R O M Â N I A
MINISTERUL APĂRĂRII NAŢIONALE
Academia Forţelor Terestre
„Nicolae Bălcescu“ din Sibiu

GHID DE STUDII

SERIA 2021-2024

DOMENIUL DE STUDII
„ŞTIINŢE MILITARE, INFORMAŢII ŞI ORDINE PUBLICĂ“

PROGRAMUL DE STUDII/SPECIALIZAREA
„LEADERSHIP MILITAR“

– SIBIU 2021 –

ŞEFUL COLECTIVULUI DE ELABORARE:

- *Col.conf.univ.dr.* **AURELIAN RAȚIU**

COLECTIV DE ELABORARE:

- *Lt.col.conf.univ.dr.* LAVINIU BOJOR
- *Lt.col.conf.univ.dr.* PAUL TUDORACHE
- *Conf.univ.dr.* ŞTEFANIA BUMBUC
- *Mr.conf.univ.dr.* ALIN CÎRDEI
- *P.c.c.* LAURA DAVID

„Mereu împreună!”

STRUCTURA GHIDULUI

Partea I	**Scurtă prezentare a structurii instituţionale a Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu şi a facilităţilor oferite în campusul universitar**	**7**
	I.1. Evoluţie şi perspective	**9**
	I.2. Identitatea instituţiei	**14**
	I.3. Cadrul normativ intern	**16**
	I.4. Conducerea academică	**17**
	I.5. Organizarea instituţiei pentru componenta de învăţământ	**19**
	I.6. Logistica didactică	**19**
Partea a II-a	**Prezentarea programului de studii** ***Leadership militar*** …..….....	**21**
Partea a III-a	**Prezentarea sintetică a planului de învăţământ şi a fişelor disciplinelor**	**25**
	III.1. Planul de învăţământ seria 2021-2024.....	**27**
	III.2. Fişele disciplinelor seria 2021-2024.....	**35**

Partea I

SCURTĂ PREZENTARE A STRUCTURII INSTITUŢIONALE A ACADEMIEI FORŢELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU ŞI A FACILITĂŢILOR OFERITE ÎN CAMPUSUL UNIVERSITAR

I.1. EVOLUŢIE ŞI PERSPECTIVE

Oştirea română, instituţie organic integrată în procesul devenirii naţiunii ale cărei interese, fiinţare şi neatârnare le apără, a format şi a beneficiat întotdeauna de aportul unui valoros şi devotat ***corp de comandă***, care a asigurat pregătirea şi conducerea competentă a acţiunilor în care armata a fost angajată. Procesul de formare a acestui corp poartă amprenta caracteristicilor socioistorice şi militare specifice diferitelor perioade ale zbuciumatei şi îndelung ameninţatei existenţe a poporului român şi înregistrează evoluţii care încorporează întreaga şi completa gamă de modalităţi de realizare, de la simplul transfer de experienţă între generaţii la moderna abordare sistemică, din perspectivă curriculară, a formării continue.

Calitatea sa a constituit, în timp, fundamentul unor contribuţii valoroase a personalităţilor militare la gestionarea evoluţiei societăţii româneşti şi la dezvoltarea unei culturi şi civilizaţii proprii în spaţiul carpato-danubiano-pontic.

Actul de naştere a învăţământului militar românesc l-a reprezentat ***Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1847*** a domnitorului Gheorghe Bibescu, prin care s-a înfiinţat în Ţara Românească prima şcoală militară cu menirea de a *„pregăti ofiţeri care să posede pregătirea militară impusă de cerinţele vremii şi să fie capabili să instruiască subunităţile după criteriile adoptate şi în alte armate din Europa“*.

Răspunzând aceloraşi necesităţi, în Moldova, prin ***Hrisovul nr. 41 din 17 februarie 1857*** al Căimăcămiei Principatului Moldovei începe să funcţioneze din anul 1857 *Şcoala regimentară provizorică*. Reperele fundamentale ale devenirii istorice a instituţiei până în prezent sunt următoarele:

- ***Înaltul Ordin de zi nr. 204*** din *2 iulie 1861* al domnitorului Al. I. Cuza – unificarea şcolilor sub denumirea ***Şcoala militară de infanterie şi cavalerie***;
- ***Decretul nr. 5376*** din 17 decembrie 1920 – se înfiinţează ***Şcoala Militară de Ofiţeri*** la Sibiu;
- septembrie 1949 – o nouă denumire: ***Şcoala Militară de Infanterie***;
- 1952 – se atribuie instituţiei numele patronimic „Nicolae Bălcescu” denumirea acesteia devenind ***Şcoala Militară de Infanterie „Nicolae Bălcescu”***;
- 1 iulie 1961 – ***Şcoala Militară de Ofiţeri „Nicolae Bălcescu”***;
- 5 ianuarie 1962 – ***Şcoala Militară Superioară de Ofiţeri „Nicolae Bălcescu”***;
- Decretul nr. 1037 din 1 noiembrie 1968 – ***Şcoala Militară de Ofiţeri Activi „Nicolae Bălcescu”***;
- ***Hotărârea de Guvern nr. 190 din martie 1991*** – se înfiinţează ***Institutul militar de infanterie, grăniceri şi chimie „Nicolae Bălcescu”***, instituţie de învăţământ militar superior;
- ***Hotărârea de Guvern nr. 616/1995*** şi ***O.G. nr. 26/04.07.1995*** a ministrului apărării naţionale – se înfiinţează **Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu”, la 15 iulie 1995**;
- ***Ordinul Şefului Statului Major General nr. G. 2/0008*** din 1 august 2000 – denumirea instituţiei devine ***Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu***:
- ***H.G. nr. 294 din 16.06.1997 – autorizaţia de funcţionare provizorie***;
- ***H.G. nr. 410 din 25.04.2002*** – **acreditarea** specializării *Managementul organizaţiei*, profilul *Ştiinţă militară*;
- ***H.G. nr. 693/2003,*** în baza acceptului ***Consiliului Naţional de Evaluare Academică şi Acreditare*** transmis cu nr. ***652/22.03.2002*** şi a ***Ordinului Ministrului Apărării Naţionale nr. M. 43 din 23.04.2002 – autorizaţie de funcţionare provizorie*** a specializării *Management*

economico-financiar, profilul *Ştiinţă militară*, şi a specializării *Administraţie publică*, profilul *Ştiinţe administrative;*

- ***H.G. nr. 631/30.06.2010*** – academia este acreditată cu următoarele programe de studii de licenţă: *Managementul organizaţiei, Management economico-financiar, Administraţie publică;*
- ***Certificatul nr. 54/2010 al Biroului Executiv al Consiliului ARACIS*** – academia este apreciată în urma evaluării instituţionale cu calificativul „*GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT*";
- ***Ordinul MECTS nr. 4630 din 11.08.2010*** – academia este acreditată, în domeniul *Ştiinţe militare şi informaţii* pe următoarele programe de studii de masterat: *Leadership organizaţional, Managementul capabilităţilor organizaţionale, Management şi tehnologie.*
- ***Ordinul MECTS nr. 5262 din 05.09.2011*** privind constatarea rezultatelor clasificării universităţilor – în urma procesului de evaluare externă, instituţia a fost clasificată în categoria B, a universităţilor de educaţie şi cercetare ştiinţifică.
- Prin ***Hotărârea din 26.02.2015*** a *Autorităţii Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior* specializarea *Management economico-financiar,* domeniul de studii *Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică* a obţinut avizul *„Încredere ridicată - menţinerea acreditării"*, pentru un număr de 75 de locuri la învăţământul cu frecvenţă, 180 de credite, iar specializarea *Managementul sistemelor de comuncaţii militare,* domeniul de studii *Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică*, a obţinut avizul „Încredere-autorizare" pentru un număr de 75 de locuri la învăţământul cu frecvenţă, 180 de credite.
- Prin ***Hotărârea din 30.06.2016*** a *Autorităţii Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior* specializarea *Leadership militar,* domeniul de studii *Ştiinţe militare,i informaţii şi ordine publică*, a obţinut avizul „Încredere-autorizare" pentru un număr maxim de 150 de locuri la învăţământul cu frecvenţă, 180 de credite.
- Prin ***H.G. nr. 615/2017*** *pentru modificarea şi completarea Hotărârii Guvernului nr. 140/2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor şi al specializărilor/programelor de studii universitare şi a structurii instituţiilor de învăţământ superior pentru anul universitar 2017-2018* – Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" din Sibiu este acreditată/autorizată pentru programe de studii de licenţă, învăţământ cu frecvenţă, după cum urmează:
  - *Managementul organizației*, 180 de credite;
  - *Managementul sistemelor de comunicații militare*, 180 de credite;
  - *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
  - *Leadership militar*, 180 de credite;
  - *Administrație publică*, 180 de credite;
  - *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
  - *Management economico-financiar*, 180 de credite.
- Prin ***H.G. nr. 158/2018*** *privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor şi al specializărilor/programelor de studii universitare şi a structurii instituţiilor de învăţământ superior pentru anul universitar 2018-2019* – Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" din Sibiu este acreditată/autorizată pentru programe de studii de licenţă, învăţământ cu frecvenţă, după cum urmează:
  - *Managementul organizației*, 180 de credite;
  - *Managementul sistemelor de comunicații militare*, 180 de credite;
  - *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
  - *Leadership militar*, 180 de credite;

- *Administrație publică,* 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune,* 180 de credite;
- *Management economico-financiar,* 180 de credite.

a Prin ***Ordinul ministrului apărării naţionale nr. C 3896/13.05.2019*** privind aprobarea *Planului de perfecţionare a pregătirii ofiţerilor, maiştrilor militari şi subofiţerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare şi de dezvoltare profesională continuă, organizate de unităţile / instituţiile de învăţământ militar,* se derulează următoarele programe postuniversitare de formare şi de dezvoltare profesională continuă:

- *Leadership în câmp tactic;*
- *Comunicaţii şi informatică;*
- *Managementul integrat al sprijinului de luptă;*
- *Protecţia mediului în activităţile militare;*
- *Managementul situaţiilor de criză;*
- *Managementul calităţii totale;*
- *Managementul protecţiei infrastructurilor critice;*
- *Audit public intern.*

În conformitate cu *Planul de pregătire profesională prin cursuri de perfecționare/specializare (altele decât cele de carieră),* începând cu anul universitar 2021-2022, se desfășoară *Cursul de formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari.*

a Prin ***H.G. nr. 299/2020*** *privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor şi al specializărilor/programelor de studii universitare şi a structurii instituţiilor de învăţământ superior pentru anul universitar 2020-2021* – Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licenţă, învăţământ cu frecvenţă, după cum urmează:

- *Managementul organizației,* 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare,* 240 de credite;
- *Leadership militar,* 180 de credite;
- *Administrație publică,* 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune,* 180 de credite;
- *Management economico-financiar,* 180 de credite.

a Prin ***H.G. nr. 403/2021*** *privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor şi al specializărilor/programelor de studii universitare şi a structurii instituţiilor de învăţământ superior pentru anul universitar 2021-2022* – Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licenţă, învăţământ cu frecvenţă, după cum urmează:

- *Managementul organizației,* 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare,* 240 de credite;
- *Leadership militar,* 180 de credite;
- *Administrație publică,* 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune,* 180 de credite;
- *Management economico-financiar,* 180 de credite.

a În urma evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de masterat prin ***Adresa nr. 48531 din 18.07.2019*** Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior se menține acreditarea programelor de învăţământ cu frecvenţă, domeniul de studii *Ştiinţe militare şi informaţii* fiecare cu câte 120 de credite, după cum urmează:

- *Leadership organizaţional,* master de cercetare;

- *Managementul capabilităţilor organizaţionale***,** master profesional;
- *Management şi tehnologie***,** master profesional;
- *Intelligence în organizaţii***,** master profesional.

Sistemul de învăţământ superior militar cunoaşte în continuare adaptări structurale şi funcţionale, corespunzătoare evoluţiilor sistemului naţional şi european de învăţământ superior. Actualul cadru normativ, concretizat în *Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare,* implică reproiectarea procesului de formare profesională din Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" din Sibiu, în acord cu exigenţele promovate la nivel naţional, precum şi reconfigurarea cadrului normativ intern.

Misiunea asumată de *academie* este de a genera şi de a transfera cunoaştere prin:

a) formarea iniţială şi continuă, la nivel universitar şi postuniversitar, a ofiţerilor pentru toate armele/specialităţile militare aparţinând Forţelor Terestre, precum şi a specialiştilor militari şi civili pentru alţi beneficiari interni şi externi, potrivit protocoalelor/contractelor încheiate în acest sens;

b) cercetare ştiinţifică, dezvoltare, inovare şi transfer tehnologic, prin creaţie individuală şi colectivă în domeniul ştiinţelor, precum şi valorificarea şi diseminarea rezultatelor acestora.

Academia a extins programele de formare profesională şi a dezvoltat treptat oferta educaţională, pentru a asigura o mai bună adaptare la cerinţele beneficiarilor instituţiei.

Prin programele de studii universitare de licenţă, academia asigură formarea inițială și continuă la nivel universitar și postuniversitar a ofiţerilor pentru toate armele/ specialităţile militare aparținând Forţelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili, pentru alte instituţii beneficiare din sistemul naţional de apărare şi ordine publică, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor conexiune, rolurile de conducător/lider militar, luptător, specialist militar, educator şi cetăţean în serviciul naţiunii, devotat valorilor supreme: *Patrie, Onoare, Datorie*.

Prin programele universitare de masterat, academia asigură aprofundarea cunoştinţelor specifice domeniului Ştiinţe militare şi informaţii, formarea de competenţe suplimentare/ complementare pentru masteranzi, în funcţie de studiile universitare de licenţă absolvite, precum şi dezvoltarea capacităţii de cercetare ştiinţifică.

Esenţială pentru funcţionalitatea demersului instructiv-educativ din Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" din Sibiu este calitatea resurselor implicate în derularea sa. Preocupările instituţiei în acest domeniu s-au orientat primordial către asigurarea resurselor umane competente, atât la nivelul studenţilor militari, cât şi al personalului didactic.

Personalul didactic al academiei este format din cadre didactice militare şi civile, titularizate în învăţământ conform standardelor universitare, şi din corpul instructorilor militari, selecţionaţi prin concurs. Totodată, se acţionează în mod consecvent pentru cooptarea, ca personal didactic asociat, a personalităţilor militare şi civile cu competenţă profesională recunoscută în elaborarea strategiilor în domeniu, în luarea deciziilor majore şi în evaluarea lecţiilor învăţate, provenite din structurile superioare ale Ministerului Apărării Naţionale şi din comunitatea universitară.

Racordându-se permanent la schimbările şi evoluţiile petrecute în sistemul militar şi gândirea militară, academia asigură procesului de generare a resursei umane specializate în conducerea structurilor militare o certă fundamentare ştiinţifică şi praxiologică, valoare care conferă instituţiei militare româneşti prestigiu pe plan intern şi internaţional.

Strategia de dezvoltare instituţională, adoptată la nivelul Senatului universitar, vizează, pe lângă îmbunătăţirea gradului de îndeplinire a standardelor de calitate specifici învăţământului superior românesc şi următoarele:

Ø înfiinţarea unei şcoli doctorale, în vederea îndeplinirii la parametri calitativi superiori a misiunii constitutive a academiei;

Ø diversificarea ofertei instituţionale, a contractelor bilaterale şi a parteneriatelor internaţionale pentru dezvoltarea în continuare a mobilităţilor de studenţi şi cadre didactice în cadrul programului ERASMUS+ şi a *Iniţiativei europeane de schimb a tinerilor ofiţeri bazată pe Erasmus;*

Ø dezvoltarea centrelor de cercetare ştiinţifică;

Ø extinderea colaborării cu alte instituţii universitare şi de cercetare ştiinţifică atât din ţară, cât şi din străinătate;

Ø menţinerea calităţii ştiinţifice a publicaţiilor academiei.

I.2. IDENTITATEA INSTITUŢIEI

Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este o instituţie de învăţământ superior militar integrată sistemului naţional de învăţământ, cu autonomie universitară garantată prin lege şi cu personalitate juridică, abilitată să organizeze şi să desfăşoare programe de studii universitare de licenţă şi de masterat acreditate/autorizate, pentru formarea ofiţerilor de comandă pentru Forţele Terestre ale Armatei României şi pentru alţi beneficiari.

În cadrul Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” funcţionează trei facultăţi, care gestionează următoarele programe de studii:

FACULTATEA DE ŞTIINŢE MILITARE:

Ciclul I de studii (studii universitare de licenţă):

- *Leadership militar* – în domeniul *Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică*;

Ciclul II de studii (studii universitare de masterat)**:**

- *Leadership organizaţional* – în domeniul *Ştiinţe militare;*
- *Intelligence în organizaţii* – în domeniul *Ştiinţe militare*.

FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR:

Ciclul I de studii:

- *Managementul organizaţiei* – în domeniul *Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică*;
- *Inginerie şi management în domeniul comunicaţiilor militare* – în domeniul *Inginerie şi management*

Ciclul II de studii:

- *Managementul capabilităţilor organizaţionale* – în domeniul *Ştiinţe militare;*
- *Management şi tehnologie* – în domeniul *Ştiinţe militare.*

FACULTATEA DE ŞTIINŢE ECONOMICE ŞI ADMINISTRATIVE conform Dispoziţiei SMG nr. G/S 1260 din data de 16.08.2017 şi a H.G. nr. 140/2017***:***

Ciclul I de studii

- *Contabilitate şi informatică de gestiune* – în domeniul *Contabilitate, autorizaţie provizorie prin Hotărârea Consiliului ARACIS din 27.04.2017*
- *Administraţie publică* – în domeniul *Ştiinţe administrative.*
- *Management economico-financiar – în domeniul Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică;*

Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” se subordonează din punct de vedere academic Ministerului Educaţiei Naționale şi din punct de vedere administrativ Statului Major al Forţelor Terestre.

Identitatea instituţiei este definită prin:

Denumire: Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

Adresă: Sibiu, str. Revoluţiei nr. 3-5, cod 550170; tel 0269432990, fax: 0269215554, 0269436362.

Emblemă:

*Deviză: „**MEREU ÎMPREUNĂ**”*

*Pagină web:*www.armyacademy.ro;

E-mail:office@armyacademy.ro

Ziua Academiei Forţelor Terestre – **13 iunie**

Însemne şi sigilii: ştampilă cu denumirea în clar, drapel de identificare academie, emblemă, insignă, număr de unitate militară: U.M .01512, Drapel de luptă, ştampilă cu numărul unităţii în clar.

Tradiţie: Succesoare şi continuatoare a tradiţiilor ***Şcolii ostăşeşti*** înfiinţată la Bucureşti prin ***Porunca Domnească nr. 36*** din ***13 iunie 1846*** a domnitorului GHEORGHE BIBESCU.

Spaţiul universitar: Totalitatea edificiilor, terenurilor şi dotărilor de orice fel şi cu orice destinaţie utilizate de instituţie, indiferent de titlul juridic sub care academia este abilitată să le folosească, existente în Cazarma nr. 380 şi Cazarma nr. 634 (dislocate în municipiul Sibiu), precum şi în complexul de poligoane PERII DĂII şi complexul pentru instrucţia de munte CRINŢU.

I.3. CADRUL NORMATIV INTERN

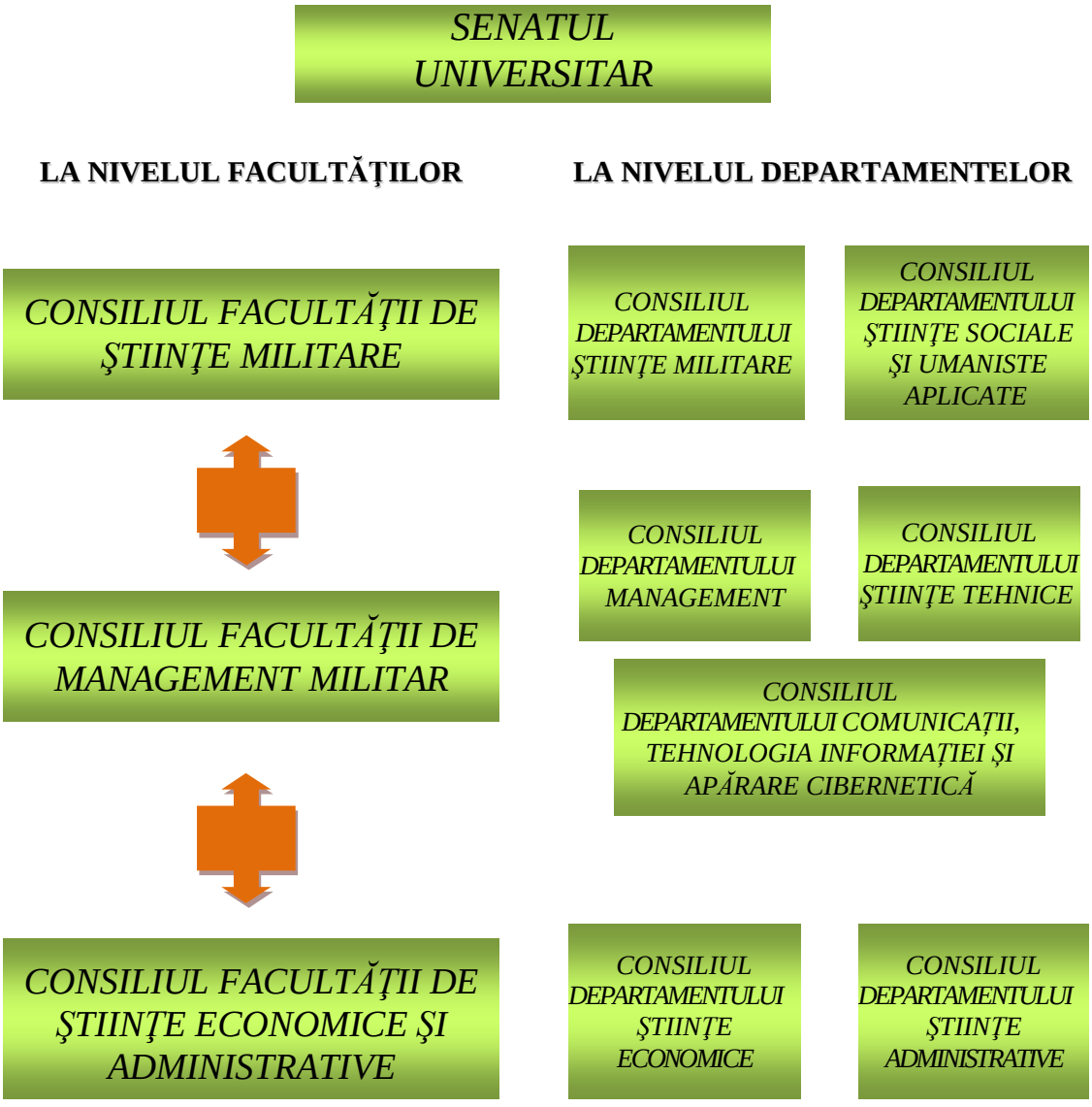
Procesul de formare profesională iniţială a viitorilor ofiţeri, derulat în academie în cadrul ciclului I de studii, se situează la baza procesului de formare a resursei umane cu calificare superioară în domeniul conducerii structurilor militare. Fundamentând devenirea în cariera militară, se finalizează cu acordarea diplomei de licenţă şi înălţarea la primul grad de ofiţer şi asigură, totodată, accesul la studii universitare de masteratşi în şcoala de aplicaţie pentru specializarea în armă şi pregătirea pentru prima funcţie.

Carta universitară constituie documentul ce conturează cadrul normativ fundamental al instituţiei. Sunt incluse, ca părţi componente ale acesteia, următoarele:

– Regulamentul de organizare şi funcţionare a Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”;
– Regulamentul de organizare şi funcţionare a Facultăţii de Management Militar;
– Regulamentul de organizare şi funcţionare a Facultăţii de Ştiinţe Militare;
– Regulamentul de organizare şi funcţionare a Facultăţii de Ştiinţe Economice şi Administrative;
– Regulamentul de organizare şi funcţionare a Centrului de Pregătire Militară;
– Regulamentul organizării şi desfăşurării alegerilor conducerii academice;
– Regulamentul de funcţionare a Senatului universitar;
– Regulamentul de funcţionare a Consiliului facultăţii;
– Regulamentul de organizare şi funcţionare a Sistemului de evaluare şi asigurare a calităţii;
– Regulamentul activităţii profesionale a studenţilor;
– Regulamentul privind examinarea şi notarea studenţilor;
– Regulamentul de funcţionare a bibliotecii universitare;
– Regulamentul studiilor universitare de licenţă;
– Codul de etică universitară;
– Metodologii privind:
  - organizarea şi desfăşurarea admiterii;
  - organizarea şi desfăşurarea examenului de licenţă;
  - organizarea şi desfăşurarea practicii universitare;
  - organizarea şi desfăşurarea evaluării interne a calităţii;
  - organizarea şi desfăşurarea alegerilor pentru ocuparea funcţiilor de conducere.

I.4. CONDUCEREA ACADEMICĂ

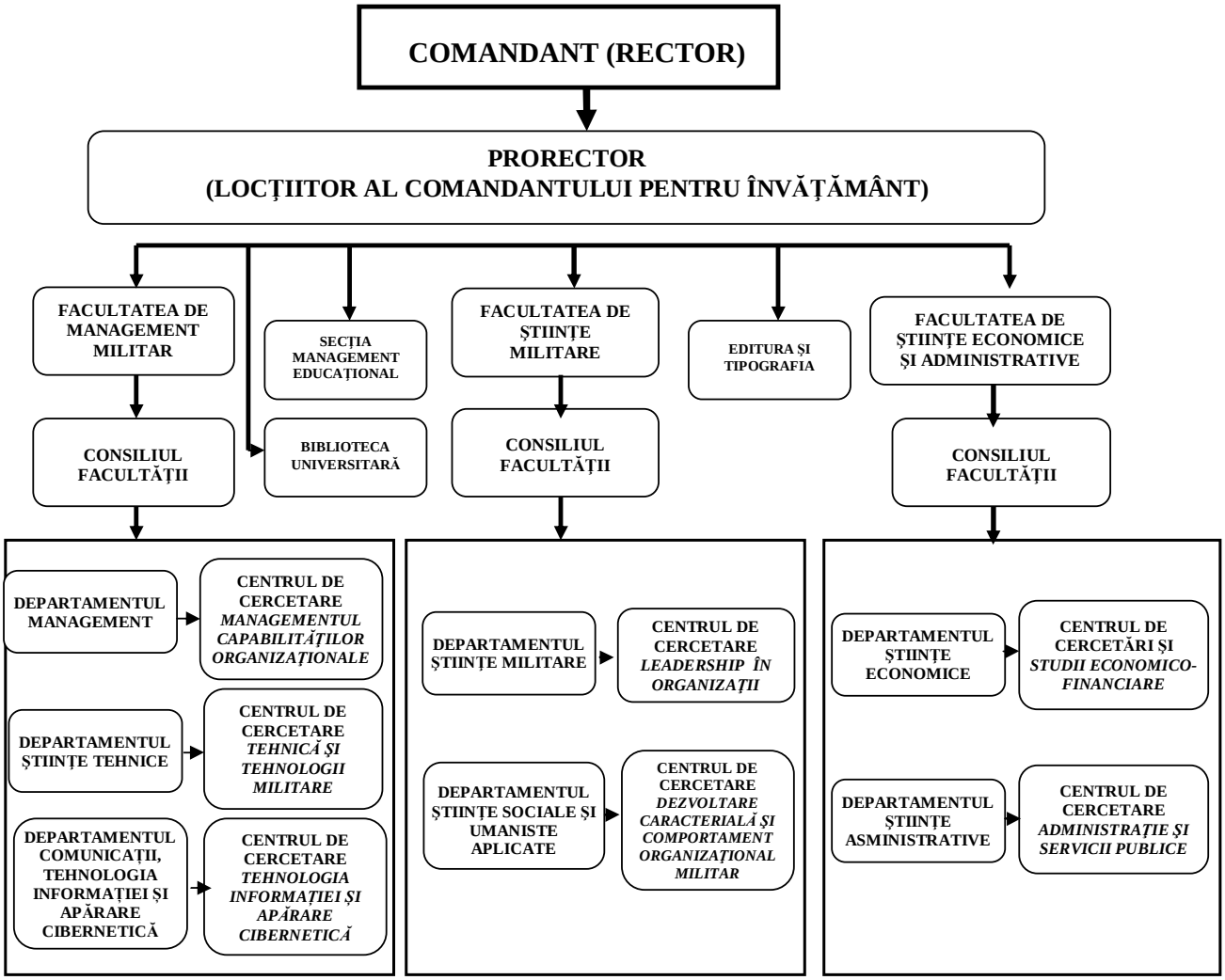
LA NIVELUL INSTITUŢIEI



Funcţii de conducere operativă

Comandant (rector)	Gl.bg.prof.univ.dr.ing. BÂRSAN GHIŢĂ
Prorector (locţiitorul comandantului pentru învăţământ)	Col.conf.univ.dr. ISPAS LUCIAN
Prorector (locţiitorul comandantului pentru cercetare ştiinţifică)	Col.conf.univ.dr.ing.VIRCA IOAN
Prorector (locţiitorul comandantului pentru relaţii internaţionale)	Col.prof.univ.dr. CĂRUŢAŞU VASILE
Prorector (locţiitorul comandantului pentru formare continuă şi relaţia cu studenţii)	Col.conf.univ.dr. GRIGORAŞ CONSTANTIN
Decan Facultate Ştiinţe Militare	Col.conf.univ.dr. RAŢIU AURELIAN
Prodecan Facultate Ştiinţe Militare	Lt.col.conf.univ.dr. TUDORACHE PAUL Conf.univ.dr. DINICU ANCA
Director Şcoală Postuniversitară	Mr.conf.univ.dr. BABOȘ ALEXANDRU
Decan Facultate Management Militar	Col.conf.univ.dr. MORO NICOLAE
Prodecan Facultate Management Militar	Lt.col.conf.univ.dr.ing. BADEA DOREL Cpt.lect.univ.dr. SÂRBU ANNAMARIA
Director Şcoală Postuniversitară	Conf.univ.dr.ing. PETRIȘOR SILVIU
Decan Facultate Ştiinţe Economice şi Administrative	Col.conf.univ.dr. IANCU DUMITRU
Prodecan	Conf.univ.dr. DRĂGHICI TEODORA Lect.univ.dr. GUȚAN SABIN
Şef Secţie Management educaţional	Col.dr.ing. CĂRUȚAȘU DANIELA
Şef Secţie Cercetare ştiinţifică, programe comunitare, logistică didactică şi experienţă acumulată	Col. POPA IOAN DAN
Directori departamente:	
Ştiinţe militare	Lt.col.conf.univ.dr. BOJOR LAVINIU
Ştiinţe sociale şi umaniste aplicate	Conf.univ.dr. BUMBUC ȘTEFANIA
Management	Conf.univ.dr. RANF DIANA
Ştiinţe tehnice	Conf.univ.dr. OANCEA ROMANA
Comunicații, tehnologia informației și apărare cibernetică	Prof.univ.dr.ing. MICLĂUȘ SIMONA
Ştiinţe economice	Conf.univ.dr. CIUHUREANU ALINA
Ştiinţe administrative	Conf.univ.dr. STOIAN ALEXANDRU
Şef Curs Pregătire militară	Col.instr. avansat dr. MANDACHE RADU

I.5. ORGANIZAREA INSTITUŢIEI PENTRU COMPONENTA DE ÎNVĂŢĂMÂNT



I.6. LOGISTICA DIDACTICĂ

- o aulă;
- 8 amfiteatre;
- 37 săli de seminar;
- 45 de laboratoare, cabinete şi săli tehnice;
- o editură şi o tipografie proprie;
- 2 complexe de poligoane pentru pregătire militară, din care unul în zona montană;
- baze sportive: sală de sport, bazin de înot; pista CISM, sală judo etc.;
- bibliotecă universitară cu 8 săli de lectură şi o sală multimedia;
- complex de spaţii de cazare şi de hrănire.

Partea a II-a

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII *LEADERSHIP MILITAR*

PREZENTAREA
PROGRAMULUI DE STUDII
LEADERSHIP MILITAR

Necesitatea corelării reformei organizaţiei militare româneşti cu schimbările ce s-au produs şi se produc în sistemul militar în spaţiul euroatlantic şi la nivel global, noile dimensiuni ale acţiunii militare şi complexitatea misiunilor Forţelor Terestre au impus perfecţionarea modalităţilor de formare a ofiţerilor prin învăţământ superior şi adaptarea sistemului de pregătire a acestora în conformitate cu acest obiectiv.

În cadrul amplului proces de transformare şi modernizare a Armatei României, s-a impus necesitatea realizării unei conexiuni mai profunde între calificarea universitară a absolvenţilor şi arma/specialitatea militară în care vor profesa. Astfel, misiunea programului de studii *Leadership militar* presupune formarea profesională iniţială, prin studii de licenţă, a resursei umane superior calificate (ofiţeri), în măsură să exercite performant comanda subunităţilor de manevră pentru armele şi specialităţile militare *Infanterie, Vânători de munte, Cercetare, Paraşutişti*. Programul de studii este autorizat să funcţioneze în domeniul *Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică*, cu durata de 3 ani şi 180 de credite de studiu transferabile, câte 30 de credite obligatorii pe fiecare semestru.

În fiecare semestru sunt prevăzute în planul de învăţământ discipline obligatorii, opţionale şi facultative, iar fiecărei discipline îi este repartizat un număr de credite de studiu transferabile, stabilit în funcţie de timpul de învăţare pe care trebuie să-l aloce studenţii pentru parcurgerea disciplinei respective. Pentru a totaliza 30 de credite pe fiecare semestru, studenţii trebuie să parcurgă atât disciplinele obligatorii cât şi, la alegere, câte o disciplină opţională din fiecare din cele 11 pachete de discipline opţionale oferite. Creditele ce pot fi obţinute de studenţi prin promovarea disciplinelor facultative şi a disciplinelor de pregătire militară sunt suplimentare celor 30 de credite obligatorii pe semestru.

Programul de studii este gestionat de Departamentul *Ştiinţe militare* şi se desfăşoară în colaborare cu toate departamentele celorlalte facultăţi din academie.

Acest program de studii răspunde cu prioritate nevoilor armatei, respectiv ale Forţelor Terestre, aşa cum au fost formulate de beneficiari şi asumate de academie prin *Modelul absolventului*. În acest sens, programul de studii *Leadership militar* asigură formarea competenţelor profesionale şi sociale necesare conducerii subunităţilor de manevră pentru pregătirea şi ducerea operaţiei şi creează premise favorabile evoluţiei în carieră a ofiţerilor, pentru accederea la nivelurile superioare de conducere a structurilor de forţe. Asimilarea cunoştinţelor şi formarea competenţelor specifice vor permite absolvenţilor să ocupe funcţii situate la baza ierarhiei militare şi să exercite rolurile asociate statusului de ofiţer la nivelul structurilor militare de *Infanterie, Vânători de munte, Cercetare, Paraşutişti* în contextul diferitelor misiuni atribuite acestora de către eşaloanele superioare, în situaţii de pace, de criză, conflict armat şi post-conflict.

În acelaşi timp, programul susţine, prin activitatea de cercetare ştiinţifică specifică, procesul de compatibilizare a Armatei României cu armatele din statele membre NATO.

Datorită specificului învăţământului superior militar, pe toată perioada de şcolarizare, alături de pregătirea academică, studenţii vor parcurge şi activităţi de pregătire militară, organizate modular de-a lungul anilor de studii şi prevăzute cu credite transferabile suplimentare.

Partea a III-a

PREZENTAREA SINTETICĂ
A
PLANULUI DE
ÎNVĂŢĂMÂNT ŞI A FIŞELOR
DISCIPLINELOR
SERIA 2021-2024

III.1. Planul de învăţământ

P L A N U L D E Î N V Ă Ţ Ă M Â N T
AL ACADEMIEI FORŢELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU“ DIN SIBIU
valabil începând cu anul universitar 2021-2022
Seria 2021-2024

DOMENIU DE STUDIU: Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică
SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ/PROGRAMUL DE STUDIU: LEADERSHIP MILITAR
DURATA STUDIILOR: 3 ani (6 semestre)
FORMA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: cu frecvenţă
DIPLOME ACORDATE: diplomă de licenţă, supliment la diplomă
TITLUL ACORDAT: Licenţiat în ştiinţe militare şi informaţii

M I S I U N E

Formarea resursei umane calificate (ofiţeri) în măsură să exercite performant comanda subunităţilor de manevră (Infanterie, Vânători de munte, Paraşutişti, Cercetare) prin studii universitare de licenţă în domeniul Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică, cu durata de 3 ani/180 de credite de studiu transferabile.

O B I E C T I V G E N E R A L

Dezvoltarea şi implementarea ofertei educaţionale de nivel universitar, studii de licenţă, care asigură formarea competenţelor sociale şi profesionale necesare conducerii subunităţilor de manevră pentru pregătirea şi ducerea operaţiei şi crearea premiselor favorabile evoluţiei în carieră pentru accederea la nivelurile superioare de conducere a structurilor de forţe.

O B I E C T I V E S P E C I F I C E

Formarea competenţelor profesionale şi transversale, după cum urmează:

Competenţe profesionale

C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizaţie
C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei
C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern
C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale şi tehnice pentru optimizarea sistemelor militare
C5. Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război
C6. Aplicarea exigenţelor doctrinare şi ştiinţifice privind instruirea forţelor

Competenţe transversale

CT1. Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare
CT2. Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă
CT3. Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

REZULTATELE ÎNVĂŢĂRII

Absolventul va fi capabil:

C1.R1. să diferenţieze conceptele, teoriile, paradigmele şi procedurile utilizate în leadershipul militar
C1.R2. să interpreteze procesul de leadership în organizaţia militară, utilizând cunoştinţe ştiinţifice fundamentale utilizând cunoştinţe ştiinţifice fundamentale
C1.R3. să aplice conceptele şi teoriile fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare
C1.R4. să adapteze stilurile de leadership adecvate cadrului situaţional, contingentelor misiunii, obiectivelor şi sarcinilor structurii militare
C1.R5. să-şi proiecteze fundamentat ştiinţific şi să-şi asume leadershipul exercitat în structuri militare de nivel tactic
C1.R6. să-şi asume şi să exercite competent rolurile şi sarcinile atribuite în structurile organizaţionale militare

C2.R1. să diferenţieze contextele organizaţionale militare ce solicită intervenţia managerilor militari
C2.R2. să descrie cauzele şi efectele utilizării instrumentarului managerial în context organizaţional militar
C2.R3. să aleagă metodele, tehnicile şi procedeele manageriale cele mai eficiente pentru desfăşurarea oportună a activităţilor specifice organizaţiei militare
C2.R4. să construiască strategii în concordanţă cu cerinţele specifice organizaţiei militare
C2.R5. să aplice standarde specifice în evaluarea activităţilor organizaţiei militare
C2.R6. să-şi utilizeze competenţele lingvistice pentru investigarea şi interpretarea proceselor manageriale

C3.R1. să analizeze conceptele specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, principiile doctrinei operaţiilor forţelor terestre
C3.R2. să argumenteze influenţa determinantă a legilor şi principiilor luptei armate asupra acţiunilor de nivel tactic ale forţelor terestre
C3.R3. să analizeze multicriterial procesul de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea obiectivelor asumate
C3.R4. să aplice concepţiile şi reglementările privind acţiunea subunităţilor de manevră în operaţiile militare
C3.R5. să aplice adecvat procedeele de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor specifice organizaţiei militare
C3.R6. să elaboreze planuri de acţiune specifice subunităţilor din forţele terestre, în conformitate cu legile, principiile şi normele luptei armate

C4.R1. să argumenteze potenţialul de luptă al armei/specializării în ansamblul acţiunilor forţelor terestre
C4.R2. să diferenţieze conceptele NATO privind operaţionalizarea capabilităţilor şi să utilizeze adecvat limbajul de specialitate
C4.R3. să descrie principiilor de funcţionare şi caracteristicile tehnico-tactice ale armamentului şi tehnicii specifice armei
C4.R4. să aplice procedeele de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armei pentru menţinerea şi dezvoltarea capabilităţilor structurilor militare
C4.R5. să aplice standardele specifice şi metodele de simulare a acţiunilor militare pentru evaluarea capabilităţilor structurilor de nivel tactic
C4.R6. să elaboreze documente de planificare, organizare, desfăşurare şi evaluare a activităţilor structurilor de armă

C5.R1. să înţeleagă şi să aplice concepţia privind organizarea şi ducerea operaţiilor structurilor din forţele terestre
C5.R2. să explice mecanismul de funcţionare a statului major pentru pregătirea şi întrebuinţarea forţei
C5.R3. să aplice procedurile de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major
C5.R4. să aplice metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc şi a vulnerabilităţilor structurilor militare
C5.R5. să compatibilizeze exigenţele rolului de lider cu specificul muncii în echipă
C5.R6. să elaboreze documente de stat major pentru diferite tipuri de activităţi şi situaţii de luptă

C6.R1. să diferenţieze fundamentele şi exigenţele pedagogice şi doctrinare privind instruirea forţelor
C6.R2. să explice argumentat modalităţile de aplicare a algoritmului de organizare şi desfăşurare a şedinţelor de instruire a militarilor
C6.R3. să aplice instrumentele standardizate (ASIE, PIM, PII) de instruire şi evaluare a militarilor şi a structurilor
C6.R4. să identifice performanţele şi disfuncţionalităţile în procesul instruirii şi să stabilească intervenţiile adecvate îndeplinirii obiectivelor
C6.R5. să aplice un spectru larg de metode de dezvoltare şi autodezvoltare ca lider, în vederea îmbunătăţirii procesului decizional şi a performanţelor organizaţiei militare
C6.R6. să elaboreze documentele necesare planificării, organizării, desfăşurării şi evaluarii instrucţiei individuale şi colective, precum şi a exerciţiilor la nivelul subunităţii de armă

I. ORGANIZAREA CURRICULUM-ULUI EDUCAȚIONAL

I. 1 STRUCTURA ANILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT (pe săptămâni)

An învățământ / Activități		ANUL I		ANUL II		ANUL III		TOTAL
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	
Învățământ academic		14	14	14	14	14	10	**80**
Elaborarea lucrării de licență		-	-	-	-	-	4	**4**
Examene	Sesiune semestrială	3	3	3	3	3	3	**18**
	Examen de licență	-	-	-	-	-	2	**2**
Pregătire militară generală		4*+2	5	2	5	2	2	**23**
Vacanță (concediu și permisii)		3	8	3	8	3	-	**25**
T O T A L	Semestru	26*	30	22	30	22	22	**152**
	An	**56***		**52**		**43**		
Festivitate înălțare în grad		-	-	-	-	-	1 zi	**1 zi**

NOTĂ: * - se desfășoară în luna septembrie

I. 2 STRUCTURA COMPONENTELOR CURRICULARE

COMPONENTA CURRICULARĂ		NUMĂR DE ORE						TOTAL		
		ANUL I		ANUL II		ANUL III		ORE	%	ECTS
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6			
PREGĂTIRE ACADEMICĂ	Discipline fundamentale	140	84	24	48	24	-	320	16.81	36
	Discipline în domeniu	84	126	24	36	48	-	318	15.56	30
	Discipline de specialitate	70	84	248	244	200	276	1122	60.07	100
	Discipline complementare	14	14	12	36	36	32	144	7.56	14
TOTAL ORE PREGĂTIRE ACADEMICĂ		**308**	**308**	**308**	**364**	**308**	**308**	**1904**	**57.28**	**180**
PREGĂTIRE MILITARĂ GENERALĂ		**324***	**284**	**204**	**292**	**188**	**128**	**1420**	**42.72**	**30**
TOTAL GENERAL		**632**	**592**	**512**	**656**	**496**	**436**	**3324**	**100**	**210**

NOTE:

1. Ritm săptămânal:
   - componenta academică - 22 de ore în semestrele 1, 2, 3, 5 și 6 și 26 de ore în semestrul 4;
   - componenta de pregătire militară generală - 40 de ore;
   - practica universitară (de specialitate/stagiu) - 22 de ore în semestrele 3, 5 și 6, respectiv 26 de ore în semestrul 4.
2. Pregătirea militară are destinat un număr de 1420 ore, în care se includ:
   - 1260 de ore, timp de pregătire alocat modulelor;
   - *160 de ore, timpul de pregătire din luna premergătoare anului I de studiu.

I.3. DISCIPLINE DE ÎNVĂŢĂMÂNT
1.3.1. COMPONENTA ACADEMICĂ
A. DISCIPLINE OBLIGATORII

Nr. crt.	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL I								ANUL II								ANUL III								Forme de verificare (semestre)			TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:			
		SEMESTRUL 1				SEMESTRUL 2				SEMESTRUL 3				SEMESTRUL 4				SEMESTRUL 5				SEMESTRUL 6											
		14 săptămâni				14 săptămâni				12 săptămâni				12 săptămâni				12 săptămâni				8 săptămâni											
		C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	E	Cv	Pr		C	S	L	ECTS
A.1 DISCIPLINE FUNDAMENTALE																																	
1	Teoria generală a ştiinţei militare	2	1		4																					E1			42	28	14		4
2	Psihosociologie militară	1	1		4																					E1			28	14	14		4
3	Fundamente ale securităţii naţionale					1	1		3																	E2			28	14	14		3
4	Pedagogie militară	2	1		4																					E1			42	28	14		4
5	Probabilităţi şi statistică					1	1		3																	E2			28	14	14		3
6	Fundamente ale leadershipului					1	1		3																	E2			28	14	14		3
7	Teoria organizaţiei	1	1		3																					E1			28	14	14		3
8	Teorii despre leadership									1	1		3													E3			24	12	12		3
9	Comunicare interculturală (Cross-cultural Communication)													1	1		2										Cv4		24	12	12		2
10	Relaţii civili-militari (Comprehensive Approach)													1	1		4									E4			24	12	12		4
11	Managementul organizaţiei militare																	1	1		3					E5			24	12	12		3
TOTAL:		10 x 14 = 140			15	6 x 14 = 84			9	2 x 12 = 24			3	4 x 12 = 48			6	2 x 12 = 24			3								**320**	**174**	**146**		**36**
A.2 DISCIPLINE ÎN DOMENIU																																	
1	Explozivi şi muniţii	1		1	3																					E1			28	14		14	3
2	Elemente de topografie şi geografie militară	2	2		4																					E1			56	28	28		4
3	Securitate militară					1	1		3																		Cv2		28	14	14		3
4	Istorie militară					1	1		3																		Cv2		28	14	14		3
5	Sisteme de armament, balistică şi teoria tragerii					2	1		4																	E2			42	28	14		4
6	Comportament organizaţional militar					1	1		3																	E2			28	14	14		3
7	Asigurarea acţiunilor militare şi protecţia forţelor									1	1		3													E3			24	12	12		3
8	Drept internaţional umanitar (Law of Armed Conflict)													2	1		3									E4			36	24	12		3
9	Modelarea şi simularea acţiunilor militare																	2	1	1	4					E5			48	24	12	12	4
TOTAL:		6 x 14 = 84			7	9 x 14 = 126			13	2 x 12 = 24			3	3 x 12 = 36			3	4 x 12 = 48			4								**318**	**172**	**120**	**26**	**30**
A.3 DISCIPLINE DE SPECIALITATE																																	
1	Limba engleză	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	2										Cv1, Cv2, Cv3, Cv4		156	52	52	52	11
2	Informatică aplicată	1		1	4													1	1	1	3							Pr1, Pr5	64	26	12	26	7
3	Tehnici şi proceduri acţionale în operaţiile militare					2	1		4																	E2			42	28	14		4
4	Tactica subunităţilor de manevră									1	2		3													E3			36	12	24		3
5	Didactica specialităţii militare									1	1		3					1	1		3						Cv3, Cv5		48	24	24		6
6	Interoperabilitate în acţiunile militare (Interoperability)													2	2		6									E4			48	24	24		6
7	Leadership în câmp tactic (Military Leadership)													2	2		3									E4			48	24	24		3
8	Securitate cibernetică (Cyber Security)													2	1		2									E4			36	24	12		2
9	Pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare																					2	1		6	E6			24	16	8		6
10	Standarde şi proceduri operaţionale de stat major																					2	1		5	E6			24	16	8		5
11	Opţional 1									1	1		3													E3			24	12	12		3
12	Opţional 2									2	1		3														Cv3		36	24	12		3
13	Opţional 3									1	1		2													E3			24	12	12		2
14	Opţional 4									1	1		3													E3			24	12	12		3
15	Opţional 5													1	1		2										Cv4		24	12	12		2
16	Opţional 6																	2	1		4					E5			36	24	12		4
17	Opţional 7																	2	1		3					E5			36	24	12		3
18	Opţional 8																	1	1		3					E6			24	12	12		3
19	Opţional 9																					2	1		6	E6			24	16	8		6
20	Opţional 10																					6	2	2	6	E6			80	48	16	16	6
21	Practica universitară (de specialitate/stagiu)									2 săpt x 22 = 44			3	2 săpt x 26 = 52			3	2 săpt x 22 = 44			3	2 săpt x 22 = 44			3		Cv3, Cv4, Cv5, Cv6		184		184		12
22	Elaborarea lucrării de licenţă																					4 săpt x 22 = 88							88		88		
TOTAL:		5 x14 = 70			7	6 x14 = 84			7	17 x 12 = 204 2 săpt. x 22 = 44			23	16 x 12 = 192 2 săpt. x 26 = 52			18	13 x 12 = 156 2 săpt. x 22= 44			19	18 x 8 = 144 2 săpt. x 22 = 44 4 săpt. x 22= 88			26				**1130**	**442**	**594**	**94**	**100**
A.3 DISCIPLINE COMPLEMENTARE																																	
1	Educaţie fizică militară		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		V1, V2, V3, V4, V5, V6		72		72		6
2	Diversitate şi interculturalitate în mediul militar (Cultural Awareness)													1	1		2									E4			24	12	12		2
3	Opţional 11																	1	1		3	1	1		3		Cv5, Cv6		40	20	20	0	6
TOTAL:		1 x 14 = 14			1	1 x 14 = 14			1	1 x 12 = 12			1	3 x 12 = 36			3	3 x 12 = 36			4	3 x 8 = 24			4				**136**	**32**	**104**	**0**	**14**
TOTAL ORE PREGĂTIRE UNIVERSITARĂ		22 x 14 = 308			30	22 x 14 = 308			30	22 x 12 = 264 2 săpt x 22 = 44			30	26 x 12 = 312 2 săpt x 26 = 52			30	22 x 12 = 264 2 săpt x 22 = 44			30	22 x 8 = 176 2 săpt x 22 = 44 4 săpt x 22 = 88			30				**1904**	**820**	**964**	**120**	**180**
Nr. E. / Cv. / Pr./ V.		6/ 1 / 1 / 1				6 / 3 / - /1				6 / 4 / - /1				6 / 4 / - / 1				5 / 2 / 1 / 1				4/1 / - / 1				37 / 13 / 2 / 6							

2 sapt 2 sapt 2 sapt 2 sapt

4 sapt lucrare ex total cv total

22 22 22 26 22 22 33 23

44 52 44 132 C 820

B. DISCIPLINE OPŢIONALE

ARMA/SPECIALITATEA MILITARĂ	OPŢIONAL 1	OPŢIONAL 2	OPŢIONAL 3	OPŢIONAL 4	OPŢIONAL 5	OPŢIONAL 6	OPŢIONAL 7	OPŢIONAL 8	Opţional 9	OPŢIONAL 10	OPŢIONAL 11
	Sem. 3	Sem. 3	Sem. 3	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 5	Sem. 5	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 5,6
Infanterie	Blindate şi automobile militare Mentenanţa şi fiabilitatea echipamentelor blindate	Sisteme şi doctrine politico-militare Instituţii de securitate internaţională	Operaţii ale forţelor terestre Puterea de luptă şi managementul ţintelor	Operaţii în mediul urban	Război electronic (Electronic Warfare) Război iregular (Irregular Warfare)	Operaţii în condiţii acţionale extreme Operaţii speciale	Tactica subunităţilor de sprijin Logistică militară	Operaţii de răspuns la crize Operaţii în sprijinul păcii	Răspunderea juridică a militarilor Etică şi integritate academică	Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de infanterie	Limba engleză aplicată Limba engleză - terminologie militară (STANAG)
Paraşutişti				Operaţii în dispozitivul inamicului						Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de paraşutişti	
Vânători de munte				Operaţii în teren muntos						Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de vânători de munte	
Cercetare				Cercetare în operaţii militare						Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de cercetare	

C. DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL I								ANUL II								ANUL III								Forme de verificare (semestre)			TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:			
		SEMESTRUL 1				SEMESTRUL 2				SEMESTRUL 3				SEMESTRUL 4				SEMESTRUL 5				SEMESTRUL 6										
		14 săptămâni				14 săptămâni				12 săptămâni				12 săptămâni				12 săptămâni				8 săptămâni										
		C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	E	Cv	Pr		C	S	L	ECTS
1	Bazele conduitei rutiere					1		1	2																		Cv2		14	14	0		2
2	Managementul protecţiei mediului									1	1		2														Cv3		24	12	12		2
3	Drept şi legislaţie													1	1		2										Cv4		24	12	12		2
4	Administraţie militară																	1	1		2						Cv5		24	12	12		2
5	Limba străină 2*										2		2		2		2		2		2						Cv3, Cv4, Cv5		72	0	72		6
6	Metodologia cercetării ştiinţifice																	1	1		2						Cv5		24	12	12		2
TOTAL		0	0		0	1		1	2	1	3		4	1	3		4	2	4		6								182	62	120	0	16

* Limba franceză, germană, spaniolă, italiană, rusă, turcă, greacă, poloneză etc

I.3.2. COMPONENTA DE PREGĂTIRE MILITARĂ

COMPONENTE ALE INSTRUIRII		DISCIPLINE / SUBMODULE	TIMP ALOCAT (ORE) ANI DE ÎNVĂŢĂMÂNT																		FORMA DE EVALUARE	ECTS	TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:		
			AN 1						AN 2						AN 3										
			S.1			S.2			S.3			S.4			S.5			S.6							
			C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A				C	S	A
Instrucţie de bază, individuală şi colectivă	Instrucţie pentru formarea deprinderilor de militar	Tactică I	10	6	36	4	6	26															88	14	12	62
		ITAI I	12	10	54		7	47															130	12	17	101
		Arme I (Ge, NBC, Trs, Topo)	6	12	24		12	18															72	6	24	42
		Pregătire psihică pentru luptă	4			4	4	4															16	8	4	4
		Instrucţie sanitară			10			8													V1	5	18			18
		Cunoaşterea tehnicii militare			4																V2	3	4			4
		Instrucţie antitero				2		8															10	2		8
		Instrucţie de front I			38			24															62			62
		Legi, regulamente militare generale	2	12			8																22	2	20	
		Educaţie fizică militară I			46			44															90			90
		TOTAL	**34**	**40**	**212**	**10**	**37**	**179**															**512**	**44**	**77**	**391**
		TOTAL AN	**512**																				**512**			
	Instrucţie complementară	Instrucţie montană/schi	2		36																V1	2	38	2		36
		Cercetare, supravieţuire, informaţii						58													V2	2	58			58
		Conducere auto/Instrucţie pentru consolidarea deprinderilor de militar*							8		42	8		42							V4	2	100	16		84
		TOTAL	**2**		**36**			**58**	**8**		**42**	**8**		**42**									**196**	**18**		**178**
		TOTAL AN	**96**						**100**														**196**			
	Instrucţie pentru menţinere şi dezvoltare aptitudinală	Tactică II							4			4			4	4		2	2	8			28	14	6	8
		ITAI II							2	2				4		4	4		8	18			42	2	14	26
		Instrucţie de front II									4			4			12			8	V3	1	28			28
		Educaţie militară								2			2			8			4		V4	1	16		16	
		Educaţie fizică militară II									24			24			24			20	V5	1	92			92
		Metodica instrucţiei										4			4	4	4	4	6	8	V6	4	34	12	10	12
		TOTAL							**6**	**4**	**28**	**8**	**2**	**32**	**8**	**20**	**44**	**6**	**20**	**62**			**240**	**28**	**46**	**166**
		TOTAL AN							**80**						**160**								**240**			
	Instrucţie de specialitate	Bazele tehnice ale armei							26		90	4		36							V3	3	156	30		126
		Bazele tactice ale armei										32		128	26		90	4		36	V4	3	316	62		254
		TOTAL							**26**		**90**	**36**		**164**	**26**		**90**	**4**		**36**	V5	3	**472**	**92**		**380**
		TOTAL AN							**316**						**156**								**472**			
TOTAL GENERAL			**36**	**40**	**248**	**10**	**37**	**237**	**40**	**4**	**160**	**52**	**2**	**238**	**34**	**20**	**134**	**10**	**20**	**98**		30	**1420**	**182**	**123**	**1115**
			324			**284**			**204**			**292**			**188**			**128**					**1420**			
			608						**496**						**316**											

* Modulul *Instrucţie pentru consolidarea deprinderilor de militar* se programează pentru studenţii care deţin permis de conducere auto

II. ORGANIZAREA PRACTICII UNIVERSITARE (DE SPECIALITATE/STAGIU)

ANUL / semestrul	DISCIPLINA	NUMĂR DE ZILE	NUMĂR DE ORE	CONŢINUTUL ACTIVITĂŢII	FORMA DE EVALUARE	ECTS	DETALII
II / Sem. 3	Explozivi şi muniţii Sisteme de armament, balistică şi teoria tragerii	10	44	Cunoaşterea, instrucţia/exploatarea şi mentenanţa aparaturii şi tehnicii din dotarea armei/specialităţii militare. Executarea tragerilor cu toate categoriile de armament din dotare.	COLOCVIU	3	Participarea la activităţi de cunoaştere, exploatare şi mentenanţă a tehnicii şi armamentului, exerciţii demonstrative, şedinţe de pregătire şi executare a tragerilor cu armamentul individual şi din dotarea armei/specialităţii militare etc.
II / Sem. 4	Leadership în câmp tactic	10	52	Exercitarea stilurilor de leadership în context organizaţional militar.	COLOCVIU	3	Soluţionarea sarcinilor didactice conform specializării universitare prin elaborarea portofoliului de practică; pregătirea şi participarea la activităţi de instruire, exerciţii demonstrative, instructaje metodice etc. Întocmirea documentelor specifice activităţilor desfăşurate. Participarea la analizele executate la nivelul subunităţii/compartimentului.
III / Sem. 5	Tactica subunităţilor de manevră	10	44	Aplicarea imperativelor artei militare şi capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea problemelor specifice în diferite contexte situaţionale.	COLOCVIU	3	
III / Sem. 6	Managementul organizaţiei militare Modelarea şi simularea acţiunilor militare	10	44	Utilizarea metodelor manageriale în domeniul militar	COLOCVIU	3	

III. EXAMENUL DE LICENŢĂ

NR. CRT.	DENUMIREA PROBELOR	FELUL PROBELOR	ECTS	SESIUNEA DE EXAMEN
1	EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE	EXAMEN SCRIS	5	Iulie
2	PREZENTAREA ŞI SUSŢINEREA LUCRĂRII DE LICENŢĂ	ORAL	5	Iulie

IV. PRECIZĂRI ORGANIZATORICE

1. Procesul de învăţământ se organizează cu un ritm săptămânal diferenţiat, astfel: pentru componenta de pregătire academică 22 de ore (sem. 1, 2/anul I de studiu, sem. 3/anul II de studiu şi anul III de studiu), respectiv 26 de ore (sem. 4/anul II de studiu), iar pentru componenta de pregătire militară generală 40 de ore. Structura semestrelor (dezvoltarea, alternanţa şi succesiunea modulelor de pregătire) se stabileşte anual de Senatul universitar şi se precizează în documentele de conducere a învăţământului şi în Planul cu principalele activităţi ale Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu" în anul universitar respectiv.
2. Disciplina Limba engleză vizează formarea capacităţii de comunicare pe teme uzuale şi de utilizare a terminologiei specifice NATO la nivelul 2.2.2.2, STANAG – 6001.
3. Înaintea începerii anului de învăţământ se aleg disciplinele opţionale, fiind obligatorie o disciplină din fiecare pachet.
4. Disciplinele facultative se aleg înaintea începerii anului de învăţământ şi sunt planificate în afara ritmului săptămânal.
5. Pregătirea militară generală se organizează modular, în alternanţă cu modulele de învăţământ academic, cu preponderenţă în condiţii climaterice favorabile îndeplinirii obiectivelor educaţionale. Etapa instruirii militare iniţiale din anul I începe cu 4 săptămâni înainte de deschiderea anului universitar. Studenţii care nu obţin rezultate pozitive la evaluarea de la sfârşitul etapei, realizată pe baza standardelor de performanţă specifice, sunt îndepărtaţi din academie. Evaluarea se organizează pe submodule, în registrul matricol consemnându-se pentru fiecare modul media semestrială a notelor obţinute.
6. Studenţii sunt apreciaţi semestrial cu note la comportament militar şi li se vor întocmi aprecieri anuale de serviciu, potrivit criteriilor metodologice în vigoare.
7. Repartiţia studenţilor pe arme/servicii/specialităţi militare se va efectua în urma concursului de admitere, la începutul anului I de studii, pe baza opţiunilor personale exprimate în ordinea strict descrescătoare a mediilor generale de admitere şi a rezultatelor examinării medicale şi psihologice, în conformitate cu metodologia specifică de aplicare referitoare la repartiţia studenţilor pe arme/servicii/specialităţi militare aprobată de Senatul universitar.
8. Creditele alocate pregătirii militare generale sunt în afara celor 180 de credite prevăzute la pregătirea universitară, conform SMG - 39/2012.

Aprobat în şedinţa Senatului universitar al Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu din data de 30.07.2021

DECANUL FACULTĂŢII DE ŞTIINŢE MILITARE

Colonel

conf.univ.dr. **Aurelian RAŢIU**

DIRECTOR DEPARTAMENT ŞTIINŢE MILITARE

Lt.col.

conf.univ.dr. **Laviniu BOJOR**

III.2. FIŞELE DISCIPLINELOR
ANUL I DE STUDII

SERIA 2021-2024

DOMENIUL DE STUDIU:
„ŞTIINŢE MILITARE, INFORMAŢII ŞI ORDINE PUBLICĂ“

SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„LEADERSHIP MILITAR“

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TEORIA GENERALĂ A ŞTIINŢEI MILITARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Col.conf.univ.dr. Aurelian RAŢIU**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Col.conf.univ.dr. Aurelian RAŢIU, Lt. Mihai DAN**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.3 seminar	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5 curs	**28**	3.6 seminar	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**14**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**22**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**56**				
3.8. Total ore pe semestru	**100**				
3.9. Numărul de credite	**4**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	**-**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern C5. Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război C6. Aplicarea exigenţelor doctrinare şi ştiinţifice privind instruirea forţelor
Competenţe transversale	CT1. Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare CT3. Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea şi explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează războiul şi lupta armată, precum şi a teoriilor privind instruirea şi organizarea forţelor
7.2. **Obiectivele specifice**	· Identificarea şi utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice ştiinţei militare; · Cunoaşterea din perspectivă nomologică a caracteristicilor conflictelor militare din epoca contemporană; · Identificarea dimensiunilor războiului şi cunoaşterea mutaţiilor profunde ce s-au produs în conţinutul şi fizionomia acestuia; · Explicarea fenomenelor şi activităţilor desfăşurate în etapele conflictului militar; · Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica războiului; · Utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare privind determinarea nomologică a acţiunilor militare; · Materializarea grafică a formelor de bază a luptei armate.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: Raportul dintre ştiinţa militară şi teoria generală a ştiinţei militare 1.1 Obiectul de studiu al ştiinţei militare 1.2 Structura ştiinţei militare 1.3 Funcţiile ştiinţei militare	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	
C2: Teoria generală a ştiinţei militare 2.1. Conţinutul şi obiectul de studiu 2.2. Sistemul categorial şi relaţiile din cadrul acestuia 2.3. Medodologia cercetării ştiinţifice în ştiinţa militară	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	

C3: Războiul - formă de violenţă armată 3.1 Apariţia şi evoluţia fenomenului război 3.2 Delimitări conceptuale privind conflictul, conflictul armat şi războiul 3.3 Cauzele războiului (conflictului armat) 3.4 Tipologia războaielor (conflictelor)	**Descriere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Film didactic
C4: Acţiunea militară – tipologia acţiunilor militare 4.1 Definire, clasificare, elemente de conţinut 4.2 Coordonate doctrinare ale acţiunilor militare 4.3 Lupta armată 4.4 Acţiunile militare ale Forţelor Terestre	**Expunere** **Explicaţie** **Demonstraţie** **Conversaţie**	Imagini, Scheme
C5: Legile şi principiile care guvernează pregătirea şi desfăşurarea războiului 5.1 Legile obiective ale războiului 5.2 Principiile războiului	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	
C6: Legile şi principiile ale luptei armate 6.1 Legile particulare ale luptei armate 6.2 Principiile luptei armate	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Film didactic
C7: Locul şi importanţa artei militare în structura ştiinţei militare 7.1. Teoria artei militare 7.2. Lupta armată 7.3. Funcţiile artei militare	**Expunere** **Demonstraţie** **Explicaţie** **Conversaţie**	Scheme, Imagini
C8: Corelaţia dintre teoria generală a ştiinţei militare şi istoria, respectiv geografia militar 8.1. Importanţa concluziilor şi a învăţămintelor din conflictele şi războaiele anterioare 8.2. Influenţa mediului asupra acţiunilor militare	**Expunere** **Demonstraţie** **Explicaţie** **Conversaţie**	
C9: Teorii privind organizare şi instruirea forţelor 9.1 Teorii privind organizarea şi stadii ale evoluţiei armatelor contemporane 9.2 Principiile şi cerinţele instruirii 9.3 Învăţământul militar, instrucţia şi exerciţiile 9.4 Instruirea prin practicare 9.5 Concordanţa dintre structurarea şi dotarea forţelor şi evoluţia acţiunilor militare	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Scheme, Imagini
C10: Analiza fenomenului militar contemporan din perspectiva asimetrie şi a războiului hibrid 10.1. Simetrie – disimetrie – asimetrie 10.2. Idiosincrasia în acţiunile militare 10.3. Caracteristicile război hibrid	**Descriere** **Explicaţie** **Expunere**	

C11: Revoluţia în Afacerile Militare în epoca contemporană 11.1. Revoluţia militară, tehnico-militară/ştiinţifică 11.2. Revoluţia în Afacerile Militare (RMA) 11.3. Domenii de referinţă în RMA	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Film didactic
C12: Elemente ale sistemului categorial. Noi concepte doctrinar-operaţionale în teoria şi practica acţiunilor militare 12.1. Concepte doctrinar-operaţionale definitorii 12.2. Concepte ale transformării militare 12.3. Corelaţia dintre conceptele operaţionale, tehnologie, structurile militare şi eficienţa militară	**Expunere** **Demonstraţie** **Explicaţie** **Conversaţie**	Scheme, Imagini
C13: Concepte de desfăşurare a conflictualităţii în noul mediu operaţional - confruntarea informaţională 13.1. Războiul informaţional, fundamente şi forme de manifestare. 13.2. Clasificarea războaielor informaţionale şi procedee de acţiune specifice acestora 13.3. Operaţii informaţionale	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Scheme, Imagini
C14: Hibrid, simetrie și asimetrie în acțiunile militare 14.1. Abordări conceptuale 14.2. Implicaţii asupra acţiunii militare 14.3. Transformări asupra sistemului de organizare şi de instruire al forţelor	**Descriere** **Explicaţie** **Expunere**	Film didactic

Bibliografie:

1. Raţiu Aurelian, *Teoria generală a ştiinţei militare. Curs vol. I - Fundamente*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2017.
2. Raţiu Aurelian, *Teoria generală a ştiinţei militare. Curs vol. II – Transformări*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2019.
3. Mureşan Mircea, Ţenu Costică, Stăncilă Lucian, *Corelaţia artei militare cu fenomenul militar contemporan*, Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare, 2005.
4. Grigoraş Constantin, *Operaţii de stabilitate şi de sprijin. Generarea şi regenerarea forţelor*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2012.
5. Bărbulescu Ionel, Baboş Alexandru, Habian Liviu, *Principiile şi normele acţiunii militare*, Sibiu, Editura Techno-Media 2003.
6. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, *Lege, principiu, normă - corelaţii*, Bucureşti, Editura Ager, 2002.
7. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, *Simetria şi idiosoncrasia în acţiunile militare*, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, Bucureşti, 2004.
8. Ratiu Aurelian, *Conflictul hibrid. Forme de manifestare și modalități de gestionare*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, 2020.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Repere ale evoluţiei istorice a ştiinţei militare Obiectul de studiu al ştiinţei militare şi analiza elementelor structurale ale acesteia	**Conversaţie,** **Explicaţie,** **Problematizare**	

Caracteristicile principalelor tipuri de război (conflicte militare)	**Dezbatere, Explicaţie, Studiu de caz**	
Aplicarea practică a legilor şi principiilor luptei armate	**Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie**	
Organizarea şi instruirea structurilor militare din perspectiva asimetriei şi a ameninţărilor hibride din mediul operaţional actual	**Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie**	
Analiza domeniile de referinţă în principalele Revoluţii în Afacerile Militare contemporane	**Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie**	
Implicaţii ale aplicării conceptelor operaţionale prin prisma corelaţiei lege-principiu în lupta armată	**Problematizare, Demonstraţie Explicaţie**	
Acţiunile militare ale Forţelor Terestre. Rolul informaţiei în lupta armată. Avantaje şi dezavantaje ale RBR	**Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie**	

Bibliografie

1. Raţiu Aurelian, *Teoria generală a ştiinţei militare. Curs vol. I - Fundamente*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2017.
2. Raţiu Aurelian, *Teoria generală a ştiinţei militare. Curs vol. II – Transformări*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2019.
3. Ţenu Costică, Stăncilă Lucian, *Bazele nomologice ale acţiunilor militare în războiul modern*, Bucureşti, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2003.
4. Bărbulescu Ionel, Baboş Alexandru, Habian Liviu, *Principiile şi normele acţiunii militare*, Sibiu, Editura Techno-Media 2003.
5. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, *Lege, principiu, normă - corelaţii*, Bucureşti, Editura Ager, 2002.
6. Bădălan Eugen (coordonator), *Concepte strategice şi operative de actualitate*, Bucureşti, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, 2004.
7. Grigoraş Constantin, *Operaţii de stabilitate şi de sprijin. Generarea şi regenerarea forţelor*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2012.
8. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, *Simetria şi idiosoncrasia în acţiunile militare*, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, Bucureşti, 2004.Stăncilă Lucian, Grecu Ioan, *Lupta armată modernă*, Bucureşti, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2002.
9. Ratiu Aurelian, *Conflictul hibrid. Forme de manifestare și modalități de gestionare*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, 2020.
10. Raţiu Aurelian, Ostate Grațian, *Studiu asupra specificului artei militare în conflictele de tip hibrid*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2018.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei *Teoria generală a ştiinţei militare* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- · Analiza fenomenului militar contemporan;
- · Diversitatea acţiunii militare;
- · Transformarea organismului militar;

· Tematica disciplinei *Teoria generală a ştiinţei militare* corespunde următoarelor cerinţe ale

angajatorilor: · Formarea unui limbaj operaţional comun; · Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar; · Aplicarea corectă a principiilor acţiunilor militare; · Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica conflictelor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	· Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice ştiinţelor militare; · Realizarea corelaţiei dintre legile, principiile şi normele luptei armate; · Explicarea tendinţelor fenomenului militar contemporan prin exigenţele metodologiei de analiză a conflictelor şi a crizelor; · Utilizarea teoriilor specifice în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere privind transformările militare ce au loc în era informaţională.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	· Abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din ştiinţa militară; · Explicarea corelaţiei dintre legile şi principiile luptei armate; · Explicarea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acţiunii militare şi a conceptelor doctrinar-operaţionale; · Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile teoriei militare în formarea profesională.	**Referat, Studiu de caz**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din ştiinţa militară; - utilizarea adecvată a metodelor de investigare a fenomenului militar contemporan şi a criteriilor de analiză a conflictelor; - întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - obţinerea notei 5 la ambele forme de evaluare.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PSIHOSOCIOLOGIE MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Conf.univ.dr. Crenguţa MACOVEI**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Conf.univ.dr. Crenguţa MACOVEI**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**30**
Tutoriat					-
Examinări					**2**
Alte activităţi …					-

3.7 Total ore studiu individual	**70**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie C6. Aplicarea exigenţelor doctrinare şi ştiinţifice privind instruirea forţelor
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea teoriei şi metodologiei psihosociologice necesare pentru identificarea, analiza şi ameliorarea relaţiilor şi proceselor psihosociale din interiorul organizaţiei militare
7.2. Obiectivele specifice	· însuşirea conceptelor şi teoriilor referitoare la funcţionarea personalităţii umane în context social; · explicarea şi interpretarea unor concepte, procese şi fenomene esenţiale pentru înţelegerea modului de funcţionare a grupurilor şi şi a individului în cadrul grupurilor; · valorificarea informaţiilor acumulate în urma studierii fenomenelor psihosociale în propria activitate de pregătire profesională; · utilizarea metodelor şi tehnicilor de cercetare a fenomenelor psihosociale în scopul înţelegerii diferitelor aspecte ale realităţii sociale.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Temperament, personalitate, caracter. Consecințe și aplicații în mediul militar.	**Prelegere**	2 ore
C2. Adaptarea militară	**Prelegere**	4 ore
C3. Construcţia socială a sinelui şi a personalităţii.	**Prelegere**	2 ore
C4. Grupul în psihologia socială.	**Prelegere**	2 ore
C5. Fenomene psihosociale de grup	**Prelegere**	2 ore
C6. Relaţiile interpersonale. Atitudinile şi schimbarea lor	**Prelegere**	2 ore

Bibliografie

1. Arădăvoaice, Ghe., *Liderul performant. Fundamente psihologice*, Editura Millenium Press, 2014
2. Arădăvoaice, Ghe., *Dimensiuni definitorii ale personalităţii liderului*, Editura Antet, Bucureşti, 2006
3. Cristea, D., *Tratat de psihologie socială*, Editura Pro Transilvania, Bucureşti, 2000.
4. Doise, W., Mugny, G., *Psihologie socială şi dezvoltare cognitivă*, Editura Polirom, 1998.
5. Goleman. D., McKee, A., Boyatzis, R., *Inteligenţa emoţională în leadership*, Editura Curtea Veche, 2014
6. Hăvârneanu, C., *Cunoaşterea psihologică a persoanei*, Editura Polirom, 2000.
7. Hedges, P., Personalitate și temperament, Editura Humanitas, București, 1999
8. Macovei, M.C. *Psihosociologie socială – note de curs*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014
9. Neculau, A., *Manual de psihologie socială*, Editura Polirom 2005

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Seminar introductiv	**Conversaţie**	2ore
Metode de investigare a realităţii sociale	**Conversaţie, exerciţiu, demonstraţie**	2 ore
Relaţiile preferenţiale. Sociometria	**Conversaţie, exerciţiu, demonstraţie**	2 ore
Metode de analiză a microgrupului militar	**Conversaţie, exerciţiu, demonstraţie**	2 ore
Metode, tehnici şi strategii de intervenţie în microgrupul militar	**Joc de rol, conversaţie, demonstraţie**	4 ore
Seminar recapitulativ	**Conversaţie**	2 ore

Bibliografie

1. Arădăvoaice, Ghe., *Liderul performant. Fundamente psihologice*, Editura Millenium Press, 2014
2. Arădăvoaice, Ghe., *Dimensiuni definitorii ale personalităţii liderului*, Editura Antet, Bucureşti, 2006
3. Cristea, D., *Tratat de psihologie socială*, Editura Pro Transilvania, Bucureşti, 2000.
4. Doise, W., Mugny, G., *Psihologie socială şi dezvoltare cognitivă*, Editura Polirom, 1998.
5. Goleman. D., McKee, A., Boyatzis, R., *Inteligenţa emoţională în leadership*, Editura Curtea Veche, 2014
6. Hăvârneanu, C., *Cunoaşterea psihologică a persoanei*, Editura Polirom, 2000.
7. Hedges, P., Personalitate și temperament, Editura Humanitas, București, 1999
8. Macovei, M.C. *Psihosociologie socială – note de curs*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014
9. Neculau, A., *Manual de psihologie socială*, Editura Polirom 2005

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Psihosociologia militară este o ştiinţă care studiază în mod sistematic interacţiunile umane din mediul militar şi fundamentele lor psihologice, fenomenele psihice care se dezvoltă în contextul relaţional al organizaţiei militare împreună cu legile care le guvernează formarea, manifestarea şi dinamica. Conţinuturile proiectate oferă o perspectivă sintetică asupra fenomenelor psihosociale şi prin acest lucru devin instrumente eficiente în formarea personalităţii, în înţelegerea diferitelor aspecte ale realităţii sociale şi în optimizarea interacţiunilor umane.

