

**R O M Â N I A**  
**MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE**  
**Academia Forțelor Terestre**  
**„Nicolae Bălcescu“**

# **GHID DE STUDII**

**SERIA 2018-2020**

**DOMENIUL DE STUDII**  
**„ȘTIINȚE MILITARE“**

**PROGRAMUL DE STUDII/SPECIALIZAREA**  
**„INTELLIGENCE ÎN ORGANIZAȚII“**

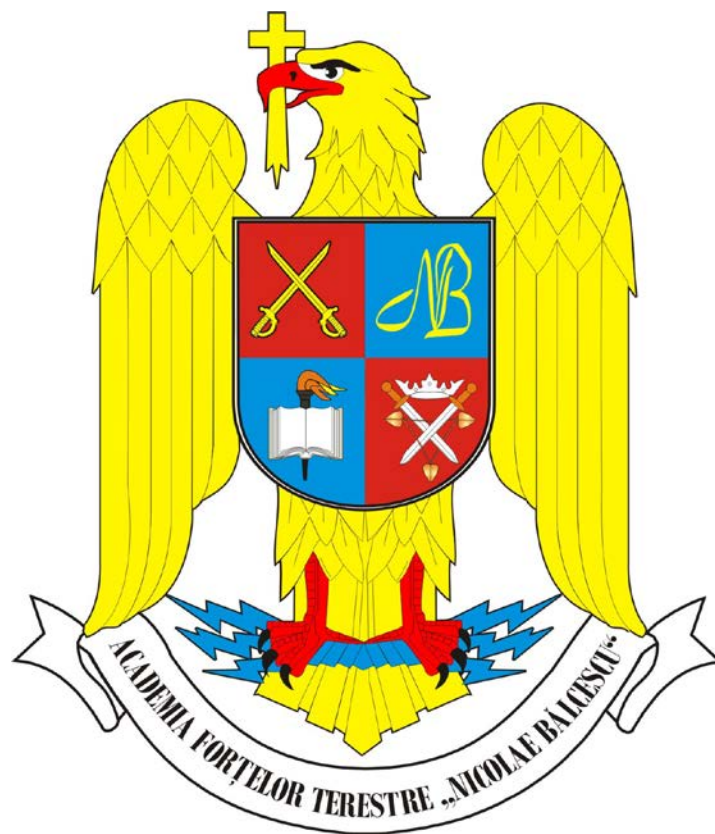
**– SIBIU 2018 –**

**ŞEFUL COLECTIVULUI DE ELABORARE:**

- *Conf.univ.dr.* ANCA DINICU

**COLECTIV DE ELABORARE:**

- *Lt.col.lect.univ.dr.* LAVINIU BOJOR
- *Lect.univ.dr.* LUCIA MORAR
- *Lect.univ.dr.* BRÂNDUŞA NICULESCU
- *P.c.c.* LAURA DAVID



*„Mereu împreună!”*



## STRUCTURA GHIDULUI

<b>Partea I</b>	<b>Scurtă prezentare a structurii instituționale a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” și a facilităților oferite în campusul universitar .....</b>	<b>7</b>
	<i>I.1. Evoluție și perspective .....</i>	<b>9</b>
	<i>I.2. Identitatea instituției .....</i>	<b>13</b>
	<i>I.3. Cadrul normativ intern .....</i>	<b>15</b>
	<i>I.4. Conducerea academică .....</i>	<b>16</b>
	<i>I.5. Organizarea instituției pentru componenta de învățământ .....</i>	<b>18</b>
	<i>I.6. Logistica didactică .....</i>	<b>18</b>
<b>Partea a II-a</b>	<b>Prezentarea programului de studii Intelligence în organizații .....</b>	<b>21</b>
<b>Partea a III-a</b>	<b>Prezentarea sintetică a planului de învățământ și a fișelor disciplinelor .....</b>	<b>23</b>
	<i>III.1. Planul de învățământ seria 2018-2020.....</i>	<b>25</b>
	<i>III.2. Fișele disciplinelor seria 2018-2020 .....</i>	<b>35</b>



## Partea I

### SCURTĂ PREZENTARE A STRUCTURII INSTITUȚIONALE A ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” ȘI A FACILITĂȚILOR OFERITE ÎN CAMPUSUL UNIVERSITAR







## I.1. EVOLUȚIE ȘI PERSPECTIVE

Oștirea română, instituție organic integrată în procesul devenirii națiunii ale cărei interese, ființare și neatarnare le apără, a format și a beneficiat totdeauna de aportul unui valoros și devotat *corp de comandă*, care a asigurat pregătirea și conducerea competentă a acțiunilor în care armata a fost angajată. Continuum-ul procesului de formare a acestui corp poartă amprenta caracteristicilor socioistorice și militare specifice diferitelor perioade ale zbuciumatei și îndelung amenințatei existențe a poporului român și înregistrează evoluții ce încorporează întreaga și completa gamă de modalități de realizare, de la simplul transfer de experiență între generații la moderna abordare sistemică, din perspectivă curriculară, a formării continue. Calitatea sa a constituit, în timp, fundamentul unor contribuții valoroase a personalităților militare la gestionarea evoluției societății românești și la dezvoltarea unei culturi și civilizații proprii în spațiul carpato-danubiano-pontic.



Actul de naștere a învățământului militar românesc l-a reprezentat *Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1847* a domnitorului Gheorghe Bibescu, prin care s-a înființat în Țara Românească prima școală militară cu menirea de a „*pregăti ofițeri care să poseze pregătirea militară impusă de cerințele vremii și să fie capabili să instruiască subunitățile după criteriile adoptate și în alte armate din Europa*”.

Răspunzând acelorși necesități, în Moldova, prin *Hrisovul nr. 41 din 17 februarie 1857* al Căimăcămiei Principatului Moldovei începe să funcționeze din anul 1857 *Școala regimentară provizorică*. Reperele fundamentale ale devenirii istorice a instituției până în prezent sunt următoarele:

↪ *Înaltul Ordin de zi nr. 204 din 2 iulie 1861* al domnitorului Al. I. Cuza – unificarea școlilor sub denumirea *Școala militară de infanterie și cavalerie*;

↪ *Decretul nr. 5376 din 17 decembrie 1920* – se înființează *Școala Militară de Ofițeri* la Sibiu;

↪ septembrie 1949 – o nouă denumire: *Școala Militară de Infanterie*;

↪ 1952 – se atribuie instituției numele patronimic „Nicolae Bălcescu” denumirea acesteia devenind *Școala Militară de Infanterie „Nicolae Bălcescu”*;

↪ 1 iulie 1961 – *Școala Militară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;

↪ 5 ianuarie 1962 – *Școala Militară Superioară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;

↪ *Decretul nr. 1037 din 1 noiembrie 1968* – *Școala Militară de Ofițeri Activi „Nicolae Bălcescu”*;

↪ *Hotărârea de Guvern nr. 190 din martie 1991* – se înființează *Institutul militar de infanterie, grăniceri și chimie „Nicolae Bălcescu”*, instituție de învățământ militar superior;

↪ *Hotărârea de Guvern nr. 616/1995 și O.G. nr. 26/04.07.1995* al ministrului apărării naționale – se înființează *Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu”*, la 15 iulie 1995;

↪ *Ordinul Șefului Statului Major General nr. G. 2/0008 din 1 august 2000* – denumirea instituției devine *Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”*:

✦ *H.G. nr. 294 din 16.06.1997* – *autorizația de funcționare provizorie*;

✦ *H.G. nr. 410 din 25.04.2002* – *acreditarea specializării Managementul organizației*, profilul *Știință militară*;

✦ *H.G. nr. 693/2003*, în baza acceptului *Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare* transmis cu nr. *652/22.03.2002* și a *Ordinului Ministrului Apărării Naționale nr. M. 43 din 23.04.2002* – *autorizație de funcționare provizorie* a

specializării *Management economico-financiar*, profilul *Știință militară*, și a specializării *Administrație publică*, profilul *Științe administrative*;

✦ **H.G. nr. 631/30.06.2010** – academia este acreditată cu următoarele programe de studii de licență: *Managementul organizației*, *Management economico-financiar*, *Administrație publică*;

✦ *Certificatul nr. 54/2010 al Biroului Executiv al Consiliului ARACIS* – academia este apreciată în urma evaluării instituționale cu calificativul „*GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT*”;

✦ *Ordinul MECTS nr. 4630 din 11.08.2010* – academia este acreditată, în domeniul *Științe militare și informații* pe următoarele programe de studii de masterat: *Leadership organizațional*, *Managementul capacităților organizaționale*, *Management și tehnologie*.

✦ *Ordinul ministrului apărării naționale nr. C 3949/26.05.2015* privind aprobarea *Planului de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă, organizate de unitățile / instituțiile de învățământ militar, în anul de învățământ 2015-2016*:

- *Leadership în câmp tactic*;
- *Comunicații și informatică*;
- *Audit intern organizațional*;
- *Managementul integrat al sprijinului de luptă*;
- *Protecția mediului în activitățile militare*;
- *Managementul situațiilor de criză*;
- *Managementul calității totale în activitățile militare*;
- *Managementul protecției infrastructurilor critice*;
- *Audit public intern*.

✦ *Ordinul MECTS nr 5224 din 30 august 2011* privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de *Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* – academia este acreditată pentru următoarele programe de studii de masterat, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 120 de credite, 2 locuri subvenționate de la buget și 48 de locuri cu taxă, în domeniul *Științe militare și informații*:

- *Leadership organizațional*;
- *Managementul capacităților organizaționale*;
- *Management și tehnologie*;
- *Intelligence în organizații* - **H.G. nr 581/30.07.2013**

✦ *Ordinul MECTS nr. 5262 din 05.09.2011* privind constatarea rezultatelor clasificării universităților – în urma procesului de evaluare externă, instituția a fost clasificată în categoria B, a universităților de educație și cercetare științifică.

✦ **Prin Hotărârea din 26.02.2015** a *Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* specializarea *Management Economico-financiar*, domeniul de studii *Științe militare și informații și ordine publică* a obținut avizul „*Încredere ridicată - menținerea acreditării*”, pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite, iar specializarea *Managementul sistemelor de comunicații militare*, domeniul de studii *Științe militare și informații și ordine publică*, a obținut avizul „*Încredere-autorizare*” pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦ **Prin Hotărârea din 30.06.2016** a *Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* specializarea *Leadership militar*, domeniul de studii *Științe militare și informații și ordine publică*, a obținut avizul „*Încredere-autorizare*” pentru un număr maxim de 150 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 615/2017** pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 140/2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018 – Academia Forțelor Terestre este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 158/2018** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018-2019 – Academia Forțelor Terestre este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 180 de credite:

- domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*
  - specializarea **Managementul organizației** (180 credite)
  - specializarea **Management economico-financiar** (180 credite)
  - specializarea **Managementul sistemelor de comunicații militare** (180 credite)
  - specializarea **Leadership militar** (180 credite)
- domeniul de studii *Științe administrative*
  - specializarea **Administrație publică** (180 credite)
- domeniul de studii *Contabilitate*
  - specializarea **Contabilitate și informatică de gestiune** (180 credite)
- domeniul de studii *Inginerie și management*
  - specializarea **Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare** (240 credite)

și a următoarelor **programe de studii universitare de masterat**, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 120 de credite:

- domeniul de studii *Științe militare și informații*:
  - specializarea **Leadership organizațional**
  - specializarea **Managementul capacităților organizaționale**
  - specializarea **Management și tehnologie**
  - specializarea **Intelligence în organizații**

Sistemul de învățământ superior militar cunoaște în continuare adaptări structurale și funcționale, corespunzătoare evoluțiilor sistemului național și european de învățământ superior. Actualul cadru normativ, concretizat în *Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare*, implică reprojectarea procesului de formare profesională din Academia Forțelor Terestre în acord cu exigențele promovate la nivel național, precum și reconfigurarea cadrului normativ intern.

*Misiunea* asumată de *academie* este de a genera și de a transfera cunoaștere prin:



a) formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili pentru alți beneficiari interni și externi, potrivit protocoalelor/contractelor încheiate în acest sens;

b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Academia a extins programele de formare profesională și a dezvoltat treptat oferta educațională, pentru a asigura o mai bună adaptare la cerințele beneficiarilor instituției.

Prin programele de studii universitare de licență, academia asigură formarea ofițerilor de comandă pentru Forțele Terestre și pentru alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare și ordine publică, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor conexiune, rolurile de conducător/lider militar, luptător, specialist militar, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotat valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.

Prin programele universitare de masterat, academia asigură aprofundarea cunoștințelor specifice domeniului Științe militare și informații, formarea de competențe suplimentare/complementare pentru masteranzi, în funcție de studiile universitare de licență absolvite, precum și dezvoltarea capacității de cercetare științifică.

Esențială pentru funcționalitatea demersului instructiv-educativ din Academia Forțelor Terestre este calitatea resurselor implicate în derularea sa. Preocupările instituției în acest domeniu s-au orientat primordial către asigurarea resurselor umane competente, atât la nivelul studenților militari, cât și al personalului didactic.

Personalul didactic al academiei este format din cadre didactice militare și civile, titularizate în învățământ conform standardelor universitare, și din corpul instructorilor militari, selecționați prin concurs. Totodată, se acționează în mod consecvent pentru cooptarea, ca personal didactic asociat, a personalităților militare și civile cu competență profesională recunoscută în elaborarea strategiilor în domeniu, în luarea deciziilor majore și în evaluarea lecțiilor învățate, provenite din structurile superioare ale Ministerului Apărării Naționale și din comunitatea universitară.



Racordându-se permanent la schimbările și evoluțiile petrecute în sistemul militar și gândirea militară, academia asigură procesului de generare a resursei umane specializate în conducerea structurilor militare o certă fundamentare științifică și praxiologică, valoare care conferă instituției militare românești prestigiu pe plan intern și internațional.

Strategia de dezvoltare instituțională, adoptată la nivelul Senatului universitar, vizează, pe lângă îmbunătățirea gradului de îndeplinire a standardelor de calitate specifici învățământului superior românesc și următoarele:

- înființarea unei școli doctorale, în vederea îndeplinirii la parametri calitativi superiori a misiunii constitutive a academiei;
- diversificarea ofertei instituționale, a contractelor bilaterale și a parteneriatelor internaționale pentru dezvoltarea în continuare a mobilităților de studenți și cadre didactice în cadrul programului ERASMUS+ și a *Inițiativei europene de schimb a tinerilor ofițeri bazată pe Erasmus*.
- dezvoltarea centrelor de cercetare științifică;
- extinderea colaborării cu alte instituții universitare și de cercetare științifică atât din țară, cât și din străinătate;
- menținerea calității științifice a publicațiilor academiei.

## I.2. IDENTITATEA INSTITUȚIEI

*Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”* este o instituție de învățământ superior militar integrată sistemului național de învățământ, cu autonomie universitară garantată prin lege și cu personalitate juridică, abilitată să organizeze și să desfășoare programe de studii universitare de licență și de masterat acreditate/autorizate, pentru formarea ofițerilor de comandă pentru Forțele Terestre ale Armatei României și pentru alți beneficiari.

În cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” funcționează două facultăți, care gestionează următoarele programe de studii:

### **FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE:**

**Ciclul I de studii** (studii universitare de licență) – acreditat prin H.G. nr. 966/2011:

- *Leadership militar* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;

**Ciclul II de studii** (studii universitare de masterat) – acreditat prin ordinul MECTS nr. 5224/2011:

- *Leadership organizațional* – în domeniul *Științe militare și informații*;
- *Intelligence în organizații* – în domeniul *Științe militare și informații*, acreditat prin H.G. nr. 581/30.07.2013.

### **FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR:**

**Ciclul I de studii** – acreditat prin H.G. nr. 966/2011:

- *Managementul organizației* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare* – în domeniul *Inginerie și management prin Hotărârea Consiliului ARACIS din 30.05.2017*.

**Ciclul II de studii** – acreditat prin ordinul MECTS nr 5224/2011:

- *Managementul capacităților organizaționale* – în domeniul *Științe militare și informații*;
- *Management și tehnologie* – în domeniul *Științe militare și informații*.

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE** conform Dispoziției SMG nr. G/S 1260 din data de 16.08.2017 și a H.G. nr. 140/2017:

**Ciclul I de studii**

- *Contabilitate și informatică de gestiune* – în domeniul *Contabilitate, autorizație provizorie prin Hotărârea Consiliului ARACIS din 27.04.2017*
- *Administrație publică* – în domeniul *Științe administrative*.
- *Management economico-financiar* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” se subordonează din punct de vedere academic Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și din punct de vedere administrativ Statului Major al Forțelor Terestre.

Identitatea instituției este definită prin:

Denumire: Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”

Adresă: Sibiu, str. Revoluției nr. 3-5, cod 550170; tel 0269432990, fax: 0269215554, 0269436362.

Emblemă:



Deviză: „**MEREU ÎMPREUNĂ**”

Pagină web: [www.armyacademy.ro](http://www.armyacademy.ro);

E-mail: [office@armyacademy.ro](mailto:office@armyacademy.ro)

Ziua Academiei Forțelor Terestre – 13 iunie

Însemne și sigilii: șampilă cu denumirea în clar, drapel de identificare academie, emblemă, insignă, număr de unitate militară: U.M .01512, Drapel de luptă, șampilă cu numărul unității în clar.

Tradiție: Succesoare și continuatoare a tradițiilor **Școlii ostășești** înființată la București prin **Porunca Domnească nr. 36** din **13 iunie 1846** a domnitorului GHEORGHE BIBESCU.

Spațiul universitar: Totalitatea edificiilor, terenurilor și dotărilor de orice fel și cu orice destinație utilizate de instituție, indiferent de titlul juridic sub care academia este abilitată să le folosească, existente în Cazarma nr. 380 și Cazarma nr. 634 (dislocate în municipiul Sibiu), precum și în complexul de poligoane PERII DĂII și complexul pentru instrucția de munte CRINȚU.

### I.3. CADRUL NORMATIV INTERN

Procesul de formare profesională inițială a viitorilor ofițeri, derulat în academie în cadrul ciclului I de studii, se situează la baza procesului de formare a resursei umane cu calificare superioară în domeniul conducerii structurilor militare. Fundamentând devenirea în cariera militară, se finalizează cu acordarea diplomei de licență și înălțarea la primul grad de ofițer și asigură, totodată, accesul la studii universitare de masterat și în școala de aplicație pentru specializarea în armă și pregătirea pentru prima funcție.

Carta universitară constituie documentul ce conturează cadrul normativ fundamental al instituției. Sunt incluse, ca părți componente ale acesteia, următoarele:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Management Militar;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Militare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Economice și Administrative;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Pregătire Militară;
- Regulamentul organizării și desfășurării alegerilor conducerii academice;
- Regulamentul de funcționare a Senatului universitar;
- Regulamentul de funcționare a Consiliului facultății;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Sistemului de evaluare și asigurare a calității;
- Regulamentul activității profesionale a studenților;
- Regulamentul privind examinarea și notarea studenților;
- Regulamentul de funcționare a bibliotecii universitare;
- Regulamentul studiilor universitare de licență;
- Codul de etică universitară;
- Metodologii privind:
  - organizarea și desfășurarea admiterii;
  - organizarea și desfășurarea examenului de licență;
  - organizarea și desfășurarea practicii universitare;
  - organizarea și desfășurarea evaluării interne a calității;
  - organizarea și desfășurarea alegerilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere.

**I.4. CONDUCEREA ACADEMICĂ  
LA NIVELUL INSTITUȚIEI**

*SENATUL  
UNIVERSITAR*

**LA NIVELUL FACULTĂȚILOR**

**LA NIVELUL DEPARTAMENTELOR**

*CONSILIUL FACULTĂȚII DE  
ȘTIINȚE MILITARE*

*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
ȘTIINȚE MILITARE*

*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
ȘTIINȚE SOCIALE  
ȘI UMANISTE  
APLICATE*



*CONSILIUL FACULTĂȚII DE  
MANAGEMENT MILITAR*

*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
MANAGEMENT*

*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
ȘTIINȚE TEHNICE*



*CONSILIUL FACULTĂȚII DE  
ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI  
ADMINISTRATIVE*

*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
ȘTIINȚE  
ECONOMICE*

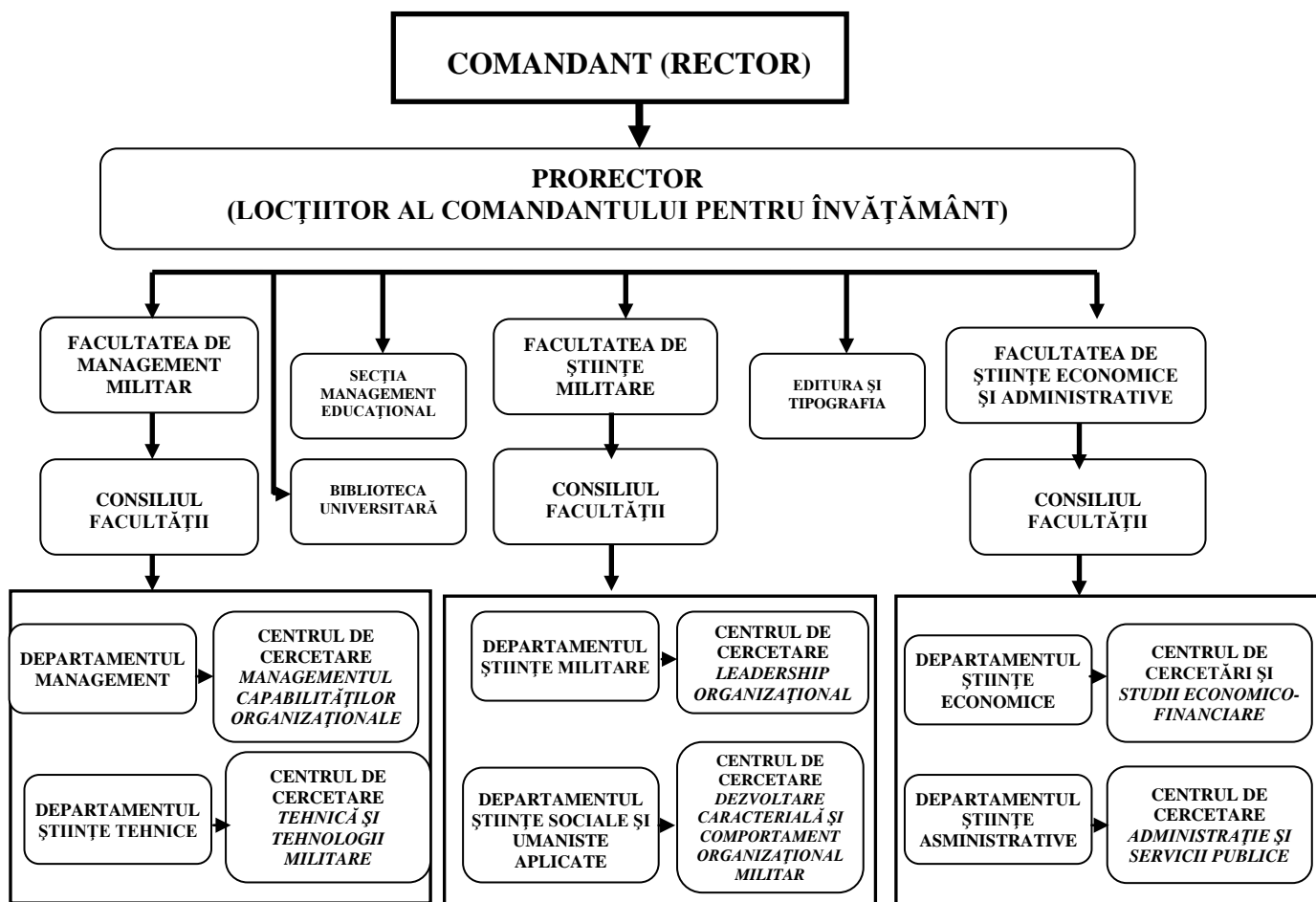
*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
ȘTIINȚE  
ADMINISTRATIVE*



*Funcții de conducere operativă*

<b>Comandant (rector)</b>	Gl.bg.prof.univ.dr.ing. BÂRSAN GHIȚĂ
<b>Prorector (locțiitorul comandantului pentru învățământ)</b>	Col.conf.univ.dr. CONSTANTIN DANIEL-SORIN
<b>Prorector (locțiitorul comandantului pentru cercetare științifică)</b>	Col.conf.univ.dr.ing. VIRCA IOAN
<b>Prorector (locțiitorul comandantului pentru relații internaționale)</b>	Col.prof.univ.dr. CĂRUȚAȘU VASILE
<b>Prorector (locțiitorul comandantului pentru formare continuă și relația cu studenții)</b>	Col.conf.univ.dr. GRIGORAȘ CONSTANTIN
<b>Decan Facultate Științe Militare</b>	Prof.univ.dr. PATEȘAN MARIOARA
<b>Prodecan Facultate Științe Militare</b>	Lt.col.conf.univ.dr. RAȚIU AURELIAN Conf.univ.dr. DINICU ANCA
<b>Director Școală Postuniversitară</b>	Mr.conf.univ.dr. BABOȘ ALEXANDRU
<b>Decan Facultate Management Militar</b>	Col.conf.univ.dr. MILANDRU MARIUS
<b>Prodecan Facultate Management Militar</b>	Col.conf.univ.dr. IANCU DUMITRU Lt.col.conf.univ.dr. MORO NICOLAE
<b>Director Școală Postuniversitară</b>	Conf.univ.dr. PETRIȘOR SILVIU
<b>Decan Facultate Științe Economice și Administrative</b>	Col.prof.univ.dr. STANCIU LEONTIN
<b>Prodecan</b>	Col.conf.univ.dr. SOLESCU DANIEL Conf.univ.dr. DRĂGHICI TEODORA
<b>Șef Secție Management educațional</b>	Col.dr.ing. CĂRUȚAȘU DANIELA
<b>Șef Secție Cercetare științifică, programe comunitare, logistică didactică și experiență acumulată</b>	Col.POPA IOAN-DAN
<b>Directori departamente:</b>	
<i>Științe militare</i>	Col.conf.univ.dr. ISPAS LUCIAN
<i>Științe sociale și umaniste aplicate</i>	Conf.univ.dr. BUMBUC ȘTEFANIA
<i>Management</i>	Mr.conf.univ.dr.ing. BADEA DOREL
<i>Științe tehnice</i>	Conf.univ.dr. OANCEA ROMANA
<i>Științe economice</i>	Lect.univ.dr.CIUHUREANU ALINA
<i>Științe administrative</i>	Lect.univ.dr. STOIAN ALEXANDRU
<b>Șef Curs Pregătire militară</b>	Lt.col.instr. avansat dr. MANDACHE RADU

## I.5. ORGANIZAREA INSTITUȚIEI PENTRU COMPONENTA DE ÎNVĂȚĂMÂNT



## I.6. LOGISTICA DIDACTICĂ



CISM, sală judo etc.;

- o aulă;
- 8 amfiteatre;
- 29 săli de seminar;
- 37 de laboratoare, cabinete și săli tehnice;
- o editură și o tipografie proprie;
- 2 complexe de poligoane pentru pregătire militară, din care unul în zona montană;
- baze sportive: sală de sport, bazin de înot, pista
- bibliotecă universitară cu 5 săli de lectură și 1 sală multimedia;
- complex de spații de cazare și de hrănire.

## **Partea a II-a**

### **PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**

### ***INTELLIGENCE ÎN ORGANIZAȚII***



## **PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII INTELLIGENCE ÎN ORGANIZAȚII**

Apariția programului de studii *Intelligence în organizații* este consecința firească a nevoii crescânde de personal specializat în analiza de intelligence înțeleasă ca fundament al procesului decizional specific organizațiilor puternic influențate de schimbările survenite în mediul de securitate contemporan. Facultatea de Științe Militare din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu oferă, astfel, un mediu propice de învățare și cercetare, prin organizarea și desfășurarea programului de studii universitare de masterat *Intelligence în organizații* (reprezentând ciclul II al studiilor universitare), cursuri de zi, în domeniul fundamental *Științe militare*.

Programul de studii universitare de masterat *Intelligence în organizații* a fost evaluat și avizat de către Consiliul ARACIS în data de 27.06.2013.

La baza activității din cadrul programului de studii *Intelligence în organizații* se află Carta Universitară a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” și regulamentele proprii elaborate și adoptate de către Senatul Universitar, cu respectarea prevederilor legale care reglementează învățământul superior și cercetarea științifică.

*Misiunea* acestui program de studii universitare de masterat este de a forma, într-o manieră integratoare, personalul specializat în investigarea științifică a dimensiunilor domeniului intelligence și în realizarea analizelor de intelligence, capabil să înțeleagă caracteristicile mediului operațional, să selecteze și să prelucreze informații relevante, obținute din surse deschise, și să genereze produse de intelligence, destinate funcționalității organizațiilor care operează în medii de acțiune complexe, aflate într-o continuă schimbare. Prin intermediul acestui program, oferta educațională a Academiei Forțelor Terestre se diversifică și se ridică la un nivel superior, răspunzând nevoilor generale ale pieței muncii în privința specializării absolvenților, și în mod particular, asigurând competențele necesare viitorilor specialiști pentru a activa și a realiza activități de cercetare la diferite niveluri în organizații naționale și internaționale din domeniul militar și civil. În acest mod, programul de masterat contribuie la compatibilizarea ofertei educaționale a Academiei Forțelor Terestre cu aspectele specifice mediului comun de instruire NATO.

Perspectivile de dezvoltare a acestui program de masterat se reflectă în nevoia continuă de a forma specialiști competenți pentru analiza de intelligence, capabili să funcționeze în cele mai variate organizații. Prin acest program, instituția se înscrie în demersul inițiat pe plan național și internațional în învățământul militar superior, de dezvoltare teoretică și aplicativă a domeniului științelor militare, inclusiv prin raportarea la domeniul extins al științelor sociale, avându-se în vedere accelerarea fluxurilor informaționale în diverse tipuri de organizații și nevoia gestionării lor eficiente, într-un cadru colaborativ operațional standardizat.

*Obiectivele* programului de studii universitare de masterat *Intelligence în organizații* sunt:

- abordarea într-o viziune integratoare a celor mai importante aspecte privind evoluțiile și transformările mediului internațional de securitate în contextul globalizării riscurilor și amenințărilor;
- accelerarea cunoașterii, învățării și perfecționării continue, din perspectiva procesului de dezvoltare a capacităților informaționale necesare acțiunii în medii complexe;

- asigurarea cadrului necesar cercetării științifice, inovării și aplicării în *intelligence* a rezultatelor cercetării și a tehnologiei comunicării specifice organizației bazate pe cunoaștere.

Ocupațiile posibile ale absolvenților acestui program de studii corespund *Cadrului național al calificărilor din învățământul superior* și sunt următoarele: analist, consilier administrație publică, consilier organizație publică, consilier parlamentar, consilier prezidențial, asistent de cercetare în sociologie, asistent de cercetare în științe politice, șef birou instituție publică, secretar al organizațiilor umanitare și similari, șef serviciu centru, stație, aeroport și asimilați, director de program.

