

**R O M Â N I A**  
**MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE**  
**Academia Forțelor Terestre**  
**„Nicolae Bălcescu“ din Sibiu**

# **GHID DE STUDII**

**SERIA 2022-2025**

**DOMENIUL DE STUDII**  
**„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“**

**PROGRAMUL DE STUDII/SPECIALIZAREA**  
**„LEADERSHIP MILITAR“**

**ȘEFUL COLECTIVULUI DE ELABORARE:**

- *General de brigadă prof.univ.dr.ing.* **GHIȚĂ BÂRSAN**

**COLECTIV DE ELABORARE:**

- *Col.conf.univ.dr.* AURELIAN RAȚIU
- *Col.conf.univ.dr.* LAVINIU BOJOR
- *Conf.univ.dr.* ȘTEFANIA BUMBUC
- *P.c.c.* LAURA DAVID



*„Mereu împreună!”*



## STRUCTURA GHIDULUI

<b>Parte a I</b>	<b>Scurtă prezentare a structurii instituționale a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu și a facilităților oferite în campusul universitar .....</b>	<b>7</b>
	<i>I.1. Evoluție și perspective .....</i>	<b>9</b>
	<i>I.2. Identitatea instituției .....</i>	<b>14</b>
	<i>I.3. Cadrul normativ intern .....</i>	<b>16</b>
	<i>I.4. Conducerea academică .....</i>	<b>17</b>
	<i>I.5. Organizarea instituției pentru componenta de învățământ .....</i>	<b>19</b>
	<i>I.6. Logistica didactică .....</i>	<b>19</b>
<b>Partea a II-a</b>	<b>Prezentarea programului de studii Leadership militar .....</b>	<b>21</b>
<b>Partea a III-a</b>	<b>Prezentarea sintetică a planului de învățământ și a fișelor disciplinelor .....</b>	<b>25</b>
	<i>III.1. Planul de învățământ seria 2022-2025.....</i>	<b>27</b>
	<i>III.2. Fișele disciplinelor seria 2022-2025.....</i>	<b>35</b>



## Partea I

### SCURTĂ PREZENTARE A STRUCTURII INSTITUȚIONALE A ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU ȘI A FACILITĂȚILOR OFERITE ÎN CAMPUSUL UNIVERSITAR







## I.1. EVOLUȚIE ȘI PERSPECTIVE

Oștirea română, instituție organic integrată în procesul devenirii națiunii ale cărei interese, ființare și neatarnare le apără, a format și a beneficiat întotdeauna de aportul unui valoros și devotat *corp de comandă*, care a asigurat pregătirea și conducerea competentă a acțiunilor în care armata a fost angajată. Procesul de formare a acestui corp poartă amprenta caracteristicilor socioistorice și militare specifice diferitelor perioade ale zbuciumatei și îndelung amenințatei existențe a poporului român și înregistrează evoluții care încorporează întreaga și completa gamă de modalități de realizare, de la simplul transfer de experiență între generații la moderna abordare sistemică, din perspectivă curriculară, a formării continue.

Calitatea sa a constituit, în timp, fundamentul unor contribuții valoroase a personalităților militare la gestionarea evoluției societății românești și la dezvoltarea unei culturi și civilizații proprii în spațiul carpato-danubiano-pontic.



Actul de naștere a învățământului militar românesc l-a reprezentat *Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1847* a domnitorului Gheorghe Bibescu, prin care s-a înființat în Țara Românească prima școală militară cu menirea de a „pregăti ofițeri care să posede pregătirea militară impusă de cerințele vremii și să fie capabili să instruiască subunitățile după criteriile adoptate și în alte armate din Europa“.

Răspunzând aceluiași necesități, în Moldova, prin *Hrisovul nr. 41 din 17 februarie 1857* al Căimăcămiei Principatului Moldovei începe să funcționeze din anul 1857 *Școala regimentară provizorică*. Reperele fundamentale ale devenirii istorice a instituției până în prezent sunt următoarele:

<sup>a</sup> *Înaltul Ordin de zi nr. 204 din 2 iulie 1861* al domnitorului Al. I. Cuza – unificarea școlilor sub denumirea *Școala militară de infanterie și cavalerie*;

<sup>a</sup> *Decretul nr. 5376 din 17 decembrie 1920* – se înființează *Școala Militară de Ofițeri* la Sibiu;

<sup>a</sup> septembrie 1949 – o nouă denumire: *Școala Militară de Infanterie*;

<sup>a</sup> 1952 – se atribuie instituției numele patronimic „Nicolae Bălcescu” denumirea acesteia devenind *Școala Militară de Infanterie „Nicolae Bălcescu”*;

<sup>a</sup> 1 iulie 1961 – *Școala Militară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;

<sup>a</sup> 5 ianuarie 1962 – *Școala Militară Superioară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;

<sup>a</sup> Decretul nr. 1037 din 1 noiembrie 1968 – *Școala Militară de Ofițeri Activi „Nicolae Bălcescu”*;

<sup>a</sup> *Hotărârea de Guvern nr. 190 din martie 1991* – se înființează *Institutul militar de infanterie, grăniceri și chimie „Nicolae Bălcescu”*, instituție de învățământ militar superior;

<sup>a</sup> *Hotărârea de Guvern nr. 616/1995 și O.G. nr. 26/04.07.1995* a ministrului apărării naționale – se înființează *Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu”*, la 15 iulie 1995;

<sup>a</sup> *Ordinul Șefului Statului Major General nr. G. 2/0008 din 1 august 2000* – denumirea instituției devine *Academia Fortelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu*;

<sup>a</sup> *H.G. nr. 294 din 16.06.1997* – *autorizația de funcționare provizorie*;

<sup>a</sup> *H.G. nr. 410 din 25.04.2002* – *acreditarea specializării Managementul organizației*, profilul *Știință militară*;

<sup>a</sup> *H.G. nr. 693/2003*, în baza acceptului *Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare* transmis cu nr. *652/22.03.2002* și a *Ordinului Ministrului Apărării Naționale nr. M. 43 din 23.04.2002* – *autorizație de funcționare provizorie* a specializării *Management*

*economico-financiar, profilul Știință militară, și a specializării Administrație publică, profilul Științe administrative;*

<sup>a</sup> **H.G. nr. 631/30.06.2010** – academia este acreditată cu următoarele programe de studii de licență: *Managementul organizației, Management economico-financiar, Administrație publică;*

<sup>a</sup> **Certificatul nr. 54/2010 al Biroului Executiv al Consiliului ARACIS** – academia este apreciată în urma evaluării instituționale cu calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”;

<sup>a</sup> **Ordinul MECTS nr. 4630 din 11.08.2010** – academia este acreditată, în domeniul *Științe militare și informații* pe următoarele programe de studii de masterat: *Leadership organizațional, Managementul capabilităților organizaționale, Management și tehnologie.*

<sup>a</sup> **Ordinul MECTS nr. 5262 din 05.09.2011** privind constatarea rezultatelor clasificării universităților – în urma procesului de evaluare externă, instituția a fost clasificată în categoria B, a universităților de educație și cercetare științifică.

<sup>a</sup> Prin **Hotărârea din 26.02.2015** a *Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* specializarea *Management economico-financiar*, domeniul de studii *Științe militare, informații și ordine publică* a obținut avizul „*Încredere ridicată - menținerea acreditării*”, pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite, iar specializarea *Managementul sistemelor de comunicații militare*, domeniul de studii *Științe militare, informații și ordine publică*, a obținut avizul „*Încredere-autorizare*” pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

<sup>a</sup> Prin **Hotărârea din 30.06.2016** a *Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* specializarea *Leadership militar*, domeniul de studii *Științe militare, informații și ordine publică*, a obținut avizul „*Încredere-autorizare*” pentru un număr maxim de 150 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

<sup>a</sup> Prin **H.G. nr. 615/2017** pentru modificarea și completarea *Hotărârii Guvernului nr. 140/2017* privind aprobarea *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018* – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este acreditată/autorizată pentru programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

<sup>a</sup> Prin **H.G. nr. 158/2018** privind aprobarea *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018-2019* – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este acreditată/autorizată pentru programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;

- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

<sup>a</sup> Prin **Ordinul ministrului apărării naționale nr. C 3896/13.05.2019** privind aprobarea *Planului de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă, organizate de unitățile / instituțiile de învățământ militar*, se derulează următoarele programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă:

- *Leadership în câmp tactic*;
- *Comunicații și informatică*;
- *Managementul integrat al sprijinului de luptă*;
- *Protecția mediului în activitățile militare*;
- *Managementul situațiilor de criză*;
- *Managementul calității totale*;
- *Managementul protecției infrastructurilor critice*;
- *Audit public intern*.

În conformitate cu *Planul de pregătire profesională prin cursuri de perfecționare/specializare (altele decât cele de carieră)*, începând cu anul universitar 2021-2022, se desfășoară *Cursul de formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari*.

<sup>a</sup> Prin **H.G. nr. 299/2020** privind aprobarea *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programeelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021* – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

<sup>a</sup> Prin **H.G. nr. 403/2021** privind aprobarea *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programeelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021-2022* – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

<sup>a</sup> Prin **H.G. nr. 433/2022** privind aprobarea *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programeelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022-2023* – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;

- *Managementul sistemelor tehnice de artilerie*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

<sup>a</sup> În urma evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de masterat prin **Adresa nr. 48531 din 18.07.2019** Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior se menține acreditarea programelor de învățământ cu frecvență, domeniul de studii *Științe militare și informații* fiecare cu câte 120 de credite, după cum urmează:

- *Leadership organizațional*, master de cercetare;
- *Managementul capacităților organizaționale*, master profesional;
- *Management și tehnologie*, master profesional;
- *Intelligence în organizații*, master profesional.

Sistemul de învățământ superior militar cunoaște în continuare adaptări structurale și funcționale, corespunzătoare evoluțiilor sistemului național și european de învățământ superior. Actualul cadru normativ, concretizat în *Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare*, implică reprojectarea procesului de formare profesională din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în acord cu exigențele promovate la nivel național, precum și reconfigurarea cadrului normativ intern.

*Misiunea* asumată de *academie* este de a genera și de a transfera cunoaștere prin:



- a) formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili pentru alți beneficiari interni și externi, potrivit protocoalelor/contractelor încheiate în acest sens;
- b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Academia a extins programele de formare profesională și a dezvoltat treptat oferta educațională, pentru a asigura o mai bună adaptare la cerințele beneficiarilor instituției.

