

**R O M Â N I A**  
**MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE**  
**Academia Forțelor Terestre**  
**„Nicolae Bălcescu“ din Sibiu**

# **GHID DE STUDII**

**SERIA 2024-2027**

**DOMENIUL DE STUDII**  
**„CONTABILITATE“**

**PROGRAMUL DE STUDII/SPECIALIZAREA**  
**„CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE“**

**– SIBIU 2024 –**

**ŞEFUL COLECTIVULUI DE ELABORARE:**

- *Conf.univ.dr.* ALEXANDRU STOIAN

**COLECTIV DE ELABORARE:**

- *Conf.univ.dr.* ALINA CIUHUREANU
- *Conf.univ.dr.* SABIN GUȚAN
- *Lect.univ.dr.* CRISTINA BĂTUȘARU
- *Lect.univ.dr.* ALINA BABOȘ
- *P.c.c.* NICOLETA RAȚIU
- *P.c.c.* ILEANA HERMANN



***„Mereu împreună!”***



## STRUCTURA GHIDULUI DE STUDII

|                       |                                                                                                                                                  |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Partea I</b>       | <b>Scurtă prezentare a structurii instituționale a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” și a facilităților oferite în campus .....</b> | <b>7</b>  |
|                       | <i>I.1. Evoluție și perspective .....</i>                                                                                                        | <i>9</i>  |
|                       | <i>I.2. Identitatea instituției .....</i>                                                                                                        | <i>17</i> |
|                       | <i>I.3. Cadrul normativ intern .....</i>                                                                                                         | <i>19</i> |
|                       | <i>I.4. Conducerea academică.....</i>                                                                                                            | <i>20</i> |
|                       | <i>I.5 Organizarea instituției pentru componenta de învățământ .....</i>                                                                         | <i>22</i> |
|                       | <i>I.6. Logistica didactică .....</i>                                                                                                            | <i>22</i> |
| <b>Partea a II-a</b>  | <b>Prezentarea programului de studii <i>Contabilitate și informatică de gestiune</i>.....</b>                                                    | <b>25</b> |
| <b>Partea a III-a</b> | <b>Prezentarea sintetică a planului de învățământ și a fișelor disciplinelor .....</b>                                                           | <b>27</b> |
|                       | <i>III.1. Planul de învățământ seria 2024-2027.....</i>                                                                                          | <i>29</i> |
|                       | <i>III.2. Fișele disciplinelor seria 2024-2027.....</i>                                                                                          | <i>37</i> |



## Partea I

### SCURTĂ PREZENTARE A STRUCTURII INSTITUȚIONALE A ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” ȘI A FACILITĂȚILOR OFERITE ÎN CAMPUS







## I.1. EVOLUȚIE ȘI PERSPECTIVE

Oștirea română, instituție organic integrată în procesul devenirii națiunii ale cărei interese, ființare și neatârnaire le apără, a format și a beneficiat întotdeauna de aportul unui valoros și devotat *corp de comandă*, care a asigurat pregătirea și conducerea competentă a acțiunilor în care armata a fost angajată. Procesul de formare a acestui corp poartă amprenta caracteristicilor socioistorice și militare specifice diferitelor perioade ale zbuciumatei și îndelung amenințatei existențe a poporului român și înregistrează evoluții care încorporează întreaga și completa gamă de modalități de realizare, de la simplul transfer de experiență între generații la moderna abordare sistemică, din perspectivă curriculară, a formării continue.

Calitatea sa a constituit, în timp, fundamentul unor contribuții valoroase a personalităților militare la gestionarea evoluției societății românești și la dezvoltarea unei culturi și civilizații proprii în spațiul carpato-danubiano-pontic.



Actul de naștere a învățământului militar românesc l-a reprezentat *Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1847* a domnitorului Gheorghe Bibescu, prin care s-a înființat în Țara Românească prima școală militară cu menirea de a „*pregăti ofițeri care să posedă pregătirea militară impusă de cerințele vremii și să fie capabili să instruiască subunitățile după criteriile adoptate și în alte armate din Europa*”.

Răspunzând aceluiași necesități, în Moldova, prin *Hrisovul nr. 41 din 17 februarie 1857* al Căimăcămiei Principatului Moldovei începe să funcționeze din anul 1857 *Școala regimentară provizorică*. Reperele fundamentale ale devenirii istorice a instituției până în prezent sunt următoarele:

✦ *Înaltul Ordin de zi nr. 204 din 2 iulie 1861* al domnitorului Al. I. Cuza – unificarea școlilor sub denumirea *Școala militară de infanterie și cavalerie*;

✦ *Decretul nr. 5376 din 17 decembrie 1920* – se înființează *Școala Militară de Ofițeri* la Sibiu;

✦ septembrie 1949 – o nouă denumire: *Școala Militară de Infanterie*;

✦ 1952 – se atribuie instituției numele patronimic „Nicolae Bălcescu” denumirea acesteia devenind *Școala Militară de Infanterie „Nicolae Bălcescu”*;

✦ 1 iulie 1961 – *Școala Militară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;

✦ 5 ianuarie 1962 – *Școala Militară Superioară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;

✦ *Decretul nr. 1037 din 1 noiembrie 1968* – *Școala Militară de Ofițeri Activi „Nicolae Bălcescu”*;

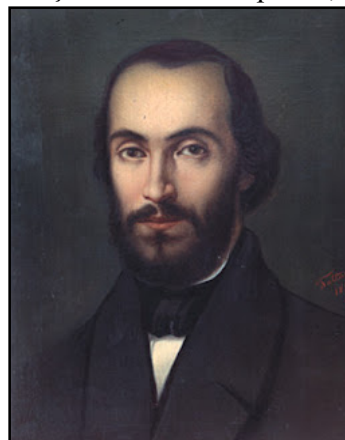
✦ *Hotărârea de Guvern nr. 190 din martie 1991* – se înființează *Institutul militar de infanterie, grăniceri și chimie „Nicolae Bălcescu”*, instituție de învățământ militar superior;

✦ *Hotărârea de Guvern nr. 616/1995 și O.G. nr. 26/04.07.1995* a ministrului apărării naționale – se înființează *Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu”*, la 15 iulie 1995;

✦ *Ordinul Șefului Statului Major General nr. G. 2/0008 din 1 august 2000* – denumirea instituției devine *Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu*;

✦ *H.G. nr. 294 din 16.06.1997* – *autorizația de funcționare provizorie*;

✦ *H.G. nr. 410 din 25.04.2002* – *acreditarea specializării Managementul organizației, profilul Știință militară*;



♦ **H.G. nr. 693/2003**, în baza acceptului **Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare** transmis cu nr. **652/22.03.2002** și a **Ordinului Ministrului Apărării Naționale nr. M. 43 din 23.04.2002 – autorizație de funcționare provizorie** a specializării *Management economico-financiar*, profilul *Știință militară*, și a specializării *Administrație publică*, profilul *Științe administrative*;

♦ **H.G. nr. 631/30.06.2010** – academia este acreditată cu următoarele programe de studii de licență: *Managementul organizației*, *Management economico-financiar*, *Administrație publică*;

♦ **Certificatul nr. 54/2010 al Biroului Executiv al Consiliului ARACIS** – academia este apreciată în urma evaluării instituționale cu calificativul „**GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**”;

♦ **Ordinul MECTS nr. 4630 din 11.08.2010** – academia este acreditată, în domeniul *Științe militare și informații* pe următoarele programe de studii de masterat: *Leadership organizațional*, *Managementul capacităților organizaționale*, *Management și tehnologie*.

♦ **Ordinul ministrului apărării naționale nr. C 3896/13.05.2019** privind aprobarea *Planului de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă, organizate de unitățile / instituțiile de învățământ militar, în anul de învățământ 2019-2020*:

- *Leadership în câmp tactic;*
- *Comunicații și informatică;*
- *Managementul integrat al sprijinului de luptă;*
- *Protecția mediului în activitățile militare;*
- *Managementul situațiilor de criză;*
- *Managementul calității totale;*
- *Managementul protecției infrastructurilor critice;*
- *Audit public intern.*

♦ **Ordinul ministrului apărării naționale nr. C 3952/2020** privind aprobarea *Planului de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă, organizate de unitățile / instituțiile de învățământ militar, în anul de învățământ 2020-2021*:

- *Leadership în câmp tactic;*
- *Comunicații și informatică;*
- *Managementul integrat al sprijinului de luptă;*
- *Protecția mediului în activitățile militare;*
- *Managementul situațiilor de criză;*
- *Managementul calității totale;*
- *Managementul protecției infrastructurilor critice;*
- *Audit public intern.*

♦ **Ordinul MECTS nr. 5262 din 05.09.2011** privind constatarea rezultatelor clasificării universităților – în urma procesului de evaluare externă, instituția a fost clasificată în categoria B, a universităților de educație și cercetare științifică.

♦ Prin **Hotărârea din 26.02.2015** a **Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior** specializarea *Management Economico-financiar*, domeniul de studii *Științe militare și informații și ordine publică* a obținut avizul „**Încredere ridicată - menținerea acreditării**”, pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite, iar specializarea *Managementul sistemelor de comunicații militare*, domeniul de studii *Științe militare și informații și ordine publică*, a obținut avizul „**Încredere-autorizare**” pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦ Prin **Hotărârea din 30.06.2016** a *Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* specializarea *Leadership militar*, domeniul de studii *Științe militare și informații și ordine publică*, a obținut avizul „Încredere-autorizare” pentru un număr maxim de 150 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 615/2017** pentru modificarea și completarea *Hotărârii Guvernului nr. 140/2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018* – Academia Forțelor Terestre este acreditată/autorizată pentru programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 158/2018** privind aprobarea *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018-2019* – Academia Forțelor Terestre este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, între 180-240 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 326/2019** privind aprobarea *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019-2020* – Academia Forțelor Terestre este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, între 180-240 de credite.

- domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*
  - specializarea **Managementul organizației** (180 credite)
  - specializarea **Management economico-financiar** (180 credite)
  - specializarea **Managementul sistemelor de comunicații militare**
  - specializarea **Leadership militar** (180 credite)
- domeniul de studii *Științe administrative*
  - specializarea **Administrație publică** (180 credite)
- domeniul de studii *Contabilitate*
  - specializarea **Contabilitate și informatică de gestiune** (180 credite)
- domeniul de studii *Inginerie și management*
  - specializarea **Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare** (240 credite)

și a următoarelor **programe de studii universitare de masterat**, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 120 de credite:

- domeniul de studii *Științe militare*:
  - specializarea **Leadership organizațional**
  - specializarea **Managementul capabilităților organizaționale**
  - specializarea **Management și tehnologie**
  - specializarea **Intelligence în organizații**

✦ În baza *Hotărârii Consiliului ARACIS din 27.05.2019*, comunicată cu adresa nr. 48531 din 18.07.2019, *Consiliul de administrație* a propus și *Senatul universitar* a aprobat ca admiterea să se organizeze pentru numărul maxim de studenți aferent fiecărui program de studiu, respectiv 75 de locuri începând cu anul universitar 2019-2020. Cifra de școlarizare a fost inclusă și în *HG nr. 641 din 27.08.2019 pentru modificarea anexelor 1 și 2 la HG nr. 318/2019 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2019-2020*.

În urma evaluării domeniului de studii universitare de masterat *Științe militare* în vederea menținerii acreditării, Consiliul ARACIS a stabilit statutul programelor de studii de masterat, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 120 de credite, capacitate de școlarizare de 300 studenți/an de studiu, după cum urmează:

- *Leadership organizațional* – master de cercetare;
- *Intelligence în organizații* – master profesional;
- *Managementul capabilităților organizaționale* – master profesional;
- *Management și tehnologie* – master profesional.

✦ Prin **H.G. nr. 299/2020** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021 – Academia Forțelor Terestre este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, între 180-240 de credite.

- domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*
  - specializarea **Managementul organizației** (180 credite)
  - specializarea **Management economico-financiar** (180 credite)
  - specializarea **Leadership militar** (180 credite)
- domeniul de studii *Științe administrative*
  - specializarea **Administrație publică** (180 credite)
- domeniul de studii *Contabilitate*
  - specializarea **Contabilitate și informatică de gestiune** (180 credite)
- domeniul de studii *Inginerie și management*
  - specializarea **Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare** (240 credite)

și a următoarelor **programe de studii universitare de masterat**, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 120 de credite:

- domeniul de studii *Științe militare*:
  - specializarea **Leadership organizațional**
  - specializarea **Managementul capabilităților organizaționale**
  - specializarea **Management și tehnologie**
  - specializarea **Intelligence în organizații**

✦ Prin **H.G. nr. 403/2021** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021-2022 – Academia Forțelor Terestre este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, între 180-240 de credite.

- domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*
  - specializarea **Managementul organizației** (180 credite)
  - specializarea **Management economico-financiar** (180 credite)
  - specializarea **Leadership militar** (180 credite)
- domeniul de studii *Științe administrative*
  - specializarea **Administrație publică** (180 credite)
- domeniul de studii *Contabilitate*
  - specializarea **Contabilitate și informatică de gestiune** (180 credite)
- domeniul de studii *Inginerie și management*
  - specializarea **Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare** (240 credite)

și a următoarelor **programe de studii universitare de masterat**, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 120 de credite:

- domeniul de studii *Științe militare*:
  - specializarea **Leadership organizațional**
  - specializarea **Managementul capabilităților organizaționale**
  - specializarea **Management și tehnologie**
  - specializarea **Intelligence în organizații**

✦ Prin **H.G. nr. 433/2022** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022-2023 – Academia Forțelor Terestre este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, între 180-240 de credite.

- domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*
  - specializarea **Managementul organizației** (180 credite)
  - specializarea **Managementul sistemelor tehnice de artilerie** (240 credite)
  - specializarea **Management economico-financiar** (180 credite)
  - specializarea **Leadership militar** (180 credite)
- domeniul de studii *Științe administrative*
  - specializarea **Administrație publică** (180 credite)
- domeniul de studii *Contabilitate*
  - specializarea **Contabilitate și informatică de gestiune** (180 credite)
- domeniul de studii *Inginerie și management*
  - specializarea **Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare** (240 credite)

și a următoarelor **programe de studii universitare de masterat**, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 120 de credite:

- domeniul de studii *Științe militare*:
  - specializarea **Leadership organizațional**
  - specializarea **Managementul capabilităților organizaționale**
  - specializarea **Management și tehnologie**
  - specializarea **Intelligence în organizații**
  - specializarea **Managementul sistemelor logistice militare** (H.G. nr. 479 din 03.08.2022)

Prin **H.G. nr. 367/2023** și **H.G. nr. 650/2023** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2023-2024 – Academia Forțelor Terestre este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, între 180-240 de credite.

- domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*
  - specializarea **Managementul organizației** (180 credite)
  - specializarea **Managementul sistemelor tehnice de artilerie** (240 credite)
  - specializarea **Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto** (240 credite)
  - specializarea **Managementul sistemelor tehnice de geniu** (240 credite)
  - specializarea **Managementul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N.** (240 credite)
  - specializarea **Management economico-financiar** (240 credite)
  - specializarea **Managementul sistemelor speciale de protecție și pază** (240 credite)
  - specializarea **Leadership militar** (240 credite)

- domeniul de studii *Științe administrative*
  - specializarea *Administrație publică* (180 credite)
- domeniul de studii *Contabilitate*
  - specializarea *Contabilitate și informatică de gestiune* (180 credite)
- domeniul de studii *Inginerie și management*
  - specializarea *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare* (240 credite)

și a următoarelor **programe de studii universitare de masterat**, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 120 de credite:

- domeniul de studii *Științe militare*:
  - specializarea *Leadership organizațional*
  - specializarea *Managementul capabilităților organizaționale*
  - specializarea *Management și tehnologie*
  - specializarea *Intelligence în organizații*
  - specializarea *Managementul sistemelor logistice militare* (H.G. nr. 479 din 03.08.2022)

✦ Prin **H.G. nr. 412/2024** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2024-2025 – Academia Forțelor Terestre este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, între 180-240 de credite.

- domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*
  - specializarea *Managementul organizației* (180 credite)
  - specializarea *Managementul sistemelor tehnice de artilerie* (240 credite)
  - specializarea *Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto* (240 credite)
  - specializarea *Managementul sistemelor tehnice de geniu* (240 credite)
  - specializarea *Managementul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N.* (240 credite)
  - specializarea *Management economico-financiar* (240 credite)
  - specializarea *Managementul sistemelor speciale de protecție și pază* (240 credite)
  - specializarea *Leadership militar* (240 credite)
- domeniul de studii *Științe administrative*
  - specializarea *Administrație publică* (180 credite)
- domeniul de studii *Contabilitate*
  - specializarea *Contabilitate și informatică de gestiune* (180 credite)
- domeniul de studii *Inginerie și management*
  - specializarea *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare* (240 credite)

și a următoarelor **programe de studii universitare de masterat**, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 120 de credite:

- domeniul de studii *Științe militare*:
  - specializarea *Leadership organizațional*
  - specializarea *Managementul capabilităților organizaționale*
  - specializarea *Management și tehnologie*
  - specializarea *Intelligence în organizații*
  - specializarea *Managementul sistemelor logistice militare* (H.G. nr. 479 din 03.08.2022)

Sistemul de învățământ superior militar cunoaște în continuare adaptări structurale și funcționale, corespunzătoare evoluțiilor sistemului național și european de învățământ superior. Actualul cadru normativ, concretizat în *Legea învățământului superior nr. 199/2023*, implică reprojectarea procesului de formare profesională din Academia Forțelor Terestre în acord cu exigențele promovate la nivel național, precum și reconfigurarea cadrului normativ intern.



*Misiunea* asumată de *academie* este de a genera și de a transfera cunoaștere prin:

a) formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili pentru alți beneficiari interni și externi, potrivit protocoalelor/ contractelor încheiate în acest sens;

b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Academia a extins programele de formare profesională și a dezvoltat treptat oferta educațională, pentru a asigura o mai bună adaptare la cerințele beneficiarilor instituției.

Prin programele de studii universitare de licență, academia asigură formarea ofițerilor de comandă pentru Forțele Terestre și pentru alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare și ordine publică, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor conexiune, rolurile de conducător/lider militar, luptător, specialist militar, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotat valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.

Prin programele universitare de masterat, academia asigură aprofundarea cunoștințelor specifice domeniului Științe militare și informații, formarea de competențe suplimentare/complementare pentru masteranzi, în funcție de studiile universitare de licență absolvite, precum și dezvoltarea capacității de cercetare științifică.

Esențială pentru funcționalitatea demersului instructiv-educativ din Academia Forțelor Terestre este calitatea resurselor implicate în derularea sa. Preocupările instituției în acest domeniu s-au orientat primordial către asigurarea resurselor umane competente, atât la nivelul studenților militari, cât și al personalului didactic.

Personalul didactic al academiei este format din cadre didactice militare și civile, titularizate în învățământ conform standardelor universitare, și din corpul instructorilor militari, selecționați prin concurs. Totodată, se acționează în mod consecvent pentru cooptarea, ca personal didactic asociat, a personalităților militare și civile cu competență profesională recunoscută în elaborarea strategiilor în domeniu, în luarea deciziilor majore și în evaluarea lecțiilor învățate, provenite din structurile superioare ale Ministerului Apărării Naționale și din comunitatea universitară.





Racordându-se permanent la schimbările și evoluțiile petrecute în sistemul militar și gândirea militară, academia asigură procesului de generare a resursei umane specializate în conducerea structurilor militare o certă fundamentare științifică și praxiologică, valoare care conferă instituției militare românești prestigiu pe plan intern și internațional.

Strategia de dezvoltare instituțională, adoptată la nivelul Senatului universitar, vizează, pe lângă îmbunătățirea gradului de îndeplinire a standardelor de calitate specifici învățământului superior românesc și următoarele:

- înființarea unei școli doctorale, în vederea îndeplinirii la parametri calitativi superiori a misiunii constitutive a academiei;

- diversificarea ofertei instituționale, a contractelor bilaterale și a parteneriatelor internaționale pentru dezvoltarea în continuare a mobilităților de studenți și cadre didactice în cadrul programului ERASMUS+ și a *Inițiativei europene de schimb a tinerilor ofițeri bazată pe Erasmus*.

- dezvoltarea centrelor de cercetare științifică;
- extinderea colaborării cu alte instituții universitare și de cercetare științifică atât din țară, cât și din străinătate;
- menținerea calității științifice a publicațiilor academiei.



## I.2. IDENTITATEA INSTITUȚIEI

*Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”* este o instituție de învățământ superior militar integrată sistemului național de învățământ, cu autonomie universitară garantată prin lege și cu personalitate juridică, abilitată să organizeze și să desfășoare programe de studii universitare de licență și de masterat acreditate/autorizate, pentru formarea ofițerilor de comandă pentru Forțele Terestre ale Armatei României și pentru alți beneficiari.

În cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” funcționează trei facultăți, care gestionează următoarele programe de studii:

### **FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE:**

**Ciclul I de studii** (studii universitare de licență):

- *Leadership militar* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;

**Ciclul II de studii** (studii universitare de masterat):

- *Leadership organizațional* – în domeniul Științe militare;
- *Intelligence în organizații* – în domeniul Științe militare.

### **FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR:**

**Ciclul I de studii:**

- *Managementul organizației* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor tehnice de artilerie* - în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto* în domeniul Științe militare, informații și ordine publică în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor tehnice de geniu* - în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N.* - în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare* – în domeniul Inginerie și management

**Ciclul II de studii:**

- *Managementul capacităților organizaționale* – în domeniul Științe militare;
- *Management și tehnologie* – în domeniul Științe militare.

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE** conform Dispoziției SMG nr. G/S 1260 din data de 16.08.2017 și a H.G. nr. 140/2017:

**Ciclul I de studii**

- *Contabilitate și informatică de gestiune* – în domeniul Contabilitate
- *Administrație publică* – în domeniul Științe administrative.
- *Management economico-financiar* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor speciale de protecție și pază*

**Ciclul II de studii:**

- *Managementul sistemelor logistice militare* – în domeniul Științe militare;

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu se subordonează din punct de vedere academic Ministerului Educației Naționale și din punct de vedere administrativ Statului Major al Forțelor Terestre.

Identitatea instituției este definită prin:

Denumire: Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

Adresă: Sibiu, str. Revoluției nr. 3-5, cod 550170; tel 0269432990, fax: 0269215554, 0269436362.

Emblemă:



Deviză: „**MEREU ÎMPREUNĂ**”

Pagină web: [www.armyacademy.ro](http://www.armyacademy.ro);

E-mail: [office@armyacademy.ro](mailto:office@armyacademy.ro)

Ziua Academiei Forțelor Terestre – **13 iunie**

Însemne și sigilii: șampilă cu denumirea în clar, drapel de identificare academie, emblemă, insignă, număr de unitate militară: U.M .01512, Drapel de luptă, șampilă cu numărul unității în clar.

Tradiție: Succesoare și continuatoare a tradițiilor **Școlii ostășești** înființată la București prin **Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1846** a domnitorului GHEORGHE BIBESCU.

Spațiul universitar: Totalitatea edificiilor, terenurilor și dotărilor de orice fel și cu orice destinație utilizate de instituție, indiferent de titlul juridic sub care academie este abilitată să le folosească, existente în Cazarma nr. 380 și Cazarma nr. 634 (dislocate în municipiul Sibiu), precum și în complexul de poligoane PERII DĂII și complexul pentru instrucția de munte CRINȚU.



### I.3. CADRUL NORMATIV INTERN

Procesul de formare profesională inițială a viitorilor ofițeri, derulat în academie în cadrul ciclului I de studii, se situează la baza procesului de formare a resursei umane cu calificare superioară în domeniul conducerii structurilor militare. Fundamentând devenirea în cariera militară, se finalizează cu acordarea diplomei de licență și înălțarea la primul grad de ofițer și asigură, totodată, accesul la studii universitare de masterat și în școala de aplicație pentru specializarea în armă și pregătirea pentru prima funcție.

Carta universitară constituie documentul ce conturează cadrul normativ fundamental al instituției. Sunt incluse, ca părți componente ale acesteia, următoarele:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Management Militar;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Militare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Economice și Administrative;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Pregătire Militară;
- Regulamentul organizării și desfășurării alegerilor conducerii academice;
- Regulamentul de funcționare a Senatului universitar;
- Regulamentul de funcționare a Consiliului facultății;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Sistemului de evaluare și asigurare a calității;
- Regulamentul activității profesionale a studenților;
- Regulamentul privind examinarea și notarea studenților;
- Regulamentul de funcționare a bibliotecii universitare;
- Regulamentul studiilor universitare de licență;
- Codul de etică universitară;
- Metodologii privind:
  - organizarea și desfășurarea admiterii;
  - organizarea și desfășurarea examenului de licență;
  - organizarea și desfășurarea practicii universitare;
  - organizarea și desfășurarea evaluării interne a calității;
  - organizarea și desfășurarea alegerilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere.

## I.4. CONDUCEREA ACADEMICĂ

### LA NIVELUL INSTITUȚIEI

*SENATUL  
UNIVERSITAR*

#### LA NIVELUL FACULTĂȚILOR

*CONSILIUL FACULTĂȚII DE  
ȘTIINȚE MILITARE*



*CONSILIUL FACULTĂȚII DE  
MANAGEMENT MILITAR*



*CONSILIUL FACULTĂȚII DE  
ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI  
ADMINISTRATIVE*

#### LA NIVELUL DEPARTAMENTELOR

*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
ȘTIINȚE MILITARE*

*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
ȘTIINȚE SOCIALE  
ȘI UMANISTE  
APPLICATE*

*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
MANAGEMENT*

*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
ȘTIINȚE TEHNICE*

*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI COMUNICAȚII,  
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI  
APĂRARE CIBERNETICĂ*

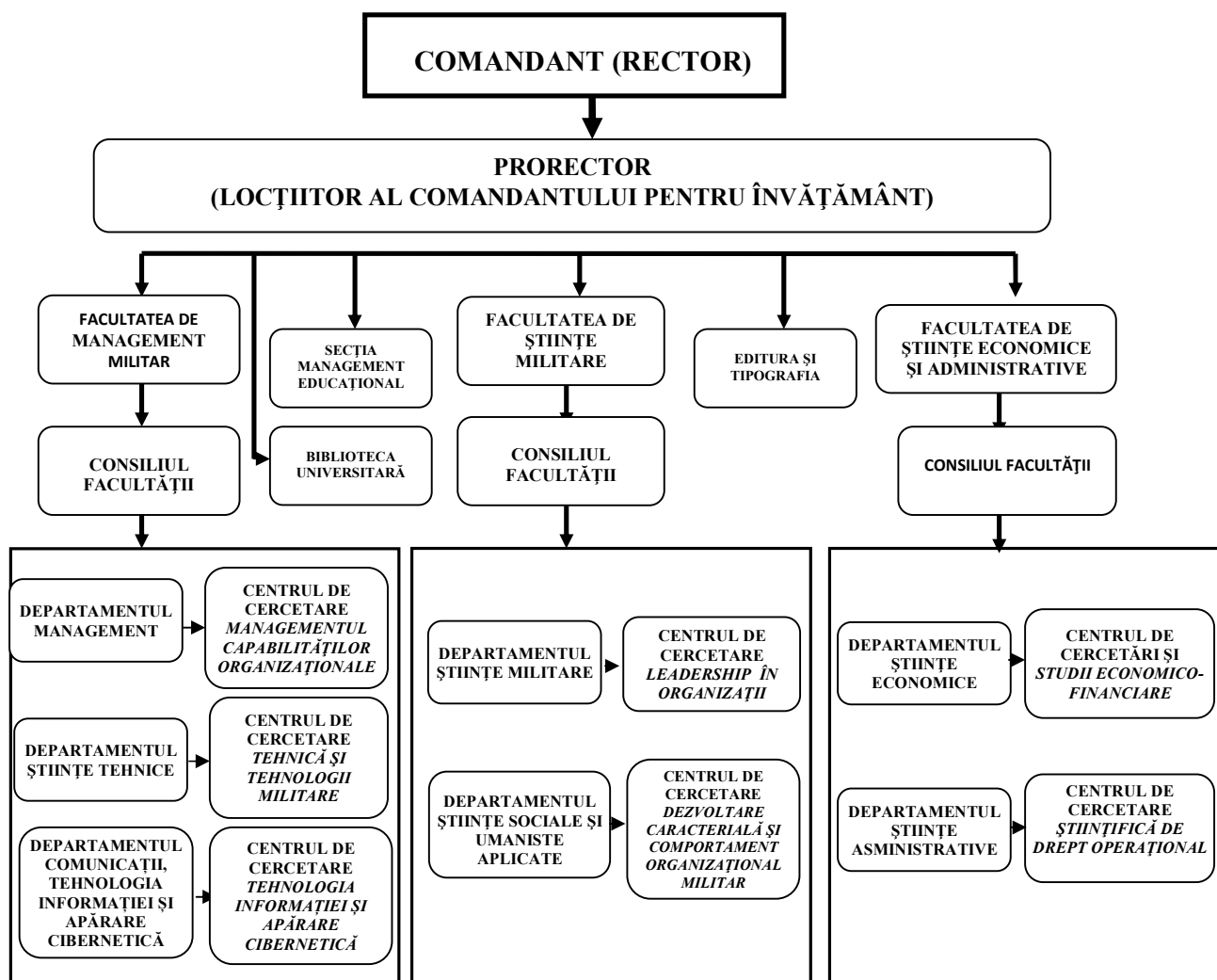
*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
ȘTIINȚE  
ECONOMICE*

*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
ȘTIINȚE  
ADMINISTRATIVE*

**Funcții de conducere operativă**

|                                                                                                           |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Comandant (rector)</b>                                                                                 | Gl.bg.prof.univ.dr.ing. BÂRSAN GHIȚĂ                                  |
| <b>Prorector (locțiitorul comandantului pentru învățământ)</b>                                            | Col.conf.univ.dr. ISPAS LUCIAN                                        |
| <b>Prorector (locțiitorul comandantului pentru cercetare științifică)</b>                                 | Col.conf.univ.dr.ing.VIRCA IOAN                                       |
| <b>Prorector (locțiitorul comandantului pentru relații internaționale)</b>                                | Col.prof.univ.dr. CĂRUȚAȘU VASILE                                     |
| <b>Prorector (locțiitorul comandantului pentru formare continuă și relația cu studenții)</b>              | Col.conf.univ.dr. GRIGORAȘ CONSTANTIN                                 |
| <b>Decan Facultate Științe Militare</b>                                                                   | Col.prof.univ.dr. RAȚIU AURELIAN                                      |
| <b>Prodecan Facultate Științe Militare</b>                                                                | Col.prof.univ.dr. TUDORACHE PAUL<br>Conf.univ.dr. DRAGOMIR IZABELA    |
| <b>Director Școală Postuniversitară</b>                                                                   | Col.conf.univ.dr. BOJOR LAVINIU                                       |
| <b>Decan Facultate Management Militar</b>                                                                 | Col.conf.univ.dr. MORO NICOLAE                                        |
| <b>Prodecan Facultate Management Militar</b>                                                              | Col.prof.univ.dr.ing. BADEA DOREL<br>Mr.conf.univ.dr. SÂRBU ANNAMARIA |
| <b>Director Școală Postuniversitară</b>                                                                   | Col.conf.univ.dr. IANCU DUMITRU                                       |
| <b>Decan Facultate Științe Economice și Administrative</b>                                                | Conf.univ.dr. STOIAN ALEXANDRU                                        |
| <b>Prodecan</b>                                                                                           | Lect.univ.dr. BĂTUȘARU CRISTINA<br>Lect.univ.dr. BABOȘ ALINA          |
| <b>Șef Secție Management educațional</b>                                                                  | Col.dr.ing. CĂRUȚAȘU DANIELA                                          |
| <b>Șef Secție Cercetare științifică, programe comunitare, logistică didactică și experiență acumulată</b> | Col. DOROBANȚU DANIEL                                                 |
| <b>Directori departamente:</b>                                                                            |                                                                       |
| <i>Științe militare</i>                                                                                   | Lt.col.conf.univ.dr. CÎRDEI ALIN                                      |
| <i>Științe sociale și umaniste aplicate</i>                                                               | Conf.univ.dr. BUMBUC ȘTEFANIA                                         |
| <i>Management</i>                                                                                         | Conf.univ.dr. RANF DIANA                                              |
| <i>Științe tehnice</i>                                                                                    | Conf.univ.dr. OANCEA ROMANA                                           |
| <i>Comunicații, tehnologia informației și apărare cibernetică</i>                                         | Prof.univ.dr. MICLĂUȘ SIMONA                                          |
| <i>Științe economice</i>                                                                                  | Conf.univ.dr.CIUHUREANU ALINA                                         |
| <i>Științe administrative</i>                                                                             | Conf.univ.dr. GUȚAN SABIN                                             |
| <b>Șef Curs Pregătire militară</b>                                                                        | Col. MONORANU RADU                                                    |

## I.5. ORGANIZAREA INSTITUȚIEI PENTRU COMPONENTA DE ÎNVĂȚĂMÂNT



## I.6. LOGISTICA DIDACTICĂ

La nivelul conducerii academiei s-a avut permanent în atenție realizarea unui management administrativ performant, în concordanță cu nevoile reale de dezvoltare ale instituției. În perioada 2016-2022, a fost continuat procesul de adecvare și modernizare a spațiilor destinate învățământului, cercetării științifice, hrănirii, cazării și petrecerii timpului liber.





AFTNB dispune de:

- ✓ 2 aule – 978 m<sup>2</sup> și 300 + 256 de locuri;
- ✓ 8 amfiteatre – suprafața totală de 780 m<sup>2</sup> și 634 de locuri;
- ✓ 41 de laboratoare – suprafața totală de 2256 m<sup>2</sup> și 825 de locuri;
- ✓ 46 de săli de seminar – suprafața totală de 2.876 m<sup>2</sup> și 1.830 de locuri;
- ✓ 3 săli de specialitate – suprafața totală de 264 m<sup>2</sup> și 60 de locuri;
- ✓ Biblioteca Universitară, cu 8 săli (5 săli de lectură cu acces liber la raft, 1 (o) sală Internet și multimedia cu 3 sisteme pentru e-Learning, 1 (o) sală de lectură cu 10 sisteme all-in-one, 1 (o) sală de informare și documentare), ce oferă 122.165 unități de bibliotecă și 195 de locuri cu conexiune la internet;



- ✓ sală de sport multifuncțională, cu o suprafață utilă de 1.850 m<sup>2</sup>;
- ✓ pistă CISM, pistă cu obstacole omologată conform reglementărilor Consiliului Internațional al Sportului Militar;
- ✓ terenuri exterioare amenajate pentru desfășurarea jocurilor sportive în aer liber, baschet, handbal, mini-fotbal, tenis de câmp;
- ✓ tabăra de instrucție din Crinț (Sibiu) cu pârtie de schi;
- ✓ poligonul de instrucție Perii Dăii.

Urmare a eforturilor financiare direcționate către modernizarea infrastructurii formative, se poate afirma că se îndeplinesc standardele de calitate specifice învățământului universitar militar, precum și normele de securitate și sănătate în muncă și igienico-sanitare în vigoare.







## **Partea a II-a**

### **PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII**

### ***CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE***

## PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

Programul de studii universitare de licență *Contabilitate și informatică de gestiune, domeniul Contabilitate, învățământ la zi, 180 de credite transferabile*, este **acreditat** pentru o capacitate de școlarizare de 50 de studenți, conform Raportului ARACIS S056 /838 A din 22.12.2022. Programul de studii universitare de licență *Contabilitate și informatică de gestiune* este gestionat de departamentul Științe Economice.

În cadrul amplului proces de transformare și modernizare a Armatei României, precum și în acord cu *Planul strategic de dezvoltare instituțională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru perioada 2020-2024*, misiunea programului *Contabilitate și informatică de gestiune* constă în formarea, prin studii universitare de licență, a unor profesioniști (ofițeri) pentru Forțele Terestre și pentru alte instituții beneficiare din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, capabili să exercite performant funcția de ofițer cu activitatea financiar-contabilă, să participe la programe de cercetare științifică națională și internațională, în strânsă conexiune cu rolurile de conducător/lider militar, luptător, specialist militar, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotat valorilor supreme: ***Patrie, Onoare, Datorie***.

Planul de învățământ este structurat pe trei ani universitari, fiecare integrând câte două semestre a câte 14 săptămâni, și cuprinde discipline fundamentale, discipline de domeniu și specialitate, discipline complementare grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative. Astfel se asigură absolvenților posibilitatea dobândirii și consolidării cunoștințelor și a formării competențelor profesionale și transversale proiectate pentru programul de studii. Pentru a totaliza 30 de credite pe fiecare semestru, studenții trebuie să parcurgă atât disciplinele obligatorii cât și, la alegere, câte una dintre disciplinele opționale cuprinse în fiecare pachet de discipline opționale oferit. Creditele ce pot fi obținute de studenți prin promovarea disciplinelor facultative sunt suplimentare celor 30 de credite obligatorii pe semestru. Studiile sunt finalizate cu promovarea examenului de licență care oferă absolvenților titlul de *Licențiat în științe economice*, specializarea *Contabilitate și informatică de gestiune*, atestate de *Diplomă de licență însoțită de Suplimentul la diplomă*.

Programul de studii *Contabilitate și informatică de gestiune* vizează, ca *obiectiv general*, dezvoltarea și implementarea ofertei educaționale de nivel universitar, studii de licență, care asigură dobândirea și valorificarea prin cercetare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate care să asigure competență profesională și socială viitorilor absolvenți, crearea premiselor favorabile evoluției în carieră pentru accederea la nivelurile superioare de conducere.

*Obiectivele specifice* sunt derivate din misiunea și obiectivul general anterior menționate și constau în formarea următoarelor competențe profesionale și transversale:

- a. identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației;
- b. utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil;
- c. prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale;
- d. determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar;
- e. derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil;
- f. utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicii militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare.
- g. aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;
- h. identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;
- i. identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

## **Partea a III-a**

### **PREZENTAREA SINTETICĂ A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A FIȘELOR DISCIPLINELOR**

**SERIA 2024-2027**



## **III.1. Planul de învățământ**

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
AL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU“  
valabil începând cu anul universitar 2024-2025  
Seria 2024-2027**

**DOMENIUL DE STUDIU:** Contabilitate

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ/PROGRAMUL DE STUDIU:** Contabilitate și informatică de gestiune

**DURATA STUDIILOR:** 3 ani

**FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** cu frecvență

**DIPLOME ACORDATE:** diplomă de licență, supliment la diplomă

**TITLUL ACORDAT:** licențiat în științe economice

## **MISIUNE**

*Formarea, prin studii universitare de licență, a unor profesioniști (ofițeri) pentru Forțele Terestre și pentru alte instituții beneficiare din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, capabili să exercite performant funcția de ofițer cu activitatea financiar-contabilă, să participe la programe de cercetare științifică națională și internațională, în strânsă conexiune cu rolurile de conducător/lider militar, luptător, specialist militar, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotați valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.*

## **O B I E C T I V   G E N E R A L**

*Dezvoltarea și implementarea ofertei educaționale de nivel universitar, studii de licență, care asigură dobândirea și valorificarea prin cercetare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate care să asigure competență profesională și socială viitorilor absolvenți, crearea premiselor favorabile evoluției în carieră pentru accederea la nivelurile superioare de conducere*

## **O B I E C T I V E   S P E C I F I C E**

*Formarea competențelor profesionale și transversale, după cum urmează:*

### **Competențe profesionale**

- C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației*
- C2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil*
- C3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale*
- C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar*
- C5. Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil*
- C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare*

### **Competențe transversale**

- CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă - riguroasă, eficientă și responsabilă*
- CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei*
- CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare*
- CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesul operațiilor*

## REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

**Absolventul va fi capabil:**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CUNOȘTINȚE                    | C1.R1. să explice și să analizeze concepte, procedee și metode folosite în contabilitatea entității/organizației                                                                                                                                                                                     |
|                               | C1.R2. să identifice factori economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare                                                                                                                                                                                   |
|                               | C2.R1. să descrie și să explice conceptele fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în domeniul financiar-contabil                                                                                                                                                                 |
|                               | C2.R7. să acceseze, să gestioneze, să analizeze și să partajeze conținut relevant digita în context profesional militar                                                                                                                                                                              |
|                               | C3.R1. să identifice și să explice concepte, teorii, metode pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale                                                                                                                                       |
|                               | C4.R1. să utilizeze metode și procedee specifice analizei economico-financiare, indicatori adaptați diferitelor tipuri de entități/organizații                                                                                                                                                       |
|                               | C5.R1. să identifice și să descrie conceptele, teoriile și modelele de bază utilizate de către control în domeniul financiar-contabil                                                                                                                                                                |
|                               | și îmbunătățirii proceselor guvernantei                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                               | C5.R4. să identifice cauze și să instituie măsuri de prevenire și combatere a evaziunii fiscale                                                                                                                                                                                                      |
|                               | C6.R1. să identifice și să diferențieze concepte și procese tehnice specifice armeei/specialității militare                                                                                                                                                                                          |
|                               | acțiune individuală și colectivă în funcție de contextul misiunilor ordonate                                                                                                                                                                                                                         |
| APTITUDINI                    | C1.R3. să interpreteze și să adapteze conceptele, procedeele și metodele folosite în contabilitatea entității/organizației                                                                                                                                                                           |
|                               | C2.R2. să proiecteze baze de date / aplicații informatice specifice domeniului financiar-contabil și adaptate entității/organizației                                                                                                                                                                 |
|                               | C2.R3. să utilizeze sisteme de gestiune a bazelor de date și programe specifice domeniului financiar-contabil                                                                                                                                                                                        |
|                               | distrugerea informațiilor clasificate                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                               | specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                               | C3.R2. să aplice prevederile fiscale obligatorii, metodele, procedeele și tehnicile specifice procesului bugetar                                                                                                                                                                                     |
|                               | C3.R3. să utilizeze proceduri, standarde și algoritmi de întocmire a rapoartelor financiar-contabile pentru diverse tipuri de entități/organizații                                                                                                                                                   |
|                               | C3.R4. să investigheze și să argumenteze necesitatea prelucrării informațiilor financiar-contabile și fiscale atât pentru utilizatorii interni, cât și externi                                                                                                                                       |
|                               | C3.R5. să elaboreze rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale                                                                                                                                                                                                                                      |
|                               | C4.R2. să aplice metodologia de analiză a fiecărei componente a situațiilor financiare                                                                                                                                                                                                               |
|                               | obiectivelor entității/organizației                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                               | C4.R4. să interpreteze rezultatele obținute în urma determinării indicatorilor economico-financiar                                                                                                                                                                                                   |
|                               | C5.R3. să aplice metodele, tehnicile, procedurile și standardele specifice controlului și auditului pentru atingerea obiectivelor entității/organizației                                                                                                                                             |
|                               | C6.R3. să aplice în mod adecvat cunoștințele dobândite pentru stabilirea necesarului de bunuri materiale și financiare ale unităților, calculul soldelor/salariilor personalului, exploatarea tehnicii militare și executarea procedeeleor tactice specifice armeei și nivelului structurii militare |
|                               | armeei/specialității militare                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE | C1.R4. să organizeze și să conducă evidența contabilă pentru orice tip de organizații prin aplicarea conceptelor și metodelor specifice                                                                                                                                                              |
|                               | C1.R5. să evalueze procedeele și tehnicile aplicabile în domeniul contabilității și să dezvolte aptitudini decizionale                                                                                                                                                                               |
|                               | C1.R6. să aplice principiile, normele și valorilor eticii și deontologiei profesionale                                                                                                                                                                                                               |
|                               | C2.R4. să formuleze judecăți de valoare, fundamentate științific, cu privire la programele de evidență contabilă și rapoartele financiar-contabile                                                                                                                                                   |
|                               | C2.R6. să dezvolte un sistem de colectare a informațiilor în vederea prelucrării și înregistrării în contabilitate a operațiunilor economico-financiare                                                                                                                                              |
|                               | C3.R6. să aplice raționamentul profesional și să manifeste responsabilitate în prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale prin menținerea aptitudinilor și cunoștințelor la nivelul solicitat                                                    |
|                               | C4.R5. să exprime concluzii pertinente privind starea economico-financiară a entității/organizației                                                                                                                                                                                                  |
|                               | obiectivelor managementului entității/organizației                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                               | C5.R5. să elaboreze și să implementeze un plan de control în domeniul financiar-contabil                                                                                                                                                                                                             |
|                               | C5.R6. să manifeste responsabilitate, independență, obiectivitate în realizarea demersurilor specifice controlului și auditului                                                                                                                                                                      |
|                               | C6.R5. să elaboreze strategii de utilizare eficientă a potențialului entităților organizatorice specifice armeei pentru îndeplinirea obiectivelor stabilite                                                                                                                                          |
|                               | C6.R6. să își identifice oportunitățile de formare continuă și să manifeste respect față de principiile deontologiei profesiei de ofițer                                                                                                                                                             |

# I. ORGANIZAREA CURRICULUMULUI EDUCAȚIONAL

## I. 1 STRUCTURA ANILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT (pe săptămâni)

| An învățământ                  |                     | ANUL I |       | ANUL II |       | ANUL III |       | TOTAL |
|--------------------------------|---------------------|--------|-------|---------|-------|----------|-------|-------|
|                                |                     | SEM 1  | SEM 2 | SEM 3   | SEM 4 | SEM 5    | SEM 6 |       |
| Activități                     |                     |        |       |         |       |          |       |       |
| Învățământ academic            |                     | 14     | 14    | 14      | 11    | 14       | 11    | 78    |
| Practică universitară          |                     | -      | -     | -       | 3     | -        | -     | 3     |
| Elaborarea lucrării de licență |                     | -      | -     | -       | -     | -        | 3     | 3     |
| Examene                        | Sesiune semestrială | 3      | 3     | 3       | 3     | 3        | 3     | 18    |
|                                | Examen de licență   | -      | -     | -       | -     | -        | 2     | 2     |
| Pregătire militară generală *  |                     | 7      | 4     | 3       | 4     | 3        | 1     | 22    |
| Vacanță (concediu și permisii) |                     | 3      | 8     | 3       | 8     | 3        | -     | 25    |
| TOTAL                          | Semestru            | 27     | 29    | 23      | 29    | 23       | 20    | 151   |
|                                | An                  | 56     |       | 52      |       | 43       |       |       |
| Festivitate înălțare în grad   |                     | -      | -     | -       | -     | -        | 1 zi  | 1 zi  |

**NOTĂ:** \* din cele 7 săptămâni de pregătire militară generală din semestrul I, 4 săptămâni se desfășoară în luna septembrie

## I. 2 STRUCTURA COMPONENTELOR CURRICULARE

| COMPONENTA CURRICULARĂ               |                            | NUMĂR DE ORE |            |            |            |            |            | TOTAL       |              |            |
|--------------------------------------|----------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|------------|
|                                      |                            | ANUL I       |            | ANUL II    |            | ANUL III   |            | ORE         | %            | ECTS       |
|                                      |                            | SEM 1        | SEM 2      | SEM 3      | SEM 4      | SEM 5      | SEM 6      |             |              |            |
| PREGĂTIRE ACADEMICĂ                  | Discipline fundamentale    | 294          | 154        | 98         | 22         | 0          | 0          | 568         | 29.96%       | 60         |
|                                      | Discipline de specialitate | 0            | 112        | 196        | 299        | 266        | 321        | 1194        | 62.97%       | 114        |
|                                      | Discipline complementare   | 14           | 42         | 14         | 11         | 42         | 11         | 134         | 7.07%        | 12         |
| <b>TOTAL ORE PREGĂTIRE ACADEMICĂ</b> |                            | <b>308</b>   | <b>308</b> | <b>308</b> | <b>332</b> | <b>308</b> | <b>332</b> | <b>1896</b> | <b>58.23</b> | <b>186</b> |
| <b>PREGĂTIRE MILITARĂ GENERALĂ</b>   |                            | <b>324*</b>  | <b>284</b> | <b>164</b> | <b>272</b> | <b>164</b> | <b>152</b> | <b>1360</b> | <b>41.77</b> | <b>30</b>  |
| <b>TOTAL GENERAL</b>                 |                            | <b>632</b>   | <b>592</b> | <b>472</b> | <b>604</b> | <b>472</b> | <b>484</b> | <b>3256</b> | <b>100</b>   | <b>216</b> |



I.3. DISCIPLINE DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
I.3.1. COMPONENTA ACADEMICĂ  
A. DISCIPLINE OBLIGATORII

| Nr.<br>crt.                                  | DENUMIREA DISCIPLINEI                                                                | ANUL I        |   |   |          |               |             |   |          | ANUL II       |    |             |          |               |              |    |                                 | ANUL III      |   |   |          |                |              |   |          | Forme de verificare<br>(semestre) |                                 |     | TOTAL | Număr de ore pe disciplină din care: |    |    |      |     |      |     |     |     |     |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|----------|---------------|-------------|---|----------|---------------|----|-------------|----------|---------------|--------------|----|---------------------------------|---------------|---|---|----------|----------------|--------------|---|----------|-----------------------------------|---------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|----|----|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|
|                                              |                                                                                      | SEMESTRUL 1   |   |   |          | SEMESTRUL 2   |             |   |          | SEMESTRUL 3   |    |             |          | SEMESTRUL 4   |              |    |                                 | SEMESTRUL 5   |   |   |          | SEMESTRUL 6    |              |   |          |                                   |                                 |     |       |                                      |    |    |      |     |      |     |     |     |     |
|                                              |                                                                                      | 14 săptămâni  |   |   |          | 14 săptămâni  |             |   |          | 14 săptămâni  |    |             |          | 14 săptămâni* |              |    |                                 | 14 săptămâni  |   |   |          | 14 săptămâni** |              |   |          |                                   |                                 |     |       |                                      |    |    |      |     |      |     |     |     |     |
|                                              |                                                                                      | C             | S | L | EC<br>TS | C             | S           | L | EC<br>TS | C             | S  | L           | EC<br>TS | C             | S            | L  | EC<br>TS                        | C             | S | L | EC<br>TS | C              | S            | L | EC<br>TS | E                                 | Cv                              | Pr  |       | C                                    | S  | L  | ECTS |     |      |     |     |     |     |
| A.1 DISCIPLINE FUNDAMENTALE                  |                                                                                      |               |   |   |          |               |             |   |          |               |    |             |          |               |              |    |                                 |               |   |   |          |                |              |   |          |                                   |                                 |     |       |                                      |    |    |      |     |      |     |     |     |     |
| 1                                            | Microeconomie                                                                        | 2             | 1 |   | 5        |               |             |   |          |               |    |             |          |               |              |    |                                 |               |   |   |          |                |              |   |          | E1                                |                                 |     | 42    | 28                                   | 14 | 0  | 5    |     |      |     |     |     |     |
| 2                                            | Matematici aplicate în economie                                                      | 2             | 1 |   | 5        |               |             |   |          |               |    |             |          |               |              |    |                                 |               |   |   |          |                |              |   |          | E1                                |                                 |     | 42    | 28                                   | 14 | 0  | 5    |     |      |     |     |     |     |
| 3                                            | Drept                                                                                | 2             | 1 |   | 4        |               |             |   |          |               |    |             |          |               |              |    |                                 |               |   |   |          |                |              |   |          | E1                                |                                 |     | 42    | 28                                   | 14 | 0  | 4    |     |      |     |     |     |     |
| 4                                            | Psihologie                                                                           | 1             | 1 |   | 3        |               |             |   |          |               |    |             |          |               |              |    |                                 |               |   |   |          |                |              |   |          | E1                                |                                 |     | 28    | 14                                   | 14 | 0  | 3    |     |      |     |     |     |     |
| 5                                            | Bazele contabilității                                                                | 2             | 2 |   | 5        |               |             |   |          |               |    |             |          |               |              |    |                                 |               |   |   |          |                |              |   |          | E1                                |                                 |     | 56    | 28                                   | 28 | 0  | 5    |     |      |     |     |     |     |
| 6                                            | Informatică economică                                                                | 2             |   | 2 | 5        |               |             |   |          |               |    |             |          |               |              |    |                                 |               |   |   |          |                |              |   |          | E1                                |                                 |     | 56    | 28                                   | 0  | 28 | 5    |     |      |     |     |     |     |
| 7                                            | Managementul organizației                                                            |               |   |   |          | 2             | 1           |   | 5        |               |    |             |          |               |              |    |                                 |               |   |   |          |                |              |   |          | E2                                |                                 |     | 42    | 28                                   | 14 | 0  | 5    |     |      |     |     |     |     |
| 8                                            | Statistică economică                                                                 |               |   |   |          | 2             |             | 1 | 5        |               |    |             |          |               |              |    |                                 |               |   |   |          |                |              |   |          | E2                                |                                 |     | 42    | 28                                   | 0  | 14 | 5    |     |      |     |     |     |     |
| 9                                            | Macroeconomie                                                                        |               |   |   |          | 2             | 1           |   | 4        |               |    |             |          |               |              |    |                                 |               |   |   |          |                |              |   |          | E2                                |                                 |     | 42    | 28                                   | 14 | 0  | 4    |     |      |     |     |     |     |
| 10                                           | Marketing                                                                            |               |   |   |          |               |             |   |          | 1             | 1  |             | 3        |               |              |    |                                 |               |   |   |          |                |              |   |          | E3                                |                                 |     | 28    | 14                                   | 14 | 0  | 3    |     |      |     |     |     |     |
| 11                                           | Finanțe                                                                              |               |   |   |          |               |             |   |          | 2             | 1  |             | 4        |               |              |    |                                 |               |   |   |          |                |              |   |          | E3                                |                                 |     | 42    | 28                                   | 14 | 0  | 4    |     |      |     |     |     |     |
| 12                                           | Limba engleză                                                                        |               | 1 | 1 | 3        |               | 1           | 1 | 3        |               | 1  | 1           | 3        |               | 1            | 1  | 3                               |               |   |   |          |                |              |   |          |                                   | Cv1, Cv2,<br>Cv3, Cv4           |     | 106   | 0                                    | 53 | 53 | 12   |     |      |     |     |     |     |
| TOTAL:                                       |                                                                                      | 21 x14= 294   |   |   |          | 30            | 11 x14= 154 |   |          |               | 17 | 7 x14= 98   |          |               |              | 10 | 2 x11= 22                       |               |   |   | 3        |                |              |   | 0        |                                   |                                 |     | 0     | 11                                   | 4  | 0  | 568  | 280 | 193  | 95  | 60  |     |     |
| A.2 DISCIPLINE ÎN DOMENIU ȘI ÎN SPECIALITATE |                                                                                      |               |   |   |          |               |             |   |          |               |    |             |          |               |              |    |                                 |               |   |   |          |                |              |   |          |                                   |                                 |     |       |                                      |    |    |      |     |      |     |     |     |     |
| 1                                            | Contabilitate financiară I                                                           |               |   |   |          | 2             | 2           |   | 5        |               |    |             |          |               |              |    |                                 |               |   |   |          |                |              |   |          | E2                                |                                 |     | 56    | 28                                   | 28 | 0  | 5    |     |      |     |     |     |     |
| 2                                            | Finanțe publice                                                                      |               |   |   |          | 2             | 2           |   | 5        |               |    |             |          |               |              |    |                                 |               |   |   |          |                |              |   |          | E2                                |                                 |     | 56    | 28                                   | 28 | 0  | 5    |     |      |     |     |     |     |
| 3                                            | Sisteme informatice de gestiune                                                      |               |   |   |          |               |             |   |          | 2             |    | 2           | 5        |               |              |    |                                 |               |   |   |          |                |              |   |          | E3                                |                                 |     | 56    | 28                                   | 0  | 28 | 5    |     |      |     |     |     |     |
| 4                                            | Contabilitate financiară II                                                          |               |   |   |          |               |             |   |          | 2             |    | 1           | 5        |               |              |    |                                 |               |   |   |          |                |              |   |          | E3                                |                                 |     | 42    | 28                                   | 0  | 14 | 5    |     |      |     |     |     |     |
| 5                                            | Finanțarea apărării                                                                  |               |   |   |          |               |             |   |          | 2             | 1  | 1           | 5        |               |              |    |                                 |               |   |   |          |                |              |   |          | E3                                |                                 |     | 56    | 28                                   | 14 | 14 | 5    |     |      |     |     |     |     |
| 6                                            | Contabilitate de gestiune                                                            |               |   |   |          |               |             |   |          |               |    |             |          | 2             | 2            |    | 5                               |               |   |   |          |                |              |   |          | E4                                |                                 |     | 44    | 22                                   | 22 | 0  | 5    |     |      |     |     |     |     |
| 7                                            | Contabilitatea instituțiilor publice                                                 |               |   |   |          |               |             |   |          |               |    |             |          | 2             | 1            | 1  | 5                               |               |   |   |          |                |              |   |          | E4                                |                                 |     | 44    | 22                                   | 11 | 11 | 5    |     |      |     |     |     |     |
| 8                                            | Salarizare în armată                                                                 |               |   |   |          |               |             |   |          |               |    |             |          | 2             | 1            | 2  | 5                               |               |   |   |          |                |              |   |          | E4                                |                                 |     | 55    | 22                                   | 11 | 22 | 5    |     |      |     |     |     |     |
| 9                                            | Contabilitatea instituțiilor de credit                                               |               |   |   |          |               |             |   |          |               |    |             |          | 2             | 1            |    | 5                               |               |   |   |          |                |              |   |          | E4                                |                                 |     | 33    | 22                                   | 11 | 0  | 5    |     |      |     |     |     |     |
| 10                                           | Fiscalitate                                                                          |               |   |   |          |               |             |   |          |               |    |             |          |               |              |    |                                 | 2             | 2 |   | 6        |                |              |   |          | E5                                |                                 |     | 56    | 28                                   | 28 | 0  | 6    |     |      |     |     |     |     |
| 11                                           | Control și audit intern                                                              |               |   |   |          |               |             |   |          |               |    |             |          |               |              |    |                                 | 2             | 2 |   | 6        |                |              |   |          | E5                                |                                 |     | 56    | 28                                   | 28 | 0  | 6    |     |      |     |     |     |     |
| 12                                           | Analiză economico-financiară                                                         |               |   |   |          |               |             |   |          |               |    |             |          |               |              |    |                                 | 2             | 2 |   | 6        |                |              |   |          | E5                                |                                 |     | 56    | 28                                   | 28 | 0  | 6    |     |      |     |     |     |     |
| 13                                           | Achiziții publice                                                                    |               |   |   |          |               |             |   |          |               |    |             |          |               |              |    |                                 | 2             | 1 | 1 | 5        |                |              |   |          | E5                                |                                 |     | 56    | 28                                   | 14 | 14 | 5    |     |      |     |     |     |     |
| 14                                           | Pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare (Defence and Security Economics) |               |   |   |          |               |             |   |          |               |    |             |          |               |              |    |                                 |               |   |   |          | 2              | 1            |   | 4        | E6                                |                                 |     | 33    | 22                                   | 11 | 0  | 4    |     |      |     |     |     |     |
| 15                                           | Sisteme și raportări financiare                                                      |               |   |   |          |               |             |   |          |               |    |             |          |               |              |    |                                 |               |   |   |          | 2              | 2            | 1 | 6        | E6                                |                                 |     | 55    | 22                                   | 22 | 11 | 6    |     |      |     |     |     |     |
| 16                                           | Control și audit financiar                                                           |               |   |   |          |               |             |   |          |               |    |             |          |               |              |    |                                 |               |   |   |          | 2              | 2            |   | 6        | E6                                |                                 |     | 44    | 22                                   | 22 | 0  | 6    |     |      |     |     |     |     |
| 17                                           | Opțional 1                                                                           |               |   |   |          |               |             |   |          | 2             | 1  |             | 5        |               |              |    |                                 |               |   |   |          |                |              |   |          | E3                                |                                 |     | 42    | 28                                   | 14 | 0  | 5    |     |      |     |     |     |     |
| 18                                           | Opțional 2                                                                           |               |   |   |          |               |             |   |          |               |    |             |          | 2             | 1            |    | 4                               |               |   |   |          |                |              |   |          | E4                                |                                 |     | 33    | 22                                   | 11 | 0  | 4    |     |      |     |     |     |     |
| 19                                           | Opțional 3                                                                           |               |   |   |          |               |             |   |          |               |    |             |          |               |              |    |                                 | 2             |   | 1 | 4        |                |              |   |          | E5                                |                                 |     | 42    | 28                                   | 0  | 14 | 4    |     |      |     |     |     |     |
| 20                                           | Opțional 4                                                                           |               |   |   |          |               |             |   |          |               |    |             |          |               |              |    |                                 |               |   |   |          | 2              | 1            |   | 4        | E6                                |                                 |     | 33    | 22                                   | 11 | 0  | 4    |     |      |     |     |     |     |
| 21                                           | Opțional 5                                                                           |               |   |   |          |               |             |   |          |               |    |             |          |               |              |    |                                 |               |   |   |          | 2              | 2            |   | 6        | E6                                |                                 |     | 44    | 22                                   | 22 | 0  | 6    |     |      |     |     |     |     |
| 22                                           | Opțional 6                                                                           |               |   |   |          |               |             |   |          |               |    |             |          |               |              |    |                                 |               |   |   |          | 1              | 1            |   | 4        | E6                                |                                 |     | 22    | 11                                   | 11 | 0  | 4    |     |      |     |     |     |     |
| 23                                           | Practica universitară (de specialitate/stagiu)                                       |               |   |   |          |               |             |   |          |               |    |             |          | 3             | săpt.x30= 90 | 3  |                                 |               |   |   |          |                |              |   |          |                                   |                                 | Cv4 |       | 90                                   | 0  | 90 | 0    | 3   |      |     |     |     |     |
| 24                                           | Elaborarea lucrării de licență                                                       |               |   |   |          |               |             |   |          |               |    |             |          |               |              |    |                                 |               |   |   |          | 3              | săpt.x30= 90 |   |          |                                   |                                 |     |       | 90                                   | 0  | 90 | 0    | 0   |      |     |     |     |     |
| TOTAL                                        |                                                                                      | 0 x14= 0      |   |   |          | 0             | 8 x14= 112  |   |          |               | 10 | 14 x14= 196 |          |               |              | 20 | 19 x11= 209                     |               |   |   | 27       | 19 x14= 266    |              |   |          | 27                                | 21 x11= 231                     |     |       |                                      | 30 | 22 | 1    | 0   | 1194 | 539 | 527 | 128 | 114 |
| TOTAL - activități didactice                 |                                                                                      | 0             |   |   |          | 112           |             |   |          | 196           |    |             |          | 299           |              |    |                                 | 266           |   |   |          | 321            |              |   |          |                                   |                                 |     |       |                                      |    |    |      |     |      |     |     |     |     |
| A.4 DISCIPLINE COMPLEMENTARE                 |                                                                                      |               |   |   |          |               |             |   |          |               |    |             |          |               |              |    |                                 |               |   |   |          |                |              |   |          |                                   |                                 |     |       |                                      |    |    |      |     |      |     |     |     |     |
| 1                                            | Educație fizică militară***                                                          |               | 1 |   | 1        |               | 1           |   | 1        |               | 1  |             | 1        |               | 1            |    | 1                               |               | 1 |   | 1        |                | 1            |   | 1        |                                   | V1,V2,V3,<br>V4, V5,V6          |     | 78    | 0                                    | 78 | 0  | 6    |     |      |     |     |     |     |
| 2                                            | Istorie militară                                                                     |               |   |   |          | 1             | 1           |   | 3        |               |    |             |          |               |              |    |                                 |               |   |   |          |                |              |   |          |                                   | Cv2                             |     | 28    | 14                                   | 14 | 0  | 3    |     |      |     |     |     |     |
| 3                                            | Comunicare și relații publice                                                        |               |   |   |          |               |             |   |          |               |    |             |          |               |              |    |                                 | 1             | 1 |   | 3        |                |              |   |          |                                   | Cv5                             |     | 28    | 14                                   | 14 | 0  | 3    |     |      |     |     |     |     |
| TOTAL:                                       |                                                                                      | 1 x14= 14     |   |   |          | 1             | 3 x14= 42   |   |          |               | 4  | 1 x14= 14   |          |               |              | 1  | 1 x11= 11                       |               |   |   | 1        | 3 x14= 42      |              |   |          | 4                                 | 1 x11= 11                       |     |       |                                      | 1  | 0  | 8    | 0   | 134  | 28  | 106 | 0   | 12  |
| TOTAL ORE PREGĂTIRE UNIVERSITARĂ             |                                                                                      | 22 x14= 308   |   |   |          | 31            | 22 x14= 308 |   |          |               | 31 | 22 x14= 308 |          |               |              | 31 | 22 x11= 242<br>3 sapt. x 30= 90 |               |   |   | 31       | 22 x14= 308    |              |   |          | 31                                | 22 x11= 242<br>3 sapt. x 30= 90 |     |       |                                      | 31 |    |      |     | 1896 | 847 | 826 | 223 | 186 |
| Nr. E. / Cv. / Pr. / V.                      |                                                                                      | 6 / 1 / - / 1 |   |   |          | 5 / 2 / - / 1 |             |   |          | 6 / 1 / - / 1 |    |             |          | 5 / 2 / - / 1 |              |    |                                 | 5 / 1 / - / 1 |   |   |          | 6 / 0 / - / 1  |              |   |          | 33 / 7 / - / 6                    |                                 |     |       |                                      |    |    |      |     |      |     |     |     |     |

\* Din cele 14 săptămâni ale semestrului, 3 săptămâni sunt alocate practicii universitare (de specialitate/stagiului).

\*\* Din cele 14 săptămâni ale semestrului, 3 săptămâni sunt prevăzute pentru elaborarea lucrării de licență.

\*\*\* Cele 6 ECTS alocate disciplinei Educație fizică sunt suplimentare celor 180 ECTS, conform standardelor ARACIS în vigoare.

**OPȚIONAL 1**

- Piețe financiare
- Economie monetară
- Logistică

**OPȚIONAL 2**

- Dreptul afacerilor
- Drept internațional umanitar  
(Law of Armed Conflict)
- Etică și integritate academică

**OPȚIONAL 3**

- Baze de date
- Sisteme informatice de asistare  
a deciziilor

**OPȚIONAL 4**

- Securitate cibernetică (Cyber Security)
- Politici comune de securitate și apărare  
(Common Security and Defence Policy)

**OPȚIONAL 5**

- Expertiză contabilă
- Contabilitate și gestiune fiscală

**OPȚIONAL 6**

- Contabilitatea organizațiilor nonguvernamentale
- Buget și finanțare în sectorul de apărare al UE  
(Budget & Finance in the EU Defence Sector)

**C. DISCIPLINE FACULTATIVE**

| Nr. crt. | DENUMIREA DISCIPLINEI                  | ANUL I       |   |   |      |              |   |   |      | ANUL II      |   |   |      |               |   |   |      | ANUL III     |   |   |      |                |   |   |      | Forme de verificare (semestre) |     |    | TOTAL | Număr de ore pe disciplină din care: |     |    |       |
|----------|----------------------------------------|--------------|---|---|------|--------------|---|---|------|--------------|---|---|------|---------------|---|---|------|--------------|---|---|------|----------------|---|---|------|--------------------------------|-----|----|-------|--------------------------------------|-----|----|-------|
|          |                                        | SEMESTRUL 1  |   |   |      | SEMESTRUL 2  |   |   |      | SEMESTRUL 3  |   |   |      | SEMESTRUL 4   |   |   |      | SEMESTRUL 5  |   |   |      | SEMESTRUL 6    |   |   |      |                                |     |    |       |                                      |     |    |       |
|          |                                        | 14 săptămâni |   |   |      | 14 săptămâni |   |   |      | 14 săptămâni |   |   |      | 14 săptămâni* |   |   |      | 14 săptămâni |   |   |      | 14 săptămâni** |   |   |      |                                |     |    |       |                                      |     |    |       |
|          |                                        | C            | S | L | ECTS | C            | S | L | ECTS | C            | S | L | ECTS | C             | S | L | ECTS | C            | S | L | ECTS | C              | S | L | ECTS | E                              | Cv  | Pr |       | C                                    | S   | L  | EC TS |
| 1        | Științe militare                       |              |   |   |      |              |   |   |      | 1            | 1 |   | 2    |               |   |   |      |              |   |   |      |                |   |   |      |                                | Cv3 |    | 28    | 14                                   | 14  | 0  | 2     |
| 2        | Bazele conduitei rutiere               |              |   |   |      |              |   |   |      | 1            | 1 |   | 2    |               |   |   |      |              |   |   |      |                |   |   |      |                                | Cv3 |    | 28    | 14                                   | 14  | 0  | 2     |
| 3        | Metodologia cercetării științifice     |              |   |   |      |              |   |   |      |              |   |   |      |               |   |   | 1    | 1            |   | 2 |      |                |   |   |      |                                | Cv5 |    | 28    | 14                                   | 14  | 0  | 2     |
| 4        | Securitatea și protecția informațiilor |              |   |   |      |              |   |   |      |              |   |   |      |               |   |   | 1    |              | 1 | 2 |      |                |   |   |      |                                | Cv5 |    | 28    | 14                                   | 0   | 14 | 2     |
| 5        | Antreprenoriat                         |              |   |   |      |              |   |   |      |              |   |   |      | 1             | 1 |   | 2    |              |   |   |      |                |   |   |      |                                | Cv4 |    | 22    | 11                                   | 11  | 0  | 2     |
| 6        | Limba străină 2***                     |              |   |   |      |              |   |   |      |              | 2 |   | 2    |               | 2 |   | 2    |              | 2 |   | 2    |                |   |   |      | Cv3, Cv4, Cv5                  |     |    | 78    | 0                                    | 78  | 0  | 6     |
| TOTAL    |                                        |              |   |   |      |              |   |   |      | 2            | 4 |   | 6    | 1             | 3 |   | 4    | 2            | 3 | 1 | 6    |                |   |   |      |                                |     |    | 212   | 67                                   | 131 | 14 | 16    |

\* Din cele 14 săptămâni ale semestrului, 3 săptămâni sunt alocate practicii universitare (de specialitate/stagiului).

\*\* Din cele 14 săptămâni ale semestrului, 3 săptămâni sunt prevăzute pentru elaborarea lucrării de licență.

\*\*\* Limba străină 2: Limba engleză, Limba germană, Limba franceză, Limba italiană, Limba spaniolă, Limba turcă, Limba greacă, Limba rusă, Limba poloneză etc.

### I.3.2. COMPONENTA DE PREGĂTIRE MILITARĂ

| COMPONENTE ALE INSTRUIRII              |                                                        | DISCIPLINE / SUBMODULE                                                  | TIMP ALOCAT (ORE)<br>ANI DE ÎNVĂȚĂMÂNT |    |     |             |    |     |             |    |     |             |     |     |             |    |     |             |    |     | FORMA DE EVALUARE | EC TS | TOTAL | Număr de ore pe disciplină<br>din care: |     |     |      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|-----|-------------|----|-----|-------------|----|-----|-------------|-----|-----|-------------|----|-----|-------------|----|-----|-------------------|-------|-------|-----------------------------------------|-----|-----|------|
|                                        |                                                        |                                                                         | ANUL I                                 |    |     |             |    |     | ANUL II     |    |     |             |     |     | ANUL III    |    |     |             |    |     |                   |       |       |                                         |     |     |      |
|                                        |                                                        |                                                                         | Semestrul 1                            |    |     | Semestrul 2 |    |     | Semestrul 3 |    |     | Semestrul 4 |     |     | Semestrul 5 |    |     | Semestrul 6 |    |     |                   |       |       |                                         |     |     |      |
|                                        |                                                        |                                                                         | C                                      | S  | A   | C           | S  | A   | C           | S  | A   | C           | S   | A   | C           | S  | A   | C           | S  | A   |                   |       | C     | S                                       | A   |     |      |
| Instrucție individuală de bază         | Instrucție pentru formarea deprinderilor de militar    | Tactică I                                                               | 10                                     | 6  | 36  | 4           | 6  | 26  |             |    |     |             |     |     |             |    |     |             |    |     |                   |       |       | 88                                      | 14  | 12  | 62   |
|                                        |                                                        | ITAI I                                                                  | 12                                     | 10 | 54  |             | 7  | 47  |             |    |     |             |     |     |             |    |     |             |    |     |                   |       |       | 130                                     | 12  | 17  | 101  |
|                                        |                                                        | Arme I (Ge, NBC, Com. Inf.)                                             | 6                                      | 12 | 24  |             | 12 | 18  |             |    |     |             |     |     |             |    |     |             |    |     |                   |       |       | 72                                      | 6   | 24  | 42   |
|                                        |                                                        | Pregătire psihică pentru luptă                                          | 4                                      |    |     | 4           | 4  | 4   |             |    |     |             |     |     |             |    |     |             |    |     |                   |       |       | 16                                      | 8   | 4   | 4    |
|                                        |                                                        | Instrucție sanitară                                                     |                                        |    | 10  |             |    | 8   |             |    |     |             |     |     |             |    |     |             |    |     |                   |       |       | 18                                      |     |     | 18   |
|                                        |                                                        | Cunoașterea tehnicii militare                                           |                                        |    | 4   |             |    |     |             |    |     |             |     |     |             |    |     |             |    |     |                   |       |       | 4                                       |     |     | 4    |
|                                        |                                                        | Instrucție antitero                                                     |                                        |    |     | 2           |    | 8   |             |    |     |             |     |     |             |    |     |             |    |     |                   |       |       | 10                                      | 2   |     | 8    |
|                                        |                                                        | Instrucție de front I                                                   |                                        |    | 38  |             |    | 24  |             |    |     |             |     |     |             |    |     |             |    |     |                   |       |       | 62                                      |     |     | 62   |
|                                        |                                                        | Legi, regulamente militare generale                                     | 2                                      | 12 |     |             | 8  |     |             |    |     |             |     |     |             |    |     |             |    |     |                   |       |       | 22                                      | 2   | 20  | 0    |
|                                        |                                                        | Educație fizică militară I                                              |                                        |    | 46  |             |    | 44  |             |    |     |             |     |     |             |    |     |             |    |     |                   |       |       | 90                                      |     |     | 90   |
|                                        |                                                        | TOTAL                                                                   | 34                                     | 40 | 212 | 10          | 37 | 179 |             |    |     |             |     |     |             |    |     |             |    |     |                   |       |       | 512                                     | 44  | 77  | 391  |
|                                        |                                                        | TOTAL AN                                                                | 512                                    |    |     |             |    |     |             |    |     |             |     |     |             |    |     |             |    |     |                   |       | 512   |                                         |     |     |      |
|                                        | Instrucție complementară                               | Instrucție montană/schi                                                 | 2                                      |    | 36  |             |    |     |             |    |     |             |     |     |             |    |     |             |    |     |                   |       |       | 38                                      | 2   |     | 36   |
|                                        |                                                        | Cercetare, supraviețuire/Battle Physical, Mental and Survival Training  |                                        |    |     |             |    | 58  |             |    |     |             |     |     |             |    |     |             |    |     |                   |       |       | 58                                      | 0   |     | 58   |
|                                        |                                                        | Conducere auto/Instrucție pentru consolidarea deprinderilor de militar* |                                        |    |     |             |    |     | 8           |    | 22  | 8           |     | 22  |             |    |     |             |    |     |                   |       |       | 60                                      | 16  |     | 44   |
|                                        |                                                        | TOTAL                                                                   | 2                                      |    | 36  | 0           |    | 58  | 8           |    | 22  | 8           |     | 22  |             |    |     |             |    |     |                   |       |       | 156                                     | 18  |     | 138  |
|                                        |                                                        | TOTAL AN                                                                | 96                                     |    |     |             |    |     | 60          |    |     |             |     |     |             |    |     |             |    |     |                   |       | 156   |                                         |     |     |      |
|                                        | Instrucție pentru menținere și dezvoltare aptitudinală | Tactică II                                                              |                                        |    |     |             |    |     | 4           | 2  | 12  | 4           | 2   | 14  | 4           | 6  | 12  | 2           | 2  | 14  |                   |       |       | 78                                      | 14  | 12  | 52   |
|                                        |                                                        | ITAI II                                                                 |                                        |    |     |             |    |     | 2           | 4  | 12  |             | 2   | 14  |             | 6  | 16  |             | 8  | 18  |                   |       |       | 82                                      | 2   | 20  | 60   |
|                                        |                                                        | Instrucție de front II                                                  |                                        |    |     |             |    |     |             |    | 16  |             |     | 10  |             |    | 28  |             |    | 20  |                   |       |       | 74                                      |     |     | 74   |
|                                        |                                                        | Educație militară                                                       |                                        |    |     |             |    |     |             | 6  |     |             | 4   |     |             | 8  |     |             | 8  |     |                   |       | 26    |                                         | 26  | 0   |      |
|                                        |                                                        | Educație fizică militară II                                             |                                        |    |     |             |    |     |             |    | 32  |             |     | 26  |             |    | 28  |             |    | 22  |                   |       |       | 108                                     |     |     | 108  |
|                                        |                                                        | Metodica instrucției                                                    |                                        |    |     |             |    |     |             | 2  | 2   | 2           | 2   | 2   | 4           | 6  | 6   | 4           | 6  | 8   |                   |       |       | 44                                      | 10  | 16  | 18   |
|                                        |                                                        | TOTAL                                                                   |                                        |    |     |             |    |     | 6           | 14 | 74  | 6           | 10  | 66  | 8           | 26 | 90  | 6           | 24 | 82  |                   |       |       | 412                                     | 26  | 74  | 312  |
|                                        |                                                        | TOTAL AN                                                                |                                        |    |     |             |    |     | 176         |    |     |             |     |     | 236         |    |     |             |    |     |                   |       | 412   |                                         |     |     |      |
| Instrucție individuală de specialitate | Bazele tehnice ale armei                               |                                                                         |                                        |    |     |             |    | 10  |             | 30 | 6   |             | 34  |     |             |    |     |             |    |     |                   |       | 80    | 16                                      |     | 64  |      |
|                                        | Bazele tactice ale armei                               |                                                                         |                                        |    |     |             |    |     |             |    | 24  |             | 96  | 10  |             | 30 | 6   |             | 34 |     |                   |       | 200   | 40                                      |     | 160 |      |
|                                        | TOTAL                                                  |                                                                         |                                        |    |     |             |    | 10  |             | 30 | 30  |             | 130 | 10  |             | 30 | 6   |             | 34 |     |                   |       | 280   | 56                                      |     | 224 |      |
|                                        | TOTAL AN                                               |                                                                         |                                        |    |     |             |    | 200 |             |    |     |             |     | 80  |             |    |     |             |    |     |                   | 280   |       |                                         |     |     |      |
| TOTAL GENERAL                          |                                                        |                                                                         | 36                                     | 40 | 248 | 10          | 37 | 237 | 24          | 14 | 126 | 44          | 10  | 218 | 18          | 26 | 120 | 12          | 24 | 116 |                   |       |       | 1360                                    | 144 | 151 | 1065 |
|                                        |                                                        | 324                                                                     |                                        |    | 284 |             |    | 164 |             |    | 272 |             |     | 164 |             |    | 152 |             |    |     |                   |       | 1360  |                                         |     |     |      |
|                                        |                                                        | 608                                                                     |                                        |    |     |             |    | 436 |             |    |     |             |     | 316 |             |    |     |             |    |     |                   |       |       |                                         |     |     |      |

\* Modulul *Instrucție pentru consolidarea deprinderilor de militar* se programează pentru studenții care dețin permis de conducere auto.

**II. ORGANIZAREA PRACTICII UNIVERSITARE  
(DE SPECIALITATE/STAGIU)**

| ANUL  | DISCIPLINA                                           | NUMĂR DE ZILE | NUMĂR DE ORE | CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FORMA DE EVALUARE | ECTS | DETALII |  |
|-------|------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|---------|--|
| II/S4 | Contabilitate, salarizare și finanțarea organizației | 15            | 90           | Însușirea practicilor de evidențiere a mișcării bunurilor patrimoniale și de gestionare eficientă a patrimoniului și capitalurilor.<br>Identificarea surselor de finanțare ale organizației și însușirea modalităților de repartizare și utilizare a resurselor financiare<br>Analiza activității pe baza situațiilor financiare trimestriale/anuale, întărirea sistemului de control și audit intern. | COLOCVIU          | 3    |         |  |

**III. EXAMENUL DE LICENȚĂ**

| NR. CRT. | DENUMIREA PROBELOR                                      | FELUL PROBELOR | ECTS | SESIUNEA DE EXAMEN |
|----------|---------------------------------------------------------|----------------|------|--------------------|
| 1        | EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE | Examen oral    | 5    | Iulie              |
| 2        | PREZENTAREA ȘI SUSȚINEREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ           | Oral           | 5    | Iulie              |

**IV. PRECIZĂRI ORGANIZATORICE**

- Procesul de învățământ se organizează cu un ritm săptămânal diferențiat, astfel: pentru componenta de pregătire academică 22 de ore, respectiv pentru componenta de pregătire militară generală 40 de ore. Structura semestrelor (dezvoltarea, alternanța și succesiunea modulelor de pregătire) se stabilește anual de *Senatul universitar* și se precizează în documentele de conducere a învățământului și *Planul cu principalele activități ale Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu"* în anul universitar respectiv.
- Disciplina *Limba engleză* vizează formarea capacității de comunicare pe teme specifice programului de studii și de utilizare a terminologiei NATO.
- Înaintea începerii anului de învățământ se aleg disciplinele opționale, fiind obligatorie o disciplină din fiecare pachet.
- Disciplinele facultative se aleg înaintea începerii anului de învățământ și sunt planificate în afara ritmului săptămânal.
- Disciplinele care sunt prevăzute în modulele comune - LoD 8 EMYLIO, se vor desfășura exclusiv în limba engleză, în situația în care există studenți incoming, pentru a facilita schimbul de studenți cu instituții militare de învățământ superior din Europa.
- Pregătirea militară generală se organizează modular, în alternanță cu modulele de învățământ academic, cu preponderență în condiții climatice favorabile îndeplinirii obiectivelor educaționale. Etapa instruirii militare inițiale din anul I începe cu 4 săptămâni înainte de deschiderea anului universitar. Studenții care nu obțin rezultate pozitive la evaluarea de la sfârșitul etapei, realizată pe baza standardelor de performanță specifice, sunt îndepărtați din academie. Evaluarea se organizează pe submodule, în registrul matricol consemnându-se pentru fiecare modul media semestrială a notelor obținute.
- Studenții sunt apreciați semestrial cu note la comportament militar și li se vor întocmi aprecieri anuale de serviciu, potrivit criteriilor metodologice în vigoare.
- Creditele alocate pregătirii militare generale sunt în afara celor 180 de credite prevăzute la pregătirea universitară, conform SMG - 39/2012.

*Adaptat în urma aplicării în practică a obiectivului specific 6 din proiectul: DigitalArmyAcademy: Integrarea proceselor educaționale digitalizate în Academia Forțelor Terestre și discutat și aprobat în ședința Senatului universitar al Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, din data de 26.07.2024 (Hotărârea Senatului Universitar nr. 745/26.07.2024)*

**DECANUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE**

*Conf.univ.*

*dr. Alexandru STOIAN*

**DIRECTOR DEPARTAMENT ȘTIINȚE ECONOMICE**

*Conf.univ.*

*dr. Alina CIUHUREANU*

## **III.2. FIȘELE DISCIPLINELOR SERIA 2024-2027**

### **ANUL I DE STUDII**

**DOMENIUL DE STUDIU:  
„*CONTABILITATE*“**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ  
„*CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE  
GESTIUNE* “**



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                              |                |          |                        |            |                           |                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>MICROECONOMIE</b>                         |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | <b>Lect.univ.dr. Cristina-Maria BĂTUȘARU</b> |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>Lect.univ.dr. Cristina-Maria BĂTUȘARU</b> |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>I</b>                                     | 2.5. Semestrul | <b>1</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DF / DO</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă).

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |                   |           |                       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>3</b>   | din care 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>42</b>  | din care 3.5 curs | <b>28</b> | 3.6 seminar/laborator | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |                   |           |                       | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |                   |           |                       | <b>30</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |                   |           |                       | <b>20</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |                   |           |                       | <b>15</b> |
| Tutoriat                                                                                       |            |                   |           |                       | <b>6</b>  |
| Examinări                                                                                      |            |                   |           |                       | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |            |                   |           |                       | <b>10</b> |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>83</b>  |                   |           |                       |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>125</b> |                   |           |                       |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>5</b>   |                   |           |                       |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Amfiteatru/Sală de clasă;</li> <li>▪ Laptop, sală dotată cu videoproiector, calculatoare și conexiune la internet.</li> </ul> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sală de clasă/Laborator;</li> <li>▪ Laptop, sală dotată cu videoproiector, calculatoare și conexiune la internet.</li> </ul>  |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației<br>C3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale<br>C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar |
| <b>Competențe</b>              | CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă - riguroasă, eficientă și responsabilă<br>CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesul operațiilor                |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea cunoștințelor și formarea deprinderilor necesare atât formării unui comportament economic, individual și organizațional, bazat pe criterii de raționalitate și eficiență, cât și analizei și interpretării pertinente a efectelor fenomenelor și proceselor economice la nivelul entităților.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea fundamentelor teoretico-aplicative necesare cunoașterii fenomenelor, proceselor și legilor economice specifice economiei de piață și înțelegerea rolului factorului economic în asigurarea funcționalității entității;</li> <li>• formarea unui mod de gândire în spiritul raționalității și eficienței economice;</li> <li>• dezvoltarea unui comportament rațional care să optimizeze utilizarea resurselor disponibile în entitate;</li> <li>• însușirea principalelor mecanisme microeconomice;</li> <li>• identificarea unor soluții viabile de eficientizare a activității entității.</li> <li>• aplicarea cunoștințelor dobândite în analiza și interpretarea rezultatelor obținute la nivel microeconomic;</li> <li>• rezolvarea unor situații-problemă, specifice entităților patrimoniale și indivizilor, prin aplicarea cunoștințelor microeconomice însușite;</li> <li>• identificarea unor soluții viabile de eficientizare a activității entității și a diverselor fenomene economice;</li> <li>• însușirea deprinderilor privind utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în prezentarea și susținerea rezultatelor aferente studiilor de caz elaborate și a analizelor economice realizate.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                            | <b>Metode de predare</b>              | <b>Observații</b> |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| 1. Economia și știința economică.          | Expunere, conversație, problematizare | 2                 |
| 2. Sistemul economiei de piață.            | Expunere, conversație, demonstrație   | 2                 |
| 3. Teoria comportamentului consumatorului. | Expunere, conversație, demonstrație   | 4                 |



|                                                                                                                                                                        |                                       |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 4. Teoria cererii.                                                                                                                                                     | Expunere, conversație, demonstrație   | 2 |
| 5. Teoria comportamentului producătorului.                                                                                                                             | Expunere, conversație, demonstrație   | 4 |
| 6. Teoria costurilor și profitul.                                                                                                                                      | Expunere, conversație, demonstrație   | 4 |
| 7. Teoria ofertei. Prețul de echilibru.                                                                                                                                | Expunere, conversație, demonstrație   | 2 |
| 8. Mediul economic concurențial.                                                                                                                                       | Expunere, conversație, demonstrație   | 4 |
| 9. Eficiența și eșecul piețelor.                                                                                                                                       | Expunere, conversație, problematizare | 2 |
| 10. Limitările modelului economiei liniare. Tranziția spre economie circulară                                                                                          | Expunere, conversație, problematizare | 2 |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                    |                                       |   |
| 1. Bătușaru, C.M., <i>Microeconomie: Curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2021, (C593);                                                              |                                       |   |
| 2. Aceleanu, M. I.; Șerban, A. C., <i>Microeconomie</i> , Editura ASE, București, 2019, (37004);                                                                       |                                       |   |
| 3. Andrei, L. C., <i>Economie. Funcții economice de bază. Economia la scară: micro și macroeconomie</i> , Editura Economică, 2019, (37217);                            |                                       |   |
| 4. Austin, F.; CPA, Mike Piper, <i>Microeconomics. Made Simple: Basic Microeconomic Principles</i> , Wroclaw: Simple Subjects, 2014, (37624);                          |                                       |   |
| 5. Becchetti, L.; Bruni, L.; Zamagni, S., <i>The microeconomics of wellbeing and sustainability. Recasting the economic process</i> , London: Elsevier, 2020, (37714); |                                       |   |
| 6. Herzog, John P., <i>Making sense of microeconomics</i> , San Diego: Cognella, 2019, (37725);                                                                        |                                       |   |
| 7. Marin, D.; Marinescu, D.E., <i>Microeconomie avansată. Aspecte teoretice și aplicații</i> , Editura ASE, București, 2013, (34340).                                  |                                       |   |

| 8.2. Seminar                                                                                                                              | Metode de predare                                                         | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Raritate și alegere: costul de oportunitate și frontiera posibilităților de producție.                                                 | Dezbateri, reprezentare grafică și exemplificare, rezolvare de aplicații. | 2          |
| 2. Echilibrul consumatorului – analiză statică și dinamică.                                                                               | Reprezentare grafică și exemplificare, rezolvarea de grile și probleme.   | 2          |
| 3. Mărimea, structura și dinamica costurilor de producție.                                                                                | Dezbateri, rezolvare de aplicații și problematizare.                      | 4          |
| 4. Determinarea profitului.                                                                                                               | Dezbateri, rezolvare de aplicații și problematizare.                      | 2          |
| 5. Cererea și oferta pe piață. Prețul de echilibru. Mecanismul pieței.                                                                    | Reprezentare grafică și exemplificare, rezolvarea de aplicații.           | 2          |
| 6. Concurența și politica guvernamentală.                                                                                                 | Dezbateri, problematizare, studii de caz.                                 | 2          |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                      |                                                                           |            |
| 1. Bătușaru, C.M., <i>Aplicații Microeconomie</i> – materiale disponibile on-line pe platforma e-learning Moodle;                         |                                                                           |            |
| 2. Avram, L. G., <i>Economie: teorie și aplicații</i> , Editura Economică, București, 2017, (36471);                                      |                                                                           |            |
| 3. Badea, S. G.; Iancu, D., <i>Microeconomie: teorie, aplicații, studii de caz</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2017, (36163); |                                                                           |            |
| 4. Kolmar, M.; Hoffmann, M., <i>Workbook for principles of microeconomics</i> , Springer International Publishing, 2018, (37694);         |                                                                           |            |
| 5. Marin, D.; Marinescu, D.E., <i>Microeconomie avansată. Aspecte teoretice și aplicații</i> ,                                            |                                                                           |            |

- Editura ASE, București, 2013, (34340);
6. Pană, F., *Economie: concepte, formule, probleme, rezolvări pentru: examen de bacalaureat, olimpiade, admitere la facultate, licență, examen de definitivat*, Editura Nomina, Pitești, 2018, (37612);
7. Șerban, A. C.; Aceleanu, M. I., *Microeconomie*, Editura ASE, București, 2019, (37004).