# **Partea a III-a**

## **PREZENTAREA SINTETICĂ A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A FIȘELOR DISCIPLINELOR SERIA 2018-2020**





## **III.1. Planul de învățământ**

### **PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**

**Valabil începând cu anul universitar 2018 - 2019  
începând cu seria 2018-2020**

Domeniul fundamental	: ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de studii	: ȘTIINȚE MILITARE
Programul de studii	: INTELLIGENCE ÎN ORGANIZAȚII
Tipul	: Cercetare / Aprofundare
Durata studiilor	: 2 ani (4 semestre)
Forma de învățământ	: învățământ cu frecvență
Acte de studii	: Diplomă de master, supliment la diplomă

## **OBIECTIV GENERAL:**

**Formarea, în manieră interdisciplinară, a personalului specializat în investigarea științifică a domeniului intelligence și realizarea analizelor de intelligence, capabil să înțeleagă caracteristicile mediului operațional, să selecteze și să prelucreze informații relevante pentru securitatea națională obținute din surse deschise și să genereze produse de intelligence, destinate funcționării organizațiilor care operează în medii complexe de acțiune.**

## **OBIECTIV SPECIFIC:**

**Formarea următoarelor competențe:**

### **Competențe profesionale**

- C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence.*
- C2. Aplicarea metodelor de selectare și prelucrare a datelor relevante pentru procesul decizional la nivel strategic, prin exploatarea surselor deschise de informații.*
- C3. Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional și strategic.*
- C4. Aplicarea unor metode performante de diminuare a vulnerabilităților și contracarare a riscurilor de securitate identificate.*
- C5. Selectarea, combinarea și aplicarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de cercetare științifică moderne în domenii relevante pentru domeniul securității, implicit pentru intelligence.*

### **Competențe transversale**

- CT1. Asumarea cu responsabilitate și exercitarea funcțională a rolurilor și sarcinilor profesionale în domeniul intelligence, în concordanță cu valorile și principiile deontologice.*
- CT2. Exercițarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional.*
- CT3. Corelarea propriului proces de formare continuă cu tendințele de evoluție a domeniului intelligence și a dinamicii organizațiilor.*

## REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

### *Absolventul va fi capabil:*

- C1.R1. să utilizeze teoriile cu aplicabilitate în domeniul intelligence, precum și conceptele specifice în comunicarea profesională de specialitate
- C1.R2. să integreze suportul teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenelor specifice domeniului intelligence în lumea contemporană utilizând cunoștințe științifice fundamentale
- C1.R3. să aplice modelele științifice pentru soluționarea situațiilor incomplet definite din perspectiva intelligence-ului
- C1.R4. să compare teoriile și modelele științifice în scopul identificării limitelor utilizării acestora pentru abordarea situațiilor specifice domeniului intelligence
- C1.R5. să elaboreze proiecte de cercetare a modelelor teoretice aplicate în intelligence utilizând metodologia cantitativă și cea calitativă
- C1.R6. să practice raționamente logice convergente și divergente în abordarea științifică a fenomenelor și proceselor organizaționale
- 
- C2.R1. să clasifice sursele deschise de informații, criteriile de selectare a acestora și ansamblul metodologic necesar culegerii informațiilor
- C2.R2. să utilizeze eficient sursele deschise de informații ce pot fi exploatare de intelligence pentru susținerea procesului decizional
- C2.R3. să aplice utilizarea integrată a aparatului teoretic și metodologic de culegere și selectare a informațiilor din sursă deschisă
- C2.R4. să folosească criterii și metode de verificare a credibilității surselor și de stabilire a relevanței informațiilor pentru susținerea procesului decizional
- C2.R5. să elaboreze modele și proceduri de rezolvare a problemelor specifice exploatării surselor deschise de informații, din punct de vedere al relevanței informațiilor obținute
- C2.R6. să manifeste interes și responsabilitate în culegerea și prelucrarea datelor obținute din surse deschise și care pot fi relevante pentru procesul decizional
- 
- C3.R1. să înțeleagă particularitățile produselor de intelligence și procesul elaborării acestora în cadrul organizației
- C3.R2. să valorifice informațiile deținute pentru stabilirea tipurilor de produse de intelligence adecvate situației cu care se confruntă organizația
- C3.R3. să utilizeze aparatul teoretic și metodologic pentru elaborarea produselor de intelligence în contexte acționale caracterizate de risc și incertitudine
- C3.R4. să manifeste atitudine critică și constructivă, ca urmare a procesului de diseminare și feed-back, în privința calității produselor de intelligence necesare fundamentării deciziilor strategiilor
- C3.R5. să emită păreri critice privind particularitățile procesului de elaborare a produselor de intelligence
- C3.R6. să explice importanța produselor de intelligence pentru asigurarea funcționării organizațiilor în mediul operațional
- 
- C4.R1. să utilizeze aria teoretică, metodologică și practică specifică managementului informațiilor în vederea diminuării vulnerabilităților și a riscurilor de securitate
- C4.R2. să aplice aparatul teoretic și metodologic și să utilizeze suportul informatic pentru fundamentarea adecvată a deciziilor de contracarare a riscurilor și vulnerabilităților organizației într-un mediu dinamic
- C4.R3. să proiecteze strategii performante de management al informațiilor în vederea diminuării vulnerabilităților generate de interrelaționarea organizațiilor în contextul erei informaționale
- C4.R4. să evalueze, prin raportare la standarde specifice, calitatea resurselor umane, tehnice și procedurale utilizate în scopul diminuării vulnerabilităților și contracarării riscurilor organizației
- C4.R5. să elaboreze matricea riscurilor pentru modelarea soluțiilor de diminuare a vulnerabilităților organizației
- C4.R6. să manifeste interes și responsabilitate în evaluarea situațiilor ce pot genera modificări ale mediului operațional

- C5.R1. să investigheze producția științifică relevantă pentru domeniul intelligence în diferite orizonturi de cunoaștere, utilizând adecvat limbajul de specialitate
- C5.R2. să utilizeze modele conceptuale pentru a aborda cercetarea în manieră interdisciplinară
- C5.R3. să elaboreze soluții pentru probleme teoretice și practice specifice mediului de intelligence, utilizând strategii de cercetare performantă
- C5.R4. să aplice, la standardele comunității epistemice internaționale, metodele și instrumentele de cercetare științifică în domenii relevante pentru intelligence
- C5.R5. să elaboreze proiecte de cercetare științifică interdisciplinară și să evalueze relevanța soluțiilor propuse pentru îmbunătățirea activității în domeniul intelligence
- C5.R6. să adapteze propriul proces de formare continuă la tendințele de evoluție a domeniului intelligence și a dinamicii organizațiilor

## I. ORGANIZAREA CURRICULUM-ULUI EDUCAȚIONAL

### I.1. STRUCTURA ANILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

An de învățământ		NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI				TOTAL
		ANUL I		ANUL II		
Activități		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	
Învățământ academic		14	12	12	12	50
Practica de specialitate		-	2	2	-	4
Elaborare lucrare de disertație		-	-	-	2	2
Examene	Sesiune semestrială	3	3	3	3	12
	Sesiune de restanțe	-	1	-	1	2
	Susținere lucrare de disertație	-	-	-	1	1
Vacanță		3	13	3	-	19
TOTAL	Semestru	20	31	20	19	90
	An	51		39		

### I. 2. STRUCTURA COMPONENTELOR CURRICULARE

COMPONENTA CURRICULARĂ	NUMĂR DE ORE				TOTAL	
	ANUL I		ANUL II		ORE	%
	SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4		
Discipline fundamentale	154	-	-	-	154	19.64
Discipline de specialitate	42	136	196	196	570	72.70
Discipline complementare	-	60	-	-	60	7.65
Discipline obligatorii	154	172	172	196	694	88.52
Discipline opționale	42	24	24	-	90	11.48
Ore de predare	196	196	124	28	544	69.39
Ore aplicative (seminar, laborator, proiect, practică)	-	-	72	168	240	30.61
<b>TOTAL ORE</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>784</b>	<b>100</b>

NOTĂ: Ritmul săptămânal este de 14 ore.

### I.3. DISCIPLINE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

#### I.3.1. Discipline obligatorii și opționale

Nr. crt	Cod	Denumirea disciplinei	Anul I								Forma de verificare			Nr. de ore pe disciplina			Credite sem		
			Semestrul 1				Semestrul 2												
			14 săptămâni				12 săptămâni				E	Cv	V	Tot	C	Apl	1	2	
			C	S	L	P	C	S	L	P									
0	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	20	21	
1	IOIF 01	Relații internaționale	2	2							E1			56	28	28	8		
2	IOIF 02	Teorii despre organizații moderne	2	1							E1			42	28	14	7		
3	IOIC 03	Etică și integritate academică	1	1								Cv1		28	14	14	4		
4	IOIC 04	Metodologia cercetării științifice și a analizei de intelligence	1	1								Cv1		28	14	14	5		
5	IOOS 05	Opțional 1 Istoria intelligence în confruntările internaționale	1	2							E1			42	14	28	6		
6	IOOS 06																		Intelligence în societatea democratică
7	IOOS 07																		Business intelligence
8	IOIF 08	Geopolitică și geostrategie					1	2			E2			36	12	24		6	
9	IOIF 09	Riscuri și amenințări la adresa securității globale					2	1			E2			36	24	12		6	
10	IOIS 10	Intelligence cultural					2	1			E2			36	24	12		6	
11	IOIS 11	Managementul cunoștințelor și intelligence					1		2		E2			36	12	24		6	
12	IOOC 12	Opțional 2 Limba engleză aplicată în intelligence										Cv2		24	12	12		3	
13	IOOC 13																		Limba franceză aplicată în intelligence
14	IOOC 14																		Limba germană aplicată în intelligence
15	IOIS 15	Practică de specialitate					2 săpt x 14 ore						V2	28		28		3	
														392	182	210	30	30	
TOTAL ORE PE SĂPTĂMÂNĂ			7	7	0	0	7	4	3	0									
			14				14												
Nr. examene/Nr. colocvii/Nr. verificări			3E+2Cv				4E+1Cv+1V												

**Legendă:** C-curs, S-seminar, L-laborator, P-proiect, E-examen, Cv-colocviu, V-verificare, Tot-total, Apl-aplicații.

**IOIF**- Intelligence în organizații, disciplină impusă (obligatorie) fundamentală; **IOOS** - Intelligence în organizații, disciplină opțională de specialitate;

**IOIS** - Intelligence în organizații, disciplină impusă (obligatorie) de specialitate; **IOOC** - Intelligence în organizații, disciplină opțională complementară.

Nr crt	Cod	Denumirea disciplinei	Anul II								Forma de verificare			Nr. de ore pe disciplina			Credite sem	
			Semestrul 3				Semestrul 4											
			12 săptămâni				12 săptămâni				E	Cv	V	Tot	C	Apl	1	2
0	1	2	C	S	L	P	C	S	L	P	13	14	15	16	17	18	20	21
16	IOIF 16	Analiza conflictelor și gestionarea crizelor	2	2							E3			48	24	24	7	
17	IOIS 17	Sisteme de securitate	1	1							E3			24	12	12	5	
18	IOIS 18	Counterintelligence în organizații	1	1							E3			24	12	12	5	
19	IOIS 19	Securitate națională și intelligence	2	2							E3			48	24	24	7	
20	IOIS 20	Terorism și intelligence																
21	IOIS 21	Operații informaționale	1	1							E3			24	12	12	3	
22	IOIS 22	Instituțiile comunității de intelligence																
23	IOIS 23	Practică de specialitate	2 săpt x 14 ore										V3	28		28	3	
24	IOIS 24	Protecția infrastructurilor critice					2	1		1	E4			48	24	24		8
25	IOIC 25	Managementul proiectelor					2	1		1	E4			48	24	24		8
26	IOIS 26	Globalizare și intelligence					2	1			E4			36	24	12		7
27	IOIC 27	Tehnici de manipulare socială					1	2			E4			36	12	24		7
28	IOIS 28	Elaborarea lucrării de disertație					2 săpt x 14 ore							28		28		0
													392	168	224	30	30	
<b>TOTAL GENERAL</b>													<b>784</b>	<b>350</b>	<b>434</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	

29	Promovarea lucrării de disertație								14		-			14		10
----	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	----	--	---	--	--	----	--	----

TOTAL ORE PE SĂPTĂMÂNĂ	7	7	0	0	7	5	0	2
	14				14			
Nr. examene/ Nr. colocvii/Nr. verificări	5E+1V				4E			

**Legendă:** C-curs, S-seminar, L-laborator, P-proiect, E-examen, Cv-colocviu, V-verificare, Tot-total, Apl-aplicații.

**IOIF** - Intelligence în organizații, disciplină impusă (obligatorie) fundamentală; **IOIS** - Intelligence în organizații, disciplină impusă (obligatorie) de specialitate; **IOIC** - Intelligence în organizații, disciplină impusă (obligatorie) complementară.

### I.3.2. Discipline facultative

Nr crt	Denumirea disciplinei	Anul de studii	Semestrul	Detalii activități didactice		Forma de verificare		Nr. de ore pe disciplină			Credit	
				C	S	E	Cv	Tot	C	S		UC
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Securitate și diplomație	I	1	1	1		Cv1	28	14	14	3	
2	Religie și cultură politică	I	2	1	1		Cv2	28	14	14	3	
3	Analiză de politică externă	II	3	1	1		Cv3	28	14	14	3	
4	Etică în intelligence	II	4	1	1		Cv4	28	14	14	3	
<b>TOTAL</b>									<b>112</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>12</b>
Nr. examene/ Nr. colocvii/Nr. verificări				4Cv								

**Legendă:** C-curs, S-seminar, L-laborator, P-proiect, E-examen, Cv-colocviu, V-verificare, Tot-total, Apl-aplicații.



## II. PRECIZĂRI ORGANIZATORICE

1. Programul de studii se derulează cu asigurarea condițiilor pentru îndeplinirea sarcinilor de serviciu ale masteranzilor, de regulă la sfârșitul săptămânii. Procesul de învățământ se organizează cu un ritm săptămânal de 14 ore.
2. Conținuturile educaționale ale fiecărei discipline se particularizează la specificul structurilor militare în cadrul Fișei disciplinei.
3. Înaintea începerii anului universitar se aleg disciplinele opționale, fiind obligatorie o disciplină din fiecare pachet.
4. Masteranzii admiși pe locurile cu taxă de studii își păstrează statutul de student cu taxă de studii pe tot parcursul programului de studii universitare de masterat. Cuantumul taxei de studii se stabilește la Senatul universitar și se aduce la cunoștința participanților în momentul prezentării pentru susținerea concursului de admitere.
5. În cadrul disciplinei *Analiza conflictelor și gestionarea crizelor* se vor aloca 10 ore pentru parcurgerea unor tematici specifice Dreptului internațional umanitar.
6. În cadrul disciplinei *Intelligence cultural* se vor aloca 10 ore pentru analiza unor abordări naționale privind rolul femeii în procesul de securitate.
7. Activitatea de cercetare științifică se finalizează prin realizarea și susținerea unor lucrări științifice comunicate sau publicate în reviste de specialitate.
8. Absolvenții primesc diploma de master, care le conferă dreptul de a accede la studii universitare de doctorat, în condițiile stabilite de reglementările în domeniu.
9. Activitățile de laborator și practică se vor desfășura în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, Direcția Generală de Informații a Apărării, unități militare sau în instituții publice și private.

*Planul de învățământ a fost discutat și aprobat în ședința Senatului universitar al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din data de 10.07.2018.*

**Decanul Facultății de Științe Militare**

*Prof.univ.*

**dr. Marioara PATEȘAN**

**Directorul Departamentului Științe militare**

*Col.*

**conf.univ.dr. Lucian ISPAS**



**III.2. FIȘELE DISCIPLINELOR  
ANUL I DE STUDII  
UNIVERSITARE DE MASTERAT**

**SERIA 2018-2020**

**DOMENIUL DE STUDIU:  
*„ȘTIINȚE MILITARE“***

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ  
*„INTELLIGENCE ÎN ORGANIZAȚII“***



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Intelligence în organizații</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>RELAȚII INTERNAȚIONALE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Conf.univ.dr. Gabriel GABOR</b> <b>Cpt. lect. univ. dr. Marius PRICOPI</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Conf.univ.dr. Gabriel GABOR</b> <b>Cpt. lect. univ. dr. Marius PRICOPI</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Obligatorie</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>50</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>60</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>32</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>142</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>200</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>8</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence</b></p> <p><b>C1.1</b> Aprofundarea teoriilor cu aplicabilitate în domeniul <i>intelligence</i> și utilizarea conceptelor în comunicarea profesională;</p> <p><b>C1.2</b> Utilizarea suportului teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenelor specifice domeniului <i>intelligence</i> în lumea contemporană;</p> <p><b>C1.3</b> Aplicarea modelelor științifice pentru soluționarea situațiilor incomplet definite din perspectiva <i>intelligence</i>-ului;</p> <p><b>C3 Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional</b></p> <p><b>C3.1</b> Înțelegerea particularităților produselor de intelligence și a procesului elaborării acestora în cadrul organizației;</p> <p><b>C3.2</b> Valorificarea informațiilor deținute pentru stabilirea tipurilor de produse de intelligence adecvate situației cu care se confruntă organizația;</p> <p><b>C3.3</b> Utilizarea aparatului teoretic și metodologic pentru elaborarea produselor de intelligence în contexte acționale caracterizate de risc și incertitudine.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT 2. Exercițarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional</b></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Aprofundarea cunoștințelor specifice principalelor teorii ce abordează relațiile internaționale și perfecționarea deprinderilor necesare de analiză a mediului internațional.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conținutului de idei specific fiecărei școli și a modului cum acestea percep statele, instituțiile și organizațiile internaționale;</li> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice relațiilor internaționale;</li> <li>• Explicarea, proceselor și fenomenelor ce caracterizează mediul internațional prin prisma curentelor de gândire din teoria relațiilor internaționale;</li> <li>• Utilizarea corectă a aparatului teoretic și metodologic pentru dezvoltarea aptitudinilor de analiză a fundamentelor conceptuale și factuale;</li> <li>• Aplicarea metodelor și tehnicilor de investigare a domeniului intelligence din perspectiva relațiilor internaționale;</li> <li>• Cultivarea valorilor etice și morale promovate de cele mai moderne curente de gândire din teoria relațiilor internaționale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Relațiile internaționale. Noțiuni introductive	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	<b>2 ore</b>

Concepte și paradigme în relațiile internaționale	<b>Descriere Explicație Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Cadrul sistemic: Actorii sistemului internațional	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>4 ore</b>
Cadrul instrumental: Parametri de putere în politica internațională	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>4 ore</b>
Cadrul analitic: Realismul	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Cadrul analitic: Liberalismul	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Cadrul analitic: Neorealismul contemporan	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Cadrul analitic: Constructivismul	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Cadrul analitic: Structuralismul	<b>Expunere Demonstrație Explicație</b>	<b>2 ore</b>
Cadrul analitic: Postmodernismul, Feminismul, Neomarxismul	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Cadrul argumentativ: Mari teme ale politicii internaționale	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>4 ore</b>

**Bibliografie:**

1. Buzan, Barry, *Popoarele, statele și teama*, Chișinău, Editura Cartier, 2000.
2. Chiriță Elena, *Relații internaționale și diplomatie: între teorie și practică*, București, Editura Universitară, 2016.
3. Dungaciu Dan (coord.), *Enciclopedia relațiilor internaționale vol. 1*, București, Editura RAO, 2017.
4. Dungaciu Dan (coord.), *Enciclopedia relațiilor internaționale vol. 1*, București, Editura RAO, 2017.
5. Griffiths, Martin, *Relații internaționale. Școli, curente, gânditori*, București, Editura Ziua, 2003.
6. Kissinger, Henry, *Diplomația*, **București**, Editura BIC ALL, 2003.
7. Kolodziej, Edward A., *Securitatea și relațiile internaționale*, Iași, Editura Polirom, 2007.

8. Lawson, Stephanie, <i>Relații Internaționale</i> , CA Publishing, 2010. 9. Miroiu, Andrei; Ungureanu, Sebastian, <i>Manual de relații internaționale</i> , Iași, Editura Polirom, 2006. 10. Stoina Neculai, <i>Globalizarea politicii internaționale</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 11. Vaisse Maurice, <i>Dicționar de relații internaționale</i> , Iași, Editura Polirom, 2008.		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Istoria relațiilor internaționale	<b>Expunere Conversație</b>	<b>4 ore</b>
Relațiile internaționale contemporane. Nivele de analiză	<b>Conversație, Explicație Studiu de caz</b>	<b>2 ore</b>
Interesul național și politica externă	<b>Explicație Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Analiză comparativă privind manifestarea puterii în perioada Războiului Rece și în cea post Război Rece	<b>Explicație Conversație Problematizare</b>	<b>4 ore</b>
Realismul politic, instrument de promovare și realizare a intereselor statului pe plan internațional	<b>Dezbateri Demonstrație Studiu de caz</b>	<b>4 ore</b>
Realism vs liberalism în teoria relațiilor internaționale în timpul Războiului Rece	<b>Problematizare Demonstrație Explicație</b>	<b>4 ore</b>
Logica disputelor în relațiile internaționale	<b>Dezbateri Conversație Explicație Studiu de caz</b>	<b>4 ore</b>
Globalizare și relații transnaționale	<b>Conversație Explicație Studiu de caz</b>	<b>4 ore</b>
<b>Bibliografie:</b>		
1. Buzan, Barry, <i>Popoarele, statele și teama</i> , Chișinău, Editura Cartier, 2000. 2. Chiriță Elena, <i>Relații internaționale și diplomație: între teorie și practică</i> , București, Editura Universitară, 2016. 3. Dungaciu Dan (coord.), <i>Enciclopedia relațiilor internaționale vol. 1</i> , București, Editura RAO, 2017. 4. Dungaciu Dan (coord.), <i>Enciclopedia relațiilor internaționale vol. 1</i> , București, Editura RAO, 2017. 5. Griffiths, Martin, <i>Relații internaționale. Școli, curente, gânditori</i> , București, Editura Ziua, 2003. 6. Kissinger, Henry, <i>Diplomația, București</i> , Editura BIC ALL, 2003. 7. Kolodziej, Edward A., <i>Securitatea și relațiile internaționale</i> , Iași, Editura Polirom, 2007. 8. Lawson, Stephanie, <i>Relații Internaționale</i> , CA Publishing, 2010.		



9. Miroiu, Andrei; Ungureanu, Sebastian, *Manual de relații internaționale*, Iași, Editura Polirom, 2006.
10. Stoina Neculai, *Globalizarea politicii internaționale*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.
11. Vaisse Maurice, *Dicționar de relații internaționale*, Iași, Editura Polirom, 2008.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei *Relații internaționale* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Analiza conținuturilor teoriilor cu aplicabilitate în domeniul *intelligence*;
  - Diversitatea factorilor ce influențează produsele de *intelligence*;
- Tematica disciplinei *Relații internaționale* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operațional specific;
  - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice analizei relațiilor internaționale;
  - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor din domeniul relațiilor internaționale în activitatea de *intelligence*.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice relațiilor internaționale.</li> <li>• Realizarea corelației dintre interpretările principalelor școli de gândire ce abordează relațiile internaționale.</li> <li>• Raportarea cunoștințelor teoretice la nevoile de analiză a mediului internațional contemporan din perspectiva structurii de putere.</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilități minime în explicarea noțiunilor și conceptelor generale din teoria relațiilor internaționale.</li> <li>• Abilități minime în interpretarea politicilor promovate de diferiți actori în mediul internațional contemporan din perspectiva diferitelor curente de gândire.</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei relațiilor internaționale în formarea profesională.</li> </ul>	<b>Referat</b>	<b>30 %</b>

**10.6. Standard minim de performanță**

- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice relațiilor internaționale;
- abilități minime în explicarea noțiunilor și conceptelor fundamentale din teoria relațiilor internaționale;
- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Intelligence în organizații</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>TEORII DESPRE ORGANIZAȚII MODERNE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Prof.univ.dr. Teodor FRUNZETI</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Prof.univ.dr. Teodor FRUNZETI</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E1</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Obligatorie, Fundamentală</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>50</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>41</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>40</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>131</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>175</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>7</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence</p> <p>C5. Selectarea, combinarea și aplicarea strategiilor metodelor și tehnicilor de cercetare științifică moderne în domenii relevante pentru intelligence</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumarea cu responsabilitate și exercitarea funcțională a rolurilor și sarcinilor profesionale în domeniul intelligence în concordanță cu valorile și principiile deontologice</li> <li>• Exercitarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Diferențierea critică a valorii și limitelor explicative ale teoriilor despre organizațiile moderne, în vederea înțelegerii rolului intelligence în contextul societății contemporane
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea teoriilor organizaționale cu aplicabilitate în domeniul <i>intelligence</i> și utilizarea conceptelor în comunicarea profesională;</li> <li>• Utilizarea suportului teoretic pentru explicarea și interpretarea fenomenelor specifice domeniului <i>intelligence</i> în lumea contemporană;</li> <li>• Evaluarea critică a teoriilor organizaționale în scopul identificării valorii și limitelor acestora pentru rezolvarea situațiilor specifice domeniului <i>intelligence</i>;</li> <li>• Conceptualizarea cercetării științifice în domeniul organizațiilor în diverse orizonturi de cunoaștere, utilizând adecvat limbajul de specialitate;</li> <li>• Utilizarea modelelor conceptuale pentru a aborda cercetarea organizațiilor în manieră interdisciplinară.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Evoluția abordărilor teoretice ale organizațiilor – de la teoriile clasice la teoriile moderne	<b>Prelegere</b>	<b>4 ore</b>
Abordarea psihanalitică, evoluționistă și cognitivă a organizației	<b>Prelegere</b>	<b>4 ore</b>
Abordarea procesual-organică a organizației	<b>Prelegere</b>	<b>4 ore</b>
Organizația bazată pe cunoaștere. Organizația care învață	<b>Prelegere</b>	<b>4 ore</b>
Organizația în context intercultural	<b>Prelegere</b>	<b>4 ore</b>
Justiția organizațională	<b>Prelegere</b>	<b>4 ore</b>
Sănătatea organizațională	<b>Prelegere</b>	<b>4 ore</b>

**Bibliografie:**

1. Adler N., *International dimensions of organizational behaviour*, Wadsworth, Belmont, 2002.
2. Avram E., Cooper C.L., *Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale*, Editura Polirom, 2008.
3. Bogathy, Z., *Manual de psihologie a muncii și organizațională*, Editura Polirom, Iași, 2004.
4. Brown M.L., Kenney M., Zarkin M.J., *Organizational learning in the global context*, Ashgate Publishing, Burlington, 2006.
5. Burduș, E., Căprărescu, G., Androniceanu, A., *Managementul schimbării organizaționale*, Editura Economică, București, 2008.
6. Chirică, S., *Inteligența organizațiilor. Rutinele și managementul gândirii colective*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003.
7. Culda, L., *Potențele organizațiilor*, Centrul de Studii Sociale Procesual-Organice, București, 2007.
8. Farazmand, A., *Modern organizations: theory and practice*, second edition, Greenwood Publishing Group, 2002.
9. Hatch, M.J., Cunliffe, A.L., *Organization theory: Modern, symbolic and postmodern perspectives*, OUP Oxford, 2012.
10. Hofstede, G., *Culturi și organizații. Softul mental*, București, Editura Humanitas, 2011.
11. Marquardt, M.J., *Buiding the learning organization: Achieving strategic advantage through a commitment to learning*, 3rd edition, Nicolas Brealey Publishing, Boston, 2011.
12. Nicolescu, O., Nicolescu, C., *Organizația și managementul bazate pe cunoștințe - Teorie, metodologie, studii de caz și baterii de teste*, București, Editura Pro Universitaria, 2011.
13. Vansina, L., Vansina-Cobbaert, M.J., *Psihodinamica organizațiilor*, Editura Trei, București, 2010.
14. Vlăsceanu, M., *Organizații și comportament organizațional*, Editura Polirom, Iași, 2003.
15. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, Editura Polirom, Iași, vol. I, 2007 și vol. II, 2007.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Repere pentru analiza critică a teoriilor moderne despre organizații	<b>Conversație, explicație</b>	<b>2 ore</b>
Abordarea psihanalitică și emoțională a organizației	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	<b>2 ore</b>
Abordarea cognitivă și evoluționistă a organizației	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	<b>2 ore</b>
Organizația bazată pe cunoaștere	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	<b>2 ore</b>
Organizația care învață	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	<b>2 ore</b>
Cultura organizațională	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	<b>2 ore</b>
Organizația în context intercultural	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	<b>2 ore</b>

**Bibliografie:**

1. Avram E., Cooper C.L., *Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale*, Editura Polirom, 2008.
2. Burduș, E., Căprărescu, G., Androniceanu, A., *Managementul schimbării organizaționale*, Editura Economică, București, 2008.
3. Chirică, S., *Inteligența organizațiilor. Rutinele și managementul gândirii colective*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003.
4. Culda, L., *Potențele organizațiilor*, Centrul de Studii Sociale Procesual-Organice, București, 2007.
5. Hofstede, G., *Culturi și organizații. Softul mental*, București, Editura Humanitas, 2011.
6. Năstase, M., *Cultura organizațională și managerială*, Editura ASE, 2004.
7. Nicolescu, O., Nicolescu, C., *Organizația și managementul bazate pe cunoștințe - Teorie, metodologie, studii de caz și baterii de teste*, București, Editura Pro Universitaria, 2011.
8. Vlăsceanu, M., *Organizații și comportament organizațional*, Editura Polirom, Iași, 2003.
9. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială (Vol. I și II)*, Editura Polirom, Iași, 2004, 2007.

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii organizaționale contemporane, referitoare la schimbările și provocările în mediile interne și externe ale organizațiilor. precum și la tendințele moderne în cercetarea și dezvoltarea organizațională. Conținutul disciplinei răspunde cerințelor actuale ale angajatorilor de abordare în manieră comprehensivă a problematicei actuale a organizațiilor: internaționalizarea, leadershipul, climatul și cultura organizațională, sănătatea organizațională, fenomenele psihosociale complexe.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza conceptele specifice teoriilor despre organizații</li> <li>• Capacitatea de utiliza un model teoretic explicativ pentru diagnoza și soluționarea unor situații problematice din organizațiile moderne</li> </ul>	Probă orală	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare a teoriilor despre organizații, demonstrate prin elaborarea unui referat</li> </ul>	Referat	30%

#### 10.6. Standard minim de performanță

- diferențierea principalelor abordări teoretice ale organizațiilor în funcție de performanțele lor explicative;
- utilizarea corectă în analize, conversație și referat a conceptelor specifice teoriilor moderne despre organizații;
- participarea la realizarea unor studii de caz pe parcursul activităților de seminar și a unui referat.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Prof.univ.dr. Sorin PÎNZARIU</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Prof.univ.dr. Sorin PÎNZARIU</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv1</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Obligatorie</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2 curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar/ laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>40</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>12</b>
Tutorat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	<b>72</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>100</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C5. Selectarea, combinarea și aplicarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de cercetare științifică moderne în domenii relevante pentru domeniul securității, implicit în intelligence
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Asumarea cu responsabilitate și exercitarea funcțională a rolurilor și a sarcinilor profesionale în domeniul intelligence, în concordanță cu valorile și principiile deontologice

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Înșurirea conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în cercetarea științifică relevantă, precum și în exercitarea rolurilor și a sarcinilor profesionale în domeniul intelligence.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică;</li> <li>• Dezvoltarea capacității de a utiliza principiile și standardele eticii academice pentru evaluarea comportamentului membrilor organizației;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică;</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea și respectarea normelor de etică și integritate academică, precum și pentru proiectarea strategiilor de influențare a comportamentului etic al membrilor organizației în spiritul deontologiei profesionale și al integrității academice</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
C1. Etică academică - conceptualizare	<b>Prelegere, Explicație, Conversație</b>	
C2. Standarde și reglementări în etica cercetării științifice și deontologia academică	<b>Prelegere, Explicație, Conversație</b>	
C3. Proprietatea intelectuală și drepturile de autor	<b>Prelegere, Explicație, Conversație</b>	
C4. Integritatea academică	<b>Prelegere, Explicație, Conversație</b>	
C5. Plagiatul. Identificarea plagiatului	<b>Prelegere, Explicație, Conversație</b>	
C6. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor științifice	<b>Prelegere, Explicație, Conversație</b>	
C7. Redactarea unei lucrări academice	<b>Prelegere, Explicație, Conversație</b>	



**Bibliografie:**

Constantinescu, Mihaela; Mureșan, Valentin, *Instituționalizarea eticii, mecanisme și instrumente*; București, Editura Universității din București, 2013.