Prin programele de studii universitare de licență, academia asigură formarea inițială și continuă la nivel universitar și postuniversitar a ofițerilor pentru toate armele/ specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili, pentru alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare și ordine publică, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor conexiune, rolurile de conducător/lider militar,

luptător, specialist militar, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotat valorilor supreme: *Patrie, Onoare, Datorie*.

Prin programele universitare de masterat, academia asigură aprofundarea cunoștințelor specifice domeniului Științe militare și informații, formarea de competențe suplimentare/complementare pentru masteranzi, în funcție de studiile universitare de licență absolvite, precum și dezvoltarea capacității de cercetare științifică.

Esențială pentru funcționalitatea demersului instructiv-educativ din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este calitatea resurselor implicate în derularea sa. Preocupările instituției în acest domeniu s-au orientat primordial către asigurarea resurselor umane competente, atât la nivelul studenților militari, cât și al personalului didactic.

Personalul didactic al academiei este format din cadre didactice militare și civile, titularizate în învățământ conform standardelor universitare, și din corpul instructorilor militari, selecționați prin concurs. Totodată, se acționează în mod consecvent pentru cooptarea, ca personal didactic asociat, a personalităților militare și civile cu competență profesională recunoscută în elaborarea strategiilor în domeniu, în luarea deciziilor majore și în evaluarea lecțiilor învățate, provenite din structurile superioare ale Ministerului Apărării Naționale și din comunitatea universitară.



Racordându-se permanent la schimbările și evoluțiile petrecute în sistemul militar și gândirea militară, academia asigură procesului de generare a resursei umane specializate în conducerea structurilor militare o certă fundamentare științifică și praxiologică, valoare care conferă instituției militare românești prestigiu pe plan intern și internațional.

Strategia de dezvoltare instituțională, adoptată la nivelul Senatului universitar, vizează, pe lângă îmbunătățirea gradului de îndeplinire a standardelor de calitate specifici învățământului superior românesc și următoarele:

Ø înființarea unei școli doctorale, în vederea îndeplinirii la parametri calitativi superiori a misiunii constitutive a academiei;

Ø diversificarea ofertei instituționale, a contractelor bilaterale și a parteneriatelor internaționale pentru dezvoltarea în continuare a mobilităților de studenți și cadre didactice în cadrul programului ERASMUS+ și a *Inițiativei europene de schimb a tinerilor ofițeri bazată pe Erasmus*;

Ø dezvoltarea centrelor de cercetare științifică;

Ø extinderea colaborării cu alte instituții universitare și de cercetare științifică atât din țară, cât și din străinătate;

Ø menținerea calității științifice a publicațiilor academiei.

## I.2. IDENTITATEA INSTITUȚIEI

*Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”* din Sibiu este o instituție de învățământ superior militar integrată sistemului național de învățământ, cu autonomie universitară garantată prin lege și cu personalitate juridică, abilitată să organizeze și să desfășoare programe de studii universitare de licență și de masterat acreditate/autorizate, pentru formarea ofițerilor de comandă pentru Forțele Terestre ale Armatei României și pentru alți beneficiari.

În cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” funcționează trei facultăți, care gestionează următoarele programe de studii:

### **FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE:**

**Ciclul I de studii** (studii universitare de licență):

- *Leadership militar* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;

**Ciclul II de studii** (studii universitare de masterat):

- *Leadership organizațional* – în domeniul Științe militare;
- *Intelligence în organizații* – în domeniul Științe militare.

### **FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR:**

**Ciclul I de studii:**

- *Managementul organizației* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare* – în domeniul Inginerie și management
- *Managementul sistemelor tehnice de artilerie* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică.

**Ciclul II de studii:**

- *Managementul capacităților organizaționale* – în domeniul Științe militare;
- *Management și tehnologie* – în domeniul Științe militare.

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE** conform Dispoziției SMG nr. G/S 1260 din data de 16.08.2017 și a H.G. nr. 140/2017:

**Ciclul I de studii**

- *Contabilitate și informatică de gestiune* – în domeniul Contabilitate, autorizație provizorie prin Hotărârea Consiliului ARACIS din 27.04.2017
- *Administrație publică* – în domeniul Științe administrative.
- *Management economico-financiar* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;

**Ciclul II de studii:**

- *Managementul sistemelor logistice militare* – în domeniul Științe militare.

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” se subordonează din punct de vedere academic Ministerului Educației Naționale și din punct de vedere administrativ Statului Major al Forțelor Terestre.

Identitatea instituției este definită prin:

Denumire: Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

Adresă: Sibiu, str. Revoluției nr. 3-5, cod 550170; tel 0269432990, fax: 0269215554, 0269436362.

Emblemă:



Deviză: „**MEREU ÎMPREUNĂ**”

Pagină web: [www.armyacademy.ro](http://www.armyacademy.ro);

E-mail: [office@armyacademy.ro](mailto:office@armyacademy.ro)

Ziua Academiei Forțelor Terestre – 13 iunie

Însemne și sigilii: șampilă cu denumirea în clar, drapel de identificare academie, emblemă, insignă, număr de unitate militară: U.M .01512, Drapel de luptă, șampilă cu numărul unității în clar.

Tradiție: Succesoare și continuatoare a tradițiilor **Școlii ostășești** înființată la București prin **Porunca Domnească nr. 36** din **13 iunie 1846** a domnitorului GHEORGHE BIBESCU.

Spațiul universitar: Totalitatea edificiilor, terenurilor și dotărilor de orice fel și cu orice destinație utilizate de instituție, indiferent de titlul juridic sub care academia este abilitată să le folosească, existente în Cazarma nr. 380 și Cazarma nr. 634 (dislocate în municipiul Sibiu), precum și în complexul de poligoane PERII DĂII și complexul pentru instrucția de munte CRINȚU.

### I.3. CADRUL NORMATIV INTERN

Procesul de formare profesională inițială a viitorilor ofițeri, derulat în academie în cadrul ciclului I de studii, se situează la baza procesului de formare a resursei umane cu calificare superioară în domeniul conducerii structurilor militare. Fundamentând devenirea în cariera militară, se finalizează cu acordarea diplomei de licență și înălțarea la primul grad de ofițer și asigură, totodată, accesul la studii universitare de masterat și în școala de aplicație pentru specializarea în armă și pregătirea pentru prima funcție.

Carta universitară constituie documentul ce conturează cadrul normativ fundamental al instituției. Sunt incluse, ca părți componente ale acesteia, următoarele:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Management Militar;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Militare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Economice și Administrative;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Pregătire Militară;
- Regulamentul organizării și desfășurării alegerilor conducerii academice;
- Regulamentul de funcționare a Senatului universitar;
- Regulamentul de funcționare a Consiliului facultății;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Sistemului de evaluare și asigurare a calității;
- Regulamentul activității profesionale a studenților;
- Regulamentul privind examinarea și notarea studenților;
- Regulamentul de funcționare a bibliotecii universitare;
- Regulamentul studiilor universitare de licență;
- Codul de etică universitară;
- Metodologii privind:
  - organizarea și desfășurarea admiterii;
  - organizarea și desfășurarea examenului de licență;
  - organizarea și desfășurarea practicii universitare;
  - organizarea și desfășurarea evaluării interne a calității;
  - organizarea și desfășurarea alegerilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere.



**I.4. CONDUCEREA ACADEMICĂ  
LA NIVELUL INSTITUȚIEI**

*SENATUL  
UNIVERSITAR*

**LA NIVELUL FACULTĂȚILOR**

**LA NIVELUL DEPARTAMENTELOR**

*CONSILIUL FACULTĂȚII DE  
ȘTIINȚE MILITARE*

*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
ȘTIINȚE MILITARE*

*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
ȘTIINȚE SOCIALE  
ȘI UMANISTE  
APLICATE*



*CONSILIUL FACULTĂȚII DE  
MANAGEMENT MILITAR*

*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
MANAGEMENT*

*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
ȘTIINȚE TEHNICE*

*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI COMUNICAȚII,  
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI  
APĂRARE CIBERNETICĂ*



*CONSILIUL FACULTĂȚII DE  
ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI  
ADMINISTRATIVE*

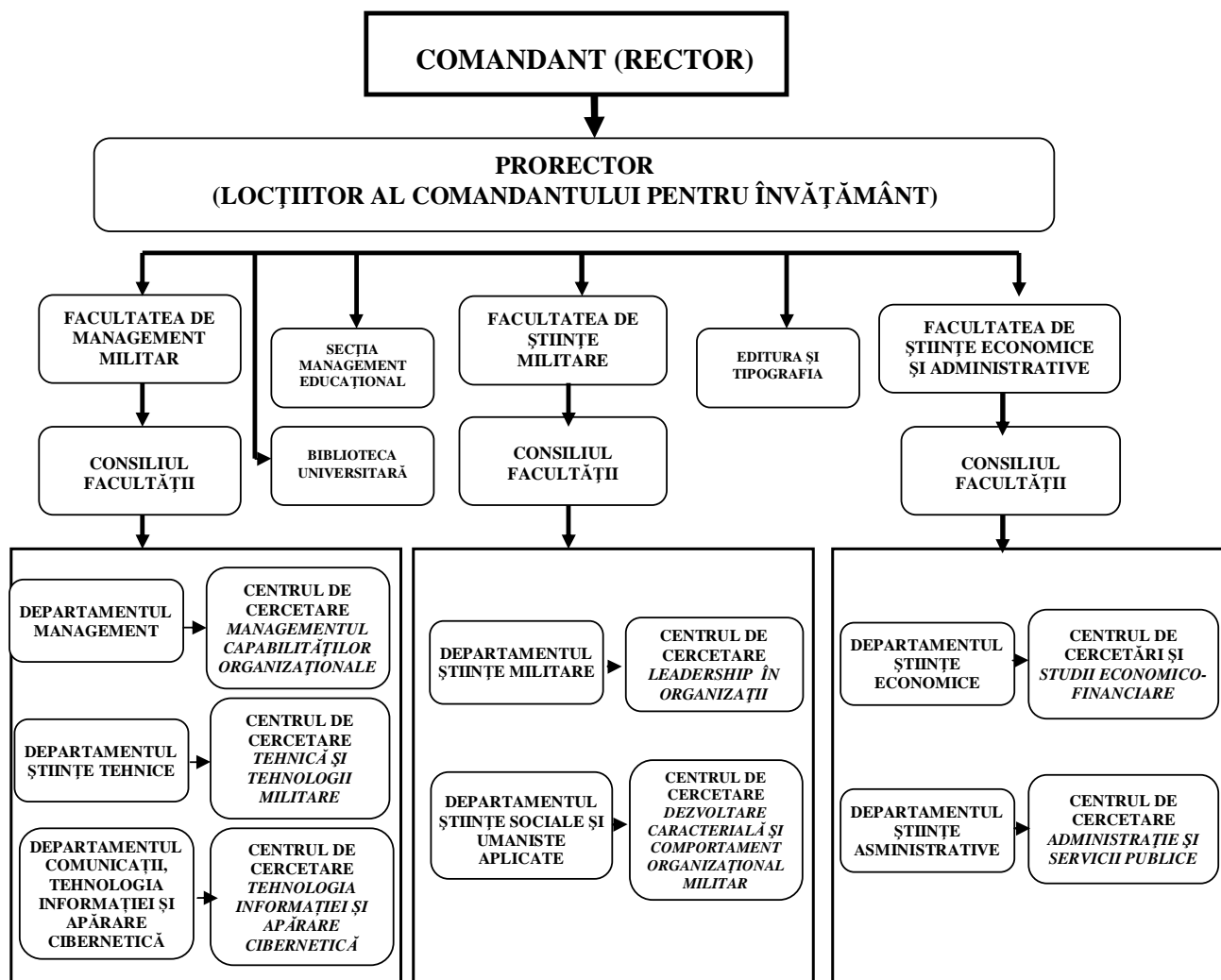
*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
ȘTIINȚE  
ECONOMICE*