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei au fost stabilite după o discuție cu specialiști din alte centre universitare și reprezentanți ai unor entități publice și private.
- Conținuturile disciplinei Microeconomie contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților, la dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a fenomenelor și proceselor economice, precum și la dezvoltarea unui comportament economic rațional, care să asigure optimizarea utilizării resurselor economice disponibile.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.2 Metode de evaluare                         | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>10.4 Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• gradul de însușire a conținutului teoretic, conceptual al disciplinei;</li> <li>• capacitatea de utilizare corectă a cadrului conceptual și metodologic specific disciplinei;</li> <li>• capacitatea de analiză și interpretare a diferitelor fenomene și procese economice, precum și a influenței acestora asupra activității entității patrimoniale și individului.</li> </ul> | <b>Examen scris</b>                             | <b>70%</b>                   |
| <b>10.5 Seminar/ laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de utilizare corectă a limbajului de specialitate;</li> <li>• capacitatea aplicării cunoștințelor dobândite în analiza și interpretarea fenomenelor și proceselor economico-sociale;</li> <li>• valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor materiale științifice (referate, studii de caz ș.a.).</li> </ul>                                              | <b>Portofoliu, teste de evaluare, referate.</b> | <b>30%</b>                   |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a cadrului conceptual și metodologic specific microeconomiei;</li> <li>• înțelegerea fenomenelor economice în vederea evaluării, recunoașterii și înțelegerii informațiilor transmise de indicatorii economici înregistrați la nivel de entitate;</li> <li>• rezolvarea exercițiilor și studiilor de caz de-a lungul activităților de seminar;</li> <li>• îndeplinirea sarcinilor de seminar;</li> <li>• nota minimă la evaluarea finală: 5 (cinci).</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe Economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                        |                |          |                        |           |                           |              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|----------------|----------|------------------------|-----------|---------------------------|--------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>MATEMATICI APLICATE ÎN ECONOMIE</b> |                |          |                        |           |                           |              |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | <b>Lect.univ.dr. Alina BABOȘ</b>       |                |          |                        |           |                           |              |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>Lect.univ.dr. Alina BABOȘ</b>       |                |          |                        |           |                           |              |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>I</b>                               | 2.5. Semestrul | <b>1</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DF/DO</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |               |     |           |                       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|-----|-----------|-----------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>3</b>   | din care curs | 3.2 | <b>2</b>  | 3.4 seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>42</b>  | din care curs | 3.5 | <b>28</b> | 3.6 seminar/laborator | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |               |     |           |                       | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinotețe                                     |            |               |     |           |                       | <b>25</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |               |     |           |                       | <b>12</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |               |     |           |                       | <b>26</b> |
| Tutoriat                                                                                       |            |               |     |           |                       | <b>-</b>  |
| Examinări                                                                                      |            |               |     |           |                       | <b>9</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |            |               |     |           |                       | <b>11</b> |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>83</b>  |               |     |           |                       |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>125</b> |               |     |           |                       |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>5</b>   |               |     |           |                       |           |

### 4. Precondiții(acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • |

### 5. Condiții(acolo unde este cazul)

|                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației.</b><br><b>C2 Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil.</b><br><b>C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar.</b> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Înșușirea noțiunilor teoretice fundamentale ale algebrei liniare, analizei matematice și cercetărilor operaționale cu aplicații în economie.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de modele și de stabilire a deciziei optime;</li> <li>• Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea și prelucrarea datelor, optimizarea calculelor și simularea algoritmilor;</li> <li>• Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                                                        | <b>Metode de predare</b>                                     | <b>Observații</b> |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| Elemente de algebră liniară. Sisteme de ecuații liniare                | Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare | 2                 |
| Spații vectoriale                                                      | Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare | 2                 |
| Serii numerice                                                         | Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare | 4                 |
| Funcții de mai multe variabile. Limite și continuitate. Derivabilitate | Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare | 4                 |
| Extreme pentru funcții de mai multe variabile                          | Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare | 4                 |
| Integrale improprii                                                    | Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare | 2                 |
| Ecuații diferențiale de ordinul I                                      | Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare | 2                 |
| Introducere în programarea liniară                                     | Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare | 2                 |
| Algoritmul simplex primal                                              | Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare | 2                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|
| Problema de transport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare | 4 |
| 1. Baboș A., <i>Matematică aplicată, Note de curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2022, cota C 611.<br>2. Căruțașu V., <i>Cercetări operaționale și teoria deciziei</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, cota C 34508.<br>3. Căruțașu V., Baboș A., <i>Curs de algebră liniară</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015, cota C 525.<br>4. Căruțașu V., Baboș A., <i>Curs de analiză matematică</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015, cota C 526.<br>5. Atanasiu Virginia, <i>Matematici economice. Teorie și aplicații</i> , Ed. ASE, București, 2018, cota C 37188. |                                                              |   |

| 8.2. Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare     | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|
| Spații vectoriale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Explicație, exercițiu | 2          |
| Studiul convergenței seriilor numerice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Explicație, exercițiu | 2          |
| Calculul și studiul limitei și continuității unor funcții de mai multe variabile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Explicație, exercițiu | 2          |
| Calculul derivatelor unor funcții de mai multe variabile. Aplicații ale problemelor de extrem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Explicație, exercițiu | 2          |
| Studiul convergenței unei integrale improprie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Explicație, exercițiu | 2          |
| Aplicații ale ecuațiilor diferențiale de ordinul I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Explicație, exercițiu | 2          |
| Aplicații în economie ale problemei de programare liniară și de transport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Explicație, exercițiu | 2          |
| <b>Bibliografie:</b><br>1. Baboș A., <i>Matematică aplicată, Caiet de seminar</i> , Editura AFT, Sibiu, 2024, cota C 500.<br>2. Baboș A., <i>Analiză matematică-Caiet seminar</i> , Editura AFT, Sibiu, 2017, C 538<br>3. Căruțașu V., Baboș A., <i>Culegere probleme de cercetări operaționale</i> , Editura AFT, Sibiu, 2017, cota C 537.<br>4. Atanasiu Virginia, <i>Matematici economice. Teorie și aplicații</i> , Ed. ASE, București, 2018, cota C 37188 |                       |            |

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conținuturile disciplinei Matematici aplicate în economie corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- educația centrată pe cursant;</li> <li>- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;</li> <li>- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;</li> <li>- educația permanentă, autoeducația.</li> </ul> <p>Tematica disciplinei Matematici aplicate în economie corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strategii didactice eficiente;</li> <li>- utilizarea tehnologiilor moderne.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.2 Metode de evaluare            | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea corectă a elementelor de algebră liniară, analiză matematică și cercetări operaționale .</li> <li>Însușirea metodelor și tehnicilor specifice algebrei liniare, analizei matematice și cercetărilor operaționale.</li> </ul>                | <b>Examen</b>                      | <b>70 %</b>                  |
| 10.5 Seminar/<br>laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea corectă a elementelor de analiză matematică, cercetări operaționale și ecuații diferențiale</li> <li>Dezvoltarea abilităților de calcul corect și rapid</li> <li>Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare</li> </ul> | <b>Referat, Activitate seminar</b> | <b>30 %</b>                  |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea noțiunilor de spațiu vectorial, serie numerică, integrală improprie, derivată parțială, problemă de programare liniară, problemă de transport;</li> <li>cunoașterea metodelor de cercetări operaționale: algoritmul simplex, problema de transport;</li> <li>alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar;</li> <li>să aibă cel puțin o intervenție la seminar.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                       |                |          |                        |            |                                           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|-------------------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>DREPT</b>                          |                |          |                        |            |                                           |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | <b>Conf.univ.dr. Teodora DRĂGHICI</b> |                |          |                        |            |                                           |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>Conf.univ.dr. Teodora DRĂGHICI</b> |                |          |                        |            |                                           |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>I</b>                              | 2.5. Semestrul | <b>1</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei*<br><b>DF/DO</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |          |          |           |             |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|-------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>3</b>   | din care | 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 seminar | <b>1</b>  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>42</b>  | din care | 3.5 curs | <b>28</b> | 3.6 seminar | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |          |          |           |             | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |          |          |           |             | <b>25</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |          |          |           |             | <b>15</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |          |          |           |             | <b>16</b> |
| Tutoriat                                                                                       |            |          |          |           |             | -         |
| Examinări                                                                                      |            |          |          |           |             | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |            |          |          |           |             | -         |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>58</b>  |          |          |           |             |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>100</b> |          |          |           |             |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>4</b>   |          |          |           |             |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                   |   |
|---------------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                    | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | - |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației</b><br><b>C6.Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare</b> |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT.1.Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă – riguroasă, eficientă și responsabilă.</b>                                                                                                                                                          |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Cunoașterea dispozițiilor legale specifice domeniului, cu particularitățile imprimate de acțiunea lor la nivelul organizației militare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea sistemului autorităților publice ale statului român și înțelegerea raporturilor juridice dintre autoritățile publice ale statului român și organizația militară;</li> <li>• Cunoașterea prevederilor constituționale și a actelor normative specifice domeniului;</li> <li>• Explicarea și interpretarea actelor normative care influențează operațiunile economico-financiare.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Noțiuni generale despre drept                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere                | 2 ore             |
| Legea și actele normative subordonate legii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegere                | 2 ore             |
| Teoria constituției                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prelegere                | 2 ore             |
| Cetățenia română                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegere                | 2 ore             |
| Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegere                | 2 ore             |
| Autoritățile publice ale statului român                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prelegere                | 4 ore             |
| Economia și finanțele publice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere                | 2 ore             |
| Contracte speciale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegere                | 4ore              |
| Răspunderea juridică. Aspecte generale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere                | 2 ore             |
| Răspunderea juridică. Condițiile angajării răspunderii juridice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegere                | 2 ore             |
| Răspunderea juridică.Formele răspunderii juridice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prelegere                | 2 ore             |
| Răspunderea juridică.Sancțiunile juridice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegere                | 2 ore             |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ionescu C. și Dumitrescu A.C., <i>Constituția României, Comentarii și explicații</i>, Editura C.H.Beck, București, 2017;</li> <li>2. Muraru I., Tănăsescu E.S., <i>Drept constituțional și instituții politice</i>,Editura C.H.Beck, București, 2013;</li> <li>3. Cernea Emil, Molcuț Emil, <i>Istoria statului și dreptului românesc. Terminologia vechiului drept românesc. Ediție revăzută și adăugită</i>, Editura Universul juridic, București, 2013</li> </ol> |                          |                   |



4. Spasici C., *Contracte speciale reglementate în Codul Civil*, Editura Hamangiu, București, 2019;
5. Bodoașcă T., Drăghici T.A., *Teoria generală a dreptului*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu” 2009;
6. *Constituția României*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 233 din 21 noiembrie 1991, modificată și completată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 758 din 29 octombrie 2003;
7. Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare;
8. Legea nr.287/2009 privind Codul civil, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 511 din 24 iulie 2009 republicată, cu modificările și completările ulterioare;
9. Ordonanța nr.2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.410/25 iulie 2001;
10. Regulamentul disciplinei militare din 10.06.2013, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.399 bis din 03 iulie 2013, aprobat prin Ordinul nr. M 64/2013, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.399/03 iulie 2013.

| 8.2. Seminar/laborator                                               | Metode de predare                    | Observații |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|
| Sistemul de drept                                                    | Conversație                          | 2 ore      |
| Cetățeniaromână                                                      | Dezbateri, explicație, studiu de caz | 2 oră      |
| Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor | Problematizare, explicație           | 2 ore      |
| Autoritățile publice ale statului român                              | Explicație                           | 2 ore      |
| Economia și finanțele publice                                        | Dezbateri, conversație, explicație   | 2 oră      |
| Contracte speciale                                                   | Dezbateri, conversație, explicație,  | 2 ore      |
| Răspunderea juridică                                                 | Dezbateri, conversație, explicație   | 2 oră      |

**Bibliografie:**

1. Ionescu C.și Dumitrescu A.C., *Constituția României, Comentarii și explicații*, Editura C.H.Beck, București, 2017;
2. Muraru I., Tănăsescu E.S., *Drept constituțional și instituții politice*, Editura C.H.Beck, București, 2013;
3. Cernea Emil, Molcuț Emil, *Istoria statului și dreptului românesc. Terminologia vechiului drept românesc. Ediție revăzută și adăugită*, Editura Universul juridic, București, 2013
4. Spasici C., *Contracte speciale reglementate în Codul Civil*, Editura Hamangiu, București, 2019;
5. Bodoașcă, T., Drăghici, T., *Teoria generală a dreptului*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu” 2009;
6. *Constituția României*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 233 din 21 noiembrie 1991, modificată și completată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 758 din 29 octombrie 2003;
7. Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare;
8. Legea nr.287/2009 privind Codul civil, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 511 din 24 iulie 2009 republicată, cu modificările și completările ulterioare;

9. Ordonanța nr.2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.410/25 iulie 2001;
10. Regulamentul disciplinei militare din 10.06.2013, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.399 bis din 03 iulie 2013, aprobat prin Ordinul nr. M 64/2013, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.399/03 iulie 2013.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei oferă cunoștințe de bază specifice dreptului intern, precum și în domeniul de specialitate.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                               | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea conceptelor specifice teoriilor despre stat și drept;</li> <li>Explicarea și interpretarea dispozițiilor constituționale și a legislației specifice domeniului, în contextul aplicării acestora în activitatea cadrului militar;</li> <li>Explicarea și interpretarea regimului juridic constituțional actual referitor la organizarea și funcționarea autorităților publice ale statului român;</li> </ul> | <b>Probă orală</b>                                                                                                                                    | <b>70 %</b>                  |
| 10.5 Seminar/<br>laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea corectă a limbajului juridic;</li> <li>Aplicarea corectă a dispozițiilor legale interne referitoare la principiile generale ale dreptului și la răspunderea juridică.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Realizarea unui portofoliu alcătuit din: un referat, teste periodice de verificare, rezolvarea sarcinilor trasate la finalizarea fiecărui curs</b> | <b>30 %</b>                  |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei <i>Drept</i>;</li> <li>- abilități minime în explicarea noțiunilor și conceptelor fundamentale din teoria generală a statului și dreptului;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;</li> <li>- studenții să aibă capacitatea de a respecta normele juridice în toate situațiile</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</b> |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>                     |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                                       |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                                           |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                                 |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b>                |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                               |                |          |                        |            |                           |           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>PSIHOLOGIE</b>                             |                |          |                        |            |                           |           |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | <b>Conf.univ.dr. Crenguța-Mihaela MACOVEI</b> |                |          |                        |            |                           |           |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>Conf.univ.dr. Crenguța-Mihaela MACOVEI</b> |                |          |                        |            |                           |           |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>I</b>                                      | 2.5. Semestrul | <b>1</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DF</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                   |           |                       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>2</b>  | din care 3.2 curs | <b>1</b>  | 3.5 seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>28</b> | din care 3.5 curs | <b>14</b> | 3.6 seminar/laborator | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                   |           |                       | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                   |           |                       | <b>15</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                   |           |                       | <b>15</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                   |           |                       | <b>15</b> |
| Tutoriat                                                                                       |           |                   |           |                       | -         |
| Examinări                                                                                      |           |                   |           |                       | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |           |                   |           |                       | -         |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |           | <b>45</b>         |           |                       |           |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |           | <b>75</b>         |           |                       |           |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |           | <b>3</b>          |           |                       |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la debateri respectiv de a răspunde la</li> </ul> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>întrebări legate de disciplină.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/ seminarele precedent(e).</li> <li>• Pe parcursul desfășurării seminarilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină.</li> <li>• Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă</li> </ul> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT3. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</p> <p>CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesul operațiilor.</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predarea și asimilarea cunoștințelor de psihologie micro-și macro-economică;</li> <li>• Evidențierea relațiilor dintre psihologia generală, psihologia economică, psihologia organizațională și socială.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea deprinderilor de analiză a relației dintre psihologia individului și comportamentele economice ale acestuia;</li> <li>• Înțelegerea influenței fenomenelor sociale și organizaționale asupra comportamentelor economice individuale și de grup;</li> <li>• Stimularea interesului pentru realizarea de conexiuni interdisciplinare;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de comunicare, prezentare și lucru în echipă.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de a interacționa printr-o varietate de tehnologii digitale, de a înțelege mijloacele de comunicare digitală adecvate pentru un context dat, de a partaja date, informații și conținut digital cu alții prin tehnologii digitale adecvate, de a utiliza instrumente și tehnologii digitale pentru procese de colaborare și pentru co-construcție și co-creare de resurse și cunoștințe.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                        | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|
| C1. Societatea umană ca societate economică. Impactul economiei asupra psihologiei indivizilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegerea                               | 2          |
| C2. Psihologia banilor: Teorii psihologice explicative.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prelegerea                               | 2          |
| C3. Deciziile economice. Riscul economic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prelegerea                               | 2          |
| C4. Influența fenomenelor sociale asupra comportamentului economic individual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prelegerea                               | 4          |
| C5. Influența proceselor organizaționale asupra comportamentului economic de grup.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegerea                               | 4          |
| <b>Bibliografie:</b><br>1. Burduș, E., <i>Tratat de management</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2012<br>2. Dalota, D.M., Bărgan, L.G., <i>Management general</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2019<br>3. Gavreliuc, A., <i>Psihologia socială și dinamica personalității</i> , Editura Polirom, Iași, 2019<br>4. Lăcătuș, M.L., <i>Didactica specializării. Discipline economice</i> , Editura ASE, București, 2019<br>5. Popa, M., <i>Psihologie militară</i> , Editura Polirom, Iași, 2019<br>6. Popescu, M., <i>Comunicare și cultura organizațională. O abordare de business</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2012<br>7. Rus, M., <i>Leadership și comportament organizațional</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2015<br>8. Simionescu, L.N., <i>Responsabilitatea socială și performanța financiară a companiilor</i> , Editura ASE, București, 2018<br>Tudose, M., <i>Securitate economică în era transformărilor globale</i> , Editura Rao, București, 2013<br>9. Viasu I., <i>Modele endogene de dinamică economică</i> , Editura Economica, București, 2016<br>10. Vlăsceanu, L. (coord), <i>Sociologie</i> , Polirom, Iași, 2011 |                                          |            |
| 8.2. Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare                        | Observații |
| S1. Metode de cercetare a comportamentului economic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conversația, explicația, problematizarea | 2          |
| S2. Comportamentele economice de-a lungul vieții – copilărie, adolescență, perioada adultă și bătrânețea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Conversația, xplicația, problematizarea  | 4          |
| S3. Comportamentele economice de-a lungul vieții – copilărie, adolescență, perioada adultă și bătrânețea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Conversația, explicația, dezbateră       | 2          |
| S4. Corupție, sărăcie și șomaj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Conversația, explicația, dezbateră       | 2          |
| S5. Psihologia emoțiilor și comportamentul economic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conversația, explicația, demonstrația    | 2          |
| S6. Etica și comportamentul economic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Conversația, explicația, problematizarea | 2          |
| <b>Bibliografie:</b><br>1. Burduș, E., <i>Tratat de management</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2012<br>2. Dalota, D.M., Bărgan, L.G., <i>Management general</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2019<br>3. Gavreliuc, A., <i>Psihologia socială și dinamica personalității</i> , Editura Polirom, Iași, 2019<br>4. Lăcătuș, M.L., <i>Didactica specializării. Discipline economice</i> , Editura ASE, București, 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |

5. Popescu, M., *Comunicare și cultură organizațională. O abordare de business*, Editura Pro Universitaria, București, 2012
6. Rus, M., *Leadership și comportament organizațional*, Editura Pro Universitaria, București, 2015
7. Simionescu, L.N., *Responsabilitatea socială și performanța financiară a companiilor*, Editura ASE, București, 2018
8. Tudose, M., *Securitate economică în era transformărilor globale*, Editura Rao, București, 2013
9. Viasu I., *Modele endogene de dinamică economică*, Editura Economica, București, 2016
10. Vlăsceanu, L. (coord), *Sociologie*, Polirom, Iași, 2011

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina realizează o analiză a forțelor sociale care stau în spatele proceselor economice și sunt responsabile de decizii, acțiuni și alegeri economice. De asemenea, sunt analizate acele aspecte ale vieții economice care explică anumite forme de manifestare a comportamentului uman individual, de grup sau în societate. În acest fel, studenții vor dobândi o înțelegere aprofundată a experiențelor și comportamentelor umane în context economic.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                   | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                        | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>10.4 Curs</b>                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;</li> <li>• coerența logică în explicarea noțiunilor și în argumentare;</li> <li>• gradul de asimilare a limbajului de specialitate</li> </ul>                          | <b>Examen scris</b>     | <b>70%</b>                   |
| <b>10.5 Seminar/ laborator</b>                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;</li> <li>• capacitatea de aplicare în practică a noțiunilor asimilate</li> <li>• utilizarea corectă a Miro, Slido, Mentimeter, Google Docs și Power Point.</li> </ul> | <b>Portofoliu</b>       | <b>30%</b>                   |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• definirea și explicarea conceptelor de bază ale psihologiei</li> <li>• rezolvarea corectă a cel puțin două sarcini concrete din cadrul ședințelor de seminar</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                         |                |          |                        |          |                           |              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|----------|------------------------|----------|---------------------------|--------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>BAZELE CONTABILITĂȚII</b>            |                |          |                        |          |                           |              |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | <b>Lect.univ.dr. Sebastian FLOȘTOIU</b> |                |          |                        |          |                           |              |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>Lect.univ.dr. Sebastian FLOȘTOIU</b> |                |          |                        |          |                           |              |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>I</b>                                | 2.5. Semestrul | <b>1</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>E</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD/DO</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |          |          |           |             |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|-------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>4</b>   | din care | 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 seminar | <b>2</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>56</b>  | din care | 3.5 curs | <b>28</b> | 3.6 seminar | <b>28</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |          |          |           |             | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |          |          |           |             | <b>25</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |          |          |           |             | <b>25</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |          |          |           |             | <b>9</b>  |
| Tutoriat                                                                                       |            |          |          |           |             |           |
| Examinări                                                                                      |            |          |          |           |             | <b>2</b>  |
| Alte activități: pregătire examen final                                                        |            |          |          |           |             | <b>10</b> |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>69</b>  |          |          |           |             |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>125</b> |          |          |           |             |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>5</b>   |          |          |           |             |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 4.1. de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | • Nu este cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • Laptop, sală dotată cu videoproiector și conexiune la internet               |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Laptop, sală dotată cu videoproiector, calculatoare și conexiune la internet |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <b>C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației</b> |
| Competențe transversale |                                                                                                            |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea de către studenți a vocabularului de specialitate, definirea și operarea în mod corect și adecvat cu conceptele specifice contabilității, dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a proceselor și fenomenelor în activitatea contabilă pentru dezvoltarea unui raționament profesional autentic la studenții facultății</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea operativă a activității contabile la nivelul entității;</li> <li>• Dezvoltarea capacității de întocmire a documentelor justificative, de contare a acestora;</li> <li>• Dezvoltarea capacității a de aplicare a metodelor de evaluare;</li> <li>• Capacitatea de a întocmi, prezenta și analiza documente contabile;</li> <li>• Aplicarea tehnicilor și a procedurilor de înregistrare operativă, specifice contabilității;</li> <li>• Să aprofundeze baza științifică pentru dezvoltarea unui raționament profesional autentic;</li> <li>• Să creeze condițiile care să permită studenților aprofundarea cunoștințelor prin studiu individual;</li> <li>• Să incite studenții la implicarea lor în activitatea de cercetare științifică contabilă.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare                                | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| <b>1.Obiectul, metoda și principiile contabilității.</b> Obiectul și funcțiile contabilității. Conceptul de contabilitate financiară. Contabilitatea de gestiune: concept și obiective. Metode și procedeele contabilității. Principiile contabilității.                            | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 4          |
| <b>2. Sistemul informațional contabil.</b> Elemente generale privind sistemul informațional contabil. Forme de înregistrare în contabilitate. Caracteristici calitative ale informației contabile. Utilizatorii informației contabile. Manualul de politici și proceduri contabile. | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2          |
| <b>3. Structuri delimitate de obiectul contabilității: active, datorii, capital propriu, cheltuieli, venituri, rezultat.</b>                                                                                                                                                        | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 4          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
| <b>4. Documentarea – procedeu al metodei contabilității.</b><br>Noțiunea, importanța, conținutul și întocmirea documentelor. Clasificarea documentelor. Registrele de contabilitate. Verificarea, circulația, reconstituirea și păstrarea documentelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2 |
| <b>5. Evaluarea activelor, datoriilor și capitalurilor proprii.</b><br>Noțiunea și conținutul evaluării. Principii și reguli pentru evaluarea activelor, datoriilor și capitalurilor proprii. Reevaluarea.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2 |
| <b>6. Situațiile financiare anuale și oferta de informații contabile: obiective, componente, reglementări legale privind auditarea sau verificare și certificarea situațiilor financiare anuale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2 |
| <b>7. Contul și dubla înregistrare a operațiilor economico-financiare.</b> Noțiune, necesitate și conținut economic. elementele structurale ale contului. Funcțiile contului. Reguli de funcționare ale conturilor. Dubla înregistrare a operațiilor economico-financiare și corespondența conturilor. Formula contabilă și articolul contabil. Clasificarea conturilor. Planul de conturi general.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 4 |
| <b>8. Analiza și funcționarea principalelor conturi din planul de conturi general.</b> Conturi de capitaluri, conturi de imobilizări, conturi de stocuri, conturi de terți, conturi de trezorerie, conturi de cheltuieli, conturi de venituri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 6 |
| <b>9. Organizarea și efectuarea inventarierii.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2 |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Balteș Nicolae, Ciuhureanu Alina Teodora - Bazele contabilității - fundamente teoretice și practice, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Techno Media, Sibiu, 2016, cota 37087</li> <li>2. Ciuhureanu Alina Teodora, Fundamentele activității contabile în instituțiile publice, Ed. Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, Sibiu, 2020, cota 37213</li> <li>3. Jalba Luminița, Bazele contabilității, ed. ProUniversitaria, București, 2015, cota 36885</li> <li>4. Floștoiu Sebastian, Bazele contabilității, material didactice disponibile on-line pe platforma Moodle</li> <li>5. Străoanu, Boni Mihaela, Primii pași în contabilitatea financiară: despre capitaluri, imobilizări și stocuri, Ed. Pro Universitaria, București, 2015, cota 35349</li> <li>6. Străoanu, Boni Mihaela, Primii pași în contabilitatea financiară, Ed. Pro Universitaria, București, 2016, cota 35705</li> <li>7. Legea contabilității nr. 82/24.12.1991, republicată, M. Of. nr. 292/15.04.2008, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>8. OMFP nr. 1.917 din 12 decembrie 2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, M. Of. nr. 1186/29.12.2005, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>9. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802/29.12.2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, M. Of. nr. 963/30.12.2014, cu modificările și completările</li> </ol> |                                                  |   |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|
| ulterioare                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                   |
| 10. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1826/22.12.2003 pentru aprobarea Precizărilor privind unele masuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune, M. Of. nr. 23/12.01.2004                          |                                                     |                   |
| 11. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 2634/05.11.2015 privind documentele financiar-contabile, M. Of. nr. 910 bis/09.12.2015                                                                                                    |                                                     |                   |
| 12. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 2861/09.10.2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, M. Of. nr. 704/20.10.2009 |                                                     |                   |
| <b>8.2. Seminar/laborator</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Metode de predare</b>                            | <b>Observații</b> |
| 1. <b>Obiectul, metoda și principiile contabilității.</b> Studii de caz, dezbateri privind delimitarea contabilității, obiective contabilității, metodele și procedeele contabilității, principiile contabilității.                      | Dezbateri. Aplicații practice și/sau studii de caz. | 2                 |
| 2. <b>Profesia contabilă.</b> Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România. Dezvoltarea profesională. Etica în contabilitate. Standardele eticii profesionale                                                      | Dezbateri. Studii de caz.                           | 2                 |
| 3. <b>Contabilitatea ca sistem informațional. Misiunea de ținere a contabilității - Standardul profesional nr. 21.</b>                                                                                                                   | Dezbateri. Studii de caz.                           | 2                 |
| 4. <b>Studii de caz, aplicații, dezbateri privind structurile delimitate de obiectul contabilității.</b>                                                                                                                                 | Dezbateri. Studii de caz.                           | 2                 |
| 5. <b>Aplicații privind documentele contabile – monografie contabilă.</b>                                                                                                                                                                | Studiu de caz.                                      | 4                 |
| 6. <b>Studii de caz privind evaluarea activelor, datoriilor și capitalurilor proprii.</b>                                                                                                                                                | Aplicații practice. Studii de caz. Dezbateri        | 2                 |
| 7. <b>Studii de caz privind manualul de politici și proceduri contabile.</b>                                                                                                                                                             | Dezbateri. Studii de caz.                           | 2                 |
| 8. <b>Modificări produse de mișcarea și transformarea activelor, datoriilor și capitalurilor proprii asupra bilanțului contabil</b>                                                                                                      | Aplicații practice. Studii de caz. Dezbateri        | 4                 |
| 9. <b>Aplicații privind analiza și funcționarea principalelor conturi din planul de conturi general</b>                                                                                                                                  | Aplicații practice. Studii de caz. Dezbateri        | 6                 |
| 10. <b>Realizarea proiectului contabil și înaintarea spre evaluare</b>                                                                                                                                                                   | Studiu de caz                                       | 2                 |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                   |
| 1. Balteș Nicolae, Ciuhureanu Alina Teodora - Bazele contabilității - fundamente teoretice și practice, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2016, cota 37087                            |                                                     |                   |
| 2. Cristina Lidia Manea, Mirela Elena Nichita, Alina Mihaela Irimescu, Cristian Rapcencu – Introducere în contabilitate. Aplicații. Ediția a VII-a, Ed. ASE, București, 2019, cota 36999                                                 |                                                     |                   |
| 3. Jalba Luminița, Bazele contabilității, ed. ProUniversitaria, București, 2015, cota 36885                                                                                                                                              |                                                     |                   |
| 4. Munteanu Victor, Bazele contabilității: caiet de lucrări practice, Ed. Universitară, București, 2017, cota 36250                                                                                                                      |                                                     |                   |
| 5. Străoanu, Boni Mihaela, Să învățăm contabilitate prin aplicații practice, Ed. Pro Universitaria, Buucrești, 2015, cota 35349                                                                                                          |                                                     |                   |

6. Străoanu, Boni Mihaela, Primii pași în contabilitatea financiară: despre capitaluri, imobilizări și stocuri, Ed. Pro Universitaria, București, 2015, cota 35349
7. Străoanu, Boni Mihaela, Primii pași în contabilitatea financiară, Ed. Pro Universitaria, București, 2016, cota 35705
8. Legea contabilității nr. 82/24.12.1991, republicată, M. Of. nr. 292/15.04.2008, cu modificările și completările ulterioare
9. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1.917 din 12 decembrie 2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, M. Of. nr. 1186/29.12.2005, cu modificările și completările ulterioare
10. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802/29.12.2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, M. Of. nr. 963/30.12.2014, cu modificările și completările ulterioare
11. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 2634/05.11.2015 privind documentele financiar-contabile, M. Of. nr. 910 bis/09.12.2015
12. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 2861/09.10.2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, M. Of. nr. 704/20.10.2009
13. CECCAR, Programul Național de Dezvoltare Profesională Continuă, aprobat de Consiliul Superior al Corpului prin Hotărârea nr. 15/339 / 19 martie 2015, Ediția a IV-a, revizuită, Ed. CECCAR, București, 2015
14. Codul etic național al profesioniștilor contabili, Ediția a V-a revizuită și adăugită, Ed. CECCAR, București, 2011
15. Standardul profesional nr. 38 privind dezvoltarea profesională continuă a profesioniștilor contabili, aprobat prin hotărârea Consiliului superior al CECCAR nr. 61/ 01.09.2004

#### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunități epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele organismelor profesionale din domeniul financiar-contabil (Corpul Experților Contabili și a Contabililor Autorizați din România, Camera Consultanților Fiscali și Camera Auditorilor Financiarți din România).
- Conținuturile disciplinei Bazele contabilității corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - concept și teorii privind contabilitatea;
  - aplicarea legislației financiar-contabile;
  - metode financiar-contabile în stabilirea situației entității;
- Tematica disciplinei Bazele contabilității corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - cunoașterea obiectului contabilității și structurile delimitate de acesta;
  - aplicarea metodelor contabilității și procedeele specifice;
  - întocmirea documentelor financiar-contabile;

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                    | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului contabil;</li> <li>• realizarea de conexiuni între structurile delimitate de obiectul contabilității, conturi și situațiile financiare anuale;</li> <li>• explicarea exigențelor legislative pentru întocmirea și utilizarea documentelor financiar-contabile;</li> <li>• utilizarea teoriilor, principiilor și normelor financiar-contabile în realizarea situațiilor financiare anuale.</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Examen</b></li> </ul>                                                                                                                                                          | <b>70%</b>                   |
| 10.5 Seminar/<br>laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului contabil;</li> <li>• realizarea de conexiuni între structurile delimitate de obiectul contabilității, conturi și situațiile financiare anuale;</li> <li>• explicarea exigențelor legislative pentru întocmirea și utilizarea documentelor financiar-contabile;</li> <li>• respectarea exigențelor pentru elaborarea manualului de politici și proceduri contabile</li> <li>• respectarea etapelor în vederea analizei contabile</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teste pe parcurs</b></li> <li>• <b>Portofoliu – monografie documente contabile</b></li> <li>• <b>Portofoliu – procedură contabilă</b></li> <li>• <b>Probă orală</b></li> </ul> | <b>30%</b>                   |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate domeniului contabil</li> <li>• elaborarea și depunerea portofoliului de documente contabile conform temei de seminar</li> <li>• elaborarea și depunerea portofoliului de proceduri contabile conform temei de seminar</li> <li>• cunoașterea noțiunilor fundamentale și aplicarea acestora pe filiere de înregistrări contabile;</li> <li>• înțelegerea fenomenelor contabile în vederea evaluării, recunoașterii și înțelegerii informațiilor financiar-contabile, a poziției financiare și a performanțelor unei entități;</li> <li>• îndeplinirea sarcinilor de seminar la nivelul corespunzător notei minime 5 (cinci);</li> <li>• obținerea notei 5 (cinci) la examenul final constând în examen scris.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Academia Forțelor Terestre                        |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Științe Economice și Administrative |
| 1.3. Departamentul                     | Științe Economice                                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Contabilitate                                     |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                           |
| 1.6. Programul de studii/calificarea   | Contabilitate și informatică de gestiune          |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                    |                |          |                      |           |                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------|----------------|----------|----------------------|-----------|--------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>INFORMATICĂ ECONOMICĂ</b>       |                |          |                      |           |                                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | <b>Conf.univ.dr. Romana Oancea</b> |                |          |                      |           |                                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>Conf.univ.dr. Romana Oancea</b> |                |          |                      |           |                                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>I</b>                           | 2.5. Semestrul | <b>1</b> | 2.6. Tipul evaluării | <b>Ex</b> | 2.7. Regimul disciplinei       |
|                                         |                                    |                |          |                      |           | <i>Disciplină fundamentală</i> |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |               |      |           |                        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|------|-----------|------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>4</b>   | din care curs | 3.2. | <b>2</b>  | 3.6 seminar/laborator  | <b>-/2</b> |
| 3.4.Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>56</b>  | din care curs | 3.5. | <b>28</b> | 3.6. seminar/laborator | <b>28</b>  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |               |      |           |                        | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |               |      |           |                        | <b>30</b>  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |               |      |           |                        | <b>7</b>   |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |            |               |      |           |                        | <b>30</b>  |
| Tutoriat                                                                                       |            |               |      |           |                        | <b>-</b>   |
| Examinări                                                                                      |            |               |      |           |                        | <b>2</b>   |
| Alte activități                                                                                |            |               |      |           |                        | <b>-</b>   |
| 3.7. Total ore studiu individual                                                               | <b>67</b>  |               |      |           |                        |            |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                     | <b>125</b> |               |      |           |                        |            |
| 3.9. Număr de credite                                                                          | <b>5</b>   |               |      |           |                        |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                       |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Sală dotată cu sistem de videoproiecție                                               |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu sistem de video proiecție și calculatoare conectate Internet, Anaconda |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil<br>C3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale |
| <b>Competențe transversale</b> | CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesul operațiilor                                                                 |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Însușirea și utilizarea algoritmilor din domeniul AI, Machine Learning și data science în activitățile specifice domeniului de studiu                                                                                                                                                                           |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>formarea capacității de a identifica modelele de învățare supervizată adecvate pentru rezolvarea problemelor;</li> <li>formarea deprinderilor de a implementa și rezolva probleme de previziune, clasificare și clusterizare cu algoritmi de Machine Learning</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                                         | Obs.  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|
| C.1. Inteligență artificială, Machine learning și știința datelor. Introducere în învățarea automată și știința datelor. Data science vs ML. Definiții, domenii de utilizare și aplicații<br>Beneficii ale utilizării ML și data science în economie. | prezentare interactivă, explicație, conversație euristică | 2 ore |
| C2. Introducere în Machine learning. Tipuri de învățare automată și procesul de învățare.                                                                                                                                                             | prezentare interactivă, explicație, conversație euristică | 2 ore |
| C.3. Pregătirea datelor. Colectarea, curățarea și analiza datelor. Biblioteci dedicate NumPy, Pandas, Matplotlib, Seaborn - funcții și metode uzuale                                                                                                  | prezentare interactivă, explicație, conversație euristică | 4 ore |
| C.4. Algoritmi de învățare supervizată. Algoritmi de regresie liniară. Arbori de decizie. Biblioteca sklearn – funcții și metode specifice pentru învățare supervizată                                                                                | prezentare interactivă, explicație, conversație euristică | 4 ore |
| C.5. Algoritmi de învățare supervizată. Algoritmi de clasificare. Biblioteca sklearn – funcții și metode specifice                                                                                                                                    | prezentare interactivă, explicație, conversație euristică | 4 ore |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| C.6. Algoritmi de învățare nesupervizată. Clustering și reducerea dimensionalității.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | expunere, explicație, conversație  | 2 ore       |
| C.7. Evaluarea performanței modelului. Măsurile de performanță și validarea încrucișată<br>Biblioteci dedicate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | expunere, explicație, conversație  | 4 ore       |
| C8. Rețele neuronale artificiale în Python. Arhitectură                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | expunere, explicație, conversație  | 2 ore       |
| C.10. Algoritmi de tip ML în Python: deep learning, reinforcement learning, tensorflow                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | expunere, explicație, conversație  | 2 ore       |
| C.11. Implementarea și antrenarea modelului. Utilizarea bibliotecilor de ML și implementarea modelului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | expunere, explicație, conversație  | 2 ore       |
| <b>Bibliografie obligatorie:</b><br>Introducere în Machine Learning. <i>Note de curs</i> disponibile pe platforma Moodle;<br>Abdulhamit Subasi, <i>Practical Machine Learning for Data Analysis Using Python</i> , Imprint Press, 2020;<br>Brady Ellison, <i>Python Machine Learning: A Step by Step Beginner's Guide to Learn Machine Learning Using Python</i> , publicată independent, 2021;<br>Simon Rogers, Mark Girolami, <i>A first course in Machine Learning</i> , CRC Press 2020;<br>Tom Mitchell, <i>Machine Learning</i> , McGraw Hill, ediția I, 1997;<br>Oliver Theobald, <i>Machine Learning For Absolute Beginners</i> , ediția II, 2017. |                                    |             |
| <b>Bibliografie recomandată:</b><br>1. Andrew Ng, <i>AI For Everyone</i> , Coursera-online;<br>2. Andrew Ng, <i>Supervised Machine Learning: Regression and Classification Machine learning</i> , Coursera-online;<br>3. Andrew Ng, <i>Neural Networks and Deep Learning</i> , Coursera-online.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |             |
| <b>8.2. Seminar / laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Metode de predare</b>           | <b>Obs.</b> |
| S1. Instalarea și configurarea mediului de dezvoltare Python (Anaconda, Jupyter Notebook)<br>Interfața Jupyter Notebook                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | simulare, exemplificare, exercitiu | 2 h         |
| S2. Programare în Python – tipuri de date, operatori, funcții.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | simulare, exemplificare, exercitiu | 2 h         |
| S3. Importul și analiza datelor. Bibliotecile Pandas, NumPy, Matplotlib                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | simulare, exemplificare, exercitiu | 2 h         |
| S4. Aplicații pentru pregătirea datelor folosind Pandas. Crearea unor vizualizări cu Matplotlib sau Seaborn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | simulare, exemplificare, exercitiu | 2 h         |
| S5. Biblioteci Python dedicate -NumPy, Pandas, Matplotlib. Calcularea distribuțiilor de date și vizualizare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | simulare, exemplificare, exercitiu | 2 h         |
| S6. Implementarea și testarea algoritmilor de ML cu scikit-learn. Aplicații ale regresiei liniare în economie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | simulare, exemplificare, exercitiu | 4 h         |

|                                                                                                                                           |                                    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|
| S7. Implementarea și testarea algoritmilor de ML cu scikit-learn. Aplicații ale arborilor de decizie specifice domeniului economic        | simulare, exemplificare, exercitiu | 2 h |
| S8. Implementarea și testarea algoritmilor de ML cu scikit-learn. Algoritmi de clasificare                                                | simulare, exemplificare, exercitiu | 4 h |
| S9. Implementarea algoritmilor K-means și PCA folosind scikit-learn. Analiza clusterelor și vizualizarea datelor.                         | simulare, exemplificare, exercitiu | 2 h |
| S10. Calcularea măsurilor de performanță (precizie, recall, F1-score) pentru modele ML. Implementarea validării încrucișate.              | simulare, exemplificare, exercitiu | 2 h |
| S11. Construirea și antrenarea rețelelor neuronale artificiale folosind TensorFlow sau PyTorch. Ex: clasificator de imagini folosind CNN. | simulare, exemplificare, exercitiu | 4 h |

**Bibliografie obligatorie:**

Introducere în Machine Learning. *Note de curs* disponibile pe platforma Moodle;  
Meta Brains, *Python for Machine Learning*, Packt, 2022  
Abdulhamit Subasi, *Practical Machine Learning for Data Analysis Using Python*, Imprint Press, 2020;  
Brady Ellison, *Python Machine Learning: A Step by Step Beginner's Guide to Learn Machine Learning Using Python*, publicată independent, 2021;  
Simon Rogers, Mark Girolami, *A first course in Machine Learning*, CRC Press 2020;  
Tom Mitchell, *Machine Learning*, McGraw Hill, ediția I, 1997;  
Oliver Theobald, *Machine Learning For Absolute Beginners*, ediția II, 2017.

**Bibliografie recomandată:**

1. Andrew Ng, *AI For Everyone*, Coursera-online;
2. Andrew Ng, *Supervised Machine Learning: Regression and Classification Machine learning*, Coursera-online;
3. Andrew Ng, *Neural Networks and Deep Learning*, Coursera-online.
4. [https://www.w3schools.com/python/python\\_ml\\_getting\\_started.asp](https://www.w3schools.com/python/python_ml_getting_started.asp)

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei *Informatică economică* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Informatică economică* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- să descrie și să explice conceptele fundamentale ale tehnologiei informației în domeniul financiar-contabil;
- să utilizeze în mod creativ instrumente și resurse digitale de actualitate pentru a interacționa în mediul profesional și a rezolva eficient sarcini specifice;
- să elaboreze previziuni financiare, lucrări de analiză financiară,
- să evalueze procedeele și tehnicile aplicabile în domeniul contabilității și să dezvolte aptitudini decizionale



## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de evaluare                                                     | Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ utilizarea corectă a limbajul de specialitate;</li> <li>▪ identificarea unor scenarii din domeniului economic care pot fi rezolvate cu algoritmi de învățare automată supervizată;</li> <li>▪ implementarea unui algoritm ML supervizat în Python;</li> </ul> | Examen                                                                 | 70%                     |
| <b>Seminar / laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ utilizarea bibliotecilor adecvate pentru importul, curățarea datelor și vizualizare</li> <li>▪ implementarea în Python a unui algoritm de învățare supervizată</li> <li>▪ preprocesarea datelor folosind tehnici dedicate</li> </ul>                          | evaluare continuă (test parcurs, participare activă seminar/laborator) | 30 %                    |
| Standard minim de performanță:                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să utilizeze corect conceptele de bază din domeniul învățării automate;</li> <li>▪ să utilizeze biblioteci dedicate în Python pentru înțelegerea datelor;</li> <li>▪ să importe și să aplice funcții pentru curățarea setului de date de intrare;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                         |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>                        |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe Economice și Administrative</b> |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                                     |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                           |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b>          |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                          |                |          |                        |            |                          |              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|--------------------------|--------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>LIMBA ENGLEZĂ</b>                     |                |          |                        |            |                          |              |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                          |                |          |                        |            |                          |              |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>Lect.univ.dr. Lucia-Larissa MORAR</b> |                |          |                        |            |                          |              |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>I</b>                                 | 2.5. Semestrul | <b>1</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Cv.</b> | 2.7. Regimul disciplinei | <b>DF/DO</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |               |     |   |                       |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----|---|-----------------------|--------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>2</b>  | din care curs | 3.2 | - | 3.7 seminar/laborator | <b>1/1</b>   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>28</b> | din care curs | 3.5 | - | 3.6 seminar/laborator | <b>14/14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |               |     |   |                       | ore          |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |               |     |   |                       | <b>20</b>    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |               |     |   |                       | <b>7</b>     |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |               |     |   |                       | <b>20</b>    |
| Tutoriat                                                                                       |           |               |     |   |                       | -            |
| Examinări                                                                                      |           |               |     |   |                       | <b>2</b>     |
| Alte activități ...                                                                            |           |               |     |   |                       | -            |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |           | <b>47</b>     |     |   |                       |              |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               |           | <b>75</b>     |     |   |                       |              |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  |           | <b>3</b>      |     |   |                       |              |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. De curriculum | - |
| 4.2. De competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 5.1. De desfășurare a cursului                  | -                                                   |
| 5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală multifuncțională și laborator de limbi străine |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C.3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și sau fiscale<br>C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Competențe transversale</b> | CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei<br>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare<br>CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesului operațiilor.<br>CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice comunicării orale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să formuleze întrebări și răspunsuri;</li> <li>• Să nareze activități curente, trecute și viitoare;</li> <li>• Să descrie persoane, locuri și obiecte;</li> <li>• Să identifice asemănări și deosebiri între persoane, locuri și obiecte (similarități și diferențe) folosind tehnologia digitală;</li> <li>• Să furnizeze instrucțiuni și indicații corecte folosind tehnologia digitală;</li> <li>• Să interacționeze și să reacționeze la situații neprevăzute de comunicare, dovedind abilitatea de a face schimbări în afara celor de rutină zilnică în situații de călătorie, precum și alte aranjamente;</li> <li>• Să folosească structurile lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Seminar</b>             | <b>Metode și tehnici de predare</b>                  | <b>Observații</b> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| S.1. Interrogations            | conversație, explicație, exercițiu, fișe de lucru    | 2 ore             |
| S.2. Present tenses            | descriere, conversație, exercițiu, fișe de lucru     | 2 ore             |
| S.3. Past tenses               | brainstorming, conversație, exercițiu, fișe de lucru | 2 ore             |
| S.4. Expressing futurity       | explicație, discuție colectivă, fișe de lucru        | 2 ore             |
| S.5. Adjectives                | conversație, lucrul în perechi, fișe de lucru        | 2 ore             |
| S.6. Comparative of adjectives | expunere interactivă, exercițiu, lucru în grup       | 2 ore             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| S.7. Making predictions and hypothesizing (using modal verbs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | explicație, exercițiu, joc de rol, fișe de lucru | 2 ore             |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Azar Betty S., Hagen Stacy A., <i>Understanding and Using English Grammar</i> (5th edition), Pearson Education ESL, White Plains, NY, 2016.</li> <li>2. Hewings Martin, <i>Advanced Grammar in Use</i> (3rd edition) – A self-study reference and practice book for advanced learners of English, Cambridge University Press, Cambridge, 2015.</li> <li>3. Dispoziție pentru aprobarea ghidului participantului la sesiunile de Evaluare a competenței lingvistice – limba engleză, București, 2010, <a href="https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf">https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf</a></li> <li>4. Murphy Raymond, <i>English Grammar in Use</i> (5th edition), Cambridge University Press, Cambridge, 2019.</li> <li>5. Niculescu Brândușa-Oana, <i>A General Approach to English Grammar in Military Contexts</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2023.</li> <li>6. Obilișteanu Georgeta, <i>English Grammar</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2013.</li> </ol> |                                                  |                   |
| <b>8.2. Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Metode și tehnici de predare</b>              | <b>Observații</b> |
| L.1. Asking and answering questions<br><b>Initial Test</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | conversație, exercițiu, lucrul în perechi/grup   | 2 ore             |
| L.2. Present narrations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | conversație, exercițiu, lucrul în perechi/grup   | 2 ore             |
| L.3. Past narrations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | descriere, conversație, materiale audio          | 2 ore             |
| L.4. Future narrations – talking about plans, prospects, projects<br><b>Mid-course Test</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | conversație, prezentare orală                    | 2 ore             |
| L.5. Describing people, places and objects                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | conversație, prezentare orală                    | 2 ore             |
| L.6. Compare and contrast – people, places and objects                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | explicație, simulare, joc de rol, exercițiu      | 2 ore             |
| L.7. <b>Final exam (colocviu)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | explicație, joc de rol, lucrul în perechi        | 2 ore             |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dispoziție pentru aprobarea ghidului participantului la sesiunile de Evaluare a competenței lingvistice – limba engleză, București, 2010, <a href="https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf">https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf</a></li> <li>2. Hewings Martin, Haines Simon, <i>Grammar and Vocabulary for Advanced with answers</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2015.</li> <li>3. Murphy Raymond, <i>English Grammar in Use</i> (5th edition), Cambridge University Press, Cambridge, 2019.</li> <li>4. Murphy Raymond, <i>Essential Grammar in Use</i> (4th edition), Cambridge University Press, Cambridge, 2015.</li> <li>5. Niculescu Brândușa-Oana, <i>A General Approach to English Grammar in Military Contexts</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2023.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                   |

6. Pateșan Marioara, Boștină-Bratu Simona, Niculescu Brândușa-Oana, Obilișteanu Georgeta, Palea Lucia, *Step by Step – Grammar Exercises*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012.

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- dobândirea vocabularului militar general necesar în comunicarea uzuală la locul de muncă;
- conștientizarea elementelor specifice culturii militare NATO;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- dezvoltarea competențelor digitale conform Ariei 5 DigComp;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba engleză* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Vorbit, Ascultat, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii *Vorbit* (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare .

### 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.2 Metode de evaluare             | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Seminar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului militar general;</li> <li>• valorificarea optimă a diferitelor surse digitale pentru a înțelege diverse tipuri de texte militare;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Probă orală                         | 70%                          |
| 10.5 Laborator | <ul style="list-style-type: none"> <li>• redactarea de documente militare folosind diferite surse digitale;</li> <li>• identificarea, în mod colaborativ, a unor strategii/soluții aplicabile pentru rezolvarea creativă a unor probleme specifice din mediul profesional;</li> <li>• analizarea și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar;</li> <li>• extragerea ideilor principale și a informațiilor specific dintr-un text militar ascultat sau citit;</li> </ul> <p>valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor receptivă de limbă pentru pregătirea profesională</p> | Test de progres<br>Prezentare orală | 30%                          |

#### **10.6 Standarde minime de performanță**

- identificarea și utilizarea corectă a elementelor morfo-sintactice și lexicale de bază;
- capacitatea de a interacționa și reacționa la diverse situații de comunicare tipice;
- integrarea și utilizarea eficientă a tehnologiilor digitale în sarcinile de lucru;
- participarea la testul de progres;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5 la evaluarea sumativă.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                         |                |          |                        |          |                           |                |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|----------|------------------------|----------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</b>         |                |          |                        |          |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                         |                |          |                        |          |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>Prof univ dr Stanciulescu Robert</b> |                |          |                        |          |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>1</b>                                | 2.5. Semestrul | <b>1</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>V</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DC / DO</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                   |  |                       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|--|-----------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>1</b>  | din care 3.2 curs |  | 3.8 seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>14</b> | din care 3.5 curs |  | 3.6 seminar/laborator | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                   |  |                       | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                   |  |                       | <b>3</b>  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                   |  |                       | <b>3</b>  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                   |  |                       | <b>3</b>  |
| Tutoriat                                                                                       |           |                   |  |                       |           |
| Examinări                                                                                      |           |                   |  |                       | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |           |                   |  |                       |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |           | <b>9</b>          |  |                       |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               |           | <b>25</b>         |  |                       |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  |           | <b>1</b>          |  |                       |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | •                                                   |
| 4.2. de competențe | • Studenți apți din punct de vedere fizic și psihic |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | -                                                                 |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Sală de sport, bazin de înot, pista CISM, terenuri în aer liber |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>CT1</b> Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p><b>CT2</b> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p><b>CT3</b> Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice;</li> <li>însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână;</li> <li>formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei de autoaparare.;</li> <li>dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare;</li> <li>formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări;</li> <li>dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice;</li> <li>dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor;</li> <li>formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

|                      |                          |                   |
|----------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>8.1 Curs</b>      | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
|                      |                          |                   |
| <b>Bibliografie:</b> |                          |                   |
| 1.                   |                          |                   |



| <b>8.2. Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Metode de predare</b>           | <b>Observații</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| Alergare în teren variat, deplasare rapidă și aruncarea grenadelor de mină                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Explicație, demonstrație, exersare | 4                 |
| Gimnastica la aparate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Explicație, demonstrație, exersare | 2                 |
| Dezvoltarea calităților motrice, cu accent pe dezvoltarea forței și rezistenței.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Explicație, demonstrație, exersare | 6                 |
| Evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Verificare                         | 2                 |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare.</li> <li>2. Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice și metodice – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2016.</li> <li>3. Stănciulescu R., Dezvoltarea calităților motrice în educația fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.</li> <li>4. Stănciulescu R., Sporturi de luptă în educația fizică militară – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2008.</li> <li>5. Stănciulescu R., Înot – Curs de bază, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003.</li> <li>6. Stănciulescu R., Didactica activităților fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.</li> <li>7. Robert Stănciulescu, Studiu privind evaluarea la educație fizică militară pentru studenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”; Standarde de evaluare; Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2016</li> <li>8. Robert Stănciulescu; Fabiana Martinescu, Precizări cu privire la organizarea și desfășurarea E.F.M. în cadrul componentei academice a programelor de studii din A.F.T. SIBIU. Standarde de evaluare. 2022</li> </ol> |                                    |                   |

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate

**10. Evaluare**

| <b>Tip activitate</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10.1 Criterii de evaluare</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>10.2 Metode de evaluare</b> | <b>10.3 Pondere din nota finală</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| <b>10.4 Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                     |
| <b>10.5 Seminar/ laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Evaluare continuă luna octombrie<br>Evaluarea finală se realizează conform standardelor de evaluare a capacității motrice pentru studenții Academiei Forțelor Terestre, (intermediare) la una sau două teme din cele prevăzute în fișa disciplinei. |                                | <b>30%</b><br><br><b>70%</b>        |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor fundamentale în vederea practicării educației fizice și aplicarea lor în cadrul orelor</li> <li>• Calitatea pregătirii cursanților;</li> <li>• Corelarea cunoștințelor cu cerințele vieții cotidiene</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                     |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                       |                |          |                        |            |                           |                |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI</b>      |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | <b>Conf.univ.dr. Diana Elena RANF</b> |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>Conf.univ.dr. Diana Elena RANF</b> |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>I</b>                              | 2.5. Semestrul | <b>2</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DF / DO</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |          |          |           |             |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|-------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>3</b>   | din care | 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 seminar | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>42</b>  | din care | 3.5 curs | <b>28</b> | 3.6 seminar | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |          |          |           |             | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |          |          |           |             | <b>30</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |          |          |           |             | <b>30</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |          |          |           |             | <b>20</b> |
| Tutoriat                                                                                       |            |          |          |           |             | <b>3</b>  |
| Examinări                                                                                      |            |          |          |           |             | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |            |          |          |           |             |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>83</b>  |          |          |           |             |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>125</b> |          |          |           |             |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>5</b>   |          |          |           |             |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Sală dotată cu sisteme de videoproiecție |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu sisteme de videoproiecție |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității / organizației.<br>C5. Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Competențe transversale</b> | CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;<br>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare;<br>CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesul operațiilor. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, relațiilor, proceselor manageriale și conexiunilor dintre acestea în cadrul managementului organizației și a rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea fundamentelor teoretico-metodologice ale științei managementului;</li> <li>• utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor de management în procesul decizional;</li> <li>• fundamentarea deciziilor manageriale în diferite contexte organizaționale;</li> <li>• dezvoltarea unui mod de gândire în spiritul raționalității și eficienței economice;</li> <li>• dezvoltarea unui comportament rațional care să asigure optimizarea utilizării resurselor organizaționale.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                                          | <b>Metode de predare</b>          | <b>Observații</b> |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| Fundamentele teoretice ale managementului.               | Expunere, explicație, conversație | 2                 |
| Analiza mediului organizațional.                         | Expunere, explicație, conversație | 4                 |
| Decizia și procesul decizional în mediul organizațional. | Expunere, explicație, conversație | 4                 |
| Funcțiile managementului organizației.                   | Expunere, explicație, conversație | 4                 |
| Sistemul organizatoric.                                  | Expunere, explicație, conversație | 2                 |
| Sistemul informațional.                                  | Expunere, explicație, conversație | 2                 |
| Metode și tehnici specifice de management.               | Expunere, explicație, conversație | 4                 |
| Cultura organizațională.                                 | Expunere, explicație, conversație | 2                 |
| Managementul bazat pe cunoștințe.                        | Expunere, explicație, conversație | 2                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|
| Leadershipul organizațional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunere, explicație, conversație | 2 |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ranf, D.E., <i>Bazele managementului: capabilitatile organizationale: note de curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, 2019, cota 574.</li> <li>2. Ranf, D.E., <i>Bazele managementului – aplicații, studii de caz</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, 2020, cota 37566.</li> <li>3. Burduș E., Popa I., <i>Reproiectarea managementului organizației</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2016, cota 35706.</li> <li>4. Burduș E., Popa I., <i>Metodologii manageriale</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2014, cota 35344.</li> <li>5. Deac, V., <i>Management</i>, București, ASE, 2020, cota 37293.</li> <li>6. Gorski, H., <i>Management; fundamentele managementului organizației vol.1</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, 2020, cota 37212.</li> <li>7. Iancu, D., Badea, D., <i>Bazele managementului, curs-vol. 1</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2014, cota 518.</li> <li>8. Iancu, D., <i>Managementul organizației militare-elemente fundamentale</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013, cota 34107.</li> <li>9. Nicolescu O., Nicolescu C., <i>Organizația și managementul bazate pe cunoștințe. Teorie, metodologie, studii de caz și baterii de teste</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2011, cota 33757.</li> </ol> |                                   |   |

| 8.2. Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode de predare                                         | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|
| Activitățile și rolurile manageriale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dezbateri, conversație, problematizare                    | 2          |
| Metode de analiză a mediului organizațional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dezbateri, conversație, studiu de caz                     | 2          |
| Mecanismul procesului decizional. Aplicații privind deciziile în mediul militar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dezbateri, conversație, aplicații practice, studiu de caz | 4          |
| Analiza elementelor specifice ale funcțiilor managementului în organizația militară.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dezbateri, conversație, problematizare                    | 2          |
| Aplicații privind sistemul organizatoric și sistemul informațional al organizației.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dezbateri, conversație, problematizare                    | 2          |
| Metode generale de management utilizate în organizația militară.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dezbateri, conversație, problematizare                    | 2          |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ranf, D.E., <i>Bazele managementului: capabilitatile organizationale: note de curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, 2019, cota 574.</li> <li>2. Ranf, D.E., <i>Bazele managementului – aplicații, studii de caz</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, 2020, cota 37566.</li> <li>3. Burduș E., Popa I., <i>Reproiectarea managementului organizației</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2016, cota 35706.</li> <li>4. Burduș E., Popa I., <i>Metodologii manageriale</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2014, cota 35344.</li> <li>5. Deac, V., <i>Management</i>, București, ASE, 2020, cota 37293.</li> <li>6. Gorski, H., <i>Management; fundamentele managementului organizației vol.1</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, 2020, cota 37212.</li> <li>7. Iancu, D., Badea, D., <i>Bazele managementului, curs-vol. 1</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2014, cota 518.</li> </ol> |                                                           |            |

8. Iancu, D., *Managementul organizației militare-elemente fundamentale*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013, cota 34107.
9. Nicolescu O., Nicolescu C., *Organizația și managementul bazate pe cunoștințe. Teorie, metodologie, studii de caz și baterii de teste*, București, Editura Pro Universitaria, 2011, cota 33757.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conținuturile disciplinei Managementul organizației asigură:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• formarea și dezvoltarea abilităților manageriale necesare coordonării activităților din cadrul structurilor financiar-contabile ale entității;</li> <li>• dezvoltarea unui mod rațional de gândire economică;</li> <li>• dezvoltarea unui comportament rațional care să optimizeze utilizarea resurselor disponibile în diferite situații.</li> </ul> |

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.2 Metode de evaluare                 | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• gradul de însușire a conținutului teoretic, conceptual al disciplinei;</li> <li>• capacitatea de utilizare corectă a cadrului conceptual și metodologic specific disciplinei;</li> <li>• capacitatea de analiză și interpretare a diferitelor situații organizaționale și de fundamentare a unor decizii specifice.</li> </ul>   | Examen scris                            | 70%                          |
| 10.5 Seminar/<br>laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de utilizare corectă a limbajului de specialitate;</li> <li>• capacitatea aplicării cunoștințelor dobândite în analiza și interpretarea unor situații organizaționale specifice;</li> <li>• valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor materiale științifice (referate, studii de caz ș.a.).</li> </ul> | Portofoliu, teste de evaluare, referate | 30%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a cadrului conceptual și metodologic specific managementului organizației;</li> <li>• întocmirea unui portofoliu prin care să demonstreze studierea bibliografiei recomandate și utilizarea metodologiei de cercetare științifică în domeniul economic;</li> <li>• nota minimă la evaluarea finală: 5 (cinci).</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                  |                |          |                        |            |                           |              |
|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|--------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>STATISTICĂ ECONOMICĂ</b>      |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | <b>Lect.univ.dr. Alina BABOȘ</b> |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>Lect.univ.dr. Alina BABOȘ</b> |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>I</b>                         | 2.5. Semestrul | <b>2</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DF/DO</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |               |           |                       |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>3</b>  | din care curs | <b>2</b>  | 3.9 seminar/laborator | <b>-/1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>42</b> | din care curs | <b>28</b> | 3.6 seminar/laborator | <b>-/14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |               |           |                       | ore         |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |               |           |                       | <b>30</b>   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |               |           |                       | <b>20</b>   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |               |           |                       | <b>26</b>   |
| Tutoriat                                                                                       |           |               |           |                       | <b>4</b>    |
| Examinări                                                                                      |           |               |           |                       | <b>3</b>    |
| Alte activități ...                                                                            |           |               |           |                       | <b>-</b>    |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |           | <b>83</b>     |           |                       |             |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               |           | <b>125</b>    |           |                       |             |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  |           | <b>5</b>      |           |                       |             |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | • Studiarea disciplinei “Matematici aplicate în economie” |
| 4.2. de competențe | •                                                         |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | -                                             |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu videoproiector și calculatoare |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C2 Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil.<br>C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale. |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Înșuirea noțiunilor teoretice fundamentale ale probabilităților și statisticii matematice cu aplicații în economie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înșuirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii matematice;</li> <li>• Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de modele și de stabilire a deciziei optime;</li> <li>• Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea și prelucrarea datelor, optimizarea calculelor și simularea algoritmilor;</li> <li>• Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                            | Metode de predare                                            | Observații |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|
| Introducere în teoria probabilităților              | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 2          |
| Scheme de probabilitate                             | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 2          |
| Variabile aleatoare unidimensionale                 | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 4          |
| Variabile aleatoare bidimensionale discrete         | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 2          |
| Introducere în statistica matematică                | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 2          |
| Indicatori statistici                               | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 4          |
| Ajustarea datelor statistice. Corelații și regresii | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 2          |
| Tipuri de estimatori                                | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 2          |
| Metode de estimare                                  | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 4          |
| Testarea ipotezelor statistice                      | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 4          |
|                                                     |                                                              |            |

|                                                                                                                                                     |                          |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                |                          |                   |
| 1. Baboș A., Căruțașu V., <i>Curs de statistică matematică</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017, cota C 546.   |                          |                   |
| 2. Biji E., Lilea E., Rosca E., Vatui, M., <i>Statistică pentru economiști</i> , Economică, București, 2010, cota 36766.                            |                          |                   |
| 3. Căruțașu V., Baboș A., <i>Curs de teoria probabilităților</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017, cota C 547. |                          |                   |
| 4. Stan Roman, Florina, <i>Statistica de la A la Z</i> , Ed. Universitară, București, 2014, cota 36011.                                             |                          |                   |
| <b>8.2. Seminar</b>                                                                                                                                 | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
| Operații cu probabilități                                                                                                                           | Explicație, exercițiu    | 2                 |
| Aplicații ale schemelor de probabilitate în modelarea proceselor economice                                                                          | Explicație, exercițiu    | 2                 |
| Variabile aleatoare unidimensionale                                                                                                                 | Explicație, exercițiu    | 2                 |
| Variabile aleatoare bidimensionale discrete                                                                                                         | Explicație, exercițiu    | 2                 |
| Analiza grafică a datelor. Aplicații în Stata                                                                                                       | Explicație, exercițiu    | 2                 |
| Analiza indicatorilor statistici în analiza economico-financiară. Aplicații în Stata                                                                | Explicație, exercițiu    | 2                 |
| Aplicații ale metodelor de previzionare: determinarea unor estimatori                                                                               | Explicație, exercițiu    | 2                 |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                |                          |                   |
| 1. Baboș A., <i>Probabilități și statistică. Caiet seminar</i> , Ed. AFT, Sibiu, 2012, cota C 504.                                                  |                          |                   |
| 2. Dootz R., <i>Statistica asistată de calculator</i> , Editura TIPOSIB 2004, cota 31074.                                                           |                          |                   |
| 3. Ghic Gr., <i>Matematici aplicate în economie-culegere de probleme</i> , Editura Universitară București, 2005, cota 32372.                        |                          |                   |

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei Statistică economică corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educația centrată pe cursant;</li> <li>- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;</li> <li>- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;</li> <li>- Educația permanentă, autoeducația.</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei Statistică economică corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategii didactice eficiente;</li> <li>- Utilizarea tehnologiilor moderne.</li> </ul> </li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                  | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a elementelor de probabilități și statistică</li> <li>• Însușirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii</li> </ul> | <b>Examen</b>           | <b>70 %</b>                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|
| 10.5<br>Seminar/<br>laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a elementelor de probabilități și statistică</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de calcul corect și rapid</li> <li>• Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare</li> </ul> | <b>Proiect,<br/>Activitate<br/>seminar</b> | <b>30 %</b> |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea modelului matematic al câmpului de evenimente și a noțiunilor de variabilă aleatoare, caracteristică, indicator, estimator</li> <li>• cunoașterea relațiilor de compatibilitate sau dependență între evenimente;</li> <li>• formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate EXCEL în prezentarea și prelucrarea datelor și optimizarea calculelor</li> <li>• alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar</li> <li>• să aibă cel puțin o intervenție la seminar.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |             |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                              |                |          |                        |            |                           |                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>MACROECONOMIE</b>                         |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | <b>Lect.univ.dr. Cristina-Maria BĂTUȘARU</b> |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>Lect.univ.dr. Cristina-Maria BĂTUȘARU</b> |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>I</b>                                     | 2.5. Semestrul | <b>2</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DF / DO</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă).

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                   |           |                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>3</b>  | din care 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.10 seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>42</b> | din care 3.5 curs | <b>28</b> | 3.6 seminar/laborator  | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                   |           |                        | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                   |           |                        | <b>20</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                   |           |                        | <b>15</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                   |           |                        | <b>15</b> |
| Tutoriat                                                                                       |           |                   |           |                        | <b>6</b>  |
| Examinări                                                                                      |           |                   |           |                        | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |           |                   |           |                        | <b>-</b>  |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |           | <b>58</b>         |           |                        |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               |           | <b>100</b>        |           |                        |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  |           | <b>4</b>          |           |                        |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Amfiteatru/Sală de clasă;</li> <li>▪ Laptop, sală dotată cu videoproiector, calculatoare și conexiune la internet.</li> </ul> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sală de clasă/Laborator;</li> <li>▪ Laptop, sală dotată cu videoproiector, calculatoare și conexiune la internet.</li> </ul>  |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației<br>C3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale<br>C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă - riguroasă, eficientă și responsabilă<br>CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesul operațiilor                |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea cunoștințelor și formarea deprinderilor necesare atât formării unui comportament economic, individual și organizațional, bazat pe criterii de raționalitate și eficiență, cât și analizei și interpretării pertinente a efectelor fenomenelor și proceselor economice la nivel macroeconomic.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea fundamentelor teoretico-aplicative necesare cunoașterii fenomenelor, proceselor și legilor economice specifice economiei de piață;</li> <li>• formarea unui mod de gândire în spiritul raționalității și eficienței economice;</li> <li>• dezvoltarea unui comportament rațional care să optimizeze utilizarea resurselor economice;</li> <li>• însușirea principalelor mecanisme macroeconomice;</li> <li>• aplicarea cunoștințelor dobândite în analiza și interpretarea rezultatelor obținute la nivel macroeconomic;</li> <li>• rezolvarea unor situații-problemă, specifice entităților patrimoniale și indivizilor, prin aplicarea cunoștințelor macroeconomice însușite;</li> <li>• identificarea unor soluții viabile de eficientizare a activității economice și a diverselor fenomene economice;</li> <li>• însușirea deprinderilor privind utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în prezentarea și susținerea rezultatelor aferente studiilor de caz elaborate și a analizelor economice realizate.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                       | <b>Metode de predare</b>          | <b>Observații</b> |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 1. Circuitul economic de ansamblu.    | Expunere, explicație, conversație | 4                 |
| 2. Venitul, consumul și investițiile. | Expunere, explicație, conversație | 4                 |
| 3. Piața muncii. Salariul.            | Expunere, explicație, conversație | 2                 |
| 4. Ocuparea și șomajul.               | Expunere, explicație, conversație | 2                 |
| 5. Piața monetară. Dobânda.           | Expunere, explicație, conversație | 4                 |
| 6. Inflația.                          | Expunere, explicație, conversație | 2                 |

|                                                 |                                   |   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 7. Piața financiară.                            | Expunere, explicație, conversație | 2 |
| 8. Statul și economia.                          | Expunere, explicație, conversație | 2 |
| 9. Creșterea economică și dezvoltarea durabila. | Expunere, explicație, conversație | 2 |
| 10. Fluctuațiile activității economice.         | Expunere, explicație, conversație | 2 |
| 11. Interdependențele economice internaționale. | Expunere, explicație, conversație | 2 |

#### **Bibliografie**

8. Bătușaru Cristina, *Macroeconomie*, note de curs și materiale didactice disponibile on-line pe platforma e-learning Moodle;
9. Bătușaru, C., *Finanțarea Europeană în România. Provocări și Perspective*, Editura Performantica, Iași, 2016, (36506).
10. Andrei, L. C., *Economie. Funcții economice de bază. Economia la scară: micro și macroeconomie*, Editura Economică, 2019, (37217);
11. Aman, N. S., *Macroeconomics principles, applications and policy implications*, San Diego, 2020, (37726);
12. Badea, G., Panagoret D.M., Panagoret A., *Macroeconomie*, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2017, (36139);
13. Blanchard, O.; Amighini, A.; Giavazzi, F., *Macroeconomics. A european perspective*, New York: Pearson Education, 2017, (37656);
14. Caraman-Hudea, O. S., *Scurtă incursiune în esența macroeconomiei*, Editura Pro Universitaria, București, 2020, (37589);
15. Curea-Pitorac, R.I., *Ciclicitatea activității economice. Factori de influență a fluctuațiilor ciclice identificate în economia României*, Editura Economică, București, 2018, (36785);
16. Hurduzeu, G.; Nicoleascu, L., *Relații economice internaționale. Teorii, strategii, politici, instrumente și studii de caz*, Editura ASE, București, 2017, (36957);
17. Popescu, Gh.; Ciurlău, C.F.; Bițoiu, T.I., *Macroeconomie*, Editura Economică, București, 2017, (36768);
18. Șerban, A.C., *Macroeconomie*, Editura ASE, București, 2019, (37003).

| <b>8.2. Seminar</b>                                                             | <b>Metode de predare</b>                               | <b>Observații</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Indicatorii macroeconomici de rezultat. Modalități de calcul și interpretare | Dezbateri, aplicații, studiu de caz și problematizare. | 4                 |
| 2. Analiza pieței muncii din România. Aplicații privind salariul și șomajul.    | Dezbateri, aplicații, studiu de caz.                   | 2                 |
| 3. Piața monetară – Aplicații privind creditul și dobânda                       | Dezbateri, rezolvare de aplicații și problematizare.   | 2                 |
| 4. Inflația – Aplicații și studii de caz privind formele inflației              | Dezbateri, rezolvare de aplicații și studiu de caz.    | 2                 |
| 5. Politici anticiclice și antiinflaționiste.                                   | Dezbateri, studii de caz și problematizare.            | 2                 |
| 6. Probleme ale integrării economice.                                           | Dezbateri, aplicații, studiu de caz.                   | 2                 |

#### **Bibliografie:**

8. Bătușaru C.M., *Aplicații Macroeconomie*, materiale didactice disponibile on-line pe platforma e-learning Moodle;
9. Badea, S. G.; Ștefan, M.C.; Iancu, D., *Macroeconomie. Teorie și aplicații*, Editura Pro Universitaria, București, 2020, (37767);
10. Caraman-Hudea, O. S., *Ghid de testare a cunoștințelor macroeconomice de bază*, Editura

Pro Universitaria, București, 2020, (37583);

11. Gavril, I. A., *Macroeconomie. Note de curs și aplicații practice*, Editura ASE, București, 2020,(37592);
12. Hurduzeu, G.; Nicolescu, L., *Relații economice internaționale. Teorii, strategii, politici, instrumente și studii de caz*, Editura ASE, București, 2017, (36957);
13. Pană, F., *Economie: concepte, formule, probleme, rezolvări pentru:examen de bacalaureat, olimpiade, admitere la facultate, licență, examen de definitivat*, Editura Nomina, Pitești, 2018, (37612);
14. Popescu, G.H.; Ciurlău, C.F.; Bițoiu, T.I., *Macroeconomie: caietul conducatorului de seminar*, Editura Economică, București, 2017, (36768);
15. Socol, C., *România postcriză. Analize macroeconomice*, Editura Economică, București, 2018, (36783);

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei au fost stabilite după o discuție cu specialiști din alte centre universitareși reprezentanți ai unor entități publice și private.
- Conținuturile disciplinei Macroeconomie contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților,la dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a fenomenelor și proceselor economice,precum și la dezvoltarea unui comportament economic rațional,care să asigure optimizarea utilizării resurselor economice disponibile.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                 | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.2 Metode de evaluare                         | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>10.4 Curs</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• gradul de însușire a conținutului teoretic, conceptual al disciplinei;</li> <li>• capacitatea de utilizare corectă a cadrului conceptual și metodologic specific disciplinei;</li> <li>• capacitatea de analiză și interpretare a diferitelor fenomene și procese economice,precum și a influenței acestora asupra activității entității patrimonialeși individului.</li> </ul> | <b>Examen scris</b>                             | <b>70%</b>                   |
| <b>10.5 Seminar/ laborator</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de utilizare corectă a limbajului de specialitate;</li> <li>• capacitatea aplicării cunoștințelor dobândite în analiza și interpretarea fenomenelor și proceselor economico-sociale;</li> <li>• valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor materiale științifice (referate, studii de caz ș.a.).</li> </ul>                                            | <b>Portofoliu, teste de evaluare, referate.</b> | <b>30%</b>                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• utilizarea corectă a cadrului conceptual și metodologic specific macroeconomiei;</li><li>• înțelegerea fenomenelor economice în vederea evaluării, recunoașterii și înțelegerii proceselor ce au loc la nivel macroeconomic;</li><li>• rezolvarea exercițiilor și studiilor de caz de-a lungul activităților de seminar;</li><li>• îndeplinirea sarcinilor de seminar;</li><li>• nota minimă la evaluarea finală: 5(cinci).</li></ul> |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>                        |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe Economice și Administrative</b> |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                                     |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                           |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b>          |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                          |                |          |                        |            |                          |              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|--------------------------|--------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>LIMBA ENGLEZĂ</b>                     |                |          |                        |            |                          |              |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                          |                |          |                        |            |                          |              |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>Lect.univ.dr. Lucia-Larissa MORAR</b> |                |          |                        |            |                          |              |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>I</b>                                 | 2.5. Semestrul | <b>2</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Cv.</b> | 2.7. Regimul disciplinei | <b>DF/DO</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |               |     |   |                        |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----|---|------------------------|--------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>2</b>  | din care curs | 3.2 | - | 3.11 seminar/laborator | <b>1/1</b>   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>28</b> | din care curs | 3.5 | - | 3.6 seminar/laborator  | <b>14/14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |               |     |   |                        | ore          |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |               |     |   |                        | <b>18</b>    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |               |     |   |                        | <b>10</b>    |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |               |     |   |                        | <b>19</b>    |
| Tutoriat                                                                                       |           |               |     |   |                        | -            |
| Examinări                                                                                      |           |               |     |   |                        | <b>2</b>     |
| Alte activități ...                                                                            |           |               |     |   |                        | -            |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>47</b> |               |     |   |                        |              |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>75</b> |               |     |   |                        |              |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>3</b>  |               |     |   |                        |              |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. De curriculum |  |
| 4.2. De competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 5.1. De desfășurare a cursului                  |                                                     |
| 5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală multifuncțională și laborator de limbi străine |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C.3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar–contabile și sau fiscale<br>C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Competențe transversale</b> | CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei<br>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare<br>CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesului operațiilor.<br>CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Dezvoltarea competenței de receptare a mesajelor scrise în contexte militare generale și specifice diferitelor categorii de arme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să utilizeze corect vocabularul militar general.</li> <li>• Să identifice ideile principale și detaliile dintr-un material scris sau ascultat, din surse online;</li> <li>• Să rezume informațiile specifice dintr-un material scris sau ascultat, folosind în mod colaborativ tehnologii digitale (ex: Google Docs/Google Sheets/Google Slides);</li> <li>• Să recunoască informații referitoare la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite;</li> <li>• Să răspundă la întrebări concrete formulate pe marginea textelor;</li> <li>• Să utilizeze indicii contextuale și de cultură generală pentru a înțelege diverse tipuri de texte folosind tehnologiile digitale;</li> <li>• Să folosească informațiile extrase dintr-un material scris sau ascultat pentru a interacționa în diverse situații de comunicare și a rezolva colaborativ și creativ probleme specifice domeniului militar.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Seminar</b>        | <b>Metode și tehnici de predare</b>                        | <b>Observații</b> |
|---------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Army Branches          | expunere interactivă, explicație, descriere, film didactic | 2 ore             |
| 2. Military Organization  | expunere interactivă, explicație, descriere, fișe de lucru | 2 ore             |
| 3. Military Weapons       | expunere interactivă, explicație, descriere, film didactic | 2 ore             |
| 4. Military Vehicles      | expunere interactivă, explicație, descriere, film didactic | 2 ore             |
| 5. Leaders and Leadership | expunere interactivă, explicație, descriere, fișe de lucru | 2 ore             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6. Military Culture - Military Customs, Courtesy and Traditions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | expunere interactivă, explicație, descriere, film didactic                                                | 2 or2             |
| 7. Civil-Military Relations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | expunere interactivă, explicație, descriere, fișe de lucru                                                | 2 ore             |
| <b>Bibliografie:</b><br>1. Baker de Altamirano, Yvonne, <i>Campaign</i> , vol. II, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.<br>2. ***, <i>Dispoziție pentru aprobarea ghidului participantului la sesiunile de Evaluare a competenței lingvistice – limba engleză</i> , București, 2010, <a href="https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf">https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf</a><br>3. Mellor-Clark, Simon, <i>Campaign</i> , vol. III, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.<br>4. Obilișteanu, Georgeta, Pateșan, Marioara; Căruțașu, Vasile, <i>Military Basic English</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.<br>5. Mihăilă-Lică, Gabriela, <i>Military English Lessons</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2014.                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                   |
| <b>8.2. Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Metode și tehnici de predare</b>                                                                       | <b>Observații</b> |
| 1. Military Services and Branches<br><b>Initial Test</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | conversație, lucru în perechi, fișe de lucru, film didactic                                               | 2 ore             |
| 2. Military Formations, Units and Ranks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | conversație, lucru în perechi, film didactic, activități interactive pe platforma Moodle, materiale audio | 2 ore             |
| 3. Military Weapons                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | conversație, exercițiu, lucru în perechi/grup, activități interactive pe platforma Moodle                 | 2 ore             |
| 4. Military Vehicles<br><b>Mid-course Listening Test</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | conversație, lucru în perechi, film didactic, activități interactive pe platforma Moodle, materiale audio | 2 ore             |
| 5. Profile of the Modern Leader                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | explicație, exercițiu, lucru în perechi/grup, metoda învățării prin colaborare, brainstorming             | 2 ore             |
| 6. Military Culture - Military Customs, Courtesy and Traditions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | explicație, exercițiu, lucru în perechi/grup, metoda învățării prin colaborare                            | 2 ore             |
| <b>7. Final exam (colocviu) – reading test</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           | 2 ore             |
| <b>Bibliografie</b><br>1. ***, ASVAB Study Guide Reading Skills, Wroclaw, Poland: Amazon Fulfillment, 2016.<br>2. Baker de Altamirano, Yvonne, <i>Campaign</i> , Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II.<br>3. Boștină-Bratu, Simona, <i>Stand by</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu”, 2017.<br>4. ***, <i>Dispoziție pentru aprobarea ghidului participantului la sesiunile de Evaluare a competenței lingvistice – limba engleză</i> , București, 2010, <a href="https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf">https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf</a><br>5. Mellor-Clark, Simon, <i>Campaign</i> , Oxford, Macmillan Publishers Ltd., vol. III, 2006.<br>6. Mellor-Clark, Simon, <i>Campaign. Workbook</i> , Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.<br>7. Obilișteanu, Georgeta, Pateșan, Marioara, Căruțașu, Vasile, <i>Basic Military English</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu”, 2019. |                                                                                                           |                   |

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conținuturile disciplinei <i>Limba engleză</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea vocabularului militar de bază;</li> <li>• conștientizarea elementelor specifice culturii militare NATO;</li> <li>• dezvoltarea competențelor digitale conform Ariei 5 DigComp;</li> <li>• dezvoltarea abilităților de a lucra colaborativ, pentru rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar;</li> <li>• dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză.</li> </ul> <p>Tematica disciplinei <i>Limba engleză</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exersarea deprinderilor <i>Ascultat, Vorbit, Citit, Scris</i> (nivel 2 STANAG 6001);</li> <li>• dezvoltarea deprinderii <i>Citit și Ascultat</i> (nivel 2 STANAG 6001);</li> <li>• dezvoltarea vocabularului militar general și NATO pentru a putea participa la misiuni în teatrele de operații internaționale;</li> <li>• dezvoltarea competențelor interculturale pentru integrarea în formațiunile internaționale de militari.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.2 Metode de evaluare                                            | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>10.4 Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului militar general;</li> <li>• valorificarea optimă a diferitelor surse digitale pentru a înțelege diverse tipuri de texte militare;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | evaluare sumativă (test de citire)                                 | 70%                          |
| <b>10.5 Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• redactarea de documente militare folosind diferite surse digitale;</li> <li>• identificarea, în mod colaborativ, a unor strategii/soluții aplicabile pentru rezolvarea creativă a unor probleme specifice din mediul profesional;</li> <li>• analizarea și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar;</li> <li>• extragerea ideilor principale și a informațiilor specific dintr-un text militar ascultat sau citit;</li> <li>• valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor receptive de limbă pentru pregătirea profesională.</li> </ul> | evaluare continuă (test de progres, activitate seminar/ laborator) | 30%                          |
| <p><b>10.6 Standarde minime de performanță</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a termenilor militari de bază;</li> <li>• adaptarea strategiilor de citire și ascultare conștientă la texte militare.</li> <li>• integrarea și utilizarea eficientă a tehnologiilor digitale în sarcinile de lucru;</li> <li>• lucrul în echipă;</li> <li>• participarea la testul de progres;</li> <li>• nota minimă 5 la evaluarea sumativă.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                               |                |          |                        |            |                           |                |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>CONTABILITATE FINANCIARĂ I</b>             |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | <b>Conf.univ.dr. Alina-Teodora CIUHUREANU</b> |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>Conf.univ.dr. Alina-Teodora CIUHUREANU</b> |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>I</b>                                      | 2.5. Semestrul | <b>2</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD / DO</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                   |           |                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>4</b>  | din care 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.12 seminar/laborator | <b>2</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>56</b> | din care 3.5 curs | <b>28</b> | 3.6 seminar/laborator  | <b>28</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                   |           |                        | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                   |           |                        | <b>22</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                   |           |                        | <b>20</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                   |           |                        | <b>9</b>  |
| Tutoriat                                                                                       |           |                   |           |                        | <b>6</b>  |
| Examinări                                                                                      |           |                   |           |                        | <b>2</b>  |
| Alte activități: pregătire examen final                                                        |           |                   |           |                        | <b>10</b> |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |           | <b>69</b>         |           |                        |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               |           | <b>125</b>        |           |                        |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  |           | <b>5</b>          |           |                        |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 4.1. de curriculum | • Bazele contabilității |
| 4.2. de competențe | • Nu este cazul         |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • Laptop, sală dotată cu videoproiector, calculatoare și conexiune la internet                    |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Laptop, sală dotată cu videoproiector, calculatoare și conexiune la internet<br>• Soft specific |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației<br>C6 Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare.                                                                                                                              |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă - riguroasă, eficientă și responsabilă<br>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei<br>CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesul operațiilor |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor necesare cu privire la înregistrarea evenimentelor și tranzacțiilor ce afectează entitatea economică în relațiile sale cu mediul intern și extern, în conformitate cu principiile și cerințele legale stabilite, elaborând sintetic și periodic situații financiare care să redea o imagine fidelă asupra poziției și performanței financiare a acesteia și utile pentru utilizatori.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea operativă a activității contabile la nivelul entității;</li> <li>• Aplicarea tehnicilor și a procedurilor de înregistrare operativă, specifice contabilității capitalurilor, activelor imobilizate, stocurilor, terților;</li> <li>• Utilizarea legislației financiar-contabile în vederea înregistrării în contabilitate a principalelor operațiuni specifice contabilității capitalurilor, activelor imobilizate, stocurilor, terților;</li> <li>• Abilitatea de a aplica un raționament profesional în analiza și controlul operațiunilor economico-financiare, la nivel de entitate;</li> <li>• Depistării erorilor contabile;</li> <li>• Dezvoltarea capacității de a comunica eficient cu personalul din conducerea entităților.</li> <li>• Să aprofundeze baza științifică pentru dezvoltarea unui raționament profesional autentic;</li> <li>• Să creeze condițiile care să permită studenților aprofundarea cunoștințelor prin studiu individual;</li> <li>• Să incite studenții la implicarea lor în activitatea de cercetare științifică contabilă.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare                                | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| <b>Cadrul teoretic – normativ al contabilității financiare în România.</b> Sisteme de organizare a contabilității; contabilitatea financiară și de gestiune internă, inclusiv convergențe și diferențe dintre acestea. Factori și principii cu caracter general de organizare și conducere a contabilității. Organizarea generală a contabilității. | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 4          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|
| atribuțiile și organizarea direcției financiar-contabile; prezentarea generală a planului de conturi, formele contabilității, documentele și registrele de contabilitate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |    |
| <b>Contabilitatea capitalurilor.</b> Noțiunea de capital, componente și caracteristici. Contabilitatea capitalului propriu: contabilitatea capitalului social, primelor legate de capital, diferențelor din reevaluare, rezervelor, rezultatului reportat. Contabilitatea rezultatului exercițiului. Contabilitatea subvențiilor pentru investiții. Contabilitatea provizioanelor pentru riscuri și cheltuieli. Contabilitatea capitalului împrumutat: dobânzi aferente împrumuturilor și datoriilor asimilate. Contabilitatea provizioanelor. (Clasa 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare, aplicații practice. | 6  |
| <b>Contabilitatea imobilizărilor.</b> Structura și evaluarea imobilizărilor; organizarea generală a evidenței operative, contabile sintetice și analitice a imobilizărilor. Contabilitatea imobilizărilor necorporale. Contabilitatea imobilizărilor corporale. Contabilitatea imobilizărilor în curs. Contabilitatea imobilizărilor financiare. Contabilitatea amortizării imobilizărilor. Contabilitatea ajustărilor pentru depreciere și pierdere de valoare. (Clasa 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare, aplicații practice. | 8  |
| <b>Contabilitatea stocurilor.</b> Structura și evaluarea stocurilor. Metode de contabilizare a stocurilor: inventarul permanent și inventarul intermitent și variantele lor. Contabilitatea stocurilor de materii prime și materiale. Contabilitatea producției în curs de execuție. Contabilitatea produselor. Contabilitatea stocurilor aflate la terți. Contabilitatea animalelor. Contabilitatea mărfurilor. Contabilitatea ambalajelor. Contabilitatea ajustărilor pentru deprecierea stocurilor și producției în curs de execuție. (Clasa 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare, aplicații practice. | 10 |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciuhureanu Alina, Contabilitate financiară I, materiale didactice actualizate disponibile online pe platforma e-learning Moodle</li> <li>2. Balteș Nicolae, Ciuhureanu Alina Teodora – Contabilitate financiară, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2015</li> <li>3. Bâtcă-Dumitru Corina Graziella, Sahlian Daniela, Irimescu Alina, Contabilitate și raportare financiară, Ed. CECCAR, București, 2020, cota 37175</li> <li>4. Glăvan Mariana Elena, Păunescu Mirela, Calu Daniela Artemisa, Gușe Raluca Gina, Contabilitate financiară: noțiuni teoretice și aplicații, Ed. ASE, București, 2016, cota 36102</li> <li>5. Jianu Ionel, Jianu Iulia, Contabilitate financiară. Perspectiva principiilor contabile, Ed. ASE, București, 2021, cota 38446</li> <li>6. Lepădatu Gheorghe, Jalba Luminița, Contabilitate financiară, Ed. Pro Universitaria, București, 2024, cota 39765</li> <li>7. Săcărin Marian, Bunea Ștefan, Guinea Flavius Andrei, Contabilitate financiară în conformitate cu reglementările europene. Vol. 1, Ed. ASE, București, 2021, cota 38448</li> <li>8. Străoanu Boni Mihaela – Primii pași în contabilitatea financiară: despre capitaluri, imobilizări și stocuri, Ed. Pro Universitaria, București, 2015, cota 35347</li> <li>9. Străoanu Boni Mihaela – Primii pași în contabilitatea financiară: terți, trezorerie, cheltuieli și venituri, Ed. Pro Universitaria, București, 2016, cota 35705</li> </ol> |                                                                      |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| 10. Tegledi Monica Adriana – Contabilitate financiară: reglementări contabile și aplicații, Ed. Pro Universitaria, București, 2016, cota 35699<br>11. Toma Constantin, Contabilitate financiară, Ed. a III-a revizuită și adăugită, Ed. Tipo Moldova, Iași, 2018, cota 36762<br>12. *** Cartea verde a contabilității: ghidul de contabilitate practică a tuturor contabililor, Rentrop&Straton, 2019, cota 36930<br>13. Legea contabilității nr. 82/24.12.1991, republicată, M. Of. Nr. 292/15.04.2008, cu modificările și completările ulterioare<br>14. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802/29.12.2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, M. Of. Nr. 963/30.12.2014, cu modificările și completările ulterioare<br>15. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 2861/09.10.2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, M. Of. Nr. 704/20.10.2009 |                                                                |                   |
| <b>8.2. Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Metode de predare</b>                                       | <b>Observații</b> |
| Cadrul teoretic – normativ al contabilității financiare în România. Specificarea obiectivelor seminarului și a modului de lucru. Structuri ale obiectului contabilității. Registrele de contabilitate. Contul. Sisteme de organizare a contabilității; Principiile contabilității. Documente și registre contabile.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dezbateri.<br>Exemplificare.                                   | 2                 |
| Aplicații privind contabilitatea capitalului, a câștigurilor sau pierderilor legate de emiterea, răscumpărarea, vânzarea, cedarea cu titlu gratuit sau anularea instrumentelor de capitaluri proprii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aplicații practice.<br>Studii de caz. Utilizare soft specific. | 2                 |
| Aplicații privind contabilitatea rezervelor, primelor de capital și provizioanelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Aplicații practice.<br>Studii de caz. Utilizare soft specific. | 2                 |
| Aplicații privind contabilitatea împrumuturilor și datoriilor asimilate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Aplicații practice.<br>Studii de caz. Utilizare soft specific. | 2                 |
| Aplicații privind contabilitatea imobilizărilor necorporale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aplicații practice.<br>Studii de caz. Utilizare soft specific. | 2                 |
| Aplicații privind contabilitatea imobilizărilor corporale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aplicații practice.<br>Studii de caz. Utilizare soft specific. | 4                 |
| Aplicații privind contabilitatea imobilizărilor financiare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aplicații practice.<br>Studii de caz. Utilizare soft specific. | 2                 |
| Aplicații privind contabilitatea stocurilor de materii prime și materiale, ambalajelor, stocurilor în curs de aprovizionare, stocurilor aflate la terți, a produselor, a activelor biologice de natura stocurilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aplicații practice.<br>Studii de caz. Utilizare soft specific. | 6                 |
| Aplicații privind contabilitatea mărfurilor, a ajustărilor pentru deprecierea stocurilor și producției în curs de execuție.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aplicații practice.<br>Studii de caz. Utilizare soft specific. | 4                 |
| Seminar recapitulativ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Explicații, aplicații practice                                 | 2                 |