Problematica avută în vedere este în concordanţă cu particularităţile sociale, economice şi politice ale României, ceea ce îi conferă aplicabilitate în aproape toate domeniile vieţii individuale şi sociale, în conformitate cu cerinţele actuale ale angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	· definirea, explicarea şi utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului psihosociologiei; · analiza şi interpretarea corectă a principalelor procese şi fenomene psihosociale; · utilizarea corectă a teoriilor, conceptelor şi noţiunilor psihosociologiei moderne pentru explicarea, exemplificarea şi argumentarea unor situaţii-problemă specifice microgrupurilor militare; · explicarea şi argumentarea influenţei mediului macro şi microsocial asupra stărilor şi comportamentului individului;	**Probă orală**	**70 %**
10.5 Seminar/ laborator	· utilizarea corectă a limbajului psihosociologiei în relaţionarea şi comunicarea interpersonală; · însuşirea principalelor modalităţi de autocunoaştere şi utilizarea corectă a metodologiei ştiinţifice de prelucrare şi interpretare a datelor; · utilizarea corectă a metodei sociometrice în cunoaşterea relaţiilor preferenţiale existente în microgrupul militar; · identificarea principalelor particularităţi ale microgrupului militar şi a strategiilor de intervenţie în scop ameliorator;	**Portofoliu**	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
- definirea şi explicarea conceptelor de bază ale psihosociologiei militare; - rezolvarea corectă a cel puţin două sarcini din cadrul şedinţelor de seminar			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**FUNDAMENTE ALE SECURITĂŢII NAŢIONALE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Lect.univ.dr. Ileana METEA**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Lect.univ.dr. Ileana METEA**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5. curs	**14**	3.6. seminar/laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**14**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**18**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**13**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**45**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C5. Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război
Competenţe transversale	**CT3.** Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Studierea elementelor pe care se fundamentează şi care influenţează securitatea naţională în vederea identificării impactului condiţiilor create asupra funcţionării normale a statului.
7.2. **Obiectivele specifice**	· Descrierea intereselor şi obiectivelor de securitate naţională aşa cum au fost ele identificate şi elaborate de decidentul politic. · Explicarea rolului şi a modului de intervenţie a actorilor specifici domeniului securităţii naţionale. · Manifestarea unei atitudini critice faţă de modalităţile de soluţionare a chestiunilor care reprezintă un pericol la adresa securităţii naţionale.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Originea şi evoluţia conceptului de securitate. Delimitări conceptuale	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	4 ore
Interesele şi obiectivele de securitate naţională	**Expunere, explicaţie,**	2 ore
Riscuri, ameninţări şi vulnerabilităţi la adresa securităţii naţionale. Agresiunile de tip hibrid	**Expunere, explicaţie**	2 ore
Abordarea sectorială a securităţii naţionale	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	4 ore
Rolul statului în asigurarea securităţii naţionale. Direcţii de acţiune	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore

Bibliografie:

1. Buzan, B., Waever, O., de Wilde, J., *Securitatea, un nou cadru de analiză*, Bucureşti, CA Publishing, 2011.
2. Dinicu, A.G., *Securitate economică în era globalizării*, Sibiu, Editura AFT, 2013.
3. Ghica, L.A., Zulean, M., *Politica de securitate naţională. Concepte, instituţii, procese*, Editura Polirom, Iaşi, 2007.
4. Udeanu, G., *Managementul securităţii naţionale*, Sibiu, Editura AFT, 2012.
5. *** *Constituţia României.*
6. *** *Strategia Naţională de Apărare a Ţării pentru perioada 2015-2019*.
7. *** *Legea nr. 51/1991 privind securitatea naţională a României*, actualizată.
8. Metea, I., *Transformarea alianţelor politico-militare în modelarea mediului internaţional de securitate*, Sibiu, AFT, 2018.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Securitatea naţională, sumă a securităţii interne şi externe	**Conversaţie**	2 ore
Securitatea statului şi securitatea individului, o relaţie ambivalentă	**Conversaţie, dezbatere**	2 ore
Identicitatea valorilor naţionale, europene şi euro-atlantice	**Conversaţie, dezbatere**	2 ore
Interesul naţional şi suveranitatea. Reinterpretarea conceptelor	**Conversaţie, dezbatere**	2 ore
Cultura de securitate, mijloace de contracarare a ameninţărilor hibride	**Conversaţie, dezbatere**	2 ore
Analiza securităţii din perpectiva raportului naţional-internaţional	**Conversaţie, dezbatere**	4 ore

Bibliografie:

1. Ghica, L.A., Zulean, M., *Politica de securitate naţională. Concepte, instituţii, procese*, Editura Polirom, Iaşi, 2007.
2. Ungureanu, R. S., *Securitate, suveranitate şi instituţii internaţionale*, Iaşi Editura Polirom, 2010.
3. *** *Constituţia României.*
4. *** *Strategia de transformare a Armatei României.*
5. *** *Legea nr. 51/1991 privind securitatea naţională a României*.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Fundamentele securităţii naţionale** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

• Integrarea conţinuturilor specifice disciplinei în contextul general al ştiinţelor sociale;

• Identificarea riscurilor şi ameninţărilor la adresa securităţii naţionale din perspectiva consecinţelor ce pot afecta funcţionarea normală a construcţiei statale.

Tematica disciplinei **Fundamentele securităţii naţionale** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorului:

• Valorificarea cunoştinţelor esenţiale pentru înţelegerea procesului de decizie strategică în condiţii de incertitudine;

• Înţelegerea complexităţii şi dinamicii determinărilor care condiţionează starea de securitate prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiţionează procesul de guvernare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	· Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. · Utilizarea teoriilor analitice în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	**Probă orală**	**70%**
10.5 Seminar/ laborator	· Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. · Realizarea conexiunilor corecte între politică şi strategie şi identificarea actorilor şi instituţiilor specifice diverselor politici. · Argumentarea afirmaţiilor şi concluziilor prin exemplificare, demonstraţie, studiu de caz.	**Proiect, studiu de caz**	**30%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- Utilizarea corectă a noţiunilor de bază; - Prezenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii; - Susţinerea proiectului în cadrul seminariilor.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţemilitare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PEDAGOGIE MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Conf.univ.dr. Ştefania BUMBUC**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Conf.univ.dr. Ştefania BUMBUC**				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie, Fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şinotiţe	**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**16**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**56**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii(acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii(acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C6. Aplicarea exigenţelor doctrinare ştiinţifice privind instruirea forţelor
Competenţe transversale	CT1. Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea teoriei şi metodologiei pedagogice moderne, necesare organizării şi conducerii eficiente a şedinţelor de instruire individuală şi colectivă a militarilor
7.2. **Obiectivele specifice**	· însuşirea fundamentelor teoretice şi metodologice actuale referitoare la proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor de instruire individuală şi colectivă a militarilor; · înţelegerea demersului logic al activităţii didactice şi a conexiunilor dintre predare-învăţare-evaluare; · utilizarea unei varietăţi de strategii didactice, metode şi tehnici de predare-învăţare-evaluare în proiectarea unor secvenţe ale şedinţelor de instruire a militarilor; · manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de rolul profesional de instructor-educator şifaţă de sarcinile specificeinstruirii plutonului.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Pedagogia – ştiinţă a educaţiei	**Prelegere**	2 ore
C2. Curriculum educaţional	**Prelegere**	2 ore
C3. Finalităţileeducaţiei	**Prelegere**	2 ore
C4. Proiectarea didactică	**Prelegere**	2 ore
C5. Conţinutul învăţământului	**Prelegere**	2 ore
C6. Procesul de învăţământ	**Prelegere**	2 ore
C7. Metodologia didactică	**Prelegere**	2 ore
C8. Mijloacele didactice şi strategia didactică	**Prelegere**	2 ore
C9. Evaluarea didactică	**Prelegere**	4 ore
C10. Forme de organizarea activităţii didactice	**Prelegere**	2 ore
C11. Factorii dezvoltării personalităţii	**Prelegere**	2 ore
C12. Dimensiunile educaţiei	**Prelegere**	4 ore

Bibliografie:

1. Bumbuc Ş., *Curs de pedagogie pentru formarea studenţilor militari*, Ed. AFT, Sibiu, 2015.
2. Bocoş M., *Instruirea interactivă*, Ed. Polirom, Bucureşti, 2013.
3. Cristea, S., *Fundamentele pedagogiei*, Ed. Polirom, Iaşi, 2010.
4. Cucoş, C., *Pedagogie*, ediţia a III-a, Ed. Polirom, Iaşi, 2014.
5. Cucoş C., *Teoria şi metodologia evaluării*, Ed. Polirom, Bucureşti, 2008.
6. Potolea D., Neacşu I, Iucu R., Pânişoară I.O. (coord), *Pregătirea psihopedagogică*, Ed.

Polirom, Bucureşti, 2008.		
8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1. Formele educaţiei. Autoeducaţia. Educaţia permanentă. Educaţie *versus* îndoctrinare	**Exerciţiu, demonstraţie, conversaţie**	2 ore
S2. Obiectivele unei şedinţe de instrucţie	**Exerciţiu, demonstraţie, conversaţie**	2 ore
S3. Stilurile didactice	**Exerciţiu, demonstraţie, conversaţie**	2 ore
S4. Proiectul didactic	**Exerciţiu, munca în echipă**	2 ore
S5. S6. Prezentarea şi analizarea unor secvenţe didactice conduse de studenţi	**Joc de rol, demonstraţie, conversaţie, munca în echipă**	4 ore
S7. Profilul moral al ofiţerului. Educaţia morală în mediul militar	**Studiu de caz, dezbatere, conversaţie**	2 ore

Bibliografie

1. Bumbuc Ş., *Curs de pedagogie pentru formarea studenţilor militari*, Ed. AFT, Sibiu, 2015.
2. Bocoş M., *Instruirea interactivă*, Ed. Polirom, Bucureşti, 2013.
3. Cristea, S., *Fundamentele pedagogiei*, Ed. Polirom, Iaşi, 2010.
4. Cucoş, C., *Pedagogie*, ediţia a III-a, Ed. Polirom, Iaşi, 2014.
5. Cucoş C., *Teoria şi metodologia evaluării*, Ed. Polirom, Bucureşti, 2008.
6. Potolea D., Neacşu I, Iucu R., Pânişoară I.O. (coord), *Pregătirea psihopedagogică*, Ed. Polirom, Bucureşti, 2008.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptărilereprezentanţilorcomunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei şi practicii educaţionale contemporane:

- · educaţia centrată pe cursant;
- · parteneriat educaţional între educator şicursanţi;
- · promovarea metodelor activ-participative;
- · educaţia permanentă.

· Conţinuturile disciplinei corespund cerinţelor actuale ale angajatorilor în privinţa instruirii:

- · standardizarea activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
- · dezvoltarea competenţei de educator ale comandantului de pluton;
- · utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruirea militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	· utilizarea corectă a conceptelor specifice Pedagogiei militare · explicarea/argumentarea unor norme şi cerinţe pedagogice care fundamentează activităţilede instruire a militarilor · utilizarea teoriilor, principiilorşi normelor pedagogice moderne pentru identificarea şi analizarea unor situaţii-problemă specifice instruirii militarilor	**Probă orală/scrisă**	**60 %**
10.5 Seminar/ laborator	· eseu – „Educaţie *versus* îndoctrinare” · test – formularea obiectivelor operaţionale ale unei şedinţe de instruire · proiect didactic · susţinerea unei secvenţe didactice în faţa colegilor (sarcină în echipă)	**Probă practică** **Probă scrisă**	**40 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
- rezolvarea sarcinilor de seminar - explicarea/argumentarea unor concepte pedagogice care fundamentează activităţile de instruire a militarilor			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership Militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PROBABILITĂŢI ŞI STATISTICĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Col.prof.univ.dr. Vasile CĂRUŢAŞU Prof.univ.dr.ing. Carmen SIMION**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Col.prof.univ.dr. Vasile CĂRUŢAŞU Prof.univ.dr.ing. Carmen SIMION**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

1.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1/-**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5. curs	**14**	3.6. seminar/ laborator	**14/-**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**15**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**45**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	**C4.** Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale şi tehnice pentru optimizarea sistemelor militare
Competențe transversale	**CT1.** Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea noţiunilor teoretice fundamentale ale probabilităţilor si statisticii matematice, cu aplicații în susținerea funcționalității structurilor organizaţionale militare
7.2. **Obiectivele specifice**	· Însuşirea metodelor şi tehnicilor specifice probabilităţilor si statisticii matematice; · Dezvoltarea capacităţii de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de modele şi de stabilire a deciziei optime; · Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea şi prelucrarea datelor, optimizarea calculelor si simularea algoritmilor; · Rezolvarea de probleme prin modelare analitică şi algoritmizare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Introducere în teoria probabilităţilor	**Expunerea; Explicaţia; Conversaţia; Demonstraţia; Exemplificarea.**	
Formule şi scheme de probabilitate	**Expunerea; Explicaţia; Conversaţia; Demonstraţia; Exemplificarea.**	
Variabile aleatoare unidemensionale	**Expunerea; Explicaţia; Conversaţia; Demonstraţia; Exemplificarea.**	
Variabile aleatoare bidemensionale	**Expunerea; Explicaţia; Conversaţia; Demonstraţia; Exemplificarea.**	

Introducere în statistică matematică	**Expunerea; Explicaţia; Conversaţia; Demonstraţia; Exemplificarea.**	
Tipuri de estimatori şi metode de estimare	**Expunerea; Explicaţia; Conversaţia; Demonstraţia; Exemplificarea.**	
Testarea ipotezelor statistice	**Expunerea; Explicaţia; Conversaţia; Demonstraţia; Exemplificarea.**	

Bibliografie:

1. Căruţaşu, V., Baboş, A., *Curs de teoria probabilităţilor*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;
2. Baboş, A., Căruţaşu, V., *Curs de statistică matematică*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;
3. Beganu G., *Elemente de teoria probabilităţilor si statistică matematică*, Editura Meteor Press, 2006;
4. Ghic, G., *Matematici pentru economişti*, Editura Universitară, Bucuresti, 2005;
5. Mihoc, G., Micu, N., *Teoria probabilităţilor şi statistică matematică*, Editura Didactică şi Pedagogică, 1980;
6. Popescu, O., şi alţii, *Matematici aplicate în economie*, Vol. I, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1993.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Aplicaţii ale probabilităţilor clasice şi a formulelor de probabilitate	**Conversaţia; Explicaţia; Exemplificarea.**	
Aplicaţii ale schemelor de probabilitate	**Conversaţia; Explicaţia; Exemplificarea.**	
Variabile aleatoare unidemensionale	**Conversaţia; Explicaţia; Exemplificarea.**	
Variabile aleatoare bidemensionale	**Conversaţia; Explicaţia; Exemplificarea.**	
Analiza primară a datelor	**Conversaţia; Explicaţia; Simularea metodică; Exemplificarea.**	
Ajustarea datelor statistice. Modalităti de estimare a parametriilor legilor de probabilitate	**Conversaţia; Explicaţia; Simularea metodică; Exemplificarea.**	

Testarea ipotezelor statistice	**Conversaţia; Simularea metodică; Exemplificarea.**	

Bibliografie

1. Căruţaşu V., Răchiţan D., *Culegere de probleme de teoria probabilităţilor*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2000;
2. Baboş, A., *Probabilităţi şi statistică. Caiet seminar*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2012;
3. Blaga P., *Calculul probabilităţilor şi statistică matematică*, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2002;
4. Chiriţă, S., *Probleme de Matematici Superioare*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1989;
5. Dootz, R., *Statistica asistată de calculator*, Editura TIPOSIB, Sibiu, 2004;
6. Ghic, G., *Matematici aplicate în economie. Culegere de probleme*, Editura Universitară, Bucuresti, 2005.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei Probabilităţi şi statistică corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- · Educaţia centrată pe cursant;
- · Participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
- · Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
- · Educaţia permanentă, autoeducaţia.

· Tematica disciplinei Probabilităţi şi statistică corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- · Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
- · Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
- · Strategii didactice eficiente;
- · Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	· Utilizarea corectă a elementelor de probabilităţi şi statistică · Însuşirea metodelor şi tehnicilor specifice probabilităţilor şi statisticii	**Examen**	**70 %**
10.5 Seminar/ laborator	· Utilizarea corectă a elementelor de probabilităţi şi statistică · Dezvoltarea abilităţilor de calcul corect şi rapid · Rezolvarea de probleme prin modelare analitică şi algoritmizare	**Portofoliu** **Activitate seminar** **Proiect statistică**	**30 %**

10.6 Standard minim de performanţă
- cunoaşterea modelului matematic al câmpului de evenimente şi a noţiunii de probabilitate; - cunoaşterea relaţiilor de compatibilitate sau dependenţă între evenimente şi variabile aleatoare; - determinarea principalelor caracteristici ale variabile aleatoare unidimensionale şi bidimensionale; - calculul şi interpretarea elementelor din cadrul unui studiu statistic; - formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate EXEL, SPSS, MINITAB etc. în prezentarea şi prelucrarea datelor statistice; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităţilor de seminar; - să aibă cel puţin o intervenţie la activităţile de seminar; - să realizeze un studiu statistic.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**FUNDAMENTE ALE LEADERSHIPULUI**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Mr.conf.univ.dr. Alexandru BABOŞ**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Mr.conf.univ.dr. Alexandru BABOŞ**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5. curs	**14**	3.6. seminar/laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**45**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie
Competenţe transversale	CT2. Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Construirea capacităţii de a utiliza concepte şi teorii moderne de leadership, necesare creării premiselor favorabile formării competenţelor de lider
7.2. Obiectivele specifice	· Identificarea conexiunilor dintre competenţele liderului şi exercitarea stilurilor de leadership; · Înţelegerea comprehensivistă a importanţei trăsăturilor de personalitate ale liderului şi corelaţia acestora cu mediul situaţional; · Analiza unor contexte organizaţionale din perspectiva formelor de leadership modern.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: Accepţiuni ale conceptelor de conducere, leadership şi management.	**Prelegere**	2 ore
C2: Teorii şi modele clasice ale leadershipului	**Prelegere**	2 ore
C3: Leadershipul tranzacţional	**Prelegere**	2 ore
C4: Leadershipul transformaţional	**Prelegere**	2 ore
C5: Leadershipul fundamentat pe inteligența emoțională	**Prelegere**	2 ore
C6: Liderul şi lucrul in echipă	**Prelegere**	4 ore
	Total	**14 ore**

Bibliografie

1. Maxwell, J.C., *Totul despre lideri*, Bucureşti, Editura Amaltea, 2005
2. Nicolescu, O., Nicolescu, L., *Managementul modern al organizaţiei*, Bucureşti, Editura „tribuna Economică", 2001
3. Owen, H., Hodgson, V., Gazzard, N., *Manual de leadership – Ghis practic pentru un leadership eficient*, Bucureşti, CODESCS, 2006
4. Roco, M., *Creativitate şi inteligenţă emoţională*, Iaşi, Editura Polirom, 2004
5. Sfârlog, B., Bârsan, G., Giurcă, D., *Leadership militar - conexiuni*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2006
6. Sfârlog, B., *Leadership militar – îndrumar pentru seminar şi activităţi practice*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2005
7. Steven, S., Howard, E., *Forţa inteligenţei emoţionale. Inteligenţa emoţională şi succesul vostru*, Bucureşti, Editura Allfa, 2003
8. Tichy, N.M., *Liderul sau arta de a conduce*, Bucureşti, Editura Teora, 2000
9. De Vries, K., Manfred, F.R., *Leadership: Arta şi măiestria de a conduce: de la paradigma clasică la pragmatismul schimbării*, Bucureşti, CODECS, 2003
10. Zlate, M., *Leadership şi management*, Iaşi, Editura Polirom, 2004
11. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizaţional-managerială*, vol. II, Iaşi, Editura Polirom, 2007
12. Popa, M., *Psihologie militară*, Editura Polirom, Iași, 2012

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Leadership vs Management	**Dezbatere**	2 ore
Liderul prin prisma teoriilor personologice şi a celor comportamentaliste.	**Dezbtere, studiu de caz**	2 ore
Carisma liderului	**Dezbatere, studiu de caz**	2 ore
Leadershipul in instituţiile publice din sectorul apărării naţionale	**Dezbatere, studiu de caz**	2 ore
Caracteristicile unui leadership eficace. Leadershipul participativ	**Dezbatere, aplicaţie**	2 ore
Echipa managerială	**Dezbatere, aplicaţie**	2 ore
Leadershipul toxic	**Dezbatere, aplicaţie**	2 ore

Bibliografie

1. Maxwell, J.C., *Totul despre lideri*, Bucureşti, Editura Amaltea, 2005
2. Nicolescu, O., Nicolescu, L., *Managementul modern al organizaţiei*, Bucureşti, Editura „tribuna Economică", 2001
3. Owen, H., Hodgson, V., Gazzard, N., *Manual de leadership – Ghis practic pentru un leadership eficient*, Bucureşti, CODESCS, 2006
4. Roco, M., *Creativitate şi inteligenţă emoţională*, Iaşi, Editura Polirom, 2004
5. Sfârlog, B., Bârsan, G., Giurcă, D., *Leadership militar - conexiuni*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2006
6. Sfârlog, B., *Leadership militar – îndrumar pentru seminar şi activităţi practice*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2005
7. Steven, S., Howard, E., *Forţa inteligenţei emoţionale. Inteligenţa emoţională şi succesul vostru*, Bucureşti, Editura Allfa, 2003
8. Tichy, N.M., *Liderul sau arta de a conduce*, Bucureşti, Editura Teora, 2000
9. De Vries, K., Manfred, F.R., *Leadership: Arta şi măiestria de a conduce: de la paradigma clasică la pragmatismul schimbării*, Bucureşti, CODECS, 2003
10. Zlate, M., *Leadership şi management*, Iaşi, Editura Polirom, 2004
11. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizaţional-managerială*, vol. II, Iaşi, Editura Polirom, 2007
12. Popa, M., *Psihologie militară*, Editura Polirom, Iași, 2012

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea teoriilor prezentate în cadrul disciplinei ***Concepte şi teorii despre leadership organizaţional*** creează premisele favorabile însuşirii particularităţilor diferitelor forme de leadership modern, în vederea formării şi dezvoltării competenţelor necesare exercitării unui leadership eficace.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	· Capacitatea de a utiliza conceptele specifice despre competenţele liderului; · Capacitatea de a formula obiective adecvate pentru identificarea şi dezvoltarea competenţelor specifice liderului militar.	**Probă orală**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	· Capacitatea de a identifica elementele ce diferenţiază stilurile de leadership; · Capacitatea de analiză a condiţiilor care impun modificarea stilului de leadership.	**Referat Activitate seminar**	**30 %**

10.6. Standard minim de performanţă
- utilizarea corectă a noţiunilor generale precum şi a conceptelor asociate competenţelor liderului; - întocmirea şi prezentarea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate; - exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de competenţele liderului; - rezolvarea corectă, la examen, a cel puţin 50% din subiectele propuse – nota minimă 5.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TEORIA ORGANIZAŢIEI**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Lect.univ.dr. Raluca RUSU**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Lect.univ.dr. Raluca RUSU**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5. curs	**14**	3.6. seminar/laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**12**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate	**9**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**24**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**47**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de predare dotată cu videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie C2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei
Competenţe transversale	**CT1** Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea reprezentărilor teoretice corecte despre organizaţii şi a competenţei de evaluare a rezultatelor şi consecinţelor generate în organizaţia militară de exercitarea rolurilor profesionale şi sociale.
7.2. **Obiectivele specifice**	· Diferenţierea critică a posibilităţilor explicative ale teoriilor despre organizaţii şi procesele organizaţionale; · Explicarea particularităţilor proceselor implicate în funcţionarea organizaţiei militare; · Elaborarea unor produse ştiinţifice care să ateste capacităţi de analiză cu repere teoretice specifice analizei organizaţionale.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Organizaţii: definire şi clasificare	**Expunere Explicaţie Conversaţie Descriere Problematizare**	**2**
2. Teorii clasice şi moderne în analiza organizaţiilor		**2**
3. Structuri organizaţionale. Elemente şi surse de generare ale structurii organizaţionale		**2**
4. Surse şi efecte ale schimbării organizaţionale. Ieşirea din birocraţie. Noi forme organizaţionale.		**2**
5. Organizaţiile şi mediul în care funcţionează		**2**
6. Motivaţie şi performanţă		**2**
7. Cultura organizaţională şi viaţa simbolică a organizaţiilor.		**2**

Bibliografie:

1. Chirică, S., *Psihologie organizaţională. Modele de diagnoză şi intervenţie*, Cluj-Napoca, Casa de editură şi consultanţă „Studiul organizării", 1996
2. Hoffman, O., *Sociologia organizaţiilor*, Editura Economică, Bucureşti, 2004
3. Hofstede, G., Hofstede G. J., Minkov, M., *Culturi şi organizaţii: Softul mental: cooperarea interculturală şi importanţa ei pentru supravieţuire*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2012
4. Păuş, V. A., *Comunicare şi resurse umane*, Editura Polirom, Iaşi, 2006
5. Vlăsceanu, M., *Organizaţiile şi cultura organizării*, Iaşi, Editura Trei, 1999
6. Vlăsceanu, M., *Organizaţii şi comportament organizaţional*, Editura Polirom, Iaşi, 2003
7. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizaţional-managerială*, vol. 1 şi 2, Editura Polirom, Iaşi, 2004 şi 2007.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Seminar introductiv (prezentarea tematicii seminariilor şi a cerinţelor pentru întocmirea portofoliilor)	**Expunere Conversaţie Explicaţie**	Studiu de caz Test intermediar Fişe de lucru
2. Metafore în analiza organizaţională. Surse de variaţie a semnificaţiilor ataşate organizaţiilor (Gareth Morgan)	**Problematizare Dezbatere**	
3. Avantaje şi dezavantaje ale birocraţiei. Iraţionalitatea raţionalităţii. Organizaţia care învaţă	**Problematizare Dezbatere**	
4. Particularităţile organizaţiei militare	**Conversaţie Explicaţie**	
5. Componentele sistemului social organizaţional	**Dezbatere Explicaţie**	
6. Indicatori de caracterizare a mediului unei organizaţii. Aplicaţie privind relaţia organizaţiei militare cu mediul în care funcţionează	**Explicaţie Conversaţie**	
7. Identitatea organizaţiei. Studiu privind particularităţile culturii la nivelul grupei de studiu (subunităţii) – prezentarea rezultatelor şi a concluziilor	**Dezbatere Conversaţie Descriere**	

Bibliografie:

1. Constantin, D. S., *Teoria organizaţiei. Îndrumar metodic pentru studiu şi seminar*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2009
2. Kim, D. H., *The Link between Individual and Organizational Learning*, Sloan Management Review 35 (1): 37–50, 1993
3. Hofstede, G., *Culture's Consequences: International Differences in Work Related Values*, Beverly Hills, CA, Sage Publications, 1980
4. Orwell, G., *Ferma animalelor*, Editura Polirom, Iaşi, 2011
5. Golding, W., *Împăratul muştelor*, Editura Humanitas Fiction, 2012
6. Morgan, G., *Images of Organization*, Sage Publication, 1986
7. Senge, P., *The Fifth Discipline*, New York, Doubleday, 1994
8. Vlăsceanu, M., *Organizaţiile şi cultura organizării*, Editura Trei, 1999
9. Vlăsceanu, M., *Organizaţii şi comportament organizaţional*, Editura Polirom, Iaşi, 2003
10. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizaţional-managerială*, vol. 1 şi 2, Editura Polirom, Iaşi, 2004 şi 2007

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teoriile prezentate în cadrul disciplinei *Teoria organizaţiei* sunt validate de comunitatea ştiinţifică. Utilizarea acestora de către absolvenţi creează premise favorabile pentru integrarea socială conştientă şi funcţională în cadrul entităţilor organizaţionale, pentru angajarea responsabilă în implementarea strategiilor de transformare la nivelul organizaţiilor, în general, şi, mai ales, la nivelul Armatei României, precum şi pentru identificarea corectă a surselor situaţiilor problematice individuale şi colective cu care se pot confrunta în exercitarea rolurilor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	· Capacitatea de a argumenta diferenţierea posibilităţilor explicative ale teoriilor despre organizaţie şi procesele organizaţionale; · Capacitatea de a opera cu semnificaţia corectă a conceptelor promovate în teorii pentru explicarea proceselor organizaţionale; · Capacitatea de a argumenta, cu repere furnizate de teorii, situaţii particulare concretizate în organizaţii	**Probă orala**	**70%**
10.5. Seminar/ laborator	· Capacitatea de a se implica responsabil în exercitarea rolurilor profesionale specifice activităţii didactice (rolul de student şi rolul de partener în echipe constituite pentru soluţionarea unor sarcini didactice); · Capacitatea de a opera cu semnificaţia corectă a conceptelor specifice pentru explicarea proceselor organizaţionale ce întreţin funcţionarea şi reproducerea organizaţiei militare; · Capacitatea de a proiecta şi aplica instrumente de diagnosticare a caracteristicilor situaţiei entităţilor organizaţionale/organizaţiei militare; · Capacităţile de analiză, de sinteză şi de evaluare atestate prin elaborarea unor produse ştiinţifice	**Observaţia curentă** **Chestionare orală** **Portofoliu: recenzii, studiu de caz** **20%** **TEST** **20%**	**30%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a conceptelor specifice teoriilor despre organizaţie şi aplicarea lor în analiza organizaţiei militare - alcătuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităţilor de seminar. - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**EXPLOZIVI ŞI MUNIŢII**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Conf.univ.dr.ing. Florin ILIE**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Col.ing. Ioan-Dan POPA** **Lt. Iulian SANISLAV**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**În domeniu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**-/1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**-/14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**5**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7 Total ore studiu individual	**47**				
3.8 Total ore pe semestru	**75**				
3.9 Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**discipline din cadrul modulului de formare a deprinderilor**
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	**Amfiteatru, cu sistem de proiecţie**
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	**în laboratorul Sisteme de armament in Poligonul Poplaca**

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale şi tehnice pentru optimizarea sistemelor militare
Competenţe transversale	CT1. Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general**	1) Formarea cadrului teoretic cu privire la cunoaşterea munitiilor si explozivilor folosite pentru executarea tragerilor;
7.2. **Obiectivele specifice**	1) cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor de bază specifice explozivilor şi muniţiilor; 2) cunoaşterea capabilităţilor muniţiilor moderne, intrate (unele în curs de achiziţie) în dotarea armatei României prin programul de înzestrare 2017-2026; 3) identificarea şi utilizarea termenilor de specialitate necesari în descrierea diferitelor părţi componente ale elementelor de muniţie; 4) înţelegerea efectelor produse ca urmare a funcţionării substantelor explozive în diferite medii; 5) realizarea de conexiuni între reperele teoretice şi experienţele practice de laborator şi poligon; 6) capacitatea de a transpune în practică cunoştinţele acumulate; 7) capacitatea de a soluţiona probleme ivite pe parcursul experimentelor şi lucrărilor practic-aplicative în poligon.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Obs.**
Noţiuni generale, definiţii şi clasificări ale explozivilor. Caracteristicile substanţelor explozive. Proprietăţi fizico-chimice şi modul de utilizare a explozivilor de iniţiere. Proprietăţi fizico-chimice şi modul de utilizare a explozivilor brizanţi (studiu de caz – efectele detonării în poligon a unor încărcături de TNT). Modul de utilizare a pulberilor.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	
Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate a explozivilor si munitiilor. Tipologia sistemelor şi tehnologii folosite în dezvoltarea şi perfecţionarea muniţiilor. Sistem de rachetă antitanc portabil SPIKE. Lovituri pentru lansatorul multiplu de rachete cu bătaie mare HIMARS. Lovitura termobarică pentru aruncătorul de grenade incendiare.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	
Efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului uman.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	

Dispozitive explozive improvizate şi efectele lor asupra diferitelor obiective. Metode şi tehnici de protecţie.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	
Legislatia in vigoare privind regimul munitiilor si al explozivilor.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	
Muniţii de infanterie. Analiza elementelor constitutive ale cartuşelor de infanterie cu glonţ obişnuit şi cu glonţ special; Analiza elementelor constitutive ale grenadelor de mână cu efect prin suflu şi schije şi/sau cumulativ	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	

Bibliografie:

1. F. Ilie - *Curs de explozivi,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2015.
2. N. Moro, D. Moşteanu, I. Iacovescu – *Explozivi şi muniţii. Muniţii convenţionale*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2009.
3. *** - *A-106 Memorator pentru cunoaşterea muniţiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie şi reactive*, ediţie revizuită, Bucureşti, 1986.
4. F. Ilie, C. Trocan – *Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne,* Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017.
5. A. Baboş, C. Trocan, S. Cristea – *Sisteme de armament şi capabilităţi pentru infanterie*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2007.

8.2.1. Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Executarea distrugerilor în diferite medii (lemn rotund, lemn ecarisat, metal)	Şedinţă practică cu material exploziv real	Poligon Poplaca
Executarea distrugerilor în diferite medii (beton, zidărie)	Şedinţă practică cu material exploziv real	Poligon Poplaca

xxx G-4, Lucrări de distrugeri - Instrucţiuni pentru trupele de geniu, ediţie 1975;
xxx G-3, Baraje de mine - Instrucţiuni pentru trupele de geniu, ediţie 1980.
xxx TM 31-210 Improvised munitions handbook
xxx FM 5-31 Boobytraps
xxx STANAG 2370, Principii pentru înlăturarea dispozitivelor explozive improvizate
xxx Legea nr. 126/1995 privind regimul materialelor explozive;
xxx Norme specifice de protecţie a muncii pentru depozitarea, transportul şi folosirea materialelor explozive;
xxx L-19 – Norme tehnice privind deţinerea, prepararea, experimentarea, distrugerea, transportul, depozitarea, mânuirea, folosirea, controlul şi verificarea materiilor explozive în armată.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei *Explozivi si muniţii* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- · Educaţia centrată pe student;
- · Participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
- · Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
- · Educaţia permanentă, autoeducaţia.

· Tematica disciplinei *Explozivi si munitii* corespunde următoarelor cerinţe ale

angajatorilor:

- Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	1. Clasificarea explozivilor, precum şi enumerarea şi descrierea celor mai importante substanţe explozive. 2. Enumerarea şi identificarea părţilor componente ale diferitelor elemente de muniţii studiate. 3. Explicarea principiului de funcţionare utilizând termeni consacraţi de lucrările recunoscute. 4. Cunoaşterea elementelor generale care descriu efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului uman. 5. Explicarea modului de creare al unui IED. 6. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcţionare.	**Examen Probă scrisă**	**90 %**
10.5 Laborator	1. Clasificarea explozivilor, precum şi enumerarea şi descrierea celor mai importante substanţe explozive. 2. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcţionare. 3. Realizarea, în condiţii de siguranţă, respectând normativele în vigoare a unor lucrări de distrugere în medii diferite cu ajutorul explozivilor reali.	**Activităţi practice**	**10 %**
10.6 Standarde minime de performanţă			
- nota finală obţinută la disciplină (ca medie ponderată între notele la evaluarea continuă şi cea sumativă) să fie minim 5,00 şi nota obţinută la evaluarea sumativă (examen) să fie minim 5,00 - in conformitate cu Regulamentul (Metodologia) de examinare si notare a studentilor din Academia Fortelor Terestre Sibiu.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**ELEMENTE DE TOPOGRAFIE ŞI GEOGRAFIE MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Col.conf.univ.dr. Nicolae MORO** **Prof.univ.dr. Mihai Marcel NEAG**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Col.conf.univ.dr. Nicolae MORO** **Prof.univ.dr. Mihai Marcel NEAG** **Lt. Alexandru MOTRIC**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină în domeniu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	din care 3.2 curs	**2**	3.3.seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**16**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**16**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**42**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	· discipline din cadrul modulului de formare a deprinderilor
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă interactivă

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea noţiunilor teoretice şi formarea deprinderilor practice necesare în lucrul cu hărţile topografice militare în scopul orientării în teren în diferite situaţii tactice. Identificarea şi utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice Geografiei militare pentru a realiza analiza terenului, pornind de la elementele geografice, în scopul planificării şi desfăşurării acţiunilor militare.
7.2. **Obiectivele specifice**	1. Dezvoltarea abilităţii de a opera corect cu termenii şi noţiunile caracteristice topografiei militare. 2. Dezvoltarea capacităţii de a folosi just termenii şi noţiunile tehnice specifice privind descrierea terenului. 3. Cunoaşterea elementelor caracteristice ale terenului şi folosirea lor în scop tactic; 4. Dobândirea abilităţilor necesare orientării în teren cu hartă şi întocmirea documentelor grafice de conducere a acţiunilor militare; 5. Formarea deprinderilor practice pentru rezolvarea pe hartă a diferitelor probleme. 6. Cunoaşterea factorilor geografici şi identificarea influenţei acestora asupra acţiunilor militare; 7. Explicarea influenţei elementelor geografice asupra procesului de planificare şi desfăşurare a acţiunilor militare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C.1. Hărţi topografice militare. Câmpuri asociate unei foi de hartă.	**expunere, explicaţie**	prezentare PowerPoint hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000
C.2. Semne convenţionale pentru reprezentarea reliefului şi a detaliilor de planimetrie naturale şi artificiale pe hărţile topografice militare.	**expunere, explicaţie**	prezentare PowerPoint hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000
C.3. Determinarea coordonatelor polare şi geografice ale unui detaliu de planimetrie, utilizând cadrul geografic al hărţilor topografice militare.	**expunere, explicaţie**	prezentare PowerPoint hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000
C.4. Determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ţinte utilizând caroiajul rectangular militar de referinţă (MGRS).	**expunere, explicaţie**	prezentare PowerPoint hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000
C.5. Determinarea distanţelor între două puncte de pe hartă şi a altitudinii unui detaliu de planimetrie pe o hartă topografică militară.	**expunere, explicaţie**	prezentare PowerPoint hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000

C.6. Determinarea unghiului de pantă a terenului, a azimuturilor geografice şi magnetice ale direcţiilor de orientare cu ajutorul hărţilor topografice militare.	**expunere, explicaţie**	prezentare PowerPoint hartă de învăţământ la scara 1:25.000
C.7. Semne convenţionale utilizate în lucrul de stat major folosite pentru reprezentarea unităţilor, echipamentelor, tehnicii şi acţiunilor acestora specifice domeniului terestru.	**expunere, explicaţie**	prezentare PowerPoint Manualul de semne convenţionale
C.8. Geografia militară – componentă a Ştiinţei militare. Consecinţe de ordin militar ale aşezării geografice a României	**expunere, explicaţie**	prezentare PowerPoint film didactic
C.9. Considerente specifice privind influenţa reliefului montan şi subcarpatic asupra acţiunilor militare	**expunere, explicaţie**	prezentare PowerPoint film didactic
C.10. Considerente specifice privind influenţa reliefului de deal şi podiş asupra acţiunilor militare	**expunere, explicaţie**	prezentare PowerPoint film didactic
C.11. Considerente specifice privind influenţa reliefului de câmpie asupra acţiunilor militare	**expunere, explicaţie**	prezentare PowerPoint film didactic
C.12. Influenţa factorului climatic asupra acţiunilor militare	**expunere, explicaţie**	prezentare PowerPoint film didactic
C.13. Influenţa cursurilor de apă asupra acţiunilor militare	**expunere, explicaţie**	prezentare PowerPoint hărţi de învăţământ
C.14. Pregătirea informativă a câmpului de luptă (IPB)	**expunere, explicaţie**	prezentare PowerPoint film didactic

Bibliografie:

1. Colectiv de autori - *Topografie militară*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2008.
2. Dănescu A.. Rudas L., Rotar L, *Topografie militară pentru maiştri militari, subofiţeri, gradaţi şi soldaţi*, Editura Militară, Bucureşti, 1975.
3. Moro N. - *Topografie militară. Hărţi topografice militare în proiecţia Universal Transverse Mercator*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014.
4. Moro N., Rizescu A.- *Sisteme de poziţionare globală*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2008.
5. *Topogeodezie militară modernă, vol. I*, Editura Militară, Bucureşti, 1993.
6. *Topografie militară*, Bucureşti, Direcţia Topografică Militară,Bucureşti, 1976.
7. Pricopi, M., Neag, M., *Geografie militară (curs)*, Editura AFT, 2017.
8. Ostropel V., Neag M., Radu G., *Geografie militară (curs)*, Editura AFT, 2008.
9. S.M.G./Cc. 2.3 *Manualul pentru pregătirea informativă a câmpului de luptă*, Bucureşti, 2005.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
S.1. Exerciţii pentru indicarea unui detaliu de planimetrie (ţinte) pe harta topografică militară.	**exerciţiu, explicaţie**	hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000
S.2. Exerciţii pentru determinarea coordonatelor polare ale unui detaliu de planimetrie din teren.	**exerciţiu, explicaţie**	hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000
S.3 Exerciţii pentru determinarea coordonatelor geografice ale unui detaliu de planimetrie utilizând cadrul geografic al foilor de hartă.	**exerciţiu, explicaţie**	hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000

S.4. Exerciţii pentru determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ţinte utilizând caroiajul rectangular militar de referinţă (MGRS).	**exerciţiu, explicaţie**	**hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000**
S.5. Exerciţii pentru determinarea distanţelor între două puncte pe o hartă topografică militară şi a altitudinii unui punct pe o hartă topografică militară.	**exerciţiu, explicaţie**	**hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000**
S.6. Determinarea unghiului de pantă a terenului şi a azimuturilor geografice şi magnetice cu ajutorul busolei B 1-69 şi a hărţilor topografice militare.	**exerciţiu, explicaţie**	**hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000**
S.7. Semne convenţionale utilizate în lucrul de stat major folosite pentru reprezentarea unităţilor, echipamentelor, tehnicii şi acţiunilor acestora specifice domeniului terestru.	**exerciţiu, explicaţie**	**prezentare PowerPoint Manualul de semne convenţionale**
S.8. Noţiuni, concepte şi elemente geografice specifice Geografiei militare	**explicaţie, exerciţiu**	**hărţi de învăţământ hărţi tematice disponibile online**
S.9. Analiza geografico-militară a unor regiuni de munte	**explicaţie, exerciţiu**	**hărţi de învăţământ hărţi tematice disponibile online**
S.10. Analiza geografico-militară a unor regiuni de podiş	**explicaţie, exerciţiu**	**hărţi de învăţământ hărţi tematice disponibile online**
S.11. Analiza geografico-militară a unor regiuni de câmpie	**explicaţie, exerciţiu**	**hărţi de învăţământ hărţi tematice disponibile online**
S.12. Analiza geografico-militară a unor cursuri de apă	**explicaţie, exerciţiu**	**hărţi de învăţământ hărţi tematice disponibile online**
S.13. Analiza geografico-militară a sistemului național de transport	**explicaţie, exerciţiu**	**hărţi de învăţământ hărţi tematice disponibile online**
S.14. Zone geografice din sfera de interes a NATO şi a României	**explicaţie, exerciţiu**	**hărţi tematice disponibile online**

Bibliografie:

1. Colectiv de autori - *Topografie militară*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2008.
2. Dănescu A.. Rudas L., Rotar L, *Topografie militară pentru maiştri militari, subofiţeri, gradaţi şi soldaţi*, Editura Militară, Bucureşti, 1975.
3. Moro N. - *Topografie militară. Hărţi topografice militare în proiecţia Universal Transverse Mercator*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014.
4. Moro N., Rizescu A.- *Sisteme de poziţionare globală*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2008.
5. *Topogeodezie militară modernă, vol. I*, Editura Militară, Bucureşti, 1993.
6. *Topografie militară*, Bucureşti, Direcţia Topografică Militară,Bucureşti, 1976.
7. Pricopi M., Neag M., *Geografie militară (curs)*, Editura AFT, 2017.
8. Ostropel V., Neag M., Radu G., *Geografie militară (curs)*, Editura AFT, 2008.
9. F.T./I. - 1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre, Bucureşti, 2017.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei ***Elemente de topografie şi geografie militară*** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- · educaţia centrată pe cursant;
- · participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
- · metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
- · educaţia permanentă, autoeducaţia.

· Tematica disciplinei ***Elemente de topografie şi geografie militară*** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- · desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
- · instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
- · strategii didactice eficiente;
- · utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	7. Enumerarea şi identificarea în proporţie de minim 90 % a simbolurilor şi altor semne convenţionale reprezentate pe o hartă. 8. Executarea algoritmilor pentru măsurarea coordonatelor unor ţinte pe foi de hartă topografică militară la diferite scări. 9. Executarea algoritmilor pentru măsurarea distanţelor, altitudinilor şi a unghiurilor de pantă folosind harta. 10. Executarea algoritmilor pentru măsurarea azimutului magnetic pe hartă. 11. Utilizarea adecvată a conceptelor şi noţiunilor specifice Geografiei militare.	**Probă practică, scrisă**	70 %
10.5 Seminar/ laborator	1. Executarea algoritmilor pentru măsurarea coordonatelor rectangulare şi geografice ale unor ţinte pe hărţile topografice militare la diferite scări. 2. Executarea algoritmilor pentru măsurarea distanţelor, altitudinilor şi a unghiurilor de pantă folosind hărţile topografice militare la diferite scări. 3. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare şi simulare) în lucrul pe hartă. 4. Abilităţi în explicarea şi operarea cu conceptele şi noţiunile specifice Geografiei militare.	**Probă practică, scrisă şi prezentări**	30 %
10.6 Standard minim de performanţă			
- să identifice corect detaliile de planimetrie pe o hartă topografică militară - să identifice corect simbolurile militare pe o hartă topografică militară - să determine coordonatele rectangulare unui punct pe o hartă topografică militară cu precizia de ±1 mm la scara hărţii - să localizeze o ţintă cu ajutorul coordonatelor geografice şi polare			

- să măsoare a distanţele pe hartă cu precizia de ±1 mm la scara hărţii
- să măsoare diferenţele de nivel între două puncte din teren pe hartă cu precizia de ±1 echidistanţă
- să selecteze şi să analizeze corect un itinerar de deplasare folosind harta topografică militară
- să măsoare azimutul magnetic cu ajutorul hărţii şi busolei cu precizia de ± 0-50
- utilizarea adecvată a conceptelor şi noţiunilor specifice Geografiei militare
- aplicarea algoritmului de realizare a analizei geografico-militare a unei forme de relief

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SECURITATE MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Lt.col.conf.univ.dr. Laviniu BOJOR**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Lt.col.conf.univ.dr. Laviniu BOJOR** **Mr. Valentin MANIU**				
2.4. Anul de studii	**1**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**În domeniu**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5. curs	**14**	3.6. seminar/ laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**15**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**45**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern
Competenţe transversale	CT1. Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea noţiunilor generale şi specifice din domeniul securităţii naţionale precum şi formarea deprinderilor necesare pentru protejarea informaţiilor clasificate împotriva acţiunilor de spionaj, compromitere sau acces neautorizat, alterării sau modificării conţinutului şi împotriva distrugerilor neautorizate.
7.2. **Obiectivele specifice**	· Cunoaşterea cadrului legislativ şi înţelegerea termenilor de specialitate folosiţi în domeniul securităţii naţionale. · Cunoaşterea modului de clasificare şi declasificare a informaţiilor precum şi a măsurilor minime de protecţie a informaţiilor clasificate. · Cunoaşterea rolului structurilor de intelligence; · Înţelegerea ciclului informaţional în procesul luării deciziilor la nivel tactic, operativ, strategic; · Formarea deprinderilor cu privire la evidenţa, întocmirea, păstrarea, procesarea, multiplicarea, manipularea, transportul, transmiterea şi distrugerea informaţiilor clasificate. · Cunoaşterea măsurilor de protecţie a personalului prin înţelegerea şi parcurgerea proceselor de selecţionare, verificare, avizare şi autorizare la informaţii clasificate. · Formarea deprinderilor necesare pentru protecţia informaţiilor clasificate în format electronic – INFOSEC. · Formarea şi promovarea culturii de securitate, ca mijloc de combatere a amenințărilor de tip hibrid.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Nr. ore**
C1: Informaţia – resursă strategică a societăţii 1. Societatea cunoaşterii în era informaţională. 2. Informaţia – o armă scecială. 3. Surse folosite pentru culegerea informaţiilor. 4. Cadrul legislativ naţional şi departamental privind securitatea informaţiilor clasificate.	**Expunere, descriere, explicaţie**	**2**

C2: Organizarea şi administrarea securităţii informaţiilor clasificate. 1. Clasificarea informaţiilor. 2. Declasificarea şi trecerea la un nivel inferior a informaţiilor. 3. Măsuri minime de protecţie a informaţiilor clasificate. 4. Accesul la informaţii clasificate.	**Expunere, descriere, explicaţie**	**2**
C3. Aspecte generale şi specifice cu privire la protecţia personalului. 1. Scopul măsurilor de protecţie a personalului 2. Procedura de autorizare a accesului la informaţii clasificate 3. Verificările de securitate	**Expunere, descriere, explicaţie Studiu de caz**	**2**
C4: Măsuri privind protecţia fizică a informaţiilor clasificate. 1. Zone de securitate 2. Controlul accesului 3. Condiţii de păstrare a documentelor clasificate.	**Expunere, descriere, explicaţie**	**2**
C5: Protecţia documentelor clasificate 1. Reguli generale privind gestionarea documentelor clasificate. 2. Documente cu destinaţie specială. 3. Transportul materialelor şi echipamentelor clasificate 4. Protecţia documentelor NATO, UE şi echivalente clasificate.	**Expunere, descriere, explicaţie Studiu de caz**	**2**
C6: INFOSEC. Protecţia surselor generatoare de informaţii. 1. Definiţie. Noţiuni specifice INFOSEC 2. Componentele INFOSEC 3. Reguli generale de securitate	**Expunere, descriere, explicaţie**	**2**
C7: Mediul online şi socializarea virtuală 1. Platformele de socializare online. 2. Subversiunea (propaganda și dezinformarea) în agresiunile de tip hibrid. 3. Profilul psihologic al omului vulnerabil la fake news.	**Expunere, descriere, explicaţie**	**2**

Bibliografie:

1. Legea nr. 182/2002 privind protecţia informaţiilor clasificate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 248 din 12 aprilie 2002.
2. Legea nr. 268/2007 pentru completarea art. 7 din Legea nr. 182/2002
3. Legea nr. 255/19 iulie 2013 privind modificarea art. 7 al Legii nr. 182/2002
4. Hotărârea Guvernului nr. 353 din 15 aprilie 2002 pentru aprobarea Normelor privind protecţia informaţiilor clasificate aparţinând Organizaţiei Tratatului Atlanticului de Nord în România, publicat în MO Partea I nr. 315 din 13 mai 2002.
5. Hotărârea Guvernului nr. 781 din 25 iulie 2002 privind protecţia informaţiilor secrete de serviciu, publicat în MO Partea I nr. 575 din 5 august 2002.
6. Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 pentru aprobarea Standardelor de protecţie a informaţiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002.

7. John Hughes Wilson, *Serviciile secrete*, Editura Meteor Publishing, 2017
8. Bojor Laviniu *„Securitate militară. Protecţia informaţiilor clasificate. Note de curs”*, Academia Forţelor Terestre Sibiu, 2018.
9. Banu Florian, Mihai Caraman: un spion roman in Razboiul Rece (2019), Bucuresti: Corint Books, 2019
10. Ispas Lucian, Aurelian Rațiu (coord), Asimetria și caracterul hibrid al acțiunilor militare și războaielor contemporane, Academia Forţelor Terestre Sibiu, 2018.
11. Ordinul ministrului naţionale nr. MS-172 din 19.08.2021, „Norme privind protecţia informaţiilor clasificate în Ministerul Apărării Naţionale".

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Spionaj şi contraspionaj în Razboiul Rece (CIA vs KGB) HUMINT. IMINT. SIGINT.	**Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie**	**2**
Necesitatea clasificării şi declasificării informaţiilor. Incidente de securitate. Cauze. Modalităţi soluţionare.	**Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie**	**2**
Factorul uman - veriga cea mai slabă a securităţii informaţiilor. Elemente de incompatibilitate pentru accesul solicitantului la informaţii clasificate. Reguli de acces in cadrul unitatilor militare.	**Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie**	**2**
Primirea şi înregistrarea documentelor clasificate. Păstrarea, manipularea şi distrugerea documentelor clasificate.	**Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie**	**2**
Aspecte privind conduita online a personalului militar. Dezvoltarea culturii de securitate, metode şi mijloace.	**Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie**	**2**
Mediul online: folosirea platformelor de socializare în acțiuni de propagandă și manipulare. Amenințări generate de știrile false (fake news).	**Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie**	**2**
Colocviu		**2**

Bibliografie:

1. Legea nr. 182/2002 privind protecţia informaţiilor clasificate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 248 din 12 aprilie 2002.
2. Legea nr. 268/2007 pentru completarea art. 7 din Legea nr. 182/2002
3. Legea nr. 255/19 iulie 2013 privind modificarea art. 7 al Legii nr. 182/2002

4. Hotărârea Guvernului nr. 353 din 15 aprilie 2002 pentru aprobarea Normelor privind protecţia informaţiilor clasificate aparţinând Organizaţiei Tratatului Atlanticului de Nord în România, publicat în MO Partea I nr. 315 din 13 mai 2002.
5. Hotărârea Guvernului nr. 781 din 25 iulie 2002 privind protecţia informaţiilor secrete de serviciu, publicat în MO Partea I nr. 575 din 5 august 2002.
6. Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 pentru aprobarea Standardelor de protecţie a informaţiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002.
7. John Hughes Wilson, *Serviciile secrete*, Editura Meteor Publishing, 2017
8. Bojor Laviniu „*Securitate militară. Protecţia informaţiilor clasificate. Note de curs”*, Academia Forţelor Terestre Sibiu, 2018.
9. Banu Florian, Mihai Caraman: un spion roman in Razboiul Rece (2019), Bucuresti: Corint Books, 2019
10. Ispas Lucian, Aurelian Rațiu (coord), Asimetria și caracterul hibrid al acțiunilor militare și războaielor contemporane, Academia Forţelor Terestre Sibiu, 2018.
11. Ordinul ministrului naţionale nr. MS-172 din 19.08.2021, „Norme privind protecţia informaţiilor clasificate în Ministerul Apărării Naţionale".

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Securitate militară* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
- Identificarea riscurilor şi a punctelor vulnerabile în contextul actualului mediu de securitate
- Aplicarea creativă a măsurilor de protecţie a informaţiilor clasificate pentru elaborarea, evaluarea şi actualizarea permanentă a planurilor de securitate;
- Formarea competenţelor privind asigurarea managamentului informaţiilor clasificate;
- Identificarea şi înţelegerea domeniilor reglementate de *Normele privind protecţia informaţiilor clasificate* - organizarea şi administrarea securităţii, protecţia personalului, protecţia fizică, protecţia documentelor naţionale, NATO şi EU clasificate, securitatea industrială.
- Valorificarea cunoştinţelor din domeniul protecţiei informaţiilor clasificate pentru elaborarea planurilor de securitate specifice
- Dezvoltarea culturii de securitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	*Evaluarea sumativă (finală).* Capacitatea de a utiliza corect concepte specifice protecției fizice, a personalului, a documentelor sau INFOSEC. Formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale în domeniul securităţii militare. Studiul bibliografiei minime indicate.	**Probă orală**	**70 %**

10.5. Seminar/ laborator	*Evaluare formativă (continuă).* Întocmirea și susţinerea unui proiect (studiu de caz) care cuprinde sarcini de analiză și interpretare a politicilor din domeniul securităţii militare. Participarea în cadrul dezbaterilor.	**Studiu de caz, proiect**	**30%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- însuşirea noţiunilor generale referitoare la securitatea informaţiilor clasificate, determinările, tendinţele şi perspectivele de evoluţie a politicilor de securitate militară; - reacţie pozitivă la sarcini.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**ISTORIE MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Col. dr. Florin ŞPERLEA**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Dr. Toma-Cosmin-ROMAN**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină în domeniu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5. curs	**14**	3.6. seminar/laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**15**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**45**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern C6 Aplicarea exigenţelor doctrinare şi ştiinţifice privind instruirea forţelor
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea fundamentelor teoretice necesare realizării analizei comparative a efectelor aplicării principiilor şi normelor luptei armate în contexte operaţionale relevante, în diferite perioade istorice.
7.2. **Obiectivele specifice**	· identificarea şi utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice istoriei artei militare; · înţelegerea importanţei studierii istoriei artei militare, ca fundament al pregătirii teoretice şi practice a viitorilor lideri militari; · cunoaşterea caracteristicilor conflictelor militare în diferite perioade istorice; · înţelegerea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare şi a cauzelor care au determinat aceste transformări; · identificarea dimensiunilor războiului şi cunoaşterea mutaţiilor profunde ce s-au produs în conţinutul şi fizionomia acestuia de-a lungul timpului. · explicarea fenomenelor, legilor şi principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, şi lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluţiei artei militare; · explicarea şi interpretarea unor concepte, procese şi fenomene militare, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice specifice evoluţiei fenomenului militar universal;

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C 1: ***Noţiuni introductive în istoria militară a românilor. Polemologie***	**Expunere, Conversaţie, Descriere** **Expunere, Conversaţie, Descriere**	Scheme, Imagini, Harta, Film didactic
C2. ***Armata şi societatea românească în secolele XIV – XVI: război asimetric în Evul Mediu. Ţările Române în timpul lui Mihai Viteazul***		
C3. ***Armata română în epoca modernă. Războiul de Independenţă a României (1877 – 1878)***		

C4. ***Războiul românilor pentru întregire naţională***		
C5. ***Participarea României la cel de-al Doilea Război Mondial. Blitzkrieg în Est. Acţiuni desfăşurate de armata română pe frontul de Est.***		
C6. ***Participarea României la Al Doilea Război Mondial.. Trecerea României de partea Naţiunilor Unite. Studiu de caz: actul dela 23 august 1944.***		
C7. ***Sfârşitul armatelor de masă. Avatarurile armatelor postbelice***		

Bibliografie:

1. Beevor, Antony, *Al Doilea Război Mondial*, București, Editura RAO, 2013.
2. Constantiniu Florin, *O istorie sinceră a poporului român*, Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic, patru ediţii, 1997, 2998, 2002, 2007;
3. Duţu Alesandru, Dobre Florin, Loghin Leonida, *Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicţionar Enciclopedic*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1999;
4. *Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor* (coord. George Marcu), București, Editura Meronia, 2011.
5. Fuller J.F.C., *Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War*, New York, 1998;
6. Fuller J.F.C., *The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961*, New Brunswick, 1992;
7. Gaddis, John Lewis, *Războiul rece*, Editura RAO, București, 2009.
8. Gaddis, John Lewis, *Despre Marea Strategie*, Editura Polirom, Iași, 2020.
9. Giurescu, Constantin C., *Istoria românilor*, 3 vol., Editura ALL.
10. Giurescu, Dinu C., *România în Al Doilea Război Mondial*, Editura ALL, București, 1999.
11. Glenn E. Torrey, *România în Primul Război Mondial*, Editura Meteor Publishing, București, 2014;
12. Howard Michael, *Războiul în istoria Europei*, Editura Sedona, Bucureşti, 1997;
13. Iorga Nicolae, *Istoria armatei româneşti*, Editura Militară, Bucureşti, 1970;
14. *Istoria artei militare*, Bucureşti, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993.
15. *Istoria militară a poporului român*, Bucureşti, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989.
16. *Istoria românilor*, Vol III – IX, sub egida Academiei Române, Bucureşti, 2003, 2008, 2010;
17. Rosetti Radu, *Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea*, Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947)*;*
18. Kiriţescu Constantin, *Istoria războiului pentru întregirea României*, vol. I – II, Bucureşti, 1989;
19. Maxim Mihai, *Ţările Române şi Înalta Poartă. Cadrul juridic al relaţiilor româno – otomane în Evul Mediu*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1993.
20. *Mic atlas istoric al secolului XX*, Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002;
21. Moskos Charles, *Armata, mai mult decât o ocupaţie?*, Bucureşti, Editura Ziua,

<table>
<tr><td colspan="3">2005;
22. Otu Petre (coord.), 100 de mari bătălii din istoria României, Bucureşti, Editura Orizonturi, 2009;
23. Pagini din gândirea militară universală, Editura militară, ed. Simion Pitea, 3 vol.
24. Parker Geoffrey, The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800, Cambridge University Press, 1996;
25. Războiul din Golf, studiu politico-militar, Bucureşti, 1991.
26. România în anii primului război mondial, vol .I, II, Bucureşti, Editura Militară, 1987;
27. Martin van Creveld, The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq, New York, 2008.</td></tr>
<tr><td>8.2. Seminar/laborator</td><td>Metode de predare</td><td>Observaţii</td></tr>
<tr><td>Introducere în istoria militară a românilor. Evoluţia artei militare româneşti până în secolul XVI</td><td rowspan="8">Conversaţie, Explicaţie, Demonstraţie Exerciţiu, Dezbatere, Studiu de caz, Problematizare, Eseu</td><td rowspan="3">Scheme, Imagini, Harta, Film didactic</td></tr>
<tr><td>Organizarea militară a țărilor române în secolele XIV-XVI. Război asimetric – campaniile militare antiotomane ale domnitorilor țărilor române. Studiu de caz: Bătăliile de la Rovine (1395), Atacul de noapte (1462), Vaslui (1475), Războieni (1476), Campania cea lungă (1443-44), Mohacs (1526), Călugăreni (1595), Șelimbăr (1599).</td></tr>
<tr><td>Războiul de Independenţă al României (1877-1878). Context internațional. Organizarea armatei române pentru război și participarea la campania militară din sudul Dunării (1877-1878). Tratate de pace și recunoașterea internțională a Independenței României.</td></tr>
<tr><td>Primul Război Mondial (1916 - 1919). Organizarea armatei române în anii neutralității (1914-1916). Intrarea României în război – 1916. Renașterea armatei române – 1917. Încheierea Marelui Război și campania militară din Ungaria – 1919.</td><td rowspan="5"></td></tr>
<tr><td>Acţiunile armatei române pe frontul de Est în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: trecerea Nistrului, cucerirea Odessei (1941), Bătălia de la Stalingrad.</td></tr>
<tr><td>Acţiunile armatei române pe frontul de Vest în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: Bătălia pentru Transilvania (1944), Bătăliile din Ungaria și Cehoslovacia (1944-1945).</td></tr>
<tr><td>Colocviu</td></tr>
<tr><td colspan="3">Bibliografie:
1. Beevor, Antony, Al Doilea Război Mondial, București, Editura RAO, 2013;
2. Constantiniu Florin, O istorie sinceră a poporului român, Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic, patru ediții, 1997, 2998, 2002, 2007;
3. Duţu Alesandru, Dobre Florin, Loghin Leonida, Armata română în Al Doilea</td></tr>
</table>

Război Mondial (1941 – 1945). Dicţionar Enciclopedic, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1999;
4. *Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor* (coord. George Marcu), București, Editura Meronia, 2011.
5. Fuller J.F.C., *Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War*, New York, 1998;
6. Fuller J.F.C., *The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961*, New Brunswick, 1992.
7. Gaddis, John Lewis, *Războiul rece*, Editura RAO, București, 2009.
8. Gaddis, John Lewis, *Despre Marea Strategie*, Editura Polirom, Iași, 2020.
9. Giurescu, Constantin C., *Istoria românilor*, 3 vol., Editura ALL.
10. Giurescu, Dinu C., *România în Al Doilea Război Mondial*, Editura ALL, București, 1999.
11. Glenn E. Torrey, *România în Primul Război Mondial*, Editura Meteor Publishing, București, 2014;
12. Howard Michael, *Războiul în istoria Europei*, Editura Sedona, Bucureşti, 1997;
13. Iorga Nicolae, *Istoria armatei româneşti*, Editura Militară, Bucureşti, 1970;
14. *Istoria artei militare*, Bucureşti, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993.
15. *Istoria militară a poporului român*, Bucureşti, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989.
16. *Istoria românilor*, Vol III – IX, sub egida Academiei Române, Bucureşti, 2003, 2008, 2010;
17. Rosetti Radu, *Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea*, Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947).
18. Kiriţescu Constantin, *Istoria războiului pentru întregirea României*, vol. I – II, Bucureşti, 1989.
19. Maxim Mihai, *Ţările Române şi Înalta Poartă. Cadrul juridic al relaţiilor româno – otomane în Evul Mediu*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1993.
20. *Mic atlas istoric al secolului XX*, Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002.
21. Moskos Charles, *Armata, mai mult decât o ocupaţie?*, Bucureşti, Editura Ziua, 2005.
22. Otu Petre (coord.), *100 de mari bătălii din istoria României*, Bucureşti, Editura Orizonturi, 2009.
23. *Pagini din gândirea militară universală*, Editura militară, ed. Simion Pitea, 3 vol.
24. Parker Geoffrey, *The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800*, Cambridge University Press, 1996.
25. *Războiul din Golf, studiu politico-militar*, Bucureşti, 1991.
26. *România în anii primului război mondial*, vol .I, II, Bucureşti, Editura Militară, 1987.
27. Martin van Creveld, *The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq*, New York, 2008.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei Istoria artei militare corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

· Educaţia centrată pe student;

· Participarea activă a studenţilor, parteneriat între educator şi studenţi;
· Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
· Educaţia permanentă, autoeducaţia.

· Tematica disciplinei Istoria artei militare corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
· Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
· Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
· Strategii didactice eficiente; Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	· utilizarea corectă a limbajului specific; · realizarea de conexiuni între predare-învăţare-evaluare; · explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare şi a cauzelor care au determinat aceste transformări; · realizarea unei analize a fenomenelor, legilor şi principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, şi lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluţiei artei militare; · utilizarea teoriilor, principiilor şi normelor specifice artei militare în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	**Examen scris, colocviu, Test platforma *Moodle***	**60 %**
10.5. Seminar/ laborator	· utilizarea corectă a limbajului specific; · realizarea de conexiuni între predare-învăţare-evaluare; · explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare şi a cauzelor care au determinat aceste transformări; · realizarea unei analize a fenomenelor, legilor şi principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, şi lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluţiei artei militare.	**Referat, Eseu, Studiu de caz**	**30 % (din care 10% lucrarea de semiar)**

10.6. Cercul de Istorie militară	· participarea la cercul de Istorie militară, la Sesiuni de comunicări științifice din domeniul Istorie, precum și la alte manifestări științifice specifice domeniului va fi cuantificată în cadrul procesului de evaluare continuă.		**10%**
10.7. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor specifice disciplinei; - îndeplinirea sarcinilor didactice, de-a lungul activităţilor de seminar; - prezentarea principalelor etape în evoluţia artei militare şi explicarea transformărilor care s-au petrecut la nivelul artei militare de-a lungul timpului; - exemplificarea modului de aplicare a legilor şi principiilor luptei armate în diferite conflicte.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe Militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SISTEME DE ARMAMENT, BALISTICĂ ŞI TEORIA TRAGERII**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Conf.univ.dr.ing. Florin ILIE Col.dr. Radu MANDACHE**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Conf.univ.dr.ing. Florin ILIE Col.dr. Radu MANDACHE**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**De domeniu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/ laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/ laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**22**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**6**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**28**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7 Total ore studiu individual	**58**				
3.8 Total ore pe semestru	**100**				
3.9 Numărul de credite	**4**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**discipline din cadrul modulului de formare a deprinderilor**
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	**Amfiteatru, cu sistem de proiecţie**
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	· **în laboratorul Sisteme de armament;** · **în sala de clasă** · **la Centrul 183 Mentenanţă.**

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale şi tehnice pentru optimizarea sistemelor militare
Competenţe transversale	CT1. Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Cunoaşterea şi înţelegerea principiilor de funcţionare şi părţilor mari componente ale tehnicii, aparaturii şi armamentului specifice armei din armatele moderne, în diferite contexte situaţionale şi utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; Asimilarea de către studenţi a cunoştinţelor necesare rezolvării problemelor balisticii interioare, exterioare şi ale teoriei tragerilor cu armamentul de infanterie, în vederea optimizării acţiunilor militare specifice la care vor participa.
7.2. **Obiectivele specifice**	· Cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea şi înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare; · Deprinderea cunoştinţelor, abilitatilor aplicative si practice in vederea rezolvarii unor probleme specifice sistemelor de armament, inclusiv cele pe linia arderii pulberilor balistice şi pe linia desfăşurării procesului tragerii, al calculului elementelor traiectorilor, a parametrilor de tragere şi a fenomenelor conexe; · Formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament. · Însuşirea regulilor de bază şi cunoştinţelor privind întocmirea documentelor specifice pe linia predării, primirii, exploatării, păstrării în securitate a armamentului şi muniţiilor în depozit şi la subunităţi.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Sisteme de armament de infanterie. Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate a sistemelor de armament. Tipologia sistemelor şi tehnologii folosite în dezvoltarea şi perfecţionarea armelor.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2**
Dispozitive explozive improvizate şi efectele lor asupra diferitelor obiective. Metode şi tehnici de protecţie.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2**

Legislatia in vigoare privind regimul armelor si al munitiilor.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2**
Sisteme de arme uşoare de asalt, pistoale, pistoale automate și muniția acestora.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2**
Sisteme de arme uşoare de asalt, puşti de asalt, pusti cu lunetă și muniția acestora.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2**
Sisteme de arme grele de asalt, mitraliere, artilerie uşoară până la calibrul 30 mm.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2**
Predarea-primirea şi exploatarea armamentului şi muniţiilor. Păstrarea în securitate a armamentului şi muniţiilor	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**4**
Balistica interioară: obiectul balisticii interioare, procesul tragerii şi secvenţele sale, aspecte conexe tragerii.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie,**	**2**
Ecuaţia de stare a gazelor pulberii, relaţia pentru presiunea maximă, formula generală a pirostaticii. Variaţia presiunii în funcţie de timp, caracteristicile p(t), v(t) şi p(l), v(l).	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**2**
Balistica exterioară: obiectul balisticii exterioare; traiectoria proiectilelor; sistemul de referinţă şi elementele traiectoriei; efectul forţei de greutate asupra mişcării centrului de masă al proiectilului. Mişcarea proiectilelor în vid, calculul elementelor traiectoriei: ecuaţia traiectoriei în vid, viteza într-un punct de pe traiectorie, înclinarea tangentei la traiectorie, elementele traiectoriei în vârful acesteia, elementele traiectoriei în punctul de cădere,	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	**4**
Aplicaţii de teoria tragerii.	**Explicaţie, Demonstraţie Exerciţiu**	**4**

Bibliografie:

1. F. Ilie, C. Trocan – *Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017.
2. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – *Curs sisteme de armament, vol. 1*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179.
3. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiţă Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu *Capabilităţi ale forţelor de sprijin,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
4. S. Popescu, A. Baboş – *Sisteme de armament de infanterie - curs,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2019.

5. S. Popescu – *Balistică și teoria tragerilor cu armamentul de infanterie - curs,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2020.
6. Stelian Popescu, Simion Bobanga *Asigurare tehnică cu armament şi muniţii – curs* -, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2017.
7. *** *„Principii de tragere cu armamentul de infanterie”* Editura Militară Bucureşti 1974.
8. *** *„Regulamentul Tragerilor cu Armamentul de Infanterie”* Editura Militară Bucureşti 2006.
9. Note de curs pe suport electronic.
10. Tabele de tragere.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Punerea în evidenţă a jocurilor mecanice şi uzurilor apărute la armamentul de infanterie.	**Conversaţie, Explicaţie, Demonstraţie**	Pistoale, pistoale mitralieră /**2**
Sisteme de armă uşoare de asalt. Pistoale, pistoale automate.	**Conversaţie, Explicaţie, Proiect**	Pistoale, pistoale automate din dotarea armatelor NATO şi muniţia folosită de acestea/**2**
Sisteme de armă uşoare de asalt. Puşti de asalt.	**Conversaţie, Explicaţie, Proiect**	Puşti de asalt din dotarea armatelor NATO şi muniţia folosită de acestea/**2**
Sisteme de armă uşoare de asalt. Puşti cu lunetă.	**Conversaţie, Explicaţie, Proiect**	Puşti cu lunetădin dotarea armatelor NATO şi muniţia folosită de acestea/**2**
Completarea documentelor de predare/primire a armamentului şi muniţiilor între unităţi, în interiorul unităţii şi de la subunităţi la militari	**Conversaţie, Explicaţie, Parte aplicativă**	OD, AP, APP, BMMF, BPTR, Inventarul completului, Inventarul cu materialele aflate asupra militarului/**2**
Calculul elementelor traiectoriei în vid. Rezolvări de probleme. Elementele traiectoriei în vârful traiectoriei. Rezolvări de probleme Elementele traiectoriei în punctul de cădere. Rezolvări de probleme..	**Explicaţie, Exerciţiu**	**2**
Realizarea unor aplicaţii de teoria tragerii. Rezolvări de probleme.	**Explicaţie, Exerciţiu**	**2**

Bibliografie:

1. F. Ilie, C. Trocan – *Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017.
2. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – *Curs sisteme de armament, vol. 1,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179.

3. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiţă Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu *Capabilităţi ale forţelor de sprijin,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
4. S. Popescu, A. Baboş – *Sisteme de armament de infanterie - curs*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2019.
5. S. Popescu – *Balistică şi teoria tragerilor cu armamentul de infanterie - curs,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2020
6. Stelian Popescu, Simion Bobanga *Asigurare tehnică cu armament şi muniţii – curs* -, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2017.
7. *** *„Principii de tragere cu armamentul de infanterie”* Editura Militară Bucureşti 1974.
8. *** *Regulamentul Tragerilor cu Armamentul de Infanterie”* Editura Militară Bucureşti 2006.
9. *** *„Principii de tragere armamentul de infanterie*” – Şcoala militară de ofiţeri activi „N. Bălcescu” – Sibiu, 1972.
10. Note de curs pe suport electronic.
11. Tabele de tragere.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei *Sisteme de armament, balistică şi teoria tragerii* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
- · Educaţia centrată pe student;
- · Participarea activă a studenţilor, parteneriat între educator şi studenţi;
- · Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
- · Educaţia permanentă, autoeducaţia.

· Tematica disciplinei *Sisteme de armament, balistică şi teoria trageriicorespunde* următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
- · Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
- · Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
- · Strategii didactice eficiente;
- · Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	· Explicarea organizarii, rolului, munitiei folosite şi a principiului de funcţionare a sistemelor de armament studiate; · Cunoasterea caracteristicilor tehnico-tactice ale armelor; · Utilizarea corectă a noţiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament; · Cunoaşterea regulilor de bază pe linia primirii, expedierii şi păstrării armamentului între unităţi şi la subunităţi; · Utilizarea corectă a noţiunilor de balistică şi teoria tragerii;	**Examen scris**	**70 %**

	· Utilizarea în aplicaţii a relaţiilor de calcul din balistica exterioară.		
10.5 Seminar/ laborator	· Enumerarea şi identificarea părţilor mari componente ale sistemului de armament; · Dezvoltarea abilităţilor de prezentare a unui sistem de armament; · Cunoaşterea regulilor de bază pe linia primirii, expedierii şi păstrării armamentului la subunităţi; · Înțelegereamodului de lucru cu documentele de predare/primire a armamentului şi muniţiilor între unităţi, în interiorul unităţii, de la subunităţi la militari şi însuşirea metodologiei de completare a acestora. · Utilizarea noţiunilor teoretice în rezolvarea problemelor şi studiilor de caz; · Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acţiunilor la care se referă.	**Referate, Dezbateri pe anumite tematici, Activităţi curente. Evaluare pe parcursul semestrului**	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
- nota finală obţinută la disciplină (ca medie ponderată între notele la evaluarea continuă şi cea sumativă) să fie minim 5,00 şi nota obţinută la evaluarea sumativă (examen) să fie minim 5,00 - in conformitate cu Regulamentul (Metodologia) de examinare și notare a studenților din Academia Forțelor Terestre Sibiu.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**COMPORTAMENT ORGANIZAŢIONAL MILITAR**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Lect.univ.dr. Raluca RUSU**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Lect.univ.dr. Raluca RUSU**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de pregătire în domeniu şi în specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5. curs	**14**	3.6. seminar/ laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**19**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi …					
3.7. Total ore studiu individual	**49**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector.
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Laborator/sală de clasă dotată cu videoproiector.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie C2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei
Competenţe transversale	**CT1** Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea cunoştinţelor şi formarea competenţelor necesare analizei comportamentului individual şi de grup în organizaţia militară în scopul exercitării eficiente a leadershipului şi managementului
7.2. **Obiectivele specifice**	· Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor despre comportament organizaţional elaborate pentru cele trei nivele de analiză: individual, de grup şi organizaţional; · Explicarea corelaţiei dintre comportament organizaţional şi procesele organizaţionale specifice organizaţiei militare; · Valorificarea informaţiilor obţinute în elaborarea unor produse ştiinţifice (proiect) de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare a comportamentului organizaţional militar; · Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de exercitarea funcţională a rolurilor profesionale.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Problematica şi semnificaţia comportamentului organizaţional. Modele explicative privind relaţia dintre individ şi organizaţie. Omul organizaţional	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie** **Demonstraţie**	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
2. Comportament organizaţional individual. Modelarea comportamentului uman prin învăţare	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
3. Valori, atitudini şi satisfacţia în muncă	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
4. Angajament organizaţional şi comportament civic organizaţional în mediul militar.	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Slide-uri de prezentare a conţinuturilor

5. Modele explicative privind comportamentul de grup în organizaţia militară.	**Expunere Explicaţie Conversaţie Descriere**	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
6. Comportamente contraproductive în organizaţia militară	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
7. Comportament etic in organizații	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1. Avram, E., Cooper, C.L., *Psihologie organizaţional-managerială. Tendinţe actuale*, Iaşi, Polirom, 2008
2. Baron, A., R. & Greenberg J., *Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work*. New York, Simon & Schuster, 1990
3. Bogathy, Z. (coord.), *Manual de psihologia muncii şi organizaţională*, Iaşi, Editura Polirom, 2004
4. Meyer, J.P., Allen, N.J., & Smith, C.A., *Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three-component conceptualization*. Journal of Applied Psychology, 78(4), 1993
5. Meyer, J. P., Allen, N.J., *Commitment in the workplace*, Thousand Oaks, CA: Sage Publication, 1997
6. Militaru, G., *Comportament organizaţional*, Editura Economică, 2005
7. Johns, G., *Comportament organizaţional*, Bucureşti, Editura Economică, 1998
8. Preda, M., *Comportament organizaţional*, Iaşi, Editura Polirom, 2006
9. Sfărlog, B., Ralea, M., Badea, D., *Comportament organizaţional militar*, curs, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2010
10. Vlăsceanu, M., *Organizaţii şi comportament organizaţional*, Iaşi, Editura Polirom, 2003
11. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizaţional-managerială*, vol. 1 şi 2, Iaşi, Editura Polirom, 2004 şi 2007

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**OBS.**
1. Seminar introductiv - prezentarea tematicii seminariilor şi a cerinţelor pentru întocmirea portofoliilor. Prezentarea şi explicarea etapelor proiectului de cercetare solicitat.	**Explicaţie Conversaţie**	
2. Comportament organizaţional individual. Conexiunea dintre personalitate şi comportament organizaţional militar	**Dezbatere Conversaţie Problematizare**	Fişe de lucru Prezentare proiect
3. Angajament afectiv, normativ sau de continuitate în organizaţia militară?	**Dezbatere Conversaţie Problematizare**	Prezentare proiect
4. Dimensiunile comportamentului civic organizaţional în mediul militar. Identificarea nivelului comportamentului civic în rândul studenţilor militari	**Dezbatere Conversaţie Problematizare**	Prezentare proiect Test

5. Particularităţi ale comportamentului de grup în mediul militar	**Studiu de caz Dezbatere Conversaţie Descriere**	Fişe de lucru Prezentare proiect
6. Procese şi fenomene de grup. Sindromul Apolo şi gândirea de grup (groupthink)	**Conversaţie Problematizare**	Prezentare proiect
7. Coportament etic in organizatia militara	**Conversaţie Problematizare**	Prezentare proiect

Bibliografie

1. Avram, E., Cooper, C.L., *Psihologie organizaţional-managerială. Tendinţe actuale,* Iaşi, Polirom, 2008
2. Baron, A., R. & Greenberg J., *Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work*. New York, Simon & Schuster, 1990
3. Bourhis, R. Y. & Leyens, J. P., *Stereotipuri, discriminare şi relaţii intergrupuri*, Polirom, Iaşi, 1997.
4. Constantin, D. S., *Echipa. Reconsiderări teoretice*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2009
5. Hofstede, G., *Culture's Consequences: International Differences in Work Related Values*, Beverly Hills, CA, Sage Publications, 1980
6. Meyer, J.P., Allen, N.J., & Smith, C.A.. *Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three-component conceptualization*, Journal of Applied Psychology, 78(4), 1993
7. Meyer, J. P., Allen, N.J., *Commitment in the workplace*, Thousand Oaks, CA: Sage Publication, 1997
8. Ruginiş, C., *Explicaţia sociologică*, Editura Polirom, Iaşi, 2007
9. Rusu, R., *Comportament organizaţional*. *Caiet de seminar*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2006
10. Vlăsceanu, M., *Organizaţii şi comportament organizaţional*, Polirom, Iaşi, 2003
11. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizaţional-managerială*, vol. 1 şi 2, Iaşi, Editura Polirom, 2004 şi 2007

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teoriile prezentate in cadrul disciplinei Comportament organizaţional militar sunt validate de comunitatea ştiinţifică. Prezentarea acestora are ca scop generarea unor modele de înţelegere a organizaţiilor moderne în contextul adaptabilităţii la dinamica mediului socio-economic şi îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice pentru înţelegerea multitudinii de situaţii problematice cu care absolvenţii se pot confrunta în viaţa reală a organizaţiei militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	· Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor despre procesele organizaţionale si relaţia om-organizaţie; · Explicarea comportamentului individual şi de grup în organizaţia militară; · Utilizarea unor strategii de investigare a	**Probă orala**	**70 %**

	organizaţiei militare şi proceselor organizaţionale în vederea înlăturării disfuncţionalităţilor · Utilizarea teoriilor în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.		
10.5. Seminar/ laborator	· Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; · Aplicarea cunoştintelor în analiza omului organizaţional · Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de exercitarea funcţională a rolurilor profesionale; · Valorificarea informaţilor obţinute în elaborarea unor produse ştiinţifice de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare.	**Proiect (20%)** **Test (20%)**	**30%**
10.6. Standard minim de performanţă			
· Utilizarea corectă a noţiunilor generale şi a conceptelor asociate disciplinei Comportament organizaţional militar, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate ştiinţific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci); · Realizarea, susţinerea şi predarea unui proiect pe o temă impusă, din care să rezulte înţelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Comportament organizaţional militar, în conformitate cu cerinţele indicate – nota minimă 5 (cinci); · Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci).		