*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
ȘTIINȚE  
ADMINISTRATIVE*

**Funcții de conducere operativă**

<b>Comandant (rector)</b>	Gl.bg.prof.univ.dr.ing. BÂRSAN GHIȚĂ
<b>Prorector (locțiitorul comandantului pentru învățământ)</b>	Col.conf.univ.dr. ISPAS LUCIAN
<b>Prorector (locțiitorul comandantului pentru cercetare științifică)</b>	Col.conf.univ.dr.ing.VIRCA IOAN
<b>Prorector (locțiitorul comandantului pentru relații internaționale)</b>	Col.prof.univ.dr. CĂRUȚAȘU VASILE
<b>Prorector (locțiitorul comandantului pentru formare continuă și relația cu studenții)</b>	Col.conf.univ.dr. GRIGORAȘ CONSTANTIN
<b>Decan Facultate Științe Militare</b>	Col.conf.univ.dr. RAȚIU AURELIAN
<b>Prodecan Facultate Științe Militare</b>	Lt.col.conf.univ.dr. TUDORACHE PAUL Conf.univ.dr. DINICU ANCA
<b>Director Școală Postuniversitară</b>	Mr.conf.univ.dr. CÎRDEI ALIN
<b>Decan Facultate Management Militar</b>	Col.conf.univ.dr. MORO NICOLAE
<b>Prodecan Facultate Management Militar</b>	Lt.col.prof.univ.dr.ing. BADEA DOREL Cpt.lect.univ.dr. SÂRBU ANNAMARIA
<b>Director Școală Postuniversitară</b>	Conf.univ.dr.ing. PETRIȘOR SILVIU
<b>Decan Facultate Științe Economice și Administrative</b>	Col.conf.univ.dr. IANCU DUMITRU
<b>Prodecan</b>	Conf.univ.dr. DRĂGHICI TEODORA Lect.univ.dr. GUȚAN SABIN
<b>Șef Secție Management educațional</b>	Col.dr.ing. CĂRUȚAȘU DANIELA
<b>Șef Secție Cercetare științifică, programe comunitare, logistică didactică și experiență acumulată</b>	Col. POPA IOAN DAN
<b>Directori departamente:</b>	
<i>Științe militare</i>	Col.conf.univ.dr. BOJOR LAVINIU
<i>Științe sociale și umaniste aplicate</i>	Conf.univ.dr. BUMBUC ȘTEFANIA
<i>Management</i>	Conf.univ.dr. RANF DIANA
<i>Științe tehnice</i>	Conf.univ.dr. OANCEA ROMANA
<i>Comunicații, tehnologia informației și apărare cibernetică</i>	Prof.univ.dr.ing. MICLĂUȘ SIMONA
<i>Științe economice</i>	Conf.univ.dr. CIUHUREANU ALINA
<i>Științe administrative</i>	Conf.univ.dr. STOIAN ALEXANDRU
<b>Șef Curs Pregătire militară</b>	Col.instr. avansat dr. MANDACHE RADU

## I.5. ORGANIZAREA INSTITUȚIEI PENTRU COMPONENTA DE ÎNVĂȚĂMÂNT



## I.6. LOGISTICA DIDACTICĂ



- 2 aule;
- 8 amfiteatre;
- 37 săli de seminar;
- 45 de laboratoare, cabinete și săli tehnice;
- o editură și o tipografie proprie;
- 2 complexe de poligoane pentru pregătire militară, din care unul în zona montană;
- baze sportive: sală de sport, bazin de înot; pista CISM, sală judo etc.;
- bibliotecă universitară cu 8 săli de lectură și o sală multimedia;
- complex de spații de cazare și de hrănire.



## **Partea a II-a**

### **PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII *LEADERSHIP MILITAR***



## **PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII *LEADERSHIP MILITAR***

Necesitatea corelării reformei organizației militare românești cu schimbările ce s-au produs și se produc în sistemul militar în spațiul euroatlantic și la nivel global, noile dimensiuni ale acțiunii militare și complexitatea misiunilor Forțelor Terestre au impus perfecționarea modalităților de formare a ofițerilor prin învățământ superior și adaptarea sistemului de pregătire a acestora în conformitate cu acest obiectiv.

În cadrul amplului proces de transformare și modernizare a Armatei României, s-a impus necesitatea realizării unei conexiuni mai profunde între calificarea universitară a absolvenților și arma/specialitatea militară în care vor profesa. Astfel, misiunea programului de studii *Leadership militar* presupune formarea profesională inițială, prin studii de licență, a resursei umane superior calificate (ofițeri), în măsură să exercite performant comanda subunităților de manevră pentru armele și specialitățile militare *Infanterie, Vânători de munte, Cercetare, Parașutiști*. Programul de studii este autorizat să funcționeze în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*, cu durata de 3 ani și 180 de credite de studiu transferabile, câte 30 de credite obligatorii pe fiecare semestru.

În fiecare semestru sunt prevăzute în planul de învățământ discipline obligatorii, opționale și facultative, iar fiecărei discipline îi este repartizat un număr de credite de studiu transferabile, stabilit în funcție de timpul de învățare pe care trebuie să-l aloce studenții pentru parcurgerea disciplinei respective. Pentru a totaliza 30 de credite pe fiecare semestru, studenții trebuie să parcurgă atât disciplinele obligatorii cât și, la alegere, câte o disciplină opțională din fiecare din cele 11 pachete de discipline opționale oferite. Creditele ce pot fi obținute de studenți prin promovarea disciplinelor facultative și a disciplinelor de pregătire militară sunt suplimentare celor 30 de credite obligatorii pe semestru.

Programul de studii este gestionat de Departamentul *Științe militare* și se desfășoară în colaborare cu toate departamentele celorlalte facultăți din academie.

Acest program de studii răspunde cu prioritate nevoilor armatei, respectiv ale Forțelor Terestre, așa cum au fost formulate de beneficiari și asumate de academie prin *Modelul absolventului*. În acest sens, programul de studii *Leadership militar* asigură formarea competențelor profesionale și sociale necesare conducerii subunităților de manevră pentru pregătirea și ducerea operației și creează premise favorabile evoluției în carieră a ofițerilor, pentru accesarea la nivelurile superioare de conducere a structurilor de forțe. Asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor specifice vor permite absolvenților să ocupe funcții situate la baza ierarhiei militare și să exercite rolurile asociate statusului de ofițer la nivelul structurilor militare de *Infanterie, Vânători de munte, Cercetare, Parașutiști* în contextul diferitelor misiuni atribuite acestora de către eșaloanele superioare, în situații de pace, de criză, conflict armat și post-conflict.

În același timp, programul susține, prin activitatea de cercetare științifică specifică, procesul de compatibilizare a Armatei României cu armatele din statele membre NATO.

Datorită specificului învățământului superior militar, pe toată perioada de școlarizare, alături de pregătirea academică, studenții vor parcurge și activități de pregătire militară, organizate modular de-a lungul anilor de studii și prevăzute cu credite transferabile suplimentare.





## **Partea a III-a**

# **PREZENTAREA SINTETICĂ A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A FIȘELOR DISCIPLINELOR SERIA 2022-2025**



### **III.1. Planul de învățământ**

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
AL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU“ DIN SIBIU  
valabil începând cu anul universitar 2022-2023  
Seria 2022-2025**

**DOMENIU DE STUDIU:** Științe militare, informații și ordine publică  
**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ/PROGRAMUL DE STUDIU:** LEADERSHIP MILITAR  
**DURATA STUDIILOR:** 3 ani (6 semestre)  
**FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** cu frecvență  
**DIPLOME ACORDATE:** diplomă de licență, supliment la diplomă  
**TITLUL ACORDAT:** Licențiat în științe militare și informații

## **MISIUNE**

*Formarea resursei umane calificate (ofițeri) în măsură să exercite performant comanda subunităților de manevră (Infanterie, Vânători de munte, Parașutiști, Cercetare) prin studii universitare de licență în domeniul Științe militare, informații și ordine publică, cu durata de 3 ani/180 de credite de studiu transferabile.*

## **OBIECTIV GENERAL**

*Dezvoltarea și implementarea ofertei educaționale de nivel universitar, studii de licență, care asigură formarea competențelor sociale și profesionale necesare conducerii subunităților de manevră pentru pregătirea și ducerea operației și crearea premiselor favorabile evoluției în carieră pentru accederea la nivelurile superioare de conducere a structurilor de forțe.*

## **OBIECTIVE SPECIFICE**

*Formarea competențelor profesionale și transversale, după cum urmează:*

### **Competențe profesionale**

- C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizație*
- C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației*
- C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern*
- C4. Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare*
- C5. Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război*
- C6. Aplicarea exigențelor doctrine și științifice privind instruirea forțelor*

### **Competențe transversale**

- CT1. Asumarea și exercitarea competențelor a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare*
- CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă*
- CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrine și de specialitate*

## REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

### Absolventul va fi capabil:

- C1.R1. să diferențieze conceptele, teoriile, paradigmele și procedurile utilizate în leadershipul militar
- C1.R2. să interpreteze procesul de leadership în organizația militară, utilizând cunoștințe științifice fundamentale utilizând cunoștințe științifice fundamentale
- C1.R3. să aplice conceptele și teoriile fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare
- C1.R4. să adapteze stilurile de leadership adecvate cadrului situațional, contingentelor misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare
- C1.R5. să-și proiecteze fundamentat științific și să-și asume leadershipul exercitat în structuri militare de nivel tactic
- C1.R6. să-și asume și să exercite competent rolurile și sarcinile atribuite în structurile organizaționale militare
  
- C2.R1. să diferențieze contextele organizaționale militare ce solicită intervenția managerilor militari
- C2.R2. să descrie cauzele și efectele utilizării instrumentarului managerial în context organizațional militar
- C2.R3. să aleagă metodele, tehnicile și procedeele manageriale cele mai eficiente pentru desfășurarea oportună a activităților specifice organizației militare
- C2.R4. să construiască strategii în concordanță cu cerințele specifice organizației militare
- C2.R5. să aplice standarde specifice în evaluarea activităților organizației militare
- C2.R6. să-și utilizeze competențele lingvistice pentru investigarea și interpretarea proceselor manageriale
  
- C3.R1. să analizeze conceptele specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, principiile doctrinei operațiilor forțelor terestre
- C3.R2. să argumenteze influența determinantă a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre
- C3.R3. să analizeze multicriterial procesul de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate
- C3.R4. să aplice concepțiile și reglementările privind acțiunea subunităților de manevră în operațiile militare
- C3.R5. să aplice adecvat procedeele de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor specifice organizației militare
- C3.R6. să elaboreze planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate
  
- C4.R1. să argumenteze potențialul de luptă al armeei/specializării în ansamblul acțiunilor forțelor terestre
- C4.R2. să diferențieze conceptele NATO privind operaționalizarea capabilităților și să utilizeze adecvat limbajul de specialitate
- C4.R3. să descrie principiile de funcționare și caracteristicile tehnico-tactice ale armamentului și tehnicii specifice armeei
- C4.R4. să aplice procedeele de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armeei pentru menținerea și dezvoltarea capabilităților structurilor militare
- C4.R5. să aplice standardele specifice și metodele de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capabilităților structurilor de nivel tactic
- C4.R6. să elaboreze documente de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților structurilor de armă
  
- C5.R1. să înțeleagă și să aplice concepția privind organizarea și ducerea operațiilor structurilor din forțele terestre
- C5.R2. să explice mecanismul de funcționare a statului major pentru pregătirea și întreținerea forței
- C5.R3. să aplice procedurile de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major
- C5.R4. să aplice metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare
- C5.R5. să compatibilizeze exigențele rolului de lider cu specificul muncii în echipă
- C5.R6. să elaboreze documente de stat major pentru diferite tipuri de activități și situații de luptă
  
- C6.R1. să diferențieze fundamentele și exigențele pedagogice și doctrinare privind instruirea forțelor
- C6.R2. să explice argumentat modalitățile de aplicare a algoritmului de organizare și desfășurare a ședințelor de instruire a militarilor
- C6.R3. să aplice instrumentele standardizate (ASIE, PIM, PII) de instruire și evaluare a militarilor și a structurilor
- C6.R4. să identifice performanțele și disfuncționalitățile în procesul instruirii și să stabilească intervențiile adecvate îndeplinirii obiectivelor
- C6.R5. să aplice un spectru larg de metode de dezvoltare și autodezvoltare ca lider, în vederea îmbunătățirii procesului decizional și a performanțelor organizației militare
- C6.R6. să elaboreze documentele necesare planificării, organizării, desfășurării și evaluării instrucției individuale și colective, precum și a exercițiilor la nivelul subunității de armă

**I. ORGANIZAREA CURRICULUM-ULUI EDUCAȚIONAL**

**I.1 STRUCTURA ANILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT (pe săptămâni)**

An învățământ		ANUL I		ANUL II		ANUL III		TOTAL
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	
<b>Activități</b>								
Învățământ academic		14	14	14	14	14	10	<b>80</b>
Elaborarea lucrării de licență		-	-	-	-	-	4	<b>4</b>
Examenе	Sesiune semestrială	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
	Examen de licență	-	-	-	-	-	2	<b>2</b>
Pregătire militară generală		4*+2	5	2	5	2	2	<b>23</b>
Vacanță (concediu și permisii)		3	8	3	8	3	-	<b>25</b>
<b>TOTAL</b>	Semestru	26*	30	22	30	22	22	<b>152</b>
	An	<b>56*</b>		<b>52</b>		<b>43</b>		
Festivitate înălțare în grad		-	-	-	-	-	1 zi	<b>1 zi</b>

NOTĂ: \* - se desfășoară în luna septembrie

**I.2 STRUCTURA COMPONENTELOR CURRICULARE**

COMPONENTA CURRICULARĂ		NUMĂR DE ORE						TOTAL		
		ANUL I		ANUL II		ANUL III		ORE	%	ECTS
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6			
<b>PREGĂTIRE ACADEMICĂ</b>	Discipline fundamentale	140	84	24	48	24	-	320	16.81	36
	Discipline în domeniu	84	126	24	36	48	-	318	15.56	30
	Discipline de specialitate	70	84	248	244	200	276	1122	60.07	100
	Discipline complementare	14	14	12	36	36	32	144	7.56	14
<b>TOTAL ORE PREGĂTIRE ACADEMICĂ</b>		<b>308</b>	<b>308</b>	<b>308</b>	<b>364</b>	<b>308</b>	<b>308</b>	<b>1904</b>	<b>57.28</b>	<b>180</b>
<b>PREGĂTIRE MILITARĂ GENERALĂ</b>		<b>324*</b>	<b>284</b>	<b>204</b>	<b>292</b>	<b>188</b>	<b>128</b>	<b>1420</b>	<b>42.72</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>632</b>	<b>592</b>	<b>512</b>	<b>656</b>	<b>496</b>	<b>436</b>	<b>3324</b>	<b>100</b>	<b>210</b>

**NOTE:**

1. Ritm săptămânal:

- componenta academică - 22 de ore în semestrele 1, 2, 3, 5 și 6 și 26 de ore în semestrul 4;
- componenta de pregătire militară generală - 40 de ore;
- practica universitară (de specialitate/stagiu) - 22 de ore în semestrele 3, 5 și 6, respectiv 26 de ore în semestrul 4.

2. Pregătirea militară are destinat un număr de 1420 ore, în care se includ:

- 1260 de ore, timp de pregătire alocat modulelor;
- \*160 de ore, timpul de pregătire din luna premergătoare anului I de studiu.

I.3. DISCIPLINE DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
1.3.1. COMPONENTA ACADEMICĂ  
A. DISCIPLINE OBLIGATORII

Nr. crt.	DENUMIREA DISCIPLINEI	A N U L I				A N U L II				A N U L III				Forme de verificare (semestre)			TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:																																																							
		SEMESTRUL 1		SEMESTRUL 2		SEMESTRUL 3		SEMESTRUL 4		SEMESTRUL 5		SEMESTRUL 6		E	Cv	Pr		C	S	L	ECTS																																																				
		14 săptămâni				14 săptămâni				12 săptămâni												12 săptămâni				8 săptămâni																																															
		C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS									C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS																																												
<b>A.1 DISCIPLINE FUNDAMENTALE</b>																																																																									
1	Teoria generală a științei militare	2	1		4															E1																																																					
2	Psihosociologie militară	1	1		4															E1																																																					
3	Fundamente ale securității naționale					1	1		3											E2																																																					
4	Pedagogie militară	2	1		4															E1																																																					
5	Probabilități și statistici					1	1		3											E2																																																					
6	Fundamente ale leadershipului					1	1		3											E2																																																					
7	Teoria organizației	1	1		3															E1																																																					
8	Teorii despre leadership							1	1		3									E3																																																					
9	Comunicare interculturală (Cross-cultural Communication)												2								Cv4																																																				
10	Relații civil-militare (Comprehensive Approach)									1	1		4							E4																																																					
11	Managementul organizației militare												1	1		3				E5																																																					
<b>TOTAL:</b>		10 x 14 = 140				15				6 x 14 = 84				9				2 x 12 = 24				3				4 x 12 = 48				6				2 x 12 = 24				3							<b>320</b>				<b>174</b>				<b>146</b>				<b>36</b>																
<b>A.2 DISCIPLINE ÎN DOMENIU</b>																																																																									
1	Explozivi și muniții	1	1		3																E1																																																				
2	Elemente de topografie și geografie militară	2	2		4																E1																																																				
3	Securitate militară					1	1		3												Cv2																																																				
4	Istorie militară					1	1		3												Cv2																																																				
5	Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii					2	1		4												E2																																																				
6	Comportament organizațional militar					1	1		3												E2																																																				
7	Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor									1	1		3								E3																																																				
8	Drept internațional umanitar (Law of Armed Conflict)												2	1		3					E4																																																				
9	Modelarea și simularea acțiunilor militare														2	1	1	4			E5																																																				
<b>TOTAL:</b>		6 x 14 = 84				7				9 x 14 = 126				13				2 x 12 = 24				3				3 x 12 = 36				3				4 x 12 = 48				4							<b>318</b>				<b>172</b>				<b>120</b>				<b>26</b>				<b>30</b>												
<b>A.3 DISCIPLINE DE SPECIALITATE</b>																																																																									
1	Limba engleză	1	1		1	1	1		3	1	1		1	1	1	2					Cv1, Cv2, Cv3, Cv4	156																																																			
2	Informatică aplicată	1			1	4									1	1	1	3				Pri1, Pri5																																																			
3	Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare					2	1		4													E2																																																			
4	Tactica subunităților de manevră								1	2		3										E3																																																			
5	Didactica specialității militare								1	1		3										Cv3, Cv5																																																			
6	Interoperabilitate în acțiunile militare (Interoperability)											2	2		6	1	1	3				E4																																																			
7	Leadership în câmp tactic (Military Leadership)											2	2		3							E4																																																			
8	Securitate cibernetică (Cyber Security)											2	1		2							E4																																																			
9	Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare														2	1		6				E6																																																			
10	Standarde și proceduri operaționale de stat major														2	1		5				E6																																																			
11	Optional 1								1	1		3										E3																																																			
12	Optional 2								2	1		3										Cv3																																																			
13	Optional 3								1	1		2										E3																																																			
14	Optional 4								1	1		3										E3																																																			
15	Optional 5									1	1		2									Cv4																																																			
16	Optional 6												2	1		4						E5																																																			
17	Optional 7												2	1		3						E5																																																			
18	Optional 8												1	1		3						E6																																																			
19	Optional 9														2	1		6				E6																																																			
20	Optional 10														6	2		2				E6																																																			
21	Practica universitară (de specialitate/stagiu)								2 săpt x 22 = 44	3			2 săpt x 26 = 52	3			2 săpt x 22 = 44	3			2 săpt x 22 = 44	3																																																			
22	Elaborarea lucrării de licență																					Cv3, Cv4, Cv5, Cv6																																																			
<b>TOTAL:</b>		5 x 14 = 70				7				6 x 14 = 84				7				17 x 12 = 204				23				16 x 12 = 192				18				13 x 12 = 156				2				19				18 x 8 = 144				26				<b>1130</b>				<b>442</b>				<b>594</b>				<b>94</b>				<b>100</b>			
<b>A.3 DISCIPLINE COMPLEMENTARE</b>																																																																									
1	Educație fizică militară		1		1				1			1										V1, V2, V3, V4, V5, V6																																																			
2	Diversitate și interculturalitate în mediul militar (Cultural Awareness)												1	1		2						E4																																																			
3	Optional 11															1	1					Cv5, Cv6																																																			
<b>TOTAL:</b>		1 x 14 = 14				1				1 x 14 = 14				1				1 x 12 = 12				1				3 x 12 = 36				3				3 x 12 = 36				4				3 x 8 = 24				4							<b>136</b>				<b>32</b>				<b>104</b>				<b>0</b>				<b>14</b>				
<b>TOTAL ORE PREGĂTIRE UNIVERSITARĂ</b>		22 x 14 = 308				30				22 x 14 = 308				30				22 x 12 = 264				30				26 x 12 = 312				30				22 x 12 = 264				30				22 x 8 = 176				30																											
Nr. E. / Cv. / Pr / V.		6 / 1 / 1 / 1				6 / 3 / - / 1				6 / 4 / - / 1				6 / 4 / - / 1				6 / 4 / - / 1				6 / 4 / - / 1				6 / 4 / - / 1				5 / 2 / 1 / 1				4 / 1 / - / 1				3 / 7 / 13 / 2 / 6																																			