**Bibliografie:**

1. Ciuhureanu Alina, Contabilitate financiară I, materiale didactice actualizate disponibile online pe platforma e-learningMoodle
2. Balteș Nicolae, Ciuhureanu Alina Teodora – Contabilitate financiară, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2015
3. Bâtcă-Dumitru Corina Graziella, Sahlian Daniela, Irimescu Alina, Contabilitate și raportare financiară, Ed. CECCAR, București, 2020, cota 37175
4. Glăvan Mariana Elena, Păunescu Mirela, Calu Daniela Artemisa, Gușe Raluca Gina, Contabilitate financiară: noțiuni teoretice și aplicații, Ed. ASE, București, 2016, cota 36102
5. Jianu Ionel, Jianu Iulia, Contabilitate financiară. Perspectiva principiilor contabile, Ed. ASE, București, 2021, cota 38446
6. Lepădatu Gheorghe, Jalba Luminița, Contabilitate financiară, Ed. Pro Universitaria, București, 2024, cota 39765
7. Săcărin Marian, Bunea Ștefan, Guinea Flavius Andrei, Contabilitate financiară în conformitate cu reglementările europene. Vol. 1, Ed. ASE, București, 2021, cota 38448
8. Străoanu Boni Mihaela – Primii pași în contabilitatea financiară: despre capitaluri, imobilizări și stocuri, Ed. Pro Universitaria, București, 2015, cota 35347
9. Străoanu Boni Mihaela – Primii pași în contabilitatea financiară: terți, trezorerie, cheltuieli și venituri, Ed. Pro Universitaria, București, 2016, cota 35705
10. Tegledi Monica Adriana – Contabilitate financiară: reglementări contabile și aplicații, Ed. Pro Universitaria, București, 2016, cota 35699
11. Toma Constantin, Contabilitate financiară, Ed. a III-a revizuită și adăugită, Ed. Tipo Moldova, Iași, 2018, cota 36762
12. \*\*\* Cartea verde a contabilității: ghidul de contabilitate practică a tuturor contabililor, Rentrop&Straton, 2019, cota 36930
13. Legea contabilității nr. 82/24.12.1991, republicată, M. Of. Nr. 292/15.04.2008, cu modificările și completările ulterioare
14. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802/29.12.2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, M. Of. Nr. 963/30.12.2014, cu modificările și completările ulterioare
15. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 2861/09.10.2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, M. Of. Nr. 704/20.10.2009

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele organismelor profesionale din domeniul financiar-contabil (Corpul Experților Contabili și a Contabililor Autorizați din România, Camera Consultanților Fiscali și Camera Auditorilor Financiarți din România).
- Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - contabilizarea principalelor operațiuni economico-financiare cu privire la capitalul propriu, activele imobilizate, stocurile, datoriile și creanțele întreprinderii;
  - utilizarea legislației financiar-contabile;
  - desfășurarea controlului intern pentru depistarea erorilor contabile;
  - întocmirea situațiilor financiare anuale;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- redarea unei imagini fidele asupra poziției și performanței financiare a entității utilizând indicatorii economico-financiar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematica disciplinei Contabilitate financiară 1 corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea și conducerea evidenței contabile</li> <li>- Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii și deontologiei profesionale</li> <li>- Elaborarea raportelor financiar-contabile și/sau fiscale</li> <li>- Aplicarea raționamentului profesional și manifestarea responsabilității în prelucrarea informațiilor în vedere întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale prin menținerea aptitudinilor și cunoștințelor la nivelul solicitat</li> <li>- Aplicarea în mod adecvat a cunoștințelor dobândite pentru stabilirea necesarului de bunuri materiale și financiare ale entității.</li> </ul> </li> </ul> |

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.2 Metode de evaluare                                                                        | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului contabil;</li> <li>• realizarea de conexiuni între structurile delimitate de obiectul contabilității, conturi și situațiile financiare anuale;</li> <li>• explicarea exigențelor legislative pentru utilizarea documentelor financiar-contabile;</li> <li>• contabilizarea principalelor operațiuni economico-financiare cu privire la capitalul propriu, activele imobilizate, stocurile, creanțele entităților.</li> <li>• utilizarea teoriilor, principiilor și normelor financiar-contabile în realizarea situațiilor financiare anuale.</li> </ul> | • Examen                                                                                       | 70%                          |
| 10.5 Seminar/<br>laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului contabil;</li> <li>• realizarea de conexiuni între structurile delimitate de obiectul contabilității, conturi și situațiile financiare anuale;</li> <li>• respectarea etapelor în vederea analizei contabile</li> <li>• explicarea exigențelor legislative pentru utilizarea documentelor financiar-contabile;</li> <li>• contabilizarea principalelor operațiuni economico-financiare cu privire la capitalul propriu, activele imobilizate, stocurile, creanțele entităților.</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste pe parcurs</li> <li>• Probă practică</li> </ul> | 30%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea noțiunilor fundamentale și aplicarea acestora pe filiere de înregistrări contabile;</li> <li>• înțelegerea fenomenelor contabile în vederea evaluării, recunoașterii și înțelegerii informațiilor financiar-contabile cu privire la capitalul propriu, activele imobilizate, stocuri, creanțele entităților;</li> <li>• rezolvarea exercițiilor și studiilor de caz de-a lungul activităților de seminar;</li> <li>• îndeplinirea sarcinilor de seminar;</li> <li>• obținerea notei 5 la examenul final constând în examen scris.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                              |



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                              |                |          |                        |            |                          |                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|--------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>FINANȚE PUBLICE</b>                       |                |          |                        |            |                          |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | <b>Col(r)conf.univ.dr. Elena FLORIȘTEANU</b> |                |          |                        |            |                          |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>Col(r)conf.univ.dr. Elena FLORIȘTEANU</b> |                |          |                        |            |                          |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>I</b>                                     | 2.5. Semestrul | <b>2</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei | <b>DD / DO</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară; Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                      |            |                   |           |              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------|--------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                       | <b>4</b>   | din care 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.13 seminar | <b>2</b>  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                               | <b>56</b>  | din care 3.5 curs | <b>28</b> | 3.6 seminar  | <b>28</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                         |            |                   |           |              | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                          |            |                   |           |              | <b>22</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate |            |                   |           |              | <b>20</b> |
| Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                  |            |                   |           |              | <b>15</b> |
| Tutoriat                                                                             |            |                   |           |              | <b>4</b>  |
| Examinări                                                                            |            |                   |           |              | <b>2</b>  |
| Alte activități: pregătire examen final                                              |            |                   |           |              | <b>6</b>  |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                               | <b>69</b>  |                   |           |              |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                     | <b>125</b> |                   |           |              |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                        | <b>5</b>   |                   |           |              |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop, sala de curs dotată cu videoproiector și conexiune la internet</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop, sala de curs dotată cu videoproiector, calculatoare și conexiune la internet</li> <li>▪ Termenul la care se susține testul de la seminar și proiectul este stabilit de către cadrul didactic în funcție de planificarea orară</li> </ul> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității /organizației</b><br><b>C3.Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</b><br><b>C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar</b> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Însușirea și aplicarea teoriilor și metodelor de finanțare a instituțiilor publice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificarea factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare</li> <li>▪ Utilizarea conceptelor, teoriilor și legislației specifice finanțelor publice și interpretarea obiectivelor strategiilor fiscal - bugetare;</li> <li>▪ Stabilirea de conexiuni între nivelul de creștere economică, volumul resurselor financiare publice și cel al cheltuielilor publice;</li> <li>▪ Determinarea interdependenței dintre nivelul contribuțiilor sociale obligatorii și beneficiul protecției sociale al angajaților;</li> <li>▪ Dezvoltarea abilităților de calcul și analiză a indicatorilor specifici cheltuielilor și veniturilor publice, a datoriei publice și a contribuțiilor sociale;</li> <li>▪ Implicarea în activități de cercetare științifică proprii domeniului financiar.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                            | Metode de predare                                | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| C1 Generalități privind conținutul și funcțiile finanțelor publice                  | Prelegerea interactivă, Explicația, Dezbateră    | 2          |
| C2 Instituții cu responsabilități în domeniul financiar public                      | Prelegerea interactivă, Explicația, Conversația  | 2          |
| C3 Mecanismul și politica financiară                                                | Expunerea, Explicația, Dialogul                  | 2          |
| C4 Aspecte generale privind cheltuielile publice. Calculul și analiza cheltuielilor | Expunerea, Explicația, Dialogul                  | 2          |
| C5 Particularități privind cheltuielile bugetare                                    | Expunerea, Explicația, Dezbateră                 | 2          |
| C6 Cheltuielile socio-culturale                                                     | Prelegerea, Explicația, Conversația              | 2          |
| C7-8 Asigurările sociale de pensii                                                  | Expunerea, Dialogul, Explicația                  | 4          |
| C 9 Asigurările sociale de sănătate și de șomaj                                     | Prelegerea participativă, Dezbateră, Explicația  | 2          |
| C10 Veniturile financiare publice. Calcul și analiză                                | Prelegerea participativă, Dezbateră, Explicația, | 2          |
| C11 Repere teoretice privind impozitele                                             | Expunere, Explicație, Conversația                | 2          |
| C12 Dubla impunere internațională                                                   | Prelegerea interactivă, Explicația, Conversația  | 2          |

|                                       |                                   |   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---|
| C13 Bugetul de stat. Procesul bugetar | Prelegerea, Explicația, Dezbateră | 2 |
| C14 Datoria publică                   | Prelegerea, Explicația, Dezbateră | 2 |

**Bibliografie:**

1. Florișteanu Elena, *Finanțe publice* (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008, cota C 452;
2. Florișteanu Elena, *Studiu privind cheltuielile publice*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017, cota 36481;
3. Georgescu Maria Andrada, *Administrarea finanțelor publice și a bugetului*, Ediția a II-a, Editura Pro Universitaria, 2009, cota 33052;
4. Marinescu, Radu Titus, *Finanțepublice. Modele de analiză și studii de caz*, Editura Economică, București, 2021, cota 38147;
5. Marinescu Ada Cristina, *Sustenabilitata datoriei publice*, Editura Economică, București, 2019, cota 37032;
6. Matei Gheorghe, Dracea Raluca, Dracea Marcel, Mitu Narcis Eduard, *Finantepublice. Teorie, grile, aplicații*, Editura Universitaria, Craiova, 2013, cota 37619;
7. Roman Constantin, Moșteanu Roxana Narcisa, *Finanțele instituțiilor publice*, ASE, București, 2014, cota 34347;
8. Stanciu Leontin, *Finanțepublice și teorie fiscală*, Vol.1, Editura Sitech, Craiova, 2020, cota 37643;
9. Solomon, Alina-Georgiana, *Bugetul public. Elemente de fiscalitate si coordonare a politicilor economice*, Editura: Universitară, București, 2015, cota 37772;
10. Toader, L, *Politica financiară, fiscală și bugetară. Puncte de vedere*, Editura Top Form, București, 2013, cota 35455;
11. Ungureanu Mihai Aristotel, Nedelescu Mihai Dumitru, Ungureanu Mihai Dragos, *Finanțe*, Editura Universitară, București, 2018, cota 37770;
12. Ungureanu Mihai Aristotel, Nedelescu Mihai Dumitru, Ungureanu Mihai Dragos, Croitoru Lucia Elena, Bartalis Anne-Marie, *Buget și trezorerie publică*, Editura Universitară, București, 2020, cota 37769;
13. Legea nr. 500, 11 iunie 2002, privind finanțele publice, M.Of. nr. 597 din 13 august 2002, cu modificările și completările ulterioare;
14. **Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal**, M.Of. nr. 688 din 10.09 2015, actualizată;
15. Legea nr. 360/2023 privind sistemul public de pensii, M.Of., nr. 1089 din 04.12.2023, **cu modificările și completările ulterioare**;
16. Legea nr. 223/2015 privind *pensiile militare de stat*, M.Of. nr. 556 din 27 iulie 2015, **cu modificările și completările ulterioare**;
17. Legea nr. 411/2004 privind fondurile de pensii administrate privat, (republicată), M.Of. nr. 482 din 18 iulie 2007, cu modificările și completările ulterioare;
18. Legea nr. 1 din 6 ianuarie 2020 privind pensiile ocupaționale, M.Of. nr. 10 din 8 ianuarie 2020, cu modificările și completările ulterioare;
19. Legea 76 din 16 ianuarie 2002 *privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă*, M.Of. nr. 103 din 06.02.2002, actualizată;
20. Legea 95/2006 *privind reforma în domeniul sănătății*, republicată în M.Of., nr. 652 din 28 august 2015, cu modificările și completările ulterioare;
21. *Legea bugetului de stat; Legea bugetului asigurărilor sociale de stat*;
22. OUG nr. 64 din 27 iunie 2007 *privind datoria publică*, M.Of. nr. 439, din 28 iunie 2007 și Legea 109 de aprobare, actualizată;
23. Legea nr. 69 din 16 aprilie 2010, *Legea responsabilității fiscal-bugetare*, Republicată, M.Of. nr. 472, 4 iunie 2020, actualizată;

24. Legea 199 din 4 iulie 2023, *Legea învățământului superior*, M.Of. nr. 614/05.07.2023, cu modificările și completările ulterioare;
25. Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu și Comitetul Economic și Social European, Dubla impunere pe piața unică, Bruxelles, 14.03.2012;
26. Clasificația indicatorilor privind finanțelor publice, aprobată prin Ordinul nr.1954/16.12.2005, cu modificările și completările ulterioare;
27. <http://www.mfinante.ro>; <http://www.bnro.ro>; EUROSTAT; <http://epp.eurostat.ec>.

| 8.2. Seminar                                                                                                                                   | Metode de predare                      | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|
| S1 Seminar introductiv. Prezentarea cerințelor proprii disciplinei și repartizarea referatelor. Manifestări ale funcțiilor finanțelor publice. | Conversația, Explicația                | 2          |
| S2 Rolul instituțiilor de specialitate în gestionarea resurselor financiare publice                                                            | Conversația, Explicația, Dezbateră     | 2          |
| S3 Mecanismul financiar și politica financiară                                                                                                 | Conversația, Explicația, Dezbateră     | 2          |
| S4 -S5 Analiza structurală și dinamică a cheltuielilor publice                                                                                 | Conversația, Explicația, Dezbateră     | 4          |
| S6 Test de verificare a cunoștințelor                                                                                                          | Proba scrisă                           | 2          |
| S7 Calculul și analiza cheltuielilor socio-culturale                                                                                           | Exercițiul, Explicația, Studiu de caz  | 2          |
| S8 Calculul contribuțiilor sociale ale angajaților                                                                                             | Exercițiul, Explicația, Problematizare | 2          |
| S9 Calculul și analiza veniturilor publice                                                                                                     | Exercițiul, Explicația, Studiu de caz  | 2          |
| S10 Calculul impozitului pe salariu                                                                                                            | Exercițiul, Explicația, Problematizare | 2          |
| S11 Metode de evitare a dublei impuneri internaționale                                                                                         | Exercițiul, Explicația, Studiu de caz  | 2          |
| S12 Bugetul de stat. Analiză și interpretare                                                                                                   | Aplicații, Studiu de caz, Dezbateră    | 2          |
| S13 Calculul și analiza datoriei publice                                                                                                       | Aplicații, Explicația, Problematizare  | 2          |
| S14 Seminar recapitulativ                                                                                                                      | Probleme teoretice și practice         | 2          |

#### Bibliografie

1. Anghelache Gabriela, Victoria Jacova, Stela Oanea, Dumitru Cristian, *Politica fiscal-bugetară și piața de capital*, Editura Economică, București, 2018, cota 36779;
2. Florișteanu Elena, *Finanțe publice*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008, cota C 452;
3. Florișteanu Elena, *Studiu privind cheltuielile publice*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017, cota 36481;
4. Georgescu Maria Andrada, *Administrarea finanțelor publice și a bugetului*. Caiet de seminar, Ediția a II-a, Editura Pro Universitaria, 2018, cota 37575;
5. Georgescu-Golosoiu Ligia, *Culegere selectivă de definiții economice, financiare și bancare*, Editura Oscar Print, București, 2012, cota 37877;
6. Marinescu Ada Cristina, *Sustenabilitatea datoriei publice*, Editura Economică, București, 2019, cota 37032;
7. Matei Gheorghe, Dracea Raluca, Dracea Marcel, Mitu Narcis Eduard, *Finanțe publice*.

- Teorie, grile, aplicații*, Editura Universitaria, Craiova, 2013, cota 37619;
8. Moraru Dan (și colectiv), ***Finanțe publice și evaziune fiscală***, Editura Economică, București, 2008, cota 36791;
  9. Teodorescu Cristian Dragoș, *Finanțe - Teste și aplicații*, Editura Pro Universitaria, 2015, cota 35707;
  10. Ungureanu Mihai Aristotel, Nedelescu Mihai Dumitru, Ungureanu Mihai Dragoș, Croitoru Lucia Elena, Bartalis Anne-Marie, *Buget și trezorerie publică*, Editura Universitară, București, 2020, cota 37769;
  11. Drosu Șaguna Dan; Marin, Anca Andreea, *Evaziunea fiscală. Prevenire și combatere*, București: Universul Juridic, 2020, cota 37779;
  12. Legea nr. 500, 11 iunie 2002, privind finanțele publice, M.Of., Partea I nr. 597 din 13 august 2002, actualizată;
  13. **Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal**, M.Of. 688 din 10.09 2015, actualizată;
  14. Legea nr. 360/2023 privind sistemul public de pensii, M.Of., nr. 1089 din 04.12.2023, **cu modificările și completările ulterioare**;
  15. Legea nr. 1 din 6 ianuarie 2020 *privind pensiile ocupaționale*, M.Of. nr. 10 din 8 ianuarie 2020, cu modificările și completările ulterioare;
  16. OUG nr. 64 din 27 iunie 2007 *privind datoria publică*, M.Of. nr. 439, din 28 iunie 2007 și Legea 109 de aprobare, actualizată;
  17. Clasificarea finanțelor publice în vigoare, aprobată prin Ordinul nr. 1954/16.12.2005, actualizată;
  18. <http://www.mfinante.ro>; <http://www.bnro.ro>; <https://www.cnpp.ro/legi>

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Finanțe publice corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Educația centrată pe cursant;
  - Educația economică și financiară a cursanților;
- Tematica disciplinei Finanțe publice corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Înțelegerea interdependenței dintre mediul economic, veniturile financiare publice și cheltuielile publice;
  - Analizarea dinamicii și structurii cheltuielilor și resurselor financiare publice, a bugetului și datoriei publice.

## 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.2 Metode de evaluare                                             | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>10.4 Curs</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gradul de însușire a conținutului teoretic, conceptual al disciplinei;</li> <li>▪ utilizarea teoriilor, metodelor de analiză financiară și a prevederilor legislative în elaborarea documentației cu caracter financiar public;</li> </ul> |                                                                     |                              |
| <b>10.4 Curs</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ realizarea de conexiuni între mediul economic, resursele financiare publice și cheltuielile publice și nevoile de finanțare publică</li> </ul>                                                                                             | <b>Examen scris:</b><br>(Test grilă Probleme teoretice și practice) | <b>70%</b>                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>10.5<br/>Seminar/<br/>laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ capacitatea de utilizare corectă a limbajului despecialitate;</li> <li>▪ capacitatea de aplicare acunoștințelor dobândite și a exigențelor normative în întocmirea și utilizarea documentelor financiare;</li> <li>▪ respectarea etapelor de elaborare documentelor de evidență a veniturilor și cheltuielilor entității patrimoniale</li> <li>▪ calculul și interpretarea unor indicatori de analiză a veniturilor și cheltuielilor publice ș.a.</li> </ul> | <b>Conversația<br/>de verificare,<br/>Portofoliu<br/>Probă<br/>practică,<br/>Test pe<br/>parcurs</b> | <b>30 %</b> |
| <b>10.6Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a cadrului conceptual și metodologic specific finanțelor publice</li> <li>- întocmirea unui portofoliu prin care să demonstreze studierea bibliografieirecomandate și predarea conform temei de seminar indicate;</li> <li>- îndeplinirea sarcinilor de seminar la nivelul corespunzător notei minime 5;</li> <li>- obținerea notei 5 la examenul final constând în examen scris.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |             |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                         |                |          |                        |          |                           |                |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|----------|------------------------|----------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</b>         |                |          |                        |          |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                         |                |          |                        |          |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>Prof univ dr Stanciulescu Robert</b> |                |          |                        |          |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>1</b>                                | 2.5. Semestrul | <b>2</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>V</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DC / DO</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                   |  |                       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|--|-----------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>1</b>  | din care 3.2 curs |  | 3.3 seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>14</b> | din care 3.5 curs |  | 3.6 seminar/laborator | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                   |  |                       | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                   |  |                       | <b>3</b>  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                   |  |                       | <b>3</b>  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                   |  |                       | <b>3</b>  |
| Tutoriat                                                                                       |           |                   |  |                       |           |
| Examinări                                                                                      |           |                   |  |                       | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |           |                   |  |                       |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |           | <b>9</b>          |  |                       |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               |           | <b>25</b>         |  |                       |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  |           | <b>1</b>          |  |                       |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | •                                                   |
| 4.2. de competențe | • Studenți apti din punct de vedere fizic și psihic |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | -                                                                 |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Sală de sport, bazin de înot, pista CISM, terenuri în aer liber |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1</b> Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă<br><b>CT2</b> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei<br><b>CT3</b> Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice;</li> <li>însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână;</li> <li>formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei de autoaparare.;</li> <li>dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare;</li> <li>formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări;</li> <li>dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice;</li> <li>dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor;</li> <li>formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

|                      |                          |                   |
|----------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>8.1 Curs</b>      | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
|                      |                          |                   |
| <b>Bibliografie:</b> |                          |                   |
| 1.                   |                          |                   |



| <b>8.2. Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Metode de predare</b>           | <b>Observații</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| Alergare în teren variat, deplasare rapidă și aruncarea grenadelor de mină                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Explicație, demonstrație, exersare | 4                 |
| Pista cu obstacole pentru militarii din toate armele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Explicație, demonstrație, exersare | 4                 |
| Dezvoltarea calităților motrice, cu accent pe dezvoltarea forței și rezistenței.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Explicație, demonstrație, exersare | 4                 |
| Evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Verificare                         | 2                 |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare.</li> <li>2. Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice și metodice – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2016.</li> <li>3. Stănciulescu R., Dezvoltarea calităților motrice în educația fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.</li> <li>4. Stănciulescu R., Sporturi de luptă în educația fizică militară – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2008.</li> <li>5. Stănciulescu R., Înot – Curs de bază, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003.</li> <li>6. Stănciulescu R., Didactica activităților fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.</li> <li>7. Robert Stănciulescu, Studiu privind evaluarea la educație fizică militară pentru studenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”; Standarde de evaluare; Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2016</li> <li>8. Robert Stănciulescu; Fabiana Martinescu „Precizări cu privire la organizarea și desfășurarea E.F.M. în cadrul componentei academice a programelor de studii din A.F.T.SIBIU. Standarde de evaluare. 2022</li> </ol> |                                    |                   |

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunități epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate

**10. Evaluare**

| <b>Tip activitate</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10.1 Criterii de evaluare</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>10.2 Metode de evaluare</b> | <b>10.3 Pondere din nota finală</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| <b>10.4 Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                     |
| <b>10.5 Seminar/ laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Evaluare continuă luna octombrie Evaluarea finală se realizează conform standardelor de evaluare a capacității motrice pentru studenții Academiei Forțelor Terestre, (intermediare) la una sau două teme din cele prevăzute în fișa disciplinei. |                                | <b>30%</b><br><br><b>70%</b>        |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor fundamentale în vederea practicării educației fizice și aplicarea lor în cadrul orelor</li> <li>• Calitatea pregătirii cursanților;</li> <li>• Corelarea cunoștințelor cu cerințele vieții cotidiene</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                     |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>                        |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe Economice și Administrative</b> |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe administrative</b>                            |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Științe militare, informații și ordine publică</b>    |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                           |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b>          |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                |                |          |                        |            |                           |               |
|-----------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|---------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>ISTORIE MILITARĂ</b>        |                |          |                        |            |                           |               |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | <b>Col. dr. Florin ȘPERLEA</b> |                |          |                        |            |                           |               |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>Dr. Toma-Cosmin-ROMAN</b>   |                |          |                        |            |                           |               |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>I</b>                       | 2.5. Semestrul | <b>2</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Cv.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DPD/DO</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DPD – de pregătire în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |          |           |           |              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>2</b>  | din care | 3.2. curs | <b>1</b>  | 3.3. seminar | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>28</b> | din care | 3.5. curs | <b>14</b> | 3.6. seminar | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |          |           |           |              | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |          |           |           |              | <b>11</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |          |           |           |              | <b>8</b>  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |          |           |           |              | <b>10</b> |
| Tutoriat                                                                                       |           |          |           |           |              | <b>6</b>  |
| Examinări                                                                                      |           |          |           |           |              | <b>2</b>  |
| Alte activități: pregătire evaluare finală                                                     |           |          |           |           |              | <b>10</b> |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        | <b>47</b> |          |           |           |              |           |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              | <b>75</b> |          |           |           |              |           |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 | <b>3</b>  |          |           |           |              |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C2. Delimitarea particularităților funcțiilor manageriale și aplicarea acestora pentru îndeplinirea misiunilor specifice structurilor militare;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C4. Gestionarea eficientă a resurselor organizației (umane, tehnico-materiale, informaționale, financiare etc.) în vederea optimizării performanțelor structurilor militare;</p> <p>C5. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p> <p>CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesul operațiilor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Înșușirea fundamentelor teoretice necesare realizării analizei comparative a efectelor aplicării principiilor și normelor luptei armate în contexte operaționale relevante, în diferite perioade istorice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice istoriei militare;</li> <li>• Înțelegerea importanței studierii istoriei artei militare, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor lideri militari;</li> <li>• Cunoașterea caracteristicilor conflictelor militare în diferite perioade istorice;</li> <li>• Înțelegerea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări; organizare la pace;</li> <li>• Identificarea dimensiunilor războiului și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestuia de-a lungul timpului;</li> <li>• Explicarea fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare;</li> </ul> <p>Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene militare, precum și a conținuturilor teoretice și practice specifice evoluției fenomenului militar universal.</p> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                             | Metode de predare                                                  | Nr. ore/ Observații                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| C 1. Noțiuni introductive în istoria militară a românilor. Polemologie.                                                                                                               | Expunere, Conversație, Descriere, Expunere, Conversație, Descriere | Scheme, Imagini, Harta, Film didactic |
| C2. Armata și societatea românească în secolele XIV – XVI: război asimetric în Evul Mediu. Țările Române în timpul lui Mihai Viteazul                                                 |                                                                    |                                       |
| C3. Armata română în epoca modernă. Războiul de Independență a României (1877 – 1878)                                                                                                 |                                                                    |                                       |
| C4. Războiul românilor pentru întregire națională                                                                                                                                     |                                                                    |                                       |
| C5. Participarea României la cel de-al Doilea Război Mondial. Blitzkrieg în Est. Acțiuni desfășurate de armata română pe frontul de Est.                                              |                                                                    |                                       |
| C6. Participarea României la Al Doilea Război Mondial.. Trecerea României de partea Națiunilor Unite. Studiu de caz: actul dela 23 august 1944.                                       |                                                                    |                                       |
| C7. Sfârșitul armatelor de masă. Avatarurile armatelor postbelice                                                                                                                     |                                                                    |                                       |
| <b>Bibliografie obligatorie:</b>                                                                                                                                                      |                                                                    |                                       |
| 1. Constantiniu, Florin, <i>O istorie sinceră a poporului român</i> , București, Editura Univers Enciclopedic, patru ediții, 1997, 2002, 2007; (recomandare pentru ediția a IV-a)     |                                                                    |                                       |
| 2. Otu, Petre (coord.), <i>100 de mari bătălii din istoria României</i> , București, Editura Orizonturi, 2009;                                                                        |                                                                    |                                       |
| 3. Duțu, Alesandru, Dobre, Florica, Loghin, Leonida, <i>Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicționar Enciclopedic</i> , București, Editura Enciclopedică, 1999; |                                                                    |                                       |
| 4. <i>Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor</i> (coord. George Marcu), București, Editura Meronia, 2011.                                                                      |                                                                    |                                       |
| <b>Bibliografie recomandată:</b>                                                                                                                                                      |                                                                    |                                       |
| 1. Fuller J.F.C., <i>Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War</i> , New York, 1998;               |                                                                    |                                       |
| 2. Fuller J.F.C., <i>The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961</i> , New Brunswick, 1992;       |                                                                    |                                       |
| 3. Gaddis, John Lewis, <i>Războiul rece</i> , Editura RAO, București, 2009;                                                                                                           |                                                                    |                                       |
| 4. Gaddis, John Lewis, <i>Despre Marea Strategie</i> , Editura Polirom, Iași, 2020;                                                                                                   |                                                                    |                                       |
| 5. Gaddis, John Lewis, <i>Marele Război. 1914-1918</i> , Editura Polirom, Iași, 2022                                                                                                  |                                                                    |                                       |
| 6. Giurescu, Constantin C., <i>Istoria românilor</i> , 3 vol., Editura ALL, București;                                                                                                |                                                                    |                                       |
| 7. Giurescu, Dinu C., <i>România în Al Doilea Război Mondial</i> , Editura ALL, București, 1999;                                                                                      |                                                                    |                                       |
| 8. Glenn, Torrey E., <i>România în Primul Război Mondial</i> , Editura Meteor Publishing, București, 2014;                                                                            |                                                                    |                                       |
| 9. Howard, Michael, <i>Războiul în istoria Europei</i> , Editura Sedona, București, 1997;                                                                                             |                                                                    |                                       |
| 10. Iorga, Nicolae, <i>Istoria armatei românești</i> , Editura Militară, București, 1970;                                                                                             |                                                                    |                                       |
| 11. <i>Istoria artei militare</i> , București, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993;                                                                               |                                                                    |                                       |
| 12. <i>Istoria militară a poporului român</i> , București, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989;                                                 |                                                                    |                                       |
| 13. <i>Istoria românilor</i> , Vol III – X, sub egida Academiei Române, București, 2003, 2008, 2010;                                                                                  |                                                                    |                                       |
| 14. Rosetti, Radu R., <i>Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea</i> , Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947);                                    |                                                                    |                                       |
| 15. Kirițescu, Constantin, <i>Istoria războiului pentru întregirea României</i> , vol. I – II,                                                                                        |                                                                    |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| București, 1989;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                   |
| 16. Maxim, Mihai, <i>Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno – otomane în Evul Mediu</i> , București, Editura Enciclopedică, 1993;                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                   |
| 17. <i>Mic atlas istoric al secolului XX</i> , Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002;                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                   |
| 18. Moskos, Charles, <i>Armata, mai mult decât o ocupație?</i> , București, Editura Ziua, 2005;                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                   |
| 19. Beevor, Antony, <i>Al Doilea Război Mondial</i> , București, Editura RAO, 2013;                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                   |
| 20. <i>Pagini din gândirea militară universală</i> , Editura militară, ed. Simion Pitea, 3 vol;                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                   |
| 21. Parker, Geoffrey, <i>The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800</i> , Cambridge University Press, 1996;                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                   |
| 22. <i>Războiul din Golf, studiu politico-militar</i> , București, 1991;                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                   |
| 23. <i>România în anii Primului Război Mondial</i> , vol .I, II, București, Editura Militară, 1987;                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                   |
| 24. Martin van Creveld, <i>The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq</i> , New York, 2008.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                   |
| 8.2. Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare                                                                                                    | Nr. ore/<br>Observații                            |
| S1. Introducere în istoria militară a românilor. Evoluția artei militare românești până în secolul XVI.                                                                                                                                                                                                                                     | Conversație,<br>Explicație,<br>Demonstrație<br>Exercițiu,<br>Dezbateri,<br>Studiu de caz,<br>Problematizare,<br>Eseu | Scheme,<br>Imagini,<br>Harta,<br>Film<br>didactic |
| S2. Organizarea militară a țărilor române în secolele XIV-XVI. Război asimetric – campaniile militare antiotomane ale domnitorilor țărilor române. Studiu de caz: Bătăliile de la Rovine (1395), Atacul de noapte (1462), Vaslui (1475), Războieni (1476), Campania cea lungă (1443-44), Mohacs (1526), Călugăreni (1595), Șelimbăr (1599). |                                                                                                                      |                                                   |
| S3. Războiul de Independență al României (1877-1878). Context internațional. Organizarea armatei române pentru război și participarea la campania militară din sudul Dunării (1877-1878). Tratat de pace și recunoașterea internțională a Independenței României.                                                                           |                                                                                                                      |                                                   |
| S4. Primul Război Mondial (1916 - 1919). Organizarea armatei române în anii neutralității (1914-1916). Intrarea României în război – 1916. Renașterea armatei române – 1917. Încheierea Marelui Război și campania militară din Ungaria – 1919.                                                                                             |                                                                                                                      |                                                   |
| S5. Acțiunile armatei române pe frontul de Est în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: trecerea Nistrului, cucerirea Odesei (1941), Bătălia de la Stalingrad.                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                   |
| S6. Acțiunile armatei române pe frontul de Vest în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: Bătălia pentru Transilvania (1944), Bătăliile din Ungaria și Cehoslovacia (1944-1945).                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                   |
| S7. Colocviu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                   |
| <b>Bibliografie obligatorie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                   |
| 1. Constantiniu, Florin, <i>O istorie sinceră a poporului român</i> , București, Editura Univers Enciclopedic, patru ediții, 1997, 2002, 2007; (recomandare pentru ediția a IV-a)                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                   |
| 2. Otu, Petre (coord.), <i>100 de mari bătălii din istoria României</i> , București, Editura                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                   |

- Orizonturi, 2009;
3. Duțu, Alesandru, Dobre, Florica, Loghin, Leonida, *Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicționar Enciclopedic*, București, Editura Enciclopedică, 1999;
  4. *Enciclopedia bătațiilor din istoria românilor* (coord. George Marcu), București, Editura Meronia, 2011.

**Bibliografie recomandată:**

1. Fuller J.F.C., *Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War*, New York, 1998;
2. Fuller J.F.C., *The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961*, New Brunswick, 1992;
3. Gaddis, John Lewis, *Războiul rece*, Editura RAO, București, 2009;
4. Gaddis, John Lewis, *Despre Marea Strategie*, Editura Polirom, Iași, 2020;
5. Gaddis, John Lewis, *Marele Război. 1914-1918*, Editura Polirom, Iași, 2022
6. Giurescu, Constantin C., *Istoria românilor*, 3 vol., Editura ALL, București;
7. Giurescu, Dinu C., *România în Al Doilea Război Mondial*, Editura ALL, București, 1999;
8. Glenn, Torrey E., *România în Primul Război Mondial*, Editura Meteor Publishing, București, 2014;
9. Howard, Michael, *Războiul în istoria Europei*, Editura Sedona, București, 1997;
10. Iorga, Nicolae, *Istoria armatei românești*, Editura Militară, București, 1970;
11. *Istoria artei militare*, București, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993;
12. *Istoria militară a poporului român*, București, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989;
13. *Istoria românilor*, Vol III – X, sub egida Academiei Române, București, 2003, 2008, 2010;
14. Rosetti, Radu R., *Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea*, Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947);
15. Kirițescu, Constantin, *Istoria războiului pentru întregirea României*, vol. I – II, București, 1989;
16. Maxim, Mihai, *Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno – otomane în Evul Mediu*, București, Editura Enciclopedică, 1993;
17. *Mic atlas istoric al secolului XX*, Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002;
18. Moskos, Charles, *Armata, mai mult decât o ocupație?*, București, Editura Ziua, 2005;
19. Beevor, Antony, *Al Doilea Război Mondial*, București, Editura RAO, 2013;
20. *Pagini din gândirea militară universală*, Editura militară, ed. Simion Pitea, 3 vol;
21. Parker, Geoffrey, *The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800*, Cambridge University Press, 1996;
22. *Războiul din Golf, studiu politico-militar*, București, 1991;
23. *România în anii Primului Război Mondial*, vol .I, II, București, Editura Militară, 1987;
24. Martin van Creveld, *The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq*, New York, 2008.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei Istorie militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Educația centrată pe cursant;
  - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
  - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
  - Educația permanentă, autoeducația.

- Tematica disciplinei Istorie militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor;
- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.2. Metode de evaluare                                | 10.3. Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului specific;</li> <li>• realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare;</li> <li>• explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări;</li> <li>• realizarea unei analize a fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare;</li> <li>• utilizarea teoriilor, principiilor și normelor specifice artei militare în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li> </ul> | <b>Evaluare sumativă (examen scris, colocviu)</b>       | <b>70 %</b>                   |
| <b>Seminar / laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului specific;</li> <li>• realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare;</li> <li>• explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări;</li> <li>• realizarea unei analize a fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare.</li> </ul>                                                                                                                                                   | <b>Evaluare continuă (referat, eseu, studiu de caz)</b> | <b>30 %</b>                   |
| <b>10.6. Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei;</li> <li>- îndeplinirea sarcinilor didactice, de-a lungul activităților de seminar;</li> <li>- prezentarea principalelor etape în evoluția artei militare și explicarea transformărilor care s-au petrecut la nivelul artei militare de-a lungul timpului;</li> <li>- exemplificarea modului de aplicare a legilor și principiilor luptei armate în diferite conflicte;</li> <li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă, cât și la cea continuă.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                               |





### **III.3. FIȘELE DISCIPLINELOR**

#### **ANUL II DE STUDII**

**SERIA 2024-2027**

**DOMENIUL DE STUDIU:**

**„*CONTABILITATE*“**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ  
„*CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE  
GESTIUNE* “**



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                  |                |          |                        |            |                           |                |
|-----------------------------------------|------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>MARKETING</b> |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                  |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                  |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>        | 2.5. Semestrul | <b>3</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DF / DO</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |               |     |           |                       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----|-----------|-----------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>2</b>  | din care curs | 3.2 | <b>1</b>  | 3.3 seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>28</b> | din care curs | 3.5 | <b>14</b> | 3.6 seminar/laborator | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |               |     |           |                       | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |               |     |           |                       | <b>20</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |               |     |           |                       | <b>10</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |               |     |           |                       | <b>17</b> |
| Tutorat                                                                                        |           |               |     |           |                       | <b>2</b>  |
| Examinări                                                                                      |           |               |     |           |                       |           |
| Alte activități ...                                                                            |           |               |     |           |                       |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |           | <b>47</b>     |     |           |                       |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               |           | <b>75</b>     |     |           |                       |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  |           | <b>3</b>      |     |           |                       |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • facilități tehnice: videoproiector, laptop, tablă, instrumente de scris |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • facilități tehnice: videoproiector, laptop, tablă, instrumente de scris |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;<br><b>CT 2.</b> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.<br><b>CT4.</b> Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesul operațiilor |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conținutului, principiilor și instrumentelor fundamentale ale marketingului la nivelul organizației și aplicarea conceptelor de marketing într-un cadru realist</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor de marketing</li> <li>• Cunoașterea și utilizarea corectă a elementelor specifice mediului de marketing</li> <li>• Identificarea componentelor specifice de analiză a pieței întreprinderii / organizației.</li> <li>• Fundamentarea și elaborarea mix-ului de marketing;</li> <li>• Organizarea activităților de marketing.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare                                                     | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Fundamentele marketingului;                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegere, Dezbateri                                                  | 2          |
| 2. Mediul de marketing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere interactivă, Studii de caz, Dezbateri                        | 2          |
| 3. Piața organizației. Segmentarea pieței, alegerea segmentului țintă, poziționarea. Strategia de piață.                                                                                                                                                                                                                | Conversația euristică, Expunere interactivă, Dezbateri. Studiu de caz | 2          |
| 4. Politica de produs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Expunere interactivă, Studiu de caz, Dezbateri                        | 2          |
| 5. Politica de preț.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Conversația euristică, Expunere interactivă, Dezbateri                | 2          |
| 6. Politica de plasare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere interactivă, Studiu de caz, Dezbateri                        | 2          |
| 7. Politica de promovare.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Conversația euristică catehetică, Expunere interactivă, Dezbateri     | 2          |
| <b>Bibliografie:</b><br>1. Baicu Mariana, <i>Managementul marketingului</i> , Editura Fundația Română de Măine. București 2012. Cota: <b>33969</b> . Et.2<br>2. Baines Paul, Rosengren Sara & Antoneti Paolo. <i>Marketing (six edition)</i> . Editura Oxford university Press. New York 2022. Cota: <b>3859</b> . Et.2 |                                                                       |            |

3. Buluță Gheorghe, Petrescu Victor, Sachelarie Octavian Mihai, *Biblioteca XXI: management și marketing*, Editura Bibliotheca, Târgoviște 2012. Cota:**36151**. Et.2
4. Ciobotă Gheorghe, Stoica Ivona, *Comportamentul Consumatorului*, Editura Pro Universitaria, București 2015. Cota:**35698**. Et.2
5. Coman Ecaterina și Brătucu Gabriela. *Marketingul carierei (O paradigmă a marketingului contemporan)*. Editura C.H.Beck, București 2020. Cota:**37596**. Et.2
6. Crom, Oliver & Crom, Michael. *Tehnici de a vinde. Cum să vindeți mai mult și mai bine*. Editura Curtea Veche, București, 2020. Cota:**38408**. Et. 2
7. Cruceru Anca Francisca, *Marketing (O abordare strategică din perspectiva competiției)*. Editura ASE, București, 2018. Cota:**37186**. Et.2
8. Cristinel Constantin & Alina Simona Tecău *Introducere în cercetarea de marketing*. Editura Universitară, București, 2013. Cota:**34158**. Et.2
9. Dale Carnegie & Associates (J. Oliver Crom & Michael Crom). *Tehnici de a vinde(Ed.a IV-a)*. Editura Curtea Veche, București 2020. Cota:**38408**. Et.2
10. Dobre Costinel & Milovan Anca-Maria, *Marketing Online și Social Media*, Editura C.H.Beck, București 2019. Cota:**38414**. Et.2
11. Dogaru, Mihaela Mirela & Zaharia Valentina, *Politici de marketing*, Editura Universitară, București, 2016. Cota:**3256**. Et.2
12. Funaru Mihaela, *Bazele Marketingului*. Editura C.H.Beck, București 2013. Cota:**34192**. Et.2
13. Ghenea Georgeta. *Marketing relațional și vânzări etice (perspectiva unui business de succes)*.Editura Evrika, București, 2022. Cota:**38435**. Et.2
14. Gheorghe Ciobotă & Ivona Stoica. *Comportamentul consumatorului(Abordare Practică)*.Editura Pro Universitaria, București, 2015. Cota:**35698** Et.2
15. Green, Jeff, *Marketing Metrics - Measure And Track The Success Of Your Digital Marketing Campaigns And Strategies*. EdituraRoyce Publishing,2022. [https://ebook.yourcloudlibrary.com/library/bafts-document\\_id-ac8dee89](https://ebook.yourcloudlibrary.com/library/bafts-document_id-ac8dee89)
16. Holiday Ryan, *Growth Hacker in Marketing(Un abecedar al viitorului relațiilor publice, marketingului și publicității)*, Editura Act si Politon, București 2018. Cota:**202006393**. Et.2
17. Minculete Gheorghe, Minculete Sorin, *Abordări moderne ale marketingului digital* Editura Universității Naționale de Apărare, „CAROL I” București 2018. Cota:**37887**. Et.2
18. Meseșean-Şchmitz Luiza, Coman Claudiu, Popica Maria Mădălina, *Marketingul digital și antreprenorii român*, Editura C.H.Beck, București 2021. Cota:**37595**. Et.2
19. Mureșan Larisa. *Influencer marketing - perspectiva utilizatorilor și a experților*. Editura Tritonic, București, 2022. Cota:**38522**. Parter
20. Branding, Michael & Rising Jim, *Digital Marketing : 6 Powerful Online Marketing Tools to turn Your Social Media Presence into a Money Making Machine – Discover how to Start a Profitable Online Business, Personal Brand or Agency!* Editura: My Publishing Empire ltd, 2021, Cota:[https://ebook.yourcloudlibrary.com/library/bafts-document\\_id-59ryfr9](https://ebook.yourcloudlibrary.com/library/bafts-document_id-59ryfr9)
21. Nicolau Irina, *Marketing*, Editura Pro Universitaria, București, 2019. Cota:**37143**. Et.2
22. Oana Ursu, *From ice breaking to deal making (A guide to intercultural communication and business negociation)*. Editura Pro Universitaria, București, 2022. Cota:**39232**. Et.2
23. Pandelica Ionuț, Dumitru Ionel Kailani Camelia, *Analiza informațiilor referitoare la piețele externe*, Editura Economică, București 2019. Cota:**37221**. Et.2
24. Philip Koetler, Hermawan Kartajaya & Iwan Setiawan. *Marketing 5.0. (technology for humanity)*. Editura Hoboken, New Jersey: Wiley 2021. Cota:**38592**. Et.2
25. Stancu Alin, *Marketing și responsabilitate socială. O abordare strategică privind compania sustenabilă*, Editura ASE, 2018. Cota:**37187**.
26. Team, *Digital Marketing*, Editura Intro Books, 2020. Cota:[https://ebook.yourcloudlibrary.com/library/bafts-document\\_id-59ryfr9](https://ebook.yourcloudlibrary.com/library/bafts-document_id-59ryfr9)

|                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">com/ library/bafts-document_id-yszpeor9</a>                                                                                                                                                         |
| 27. Tescașiu Bianca, <i>Introducere în euromarketing. Concepte fundamentale de marketing specifice pieței unice europene</i> , Editura Universitară, București, 2017. Cota: <b>36253</b> . Et. 2                |
| 28. Țuță Ionuț, <i>Secretele marketingului pe instagram (Răspunsurile de care ai nevoie pentru un marketing eficient pe instagram)</i> . Editura Igency Media Event, Timișoara 2020. Cota: <b>38412</b> . Et.2. |
| 29. Vrânceanu Diana Maria, <i>Cercetări de marketing în context global</i> , Editura ASE 2013. Cota: <b>36795</b> . Et. 2                                                                                       |

| 8.2. Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode de predare                       | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| <b>S1. Seminar introductiv.</b> Aspecte introductive privind marketingul. Stabilirea detaliilor organizării activității                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Conversația, dezbateră                  | 2          |
| <b>S2. Piața – cine sunt consumatorii?</b><br>Diferențe generaționale.<br>Crearea profilului consumatorului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Explicația, studiul de caz              | 2          |
| <b>S3. Cercetarea de marketing</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dezbateră, studii de caz                | 2          |
| <b>S4. Comportamentul consumatorului – studiul preferințelor consumatorilor</b><br>Tehnica interviului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Explicația, aplicații                   | 2          |
| <b>S5. Marketingul bazat pe experiențe</b><br>Micro-trenduri spre metamarketing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Conversația, exercițiul, studiul de caz | 2          |
| <b>S6. Marketing digital</b><br>Experiența oferită clienților. De la prezența fizică la imersiunea digitală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Conversația, dezbateră, studii de caz   | 2          |
| <b>S7. Prezentare proiecte în echipă</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Conversația, dezbateră                  | 2          |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Minculete Gheorghe, <i>Elemente de marketing în economia digitală</i>, Editura UNAp, București 2012. (cota <b>34003</b>)</li> <li>2. Minculete Gheorghe, Minculete Sorin, <i>Abordări moderne ale marketingului digital</i>, Editura UNAp București 2018 (cota <b>37887</b>)</li> <li>3. Nedelea, Alexandru Mircea, <i>Marketing. (Chestionare, sondaje de opinie, studii de piață, teste grilă)</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2022. (cota <b>38419</b>) Et. 2.</li> <li>4. Nedelea, Alexandru Mircea, <i>Marketing. Proiecte, aplicații și teste-grilă</i>, Editura Economică, București, 2018. (cota <b>36789</b>)</li> <li>5. Nedelea, Alexandru Mircea, <i>Marketing. Practici și studii de caz</i>, Editura Pro Universitaria, București 2020. (cota <b>37703</b>)</li> <li>6. Nedelea, Alexandru Mircea, Cioban Gabriela Liliana, Nedelea Marinela Oana, Cioban Costel-Ioan, <i>Politici de marketing: studii de caz</i>, Editura Economică, București 2018 . (cota <b>36786</b>)</li> <li>7. Nedelea, Alexandru Mircea; Cioban Gabriela Liliana; Cioban Costel-Ioan, <i>Marketingul firmei. Studii de caz</i>, Editura Economică, București, 2019. (cota <b>37444</b>)</li> </ol> |                                         |            |

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate
- Conținutul disciplinei se actualizează în permanență, în concordanță cu noutățile din domeniu.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.2 Metode de evaluare                                                                        | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la dezbateri</li> <li>• Cunoașterea conținutului și instrumentarului specifice disciplinei</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Proiect                                                                                        | 70%                          |
| 10.5 Seminar/<br>laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teme seminar</li> <li>• Aplicarea corectă a conceptelor abordate pe parcursul întâlnirilor</li> <li>• Cunoașterea aplicațiilor abordate pe parcursul întâlnirilor</li> <li>• Prezența este obligatorie la cel puțin 5 din cele 7 seminarii. Fiecare absență suplimentară va fi penalizată cu câte 1 punct din rezultatul evaluării la seminar.</li> <li>• Formula notei: <math>0,35 * \text{Evaluare pe parcurs la seminar} + 0,65 * \text{Rezultat final al evaluării proiectului}</math>.</li> </ul> | Se evaluează contribuția studentului la seminar și temele de seminar / proiectele / referatele | 30%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea noțiunilor fundamentale specifice marketingului și aplicarea acestora;</li> <li>• rezolvarea exercițiilor și studiilor de caz de-a lungul activităților de seminar;</li> <li>• îndeplinirea sarcinilor de seminar la nivelul corespunzător notei minime 5;</li> <li>• obținerea notei 5 la examenul final constând în examen scris.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe Economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                |                |          |                        |            |                           |                |
|-----------------------------------------|----------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>FINANȚE</b> |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>      | 2.5. Semestrul | <b>3</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DF / DO</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate,

DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere),

DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |                   |           |                       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>3</b>   | din care 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>42</b>  | din care 3.5 curs | <b>28</b> | 3.6 seminar/laborator | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |                   |           |                       | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |                   |           |                       | <b>20</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |                   |           |                       | <b>20</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |                   |           |                       | <b>18</b> |
| Tutoriat                                                                                       |            |                   |           |                       | -         |
| Examinări                                                                                      |            |                   |           |                       | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |            |                   |           |                       |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>58</b>  |                   |           |                       |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>100</b> |                   |           |                       |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>4</b>   |                   |           |                       |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economie</li> <li>• Matematici aplicate în economie</li> <li>• Bazele contabilității</li> </ul> |
| 4.2. de competențe | -                                                                                                                                        |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |



## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</b><br><b>C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari.</b> |
| <b>Competențe transversale</b> |                                                                                                                                                                                           |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Familiarizarea cu specificul finanțelor corporative și aplicarea acestuia la nivelul entității economice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea fundamentelor teoretico-metodologice ale finanțelor corporative;</li> <li>• utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor financiare în procesul decizional;</li> <li>• fundamentarea deciziilor financiare în diferite contexte organizaționale;</li> <li>• dezvoltarea unui mod de gândire în spiritul raționalității și eficienței economico-financiare;</li> <li>• dezvoltarea unui comportament rațional care să asigure optimizarea utilizării resurselor financiare ale entității economice.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                                                                                      | <b>Metode de predare</b>           | <b>Observații</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| C1. Cadrul de manifestare a finanțelor entității economice. Circuite, fluxuri și cicluri financiare. | Expunere, explicație, conversație  |                   |
| C2. Analiza financiară a entității economice - premisă a fundamentării deciziilor sale.              | Expunere, explicație, demonstrație |                   |
| C3. Formarea capitalurilor și structura financiară a entității economice.                            | Expunere, explicație, demonstrație |                   |
| C4. Plasamente de capital pe termen lung. Decizia de investiții.                                     | Expunere, explicație, demonstrație |                   |
| C5. Amortizarea capitalului imobilizat în active corporale și necorporale.                           | Expunere, explicație, demonstrație |                   |
| C6. Plasamentele de capital pe termen scurt.                                                         | Expunere, explicație, demonstrație |                   |
| C7. Finanțarea activelor circulante.                                                                 | Expunere, explicație, demonstrație |                   |
| C8. Trezoreria entității economice.                                                                  | Expunere, explicație, demonstrație |                   |
| C9. Rezultatele financiare ale entității economice.                                                  | Expunere, explicație, demonstrație |                   |
| C10. Bugetul de venituri și cheltuieli – instrument al gestiunii financiare a entității economice.   | Expunere, explicație, conversație  |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|
| C11. Surse alternative de finanțare a entității economice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Expunere, explicație, demonstrație                         |                   |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brezeanu P., <i>Finanțe corporative</i>, București, Editura C.H. Beck, 2009.</li> <li>2. Bucătaru D., <i>Finanțele întreprinderii</i>, ediție revizuită, Iași, Editura Tipo Moldova, 2019 (37144).</li> <li>3. Ciuhureanu A.T., <i>Analiza economico-financiară.Curs</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre 2020 (C.901).</li> <li>4. Dragotă V., Ciobanu, AM., Obreja Brașoveanu, L., Dragotă, M., <i>Management financiar</i>, vol.1 și 2, București, Editura Economică, 2012, 2013 (34164, 36468).</li> <li>5. Dragotă V., <i>Politica de dividend</i>, București, Editura C.H.Beck, 2003 (36127).</li> <li>6. Ghic G., Poenaru-Grigorescu J.C., <i>Modelarea deciziei financiare</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2015, (35345).</li> <li>7. Hada T.(coord.), <i>Investiții. Finanțarea investițiilor. Teorie. Studii de caz. Monografie contabilă</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2020.</li> <li>8. Hoanță N., <i>Gestiunea financiară a întreprinderii</i>, București, Editura C.H.Beck, 2011 (33779).</li> <li>9. Hristea A.M., <i>Analiza economico-financiară a activității întreprinderii</i>, vol.1 și 2, 2015 (36466, 36467).</li> <li>10. Stanciu Leontin, <i>Finanțe</i>, suport de curs disponibil în format electronic pe platforma Moodle.</li> <li>11. Tilică Elena Valentina, Ciobanu Radu, <i>Finanțe și management financiar</i>, Ed. CECCAR, București, 2019 (36934).</li> <li>12. Tilică Elena Valentina, Ciobanu Radu, <i>Finanțe și management financiar</i>, ediția a II-a, Ed. CECCAR, București, 2020 (37279).</li> <li>13. Ionescu L., <i>Analiză economico-financiară</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2016 (35695).</li> <li>14. Predescu I., Toader S.A., <i>Finanțe corporative</i>, București, Editura Universitară, 2010 (35297).</li> <li>15. Stanciu L.M., <i>Posibilități de finanțare exogenă a firmelor</i>, Craiova, Editura Sitech, 2013.</li> <li>16. Stancu I., Obreja Brașoveanu L., Stanu A. T., <i>Finanțe corporative. Vol.1 Analiza și planificarea financiară</i>, București, Editura Economică, 2015, (36879).</li> <li>17. Stancu, I., Stancu D., <i>Finanțe corporative cu Excel</i>, București, Editura Economică, 2012 (34168).</li> <li>18. Străchinaru A.I., <i>Fundamentarea deciziilor financiare</i>, București, Editura ASE, 2016 (36104).</li> <li>19. Teodorescu D.C., <i>Finanțe</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2015 (35707).</li> <li>21. Ungureanu M.A., Nedelescu M.D., Ungureanu M.D., <i>Finanțe</i>, Editura Universitară, 2018 (37770)</li> </ol> |                                                            |                   |
| <b>8.2. Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Metode de predare</b>                                   | <b>Observații</b> |
| 1. Finanțele și obiectivele entității economice. Fluxuri și cicluri financiare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dezbateri, conversație, problematizare                     |                   |
| 2. Analiza financiară pe bază de fluxuri. Analiza financiară cu ajutorul ratelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dezbateri, conversație, aplicații practice, studiu de caz. |                   |
| 3. Formarea capitalurilor și optimizarea structurii financiare a entității economice. Aplicații.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dezbateri, conversație, aplicații practice, studiu de caz. |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| 4. Criterii specifice de opțiune și resursele de finanțare a investițiilor. Decizia de finanțare a investițiilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dezbateri, conversație, aplicații practice, studiu de caz. |  |
| 5. Sisteme și mecanisme de calcul ale amortizării. Aplicații.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dezbateri, conversație, aplicații practice, studiu de caz. |  |
| 6. Gestiunea valorilor de exploatare ale entității economice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dezbateri, conversație, aplicații practice, studiu de caz. |  |
| 7. Indicatori ai eficienței utilizării capitalului încorporat în active circulante. Aplicații.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dezbateri, conversație, aplicații practice, studiu de caz. |  |
| 8. Gestiunea trezoreriei entității economice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dezbateri, conversație, aplicații practice, studiu de caz. |  |
| 9. Gestiunea rezultatelor financiare ale entității economice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dezbateri, conversație, aplicații practice, studiu de caz. |  |
| 10. Rolul bugetului de venituri și cheltuieli în asigurarea gestiunii financiare a entității economice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dezbateri, conversație, problematizare                     |  |
| 11. Modalități de optimizare a finanțării entității economice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dezbateri, conversație, problematizare                     |  |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bucătaru D., Anton S.G., <i>Finanțele întreprinderii. Aplicații practice și teste grilă</i>, ediție revizuită și adăugită, Iași, Editura Tipo Moldova, 2019 (37145).</li> <li>2. Dragotă V., Ciobanu, AM., Obreja Brașoveanu L., Dragotă, M., <i>Management financiar</i>, vol.1 și 2, București, Editura Economică, 2012, 2013 (34164, 36468).</li> <li>3. Gavrilăș Gh., <i>Costul capitalului</i>, București, Editura Economică, 2007 (32959).</li> <li>4. Hada T. (coord.), <i>Investiții. Finanțarea investițiilor. Teorie. Studii de caz. Monografie contabilă</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2020.</li> <li>5. Halpern P., Weston, E., Brigham, E., <i>Finanțe manageriale</i>, București, Editura Economică, 1998.</li> <li>6. Ilie V., <i>Finanțele întreprinderii</i>, București, Editura ASE, 2012.</li> <li>7. Lăcătuș V.D., <i>Finanțele întreprinderii-note de curs</i>, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2013.</li> <li>8. Năstase G., <i>Politici financiare ale întreprinderii. Metode și practici de gestiune și bugetare a afacerilor</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2015.</li> <li>9. Nistor I., Lăcătuș V.D., <i>Finanțele întreprinderii. Aplicații practice rezolvate și de rezolvat</i>, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2007.</li> <li>10. Nistor I., Lăcătuș V.D., Văidean V.I., Cuceu I.C., <i>Finanțele întreprinderii-studii de caz</i>, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2013.</li> <li>11. Stancu I., Obreja L., Stanu A. T., <i>Finanțe corporative. Vol.1 Analiza și planificarea financiară</i>, București, Editura Economică, 2015 (36879).</li> <li>12. Stancu, I., <i>Finanțe corporative cu Excel</i>, București, Editura Economică, 2012 (34168);</li> <li>13. Teodorescu C.D., <i>Finanțe – teste și aplicații</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2015 (35707).</li> </ol> |                                                            |  |

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei Finanțe a fost dezbătut cu specialiști din domeniul financiar, iar prin structura sa asigură:

- formarea abilităților necesare fundamentării deciziilor financiare optime la nivelul entității;
- dezvoltarea unui mod de gândire în spiritul raționalității și eficienței economice;
- dezvoltarea unui comportament rațional care să asigure optimizarea utilizării resurselor financiare ale entității;
- compatibilitatea cu practicile financiare la nivel microeconomic.

**10. Evaluare**

| <b>Tip activitate</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10.1 Criterii de evaluare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10.2 Metode de evaluare</b>                 | <b>10.3 Pondere din nota finală</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>10.4 Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• gradul de însușire a conținutului teoretic, conceptual al disciplinei;</li> <li>• capacitatea de utilizare corectă a cadrului conceptual și metodologic specific disciplinei;</li> <li>• capacitatea de analiză și interpretare a diferitelor situații organizaționale și de fundamentare a unor decizii specifice;</li> </ul>   | <b>Examen scris</b>                            | <b>70%</b>                          |
| <b>10.5 Seminar/ laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de utilizare corectă a limbajului de specialitate;</li> <li>• capacitatea aplicării cunoștințelor dobândite în analiza și interpretarea unor situații organizaționale specifice;</li> <li>• valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor materiale științifice (referate, studii de caz ș.a.).</li> </ul> | <b>Portofoliu, teste de evaluare, referate</b> | <b>30%</b>                          |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a cadrului conceptual și metodologic specific finanțelor corporative;</li> <li>• întocmirea unui portofoliu prin care să demonstreze studierea bibliografiei recomandate și utilizarea metodologiei de cercetare științifică în domeniul economic;</li> <li>• nota minimă la evaluarea finală: 5 (cinci).</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                     |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>                        |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe Economice și Administrative</b> |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                                     |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                           |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b>          |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                      |                |          |                        |            |                          |              |
|-----------------------------------------|----------------------|----------------|----------|------------------------|------------|--------------------------|--------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>LIMBA ENGLEZĂ</b> |                |          |                        |            |                          |              |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                      |                |          |                        |            |                          |              |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                      |                |          |                        |            |                          |              |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>            | 2.5. Semestrul | <b>3</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Cv.</b> | 2.7. Regimul disciplinei | <b>DF/DO</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                   |   |                       |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|---|-----------------------|--------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>2</b>  | din care 3.2 curs | - | 3.4 seminar/laborator | <b>1/1</b>   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>28</b> | din care 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | <b>14/14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                   |   |                       | ore          |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                   |   |                       | <b>20</b>    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                   |   |                       | <b>10</b>    |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                   |   |                       | <b>17</b>    |
| Tutoriat                                                                                       |           |                   |   |                       | -            |
| Examinări                                                                                      |           |                   |   |                       | <b>2</b>     |
| Alte activități ...                                                                            |           |                   |   |                       | -            |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>47</b> |                   |   |                       |              |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>75</b> |                   |   |                       |              |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>3</b>  |                   |   |                       |              |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. De curriculum |  |
| 4.2. De competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 5.1. De desfășurare a cursului                  |                                                     |
| 5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală multifuncțională și laborator de limbi străine |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C.3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și sau fiscale<br>C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Competențe transversale</b> | CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei<br>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare<br><b>CT6.</b> Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesului operațiilor.<br><b>CT7.</b> Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Dezvoltarea competenței lingvistice de comunicare în scris.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să redacteze paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri;</li> <li>• Să nareze activități curente, trecute și viitoare;</li> <li>• Să descrie persoane, lucruri și obiecte;</li> <li>• Să realizeze comparații (asemănări și deosebiri), în scris, folosind tehnologia digitală, și oral;</li> <li>• Să exprime puncte de vedere argumentate folosind tehnologia digitală;</li> <li>• Să emită ipoteze;</li> <li>• Să utilizeze tehnici de scriere adecvate diferitelor tipuri de paragrafe;</li> <li>• Să comunice în scris și oral, în situații sociale uzuale și profesionale.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Seminar</b>                                                         | <b>Metode și tehnici de predare</b>                                                                     | <b>Observații</b> |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Basic Elements of Writing                                               | brainstorming, conversație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)       | 2 ore             |
| 2. Paragraph Structure                                                     | explicație, descriere, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)            | 2 ore             |
| 3. Narrative Paragraphs                                                    | conversație, exercițiu, fișe de lucru, lucru în grup                                                    | 2 ore             |
| 4. Descriptive Writing Techniques, Compare and Contrast Writing Strategies | brainstorming, conversație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)       | 2 ore             |
| 6. Formal/Informal Letters and Emails                                      | conversație, exercițiu, descriere, expunere interactivă                                                 | 2 ore             |
| 6. Reports and Essays                                                      | expunere interactivă, explicație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup) | 2 ore             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 7. Essays                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | brainstorming, conversație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup) | 2 ore             |
| <b>Bibliografie:</b><br>1. ***, <i>Dispoziție pentru aprobarea ghidului participantului la sesiunile de Evaluare a competenței lingvistice – limba engleză</i> , București, 2010, <a href="https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf">https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf</a><br>2. Boștină-Bratu, Simona, Negoescu, Alina Gabriela, <i>Effective Writing for Military Leaders</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.<br>3. Dragomir, Isabela-Anda, Niculescu, Brândușa-Oana, <i>Learning to Write and Writing to Learn</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.<br>4. Dragomir, Isabela-Anda, <i>Developing Writing Skills</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.<br>5. Hood, J.H., <i>How to Book of Writing Skills</i> , Wroclau, Amazon Fullment, 2013.<br>6. McLean, Scott, <i>Writing for Success</i> , Boston, Flat World Knowledge, 2011.<br>7. Nikitina, Arina, <i>Improve Your Writing Skills</i> , Ventus Publishing ApS, 2012.<br>8. Osmond, Alex, <i>Academic Writing and Grammar for Students</i> , 2 <sup>nd</sup> edition, Los Angeles, Sage, 2016.<br>9. Poșa, Oana-Alida, Dragomir, Isabela-Anda, <i>A Practical Approach to Developing Writing Skills</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.<br>10. Roche, Marc, <i>CAE Writing Masterclass</i> , Italy, Amazon Italia Logistica SRL, 2018.<br>11. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil-Cosmin, <i>Developing Advanced Writing Skills</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. |                                                                                                   |                   |
| <b>8.2. Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Metode și tehnici de predare</b>                                                               | <b>Observații</b> |
| 1. Mechanics (punctuation and spelling)<br><b>Initial Test</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | conversație, explicație, exercițiu, activități interactive pe platforma Moodle                    | 2 ore             |
| 2. Coherence and Cohesion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | exercițiu, lucrul în perechi/grup, activități interactive pe platforma Moodle                     | 2 ore             |
| 3. Past, Present, and Future Narrations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | exercițiu, lucrul în perechi/grup, activități interactive pe platforma Moodle                     | 2 ore             |
| 4. Descriptive, Compare and Contrast Paragraphs<br><b>Mid-course Test</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | explicație, exercițiu, activități interactive pe platforma Moodle<br>Test                         | 2 ore             |
| 6. Formal/Informal Letters and Emails                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | problematizare, exercițiu, activități interactive pe platforma Moodle                             | 2 ore             |
| 6. Essays and Reports                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | problematizare, exercițiu, activități interactive pe platforma Moodle                             |                   |
| <b>7. Final Examination (Colocviu)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   | 2 ore             |
| <b>Bibliografie</b><br>1. ***, <i>Dispoziție pentru aprobarea ghidului participantului la sesiunile de Evaluare a competenței lingvistice – limba engleză</i> , București, 2010, <a href="https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf">https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                   |

2. Boștină-Bratu, Simona, Negoescu, Alina Gabriela, *Effective Writing for Military Leaders*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
3. Dragomir, Isabela-Anda, Niculescu, Brândușa-Oana, *Learning to Write and Writing to Learn*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
4. Dragomir, Isabela-Anda, *Developing Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
5. Hood, J.H., *How to Book of Writing Skills*, Wroclau, Amazon Fullment, 2013.
6. Osmond, Alex, *Academic Writing and Grammar for Students* (2<sup>nd</sup> edition), Los Angeles, Sage, 2016.
7. Roche, Marc, *CAE Writing Masterclass*, Italy: Amazon Italia Logistica SRL, 2018.

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea și dezvoltarea tehnicilor de redactare și completare a documentelor;
- dobândirea încrederii în sine în exprimarea personală în scris;
- dezvoltarea gândirii autonome, critice, prin redactarea unei varietăți de texte în limba engleză;
- redactarea și transferul mesajelor scrise în situații variate de comunicare;
- exprimarea în scris a unor opinii pertinente, susținute de argumente justificative pe teme de interes general și profesional;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.
- dezvoltarea competențelor digitale conform Ariei 5 DigComp.

Tematica disciplinei *Limba engleză* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii *Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice în înțelegerea și producerea diferitelor tipuri de comunicare scrisă;
- folosirea tehnicilor de scriere specifice limbii engleze necesare în redactarea de documente personale și profesionale;
- extragerea și transferul informațiilor relevante dintr-un material în limba engleză pentru rezolvarea unei sarcini de serviciu.

## 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.5 Seminar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a regulilor de punctuație, a conectorilor, și a structurii unui paragraf;</li> <li>• redactarea de paragrafe clare, cu structură logică, prin care să se transmită informații;</li> <li>• redactarea de texte narative, descriptive (persoane, locuri, obiecte);</li> </ul> | Probă scrisă            | 70%                          |
| 10.5 Laborator | <ul style="list-style-type: none"> <li>• redactarea de scrisori, rapoarte, eseuri;</li> <li>• exprimarea unor puncte de vedere personale</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | Teste de progres        | 30%                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>și argumentarea opiniilor cu exemple coerente provenite din surse pertinente;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• emiterea de ipoteze pertinente;</li> <li>• valorificarea optimă a diferitelor surse digitale pentru a face descrieri și pentru a identifica asemănări și diferențe;</li> <li>• utilizarea creativă a tehnicilor de scriere pentru a comunica în scris evenimente și experiențe reale sau imaginare;</li> <li>• valorificarea optimă a diferitelor stiluri de scriere, de citare și de redare a surselor bibliografice;</li> </ul> <p>valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională.</p> | <b>Test de audiție</b> |  |
| <p><b>10.6 Standarde minime de performanță</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea și utilizarea corectă a termenilor militari de bază;</li> <li>- adaptarea strategiilor de citire conștientă la texte militare;</li> <li>- completarea portofoliului disciplinei;</li> <li>- participarea la testele de evaluare continuă.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |  |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                        |                |          |                        |            |                           |                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>SISTEME INFORMATICE DE GESTIUNE</b> |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                        |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                        |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>                              | 2.5. Semestrul | <b>3</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD / DO</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |          |          |           |               |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|---------------|-------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>4</b>   | din care | 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 laborator | <b>-/2</b>  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>56</b>  | din care | 3.5 curs | <b>28</b> | 3.6 laborator | <b>-/28</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |          |          |           |               | ore         |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |          |          |           |               | <b>25</b>   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |          |          |           |               | <b>25</b>   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |          |          |           |               | <b>19</b>   |
| Tutoriat                                                                                       |            |          |          |           |               | <b>-</b>    |
| Examinări                                                                                      |            |          |          |           |               | <b>2</b>    |
| Alte activități ...                                                                            |            |          |          |           |               | <b>-</b>    |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>69</b>  |          |          |           |               |             |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>100</b> |          |          |           |               |             |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>5</b>   |          |          |           |               |             |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 4.1. de curriculum | • Informatică economică |
| 4.2. de competențe | •                       |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • sală echipată cu echipamente multimedia        |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • calculatoare, videoproiector, Microsoft Access |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>CP1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației.</p> <p>CP2 Definirea și descrierea conceptelor fundamentale ale Sistemelor de Gestire a Bazelor de Date în economia digitală.</p> <p>CP3 Utilizarea sistemelor de gestiune a bazelor de date și a programelor specifice.</p> <p>CP4 Evaluarea instrumentelor software de tip SGBD, prin prisma posibilităților de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.</p> <p>CP5 Întocmirea și prezentarea de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale prin utilizarea instrumentelor de raportare aferente sistemelor de gestiune a bazelor de date.</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT 1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</p> <p>CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>                                                                                                                                                                                                                      |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Însușirea corectă a limbajului de specialitate, a elementelor și tehnicilor utilizate în interpretarea rapoartelor financiar - contabile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea deprinderilor privitoare la metodele de analiză a datelor prin utilizarea softurilor dedicate analizelor</li> <li>• cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale disciplinei, din perspectivă curriculară</li> <li>• Deprinderea abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice prin bazelor de date prin problematizare, simulare și algoritmizare</li> <li>• Dezvoltarea deprinderilor privitoare la principalele metode de identificare a cerințelor unui sistem informatic de gestiune</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Metode de predare</b>            | <b>Observații</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| <b>C1.</b> Sistem, sistem economic. Sistem informațional. Sistem informațional de gestiune. Sistem informatic de gestiune. Clasificarea sistemelor informatice de gestiune                                                                 | Prelegere, explicație, demonstrație | 4                 |
| <b>C2.</b> Sisteme de gestiune a bazelor de date (SGBD).<br>Microsoft Access<br>2.1 Baze de date relaționale<br>2.2 Proiectare tabele, tipuri de date<br>2.3. Operații de bază<br>2.4 Relații între tabele<br>2.5 Integritate referențială | Prelegere, explicație, demonstrație | 4                 |
| <b>C3.</b> Interogări de selecție și interogări parametrice<br>3.1 Tipuri de interogări și utilitate<br>3.2 Proiectarea interogărilor și selectarea înregistrărilor în funcție de criterii simple sau                                      | Prelegere, explicație, demonstrație | 4                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| compuse<br>3.3 Interogări parametrice<br>3.4. SQL View - fraza SELECT parametrii și clauze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                   |
| <b>C4.</b> Interogări de acțiune și crosstab în MS Access<br>4.1 Interogări de acțiune<br>4.2 Interogări încrucișate<br>4.3. SQL View - structuri SQL: INSERT, UPDATE, DELETE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere, explicație, demonstrație    | 4                 |
| <b>C5.</b> Formulare în Microsoft Access<br>5.1 Tipuri de formulare<br>5.2 Proiectarea formularelor<br>5.3 Proprietăți și evenimente specifice controalelor din formular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegere, explicație, demonstrație    | 4                 |
| <b>C6.</b> Rapoarte în Microsoft Access<br>6.1 Proiectare rapoartelor și moduri de lucru<br>6.2 Proprietăți și evenimente specifice controalelor din raport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegere, explicație, demonstrație    | 4                 |
| <b>C7.</b> Macro și module în Microsoft Access<br>7.1 Proiectare și mod de lucru<br>7.2 Acțiuni<br>7.3 Structuri de program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegere, explicație, demonstrație    | 4                 |
| <b>Bibliografie:</b><br>1. Alexander, Michael; Kusleika, Dick, Access 2019. Bible, Wiley, 2019, cota 37199<br>2. Groh M., <i>Microsoft Access 2010 Bible</i> , Wiley, 2010<br>3. Johnson, S., <i>Microsoft Office. Access 2007</i> , Ed. Niculescu, București, 2008;<br>4. Lungu, I. (coord.), <i>Tratat de baze de date. Vol. I. Baze de date. Organizare. Proiectare. Implementare</i> , Ed. ASE, București, 2012, cota 33914<br>5. Giurgiu, L., <i>Elemente avansate de Access</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007, cota C 442<br>6. Kovacs Sandor, <i>Access 2000- implementarea bazelor de date</i> , Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2008;<br>7. Teodorescu A., <i>Lecții de Access</i> , Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2005;<br>8. Suport de curs pe platforma Moodle <a href="https://elearning.armyacademy.ro">https://elearning.armyacademy.ro</a> |                                        |                   |
| <b>8.2. Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Metode de predare</b>               | <b>Observații</b> |
| <b>L1.</b> Utilizarea aplicației MS Access: construirea unei baze de date relaționale, tabele, tipuri de date, moduri de creare, operații specifice, definire chei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Exercițiu, problematizare, conversație | 4h                |
| <b>L2.</b> Relații între tabele - exemplificare. Tipuri de relații: one-to-one, one-to-many, many-to-many                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Exercițiu, problematizare              | 2h                |
| <b>L3.</b> Implementarea relațiilor many-to-many. Integritate referențială                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Exercițiu, problematizare              | 2h                |
| <b>L4.</b> Interogări: interogări de selecție, criterii de filtrare, interogări de selecție cu condiții multiple;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Exercițiu, problematizare              | 2h                |
| <b>L5.</b> Interogări de tip Totals, interogări parametrice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Exercițiu, problematizare              | 2h                |
| <b>L6.</b> Generarea interogărilor de acțiune:<br>- interogări de acțiune: creare tabele (Make-Table Query),<br>- modificare câmpuri (Update),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Exercițiu, problematizare, conversație | 2h                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|
| - adăugare (Append Query)<br>ștergere înregistrări (Delete Query);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |     |
| <b>L7.</b> Interogări de încrucișate (Crosstab). Fraza SELECT; comenzi SQL asociate interogărilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Exercițiu,<br>problematizare,<br>conversație | 2h  |
| <b>L8.</b> Formulare. Generarea formularelor și Subformulelor utilizând comenzile:<br>- Form,<br>- Split form,<br>- Multiple Items,<br>- Forms Wizard.<br>Obiecte specifice formularelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Exercițiu,<br>problematizare                 | 2h  |
| <b>L9.</b> Formulare. Definirea formularelor - Form Design. Elemente componente, tipuri de formulare, utilitate.<br>Evenimente și a proprietăților specifice Controalelor din formular: Label, Text Box, OptionGroup, ToggleButton, OptionButton, CheckBox, ComboBox, ListBox, CommandButton, Image, UnboundObjectFrame, BoundObjectFrame, PageBreak, TabControl, SubForm/SubReport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Exercițiu,<br>problematizare                 | 4 h |
| <b>L10.</b> Rapoarte. Moduri de creare, secțiunile raportului, proprietăți și evenimente asociate controalelor, pregătirea rezultatelor, publicare pe web.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Exercițiu,<br>problematizare                 | 2h  |
| <b>L11.</b> Macro și module. utilizarea macro-urilor pentru filtrarea înregistrărilor, execuția acțiunilor, tratarea erorilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Exercițiu,<br>problematizare                 | 2h  |
| <b>L12.</b> Susținere proiect individual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Conversație                                  | 2h  |
| <b>Bibliografie:</b><br>1. Groh M., <i>Mastering Access 365: An Easy Guide to Building Efficient Databases for Managing Your Data</i> , GTechPublishing, EdituraWiley, 2022<br>2. IoanSimion Dan, <i>Informaticăaplicată – Baze de date Access – Îndrumător de laborator</i> , EdituraUTPRESS, 2021<br>3. Alan Beaulieu, <i>Learning SQL: Generate, Manipulate, and Retrieve Data 3rd Edition</i> , EdituraO'Reilly Media, 2020<br>4. Alexander, Michael; Kusleika, Dick, <i>Access 2019. Bible</i> , Editura Wiley, 2019, cota 37199<br>5. Gabriel Cozgarea, <i>Baze de date: Microsoft Access</i> , Editura ASE, 2018<br>6. Giurgiu, L., <i>Elemente avansate de Access</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007, cota C 442<br>7. Suport de curs pe platforma Moodle <a href="https://elearning.armyacademy.ro">https://elearning.armyacademy.ro</a> |                                              |     |

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Sisteme informatice de gestiune corespund următoarelor repere teoretice și practice în domeniul financiar-contabil:
  - Dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra educației, prin prisma tehnologiei informației și a rolului acesteia în progresul omenirii;
  - Corelarea aspectelor învățare-societatea cunoașterii cu amplificarea capacității de

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>gândire, comunicare și acțiune;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultivarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific și activitatea științifică, în vederea autoperfecționării personale și profesionale continue.</li> </ul> <p>• Tematica disciplinei Sisteme informatice de gestiune corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate;</li> <li>- Utilizarea softurilor de gestionare a bazelor de date, analiza datelor și interpretarea rezultatelor folosind instrumente de analiză.</li> <li>- Utilizarea tehnologiilor informaționale moderne.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.2 Metode de evaluare                  | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a limbajului specific sistemelor informaționale, informatice;</li> <li>• Explicarea și demonstrarea mecanismelor de analiză și proiectare</li> <li>• Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne specifice domeniului</li> </ul> | <b>Examen</b>                            | <b>70 %</b>                  |
| 10.5 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Răspunsurile la temele, exercițiile și lucrările practice de laborator;</li> <li>• Realizarea unui proiect individual</li> </ul>                                                                                                                                | <b>Test,</b><br><b>Susținere proiect</b> | <b>30%</b>                   |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască conceptele de bază ale sistemelor informatice de gestiune, etape în dezvoltarea SIG</li> <li>• Să cunoască conceptele de bază SGBD, tipuri de date, moduri de creare a obiectelor unei baze de date Access, operații cu tabele - adăugare câmpuri în tabele, adăugare înregistrări, definire chei;</li> <li>• Să explice tipurile de relații one-to-one, one-to-many, many-to-many, să implementeze o relație many-to-many, să identifice rolul regulilor de integritate referențială;</li> <li>• Să întocmească proiectul final conform cerințelor specificate</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                    |                |          |                        |            |                           |                |
|-----------------------------------------|------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>CONTABILITATE FINANCIARĂ II</b> |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                    |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                    |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>                          | 2.5. Semestrul | <b>3</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD / DO</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară  
 Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |               |     |           |                       |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----|-----------|-----------------------|-------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>3</b>  | din care curs | 3.2 | <b>2</b>  | 3.5 seminar/laborator | <b>-/1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>42</b> | din care curs | 3.5 | <b>28</b> | 3.6 seminar/laborator | <b>-/14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |               |     |           |                       | ore         |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |               |     |           |                       | <b>25</b>   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |               |     |           |                       | <b>25</b>   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |               |     |           |                       | <b>25</b>   |
| Tutoriat                                                                                       |           |               |     |           |                       | <b>6</b>    |
| Examinări                                                                                      |           |               |     |           |                       | <b>2</b>    |
| Alte activități: pregătire examen final                                                        |           |               |     |           |                       |             |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |           | <b>83</b>     |     |           |                       |             |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               |           | <b>125</b>    |     |           |                       |             |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  |           | <b>5</b>      |     |           |                       |             |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| 4.1. de curriculum | • Contabilitate financiară I |
| 4.2. de competențe | • Nu este cazul              |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • Laptop, sală dotată cu videoproiector, calculatoare și conexiune la internet                    |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Laptop, sală dotată cu videoproiector, calculatoare și conexiune la internet<br>• Soft specific |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației<br>C6 Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare.                                                                                                                              |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă - riguroasă, eficientă și responsabilă<br>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei<br>CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesul operațiilor |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Înșușirea cunoștințelor necesare cu privire la înregistrarea evenimentelor și tranzacțiilor ce afectează entitatea în relațiile sale cu mediul intern și extern, în conformitate cu principiile și cerințele legale stabilite, elaborând sintetic și periodic situații financiare care să dea o imagine fidelă asupra poziției și performanței financiare a acesteia și care să fie utile unei game largi de utilizatori.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea operativă a activității contabile la nivelul entității</li> <li>• Aplicarea tehnicilor și a procedurilor de înregistrare operativă, specifice contabilității trezoreriei, cheltuielilor, veniturilor, rezultatului;</li> <li>• Utilizarea legislației financiar-contabile în vederea înregistrării în contabilitate a principalelor operațiuni economico-financiare desfășurate de entitate;</li> <li>• Abilitatea de a aplica un raționament profesional în analiza și controlul operațiunilor economico-financiare, la nivel de entitate;</li> <li>• Utilizarea controlului intern în scopul depistării erorilor contabile;</li> <li>• Abilitatea și capacitatea de a întocmi, prezenta și analiza situațiile financiare ale entității;</li> <li>• Dezvoltarea capacității de a comunica eficient cu personalul din conducerea entităților.</li> <li>• Să aprofundeze baza științifică pentru dezvoltarea unui raționament profesional autentic;</li> <li>• Să creeze condițiile care să permită studenților aprofundarea cunoștințelor prin studiu individual;</li> <li>• Să înceteze studenții la implicarea lor în activitatea de cercetare științifică contabilă.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare                                | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| <b>Contabilitatea terților.</b> Structura și evaluarea decontărilor cu terții, forme și modalități de efectuare. Contabilitatea creanțelor comerciale. Contabilitatea datoriilor pe termen scurt: față de furnizori, față de salariați, față de asigurările sociale și protecția socială, | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 8          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|
| față de bugetul statului, bugetul local și fondurile speciale. Contabilitatea datoriilor față de grup și asociați. Contabilitatea creditorilor diverși. Contabilitatea ajustărilor pentru deprecierea creanțelor. Conturi de regularizare și asimilate. (Clasa 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |   |
| <b>Contabilitatea trezoreriei.</b> Contabilitatea investițiilor pe termen scurt. Contabilitatea operațiunilor efectuate prin conturile de la bănci: valori de încasat, operațiuni prin conturi curente la bănci, dobânzi de trezorerie, credite bancare pe termen scurt. Contabilitatea operațiunilor efectuate prin casierie și a altor valori de trezorerie. Contabilitatea acreditivelor și avansurilor de trezorerie. Viramente interne. Contabilitatea ajustărilor pentru deprecierea conturilor de trezorerie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare.            | 6 |
| <b>Contabilitatea cheltuielilor.</b> Contabilitatea cheltuielilor de exploatare. Contabilitatea cheltuielilor financiare. Contabilitatea cheltuielilor cu amortizările, provizioanele și ajustările pentru depreciere și pierdere de valoare. Contabilitatea cheltuielilor cu impozitul pe profit/venit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare, aplicații. | 6 |
| <b>Contabilitatea veniturilor.</b> Contabilitatea veniturilor din exploatare. Contabilitatea veniturilor financiare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare, aplicații. | 4 |
| <b>Lucrări de sinteză cu caracter financiar-contabil.</b> Inventarierea generală a elementelor de activ, datorii și capitaluri proprii. Regularizarea diferențelor constatate la inventariere. Delimitarea exercițiilor financiare. Întocmirea bilanțului. Contabilitatea rezultatului exercițiului financiar. Situații financiare anuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare, aplicații. | 4 |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciuhureanu Alina, Contabilitate financiară II, materiale didactice actualizate disponibile on-line pe platforma e-learning Moodle</li> <li>2. Balteș Nicolae, Ciuhureanu Alina Teodora – Contabilitate financiară, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2015</li> <li>3. Bâlcă-Dumitru Corina Graziella, Sahlian Daniela, Irimescu Alina, Contabilitate și raportare financiară, Ed. CECCAR, București, 2020, cota 37175</li> <li>4. Glăvan Mariana Elena, Păunescu Mirela, Calu Daniela Artemisa, Gușe Raluca Gina, Contabilitate financiară: noțiuni teoretice și aplicații, Ed. ASE, București, 2016, cota 36102</li> <li>5. Jianu Ionel, Jianu Iulia, Contabilitate financiară. Perspectiva principiilor contabile, Ed. ASE, București, 2021, cota 38446</li> <li>6. Lepădatu Gheorghe, Jalba Luminița, Contabilitate financiară, Ed. Pro Universitaria, București, 2024, cota 39765</li> <li>7. Săcărin Marian, Bunea Ștefan, Guinea Flavius Andrei, Contabilitate financiară în conformitate cu reglementările europene. Vol. 1, Ed. ASE, București, 2021, cota 38448</li> <li>8. Străoanu Boni Mihaela – Primii pași în contabilitatea financiară: terți, trezorerie, cheltuieli și venituri, Ed. Pro Universitaria, București, 2016, cota 35705</li> <li>9. Tegledi Monica Adriana – Contabilitate financiară: reglementări contabile și aplicații, Ed. Pro Universitaria, București, 2016, cota 35699</li> </ol> |                                                             |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| 10. Toma Constantin, Contabilitate financiară, Ed. a III-a revizuită și adăugită, Ed. Tipo Moldova, Iași, 2018, cota 36762<br>11. *** Cartea verde a contabilității: ghidul de contabilitate practică a tuturor contabililor, Rentrop&Straton, 2019, cota 36930<br>12. Legea contabilității nr. 82/24.12.1991, republicată, M. Of. Nr. 292/15.04.2008, cu modificările și completările ulterioare<br>13. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802/29.12.2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, M. Of. Nr. 963/30.12.2014, cu modificările și completările ulterioare<br>14. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 2861/09.10.2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, M. Of. Nr. 704/20.10.2009 |                                                             |                   |
| <b>8.2. Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Metode de predare</b>                                    | <b>Observații</b> |
| Aplicații privind contabilitatea creanțelor comerciale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Aplicații practice. Studii de caz. Utilizare soft specific. | 2                 |
| Aplicații privind contabilitatea datoriilor pe termen scurt: față de furnizori, față de salariați, față de bugetul statului, bugetul local și fondurile speciale, creditorilor diverși. Conturi de regularizare și asimilate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Aplicații practice. Studii de caz. Utilizare soft specific. | 4                 |
| Aplicații privind contabilitatea investițiilor pe termen scurt, a operațiunilor efectuate prin conturile de la bănci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Aplicații practice. Studii de caz. Utilizare soft specific. | 2                 |
| Aplicații privind contabilitatea operațiunilor efectuate prin casierie și a altor valori de trezorerie, a avansurilor de trezorerie, a ajustărilor pentru deprecierea conturilor de trezorerie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aplicații practice. Studii de caz. Utilizare soft specific. | 2                 |
| Aplicații privind contabilitatea cheltuielilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Aplicații practice. Studii de caz. Utilizare soft specific. | 2                 |
| Aplicații privind contabilitatea veniturilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Aplicații practice. Studii de caz. Utilizare soft specific. | 2                 |
| <b>Bibliografie:</b><br>1. Ciuhureanu Alina, Contabilitate financiară II, materiale didactice actualizate disponibile on-line pe platforma e-learning Moodle<br>2. Balteș Nicolae, Ciuhureanu Alina Teodora – Contabilitate financiară, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2015<br>3. Bâtcă-Dumitru Corina Graziella, Sahlian Daniela, Irimescu Alina, Contabilitate și raportare financiară, Ed. CECCAR, București, 2020, cota 37175<br>4. Glăvan Mariana Elena, Păunescu Mirela, Calu Daniela Artemisa, Gușe Raluca Gina, Contabilitate financiară: noțiuni teoretice și aplicații, Ed. ASE, București, 2016, cota 36102<br>5. Jianu Ionel, Jianu Iulia, Contabilitate financiară. Perspectiva principiilor contabile, Ed, ASE, București, 2021, cota 38446<br>6. Lepădatu Gheorghe, Jalba Luminița, Contabilitate financiară, Ed. Pro Universitaria, București, 2024, cota 39765                               |                                                             |                   |

7. Săcărin Marian, Bunea Ștefan, Guinea Flavius Andrei, Contabilitate financiară în conformitate cu reglementările europene. Vol. 1, Ed. ASE, București, 2021, cota 38448
8. Străoanu Boni Mihaela – Primii pași în contabilitatea financiară: terți, trezorerie, cheltuieli și venituri, Ed. Pro Universitaria, București, 2016, cota 35705
9. Tegledi Monica Adriana – Contabilitate financiară: reglementări contabile și aplicații, Ed. Pro Universitaria, București, 2016, cota 35699
10. Toma Constantin, Contabilitate financiară, Ed. a III-a revizuită și adăugită, Ed. Tipo Moldova, Iași, 2018, cota 36762
11. \*\*\* Cartea verde a contabilității: ghidul de contabilitate practică a tuturor contabililor, Rentrop&Straton, 2019, cota 36930
12. Legea contabilității nr. 82/24.12.1991, republicată, M. Of. Nr. 292/15.04.2008, cu modificările și completările ulterioare
13. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802/29.12.2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, M. Of. Nr. 963/30.12.2014, cu modificările și completările ulterioare
14. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 2861/09.10.2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, M. Of. Nr. 704/20.10.2009

#### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele organismelor profesionale din domeniul financiar-contabil (Corpul Experților Contabili și a Contabililor Autorizați din România, Camera Consultanților Fiscali și Camera Auditorilor Financiarți din România).
- Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: contabilizarea principalelor operațiuni economico-financiare cu privire la trezorerie, cheltuielile, veniturile, rezultatul entităților; utilizarea legislației financiar-contabile; desfășurarea controlului intern pentru depistarea erorilor contabile; întocmirea situațiilor financiare anuale.
- Tematica disciplinei Contabilitate financiară II corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: evaluarea și contabilizarea operațiunilor de trezorerie, cheltuielilor, veniturilor, rezultatului; aplicarea metodelor contabilității; analiza contabilă; cunoașterea principalelor elemente privind situațiile financiare și obligațiile declarative ale entităților.