Miroiu, Mihaela; Blebea Nicolae, Gabriela, *Introducere în etica profesională*, București, Editura Trei, 2001.

Papadima Liviu (coord.), *Deontologie academică – curriculum cadru*, București, Editura Universității din București, 2018.

Ștefan, Emilia Elena, *etică și integritate academică*, București, Editura Pro Universitaria, 2018.

*Legea nr. 8 din 14 martie 1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 489 din 14 iunie 2018.

*Legea nr. 206 din 27 mai 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 505 din 4 iunie 2004.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
S1. Etică academică - conceptualizare	<b>Dezbateri, Conversație</b>	
S2. Standarde și reglementări în etica cercetării științifice și deontologia academică	<b>Dezbateri, Conversație</b>	
S3. Proprietatea intelectuală și drepturile de autor	<b>Dezbateri, Conversație</b>	
S4. Integritatea academică	<b>Dezbateri, Conversație</b>	
S5. Plagiatul. Identificarea plagiatului	<b>Dezbateri, Conversație</b>	
S6. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor științifice	<b>Dezbateri, Conversație</b>	
S7. Redactarea unei lucrări academice	<b>Dezbateri, Conversație</b>	

**Bibliografie:**

Constantinescu Mihaela, Mureșan Valentin, *Instituționalizarea eticii, mecanisme și instrumente*; București, Editura Universității din București, 2013.

Miroiu, Mihaela, Blebea Nicolae, Gabriela, *Introducere în etica profesională*, București, Editura Trei, 2001.

Papadima Liviu (coord.), *Deontologie academică – curriculum cadru*, București, Editura Universității din București, 2018.

Ștefan, Emilia Elena, *etică și integritate academică*, București, Editura Pro Universitaria, 2018.

*Legea nr. 8 din 14 martie 1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 489 din 14 iunie 2018.

*Legea nr. 206 din 27 mai 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 505 din 4 iunie 2004.

## **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina *etică și integritate academică* crează premisele favorabile însușirii particularităților aplicării standardelor și reglementărilor în etica cercetării științifice și deontologia academică, facilitând identificarea plagiatului și redactarea corespunzătoare a unei lucrări academice

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4 Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor referitoare la etica și integritatea academică;</li><li>• Explicarea și aplicarea cunoștințelor dobândite în identificarea plagiatului și redactarea unei lucrări academice</li></ul>	<b>Probă orală</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5 Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor referitoare la etica și integritatea academică;</li><li>• Explicarea și aplicarea cunoștințelor dobândite în identificarea plagiatului și redactarea unei lucrări academice</li></ul>	<b>Teste de verificare, referate, studiu de caz</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizarea corectă a noțiunilor generale și specifice eticii și integrității academice;</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Intelligence în organizații</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ȘI A ANALIZEI DE INTELLIGENCE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Conf.univ.dr. Anca DINICU</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Conf.univ.dr. Anca DINICU</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv1</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Obligatorie, Fundamentală</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>37</b>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>97</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>125</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>5</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- cabinet dotat cu mijloace multimedia

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence</p> <p>C5. Selectarea, combinarea și aplicarea strategiilor metodelor și tehnicilor de cercetare științifică moderne în domenii relevante pentru intelligence</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumarea cu responsabilitate și exercitarea funcțională a rolurilor și sarcinilor profesionale în domeniul intelligence în concordanță cu valorile și principiile deontologice</li> <li>• Exerțitarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea și implementarea de către studenții masteranzi a metodelor, tehnicilor și instrumentelor utilizate în colectarea și analiza datelor, în cadrul procesului de <i>intelligence</i> .
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea cadrului conceptual general privind metodologia cercetării în domeniul științelor sociale.</li> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului <i>intelligence</i>.</li> <li>• Examinarea naturii și a rolurilor proceselor, precum și a studiilor de caz specifice domeniului <i>intelligence</i>, inclusiv prin raportarea acestora la evoluțiile din domeniul securității internaționale.</li> <li>• Utilizarea suportului teoretic pentru explicarea și interpretarea fenomenelor specifice domeniului <i>intelligence</i> în lumea contemporană.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Metodologia cercetării științifice în domeniul științelor sociale	<b>Expunere, explicație</b>	<b>2 ore</b>
Metode de cercetare în domeniul relațiilor internaționale și al studiilor de securitate	<b>Expunere, explicație, exemplificare</b>	<b>2 ore</b>
Cadrul conceptual al analizei de <i>intelligence</i>	<b>4 ore</b>	<b>2 ore</b>
Analiza de <i>intelligence</i> . Particularități	<b>Expunere, exemplificare</b>	<b>2 ore</b>
Analiza de <i>intelligence</i> . Factori critici	<b>Expunere, explicație, exemplificare, conversație</b>	<b>2 ore</b>
Abordarea integrată a studiilor de securitate și a analizei de intelligence	<b>Expunere, conversație</b>	<b>2 ore</b>
Cultura de securitate și analiza de <i>intelligence</i>	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	<b>2 ore</b>

**Bibliografie:**

1. Cristea, D., *Metodologia studiilor de securitate*, București, Editura Universității din București, 2010.
2. Maior, G.C., *Un război al minții. Intelligence, servicii de informații și cunoaștere strategică în secolul XXI*, București, Editura RAO, 2010.
3. Nițu, I., *Analiza de intelligence*, București, Editura RAO, 2012.
4. Oprean, C. (coord.), *Metode și tehnici ale cunoașterii științifice*, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006.
5. Sprinz, D.F., Wolinsky, Y., *Case, Numbers, Models: International Research Methods* ([www.sscnet.ucla.edu/polisci/faculty/](http://www.sscnet.ucla.edu/polisci/faculty/))
6. Șandor, S.D., *Metode și tehnici de cercetare în științele sociale* ([www.apubb.ro/wp-content/](http://www.apubb.ro/wp-content/))
7. \*\*\*, *NATO Open Source Intelligence Handbook*, 2001.
8. \*\*\*, *Revista Română de Studii de Intelligence* (Institutul Național de Studii de Intelligence al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazu”).

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Raportul cunoaștere-intelligence	<b>Conversație, explicație</b>	<b>2 ore</b>
Analiza de <i>intelligence</i> , resortul deciziilor strategice	<b>Conversație, exemplificare, studiu de caz</b>	<b>2 ore</b>
Procesul analitic	<b>Conversație, explicație</b>	<b>2 ore</b>
Analistul de informații	<b>Conversație, explicație, aplicații</b>	<b>2 ore</b>
Produsul de <i>intelligence</i>	<b>Conversație, explicație, aplicații</b>	<b>2 ore</b>
Abordarea integrată a studiilor de securitate și a analizei de intelligence	<b>Dezbatere</b>	<b>2 ore</b>
<i>Colocviu</i>		<b>2 ore</b>

**Bibliografie:**

1. Bernard, V.C., *Modernizing Intelligence: Structure and Change for the 21st Century* ([www.nipp.org/](http://www.nipp.org/))
2. Cristea, D., *Metodologia studiilor de securitate*, București, Editura Universității din București, 2010.
3. Maior, G.C., *Un război al minții. Intelligence, servicii de informații și cunoaștere strategică în secolul XXI*, București, Editura RAO, 2010.
4. Nițu, I., *Analiza de intelligence*, București, Editura RAO, 2012.
5. Rădoi, M., *Serviciile de informații și decizia politică*, București, Editura Tritonoc, 2003.
6. \*\*\*, *NATO Open Source Intelligence Handbook*, 2001.
7. \*\*\*, *Revista Română de Studii de Intelligence* (Institutul Național de Studii de Intelligence al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazu”).

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <i>Metodologia cercetării științifice și a analizei de intelligence</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>- integrarea noțiunilor specifice relațiilor internaționale / studiilor de securitate în analiza de <i>intelligence</i>;</li> <li>- aplicarea creativă a metodelor și instrumentelor specifice cercetării științifice și analizei în domeniu;</li> <li>- formarea și dezvoltarea abilităților de analiză critică a stării actuale, dar și a posibilelor evoluții ale mediului strategic de securitate.</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei <i>Metodologia cercetării științifice și a analizei de intelligence</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea suportului teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenelor specifice mediului strategic;</li> <li>- înțelegerea rolului analistului de informații în procesul de <i>intelligence</i>.</li> </ul> </li> </ul>
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea unui model teoretic explicativ specific domeniului relațiilor internaționale.</li> <li>• Aplicarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor produse de <i>intelligence</i>.</li> <li>• Raportarea cunoștințelor teoretice la nevoile de analiză a mediului internațional contemporan din perspectiva <i>intelligence</i>.</li> </ul>	Probă orală	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrarea capacității de analiză, de sinteză și de evaluare a informațiilor.</li> </ul>	Portofoliu	30%

### 10.6. Standard minim de performanță

<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și aplicarea corectă a cel puțin unei metode de cercetare în domeniul relațiilor internaționale;</li> <li>- identificarea raportului securitate-intelligence;</li> <li>- utilizarea corectă a limbajului specific;</li> <li>- alcătuirea progresivă a portofoliului pe parcursul activităților de seminar;</li> <li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă, cât și la cea finală.</li> </ul>
--

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Intelligence în organizații</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>ISTORIA INTELLIGENCE ÎN CONFRUNTĂRILE INTERNAȚIONALE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Lect.univ.dr. Mircea TĂNASE</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Lect.univ.dr. Mircea TĂNASE</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E1.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 1</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2 curs	<b>1</b>	3.3. seminar	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>40</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>26</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>106</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul istoriei intelligence  C3. Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional
<b>Competențe transversale</b>	CT 2. Exercițarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor teoretice privind rolul activității de <i>intelligence</i> , precum și a modului în care acțiunea acesteia a influențat desfășurarea confruntărilor principale din istoria omenirii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea istoriei activității de <i>intelligence</i> din antichitate până în epoca contemporană.</li> <li>• Dezvoltarea capacităților de a descrie, a analiza, a interpreta și a compara evenimentele istorice prin analize specifice domeniului <i>intelligence</i>.</li> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului <i>intelligence</i>.</li> <li>• Aplicarea metodelor și tehnicilor de investigare în domeniul analizei de <i>intelligence</i> prin prisma exemplurilor istorice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Serviciile de informații de la apariție până în epoca modernă	<b>Expunere</b> <b>Descriere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	2 ore
2. Intelligence pe timpul și după Primul Război Mondial. România și frontul secret în perioada 1914-1940	<b>Expunere</b> <b>Descriere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	2 ore
3. Intelligence în perioada celui de-al Doilea Război Mondial. Structuri de intelligence ale României în perioada celui de-al Doilea Război Mondial	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b>	2 ore
4. Intelligence în timpul Războiului Rece. Serviciile române de intelligence în timpul Războiului Rece	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b>	2 ore



5. Rolul Intelligence în epoca post Război Rece. Comunitatea de intelligence a României după 1990	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b>	<b>2 ore</b>
6. Mediul actual de securitate și rolul serviciilor de informații	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b>	<b>4 ore</b>

**Bibliografie:**

1. Andrew, C., *CIA și Casa Albă. Serviciul secret și președinția americană de la George Washington la George Bush*, Editura BIC ALL, București, 1998.
2. Andrew, C., GORDIEVSKI, Oleg, *KGB. Istoria secretă a operațiunilor sale externe de la Lenin la Gorbaciov*, Editura ALL, București, 1994.
3. Axante, M., *Cercetare, informații, spionaj*, Editura Niculescu, București, 2005.
4. Bart, J., *Arhipelagul CIA*, Editura Elit, București, 1995.
5. Baud, J., *Enciclopedia informației și a serviciilor secrete*. București, 1999.
6. Bidu, I., Troncotă, C., Blidaru, H., *Serviciile secrete ale Franței, Germaniei, Italiei, Spaniei și Portugaliei înainte și după Războiul Rece*. Editura Elion, București, 2004.
7. Buzatu, G., *Războiul mondial al spionilor (1939-1989)*, Editura B.A.I., Iași, 1991.
8. Ureche, M., Rogoian, A., *Servicii secrete străine*, vol. I, II, Editura PACO, București, 1999.
9. Cristea, R., *Spionajul și contraspionajul pe înțelesul tuturor*, Editura Evenimentul Românesc, București, 2000.
10. Daninos, F., *CIA – o istorie politică 1947-2007*, Editura Orizonturi, București, 2008.
11. Faligot, R., Kauffer, R., *Istoria mondială a serviciilor secrete*, Editura Nemira, 2000.
12. Forcade, O., Laurent, S., *Serviciile secrete. Puterea și informația secretă în lumea modernă*, Editura Cartier, Chișinău, 2008.
13. Handel, M.I., *War, Strategy and Intelligence*, Frank Cass Publishers, Londra, 1989.
14. Herman, M., *Intelligence Power in Peace and War*, Frank Cass Publishers, Londra, 1996.
15. Knight, A., *KGB după KGB. Scurtă istorie a eternei securități de stat*, Editura Elit, București, 1999.
16. Maior, G.C., *Noul aliat. Regândirea politicii de apărare a României la începutul secolului XXI*, Editura RAO, București, 2009.
17. Petrescu, S., *Despre intelligence și putere*, Editura Militară, București, București, 2009.
18. Richelson, J.T., *Un secol de spionaj. Serviciile de informații în secolul XX*, Editura Humanitas, București, 2000.
19. Ștefan, T., Barna, C., *Globalizarea amenințărilor asimetrice*. Editura Academiei Naționale de Informații, 2007.
20. Ștefănescu, P., *Istoria serviciilor secrete române*, Editura Antet, 2009.
21. Tsang, S., *Serviciile de informații și drepturile omului. Geopolitica lumii secolului XXI*, Univers Enciclopedic, București 2008.
22. Troncotă, C., Blidaru, H., *Careul de ași. Serviciile secrete ale Marii Britanii, SUA, Rusiei și Israelului. O cronică a frontului secret la răspântie de milenii*, Editura Elion, București, 2004.
23. Volkman, E., *Spionaj*, Editura RAO International Publishing Company, București, 2008.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Repere ale activității de intelligence în istoria omenirii. Studii de caz.	<b>Conversație Explicație Problematizare Studiu de caz</b>	<b>4 ore</b>
2. Acțiuni de intelligence pentru avertizare timpurie. Exemple din conflictele care au precedat Primul Război Mondial.	<b>Conversație Explicație Studiu de caz</b>	<b>4 ore</b>
3. Acțiuni informative ale serviciilor specializate a Alianților și a Puterilor Centrale în timpul Primului Război Mondial. Studii de caz.	<b>Conversație Explicație Problematizare Studiu de caz</b>	<b>4 ore</b>
4. Intelligence pe timpul celui de-al Doilea Război Mondial și în negocierile de pace de la sfârșitul acestuia. Studii de caz.	<b>Conversație Explicație Studiu de caz</b>	<b>4 ore</b>
5. Implicarea serviciilor române de intelligence în duelul informativ NATO-Tratatul de la Varșovia; Rolul Intelligence în căderea zidului Berlinului și prăbușirii comunismului în Europa de Est. Studii de caz.	<b>Conversație Explicație Problematizare Studiu de caz</b>	<b>6 ore</b>
6. Rolul Intelligence în conflictele militare actuale.	<b>Conversație Explicație Problematizare Studiu de caz</b>	<b>6 ore</b>
<b>Bibliografie:</b>		
<p>1. Andrew, C., <i>CIA și Casa Albă. Serviciul secret și președinția americană de la George Washington la George Bush</i>, Editura BIC ALL, București, 1998.</p> <p>2. Andrew, C., GORDIEVSKI, Oleg, <i>KGB. Istoria secretă a operațiunilor sale externe de la Lenin la Gorbaciov</i>, Editura ALL, București, 1994.</p> <p>3. Axante, M., <i>Cercetare, informații, spionaj</i>, Editura Niculescu, București, 2005.</p> <p>4. Bart, J., <i>Arhipelagul CIA</i>, Editura Elit, București, 1995.</p> <p>5. Baud, J., <i>Enciclopedia informației și a serviciilor secrete</i>. București, 1999.</p> <p>6. Bidu, I., Troncota, C., Blidaru, H., <i>Serviciile secrete ale Franței, Germaniei, Italiei, Spaniei și Portugaliei înainte și după Războiul Rece</i>. Editura Elion, București, 2004.</p> <p>7. Buzatu, G., <i>Războiul mondial al spionilor (1939-1989)</i>, Editura B.A.I., Iași, 1991.</p> <p>8. Ureche, M., Rogoian, A., <i>Servicii secrete străine</i>, vol. I, II, Editura PACO, București, 1999.</p> <p>9. Cristea, R., <i>Spionajul și contraspionajul pe înțelesul tuturor</i>, Editura Evenimentul Românesc, București, 2000.</p> <p>10. Daninos, F., <i>CIA – o istorie politică 1947-2007</i>, Editura Orizonturi, București, 2008.</p> <p>11. Faligot, R., Kauffer, R., <i>Istoria mondială a serviciilor secrete</i>, Editura Nemira, 2000.</p> <p>12. Forcade, O., Laurent, S., <i>Serviciile secrete. Puterea și informația secretă în lumea modernă</i>, Editura Cartier, Chișinău, 2008.</p> <p>13. Handel, M.I., <i>War, Strategy and Intelligence</i>, Frank Cass Publishers, Londra, 1989.</p> <p>14. Herman, M., <i>Intelligence Power in Peace and War</i>, Frank Cass Publishers, Londra, 1996.</p>		

15. Knight, A., *KGB după KGB. Scurtă istorie a eternei securități de stat*, Editura Elit, București, 1999.
16. Maior, G.C., *Noul aliat. Regândirea politicii de apărare a României la începutul secolului XXI*, Editura RAO, București, 2009.
16. Petrescu, S., *Despre intelligence și putere*, Editura Militară, București, București, 2009.
17. Richelson, J.T., *Un secol de spionaj. Serviciile de informații în secolul XX*, Editura Humanitas, București, 2000.
18. Ștefan, T., Barna, C., *Globalizarea amenințărilor asimetrice*. Editura Academiei Naționale de Informații, 2007.
19. Ștefănescu, P., *Istoria serviciilor secrete române*, Editura Antet, 2009.
20. Tsang, S., *Serviciile de informații și drepturile omului. Geopolitica lumii secolului XXI*, Univers Enciclopedic, București 2008.
21. Troncotă, C., Blidaru, H., *Careul de ași. Serviciile secrete ale Marii Britanii, SUA, Rusiei și Israelului. O cronică a frontului secret la răspântie de milenii*, Editura Elion, București, 2004.
22. Volkman, E., *Spionaj*, Editura RAO International Publishing Company, București, 2008.

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Istoria intelligence în confruntările internaționale* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Analiza conținuturilor teoriilor cu aplicabilitate în domeniul de garniță istoria intelligence;
  - Diversitatea factorilor ce influențează produsele de intelligence;
- Tematica disciplinei *Istoria intelligence în confruntările internaționale* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice analizei de intelligence;
  - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor din istoria confruntărilor internaționale în activitatea de *intelligence*.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice istoriei intelligence;</li> <li>• Raportarea cunoștințelor teoretice la nevoile de analiză a mediului internațional contemporan din perspectiva intelligence;</li> <li>• Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor produse de intelligence.</li> </ul>	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilități minime în explicarea noțiunilor și conceptelor generale intelligence;</li> <li>• Abilități minime în interpretarea politicilor promovate de diferiți actori în mediul internațional contemporan din perspectiva diferitelor curente de gândire;</li> </ul>	Referat, Studiu de caz	30 %

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei relațiilor internaționale în formarea profesională.</li> </ul>		
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;</li> <li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Intelligence în organizații</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>INTELLIGENCE ÎN SOCIETATEA DEMOCRATICĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E1.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 1</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2 curs	<b>1</b>	3.3. seminar	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>40</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>26</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>106</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence</p> <p>C3 Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT 3.</b> Asumarea cu responsabilitate și exercitarea funcțională a rolurilor și sarcinilor profesionale în domeniul intelligence în concordanță cu valorile și principiile deontologice.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Dobândirea și aprofundarea cunoștințelor specifice principalelor teorii și reglementări interne și internaționale referitoare la rolul și atribuțiile <i>intelligence</i> într-o societate democratică.</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conținutului de idei specific teoriilor referitoare la locul și rolul <i>intelligence</i> într-o societate democratică;</li> <li>• Explicarea misiunilor și atribuțiilor serviciilor de informații;</li> <li>• Aplicarea metodelor și tehnicilor de investigare a domeniului intelligence din perspectiva relațiilor interne și internaționale;</li> <li>• Cultivarea valorilor etice și morale promovate de curentele moderne de gândire din teoria <i>intelligence</i>.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Intelligence în contextul autorităților și instituțiilor statelor moderne	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	<b>4 ore</b>
Reglementarea juridică actuală a serviciilor de informații în statele NATO	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Misiunile și atribuțiile actuale ale serviciilor de informații în societățile post Război Rece	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Controlul și supravegherea activității serviciilor de informații din România	<b>Expunere</b> <b>Demonstrație</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Controlul și supravegherea activității serviciilor de informații în unele state democratice	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	<b>2 ore</b>

Tendințe actuale de modernizare instituțională a serviciilor de informații	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	<b>2 ore</b>
<b>Bibliografie:</b>		
1. Legea nr.1/1998 <i>de organizare și funcționare a Serviciului de Informații Externe</i> , republicată în M.O., partea I, nr.511/18.10.2001;		
2. Legea nr.14/1992 <i>privind organizarea și funcționarea Serviciului Român de Informații</i> , modificată și publicată în M.O, partea I, nr.663 din 23 octombrie 2001;		
3. Legea nr.182/2002 <i>privind protecția informațiilor clasificate</i> , publicată în M.O, partea I, nr.248 din 12 aprilie 2002;		
4. Legea nr.197/2004 <i>pentru ratificarea acordului privind cooperarea dintre România și Oficiul European de Poliție din 25 noiembrie 2003</i> , publicată în M.O.nr.498/02 iulie 2004;		
5. Legea nr.51/1991 <i>privind siguranța națională a României</i> , publicată în M.O.nr.163 din 7 august 1991;		
6. Legea nr.535/2009 <i>privind prevenirea și combaterea terorismului</i> , publicată în M.O., nr. 43 din 3 februarie 2005;		
7. Legea nr.544/2001 <i>privind liberul acces la informațiile de interes public</i> , publicată în M.O. nr.663 din 23 octombrie 2001;		
8. Sava Nicu Ionel, <i>Studii de securitate</i> , Centrul Român de Studii Regionale, București, 2005;		
9. Stoica Ionel, <i>Capacități ale serviciilor moderne de informații</i> , Editura CTEA, 2007;		
10. Timofte Radu Alexandru, <i>Lungul drum al serviciilor secrete către democrație</i> , Editura ANI, București, 2004.		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Intelligence în contextul autorităților și instituțiilor statelor moderne	<b>Conversație Explicație Problematizare</b>	<b>4 ore</b>
Momente în evoluția serviciilor de informații în România	<b>Dezbateri Explicație</b>	<b>4 ore</b>
Reglementarea juridică actuală a serviciilor de informații în România comparativ cu alte state NATO	<b>Demonstrație Explicație Studiu de caz</b>	<b>4 ore</b>
Misiunile și atribuțiile actuale ale serviciilor de informații ale unor state NATO	<b>Explicație Problematizare Studiu de caz</b>	<b>4 ore</b>
Controlul și supravegherea activității serviciilor de informații din România	<b>Dezbateri Conversație Explicație Problematizare</b>	<b>4 ore</b>
Controlul și supravegherea activității serviciilor de informații în unele state democratice	<b>Dezbateri, Conversație Explicație Studiu de caz</b>	<b>4 ore</b>
Tendințe actuale de modernizare instituțională a serviciilor de informații	<b>Dezbateri Conversație Explicație</b>	<b>4 ore</b>

## Bibliografie

1. Legea nr.14/1992 *privind organizarea și funcționarea Serviciului Român de Informații*, modificată și publicată în M.O., partea I, nr.663 din 23 octombrie 2001;
2. Legea nr.182/2002 *privind protecția informațiilor clasificate*, publicată în M.O., partea I, nr.248 din 12 aprilie 2002;
3. Legea nr.197/2004 *pentru ratificarea acordului privind cooperarea dintre România și Oficiul European de Poliție din 25 noiembrie 2003*, publicată în M.O.nr.498/02 iulie 2004;
4. Legea nr.535/2009 *privind prevenirea și combaterea terorismului*, publicată în M.O., nr. 43 din 3 februarie 2005;
5. Legea nr.544/2001 *privind liberul acces la informațiile de interes public*, publicată în M.O.nr.663 din 23 octombrie 2001;
6. Sava Nicu Ionel, *Studii de securitate*, Centrul Român de Studii Regionale, București, 2005;
7. Stoica Ionel, *Capacități ale serviciilor moderne de informații*, Editura CTEA, 2007;
8. Timofte Radu Alexandru, *Lungul drum al serviciilor secrete către democrație*, Editura ANI, București, 2004.

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Intelligence în societatea democratică* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Analiza reglementării juridice în domeniul *intelligence*;
  - Diversitatea factorilor ce influențează evoluția serviciilor de informații;
- Tematica disciplinei *Intelligence în societatea democratică* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice analizei problematicei activității serviciilor de informații;
  - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor din domeniul activității serviciilor de informații.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului serviciilor de informații;</li><li>• Interpretarea corectă și realizarea corelațiilor între diverse reglementări interne și internaționale consacrate rolului și atribuțiilor serviciilor de informații;</li><li>• Raportarea cunoștințelor teoretice la nevoile de analiză a locului și rolului <i>intelligence</i> în structura autorităților și instituțiilor statului de drept.</li></ul>	Probă scrisă	70 %



<p><b>10.5. Seminar/ laborator</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilități minime în explicarea noțiunilor și conceptelor generale din domeniul <i>intelligence</i>;</li> <li>• Posibilități minime de relevare a cunoștințelor specifice activității serviciilor de informații;</li> <li>• Abilități minime în interpretarea reglementărilor interne și internaționale referitoare la activitatea serviciilor de informații;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriilor referitoare la locul și rolul în societatea democratică a serviciilor de informații în formarea profesională.</li> </ul>	<p><b>Referat</b></p>	<p><b>30 %</b></p>
<p><b>10.6. Standard minim de performanță</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice <i>intelligence</i>;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;</li> <li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Intelligence în organizații</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>BUSINESS INTELLIGENCE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E1</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 1</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2 curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar/ laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>40</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>26</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>106</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul istoriei intelligence  C3. Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT 2. Exercițarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional</b>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Cunoașterea și înțelegerea principalelor teorii și modele de formalizare a funcției de intelligence a unei organizații
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea rolului individului în crearea, menținerea, dezvoltare a funcției de intelligence într-o organizație;</li> <li>• Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene organizaționale afectate de existența produselor de intelligence;</li> <li>• Aplicarea creativă a teoriilor și modelelor specifice intelligence-ului învățate pentru elaborarea unor proiecte specifice organizației;</li> <li>• Valorificarea eficientă și inovativă a conceptelor specifice intelligence-ului în dinamica organizație.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Structura, comportamentul și funcționalitatea mediului economico-social concurențial	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Triada amenințări, vulnerabilități, riscuri. Relații cantitative.		<b>2 ore</b>
Continuitatea afacerii și managementul acesteia. Stabilitatea funcționării unei organizații în marja performanței la maturitate		<b>2 ore</b>
Informații pentru afaceri. Subcomponentele funcționale ale acestora.		<b>2 ore</b>
Competitiv intelligence. Componente funcționale		<b>2 ore</b>
Securitatea organizațiilor private – securitate fizică, securitatea documentelor, informațiilor comunicațiilor și persoanelor		<b>2 ore</b>
Organizația privată bazată pe cunoaștere		<b>2 ore</b>

<b>Bibliografie:</b>		
1. Fuld, L. <i>The Secret Language of Competitive Intelligence: How to See Through and Stay Ahead of Business Disruptions, Distortions, Rumors, and Smoke Screens</i> . New York, NY: Crown Business Mucchielli, A. ,2006. 2. <i>Revista de informații pentru afaceri</i> (Business/Competitive Intelligence) No. 1, 2, 3, 4, Ed. Publimedia Business 3. John Nolan, <i>Confidential:Uncover Your Competitors Top Business Secrets Legally and Quickly – and Protect Your Own</i> , Harper Collins Publishers, Inc.		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Structura, comportamentul si funcționalitatea mediului economico-social concurențial	<b>Dezbateri, Conversație Explicație Problematizare</b>	<b>4 ore</b>
Date, informații, cunoștințe și intelligence	<b>Dezbateri Conversație Explicație Problematizare</b>	<b>4 ore</b>
Triada amenințări, vulnerabilități, riscuri. Relații cantitative.	<b>Dezbateri Conversație Explicație</b>	<b>4 ore</b>
Continuitatea afacerii și managementul acesteia. Stabilitatea funcționării unei organizații în marja performanței la maturitate	<b>Dezbateri Conversație Explicație Studiu de caz</b>	<b>4 ore</b>
Informații pentru afaceri. Subcomponentele funcționale ale acestora.	<b>Dezbateri Conversație Explicație Problematizare</b>	<b>4 ore</b>
Competitiv intelligence. Componente funcționale	<b>Dezbateri Conversație Explicație Problematizare</b>	<b>4 ore</b>
Securitatea organizațiilor private – securitate fizică, securitatea documentelor, informațiilor comunicațiilor și persoanelor	<b>Dezbateri Conversație Explicație Problematizare</b>	<b>4 ore</b>
<b>Bibliografie:</b>		
1. Tyson, K.W.M. (2006). <i>The Complete Guide to Competitive Intelligence</i> . Chicago, IL: Leading Edge Publications. 2. Fuld, L. <i>The Secret Language of Competitive Intelligence: How to See Through and Stay Ahead of Business Disruptions, Distortions, Rumors, and Smoke Screens</i> . New York, NY: Crown Business Mucchielli, A. ,2006. 3. <i>Revista de informații pentru afaceri</i> (Business/Competitive Intelligence) No. 1, 2, 3, 4, Ed. Publimedia Business 4. John Nolan, <i>Confidential:Uncover Your Competitors Top Business Secrets Legally and Quickly – and Protect Your Own</i> , Harper Collins Publishers, Inc.		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii organizaționale contemporane:

- Înțelegerea conceptului de informații pentru afaceri;
- Viziunea realistă și integral-holistă asupra funcției de informații pentru afaceri;
- Paradigme organizaționale contemporane.