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA ENGLEZĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Lect.univ.dr. Brânduşa-Oana NICULESCU Lect.univ.dr. Isabela-Anda DRAGOMIR Lect.univ.dr. Lucia-Larissa MORAR**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Lect.univ.dr. Brânduşa-Oana NICULESCU Lect.univ.dr. Isabela-Anda DRAGOMIR Lect.univ.dr. Lucia-Larissa MORAR**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**CV**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**1**	3.4 seminar/laborator	**1/1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14/14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**11**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi …					
3.7 Total ore studiu individual	**33**				
3.8 Total ore pe semestru	**75**				
3.9 Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	–
4.2. De competenţe	–

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurare a cursului	–
5.2. De desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1.** Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie **C2.** Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei **C3.** Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern.
Competenţe transversale	CT2. Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea, utilizarea corectă şi adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaţionale tipice comunicării orale.
7.2. **Obiectivele specifice**	· Să formuleze întrebări și răspunsuri; · Să nareze activități curente, trecute și viitoare; · Să descrie persoane, locuri și obiecte; · Să compare persoane, locuri și obiecte (similarități și diferențe); · Să furnizeze instrucțiuni și indicații corecte; · Să interacționeze și să reacționeze la situaţii neprevăzute de comunicare; · Să formuleze puncte de vedere; · Să utilizeze și să adapteze registrele formal şi informal de limbă în diverse situații de comunicare; · Să folosească structurile lexico-gramaticale de bază în simularea unor situaţii reale de comunicare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. The Verb – Present, Past and Perfect Tenses (Active and Passive Voices)	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Powerpoint slides (tabele, scheme, imagini)
2. Means of Expressing Future Time Conditional and Subjunctive Mood	**Explicaţie** **Expunere** **Conversaţie**	Powerpoint slides (tabele, scheme, imagini)
3. The Noun Group (Types of Nouns, the Case, the Gender, the Number, the Agreement, Nominalization)	**Conversaţie** **Explicaţie** **Expunere** **Demonstraţie**	Powerpoint slides (tabele, scheme, imagini)
4. The Adjective and the Adverb	**Explicaţie** **Expunere** **Conversaţie**	Powerpoint slides (tabele, scheme, imagini)

5. The Noun Group (Determiners, Modifiers and Pronouns)	**Expunere Explicaţie Conversaţie Demonstraţie**	Powerpoint slides (tabele, scheme, imagini)
6. Modal Verbs	**Explicaţie Conversaţie Expunere**	Powerpoint slides (tabele, scheme, imagini)
7. Sequence of Tenses and Reported Speech	**Expunere Explicaţie Conversaţie Demonstraţie**	Powerpoint slides (tabele, scheme, imagini)

Bibliografie:

1. Foley, Mark & Hall, Diane, *Advanced Learners' Grammar* (A self-study reference & practice book with answers), Harlow, Pearson Education Limited, 2008.
2. Obilişteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică Gabriela, Cristea, Ileana, *Modal Verbs*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu", 2005.
3. Obilişteanu, Georgeta, *English Grammar*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu", 2013.
4. Obilişteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică Gabriela, *Morfologia* (vol. I), Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2005.
5. Vince, Michael, *Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Functional Differences between Time and Tense in English; The Interrogative (Wh-questions) – practical activities	**Conversaţie Explicaţie Exerciţiu**	
2. Ways of Expressing Futurity – practical activities; Expressing Conditions (If Clauses Types 0, 1, 2, 3, and mixed) – practical activities	**Descriere Conversaţie Exerciţiu**	
3. The Noun: the Plural (regular and irregular plurals), the Gender, the Possessive Case, Subject-Verb Agreement – practical activities	**Descriere Conversaţie Exerciţiu**	
4. Comparing and Contrasting – talking about similarities and differences – practical activities	**Conversaţie Explicaţie Exerciţiu**	
5. The Article – practical activities; Pronouns – practical activities (Progress test)	**Explicaţie Joc de rol Exerciţiu**	
6. Ways of Expressing Modality: Epystemic vs. Deontic – practical activities	**Explicaţie Simulare Joc de rol Exerciţiu**	
7. Reporting: Direct and Indirect Speech – practical activities	**Conversaţie Exerciţiu**	
8.3. Laborator		
1. Narrative Tenses (present and past narrations); Asking and Answering Questions	**Conversaţie Explicaţie Exerciţiu**	Activităţi interactive pe platforma Moodle

2. Narrative Tenses (future narrations – talking about plans, prospects, projects); Hypothetical Situations	**Descriere Conversaţie Exerciţiu**	Activități interactive pe platforma Moodle
3. Describing People – theory of description	**Descriere Conversaţie**	Powerpoint slides Materiale audio
4. Describing People – oral presentations (for a grade)	**Conversaţie Prezentare orală**	Powerpoint slides
5. Describing People – oral presentations (for a grade)	**Conversaţie Prezentare orală**	Powerpoint slides
6. Making Predictions and Hypothesizing (using modal verbs)	**Explicaţie Simulare Joc de rol Exerciţiu**	Activități interactive pe platforma Moodle
7. Giving instructions/directions (The imperative, prepositions of place and movement, sequencing)	**Explicaţie Joc de rol Exerciţiu**	Activități interactive pe platforma Moodle

Bibliografie

1. May, Peter, *Towards Proficiency*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
2. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, *English File*, Oxford, Oxford University Press, 2009.
3. Pateşan, Marioara, Boştină-Bratu, Simona, Niculescu Brânduşa-Oana, Obilişteanu, Georgeta, Palea, Lucia, *Step by Step – Grammar Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre ,,Nicolae Bălcescu, 2012.
4. Thompson, Audrey Jean, Martinet, Agnes V., *A Practical English Grammar*, Oxford, Oxford University Press, 2006.
5. Vince, Michael, *Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei *Limba engleză* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

· dobândirea noţiunilor morfologice şi sintactice de bază ale limbii engleze;

· utilizarea conştientă şi fluentă, oral şi în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;

· familiarizarea cu registrele de limbă, formal şi informal;

· dezvoltarea capacităţii de a reacţiona la diverse situaţii de comunicare;

· stimularea dorinţei de autoperfecţionare şi dezvoltare profesională.

· Tematica disciplinei *Limba engleză* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

· exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);

· dezvoltarea deprinderii *Vorbit* (nivel 2 STANAG 6001);

· adaptarea cunoştinţelor şi deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaţionale pentru a putea participa la misiuni internaţionale;

· integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situaţii neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	· însuşirea şi utilizarea corectă a noţiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze; · adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaţionale tipice.	**Probă orală**	**70%**
10.5 Seminar/ laborator	· realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice de tip *cloze, multiple-choice, gap-filling* etc.; · utilizarea corectă a registrelor de limba engleză (informal şi formal); · simularea unor situaţii reale de comunicare; · capacitatea de a reacţiona la diverse situaţii neprevăzute de comunicare.	**Teste de progres** **Prezentare orală**	**15%** **15%**
10.6 Standarde minime de performanţă - identificarea şi utilizarea corectă a elementelor morfo-sintactice şi lexicale de bază; - capacitatea de a interacționa și reacţiona la diverse situaţii de comunicare tipice; - nota minimă 5 la evaluarea continuă.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA ENGLEZĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Lect.univ.dr. Brânduşa-Oana NICULESCU Lect.univ.dr. Isabela-Anda DRAGOMIR Lect.univ.dr. Lucia-Larissa MORAR**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Lect.univ.dr. Brânduşa-Oana NICULESCU Lect.univ.dr. Isabela-Anda DRAGOMIR Lect.univ.dr. Lucia-Larissa MORAR**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/laborator	**2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5. curs	**14**	3.6. seminar/laborator	**28**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**11**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**33**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionae	**C1.** Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie. **C2.** Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei. **C3**. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern.
Competenţe transversale	**CT2.** Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de receptare a mesajelor orale în contexte culturale specifice țărilor vorbitoare de limba engleză.
7.2. Obiectivele specifice	· Să înțeleagă vorbirea directă; · Să înțeleagă o varietate de tematici concrete (informaţii geografice, istorice, economice, politice); · Să identifice ideea generală dintr-un mesaj oral; · Să identifice informații specifice și detalii dintr-un mesaj oral; · Să folosească informațiile extrase dintr-un mesaj oral pentru a interacționa în diverse situații de comunicare; · Să cunoască şi să înţeleagă relaţii (asemănări și deosebiri) între cultura română şi cea britanică/americană pentru conştientizarea interculturală; · Să utilizeze cunoştinţe generale cu privire la cultura Marii Britanii şi a SUA într-o discuţie/dezbatere tematică; · Să exprime puncte de vedere pe diferite teme culturale.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. The English Language: **C1** The English Language. Varieties of English	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Powerpoint slides Materiale audio
2. British Culture and Civilization: **C2** The United Kingdom: the Four Lands **C3** Moments in British History **C4** The British Political System	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Powerpoint slides Film didactic Imagini Hartă
3. American Culture and Civilization: **C5** Brief Outline of the American History **C6** The American Political System	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Powerpoint slides Film didactic Imagini Hartă
4. The Educational System **C7** Education in the United Kingdom and the United States	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Powerpoint slides Imagini Film didactic

Bibliografie:

1. Boştină-Bratu, Simona, Obilişteanu, Georgeta, *Limbă şi civilizaţie engleză* (volumele I, II), Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2002.
2. Morgan, Kenneth O., *The Oxford Illustrated History of Britain*, Oxford, Oxford University Press, 2000.
3. O’Driscoll, James, *Britain*, Oxford, Oxford University Press, 2000.
4. Pateşan, Marioara, *Life and Culture in the English Speaking World – Notes*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre ,,Nicolae Bălcescu”, 2010.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. English as a Global Language	**Conversaţie Explicaţie Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)**	
2. The Four Lands and National Symbols of the United Kingdom	**Conversaţie Exerciţiu Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)**	
3. British History Highlights	**Explicaţie Problematizare Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)**	
4. British Politics	**Conversaţie Dezbatere**	
5. American History Highlights Progress Test	**Conversaţie Dezbatere**	
6. American Politics	**Conversaţie Exerciţiu Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)**	
7. British and American Educational Systems	**Explicaţie Problematizare Conversaţie**	
8.3. Laborator		
1. Differences between British and American English. Varieties of English	**Conversaţie Explicaţie Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)**	Film didactic Activități interactive pe platform Moodle Materiale audio
2. London – a Modern Capital	**Conversaţie Exerciţiu Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)**	Film didactic Activități interactive pe platform Moodle Materiale audio

3. British Monarchs	**Explicaţie Problematizare Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)**	Film didactic Activități interactive pe platform Moodle Materiale audio
4. Presentation of a historical figure/event in the history of Great Britain (for a grade)	**Prezentare Conversaţie Dezbatere**	Powerpoint slides
5. Presentation of a historical figure/event in the history of Great Britain (for a grade)	**Prezentare Conversaţie Dezbatere**	Powerpoint slides
6. Washington DC – "The Evergreen State"	**Conversaţie Exerciţiu Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)**	Film didactic Activități interactive pe platform Moodle Materiale audio
7. FINAL LISTENING TEST (for a grade)	**Testare pe deprinderea „Ascultat"**	Materiale audio (teste de ascultare)

Bibliografie

1. Cosma, Brânduşa-Oana (coord.), *Topic-Based Vocabulary Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu", 2008.
2. Gude, Kathy, Duckworth, Michael, *Profiency Masterclass*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
3. Negoescu, Alina Gabriela, *British Culture and Civilization. Workbook*, Sibiu, Editura Universităţii „Lucian Blaga", 2018.
4. Roberts, Rachel, Roberts, J., *The English Speaking World*, Milan, Modern Languages, 2006.
5. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, *English File*, Oxford, Oxford University Press, 2007.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Limba engleză* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- dobândirea de noțiuni și concepte specifice culturii și civilizației anglofone;
- conștientizarea elementelor specifice altor culturi şi înțelegerea unor cutume lingvistice;
- dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăţi de texte în limba engleză;

Tematica disciplinei *Limba engleză* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderilor *Ascultat* și *Vorbit* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea interesului pentru culturile altor popoare;
- conștientizarea culturală şi acceptarea diversităţii;
- integrarea cunoştinţelor şi deprinderilor lingvistice în înțelegerea și participarea la diferite situaţii de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	· exprimarea corectă în limba engleză; · acurateţea lingvistică a informaţiilor transmise; · identificarea unor relaţii şi conexiuni între evenimente trecute şi contemporane din cultura Marii Britanii şi a SUA; · prezentarea orală, cu un grad ridicat de claritate, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă studiată, cu un nivel mediu de complexitate; · stabilirea, dezvoltarea şi implementarea strategiilor de comunicare în limba străină.	**Test final (test de ascultare și probă orală)**	**70 % (35% + 35%)**
10.5. Seminar/ laborator	· utilizarea corectă a limbajului; · întocmirea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze cunoaşterea faptică a istoriei, geografiei, educaţiei şi cutumelor din Marea Britanie; · descrierea unor evenimente din istoria Marii Britanii şi a SUA folosind surse de informare variate; · formularea de argumente şi contraargumente în cadrul unui dialog și al unei discuții/dezbatere.	**Test de progres** **Prezentare orală**	**15 %** **15 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- receptarea corectă a mesajelor transmise oral; - producerea corectă de mesaje orale adecvate unor anumite contexte; - realizarea de interacţiuni în comunicarea orală, exprimarea clară şi logică a unui punct de vedere pe o temă studiată; - nota minimă 5 la evaluarea continuă; - nota minimă 5 la fiecare din cele două evaluări finale (Ascultat și Vorbit).			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**INFORMATICĂ APLICATĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Prof.univ.dr. Marius CIOCA**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Prof.univ.dr. Marius CIOCA** **Ing.drd. Ilie GLIGOREA**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**Pr.**	2.7. Regimul disciplinei	**De specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.5 seminar/laborator	**-/1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**-/14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**30**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**70**				
3.8. Total ore pe semestru	**100**				
3.9. Numărul de credite	**4**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	· videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	· calculatoare, videoproiector, Microsoft Access

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale şi tehnice pentru optimizarea sistemelor militare C5. Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	· Însuşirea corectă a limbajului de specialitate şi formarea deprinderile de utilizare a software-ului de specialitate
7.2. **Obiectivele specifice**	· Însuşirea corectă a limbajului specific bazelor de date · Identificarea obiectivelor și funcțiilor unui SGBD · Proiectarea unei baze de date relaţionale şi definirea obiectelor corespunzătoare pentru o aplicaţie cu specific militar

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Sisteme de gestiune a bazelor de date (SGBD). Microsoft Access 1.1 Baze de date relaţionale 1.2 Proiectare tabele, tipuri de date 1.3. Cheie primară	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	2h
C2. Tabele 2.1. Manipulare inregistrări în tabel 2.2. Relaţii între tabele: one-to-one, one-to-many, many - to-many 2.3. Cheie străină. 2.4. Integritate referenţială	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	2h
C3. Interogări de selecţie şi interogări parametrice 3.2 Proiectarea interogărilor de selecţie - criterii simple sau compuse 3.3 Interogări parametrice	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	2h
C4. Interogări de acţiune şi crosstab în MS Access 4.1 Interogări de acţiune 4.2 Interogări încrucişate	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	2h
C5. Formulare în Microsoft Access 5.1 Tipuri de formulare 5.2 Proiectarea formularelor 5.3 Proprietăţi şi evenimente specifice controalelor din formular	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	2h
C6. Rapoarte în Microsoft Access 6.1 Proiectare rapoartelor şi moduri de lucru 6.2 Proprietăţi şi evenimente specifice controalelor din raport	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	2h

C7. Macro şi module în Microsoft Access 7.1 Proiectare şi mod de lucru 7.2 Acţiuni 7.3 Structuri de program	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	2h
Bibliografie: 1. Michael Alexander, *Access 2019 Bible – The comprehensive tutorialresource*, Wiley,2018 2. Giurgiu, L., *Elemente avansate de Access*, Editura Academiei Forţelor Terestre, „Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2007. 3. Alexandru Teodorescu, *Lecţii de Access*, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2005 4. Groh M., *Microsoft Access 2010 Bible*, Wiley, 2010 5. Kovacs Sandor, *Access 2000- implementarea bazelor de date*, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2008 6. *Microsoft Access*, site oficial https://docs.microsoft.com/ 7. Note de curs https://elearning.armyacademy.ro		
8.2. Laborator		
L1. Utilizarea aplicaţiei MS Access: - construirea unei baze de date relaţionale, tabele - definire câmpuri - tipuri de date, definire chei - manipulare înregistrări - relaţii între tabele - exemplificare: many-to-many.	**Problematizare, Demonstraţie**	2h
L2. Proiectareaşi implementarea interogărilor: - interogări de selecţie, - interogări de tip Totals, - interogări parametrice	**Explicaţie, Problematizare Demonstraţie**	2h
L3. Generarea interogărilor de acţiune: - interogări de acţiune: creare tabel (Make-Table Query), - modificare câmpuri (Update), - adăugare (Append Query) - ştergere înregistrări (Delete Query); - SQL View	**Problematizare Demonstraţie**	2h
L4. Formulare. Generarea formularelor utilizând comenzile: - Form, - Split form, - Multiple Items, - Forms Wizard. Obiecte specifice formularelor		2h
L5. Rapoarte. Moduri de creare, secţiunile raportului, proprietăţi şi evenimente asociate controalelor, pregătirea rezultatelor, publicare pe web.	**Explicaţie, Problematizare Demonstraţie**	2h
L6. Macro şi module. utilizarea macro-urilor pentru filtrarea înregistrărilor, execuţia acţiunilor, tratarea erorilor.	**Explicaţie, Problematizare Demonstraţie**	2h
L7. Proiect		2h
Bibliografie 1. Michael Alexander, *Access 2019 Bible – The comprehensive tutorialresource*, Wiley,2018 2. Giurgiu, L., *Elemente avansate de Access*, Editura Academiei Forţelor Terestre, „Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2007.		

3. Alexandru Teodorescu, *Lecţii de Access*, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2005
4. Groh M., *Microsoft Access 2010 Bible*, Wiley, 2010
5. Kovacs Sandor, *Access 2000- implementarea bazelor de date*, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2008
6. *Microsoft Access*, site oficial https://docs.microsoft.com/
7. Note de curs https://elearning.armyacademy.ro

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei *Informatică aplicată* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

· Dezvoltarea noii viziuni şi atitudini practice asupra educaţiei, prin prisma tehnologiei informaţiei şi a rolului acesteia în progresul omenirii;

· Corelarea aspectelor învăţare-societatea cunoaşterii cu amplificarea capacităţii de gândire, comunicare şi acţiune;

· Cultivarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific şi activitatea ştiinţifică, în vederea autoperfecţionării personale şi profesionale continue.

· Tematica disciplinei *Informatică aplicată* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

· Utilizarea de către militari a tehnicii şi aparaturii moderne de specialitate;

· Utilizarea softurilor de gestionare a bazelor de date, analiza datelor şi interpretarea rezultatelor folosind instrumente de analiză specifice.

· Utilizarea tehnologiilor informaţionale moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	· Utilizarea corectă a limbajului specific bazelor de date; · Explicarea şi demonstrarea mecanismelor de proiectare a unei baze de date în Access; · Utilizarea teoriilor, principiilor şi metodelor moderne în domeniul bazelor de date.	**Proiect**	**70 %**
10.5 Laborator	· Răspunsurile la temele, exerciţiile şi lucrările practice de laborator; · Rezolvarea etapelor premergătoare finalizării proiectului.	**Test, Activitate de laborator**	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
1. Să cunoască conceptele de bază SGBD, tipuri de date, moduri de creare a obiectelor unei baze de date Access, operaţii cu tabele - adăugare câmpuri în tabele, adăugare înregistrări, definire chei; 2. Să explice tipurile de relaţii one-to-one, one–to–many, many-to-many, să implementeze o relaţie many-to-many, să identifice rolul regulilor de integritate referenţială; 3. Să întocmească proiectul final conform cerinţelor specificate.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TEHNICI ŞI PROCEDURI ACŢIONALE ÎN OPERAŢIILE MILITARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Col.dr. Gligor VĂIDEAN**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Col.dr. Gligor VĂIDEAN**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplina de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. Seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5. curs	**28**	3.6. seminar/ laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**5**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**5**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**27**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizație
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competentă a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea şi explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic.
7.2. Obiectivele specifice	· Să-şi însuşească noţunile de bază şi principiile care guvernează lupta armată; · Identificarea principalelor forme şi procedee de ducere a acţiunilor militare; · Cunoşterea principalelor misiuni care pot fi îndeplinite de către forţele terestre, la nivel tactic; · Să cunoască regulile de echipare şi mascare a luptătorului; · Să cunoască tehnicile individuale de acţiune în cadrul echipei în principalele forme ale luptei; · Să cunoască tehnicile individuale de cercetare şi indicii de demascare a acţiunilor inamicului; · Să fie în măsură să organizeze observarea şi supravegherea câmpului de luptă individual şi în cadrul echipei; · Să cunoască capabilităţile acţionale specifice necesare luptătorului pentru îndeplinirea cu succes a misiunilor.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: Delimitări conceptuale privind acţiunile tactice în cadrul operaţiilor Forţelor Terestre.	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C2: Tipuri de forţe tactice, elemente, organizare şi capabilităţi specifice.	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C3: Locul şi rolul luptătorului în cadrul diferitelor structuri tactice de nivel mic	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C4: Conducerea grupei de infanterie;(TLP la nivel grupă)	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

C5: Tehnici de echipare şi mascare (ascundere, adăpostire, camuflare) în câmpul tactic**.**	**Expunere Explicaţie Demonstraţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C6: Tehnici de executare a focului pe câmpul de luptă pe timp de zi şi pe timp de noapte. Combinarea focului cu mişcarea.	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C7: Tehnici de deplasarea a echipei/grupei de luptători în câmpul de luptă şi dispozitivele adoptate în diferite situaţii.	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C8: Tehnici de acţiune a echipei/grupei de luptători în zone cu factori de risc ridicat şi trecerea obstacolelor şi a raioanelor controlate de inamic.	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C9: Tehnici de acţiune a echipei/grupei de luptători pentru observarea şi supravegherea câmpului de luptă.	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C10: Tehnici de acţiune a echipei/grupei de luptători la contactul cu inamicul.	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C11: Tehnici de acţiune a echipei/grupei în patrulare	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C12: Tehnici de acţiune a echipei/grupei de luptători pentru trecerea cursurilor de apă folosind diverse mijloace din dotare sau improvizate	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C13: Tehnici de acţiune a echipei/grupei de luptători în lupta ofensivă.	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C14: Tehnici de acţiune a echipei/grupei de luptători în lupta de apărare. Lupta vânătorilor de tancuri	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1: Seminar introductiv Influenţa terenului asupra desfăşurării acţiunilor militare de către echipa de luptători;	**Conversaţie, Explicaţie,**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

S2: Atribuţiile şi obligaţiile luptătorului în cadrul structurii şi echipei din care face parte Forma şi conţinutul documentelor de conducere la nivel grupă; Semne şi semnale vizuale pentru transmiterea rapidă a mesajelor prestabilite şi identificarea forţelor proprii	**Conversaţie, Explicaţie, Problematizare**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S3:. Stabilirea elementelor pentru tragere pe timp de zi şi pe timp de noapte; Exemple de misiuni de foc; Semne şi semnale folosite de comandantul de grupă pentru deschiderea şi oprirea focului	**Dezbatere, Explicaţie, Studiu de caz**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S4: Semne şi semnale folosite de comandantul de grupă pentru deplasarea grupei şi adoptarea diverselor dispozitive în câmpul de luptă; Modul de întocmire şi raportare a rapoartelor: SALLTA, MEDEVAC, UXO/IED Call for fire; DEW.	**Problematizare, Demonstraţie Explicaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S5 Tehnici individuale de cercetare a formelor de relief şi a detaliilor de planimetrie; Modul de completare şi raportare a datelor din Jurnalul de observare	**Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S6: Modul de întocmire şi raportare a rapoartelor: SALLTA şi a Raportului după misiune Forma şi conţinutul documentelor de conducere la nivel grupă specifice acţiunilor de patrulare.(WARNO, OPORD, FRAGO). Modul de întocmire şi raportare a rapoartelor SITREP şi MPE; Tehnici individuale de acţiune în cadrul echipei de luptători pentru trecerea cursurilor de apă folosind mijloacele improvizate.	**Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S7: Forma şi conţinutul documentelor de conducere la nivel grupă specifice luptei ofensive.(WARNO, OPORD, FRAGO) Forma şi conţinutul documentelor de conducere la nivel grupă specifice luptei de apărare. (WARNO, OPORD, FRAGO)	**Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1. Daniel SOLESCU, *Tactică 1. Noţiuni teoretice privind tehnicile individuale de acţiune în cadrul echipei şi grupei de luptători în câmpul tactic (curs)*, Editura Academiei Forţelor Terstre, Sibiu, 2015.

2. Daniel SOLESCU, *Tactică 1. Noţiuni teoretice privind procedurile şi tehnicile fundamentale de acţiune în câmpul tactic (curs)*, Editura Academiei Forţelor Terstre, Sibiu, 2015.

3. Daniel SOLESCU, *Studiu privind optimizarea fişelor ASIE din PII-I. Bz. – I Ta. G.*, Editura Academiei Forţelor Terstre, Sibiu, 2015.

4. ***PII-I.Bz.-I.Ta.G., *Programul de instrucţie individuală la instrucţie tactică generală*.

5. *** F.T.-1 Doctrina Operaţiilor Forţelor Terestre- SMFT-10, Bucureşti, 2017

6. *** F.T. – 3, *Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013.

7. *** F.T./I.-5.1.– *Manualul pentru luptă a grupei de infanterie*, Bucureşti, 2013.

8. *** *Tratat de tactică militară – Forţele Terestre*, Editura Academiei Forţelor Terstre, Sibiu, 2003.

9. *** *SH 21 – 76 Ranger Handbook*, Fort Benning, Georgia, 2011.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei ***Tehnici şi proceduri acţionale în operaţiile militare*** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- · Analiza fenomenului militar contemporan;
- · Diversitatea acţiunii militare;

· Tematica disciplinei ***Tehnici şi proceduri acţionale în operaţiile militare*** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- · Formarea unui limbaj operaţional comun;
- · Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar;
- · Aplicarea corectă a principiilor acţiunilor militare;
- · Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica operaţiilor militare de diverse tipuri.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	· Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice tacticii la nivelul grupei de infanterie; · Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; · Argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel grupă de infanterie în luptă.	Probă scrisă	60 %

10.5. Seminar/ laborator	· Abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică; · Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; · Materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acţiuni specifice luptei armate; · Particularizarea tehnicilor individuale de acţiune la specificul misiunii şi condiţiilor fizico-geografice; · Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile teoriei militare în formarea profesională.	Evaluare continuă (referat individual, teste scrise intermediare)	40%
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice tacticii Forţelor Terestre; - abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic; - întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**EDUCAŢIE FIZICĂ MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Lect.univ.dr. Fabiana MARTINESCU BĂDĂLAN**				
2.4. Anul de studii	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**V.**	2.7. Regimul disciplinei	**Complemetară**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**1**	din care 3.2 curs	**-**	3.3. şedinţă practică	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**14**	din care 3.5 curs	**-**	3.6 verificare	**2**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**4**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**2**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**4**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi					
3.7 Total ore studiu individual	**10**				
3.8 Total ore pe semestru	**-**				
3.9 Numărul de credite	**-**				

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competentă a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	· Educaţia fizică militară asigură formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor şi priceperilor motrice de bază şi utilitar aplicative ale militarilor, în funcţie de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacităţii fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiţii de teren şi stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	· dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ţinute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficienţe fizice; · formarea deprinderilor de a executa mişcări şi exerciţii cu precizie şi rapiditate; dezvoltarea iniţiativei, încrederii în forţele proprii, a spiritului de camaraderie ostăşească prin ajutorarea reciprocă; · exercitii care imbunatatesc calitatea respiratiei, imbunatatesc aportul de oxigen in corp, maresc capacitatea cutiei toracice si pregatesc plamanii pentru eventualele afecțiuni; · exerciții de stretching și mobilitate; · însuşirea şi consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide · dezvoltarea calităţilor psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu şi fără folosirea armamentului din dotare); · dezvoltarea şi perfecţionarea calităţilor motrice de bază în special a forţei, îndemânării şi capacităţii de coordonare a mişcărilor;

8. Conţinuturi

8.1 Şedinţe practice	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Exerciții de respirație, îmbunatățire a flexibilității și a amplitudinii mișcării	**Proiecte și exerciții**	2
Exerciții pentru stretchingul dinamic și static	**Proiecte și exerciții**	2
Exerciții pentru dezvoltarea şi perfecţionarea calităţilor motrice de bază în special a forţei, îndemânării şi capacităţii de coordonare a mişcărilor	**Proiecte și exerciții**	8
Evaluare	Evaluare	2

Bibliografie:

1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educaţiei fizice militare.
2. Martinescu-Bădălan F., Educaţie fizică militară – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2017.
3. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Tererstre "N. Bălcescu", Sibiu, 2019
4. Martinescu-Bădălan F., - *Stretchingul și beneficiile sale*, Editura Academiei Forțelor Tererstre "N. Bălcescu", Sibiu, 2021

*** SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARII, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:**

- **EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR;**
- **DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM);**
- **CONDIȚIILE METEOROLOGICE.**

9. Evaluare

Participare activă in cadrul lecţiilor (evaluare continua) 30%.

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacităţii motrice pentru studenții militari, pentru calităţile motrice.

Evaluare finală 70%. – probe forță (flotări, genuflexiuni, tracțiuni, extensii).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**EDUCAŢIE FIZICĂ MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Lect.univ.dr. Fabiana MARTINESCU BĂDĂLAN**				
2.4. Anul de studii	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**V.**	2.7. Regimul disciplinei	**Complemetară**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**1**	din care 3.2 curs	**-**	3.3. şedinţă practică	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**14**	din care 3.5 curs	**-**	3.6 verificare	**2**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**6**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**2**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**2**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi					
3.7 Total ore studiu individual	**10**				
3.8 Total ore pe semestru	**25**				
3.9 Numărul de credite	**1**				

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competentă a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	· Educaţia fizică militară asigură formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor şi priceperilor motrice de bază şi utilitar aplicative ale militarilor, în funcţie de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacităţii fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiţii de teren şi stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	· dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ţinute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficienţe fizice; · dezvoltarea rezistenţei la eforturi îndelungate, în condiţii grele de teren şi stare a vremii şi a capacităţii de a acţiona rapid şi precis pe timpul exerciţiilor şi aplicaţiilor tactice; · însuşirea şi consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat și deplasării rapide; · dezvoltarea calităţilor psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu şi fără folosirea armamentului din dotare); · formarea deprinderilor de luptă în condiţii complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; · dezvoltarea calităţilor motrice de bază; · formarea deprinderilor de a executa mişcări şi exerciţii cu precizie şi rapiditate; dezvoltarea iniţiativei, încrederii în forţele proprii, a spiritului de camaraderie ostăşească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conţinuturi

8.1 Şedinţe practice	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază	**Explicații, demonstrații și exerciții**	2
Alergare de rezistență, 3000m.	**Explicații, demonstrații și exerciții**	8
Jocuri sportive (baschet, handbal, fotbal,)	**Jocuri (explicații și demonstarții) și exerciții**	2
Evaluare	Evaluare	2

Bibliografie:

1. Ordin nr. M 149/13.12.2012 - Regulamentul educaţiei fizice militare.
2. Martinescu-Bădălan F., Educaţie fizică militară – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017
3. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Tererstre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019
4. Martinescu-Bădălan F., - *Stretchingul și beneficiile sale*, Editura Academiei Forțelor Tererstre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2021

*** SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARII, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:**

- **EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR;**
- **DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM);**
- **CONDIȚIILE METEOROLOGICE ;**

9. Evaluare

Aplicarea noţiunilor de bază şi verificarea modului de înţelegere a aspectelor însuşite pe parcursul semestrului, pe baza aplicaţiilor. Participare activa in cadrul lecţiilor (evaluare continuă) 30%.

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacităţii motrice pentru studenții militari, la proba de 3.000 m.

Evaluare finală 70%.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**BAZELE CONDUITEI RUTIERE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Col.conf.univ.dr.ing. Ioan VIRCA**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Lt.col. Dragoş PAPUC**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Facultativă**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	3.2. din care curs	**1**	3.3 seminar/ laborator	**-/1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	3.5 din care curs	**14**	3.6 seminar/ laborator	**-/14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**8**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**6**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**6**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**20**				
3.8. Total ore pe semestru	**50**				
3.9. Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	**-**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	calculatoare, ecran, videoproiector

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condiţiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale
Competenţe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă şi asumarea necesităţii formării profesionale continue, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea noţiunilor de bază din domeniul circulaţiei rutiere şi a regulilor de aplicare a acestora în practica conducerii autovehiculelor
7.2. **Obiectivele specifice**	- înţelegerea sistemului circulaţiei rutiere şi a factorilor ce-i condiţionează funcţionalitatea; - definirea expresiilor şi termenilor de bază din domeniul circulaţiei rutiere; - înţelegerea semnificaţiei semnelor şi indicatoarelor rutiere, a marcajelor şi dispozitivelor de semnalizare luminoasă; - cunoaşterea regulilor privind circulaţia autovehiculelor pe drumurile publice, a normelor de conduită preventivă şi de conducere ecologică; - cunoaşterea situaţiilor de interzicere a executării manevrelor voluntare pe drumurile publice şi a obligaţiilor ce revin conducătorilor auto în situaţii permise; - identificarea situaţiilor critice care pot apărea în circulaţia autovehiculelor prin zone intense de trafic prin intersecţii aglomerate şi a modului de comportare în scopul fluidizării circulaţiei; - înţelegerea factorilor de risc în circulaţia autovehiculelor în condiţii speciale (vizibilitate redusă, carosabil acoperit cu mâzgă sau polei, conducerea în coloană de vehicule) şi cunoaşterea regulilor de conducere preventivă în asemenea situaţii.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Prezentarea sistemului circulaţiei rutiere. Noţiuni generale privind construcţia şi funcţionarea automobilelor militare. Mijloace de semnalizare rutieră 1.1. Actele normative ce reglementează circulaţia autovehiculelor pe drumurile publice şi prezentarea generală a acestora 1.2. Factorii ce condiţionează funcţionalitatea sistemului circulaţiei rutiere 1.3. Prezentarea generală a automobilelor militare şi a sistemului de mentenanţă specific 1.4. Cunoaşterea semnificaţie indicatoarelor şi marcajele rutiere	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	

C2. Reguli privind circulaţia autovehiculelor în trafic redus în afara localităţilor 2.1. Poziţia autovehiculelor pe partea carosabilă 2.2. Alegerea corectă a benzilor de circulaţie 2.3. Viteza şi distanţa dintre vehicule 2.4. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în rampe şi pante	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	
C3. Reguli privind circulaţia autovehiculelor în oraş, pe străzi cu trafic redus de circulaţie 3.1. Reguli de acordare a priorităţii de trecere autovehiculelor şi pietonilor 3.2. Reguli privind depăşirea autovehiculelor staţionate sau vehiculelor în mers 3.3. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în localităţi	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	
C4. Reguli de circulaţie şi acordare a priorităţii în intersecţii dirijate şi nedirijate 4.1. Tipuri de intersecţii 4.2. Mijloace de semnalizare rutieră pentru reglementarea priorităţii de trecere 4.3. Ordinea de acordare a priorităţii de trecere între semnalele poliţistului, semnificaţia mijloacelor de semnalizare rutieră şi regulile de circulaţie 4.4. Autovehiculele cu regim de circulaţie prioritară	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	
C5. Reguli de circulaţie pe străzi şi în intersecţii cu trafic intens de circulaţie 5.1. Păstrarea distanţelor de siguranţă faţă de vehiculele din trafic 5.2. Reguli de pătrundere în intersecţii însituaţii de blocare a acestora 5.3. Obligaţiile conducătorilor de autovehicule însituaţii de defectare a vehiculelorîn trafic	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	
C6. Circulaţia în condiţii de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mâzgă, noroi, polei sau gheaţă şi circulaţia autovehiculelor în coloană. 6.1. Factori de risc în circulaţia autovehiculelor în condiţii de vizibilitate redusă sau carosabil acoperit cu mâzgă sau polei 6.2. Obligaţiile conducătorilor de autovehicule în condiţii de vizibilitate sau aderenţă scăzute şi semnalele date de conducătorii de autovehicule în asemenea condiţii 6.3. Factori de risc în circulaţia autovehiculelor în coloană 6.4. Distanţele de siguranţă între autovehicule la circulaţia în coloană a acestora şi depăşirea autovehiculelor în coloană	**Expunere, Explicaţie, Demonstraţie**	

Bibliografie

1. Virca, I. *Curs de legislaţie rutieră*. Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014.
2. Ordonanţa de Urgenţă a Guvernului României nr. 195/12.12.2002 privind circulaţia pe drumurile publice, aprobată cu modificări şi completări prin Legea nr. 49/2006 şi prin Legea nr. 63/2007, inclusiv cu modificările ulterioare.
3. Hotărârea Guvernului României nr.1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanţei de Urgenţă nr. 195/2002.
4. Ordinul ministrului administraţiei şi internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obţinerea permisului de conducere.
5. Ordinul nr. 97/2015 pentru modificarea şi completarea Ordinului ministrului administraţiei şi internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obţinerea permisului de conducere.
6. Urdăreanu, T., ş.a. *Propulsia şi circulaţia autovehiculelor pe roţi*. Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1987, pag. 321-331, 379-395.
7. Băţaga, N., Rus, I. *Conducerea automobilului*. Editura Sincron, 1991, pag. 170-228.
8. Stratulat, M. *Exploatarea de iarnă a autovehiculelor*. Editura Tehnică, Bucureşti, 1990, pag. 87-104.
9. Stratulat, M., Vlasie, V. *Automobilul pe înţelesul tuturor*. Editura Tehnică, Bucureşti, 1991, pag. 87-107.

8.2. Seminarii	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Conducerea autovehiculului pe drumuri cu trafic redus, cu urcarea şi coborârea pantelor, trecerea peste denivelări.	**Explicaţie, Demonstraţie**	
2. Conducerea autovehiculului pe drumuri cu trafic redus în afara localităţilor, cu executarea manevrei de depăşire şi trecerea peste pasaje de cale ferată, oprirea şi plecarea în pantă/rampă.	**Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie**	
3. Conducerea autovehiculului în oraş pe străzi cu trafic redus de circulaţie.	**Explicaţie, Demonstraţie**	
4. Conducerea autovehiculului în intersecţii cu circulaţie dirijată şi nedirijată cu acordarea priorităţii.	**Explicaţie, Problematizare Demonstraţie**	
5. Conducerea autovehiculului pe străzi şi în intersecţii cu trafic intens de circulaţie.	**Explicaţie, Problematizare Demonstraţie**	
6. Conducerea autovehiculului în condiţii de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mâzgă, noroi, polei sau gheaţă şi în coloană.	**Explicaţie, Problematizare Demonstraţie**	

Bibliografie

1. Virca, I. *Curs de legislaţie rutieră*. Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014.
2. Chestionare de circulaţie, Editura Naţional, 2015.
3. Pălălău, I. *Teste rutiere explicate*. Editura Proteus, 2008, pag. 15-171, 299-629.
4. Băţaga, N., Rus, I. *Conducerea automobilului*. Editura Sincron, 1991, pag. 170-228.
5. Softurile de instruire SETA şi Auto B+.
6. www.drpciv.ro.
7. www.circulatia rutiera.ro
8. lectii practice de conducere.blogspot.ro

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei Bazele Conduitei Rutiere corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane: · Dezvoltarea noii viziuni şi atitudini practice asupra procesului instructiv-educativ al cursanţilor, prin prisma respectării noilor directive ale comunităţii europene în domeniu; · Corelarea aspectelor cunoştinţe teoretice - formarea deprinderilor practice – perfecţionarea tehnicilor de lucru cu capacitatea de a dovedi un comportament adecvat unui mediu de lucru demn şi respectabil; · Cultivarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul circulaţie rutiere şi transporturilor militare, în vederea autoperfecţionării personale şi profesionale continue. · Tematica disciplinei Bazele Conduitei Rutiere corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: · Utilizarea eficientă de către militari a tehnicii de automobile şi blindate; · Optimizarea activităţilor de transport şi mentenanţă la tehnica din dotare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	· Înţelegerea corectă a noţiunilor şi termenilor specifici circulaţiei rutiere; · Explicarea şi demonstrarea modalităţilor de aplicare în practică a regulilor şi normelor de legislaţie rutieră; · Utilizarea combinată a cunoştinţelor teoretice cu conţinutul factorilor conduitei preventive în scopul eliminării factorilor de risc.	**Referat**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	· Răspunsurile şi rezultatele la temele, studiile de caz, chestionarele şi lucrările de laborator.	**Teste Studiu de caz**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
1. Enumerarea şi interpretarea situaţiilor de interzicere a executării unor manevre voluntare în conducerea automobilelor în traficul rutier, minim 85%. 2. Explicarea obligaţiilor conducătorilor auto pe categorii de manevre, treceri prin puncte caracteristice, mijloace de semnalizare rutieră, semne, semnale ale participanţilor la trafic şi persoanelor autorizate etc., minim 85%. 3. Să demonstreze nivelul de asimilare a cunoştinţelor teoretice în conducerea autovehiculului pe drumurile publice, minim 22 puncte la un test.			

ANUL II DE STUDII

SERIA 2021-2024

DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ
„ŞTIINŢE MILITARE, INFORMAŢII ŞI ORDINE PUBLICĂ“

SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„*LEADERSHIP MILITAR“*

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TEORII DESPRE LEADERSHIP**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**19**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**49**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fundamente ale leadership-ului, Comportament organizaţional militar
4.2. de competenţe	**C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie** **C1.1** Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi procedurilor utilizate în leadership **C1.2** Explicarea şi interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoştinţe ştiinţifice fundamentale

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie**
Competenţe transversale	**CT2. Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă**

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea, explicitarea şi particularizarea teoriilor specific leadership-ului la contextul organizaţional militar
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor despre comportamentul liderului; • Generalizarea, particularizarea, integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea şi desfăşurarea activităţilor din organizaţia militară; • Analiza principalelor caracteristici ale comportamentului liderului în cadrul organizaţiei militare, la diferite niveluri ale ierarhiei militare. • Valorificarea informaţilor obţinute prin studierea teoriei leadership-ului în elaborarea unor produse ştiinţifice (eseu, referat) de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare..

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1 Leadership in context organizațional militar	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	**Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor**
C2 Leadershipul vizionar	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	**Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor**
C3 Atributele liderului militar	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	**Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor**

C4 Competențele liderului militar	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	**Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor**
C5 Instruirea și dezvoltarea liderilor	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	**Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor**
C6 Liderul şi construirea echipelor militare	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	**Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor**

Bibliografie:

1. Baboş, Alexandru, *Gestionarea potenţialului de lider*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2018
2. Baboş, Alexandru, *Teorii despre leadership*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2018
3. Bennis, W., Nanus, B., *Liderii: strageii pentru preluarea conducerii*, Bucureşti, Editura Bussiness Tech international Press, 2000
4. Goleman, D., Boyatzis, R., McKee, A., *Inteligenţa emoţională în leadership*, Bucureşti, Editura Curtea Veche, 2005
5. Johns, G., *Comportament organizaţional*, Bucureşti, Editura Economică, 1998
6. Manfred, K.V., *Leadership: arta şi măestria de a conduce*, Bucureşti, Editura Codecs, 2003
7. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., *Leadership organizaţional militar*, curs, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2010
8. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., *Leadership organizaţional militar*, caiet de seminar, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2010
9. Zlate, M., *Leadership şi management* , Iaşi, Editura Polirom, 2004
10. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizaţional-managerială*, vol. 1, 2, Iaşi, EdituraPolirom, 2007

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Liderul militar, persoană de character, prezență și intelect	**Conversaţie, Explicaţie, Problematizare**	
2. Leadershipul strategic	**Conversaţie, Explicaţie, Problematizare**	
3. Etica și leadership	**Conversaţie, Explicaţie, Problematizare**	
4. Competențele liderului militar necesare pentru succesul obiectivelor stabilite	**Conversaţie, Explicaţie, Problematizare**	
5. Învățare și leadership	**Conversaţie, Explicaţie, Problematizare**	

6. Gestionarea potențialului de lider	**Conversaţie, Explicaţie, Problematizare**	

Bibliografie:

1. Baboş, Alexandru, *Gestionarea potenţialului de lider*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2018
2. Baboş, Alexandru, *Teorii despre leadership*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2018
3. Bennis, W., Nanus, B., *Liderii: strageii pentru preluarea conducerii*, Bucureşti, Editura Bussiness Tech international Press, 2000
4. Goleman, D., Boyatzis, R., McKee, A., *Inteligenţa emoţională în leadership*, Bucureşti, Editura Curtea Veche, 2005
5. Johns, G., *Comportament organizaţional*, Bucureşti, Editura Economică, 1998
6. Manfred, K.V., *Leadership: arta şi măestria de a conduce*, Bucureşti, Editura Codecs, 2003
7. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., *Leadership organizaţional militar*, curs, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2010
8. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., *Leadership organizaţional militar*, caiet de seminar, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2010
9. Zlate, M., *Leadership şi management* , Iaşi, Editura Polirom, 2004
10. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizaţional-managerială*, vol. 1, 2, Iaşi, EdituraPolirom, 2007

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Leadership militar* au ca scop dezvoltarea abilităţilor de conducere ale absolvenţilor în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice subunităţilor din Forţele Terestre

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor despre leadership; • Explicarea leadership-ului în context prganizaţional militar; • Utilizarea leadership-ului în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice organizaţiei militare; • Utilizarea teoriilor în formularea şi argumentarea unor puncte devedere personale	**Probă orală**	**70 %**

10.5. Seminar/ laborator	• Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Aplicarea cunoştinţelor în analiza omului organizaţional; • Manifestarea unei atitudini positive şi responsabile faţă de exercitarea funcţională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informaţiilor obţinute în elaborarea unor produse ştiinţifice (eseu, referat) de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare	**Dezbateri seminar, portofoliu**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- Utilizarea corectă a noţiunilor generale şi a conceptelor asociate disciplinei *Leadership militar*, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate ştiinţifice, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci); - Realizarea şi predarea portofoliului, în conformitate cu cerinţele indicate – nota minimă 5 (cinci); - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**COMUNICARE INTERCULTURALĂ / CROSS-CULTURAL COMMUNICATION**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**4**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**26**				
3.8. Total ore pe semestru	**50**				
3.9. Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie
Competenţe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competentă a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea deprinderilor şi creşterea competenţelor privind comunicarea în contexte şi situaţii diferite din punct de vedere cultural.
7.2. **Obiectivele specifice**	- cunoaşterea şi însuşirea conceptelor, noţiunilor şi sintagmelor privind comunicarea în cadrul contextului multicultural al prezentului; - înţelegerea şocului cultural şi dobândirea competenţelor de comunicare interculturală; - conştientizarea provocărilor, barierelor şi a complexităţii comunicării specifice acţiunilor militare duse în contextul diversităţii culturale; - formarea unui comportament corect pentru o bună interrelaţionare cu persoane din medii culturale diferite; - formarea unei atitudini pozitive şi responsabile prin înţelegerea diferenţelor culturale şi evitarea stereotipurilor pe timpul relaţionării dintre persoane cu moşteniri culturale diferite.

8. Conţinuturi

Curs	**Metode de predare**	**Nr. ore**
C1 Intercultural Communication Challenges. The value of Diversity/ Perspective asupra comunicării interculturale. Valoarea diversității 1.1.Communication in the Multicultural Environment of the Modern World/ Comunicarea în contextul multicultural al lumii moderne 1.2.Intercultural and Cross Cultural Communication/ Comunicare interculturală și cross-culturală 1.3.Cultural Diversity and Multiculturalism/ Diversitate culturală și multiculturalism 1.4.National and Cultural Identity 1.5.The Importance of Studying Intercultural Communication/ Importanța studierii comunicării interculturale	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie** **Studiu de caz**	**2**

C2 The Meaning of Communication 2.1 The Elements of Intercultural Communication/ Elementele comunicării interculturale 2.2 The Characteristics of Communication/ Caracteristicile comunicării 2.3 The Classifications of Communication/ Clasificări ale comunicării 2.4The Axioms of Communication / Axiomele Comunicării	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	**2**
C3 The Meaning of Culture 3.1. The Definition and Characteristics of Culture/ Definiția și caracteristicile culturii 3.2 The Difference between Culture and Civilisation/ Diferența dintre cultură și civilizație 3.3 The Metaphors of Culture/ Metaforele culturii 3.4 Adjusting to Another Culture. Culture Shock Management/ Adaptarea la o nouă cultură. Managementul șocului cultural	**Expunere** **Explicaţie** **Demonstraţie** **Conversaţie**	**2**
C4 Cultural Differences in Verbal and Non-verbal Communication 4.1 Language and Cultural Identity/ Limbă și identitate culturală 4.2 Non-verbal communication: Paralanguage, Kinesics, Haptics, Proxemics, Chronemics, Olfactics, Language of Colours, Clothing and Artefacts 4.3.Non-verbal Signs and Customs around the World	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	**2**
C5 Classification of Cultures 5.1The Dominant Culture and the Co-Culture 5.2 High Context vs Low Context Cultures 5.3 Hofstede's Cultural Dimensions/Dimensiunile Culturale ale lui Hofstede 5.3.*1Individualism, Colectivism/ Individualism, Colectivism* *5.3.2 Incertitude Avoidance/ Evitarea incertitudinii* *5.3.3 Masculinity vs Feminity / masculinitate vs feminitate* *5.3.4 Short vs Long Term Orientation/ Perspective pe termen Scurt/Lung* 5.4 Kluckhohn and Strodtbeck Value Orientation Theory/ Valori / Teoria Orientării pe Valori a lui Kluckhohn and Strodtbeck	**Expunere** **Explicaţie** **Demonstraţie** **Conversaţie**	**2**
6. Barriers of Cross-Cultural Communication/ Bariere ale comunicării interculturale 6.1. Etnocentrism, Stereotypes, Prejudices, Discrimination, Racism/ Etnocentrism,Stereotipuri, Prejudecăţi 6.2 The Intercultural Competence/ Competența interculturală 6.3 Efficient Cross- Cultural Communication Strategies/ Strategii de comunicare interculturală eficientă 6.4 Cross-Cultural Communication in Multinational Military Missions/ Comunicarea interculturală în misiuni militare multinaţionale	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	**2**

Bibliografie:

1. Cosma M., Tudorache P., *Dimensiunea interculturală a formării ofiţerului din Forţele Terestre*; Sibiu, Editura Universităţii Lucian Blaga, 2015Gavreliuc A., *Psihologie interculturală*, Bucureşti, Editura Polirom, 2011
2. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., *Culturi şi organizaţii – softul mental Cooperarea interculturală şi importanţa ei pentru supravieţuire*, Bucureşti, Editura Humanitas, 2012
3. Hofstede G., *Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organization Across Nations* ,Thousand OaksCA, Sage Publications, 2001
4. Hall E., *The silent language*, Garden City, New York, Doubledaz, 1959
5. Hall E., *Beyond Culture*, Garden City, New York, Anchor Press, 1976
6. Ilie Oana-Antonia, *Cross-Cultural Communication, Theory and Practice*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019
7. Marinescu V. *Introducere în teoria comunicării: modele şi aplicaţii*, Bucureşti, Editura CH Beck, 2011
8. Marineanu V. *Dezvoltarea competenţelor interculturale*, Bucureşti, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, 2015
9. Ştefănescu S. *Sociologia comunicării*, Târgovişte, Editura Cetatea de scaun, 2009

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Nr. ore**
1. National and Cultural Identity Awareness / Conștientizarea identității naționale și culturale	**Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Problematizare Studiu de caz**	**2**
2. Interpersonal Communication Techniques and Strategies/ Tehnici şi strategii de comunicare interpersonală eficientă		**2**
3. Causes, Stages, Management of the Cultural Shock/ Cauze, etape, management al șocului cultural		**2**
4. Non-verbal Communication Across the World/ Comunicarea non-verbală în diferite părţi ale lumii		**2**
5. Developing Cross-Cultural Communication Skills/ Dezvoltarea competenţelor de comunicare interculturală		**2**
6. Speeches, Presentations, Interviews/ Discursuri, prezentări, interviuri		**2**

Bibliografie:

1. Cosma M., Tudorache P., *Dimensiunea interculturală a formării ofiţerului din Forţele Terestre*; Sibiu, Editura Universităţii Lucian Blaga, 2015Gavreliuc A., *Psihologie interculturală*, Bucureşti, Editura Polirom, 2011
2. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., *Culturi şi organizaţii – softul mental Cooperarea interculturală şi importanţa ei pentru supravieţuire*, Bucureşti, Editura Humanitas, 2012
3. Hofstede G., *Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organization Across Nations* ,Thousand OaksCA, Sage Publications, 2001
4. Hall E., *The silent language*, Garden City, New York, Doubledaz, 1959
5. Hall E., *Beyond Culture*, Garden City, New York, Anchor Press, 1976
6. Marinescu V. *Introducere în teoria comunicării: modele şi aplicaţii*, Bucureşti, Editura CH Beck, 2011
7. Marineanu V. *Dezvoltarea competenţelor interculturale*, Bucureşti, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, 2015
8. Ştefănescu S. *Sociologia comunicării*, Târgovişte, Editura Cetatea de scaun, 2009

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Comunicare interculturală* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Integrarea noţiunilor specifice comunicării în activităţile de formare profesională a liderilor militari;
- Cunoaşterea principiilor, provocărilor şi a barierelor din cadrul comunicării interpersonale;
- Înţelegerea rolului primordial al comunicării în contextul multicultural al prezentului
- Identificarea rolului comunicării non-verbale pe timpul acţiunilor militare
- Înţelegerea diversităţii culturale şi formarea competenţelor de comunicare interculturală
- Formarea deprinderilor, atitudinilor şi a unui comportamentului adecvat pentru relaţionarea eficientă a militarilor cu reprezentanţii comunităţilor locale, pe timpul misiunilor internaţionale şi a conflictelor militare de tip iregular
- Promovarea metodelor activ participative prin jocuri de rol specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	Lucrare scrisă descriptivă şi/sau test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică şi sarcini de interpretare / aplicaţii specifice domeniului	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	Proiect/prezentare, participarea în cadrul dezbaterilor	**Proiect Studiu de caz**	**30%**
10.6. Standarde minime de performanţă			
-Cunoaşterea conceptelor, principiilor, provocărilor şi a barierelor din cadrul comunicării interculturale -Participare și activitate la clasă (prezență, redactarea proiectului de seminar, participare în cadrul discuțiilor) -Aspecte atitudinale (seriozitate, interes manifestat pentru temele discutate, atitudine proactivă)			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**RELAŢII CIVILI-MILITARI / COMPREHENSIVE APPROACH**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3 seminar/laborato	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**34**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**16**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**24**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi …					
3.7. Total ore studiu individual	**74**				
3.8. Total ore pe semestru	**100**				
3.9. Numărul de credite	**4**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoştinţe minime despre Abordarea Comprehensivă./Basic knowledge of Comprehensive Approach Studenţi militari minim anul 2./ At least 1 year of national (military) higher education.
4.2. de competenţe	STANAG nivel minim 2. / English STANAG Level 2

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator şi videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu flipchart

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern. C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război.
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare. Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea competenţelor necesare pentru analiza sistemelor şi a factorilor cu influenţă asupra mediului operaţional din cadrul actualelor conflicte militare: politic, militar, economic, social, informaţional şi de infrastructură (PMESII).
7.2. **Obiectivele specifice**	Cunoaşterea şi înţelegerea conceptului de Abordare Cuprinzătoare. Cunoaşterea actualului mediu de securitate şi a implicaţiilor privind acţiunile forţelor militare în cadrul crizelor şi a conflictelor armate. Înţelegerea cursurilor de acţiune şi luarea iniţiativei necesare pentru atingerea obiectivelor stabilite de eşalonul superior. Aplicarea matricei de analiză PMESII/ASCOPE în cadrul pregătirii informative a câmpului de luptă (IPB). Formarea competenţelor de analiză, evaluare şi formulare a unor decizii militare pe timpul procedurilor de conducere a trupelor (TLP). Formarea competenţelor de comunicare pentru relaţionarea eficientă dintre militari şi civili (populaţie, reprezentanţi ai autorităţilor locale, ONG etc) Formarea competenţelor de comunicare interculturală. Formarea competenţelor de negociere în condiţiile unui mediu marcat de multiculturalitate.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Implementarea Abordării Cuprinzătoare/ Implementing Comprehensive Approach 2 ore/2 hours	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Integrarea instrumentelor de putere în gestionarea crizelor – Politic, Militar, Economic, Social, Informaţional, Infrastructură (PMESII) / Comprehensive integration in crises management - Political, Military Economic, Social, Informational and Infrastructure (PMESII) 2 ore / 2 hours	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Sisteme şi factori cu influenţă asupra mediului operaţional. Rolul echipelor de reconstrucţie provincială – Systems and factors to operation environment. The role of provincial reconstruction team. 2 ore / 2 hours	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Sistemul Militar - Forţele de Securitate ale naţiunii gazdă / The military system - Host Nation Security Forces. Sistemul social.Echipe de analiză a terenului uman / The social system.Human Terrain Team. 2 ore / 2 hours	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Analiza cuprinzătoare a mediului operaţional. / Join Intelligence preparation of the Operational Environment. Civil preparation of the battlespace./ Examinarea mediului de operaţii din punct de vedere al populaţiei civile. 2 ore / 2 hours	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Aspecte specifice negocierii într-un mediu operaţional multicultural / Negotiation in a multicultural environment 2 ore/2 hours	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Bibliografie: 1. *Comprehensive Approach. Common Module Study text.* Col. Ivo PIKNER, Ph.D. , Ltc. Petr KOVANDA, Pavel ZONA, PH.D. 2. *Operationalizing a comprehensive approach in semi-permissive environments* , NATO Defense College, Edited by Christopher M. Schnaubelt 3. *The Comprehensive Approach to civil-military crisis management. A critical analysis and perspective*. Dr. Cecile Wendling 4. *The Comprehensive Approach in Afghanistan.* James G. Stavridis 5. *Built on shaky ground: the Comprehensive Approach in practice.* Phillipp ROTMANN, Reserch Division – NATO Defense College.		
8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Obs.**
Înţelegerea mediului operaţional./ Understand the environment.	**Studiu de caz, dezbatere, explicaţie**	Scheme, studii de caz
Punerea în practică a conceptului de Abordare Cuprinzătoare / The Comprehensive Approach in practice. 2 ore/2 hours	**Studiu de caz, dezbatere, explicaţie**	Scheme, studii de caz
Posibilităţi şi limitări privind cooperarea civil – militari. / Possibilities and limitation of cooperation. 2 ore/2 hours	**Studiu de caz, dezbatere, explicaţie**	Scheme, studii de caz
Aplicarea matricei PMESII-PT în analiza mediului operaţional din Afganistan / PMESII-PT matrix for TO Afghanist	**Studiu de caz, dezbatere, explicaţie**	Scheme, studii de caz
Studiu de caz –TO Afganistan / Case study - TO Afghanistan 2 ore/2 hours	**Studiu de caz, dezbatere, explicaţie**	Scheme, studii de caz
Cea mai bună alternativă Best Alternative to a Negotiated Agreement 2 ore / 2 hours	**Studiu de caz, dezbatere, explicaţie**	Scheme, studii de caz
Bibliografie: 1. *Comprehensive Approach. Common Module Study text.* Col. Ivo PIKNER, Ph.D. , Ltc. Petr KOVANDA, Pavel ZONA, PH.D.		

2. *Operationalizing a comprehensive approach in semi-permissive environments* , NATO Defense College, Edited by Christopher M. Schnaubelt
3. *The Comprehensive Approach to civil-military crisis management. A critical analysis and perspective*. Dr. Cecile Wendling
4. *The Comprehensive Approach in Afghanistan.* James G. Stavridis
5. *Built on shaky ground: the Comprehensive Approach in practice.* Phillipp ROTMANN, Reserch Division – NATO Defense College.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei Comprehensive Approach au ca scop dezvoltarea abilităţilor de conducere ale absolvenţilor în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice subunităţilor din Forţele Terestre şi corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Participarea activă a studenţilor, parteneriat între educator şi studenţi
  - Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare
  - Leadership situaţional specific organizaţiei militare

· Tematica disciplinei Comprehensive Approach corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operaţional comun
  - Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar
  - Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor
  - Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea şi evaluarea acţiunilor militare

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	· Explicarea conceptului de Abordare Cuprinzătoare şi rolul său în cadrul noilor conflicte militare. · Descrierea sistemelor şi a factorilor cu influenţă asupra mediului operaţional din cadrul actualelor conflicte militare: politic, militar, economic, social, informaţional şi de infrastructură (PMESII). · Capacitatea de analiză a populației locale în cadrul procedurilor de conducere a forțelor și pe timpul procesului militar de luare a deciziei. · Cunoaşterea tehnicilor de negociere ce pot fi aplicate pe timpul discuțiilor dintre military și membrii comunittților locale din zona de responsabilitate.	**Probă scrisă**	**70 %**

10.5. Seminar	· Realizarea unui proiect privind evoluția echipamentelor militare specifice RMA (Revolution in Military Affairs); · Realizarea matricei de analiză PMESII/ASCOPE în cadrul pregătirii informative complexe a mediului operațional (JIPOE). · Capacitatea de relaționare cu reprezentanți ai unor comunități locale dintr-o cultură diferită prin utilizarea unui limbaj corect, atitudine pozitivă și responsabilă și un comportament corect în relația cu reprezentații populației locale. · Participarea activă la simulările privind acțiunile de relaționare dintre civili și militari.	**Evaluare continuă**	**30%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- Utilizarea corectă a noţiunilor generale şi a conceptelor asociate disciplinei *Comprehensive Approach*, exprimarea unor puncte de vedere personale care să fie argumentate din punct de vedere ştiinţific. - Realizarea şi predarea unui proiect, din care să rezulte înţelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei *Comprehensive Approach*, în conformitate cu cerinţele indicate. - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIŞA DISCIPLINEI

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**ASIGURAREA ACŢIUNILOR MILITARE ŞI PROTECŢIA FORŢELOR**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină în domeniu**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5 curs	**12**	3.6 seminar/laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**14**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi					

3.7. Total ore studiu individual	**49**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război
Competenţe transversale	CT 1. Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare CT 2. Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Înşuşirea fundamentelor teoretice necesare înţelegerii formelor de asigurare a acţiunilor militare şi a măsurilor de protecţie a forţelor în scopul pregătirii şi desfăşurării acestora în orice tip de operaţie şi în orice condiţii operaţionale.
7.2. **Obiectivele specifice**	· utilizarea adecvată a noţiunilor şi a conceptelor specifice; · înţelegerea importanţei acţiunilor de asigurare şi a măsurilor de protecţie a forţelor în contextul spaţiului de luptă modern; · cunoaşterea caracteristicilor formelor de asigurare a acţiunilor militare şi a măsurilor de protecţie a forţelor; · identificarea şi locului acestor acţiuni şi măsuri în cadrul operaţiilor militare; · explicarea scopului şi a modului în care se organizează şi realizează activităţile practice specifice; · dezvoltarea capacităţii de analiză a nevoilor de asigurare a acţiunilor şi protecţie a forţelor în situaţii specifice; · formarea gândirii algoritmice specifice organizării şi desfăşurării activităţilor de asigurare a acţiunilor militare şi de protecţie a forţelor; · aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea măsurilor de protecţie în funcţie de factorii de risc şi a vulnerabilităţilor identificate.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Aspecte introductive privind protecţia forţei	**Expunere, descriere, explicaţie**	Prezentare Powerpoint, film didactic
C2. Siguranţa		
C3. Evitarea fratricidului		
C4. Preotecţia genistică şi protecţia EOD		
C5. Protecţia CBRN şi protecţia împotriva sistemelor incendiare		
C6. Protecţia antiaeriană		

Bibliografie:

1. Pricopi, M., *Asigurarea acţiunilor şi protecţia forţei (curs)*, Sibiu, Editura AFT, 2018.
2. *Doctrina protecţiei forţei în Armata României*, Bucureşti, 2017.
3. *Doctrina operaţiilor forţelor terestre*, Bucureşti, 2017.
4. *Manualul pentru luptă al grupei de infanterie*, Bucureşti, 2015.
5. *Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2013.
6. *Manualul pentru luptă al companiei de infanterie*, Bucureşti, 2012.
7. *Manualul pentru luptă al unităţilor şi subunităţilor de infanterie în mediul urban*, Făgăraş, 2010.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Obvervaţii**
S1. Semne convenţionale specifice domeniului protecţiei forţei	**Conversaţie, Explicaţie, Demonstraţie Exerciţiu, Dezbatere, Studiu de caz, Problematizare**	Fişe, Scheme, Imagini, Harta, Film didactic
S2. Principalele prevederi ale Doctrinei protecţiei forţei		
S3. Importanţa regulilor de angajare pentru protecţia forţei		
S4. Măsuri generale pentru protecţia EOD		
S5. Protecţia CBRN în operaţiile urbane		
S6. Mijloacele aeriene inamice; rolul observatorilor aerieni		

Bibliografie:

1. Pricopi, M., *Asigurarea acţiunilor şi protecţia forţei (curs)*, Sibiu, Editura AFT, 2018.
2. *Doctrina protecţiei forţei în Armata României*, Bucureşti, 2017.
3. *Doctrina operaţiilor forţelor terestre*, Bucureşti, 2017.
4. *Manualul pentru luptă al grupei de infanterie*, Bucureşti, 2015.
5. *Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2013.
6. *Manualul pentru luptă al companiei de infanterie*, Bucureşti, 2012.
7. *Manualul pentru luptă al unităţilor şi subunităţilor de infanterie în mediul urban*, Făgăraş, 2010.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Asigurarea acţiunilor militare şi protecţia forţelor* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- integrarea noţiunilor specifice disciplinei în contextul general al artei militare;
- identificarea noutăţilor survenite în mediul operaţional din perspectiva consecinţelor asupra procesului decizional;
- aplicarea creativă a teoriilor privind formele de asigurare a acţiunilor militare şi de protecţie a forţelor reflectate în capacitatea de a sesiza tendinţele evoluţiei luptei armate moderne.

Tematica disciplinei *Asigurarea acţiunilor militare şi protecţia forţelor* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorului:

- valorificarea cunoştinţelor esenţiale pentru înţelegerea şi aplicarea corectă a formelor de asigurare a acţiunilor militare şi de protecţie a forţelor pe timpul pregătirii şi ducerii tuturor tipurilor de astfel de acţiuni;
- înţelegerea importanţei asigurării acţiunilor militare şi de protecţie a forţelor pentru

obţinerea succesului;
· formarea competenţelor necesare în luarea unor decizii şi emiterea unor ordine specifice tuturor tipurilor de acţiuni abordate la curs.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	· Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice disciplinei; · Explicarea şi interpretarea conţinuturilor teoretice; · Argumentarea deciziilor;	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5 Seminar/ laborator	· Abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din aria disciplinei; · Explicarea corectă a algoritmului de executare a fiecărei acţiuni. · Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile aplicării practice a cunoştinţelor transmise şi asimilate.	**Referat**	**30%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din Ştiinţa militară; - utilizarea adecvată a metodelor de investigare a fenomenului militar contemporan şi a criteriilor de analiză a conflictelor; - participarea activă la cursuri şi seminarii; - obţinerea notei 5 la ambele forme de evaluare.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**DREPT INTERNAŢIONAL UMANITAR / LAW OF ARMED CONFLICT**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină în domeniu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5 curs	**24**	3.6. seminar/laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**14**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**13**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**37**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	· -
4.2. de competenţe	· -

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	· -
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	· -

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern
Competenţe transversale	CT2. Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea cunoştinţelor teoretice fundamentale ale Dreptului internaţional umanitar, a regulilor de conduită instituite de tratatele internaţionale pe care militarii trebuie să le respecte în operaţiile militare, precum şi cunoaşterea şi înţelegerea regulilor de protecţie şi limitărilor în acţiunile militare impuse de dreptul internaţional.
7.2. Obiectivele specifice	- însuşirea noţiunilor, fenomenelor şi principiilor juridice de bază în domeniul dreptului umanitar internaţional, explicarea relaţiilor şi conexiunilor dintre acestea; - cunoaşterea tratatelor, actelor normative interne şi internaţionale care reglementează domeniul, cu particularităţile imprimate de acţiunea lor la nivelul organizaţiei militare; - explicarea instituţiilor juridice specifice dreptului internaţional umanitar, identificarea normelor juridice ce le reglementează şi interpretarea corectă a acestora; - promovarea valorilor dreptului intern şi internaţional în materie şi manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de acestea; - manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Introducere în dreptul internaţional umanitar / Introduction to international humanitarian law I. Noţiune şi terminologie II. Evoluţie istorică III. Izvoare IV. Obiectul, scopul şi rolul V. Principii VI. Subiecţii VII. Relaţia cu dreptul intern VIII. Importanţa pentru planificarea şi conducerea acţiunilor militare	**Prelegere**	2 ore

2. Aplicarea dreptului internaţional umanitar / The aplication of international humanitarian law I. Conceptele de război şi conflict armat II. Tipuri de conflicte armate III. Distincţia între conflicte armate internaţionale şi neinternaţionale IV. Aplicarea dreptului internaţional umanitar în diferite conflicte armate	**Prelegere**	2 ore
3. Statutul juridic al persoanelor aflate în zona de conflict armat / Juridical status of persons from the conflict area I. Noţiune şi categorii II. Combatanţii III. Noncombatanţii IV. Necombatanţii V. Statutul militarilor care participă la operaţii militare sub egida unor organizaţii internaţionale sau regionale	**Prelegere**	2 ore
4. Norme juridice privind desfăşurarea conflictului armat / Legal rules on the conduct of the armed conflict I. Conflictul armat terestru. Ocupaţia militară II. Norme specifice aplicabile conflictelor armate navale şi aeriene III. Neutralitatea	**Prelegere**	2 ore
5. Mijloace şi metode de război / Means and methods of combat I. Principii fundamentale II. Mijloace şi metode de război interzise III. Arme noi	**Prelegere**	2 ore
6. Protecţia răniţilor, bolnavilor şi a naufragiaţilor în conflictele armate / Protection of wounded, sick and shipwrecked in armed conflicts I. Scurt istoric II. Normele de protecţie consacrate prin Convenţiile de la Geneva din 1949 III. Normele de protecţie consacrate prin Protocolul I de la Geneva din 1977	**Prelegere**	2 ore
7. Protecţia populaţiei civile şi a persoanelor civile / Protection of the civilian population and civilian persons I. Noţiuni şi definiţii II. Reguli de protecţie III. Protecţia unor categorii speciale de persoane IV. Noi instrumente internaţionale de protecţie	**Prelegere**	2 ore
8. Protecţia bunurilor în conflictele armate / Property protection in armed conflicts I. Protecţia bunurilor civile ll. Protecţia bunurilor culturale	**Prelegere**	2 ore

9. Rolul CICR. Asistenţa umanitară. Instituţia protecţiei civile / The role of ICRC. Humanitarian assistance. Civil Protection Institution I. CICR II. Asistenţa umanitară III. Instituţia protecţiei civile IV. Embleme şi semnale distinctive	**Prelegere**	2 ore
10. Tratamentul prizonierilor de război / Treatment of prisoners of war **I. Evoluţie istorică. Noţiune** **II. Protecţia generală a prizonierilor de război** **III. Norme speciale privind protecţia femeilor şi minorilor prizonieri de război** **IV. Mecanisme de protecţie a prizonierilor de război**	**Prelegere**	2 ore
11. Conflictul armat fără caracter internaţional / Armed conflict without international character I. Reguli generale II. Aplicarea articolului 3 comun din 1949 III. Aplicarea Protocolului II din 1977 IV. Terorismul	**Prelegere**	2 ore
12. Răspunderea pentru violarea dreptului internaţional umanitar / Liability for the violation of the international humanitarian law I. Răspunderea internaţională a statelor şi a organizaţiilor internaţionale pentru violarea dreptului umanitar II. Răspunderea persoanelor fizice pentru violarea dreptului umanitar III. Crimele internaţionale	**Prelegere**	2 ore

Bibliografie:

Minimală

1. Guţan S., *Drept internaţional umanitar,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2012.
2. Uscoi, N., Oprea, G., Introducere în *dreptul international umanitar*, Editura Cartega, Bucureşti 1999.
3. *** DIU 1, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2005.
4. *** DIU 2, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2006.
5. *** DIU 3, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2007.
6. *** *Culegere cu principalele convenţii de drept internaţional umanitar,* Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2004.
7. *** *Culegere tratate internaţionale "Dreptul de la Geneva"*, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2006.
8. *** *Dreptul internaţional al conflictelor armate. Documente*, Casa de Ed. şi Presă „Şansa SRL", Bucureşti,1993 (Asociaţia Română de Drept Umanitar).
9. Law of armed conflict - Common Module Erasmus + /e-book

Suplimentară

10. Cloşca I., Suceavă I., *Tratat de drept internaţional umanitar*, Bucuresti, 2000.
11. Cloşcă I., Suceavă I., *Drept internaţional umanitar,* Editura "Şansa SRL", Bucureşti, 1992
12. Drogoman, I., *Drept international umanitar*, Ed. fundaţiei "Andrei Şaguna", Constanţa, 1999.
13. Frederic de Mulinen, *Manual de drept al războiului pentru forţele armate*, CICR
14. Scăunaş S., *Drept internaţional public,* Ed.All Beck, Bucureşti, 2002.