#### **10. Evaluare**

| <b>Tip activitate</b> | <b>10.1 Criterii de evaluare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10.2 Metode de evaluare</b> | <b>10.3 Pondere din nota finală</b> |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 10.4 Curs             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului contabil;</li> <li>• realizarea de conexiuni între structurile delimitate de obiectul contabilității, conturi și situațiile financiare anuale;</li> <li>• explicarea exigențelor legislative pentru utilizarea documentelor financiar-contabile;</li> </ul> | • <b>Examen</b>                | <b>70%</b>                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• contabilizarea principalelor operațiuni economico-financiare cu privire la terți, trezorerie, cheltuieli, venituri, rezultat.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |            |
| 10.5<br>Seminar/<br>laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului contabil;</li> <li>• realizarea de conexiuni între structurile delimitate de obiectul contabilității, conturi și situațiile financiare anuale;</li> <li>• respectarea etapelor în vederea analizei contabile</li> <li>• explicarea exigențelor legislative pentru utilizarea documentelor financiar-contabile;</li> <li>• contabilizarea principalelor operațiuni cu privire la terți, trezorerie, cheltuieli, venituri.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Probă orală</b></li> <li>• <b>Probă practică</b></li> </ul> | <b>30%</b> |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea noțiunilor fundamentale și aplicarea acestora pe filiere de înregistrări contabile;</li> <li>• înțelegerea fenomenelor contabile în vederea evaluării, recunoașterii și înțelegerii informațiilor financiar-contabile;</li> <li>• rezolvarea exercițiilor și studiilor de caz de-a lungul activităților de seminar;</li> <li>• obținerea notei 5 la examenul final.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |            |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                            |                |          |                        |            |                          |                |
|-----------------------------------------|----------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|--------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>FINANȚAREA APĂRĂRII</b> |                |          |                        |            |                          |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                            |                |          |                        |            |                          |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                            |                |          |                        |            |                          |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>                  | 2.5. Semestrul | <b>3</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei | <b>DD / DO</b> |

- Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară; Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                   |           |                       |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|-----------------------|--------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>4</b>  | din care 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.6 seminar/laborator | <b>1/1</b>   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>56</b> | din care 3.5 curs | <b>28</b> | 3.6 seminar/laborator | <b>14/14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                   |           |                       | ore          |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinote                                       |           |                   |           |                       | <b>22</b>    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                   |           |                       | <b>20</b>    |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                   |           |                       | <b>15</b>    |
| Tutoriat                                                                                       |           |                   |           |                       | <b>4</b>     |
| Examinări                                                                                      |           |                   |           |                       | <b>2</b>     |
| Alte activități: pregătire examen final                                                        |           |                   |           |                       | <b>6</b>     |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |           | <b>69</b>         |           |                       |              |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               |           | <b>125</b>        |           |                       |              |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  |           | <b>5</b>          |           |                       |              |

### 4. Precondiții(acolo unde este cazul)

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 4.1. de curriculum | • Finanțe publice |
| 4.2. de competențe |                   |

### 5. Condiții(acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop, sala de curs dotată cu videoproiector și conexiune la internet</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop, sala de curs dotată cu videoproiector, calculatoare și conexiune la internet</li> <li>▪ Termenul la care se susține testul de la seminar și proiectul este stabilit de către cadrul didactic în funcție de planificarea orară</li> </ul> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</p> <p>C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar</p> <p>C6 Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specialității militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare</p> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Însușirea teoriilor și metodelor de finanțare ale instituțiilor publice, în general, și ale celor aplicabile în domeniul apărării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea și explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor necesare pregătirii informațiilor specifice elaborării de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</li> <li>Aplicarea prevederilor fiscale obligatorii, a metodelor, procedeele și tehnicilor specifice procesului bugetar din domeniul apărării</li> <li>Utilizarea cunoștințelor dobândite în identificarea surselor de finanțare ale organizației pentru atingerea obiectivelor urmărite</li> <li>Dezvoltarea abilităților de elaborare de previziuni financiare și de întocmire a unor lucrări de analiză financiară și planificări bugetare</li> <li>Aplicarea metodologiilor de analiză a situațiilor financiare și interpretarea rezultatelor obținute în urma determinării indicatorilor economico-financiar</li> <li>Aplicarea în mod adecvat a cunoștințelor dobândite pentru stabilirea necesarului de bunuri materiale și financiare ale unităților</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                                                                                                          | <b>Metode de predare</b>                        | <b>Observații</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|
| C1 Instituții și structuri cu responsabilități în domeniul finanțării sistemului național de apărare                     | Prelegerea interactivă, Explicația, Dezbaterea  | 2                 |
| C2 Ordonatorii de credite: responsabilități privind gestionarea resurselor financiare ale apărării                       | Prelegerea interactivă, Explicația, Dezbaterea  | 2                 |
| C3-C4 Sursele de finanțare a securității și apărării                                                                     | Expunerea, Explicația, Dialogul                 | 4                 |
| C5-C6 Fundamentarea proiectului de buget / cheltuielilor                                                                 | Prelegerea interactivă, Explicația, Conversația | 4                 |
| C7 Bugetul individual: modalități de întocmire și depunere în sistemul național de raportare - Forexebug                 | Prelegerea interactivă, Explicația, Dialogul    | 2                 |
| C8 Sistemul de planificare, programare, bugetare și evaluare                                                             | Prelegere interactivă, Explicația, Conversația  | 2                 |
| C9-C10 Execuția bugetară în sistemul de apărare și ordine publică. Fazele execuției bugetare (ALOP)                      | Prelegerea interactivă, Explicația, Conversația | 4                 |
| C11 Deschiderea de credite. Elaborarea și circulația documentelor                                                        | Expunerea, Explicația, Dezbaterea               | 2                 |
| C12 Finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională | Prelegerea interactivă, Explicația, Conversația | 2                 |

|                                                                                           |                                                 |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|
| C13 Particularități privind asigurările sociale ale personalului din domeniul apărării    | Prelegerea interactivă, Conversația             | 2 |
| C14 Aspecte privind cheltuielile pentru securitate și apărare la nivel regional și global | Prelegerea interactivă, Explicația, Conversația | 2 |

#### **Bibliografie**

1. Florișteanu Elena, *Finanțarea apărării*, Vol. I, Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, 2007, cota 32918;
2. Florișteanu Elena, *Finanțarea apărării*, Vol. II “*Analiza resurselor utilizate pentru apărare*”, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2007, cota 32919;
3. Florișteanu Elena, *Finanțe publice*, (curs), Editura AFT, Sibiu, 2008, cota C 452;
4. Pîrviu Valentin, *Studiu privind situațiile financiare din Ministerul Apărării Naționale*, Editura AFT, Sibiu, 2016, cota 36000
5. Florișteanu, Elena, *Salarizarea personalului*, Editura AFT, Sibiu, 2014, cota 34513;
6. Legea nr. 500, 11 iunie 2002, privind *finanțele publice*, M.Of. nr. 597 din 13 august 2002, cu modificările și completările ulterioare;
7. Legea nr. 223/2015 *privind pensiile militare de stat*, M.Of. nr. 556 din 27.07.2015, actualizată;
8. Legea 346/2006 (republicată) privind *organizarea și funcționarea MAPN*, M.Of. nr. 867 din 2 noiembrie 2017, cu modificările și completările ulterioare;
9. Legea nr. 351 din 27 decembrie 2018 privind *finanțarea activității Administrației Naționale a Penitenciarelor* și a unităților subordonate, M.Of. nr. 8, din 4 ianuarie 2019, cu modificările și completările ulterioare;
10. Carta Albă a Apărării 2021, Hot. nr. 28 din 11.05/2021, M.Of. nr. 499 din 13.05/2021;
11. Carta Albă a apărării din 20 noiembrie 2017, M.Of. nr. 939/28 noiembrie 2017;
12. Legea nr. 203/2015 privind *planificarea apărării*, M.Of. nr. 555 din 27 iulie 2015, actualizată;
13. Ordonanță de urgență nr. 57 din 3 iulie 2019 *privind Codul administrativ*, M.Of. nr. 555 din 5 iulie 2019, cu modificările și completările ulterioare;
14. Ordonanță de urgență nr. 107 din 4 septembrie 2024 *pentru reglementarea unor măsuri fiscal-bugetare în domeniul gestionării creanțelor bugetare și a deficitului bugetar pentru bugetul general consolidat al României în anul 2024*, ....., M.Of. nr. 905 din 6 septembrie 2024;
15. OG nr. 27 din 28 august 2014 privind *finanțarea instituțiilor de învățământ superior* militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, M.Of. nr. 105 din 10 februarie 2016, cu modificările ulterioare;
16. Ordin M. 17 din 02.02.2024 pentru aprobarea *îndrumarului privind încadrarea cheltuielilor MAPN* pe articolele și alineatele clasificăției economice;
17. Ordinul nr. 1954/16.12.2005, *Clasificația indicatorilor privind finanțele publice*, cu modificările și completările ulterioare;
18. Ordin MAI nr. 53/2017 privind *acceptarea donațiilor, darurilor manuale, comodatorilor și sponsorizărilor în Ministerul Afacerilor Interne*, actualizat;
19. Ordin nr. 1.792/2002 (ALOP) pentru aprobarea *Normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice*, precum și organizarea, evidențierea și raportarea angajamentelor bugetare și legale, actualizat;
20. Ordin nr. 501/2013, M.Of. nr. 219 din 17 aprilie 2013, *Normele metodologice privind deschiderea și repartizarea/retragerea creditelor bugetare din bugetul de stat, bugetul asigurărilor sociale de stat [...]*, cu modificările și completările ulterioare;
21. Ordin nr. 2.909 din 27 decembrie 2016 *pentru aprobarea Normelor metodologice privind angajarea și utilizarea fondurilor publice pentru deschiderea de acreditive* de către ordonatorii de credite din Ministerul Apărării Naționale, M.Of. nr. 19 din 09.01/ 2017;

22. Ordin nr. 517 din 13 aprilie 2016 pentru aprobarea de proceduri aferente unor module care fac parte din procedura de funcționare a sistemului național de raportare – Forexbug, M.Of. nr. 307 din 21 aprilie 2016, actualizat;
23. Ordin nr. M.82 din 20 august 2008 pentru stabilirea domeniilor și condițiilor privind angajarea și executarea, la cerere, prin unitățile ministerului apărării, a prestărilor de servicii (...), M.Of. nr. 631 din 1 septembrie 2008;
24. Ordin nr. M.36 din 17 februarie 2021 pentru aprobarea *Instrucțiunilor* privind implementarea și administrarea în România a proiectelor finanțate prin Programul NATO de Investiții în Securitate, 17 februarie 2021, M.Of. nr. 194 din 26 februarie 2021
25. Precizări SMFT privind planificarea, programarea, bugetarea și evaluarea resurselor pentru apărare în Forțele Terestre, București;
26. DGFC, Dispoziția FB 176 din 11.01.2024 privind execuția bugetului MAPN, întocmirea și transmiterea raportărilor financiare lunare în anul 2024;
27. Instrucțiuni din 7 septembrie 2020 privind acceptarea donațiilor, darurilor manuale și sponsorizărilor în sistemul administrației penitenciare, M.Of. nr. 861/21 septembrie 2020;
28. Acte normative specifice finanțării sistemului național de securitate și apărare;
29. <http://www.mapn.ro/>; <http://www.mfinante.ro/>;
30. <https://www.sipri.org/databases/milexSIPRI> Yearbook 2024: Armaments, Disarmament and International Security

| 8.2. Seminar                                                                                                                                                                         | Metode de predare                            | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|
| 1. Seminar introductiv: prezentarea disciplinei, precizarea metodelor de lucru și a cerințelor privind realizarea sarcinilor didactice. Indicarea principalelor surse bibliografice. | Conversația, Explicația                      | 2          |
| 2. Responsabilități ale instituțiilor și structurilor din domeniul securității și apărării privind gestionarea resurselor financiare                                                 | Dezbateră, Studiu de caz                     | 2          |
| 3. Finanțarea securității și apărării ca bunuri publice - Surse de finanțare                                                                                                         | Conversație, Explicația                      | 2          |
| 4. Fundamentarea cheltuielilor pe clasificarea bugetară                                                                                                                              | Conversația, Exercițiul, Dezbateră           | 2          |
| 5. Funcționalități ale sistemului național de raportare –Forexbug. Acces și roluri                                                                                                   | Conversația euristică, Explicația, Dezbateră | 2          |
| 6. Test de verificare a cunoștințelor                                                                                                                                                | Proba scrisă                                 | 2          |
| 7. Finanțarea cheltuielilor pentru securitate și apărare la nivel regional și global                                                                                                 | Studiu de caz, Dezbateră, Explicația         | 2          |
| 8.3. Laborator                                                                                                                                                                       | Metode de predare                            | Observații |
| 1. Elaborarea de note de fundamentare a cheltuielilor pe clasificarea bugetară                                                                                                       | Aplicații, Explicația, Dezbateră,            | 2          |
| 2-3 Elaborarea unui proiect de buget pe titluri de cheltuieli, articole și alineate                                                                                                  | Studiu de caz, Explicația, Dezbateră         | 4          |
| 4. Întocmirea bugetului individual de venituri și cheltuieli                                                                                                                         | Aplicații, Explicația, Dezbateră             | 2          |
| 5. Execuția cheltuielilor bugetare (ALOP)                                                                                                                                            | Aplicații, Explicația, Conversația euristică | 2          |
| 6. Elaborarea documentelor de deschidere a creditelor bugetare                                                                                                                       | Aplicații, Explicația, Demonstrația          | 2          |
| 7. Seminar recapitulativ                                                                                                                                                             | Explicația, Dezbateră, Aplicații             | 2          |



## Bibliografie

1. Florișteanu Elena, *Finanțarea apărării*, Vol. I, Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, 2007, cota 32918;
2. Florișteanu Elena, *Finanțarea apărării*, Vol. II “*Analiza resurselor utilizate pentru apărare*”, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2007, cota 32919;
3. Florișteanu Elena, *Finanțe publice*, ( curs), Editura AFT, Sibiu, 2008, cota C 452;
4. Florișteanu, Elena, *Salarizarea personalului*, Editura AFT, Sibiu, 2014, cota 34513;
5. Legea nr. 500, 11 iunie 2002, *privind finanțele publice*, M.Of. nr. 597 din 13 august 2002, cu modificările și completările ulterioare;
6. Legea nr. 223/2015 privind *pensiile militare de stat*, MOF. nr. 556 din 27.07.2015, actualizată;
7. Legea 346/2006 (republicată) privind *organizarea și funcționarea MAPN*, M.Of. nr. 867 din 2 noiembrie 2017, cu modificările și completările ulterioare;
8. Legea nr. 351 din 27 decembrie 2018 privind *finanțarea activității Administrației Naționale a Penitenciarelor și a unităților subordonate*, M.Of. nr. 8, din 4 ianuarie 2019, cu modificările și completările ulterioare;
9. Legea 199 din 4 iulie 2023, *Legea învățământului superior*, M.Of. nr. 614/05.07.2023, cu modificările și completările ulterioare;
10. Carta Albă a Apărării 2021, Hot. nr. 28 din 11 mai 2021, M Of. nr. 499 din 13 mai 2021;
11. Ordonanță de urgență nr. 57 din 3 iulie 2019 privind *Codul administrativ*, M.Of. nr. 555 din 5 iulie 2019, cu modificările și completările ulterioare;
12. Ordin nr. 1.792/2002 (ALOP) pentru aprobarea *Normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice*, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale, actualizat;
13. Ordin nr. 501/2013, M.Of. nr. 219 din 17 aprilie 2013, *Normele metodologice privind deschiderea și repartizarea/retragerea creditelor bugetare din bugetul de stat, bugetul asigurărilor sociale de stat [...]*, cu modificările și completările ulterioare;
14. Ordin nr. 517/ 13 aprilie 2016 pentru aprobarea de proceduri aferente unor module care fac parte din *procedura de funcționare a sistemului național de raportare – Forexbug*, M.Of. nr. 307 din 21 aprilie 2016;
15. Ordinul nr.1954/16.12.2005, *Clasificația indicatorilor privind finanțele publice*, cu modificările și completările ulterioare;
16. Ordin M. 17 din 02.02.2024 pentru aprobarea *îndrumarului privind încadrarea cheltuielilor MAPN pe articolele și alineatele clasificăției economice*;
17. Dispoziție DGFC nr. FB 176 din 11.01.2024 privind *execuția bugetară în MAPN*, întocmirea și transmiterea raportărilor financiare lunare în anul 2024;
18. Precizări SMFT privind *planificarea, programarea, bugetarea și evaluarea resurselor pentru apărare în Forțele Terestre*, București;
19. OG nr. 27 din 28 august 2014 privind *finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar*, de informații, de ordine publică și de securitate națională, M.Of. nr. 105 din 10 februarie 2016, cu modificările ulterioare;
20. Ordin nr. M.82 din 20 august 2008 pentru stabilirea domeniilor și condițiilor privind *angajarea și executarea, la cerere, prin unitățile ministerului apărării, a prestărilor de servicii (...)*, M.Of. nr. 631 din 1 septembrie 2008;
21. Lege nr. 196 din 16 aprilie 2002 pentru aprobarea O.G. nr. 74/2001 privind abilitarea Ministerului de Interne de a angaja și presta servicii (modificată de OG nr. 17 din 21 august 2019), M.Of. nr. 694 din 22 august 2019;
22. Ordin MAI nr. 53/2017 privind *acceptarea donațiilor, darurilor manuale, comodatorilor și sponsorizărilor în Ministerul Afacerilor Interne*, actualizat;

23. Instrucțiuni din 7 septembrie 2020 privind *acceptarea donațiilor, darurilor manuale și sponsorizărilor în sistemul administrației penitenciare*, M.Of. nr. 861/21.09 2020;
24. Acte normative specifice finanțării sistemului național de securitate și apărare;
25. *SIPRI Yearbook 2024: Armaments, Disarmament and International Security*;
26. <http://www.mapn.ro/>; <https://www.mai.gov.ro/> <http://www.mfinante.ro/>;
27. <https://www.nato.int/cps/natoth>; <https://eda.europa.eu/who-we-are/Budget>
28. <https://www.sipri.org/databases/milex>, <https://milex.un-arm.org/>;

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Finanțarea apărării corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația financiară a studenților pe specificul instituțiilor din domeniul apărării;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;

Tematica disciplinei Finanțarea apărării corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Înțelegerea interdependenței dintre mediul economic, resursele financiare publice și finanțarea apărării;
- Aplicarea de metode și tehnici moderne de gestionare a resurselor financiare ale apărării.

## 10. Evaluare

| Tip activitate      | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.2 Metode de evaluare                                                                       | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>10.4 Curs</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizarea corectă a teoriilor și metodelor financiare specifice finanțării apărării;</li> <li>▪ Capacitatea de analiză și interpretare a diferitelor fenomene și procese economice, precum și a influenței acestora asupra finanțării entităților patrimoniale din domeniul securității și al apărării.</li> <li>▪ Realizarea de conexiuni între sectorul financiar public și cel al apărării;</li> <li>▪ Capacitatea aplicării cunoștințelor dobândite și a particularităților legislative la situațiile create.</li> </ul> | <b>Examen scris:</b><br>(Test grilă<br>Probleme teoretice și practice)                        | <b>70%</b>                   |
| <b>10.5 Seminar</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacitatea de utilizare corectă a terminologiei de specialitate,</li> <li>▪ Aplicarea exigențelor legislative în întocmirea și utilizarea documentelor financiare;</li> <li>▪ Argumentarea unor puncte de vedere personale referitoare la problemele supuse analizei.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Conversația de verificare, Portofoliu, Probă practică, Studiu de caz, Test de evaluare</b> | <b>30%</b>                   |

**10.6 Standard minim de performanță**

- utilizarea corectă a cadrului conceptual și metodologic specific proprii finanțării apărării;
- întocmirea unui portofoliu prin care să demonstreze studierea bibliografiei recomandate și predarea conform temei de seminar indicate;
- îndeplinirea sarcinilor la activitățile curente (seminar/laborator) la nivelul corespunzător notei minime 5;
- obținerea notei 5 la examenul scris final.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                |                |          |                        |           |                           |                |
|-----------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------|------------------------|-----------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>PIEȚE FINANCIARE opt. 1</b> |                |          |                        |           |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                |                |          |                        |           |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                |                |          |                        |           |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>                      | 2.5. Semestrul | <b>3</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD / DA</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |               |     |           |                       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|-----|-----------|-----------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>3</b>   | din care curs | 3.2 | <b>2</b>  | 3.2 seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>42</b>  | din care curs | 3.5 | <b>28</b> | 3.6 seminar/laborator | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |               |     |           |                       | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |               |     |           |                       | <b>25</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |               |     |           |                       | <b>25</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |               |     |           |                       | <b>25</b> |
| Tutoriat                                                                                       |            |               |     |           |                       | <b>6</b>  |
| Examinări                                                                                      |            |               |     |           |                       | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |            |               |     |           |                       | <b>-</b>  |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>83</b>  |               |     |           |                       |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>125</b> |               |     |           |                       |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>5</b>   |               |     |           |                       |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației<br>C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari. |
| Competențe transversale |                                                                                                                                                                              |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Familiarizarea studenților cu mecanismele, operațiunile și instrumentele specifice piețelor financiare, precum și cu metodele și tehnicile de decizie și evaluare a investițiilor financiare; Formarea și dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a diferitelor fenomene și procese specifice piețelor financiare.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și înțelegerea cadrului conceptual al piețelor financiare;</li> <li>• însușirea cunoștințelor necesare înțelegerii mecanismelor de funcționare a piețelor financiare;</li> <li>• însușirea metodologiilor și instrumentelor de analiză și evaluare specifice investițiilor financiare;</li> <li>• deprinderea metodelor și tehnicilor de tranzacționare a valorilor mobiliare;</li> <li>• formarea unui raționament profesional autentic în domeniul serviciilor de investiții financiare;</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                  | Metode de predare                     | Observații |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|
| Relații și sisteme financiare. Tipuri de piețe financiare | Expunere, conversație, problematizare | 2          |
| Instituții financiare și mecanisme de tranzacționare.     | Expunere, conversație, demonstrație   | 2          |
| Piața monetară                                            | Expunere, conversație, demonstrație   | 2          |
| Piața de capital                                          | Expunere, conversație, demonstrație   | 2          |
| Evaluarea titlurilor financiare                           | Expunere, conversație, demonstrație   | 2          |
| Indici bursieri                                           | Expunere, conversație, demonstrație   | 2          |
| Riscuri asociate investițiilor financiare.                | Expunere, conversație, demonstrație   | 2          |
| Piața produselor financiare derivate.                     | Expunere, conversație, demonstrație   | 2          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Piața creditului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunere, conversație, demonstrație | 2 |
| Piața valutară – suport pentru piața financiară                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunere, conversație, demonstrație | 2 |
| Eficiența piețelor financiare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Expunere, conversație, demonstrație | 2 |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anghelache Gabriela Victoria, <i>Politica fiscal bugetară și piața de capital</i>, București, Editura Economică, 2018, (36779);</li> <li>2. Anton Sorin Gabriel, <i>Instituții financiar-bancare internaționale</i>, Ed. C. H. Beck, București, 2013, (35329);</li> <li>3. Dragotă Mihaela. (coord.), <i>Piețe financiare. Structură, instituții, instrumente, reglementări</i>, București, Editura ASE, 2009, (35660);</li> <li>4. Dumitrescu Bogdan Andrei, <i>Instrumente financiare derivate: o abordare practica</i>, Ed. ASE, București, 2020, (37749);</li> <li>5. Mionel Oana, <i>Burse și piețe internaționale</i>, Ed. Universitară, București, 2015, (37130);</li> <li>6. Popa Manole Ciprian, <i>Piețe de capital</i>, București, Editura ASE, 2020, (37784);</li> <li>7. Radu Sorin Claudiu, <i>Tendințe și perspective în evoluția pieței de capital</i>, Ed. Pro Universitaria, București, 2015, (37766).</li> </ol> |                                     |   |

| 8.2. Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare                                     | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|
| Specificități ale pieței financiare din România.                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunere, conversație, problematizare.                | 2          |
| Efectul politicii monetare a BNR asupra pieței monetare din România                                                                                                                                                                                                                                            | Dezbateri, conversație, problematizare, studiu de caz | 2          |
| Analiza pieței de capital din România                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dezbateri, conversație, problematizare, studiu de caz | 2          |
| Evaluarea titlurilor financiare                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dezbateri, aplicații, studiu de caz                   | 2          |
| Determinarea profilului de risc al investitorului                                                                                                                                                                                                                                                              | Dezbateri, aplicații, studiu de caz                   | 2          |
| Analiza structurii indicilor Bursei de Valori București                                                                                                                                                                                                                                                        | Dezbateri, aplicații, studiu de caz                   | 2          |
| Analiza comparativă a pieței de capital din România cu cele din țările dezvoltate                                                                                                                                                                                                                              | Dezbateri, aplicații, studiu de caz                   | 2          |
| Aplicații cu instrumente derivate pe valute și modul lor de utilizare                                                                                                                                                                                                                                          | Dezbateri, aplicații, studiu de caz                   | 2          |
| Analiza pieței creditului din România                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dezbateri, aplicații, studiu de caz                   | 2          |
| Analiza eficienței pieței financiare din România.                                                                                                                                                                                                                                                              | Dezbateri, aplicații, studiu de caz                   | 2          |
| Poziționarea pieței financiare din România în piața financiară europeană                                                                                                                                                                                                                                       | Dezbateri, conversație, problematizare, studiu de caz | 2          |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anghelache Gabriela Victoria, <i>Politica fiscal bugetară și piața de capital</i>, București, Editura Economică, 2018, (36779);</li> <li>2. Anton Sorin Gabriel, <i>Instituții financiar-bancare internaționale</i>, Ed. C. H. Beck,</li> </ol> |                                                       |            |

București, 2013, (35329);

3. Dragotă Mihaela. (coord.), *Piețe financiare. Structură, instituții, instrumente, reglementări*, București, Editura ASE, 2009, (35660);
4. Dumitrescu Bogdan Andrei, *Instrumente financiare derivate: o abordare practica*, Ed. ASE, București, 2020, (37749);
5. Mionel Oana, *Burse și piețe internaționale*, Ed. Universitară, București, 2015, (37130);
6. Popa Manole Ciprian, *Piețe de capital*, București, Editura ASE, 2020, (37784);
7. Radu Sorin Claudiu, *Tendențe și perspective în evoluția pieței de capital*, Ed. Pro Universitaria, București, 2015, (37766).

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost stabilite după o discuție cu specialiști din alte centre universitare și reprezentanți ai unor societăți de investiții mobiliare, precum și ai unor entități publice și private.
- Conținuturile disciplinei Piețe financiare contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților, la dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a fenomenelor și proceselor financiar-bancare, precum și la dezvoltarea unui comportament investițional eficient.

### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.2 Metode de evaluare                  | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• gradul de însușire a conținutului teoretic, conceptual al disciplinei;</li> <li>• capacitatea de utilizare corectă a cadrului conceptual și metodologic specific disciplinei;</li> <li>• capacitatea de analiză și interpretare a diferitelor fenomene și procese specifice piețelor financiare.</li> </ul>                      | Examen scris                             | 70%                          |
| 10.5 Seminar/<br>laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de utilizare corectă a limbajului de specialitate;</li> <li>• capacitatea aplicării cunoștințelor dobândite în analiza și interpretarea unor situații financiare internaționale;</li> <li>• valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor materiale științifice (referate, studii de caz ș.a.).</li> </ul> | Portofoliu, teste de evaluare, referate. | 30%                          |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a cadrului conceptual și metodologic specific piețelor financiare;</li> <li>• întocmirea unui portofoliu prin care să demonstreze studierea bibliografiei recomandate și utilizarea metodologiei de cercetare științifică în domeniul economic;</li> <li>• nota minimă la evaluarea finală: 5 (cinci).</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                  |                |          |                        |            |                           |                |
|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>ECONOMIE MONETARĂ (opt.1)</b> |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                  |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                  |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>                        | 2.5. Semestrul | <b>3</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD / DA</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                   |           |                       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>3</b>  | din care 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.7 seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>42</b> | din care 3.5 curs | <b>28</b> | 3.6 seminar/laborator | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                   |           |                       | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                   |           |                       | <b>25</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                   |           |                       | <b>25</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                   |           |                       | <b>25</b> |
| Tutoriat                                                                                       |           |                   |           |                       | <b>6</b>  |
| Examinări                                                                                      |           |                   |           |                       | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |           |                   |           |                       | <b>-</b>  |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |           | <b>83</b>         |           |                       |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               |           | <b>125</b>        |           |                       |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  |           | <b>5</b>          |           |                       |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 4.1. de curriculum | • Macroeconomie. |
| 4.2. de competențe | -                |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației</b><br><b>C3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</b><br><b>C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari</b> |
| <b>Competențe transversale</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>familiarizarea studenților cu conceptele de bază ale economiei monetare și pieței bancare precum și formarea și dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a diferitelor fenomene și procese specifice pieței monetare, interne și internaționale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea și înțelegerea cadrului conceptual al economiei monetare;</li> <li>înțelegerea mecanismelor sistemelor monetare și de credit contemporane, la nivel național și internațional, în contextul construirii Europei monetare;</li> <li>analiza și interpretarea fenomenelor, proceselor și mecanismelor specifice pieței bancare, naționale și internaționale;</li> <li>însușirea cunoștințelor privind moneda, creditul și rolul lor determinant în derularea proceselor economice, în reglarea circuitelor economice, la nivel micro și macroeconomic.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                                                                         | <b>Metode de predare</b>          | <b>Observații</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 1. Moneda și rolul său economic                                                         | Expunere, explicație, conversație | 2                 |
| 2. Organizarea monetară națională, internațională, europeană                            | Expunere, explicație, conversație | 4                 |
| 3. Sisteme monetare digitale - implicații asupra securității naționale                  | Expunere, explicație, conversație | 4                 |
| 4. Sistemul bancar și creditul în economia contemporană - între risc și incertitudine   | Expunere, explicație, conversație | 2                 |
| 5. Cererea și oferta de monedă                                                          | Expunere, explicație, conversație | 2                 |
| 6. Politici monetare și de credit                                                       | Expunere, explicație, conversație | 4                 |
| 7. Echilibrul monetar și inflația                                                       | Expunere, explicație, conversație | 4                 |
| 8. Crizele financiare - implicații economice, sociale și de securitate                  | Expunere, explicație, conversație | 4                 |
| 9. Instabilitatea sistemelor monetare naționale și efectul asupra securității statului. | Expunere, explicație, conversație | 2                 |

|                                                                                                                                                                                |                                       |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                           |                                       |                   |
| 1. Anton, S. G., <i>Instituții financiar-bancare internaționale</i> , Editura C.H. Beck, București, 2013, (35329);                                                             |                                       |                   |
| 2. Bătușaru, C.M, <i>Economie monetară – note de curs</i> , disponibil on-line pe platforma e-learning Moodle;                                                                 |                                       |                   |
| 3. Cerna, S., <i>Politica monetară</i> , vol.1, Editura Academiei Române, București, 2014, (35202);                                                                            |                                       |                   |
| 4. Cerna, S., <i>Monedă și finanțe internaționale</i> , Editura Universității de Vest, Timișoara, 2012, (35653);                                                               |                                       |                   |
| 5. Constantinescu, M., <i>Criptomonedele. Aspecte tehnologice, economice și implicații asupra securității naționale</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2020, (37580); |                                       |                   |
| 6. Friedman, M., <i>The Role of Monetary policy</i> , Editura Routledge, Londra, 2017, (36938);                                                                                |                                       |                   |
| 7. Hrebenciuc, A., <i>Originile sistemului monetar european</i> , Editura Economică, București, 2017, (36764);                                                                 |                                       |                   |
| 8. Popa, M. C., <i>Piețe de capital</i> , Editura Hamangiu, București, 2020, (37784);                                                                                          |                                       |                   |
| 9. Radu, S.; Dudu, L., <i>Moneda</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2016, (37587);                                                                                    |                                       |                   |
| 10. *** <i>Criza zonei euro și viitorul Europei</i> , Editura Polirom, Iași, 2016, (35790).                                                                                    |                                       |                   |
| <b>8.2. Seminar</b>                                                                                                                                                            | <b>Metode de predare</b>              | <b>Observații</b> |
| 1. Puterea de cumpărare a monedei                                                                                                                                              | Dezbateri, aplicații, studiu de caz   | 2                 |
| 2. Teorii monetare. Contrapartidele masei monetare                                                                                                                             | Dezbateri, aplicații, studiu de caz   | 4                 |
| 3. Abordări evolutive ale sistemelor monetare (național și european)                                                                                                           | Dezbateri, problematizare, explicație | 2                 |
| 4. Creditarea bancară și instrumentele politicii monetare                                                                                                                      | Dezbateri, aplicații, studiu de caz   | 2                 |
| 5. Efecte economice și sociale ale inflației. Politici antiinflaționiste                                                                                                       | Dezbateri, aplicații, studiu de caz   | 2                 |
| 6. Analiza crizelor financiare - cauze și efecte                                                                                                                               | Dezbateri, problematizare, explicație | 2                 |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                           |                                       |                   |
| 1. Ammous, S., <i>The Bitcoin Standard. The Decentralized Alternative to Central Banking</i> , New Jersey: Wiley, 2018, (37803);                                               |                                       |                   |
| 2. Anghelache, G. V.; Obreja, C., <i>Relații monetare internaționale: concepte, interdependențe, tranzacții</i> , Editura ASE, București, 2017, (36114);                       |                                       |                   |
| 3. Chirițescu, D. D., <i>Inflația și alte dezechilibre din economia și societatea românească</i> , Institutul European, Iași, 2019, (37796);                                   |                                       |                   |
| 4. Dumitrescu, B.A., <i>Convergența nominală și reală a economiei României în contextul integrării în UEM</i> , Editura ASE, București, 2015, (36103);                         |                                       |                   |
| 5. Ghenea, M., <i>Antreprenoriat. Drumul de la idei către oportunități și succes în afaceri</i> , Editura Evrika, București, 2021, (37794);                                    |                                       |                   |
| 6. Graham, B., <i>Investitorul inteligent: carte de sfaturi practice</i> , Editura C.H.Beck, București, 2014, (37752);                                                         |                                       |                   |
| 7. Hosp, J., <i>Cryptocurrencies Simply Explained</i> , Julian Hosp Coaching Ltd, 2019, (37786);                                                                               |                                       |                   |
| 8. Lanchester, J., <i>Cum să vorbești pe limba banilor: Ce spun finanțistii și ce vor să spună în realitate</i> , Editura Act și Politon, București, 2019, (37591);            |                                       |                   |
| 9. Morales, Robert J., <i>Cryptocurrency for beginners</i> , 2020, (37785).                                                                                                    |                                       |                   |

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei Economie monetară contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților, la dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a fenomenelor și proceselor monetare și bancare, interne și internaționale, precum și la dezvoltarea unui comportament financiar rațional.
- Conținuturile disciplinei au fost stabilite după o discuție cu colegi din alte centre universitare, manageri de societăți financiare și reprezentanți ai unor entități publice și private.

**10. Evaluare**

| <b>Tip activitate</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10.1 Criterii de evaluare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10.2 Metode de evaluare</b>                 | <b>10.3 Pondere din nota finală</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>10.4 Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• gradul de însușire a conținutului teoretic, conceptual al disciplinei;</li> <li>• capacitatea de utilizare corectă a cadrului conceptual și metodologic specific disciplinei;</li> <li>• capacitatea de analiză și interpretare a diferitelor fenomene și procese monetare și de fundamentare a unor decizii specifice;</li> </ul> | <b>Examen scris</b>                            | <b>70%</b>                          |
| <b>10.5 Seminar/ laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de utilizare corectă a limbajului de specialitate;</li> <li>• capacitatea aplicării cunoștințelor dobândite în analiza și interpretarea unor situații organizaționale specifice;</li> <li>• valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor materiale științifice (referate, studii de caz ș.a.).</li> </ul>   | <b>Portofoliu, teste de evaluare, referate</b> | <b>30%</b>                          |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a cadrului conceptual și metodologic specific economiei monetare;</li> <li>• întocmirea unui portofoliu prin care să demonstreze studierea bibliografiei recomandate și utilizarea metodologiei de cercetare științifică în domeniul economic;</li> <li>• nota minimă la evaluarea finală: 5 (cinci).</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                     |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                        |                |          |                        |            |                           |              |
|-----------------------------------------|------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|--------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>LOGISTICĂ opt 1</b> |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                        |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                        |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>              | 2.5. Semestrul | <b>3</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD/DO</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |          |          |           |             |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|-------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>3</b>   | din care | 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 seminar | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>42</b>  | din care | 3.5 curs | <b>28</b> | 3.6 seminar | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |          |          |           |             | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |          |          |           |             | <b>25</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |          |          |           |             | <b>25</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |          |          |           |             | <b>25</b> |
| Tutorat                                                                                        |            |          |          |           |             | <b>6</b>  |
| Examinări                                                                                      |            |          |          |           |             | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |            |          |          |           |             |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>83</b>  |          |          |           |             |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>125</b> |          |          |           |             |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>5</b>   |          |          |           |             |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microeconomie</li> <li>• Macroeconomie</li> </ul> |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                                        |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | -Facilități tehnice: videoproiector, laptop, tablă, instrumente de scris  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - Facilități tehnice: videoproiector, laptop, tablă, instrumente de scris |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Competențe transversale</b> | CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei<br>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare<br>CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesul operațiilor |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Cunoașterea conceptelor, înțelegerea și aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice logisticii și sistemului logistic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea și explicarea corectă a conceptelor și teoriilor specific logisticii.</li> <li>• Cunoașterea conceptelor și realizarea de calcule și analize privind următoarele activități logistice: serviciul către clienți, activitatea de transport, depozitarea, manipularea mărfurilor;</li> <li>• Formularea de alternative de îmbunătățire a serviciului către clienți și a costului logistic total la nivel de logistică a organizației și a lanțului organizației, respectiv la nivel de activități logistice.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                              | Metode de predare                 | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| C1. Conținutul și rolul logisticii                                    | Expunere, explicație, conversație |            |
| C2. Evoluția logisticii: de la logistica militară la logistica civilă | Expunere, explicație, conversație |            |
| C3. Transportul și mobilitatea mărfurilor                             | Expunere, explicație, conversație |            |
| C4. Manipularea mărfurilor                                            | Expunere, explicație, conversație |            |
| C5. Depozitarea mărfurilor și gestionarea stocurilor (arborele)       | Expunere, explicație, conversație |            |
| C6. Menținerea tehnicii și a echipamentelor                           | Expunere, explicație, conversație |            |
| C7. Aprovizionarea: procese și optimizare                             | Expunere, explicație, conversație |            |
| C8. Contractarea și relațiile cu furnizorii                           | Expunere, explicație, conversație |            |
| C9. Managementul logisticii și ERP                                    | Expunere, explicație, conversație |            |
| C10. Strategia logistică de servire a clienților                      | Expunere, explicație, conversație |            |
| C11. Specificitatea funcțiilor managementului                         | Expunere, explicație,             |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|
| sistemului logistic militar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>conversație</b>                              |                   |
| C12. Conexiuni logistice civil-militare (Sprijinul Națiunii gazdă – HNS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Expunere, explicație, conversație</b>        |                   |
| C13. Evaluarea performanței unui sistem logistic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Expunere, explicație, conversație</b>        |                   |
| C14. Sustenabilitatea lanțului logistic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Expunere, explicație, conversație</b>        |                   |
| C15. Impactul globalizării asupra lanțului logistic de aprovizionare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Expunere, explicație, conversație</b>        |                   |
| C16. Riscuri și amenințări cibernetice în digitalizarea logistică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Expunere, explicație, conversație</b>        |                   |
| C17. Tendințe logistice în economia digitală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Expunere, explicație, conversație</b>        |                   |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badea, D., <i>Managementul sistemelor logistice militare. Elemente fundamentale</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012. (cota <b>c502</b>)</li> <li>2. Baboș, A., <i>Minidictionar de logistică militară</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2018. (cota <b>36524</b>)</li> <li>3. Boscoianu Elena Gheorghe, Transformarea logisticii militare în contextul revoluției industriale, Editura AFT, Sibiu 2021. (cota <b>37818</b>)</li> <li>4. Burda Alexandru, <i>Logistica și distribuția mărfurilor:suport de curs</i>, 2016. (cota <b>35709</b>)</li> <li>5. Bucovetchi Olga Maria Cristina, TodarițaElda Tomița, <i>Logistica -Teorie și aplicații practice în inginerie și management</i>, Editura AFT, Sibiu 2021. (cota <b>37861</b>)</li> <li>6. Milandru Marius, <i>Optimizarea sistemului decizional al logisticii în cadrul organizației militare în timp de pace</i>. Editura AFT, Sibiu 2016. (cota <b>36007</b>)</li> <li>7. Stanciu Leontin, Fodor Mihai &amp;Badea Dorel, <i>Logistica-abordare metodologică-managerială privind sistemul militar și sistemele tehnico economice civile</i>, Editura AFT, 2009. (cota <b>33008</b>)</li> <li>8. Ordin nr. 36/2008 pentru aprobarea Regulamentului logisticii operațiilor întrunite, M.Of., Partea I, nr. 353 din 07/05/2008.</li> </ol> |                                                 |                   |
| <b>9. Seminarii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Metode de predare</b>                        | <b>Observații</b> |
| S1. Seminar introductiv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Dezbateri</b>                                |                   |
| S2. Logistica 5.0: Transformarea Digitală a Industriei de Logistică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Dezbateri</b>                                |                   |
| S3. Relația dintre logistică și marketing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Dezbateri. Studiu de caz. Problematizare</b> |                   |
| S4. Inovare în Managementul Stocurilor: Soluții tehnice pentru Reducerea Costurilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Studiu de caz. Problematizare</b>            |                   |
| S5. Strategii Durabile în Logistică: Reducerea Emisiilor și Optimizarea Resurselor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Dezbateri. Problematizare</b>                |                   |
| S6. Tehnologii logistice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Dezbateri. Problematizare</b>                |                   |
| S7. Sistemul informațional și lanțul de aprovizionare-livrare. Particularități pentru sistemul militar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Dezbateri. Problematizare</b>                |                   |

**Bibliografie:**

1. Badea, D., *Managementul sistemelor logistice militare. Elemente fundamentale*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012. (cota **c502**)
2. Baboș, A., *Minidicționar de logistică militară*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2018. (cota **36524**)
3. Boscoianu Elena Gheorghe, Transformarea logisticii militare în contextul revoluției industriale, Editura AFT, Sibiu 2021. (cota **37818**)
4. Burda Alexandru, *Logistica și distribuția mărfurilor:suport de curs*, 2016. (cota **35709**)
5. Bucovetchi Olga Maria Cristina, TodarițaElda Tomița, *Logistica -Teorie și aplicații practice în inginerie și management*, Editura AFT, Sibiu 2021. (cota **37861**)
6. Milandru Marius, *Optimizarea sistemului decizional al logisticii în cadrul organizației militare în timp de pace*. Editura AFT, Sibiu 2016. (cota **36007**)
7. Stanciu Leontin, Fodor Mihai &Badea Dorel, *Logistica-abordare metodologică-managerială privind sistemul militar și sistemele tehnico economice civile*, Editura AFT, 2009. (cota **33008**)
8. Ordin nr. 36/2008 pentru aprobarea Regulamentului logisticii operațiilor întrunite, M.Of., Partea I, nr. 353 din 07/05/2008.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice în domeniul profesional;
- Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: formarea și utilizarea corectă a unui limbaj operațional logistic comun; aplicarea corectă a principiilor și metodologiilor specifice logisticii.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.2 Metode de evaluare              | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale domeniilor logisticii;</li> <li>• să definească sistemul logistic integrat și să explice interrelaționarea domeniilor, să enumere corect principiile logisticii.</li> </ul>                          | Probă scrisă                         | 70%                          |
| 10.5 Seminar/<br>laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• să respecte și să realizeze referatul conform standardelor asumate în prima ședință de seminar;</li> <li>• să aplice corect algoritmii de calcul pentru diferite situații de management resurse materiale, conform metodologiilor învățate.</li> </ul> | Proiect/aplicație/test/studiu de caz | 30%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a conceptelor metodologico-manageriale specifice logisticii în întocmirea unui referat pe o tematică din aria de specialitate a disciplinei, formularea, prezentarea și argumentarea pertinent a unor puncte de vedere personale.</li> <li>• înțelegerea și rezolvarea corectă a unor aplicații din tematica calculului consumului de CL pentru funcționarea și mentenanța tehnicii de transport respective depozitarea, containerizarea și paletizarea materialelor de clasă I, III și V pentru o situație de transport dată.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                 |                |          |                        |          |                           |                |
|-----------------------------------------|---------------------------------|----------------|----------|------------------------|----------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</b> |                |          |                        |          |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                 |                |          |                        |          |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                 |                |          |                        |          |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>                       | 2.5. Semestrul | <b>3</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>V</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DC / DO</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                   |  |                       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|--|-----------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>1</b>  | din care 3.2 curs |  | 3.8 seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>14</b> | din care 3.5 curs |  | 3.6 seminar/laborator | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                   |  |                       | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                   |  |                       | <b>3</b>  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                   |  |                       | <b>3</b>  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                   |  |                       | <b>3</b>  |
| Tutoriat                                                                                       |           |                   |  |                       |           |
| Examinări                                                                                      |           |                   |  |                       | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |           |                   |  |                       |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |           | <b>9</b>          |  |                       |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               |           | <b>25</b>         |  |                       |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  |           | <b>1</b>          |  |                       |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum |                                                     |
| 4.2. de competențe | • Studenți apți din punct de vedere fizic și psihic |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | -                                                                 |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Sală de sport, bazin de înot, pista CISM, terenuri în aer liber |



## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Competențe transversale | <p><b>CT1</b> Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p><b>CT2</b> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p><b>CT3</b> Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de acțiune rapidă și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice;</li> <li>însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână;</li> <li>formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei de autoapărare.;</li> <li>dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare);</li> <li>formarea și dezvoltarea deprinderilor și priceperilor motrice caracteristice procedeele tehnice din înot și înotul echipat. Dezvoltarea rezistenței specifice pentru trecerea înot a cursurilor de apă;</li> <li>formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeele de alergare, sărituri, escaladări, cățărări;</li> <li>dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice;</li> <li>dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor;</li> <li>formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs             | Metode de predare | Observații |
|----------------------|-------------------|------------|
|                      |                   |            |
| <b>Bibliografie:</b> |                   |            |
| 1.                   |                   |            |

| 8.2. Seminar                                                                     | Metode de predare                  | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| Alergare în teren variat, deplasare rapidă și aruncarea grenadelor de mină       | Explicație, demonstrație, exersare | 4          |
| Inot                                                                             | Explicație, demonstrație, exersare | 6          |
| Dezvoltarea calităților motrice, cu accent pe dezvoltarea forței și rezistenței. | Explicație, demonstrație, exersare | 2          |
| Evaluare                                                                         | Verificare                         | 2          |

### Bibliografie:

1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare.
2. Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice și metodice – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2016.
3. Stănciulescu R., Dezvoltarea calităților motrice în educația fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.
4. Stănciulescu R., Sporturi de luptă în educația fizică militară – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2008.
5. Stănciulescu R., Înot – Curs de bază, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003.
6. Stănciulescu R., Didactica activităților fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.
7. Robert Stănciulescu, Studiu privind evaluarea la educație fizică militară pentru studenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”; Standarde de evaluare; Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2016
8. Robert Stănciulescu; Fabiana Martinescu, Precizări cu privire la organizarea și desfășurarea E.F.M. în cadrul componentei academice a programelor de studii din A.F.T. SIBIU. Standarde de evaluare. 2022

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate

## 10. Evaluare

| Tip activitate             | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                         | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                  |                                                                                                                   |                         |                              |
| 10.5 Seminar/<br>laborator | Evaluare continuă luna octombrie<br>Evaluarea finală se realizează conform standardelor de evaluare a capacității |                         | 30%                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |  |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | motrice pentru studenții Academiei Forțelor Terestre, (intermediare) la una sau doua teme din cele prevăzute în fișa disciplinei. |  | <b>70%</b> |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |  |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor fundamentale în vederea practicării educației fizice și aplicarea lor în cadrul orelor</li> <li>• Calitatea pregătirii cursanților;</li> <li>• Corelarea cunoștințelor cu cerințele vieții cotidiene</li> </ul> |                                                                                                                                   |  |            |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>          |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b> |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                   |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                       |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                             |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Administrație publică</b>               |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                         |                |          |                        |           |                          |              |
|-----------------------------------------|-------------------------|----------------|----------|------------------------|-----------|--------------------------|--------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>ȘTIINȚE MILITARE</b> |                |          |                        |           |                          |              |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                         |                |          |                        |           |                          |              |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                         |                |          |                        |           |                          |              |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>               | 2.5. Semestrul | <b>3</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Cv</b> | 2.7. Regimul disciplinei | <b>DC/DL</b> |

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |              |           |              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>2</b>  | din care 3.2 | <b>1</b>  | 3.3. seminar | <b>1</b>  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>28</b> | din care 3.5 | <b>14</b> | 3.6 seminar  | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |              |           |              | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |              |           |              | <b>10</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |              |           |              | <b>5</b>  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |              |           |              | <b>5</b>  |
| Tutoriat                                                                                       |           |              |           |              | -         |
| Examinări                                                                                      |           |              |           |              | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |           |              |           |              | -         |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>22</b> |              |           |              |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>50</b> |              |           |              |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>2</b>  |              |           |              |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | -Sală de curs dotată cu videoproiector și tablă de scris |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | -Sală de curs dotată cu videoproiector și tablă de scris |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C7. Aplicarea cunoștințelor de bază în exercitarea atribuțiilor funcționale specifice specialității militare și utilizarea capabilităților armei pentru soluționarea de situații problematice din organizația militară |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Însușirea și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează războiul și lupta armată, precum și a teoriilor privind instruirea și organizarea forțelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice științei militare;</li> <li>• Cunoașterea din perspectivă nomologică a caracteristicilor conflictelor militare din epoca contemporană;</li> <li>• Identificarea dimensiunilor războiului și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestuia;</li> <li>• Explicarea fenomenelor și activităților desfășurate în etapele conflictului militar;</li> <li>• Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica războiului;</li> <li>• Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare privind determinarea nomologică a acțiunilor militare;</li> <li>• Materializarea grafică a formelor de bază a luptei armate.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                             | Metode de predare                     | Observații |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|
| Conceptul de știință militară                                        | Expunere<br>Explicație<br>Conversație | 2h         |
| Fenomenul militar contemporan                                        |                                       | 2 h        |
| Războiul - formă de violență armată                                  |                                       | 2h         |
| Acțiunea militară; cadrul conceptual pentru operațiile militare      |                                       | 2h         |
| Legile și principiile războiului și ale luptei armate                |                                       | 4h         |
| Arta militară- teoria și practica pregătirii și                      |                                       |            |
| Teorii ale organizării militare, instruirii și educării forțelor     |                                       | 2h         |
| Rolul și importanța geografiei militare și a istoriei artei militare |                                       | 2h         |
| Acțiuni tactice ofensive și defensive                                |                                       | 4 h        |
| Operații în medii și circumstanțe specifice                          |                                       | 2h         |
| Războiul hibrid                                                      |                                       | 2h         |
| Războiul bazat pe rețea; Războiul informațional                      |                                       | 2h         |

Bibliografie:

1. Neag Mihai,Stoina Neculai, Ratiu Aurelian, Mihai Sorin, Știință militară – Curs, Volumul. 1, Concepte și teorii, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.

2. Țenu Costică, Stăncilă Lucian,Bazele nomologice ale acțiunilor militare în războiul modern, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2003.

3. Bărbulescu Ionel, Baboș Alexandru, Habian Liviu, Principiile și normele acțiunii militare, Sibiu, Editura Techno-Media 2003.

4. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, Lege, principiu, normă - corelații, București, Editura Ager, 2002.

5. Bădălan Eugen (coordonator), Concepte strategice și operative de actualitate, București, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, 2004.

6. F.T.- 1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.

7. F.T.-3, Manualul de tactică generalăa fortelor terestre, București, 2021.

8. F.T.-3, Manualul activității de stat major a comandamentelor din forțele terestre, București, 2020.

9. Strategia Militară a României, București, 2021.

| 8.2. Seminar/laborator                                                                                                                     | Metode de predare                                                 | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|
| Repere ale evoluției istorice a științei militare. Obiectul de studiu al științei militare și analiza elementelor structurale ale acesteia | Dezbatare, Conversație, Explicație, Problematizare, Studiu de caz | 2h         |
| Analiza militară a unor conflicte militare                                                                                                 |                                                                   | 2h         |
| Materializarea grafică a principalelor forme de luptă                                                                                      |                                                                   | 2h         |
| Aplicarea practică a legilor și principiilor luptei armate în planificarea acțiunilor militare                                             |                                                                   | 2h         |
| Elemente structurale ale artei militare; locul luptei armate în confruntările militare actuale                                             |                                                                   | 2h         |
| Standardizarea instrucției și perfecționarea metodelor de instruire                                                                        |                                                                   | 2h         |
| Analiza domeniile de referință în principalele Revoluții în Afacerile Militare contemporane                                                |                                                                   | 2h         |

Bibliografie

1. Neag Mihai,Stoina Neculai, Ratiu Aurelian, Mihai Sorin, Știință militară – Curs, Volumul. 1, Concepte și teorii, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.

2. Ostropel Viorel, Elemente de artă militară, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.

3. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, Lege, principiu, normă - corelații, București, Editura Ager, 2002.

4. Bădălan Eugen (coordonator), Concepte strategice și operative de actualitate, București, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, 2004.

5. F.T.- 1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.

6. F.T.-3, Manualul de tactică generalăa fortelor terestre, București, 2021.

7. F.T.-3, Manualul activității de stat major a comandamentelor din forțele terestre, București, 2020.

8. Strategia Militară a României, București, 2021.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei *Științe militare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Analiza fenomenului militar contemporan;
- Diversitatea acțiunii militare;
- Transformarea organismului militar;

Tematica disciplinei *Științe militare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Formarea unui limbaj operațional comun;
- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
- Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare;
- Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica conflictelor militare.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.2 Metode de evaluare           | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| <b>10.4 Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice științelor militare;</li> <li>• Realizarea de conexiuni între componentele științei militare;</li> <li>• Explicarea corelației dintre legile și principiile luptei armate sau doar dintre principiile luptei armate;</li> <li>• Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind transformările ce au loc în domeniul instruirii și organizării militare.</li> </ul>                                                      | <b>Probă scrisă</b>               | <b>70 %</b>                  |
| <b>10.5 Seminar/<br/>laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din știința militară;</li> <li>• Realizarea de conexiuni între componentele științei militare;</li> <li>• Materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acțiuni specifice luptei armate;</li> <li>• Explicarea corelației dintre legile și principiile luptei armate sau doar dintre principiile luptei armate;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională.</li> </ul> | <b>Referat,<br/>Studiu de caz</b> | <b>30 %</b>                  |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice științelor militare;</li> <li>- abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din știința militară;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                 |                |          |                        |            |                                          |
|-----------------------------------------|---------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|------------------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>BAZELE CONDUITEI RUTIERE</b> |                |          |                        |            |                                          |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                 |                |          |                        |            |                                          |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                 |                |          |                        |            |                                          |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>                       | 2.5. Semestrul | <b>3</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Cv.</b> | 2.7. Regimul disciplinei<br><b>DC/DL</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                    |           |                           |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-----------|---------------------------|-------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>2</b>  | 3.2. din care curs | <b>1</b>  | 3.3 seminar/<br>laborator | <b>-/1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>28</b> | 3.5 din care curs  | <b>14</b> | 3.6 seminar/<br>laborator | <b>14/-</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                    |           |                           | <b>ore</b>  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                    |           |                           | <b>10</b>   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                    |           |                           | <b>6</b>    |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                    |           |                           | <b>4</b>    |
| Tutorat                                                                                        |           |                    |           |                           | <b>-</b>    |
| Examinări                                                                                      |           |                    |           |                           | <b>2</b>    |
| Alte activități ...                                                                            |           |                    |           |                           | <b>-</b>    |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        | <b>22</b> |                    |           |                           |             |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              | <b>50</b> |                    |           |                           |             |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 | <b>2</b>  |                    |           |                           |             |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Sală de legislație rutieră                                      |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de specialitate dotată cu calculatoare și simulatoare auto |



## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C1. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficienței a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare                                              |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Însușirea noțiunilor de bază din domeniul circulației rutiere și a regulilor de aplicare a acestora în practica conducerii autovehiculelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ înțelegerea sistemului circulației rutiere și a factorilor ce-i condiționează funcționalitatea;</li> <li>▪ definirea expresiilor și termenilor de bază din domeniul circulației rutiere;</li> <li>▪ înțelegerea semnificației semnelor și indicatoarelor rutiere, a marcajelor și dispozitivelor de semnalizare luminoasă;</li> <li>▪ cunoașterea regulilor privind circulația autovehiculelor pe drumurile publice, a normelor de conduită preventivă și de conducere ecologică;</li> <li>▪ cunoașterea situațiilor de interdicție a executării manevrelor voluntare pe drumurile publice și a obligațiilor ce revin conducătorilor auto în situații permise;</li> <li>▪ identificarea situațiilor critice care pot apărea în circulația autovehiculelor prin zone intense de trafic, intersecții aglomerate și a modului de comportare în scopul fluidizării circulației;</li> <li>▪ înțelegerea factorilor de risc în circulația autovehiculelor în condiții speciale (vizibilitate redusă, carosabil acoperit cu mazăgă sau polei, conducerea în coloană de vehicule) și cunoașterea regulilor de conducere preventivă în asemenea situații.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1. Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Metode de predare</b>           | <b>Nr. ore</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| C1.Prezentarea sistemului circulației rutiere. Noțiuni generale privind construcția și funcționarea automobilelor. Mijloace de semnalizare rutieră<br>1.1.Actele normative ce reglementează circulația autovehiculelor pe drumurile publice și prezentarea generală a acestora<br>1.2.Factorii ce condiționează funcționalitatea sistemului circulației rutiere<br>1.3.Clasificarea mijloacelor de semnalizare rutieră și cunoașterea semnificației generale a acestora | expunere, explicație, demonstrație | 2              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|
| 1.4. Prezentarea generală a automobilelor și a sistemului de mentenanță. Construcție și funcționare<br>1.5. Cunoașterea infracțiunilor și contravențiilor la regimul circulației rutiere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |   |
| C.2. Reguli de circulație și acordare a priorității în intersecții dirijate și neregulate<br>2.1. Tipuri de intersecții<br>2.2. Mijloace de semnalizare rutieră pentru reglementarea priorității de trecere<br>2.3. Ordinea de acordare a priorității de trecere între semnalele poliștilor, semnificația mijloacelor de semnalizare rutieră și regulile de circulație<br>2.4. Autovehiculele cu regim de circulație prioritară<br>2.5. Semnalele conducătorilor de vehicule<br>2.6. Alte reguli și obligații privind acordarea priorității de trecere                                                                                                                                                                               | expunere,<br>explicație,<br>demonstrație | 2 |
| C.3. Reguli privind circulația autovehiculelor în trafic redus în afara localităților<br>3.1. Caracteristici și particularități ale drumurilor publice situate în afara localităților<br>3.2. Poziția autovehiculelor pe partea carosabilă<br>3.3. Alegerea corectă a benzilor de circulație<br>3.4. Viteza și distanța dintre vehicule<br>3.5. Manevrele voluntare<br>3.6. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în afara localităților (în rampe și pante, porțiuni de drum îngustat, pe diferite categorii de drumuri etc.)<br>3.7. Elemente de conduită preventivă și ecologică specifice                                                                                                                               | expunere,<br>explicație,<br>demonstrație | 2 |
| C.4. Reguli privind circulația autovehiculelor în trafic redus în interiorul localităților<br>4.1. Caracteristici și particularități ale drumurilor publice cu trafic redus situate în interiorul localităților<br>4.2. Poziția autovehiculelor pe partea carosabilă<br>4.3. Alegerea corectă a benzilor de circulație<br>4.4. Viteza și distanța dintre vehicule<br>4.5. Manevrele voluntare<br>4.6. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în interiorul localităților cu trafic redus (posibilități de executare, interziceri, mod de sancționare etc.)<br>4.7. Elemente de conduită preventivă și ecologică specifice                                                                                                    | expunere,<br>explicație,<br>demonstrație | 2 |
| C.5. Reguli de circulație pe străzi și în intersecții cu trafic intens de circulație în interiorul localităților<br>5.1. Caracteristici și particularități ale drumurilor publice cu trafic intens de circulație situate în interiorul localităților<br>5.2. Păstrarea distanțelor de siguranță față de vehiculele din trafic<br>5.3. Reguli de pătrundere în intersecții în situații de blocare a acestora<br>5.4. Obligațiile conducătorilor de autovehicule în situații de defectare a vehiculelor în trafic<br>5.5. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în interiorul localităților cu trafic intens (posibilități de executare, interziceri, riscuri)<br>5.6. Elemente de conduită preventivă și ecologică specifice | expunere,<br>explicație,<br>demonstrație | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|
| <p>C.6. Circulația în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață și circulația autovehiculelor în coloană</p> <p>6.1. Factori de risc în circulația autovehiculelor în condiții de vizibilitate redusă sau carosabil acoperit cu mazăgă sau polei</p> <p>6.2. Obligațiile conducătorilor de autovehicule în condiții de vizibilitate sau aderență scăzute și semnalele date de conducătorii de autovehicule în asemenea condiții</p> <p>6.3. Factori de risc în circulația autovehiculelor în coloană</p> <p>6.4. Distanțele de siguranță între autovehicule în circulația în coloană a acestora și depășirea autovehiculelor în coloană</p> <p>6.5. Elemente de conduită preventivă și ecologică specifice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | expunere, explicație, demonstrație | 2         |
| <p>C.7. Reguli de circulație prin puncte caracteristice pe parcurs sau ale traseului de conducere. Siguranța circulației rutiere</p> <p>7.1. Trecerea la nivel cu calea ferată fără bariere, cu bariere sau semibariere</p> <p>7.2. Trecerea de pietoni</p> <p>7.3. Trecerea prin porțiuni de drum îngustat</p> <p>7.4. Trecerea prin dreptul stațiilor mijloacelor de transport public (autobuz, troleibuz, tramvai)</p> <p>7.5. Circulația pe autostrăzi</p> <p>7.6. Circulația prin zone în care se execută lucrări la drumul public</p> <p>7.7. Măsuri actuale privind îmbunătățirea siguranței sistemului circulației rutiere</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | expunere, explicație, demonstrație | 2         |
| <b>Total ore</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    | <b>14</b> |
| <p><b>Bibliografie obligatorie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Virca Ioan. <i>Curs de legislație rutieră</i>. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.</li> <li>2. Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 195/12.12.2002 privind circulația pe drumurile publice, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2006 și prin Legea nr. 63/2007, inclusiv cu modificările actualizate.</li> <li>3. Hotărârea Guvernului României nr.1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanței de Urgență nr. 195/2002.</li> <li>4. Ordonanța nr. 47/1997 privind regimul drumurilor, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 237 din 29 iunie 1998.</li> <li>5. Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.</li> <li>6. Ordinul nr. 97/2015 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.</li> <li>7. Stănculescu Marius. <i>Noul Cod Rutier pe înțelesul tuturor</i>. Editura Teocora, 2022, 136 pag. ISBN: 9789731934150.</li> </ol> <p><b>Bibliografie recomandată</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Stănculescu Marius. <i>Pachet Legislație rutieră 2023. Noul cod rutier și întrebări de examen explicate pentru categoriile A, B, BE + CD</i>. Editura Teocora, 2022, 222 pag. ISBN: 6376.</li> <li>9. Valentin Constantin Marin. <i>Curs de legislație rutieră 2022. Întrebări și teste pentru examenul de conducere auto</i>. Editura Corint, 2022.</li> <li>10. Teodorescu Dan, Ionescu Corneliu. <i>Curs de legislație rutieră pentru obținerea permisului de conducere auto, toate categoriile</i>. Editura Shik, 2021, 480 pag. ISBN: 9789738924772.</li> <li>11. Adrian Radu. <i>Infrațiunile rutiere. Comentarii, doctrină și jurisprudență</i>. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită. Editura HAMANGIU, 2021, 762 pag. Cod: HAM978-606-27-1852-17.</li> </ol> |                                    |           |

12. Codul rutier actualizat 2022. Legislație rutieră. <https://www.emag.ro/codul-rutier-2022->
13. [https://www.academia.edu/42302765/Conducerea\\_automobilului\\_modulul](https://www.academia.edu/42302765/Conducerea_automobilului_modulul)
14. 6. Urdăreanu, T., ș.a. *Propulsia și circulația autovehiculelor pe roți*. Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987, pag. 321-331, 379-395.
15. Bățaș, N., Rus, I. *Conducerea automobilului*. Editura Sincron, 1991, pag. 170-228.
16. Stratulat, M. *Exploatarea de iarnă a autovehiculelor*. Editura Tehnică, București, 1990, pag. 87-104.
17. Stratulat, M., Vlasie, V. *Automobilul pe înțelesul tuturor*. Editura Tehnică, București, 1991, pag. 87-107.
18. Mecatronica automobilelor. <https://biblioteca.regielive.ro/cursuri/mecanica/mecatronica-automobilelor-93440.html>
19. [www.scoalarutiera.ro](http://www.scoalarutiera.ro)
20. [www.drpciv.ro](http://www.drpciv.ro)
21. [www.e-drpciv.ro](http://www.e-drpciv.ro)
22. [www.i-drpciv.ro](http://www.i-drpciv.ro)
23. [www.drpciv-teste.ro](http://www.drpciv-teste.ro)
24. <https://auto-chestionare.ro/>
25. [www.codrutier.ro](http://www.codrutier.ro)
26. <https://www.e-automobile.ro>
27. <https://www.scoalarutiera.ro/curs-legislatie/notiuni-de-mecanica-auto>
28. <https://www.google.com/search?q=mecanica+pentru+permis>

| 8.2. Seminarii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode didactice                                                        | Nr. ore |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>S.1. Cunoașterea generală a modalităților teoretice și practice de pregătire și instruire pentru însușirea noțiunilor de legislație rutieră și în conducerea automobilelor pe simulatoare auto</p> <p>a) <i>Identificarea site-urilor de legislație rutieră de pe internet, indicate în bibliografie, a conținutului acestora și modului de operare</i></p> <p>b) <i>Însușirea semnificației mijloacelor de semnalizare rutieră și a modului de dispunere a acestora în infrastructura rutieră</i></p> <p>c) <i>Cunoașterea postului de conducere al simulatoarelor auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V) și executarea unor trasee de conducere în trafic nul pentru inițierea în învățarea comenzilor simulatorului</i></p>                                           | <p>explicație, problematizare, studiu de caz, demonstrație practică</p> | 2       |
| <p>S.2. Rezolvarea întrebărilor legate de acordarea priorității în intersecții dirijate și nedirijate, și conducerea pe simulator auto în intersecții, cu acordarea priorității de trecere</p> <p>a) <i>Identificarea tipurilor de intersecții ce pot fi întâlnite în traficul rutier, a modului de amplasare a mijloacelor de semnalizare rutieră și a regulilor de acordare a priorității</i></p> <p>b) <i>Rezolvarea de întrebări referitoare la modul de stabilire și acordare a priorității de trecere la traversarea intersecțiilor</i></p> <p>c) <i>Executarea unor trasee de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V) care cuprind diferitele tipuri de intersecție și formarea deprinderilor de acordare a priorității de trecere</i></p> | <p>explicație, problematizare, demonstrație</p>                         | 2       |
| <p>S.3. Rezolvarea întrebărilor legate de circulația autovehiculelor în trafic redus în afara localităților și conducerea pe simulator auto pe trasee de conducere corespunzătoare</p> <p>a) <i>Identificarea caracteristicilor de deplasare cu automobilele în trafic rutier redus din afara localităților, în rampe și pe pante, în zone</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>explicație, demonstrație</p>                                         | 2       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|
| <p>îngustate, la șes și la munte etc.</p> <p>b) Rezolvarea de întrebări specifice deplasării cu automobilele în trafic rutier redus din afara localităților, a celor de conduită preventivă și ecologică</p> <p>c) Executarea unor trasee de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V), care cuprind porțiuni de drum din afara localităților cu caracteristicile lor specifice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |   |
| <p>S.4. Rezolvarea întrebărilor legate de circulația autovehiculelor în trafic redus în interiorul localităților și conducerea pe simulator auto pe trasee de conducere corespunzătoare</p> <p>a) Identificarea caracteristicilor de deplasare cu automobilele în trafic rutier redus în interiorul localităților, cu densitate mică de autovehicule și pietoni, cu stații de transport public și treceri la nivel cu linii de tramvai, cu intersecții dirijate prin indicatoare de circulație dispuse în zone cu case etc.</p> <p>b) Rezolvarea de întrebări specifice deplasării cu automobilele în trafic rutier redus din interiorul localităților, a celor de conduită preventivă și ecologică</p> <p>c) Executarea unor trasee de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V), care cuprind porțiuni de drum din interiorul localităților cu caracteristicile lor specifice</p>                                                                     | <p>explicație,<br/>problematizările<br/>demonstrație</p> | 2 |
| <p>S.5. Rezolvarea întrebărilor legate de circulația autovehiculelor în trafic intens în interiorul localităților și conducerea pe simulator auto pe trasee de conducere corespunzătoare</p> <p>a) Identificarea caracteristicilor de deplasare cu automobilele în trafic rutier intens în interiorul localităților, cu densitate mare de autovehicule și pietoni, cu stații de transport public și treceri la nivel cu linii de tramvai, cu intersecții dirijate prin semafoare și indicatoare de circulație, dispuse în zone cu locuințe și construcții publice etc.</p> <p>b) Rezolvarea de întrebări specifice deplasării cu automobilele în trafic rutier intens în interiorul localităților, a celor de conduită preventivă și ecologică</p> <p>c) Executarea unor trasee de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V), care cuprind porțiuni de drum intens circulate dispuse în interiorul localităților, cu caracteristicile lor specifice</p> | <p>explicație,<br/>problematizările<br/>demonstrație</p> | 2 |
| <p>S.6. Rezolvarea întrebărilor legate de circulația autovehiculelor în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață, și în coloană, și conducerea pe simulator auto pe trasee de conducere corespunzătoare</p> <p>a) Identificarea caracteristicilor de deplasare cu automobilele în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață, și în coloană</p> <p>b) Rezolvarea de întrebări specifice deplasării cu automobilele în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, în coloană, prin puncte caracteristice pe pacurs și a întrebărilor de conduită preventivă și ecologică aferente</p> <p>c) Executarea unor trasee de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V), care cuprind porțiuni de drum cu vizibilitate redusă, alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau</p>                                          | <p>explicație,<br/>problematizările<br/>demonstrație</p> | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| gheață, și în coloană sau trafic greu, precum și prin puncte caracteristice pe parcurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |           |
| <b>S.7. COLOCVIU</b><br>a) rezolvarea unui test de circulație pe <a href="http://www.drpciv.ro">www.drpciv.ro</a> , cu 26 de întrebări, similar examenului teoretic pentru obținerea permisului auto<br>b) executarea unui traseu de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V), stabilit de către examinator/titularul de curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | rezolvare test, executare traseu de conducere pe simulator auto | 2         |
| <b>Total ore</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 | <b>14</b> |
| <b>Bibliografie obligatorie</b><br>1. Virca Ioan. <i>Curs de legislație rutieră</i> . Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.<br>2. Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 195/12.12.2002 privind circulația pe drumurile publice, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2006 și prin Legea nr. 63/2007, inclusiv cu modificările actualizate.<br>3. Hotărârea Guvernului României nr.1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanței de Urgență nr. 195/2002.<br>4. Ordonanța nr. 47/1997 privind regimul drumurilor, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 237 din 29 iunie 1998.<br>5. Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.<br>6. Ordinul nr. 97/2015 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.<br>7. Stănculescu Marius. <i>Noul Cod Rutier pe înțelesul tuturor</i> . Editura Teocora, 2022, 136 pag. ISBN: 9789731934150.<br><b>Bibliografie recomandată</b><br>8. Stănculescu Marius. <i>Pachet Legislație rutieră 2023. Noul cod rutier și întrebări de examen explicate pentru categoriile A, B, BE + CD</i> . Editura Teocora, 2022, 222 pag. ISBN: 6376.<br>9. Valentin Constantin Marin. <i>Curs de legislație rutieră 2022. Întrebări și teste pentru examenul de conducere auto</i> . Editura Corint, 2022.<br>10. Teodorescu Dan, Ionescu Corneliu. <i>Curs de legislație rutieră pentru obținerea permisului de conducere auto, toate categoriile</i> . Editura Shik, 2021, 480 pag. ISBN: 9789738924772.<br>11. Adrian Radu. <i>Infracțiunile rutiere. Comentarii, doctrină și jurisprudență</i> . Ediția a 2-a, revizuită și adăugită. Editura HAMANGIU, 2021, 762 pag. Cod: HAM978-606-27-1852-17.<br>12. Codul rutier actualizat 2022. Legislație rutieră. <a href="https://www.emag.ro/codul-rutier-2022-">https://www.emag.ro/codul-rutier-2022-</a><br>13. <a href="https://www.academia.edu/42302765/Conducerea_automobilului_modulul">https://www.academia.edu/42302765/Conducerea_automobilului_modulul</a><br>14. 6. Urdăreanu, T., ș.a. <i>Propulsia și circulația autovehiculelor pe roți</i> . Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987, pag. 321-331, 379-395.<br>15. Bățaș, N., Rus, I. <i>Conducerea automobilului</i> . Editura Sincron, 1991, pag. 170-228.<br>16. Stratulat, M. <i>Exploatarea de iarnă a autovehiculelor</i> . Editura Tehnică, București, 1990, pag. 87-104.<br>17. Stratulat, M., Vlasie, V. <i>Automobilul pe înțelesul tuturor</i> . Editura Tehnică, București, 1991, pag. 87-107.<br>18. Mecatronica automobilelor. <a href="https://biblioteca.regielive.ro/cursuri/mecanica/mecatronica-automobilelor-93440.html">https://biblioteca.regielive.ro/cursuri/mecanica/mecatronica-automobilelor-93440.html</a><br>19. <a href="http://www.scoalarutiera.ro">www.scoalarutiera.ro</a><br>20. <a href="http://www.drpciv.ro">www.drpciv.ro</a><br>21. <a href="http://www.e-drpciv.ro">www.e-drpciv.ro</a><br>22. <a href="http://www.i-drpciv.ro">www.i-drpciv.ro</a><br>23. <a href="http://www.drpciv-teste.ro">www.drpciv-teste.ro</a> |                                                                 |           |

24. <https://auto-chestionare.ro/>  
 25. [www.codrutier.ro](http://www.codrutier.ro)  
 26. <https://www.e-automobile.ro>  
 27. <https://www.scoalarutiera.ro/curs-legislatie/notiuni-de-mecanica-auto>  
 28. <https://www.google.com/search?q=mecanica+pentru+permis>

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Bazele conduitei rutiere* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra procesului instructiv-educativ al cursanților, prin prisma respectării noilor directive ale comunității europene în domeniu;
  - Corelarea aspectelor cunoștințe teoretice - formarea deprinderilor practice – perfecționarea tehnicilor de lucru cu capacitatea de a dovedi un comportament adecvat unui mediu de lucru demn și respectabil;
  - Formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul circulație rutiere și transporturilor militare, în vederea autoperfecționării personale și profesionale continue.
- Tematica disciplinei *Bazele conduitei rutiere* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Utilizarea eficientă de către militari a tehnicii de automobile și blindate;
  - Optimizarea activităților de transport și mentenanță la tehnica din dotare.

### 10. Evaluare

| Tip activitate                  | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de evaluare                                                      | Pondere din nota finală |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <i>Evaluarea finală Curs</i>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 26 răspunsuri corecte – nota 10</li> <li>▪ 25 răspunsuri corecte – nota 9</li> <li>▪ 24 răspunsuri corecte – nota 8</li> <li>▪ 23 răspunsuri corecte – nota 7</li> <li>▪ 22 răspunsuri corecte – nota 6</li> <li>▪ 21 răspunsuri corecte – nota 5</li> <li>▪ sub 21 răspunsuri corecte – nota 4 (respins)</li> <li>▪ testul poate fi reluat o singură dată, cu depunctarea cursantului (la decizia examinatorului, 1-2 puncte)</li> </ul>                                                                                                                                                                | <i>Rezolvare chestionar</i><br>www.drpciv.ro                            | 40 %                    |
| <i>Evaluarea finală Seminar</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ se va folosi <i>Anexa nr. 3 pentru proba practică a examinării pentru obținerea permisului de conducere</i> prevăzută în Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere, care conține punctele de penalizare a greșelilor comise de cursant</li> <li>▪ în funcție de punctajul obținut, examinatorul va stabili nota luând în considerare și evaluarea globală a atenției cursantului asupra traseului de conducere și mișcărilor efectuate de acesta la postul de conducere al simulatorului auto</li> </ul> | <i>Conducere pe simulator</i><br>(traseu de conducere de aprox. 5 min.) | 40 %                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                       |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <i>Evaluarea<br/>continuă</i>                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Media rezultatelor obținute în urma susținerii testelor pe timpul ședințelor de seminar</li> </ul> | Testarea prin susținerea a câte unui chestionar pe timpul fiecărei ședințe de seminar | 20 % |
| <b>Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                       |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Rezolvarea corectă a minim 21 de întrebări ale testului de circulație</li> <li>Acumularea a cel mult 20 de puncte penalizare pentru greșelile comise pe traseul de conducere pe simulatorul auto</li> </ul> |                                                                                                                                           |                                                                                       |      |



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                        |                |          |                        |            |                           |           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>LIMBA STRĂINĂ 2- LIMBA SPANIOLĂ</b> |                |          |                        |            |                           |           |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                        |                |          |                        |            |                           |           |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                        |                |          |                        |            |                           |           |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>                              | 2.5. Semestrul | <b>3</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Cv.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DL</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                      |   |              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|---|--------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>2</b>  | din care<br>3.2 curs | - | 3.3. seminar | <b>2</b>  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>28</b> | din care<br>3.5 curs | - | 3.6 seminar  | <b>28</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                      |   |              | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                      |   |              | <b>10</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                      |   |              | <b>5</b>  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                      |   |              | <b>5</b>  |
| Tutoriat                                                                                       |           |                      |   |              | -         |
| Examinări                                                                                      |           |                      |   |              | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |           |                      |   |              | -         |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |           | <b>22</b>            |   |              |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               |           | <b>50</b>            |   |              |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  |           | <b>2</b>             |   |              |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                   |                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | -                                        |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | Sala de clasă/laborator de limbi străine |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <i>C.3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și sau fiscale</i><br><i>C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare</i>                |
| <b>Competențe transversale</b> | <i>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</i><br><i>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</i> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază ale limbii spaniole la contexte situaționale tipice comunicării orale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recepteze mesaje transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare;</li> <li>• să folosească structurile lexico-gramaticale de bază ale limbii spaniole în simularea unor situații reale de comunicare;</li> <li>• să nareze activități curente, trecute și viitoare;</li> <li>• să prezinte descrieri simple de persoane, locuri, obiecte și evenimente, pornind de la un plan de idei;</li> <li>• să compare persoane, locuri și obiecte (similarități și diferențe);</li> <li>• să furnizeze instrucțiuni și indicații corecte;</li> <li>• să utilizeze și să adapteze registrele formal și informal de limbă în diverse situații de comunicare;</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                      | Metode de predare                                                           | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| ---                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |            |
| 8.2. Seminar                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare                                                           | Observații |
| <b>S1. ¿Quiénes somos?</b><br>- Saludar<br>- Deletrear<br>- Presentarse uno mismo<br>- Verbos <i>ser</i> y <i>estar</i><br>- Pronombres personales sujeto                                                     | Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere | 2 ore      |
| <b>S2. Mi mundo</b><br>- Describir la vivienda y sus habitaciones<br>- Expresar existencia y ubicación de objetos y personas<br>- Establecer comparaciones<br>- Presente del indicativo (primera conjugación) | Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere | 2 ore      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>S3. Mi vida</b><br>- Expresar relaciones familiares y hablar de los miembros de la familia<br>- Expresar la actividad profesional<br>- Expresar acciones habituales<br>- Género y número de los sustantivos<br>- Pronombres interrogativos <i>¿cómo?</i> <i>¿de dónde?</i> <i>¿cuántos?</i> <i>¿qué?</i> <i>¿a qué?</i> <i>¿cuál?</i> <i>¿quién?</i> | Conversația,<br>explicația, exercițiul,<br>problematizarea, joc<br>de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S4. Tareas de la casa</b><br>- Números del 0 al 100<br>- Expresar frecuencia<br>- Comparar productos, precios y calidades<br>- Expresar gustos y preferencias<br>- Presente del indicativo (segunda conjugación)                                                                                                                                     | Conversația,<br>explicația, exercițiul,<br>problematizarea, joc<br>de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S5. Tengo que ir al médico</b><br>- Expresar estados físicos y anímicos<br>- Preguntar por la salud y hablar de ella<br>- Expresar síntomas y enfermedades<br>- Presente del indicativo (tercera conjugación)                                                                                                                                        | Conversația,<br>explicația, exercițiul,<br>problematizarea, joc<br>de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S6. Me gusta hacer muchas cosas</b><br>- Expresar gustos personales<br>- Expresar planes y proyectos<br>- Preguntar e indicar direcciones<br>- <i>Ir a + infinitivo</i>                                                                                                                                                                              | Conversația,<br>explicația, exercițiul,<br>problematizarea, joc<br>de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S7. ¡Vamos de vacaciones!</b><br>- Hablar de acciones de desarrollo<br>- Pedir en un restaurante<br>- Artículo<br>- Preposiciones y adverbios de lugar<br>- Pronombres de objeto indirecto                                                                                                                                                           | Conversația,<br>explicația, exercițiul,<br>problematizarea, joc<br>de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S8. Como pedir algo en español</b><br>- Pedir permiso y denegarlo<br>- Pedir favores, responder afirmativa o negativamente<br>- Expresar (falta de) obligación y necesidad<br>- Expresar prohibición<br>- Pedir y ofrecer ayuda/ aceptar o rechazar ayuda                                                                                            | Conversația,<br>explicația, exercițiul,<br>problematizarea, joc<br>de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S9. El medio ambiente</b><br>- Hablar de experiencias personales<br>- Pedir y dar una opinión<br>- Argumentar en favor o en contra de una idea<br>- Situar en el espacio                                                                                                                                                                             | Conversația,<br>explicația, exercițiul,<br>problematizarea, joc<br>de rol, descriere | 2 ore |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>S10. Mañana será otro día</b><br>- Hablar del futuro<br>- Expresar duda e inseguridad<br>- Futuro simple de verbos regulares e irregulares                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Conversația,<br>explicația, exercițiul,<br>problematizarea, joc<br>de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S11. Expresar el presente- repaso</b><br>- Hablar de acciones habituales<br>- Hablar del tiempo transcurrido desde el inicio de una actividad<br>- Hablar de la frecuencia de una actividad<br>- Otros usos del presente: verdades absolutas y presente conversacional                                                                                                                                                                                                                  | Conversația,<br>explicația, exercițiul,<br>problematizarea, joc<br>de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S12. El adjetivo calificativo</b><br>- Género<br>- Número<br>- Posición y concordancia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Conversația,<br>explicația, exercițiul,<br>problematizarea, joc<br>de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S13. ¿Qué experiencia!</b><br>- Opinar sobre el proceso de aprendizaje y el desarrollo del curso<br>- Valorar la experiencia académica y personal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Conversația,<br>explicația, exercițiul,<br>problematizarea, joc<br>de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S14. COLOCVIU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Evaluare                                                                             | 2 ore |
| <b>Bibliografie:</b><br>1. Álvarez Martínez, M. <sup>a</sup> Ángeles, <i>Sueña 1. Cuaderno de ejercicios</i> , Editorial Anaya, 2010.<br>2. Álvarez Martínez, M. <sup>a</sup> Ángeles, <i>Sueña 1. Libro del alumno</i> , Editorial Anaya, 2010.<br>3. Baralo, Marta, <i>Vocabulario</i> . Editorial Anaya,<br>4. Blanco Canales, Ana, <i>Sueña 2. Libro del alumno</i> , Editorial Anaya, 2009.<br>5. Blanco Canales, Ana <i>Sueña 2. Cuaderno de ejercicios</i> , Editorial Anaya, 2009. |                                                                                      |       |

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei **Limba spaniolă** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii spaniole;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii spaniole;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei **Limba spaniolă** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea celor patru competențe lingvistice pentru limba spaniolă (citit, vorbit, scris, ascultat), la nivel A1-A2;
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba spaniolă asimilate la diferite contexte situaționale și integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

**10. Evaluare**

| <b>Tip activitate</b>       | <b>10.1 Criterii de evaluare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10.2 Metode de evaluare</b> | <b>10.3 Pondere din nota finală</b> |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| <b>10.4 Seminar</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• exprimarea corectă în limba spaniolă;</li> <li>• aplicarea în exerciții practice a noțiunilor teoretice însușite;</li> <li>• rezumarea, oral sau în scris, a unor texte audiate sau citite;</li> <li>• realizarea unei prezentări pe o temă dată;</li> <li>• participarea activă la un dialog/dezbateră.</li> </ul>              | <b>Test de progres</b>         | <b>15%</b>                          |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Prezentări orale</b>        | <b>15%</b>                          |
| <b>10.5 Evaluare finală</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbii spaniole;</li> <li>• utilizarea corectă a registrelor de limba spaniolă (informal și formal);</li> <li>• demonstrarea înțelegerii unor texte citite și scrise, nivel A1-A2;</li> <li>• realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice.</li> </ul> | <b>Evaluare orală</b>          | <b>70%</b>                          |

**10.6 Standard minim de performanță**

- rezolvarea sarcinilor de seminar;
- participarea la testele de progres și prezentarea orală.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate si informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                      |                |          |                        |           |                          |           |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|----------------|----------|------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>LIMBA STRĂINĂ 2 LIMBA GERMANĂ</b> |                |          |                        |           |                          |           |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                      |                |          |                        |           |                          |           |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                      |                |          |                        |           |                          |           |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>                            | 2.5. Semestrul | <b>3</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>CV</b> | 2.7. Regimul disciplinei | <b>DL</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                   |  |                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|--|----------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>2</b>  | din care 3.2 curs |  | 3.3. laborator | <b>2</b>  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>28</b> | din care 3.5 curs |  | 3.6 laborator  | <b>28</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                   |  |                | Ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                   |  |                | <b>5</b>  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                   |  |                | <b>5</b>  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                   |  |                | <b>5</b>  |
| Tutoriat                                                                                       |           |                   |  |                | <b>5</b>  |
| Examinări                                                                                      |           |                   |  |                | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |           |                   |  |                |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>22</b> |                   |  |                |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>50</b> |                   |  |                |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>2</b>  |                   |  |                |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. De curriculum | • Limba germană din gimnaziu și/sau liceu                                                                              |
| 4.2. De competențe | • Cunoașterea limbii germane cel puțin la nivelul A2 conform Cadrului European Comun de referință pentru limbi străine |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 5.1. De desfășurare a cursului                  | • Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, acces la internet |
| 5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului | • Sală de clasă și laborator fonic cu acces la internet             |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C1. Identificarea și înregistrarea operațiilor economice în contabilitatea entității/ organizației                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Competențe transversale</b> | CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei.<br>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării și adaptării structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <p>Ascultare (CO):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să înțeleagă ideile esențiale dintr-o conversație între locutori nativi (informații personale și familiale, cumpărături, etc.);</li> <li>- să înțeleagă emisiuni radio și înregistrări scurte, cu vocabular uzual simplu.</li> </ul> <p>Citire (CE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să înțeleagă texte simple pe subiecte concrete, curente (limbaj uzual);</li> <li>- să citească și să înțeleagă instrucțiuni, prospecte, meniuri, anunțuri, postere, broșuri și scurte articole de ziar.</li> </ul> <p>Scriere (PE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să descrie o experiență personală actuală sau trecută, să formuleze o opinie;</li> <li>- să facă o scurtă biografie;</li> <li>- să descrie persoane.</li> </ul> <p>Vorbire (EO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să se prezinte / să prezinte o altă persoană;</li> <li>- să vorbească despre subiecte uzuale cum ar fi programul zilnic, cumpărături, parcursul școlar și profesional);</li> <li>- să participe la conversații pe teme uzuale (familie, locuință, timp liber).</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                 | Metode de predare                                                                | Observații                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Warum Deutsch lernen?                                                                 | Predare frontală,<br>Interacțiune orală,<br>Explicație,<br>Prelegere interactivă | Prezentare Power<br>Point<br>Documente<br>audio-video |
| 2. Das Verb (Regelmäßige und unregelmäßige Verben, Tempora: Präsens, Futur. Modalverben) |                                                                                  |                                                       |
| 3. Das Verb – Tempora: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt                              |                                                                                  |                                                       |
| 4. Nominalgruppe (Genera der Nomen, Pluralformen, Deklination des Nomens)                |                                                                                  |                                                       |
| 5. Das Pronomen                                                                          |                                                                                  |                                                       |
| 6. Adjektive (Deklination, Steigerungsstufen)                                            |                                                                                  |                                                       |
| 7. Nicht flektierbare Wortarten                                                          |                                                                                  |                                                       |

Bibliografie

1. Morar, Lucia Larissa, *Deutsche Grammatik im Überblick*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020

2. Palea, Lucia Larissa, *Warum Deutsch lernen*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009

3. Reimann, Monika, *Grundstufengrammatik*, Max Hueber Verlag, 2000

| 8.2. Laborator                                                                                                 | Metode de predare                                                                                                                                                                                         | Observatii                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Einstufungstest;<br>Personalien. Sich vorstellen                                                            | - Exerciții, activități scrise și orale pe cele patru competențe<br>- Lectură/vizionare de documente;<br>- Descriere,<br>- Conversație,<br>- Exerciții<br>- Jocuri de rol<br>- Dialogul dirijat<br>-Teste | - Diverse tipuri de documente autentice tiparite (postere, articole, etc)<br>- Documente audio-video<br>- Teste grilă |
| 2. Praktische Übungen zu den Zeiten des Verbs. Gegenwärtige, vergangene und zukünftige Ereignisse beschreiben. |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| 3. Das Nomen – praktische Übungen                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| 4. Das Pronomen – praktische Übungen                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| 5. Personen beschreiben                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| 6. Orte beschreiben                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| 7. Colocviu                                                                                                    | Evaluare scrisa                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |

Bibliografie

1. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, *Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag, 1998

2. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, *Themen neu 1*, Max Hueber Verlag, 2000

3. Reimann, Monika, *Grundstufengrammatik*, Max Hueber Verlag, 2000

4. Balas, Orlando, *Limba germana-exerciții de gramatica si vocabular*, Polirom, 2016

5. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, *Teste de germană*, Editura Teora, București, 1999.

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba germană* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei *Limba germană* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință;
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.



## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.2 Metode de evaluare                | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participarea activă la curs;</li><li>• Corectitudinea răspunsurilor la colocviu.</li></ul>                                                                                                                                                                       | Probă scrisă                           | 70%                          |
| 10.5 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice;</li><li>• Folosirea corectă, în scris și oral, a unui vocabular general de bază;</li><li>• Activități gen teme / eseuri / traduceri / proiecte etc.</li></ul> | Evaluare continuă și formativă (teste) | 30%                          |
| <b>10.6 Standarde minime de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază;</li><li>- participarea activă la activitățile desfășurate, conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                       |                |          |                        |           |                          |           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|----------------|----------|------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>LIMBA STRĂINĂ 2 LIMBA FRANCEZĂ</b> |                |          |                        |           |                          |           |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                       |                |          |                        |           |                          |           |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                       |                |          |                        |           |                          |           |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>                             | 2.5. Semestrul | <b>3</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Cv</b> | 2.7. Regimul disciplinei | <b>DL</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                       |  |              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|--|--------------|-----------|
| 1.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>2</b>  | din care<br>3.2. curs |  | 3.3. seminar | <b>2</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>28</b> | din care<br>3.5. curs |  | 3.6. seminar | <b>28</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                       |  |              | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                       |  |              | <b>5</b>  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                       |  |              | <b>5</b>  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                       |  |              | <b>5</b>  |
| Tutoriat                                                                                       |           |                       |  |              | <b>5</b>  |
| Examinări                                                                                      |           |                       |  |              | <b>2</b>  |
| Alte activități pregătire evaluare finală                                                      |           |                       |  |              |           |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |           | <b>22</b>             |  |              |           |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |           | <b>50</b>             |  |              |           |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |           | <b>2</b>              |  |              |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a</li> </ul> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>răspunde la întrebări legate de disciplină.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, sală dotată cu videoproiector/tablă interactivă</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/ seminarele precedent(e).</li> <li>• Pe parcursul desfășurării seminarului, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină.</li> <li>• Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă.</li> </ul> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C1. Identificarea și înregistrarea operațiilor economice în contabilitatea entității/ organizației                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei.</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării și adaptării structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <p>Ascultare (CO):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să înțeleagă ideile esențiale dintr-o conversație între locuitori nativi (informații personale și familiale, cumpărături, etc)</li> <li>- să înțeleagă conversații și înregistrări scurte, cu vocabular uzual simplu</li> </ul> <p>Citire (CE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să înțeleagă texte simple pe subiecte concrete, curente (limbaj uzual)</li> <li>- să citească și să înțeleagă instrucțiuni, prospecte, meniuri, anunțuri, texte scurte și articole de ziar</li> </ul> <p>Scriere (PE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să descrie o experiență personală actuală sau trecută, să formuleze o opinie</li> <li>- să facă o scurtă biografie; - să descrie persoane</li> </ul> <p>Vorbire (EO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să se prezinte / să prezinte o altă persoană</li> <li>- să vorbească despre subiecte uzuale cum ar fi programul zilnic, cumpărături, parcursul școlar și profesional)</li> <li>- să participe la conversații pe teme uzuale (familie, preferințe, timp liber).</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode de predare                                                                             | Observații                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. <b>La phonétique. Les présentatifs. Le pronom tonique.</b><br>Présentons-nous!. Parler de sa famille.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Predare,<br>Interacțiune orală,<br>Lucrari in echipa,<br>Explicație,<br>Prelegere interactivă | Prezentare Power Point<br>Documente audio-video |
| 2. <b>Le verbe (1) L'indicatif (présent, futur, futur proche)</b><br>Des activités quotidiennes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                 |
| 3. <b>Le verbe (2). L'indicatif (imparfait, passé composé, passé récent).</b><br>Racontons des faits divers!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                 |
| 4. <b>Le verbe (3). L'impératif et Le subjonctif</b><br>Informons-nous!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                 |
| 5. <b>Le discours rapporté au présent</b><br>Profession: reporter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                                 |
| 6. <b>Le conditionnel</b><br>C'est mon choix!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                 |
| 7. <b>Le groupe nominal</b><br>Des métiers d'avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                 |
| 8. <b>Les adjectifs.</b><br>Décrire des personnes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                                 |
| 9. <b>Les constructions comparatives et superlatives</b><br>On sort!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                 |
| 10. <b>L'adverbe</b><br>Pratiquons des activités!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                                 |
| 11. <b>Le pronom. (COD et COI, le pronom «on», les pronoms démonstratifs et possessifs, « en » et « y » A table!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                 |
| 12. <b>Colocviu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Evaluare scrisă                                                                               |                                                 |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Boștină-Bratu, Simona, <i>Synthèses de grammaire française</i>, Editura AFT, 2015</li> <li>Boștină-Bratu, Simona, <i>Culegere de exerciții lexicale și gramaticale pentru limba franceză</i>, Editura AFT, 1998</li> <li>Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire</i>, Clé International, 1995</li> <li>Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau avancé</i>, Clé International, 1997</li> <li>Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, <i>Conjugaison progressive du français, Clé International</i>, 2000</li> <li>Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, <i>Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2, Clé International</i>, 2005 activités,</li> </ol> |                                                                                               |                                                 |

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba franceză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;

- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei *Limba franceză* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință;
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                  | 10.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.2. Metode de evaluare      | 10.3. Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 10.4.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                               |
| 10.5. Seminar                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului militar general;</li> <li>explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză;</li> <li>• utilizarea vocabularului militar general în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li> <li>• redactarea de documente militare;</li> <li>• valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională.</li> </ul> | teste grilă                   | 70%                           |
|                                                                                                                                                                                 | manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | teste grilă, prezentări orale | 30%                           |
| 10.6. Standarde minime de performanță                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a termenilor militari de bază;</li> <li>- adaptarea strategiilor de citire conștientă la texte militare.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                               |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>                        |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe Economice și Administrative</b> |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                                     |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                           |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b>          |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                      |                |          |                        |            |                          |              |
|-----------------------------------------|----------------------|----------------|----------|------------------------|------------|--------------------------|--------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>LIMBA ENGLEZĂ</b> |                |          |                        |            |                          |              |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                      |                |          |                        |            |                          |              |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                      |                |          |                        |            |                          |              |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>            | 2.5. Semestrul | <b>4</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Cv.</b> | 2.7. Regimul disciplinei | <b>DF/DO</b> |

\* Categorie formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categorie de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                   |  |                       |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|--|-----------------------|--------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>2</b>  | din care 3.2 curs |  | 3.9 seminar/laborator | <b>1/1</b>   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>22</b> | din care 3.5 curs |  | 3.6 seminar/laborator | <b>11/11</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                   |  |                       | ore          |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                   |  |                       | <b>23</b>    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                   |  |                       | <b>10</b>    |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                   |  |                       | <b>20</b>    |
| Tutoriat                                                                                       |           |                   |  |                       | -            |
| Examinări                                                                                      |           |                   |  |                       | <b>2</b>     |
| Alte activități ...                                                                            |           |                   |  |                       | -            |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |           | <b>53</b>         |  |                       |              |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               |           | <b>75</b>         |  |                       |              |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  |           | <b>3</b>          |  |                       |              |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. De curriculum |  |
| 4.2. De competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 5.1. De desfășurare a cursului                  |                                                                 |
| 5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului | Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C.3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar–contabile și sau fiscale<br>C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Competențe transversale</b> | CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei<br>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare<br>CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesului operațiilor.<br>CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Dezvoltarea competenței de receptare a mesajelor scrise în contexte militare generale și specifice diferitelor categorii de arme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să utilizeze vocabularul militar învățat în comunicarea/ soluționarea unor probleme profesionale.</li> <li>• Să formuleze întrebări și răspunsuri pe marginea textelor citite/ ascultate;</li> <li>• Să nareze activități curente, trecute și viitoare legate de cariera militară;</li> <li>• Să descrie uniforma militară/echipamente militare/o bază militară etc. folosind tehnologia digitală;</li> <li>• Să identifice asemănări și deosebiri între sistemele de educație militare europene și cel american, folosind tehnologia digitală;</li> <li>• Să furnizeze instrucțiuni și indicații corecte;</li> <li>• Să interacționeze și să reacționeze la situații neprevăzute de comunicare, dovedind abilitatea de a face schimbări în afara celor de rutină zilnică în situațiile de călătorie, precum și alte aranjamente;</li> <li>• Să formuleze puncte de vedere;</li> <li>• Să utilizeze și să adapteze registrele formal și informal de limbă în diverse situații de comunicare.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Seminar</b>           | <b>Metode și tehnici de predare</b>                                                  | <b>Observații</b> |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Military Education        | brainstorming, conversație, exercițiu, lucru în grup                                 | 2 ore             |
| 2. Military Uniform          | expunere interactivă, explicație, descriere, exercițiu, lucru în grup, film didactic | 2 ore             |
| 3. Life on Base              | conversație, exercițiu, joc de rol, film didactic                                    | 2 ore             |
| 4. Military Responsibilities | brainstorming, conversație, exercițiu, lucru în grup                                 | 2 ore             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 5. Military Training                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | conversație, exercițiu, joc de rol, film didactic                                                         | 2 ore             |
| 6. International Security Organizations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | expunere interactivă, explicație, descriere, exercițiu, lucru în grup, film didactic                      | 1 oră             |
| <b>Bibliografie:</b><br>5. Baker de Altamirano, Yvonne, <i>Campaign</i> , vol. II, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.<br>6. ***, <i>Dispoziție pentru aprobarea ghidului participantului la sesiunile de Evaluare a competenței lingvistice – limba engleză</i> , București, 2010, <a href="https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf">https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf</a><br>7. Mellor-Clark, Simon, <i>Campaign</i> , vol. III, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.<br>8. Obilișteanu, Georgeta, Pateșan, Marioara; Căruțașu, Vasile, <i>Military Basic English</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.<br>9. Mihăilă-Lică, Gabriela, <i>Military English Lessons</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2014.                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                   |
| <b>8.2. Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Metode și tehnici de predare</b>                                                                       | <b>Observații</b> |
| 1. Military Services and Branches<br><b>Initial Test</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | conversație, lucru în perechi, fișe de lucru, film didactic                                               | 2 ore             |
| 2. Military Formations, Units and Ranks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | conversație, lucru în perechi, film didactic, activități interactive pe platforma Moodle, materiale audio | 2 ore             |
| 3. Military Weapons                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | conversație, exercițiu, lucru în perechi/grup, activități interactive pe platforma Moodle                 | 2 ore             |
| 4. Military Vehicles<br><b>Mid-course Listening Test</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | conversație, lucru în perechi, film didactic, activități interactive pe platforma Moodle, materiale audio | 2 ore             |
| 5. Profile of the Modern Leader                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | explicație, exercițiu, lucru în perechi/grup, metoda învățării prin colaborare, brainstorming             | 2 ore             |
| <b>6. Final exam (colocviu) – reading test</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           | 1 oră             |
| <b>Bibliografie</b><br>7. ***, ASVAB Study Guide Reading Skills, Wroclaw, Poland: Amazon Fulfillment, 2016.<br>8. Baker de Altamirano, Yvonne, <i>Campaign</i> , Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II.<br>9. Boștină-Bratu, Simona, <i>Stand by</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu”, 2017.<br>10. ***, <i>Dispoziție pentru aprobarea ghidului participantului la sesiunile de Evaluare a competenței lingvistice – limba engleză</i> , București, 2010, <a href="https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf">https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf</a><br>11. Mellor-Clark, Simon, <i>Campaign</i> , Oxford, Macmillan Publishers Ltd., vol. III, 2006.<br>12. Mellor-Clark, Simon, <i>Campaign. Workbook</i> , Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.<br>7. Obilișteanu, Georgeta, Pateșan, Marioara, Căruțașu, Vasile, <i>Basic Military English</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu”, 2019. |                                                                                                           |                   |



## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea vocabularului militar general necesar în comunicarea uzuală la locul de muncă;
- conștientizarea elementelor specifice culturii militare NATO;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- dezvoltarea competențelor digitale conform Ariei 5 DigComp;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba engleză* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Vorbit, Ascultat, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii *Vorbit* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea vocabularului militar general și NATO pentru a putea participa la misiuni în teatrele de operații internaționale;
- dezvoltarea competențelor interculturale pentru integrarea în formațiunile internaționale de militari.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului militar învățat;</li> <li>• nararea anumitor activități profesionale;</li> <li>• descrierea unor echipamente/baze militare etc.;</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | Probă scrisă            | 70%                          |
| 10.5 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• valorificarea optimă a diferitelor surse digitale pentru a face descrieri/identifica asemănări și diferențe;</li> <li>• utilizarea vocabularului militar general și specific în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale;</li> <li>• valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională.</li> </ul> | Test de progres         | 30%                          |
| <b>10.6 Standarde minime de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a termenilor militari de învățați;</li> <li>- producerea corectă de mesaje orale adecvate în anumite contexte uzuale la locul de muncă;</li> <li>- utilizarea eficientă a tehnologiilor digitale în sarcinile de lucru;</li> <li>- participarea la testul de progres;</li> <li>- nota minimă 5 la evaluarea sumativă.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                  |                |          |                        |            |                           |                |
|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>CONTABILITATE DE GESTIUNE</b> |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                  |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                  |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>                        | 2.5. Semestrul | <b>4</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD / DO</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |          |          |           |                           |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|---------------------------|-------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>4</b>   | din care | 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 seminar/<br>laborator | <b>2/-</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>44</b>  | din care | 3.5 curs | <b>22</b> | 3.6 seminar/<br>laborator | <b>22/-</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |          |          |           |                           | ore         |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |          |          |           |                           | <b>25</b>   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |          |          |           |                           | <b>25</b>   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |          |          |           |                           | <b>25</b>   |
| Tutoriat                                                                                       |            |          |          |           |                           | <b>4</b>    |
| Examinări                                                                                      |            |          |          |           |                           | <b>2</b>    |
| Alte activități: pregătire examen final                                                        |            |          |          |           |                           |             |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>81</b>  |          |          |           |                           |             |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>125</b> |          |          |           |                           |             |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>5</b>   |          |          |           |                           |             |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 4.1. de curriculum | • Bazele contabilității |
| 4.2. de competențe |                         |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • Laptop, sală dotată cu videoproiector, acces internet               |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Laptop, sală dotată cu videoproiector, acces internet, calculatoare |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale.<br>C5 Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil |
| Competențe transversale |                                                                                                                                                                            |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea costurilor, studiul lor continuu, analiza și estimarea evoluției lor, oferind informațiile utile pentru conducerea entității, în vederea executării unui control eficient asupra activității acesteia sau despre implicațiile și consecințele economice ale deciziilor lor și pentru a identifica alte căi de acțiune.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea metodelor, tehnicilor și procedeele specifice contabilității de gestiune;</li> <li>• aplicarea metodelor și procedeele de calculație a costurilor;</li> <li>• înregistrarea în conturile din clasa 9 a costurilor produselor fabricate, serviciilor prestate sau lucrărilor executate;</li> <li>• evaluarea și analizarea activității financiar-contabile pe baza conturilor de gestiune și a bugetului costurilor;</li> <li>• elaborarea bugetului costurilor utilizând metodele și procedeele contabilității de gestiune</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                                         | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|
| <b>Delimitări teoretico-conceptuale privind contabilitatea de gestiune.</b> Obiectul, funcțiile și rolul contabilității de gestiune. Organizarea contabilității de gestiune în România. Principiile organizării contabilității de gestiune. Criterii esențiale de clasificare a cheltuielilor. Concepte generale ce stau la baza costurilor calculate. Costurile medii, marginale și de oportunitate. | <b>Prelegere, explicație, conversație, problematizare</b> | 4          |
| <b>Sistemul de conturi</b> utilizat în contabilitatea de gestiune. Etape metodologice privind contabilitatea de gestiune și calculația costurilor.                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Prelegere, explicație, conversație, problematizare</b> | 2          |
| <b>Procedee de calculație a costurilor.</b> Procedee de determinare și delimitare a cheltuielilor pe purtători și sectoare. Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte. Procedee de delimitare a cheltuielilor de producție în variabile și fixe                                                                                                                                               | <b>Prelegere, explicație, conversație, problematizare</b> | 2          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
| <b>Procedee de calculație a costurilor.</b> Procedee de evaluare si calculare a costurilor privind producția de fabricație interdependentă. Procedee de calcul a costurilor pe unitatea de produs: procedeul diviziunii simple; procedeul cantității; procedeul indicilor de echivalență; procedeul echivalării cantitative a produsului secundar cu produsul principal; procedeul deducerii valorii produselor secundare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Prelegere, explicație, conversație, problematizare</b> | 2 |
| <b>Metoda globală de calculație a costurilor.</b> Conținutul și perimetrul de aplicare a metodei de calculație a costurilor globale; Etape de lucru; Metode de calculație a costurilor globale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Prelegere, explicație, conversație, problematizare</b> | 2 |
| <b>Metoda pe faze de calculație a costurilor.</b> Conținutul și perimetrul de aplicare a metodei de calculație a costurilor pe faze de fabricație; Etape de lucru; Contabilitatea de gestiune a metodei pe faze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Prelegere, explicație, conversație, problematizare</b> | 2 |
| <b>Metoda pe comenzi de calculație a costurilor.</b> Conținutul și perimetrul de aplicare a metodei de calculație a costurilor pe comenzi; Etape de lucru; Contabilitatea de gestiune a metodei pe comenzi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Prelegere, explicație, conversație, problematizare</b> | 2 |
| <b>Metoda standard cost de calculație a costurilor.</b> Conceptul de cost standard și conținutul metodei; Etape de lucru; Modele de calcul a abaterilor de cost; Contabilitatea de gestiune a metodei standard cost și valorificarea informației privind metoda standard-cost.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Prelegere, explicație, conversație, problematizare</b> | 2 |
| <b>Contabilitatea de gestiune pentru elaborarea, urmărirea și controlului bugetului de venituri și cheltuieli.</b> Necesitatea, rolul și importanța bugetelor de venituri și cheltuieli; Conținutul și structura bugetului de venituri și cheltuieli; Dimensionarea veniturilor și cheltuielilor bugetare; Generatori de venituri și purtători de cheltuieli; Zonele sau sectoarele de venituri și cheltuieli; Metode folosite în bugetarea veniturilor și cheltuielilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Prelegere, explicație, conversație, problematizare</b> | 4 |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Batca - Dumitru, Corina Graziella; Calu, Daniela Artemisa; Ponorica, Andreea Gabriela, Contabilitate managerială, Ed. CECCAR, București, 2019 / 2020, cota 37174 / 37282</li> <li>2. Batca - Dumitru, Corina Graziella; Sahlian, Daniela - Nicoleta; Sendroiu, Cleopatra, Managementul performanței, Ed. CECCAR, București, 2019, cota 37173</li> <li>3. Dumbravă Partenie, Pop Anastasiu, Contabilitatea de gestiune în industrie, Ed. Intelcredo, Deva, 1998, cota 25217</li> <li>4. Căpușneanu Sorinel, Contabilitate de gestiune și calculația costurilor, Ed. Economică, București, 2003</li> <li>5. Dumitru Andreea, Contabilitate de gestiune: de la teorie la practică, Ed. Pro Universitaria, București, 2017, cota 36159</li> <li>6. Dumitru Corina Graziella, Ionaș Corina, Contabilitatea de gestiune și evaluarea performanțelor, Ed. Universitară, Bucureti, 2005, cota 32042</li> <li>7. Dumitru Mădălina; Calu Daniela Artemisa, Contabilitate de gestiune și calculația costurilor, Ed. Contaplus, București, 2008, cota 35099</li> <li>8. Floștoiu Sebastian, Contabilitate de gestiune, material didactic disponibil pe platforma Moodle, 2016</li> </ol> |                                                           |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>9. Oprea Călin, Cârstea Gh., Contabilitatea de gestiune și calculația costurilor, Editura Genicod, București, 2002</p> <p>10. Seal, Will; &amp; Seal, Will; Rohde, Carsten; Garrison, Ray H.; Noreen, Eric W., Management accounting, Glasgow: McGraw Hill Education, 2019, cota 36944</p> <p>11. Tegheldi Adriana Monica, Contabilitate de gestiune, Ed. ProUniversitaria, București, 2015, cota 36756</p> <p>12. Zamfir Mariana, Controlul de gestiune prin sistemul de bugete, Ed. Pro Universitaria, București, 2017, cota 36160</p> <p>13. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1826/2003 pentru aprobarea Precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune, M.Of. nr. 53/2004</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |                   |
| <b>8.2. Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Metode de predare</b>                                          | <b>Observații</b> |
| Delimitări conceptuale privind contabilitatea de gestiune.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Dezbateri, conversație, problematizare, aplicații practice</b> | 2                 |
| Aplicații privind funcțiunea conturilor din clasa 9. Dezbateri privind etapele metodologice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Aplicații practice.</b>                                        | 2                 |
| Procedee de calculație a costurilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Aplicații practice, dezbateri</b>                              | 6                 |
| Metoda globală de calculație a costurilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Aplicații practice, dezbateri</b>                              | 2                 |
| Metoda pe faze de calculație a costurilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Aplicații practice, dezbateri</b>                              | 2                 |
| Metoda pe comenzi de calculație a costurilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Aplicații practice, dezbateri</b>                              | 2                 |
| Metoda standard cost de calculație a costurilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Aplicații practice, dezbateri</b>                              | 2                 |
| Contabilitatea de gestiune pentru elaborarea, urmărirea și controlului bugetului de venituri și cheltuieli.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Aplicații practice, dezbateri</b>                              | 4                 |
| <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>1. Batca - Dumitru, Corina Graziella; Calu, Daniela Artemisa; Ponorica, Andreea Gabriela, Contabilitate managerială, Ed. CECCAR, București, 2019 / 2020, cota 37174 / 37282</p> <p>2. Batca - Dumitru, Corina Graziella; Sahlian, Daniela - Nicoleta; Sendroiu, Cleopatra, Managementul performanței, Ed. CECCAR, București, 2019, cota 37173</p> <p>3. Dumbravă Partenie, Pop Anastasiu, Contabilitatea de gestiune în industrie, Ed. Intelcredo, Deva, 1998, cota 25217</p> <p>4. Căpușeanu Sorinel, Contabilitate de gestiune și calculația costurilor, Ed. Economică, București, 2003</p> <p>5. Dumitru Andreea Paula, Contabilitate de gestiune: de la teorie la practică, Ed. Pro Universitaria, București, 2017, cota 36159</p> <p>6. Dumitru Corina Graziella, Ionaș Corina, Contabilitatea de gestiune și evaluarea performanțelor, Ed. Universitară, București, 2005, cota 32042</p> <p>7. Dumitru Mădălina; Calu Daniela Artemisa, Contabilitate de gestiune și calculația costurilor, Ed. Contaplus, București, 2008, cota 35099</p> <p>8. Floștoiu Sebastian, Contabilitate de gestiune, material didactic disponibil pe platforma Moodle, 2016</p> <p>9. Oprea Călin, Cârstea Gh., Contabilitatea de gestiune și calculația costurilor, Editura Genicod, București, 2002</p> |                                                                   |                   |

10. Seal, Will; & Seal, Will; Rohde, Carsten; Garrison, Ray H.; Noreen, Eric W., Management accounting, Glasgow: McGraw Hill Education, 2019, cota 36944
11. Tegheldi Adriana Monica, Contabilitate de gestiune, Ed. ProUniversitaria, București, 2015, cota 36756
12. Zamfir Mariana, Controlul de gestiune prin sistemul de bugete, Ed. Pro Universitaria, București, 2017, cota 36160

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate
- Conținutul disciplinei Contabilitate de gestiune crează o viziune de ansamblu asupra utilității cunoașterii costurilor în cadrul unei entități, și de asemenea acreditează ideea că o gestionare adecvată a unei afaceri presupune identificarea unui cost relevant pentru activitatea respectivă.
- Prin tematica cursurilor și seminarilor la Contabilitate de gestiune studenții vor deveni capabili: să opereze cu noțiuni precum: costuri, calculația costurilor, planificare și control; să aplice mecanismele și conceptele privitoare la bugetarea activităților entității; să ia anumite decizii bazate pe conceptele teoretice; să facă parte din echipele responsabile de luarea deciziilor în procesul de implementare a strategiei entității; să valorifice în practică momentele legate de aplicarea managerial a informațiilor legate de cost; să utilizeze informațiile privind costurile în procesele de negocieri de afaceri în vederea realizării cu succes a obiectivelor stabilite; să dezvolte abilitatea de a transmite eficient informații de costuri managementului entității; să stabilească metoda adecvată de calculație a costurilor la condițiile specifice entității.

### **10. Evaluare**

| <b>Tip activitate</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>10.1 Criterii de evaluare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10.2 Metode de evaluare</b>      | <b>10.3 Pondere din nota finală</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>10.4 Curs</b>                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului de specialitate;</li> <li>• realizarea de conexiuni între cost și cheltuieli pe fiecare obiect de calculație;</li> <li>• cunoașterea procedeele de determinare și de delimitare a cheltuielilor</li> <li>• cunoașterea metodelor de calculație a costurilor.</li> </ul> | <b>Examen scris</b>                 | <b>70%</b>                          |
| <b>10.5 Seminar/ laborator</b>                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizarea și calcularea costurilor</li> <li>• aplicarea procedeele de determinare și de delimitare a cheltuielilor;</li> <li>• aplicarea metodelor de calculație a costurilor.</li> </ul>                                                                                                              | <b>Teste de evaluare, referate.</b> | <b>30%</b>                          |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate contabilității de gestiune;</li> <li>• obținerea minim a notei 5 (cinci) pentru fiecare formă de evaluare</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                     |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Facultatea de Științe Economice</b>          |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                           |                                             |                |          |                        |            |                           |                |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                | <b>CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR PUBLICE</b> |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs      |                                             |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar   |                                             |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de laborator |                                             |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                       | <b>II</b>                                   | 2.5. Semestrul | <b>4</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD / DO</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |               |     |           |                       |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|-----|-----------|-----------------------|--------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>4</b>   | din care curs | 3.2 | <b>2</b>  | 3.3 seminar/laborator | <b>1/1</b>   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>44</b>  | din care curs | 3.5 | <b>22</b> | 3.6 seminar/laborator | <b>11/11</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |               |     |           |                       | ore          |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |               |     |           |                       | <b>30</b>    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |               |     |           |                       | <b>25</b>    |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |               |     |           |                       | <b>22</b>    |
| Tutoriat                                                                                       |            |               |     |           |                       | <b>4</b>     |
| Examinări                                                                                      |            |               |     |           |                       | <b>2</b>     |
| Alte activități:                                                                               |            |               |     |           |                       |              |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | <b>81</b>  |               |     |           |                       |              |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | <b>125</b> |               |     |           |                       |              |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | <b>5</b>   |               |     |           |                       |              |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • Laptop, sală dotată cu videoproiector                                                   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Laptop, sală dotată cu videoproiector, laborator, calculatoare și soft de contabilitate |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației<br>C3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.<br>C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare. |
| <b>Competențe transversale</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Însușirea cunoștințelor teoretice și a procedeelelor specific contabilității în vederea întocmirii documentelor de evidență contabilă și înregistrarea principalelor operații economice în contabilitatea public utilizând planul de conturi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să familiarizeze studenții cu elemente financiar legislative și organizatorice specific sistemului instituțiilor publice;</li> <li>• Să dezvolte capacitatea studentului de a înțelege activitatea unei instituții publice, și modul de reflectare în contabilitate, în funcție de sursele de finanțare, apartenența bunurilor la domeniul public sau privat, subordonarea unității.</li> <li>• Să formeze abilitățile necesare pentru recunoașterea evaluarea și prezentarea informațiilor contabile în scopul realizării imaginii fidele a poziției financiare, performanțelor și modificărilor în performanțele unei entități publice</li> <li>• Să aprofundeze baza științifică pentru dezvoltarea unui raționament profesional autentic;</li> <li>• Să creeze condițiile care să permită studenților aprofundarea cunoștințelor prin studiu individual;</li> <li>• Utilizarea softului contabil;</li> <li>• Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică contabilă.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                                               | <b>Metode de predare</b>             | <b>Observații</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Noțiuni generale privind contabilitatea instituțiilor publice | Prelegere, dezbateri                 | 2                 |
| Contabilitatea împrumuturilor și a angajamentelor             | Prelegere, dezbateri, problematizare | 2                 |
| Contabilitatea capitalurilor proprii la instituții publice    | Prelegere, dezbateri, problematizare | 4                 |
| Contabilitatea activelor fixe la instituțiile publice         | Prelegere, dezbateri, problematizare | 4                 |
| Contabilitatea stocurilor la instituțiile publice             | Prelegere, dezbateri, problematizare | 2                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Contabilitatea terților la instituțiile publice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegere, dezbateri, problematizare | 2                 |
| Contabilitatea operațiunilor de trezorerie la instituțiile publice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegere, dezbateri, problematizare | 2                 |
| Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor la instituțiile publice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegere, dezbateri, problematizare | 2                 |
| Lucrări contabile de închidere ale exercițiului bugetar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prelegere, dezbateri                 | 2                 |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pîrviuț Valentin, Contabilitatea instituțiilor publice, Ed. Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2016, cota 536</li> <li>2. Gabriel Popa, Valentin Pîrviuț, Elemente de gestiune patrimonială, Ed. Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019</li> <li>3. Bîtcă-Dumitru C.G, Popa A.F., Contabilitatea și fiscalitatea entităților fără scop patrimonial de la A la Z, Ed. CECCAR, București, 2018</li> <li>4. Greceanu – Cocoș Virginia, Contabilitatea instituțiilor publice comentată, actualizată și simplificată, Ed. Universitară, București, 2014, cota 35303</li> <li>5. Gisberto, Alberta; Nisulescu Ashrafzadeh, Ileana – Contabilitatea în instituțiile publice, Ed. ASE București, 2017, cota 36927</li> <li>6. Manea Marinela Daniela, Contabilitatea instituțiilor publice, Ed. C.H. Beck, București, 2023, cota 39800</li> <li>7. Ștefănescu Aurelia, Dumitru Mădălina, Glăvan Mariana, Pitulice Ileana Cosmina, Contabilitate publică, Ed. ASE, București, 2013, cota 36928</li> <li>8. Popa A. F. și colectivul, Contabilitatea altor tipuri de entități; Ed a IV a revizuită, Ed. CECCAR, București, 2021</li> <li>9. Șendroi Cleopatra, Gisberto Alberta, Nișulescu Ileana, Contabilitatea instituțiilor publice, Ed. ASE, București, 2012, cota 34348</li> <li>10. OMFP nr. 1.917 din 12 decembrie 2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, M. Of. nr. 1186/29.12.2005, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>11. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 2861/09.10.2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, M. Of. nr. 704/20.10.2009</li> <li>12. Ordin M143/2022 pentru aprobarea îndrumarului privind încadrarea cheltuielilor MAPN pe articolele și aliniatele clasificăției economice</li> <li>13. IPSASB – Manualul de Norme Internaționale de Contabilitate pentru Sectorul Public, vol. I și II Ed. CECCAR, București, 2013</li> <li>14. ***Legea nr. 273 din 29 iunie 2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare.</li> <li>15. ***Legea nr. 500 din 11 iulie 2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare.</li> </ol> |                                      |                   |
| <b>8.2. Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Metode de predare</b>             | <b>Observații</b> |
| Seminar introductiv: prezentarea disciplinei, precizarea metodelor de lucru și a bibliografiei. Cerințele privind elaborarea proiectelor și rezolvarea aplicațiilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dezbateri, problematizare            | 2                 |
| Contabilitatea capitalurilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Problematizare, aplicații            | 2                 |
| Contabilitatea activelor fixe și stocurilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Problematizare, aplicații            | 2                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| Contabilitatea decontărilor cu terții                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Problematizare, aplicații                         | 2                 |
| Contabilitatea cheltuielilor și veniturilor bugetare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Problematizare, aplicații                         | 2                 |
| Situațiile financiare anuale ale instituțiilor publice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Problematizare, aplicații                         | 2                 |
| <b>8.2. Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Metode de predare</b>                          | <b>Observații</b> |
| Aplicații privind contabilitatea capitalurilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Aplicații, studii de caz, utilizare soft AvanCont | 2                 |
| Aplicații privind contabilitatea activelor fixe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Aplicații, studii de caz, utilizare soft AvanCont | 2                 |
| Aplicații privind contabilitatea stocurilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Aplicații, studii de caz, utilizare soft AvanCont | 2                 |
| Aplicații privind contabilitatea decontărilor cu terții                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Aplicații, studii de caz, utilizare soft AvanCont | 2                 |
| Aplicații privind contabilitatea cheltuielilor și veniturilor bugetare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Aplicații, studii de caz, utilizare soft AvanCont | 2                 |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pîrviuț Valentin, Contabilitatea instituțiilor publice, Ed. Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2016, cota 536</li> <li>2. Gabriel Popa, Valentin Pîrviuț, Elemente de gestiune patrimonială, Ed. Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019</li> <li>3. Bîtcă-Dumitru C.G, Popa A.F., Contabilitatea și fiscalitatea entităților fără scop patrimonial de la A la Z, Ed. CECCAR, București, 2018</li> <li>4. Greceanu – Cocoș Virginia, Contabilitatea instituțiilor publice comentată, actualizată și simplificată, Ed. Universitară, București, 2014, cota 35303</li> <li>5. Gisberto, Alberta; Nisulescu Ashrafzadeh, Ileana – Contabilitatea în instituțiile publice, Ed. ASE București, 2017, cota 36927</li> <li>6. Manea Marinela Daniela, Contabilitatea instituțiilor publice, Ed. C.H. Beck, București, 2023, cota 39800</li> <li>7. Ștefănescu Aurelia, Dumitru Mădălina, Glăvan Mariana, Pîtulice Ileana Cosmina, Contabilitate publică, Ed. ASE, București, 2013, cota 36928</li> <li>8. Popa A. F. și colectivul, Contabilitatea altor tipuri de entități; Ed a IV a revizuită, Ed. CECCAR, București, 2021</li> <li>9. Șendroi Cleopatra, Gisberto Alberta, Nișulescu Ileana, Contabilitatea instituțiilor publice, Ed. ASE, București, 2012, cota 34348</li> <li>10. OMFP nr. 1.917 din 12 decembrie 2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, M. Of. nr. 1186/29.12.2005, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>11. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 2861/09.10.2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, M. Of. nr. 704/20.10.2009</li> <li>12. Ordin M143/2022 pentru aprobarea îndrumarului privind încadrarea cheltuielilor MAPN pe articolele și aliniatele clasificăției economice</li> </ol> |                                                   |                   |

13. \*\*\*Legea nr. 273 din 29 iunie 2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare.
14. \*\*\*Legea nr. 500 din 11 iulie 2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate. Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele organismelor profesionale din domeniul financiar-contabil (Corpul Experților Contabili și a Contabililor Autorizați din România).
- Conținuturile disciplinei Contabilitatea instituțiilor publice corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Concepte și teorii privind contabilitatea;
  - Aplicarea legislației financiar-contabile;
  - Metode financiar-contabile în stabilirea situației patrimoniale;
- Tematica disciplinei Contabilitatea instituțiilor publice corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - înregistrarea contabilă a documentelor justificative;
  - organizarea și conducerea evidenței contabile pentru instituțiile publice prin aplicarea conceptelor și metodelor specifice
  - aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii și deontologiei profesionale
  - identificarea și explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale
  - aplicarea prevederilor fiscale obligatorii, a metodelor, a procedeelelor și a tehnicilor specifice procesului bugetar
  - investigarea și argumentarea necesității prelucrării informațiilor financiar-contabile și fiscale atât pentru utilizatorii interni și externi
  - aplicarea raționamentului profesional și manifestarea responsabilității în prelucrarea informațiilor contabile
  - elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a bunurilor materiale și financiare ale instituției
  - Utilizarea tehnologiilor moderne.

**10. Evaluare**

| Tip activitate             | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.2 Metode de evaluare                                       | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Seminar/<br>laborator | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului contabil;</li> <li>• explicarea exigențelor legislative pentru utilizarea documentelor financiar-contabile;</li> <li>• contabilizarea principalelor operațiuni economico-financiare cu privire la capital, active fixe, stocuri, terți, trezorerie, cheltuieli, venituri.</li> </ul> | <b>Probă practică</b><br><b>Referat</b><br><b>Probă orală</b> | <b>30%</b>                   |
| 10.5 Evaluare finală       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• contabilizare a principalelor operațiuni economico-financiare ale instituțiilor publice.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Examen scris</b>                                           | <b>70%</b>                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate contabilității instituțiilor publice;</li><li>• contabilizarea principalelor operațiuni economico-financiare cu privire la capital, active fixe, stocuri, terți, trezorerie, cheltuieli, venituri.</li><li>• Obținerea notei 5 (cinci) pentru fiecare formă de evaluare</li></ul> |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe Economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                             |                |          |                        |            |                           |                |
|-----------------------------------------|-----------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>SALARIZARE ÎN ARMATĂ</b> |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                             |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                             |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>                   | 2.5. Semestrul | <b>4</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD / DO</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară; Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |               |     |           |                        |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|-----|-----------|------------------------|--------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>5</b>   | din care curs | 3.2 | <b>2</b>  | 3.10 seminar/laborator | <b>1/2</b>   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>55</b>  | din care curs | 3.5 | <b>22</b> | 3.6 seminar/laborator  | <b>11/22</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |               |     |           |                        | ore          |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |               |     |           |                        | <b>36</b>    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |               |     |           |                        | <b>20</b>    |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |               |     |           |                        | <b>10</b>    |
| Tutoriat                                                                                       |            |               |     |           |                        | -            |
| Examinări                                                                                      |            |               |     |           |                        | <b>4</b>     |
| Alte activități ...                                                                            |            |               |     |           |                        | -            |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>70</b>  |               |     |           |                        |              |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>125</b> |               |     |           |                        |              |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                                 | <b>5</b>   |               |     |           |                        |              |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                        |
|--------------------|----------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | • Finanțe publice; Finanțarea apărării |
| 4.2. de competențe |                                        |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • sala de curs dotată cu videoproiector și acces la internet |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • cabinetul de specialitate cu acces la internet             |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil</b><br><b>C6 Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armeei/specialității militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare</b> |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Înșușirea și aplicarea metodelor de salarizare a personalului plătit din fonduri publice, în special a celui din domeniul securității și apărării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificarea și diferențierea conceptelor și prevederilor legislative aplicate în salarizarea personalului din domeniul securității și apărării;</li> <li>▪ Explicarea principiilor proprii salarizării personalului bugetar și realizarea de conexiuni cu activitățile desfășurate;</li> <li>▪ Interpretarea și aplicarea corectă a normelor și reglementărilor cu privire la veniturile de natură salarială ale personalului din domeniul apărării;</li> <li>▪ Dezvoltarea abilităților de calcul a drepturilor salariale prin utilizarea resurselor informatice și rezolvarea de probleme specifice salarizării categoriilor de personal din armată;</li> <li>▪ Dezvoltarea capacității de cercetarea fenomenelor economice, sociale și militare cu implicații asupra salarizării și diseminarea rezultatelor în elaborarea de referate și rezolvarea unor studii de caz specifice domeniului.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                                                                                                                             | <b>Metode de predare</b>                     | <b>Observații</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| C1 Noțiuni generale privind salariul                                                                                                        | Expunere, Explicație, Conversație            |                   |
| C2 Sistemul de salarizare. Politici și principii salariale                                                                                  | Expunere, Explicație, Conversație, Dezbateri |                   |
| C3 Forme de salarizare                                                                                                                      | Expunere, Explicație, Conversație            |                   |
| C4 Generalități privind salarizarea personalului militar                                                                                    | Expunere, Explicație, Conversație            |                   |
| C5-C6 Sporuri acordate personalului militar în diferite situații                                                                            | Expunere, Explicație, Conversație            |                   |
| C7 Alte drepturi financiare ale personalului militar                                                                                        | Expunere, Explicație, Conversație            |                   |
| C8 Salarizarea și drepturile financiare ale personalului militar care participă la misiuni și operații în afara teritoriului statului român | Expunere, Explicație, Dialogul               |                   |
| C9 Salarizarea personalului civil contractual                                                                                               | Expunere, Explicație, Dezbateri              |                   |
| C10 Particularități ale salarizării cadrelor didactice din instituțiile militare de învățământ                                              | Expunere, Explicație, Dialogul               |                   |
| C 11 Indemnizații acordate personalului                                                                                                     | Expunere, Explicație, Dialogul               |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| C12Reținerile obligatorii din salariile/soldele personalului. Poprirea pe salariu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere,Explicație, Conversație, Dezbateri |  |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Florișteanu, Elena, <i>Salarizarea personalului</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014, cota 34513;</li> <li>2. Florișteanu Elena, <i>Salarizare în armată</i>, Editura AFT “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2008, cota C 453;</li> <li>3. <i>Salarizarea personalului plătit din fonduri publice</i>, Editura Monitorul Oficial, București, 2017, cota 36295;</li> <li>4. Athanasiu Alexandru, Vlăsceanu Ana Maria, <i>Dreptul muncii. Note de curs</i>, Editura CH Beck, București, 2017, cota 36577;</li> <li>5. Lege cadru nr. 153/2017 din 28 iunie 2017 privind <i>salarizarea personalului plătit din fonduri publice</i>, M.Of. nr. 492 din 28 iunie 2017, cu modificările și completările ulterioare;</li> <li>6. Legea nr. 121/2011privind <i>participarea forțelor armate la misiuni șioperații în afara teritoriului statului român</i> din 15 iunie 2011, M.Of. 427/2011, actualizată;</li> <li>7. Legea nr. 227/2015 privind <i>Codul fiscal</i>, M.Of. 688 din 10.09 2015, cu modificările și completările ulterioare;</li> <li>8. Legea nr. 53/2011, <i>Codul Muncii</i>, republicată în M.Of. nr. 345/2011, actualizată;</li> <li>9. Legea 199din 4 iulie 2023, <i>Legea învățământului superior</i>, M.Of. nr. 614/05.07.2023, cu modificările și completările ulterioare;</li> <li>10. Legea nr. 223/2015 privind <i>pensiile militare de stat</i>, cu modificările și completările ulterioare, M.Of. nr. 556 din 27 iulie 2015, actualizată;</li> <li>11. Legea nr. 360/2023 privind <i>sistemul public de pensii</i>, M.Of., nr. 1089 din 04.12.2023, actualizată;</li> <li>12. Lege nr. 168 din 7 august 2020pentru <i>recunoașterea meritelor personalului participant la acțiuni militare</i>, misiuni șioperații pe teritoriul sau în afara teritoriului statului român , ... , M.Of. nr. 715 din 8 august 2020, actualizată;</li> <li>13. Legea 76 din 16 ianuarie 2002 <i>privind sistemul asigurărilor pentru șomajși stimularea ocupării forței de muncă</i>, M.Of., nr. 103 din 06.02.2002, actualizată;</li> <li>14. Ordonanță de urgențanr. 115 din 14 decembrie 2023privind unele <i>măsuri fiscal bugetare în domeniul cheltuielilor publice</i>, pentru consolidare fiscală, combaterea evaziunii fiscale,..., M.Of. nr. 1139 din 15 decembrie 2023, cu modificările și completările ulterioare;</li> <li>15. Legea nr. 202/2002 republicată în 2007, privind <i>egalitatea de șanse între femei și bărbați</i>, M.Of. nr. 150 din 01/03/2007, actualizată;</li> <li>16. Ordonanță de urgențanr. 111 din 8 decembrie 2010privind <i>concediul șiindemnizația lunară pentru creșterea copiilor</i>, M.Of. nr. 830 din 10 decembrie 2010, cu modificările și completările ulterioare;</li> <li>17. HG nr. 34/2018pentru aprobarea Regulamentului-cadruprivind stabilirea locurilor de muncă, a categoriilor de personal, a <i>mărimii concrete a sporului pentru condiții de muncă</i>, precum și a condițiilor de acordare a acestuia pentru personalul din familia ocupațională de funcții bugetare „Învățământ”, M.Of. nr. 95 din 31 ianuarie 2018;</li> <li>18. Hot. nr. 1867 din 22 decembrie 2005privind<i>stabilirea cuantumului șicondițiilor de acordare a compensației lunare pentru chirie cadrelor militare în activitate din MAPN</i>, M.Of. nr. 62 din 24 ianuarie 2006, actualizată;</li> <li>19. Hot. nr. 518 din 10 iulie 1995 privind unele <i>drepturi șiobligații ale personalului român trimis în străinătate</i> pentru îndeplinirea unor misiuni cu caracter temporar, M.Of. nr.154 din 19 iunie 1995, cu modificările și completările ulterioare;</li> <li>20. Hot. nr. 714 din 13 septembrie 2018 privind <i>drepturile șiobligațiile personalului autoritățilorșiinstituțiilor publice pe perioada delegării și detașării în altă localitate</i>,</li> </ol> |                                             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| precum și în cazul deplasării în interesul serviciului, M.Of. nr. 797, 18 septembrie 2018, actualizată;                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                   |
| 21. Hot. nr. 72 din 31 ianuarie 2024, pentru aprobarea Regulamentului-cadru <i>privind stabilirea locurilor de muncă, a categoriilor de personal, a mărimii concrete a sporului pentru condiții de muncă</i> , precum și a condițiilor de acordare a acestuia pentru familia ocupațională de funcții bugetare "Apărare, ordine publică și securitate națională", M.Of. nr. 107 din 6 februarie 2024; |                                      |                   |
| 22. Ordin nr. M.8 din 10 ianuarie 2023 pentru aprobarea Normelor metodologice privind aplicarea în MAPN a prevederilor HG nr. 1.198/2022 privind <i>drepturile de transport, pe teritoriul național</i> , ale personalului din instituțiile de apărare, ordine publică și securitate națională, M.Of. nr. 41 din 13.01 2023, actualizată cu modificările și completările ulterioare;                 |                                      |                   |
| 23. Ordinul nr. 2.415/C din 11 iunie 2018, <i>Norme metodologice</i> de aplicare a Legii-cadru nr. 153 din 2017 privind <i>salarizarea personalului plătit din fonduri publice</i> pentru personalul din sistemul administrației penitenciare, actualizat;                                                                                                                                           |                                      |                   |
| 24. Comisia Europeană, Propunere de Directivă a Parlamentului European și a Consiliului privind <i>salariile minime adecvate în Uniunea Europeană</i> , Bruxelles, 28.10.2020;                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                   |
| 25. Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, <i>Aplicarea principiului remunerării egale a bărbaților și femeilor pentru muncă egală sau muncă de valoare egală</i> , 24, mai 2012;                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                   |
| 26. Acte normative specifice salarizării personalului din sistemul național de apărare                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                   |
| <b>8.2. Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Metode de predare</b>             | <b>Observații</b> |
| S1 Seminar introductiv: discutarea cerințelor de pregătire a seminariilor și laboratoarelor; indicarea cerințelor privind elaborarea proiectelor și lucrărilor de laborator; prezentarea coordonatelor evaluării studenților                                                                                                                                                                         | Conversație, Explicație              |                   |
| S2 Principiile salarizării în sistemele de salarizare actuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studiul de caz, Analize, Dezbateri,  |                   |
| S3 Forme de salarizare. Modalități de stabilire a salariilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Exerciții, Explicații, Studiu de caz |                   |
| S4-S5 Calculul drepturilor financiare ale cadrelor militare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Exerciții, Dezbateri, Studiu de caz  |                   |
| S6 Test de verificare a cunoștințelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Probă scrisă                         |                   |
| S7 Drepturile salariale ale personalului militar participant la misiuni și operații internaționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Exerciții, Dezbateri, Studiu de caz  |                   |
| S8 Calculul drepturilor financiare ale studenților și elevilor din instituțiile de învățământ militar                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Exerciții, Dezbateri, Demonstrare    |                   |
| S9-S10 Calculul drepturilor salariale ale personalului civil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Exerciții, Dezbateri, Demonstrare    |                   |
| S11 Calculul reținerilor obligatorii și al popririlor din salariile/soldele personalului                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Exerciții, Dezbateri, Demonstrare    |                   |
| <b>8.3. Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Metode didactice</b>              |                   |
| L1 Indexarea salariilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Exerciții, Dezbateri, Problematizare |                   |
| L2- Calculul soldelor cadrelor militare aflate în<br>L3 diferite situații                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Aplicații, Demonstrare, Dezbateri    |                   |
| L4 Calculul sporurilor acordate personalului din<br>domeniul apărării aflate în diferite situații                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Aplicații, Explicații, Studiu de caz |                   |
| L5 Calculul salariilor personalului civil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Exerciții, Dezbateri                 |                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| L6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Analiza și calculul fiscalizării salariilor personalului din MApN | Aplicații,Problematizări |  |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Florișteanu, Elena, <i>Salarizarea personalului</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu,2014, cota 34513;<br>2. Florișteanu Elena, <i>Finanțe publice</i> (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008, C 452;<br>3. Florișteanu Elena, <i>Salarizare în armată</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2008, cota C 453;<br>4. Fitzpatrick Sean, <i>Imagine de ansamblu asupra sistemelor de salarizare din sectorul public în statele membre UE și unele tendințe de reformă</i> , Departamentul de Finanțe, Irlanda;<br>5. Lege Cadru nr.153/2017 din 28 iunie 2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice,M.Of. nr. 492 din 28 iunie 2017, cu modificările și completările ulterioare;<br>6. Lege nr. 121/2011 privind participarea forțelor armate la misiuni și operații în afara teritoriului statului român din 15 iunie 2011, M. Of. 427/2011, actualizată;<br>7. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal,M.Of. 688 din 10.09 2015, actualizată;<br>8. Legea nr. 53/2011, <i>Codul muncii</i> , republicată în M.Of. nr. 345/2011, actualizată;<br>9. Legea nr. 223/2015 privind pensiile militare de stat,M.Of. nr. 556, 27 iulie 2015, actualizată;<br>10. Legea nr. 360/2023 privind sistemul public de pensii, M.Of., nr. 1089 din 04.12.2023, actualizată;<br>11. Legea 76 din 16 ianuarie 2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, actualizată, M.Of., nr. 103 din 06.02.2002, actualizată;<br>12. Legea 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, M.Of. nr. 372, 28.04 2006, actualizată;<br>13. <i>Legea Bugetului de stat; Legea bugetului asigurărilor sociale de stat</i> ;<br>14. HG nr. 28/2023 privind actualizarea soldelor de grad, MO nr. 41 din 13. 01.2023.<br>15. Hot. nr. 1.198 din 29 septembrie 2022 privind drepturile de transport, pe teritoriul național, ale personalului din instituțiile de apărare, ordine publică și securitate națională, M.Of. nr. 985 din 11.10.2022, cu modificările și completările ulterioare;<br>16. Hot.nr. 46 din 20 ianuarie 2020 pentru stabilirea drepturilor de diurnă, cazare, hrană, facilitarea legăturii cu familia, recreere și transport ale personalului militar și civil participant la misiuni și operații în afara teritoriului statului român,M.Of. nr 51 din 27.01/2020, actualizată;<br>17. Ordin nr. 2.415/C din 11 iunie 2018, <i>Norme metodologice de aplicare a Legii-cadru nr. 153 din 2017</i> privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice pentru personalul din sistemul administrației penitenciare, actualizat;<br>18. Ordin nr. 60 din 19 mai 2022, privind condițiile de stabilire a majorării salariale pentru munca suplimentară prestată în cursul anului 2022 de personalul cu statut special, ....., M.Of. nr. 502 din 23 mai 2022;<br>19. Directiva (UE) 2023/970 din 10 mai 2023, privind egalitatea de remunerare și transparența salarială;<br>20. Acte normative specifice domeniului securității și apărării. |                                                                   |                          |  |

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conținuturile disciplinei Salarizare în armată corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educația centrată pe cursant;</li> <li>- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;</li> <li>- Educația economică și financiară a cursanților;</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tematica disciplinei Salarizare în armată, corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea interdependenței dintre mediul economic și resursele financiare publice alocate pentru cheltuieli salariale;</li> <li>- Corelarea nivelului de salarizare cu prevederile legislative și rezultatele evaluării activității angajaților.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.2 Metode de evaluare                                                                | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gradul de însușirea prevederilor normative specifice, al conținutului teoretic și aplicativ al disciplinei;</li> <li>▪ utilizarea corectă a teoriilor și metodelor de salarizare în formularea răspunsurilor și argumentarea unor puncte de vedere personale;</li> <li>▪ capacitatea de analiză, interpretare și aplicare a diferitelor prevederi legislative proprii salarizării personalului din domeniul apărării</li> <li>▪ stabilirea de corelații între diferite fenomene și economice și sociale și determinarea influenței acestora asupra activității entității patrimoniale și individului.</li> </ul> | <b>Examen scris</b><br>(Test grilă, Probleme teoretice și practice)                    | <b>70%</b>                   |
| 10.5 Seminar/<br>laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ capacitatea de utilizare corectă a limbajului de specialitate și a prevederilor legislative în stabilirea drepturilor salariale ale personalului;</li> <li>▪ corectitudinea răspunsurilor la problematicile supuse dezbaterilor și modul de analiză și rezolvarea unor studii de caz și aplicații;</li> <li>▪ valorificarea cunoștințelor dobândite în elaborarea unor materiale științifice (referate, studii de caz ș.a.)</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <b>Conversația de verificare, Aplicații/Studii de caz, Teste de evaluare, Referate</b> | <b>30%</b>                   |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ utilizarea logică și creativă a noțiunilor predate în cadrul disciplinei;</li> <li>▪ întocmirea unui portofoliu prin care să demonstreze studierea bibliografiei recomandate și predarea la seminarul stabilit;</li> <li>▪ elaborarea proiectului la un nivel corespunzător cel puțin notei 5;</li> <li>▪ îndeplinirea sarcinilor de seminar și laborator la nivelul corespunzător notei minime 5;</li> <li>▪ obținerea notei 5 la examenul scris final.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                               |                |          |                        |            |                           |              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|--------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR DE CREDIT</b> |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                               |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                               |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>                                     | 2.5. Semestrul | <b>4</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD/DO</b> |

\* Categoriile formative a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară Categoriile de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |          |          |           |                           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|---------------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>3</b>   | din care | 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 seminar/<br>laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>33</b>  | din care | 3.5 curs | <b>22</b> | 3.6 seminar/<br>laborator | <b>11</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |          |          |           |                           | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |          |          |           |                           | <b>40</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |          |          |           |                           | <b>20</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |          |          |           |                           | <b>20</b> |
| Tutoriat                                                                                       |            |          |          |           |                           | <b>10</b> |
| Examinări                                                                                      |            |          |          |           |                           | <b>2</b>  |
| Alte activități: pregătire examen final                                                        |            |          |          |           |                           |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>92</b>  |          |          |           |                           |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>125</b> |          |          |           |                           |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>5</b>   |          |          |           |                           |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 4.1. de curriculum | • Bazele contabilității |
| 4.2. de competențe | •                       |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • Laptop, sală dotată cu videoproiector                                  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Laptop, sală dotată cu videoproiector, calculatoare, acces la internet |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației<br>C3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale |
| <b>Competențe transversale</b> |                                                                                                                                                                                                           |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Să dezvolte și să aprofundeze abilitățile necesare pentru reflectarea în contabilitate a operațiilor economice regăsite în activitatea unei instituții de credit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să introducă studenți în domeniul contabilității instituțiilor de credit;</li> <li>• Să formeze abilitățile necesare pentru reflectarea în contabilitate a operațiilor economice din instituțiile bancare și de credit;</li> <li>• Să aprofundeze baza științifică a studenților pentru formarea unui raționament profesional autentic, specific băncilor și altor instituții de credit;</li> <li>• Să dezvolte capacității studentului de a înțelege activitatea unei instituții bancare și de credit, desfășurate în cadrul economiei;</li> <li>• Să creeze condiții care să permită studenților aprofundarea cunoștințelor despre referențiale contabile naționale și internaționale aplicabile instituțiilor de credit;</li> <li>• Să incite studenții la implicarea lor în activitatea de cercetare științifică contabilă în domeniul financiar-bancar.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                                                                           | <b>Metode de predare</b>                                | <b>Observații</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| Cadrul teoretic normativ al organizării contabilității instituțiilor de credit în România | <b>Expunere, explicație, dezbateri, problematizare.</b> | 2                 |
| Contabilitatea operațiunilor de trezorerie                                                | <b>Expunere, explicație, dezbateri, problematizare.</b> | 4                 |
| Contabilitatea operațiunilor interbancare                                                 | <b>Expunere, explicație, dezbateri, problematizare.</b> | 2                 |
| Contabilitatea operațiunilor cu clientela                                                 | <b>Expunere, explicație, dezbateri, problematizare.</b> | 2                 |
| Contabilitatea operațiunilor cu titluri                                                   | <b>Expunere, explicație, dezbateri, problematizare.</b> | 2                 |
| Contabilitatea operațiunilor în devize                                                    | <b>Expunere, explicație, dezbateri, problematizare.</b> | 2                 |
| Contabilitatea valorilor imobilizate                                                      | <b>Expunere, explicație, dezbateri, problematizare.</b> | 2                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| Contabilitatea stocurilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Expunere, explicație, dezbateri, problematizare.</b> | 2                 |
| Contabilitatea capitalurilor proprii și elementelor asimilate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Expunere, explicație, dezbateri, problematizare.</b> | 2                 |
| Contabilitatea cheltuielilor și veniturilor<br>Situatii financiare anuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Expunere, explicație, dezbateri, problematizare.</b> | 2                 |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Căpraru Bogdan, <i>Activitatea bancară: sisteme, operațiuni și practici</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2014, cota 35328</li> <li>2. Cristea Mirela, Gherghinescu Oana, Avram Veronel, <i>Gestiune și contabilitate bancară</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2012</li> <li>3. Dedu Vasile, Enciu Adrian, <i>Contabilitate bancară</i>, Editura Economica, București, 2009;</li> <li>4. Grigorescu Ioana, <i>Reglementări pe piața bancară din România</i>, Ed. Pro Universitaria, București, 2016, cota 36752</li> <li>5. Mureșan Mariana, Palfi Cristina, David Delia, Păiușan Luminița, <i>Contabilitatea societăților bancare</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009;</li> <li>6. Mureșan Mariana, Palfi Cristina, Fülöp Melinda, Ungureanu Camelia, <i>Contabilitatea instituțiilor de credit</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008;</li> <li>7. Popa Adriana Florina et al., <i>Contabilitatea altor tipuri de entități</i>, Ed. CECCAR, București, 2020, cota 37281</li> <li>8. Sava Raluca, <i>Contabilitatea instituțiilor de credit</i>, Ed. Continent, Sibiu, 2007;</li> <li>9. Ordinul BNR nr. 9/2010 <i>privind aplicarea Standardelor Internaționale de Raportare Financiară de către instituțiile de credit, ca bază a contabilității și pentru întocmirea de situații financiare anuale individuale, începând cu exercițiul financiar al anului 2012</i>, <a href="http://www.bnro.ro/apage.aspx?pid=404&amp;actId=323609">http://www.bnro.ro/apage.aspx?pid=404&amp;actId=323609</a></li> <li>10. Ordinul BNR nr. 27/2010 <i>pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară, aplicabile instituțiilor de credit</i>, <a href="http://www.bnro.ro/apage.aspx?pid=404&amp;actId=323933">http://www.bnro.ro/apage.aspx?pid=404&amp;actId=323933</a>, modificat și completat de Ordinul BNR nr. 29/2011 - <a href="http://www.bnr.ro/apage.aspx?pid=404&amp;actId=324915">http://www.bnr.ro/apage.aspx?pid=404&amp;actId=324915</a>, Ordinul BNR nr. 2/2013 - <a href="http://www.bnr.ro/apage.aspx?pid=404&amp;actId=325736">http://www.bnr.ro/apage.aspx?pid=404&amp;actId=325736</a></li> <li>11. Ordinul BNR nr. 1/2013 <i>pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea raportării contabile anuale pentru necesități de informații ale Ministerului Finanțelor Publice, aplicabile instituțiilor de credit</i>, <a href="http://www.bnr.ro/apage.aspx?pid=404&amp;actId=325695">http://www.bnr.ro/apage.aspx?pid=404&amp;actId=325695</a>, modificat și completat de Ordinul BNR nr. 1/2014 - <a href="http://www.bnr.ro/apage.aspx?pid=404&amp;actId=326795">http://www.bnr.ro/apage.aspx?pid=404&amp;actId=326795</a></li> <li>12. Ordonanță de urgență nr. 99/06.12.2006 <i>privind instituțiile de credit și adecvarea capitalului</i> (cu aplicabilitate din 01.01.2007), cu modificările și completările ulterioare, <a href="http://www.bnro.ro/apage.aspx?pid=404&amp;actid=2">http://www.bnro.ro/apage.aspx?pid=404&amp;actid=2</a></li> </ol> |                                                         |                   |
| <b>8.2. Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Metode de predare</b>                                | <b>Observații</b> |
| Cadrul teoretic normativ al organizării contabilității instituțiilor de credit în România                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Dezbateri, conversație, problematizare.</b>          |                   |
| Aplicații privind contabilitatea operațiunilor de trezorerie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Aplicații practice și/sau studii de caz.</b>         |                   |
| Aplicații privind contabilitatea operațiunilor interbancare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Aplicații practice și/sau studii de caz.</b>         |                   |
| Aplicații privind contabilitatea operațiunilor cu clientela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Aplicații practice și/sau studii de caz.</b>         |                   |
| Aplicații privind contabilitatea operațiunilor cu titluri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Aplicații practice și/sau studii de caz.</b>         |                   |

|                                                                                           |                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| Aplicații privind contabilitatea operațiunilor în devize                                  | <b>Aplicații practice și/sau studii de caz.</b> |  |
| Aplicații privind contabilitatea valorilor imobilizate                                    | <b>Aplicații practice și/sau studii de caz.</b> |  |
| Aplicații privind contabilitatea stocurilor                                               | <b>Aplicații practice și/sau studii de caz.</b> |  |
| Aplicații privind contabilitatea capitalurilor proprii și elementelor asimilate           | <b>Aplicații practice și/sau studii de caz.</b> |  |
| Aplicații privind contabilitatea cheltuielilor și veniturilor. Situații financiare anuale | <b>Aplicații practice și/sau studii de caz.</b> |  |
| Cadrul teoretic normativ al organizării contabilității instituțiilor de credit în România | <b>Aplicații practice și/sau studii de caz.</b> |  |

#### **Bibliografie:**

1. Căpraru Bogdan, *Activitatea bancară: sisteme, operațiuni și practici*, Ed. C.H. Beck, București, 2014, cota 35328
2. Cristea Mirela, Gherghinescu Oana, Avram Veronel, *Gestiune și contabilitate bancară*, Editura Universitaria, Craiova, 2012
3. Dedu Vasile, Enciu Adrian, *Contabilitate bancara*, Editura Economica, Bucuresti, 2009;
4. Grigorescu Ioana, *Reglementări pe piața bancară din România*, Ed. Pro Universitaria, București, 2016, cota 36752
5. Mureșan Mariana, Palfi Cristina, David Delia, Păiușan Luminița, *Contabilitatea societăților bancare*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009;
6. Mureșan Mariana, Palfi Cristina, Fülöp Melinda, Ungureanu Camelia, *Contabilitatea instituțiilor de credit*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008;
7. Popa Adriana Florina et all, *Contabilitatea altor tipuri de entități*, Ed. CECCAR, București, 2020, cota 37281
8. Sava Raluca, *Contabilitatea instituțiilor de credit*, Ed. Continent, Sibiu, 2007;
9. Ordinul BNR nr. 9/2010 *privind aplicarea Standardelor Internaționale de Raportare Financiară de către instituțiile de credit, ca bază a contabilității și pentru întocmirea de situații financiare anuale individuale, începând cu exercițiul financiar al anului 2012*, <http://www.bnro.ro/apage.aspx?pid=404&actId=323609>
10. Ordinul BNR nr. 27/2010 *pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară, aplicabile instituțiilor de credit*, <http://www.bnro.ro/apage.aspx?pid=404&actId=323933>, modificat și completat de Ordinul BNR nr. 29/2011 - <http://www.bnr.ro/apage.aspx?pid=404&actId=324915>, Ordinul BNR nr. 2/2013 - <http://www.bnr.ro/apage.aspx?pid=404&actId=325736>
11. Ordinul BNR nr. 1/2013 *pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea raportării contabile anuale pentru necesități de informații ale Ministerului Finanțelor Publice, aplicabile instituțiilor de credit*, <http://www.bnr.ro/apage.aspx?pid=404&actId=325695>, modificat și completat de Ordinul BNR nr. 1/2014 - <http://www.bnr.ro/apage.aspx?pid=404&actId=326795>
1. Ordonanță de urgență nr. 99/06.12.2006 *privind instituțiile de credit și adecvarea capitalului* (cu aplicabilitate din 01.01.2007), cu modificările și completările ulterioare, <http://www.bnro.ro/apage.aspx?pid=404&actid=2>

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate</li> <li>• În vederea stabilirii conținuturilor formative pentru această disciplină, au fost avute în vedere standardele de educație în domeniul profesiei contabile emise de către IASB, precum și cerințele organismelor profesionale naționale CECCAR și CAFR privind accesul la profesia de expert contabil și auditor financiar.</li> <li>• Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contabilizarea principalelor operațiuni economico-financiare derulate de instituțiile bancare de credit;</li> <li>- Utilizarea legislației financiar-contabilă;</li> <li>- Desfășurarea controlului intern pentru depistarea erorilor contabile;</li> <li>- Întocmirea situațiilor financiare anuale;</li> <li>- Redarea unei imagini fidele asupra poziției și performanței financiare a entității utilizând indicatorii economico-financiar.</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contabilizarea capitalurilor proprii și elementelor asimilate, valorilor imobilizate, a stocurilor, operațiunilor de trezorerie, operațiunilor interbancare, operațiunilor cu clienții, operațiunilor cu titluri, a cheltuielilor și veniturilor instituțiilor de credit</li> <li>- Aplicarea metodelor contabilității;</li> </ul> </li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate             | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.2 Metode de evaluare                                                                                         | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului contabil;</li> <li>• realizarea de conexiuni între structurile delimitate de obiectul contabilității, conturi și situațiile financiare anuale;</li> <li>• contabilizarea principalelor operațiuni derulate de instituțiile bancare și de credit.</li> <li>• utilizarea teoriilor, principiilor și normelor financiar-contabile în realizarea situațiilor financiare anuale.</li> </ul> | • Examen                                                                                                        | 70%                          |
| 10.5 Seminar/<br>laborator | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului contabil;</li> <li>• realizarea de conexiuni între structurile delimitate de obiectul contabilității, conturi și situațiile financiare anuale;</li> <li>• contabilizarea principalelor operațiuni derulate de instituțiile bancare și de credit.</li> <li>• utilizarea teoriilor, principiilor și normelor financiar-contabile în realizarea situațiilor financiare anuale.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teme referate /</li> <li>• Participarea activă la seminarii</li> </ul> | 30%                          |

#### 10.6 Standard minim de performanță

- aplicarea tehnicilor și procedurilor de înregistrare în contabilitatea instituțiilor de credit a principalelor operațiuni întâlnite în activitatea desfășurată de acestea: acordarea de credite clienților nebancare precum și altor instituții financiare și/sau de credit, contractarea de împrumuturi de la alte instituții de credit sau de la BNR, atragerea și plasarea depozitelor pe piața interbancară, operațiuni de schimb valutar, operațiuni de schimb la vedere și la termen, operațiuni de achiziție și vânzare de titluri de valoare etc.
- îndeplinirea sarcinilor de seminar la nivelul corespunzător notei minime 5;
- obținerea notei 5 la examenul final constând în examen scris.



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                   |                |          |                        |            |                           |              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|--------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>DREPTUL AFACERILOR (opt.2)</b> |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                   |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                   |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>                         | 2.5. Semestrul | <b>4</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD/DA</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                    |            |          |          |           |             |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|-------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                     | <b>3</b>   | din care | 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 seminar | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                            | <b>33</b>  | din care | 3.5 curs | <b>22</b> | 3.6 seminar | <b>11</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                       |            |          |          |           |             | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                        |            |          |          |           |             | <b>30</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate |            |          |          |           |             | <b>20</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri              |            |          |          |           |             | <b>25</b> |
| Tutoriat                                                                           |            |          |          |           |             | -         |
| Examinări                                                                          |            |          |          |           |             | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                |            |          |          |           |             | -         |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                             | <b>77</b>  |          |          |           |             |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                   | <b>100</b> |          |          |           |             |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                      | <b>4</b>   |          |          |           |             |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | •Drept                                                                                               |
| 4.2. de competențe | C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/ organizației |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/ organizației</b><br><b>C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare</b> |
| <b>Competențe transversale</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Însușirea și aplicarea cunoștințelor cu privire la elementele juridice necesare în identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitate și în exercitarea atribuțiilor specifice armei în cadrul organizației militare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea fundamentelor teoretice cu specific juridic implicate în derularea operațiunilor economice;</li> <li>• înțelegerea particularităților raportului juridic de dreptul afacerilor cu aplicabilitate în contabilitatea organizației;</li> <li>• înțelegerea și aplicarea regulilor privind formarea și executarea obligațiilor comerciale în cazul contractelor comerciale;</li> <li>• utilizarea mijloacelor procedurale specifice atât dreptului procesual incident, cât și arbitrajului comercial în situația existenței unui litigiu de natură comercială;</li> <li>• manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemul de valori inserat în legislația specific dreptului afacerilor.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                                                                                 | <b>Metode de predare</b>          | <b>Observații</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 1.Introducere în dreptul afacerilor                                                             | Expunere, explicație, conversație |                   |
| 2. Persoana fizică și persoana juridică în dreptul afacerilor                                   | Expunere, explicație, conversație |                   |
| 3. Obligațiile civile ca izvor de drept. Contractul. Clasificarea contractelor                  | Expunere, explicație, conversație |                   |
| 4. Contractul de vânzare-cumpărare                                                              | Expunere, explicație, conversație |                   |
| 5. Forme ale contractelor speciale utilizate în dreptul afacerilor                              | Expunere, explicație, conversație |                   |
| 6. Soluționarea litigiilor comerciale. Instanța judecătorească competentă. Arbitrajul comercial | Expunere, explicație, conversație |                   |
| 7. Elemente de drept penal al afacerilor                                                        | Expunere, explicație, conversație |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boroi, A.(coord.), <i>Dreptul penal al afacerilor</i>, București, Editura CH Beck, 2016</li> <li>2. Deac A., <i>Dreptul afacerilor</i>, București, Editura Universul Juridic, 2017.</li> <li>3. Dumitru M., Ignatescu C., <i>Dreptul afacerilor. Raportul juridic de drept al afacerilor. Contractul</i>, București, Editura Hamangiu, 2014.</li> <li>4. Leaua C., <i>Dreptul afacerilor - Notiuni generale de drept privat</i>, București, Editura Universul Juridic, 2012</li> <li>5. Maican, O. H, <i>Elemente de dreptul afacerilor</i>, București, Editura Economică, 2016.</li> <li>6. Maican, O.H, <i>Dreptul afacerilor pentru învățământul superior economic</i>, București, Editura Economică, 2016.</li> <li>7. Păun C., <i>Dreptul afacerilor. Teoria. Profesioniștii. Impozitarea</i>, București, Editura Universul Juridic, 2015.</li> <li>8. Prescure T., Crișan Radu, <i>Arbitrajul comercial - Modalitate alternativă de soluționare a litigiilor patrimoniale</i>, București, Editura C.H. Beck, 2016.</li> <li>9. <i>Legea nr. 287 din 17 iulie 2009 privind Codul civil</i>, publicată în Monitorul Oficial, partea I, nr. 511 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare.</li> </ol>  |                                        |                   |
| <b>8.2. Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Metode de predare</b>               | <b>Observații</b> |
| 1.Introducere în dreptul afacerilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dezbateri, conversație, problematizare |                   |
| 2. Societățile comerciale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dezbateri, conversație, demonstrație   |                   |
| 3. Obligațiile civile ca izvor de drept                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dezbateri, conversație, demonstrație   |                   |
| 4. Obligațiile părților în contractul de vânzare-cumpărare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dezbateri, conversație, demonstrație   |                   |
| 5. Forme ale contractelor speciale utilizate în dreptul afacerilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dezbateri, conversație, problematizare |                   |
| 6. Soluționarea litigiilor comerciale prin intermediul arbitrajului comercial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dezbateri, conversație, problematizare |                   |
| 7. Fapte din domeniul dreptului afacerilor prevăzute ca infracțiuni prevăzute în Codul penal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dezbateri, conversație, problematizare |                   |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boroi, A.(coord.), <i>Dreptul penal al afacerilor</i>, București, Editura CH Beck, 2016</li> <li>2. Deac A., <i>Dreptul afacerilor</i>, București, Editura Universul Juridic, 2017.</li> <li>3. Dumitru M., Ignatescu C., <i>Dreptul afacerilor. Raportul juridic de drept al afacerilor. Contractul</i>, București, Editura Hamangiu, 2014.</li> <li>4. Leaua C., <i>Dreptul afacerilor - Notiuni generale de drept privat</i>, București, Editura Universul Juridic, 2012</li> <li>5. Maican, O. H, <i>Elemente de dreptul afacerilor</i>, București, Editura Economică, 2016.</li> <li>6. Maican, O. H, <i>Dreptul afacerilor pentru învățământul superior economic</i>, București, Editura Economică, 2016.</li> <li>7. Păun C., <i>Dreptul afacerilor. Teoria. Profesioniștii. Impozitarea</i>, București, Editura Universul Juridic, 2015.</li> <li>8. Prescure T., Crișan Radu, <i>Arbitrajul comercial - Modalitate alternativă de soluționare a litigiilor patrimoniale</i>, București, Editura C.H. Beck, 2016.</li> <li>9. <i>Legea nr. 287 din 17 iulie 2009 privind Codul civil</i>, publicată în Monitorul Oficial, partea I, nr. 511 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare.</li> </ol> |                                        |                   |

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina *Dreptul afacerilor* asigură înțelegerea elementelor juridice pe care le implică derularea operațiunilor economice în contabilitatea organizației și contribuie la formarea și dezvoltarea unui comportament adecvat în aplicarea normelor dreptului material și procesual incidente raporturilor juridice specifice

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                              | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.2 Metode de evaluare      | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>10.4 Curs</b>                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice dreptului afacerilor;</li> <li>• înțelegerea raportului juridic specific dreptului afacerilor și a particularităților subiectelor de drept, elemente ale acestui raport juridic;</li> <li>• cunoașterea formelor contractului comercial și a regulilor privind nașterea și executarea obligațiilor comerciale;</li> <li>• cunoașterea aspectelor generale referitoare la arbitrajul comercial.</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <b>Probă orală</b>           | <b>70%</b>                   |
| <b>10.5 Seminar/<br/>laborator</b>                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice dreptului afacerilor;</li> <li>• identificarea particularităților subiectelor raportului juridic de dreptul afacerilor;</li> <li>• explicarea și interpretarea regulilor privind nașterea și executarea obligațiilor comerciale în cazul contractelor comerciale speciale;</li> <li>• aplicarea în cazul unor situații juridice simulate a procedurii procedurii specifice arbitrajului comercial</li> <li>• manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemul de valori inserat în legislația incident raporturilor juridice de dreptul afacerilor;</li> </ul> | <b>Test,<br/>Conversație</b> | <b>30 %</b>                  |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a noțiunilor generale ale dreptului afacerilor și înțelegerea raporturilor și instituțiilor juridice specifice dreptului afacerilor;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                                                       |                |          |                        |            |                           |              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|--------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>DREPT INTERNAȚIONAL UMANITAR<br/>LAW OF ARMED CONFLICT (opt 2)</b> |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                                                       |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                                                       |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>                                                             | 2.5. Semestrul | <b>4</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD/DA</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |          |          |           |             |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|-------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>3</b>   | din care | 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 seminar | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>33</b>  | din care | 3.5 curs | <b>22</b> | 3.6 seminar | <b>11</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |          |          |           |             | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |          |          |           |             | <b>30</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |          |          |           |             | <b>20</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |          |          |           |             | <b>25</b> |
| Tutoriat                                                                                       |            |          |          |           |             |           |
| Examinări                                                                                      |            |          |          |           |             | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |            |          |          |           |             |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>77</b>  |          |          |           |             |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>100</b> |          |          |           |             |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>4</b>   |          |          |           |             |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/ organizației<br>C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare |
| <b>Competențe transversale</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale ale Dreptului internațional umanitar, a regulilor de conduită instituite de tratatele internaționale pe care militarii trebuie să le respecte în operațiile militare, precum și cunoașterea și înțelegerea regulilor de protecție și limitărilor în acțiunile militare impuse de dreptul internațional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor, fenomenelor și principiilor juridice de bază în domeniul dreptului umanitar internațional, explicarea relațiilor și conexiunilor dintre acestea;</li> <li>• cunoașterea tratatelor, actelor normative interne și internaționale care reglementează domeniul, cu particularitățile imprimate de acțiunea lor la nivelul organizației;</li> <li>• explicarea instituțiilor juridice specifice dreptului internațional umanitar, identificarea normelor juridice ce le reglementează și interpretarea corectă a acestora;</li> <li>• promovarea valorilor dreptului intern și internațional în materie și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de acestea;</li> <li>• manifestarea unui comportament etic în exercitarea profesiei, construit pe fundamentele dreptului.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>1. Introducere în dreptul internațional umanitar</b><br>I. Noțiune și terminologie<br>II. Evoluție istorică<br>III. Izvoarele formale<br>IV. Obiectul și scopul<br>V. Principiile<br>VI. Subiecții<br>VII. Relația cu dreptul intern<br>VIII. Importanța pentru planificarea și conducerea acțiunilor militare | Prelegere         |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>2. Aplicarea dreptului internațional umanitar</b><br>I. Conceptele de război și conflict armat<br>II. Tipuri de conflicte armate<br>III. Distincția între conflicte armate internaționale și neinternaționale<br>IV. Aplicarea dreptului internațional umanitar în diferite conflicte armate                                                                                                | Prelegere |  |
| <b>3. Statutul juridic al persoanelor aflate în zona de conflict armat</b><br>I. Noțiuni și categorii<br>II. Combatanții<br>III. Noncombatanții<br>IV. Necombatantii<br>V. Statutul militarilor care participă la operații militare sub egida unor organizații internaționale sau regionale                                                                                                    | Prelegere |  |
| <b>4. Norme juridice privind desfășurarea conflictului armat. Metode și mijloace de război</b><br>I. Conflictul armat terestru. Ocupația militară<br>II. Mijloace și metode de război interzise                                                                                                                                                                                                | Prelegere |  |
| <b>5. Protecția răniților, bolnavilor și a naufragiaților în conflictele armate</b><br>I. Scurt istoric<br>II. Normele de protecție consacrate prin Convențiile de la Geneva din 1949<br>III. Noile reglementări ale Protocolului I de la Geneva din 1977                                                                                                                                      | Prelegere |  |
| <b>6. Tratatul prizonierilor de război</b><br>I. Evoluție istorică. Noțiune<br>II. Protecția generală a prizonierilor de război<br>III. Norme speciale privind protecția femeilor și minorilor prizonieri                                                                                                                                                                                      | Prelegere |  |
| <b>7. Protecția populației civile, a persoanelor civile și a bunurilor în conflictele armate. instituția protecției civile</b><br>I. Protecția populației civile și a persoanelor civile în conflictele armate<br>II. Norme speciale privind protecția femeilor și copiilor în conflictele armate<br>III. Protecția bunurilor civile în conflictele armate<br>IV. Instituția Protecției Civile | Prelegere |  |
| <b>8. Răspunderea pentru violarea dreptului internațional umanitar</b><br>I. Răspunderea persoanelor fizice pentru violarea dreptului umanitar<br>II. Crimele internaționale                                                                                                                                                                                                                   | Prelegere |  |
| <b>Bibliografie:</b><br>1. Guțan S., Drept internațional umanitar, Ed. Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012, C 509<br>2. Craciunean, Laura Maria, Drept internațional umanitar, Editura Hamangiu, București, 2014, 36874<br>3. Onica Jarka, Beatrice, Drept internațional umanitar: note de curs, Editura Universul Juridic, București, 2016, 36216                                        |           |  |

4. Onica Jarka, Beatrice, Drept internațional umanitar. Note aprofundate de curs, Editura Universul Juridic, București, 2018, 36891
5. Dragoman, Ion & Ungureanu, David, Tratat de drept internațional umanitar, Editura Universul Juridic, București, 2018, 36889
6. Uscoi, N., Oprea, G., Introducere în dreptul internațional umanitar, Editura Cartega, București 1999, 2004, 2005, 28976
7. Lupulescu, N., Drept umanitar, Editura C.H Beck, București, 2009, 33551
8. Bădescu, V., Umanizarea dreptului umanitar, C.H. Beck, București, 2007, 32304
9. Scăunaș S., Drept internațional umanitar, Editura Burg, Sibiu, 2001, 32153
10. Vlădoiu, N.M.L, Elemente de drept internațional umanitar, U.N.Ap., București, 2006, 33194
11. \*\*\* Drept internațional umanitar 1, Ministerul Apărări Naționale, Ploiești 2005
12. \*\*\* Drept internațional umanitar 2, Ministerul Apărări Naționale, Ploiești 2006
13. \*\*\* Drept internațional umanitar3, Ministerul Apărări Naționale, Ploiești 2007
14. \*\*\* Culegere cu principalele convenții de drept internațional umanitar, Ministerul Apărări Naționale, Ploiești 2004
15. \*\*\* Culegere tratate internaționale „Dreptul de la Geneva”, Ministerul Apărări Naționale, Ploiești 2006, 32093
16. \*\*\* Dreptul internațional al conflictelor armate. Documente, Casa de Ed. și Presă „Șansa SRL”, București, 1993 (Asociația Română de Drept Umanitar).

| 8.2. Seminar                                                             | Metode de predare                       | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| Dreptul internațional umanitar al conflictelor armate – noțiuni generale | Conversație, Explicație                 |            |
| Tipuri de conflicte armate                                               | Dezbateri, Studiu de caz                |            |
| Categorii de participanți la conflictele armate                          | Explicație, Problematizare              |            |
| a. Reguli generale și specifice aplicabile conflictelor armate terestre  | Conversație, Explicație, Studiu de caz  |            |
| b. Mijloace și metode de război interzise                                |                                         |            |
| a. Protecția răniților, bolnavilor și naufragiaților                     | Conversație, Explicație, Problematizare |            |
| b. Tratatul prizonierilor de război                                      |                                         |            |
| Protecția populației civile, protecția bunurilor civile și culturale     | Conversație, Explicație, Studiu de caz  |            |
| Realizarea și răspunderea în dreptul internațional umanitar              | Conversație, Explicație, Studiu de caz  |            |

**Bibliografie:**

1. Guțan S., Drept internațional umanitar - aplicații, studii de caz, teste, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014, C 519
2. Guțan S., Drept internațional umanitar, Ed. Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012, C 509
3. Onica Jarka, Beatrice, Drept internațional umanitar: note de curs, Editura Universul Juridic, București, 2016, 36216
4. \*\*\* Culegere cu principalele convenții de drept internațional umanitar, Ministerul Apărări Naționale, Ploiești 2004
5. \*\*\* Culegere tratate internaționale Dreptul de la Geneva , Ministerul Apărări Naționale, Ploiești 2006, 32093



|    |                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | *** Drept internațional umanitar 1, Ministerul Apărări Naționale, Ploiești 2005                                                                      |
| 7. | *** Drept internațional umanitar 2, Ministerul Apărări Naționale, Ploiești 2006                                                                      |
| 8. | *** Drept internațional umanitar 3, Ministerul Apărări Naționale, Ploiești 2007                                                                      |
| 9. | *** Dreptul internațional al conflictelor armate. Documente, Casa de Ed. și Presă „Șansa SRL”, București, 1993 (Asociația Română de Drept Umanitar). |

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina Drept internațional umanitar este un element important în formarea ofițerilor. Pregătirea în acest domeniu este o obligație pe care România și-a asumat-o prin tratatele internaționale ratificate în domeniu.</li> <li>• Tematica cursurilor și seminariilor oferă viitorilor ofițeri cunoștințele de bază în Dreptul internațional umanitar și răspunde în întregime Dispoziției S.M.G.-97/2015 privind instruirea în drept internațional umanitar și STANAG 2449.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.2 Metode de evaluare                 | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice;</li> <li>• realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internațional umanitar;</li> <li>• cunoașterea actelor normative care reglementează domeniul;</li> <li>• utilizarea teoriilor, principiilor și normelor dreptului internațional umanitar în diferite ipostaze legate de statutul de ofițer.</li> </ul> | <b>Probă scrisă</b>                     | <b>70%</b>                   |
| 10.5 Seminar/<br>laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice;</li> <li>• realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internațional umanitar;</li> <li>• aplicarea corectă a normelor juridice specifice</li> </ul>                                                                                                                                                          | <b>Test, studiu de caz, probă orală</b> | <b>30%</b>                   |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de a defini conceptele specifice disciplinei și realizarea de conexiuni între acestea;</li> <li>• deținerea de cunoștințe privind regulile de protecție în conflictele armate, realizarea și răspunderea juridică;</li> <li>• capacitatea de a respecta normele juridice în toate situațiile.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                                |                |          |                        |            |                          |                   |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|--------------------------|-------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ (opt. 2)</b> |                |          |                        |            |                          |                   |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                                |                |          |                        |            |                          |                   |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                                |                |          |                        |            |                          |                   |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>                                      | 2.5. Semestrul | <b>4</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei | <b>Optional 1</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |                   |           |                            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------|----------------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>3</b>   | din care 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3. seminar/<br>laborator | <b>1</b>  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>33</b>  | din care 3.5 curs | <b>22</b> | 3.6 seminar/<br>laborator  | <b>11</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |                   |           |                            | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |                   |           |                            | <b>30</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |                   |           |                            | <b>20</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |                   |           |                            | <b>25</b> |
| Tutorat                                                                                        |            |                   |           |                            | -         |
| Examinări                                                                                      |            |                   |           |                            | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |            |                   |           |                            | -         |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>77</b>  |                   |           |                            |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>100</b> |                   |           |                            |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>4</b>   |                   |           |                            |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                     |   |
|-----------------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                      | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | - |

### Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare</b> |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă - riguroasă, eficientă și responsabilă</b>                                              |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Înșușirea conceptelor specifice eticii și integrității academice; aplicarea lor în cercetarea științifică relevantă; promovarea valorilor etice ca bază a comportamentului etic organizațional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și valorizarea principalelor teorii privind etica academică;</li> <li>• Dezvoltarea capacității de a utiliza principiile și standardele eticii academice pentru evaluarea comportamentului liderului și al membrilor organizației;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică;</li> <li>• Cunoașterea normelor de etică și formarea competențelor pentru comportamentul responsabil în mediul online;</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea și respectarea normelor de etică și integritate academică, precum și pentru proiectarea strategiilor de influențare a comportamentului etic al membrilor organizației în spiritul deontologiei profesionale și al integrității academice</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                                                                        | <b>Metode de predare</b>           | <b>Observații</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| C1. Etica academică – conceptualizare, teorii, valori, principii, reglementări         | Prelegere, Explicație, Conversație |                   |
| C2. Standarde și reglementări în etica cercetării științifice și deontologia academică | Prelegere, Explicație, Conversație |                   |
| C3. Proprietatea intelectuală și drepturile de autor                                   | Prelegere, Explicație, Conversație |                   |
| C4. Plagiatul. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor științifice.            | Prelegere, Explicație, Conversație |                   |
| C5. Redactarea lucrărilor științifice                                                  | Prelegere, Explicație, Conversație |                   |
| C6. Integritatea academică                                                             | Prelegere, Explicație, Conversație |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Bibliografie:</b><br>1. Constantinescu, Mihaela; Mureșan, Valentin, <i>Instituționalizarea eticii, mecanisme și instrumente</i> , București, Editura Universității din București, 2013;<br>2. Drăghici Teodora Aurelia, Ilie Oana-Antonia, <i>Etică și Integritate academică. Curs universitar</i> , Editura AFT, Sibiu, 2023<br>3. Papadima, Liviu (coord.), <i>Deontologie academică – curriculum cadru</i> , Editura Universității din București, 2018;<br>4. Pînzariu, Sorin, <i>Etică și integritate academică: curs</i> , Editura AFT, Sibiu, 2019, (C568);<br>5. Șercan, Emilia, <i>Deontologie academică: ghid practic</i> , Editura Universității, București, 2018;<br>6. Ștefan, Emilia Elena, <i>Etică și integritate academică</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2018;<br>7. <i>Carta Universitară</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016<br>8. <i>Legea nr. 8 din 14 martie 1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe</i> , publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 489 din 14 iunie 2018.<br>9. <i>Legea nr. 206 din 27 mai 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare</i> , publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 505 din 4 iunie 2004. |                                                      |                   |
| <b>8.2. Seminar/laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Metode de predare</b>                             | <b>Observații</b> |
| 1. Analiza critică a teoriilor etice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Conversație, demonstrație ,<br/>studiu de caz</b> |                   |
| 2. Dileme etice și decizii morale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Conversație, demonstrație ,<br/>studiu de caz</b> |                   |
| 3. Respectarea dreptului de autor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Conversație, demonstrație ,<br/>studiu de caz</b> |                   |
| 4. Cum să evităm plagiatul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Conversație, demonstrație ,<br/>studiu de caz</b> |                   |
| 5. Redactarea lucrării de licență                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Conversație, demonstrație ,<br/>studiu de caz</b> |                   |
| 6. Standarde de integritate în învățământul universitar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Conversație, demonstrație ,<br/>studiu de caz</b> |                   |
| <b>Bibliografie:</b><br>10. Drăghici Teodora Aurelia, Ilie Oana-Antonia, <i>Etică și Integritate academică. Curs universitar</i> , Editura AFT, Sibiu, 2023<br>11. Pînzariu, Sorin, <i>Etică și integritate academică: curs</i> , Editura AFT, Sibiu, 2019, (C568)<br>12. Șercan, Emilia, <i>Deontologie academică: ghid practic</i> , București, Editura Universității din București, 2018;<br>13. Ștefan, Emilia Elena, <i>Etică și integritate academică</i> , București, Editura Pro Universitaria, 2018;<br>14. <i>Carta Universitară</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016<br>15. <i>Legea nr. 8 din 14 martie 1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe</i> , publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 489 din 14 iunie 2018.<br>16. <i>Legea nr. 206 din 27 mai 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare</i> , publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 505 din 4 iunie 2004.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                   |

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Utilizarea teoriilor prezentate în cadrul disciplinei *etică și integritate academică* contribuie la dezvoltarea / autodezvoltarea personalității liderului militar, necesară exercitării funcționale a rolului de lider moral, adept al deontologiei profesionale și promotor al comportamentului etic în mediul organizațional.