Conținuturile disciplinei corespund cerințelor actuale ale angajatorilor:

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate domeniului intelligence;</li> <li>• capacitatea de explicare și exemplificare a ciclului informații pentru afaceri;</li> <li>• exprimarea și argumentarea unor opinii vizând valoarea adăugată adusă de produsele de intelligence.</li> </ul>	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• calitatea elaborării și prezentării unui portofoliu alcătuit din: referat, proiect, organizator grafic</li> </ul>	Portofoliu	30 %
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale intelligence-ului privat;</li> <li>- alcătuirea progresivă a portofoliului pe parcursul activităților de seminar;</li> <li>- explicarea principalelor abordări teoretice ale intelligence-ului privat modern.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>GEOPOLITICĂ ȘI GEOSTRATEGIE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Conf.univ.dr. Anca DINICU</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Conf.univ.dr. Anca DINICU</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E2</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Obligatorie</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar /laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>50</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>22</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>112</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>150</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>6</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence  C3 Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional
<b>Competențe transversale</b>	Corelarea propriului proces de formare continuă cu tendințele de evoluție a domeniului intelligence și a dinamicii organizațiilor.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Sintetizarea teoriilor privind pacea și conflictul și analiza interdisciplinară a mutațiilor survenite în mediul strategic.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și analiza interdependențelor specifice complexității sistemului global.</li> <li>• Abordarea comprehensivă a evoluției și transformărilor mediului internațional.</li> <li>• Utilizarea conceptelor geopolitice fundamentale în interpretarea unor contexte concrete de la nivelul mediului de securitate internațional.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Introducere în materie. Delimitări conceptuale (geopolitică, geostrategie, geoeconomie, geocultură)	<b>Expunere, descriere, explicație</b>	2 ore
Școli de gândire	<b>Expunere, descriere, explicație</b>	2 ore
Spațialitate și frontiere. Teritoriul ca spațiu politic	<b>Expunere, descriere, explicație, conversație</b>	2 ore
Geopolitica naționalismului. Națiunea, parte esențială a practicii geopolitice	<b>Expunere, descriere, explicație, conversație</b>	2 ore
Geografia păcii și a războiului	<b>Expunere, descriere, explicație, conversație</b>	2 ore
Marea strategie, politica externă și pacea puterilor mondiale	<b>Expunere, descriere, explicație, conversație</b>	2 ore

**Bibliografie:**

1. Balcerowicz, L., *Libertate și dezvoltare. Economia pieței libere*, București, Editura Compania, 2001
2. Baylis, J., Smith S., Owens, P., *The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations*, Oxford University Press, 4th edition, 2008
3. Brzezinski, Z., *The Grand Chessboard: American Primacy and Its Geostrategic Imperatives*, Basic Books, 387 Park Avenue South, N.Y., 1997
4. Brzezinski, Z., *Marea dilemă: a domina sau a conduce*, Editura Scripta, 2005
5. Dinicu, A., *Securitatea economică*, Sibiu, Editura AFT, 2013
6. Dobrescu, P., *Geopolitica*, București, Editura Comunicare.ro, 2003
7. Flint, C., *Introduction to Geopolitics*, second edition, Routledge, 2012
8. Fukuyama, F., *Construcția statelor. Ordinea mondială în secolul XXI*, Editura Antet, 2004
9. Goldstein, J.S., Pevehouse, J.C., *Relații internaționale*, Iași, Editura Polirom, 2008
10. Held, D., McGrew, A., Goldblatt, D., Perraton, J., *Transformări globale. Politică, economie și cultură*, Editura Polirom, Iași, 2004
11. Huntington, S.P., *Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale*, Editura Antet, 1997
12. Kaplan, R.D., *Răzbumarea geografiei*, București, Editura Litera, 2014
13. Keohane, R.O., Nye, J.S., *Putere și interdependență*, Editura Polirom, Iași, 2009
14. Kissinger, H., *Diplomația*, Editura All, București, 2002
15. Robinson, J., Acemoglu, D., *De ce eșuează națiunile. Originile puterii, ale prosperității și ale sărăciei*, București, Editura Litera, 2015
16. Sen, A., *Dezvoltarea ca libertate*, București, Editura Economică, 2004

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Sistemul mondial în context istoric	<b>Conversație, exemplificare</b>	4 ore
Analiza contextelor geopolitice. Geopolitica Războiului Rece	<b>Conversație, explicație, studii de caz</b>	4 ore
Analiza contextelor geopolitice. Geopolitica noii ordini	<b>Conversație, explicație, studii de caz</b>	4 ore
Spații de interes strategic: Orientul Mijlociu	<b>Dezbateri</b>	4 ore
Spații de interes strategic pentru România: Statele Unite ale Americii	<b>Dezbateri</b>	4 ore
Spații de interes strategic pentru România: Federația Rusă	<b>Dezbateri</b>	4 ore

**Bibliografie:**

1. Beschloss, M.R., Tallbott, S., *La cele mai înalte nivele*, București, Editura Elit, 1991
2. Dobrescu, P., *Geopolitica*, București, Editura Comunicare.ro, 2003
3. Fontaine, A., *Istoria Războiului Rece*, București, Editura Militară, 1992
4. Fukuyama, F., *America la răscruce*, București, Editura Antet, 2006
5. Gaddis, J.L., *Războiul Rece*, București, Editura RAO, 2009
6. Harvey, D., *Noul imperialism*, București, Editura BIC ALL, 2004
7. Johnson, P., *O istorie a lumii moderne. 1920-2000*, București, Editura Humanitas, 2003
8. Kissinger, H., *Ordinea mondială*, București, Editura RAO, 2015
9. McCauley, *Rusia, America și războiul rece*, Iași, Editura polirom, 1999
10. Wallerstein, I., *Declinul puterii americane*, București, Editura Incitatus, 2005
11. Revista *Geopolitica* (www.geopolitic.ro)
12. Revista *Historia* (www.historia.ro/revista)



## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Geopolitică și geostrategie** corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:

- integrarea noțiunilor specifice disciplinei în contextul general al teoriei relațiilor internaționale;
- identificarea mutațiilor survenite în context politic, militar, economic, social, etc. din perspectiva consecințelor acestora asupra structurilor de putere de la nivel internațional;
- aplicarea creativă a teoriilor specifice disciplinei reflectată în capacitatea de analiză critică a stării actuale și a evoluției sistemului strategic;

Tematica disciplinei **Geopolitică și geostrategie** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- perceperea complexității mediului global de acțiune și relaționare a actorilor geopolitici;
- dobândirea cunoștințelor pentru asumarea rolului de specialiști apți să identifice mutații prezente și să prognozeze evoluții ale mediului strategic în funcție de informația avută la dispoziție prin aplicarea modelului teoretic adecvat.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza conceptele și teoriile specifice disciplinei în vederea înțelegerii corecte a proceselor generatoare de schimbări în mediul strategic.</li> <li>• Capacitatea de utiliza un model teoretic explicativ pentru diagnoza și soluționarea unor situații generate de provocări la adresa funcționării sistemului internațional.</li> <li>• Capacitate de analiză și expunere a temelor din domeniu.</li> </ul>	Probă scrisă	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare atestate prin elaborarea unor produse științifice (întocmirea unui documentar geopolitic).</li> <li>• Participare la discuții și analize în cadrul seminariilor.</li> </ul>	Portofoliu: referat, studiu de caz, eseu	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- diferențierea între principalele școli de geopolitică;</li> <li>- utilizarea corectă în analize a conceptelor specifice geopoliticii și geostrategiei;</li> <li>- alcătuirea progresivă a portofoliului pe parcursul activităților de seminar.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Intelligence în organizații</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>RISURI ȘI AMENINȚĂRI LA ADRESA SECURITĂȚII GLOBALE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Conf.univ.dr. Aurelian RAȚIU</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Conf.univ.dr. Aurelian RAȚIU</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E2</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Obligatorie</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2 curs	<b>2</b>	3.3. seminar	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5 curs	<b>24</b>	3.6 seminar	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>50</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>50</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>12</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>112</b>			
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>		<b>150</b>			
<b>3.10 Numărul de credite</b>		<b>6</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C4 Aplicarea unor metode performante de diminuare a vulnerabilităților și contracararea a riscurilor de securitate identificate</b></p> <p><b>C4.1</b> Aprofundarea ariei teoretice, metodologice și practice specifice managementul informațiilor pentru diminuarea vulnerabilităților și a riscurilor de securitate;</p> <p><b>C4.2</b> Utilizarea aparatului teoretic, metodologic și a suportului informatic pentru fundamentarea adecvată a deciziilor de contracarare a riscurilor și vulnerabilităților organizației într-un mediu dinamic;</p> <p><b>C4.3</b> Aplicarea strategiilor performante de management al informațiilor în vederea diminuării vulnerabilităților generate de inter-relaționarea organizațiilor specifică erei informaționale</p> <p><b>C4.4</b> Evaluarea, prin raportare la standarde specifice, a calității resurselor umane, tehnice și procedurale utilizate în scopul diminuării vulnerabilităților și contracarării riscurilor organizației;</p> <p><b>C4.5</b> Elaborarea matricei riscurilor pentru modelarea soluțiilor de diminuare a vulnerabilităților organizației.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT.3. Corelarea propriului proces de formare continuă cu tendințele de evoluție a domeniului intelligence și a dinamicii organizațiilor</b></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Aprofundarea cunoștințelor și interpretarea corectă a riscurilor, amenințărilor și vulnerabilităților la adresa securității globale</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea principalelor tipuri de riscuri; evaluarea efectelor acestora asupra securității și a impactului acestora asupra diverselor tipuri de organizații;</li> <li>• Explicarea, proceselor și fenomenelor ce caracterizează mediul global de securitate;</li> <li>• Utilizarea corectă a aparatului teoretic și metodologic pentru dezvoltarea deprinderilor de analiză și prognoză în condiții de risc și incertitudine;</li> <li>• Aplicarea unor strategii performante de evaluare a impactului riscului asupra produselor de intelligence;</li> <li>• Identificarea și aplicarea unui sistem de management al informației în vederea diminuării vulnerabilităților și a riscului decizional;</li> <li>• Interpretarea unor riscuri și amenințări globale ce vizează securitatea statelor prin fundamentarea conexiunilor dintre dimensiunile de manifestare a acestora.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Risc, amenințare, vulnerabilitate - delimitări conceptuale. Teoria riscului	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	<b>2 ore</b>

Tipologia riscurilor și amenințărilor	<b>Descriere Explicație Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Cauze și determinări ale apariției și manifestării riscurilor	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Influenta riscurilor și amenințărilor asupra modelelor de securitate	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Corelația securitate individuală - securitate națională - securitate internațională din perspective riscurilor și amenințărilor globale	<b>Expunere Demonstrație Explicație Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Identificarea și particularizarea potențialelor riscuri și amenințări în diferite arii geopolitice și geostrategice	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>4 ore</b>
Riscuri și amenințări hibride	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	<b>2 ore</b>
Organizații internaționale - viziunea asupra tipologiei riscurilor și amenințărilor la adresa securității statelor	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Politici și strategii globale de contracarare a riscurilor și amenințărilor de securitate	<b>Expunere Demonstrație Explicație</b>	<b>4 ore</b>
Evoluții probabile ale manifestării riscurilor și amenințărilor din perspectiva crizelor în organizații	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>2 ore</b>
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rațiu Aurelian, <i>Amenințări și factori de risc la adresa securității globale</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016.</li> <li>2. Frunzeti Teodor, <i>Globalizarea securității</i>, Bucuresti, Editura Militar, 2006.</li> <li>3. Held David, McGrew Anthony, Goldblatt David, Perraton Jonathan, <i>Transformări globale. Politică, economie și cultură</i>, Iași, Editura Polirom, 2004.</li> <li>4. Petrescu Stan, <i>Amenințări primare</i>, București, Editura Militară, 2008.</li> <li>5. Petrescu Stan, <i>Mediul de securitate global și euroatlantic</i>, București, Editura Militară, 2005.</li> <li>6. Popescu Boris, <i>Analiza geostrategică a contextului geopolitic</i>, Sibiu, Editura TehnoMedia, 2009.</li> <li>7. Stoina Neculai, <i>Globalizarea politicii internaționale</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.</li> <li>8. Ștefan Teodoru, Barna Cristian, <i>Globalizarea amenințărilor asimetrice</i>, București, Editura Academiei Naționale de Infirmații, 2007.</li> <li>9. *** <i>Surse de insecuritate la nivel global și regional. Implicații pentru România</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2004</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Teorii privind amenințările și riscurile la adresa securității	<b>Conversație, Explicație Problematizare</b>	<b>2 ore</b>

Dinamica globală privind evoluția riscurilor și amenințărilor	<b>Dezbateri Explicație Studiu de caz</b>	<b>2 ore</b>
Particularități în manifestarea riscurilor și amenințărilor neconvenționale și hibrid	<b>Explicație Problematizare Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
Abordarea ONU în contracararea riscurilor și amenințărilor de securitate	<b>Dezbateri Conversație Explicație</b>	<b>2 ore</b>
Concepția NATO și UE cu privire al riscuri și amenințări. Evaluarea implicării NATO în Afganistan, provocări pentru activitatea de intelligence strategic.	<b>Dezbateri Conversație Explicație</b>	<b>2 ore</b>
Managementul informației în condiții de risc și incertitudine.	<b>Dezbateri Conversație Explicație Studiu de caz</b>	<b>2 ore</b>

### **Bibliografie**

1. Rațiu Aurelian, *Amenințări și factori de risc la adresa securității globale*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016.
2. Bârsan-Pipu Nicolae, Popescu Ion, *Managementul riscului. Concepte, metode, aplicații*, Brașov Editura Universității „Transilvania”, 2003.
3. Neag Mihai-Marcel, (coord.) *Economic, Political and Military Implication an Human Security in the Postconflict Stage*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011.
4. Petrescu Stan, *Mediul de securitate global și euroatlantic*, București, Editura Militară, 2005.
5. Popa Mircea, (coord.), *i-DOC. Studii de fundamentare teoretică*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre 2006.
6. Popescu Boris, *Analiza geostrategică a contextului geopolitic*, Sibiu, Editura TehnoMedia, 2009.
7. Ștefan Teodoru, Barna Cristian, *Globalizarea amenințărilor asimetrice*, București, Editura Academiei Naționale de Infirmații, 2007.
8. Stoina Neculai, *Globalizarea politicii internaționale*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei *Riscuri și amenințări la adresa securității globale* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Teoria riscului;
  - Modele de management al informației, modele ale fluxului informațional.
- Tematica disciplinei *Riscuri și amenințări la adresa securității globale* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Rolul intelligence-ului în avertizarea timpurie și combaterea amenințărilor de securitate;
  - Stabilirea tipurilor de produse de intelligence, adecvate situației cu care se confruntă organizația;
  - Tehnici și proceduri de elaborare a informărilor, analizelor, sintezelor și prognozelor.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a conceptelor risc, amenințare, vulnerabilitate și a noțiunilor asociate acestora;</li> <li>• Realizarea corelației dintre amenințările din mediul de securitate, riscurile cu care se confruntă organizațiile și tipologia produselor de intelligence;</li> <li>• Utilizarea corectă a aparatului teoretic și metodologic pentru elaborarea de informări, analize și prognoze în condiții de risc și incertitudine;</li> <li>• Analiza critică asupra unor sisteme de management al informației în vederea diminuării vulnerabilităților și a riscului decizional.</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5 Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilități minime în clasificarea și explicarea conceptelor fundamentale cu care se uzitează în teoria riscului;</li> <li>• Posibilități minime de explicare a proceselor și fenomenelor ce caracterizează mediul global de securitate;</li> <li>• Abilități în aplicarea unor strategii de evaluare a impactului riscului asupra produselor de intelligence;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei în formarea profesională.</li> </ul>	<b>Referat Studiu de caz</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea adecvată a conceptelor de vulnerabilitate, risc, amenințare;</li> <li>- abilități minime în clasificarea și explicarea conceptelor fundamentale cu care se uzitează în teoria riscului;</li> <li>- identificarea unor relații și conexiuni între amenințări și riscurile cu care se confruntă organizațiile;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;</li> <li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Intelligence în organizații</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>INTELLIGENCE CULTURAL</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Conf.univ.dr. Lucian ISPAS</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Conf.univ.dr. Lucian ISPAS</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Obligatorie</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>50</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>50</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>12</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>112</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence</b> C2. Aplicarea metodelor de selectare a datelor relevante pentru procesul decizional prin exploatarea surselor deschise de informații (OSINT)
<b>Competențe transversale</b>	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Utilizarea reperelor teoretice și practice referitoare la dimensiunile culturale ale societății și ale organizațiilor în vederea selectării informațiilor relevante și valorificării eficiente a acestora în <i>intelligence</i>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea teoriilor socio-culturale cu aplicabilitate în domeniul <i>intelligence</i> și utilizarea corectă a conceptelor specifice;</li> <li>• Valorificarea suportului teoretic și metodologic pentru explicarea și interpretarea fenomenelor de natură culturală și interculturală relevante pentru domeniul <i>intelligence</i>;</li> <li>• Utilizarea teoriilor privind dimensiunile culturale ale societății pentru stabilirea unor criterii științifice de verificare a credibilității surselor și de stabilire a relevanței informațiilor pentru susținerea procesului decizional.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Evoluția teoretică a abordărilor culturale ale societății și ale organizațiilor.	<b>Prelegere</b>	2 ore
Diferențele culturale în contextul modelelor sociale, politice și de business	<b>Prelegere</b>	2 ore
Locul și rolul femeii în diferite modele culturale	<b>Prelegere</b>	4 ore
Problematika de gen în abordările organizațiilor internaționale (ONU, NATO)	<b>Prelegere</b>	4 ore
Dimensiunea culturală <i>distanța față de putere</i> și implicațiile în domeniul intelligence	<b>Prelegere</b>	2 ore
Dimensiunea culturală <i>individualitate-colectivitate</i> și implicațiile în domeniul intelligence	<b>Prelegere</b>	2 ore
Dimensiunea culturală <i>masculinitate-feminitate</i> și implicațiile în domeniul intelligence	<b>Prelegere</b>	2 ore



Dimensiunea culturală <i>orientarea pe termen lung – orientarea pe termen scurt</i> și implicațiile în domeniul intelligence	<b>Prelegere</b>	2 ore
Dimensiunea culturală <i>evitarea - acceptarea incertitudinii</i> și implicațiile în domeniul intelligence	<b>Prelegere</b>	2 ore
Diferențe culturale în cadrul organizațiilor și implicațiile în domeniul intelligence	<b>Prelegere</b>	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Chirică, S., <i>Inteligența organizațiilor. Rutinele și managementul gândirii colective</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003.</li> <li>Earley, C.P., Ang S., <i>Cultural intelligence: Individual interaction across culture</i>, Stanford Business Books, 2003.</li> <li>Hall, E.T., Hall, M.R., <i>Understanding cultural differences</i>, Intercultural Press, USA, 1990.</li> <li>Hofstede, G., <i>Culturi și organizații. Softul mental</i>, București, Editura Humanitas, 2011.</li> <li>Maior, G.C.coord. <i>Despre intelligence</i>, Editura RAO, 2014.</li> <li>Minkov, M., <i>Cultural differences in a globalizing world</i>, Editura Emerald, Bingley, UK, 2011.</li> <li>Nițu, I. <i>Analiza de intelligence</i>, Editura RAO, 2012.</li> <li>Pilon, J., <i>Cultural intelligence for winning the peace</i>. The Institute of World Politics Press, 2009.</li> <li>Thomas, D.K., Inkson K., <i>Cultural intelligence: Living and working globally</i>, 2nd edition, Ingram Publisher Services, 2004.</li> <li>Tomlinson, J. <i>Globalizare și cultură</i>, Editura Amarcord, Timișoara, 2002.</li> <li>Cultural Intelligence for Leaders, disponibil on line pe <a href="http://2012books.lardbucket.org">2012books.lardbucket.org</a>.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Implicații ale diferențelor culturale în domeniul intelligence	<b>Conversație, explicație, demonstrație</b>	2ore
Dimensiunile culturale și relevanța acestora în domeniul intelligence	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	4 ore
Șocul cultural și posibilități de control și diminuare a acestuia	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	2 ore
Reguli de etichetă și comportament specifice diferitelor evenimente sociale	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	2 ore
Gesturi, stereotipuri , prejudecați cu impact în domeniul intelligence	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	2 ore

**Bibliografie:**

1. Chirică, S., *Inteligența organizațiilor. Rutinele și managementul gândirii colective*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003.
2. Earley, C.P., Ang S., *Cultural intelligence: Individual interaction across culture*, Stanford Business Books, 2003.
3. Hall, E.T., Hall, M.R., *Understanding cultural differences*, Intercultural Press, USA, 1990.
4. Hofstede, G., *Culturi și organizații. Softul mental*, București, Editura Humanitas, 2011.
5. Minkov, M., *Cultural differences in a globalizing world*, Editura Emerald, Bingley, UK, 2011.
6. Pilon, J., *Cultural intelligence for winning the peace*. The Institute of World Politics Press, 2009.
7. Thomas, D.K., Inkson, K., *Cultural intelligence: Living and working globally*, 2nd edition, Ingram Publisher Services, 2004.
8. Tomlinson, J., *Globalizare și cultură*, Editura Amarcord, Timișoara, 2002.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile proiectate pentru a fi parcurse corespund principalelor repere ale teoriei și practicii contemporane în domeniul diferențelor culturale multidimensionale și intelligence-ului cultural, precum și cerințelor actuale ale angajatorilor.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de a utiliza conceptele specifice intelligence-ului cultural</li><li>• Capacitatea de a utiliza modele culturale pentru a stabili credibilitatea surselor și relevanța informațiilor selectate în activitatea de intelligence</li></ul>	Probă scrisă	60%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare, atestate prin elaborarea unui referat</li></ul>	Referat	40%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- diferențierea principalelor abordări teoretice ale dimensiunilor culturale în funcție de performanțele explicative;</li><li>- utilizarea corectă în analize a conceptelor specifice teoriilor din domeniul cultural;</li><li>- alcătuirea unui referat pe o temă dată.</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL CUNOȘTIINȚELOR ȘI INTELLIGENCE						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Luminița GIURGIU Conf.univ.dr. Romana OANCEA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr.ing. Luminița GIURGIU Conf.univ.dr. Romana OANCEA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E2	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	1	3.4 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>112</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence</b>  <b>C1.2</b> Utilizarea suportului teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenelor specifice domeniului <i>intelligence</i> în lumea contemporană;</p> <p><b>C2 Aplicarea metodelor de selectare a datelor relevante pentru procesul decizional prin exploatarea surselor deschise de informații (OSINT)</b>  <b>C2.1</b> Cunoașterea surselor deschise de informații, a criteriilor de selectare a acestora și a ansamblului metodologic necesar culegerii informațiilor;  <b>C2.2</b> Identificarea surselor deschise de informații ce pot fi exploatate de intelligence pentru susținerea procesului decizional;  <b>C2.3</b> Utilizarea integrată a aparatului teoretic și metodologic de culegere și selectare a informațiilor din surse deschise;  <b>C2.5</b> Elaborarea de modele și proceduri de rezolvare a unor probleme specifice exploatarea surselor deschise de informații, din punct de vedere al relevanței informațiilor obținute.</p> <p><b>C4 Aplicarea unor metode performante de diminuare a vulnerabilităților și contracarare a riscurilor de securitate identificate</b>  <b>C4.2</b> Utilizarea aparatului teoretic, metodologic și a suportului informatic pentru fundamentarea adecvată a deciziilor de contracarare a riscurilor și vulnerabilităților organizației într-un mediu dinamic;  <b>C4.3</b> Aplicarea strategiilor performante de management al informațiilor în vederea diminuării vulnerabilităților generate de inter-relaționarea organizațiilor specifică erei informaționale</p>
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Investigația stării teoriei și practicii în domeniul sistemelor de management de cunoștințe suportând inițiativele managementului cunoștințelor în vederea dezvoltării abilităților de folosire a tehnicilor și instrumentelor de lucru colaborativ și argumentarea necesității aplicării tehnologiilor informaționale în contextul actual.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea problemelor fundamentale ale sistemelor de managementul cunoștințelor;</li> <li>• explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice sistemelor de management de cunoștințe;</li> <li>• dezvoltarea abilității de a asimila în practica curentă instrumente de KM;</li> <li>• valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor dobândite în propria activitate de pregătire profesională.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p><b>C1. Managementul de cunoștințe în organizația bazată pe cunoaștere</b></p> <p>1.1 Organizația bazată pe cunoaștere ca sistem inteligent            1.2 Sisteme de management de cunoștințe: tehnologie și management organizațional            1.3 Taxonomia domeniului managementului de cunoștințe            1.4 Funcțiile managementului de cunoștințe</p>	<p><b>Expunere</b>  <b>Explicație</b>  <b>Conversație</b>  <b>Demonstrație</b>  <b>Studiu de caz</b></p>	<b>2</b>

1.5 Procesele managementului de cunoștințe susținute de TIC 1.6 Instrumente 1.7 Implementarea unui sistem de management al cunoștințelor		
<b>C2. Tehnologii de proiectare a instrumentelor sistemelor de management al cunoștințelor</b> 2.1 Metode și tehnici de achiziționare, reprezentare și utilizare a cunoștințelor 2.2 Tehnologii de rețea în implementarea sistemelor de management al cunoștințelor 2.3 Metode și tehnici specifice de inteligență artificială 2.4 Aplicații distribuite și servicii Web 2.5 Concepte fundamentale ale sistemelor informaționale 2.6 Reprezentarea cunoașterii în sistemele informatice	<b>Expunere Explicație Conversație Demonstrație Studiu de caz</b>	<b>2</b>
<b>C3. Interfețe Web specifice sistemelor de management de cunoștințe</b> 4.1 Prezentare generală a problematicii interfețelor web de susținere a unui sistem de management al cunoștințelor 4.2 Caracteristicile portalurilor de cunoștințe 4.3 Portaluri web (terminologie, arhitecturi, implementări)	<b>Expunere Explicație Conversație Demonstrație Studiu de caz</b>	<b>2</b>
<b>C4. Mediul virtual în era informațională. Riscuri, amenințări și vulnerabilități în mediul virtual</b> 4.1. Mediul cibernetic de securitate 4.2. Riscuri, amenințări și vulnerabilități 4.3. Atacuri cibernetice 4.4. Instrumente și soluții pentru monitorizarea surselor deschise	<b>Expunere Explicație Conversație Demonstrație Studiu de caz</b>	<b>2</b>
<b>C5. Colectare informații de la surse multiple</b> 5.1. Sintetizarea informațiilor provenite de la surse multiple 5.2. Transformarea datelor în informații 5.3. Lucrul colaborativ și partajarea informațiilor critice	<b>Expunere Explicație Conversație Demonstrație Studiu de caz</b>	<b>2</b>
<b>C6. Sintetizae informații surse multiple</b> 6.1. Gestionarea geospațială a punctelor de importanță majoră 6.2. Antrenare și planificare strategică 6.3. Susținere și protejare forțe	<b>Expunere Explicație Conversație Demonstrație Studiu de caz</b>	<b>2</b>
<b>Bibliografie:</b> 1. Niculescu, Cristina, <i>Sisteme de management de cunoștințe – Concepte, studii de caz</i> , Editura Matrix, București, 2008 2. Giurgiu L., <i>Sisteme informatice pentru managementul cunoștințelor</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2011 3. <a href="http://www.knowledge-management-tools.net">http://www.knowledge-management-tools.net</a> 4. <a href="http://www.sumtotalsystem.com/documents/TB11-5_user_guide.pdf">http://www.sumtotalsystem.com/documents/TB11-5_user_guide.pdf</a> 5. <a href="http://www.csus.edu/atc/tools/toolbook/getting_started_with_toolBook.pdf">http://www.csus.edu/atc/tools/toolbook/getting_started_with_toolBook.pdf</a> 6. <a href="http://www.hotpot.uvic.ca/hotpot6/tutorial.htm">http://www.hotpot.uvic.ca/hotpot6/tutorial.htm</a> 7. <a href="http://www.hotpot.uvic.ca/hotpot6_help.pdf">http://www.hotpot.uvic.ca/hotpot6_help.pdf</a> 8. elearning.armyacademy.ro 9. Kavin O'Shea, <i>Cyber Attacks Investigative Tools and Technologies</i> , Institute for Security		

Technology and Society, USA		
10. Mohan V. Pawar, J. A, <i>Network Security and Types of attacks in Network</i> , Procedia Computer Science 48, 2015		
11. B. Biesecker, S. Cecilio, J. Huges, ArcGIS for Intelligence, in National Security, Ontario, 2014		
<b>8.2. Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>L1. Portalul KM (Knowledge Management); instrumente practice pentru managementul bazat pe cunoștințe</b> 1.1 Softuri specifice utilizate 1.2 Forumuri de discuții, blog-uri, wiki-uri, social-networking 1.3 Sisteme de management al conținutului web	<b>Explicare Demonstrație Aplicație practică</b>	<b>2</b>
<b>L2. Managementul de cunoștințe în sisteme e-learning</b> 2.1 e-Learning, sisteme e-learning bazate pe cunoștințe 2.2 Sisteme de management al învățării - LMS (Learning Management System) 2.3 Sisteme LCMS (Learning Content Management System)	<b>Explicare Demonstrație Aplicație practică</b>	<b>2</b>
<b>L3. Crearea de conținut interactiv - Toolbook Instructor (proiect)</b> 3.1 e-content la nivel de autor 3.2 template-uri și cataloage de obiecte preprogramate 3.3 aplicație pentru instruire și testare online	<b>Explicare Demonstrație Aplicație practică</b>	<b>4</b>
<b>L4. Crearea de conținut interactiv – Suita de aplicații HotPotatos (proiect)</b> 4.1. creare-configurare teste cu ajutorul celor șase aplicații constituate 4.2. realizarea paginilor web pentru fiecare tip de aplicație 4.3. aplicație finală pentru testare online	<b>Explicare Demonstrație Aplicație practică</b>	<b>4</b>
<b>L5. Sisteme colaborative de KM</b> 5.1 Managementul documentelor și al conținutului – soluții 5.2 Servicii/instrumente de colaborare – soluții 5.3. Expert Networks 5.4. Competence management - soluții	<b>Explicare Demonstrație Aplicație practică</b>	<b>2</b>
<b>L6. Resursele digitale și sursele de intelligence – Analiza mediului.</b> Rețele de socializare. Mail. Aplicații pentru criptare	<b>Explicație Conversație Problematizare Studiu de caz</b>	<b>2</b>
<b>L7. Instrumente pentru social media search engines</b> (Pipl.com, Whois, website.informer) Platforme pentru analize de Intelligence	<b>Demonstrație Aplicație practică</b>	<b>2</b>
<b>L8. Atacuri cibernetice. Studii de caz</b>	<b>Explicație Conversație Problematizare</b>	<b>2</b>
<b>L9. Colectarea date de la surse multiple și integrarea în ArcGIS</b> - gestionarea datelor vectoriale - gestionarea datelor raster	<b>Explicare Demonstrație Aplicație practică</b>	<b>2</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- transformare datelor în informații</li> <li>- analiză geospațială</li> <li>- partajare informații critice</li> </ul>		
<b>L10. Gestionarea geospațială a datelor.</b> Antrenare și planificare strategică	<b>Explicare Demonstrație Aplicație practică</b>	<b>2</b>
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niculescu, Cristina, <i>Sisteme de management de cunoștințe – Concepte, studii de caz</i>, Editura Matrix, București, 2008</li> <li>2. Giurgiu L., <i>Sisteme informatice pentru managementul cunoștințelor</i>, Editura academiilor Forțelor Terestre, Sibiu, 2011</li> <li>12. Mohan V. Pawar, J. A, <i>Network Security and Types of attacks in Network</i>, Procedia Computer Science 48, 2015</li> <li>3. <a href="http://www.knowledge-management-tools.net">http://www.knowledge-management-tools.net</a></li> <li>4. <a href="http://www.sumtotalsystem.com/documents/TB11-5_user_guide.pdf">http://www.sumtotalsystem.com/documents/TB11-5_user_guide.pdf</a></li> <li>5. <a href="http://www.csus.edu/atc/tools/toolbook/getting_started_with_toolBook.pdf">http://www.csus.edu/atc/tools/toolbook/getting_started_with_toolBook.pdf</a></li> <li>6. <a href="http://www.hotpot.uvic.ca/hotpot6/tutorial.htm">http://www.hotpot.uvic.ca/hotpot6/tutorial.htm</a></li> <li>7. <a href="http://www.hotpot.uvic.ca/hotpot6_help.pdf">http://www.hotpot.uvic.ca/hotpot6_help.pdf</a></li> <li>8. <a href="http://www.esri.com/defense">www.esri.com/defense</a></li> </ol>		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei *Managementul cunoștințelor și intelligence* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Utilizarea teoriilor moderne în domeniul managementul cunoștințelor, binomul managementul cunoștințelor – organizația bazată pe cunoaștere;
- Impactul sistemelor informatice de tip KMS (Knowledge Management System) în pregătirea teoretică și practică pe tot parcursul vieții;
- Analiza mediului strategic din perspectiva *intelligence*;