B. DISCIPLINE OPŢIONALE

ARMA/SPECIALITATEA MILITARĂ	OPTIONAL 1	OPTIONAL 2	OPTIONAL 3	OPTIONAL 4	OPTIONAL 5	OPTIONAL 6	OPTIONAL 7	OPTIONAL 8	OPTIONAL 9	OPTIONAL 10	OPTIONAL 11
	Sem. 3	Sem. 3	Sem. 3	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 5	Sem. 5	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 5/6
Infanterie	Blindate și automobile militare Mentenanță și fiabilitatea echipamentelor blindate	Sisteme și doctrine politico-militare Instituții de securitate internațională	Operații ale forțelor terestre Puterea de luptă și managementul țintelor	Operații în mediul urban	Război electronic (Electronic Warfare) Război hibrid (Hybrid Warfare)	Operații în condiții acționale extreme Operații speciale	Tactica subunităților de sprijin Logistică militară	Operații de răspuns la crize Operații în sprijinul păcii	Răspunderea juridică a militarilor etică și integritate academică	Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de infanterie	Limba engleză aplicată  Limba engleză - terminologie militară (STANAG)
Parașuțiști				Operații în dispozitivul inamicului						Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de parașuțiști	
Vânători de munte				Operații în teren muntos						Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de vânători de munte	
Cercetare				Cercetare în operații militare						Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de cercetare	

C. DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL I				ANUL II				ANUL III				Forme de verificare (semestre)			TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:															
		SEMESTRUL 1		SEMESTRUL 2		SEMESTRUL 3		SEMESTRUL 4		SEMESTRUL 5		SEMESTRUL 6		E	Cv	Pr		C	S	L	ECTS												
		14 săptămâni				14 săptămâni				12 săptămâni												12 săptămâni				12 săptămâni				8 săptămâni			
		C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS									C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS
1	Bazele conduitei rutiere					1		1	2																	Cv2	14	14	0	2			
2	Managementul protecției mediului									1	1		2													Cv3	24	12	12	2			
3	Drept și legislație									1	1		2													Cv4	24	12	12	2			
4	Administrație militară													1	1		2									Cv5	24	12	12	2			
5	Limba străină 2*									2			2	2			2									Cv3, Cv4, Cv5	72	0	72	6			
6	Metodologia cercetării științifice													1	1		2									Cv5	24	12	12	2			
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>										<b>182</b>	<b>62</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>16</b>		

\* Limba franceză, germană, spaniolă, italiană, rusă, turcă, greacă, poloneză etc



**I.3.2. COMPONENTA DE PREGĂTIRE MILITARĂ**

COMPONENTE ALE INSTRUIRII	DISCIPLINE / SUBMODULE	TIMP ALOCAT (ORE)																		FORMA DE EVALUARE	EC TS	TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:		
		ANI DE ÎNVĂȚĂMÂNT																					C	S	A
		AN 1						AN 2						AN 3											
		S.1			S.2			S.3			S.4			S.5			S.6								
C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A								
Instrucție pentru formarea deprinderilor de militar	Tactică I	10	6	36	4	6	26											V1 V2	5 3	88	14	12	62		
	ITAI I	12	10	54	7	47											130			12	17	101			
	Arme I (Ge, NBC, Trs, Topo)	6	12	24	12	18											72			6	24	42			
	Pregătire psihică pentru luptă	4			4	4	4										16			8	4	4			
	Instrucție sanitară			10			8										18					18			
	Cunoașterea tehnicii militare			4													4					4			
	Instrucție antitero				2		8										10			2		8			
	Instrucție de front I			38			24										62					62			
	Legi, regulamente militare generale	2	12				8										22			2	20				
	Educație fizică militară I			46			44										90					90			
	<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>212</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>179</b>										<b>512</b>			<b>44</b>	<b>77</b>	<b>391</b>			
	<b>TOTAL AN</b>	<b>512</b>																		<b>512</b>					
	Instrucție complementară	Instrucție montană/schi	2		36															V1 V2 V4	2 2 2	38	2		36
		Cercetare, supraviețuire, informații						58									58							58	
Conducere auto/Instrucție pentru consolidarea deprinderilor de militar*							8	42	8		42						100	16				84			
<b>TOTAL</b>		<b>2</b>	<b></b>	<b>36</b>	<b></b>	<b></b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b></b>	<b></b>	<b></b>	<b></b>	<b></b>	<b>196</b>	<b>18</b>	<b></b>			<b>178</b>			
<b>TOTAL AN</b>	<b>96</b>																		<b>196</b>						
Instrucție pentru menținere și dezvoltare aptitudinală	Tactică II						4			4		4	4		2	2	8	V3 V4 V5 V6	1 1 1 4	28	14	6	8		
	ITAI II						2	2			4	4	4	4		8	18			42	2	14	26		
	Instrucție de front II								4		4			12			8			28			28		
	Educație militară							2			2			8			4			16		16			
	Educație fizică militară II								24			24			24					20	92			92	
	Metodica instrucției										4			4	4	4	6			8	34	12	10	12	
	<b>TOTAL</b>	<b></b>	<b></b>	<b></b>	<b></b>	<b></b>	<b></b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>6</b>			<b>20</b>	<b>62</b>	<b>240</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>166</b>
<b>TOTAL AN</b>	<b>80</b>																		<b>240</b>						
Instrucție de specialitate	Baze tehnice ale armei						26	90	4		36							V3 V4 V5	3 3 3	156	30		126		
	Baze tactice ale armei									32		128	26		90	4				36	316	62		254	
	<b>TOTAL</b>	<b></b>	<b></b>	<b></b>	<b></b>	<b></b>	<b>26</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>164</b>	<b>26</b>	<b></b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b></b>	<b></b>	<b>36</b>			<b>472</b>	<b>92</b>	<b></b>	<b>380</b>		
	<b>TOTAL AN</b>	<b>316</b>																		<b>472</b>					
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>36</b>																		<b>1420</b>						
	<b>324</b>																		<b>1420</b>						
	<b>608</b>																		<b>1420</b>						
<b>496</b>																		<b>1420</b>							
<b>316</b>																		<b>1420</b>							
<b>30</b>																		<b>1420</b>							

\* Modulul *Instrucție pentru consolidarea deprinderilor de militar* se programează pentru studenții care dețin permis de conducere auto

**II. ORGANIZAREA PRACTICII UNIVERSITARE  
(DE SPECIALITATE/STAGIU)**

ANUL / semestrul	DISCIPLINA	NUMĂR DE ZILE	NUMĂR DE ORE	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	FORMA DE EVALUARE	ECTS	DETALII
II / Sem. 3	Explozivi și muniții Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii	10	44	Cunoașterea, instrucția/exploatarea și mentenanța aparatului și tehnicii din dotarea armei/specialității militare. Executarea tragerilor cu toate categoriile de armament din dotare.	COLOCVIU	3	Participarea la activități de cunoaștere, exploatare și mentenanță a tehnicii și armamentului, exerciții demonstrative, ședințe de pregătire și executare a tragerilor cu armamentul individual și din dotarea armei/specialității militare etc.
II / Sem. 4	Leadership în câmp tactic	10	52	Exercitarea stilurilor de leadership în context organizațional militar.	COLOCVIU	3	
III / Sem. 5	Tactica subunităților de manevră	10	44	Aplicarea imperativelor artei militare și capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea problemelor specifice în diferite contexte situaționale.	COLOCVIU	3	Soluționarea sarcinilor didactice conform specializării universitare prin elaborarea portofoliului de practică; pregătirea și participarea la activități de instruire, exerciții demonstrative, instructaje metodice etc.
III / Sem. 6	Managementul organizației militare Modelarea și simularea acțiunilor militare	10	44	Utilizarea metodelor manageriale în domeniul militar	COLOCVIU	3	Întocmirea documentelor specifice activităților desfășurate. Participarea la analizele executate la nivelul subunității/compartimentului.