**10. Evaluare**

| <b>Tip activitate</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10.1 Criterii de evaluare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10.2 Metode de evaluare</b> | <b>10.3 Pondere din nota finală</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| <b>10.4 Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor referitoare la etica și integritatea academică;</li> <li>• Explicarea și aplicarea cunoștințelor dobândite în identificarea plagiatului și redactarea unei lucrări academice</li> </ul>                                                                              | Examen scris                   | <b>70 %</b>                         |
| <b>10.5 Seminar/<br/>laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor referitoare la etica și integritatea academică;</li> <li>• portofoliu care va cuprinde principalele teme și activități de seminar realizate pe parcursul semestrului</li> <li>• aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual.</li> </ul> | Activitate la clasă            | <b>30 %</b>                         |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și specifice eticii și integrității academice;</li> <li>- Realizarea unui referat/portofoliu cu principalele activități de seminar;</li> <li>- Aspecte atitudinale (seriozitatea, disciplina, atitudinea proactivă).</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                     |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Academia Forțelor Terestre               |
| 1.2. Facultatea                        | Științe Economice și Administrative      |
| 1.3. Departamentul                     | Științe economice                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | Contabilitate                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | Contabilitate și informatică de gestiune |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                                                                                                       |                |          |                        |           |                           |                |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|------------------------|-----------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>PRACTICA DE SPECIALITATE<br/>(DE SPECIALITATE/STAGIU) CONTABILITATE,<br/>SALARIZARE ȘI FINANȚAREA ORGANIZAȚIEI</b> |                |          |                        |           |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                                                                                                       |                |          |                        |           |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                                                                                                       |                |          |                        |           |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>                                                                                                             | 2.5. Semestrul | <b>4</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Cv</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD / DO</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |               |           |                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>30</b> | din care curs | 3.2       | 3.11 seminar/laborator | <b>6</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>90</b> | din care curs | 3.5       | 3.6 seminar/laborator  | <b>90</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |               |           |                        | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |               |           |                        |           |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |               |           |                        |           |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |               |           |                        |           |
| Tutoriat                                                                                       |           |               |           |                        |           |
| Examinări                                                                                      |           |               |           |                        |           |
| Alte activități: pregătire examen final                                                        |           |               |           |                        |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |           |               |           |                        |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               |           |               | <b>90</b> |                        |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  |           |               | <b>3</b>  |                        |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | • Bazele contabilității, Contabilitate financiară, Contabilitatea instituțiilor publice, Finanțarea apărării, Salarizare în armată |
| 4.2. de competențe | •                                                                                                                                  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației</p> <p>C3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</p> <p>C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar</p> <p>C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general</b>    | <p>Aplicarea normelor, teoriilor și metodelor financiar-contabile în cadrul unor structuri organizaționale care să confrunte studenții cu cerințele viitoarei profesii și să le valideze cunoștințele de specialitate însușite</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea cunoștințelor de specialitate necesare pentru desfășurarea de activități în domeniul financiar-contabil;</li> <li>• Formarea deprinderilor practice de organizare și conducere a contabilității;</li> <li>• Dezvoltarea abilității de elaborare a documentelor contabile și financiare și a deprinderii de utilizare corectă a acestora;</li> <li>• Formarea deprinderilor de identificare și înregistrare a operațiunilor în contabilitatea entității;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de utilizare a resurselor informatice în domeniul financiar-contabil;</li> <li>• Formarea deprinderilor de fundamentare a cheltuielilor și de determinare și interpretare a indicatorilor economico-financiar;</li> <li>• Dezvoltarea gândirii creative prin generarea de soluții privind gestiunea financiară a entității (UM);</li> <li>• Dezvoltarea capacității de a comunica eficient cu personalul din conducerea entităților.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                                                                                                                                                               | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b>                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                          |                          |                                                                 |
| <b>8.2. Proiecte</b>                                                                                                                                                          |                          | <b>Observații</b>                                               |
| Contabilitatea capitalurilor în cadrul ..... (prezentarea structurilor / componentelor, documente utilizate, conturi contabile, monografie contabilă)                         |                          | Elaborarea proiectului de practică conform cerințelor transmise |
| Contabilitatea și analiza activelor fixe necorporale în cadrul ..... (prezentarea structurilor / componentelor, documente utilizate, conturi contabile, monografie contabilă) |                          |                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Contabilitatea și analiza activelor fixe corporale în cadrul ..... (prezentarea structurilor / componentelor, documente utilizate, conturi contabile, monografie contabilă)                                                           |  |
| Contabilitatea și analiza stocurilor de materii prime și materiale în cadrul (prezentarea structurilor / componentelor, documente utilizate, conturi contabile, monografie contabilă)                                                 |  |
| Contabilitatea și analiza stocurilor de produse în cadrul ..... (prezentarea structurilor / componentelor, documente utilizate, conturi contabile, monografie contabilă)                                                              |  |
| Contabilitatea și analiza datoriilor față de furnizori în cadrul ..... (prezentarea structurilor / componentelor, documente utilizate, conturi contabile, monografie contabilă)                                                       |  |
| Contabilitatea și analiza datoriilor față de bugetul statului și bugetele locale în cadrul .... (prezentarea structurilor / componentelor, documente utilizate, conturi contabile, monografie contabilă)                              |  |
| Contabilitatea și analiza creanțelor față de terți în cadrul ..... (prezentarea structurilor / componentelor, documente utilizate, conturi contabile, monografie contabilă)                                                           |  |
| Contabilitatea operațiunilor de încasări și plăți în cadrul ..... (prezentarea structurilor / componentelor, documente utilizate, conturi contabile, monografie contabilă)                                                            |  |
| Analiza dinamicii și structurii veniturilor și evidențierea contabilă a operațiunilor privind veniturile în cadrul ... (prezentarea structurilor / componentelor, documente utilizate, conturi contabile, monografie contabilă)       |  |
| Analiza dinamicii și structurii cheltuielilor și evidențierea contabilă a operațiunilor privind cheltuielile în cadrul .... (prezentarea structurilor / componentelor, documente utilizate, conturi contabile, monografie contabilă)  |  |
| Analiza modului de execuție a bugetului de venituri și cheltuieli al instituției/UM                                                                                                                                                   |  |
| Lucrări contabile de închidere ale exercițiului financiar și întocmirea situațiilor financiare în cadrul ..... (documente utilizate, monografie contabilă, situații întocmite)                                                        |  |
| Fundamentarea veniturilor în cadrul .....                                                                                                                                                                                             |  |
| Fundamentarea cheltuielilor în cadrul .....                                                                                                                                                                                           |  |
| Structura obligațiilor privind drepturile salariale/ de soldă ale personalului din UM                                                                                                                                                 |  |
| Calculul și plata drepturilor salariale ale personalului civil contractual din UM/instituția publică ..... Evidențierea în contabilitate a operațiunilor specifice                                                                    |  |
| Calculul și plata drepturilor de soldă/salarii ale cadrelor militare/ funcționarilor publici cu statut special din UM/instituția publică .....                                                                                        |  |
| Analiza decontărilor cu salariații la instituția publică /UM (la nivelul unei luni/trimestru/semestru/an, în funcție de complexitatea și numărul operațiunilor proprii structurii), precum și evidențierea contabilă a operațiunilor. |  |
| Calculul și plata reținerilor obligatorii din salariile/soldele unor angajați de la UM ..... Reflectarea în contabilitate.                                                                                                            |  |
| Calculul sporurilor acordate personalului din UM/instituția publică ....., în luna ....                                                                                                                                               |  |



**Bibliografie:**

1. Pîrviuț Valentin, Contabilitatea instituțiilor publice, Ed. Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2016, cota 536
2. Gabriel Popa, Valentin Pîrviuț, Elemente de gestiune patrimonială, Ed. Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019
3. Bîtcă-Dumitru C.G, Popa A.F., Contabilitatea și fiscalitatea entităților fără scop patrimonial de la A la Z, Ed. CECCAR, București, 2018
4. Greceanu – Cicoș Virginia, Contabilitatea instituțiilor publice comentată, actualizată și simplificată, Ed. Universitară, București, 2014, cota 35303
5. Gisberto, Alberta; Nisulescu Ashrafzadeh, Ileana – Contabilitatea în instituțiile publice, Ed. ASE București, 2017, cota 36927
6. Manea Marinela Daniela, Contabilitatea instituțiilor publice, Ed. C.H. Beck, București, 2012, cota 34191
7. Ștefănescu Aurelia, Dumitru Mădălina, Glăvan Mariana, Pitulice Ileana Cosmina, Contabilitate publică, Ed. ASE, București, 2013, cota 36928
8. Popa A. F. și colectivul, Contabilitatea altor tipuri de entități; Ed a IV a revizuită, Ed. CECCAR, București, 2021
9. Șendroi Cleopatra, Gisberto Alberta, Nișulescu Ileana, Contabilitatea instituțiilor publice, Ed. ASE, București, 2012, cota 34348
10. OMFP nr. 1.917 din 12 decembrie 2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, M. Of. nr. 1186/29.12.2005, cu modificările și completările ulterioare
11. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 2861/09.10.2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, M. Of. nr. 704/20.10.2009
12. Ordin M143/2022 pentru aprobarea îndrumarului privind încadrarea cheltuielilor MAPN pe articolele și aliniatele clasificăției economice
13. Florișteanu Elena, Finanțe publice, (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008;
14. Florișteanu Elena, Finanțarea apărării, Vol. I și Vol. II, Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, 2007;
15. Florișteanu, Elena, Salarizarea personalului, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014;
16. Florișteanu Elena, Salarizare în armată, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2008;
17. Legea nr. 500, 11 iunie 2002, privind finanțele publice, M.Of. nr. 597 din 13 august 2002, cu modificările și completările ulterioare;
18. Lege cadru nr. 153/2017 din 28 iunie 2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, M.Of. nr. 492 din 28 iunie 2017, cu modificările și completările ulterioare;
19. Legea nr. 121/2011 privind participarea forțelor armate la misiuni și operații în afara teritoriului statului român din 15 iunie 2011, M. Of. 427/2011, actualizată;
20. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, M.Of. 688 din 10.09 2015, cu modificările și completările ulterioare;
21. Legea nr. 53/2011, Codul Muncii, republicată în M.Of. nr. 345/2011, cu modificările și completările ulterioare;
22. Ordinul nr. 2.415/C din 11 iunie 2018, Norme metodologice de aplicare a Legii-cadru nr. 153 din 2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice pentru personalul din sistemul administrației penitenciare, consolidat;

23. Legea nr. 351 din 27 decembrie 2018 privind finanțarea activității Administrației Naționale a Penitenciarelor și a unităților subordonate, M.Of. nr. 8 din 4 ianuarie 2019
24. Ordin nr. 1.792/2002 (ALOP) pentru aprobarea Normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale, actualizat;
25. Alte acte normative specifice temei proiectului de practică

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate
- Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - utilizarea corespunzătoare a legislației financiar-contabilă;
- Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - creșterea implicării specialiștilor din domeniul economico-financiar în constituirea și utilizarea resurselor financiare ale entităților;
  - manifestarea unei atitudini responsabile față de vulnerabilitățile generate de mediul economic actual;
  - analiza și contabilizarea operațiunilor privind capitalurile, activele fixe imobilizate, activele circulante, datoriile, creanțele, cheltuielile, veniturile;
  - utilizarea sistemelor informatice în domeniul financiar-contabil;
  - analiza financiar-contabilă;
  - aplicarea de metode și tehnici moderne de gestionare a resurselor financiare ale apărării.

### 10. Evaluare

| Tip activitate             | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                          | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                  | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | •                                                                                                                                |                              |
| 10.5 Seminar/<br>laborator | <b>Mod de desfășurare</b><br>Activitatea de practică se finalizează cu un proiect raport care va fi prezentat și susținut la colocviu.<br>Atât efectuarea practicii cât și elaborarea proiectului se realizează individual.<br>Proiectul sau raportul de practică va reflecta următoarele aspecte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de sintetizare și prelucrare a informațiilor cuprinse în baza de documentare, baza de referință fiind entitatea publică în ansamblul său;</li> <li>• Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor asimilate;</li> <li>• Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea proiectului de practică</li> <li>• Evaluare din partea tutorelului</li> </ul> | 50%<br><br>50%               |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                           | <p>reflectate în proiectul realizat;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea prevederilor legislative în utilizarea resurselor financiare alocate și reflectarea corectă a operațiunilor în documentele de evidență;</li> </ul> <p><b>Structura proiectului este prevăzută în Ghidul de elaborare a proiectului de practică, document pus la dispoziția studenților de către cadrul didactic.</b></p> |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea proiectului de practică conform cerințelor</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                 |                |          |                        |          |                           |                |
|-----------------------------------------|---------------------------------|----------------|----------|------------------------|----------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</b> |                |          |                        |          |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                 |                |          |                        |          |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                 |                |          |                        |          |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>                       | 2.5. Semestrul | <b>4</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>V</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DC / DO</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                   |  |                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|--|------------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>1</b>  | din care 3.2 curs |  | 3.12 seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>11</b> | din care 3.5 curs |  | 3.6 seminar/laborator  | <b>11</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                   |  |                        | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                   |  |                        | <b>3</b>  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                   |  |                        | <b>3</b>  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                   |  |                        | <b>3</b>  |
| Tutoriat                                                                                       |           |                   |  |                        |           |
| Examinări                                                                                      |           |                   |  |                        | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |           |                   |  |                        |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>9</b>  |                   |  |                        |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>25</b> |                   |  |                        |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>1</b>  |                   |  |                        |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum |                                                     |
| 4.2. de competențe | • Studenți apti din punct de vedere fizic și psihic |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | -                                                                 |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Sală de sport, bazin de înot, pista CISM, terenuri în aer liber |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1</b> Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă<br><b>CT2</b> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei<br><b>CT3</b> Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice;</li> <li>însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână;</li> <li>formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei de autoapărare.;</li> <li>dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare);</li> <li>formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări;</li> <li>dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice;</li> <li>dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor;</li> <li>formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

|                      |                          |                   |
|----------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>8.1 Curs</b>      | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
|                      |                          |                   |
| <b>Bibliografie:</b> |                          |                   |
| 1.                   |                          |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| <b>8.2. Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Metode de predare</b>           | <b>Observații</b> |
| Alergare în teren variat, deplasare rapidă și aruncarea grenadelor de mină                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Explicație, demonstrație, exersare | 6                 |
| Pista cu obstacole pentru militarii din toate armele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Explicație, demonstrație, exersare | 4                 |
| Evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Verificare                         | 1                 |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare.</li> <li>2. Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice și metodice – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2016.</li> <li>3. Stănciulescu R., Dezvoltarea calităților motrice în educația fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.</li> <li>4. Stănciulescu R., Sporturi de luptă în educația fizică militară – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2008.</li> <li>5. Stănciulescu R., Înot – Curs de bază, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003.</li> <li>6. Stănciulescu R., Didactica activităților fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.</li> <li>7. Robert Stănciulescu, Studiu privind evaluarea la educație fizică militară pentru studenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”; Standarde de evaluare; Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2016</li> <li>8. Robert Stănciulescu; Fabiana Martinescu, Precizări cu privire la organizarea și desfășurarea E.F.M. în cadrul componentei academice a programelor de studii din A.F.T. SIBIU. Standarde de evaluare. 2022</li> </ol> |                                    |                   |

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                           | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>10.4 Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                              |
| <b>10.5 Seminar/ laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Evaluare continuă luna octombrie<br>Evaluarea finală se realizează conform standardelor de evaluare a capacității motrice pentru studenții Academiei Forțelor Terestre, (intermediare) la una sau două teme din cele prevăzute în fișa disciplinei. |                         | <b>30%</b><br><br><b>70%</b> |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor fundamentale în vederea practicării educației fizice și aplicarea lor în cadrul orelor</li> <li>• Calitatea pregătirii cursanților;</li> <li>• Corelarea cunoștințelor cu cerințele vieții cotidiene</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                       |                |          |                        |            |                           |           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>LIMBA STRĂINĂ 2 LIMBA SPANIOLĂ</b> |                |          |                        |            |                           |           |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                       |                |          |                        |            |                           |           |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                       |                |          |                        |            |                           |           |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>                             | 2.5. Semestrul | <b>4</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Cv.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DL</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                   |   |              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|---|--------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>2</b>  | din care 3.2 curs | - | 3.3. seminar | <b>2</b>  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>22</b> | din care 3.5 curs | - | 3.6 seminar  | <b>22</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                   |   |              | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                   |   |              | <b>10</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                   |   |              | <b>9</b>  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                   |   |              | <b>5</b>  |
| Tutoriat                                                                                       |           |                   |   |              | -         |
| Examinări                                                                                      |           |                   |   |              | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |           |                   |   |              | -         |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>28</b> |                   |   |              |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>50</b> |                   |   |              |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>2</b>  |                   |   |              |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | -                                        |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala de clasă/laborator de limbi străine |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C.3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și sau fiscale<br>C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare                |
| <b>Competențe transversale</b> | CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei<br>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază ale limbii spaniole la contexte situaționale tipice comunicării orale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recepteze mesaje transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare;</li> <li>• să folosească structurile lexico-gramaticale de bază ale limbii spaniole în simularea unor situații reale de comunicare;</li> <li>• să naraze activități curente, trecute și viitoare;</li> <li>• să prezinte descrieri simple de persoane, locuri, obiecte și evenimente, pornind de la un plan de idei;</li> <li>• să compare persoane, locuri și obiecte (similitudini și diferențe);</li> <li>• să furnizeze instrucțiuni și indicații corecte;</li> <li>• să utilizeze și să adapteze registrele formal și informal de limbă în diverse situații de comunicare;</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                   | Metode de predare                                                           | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| ---                                                                                                                                                                                        |                                                                             |            |
| 8.2. Seminar                                                                                                                                                                               | Metode de predare                                                           | Observații |
| <b>S1. Expresar el pasado (1)</b><br>- Pretérito perfecto: forma y usos<br>- Marcadores temporales<br>- Expresar acciones en el pasado reciente                                            | Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere | 2 ore      |
| <b>S2. Expresar el pasado (2)</b><br>- Pretérito indefinido: forma y usos<br>- Marcadores temporales del pretérito indefinido<br>- Valor emocional del pretérito perfecto y del indefinido | Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere | 4 ore      |
| <b>S3. Expresar el pasado (3)</b><br>- Pretérito imperfecto: forma y usos (acciones habituales, descripciones de personas, cosas y contextos)                                              | Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere | 2 ore      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| - Imperfecto de cortesía<br>- Marcadores temporales del pretérito imperfecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |       |
| <b>S4. Expresar el pasado (4)</b><br>- Pretérito pluscuamperfecto: forma y usos<br>- Síntesis de los cuatro tiempos verbales pasados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere | 4 ore |
| <b>S5. Narrar acontecimientos</b><br>- Comenzar y finalizar un relato<br>- Organizar un relato corto<br>- Conectores discursivos: causales y consecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere | 4 ore |
| <b>S6. Relacionar acontecimientos del pasado</b><br>- Contar la vida de una/s personas<br>- Organizar un relato<br>- Imperfecto/indefinido, pretérito perfecto, pluscuamperfecto- repaso de situaciones y contextos                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S7. El futuro (1)</b><br>- El futuro simple: forma y usos<br>- Futuro de probabilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S8. El futuro (2)</b><br>- Futuro compuesto: forma y usos<br>- Presente con valor de futuro<br>- Hacer planes<br>- Programar actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S9. Expresar hipótesis</b><br>- Expresar y descartar hipótesis<br>- Hablar de deseos o esperanzas<br>- Expresar probabilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S10. Estilo indirecto</b><br>- Emplear recursos para transmitir las palabras de otros<br>- Transmitir recados<br>- Resumir y destacar las ideas principales de un relato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S11. COLOCVIU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Evaluare                                                                    | 2 ore |
| <b>Bibliografie:</b><br>6. Álvarez Martínez, M. <sup>a</sup> Ángeles, <i>Sueña 1. Cuaderno de ejercicios</i> , Editorial Anaya, 2010.<br>7. Álvarez Martínez, M. <sup>a</sup> Ángeles, <i>Sueña 1. Libro del alumno</i> , Editorial Anaya, 2010.<br>8. Baralo, Marta, <i>Vocabulario</i> . Editorial Anaya,<br>9. Blanco Canales, Ana, <i>Sueña 2. Libro del alumno</i> , Editorial Anaya, 2009.<br>10. Blanco Canales, Ana <i>Sueña 2. Cuaderno de ejercicios</i> , Editorial Anaya, 2009. |                                                                             |       |

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conținuturile disciplinei <i>Limba spaniolă</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii spaniole;</li> <li>• utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii spaniole;</li> <li>• dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;</li> <li>• stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.</li> </ul> <p>Tematica disciplinei <i>Limba spaniolă</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exersarea celor patru competențe lingvistice pentru limba spaniolă (citit, vorbit, scris, ascultat), la nivel A1-A2;</li> <li>• adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba spaniolă asimilate la diferite contexte situaționale și integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate              | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>10.4 Seminar</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• exprimarea corectă în limba spaniolă;</li> <li>• aplicarea în exerciții practice a noțiunilor teoretice însușite;</li> <li>• rezumarea, oral sau în scris, a unor texte audiate sau citite;</li> <li>• realizarea unei prezentări pe o temă dată;</li> <li>• participarea activă la un dialog/dezbateră.</li> </ul>             | <b>Test de progres</b>  | <b>15%</b>                   |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Prezentări orale</b> | <b>15%</b>                   |
| <b>10.5 Evaluare finală</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbii spaniole;</li> <li>• utilizarea corectă a registrelor de limba spaniolă (informal și formal);</li> <li>• demonstrarea înțelegerii unor texte citite și scrise, nivel A1-A2;</li> <li>• realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicare lor în exerciții practice.</li> </ul> | <b>Evaluare orală</b>   | <b>70%</b>                   |

**10.6 Standard minim de performanță**

- rezolvarea sarcinilor de seminar;
- participarea la testele de progres și prezentarea orală.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate si informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                      |                |          |                        |           |                          |           |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|----------------|----------|------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>LIMBA STRĂINĂ 2 LIMBA GERMANĂ</b> |                |          |                        |           |                          |           |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                      |                |          |                        |           |                          |           |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                      |                |          |                        |           |                          |           |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>                            | 2.5. Semestrul | <b>4</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>CV</b> | 2.7. Regimul disciplinei | <b>DL</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                   |  |              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|--|--------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>2</b>  | din care 3.2 curs |  | 3.3. seminar | <b>2</b>  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>22</b> | din care 3.5 curs |  | 3.6 seminar  | <b>22</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                   |  |              | Ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                   |  |              | <b>9</b>  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                   |  |              | <b>5</b>  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                   |  |              | <b>5</b>  |
| Tutoriat                                                                                       |           |                   |  |              | <b>5</b>  |
| Examinări                                                                                      |           |                   |  |              | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |           |                   |  |              |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>28</b> |                   |  |              |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>50</b> |                   |  |              |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>2</b>  |                   |  |              |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. De curriculum | • Limba germană din gimnaziu și/sau liceu                                                                             |
| 4.2. De competențe | • Cunoașterea limbii germane cel puțin la nivelul A2 conform Cadrlui European Comun de referinta pentru limbi straine |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 5.1. De desfășurare a cursului                  | • Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, acces la internet |
| 5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului | • Sală de clasă și laborator fonic cu acces la internet             |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C1. Identificarea și înregistrarea operațiilor economice în contabilitatea entității/ organizației                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Competențe transversale</b> | CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei.<br>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării și adaptării structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <p>Ascultare (CO):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să înțeleagă ideile esențiale dintr-o conversație între locutori nativi (informații personale și familiale, cumpărături, etc.);</li> <li>- să înțeleagă emisiuni radio și înregistrări scurte, cu vocabular uzual simplu.</li> </ul> <p>Citire (CE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să înțeleagă texte simple pe subiecte concrete, curente (limbaj uzual);</li> <li>- să citească și să înțeleagă instrucțiuni, prospecte, meniuri, anunțuri, postere, broșuri și scurte articole de ziar.</li> </ul> <p>Scriere (PE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să descrie o experiență personală actuală sau trecută, să formuleze o opinie;</li> <li>- să facă o scurtă biografie;</li> <li>- să descrie persoane.</li> </ul> <p>Vorbire (EO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să se prezinte / să prezinte o altă persoană;</li> <li>- să vorbească despre subiecte uzuale cum ar fi programul zilnic, cumpărături, parcursul școlar și profesional);</li> <li>- să participe la conversații pe teme uzuale (familie, locuință, timp liber).</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                                                                          | <b>Metode de predare</b>                                                         | <b>Observații</b>                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. Warum Deutsch lernen?                                                                 | Predare frontală,<br>Interacțiune orală,<br>Explicație,<br>Prelegere interactivă | Prezentare Power Point<br>Documente audio-video |
| 2. Das Verb (Regelmäßige und unregelmäßige Verben, Tempora: Präsens, Futur. Modalverben) |                                                                                  |                                                 |
| 3. Das Verb – Tempora: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt                              |                                                                                  |                                                 |
| 4. Nominalgruppe (Genera der Nomen, Pluralformen, Deklination des Nomens)                |                                                                                  |                                                 |
| 5. Das Pronomen                                                                          |                                                                                  |                                                 |
| 6. Adjektive (Deklination, Steigerungsstufen)                                            |                                                                                  |                                                 |
| 7. Nicht flektierbare Wortarten                                                          |                                                                                  |                                                 |

Bibliografie

1. Morar, Lucia Larissa, *Deutsche Grammatik im Überblick*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020

2. Palea, Lucia Larissa, *Warum Deutsch lernen*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009

3. Reimann, Monika, *Grundstufengrammatik*, Max Hueber Verlag, 2000

| 8.2. Laborator                                                                                                 | Metode de predare                                                                                                                                                                                         | Observatii                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Einstufungstest;<br>Personalien. Sich vorstellen                                                            | - Exerciții, activități scrise și orale pe cele patru competențe<br>- Lectură/vizionare de documente;<br>- Descriere,<br>- Conversație,<br>- Exerciții<br>- Jocuri de rol<br>- Dialogul dirijat<br>-Teste | - Diverse tipuri de documente autentice tiparite (postere, articole, etc)<br>- Documente audio-video<br>- Teste grilă |
| 2. Praktische Übungen zu den Zeiten des Verbs. Gegenwärtige, vergangene und zukünftige Ereignisse beschreiben. |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| 3. Das Nomen – praktische Übungen                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| 4. Das Pronomen – praktische Übungen                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| 5. Personen beschreiben                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| 6. Orte beschreiben                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| 7. Colocviu                                                                                                    | Evaluare scrisa                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |

Bibliografie

1. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, *Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag, 1998

2. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, *Themen neu 1*, Max Hueber Verlag, 2000

3. Reimann, Monika, *Grundstufengrammatik*, Max Hueber Verlag, 2000

4. Balas, Orlando, *Limba germana-exercitii de gramatica si vocabular*, Polirom, 2016

5. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, *Teste de germană*, Editura Teora, București, 1999.

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conținuturile disciplinei <i>Limba germană</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educația centrată pe student;</li> <li>• Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;</li> <li>• Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;</li> <li>• Educația permanentă, autoeducația;</li> <li>• Latura formativă a învățării.</li> </ul> <p>Tematica disciplinei <i>Limba germană</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință;</li> <li>• Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;</li> <li>• Utilizarea tehnologiilor moderne.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.2 Metode de evaluare                | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participarea activă la curs;</li><li>• Corectitudinea răspunsurilor la colocviu.</li></ul>                                                                                                                                                                       | Probă scrisă                           | 70%                          |
| 10.5 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice;</li><li>• Folosirea corectă, în scris și oral, a unui vocabular general de bază;</li><li>• Activități gen teme / eseuri / traduceri / proiecte etc.</li></ul> | Evaluare continuă și formativă (teste) | 30%                          |
| <b>10.6 Standarde minime de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază;</li><li>- participarea activă la activitățile desfășurate, conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                       |                |          |                        |           |                          |           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|----------------|----------|------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>LIMBA STRĂINĂ 2 LIMBA FRANCEZĂ</b> |                |          |                        |           |                          |           |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                       |                |          |                        |           |                          |           |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                       |                |          |                        |           |                          |           |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>II</b>                             | 2.5. Semestrul | <b>4</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Cv</b> | 2.7. Regimul disciplinei | <b>DL</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                       |  |              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|--|--------------|-----------|
| 1.2. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>2</b>  | din care<br>3.2. curs |  | 3.4.seminar  | <b>2</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>22</b> | din care<br>3.5. curs |  | 3.6. seminar | <b>22</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                       |  |              | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                       |  |              | <b>9</b>  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                       |  |              | <b>5</b>  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                       |  |              | <b>5</b>  |
| Tutoriat                                                                                       |           |                       |  |              | <b>5</b>  |
| Examinări                                                                                      |           |                       |  |              | <b>2</b>  |
| Alte activități pregătire evaluare finală                                                      |           |                       |  |              |           |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        | <b>28</b> |                       |  |              |           |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              | <b>50</b> |                       |  |              |           |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 | <b>2</b>  |                       |  |              |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină.</li> <li>• Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/ seminarele precedent(e).</li> <li>• Pe parcursul desfășurării seminarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină.</li> <li>• Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă.</li> </ul> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C1. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale și a principiilor leadership-ului pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;</p> <p>C2. Diagnoza și estimarea potențialului economico-financiar al organizației;</p> <p>C3. Aplicarea metodelor de planificare, evaluare și control a resurselor organizaționale;</p> <p>C4. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C5. Aplicarea cunoștințelor de bază în exercitarea atribuțiilor proprii domeniului economico-financiar și utilizarea capabilităților specialității pentru soluționarea de probleme specifice;</p> <p>C6. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C7. Identificarea, selectarea și aplicarea de soluții performante în cadrul procesului decizional specific managementului activităților logistice militare, în context național și multinațional.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării și adaptării structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice. |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>7.2. Obiectivele specifice</b></p> | <p>Ascultare (CO):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa inteleaga ideile esentiale dintr-o conversatie între locuitori nativi (informatii personale si familiale, cumparaturi, etc)</li> <li>- sa inteleaga conversatii si înregistrari scurte, cu vocabular uzual simplu</li> </ul> <p>Citire (CE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa întelega texte simple pe subiecte concrete, curente (limbaj uzual)</li> <li>- sa citeasca si sa întelega instructiuni, prospecte, meniuri, anunturi, texte scurte si articole de ziar</li> </ul> <p>Scriere (PE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa descrie o experienta personala actuala sau trecuta, sa formuleze o opinie</li> <li>- sa faca o scurta biografie; - sa descrie persoane</li> </ul> <p>Vorbire (EO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa se prezinte / sa prezinte o alta persoana</li> <li>- sa vorbeasca despre subiecte uzuale cum ar fi programul zilnic, cumparaturi, parcursul scolar si profesional)</li> <li>- sa participe la conversatii pe teme uzuale (familie, preferinte, timp liber).</li> </ul> |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Seminar                                                                                                                 | Metode de predare                                                                                        | Observații                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p><b>1.La phonétique. Les présentatifs. Le pronom tonique.</b><br/>Présentons-nous!. Parler de sa famille.</p>             | <p>Predare,<br/>Interacțiune orală,<br/>Lucrari in echipa,<br/>Explicație,<br/>Prelegere interactivă</p> | <p>Prezentare Power Point<br/>Documente audio-video</p> |
| <p><b>2. Le verbe (1) L’indicatif (présent, futur, futur proche)</b><br/>Des activités quotidiennes</p>                     |                                                                                                          |                                                         |
| <p><b>3. Le verbe (2). L’indicatif (imparfait, passé composé, passé récent).</b><br/>Racontons des faits divers!</p>        |                                                                                                          |                                                         |
| <p><b>4. Le verbe (3). L’impératif et Le subjonctif</b><br/>Informons-nous!</p>                                             |                                                                                                          |                                                         |
| <p><b>5. Le discours rapporté au présent</b><br/>Profession: reporter</p>                                                   |                                                                                                          |                                                         |
| <p><b>6. Le conditionnel</b><br/>C’est mon choix!</p>                                                                       |                                                                                                          |                                                         |
| <p><b>7. Le groupe nominal</b><br/>Des métiers d’avenir</p>                                                                 |                                                                                                          |                                                         |
| <p><b>8. Les adjectifs.</b><br/>Décrire des personnes</p>                                                                   |                                                                                                          |                                                         |
| <p><b>9. Les constructions comparatives et superlatives</b> On sort!</p>                                                    |                                                                                                          |                                                         |
| <p><b>10. L’adverbe</b> Pratiquons des activités!</p>                                                                       |                                                                                                          |                                                         |
| <p><b>11. Le pronom. (COD et COI, le pronom «on», les pronoms démonstratifs et possessifs, « en » et « y »</b> A table!</p> |                                                                                                          |                                                         |
| <p><b>12. Colocviu</b></p>                                                                                                  | <p>Evaluare scrisă</p>                                                                                   |                                                         |

|                     |                                                                                                                                                   |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Bibliografie</b> |                                                                                                                                                   |  |
| 1.                  | Boștină-Bratu, Simona, <i>Synthèses de grammaire française</i> , Editura AFT, 2015                                                                |  |
| 2.                  | Boștină-Bratu, Simona, <i>Culegere de exerciții lexicale și gramaticale pentru limba franceză</i> , Editura AFT, 1998                             |  |
| 3.                  | Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire</i> , Clé International, 1995                    |  |
| 4.                  | Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau avancé</i> , Clé International, 1997                           |  |
| 5.                  | Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, <i>Conjugaison progressive du français</i> , Clé International, 2000                                      |  |
| 6.                  | Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, <i>Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2</i> , Clé International, 2005 activités, |  |

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

| 8.1 Seminar                                                                                                          | Metode de predare                                                                                                     | Observații                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. <b>La phonétique. Les présentatifs. Le pronom tonique.</b><br>Présentons-nous!. Parler de sa famille.             | Predare,<br>Interacțiune orală,<br>Lucrari in echipa,<br>Explicație,<br>Prelegere interactivă                         | Prezentare Power Point<br>Documente audio-video |
| 2. <b>Le verbe (1) L'indicatif (présent, futur, futur proche)</b><br>Des activités quotidiennes                      |                                                                                                                       |                                                 |
| 3. <b>Le verbe (2). L'indicatif (imparfait, passé composé, passé récent).</b><br>Racontons des faits divers!         |                                                                                                                       |                                                 |
| 4. <b>Le verbe (3). L'impératif et Le subjonctif</b><br>Informons-nous!                                              |                                                                                                                       |                                                 |
| 5. <b>Le discours rapporté au présent</b><br>Profession: reporter                                                    |                                                                                                                       |                                                 |
| 6. <b>Le conditionnel</b><br>C'est mon choix!                                                                        |                                                                                                                       |                                                 |
| 7. <b>Le groupe nominal</b><br>Des métiers d'avenir                                                                  |                                                                                                                       |                                                 |
| 8. <b>Les adjectifs.</b><br>Décrire des personnes                                                                    |                                                                                                                       |                                                 |
| 9. <b>Les constructions comparatives et superlatives</b><br>On sort!                                                 |                                                                                                                       |                                                 |
| 10. <b>L'adverbe</b><br>Pratiquons des activités!                                                                    |                                                                                                                       |                                                 |
| 11. <b>Le pronom. (COD et COI, le pronom «on», les pronoms démonstratifs et possessifs, « en » et « y »</b> A table! |                                                                                                                       |                                                 |
| 12. <b>Colocviu</b>                                                                                                  | Evaluare scrisă                                                                                                       |                                                 |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                 |
| 7.                                                                                                                   | Boștină-Bratu, Simona, <i>Synthèses de grammaire française</i> , Editura AFT, 2015                                    |                                                 |
| 8.                                                                                                                   | Boștină-Bratu, Simona, <i>Culegere de exerciții lexicale și gramaticale pentru limba franceză</i> , Editura AFT, 1998 |                                                 |

9. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, *Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire*, Clé International, 1995
10. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, *Grammaire progressive du français, niveau avancé*, Clé International, 1997
11. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, *Conjugaison progressive du français, Clé International*, 2000
12. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, *Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2*, Clé International, 2005 activités,

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                  | 10.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.2. Metode de evaluare      | 10.3. Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 10.4.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                               |
| 10.5. Seminar                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului militar general;</li> <li>• explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză;</li> <li>• utilizarea vocabularului militar general în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li> <li>• redactarea de documente militare;</li> <li>• valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională.</li> </ul> | teste grilă                   | 70%                           |
|                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare;</li> <li>• analiza și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | teste grilă, prezentări orale | 30%                           |
| <b>10.6. Standarde minime de performanță</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a termenilor militari de bază;</li> <li>- adaptarea strategiilor de citire conștientă la texte militare.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                               |



### **III.4. FIȘELE DISCIPLINELOR ANUL III DE STUDII**

**SERIA 2024-2027**

**DOMENIUL DE STUDIU:  
„*CONTABILITATE*“**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ  
„*CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE  
GESTIUNE*“**



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                    |                |          |                        |            |                           |                |
|-----------------------------------------|--------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>FISCALITATE</b> |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                    |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                    |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>III</b>         | 2.5. Semestrul | <b>5</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD / DO</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |                   |           |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------|----------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>4</b>   | din care 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3seminar/laborator | <b>2</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>56</b>  | din care 3.5 curs | <b>28</b> | 3.6seminar/laborator | <b>28</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |                   |           |                      | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |                   |           |                      | <b>35</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |                   |           |                      | <b>34</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |                   |           |                      | <b>23</b> |
| Tutoriat                                                                                       |            |                   |           |                      |           |
| Examinări                                                                                      |            |                   |           |                      | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |            |                   |           |                      |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>94</b>  |                   |           |                      |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>150</b> |                   |           |                      |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>6</b>   |                   |           |                      |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • Amfiteatru/Sală de clasă dotată cu videoproiector                      |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Laptop, sală dotată cu videoproiector, calculatoare, acces la internet |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale<br>C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar<br>C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare |
| <b>Competențe transversale</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Studiul conceptelor fundamentale care guvernează fiscalitatea, a reglementărilor în materie fiscală și a condițiilor de aplicare a acestora în entitățile patrimoniale, precum și prelucrarea informațiilor contabile pentru realizarea informațiilor fiscale.                                                             |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea ansamblului legilor, regulilor și practicilor privind fundamentarea, calcularea și perceperea impozitelor și taxelor;</li> <li>• Determinarea, utilizând reglementările fiscale în vigoare a impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate către bugete.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Metode de predare</b>           | <b>Observații</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| Fundamente teoretice privind fiscalitatea în România: terminologie specifică, natura obligațiilor fiscale către stat, instituțiile ce circumscriu fiscalitatea, sistemul fiscal, cadrul reglementărilor fiscale.                                                                                                                                                                                     | Expunere, explicație, conversație. | 2                 |
| Impozitul pe profit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Expunere, explicație, conversație. | 4                 |
| Impozitul pe venitul microîntreprinderilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunere, explicație, conversație. | 2                 |
| Impozitul pe venit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunere, explicație, conversație. | 4                 |
| Contribuții sociale obligatorii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Expunere, explicație, conversație. | 2                 |
| Taxa pe valoarea adăugată                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunere, explicație, conversație. | 4                 |
| Accize și alte taxe speciale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunere, explicație, conversație. | 2                 |
| Impozite și taxe locale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere, explicație, conversație. | 2                 |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciuhureanu Alina, suport de curs și aplicații disponibile on-line pe platforma Moodle</li> <li>2. Csegedi Sandor, Bătrâncea Ioan, Fiscalitate și echilibru în business, Ed. Presa Universitară Clujană, 2017 (cota 36152)</li> <li>3. Popa Adriana Florina, Fiscalitate, ediția a III-a revizuită și adăugită, Ed. CECCAR,</li> </ol> |                                    |                   |



|                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| București, 2020 (cota 37278)                                                               |                                                                                                                                                  |                                   |
| 4.                                                                                         | Popa Adriana Florina, Fiscalitate, ediția a II-a revizuită și adăugită, Ed. CECCAR, București, 2019 (cota 36935)                                 |                                   |
| 5.                                                                                         | Săcărin Marian, Contabilitatea și fiscalitatea reorganizării și lichidării societăților, Ed. CECCAR, 2018 (cota 36933)                           |                                   |
| 6.                                                                                         | Teodorescu Mihaela (coord.), Fiscalitatea în România, Ed. Pro Universitaria, București, 2017 (cota 36162)                                        |                                   |
| 7.                                                                                         | Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare;                                                             |                                   |
| 8.                                                                                         | HG 1/2016 Hotărâre pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal;                                 |                                   |
| 9.                                                                                         | <b>Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală</b> , cu modificările și completările ulterioare                                        |                                   |
| 10.                                                                                        | Alte acte normative specifice                                                                                                                    |                                   |
| <b>8.2. Seminar</b>                                                                        |                                                                                                                                                  | <b>Observații</b>                 |
| Seminar introductiv. Terminologie fiscală                                                  |                                                                                                                                                  | Dezbateri, problematizare         |
| Studiu de caz privind calculul și declararea impozitului pe profit                         |                                                                                                                                                  | Studiu de caz, dezbateri, analiza |
| Studiu de caz privind calculul și declararea impozitului pe venitul microîntreprinderilor. |                                                                                                                                                  | Studiu de caz, dezbateri, analiza |
| Studiu de caz privind calculul și declararea impozitului pe venit.                         |                                                                                                                                                  | Studiu de caz, dezbateri, analiza |
| Studiu de caz privind calculul și declararea taxei pe valoarea adăugată                    |                                                                                                                                                  | Studiu de caz, dezbateri, analiza |
| Studiu de caz privind accizele și alte taxe speciale.                                      |                                                                                                                                                  | Studiu de caz, dezbateri, analiza |
| Studiu de caz privind impozitele și taxele locale                                          |                                                                                                                                                  | Studiu de caz, dezbateri, analiza |
| Recapitulare                                                                               |                                                                                                                                                  | Dezbateri, problematizare         |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                       |                                                                                                                                                  |                                   |
| 1.                                                                                         | Ciuhureanu Alina, suport de curs și aplicații disponibile on-line pe platforma Moodle                                                            |                                   |
| 1.                                                                                         | Csegedi Sandor, Bătrâncea Ioan, Fiscalitate și echilibru în business, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2017 (cota 36152)                         |                                   |
| 2.                                                                                         | Popa Adriana Florina, Fiscalitate, ediția a III-a revizuită și adăugită, Ed. CECCAR, București, 2020 (cota 37278)                                |                                   |
| 3.                                                                                         | Popa Adriana Florina, Fiscalitate, ediția a II-a revizuită și adăugită, Ed. CECCAR, București, 2019 (cota 36935)                                 |                                   |
| 4.                                                                                         | Săcărin Marian, Contabilitatea și fiscalitatea reorganizării și lichidării societăților, Ed. CECCAR, 2018 (cota 36933)                           |                                   |
| 5.                                                                                         | Teodorescu Mihaela (coord.), Fiscalitatea în România, Ed. Pro Universitaria, București, 2017 (cota 36162)                                        |                                   |
| 6.                                                                                         | Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare;                                                             |                                   |
| 7.                                                                                         | HG 1/2016 Hotărâre pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal;                                 |                                   |
| 8.                                                                                         | <b>Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală</b> , cu modificările și completările ulterioare                                        |                                   |
| 9.                                                                                         | Alte acte normative specifice                                                                                                                    |                                   |
| 10.                                                                                        | Reglementări europene disponibile la <a href="https://taxation-customs.ec.europa.eu/index_en">https://taxation-customs.ec.europa.eu/index_en</a> |                                   |

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina *Fiscalitate* configurează ansamblul pașilor care trebuie urmați, responsabilitățile persoanelor și instituțiilor din sistemul fiscal, cercetarea fenomenului fiscalității precum și identificarea măsurilor și soluțiilor pentru diminuarea efectelor negative ale fiscalității excesive.
- Tematica cursurilor și seminarilor oferă studenților cunoștințele de bază în *Fiscalitate* în conformitate cu legislația națională.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                        | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului din domeniul fiscalității;</li> <li>• utilizarea teoriilor, principiilor și normelor specifice fiscalității.</li> </ul> | Probă scrisă.           | 70%                          |
| 10.5 Seminar/<br>laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului din domeniul fiscalității;</li> <li>• utilizarea teoriilor, principiilor și normelor specifice fiscalității.</li> </ul> | Referat/Teme de seminar | 30%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a noțiunilor specifice domeniului fiscalității;</li> <li>• aplicarea unor reguli fiscale pentru calculul unor impozite și taxe specifice</li> <li>• rezolvarea exercițiilor și studiilor de caz de-a lungul activităților de seminar;</li> <li>• îndeplinirea sarcinilor de seminar la nivelul corespunzător notei minime 5;</li> <li>• obținerea notei 5 la examenul final.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                  |                         |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                |                |          |                        |            |                           |              |
|-----------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|--------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>CONTROL ȘI AUDIT INTERN</b> |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>III</b>                     | 2.5. Semestrul | <b>5</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD/DO</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |          |          |           |                       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|-----------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>4</b>   | din care | 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 seminar/laborator | <b>2</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>56</b>  | din care | 3.5 curs | <b>28</b> | 3.6 seminar/laborator | <b>28</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |          |          |           |                       | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinote                                       |            |          |          |           |                       | <b>28</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |          |          |           |                       | <b>30</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |          |          |           |                       | <b>26</b> |
| Tutoriat                                                                                       |            |          |          |           |                       | <b>6</b>  |
| Examinări                                                                                      |            |          |          |           |                       | <b>4</b>  |
| Alte activități: pregătire examen final                                                        |            |          |          |           |                       |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>94</b>  |          |          |           |                       |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>150</b> |          |          |           |                       |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>6</b>   |          |          |           |                       |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economie</li> <li>• Contabilitate financiară</li> <li>• Contabilitatea instituțiilor publice</li> <li>• Finanțarea apărării</li> <li>• Finanțe publice</li> </ul> |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza riscului</li> </ul>                                                                                                                                       |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laborator achiziții publice și gestiune patrimonială /Sală de clasă</li> </ul> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laborator achiziții publice și gestiune patrimonială /Sală de clasă</li> </ul> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare |
| Competențe transversale | CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei                                  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Însușirea politicilor, structurilor organizatorice, metodelor, tehnicilor, instrumentelor și procedurilor concepute, implementate și menținute de guvernanta entității în scopul obținerii unei asigurări rezonabile privind îndeplinirea obiectivelor acesteia cu privire la credibilitatea raportărilor financiare, performanța operațiunilor și conformitatea cu cadrul normativ și procedural aplicabil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conștientizarea rolului controlului și auditului intern în consolidarea responsabilității manageriale printr-o atitudine proactivă și imaginativă, precum și în îmbunătățirea proceselor guvernantei</li> <li>Însușirea fundamentelor teoretico-aplicative necesare înțelegerii adecvate a sistemelor de control intern/managerial și audit intern, precum și a modalităților de dezvoltare a acestora în entități</li> <li>Înțelegerea conținutului și a modului de aplicare a cerințelor de implementare a standardelor de control intern/managerial și a procedurilor de audit intern</li> <li>abordarea trihotomică a efortului de luptă împotriva fraudelor și a corupției pe palierele: prevenție-educație-combatere;</li> <li>dezvoltarea abilităților de exercitare a controlului și auditului intern, precum și de utilizare a tipurilor, formelor, metodelor, tehnicilor, procedurilor și procedurilor acestora;</li> <li>dezvoltarea unui comportament rațional și creativ care să asigure optimizarea utilizării resurselor organizațiilor.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de predare                                | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| Controlul-funcție a managementului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunere, explicație, conversație, demonstrație. | 2          |
| Controlul financiar public intern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunere, explicație, conversație, demonstrație. | 2          |
| Procedee și tehnici de control financiar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunere, explicație, conversație, demonstrație  | 2          |
| Sistemul de control intern/managerial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunere, explicație, conversație, demonstrație. | 2          |
| Controlul financiar preventiv.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expunere, explicație, conversație, demonstrație. | 2          |
| Exercitarea controlului financiar preventiv propriu în MAPN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere, explicație, conversație, demonstrație. | 2          |
| Auditul public intern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunere, explicație, conversație, demonstrație. | 2          |
| Exercitarea auditului public intern în MAPN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere, explicație, conversație, demonstrație. | 2          |
| Metodologia generală de desfășurare a misiunilor de audit public intern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere, explicație, conversație, demonstrație. | 4          |
| Controlul financiar de gestiune                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Expunere, explicație, conversație, demonstrație. | 2          |
| Controlul fiscal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunere, explicație, conversație, demonstrație. | 2          |
| Controlul financiar exercitat prin Curtea de Conturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere, explicație, conversație, demonstrație. | 2          |
| Răspunderea materială a militarilor, stabilirea și recuperarea pagubelor produse de militari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunere, explicație, conversație, demonstrație. | 2          |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caraiani C., Dumitrana M., <i>Control de gestiune</i>, Editura Universitară, București, 2010;(Cota 34413)</li> <li>2. Carataș M.A., <i>Audit intern, control intern și cultura organizațională</i>, Editura Economică, București, 2020(cota 38458);</li> <li>3. Dănescu T., Prozan M, <i>Auditul intern. Interferente între teorie și practică</i>, Editura Economică ,București, 2020(cota 37442);</li> <li>4. Chersan I. C.; Precob C. I., <i>Auditul intern, de la teorie la practica</i>, Editura Universitatea Alexandru Ioan Cuza, 2016;(Cota 37152);</li> </ol> |                                                  |            |

5. Floștoiu S., *Auditul intern al performanței în instituțiile publice (MApN)*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2018; (Cota 36531);
6. Garitte J.-P., Tomoială M., *Manualul de control intern managerial în sectorul public*, Editura Universitară, București, 2020; (Cota 37189)
7. Ionescu L., Nica D., *Audit public intern*, Editura Fundatia Romania de Măine, București, 2021 (cota 38289);
8. Milandru M., *Metodologia executării misiunii de audit de regularitate în cadrul organizației militare*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2018; (Cota 36503);
9. Munteanu V. (Coordonator), *Controlul financiar-contabil la întreprinderi și instituții publice*, Editura Universitară, București, 2017; (Cota 36251)
10. Oanță F., Mare E., *Control financiar, audit și expertize contabile*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007; (C436)
11. Popa I.G., Pîrviuț V., *Controlul financiar public în România*, Vol. I: Controlul, controlul intern managerial și controlul financiar preventiv, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019; (C 36937)
12. Popa I.G., *Auditul public intern în achizițiile publice desfășurate de Ministerul Apărării Naționale*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2022; (cota 38981);
13. Popa I.G.; Rusu G., *Documentar: Studiu privind implementarea controlului intern managerial la entitățile patrimoniale*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017; (Br. 253)
14. Sgardea .F M. , *Control financiar si expertiza contabila*, Editura ASE, 2021; (C 38450)
15. \*\*\* Legea nr. 672/2002 privind auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare; (republicată în MO 856/2011)
16. \*\*\* Legea 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare;
17. \*\*\* O.G. 119/1999 privind controlul intern managerial/controlul financiar preventiv, republicată cu modificările și completările ulterioare;
18. \*\*\* Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, cu modificările și completările ulterioare;
19. \*\*\* Legea nr. 94/1992 privind organizarea și funcționarea Curții de Conturi a României, republicată cu modificările și completările ulterioare;
20. \*\*\* OMFP 252/2004 pentru aprobarea Codului privind conduita etică a auditorului intern;
21. \*\*\* OMFP 923/2014 pentru pentru aprobarea Normelor metodologice generale referitoare la exercitarea controlului financiar preventiv și a Codului specific de norme profesionale pentru persoanele care desfășoară activitatea de control financiar preventiv propriu, republicat;
22. \*\*\* O.M.F.P. nr. 3711 /2015 privind modelul și conținutul formularelor și documentelor utilizate în activitatea de inspecție fiscală;
23. \*\*\* O.M.F.P. nr. 946/28.07.2005, Ordin al ministrului finanțelor publice pentru aprobarea Codului controlului intern, cuprinzând standardele de management/control intern la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control managerial, modificat cu OMFP 1423/2012;
24. \*\*\* O.S.G.G. nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/manAGERIAL al entităților publice
25. \*\*\* Strategia dezvoltării auditului public intern pentru 2021-2024;
26. \*\*\* Strategia dezvoltării controlului financiar public intern în România actualizată 2017-2020;
27. \*\*\* HG nr.1086/2013 pentru aprobarea Normelor generale privind exercitarea activității de audit public intern;
28. \*\*\* OMApNnr. M.165/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice specifice privind organizarea și exercitarea controlului intern în domeniul financiar-contabil în Ministerul

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>Apărării Naționale;</p> <p>29. *** OMApNnr. M. 216 din 04.12.2018 pentru aprobarea Îndrumarului privind încadrarea chelt. M.Ap.N. pe articoleleșialineateleclasificațieieconomice;</p> <p>30. ***OMApN –M120/2014 Norme metodologice specifice privind organizarea și exercitarea controlului financiar preventiv propriu în MApN;</p> <p>31. ***OMApN –M 64/2024- privind aplicarea OG 121/1998 privind răspunderea materială a militarilor;</p> <p>32. *** OMApN- M 67/2014- privind aprobarea API-1 Norme privind activitate privind exercitarea activității de audit public intern în MApN, <i>cu modificările și completările ulterioare</i>;</p> <p>33. *** DAI 1/2016 –Carta auditului public intern a MApN;</p> <p>34. ***OMApN –nr. M.100/13.05.2019, pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern/managerial în Ministerul Apărării Naționale.</p> <p>35. <a href="https://alpha3.armyacademy.ro/">https://alpha3.armyacademy.ro/</a> - Note de curs și materiale didactice online.</p> |                                                                     |                   |
| <b>8.2. Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Metode de predare</b>                                            | <b>Observații</b> |
| Controlul financiar public intern din România versus controlul financiar public intern din Uniunea Europeană                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație                | 4                 |
| Modele de control intern managerial.Implementarea standardelor de control intern/managerial în organizația militară                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dezbateri, demonstrație, testare, problematizare, conversație       | 4                 |
| Elaborarea procedurilor operaționale/sistem utilizate în cadrul sistemului de control intern/managerial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație, studiu de caz | 4                 |
| Elaborarea documentelor specifice acordării vizei de control financiar preventiv propriu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație, studiu de caz | 6                 |
| Auditul public intern din România versus auditul public intern din Uniunea Europeană.Elaborarea documentelor specifice derulării unei misiuni de audit public intern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație, studiu de caz | 4                 |
| Modul de recuperare a pagubelor produse de militari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație, studiu de caz | 4                 |
| <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>1. Caraiani C., Dumitrana M., <i>Control de gestiune</i>, Editura Universitară, București, 2010;(Cota 34413)</p> <p>2. Carataș M.A., <i>Audit intern, control intern și cultura organizațională</i>,Editura Economică ,București, 2020(cota 38458);</p> <p>3. Dănescu T., Prozan M, <i>Auditul intern. Interferente intre teorie si practică</i>, Editura Economică ,București, 2020(cota 37442);</p> <p>4. Chersan I. C.; Precob C. I., <i>Auditul intern, de la teorie la practica</i>, Editura Universitatea Alexandru Ioan Cuza, 2016;(Cota 37152);</p> <p>5. Floștoiu S., <i>Auditul intern al performanței în instituțiile publice (MApN)</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2018; (Cota 36531);</p> <p>6. Garitte J.-P., TomoialăM.,<i>Manualul de control intern managerial in sectorul public</i>,</p>                                                                                                                                                                      |                                                                     |                   |

- Editura Universitară, București, 2020; (Cota 37189)
7. Ionescu L., Nica D., *Audit public intern*, Editura Fundatia Romania de Măine, București, 2021(cota 38289);
  8. Milandru M., *Metodologia executarii misiunii de audit de regularitate in cadrul organizatiei militare*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2018; (Cota 36503);
  9. Munteanu V. (Coordonator), *Controlul financiar-contabil la întreprinderi și instituții publice*, Editura Universitară, București, 2017;(Cota 36251)
  10. Oanță F., Mare E., *Control financiar, audit și expertize contabile*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007; (C436)
  11. Popa I.G., Pîrvuț V., *Controlul financiar public în România*, Vol. I: Controlul, controlul intern managerial și controlul financiar preventiv, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019; (C 36937)
  12. Popa I.G., *Auditul public intern în achizițiile publice desfășurate de Ministerul Apărării Naționale*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2022; (cota 38981);
  13. Popa I.G.; Rusu G., Documentar: *Studiu privind implementarea controlului intern managerial la entitățile patrimoniale*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017; (Br. 253)
  14. Sgardea .F M. , *Control financiar si expertiza contabila*, Editura ASE, 2021; (C 38450)
  15. \*\*\* Legea nr. 672/2002 *privind auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare*;(republicată în MO 856/2011)
  16. \*\*\* Legea 500/2002 privind finanțele publice, *cu modificările și completările ulterioare*;
  17. \*\*\*O.G. 119/1999 *privind controlul intern managerial/controlul financiar preventiv, republicată cu modificările și completările ulterioare*;
  18. \*\*\*OMFP 252/2004 pentru aprobarea Codului privind conduita etică a auditorului intern;
  19. \*\*\* OMFP 923/2014 pentru pentru aprobarea Normelor metodologice generale referitoare la exercitarea controlului financiar preventiv și a Codului specific de norme profesionale pentru persoanele care desfășoară activitatea de control financiar preventiv propriu, republicat;
  20. \*\*\* O.M.F.P. nr. 3711 /2015 privind modelul și conținutul formularelor și documentelor utilizate în activitatea de inspecție fiscală;
  21. \*\*\* O.M.F.P. nr. 946/28.07.2005, Ordin al ministrului finanțelor publice pentru aprobarea *Codului controlului intern, cuprinzând standardele de management/control intern la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control managerial, modificat cu OMFP 1423/2012*;
  22. \*\*\* O.S.G.G. nr. 600/2018 pentru aprobarea *Codului controlului intern/manAGERIAL al entităților publice*
  23. \*\*\* Strategia dezvoltării auditului public intern pentru 2021-2024;
  24. \*\*\* Strategia dezvoltării controlului financiar public intern în România actualizată 2017-2020;
  25. \*\*\* HG nr.1086/2013 pentru aprobarea Normelor generale privind exercitarea activității de audit public intern;
  26. \*\*\* OMApNnr. M.165/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice specifice privind organizarea și exercitarea controlului intern în domeniul financiar-contabil în Ministerul Apărării Naționale;
  27. \*\*\* OMApNnr. M. 216 din 04.12.2018 pentru aprobarea Îndrumarului privind încadrarea chelt. M.Ap.N. pe articolele și liniile de clasificare economică;
  28. \*\*\*OMApN –M120/2014 Norme metodologice specifice privind organizarea și exercitarea controlului financiar preventiv propriu în MAPN;
  29. \*\*\*OMApN –M 5/1999- privind aplicarea OG 121/1998 privind răspunderea materială a militarilor, *cu modificările și completările ulterioare*(M37/2007);



30. \*\*\* OMApN- M 67/2014- privind aprobarea API-1 Norme privind activitate privind exercitarea activității de audit public intern în MApN, *cu modificările și completările ulterioare*;
31. \*\*\* DAI 1/2016 –Carta auditului public intern a MApN;
32. \*\*\*OMApN –nr. M.100/13.05.2019, pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern/managerial în Ministerul Apărării Naționale.
33. \*\*\* INTOSAI GOV 9100, 9110,9120,9130,9140,9150
34. <https://alpha3.armyacademy.ro/> - Note de curs și materiale didactice online.

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate
- Conținuturile disciplinei Control și audit intern asigură:
  - Creșterea transparenței și a performanței managementului cheltuielilor publice;
  - Implementarea standardelor de control intern și a normelor de audit intern;
  - Creșterea competitivității și a coeziunii în interiorul UE.
  - Implementarea unei bune guvernante la nivelul entităților publice;
  - Prevenirea, educația și combaterea fraudelor și a corupției;
  - Asigurarea îndeplinirii performante a obiectivelor organizațiilor;
  - Păstrarea integrității patrimoniului.

## 10. Evaluare

| Tip activitate             | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                             | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea corectă a aparatului conceptual specific controlului intern managerial și auditului intern;</li> <li>• utilizarea instrumentarului specific sistemului de control intern/managerial și a celui de audit intern în structurile militare;</li> <li>• identificarea unor soluții viabile de dezvoltare a sistemului de control și a celui de audit intern</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Examen scris</b></li> </ul>                                                             | <b>70%</b>                   |
| 10.5 Seminar/<br>laborator | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplicarea metodologiilor utilizate în domeniile controlul și al auditul intern</li> <li>• întocmirea documentelor specifice sistemului de control intern/managerial conform cerințelor stabilite pentru implementarea standardelor în domeniu</li> <li>• redactarea documentelor specifice misiunilor de audit intern de asigurare și a celor de consiliere</li> <li>• identificarea soluțiilor eficiente, oportune și legale de creștere a performanței managementului organizației</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Referat</b></li> <li>• <b>Test de verificare</b></li> <li>• <b>Aplicații</b></li> </ul> | <b>30%</b>                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a aparatului conceptual și metodologic specific sistemului de control intern/managerial;</li> <li>• utilizarea corectă a aparatului conceptual și metodologic specific auditului intern;</li> <li>• întocmirea completă și corectă a documentelor specifice controlului financiar preventiv.</li> <li>• îndeplinirea sarcinilor de seminar/laborator la nivelul corespunzător notei minime 5;</li> <li>• obținereanotei 5 la examenul final constândîn examenscris.</li> </ul> |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                     |                |          |                        |            |                           |              |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|--------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>ANALIZĂ ECONOMICO-FINANCIARĂ</b> |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                     |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                     |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>III</b>                          | 2.5. Semestrul | <b>5</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD/DO</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |          |          |           |                       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|-----------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>4</b>   | din care | 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 seminar/laborator | <b>2</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>56</b>  | din care | 3.5 curs | <b>28</b> | 3.6 seminar/laborator | <b>28</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |          |          |           |                       | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |          |          |           |                       | <b>33</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |          |          |           |                       | <b>30</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |          |          |           |                       | <b>20</b> |
| Tutoriat                                                                                       |            |          |          |           |                       |           |
| Examinări                                                                                      |            |          |          |           |                       | <b>2</b>  |
| Alte activități: pregătire examen final                                                        |            |          |          |           |                       | <b>9</b>  |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>94</b>  |          |          |           |                       |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>150</b> |          |          |           |                       |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>6</b>   |          |          |           |                       |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| 4.1. de curriculum | • Contabilitate financiară |
| 4.2. de competențe | •                          |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • Laptop, sală dotată cu videoproiector, calculatoare și conexiune la internet |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Laptop, sală dotată cu videoproiector, calculatoare și conexiune la internet |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale<br>C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar                                                                                                     |
| <b>Competențe transversale</b> | CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei<br>CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesul operațiilor |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea unui raționament profesional autentic la studenții facultății prin familiarizarea cu conceptele fundamentale ale analizei economico-financiare, evidențierea comportamentului fenomenelor și proceselor ce se derulează în mediul economic, prin utilizarea unor metode de investigare generale sau specifice acestuia, delimitarea factorilor de influență, delimitarea procedeeleor de analiză și însușirea etapelor procesului de analiză economică și financiară</li> </ul>                                                                                                                  |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea și utilizarea principalelor metode și procedee ale analizei economico-financiare</li> <li>• Însușirea metodologiei de bază utilizate în analiza economico-financiară</li> <li>• Însușirea metodologiei de analiză a situațiilor financiare</li> <li>• Interpretarea rezultatelor obținute în urma cuantificării influențelor</li> <li>• Utilizarea metodologiei de analiză a fiecărei componente a situațiilor financiare (indicatori, indici, rate etc.) exprimarea de concluzii pertinente privind starea economico-financiară a unei entități, formularea și propunerea de soluții</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode de predare                                | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Bazele teoretico-metodologice ale analizei economico-financiare.</b> Mecanisme manageriale, factori, analiza diagnostic, metode și tehnici ale analizei economico-financiare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 4          |
| <b>2. Analiza activității de producție.</b> Conținutul activității de producție a entității. Analiza producției fizice: analiza realizării programului de producție pe baza determinării indicilor individuali de îndeplinire a acestuia; analiza realizării programului de producție pe baza determinării coeficientului mediu de sortiment, a coeficientului de nomenclatură. Analiza structurii producției. Analiza operativă a realizării programului de producție. Analiza calității produselor și a efectelor economico-financiare ale modificării acestuia: analiza calității produselor nedivizibile pe calitate; analiza calității produselor divizibile pe calitate. | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 4          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
| <b>3. Analiza cifrei de afaceri.</b> Analiza dinamicii și structurii cifrei de afaceri: analiza cifrei de afaceri pe stadii ale ciclului de viață al produselor; analiza cifrei de afaceri pe piețe de desfacere ale produsului; analiza cifrei de afaceri pe clienți. Analiza factorială a cifrei de afaceri. Analiza cifrei de afaceri în corelație cu capacitatea de producție și cererea.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 4 |
| <b>4. Analiza valorii adăugate.</b> Analiza structurală și dinamică a valorii adăugate. Metode de determinare a valorii adăugate. Analiza diagnostic de tip factorial a valorii adăugate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2 |
| <b>5. Analiza cheltuielilor.</b> Tipologia cheltuielilor. Modele de analiză a cheltuielilor: analiza cheltuielilor aferente veniturilor entității; analiza cheltuielilor de exploatare/operationale; analiza cheltuielilor la 1000 lei venituri; analiza cheltuielilor pe baza grupării lor în variabile și fixe; analiza cheltuielilor materiale; analiza cheltuielilor cu personalul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 4 |
| <b>6. Analiza poziției financiare.</b> Ratele privind structura activului. Ratele privind structura datoriilor și a capitalurilor proprii. Ratele de finanțare. Ratele de îndatorare. Ratele de gestiune a activității generale. Ratele de lichiditate și solvabilitate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 6 |
| <b>7. Analiza performanței financiare pe baza contului de profit și pierdere / contului de rezultat.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare  | 4 |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciuhureanu Alina – Analiză economico-financiară, materiale didactice actualizate disponibile on-line pe platforma e-learning Moodle.</li> <li>2. Ciuhureanu Alina-Teodora – <i>Analiză economico-financiară - curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020, cota C 583</li> <li>3. Balteș Nicolae (coord.), Ciuhureanu Alina Teodora - Analiza economico-financiară a întreprinderii, Ed. Universități „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2013, cota 34130</li> <li>4. Ciuhureanu Alina-Teodora – <i>Management financiar. Particularități în organizațiile militare</i>, volumul I și II, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020, cota 37210 și 37211</li> <li>5. Ghic Grațiela, Carmen Judith Poenaru-Grigorescu, Analiză economico-financiară. Repere teroretice și practice, Ed. Universitară, București, 2015, cota 37128</li> <li>6. Hristea Anca Maria, Analiza economico-financiară a activității întreprinderii, vol I și II, Ed. Economică, București, 2015, cota 36466 și 36467</li> <li>7. Ionescu Luiza, Analiză economico-financiară, Ed. Pro Universitaria, București, 2016, cota 35695</li> <li>8. Robu, Vasile; Anghel, Ion; Șerban, Elena Claudia, Analiza economico-financiară a firmei, Ed. Economică, București, 2014, cota 37031</li> <li>9. Păvăloaia Wili, Paraschivescu Marius - Dumitru, Lepădatu Gheorghe, Pătrașcu Lucian, Radu Florin, Bordeianu Daniela Gabriela, Darie Adina, Analiză economico-financiară. Concepte și studii de caz, Ed. Economică, București, 2010, cota 34161</li> <li>10. Mărgulescu, Dumitru; Vâlceanu, Gheorghe; Cișmașu, Irina; Șerban, Claudia - Analiza economico-financiară a întreprinderilor, Ed. Fundației „România Mare”, București, 1999</li> <li>11. Susu Ștefăniță, Analiza economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii, Ed.</li> </ol> |                                                  |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|
| Economică, București, 2021, cota 38149                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                   |
| <b>8.2. Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Metode de predare</b>                            | <b>Observații</b> |
| 1. Aplicații privind metodele și tehnicile ale analizei economico-financiare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dezbateri. Aplicații practice și/sau studii de caz. | 2                 |
| 2. Aplicații privind analiza activității de producție.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dezbateri. Aplicații practice și/sau studii de caz. | 4                 |
| 3. Aplicații privind analiza cifrei de afaceri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dezbateri. Aplicații practice și/sau studii de caz. | 4                 |
| 4. Aplicații privind analiza valorii adăugate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dezbateri. Aplicații practice și/sau studii de caz. | 2                 |
| 5. Aplicații privind analiza cheltuielilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dezbateri. Aplicații practice și/sau studii de caz. | 4                 |
| 6. Aplicații privind analiza poziției financiare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dezbateri. Aplicații practice și/sau studii de caz. | 6                 |
| 7. Aplicații privind analiza performanței financiare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dezbateri. Aplicații practice și/sau studii de caz. | 4                 |
| Recapitulare. Sinteze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     | 2                 |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciuhureanu Alina – Analiză economico-financiară, materiale didactice actualizate disponibile on-line pe platforma e-learning Moodle.</li> <li>2. Ciuhureanu Alina-Teodora – <i>Analiză economico-financiară - curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020, cota C 583</li> <li>3. Balteș Nicolae (coord.), Ciuhureanu Alina Teodora - Analiza economico-financiară a întreprinderii, Ed. Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2013, cota 34130</li> <li>4. Ciuhureanu Alina-Teodora – <i>Management financiar. Particularități în organizațiile militare</i>, volumul I și II, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020, cota 37210 și 37211</li> <li>5. Anghel Ioan, Analiză și evaluare economico-financiară: studii de caz, Ed. ASE, București, 2016, cota 35664</li> <li>6. Ghic Grațiela, Carmen Judith Poenaru-Grigorescu, Analiză economico-financiară. Teste grilă, ediția a IV-a, Ed. Universitară, București, 2015, cota 37169</li> <li>7. Ghic Grațiela, Carmen Judith Poenaru-Grigorescu, Analiză economico-financiară. Repere teoretice și practice, Ed. Universitară, București, 2015, cota 37128</li> <li>8. Hristea Anca Maria, Analiza economico-financiară a activității întreprinderii, vol I și II, Ed. Economică, București, 2015, cota 36466 și 36467</li> <li>9. Păvăloaia Wili, Paraschivescu Marius - Dumitru, Lepădatu Gheorghe, Pătrașcu Lucian, Radu Florin, Bordeianu Daniela Gabriela, Darie Adina, Analiză economic-financiară. Concepte și studii de caz, Ed. Economică, București, 2010, cota 34161</li> <li>10. Susu Ștefăniță, Analiza economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii, Ed. Economică, București, 2021, cota 38149</li> <li>11. Tole Marin (Coordonator); Horhota Luminița; Matei Nicoleta Cristina, Analiză economico-financiară. Studii de caz. Teste grilă, ediția a II-a, Ed. Pro Universitaria, București, 2020, cota 37576</li> <li>12. Bâtcă-Dumitru Corina Graziella (coord.), Popa Adriana Florina (coord.), Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de aptitudini pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, ediția a VI-a revizuită și adăugită, Ed. CECCAR, București, 2018, cota 36932</li> </ol> |                                                     |                   |

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate</li> <li>• Conținuturile disciplinei Analiză economico-financiară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concept și teorii privind analiza economico-financiară</li> <li>- metode, tehnici, indicatori ale analizei economico-financiare</li> <li>- interpretarea situațiilor financiare pentru nevoile utilizatorilor de informații</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei Analiză economico-financiară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea metodelor și procedeele specifice analizei economico-financiare, indicatori adaptați diferitelor tipuri de entități</li> <li>- Aplicarea metodologiei de analiză a fiecărei componente a situațiilor financiare</li> <li>- Elaborarea previziunii financiare, lucrărilor de analiză financiară și surselor de finanțare pentru atingerea obiectivelor entității</li> <li>- Interpretarea rezultatelor obținute în urm determinării indicatorilor economico-financiar</li> <li>- Exprimarea concluziilor pertinente privind starea economico-financiară a entității</li> <li>- Utilizarea procedurilor, standardelor și algoritmilor de întocmire a rapoartelor financiar-contabile pentru entități</li> <li>- Elaborarea rapoartelor financiar-contabile și/sau fiscale</li> </ul> </li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| <b>Tip activitate</b>      | <b>10.1 Criterii de evaluare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10.2 Metode de evaluare</b>                                                                                                | <b>10.3 Pondere din nota finală</b> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 10.4 Curs                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale analizei economico-financiare;</li> <li>• evidențierea comportamentului fenomenelor și proceselor ce se derulează în mediul economic;</li> <li>• însușirea etapelor procesului de analiză economică și financiară;</li> <li>• delimitarea factorilor de influență a fenomenelor economico-financiare.</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Examen</b></li> </ul>                                                             | <b>70%</b>                          |
| 10.5 Seminar/<br>laborator | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplicarea metodologiei utilizată în analiza economico-financiară;</li> <li>• cuantificarea influențelor factorilor</li> <li>• analiza situațiilor financiare prin determinarea indicatorilor specifici</li> <li>• interpretarea rezultatelor obținute;</li> <li>• exprimarea de concluzii pertinente privind starea economico-financiară a unei entități, formularea și propunerea de soluții</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teme / referate</b></li> <li>• <b>Participarea activă la seminarii</b></li> </ul> | <b>30%</b>                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea noțiunilor fundamentale</li> <li>• aplicarea modelor de analiză economico-financiară;</li> <li>• calculul indicatorilor financiari specifici pe baza situațiilor financiare;</li> <li>• exprimarea de concluzii pertinente privind starea economico-financiară a unei entități, formularea și propunerea de soluții;</li> <li>• îndeplinirea sarcinilor de seminar;</li> <li>• obținerea notei 5 la examenul final constând în examenscris.</li> </ul> |



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                          |                |          |                        |            |                           |                |
|-----------------------------------------|--------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>ACHIZIȚII PUBLICE</b> |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                          |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                          |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>III</b>               | 2.5. Semestrul | <b>5</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD / DO</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |               |     |           |                        |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----|-----------|------------------------|--------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>4</b>  | din care curs | 3.2 | <b>2</b>  | 3.13 seminar/laborator | <b>1/1</b>   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>56</b> | din care curs | 3.5 | <b>28</b> | 3.6 seminar/laborator  | <b>14/14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |               |     |           |                        | ore          |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |               |     |           |                        | <b>20</b>    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |               |     |           |                        | <b>20</b>    |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |               |     |           |                        | <b>27</b>    |
| Tutoriat                                                                                       |           |               |     |           |                        |              |
| Examinări                                                                                      |           |               |     |           |                        | <b>2</b>     |
| Alte activități ...                                                                            |           |               |     |           |                        |              |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |           | <b>69</b>     |     |           |                        |              |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               |           | <b>125</b>    |     |           |                        |              |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  |           | <b>5</b>      |     |           |                        |              |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • Laborator achiziții publice și gestiune patrimonială /Sală de clasă                |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Laborator achiziții publice și gestiune patrimonială, soft specific /Sală de clasă |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C6 . Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare                                                                                                                      |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă - riguroasă, eficientă și responsabilă<br>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Înșușirea cunoștințelor teoretice cu privire la modul de realizare a achizițiilor publice, procedurile de atribuire a contractelor de achiziție publică și de organizare a concursurilor de soluții, instrumentele și tehnicile specifice care pot fi utilizate pentru atribuirea contractelor de achiziție publică, precum și anumite aspecte specifice în legătură cu executarea contractelor de achiziție publică.                                                                                                                                                         |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea fundamentelor teoretice cu privire la prospectarea pieței, metodelor și tehnicile specifice achizițiilor publice;</li> <li>• înțelegerea legislației specifice achizițiilor publice în vederea identificării necesităților, estimării valorii contractelor, ierarhizarea necesităților, alegerea modalității de atribuire și identificarea fondurilor necesare achizițiilor de: produse, lucrări și servicii;</li> <li>• aplicarea cunoștințelor dobândite pentru atribuirea contractelor de achiziție publică.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                      | Metode de predare                | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|
| Sistemul de achiziții publice.                                                                                                                | Expunere,Explicație, Conversație | 2          |
| Principii achizițiilor publice și domeniul de aplicare a legislației achizițiilor publice                                                     | Expunere,Explicație, Conversație | 4          |
| Contracte. Generalități privind contractele specifice achizițiilor publice                                                                    | Expunere,Explicație, Conversație | 4          |
| Modalități de atribuire.                                                                                                                      | Expunere,Explicație, Conversație | 6          |
| Etapă de planificare/pregătire, inclusiv consultarea pieței și elaborarea documentele care trebuie elaborate în această etapă                 | Expunere,Explicație, Conversație | 4          |
| Etapă de organizare a procedurii și atribuirea contractului/acordului-cadru și elaborarea documentele care trebuie elaborate în această etapă | Expunere,Explicație, Conversație | 4          |
| Etapă postatribuire contract/acord-cadru, respectiv executarea și monitorizarea implementării contractului/acordului-cadru                    | Expunere,Explicație, Conversație | 4          |

**Bibliografie:**

1. Apostol C.F., Bohaltea M., Costache C. ; Isvoranu L., Sandu R., Capuzu T., Achizitii publice: tot ce trebuie sa stii despre procedurile de atribuire, Ed. LBW , București, 2020 (Cota 202006043)
2. Cimpoeu D., Achizitii publice. Concesiuni. Parteneriat public-privat. Remedii si cai de atac, Ed. C.H. Beck , București, 2020 (Cota 37637)
3. Dobrotă M. și Pârvu D. V., Achiziții publice idei noi practice vechi, Ed. Universitară, București, 2020 (Cota 37415)
4. Dumitrica C.D., Achizitii publice. Aspecte teoretice si practice, Ed. Economică, București, 2021(Cota 38148)
5. Lazaroiu P., Cochintu I., Popescu M.A., Carlan M.V., Curs de achizitii publice. Aspecte teoretice si aplicatii practice, Ed. Hamangiu, 2018, (Cota 37163)
6. Popa G., Achiziții publice-Curs universitar, Ed. Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2013.(Cota C515);
7. Popa I.G., Achiziții publice-aplicații practice, Ed. Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2022, (Cota 38387)
8. Popa I.G., Achiziționarea de produse utilizând procedura simplificată în organizația militară. Aspecte teoretice și practice. Ed. Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2022
9. Popa I.G., Managementul integrat al achizițiilor pentru apărare, Ed. Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2022
10. Stan M.I., Achizitii publice: curs universitar, Ed. Prouniversitaria, București, 2021(Cota 38283)
11. HOTĂRÂRE Nr. 395/2016 din 2 iunie 2016 - pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice;
12. LEGE Nr. 99/2016 din 19 mai 2016 - privind achizițiile sectoriale ;
13. HOTĂRÂRE Nr. 394/2016 din 2 iunie 2016 - pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului sectorial/acordului-cadru din Legea nr. 99/2016 privind achizițiile sectoriale ;
14. LEGE Nr. 100/2016 din 19 mai 2016 - privind concesiunile de lucrări și concesiunile de servicii ;
15. LEGE Nr. 101/2016 din 19 mai 2016 - privind remediile și căile de atac în materie de atribuire a contractelor de achiziție publică, a contractelor sectoriale și a contractelor de concesiune de lucrări și concesiune de servicii, precum și pentru organizarea și funcționarea Consiliului Național de Soluționare a Contestațiilor ;
16. HOTĂRÂRE nr. 901 din 27 octombrie 2015 - privind aprobarea Strategiei naționale în domeniul achizițiilor publice ;
17. HOTĂRÂRE nr. 634 din 28 iulie 2015 privind organizarea și funcționarea Agenției Naționale pentru Achiziții Publice;
18. ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 13 din 20 mai 2015 - privind înființarea, organizarea și funcționarea Agenției Naționale pentru Achiziții Publice;
19. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 114/2011 privind atribuirea anumitor contracte de achizitii publice in domeniile apararii si securitatii Monitorul-Oficial-932-din-29.12.2011;
20. Ordonanța de Urgență nr. 55/2018 din 28 iunie 2018 pentru modificarea și completarea O.U.G. nr. 114/2011 privind atribuirea anumitor contracte de achiziții publice în domeniile apărării și securității;
21. Ordinul Președintelui Agenției Naționale pentru Achiziții Publice Nr. 1017 din 20 /02 /2019 - privind aprobarea structurii, conținutului și modului de utilizare a Documentației standard de atribuire a contractului de achiziție publică/sectorială de produse, precum și a

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|
| modalității de completare a anunțului de participare/de participare simplificat;<br>22. Ordinul Președintelui ANAP nr. 1170/2021 privind aprobarea formularelor standard ale proceselor-verbale intermediare de evaluare aferente procedurilor de atribuire a contractelor de achiziție publică |                                            |                   |
| <b>8.2. Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Metode de predare</b>                   | <b>Observații</b> |
| Arhitectura sistemului de achiziții publice.                                                                                                                                                                                                                                                    | Dezbaterea, problematizarea, studiu de caz | 2                 |
| Spețe de respectare/ nerespectare a principiilor achizițiilor publice .Contracte de achiziție publică                                                                                                                                                                                           | Dezbaterea, problematizarea, studiu de caz | 2                 |
| Atribuțiile compartimentului intern specializat din cadrul autorității contractante.                                                                                                                                                                                                            | Dezbaterea, problematizarea, studiu de caz | 2                 |
| Praguri valorice în achizițiile publice                                                                                                                                                                                                                                                         | Dezbaterea, problematizarea, studiu de caz | 2                 |
| Scheme logice în procesul de achiziții publice                                                                                                                                                                                                                                                  | Dezbaterea, problematizarea, studiu de caz | 4                 |
| Remediile, căile de atac și procedura de soluționare a acestora în materie de atribuire a contractelor de achiziție publică                                                                                                                                                                     | Dezbaterea, problematizarea, studiu de caz | 2                 |
| <b>8.3. Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Metode de predare</b>                   | <b>Observații</b> |
| Elaborarea unui anunț de intenție, anunț de publicitate, anunț de participare, invitație de participare, anunț de atribuire.                                                                                                                                                                    | Problematizarea, exercițiu, studiu de caz  | 4                 |
| Elaborarea unui <i>Strategii anuale de achiziție</i> care conține <i>Programul anual de achiziții publice</i> (pe baza referatelor de necesitate) și a unei <i>Strategii de contractare publică</i>                                                                                             | Problematizarea, exercițiu, studiu de caz  | 4                 |
| Elaborarea unei <i>Documentații de atribuire</i> și a <i>documentelor-suport</i>                                                                                                                                                                                                                | Problematizarea, exercițiu, studiu de caz  | 2                 |
| Elaborarea proceselor verbale de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                       | Problematizarea, exercițiu, studiu de caz  | 2                 |
| Elaborarea unui raport al procedurii și constituirea dosarului de achiziție publică                                                                                                                                                                                                             | Problematizarea, exercițiu, studiu de caz  | 2                 |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                   |
| 1. Apostol C.F., Bohaltea M., Costache C. ; Isvoranu L., Sandu R., Capuzu T., Achizitii publice: tot ce trebuie sa stii despre procedurile de atribuire, Ed. <u>LBW</u> , București, 2020 (Cota 202006043)                                                                                      |                                            |                   |
| 2. Cimpoeu D., Achizitii publice. Concesiuni. Parteneriat public-privat. Remedii si cai de atac, Ed. <u>C.H. Beck</u> , București, 2020 (Cota 37637)                                                                                                                                            |                                            |                   |
| 3. Dobrotă M. și Pârvu D. V., Achiziții publice idei noi practice vechi, Ed. Universitară, București, 2020 (Cota 37415)                                                                                                                                                                         |                                            |                   |
| 4. Dumitrica C.D., Achizitii publice. Aspecte teoretice si practice, Ed. Economică, București, 2021(Cota 38148)                                                                                                                                                                                 |                                            |                   |
| 5. Lazaroiu P., Cochintu I., Popescu M.A., Carlan M.V., Curs de achizitii publice. Aspecte teoretice si aplicatii practice, Ed. Hamangiu, 2018, (Cota 37163)                                                                                                                                    |                                            |                   |
| 6. Popa G., Achiziții publice-Curs universitar, Ed. Academiei Forțelor Terestre, Sibiu,                                                                                                                                                                                                         |                                            |                   |

2013.(Cota C515);

7. Popa I.G., Achiziții publice-aplicații practice, Ed. Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2022, (Cota 38387)

8. Popa I.G., Achiziționarea de produse utilizând procedura simplificată în organizația militară. Aspecte teoretice și practice. Ed. Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2022

9. Popa I.G., Managementul integrat al achizițiilor pentru apărare, Ed. Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2022

10. Stan M.I., Achiziții publice: curs universitar, Ed. Prouniversitaria, București, 2021(Cota 38283)

11. HOTĂRÂRE Nr. 395/2016 din 2 iunie 2016 - pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice;

12. LEGE Nr. 99/2016 din 19 mai 2016 - privind achizițiile sectoriale ;

13. HOTĂRÂRE Nr. 394/2016 din 2 iunie 2016 - pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului sectorial/acordului-cadru din Legea nr. 99/2016 privind achizițiile sectoriale ;

14. LEGE Nr. 100/2016 din 19 mai 2016 - privind concesiunile de lucrări și concesiunile de servicii ;

15. LEGE Nr. 101/2016 din 19 mai 2016 - privind remediile și căile de atac în materie de atribuire a contractelor de achiziție publică, a contractelor sectoriale și a contractelor de concesiune de lucrări și concesiune de servicii, precum și pentru organizarea și funcționarea Consiliului Național de Soluționare a Contestațiilor ;

16. HOTĂRÂRE nr. 901 din 27 octombrie 2015 - privind aprobarea Strategiei naționale în domeniul achizițiilor publice ;

17. HOTĂRÂRE nr. 634 din 28 iulie 2015 privind organizarea și funcționarea Agenției Naționale pentru Achiziții Publice;

18. ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 13 din 20 mai 2015 - privind înființarea, organizarea și funcționarea Agenției Naționale pentru Achiziții Publice;

19. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 114/2011 privind atribuirea anumitor contracte de achiziții publice în domeniile apărării și securității Monitorul-Oficial-932-din-29.12.2011;

20. Ordonanța de Urgență nr. 55/2018 din 28 iunie 2018 pentru modificarea și completarea O.U.G. nr. 114/2011 privind atribuirea anumitor contracte de achiziții publice în domeniile apărării și securității;

21. Ordinul Președintelui Agenției Naționale pentru Achiziții Publice Nr. 1017 din 20 /02 /2019 - privind aprobarea structurii, conținutului și modului de utilizare a Documentației standard de atribuire a contractului de achiziție publică/sectorială de produse, precum și a modalității de completare a anunțului de participare/de participare simplificat;

22. Ordinul Președintelui ANAP nr. 1170/2021 privind aprobarea formularelor standard ale proceselor-verbale intermediare de evaluare aferente procedurilor de atribuire a contractelor de achiziție publică

#### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina *Achiziții publice* configurează ansamblul pașilor care trebuie urmați, responsabilitățile și factorii critici pe care trebuie să îi cunoască cei implicați în atribuirea contractelor de achiziție publică pentru a realiza achiziții de produse, lucrări sau servicii.
- Tematica cursurilor și seminariilor oferă studenților cunoștințele de bază în *Achiziții publice* în conformitate cu legislația națională și cu cea europeană.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                    | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.2 Metode de evaluare            | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| <b>10.4 Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului din domeniul achizițiilor publice;</li> <li>• realizarea de conexiuni între Programul achizițiilor publice, referatele de necesitate și modalitățile de atribuire;</li> <li>• explicarea exigențelor legislative pentru întocmirea și utilizarea documentelor și formulare specifice domeniului achizițiilor publice;</li> <li>• utilizarea teoriilor, principiilor și normelor specifice achizițiilor publice pentru atribuirea contractului de achiziție publică/ acord- cadru.</li> </ul> | <b>Probă scrisă.</b>               | <b>70%</b>                   |
| <b>10.5 Seminar/ laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului din domeniul achizițiilor publice;</li> <li>• realizarea de conexiuni între Programul achizițiilor publice, referatele de necesitate și modalitățile de atribuire;</li> <li>• explicarea exigențelor legislative pentru întocmirea și utilizarea documentelor și formulare specifice domeniului achizițiilor publice;</li> <li>• utilizarea teoriilor, principiilor și normelor specifice achizițiilor publice pentru atribuirea contractului de achiziție publică/ acord- cadru.</li> </ul> | <b>Referat, Test, Probă orală.</b> | <b>30%</b>                   |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a noțiunilor specifice domeniului achizițiilor publice;</li> <li>- întocmirea documentelor specifice achizițiilor publice;</li> <li>- susținerea referatului;</li> <li>- obținerea notei 5</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                             |                |          |                        |           |                           |                |
|-----------------------------------------|-----------------------------|----------------|----------|------------------------|-----------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>BAZE DE DATE (opt 3)</b> |                |          |                        |           |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                             |                |          |                        |           |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                             |                |          |                        |           |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>III</b>                  | 2.5. Semestrul | <b>5</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD / DA</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |          |          |           |               |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|---------------|--------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>3</b>   | din care | 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 laborator | <b>-/1</b>   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>42</b>  | din care | 3.5 curs | <b>28</b> | 3.6 laborator | <b>- /14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |          |          |           |               | ore          |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |          |          |           |               | <b>24</b>    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |          |          |           |               | <b>12</b>    |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |          |          |           |               | <b>12</b>    |
| Tutoriat                                                                                       |            |          |          |           |               | <b>8</b>     |
| Examinări                                                                                      |            |          |          |           |               | <b>2</b>     |
| Alte activități ...                                                                            |            |          |          |           |               | <b>-</b>     |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>58</b>  |          |          |           |               |              |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>100</b> |          |          |           |               |              |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                                 | <b>4</b>   |          |          |           |               |              |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatică</li> <li>• Sisteme informatice de gestiune</li> </ul> |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                                                        |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sală echipată cu echipamente multimedia</li> </ul>        |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• calculatoare, videoproiector, Microsoft Access</li> </ul> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil<br>C3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale |
| Competențe transversale |                                                                                                                                                                            |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Însușirea cunoștințelor privind sistemele de gestiune a bazelor de date                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea cunoștințelor privind prelucrarea complexă a bazelor de date</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor necesare pentru construirea interfețelor</li> <li>• Dobândirea abilităților necesare pentru administrarea bazelor de date</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                              | Metode de predare                   | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| C1. Arhitectura client-server                                                                                                                                         | Prelegere, explicație, demonstrație | 2          |
| C2. Baze de date MySQL. Definire tabele. Tipuri de date.                                                                                                              | Prelegere, explicație, demonstrație | 2          |
| C3. Baze de date MySQL. Tipuri de chei. Relații. PhpMyAdmin                                                                                                           | Prelegere, explicație, demonstrație | 2          |
| C4. Elemente de HTML                                                                                                                                                  | Prelegere, explicație, demonstrație | 2          |
| C5. Definirea interfețelor. Crearea formularelor în HTML.                                                                                                             | Prelegere, explicație, demonstrație | 2          |
| C6. Elemente de Php, PDO. Scripturi. Variabile. Funcții. Programarea orientată obiect                                                                                 | Prelegere, explicație, demonstrație | 2          |
| C7. Structuri repetitive. Structuri IF-ELSE                                                                                                                           | Prelegere, explicație, demonstrație | 2          |
| C8. Operații cu tablouri în Php                                                                                                                                       | Prelegere, explicație, demonstrație | 2          |
| C9. Prelucrarea datelor cu ajutorul formularelor                                                                                                                      | Prelegere, explicație, demonstrație | 2          |
| C10. Operații asupra structurii fizice a bazei de date și a tabelor din scripturi php                                                                                 | Prelegere, explicație, demonstrație | 2          |
| C11. Operații asupra bazelor de date MySQLi folosind formulare - Adăugare - INSERT<br>Ștergerea înregistrărilor din baza de date prin intermediul formularelor DELETE | Prelegere, explicație, demonstrație | 2          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| C12. Selectarea înregistrărilor din tabele prin intermediul formularelor. Clauzele SELECT. Crearea vederilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegere, explicație, demonstrație | 2 |
| C13. Modificarea înregistrărilor din baze de date, după criterii specificate, cu ajutorul formularelor - UPDATE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegere, explicație, demonstrație | 2 |
| C14. Funcții SQL pentru analiza datelor. Securitatea bazelor de date                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegere, explicație, demonstrație | 2 |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alexander, Michael; Kusleika, Dick, Microsoft Access 2019. Bible, 2019, cota 37199</li> <li>2. Cozgarcea Daniel, Baze de date. Microsoft Access, Ed. ASE, București, 2018, cota 37000</li> <li>3. Cristescu Marian, <i>Baze de date avansate: abordarea teoretică și pragmatică</i>, Ed. Economică, București, 2017, cota 36778</li> <li>4. Lungu Ion (coord.), Tratat de baze de date. Sisteme de gestiune a bazelor de date, col. 2, Ed. ASE, București, 2015, cota 37298</li> <li>5. Lungu Ion (coord.), Tratat de baze de date, Ed. ASE, București, 2012, cota 33914</li> <li>6. Lungu Ion (coord.), Băra Adela, Andronie Mihai, Administrarea bazelor de date, Ed. ASE, București, 2008, cota 33554</li> <li>7. Mihai Florin (coord.), Baze de date financiar-contabile, Ed. Economică, București, 2014, cota 26465</li> <li>8. Velicanu Manole, Sisteme de gestiune a bazelor de date prin exemple, Ed. ASE, București, 2013, cota 34343</li> <li>9. Oancea Romana, <i>Informatică aplicată. Programare Web</i>, Ed. Academiei Forțelor Terestre, 2010.</li> <li>10. Welling Luke, Thomson Laura, Dezvoltarea aplicațiilor WEB cu PHP și MySQL, Ed. Teora, București, 2003, cota 29844</li> <li>11. Surcel Traian (coord.), Tehnologii web și baze de date, Editura Tribuna Economică, București, 2005.</li> </ol> |                                     |   |

| 8.2. Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare         | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
| L1. Crearea bazelor de date utilizând serverul MySQL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Exercițiu, problematizare | 2          |
| L2. Definire formulare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Exercițiu, problematizare | 2          |
| L3. Scripturi în PDO pentru conectare la server și citire date din formular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Exercițiu, problematizare | 2          |
| L4. Scripturi php pentru definirea bazei de date, a tabelor și a relațiilor asociate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Exercițiu, problematizare | 2          |
| L5. Manipularea bazei de date prin intermediul formularelor - operații adăugare și ștergere                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Exercițiu, problematizare | 2          |
| L6. Modificarea structurii logice a bazei de date prin intermediul formularelor de ștergere și modificare                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Exercițiu, problematizare | 2          |
| L7. Susținere proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Conversație               | 2          |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alexander, Michael; Kusleika, Dick, Microsoft Access 2019. Bible, 2019, cota 37199</li> <li>2. Cozgarcea Daniel, Baze de date. Microsoft Access, Ed. ASE, București, 2018, cota 37000</li> <li>3. Cristescu Marian, <i>Baze de date avansate: abordarea teoretică și pragmatică</i>, Ed. Economică, București, 2017, cota 36778</li> </ol> |                           |            |