Tematica disciplinei *Managementul cunoștințelor și intelligence* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Elaborarea unor lucrări și proiecte de cercetare în domeniul militar (*intelligence*), utilizând tehnologii informatice moderne;
- Dezvoltarea competențelor de utilizare în vederea creșterii randamentului activităților specifice din cadrul unei organizații, a unor produse software de tip platformă Learning Management System (LMS) și Learning Content Management System (LCMS);
- Formarea cadrului necesar implementării de sisteme de management al cunoștințelor pentru asigurarea suportului în vederea creerii, capturării, depozitării, folosirii și diseminării cunoștințelor astfel încât să poată fi reutilizate într-un proces de învățare continuu în cadrul organizației, dar și între organizații.
- Utilizarea suportului teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenelor specifice domeniului securității;
- Înțelegerea modalităților de utilizare a surselor de *intelligence* în era digitală.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea taxonomiei domeniului managementului de cunoștințe, a funcțiilor și proceselor acestuia susținute de TIC;</li><li>• Raportarea cunoștințelor teoretice la nevoile de analiză a mediului internațional contemporan din perspectiva intelligence;</li></ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>75 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitățile de analiză, de sinteză și de transpunere în practică a cunoștințelor dobândite prin elaborarea unor produse științifice.</li><li>• Abilități minime în explicarea noțiunilor și conceptelor generale din intelligence;</li><li>• Abilități minime în explicarea și interpretarea fenomenelor specifice erei informaționale în conexiune cu domeniul intelligence;</li></ul>	<b>Proiect</b>	<b>25 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Rezolvarea sarcinilor didactice pe timpul semestrului;</li><li>- Utilizarea corectă a conceptelor în raport cu teoria folosită;</li><li>- Construirea corectă a judecăților și raționamentelor;</li><li>- Capacitatea de a proiecta evaluări pentru îndeplinirea obiectivelor.</li></ul>			



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ ÎN INTELLIGENCE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Prof.univ.dr. Marioara PATEȘAN</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Prof.univ.dr. Marioara PATEȘAN</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv2</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Optional 2</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5 curs	<b>12</b>	3.6 laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>11</b>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>51</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C2. Aplicarea metodelor de selectare a datelor relevante pentru procesul decizional prin exploatarea surselor deschise de informații (OSINT)</p> <p>C3. Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional</p>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT 2. Exercițarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional</b>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Aprofundarea competențelor lingvistice necesare în vederea colectării, traducerii, interpretării și analizei unor informații sau documente în limba engleză din sfera intelligence
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea cunoștințelor de limbă în scop comunicativ</li> <li>• Sintetizarea informațiilor și argumentelor provenite din surse diferite;</li> <li>• Exprimarea punctelor de vedere despre subiecte concrete și abstracte uzuale și profesionale;</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor aprofundate pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă și orală și a convențiilor ce guvernează redactarea textelor profesionale în limba engleză;</li> <li>• Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități de receptare a unui text, organizarea și dezvoltarea ideilor, structura textului și strategiile de comunicare verbal orală și scrisă la standarde specifice limbii engleze specializate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
What is intelligence?	<b>Expunere, Explicație Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Categories of classified information	<b>Expunere, Explicație Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Types of intelligence	<b>Descriere Explicație Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Defence intelligence	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Language of persuasion	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>4 ore</b>

**Bibliografie:**

1. Pateșan, M., *ESP:Info and Intel*, Editura Academiei Fortelor Terestre, Sibiu, 2016, ISBN, 978-973-153-236-3,
2. Lowenthal, M., Mark: *Intelligence: From Secrets to Policy*, 5th Edition, Sage Publications London, 2012
3. Rolington, Alfred, *Strategic Intelligence for the 21<sup>st</sup> Century*, Oxford, Oxford University Press, 2012
4. Schafer, David, *The Information Revolution and Foreign Intelligence Assessment*, 2014, (<http://apo.org.au/research/information-revolution-and-foreign-intelligence-assessment>)
5. Ting-Toomey, S., Oetzel, J. G., *Managing Intercultural Conflict Effectively*, Thousand Oaks, CA : Sage, 2001.
6. Utley, D., *Intercultural Resource Pack*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.
7. Utley, D., *Intercultural Resource Pack*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd. 2006.
8. Weaver, G. R., (ed.) *Culture, Communication and Conflict: Readings in Intercultural Relations*, 2nd ed., New York, Simon and Schuster, 2000.
9. Wertheim, Eduard, G., *The Importance of Effective Communication*-2012 (<http://www.ling.ed.ac.uk/linguist/issues>)

<b>8.2. Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Listening and Understanding	<b>Exerciții practice</b>	<b>2 ore</b>
Reading Comprehension – skimming and scanning	<b>Exerciții practice</b>	<b>2 ore</b>
Speaking Skill	<b>Exerciții practice</b>	<b>2 ore</b>
Reading comprehension -specialized texts	<b>Explicație, Exerciții practice</b>	<b>2 ore</b>
Writing a report on a given topic	<b>Exerciții practice</b>	<b>2 ore</b>
<i>Colocviu</i>		<b>2 ore</b>

**Bibliografie:**

1. Ashley, A., *A Handbook of Commercial Correspondence*, Oxford, Oxford University Press, 1993.
2. Brennen, Michael, *Intelligence Failure in Iraq*, 2014 ([www.huffingtonpost.com](http://www.huffingtonpost.com))
3. Rodgers, D., *English for International Negotiations*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd. 2005
4. Schafer, David, *The Information Revolution and Foreign Intelligence Assessment*, 2014, (<http://apo.org.au/research/information-revolution-and-foreign-intelligence-assessment>)
5. Weaver, G. R., (ed.) *Culture, Communication and Conflict: Readings in Intercultural Relations*, 2nd ed., New York, Simon and Schuster, 2000.

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Tematica disciplinei *Limba engleza* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor;
  - Formarea unui limbaj operațional specific;
  - Integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare;
  - Recunoașterea și extragerea informațiilor relevante dintr-un material în limba engleză pentru rezolvarea unei sarcini de serviciu.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizarea adecvată a limbajului de specialitate pentru a transmite informații sau a aduce argumente pro sau contra;</li><li>• utilizarea creativă a tehnicilor de citire și de scriere, comentând asupra unor puncte de vedere/evenimente sau subliniind ceea ce este important într-un eveniment/demers.</li></ul>	<b>Probă orală</b>	<b>70%</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• manifestarea unui comportament paralingvistic pentru a recunoaște și înțelege și a utiliza indicii non-verbali, fără efort;</li><li>• implicarea în interacțiuni cu alte persoane, depistarea și utilizarea corectă a indiciilor verbali și non-verbali;</li><li>• valorificarea optimă a diferitelor surse și redactarea de rapoarte clare, detaliate și bine construite;</li><li>• interacțiune într-o discuție de specialitate.</li></ul>	<b>Test</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Standarde minime de performanță: <ul style="list-style-type: none"><li>- abilitatea de a comunica oral și în scris pe teme specifice, profesionale îndeplinind standardele de competență lingvistică;</li><li>- întocmirea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate;</li><li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Intelligence în organizații</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>LIMBA FRANCEZĂ APLICATĂ ÎN INTELLIGENCE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		-					
2.3. Titularul activităților de seminar		-					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv2</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Optional 2</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2 curs	<b>1</b>	3.5 seminar	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5 curs	<b>12</b>	3.6 seminar	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>26</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>11</b>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>51</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- <b>A2</b>
4.2. de competențe	- <b>A2</b>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C2 Aplicarea metodelor de selectare a datelor relevante pentru procesul decizional prin exploatarea surselor deschise de informații (OSINT)</b></p> <p><b>C2.1</b> Cunoașterea surselor deschise de informații, a criteriilor de selectare a acestora și a ansamblului metodologic necesar culegerii informațiilor;</p> <p><b>C2.2</b> Identificarea surselor deschise de informații ce pot fi exploatare de intelligence pentru susținerea procesului decizional;</p> <p><b>C3 Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional</b></p> <p><b>C3.1</b> Înțelegerea particularităților produselor de intelligence și a procesului elaborării acestora în cadrul organizației;</p> <p><b>C3.2</b> Valorificarea informațiilor deținute pentru stabilirea tipurilor de produse de intelligence adecvate situației cu care se confruntă organizația.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT 2. Exercițarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional</b></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Aprofundarea competențelor lingvistice necesare în vederea colectării, traducerii, interpretării și analizei unor informații sau documente în limba franceză din sfera intelligence
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea cunoștințelor de limbă în scop comunicativ</li> <li>• Sintetizarea informațiilor și argumentelor provenite din surse diferite;</li> <li>• Exprimarea punctelor de vedere despre subiecte concrete și abstracte uzuale și profesionale;</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor aprofundate pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă și orală și a convențiilor ce guvernează redactarea textelor profesionale în limba franceză;</li> <li>• Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități de receptare a unui text, organizarea și dezvoltarea ideilor, structura textului și strategiile de comunicare verbal orală și scrisă la standarde specifice limbii franceze specializate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Precizări conceptuale și conotații semantice Noțiunea de Intelligence: origine, definiție.	<b>Expunere, Explicație Conversație</b>	
2. Ofiterul de Intelligence : misiuni, calitati, parcursul în carieră 4h	<b>Expunere, Explicație Conversație</b>	

3. Codul relațiilor interpersonale. Comunicarea nonverbală în Intelligence	<b>Descriere Explicație Conversație</b>	
4. Puterea informației și rolul activității de intelligence în securitatea națională	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	
5. Perfecționarea tehnicilor de negociere. Tehnica argumentației și a persuasiunii 4h	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	
<b>Bibliografie:</b>		
1. Beau, F. (2010). Culture du renseignement et théories de la connaissance, in <i>Revue internationale d'intelligence économique</i> , Vol 2. 2010/1, pp 191-199.		
2. Girandole, F. (2018 ). <i>Psychologie de la persuasion et de l'engagement</i> , Presses Univ.Franche-Comté.		
3. Henri, B. (1998). <i>Le renseignement – un enjeu du pouvoir</i> , Economica, Paris.		
4. Lacoste, P (1998). <i>Le renseignement à la française</i> , Economica, Paris.		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Intelligence în armata franceză. Exerciții de vocabular. Traducere și retroversiune	<b>Exerciții practice</b>	
2. Portretul ofițerului de Intelligence. Vocabularul descrierii. Ascultare și exprimare orală	<b>Exerciții practice</b>	
3. Exerciții de ascultare. Tehnica luării de notițe	<b>Exerciții practice</b>	
4. Tehnici de înțelegere a unui text autentic. Rezumatul și sinteza	<b>Explicație, Exerciții practice</b>	
5. Lexicul adecvat în procesul de negociere și persuaziune. Exprimare de opinii, formulare de argumente. Dezvoltarea deprinderii de vorbire 4h	<b>Explicație, Exerciții practice</b>	
6. Colocviu	<b>Prezentare orală / Proiect</b>	
<b>Bibliografie:</b>		
1. Charnet, C., Nipirobin, J. (1997). <i>Rédiger un résumé, un compte rendu, une synthèse</i> , Hachette.		
2. Vigner, G. (1996). <i>Ecrire pour convaincre</i> , Hachette, Paris.		
3. <i>Exercices pour exploiter le langage nonverbal</i> , ressources pédagogiques en ligne, atelier.on.ca.		
4. Renseignement et intelligence (2014). <i>Revue Défense nationale</i> .		

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematica disciplinei <i>Limba franceză</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unui limbaj operațional specific;</li> <li>• Integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare;</li> <li>• Recunoașterea și extragerea informațiilor relevante dintr-un material în limba franceză pentru rezolvarea unei sarcini de serviciu.</li> </ul> </li> </ul>
--

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea adecvată a limbajului de specialitate pentru a transmite informații sau a aduce argumente pro sau contra;</li> <li>• utilizarea creativă a tehnicilor de citire și de scriere, comentând asupra unor puncte de vedere/evenimente sau subliniind ceea ce este important într-un eveniment/demers;</li> <li>•</li> </ul>	<b>Probă orală</b>	<b>60 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• manifestarea unui comportament paralingvistic pentru a recunoaște și înțelege și a utiliza indicii non-verbali, fără efort;</li> <li>• implicarea în interacțiuni cu alte persoane, depistarea și utilizarea corectă a indicilor verbali și non-verbali;</li> <li>• valorificarea optimă a diferitelor surse și redactarea de rapoarte clare, detaliate și bine construite;</li> <li>• interacțiune într-o discuție de specialitate</li> </ul>	<b>Test</b>	<b>40 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<p>Standarde minime de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abilitatea de a comunica oral și în scris pe teme specifice, profesionale îndeplinind standardele de competență lingvistică;</li> <li>- întocmirea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate;</li> <li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.</li> </ul>			



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Intelligence în organizații</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>LIMBA GERMANĂ APLICATĂ ÎN INTELLIGENCE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		-					
2.3. Titularul activităților de seminar		-					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv2</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Optional 2</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2 curs	<b>1</b>	3.3. seminar	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5 curs	<b>12</b>	3.6 seminar	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>11</b>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>51</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- <b>A2</b>
4.2. de competențe	- <b>A2</b>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C2 Aplicarea metodelor de selectare a datelor relevante pentru procesul decizional prin exploatarea surselor deschise de informații (OSINT)</b></p> <p><b>C2.1</b> Cunoașterea surselor deschise de informații, a criteriilor de selectare a acestora și a ansamblului metodologic necesar culegerii informațiilor;</p> <p><b>C2.2</b> Identificarea surselor deschise de informații ce pot fi exploatate de intelligence pentru susținerea procesului decizional;</p> <p><b>C3 Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional</b></p> <p><b>C3.1</b> Înțelegerea particularităților produselor de intelligence și a procesului elaborării acestora în cadrul organizației;</p> <p><b>C3.2</b> Valorificarea informațiilor deținute pentru stabilirea tipurilor de produse de intelligence adecvate situației cu care se confruntă organizația.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT 2. Exercițarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional</b></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Aprofundarea competențelor lingvistice necesare în vederea colectării, traducerii, interpretării și analizei unor informații sau documente în limba germană din sfera intelligence
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea cunoștințelor de limbă în scop comunicativ</li> <li>• Sintetizarea informațiilor și argumentelor provenite din surse diferite;</li> <li>• Exprimarea punctelor de vedere despre subiecte concrete și abstracte uzuale și profesionale;</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor aprofundate pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă și orală și a convențiilor ce guvernează redactarea textelor profesionale în limba germană;</li> <li>• Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități de receptare a unui text, organizarea și dezvoltarea ideilor, structura textului și strategiile de comunicare verbal orală și scrisă la standarde specifice limbii germane specializate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Precizări conceptuale și conotații semantice Noțiunea de Intelligence: origine, definiție.	<b>Expunere, Explicație Conversație</b>	
2. Ofiterul de Intelligence : misiuni, calități, parcursul în carieră 4h	<b>Expunere, Explicație Conversație</b>	

3. Codul relațiilor interpersonale. Comunicarea nonverbală în Intelligence	<b>Descriere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	
4. Puterea informației și rolul activității de intelligence în securitatea națională	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b>	
5. Perfecționarea tehnicilor de negociere. Tehnica argumentației și a persuasiunii 4h	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	
<b>Bibliografie:</b> 1. Jan Hendrik Dietrich, Klaus Ferdinand Gärdity, Kurt Graulich, Christoph Gusz, Gunter Warg, <i>Nachrichtendienste im demokratischen Rechtsstaat. Beiträge zum Sicherheitsrecht und zur Sicherheitspolitik</i> , Boorberg, 2018. 2. Michael M. Rieck, <i>Vom Nachrichtendienst</i> , Röser Verlag, 2010.		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Intelligence în armata germană. Exerciții de vocabular. Traducere și retroversiune	<b>Exerciții practice</b>	
2. Portretul ofițerului de Intelligence. Vocabularul descrierii. Ascultare și exprimare orală	<b>Exerciții practice</b>	
3. Exerciții de ascultare. Tehnica luării de notițe	<b>Exerciții practice</b>	
4. Tehnici de înțelegere a unui text autentic. Rezumatul și sinteza	<b>Explicație,</b> <b>Exerciții practice</b>	
5. Lexicul adecvat în procesul de negociere și persuaziune. Exprimare de opinii, formulare de argumente. Dezvoltarea deprinderii de vorbire 4h	<b>Explicație,</b> <b>Exerciții practice</b>	
6. Colocviu	Prezentare orală / Proiect	
<b>Bibliografie:</b> 1. *** <i>Geheimdienste. Aufgaben und Karrierechancen</i> , IX Magazin, Heft 2/2012. 2. *** <i>Offizier des Heeres. Bundeswehr. Karriere mit Zukunft</i> , Bundesministerium der Verteidigung, Sankt Augustin, 2009.		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Tematica disciplinei *Limba germană* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor;
  - Formarea unui limbaj operațional specific;
  - Integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare;
  - Recunoașterea și extragerea informațiilor relevante dintr-un material în limba germană pentru rezolvarea unei sarcini de serviciu.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizarea adecvată a limbajului de specialitate pentru a transmite informații sau a aduce argumente pro sau contra;</li><li>• utilizarea creativă a tehnicilor de citire și de scriere, comentând asupra unor puncte de vedere/evenimente sau subliniind ceea ce este important într-un eveniment/demers.</li></ul>	<b>Probă orală</b>	<b>60 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• manifestarea unui comportament paralingvistic pentru a recunoaște și înțelege și a utiliza indicii non-verbali, fără efort;</li><li>• implicarea în interacțiuni cu alte persoane, depistarea și utilizarea corectă a indiciilor verbali și non-verbali;</li><li>• valorificarea optimă a diferitelor surse și redactarea de rapoarte clare, detaliate și bine construite;</li><li>• interacțiune într-o discuție de specialitate</li></ul>	<b>Test</b>	<b>40 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Standarde minime de performanță: <ul style="list-style-type: none"><li>- abilitatea de a comunica oral și în scris pe teme specifice, profesionale îndeplinind standardele de competență lingvistică;</li><li>- întocmirea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate;</li><li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.</li></ul>			



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence</b></p> <p>C2. Aplicarea metodelor de selectare a datelor relevante pentru procesul decizional prin exploatarea surselor deschise de informații</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumarea cu responsabilitate și exercitarea funcțională a rolurilor și sarcinilor profesionale în domeniul intelligence în concordanță cu valorile și principiile deontologice</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și implementarea de către studenții masteranzi a metodelor, tehnicilor și instrumentelor utilizate în colectarea și analiza datelor, în cadrul procesului de <i>intelligence</i> .
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului <i>intelligence</i>.</li> <li>• Utilizarea suportului teoretic pentru explicarea și interpretarea fenomenelor specifice domeniului <i>intelligence</i> în lumea contemporană.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<p>Tematica generală a studiilor practic-aplicative:</p> <p>„Analiza de <i>intelligence</i> asupra unui actor semnificativ din mediul de securitate contemporan”</p>
Analiza elementelor specifice din domeniul capabilităților militare relevante pentru analistul de <i>intelligence</i>
Studiu comparativ privind apartenența la organizații regionale sau globale cu impact pentru componenta de <i>intelligence</i>
Analiza aspectelor generale și specifice <i>intelligence</i> -ului din strategia militară și de securitate
Utilizarea OSINT în analiza de <i>intelligence</i>
Identificarea bunelor practici privind cooperarea în domeniul <i>intelligence</i>
Utilizarea HUMINT în analiza de <i>intelligence</i>
Analiza impactului Social Media în <i>Intelligence</i> – ul contemporan
Bussines <i>intelligence</i> vs <i>Intelligence</i> competitiv – studiu comparativ

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <i>Practică</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea creativă a metodelor și instrumentelor specifice cercetării științifice și analizei în domeniu;</li> <li>- formarea și dezvoltarea abilităților de analiză critică a stării actuale, dar și a posibilelor evoluții ale mediului strategic de securitate.</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei <i>Practică</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea suportului teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenelor specifice</li> </ul> </li> </ul>
---

mediului strategic;  
 - înțelegerea rolului analistului de informații în procesul de *intelligence*.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Practică	Elaborarea unui Portofoliu din tematica propusa de titularul de disciplină tinând cont de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor produse de <i>intelligence</i>.</li> <li>- Raportarea cunoștințelor teoretice la nevoile de analiză a principalilor actori ai mediului de securitate contemporan din perspectiva <i>intelligence</i>.</li> </ul>	Portofoliu/ Referat/ Studiu de caz	70%
		Aprecierea tutorelui	30%
10.5. Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrarea capacității acceptabile de analiză, de sinteză și de evaluare a informațiilor.</li> <li>• reacție pozitivă la sarcini și implicarea în dezbaterile curente. utilizarea corectă a limbajului specific;</li> <li>• pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5.</li> </ul>		

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>SECURITATE ȘI DIPLOMAȚIE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv1</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Facultativă</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>17</b>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>47</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence</b></p> <p><b>C1.2</b> Utilizarea suportului teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenelor specifice domeniului <i>intelligence</i> în lumea contemporană</p> <p><b>C1.4</b> Evaluarea critică a teoriilor și modelelor științifice în scopul identificării limitelor utilizării acestora pentru abordarea situațiilor specifice domeniului <i>intelligence</i>;</p> <p><b>C3 Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional</b></p> <p><b>C3.1</b> Înțelegerea particularităților produselor de intelligence și a procesului elaborării acestora în cadrul organizației;</p> <p><b>C3.2</b> Valorificarea informațiilor deținute pentru stabilirea tipurilor de produse de intelligence adecvate situației cu care se confruntă organizația;</p> <p><b>C3.3</b> Utilizarea aparatului teoretic și metodologic pentru elaborarea produselor de intelligence în contexte acționale caracterizate de risc și incertitudine.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT 2. Exercițarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional.</b></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Cunoașterea și înțelegerea procesului de securitate, precum și a mecanismelor diplomatice specifice de soluționare a problemelor specifice actualului mediu de securitate.</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea proceselor și fenomenelor ce caracterizează mediul internațional de securitate prin prisma școlilor de gândire specifice în teoriei relațiilor internaționale.</li> <li>• Investigarea diverselor dimensiuni ale securității internaționale.</li> <li>• Cunoașterea conținutului de idei specific teoriilor referitoare la locul și rolul <i>diplomației</i> într-o societate globală.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Cadrul conceptual și teoretic de analiză a securității și diplomației	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore
Securitate internațională și globală. Aspecte militare și non-militare	<b>Descriere Explicație Conversație</b>	2 ore
Tipuri de diplomație	<b>Expunere Explicație Exemplificare</b>	2 ore
Mari teme ale contemporaneității și modalități de soluționare. Proliferarea nucleară	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore

Mari teme ale contemporaneității și modalități de soluționare. Cultura în afacerile globale	<b>Expunere Exemplificare Conversație</b>	2 ore
Mari teme ale contemporaneității și modalități de soluționare. Securitatea umană	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore
Politica internațională și intervenția umanitară	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
1. Baylis, J., Smith, S., Owens, P., <i>The Globalization of World Politics</i> , Oxford University Press, 2008.		
2. Buzan, B., <i>Popoarele, statele și teama</i> , Editura Cartier, 2000.		
3. Buzan, B., Wever, O., Wilde de, J., <i>Securitatea. Un nou cadru de analiză</i> , București, Editura CA Publishing, 2011.		
4. Dinicu, A., <i>Securitatea economică</i> , Sibiu, Editura AFT, 2013.		
5. Kissinger, H., <i>Diplomația, București</i> , Editura BIC ALL, <i>București</i> , 2003.		
6. Kolodziej, E. A., <i>Securitatea și relațiile internaționale</i> , Iași, Editura Polirom, 2007.		
7. Stoina, N., <i>Globalizarea politicii internaționale</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.		
8. Riordan, S., <i>Noua diplomație. Relații internaționale moderne</i> , Editura Antet, 2004.		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Realismul politic și politica externă a SUA	<b>Conversație Exemplificare Problematizare</b>	2 ore
Securitate, Intelligence și Diplomație	<b>Dezbateri Problematizare</b>	2 ore
ONU și responsabilitatea de a proteja	<b>Dezbateri</b>	2 ore
Evoluția controlului nuclear global și măsurile anti-proliferație	<b>Conversație Problematizare</b>	2 ore
Religia și conflictul internațional	<b>Dezbateri Problematizare</b>	2 ore
Intervenția umanitară și războiul împotriva terorii	<b>Dezbateri Exemplificare</b>	2 ore
<i>Colocviu</i>		2 ore
<b>Bibliografie</b>		
1. Baylis, J., Smith, S., Owens, P., <i>The Globalization of World Politics</i> , Oxford University Press, 2008.		
2. Buzan, B., <i>Popoarele, statele și teama</i> , Editura Cartier, 2000.		
3. Dinicu, A., <i>Securitatea economică</i> , Sibiu, Editura AFT, 2013.		
4. Kissinger, H., <i>Diplomația, București</i> , Editura BIC ALL, <i>București</i> , 2003.		
5. Kolodziej, E. A., <i>Securitatea și relațiile internaționale</i> , Iași, Editura Polirom, 2007.		
6. Stoina, N., <i>Globalizarea politicii internaționale</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <i>Securitate și diplomație</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina oferă abilitățile profesionale de bază pentru începerea unei cariere în analiza de intelligence.</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei <i>Securitate și diplomație</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza conținuturilor teoriilor cu aplicabilitate în domeniul <i>intelligence</i>.</li> <li>• Diversitatea factorilor ce influențează produsele de <i>intelligence</i>.</li> </ul> </li> </ul>
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice ariilor conceptuale și teoretice abordate.</li> <li>• Interpretarea corectă și realizarea corelațiilor între securitate-intelligence-diplomație.</li> <li>• Raportarea cunoștințelor teoretice la nevoile de analiză a locului și rolului intelligence în structura autorităților și instituțiilor statului de drept.</li> </ul>	Probă orală	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă în cadrul orelor de seminar.</li> </ul>	Referate	30 %
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice ariilor conceptuale și teoretice abordate.</li> <li>- Întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală și și-a însușit metodele de cercetare specifice științelor sociale și analizei de intelligence.</li> <li>- Pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă, cât și la cea finală.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Intelligence în organizații</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>RELIGIE ȘI CULTURĂ POLITICĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv2</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Facultativă</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>11</b>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>51</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>77</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence</b></p> <p><b>C1.2</b> Utilizarea suportului teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenelor specifice domeniului <i>intelligence</i> în lumea contemporană</p> <p><b>C1.4</b> Evaluarea critică a teoriilor și modelelor științifice în scopul identificării limitelor utilizării acestora pentru abordarea situațiilor specifice domeniului <i>intelligence</i>;</p> <p><b>C3 Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional</b></p> <p><b>C3.1</b> Înțelegerea particularităților produselor de intelligence și a procesului elaborării acestora în cadrul organizației;</p> <p><b>C3.2</b> Valorificarea informațiilor deținute pentru stabilirea tipurilor de produse de intelligence adecvate situației cu care se confruntă organizația;</p> <p><b>C3.3</b> Utilizarea aparatului teoretic și metodologic pentru elaborarea produselor de intelligence în contexte acționale caracterizate de risc și incertitudine.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT 2. Exercițarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional.</b></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Reevaluare provocărilor conceptuale generate de religie înțeleasă ca instrument de influențare a democrației moderne, a teoriei politice în general.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigarea dimensiuni culturale a securității internaționale.</li> <li>• Cunoașterea conținutului de idei specific teoriilor referitoare la locul și rolul <i>religiei</i> într-o societate globală.</li> <li>• Înțelegerea evoluțiilor recente din lumea contemporană în conformitate cu afirmarea factorului religios ca instrument de desenare a hărții politice și cu adâncirea conflictului între civilizații pe fondul afirmării unei noi ierarhii de putere la nivel mondial.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Pluralism și globalizare. Cultura în afacerile mondiale	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore
Religie și democratizare globală	<b>Descriere Explicație Conversație</b>	2 ore
Religie și transformare socială	<b>Expunere Explicație Exemplificare</b>	2 ore
Religie și dezvoltare	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore

Religie, conflict și cooperare	<b>Expunere Exemplificare Conversație</b>	2 ore
Globalizarea culturală contemporană. Impactul politic	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
1. Baylis, J., Smith, S., Owens, P., <i>The Globalization of World Politics</i> , Oxford University Press, 2008.		
2. Biro, D., <i>Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială</i> , București, Editura Polirom, 2013.		
3. Gaudin, P. (coord.), <i>Marile religii</i> , București, Editura Lider, 1995.		
4. Held, D., McGrew, A., Goldblatt, D., Perraton, J., <i>Transformări globale. Politică, economie și cultură</i> , București, Editura Polirom, 2004.		
5. Huntington, S. P., <i>Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale</i> , Editura Antet, 1998.		
6. Matei, M., <i>Islamul politic și democrația, între reformă, interpretare și jihad</i> , București, Editura RAO, 2011.		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Cultura politică și doctrina religioasă	<b>Conversație Exemplificare Problematizare</b>	2 ore
Rolul religiei în relațiile internaționale	<b>Dezbateri Problematizare</b>	2 ore
Religie, democrație și ordine mondială	<b>Dezbateri</b>	2 ore
Activismul religios și mobilizarea politică	<b>Conversație Problematizare</b>	2 ore
Războaie religioase vechi și noi. Studii de caz	<b>Dezbateri Problematizare</b>	2 ore
<i>Colocviu</i>		2 ore
<b>Bibliografie</b>		
7. Baylis, J., Smith, S., Owens, P., <i>The Globalization of World Politics</i> , Oxford University Press, 2008.		
8. Biro, D., <i>Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială</i> , București, Editura Polirom, 2013.		
9. Gaudin, P. (coord.), <i>Marile religii</i> , București, Editura Lider, 1995.		
10. Held, D., McGrew, A., Goldblatt, D., Perraton, J., <i>Transformări globale. Politică, economie și cultură</i> , București, Editura Polirom, 2004.		
11. Huntington, S. P., <i>Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale</i> , Editura Antet, 1998.		
12. Matei, M., <i>Islamul politic și democrația, între reformă, interpretare și jihad</i> , București, Editura RAO, 2011.		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <i>Religie și cultură politică</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina oferă abilitățile profesionale de bază pentru începerea unei cariere în analiza de intelligence.</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei <i>Religie și cultură politică</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza conținuturilor teoriilor cu aplicabilitate în domeniul <i>intelligence</i>.</li> <li>• Diversitatea factorilor ce influențează produsele de <i>intelligence</i>.</li> </ul> </li> </ul>
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice ariilor conceptuale și teoretice abordate.</li> <li>• Interpretarea corectă și realizarea corelațiilor între religie-politică.</li> <li>• Raportarea cunoștințelor teoretice la nevoile de analiză a locului și rolului intelligence în structura autorităților și instituțiilor statului de drept.</li> </ul>	<b>Probă orală</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă în cadrul orelor de seminar.</li> </ul>	<b>Referate</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice ariilor conceptuale și teoretice abordate.</li> <li>- Întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală și și-a însușit metodele de cercetare specifice științelor sociale și analizei de intelligence.</li> <li>- Pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă, cât și la cea finală.</li> </ul>			