**III. EXAMENUL DE LICENȚĂ**

NR. CRT.	DENUMIREA PROBELOR	FELUL PROBELOR	ECTS	SESIUNEA DE EXAMEN
1	EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE	EXAMEN ORAL	5	Iulie
2	PREZENTAREA ȘI SUSȚINEREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ	ORAL	5	Iulie

**IV. PRECIZĂRI ORGANIZATORICE**

- Procesul de învățământ se organizează cu un ritm săptămânal diferențiat, astfel: pentru componenta de pregătire academică 22 de ore (sem. 1, 2/anul I de studiu, sem. 3/anul II de studiu și anul III de studiu), respectiv 26 de ore (sem. 4/anul II de studiu), iar pentru componenta de pregătire militară generală 40 de ore. Structura semestrelor (dezvoltarea, alternanța și succesiunea modulelor de pregătire) se stabilește anual de Senatul universitar și se precizează în documentele de conducere a învățământului și în Planul cu principalele activități ale Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" în anul universitar respectiv.
- Disciplina Limba engleză vizează formarea capacității de comunicare pe teme uzuale și de utilizare a terminologiei specifice NATO la nivelul 2.2.2.2, STANAG – 6001.
- Înainte de începerea anului de învățământ se aleg disciplinele opționale, fiind obligatorie o disciplină din fiecare pachet.
- Disciplinele facultative se aleg înaintea începerii anului de învățământ și sunt planificate în afara ritmului săptămânal.
- Pregătirea militară generală se organizează modular, în alternanță cu modulele de învățământ academic, cu preponderență în condiții climatice favorabile îndeplinirii obiectivelor educaționale. Etapa instruirii militare inițiale din anul I începe cu 4 săptămâni înainte de deschiderea anului universitar. Studenții care nu obțin rezultate pozitive la evaluarea de la sfârșitul etapei, realizată pe baza standardelor de performanță specifice, sunt îndepărtați din academie. Evaluarea se organizează pe submodule, în registrul matricol consemnându-se pentru fiecare modul media semestrială a notelor obținute.
- Studenții sunt apreciați semestrial cu note la comportament militar și li se vor întocmi aprecieri anuale de serviciu, potrivit criteriilor metodologice în vigoare.
- Repartiția studenților pe arme/servicii/specialități militare se va efectua în urma concursului de admitere, la începutul anului I de studiu, pe baza opțiunilor personale exprimate în ordinea strict descrescătoare a mediilor generale de admitere și a rezultatelor examinării medicale și psihologice, în conformitate cu metodologia specifică de aplicare referitoare la repartiția studenților pe arme/servicii/specialități militare aprobată de Senatul universitar.
- Creditele alocate pregătirii militare generale sunt în afara celor 180 de credite prevăzute la pregătirea universitară, conform SMG - 39/2012.

Aprobat în ședința Senatului universitar al Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu din data de 14.07.2022 și adaptat în reuniunea Senatului universitar al Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu din data de 28.09.2022

**DECANUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE MILITARE**  
Colonel

conf.univ.dr. Aurelian RAȚIU

**DIRECTOR DEPARTAMENT ȘTIINȚE MILITARE**  
Col.

conf.univ.dr. Lavinia BOJOR

## **III.2. FIȘELE DISCIPLINELOR ANUL I DE STUDII**

**SERIA 2022-2025**

**DOMENIUL DE STUDIU:  
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ  
„LEADERSHIP MILITAR“**



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>TEORIA GENERALĂ A ȘTIINȚEI MILITARE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Col.conf.univ.dr. Aurelian RAȚIU</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Col.conf.univ.dr. Aurelian RAȚIU</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină fundamentală</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>14</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>22</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>56</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>100</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>4</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern C5. Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Înșușirea și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează războiul și lupta armată, precum și a teoriilor privind instruirea și organizarea forțelor
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice științei militare;</li> <li>· Cunoașterea din perspectivă nomologică a caracteristicilor conflictelor militare din epoca contemporană;</li> <li>· Identificarea dimensiunilor războiului și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestuia;</li> <li>· Explicarea fenomenelor și activităților desfășurate în etapele conflictului militar;</li> <li>· Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica războiului;</li> <li>· Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare privind determinarea nomologică a acțiunilor militare;</li> <li>· Materializarea grafică a formelor de bază a luptei armate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>C1: Raportul dintre știința militară și teoria generală a științei militare</b> 1.1 Obiectul de studiu al științei militare 1.2 Structura științei militare 1.3 Funcțiile științei militare	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	
<b>C2: Teoria generală a științei militare</b> 2.1. Conținutul și obiectul de studiu 2.2. Sistemul categorial și relațiile din cadrul acestuia 2.3. Metodologia cercetării științifice în știința militară	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	

<p><b>C3: Războiul - formă de violență armată</b>  3.1 Apariția și evoluția fenomenului război  3.2 Delimitări conceptuale privind conflictul, conflictul armat și războiul  3.3 Cauzele războiului (conflictului armat)  3.4 Tipologia războaielor (conflictelor)</p>	<p><b>Descriere Explicație Conversație</b></p>	<p>Film didactic</p>
<p><b>C4: Acțiunea militară – tipologia acțiunilor militare</b>  4.1 Definiție, clasificare, elemente de conținut  4.2 Coordonate doctrinare ale acțiunilor militare  4.3 Lupta armată  4.4 Acțiunile militare ale Forțelor Terestre</p>	<p><b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b></p>	<p>Imagini, Scheme</p>
<p><b>C5: Legile și principiile care guvernează pregătirea și desfășurarea războiului</b>  5.1 Legile obiective ale războiului  5.2 Principiile războiului</p>	<p><b>Expunere Explicație Conversație</b></p>	
<p><b>C6: Legile și principiile ale luptei armate</b>  6.1 Legile particulare ale luptei armate  6.2 Principiile luptei armate</p>	<p><b>Expunere Explicație Conversație</b></p>	<p>Film didactic</p>
<p><b>C7: Locul și importanța artei militare în structura științei militare</b>  7.1. Teoria artei militare  7.2. Lupta armată  7.3. Funcțiile artei militare</p>	<p><b>Expunere Demonstrație Explicație Conversație</b></p>	<p>Scheme, Imagini</p>
<p><b>C8: Corelația dintre teoria generală a științei militare și istoria, respectiv geografia militar</b>  8.1. Importanța concluziilor și a învățămintelor din conflictele și războaiele anterioare  8.2. Influența mediului asupra acțiunilor militare</p>	<p><b>Expunere Demonstrație Explicație Conversație</b></p>	
<p><b>C9: Teorii privind organizare și instruirea forțelor</b>  9.1 Teorii privind organizarea și stadii ale evoluției armatelor contemporane  9.2 Principiile și cerințele instruirii  9.3 Învățământul militar, instrucția și exercițiile  9.4 Instruirea prin practicare  9.5 Concordanța dintre structurarea și dotarea forțelor și evoluția acțiunilor militare</p>	<p><b>Expunere Explicație Conversație</b></p>	<p>Scheme, Imagini</p>
<p><b>C10: Analiza fenomenului militar contemporan din perspectiva asimetrie și a războiului hibrid</b>  10.1. Simetrie – disimetrie – asimetrie  10.2. Idiosincrasia în acțiunile militare  10.3. Caracteristicile războiului hibrid</p>	<p><b>Descriere Explicație Expunere</b></p>	

<p><b>C11: Revoluția în Afacerile Militare în epoca contemporană</b>  11.1. Revoluția militară, tehnico-militară/științifică  11.2. Revoluția în Afacerile Militare (RMA)  11.3. Domenii de referință în RMA</p>	<p><b>Expunere Explicație Conversație</b></p>	<p>Film didactic</p>
<p><b>C12: Elemente ale sistemului categorial. Noi concepte doctrinar-operaționale în teoria și practica acțiunilor militare</b>  12.1. Concepte doctrinar-operaționale definitorii  12.2. Concepte ale transformării militare  12.3. Corelația dintre conceptele operaționale, tehnologie, structurile militare și eficiența militară</p>	<p><b>Expunere Demonstrație Explicație Conversație</b></p>	<p>Scheme, Imagini</p>
<p><b>C13: Concepte de desfășurare a conflictualității în noul mediu operațional - confruntarea informațională</b>  13.1. Războiul informațional, fundamente și forme de manifestare.  13.2. Clasificarea războaielor informaționale și procedee de acțiune specifice acestora  13.3. Operații informaționale</p>	<p><b>Expunere Explicație Conversație</b></p>	<p>Scheme, Imagini</p>
<p><b>C14: Hibrid, simetrie și asimetrie în acțiunile militare</b>  14.1. Abordări conceptuale  14.2. Implicații asupra acțiunii militare  14.3. Transformări asupra sistemului de organizare și de instruire al forțelor</p>	<p><b>Descriere Explicație Expunere</b></p>	<p>Film didactic</p>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rațiu Aurelian, <i>Teoria generală a științei militare. Curs vol. I - Fundamente</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017.</li> <li>2. Rațiu Aurelian, <i>Teoria generală a științei militare. Curs vol. II – Transformări</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2019.</li> <li>3. Mureșan Mircea, Țenu Costică, Stăncilă Lucian, <i>Corelația artei militare cu fenomenul militar contemporan</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2005.</li> <li>4. Grigoraș Constantin, <i>Operații de stabilitate și de sprijin. Generarea și regenerarea forțelor</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2012.</li> <li>5. Bărbulescu Ionel, Baboș Alexandru, Habian Liviu, <i>Principiile și normele acțiunii militare</i>, Sibiu, Editura Techno-Media 2003.</li> <li>6. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, <i>Lege, principiu, normă - corelații</i>, București, Editura Ager, 2002.</li> <li>7. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, <i>Simetria și idiosoncrasia în acțiunile militare</i>, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2004.</li> <li>8. Ratiu Aurelian, <i>Conflictul hibrid. Forme de manifestare și modalități de gestionare</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", 2020.</li> </ol>		
<p><b>8.2. Seminar/laborator</b></p>	<p><b>Metode de predare</b></p>	<p><b>Observații</b></p>
<p>Repere ale evoluției istorice a științei militare  Obiectul de studiu al științei militare și analiza elementelor structurale ale acesteia</p>	<p><b>Conversație, Explicație, Problematizare</b></p>	