4. Lungu Ion (coord.), Tratat de baze de date. Sisteme de gestiune a bazelor de date, col. 2, Ed. ASE, București, 2015, cota 37298
5. Lungu Ion (coord.), Tratat de baze de date, Ed. ASE, București, 2012, cota 33914
6. Lungu Ion (coord.), Băra Adela, Andronie Mihai, Administrarea bazelor de date, Ed. ASE, București, 2008, cota 33554
7. Mihai Florin (coord.), Baze de date financiar-contabile, Ed. Economică, București, 2014, cota 26465
8. Velicanu Manole, Sisteme de gestiune a bazelor de date prin exemple, Ed. ASE, București, 2013, cota 34343
9. Oancea Romana, *Informatică aplicată. Programare Web*, Ed. Academiei Forțelor Terestre, 2010.
10. Welling Luke, Thomson Laura, Dezvoltarea aplicațiilor WEB cu PHP și MySQL, Ed. Teora, București, 2003, cota 29844

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei *Baze de date* corespund următoarelor repere teoretice și practice în domeniul financiar-contabil:
  - Dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra educației, prin prisma tehnologiei informației și a rolului acesteia în progresul omenirii;
  - Corelarea aspectelor învățare-societate cunoașterii cu amplificarea capacității de gândire, comunicare și acțiune;
  - Cultivarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific și activitatea științifică, în vederea autoperfecționării personale și profesionale continue.
- Tematica disciplinei *Baze de date* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Utilizarea tehnicii și aparaturii moderne de specialitate;
  - Utilizarea softurilor specifice bazelor de date, manipularea înregistrărilor cu scopul de a interpreta rezultatele.
  - Utilizarea tehnologiilor informaționale moderne.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                          | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.2 Metode de evaluare               | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a limbajului specific bazelor de date;</li> <li>• Explicarea și demonstrarea utilității interogărilor SQL de adăugare, modificare, ștergere</li> <li>• Explicarea și demonstrarea interogării de selecție SELECT și a clauzelor corespunzătoare</li> </ul> | <b>Examen</b>                         | <b>70 %</b>                  |
| 10.5 Laborator                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Răspunsurile la temele, exercițiile și lucrările practice de laborator;</li> <li>• Realizarea unui proiect individual</li> </ul>                                                                                                                                              | <b>Test<br/>Susținere<br/>proiect</b> | <b>30 %</b>                  |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să definească o bază de date în MySQL utilizând scripturi php</li> <li>• Să actualizeze înregistrările bazei de date prin intermediul formularelor.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                                              |                |          |                        |            |                          |                   |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|--------------------------|-------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>SISTEME INFORMATICE DE ASISTARE A DECIZIILOR (opt. 3)</b> |                |          |                        |            |                          |                   |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                                              |                |          |                        |            |                          |                   |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                                              |                |          |                        |            |                          |                   |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>III</b>                                                   | 2.5. Semestrul | <b>5</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei | <b>Opțional 3</b> |

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |            |          |           |                       |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-----------------------|-------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>3</b>  | din care   | 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 seminar/laborator | <b>-/1</b>  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>42</b> | din care   | 3.5 curs | <b>28</b> | 3.6 seminar/laborator | <b>-/14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |            |          |           |                       | ore         |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |            |          |           |                       | <b>20</b>   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |            |          |           |                       | <b>12</b>   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |            |          |           |                       | <b>16</b>   |
| Tutoriat                                                                                       |           |            |          |           |                       | <b>8</b>    |
| Examinări                                                                                      |           |            |          |           |                       | <b>2</b>    |
| Alte activități ...                                                                            |           |            |          |           |                       | <b>-</b>    |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |           | <b>58</b>  |          |           |                       |             |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               |           | <b>100</b> |          |           |                       |             |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  |           | <b>4</b>   |          |           |                       |             |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatică</li> <li>• Sisteme informatice de gestiune</li> </ul> |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                                                        |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sală echipată cu echipamente multimedia</li> </ul>         |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• calculatoare conectate în rețea, videoproiector</li> </ul> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C2 Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil<br>C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă - riguroasă, eficientă și responsabilă                      |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Însușirea corectă a limbajului de specialitate, a elementelor și tehnicilor utilizate în sisteme de luare a deciziei                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea tehnologiilor de exploatare a structurilor de informații</li> <li>• Cunoașterea tipurilor de sisteme informaționale existente care servesc în procesul de luare a deciziilor: sistemele informaționale contabil, financiar, de resurse umane, vânzări și marketing, producție și servicii</li> <li>• Dezvoltarea abilităților necesare în procesul decizional</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Metode de predare</b>            | <b>Observații</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| <b>C1.</b> Decizii și decidenți. Clasificarea deciziilor. Decizii structurate, semistructurate și nestructurate. Caracteristicile unei decizii de calitate. Procesul decizional – etape. Influențe în luarea deciziilor. Componentele procesului decizional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prelegere, explicație, demonstrație | 2                 |
| <b>C2 – C3.</b> Modele, metode, tehnici decizionale – tipologie (după diferite criterii), descriere. Universuri decizionale – certitudine, incertitudine, risc. Optimizarea deciziilor și simularea. Aplicații.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegere, explicație, demonstrație | 4                 |
| <b>C4.</b> Sisteme de asistare a deciziilor (SIAD/ Decision Support Systems – DSS) – concept, istoric, rol. Platforme / Sisteme informatice utilizate în organizații – TPS; MIS; EIS – elemente centrale în asigurarea unui sistem informatic de asistare a deciziilor (SIAD) de calitate. SIAD – Grad de structurare și implicare a tehnologiei și resursei umane. Clasificare. Funcții. Caracteristici. Arhitectură – Subsistemul de gestiune a datelor; Subsistemul de gestiune a modelelor; Subsistemul de gestiune a cunoștințelor; Interfața cu utilizatorul. | Prelegere, explicație, demonstrație | 2                 |
| <b>C5.</b> Sisteme informatice de asistare a deciziei bazate pe modele. Modelare și analiză. Tipuri de modele. Proiectarea și utilizarea modelelor în asistarea deciziilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegere, explicație, demonstrație | 2                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| <b>C6.</b> Sisteme informatice pentru asistarea deciziei bazate pe analiza și sinteza datelor. Organizarea datelor & Tehnologii suport. Depozitul de date (Data Warehouse). Abordare multidimensională a datelor stocate în depozitul de date. Analiza/ exploatarea datelor cu instrumentele OLAP și Data Mining.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegere, explicație, demonstrație | 2 |
| <b>C7.</b> Sisteme de asistare a deciziilor bazate pe cunoștințe. Tehnologii dedicate extragerii cunoștințelor din date. Modele de managementul cunoștințelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegere, explicație, demonstrație | 2 |
| <b>C 8.</b> Sisteme de asistare a deciziilor bazate pe tehnologii colaborative. Decizii de grup – tehnici, metode, modele. Groupware. Sisteme suport pentru decizii de grup (GSS, GDSS) etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere, explicație, demonstrație | 2 |
| <b>C9.</b> Instrumente & Tehnologii emergente și disruptive specifice Industry 4.0 – rol în procesul decizional: IoT, inteligența artificială, vehicule autonome, robotica, imprimarea 3D, blockchain etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegere, explicație, demonstrație | 2 |
| <b>C10.</b> Organizațional Intelligence. Concepte: Intelligence; Competitive Intelligence (CI); Business Intelligence (BI). Strategic Intelligence (SI) – element central în deciziile strategice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prelegere, explicație, demonstrație | 2 |
| <b>C11.</b> Elemente privind managementul performanței (Business Performance Management – BPM) implicate în creșterea calității procesului decizional. Utilizarea indicatorilor și metricilor de performanță (Key Performance Indicators - KPIs).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegere, explicație, demonstrație | 2 |
| <b>C12.</b> Integrarea sistemelor de asistare a deciziilor cu Balanced Scorecard (BSC). Conceptul BSC – rol în procesul decizional strategic. Rolul și locul perspectivei financiare în cadrul BSC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegere, explicație, demonstrație | 2 |
| <b>C13.</b> Tablourile de bord (Dashboards) – instrumente vizuale utilizator/ interfețe – utilizate în sistemele suport inteligente pentru decizii (Dashboard Decision Support Systems).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegere, explicație, demonstrație | 2 |
| <b>C14.</b> Recapitularea materiei cuprinse în cursurile anterioare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Discuții                            | 2 |
| <b>Bibliografie obligatorie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filip F.G., <i>Sisteme suport pentru decizii</i>, Ed. Tehnică, București, ed. a II-a revăzută și adăugită 2007</li> <li>2. Filip F.G., <i>Decizie asistată de calculator</i>, Ed. Tehnică, București, ed. a II-a completată și revizuită, 2005.</li> <li>3. Gorski, H., <i>Sisteme informatice de asistare a deciziilor</i>. Suport curs, suport laborator. Platforma Moodle. <a href="http://www.armyacademy.ro/">http://www.armyacademy.ro/</a>.</li> <li>4. Anica-Popa, I. <i>Sisteme de asistare a deciziilor adoptate în organizații</i>, Editura Economica, 2008</li> <li>5. Bara, A., Oprea, S.V., Botha, I., Belciu, A. <i>Sisteme informatice inteligente pentru asistarea deciziilor în medii cu predictibilitate redusă</i>, 2017, Editura ASE</li> <li>6. Coman, M. <i>Sisteme informatice de asistare a deciziei</i>, Editura Bibliotheca, 2013</li> </ol> |                                     |   |

7. Fuciu Mircea, Dumitrescu Luigi, Gorski Hortensia, *The influence of online social networks on companies, managers and the decision making process*, Proceedings of the The Knowledge Based Organization conference, Sibiu, vol. 1 (management and military sciences), 2012, pp. 501 – 506, ISSN 1843 – 6722, <http://www.armyacademy.ro/>
8. Gherasim, Zenovic; Fusaru, Doina; Andronic, Maria; *Sisteme informatice pentru asistarea deciziei economice*, Editura Fundației România de Măine, București, 2008.
9. Gorski, H., „Decizia managerială” în *Management Vol. 2* (ediția a 2-a), Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2008, ISBN 978-973-739-571-9.
10. Gorski, H., *Era informațională: provocări pentru organizații și manageri*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2008
11. Gorski, H., *Sisteme informatice pentru management*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2003
12. Gorski, H., *Sistemul informațional managerial*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2003
13. Hartulari, C. Dobre, I. *Sisteme suport pentru decizii*, Editura ASE, 2009
14. Ismail Butun I. (Editor), *Decision Support Systems and Industrial IoT in Smart Grid, Factories, and Cities*, IGI Global, 2021
15. Power, D.J. *Decision Support, Analytics, and Business Intelligence*, Third Edition, Editura: Business Expert Press
16. Shai Shalev-Shwartz and Shai Ben-David, *Understanding Machine Learning: From Theory to Algorithms*, Cambridge University, 2014
17. Zaki, M., Meira W., *Data mining and analysis - Fundamental Concepts and Algorithms*, Cambridge University, 2014

| 8.2. Laborator                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare                    | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|
| <b>L1.</b> Programele de calcul tabelar – sisteme de asistare a deciziilor la nivel elementar. Utilizarea formulelor și a funcțiilor din programul EXCEL în vederea asistării deciziilor din domeniul financiar-contabil. | Exercițiu, problematizare, dezbatere | 2          |
| <b>L2.</b> Optimizare și simulare – analize de tip What If utilizate în asistarea deciziilor în domeniul financiar-contabil. Solver, Goal Seek, Scenarii.                                                                 | Exercițiu, problematizare, dezbatere | 2          |
| <b>L3.</b> Modele cantitative – analize de tip What If utilizate pentru asistarea deciziilor în domeniul financiar-contabil. Tabele de simulare; Tabele pivot. Stabilirea de previziuni/ prognoze.                        | Exercițiu, problematizare, dezbatere | 2          |
| <b>L4.</b> Asistarea deciziilor utilizând aplicații informatice existente pe piață (software).                                                                                                                            | Exercițiu, problematizare, dezbatere | 2          |
| <b>L5.</b> Definirea și utilizarea unor indicatori de performanță (KPI) pentru domeniul financiar-contabil. Aplicații practice/ software.                                                                                 | Exercițiu, problematizare, dezbatere | 2          |
| <b>L6.</b> Crearea și utilizarea unui Tablou de bord informatizat (Dashboard) pentru asistarea deciziilor în domeniul financiar-contabil.                                                                                 | Exercițiu, problematizare, dezbatere | 2          |
| <b>L7.</b> Aplicarea și prezentarea cunoștințelor prin crearea unui proiect pe o temă specifică.                                                                                                                          | Prezentare, dezbatere                | 2          |

**Bibliografie:**

1. Filip F.G., *Sisteme suport pentru decizii*, Ed. Tehnică, București, ed. a II-a revăzută și

adăugită 2007

2. Filip F.G., *Decizie asistată de calculator*, Ed. Tehnică, București, ed. a II-a completată și revizuită, 2005
3. Gorski, H., *Sisteme informatice de asistare a deciziilor*. Suport curs, suport laborator. Platforma Moodle. <http://www.armyacademy.ro/>.
4. Gherasim, Zenovic; Fusaru, Doina; Andronie, Maria; *Sisteme informatice pentru asistarea deciziei economice*, Editura Fundației România de Măine, București, 2008.
5. Gorski, H., „Decizia managerială” în *Management Vol. 2* (ediția a 2-a), Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2008, ISBN 978-973-739-571-9.
6. Gorski, H., *Sisteme informatice pentru management*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2003
7. Kusleika, D., *Data Visualization with Excel Dashboards and Reports*, 1st Edition, Wiley, 2021
8. Nagy, M., Vizental, M. *Asistarea deciziei folosind mediul Excel*, Editura Albastra, 2008, ISBN 978-973-650-232-3
9. Person, R. *Balanced Scorecards and Operational Dashboards with Microsoft Excel*, 2nd Edition, 2013
10. Zaki, M., Meira W., *Data mining and analysis - Fundamental Concepts and Algorithms*, Cambridge University, 2014

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei Sisteme informatice de asistare a deciziilor corespund următoarelor repere teoretice și practice în domeniul financiar-contabil:
  - Dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra educației, prin prisma tehnologiei informației și a rolului acesteia în progresul omenirii;
  - Corelarea aspectelor învățare-societatea cunoașterii cu amplificarea capacității de gândire, comunicare și acțiune;
  - Cultivarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific și activitatea științifică, în vederea autoperfecționării personale și profesionale continue.
- Tematica disciplinei Sisteme informatice de asistare a deciziilor corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate;
  - Utilizarea softurilor de gestiune specifice, analiza datelor și interpretarea rezultatelor folosind instrumente de analiză specifice.
  - Utilizarea tehnologiilor informaționale moderne.

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.1 Curs      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a limbajului specific sistemelor informatice de asistare a deciziilor;</li> <li>• Explicarea și înțelegerea corectă a tehnicilor de luare a deciziei</li> </ul> Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne în luare deciziei. | <b>Examen</b>           | <b>70 %</b>                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                 |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|
| 10.2 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Răspunsurile la temele, exercițiile și lucrările practice de laborator;</li> <li>• Realizarea unui proiect individual/ Portofoliu de teme rezolvate.</li> </ul> | <b>Activitate laborator Proiect/ Portofoliu</b> | <b>30%</b> |
| 10.3 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                 |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască conceptele de bază specifice asistării deciziilor</li> <li>• Să poată diferenția tehnicile de luare a deciziei care se aplică în funcție de datele de intrare</li> <li>• Să coreleze metodele de decizie cu tipul de date</li> <li>• Cunoașterea minimală a tehnicilor și metodelor prezentate</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                          |                                                 |            |



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                 |                |          |                        |          |                           |                |
|-----------------------------------------|---------------------------------|----------------|----------|------------------------|----------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</b> |                |          |                        |          |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                 |                |          |                        |          |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                 |                |          |                        |          |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>III</b>                      | 2.5. Semestrul | <b>5</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>V</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DC / DO</b> |

\* Categorie formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categorie de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |               |     |  |                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----|--|------------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>1</b>  | din care curs | 3.2 |  | 3.14 seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>14</b> | din care curs | 3.5 |  | 3.6 seminar/laborator  | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |               |     |  |                        | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |               |     |  |                        | <b>3</b>  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |               |     |  |                        | <b>3</b>  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |               |     |  |                        | <b>4</b>  |
| Tutoriat                                                                                       |           |               |     |  |                        |           |
| Examinări                                                                                      |           |               |     |  |                        | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |           |               |     |  |                        | <b>2</b>  |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |           | <b>9</b>      |     |  |                        |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               |           | <b>25</b>     |     |  |                        |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  |           | <b>1</b>      |     |  |                        |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | •                                                   |
| 4.2. de competențe | • Studenți apti din punct de vedere fizic și psihic |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | -                                                                 |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Sală de sport, bazin de înot, pista CISM, terenuri în aer liber |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Competențe transversale | <p><b>CT1</b> Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p><b>CT2</b> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p><b>CT3</b> Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice;</li> <li>• însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână;</li> <li>• formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei de autoaparare.;</li> <li>• dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare);</li> <li>• formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări;</li> <li>• dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice;</li> <li>• dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor;</li> <li>• formarea și dezvoltarea deprinderilor și priceperilor motrice caracteristice procedeelor tehnice din înot și înotul echipat. Dezvoltarea rezistenței specifice pentru trecerea înot a cursurilor de apă;</li> <li>• formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs             | Metode de predare | Observații |
|----------------------|-------------------|------------|
|                      |                   |            |
| <b>Bibliografie:</b> |                   |            |
| 1.                   |                   |            |

| 8.2. Seminar                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare        | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
| S1. Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)                                                                                                                                                     | <i>Evaluare continuă</i> | 2          |
| S2. Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 2.000m.                                                                                                                                                   | <i>Evaluare continuă</i> | 2          |
| S3. Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază forța- <i>Metoda eforturilor de tip exploziv (power training)</i>                                                                                            | Explicație, exersare     | 4          |
| S4.-S5. Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază forța- <i>Metoda în circuit</i>                                                                                                                          | Explicație, exersare     | 4          |
| S6. Evaluare                                                                                                                                                                                                                              | <i>Evaluare finală</i>   | 2          |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                      |                          |            |
| 1. <i>Regulamentul educației fizice militare</i> - Ordin nr. M 149/13.12.2012, 1226                                                                                                                                                       |                          |            |
| 2. Martinescu-Bădălan F., <i>Educație fizică militară – Curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. C 542                                                                                                  |                          |            |
| 3. Martinescu-Bădălan F., <i>Metode moderne de pregătire fizică pentru studenții militari – studii de specialitate, scenarii, exerciții și aplicații-</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2021, C 602 |                          |            |
| 4. Stănciulescu R., <i>Didactica activităților fizice cu caracter aplicativ-militar</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.                                                                                 |                          |            |

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate

## 10. Evaluare

| Tip activitate             | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                               | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                              |
| 10.5 Seminar/<br>laborator | Evaluarea se realizează conform standardelor de evaluare a capacității motrice pentru studenții Academiei Forțelor Terestre, (intermediare) la una sau doua teme din cele prevăzute în fișa disciplinei. | Alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul III CIG. (evaluare continuă) | 30%<br><br>70%               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Flexii abdominale,<br>flotări conform<br>baremierului<br>pentru anul III<br>CIG. |  |
| <b>10.6 Standard minim de performanță: Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.</b>                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor fundamentale în vederea practicării educației fizice și aplicarea lor în cadrul orelor;</li> <li>• Calitatea pregătirii cursanților (îndeplinirea baremului minim pentru anul III CIG);</li> <li>• Corelarea cunoștințelor cu cerințele vieții cotidiene.</li> </ul> |  |                                                                                  |  |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe Economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studiu                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studiu/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                      |                |          |                        |            |                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|--------------------------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE</b> |                |          |                        |            |                                                  |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                      |                |          |                        |            |                                                  |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                      |                |          |                        |            |                                                  |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>III</b>                           | 2.5. Semestrul | <b>5</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Cv.</b> | 2.7. Regimul disciplinei<br><b>Complementară</b> |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                    |           |                            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-----------|----------------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>2</b>  | din care 3.2. curs | <b>1</b>  | 3.3. seminar/<br>laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>28</b> | din care 3.5. curs | <b>14</b> | 3.6 seminar/<br>laborator  | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                    |           |                            | ore       |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |           |                    |           |                            | <b>10</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                    |           |                            | <b>12</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                    |           |                            | <b>25</b> |
| Tutoriat                                                                                       |           |                    |           |                            |           |
| Examinări                                                                                      |           |                    |           |                            |           |
| Alte activități ...                                                                            |           |                    |           |                            |           |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        | <b>47</b> |                    |           |                            |           |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              | <b>75</b> |                    |           |                            |           |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 | <b>3</b>  |                    |           |                            |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Amfiteatru dotat cu videoproiector.                                 |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Laborator/sală de clasă dotat(ă) cu videoproiector și calculatoare. |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare                                                                              |
| <b>Competențe transversale</b> | CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei<br>CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesul operațiilor |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Utilizarea limbajului și a cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării și a relațiilor publice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă, de relaționare și susținere a unui discurs;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale;</li> </ul> <p>Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (proiect) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.</p> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1. Curs</b>                                                                       | <b>Metode de predare</b>                       | <b>Observații</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|
| C.1. Rolul Relațiilor publice – definiții și evoluție                                  | <b>Expunere<br/>Explicație<br/>Conversație</b> | <b>2 ore</b>      |
| C.2. Cercetarea – element de bază al programelor de relații publice                    | <b>Expunere<br/>Explicație<br/>Conversație</b> | <b>2 ore</b>      |
| C.3. Fundamentele procesului de comunicare – teorii și tehnici de comunicare eficientă | <b>Expunere<br/>Explicație<br/>Conversație</b> | <b>2 ore</b>      |
| C.4. Rolul procesului de evaluare în relațiile publice                                 | <b>Expunere<br/>Explicație<br/>Conversație</b> | <b>2 ore</b>      |
| C.5. Tactici ale comunicării scrise                                                    | <b>Expunere<br/>Explicație<br/>Conversație</b> | <b>2 ore</b>      |
| C.6. Tactici ale comunicării orale                                                     | <b>Expunere<br/>Explicație<br/>Conversație</b> | <b>2 ore</b>      |
| C.7. Tactici ale comunicării audiovizuale                                              | <b>Expunere<br/>Explicație<br/>Conversație</b> | <b>2 ore</b>      |

|                                                                                                                                                                             |                                                               |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                        |                                                               |             |
| 1. Coman, Cristina, <i>Relații publice și mass-media</i> , Editura Polirom, Iași, 2000                                                                                      |                                                               |             |
| 2. Coman, Cristina, <i>Relații publice. Principii și strategii</i> , Editura Polirom, Iași, 2001                                                                            |                                                               |             |
| 3. Corlăteanu, Aniela Ioana, <i>Noțiuni de televiziune pentru specialiștii în relații publice</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018     |                                                               |             |
| 4. Cutlip, Scott M., Center, Allen H & Broom, Glen M., <i>Relații publice eficiente</i> , Editura Comunicare.ro, București, 2010                                            |                                                               |             |
| 5. David, George, <i>Tehnici de relații publice: comunicarea cu mass-media</i> , Editura Polirom, Iași, 2008                                                                |                                                               |             |
| 6. Ilie, Oana Antonia, <i>Comunicare și relații publice: aspecte teoretice și aplicații practice</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017, |                                                               |             |
| 7. Ivan, Loredana, Chelcea, Adina, Chelcea, Septimiu, <i>Comunicarea nonverbală în interacțiunile cotidiene</i> , Editura Comunicare.ro, 2021                               |                                                               |             |
| 8. Juvre, Michele, <i>Comunicarea: publicitate și relații publice</i> , Editura Polirom, Iași, 2005                                                                         |                                                               |             |
| 9. Newsom, Doug, Carrell, Bob, <i>Redactarea materialelor de relații publice</i> , Editura Polirom, Iași, 2004.                                                             |                                                               |             |
| 10. Newsom, Doug, VanSlyke Turk, Judy & Kruckeberg, Dean, <i>Totul despre Relații Publice</i> , Editura Polirom, Iași, 2003                                                 |                                                               |             |
| 11. Robu, Adriana, Maria, <i>Discursul public: ghid pentru dezvoltarea abilității de a vorbi în public</i> , Editura Universității din București, 2023                      |                                                               |             |
| 12. Wilcox, Dennis L., Cameron, Glen T., Ault, Phillip H., Agee, Warren K., <i>Relații Publice: strategii și tactici</i> , Editura Curtea Veche, București, 2009            |                                                               |             |
| <b>8.2. Seminar/laborator</b>                                                                                                                                               | <b>Metode de predare</b>                                      | <b>Obs.</b> |
| S.1. Specialistul în relații publice – rol, competențe și aptitudini personale                                                                                              | Conversație<br>Explicație                                     | 2 ore       |
| S.2. Planificarea unei campanii de relații publice                                                                                                                          | Conversație<br>Problematizare                                 | 2 ore       |
| S.3. Comunicarea în situații de criză                                                                                                                                       | Conversație<br>Problematizare                                 | 2 ore       |
| S.4. Opinia publică și persuasiunea                                                                                                                                         | Dezbateri<br>Conversație                                      | 2 ore       |
| S.5. Comunicatul și dosarul de presă (preluare date și informații din mediul online, utilizând Google docs, Google Sheets și Google Slides)                                 | Conversație<br>Explicație<br>Munca în echipă<br>Brainstorming | 2 ore       |
| S.6. Conferința de presă                                                                                                                                                    | Conversație<br>Explicație                                     | 2 ore       |
| S.7. Comportamentul specialistului în relații publice la declarații și interviuri                                                                                           | Conversație<br>Problematizare                                 | 2 ore       |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                        |                                                               |             |
| 1. Coman, Cristina, <i>Relații publice și mass-media</i> , Editura Polirom, Iași, 2000                                                                                      |                                                               |             |
| 2. Coman, Cristina, <i>Relații publice. Principii și strategii</i> , Editura Polirom, Iași, 2001                                                                            |                                                               |             |
| 3. Corlăteanu, Aniela Ioana, <i>Noțiuni de televiziune pentru specialiștii în relații publice</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018     |                                                               |             |
| 4. Cutlip, Scott M., Center, Allen H & Broom, Glen M., <i>Relații publice eficiente</i> , Editura Comunicare.ro, București, 2010                                            |                                                               |             |
| 5. David, George, <i>Tehnici de relații publice: comunicarea cu mass-media</i> , Editura Polirom, Iași, 2008                                                                |                                                               |             |
| 6. Ilie, Oana Antonia, <i>Comunicare și relații publice: aspecte teoretice și aplicații practice</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017, |                                                               |             |

7. Ivan, Loredana, Chelcea, Adina, Chelcea, Septimiu, *Comunicarea nonverbală în interacțiunile cotidiene*, Editura Comunicare.ro, 2021
8. Jouve, Michele, *Comunicarea: publicitate și relații publice*, Editura Polirom, Iași, 2005.
9. Newsom, Doug, Carrell, Bob, *Redactarea materialelor de relații publice*, Editura Polirom, Iași, 2004
10. Newsom, Doug, VanSlyke Turk, Judy & Kruckeberg, Dean, *Totul despre Relații Publice*, Editura Polirom, Iași, 2003
11. Robu, Adriana, Maria, *Discursul public: ghid pentru dezvoltarea abilității de a vorbi în public*, Editura Universității din București, 2023
12. Wilcox, Dennis L., Cameron, Glen T., Ault, Phillip H., Agee, Warren K., *Relații Publice: strategii și tactici*, Editura Curtea Veche, București, 2009

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teoriile prezentate în cadrul disciplinei *Comunicare și relații publice* sunt validate de comunitatea științifică. Prezentarea acestora are ca scop generarea unor modele de înțelegere a tipurilor de comunicare din organizațiile moderne în contextul adaptabilității la dinamica mediului socio-economic și îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice pentru înțelegerea multitudinii de situații problematice de comunicare cu care absolvenții se pot confrunta în viața reală a organizației militare.

### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre comunicare și relații publice;</li> <li>• Utilizarea conceptelor și teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | Probă orală              | 70 %                          |
| 10.5 Seminar/<br>laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului;</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor în analiza diverselor situații de comunicare;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale;</li> <li>• Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse de relații publice și prezentarea acestora în PowerPoint.</li> </ul> | Portofoliu               | 30%                           |
| <b>10.6. Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei <i>Comunicare și relații publice</i>, în cadrul dezbaterilor organizate la seminarii;</li> <li>• Realizarea, susținerea și predarea materialelor, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei, în conformitate cu cerințele indicate;</li> <li>• Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                               |



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                           |                |          |                        |           |                           |           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|----------|------------------------|-----------|---------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE</b> |                |          |                        |           |                           |           |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                           |                |          |                        |           |                           |           |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                           |                |          |                        |           |                           |           |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>III</b>                                | 2.5. Semestrul | <b>5</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Cv</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DL</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere),

DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                   |           |                           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|---------------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>2</b>  | din care 3.2 curs | <b>1</b>  | 3.3 seminar/<br>laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>28</b> | din care 3.5 curs | <b>14</b> | 3.6 seminar/<br>laborator | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                   |           |                           | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                   |           |                           | <b>8</b>  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                   |           |                           | <b>6</b>  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                   |           |                           | <b>6</b>  |
| Tutoriat                                                                                       |           |                   |           |                           |           |
| Examinări                                                                                      |           |                   |           |                           | <b>2</b>  |
| Alte activități pregătire evaluare finală                                                      |           |                   |           |                           |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>22</b> |                   |           |                           |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>50</b> |                   |           |                           |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>2</b>  |                   |           |                           |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină.</li> <li>• Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă</li> </ul> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2. de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/ seminarele precedent(e).</li> <li>• Pe parcursul desfășurării seminarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină.</li> <li>• Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C3. Aplicarea metodelor de planificare, evaluare și control a resurselor organizaționale;<br>C5. Aplicarea cunoștințelor de bază în exercitarea atribuțiilor proprii domeniului economico-financiar și utilizarea capabilităților specialității pentru soluționarea de probleme specifice; |
| <b>Competențe transversale</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al cercetării științifice și respectarea principiilor etice în alcătuirea de către studenți a lucrărilor cu caracter științific.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și utilizarea reperelor teoretice și a rigorilor metodologice privind selectarea și valorificarea surselor relevante de informare pentru desfășurarea cercetării științifice;</li> <li>• respectarea exigențelor comunității academice privind elaborarea și redactarea unei lucrări cu caracter științific;</li> <li>• cunoașterea și respectarea etapelor unui demers de cercetare științifică.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                               | Metode de predare                                     | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|
| C1. Tipologia și principiile cercetării științifice. Elemente de deontologie a cercetării științifice.                                                                 | Expunere. Explicație.<br>Conversație.<br>Demonstrație | 2          |
| C2. Documentarea și valorificarea surselor bibliografice. Conspectul, notele de lectură, sinteza, eseul, referatul.                                                    | Expunere. Explicație.<br>Conversație.<br>Demonstrație | 2          |
| C3. Planificarea cercetării: etape și demersuri. Obiective și ipoteze.                                                                                                 | Expunere. Explicație.<br>Conversație.<br>Demonstrație | 4          |
| C4. Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică. Metode de organizare și prelucrare statistic a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor. | Expunere. Explicație.<br>Conversație.<br>Demonstrație | 4          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| C5. Valorificarea cercetării. Exigențe ale elaborării și prezentării/diseminării unei lucrări cu caracter științific. Proiectul, studiul de caz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expunere. Explicație.<br>Conversație.<br>Demonstrație   | 2                 |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caciuc L., <i>Metodologia cercetării științifice</i>, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012;</li> <li>2. Enachescu, C., <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i>, Editura Polirom, Iași, 2007, (32814);</li> <li>3. Manescu, G., <i>Cercetări privind realizarea unui model colaborativ al cercetării științifice în instituțiile din domeniul apărării. Vol.1: Fundamente teoretico-metodologice</i>, Editura AFT, Sibiu, 2017, (36475);</li> <li>4. Niculescu Maria, Galabov Antony, <i>Epistemologia cercetării în științele organizațiilor. Repere pentru tinerii cercetători</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2021;</li> <li>5. Oprean C., <i>Metode și tehnici ale cunoașterii științifice</i>, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006;</li> <li>6. Pisoschi A., Ardelean A., <i>Aspecte metodologice în cercetarea științifică</i>, București, Editura Academiei Române, 2007;</li> <li>7. Pinzariu, Sorin, <i>Etică și integritate academică: curs</i>, Editura AFT, Sibiu, 2019, (C568);</li> <li>8. Rădulescu M., <i>Metodologia cercetării științifice</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.</li> <li>9. Ștefan E. E., <i>Metodologia elaborării lucrărilor științifice. Curs universitar</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2019;</li> <li>10. Vataman, D., <i>Metodologia cercetării științifice. Suport de curs pentru studiile universitare de doctorat</i>, Editura ProUniversitaria, București, 2019, (37341).</li> <li>11. Vataman, D., <i>Etică și integritate academică. Suport de curs pentru studiile universitare de licență</i>, Editura ProUniversitaria, București, 2019, (373339).</li> </ol> |                                                         |                   |
| <b>8.2. Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Metode de predare</b>                                | <b>Observații</b> |
| Tipologia și principiile cercetării științifice. Elemente de deontologie a cercetării științifice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Explicație. Exercițiu.<br>Conversație.<br>Demonstrație. | 2                 |
| Documentarea și valorificarea surselor bibliografice. Conspectul, notele de lectură, sinteza, eseul, referatul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Explicație. Exercițiu.<br>Conversație.<br>Demonstrație. | 2                 |
| Planificarea cercetării: etape și demersuri. Obiective și ipoteze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Explicație. Exercițiu.<br>Conversație.<br>Demonstrație. | 4                 |
| Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică. Metode de organizare și prelucrare statistic a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor. Valorificarea cercetării. Exigențe ale elaborării și prezentării/ diseminării unei lucrări cu caracter științific. Prezentarea unei lucrări cu caracter științific.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Explicație. Exercițiu.<br>Conversație.<br>Demonstrație. | 4                 |
| Colocviu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         | 2                 |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caciuc L., <i>Metodologia cercetării științifice</i>, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012;</li> <li>2. Chelcea S., <i>Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative</i>, București, Ed. Economică, 2007;</li> <li>3. Hoque, A.; Mottin, M.; Protsyk, O., <i>Metode de cercetare în științele sociale</i>, Editura Waldpress, Timișoara, 2015, (36963);</li> <li>4. Jupp, V., <i>Dicționar al metodelor de cercetare socială</i>, Iași, Editura Polirom, 2010, (36358);</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                   |

5. Neacșu I., Căprioară D., *Cercetarea în științele educației. Ghid metodologic-operational. Aplicații.*, Editura Universitară, București. 2015
6. Pisoschi A., Ardelean A., *Aspecte metodologice în cercetarea științifică*, București, Editura Academiei Române, 2007;
7. Rădulescu M., *Metodologia cercetării științifice*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.
8. Vataman, D., *Metodologia cercetării științifice. Caiet de seminar pentru studiile universitare de doctorat*, Editura ProUniversitaria, București, 2019, (37342).
9. Vataman, D., *etică și integritate academică. Caiet de seminar pentru studiile universitare de licență*, Editura ProUniversitaria, București, 2019, (37340).

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Metodologia cercetării științifice corespund următoarelor repere teoretice și practice ale domeniului:
  - integrarea cunoștințelor specifice specialității universitare în activitățile de cercetare și științifică;
  - promovarea principiilor deontologiei cercetării;
  - asigurarea condițiilor procedurale necesare desfășurării cercetării și inovării în toate domeniile.
- Tematica disciplinei Metodologia cercetării științifice corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:
  - deschiderea spre nou, modernizare și actualitate în domeniul profesional;
  - creșterea calității resurselor umane.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                   | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                              | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea și prezentarea unui plan de cercetare pe o temă la alegere</li> </ul>                                                              | <b>Probă orală</b>      | <b>70 %</b>                  |
| 10.5 Seminar/<br>laborator                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea pe parcursul semestrului a elementelor componente ale portofoliului: conspect, note de lectură, sinteză, eseu, referat.</li> </ul> | <b>Portofoliu</b>       | <b>30 %</b>                  |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea tuturor elementelor componente ale portofoliului.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                        |                         |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                              |                |          |                        |            |                           |           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>LIMBA STRĂINĂ 2 LIMBA SPANIOLĂ (fac.)</b> |                |          |                        |            |                           |           |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                              |                |          |                        |            |                           |           |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                              |                |          |                        |            |                           |           |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>III</b>                                   | 2.5. Semestrul | <b>5</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Cv.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DL</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                      |   |              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|---|--------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>2</b>  | din care<br>3.2 curs | - | 3.3. seminar | <b>2</b>  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>28</b> | din care 3.5 curs    | - | 3.6 seminar  | <b>28</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                      |   |              | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                      |   |              | <b>10</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                      |   |              | <b>5</b>  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                      |   |              | <b>5</b>  |
| Tutoriat                                                                                       |           |                      |   |              | -         |
| Examinări                                                                                      |           |                      |   |              | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |           |                      |   |              | -         |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>22</b> |                      |   |              |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>50</b> |                      |   |              |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>2</b>  |                      |   |              |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                   |                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | -                                        |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | Sala de clasă/laborator de limbi străine |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C.3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar–contabile și sau fiscale<br>C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare                |
| <b>Competențe transversale</b> | CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei<br>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază ale limbii spaniole la contexte situaționale tipice comunicării orale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recepteze mesaje transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare;</li> <li>• să folosească structurile lexico-gramaticale de bază ale limbii spaniole în simularea unor situații reale de comunicare;</li> <li>• să nareze activități curente, trecute și viitoare;</li> <li>• să prezinte descrieri simple de persoane, locuri, obiecte și evenimente, pornind de la un plan de idei;</li> <li>• să compare persoane, locuri și obiecte (similarități și diferențe);</li> <li>• să furnizeze instrucțiuni și indicații corecte;</li> <li>• să utilizeze și să adapteze registrele formal și informal de limbă în diverse situații de comunicare;</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                      | Metode de predare                                                           | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| ---                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |            |
| 8.2. Seminar                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare                                                           | Observații |
| <b>S1. ¿Quiénes somos?</b><br>- Saludar<br>- Deletrear<br>- Presentarse uno mismo<br>- Verbos <i>ser</i> y <i>estar</i><br>- Pronombres personales sujeto                                                     | Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere | 2 ore      |
| <b>S2. Mi mundo</b><br>- Describir la vivienda y sus habitaciones<br>- Expresar existencia y ubicación de objetos y personas<br>- Establecer comparaciones<br>- Presente del indicativo (primera conjugación) | Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere | 2 ore      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>S3. Mi vida</b><br>- Expresar relaciones familiares y hablar de los miembros de la familia<br>- Expresar la actividad profesional<br>- Expresar acciones habituales<br>- Género y número de los sustantivos<br>- Pronombres interrogativos <i>¿cómo? ¿de dónde? ¿cuántos? ¿qué? ¿a qué? ¿cuál? ¿quién?</i> | Conversația,<br>explicația, exercițiul,<br>problematizarea, joc<br>de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S4. Tareas de la casa</b><br>- Números del 0 al 100<br>- Expresar frecuencia<br>- Comparar productos, precios y calidades<br>- Expresar gustos y preferencias<br>- Presente del indicativo (segunda conjugación)                                                                                           | Conversația,<br>explicația, exercițiul,<br>problematizarea, joc<br>de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S5. Tengo que ir al médico</b><br>- Expresar estados físicos y anímicos<br>- Preguntar por la salud y hablar de ella<br>- Expresar síntomas y enfermedades<br>- Presente del indicativo (tercera conjugación)                                                                                              | Conversația,<br>explicația, exercițiul,<br>problematizarea, joc<br>de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S6. Me gusta hacer muchas cosas</b><br>- Expresar gustos personales<br>- Expresar planes y proyectos<br>- Preguntar e indicar direcciones<br>- <i>Ir a + infinitivo</i>                                                                                                                                    | Conversația,<br>explicația, exercițiul,<br>problematizarea, joc<br>de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S7. ¡Vamos de vacaciones!</b><br>- Hablar de acciones de desarrollo<br>- Pedir en un restaurante<br>- Artículo<br>- Preposiciones y adverbios de lugar<br>- Pronombres de objeto indirecto                                                                                                                 | Conversația,<br>explicația, exercițiul,<br>problematizarea, joc<br>de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S8. Como pedir algo en español</b><br>- Pedir permiso y denegarlo<br>- Pedir favores, responder afirmativa o negativamente<br>- Expresar (falta de) obligación y necesidad<br>- Expresar prohibición<br>- Pedir y ofrecer ayuda/ aceptar o rechazar ayuda                                                  | Conversația,<br>explicația, exercițiul,<br>problematizarea, joc<br>de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S9. El medio ambiente</b><br>- Hablar de experiencias personales<br>- Pedir y dar una opinión<br>- Argumentar en favor o en contra de una idea<br>- Situar en el espacio                                                                                                                                   | Conversația,<br>explicația, exercițiul,<br>problematizarea, joc<br>de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S10. Mañana será otro día</b><br>- Hablar del futuro<br>- Expresar duda e inseguridad<br>- Futuro simple de verbos regulares e irregulares                                                                                                                                                                 | Conversația,<br>explicația, exercițiul,<br>problematizarea, joc<br>de rol, descriere | 2 ore |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>S11. Expresar el presente- repaso</b><br>- Hablar de acciones habituales<br>- Hablar del tiempo transcurrido desde el inicio de una actividad<br>- Hablar de la frecuencia de una actividad<br>- Otros usos del presente: verdades absolutas y presente conversacional                                                                                                                                                                                                                  | Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S12. El adjetivo calificativo</b><br>- Género<br>- Número<br>- Posición y concordancia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S13. ¿Qué experiencia!</b><br>- Opinar sobre el proceso de aprendizaje y el desarrollo del curso<br>- Valorar la experiencia académica y personal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere | 2 ore |
| <b>S14. COLOCVIU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Evaluare                                                                    | 2 ore |
| <b>Bibliografie:</b><br>1. Álvarez Martínez, M. <sup>a</sup> Ángeles, <i>Sueña 1. Cuaderno de ejercicios</i> , Editorial Anaya, 2010.<br>2. Álvarez Martínez, M. <sup>a</sup> Ángeles, <i>Sueña 1. Libro del alumno</i> , Editorial Anaya, 2010.<br>3. Baralo, Marta, <i>Vocabulario</i> . Editorial Anaya,<br>4. Blanco Canales, Ana, <i>Sueña 2. Libro del alumno</i> , Editorial Anaya, 2009.<br>5. Blanco Canales, Ana <i>Sueña 2. Cuaderno de ejercicios</i> , Editorial Anaya, 2009. |                                                                             |       |

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conținuturile disciplinei <b>Limba spaniolă</b> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii spaniole;</li> <li>• utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii spaniole;</li> <li>• dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;</li> <li>• stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.</li> </ul> <p>Tematica disciplinei <b>Limba spaniolă</b> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exersarea celor patru competențe lingvistice pentru limba spaniolă (citit, vorbit, scris, ascultat), la nivel A1-A2;</li> <li>• adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba spaniolă asimilate la diferite contexte situaționale și integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate      | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                             | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>10.4 Seminar</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• exprimarea corectă în limba spaniolă;</li> <li>• aplicarea în exerciții practice a noțiunilor teoretice însușite;</li> </ul> | <b>Test de progres</b>  | <b>15%</b>                   |



|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
|                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rezumarea, oral sau în scris, a unor texte audiate sau citite;</li> <li>• realizarea unei prezentări pe o temă dată;</li> <li>• participarea activă la un dialog/dezbatere.</li> </ul>                                                                                                                                           | <b>Prezentări orale</b> | <b>15%</b> |
| <b>10.5 Evaluare finală</b>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbii spaniole;</li> <li>• utilizarea corectă a registrelor de limba spaniolă (informal și formal);</li> <li>• demonstrarea înțelegerii unor texte citite și scrise, nivel A1-A2;</li> <li>• realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice.</li> </ul> | <b>Evaluare orală</b>   | <b>70%</b> |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezolvarea sarcinilor de seminar;</li> <li>- participarea la testele de progres și prezentarea orală.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |            |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice si Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate si informatica de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                             |                |          |                        |           |                          |           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|----------|------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>LIMBA STRĂINĂ 2 LIMBA GERMANĂ (fac.)</b> |                |          |                        |           |                          |           |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                             |                |          |                        |           |                          |           |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                             |                |          |                        |           |                          |           |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>III</b>                                  | 2.5. Semestrul | <b>5</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>CV</b> | 2.7. Regimul disciplinei | <b>DL</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                   |           |                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|----------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>2</b>  | din care 3.2 curs | <b>1</b>  | 3.3. laborator | <b>1</b>  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>28</b> | din care 3.5 curs | <b>14</b> | 3.6 laborator  | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                   |           |                | Ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                   |           |                | <b>5</b>  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                   |           |                | <b>5</b>  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                   |           |                | <b>5</b>  |
| Tutoriat                                                                                       |           |                   |           |                | <b>5</b>  |
| Examinări                                                                                      |           |                   |           |                | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |           |                   |           |                |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>22</b> |                   |           |                |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>50</b> |                   |           |                |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>2</b>  |                   |           |                |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. De curriculum | • Limba germană din gimnaziu și/sau liceu                                                                              |
| 4.2. De competențe | • Cunoașterea limbii germane cel puțin la nivelul A2 conform Cadrului European Comun de referință pentru limbi străine |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 5.1. De desfășurare a cursului                  | • Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, acces la internet |
| 5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului | • Sală de clasă și laborator fonic cu acces la internet             |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C1. Identificarea și înregistrarea operațiilor economice în contabilitatea entității/ organizației                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Competențe transversale</b> | CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei.<br>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării și adaptării structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <p>Ascultare (CO):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să înțeleagă ideile esențiale dintr-o conversație între locutori nativi (informații personale și familiale, cumpărături, etc.);</li> <li>- să înțeleagă emisiuni radio și înregistrări scurte, cu vocabular uzual simplu.</li> </ul> <p>Citire (CE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să înțeleagă texte simple pe subiecte concrete, curente (limbaj uzual);</li> <li>- să citească și să înțeleagă instrucțiuni, prospecte, meniuri, anunțuri, postere, broșuri și scurte articole de ziar.</li> </ul> <p>Scriere (PE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să descrie o experiență personală actuală sau trecută, să formuleze o opinie;</li> <li>- să facă o scurtă biografie;</li> <li>- să descrie persoane.</li> </ul> <p>Vorbire (EO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să se prezinte / să prezinte o altă persoană;</li> <li>- să vorbească despre subiecte uzuale cum ar fi programul zilnic, cumpărături, parcursul școlar și profesional);</li> <li>- să participe la conversații pe teme uzuale (familie, locuință, timp liber).</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                 | Metode de predare                                                                | Observații                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. Warum Deutsch lernen?                                                                 | Predare frontală,<br>Interacțiune orală,<br>Explicație,<br>Prelegere interactivă | Prezentare Power Point<br>Documente audio-video |
| 2. Das Verb (Regelmäßige und unregelmäßige Verben, Tempora: Präsens, Futur. Modalverben) |                                                                                  |                                                 |
| 3. Das Verb – Tempora: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt                              |                                                                                  |                                                 |
| 4. Nominalgruppe (Genera der Nomen, Pluralformen, Deklination des Nomens)                |                                                                                  |                                                 |
| 5. Das Pronomen                                                                          |                                                                                  |                                                 |
| 6. Adjektive (Deklination, Steigerungsstufen)                                            |                                                                                  |                                                 |
| 7. Nicht flektierbare Wortarten                                                          |                                                                                  |                                                 |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| 1. Morar, Lucia Larissa, <i>Deutsche Grammatik im Überblick</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| 2. Palea, Lucia Larissa, <i>Warum Deutsch lernen</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| 3. Reimann, Monika, <i>Grundstufengrammatik</i> , Max Hueber Verlag, 2000                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| <b>8.2. Laborator</b>                                                                                                                   | <b>Metode de predare</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Observatii</b>                                                                                                     |
| 1. Einstufungstest;<br>Personalien. Sich vorstellen                                                                                     | - Exerciții, activități scrise și orale pe cele patru competențe<br>- Lectură/vizionare de documente;<br>- Descriere,<br>- Conversație,<br>- Exerciții<br>- Jocuri de rol<br>- Dialogul dirijat<br>- Teste | - Diverse tipuri de documente autentice tiparite (postere, articole, etc)<br>- Documente audio-video<br>- Teste grilă |
| 2. Praktische Übungen zu den Zeiten des Verbs. Gegenwärtige, vergangene und zukünftige Ereignisse beschreiben.                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| 3. Das Nomen – praktische Übungen                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| 4. Das Pronomen – praktische Übungen                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| 5. Personen beschreiben                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| 6. Orte beschreiben                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| <b>7. Colocviu</b>                                                                                                                      | Evaluare scrisa                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| 1. Dellapienza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, <i>Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache</i> , Max Hueber Verlag, 1998    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| 2. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, <i>Themen neu 1</i> , Max Hueber Verlag, 2000 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| 3. Reimann, Monika, <i>Grundstufengrammatik</i> , Max Hueber Verlag, 2000                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| 4. Balas, Orlando, <i>Limba germana-exerciții de gramatică și vocabular</i> , Polirom, 2016                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| 5. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, <i>Teste de germană</i> , Editura Teora, București, 1999.                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conținuturile disciplinei <i>Limba germană</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educația centrată pe student;</li> <li>• Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;</li> <li>• Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;</li> <li>• Educația permanentă, autoeducația;</li> <li>• Latura formativă a învățării.</li> </ul> <p>Tematica disciplinei <i>Limba germană</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință;</li> <li>• Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;</li> <li>• Utilizarea tehnologiilor moderne.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.2 Metode de evaluare                | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participarea activă la curs;</li><li>• Corectitudinea răspunsurilor la colocviu.</li></ul>                                                                                                                                                                       | Probă scrisă                           | 70%                          |
| 10.5 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice;</li><li>• Folosirea corectă, în scris și oral, a unui vocabular general de bază;</li><li>• Activități gen teme / eseuri / traduceri / proiecte etc.</li></ul> | Evaluare continuă și formativă (teste) | 30%                          |
| <b>10.6 Standarde minime de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază;</li><li>- participarea activă la activitățile desfășurate, conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                               |                |          |                        |           |                          |           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|----------|------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>LIMBA STRĂINĂ 2 LIMBA FRANCEZĂ (fac. )</b> |                |          |                        |           |                          |           |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                               |                |          |                        |           |                          |           |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                               |                |          |                        |           |                          |           |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>III</b>                                    | 2.5. Semestrul | <b>5</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Cv</b> | 2.7. Regimul disciplinei | <b>DL</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                       |  |              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|--|--------------|-----------|
| 1.3. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>2</b>  | din care<br>3.2. curs |  | 3.5.seminar  | <b>2</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>28</b> | din care<br>3.5. curs |  | 3.6. seminar | <b>28</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                       |  |              | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                       |  |              | <b>5</b>  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                       |  |              | <b>5</b>  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                       |  |              | <b>5</b>  |
| Tutoriat                                                                                       |           |                       |  |              | <b>5</b>  |
| Examinări                                                                                      |           |                       |  |              | <b>2</b>  |
| Alte activități pregătire evaluare finală                                                      |           |                       |  |              |           |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        | <b>22</b> |                       |  |              |           |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              | <b>50</b> |                       |  |              |           |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 | <b>2</b>  |                       |  |              |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină.</li> <li>• Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă</li> </ul> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/ seminarele precedent(e).</li> <li>• Pe parcursul desfășurării seminarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină.</li> <li>• Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C1. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale și a principiilor leadership-ului pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;</p> <p>C2. Diagnoza și estimarea potențialului economico-financiar al organizației;</p> <p>C3. Aplicarea metodelor de planificare, evaluare și control a resurselor organizaționale;</p> <p>C4. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C5. Aplicarea cunoștințelor de bază în exercitarea atribuțiilor proprii domeniului economico-financiar și utilizarea capabilităților specialității pentru soluționarea de probleme specifice;</p> <p>C6. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C7. Identificarea, selectarea și aplicarea de soluții performante în cadrul procesului decizional specific managementului activităților logistice militare, în context național și multinațional.</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării și adaptării structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <p>Ascultare (CO):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa inteleaga ideile esentiale dintr-o conversatie între locuitori nativi (informatii personale si familiale, cumparaturi, etc)</li> <li>- sa inteleaga conversatii si înregistrari scurte, cu vocabular uzual simplu</li> </ul> <p>Citare (CE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa întelega texte simple pe subiecte concrete, curente (limbaj uzual)</li> <li>- sa citeasca si sa întelega instructiuni, prospecte, meniuri, anunturi, texte scurte si articole de ziar</li> </ul> <p>Scriere (PE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa descrie o experienta personala actuala sau trecuta, sa formuleze o opinie</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - sa faca o scurta biografie; - sa descrie persoane<br>Vorbire (EO)<br>- sa se prezinte / sa prezinte o alta persoana<br>- sa vorbeasca despre subiecte uzuale cum ar fi programul zilnic, cumparaturi, parcursul scolar si profesional)<br>- sa participe la conversatii pe teme uzuale (familie, preferinte, timp liber). |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                                                                             | Observații                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>1. La phonétique. Les présentatifs. Le pronom tonique.</b><br>Présentons-nous!. Parler de sa famille.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Predare,<br>Interacțiune orală,<br>Lucrari in echipa,<br>Explicație,<br>Prelegere interactivă | Prezentare Power<br>Point<br>Documente<br>audio-video |
| <b>2. Le verbe (1) L'indicatif (présent, futur, futur proche)</b><br>Des activités quotidiennes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                       |
| <b>3. Le verbe (2). L'indicatif (imparfait, passé composé, passé récent).</b><br>Racontons des faits divers!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                       |
| <b>4. Le verbe (3). L'impératif et Le subjonctif</b><br>Informons-nous!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                       |
| <b>5. Le discours rapporté au présent</b><br>Profession: reporter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                       |
| <b>6. Le conditionnel</b><br>C'est mon choix!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                       |
| <b>7. Le groupe nominal</b><br>Des métiers d'avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                       |
| <b>8. Les adjectifs.</b><br>Décrire des personnes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                       |
| <b>9. Les constructions comparatives et superlatives</b><br>On sort!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                       |
| <b>10. L'adverbe</b><br>Pratiquons des activités!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                       |
| <b>11. Le pronom. (COD et COI, le pronom «on», les pronoms démonstratifs et possessifs, « en » et « y » A table!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                       |
| <b>12. Colocviu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Evaluare scrisă                                                                               |                                                       |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Boștină-Bratu, Simona, <i>Synthèses de grammaire française</i> , Editura AFT, 2015<br>2. Boștină-Bratu, Simona, <i>Culegere de exerciții lexicales și gramaticales pentru limba franceză</i> , Editura AFT, 1998<br>3. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire</i> , Clé International, 1995<br>4. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau avancé</i> , Clé International, 1997<br>5. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, <i>Conjugaison progressive du français, Clé International</i> , 2000<br>6. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, <i>Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2, Clé International</i> , 2005 activités, |                                                                                               |                                                       |



**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

| 8.1 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare                                                                             | Observații                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. <b>La phonétique. Les présentatifs. Le pronom tonique.</b><br>Présentons-nous!. Parler de sa famille.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Predare,<br>Interacțiune orală,<br>Lucrari in echipa,<br>Explicație,<br>Prelegere interactivă | Prezentare Power Point<br>Documente audio-video |
| 2. <b>Le verbe (1) L'indicatif (présent, futur, futur proche)</b><br>Des activités quotidiennes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                 |
| 3. <b>Le verbe (2). L'indicatif (imparfait, passé composé, passé récent).</b><br>Racontons des faits divers!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                 |
| 4. <b>Le verbe (3). L'impératif et Le subjonctif</b><br>Informons-nous!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                                 |
| 5. <b>Le discours rapporté au présent</b><br>Profession: reporter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                 |
| 6. <b>Le conditionnel</b><br>C'est mon choix!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                 |
| 7. <b>Le groupe nominal</b><br>Des métiers d'avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                                 |
| 8. <b>Les adjectifs.</b><br>Décrire des personnes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                 |
| 9. <b>Les constructions comparatives et superlatives</b><br>On sort!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                 |
| 10. <b>L'adverbe</b><br>Pratiquons des activités!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                 |
| 11. <b>Le pronom. (COD et COI, le pronom «on», les pronoms démonstratifs et possessifs, « en » et « y »</b> A table!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                 |
| 12. <b>Colocviu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Evaluare scrisă                                                                               |                                                 |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boștină-Bratu, Simona, <i>Synthèses de grammaire française</i>, Editura AFT, 2015</li> <li>2. Boștină-Bratu, Simona, <i>Culegere de exerciții lexicale și gramaticale pentru limba franceză</i>, Editura AFT, 1998</li> <li>3. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire</i>, Clé International, 1995</li> <li>4. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau avancé</i>, Clé International, 1997</li> <li>5. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, <i>Conjugaison progressive du français, Clé International</i>, 2000</li> <li>6. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, <i>Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2</i>, Clé International, 2005 activités,</li> </ol> |                                                                                               |                                                 |

**10. Evaluare**

| <b>Tip activitate</b>                                                                                                   | <b>10.1. Criterii de evaluare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10.2. Metode de evaluare</b> | <b>10.3. Pondere din nota finală</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| <b>10.4.</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                      |
| <b>10.5.</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                      |
| <b>Seminar</b>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului militar general;<br/>explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză;</li> <li>• utilizarea vocabularului militar general în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li> <li>• redactarea de documente militare;</li> <li>• valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională.</li> </ul> | teste grilă                     | <b>70%</b>                           |
|                                                                                                                         | manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• analizarea și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | teste grilă, prezentări orale   | <b>30%</b>                           |
| <b>10.6. Standarde minime de performanță</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                      |
| - utilizarea corectă a termenilor militari de bază;<br>- adaptarea strategiilor de citire conștientă la texte militare. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                      |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                               |                |          |                        |            |                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|-------------------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>SECURITATEA ȘI PROTECȚIA INFORMAȚIILOR</b> |                |          |                        |            |                                           |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                               |                |          |                        |            |                                           |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                               |                |          |                        |            |                                           |
| 2.4. Anul de studii                     | <b>III</b>                                    | 2.5. Semestrul | <b>5</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Cv.</b> | 2.7. Regimul disciplinei*<br><b>DO/DL</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |           |                    |           |                            |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-----------|----------------------------|------------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>2</b>  | din care 3.2. curs | <b>1</b>  | 3.3. seminar/<br>laborator | <b>-/1</b>       |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>28</b> | din care 3.5. curs | <b>14</b> | 3.6. seminar/<br>laborator | <b>-<br/>/14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                    |           |                            | <b>ore</b>       |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |           |                    |           |                            | <b>8</b>         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                    |           |                            | <b>6</b>         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                    |           |                            | <b>6</b>         |
| Tutoriat                                                                                       |           |                    |           |                            | <b>-</b>         |
| Examinări                                                                                      |           |                    |           |                            | <b>2</b>         |
| Alte activități                                                                                |           |                    |           |                            | <b>-</b>         |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |           | <b>22</b>          |           |                            |                  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |           | <b>50</b>          |           |                            |                  |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |           | <b>2</b>           |           |                            |                  |

### 4. Precondiții

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | — |
| 4.2. de competențe | — |

### 5. Condiții

|                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | — |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | — |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar contabil</b><br><b>C2.R5.</b> să aplice norme și reglementări cu privire la evidența, întocmirea, păstrarea, procesarea, multiplicarea, manipularea, transportul, transmiterea și distrugerea informațiilor clasificate |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1</b> Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.                                                                                                                               |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Însușirea noțiunilor generale și specifice din domeniul securității naționale precum și formarea deprinderilor necesare pentru protejarea informațiilor financiar contabile clasificate împotriva acțiunilor de spionaj, compromitere sau acces neautorizat, alterării sau modificării conținutului și împotriva distrugerilor neautorizate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea cadrului legislativ și înțelegerea termenilor de specialitate folosiți în domeniul securității militare și a informațiilor.</li> <li>• Cunoașterea modului în care se realizează accesul la informații clasificate.</li> <li>• Cunoașterea modului de clasificare și declasificare a informațiilor precum și a măsurilor minime de protecție a informațiilor clasificate.</li> <li>• Formarea deprinderilor cu privire la evidența, întocmirea, păstrarea, procesarea, multiplicarea, manipularea, transportul, transmiterea și distrugerea informațiilor clasificate.</li> <li>• Cunoașterea măsurilor de protecție a personalului prin înțelegerea și parcurgerea proceselor de selecționare, verificare, avizare și autorizare la informații clasificate.</li> <li>• Formarea deprinderilor necesare pentru protecția informațiilor clasificate în format electronic – INFOSEC.</li> <li>• Formarea și promovarea culturii de securitate, ca mijloc de combatere a amenințărilor de tip hibrid.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1. Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Metode de predare</b>        | <b>Nr. ore</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| <b>C1: Informația – resursă strategică a societății</b><br>1. Societatea cunoașterii în era informațională.<br>2. Informația – o armă specială.<br>3. Surse folosite pentru culegerea informațiilor.<br>4. Cadrul legislativ național și departamental privind securitatea informațiilor clasificate. | Expunere, descriere, explicație | 2              |
| <b>C2: Organizarea și administrarea securității informațiilor clasificate.</b><br>1. Clasificarea informațiilor.<br>2. Declasificarea și trecerea la un nivel inferior a informațiilor.<br>3. Măsuri minime de protecție a informațiilor clasificate.<br>4. Accesul la informații clasificate.        | Expunere, descriere, explicație | 2              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|
| <b>C3. Aspecte generale și specifice cu privire la protecția personalului.</b><br>1. Scopul măsurilor de protecție a personalului<br>2. Procedura de autorizare a accesului la informații clasificate<br>3. Verificările de securitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunere, descriere, explicație<br>Studiu de caz | 2              |
| <b>C4: Măsuri privind protecția fizică a informațiilor clasificate.</b><br>1. Zone de securitate<br>2. Controlul accesului<br>3. Condiții de păstrare a documentelor clasificate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunere, descriere, explicație                  | 2              |
| <b>C5: Protecția documentelor clasificate</b><br>1. Reguli generale privind gestionarea documentelor clasificate.<br>2. Documente cu destinație specială.<br>3. Transportul materialelor și echipamentelor clasificate<br>4. Protecția documentelor NATO, UE și echivalente clasificate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Expunere, descriere, explicație<br>Studiu de caz | 2              |
| <b>C6: INFOSEC. Protecția surselor generatoare de informații.</b><br>1. Definiție. Noțiuni specifice INFOSEC<br>2. Componentele INFOSEC<br>3. Reguli generale de securitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunere, descriere, explicație                  | 2              |
| <b>C7: Mediul online și socializarea virtuală</b><br>1. Platformele de socializare online.<br>2. Subversiunea (propaganda și dezinformarea) în agresiunile de tip hibrid.<br>3. Profilul psihologic al omului vulnerabil la fake news.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunere, descriere, explicație                  | 2              |
| <b>Bibliografie:</b><br>1. Legea nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 248 din 12 aprilie 2002.<br>2. Legea nr. 268/2007 pentru completarea art. 7 din Legea nr. 182/2002<br>3. Legea nr. 255/19 iulie 2013 privind modificarea art. 7 al Legii nr. 182/2002<br>4. Hotărârea Guvernului nr. 353 din 15 aprilie 2002 pentru aprobarea Normelor privind protecția informațiilor clasificate aparținând Organizației Tratatului Atlanticului de Nord în România, publicat în MO Partea I nr. 315 din 13 mai 2002.<br>5. Hotărârea Guvernului nr. 781 din 25 iulie 2002 privind protecția informațiilor secrete de serviciu, publicat în MO Partea I nr. 575 din 5 august 2002.<br>6. Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 pentru aprobarea Standardelor de protecție a informațiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002.<br>7. John Hughes Wilson, <i>Serviciile secrete</i> , Editura Meteor Publishing, 2017<br>8. Bojor Laviniu „ <i>Securitate militară. Protecția informațiilor clasificate. Note de curs</i> ”, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018.<br>9. Banu Florian, Mihai Caraman: un spion roman in Razboiul Rece (2019), Bucuresti: Corint Books, 2019<br>10. Ispas Lucian, Aurelian Rațiu (coord), Asimetria și caracterul hibrid al acțiunilor militare și războaielor contemporane, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018.<br>11. Ordinul ministrului naționale nr. MS-172 din 19.08.2021, „Norme privind protecția informațiilor clasificate în Ministerul Apărării Naționale”. |                                                  |                |
| <b>8.2. Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Metode de predare</b>                         | <b>Nr. ore</b> |
| Spionaj și contraspijonaj în Razboiul Rece (CIA vs KGB) HUMINT. IMINT. SIGINT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Conversație, problematizare, studiu de caz,      | 2              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|
| Necesitatea clasificării și declasificării informațiilor. Incidente de securitate. Cauze. Modalități soluționare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Conversație, problematizare, studiu de caz, explicație | 2 |
| Factorul uman - veriga cea mai slabă a securității informațiilor.<br>Elemente de incompatibilitate pentru accesul solicitantului la informații clasificate.<br>Reguli de acces în cadrul unitatilor militare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conversație, problematizare, studiu de caz, explicație | 2 |
| Primirea și înregistrarea documentelor clasificate. Păstrarea, manipularea și distrugerea documentelor clasificate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conversație, problematizare, studiu de caz, explicație | 2 |
| Aspecte privind conduita online a personalului militar.<br>Dezvoltarea culturii de securitate, metode și mijloace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Conversație, problematizare, studiu de caz, explicație | 2 |
| Mediul online: folosirea platformelor de socializare în acțiuni de propagandă și manipulare.<br>Amenințări generate de știrile false (fake news).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Conversație, problematizare, studiu de caz, explicație | 2 |
| <b>Colocviu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | 2 |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 248 din 12 aprilie 2002.</li> <li>2. Legea nr. 268/2007 pentru completarea art. 7 din Legea nr. 182/2002</li> <li>3. Legea nr. 255/19 iulie 2013 privind modificarea art. 7 al Legii nr. 182/2002</li> <li>4. Hotărârea Guvernului nr. 353 din 15 aprilie 2002 pentru aprobarea Normelor privind protecția informațiilor clasificate aparținând Organizației Tratatului Atlanticului de Nord în România, publicat în MO Partea I nr. 315 din 13 mai 2002.</li> <li>5. Hotărârea Guvernului nr. 781 din 25 iulie 2002 privind protecția informațiilor secrete de serviciu, publicat în MO Partea I nr. 575 din 5 august 2002.</li> <li>6. Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 pentru aprobarea Standardelor de protecție a informațiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002.</li> <li>7. John Hughes Wilson, <i>Serviciile secrete</i>, Editura Meteor Publishing, 2017</li> <li>8. Bojor Laviniu „<i>Securitate militară. Protecția informațiilor clasificate. Note de curs</i>”, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018.</li> <li>9. Banu Florian, Mihai Caraman: un spion roman în Razboiul Rece (2019), Bucuresti: Corint Books, 2019</li> <li>10. Ispas Lucian, Aurelian Rațiu (coord), Asimetria și caracterul hibrid al acțiunilor militare și războaielor contemporane, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018.</li> <li>11. Ordinul ministrului naționale nr. MS-172 din 19.08.2021, „Norme privind protecția informațiilor clasificate în Ministerul Apărării Naționale”.</li> </ol> |                                                        |   |

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Securitatea și protecția informațiilor* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Aplicarea creativă a măsurilor de protecție a informațiilor clasificate folosite în

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| contabilitatea entității/organizației;                                                                                                                                                                                                                                                        |
| - Formarea competențelor privind managementul informațiilor clasificate folosite în operațiunile economico-financiare;                                                                                                                                                                        |
| Tematica disciplinei <i>Securitatea și protecția informațiilor</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:                                                                                                                                                                         |
| - Identificarea și înțelegerea domeniilor reglementate de <i>Normele privind protecția informațiilor clasificate</i> - organizarea și administrarea securității, protecția personalului, protecția fizică, protecția documentelor naționale, NATO și EU clasificate, securitatea industrială. |
| - Valorificarea cunoștințelor din domeniul protecției informațiilor clasificate pentru elaborarea documentelor din domeniul financiar contabil.                                                                                                                                               |
| - Dezvoltarea culturii de securitate.                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.2. Metode de evaluare      | 10.3. Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>10.4. Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Evaluarea sumativă (finală).</i><br>Capacitatea de a utiliza corect concepte specifice protecției fizice, a personalului, a documentelor sau INFOSEC.<br>Formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale în domeniul securității militare.<br>Studiul bibliografiei minime indicate. | <b>Probă orală</b>            | <b>70 %</b>                   |
| <b>10.5. Seminar/ laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Evaluare formativă (continuă).</i><br>Întocmirea și susținerea unui proiect (studiu de caz) care cuprinde sarcini de analiză și interpretare a politicilor din domeniul securității militare.<br>Participarea în cadrul dezbaterilor.                                                           | <b>Studiu de caz, proiect</b> | <b>30%</b>                    |
| <b>10.6. Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea noțiunilor generale referitoare la securitatea informațiilor clasificate, determinările, tendințele și perspectivele de evoluție a politicilor de securitate militară;</li> <li>- reacție pozitivă la sarcini.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                               |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Program Information

|                                   |                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1. Institution:                 | <b>Academia Forțelor Terestre</b>          |
| 1.2. Faculty                      | <b>Științe Economice și Administrative</b> |
| 1.3. Department                   | <b>Științe economice</b>                   |
| 1.4. Field of study               | <b>Contabilitate</b>                       |
| 1.5. Study Cycle                  | <b>Licență</b>                             |
| 1.6. Study program/Qualifications | <b>Management economico-financiar</b>      |

### 2. Course Information

|                        |                                                                                                                                      |               |          |                      |            |                   |              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------------------|------------|-------------------|--------------|
| 2.1. Course title      | <b>PREGĂTIREA ECONOMIEI ȘI A TERITORIULUI PENTRU APĂRARE</b><br><b>PREPARATION OF THE NATIONAL ECONOMY AND TERRITORY FOR DEFENSE</b> |               |          |                      |            |                   |              |
| 2.2. Course lecturer   |                                                                                                                                      |               |          |                      |            |                   |              |
| 2.3. Seminary lecturer |                                                                                                                                      |               |          |                      |            |                   |              |
| 2.4. Year of study     | <b>III</b>                                                                                                                           | 2.5. Semester | <b>6</b> | 2.6. Evaluation type | <b>Ex.</b> | 2.7. Course type* | <b>DS/DO</b> |

\* Formative category of the subject: DF - fundamental, DD - in the field, DS - specialized, DC - complementary

Optional category of the subject: DO - compulsory, DA - optional, DL – optional

### 3. Estimated Total Time (hours per semester)

|                                                                                                |           |                   |     |           |              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----|-----------|--------------|-----------|
| 3.1. Hours per week                                                                            | <b>3</b>  | From which course | 3.2 | <b>2</b>  | 3.15 seminar | <b>1</b>  |
| 3.4 Total hours in curriculum                                                                  | <b>33</b> | From which course | 3.5 | <b>22</b> | 3.6 seminar  | <b>11</b> |
| Time distribution                                                                              |           |                   |     |           |              | ore       |
| Study of course book and references                                                            |           |                   |     |           |              | <b>20</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                   |     |           |              | <b>30</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                   |     |           |              | <b>25</b> |
| Tutoriat                                                                                       |           |                   |     |           |              |           |
| Examinări                                                                                      |           |                   |     |           |              | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |           |                   |     |           |              |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |           | <b>77</b>         |     |           |              |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               |           | <b>100</b>        |     |           |              |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  |           | <b>4</b>          |     |           |              |           |

### 4. Preconditions (where applicable)

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 4.1. Curriculum-related |  |
| 4.2. Competency-related |  |

### 5. Course conditions

|                               |                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Course format            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Modular, in auditoriums</li> </ul>                |
| 5.2. Seminar/Laborator format | <ul style="list-style-type: none"> <li>Modular, in laboratories and workshops</li> </ul> |



## 6. Acquired Competencies

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Professional Competencies</b> | <b>C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari</b><br><b>C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare</b>                                        |
| <b>Transversal Competencies</b>  | <b>CT3</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare |

## 7. Course Objectives (from the grid of accumulated specific competences)

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. General Objective</b>   | Gain systematic knowledge of theories and principles underpinning the use of resources in defense                                                                                                                                             |
| <b>7.2. Specific Objectives</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mastery of concepts and principles for preparing territory for defense</li> <li>• Understanding interdependencies between economic potential and the achievement of military capabilities</li> </ul> |

## 8. Content

| <b>8.1 Course topics</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Teaching methods</b>          | <b>Observations (planned hours)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| C.1. Defense Economics and National Security: Introduction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lecture, explanation, discussion | 4                                   |
| C.2. Preparing the Economy for Defense: Processes and Institutions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lecture, explanation, discussion | 4                                   |
| C.3. Preparing Territory for Defense: Processes and Institutions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Lecture, explanation, discussion | 4                                   |
| C.4. Elements of Romania's Defense Economic Potential and Critical Infrastructure                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lecture, explanation, discussion | 4                                   |
| C.5. Strategic Infrastructure and Territory Resilience for Defense                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lecture, explanation, discussion | 4                                   |
| C.6. State Reserves and Their Role in Economic Preparation for Defense                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Lecture, explanation, discussion | 2                                   |
| C.7. War Economy and Mobilization of National Resources                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Lecture, explanation, discussion | 2                                   |
| <b>References</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobranchi Marian suport de curs / studii de caz disponibile on-line pe platforma e-learning Moodle</li> <li>2. Gabriel Mănescu, <i>Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare</i>. Curs. Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2023, cota 39296.</li> <li>3. Gabriel Mănescu, <i>Managementul integrat al resurselor de apărare</i>. Curs. Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2023, cota 39288.</li> <li>4. Col. lect. univ. dr. Dan-Lucian Petrescu, CS III Crăișor-Constantin Ioniță, <i>Strategia de dezvoltare a capacităților Armatei României-2040</i>, Studiu de specialitate,</li> </ol> |                                  |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>Editura Universității Naționale de Apărare, București, 2020.</p> <p>5. Strategie națională de apărare a țării din 30 iunie 2020 pentru perioada 2020-2024.</p> <p>6. <i>Carta alba a apărării</i> din 11.05.2021 n vigoare de la 13 mai 2021. Publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 499 din 13 mai 2021.</p> <p>7. Administrația Prezidențială, <i>Strategia Națională de Apărare a Țării pentru 2020-2024</i>, București, 2020.</p> <p>8. Atlantic Council, <i>NATO at Seventy: Filling NATO's Critical Defense-Capability Gaps</i>, Washington, April, 2019.</p> <p>9. Guvernul României, <i>Planul Național de Redresare și Reziliență</i>, București, 2021.</p> <p>10. <b>Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare</b>, modificată și completată prin Legea nr. 329/2009, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>11. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.</p> <p>12. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>13. Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>14. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război, , cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>15. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.</p> <p>16. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de priorități și alocare a resurselor pentru apărare.</p> <p>17. Legea nr. 132/1997 privind rechizițiile de bunuri și prestările de servicii în interes public, , cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>18. <i>Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare</i>, , cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>19. Ordonanța de urgență nr. 98/2010 privind identificarea, desemnarea și protecția infrastructurilor critice, în vigoare de la 12 noiembrie 2010 Consolidarea din data de 14 septembrie 2018 are la bază publicarea din Monitorul Oficial, Partea I nr. 757 din 12 noiembrie 2010 și include modificările aduse prin următoarele acte: L 18/2011; L 344/2015; L 225/2018. Va suferi modificări aduse prin următoarele acte: L 225/2018. Ultimul amendament în 02 septembrie 2018.</p> <p>20. <i>Strategia Națională privind protecția infrastructurilor critice</i>, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 718 din 13 iulie 2011, publicată în Monitorul Oficial nr. 555 din 4 august 2011.</p> <p>21. S.M.Ap.-34, <i>Doctrina logisticii întrunite a Armatei României</i>, București, 2023.</p> <p>22. Gheorghe Minculete, <i>Determinări relaționale privind modernizarea logisticii operaționale</i>, Editura Techno Media, Sibiu, 2023, cota 39228.</p> <p>23. General Profesor doctor Teodor Frunzeti (coordonator), CS I dr. ing. Liviu Coserean CS II dr. ing. Tiberius Tomoiagă, <i>Infrastructurile critice, rol în predictibilitatea actului decizional</i>, Raport de cercetare științifică, Academia Oamenilor de Știință, București, 2018.</p> |                                               |                                     |
| <b>8.2. Seminar/laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Teaching methods</b>                       | <b>Observations (planned hours)</b> |
| S.1. The Interdependence of Resources and National Security: Best Practices for Defense Preparedness                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Explanation, Conversation, Problematicization | 2                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|
| S.2. The Role of Authorities and Economic Operators in Preparing the Economy and Territory for Defense                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Explanation, Conversation, Problematization | 2 |
| S.3. Public Education in Non-Military Security: Between Standardization and Free Action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Explanation, Conversation, Problematization | 2 |
| S.4. Evaluating the Structure and Effectiveness of PNETD in the Zonal Defense Framework                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Explanation, Conversation, Problematization | 2 |
| S.5. Coordination and Integration of Resources with in PNETD to Enhance Territorial Resilience                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Explanation, Conversation, Problematization | 2 |
| S.7. Defense, Security, and Sustainable Development: Contemporary Challenges and Trends                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Explanation, Conversation, Problematization | 2 |
| <b>References</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Carta alba a apărării</i> din 11.05.2021 în vigoare de la 13 mai 2021. Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 499 din 13 mai 2021.</li> <li>2. Administrația Prezidențială, <i>Strategia Națională de Apărare a Țării pentru 2020-2024</i>, București, 2020.</li> <li>3. Atlantic Council, <i>NATO at Seventy: Filling NATO's Critical Defense-Capability Gaps</i>, Washington, April, 2019.</li> <li>4. Guvernul României, <i>Planul Național de Redresare și Reziliență</i>, București, 2021.</li> <li>5. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, modificată și completată prin Legea nr. 329/2009.</li> <li>6. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.</li> <li>7. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările ulterioare.</li> <li>8. Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României, cu modificările și completările ulterioare.</li> <li>24. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război, , cu modificările și completările ulterioare.</li> <li>9. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.</li> <li>10. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de priorități și alocare a resurselor pentru apărare.</li> <li>11. Legea nr. 132/1997 privind rechizițiile de bunuri și prestările de servicii în interes public.</li> <li>25. Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare, , cu modificările și completările ulterioare.</li> <li>12. Ordonanța de urgență nr. 98/2010 privind identificarea, desemnarea și protecția infrastructurilor critice, în vigoare de la 12 noiembrie 2010 Consolidarea din data de 14 septembrie 2018 are la bază publicarea din Monitorul Oficial, Partea I nr. 757 din 12 noiembrie 2010 și include modificările aduse prin următoarele acte: L 18/2011; L 344/2015; L 225/2018. Va suferi modificări aduse prin următoarele acte: L 225/2018. Ultimul amendament în 02 septembrie 2018.</li> <li>13. <i>Strategia Națională privind protecția infrastructurilor critice</i>, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 718 din 13 iulie 2011, publicată în Monitorul Oficial nr. 555 din 4 august 2011.</li> <li>14. S.M.Ap.-34, <i>Doctrina logisticii întrunite a Armatei României</i>, București, 2023.</li> <li>15. Gheorghe Minculete, <i>Determinări relaționale privind modernizarea logisticii</i></li> </ol> |                                             |   |

*operaționale*, Editura Techno Media, Sibiu, 2023, cota 39228.

16. Gabriel Mănescu, *Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare*. Curs. Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2023, cota 39296.

17. Gabriel Mănescu, *Managementul integrat al resurselor de apărare*. Curs. Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2023, cota 39288.

18. Col. lect. univ. dr. Dan-Lucian Petrescu, CS III Crăișor-Constantin Ioniță, *Strategia de dezvoltare a capabilităților Armatei României-2040*, Studiu de specialitate, Editura Universității Naționale de Apărare, București, 2020.

19. General Profesor doctor Teodor Frunzeti (coordonator), CS I dr. ing. Liviu Coserean CS II dr. ing. Tiberius Tomoiagă, *Infrastructurile critice, rol în predictibilitatea actului decizional*, Raport de cercetare științifică, Academia Oamenilor de Știință, București, 2018.

## 9. Aligning course content with the expectations of the epistemic community, professional associations, and key employers in the field

The content of the course *Preparation of the National Economy and Territory for Defense* aligns with the following contemporary theoretical and practical benchmarks:

- Interdisciplinary analysis of this field, which is critically important for ensuring the functioning of the economy and society;
- identification of shifts that may occur in the economic and social landscape due to the failure in preparing the national economy and territory for defense;
- critical analysis of the current state and evolution of critical infrastructure in direct relation to risks and vulnerabilities affecting national and global security.

The course topics address the following employer requirements:

- understanding the complexity and importance of all critical infrastructure sectors for the functioning of the economy and society;
- developing a specific operational language and acquiring the knowledge necessary to take on the role of specialists capable of identifying current shifts and forecasting developments in the potential of the economy and territory, based on the available information through the application of an appropriate theoretical model.