**ANUL II DE STUDII  
UNIVERSITARE DE MASTERAT**

**SERIA 2018-2020**

**DOMENIUL DE STUDIU:  
*„ȘTIINȚE MILITARE“***

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ  
*„INTELLIGENCE ÎN ORGANIZAȚII“***





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>ANALIZA CONFLICTELOR ȘI GESTIONAREA CRIZELOR</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E3</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Obligatorie</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar /laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>48</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>50</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>50</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>50</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>150</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>200</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>8</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C4. Aplicarea unor metode performante de diminuare a vulnerabilităților și contracarare a riscurilor de securitate identificate
<b>Competențe transversale</b>	Exercitarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea cunoștințelor privind principalele elemente de demarcație conflict-criză, precum și a modului de gestionare a acestora în contextul dinamicii mediului internațional strategic și al informațiilor relevante pentru analiza de <i>intelligence</i> .
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea relațiilor și proceselor existente și potențiale generatoare de conflict.</li> <li>• Argumentarea unor enunțuri referitoare la problemele de securitate internațională și identificarea unor modalități de soluționare a acestora.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Conflictul – tipologia, cauze, dinamică, prevenire și soluționare constructivă	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	4 ore
Criza – caracteristici generale, dinamică, tipologie, cauze și forme de manifestare, răspuns la crize	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	4 ore
Elemente de analiză, indicatori, instrumente	<b>Expunere, explicație</b>	2 ore
Rolul diplomației în gestionarea crizelor	<b>Expunere, explicație</b>	2 ore
ONU ca strategie pentru prevenirea conflictelor și managementul crizelor	<b>Expunere, explicație</b>	2 ore
OSCE ca strategie pentru prevenirea conflictelor și managementul crizelor	<b>Expunere, explicație</b>	2 ore
Managementul crizelor și prevenirea conflictelor în viziune NATO	<b>Expunere, explicație</b>	2 ore
Managementul crizelor și prevenirea conflictelor în viziune UE	<b>Expunere, explicație</b>	2 ore
Construirea păcii. Caracteristicile și capacitățile regimurilor post-conflict	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	4 ore

**Bibliografie:**

1. Bolborici, A.M., *Diplomația Uniunii Europene și criza din Orientul Mijlociu la începutul secolului al XXI-lea*, Institutul European, 2016
2. Carpinski, A., Margarit, D., *Organizații internaționale*, Iași, Editura Polirom, 2011
3. Dobrescu, P., *Crizele de după criză*, București, Editura Litera, 2016
4. Dufour, J.L., *Crizele internaționale*, București, Editura Corint, 2002
5. Frunzeti, T., *Soluționarea crizelor internaționale*, Iași, Institutul European, 2006
6. Frunzeti, T., *Globalizarea securității*, București, Editura Militară, 2006
7. Guna, D.A., *Principii și metode de rezolvare diplomatică a diferendelor internaționale*, Editura Lumen, 2015
8. Horosanu, G.C., *NATO-EU: A Smarter Collaboration*, București, Editura Tritonoc, 2014
9. Maior, G.C., *Incertitudine. Gândire strategică și relații internaționale în secolul XXI*, București, Editura RAO, 2014
10. Naumescu, V., *Marile schimbări. Crize și perspective în politica internațională*, Editura Lifestyle, 2015
11. Neagoie, V., Dinicu, A., *Relații internaționale. Concepte, sisteme, determinări*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2006
12. Nye, J.S.jr., *Descifrarea conflictelor internaționale. Teorie și istorie*, București, Editura Antet, 2009

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Mediul internațional de securitate actual ca generator și spațiu de manifestare a conflictelor și crizelor	<b>Conversație, studiu de caz</b>	4 ore
Rolul puterii militare în prevenirea conflictelor și soluționarea crizelor	<b>Conversație, studiu de caz</b>	4 ore
Conflictul armat și dreptul internațional. Provocări contemporane	<b>Conversație, studiu de caz</b>	4 ore
Statele eșuate și crizele specifice	<b>Conversație, studiu de caz</b>	4 ore
Intervențiile umanitare	<b>Conversație, studii de caz</b>	4 ore
Viitorul conflictului internațional	<b>Brainstorming</b>	4 ore

**Bibliografie:**

1. Fukuyama, F., *Construcția statelor. Ordinea mondială în secolul XXI*, Editura Antet, 2004
2. Held, D., McGrew, A., Goldblatt, D., Perraton, J., *Transformări globale. Politică, economie și cultură*, Iași, Editura Polirom, 2004
3. Hirst, P., *Război și putere în secolul 21*, București, Editura Antet, 2004
4. Neagu, A., *Drept diplomatic și consular*, București, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, 2007
5. Toma, G., *Terorismul internațional. Reacții ale actorilor regionali și globali*, Institutul European, 2013

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Analiza conflictelor și gestionarea crizelor** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- integrarea noțiunilor specifice disciplinei în contextul general al teoriei relațiilor internaționale;
- identificarea mutațiilor survenite în context politic, militar, economic, social, etc. din perspectiva consecințelor acestora asupra stabilității și funcționalității mediului strategic de securitate;
- aplicarea creativă a teoriilor specifice disciplinei reflectată în capacitatea de analiză critică a stării actuale și a evoluției sistemului strategic.

Tematica disciplinei **Analiza conflictelor și gestionarea crizelor** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- dobândirea cunoștințelor pentru asumarea rolului de specialiști apti să identifice mutații prezente și să prognozeze evoluții ale mediului strategic în funcție de informația avută la dispoziție prin aplicarea modelului teoretic adecvat.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza conceptele și teoriile specifice disciplinei în vederea înțelegerii corecte a proceselor generatoare de criză și conflict la nivelul mediului strategic.</li> <li>• Capacitatea de a utiliza un model teoretic explicativ pentru diagnoza și soluționarea unor situații generate de provocări la adresa funcționării sistemului internațional de securitate.</li> </ul>	Probă scrisă	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare atestate prin elaborarea unor produse științifice.</li> </ul>	Portofoliu: referat, studiu de caz, eseu	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- diferențierea între principalele abordări de management al crizelor;</li> <li>- utilizarea corectă în analize a conceptelor specifice crizei și conflictului;</li> <li>- alcătuirea progresivă a portofoliului pe parcursul activităților de seminar.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Intelligence în organizații</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>SISTEME DE SECURITATE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E3</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Obligatorie</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 seminar	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5 curs	<b>12</b>	3.6 seminar	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>33</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>33</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>33</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>99</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence</b></p> <p><b>C1.1</b> Aprofundarea teoriilor cu aplicabilitate în domeniul <i>intelligence</i> și utilizarea conceptelor în comunicarea profesională;</p> <p><b>C1.2</b> Utilizarea suportului teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenelor specifice domeniului <i>intelligence</i> în lumea contemporană;</p> <p><b>C1.3</b> Aplicarea modelelor științifice pentru soluționarea situațiilor incomplet definite din perspectiva <i>intelligence</i>-ului;</p> <p><b>C1.4</b> Evaluarea critică a teoriilor și modelelor științifice în scopul identificării limitelor utilizării acestora pentru abordarea situațiilor specifice domeniului <i>intelligence</i>.</p> <p><b>C2 Aplicarea metodelor de selectare a datelor relevante pentru procesul decizional prin exploatarea surselor deschise de informații (OSINT)</b></p> <p><b>C2.1</b> Cunoașterea surselor deschise de informații, a criteriilor de selectare a acestora și a ansamblului metodologic necesar culegerii informațiilor;</p> <p><b>C2.2</b> Identificarea surselor deschise de informații ce pot fi exploatare de <i>intelligence</i> pentru susținerea procesului decizional.</p> <p><b>C3 Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional</b></p> <p><b>C3.1</b> Înțelegerea particularităților produselor de <i>intelligence</i> și a procesului elaborării acestora în cadrul organizației;</p> <p><b>C3.2</b> Valorificarea informațiilor deținute pentru stabilirea tipurilor de produse de <i>intelligence</i> adecvate situației cu care se confruntă organizația;</p> <p><b>C3.3</b> Utilizarea aparatului teoretic și metodologic pentru elaborarea produselor de <i>intelligence</i> în contexte acționale caracterizate de risc și incertitudine.</p>
Competențe transversale	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Aprofundarea principalelor abordări teoretice și metodologice din domeniul studiilor de securitate și a sistemelor de securitate internaționale și naționale.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și aprofundarea conceptelor de bază din domeniul securității și a sistemelor de securitate;</li> <li>• Formarea și dezvoltarea capacității de analiză critică a dimensiunilor securității;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de analiză comparativă a politicilor și strategiilor de securitate a principalelor organizații internaționale de securitate;</li> <li>• Înțelegerea și interpretarea relațiilor de interdependență dintre principalele sisteme de securitate internaționale și cele naționale;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților din perspectiva identificării tendințelor de evoluție a mediului de securitate internațional;</li> <li>• Formarea priceperilor și abilităților în identificarea, argumentarea și proiectarea unor soluții viabile în promovarea securității și asigurării unui climat de stabilitate la nivel regional și global.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Mediul de securitate - sisteme de securitate	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Sisteme de securitate internaționale: ONU și OSCE		<b>2 ore</b>
Abordarea cuprinzătoare a securității din perspectiva NATO		<b>2 ore</b>
Uniunea Europeană și Politica Externă și de Securitate Comună		<b>2 ore</b>
Organizația de cooperare de la Shanghai		<b>2 ore</b>
Securitatea: teorie și practică. Fundamentarea deciziei strategice prin intelligence		<b>2 ore</b>
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Buzan Barry, Ole Waever, Wilde de Jaap, <i>Securitatea. Un nou cadru de analiză</i>, Cluj Napoca, Editura CA Publishing, 2011.</li> <li>Buzan Barry, Richard Little, <i>Sisteme internaționale în istoria lumii, Reconfigurarea studiului relațiilor internaționale</i>, Iași, Editura Polirom, 2006.</li> <li>Băhnăreanu Cristian, <i>Securitate energetică</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2008.</li> <li>Frunzeti Teodor, <i>Globalizarea securității</i>, București, Editura Militară, 2006.</li> <li>Ghica Luciana Alexandra, Zulean Marian, <i>Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese</i>, Iasi, Editura Polirom, 2007.</li> <li>Maior George Cristian, <i>Intelligence, servicii de informații și cunoaștere strategică în secolul XXI</i>, Editura RAO, 2010.</li> <li>Neag Mihai Marcel, (coord.), <i>Arhitecturi de securitate umană în spațiul euroatlantic</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2009.</li> <li>Neag Mihai Marcel, (coord.), <b>Securitatea umană în conflictele și crizele internaționale</b>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2010.</li> <li>Neag Mihai Marcel, Pricopi Marius <i>Dimensiunea militară a securității - curs</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.</li> <li>Sava Nicu Ionel, <i>Studii de securitate</i>, București, Centrul Roman de Studii Regionale, 2005.</li> <li>Shulski N. Abram, Schmidt J. Gary, <i>Războiul tăcut, introducere în universul informațiilor secrete</i>, Editura Polirom, 2008.</li> <li>Stoina Neculai, <i>Globalizarea politicii internaționale</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.</li> </ol>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Sisteme de securitate - teorii în domeniul securității	<b>Conversație,</b> <b>Explicație,</b> <b>Problematizare</b>	<b>2 ore</b>
Sistemul ONU de menținere a păcii și stabilității globale	<b>Explicație,</b> <b>Problematizare,</b> <b>Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
Securitatea și transformarea NATO	<b>Dezbateri,</b> <b>Explicație,</b> <b>Problematizare,</b>	<b>2 ore</b>



Rolul instituțiilor internaționale și al organizațiilor regionale în politica de securitate	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație,</b>	<b>2 ore</b>
Politici și strategii de securitate naționale	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație, Studiu de caz</b>	<b>2 ore</b>
Sistemul de securitate și intelligence	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație,</b>	<b>2 ore</b>

**Bibliografie:**

1. Buzan Barry, Ole Waever, Wilde de Jaap, *Securitatea. Un nou cadru de analiză*, Cluj Napoca, Editura CA Publishing, 2011.
2. Frunzeti Teodor, *Globalizarea securității*, București, Editura Militară, 2006.
3. Ghica Luciana Alexandra, Zulean Marian, *Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese*, Iasi, Editura Polirom, 2007.
4. Neag Mihai Marcel, (coord.), **Securitatea umană în conflictele și crizele internaționale**, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2010.
5. Neag Mihai Marcel, Pricopi Marius *Dimensiunea militară a securității - curs*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.
6. Maior George Cristian, *Intelligence, servicii de informații și cunoaștere strategică în secolul XXI*, Editura RAO, 2010.
7. Sava Nicu Ionel, *Studii de securitate*, București, Centrul Roman de Studii Regionale, 2005.
8. Shulski N. Abram, Schmidt J. Gary, *Războiul tăcut, introducere în universul informațiilor secrete*, Editura Polirom, 2008.
9. Stoina Neculai, *Globalizarea politicii internaționale*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.
10. Tabără Vasile, Duță Paul, Neag Mihai Marcel, *Considerații privind sistemul instituțiilor de securitate*, Sibiu, Editura TehnoMedia, 2009.
11. Trancotă Cristian, *Neliniștile insecurității*, București, Editura Tritonic, 2005.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei *Sisteme de securitate* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Teoria și metodologia studiilor de securitate;
  - Politici și strategii de securitate naționale și internaționale.
- Tematica disciplinei *Sisteme de securitate* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Utilizarea suportului teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenelor specifice domeniului securității;
  - Diversitatea și dinamica sistemelor de securitate;
  - Rolul intelligence în elaborarea strategiilor de securitate.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a conceptelor și noțiunilor specifice analizei de securitate;</li> <li>• Utilizarea corectă a aparatului teoretic și metodologic pentru analize de securitate;</li> <li>• Realizarea de conexiuni între particularitățile domeniilor și a dimensiunilor securității, precum și a sistemelor de securitate naționale și internaționale;</li> <li>• Valorificarea eficientă și inovativă a particularităților diferitelor sisteme de securitate în elaborarea produselor de intelligence necesare fundamentării strategiilor de securitate;</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>60 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilități minime în explicarea noțiunilor și conceptelor specifice analizei de securitate;</li> <li>• Posibilități minime în utilizarea aparatului metodologic pentru realizarea unor analize de securitate;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile produselor de intelligence în fundamentării strategiilor de diminuare a riscului decizional.</li> </ul>	<b>Referat, Studiu de caz</b>	<b>40 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice analizei de securitate;</li> <li>- abilități minime în explicarea particularităților diverselor sisteme de securitate naționale și internaționale;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;</li> <li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Intelligence în organizații</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>COUNTERINTELLIGENCE ÎN ORGANIZAȚII</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E3</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Obligatorie</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2 curs	<b>1</b>	3.6 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5 curs	<b>12</b>	3.6 seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>33</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>33</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>33</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>99</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>125</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>5</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C2. Aplicarea metodelor de selectare a datelor relevante pentru procesul decizional prin exploatarea surselor deschise de informații (OSINT)</p> <p>C3. Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional</p> <p>C4. Aplicarea unor metode performante de diminuare a vulnerabilităților și contracarare a riscurilor de securitate identificate</p>
<b>Competențe transversale</b>	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Cunoașterea și înțelegerea principalelor teorii și modele de contrainformații (counterintelligence)
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea rolului individului în crearea, menținerea și dezvoltarea dimensiunii de counterintelligence într-o organizație;</li> <li>• Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene conexe domeniului counterintelligence;</li> <li>• Aplicarea creativă a modelelor de culegere de contrainformații în conformitate cu nevoile organizației;</li> <li>• Valorificarea eficientă și inovativă a conceptelor specifice counterintelligence pentru fundamentarea adecvată a deciziilor de contracarare a riscurilor și vulnerabilităților organizației;</li> <li>• Formarea priceperilor și abilităților în identificarea, argumentarea și proiectarea unor soluții de counterintelligence în scopul diminuării vulnerabilităților și contracarării riscurilor organizației.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Intelligence și counterintelligence. Fundamentele counterintelligence	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore
Planificarea acțiunilor defensive de counterintelligence. Securitatea fizică - acțiune defensivă de counterintelligence	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore
Ținte HUMINT. Securitatea personalului, ca acțiune defensivă de contrainformații	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	2 ore
Principiile acțiunilor ofensive de contrainformații. Comunicarea în counterintelligence	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore

Tipuri de comportament uman susceptibile a atrage atenția structurilor externe de culegere informații	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	2 ore
Calitatea datelor și informațiilor de counterintelligence. Matricea celor 3-Stopuri	<b>Expunere Demonstrație Explicație</b>	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
1. Axante, M., <i>Cercetare, informații, spionaj</i> , Editura Niculescu, București, 2005.		
2. Hoehling, A., <i>Women who spied: Feminine espionage</i> . Lanham: Univ. Press of America, 1992.		
3. Menthe, L., Sullivan, J., <i>A RAND Analysis Tool for Intelligence, Surveillance, and Reconnaissance</i> , The Collection Operations Model, RAND Corporation, 2008.		
4. Nolan, J., <i>Confidential: Uncover Your Competitors Top Business Secrets Legally and Quickly – and Protect Your Own</i> , Harper Collins Publishers, Inc. 1999.		
5. Păun, V., <i>Puterea informațională</i> , Editura Titronic, București, 2005.		
6. *** COSIMO Reports, US Marine Corps, <i>Counterintelligence</i> , 2007, ISBN: 978-1-60206-738-7.		
7. *** Business/Competitive Intelligence (Revista de informații pentru afaceri) No. 1, 2, 3, 4, Editura Publimedia Business, București.		
8. Consiliul Suprem de Apărare a Țării, <i>Doctrina Națională a Informațiilor pentru Securitate</i> , Editura Serviciului Român de Informații, București, 2004.		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Corelația intelligence - counterintelligence. Provocările din perspectiva contrainformațiilor	<b>Conversație, Explicație</b>	2 ore
Principiile acțiunilor defensive de contrainformații	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	2 ore
Securitatea informațiilor și a comunicațiilor - acțiune defensivă de contrainformații	<b>Conversație, Explicație Studiu de caz</b>	2 ore
Operații de counterintelligence militare interne și externe. Concepte NATO	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	2 ore
Neutralizarea, ca acțiune ofensivă de counterintelligence	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	2 ore
Calitatea datelor și informațiilor de counterintelligence. Matricea celor 3-Stopuri	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	2 ore

**Bibliografie:**

1. Axante, M., *Cercetare, informații, spionaj*, Editura Niculescu, București, 2005.
2. Hoehling, A., *Women who spied: Feminine espionage*. Lanham: Univ. Press of America, 1992.
3. Menthe, L., Sullivan, J., *A RAND Analysis Tool for Intelligence, Surveillance, and Reconnaissance*, The Collection Operations Model, RAND Corporation, 2008.
4. Nolan, J., *Confidential: Uncover Your Competitors Top Business Secrets Legally and Quickly – and Protect Your Own*, Harper Collins Publishers, Inc. 1999.
5. Păun, V., *Puterea informațională*, Editura Titronic, București, 2005.
6. \*\*\* COSIMO Reports, US Marine Corps, *Counterintelligence*, 2007, ISBN: 978-1-60206-738-7.
7. \*\*\* Business/Competitive Intelligence (Revista de informații pentru afaceri) No. 1, 2, 3, 4, Editura Publimedia Business, București.
8. Consiliul Suprem de Apărare a Țării, *Doctrina Națională a Informațiilor pentru Securitate*, Editura Serviciului Român de Informații, București, 2004.

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Counterintelligence* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Aprofundarea semnificațiilor conceptului de counterintelligence de securitate;
  - Viziunea realistă asupra dimensiunii contra-informative a securității organizațiilor;
  - Paradigme organizaționale contemporane.
- Tematica disciplinei *Counterintelligence* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Utilizarea suportului teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenelor specifice domeniului securității;
  - Rolul counterintelligence în elaborarea strategiilor de securitate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate domeniului intelligence;</li> <li>• capacitatea de explicare și exemplificare a culegerii informațiilor de securitate;</li> <li>• exprimarea și argumentarea unor opinii vizând valoarea adăugată adusă de produsele de intelligence brut.</li> </ul>	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• calitatea elaborării și prezentării unui portofoliu alcătuit din: referat, proiect, organizator grafic</li> </ul>	Portofoliu	30 %
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale counter-intelligence-ului ;</li> <li>- alcătuirea progresivă a portofoliului pe parcursul activităților de seminar;</li> <li>- explicarea principalelor abordări teoretice ale intelligence-ului modern.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Intelligence în organizații</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>SECURITATE NAȚIONALĂ ȘI INTELLIGENCE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E3</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Obligatorie</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care 3.2 curs	<b>2</b>	3.7 seminar	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>48</b>	din care 3.5 curs	<b>24</b>	3.6 seminar	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>40</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>45</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>125</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>175</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>7</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence. C3. Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional C4. Aplicarea unor metode performante de diminuare a vulnerabilităților și contracarare a riscurilor de securitate identificate.
<b>Competențe transversale</b>	CT 2. Exercițarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Aprofundarea cunoștințelor teoretice privind rolul activității de <i>intelligence</i> în anticiparea oportunităților și prevenirea amenințărilor privind securitatea națională.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea particularităților relației dintre <i>intelligence</i> și <i>procesul decizional</i>.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de a descrie și a analiza rolul jucat de <i>intelligence</i> în decizia strategică.</li> <li>• Formarea abilității de evaluare a produselor de <i>intelligence</i> necesare pentru asigurarea securității naționale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Fundamente ale securității naționale	<b>Expunere Descriere Explicație Conversație</b>	4 ore
O abordare comprehensivă a termenului de intelligence	<b>Expunere Descriere Explicație Conversație</b>	2 ore
Intelligence și procesul guvernării în marile democrații	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	4 ore
Utilizarea intelligence în anticiparea oportunităților de securitate națională	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	4 ore
Utilizarea intelligence în prevenirea amenințărilor la adresa securității naționale	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	4 ore



Propagandă, război informațional și securitate națională	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b>	4 ore
Transformarea intelligence-ului și consolidarea democrației	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b>	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
<p>1. Han, Laurențiu, S., <i>Intelligence și Managementul informațiilor</i>, București, Editura ANI, 2011.</p> <p>2. Maior, George, Cristian, <i>Un război al minții. Intelligence, servicii de informații și cunoaștere strategică în secolul XXI</i>, București, Editura RAO, 2010.</p> <p>3. Radoi, Mireille, <i>Serviciile de informații și Decizia politică</i>, București, Editura Tritonic, 2003.</p> <p>4. Ransom, Clark, J., <i>Intelligence and National Security</i>, Greenwood Publishing Group, Inc., CT 2007.</p> <p>5. Tsang, Steve, <i>Serviciile de informații și drepturile omului în era terorismului global</i>, București, Editura Univers Enciclopedic, 2008.</p> <p>6. Udeanu, Gheorghe, <i>Managementul securității naționale</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2012.</p>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Securitatea națională ca produs al securității interne și securității externe	<b>Conversație</b> <b>Explicație</b> <b>Problematizare</b>	2 ore
Cultura de securitate	<b>Conversație</b> <b>Explicație</b> <b>Problematizare</b>	2 ore
Cultura de intelligence	<b>Conversație</b> <b>Explicație</b> <b>Problematizare</b>	2 ore
Corelația politicilor de securitate națională după 1990 în spațiul euro-atlantic	<b>Conversație</b> <b>Explicație</b> <b>Problematizare</b>	4 ore
Corelația politicilor de securitate națională după 1990 în spațiul est-european	<b>Conversație</b> <b>Explicație</b> <b>Problematizare</b>	4 ore
Evoluția politicilor de securitate națională a României după 1990	<b>Conversație</b> <b>Explicație</b> <b>Problematizare</b>	2 ore
Terorism, grupări extremiste și securitate națională	<b>Conversație</b> <b>Explicație</b> <b>Problematizare</b>	2 ore

Cyber-intelligence și securitate	<b>Conversație Explicație Problematizare</b>	2 ore
Fake news ca modalitate de generare a insecurității	<b>Conversație Explicație Problematizare</b>	2 ore
Război, strategie și intelligence în secolul XXI	<b>Conversație Explicație Problematizare</b>	2 ore

**Bibliografie:**

1. Freedman, Lawrence, *Strategii. O istorie completă*, București, Editura Litera, 2018.4. Han, Laurențiu, S., *Intelligence și Managementul informațiilor*, București, Editura ANI, 2011.â
2. Hentea, Călin, *Propaganda în război*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2014.
3. Maior, George, Cristian, *Un război al minții. Intelligence, servicii de informații și cunoaștere strategică în secolul XXI*, București, Editura RAO, 2010.
4. Radoi, Mireille, *Serviciile de informații și Decizia politică*, București, Editura Tritonic, 2003.
5. Ransom, Clark, J., *Intelligence and National Security*, Greenwood Publishing Group, Inc., CT 2007.
6. Tsang, Steve, *Serviciile de informații și drepturile omului în era terorismului global*, București, Editura Univers Enciclopedic, 2008.
7. Udeanu, Gheorghe, *Managementul securității naționale*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2012.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei *Securitate națională și intelligence* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane privind abordarea procesului de securitate națională și a determinării reciproce dintre acesta și activitatea de *intelligence*.
- Tematica disciplinei *Securitate națională și intelligence* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului securității naționale și a celui de *intelligence*;
  - Înțelegerea rolului jucat de activitatea de *intelligence* în fundamentarea deciziei strategice.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului securității naționale și a celui de <i>intelligence</i>;</li> <li>• Capacitatea de raportare a cunoștințelor teoretice la nevoile de analiză a mediului de</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>

	<p>securitate național din perspectiva <i>intelligence</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză a factorilor determinanți ai securității naționale din perspectiva influențelor exercitate de mediul internațional de securitate.</li> </ul>		
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză, de sinteză și de evaluare atestate prin elaborarea unor produse științifice.</li> <li>• Participare la discuții și analize în cadrul seminariilor.</li> </ul>	<b>Referat, Studiu de caz</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;</li> <li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>TERORISM ȘI INTELLIGENCE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E3</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 3</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>19</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>49</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C2. Aplicarea metodelor de selectare a datelor relevante pentru procesul decizional prin exploatarea surselor deschise de informații (OSINT)</p> <p>C4 Aplicarea unor metode performante de diminuare a vulnerabilităților și contracarare a riscurilor de securitate identificate</p>
<b>Competențe transversale</b>	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Utilizarea reperelor teoretice și practice referitoare la abordarea fenomenului terorismului, în vederea selectării informațiilor relevante și valorificării eficiente a acestora în activitatea de <i>intelligence</i>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea unor criterii și metode de verificare a credibilității surselor și de stabilire a relevanței informațiilor pentru susținerea procesului decizional;</li> <li>• Aprofundarea ariei teoretice, metodologice și practice specifice managementul informațiilor pentru diminuarea vulnerabilităților și a riscurilor de securitate;</li> <li>• Utilizarea aparatului teoretic, metodologic și a suportului informatic pentru fundamentarea adecvată a deciziilor de contracarare a riscurilor și vulnerabilităților organizației într-un mediu dinamic.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Forme de manifestare a terorismului internațional. Perspectivile terorismului în era globalizării	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Intelligence în operațiile multinaționale privind combaterea terorismului	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Capacitatea de răspuns a agențiilor de intelligence în fața amenințărilor de tip terorist din UE. Rolul intelligence-ului modern în combaterea terorismului de sorginte fundamentalist-islamică	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Componenta HUMINT - vector principal al intelligence-ului în combaterea terorismului	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b>	<b>2 ore</b>

Operațiunea TRIDENTUL LUI NEPTUN - un model de cooperare între agențiile de informații și forțele de operațiuni speciale în combaterea terorismului	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>2 ore</b>
Terorism, contraterorism și antiterorism	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>2 ore</b>
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antipa Maricel, <i>Securitatea și terorismul</i>, Editura Celsius, București, 2004.</li> <li>2. Chiș Ioan, Popa Constantian, <i>Terorismul Contemporan</i>, București, Editura ANI, 2007.</li> <li>3. Cohen Fred, <i>Terrorism and Cyberspace</i>, Network Security, vol. 5, 2002.</li> <li>4. Cosma Mircea (coord), <i>Riscuri și amenințări la începutul secolului al XXI-lea</i>, Editura Alma Mater, Sibiu, 2008.</li> <li>5. Diaconu Dumitru Virgil, <i>Terorismul – repere juridice și istorice</i>, Editura All Beck, București, 2004.</li> <li>6. Ilie Popescu, Nicolae Rădulescu, Popescu Nicolae, <i>Terorismul internațional - flagel al lumii contemporane</i>, Editura M.A.I., București, 2003.</li> <li>7. Jura Cristian, <i>Terorismul internațional</i>, Editura All Beck, București, 2004.</li> <li>8. Rațiu Aurelian, <i>Terorismul internațional factor de risc la adresa securității naționale</i>, Editura Burg, Sibiu, 2006.</li> <li>9. Ronczkowski R. Michael, <i>Terrorism and Organized Hate Crime: Intelligence Gathering, Analysis and Investigations</i>, 2 edition, CRC Press, 2012.</li> <li>10. Simileanu Vasile, <i>Asimetria fenomenului terorist</i>, București, Editura TOP FORM, 2003.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Intelligence în operațiunile multinaționale privind combaterea terorismului	<b>Conversație, explicație, demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
Impactul tehnologiilor informaționale asupra activității de intelligence în domeniul prevenirii terorismului	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	<b>2 ore</b>
Mass-media - instrument utilizat de comunitățile de intelligence pentru gestionarea crizelor provocate de fenomenul terorist	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	<b>2 ore</b>
Rolul intelligence-ului strategic în conceperea strategiilor de protejare a infrastructurii critice împotriva terorismului	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	<b>2 ore</b>
Terorismul islamic împotriva globalizării	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	<b>2 ore</b>
Abordări antiteroriste bazate pe intelligence	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	<b>2ore</b>