15. Scăunaş S., *Drept internaţional umanitar*, Editura Burg, Sibiu, 2001.
16. Scăunaş S., *Răspunderea internaţională pentru violarea dreptului umanitar*, Editura All Beck, Bucureşti, 2002.
17. Uscoi, N., (colectiv) *Culegere de instrumente juridice de drept internaţional aplicabil în conflictele armate*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2005.
18. Lupulescu, N., *Drept umanitar*, Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2009.
19. Sassou, M., Bouvier, A., *How Does Law Protect In War?*, International Commitiee od the Red Cross, Geneva, 2006.
20. Bădescu, V., *Umanizarea dreptului umanitar*, C,H. Beck, Bucureşti, 2007.
21. Dragoman, I., Dragoman, C., *Organizaţiile internaţionale şi dreptul internaţional umanitar*, ASIM, Bucureşti, 2000.
22. Dragoman, I., *Operaţii militare umanitare*, U.N.Ap., Bucureşti, 2005.
23. Henckaerts, J.M., Doswaldeck, l., *Customary International Humanitarian Law*, Cambridge University Press, U.K., 2005/2009.
24. Vlădoiu, N.M., *Elemente de drept internaţional umanitar*, U.N.Ap., Bucureşti, 2006
25. Bârsan, I., *Dreptul conflictelor armate*, A.T.U., Sibiu, 1998.
26. Onica-Jarka, B. *Drept internaţional umanitar. Note de curs*, Editura Universul Juridic, Bucureşti, 2011.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
a. Dreptul internaţional umanitar – ramură a dreptului internaţional public / International humanitarian law – branch of public international law b. Tipuri de conflicte armate / Types of armed conflict	**Conversaţie, Explicaţie**	2 ore
a. Categorii de participanţi la conflictele armate / Categories of participants of armed conflict b. Reguli generale şi specifice aplicabile conflictelor armate terestre, navale şi aeriene / General and specific rules applicable to land, maritim and aerial warfare	**Dezbatere, Studiu de caz**	2 ore
a. Mijloace şi metode de război interzise / Prohibited means and methods of combat b. Protecţia răniţilor, bolnavilor şi naufragiaţilor / **Protection of wounded, sick and shipwrecked**	**Conversaţie, Explicaţie, Problematizare**	2 ore
a. Protecţia populaţiei civile / **Protection of the civilian population** b. Protecţia bunurilor civile şi culturale / **Property protection**	**Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz**	2 ore
a. CICR, asistenţa umanitară şi protecţia civilă / ICRC. Humanitarian assistance. Civil Protection Institution b. Tratamentul prizonierilor de război / **Treatment of prisoners of war**	**Conversaţie, Explicaţie, Problematizare**	2 ore
a. Reguli aplicabile conflictului armat intern / Armed conflict without international character b. Realizarea şi răspunderea în dreptul internaţional umanitar / **Liability for the violation of the** international humanitarian law	**Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz**	2 ore

Bibliografie

1. Guţan S., *Drept internaţional umanitar – aplicaţii, studii de caz, teste*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014
2. *** *Culegere cu principalele convenţii de drept internaţional umanitar*, Ministerul

Apărări Naţionale, Ploieşti 2004
3. *** *Culegere tratate internaţionale "Dreptul de la Geneva"*, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2006
4. *** DIU 1, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2005
5. *** DIU 2, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2006
6. *** DIU 3, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2007
7. *** *Dreptul internaţional al conflictelor armate. Documente*, Casa de Ed. şi Presă „Şansa SRL", Bucureşti,1993 (Asociaţia Română de Drept Umanitar).
8. Uscoi, N., (colectiv) *Culegere de instrumente juridice de drept internaţional aplicabil în conflictele armate*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2005
9. Guţan S., *Drept internaţional umanitar*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2012
10. Uscoi, N., Oprea, G., Introducere în *dreptul international umanitar*, Editura Cartega, Bucureşti 1999
11. Onica-Jarka, B. *Drept internaţional umanitar. Note de curs*, Editura Universul Juridic, Bucureşti, 2011.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Drept internaţional umanitar* este un element important în formarea ofiţerilor de comandă. Pregătirea în acest domeniu este o obligaţie pe care România şi-a asumat-o prin tratatele internaţionale ratificate în domeniu.
Tematica cursurilor şi seminariilor oferă viitorilor ofiţeri cunoştinţele de bază în *Dreptul internaţional umanitar* şi răspunde în întregime Dispoziţiei S.M.G.-47/2015 privind instruirea în drept internaţional umanitar şi STANAG 2449.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	· utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice; · realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internaţional umanitar; · cunoaşterea actelor normative care reglementează domeniul; · utilizarea teoriilor, principiilor şi normelor dreptului internaţional umanitar în diferite ipostaze legate de profesia militară.	**Probă scrisă**	**70%**
10.5 Seminar/ laborator	· utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice; · realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internaţional umanitar; (test) · aplicarea corectă a normelor juridice în diverse situaţii legate de profesia militară; (studiu de caz) · manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de valorilor dreptului intern şi internaţional în materie; · manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului.	**Test, Studiu de caz, Probă orală**	**30%**

10.6 Standard minim de performanţă
- capacitatea de a defini conceptele specifice disciplinei „Drept internaţional umanitar” şi realizarea de conexiuni între acestea; - deţinerea de cunoştinţe privind regulile şi protecţia în conflictele armate, conducerea atacurilor, realizarea şi răspunderea juridică; - capacitatea de a respecta normele juridice în toate situaţiile.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA ENGLEZĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1/1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**12/12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**16**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**6**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**39**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1.** Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie; **C2.** Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei; **C3.** Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern.
Competenţe transversale	**CT2.** Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenţei lingvistice de comunicare în scris.
7.2. Obiectivele specifice	· Să nareze activități prezente, trecute și viitoare; · Să descrie persoane, lucruri și obiecte; · Să furnizeze instrucțiuni; · Să exprime puncte de vedere argumentate; · Să scrie corespondență informală și formală, cu caracter personal și profesional; · Să redacteze paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri; · Să utilizeze tehnici de scriere adecvate diferitelor tipuri de documente; · Să sintetizeze informații și argumente provenite din surse diferite.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Introduction to writing	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie** **Demonstrație**	Powerpoint slides (tabele, scheme, grafice, imagini) Film didactic
2. Coherence and cohesion	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie** **Demonstrație**	Powerpoint slides (tabele, scheme, grafice, imagini)
3. Organizing ideas	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie** **Demonstrație**	Powerpoint slides (tabele, scheme, grafice, imagini)

4. Expressing opinions	**Expunere Explicaţie Conversaţie Demonstraţie**	Powerpoint slides (tabele, scheme, grafice, imagini)
5. Register and style	**Expunere Explicaţie Conversaţie Demonstraţie**	Powerpoint slides (tabele, scheme, grafice, imagini)
6. Avoiding plagiarism	**Expunere Explicaţie Conversaţie Demonstraţie**	Powerpoint slides (tabele, scheme, grafice, imagini) Film didactic

Bibliografie:

1. Dragomir, Isabela-Anda, *Developing Writing Skills – from paragraph to composition*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu", 2020.
2. Evans, Virginia, *Successful Writing*, London, Express Publishing, 2002.
3. Fairbairn, J., Gavin, *Reading, Writing and Reasoning*, Maidenhead, Open University Press, 2006.
4. Pateșan, Mărioara, *Communicative Issues. From Theory to Practice*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu, 2009.
5. Wilbers, Stephen, *Keys to Great Writing*, Cincinnati, Ohio, Writer's Digest Books, 2007.
6. Poșa, Oana-Alida, Dragomir, Isabela-Anda, *A Practical Approach to Developing Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu", 2007.
7. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil-Cosmin, *Developing Advanced Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu", 2019.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Basic elements of writing: mechanics	**Conversaţie Explicaţie Exerciţiu**	
2. Paragraph structure	**Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup Exerciţiu**	
3. Types of paragraphs	**Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup Exerciţiu**	
4. Argumentative essays	**Explicaţie Prezentare Exerciţiu**	
5. Military reports (Written test – essays)	**Problematizare Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup Exerciţiu**	

6. Quoting, summarizing and paraphrasing	**Explicaţie Prezentare Exerciţiu**	
8.3. Laborator		
1. Starting to write: from words to paragraphs	**Conversaţie Explicaţie Exerciţiu**	Activități interactive pe platforma Moodle
2. Discourse signals	**Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup) Exerciţiu**	Activități interactive pe platforma Moodle
3. Paragraph writing	**Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup) Exerciţiu**	Activități interactive pe platforma Moodle
4. Expressing opinions in writing (Progress test)	**Problematizare Explicaţie Prezentare Exerciţiu**	Activități interactive pe platforma Moodle
5. Formal and informal letters	**Problematizare Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup) Exerciţiu**	Activități interactive pe platforma Moodle
6. Paraphrasing techniques; summarizing ideas	**Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup) Exerciţiu**	Activități interactive pe platforma Moodle

Bibliografie

1. Gude, Kathy, Duckworth, Michael, *Profiency Masterclass*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
2. Hutchinson, Tom, *Project English 3*, Oxford, Oxford University Press, 1991.
3. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, *English File*, Oxford, Oxford University Press, 2007.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Limba engleză* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- dobândirea şi dezvoltarea tehnicilor de redactare şi completare a documentelor;
- dobândirea încrederii în sine în exprimarea personală în scris;
- dezvoltarea gândirii autonome, critice, prin redactarea unei varietăţi de texte în limba engleză;
- redactarea şi transferul mesajelor scrise în situaţii variate de comunicare;
- exprimarea în scris a unor opinii pertinente, susţinute de argumente justificative pe teme de interes general şi profesional.

Tematica disciplinei *Limba engleză* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Ascultat*, *Vorbit*, *Citit*, *Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii *Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- integrarea cunoştinţelor şi deprinderilor lingvistice în înțelegerea și producerea diferitelor tipuri de comunicare scrisă;
- folosirea tehnicilor de scriere specifice limbii engleze necesare în redactarea de documente personale și profesionale;
- extragerea și transferul informaţiilor relevante dintr-un material în limba engleză pentru rezolvarea unei sarcini de serviciu.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4Curs	· redactarea unor texte clare, cu structură logică, prin care să se transmită informaţii, să se descrie un obiect, eveniment, proces; · redactarea unei scrisori care să pună în valoare sensul pe care-l atribuie personal diferitelor evenimente sau experienţe; · elaborarea unui eseu sau raport, transmiţând o informaţie, enumerând motive pro şi contra, justificând un punct de vedere.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	· redactarea de texte narative, descriptive şi de ficţiune clare, detaliate, bine construite, într-un stil sigur, personal şi firesc; · utilizarea creativă a tehnicilor de scriere pentru a comunica în scris evenimente şi experienţe reale sau imaginare; · redactarea diferitelor tipuri de corespondenţă personală și profesională, folosind un registru adecvat; · exprimarea unor puncte de vedere personale și argumentarea opiniilor cu exemple coerente provenite din surse pertinente; · valorificarea optimă a diferitelor stiluri de parafrazare, de citare și de redare a surselor bibliografice.	**Teste de progres**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- receptarea corectă a mesajelor transmise în scris; - producerea corectă de mesaje scrise adecvate unor anumite contexte; - exprimare clară şi logică, în scris, a unui punct de vedere pe o temă studiată; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităţilor de seminar și laborator; - nota minimă 5 la evaluarea continuă.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA ENGLEZĂ / MILITARY ENGLISH**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Obligatorie, de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

10.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**1**	3.3.seminar/laborator	**2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/laborator	**12/12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**2**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**2**
Tutoriat					**-**
Examinări					**-**
Alte activităţi …					

3.7. Total ore studiu individual	**14**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1.** Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie. **C2.** Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei. **C3.** Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern.
Competenţe transversale	**CT2.** Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de receptare a mesajelor scrise în contexte militare generale și specifice diferitelor categorii de arme.
7.2. Obiectivele specifice	· Să utilizeze termeni militari de bază; · Să identifice ideile principale și detaliile dintr-un material scris; · Să rezume informațiile specifice dintr-un material scris; · Să răspundă la întrebări concrete formulate pe marginea textelor; · Să utilizeze indicii contextuale și de cultură generală pentru a înțelege diverse tipuri de texte; · Să folosească informațiile extrase dintr-un material scris pentru a interacționa în diverse situații de comunicare; · Să cunoască și să înțeleagă relații (asemănări și deosebiri) între armata română şi armatele NATO pentru conştientizarea interculturală în context militar; · Să utilizeze vocabularul militar general pentru soluţionarea unor probleme profesionale.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Specializări în forţele armate / Army branches	**Expunerea Explicaţia Descrierea**	Film didactic Activități interactive pe platforma Moodle
2. Formaţiuni, unităţi şi grade militare / Military formations, units and ranks	**Conversaţia euristică Expunerea Explicaţia**	Film didactic Activități interactive pe platforma Moodle
3. Arme de foc / Military weapons	**Expunerea Conversaţia euristică**	Film didactic Activități interactive pe platforma Moodle
4. Vehicule militare / Military vehicles	**Prelegerea Explicaţia**	Film didactic Activități interactive pe platforma Moodle
5. Lideri şi leadership / Leaders and leadership	**Conversaţia euristică Explicaţia**	Film didactic Activități interactive on-line

6. Tradiţii şi obiceiuri militare / Military courtesy	**Prelegerea Explicaţia**	Film didactic Activități interactive pe platforma Moodle

Bibliografie:

1. ***, *Army Topics*, Lackland, DLI, vol. I şi II, 1999.
2. Boştină-Bratu, Simona, Obilişteanu, Georgeta, *Terminologie militară şi NATO*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2003.
3. Lonergan, Jack, Williams, Rob, *At Ease in English*, Plovdiv, Lettera Publishers, 2003.
4. Mellor-Clark, Simon, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II şi III.
5. Mellor-Clark, Simon, *Campaign. Workbook*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.
6. Pateşan, Marioara, *A Handbook of NATO Acronyms and Abbreviations*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu", 2006.
7. Pateşan, Marioara, *UN Rules and Regulations*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu", 2003.
8. Rodgers, Drew, *English for International Negotiations*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2005.
9. Utley, Derek, *Intercultural Resource Pack*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Servicii şi specializări în forţele armate / Military services and branches	**Conversaţia Exerciţiul Lucrul în perechi**	
2. Organizaţia militară / Military organization	**Exerciţiul Lucrul în grup Jocuri de rol**	
3. Arme de foc Partea I şi II / Military weapons Part I and II	**Brainstorming Conversaţia Exerciţiul**	
4. Vehicule militare Partea I şi II + Test de progres / Military vehicles Part I and II (Reading Comprehension Test)	**Brainstorming Lucrul în perechi Exerciţiul**	
5. Lideri şi leadership / Leaders and leadership	**Conversaţia Exerciţiul lucrul în perechi**	
6. Obiceiuri și tradiții militare / Military customs and traditions	**Brainstorming Conversaţia Exerciţiul**	
8.3. Laborator		
1. Grade și funcții / Ranks and appointments	**Brainstorming Conversaţia Exerciţiul**	Film didactic Activități interactive pe platforma Moodle
2. Rutină zilnică și responsabilități / Daily routines and responsibilities	**Conversaţia Exerciţiul Lucrul în perechi**	Film didactic Activități interactive pe platforma Moodle
3. Arme și echipament / Weapons and equipment	**Brainstorming conversaţia Exerciţiul**	Film didactic Activități pe platforma Moodle

4. Vehicule militare / Military vehicles (Test – military vocabulary)	**Conversaţia Exerciţiul Lucrul în perechi**	Film didactic Activități interactive pe platforma Moodle
5. Modalități de a deveni un lider militar / Paths of becoming a military leader	**Exerciţiul Lucrul în grup Jocuri de rol**	Film didactic Activități interactive pe platforma Moodle
6. Comenzi și ordine / Commands and orders	**Exerciţiul Lucrul în grup Jocuri de rol**	Film didactic Activități interactive pe platforma Moodle

Bibliografie:

1. ***, *Army Topics*, Lackland, DLI, vol. I şi II, 1999.
2. Baker de Altamirano, Yvonne, *Campaign,* Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II.
3. Boştină-Bratu, Simona, *Stand by,* Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2017.
4. Boştină-Bratu, Simona, Obilişteanu, Georgeta, *Terminologie militară şi NATO*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2003.
5. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela-Anda, Morar, Bianca, *MIL-TO-MIL: a collection of authentic text-based exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
6. Mellor-Clark, Simon, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., vol. III, 2006.
7. Mellor-Clark, Simon, *Campaign. Workbook*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Limba engleză* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- dobândirea vocabularului militar de bază;
- conștientizarea elementelor specifice culturii militare NATO;
- dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăţi de texte în limba engleză.

Tematica disciplinei *Limba engleză* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii *Citit* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea vocabularului militar general şi NATO pentru a putea participa la misiuni în teatrele de operaţii internaţionale;
- dezvoltarea competenţelor interculturale pentru integrarea în formaţiunile internaţionale de militari.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	· utilizarea corectă a limbajului militar general; · explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză; · utilizarea vocabularului militar general în	**Probă scrisă**	**70%**

	formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.		
10.5. Seminar/ laborator	· redactarea de documente militare; · argumentarea unui punct de vedere privind aspecte ale vieţii profesionale; · analizarea şi sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar; · valorificarea eficientă şi inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională.	**Teste de progres**	**30%**
10.6. Standarde minim de performanţă			
- utilizarea corectă a termenilor militari de bază; - adaptarea strategiilor de citire conştientă la texte militare; - nota minimă 5 la evaluarea continuă.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii / Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TACTICA SUBUNITĂŢILOR DE MANEVRĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tip ul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2.curs	**1**	3.3.seminar/laborator	**2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/laborator	**24**
3.7. Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**7**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi – consultaţii					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**37**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii

4.1. De curriculum	Parcurgerea disciplinei „Operaţii ale Forţelor Terestre”
4.2. De competenţe	

5. Condiţii

5.1. De desfăşurare a cursului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă
5.2. De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern
Competenţe transversale	**CT3 .** Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Formarea şi perfecţionarea deprinderilor necesare analizei aspectelor doctrinare caracteristice operaţiilor subunităţilor de manevră
7.2. Obiectivele specifice	· însuşirea noţiunilor, conceptelor, sintagmelor şi principiilor specifice subunităţilor de manevră în operaţiile militare · înţelegerea modului de întrebuinţare în operaţii a subunităţilor de manevră; · aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor şi procedurilor specifice subunităţilor de manevră în pregătirea şi desfăşurarea acţiunilor militare

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Materiale didactice**
C1: Cadrul operaţinal general şi specific acţiunii subunităţilor de manevră în operaţiile militare	**Expunere Demonstraţie Explicaţie Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C2: Proceduri de conducere a trupelor la nivelul plutonului de infanterie	**Expunere Demonstraţie Explicaţie Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C3. Acţiunile plutonului de infanterie în ofensiva din contact	**Expunere Demonstraţie Explicaţie Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C4: Acţiunile plutonului de infanterie în ofensiva din mişcare	**Expunere Demonstraţie Explicaţie Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C5: Acţiunile plutonului de infanterie în apărarea prgătită din timp	**Expunere Demonstraţie Explicaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

C 6: Acţiunile plutonului de infanterie în apărarea pregătită în grabă	**Expunere Demonstraţie Explicaţie Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1. *** *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2011
2. ****F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017;
3. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2020;
4. *** *Manualului de planificare a operaţiilor*, Bucureşti, 2016;
5. ***F.T./I.-3 *Manualul pentru luptă al companiei de infanterie*, 2012
6. *** *F.T/I.-4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2013.
7. *** F.T./I.-5, *Manualul pentru luptă al grupei de infanterie*, 2015
8. *** *Manualul de semne convenţionale din Armata României*, Bucureşti 2014.
9. *** *PIM 1.3.a., Programul de instrucţie pentru misiuni al Plutonului de infanterie*, 2008.
10. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul şi rolul subunităţilor de manevră în cadrul operaţiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forţelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018;
11. Cîrdei, I., A., Studiu privind elaborarea ordinului de operaţii – OPORD, Editura Academiei Forţelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017;
12. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;
13. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară*, vol. I AF.T., Sibiu, 2003.
14. Wade Norman, *BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations*, Florida, 2015.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1: Seminar introductiv. Reprezentarea grafică a acţiunilor tactice folosind semnele convenţionale	**Demonstrare, Explicaţie, Argumentare**	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S2: Activităţile comandantului de subunitate pentru planificarea actiunii şi emiterea OPORD	**Demonstrare, Explicaţie, Argumentare**	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S3: Misiunile (sarcinile) plutonului de infanterie în operaţia ofensivă din contact nemijlocit cu inamicul.Ordinul de operaţii grafic şi text	**Demonstrare, Explicaţie, Argumentare**	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S4: Misiunile (sarcinile) plutonului de infanterie în operaţia ofensivă din mişcare.Ordinul de operaţii grafic şi text	**Demonstrare, Explicaţie, Argumentare**	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă

S5: Misiunile (sarcinile) plutonului de infanterie în în operaţia de apărare pe poziţii (apărarea pregătită din timp).Ordinul de operaţii grafic şi text	**Demonstrare, Explicaţie, Argumentare**	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S6: Misiunile (sarcinile) plutonului de infanterie în operaţia de apărare pe aliniamente succesive (apărarea pregătită în grabă).Ordinul de operaţii grafic şi text	**Demonstrare, Explicaţie, Argumentare**	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S7: Acţiunile cu caracter ofensiv desfăşurate de plutonul de infanterie	**Demonstrare, Explicaţie, Argumentare**	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S8: Acţiunile cu caracter defensiv desfăşurate de plutonul de infanterie	**Demonstrare, Explicaţie, Argumentare**	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S9: Deplasarea plutonului de infanterie	**Demonstrare, Explicaţie, Argumentare**	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S10: Plutonul de infanterie în staţionare	**Demonstrare, Explicaţie, Argumentare**	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S11: Acţiunile plutonului de infanterie pe timpul regrupării şi înlocuirii	**Demonstrare, Explicaţie, Argumentare**	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S12: Plutonul de infanterie pe timpul înaintării spre contact	**Demonstrare, Explicaţie, Argumentare**	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă

Bibliografie:

1. *** *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2011
2. ****F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017;
3. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2020;
4. *** *Manualului de planificare a operaţiilor*, Bucureşti, 2016;
5. ***F.T./I.-3 *Manualul pentru luptă al companiei de infanterie*, 2012
6. *** *F.T/I.-4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2013.
7. *** F.T./I.-5, *Manualul pentru luptă al grupei de infanterie*, 2015
8. *** *Manualul de semne convenţionale din Armata României*, Bucureşti 2014.
9. *** *PIM 1.3.a., Programul de instrucţie pentru misiuni al Plutonului de infanterie*, 2008.
10. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul şi rolul subunităţilor de manevră în cadrul operaţiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forţelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018;
15. Cîrdei, I., A., Studiu privind elaborarea ordinului de operaţii – OPORD, Editura Academiei Forţelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017;
11. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;
12. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară*, vol. I AF.T., Sibiu, 2003,
13. Wade Norman, *BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations*, Florida, 2015.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei *Tactică subunităţilor de manevră* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- · Analiza fenomenului militar contemporan;
- · Diversitatea acţiunii militare;

· Tematica disciplinei *Tactică subunităţilor de manevră* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- · Formarea unui limbaj operaţional comun;
- · Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar;
- · Aplicarea corectă a principiilor acţiunilor militare;
- · Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica operaţiilor militare de diverse tipuri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	· Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice tacticii; · Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; · Argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel tactic în principalele forme de luptă.	**Probă scrisă**	**70 %**

10.5. Seminar	· Abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică; · Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; · Materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acţiuni specifice acţiunilor militare ale grupei/plutonului de infanterie; · Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile teoriei militare în formarea profesională.	**Teste scrise intermediare**	**20%**
		Evaluare continuă	**10%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice tacticii subunităţilor de manevră; - abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic; - întocmirea şi prezentarea unui scheme tactice prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, nota fiind media ponderată a metodelor de evaluare			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia ForţelorTerestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumireadisciplinei			**DIDACTICA SPECIALITĂŢII MILITARE**				
2.2. Titularulactivităţilor de curs							
2.3. Titularulactivităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar	**12**
Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**17**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alteactivităţi					

3.7. Total ore studiu individual	**39**
3.8. Total ore pe semestru	**63**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C6 Aplicarea exigenţelor doctrinaire şi ştiinţifice privind instruirea forţelor
Competenţe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competentă a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic şi metodologic al didacticii specialităţii militare pentru proiectarea, desfăşurarea şi evaluarea activităţilor de instruire individuală, a grupei şi a plutonului
7.2. Obiectivele specifice	- cunoaşterea elementelor specifice doctrine instruirii forţelor armate - analizarea şi explicarea specificului activităţii de predare-învăţare-evaluare în funcţie de particularităţile instruirii militarilor; - cunoaşterea metodelor, tehnicilor şi strategiilor de predare-învăţare-evaluare care pot fi utilizate în cadrul şedinţelor teoretice şi practice de instruire individuală şi colectivă a militarilor; - aplicarea modelului de proiectare curricular bazat pe competenţe la specificul instruirii militarilor; - cunoaşterea şi utilizarea documentelor de planificare şi conducere a instruirii standardizate a militarilor.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Nr. ore**
C1: Fundamente doctrinaire privind instruirea forţelor 1.1.Concepte de bază 1.2. Sistemul instruirii forţelor 1.3. Obiectivele şi principiile instruirii forţelor	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2
C2: Standardizarea instruirii forţelor 2.1. Necesitatea standardizării 2.2. Precizări conceptual 2.3. Standardizarea instrucţiei – conţinut şi process 2.4. Produsele standardizării LCEM, PIM, PII şi ASIE. Metodologia utilizăriilor	**Expunere, explicaţie, demonstraţie, conversaţie**	2
C3: Fundamente ştiinţifice specifice instruirii militare 3.1. Consideraţii generale 3.1. Fundamente psihosiciologice 3.3. Fundamente pedagogice	**Expunere, explicaţie, demonstraţie, conversaţie**	2
C4: Instrucţia individuală și instrucția colectivă 4.1. Consideraţii generale 4.2. Componentele și obiectivele instrucţie iindividuale 4.3. Componentele și obiectivele instrucţiei colective	**Expunere, explicaţie, demonstraţie, conversaţie**	2

C5: Sistemul metodelor şi mijloacelor de instrucţie 6.1. Conţinutul şedinţelor de instrucţie 6.2. Metode didactice de instrucţie 6.3. Metode de organizare a instrucţiei	**Expunere, explicaţie, demonstraţie, conversaţie**	2
C6: Evaluarea instruiriiforţelor 8.1. Consideraţii generale 8.2. Tipologia evaluărilor 8.3. Principiile evaluării instruirii 8.4. Conţinutul activităţii de evaluare 8.5. Evaluarea instrucţie individuale 8.6. Evaluarea instrucţiei colective	**Expunere, explicaţie, demonstraţie, conversaţie**	2

Bibliografie:

1. *F.T.-1, Doctrina Operaţiilor ForţelorTerestre*, Bucureşti, 2017;
2. *Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023*, Bucureşti, 2019;
3. *Metodica organizării şi idesfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2009;
4. *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2008;
5. *Concepţia de modernizare a instrucţiei Forţelor Terestre*, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;
6. *Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucţie pentru Misiuni şi a Programelor de Instrucţie Individuală*, nr. SMFT-407 din 15.10.2008;
7. F.T.-17, *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre*, Bucureşti, ediţie 2008;
8. Ostropel, V., *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei (Ghid practic)*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2015;
9. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., *Didactica specialităţii militare*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2008.

8.2. Seminar/Laborator	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Proiectarea activităţilor de instruire a militarilor. Documente specifice proiectării la nivel macrostructural şi microstructural: LCEM, PIM, PII, ASIE	**Exerciţiu, conversaţie, explicaţie, demonstraţie**	2
Organizarea şi desfăşurarea instrucţiei individuale	**Exerciţiu, conversaţie, explicaţie, demonstraţie**	2
Organizarea şi desfăşurarea instrucţiei colective	**Exerciţiu, conversaţie, explicaţie, demonstraţie**	2
Metode şi forme de organizare a instruirii militarilor: şedinţe teoretice şi practice, şedinţe individuale şi colective	**Exerciţiu, conversaţie, explicaţie, demonstraţie**	2
Finalităţi ale predării şi învăţării de cunoştinţe şi abilităţi din domeniul militar. Derivarea, clasificarea şi operaţionalizarea obiectivelor instrucţiei	**Exerciţiu, conversaţie, explicaţie, demonstraţie**	2
Metodica organizării şi desfăşurării unui exerciţiu insituaţional (STX) cu grupa/similare	**Exerciţiu, conversaţie, explicaţie, demonstraţie**	2

Bibliografie:

1. *Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023*, Bucureşti, 2019;
2. *F.T.-1, Doctrina Operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017;
3. *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2009;
4. *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei collective în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2008;

5. *Concepţia de modernizare a instrucţiei Forţelor Terestre*, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;
6. *Concepţia standardizării instrucţiei*, Bucureşti, nr. SMG-104/2003;
7. *Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucţie pentru Misiuni şi a Programelor de Instrucţie Individuală*, nr. SMFT-407 din 15.10.2008;
8. F.T.-17, *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei collective în Forţele Terestre*, Bucureşti, ediţie 2008;
9. Ostropel, V., *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei (Ghidpractic)*, Editura Academiei ForţelorTerestre, Sibiu, 2015;
10. Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucţie pentru Misiuni şi a Programelor de Instrucţie Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10 2008;
11. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., *Didactica specialităţii militare*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2008;
12. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Cîrneanu, N., *Didactica specialităţii. Aspecte metodologice*, Sibiu, Editura Alma Mater, 2009;

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Didactica specialităţii militare** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Integrarea noţiunilor specifice specialităţii în activităţile de formare profesională;
- Centrarea instruirii pe cursant;
- Promovarea metodelor activ-participative.

Tematica disciplinei **Didactica specialităţii militare** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorului:

- standardizarea activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
- integrarea evaluării militarilor în pratica predării şi învăţării, prin intermediul ASIE;
- instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
- utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	· folosirea corectă a terminologiei specifice activităţilor de instruire; · nivelul de înţelegere a structurii şi a modului de utilizare a documentelor de planificare şi conducere a instrucţiei; · realizarea de conexiuni între cunoştinţele de pedagogie generală, psihologie, sociologie şi didactica specialităţii militare.	**Probă scrisă**	**60 %**

10.5. Seminar/ laborator	· folosirea corectă a terminologiei specificeactivităţilor de instruire; · întocmirea şi utilizarea documentelor standardizate de planificare şi conducere a instrucţiei; · respectarea algoritmului specific şi utilizarea de strategii didactice variate în proiectarea şi conducerea unei şedinţe de instruire individuală/colectivă a militarilor.	**Probă scrisă**	**40%**
10.6. Standard minim de performanţă			
· Utilizarea corectă a noţiunilor de bază, participarea activă la cursuri şi seminarii; · Cunoaşterea şi utilizarea documentelor standardizate şi a metodelor de instruire individuală şi colectivă a militarilor			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**INTEROPERABILITATE ÎN ACŢIUNILE MILITARE / INTEROPERABILITY**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**E4**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	din care 3.2. curs	**2**	3.3.seminar	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**48**	din care 3.5. curs	**24**	3.6 seminar	**24**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**40**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**30**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**30**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**102**
3.8. Total ore pe semestru	**150**
3.9. Numărul de credite	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	· Modular, în amfiteatre
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	· Modular, în laboratoare şi cabinte

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizație; C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației; C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern; C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale şi tehnice pentru optimizarea sistemelor militare; C5. Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război; C6. Aplicarea exigenţelor doctrinare şi ştiinţifice privind instruirea forţelor.
Competenţe transversale	CT1. Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare; CT2. Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea şi perfecţionarea deprinderilor necesare integrării acţionale în structuri cu nivel de interoperabilitate specific acţiunii în context multinaţional
7.2. **Obiectivele specifice**	· însuşirea noţiunilor, conceptelor şi sintagmelor specifice acţiunilor militare · înţelegerea necesităţii implementării de standarde şi tactici, tehnici şi proceduri comune în contextul acţiunilor militare · înţelegerea conceptelor şi aplicarea cunoştinţelor în procesul de luare a deciziei prin corelarea şi implementarea standardelor operaţionale comune

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Interoperabilitatea – concept, definire, principii şi modalităţi de realizare a acesteia la nivelul Alianţei Nord-Atlantice/ Interoperability – Concept, Definition, Principles and Methods for Achieving Interoperability at the NATO Level	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**2 ore**
Provocari ale interoperabilitatii pentru structurile militare multinationale de nivel tactic/Interoperability challenges for multinational tactical military units (MTMU)	**Descriere Explicaţie Expunere**	**2 ore**
Mediul operaţional contemporan/ Contemporary Operational Environment	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**2 ore**
Abordarea manevrieră în cadrul activităţilor tactice ale forţelor terestre / Maneuvrist Approach within Land Tactical Activities	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**2 ore**
Comanda şi controlul la nivel tactic/ Command and Control	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**2 ore**

Organizarea şi capabilităţile forţelor luptătoare/ Organization of Combat Units and Combat Capabilities	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**2 ore**
Procesul de luare a deciziei militare/ Military Decision Making Process	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**4 ore**
Proceduri de conducere a forţelor/ Troop Leading Procedures	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**2 ore**
Tactici la nivelul subunităţilor luptătoare - ofensiva/ Unit Tactics – offensive operations	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**2 ore**
Tactici la nivelul subunităţilor luptătoare - apararea/ Unit Tactics – defesive operations	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**2 ore**
Exerciţiile/ Instruirea prin simulare (ExIS) / Commander's Exercises and SYNEX	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**2 ore**

Bibliografie:

1. AJP-01 (D), *Allied Joint Doctrine*, 2010
2. AJP-3 (B), *Allied Joint Doctrine for the Conduct of Operations*, 2011
3. JP 3-16, *Multinational Operations*, 2013
4. AJP-3.2, *Allied Joint Doctrine for Land Operations* - Edition A, 2016
5. AJP-3.2.2, *Command and Control of Allied Land Forces*, 2009
6. APP-28, *Tactical Planning for Land Forces*, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019
7. ATP-3.2.1, *Allied Land Tactics*, 2009
8. ATP-3.2.1.1, *Guidance for the Conduct of Tactical Stability Activities and Tasks*, 2014
9. AAP-03(J), *Production, Maintenance and Management of NATO Standardization Documents*, 2011
10. AAP-06, *NATO Glossary of Terms and Definitions*, 2019
11. AAP-15, *NATO Glossary of Abreviation Used in NATODocuments and Publications*, 2016
12. Norman Wade, *BSS5:The Battle Staff Smart Book*, 2015
13. Col.ing. Jaroslav Kozubek, Ph.D., Col. ing. Jan Zezula, Ph.D.,Ltc.ing.Jan Drzod, Ph.D. Ing. Jiri Cerny, Ph.D., *Interoperability* – Common Module Study Text.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Analiza comparativa a diferitelor metodologii de planificare la nivelul armatelor NATO/ Analyse of different planning methodologies at the NATO level	**Explicaţie, Problematizare, Argumentare,**	**2 ore**
Analiza variabilelor operaţionale şi ale misiunii din cadrul mediului operaţional contemporan/ Operational and Mission Variabiles Analysis within Contemporary Operational Environment	**Explicaţie, Problematizare, Argumentare,**	**2 ore**
Reprezentarea grafică a acţiunilor plutonului (ofensiva, aparare)/ Platoon Sketches (offense, defense)	**Demonstrare, Explicaţie, Argumentare,**	**4 ore**

Secvenţialitatea, forma şi elaborarea ordinelor şi rapoartelor/ Orders and Reports Sequence, Format, and Design	**Demonstrare, Explicaţie, Argumentare,**	**2 ore**
Acţiuni standard de instrucţie cu plutonul/ Platoon Battle Drills	**Demonstrare Explicatie Problematizare**	**2 ore**
Familiarizare cu Virtual Battle Space 3 (VBS3)/ Familiarization with Virtual Battle Space (VBS3)	**Explicatie, Demonstarare, Problematizare Simulare**	**6 ore**
Simularea operaţiilor militare la nivel pluton (CAX) folosind VBS3/ Simulation of Military Operations at the Platoon Level (SYNEX) using VBS3	**Explicatie, Demonstarare, Problematizare Simulare**	**6 ore**

Bibliografie

1. AJP-01 (D), *Allied Joint Doctrine*, 2010
2. AJP-3 (B), *Allied Joint Doctrine for the Conduct of Operations*, 2011
3. JP 3-16, *Multinational Operations*, 2013
4. AJP-3.2, *Allied Joint Doctrine for Land Operations* - Edition A, 2016
5. AJP-3.2.2, *Command and Control of Allied Land Forces*, 2009
6. APP-28, *Tactical Planning for Land Forces*, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019
7. ATP-3.2.1, *Allied Land Tactics*, 2009
8. ATP-3.2.1.1, *Guidance for the Conduct of Tactical Stability Activities and Tasks*, 2014
9. AAP-03(J), *Production, Maintenance and Management of NATO Standardization Documents*, 2011
10. AAP-06, *NATO Glossary of Terms and Definitions*, 2019
11. AAP-15, *NATO Glossary of Abreviation Used in NATODocuments and Publications*, 2016
12. Norman Wade, *BSS5:The Battle Staff Smart Book*, 2015
13. Col.ing. Jaroslav Kozubek, Ph.D., Col. ing. Jan Zezula, Ph.D., Ltc.ing. Jan Drzod, Ph.D. Ing. Jiri Cerny, Ph.D., *Interoperability* – Common Module Study Text.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei *Interoperabilitate în acţiunile militare* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- · Analiza complexităţii mediului operaţional contemporan;
- · Multidimensionalitatea confruntării militare şi evoluţia fizionomiei operaţiilor militare;
- · Transformarea organizaţiei militare în raport cu atingerea unui nivel ridicat de interoperabilitate;

· Tematica disciplinei *Interoperabilitate în acţiunile militare* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- · Formarea unui limbaj şi comportament operaţional comun;
- · Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice acţiunii militare multinaţionale;
- · Înţelegerea modalităţilor de implementare a standardelor specifice în practica planificării, pregătirii, execuţiei şi evaluării operaţiilor forţelor terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	· Precizarea, definirea şi explicare conceptelor generale şi a modalităţilor de realizare a interoperabilităţii operaţionale a forţelor în mediul multinaţional; · Înţelegerea principiilor şi aplicarea cunoştinţelor privind procedurile de conducere a forţelor în acţiunile militare; · Însuşirea limbajului operaţional, şi reprezentarea cu acurateţe folosind semnele convenţionale specifice a acţiunilor forţelor luptătoare; · Elaborarea în format standardizat a ordinelor şi rapoartelor.	**Evaluare finală (probă scrisă)**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	· Înţelegerea şi explicarea conceptelor generale referitoare locul, rolul şi conţinutul documentelor de standardizare; · Identificarea şi analiza posibilităţilor şi stabilirea modalităţilor concrete de creştere a nivelului de interoperabilitate; · Manifestarea unei atitudini tolerante, pozitive şi responsabile faţă de diferenţele culturale specifice mediului operaţional actual.	**Evaluare intermediară (proiect)**	**30 %**

10.6. Standard minim de performanţă

- abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice interoperabilităţii în mediul operaţional multinaţional;
- utilizarea adecvată a noţiunilor specifice în domeniul interoperabilităţii şi standardizării;
- elaborarea şi susţinerea unui referat prin care se demonstrează studierea bibliografiei minimale;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea intermediară (proiect) cât şi la cea finală.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC/MILITARY LEADERSHIP**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	din care 3.2. curs	**2**	3.4 seminar/laborato	**2**	
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**48**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/laborator	**24**	
Distribuţia fondului de timp					ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**5**	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**	
Tutoriat						
Examinări					**2**	
Alte activităţi …						

3.7. Total ore studiu individual	**25**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea disciplinei „Operaţii ale Forţelor Terestre”
4.2. de competenţe	**C1.1** Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi procedurilor utilizate în leadership **C1.2** Explicarea şi interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoştinţe ştiinţifice fundamentale **C1.3** Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare **C1.4 A**doptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situaţional, contingente misiunii, obiectivelor şi

	sarcinilor structurii militare **C1.5** Fundamentarea, proiectarea şi asumarea leadershipului exercitat în structuri militare de nivel tactic

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator şi videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu flipchart

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Particularizarea teoriilor specifice leadership-ului la contextul organizaţional militar centrat pe planificare, pregătire, executare şi evaluarea acţiunilor militare
7.2. **Obiectivele specifice**	· Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor privind organizarea şi funcţionarea structurilor de comandă şi stat major; · Particularizarea şi integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea şi desfăşurarea acţiunilor militare; · Cunoaşterea conceptelor teoretice privind evaluarea şi asumarea riscurilor în acţiunea militară; · Aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea şi conducerea proceselor de instrucţie în organizaţia militară; · Cunoaşterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea şi desfăşurarea acţiunilor militare precum şi aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forţelor la nivel tactic; · Înţelegerea principiilor şi normelor care stau la baza asigurării cu resurse umane şi materiale pe timpul acţiunilor militare; · Familiarizarea cu modul de organizare şi conducere a unei şedinţe de lucru (breafing) specifică planificării unei acţiuni militare; · Valorificarea informaţilor obţinute pentru planificarea, pregătirea, executarea şi evaluarea acţiunilor militare şi nivelului instruirii structurilor militare de nivel tactic.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Principiile leadershipului/Leadership principles 4 ore/4 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Competenţele liderului militar/Military leader competencies 4 ore/4 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Dezvoltarea și autodezvoltarea liderului/Leader development 2 ore/2 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Construirea echipelor în organizația militară/Army team building 2 ore/2 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Comanda şi controlul în acţiunea militară/Command and control in military actions 2 ore/2 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Leadershipul militar și procesul decizional – conexiuni și determinări/Military leadership and decision making 2 ore/2 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Rolul analizei terenului și a amenințărilor în cadrul Procedurilor de conducere a forţelor/ The role of the terrain and threats assessment in the Troop leading procedures (TLP) 2 ore/2 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Aspecte privind procesul de luare a deciziilor în sistemul militar/Aspects regarding the Military decision making process (MDMP) 4 ore/4 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Principalele tipuri de briefinguri utilizate]n sprijinul procesului decizional/ The main types of military briefings used in support of the commanders decision making 2 ore/2 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

6. Baboş Alexandru, Teorii despre leadership, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2018;
7. Bennis, W., Nanus, B., Liderii: strategii pentru preluarea conducerii, Bucureşti, Editura Bussiness Tech international Press, 2000;
8. Military leadership, common module, volume A, e-book;
9. Military leadership, common module, volume B, e-book;
10. Manfred, K.V., Leadership: arta şi măestria de a conduce, Bucureşti, Editura Codecs, 2003
11. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., Leadership organizaţional militar, curs, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2010;
12. Cîrdei, A, Studiu privind elaborarea ordinului de operaţii, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2017;

13. F.T.-2 Manualul activităţii de stat major a comandamentelor din Forţele Terestre în operaţii;
14. *** Doctrina Armatei României, Bucureşti, 2011;
15. *** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre, Bucureşti, 2013;
16. *** Manualului de planificare a operaţiilor, Bucureşti, 2016;
17. *** S.M.G.-91 Dispoziţie privind planificarea şi analiza exerciţiilor în Armata României, Bucureşti, 2011;
18. *** S.M.F.T.-13 Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre, Bucureşti, 2009;
19. *** F.T./I – 4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie, Bucureşti, 2013;
20. *** Manualul de semne convenţionale din Armata României, Bucureşti, 2014;
21. *** PIM 1.3.a., Programul de instrucţie pentru misiuni al Plutonului de infanterie, 2008;
22. AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, Ratification Draft;
23. FM 22-100 Leadership;
24. ATP 3.2 – Land Operation, june, 2003;
25. FM 5 – 0 The operation process, 2010;
26. FM 6 – 0 Commander and staff organisation and operations, 2014;
27. FM 101 – 5 Staff organisation and operations, 1997;
28. BI-SC 075-003 - Collective training and exercise directive, 2013;
29. BI-SC 075-007 – Education and individual training directive, 2013;
30. APP – 6 – NATO military symbology, 2011;

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Obs.**
Leadership tranzacţional vs leadership transformaţional/Transactional leadership vs. Transformational leadership 2 ore/2 hours	**Studiu de caz, dezbatere, explicaţie**	Scheme, studii de caz
Leadeshipul fundamentat pe inteligenţa emoţională/ The Leadership based on emotional intelligence 2 ore/2 hours	**Studiu de caz, dezbatere, explicaţie**	Scheme, studii de caz
Portretul liderului militar ideal/The ideal military leader 4 ore/4 hours	**Studiu de caz, dezbatere, explicaţie**	Dosar cu documente, studii de caz
Aplicarea practică a procesului de conducere a trupelor/ Practical Troops leading procedures 4 ore/4 hours	**Studiu de caz, dezbatere, explicaţie, aplicaţie practică**	Scheme, studii de caz
Aplicarea practică a procesului de pregătire informativă a câmpului de luptă/ Practical Intelligence Preparation of the Battle Field 4 ore/4 hours	**Studiu de caz, dezbatere, explicaţie, aplicaţie practică**	Scheme, studii de caz
Bazele elaborării Ordinului de operaţii/How to prepare an Operation Order 2 ore/2 hours	**Studiu de caz, dezbatere, explicaţie, aplicaţie practică**	Scheme, studii de caz

Activităţile statului major pe timpul procesului de luare a deciziei militare/The Headquartes functions during the Military decison making process 6 ore/6 hours	**Studiu de caz, dezbatere, explicaţie, aplicaţie practică**	Scheme, studii de caz

Bibliografie:

1. Baboş Alexandru, Teorii despre leadership, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2018;
2. Bennis, W., Nanus, B., Liderii: strategii pentru preluarea conducerii, Bucureşti, Editura Bussiness Tech international Press, 2000;
3. Military leadership, common module, volume A, e-book;
4. Military leadership, common module, volume B, e-book;
5. Manfred, K.V., Leadership: arta şi măestria de a conduce, Bucureşti, Editura Codecs, 2003
6. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., Leadership organizaţional militar, curs, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2010;
7. Cîrdei, A, Studiu privind elaborarea ordinului de operaţii, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2017;
8. F.T.-2 Manualul activităţii de stat major a comandamentelor din Forţele Terestre în operaţii;
9. *** Doctrina Armatei României, Bucureşti, 2011;
10. *** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre, Bucureşti, 2013;
11. *** Manualului de planificare a operaţiilor, Bucureşti, 2016;
12. *** S.M.G.-91 Dispoziţie privind planificarea şi analiza exerciţiilor în Armata României, Bucureşti, 2011;
13. *** S.M.F.T.-13 Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre, Bucureşti, 2009;
14. *** F.T./I – 4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie, Bucureşti, 2013;
15. *** Manualul de semne convenţionale din Armata României, Bucureşti, 2014;
16. *** PIM 1.3.a., Programul de instrucţie pentru misiuni al Plutonului de infanterie, 2008;
17. AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, Ratification Draft;
18. FM 22-100 Leadership;
19. ATP 3.2 – Land Operation, june, 2003;
20. FM 5 – 0 The operation process, 2010;
21. FM 6 – 0 Commander and staff organisation and operations, 2014;
22. FM 101 – 5 Staff organisation and operations, 1997;
23. BI-SC 075-003 - Collective training and exercise directive, 2013;
24. BI-SC 075-007 – Education and individual training directive, 2013;
25. APP – 6 – NATO military symbology, 2011;

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei *Leadership în câmp tactic* au ca scop dezvoltarea abilităţilor de conducere ale absolvenţilor în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice subunităţilor din Forţele Terestre şi corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Participarea activă a studenţilor, parteneriat între educator şi studenţi
- Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare

- Leadership situaţional specific organizaţiei militare

· Tematica disciplinei *Leadership în câmp tactic* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
- Formarea unui limbaj operaţional comun
- Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar
- Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor
- Utilizarea tehnologiei moderne
- Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea şi evaluarea acţiunilor militare

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	· Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor care fundamentează organizarea şi funcţionarea structurile de comandă şi stat major; · Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea şi evaluarea acţiunilor militare; · Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forţelor · Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan de acţiune · Explicarea leadership-ului în context organizaţional militar; · Utilizarea leadership-ului în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice organizaţiei militare; · Utilizarea teoriilor în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar	· Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; · Aplicarea cunoştinţelor în organizarea unei şedinţe de lucru (breafing); · Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de exercitarea funcţională a rolurilor profesionale; · Valorificarea informaţiilor obţinute în elaborarea unor produse ştiinţifice (eseu, referat) de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare.	**Probă practică**	**30%**

10.6. Standard minim de performanţă
- Utilizarea corectă a noţiunilor generale şi a conceptelor asociate disciplinei *Leadership în câmp tactic*, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate ştiinţific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci) - Realizarea şi predarea unui portofoliu, din care să rezulte înţelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei *Leadership în câmp tactic*, în conformitate cu cerinţele indicate – nota minimă 5 (cinci) - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	**Academia ForțelorTerestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de ȘtiinţeMilitare**
1.3. Departamentul	**Științemilitare**
1.4. Domeniul de studii	**Științemilitare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licență**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despredisciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SECURITATE CIBERNETICĂ / CYBER SECURITY**				
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**De specialitate**

3. Timpul total estimat(ore pe semestru al activităților)didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1/-**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/ laborator	**12/-**

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	**6**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	**2**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, studii de caz	**4**
Tutoriat	
Examinări	**2**
Alte activități …	

3.7. Total ore studiu individual	**12**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiții(acoloundeestecazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții(acoloundeestecazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și tablă interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator/sală de clasă dotată cu sistem de proiecție și calculatoare cu mașini virtuale

6. Competențelespecificeacumulate

Competențe profesionale	C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competentă a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Dobândirea competențelor necesare pentru înțelegerea riscurilor, amenințărilor și vulnerabilităților de Securitate cibernetică, în vederea prevenirii și combaterii eficiente a incidentelor de Securitate cibernetică.
7.2. **Obiectivelespecifice**	· Aprofundarea într-o manieră non-tehnică a domeniului securității spațiului cibernetic, pentru asigurarea competențelor de bază în domeniul gestionării securității cibernetice a echipamentelor și terminalelor IT și de comunicații. · Cunoașterea noilor tipuri de amenințări în spațiul cibernetic; · Înțelegerea complexității spațiului cibernetic, a riscurilor de securitate legate de confidențialitatea, integritatea și disponibilitatea datelor și a sistemelor; · Înțelegerea celor mai bune practici pentru protejarea atât a utilizatorilor individuali cât și a sistemelor informatice personale; · Înțelegerea importanței asigurării securității cibernetice prin dobândirea unor competențe la nivel personal și organizațional.

8. Conținuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observații**
C1. Societatea informațională – amenințări și provocări/Information Societies – threats and challenges Amenințări datorate factorului uman/Human threats Amenințări tehnice /Technical threats Securitate cibernetică – elemente fundamentale/ Fundamentals of security Principiul CIA (Confidentiality, Integrity Availability)/ CIA Triad	**Expunere Explicație Conversație**	4 h
C2. Cyber Attacks. Introduction Definirea spațiului virtual, tipuri și metode de atacuri cibernetice/ Virtual space definition, types and methods of cyberattacks Type of cyberattacks	**Expunere Explicație Conversație**	4h

- Cyber attacks goals - Cyber attacks targets Phases of cyber attacks		
C3. Cyber Attacks classification Internal attacks/external attacks Passive and active Malware Spamming DoS Social Engineering attacks	**Expunere** **Explicație** **Conversație**	2 h
C4. Elemente de criptografie și steganografie / Cryptography concept and Steganography Keywords. Terminology Cryptography basic Encryption and decryption	**Expunere** **Explicație** **Conversație**	2h
C5. Concepte de criptografie și Steganografie/ Cryptography concept and Steganography Encryption Algorithms – digital signature, hashing Crypt analysis	**Expunere** **Explicație** **Conversație**	2h
C6. Protecție fizică/ Physical security Physical threats and vulnerability Physiscal security elements	**Expunere** **Explicație** **Conversație**	2h
C7. Inginerie socială/ Social engineering attacks The phases of a social engineering attacks Types of social engineering attacks Measure to prevent social engineering attacks	**Expunere** **Explicație** **Conversație**	2 h
C8. Tehnici și instrumente de combaterea atacurilor cibernetice / Defensive technologies	**Expunere** **Explicație** **Conversație**	2 h
C9. Complexitatea abordării securității cibernetice /The complexity of the cyber security approach Componente cyber în acțiuni de tip hibrid/ Using Cyber components in hybrid actions	**Expunere** **Explicație** **Conversație**	2 h
C10. Strategii și organizații în domeniu Strategii naționale și internaționale în domeniul securității cibernetice / National and international cyber security strategies. Organizații și standarde în domeniul securității cibernetice /Organizations and standards in the field of the cyber security	**Expunere** **Explicație** **Conversație**	2h

Bibliografie:

1. Col. Laszlo Kovacs PhD, 1 st Lt. Andras Szabo, *Cyber Security – e-book.*
2. J. Vacca, *Computer and Information Security Handbook*, Morgan Kaufmann, 2009.
3. Mark Ciampa, *Security+ Guide to Network Security Fundamentals*, Fifth Edition, 2015.
4. Oriyano S-P., Solomon M., *Hacker Techniques, Tools, and Incident Handling*, 3rd Edition, Jones &Bartlett Learning, 2020.
5. Christopher Whyte , Brian Mazanec, *Under standing Cyber Warfare: Politics, Policy and Strategy*, Editura Routledge - Taylor and Francis Group,New York, 2019.
6. Chase Cunningham and Gregory J. Touhill, *CyberWarfare – Truth, Tactics, and Strategies: Strategic concepts and truths to help you and your organization survive on the*

battle ground of cyber warfare, Packt Publishing, 2020.
7. AJP-6: Allied Joint Doctrine for Communication and Information Systems, 2011.
8. Austrian Cyber Security Strategy, Vienna 2013.
https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/austrian-cyber-security-strategy/at_download/file.
9. Castells, Manuel: The Rise of the Network Society: The Information Age: Economy, Society, and Culture Volume. Wiley-Blackwell; 2nd edition, 2009. ISBN-13: 978-1405196864.
10. CERT-EU, 2016. https://cert.europa.eu/cert/plainedition/en/cert_about.html.
11. Computer bugs, https://en.oxforddictionaries.com/explore/was-the-first-computer-bug-a-real-insect.
12. Cyber Security Strategy in Romania. Romania's strategy in Romanian language, 2011.
https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/cyber-security-strategy-in-romania/at_download/file.
13. Cyber security Strategy of the European Union: An Open, Safe and Secure Cyberspace European Commission, Brussels, 7.2.2013 JOIN (2013) 1 final
http://ec.europa.eu/information_society/newsroom/cf/dae/document.cfm?doc_id=1667
14. Cyber space Protection Policy of the Republic of Poland, Warsaw, 2013.
https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/govermental-program-for-protection-of-cyberspace-for-the-years-2011-2016-2013/at_download/file
15. Defending the networks – The NATO Policy on Cyber Defence, 2011.
http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_2011_08/20110819_110819-policy-cyberdefence.pdf
16. EU Cyber Defence Policy Framework. Brussels, 18 November 2014. 15585/14
https://ccdcoe.org/eu-cyber-defence-policy-framework-presents-more-40-action-measures.html
17. EU Digital Single Market – Digital Economy and Society – Cyber security, 2016.
https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/cybersecurity
18. European Union Agency for Network and Information Security (ENISA), 2016.
https://www.enisa.europa.eu/about-enisa
19. Federal Bureau of Investigation (FBI): (U) Bitcoin Virtual Currency: Intelligence Unique Features Present Distinct Challenges for Deterring Illicit Activity
https://www.wired.com/images_blogs/threatlevel/2012/05/Bitcoin-FBI.pdf
20. Haig, Zsolt; Várhegyi, István: Hadviselésazinformációshadszíntéren (Warfare on the Information Battlefield). Zrínyi, Budapest, 2005. ISBN 963 327 391 9
21. ITU National Cyber security Strategy Guide. Geneva: ITU, 2011.
http://www.itu.int/ITU-D/cyb/cybersecurity/docs/ITUNationalCybersecurityStrategyGuide.pdf
22. Klimburg, Alexander (ed.). NATO CCDCOE, Tallinn, 2012.
https://ccdcoe.org/publications/books/NationalCyberSecurityFrameworkManual.pdf
23. ISO/IEC 27032:2012, Information technology – Security techniques – Guidelines for cyber security.
24. Kissel, Richard (ed.): Glossary of Key Information SecurityTerms. NIS, 2013.
http://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/ir/2013/NIST.IR.7298r2.pdf
25. Kovács, László; Szentgáli Gergely: National Cyber Security Organisation: Hungary pp. 1-14. NATO CCDCOE Publication, Tallinn 2015.
https://ccdcoe.org/sites/default/files/multimedia/pdf/CS_organisation_HUNGARY_2015-10-12.pdf
26. Souppaya, Murugiah; Scarfone, Karen: NIST Special Publication 800-83 Revision 1 Guide to Malware Incident Prevention and Handling for Desktops and Laptops
http://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/SpecialPublications/NIST.SP.800-83r1.pdf

27. National Cyber Security Strategy of the Czech Republic for the Period from 2015 to 2020., Prague, 2015. https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/cyber-security-strategy-of-czech-republic-2011-2015/at_download/file
28. Strategia de Securitate cibernetică a României, https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/national-cyber-security-strategies-interactive-map
29. NATO Cooperative Cyber Defence Centre of Excellence https://ccdcoe.org/
30. NATO Cyber Defence 2016.http://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_78170.htm
31. NCES: Protecting Your System: Physical Security, 2016. https://nces.ed.gov/pubs98/safetech/chapter5.asp
32. NIS Directive, 2016. https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/network-and-information-security-nis-directive
33. Paganini, Pierluigi: Cyber Criminal Ecosystems in the Deep Web, 2016. http://resources.infosecinstitute.com/cyber-criminal-ecosystems-in-the-deep-web/
34. Social Engineering. http://www.social-engineer.org/
35. Spam house. https://www.spamhaus.org/consumer/definition/
36. USENIX Enigma 2016 – NSA TAO Chief on Disrupting Nation State Hackers https://www.youtube.com/watch?v=bDJb8WOJYdA

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**OBS.**
S1. Elemente esențiale de rețea. Testare conectivitate / Networking essentials – IP, MAC Address Working in a virtual environment – Virtual BOX Testing connectivity and communication	**Explicație Conversație Demonstrație**	2h
S2. Necesitatea de Securitate /The necessity of security. Vulnerabilities, Threats and Adversaries Amenințări, vulnerabilități și vectori de atac în spațiul virtual/Threats, vulnerabilities, and attack vectors in virtual space	**Explicație Conversație**	2h
S3. Cyber Attacks well known – case studies Stuxnet, Operation Aurora, Estonia attacks	**Explicație Conversație**	2h
S**4**. Cryptography. Coding and encoding. Best tools to perform Steganography	**Conversație Demonstrație Problematizare**	2h
S5. Securitate fizică – măsuri protective/ Physical security. Protective measures Tipuri de atacuri de tip social engineering – studii de caz/ Social engineering attacks types- case studies Atacuri de tip phishing/ Phishing attacks. Avoid phishing attacks	**Demonstrație Problematizare Exemplificare**	2h
S6. Incidente cyber. Războiului cybernetic/ Cyber conflict incidents. The nature of cyber warfare	**Dezbatere Demonstrație Problematizare**	2h

Bibliografie:

1. Col. Laszlo Kovacs PhD, 1 st Lt. Andras Szabo, *Cyber Security – e-book.*
2. J. Vacca, *Computer and Information Security Handbook*, Morgan Kaufmann, 2009.
3. Mark Ciampa, *Security+ Guide to Network Security Fundamentals*, Fifth Edition, 2015.
4. Oriyano S-P., Solomon M., *Hacker Techniques, Tools, and Incident Handling*, 3rd

Edition, Jones &Bartlett Learning, 2020.
5. Christopher Whyte , Brian Mazanec, *Under standing Cyber Warfare: Politics, Policy and Strategy*, Editura Routledge - Taylor and Francis Group,New York, 2019.
6. Chase Cunningham and Gregory J. Touhill, *CyberWarfare – Truth, Tactics, and Strategies: Strategic concepts and truths to help you and your organization survive on the battle ground of cyber warfare*, Packt Publishing, 2020.
7. AJP-6: Allied Joint Doctrine for Communication and Information Systems, 2011.
8. Austrian Cyber Security Strategy, Vienna 2013.
https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/austrian-cyber-security-strategy/at_download/file.
9. Castells, Manuel: The Rise of the Network Society: The Information Age: Economy, Society, and Culture Volume. Wiley-Blackwell; 2nd edition, 2009. ISBN-13: 978-1405196864.
10. CERT-EU, 2016. https://cert.europa.eu/cert/plainedition/en/cert_about.html.
11. Computer bugs, https://en.oxforddictionaries.com/explore/was-the-first-computer-bug-a-real-insect.
12. Cyber Security Strategy in Romania. Romania's strategy in Romanian language, 2011.
https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/cyber-security-strategy-in-romania/at_download/file.
13. Cyber security Strategy of the European Union: An Open, Safe and Secure Cyberspace European Commission, Brussels, 7.2.2013 JOIN (2013) 1 final
http://ec.europa.eu/information_society/newsroom/cf/dae/document.cfm?doc_id=1667
14. Cyber space Protection Policy of the Republic of Poland, Warsaw, 2013.
https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/govermental-program-for-protection-of-cyberspace-for-the-years-2011-2016-2013/at_download/file
15. Defending the networks – The NATO Policy on Cyber Defence, 2011.
http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_2011_08/20110819_110819-policy-cyberdefence.pdf
16. EU Cyber Defence Policy Framework. Brussels, 18 November 2014. 15585/14
https://ccdcoe.org/eu-cyber-defence-policy-framework-presents-more-40-action-measures.html
17. EU Digital Single Market – Digital Economy and Society – Cyber security, 2016.
https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/cybersecurity
18. European Union Agency for Network and Information Security (ENISA), 2016.
https://www.enisa.europa.eu/about-enisa
19. Federal Bureau of Investigation (FBI): (U) Bitcoin Virtual Currency: Intelligence Unique Features Present Distinct Challenges for Deterring Illicit Activity
https://www.wired.com/images_blogs/threatlevel/2012/05/Bitcoin-FBI.pdf
20. Haig, Zsolt; Várhegyi, István: Hadviselésazinformációshadszíntéren (Warfare on the Information Battlefield). Zrínyi, Budapest, 2005. ISBN 963 327 391 9
21. ITU National Cyber security Strategy Guide. Geneva: ITU, 2011.
http://www.itu.int/ITU-D/cyb/cybersecurity/docs/ITUNationalCybersecurityStrategyGuide.pdf
22. Klimburg, Alexander (ed.). NATO CCDCOE, Tallinn, 2012.
https://ccdcoe.org/publications/books/NationalCyberSecurityFrameworkManual.pdf
23. ISO/IEC 27032:2012, Information technology – Security techniques – Guidelines for cyber security.
24. Kissel, Richard (ed.): Glossary of Key Information SecurityTerms. NIS, 2013.
http://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/ir/2013/NIST.IR.7298r2.pdf
25. Kovács, László; Szentgáli Gergely: National Cyber Security Organisation: Hungary pp. 1-14. NATO CCDCOE Publication, Tallinn 2015.

https://ccdcoe.org/sites/default/files/multimedia/pdf/CS_organisation_HUNGARY_2015-10-12.pdf
26. Souppaya, Murugiah; Scarfone, Karen: NIST Special Publication 800-83 Revision 1 Guide to Malware Incident Prevention and Handling for Desktops and Laptops http://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/SpecialPublications/NIST.SP.800-83r1.pdf
27. National Cyber Security Strategy of the Czech Republic for the Period from 2015 to 2020., Prague, 2015. https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/cyber-security-strategy-of-czech-republic-2011-2015/at_download/file
28. Strategia de Securitate cibernetică a României, https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/national-cyber-security-strategies-interactive-map
29. NATO Cooperative Cyber Defence Centre of Excellence https://ccdcoe.org/
30. NATO Cyber Defence 2016.http://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_78170.htm
31. NCES: Protecting Your System: Physical Security, 2016. https://nces.ed.gov/pubs98/safetech/chapter5.asp
32. NIS Directive, 2016. https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/network-and-information-security-nis-directive
33. Paganini, Pierluigi: Cyber Criminal Ecosystems in the Deep Web, 2016. http://resources.infosecinstitute.com/cyber-criminal-ecosystems-in-the-deep-web/
34. Social Engineering. http://www.social-engineer.org/
35. Spam house. https://www.spamhaus.org/consumer/definition/
36. USENIX Enigma 2016 – NSA TAO Chief on Disrupting Nation State Hackers https://www.youtube.com/watch?v=bDJb8WOJYdA

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conținuturile predate și discutate vizează subiecte academice și profesionale de interes pentru studiul introductiv în sfera securității cibernetice.

· Conținuturile predate și discutate asigură înțelegerea și formarea profesională de bază a studenților în domeniul securității cibernetice.

· Literatura utilizată reflectă cele mai noi și consistente perspective de studiu și cercetare a securității spațiului cibernetic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Ponderе din nota finală
10.4. Curs	· Dobândirea cunoștințelor de bază în domeniul securității cibernetice; · Identificarea și înțelegerea riscurilor și amenințărilor complexe din spațiul cibernetic în scopul protecției individuale; · Valorificarea informațiilor obținute de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare	**Probă scrisă**	**70%**

10.5. Seminar/ laborator	· Formarea deprinderilor necesare identificării, prevenirii și combaterii incidentelor de securitate cibernetică · recunoașterea și evitarea incidentelor de tip social-engineering; · conștientizarea importanței respectării normelor și politicilor de securitate impuse de organizație;	**Referat**	**30%**
10.6. Standard minim de performanță			
- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Securitate cibernetică, - Analiza modului de acțiune și examinarea efectelor negative pentru atacuri cibernetice majore, care au afectat o comunitate sau națiune ; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci).			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar (Inf., Pşt., Vm., Cc.)**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**BLINDATE ŞI AUTOMOBILE MILITARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opțional 1**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1/-**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**12/-**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**14**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**49**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**-**
4.2. de competenţe	**-**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	**-**
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	· în sala de specialitate

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern
Competenţe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general**	1) Formarea cadrului teoretic cu privire la cunoaşterea principalelor tipuri de blindate şi automobile militare din dotarea forţelor terestre;
7.2. **Obiectivele specifice**	1) cunoaşterea rolului şi a caracteristicilor tehnico-tactice ale blindatelor şi automobilelor din dotarea structurilor luptătoare 2) formarea deprinderilor practice de verificare a funcţionării instalaţiilor şi mecanismelor componente şi a deprinderilor metodice de instruire tehnică a personalului subordonat; 3) luarea unor decizii raţionale cu privire la utilizarea blindatelor şi automobilelor militare în acţiunile militare; 4) cunoaşterea cadrului organizatoric şi de executare a a lucrărilor de mentenanţă, în special a celor de mentenanţă preventivă, conform reglementărilor în vigoare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Blindatele şi automobilelor militare din dotarea Forţelor Terestre: destinaţie şi definire, clasificare, tipuri principale şi date generale acestea, concluzii privind înzestrarea Armatei României cu blindate şi automobile militare.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	2h
Compunerea, organizarea generală şi descriere blindatelor şi automobilelor militare. Construcţia şi funcţionarea părţilor principale şi a instalaţiilor speciale.	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	2h
Caracteristicile tehnico tactice ale blindatelor şi automobilelor militare. Atributele de bază ale blindatelor şi automobilelor militare. Modele de evaluare ale performanţelor	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	2h
Dinamica blindatelor şi automobilelor militare: propulsia, tracţiunea, stabilitatea pe uscat. Stabilitatea la deplasarea pe apă. Flotabilitatea şi mijloace de evacuare a apei	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	2h
Mentenanţa preventivă şi corectivă a blindatelor şi automobilelor militare. Recuperarea şi evacuarea blindatelor şi automobilelor militare	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	2h

Pregătirea blindatelor şi automobilelor militare pentru misiuni şi mentenanţa lor în teatrele de operaţii. Tendinţe în construcţia blindatelor şi automobilelor militare. Concepte şi realizări	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie**	2h

Bibliografie:

1. Mureşan Mircea, Pleşanu Toma. *Sisteme de armament şi mijloace de luptă*. Bucureşti, 2005.
2. Petrescu Alexandru. *Autoblindate uşoare moderne*. Editura Militară, Bucureşti, 1997.
3. Verzea Ion, Marc Gabriel, Daniel Richet. *Managementul activităţii de mentenanţă*. Editura Polirom, Iaşi, 1999.
4. Virca Ioan. Note de curs – *Blindate şi automobile militare*.
5. Virca Ioan. *Cercetări privind îmbunătăţirea activităţilor de mentenanţă la autovehiculele militare*. Articol în KBO, 2014.
6. Virca Ioan. *Analiză privind eficientizarea mentenanţei sistemelor tehnice militare*. Articol în KBO, 2014.
7. Urdăreanu Tiberiu, Popa Ştefan. *Transportorul blindat*. Editura Militară.
8. *Transportoare amfibii blindate pe roţi. Manual de cunoaştere şi exploatare*. Bucureşti, 1988.
9. Colecţia de reviste *Autotehnica*.
10. www.forter.ro
11. www.rumaniamilitary.ro

8.2. Laboratoare/Seminarii	**Metode de predare**	**Observaţii**
Identificarea părţilor principale şi organizarea blindatelor şi automobilelor militare	**Explicare la material, studiu de caz**	
Identificarea particularităţilor constructiv-funcţionale ale ansamblurilor componente studiate	**Explicare la material, studiu de caz**	
Utilizarea caracteristicilor tehnico-tactice ale blindatelor şi automobilelor militare pentru evaluarea performanţelor	**Explicare la material, studiu de caz**	
Analiza deplasării blindatelor şi automobilelor militare în teren şi pe apă. Stabilitatea acestora	**Studiu de caz**	
Analiza atributelor de bază ale blindatelor: puterea de foc, protecţia şi mobilitatea. Caracteristicile sistemelor de armament	**Studiu de caz**	
Posibilităţi de îmbunătăţire a mentenanţei blindatelor şi automobilelor militare în teatrele de operaţii	**Studiu de caz**	

Bibliografie:

1. Mureşan Mircea, Pleşanu Toma. *Sisteme de armament şi mijloace de luptă*. Bucureşti, 2005.
2. Petrescu Alexandru. *Autoblindate uşoare moderne*. Editura Militară, Bucureşti, 1997.
3. Verzea Ion, Marc Gabriel, Daniel Richet. *Managementul activităţii de mentenanţă*. Editura Polirom, Iaşi, 1999.
4. Virca Ioan. Note de curs – *Blindate şi automobile militare*.
5. Virca Ioan. *Cercetări privind îmbunătăţirea activităţilor de mentenanţă la autovehiculele militare*. Articol în KBO, 2014.
6. Virca Ioan. *Analiză privind eficientizarea mentenanţei sistemelor tehnice militare*. Articol în KBO, 2014.
7. Urdăreanu Tiberiu, Popa Ştefan. *Transportorul blindat*. Editura Militară.
8. *Transportoare amfibii blindate pe roţi. Manual de cunoaştere şi exploatare*. Bucureşti, 1988.
9. Colecţia de reviste *Autotehnica*.

10. www.forter.ro
11. www.rumaniamilitary.ro
12. ro.wikipedia.org/Lista de echipamente

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei *Blindate şi automobile militare* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
- · Educaţia centrată pe cursant;
- · Participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
- · Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
- · Educaţia permanentă, autoeducaţia.

· Tematica disciplinei *Blindate şi automobile militare* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
- · Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
- · Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
- · Strategii didactice eficiente;
- · Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	Clasificarea blindatelor şi automobilelor militare, precum şi enumerarea şi descrierea părţilor componente. Explicarea fenomenelor ce se petrec în dinamica blindatelor şi automobilelor militare şi a celor ce guvernează stabilitatea acestora la deplasarea pe uscat şi pe apă. Elaborarea de decizii raţionale cu privire la mentenanţa preventivă şi corectivă a blindatelor şi automobilelor militare la nivelul subunităţilor pe care le vor comanda.	**Colocviu Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	Identificarea părţilor principale ale blindatelor şi automobilelor militare. Explicarea caracteristicilor tehnico-tactice ale blindatelor şi automobilelor militare Explicarea particularităţilor constructiv-funcţionale ale ansamblurilor componente Soluţii de îmbunătăţire a mentenanţei blindatelor şi automobilelor militare în teatrele de operaţii	**Referate, Dezbateri pe anumite tematici, Activităţi curente.**	**30 %**
10.6. Standarde minime de performanţă			
Cunoaşterea modului de organizare şi compartimentare a blindatelor şi automobilelor militare studiate. Enumerarea şi identificarea aleatoare şi în proporţie de minim 50 % a părţilor componente ale blindatelor şi automobilelor militare. Explicarea principiului de funcţionare a părţilor principale componente.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar (Inf., Pşt., Vm., Cc.)**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**MENTENANŢA ŞI FIABILITATEA ECHIPAMENTELOR BLINDATE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 1**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1/-**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**12/-**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**14**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**49**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**-**
4.2. de competenţe	**-**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	· în sala de specialitate
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	· în sală de specialitate, parc auto, pluton mentenanţă

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern
Competenţe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea noţiunilor generale privind mentenanţa unui sistem tehnic, a celor specifice tehnicii militare, precum şi înţelegerea principiilor şi modalităţilor de organizare şi funcţionare a sistemului de mentenanţă în Forţele Terestre, necesare formării şi dezvoltării competenţelor de specialist în armă studenţilor militari.
7.2. **Obiectivele specifice**	· Identificarea sistemelor tehnice specifice armei din care fac parte studenţii cursanţi, care necesită executarea mentenanţei; · Cunoaşterea diferitelor strategii de mentenanţă caracteristice sistemelor tehnice şi a tipurilor de sisteme de mentenanţă corespunzătoare; · Însuşirea cunoştinţelor despre sistemul de mentenanţă ce se aplică tehnicii şi echipamentelor din înzestrare, precum şi a particularităţilor acestuia; · Înţelegerea structurii componentei preventive şi corective a sistemului de mentenanţă al tehnicii militare; · Înţelegerea rolului şi importanţei mentenanţei în menţinerea stării de operativitate a tehnicii militare; · Identificarea cheltuielilor necesare executării lucrărilor de mentenanţă la tehnica militară şi înţelegerea modului de alocare a resurselor financiare; · Formarea capacităţii de a identifica posibilităţi de optimizare a mentenanţei tehnicii militareîn condiţii derestrângeri financiare şi materiale; · Formarea şi dezvoltarea aptitudinilor tehnice şi abilităţilor de operare în mod fluent cu terminologia folosită în practica mentenanţei tehnicii militare.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Generalităţi privind tehnica militară şi mentenanţa acesteia 1.1. Clasificarea tehnicii militare. 1.2. Tipuri de tehnică militară specifică armei sau specialităţii ce face obiectul cursului.	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme

1.3. Compunerea generală a tehnicii militare specifice. 1.4. Definirea mentenanţei şi importanţa acesteia în ciclul de viaţă al tehnicii militare.		
C2. Strategii de mentenanţă şi tipuri de sisteme de mentenanţă 2.1. Strategii de mentenanţă specifice sistemelor tehnice şi criterii de adoptare 2.2. Tipuri de sisteme de mentenanţă. 2.3. Sistemul de mentenanţă ce se aplică tehnicii militare din dotarea Forţelor Terestre şi documentele care reglementează realizarea mentenanţei.	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme
C3. Mentenanţa preventivă a tehnicii militare 3.1. Tipuri de verificări şi întreţineri tehnice ce se execută la tehnica militară şi periodicitatea executării acestora. 3.2. Descrierea verificărilor şi întreţinerilor tehnice ce se execută la tehnica militară. 3.3. Modul de elaborare a documentelor de mentenanţă preventivă.	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme
C4. Mentenanţa corectivă a tehnicii militare 4.1. Tipuri de reparaţii şi revizii ce se execută la tehnica militară şi periodicitatea executării acestora. 4.2. Descrierea reparaţiilor şi reviziilor ce se execută la tehnica militară. 4.3. Modul de elaborare a documentelor de mentenanţă corectivă.	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme
C5. Managementul mentenanţei tehnicii militare 5.1. Atribuţii şi responsabilităţi ale comandanţilor de subunităţi în managementul mentenanţei tehnicii militare 5.2. Metode de management al mentenanţei tehnicii. 5.3. Elaborarea unui plan de optimizare a mentenanţei.	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme
C6. Indicatori de fiabilitate **6.1. Defecte şi defectări** Definiţii/Clasificare **6.2. Indicatori fundamentali de fiabilitate** Fiabilitatea/Nonfiabilitatea Densitatea de probabilitate a defectărilor Rata de defectare/Media timpului de funcţionare Mentenabilitatea/Disponibilitatea	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme
Bibliografie: 1. Lespezeanu Ion, *Mentenanţa tehnicii de blindate, automobile şi tractoare*. Editura ATM, 2001.		

2. Verzea Ion, Gabriel Marc, Daniel Richet, *Managementul activităţilor de mentenanţă*. Editura Polirom Iaşi, 1999.
3. Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, *Bazele construcţiei, funcţionării şi exploatării autovehiculelor militare*, vol. III. Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 1999.
4. Instrucţiuni privind mentenanţa de blindate, automobile şi tractoare din înzestrarea Armatei României pe timp de pace, în situaţii de criză şi la război.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1. Cunoaşterea tehnicii militare din parcul de autovehicule şi sălile de specialitate.	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	**Loc de desfăşurare:** parcul auto, săli TAB şi MLI - R2
S2. Înţelegerea modului de repartizare a motoresurselor pe categorii şi tipuri de tehnică militară.	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	**Loc de desfăşurare:** Sală tehnică R2 Rechizite
S3. Lucrul cu documentele de mentenanţă preventivă şi corectivă	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	**Loc de desfăşurare:** Sală tehnică R2 Rechizite
S4. Elaborarea unui plan de mentenanţă pentru tehnica militară din dotarea unei unităţi.	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	**Loc de desfăşurare:** Sală tehnică R2 Rechizite
S5. Aplicarea unei metode de management al mentenanţei asupra unui tip de tehnică militară.	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	**Loc de desfăşurare:** Sală tehnică R2 Rechizite
S6. Calculul indicatorilor fundamentali de fiabilitate	**Conversaţie Explicaţie Demonstrare**	**Loc de desfăşurare:** Sală tehnică R2 Rechizite

Bibliografie :

1. Verzea Ion, Gabriel Marc, Daniel Richet, *Managementul activităţilor de mentenanţă*. Editura Polirom Iaşi, 1999.
2 Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, *Bazele construcţiei, funcţionării şi exploatării autovehiculelor militare*, vol. III. Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 1999.
3. Instrucţiuni privind mentenanţa de blindate, automobile şi tractoare din înzestrarea Armatei României pe timp de pace, în situaţii de criză şi la război.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Mentenanţa tehnicii blindate*, corespund următoarelor repere teoretice şi practice actuale:

· Formarea deprinderilor de specialişti în domeniul mentenanţei tehnicii militare, capabili să planifice şi organizeze activităţi tehnice specifice.

· Folosirea unor metode eficiente şi raţionale de mentenanţă a tehnicii militare.