## 10. Evaluation

| Activity type | 10.1 Evaluation criteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.2 Method of evaluation | 10.3 Share in final grade |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 10.4 Curs     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proper use of specific terms and concepts in the field;</li> <li>• Identification of elements within the national and international normative framework to legally manage situations related to the preparation of the economy and territory for defense;</li> <li>• Identification of correlations between the preparation of the economy and territory for defense and ensuring national security.</li> </ul> | Written examination       | 70 %                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 10.5<br>Seminar/<br>laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explanation of general concepts related to the involvement of resources in creating conditions to achieve the military potential necessary for managing the current operational environment; individual involvement in analyzing the organization of regional PNETD;</li> <li>• Displaying a positive and responsible attitude toward the need for interdisciplinary understanding of fundamental aspects concerning the role of resources within processes specific to security management.</li> </ul> | <b>Seminar debates, test, practical application, report (Continuous assessment)</b> | <b>30 %</b> |
| 10.6 Minimum standard of performance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basic skills in explaining the areas related to preparing the economy for defense;</li> <li>- Appropriate use of knowledge regarding the processes specific to territorial structural management;</li> <li>- Preparing and presenting a report that individually demonstrates the minimal bibliography has been studied; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Minimum grade for continuous assessment – 5 (five);</li> <li>• Minimum grade for the written test (summative assessment) – 5 (five).</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |             |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                           |                                        |                |          |                        |            |                           |              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|--------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                | <b>SISTEME ȘI RAPORTĂRI FINANCIARE</b> |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.2. Titularul activităților de curs      |                                        |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.3. Titularul activităților de seminar   |                                        |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.3. Titularul activităților de laborator |                                        |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.4. Anul de studiu                       | <b>III</b>                             | 2.5. Semestrul | <b>6</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD/DO</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                    |            |                   |           |                           |              |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------|---------------------------|--------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                     | <b>5</b>   | din care 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 seminar/<br>laborator | <b>2/1</b>   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                            | <b>55</b>  | din care 3.5 curs | <b>22</b> | 3.6 seminar/<br>laborator | <b>22/11</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                       |            |                   |           |                           | ore          |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                        |            |                   |           |                           | <b>40</b>    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate |            |                   |           |                           | <b>20</b>    |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri              |            |                   |           |                           | <b>25</b>    |
| Tutoriat                                                                           |            |                   |           |                           | <b>10</b>    |
| Examinări                                                                          |            |                   |           |                           | <b>2</b>     |
| Alte activități:                                                                   |            |                   |           |                           |              |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                             | <b>95</b>  |                   |           |                           |              |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                   | <b>150</b> |                   |           |                           |              |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                      | <b>6</b>   |                   |           |                           |              |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilitate financiară 1 și 2</li> <li>• Contabilitatea instituțiilor publice</li> </ul> |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                                                                                 |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, videoproiector</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de clasă / Laborator Achiziții publice și gestiune patrimonială, videoproiector, calculatoare, formulare specifice, machete de raportări financiare specifice MAPN</li> <li>• Soft specific Direcția Generală Financiar-Contabilă</li> </ul> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale<br>C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare. |
| <b>Competențe transversale</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Dezvoltarea cunoașterii privind necesitatea, importanța și mijloacele prin care se realizează comunicarea în domeniul financiar-contabil precum și a legăturilor cu alte instituții în domeniul economic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea structurii raportărilor financiare.</li> <li>• Implementarea cunoștințelor teoretice însușite la disciplinele de contabilitate privitoare la recunoașterea și prezentare activelor, datoriilor, capitalurilor proprii, cheltuielilor și veniturilor în situațiile financiare.</li> <li>• Formarea aptitudinilor de întocmire a componentelor raportărilor financiare.</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea în context istoric și evolutiv a structurii și conținutului situațiilor financiare.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Metode de predare</b>                         | <b>Observații</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| Încadrarea disciplinei, delimitări teoretice și practice. Noțiuni, introducere, necesitate raportare și cadru conceptual, descrierea cursului. Cerințe specifice.                                                                                            | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2                 |
| Istoricul întocmirii situațiilor financiare anuale (scurt istoric al raportărilor financiare, delimitarea de alte tipuri de raportări, concepte de bază, forme de elaborare, principii de evaluare și caracteristici calitative; procesul de standardizare). | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2                 |
| Lucrări premergătoare întocmirii situațiilor financiare anuale.                                                                                                                                                                                              | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2                 |
| Recunoașterea și evaluarea elementelor din raportările financiare și prezentarea sistemului ForexBug conform manualului emis de Trezoreria Statului.                                                                                                         | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 4                 |
| Raportări contabile semestriale și situații financiare/raportări anuale întocmite de entități economice (întocmirea bilanțului anual, contul de profit și pierdere anual, situația modificărilor                                                             | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|
| capitalului propriu, situația fluxurilor de trezorerie – cash flow statement, notele explicative la raportările financiare anuale)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |   |
| Raportări financiare lunare privind execuția bugetului de venituri și cheltuieli.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Expunere, explicație, dezbatere, problematizare.            | 2 |
| Situații financiare trimestriale întocmite de instituțiile publice (bilanț, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor de trezorerie, situația modificărilor în structura activelor nete/capitalurilor proprii, conturile de execuție bugetară și anexe la situațiile financiare care includ politici contabile și note explicative)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Expunere, explicație, dezbatere, problematizare.            | 2 |
| Situații financiare anuale întocmite de instituțiile publice (bilanț, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor de trezorerie, situația modificărilor în structura activelor nete/capitalurilor proprii, conturile de execuție bugetară și anexe la situațiile financiare care includ politici contabile și note explicative)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunere, explicație, dezbatere, problematizare.            | 4 |
| Cadrul general conceptual pentru raportarea financiară – IASB. Situații financiare anuale întocmite conform IFRS. Raportări financiar-contabile speciale (opțiuni de finanțare și cerințe de raportare, raportările financiare în cadrul principiilor de guvernanță corporativă, raportări financiare semestriale și trimestriale, raportări voluntare)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunere, explicație, dezbatere, problematizare, aplicații. | 2 |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pîrvuț Valentin, Sisteme și raportări financiare trimestriale și anuale din Ministerul Apărării Naționale, Ed. Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2021, (37862)</li> <li>2. Pîrvuț Valentin, Studiu privind situațiile financiare anuale din Ministerul Apărării Naționale, Ed. Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2016, (36000)</li> <li>3. Istrate Costel, Contabilitate și raportări financiare individuale și consolidate, Ed. Polirom, Iași, 2016, ( 35789)</li> <li>4. Batca-Dumitru Corina Graziella; Sahlian Daniela-Nicoleta; Irimeascu Alina Mihaela, Contabilitate și raportare financiară, Editura CECCAR, București, 2020 ( 37175)</li> <li>5. Lepădatu Gheorghe, Țilea Dorina Maria , Lepădatu Andrei Alexandru, Lepădatu Ioana Alexandra, Raportare financiară în secolul XXI. Standarde internaționale de raportare financiară ( IFRS).Standarde internaționale de contabilitate (IAS), Ed.Pro Universitaria , București, 2020 ( 37588)</li> <li>6. Feleagă Liliana, Feleagă Niculae, Dumitrașcu Luminița, Contabilitate financiară conform IFRS = IFRS Financial Accounting, Ed. ASE, București, 2017, (36101)</li> <li>7. Legea nr. 16/02.04.1996 – Legea Arhivelor Naționale, republicată, Monitorul Oficial nr. 293/22.04.2014</li> <li>8. Legea nr. 455/18.07.2001 privind semnătura electronică, republicată, Monitorul Oficial nr. 316/30.04.2014, cu modificările și completările ulterioare.</li> <li>9. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 10/2019 din 3 ianuarie 2019 privind principalele aspecte legate de întocmirea și depunerea situațiilor financiare anuale și a raportărilor contabile anuale ale operatorilor economici la unitățile teritoriale ale Ministerului Finanțelor Publice și pentru reglementarea unor aspecte contabile, M. Of.</li> </ol> |                                                             |   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| Nr. 35/14.01.2019, cu modificările și completările ulterioare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                   |
| 10. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802/29.12.2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, M. Of. nr. 963/30.12.2014, cu modificările și completările ulterioare                                                                                                                                                                       |                                                                |                   |
| 11. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 2493/2019 din 8 iulie 2019 pentru aprobarea Sistemului de raportare contabilă la 30 iunie 2019 a operatorilor economici, precum și pentru modificarea și completarea unor prevederi contabile, M. Of. Nr. 596/19.07.2019, cu modificările și completările ulterioare                                                                                                                                 |                                                                |                   |
| 12. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1.287 din 6 aprilie 2023 privind transmiterea situațiilor financiare trimestriale și anuale, precum și a unor raportări financiare lunare centralizate întocmite de instituțiile publice începând cu anul 2023 și pentru modificarea și completarea unor ordine ale ministrului finanțelor publice în domeniul contabilității instituțiilor publice, M. Of. Nr. 304/11.04.2023                       |                                                                |                   |
| 13. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1998/2019 din 9 aprilie 2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale și a unor raportări financiare lunare ale instituțiilor publice în anul 2019, precum și pentru modificarea și completarea altor norme metodologice în domeniul contabilității publice, M. Of. Nr. 284/15.04.2019, cu modificările și completările ulterioare |                                                                |                   |
| 14. OMFP nr. 1.917 din 12 decembrie 2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, M. Of. nr. 1186/29.12.2005, cu modificările și completările ulterioare                                                                                                                              |                                                                |                   |
| 15. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 2861/09.10.2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, M. Of. nr. 704/20.10.2009                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                   |
| 16. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 629/03.04.2009 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice, precum și a unor raportări financiare lunare în anul 2009, cu modificările și completările ulterioare, Monitorul Oficial nr. 242/10.04.2009.                                                                                                    |                                                                |                   |
| 17. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 79/18.01.2010 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice la 31 decembrie 2009, cu modificările ulterioare, Monitorul Oficial nr. 63/28.01.2010.                                                                                                                                                                         |                                                                |                   |
| 18. Cadrul general conceptual pentru raportarea financiară, disponibil on-line la <a href="http://www.mf.gov.md/ro/actnorm/contabil/standartraport">http://www.mf.gov.md/ro/actnorm/contabil/standartraport</a>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                   |
| 19. Standardele Internaționale de Raportare Financiară, disponibile on-line la <a href="http://www.mf.gov.md/ro/actnorm/contabil/standartraport">http://www.mf.gov.md/ro/actnorm/contabil/standartraport</a>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                   |
| 20. Alte reglementări specifice MAPN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                   |
| <b>8.2. Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Metode de predare</b>                                       | <b>Observații</b> |
| Seminar introductiv: prezentarea disciplinei, precizarea metodelor de lucru și a bibliografiei. Cerințele privind elaborarea proiectelor și rezolvarea aplicațiilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Conversație, explicație                                        | 2                 |
| Studiu de caz privind lucrările premergătoare întocmirii situațiilor financiare anuale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare, studiu de caz | 2                 |
| Studiu privind recunoașterea și evaluarea elementelor din raportările financiare și încărcarea acestora în sistemul ForexBug conform manualului emis de Trezoreria Statului.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dezbateri, Studiu de caz                                       | 4                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Studiu de caz privind întocmirea situațiilor financiare anuale în cazul unei entități economice (întocmirea bilanțului anual, contul de profit și pierdere anual, situația modificărilor capitalului propriu, notele explicative la raportările financiare anuale) și încărcarea acestora în sistemul ForexBug conform manualului emis de Trezoreria Statului.                 | Studiu de caz                 | 4                 |
| Studiu privind întocmirea raportărilor financiare lunare privind execuția bugetului de venituri și cheltuieli.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Studiu de caz                 | 4                 |
| Studiu privind întocmirea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice (bilanț, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor de trezorerie, situația modificărilor în structura activelor nete/capitalurilor proprii, conturile de execuție bugetară și anexe la situațiile financiare care includ politici contabile și note explicative)             | Studiu de caz                 | 4                 |
| Studiu privind întocmirea situațiilor financiare anuale ale instituțiilor publice (bilanț, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor de trezorerie, situația modificărilor în structura activelor nete/capitalurilor proprii, conturile de execuție bugetară și anexe la situațiile financiare care includ politici contabile și note explicative)                   | Studiu de caz                 | 2                 |
| <b>8.2. Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Metode de predare</b>      | <b>Observații</b> |
| Aplicații privind lucrările premergătoare întocmirii situațiilor financiare anuale.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Aplicații practice, dezbateri | 1                 |
| Aplicații privind recunoașterea și evaluarea elementelor din raportările financiare și încărcarea acestora în sistemul ForexBug conform manualului emis de Trezoreria Statului.                                                                                                                                                                                                | Aplicații practice, dezbateri | 2                 |
| Aplicații practice privind întocmirea situațiilor financiare anuale în cazul unei entități economice (întocmirea bilanțului anual, contul de profit și pierdere anual, situația modificărilor capitalului propriu, notele explicative la raportările financiare anuale) și încărcarea acestora în sistemul ForexBug conform manualului emis de Trezoreria Statului.            | Aplicații practice, dezbateri | 2                 |
| Aplicații privind întocmirea raportărilor financiare lunare privind execuția bugetului de venituri și cheltuieli.                                                                                                                                                                                                                                                              | Aplicații practice, dezbateri | 2                 |
| Aplicații practice privind întocmirea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice (bilanț, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor de trezorerie, situația modificărilor în structura activelor nete/capitalurilor proprii, conturile de execuție bugetară și anexe la situațiile financiare care includ politici contabile și note explicative) | Aplicații practice, dezbateri | 2                 |
| Aplicații practice privind întocmirea situațiilor financiare anuale ale instituțiilor publice (bilanț, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor de trezorerie,                                                                                                                                                                                                      | Aplicații practice, dezbateri | 2                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| situația modificărilor în structura activelor nete/capitalurilor proprii, conturile de execuție bugetară și anexe la situațiile financiare care includ politici contabile și note explicative)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pîrvuț Valentin, Sisteme și raportări financiare trimestriale și anuale din Ministerul Apărării Naționale, Ed. Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2021, (37862)</li> <li>2. Pîrvuț Valentin, Studiu privind situațiile financiare anuale din Ministerul Apărării Naționale, Ed. Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2016, (36000)</li> <li>3. Istrate Costel, Contabilitate și raportări financiare individuale și consolidate, Ed. Polirom, Iași, 2016, ( 35789)</li> <li>4. Batca-Dumitru Corina Graziella; Sahlian Daniela-Nicoleta; Irimeascu Alina Mihaela, Contabilitate și raportare financiară, Editura CECCAR, București, 2020 ( 37175)</li> <li>5. Lepădatu Gheorghe, Țilea Dorina Maria , Lepădatu Andrei Alexandru, Lepădatu Ioana Alexandra, Raportare financiară în secolul XXI. Standarde internaționale de raportare financiară (IFRS).Standarde internaționale de contabilitate (IAS), Ed.Pro Universitaria , București, 2020 ( 37588)</li> <li>6. Feleagă Liliana, Feleagă Niculae, Dumitrașcu Luminița, Contabilitate financiară conform IFRS = IFRS Financial Accounting, Ed. ASE, București, 2017, (36101)</li> <li>7. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 10/2019 din 3 ianuarie 2019 privind principalele aspecte legate de întocmirea și depunerea situațiilor financiare anuale și a raportărilor contabile anuale ale operatorilor economici la unitățile teritoriale ale Ministerului Finanțelor Publice și pentru reglementarea unor aspecte contabile, M. Of. Nr. 35/14.01.2019, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>8. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802/29.12.2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, M. Of. nr. 963/30.12.2014, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>9. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 2493/2019 din 8 iulie 2019 pentru aprobarea Sistemului de raportare contabilă la 30 iunie 2019 a operatorilor economici, precum și pentru modificarea și completarea unor prevederi contabile, M. Of. Nr. 596/19.07.2019, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>10. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1.287 din 6 aprilie 2023 privind transmiterea situațiilor financiare trimestriale și anuale, precum și a unor raportări financiare lunare centralizate întocmite de instituțiile publice începând cu anul 2023 și pentru modificarea și completarea unor ordine ale ministrului finanțelor publice în domeniul contabilității instituțiilor publice, M. Of. Nr. 304/11.04.2023</li> <li>11. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1998/2019 din 9 aprilie 2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale și a unor raportări financiare lunare ale instituțiilor publice în anul 2019, precum și pentru modificarea și completarea altor norme metodologice în domeniul contabilității publice, M. Of. Nr. 284/15.04.2019, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>12. OMFP nr. 1.917 din 12 decembrie 2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, M. Of. nr. 1186/29.12.2005, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>13. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 2861/09.10.2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, M. Of. nr. 704/20.10.2009</li> <li>14. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 629/03.04.2009 pentru aprobarea Normelor</li> </ol> |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice, precum și a unor raportări financiare lunare în anul 2009, cu modificările și completările ulterioare, Monitorul Oficial nr. 242/10.04.2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 79/18.01.2010 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice la 31 decembrie 2009, cu modificările ulterioare, Monitorul Oficial nr. 63/28.01.2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13. Alte reglementări specifice MAPN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14. Formulare privind situațiile financiare trimestriale/anuale întocmite de instituții publice disponibile on-line <a href="http://www.mfinante.gov.ro/institpublice.html?pagina=domenii">http://www.mfinante.gov.ro/institpublice.html?pagina=domenii</a><br>Formulare privind situațiile financiare anuale întocmite de societăți disponibile on-line la <a href="https://www.anaf.ro/anaf/internet/ANAF/servicii_online/declaratii_electronice/descarcare_declaratii">https://www.anaf.ro/anaf/internet/ANAF/servicii_online/declaratii_electronice/descarcare_declaratii</a> |
| 15. Formulare privind situațiile financiare trimestriale/anuale întocmite de instituții publice disponibile on-line: <a href="https://mfinante.gov.ro/web/forexepublic/formulare">https://mfinante.gov.ro/web/forexepublic/formulare</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16. Machete de raportări financiar-contabile trimestriale și anuale specifice MAPN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate. Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele Direcției Generale Financiar-Contabile.</li> <li>• Tematica disciplinei Sisteme și raportări financiare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea și explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</li> <li>- utilizarea procedurilor, standardelor și algoritmilor de întocmire a rapoartelor financiar-contabile</li> <li>- investigarea și argumentarea necesității prelucrării informațiilor financiar-contabile și fiscale atât pentru utilizatorii interni cât și externi</li> <li>- elaborarea rapoartelor financiar-contabile și/sau fiscale</li> <li>- aplicarea în mod adecvat a cunoștințelor dobândite pentru întocmirea corectă și la timp a situațiilor financiar-contabile și raportarea acestora la termenele stabilite</li> <li>- utilizarea tehnologiilor moderne.</li> </ul> </li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 10. Evaluare

| Tip activitate             | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                    | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                            | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Seminar/<br>laborator | <ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborarea situațiilor financiare trimestriale / anuale pentru o instituție publică</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofoliu (toate studiile de caz din cadrul seminarului rezolvate)</li> <li>• Participarea activă la seminarii și laboratoare</li> </ul> | 30%                          |
| 10.5 Evaluare finală       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a conceptelor fundamentale privind raportările financiare;</li> <li>• cunoașterea structurii raportărilor financiare.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen scris</li> </ul>                                                                                                                   | 70%                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• cunoașterea noțiunilor fundamentale</li><li>• elaborarea situațiilor financiare conform studiilor de caz primite;</li><li>• existența portofoliului de seminar;</li><li>• obținerea notei 5 la examenul final constând în examen scris.</li></ul> |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                   |                |          |                        |           |                           |              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|----------------|----------|------------------------|-----------|---------------------------|--------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>CONTROL ȘI AUDIT FINANCIAR</b> |                |          |                        |           |                           |              |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                   |                |          |                        |           |                           |              |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                   |                |          |                        |           |                           |              |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>III</b>                        | 2.5. Semestrul | <b>6</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD/DO</b> |

\* Categorie formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categorie de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |          |          |           |                           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|---------------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>4</b>   | din care | 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 seminar/<br>laborator | <b>2</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>44</b>  | din care | 3.5 curs | <b>22</b> | 3.6 seminar/<br>laborator | <b>22</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |          |          |           |                           | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |          |          |           |                           | <b>36</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |          |          |           |                           | <b>36</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |          |          |           |                           | <b>26</b> |
| Tutoriat                                                                                       |            |          |          |           |                           | <b>6</b>  |
| Examinări                                                                                      |            |          |          |           |                           | <b>2</b>  |
| Alte activități: pregătire examen final                                                        |            |          |          |           |                           |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>106</b> |          |          |           |                           |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>150</b> |          |          |           |                           |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>6</b>   |          |          |           |                           |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilitate financiară 1</li> <li>• Contabilitate financiară 2</li> <li>• Contabilitatea instituțiilor publice</li> </ul> |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                                                                                                                  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• amfiteatru dotat cu videoproiector</li> </ul>            |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sală dotată cu videoproiector, acces internet</li> </ul> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <b>C5. Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil</b><br><b>C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare</b> |
| Competențe transversale |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Însușirea politicilor, structurilor organizatorice, metodelor, tehnicilor, instrumentelor și procedurilor concepute, implementate și menținute de guvernanta entității în scopul obținerii unei asigurări rezonabile privind îndeplinirea obiectivelor acesteia cu privire la credibilitatea raportărilor financiare, performanța operațiunilor și conformitatea cu cadrul normativ și procedural aplicabil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• conștientizarea rolului controlului și auditului financiar în consolidarea responsabilității manageriale printr-o atitudine proactivă și imaginativă, precum și în îmbunătățirea proceselor guvernantei</li> <li>• însușirea fundamentelor teoretico-aplicative necesare înțelegerii adecvate a sistemelor de control și audit financiar, precum și a modalităților de dezvoltare a acestora în entități</li> <li>• înțelegerea conținutului și a modului de aplicare a cerințelor de implementare a formelor controlului financiar și a procedurilor de audit financiar</li> <li>• abordarea trihotomică a efortului de luptă împotriva fraudelor și a corupției pe palierele: prevenție-educație-combatere;</li> <li>• dezvoltarea abilităților de exercitare a controlului și auditului financiar, precum și de utilizare a tipurilor, formelor, metodelor, tehnicilor, procedeelor și procedurilor acestora;</li> <li>• dezvoltarea unui comportament rațional și creativ care să asigure optimizarea utilizării resurselor organizațiilor.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare                                | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| <b>Controlul – funcțiile a managementului</b>                                                                                                                                                                                                              | Expunere, explicație, conversație, demonstrație. | 2          |
| <b>Controlul financiar.</b> Acquis-ul comunitar în domeniul controlului financiar. Arhitectura sistemului de control financiar în România. Tendințe în evoluția sistemului de control financiar din România prin prisma armonizării cu acquis-ul comunitar | Expunere, explicație, conversație, demonstrație. | 2          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
| <b>Auditul financiar</b> – Definirea, Rolul și Obiectivele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunere, explicație, conversație, demonstrație. | 4 |
| <b>Acceptarea angajamentului de audit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere, explicație, conversație, demonstrație. | 2 |
| <b>Orientarea și planificarea misiunii de audit financiar.</b> Etapele auditului financiar. Planificarea misiunilor de audit financiar. Abordarea auditului financiar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere, explicație, conversație, demonstrație. | 2 |
| <b>Evaluarea controlului intern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunere, explicație, conversație, demonstrație. | 2 |
| <b>Probele de audit financiar și procedurile de colectare a acestora.</b> Noțiunile de probe de audit și proceduri de audit. Natura, durata și întinderea procedurilor de audit. Concludența probelor de audit. Tipologia procedurilor de colectare a probelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunere, explicație, conversație, demonstrație. | 2 |
| <b>Controlul conturilor în misiunile de audit financiar al situațiilor financiare.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunere, explicație, conversație, demonstrație. | 2 |
| <b>Auditul situațiilor financiare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere, explicație, conversație, demonstrație. | 2 |
| <b>Raporturile de audit și tipurile de opinii.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere, explicație, conversație, demonstrație. | 2 |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enache Doru, Control intern și audit financiar în organizația militară, Ed. UNAp., București, 2006, cota 33193</li> <li>2. Floștoiu Sebastian, Auditul intern al performanței în instituțiile publice (MAPN), Ed. CTEA, București, 2018, cota 36531</li> <li>3. Ispir O., Auditul extern în domeniul public, Ed. Economică, București, 2008, cota 32956;</li> <li>4. Mare E., Oanță, F., Control financiar, audit și expertize contabile, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007, cota 32186</li> <li>5. Lepădatu Gheorghe, Jalba Luminița, Audit și control financiar: concepte, standarde internaționale, proceduri, teste grilă și studii de caz, Ed. Pro Universitaria, București, 2015, cota 36158</li> <li>6. Munteanu Victor (coord.), Audit financiar-contabil: concepte, metodologie, reglementări, cazuri practice, Ed. Universitară, 2016, cota 36249</li> <li>7. Munteanu Victor (coord.), Controlul financiar-contabil la întreprinderi și instituții publice, Ed. Universitară, București, 2017, cota 36251</li> <li>8. Popa I.E., Pereș I., Bunget O., Dumitrescu A., Control financiar, Editura Mirton, Timișoara, 2008;</li> <li>9. Popa I.E., Oprean I., Lenghel, R.D., Procedurile auditului și ale controlului financiar, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2007;</li> <li>10. Popa Ioan Gabriel, Pîrviuț Valentin, Controlul financiar public în România. Vol 1 – Control, control intern managerial și controlul financiar preventiv, Ed. Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, Sibiu, 2019, cota 36937</li> </ol> |                                                  |   |



11. Sgardea Florinel Marian, Control financiar și expertiză contabilă, Ed. ASE, București 2014, cota 35662
12. Legea nr. 227 din 2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare
13. H.G. nr. 1 din 2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare
14. Legea nr. 162/6.07.2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte normative, Monitorul Oficial nr. 548/12.07.2017
15. Ordinul Ministrului Apărării Naționale nr. M.120/19.11.2014 pentru aprobarea Normelor metodologice specifice privind organizarea și exercitarea controlului financiar preventiv propriu în Ministerul Apărării Naționale, Monitorul Oficial nr. 876/3.12.2014
16. Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/1.06.1999 privind activitatea de audit financiar, republicată, Monitorul Oficial nr. 598/22.08.2003, cu modificările și completările ulterioare
17. Ordinul Autorității pentru Supravegherea Publică a Activității de Audit Statutar nr. 87/10.08.2018 pentru aprobarea Normelor privind autorizarea auditorilor financiari și a firmelor de audit în România, recunoașterea firmelor de audit din alte state membre, retragerea și redobândirea autorizării, Monitorul Oficial nr. 721/21.08/2018, cu modificările și completările ulterioare.

| 8.2. Seminar                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare                                                   | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Sistemul de control.</b> Obiectivele controlului; Elementele sistemului de control; Tipologia controlului organizațional;                                                                                                                                   | Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație, studiu de caz | 2          |
| <b>Analiza comparată a sistemelor de control financiar în România și UE.</b> Arhitectura controlului financiar în România; Arhitectura controlului financiar în UE; Asemănări și deosebiri; Direcții de acțiune pentru armonizare;                             | Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație, studiu de caz | 2          |
| <b>Analiza comparată audit intern-audit financiar.</b> Asemănări și deosebiri. Relații de complementaritate. <b>Codul etic IFAC</b>                                                                                                                            | Dezbateri, studiu de caz, conversație                               | 2          |
| <b>Pregătirea angajamentelor de audit.</b> Cunoașterea clientului. Pragul de semnificație în audit. Stabilirea termenilor și a condițiilor auditului.                                                                                                          | Dezbateri, studiu de caz, conversație                               | 4          |
| <b>Probele de audit financiar și procedurile de colectare a acestora.</b> Noțiunile de probe de audit și proceduri de audit. Natura, durata și întinderea procedurilor de audit. Concludența probelor de audit. Tipologia procedurilor de colectare a probelor | Dezbateri, studiu de caz, conversație                               | 4          |
| <b>Documentarea în auditul financiar.</b> Rolul și cerințele documentării. Conținutul și organizarea documentării                                                                                                                                              | Dezbateri, studiu de caz, conversație                               | 2          |
| <b>Testarea și eșantionarea în auditul financiar.</b> Elaborarea și aplicarea testelor de audit. Metode de eșantionare                                                                                                                                         | Dezbateri, studiu de caz, conversație                               | 2          |
| <b>Analiza riscului de denaturare semnificativă a situațiilor financiare.</b> Estimarea riscului de raportare financiară frauduloasă. Riscul denaturării activelor. Riscul de audit                                                                            | Dezbateri, studiu de caz, conversație                               | 2          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <b>Întocmirea raportului de audit.</b> Raportul de audit standard (nemodificat). Raportul de audit standard modificat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dezbateri, studiu de caz, conversație | 2 |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enache Doru, Control intern și audit financiar în organizația militară, Ed. UNAp., București, 2006, cota 33193</li> <li>2. Ispir O., Auditul extern în domeniul public, Ed. Economică, București, 2008, cota 32956;</li> <li>3. Mare E., Oanță, F., Control financiar, audit și expertize contabile, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007, cota 32186</li> <li>4. Lepădatu Gheorghe, Jalba Luminița, Audit și control financiar: concepte, standarde internaționale, proceduri, teste grilă și studii de caz, Ed. Pro Universitaria, București, 2015, cota 36158</li> <li>5. Munteanu Victor (coord.), Audit financiar-contabil: concepte, metodologie, reglementări, cazuri practice, Ed. Universitară, 2016, cota 36249</li> <li>6. Munteanu Victor (coord.), Controlul financiar-contabil la întreprinderi și instituții publice, Ed. Universitară, București, 2017, cota 36251</li> <li>7. Popa I.E., Oprean I., Lenghel, R.D., Procedurile auditului și ale controlului financiar, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2007;</li> <li>8. Sgardea Florinel Marian, Control financiar și expertiză contabilă, Ed. ASE, București 2014, cota 35662</li> <li>9. Legea nr. 227 din 2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>10. H.G. nr. 1 din 2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>11. Legea nr. 162/6.07.2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte normative, Monitorul Oficial nr. 548/12.07.2017</li> <li>12. Ordinul Ministrului Apărării Naționale nr. M.120/19.11.2014 pentru aprobarea Normelor metodologice specifice privind organizarea și exercitarea controlului financiar preventiv propriu în Ministerul Apărării Naționale, Monitorul Oficial nr. 876/3.12.2014</li> <li>13. Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/1.06.1999 privind activitatea de audit financiar, republicată, Monitorul Oficial nr. 598/22.08.2003, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>14. Ordinul Autorității pentru Supravegherea Publică a Activității de Audit Statutar nr. 87/10.08.2018 pentru aprobarea Normelor privind autorizarea auditorilor financiari și a firmelor de audit în România, recunoașterea firmelor de audit din alte state membre, retragerea și redobândirea autorizării, Monitorul Oficial nr. 721/21.08/2018, cu modificările și completările ulterioare.</li> </ol> |                                       |   |

#### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate
- Conținuturile disciplinei Control și audit financiar asigură:
  - Creșterea transparenței și a performanței managementului cheltuielilor publice;
  - Implementarea controlului financiar și a normelor de audit financiar;
  - Creșterea competitivității și a coeziunii în interiorul UE.
  - Implementarea unei bune guvernante la nivelul entităților publice;
  - Prevenirea, educația și combaterea fraudelor și a corupției;
  - Asigurarea îndeplinirii performante a obiectivelor organizațiilor;
  - Păstrarea integrității patrimoniului.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                              | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea corectă a aparatului conceptual specific controlului și auditului financiar;</li> <li>• utilizarea instrumentarului specific sistemului de control financiar și a celui de audit financiar în structurile militare;</li> <li>• identificarea unor soluții viabile de dezvoltare a sistemului de control financiar și a celui de audit financiar</li> </ul>                                                                                              | • <b>Examen</b>                                                                                                                                                      | <b>70%</b>                   |
| 10.5 Seminar/<br>laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplicarea metodologiilor utilizate în domeniile controlului și al auditului financiar</li> <li>• întocmirea documentelor specifice sistemului de control intern/managerial conform cerințelor stabilite pentru implementarea standardelor în domeniu</li> <li>• redactarea documentelor specifice misiunii de audit financiar</li> <li>• identificarea soluțiilor eficiente, oportune și legale de creștere a performanței managementului organizației</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Referat</b></li> <li>• <b>Teste de verificare</b></li> <li>• <b>Aplicații</b></li> <li>• <b>Studiu de caz</b></li> </ul> | <b>30%</b>                   |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a aparatului conceptual și metodologic specific sistemului de control financiar;</li> <li>• utilizarea corectă a aparatului conceptual și metodologic specific auditului financiar;</li> <li>• întocmirea completă și corectă a unui raport de audit financiar</li> <li>• identificarea și cuantificarea corectă a riscului de audit</li> <li>• redactarea unui test și realizarea unei eșantionări</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Academia Forțelor Terestre                        |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Științe Economice și Administrative |
| 1.3. Departamentul                     | Științe Economice                                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Contabilitate                                     |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                           |
| 1.6. Programul de studii/calificarea   | Contabilitate și informatică de gestiune          |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                                       |                |   |                      |     |                          |                            |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|---|----------------------|-----|--------------------------|----------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>SECURITATE CIBERNETICĂ (CYBER SECURITY) opt. 4</b> |                |   |                      |     |                          |                            |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                                       |                |   |                      |     |                          |                            |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                                       |                |   |                      |     |                          |                            |
| 2.4. Anul de studiu                     | III                                                   | 2.5. Semestrul | 6 | 2.6. Tipul evaluării | Ex. | 2.7. Regimul disciplinei | Disciplină de specialitate |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | 3   | din care 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/laborator | 1   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 33  | din care 3.5. curs | 22 | 3.6. seminar/laborator | 11  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                        | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                        | 27  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                        | 20  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |     |                    |    |                        | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                        | -   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                        | 2   |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |                        | -   |
| 3.7. Total ore studiu individual                                                               | 67  |                    |    |                        |     |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                     | 100 |                    |    |                        |     |
| 3.9. Număr de credite                                                                          | 4   |                    |    |                        |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Sală dotată cu sisteme de videoproiecție                 |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu sisteme de videoproiecție și calculatoare |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil<br>C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare |
| <b>Competențe transversale</b> | CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesul operațiilor                                                                                                                                                               |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Dobândirea competențelor necesare pentru înțelegerea riscurilor, amenințărilor și vulnerabilităților din spațiu cibernetic și conștientizarea măsurilor de prevenire a incidentelor cibernetice și protecție a echipamentelor hardware.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprofundarea într-o manieră non-tehnică a domeniului securității spațiului cibernetic, pentru asigurarea competențelor de bază în domeniul gestionării securității cibernetice a echipamentelor și terminalelor IT și de comunicații;</li> <li>• cunoașterea noilor tipuri de amenințări în spațiul cibernetic;</li> <li>• înțelegerea complexității spațiului cibernetic, a riscurilor de securitate legate de confidențialitatea, integritatea și disponibilitatea datelor și a sistemelor;</li> <li>• înțelegerea celor mai bune practici pentru protejarea atât a utilizatorilor individuali cât și a sistemelor informatice personale;</li> <li>• înțelegerea importanței asigurării securității cibernetice prin dobândirea unor competențe la nivel personal și organizațional.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                 | Obs. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|
| <b>C1. Societatea informațională – amenințări și provocări</b><br>Nevoie de securitate cibernetică Amenințări datorate factorului uman/Amenințări tehnice                                                                                             | expunere, explicație, conversație | 2 h  |
| <b>C2. Securitate cibernetică – elemente fundamentale</b><br>Principiul CIA (Confidentiality, Integrity Availability) Modelul AAA (Authentication, Authorization, Auditing /Accounting                                                                | expunere, explicație, conversație | 2h   |
| <b>C3. Atacuri cibernetice – Introducere</b><br>Spațiului cibernetic. Tipuri de adversari și motive ale atacurilor cibernetice. Vulnerabilități exploatare de atacurile cibernetice Metode de atac. Etape de orchestrare pentru atacurile cibernetice | expunere, explicație, conversație | 2h   |
| <b>C4. Clasificarea atacurilor cibernetice</b><br>Atacuri interne / atacuri externe. Atacuri active/Atacuri pasive.Malware.Atacuri de tip inginerie socială                                                                                           | expunere, explicație, conversație | 2h   |
| <b>C5. – C6 Elemente de criptografie și steganografie</b><br>Terminologie. Elemente de criptografie. Criptare și decriptare Steganografie                                                                                                             | expunere, explicație, conversație | 4h   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <b>C7. Inginerie socială</b><br>Protejarea identității pe internet<br>Tipuri de atacuri de tip ingineri socială.<br>Măsuri minime pentru prevenirea atacurilor cibernetice de tip inginerie socială                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | expunere, explicație, conversație | 2h          |
| <b>C8. Protecția fizică. Securizare perimetre</b><br>Vulnerabilități și amenințări<br>Măsuri pentru securizarea zonelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | expunere, explicație, conversație | 2h          |
| <b>C9. Tehnici și instrumente de combatere a atacurilor cibernetice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | expunere, explicație, conversație | 2h          |
| <b>C10. Complexitatea abordării securității cibernetice</b><br>Componente cyber în acțiuni de tip hibrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | expunere, explicație, conversație | 2h          |
| <b>C11-C12. Strategii și organizații în domeniu</b><br>Strategii naționale și internaționale în domeniul securității cibernetice<br>Organizații și standarde în domeniul securității cibernetice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | expunere, explicație, conversație | 4h          |
| <b>Bibliografie obligatorie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oancea Romana – Note de curs disponibile pe platforma on-line</li> <li>2. Col. Laszlo Kovacs PhD, 1 st Lt. Andras Szabo, <i>Cyber Security – e-book</i></li> <li>3. J. Vacca, <i>Computer and Information Security Handbook</i>, Morgan Kaufmann, 2009;</li> <li>4. Mark Ciampa, <i>Security+ Guide to Network Security Fundamentals</i>, Fifth Edition, 2015</li> <li>5. AJP-6: Allied Joint Doctrine for Communication and Information Systems, 2017.</li> <li>6. National Cyber Security Strategies <a href="https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/national-cyber-security-strategies-interactive-map">https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/national-cyber-security-strategies-interactive-map</a></li> <li>7. CERT-EU, <a href="https://cert.europa.eu/cert/plainedition/en/cert_about.html">https://cert.europa.eu/cert/plainedition/en/cert_about.html</a></li> <li>8. Cybersecurity Strategy of the European Union (2020) <a href="https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/cybersecurity-strategy">https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/cybersecurity-strategy</a></li> <li>9. The EU Security Union Strategy (2020-2025) <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1596452256370&amp;uri=CELEX:52020DC0605">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1596452256370&amp;uri=CELEX:52020DC0605</a></li> <li>10. EU Cyber Defence Policy Framework. Brussels, 18 November 2018. 14413/18 <a href="https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14413-2018-INIT/en/pdf">https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14413-2018-INIT/en/pdf</a></li> <li>11. NIS2 Directive, 2020. <a href="https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/proposal-directive-measures-high-common-level-cybersecurity-across-union">https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/proposal-directive-measures-high-common-level-cybersecurity-across-union</a></li> </ol> |                                   |             |
| <b>Bibliografie recomandată:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Christopher Whyte , Brian Mazanec, <i>Understanding CyberWarfare: Politics, Policy and Strategy</i>, Editura Routledge - Taylor and Francis Group, New York, 2019</li> <li>2. Oriyano S-P., Solomon M., <i>Hacker Techniques, Tools, and Incident Handling</i>, 3rd Edition, Jones &amp; Bartlett Learning, 2020</li> <li>3. Chase Cunningham and Gregory J. Touhill, <i>CyberWarfare – Truth, Tactics, and Strategies: Strategic concepts and truths to help you and your organization survive on the battle ground of cyberwarfare</i>, Packt Publishing, 2020</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |             |
| <b>8.2. Seminar / laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Metode de predare</b>          | <b>Obs.</b> |
| <b>L1. Elemente esențiale de rețea.</b><br>Testare conectivitate / Adrese logice și fizice IP, MAC<br>Testare conectivitate în container virtual- VirtualBox                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | explicație, simulare, exercițiu   | 2 h         |
| <b>L2. Instrumente pentru verificarea principiului CIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- confidențialitate</li> <li>- Verificare integritate</li> <li>- Disponibilitate</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | explicație, simulare, exercițiu   | 2 h         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|
| L3. Atacuri cibernetice – studii de caz<br>Stuxnet, Operation Aurora, atacuri asupra Estoniei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | explicație, simulare,<br>exercițiu | 2 h |
| <b>L4. Criptografie și steganografie</b><br>Codare și decodare<br>Criptare și decriptare<br>Instrumente pentru steganografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | simulare, exercițiu                | 2 h |
| <b>L5. Inginerie socială.</b><br>Necesitatea păstrării anonimității în rețelele sociale.<br>Metode de prevenire a atacurilor de tip ingineri socială                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | explicație, simulare,<br>exercițiu | 2 h |
| L6. Strategii de securitate cibernetică – analize comparative<br>Rolul organizațiilor naționale și internaționale în prevenirea atacurilor cibernetice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | expunere, exercițiu                | 2 h |
| <b>Bibliografie obligatorie:</b><br>1. Oancea Romana – Note de curs disponibile pe platforma on-line<br>2. Col. Laszlo Kovacs PhD, 1 st Lt. Andras Szabo, <i>Cyber Security – e-book</i><br>3. J. Vacca, <i>Computer and Information Security Handbook</i> , Morgan Kaufmann, 2009;<br>4. Mark Ciampa, <i>Security+ Guide to Network Security Fundamentals</i> , Fifth Edition, 2015<br>5. AJP-6: Allied Joint Doctrine for Communication and Information Systems, 2017.<br>6. National Cyber Security Strategies <a href="https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/national-cyber-security-strategies-interactive-map">https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/national-cyber-security-strategies-interactive-map</a><br>7. CERT-EU, <a href="https://cert.europa.eu/cert/plainedition/en/cert_about.html">https://cert.europa.eu/cert/plainedition/en/cert_about.html</a><br>8. Cybersecurity Strategy of the European Union (2020) <a href="https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/cybersecurity-strategy">https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/cybersecurity-strategy</a><br>9. The EU Security Union Strategy (2020-2025) <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1596452256370&amp;uri=CELEX:52020DC0605">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1596452256370&amp;uri=CELEX:52020DC0605</a><br>10. EU Cyber Defence Policy Framework. Brussels, 18 November 2018. 14413/18 <a href="https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14413-2018-INIT/en/pdf">https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14413-2018-INIT/en/pdf</a><br>11. NIS2 Directive, 2020. <a href="https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/proposal-directive-measures-high-common-level-cybersecurity-across-union">https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/proposal-directive-measures-high-common-level-cybersecurity-across-union</a><br><b>Bibliografie recomandată:</b><br>1. Oriyano S-P., Solomon M., <i>Hacker Techniques, Tools, and Incident Handling</i> , 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning, 2020 |                                    |     |

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conținuturile disciplinei <i>Securitate cibernetică (Cyber Security)</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ educația centrată pe student;</li> <li>▪ participarea activă a studenților, parteneriat între educator și student;</li> <li>▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;</li> <li>▪ educația permanentă, autoeducația.</li> </ul> <p>Tematica disciplinei <i>Securitate cibernetică (Cyber Security)</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conștientizarea necesității de securitate în spațiul cibernetică</li> <li>▪ înțelegerea și formarea profesională de bază în domeniul securității cibernetice impuse de tendințele actuale;</li> <li>▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor;</li> <li>▪ strategii didactice eficiente;</li> <li>▪ utilizarea tehnologiilor moderne.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de evaluare                     | Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
| <i>Curs</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dobândirea cunoștințelor de bază în domeniul securității cibernetice;</li> <li>▪ identificarea și înțelegerea riscurilor și amenințări complexe din spațiul cibernetic în scopul protecției individuale;</li> <li>▪ valorificarea informațiilor obținute de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare</li> </ul> | evaluare sumativă (probă practică)     | 70%                     |
| <i>Seminar / laborator</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ formarea deprinderilor necesare identificării, prevenirii și combaterii incidentelor de securitate cibernetică</li> <li>▪ recunoașterea și evitarea incidentelor de tip social-engineering;</li> <li>▪ conștientizarea importanței respectării normelor și politicilor de securitate impuse de organizație;</li> </ul>                  | evaluare continuă (activitate seminar) | 30 %                    |
| <b>Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Securitate cibernetică,</li> <li>▪ Analiza modului de acțiune și examinarea efectelor negative pentru atacuri cibernetice majore, care au afectat o comunitate sau națiune ;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                         |



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                                                                      |                |          |                        |           |                           |              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|------------------------|-----------|---------------------------|--------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>POLITICI COMUNE DE SECURITATE ȘI APĂRARE (COMMUN SECURITY AND DEFENCE POLICY)</b> |                |          |                        |           |                           |              |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                                                                      |                |          |                        |           |                           |              |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                                                                      |                |          |                        |           |                           |              |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>III</b>                                                                           | 2.5. Semestrul | <b>6</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD/DA</b> |

\* Categorie formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară

Categorie de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie, DA – opțională, DL – facultativă

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |          |          |           |             |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|-------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>3</b>   | din care | 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 seminar | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>33</b>  | din care | 3.5 curs | <b>22</b> | 3.6 seminar | <b>11</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |          |          |           |             | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinote                                       |            |          |          |           |             | <b>27</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |          |          |           |             | <b>20</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |          |          |           |             | <b>16</b> |
| Tutoriat                                                                                       |            |          |          |           |             | <b>4</b>  |
| Examinări                                                                                      |            |          |          |           |             | <b>2</b>  |
| Alte activități: pregătire examen final                                                        |            |          |          |           |             |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>67</b>  |          |          |           |             |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>100</b> |          |          |           |             |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>4</b>   |          |          |           |             |           |

### 4. Precondiții(acolo unde este cazul)

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 4.1. de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | • Nu este cazul |

### 5. Condiții(acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | • Laptop, sală dotată cu tablă interactivă și conexiune la internet                |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | • Laptop, sală dotată cu tablă interactivă, calculatoare și conexiune la internet. |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare |
| <b>Competențe transversale</b> | CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesul operațiilor                                                                                       |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască rolul diferitelor organizații internaționale cu implicații pentru securitate, apărare și managementul conflictelor, prin însușirea interdependențelor dintre organizațiile internaționale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea aspectelor privind teoria relațiilor internaționale</li> <li>• Cunoașterea interdependențelor între organizațiile internaționale guvernamentale și neguvernamentale, agențiile independente și partenerii strategici din întreaga lume.</li> <li>• Contextualizarea instrumentelor militare în mediul de securitate național și global, într-un mediu internațional imprevizibil</li> <li>• Aprofundarea bazei științifice pentru dezvoltarea unui raționament profesional autentic;</li> <li>• Crearea condițiilor care să permită studenților aprofundarea cunoștințelor prin studiu individual;</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                 | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| Uniunea Europeană: istoric, cadrul instituțional, structuri, realizări, politica externă și de securitate comună (The European Union: history, institutional framework, pillar structures, achievements, Common Foreign and Security Policy) | Prelegere, explicație, dezbateri. | 6          |
| Politica de securitate și apărare comună. (Common Security and Defence Policy)                                                                                                                                                               | Prelegere, explicație, dezbateri. | 6          |
| Misiunile și operațiunile UE (EU missions and operations)                                                                                                                                                                                    | Prelegere, explicație, dezbateri. | 6          |
| Partenerii Uniunii Europene (EU and partners)                                                                                                                                                                                                | Prelegere, explicație, dezbateri. | 4          |
| <b>Bibliografie:</b><br>1. HG 40/2021 pentru aprobarea Strategiei naționale pentru implementarea Pactului civil în domeniul politicii de securitate și apărare comună a Uniunii Europene, M. Of. nr. 173 din                                 |                                   |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| 19 februarie 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                   |
| 2. Tratatul de la Lisabona de modificare a Tratatului privind Uniunea Europeană și a Tratatului de instituire a Comunității Europene, semnat la Lisabona, 13 decembrie 2007, disponibil on-line la <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/ALL/?uri=OJ%3AC%3A2007%3A306%3ATOC%20">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/ALL/?uri=OJ%3AC%3A2007%3A306%3ATOC%20</a>                                                                                                                                                       |                                    |                   |
| 3. Tratatul privind Uniunea Europeană                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                   |
| 4. Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                   |
| 5. Politica de securitate și apărare comună, informații disponibile la <a href="https://www.eeas.europa.eu/eeas/common-security-and-defence-policy_en#8784">https://www.eeas.europa.eu/eeas/common-security-and-defence-policy_en#8784</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                   |
| 6. Structura, instrumentele și agențiile Politicii de securitate și apărare comună, informații disponibile la <a href="https://www.eeas.europa.eu/eeas/csdp-structure-instruments-and-agencies_en">https://www.eeas.europa.eu/eeas/csdp-structure-instruments-and-agencies_en</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                   |
| 7. Institutul European din Romania, Politica europeană de securitate și apărare, 2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                   |
| 8. Cristian, Alexandru (2022), Politica externă și de securitate comună a Uniunii Europene, Intelligence Info, 1:1, 110-123, <a href="https://www.intelligenceinfo.org/politica-externa-si-de-securitate-comuna-a-uniunii-europene/">https://www.intelligenceinfo.org/politica-externa-si-de-securitate-comuna-a-uniunii-europene/</a>                                                                                                                                                                                                   |                                    |                   |
| 9. Alte reglementări / surse de informare specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                   |
| <b>8.2. Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Metode de predare</b>           | <b>Observații</b> |
| Uniunea Europeană: istoric, cadrul instituțional, structure, realizări, politica externă și de securitate comună (The European Union: history, institutional framework, pillar structures, achievements, Common Foreign and Security Policy)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dezbateri, conversație, explicație | 2                 |
| Politica de securitate și apărare comună. (Common Security and Defence Policy)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dezbateri, conversație, explicație | 2                 |
| Misiunile și operațiunile UE (EU missions and operations)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dezbateri, conversație, explicație | 2                 |
| Aspecte privind problemele orizontale: drepturile omului, egalitatea de gen etc. (Horizontal issues: human rights, gender issues etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dezbateri, conversație, explicație | 2                 |
| Inițiative ale politicii de securitate și apărare comună: Cooperare structurată permanentă (PESCO), Fondul European de Apărare (FED), Capacitatea de planificare și conduită militară (CPCC), Analiza anuală coordonată a apărării (CARD), Inițiativa europeană de intervenție (EI2). Perspective. (Recent CSDP initiative: Permanent Structured Cooperation (PESCO), European Defence Fund (EDF), Military Planning and Conduct Capability (CPCC), Coordinated Annual Review on Defence (CARD), European Intervention Initiative (EI2)) | Dezbateri, conversație, explicație | 3                 |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                   |
| 1. HG 40/2021 pentru aprobarea Strategiei naționale pentru implementarea Pactului civil în domeniul politicii de securitate și apărare comună a Uniunii Europene, M. Of. nr. 173 din 19 februarie 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                   |
| 2. Tratatul de la Lisabona de modificare a Tratatului privind Uniunea Europeană și a Tratatului de instituire a Comunității Europene, semnat la Lisabona, 13 decembrie 2007, disponibil on-line la <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/ALL/?uri=OJ%3AC%3A2007%3A306%3ATOC%20">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/ALL/?uri=OJ%3AC%3A2007%3A306%3ATOC%20</a>                                                                                                                                                       |                                    |                   |
| 3. Tratatul privind Uniunea Europeană                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                   |

4. Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene
5. Politica de securitate și apărare comună, informații disponibile la [https://www.eeas.europa.eu/eeas/common-security-and-defence-policy\\_en#8784](https://www.eeas.europa.eu/eeas/common-security-and-defence-policy_en#8784)
6. Structura, instrumentele și agențiile Politicii de securitate și apărare comună, informații disponibile la [https://www.eeas.europa.eu/eeas/csdp-structure-instruments-and-agencies\\_en](https://www.eeas.europa.eu/eeas/csdp-structure-instruments-and-agencies_en)
7. Institutul European din România, Politica europeană de securitate și apărare, 2005
8. Cristian, Alexandru (2022), Politica externă și de securitate comună a Uniunii Europene, *Intelligence Info*, 1:1, 110-123, <https://www.intelligenceinfo.org/politica-externa-si-de-securitate-comuna-a-uniunii-europene/>
9. Alte reglementări / surse de informare specifice

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei *CommunSecurityAnd Defence Policy* din cadrul modului comun Emilyo
- Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Uniunea Europeană;
  - Politica de securitate și apărare comună;
  - Inițiative ale politicii de securitate și apărare comună.
- Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - o mai bună înțelegere a Politicii de Securitate și Apărare Comună și contribuie la promovarea și dezvoltarea unei culturi europene de securitate
  - familiarizarea cu dimensiunile, conceptele și instrumentele prin care este operaționalizată politica de securitate și apărare comună, componentă a politicii externe și de securitate comune a UE

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                               | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                           | 10.2 Metode de evaluare                                   | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>familiarizarea cu dimensiunile, conceptele și instrumentele prin care este operaționalizată politica de securitate și apărare comună, componentă a politicii externe și de securitate comune a UE</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>referat</li> </ul> | 30%                          |
| 10.5 Evaluare finală                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea teoriilor, principiilor.</li> <li>utilizarea corectă a limbajului specific;</li> <li>cunoașterea inițiativelor politicii de securitate și apărare comună;</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen</li> </ul>  | 70%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate domeniului</li> <li>elaborarea și susținerea referatului</li> <li>obținerea notei 5 (cinci) la examenul final constând în examen scris.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                  |                |          |                        |           |                           |              |
|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------|----------|------------------------|-----------|---------------------------|--------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>EXPERTIZĂ CONTABILĂ opt 5</b> |                |          |                        |           |                           |              |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                  |                |          |                        |           |                           |              |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                  |                |          |                        |           |                           |              |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>III</b>                       | 2.5. Semestrul | <b>6</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD/DA</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |          |          |           |                       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|-----------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>4</b>   | din care | 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 seminar/laborator | <b>2</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>44</b>  | din care | 3.5 curs | <b>22</b> | 3.6 seminar/laborator | <b>22</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |          |          |           |                       | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinote                                       |            |          |          |           |                       | <b>40</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |          |          |           |                       | <b>30</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |          |          |           |                       | <b>20</b> |
| Tutoriat                                                                                       |            |          |          |           |                       | <b>14</b> |
| Examinări                                                                                      |            |          |          |           |                       | <b>2</b>  |
| Alte activități:                                                                               |            |          |          |           |                       |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>104</b> |          |          |           |                       |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>150</b> |          |          |           |                       |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>6</b>   |          |          |           |                       |           |

### 4. Precondiții(acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilitate financiară 1</li> <li>• Contabilitate financiară 2</li> <li>• Contabilitatea instituțiilor publice</li> <li>• Analiză economico-financiară</li> </ul> |
| 4.2. de competențe |                                                                                                                                                                                                              |

### 5. Condiții(acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • amfiteatru/ sală de clasă dotat cu videoproiector                |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • sală dotată cu videoproiector, calculatoare și acces la internet |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari<br>C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare                                              |
| <b>Competențe transversale</b> | CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei<br>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Prezentarea profesiei contabile libérale și a organismelor de reglementare contabilă, formarea conduitei etice și deontologice a profesionistului contabil, dezvoltarea capacității studenților de elaborare a expertizelor contabile judiciare și extrajudiciare, crearea de condiții permissive studiului individual și implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea de către studenți de noțiuni, termeni, concepte și categorii specifice materiei de studiu;</li> <li>• Însușirea și aplicarea de studenți a metodelor și a tehnicilor utilizate în efectuarea expertizei contabile judiciare și extrajudiciare;</li> <li>• Perspicacitatea de a detalia elemente ce necesită abordări sistemice;</li> <li>• Capacitatea de a evalua probleme în domeniul expertizei contabile și de a comunica în mod demonstrativ rezultatele evaluării proprii;</li> <li>• Elaborarea rapoartelor de expertiză contabilă;</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare                                | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| <b>Introducere în expertiza contabilă.</b> Acte normative. Organizarea activității de expertiză contabilă în România. Calitatea de expert contabil. Exercițarea profesiei de expert contabil. Interdicții și răspunderi privind expertii contabili.                                               | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2          |
| <b>Control financiar-audit financiar-expertiză contabilă.</b> Analiza comparată control financiar-expertiza contabilă; Analiza comparată audit financiar-expertiza contabilă.                                                                                                                     | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2          |
| <b>Standarde profesionale privind efectuarea expertizei contabile.</b> Expertizele contabile judiciare. Expertizele contabile extrajudiciare                                                                                                                                                      | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2          |
| <b>Dispunerea expertizelor contabile și numirea experților contabili;</b> Contractarea și programarea lucrărilor; Delegarea și supravegherea lucrărilor; Particularități privind incompatibilitatea expertului contabil în demersul efectuării expertizelor contabile judiciare și extrajudiciare | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
| <b>Redactarea raportului de expertiză contabilă judiciară.</b> Raport de expertiză contabilă judiciară cu opinii separate; Raport de imposibilitate a efectuării expertizei contabile;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 4 |
| <b>Sucesiunea lucrărilor privind elaborarea expertizelor contabile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 4 |
| <b>Expertiza contabilă extrajudiciară.</b> Dispunerea expertizelor contabile și numirea experților contabili; Contractarea și programarea lucrărilor; Delegarea și supravegherea lucrărilor;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2 |
| <b>Gestiunea unui cabinet de expertiză contabilă.</b> Organizare, funcționare și publicitate; Reguli de comportament profesional; Răspunderea experților contabili: disciplinară, contravențională sau administrativă, civilă și penală.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2 |
| <b>Auditul de calitate al expertizelor contabile.</b> Necesitate, scop, selectarea auditorilor de calitate; Atribuții ale auditorilor de calitate; Avizarea expertizelor contabile judiciare; Grupul experților judiciari din România.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2 |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobranschi Marian suport de curs / studii de caz disponibile on-line pe platforma e-learning Moodle</li> <li>2. Sergiu-Bogdan Constantin, Florentina Pantazi, Expertiză contabilă, ediția a V-a, revizuită, 2024. CECCAR – Editura CECCAR. ISBN 978-606-580-201-8.</li> <li>3. Balteș Nicolae, Expertiză contabilă și diagnostic financiar, Ed. Pro Universitaria, 2020, cota 37288</li> <li>4. Matei Nicoleta Cristina, Marin Tole – Expertiza contabilă. Aspecte teoretice, studii de caz, teste grilă, Ed. ProUniversitaria, București, 2016</li> <li>5. Mare E., Oanță F., Control financiar, audit și expertize contabile, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007;</li> <li>6. Mare E., Oanță F., Control, audit și expertize contabile, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006;</li> <li>7. Florea Ion - Introducere în expertiza contabilă și în auditul financiar, Ed. CECCAR, București, 2008</li> <li>8. Ionescu Luminița - Expertiza contabilă în România, Editura C.H.Beck București, 2010</li> <li>9. Sgardea Florinel Marian – Control financiar și expertiză contabilă, Ed. ASE, București, 2014, cota 35662</li> <li>10. <b>Standardul profesional nr. 35 Expertizele contabile – Ghid de aplicare</b> –, ediția a VI-a revizuită și adăugită, Ed. CECCAR, București, 2014, disponibil on-line pe <a href="http://www.ceccar.ro">www.ceccar.ro</a></li> <li>11. Normele nr. 1044/2010 privind îmbunătățirea activității de expertiză contabilă judiciară, CECCAR, disponibile on-line la <a href="http://www.ceccar.ro/?P=F299">http://www.ceccar.ro/?P=F299</a></li> <li>12. Cartea auditului de calitate în domeniul serviciilor contabile – Ediția a IV-a, revizuită și adăugită, Ed. CECCAR, București, 2012</li> <li>13. Gestiunea unui cabinet de expertiză contabilă – Suport de curs standard pentru Programul Național de Dezvoltare Profesională Continuă, Ed. CECCAR, București, 2012</li> <li>14. *** Ordonanța nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați, republicată, M. Of. nr. 13/08.01.2008, cu modificările și</li> </ol> |                                                  |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| completările ulterioare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                   |
| 15. *** LEGE nr. 149 din 30 aprilie 2013 privind aprobarea <a href="#">Ordonanței Guvernului nr. 23/2012</a> pentru modificarea și completarea <a href="#">Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 90/2008</a> privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și a <a href="#">Ordonanței Guvernului nr. 65/1994</a> privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați și pentru modificarea altor acte normative. |                                                                     |                   |
| 16. HOTĂRÂRE nr. 22/149 din 4 aprilie 2022 privind inițiativa legislativă pl-x nr. 596/2018 pentru reorganizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați (Corpul Experților Contabili Și Contabililor Autorizați Din România - Conferința Națională)                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                   |
| 17. HOTĂRÂRE nr. 23/754 din 19 decembrie 2023 pentru modificarea Regulamentului privind auditul de calitate în domeniul serviciilor contabile, aprobat prin Hotărârea Consiliului superior al Corpului Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România nr. 08/91/2008.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                   |
| <b>8.2. Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Metode de predare</b>                                            | <b>Observații</b> |
| <b>Cum se dobândește calitatea de expert contabil, respectiv contabil autorizat.</b> Condiții, etape proceduri. Cerințe specifice exercitării profesiei;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație, studiu de caz | 2                 |
| <b>Întocmirea raportului de expertiză contabilă</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studiu de caz                                                       | 8                 |
| Seminar recapitulativ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dezbateri, conversație                                              | 1                 |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                   |
| 1. Dobranschi Marian suport de curs / studii de caz disponibile on-line pe platforma e-learning Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                   |
| 2. Balteș Nicolae, Expertiză contabilă și diagnostic financiar, Ed. Pro Universitaria, 2020, cota 37288                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                   |
| 3. Matei Nicoleta Cristina, Marin Tole – Expertiza contabilă. Aspecte teoretice, studii de caz, teste grilă, Ed. ProUniversitaria, București, 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                   |
| 4. Mare E., Oanță F., Control financiar, audit și expertize contabile, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                   |
| 5. Mare E., Oanță F., Control, audit și expertize contabile, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                   |
| 6. Florea Ion - Introducere în expertiza contabilă și în auditul financiar, Ed. CECCAR, București, 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                   |
| 7. Ionescu Luminița - Expertiza contabilă în România, Editura C.H.Beck București, 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                   |
| 8. Sgardea Florinel Marian – Control financiar și expertiză contabilă, Ed. ASE, București, 2014, cota 35662                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                   |
| 9. <b>Standardul profesional nr. 35 Expertizele contabile – Ghid de aplicare</b> –, ediția a VI-a revizuită și adăugită, Ed. CECCAR, București, 2014, disponibil on-line pe <a href="http://www.ceccar.ro">www.ceccar.ro</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                   |
| 10. Normele nr. 1044/2010 privind îmbunătățirea activității de expertiză contabilă judiciară, CECCAR, disponibile on-line la <a href="http://www.ceccar.ro/?P=F299">http://www.ceccar.ro/?P=F299</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                   |
| 11. Cartea auditului de calitate în domeniul serviciilor contabile – Ediția a IV-a, revizuită și adăugită, Ed. CECCAR, București, 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                   |
| 12. Gestiunea unui cabinet de expertiză contabilă – Suport de curs standard pentru Programul Național de Dezvoltare Profesională Continuă, Ed. CECCAR, București, 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                   |
| 13. Bâtcă-Dumitru Corina Graziella (coord.), Popa Adriana Florina (coord.), Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de aptitudini pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, ediția a IX-a revizuită și adăugită, Ed. CECCAR, București, 2020, cota 37277                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                   |



14. Bâtcă-Dumitru Corina Graziella (coord.), Popa Adriana Florina (coord.), Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de aptitudini pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, ediția a VI-a revizuită și adăugită, Ed. CECCAR, București, 2019, cota 37176.
15. \*\*\* Ordonanța nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați, republicată, M. Of. nr. 13/08.01.2008, cu modificările și completările ulterioare
16. \*\*\* ORDONANȚĂ nr. 2 din 21 ianuarie 2000 privind organizarea activității de expertiză tehnică judiciară și extrajudiciară.
17. \*\*\* LEGE nr. 134 din 1 iulie 2010(\*republicată\*)privind Codul de procedură civilă\*
18. \*\*\* LEGE nr. 217 din 10 iulie 2023 pentru modificarea și completarea [Legii nr. 286/2009 privind Codul penal](#), a [Legii nr. 135/2010 privind Codul de procedură penală](#), precum și a Legii audiovizualului nr. 504/2002.
19. \*\*\*\* HOTĂRÂRE nr. 09/144 din 12 ianuarie 2009 pentru aprobarea *Regulamentului privind stabilirea criteriilor și modalităților pentru determinarea onorariilor, indemnizațiilor și compensațiilor cuvenite experților contabili și contabililor autorizați, precum și societăților de profil, membri ai Corpului Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România.*

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele organismului profesional din domeniul contabil (Corpul Experților Contabili și a Contabililor Autorizați din România - CECCAR).
- Conținuturile disciplinei Expertiză contabilă corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - însușirea noțiunilor, termenilor, conceptelor și categoriilor specifice
  - dezvoltarea capacității de elaborare a expertizelor contabile judiciare și extrajudiciare
  - formarea conduitei etice și deontologice a profesionistului contabil liberal
- Tematica disciplinei Expertiză contabilă corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - însușirea și aplicarea metodelor și a tehnicilor de expertiză contabilă
  - perspicacitatea de a detalia elemente ce necesită abordări sistemice
  - elaborarea rapoartelor de expertiză contabilă
  - rezolvarea pe cale amiabilă sau în justiție a litigiilor

## 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                        | 10.2 Metode de evaluare                                    | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale expertizei contabile;</li> <li>• însușirea succesiunii lucrărilor privind elaborarea expertizei contabile;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> </ul> | 70%                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea etapelor de redactare a raportului de expertiză contabilă;</li> <li>• cunoașterea necesității și rolului auditului de calitate;</li> <li>• cunoașterea aspectelor privind deontologia expertului contabil.</li> </ul> |                                                                                                                                                        |            |
| 10.5<br>Seminar/<br>laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplicarea metodologiei de redactare a raportului de expertiză contabilă;</li> <li>• exprimarea de concluzii pertinente conform spețelor date</li> </ul>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Raport de expertiză contabilă</b></li> <li>• <b>Participarea activă la seminarii/Test scris</b></li> </ul> | <b>30%</b> |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea termenilor fundamentali privind expertiza contabilă</li> <li>• redactarea unui raport de expertiză contabilă, pe baza unei situații date</li> <li>• îndeplinirea sarcinilor de seminar la nivelul corespunzător notei minime 5;</li> <li>• obținerea notei 5 la examenul final constând în examen scris.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |            |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                                    |                |          |                        |            |                           |              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|--------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>CONTABILITATE ȘI GESTIUNE FISCALĂ<br/>opt 5</b> |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                                    |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                                    |                |          |                        |            |                           |              |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>III</b>                                         | 2.5. Semestrul | <b>6</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD/DA</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară  
 Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |            |          |           |                       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-----------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>4</b>  | din care   | 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 seminar/laborator | <b>2</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>44</b> | din care   | 3.5 curs | <b>22</b> | 3.6 seminar/laborator | <b>22</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |            |          |           |                       | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |            |          |           |                       | <b>27</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |            |          |           |                       | <b>28</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |            |          |           |                       | <b>20</b> |
| Tutoriat                                                                                       |           |            |          |           |                       | <b>6</b>  |
| Examinări                                                                                      |           |            |          |           |                       |           |
| Alte activități:                                                                               |           |            |          |           |                       |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |           | <b>81</b>  |          |           |                       |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               |           | <b>125</b> |          |           |                       |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  |           | <b>5</b>   |          |           |                       |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilitate financiară 1</li> <li>• Contabilitate financiară 2</li> <li>• Contabilitatea instituțiilor publice</li> <li>• Fiscalitate</li> </ul> |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                         |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, sală dotată cu videoproiector, calculatoare și acces la internet</li> </ul> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, sală dotată cu videoproiector, calculatoare și acces la internet</li> </ul> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil<br>C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari<br>C6. Utilizarea mijloacelor/instrumentelor specifice armei/specializării militare și a tehnicilor militare de acțiune individuală pentru exercitarea atribuțiilor în cadrul organizației militare |
| <b>Competențe transversale</b> | CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei                                                                                                                                                                                   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Realizarea apropierii dintre contabilitatea financiară, contabilitatea instituțiilor publice și fiscalitatea entităților.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu tehnicile privind culegerea și interpretarea datelor contabile din perspectivă fiscală</li> <li>• Prezentarea și determinarea bazelor de calcul fiscale;</li> <li>• Cunoașterea și elaborarea declarațiilor fiscale în cadrul formularelor inteligente specifice</li> <li>• Înregistrarea în contabilitate a rezultatelor obținute în urma calculelor fiscal</li> <li>• Exprimarea de concluzii pertinente privind starea economico-financiară a entității</li> <li>• Aplicarea în mod adecvat cunoștințele dobândite pentru stabilirea necesarului de bunuri materiale și financiare ale unităților, raportarea soldelor/ salariilor personalului.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode de predare                                | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| <b>Clasificarea juridică, contabilă și fiscală a entităților din România.</b> Clasificarea juridică conform Legii 31/1990, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Clasificarea contabilă (tipuri de entități raportoare). Clasificarea fiscală – tipuri de entități din perspectiva vectorului fiscal. | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2          |
| <b>Impozitul pe profit:</b> calculul rezultatului fiscal și contabilitatea impozitului pe profit; aspecte fiscale internaționale; plata impozitului și depunerea declarațiilor; registrul fiscal.                                                                                                                        | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2          |
| <b>Impozitul pe dividende:</b> calcul și contabilitate, plata impozitului și depunerea declarațiilor                                                                                                                                                                                                                     | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2          |
| <b>Impozitul pe venitul microîntreprinderilor:</b> reguli de aplicare a sistemului de impunere pe veniturile microîntreprinderii; reguli de ieșire din sistemul de impunere pe veniturile microîntreprinderii în cursul                                                                                                  | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
| anului; baza impozabilă; contabilitatea impozitului pe venitul microîntreprinderilor; plata impozitului și depunerea declarațiilor fiscale;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |   |
| <b>Impozitul pe venit:</b> determinare, contabilizare, declarare, plată, rectificare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2 |
| <b>Contribuții sociale obligatorii:</b> declaranți, contabilizare, declarare, rectificare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2 |
| <b>Taxa pe valoarea adăugată:</b> organizarea evidenței contabile, calculul taxei pe valoarea adăugată; completarea declarațiilor privind taxa pe valoarea adăugată; declarații vamale și contabilizare; verificarea rezultatelor cu datele din contabilitate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 6 |
| <b>Accize și alte taxe speciale:</b> organizarea evidenței contabile, completarea declarațiilor aferente. Impozitul pe construcții: calcul, contabilizare, declarare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2 |
| <b>Contabilitatea altor impozite și taxe. Reguli de contabilizare și declarare.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Expunere, explicație, dezbateri, problematizare. | 2 |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Baltes Nicolae, Ciuhureanu Alina, Contabilitate financiară, Ed. Universității "Lucian Blaga" Sibiu, Sibiu, 2015</li> <li>Popa Adriana Florina, Păunescu Mirela, Ciobanu Radu, Fiscalitate, ediția a III-a revizuită și adăugită, Ed. CECCAR, București, 2020 (cota 37278)</li> <li>Săcărin Marian, Contabilitatea și fiscalitatea reorganizării și lichidării societăților, Ed. CECCAR, 2018 (cota 36933)</li> <li>Stoian Ana, Contabilitate și gestiunea fiscală, curs, ASE București, disponibil on-line la <a href="http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=109&amp;idb=">http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=109&amp;idb=</a></li> <li>Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare;</li> <li>HG 1/2016 Hotărâre pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal;</li> <li>H.G. nr.2139/2004, M. Of. nr. 46/13.01.2005 pentru aprobarea Catalogului privind clasificarea și duratele normale de funcționare a activelor fixe, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>OMFP nr. 1802/29.12.2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, M. Of. nr. 963/30.12.2014, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>Declarații ANAF disponibile on-line la <a href="https://www.anaf.ro/anaf/internet/ANAF/servicii_online/declaratii_electronice/descarcare_declaratii">https://www.anaf.ro/anaf/internet/ANAF/servicii_online/declaratii_electronice/descarcare_declaratii</a>Formulare ANAF cu explicații disponibile on-line la <a href="https://www.anaf.ro/anaf/internet/ANAF/servicii_online/declaratii_electronice/descarcare_declaratii">https://www.anaf.ro/anaf/internet/ANAF/servicii_online/declaratii_electronice/descarcare_declaratii</a></li> </ol> |                                                  |   |

| 8.2. Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare                  | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <b>Vectorul fiscal al entităților:</b> inițial, mențiuni, termene de declarare, corelare cu evidența contabilă, plafoane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studii de caz, aplicații           | 2          |
| <b>Impozitul pe profit:</b> calculul rezultatului fiscal; contabilitatea impozitului pe profit; completarea declarațiilor trimestriale privind impozitul pe profit; completarea declarației anuale privind impozitul pe profit; verificarea rezultatelor cu datele din contabilitate, registrul fiscal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studii de caz, aplicații           | 4          |
| <b>Impozitul pe dividende:</b> calcul, declarare, contabilitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studii de caz, aplicații           | 2          |
| <b>Impozitul pe venitul microîntreprinderilor:</b> completarea declarațiilor privind impozitul pe venit, verificarea rezultatelor cu datele din contabilitate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studii de caz, aplicații           | 2          |
| <b>Completarea declarației privind contribuțiile sociale obligatorii.</b> Verificare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studii de caz, aplicații           | 4          |
| <b>Taxa pe valoarea adăugată:</b> calculul taxei pe valoarea adăugată; completarea declarațiilor privind taxa pe valoarea adăugată; verificarea rezultatelor cu datele din contabilitate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studii de caz, aplicații           | 4          |
| <b>Alte impozite și taxe speciale:</b> calcul, declarare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studii de caz, aplicații           | 2          |
| Recapitulare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Conversație, dezbateri, aplicații. | 2          |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Balteș Nicolae, Ciuhureanu Alina, Contabilitate financiară, Ed. Universității "Lucian Blaga" Sibiu, Sibiu, 2015</li> <li>2. Popa Adriana Florina, Păunescu Mirela, Ciobanu Radu, Fiscalitate, ediția a III-a revizuită și adăugită, Ed. CECCAR, București, 2020 (cota 37278)</li> <li>3. Ionescu Roxana, Penu Daniela, Fiscalitate și finanțele întreprinderii: aplicații, studii de caz și teste grilă, Ed. Pro Universitaria, București, 2019 (cota 36888)</li> <li>4. Săcărin Marian, Contabilitatea și fiscalitatea reorganizării și lichidării societăților, Ed. CECCAR, 2018 (cota 36933)</li> <li>5. Stoian Ana, Contabilitate și gestiunea fiscală, curs, ASE București, disponibil on-line la <a href="http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=109&amp;idb=">http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=109&amp;idb=</a></li> <li>6. Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, Ed. CECCAR, București, 2019 (cota 37277)</li> <li>7. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare;</li> <li>8. HG 1/2016 Hotărâre pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal;</li> <li>9. H.G. nr.2139/2004, M. Of. nr. 46/13.01.2005 pentru aprobarea Catalogului privind clasificarea și duratele normale de funcționare a activelor fixe, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>10. OMFP nr. 1802/29.12.2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, M. Of. nr. 963/30.12.2014, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>11. Declarații ANAF disponibile on-line la <a href="https://www.anaf.ro/anaf/internet/ANAF/servicii_online/declaratii_electronice/descarcare_de">https://www.anaf.ro/anaf/internet/ANAF/servicii_online/declaratii_electronice/descarcare_de</a></li> </ol> |                                    |            |

claratii

Formulare ANAF cu explicații disponibile on-line la

[https://www.anaf.ro/anaf/internet/ANAF/servicii\\_online/declaratii\\_electronice/descarcare\\_declaratii](https://www.anaf.ro/anaf/internet/ANAF/servicii_online/declaratii_electronice/descarcare_declaratii)

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele organismului profesional din domeniul contabil (Corpul Experților Contabili și a Contabililor Autorizați din România–CECCAR, Camera Consultanților Fiscali).
- Conținuturile disciplinei Contabilitate și gestiune fiscală corespund următoarelor repere teoretice și cerințe ale angajatorilor:
  - Însușirea tehnicilor privind culegerea și interpretarea datelor contabile din perspectivă fiscală
  - Determinarea bazelor de calcul fiscale;
  - Cunoașterea și elaborarea declarațiilor fiscale
  - Înregistrarea în contabilitate a rezultatelor obținute în urma calculelor fiscale

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                 | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea conceptelor fundamentale privind contabilitatea și fiscalitatea impozitelor și taxelor prezentate;</li><li>• cunoașterea reglementărilor specifice;</li><li>• înțelegerea determinării bazelor de calcul fiscale;</li><li>• înregistrarea în contabilitate a rezultatelor obținute în urma calculelor fiscale;</li></ul>                | • <b>Examen</b>                                                                                                                         | <b>70%</b>                   |
| 10.5 Seminar/<br>laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• utilizarea corectă a conceptelor;</li><li>• aplicarea reglementărilor specifice;</li><li>• determinarea bazelor de calcul fiscale</li><li>• înregistrarea în contabilitate a rezultatelor obținute în urma calculelor fiscale;</li><li>• verificarea calculelor cu datele din contabilitate.</li><li>• completarea declarațiilor fiscale;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Participa<br/>rea<br/>activă la<br/>seminarii</b></li><li>• <b>Probă<br/>orală</b></li></ul> | <b>30%</b>                   |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• cunoașterea conceptelor fundamentale privind contabilitatea și fiscalitatea impozitelor și taxelor prezentate;</li><li>• determinarea bazelor de calcul fiscale pentru impozitul pe profit, taxa pe valoarea adăugată, impozitul pe venitul din salarii și asimilate;</li><li>• înregistrarea în contabilitate a impozitelor și taxelor;</li><li>• îndeplinirea sarcinilor de seminar la nivelul corespunzător notei minime 5;</li><li>• obținerea notei 5 la examenul final constând în examen scris.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                                        |                |          |                        |            |                           |                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>CONTABILITATEA ORGANIZAȚIILOR NONGUVERNAMENTALE</b> |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                                        |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                                        |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>III</b>                                             | 2.5. Semestrul | <b>6</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD / DA</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |               |     |           |                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>2</b>  | din care curs | 3.2 | <b>1</b>  | 3.16 seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>22</b> | din care curs | 3.5 | <b>11</b> | 3.6 seminar/laborator  | <b>11</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |               |     |           |                        | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |               |     |           |                        | <b>22</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |               |     |           |                        | <b>22</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |               |     |           |                        | <b>13</b> |
| Tutoriat                                                                                       |           |               |     |           |                        | <b>11</b> |
| Examinări                                                                                      |           |               |     |           |                        |           |
| Alte activități: pregătire examen final                                                        |           |               |     |           |                        | <b>10</b> |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |           | <b>78</b>     |     |           |                        |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               |           | <b>100</b>    |     |           |                        |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  |           | <b>4</b>      |     |           |                        |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 4.1. de curriculum | • Bazele contabilității |
| 4.2. de competențe | • Nu este cazul         |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • Laptop, sală dotată cu videoproiector, calculatoare și conexiune la internet |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Laptop, sală dotată cu videoproiector, calculatoare și conexiune la internet |



## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației<br>C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.                                                                       |
| <b>Competențe transversale</b> | CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.<br>CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesul operațiilor. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și înregistrarea în contabilitatea unei persoane juridice fără scop patrimonial operațiunilor privind capitalurile, activele imobilizate, activele circulante materiale, decontările cu terții, operațiunile specifice trezoreriei, cheltuielile și veniturile, ca structuri ale contului de rezultat; prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de situații financiare, pe exemplul unei persoane juridice fără scop patrimonial.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea criteriilor de sprijinire a asociațiilor și fundațiilor de utilitate publică, cu reprezentare la nivel național, care își desfășoară activitatea în domeniile de responsabilitate ale Ministerului Apărării Naționale;</li> <li>• Utilizarea planului de conturi al persoanelor juridice fără scop lucrativ în vederea înregistrării în contabilitatea acestora a operațiunilor entităților în cauză;</li> <li>• Utilizarea legislației financiar-contabile în vederea înregistrării în contabilitate a principalelor operațiuni specifice contabilității capitalurilor, activelor imobilizate, stocurilor, terților unei persoane juridice fără scop patrimonial;</li> <li>• Abilitatea de a aplica un raționament profesional în analiza și controlul operațiunilor economico-financiare, la nivelul unei persoane juridice fără scop patrimonial;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților digitale.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>                                                                                             | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Organizații fără scop patrimonial, tipologie, organizare și funcționare.                                    | Prelegere, explicație    | 2                 |
| Contabilitatea capitalurilor proprii la o persoană juridică fără scop patrimonial                           | Prelegere, explicație    | 2                 |
| Contabilitatea activelor imobilizate la o persoană juridică fără scop patrimonial                           | Prelegere, explicație    | 2                 |
| Contabilitatea activelor circulante la o persoană juridică fără scop patrimonial                            | Prelegere, explicație    | 2                 |
| Contabilitatea terților la o persoană juridică fără scop patrimonial. Tratatul contabil al operațiunilor de | Prelegere, explicație    | 2                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| trezorerie la o persoană juridică fără scop patrimonial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                   |
| Contabilitatea cheltuielilor și veniturilor la o persoană juridică fără scop patrimonial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere, explicație                       |                   |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 3103/2017 privind aprobarea Reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial, M. Of. nr. 984 din 12 decembrie 2017, cu modificările și completările ulterioare.</li> <li>2. Ordinul nr. M.161 din 12 septembrie 2018 pentru stabilirea criteriilor de sprijinire a asociațiilor și fundațiilor de utilitate publică, cu reprezentare la nivel național, care își desfășoară activitatea în domeniile de responsabilitate ale Ministerului Apărării Naționale, republicat, M. Of. 545/25.06.2020 cu modificările și completările ulterioare</li> <li>3. Legea contabilității nr. 82/24.12.1991, republicată, M. Of. Nr. 292/15.04.2008, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>4. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802/29.12.2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, M. Of. Nr. 963/30.12.2014, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>5. Legea nr. 227/2015 Codul fiscal, M. Of. Nr. 688/10.09.2015, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>6. Alte reglementări legislative specifice.</li> </ol> |                                             |                   |
| <b>8.2. Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Metode de predare</b>                    | <b>Observații</b> |
| Cadrul teoretic – normativ al contabilității pentru persoanele juridice fără scop patrimonial (în partidă dublă și simplă). Criterii de sprijinire a asociațiilor și fundațiilor de utilitate publică, cu reprezentare la nivel național, care își desfășoară activitatea în domeniile de responsabilitate ale Ministerului Apărării Naționale. Particularități fiscale. Recunoaștere utilitate publică. Registrul unităților de cult. Registrul național ONG.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prezentare.<br>Dezbateri.<br>Exemplificare. | 2                 |
| Aplicații practice privind contabilitatea capitalurilor proprii la o persoană juridică fără scop patrimonial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Aplicații practice.<br>Studii de caz.       | 2                 |
| Aplicații practice privind contabilitatea activelor imobilizate și circulante la o persoană juridică fără scop patrimonial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aplicații practice.<br>Studii de caz.       | 2                 |
| Aplicații practice privind contabilitatea terților și decontărilor la o persoană juridică fără scop patrimonial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Aplicații practice.<br>Studii de caz.       | 2                 |
| Aplicații practice privind contabilitatea cheltuielilor și veniturilor la o persoană juridică fără scop patrimonial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Aplicații practice.<br>Studii de caz.       | 2                 |
| Întocmirea situațiilor financiare ale unei persoane juridice fără scop patrimonial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Studiu de caz.                              | 2                 |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 3103/2017 privind aprobarea Reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial, M. Of. nr. 984 din 12 decembrie 2017, cu modificările și completările ulterioare.</li> <li>2. Ordinul nr. M.161 din 12 septembrie 2018 pentru stabilirea criteriilor de sprijinire a asociațiilor și fundațiilor de utilitate publică, cu reprezentare la nivel național, care își desfășoară activitatea în domeniile de responsabilitate ale Ministerului Apărării Naționale, republicat, M. Of. 545/25.06.2020 cu modificările și completările ulterioare</li> <li>3. Legea contabilității nr. 82/24.12.1991, republicată, M. Of. Nr. 292/15.04.2008, cu</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| modificările și completările ulterioare                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802/29.12.2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, M. Of. Nr. 963/30.12.2014, cu modificările și completările ulterioare |
| 5. Legea nr. 227/2015 Codul fiscal, M. Of. Nr. 688/10.09.2015, cu modificările și completările ulterioare                                                                                                                                                                    |
| 6. Alte reglementări legislative specifice.                                                                                                                                                                                                                                  |

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinei din alte centre universitare din țară și străinătate</li> <li>• Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea noțiunilor teoretice și practice în ceea ce privește contabilitatea unei astfel de entități, în așa fel încât absolvenții acestei discipline să poată satisface necesitățile de ordin practic ale angajatorilor și să fie la curent cu legislația în domeniu</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei Contabilitate financiară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- contabilizarea principalelor operațiuni economico-financiare la o persoană juridică fără scop patrimonial;</li> <li>- întocmirea situațiilor financiare anuale;</li> </ul> </li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului contabil;</li> <li>• contabilizarea principalelor operațiuni economico-financiare specifice persoanelor juridice fără scop patrimonial</li> </ul>                                                                                   | • Examen                | 70%                          |
| 10.5 Seminar/<br>laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului contabil;</li> <li>• contabilizarea principalelor operațiuni economico-financiare specifice ;</li> <li>• utilizarea teoriilor, principiilor și normelor financiar-contabile în realizarea situațiilor financiare anuale.</li> </ul> | • Probă practică        | 30%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea noțiunilor fundamentale și aplicarea acestora pe filiere de înregistrări contabile;</li> <li>• înțelegerea fenomenelor contabile în vederea evaluării, recunoașterii și înțelegerii informațiilor financiar-contabile cu privire la capitalul propriu, activele imobilizate, stocuri, creanțelor entităților;</li> <li>• rezolvarea exercițiilor și studiilor de caz de-a lungul activităților de seminar;</li> <li>• îndeplinirea sarcinilor de seminar la nivelul corespunzător notei minime 5;</li> <li>• obținerea notei 5 la examenul final constând în examen scris.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                              |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                                                                                        |                |          |                        |            |                           |                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>BUGET ȘI FINANȚARE ÎN SECTORUL DE APĂRARE AL UE / BUDGET &amp; FINANCE IN THE EU DEFENCE SECTOR</b> |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                                                                                        |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                                                                                        |                |          |                        |            |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>III</b>                                                                                             | 2.5. Semestrul | <b>6</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DD / DA</b> |

\* Categoria formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC Complementară  
 Categoria de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |                   |           |                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>2</b>   | din care 3.2 curs | <b>1</b>  | 3.17 seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>22</b>  | din care 3.5 curs | <b>11</b> | 3.6 seminar/laborator  | <b>11</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |                   |           |                        | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |                   |           |                        | <b>30</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |                   |           |                        | <b>24</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |                   |           |                        | <b>22</b> |
| Tutoriat                                                                                       |            |                   |           |                        | -         |
| Examinări                                                                                      |            |                   |           |                        | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |            |                   |           |                        | -         |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | <b>78</b>  |                   |           |                        |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               | <b>100</b> |                   |           |                        |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  | <b>4</b>   |                   |           |                        |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Sală dotată cu videoproiector, tablă, instrumente de scris. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu videoproiector, tablă, instrumente de scris. |

## 6. Competențele specifice și rezultatele învățării

|                                                  |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale și rezultatele învățării | C2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil<br>C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar |
| Competențe transversale                          |                                                                                                                                             |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea detaliată și comprehensivă a proceselor și mecanismelor financiare utilizate în Uniunea Europeană pentru susținerea și dezvoltarea capacităților de apărare și familiarizarea cu structura bugetară specifică sectorului de apărare al UE, cu sursele de finanțare disponibile, precum și cu principiile și reglementările care guvernează alocarea și utilizarea resurselor financiare în acest domeniu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea structurii bugetului european pentru apărare și identificarea principalelor componente ale bugetului Uniunii Europene dedicate apărării, precum și modalitățile de alocare a resurselor financiare în acest sector.</li> <li>• analiza și compararea diverselor surse de finanțare disponibile în cadrul UE pentru apărare, inclusiv Fondul European de Apărare și alte instrumente financiare relevante.</li> <li>• analiza și evaluarea impactului investițiilor în apărare asupra securității și cooperării internaționale, în contextul politicilor de apărare ale Uniunii Europene.</li> <li>• însușirea și reglementărilor și de finanțare care guvernează alocarea fondurilor în domeniul apărării, precum și prioritățile strategice care influențează aceste decizii.</li> <li>• dezvoltarea abilităților de evaluare a proiectelor de apărare având în vedere impactul acestora asupra securității și cooperării între statele membre ale Uniunii Europene.</li> <li>• aplicarea conceptelor și metodele studiate în analiza unor studii de caz reale, legate de inițiative și programe de finanțare europeană pentru apărare.</li> <li>• înțelegerea impactului politicilor Uniunii Europene asupra sectorului de apărare și examinarea modul în care deciziile și politicile Uniunii Europene influențează bugetul și finanțarea în domeniul apărării, dezvoltând o perspectivă critică asupra implicațiilor acestora în context geopolitic.</li> <li>• dezvoltarea abilităților de planificare financiară și gestionarea resurselor financiare în domeniul apărării.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de predare                                      | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|
| 1. Introducere în Politica de Securitate și Apărare Comună / Introduction to Common Security Defence Policy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere,explicație,conversație                        | 2          |
| 2. Inițiative financiare în domeniul sectorului de apărare al UE/ Financial initiatives in the area of the EU defence sector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunere,explicație,conversație                        | 2          |
| 3. Cooperarea Structurată Permanentă (PESCO): Colaborări și potențiale de creștere economică / Permanent Structured Cooperation (PESCO): Collaborations and economic growth potentials                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunere,explicație,conversație                        | 2          |
| 4. Perspectivele Industriei de Apărare Europene (IEA) în urma lansării Strategiei Globale a Uniunii Europene (SGUE) / The perspectives of European Defence Industry (EDI) in the aftermath of launching the European Union Global Strategy (EUGS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunere,explicație,conversație                        | 2          |
| 5. Negocieri în achizițiile pentru apărare și securitate / Negotiations in defence and security procurement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere,explicație,conversație                        | 2          |
| 6. Operațiuni financiare în sectorul de apărare / Financial manoeuvring in the defence sector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunere,explicație,conversație                        | 1          |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Diana Elena Ranf, Anca Larisa Ciucă, Managementul proiectelor, Manual pentru domeniul securității și apărării, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021;<br>2. Ivan, Lucian, Oportunități de dezvoltare a industriei de apărare românești, INFOSFERA – Revista de studii de securitate și Informații pentru Apărare, 12, 1, 69-77, 2020;<br>3. Ivan Lucian , Tendințe actuale ale pieței mondiale de armament – implicații pentru România, INFOSFERA – Revista de studii de securitate și Informații pentru Apărare, 11, 4, 58-63, 2019;<br>Institutul European din România, Politica europeană de securitate și apărare - element de influențare a acțiunilor României în domeniul politicii de securitate și apărare, disponibil la adresa: <a href="http://ier.gov.ro/wp-content/uploads/publicatii/Pais2_studiu_4_ro.pdf">http://ier.gov.ro/wp-content/uploads/publicatii/Pais2_studiu_4_ro.pdf</a> .<br>Surse web:<br><a href="https://oportunitati-ue.gov.ro/program/programul-fondul-european-de-aparare/">https://oportunitati-ue.gov.ro/program/programul-fondul-european-de-aparare/</a><br><a href="https://www.consilium.europa.eu/ro/policies/defence-security/">https://www.consilium.europa.eu/ro/policies/defence-security/</a> |                                                        |            |
| 8.2. Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode de predare                                      | Observații |
| 1. Facilitatea Europeană pentru Pace (FEP): Un fond al UE în afara bugetului pentru construirea păcii și consolidarea securității internaționale / European Peace Facility (EPF): An EU off-budget fund to build peace and Strengthen international security                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conversație, dezbateri, problematizare, studiu de caz. | 2          |
| 2. Studiu de caz privind bugetul și finanțele: Agenția de Suport și Achiziții a NATO /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Conversația, demonstrația , studiu                     | 2          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|
| Budget and finance case study: NATO Support and Procurement Agency                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | de caz.                                   |   |
| 3. Examinarea perspectivelor IEA prin detalierea celor mai influente și critice factori politici, financiari și industriali / Examination of EDI's perspectives by elaborating on the most influential and critical, political, financial, and industrial factors.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Conversația, demonstrația, studiu de caz. | 2 |
| 4. Limite și factori facilitatori în logistica umanitară furnizată de forțele armate ale UE / Boundaries and facilitators in Humanitarian logistics provided by the EU armed forces                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conversația, demonstrația , exemplificare | 2 |
| 5. Construirea integrității în sectorul de apărare / Building integrity in the defence sector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conversația, demonstrația , exemplificare | 2 |
| 6. Finanțe comportamentale / Behavioural finance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Conversația, demonstrația , exemplificare | 1 |
| <b>Bibliografie:</b><br>4. Diana Elena Ranf, Anca Larisa Ciucă, Managementul proiectelor, Manual pentru domeniul securității și apărării, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021;<br>5. Ivan, Lucian, Oportunități de dezvoltare a industriei de apărare românești, INFOSFERA – Revista de studii de securitate și Informații pentru Apărare, 12, 1, 69-77, 2020;<br>6. Ivan Lucian , Tendințe actuale ale pieței mondiale de armament – implicații pentru România, INFOSFERA – Revista de studii de securitate și Informații pentru Apărare, 11, 4, 58-63, 2019;<br>Institutul European din România, Politica europeană de securitate și apărare - element de influențare a acțiunilor României în domeniul politicii de securitate și apărare, disponibil la adresa: <a href="http://ier.gov.ro/wp-content/uploads/publicatii/Pais2_studiu_4_ro.pdf">http://ier.gov.ro/wp-content/uploads/publicatii/Pais2_studiu_4_ro.pdf</a> .<br>Surse web:<br><a href="https://oportunitati-ue.gov.ro/program/programul-fondul-european-de-aparare/">https://oportunitati-ue.gov.ro/program/programul-fondul-european-de-aparare/</a><br><a href="https://www.consilium.europa.eu/ro/policies/defence-security/">https://www.consilium.europa.eu/ro/policies/defence-security/</a> |                                           |   |

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Economie asigură:

- înțelegere profundă a structurii bugetului european și a principiilor de finanțare în sectorul de apărare;
- formarea unor competențe avansate în managementul bugetului și al finanțării, esențiale în activitatea instituțiilor publice și internaționale, în special în ceea ce privește alocarea și utilizarea resurselor financiare în domeniul apărării;
- înțelegerea mecanismelor de finanțare europeană, prin integrarea acestora în procesul decizional al instituțiilor;
- identificarea și dezvoltarea de soluții eficiente și transparente în gestionarea fondurilor publice în cadrul dezvoltării și gestionării resurselor financiare în sectorul public european.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.2 Metode de evaluare                          | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• explicarea sensurilor termenilor și utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului finanțării în sectorul de apărare;</li> <li>• analiza și interpretarea fenomenelor, proceselor și principiilor de bază ale bugetării și finanțării în sectorul de apărare al UE.</li> <li>• identificarea structurii și mecanismelor financiare specifice acestui sector, precum și a reglementărilor și politicilor UE în domeniul apărării.</li> <li>• capacitatea de a formula soluții financiare pentru proiecte specifice din domeniul apărării, utilizând instrumente financiare, bugete și strategii de management.</li> <li>• analiza consecințelor fenomenelor și proceselor economico-financiare asupra sistemului militar.</li> </ul> | <b>Examen</b>                                    | <b>70%</b>                   |
| 10.5 Seminar/<br>laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplicarea cunoștințelor teoretice în analiza unui studiu de caz sau realizarea unui proiect legat de gestionarea bugetului pentru un program de apărare european;</li> <li>• capacitatea formulării de soluții financiare pentru proiecte specifice din domeniul apărării, utilizând instrumente financiare, bugete și strategii de management;</li> <li>• abilitatea de a evalua impactul financiar al unor decizii politice sau strategice asupra sectorului de apărare european;</li> <li>• implicarea activă a studenților în discuții de grup și seminarii, evaluând capacitatea acestora de a argumenta și de a propune soluții în contextul reglementărilor și politicilor financiare ale UE.</li> </ul>                            | <b>Proiect, studiu de caz teste de evaluare.</b> | <b>30%</b>                   |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegere de bază a structurilor bugetare ale Uniunii Europene, în special în domeniul apărării, precum și a surselor de finanțare și a reglementărilor relevante;</li> <li>• să aplice concepte financiare și tehnici de gestionare a bugetului pentru a analiza studii de caz sau exemple specifice din domeniul apărării.</li> <li>• prezența și participarea activă la cursuri și seminarii;</li> <li>• nota minimă la evaluarea finală: 5(cinci).</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                              |



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Academia Forțelor Terestre</b>               |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Științe Economice și Administrative</b>      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Științe economice</b>                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                 |                |          |                        |          |                           |                |
|-----------------------------------------|---------------------------------|----------------|----------|------------------------|----------|---------------------------|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</b> |                |          |                        |          |                           |                |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |                                 |                |          |                        |          |                           |                |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |                                 |                |          |                        |          |                           |                |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>III</b>                      | 2.5. Semestrul | <b>6</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>V</b> | 2.7. Regimul disciplinei* | <b>DC / DO</b> |

\* Categoriya formativă a disciplinei: DF – fundamentală, DD – în domeniu și specialitate, DC – complementară

Categoriya de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |               |     |                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----|------------------------|-----------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | <b>1</b>  | din care curs | 3.2 | 3.18 seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>11</b> | din care curs | 3.5 | 3.6 seminar/laborator  | <b>11</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |               |     |                        | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |               |     |                        | <b>3</b>  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |               |     |                        | <b>3</b>  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |               |     |                        | <b>3</b>  |
| Tutoriat                                                                                       |           |               |     |                        |           |
| Examinări                                                                                      |           |               |     |                        | <b>2</b>  |
| Alte activități ...                                                                            |           |               |     |                        |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |           | <b>14</b>     |     |                        |           |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                               |           | <b>25</b>     |     |                        |           |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                  |           | <b>1</b>      |     |                        |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | •                                                   |
| 4.2. de competențe | • Studenți apti din punct de vedere fizic și psihic |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | -                                                                 |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Sală de sport, bazin de înot, pista CISM, terenuri în aer liber |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1</b> Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă<br><b>CT2</b> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei<br><b>CT3</b> Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice;</li> <li>însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână;</li> <li>formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei de autoapărare.;</li> <li>dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare);</li> <li>formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări;</li> <li>dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice;</li> <li>dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor;</li> <li>formarea și dezvoltarea deprinderilor și priceperilor motrice caracteristice procedeelor tehnice din înot și înotul echipat. Dezvoltarea rezistenței specifice pentru trecerea înot a cursurilor de apă;</li> <li>formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

|                      |                          |                   |
|----------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>8.1 Curs</b>      | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
|                      |                          |                   |
| <b>Bibliografie:</b> |                          |                   |
| 1.                   |                          |                   |

| 8.2. Seminar                                                                                                                                              | Metode de predare        | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
| S.1. Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări.                                                                                       | <i>Evaluare continuă</i> | 2          |
| S.2. Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 3.000m.                                                                  | <i>Evaluare continuă</i> | 2          |
| S.3.-S.4. Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază rezistența- <i>antrenament cu repetări (800m.-1000m.)</i>              | Explicație, exersare     | 3          |
| S.5. Exerciții cu treceri peste obstacole                                                                                                                 | Explicație, exersare     | 2          |
| S.6. Evaluare                                                                                                                                             | <i>Evaluare finală</i>   | 2          |
| <b>Bibliografie obligatorie:</b>                                                                                                                          |                          |            |
| 1. <i>Regulamentul educației fizice militare</i> - Ordin nr. M 149/13.12.2012, 1226                                                                       |                          |            |
| 2. Martinescu-Bădălan F., <i>Educație fizică militară – Curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. C542                   |                          |            |
| 3. Martinescu-Bădălan F., <i>Stretchingul și beneficiile sale</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2021, 37732.                |                          |            |
| 4. Stănciulescu R., <i>Didactica activităților fizice cu caracter aplicativ-militar</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. |                          |            |

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate

## 10. Evaluate

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                 | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 10.5 Seminar/<br>laborator                                                                                                                                                                                                                                                      | Evaluarea se realizează conform standardelor de evaluare a capacității motrice pentru studenții Academiei Forțelor Terestre, (intermediare) la una sau doua teme din cele prevăzute în fișa disciplinei. | Alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul III <b>CIG (evaluare continuă)</b><br><br>Alergare de rezistență pe teren plat 3.000m <b>(evaluare finală)</b> | <b>30%</b><br><br><b>70%</b> |
| <b>10.6 Standard minim de performanță: Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor fundamentale în vederea practicării educației fizice și aplicarea lor în cadrul orelor</li> <li>• Calitatea pregătirii cursanților;</li> <li>• Corelarea cunoștințelor cu cerințele vieții cotidiene</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                              |