**Bibliografie**

1. Antipa Maricel, *Securitatea și terorismul*, Editura Celsius, București, 2004.
2. Chiș Ioan, Popa Constantian, *Terorismul Contemporan*, București, Editura ANI, 2007.
3. Cohen Fred, *Terrorism and Cyberspace*, Network Security, vol. 5, 2002.
4. Cosma Mircea (coord), *Riscuri și amenințări la începutul secolului al XXI-lea*, Editura Alma Mater, Sibiu, 2008.
5. Diaconu Dumitru Virgil, *Terorismul – repere juridice și istorice*, Editura All Beck, București, 2004.
6. Ilie Popescu, Nicolae Rădulescu, Popescu Nicolae, *Terorismul internațional - flagel al lumii contemporane*, Editura M.A.I., București, 2003.
7. Jura Cristian, *Terorismul internațional*, Editura All Beck, București, 2004.
8. Rațiu Aurelian, *Terorismul internațional factor de risc la adresa securității naționale*, Editura Burg, Sibiu, 2006.
9. Ronczkowski R. Michael, *Terrorism and Organized Hate Crime: Intelligence Gathering, Analysis and Investigations*, 2 edition, Editura CRC Press, 2012.
10. Simileanu Vasile, *Asimetria fenomenului terorist*, București, Editura TOP FORM, 2003.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile proiectate pentru a fi parcurse corespund principalelor repere ale teoriei și practicii contemporane în privința abordărilor fenomenului terorismului, precum și cerințelor actuale ale angajatorilor.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de a utiliza conceptele specifice abordării fenomenului terorismului din perspectiva comunității de intelligence</li><li>• Capacitatea de a analiza și aprecia critic modalitățile de acțiune ale comunității de intelligence în confruntarea cu amenințările teroriste</li></ul>	Verificare orală	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare a reperelor teoretice și practice ale activităților de combatere a fenomenului terorist, atestate prin realizarea unor studii de caz și elaborarea unor referate</li></ul>	Studiu de caz, Referat	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- utilizarea corectă a conceptelor și teoriilor din domeniul combaterii terorismului;</li><li>- realizarea unui studiu de caz și a unui referat.</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	OPERAȚII INFORMAȚIONALE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E3	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 3

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>49</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C2. Aplicarea metodelor de selectare a datelor relevante pentru procesul decizional prin exploatarea surselor deschise de informații (OSINT)</b></p> <p><b>C2.1</b> Cunoașterea surselor deschise de informații, a criteriilor de selectare a acestora și a ansamblului metodologic necesar culegerii informațiilor</p> <p><b>C2.3</b> Utilizarea integrată a aparatului teoretic și metodologic de culegere și selectare a informațiilor din surse deschise</p> <p><b>C4 Aplicarea unor metode performante de diminuare a vulnerabilităților și contracarare a riscurilor de securitate identificate</b></p> <p><b>C4.1</b> Aprofundarea ariei teoretice, metodologice și practice specifice managementul informațiilor pentru diminuarea vulnerabilităților și a riscurilor de securitate;</p> <p><b>C4.2</b> Utilizarea aparatului teoretic, metodologic și a suportului informatic pentru fundamentarea adecvată a deciziilor de contracarare a riscurilor și vulnerabilităților organizației într-un mediu dinamic.</p> <p><b>C4.3</b> Aplicarea strategiilor performante de management al informațiilor în vederea diminuării vulnerabilităților generate de inter-relaționarea organizațiilor specifică erei informaționale</p>
<b>Competențe transversale</b>	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor informaționale;</li> <li>• Însușirea fundamentelor teoretice necesare realizării analizei mediului operațional;</li> <li>• Perfecționarea deprinderilor privind planificarea, conducerea și evaluarea operațiilor informaționale.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea de modele logice și ghiduri raționale de investigare a factorilor determinanți ai operațiilor informaționale;</li> <li>• Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de culegere, prelucrare și utilizare a informațiilor de surse deschise;</li> <li>• Conferirea capacității de acordare a expertizei specializate factorilor de decizie în domeniul operațiilor informaționale;</li> <li>• Interpretarea datelor obținute din diferite surse și folosirea lor în procesul decizional;</li> <li>• Perfecționarea deprinderilor privind planificarea, conducerea și evaluarea operațiilor informaționale, desfășurate în întregul spectru al confruntărilor militare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Importanța informațiilor pentru succesul operațiilor militare. Război informațional și operații informaționale	<p style="text-align: center;"><b>Conversația euristică, Prelegerea, Problematizarea, Explicația, Demonstrația, Dezbaterea, Metode de învățarea prin cooperare pe microgrupuri, Studiu de caz.</b></p>	
Fundamentele operațiilor informaționale. Principiile operațiilor informaționale		
Aspecte privind organizarea și planificarea operațiilor informaționale		
Particularități ale exercitării comenzii și controlului pe timpul desfășurării operațiilor informaționale		
Aspecte legale referitoare la desfășurarea operațiilor informaționale (legislație internă, tratatele internaționale, dreptul conflictelor armate)		
Rolul operațiilor informaționale în combaterea terorismului informațional		
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciobanu, I., <i>Formele de bază ale războiului informațional în batalia modernă</i>, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", București, 2006.</li> <li>2. Ghica-Radu, D., Tonea, A., <i>Influența mediului operațional asupra modificărilor de utilizare a puterii militare pentru gestionarea conflictelor în epoca globalizării</i>, Editura CTEA, București, 2009.</li> <li>3. Hentea, C., <i>Armele care nuucid</i>, Editura Nemira, București, 2004.</li> <li>4. Păun, V., <i>Puterea informațională</i>, Editura Tritonic, București, 2005.</li> <li>5. Savu, G., <i>Informațiile militare și surprinderea strategică</i>, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", București, 2006.</li> <li>6. Stan, I.C., <i>Comanda și controlul structurilor de informații de nivel operativ</i>, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", București, 2007.</li> <li>7. Topor, S., <i>Terorism internațional</i>, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", București, 2006.</li> <li>8. S.M.G. - F.O.P. 3.15 Doctrina Operațiilor informaționale, București, 2006.</li> <li>9. AJP- 3.10 Information Operations Doctrine, 2005.</li> <li>10. FM-3- 13 Information operations: doctrine, tactics, techniques and procedures, 2003.</li> <li>11. Joint Pub 3-13 Joint Doctrine for Information Operations, 2004.</li> <li>12. Joint Information Operations Planning Handbook, jul y 2003.</li> <li>13. Joint Warfare publication 3-80 Information Operations, june 2002.</li> <li>14. Information Operations- Analysis support and capability requirements, 2006.</li> </ol>		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Riscuri și amenințări la adresa securității în epoca informației	<b>Conversație, Explicație, Demonstrație, Exercițiu, Dezbateri, Studiu de caz, Problematizare, Eseu</b>	
Rolul operațiilor informaționale în operațiile militare moderne		
Fundamentele operațiilor informaționale ofensive		
Caracteristicile operațiilor informaționale defensive		
Modalități de evaluare a nivelului de performanță și a eficacității operațiilor informaționale		
Elaborarea unui model de evaluare a capacităților în domeniul operațiilor informaționale		
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciobanu, I., <i>Formele de bază ale războiului informațional în batalia modernă</i>, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", București, 2006.</li> <li>2. Ghica-Radu, D., Tonea, A., <i>Influența mediului operațional asupra modificărilor de utilizare a puterii militare pentru gestionarea conflictelor în epoca globalizării</i>, Editura CTEA, București, 2009.</li> <li>3. Hentea, C., <i>Armele care nuucid</i>, Editura Nemira, București, 2004.</li> <li>4. Păun, V., <i>Puterea informațională</i>, Editura Tritonic, București, 2005.</li> <li>5. Savu, G., <i>Informațiile militare și surprinderea strategică</i>, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", București, 2006.</li> <li>6. Stan, I.C., <i>Comanda și controlul structurilor de informații de nivel operativ</i>, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", București, 2007.</li> <li>7. Topor, S., <i>Terorism internațional</i>, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", București, 2006.</li> <li>8. S.M.G. - F.O.P. 3.15 <i>Doctrina Operațiilor informaționale</i>, București, 2006.</li> <li>9. AJP- 3.10 <i>Information Operations Doctrine</i>, 2005.</li> <li>10. FM-3- 13 <i>Information operations: doctrine, tactics, techniques and procedures</i>, 2003.</li> <li>11. Joint Pub 3-13 <i>Joint Doctrine for Information Operations</i>, 2004.</li> <li>12. <i>Joint Information Operations Planning Handbook</i>, July 2003.</li> <li>13. Joint Warfare publication 3-80 <i>Information Operations</i>, June 2002.</li> </ol> <p>Information Operations- Analysis support and capability requirements, 2006.</p>		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Operații informaționale** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenții masteranzi;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Operații informaționale** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de educare, instruire și evaluare;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a limbajului specific;</li> <li>• Realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare;</li> <li>• Explicarea importanței informațiilor în cadrul procesului de planificare și desfășurare a acțiunilor militare;</li> <li>• Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, organizarea, conducerea și evaluarea operațiilor informaționale;</li> <li>• Utilizarea teoriilor, principiilor și normelor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li> </ul>	Verificare orală	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a limbajului specific;</li> <li>• Realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare;</li> <li>• Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor acumulate pentru a realiza analiza și evaluarea operațiilor informaționale.</li> </ul>	Referat, Proiect, Eseu, Studiu de caz	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- îndeplinirea sarcinilor, de-a lungul activităților de seminar;</li> <li>- utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate domeniului;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate, precum și capacitatea de analiză și sinteză a studenților masteranzi;</li> <li>- exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de operațiile informaționale;</li> <li>- perfecționarea deprinderilor de analiză și evaluare a eficacității operațiilor informaționale.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>INSTITUȚIILE COMUNITĂȚII DE INTELLIGENCE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E3</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 3</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>19</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>49</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C2. Aplicarea metodelor de selectare a datelor relevante pentru procesul decizional prin exploatarea surselor deschise de informații (OSINT)</p> <p>C4. Aplicarea unor metode performante de diminuare a vulnerabilităților și contracarare a riscurilor de securitate identificate</p>
<b>Competențe transversale</b>	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Cunoașterea sistemului instituțiilor comunității de <i>intelligence</i> , a principalelor atribuții și a modului de funcționare a acestora, în vederea înțelegerii contribuției acestora la desfășurarea activităților specifice în domeniul <i>intelligence</i>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de cunoștințe de actualitate referitoare la rolul și exigențele privind funcționarea instituțiilor comunității de <i>intelligence</i> ;</li> <li>• Valorificarea reperelor oferite de legislația actuală din domeniul <i>intelligence</i> pentru abordarea pertinentă a problematicii consilierii deciziilor de importanță strategică.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Geneza și evoluția instituțiilor de informații	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
Rolul determinant al instituțiilor de informații în procesul monitorizării factorilor de insecuritate	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
Structuri de informații reprezentative pe plan internațional	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
Imperativele constituirii Comunității Naționale de Informații	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
Misiunea principală, structura generală și direcțiile majore de efort ale Comunității Naționale de Informații	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
Relațiile de colaborare externă ale Comunității Naționale de Informații	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>

**Bibliografie:****1. Documente normative în domeniul de referință al sistemelor de informații:**

- 1.1. *Constituția României*, București, Editura R.A. Monitorul Oficial, 2012.
- 1.2. *Legea nr. 51, din 8 iulie 1991, privind siguranța națională a României*, publicată în Monitorul Oficial nr. 163, din 7 august 1991, cu modificările și completările ulterioare.
- 1.3. *Legea nr. 14, din 24 februarie 1992, privind organizarea și funcționarea Serviciului Român de Informații*, publicată în Monitorul Oficial nr. 33, din 3 martie 1992, cu modificările și completările ulterioare.
- 1.4. *Legea nr. 92, din 24 iulie 1996, privind organizarea și funcționarea Serviciului de Telecomunicații Speciale*, publicată în Monitorul Oficial nr. 169, din 30 iulie 1996, cu modificările și completările ulterioare.
- 1.5. *Legea nr. 1, din 6 ianuarie 1998, privind organizarea și funcționarea Serviciului de Informații externe*, publicată în Monitorul Oficial nr. 7, din 12 ianuarie 1998, cu modificările și completările ulterioare.
- 1.6. *Legea nr. 191, din 19 octombrie 1998, privind organizarea și funcționarea Serviciului de Protecție și Pază*, publicată în Monitorul Oficial nr. 402, din 28 octombrie 1998, cu modificările și completările ulterioare.
- 1.7. *Legea nr. 90, din 26 martie 2001, privind organizarea și funcționarea Guvernului României și a ministerelor*, publicată în Monitorul Oficial nr. 164, din 2 aprilie 2001, cu modificările și completările ulterioare.
- 1.8. *Legea nr. 182, din 12 aprilie 2002, privind protecția informațiilor clasificate*, publicată în Monitorul Oficial nr. 248, din 12 aprilie 2002, cu modificările și completările ulterioare.
- 1.9. *Legea nr. 415, din 27 iunie 2002, privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării*, publicată în Monitorul Oficial nr. 494, din 10 iulie 2002, cu modificările și completările ulterioare.
- 1.10. *Legea nr. 535, din 25 noiembrie 2004, privind combaterea terorismului*, publicată în Monitorul Oficial nr. 1.161, din 8 decembrie 2004.
- 1.11. *Legea nr. 346, din 21 iulie 2006, privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării*, publicată în Monitorul Oficial nr. 654, din 28 iulie 2006, cu modificările și completările ulterioare.

**2. Lucrări de autori:**

- 2.1. Cișmigiu, C.V., *Diplomația apărării*, Sibiu, Editura AFT, 2012.
- 2.2. Ivanov, L.M., *Lumea reală: spionaj și spioni*, Sibiu, Editura AFT, 2013.
- 2.3. Ivanov, L.M. (coord.), *Pentru o lume mai sigură în eră a incertitudinii: contribuția serviciilor de informații. Culegere de studii de intelligence*, Sibiu, Editura AFT, 2013.
- 2.4. Savu, G. (coord.), *Informații pentru apărare (I)*, Sibiu, Editura AFT, 2012.

**3. Infografie:**

- 3.1. <http://www.presidency.ro/>, *Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2015-2019*

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Securitatea națională și internațională și importanța instituțiilor de intelligence în asigurarea acestora	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	<b>2 ore</b>
Corelația dintre influențele factorilor de insecuritate și misiunile instituțiilor de informații	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	<b>2 ore</b>
Rolul determinant al instituțiilor de informații în procesul de management al situațiilor de criză	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	<b>2 ore</b>

Atribuțiile instituțiilor de informații coordonate de Comunitatea Națională de Informații	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	<b>2 ore</b>
Structuri de informații reprezentative pe plan internațional	<b>Studiu de caz</b>	<b>2 ore</b>
Relațiile de colaborare externă ale Comunității Naționale de Informații	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	<b>2 ore</b>

**Bibliografie:**

**1. Documente normative în domeniul de referință al sistemelor de informații:**

- 1.1. *Constituția României*, București, Editura R.A. Monitorul Oficial, 2012.
- 1.2. *Legea nr. 51, din 8 iulie 1991, privind siguranța națională a României*, publicată în Monitorul Oficial nr. 163, din 7 august 1991, cu modificările și completările ulterioare.
- 1.3. *Legea nr. 14, din 24 februarie 1992, privind organizarea și funcționarea Serviciului Român de Informații*, publicată în Monitorul Oficial nr. 33, din 3 martie 1992, cu modificările și completările ulterioare.
- 1.4. *Legea nr. 92, din 24 iulie 1996, privind organizarea și funcționarea Serviciului de Telecomunicații Speciale*, publicată în Monitorul Oficial nr. 169, din 30 iulie 1996, cu modificările și completările ulterioare.
- 1.5. *Legea nr. 1, din 6 ianuarie 1998, privind organizarea și funcționarea Serviciului de Informații externe*, publicată în Monitorul Oficial nr. 7, din 12 ianuarie 1998, cu modificările și completările ulterioare.
- 1.6. *Legea nr. 191, din 19 octombrie 1998, privind organizarea și funcționarea Serviciului de Protecție și Pază*, publicată în Monitorul Oficial nr. 402, din 28 octombrie 1998, cu modificările și completările ulterioare.
- 1.7. *Legea nr. 90, din 26 martie 2001, privind organizarea și funcționarea Guvernului României și a ministerelor*, publicată în Monitorul Oficial nr. 164, din 2 aprilie 2001, cu modificările și completările ulterioare.
- 1.8. *Legea nr. 182, din 12 aprilie 2002, privind protecția informațiilor clasificate*, publicată în Monitorul Oficial nr. 248, din 12 aprilie 2002, cu modificările și completările ulterioare.
- 1.9. *Legea nr. 415, din 27 iunie 2002, privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării*, publicată în Monitorul Oficial nr. 494, din 10 iulie 2002, cu modificările și completările ulterioare.
- 1.10. *Legea nr. 535, din 25 noiembrie 2004, privind combaterea terorismului*, publicată în Monitorul Oficial nr. 1.161, din 8 decembrie 2004.
- 1.11. *Legea nr. 346, din 21 iulie 2006, privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării*, publicată în Monitorul Oficial nr. 654, din 28 iulie 2006, cu modificările și completările ulterioare.

**2. Lucrări de autori:**

- 2.1. Cișmigiu, C.V., *Diplomația apărării*, Sibiu, Editura AFT, 2012.
- 2.2. Ivanov, L.M., *Lumea reală: spionaj și spioni*, Sibiu, Editura AFT, 2013.
- 2.3. Ivanov, L.M. (coord.), *Pentru o lume mai sigură în eră a incertitudinii: contribuția serviciilor de informații. Culegere de studii de intelligence*, Sibiu, Editura AFT, 2013.
- 2.4. Savu, G. (coord.), *Informații pentru apărare (I)*, Sibiu, Editura AFT, 2012.

**3. Infografie:**

- 3.1. <http://www.presidency.ro/>, *Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2015-2019*



**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile proiectate pentru a fi parcurse corespund principalelor repere teoretice și legislative actuale referitoare la instituțiile comunității de intelligence, precum și cerințelor actuale ale angajatorilor.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de a utiliza conceptele specifice instituțiilor comunității de intelligence</li><li>• Capacitatea de înțelegere și de utilizare a informațiilor referitoare la instituțiile comunității de intelligence</li></ul>	<b>Verificare orală</b>	<b>70%</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare, atestate prin elaborarea unui referat</li></ul>	<b>Referat</b>	<b>30%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- diferențierea principalelor atribuții ale instituțiilor comunității de intelligence;</li><li>- utilizarea corectă în analize și sinteze a limbajului de specialitate;</li><li>- alcătuirea unui referat pe o temă dată.</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>PRACTICĂ DE SPECIALITATE</b>						
2.2. Titularul activităților practice							
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>V.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Obligatorie, de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>14</b>	din care 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	<b>14</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					<b>17</b>
Examinări					-
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>47</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare seminarului/laboratorului	a - cabinet dotat cu mijloace multimedia

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence</b></p> <p>C2. Aplicarea metodelor de selectare a datelor relevante pentru procesul decizional prin exploatarea surselor deschise de informații</p>
<b>Competențe transversale</b>	Asumarea cu responsabilitate și exercitarea funcțională a rolurilor și sarcinilor profesionale în domeniul intelligence în concordanță cu valorile și principiile deontologice

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Înșușirea și implementarea de către studenții masteranzi a metodelor, tehnicilor și instrumentelor utilizate în colectarea și analiza datelor, în cadrul procesului de <i>intelligence</i> .
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului <i>intelligence</i>.</li> <li>• Utilizarea suportului teoretic pentru explicarea și interpretarea fenomenelor specifice domeniului <i>intelligence</i> în lumea contemporană.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Tematica generală a studiilor practic-aplicative: „Procesul de <i>intelligence</i> în mediul internațional contemporan”
Studiu comparativ privind structurile de <i>intelligence</i> ale organizațiilor internaționale
Studiu de caz referitor la operațiile <i>intelligence</i> moderne
Analiza repercusiunilor războiului informațional asupra stabilității sistemului internațional
Studiu de caz referitor la importanța produselor <i>intelligence</i> în gestionarea crizelor internaționale
Cercetarea importanței procesului de <i>intelligence</i> pentru combaterea amenințărilor hibride
Examinarea relevanței actuale a <i>Social Media</i> pentru procesul de <i>intelligence</i>
Studiul impactului <i>Big Data</i> asupra analizei de <i>intelligence</i>
Identificarea principalelor trenduri în analiza de <i>intelligence</i> la nivel global

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Practică* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - aplicarea creativă a metodelor și instrumentelor specifice cercetării științifice și analizei în domeniu;
  - formarea și dezvoltarea abilităților de analiză critică a stării actuale, dar și a posibilelor evoluții ale mediului strategic de securitate.
- Tematica disciplinei *Practică* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - utilizarea suportului teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenelor specifice mediului strategic;
  - înțelegerea rolului analistului de informații în procesul de *intelligence*.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Practică	Elaborarea unui Portofoliu din tematica propusa de titularul de disciplină ținând cont de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor produse de <i>intelligence</i>.</li> <li>- raportarea cunoștințelor teoretice la nevoile de analiză a principalilor actori ai mediului de securitate contemporan din perspectiva <i>intelligence</i>.</li> </ul>	Portofoliu / Studiu de caz / Referat	70%
		Aprecierea tutorelui	30%
10.5. Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrarea capacității acceptabile de analiză, de sinteză și de evaluare a informațiilor.</li> <li>• reacție pozitivă la sarcini și implicarea în dezbaterile curente. utilizarea corectă a limbajului specific;</li> <li>• pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5.</li> </ul>		

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Intelligence în organizații</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>PROTECȚIA INFRASTRUCTURILOR CRITICE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E4</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Obligatorie</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>48</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>50</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>50</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>50</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>150</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>200</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>8</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C4 Aplicarea unor metode performante de diminuare a vulnerabilităților și contracarare a riscurilor de securitate identificate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C4.1</b> Aprofundarea ariei teoretice, metodologice și practice specifice managementul informațiilor pentru diminuarea vulnerabilităților și a riscurilor de securitate;</li> <li>• <b>C4.2</b> Utilizarea aparatului teoretic, metodologic și a suportului informatic pentru fundamentarea adecvată a deciziilor de contracarare a riscurilor și vulnerabilităților organizației într-un mediu dinamic;</li> <li>• <b>C4.3</b> Aplicarea strategiilor performante de management al informațiilor în vederea diminuării vulnerabilităților generate de inter-relaționarea organizațiilor specifică erei informaționale;</li> <li>• <b>C4.5</b> Elaborarea matricei riscurilor pentru modelarea soluțiilor de diminuare a vulnerabilităților organizației.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Analiza infrastructurii critice din perspectiva importanței strategice pe care o prezintă pentru economia națională și globală și calitatea vieții, precum și a măsurilor de securizare și asigurare a rezilienței acesteia.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea interdependențelor dintre sectoarele infrastructurii critice.</li> <li>• Identificarea efectelor generate de eșecul asigurării protecției infrastructurii critice și analiza impactului acestora asupra funcționării economiei și societății.</li> <li>• Sintetizarea asemănărilor și deosebirilor identificate la nivelul diferitelor sisteme naționale și/sau regionale de protecție a infrastructurii critice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Importanța infrastructurii critice pentru funcționarea economiei și a societății	<b>Expunere, explicație</b>	<b>2 ore</b>
Abordarea infrastructurilor critice în strategiile de securitate ale diferitelor state	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	<b>2 ore</b>
Fundamentele socio-tehnice ale protecției și securității infrastructurilor critice	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	<b>2 ore</b>
Algoritmii de desemnare a infrastructurilor critice la nivel european și național	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	<b>2 ore</b>
Sectoarele infrastructurii critice. Particularități funcționale și vulnerabilități	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	<b>2 ore</b>
Reziliența infrastructurilor critice	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	<b>2 ore</b>

Managementul riscurilor infrastructurilor critice	<b>Expunere, explicație</b>	<b>2 ore</b>
Planul de securitate al deținătorului/operatorului de infrastructuri critice	<b>Expunere, explicație</b>	<b>2 ore</b>
Utilizarea modelării, simulării și a scenariilor pentru asigurarea protecției infrastructurii critice	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	<b>2 ore</b>
Protecția infrastructurii critice din perspectiva <i>sharing information</i> și a <i>intelligence</i> -ului	<b>Expunere, explicație</b>	<b>2 ore</b>
Parteneriatul public-privat în asigurarea protecției infrastructurii critice	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	<b>2 ore</b>
Perspectiva regională privind protecția infrastructurii critice – Uniunea Europeană și NATO	<b>Expunere, explicație</b>	<b>2 ore</b>
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Alexandrescu, G., Văduva, G., <i>Infrastructuri critice. Pericole, amenințări la adresa acestora</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2006.</li> <li>Andriciuc, R., <i>Considerații privind protecția infrastructurii critice</i>, București, Editura MAI, 2009</li> <li>Andriciuc, R., <i>Pericole și amenințări la adresa infrastructurii critice</i>, București, Editura Psihomedica, 2008.</li> <li>Badea, D., Oancea, R., <i>Managementul protecției infrastructurilor critice-abordare socio-tehnică</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015.</li> <li>Badea, D., <i>Protecției infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015.</li> <li>Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O., <i>Scenarii operaționale pentru managementul protecției infrastructurilor critice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016.</li> <li>Cîrdei, A., <i>Rolul securității energetice în asigurarea securității naționale și colective</i>, Editura Techno Media, Sibiu, 2015.</li> <li>Rizea, M., Enăchescu, D., Neamțu, C., <i>Infrastructuri critice</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2010.</li> <li>Macaulay, Tyson, <i>Critical Infrastructure. Understanding Its Component Parts, Vulnerabilities, Operating Risks and Interdependencies</i>, CRC Press Taylor&amp;Francis Group, 2009.</li> </ol>		
<b>8.2.A.Proiect</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Modelarea relațiilor de dependență și interdependență între un sector /subsector de infrastructură critică cunoscut ales pentru studiu și alte sectoare de infrastructură critice	<b>Proiect</b>	<b>2 ore</b>
Elaborarea unui scenariu integrator de analiză a problematicii securității infrastructurii alese	<b>Proiect</b>	<b>2 ore</b>
Aplicarea unei metode calitative pentru soluționarea unei probleme specifice managementului protecției infrastructurii critice alese	<b>Proiect</b>	<b>2 ore</b>

Aplicarea unei metode cantitative pentru soluționarea unei probleme specifice managementului protecției infrastructurii critice alese	<b>Proiect</b>	<b>2 ore</b>
Managementul riscurilor în cadrul protecției infrastructurii critice	<b>Proiect</b>	<b>2 ore</b>
Realizarea unui plan viabil de asigurare a rezilienței infrastructurii critice considerate pentru studiu având în vedere particularitățile (criterii conform analizei PESTLE) specificului național	<b>Proiect</b>	<b>2 ore</b>
<b>8.2.B. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Analiza comparativă a abordărilor naționale privind definirea și conținutul infrastructurii critice.	<b>Conversație, explicație</b>	<b>2 ore</b>
Posibilități de analiză a problematicii securității infrastructurilor critice folosind software dedicat	<b>Studiu de caz</b>	<b>2 ore</b>
Abordarea rezilienței infrastructurilor critice în diferite state. Identificarea de bune practici	<b>Studiu de caz</b>	<b>2 ore</b>
Managementul riscurilor în cadrul protecției infrastructurilor critice	<b>Conversație, explicație</b>	<b>2 ore</b>
Metode calitative aplicate în protecția infrastructurilor critice	<b>Problematizare, explicație</b>	<b>2 ore</b>
Metode cantitative aplicate în protecția infrastructurilor critice	<b>Problematizare, explicație</b>	<b>2 ore</b>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andriciuc, R., <i>Pericole și amenințări la adresa infrastructurii critice</i>, București, Editura Psihomedica, 2008.</li> <li>2. Bucovețchi, O., Simion, C., Badea, D., <i>Elemente de managementul riscurilor. Protecția infrastructurilor critice</i>, Editura Politehnica Press, București, 2016.</li> <li>3. Oancea, R., Badea, D., Bucovețchi, O., <i>Securitate cibernetică și protecția infrastructurilor critice. Îndrumar pentru seminarizare, studii de specialitate, scenarii, exerciții și aplicații</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018.</li> <li>4. Rizea, M., Enăchescu, D., Neamțu, C., <i>Infrastructuri critice</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2010.</li> <li>5. Macaulay, Tyson, <i>Critical Infrastructure. Understanding Its Component Parts, Vulnerabilities, Operating Risks and Interdependencies</i>, CRC Press Taylor&amp;Francis Group, 2009.</li> </ol>		



## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Protecția infrastructurii critice** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- analiza interdisciplinară a acestui domeniu cu o semnificație deosebită în asigurarea funcționării economiei și a societății;
- identificarea mutațiilor ce pot surveni în plan economic și social ca urmare a eșecului acțiunii de protecție a infrastructurii critice;
- analiză critică a stării actuale și a evoluției infrastructurii critice în relație directă cu riscurile și vulnerabilității la adresa securității naționale și globale.