Tematica disciplinei *Mentenanţa tehnicii blindate* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

· Analiza tehnico-economică a activităţilor şi a misiunilor specifice în scopul luării unor decizii raţionale; · Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea şi mentenanţa tehnicii militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	· Precizarea tipurilor de tehnică militară specifică armei sau specialităţii ce face obiectul cursului; · Enumerarea şi descrierea componentelor mentenanţei, specifică sistemului militar; · Evidenţierea particularităţilor diferitelor tipuri de verificări, întreţineri tehnice, reparaţii şi revizii ce se execută la tehnica militară; · Enunţarea tipurilor de costuri specifice mentenanţei tehnicii militare şi a modului de alocare a resurselor financiare; · Explicarea metodelor de management al activităţii de mentenanţă a tehnicii militare.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Laborator	· Completarea corectă a tuturor documentelor de mentenanţă preventivă şi corectivă ce se întocmesc la nivel subunitate luptătoare; · Elaborarea planului de mentenanţă şi aplicarea metodei de management al mentenanţei unui tip de tehnică militară confrm normelor în vigoare .	**Lucrări de laborator şi referat** **Probă practică**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- Să identifice tipuri de tehnică militară care se supune procesului de mentenanţă, specifică armei sau specialităţii militare din care fac parte cursanţii, în proporţie de minim 25%; - Să enunţe şi să descrie tipurile de verificări, întreţineri tehnice, reparaţii şi revizii ce se execută la tehnica militară specifică din dotare, în proporţie de minim 30%; - Să descrie succint metodele de management al activităţii de mentenanţă a tehnicii militare, în proporţie de minim 30%.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SISTEME ŞI DOCTRINE POLITICO-MILITARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 2**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**11**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**9**
Tutoriat					**2**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**37**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C5. Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război
Competenţe transversale	**CT3.** Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studierea sistemelor şi doctrinelor politico-militare în contextul dinamiocii mediului de securitate, prin abordarea integrată şi analiza comparativă a sistemelor de securitate.
7.2. Obiectivele specifice	· Identificarea şi utilizarea adecvată a noţiunilor şi sintagmenlor specifice cadrului teoretic de analiză a sistemelor politico-militare. · Analiza aspectelor specifice funcţionării sistemelor politico-militare şi particularizarea pe sistemul românesc. · Corelarea dimensiunilor comune ale conţinuturilor strategiilor politico-militare naţionale. · Construirea unor modele şi scenarii pe baza principalelor teorii ce abordează sistemul politico-militar.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Sisteme politice şi militare	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	4 ore
Politici şi strategii de securitate şi apărare	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
Armata în soscietatea democratică	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
Doctrine politice şi militare	**Expunere, explicaţie,**	4 ore
Sisteme de securitate: ONU	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
Sisteme de securitate: OSCE	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
Organizaţii politico-militare: NATO	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
NATO: apărarea colectivă	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore

Organizaţii politice supranaţionale: UE	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
UE: dimensiunea de securitate şi apărare	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore

Bibliografie:

1. Dinicu, A., Neag, M., *Sisteme şi doctrine politico-militare*, Sibiu, Editura AFT, 2013.
2. Bărbulescu, I.G., *Noua Europă. Vol. I: Identitate şi model european*, Iaşi, Editura Polirom, 2015.
3. Carpinschi, A., Mărgărit, D., *Organizaţii internaţionale*, Iaşi, Editura Polirom, 2011.
4. Dumitriu, P., *Sistemul ONU în contextul globalizării: reforma ca voinţă şi reprezentare*, Bucureşti, Editura Curtea Veche, 2008.
5. Ion, O.A., *Guvernanţa Uniunii Europene. Abordări actuale*, Iaşi, Editura Polirom, 2013.
6. Ionescu, C., *Regimuri politice contemporane*, Bucureşti, Editura All Beck, 2004.
7. Ghica, L.A., Zulean, M., *Politica de securitate naţională. Concepte, instituţii, procese*, Editura Polirom, Iaşi, 2007.
8. Leftwich, A., *Ce este politica?*, Bucureşti, CA Publishing, 2010.
9. Llorente, M.G., Luzarraga, F.A., *Europa viitorului. Tratatul de la Lisabona*, Iaşi, Editura Polirom, 2011.
10. Zulean, M. (coord.), *Strategiile de securitate în spaţiul euro-atlantic*, Bucureşti, Editura Tritonic, 2015.
11. Walt, S. M., *Originile alianţelor*, Iaşi, Editura Institutul European, 2008.
12. *** *Constituţia României.*
13. *** *Strategia Naţională de Apărare a Ţării pentru perioada 2020-2024.*

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Mediul de securitate. Trăsături şi tendinţe de evoluţie politico-militară	**Conversaţie**	2 ore
ONU: acţiunile de peacekeeping	**Conversaţie, dezbatere**	2 ore
OSCE: măsuri de construire a încrederii şi securităţii	**Conversaţie, dezbatere**	2 ore
NATO: analiza conceptelor strategice din perspectiva evenimentelor care le-au generat	**Conversaţie, dezbatere**	2 ore
UE: ajutorul umanitar şi protecţia civilă	**Conversaţie, dezbatere**	2 ore
Colocviu		2 ore

Bibliografie:

1. Dinicu, A., Neag, M., *Sisteme şi doctrine politico-militare*, Sibiu, Editura AFT, 2013.
2. Carpinschi, A., Mărgărit, D., *Organizaţii internaţionale*, Iaşi, Editura Polirom, 2011.
3. Gray, C.S., *Războiul, pacea şi relaţiile internaţionale. O introducere în istoria strategică*, Iaşi, Editura Polirom, 2010.
4. Zulean, M. (coord.), *Strategiile de securitate în spaţiul euro-atlantic*, Bucureşti, Editura Tritonic, 2015.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Sisteme şi doctrine politico-militare** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

• Integrarea conţinuturilor specifice disciplinei în contextul general al ştiinţelor sociale;

• Identificarea mutaţiilor survenite în context politicdin perspectiva consecinţelor procesului de asigurare a apărării şi securităţii la nivel naţional şi internaţional;

• Aplicarea creativă a teoriilor privind apărarea şi securitatea, reflectată în capacitatea de a analiza strategii favorabile asigurării securităţii.

Tematica disciplinei **Sisteme şi doctrine politico-militare** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorului:

• Valorificarea cunoştinţelor esenţiale pentru înţelegerea elementelor fundamentale ale sistemelor politice şi militare, doctrinelor politice şi militare, instituţiilor şi instrumentelor puterii politice;

• Înţelegerea complexităţii raportului politică-strategie de securitate prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiţionează procesul de guvernare;

• Formarea competenţelor necesare în analiza politicilor din domeniile securităţii şi apărării.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	· Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. · Utilizarea teoriilor analitice în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	**Examinare orală**	**70%**
10.5. Seminar/ laborator	· Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. · Realizarea conexiunilor corecte între politică şi strategie şi identificarea actorilor şi instituţiilor specifice diverselor politici. · Argumentarea afirmaţiilor şi concluziilor prin exemplificare, demonstraţie, studiu de caz.	**Proiect, studiu de caz**	**30%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- Utilizarea corectă a noţiunilor de bază. - Activitatea la seminarii și participarea la cursuri. - Elaborarea și susținerea unui proiect de cercetare pe o tematică specifică domeniului studiat. - Nota minimă 5 (cinci) obţinută pe parcursul evaluării continue.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**INSTITUŢII DE SECURITATE INTERNAŢIONALĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţională, de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/ laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**13**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**13**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**11**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**37**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	**-**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C5. Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război
Competenţe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Studierea instituţiilor de securitate internaţională în vederea identificării rolului acestora în modelarea şi gestionarea mediului internaţional de securitate.
7.2. **Obiectivele specifice**	· Însuşirea fundamentelor teoretice privind principiile funcţionării instituţiilor de securitate internaţională în contextul democratizării relaţiilor internaţionale. · Investigarea politicilor specifice domeniului apărării şi securităţii dezvoltate de instituţiile analizate. · Manifestarea unei atitudini critice faţă de modalităţile de soluţionare de către instituţiile de securitate internaţională a situaţiilor ce pot periclita pacea şi securitatea.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Mediul de securitate internaţional, cadru de acţiune a instituţiilor de securitate internaţională	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
Alianţe şi organizaţii internaţionale de securitate. Delimitări conceptuale, tipologii	**Expunere, explicaţie, exemplificare**	2 ore
ONU. Istoric, organizare, domenii de activitate	**Expunere, explicaţie**	2 ore
Securitatea internaţională, domeniu central de interes şi acţiune al ONU	**Expunere, explicaţie, exemplificare**	2 ore
OSCE. Istoric, organizare, domenii de activitate, viziune asupra procesului construcţiei instituţiilor democratice	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
NATO. Istoric, organizare, domenii de activitate	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
Conceptele strategice ale NATO	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	4 ore
Apărarea colectivă, fundamentul construcţiei NATO	**Expunere, explicaţie**	2 ore

UE. Istoric, organizare, domenii de activitate	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
Dimensiunea de securitate şi apărare a UE	**Expunere, explicaţie**	2 ore
Apartenenţa României la organizaţii de securitate	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore

Bibliografie:

1. Dinicu, A., Neag, M., *Sisteme şi doctrine politico-militare*, Sibiu, Editura AFT, 2013
2. Dumitriu, P., *Sistemul ONU în contextul globalizării: reforma ca voinţă şi reprezentare*, Bucureşti, Editura Curtea Veche, 2008
3. Carpinschi, A., Mărgărit, D., *Organizaţii internaţionale*, Iaşi, Editura Polirom, 2011
4. Gray, C. S., *Războiul, pacea şi relaţiile internaţionale. O introducere în istoria strategică*, Iaşi, Editura Polirom, 2010
5. Horoşanu, G. C., *NATO-EU: A Smarter Collaboration*, Bucureşti, Editura Tritonic, 2014
6. Secăreş, V. (coord.), *NATO and the Global Structure of Security*, Bucureşti, Editura Tritonic, 2014
7. Thakur, R., *The United Nations, Peace and Security - From Collective Security to the Responsibility to Protect*, Cambridge-University-Press, 2013
8. Metea, I., *Transformarea alianţelor politico militare în modelarea mediului internaţional de securitate*, Sibiu, AFT, 2018
9. *** *Carta ONU*
10. *** *Tratatul Nord-Atlantic*
11. *** *Tratatul de la Lisabona*

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Importanţa cooperării la nivel internaţional. Studiu de caz	**Conversaţie, dezbatere**	2 ore
ONU: acţiunile de peacekeeping	**Studiu de caz**	2 ore
OSCE: măsuri de construire a încrederii şi securităţii	**Conversaţie, dezbatere**	2 ore
NATO: operaţii şi misiuni. Studii de caz	**Conversaţie, dezbatere, exemplificare**	2 ore
UE: ajutorul umanitar şi protecţia civilă	**Studiu de caz**	2 ore
Colocviu		2 ore

Bibliografie:

1. Carpinschi, A., Mărgărit, D., *Organizaţii internaţionale*, Iaşi, Editura Polirom, 2011
2. Duţu, P., Dinu, M. Ş., *Politica Europeană de Securitate şi Apărare – cadrul de manifestare şi dezvoltare a intereselor de securitate naţională*, Editura UNAp, 2007
3. Thakur, R., *The United Nations, Peace and Security - From Collective Security to the Responsibility to Protect*, Cambridge-University-Press, 2013
4. *** *Tratatul Nord Atlantic*
5. *** *Tratatul de la Lisabona*

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Instituţii de securitate internaţională** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

• Integrarea conţinuturilor specifice disciplinei în contextul general al ştiinţelor sociale;

• Identificarea rolului exercitat de instituţiile de securitate internaţională în asigurarea gestionării mediului de securitate internaţional;

• Aplicarea creativă a teoriilor privind relaţiile internaţionale reflectată în capacitatea de a emite opinii avizate privind potenţiale evoluţii ale mediului de securitate internaţional.

Tematica disciplinei **Instituţii de securitate internaţională** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorului:

• Valorificarea cunoştinţelor esenţiale pentru înţelegerea procesului de guvernanţă globală;

• Înţelegerea complexităţii mediului de securitate internaţional prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiţionează procesul de dezvoltare la nivel global şi regional;

• Formarea competenţelor necesare identificării şi analizei celor mai propice instrumente ce pot fi folosite de instituţiile de securitate internaţională în gestionarea unor situaţii de criză.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	· Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. · Utilizarea teoriilor analitice în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	**Probă orală**	**70%**
10.5. Seminar/ laborator	· Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. · Realizarea conexiunilor corecte între politică şi strategie şi identificarea actorilor şi instituţiilor specifice diverselor politici. · Argumentarea afirmaţiilor şi concluziilor prin exemplificare, demonstraţie, studiu de caz.	**Proiect, studiu de caz**	**30%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- Utilizarea corectă a noţiunilor de bază; - Prezenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii; - Susţinerea proiectului în cadrul seminariilor.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**OPERAŢII ALE FORŢELOR TERESTRE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 3**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.3 seminar	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5 curs	**12**	3.6 seminar	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**4**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**24**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	· Modular, în amfiteatre
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	· Modular, în laboratoare şi cabinte

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice luptei în mediul urban
Competenţe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea şi perfecţionarea deprinderilor necesare analizei aspectelor doctrinare caracteristice operaţiilor forţelor terestre
7.2. **Obiectivele specifice**	· însuşirea noţiunilor, conceptelor, sintagmelor şi principiilor specifice operaţiilor militare · înţeleger ea modului de întrebuinţare în operaţii a forţelor terestre; · aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor şi procedurilor specifice în pregătirea şi desfăşurarea acţiunilor militare

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C.1 Unităţile şi marile unităţi de manevră. Principii generale, rol, destinaţie, principii de întrebuinţare în luptă, puterea de luptă.	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Imagini, film didactic - 2 ore
C.2 Operaţia ofensivă a unităţilor de manevră. Scop, principii, tipuri de acţiuni şi forme de manevră în ofensivă. Desfăşurarea atacului şi etapele acestuia (Forţe şi sarcini; Planificarea, pregătirea, conducerea şi executarea atacului)	**Expunere** **Explicaţie** **Demonstraţie** **Conversaţie**	Scheme, imagini
C.3 Operaţia de apărare a unităţilor de manevră. Scop, principii şi forme de manevră în apărare Planificarea, conducerea şi ducerea luptei de apărare	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Scheme, imagini
C.4 Operaţii intermediare – delimitări conceptuale (Deplasarea, Staţionarea, Regruparea şi Înlocuirea)	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Scheme, imagini
C.5 Operaţii intermediare – delimitări conceptuale(Înaintarea spre contact, Lupta de întâlnire, Joncţiunea, Retragerea, Însoţirea convoaielor)	**Descriere** **Explicaţie** **Expunere**	Scheme, imagini

C.6 Operaţii al Forţelor Terestre în medii şi circumstanţe specifice (Operaţii în zone împădurite, Operaţii în teren muntos, Operaţii în zone reci şi arctice, Operaţii în zone calde şi deşertice, Operaţii în junglă şi zone tropicale, Operaţii în regiunile de litoraL, Operaţii în încercuire, Operaţii în teritoriul controlat de inamic)	**Descriere Explicaţie Expunere**	Scheme, imagini
Bibliografie 1. *** F.T./I.-4.1.– *Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2013; 2. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013; 3. *** *Manualul de planificare a operaţiilor*, Bucureşti, 2016; 4. ***F.T.-1,*Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*,Bucureşti, 2017; 5. Bădălan, Eugen, Arsenie,Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară,* vol. I şi II, AF.T., Sibiu, 2003. 6. Roman Nicolae N., Ispas Lucian, *Elemente de artă militară - tactică,* (*curs*) A.F.T., Sibiu, 2010.		
8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S.1 Seminar introductiv; Organizarea şi dotarea structurilor militare de la nivel tactic	**Problematizare, Demonstraţie Explicaţie**	2 ore
S.2 Principiile acţiunilor ofensive. Analiza şi reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operaţii ofensive.	**Problematizare**	2 ore
S.3 Principiile de desfăşurare a acţiunilor defensive. Analiza şi reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operaţii defensive.	**Problematizare**	2 ore
S.4 Particularităţi ale operaţiilor intermediare (Deplasarea, Staţionarea, Regruparea și Înlocuirea)	**Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie**	2 ore
S.5 Particularităţi ale operaţiilor intermediare (Înaintarea spre contact, Lupta de întâlnire, Joncţiunea, Retragerea, Însoţirea convoaielor)	**Problematizare, Demonstraţie**	2 ore
S.6 Particularităţi ale operaţiilorîn medii şi circumstanţe specifice. Interacţiunea forţelor terestre cu alte componente sau structuri	**Explicaţie, Problematizare**	2 ore
Bibliografie 1. *** F.T./I.-4.1.– *Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2013; 2. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013; 3. *** *Manualul de planificare a operaţiilor*, Bucureşti, 2016; 4. ***F.T.-1,*Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*,Bucureşti, 2017; 5. Bădălan, Eugen, Arsenie,Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară,* vol. I şi II, AF.T., Sibiu, 2003. 6. Roman Nicolae N., Ispas Lucian, *Elemente de artă militara - tactică,* (*curs*) A.F.T., Sibiu, 2010;		

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei *Operaţii ale forţelor terestre* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane: · Analiza fenomenului militar contemporan; · Multidimensionalitatea confruntării militare şi evoluţia fizionomiei luptei armate; · Transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului international de securitate şi diversificarea conditiilor şi modalităţilor de ducere a acţiunilor militare. · Tematica disciplinei *Operaţii ale forţelor terestre* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: · Formarea unui limbaj operaţional comun; · Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar; · Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica planificării şi ducerii operaţiilor forţelor terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	· Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice operaţiilor militare; · Realizarea corelaţiei dintre tipurile de forţe şi acţiuni tactice implicate în operaţie; · Utilizarea teoriilor specifice în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea în operaţii militare.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	· Explicarea conceptelor generale referitoare la determinările şi tendinţele de evoluţie ale cadrului operaţional actual; · Materializarea grafică a principalelor tipuri de operaţiiale forţelor terestre, respectiv forme de manevră; · Înţelegerea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acţiunii militare specifice luptei armate; · Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile teoriei artei militare în formarea profesională.	**Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- abilităţi minime în explicarea tipurilor de forţe şi acţiuni tactice; - utilizarea adecvată a metodelor de interpretare şi a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de operaţii, respectiv forme de manevră; - întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PUTEREA DE LUPTĂ ŞI MANAGEMENTUL ŢINTELOR**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 3**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.4 seminar/laborato	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**4**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**24**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea disciplinelor „Operaţii ale Forţelor Terestre” şi „Teoria Generală a Ştiinţei Militare”
4.2. de competenţe	**C1.3** Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare **C1.4** Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situaţional, contingente misiunii, obiectivelor şi sarcinilor structurii militare **C2.2** Explicarea şi interpretarea conceptelor şi situaţiilor de management **C2.4** Aplicarea metodologiei şi a standardelor adecvate pentru evaluarea activităţilor specifice organizaţiei militare **C5.1** Înţelegerea concepţiei privind organizarea şi ducerea operaţiilor forţelor terestre

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator şi videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu flipchart

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înţelegerea şi aplicarea practică a procesului de management al ţintelor
7.2. Obiectivele specifice	· însuşirea noţiunilor, conceptelor, sintagmelor şi principiilor specifice procesului de management al ţintelor; · înţelegerea locului şi rolului procesului de management al ţintelor în cadrul procesului de planificare şi conducere a acţiunilor militare; · aplicarea în practică a procesului de management al ţintelor şi integrarea acestuia în cadrul procesului de luare a deciziei; · familiarizarea cu modul de organizare şi conducere a unei şedinţe de lucru (briefing) specifică planificării unei acţiuni militare.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Generalităţi privind potenţialul de luptă, puterea de luptă, capacitatea de luptă	**expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
C2. Principiile şi filosofia procesului de management al ţintelor	**expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
C3. Metodologia procesului de management al ţintelor	**expunere, explicaţie, conversaţie**	4 ore
C4. Organizarea şi responsabilităţile structurilor implicate în procesul de management al ţintelor la nivel tactic	**expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
C5. Metodologia utilizării procesului de management al ţintelor în teatrele de operaţii	**expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore

Bibliografie:

1. US Department of Defence, *FM 3-0 , Operations*, October, 2017;
2. SMG 115, *Doctrina pentru managementul întrunit al ţintelor în Armata României*, Bucureşti, 2016;
3. *NATO Standard AJP – 3.9, Allied Joint Doctrine for Joint Targeting*, April, 2016;
4. SMG/S - 75, *Manualul pentru managementul ţintelor*, Bucureşti, 2013;
5. US Department of Defence, *Join Publication 3 – 60, Joint Targeting*, 31 January 2013.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Obs.**
S1. Elementele puterii de luptă ale structurilor militare de nivel tactic	**studiu de caz, dezbatere, explicaţie**	2 ore
S2. Corelarea managementului ţintelor cu procesul militar de luare a deciziei	**studiu de caz, dezbatere, explicaţie**	2 ore
S3. Exemplificarea întrebuinţării funcţiilor procesului de management al ţintelor în operaţiile militare curente	**studiu de caz, dezbatere, explicaţie**	4 ore
S4. Briefing-ul procesului de management al ţintelor	**studiu de caz, dezbatere, explicaţie**	2 ore
S5. Angajarea ţintelor în teatrul de operaţii Afganistan	**studiu de caz, dezbatere, explicaţie**	2 ore

Bibliografie:

1. US Department of Defence, *FM 3-0 , Operations*, October, 2017;
2. SMG 115, *Doctrina pentru managementul întrunit al ţintelor în Armata României*, Bucureşti, 2016;
3. *NATO Standard AJP – 3.9, Allied Joint Doctrine for Joint Targeting*, April, 2016;
4. SMG/S - 75, *Manualul pentru managementul ţintelor*, Bucureşti, 2013;
5. US Department of Defence, *Join Publication 3 – 60, Joint Targeting*, 31 January 2013.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei *Puterea de luptă şi managementul ţintelor* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- · analiza fenomenului militar contemporan;
- · multidimensionalitatea confruntării militare şi evoluţia fizionomiei luptei armate;
- · transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului international de securitate şi diversificarea conditiilor şi modalităţilor de ducere a acţiunilor militare.

· Tematica disciplinei *Puterea de luptă şi managementul ţintelor* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- · formarea unui limbaj militar operaţional comun;
- · utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar;
- · înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica planificării şi ducerii operaţiilor forţelor terestre.

10. Evaluare

<table>
<tr><th>Tip activitate</th><th>10.1. Criterii de evaluare</th><th>10.2. Metode de evaluare</th><th>10.3. Pondere din nota finală</th></tr>
<tr><td>10.4. Curs</td><td>· Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice procesului de management al ţintelor;
· Cunoaşterea etapelor procesului de management al ţintelor;
· Integrarea procesului de management al ţintelor în cadrul procesului de luare a deciziei.</td><td>Probă scrisă</td><td>70 %</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10.5. Seminar</td><td rowspan="2">· Explicarea conceptelor generale referitoare la determinările şi tendinţele de evoluţie ale cadrului operaţional actual;
· Înţelegerea procesului de management al ţintelor;
· Capacitatea de a transpune în practică cunoştinţele teoretice şi abilitatea de a participa la desfăşurarea procesului de management al ţintelor, ca parte a unei echipe;
· Înţelegerea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acţiunii militare specifice luptei armate;
· Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile teoriei artei militare în formarea profesională.</td><td>Teste scrise intermediare</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Evaluare continuă</td><td>10%</td></tr>
<tr><td colspan="4">10.6. Standard minim de performanţă</td></tr>
<tr><td colspan="4">- utilizarea corectă a noţiunilor generale şi a conceptelor asociate disciplinei Puterea de luptă şi managementul ţintelor, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate ştiinţific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor;
- înţelegerea şi descrierea metodologiei procesului de management al ţintelor (obligatoriu corelarea cu procesul militar de luare a deciziei);
- nota minimă la testele intermediare şi evaluare finală: 5 (cinci).</td></tr>
</table>

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe Militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii / Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**OPERAŢII ÎN MEDIUL URBAN**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 4**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	3.2. din care curs	**1**	3.3.seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	3.5. din care curs	**12**	3.6. seminar/laborator	**12**

3.7. Distribuţia fondului de timp	**Ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**25**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**12**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**12**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi – consultaţii	

3.8. Total ore studiu individual	**49**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii

4.1. De curriculum	Parcurgerea disciplinei „TEHNICI ŞI PROCEDURI ACŢIONALE ÎN OPERAŢIILE MILITARE”
4.2. De competenţe	

5. Condiţii

5.1. De desfăşurare a cursului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă
5.2. De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice luptei în mediul urban
Competenţe transversale	CT3.Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea şi perfecţionarea deprinderilor necesare analizei aspectelor doctrinare caracteristice operaţiilor subunităţilor în mediul urban
7.2. Obiectivele specifice	· însuşirea noţiunilor, conceptelor, sintagmelor şi principiilor specifice subunităţilor de manevră în operaţiile militare specifice mediului urban; · înţelegerea modului de întrebuinţare în operaţii a subunităţilor de manevră; · aplicareaadecvată a tacticilor, tehnicilor şi procedurilor specifice subunităţilor de manevră în pregătirea şi desfăşurarea acţiunilor militare specifice luptei în mediul urban.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Materiale didactice**
C.1 Delimitări conceptuale şi consideraţii generale şi specifice privind desfăşurarea operaţiilor militare în mediul urban 1.1. Consideraţii generale privind operaţiile militare în mediu urban 1.2. Consideraţii specifice privind operaţiile militare în mediu urban 1.3. Utilizarea sistemelor de armament şi efectele acestora în operaţiile militare în mediu urban	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C.2 Analiza zonelor urbane 2.1. Modele de zone urbane şi analiza construcţiilor – clădirilor urbane 2.2. Analiza terenului şi a vremii 2.3. Analiza câmpului de luptă	**Expunere** **Explicaţie** **Demonstraţie** **Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C.3 Proceduri şi tehnici individuale de acţiune în cadrul echipei/grupei specifice mediului urban 3.1. Proceduri şi tehnici de deplasare în mediul urban şi apropierea de clădiri 3.2. Tehnici de pătrundere în clădiri şi deplasarea pe holuri sau scări 3.3. Tehnici de curăţare a unei camere cu echipa formată din 2, 3 sau 4 luptători	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

C. 4 Operaţii ofensive în mediul urban 4. 1. Factorii METT - TC specifici 4.2. Cadrul general al ofensivei şi tipurile de atac 4.3.Executarea atacului cu plutonul de infanterie în mediu urban	**Expunere** **Explicaţie** **Demonstraţie** **Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C. 5 Operaţii de apărare în mediul urban 5.1. Factorii METT – TC specifici 5.2. Organizarea şi pregătirea apărării 5.3. Executarea apărării cu plutonul de infanterie în mediul urban	**Expunere** **Explicaţie** **Demonstraţie** **Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C.6 Operaţii urbane desfăşurate în condiţii restrictive 6.1. Operaţii în subteran 6.2. Operaţii urbane desfăşurate în condiţii de vizibilitate redusă 6.3. Lupta contra lunetiștilor în mediul urban	**Expunere** **Explicaţie** **Problematizare** **Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1.*** *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2011

2. *** *F.T.-1, Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre, aprobat cu nr. SMFT – 10/08.05.2017;*

3.*** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013;

4.*** *Manualului de planificare a operaţiilor*, Bucureşti, 2016;

5.*** *F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2013

6. ***F.T./I. – 2.1, *Manualul pentru luptă al subunităţilor de infanterie în mediu urban*, Bucureşti, 2018*;*

7. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010.

8.1.Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S.1. Seminar introductiv Retrospectivă istorică a operaţiilor militare în mediul urban – lecţii învăţate	**Dezbatere** **Explicaţie** **Problematizare**	2
S.2.Pregătirea informativă a câmpului de luptă în operaţiile urbane specifică plutonului de infanterie	**Dezbatere** **Problematizare**	2
S.3. TTP la nivel grupă de luptători specifice luptei în mediul urban	**Dezbatere** **Explicaţie** **Problematizare**	2
S.4. Elaborarea planului unei operaţii ofensive în mediul urban a plutonului de infanterie pe o situaţie tactică fictivă**.**	**Dezbatere** **Exemplul demonstrativ**	2
S.5. Elaborarea planului unei operaţii de apărare în mediul urban a plutonului de infanterie pe o situaţie tactică fictivă.	**Dezbatere** **Descoperire dirijată** **Problematizare** **Învaţarea în echipă**	2

S.6. Activităţile comandantului de pluton pentru pregătirea şi desfăşurarea operaţiilor urbane duse în condiţii restrictive	**Dezbatere Descoperire dirijată Explicaţie Problematizare**	2
Total ore		**12**

Bibliografie:

1.*** *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2011

2. *** *F.T.-1, Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre, aprobat cu nr. SMFT – 10/08.05.2017;*

3.*** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013;

4.*** *Manualului de planificare a operaţiilor*, Bucureşti, 2016;

5.*** *F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2013

6. ****F.T./I. – 2.1, Manualul pentru luptă al subunităţilor de infanterie în mediu urban, Bucure;ti, 2018;*

7. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;

8. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară*, vol. I şi II, AF.T., Sibiu, 2003.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei *Operaţii în mediul urban* corespund necesităţii cunoaşterii problematicii, pentru îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiţiile diversităţii acţiunilor specifice războiului convenţional şi neconvenţional.

· Tematica disciplinei *Operaţii în mediul urban* răspunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

1. aplicarea procedurilor de acţiune specifice luptei în mediul urban desfăşurat de forţele convenţionale;

2. utilizarea adecvată a unor metode, tehnici şi tactici specifice, pentru gestionarea activităţii plutonului pe timpul pregătirii şi desfăşurării luptei în mediul urban.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Se realizează prin: - lucrare scrisă descriptivă şi/sau; - test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică şi sarcini de interpretare / aplicaţii specifice domeniului.	**Probă scrisă**	**70 %**

10.5. Seminar/ laborator	Se realizează prin: - participarea în cadrul dezbaterilor; - prezentarea unui referat sau a unor traduceri sau studii de caz; - participări la sesiuni de comunicări ştiinţifice;	**Referat individual**	**10%**
		Teste scrise intermediare	**10%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- Definirea noţiunilor generale şi explicarea locului şi rolului plutonului în operaţiile desfăşurate în mediul urban; - Întocmirea şi prezentarea unui referat (din tematica prevăzută la seminar) prin care demonstrează că au studiat bibliografia minimală; - Atitudine pro-activă la predări şi pe timpul desfăşurării seminarilor; - Atitudine pozitivă în raport cu sarcinile didactice. - Pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.		

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**OPERAŢII ÎN DISPOZITIVUL INAMICULUI**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 4**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**19**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**49**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	· Modular, în amfiteatre
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	· Modular, în laboratoare şi cabinet

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern
Competenţe transversale	**CT3** Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea deprinderilor necesare organizării şi planificării misiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului
7.2. **Obiectivele specifice**	· însuşirea noţiunilor, conceptelor, şi principiilor acţiunilor de cercetare şi supraveghere în ansamblul acţiunilor militare; · înţelegerea rolului, misiunilor şi modului de întrebuinţare în acţiuni tactice a structurilor/elementelor de cercetare în dispozitivul inamicului; · aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor şi procedurilor specifice în pregătirea şi desfăşurarea acţiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Caracteristicile operațiilor militare desfășurate în dispozitivul inamicului	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	
Operații de scurtă durată în dispozitivul inamicului: raidul și incursiunea	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	
Aspecte generale privind acțiunile elementelor de cercetare în dispozitivul inamicului	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	
Fazele acțiunilor executate de elementele de cercetare în dispozitivul inamicului	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	
Acţiunile ECDI pentru realizarea sprijinului cu informaţii pe timpul desfășurării operațiilor	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	
Particularitățile acțiunilor ECDI în medii operaționale specifice	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	

Bibliografie

1. Ionuţ Alin CÎRDEI, *Operaţii în dispozitivul inamicului*, curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018
2. Ionuț Alin Cîrdei, Lucian Ispas, *Cercetare în operații militare – curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020;
3. Ionuţ Alin CÎRDEI, *Desfăşurarea operaţiilor militare în condiţii acţionale extreme*, curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018;
4. Ionuţ Alin CÎRDEI, *Studiu privind elaborarea ordinului de operații - OPORD*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017;
5. *** *Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în adâncime*, București, 2021;
6. *** *Manualul acțiunilor ISR la contact și în zona de spate în operațiile terestre*, București, 2021;
7. *** *SMG/Cc.-2.2.Manualul pentru luptă al unităţilor de cercetare*, Bucureşti, 2005;
8. ****F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017;
9. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2020;
10. ****Manualul pentru întrebuințarea elementelor ISR din Forțele Terestre*, București, 2019;
11. *** *Manualului de planificare a operaţiilor*, Bucureşti, 2016;
12. *** F.T./Cc. - 5.2. *Manualul pentru luptă al echipelor de sprijin cu informaţii la nivel companie* Bucureşti, 2012.
13. *** F.T./F.O.S. - 7, *Manualul instrucţiei de supravieţuire, evitarea capturării, rezistenţă în captivitate şi evadare*, Bucureşti, 2015.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Tactici, tehnici şi proceduri folosite de ECDI	**Conversaţie, Explicaţie, Problematizare**	2 ore
Fazele acţiunilor ECDI	**Problematizare, Explicaţie,**	2 ore
Planificarea și executarea operațiilor în dispozitivul inamicului plecând de la o situație tactică	**Problematizare**	6 ore
Elemente esenţiale pentru evitarea capturării, rezistenţă în captivitate și evadare	**Explicaţie, Problematizare,**	2 ore

Bibliografie

1. Ionuţ Alin CÎRDEI, *Operaţii în dispozitivul inamicului*, curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018
2. Ionuț Alin Cîrdei, Lucian Ispas, *Cercetare în operații militare – curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020;
3. Ionuţ Alin CÎRDEI, *Desfăşurarea operaţiilor militare în condiţii acţionale extreme*, curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018;
4. Ionuţ Alin CÎRDEI, *Studiu privind elaborarea ordinului de operații - OPORD*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017;
5. *** *Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în adâncime*, București, 2021;
6. *** *Manualul acțiunilor ISR la contact și în zona de spate în operațiile terestre*, București, 2021;
7. *** *SMG/Cc.-2.2.Manualul pentru luptă al unităţilor de cercetare*, Bucureşti, 2005;
8. ****F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017;
9. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2020;
10. ****Manualul pentru întrebuințarea elementelor ISR din Forțele Terestre*, București, 2019;

11. *** *Manualului de planificare a operaţiilor*, Bucureşti, 2016;
12. *** F.T./Cc. - 5.2. *Manualul pentru luptă al echipelor de sprijin cu informaţii la nivel companie*, Bucureşti, 2012;
13. *** F.T./F.O.S. - 7, *Manualul instrucţiei de supravieţuire, evitarea capturării, rezistenţă în captivitate şi evadare*, Bucureşti, 2015.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei *Operaţii în dispozitivul inamicului* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
- · Analiza fenomenului militar contemporan;
- · Multidimensionalitatea confruntării militare şi evoluţia fizionomiei luptei armate;
- · Transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului international de securitate şi diversificarea conditiilor şi modalităţilor de ducere a aciţunilor militare.

· Tematica disciplinei *Operaţii în dispozitivul inamicului* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
- · Formarea unui limbaj operaţional comun;
- · Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar;
- · Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica planificării şi ducerii operaţiilor forţelor terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	· Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice acţiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului; · Înţelegerea şi explicarea fazelor acţiunii în funcţie de condiţiile tactice; · Identificarea modalităţilor şi procedurilor adecvate de acţiune în diferite contexte situaţionale. · Utilizarea teoriilor specifice în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere privind acţiunile în dispozitivul inamicului.	**Examen scris**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	· Interpretarea şi materializarea grafică a acţiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului; · Formularea unor misiuni specifice şi completarea corectă a documentelor specifice conducerii acţiunilor de cercetare (rapoarte/cereri); · Formularea de indicii şi avertizări privind obiectivele, acţiunile şi activităţile inamicului · Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile teoriei artei militare în formarea profesională.	**Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz**	**30 %**

10.6. Standard minim de performanţă
- abilităţi minime în explicarea locului, rolului şi fazelor acţiunii ECDI; - utilizarea adecvată a metodelor de interpretare şi a normelor de materializare grafică a principalelor acţiuni de cercetare; - întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii / Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**OPERAŢII ÎN TEREN MUNTOS**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 4**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2.curs	**1**	3.3.seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/laborator	**12**

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**19**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**15**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi – consultaţii	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**49**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii

4.1. De curriculum	Parcurgerea disciplinei „Tactica subunităţilor de manevră”
4.2. De competenţe	

5. Condiţii

5.1. De desfăşurare a cursului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă
5.2. De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern
Competenţe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenţelor profesionale specifice domeniului operaţii în mediu montan în vederea cunoaşterii şi înţelegerii fenomenului, a utilizării adecvate şi eficiente a conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază în domeniul operaţiilor în mediu montan, prin însuşirea de cunoştinţe şi formarea unor abilităţi necesare, precum relaţionarea, motivarea şi comunicarea interpersonală, asigurarea unor cunoştinţe şi deprinderi de bază, finalizate cu evaluarea acestora la nivel individual şi de grup.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei), respectiv asimilarea şi operarea adecvată cu noţiuni, concepte, sintagme şi principii ce definesc domeniul operaţii în mediu montan; Explicarea şi interpretarea unor idei, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei precum rolul şi locul activităţilor subînscrise domeniului operaţii în mediu montan în planul activităţilor militare întreprinse de Armata României precum şi identificarea şi interpretarea ameninţărilor, riscurilor şi vulnerabilităţilor la adresa securităţii naţionale din perspectiva domeniului operaţii în mediu montan. Proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice, utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare a procedurilor de acţiune specifice domeniului operaţii în mediu montan în diferite situaţii sau forme de luptă specifice forţelor convenţionale precum şi utilizarea adecvată a unor metode, tehnici şi instrumente specifice domeniului operaţii în mediu montan, pentru gestionarea activităţii proprii.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Materiale didactice**
1. Vânătorii de munte (VM) din Armata României (AR) 1.1. Istoric, tradiţii şi spirit de corp. 1.2. Evoluţii în plan conceptual şi acţional a VM din AR. 1.3. Organizarea şi înzestrarea VM din AR.	**Expunere** **Explicaţie** **Demonstraţie** **Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

2. Influenţa mediului montan şi / sau a mediului polar asupra defăşurării operaţiilor 2.1. Caracteristicile terenului muntos. 2.2. Influenţa terenului şi a factorilor climatici asupra desfăşurării acţiunilor tactice în teren muntos. 2.3. Particularităţi ale principiilor ducerii luptei în mediul montan	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
3. Cadrul general în desfăsurarea acțiunilor militare în armatele țărilor membre NATO 3.1 Tipuri de acțiuni militare 3.2. Termeni militari de bază folosiți în acțiunile militare, măsuri de control de bază utilizate în acțiuni militare 3.3 Sarcini tactice. Efecte în acțiuni militare	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
4. Particularități ale funcțiunilor în lupta în teren muntos 4.1.Comanda prin misiune 4.2. Activități informaționale 4.3. Informațiile 4.4. Protectia 4.5. Manevra 4.6. Sprijinul cu foc 4.7.Sprijinul logistic	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
4. Funcţiile de luptă în teren muntos şi / sau mediul polar 4.1. Comandă şi control 4.2. Informaţii 4.3. Manevră 4.4. Sprijin prin foc. 4.5. Mobilitate protecţie 4.6. Activităţile informaţionale 4.7.Sprijin logistic.	**Expunere** **Explicaţie** **Demonstraţie** **Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
5. Desfășurarea acțiunilor tactice în teren muntos 5.1. Particularități ale desfășurării acțiunilor ofensive în teren muntos. 5.2. Particularități ale desfășurării acțiunilor defensive în teren muntos 5.3. Particularități ale desfășurării acțiunilor intermediare în teren muntos	**Expunere** **Explicaţie** **Problematizare** **Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
6. Particularitati ale comenzii controlului in teren muntos 6.1. Relatiile de comanda control. Particularități 6.2.Pregatirea luptei. TLP 6.3.Producerea ordinelor**.**	**Expunere** **Explicaţie** **Problematizare** **Conversaţie**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Bibliografie: 1. F.T. /VM 4, Manualul de luptă al plutonului de vânători de munte, 2019, 2. F.T. /VM 3, Manualul de luptă al companiei de vânători de munte, 2019, 3. F.T. /VM 2, Manualul de luptă al batalionului de vânători de munte, 2018, 4. F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre, 2019; 5. Manualul de semne convenţionale din Armata României, Bucureşti 2014		

6. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, Elemente de artă militara - tactică, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010
7. Waefighting Precis-Regional Training Center
8. FM-3-90 TACTICS
9. FM-7-8 RiflePlt- Squard
10. AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, Ratification Draft
11. ATP 3.2 Land Operation, June. 2013

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Materiale didactice**
1. Particularități ale funcțiunilor în lupta în teren muntos	**Dezbatere Explicaţie Problematizare**	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
2. Cadrul general în desfășurarea acțiunilor militare în armatele țărilor membre NATO	**Dezbatere Explicaţie Problematizare**	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
3. Particularități ale desfășurării acțiunilor tactice în teren muntos	**Dezbatere Explicaţie Problematizare**	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
4. Procesul de elaborare a deciziei (TLP), realizarea planului de acţiune şi emiterea unui ordin de operaţie pentru acţiuni intermediare în teren muntos	**Clarificarea conceptuală Dezbatere Descoperire dirijată Explicaţie Problematizare Învaţarea în echipă**	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată

Bibliografie:

1. F.T. /VM 4, Manualul de luptă al plutonului de vânători de munte, 2019,
2. F.T. /VM 3, Manualul de luptă al companiei de vânători de munte, 2019,
3. F.T. /VM 2, Manualul de luptă al batalionului de vânători de munte, 2018,
4. F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre, 2019;
5. Manualul de semne convenţionale din Armata României, Bucureşti 2014
6. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, Elemente de artă militara - tactică, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010
7. Waefighting Precis-Regional Training Center
8. FM-3-90 TACTICS
9. FM-7-8 RiflePlt- Squard
10. AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, Ratification Draft
11. ATP 3.2 Land Operation, June. 2013

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei *Operaţii în teren muntos* corespund necesităţii cunoaşterii problematicii, pentru îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiţiile diversităţii provocărilor specifice mediului montan. · Tematica disciplinei *Operaţii în teren muntos* răspunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: 1. aplicarea procedurilor de acţiune specifice domeniului operaţii în mediu montan în diferite situaţii sau forme de luptă convenţionale; 2. utilizarea adecvată a unor metode, tehnici şi instrumente specifice domeniului operaţii în mediu montan, pentru gestionarea activităţii proprii; 3. înţelegerea complexităţii spaţiului de luptă şi a provocărilor specifice mediului montan în acţiuni militare şi în susţinerea structurilor specializate ale sistemului naţional de apărare în gestionarea unor situaţii de criză sau de urgenţă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Se realizează prin: - lucrare scrisă descriptivă şi/sau; - test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică şi sarcini de interpretare / aplicaţii specifice domeniului.	**Probă scrisă**	**60 %**
10.5. Seminar/ laborator	Se realizează prin: - participarea în cadrul dezbaterilor; - prezentarea unui referat sau a unor traduceri sau studii de caz; - participări la sesiuni de comunicări ştiinţifice; - cunoaşterea teoretică a problematicii VM.	**Referat individual**	**10%**
		Teste scrise intermediare	**20%**

10.6. Standard minim de performanţă
- Definirea noţiunilor generale şi explicarea locului şi rolului structurilor specializate în ducerea acţiunilor militare în teren muntos; - Întocmirea şi prezentarea unui referat (din tematica prevăzută la seminar) prin care demonstrează că au studiat bibliografia minimală; - Atitudine pro-activă la predări şi pe timpul desfăşurării seminarilor; - Atitudine pozitivă în raport cu sarcinile didactice.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

1.1. Denumirea disciplinei			**CERCETARE ÎN OPERAŢII MILITARE**				
1.2. Titularul activităţilor de curs							
1.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 4**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.5 seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**18**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**13**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**18**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**49**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	· Modular, în amfiteatre
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	· Modular, în laboratoare şi cabinet

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern
Competenţe transversale	**CT3** Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea deprinderilor necesare organizării şi planificării misiunilor de cercetare în acţiuni tactice
7.2. **Obiectivele specifice**	· însuşirea noţiunilor, conceptelor, şi principiilor acţiunilor de cercetare şi supraveghere în ansamblul acţiunilor militare; · înţelegerea rolului, misiunilor şi modului de întrebuinţare în acţiuni tactice a structurilor/elementelor de cercetare specializate şi de armă; · aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor şi procedurilor specifice în pregătirea şi desfăşurarea acţiunilor de cercetare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Importanța informațiilor în actualul context operațional	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	2 ore
Aspecte generale privind acțiunile de cercetare	**Descriere Explicaţie Expunere**	2 ore
Locul, rolul și misiunile structurilor de cercetare	**Descriere Explicaţie Expunere**	2 ore
Forțe, mijloace şi elemente de cercetare ce se constituie din structurile de cercetare	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	2 ore
Principalele procedee şi metode de cercetare utilizate de elementele de cercetare pentru îndeplinirea misiunilor	**Descriere Explicaţie Expunere**	2 ore
Considerații privind acțiunile elementelor de cercetare în condiții particulare de mediu	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	2 ore

Bibliografie

1. Ionuț Alin Cîrdei, Lucian Ispas, *Cercetare în operații militare – curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020;
2. Ionuţ Alin CÎRDEI, *Operații în dispozitivul inamicului*, curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018;
3. *** *Manualul acțiunilor ISR la contact și în zona de spate în operațiile terestre*, București, 2021;
4. *** *Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în adâncime*, București, 2021;
5. *** *SMG/Cc.-2.2.Manualul pentru luptă al unităţilor de cercetare*, Bucureşti, 2005;
6. ****F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017;
7. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2020;
8. ****Manualul pentru întrebuințarea elementelor ISR din Forțele Terestre*, București, 2019;
9. *** *Manualului de planificare a operaţiilor*, Bucureşti, 2016;
10. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;
11. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară*, vol. I şi II, AF.T., Sibiu, 2003.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Aspecte privind dotarea, pregătirea și misiunile structurilor de cercetare	**Conversaţie, Explicaţie, Problematizare**	2 ore
Indicii de descoperire a obiectivelor, acţiunilor şi activităţilor inamicului	**Conversaţie, Explicaţie, Problematizare**	2 ore
Reacţia elementului de cercetare în diferite situaţii	**Conversaţie, Explicaţie, Problematizare**	2 ore
Utilizarea metodelor și procedeelor de cercetare specifice pentru îndeplinirea misiunilor în diferite contexte operaționale	**Conversaţie, Explicaţie, Problematizare**	2 ore
Aspecte privind pregătirea și executarea misiunilor de cercetare de nivel grupă/pluton	**Conversaţie, Explicaţie, Problematizare**	4 ore

Bibliografie

1. Ionuț Alin Cîrdei, Lucian Ispas, *Cercetare în operații militare – curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020;
2. Ionuţ Alin CÎRDEI, *Operații în dispozitivul inamicului*, curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018;
3. *** *Manualul acțiunilor ISR la contact și în zona de spate în operațiile terestre*, București, 2021;
4. *** *Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în adâncime*, București, 2021;
5. *** *SMG/Cc.-2.2.Manualul pentru luptă al unităţilor de cercetare*, Bucureşti, 2005;
6. ****F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017;
7. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2020;
8. ****Manualul pentru întrebuințarea elementelor ISR din Forțele Terestre*, București, 2019;
9. *** *Manualului de planificare a operaţiilor*, Bucureşti, 2016;
10. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;

11. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară*, vol. I şi II, AF.T., Sibiu, 2003.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei *Cercetare în operaţiile militare* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- · Analiza fenomenului militar contemporan;
- · Multidimensionalitatea confruntării militare şi evoluţia fizionomiei luptei armate;
- · Transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului international de securitate şi diversificarea conditiilor şi modalităţilor de ducere a acţiunilor militare.

· Tematica disciplinei *Cercetare în operaţiile militare* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- · Formarea unui limbaj operaţional comun;
- · Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar;
- · Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica planificării şi ducerii operaţiilor forţelor terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	· Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice cercetării în operaţiile militare; · Înţelegerea şi explicarea metodelor şi procedeelor de cercetare în funcţie de condiţiile tactice; · Identificarea modalităţilor şi procedurilor adecvate de acţiune în diferite contexte situaţionale. · Utilizarea teoriilor specifice în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere privind cercetarea în operaţii militare.	**Examen scris**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	· Interpretarea şi materializarea grafică a principalelor procedee şi metode de cercetare; · Formularea unor misiuni specifice şi completarea corectă a documentelor specifice conducerii acţiunilor de cercetare (rapoarte/cereri); · Formularea de indicii şi avertizări privind obiectivele, acţiunile şi activităţile inamicului · Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile teoriei artei militare în formarea profesională.	**Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz**	**30 %**

10.6. Standard minim de performanţă
- abilităţi minime în explicarea procedeelor şi metodelor de cercetare; - utilizarea adecvată a metodelor de interpretare şi a normelor de materializare grafică a acţiunilor de cercetare; - întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinte militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**RAZBOI ELECTRONIC / ELECTRONIC WARFARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Optional 5**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**5**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**6**
Tutoriat					**-**
Examinări					**-**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**26**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Laborator/sală de clasă dotată cu videoproiector

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale şi tehnice pentru optimizarea sistemelor militare
Competenţe transversale	CT1. Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Dobândirea competenţelor necesare pentru înţelegerea câmpului electromagnetic ca mediu operaţional în vederea prevenirii şi combaterii eficiente a unor incidente posibile şi asigurarea protecţiei proprii
7.2. **Obiectivele specifice**	· să înteleagă câmpul electromagnetic ca pe un mediu operaţional; · să inţeleagă structuri de management ale războiului electronic în organizaţiile naţionale şi internaţionale; · să utilizeze adecvat conceptele de bază specifice; · să utilizeze metode, tehnici şi instrumente de investigare a compatibilităţii electromagnetice în sisteme şi aplicaţii complexe. · să recurgă la descrierea şi analiza studiilor de caz prin · prelucrarea conţinutului documentelor de profil; · să utilizeze corect limbajul de specialitate;

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Definirea mediului electromagnetic/ Defining the electromagnetic environment - 2 ore	**Prelegere interactivă Explicaţie**	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
2. Conceptul de război electronic în mediul operaţional/The concept of the electronic warfare in the operational environment - 6 ore	**Prelegere interactivă Explicaţie**	Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
3. Protecţie şi contramăsuri în mediul electromagnetic/Protection and countermeasures in the electromagnetic environment - 4ore	**Prelegere interactivă Explicaţie Conversaţie**	Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
4. Tipuri de ameninţări electronice asupra sistemelor IT&C/Types of Electronic Threats to IT & C systems - 4 ore	**Prelegere interactivă Explicaţie Conversaţie**	Slide-uri de prezentare a conţinuturilor

5. Măsuri şi acţiuni de război electronic/Electronic warfare actions and measures - 4 ore	**Prelegere interactivă Explicaţie Conversaţie**	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
6. Planificarea, comanda şi controlul acţiunilor de război electronic/Planning, command and control of the electronic warfare - 4 ore	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1. Col. Zsolt Haig PhD, Col. Laszlo Vanya PhD, *Electronic Warefare - e-book.*
2. ATP-3.6.2 Electronic Warfare in the Land Battle. Edition A Version 1. NATO Standardization Office (NSO) August 2015.
3. B-GL-358-001/FP-001 Electronic Warfare. 2004-03-02. Chief of Land Staff Canada. Chief of Land Staff. p. 17. https://info.publicintelligence.net/CanadaElectronicWarfare.pdf
4. Electronic Warfare and Radar Systems. Naval Air Warfare Center Weapons Division, Point Mugu, California p.38. http://www.navair.navy.mil/nawcwd/ewssa/downloads/NAWCWD%20TP%208347.pdf
5. FM 3-38 Cyber electromagnetic activities. 12 February 2014. Headquarters, Department of the Army. http://fas.org/irp/doddir/army/fm3-38.pdf
6. Frater, M. R.; Ryan, M.: Electronic Warfare for the Digitized Battlefield. Artech House, 2001. ISBN 1-58053-27-3, p. 262
7. Haig, Zs. et al.: Elektronikaihadviselés. NemzetiKözszolgálatiEgyetem, Budapest, 2014. ISBN 978-615-5305-87-0, (Haig, Zs. et al.: Electronic Warfare. National University of Public Service, Budapest, 2014.)
8. Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Hadviselésazinformációshadszíntéren. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005. (Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Warfare on Information Battlefield. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005.)
9. JP 3-13.1 Electronic Warfare. 08 February 2012. https://info.publicintelligence.net/JCS-EW.pdf
10. Kuehl, D.: From Cyberspace to Cyberpower: Defining the Problem. In: Cyberpower and National Security. ed. Kramer, F. D. et al., Potomac Books Inc. pp. 24-43, 2009.
11. Magyar HonvédségÖsszhaderőnemiElektronikaiHadviselésDoktrína 2. kiadás, 2014, MH kiadvány, MH DOFT kód: MD 3.6 (2) (Hungarian Defense Forces Joint Electronic Warfare Doctrine, 2014, HDF)
12. Operations. Army Doctrine Publications. November 2010. https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/33695/ADPOperationsDec10.pdf

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Obs.**
1. Spectrul electromagnetic şi sisteme de comunicaţii/ Electromagnetic Spectrum and Communication Systems	**Explicaţie Conversaţie**	
2. Mediul operaţional alacţiunilor de război electronic /The operational environment of electronic warfare	**Explicaţie Conversaţie Studii de caz**	
3. Tehnici şi metode de protecţie în mediul electromagnetic/ Techniques and methods of protection in the electromagnetic environment	**Dezbatere Conversaţie Problematizare**	

4. Analiza efectelor ameninţărilor electronice asupra sistemelor IT&C/ Analysis of the effects of electronic threats on IT & C systems	**Dezbatere Conversaţie Problematizare**	
5. Implementarea acţiunilor de război electronic în mediul operaţional/ Implementation of electronic warfare in the operational environment	**Dezbatere Conversaţie Problematizare Studii de caz**	
6. Managementul acţiunilor de război electronic/ Electronic warfare management		

Bibliografie:

1. Col. Zsolt Haig PhD, Col. Laszlo Vanya PhD, *Electronic Warefare - e-book.*
2. ATP-3.6.2 Electronic Warfare in the Land Battle. Edition A Version 1. NATO Standardization Office (NSO) August 2015.
3. B-GL-358-001/FP-001 Electronic Warfare. 2004-03-02. Chief of Land Staff Canada. Chief of Land Staff. p. 17. https://info.publicintelligence.net/CanadaElectronicWarfare.pdf
4. Electronic Warfare and Radar Systems. Naval Air Warfare Center Weapons Division, Point Mugu, California p.38. http://www.navair.navy.mil/nawcwd/ewssa/downloads/NAWCWD%20TP%208347.pdf
5. FM 3-38 Cyber electromagnetic activities. 12 February 2014. Headquarters, Department of the Army. http://fas.org/irp/doddir/army/fm3-38.pdf
6. Frater, M. R.; Ryan, M.: Electronic Warfare for the Digitized Battlefield. Artech House, 2001. ISBN 1-58053-27-3, p. 262
7. Haig, Zs. et al.: Elektronikaihadviselés. NemzetiKözszolgálatiEgyetem, Budapest, 2014. ISBN 978-615-5305-87-0, (Haig, Zs. et al.: Electronic Warfare. National University of Public Service, Budapest, 2014.)
8. Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Hadviselésazinformációshadszíntéren. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005. (Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Warfare on Information Battlefield. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005.)
9. JP 3-13.1 Electronic Warfare. 08 February 2012. https://info.publicintelligence.net/JCS-EW.pdf
10. Kuehl, D.: From Cyberspace to Cyberpower: Defining the Problem. In: Cyberpower and National Security. ed. Kramer, F. D. et al., Potomac Books Inc. pp. 24-43, 2009.
11. Magyar HonvédségÖsszhaderőnemiElektronikaiHadviselésDoktrína 2. kiadás, 2014, MH kiadvány, MH DOFT kód: MD 3.6 (2) (Hungarian Defense Forces Joint Electronic Warfare Doctrine, 2014, HDF)
12. Operations. Army Doctrine Publications. November 2010. https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/33695/ADPOperationsDec10.pdf

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile predate şi discutate vizează subiecte academice şi profesionale de interes pentru studiul introductiv în sfera câmpului electromagnetic.
- Conţinuturile predate şi discutate asigură înţelegerea tehnicilor şi instrumentor de investigare a compatibilităţii electromagnetice în sisteme şi aplicaţii complexe.
- Literatura utilizată reflectă cele mai noi şi consistente perspective de studiu şi cercetărilor actuale legate de investigarea proprietăţilor materiei în câmp electromagnetic şi a modelelor care justifică comportarea acesteia.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	· dobândirea cunoştinţelor de specialitate în domeniul securităţii cibernetice; · formarea deprinderilor tehnico-practice necesare prevenirii şi combaterii · incidentelor de securitate cibernetică; · formarea deprinderilor tehnicopractice necesare evaluării incidentelor de securitate cibernetică	**Probă scrisă**	**75 %**
10.5. Seminar/ laborator	· identificarea şi înţelegerea precisă a unor riscuri şi ameninţări complexe de securitate; · dezvoltarea capacităţilor de studiu individual şi lucru cu echipamente IT şi de comunicaţii; · valorificarea informaţilor obţinute de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare	**Referat de specialitate**	**25%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- Utilizarea corectă a noţiunilor generale şi a conceptelor asociate disciplinei Securitate cibernetica, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate ştiinţific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci); - Realizarea, susţinerea şi predarea unui referat de specialitate pe o temă dată, din care să rezulte înţelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Securitate cibernetica, în conformitate cu cerinţele indicate – nota minimă 5 (cinci); - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**RĂZBOI IREGULAR/IRREGULAR WARFARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 5**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**5**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**6**
Tutoriat					**-**
Examinări					**-**
Alte activităţi					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**26**				
3.8. Total ore pe semestru	**50**				
3.9. Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern
Competenţe transversale	CT1. Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea noţiunilor generale şi specifice privind fizionomia conflictelor militare în general şi a conflictului iregular în special.
7.2. **Obiectivele specifice**	· Cunoaşterea caracteristicilor specifice războaielor şi conflictelor armate. · Înţelegerea noţiunilor şi a conceptelor folosite pentru definirea războaielor şi a conflictelor armate: razboi convenţional, neconvenţional, guerillă, total, nuclear, de mare intensitate, asimetric, iregular, hibrid. · Înţelegerea locului şi rolului pe care îl are populaţia civilă în cadrul conflictelor armate. · Definirea conflictului de tip Iregular (Irregular Warfare). · Înţelegerea şi explicarea caracteristicilor Conflictului Iregular. · Formarea deprinderilor privind adaptarea şi aplicarea principiilor luptei armate la specificul Conflictului Iregular. · Înţelegerea locului şi rolului pe care îl au Forţele Terestre în cadrul conflictelor de tip Iregular. · Definirea doctrinelor, tacticilor, tehnicilor şi a procedurilor specifice folosite de Forţele Terestre pe timpul conflictelor de tip Iregular. · Formarea deprinderilor cu privire la analiza terenului uman în cadrul procesului de pregătire informativă a mediului operaţional.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Nr. ore**
C1. Caracteristici ale războaielor şi conflictelor armate. Noţiuni şi concepte folosite pentru definirea războaielor şi a conflictelor armate. Asimetria şi iregularitatea – caracteristică omniprezentă a conflictelor armate.	**Expunere, descriere, explicaţie** **Studiu de caz**	**2**

C2. Particularităţi ale comunităţilor locale în cadrul conflictelor armate. Comunitatea locală – mediu esenţial al dezvoltării umane. Populaţia locală – centrul de greutate al recentelor conflicte armate.	**Expunere, descriere, explicaţie** **Studiu de caz**	**2**
C3. Conflictul Iregular (Iregular Warfare) Conţinut şi caracteristici. Adaptarea principiilor luptei armate la specificul Conflictului Iregular.	**Expunere, descriere, explicaţie** **Studiu de caz**	**2**
C4. Operaţii de stabilitate, securitate, tranziţie şi reconstrucţie. Acţiuni specifice operaţiilor de stabilitate şi de sprijin. Aspecte privind transferul de autoritate către naţiunea gazdă.	**Expunere, descriere, explicaţie** **Studiu de caz**	**2**
C5. Activităţi criminale desfăşurate în cadrul Conflictelor de tip Iregular. Influenţa mediului infracţional asupra acţiunilor desfăşurate de Forţele Terestre în cadrul Conflictului Iregular.	**Expunere, descriere, explicaţie** **Studiu de caz**	**2**
C6: Operaţii Civil militare Modalităţi de pregătire a militarilor din cadrul Forţelor Terestre în vederea optimizăţii relaţiei cu populaţia locală. Tehnici, mijloace şi forme specifice interrelaţionării dintre militari şi civili pe timpul Conflictului de tip Iregular.	**Expunere, descriere, explicaţie** **Studiu de caz**	**2**

Bibliografie:

1. Bojor Laviniu, *Conflictul Iregular – conflict militar caracteristic primelor decenii ale secolului al XXI-lea*, Editura Academiei Forţelor Nicolae Balcescu, Sibiu, 2016.
2. Bojor Laviniu, *Studiu privind Tehnicile, Tacticile şi Procedurile de acţiune ale militarilor din cadrul Forţelor Terestre Române în Teatrul de Operaţii Afganistan*, Editura Academiei Forţelor Nicolae Balcescu, Sibiu, 2017.
3. Directiva Departamentului Apărării SUA 3000.07 Irregular Warfare.
4. Departamentului Apărării SUA 3000.05 Military Support for Stability, Security, Transition and Reconstruction (SSTR) Operations.
5. Field Manual 3-05, Counterinsurgency
6. Handbook, Commander's Guide, Employing a Human Terrain Team in Operation Enduring Freedom and Operation Iraqi Freedom, Tehnics, Tactics and Procedures, 2009.
7. Joint Publication 2.0, Joint Intelligence, 2007.
8. Joint Publication 3-22, Foreign Internal Defence, 2010.
9. Joint Publication 3-26, Counterterrorism, 2009.
10. Joint Publication 3-57, Civil Military Operations, 2008.
11. Cruceru V., Insurgenţă, contrainsurgenţă şi război limitat, editura Universităţii Naţionale de Apărare Carol I, Bucureşti, 2005.
12. Kiş Alexandru, NATO şi Securitatea Umană, Editura Universităţii din Oradea, 2012.

8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
1. Populaţia locală – centrul de greutate al recentelor conflicte armate.	**Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie**	2
2. Tehnici, tactici şi proceduri de acţiune ale militarilor specifice Conflictului Iregular.	**Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie**	2
3. Acţiuni de stabilitate şi sprijin desfăşurate de Forţele Terestre Române în TO Afganistan. Economia narcotică din TO Afganistan.	**Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie**	2
4. Comunicarea civili – militari. Necesitatea competenţei interculturale.	**Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie**	2
5. Evaluarea comunităţilor locale prin realizarea matricei PMESII-PT şi ASCOPE.	**Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie**	2
6. Colocviu		2

Bibliografie:

1. Bojor Laviniu, *Conflictul Iregular – conflict militar caracteristic primelor decenii ale secolului al XXI-lea*, Editura Academiei Forţelor Nicolae Balcescu, Sibiu, 2016.
2. Bojor Laviniu, *Studiu privind Tehnicile, Tacticile şi Procedurile de acţiune ale militarilor din cadrul Forţelor Terestre Române în Teatrul de Operaţii Afganistan*, Editura Academiei Forţelor Nicolae Balcescu, Sibiu, 2017.
3. Directiva Departamentului Apărării SUA 3000.07 Irregular Warfare.
4. Departamentului Apărării SUA 3000.05 Military Support for Stability, Security, Transition and Reconstruction (SSTR) Operations.
5. Field Manual 3-05, Counterinsurgency
6. Handbook, Commander's Guide, Employing a Human Terrain Team in Operation Enduring Freedom and Operation Iraqi Freedom, Tehnics, Tactics and Procedures, 2009.
7. Joint Publication 2.0, Joint Intelligence, 2007.
8. Joint Publication 3-22, Foreign Internal Defence, 2010.
9. Joint Publication 3-26, Counterterrorism, 2009.
10. Joint Publication 3-57, Civil Military Operations, 2008.
11. Cruceru V., Insurgenţă, contrainsurgenţă şi război limitat, editura Universităţii Naţionale de Apărare Carol I, Bucureşti, 2005.
12. Kiş Alexandru, NATO şi Securitatea Umană, Editura Universităţii din Oradea, 2012.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Conflictul Iregular* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Identificarea şi înţelegerea caracteristicilor specifice Conflictului Iregular;
- Dezvoltarea unui stil de lidership inovativ, dinamic, adaptiv şi adecvat mediului operaţional specific Conflictului Iregular;
- Formarea competenţelor privind comunicarea interculturală;
- Formarea competenţelor necesare pentru analiza terenului uman din aria de responsabilitate prin analiza celor mai importanţi factori socio-culturali.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	*Evaluare continuă (30%)*, Folosirea corectă a termenilor specifici disciplinei. Studierea bibliografiei minime indicate. Formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale privind ducerea acţiunilor militare în cadrul Conflictul de tip Iregular.		**30 %**
10.5. Seminar/ laborator	*Evaluarea parţială (70%)* Participarea în cadrul dezbaterilor. Întocmirea şi susţinerea unui proiect care cuprinde sarcini de analiză a terenului uman prin interpretarea principalilor factori socio culturali.	**Proiect Studiu de caz**	**70%**
10.6. Standard minim de performanţă			
Să fie capabil să: - descrie caracteristicile specifice Conflictului Iregular; - identifice centrul de greutate al conflictelor de tip Iregular; - explice Tehnici, Tactici Şi Proceduri de acţiune militare, specifice Conflictului Iregular. - aplice matricea PMESII-PT şi ASCOPE pentru analiza comunităţilor locale din Aria de Responsabilitate.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe Militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) Explozivi şi muniţii/ Sisteme de armament, balistică şi teoria tragerii**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**De specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**22**	din care 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**44**	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**-**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**17**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**14**
Tutoriat	
Examinări	
Alte activităţi …	

3.7. Total ore studiu individual	**31**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**Explozivi şi muniţii, Sisteme de armament, balistică şi teoria tragerii**
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale şi tehnice pentru optimizarea sistemelor militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Cunoaşterea şi înţelegerea principiilor de funcţionare şi părţilor mari componente ale tehnicii, aparaturii şi armamentului specifice armei din armatele moderne, precum şi a muniţiei aferente, în diferite contexte situaţionale şi utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
7.2. **Obiectivele specifice**	· cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea şi înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare; · deprinderea abilitatilor aplicative si practice in vederea rezolvarii unor probleme specifice sistemelor de armament, muniţiilor şi explozivilor; · formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament şi a muniţiilor acestora; · valorificarea informaţiilor obţinute prin studierea fundamentelor explozivilor şi muniţiilor în elaborarea unor lucrări de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi aplicare; · capacitatea de a transpune în practică cunoştinţele acumulate; · capacitatea de a soluţiona probleme ivite pe parcursul experimentelor şi lucrărilor practic-aplicative în poligon.

8. Conţinuturi

8.1. Tematică	**Observaţii**
Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate, sisteme de armament, explozivi si munitii	
Sisteme de armă uşoare de asalt, pistoale, puşti, aruncatoare	
Muniţii de infanterie. Analiza elementelor constitutive ale cartuşelor de infanterie cu glonţ obişnuit şi cu glonţ special; Analiza elementelor constitutive ale grenadelor de mână cu efect prin suflu şi schije şi/sau cumulativ	

Bibliografie:

1. F. Ilie, C. Trocan – *Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne,* Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017.
2. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – *Curs sisteme de armament, vol. 1,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179.
3. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiţă Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu *Capabilităţi ale forţelor de sprijin,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
4. S. Popescu, A. Baboş – *Sisteme de armament de infanterie - curs,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2019.
5. *STANAG 2953 MC I-AMMO (Edition 3) – The identification of ammunition – AOP-2 (C);*

6. A. Baboş, C. Trocan, S. Cristea – *Sisteme de armament şi capabilităţi pentru infanterie*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2007, cota C 428.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei au ca scop dezvoltarea abilităţilor de conducere ale absolvenţilor în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice subunităţilor din Forţele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Evaluare	· Enumerarea şi identificarea în proporţie de minim 90 % a părţilor componente ale elementului de muniţie · Utilizarea corectă a noţiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament · Dezvoltarea abilităţilor de prezentare a unui sistem de armament · Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcţionare.	**Colocviu** *- proiect de practică* *- aprecierea activităţii practic-aplicative -* *Fişa de apreciere a pregătirii profesionale*	**100%**
10.5. Standard minim de performanţă			
- Obţinerea calificativului S, acordat de către decidenţii unităţii de stagiu/practică; - Respectarea satisfăcătoare a cerinţelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**(PRACTICĂ UNIVERSITARĂ DE SPECIALITATE/STAGIU) LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC/ MILITARY LEADERSHIP**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv4**	2.7. Regimul disciplinei	**Obligatorie, de pregătire în domeniu şi în specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**26**	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**52**	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**-**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**6**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**16**
Tutoriat	
Examinări	**1**
Alte activităţi …	

3.7. Total ore studiu individual	**22**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea diciplinelor: Fundamente ale leadershipului, Teorii despre leadership, Pedagogie militară, Didactica specialităţii militare, Operaţii ale Forţelor Terestre
4.2. de competenţe	**C1.1** Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi procedurilor utilizate în leadership **C1.2** Explicarea şi interpretarea procesului de leadership,

	utilizând cunoştinţe ştiinţifice fundamentale **C1.3** Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare **C1.4 A**doptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situaţional, contingente misiunii, obiectivelor şi sarcinilor structurii militare **C1.5** Fundamentarea, proiectarea şi asumarea leadershipului exercitat în structuri militare de nivel tactic

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern
Competenţe transversale	**CT1.** Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea teoriilor specifice leadership-ului în contextul organizaţional militar centrat pe planificare, pregătire, executare şi evaluarea acţiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	· Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor privind organizarea şi funcţionarea structurilor de comandă şi stat major; · Particularizarea şi integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea şi desfăşurarea acţiunilor militare; · Cunoaşterea conceptelor teoretice privind evaluarea şi asumarea riscurilor în acţiunea militară; · Aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea şi conducerea proceselor de instrucţie în organizaţia militară; · Cunoaşterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea şi desfăşurarea acţiunilor militare precum şi aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forţelor la nivel tactic; · Înţelegerea principiilor şi normelor care stau la baza asigurării cu resurse umane şi materiale pe timpul acţiunilor militare; · Familiarizarea cu modul de organizare şi conducere a unei şedinţe de

	lucru (breafing) specifică planificării unei acţiuni militare; · Valorificarea informaţilor obţinute pentru planificarea, pregătirea, executarea şi evaluarea acţiunilor militare şi nivelului instruirii structurilor militare de nivel tactic.

8. Conţinuturi

8.1 Tematică	**Observaţii**
Exercitarea stilurilor de leadership	
Leadership-ul fundamentat pe inteligenţa emoţională	
Abordarea leadershipului prin prisma comportamentului liderului	
Influenţa stilului de conducere al liderului militar asupra aspectelor atitudinale individuale şi de grup ale militarilor	
Conexiuni între leadership şi personalitate	
Leadershipul toxic și consecințele acestuia asupra performanței la nivelul subunităților militare	
Particularităţi ale procesului de leadership în subunitaţile militare	
Rolul viziunii în exercitarea leadership-ului în context organizaţional militar	
Necesitatea combinării stilurilor de leadership în instruirea soldaţilor gradaţi voluntari	
Dezvoltarea competenţelor pentru îmbunătăţirea performanţei individuale şi organizaţionale	
Rolul tehnologiei moderne în exercitarea procesului de conducere a subunităților	
Aspecte specifice formării liderului militar din perspectiva responsabilității sale în instruirea subordonaților	
Leadership-ul şi schimbarea organizaţională/transformarea militară	
Particularitățile procesului decizional la nivelul unei subunităţi militare	
Modalităţi de manifestare ale cerinţelor de raţionalitate a deciziei manageriale la nivelul unei subunităţi militare	
Modalităţi de îmbunătățire a procesului decizional la nivelul unei subunităţi militare	
Caracteristicile procesului de planificare a acțiunilor militare de nivel tactic	
Caracteristicile procesului de planificare a acțiunilor militare în confruntările de tip iregular	
Particularități ale programării activităților de instrucție la nivelul unei subunităţi militare	
Rolul comunicării (instrument al coordonării) în creșterea performanței în timpul procesului de instrucţie	
Modalități de exercitare a comenzii și controlului la nivelul unei subunităţi militare	

Rolul rezilienței liderului în condițiile desfășurării de acțiuni militare în medii caracterizate prin VUCA	
Particularităţi ale procesului de leadership în confruntările militare asimetrice	
Modalități de exercitare a comenzii și controlului în medii caracterizate prin VUCA	
Modalităţi de creștere a rezilienței liderului militar în acțiuni integrate specifice confruntărilor hibride	

9. Evaluare

9.1. Tip activitate	**9.2. Criterii de evaluare**	**9.3. Metode de evaluare**	**9.4. Pondere din nota finală**
9.6. Evaluare	· Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor care fundamentează organizarea şi funcţionarea structurile de comandă şi stat major; · Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea şi evaluarea acţiunilor militare; · Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forţelor · Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan de acţiune · Explicarea leadership-ului în context organizaţional militar; · Utilizarea leadership-ului în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice organizaţiei militare; · Utilizarea teoriilor în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale; · Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de exercitarea funcţională a rolurilor profesionale; · Valorificarea informaţiilor obţinute în elaborarea unor produse ştiinţifice (eseu, referat) de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare.	*- prezentarea unui proiect de practică* *- aprecierea activităţii practic-aplicative* *- Fişa de apreciere a pregătirii profesionale*	**60% prezentarea proiectului de practică** **40% calificativul obținut la practica de specialitate, transformat în notă**
9.7. Standard minim de performanţă			
- respectarea satisfăcătoare a cerinţelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**EDUCAŢIE FIZICĂ MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**V**	2.7. Regimul disciplinei	**Complemetară**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**1**	din care 3.2 curs	**-**	3.3 şedinţă practică	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**12**	din care 3.5 curs	**-**	3.6 verificare	**2**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					**2**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**2**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**3**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	**9**
3.8 Total ore pe semestru	**25**
3.9 Numărul de credite	**1**

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe transversale	**CT1.** Asumarea și exercitarea competentă a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare **CT2.** Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă **CT3.** Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	· Formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor şi priceperilor motrice de bază şi utilitar aplicative ale militarilor, în funcţie de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacităţii fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiţii de teren şi stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	· dezvoltarea rezistenţei la eforturi îndelungate, în condiţii grele de teren şi stare a vremii şi a capacităţii de a acţiona rapid şi precis pe timpul exerciţiilor şi aplicaţiilor tactice; · însuşirea şi consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide şi aruncării grenadelor de mână; · formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor motrice specifice luptei de autoaparare.; · dezvoltarea calităţilor psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu şi fără folosirea armamentului din dotare; · formarea deprinderilor de luptă în condiţii complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, căţărări; · dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ţinute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficienţe fizice; · dezvoltarea şi perfecţionarea calităţilor motrice de bază în special a forţei şi capacităţii de coordonare a mişcărilor; · formarea şi dezvoltarea deprinderilor şi priceperilor motrice caracteristice procedeelor tehnice din înot şi înotul echipat. Dezvoltarea rezistenţei specifice pentru trecerea înot a cursurilor de apă; · formarea deprinderilor de a executa mişcări şi exerciţii cu precizie şi rapiditate; dezvoltarea iniţiativei, încrederii în forţele proprii, a spiritului de camaraderie ostăşească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conţinuturi

8.1 Şedinţe practice	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Alergare in teren variat,deplasare rapida si aruncarea grenadelor de mina	**Explicatie, demonstratie, exersare**	2
Înot, lecţii de consolidare şi perfecţionare, în care se urmăreşte tehnica procedeului de înot craul, a	**Explicatie, demonstratie, exersare**	6

starturilor şi întoarcerilor, precum si dezvoltarea rezistentei specifice inotului.		
Dezvoltarea calităţiilor motrice,cu accent pe dezvoltarea fortei si rezistentei.	**Explicatie, demonstratie, exersare**	2
Evaluare	**Verificare, apreciere, notare**	2

Bibliografie:

1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educaţiei fizice militare.
2. Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice ş metodice – Carte, Editura Academiei Forţelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2016.
3. Stănciulescu R., Dezvoltarea calităţilor motrice în educaţia fizică militară – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.
4. Stănciulescu R., Sporturi de luptă în educaţia fizică militară – Carte, Editura Academiei Forţelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2008.
5. Stănciulescu R., Înot – Curs de bază, Editura Academiei Forţelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003.
6. Stănciulescu R., Didactica activităţilor fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forţelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.
7 Robert Stanciulescu, Studiu privind evaluarea la educație fizică militară pentru studenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”; Standarde de evaluare*;* Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2016.

9. Evaluare

Evaluarea se realizează conform standardelor de evaluare a capacităţii motrice pentru studentii Academiei Fortelor Terestre, (intermediare) la una sau doua teme din cele prevazute in fisa disciplinei.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**EDUCAŢIE FIZICĂ MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**V.**	2.7. Regimul disciplinei	**Complemetară**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**1**	din care 3.2 curs	**-**	3.3. şedinţă practică	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**12**	din care 3.5 curs	**-**	3.6 verificare	**2**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					**2**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**2**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**3**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	**9**
3.8 Total ore pe semestru	**25**
3.9 Numărul de credite	**1**

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe transversale	**CT1.** Asumarea și exercitarea competentă a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare **CT2.** Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă **CT3.** Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	· Educaţia fizică militară asigură formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor şi priceperilor motrice de bază şi utilitar aplicative ale militarilor, în funcţie de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacităţii fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiţii de teren şi stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	· dezvoltarea rezistenţei la eforturi îndelungate, în condiţii grele de teren şi stare a vremii şi a capacităţii de a acţiona rapid şi precis pe timpul exerciţiilor şi aplicaţiilor tactice; · însuşirea şi consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide şi aruncării grenadelor de mână; · formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp; · dezvoltarea calităţilor psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu şi fără folosirea armamentului din dotare; · formarea deprinderilor de luptă în condiţii complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, căţărări; · dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ţinute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficienţe fizice; · dezvoltarea şi perfecţionarea calităţilor motrice de bază în special a forţei şi capacităţii de coordonare a mişcărilor; · formarea şi dezvoltarea deprinderilor şi priceperilor motrice caracteristice procedeelor tehnice din înot şi înotul echipat. Dezvoltarea rezistenţei specifice pentru trecerea înot a cursurilor de apă; · formarea deprinderilor de a executa mişcări şi exerciţii cu precizie şi rapiditate; dezvoltarea iniţiativei, încrederii în forţele proprii, a spiritului de camaraderie ostăşească prin ajutorarea reciprocă

8. Conţinuturi

8.1 Şedinţe practice	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Alergare în teren variat, deplasare rapidă şi aruncarea grenadelor de mână la distanţă şi precizie	**Explicatie, demonstratie, exersare**	4
Înot, lecţii de consolidare şi perfecţionare, în care se urmăreşte tehnica procedeului de înot craul, a starturilor şi întoarcerilor	**Explicatie, demonstratie, exersare**	4

Dezvoltarea calităţiilor motrice	**Explicatie, demonstratie, exersare**	2
Evaluare	**Verificare, apreciere, notare**	2

Bibliografie:

1.Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educaţiei fizice militare.
2.Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice şi metodice – Carte, Editura Academiei Forţelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2016.
3.Stănciulescu R., Dezvoltarea calităţilor motrice în educaţia fizică militară – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.
4.Stănciulescu R., Sporturi de luptă în educaţia fizică militară – Carte, Editura Academiei Forţelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2008.
5.Stănciulescu R., Înot – Curs de bază, Editura Academiei Forţelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003.
6.Stănciulescu R., Didactica activităţilor fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forţelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.
7. Robert Stanciulescu, Studiu privind evaluarea la educație fizică militară pentru studenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”; Standarde de evaluare*;* Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2016.

9. Evaluare

Evaluarea se realizează conform standardelor de evaluare a capacităţii motrice(finale) pentru studentii Academiei Fortelor Terestre,la una sau doua teme din cele prevazute in fisa disciplinei

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**DIVERSITATE ŞI INTERCULTURALITATE ÎN MEDIUL MILITAR / CULTURAL AWARENESS**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**E4**	2.7. Regimul disciplinei	**Complementară**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**8**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**6**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**24**				
3.8. Total ore pe semestru	**50**				
3.9. Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	· Modular, în amfiteatre
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	· Modular, în laboratoare şi cabinte

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie C6. Aplicarea exigenţelor doctrinare şi ştiinţifice privind instruirea forţelor
Competenţe transversale	CT1 Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea şi perfecţionarea deprinderilor necesare conştientizării şi înţelegerii diversităţii multiculturale specifice acţiunilor militare în mediul multinaţional
7.2. **Obiectivele specifice**	· însuşirea noţiunilor, conceptelor şi sintagmelor specifice diversităţii multiculturale · înţelegerea impactului diferenţelor interculturale în operaţiile multinaţionale · aplicarea conceptelor şi cunoştinţelor în contextul multicultural specific mediului operaţional actual

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Elemente de bază privind cultura / Basic elements of Culture	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	Scheme, imagini, film didactic
Fundamente ale conştientizării culturale / Fundamentals of Cultural Awareness	**Descriere Explicaţie Expunere**	Scheme, imagini
Introducere în comunicarea interculturală / Introduction to Intercultural Communication	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	Scheme, imagini, film didactic
Modele de comunicare interculturală / Models of Intercultural Communication	**Descriere Explicaţie Expunere**	Scheme, imagini
Impactul cultural asupra eficacităţii operaţionale / Cultural Impacts to Operational Effectiveness	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	Scheme, imagini

Competenţe necesare în dezvoltarea profesională a militarilor/Competences Necessary for the Military Professional Development	**Descriere Explicaţie Expunere**	Scheme, imagini

Bibliografie

1. Adler N.J., Gundersen A., (2008), *International Dimensions of Cultural Behavior* (5th edition), Thomson South Western, Mason, Ohio.
2. ADRP-6, (May, 2012), *Mission command.*
3. Allen, B.J. (2011). *Difference Matters: Communicating Social Identity* (2nd edition). Long Grove, IL: Waveland.
4. Atkinson D., Jackson P., Sibley D., Washbourne N.,(2005), *Cultural Geography. A Critical Dictionary of Key Concepts*, Published by I.B. Tauris & Co Ltd.
5. Baldwin, J.R. (Updated 21 May 2013), *Models of Intercultural Communication.* Retrieved from: http://my.ilstu.edu/~jrbaldw/372/Models.htm
6. Bhugra, D., (2004), *Migration, distress and cultural identity*. In British Medical Bulletin, Billikopf G., (2009),*Cultural Differences? Or, are we really that different*?
7. Bowker, J., (2000), *Oxford Concise Dictionary of World Religions*, Oxford UP.
8. *Culture Matters. The Peace Corps Cross-Cultural Workbook*, [online], available at: https://www.smith.edu/studyabroad/docs/T0087_culturematters.pdf
9. *Encyclopedia Britannica Inc, Encyclopedia of World Religions*,(2006).
10. European Agenda for Culture, (December, 2015), *Cultural Awareness and Expression Handbook.*
11. Fantini,A., (2009), Assessing Intercultural Competence: Issues and Tools. In: D.K. Deardorff (ed.), *The SAGE Handbook of Intercultural Competence.* SAGE Publications Inc.
12. FinneyN., (2008), *Human Terrain Team Handbook.*
13. FM 3-13, (January, 2013), *Inform and influence activities.*
14. FM 3-24, (May, 2014), *Insurgencies and countering insurgencies.*
15. FM 3-7-10, (September, 2009), *Advising multi-service tactics, techniques, and procedure for advising foreign forces.*
16. GudykunstW.B., (2003), *Cross-cultural and Intercultural Communication*, SAGE Publications, London.
17. Gudykunst, W. and Kim, Y.Y. (1995). Communicating with Strangers: An Approach to Intercultural Communication, in John Stewart (ed.), *Bridges Not Walls* (6th edition). New York: McGraw-Hill.
18. HallE.T., *Beyond Culture*,(1989) Anchor Books Editions, New York.
19. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., (2010).*Cultures and Organizations: Software of the Mind - Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival*
20. Hofstede G.J., Petersen P.B., Hofstede G., (2002), *Exploring Culture: Exercises, Stories and Synthetic Cultures*, Nicholas Brealey Publishing, London.
21. Hofstede, G., (1991). *Cultures and Organizations: Softwares of the Mind.* London: McGraw-Hill.
22. Jandt F.E.,(2001)*Intercultural communication: An introduction* (third ed.), Thousand Oaks: SAGE Publications.
23. Tomalin B., Stempleski S., (2010), *Cultural Awareness*, Oxford University Press, Oxford.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
Ce este cultura? / What is culture?	**Explicaţie, Problematizare, Studiu de caz**	
Diversitatea culturilor militare și civile. Cod vestimentar și identitate / Diversity of military and civilian cultures. Dress and identity	**Problematizare, Demonstraţie, Explicaţie**	
Competenţe de comunicare interculturală /Intercultural Communication Skills	**Problematizare Studiu de caz**	
Impactul cultural asupra eficacităţii operaţionale / Cultural impact to operational efectiveness	**Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie**	
Diferenţe și asemănări culturale / Cultural Differences and Similarities	**Problematizare**	
Comportament care ar putea cauza ofensă culturală / Behaviour That Could Cause Cultural Offence	**Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie**	

Bibliografie

1. ADRP-6, (May, 2012), *Mission command*.
2. Atkinson, D., Jackson, P., Sibley, D., Washbourne, N., (2005),*Cultural Geography. A Critical Dictionary of Key Concepts*, I.B.Tauris & Co Ltd, London.
3. Dwankovwski, C., Huseby, E.M., *Dress Codes Around the World*.[online], available at:https://ndla.no/en/node/81154?fag=56850
4. Chodzkienė, L. (2014), *What Every Student Should Know About Intercultural Communication*. Vilnius: Vilnius University Institute of Foreign Languages.
5. *Culture Matters. The Peace Corps Cross-Cultural Workbook*, [online], available at: https://www.smith.edu/studyabroad/docs/T0087_culturematters.pdf
6. David, H.P., (January-February 2006), "Learning Counterinsurgency: Observations From Soldiering in Iraq", Military Review.
7. Finney,N., (2008), *Human Terrain Team Handbook*.
8. FM 3-13, (January, 2013), *Inform and influence activities*.
9. FM 3-24, (May, 2014), *Insurgencies and countering insurgencies*.
10. FM 3-7-10, (September, 2009), *Advising multi-service tactics, techniques, and procedure for advising foreign forces*.
11. Gudykunst,W.B., (2003), *Cross-cultural and Intercultural Communication*, SAGE Publications, London.
12. Holiday, H.L.,(2008),*Improving cultural Awareness in the U.S. Military*, U.S. Army War College, Carlisle Barracks, Pennsylvania.
13. Holmes-EberP., Scanlon P. M., Hamlen A., (2009), *Applications in Operational Culture Perspectives from the Field*,Marine Corps University, Quantico, Virginia.
14. LiveseyC., (2004), *Culture and identity*. Sociological Pathways.[online], available at: http://www. sociology.org.uk/pathway2.htm.
15. Tomalin,B., Stempleski,S., (2010),*Cultural Awareness*, Oxford University Press, Oxford.
16. Wintergerst, A. & McVeigh, J. (2011),*Tips for Teaching CULTURE*. Pearson Education Inc., New York.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei *Diversitate şi interculturalitate în mediul militar / Cultural Awareness* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

· Analiza complexităţii şi diversităţii culturale contemporane;

· Multidimensionalitatea confruntării militare şi evoluţia fizionomiei operaţiilor militare;

· Transformarea organizaţiei militare în raport cu dinamica mediului cultural internaţional;

· Tematica disciplinei *Diversitate şi interculturalitate în mediul militar / Cultural Awareness* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

· Formarea unui limbaj şi comportament operaţional comun;

· Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice impactului multicultural în operaţiile militare;

· Înţelegerea modalităţilor de concretizare a competenţei culturale în practica planificării şi ducerii operaţiilor forţelor terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	· Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice diversităţii multiculturale; · Realizarea corelaţiei dintre simboluri, stereotipuri şi prejudecăţi; · Aplicarea teoriilor specifice în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere privind diversitatea şi interculturalitatea în mediul militar.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	· Înţelegerea şi explicarea conceptelor generale referitoare la diversitate şi interculturalitate; · Identificarea şi analiza indicatorilor competenţei culturale; · Manifestarea unei atitudini tolerante, pozitive şi responsabile faţă de diferenţele culturale specifice mediului operaţional actual.	**Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice diversităţii multiculturale; - utilizarea adecvată a principiilor specifice în realizarea competenţei culturale; - întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**MANAGEMENTUL PROTECŢIEI MEDIULUI**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Facultativă**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1/-**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**12/-**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**11**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**6**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**9**
Tutoriat					**-**
Examinări					**-**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**26**				
3.8. Total ore pe semestru	**50**				
3.9. Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației
Competenţe transversale	CT1 Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea teoriei şi metodologiei pedagogice moderne, necesare în organizarea şi desfăşurarea şedinţelor de instruire a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea și utilizarea corectă a noţiunilor de bază specifice ale managementului protecţiei mediului; Identificarea de termeni, relaţii, procese şi conexiuni specifice managementului protecţiei mediului; Înţelegerea importanţei studierii managementului protecţiei mediului, ca fundament al pregătirii de specialitate a viitorilor ofiţeri şi ca o componentă actuală de mare interes a societăţii contemporane. Explicarea şi interpretarea unor concepte, procese şi fenomene specifice domeniului managementului protecţiei mediului; Explicarea instrumentelor de management şi evaluare de mediu necesare organizaţiei militare.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
CI. Componente specifice managementului protecţiei mediului - Concepte şi instrumente în protecţia mediului; - Locul şi rolul managementului protectiei mediului - Reglementări privind calitatea factorilor de mediu. - Indicatori privind aprecierea biodiversităţii - Monitoringul mediului	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie**	
C2. **Managementul protecţiei resurselor de apă.** - Gospodărirea apelor; - Folosinţe de apă; - Protecţia apelor. **C3**. **Managementul protecţiei atmosferei**. - Surse de poluare a atmosferei; - Controlul surselor de poluare a atmosferei; - Surse de vibraţii şi zgomote; - Controlul şi combaterea surselor de vibraţii şi	**Descriere Demonstraţie**	Film didactic, Scheme, Imagini, Harta, Soft

zgomote. **C4. Managementul protecţiei solului.** - Controlul poluării solului. - Efecte directe şi indirecte ale poluării solului - Prevenirea poluării solului. **C5. Controlul radioactivităţii mediului** - Efecte biologice ale radiaţiilor. - Surse naturale de iradiere - Evaluarea iradierii suplimentare - Efectul şi controlul deşeurilor radioactive.		
C6. **Studii de impact** - Etapele studiului de impact. - Indicatori ai studiului de impact - Structura unui raport de evaluare a impactului ecologic - Metode şi tehnici de evaluare a impactului ecologic. - Analize de risc şi urgenţe de mediu - Schema cadru de identificare a pericolelor pentru mediu. - Identificare şi analiza riscului - Urgenţe de mediu. Mod de intervenţie	**Descriere** **Demonstraţie**	
Bibliografie: 1. Bucur, T., *Tehnologii ecologice de protectie a mediului,* Editura ULBS, Sibiu, 2001; 2. Manoiu, Valentina-Mariana, *Monitoringul si poluarea mediului. Note de curs, sinteze, exercitii si studii de caz,* Editia a-II-a, completata si revizuita, Editura Printech, Bucuresti, 2008; 3. Oprean, C., Suciu, O., *Managementul calitatii mediului,* Editura Academiei Romane, Bucuresti, 2003; 4. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, G., *Protectia si ingineria mediului*, Editia a-II-a, Editura Economică, Bucureşti, 2002.		
8.2. Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Sisteme şi planuri de management al protectiei mediului	**Conversaţie,** **Explicaţie,** **Demonstraţie**	
Poluarea factorilor de mediu. Monitoringul mediului	**Exerciţiu,Dezbatere,** **Experiment,** **Studiu de caz,** **Proiect**	
Principii de baza in realizarea managementului protecţiei resurselor de apă, al atmosferei si al solului	**Explicaţie,** **Demonstraţie**	
Gestionarea deşeurilor	**Explicaţie,** **Demonstraţie**	
Bibliografie: 1. Bucur, T., *Tehnologii ecologice de protectie a mediului,* Editura ULBS, Sibiu, 2001; 2. Manoiu, Valentina-Mariana, *Monitoringul si poluarea mediului. Note de curs, sinteze, exercitii si studii de caz,* Editia a-II-a, completata si revizuita, Editura Printech, Bucuresti, 2008; 3. Oprean, C., Suciu, O., *Managementul calitatii mediului,* Editura Academiei Romane,		

Bucuresti, 2003;
4. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, G., *Protectia si ingineria mediului*, Editia a-II-a, Editura Economică, Bucureşti, 2002.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

· Dobândirea de cunoştinţe din domeniul managementului protecţiei mediului, ca obiect de studiu interdisciplinar, cu valenţe aplicative, utile în soluţionarea diverselor probleme manageriale;

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

· Desfăşurarea standardizată a activităţilor în cadrul organizaţiilor;

· Participarea activă şi cointeresarea în procesul de luare a deciziei pe diferite paliere.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale managementului protecţiei mediului precum şi a conceptelor asociate domeniului; - să cunoască principalele metode de control şi evaluare a calităţii factorilor de mediu.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	- să cunoască particularităţile managementului protecţiei mediului; - să aplice corect tehnicile şi instrumentele specifice managementului protecţiei mediului ca părţi componente ale domeniului protecţiei mediului;	**Evaluare/ Referat**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor specifice managementului protecţiei mediului de bază.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**DREPT ŞI LEGISLAŢIE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Facultativă**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**8**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**6**
Tutorat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**24**				
3.8. Total ore pe semestru	**50**				
3.9. Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**-**
4.2. de competenţe	**-**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Cunoaşterea drepturilor, libertăţilor şi îndatoririlor fundamentale ale cetăţenilor prevăzute în Constituţia României, a obligaţiilor şi drepturilor cadrelor militare, a modului de organizare a autorităţilor publice ale statului român
7.2. **Obiectivele specifice**	· cunoaşterea prevederilor constituţionale referitoarea la drepturilor, libertăţile şi îndatoririlor fundamentale şi corelarea lor cu activitatea cadrului militar; · cunoaşterea sistemului autorităţilor publice ale statului român, şi înţelegerea raporturilor juridice dintre autorităţile publice ale statului român şi organizaţia militară;

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Noţiuni generale despre drept	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2
Cetăţenia română. Drepturile şi îndatoririle fundamentale ale cetăţenilor	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2
Drepturile şi obligaţiile cadrelor militare	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2
Autorităţile publice ale statului român	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	4
Reglementarea sistemului naţional de apărare	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2

Bibliografie:

1. *Constituţia României*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 233 din 21 noiembrie 1991, modificată şi completată prin Legea de revizuire a Constitutiei României nr. 429/2003, publicată în Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 758 din 29 octombrie 2003.
2. *Legea nr. 286 din 17 iulie 2009 privind Codul Penal*, publicată în Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările şi completările ulterioare.
3. *Legea nr. 286 din 17 iulie 2009 privind Codul* Civil, republicată în Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 505 din 15 iulie 2011, cu modificările şi completările ulterioare.
4. *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul Administrativ*, publicată în Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 555 din 05 iulie 2019.
5. Apostol Tofan Dana, *Drept adminstrativ*, vol I , II, Editura CH Beck, Bucureşti, 2014, 2016.
6. Bodoaşcă, T., Drăghici T, *Teoria generală a dreptului*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2009.
7. Ionescu C., *Tratat de drept constituţional contemporan*, Editura C.H.Beck, Bucureşti, 2019.
8. Muraru I., Tănăsescu E. S., *Drept constituţional şi instituţii politice*, vol. I şi II, Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2011, 2013.
9. Tabără Vasile, *Bazele administraţiei publice*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2012.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Noţiuni generale despre drept	**Problematizare, Conversaţie, Studiu de caz**	2

Cetăţenia română. Drepturile şi îndatoririle fundamentale ale cetăţenilor	**Problematizare, Conversaţie, Studiu de caz**	2
Drepturile şi obligaţiile cadrelor militare	**Problematizare, Conversaţie, Studiu de caz**	2
Autorităţile publice ale statului român	**Problematizare, Conversaţie, Studiu de caz**	4
Reglementarea sistemului naţional de apărare	**Problematizare, Conversaţie, Studiu de caz**	2

Bibliografie:

1. *Constituţia României*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 233 din 21 noiembrie 1991, modificată şi completată prin Legea de revizuire a Constitutiei României nr. 429/2003, publicată în Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 758 din 29 octombrie 2003.
2. *Legea nr. 286 din 17 iulie 2009 privind Codul Penal*, publicată în Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările şi completările ulterioare.
3. *Legea nr. 286 din 17 iulie 2009 privind Codul* Civil, republicată în Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 505 din 15 iulie 2011, cu modificările şi completările ulterioare.
4. *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul Administrativ*, publicată în Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 555 din 05 iulie 2019.
5. Apostol Tofan Dana, *Drept adminstrativ*, vol I , II, Editura CH Beck, Bucureşti, 2014, 2016.
6. Bodoaşcă, T., Drăghici T, *Teoria generală a dreptului*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2009.
7. Ionescu C., *Tratat de drept constituţional contemporan*, Editura C.H.Beck, Bucureşti, 2019.
8. Muraru I., Tănăsescu E. S., *Drept constituţional şi instituţii politice*, vol. I şi II, Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2011, 2013.
9. Tabără Vasile, *Bazele administraţiei publice*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2012.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Drept şi legislaţie* este importantă în formarea ofiţerilor de comandă. Conţinuturile disciplinei oferă viitorilor ofiţeri cunoştinţe de bază specifice dreptului naţional

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	· explicarea conceptelor specifice teoriilor despre stat; · explicarea şi interpretarea prevederilor constituţionale referitoare la drepturi, libertăţi şi îndatoririle fundamentale ale cetăţenilor în contextul aplicării acestora în activitatea cadrului militar; · explicarea şi interpretarea regimului juridic constituţional actual referitor la organizarea şi funcţionarea autorităţilor publice ale statului român;	**Probă orală**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	· utilizarea corectă a limbajului juridic; · aplicarea corectă a dispoziţiilor legale naţionale referitoare la drepturile şi îndatoririle fundamentale şi la organizarea autorităţilor publice.	**Teste de verificare, referate, studiu de caz**	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
- studenţii să aibă capacitatea de a defini conceptele specifice dreptului şi legislaţiei; - studenţii studenţii să dobândească abilităţile intelectuale pentru cunoaşterea, interpretarea şi aplicarea corectă a dispoziţiile legale referitoare la drepturile, libertăţile şi îndatoririle fundamentale ale cetăţenilor români şi despre sistemul autorităţilor publice; - studenţii să aibă capacitatea de a respecta normele juridice în situaţiile impuse de îndeplinirea atribuţiilor de serviciu			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA FRANCEZĂ** *La grammaire en contexte*				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**CV**	2.7. Regimul disciplinei	Limba 2 facult

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1.Număr de ore pe săptămână	**1**	din care 3.2 curs	**0**	3.6 seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5 curs	**0**	3.6 seminar	**24**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, internet, bibliografie şi notiţe					**8**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**8**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					
Examinări					
Alte activităţi …					

3.7 Total ore studiu individual	**26**
3.8 Total ore pe semestru	**50**
3.9 Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	· Limba franceză nivel A2 conform Cadrului European Comun de referinţă pentru limbi străine (CECRL)
4.2. De competenţe	· Cunoaşterea limbii franceze nivelul A2 CECRL

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurare a seminarului	· Sală de clasă, sală multifunctională şi laborator de limbi străine cu acces la internet

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Sustinerea procesului info-decizional în managementul organizatiei militare. C4. Aplicarea cunostintelor de baza necesare in exercitarea atributiilor functionale si tehnice pentru solutionarea de probleme specifice.
Competenţe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de relationare în grup; dezvoltarea capacitatilor empatice de comunicare interpersonala si de asumare de roluri specifice în cadrul muncii de echipa. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficienta a abilitatilor lingvistice, a cunostintelor de tehnologie a informatiei si a comunicarii, prin corelarea cu necesitatile si facilitatile de dezvoltare profesionala specifice organizatiei militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea şi dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării si adaptarii structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaţionale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	Ascultare (CO): - sa inteleaga ideile esentiale dintr-o conversatie între locuitori nativi (informatii personale si familiale, cumparaturi, etc) - sa inteleaga conversatii si înregistrari scurte, cu vocabular uzual simplu Citire (CE) - sa înteleaga texte simple pe subiecte concrete, curente (limbaj uzual) - sa citeasca si sa inteleaga instructiuni, prospecte, meniuri, anunturi, texte scurte si articole de ziar Scriere (PE) - sa descrie o experienta personala actuala sau trecuta, sa formuleze o opinie - sa faca o scurta biografie; - sa descrie persoane Vorbire (EO) - sa se prezinte / sa prezinte o alta persoana - sa vorbeasca despre subiecte uzuale cum ar fi programul zilnic, cumparaturi, parcursul scolar si profesional) - sa participe la conversaţii pe teme uzuale (familie, preferinte, timp liber).

8. Conţinuturi

8.1 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.La phonétique. Les présentatifs. Le pronom tonique. Présentons-nous!. Parler de sa famille.		
2. **Le verbe (1) L'indicatif (présent, futur, futur proche)** Des activités quotidiennes		
3. **Le verbe (2). L'indicatif (imparfait, passé composé, passé**		

récent). Racontons des faits divers!	Predare, Interacţiune orală, Lucrari in echipa, Explicaţie, Prelegere interactivă	Prezentare Power Point Documente audio-video
4. **Le verbe (3). L'impératif et Le subjonctif** Informons-nous!		
5. **Le discours rapporté au présent** Profession: reporter		
6. **Le conditionnel** C'est mon choix!		
7. **Le groupe nominal** Des métiers d'avenir		
8. **Les adjectifs.** Décrire des personnes		
9. **Les constructions comparatives et superlatives** On sort!		
10. **L'adverbe** Pratiquons des activités!		
11. **Le pronom. (COD et COI, le pronom «on», les pronoms démonstratifs et possessifs, « en » et « y »** A table!		
12. Colocviu	Evaluare scrisă	

Bibliografie

1. Boştină-Bratu, Simona, *Synthèses de grammaire française*, Editura AFT, 2015
2. Boştină-Bratu, Simona, *Culegere de exerciţii lexicale şi gramaticale pentru limba franceză*, Editura AFT, 1998
3. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, *Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire*, Clé International, 1995
4. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, *Grammaire progressive du français, niveau avancé*, Clé International, 1997
5. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, *Conjugaison progressive du français, Clé International*, 2000
6. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, *Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2,Clé International*, 2005 activités,

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *La grammaire en contexte* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Educaţia centrată pe student;
- Participarea activă a studenţilor, parteneriat între educator şi studenţi;
- Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
- Educaţia permanentă, autoeducaţia;
- Latura formativă a învăţării.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat,

scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referinţă;
· Adaptarea cunoştinţelor şi deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaţionale pentru a putea participa la misiuni internaţionale;
· Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Seminar	· Participarea activă la seminarii · Realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice · Activităţi gen teme / eseuri / traduceri / proiecte etc · Alte activităţi: participarea la cercul de limba franceză · Folosirea corectă, in scris şi oral, a unui vocabular general de bază	**Evaluare continuă şi formativă** **(teste+ lucrări)**	**30%**
	· Corectitudinea răspunsurilor la colocviul scris	**Probă scrisă**	**70%**
10.5 Standarde minime de performanţă - identificarea şi utilizarea corectă a noţiunilor morfo-sintactice şi lexicale de bază; - participarea activa la activitatile desfasurate**,** constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual			
10.6 Standarde minime de performanţă - identificarea şi utilizarea corectă a noţiunilor morfo-sintactice şi lexicale de bază; - participarea activa la activitatile desfasurate**,** constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA FRANCEZĂ** *La grammaire fonctionnelle*				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**CV**	2.7. Regimul disciplinei	Limba 2 facult

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1.Număr de ore pe săptămână	**1**	din care 3.2 curs	**0**	3.7 seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5 curs	**0**	3.6 seminar	**24**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, internet, bibliografie şi notiţe					**8**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**8**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					
Examinări					
Alte activităţi …					
3.7 Total ore studiu individual	**26**				
3.8 Total ore pe semestru	**50**				
3.9 Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	· Limba franceză nivel A2 conform Cadrului European Comun de referinţă pentru limbi străine (CECRL)
4.2. De competenţe	· Cunoaşterea limbii franceze nivelul A2 CECRL

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurare a seminarului	· Sală de clasă, sală multifunctională şi laborator de limbi străine cu acces la internet

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Sustinerea procesului info-decizional în managementul organizatiei militare. C4. Aplicarea cunostintelor de baza necesare in exercitarea atributiilor functionale si tehnice pentru solutionarea de probleme specifice.
Competenţe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de relationare în grup; dezvoltarea capacitatilor empatice de comunicare interpersonala si de asumare de roluri specifice în cadrul muncii de echipa. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficienta a abilitatilor lingvistice, a cunostintelor de tehnologie a informatiei si a comunicarii, prin corelarea cu necesitatile si facilitatile de dezvoltare profesionala specifice organizatiei militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea şi dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării si adaptarii structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaţionale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	Ascultare (CO): - sa inteleaga ideile esentiale dintr-o conversatie între locuitori nativi (informatii personale si familiale, cumparaturi, etc) - sa inteleaga conversatii si înregistrari scurte, cu vocabular uzual simplu Citire (CE) - sa înteleaga texte simple pe subiecte concrete, curente (limbaj uzual) - sa citeasca si sa inteleaga instructiuni, prospecte, meniuri, anunturi, texte scurte si articole de ziar Scriere (PE) - sa descrie o experienta personala actuala sau trecuta, sa formuleze o opinie - sa faca o scurta biografie; - sa descrie persoane Vorbire (EO) - sa se prezinte / sa prezinte o alta persoana - sa vorbeasca despre subiecte uzuale cum ar fi programul zilnic, cumparaturi, parcursul scolar si profesional) - sa participe la conversaţii pe teme uzuale (familie, preferinte, timp liber).

8. Conţinuturi

8.1 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. La phrase de base	- Predare, - Interacţiune orală, - Explicaţie, - Prelegere interactiva, Exercitii, - Lectură/vizionare	- Prezentare Power Point - Documente audio-video
2. Les types de phrases		
3. Les formes de phrases		
4.La phrase non-verbale et impersonnelle		
5. Les marqueurs de relation		
6. La coordination et la juxtaposition		
7. La subordination		
8. La subordonnée relative		

9. La subordonnée completive	de documente - Conversaţie -Teste	- Caiet de seminar
10. La subordonnée circonstantielle		
11. La ponctuation		
12. **Colocviu**	Evaluare scrisă	

Bibliografie

7. Boştină-Bratu, Simona, *Synthèses de grammaire française,* Editura AFT, 2015
8. Boştină-Bratu, Simona, *Culegere de exerciţii lexicale şi gramaticale pentru limba franceză,* Editura AFT, 1998
9. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, *Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire*, Clé International, 1995
10. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, *Grammaire progressive du français, niveau avancé*, Clé International, 1997
11. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, *Conjugaison progressive du français, Clé International*, 2000
12. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, *Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2,Clé International,* 2005 activités,

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *La grammaire fonctionnelle* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Educaţia centrată pe student;
- Participarea activă a studenţilor, parteneriat între educator şi studenţi;
- Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
- Educaţia permanentă, autoeducaţia;
- Latura formativă a învăţării.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referinţă;
- Adaptarea cunoştinţelor şi deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaţionale pentru a putea participa la misiuni internaţionale;

Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	· Participarea activă la seminarii · Realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice · Activităţi gen teme / eseuri / traduceri / proiecte etc · Alte activităţi: participarea la cercul de limba franceză · Folosirea corectă, in scris şi oral, a unui vocabular general de bază	**Evaluare continuă şi formativă** **(teste+ lucrări)**	**30%**

	· Corectitudinea răspunsurilor la colocviul scris	**Probă scrisă**	**70%**
10.5 Standarde minime de performanţă - identificarea şi utilizarea corectă a noţiunilor morfo-sintactice şi lexicale de bază; - participarea activa la activitatile desfasurate**,** constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual			
10.6 Standarde minime de performanţă - identificarea şi utilizarea corectă a noţiunilor morfo-sintactice şi lexicale de bază; - participarea activa la activitatile desfasurate**,** constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe Militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA GERMANĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei*	**Facultativă**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs		3.8 seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5 curs		3.6 seminar	**24**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**8**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**8**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**-**
Examinări					
Alte activităţi …					**-**
3.7 Total ore studiu individual	**26**				
3.8 Total ore pe semestru	**50**				
3.9 Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1.	
5.2. de desfăşurare a seminarului	- Săli multifuncţionale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizaţie C6. Aplicarea exigenţelor doctrinareşi ştiinţifice privind instruirea forţelor.
Competenţe transversale	CT2. Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă CT3. Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă în concordanţă cu dinamica evoluţiei doctrinare şi de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea, utilizarea corectă şi adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaţionale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	· realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice; · utilizarea conştientă şi fluentă, oral şi în scris, a registrelor formal şi informal de limbă; · capacitatea de a reacţiona la diverse situaţii neprevăzute de comunicare; · folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situaţii reale de comunicare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
-		
8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Einstufungstest. Einführung in das deutsche Sprachsystem	**Conversaţie, Explicaţie, Exerciţii**	Exerciţii interactive Film didactic
2. Sich vorstellen. Personalien	**Conversaţie, Explicaţie, Exerciţii**	
3. Praktische Übungen zu dem Genus des Nomens	**Conversaţie, Explicaţie, Exerciţii**	
4. Gegenwärtige Ereignisse beschreiben.	**Conversaţie, Explicaţie, Exerciţii**	Exerciţii interactive
5. Vergangene und zukünftige Ereignisse beschreiben.	**Explicaţie, Descriere, Exerciţiu Joc de rol**	Exerciţii interactive

6. Kommunikation in Alltagssituationen	**Lectura, Descriere, Conversaţie, Exerciţii des ascultare**	Power Point Exerciţii interactive
7. Praktische Übungen zu dem Nomen	**Descriere, Conversaţie, Exerciţii**	Film didactic
8. Kommunikation in Alltagssituationen		
9. Praktische Übungen zu dem Pronomen		
10. Kommunikation in Alltagssituationen		
11. Wiederholungsübungen	**Conversație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucru în perechi/grup)**	Exerciţii interactive
12. Colocviu		Scris

Bibliografie:

1. Morar, Lucia Larissa, *Deutsche Grammatik im Überblick*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020
2. Reimann, Monika, *Grundstufengrammatik*, Max Hueber Verlag, 2000
3. Balas, Orlando, *Limba germana-exercitii de gramatica si vocabular*, Polirom, 2016
4. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, *Teste de germană*, Editura Teora, Bucureşti, 1999.
5. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, *Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag, 1998
6. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, *Themen neu 1*, Max Hueber Verlag, 2000

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Limba germană* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- dobândirea noţiunilor morfologice şi sintactice de bază ale limbii germane;
- utilizarea conştientă şi fluentă, oral şi în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii germane;
- familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal şi informal;
- dezvoltarea capacităţii de a reacţiona la diverse situaţii de comunicare;
- stimularea dorinţei de autoperfecţionare şi dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba germană* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris);
- adaptarea cunoştinţelor şi deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaţionale pentru a putea participa la misiuni internaţionale;
- integrarea abilităţilor lingvistice în simularea unor situaţii neprevăzute de comunicare.
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Colocviu	· însuşirea şi utilizarea corectă a noţiunilor morfologice de bază ale limbii germane; · adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte militare tipice.	**Probă scrisă**	**70%**
10.5 Seminar	· realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice si de militare generale însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice; · utilizarea corectă a unui vocabular militar general de baza; · simularea unor situaţii reale de comunicare in context civil si militar; · capacitatea de a reacţiona la diverse situaţii neprevăzute de comunicare.	**Evaluare curentă**	**30%**
10.6 Standard minim de performanţă			
- identificarea şi utilizarea corectă a noţiunilor morfologice şi lexicale de bază precum şi a vocabularului militar general de bază studiat; alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităţilor de seminar şi laborator.			

FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe Militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA GERMANĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei*	**Facultativă**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs		3.9 seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5 curs		3.6 seminar	**24**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**8**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**8**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**-**
Examinări					
Alte activităţi …					**-**
3.7 Total ore studiu individual	**26**				
3.8 Total ore pe semestru	**50**				
3.9 Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	- Săli multifuncţionale, cabinete de limbi străine şi laboratoare

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizaţie C6. Aplicarea exigenţelor doctrinareşi ştiinţifice privind instruirea forţelor.
Competenţe transversale	CT2. Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă CT3. Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă în concordanţă cu dinamica evoluţiei doctrinare şi de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea, utilizarea corectă şi adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaţionale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	· realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice; · utilizarea conştientă şi fluentă, oral şi în scris, a registrelor formal şi informal de limbă; · capacitatea de a reacţiona la diverse situaţii neprevăzute de comunicare; · folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situaţii reale de comunicare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
8.2. Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Kommunikation in Alltagssituationen	**Conversaţie, Explicaţie, Exerciţii**	Exerciţii interactive
2. Gegenwärtige, vergangene und zukünftige Ereignisse beschreiben.	**Conversaţie, Explicaţie, Exerciţii**	Exerciţii interactive
3. Kommunikation in Alltagssituationen	**Conversaţie, Explicaţie, Exerciţii**	Exerciţii interactive
4. Adjektive (Deklination, Steigerungsstufen)	**Conversaţie, Explicaţie, Exerciţii**	Film didactic Exerciţii interactive
5. Kommunikation in Alltagssituationen	**Conversaţie, Explicaţie, Exerciţii**	Exerciţii interactive

6. Beschreibungen von Personen	**Explicaţie, Descriere, Exerciţiu Joc de rol**	**Exerciţii interactive Film didactic**
7. Beschreibungen von Orten	**Lectura, Descriere, Conversaţie, Exerciţii des ascultare**	**Exerciţii interactive**
8. Kommunikation in Alltagssituationen	**Descriere, Conversaţie, Exerciţii**	**Exerciţii interactive**
9. Unflektierbare Wortarten	**Lectura, Descriere, Conversaţie, Exerciţii**	**Exerciţii interactive**
10. Kommunikation in Alltagssituationen	**Conversaţie, Explicaţie, Exerciţii**	**Exerciţii interactive**
11. Wiederholungs	**Conversaţie, Explicaţie, Exerciţii**	**Exerciţii interactive**
12. Colocviu		Scris

Bibliografie:

1. Morar, Lucia Larissa, *Deutsche Grammatik im Überblick,* Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2020
2. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, *Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache,* Max Hueber Verlag, 1998
3. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, *Themen neu 1,* Max Hueber Verlag, 2000
4. Balas, Orlando, *Limba germana-exercitii de gramatica si vocabular,* Polirom, 2016
5. Reimann, Monika, *Grundstufengrammatik,* Max Hueber Verlag, 2000
6. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, *Teste de germană*, Editura Teora, Bucureşti, 1999.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Limba germană – Morphologie und Syntax der deutschen Sprache* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

· dobândirea noţiunilor morfologice şi sintactice de bază ale limbii germane;

· utilizarea conştientă şi fluentă, oral şi în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii germane;

· familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal şi informal;

· dezvoltarea capacităţii de a reacţiona la diverse situaţii de comunicare;

· stimularea dorinţei de autoperfecţionare şi dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba germană – Morphologie und Syntax der deutschen Sprache* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

· dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris);

· adaptarea cunoştinţelor şi deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte

situaţionale pentru a putea participa la misiuni internaţionale; · integrarea abilităţilor lingvistice în simularea unor situaţii neprevăzute de comunicare. · utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Colocviu	· însuşirea şi utilizarea corectă a noţiunilor morfologice de bază ale limbii germane; · adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaţionale tipice.	**Probă scrisă**	**70%**
10.5 Seminar	· realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice si de militare generale însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice; · utilizarea corectă a unui vocabular militar general de baza; · simularea unor situaţii reale de comunicare in context civil si militar; · capacitatea de a reacţiona la diverse situaţii neprevăzute de comunicare.	**Evaluare curentă**	**30%**
10.6 Standard minim de performanţă			
- identificarea şi utilizarea corectă a noţiunilor morfologice şi lexicale de bază precum şi a vocabularului militar general de bază studiat; alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităţilor de seminar şi laborator.			

ANUL III DE STUDII

SERIA 2021-2024

DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ
„ŞTIINŢE MILITARE, INFORMAŢII ŞI ORDINE PUBLICĂ“

SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„LEADERSHIP MILITAR“

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**MANAGEMENTUL ORGANIZAŢIEI MILITARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**12**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**12**
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii şi eseuri					**25**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi …					
3.7. Total ore studiu individual	**49**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**Teoria organizaţiei, Teoria generală a ştiinţei militare**
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de predare dotată cu videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu videoproiector

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C2** Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei
Competenţe transversale	**CT1.** Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare **CT3.** Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Fundamentarea teoretică şi metodologică a competenţei de a gestiona procesele integrate managementului organizaţiei militare şi conexiunile dintre acestea în vederea creşterii eficacităţii şi eficienţei organizaţionale.
7.2. Obiectivele specifice	Studentul va fi capabil: § să opereze cu semnificaţia corectă a conceptelor şi să le utilizeze pentru a explica procesele implicate în managementul organizaţiei militare şi conexiunile dintre acestea; § să înţeleagă rolul decidentului militar şi a competenţei manageriale a acestuia în creşterea eficacităţii şi eficienţei structurilor militare subordonate; § să aplice metode manageriale adecvate pentru soluţionarea situaţiilor problematice specifice acţiunilor militare în vederea îndeplinirii obiectivelor asumate de organizaţia militară la pace, respectiv în situaţii de criză şi de război.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1 Procesul managerial în organizaţia militară	**Expunere, explicaţie**	2 ore
C2 Decizia şi procesul decizional în organizaţia militară	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
C3 Funcţiile managementului în organizaţia militară. Funcţiunile organizaţiei militare	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
C4 Managementul resurselor umane şi informaţionale în organizaţia militară	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
C5 Managementul resurselor materiale şi financiare în organizaţia militară	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
C6 Management strategic în organizaţia militară	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore

Bibliografie:

1. Barbu, V., Roman, N., Chiriţă, M., (coord.), *Profesia militară în context social contemporan*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2007.
2. Habian, L., Teleşpan, C., *Managementul organizaţiei militare – funcţiuni*, Sibiu, Editura

Editura Academiei Forţelor Terestre, 2003.
3. Habian, L., Teleşpan, C., *Managementul organizaţiei militare – procesul decizional*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2003.
4. Iancu, D., *Managementul organizaţiei militare – elemente fundamentale*, Sibiu, Editura Editura Academiei Forţelor Terestre, 2013.
5. Văduva, Gh., *Strategie militară pentru viitor*, Bucureşti, Editura Paideia, 2003
6. * * *, *Constituţia României*, republicată, Monitorul Oficial nr. 767 din 31.10.2003
7. * * *, *Legea apărării naţionale a României nr. 45/1994*, cu completările şi modificările ulterioare
8. * * *, *Legea nr. 346/2006 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Apărării Naţionale*, cu completările şi modificările ulterioare
9. * * *, *Strategia naţională de apărare a ţării pentru perioada 2015-2019*, www.presidency.ro
10. * * *, *Carta albă a apărării*, www.mapn.ro
11. * * *, *Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării*, Monitorul Oficial nr. 555 din 27.07.2015
12. * * *, *Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parţială sau totală a forţelor armate şi al stării de război*, Monitorul Oficial nr. 805 din 25.11.2009
13. * * *, *Legea nr. 453/2004 pentru aprobarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă*, Monitorul Oficial nr. 1052 din 12.11.2004
14. * * *, *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă*, Monitorul Oficial nr. 22 din 21.01.1999
15. * * *, *Strategia de transformare a Armatei României*, www.mapn.ro
16. * * *, *Planul strategic al M.Ap.N*, www.mapn.ro

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Obs.**
1. Şcolile de management. Particularităţi ale sistemului managerial din organizaţia militară	**Conversaţie, explicaţie**	
2. Managementul riscului în organizaţia militară	**Conversaţie, descriere, problematizare**	
3. Procesul de planificare în organizaţia militară – aplicaţie	**Conversaţie, descriere, problematizare**	
4. Evaluarea resursei umane în organizaţia militară – aplicaţie	**Conversaţie, descriere, problematizare**	
5. Managementul resurselor materiale în organizaţia militară – aplicaţie	**Conversaţie, descriere, problematizare**	
6. Analiza contextului actual şi de perspectivă a managementului strategic în organizaţia militară	**Conversaţie, descriere, problematizare**	

Bibliografie:

1. Barbu, V., Roman, N., Chiriţă, M., (coord.), *Profesia militară în context social contemporan*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2007.
2. Habian, L., Teleşpan, C., *Managementul organizaţiei militare – funcţiuni*, Sibiu, Editura Editura Academiei Forţelor Terestre, 2003.
3. Habian, L., Teleşpan, C., *Managementul organizaţiei militare – procesul decizional*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2003.

4. Iancu, D., *Managementul organizaţiei militare – elemente fundamentale*, Sibiu, Editura Editura Academiei Forţelor Terestre, 2013.
5. Văduva, Gh., *Strategie militară pentru viitor*, Bucureşti, Editura Paideia, 2003
6. * * *, *Constituţia României*, republicată, Monitorul Oficial nr. 767 din 31.10.2003
7. * * *, *Legea apărării naţionale a României nr. 45/1994*, cu completările şi modificările ulterioare
8. * * *, *Legea nr. 346/2006 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Apărării Naţionale*, cu completările şi modificările ulterioare
9. * * *, *Strategia naţională de apărare a ţării pentru perioada 2015-2019*, www.presidency.ro
10. * * *, *Carta albă a apărării*, www.mapn.ro
11. * * *, *Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării*, Monitorul Oficial nr. 555 din 27.07.2015
12. * * *, *Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parţială sau totală a forţelor armate şi al stării de război*, Monitorul Oficial nr. 805 din 25.11.2009
13. * * *, *Legea nr. 453/2004 pentru aprobarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă*, Monitorul Oficial nr. 1052 din 12.11.2004
14. * * *, *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă*, Monitorul Oficial nr. 22 din 21.01.1999
15. * * *, *Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităţilor publice*, Monitorul Oficial nr. 387 din 07.05.2018
15. * * *, *Strategia de transformare a Armatei României*, www.mapn.ro
16. * * *, *Planul strategic al M.Ap.N*, www.mapn.ro

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teoriile, metodele şi tehnicile prezentate în cadrul disciplinei *Managementul organizaţiei militare* sunt validate de comunitatea ştiinţifică. Utilizarea acestora de către absolvenţi creează premise favorabile pentru integrarea socială conştientă şi funcţională în cadrul entităţilor organizaţionale, pentru angajarea responsabilă în implementarea strategiilor de transformare la nivelul organizaţiilor, în general, şi, mai ales, la nivelul Armatei României, precum şi pentru identificarea corectă a surselor situaţiilor problematice individuale şi colective cu care se pot confrunta în exercitarea rolurilor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	§ explicitarea conceptelor, relaţiilor, proceselor şi conexiunilor în cadrul managementului organizaţiei militare ca disciplină; § identificarea elementelor contextelor normative naţionale şi internaţionale în scopul gestionării legale a situaţiilor specifice funcţionării organizaţiei militare; § înţelegerea rolului managementului în	**Examen scris (Evaluare sumativă)**	**70%**

	creşterea eficacităţii şi eficienţei organizaţionale în domeniul militar. § utilizarea teoriilor în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.		
10.5 Seminar	· Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; · Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de exercitarea funcţională a rolurilor profesionale; · Valorificarea informaţiilor obţinute în elaborarea unor produse ştiinţifice (eseu, referat) de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare.	**Dezbateri seminar, test, aplicaţie practică (Evaluare continuă)**	**30%**
10.6 Standard minim de performanţă			
Exprimarea unor puncte de vedere argumentate ştiinţific, cu utilizarea corectă a conceptelor asociate managementului organizaţiei militare în cadrul dezbaterilor organizate pe parcursul seminariilor, respectiv a verificărilor periodice/referatelor/aplicaţiilor practiceU - Nota minimă la evaluarea continuă –5 (cinci); - Nota minimă la proba scrisă (evaluare sumativă) – 5 (cinci).			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**MODELAREA ŞI SIMULAREA ACŢIUNILOR MILITARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7.Regimul disciplinei	**În domeniu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	din care 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**48**	din care 3.5 curs	**24**	3.6 seminar/laborator	**24**
Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**12**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**14**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**24**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7 Total ore studiu individual	**50**				
3.8 Total ore pe semestru	**100**				
3.9 Numărul de credite	**4**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	· Ştiinţe militare · Matematică aplicată · Informatică aplicată
4.2. de competenţe	C3. Susţinerea procesului infodecizional în managementul organizaţiei militare C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor în armă şi utilizarea capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea de probleme specifice

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei C5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Dezvoltarea capacităţii de utilizare eficientă a noţiunilor fundamentale, modelelor şi principiilor modelării şi simulării pentru optimizarea soluţionării unor probleme specifice acţiunilor militare moderne.
7.2. **Obiectivele specifice**	· însuşirea fundamentelor teoretice ale proiectării, desfăşurării şi evaluării activităţilor de instruire (individuală şi colectivă a militarilor) prin modelare şi simulare, pentru diferite contexte acţionale; · explicarea şi conştientizarea conexiunilor dintre performanţă-instruire prin modelare şi simulare; · fundamentarea hotărârilor şi deciziilor acţiunilor militare prin metode ştiinţifice interdisciplinare, utilizând adecvat criterii de eficienţă, standarde şi proceduri specifice modelării şi simulării acţiunilor militare; · analiza principalelor instrumente de instruire prin modelare şi simulare şi a direcţiiilor de dezvoltare a acestora, precum şi utilizarea corectă în procesul de instruire.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Noţiuni introductive privind modelarea şi simularea în domeniul militar	**Expunere Conversaţie**	2
Construirea modelului unui sistem	**Expunere Conversaţie**	2
Principiile fundamentele ale modelării şi simulării	**Explicaţie**	2
Arhitecturi, standarde şi proceduri utilizate în modelare şi simulare în domeniul militar	**Expunere Explicaţie**	2
Dezvoltarea scenariilor şi exerciţii suport pentru instruirea subunităţilor din Forţele Terestre	**Expunere**	2
Modelarea şi simularea proceselor de achiziţii pentru apărare	**Expunere Conversaţie**	2
Utilizarea modelelor matematice pentru analiză acţiuni militare	**Expunere Conversaţie**	4

Modelarea şi simularea în Armata României în cadrul exerciţiilor de instruire	**Expunere**	2
Conexiuni între modelare şi simulare şi ADL	**Expunere, Conversaţie**	2
Utilizarea metodelor matematice în modelarea capacităţii de luptă a unei structuri şi simularea evoluţiei acesteia în situaţii conflictuale	**Expunere**	2
Joint Conflict and Tactical Simulation. Posibilităţi de utilizare. Comenzi. Avantajele utilizării	**Expunere**	2

Bibliografie

1.Badea, D., Bârsan, G. Stanic, M., Coman, M., *Modelarea şi simularea activităţilor şi acţiunilor militare,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014.
2.Căruţaşu V., Bârsan, G. *Aplicaţii ale modelării şi simulării acţiunilor militare*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
3.Bârsan Ghiţă, *Modeling and Simulation – Introduction Course*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
4.Badea, D., Coman, M., Bârsan, G., Ionescu C., *Sisteme, tehnici şi metode utilizate în modelarea şi simularea militară,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2016.
5.Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., *Optimizarea repartiţiei mijloacelor de foc pe obiecive*, Editura Militară, Bucureşti, 2000.
6.Căruţaşu V., *Cercetări operaţionale şi teoria deciziei*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014.
7.***NATO Modeling and Simulation Orientation Course, ADL Course, Centru Marshall PfPConsortium.
8.***NATO *Modelling And Simulation* Master Plan, version 2.0
9.***http://diicoe.disa.mil
9. ***www.almc.army.mil
10. ***http://www.stsc.hill.af.mil/

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Sedinţă introductivă (prezentarea echipei şi a importanţei modelării şi simulării acţiunilor militare)	**Dezbatere Studiu de caz**	2
Prezentare media: integrarea simulatoarelor în procesul de instruire	**Expunere Studiu de caz**	2
Elaborarea unui model conceptual al acţiunilor militare la nivel pluton	**Instruire asistată de calculator Proiect**	4
Explicarea interelaţională a subdomeniilor cadrului arhitectural C4ISR	**Expunere Studiu de caz Dezbatere**	2
Prezentarea unui standard din domeniul modelării si simulării acţiunilor militare sau a unui model de interoperabilitate	**Instruire asistată de calculator**	2
Conexiuni între *Troop Leading Procedures* - *Intelligence Preparation of the Battlefield* - *Military Decision Making* Process. Posibilităţi de modelare şi simulare cu ajutorul software specializat	**Instruire asistată de calculator Simulare**	2

Şedinţă evaluativă Conexiuni C4ISR-arhitecturi-standarde-modele de interoperabilitate-instruire prin simulare	**Exerciţiu Problematizare Dezbatere**	2
Proiect integrator: conexiuni C4ISR – arhitecturi - standarde – modele matematice - instruire prin simulare	**Instruire asistată de calculator Dezbatere**	2
Metodele MOE-MOP: managementul capabilităţilor unei structuri militare (calcul şi aplicaţii software)	**Exerciţiu Problematizare**	4
Modelarea şi simularea acţiunilor militare cu ajutorul JCATS.	**Instructaj Simulare Expunere Dezbatere**	2

Bibliografie

1. Badea, D., Bârsan, G. Stanic, M., Coman, M., *Modelarea şi simularea activităţilor şi acţiunilor militare*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014.
2. Căruţaşu V., Bârsan, G. *Aplicaţii ale modelării şi simulării acţiunilor militare*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
3. Bârsan Ghiţă, *Modeling and Simulation – Introduction Course*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
4. Badea, D., Coman, M., Bârsan, G., Ionescu C., *Sisteme, tehnici şi metode utilizate în modelarea şi simularea militară*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2016.
5. Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., *Optimizarea repartiţiei mijloacelor de foc pe obiecive*, Editura Militară, Bucureşti, 2000.
6. Căruţaşu V., *Cercetări operaţionale şi teoria deciziei*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014.
7.***NATO Modeling and Simulation Orientation Course, ADL Course, Centru Marshall PfPConsortium.
8.***NATO *Modelling And Simulation* Master Plan, version 2.0
9.***http://diicoe.disa.mil
9. ***www.almc.army.mil
10. ***http://www.stsc.hill.af.mil/

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  · Educaţia centrată pe cursant;
  · Participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
· Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  · Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  · Activităţi de instruire individuală şi colectivă a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale modelării şi simulării acţiunilor militare precum şi a conceptelor asociate domeniului; - să definească cadrul arhitectural C4ISR şi să explice interelaţionarea subdomeniilor, să explice structura de bază a unui model, să enumere corect principiile modelării.	**Probă scrisă**	**70%**
10.5 Laborator	- să cunoască foarte bine cel puţin un model de interoperabilitate; - să aplice corect teoria costului ciclului de viaţă a unui sistem tehnic, conform metodologiilor învăţate; - să aplice metodele MOE, MOP în analiza cost-eficacitate.	**Proiect, Test**	**30%**
10.6 Standard minim de performanţă			
- realizarea corectă a planului unei şedinţe de instruire a militarilor prin modelare şi simulare şi explicarea, în acest context, a relaţiei *Troop Leading Procedures-Intelligence Preparation of the Battlefield - Military Decision Making Process.*			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţemilitare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţemilitare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**INFORMATICĂ APLICATĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Pr**	2.7. Regimul disciplinei	**De specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2 din care curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1/1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**36**	3.5 din care curs	**12**	3.6 seminar/laborator	**12/12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şinotiţe					**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**9**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7 Total ore studiu individual	**39**				
3.8 Total ore pe semestru	**75**				
3.9 Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii(acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii(acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	sală de laborator cu sistem GIS, videoproiector

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale şi tehnice pentru optimizarea sistemelor militare C6. Aplicarea exigenţelor doctrinare ştiinţifice privind instruirea forţelor
Competenţe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea limbajului şi practicilor necesare în utilizarea hărților digitale pentru aplicații specifice Cunoaştereaşi aplicarea principiilor şi metodelor consacrate în domeniu
7.2. **Obiectivele specifice**	· însușirea corectă a limbajului specific pentru lucrul cu hărți digitale; · utilizarea mediului ArcGIS pentru evidenţierea elementelor de pe o hartă digitală · înțelegerea instrumentelor specifice și proiectare scenarii pornind de la date vectoriale și raster · realizarea unui proiect complex, specific mediului militar, pornind de la achiziţia datelor până la analiza spaţială

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Introducere în medii GIS. Domenii de utilizare a hărților digitale realizate în ArcGIS Pro Sisteme de referință Tipuri de date: - date raster - date vectoriale TerminologieGIS	**Expunere, Explicaţie**	2h
C2. Elemente specifice hărților digitale: - straturi tematice - organizare date pe layout - Vederi şi scene - partajarea hărţilor - importarea datelor de la surse externe	**Expunere, Explicaţie Demonstrație**	2h

C3. Analiză spaţialăşigeoprocesare. Operații cu date vectoriale. 3.1 Selectareaşi interogarea datelor vectoriale. - interogări spaţiale–Selectionbylocation, Selectionby atribute 3.2Analiză spaţialăşi instrumente de proximitate	**Expunere, Explicaţie Demonstrație**	2h
C4. Date raster.Analiză raster. Modelarea terenului 4.1 Caracteristici generale ale DEM (Digital Elevation Model) 4.2 Analiză spaţială - contur, altitudine, pantă	**Expunere, Explicaţie Demonstrație**	2h
C5. Extensii ale aplicaţiilorGIS specifice mediului militar: MilitaryAnalyst 5.1 Conversia coordonatelor în diferite formate 5.2. Adăugarea semnelor convenţionale pe hartă 5.3. Vizibilitate	**Expunere, Explicaţie Demonstrație**	2h
C6. Gestionarea şi editarea datelor vectoriale. Georeferenţiere 6.1 Modificareşi actualizarea datelor vectoriale. - Crearea datelor GIS - Aliniere şi transformare - Editare muchii 6.2 Georeferenţierea datelor raster 6.3 Analiza de reţea - definirea rețelei(nework) - elementele rețelei - determinare rută optimă	**Expunere, Explicaţie Demonstrație**	2h

Bibliografie:

1. Alexandru Mircea Imbroane, *Sisteme Informatice Geografice – Volumul II – Analiza spaţialăşi modelare*, Presa Universitară Clujeană, 2018
2. Kass Green, Russell G. Congalton, Mark Tukman, *ImageryandGIS: Best Practices for Extracting Information fromImagery*, Esri Press, 2017
3. Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind,*Geographic Information ScienceandSystems*, 4thEdition, WileyandSons Publisher 2016
4. Michael de Smith, Michael F Goodchild, Paul A.Longley, *GeospatialAnalysis*, Ed a 5-a, 2015
5. Paul Bolstad, *GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information System*, 4th Edition, 2012
6. Alexandru Mircea Imbroane, *Sisteme Informatice Geografice – Volumul I – Structuri de date*, Presa Universitară Clujeană, 2012
7. David Allen, *GISTutorial – SpatialAnalysisWorkbook*, ESRI Press, 2009
8. ***Principles of geographic Information Systems. An introductorytextbook*, Ed. a 4-a, 2009
9. ArcGIS training manual, https://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm
10. GettingStartedwithMilitaryAnalyst for ArcGIS,Esri, 2006
11. https://www.esriuk.com/software/arcgis/arcgis-for-military
12. https://solutions.arcgis.com/defense/help/military-tools/

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
L1. InterfaţaArcGIS. Reprezentarea datelor vectoriale. Date raster	**Explicaţie, Exemplificare, Exerciţiu, Simulare**	2 h
L2. Adăugarea datelor pe harta digitală Surse de descărcare a datelor raster și vectoriale. Servicii WMS – Atlas Living	**Explicaţie, Exemplificare, Exerciţiu, Simulare**	2 h
L3. Date vectoriale. **Interogări spaţiale** Selecţia datelor în funcţie de atribut. Selecţia în funcţie de locaţie.	**Explicaţie, Exemplificare, Exerciţiu, Simulare**	2 h
L4. **Date vectoriale.** Operații de proximitate Organizarea date. Straturi tematice. Clasificare date. Combinarea straturilor tematice	**Explicaţie, Exemplificare, Exerciţiu, Simulare**	2 h
L5. Date raster. Tipuri de imagini raster. Interpretare date raster	**Explicaţie, Exemplificare, Exerciţiu, Simulare**	2 h
L6. Date raster. Analiza terenului Aplicaţii pentru analiză raster –modelarea terenului: determinare pantă, unghiul de înclinare, curbe de nivel. Determinare vizibilitate	**Explicaţie, Exemplificare, Exerciţiu, Simulare**	2 h
L7. Operații specifice pentru imagini analiza imaginilor raster.	**Explicaţie, Exemplificare, Exerciţiu, Simulare**	2 h
L8. Militaryanalyst - caracteristici şi elemente specifice: - conversie coordonate - distanță și direcție - adăugare și editare simboluri militare	**Explicaţie, Exemplificare, Exerciţiu, Simulare**	2 h
L9. Scenarii cu specific militar înMilitaryAnalyst	**Explicaţie, Exemplificare, Exerciţiu, Simulare**	4 h
L10. ArcGIS Pro. Aplicații specifice 10.1. Georeferențiere date raster și editare date vectoriale 10.2 Extensii ArcGIS- Rețele - Elementele rețelelor - Determinarea rutei optime	**Explicaţie, Exemplificare, Exerciţiu, Simulare**	2 h
L11. Proiect		2 h

Bibliografie:

1. Kass Green, Russell G. Congalton, Mark Tukman, *Imagery and GIS: Best Practices for Extracting Information from Imagery*, Esri Press, 2017
2. Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind,*Geographic Information Science and Systems*, 4th Edition, Wiley and Sons Publisher 2016
3. Michael de Smith, Michael F Goodchild, Paul A. Longley, *Geospatial Analysis*, Ed a 5-a,

2015
4. Paul Bolstad, *GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information System*, 4thEdition, 2012
5. David Allen, *GIS Tutorial – Spatial Analysis Workbook*, ESRI Press, 2009
6. ***Principles of geographic Information Systems. An introductory text book*, Ed. a 4-a, 2009
7. ArcGIS training manual, https://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm
8. GettingStartedwithMilitaryAnalyst for ArcGIS,Esri, 2006
9. https://www.esriuk.com/software/arcgis/arcgis-for-military
10. https://solutions.arcgis.com/defense/help/military-tools/

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptărilereprezentanţilorcomunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
- educaţia centrată pe student
- participare activă a studenţilor, parteneriat între educator şi student
- metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare
- educaţia permanentă, autoeducaţia

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
- desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor
- instruirea individuală şi colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente; utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	· Utilizarea corectă a limbajului specific GIS; · Explicarea şi demonstrarea mecanismelor de creare, analiză, prelucrare a hărţilor digitale în mediul GIS; · Utilizarea teoriilor, principiilor şi metodelor moderne GIS în domeniul militar · Proiectarea și realizarea unui scenariu care să integreze date raster și	**Proiect**	**70 %**
10.5 Seminar/ laborator	· Răspunsurile la temele, exerciţiileşi lucrările practice de laborator; · Realizarea etapelor premergătoare finalizării proiectului.	**Test, Teme de laborator**	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
1. Să cunoască conceptele de bază ale sistemelor GISşi să adauge straturi tematice pe harta digitală; 2. Să aplice operații specifice datelor vectoriale: selecţie în funcţie de atribut, selecţie în funcţie de locaţie; să genereze zone buffer 3.Să facă analize de teren și să aplice instrumentele specifice pentru date raster			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia ForţelorTerestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de ŞtiinţeMilitare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţemilitare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**DIDACTICA SPECIALITĂŢII MILITARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore p esăptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3.seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6 seminar/laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografieşinotiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					**18**
Pregătireseminarii/laboratoare, teme, referate, portofoliişieseuri					**6**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alteactivităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**36**				
3.8. Total ore pesemestru	**60**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C6 Aplicarea exigenţelor doctrinaire şi ştiinţifice privind instruirea forţelor
Competenţet ransversale	CT1. Asumarea și exercitarea competent a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic şi metodologic al didacticii specialităţii militare pentru proiectarea, desfăşurarea şi evaluarea activităţilor de instruire individuală, a grupei şi a plutonului
7.2. **Obiectivelespecifice**	· Aplicarea metodelor, tehnicilor şi strategiilor de predare-învăţare-evaluare utilizate în cadrul şedinţelor de instruire individuală şi colectivă a militarilor; · Utilizarea documentelor de planificare şi conducere a instruirii standardizate a militarilor.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: Metodica formării şi dezvoltării deprinderilor militare 1.1. Precizări conceptuale 1.2. Corelaţia cunoştinţe-deprinderi-abilităţi 1.3. Clasificarea deprinderilor militare 1.4. Etapele formării deprinderilor militare	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie**	
C2: **Documente de planificare şi conducere a instrucţiei la nivel pluton. Algoritmul proiectării unei zile de instrucţie.**	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie**	2 ore
C3: Metodica organizării şi desfăşurării şedinţelor de instrucţie individuală de bază 3.1 Pregătirea şedinţei 3.2 Desfăşurarea şedinţei	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie**	2 ore
C4: Metodica organizării şi desfăşurării şedinţelor de instrucţie individuală de specialitate 4.1 Pregătirea şi desfăşurarea şedinţelor de instrucţie tehnică de specialitate 4.2 Pregătirea şi desfăşurarea şedinţelor de instrucţie tactică de specialitate	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie**	2 ore
C5: Metodica organizării şi desfăşurării şedinţelor de instrucţie colectivă 5.1 Pregătirea şedinţei 5.2 Desfăşurarea şedinţei	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie**	2 ore

C6: Metodica organizării şi desfăşurării exerciţiilor 6.1 Metodica organizării şi desfăşurării exerciţiilor de rezolvare a unei situaţii tactice (STX) cu grupa şi plutonul 6.2 Metodica organizării şi desfăşurării exerciţiilor de antrenament înteren (FTX) cu grupa şi plutonul	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie**	2 ore
Bibliografie: 1. *F.T.-1, Doctrina Operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017; 2. *Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023*, Bucureşti, 2019; 3. *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2009; 4. *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2008; 5. *Concepţia de modernizare a instrucţiei Forţelor Terestre*, nr. SMFT-31 din 05.07 2007; *6. Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucţie pentru Misiuni şi a Programelor de Instrucţie Individuală*, nr. SMFT-407 din 15.10.2008; 7. F.T.-17, *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei collective în Forţele Terestre*, Bucureşti, ediţie 2008; 8. Ostropel, V., *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei (Ghid practic)*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2015; 9. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., *Didactica specialităţii militare*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2008.		
8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Documentele comandantului de pluton pentru conducerea instrucţiei	**Dezbatere**	2 ore
Metodica organizării şi desfăşurării şedinţelor de instrucţia tragerii cu armamentul individual	**Dezbatere**	2 ore
Metodica organizării şi desfăşurii şedinţelor de instrucţie tehnică de specialitate	**Dezbatere**	2 ore
Metodica organizării şi desfăşurării şedinţelor de instrucţie tactică de specialitate	**Dezbatere**	2 ore
Metodica organizării şi desfăşurării şedinţelor de instrucţie colectivă	**Dezbatere**	2 ore
Metodica organizării şi desfăşurării exerciţiilor de antrenament în teren (FTX) cu grupa şi plutonul	**Dezbatere**	2 ore
Bibliografie: 1. *F.T.-1, Doctrina Operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017; 2. *Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023*, Bucureşti, 2019; 3. *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2009; 4. *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2008; 5. *Concepţia de modernizare a instrucţiei Forţelor Terestre*, nr. SMFT-31 din 05.07 2007; *6. Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucţie pentru Misiuni şi a Programelor de Instrucţie Individuală*, nr. SMFT-407 din 15.10.2008; 7. F.T.-17, *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei collective în Forţele Terestre*, Bucureşti, ediţie 2008; 8. Ostropel, V., *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei (Ghid practic)*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2015;		

9. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., *Didactica specialităţii militare*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2008.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea conceptelor şi procedurilor prezentate în cadrul disciplinei creează premise favorabile însuşirii metodologiei eficace, necesare formării şi dezvoltării competenţelor de instructor al ofiţerului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Capacitatea de a aplica metodologia de pregătire şi desfăşurare a instrucţiei; - Capacitatea de a stabili obiective şi exigenţe adecvate pentru pregătirea, desfăşurarea şi evaluarea instrucţiei.	**Probă orală**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	· Capacitatea de a organiza şi conduce instrucţia subunităţii; · Capacitatea de a realiza feed-back-ul în instruirea subunităţii.	**Portofoliu (Referat, eseu)**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor generale precum şi a conceptelor asociate instrucţiei; - întocmirea şi prezentarea unui document de conducere a instrucţiei; - exprimarea unor soluţii persoale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de instrucţie; - rezolvarea corectă, la examen, a cel puţin 50% din subiectele propuse – nota minimă 5.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe Militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership Militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PREGĂTIREA ECONOMIEI NAŢIONALE ŞI A TERITORIULUI PENTRU APĂRARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**E6**	2.7. Regimul disciplinei	**De specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.3 seminar	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5 curs	**16**	3.6 seminar	**8**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**32**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**16**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7 Total ore studiu individual	**80**
3.9 Total ore pe semestru	**150**
3.10 Numărul de credite	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	· Modular, în amfiteatre
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	· Modular, în laboratoare şi cabinte

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor şi tehnice pentru optimizarea sistemelor militare
Competenţe transversale	**CT3** Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Cunoaşterea sistematică a teoriilor şi principiilor care fundamentează problematica utilizării resurselor în domeniul apărării
7.2. **Obiectivele specifice**	· însuşirea noţiunilor, conceptelor, şi principiilor specifice care fundamentează pregătirea teritoriului pentru apărare; · înţelegerea interdependenţelor dintre potenţialul economic şi susţinerea proceselor de obţinere a capabilităţilor militare;

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Resursele apărării – conţinut şi dimensiuni specifice	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
Pregătirea economiei pentru apărare: procese şi instituţii specifice	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
Pregătirea teritoriului pentru apărare: procese şi instituţii specifice	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
Interdependenţe între securitatea infrastructurilor critice şi procesele specifice pregătirii economiei şi teritoriului pentru apărare	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
Resursele strategice ale apărării – analiză sistemică interdisciplinară	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
Determinări privind potențialul economic de apărare a României. Actualitate și orientări de perspectivă	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
Educarea populaţiei privind aspectele nonmilitare ale securităţii între necesitate standardizată şi libertate acţională asumată	**Expunere, explicaţie, conversaţie**	2 ore
Apărare, securitate şi dezvoltare sustenabilă – tendinţe şi provocări	**Expunere, explicaţie, conversaţie Expunere**	2 ore

Bibliografie

1. Badea, Dorel şi Iancu, Dumitru, *Minidicţionar de managementul capabilităţilor organizaţiilor militare*, Editura A.F.T., Sibiu, 2013.
2. Badea, D., *Protecţiea infrastructurilor critice-structuri şi funcţionalităţi integratoare,* Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2015.