Tematica disciplinei **Protecția infrastructurii critice** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- perceperea complexității și importanței tuturor sectoarelor de infrastructură critică asupra funcționării economiei și societății;
- dobândirea cunoștințelor pentru asumarea rolului de specialiști apți să identifice mutații prezente și să prognozeze evoluții ale infrastructurii critice în funcție de informația avută la dispoziție prin aplicarea modelului teoretic adecvat.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza conceptele și teoriile specifice disciplinei în vederea înțelegerii corecte a proceselor generatoare de schimbări la nivelul infrastructurii critice.</li> <li>• Capacitatea de a utiliza un model teoretic explicativ pentru diagnoza și soluționarea unor situații generate de provocări la adresa securității infrastructurii critice.</li> </ul>	Probă scrisă	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare atestate prin elaborarea unor produse științifice</li> </ul>	proiect	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea principalelor riscuri și vulnerabilități la adresa protecției/securității fiecărui sector de infrastructură critică;</li> <li>- utilizarea corectă în analize a conceptelor specifice protecției infrastructurii critice;</li> <li>- alcătuirea progresivă a proiectului pe parcursul activităților alocate și integrarea componentelor proiectului.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>MANAGEMENTUL PROIECTELOR</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Obligatorie</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care 3.2 curs	<b>2</b>	3.3. seminar/proiect	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>48</b>	din care 3.5 curs	<b>24</b>	3.6 seminar/proiect	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>50</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>50</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>50</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>150</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>200</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>8</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C5 Selectarea, combinarea și aplicarea strategiilor metodelor și tehnicilor de cercetare științifică moderne în domenii relevante pentru intelligence</b>
--------------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea teoriei și metodologiei managementului proiectelor și programelor de cercetare științifică, necesare în exprimarea și transpunerea concretă a acestora în practică.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea problemelor fundamentale ale managementului proiectelor;</li> <li>• explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice managementului proiectelor și programelor de cercetare științifică;</li> <li>• valorificarea informațiilor obținute prin studierea fundamentelor managementului proiectelor în elaborarea unor lucrări de natură să formeze capacități de analiză și practic aplicative;</li> <li>• soluționarea problemelor ivite în abordarea și pe parcursul anumitor teme din managementul proiectelor și programelor de cercetare științifică.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
C1. Proiectul – obiect al managementului proiectului	<b>Expunere, Explicație, Descriere, Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
C2. Managementul programelor. Portofoliul de proiecte	<b>Expunere, Explicație, Descriere, Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
C3. Organizarea structurală internă și externă a managementului proiectelor	<b>Expunere, Explicație, Descriere, Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
C4. Managementul ciclului de viață al proiectului	<b>Expunere, Explicație, Descriere, Demonstrație</b>	<b>4 ore</b>
C5. Managementul timpului	<b>Expunere, Explicație, Descriere, Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>

C6. Managementul riscului. Managementul mediului. Managementul calității proiectului	<b>Expunere, Explicație, Descriere, Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
C7. Managementul resurselor umane în proiecte	<b>Expunere, Explicație, Descriere, Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
C8. Managementul financiar al proiectului. Proceduri de achiziții și managementul contractelor	<b>Expunere, Explicație, Descriere, Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
C9. Planul Național de Cercetare-dezvoltare și Inovare. Procesul de inovare bazat pe implementarea tehnologiilor generice (Kez Enabling Technologies -KETs). Nivele de maturitate tehnologică	<b>Expunere, Explicație, Descriere, Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
C10. Fondurile structurale și de investiții europene 2014-2020. Orizont 2020	<b>Expunere, Explicație, Descriere, Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
C11. Managementul proiectelor în era informațională. Depunerea on-line. Evaluarea proiectelor	<b>Expunere, Explicație, Descriere, Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
<b>Bibliografie</b> 1. Pleșanu, T., Bârsan G., <i>Managementul proiectelor și programelor de cercetare științifică-suport multimedia</i> , Editura AFT, Sibiu, 2017 2. Pleșanu, T., Moșteanu D., <i>Managementul proiectelor - suport multimedia</i> , Editura AFT, Sibiu, 2017 3. Rodney J., Stephen, J., <i>Manual Gower de management de proiect</i> , Editura Codecs, București, 2004 4. Neagu C. „ <i>Managementul proiectelor</i> ”, Ed. Tritonic, București, 2007; 5. Everett E. Adam, Jr; EBERT R.; „ <i>Managementul producției și al operațiunilor</i> ”, Ed. Teora, București, 2001; 6. Proctor T., „ <i>Elemente de creativitate managerială</i> ”, Ed. Teora, București, 2000; 7. Constantinescu, D.A., „ <i>Managementul proiectelor</i> ”, Colecția Națională București, 2001; 8. Pleșanu, T., <i>Accesarea surselor de finanțare</i> , Editura UNAp, București, 2005. 9. Surse WEB: <a href="http://www.pmi.org">www.pmi.org</a> , <a href="http://www.infoeuropa.ro">www.infoeuropa.ro</a> , <a href="http://www.fonduri-structurale.ro">www.fonduri-structurale.ro</a> , <a href="http://www.finantare.ro">www.finantare.ro</a> .		
<b>8.2. Seminar/proiect</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.1. Organizarea structurală internă a managementului proiectelor, deținătorii de interese în cadrul proiectului, echipa de proiect. Proiect practic	<b>Explicație, Descriere, Demonstrație</b>	<b>2s/2p ore</b>
1.2. Organizarea structurală externă a managementului proiectelor, managementul ciclului de viață al proiectului. Proiect practic (continuare S1)	<b>Explicație, Descriere, Demonstrație</b>	<b>2s/2p ore</b>
1.3. Managementul calității proiectului, managementul timpului. Proiect practic (continuare S2)	<b>Explicație, Descriere, Demonstrație</b>	<b>2s/2p ore</b>

1.4. Managementul mediului, managementul finanțării. Proiect practic (continuare S3)	<b>Explicație, Descriere, Demonstrație</b>	<b>2s/2p ore</b>
1.5. Managementul riscului, managementul resurselor umane în proiecte. Proiect practic (continuare S4)	<b>Explicație, Descriere, Demonstrație</b>	<b>2s/2p ore</b>
1.6. Proiecte de cercetare fundamentale și aplicative în cadrul PNCDI și fondurilor structurale perioada 2014-2020.	<b>Explicație, Descriere, Demonstrație</b>	<b>2s/2p ore</b>
<b>Bibliografie</b> 1. Pleșanu, T., Bârsan G., <i>Managementul proiectelor și programelor de cercetare științifică-suport multimedia</i> , Editura, AFT, Sibiu, 2017 2. Pleșanu, T., Moșteanu D., <i>Managementul proiectelor - suport multimedia</i> , Editura, AFT, Sibiu, 2017 3. Rodney J., Stephen, J., <i>Manual Gower de management de proiect</i> , Editura Codecs, București, 2004 4. Mocanu, M. „ <i>Managementul proiectelor</i> ”, Ed. All Beck, București, 2004; 5. Postăvaru, N. „ <i>Managementul proiectelor</i> ”, Ed. Matrix, București 1999. 6. Bogdan O. „ <i>Managementul calității totale</i> ”, Ed. Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010. 7. Surse WEB: <a href="http://www.pmi.org">www.pmi.org</a> , <a href="http://www.infoeuropa.ro">www.infoeuropa.ro</a> , <a href="http://www.fonduri-structurale.ro">www.fonduri-structurale.ro</a> , <a href="http://www.finantare.ro">www.finantare.ro</a> .		

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Managementul proiectelor corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea teoriilor moderne în domeniul managementul proiectelor, binomul managementul proiectelor - calitatea cercetării științifice;</li> <li>• Corelarea aspectelor proiect - principiu management proiect - organizare structurală - ciclul de viață proiect – calitate – mediu – finanțare – risc - resurse umane.</li> <li>• Rezolvarea de probleme prin modelare, simulare, algoritmizare.</li> </ul> <p>Tematica disciplinei Managementul proiectelor corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea procedurilor specifice elaborării de produse științifice;</li> <li>• Elaborarea unor lucrări și proiecte de cercetare în domeniul militar (intelligence), utilizând metodologii calitative în manieră inovatoare;</li> <li>• Utilizarea tehnologiilor moderne.</li> </ul>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a limbajului de specialitate;</li> <li>• Explicarea și demonstrarea unor concepte, procese și fenomene specifice managementului proiectelor;</li> </ul>	Proiect	70 %

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne din domeniul managementului proiectelor și programelor de cercetare științifică în soluționarea problemelor ivite în cadrul diferitelor tematici.</li> </ul>		
<b>10.5 Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitățile de analiză, de sinteză și de transpunere în practică a cunoștințelor dobândite prin elaborarea unor produse științifice.</li> </ul>	<b>Referat</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezolvarea sarcinilor didactice pe timpul semestrului;</li> <li>- Utilizarea corectă a conceptelor în raport cu teoria folosită;</li> <li>- Construirea corectă a judecăților și raționamentelor;</li> <li>- Capacitatea de a proiecta evaluări pentru îndeplinirea obiectivelor.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>GLOBALIZARE ȘI INTELLIGENCE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E4</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Obligatorie</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>50</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>50</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>37</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>137</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>175</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>7</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence C3. Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional
<b>Competențe transversale</b>	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Utilizarea reperelor teoretice și practice referitoare la abordarea fenomenului globalizării și a implicațiilor sale din perspectiva activității de <i>intelligence</i>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea suportului teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenului globalizării din perspectiva <i>intelligence</i>;</li> <li>• Evaluarea critică a teoriilor și modelelor științifice ale globalizării, în scopul identificării limitelor utilizării acestora pentru abordarea situațiilor specifice domeniului intelligence;</li> <li>• Valorificarea informațiilor deținute pentru stabilirea tipurilor de produse de intelligence adecvate situației cu care se confruntă organizația în contextul globalizării;</li> <li>• Utilizarea aparatului teoretic și metodologic pentru elaborarea produselor de intelligence în contexte acționale globale, caracterizate de risc și incertitudine.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Intelligence în era globalizării. Comunitățile de intelligence în societatea globală	<b>Prelegere</b>	2 ore
Concept 2015 – Edificarea și dezvoltarea Sistemului Global Interconectat și Integrat de Intelligence	<b>Prelegere</b>	2 ore
OSINT și globalizare	<b>Prelegere</b>	4 ore
Cooperarea în intelligence. Mutații generate de noul concept de securitate	<b>Prelegere</b>	2 ore
Cooperarea instituțională regională în domeniul intelligence	<b>Prelegere</b>	2 ore
Elemente cheie ale analizei informațiilor în contextul globalizării	<b>Prelegere</b>	4 ore
Impactul globalizării asupra activității serviciilor de informații și securitate	<b>Prelegere</b>	2 ore
Globalizarea, terorismul și crima organizată	<b>Prelegere</b>	2 ore
Globalizarea și tendințele terorismului contemporan. Evoluția terorismului în Europa	<b>Prelegere</b>	2 ore
Provocări de intelligence. Securitatea globală în condițiile recesiunii economice	<b>Prelegere</b>	2 ore



**Bibliografie:**

1. Bari, Ioan, *Globalizare și probleme globale*, Editura Economică, București, 2001.
2. Bauman, Zygmunt, *Globalizarea și efectele ei sociale*, Editura Antet, București, 2008.
3. Ciocea, Mălina, *Securitatea culturală. Dilema identității în lumea globală*, Editura Tritonic, București, 2009.
4. Frunzeti, Teodor, *Globalizarea securității*, Editura Militară, București, 2006.
5. Kugler, Richard L., Frost, Ellen L. (coord.) – *The Global Century. Globalization and National Security*, Institute for National Strategic Studies from National Defence University, SUA, 2002.
6. Nicolaescu, Gheorghe, *Globalizarea informației*, Editura Universității Naționale de Apărare, București, 2005.
7. Nicolaescu, Gheorghe, Simileanu, Vasile, *Putere, management, informație*, Editura Top Form, București, 2003.
8. Popa, Daniel, Popa, Camelia, *Globalizarea și mediul actual de securitate*, Editura Universitară, București, 2011.
9. Rachieru, Adrian-Dinu, *Globalizare și cultură media*, Editura Institutul European, București, 2003.
10. Stiglitz, Joseph, *Mecanismele globalizării*, Editura Polirom, Iași, 2008.
11. Tomlinson, John, *Globalizare și cultură*, Editura Amarcord, Timișoara, 2002.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Intelligence în era globalizării. Comunitățile de intelligence în societatea globală	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	2 ore
Concept 2015 – Edificarea și dezvoltarea Sistemului Global Interconectat și Integrat de Intelligence	<b>Studiu de caz, exercițiu, conversație, explicație</b>	
OSINT și globalizare	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	2 ore
Cooperarea în intelligence. Mutații generate de noul concept de securitate	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	
Cooperarea instituțională regională în domeniul intelligence	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	2 ore
Elemente cheie ale analizei informațiilor în contextul globalizării	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	
Impactul globalizării asupra activității serviciilor de informații și securitate	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	2 ore
Globalizarea, terorismul și crima organizată	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	
Globalizarea și tendințele terorismului contemporan. Evoluția terorismului în Europa	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	2 ore
Provocări de intelligence. Securitatea globală în condițiile recesiunii economice	<b>Studiu de caz, conversație, explicație</b>	2 ore

**Bibliografie:**

1. Banciu, Maria Cristina – *Impactul globalizării asupra învățământului românesc*, Editura Universității Naționale de Apărare Carol I, București, 2009.
2. Bauman, Zygmunt, *Globalizarea și efetele ei sociale*, Editura Antet, București, 2008.
3. Ciocea, Mălina, *Securitatea culturală. Dilema identității în lumea globală*, Editura Tritonic, București, 2009.
4. Frunzeti, Teodor, *Globalizarea securității*, Editura Militară, București, 2006.
5. Nicolaescu, Gheorghe, *Globalizarea informației*, Editura Universității Naționale de Apărare, București, 2005.
6. Nicolaescu, Gheorghe, Simileanu, Vasile, *Putere, management, informație*, Editura Top Form, București, 2003.
7. Popa, Daniel, Popa, Camelia, *Globalizarea și mediul actual de securitate*, Editura Universitară, București, 2011.
8. Stiglitz, Joseph, *Mecanismele globalizării*, Editura Polirom, Iași, 2008.
9. Tomlinson, John, *Globalizare și cultură*, Editura Amarcord, Timișoara, 2002.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile proiectate pentru a fi parcurse corespund principalelor repere ale teoriei și practicii contemporane în privința abordărilor fenomenului globalizării și a impactului acestuia asupra activităților din domeniul intelligence.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza conceptele specifice fenomenului globalizării din perspectiva comunității de intelligence</li> <li>• Capacitatea de a analiza și aprecia critic modalitățile de acțiune ale comunității de intelligence în contextul globalizării</li> </ul>	Probă scrisă	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare a reperelor teoretice și practice ale activităților de intelligence în contextul globalizării, atestate prin realizarea unor studii de caz și elaborarea unor referate</li> </ul>	Studiu de caz, Referat	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a conceptelor și teoriilor specifice fenomenului globalizării;</li> <li>- realizarea unui studiu de caz și a unui referat.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Master</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Intelligence în organizații</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>TEHNICI DE MANIPULARE SOCIALĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E4</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Obligatorie, complementară</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2 curs	<b>1</b>	3.3.seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5 curs	<b>12</b>	3.6 seminar/laborator	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>50</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>50</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>37</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>137</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>175</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>7</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teorii despre organizații moderne Intelligence cultural Analiza conflictelor și gestionarea crizelor
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C2. Aplicarea metodelor de selectare și prelucrare a datelor relevante pentru procesul decizional la nivel strategic, prin exploatarea surselor deschise de informații. C3. Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional și strategic. C4. Aplicarea unor metode performante de diminuare a vulnerabilităților și contracarare a riscurilor de securitate identificate.
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Asumarea cu responsabilitate și exercitarea funcțională a rolurilor și sarcinilor profesionale în domeniul intelligence, în concordanță cu valorile și principiile deontologice. CT3. Corelarea propriului proces de formare continuă cu tendințele de evoluție a domeniului intelligence și a dinamicii organizațiilor.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Cunoașterea și utilizarea corectă a unor concepte, teorii și modele explicative ale influenței ca fenomen social
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea conceptului de influență socială, a principiilor care stau la baza acesteia, a teoriilor, modelelor și formelor de influență socială;</li> <li>• Înțelegerea complexității proceselor de schimbare și influență socială;</li> <li>• Formarea și dezvoltarea capacității de a recunoaște, analiza și utiliza strategii de influență socială.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>C1: Influența socială - surse, efecte și niveluri de manifestare</b>	Prelegere	2 ore
<b>C2: Mecanismele influenței sociale - Procese intrapersonale</b> Influența socială și genul. Influența socială și personalitatea	Prelegere	2 ore
<b>C3: Mecanismele influenței sociale-Procese interpersonale 1</b> Comparația socială. Inhibiția și facilitarea socială. Conformism și divergență în interacțiunile sociale. Compliantă și obediență.	Prelegere	2 ore
<b>C4: Mecanismele influenței sociale-Procese interpersonale 2</b> Stereotipul și prejudecata. Ostracizarea ca instrument de influență socială. Auto-prezentarea și influența socială. Emoțiile ca agenți ai influenței sociale. Sugestia, persuasiunea și manipularea.	Prelegere	2 ore

<b>C5: Mecanismele influenței sociale –Procese intragrup</b> Identitatea socială și influența socială. Deindividualizarea. Influența minoritară.	Prelegere	2 ore
<b>C6: Rezistența la influență</b>	Prelegere	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boncu, Ș., <i>Psihologia influenței sociale</i>, Editura Polirom, 2002</li> <li>2. Cialdini, R.B., <i>Psihologia persuasiunii –totul despre influențare</i>, Editura Business Tech, 2008</li> <li>3. Cialdini, R.B., <i>Pre-suasiune. O metodă revoluționară de a influența și a convinge</i>, Editura Publica, 2016</li> <li>4. Crișan, C., Danciu, L., <i>Manipularea opiniei publice prin televiziune</i>, Editura Dacia, 2000</li> <li>5. Ficeac, B., <i>Tehnici de manipulare-ediția a VIIa</i>. Editura C.H. Beck, 2014</li> <li>6. Floyd, K., <i>Comunicarea interpersonală</i>, Polirom, 2013</li> <li>7. Glass, L., <i>Limbajul trupului și minciunii</i>, Editura Polirom, 2014</li> <li>8. Goldstein, N.J., Martin, S.J., Cialdini, R.B., <i>50 de secrete ale artei persuasiunii</i>, Polirom, 2015</li> <li>9. Gueguen, N., <i>Psihologia manipulării și a supunerii</i>, Polirom, 2007</li> <li>10. Joule, K.V., Beauvois, J.L., <i>Mic tratat de manipulare</i>, Editura Antet, 1999</li> <li>11. Larson, C.V., <i>Persuasiunea. Receptare și rsponsabilitate</i>, Polirom, 2003</li> <li>12. Lull, J. , <i>Mass-media-comunicare. Manipularea prin informație</i>, Editura Dacia, 1999</li> <li>13. Meyer, J., <i>Mintea ta sub asediu - Câștigă bătălia ce se poartă în mintea ta</i>, Editura Curtea Veche Publishing, 2009</li> <li>14. Milcu, M., <i>Psihologia relațiilor interpersonale. Competiție și conflict</i>, Polirom, 2005</li> <li>15. Moscovici, S., <i>Influență socială și schimbare socială</i>, Polirom, 2007</li> <li>16. Muchielli, A., <i>Tehnici de manipulare</i>, Editura Polirom, 2002</li> <li>17. Muchielli, A., <i>Arta de a influența. Analiza tehnicilor de manipulare</i>, Editura Polirom, 2002</li> <li>18. Muchielli, R., <i>Influență, persuasiune, motivare</i>, Editura Humanitas, 2014</li> <li>19. Peck, M.S., <i>Psihologia minciunii. Speranța de a vindeca răul uman</i>, Ediția a II-a, Editura Curtea Veche Publishing, 2012</li> <li>20. Rada, C., Peltea, B.B., <i>Psihologia socială - Dinamica grupurilor. Teorii, cercetări, aplicații</i>. Editura Universitară, 2014</li> </ol>		
<b>Seminar/Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
S1. Tăsături de personalitate strâns asociate cu susceptibilitatea și vulnerabilitatea la influența socială	<b>Demonstrație, exercițiu, conversație</b>	2 ore
S2. Diferențe interindividuale implicate în influența socială	<b>Demonstrație, exercițiu, conversație</b>	2 ore
S3. Principiile persuasiunii și ale manipulării	<b>Demonstrație, exercițiu, conversație</b>	2 ore
S4. Metode și tehnici generale de persuasiune Modelul ARCS al motivației Modelul lui Berrien Cele șase principii ale lui Cialdini Teoria lui Flower Strategiile lui Kellerman și Cole Modelul lui Kelman	<b>Demonstrație, exercițiu, conversație</b>	2 ore

<p>S5. Metode și tehnici generale de persuasiune  Strategiile lui Marwell și Schmitt  Secvența motivațională a lui Monroe  Modelul SPICE al lui Dutton  Schema lui Rank  Cei trei A ai persuasiunii  Cele trei căi ale persuasiunii: logos, patos și etos  Patru stiluri de persuadare</p>	<p><b>Demonstrație,  exercițiu, conversație</b></p>	<p>2 ore</p>
<p>S6. Metode de creștere a nivelului de autocontrol și a abilității de a identifica și stopa efectele persuasiunii și manipulării</p>	<p><b>Demonstrație,  exercițiu, conversație</b></p>	<p>2 ore</p>
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boncu, Ș., <i>Psihologia influenței sociale</i>, Editura Polirom, 2002</li> <li>2. Cialdini, R.B., <i>Psihologia persuasiunii –totul despre influențare</i>, Editura Business Tech, 2008</li> <li>3. Ficeac, B., <i>Tehnici de manipulare-edțiia a VII a</i>. Editura C.H. Beck, 2014</li> <li>4. Floyd, K., <i>Comunicarea interpersonală</i>, Polirom, 2013</li> <li>5. Glass, L., <i>Limbaajul trupului și minciinoșii</i>, Editura Polirom, 2014</li> <li>6. Gueguen, N. <i>Psihologia manipulării și a supunerii</i>, Polirom, 2007</li> <li>7. Joule, K.V., Beauvois, J.L., <i>Mic tratat de manipulare</i>, Editura Antet, 1999</li> <li>8. Larson, C.V., <i>Persuasiunea. Receptare și rrsponsabilitate</i>, Polirom, 2003</li> <li>9. Lull, J. , <i>Mass-media-comunicare. Manipularea prin informație</i>, Editura Dacia, 1999</li> <li>10. Meyer, J., <i>Mintea ta sub asediu - Câștigă bătălia ce se poartă în mintea ta</i>, Editura Curtea Veche Publishing, 2009</li> <li>11. Muchielli, A., <i>Tehnici de manipulare</i>, Editura Polirom, 2002</li> <li>12. Muchielli, A., <i>Arta de a influența. Analiza tehnicilor de manipulare</i>, Editura Polirom, 2002</li> <li>13. Muchielli, R., <i>Influență, persuasiune, motivare</i>, Editura Humanitas, 2014</li> <li>14. Peck, M.S., <i>Psihologia minciunii. Speranța de a vindeca răul uman</i>, Ediția a II-a, Editura Curtea Veche Publishing, 2012</li> </ol>		

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei asigură reperele necesare înțelegerii procesului de influență socială, formării și dezvoltării capacității de a recunoaște, a analiza și utiliza strategii de influență socială și de a rezista diferitelor forme de persuasiune și manipulare. La finalul acestui curs, studenții dobândesc un nucleu de competențe ce le va permite să analizeze, să utilizeze și să contracareze efectele negative ale mecanismelor influenței sociale la nivel intrapersonal, interpersonal și de grup.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• explicarea conceptului de influență socială și a conceptelor asociate;</li><li>• explicarea principiilor care stau la baza proceselor de schimbare și influență socială;</li><li>• analiza procesului de influență socială (modele, strategii, instrumente, finalități);</li><li>• explicarea mecanismelor influenței sociale și a elementelor de design al intervențiilor de acest tip;</li><li>• analiza metodelor și tehnicilor de rezistență în fața persuasiunii și manipulării;</li></ul>	<b>Proiect/studiu de caz</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizarea corectă a limbajului de specialitate</li><li>• participarea la exercițiile și discuțiile colective;</li><li>• rezolvarea temei de seminar</li></ul>	<b>Temă de seminar</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
- Elaborarea unui scenariu de influență socială/manipulare/persuasiune			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>ANALIZA DE POLITICĂ EXTERNĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv3</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Facultativă</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.4. seminar	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>11</b>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>51</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.4. de curriculum	-
4.5. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.4. de desfășurare a cursului	-
5.5. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence</b></p> <p><b>C1.2</b> Utilizarea suportului teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenelor specifice domeniului <i>intelligence</i> în lumea contemporană</p> <p><b>C1.4</b> Evaluarea critică a teoriilor și modelelor științifice în scopul identificării limitelor utilizării acestora pentru abordarea situațiilor specifice domeniului intelligence;</p> <p><b>C3 Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional</b></p> <p><b>C3.1</b> Înțelegerea particularităților produselor de intelligence și a procesului elaborării acestora în cadrul organizației;</p> <p><b>C3.2</b> Valorificarea informațiilor deținute pentru stabilirea tipurilor de produse de intelligence adecvate situației cu care se confruntă organizația;</p> <p><b>C3.3</b> Utilizarea aparatului teoretic și metodologic pentru elaborarea produselor de intelligence în contexte acționale caracterizate de risc și incertitudine.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT 3.</b> Asumarea cu responsabilitate și exercitarea funcțională a rolurilor și sarcinilor profesionale în domeniul intelligence în concordanță cu valorile și principiile deontologice.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.4. Obiectivul general al disciplinei</b>	Analiza de politică externă în contextul dinamicii și a jocului de putere la nivel regional și global.
<b>7.5. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea mecanismului decizional în politica externă.</li> <li>• Înțelegerea raportului <i>politică externă - interes național</i>.</li> <li>• Cunoașterea conținutului de idei specific teoriilor referitoare la locul și rolul <i>politicii externe</i> într-o societate globală.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Politica externă: obiective, mijloace, metode	<b>Expunere Explicație</b>	2 ore
Politica externă – organe politice și organe administrative. Procesul decizional	<b>Descriere Explicație Conversație</b>	2 ore
Interesul național și politica externă	<b>Expunere Explicație Exemplificare</b>	2 ore
Factorii culturali și analiza politicii externe	<b>Expunere Exemplificare Conversație</b>	2 ore
Etica în politica externă	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore
Rolul și relevanța politicii externe în epoca globalizării	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	2 ore

**Bibliografie:**

1. Hudson, V. M., *Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory*, Rowman & Littlefield, 2014.
2. Motoc, I., Cioculescu, Ș. F., *Manual de analiză a politicii externe*, București, Editura Polirom, 2010.
3. Naumescu, V. (ed.), *Foreign Policy and Diplomacy: An Introduction*, Cluj-Napoca, EFES, 2014.
4. Colecția revistei *Foreign policy*.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Securitatea națională și analiza politicii externe	<b>Conversație Exemplificare Problematizare</b>	2 ore
Regimurile politice și definirea politicii externe	<b>Dezbateri Exemplificare Problematizare</b>	2 ore
Leadership, hegemonie și politică externă. Studii de caz	<b>Dezbateri</b>	2 ore
Evoluția politicii externe românești. Perioada comunistă	<b>Dezbateri Exemplificare Problematizare</b>	2 ore
Evoluția politicii externe românești. Perioada post-comunistă	<b>Dezbateri Exemplificare Problematizare</b>	2 ore
<i>Colocviu</i>		2 ore

**Bibliografie**

1. Cioculescu, Ș. F., *România post-comunistă în ecuația strategică a vecinătăților - Balcanii, Marea Neagră și Orientul Mijlociu Extins*, București, Editura Universității, 2009.
2. Diaconu, F., *Despre politica externă a SUA la începutul secolului al XXI-lea*, Institutul Diplomatic Român (<http://www.idr.ro/publicatii/politica%20externa.pdf>).
3. Hurezeanu, E., *Pe trecerea timpului*, București, Editura Curtea Veche, 2015.
4. Moraru, C., *Politica externă a României. 1958-1964*, București, Editura Enciclopedică, 2008.
5. Motoc, I., Cioculescu, Ș. F., *Manual de analiză a politicii externe*, București, Editura Polirom, 2010.
6. Nistor, P., *Propagandă și politică externă românească în secolul XX*, București, Institutul European, 2013.
7. Watts, L., *Ferește-mă, Doamne de prieteni. Războiul clandestin al Blocului Sovietic cu România*, București, Editura RAO, 2011.
8. Colecția revistei *Foreign policy*.

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei *Analiza de politică externă* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: Disciplina oferă abilitățile profesionale de bază pentru începerea unei cariere în analiza de intelligence.
- Tematica disciplinei *Analiza de politică externă* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Analiza conținuturilor teoriilor cu aplicabilitate în domeniul *intelligence*.
  - Diversitatea factorilor ce influențează produsele de *intelligence*.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice ariilor conceptuale și teoretice abordate.</li><li>• Raportarea cunoștințelor teoretice la nevoile de analiză a locului și rolului intelligence în structura autorităților și instituțiilor statului de drept.</li></ul>	<b>Probă orală</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participare activă în cadrul orelor de seminar.</li></ul>	<b>Referate</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice ariilor conceptuale și teoretice abordate.</li><li>- Întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală și și-a însușit metodele de cercetare specifice științelor sociale și analizei de intelligence.</li><li>- Pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă, cât și la cea finală.</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>ETICA ÎN INTELLIGENCE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv4</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Facultativă</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.8 seminar	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>11</b>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>51</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence</b></p> <p><b>C1.2</b> Utilizarea suportului teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenelor specifice domeniului <i>intelligence</i> în lumea contemporană</p> <p><b>C1.4</b> Evaluarea critică a teoriilor și modelelor științifice în scopul identificării limitelor utilizării acestora pentru abordarea situațiilor specifice domeniului intelligence;</p> <p><b>C3 Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional</b></p> <p><b>C3.1</b> Înțelegerea particularităților produselor de intelligence și a procesului elaborării acestora în cadrul organizației;</p> <p><b>C3.2</b> Valorificarea informațiilor deținute pentru stabilirea tipurilor de produse de intelligence adecvate situației cu care se confruntă organizația;</p> <p><b>C3.3</b> Utilizarea aparatului teoretic și metodologic pentru elaborarea produselor de intelligence în contexte acționale caracterizate de risc și incertitudine.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT 2. Exercițarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional.</b></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Înțelegerea importanței derulării procesului de intelligence în condiții de etică și moralitate.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza provocărilor și amenințărilor la adresa securității internaționale și a rolului intelligence în medierea și/sau combaterea lor.</li> <li>• Promovarea eticii în analiza de intelligence.</li> <li>• Investigarea conținutului de idei specific teoriilor referitoare la locul și rolul <i>intelligence</i> într-o societate globală.</li> <li>• Aprofundarea conținutului de idei specific teoriilor referitoare la locul și rolul moralității în relațiile internaționale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Etică și intelligence în secolul XXI	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore
Etica procesului de intelligence, provocare majoră a agențiilor de informații	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore
Etică și deontologie în analiza de intelligence	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore

Aspecte etice în activitatea de intelligence din surse deschise	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore
Spionaj și culegere de informații vs. drepturi și libertăți	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	4 ore
<b>Bibliografie:</b>		
1. Bellaby, R. W., <i>The Ethics of Intelligence. A new Framework</i> , N.Y., Routledge, 2014.		
2. Born, H., Leigh, I., <i>Making Intelligence Accountable: Legal Standards and Best Practice for Oversight of Intelligence Agencies</i> , Publishing House of the Parliament of Norway, 2005.		
3. Tsang, S. (ed.), <i>Serviciile de informații și drepturile omului în era terorismului global</i> , Univers Enciclopedic, 2008.		
4. Colecția revistei <i>Intelligence</i> .		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Intelligence, etică și lege	<b>Dezbateri</b>	2 ore
Etică și intelligence în secolul XXI	<b>Dezbateri</b>	2 ore
Etica procesului de intelligence, provocare majoră a agențiilor de informații	<b>Dezbateri</b>	2 ore
Etică și deontologie în analiza de intelligence	<b>Dezbateri</b>	2 ore
Aspecte etice în activitatea de intelligence din surse deschise	<b>Dezbateri</b>	2 ore
<i>Colocviu</i>		2 ore
<b>Bibliografie</b>		
1. Bellaby, R. W., <i>The Ethics of Intelligence. A new Framework</i> , N.Y., Routledge, 2014.		
2. Born, H., Leigh, I., <i>Making Intelligence Accountable: Legal Standards and Best Practice for Oversight of Intelligence Agencies</i> , Publishing House of the Parliament of Norway, 2005.		
3. Tsang, S. (ed.), <i>Serviciile de informații și drepturile omului în era terorismului global</i> , Univers Enciclopedic, 2008.		
4. Colecția revistei <i>Intelligence</i> .		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei *Etica în intelligence* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Disciplina oferă abilitățile profesionale de bază pentru începerea unei cariere în analiza de intelligence.
- Tematica disciplinei *Etica în intelligence* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Analiza conținuturilor teoriilor cu aplicabilitate în domeniul *intelligence*.
  - Diversitatea factorilor ce influențează produsele de *intelligence*.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice ariilor conceptuale și teoretice abordate.</li><li>• Interpretarea corectă și realizarea corelațiilor între securitate-intelligence-diplomație.</li><li>• Raportarea cunoștințelor teoretice la nevoile de analiză a locului și rolului intelligence în structura autorităților și instituțiilor statului de drept.</li></ul>	<b>Probă orală</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participare activă în cadrul orelor de seminar.</li></ul>	<b>Referate</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice ariilor conceptuale și teoretice abordate.</li><li>- Întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală și și-a însușit metodele de cercetare specifice științelor sociale și analizei de intelligence.</li><li>- Pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă, cât și la cea finală.</li></ul>			