3. Badea, D., Oancea, R., Bucoveţchi, O.M.C., *Scenarii operaţionale pentru managementul protecţiei infrastructurilor critice*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2016.
4. Enache, Ioana. *Proprietate si patrimoniu. Patrimoniul Ministerului Apărării Naţionale*. Bucureşti, Editura: Universităţii Naţionale de Apărare 'Carol I', 2017
5. Nica, Dumitru, Sistemul de mobilizare a economiei, Bucureşti, Editura: Academiei de Înalte Studii Militare, 2003
6. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare, modificată şi completată prin Legea nr. 329/2009.
7. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înfiinţarea, organizarea, funcţionarea şi atribuţiile Administraţiei Naţionale a Rezervelor de Stat şi Probleme Speciale.
8. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările şi completările ulterioare.
9. Legea nr. 45/1994 a apărării naţionale a României, cu modificările şi completările ulterioare.
10. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parţială sau totală a forţelor armate şi al stării de război.
11. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pntru apărare.
12. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcţionare a sistemului de priorităţi şi alocare a resurselor pentru apărare.
13. Legea nr. 132/1997 privind rechiziţiile de bunuri şi prestările de servicii în interes public.
14. Legea nr. 232/2016 privind industria naţională de apărare

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Interdependenţe între resurse şi asigurarea stării de securitate. Bune practici	**Explicaţie, Conversaţie, Problematizare**	2 ore
Pregătirea economiei şi teritoriului pentru apărare. Planul de mobilizare	**Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie**	2 ore
Atribuţiile autorităţilor publice, instituţiilor publice, precum şi ale operatorilor economici privind pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare	**Explicaţie, Problematizare,**	2 ore
Rezervele de stat: constituire şi management operaţional	**Explicaţie, Conversaţie, Problematizare**	2 ore

Bibliografie

1. Badea, Dorel şi Iancu, Dumitru, *Minidicţionar de managementul capabilităţilor organizaţiilor militare*, Editura A.F.T., Sibiu, 2013.
2. Badea, D., *Protecţiea infrastructurilor critice-structuri şi funcţionalităţi integratoare*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2015.
3. Badea, D., Oancea, R., Bucoveţchi, O.M.C., *Scenarii operaţionale pentru managementul protecţiei infrastructurilor critice*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2016.
4. Enache, Ioana. *Proprietate si patrimoniu. Patrimoniul Ministerului Apararii Nationale*. Bucureşti, Editura: Universitatii Nationale de Aparare 'Carol I', 2017
5. Nica, Dumitru, Sistemul de mobilizare a economiei, Bucureşti, Editura: Academiei de Inalte Studii Militare, 2003

6. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare, modificată şi completată prin Legea nr. 329/2009.
7. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înfiinţarea, organizarea, funcţionarea şi atribuţiile Administraţiei Naţionale a Rezervelor de Stat şi Probleme Speciale.
8. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările şi completările ulterioare.
9. Legea nr. 45/1994 a apărării naţionale a României, cu modificările şi completările ulterioare.
10. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parţială sau totală a forţelor armate şi al stării de război.
11. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pntru apărare.
12. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcţionare a sistemului de priorităţi şi alocare a resurselor pentru apărare.
13. Legea nr. 132/1997 privind rechiziţiile de bunuri şi prestările de servicii în interes public.
14. Legea nr. 232/2016 privind industria naţională de apărare

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
• analiza interdisciplinară a acestui domeniu cu o semnificaţie deosebită în asigurarea funcţionării economiei şi a societăţii;
• identificarea mutaţiilor ce pot surveni în planul economic şi social ca urmare a eşecului acţiunii de pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare;
• analiză critică a stării actuale şi a evoluţiei infrastructurii critice în relaţie directă cu riscurile şi vulnerabilităţii la adresa securităţii naţionale şi globale.
Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorului:
• perceperea complexităţii şi importanţei tuturor sectoarelor de infrastructură critică asupra funcţionării economiei şi societăţii;
• formarea unui limbaj operaţional specific şi dobândirea cunoştinţelor pentru asumarea rolului de specialişti apţi să identifice mutaţii prezente şi să prognozeze evoluţii ale potenţialului economiei şi teritoriului în funcţie de informaţia avută la dispoziţie prin aplicarea modelului teoretic adecvat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	· Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice în domeniu; · Identificarea elementelor contextelor normative naţionale şi internaţionale în scopul gestionării legale a situaţiilor specifice pregătirea economiei şi teritoriului pentru apărare;	**Examen scris (Evaluare sumativă)**	**70 %**

	· Identificarea corelaţiilor dintre pregătirea economiei şi teritoriului pentru apărare şi asigurarea securităţii naţionale .		
10.5 Seminar/ laborator	· Explicarea conceptelor generale referitoare la implicarea resurselor în realizarea condiţiilor pentru obţinerea potenţialului militare specific gestionării mediului operaţional actual; · Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de necesitatea cunoaşterii interdisciplinare a unor aspecte de bază privind rolul resurselor în cadrul proceselor specifice managementului securităţii.	**Dezbateri seminar, test, aplicaţie practică, referat (Evaluare continuă)**	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
- abilităţi minime în explicarea domeniilor subsumate pregătirii economiei pentru apărare; - utilizarea adecvată a cunoştinţelor referitoare procesele specifice managementului structural teritorial; - întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - Nota minimă la evaluarea continuă –5 (cinci); - Nota minimă la proba scrisă (evaluare sumativă) – 5 (cinci).			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**STANDARDE ŞI PROCEDURI OPERAŢIONALE DE STAT MAJOR**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**E6**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**16**	3.6. seminar/laborator	**8**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**39**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**30**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**30**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**101**				
3.8. Total ore pe semestru	**125**				
3.9. Numărul de credite	**5**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tactica subunităţilor de manevră Tactica subunităţilor de sprijin Asigurarea acţiunilor militare şi protecţia forţelor Modelarea şi simularea acţiunilor militare
4.2. de competenţe	Capabilităţile structurilor militare Interoperabilitate în acţiunile militare

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecţie
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs cu sistem de proiecţie

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizație; C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației; C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern; C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale şi tehnice pentru optimizarea sistemelor militare; C5. Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război; C6. Aplicarea exigenţelor doctrinare şi ştiinţifice privind instruirea forţelor.
Competenţe transversale	CT1. Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare; CT2. Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informaţiilor şi abilităţilor dobândite pentru planificarea şi conducerea operaţiilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	· cunoaşterea şi înţelegerea locului şi rolului statului major în procesul operaţiilor militare; · prezentarea şi interpretarea principiilor de bază, a regulilor şi normelor din domeniul activității de stat major; · formarea şi dezvoltarea deprinderilor minime în lucrul de stat major; · asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor cu care operează procesul operațiilor Forţelor Terestre; · redactarea şi transmiterea documentelor de stat major în conformitate cu procedurile şi standardele în vigoare; · utilizarea conceptelor doctrinare şi a limbajului militar operaţional adecvat în cadrul procesului operaţiilor.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: Statul major – organizare, responsabilităţi	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie**	**4 ore**
C2: Teorii privind planificarea acţiunilor militare	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie**	**4 ore**
C3: Procesul militar de luare a deciziei	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie**	**4 ore**
C4: Integrarea proceselor: procesul de management al ţintelor (targeting)	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie**	**4 ore**

Bibliografie:

1. Tudorache Paul, Grandel Claudiu, *Tratat de planificare și conducere a operațiilor militare ofensive în medii de tip urban*, Editura Academiei Forţelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2019, ISBN 978-973-153-349-0.
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul şi rolul subunităţilor de manevră în cadrul operaţiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forţelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018, cota Div. 1574.
3. Wade Norman, *BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations*, Florida, 2015.
4. APP-28, *Tactical Planning for Land Forces*, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019.
5. AJP-3.2, *Allied Joint Doctrine for Land Operations*, edition A, 2016.
6. JP 3-16, *Multinational Operations*, 2013.
7. FT-1, *Doctrina operaţiilor forţelor terestre*, Bucureşti, 2017.
8. FT-2 (SMFT-40), *Manualul activităţii de stat major a comandamentelor din Forţelor Terestre în operaţii*, Bucureşti, 2019.
9. SMG-12, *Manualul de semne convenţionale din armata României*, Bucureşti, 2014.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Organizarea/funcţionarea centrelor statului major în TO Afghanistan	**Conversaţie Explicaţie Demonstraţie**	**2 ore**
Elaborarea COA adversar; elaborarea designului operaţiei; elaborarea COA forţe proprii	**Conversaţie Explicaţie Demonstraţie**	**2 ore**
Prezentarea unui model de briefing (informare, analiză a misiunii, luare a deciziei)	**Conversaţie Explicaţie Demonstraţie**	**2 ore**
Formularea misiunii/intenţiei comandantului; stabilirea sarcinilor în cadrul NATO; întocmirea WARNO/OPORD/FRAGO	**Conversaţie Explicaţie, Demonstraţie**	**2 ore**

Bibliografie:

1. Tudorache Paul, Grandel Claudiu, *Tratat de planificare și conducere a operațiilor militare ofensive în medii de tip urban*, Editura Academiei Forţelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2019, ISBN 978-973-153-349-0.
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul şi rolul subunităţilor de manevră în cadrul operaţiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forţelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018, cota Div. 1574.
3. Wade Norman, *BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations*, Florida, 2015.
4. APP-28, *Tactical Planning for Land Forces*, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019.
5. AJP-3.2, *Allied Joint Doctrine for Land Operations*, edition A, 2016.
6. JP 3-16, *Multinational Operations*, 2013.
7. FT-1, *Doctrina operaţiilor forţelor terestre*, Bucureşti, 2017.
8. FT-2 (SMFT-40), *Manualul activităţii de stat major a comandamentelor din Forţelor Terestre în operaţii*, Bucureşti, 2019.
9. S.M.G.-12, *Manualul de semne convenţionale din armata României*, Bucureşti, 2014.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Standarde şi proceduri operaţionale de stat major** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul planificării şi conducerii operaţiilor militare. Tematica disciplinei **Standarde şi proceduri operaţionale de stat major** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: · Desfăşurarea standardizată a activităţilor de planificare, organizare, desfăşurare şi evaluare a instruirii individuale şi colective a militarilor; · Standardizarea documentelor de conducere a instrucţiei; · Adecvarea pregătirii militarilor la cerinţele mediului operaţional actual.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	· utilizarea corectă a instrumentelor specifice lucrului de stat major; · formarea unui limbaj militar operaţional comun; · redarea corectă a etapizării şi conţinutului procesului militar de luare a deciziei, respectiv procesului de management al ţintelor; · enunţarea şi explicarea corelării procesului militar de luare a deciziei cu tipologia briefingurilor; · redactarea documentelor de conducere şi informare în conformitate cu actele normative în vigoare.	**Evaluare finală (probă scrisă)**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	· manifestarea abilităţilor minime în lucrul de stat major; · definirea corectă a diferitelor noţiuni şi concepte specifice planificării şi conducerii acţiunilor militare; · reprezentarea grafică a COA adversar/forţe proprii pentru diferite contexte situaţionale tactice. · formarea deprinderilor minimale necesare desfăşurării diferitelor briefing-uri; · formularea misiunilor/intenţiei comandantului şi stabilirea sarcinilor pentru diferite contexte situaţionale tactice.	**Evaluare intermediară (test)**	**20 %**
		Evaluare continuă	**10 %**

10.6. Standard minim de performanţă
- utilizarea eficientă a resurselor umane şi materiale aflate la dispoziţie pe timpul diferitelor produse specifice planificării şi conducerii acţiunilor militare; - cunoaşterea şi respectarea regulilor de redactare şi transmitere a documentelor; - înţelegerea fluxului informaţional în cadrul statului major pe timpul planificării şi conducerii unei operaţii militare; - utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor militare specifice pe timpul informării comandantului, analizei misiunii şi luării deciziei; - formularea misiunii şi stabilirea sarcinilor pentru diferite situaţii ipotetice; - pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea intermediară cât şi la cea finală.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**OPERAŢII ÎN CONDIŢII ACŢIONALE EXTREME**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 6**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.4 seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**25**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**25**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**14**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**64**				
3.8. Total ore pe semestru	**100**				
3.9. Numărul de credite	**4**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare; Tactica subunităților de manevră.
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern
Competenţe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Conştientizarea importanţei utilizării corecte a noţiunilor şi conceptelor specifice artei militare şi manifestarea unei atitudinii reflexive faţă de acţiunea militară modernă, caracterizată de gradul înalt de dificultate a misiunii şi complexitatea contextului operaţional, în vederea autoperfecţionării profesionale.
7.2. **Obiectivele specifice**	· cunoaşterea şi înţelegerea noţiunilor, conceptelor, sintagmelor şi principiilor specifice contextelor acţionale extreme; · utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice operaţiilor militare desfăşurate în condiţii geoclimatice cu grad înalt de dificultate; · utilizarea gândirii algoritmice pentru analiza acţiunilor militare; · utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente superioare de investigare a acţiunilor militare care implică riscul asumat şi imprevizibilitatea accentuată; · manifestarea unei atitudini responsabile faţă de propria dezvoltare ca specialist militar şi luptător, capabil să-şi asume îndeplinirea unor misiuni în condiţii acţionale extreme.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Definirea condiţiilor acţionale extreme şi clasificarea acestora	**Prelegere**	**2 ore**
Caracteristicile operațiilor desfășurate în condiții de izolare față de forțele principale	**Prelegere**	**2 ore**
Complexitatea operaţiilor militare desfăşurate în încercuire	**Prelegere**	**4 ore**
Contextul dificil al fizionomiei operațiilor care implică forțarea unui curs de apă	**Prelegere**	**2 ore**
Complexitatea fizionomiei acţiunilor desantului aerian şi trupelor aeromobile	**Prelegere**	**2 ore**
Operații militare desfășurate în zone contaminate CBRN	**Prelegere**	**2 ore**
Retragerea – expresia pierderii totale a iniţiativei şi libertăţii de acţiune în contextul operaţiei de apărare	**Prelegere**	**2 ore**

Caracterul extrem al operaţiilor de contrainsurgenţă în mediul operaţional actual	**Prelegere**	**4 ore**
Caracterul extrem al acțiunilor militare desfășurate în aglomerări urbane	**Prelegere**	**2 ore**
Fizionomia critică a operaţiilor de salvare-evacuare	**Prelegere**	**2 ore**

Bibliografie:

1. Ionuț Alin CÎRDEI, *Desfăşurarea operaţiilor militare în condiţii acţionale extreme*, curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017;
2. Ionuț Alin CÎRDEI, *Operații în dispozitivul inamicului, curs*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018;
3. Prof. univ. dr. Gheorghe UDEANU, *Operaţii militare desfăşurate în condiţii acţionale extreme*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2015;
4. **** F.T. 1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017;
5. **** F.T. - 5, Manualul acţiunilor tactice în contrainsurgenţă*, Bucureşti, 2016;
6. **** Tratat de ştiinţă militară*, vol III, Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare, 2003;
7. **** Artă militară. Operaţii intermediare*, Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare, 2004;
8. **** Tratat de tactică militară*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", 2003;
9. *** Instituto Geografico de Agostini, *Atlas de istorie a lumii*, Bucureşti, Editura Aquila' 93, 2003
10. *** Statul Major General – Serviciul Istoric al Armatei, *Encicopedia Armatei României*, Bucureşti, Centrul – Tehnic Editorial al Armatei, 2009;
11. **** Istoria militară a poporului român*, vol. V şi VI, Bucureşti, Editura Militară, 1988, 1999;
12. Black, Jeremy, *Şaptezeci de mari bătălii ale tuturor timpurilor*, Bucureşti, Editura Aquila' 93, 2006;
13. Caragea, Anton, *Irakul in flăcări; 1990-2003. Razboi in Golf. Dosar secret*, Editura Nemira, Bucureşti, 2003;
14. Cruceru, Valerică, *Insurgenţă, contrainsurgenţă şi război limitat. Aspecte ale artei militare în războiul din Vietnam (1954-1975)*, Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare "Carol I", 2005;
15. Cucu, Mihai, *Factorul geografic în acţiunile militare*, Bucureşti, Editura Militară, 1981;
16. Otto, Hans-Dieter, *Lexiconul erorilor militare*, Piteşti, Editura Paralela 45, 2005;
17. Regan, Geoffrey, *Bătălii care au schimbat istoria lumii*, Enciclopedia RAO, Bucureşti, 2004.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Clasificarea condiţiilor acţionale extreme pe baza analizei cadrului natural al mediului de confruntare şi a contextului operaţional.	**Explicaţia Exerciţiul Demonstraţia Conversaţia**	**2 ore**
Reliefarea caracterului extrem al operaţiilor desfăşurate în încercuire de lungă durată. Studii de caz.	**Explicaţia Exerciţiul Demonstraţia Conversaţia**	**2 ore**

Caracteristicile operaţiilor aeromobile şi aeropurtate. Studii de caz.	**Explicaţia Exerciţiul Demonstraţia Conversaţia**	**2 ore**
Procedee acţionale în contextul retragerii şi fizionomia extremă a acestora. Studii de caz.	**Explicaţia Exerciţiul Demonstraţia Conversaţia**	**2 ore**
Analiza celor mai importante conflicte armate în contextul cărora au fost întrebuinţate formaţiuni de guerilă sau insurgente. Studii de caz.	**Explicaţia Exerciţiul Demonstraţia Conversaţia**	**2 ore**
Analiza unor contexte semnificative care au determinat folosirea forţelor armate în operaţii de salvare – evacuare. Studii de caz.	**Explicaţia Exerciţiul Demonstraţia Conversaţia**	**2 ore**

Bibliografie:

1. Ionuț Alin CÎRDEI, *Desfăşurarea operaţiilor militare în condiţii acţionale extreme*, curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017;
2. Ionuț Alin CÎRDEI, *Operații în dispozitivul inamicului, curs*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018;
3. Prof. univ. dr. Gheorghe UDEANU, *Operaţii militare desfăşurate în condiţii acţionale extreme*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2015;
4. **** F.T. 1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017;
5. **** F.T. - 5, Manualul acţiunilor tactice în contrainsurgenţă*, Bucureşti, 2016;
6. **** Tratat de ştiinţă militară*, vol III, Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare, 2003;
7. **** Artă militară. Operaţii intermediare*, Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare, 2004;
8. **** Tratat de tactică militară*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", 2003;
9. *** Instituto Geografico de Agostini, *Atlas de istorie a lumii*, Bucureşti, Editura Aquila' 93, 2003;
10. *** Statul Major General – Serviciul Istoric al Armatei, *Encicopedia Armatei României*, Bucureşti, Centrul – Tehnic Editorial al Armatei, 2009;
11. **** Istoria militară a poporului român*, vol. V şi VI, Bucureşti, Editura Militară, 1988, 1999
12. Black, Jeremy, *Şaptezeci de mari bătălii ale tuturor timpurilor*, Bucureşti, Editura Aquila' 93, 2006;
13. Caragea, Anton, *Irakul in flăcări; 1990-2003. Razboi in Golf. Dosar secret*, Editura Nemira, Bucureşti, 2003;
14. Cruceru, Valerică, *Insurgenţă, contrainsurgenţă şi război limitat. Aspecte ale artei militare în războiul din Vietnam (1954-1975)*, Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare "Carol I", 2005;
15. Cucu, Mihai, *Factorul geografic în acţiunile militare*, Bucureşti, Editura Militară, 1981;
16. Otto, Hans-Dieter, *Lexiconul erorilor militare*, Piteşti, Editura Paralela 45, 2005;
17. Regan, Geoffrey, *Bătălii care au schimbat istoria lumii*, Enciclopedia RAO, Bucureşti, 2004.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei *Operaţii în condiţii acţionale extreme* corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul ştiinţei şi artei militare. · Tematica disciplinei *Operaţii în condiţii acţionale extreme* corespunde cerinţelor angajatorilor în legătură cu competenţele profesionale ale viitorilor absolvenţi.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	Se realizează prin lucrare scrisă descriptivă şi/sau test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică şi sarcini de interpretare / aplicaţii specifice domeniului.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	Se realizează printr-un referat şi participarea în cadrul dezbaterilor, proiecte, participări la sesiuni de comunicări ştiinţifice	**Referat, Proiect, Dezbatere**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- însuşirea noţiunilor generale referitoare la operaţiile militare desfăşurate în condiţii acţionale extreme, determinate de factori geoclimatici şi contextul operaţional; - întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că au studiat bibliografia minimală; - reacţie pozitivă la sarcini.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii / Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**OPERAŢII SPECIALE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 6**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2.curs	**2**	3.3.seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/laborator	**12**

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**25**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**22**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi – consultaţii	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**62**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii

4.1. De curriculum	Parcurgerea disciplinei „Operaţii ale Forţelor Terestre”
4.2. De competenţe	-

5. Condiţii

5.1. De desfăşurare a cursului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă
5.2. De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern
Competenţe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenţelor profesionale specifice domeniului operaţii speciale în vederea cunoaşterii şi înţelegerii fenomenului, a utilizării adecvate şi eficiente a conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază în domeniul activităţii de informaţii pentru apărare şi operaţii speciale, prin însuşirea de cunoştinţe şi formarea unor abilităţi necesare, precum relaţionarea, motivarea şi comunicarea interpersonală, asigurarea unor cunoştinţe şi deprinderi de bază, finalizate cu evaluarea acestora la nivel individual şi de grup.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei, respectiv asimilarea şi operarea adecvată cu noţiuni, concepte, sintagme şi principii ce definesc domeniul operaţii speciale; Explicarea şi interpretarea unor idei, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei precum rolul şi locul activităţilor subînscrise domeniului operaţii speciale în planul activităţilor militare întreprinse de Armata României precum şi identificarea şi interpretarea ameninţărilor, riscurilor şi vulnerabilităţilor la adresa securităţii naţionale din perspectiva domeniului operaţii speciale. Proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice, utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare a procedurilor de acţiune specifice domeniului operaţii speciale în diferite situaţii sau forme de luptă caracteristice forţelor convenţionale.

8. **Conţinuturi**

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Materiale didactice**
1. Forţele Speciale şi rolul acestora în acţiunile militare moderne 1.1. Fizionomia conflictelor armate contemporane şi viitoare 1.2. Istoric şi evoluţii în plan conceptual şi acţional al Forţelor Speciale 1.3. Principalele caracteristici ale Forţelor Speciale	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	4 ore

2. Forţele pentru operaţii speciale (FOS) din Armata României (AR) 2.1. Definirea conceptelor de operaţii speciale şi FOS. 2.2. Istoria FOS din AR 2.3. Evoluţii în plan conceptual şi acţional al FOS din AR	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	4 ore
3. Întrebuinţarea FOS din AR la începutul mileniului III 3. 1. Conducerea si principiile de întrebuinţare a FOS din AR 3.2. Înzestrarea FOS din AR 3.3. Tipologia misiunilor FOS în conflictele secolului XXI	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	4 ore
4. Acţiunile Detaşamentul Operaţional/Special Forces Operational Detachment - SFOD pentru executarea unei misiuni de cercetare speciala (SR - Special Reconnaissance) şi pentru executarea unei acţiuni directe (Direct Action - DA) asupra unui obiectiv în diferite medii de acţiune, 4.1. Definiţie caracteristici; 4.2. Procedee de executare; 4.3. Procedee de acţiune la descoperirea elementelor FOS de către inamic;.	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	4 ore
5. Acţiunile Detaşamentul Operaţional/Special Forces Operational Detachment - SFOD pentru executarea unor misiuni de asistenta militara (Military Assistance - MA) şi susţinerea acţiunilor militare neconvenţionale (Uniconventional Warfare – U.W.) intr-un mediu permisiv. 5.1. Definiţie si caracteristici. 5.2. Procedee de executare. 5.3. Procedee şi tehnici de conducere a acţiunilor subunităţilor instruite.	**Expunere Explicaţie Problematizare Conversaţie**	4 ore
6 Acţiunile Detaşamentul Operaţional/Special Forces Operational Detachment - SFOD pentru executarea acţiunilor antiteroriste/contrateroriste, împreuna cu structuri ale SRI la un obiectiv militar de pe teritoriul naţional. 6.1. Definiţie, caracteristici şi baza legal a de desfăşurare a misiunilor.. 6.2. Procedee de executare a misiunilor antiteroriste. 6.3. Procedee de executare a misiunilor contrateroriste.	**Expunere Explicaţie Problematizare Conversaţie**	4 ore

Bibliografie:

1. *Constituţia României* – Legea de revizuire nr. 429/2003, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 758 din 29.10.2003; republicată, cu actualizarea denumirilor şi dându-se textelor o nouă numerotare, în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 767 din 31.10.2003.

2. *Legea nr. 51/1991 privind siguranţa naţională a României*, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 163 din 07.10.1991.

3. *Legea apărării naţionale a României nr.45/1994* , Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 172 din 07/07/1994.

4. *Legea nr. 415/27.06.2002 privind organizarea şi funcţionarea Consiliului Suprem de Apărare a Ţării*, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 494 din 10.07.2002.

5. *Legea nr. 346/21.07.2006 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Apărării Naţionale*, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 654 din 28.07.2006.

6. *Legea nr. 535/25.11.2004 privind prevenirea şi combaterea terorismului.*
7. *Legea nr. 182/12.04.2002 privind protecţia informaţiilor clasificate*, modificată prin Ordonanţa de urgenţă 16/2005.
8. *Hotărârea Consiliului Suprem de Apărare a Ţării nr. 36/2002 privind Strategia naţională de prevenire şi combatere a terorismului.*
9. *Hotărârea Consiliului Suprem de Apărare a Ţării nr. 146/18.11.2005 pentru înfiinţarea Comunităţii Naţionale de Informaţii*.
10. *Hotărârea Guvernului României nr. 353/2002 pentru aprobarea Normelor privind protecţia informaţiilor clasificate ale Organizaţiei Tratatului Atlanticului de Nord în România*, modificată şi completată prin Hotărârea 590/2004.
11. Carta Albă a Securităţii Apărării Naţionale, Bucureşti, 2013.
12. *Doctrina pentru operaţii speciale întrunite, SMG/FOS 3.2, Bucureşti, 2007.*
13. *Doctrina operaţiilor informaţionale, SMG/FOP 3.15, Bucureşti, 2006.*
14. *Manualul pentru asistenţă militară specială şi sprijin în străinătate, S.M.G./F.O.S.-3.16***,** *Bucureşti, 2008.*
15. *Doctrina pentru Informaţii, Contrainformaţii şi Securitate NATO – AJP 2.0., 2004.*
16. *Strategic Concept for Defence and Security of the Members of the North Atlantic Treaty Organization, Lisbon, 2010.*
17. *NATO Standardization Agency (NSA), Allied Joint Publication AJP - 3.5: Allied Joint Doctrine for Special Operations* (ratification draft), Bruxelles, 2008.
18. *NATO SOF Handbook*, B - 7010, SHAPE, Mons, 2007.
19. ADAMS, T. *US Special Operations Forces in Action*, Frank Cass Publishers, Portland, 1998;
20. CRĂCIUN, Marius-Dumitru – *Conducerea, comanda şi controlul forţelor pentru operaţii speciale ale Alianţei Nord Atlantice. Principiile şi cerinţele operaţiilor speciale întrunite ale NATO. Structuri la nivel naţional.* Editura UNAp, Bucureşti, 2009.
21. CRĂCIUN, Marius-Dumitru – *Forţele pentru operaţii speciale din Armata României la începutul secolului XXI – raport de stare.* Revista Gândirea Militară Românească nr.2/2014, Bucureşti, 2014.
22. MAIOR, George Cristian, *Un război al minţii*, Editura Rao, Bucureşti, 2010.
23. MEDAR, Sergiu, *Diplomaţia apărării*, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei , Bucureşti, 2007.
24. PLĂVIŢU, Dan, FRĂŢILĂ, Ovidiu Ilie, *Serviciul de Informaţii al Armatei Române – tradiţie şi continuitate*, Editura Axioma Print, Bucureşti, 2009.
25. SOARE, C. Vasile - *Forţele Speciale. Comandouri aeropurtate în acţiuni*, Editura ZIUA, Bucureşti, 2002.

8.1. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Materiale didactice**
1. ***Seminar introductiv*** Perspectiva istorică a operaţiilor speciale. Exemple de FOS din diferite state	**Dezbatere** **Explicaţie** **Problematizare**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor Tablă, cretă colorată
2. ***Rolul şi locul FOS în AR***	**Dezbatere** **Explicaţie** **Problematizare**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor Tablă, cretă colorată

3. ***Cadrul operaţional al FOS***	**Dezbatere Explicaţie Problematizare**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor Tablă, cretă colorată
4. Planificarea, pregătirea şi executarea unei misiuni de cercetare speciala (SR - Special Reconnaissance) şi pentru executarea unei acţiuni directe (Direct Action - DA) asupra unui obiectiv în diferite medii de acţiune de către Detaşamentul Operaţional/Special Forces Operational Detachment - SFOD	**Dezbatere Explicaţie Exemplul demonstrativ Problematizare**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor Tablă, cretă colorată
5. Planificarea, pregătirea şi executarea unei misiuni de pentru executarea unor misiuni de asistenta militara (Military Assistance - MA) şi susţinerea acţiunilor militare neconvenţionale (Uniconventional Warfare – U.W.) intr-un mediu permisiv de către Detaşamentul Operaţional/Special Forces Operational Detachment - SFOD	**Clarificarea conceptuală Dezbatere Descoperire dirijată Explicaţie Problematizare Învaţarea în echipă**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor Tablă, cretă colorată
6. Planificarea, pregătirea şi executarea unor acţiuni antiteroriste/contrateroriste, împreună cu structuri ale SRI la un obiectiv militar de pe teritoriul naţional	**Clarificarea conceptuală Dezbatere Descoperire dirijată Explicaţie Problematizare Învaţarea în echipă**	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor Tablă, cretă colorată

Bibliografie:

1. MC 437/1: *Military Committee Special Operations Policy*, North Atlantic Military Committee, Bruxelles, 2006.
2. US Joint Chiefs of Staff, JP 3 - 07.1*: Joint Tactics, Techniques and Procedures for Foreign Internal Defense* (FID), Government Printing Office, Washington DC, 2004.
3. US Joint Chiefs of Staff, JP 3 - 05*: Doctrine for Joint Special Operations*, Government Printing Office, Washington DC, 2003.
4. US Joint Chiefs of Staff, JP 3 - 05.1: *Joint Special Operations Task Force Operations*, Government Printing Office,Washington DC, 2007.
5. US Joint Chiefs of Staff, JP 3 - 05.5*: Joint Special Operations Targeting and Mission Planning Procedures*, Government Printing Office, Washington DC, 1993.
6. Vision 2020: USSOCOM, MacDill Air Force Base, Florida, 1997.
7. US Joint Forces Command, Doctrine Pamphlet 7: *Operational Implications of Effects - based Operations*, The Joint Warfighting Center, Washington DC, 2004.
8. CLAUSEWITZ, Carl von. *On War*, Ed. Princeton University Press, London, 1984.
9. FOAT, M.R.D. S*pecial Operations*, University Press, Manchester, 1970.
10. GRAY, Colin S. Special Operations: What Succeeds and Why? Lessons of Experience, Phase 1. Final report, National Institute for Public Policy, Fairfax, VA,

1992.
11. McRAVEN, William H. *Special Operations, Case Studies in Special Operations Warfare*, Presidio Press, Navato, 1995.
12. McRAVEN, Wiliam H. *The Theory of Special Operations*, Naval Postgraduate School, Monterey, 1993.
13. MILLER, David – *Special forces: The men, the weapons and the operations / Forţele speciale: Personal, arme şi operaţii. Londra,* 2001.
14. SWANSON, Scott. *SOF Humint Collection: Knowing the Enemy and the Tradecraft*, S400 SOF Advanced Studies Selected Readings, US Command and General Staff College, Fort Leavenworth, 2006;
15. TUGWELL, Maurice, CHARTERS, David. *Special Operations and the Threats to United States Interests in the 1980's*, in BARNETT, Frank R., TONAR, Hugh B., SHULTZ, Richard H., eds. S*pecial Operations in US Strategy*, National Defense University Press, Washington DC, 1984.
16. VANDENBROUCKE**,** Lucien S**.** *Perilous Options: Special Operations as An Instrument of US Foreign Policy*, Oxford University Press, New York, 1993.
17. *PIM - 9.3. Programul de Instrucţie pentru Misiuni al Detaşamentului Operaţional ALFA (SFODA)*, Buzău, 2007.
18. *PIM - 9.2., Programul de Instrucţie pentru Misiuni al Detaşamentului Operaţional BRAVO (SFODB)*, Buzău, 2007.
20. *PIM - 9.1., Programul de Instrucţie pentru Misiuni al Detaşamentului Operaţional CHARLY (SFODC)*, Buzău, 2007.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei *Forţe speciale* corespund necesităţii cunoaşterii problematicii, pentru îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiţiile diversităţii acţiunilor specifice războiului neconvenţional şi operaţiilor speciale.

· Tematica disciplinei *Forţe speciale* răspunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

1. aplicarea procedurilor de acţiune specifice domeniului operaţii speciale în diferite situaţii sau forme de luptă specifice forţelor convenţionale;

2. utilizarea adecvată a unor metode, tehnici şi instrumente specifice domeniului operaţii speciale, pentru gestionarea activităţii proprii;

3. în cadrul îndeplinirii unor funcţii de informaţii sau contrainformaţii, metodele şi tehnicile specifice forţelor pentru operaţii speciale permit înţelegerea complexă a spaţiului de luptă..

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	Se realizează prin: - lucrare scrisă descriptivă şi/sau; - test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică şi sarcini de interpretare / aplicaţii specifice domeniului.	**Probă scrisă**	**60 %**

10.5. Seminar/ laborator	Se realizează prin: - participarea în cadrul dezbaterilor; - prezentarea unui referat sau a unor traduceri sau studii de caz; - participări la sesiuni de comunicări ştiinţifice; - cunoașterea teoretică a problematicii FOS.	**Referat individual**	**10%**
		Teste scrise intermediare	**20%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- Definirea noţiunilor generale şi explicarea locului şi rolului forţelor pentru operaţii speciale; - Întocmirea şi prezentarea unui referat (din tematica prevăzută la seminar) prin care demonstrează că au studiat bibliografia minimală; - Atitudine pro-activă la predări şi pe timpul desfăşurării seminarilor; - Atitudine pozitivă în raport cu sarcinile didactice.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TACTICA SUBUNITĂŢILOR DE SPRIJIN**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**E5**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 7**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.3.seminar/ laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5 curs	**24**	3.6 seminar/ laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**7**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**39**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	· **discipline din cadrul modulului de formare a deprinderilor**
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	**Sală dotată cu videoproiector**
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	**Sală dotată cu tablă interactivă**

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizație; C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației; C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern; C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale şi tehnice pentru optimizarea sistemelor militare; C5. Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război; C6. Aplicarea exigenţelor doctrinare şi ştiinţifice privind instruirea forţelor.
Competenţe transversale	CT1. Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare; CT2. Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea noţiunilor teoretice, înţelegerea şi asimilarea informaţiilor referitoare la capabilităţile de întrebuinţare în luptă a subunităţilor de sprijin de luptă (informaţii, artilerie, elicoptere, rachete şi artilerie antiaeriană, geniu, C.B.R.N.)
7.2. **Obiectivele specifice**	1. Formarea capacităţii de a enunţa şi explica organizarea, înzestrarea şi principiile de întrebuinţare a subunităţilor de sprijin de luptă în operaţiile curente; 2. Formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a dispozitivului de luptă al subunităţilor de sprijin de luptă în diferite tipuri de operaţii; 3. Formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a misiunilor (sarcinilor) specifice subunităţilor de sprijin de luptă în diferite tipuri de operaţii.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C.1. Generalităţi privind sprijinul de luptă (sprijin informaţii, sprijin artilerie, sprijin elicoptere, sprijin rachete şi artilerie antiaeriană, sprijin geniu, sprijin CBRN) în operaţiile curente.	**expunere, explicaţie**	**4 ore**
C.2. Sprijinul de luptă al forţelor luptătoare în operaţia de apărare pe poziţii (apărarea în zonă).	**expunere, explicaţie**	**4 ore**
C.3. Sprijinul de luptă al forţelor luptătoare în operaţia de apărare pe aliniamente intermediare).	**expunere, explicaţie**	**4 ore**
C.4. Sprijinul de luptă al forţelor luptătoare în operaţia ofensivă din contact nemijlocit cu inamicul.	**expunere, explicaţie**	**4 ore**
C.5. Sprijinul de luptă al forţelor luptătoare în operaţia ofensivă din mişcare.	**expunere, explicaţie**	**4 ore**
C.6. Sprijinul de luptă al forţelor luptătoare în operaţiile de stabilitate şi sprijin.	**expunere, explicaţie**	**4 ore**

Bibliografie:

1. Tudorache Paul, Tactica subunităților de sprijin-curs, Editura Academiei Forţelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-404-6.
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, Îndrumarul liderului militar privind locul şi rolul subunităţilor de manevră în cadrul operaţiilor specifice luptei armate, Editura Academiei Forţelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018, cota Div. 1574.
3. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations, Florida, 2015.
4. Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării, publicată în Monitorul Oficial partea I nr. 555, din 27.07.2015.
5. Strategia naţională de apărare a ţării pentru perioada 2015-2019, Bucureşti, 2015, publicată în Monitorul Oficial partea I nr. 450, din 23.06.2015.
6. SMG 18/11.03.2014, Doctrina pentru operaţii întrunite a Armatei României.
7. Ordin S.M.F.T. nr. 32/13.11.2015 privind Instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre în perioada 2016-2019.
8. S.M.G.-12, Manualul de semne convenţionale din armata României, 2014.
9. S.M.G.-91, Dispoziţie privind planificarea, organizarea şi analiza exerciţiilor în armata României, Bucureşti, 2011.
10. F.T.-1, Doctrina operaţiilor forţelor terestre, București, 2017.
11. F.T./A.-4.1, Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007.
12. F.T./A.-5.1, Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu, 2008.
13. F.T./Art.R.T.-2.3, Manualul asigurării cu date a artileriei – batalion, baterie, pluton, post de cercetare, Bucureşti, 2013.
14. F.T./I.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Făgăraș, 2012.
15. EOD-1, Instrucţiuni privind sprijinul EOD în Armata României, Bucureşti, 2005.
16. F.T.-9, Manualul sprijinului de geniu al operaţiilor Forţelor Terestre, 2005.
17. AJP-3.12, Joint Engineering, ediţie 2003.
18. F.T./G.- 2 Manualul pentru luptă al batalionului de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2005.
19. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operaţii, Bucureşti, 2011.
20. F.T.-21, Manualul protecţiei CBRN, Bucureşti, 2015.
21. FT./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma apărare CBRN, Bucureşti, 2012.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
S.1. Organizarea, înzestrarea şi principiile de întrebuinţare a subunităţilor de sprijin de luptă în operaţiile curente.	**demonstrare, explicaţie**	**2 ore**
S.2. Misiunile (sarcinile) subunităţilor de sprijin de luptă în operaţia de apărare pe poziţii (apărarea pregătită din timp).	**demonstrare, explicaţie, argumentare**	**2 ore**
S.3. Misiunile (sarcinile) subunităţilor de sprijin de luptă în operaţia de apărare pe aliniamente succesive (apărarea pregătită în grabă).	**demonstrare, explicaţie, argumentare**	**2 ore**
S.4. Misiunile (sarcinile) subunităţilor de sprijin de luptă în operaţia ofensivă din contact nemijlocit cu inamicul.	**demonstrare, explicaţie, argumentare**	**2 ore**
S.5. Misiunile (sarcinile) subunităţilor de sprijin de luptă în operaţia ofensivă din mişcare.	**demonstrare, explicaţie, argumentare**	**2 ore**

S.6. Misiunile (sarcinile) subunităţilor de sprijin de luptă în operaţiile de sabilitate şi sprijin.	**demonstrare, explicaţie, argumentare**	**2 ore**

Bibliografie:

1. Tudorache Paul, Tactica subunităților de sprijin-curs, Editura Academiei Forţelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-404-6.
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, Îndrumarul liderului militar privind locul şi rolul subunităţilor de manevră în cadrul operaţiilor specifice luptei armate, Editura Academiei Forţelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018, cota Div. 1574.
3. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations, Florida, 2015.
4. Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării, publicată în Monitorul Oficial partea I nr. 555, din 27.07.2015.
5. Strategia naţională de apărare a ţării pentru perioada 2015-2019, Bucureşti, 2015, publicată în Monitorul Oficial partea I nr. 450, din 23.06.2015.
6. SMG 18/11.03.2014, Doctrina pentru operaţii întrunite a Armatei României.
7. Ordin S.M.F.T. nr. 32/13.11.2015 privind Instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre în perioada 2016-2019.
8. S.M.G.-12, Manualul de semne convenţionale din armata României, 2014.
9. S.M.G.-91, Dispoziţie privind planificarea, organizarea şi analiza exerciţiilor în armata României, Bucureşti, 2011.
10. F.T.-1, Doctrina operaţiilor forţelor terestre, Bucureşti, 2017.
11. F.T./A.-4.1, Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007.
12. F.T./A.-5.1, Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu, 2008.
13. F.T./Art.R.T.-2.3, Manualul asigurării cu date a artileriei – batalion, baterie, pluton, post de cercetare, Bucureşti, 2013.
14. F.T./I.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Făgăraş, 2012.
15. EOD-1, Instrucţiuni privind sprijinul EOD în Armata României, Bucureşti, 2005.
16. F.T.-9, Manualul sprijinului de geniu al operaţiilor Forţelor Terestre, 2005.
17. AJP-3.12, Joint Engineering, ediţie 2003.
18. F.T./G.- 2 Manualul pentru luptă al batalionului de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2005.
19. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operaţii, Bucureşti, 2011.
20. F.T.-21, Manualul protecţiei CBRN, Bucureşti, 2015.
21. FT./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma apărare CBRN, Bucureşti, 2012.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei ***Tactica subunităţilor de sprijin*** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- · educaţia centrată pe cursant;
- · participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
- · metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
- · educaţia permanentă, autoeducaţia.

· Tematica disciplinei ***Tactica subunităţilor de sprijin*** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- · desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
- · instruirea individuală şi colectivă a militarilor;

· implicarea studenţilor în activităţile specifice conducerii structurilor militare de nivel tactic
· strategii didactice eficiente;
· utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	1. Enumerarea şi identificarea în proporţie de minim 90 % a elementelor din organizarea subunităţilor de sprijin de luptă şi reprezentarea grafică corectă a diferitelor elemente de dispozitiv; 2. Enumerarea în volum complet a sarcinilor specifice subunităţilor de sprijin de luptă şi reprezentarea lor grafică corectă în diferite tipuri de operaţii; 3. Enunţarea şi explicarea acţiunilor subunităţilor de sprijin de luptă în operaţii ofensive, de apărare, de stabilitate şi sprijin; 4. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare şi simulare).	**Evaluare finală (probă scrisă)**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	1. Reprezentarea grafică corectă şi completă a sarcinilor specifice subunităţilor de sprijin de luptă în diferite tipuri de operaţii; 2. Enunţarea şi explicarea acţiunilor subunităţilor de sprijin de luptă în operaţii ofensive, de apărare, de stabilitate şi sprijin; 3. Rezolvarea unor situaţii tactice create conform scenariilor de luptă.	**Evaluare intermediară (test)**	**20 %**
		Evaluare continuă	**10 %**

10.6. Standard minim de performanţă

- să redea corect şi complet clasificarea subunităţilor de sprijin de luptă;
- să reprezinte prin semne convenţionale principalele categorii de tehnică şi subunităţi de sprijin de luptă;
- să enumere elementele dispozitivului de luptă şi să explice rolul fiecăruia pentru fiecare tip de operaţie;
- să redea cu propriile cuvinte sarcinile specifice ce revin subunităţilor de sprijin de luptă, modul de acţiune şi dispozitivul de luptă; să rezolve momentele tactice primite conform scenariilor de luptă;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea intermediară cât şi la cea finală.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LOGISTICĂ MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Optional 7**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. **Număr de ore pe săptămână**	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.2.Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/ laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**17**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.3. Total ore studiu individual	**37**				
3.4. Total ore pe semestru	**75**				
3.5. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. **De curriculum**	Interoperabilitate în acţiunile militare, Capabilităţile structurilor militare
4.2. **De competenţe**	**C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** **C3.1** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de ecuritate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. **De desfăşurare a cursului**	-
5.2. **De desfăşurare a seminarului/laboratorului**	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare
Competenţe transversale	CT3. Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Dezvoltarea capacităţii de utilizare eficientă a noţiunilor fundamentale, particularităţilor funcţionale ale domeniilor logisticii militare şi principiilor acesteia pentru optimizarea soluţionării unor probleme specifice asigurării suportului logistic integrat al acţiunilor militare moderne
7.2. **Obiectivele specifice**	• însuşirea fundamentelor teoretice ale relaţiilor de interdependenţă între diferite domenii funcţionale ale logisticii militare pentru diferite contexte acţionale; •explicarea şi conştientizarea conexiunilor dintre performanţă managerială militară generală şi suport logistic; • fundamentarea hotărârilor şi deciziilor acţiunilor logisticii militare prin metode ştiinţifice interdisciplinare, utilizând adecvat criterii de eficienţă, principii, standarde, reglementări şi proceduri specifice; • analiza şi conştientizarea principalelor direcţii-tendinţe de dezvoltare a sistemelor logistice militare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Noţiuni generale privind logistica în organizația militară	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	2
Aprovizionarea și reaprovizionarea	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	2
Mişcarea şi transportul	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	2
Mentenanţa tehnicii şi echipamentelor	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	2

Sprijinul medical	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	2
Infrastructura	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	2
Servicii de campanie	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	2
Recepţia, staţionarea, continuarea deplasării şi integrarea forţelo-RSOM	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	2
Domeniile funcţionale conexe logisticii militare	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	2
Sprijinul logistic al Batalionului de infanterie	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	2
Linia sprijinul logistic în operaţia de aparare	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	2
Linia sprijinul logistic în operaţia de ofensivă	**Expunere, Explicaţie, Conversaţie.**	2

Bibliografie:

1. Badea, D., *Managementul sistemelor logistice militare.Elemente fundamentale*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2012;
2. Boață, I., Dafinescu, T., *Istoria serviciilor logistice ale armatei române*, Editura Militară, Bucureşti, 1990;
3. Milandru, M., *Optimizarea sistemului decizional al logisticii în cadrul organizaţiei militare în timp de pace*, Editura Academiei Forţelor Terestre *„Nicolae Bălcescu”*, Sibiu, 2016;
4. Minculete, Ghe., *Abordări moderne alemanagementului logistic*, Editura U.N.Ap., Bucureşti, 2015;
5. Minculete, Ghe., *Management logistic*, Editura AISM, Bucureşti, 2003;
6. Minculete, Ghe., Udrescu M., Andronic B., *Elemente de logistică economică*, Editura U.N.Ap., Bucureşti, 2010;
7. Pînzariu, S., *Istoria logisticii militare-Curs universitar*, Editura U.N.Ap., Bucureşti, 2015;
8. *Doctrina logisticii întrunite a Armatei României*, S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, Bucureşti, 2018;
9. *Doctrina logisticii întrunite a Armatei României*, S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, Bucureşti, 2018;
10. *Doctrina logisticii întrunite a Armatei României*, S.M.Ap. – 57 din Bucureşti, 2020;
11. *Dispoziţie pentru aprobarea normelor de dotare cu echipamente de mentenanţă a structurilor de execuţie a mentenanţei*, S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, Bucureşti, 2018;
12. M 54/2008 Ordin pentru aprobarea „L - 4/14, *Instrucţiuni privind asigurarea cu echipament şi materiale de resortul echipamentului pentru personalul Ministerului Apărării*”; cu modificările şi completările ulterioare;

13. Ordinul ministrului apararii nr. M.139/2004 pentru aprobarea "L4/5, *norme de consum de carburanti-lubrifianti şi lichidelor speciale pentru functionarea şi mentenanta tehnicii militare*";
14. Ordin nr. 36/2008 pentru aprobarea *Regulamentului logisticii operaţiilor întrunite*, M.Of., Partea I, nr. 353 din 07/05/2008;
15. **Ordinul ministrului apărării nr. M-159/2005** pentru aprobarea Fi-12 - *Norme privind organizarea şi efectuarea inventarierii elementelor de activ şi de pasiv aflate în administrarea Ministerului Apărării*;
16. SMG (S) 52/02.06.2011 pentru aprobarea *Normelor privind organizarea şi functionarea sistemului logistic integrat din Armata României***;**
17. L - 14/7,*Instrucţiuni privind mişcarea şi transporturile militare multimodale* - aprobat cu ordinul ministrului nr. M-166 din 29.08.2007;
18. L - 14/1,*Instrucţiuni privind operaţiunile de mişcare şi transport ale unităţilor şi marilor unităţi* – aprobat cu M 133 /2005;
19. L-11, *Regulamentul mentenanţei echipamentelor in Armata României*", cu modificările şi completările ulterioare;
20. L-15, *Norme privind pachetizarea, paletizarea, containerizarea şi manipularea bunurilor materiale în M.Ap.N.*

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Viziune şi perspective privind logistica militară	**Dezbatere Problematizare**	2
Organizarea și efectuarea aprovizionării și reaprovizionării	**Dezbatere Problematizare**	2
Exercitarea funcţiei de planificare în domeniul mişcării şi transportului	**Dezbatere Problematizare**	2
Structuri de execuţie specifice mentenanţei tehnicii şi echipamentelor militare	**Dezbatere Problematizare**	2
Echiparea și hrănirea efectivelor	**Dezbatere Studiu de caz Problematizare**	2
Modalităţi privind efectuarea inventarierii bunurilor materiale în M.Ap.N., valorificarea rezultatelor acestora	**Studiu de caz Problematizare**	2

Bibliografie:

1. Badea, D., *Managementul sistemelor logistice militare.Elemente fundamentale*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2012;
2. Boaţă, I., Dafinescu, T., *Istoria serviciilor logistice ale armatei române*, Editura Militară, Bucureşti, 1990;
3. Milandru, M., *Optimizarea sistemului decizional al logisticii în cadrul organizaţiei militare în timp de pace*, Editura Academiei Forţelor Terestre *„Nicolae Bălcescu”*, Sibiu, 2016;
4. Minculete, Ghe., *Abordări moderne alemanagementului logistic*, Editura U.N.Ap., Bucureşti, 2015;
5. Minculete, Ghe., *Management logistic*, Editura AISM, Bucureşti, 2003;
6. Minculete, Ghe., Udrescu M., Andronic B., *Elemente de logistică economică*, Editura U.N.Ap., Bucureşti, 2010;
7. Pînzariu, S., *Istoria logisticii militare-Curs universitar*, Editura U.N.Ap., București,

2015;
8. *Doctrina logisticii întrunite a Armatei României,* S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, Bucureşti, 2018;
9. *Doctrina logisticii întrunite a Armatei României,* S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, Bucureşti, 2018;
10. *Doctrina logisticii întrunite a Armatei României,* S.M.Ap. – 57 din Bucureşti, 2020;
11. *Dispoziţie pentru aprobarea normelor de dotare cu echipamente de mentenanţă a structurilor de execuţie a mentenanţei,* S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, Bucureşti, 2018;
12. M 54/2008 Ordin pentru aprobarea „L - 4/14, *Instrucţiuni privind asigurarea cu echipament şi materiale de resortul echipamentului pentru personalul Ministerului Apărării*"; cu modificările şi completările ulterioare;
13. Ordinul ministrului apararii nr. M.139/2004 pentru aprobarea "L4/5, *norme de consum de carburanti-lubrifianti şi lichidelor speciale pentru functionarea şi mentenanta tehnicii militare*";
14. Ordin nr. 36/2008 pentru aprobarea *Regulamentului logisticii operaţiilor întrunite*, M.Of., Partea I, nr. 353 din 07/05/2008;
15. **Ordinul ministrului apărării nr. M-159/2005** pentru aprobarea Fi-12 - *Norme privind organizarea şi efectuarea inventarierii elementelor de activ şi de pasiv aflate în administrarea Ministerului Apărării*;
16. SMG (S) 52/02.06.2011 pentru aprobarea *Normelor privind organizarea şi functionarea sistemului logistic integrat din Armata României***;**
17. L - 14/7,*Instrucţiuni privind mişcarea şi transporturile militare multimodale* - aprobat cu ordinul ministrului nr. M-166 din 29.08.2007;
18. L - 14/1,*Instrucţiuni privind operaţiunile de mişcare şi transport ale unităţilor şi marilor unităţi* – aprobat cu M 133 /2005;
19. L-11, *Regulamentul mentenanţei echipamentelor in Armata României*", cu modificările şi completările ulterioare;
20. L-15, *Norme privind pachetizarea, paletizarea, containerizarea şi manipularea bunurilor materiale în M.Ap.N.*

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
• Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice în domeniul profesional.
Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
• Formarea şi utilizarea corectă a unui limbaj operaţional logistic comun;
• Aplicarea corectă a principiilor şi metodologiilor specifice logisticii militare.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.1. Curs	- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale domeniilor logisticii militare; - să definească sistemul logistic integrat şi să explice interelaţionarea domeniilor, să enumere corect principiile logisticii militare.	**Probă scrisă**	**70 %**

10.2. Seminar/ laborator	- să respecte şi să realizeze referatul conform standardelor asumate în prima şedinţă de seminar; - să aplice corect algoritmii de calcul pentru diferite situaţii de management resurse materiale, conform metodologiilor învăţate.	**Referat, Aplicaţie, Test, Studiu de caz**	**30 %**
10.3. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a conceptelor metodologico-manageriale specifice logisticii militare în întocmirea unui referat pe o tematică din aria de specialitate a disciplinei, formularea, prezentarea şi argumentarea pertinentă a unor puncte de vedere personale.– nota minimă 5 (cinci); - înţelegerea şi rezolvarea corectă a unor aplicaţii din tematica calculului consumului de CL– nota minimă 5 (cinci); - nota minimă evaluare finală: 5 (cinci).			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**OPERAŢII DE RĂSPUNS LA CRIZE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opțional 8**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**18**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**13**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**18**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**49**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C 4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor funcţionale şi tehnice pentru soluţionarea de probleme specifice C 5. Implementarea strategiilor de instruire şi evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea, explicarea şi aprofundarea elementelor de bază, a particularităţilor şi a caracteristicilor specifice operaţiilor militare desfăşurate în scopul prevenirii conflictelor şi gestionării crizelor.
7.2. **Obiectivele specifice**	· înţelegerea contextului şi a cadrului operaţional de desfăşurare a operaţiilor de gestionare a crizelor; · identificarea şi explicarea acţiunilor şi activităţilor desfăşurate în cadrul operaţiilor de gestionare a crizelor; · înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica operaţiilor; · explicarea şi materializarea principalelor etape privind organizarea, planificarea şi desfăşurarea operaţiilor de răspuns la crize; · utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de rezolvare a unor scenarii în contexte situaţionale specifice operaţiilor de răspuns la crize; · aplicarea cunoştinţelor în elaborarea unor planuri de acţiune şi a ordinelor de operaţii pentru acţiunile caracteristice structurilor multinaţionale; · formarea unei gândiri eficiente şi inovative, bazată pe analiză şi sinteză, calităţi absolut necesare în dezvoltarea creativităţii.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Criza: noțiuni fundamentale – 2h	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	**Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic**
Evoluţia şi gestionarea crizelor politico-militare – 2h	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	**Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic**

Managementul crizelor la nivelul NATO – 2h	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic**
Cadrul operaţional general şi specific al operaţiilor de stabilitate şi de sprijin – 2h	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic**
Promovarea consensului şi cooperării pe timpul operaţiilor de sprijin al păcii – 2h	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic**
Punctul de control trafic, percheziţia persoanelor şi autovenhiculelor – 2h	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	**Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic**

Bibliografie

1. Bell H. Arthur, *Gestionarea conflictelor în organizaţie*, Iaşi, Editura Polirom, 2007.
2. Chifu Iulian, *Analiza de conflict*, Bucureşti, Editura Politea, 2004.
3. Crăciun Ioan, *Prevenirea conflictelor şi managementul crizelor*, Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare, 2006.
4. Ispas Lucian, Bojor Laviniu, *Elemente de artă militară. Operaţii în prijinul păcii*, Editura Academiei Forţelor Terestre,"Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2010.
5. Nye Joseph Jr., *Descifrarea conflictelor internaţionale*. Teorie şi istorie, Editura Antet, 2005.
6. Petelean Adrian, *Managementul conflictelor*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 2006.
7. S.M.G.-103, *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2012.
8. SMG 34 din 28.05.2013, *Doctrina privind participarea la operaţii de răspuns la crize non-articol 5*, Bucureşti, 2013.
9. S.M.G./P.F.A.-5.3, *Manualul pentru cooperarea civili-militari (CIMIC)*, Bucureşti, 2011.
10. S.M.G.– 64 din 20.11.2006, *F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017.
11. S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2009.
12. S.M.F.T. – 4 din 09.02.2016, *Manualul acţiunilor tactice de contrainsurgenţă*, Bucureşti, 2016.
13. Sarcinschi, A., Dinu, M., *Crize şi instabilitate în Europa*, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", Bucureşti, 2010.
14. Stroe Gheorghe, *Ştiinţa conducerii. Managementul crizelor şi soluţionarea conflictelor pe înţelesul tuturor*, Bucureşti, Editura Tempus, 2004.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Fundamente teoretice şi metodologice în gestionarea crizelor – 2h	**Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz**	**Fişe, Scheme, Harta, Film didactic**
Principiile operaţiilor de stabilitate şi de sprijin – 2h	**Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz**	**Fişe, Scheme, Harta, Film didactic**

Aspecte legate de regulile de angajare în operaţiile de pace – 2h	**Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz**	**Fişe, Scheme, Harta, Film didactic**
Reacţia la contact, reacţia la atacuri sinucigase si la dispozitive explozive improvizate – 2h	**Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz**	**Fişe, Scheme, Harta, Film didactic**
Tactici, tehnici şi proceduri de acţiune specifice în operaţiile de stabilitate – 2h	**Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz**	**Fişe, Scheme, Harta, Film didactic**
Aspecte generale şi particulare privind patrularea – 2h	**Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz**	**Fişe, Scheme, Harta, Film didactic**

Bibliografie

1. Bell H. Arthur, *Gestionarea conflictelor în organizaţie*, Iaşi, Editura Polirom, 2007.
2. Chifu Iulian, *Analiza de conflict*, Bucureşti, Editura Politea, 2004.
3. Crăciun Ioan, *Prevenirea conflictelor şi managementul crizelor*, Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare, 2006.
4. Ispas Lucian, Bojor Laviniu, *Elemente de artă militară. Operaţii în prijinul păcii*, Editura Academiei Forţelor Terestre,"Nicolae Bălcescu" 2010.
5. Nye Joseph Jr., *Descifrarea conflictelor internaţionale*. Teorie şi istorie, Editura Antet, 2005.
6. Petelean Adrian, *Managementul conflictelor*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 2006.
7. S.M.G.-103, *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2012.
8. SMG 34 din 28.05.2013, *Doctrina privind participarea la operaţii de răspuns la crize non-articol 5*, Bucureşti, 2013.
9. S.M.G./P.F.A.-5.3, *Manualul pentru cooperarea civili-militari (CIMIC)*, Bucureşti, 2011.
10. S.M.G.– 64 din 20.11.2006, *F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017.
11. S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2009.
12. S.M.F.T. – 4 din 09.02.2016, *Manualul acţiunilor tactice de contrainsurgenţă*, Bucureşti, 2016.
13. Sarcinschi, A., Dinu, M., *Crize şi instabilitate în Europa*, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", Bucureşti, 2010.
14. Stroe Gheorghe, *Ştiinţa conducerii. Managementul crizelor şi soluţionarea conflictelor pe înţelesul tuturor*, Bucureşti, Editura Tempus, 2004.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei *Operaţii de răspuns la criză* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane: · Multidimensionalitatea confruntării militare şi evoluţia fizionomiei spaţiului de luptă; · Eficacitatea acţiunilor militare; · Tematica disciplinei *Operaţii de răspuns la criză* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: · Aplicarea corectă a unor principii fundamentale pentru acţiunea militară eficientă; · Însuşirea unor tactici proceduri şi lecţii învăţate aplicabile în teatre de operaţii în care participă unităţii din Forţele Terestre ale Armatei României.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	· Utilizarea corectă într-un context situaţional dat, a conceptelor, tipurilor şi a procedeelor specifice operaţiilor studiate; · Realizarea de conexiuni între particularităţile acţionale forţelor militare şi alte tipuri de operaţii desfăşurate în zona de interes; · Realizarea unor scurte scenarii şi a planurilor de acţiune în contexte situaţionale date; · Valorificarea eficientă şi inovativă a particularităţilor acţionale dintr-un mediu caracterizat de risc şi incertitudine .	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	· Abilităţi minime în explicarea condiţiilor şi a particularităţilor acţionale în operaţii de răscpuns la criză; · Realizarea de conexiuni între particularităţile acţionale forţelor militare şi alte tipuri de operaţii · Materializarea grafică, elaborarea planurilor de acţiune şi a ordinelor de operaţii pentru acţiuni non-articol 5; · Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile artei militare în formarea profesională.	**Referat şi Studiu de caz/ Plan de acţiune într-un context dat**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- abilităţi minime în explicarea condiţiilor şi a particularităţilor acţionale; - abilităţi minime în elaborarea unui studiu de caz sau a unui plan de acţiune într-un context situaţional dat; - întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**OPERAŢII ÎN SPRIJINUL PĂCII**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 8**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**19**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**49**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară
4.2. de competenţe	C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizație C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizație C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea şi perfecţionarea deprinderilor necesare analizei etapelor şi proceselor ce au loc în acţiunile militare specifice luptei armate
7.2. Obiectivele specifice	· cunoaşterea şi utilizarea în mod adecvat a noţiunilor şi conceptelor specifice operaţiilor de stabilitate şi sprijin, din perspectivă multinaţională; · înţelegerea naturii şi multidimensionalităţii conflictelor militare şi cunoaşterea în profunzime a transformărilor ce s-au produs în fizionomia şi conţinutul operaţiilor de stabilitate şi sprijin; · explicarea şi interpretarea unor concepte, procese şi fenomene specifice operaţiilor de stabilitate şi sprijin; · integrarea tehnicilor şi procedurilor specifice operaţiilor de pace în cadrul operaţiilor de stabilitate şi sprijin, precum şi particularizarea relaţiilor dintre diferitele tipuri şi forme specifice operaţiilor de stabilitate şi sprijin; · înţelegerea modalităţilor de aplicare a cunoştiinţelor teoretice în practică; · formarea gândirii algoritmice, eficiente şi inovative pentru analiza acţiunilor de nivel tactic.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Introducere în Operaţiile de Stabilitate şi Sprijin	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	Prezentări ppt, Film didactic
Cadrul operaţional general şi specific al operaţiilor de sprijin al păcii	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	Prezentări ppt, Film didactic
Promovarea consensului şi cooperării pe timpul operaţiilor de sprijin al păcii	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	Prezentări ppt, Film didactic
Punctul de control trafic, percheziţia persoanelor şi autovenhiculelor	**Expunere Explicaţie Conversaţie**	Prezentări ppt, Film didactic

Tactici şi tehnici de acţiune specifice pentru controlul mulţimilor	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	Prezentări ppt, Film didactic
Acţiuni şi sarcini tactice de stabilitate specifice contrainsurgenţei.	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	Prezentări ppt, Film didactic

Bibliografie:

1. **** F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017.
2. **** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013.
1. **** F.T.-5, Manualul acţiunilor tactice în contrainsurgenţă*, Bucureşti, 2016.
2. **** S.M.F.T. 27, Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2009.
3. LTG. Sorin IOAN, CPT. Horaţiu- Adrian NEAGOIE *Military Art – Stability and Support Operations- Curs*, , Editura AFT, 2009.
4. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010.
5. UN Charter.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Caracteristici ale unor crize în curs de desfăşurare Afganistan, Ucraina, Siria	**Conversaţie Explicaţie Problematizare**	Scheme, slide-uri
Principiile operaţiilor de stabilitate şi de sprijin	**Problematizare Demonstraţie Explicaţie**	Scheme, slide-uri
Aspecte legate de regulile de angajare în operaţiile de pace	**Explicaţie Problematizare Demonstraţie**	Scheme, slide-uri
Reacţia la contact, reacţia la atacuri sinucigase si la dispozitive explozive improvizate	**Explicaţie Problematizare Demonstraţie**	Scheme, slide-uri
Tactici, tehnici şi proceduri de acţiune specifice în operaţiile de stabilitate	**Explicaţie Problematizare Demonstraţie**	Scheme, slide-uri
Aspecte generale şi particulare privind patrularea	**Explicaţie Problematizare Demonstraţie**	Scheme, slide-uri

Bibliografie:

1. **** F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017.
2. **** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013.
3. **** F.T.-5, Manualul acţiunilor tactice în contrainsurgenţă*, Bucureşti, 2016.
4. **** S.M.F.T. 27, Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2009.
5. LTG. Sorin IOAN, CPT. Horaţiu- Adrian NEAGOIE *Military Art – Stability and Support Operations- Curs*, , Editura AFT, 2009.
6. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010.
7. UN Charter.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Operaţii de stabilitate şi de sprijin* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Analiza fenomenului militar contemporan;
- Multidimensionalitatea confruntării militare şi evoluţia fizionomiei luptei armate;
- Necesitatea desfăşurării unor operaţii întrunite în context multinaţional;

Tematica disciplinei *Operaţii de stabilitate şi de sprijin* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Formarea unui limbaj operaţional comun;
- Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar;
- Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica luptei armate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	· Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice operaţiilor de stabilitate şi sprijin; · Formularea unor misiuni specifice şi completarea corectă a documentelor specifice conducerii la nivel tactic; · Interpretarea şi materializarea grafică a principalelor tipuri de acţiuni specifice operaţiilor de stabilitate; · Identificarea modalităţilor şi procedurilor adecvate de acţiune în diferite contexte situaţionale.	**Examen scris**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	· Explicarea conceptelor generale referitoare la Operaţiile de stabilitate şi sprijin; · Identificarea particularităţillor unor operaţii finalizate sau în curs de desfăşurare in mediul de securiate internaţional; · Contextualizarea acţiunilor specifice unui mediu restrictiv fluid şi imprevizibil; · Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile teoriei artei militare în formarea profesională.	**Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz**	**30 %**

10.6. Standard minim de performanţă

- abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice operaţiilor de stabilitate şi sprijin;
- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare şi a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de acţiuni tactice;
- întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**RĂSPUNDEREA JURIDICĂ A MILITARILOR**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 9**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**16**	3.6. seminar/ laborator	**8**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**42**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**42**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**40**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**124**				
3.8. Total ore pe semestru	**150**				
3.9. Numărul de credite	**6**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C5.** Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război
Competenţe transversale	**CT1.** Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea capacităţii de a utiliza concepte specifice răspunderii juridice a cadrelor militare, necesare în exercitarea atribuţiilor în structurile organizaţionale militare
7.2. **Obiectivele specifice**	· identificarea conexiunilor dintre răspunderea socială şi răspunderea juridică şi a rolului răspunderii juridice în activitatea militarilor; · înţelegerea importanţei specificului formelor răspunderii juridice aplicabile diferitelor categorii de raporturi juridice care au ca subiect militarii; · analiza unor situaţii juridice şi a unor contexte situaţionale din perespeciva aplicării concrete a diferitelor forme ale răspunderii juridice a militarilor.

8. Conţinuturi

8.1.Curs	**Metode de predare**	**Obs.**
C1: Noțiuni generale 1.1. Răspunderea juridică, formă a răspunderii sociale 1.2. Clasificarea răspunderii juridice 1.3. Statutul cadrelor militare 1.4. Îndatoririle și drepturile cadrelor militare	**Expunere, Explicaţie, Problematizare**	2 ore
C2: Elemente de drept penal aplicabile răspunderii juridice a militarilor 2.1. Legea penală şi limitele ei de aplicare 2.2. Infracţiunea, formă unică a răspunderii penale 2.3. Conţinutul infracţiunii 2.4. Cauzele justificative şi cauzele de neimputabilitate 2.5. Pedepsele penale principale, complementare şi accesorii	**Expunere, Explicaţie, Problematizare**	2 ore

C3. Infracțiuni savârșite de militari 3.1. Clasificarea infracțiunilor potrivit legislației penale 3.2. Infracțiuni prevăzute în Codul Penal cu relevanță în activitatea militarilor 3.3.Infracţiuni contra capacităţii de luptă a forţelor armate 3.4.Infracțiuni prevăzute în legi speciale aplicabile militarilor	**Expunere, Explicaţie, Problematizare**	2 ore
C4. Elemente de drept procesual penal aplicabile răspunderii juridice a militarilor 4.1. Instanțele militare și competențele acestora 4.2. Acțiunea penală și participanții în procesul penal 4.3. Urmărirea penală și judecata în cadrul procesului penal 4.4. Drepturile procesuale ale militarilor 4.5. Executarea hotărârilor penale	**Expunere, Explicaţie, Problematizare**	2 ore
C5: Răspunderea disciplinară a militarilor 5.1. Disciplina militară și componentele acesteia 5.2. Abaterile de la disciplina militară 5.3. Sancțiunile disciplinare aplicabile militarilor 5.4. Procedura disciplinară realizată prin cercetarea disciplinară prealabilă și activitatea consiliilor de onoare	**Expunere, Explicaţie, Problematizare**	2 ore
C6. Răspunderea civilă în activitatea militarilor 6.1 Formele şi condiţiile răspunderii civile 6.2 Răspunderea civilă delictuală. Ilicitul civil 6.3. Răspunderea civilă contractuală 6.4. Aplicarea sancţiunilor specifice răspunderii civile	**Expunere, Explicaţie, Problematizare**	2 ore
C7: Răspunderea materială a militarilor 7.1. Administrarea şi gestionarea resurselor financiare şi materiale de către militari 7.2. Situațiile angajării răspunderii materiale a militarilor 7.3. Stabilirea şi recuperarea pagubelor în cazul răspunderii materiale a militarilor	**Expunere, Explicaţie, Problematizare**	2 ore
C8: Răspunderea contravenţională în activitatea militarilor 8.1. Răspunderea contravenţională, formă a răspunderii administrative 8.2. Reglementarea și sancționarea contravențiilor 8.3. Sancţiunile contravenţionale 8.4. Procedura administrativă în materie contravenţională	**Expunere, Explicaţie, Problematizare**	2 ore

Bibliografie:

1. Mocanu-Suciu, A., *Răspunderea funcționarilor publici*, București, Editura C.H.Beck, 2015;
2. Rizea, C., *Răspunderea patrimonială în Ministerul Apărării Naționale*, București, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I", 2005;
3. Simionescu, E.G., Dungan, P., *Funcționarul public si răspunderea penală în noul Cod penal și în legile speciale*, București, Editura Hamangiu, 2016;
4. Stoian A., *Reglementarea funcției publice în sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu", 2021.
5. Todoran, I., *Răspunderea adminstrativă a cadrelor militare*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu", 2003.
6. Țiclea A, *Răspunderea disciplinară în raporturile de muncă: legislație, doctrină, jurisprudență*,București, Editura C.H.Beck, 2017;
7. *Legea nr. 286/17.07.2009, Codul penal*, Monitorul Oficial nr. 510/24.07.2009.
8. *Legea nr. 135/01.07.2010, Codul de procedură penală*, Monitorul Oficial nr. 486/15.07.2010.
9. *Legea nr. 287/17.07.2009, Codul civil*, Monitorul Oficial nr. 505/15.07.2011.
10. *Legea nr. 53/24.01.2003, Codul muncii*, republicată, Monitorul Oficial nr. 345/18.05.2011.
11. *Legea nr. 80/11.07.1995 privind statutul cadrelor militare*, Monitorul Oficial nr. 155/20.07.1995.
12. *Legea nr. 384/10.10.2006 privind statutul soldaților și gradaților profesioniști*, Monitorul Oficial nr. 868/24.10.2006.
13. *Legea nr. 78/08.05.2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție*, Monitorul Oficial nr. 219/18.05.2000.
14. *O.U.G. nr. 57/03.07.2019 privind Codul administrativ*, Monitorul Oficial nr. 555/05.07.2019.
15. *O.G. nr. 121/28.08.1998 privind răspunderea materială a militarilor*, Monitorul Oficial nr. 328 din 29.08.1998.
16. *Ordinul ministrului apărării naționale nr. M-94/2004 privind aprobarea codului de conduită etică a personalului militar și civil contractual din Ministerul Apărării Naționale*.

8.1.Seminar	**Metode de predare**	**Obs.**
S1. Îndatoririle și drepturile cadrelor militare	**Dezbatere, Conversație, Explicație, Problematizare**	2 ore
S2. Infracțiuni savârșite de către militari	**Dezbatere, Conversație, Explicație, Problematizare**	2 ore
S3. Răspunderea disciplinară în activitatea militarilor	**Dezbatere, Conversație, Explicație, Problematizare**	2 ore
S4. Răspunderea materială a militarilor	**Dezbatere, Conversație, Explicație, Problematizare**	2 ore

Bibliografie:

1. Mocanu-Suciu, A., *Răspunderea funcționarilor publici*, Bucureşti, Editura C.H.Beck, 2015;
2. Rizea, C., *Răspunderea patrimonială în Ministerul Apărării Naţionale*, Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", 2005;
3. Simionescu, E.G., Dungan, P., *Funcționarul public si răspunderea penală în noul Cod penal și în legile speciale*, Bucureşti, Editura Hamangiu, 2016;
4. Stoian A., *Reglementarea funcției publice în sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu", 2021.
5. Todoran, I., *Răspunderea adminstrativă a cadrelor militare*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu", 2003.
6. Țiclea A, *Răspunderea disciplinară în raporturile de muncă: legislație, doctrină, jurisprudență*,Bucureşti, Editura C.H.Beck, 2017;
7. *Legea nr. 286/17.07.2009, Codul penal*, Monitorul Oficial nr. 510/24.07.2009.
8. *Legea nr. 135/01.07.2010, Codul de procedură penală*, Monitorul Oficial nr. 486/15.07.2010.
9. *Legea nr. 287/17.07.2009, Codul civil*, Monitorul Oficial nr. 505/15.07.2011.
10. *Legea nr. 53/24.01.2003, Codul muncii*, republicată, Monitorul Oficial nr. 345/18.05.2011.
11. *Legea nr. 80/11.07.1995 privind statutul cadrelor militare*, Monitorul Oficial nr. 155/20.07.1995.
12. *Legea nr. 384/10.10.2006 privind statutul soldaţilor şi gradaţilor profesionişti*, Monitorul Oficial nr. 868/24.10.2006.
13. *Legea nr. 78/08.05.2000 pentru prevenirea, descoperirea şi sancționarea faptelor de corupţie*, Monitorul Oficial nr. 219/18.05.2000.
14. *O.U.G. nr. 57/03.07.2019 privind Codul administrativ*, Monitorul Oficial nr. 555/05.07.2019.
15. *O.G. nr. 121/28.08.1998 privind răspunderea materială a militarilor*, Monitorul Oficial nr. 328 din 29.08.1998.
16. *Ordinul ministrului apărării naţionale nr. M-94/2004 privind aprobarea codului de conduită etică a personalului militar şi civil contractual din Ministerul Apărării Naţionale*.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea conceptelor prezentate în cadrul disciplinei *Răspunderea juridică a militarilor* creează premisele favorabile însuşirii particularităţilor aplicării de normelor jurdice specifice formelor diferite ale răspunderii juridice, în vederea formării şi dezvoltării competenţelor necesare exercitării eficente a leadership-ului militar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	· explicarea conceptelor specifice răspunderii juridice și a formelor acestora; · explicarea şi interpretarea prevederilor legale referitoare la statutul militarilor, la îndatoririle și drepturile acestora; · explicarea şi interpretarea principalelor norme juridice aplicabile formelor de răspundere juridică a militarilor: penală, disciplinară, civilă, materială și contravențională;	**Probă scrisă**	**70%**
10.5. Seminar/ laborator	· utilizarea corectă a limbajului juridic; · aplicarea corectă a prevederilor legale interne referitoare la principiile generale ale dreptului şi la răspunderea juridică. · înțelegerea specificului formelor de de răspundere juridică a militarilor: penală, disciplinară, civilă, materială și contravențională; · explicarea şi interpretarea particularităţilor de aplicare a normelor referitoare la răspunderea jurdică a militarilor.	**Portofoliu (referat, eseu)**	**30%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor generale precum şi a conceptelor asociate răspunderii juridice; - întocmirea şi prezentarea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate; - exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de răspunderea juridică a cadrelor militare			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**ETICA ŞI INTEGRITATE ACADEMICĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 9**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**16**	3.6. seminar/ laborator	**8**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**40**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**40**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**42**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**124**				
3.8. Total ore pe semestru	**150**				
3.9. Numărul de credite	**6**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei
Competenţe transversale	CT1. Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea conceptelor specifice eticii şi integrităţii academice pentru aplicarea lor în cercetarea ştiinţifică relevantă, precum şi în exercitarea rolurilor şi a sarcinilor profesionale în context organizațional.
7.2. **Obiectivele specifice**	· Dezvoltarea abilităţilor de identificare şi soluţionare a problemelor cu implicaţii de natură etică; · Dobândirea cunoştinţelor şi a abilităţilor necesare pentru intelegerea şi respectarea normelor de etică si integritate academică, precum şi pentru proiectarea strategiilor de influenţare a comportamentului etic al membrilor organizaţiei în spiritul deontologiei profesionale şi al integrităţii academice

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Teoria eticii. Etica academică-conceptualizare	**Prelegere**	2
Standarde și reglementări în etica cercetării științifice și deontologia academică	**Prelegere**	2
Integritatea academică	**Prelegere**	2
Coduri personale şi coduri profesionale	**Prelegere**	4
Proprietatea intelectuală și drepturile de autor	**Prelegere**	2
Plagiatul/autoplagiatul. Identificarea plagiatului	**Prelegere**	2
Redactarea unei lucrări științifice	**Prelegere**	2

Bibliografie:

1. Mureșan, V., *Managementul eticii în organizaţii*, Bucureşti, Editura universităţii din București, 2009;
2. Singer, P., *Altruismul eficient. Ghid pentru o viaţă trăită în mod etic*, Bucureşti, Editura Litera, 2017;
3. Tătar, O., *Etică şi deontologie militară. Prelegeri*, Sibiu, Editura Academiei Trupelor de Uscat, 2000;
4.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Analiza critică a teoriilor etice	**Dezbatere, studiu de caz**	2
Strategii de promovare a unui comportament etic militar	**Dezbatere, aplicaţie**	1
Analiza unor probleme etice care apar în cadrul organizaţiei militare	**Dezbatere, aplicaţie**	1
Analizarea unor studii de caz privind rezolvarea conflictelor ce apar între drepturile individului şi standardele organizaţiei	**Dezbatere, studiu de caz**	1
Analizarea dilemelor generate de conflictul dintre etica personală şi cea profesională	**Dezbatere, aplicaţie**	2
Consecinţele încălcării eticii organizaţionale	**Dezbatere**	1

Bibliografie:

1. Mureșan, V., *Managementul eticii în organizaţii*, Bucureşti, Editura universităţii din București, 2009;
2. Northouse, P.G., *Leadership: Theory and Practice*. Thousand Oaks, Sage Publications, Fourth Edition, 2007;
3. Singer, P., *Altruismul eficient. Ghid pentru o viaţă trăită în mod etic*, Bucureşti, Editura Litera, 2017;
4. Tătar, O., *Etică şi deontologie militară. Prelegeri*, Sibiu, Editura Academiei Trupelor de Uscat, 2000;
5. .

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea teoriilor prezentate în cadrul disciplinei *Etică și integritate academică* creează premise oportune în dezvoltarea / autodezvoltarea personalităţii liderului necesară exercitării funcţionale a rolului de lider moral, adept al deontologiei profesionale şi promotor al comportamentului etic propice obţinerii performanţelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	· Capacitatea de a utiliza conceptele specifice despre comportamentul etic al liderului; · Capacitatea de a formula obiective adecvate pentru identificarea şi dezvoltarea comportamentului etic al militar.	**Probă orală**	**70%**
10.5. Seminar/ laborator	· Capacitatea de a identifica elementele ce diferenţiază stilurile de leadership; · Capacitatea de analiză a condiţiilor care impun modificarea comportamentului etic al militar.	**Portofoliu (referat, eseu)**	**30%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor generale precum şi a conceptelor asociate comportamentului etic al liderului - întocmirea şi prezentarea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate - exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de etica și integritate academică			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei			**SCENARII TACTICE ALE OPERAŢIILOR SUBUNITĂŢILOR DE INFANTERIE**				
Titularul activităţilor de curs							
Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 10**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

Număr de ore pe săptămână	**9**	din care 3.2. curs	**6**	3.3. seminar/ laborator	**2/2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**72**	din care 3.5. curs	**48**	3.6. seminar/ laborator	**16/16**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**30**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**16**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**78**				
3.8. Total ore pe semestru	**150**				
3.9. Numărul de credite	**6**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

de curriculum	-
de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

de desfăşurare a cursului	-
de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război
Competenţe transversale	Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

6. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor accumula accumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informaţiilor şi abilităţilor tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare şi conducere a instrucţiei individuale şi colective a militarilor.
7.2. Obiectivele specifice	Asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific forţelor luptătoare; prezentarea şi interpretarea principiilor de bază, a regulilor şi normelor din domeniul activităţii de stat major; Utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucţie individuală şi colectivă (tip grupă/pluton), corespunzător factorilor situaţionali, caracteristicilor operaţiei şi obiectivelor educaţionale; Elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situaţional des schimbător, consecinţă a diversităţii formelor şi procedeelor de luptă.

8. Conţinuturi

Cursuri	**Metode de predare**	**Nr ore**
Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realităţii câmpului de luptă	**Expunere Explicaţie**	2 ore
Particularități privind implementarea scenariilor tactice cu ajutorul echipamentelor de modelare simulare.	**Expunere Explicaţie**	2 ore
Structura și conținutul scenariilor tactice pentru desfășurarea exercițiilor.	**Expunere Explicaţie**	2 ore
Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru grupa de infanterie acționând în cadrul plutonului în contextul operației de apărare (apărarea în zonă, apărarea pe aliniamente intermediare/succesive).	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	2 ore
Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru grupa de infanterie acționând în cadrul plutonului în contextul operației ofensive (ofensivă din contact, ofensivă din mișcare).	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	2 ore

Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru grupa de infanterie acționând în cadrul plutonului în contextul operațiilor de stabilitate și de sprijin (patrulare, PCT, escortă VIP/CIMIC/convoi, angajarea liderilor locali, acordarea ajutorului umanitar, securizarea unei baze de operații înaintate FOB, restabilirea ordinii de drept, scotocire C&S, controlul mulțimii).	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	2 ore
Scenariu tactic cu tema: Grupa de infanterie, acționând în cadrul plutonului, execută dislocarea dintr-o zonă în alta în scopul realizării înlocuirii unei alte forțe.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	6 ore
Scenariu tactic cu tema: Grupa de infanterie, acționând în cadrul plutonului, execută supravegherea acțiunilor din teren, în lungul comunicațiilor și zonelor locuite, concomitent cu executarea riporstelor ofensive în cazul atacurilor teroriste și aplicarea măsurilor de supraviețuire la izbucnirea unei situații de criză.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	6 ore
Scenariu tactic cu tema: Grupa de infanterie, acționând în cadrul plutonului, execută verificarea și inspectarea întregului trafic de persoane și vehicule în zonă, concomitent cu protecția convoaielor și escortarea unor persoane foarte importante –VIP sau echipe CIMIC.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	6 ore
Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru plutonul de infanterie în contextul operațiilor de stabilitate și de sprijin (patrula, PCT, PO, escortă, FOB, blocare și căutare).	**FTX ”CADET 2022”**	18 ore Poligon Perii Dăii

Bibliografie:

Lucrări de autori români

1. Udeanu Gheorghe, Raţiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forţelor Terestre,”Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2011.
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;
3. Ionuț Alin Cîrdei, *Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017

Documente normative în domeniul de referinţă

*** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009, *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2009.

***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 *Doctrina planificării operaţionale în Armata României*, Bucureşti, 2008.

*** S.M.Ap.-14, *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2020.

*** SMFT 51 - F.T. 17 *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2008.

*** SMFT 2 - F.T./I. - 8, *Manualul instrucţiei luptătorului – etapa instrucţiei individuale de bază*, Bucureşti, 2017.

*** SMFT-18 din 2018, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucţie individuală la instrucţia tactică generală.*

*** SMFT-19 din 2018, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucţie individuală la instrucţia metodică.*

*** F.T.-4 Cc., *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, Buzău, 2009.

*** SMFT 3 din 16.01.2013,FT/I- 4.1 *Manualul pentru luptă al Plutonului de infanterie*, București, 2013;

***SMFT 24 din 07.07.2006,FT/Pșt- 4 Manualul pentru luptă al Plutonului de parașutiști, București, 2006;

*** SMFT 2 din 09.01.2007 - FT/Pșt- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de parașutiști*, București, 2007;

*** SMFT 8 din 19.01.2015,FT/I- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de infanterie*, București, 2015;

*** SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, *Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte*, București, 2020;

*** SMFT 10 din 21.04.2021, FT/I 4.4, *Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie îmbarcat pe transportor blindat de trupe*, București, 2021;

*** PIM Programul de instrucție pentru misiuni al grupei (I., Cc., VM, Pșt.);

*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2010.

*** SMFT 24 - F.T.16.3, *Forţa ostilă convenţională*, Bucureşti, 2013.

*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenţionale din Armata României*, Bucureşti, 2014.

***SMFT 10 - F.T.-1, *Doctrina operaţiilor forţelor terestre*, Bucureşti, 2017;

***SMFT 4 - F.T./I.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Făgăraş, 2012.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1. Prezentarea generală a aplicațiilor VBS și BC2A.	**VBS BC2A**	2 ore
S2. Implementarea scenariilor tactice cu ajutorul echipamentelor de modelare simulare (formarea deprinderilor în lucrul cu interfața aplicațiilor VBS, BC2A).	**VBS BC2A Harți**	2 ore
S3. Scenariu tactic cu tema: Grupa de infanterie, acționând în cadrul plutonului, execută dislocarea dintr-o zonă în alta în scopul realizării înlocuirii unei alte forțe.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore
S4. Scenariu tactic cu tema: Grupa de infanterie, acționând în cadrul plutonului, execută supravegherea acțiunilor din teren, în lungul comunicațiilor și zonelor locuite, concomitent cu executarea riporstelor ofensive în cazul atacurilor teroriste și aplicarea măsurilor de supraviețuire la izbucnirea unei situații de criză.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore
S5. Scenariu tactic cu tema: Grupa de infanterie, acționând în cadrul plutonului, execută verificarea și inspectarea întregului trafic de persoane și vehicule în zonă, concomitent cu protecția convoaielor și escortarea unor persoane foarte importante –VIP sau echipe CIMIC.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore
S6-8. Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru plutonul de infanterie în contextul operațiilor de stabilitate și de sprijin (patrula, PCT, PO, escortă, FOB, blocare și căutare).	**FTX ”CADET 2022”**	6 ore Poligon Perii Dăii
L1. Prezentarea generală a aplicațiilor VBS și BC2A.	**VBS, BC2A**	2 ore
L2. Implementarea scenariilor tactice cu ajutorul echipamentelor de modelare simulare (formarea deprinderilor în lucrul cu interfața aplicațiilor VBS, BC2A).	**VBS BC2A Harți**	2 ore

L3. Scenariu tactic cu tema: Grupa de infanterie, acționând în cadrul plutonului, execută dislocarea dintr-o zonă în alta în scopul realizării înlocuirii unei alte forțe.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore
L4. Scenariu tactic cu tema: Grupa de infanterie, acționând în cadrul plutonului, execută supravegherea acțiunilor din teren, în lungul comunicațiilor și zonelor locuite, concomitent cu executarea riporstelor ofensive în cazul atacurilor teroriste și aplicarea măsurilor de supraviețuire la izbucnirea unei situații de criză.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore
L5. Scenariu tactic cu tema: Grupa de infanterie, acționând în cadrul plutonului, execută verificarea și inspectarea întregului trafic de persoane și vehicule în zonă, concomitent cu protecția convoaielor și escortarea unor persoane foarte importante –VIP sau echipe CIMIC.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore
L6-8. Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru plutonul de infanterie în contextul operațiilor de stabilitate și de sprijin (patrula, PCT, PO, escortă, FOB, blocare și căutare).	**FTX ”CADET 2022”**	6 ore Poligon Perii Dății

Lucrări de autori români

1. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forțelor Terestre,”Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2011.
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;
3. Ionuț Alin Cîrdei, *Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017

Documente normative în domeniul de referinţă

*** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009, *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2009.

***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 *Doctrina planificării operaţionale în Armata României*, Bucureşti, 2008.

*** S.M.Ap.-14, *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2020.

*** SMFT 51 - F.T. 17 *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2008.

*** SMFT 2 - F.T./I. - 8, *Manualul instrucţiei luptătorului – etapa instrucţiei individuale de bază*, Bucureşti, 2017.

*** SMFT-18 din 2018, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucţie individuală la instrucţia tactică generală.*

*** SMFT-19 din 2018, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucţie individuală la instrucţia metodică.*

*** F.T.-4 Cc., *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, Buzău, 2009.

*** SMFT 3 din 16.01.2013,FT/I- 4.1 *Manualul pentru luptă al Plutonului de infanterie*, București, 2013;

***SMFT 24 din 07.07.2006,FT/Pșt- 4 Manualul pentru luptă al Plutonului de parașutiști, București, 2006;

*** SMFT 2 din 09.01.2007 - FT/Pșt- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de parașutiști*, București, 2007;

*** SMFT 8 din 19.01.2015,FT/I- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de infanterie*, București, 2015;

*** SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, *Manualul pentru luptă al grupei de vânători de*

munte, București, 2020;
*** SMFT 10 din 21.04.2021, FT/I 4.4, *Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie îmbarcat pe transportor blindat de trupe*, București, 2021;
*** PIM Programul de instrucție pentru misiuni al grupei (infanterie, Cc, VM, Pșt);
*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2010.
*** SMFT 24 - F.T.16.3, *Forţa ostilă convenţională*, Bucureşti, 2013.
*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenţionale din Armata României*, Bucureşti, 2014.
***SMFT 10 - F.T.-1, *Doctrina operaţiilor forţelor terestre*, Bucureşti, 2017;
***SMFT 4 - F.T./I.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Făgăraş, 2012.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de infanterie corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activităţii militarilor.
Tematica disciplinei Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de infanterie corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	Utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice; Identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităţilor câmpului de luptă şi activităţile standard de instrucţie şi evaluare; Asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice (situaţiile, momentele tactice) elaborate.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	· Elaborarea şi prezentarea unui portofoliu cu următorul conţinut: exerciţiu tactic pe o temă dată.	**Portofoliu**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice; - elaborarea şi materializarea grafică a scenariilor tactice (simboluri, situaţii, momente tactice), conform metodologiei învăţate; - întocmirea şi prezentarea unui exerciţiu tactic pe o temă dată; - asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice (situaţiile, momentele tactice) elaborate.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei			**SCENARII TACTICE ALE OPERAŢIILOR SUBUNITĂŢILOR DE PARAŞUTIŞTI**				
Titularul activităţilor de curs							
Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 10**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

Număr de ore pe săptămână	**9**	din care 3.2. curs	**6**	3.3. seminar/ laborator	**2/2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**72**	din care 3.5. curs	**48**	3.6. seminar/ laborator	**16/16**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**30**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**16**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**78**				
3.8. Total ore pe semestru	**150**				
3.9. Numărul de credite	**6**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

de curriculum	-
de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

de desfăşurare a cursului	-
de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război
Competenţe transversale	Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informaţiilor şi abilităţilor tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare şi conducere a instrucţiei individuale şi colective a militarilor.
7.2. Obiectivele specifice	Asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific forţelor luptătoare; prezentarea şi interpretarea principiilor de bază, a regulilor şi normelor din domeniul activităţii de stat major; Utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucţie individuală şi colectivă (tip grupă/pluton), corespunzător factorilor situaţionali, caracteristicilor operaţiei şi obiectivelor educaţionale; Elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situaţional des schimbător, consecinţă a diversităţii formelor şi procedeelor de luptă.

8. Conţinuturi

Cursuri	**Metode de predare**	**Nr ore**
Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realităţii câmpului de luptă	**Expunere Explicaţie**	2 ore
Particularități privind implementarea scenariilor tactice cu ajutorul echipamentelor de modelare simulare.	**Expunere Explicaţie**	2 ore
Structura și conținutul scenariilor tactice pentru desfășurarea exercițiilor.	**Expunere Explicaţie**	2 ore
Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru grupa de Pșt. acționând în cadrul plutonului în contextul operației de apărare (apărarea în zonă, apărarea pe aliniamente intermediare/succesive).	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	2 ore
Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru grupa de Pșt. acționând în cadrul plutonului în contextul operației ofensive (ofensivă din contact, ofensivă din mișcare).	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	2 ore
Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru grupa de Pșt. acționând în cadrul plutonului în contextul operațiilor de stabilitate și de sprijin (patrulare, PCT, escortă VIP/CIMIC/convoi, angajarea liderilor locali, acordarea ajutorului umanitar, securizarea unei	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	2 ore

baze de operații înaintate FOB, restabilirea ordinii de drept, scotocire C&S, controlul mulțimii).		
Scenariu tactic cu tema: Grupa de Pșt. acționând în cadrul plutonului, execută dislocarea dintr-o zonă în alta în scopul realizării înlocuirii unei alte forțe.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	6 ore
Scenariu tactic cu tema: Grupa de Pșt. acționând în cadrul plutonului, execută supravegherea acțiunilor din teren, în lungul comunicațiilor și zonelor locuite, concomitent cu executarea riporstelor ofensive în cazul atacurilor teroriste și aplicarea măsurilor de supraviețuire la izbucnirea unei situații de criză.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	6 ore
Scenariu tactic cu tema: Grupa de Pșt., acționând în cadrul plutonului, execută verificarea și inspectarea întregului trafic de persoane și vehicule în zonă, concomitent cu protecția convoaielor și escortarea unor persoane foarte importante – VIP sau echipe CIMIC.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	6 ore
Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru plutonul de Pșt. în contextul operațiilor de stabilitate și de sprijin (patrula, PCT, PO, escortă, FOB, blocare și căutare).	**FTX ”CADET 2022”**	18 ore Poligon Perii Dăii

Bibliografie:

Lucrări de autori români

4. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forțelor Terestre,”Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2011.
5. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;
6. Ionuț Alin Cîrdei, *Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017

Documente normative în domeniul de referință

*** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009, *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2009.

***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 *Doctrina planificării operaţionale în Armata României*, Bucureşti, 2008.

*** S.M.Ap.-14, *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2020.

*** SMFT 51 - F.T. 17 *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2008.

*** SMFT 2 - F.T./I. - 8, *Manualul instrucţiei luptătorului – etapa instrucţiei individuale de bază*, București, 2017.

*** SMFT-18 din 2018, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucţie individuală la instrucţia tactică generală.*

*** SMFT-19 din 2018, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucţie individuală la instrucţia metodică.*

*** F.T.-4 Cc., *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, Buzău, 2009.

*** SMFT 3 din 16.01.2013,FT/I- 4.1 *Manualul pentru luptă al Plutonului de infanterie*, București, 2013;

***SMFT 24 din 07.07.2006,FT/Pșt- 4 Manualul pentru luptă al Plutonului de parașutiști, București, 2006;

*** SMFT 2 din 09.01.2007 - FT/Pșt- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de parașutiști*,

București, 2007;
*** SMFT 8 din 19.01.2015,FT/I- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de infanterie*, București, 2015;
*** SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, *Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte*, București, 2020;
*** SMFT 10 din 21.04.2021, FT/I 4.4, *Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie îmbarcat pe transportor blindat de trupe*, București, 2021;
*** PIM Programul de instrucție pentru misiuni al grupei (I., Cc., VM, Pșt.);
*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2010.
*** SMFT 24 - F.T.16.3, *Forţa ostilă convenţională*, Bucureşti, 2013.
*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenţionale din Armata României*, Bucureşti, 2014.
***SMFT 10 - F.T.-1, *Doctrina operaţiilor forţelor terestre*, Bucureşti, 2017;
***SMFT 4 - F.T./I.-2, *Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie*, Făgăraş, 2012.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1. Prezentarea generală a aplicațiilor VBS și BC2A.	**VBS BC2A**	2 ore
S2. Implementarea scenariilor tactice cu ajutorul echipamentelor de modelare simulare (formarea deprinderilor în lucrul cu interfața aplicațiilor VBS, BC2A).	**VBS BC2A Harți**	2 ore
S3. Scenariu tactic cu tema: Grupa de Pșt. acționând în cadrul plutonului, execută dislocarea dintr-o zonă în alta în scopul realizării înlocuirii unei alte forțe.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore
S4. Scenariu tactic cu tema: Grupa de Pșt. acționând în cadrul plutonului, execută supravegherea acțiunilor din teren, în lungul comunicațiilor și zonelor locuite, concomitent cu executarea riporstelor ofensive în cazul atacurilor teroriste și aplicarea măsurilor de supraviețuire la izbucnirea unei situații de criză.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore
S5. Scenariu tactic cu tema: Grupa de Pșt. acționând în cadrul plutonului, execută verificarea și inspectarea întregului trafic de persoane și vehicule în zonă, concomitent cu protecția convoaielor și escortarea unor persoane foarte importante –VIP sau echipe CIMIC.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore
S6-8. Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru plutonul de Pșt. în contextul operațiilor de stabilitate și de sprijin (patrula, PCT, PO, escortă, FOB, blocare și căutare).	**FTX ”CADET 2022”**	6 ore Poligon Perii Dăii
L1. Prezentarea generală a aplicațiilor VBS și BC2A.	**VBS, BC2A**	2 ore
L2. Implementarea scenariilor tactice cu ajutorul echipamentelor de modelare simulare (formarea deprinderilor în lucrul cu interfața aplicațiilor VBS, BC2A).	**VBS BC2A Harți**	2 ore

L3. Scenariu tactic cu tema: Grupa de Pșt. acționând în cadrul plutonului, execută dislocarea dintr-o zonă în alta în scopul realizării înlocuirii unei alte forțe.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore
L4. Scenariu tactic cu tema: Grupa de Pșt. acționând în cadrul plutonului, execută supravegherea acțiunilor din teren, în lungul comunicațiilor și zonelor locuite, concomitent cu executarea riporstelor ofensive în cazul atacurilor teroriste și aplicarea măsurilor de supraviețuire la izbucnirea unei situații de criză.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore
L5. Scenariu tactic cu tema: Grupa de Pșt. acționând în cadrul plutonului, execută verificarea și inspectarea întregului trafic de persoane și vehicule în zonă, concomitent cu protecția convoaielor și escortarea unor persoane foarte importante –VIP sau echipe CIMIC.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore
L6-8. Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru plutonul de Pșt. în contextul operațiilor de stabilitate și de sprijin (patrula, PCT, PO, escortă, FOB, blocare și căutare).	**FTX ”CADET 2022”**	6 ore Poligon Perii Dăii

Lucrări de autori români

1. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forţelor Terestre,”Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2011.
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;
3. Ionuț Alin Cîrdei, *Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017

Documente normative în domeniul de referinţă

*** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009, *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2009.

***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 *Doctrina planificării operaţionale în Armata României*, Bucureşti, 2008.

*** S.M.Ap.-14, *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2020.

*** SMFT 51 - F.T. 17 *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2008.

*** SMFT 2 - F.T./I. - 8, *Manualul instrucţiei luptătorului – etapa instrucţiei individuale de bază*, Bucureşti, 2017.

*** SMFT-18 din 2018, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucţie individuală la instrucţia tactică generală.*

*** SMFT-19 din 2018, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucţie individuală la instrucţia metodică.*

*** F.T.-4 Cc., *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, Buzău, 2009.

*** SMFT 3 din 16.01.2013,FT/I- 4.1 *Manualul pentru luptă al Plutonului de infanterie*, București, 2013;

***SMFT 24 din 07.07.2006,FT/Pșt- 4 Manualul pentru luptă al Plutonului de parașutiști, București, 2006;

*** SMFT 2 din 09.01.2007 - FT/Pșt- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de parașutiști*, București, 2007;

*** SMFT 8 din 19.01.2015,FT/I- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de infanterie*, București, 2015;

*** SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, *Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte*, București, 2020;

*** SMFT 10 din 21.04.2021, FT/I 4.4, *Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie îmbarcat pe transportor blindat de trupe*, București, 2021;

*** PIM Programul de instrucție pentru misiuni al grupei (infanterie, Cc, VM, Pșt);

*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2010.

*** SMFT 24 - F.T.16.3, *Forţa ostilă convenţională*, Bucureşti, 2013.

*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenţionale din Armata României*, Bucureşti, 2014.

***SMFT 10 - F.T.-1, *Doctrina operaţiilor forţelor terestre*, Bucureşti, 2017;

***SMFT 4 - F.T./I.-2, *Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie*, Făgăraş, 2012;

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de parașutiști** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activităţii militarilor.

Tematica disciplinei **Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de parașutiști** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;

Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;

Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice; Identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităţilor câmpului de luptă şi activităţile standard de instrucţie şi evaluare; Asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice (situaţiile, momentele tactice) elaborate.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	· Elaborarea şi prezentarea unui portofoliu cu următorul conţinut: exerciţiu tactic pe o temă dată.	**Portofoliu**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice; - elaborarea şi materializarea grafică a scenariilor tactice (simboluri, situaţii, momente tactice), conform metodologiei învăţate; - întocmirea şi prezentarea unui exerciţiu tactic pe o temă dată; - asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice (situaţiile, momentele tactice) elaborate.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei			**SCENARII TACTICE ALE OPERAŢIILOR SUBUNITĂŢILOR DE VM**				
Titularul activităţilor de curs							
Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 10**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

Număr de ore pe săptămână	**9**	din care 3.2. curs	**6**	3.3. seminar/ laborator	**2/2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**72**	din care 3.5. curs	**48**	3.6. seminar/ laborator	**16/16**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**30**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**16**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**78**
3.8. Total ore pe semestru	**150**
3.9. Numărul de credite	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

de curriculum	**-**
de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

de desfăşurare a cursului	-
de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale şi tehnice pentru optimizarea sistemelor militare C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război
Competenţe transversale	Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informaţiilor şi abilităţilor tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare şi conducere a instrucţiei individuale şi colective a militarilor.
Obiectivele specifice	Asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific forţelor luptătoare; prezentarea şi interpretarea principiilor de bază, a regulilor şi normelor din domeniul activităţii de stat major; Utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucţie individuală şi colectivă (tip grupă/pluton), corespunzător factorilor situaţionali, caracteristicilor operaţiei şi obiectivelor educaţionale; Elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situaţional des schimbător, consecinţă a diversităţii formelor şi procedeelor de luptă.

8. Conţinuturi

Cursuri	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realităţii câmpului de luptă	**Expunere Explicaţie**	2 ore
Particularităţi privind implementarea scenariilor tactice cu ajutorul echipamentelor de modelare simulare.	**Expunere Explicaţie**	2 ore
Structura și conținutul scenariilor tactice pentru desfășurarea exercițiilor.	**Expunere Explicaţie**	2 ore
Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru grupa de VM acționând în cadrul plutonului în contextul operației de apărare (apărarea în zonă, apărarea pe aliniamente intermediare/succesive).	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	2 ore
Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru grupa de VM acționând în cadrul plutonului în contextul operației ofensive (ofensivă din contact, ofensivă din mișcare).	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	2 ore

Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru grupa de VM acționând în cadrul plutonului în contextul operațiilor de stabilitate și de sprijin (patrulare, PCT, escortă VIP/CIMIC/convoi, angajarea liderilor locali, acordarea ajutorului umanitar, securizarea unei baze de operații înaintate FOB, restabilirea ordinii de drept, scotocire C&S, controlul mulțimii).	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	2 ore
Scenariu tactic cu tema: Grupa de VM, acționând în cadrul plutonului, execută dislocarea dintr-o zonă în alta în scopul realizării înlocuirii unei alte forțe.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	6 ore
Scenariu tactic cu tema: Grupa de VM, acționând în cadrul plutonului, execută supravegherea acțiunilor din teren, în lungul comunicațiilor și zonelor locuite, concomitent cu executarea riporstelor ofensive în cazul atacurilor teroriste și aplicarea măsurilor de supraviețuire la izbucnirea unei situații de criză.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	6 ore
Scenariu tactic cu tema: Grupa de VM, acționând în cadrul plutonului, execută verificarea și inspectarea întregului trafic de persoane și vehicule în zonă, concomitent cu protecția convoaielor și escortarea unor persoane foarte importante –VIP sau echipe CIMIC.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	6 ore
Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru plutonul de VM în contextul operațiilor de stabilitate și de sprijin (patrula, PCT, PO, escortă, FOB, blocare și căutare).	**FTX ”CADET 2022”**	18 ore Poligon Perii Dăii

Bibliografie:

Lucrări de autori români

7. Udeanu Gheorghe, Raţiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forţelor Terestre,”Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2011.
8. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;
9. Ionuț Alin Cîrdei, *Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017

Documente normative în domeniul de referinţă

*** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009, *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2009.

***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 *Doctrina planificării operaţionale în Armata României*, Bucureşti, 2008.

*** S.M.Ap.-14, *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2020.

*** SMFT 51 - F.T. 17 *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2008.

*** SMFT 2 - F.T./I. - 8, *Manualul instrucţiei luptătorului – etapa instrucţiei individuale de bază*, Bucureşti, 2017.

*** SMFT-18 din 2018, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucţie individuală la instrucţia tactică generală.*

*** SMFT-19 din 2018, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucţie individuală la instrucţia metodică.*

*** F.T.-4 Cc., *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, Buzău, 2009.

*** SMFT 3 din 16.01.2013,FT/I- 4.1 *Manualul pentru luptă al Plutonului de infanterie,*

București, 2013;
***SMFT 24 din 07.07.2006,FT/Pșt- 4 Manualul pentru luptă al Plutonului de parașutiști, București, 2006;
*** SMFT 2 din 09.01.2007 - FT/Pșt- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de parașutiști*, București, 2007;
*** SMFT 8 din 19.01.2015,FT/I- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de infanterie*, București, 2015;
*** SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, *Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte*, București, 2020;
*** SMFT 10 din 21.04.2021, FT/I 4.4, *Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie îmbarcat pe transportor blindat de trupe*, București, 2021;
*** PIM Programul de instrucție pentru misiuni al grupei (I., Cc., VM, Pșt.);
*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2010.
*** SMFT 24 - F.T.16.3, *Forţa ostilă convenţională*, Bucureşti, 2013.
*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenţionale din Armata României*, Bucureşti, 2014.
***SMFT 10 - F.T.-1, *Doctrina operaţiilor forţelor terestre*, Bucureşti, 2017;
***SMFT 4 - F.T./I.-2, *Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie*, Făgăraş, 2012.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1. Prezentarea generală a aplicațiilor VBS și BC2A.	**VBS BC2A**	2 ore
S2. Implementarea scenariilor tactice cu ajutorul echipamentelor de modelare simulare (formarea deprinderilor în lucrul cu interfața aplicațiilor VBS, BC2A).	**VBS BC2A Harți**	2 ore
S3. Scenariu tactic cu tema: Grupa de VM, acționând în cadrul plutonului, execută dislocarea dintr-o zonă în alta în scopul realizării înlocuirii unei alte forțe.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore
S4. Scenariu tactic cu tema: Grupa de VM, acționând în cadrul plutonului, execută supravegherea acțiunilor din teren, în lungul comunicațiilor și zonelor locuite, concomitent cu executarea riporstelor ofensive în cazul atacurilor teroriste și aplicarea măsurilor de supraviețuire la izbucnirea unei situații de criză.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore
S5. Scenariu tactic cu tema: Grupa de VM, acționând în cadrul plutonului, execută verificarea și inspectarea întregului trafic de persoane și vehicule în zonă, concomitent cu protecția convoaielor și escortarea unor persoane foarte importante –VIP sau echipe CIMIC.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore
S6-8. Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru plutonul de VM în contextul operațiilor de stabilitate și de sprijin (patrula, PCT, PO, escortă, FOB, blocare și căutare).	**FTX ”CADET 2022”**	6 ore Poligon Perii Dăii
L1. Prezentarea generală a aplicațiilor VBS și BC2A.	**VBS, BC2A**	2 ore
L2. Implementarea scenariilor tactice cu ajutorul echipamentelor de modelare simulare (formarea deprinderilor în lucrul cu interfața aplicațiilor VBS, BC2A).	**VBS BC2A Harți**	2 ore

L3. Scenariu tactic cu tema: Grupa de VM, acționând în cadrul plutonului, execută dislocarea dintr-o zonă în alta în scopul realizării înlocuirii unei alte forțe.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore
L4. Scenariu tactic cu tema: Grupa de VM, acționând în cadrul plutonului, execută supravegherea acțiunilor din teren, în lungul comunicațiilor și zonelor locuite, concomitent cu executarea riporstelor ofensive în cazul atacurilor teroriste și aplicarea măsurilor de supraviețuire la izbucnirea unei situații de criză.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore
L5. Scenariu tactic cu tema: Grupa de VM, acționând în cadrul plutonului, execută verificarea și inspectarea întregului trafic de persoane și vehicule în zonă, concomitent cu protecția convoaielor și escortarea unor persoane foarte importante –VIP sau echipe CIMIC.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore
L6-8. Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru plutonul de VM în contextul operațiilor de stabilitate și de sprijin (patrula, PCT, PO, escortă, FOB, blocare și căutare).	**FTX "CADET 2022"**	6 ore Poligon Perii Dăii

Lucrări de autori români

1. Udeanu Gheorghe, Raţiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forţelor Terestre,"Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018;
3. Ionuț Alin Cîrdei, *Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD*, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017

Documente normative în domeniul de referinţă

*** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009, *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2009.

***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 *Doctrina planificării operaţionale în Armata României*, Bucureşti, 2008.

*** S.M.Ap.-14, *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2020.

*** SMFT 51 - F.T. 17 *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2008.

*** SMFT 2 - F.T./I. - 8, *Manualul instrucţiei luptătorului – etapa instrucţiei individuale de bază*, Bucureşti, 2017.

*** SMFT-18 din 2018, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucţie individuală la instrucţia tactică generală*.

*** SMFT-19 din 2018, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucţie individuală la instrucţia metodică*.

*** F.T.-4 Cc., *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, Buzău, 2009.

*** SMFT 3 din 16.01.2013,FT/I- 4.1 *Manualul pentru luptă al Plutonului de infanterie*, București, 2013;

***SMFT 24 din 07.07.2006,FT/Pșt- 4 Manualul pentru luptă al Plutonului de parașutiști, București, 2006;

*** SMFT 2 din 09.01.2007 - FT/Pșt- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de parașutiști*, București, 2007;

*** SMFT 8 din 19.01.2015,FT/I- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de infanterie*, București, 2015;

*** SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, *Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte*, București, 2020;

*** SMFT 10 din 21.04.2021, FT/I 4.4, *Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie îmbarcat pe transportor blindat de trupe*, București, 2021;
*** PIM Programul de instrucție pentru misiuni al grupei (infanterie, Cc, VM, Pșt);
*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2010.
*** SMFT 24 - F.T.16.3, *Forţa ostilă convenţională*, Bucureşti, 2013.
*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenţionale din Armata României*, Bucureşti, 2014.
***SMFT 10 - F.T.-1, *Doctrina operaţiilor forţelor terestre*, Bucureşti, 2017;
***SMFT 4 - F.T./I.-2, *Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie*, Făgăraş, 2012.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de vânători de munte** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activităţii militarilor.
Tematica disciplinei **Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de vânători de munte** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice; Identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităţilor câmpului de luptă şi activităţile standard de instrucţie şi evaluare; Asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice (situaţiile, momentele tactice) elaborate.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	· Elaborarea şi prezentarea unui portofoliu cu următorul conţinut: exerciţiu tactic pe o temă dată.	**Portofoliu**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice; - elaborarea şi materializarea grafică a scenariilor tactice (simboluri, situaţii, momente tactice), conform metodologiei învăţate; - întocmirea şi prezentarea unui exerciţiu tactic pe o temă dată; - asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice (situaţiile, momentele tactice) elaborate.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei			**SCENARII TACTICE ALE OPERAŢIILOR SUBUNITĂŢILOR DE CERCETARE**				
Titularul activităţilor de curs							
Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 10**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

Număr de ore pe săptămână	**9**	din care 3.2. curs	**6**	3.3. seminar/laborator	**2/2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**72**	din care 3.5. curs	**48**	3.6. seminar/laborator	**16/16**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**30**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**16**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**78**				
3.8. Total ore pe semestru	**150**				
3.9. Numărul de credite	**6**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

de curriculum	**-**
de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

de desfăşurare a cursului	-
de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale şi tehnice pentru optimizarea sistemelor militare C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război
Competenţe transversale	Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specific acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informaţiilor şi abilităţilor tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare şi conducere a instrucţiei individuale şi colective a militarilor.
7.2.Obiectivele specifice	Asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific forţelor luptătoare; prezentarea şi interpretarea principiilor de bază, a regulilor şi normelor din domeniul activităţii de stat major; Utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucţie individuală şi colectivă (tip grupă/pluton), corespunzător factorilor situaţionali, caracteristicilor operaţiei şi obiectivelor educaţionale; Elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situaţional des schimbător, consecinţă a diversităţii formelor şi procedeelor de luptă.

8. Conţinuturi

Cursuri	**Metode de predare**	**Nr ore**
Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realităţii câmpului de luptă	**Expunere Explicaţie**	2 ore
Particularități privind implementarea scenariilor tactice cu ajutorul echipamentelor de modelare simulare.	**Expunere Explicaţie**	2 ore
Structura și conținutul scenariilor tactice pentru desfășurarea exercițiilor.	**Expunere Explicaţie**	2 ore
Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru grupa de Cc. acționând în cadrul plutonului în contextul operației de apărare (apărarea în zonă, apărarea pe aliniamente intermediare/succesive).	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	2 ore
Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru grupa de Cc. acționând în cadrul plutonului în contextul operației ofensive (ofensivă din contact, ofensivă din mișcare).	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	2 ore
Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru grupa de Cc. acționând în cadrul plutonului în contextul operațiilor de stabilitate și de sprijin (patrulare, PCT, escortă VIP/CIMIC/convoi, angajarea liderilor locali, acordarea ajutorului umanitar, securizarea unei	**Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie**	2 ore

baze de operații înaintate FOB, restabilirea ordinii de drept, scotocire C&S, controlul mulțimii).		
Scenariu tactic cu tema: Grupa de Cc. acționând în cadrul plutonului, execută dislocarea dintr-o zonă în alta în scopul realizării înlocuirii unei alte forțe.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	6 ore
Scenariu tactic cu tema: Grupa de Cc. acționând în cadrul plutonului, execută supravegherea acțiunilor din teren, în lungul comunicațiilor și zonelor locuite, concomitent cu executarea riporstelor ofensive în cazul atacurilor teroriste și aplicarea măsurilor de supraviețuire la izbucnirea unei situații de criză.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	6 ore
Scenariu tactic cu tema: Grupa de Pșt., acționând în cadrul plutonului, execută verificarea și inspectarea întregului trafic de persoane și vehicule în zonă, concomitent cu protecția convoaielor și escortarea unor persoane foarte importante – VIP sau echipe CIMIC.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	6 ore
Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru plutonul de Cc. în contextul operațiilor de stabilitate și de sprijin (patrula, PCT, PO, escortă, FOB, blocare și căutare).	**FTX ”CADET 2022”**	18 ore Poligon Perii Dăii

Bibliografie:

Lucrări de autori români

10. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forțelor Terestre,”Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2011.
11. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;
12. Ionuț Alin Cîrdei, *Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017

Documente normative în domeniul de referință

*** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009, *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2009.

***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 *Doctrina planificării operaţionale în Armata României*, Bucureşti, 2008.

*** S.M.Ap.-14, *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2020.

*** SMFT 51 - F.T. 17 *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2008.

*** SMFT 2 - F.T./I. - 8, *Manualul instrucţiei luptătorului – etapa instrucţiei individuale de bază*, București, 2017.

*** SMFT-18 din 2018, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucţie individuală la instrucţia tactică generală.*

*** SMFT-19 din 2018, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucţie individuală la instrucţia metodică.*

*** F.T.-4 Cc., *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, Buzău, 2009.

*** SMFT 3 din 16.01.2013,FT/I- 4.1 *Manualul pentru luptă al Plutonului de infanterie*, București, 2013;

***SMFT 24 din 07.07.2006,FT/Pșt- 4 Manualul pentru luptă al Plutonului de parașutiști, București, 2006;

*** SMFT 2 din 09.01.2007 - FT/Pșt- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de parașutiști*,

București, 2007;
*** SMFT 8 din 19.01.2015,FT/I- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de infanterie*, București, 2015;
*** SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, *Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte*, București, 2020;
*** SMFT 10 din 21.04.2021, FT/I 4.4, *Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie îmbarcat pe transportor blindat de trupe*, București, 2021;
*** PIM Programul de instrucție pentru misiuni al grupei (I., Cc., VM, Pșt.);
*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2010.
*** SMFT 24 - F.T.16.3, *Forţa ostilă convenţională*, Bucureşti, 2013.
*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenţionale din Armata României*, Bucureşti, 2014.
***SMFT 10 - F.T.-1, *Doctrina operaţiilor forţelor terestre*, Bucureşti, 2017;
***SMFT 4 - F.T./I.-2, *Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie*, Făgăraş, 2012.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1. Prezentarea generală a aplicațiilor VBS și BC2A.	**VBS BC2A**	2 ore
S2. Implementarea scenariilor tactice cu ajutorul echipamentelor de modelare simulare (formarea deprinderilor în lucrul cu interfața aplicațiilor VBS, BC2A).	**VBS BC2A Harți**	2 ore
S3. Scenariu tactic cu tema: Grupa de Cc. acționând în cadrul plutonului, execută dislocarea dintr-o zonă în alta în scopul realizării înlocuirii unei alte forțe.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore
S4. Scenariu tactic cu tema: Grupa de Cc. acționând în cadrul plutonului, execută supravegherea acțiunilor din teren, în lungul comunicațiilor și zonelor locuite, concomitent cu executarea riporstelor ofensive în cazul atacurilor teroriste și aplicarea măsurilor de supraviețuire la izbucnirea unei situații de criză.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore
S5. Scenariu tactic cu tema: Grupa de Cc. acționând în cadrul plutonului, execută verificarea și inspectarea întregului trafic de persoane și vehicule în zonă, concomitent cu protecția convoaielor și escortarea unor persoane foarte importante –VIP sau echipe CIMIC.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore
S6-8. Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru plutonul de Cc. în contextul operațiilor de stabilitate și de sprijin (patrula, PCT, PO, escortă, FOB, blocare și căutare).	**FTX ”CADET 2022”**	6 ore Poligon Perii Dăii
L1. Prezentarea generală a aplicațiilor VBS și BC2A.	**VBS, BC2A**	2 ore
L2. Implementarea scenariilor tactice cu ajutorul echipamentelor de modelare simulare (formarea deprinderilor în lucrul cu interfața aplicațiilor VBS, BC2A).	**VBS BC2A Harți**	2 ore
L3. Scenariu tactic cu tema: Grupa de Cc. acționând în cadrul plutonului, execută dislocarea dintr-o zonă în alta în scopul realizării înlocuirii unei alte forțe.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore

L4. Scenariu tactic cu tema: Grupa de Cc. acționând în cadrul plutonului, execută supravegherea acțiunilor din teren, în lungul comunicațiilor și zonelor locuite, concomitent cu executarea riporstelor ofensive în cazul atacurilor teroriste și aplicarea măsurilor de supraviețuire la izbucnirea unei situații de criză.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore
L5. Scenariu tactic cu tema: Grupa de Cc. acționând în cadrul plutonului, execută verificarea și inspectarea întregului trafic de persoane și vehicule în zonă, concomitent cu protecția convoaielor și escortarea unor persoane foarte importante –VIP sau echipe CIMIC.	**STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)**	2 ore
L6-8. Scenarii ale acțiunilor de luptă pentru plutonul de Cc. în contextul operațiilor de stabilitate și de sprijin (patrula, PCT, PO, escortă, FOB, blocare și căutare).	**FTX ”CADET 2022”**	6 ore Poligon Perii Dăii

Lucrări de autori români

1. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forțelor Terestre,”Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2011.
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;
3. Ionuț Alin Cîrdei, *Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017

Documente normative în domeniul de referinţă

*** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009, *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2009.

***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 *Doctrina planificării operaţionale în Armata României*, Bucureşti, 2008.

*** S.M.Ap.-14, *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2020.

*** SMFT 51 - F.T. 17 *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2008.

*** SMFT 2 - F.T./I. - 8, *Manualul instrucţiei luptătorului – etapa instrucţiei individuale de bază*, Bucureşti, 2017.

*** SMFT-18 din 2018, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucţie individuală la instrucţia tactică generală.*

*** SMFT-19 din 2018, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucţie individuală la instrucţia metodică.*

*** F.T.-4 Cc., *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, Buzău, 2009.

*** SMFT 3 din 16.01.2013,FT/I- 4.1 *Manualul pentru luptă al Plutonului de infanterie*, București, 2013;

***SMFT 24 din 07.07.2006,FT/Pșt- 4 Manualul pentru luptă al Plutonului de parașutiști, București, 2006;

*** SMFT 2 din 09.01.2007 - FT/Pșt- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de parașutiști*, București, 2007;

*** SMFT 8 din 19.01.2015,FT/I- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de infanterie*, București, 2015;

*** SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, *Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte*, București, 2020;

*** SMFT 10 din 21.04.2021, FT/I 4.4, *Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie îmbarcat pe transportor blindat de trupe*, București, 2021;

*** PIM Programul de instrucție pentru misiuni al grupei (infanterie, Cc, VM, Pșt);

*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2010.
*** SMFT 24 - F.T.16.3, *Forţa ostilă convenţională*, Bucureşti, 2013.
*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenţionale din Armata României*, Bucureşti, 2014.
***SMFT 10 - F.T.-1, *Doctrina operaţiilor forţelor terestre*, Bucureşti, 2017;
***SMFT 4 - F.T./I.-2, *Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie*, Făgăraş, 2012.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de cercetare corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activităţii militarilor.
Tematica disciplinei Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de cercetare corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	Utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice; Identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităţilor câmpului de luptă şi activităţile standard de instrucţie şi evaluare; Asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice (situaţiile, momentele tactice) elaborate.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	· Elaborarea şi prezentarea unui portofoliu cu următorul conţinut: exerciţiu tactic pe o temă dată.	**Portofoliu**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice; - elaborarea şi materializarea grafică a scenariilor tactice (simboluri, situaţii, momente tactice), conform metodologiei învăţate; - întocmirea şi prezentarea unui exerciţiu tactic pe o temă dată; - asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice (situaţiile, momentele tactice) elaborate.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) TACTICA SUBUNITĂŢILOR DE MANEVRĂ**			
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Obligatorie, de pregătire în domeniu şi în specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care 3.2. curs		3.3.seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**44**	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**9**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi …					

3.7. Total ore studiu individual	**29**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea disciplinei „Tactica subunităţilor de manevră”
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT1. Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea şi perfecţionarea deprinderilor necesare conducerii subunităţilor de manevră în operaţii
7.2. **Obiectivele specifice**	- aplicarea noţiunilor, conceptelor, sintagmelor şi principiilor specifice subunităţilor de manevră în operaţiile militare - înţelegerea modului de conducere în operaţii a subunităţilor de manevră; - aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor şi procedurilor specifice subunităţilor de manevră în pregătirea şi desfăşurarea acţiunilor militare

8. Conţinuturi

8.1 Tematică proiecte	**Observaţii**
Organizarea, dotarea şi misiunile plutonului de infanterie;	
Puterea de luptă a plutonului de infanterie şi principiile de întrebuinţare în luptă	
Proceduri de conducere a trupelor la nivel pluton;	
Acţiunile plutonului de infanterie în ofensiva din contact nemijlocit cu inamicul	
Actiunile plutonului de infanterie în ofensiva din mișcare	
Acţiunile plutonului de infanterie pentru ieşirea din ambuscadă	
Acţiunile plutonului de infanterie pe timpul pregătirii şi executării apărării pregătite din timp	
Acţiunile plutonului de infanterie pe timpul pregătirii şi executării apărării pregătite în grabă	
Acţiunile plutonului de infanterie pe timpul participării la executarea ripostei ofensive în lupta de apărare;	
Acţiunile plutonului de infanterie pentru pregătirea şi executarea unei patrule de siguranţă;	
Acţiunile plutonului de infanterie pentru pregătirea şi executarea unei patrule de legătură;	
Incidente ce pot apărea pe timpul patrulării executate de plutonul de infanterie;	
Acţiunile plutonului de infanterie la reacţia la contact cu un inamic inferior;	

Acţiunile plutonului de infanterie la reacţia la contact cu un inamic superior;	
Acţiunile plutonului de infanterie pentru traversarea unei zone cu factori de risc ridicat;	
Acţiunile plutonului de infanterie la înaintarea spre contact;	
Acţiunile plutonului de infanterie pichet mobil de cap pe timpul luptei de întâlnire	
Acţiunile plutonului de infanterie desant aerian debarcat la realizarea joncţiunii cu trupele proprii în dispozitivul inamicului	
Acţiunile plutonului de infanterie îconstituit ca subunitate de acoperire în retragere;	
Acţiunile plutonului de infanterie pe timpul executării marşului tactic;	
Acţiunile plutonului de infanterie pe timpul staţionării;	
Acţiunile plutonului de infanterie în regrupare;	
Acţiunile plutonului de infanterie la însoţirea unui convoi.	

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea universitară are ca scop dezvoltarea abilităţilor de conducere ale absolvenţilor în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice subunităţilor de manevră din Forţele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4Evaluare	· Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor despre conducerea structurilor militare de nivel mic; · Utilizarea teoriilor leadershipului în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice structurilor militare; · Utilizarea teoriilor în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	**Probă orală** *- proiect de practică* *- aprecierea activităţii practic-aplicative - Fişa de apreciere a pregătirii profesionale*	**100%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- obţinerea calificativului S , acordat de către decidenţii unităţii de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerinţelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) Managementul organizaţiei militare/ Modelarea şi simularea acţiunilor militare**			
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**De specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**22**	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**44**	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**16**
Tutoriat	
Examinări	
Alte activităţi …	

3.7. Total ore studiu individual	**31**
3.8.Total ore pe semestru	**75**
3.9.Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teoria organizației, Tehnici și proceduri acționale în operații militare, Modelarea și simularea acțiunilor militare
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor pentru optimizarea sistemelor militare C6. Aplicarea exigenţelor doctrinare şi ştiinţifice privind instruirea forţelor
Competenţe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea şi perfecţionarea deprinderilor necesare conducerii subunităţilor
7.2. **Obiectivele specifice**	- aplicarea noţiunilor, conceptelor, sintagmelor şi principiilor specifice modelării şi simulării în instruirea subunităţilor de nivel tactic; - aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor şi procedurilor specifice subunităţilor în pregătirea şi desfăşurarea acţiunilor militare

8. Conţinuturi

8.1 Tematică proiecte	**Observaţii**
Organizarea instruirii folosind sisteme de simulare	
Posibilităţi de utilizare a sistemelor de simulare constructivă la nivel pluton	
Posibilităţi de utilizare a sistemelor de simulare reală la nivel pluton	
Posibilităţi de utilizare a sistemelor de simulare virtuală la nivel pluton	
Aspecte tehnice ale interconectării sistemelor de simulare	
Aspecte sistemice ale interconectării sistemelor de simulare	
Aspecte operaţionale ale interconectării sistemelor de simulare	
Studiu de caz privind limitările sistemelor de simulare reală	
Studiu de caz privind limitările sistemelor de simulare virtuală	
Studiu de caz privind limitările sistemelor de simulare constructivă	
Analiza avantajului în domeniul resurselor prin utilizarea sistemelor de simulare	
Analiza avantajului în domeniul flexibilităţii scenariilor prin utilizarea sistemelor de simulare	
Analiza avantajului privind protecţia mediului prin utilizarea sistemelor de simulare	
Corelaţii civil militare în dezvoltarea jocurilor ca instrumente educaţionale (studiu de caz airsoft şi paintball)	
Proiectarea unei structuri de scenariu de bază pentru implementarea în cadrul instruirii prin simulare la nivel pluton	
Resursele demografice ale apărării	
Resursele structural -teritoriale ale apărării	
Managementul prin excepţii în organizaţia militară	
Metoda delegării în organizaţia militară	

Dificultăţi în stabilirea variantelor decizionale posibile pentru o situaţie dată	
Funcţia de antrenare în organizaţia militară	
Funcţia de control în organizaţia militară. Particularităţi la nivel pluton	
Funcţiunea de cercetare-dezvoltare în organizaţia militară	
Dificultăţi în realizarea sprijinului logistic pentru o situaţie dată	
Analiza organizaţiei militare din punct de vedere sistemic	
Mijloace de tratare a informaţiilor la nivelul structurilor militare de nivel pluton	
Analiza performanţelor subordonaţilor	
Riscurile executării misiunilor de luptă. Meode de optimizare	
Disponibilitatea şi fiabilitatea sistemelor C4ISR	

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea universitară are ca scop dezvoltarea abilităţilor de conducere ale absolvenţilor în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice subunităţilor din Forţele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	· Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor despre managementul structurilor militare de nivel mic; · Utilizarea sistemelor, tehnicilor şi metodelor de instruire prin simulare în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice structurilor militare; · Utilizarea celor mai performante teorii manageriale în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	**Colocviu:** *- proiect de practică* *- aprecierea activităţii practic-aplicative -* *Fişa de apreciere a pregătirii profesionale*	**100%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- Obţinerea calificativului S, acordat de către decidenţii unităţii de stagiu/practică; - Respectarea satisfăcătoare a cerinţelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**EDUCAŢIE FIZICĂ MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**V.**	2.7. Regimul disciplinei	**Complemetară**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**1**	din care 3.2 curs	**-**	3.3. şedinţă practică	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**12**	din care 3.5 curs	**-**	3.6 verificare	**2**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**4**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**2**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**4**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi					
3.7 Total ore studiu individual	**10**				
3.8 Total ore pe semestru	**-**				
3.9 Numărul de credite	**-**				

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinaire și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	· Educaţia fizică militară asigură formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor şi priceperilor motrice de bază şi utilitar aplicative ale militarilor, în funcţie de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacităţii fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiţii de teren şi stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	· dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ţinute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficienţe fizice; · formarea deprinderilor de a executa mişcări şi exerciţii cu precizie şi rapiditate; dezvoltarea iniţiativei, încrederii în forţele proprii, a spiritului de camaraderie ostăşească prin ajutorarea reciprocă; · exercitii care imbunatatesc calitatea respiratiei, imbunatatesc aportul de oxigen in corp, maresc capacitatea cutiei toracice si pregatesc plamanii pentru eventualele afecțiuni; · exerciții de stretching și mobilitate; · însuşirea şi consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide · dezvoltarea calităţilor psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu şi fără folosirea armamentului din dotare); · dezvoltarea şi perfecţionarea calităţilor motrice de bază în special a forţei, îndemânării şi capacităţii de coordonare a mişcărilor.

8. Conţinuturi

8.1 Şedinţe practice	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Exerciții de respirație, îmbunatațire a flexibilității și a amplitudinii mișcării	**Proiecte și exerciții**	2
Exerciții pentru stretchingul dinamic și static	**Proiecte și exerciții**	2

Exerciții pentru dezvoltarea şi perfecţionarea calităţilor motrice de bază în special a forţei, îndemânării şi capacităţii de coordonare a mişcărilor	**Proiecte și exerciții**	6
Evaluare	Evaluare	2

Bibliografie:

1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educaţiei fizice militare.
2. Stănciulescu R., Teoria şi metodica educaţiei fizice militare – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2003.
3. Martinescu-Bădălan F., Educaţie fizică militară – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2017.
4. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Tererstre "N. Bălcescu", Sibiu, 2019

*** SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARII, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:**

- **EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR;**
- **DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM);**
- **CONDIȚIILE METEOROLOGICE ;**

9. Evaluare

Participare activă in cadrul lecţiilor (evaluare continua) 30%.

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacităţii motrice pentru studenții militari, pentru calităţile motrice.

Evaluare finală 70%. – probe forță (flotări, genuflexiuni, tracțiuni, extensii)

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**EDUCAŢIE FIZICĂ MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**V.**	2.7. Regimul disciplinei	**Complemetară**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**1**	din care 3.2 curs	**-**	3.3. şedinţă practică	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**8**	din care 3.5 curs	**-**	3.6 verificare	**2**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**2**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**4**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi					
3.7 Total ore studiu individual	**6**				
3.8 Total ore pe semestru	**25**				
3.9 Numărul de credite	**1**				

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern C6. Aplicarea exigenților doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competenţe transversale	CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinaire și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	· Educaţia fizică militară asigură formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor şi priceperilor motrice de bază şi utilitar aplicative ale militarilor, în funcţie de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacităţii fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiţii de teren şi stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	· dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ţinute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficienţe fizice; · dezvoltarea rezistenţei la eforturi îndelungate, în condiţii grele de teren şi stare a vremii şi a capacităţii de a acţiona rapid şi precis pe timpul exerciţiilor şi aplicaţiilor tactice; · însuşirea şi consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat și deplasării rapide; · dezvoltarea calităţilor psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu şi fără folosirea armamentului din dotare); · formarea deprinderilor de a executa mişcări şi exerciţii cu precizie şi rapiditate; dezvoltarea iniţiativei, încrederii în forţele proprii, a spiritului de camaraderie ostăşească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conţinuturi

8.1 Şedinţe practice	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Alergare de rezistență, 3000m.	Explicații și exerciții	6
Evaluare	Evaluare	2

Bibliografie:

1. Ordin nr. M 149/13.12.2012 - Regulamentul educaţiei fizice militare.
2. Stănciulescu R., Teoria şi metodica educaţiei fizice militare – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003.
3. Martinescu-Bădălan F., Educaţie fizică militară – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.
4. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Tererstre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019.

*** SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ŞI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARII, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:**

- **EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR;**
- **DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM);**
- **CONDIȚIILE METEOROLOGICE ;**

9. Evaluare

Aplicarea noţiunilor de bază şi verificarea modului de înţelegere a aspectelor însuşite pe parcursul semestrului, pe baza aplicaţiilor. Participare activă in cadrul lecţiilor (evaluare continuă) 30%.

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacităţii motrice pentru studenții militari, la proba de 3.000 m.

Evaluare finală 70%.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBĂ ENGLEZĂ STANAG**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**CV**	2.7. Regimul disciplinei	**Opțională**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/laborator	**1/-**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6 seminar/laborator	**12/ -**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**16**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**23**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					
3.7. Total ore studiu individual	**51**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**–**
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	**–**

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	**C4.** Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	**CT2.** Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă. **CT3.** Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Consolidarea deprinderilor receptive în limba engleză (ascultat și citit)
7.2. **Obiectivele specifice**	· Să identifice ideile principale și detaliile din texte ascultate şi citite; · Să recunoască informaţii specifice referitoare la date şi fapte concrete/ abstracte din texte ascultate şi citite; · Să înţeleagă conversaţii și discursuri formale şi informale pe subiecte uzuale, sociale și profesionale; · Să sintetizeze informaţii din materiale audio și citite cu specific civil şi militar.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Introduction – receptive versus productive skills (theoretical guidelines, types of tests/questions)	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Powerpoint slides Fișe de lucru
2. Listening and reading comprehension – identifying the gist (theoretical guidelines, types of questions)	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Powerpoint slides Fișe de lucru
3. Listening and reading comprehension – identifying main ideas (theoretical guidelines, types of questions)	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Powerpoint slides Fișe de lucru
4. Listening and reading comprehension – identifying specific info (theoretical guidelines, types of questions)	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Powerpoint slides Fișe de lucru
5. Listening and reading comprehension – identifying supporting details (theoretical guidelines, types of questions)	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Powerpoint slides Fișe de lucru
6. Listening and reading comprehension – inference (register, style, tone, opinion, etc., types of questions)	**Expunere** **Explicaţie** **Conversaţie**	Powerpoint slides Fișe de lucru
Bibliografie: 1. Creangă, Teodor, *Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.		

2. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, *Mastering Reading Skills: a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu", 2021.		
8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observații**
1. Introductory seminar Listening and reading initial test	**Conversaţie** **Exerciţiu** **Explicaţie**	Powerpoint slides Test
2. Listening and reading comprehension – identifying the gist (practical activities)	**Conversaţie** **Exerciţiu** **Explicaţie**	Materiale audio Activități interactive pe platforma Moodle
3. Listening and reading comprehension – identifying main ideas (practical activities)	**Conversaţie** **Exerciţiu** **Explicaţie**	Materiale audio Activități interactive pe platforma Moodle
4. Listening progress test (for a grade)	**Conversaţie** **Exerciţiu** **Explicaţie**	Test
5. Listening and reading comprehension – identifying specific info and supporting details (practical activities)	**Conversaţie** **Exerciţiu** **Explicaţie**	Materiale audio Activități interactive pe platforma Moodle
6. Listening and reading comprehension – inference (practical activities)	**Conversaţie** **Explicaţie** **Exerciţiu**	Materiale audio Activități interactive pe platforma Moodle

Bibliografie:

1. Creangă, Teodor, *Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu", 2019.
2. Dumitrescu, Adriana, *A Collection of Reading and Listening*, Sibiu, Editura Adalex, 2015.
3. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela-Anda, Bianca, Morar, *Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu", 2008.
4. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, *Reading Collection for Language Development*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu", 2007.
5. Harrison, Mark, *CPE Practice Tests*, Oxford, Oxford University Press, 2010.
6. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, *Mastering Reading Skills: a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu", 2021.
7. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
8. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2008.
9. ***, *TOEFL Listening Practice Tests: TOEFL Listening Preparation for the Internet-based and Paper Delivered Tests*, Educational Testing Service (ETS), 2018.
10. ***, *4 Practice Tests for the TOEFL 2019-2020*, New York, Kaplan Publishing, 2018.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei *Limba engleză aplicată STANAG* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  · consolidarea structurilor lexico-gramaticale în contexte de comunicare generale și militare;
  · dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăţi de materiale audio și scrise în limba engleză.

· Tematica disciplinei *Limba engleză aplicată STANAG* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  · consolidarea celor două deprinderi receptive în limba engleză (*Citit* și *Ascultat*) la nivel 2 STANAG 6001;
  · dezvoltarea abilităţilor de comunicare interpersonală în vederea participării la misiuni internaţionale.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4. Curs	· identificarea ideilor principale şi a detaliilor din texte citite; · identificarea informațiilor specifice concrete și abstracte din texte citite; · identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaţionale.	**Test final**	**70%**
10.5. Seminar	· identificarea ideilor principale şi a detaliilor din mesaje orale; · identificarea informațiilor specifice concrete și abstracte din mesaje orale; · identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaţionale.	**Test de progres**	**30%**
10.5. Standarde minime de performanţă			
· înțelegerea şi identificarea corectă a informațiilor generale din mesaje orale și texte scrise pe teme civile și militare, pe subiecte personale, sociale şi profesionale; · nota minimă 5 la evaluarea continuă.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA ENGLEZĂ STANAG**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**CV**	2.7. Regimul disciplinei	**Opțională**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1/-**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**16**	din care 3.5 curs	**8**	3.6. seminar/ laborator	**8/-**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**25**
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii şi eseuri					**12**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					
3.7. Total ore studiu individual	**59**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

de desfăşurare a seminarului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	**C1.** Aplicarea principiilor leadershipului în organizație.
Competențe transversale	**CT2.** Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul municii în echipă. **CT3.** Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Consolidarea celor două deprinderi productive în limba engleză (vorbit și scris)
7.2. **Obiectivele specifice**	· Să comunice în scris și oral, în situaţii sociale uzuale și profesionale; · Să nareze evenimente prezente, trecute şi viitoare, în scris și oral; · Să descrie persoane, locuri şi obiecte, în scris și oral; · Să realizeze comparații (asemănări și deosebiri), în scris și oral; · Să ofere instrucţiuni şi indicaţii, în scris și oral. · Să formuleze puncte de vedere argumentate, în scris și oral.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Introduction – productive versus receptive skills (types of productive tasks – oral and written)	**Explicaţie** **Expunere** **Conversaţie**	Powerpoint slides Fișe de lucru
2. Types of paragraphs (structure, organization, samples)	**Explicaţie** **Expunere** **Conversaţie**	Powerpoint slides Fișe de lucru
3. Register and style (types of letters, military reports)	**Explicaţie** **Expunere** **Conversaţie**	Powerpoint slides Fișe de lucru
4. Critical thinking skills (definitions, classifications, summaries, argumentations, pros and cons, advantages and disadvantages, hypothesizing)	**Explicaţie** **Expunere** **Conversaţie**	Powerpoint slides Fișe de lucru

Bibliografie:

1. Dragomir, Isabela-Anda, *Developing Writing Skills – from paragraph to composition*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
2. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, *Developing Advanced Speaking Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
3. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, *Developing Advanced Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observaţii
1. Introductory seminar Initial test (oral and written)	**Conversaţie Explicaţie Exerciţiu Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)**	Powerpoint slides Test
2. Types of paragraphs (oral and written)	**Conversaţie Explicaţie Exerciţiu Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)**	Activități interactive pe platforma Moodle
3. Oral examination	**Conversaţie Exerciţiu**	Oral test cards
4. An overview of writing tasks (letters, military reports, essays)	**Conversaţie Explicaţie Exerciţiu**	Activități interactive pe platforma Moodle

Bibliografie:

1. Baker de Altamirano, Yvonne, *Campaign* (vol. II*)*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006;
2. Evans, Virginia, *Successful Writing*, London, Express Publishing, 2002.
3. Mellor-Clark, Simon, *Campaign* (vol. III), Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.
4. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela Anda, *A Practical Approach to Developing Writing Skills,* Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
5. Wilbers, Stephen, *Keys to Great Writing*, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Conţinuturile disciplinei *Limba engleză STANAG facultativ corespund* următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- · consolidarea structurilor lexico-gramaticale în contexte de comunicare generale și militare;
- · dezvoltarea gândirii autonome, critice prin producerea unei varietăţi de discursuri orale și scrise în limba engleză.

· Tematica disciplinei *Limba engleză STANAG* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- · consolidarea celor două deprinderi productive de limba engleză (*Scris* și *Vorbit*) la nivel 2 STANAG 6001;
- · dezvoltarea abilităţilor de comunicare interpersonală în vederea participării la misiuni internaţionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	· utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaţionale; · descrierea unor evenimente, procese şi fenomene din domeniul civil şi militar; · interpretarea, analizarea şi sintetizarea unor evenimente, procese şi fenomene din domeniul civil şi militar; · exprimare de opinii argumentate cu fapte si informaţii pertinente.	**Probă scrisă**	**70%**
10.5. Seminar	· utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaţionale; · descrierea unor evenimente, procese şi fenomene din domeniul civil şi militar; · interpretarea, analizarea şi sintetizarea unor evenimente, procese şi fenomene din domeniul civil şi militar; · exprimare de opinii argumentate cu fapte si informaţii pertinente.	**Probă orală**	**30%**
10.6. Standarde minime de performanţă			
- producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte; - realizarea de interacţiuni orale; - exprimarea clară şi logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral; - utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri; - nota minimă 5 la evaluarea continuă.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**ADMINISTRAŢIE MILITARĂ (fac.)**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină facultativă**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**8**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**6**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**24**				
3.8. Total ore pe semestru	**50**				
3.9. Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C5.** Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război
Competenţe transversale	**CT1.** Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea conceptelor şi principiilor fundamentale de organizare şi funcţionare a administraţiei militare, subsistem al administraţiei publice
7.2. **Obiectivele specifice**	· cunoaşterea sistemului naţional de apărare a României, a atribuțiilor autorităților din domeniul apărarii, ordinii publice și siguranței naționale atât pe timp de pace, cât și pe durata stării de urgență, a stării de asediu, a stării de mobilizare sau a stării de război; · înţelegerea rolului diferenţiat al administraţiei militare, pe timp de pace, în situaţii de criză şi de război; · cunoaşterea statutului legal al cadrelor militare, categorie specifică de funcţionari publici; · explicarea şi interpretarea particularităţilor deciziei administrative în cadrul administraţiei militare; · utilizarea metodelor specifice de cercetare ale fenomenului administrativ în domeniul militar; · promovarea valorilor statului de drept şi manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de sistemul de valori inserat în legislaţia aplicabilă administraţiei militare; · manifestarea unei atitudini responsabile şi pozitive faţă de rolul forţelor armate ale statului român în sistemul alianţelor euro-atlantice

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Obs.**
I. Noţiuni introductive **C1.** Noţiunea de administraţie militară. Administraţia militară – subsistem al administraţiei publice	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore
II. Administraţia militară pe timp de pace **C2.** Sistemul național de apărare. Conducerea sistemului naţional de apărare prin autoritatea legislativă (Parlamentul României)	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore
C3. Autoritățile constituționale cu rol executiv și conducerea sistemului național de apărare (Președintele României, Guvernul României)	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore

C4. Autoritățile administrației publice și conducerea sistemului național de apărare: (Consiliul Suprem de Apărare a Țării, Ministerul Apărării Naționale). Atribuţiile autorităţilor administraţiei publice locale în domeniul apărării naţionale	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore
C5. Planificarea apărarii	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore
C6. Forţele destinate apărării. Armata și structura de forțe a armatei	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore
C7. Resursele destinate apărării	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore
C8. Pregătirea populaţiei pentru apărare. Statutul cadrelor militare	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore
C9. Pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare.	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore
III. Administraţia militară în situaţii de criză şi de război **C10.** Starea de asediu şi starea de urgenţă. Procedura instituirii şi încetării stării de asediu şi a stării de urgenţă.	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore
C11. Competenţele şi responsabilităţile autorităţilor publice în cazul stării de asediu şi a stării de urgenţă	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore
C12 . Starea de mobilizare totală sau parţială şi starea de război. Organizarea şi funcţionarea sistemului naţional de mobilizare	**Expunere, Explicaţie Conversaţie**	2 ore

Bibliografie:

1. Bodoaşcă, T., Drăghici T, *Teoria generală a dreptului*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2009.
2. Stoian Alexandru, *Administraţie militară – curs*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021.
3. Bădălan Eugen, *Administraţie militară. Note de curs*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2004.
4. Tabără Vasile, *Bazele administraţiei publice*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012.
5. *Strategia naţională de apărare a ţării pentru perioada 2020-2024*, Bucureşti, 2020.
6. *Carta albă a apărării*, Bucureşti, 2021.
7. *Strategia militară a României*, Bucureşti, 2021.
8. *Legea nr. 45/1994*, a *apărării naţionale a României*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 172 din 7 iulie 1994.
9. *Legea nr. 346/2006 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Apărării*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 654 din 28 iulie 2006.
10. *Legea nr. 415/2002 privind organizarea şi funcţionarea Consiliului Suprem de Apărare a Ţării*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 494 din 10 iulie 2002.
11. *Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populaţiei pentru apărare*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 120 din 11 iunie 1996.
12. *Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 824 din 20 noiembrie 2003.
13. *Legea nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 155 din 20 iulie 1995, cu completările şi modificările ulterioare.
14. *Legea nr. 473/2004 privind planificarea apărării*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1052 din 12 noiembrie 2004.

15. *Legea nr. 355/2009* privind *regimul stării de mobilizare parţială sau totală a forţelor armate şi al stării de război*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 805 din 25 noiembrie 2009.
16. *Ordonanţa de Guvern nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 22 din 21 ianuarie 1999.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Obs.**
1. Administraţia militară – subsistem al administraţiei publice	**Conversaţie, Explicaţie**	2 ore
2. Conducerea sistemului naţional de apărare	**Conversaţie, Explicaţie**	2 ore
3. Planificarea apărării	**Conversaţie, Explicaţie**	2 ore
4. Resursele destinate apărării	**Conversaţie, Explicaţie**	2 ore
5. Starea de asediu şi starea de urgenţă. Starea de mobilizare şi starea de război	**Conversaţie, Explicaţie**	2 ore
6. Colocviu		2 ore

Bibliografie:

1. Bodoaşcă, T., Drăghici T, *Teoria generală a dreptului*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2009.
2. Stoian Alexandru, *Administraţie militară – curs*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2021.
3. Bădălan Eugen, *Administraţie militară. Note de curs*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2004.
4. Tabără Vasile, *Bazele administraţiei publice*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2012.
5. *Strategia naţională de apărare a ţării pentru perioada 2020-2024*, Bucureşti, 2020.
6. *Carta albă a apărării*, Bucureşti, 2021.
7. *Strategia militară a României*, Bucureşti, 2021.
8. *Legea nr. 45/1994*, a *apărării naţionale a României*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 172 din 7 iulie 1994.
9. *Legea nr. 346/2006 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Apărării*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 654 din 28 iulie 2006.
10. *Legea nr. 415/2002 privind organizarea şi funcţionarea Consiliului Suprem de Apărare a Ţării*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 494 din 10 iulie 2002.
11. *Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populaţiei pentru apărare*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 120 din 11 iunie 1996.
12. *Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 824 din 20 noiembrie 2003.
13. *Legea nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 155 din 20 iulie 1995, cu completările şi modificările ulterioare.
14. *Legea nr. 473/2004 privind planificarea apărării*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1052 din 12 noiembrie 2004.
15. *Legea nr. 355/2009* privind *regimul stării de mobilizare parţială sau totală a forţelor armate şi al stării de război*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 805 din 25 noiembrie 2009.
16. *Ordonanţa de Guvern nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 22 din 21 ianuarie 1999.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Disciplina *Administraţie militară* este importantă în formarea ofiţerilor prin promovarea valorilor statului de drept şi manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de sistemul de valori inserat în normele aplicabile administraţiei militare, subsistem al administraţiei publice

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	- cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice cadrului teoretic ce vizează domeniul administraţiei militare; - cunoaşterea sistemului naţional de apărare a României; - înţelegerea rolului diferenţiat al administraţiei militare, pe timp de pace, în situaţii de criză şi de război - cunoaşterea statutului legal al cadrelor militare, categorie specifică de funcţionari publici; - explicarea şi interpretarea particularităţilor deciziei administrative în cadrul administraţiei militare	**Probă orală**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	· cunoaşterea sistemului naţional de apărare a României; · înţelegerea rolului diferenţiat al administraţiei militare, pe timp de pace, în situaţii de criză şi de război; · cunoaşterea statutului legal al cadrelor militare, categorie specifică de funcţionari publici; · explicarea şi interpretarea particularităţilor deciziei administrative în cadrul administraţiei militare; · utilizarea metodelor specifice de cercetare ale fenomenului administrativ în domeniul militar; · promovarea valorilor statului de drept şi manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de sistemul de valori inserat în legislaţia aplicabilă administraţiei militare; · manifestarea unei atitudini responsabile şi pozitive faţă de rolul forţelor armate ale statului român în sistemul alianţelor euro-atlantice	**Referat, Eseu, Test, Probă orală**	**30 %**

10.6. Standard minim de performanţă
- utilizarea corectă a noţiunilor generale ale administraţiei militare, subsistem al administraţiei publice; - explicarea componentelor sistemului naţional de apărare şi a rolului autorităţilor care exercita conducerea sistemului naţional de apărare.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Balcescu”**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA FRANCEZĂ** *Culture et civilisation française et francophone*				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**CV**	2.7. Regimul disciplinei	Limbă străină 2 facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**1**	din care 3.2 curs	**0**	3.3. seminar	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5 curs	**0**	3.6. seminar	**24**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**8**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**8**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					
Examinări					
Alte activităţi …					
3.7 Total ore studiu individual	**26**				
3.8 Total ore pe semestru	**50**				
3.9 Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	· Limba franceză A2 conform Cadrului European Comun de referinta pentru limbi straine (CECRL)
4.2. De competenţe	· Cunoaşterea limbii franceze cel puţin la nivelul A2 CECRL

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurare a seminarului/laboratorului	· Sală de clasă, sala multifuncţională şi laborator limbi străine

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3. Sustinerea procesului info-decizional în managementul organizatiei militare. C4. Aplicarea cunostintelor de baza necesare in exercitarea atributiilor functionale si tehnice pentru solutionarea de probleme specifice.
Competenţe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de relationare în grup; dezvoltarea capacitatilor empatice de comunicare interpersonala si de asumare de roluri specifice în cadrul muncii de echipa. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficienta a abilitatilor lingvistice, a cunostintelor de tehnologie a informatiei si a comunicarii, prin corelarea cu necesitatile si facilitatile de dezvoltare profesionala specifice organizatiei militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

· Obiectivul general al disciplinei	• Identificarea elementelor de cultură şi civilizaţie franceză şi francofonă în diverse domenii de activitate.
· Obiectivele specifice	Studentul să ştie: - să identifice asemănările şi deosebirile dintre elementele de cultură şi de civilizaţie specifice lumii francofone şi cele autohtone; - să descopere date istorice şi aspecte geografice caracteristice spaţiului francofon ; - să se exprime corect in limba franceză, si sa producă, oral si/sau în scris, texte corecte din punct de vedere gramatical şi pragmatic

8. Conţinuturi

8.1 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. La France et le français dans le monde. La Francophonie	- Predare, - Interacţiune orală, - Explicaţie, - Prelegere interactiva, Exercitii, - Lectură/vizionare de documente - Conversaţie -Teste	- Prezentare Power Point - Documente audio-video - Caiet de seminar
2. Brève histoire de la France		
3. Repères géographiques de la France		
4. La France d'Outre-mer		
5. Personnages célèbres de l'histoire de France		
6. La vie sociale en France		
7. Le système scolaire		
8. La gastronomie		
9. Le savoir-vivre		
10. Politesse et courtoisie		
11. Fêtes françaises et francophones		
12. **Colocviu**	Evaluare scrisă	

Bibliografie

1. Boştină-Bratu, Simona, *Coup d'œil sur la France, Cahier d'exercices.* Editura AFT, 2014
2. Boştină-Bratu, Simona, *Coup d'œil sur la France.* Editura AFT, 2014
3. J.Girardet et J. Pecheur J. *Méthode de français.*CLE International. Paris. 2012.

4. Parizet, Marie-Louise et Grandet Eliane. *Activités pour le Cadre Commun de Référence niveau A2. Clé International*. 2005
5. Todd Bruzie Sophie et Vial, Cédric. *Méthode de français.*CLE International. 2018.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Limba franceză – Culture et civilisation française et francophone* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Educaţia centrată pe student;
- Participarea activă a studenţilor, parteneriat între educator şi studenţi;
- Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
- Educaţia permanentă, autoeducaţia;
- Latura formativă a învăţării.

Tematica disciplinei *Limba franceză – Culture et civilisation française et francophone* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referinţă;
- Adaptarea cunoştinţelor şi deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaţionale pentru a putea participa la misiuni internaţionale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Seminar	· Insusirea cunostintelor generale cu privire la tarile francofone; · Utilizarea corecta a registrelor de limba franceza (informal si formal); · Realizarea de conexiuni intre notiunile teoretice insusite si aplicarea lor in exercitii practice; · Rezumarea orala si in scris a unor texte citite sau ascultate	**Evaluare continuă şi formativă** **(teste+ lucrări)**	**30%**
	· Corectitudinea răspunsurilor la colocviul scris	**Probă scrisă**	**70%**
10.5 Standarde minime de performanţă - identificarea şi utilizarea corectă a noţiunilor de bază legate de cultura franceză; - participarea activa la activitatile desfasurate**,** constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe Militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA GERMANĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei*	Limbă străină 2 facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs		3.5 seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5 curs		3.6 seminar	**24**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**8**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**8**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**-**
Examinări					
Alte activităţi …					**-**
3.7 Total ore studiu individual	**26**				
3.8 Total ore pe semestru	**50**				
3.9 Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1.	
5.2. de desfăşurare a seminarului	- Săli multifuncţionale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1.** Aplicarea principiilor leadershipului în organizaţie **C6.** Aplicarea exigenţelor doctrinareşi ştiinţifice privind instruirea forţelor.
Competenţe transversale	CT2. Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă CT3. Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă în concordanţă cu dinamica evoluţiei doctrinare şi de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Identificarea elementelor de cultură şi civilizaţie germană în diverse domenii de activitate.
7.2. **Obiectivele specifice**	Studentul să ştie: - să identifice asemănările şi deosebirile dintre elementele de cultură şi de civilizaţie specifice spaţiului ţărilor vorbitoare de limbă germană şi celui autohton; - să descopere date istorice şi aspecte geografice caracteristice ţărilor vorbitoare de limbă germană şi spaţiului minorităţii germane din România; · - să se exprime corect in limba germană şi să producă, oral si/sau în scris, texte corecte din punct de vedere gramatical şi pragmatic.

8. Conţinuturi

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Die deutsche Sprache weltweit	**Conversaţie, Explicaţie, Exerciţii**	
2. Die deutschsprachigen Länder	**Conversaţie, exerciţiu, metode de învăţare prin cooperare (lucru în perechi/grup)**	
3. Symbole Deutschlands	**Conversaţie, Explicaţie, Exerciţii**	
4. Deutschland – ein Land im Herzen Europas	**Conversaţie, Explicaţie, Exerciţii**	
5. Eine Reise durch Deutschland	**Explicaţie, Descriere, Exerciţiu Joc de rol**	

6.Tatsachen über Deutschland	**Lectura, Descriere, Conversaţie, Exerciţii des ascultare**	
7. Berlin – alte und neue Hauptstadt Deutschlands	**Descriere, Conversaţie, Exerciţii**	
8. Symbole Österreichs	**Descriere, Conversaţie, Exerciţii**	
9. Österreich – Land der Berge, Land am Strome	**Descriere, Conversaţie, Exerciţii**	
10. Die Schweiz	**Descriere, Conversaţie, Exerciţii**	
11. Struktur und Organisation der deutschen Landstreitkräfte. Offizier des Heeres	**Descriere, Conversaţie, Exerciţii**	
12. Colocviu		

Bibliografie:

1. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, *Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag, 1998
2. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, *Tangram 1 B – Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag, 1998
3. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, *Themen neu 1*, Max Hueber Verlag, 2000
4. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, *Teste de germană*, Editura Teora, Bucureşti, 1999.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Limba germană* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Educaţia centrată pe student;
- Participarea activă a studenţilor, parteneriat între educator şi studenţi;
- Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
- Educaţia permanentă, autoeducaţia;
- Latura formativă a învăţării.

Tematica disciplinei *Limba germană* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris);
- Adaptarea cunoştinţelor şi deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaţionale pentru a putea participa la misiuni internaţionale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Colocviu	· Însuşirea cunoştinţelor generale cu privire la ţările vorbitoare de limbă germană; · Utilizarea corectă a registrelor de limba germană (informal şi formal); · Realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice.	**Probă scrisă**	**70%**
10.5 Seminar	· Realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice; · Rezumarea orală şi în scris a unor texte citite sau ascultate.	**Evaluare curentă**	**30%**
10.6 Standard minim de performanţă			
- identificarea şi utilizarea corectă a noţiunilor de bază legate de cultura germană; participarea activă la activităţile desfăşurate**,** conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.			

FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare,informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**METODOLOGIA CERCETĂRII ŞTIINŢIFICE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Facultativă**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/laborator	**12**

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**6**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**6**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**12**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**24**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4.Precondiţii

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei
Competenţe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea adecvată a metodologieicercetării ştiinţifice şi respectarea principiilor etice în elaborarea de către studenţi a unor lucrări cu caracter ştiinţific.
7.2. Obiectivele specifice	- cunoaşterea şi utilizarea reperelor teoretice şi a cerinţelor metodologice privind selectarea şi valorificarea surselor relevante de informare pentru desfăşurareacercetării ştiinţifice; - respectarea exigenţelor academice şi etice privind elaborarea şi redactarea unei lucrări cu caracter ştiinţific; - cunoaşterea şi respectarea etapelor unui demers de cercetare ştiinţifică.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Nr. ore**
C1: Tipologia şi principiile cercetării ştiinţifice. Elemente de deontologie a cercetării ştiinţifice	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie**	**2**
C2: Planificarea cercetării ştiinţifice: etape şi demersuri ale unui proiect de cercetare. Obiective şi ipotezeale cercetării	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie**	**2**
C3: Documentarea ştiinţificăşiutilizarea surselor bibliografice	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie**	**2**
C4: Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare ştiinţifică. Modalităţi de organizare şi prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie**	**2**
C5: Valorificarea rezultatelor cercetării. Exigenţe ale elaborării unei lucrări cu caracter ştiinţific. Articolul ştiinţific, comunicarea ştiinţifică, lucrarea de absolvire	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie**	**2**
C6: Prezentarea/susţinerea unei lucrări cu caracter ştiinţific	**Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie**	**2**

Bibliografie:

1. Bernat E.S., *Tehnica învăţării eficiente*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.
2. Caciuc L., *Metodologia cercetării ştiinţifice*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012.
3. Chelcea S., *Metodologia elaborării unei lucrări ştiinţifice*, Editura comunicare.ro, 2003.
4. Chelcea S., *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative şi calitative*, Bucureşti Editura Economică, 2007.
5. King R., *Strategia cercetării*, Editura Polirom, 2005.
6. Oprean C., *Metode şi tehnici ale cunoaşterii ştiinţifice*, Sibiu, Editura Universităţii „Lucian Blaga", 2006.
7. Pisoschi A., Ardelean A., *Aspecte metodologice în cercetarea ştiinţifică*, Bucureşti, Editura Academiei Române, 2007.
8. Rădulescu M., *Metodologia cercetării ştiinţifice*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 2011.
9. Yin R.K., *Studiul de caz: designul, analiza şi colectarea datelor*, Iaşi, Editura Polirom, 2005.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Obiective şi ipotezeale cercetării ştiinţifice. Planificarea cercetării	**Explicaţie, conversaţie, demonstraţie, exerciţiu**	**2**

Documentarea şi valorificarea surselor bibliografice. Conspectul, fişa de lectură, eseul, referatul	**Explicaţie, conversaţie, demonstraţie, exerciţiu**	**2**
Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare ştiinţifică. Metode de organizare şi prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor cercetării	**Explicaţie, conversaţie, demonstraţie, exerciţiu**	**4**
Valorificarea cercetării. Exigenţe ale elaborării şi prezentării/diseminării unei lucrări cu caracter ştiinţific	**Explicaţie, conversaţie, demonstraţie, exerciţiu**	**2**
Colocviu		**2**

Bibliografie:

1. Bernat E.S., *Tehnica învăţării eficiente*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.
2. Caciuc L., *Metodologia cercetării ştiinţifice*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012
3. Chelcea S., *Metodologia elaborării unei lucrări ştiinţifice*, Editura comunicare.ro, 2003.
4. Chelcea S., *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative şi calitative*, Bucureşti Editura Economică, 2007.
5. King R., *Strategia cercetării*, Editura Polirom, 2005.
6. Oprean C., *Metode şi tehnici ale cunoaşterii ştiinţifice*, Sibiu, Editura Universităţii „Lucian Blaga", 2006.
7. Pisoschi A., Ardelean A., *Aspecte metodologice în cercetarea ştiinţifică*, Bucureşti, Editura Academiei Române, 2007.
8. Rădulescu M., *Metodologia cercetării ştiinţifice*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 2011.
9. Yin R.K., *Studiul de caz: designul, analiza şi colectarea datelor*, Iaşi, Editura Polirom, 2005.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Metodologia cercetării ştiinţifice** corespund următoarelor repere teoretice şi practice ale domeniului:

- valorificarea cunoştinţelor din domeniul specialităţii universitare în activităţile de cercetare ştiinţifică;
- promovarea principiilor deontologiei cercetării ştiinţifice;
- asigurarea condiţiilor procedurale necesare desfăşurării cercetării şi inovării în toate domeniile.

Tematica disciplinei **Metodologia cercetării ştiinţifice** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorului:

- deschiderea spre nou, modernizare şi actualitate în domeniul profesional, pe baze ştiinţifice;
- creşterea calităţii resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Identificarea şi respectarea exigenţelor elaborării unei lucrări de cercetare ştiinţifică	**Probă scrisă**	**60%**

10.5 Seminar/ laborator	Corectitudinea elaborării pe parcursul semestrului a elementelor componente ale portofoliului: lista bibliografică, referatştiinţific, plan de cercetare pe o temă dată	**Portofoliu**	**40%**
10.6 Standard minim de performanţă			
Elaborarea tuturor elementelor componente ale portofoliuluişi respectarea cerinţelor de bază ale elaborării unei lucrări de cercetare ştiinţifică			