Caracteristicile principalelor tipuri de războaie (conflicte militare)	<b>Dezbateri, Explicație, Studiu de caz</b>	
Aplicarea practică a legilor și principiilor luptei armate	<b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b>	
Organizarea și instruirea structurilor militare din perspectiva asimetriei și a amenințărilor hibride din mediul operațional actual	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație</b>	
Analiza domeniile de referință în principalele Revoluții în Afacerile Militare contemporane	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație</b>	
Implicații ale aplicării conceptelor operaționale prin prisma corelației lege-principiu în lupta armată	<b>Problematizare, Demonstrație Explicație</b>	
Acțiunile militare ale Forțelor Terestre. Rolul informației în lupta armată. Avantaje și dezavantaje ale RBR	<b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b>	
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rațiu Aurelian, <i>Teoria generală a științei militare. Curs vol. I - Fundamente</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017.</li> <li>2. Rațiu Aurelian, <i>Teoria generală a științei militare. Curs vol. II – Transformări</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2019.</li> <li>3. Țenu Costică, Stăncilă Lucian, <i>Bazele nomologice ale acțiunilor militare în războiul modern</i>, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2003.</li> <li>4. Bărbulescu Ionel, Baboș Alexandru, Habian Liviu, <i>Principiile și normele acțiunii militare</i>, Sibiu, Editura Techno-Media 2003.</li> <li>5. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, <i>Lege, principiu, normă - corelații</i>, București, Editura Ager, 2002.</li> <li>6. Bădălan Eugen (coordonator), <i>Concepte strategice și operative de actualitate</i>, București, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, 2004.</li> <li>7. Grigoraș Constantin, <i>Operații de stabilitate și de sprijin. Generarea și regenerarea forțelor</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2012.</li> <li>8. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, <i>Simetria și idiosoncrasia în acțiunile militare</i>, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2004. Stăncilă Lucian, Grecu Ioan, <i>Lupta armată modernă</i>, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2002.</li> <li>9. Rațiu Aurelian, <i>Conflictul hibrid. Forme de manifestare și modalități de gestionare</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", 2020.</li> <li>10. Rațiu Aurelian, Ostate Grațian, <i>Studiu asupra specificului artei militare în conflictele de tip hibrid</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2018.</li> </ol>		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei *Teoria generală a științei militare* corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:
  - Analiza fenomenului militar contemporan;
  - Diversitatea acțiunii militare;
  - Transformarea organismului militar;
- Tematica disciplinei *Teoria generală a științei militare* corespunde următoarelor cerințe ale

angajatorilor:

- Formarea unui limbaj operațional comun;
- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
- Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare;
- Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica conflictelor militare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice științelor militare;</li><li>• Realizarea corelației dintre legile, principiile și normele luptei armate;</li><li>• Explicarea tendințelor fenomenului militar contemporan prin exigențele metodologiei de analiză a conflictelor și a crizelor;</li><li>• Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind transformările militare ce au loc în era informațională.</li></ul>	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din știința militară;</li><li>• Explicarea corelației dintre legile și principiile luptei armate;</li><li>• Explicarea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acțiunii militare și a conceptelor doctrinar-operaționale;</li><li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională.</li></ul>	Referat, Studiu de caz	30 %
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din știința militară;</li><li>- utilizarea adecvată a metodelor de investigare a fenomenului militar contemporan și a criteriilor de analiză a conflictelor;</li><li>- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;</li><li>- obținerea notei 5 la ambele forme de evaluare.</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>PSIHOSOCIOLOGIE MILITARĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Conf.univ.dr. Crenguța MACOVEI</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Conf.univ.dr. Crenguța MACOVEI</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină fundamentală</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>70</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</p> <p><b>C6.</b> Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor</p>
<b>Competențe transversale</b>	Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriei și metodologiei psihosociologice necesare în identificarea, analiza și ameliorarea proceselor și fenomenelor psihosociale din interiorul organizației militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea conceptelor, teoriilor și modelelor referitoare la adaptarea individului la mediul militar;</li> <li>• explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene psihosociale fundamentale;</li> <li>• valorificarea informațiilor acumulate prin studierea fenomenelor psihosociale în propria activitate de pregătire profesională;</li> <li>• utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare a fenomenelor psihosociale precum și a modalităților de prelucrare și interpretare a datelor;</li> <li>• fundamentarea și manifestarea unui comportament social adaptativ, productiv.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
C1. Adaptarea militară: perspectiva organizațională, psihologică și psihopatologică asupra adaptării individului la mediul militar.	<b>Prelegere</b>	4 ore
C2. Stresul de luptă.	<b>Prelegere</b>	2 ore
C3. Conducerea în mediul militar. Modele de analiză a eficienței conducerii.	<b>Prelegere</b>	4 ore
C4. Relațiile interpersonale în mediul militar.	<b>Prelegere</b>	2 ore
C5. Fenomene psihosociale de grup.	Prelegere	2 ore

**Bibliografie**

Bogathy, Z., *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*, Editura Polirom, Iași, 2007, 35490

Marineanu, V. (coord), *Ghid de pregătire psihologică a liderilor militari*, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2022, <https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/>

Marineanu, V. (coord), *Manual pentru pregătirea psihologică și controlul stresului operațional*, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2015, <https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/>

Marineanu, V. (coord), *Ghid pentru prevenția suicidului în Armata Română*, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2015, <https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/>

Marineanu, V. (coord), *Cunoașterea și sprijinul subordonaților în contextul misiunilor cu grad ridicat de risc*, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2014, <https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/>

Popa, M., *Psihologie militară*, Editura Polirom, Iași, 2012, 36882

Vociu, I., Marineanu, V., *Intervenția în criză și primul ajutor psihologic*, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2016, <https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/>

Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. I și II, Editura Polirom, Iași, 2007, 30913/32191

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Seminar introductiv	<b>Conversație</b>	2 ore
Suportul psihologic în stresul de luptă.	<b>Conversație, exercițiu, demonstrație</b>	2 ore
Oboseala operațională.	<b>Conversație, exercițiu, demonstrație</b>	2 ore
Condițiile extreme de mediu și efectele lor asupra performanței militare	<b>Conversație, exercițiu, demonstrație</b>	2 ore
Metode de analiză și de intervenție în cadrul grupurilor.	<b>Conversație, exercițiu, demonstrație</b>	2 ore
Metode de cercetare în științele sociale.	<b>Joc de rol, conversație, demonstrație</b>	2 ore
Seminar recapitulativ	<b>Conversație</b>	2 ore

**Bibliografie**

Bogathy, Z., *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*, Editura Polirom, Iași, 2007, 35490

Marineanu, V. (coord), *Ghid de pregătire psihologică a liderilor militari*, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2022, <https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/>

Marineanu, V. (coord), *Manual pentru pregătirea psihologică și controlul stresului operațional*, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2015, <https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/>

Marineanu, V. (coord), *Ghid pentru prevenția suicidului în Armata Română*, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2015, <https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/>

Marineanu, V. (coord), *Cunoașterea și sprijinul subordonaților în contextul misiunilor cu grad ridicat de risc*, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2014, <https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/>

Popa, M., *Psihologie militară*, Editura Polirom, Iași, 2012, 36882

Vociu, I., Marineanu, V., *Intervenția în criză și primul ajutor psihologic*, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2016, <https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/>

Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. I și II, Editura Polirom, Iași, 2007, 30913/32191

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Psihosociologia militară prezintă un set de concepte, teorii și modele ale psihologiei aplicate activităților de tip militar, privite din perspectivă individuală, de grup și organizațională. Înțelegerea acestora crește eficiența militarilor, a subunităților și a structurilor militare deoarece facilitează explicarea și prevederea reacțiilor psihice și a comportamentelor umane în situații limită, susține optimizarea performanțelor militarilor pentru a răspunde unor solicitări intense, permite prevenirea, reducerea și tratarea efectelor psihice și psihosociale care decurg din participarea la activități cu grad ridicat de risc și promovează dezvoltarea coeziunii grupurilor militare și a eficienței actului de conducere.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>· definirea, explicarea și utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului psihosociologiei militare;</li> <li>· identificarea și interpretarea principalelor procese și fenomene psihosociale ce se desfășoară în organizația militară;</li> <li>· utilizarea corectă a teoriilor, conceptelor și noțiunilor psihosociologiei moderne pentru explicarea, exemplificarea și argumentarea unor situații-problemă specifice microgrupurilor militare;</li> </ul>	Probă orală	70 %

	· explicarea și argumentarea influenței mediului macro și microsocial asupra stărilor și comportamentului individului;		
<b>10.5 Seminar/ laborator</b>	· utilizarea corectă a limbajului psihosociologiei în relaționarea și comunicarea interpersonală; · însușirea principalelor modalități de autocunoaștere și dezvoltare personală; · utilizarea corectă a metodologiei științifice de colectare, prelucrare și interpretare a datelor; · identificarea principalelor particularități ale microgrupului militar și a strategiilor de intervenție cu scop ameliorator a funcționării acestuia.	<b>Portofoliu</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- definirea și explicarea conceptelor de bază ale psihosociologiei militare;</li> <li>- rezolvarea corectă a cel puțin două sarcini concrete din cadrul ședințelor de seminar.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>FUNDAMENTE ALE SECURITĂȚII NAȚIONALE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Lect.univ.dr. Ileana METEA</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Lect.univ.dr. Ileana METEA</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină fundamentală</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care	<b>1</b>	3.3.	<b>1</b>
		3.2. curs		seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care	<b>14</b>	3.6.	<b>14</b>
		3.5. curs		seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>14</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>18</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>13</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>45</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C5.</b> Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Studierea elementelor pe care se fundamentează și care influențează securitatea națională în vederea identificării impactului condițiilor create asupra funcționării normale a statului.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Descrierea intereselor și obiectivelor de securitate națională așa cum au fost ele identificate și elaborate de decidentul politic.</li> <li>· Explicarea rolului și a modului de intervenție a actorilor specifici domeniului securității naționale.</li> <li>· Manifestarea unei atitudini critice față de modalitățile de soluționare a chestiunilor care reprezintă un pericol la adresa securității naționale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Originea și evoluția conceptului de securitate. Delimitări conceptuale	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	4 ore
Interesele și obiectivele de securitate națională	<b>Expunere, explicație,</b>	2 ore
Riscuri, amenințări și vulnerabilități la adresa securității naționale. Agresiunile de tip hibrid	<b>Expunere, explicație</b>	2 ore
Abordarea sectorială a securității naționale	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	4 ore
Rolul statului în asigurarea securității naționale. Direcții de acțiune	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore

**Bibliografie:**

1. Buzan, B., Waeber, O., de Wilde, J., *Securitatea, un nou cadru de analiză*, București, CA Publishing, 2011.
2. Dinicu, A.G., *Securitate economică în era globalizării*, Sibiu, Editura AFT, 2013.
3. Ghica, L.A., Zulean, M., *Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese*, Editura Polirom, Iași, 2007.
4. Udeanu, G., *Managementul securității naționale*, Sibiu, Editura AFT, 2012.
5. \*\*\* *Constituția României*.
6. \*\*\* *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2015-2019*.
7. \*\*\* *Legea nr. 51/1991 privind securitatea națională a României*, actualizată.
8. Metea, I., *Transformarea alianțelor politico-militare în modelarea mediului internațional de securitate*, Sibiu, AFT, 2018.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Securitatea națională, sumă a securității interne și externe	<b>Conversație</b>	2 ore
Securitatea statului și securitatea individului, o relație ambivalentă	<b>Conversație, dezbateri</b>	2 ore
Identitatea valorilor naționale, europene și euro-atlantice	<b>Conversație, dezbateri</b>	2 ore
Interesul național și suveranitatea. Reinterpretarea conceptelor	<b>Conversație, dezbateri</b>	2 ore
Cultura de securitate, mijloace de contracarare a amenințărilor hibride	<b>Conversație, dezbateri</b>	2 ore
Analiza securității din perspectiva raportului național-internațional	<b>Conversație, dezbateri</b>	4 ore

**Bibliografie:**

1. Ghica, L.A., Zulean, M., *Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese*, Editura Polirom, Iași, 2007.
2. Ungureanu, R. S., *Securitate, suveranitate și instituții internaționale*, Iași Editura Polirom, 2010.
3. \*\*\* *Constituția României*.
4. \*\*\* *Strategia de transformare a Armatei României*.
5. \*\*\* *Legea nr. 51/1991 privind securitatea națională a României*.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei **Fundamentele securității naționale** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea conținuturilor specifice disciplinei în contextul general al științelor sociale;
- Identificarea riscurilor și amenințărilor la adresa securității naționale din perspectiva consecințelor ce pot afecta funcționarea normală a construcției statale.

Tematica disciplinei **Fundamentele securității naționale** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea procesului de decizie strategică în condiții de incertitudine;
- Înțelegerea complexității și dinamicii determinărilor care condiționează starea de securitate prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de guvernare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei.</li> <li>• Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li> </ul>	<b>Probă orală</b>	<b>70%</b>
<b>10.5 Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei.</li> <li>• Realizarea conexiunilor corecte între politică și strategie și identificarea actorilor și instituțiilor specifice diverselor politici.</li> <li>• Argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație, studiu de caz.</li> </ul>	<b>Proiect, studiu de caz</b>	<b>30%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea corectă a noțiunilor de bază;</li> <li>- Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii;</li> <li>- Susținerea proiectului în cadrul seminariilor.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științemilitare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>PEDAGOGIE MILITARĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Conf.univ.dr. Ștefania BUMBUC</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Conf.univ.dr. Ștefania BUMBUC</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Obligatorie, Fundamentală</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2 curs	<b>2</b>	3.4 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinote					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>16</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>56</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>100</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>4</b>			

### 4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C6.</b> Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea teoriei și metodologiei pedagogice moderne, necesare organizării și conducerii eficiente a ședințelor de instruire individuală și colectivă a militarilor
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· însușirea fundamentelor teoretice și metodologice actuale referitoare la proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de instruire individuală și colectivă a militarilor;</li> <li>· înțelegerea demersului logic al activității didactice și a conexiunilor necesare între predare-învățare-evaluare;</li> <li>· utilizarea unei varietăți de strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în proiectarea unor secvențe ale ședințelor de instruire a militarilor;</li> <li>· manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de rolul profesional de instructor-educator și față de sarcinile specifice instruirii plutonului.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode și resurse didactice</b>	<b>Observații</b>
C1. Pedagogia – știință a educației	Prelegere, slide-uri	2 ore
C2. Curriculum educațional	Prelegere, slide-uri	2 ore
C3. Finalitățile educației	Prelegere, slide-uri	2 ore
C4. Proiectarea didactică	Prelegere, slide-uri	2 ore
C5. Conținutul învățământului	Prelegere, slide-uri	2 ore
C6. Procesul de învățământ	Prelegere, slide-uri	2 ore
C7. Metodologia didactică	Prelegere, slide-uri	2 ore
C8. Mijloacele didactice și strategia didactică	Prelegere, slide-uri	2 ore
C9. Evaluarea didactică	Prelegere, slide-uri	4 ore

C10. Forme de organizarea instruirii	Prelegere, slide-uri	2 ore
C11. Factorii dezvoltării personalității	Prelegere, slide-uri	2 ore
C12. Dimensiunile educației	Prelegere, slide-uri	4 ore
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bumbuc Ș., <i>Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari</i>, Editura AFT, Sibiu, 2015.</li> <li>2. Bocoș M., <i>Instruirea interactivă</i>, Ed. Polirom, București, 2013.</li> <li>3. Cristea, S., <i>Fundamentele pedagogiei</i>, Ed. Polirom, Iași, 2010.</li> <li>4. Cucuș, C., <i>Pedagogie</i>, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014.</li> <li>5. Cucuș C., <i>Teoria și metodologia evaluării</i>, Ed. Polirom, București, 2008.</li> <li>6. Potolea D., Neacșu I, Iucu R., Pânișoară I.O. (coord), <i>Pregătirea psihopedagogică</i>, Ed. Polirom, București, 2008.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
S1. Formele educației. Autoeducația. Educația permanentă. Educație <i>versus</i> îndoctrinare	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore
S2. Obiectivele unei ședințe de instrucție	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore
S3. Stilurile didactice	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore
S4. Proiectarea unei secvențe didactice	Exercițiu, munca în echipă	2 ore
S5. S6. Prezentarea și analizarea unor secvențe didactice conduse de studenți	Joc de rol, demonstrație, conversație, munca în echipă	4 ore
S7. Profilul moral al ofițerului. Educația morală în mediul militar	Studiu de caz, dezbatere, conversație	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bumbuc Ș., <i>Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari</i>, Ed. AFT, Sibiu, 2015.</li> <li>2. Bocoș M., <i>Instruirea interactivă</i>, Ed. Polirom, București, 2013.</li> <li>3. Cristea, S., <i>Fundamentele pedagogiei</i>, Ed. Polirom, Iași, 2010.</li> <li>4. Cucuș, C., <i>Pedagogie</i>, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014.</li> <li>5. Cucuș C., <i>Teoria și metodologia evaluării</i>, Ed. Polirom, București, 2008.</li> <li>6. Potolea D., Neacșu I, Iucu R., Pânișoară I.O. (coord), <i>Pregătirea psihopedagogică</i>, Ed. Polirom, București, 2008.</li> </ol>		

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii educaționale contemporane:             <ul style="list-style-type: none"> <li>· educația centrată pe cursant;</li> <li>· parteneriat între educator și cursanți;</li> <li>· promovarea metodelor activ-participative;</li> <li>· educația permanentă.</li> </ul> </li> <li>· Conținuturile disciplinei corespund cerințelor actuale ale angajatorilor în privința instruirii militarilor:             <ul style="list-style-type: none"> <li>· standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor;</li> <li>· dezvoltarea competenței de educator ale comandantului de pluton;</li> <li>· utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.</li> </ul> </li> </ul>
--

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4 Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· utilizarea corectă a conceptelor pedagogice</li> <li>· exemplificarea unor norme și cerințe pedagogice care fundamentează activitățile de instruire a militarilor</li> <li>· utilizarea teoriilor și principiilor pedagogice moderne pentru identificarea corectă unor situații-problemă specifice instruirii militarilor</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>60 %</b>
<b>10.5 Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· eseu – „Educație <i>versus</i> îndoctrinare”</li> <li>· test – formularea obiectivelor operaționale ale unei ședințe de instruire a militarilor</li> <li>· proiect didactic al unei secvențe de instruire (sarcină în echipă)</li> <li>· susținerea unei secvențe didactice în fața colegilor (sarcină în echipă)</li> </ul>	<b>Probă practică Probă scrisă</b>	<b>40 %</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezolvarea sarcinilor de seminar</li> <li>- exemplificarea a cel puțin 5 situații pedagogice specifice activităților de instruire a militarilor, conform cerințelor probei de evaluare finală</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership Militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>PROBABILITĂȚI ȘI STATISTICĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Col.prof.univ.dr. Vasile CĂRUȚAȘU Prof.univ.dr.ing. Carmen SIMION</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Col.prof.univ.dr. Vasile CĂRUȚAȘU Prof.univ.dr.ing. Carmen SIMION</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Fundamentală</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

1.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1/-</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>14/-</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>45</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C4.</b> Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea noțiunilor teoretice fundamentale ale probabilităților și statisticii matematice, cu aplicații în susținerea funcționalității structurilor organizaționale militare
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii matematice;</li> <li>• Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de modele și de stabilire a deciziei optime;</li> <li>• Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea și prelucrarea datelor, optimizarea calculelor și simularea algoritmilor;</li> <li>• Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmică.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în teoria probabilităților	<b>Expunerea; Explicația; Conversația; Demonstrația; Exemplificarea.</b>	
Formule și scheme de probabilitate	<b>Expunerea; Explicația; Conversația; Demonstrația; Exemplificarea.</b>	
Variabile aleatoare unidimensionale simple	<b>Expunerea; Explicația; Conversația; Demonstrația; Exemplificarea.</b>	
Variabile aleatoare bidimensionale simple	<b>Expunerea; Explicația; Conversația; Demonstrația; Exemplificarea.</b>	

Introducere în statistică matematică	<b>Expunerea; Explicația; Conversația; Demonstrația; Exemplificarea.</b>	
Tipuri de estimatori și metode de estimare	<b>Expunerea; Explicația; Conversația; Demonstrația; Exemplificarea.</b>	
Testarea ipotezelor statistice	<b>Expunerea; Explicația; Conversația; Demonstrația; Exemplificarea.</b>	
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Căruțașu, V., Baboș, A., <i>Curs de teoria probabilităților</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;</li> <li>2. Baboș, A., Căruțașu, V., <i>Curs de statistică matematică</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;</li> <li>3. Beganu G., <i>Elemente de teoria probabilităților și statistică matematică</i>, Editura Meteor Press, 2006;</li> <li>4. Ghic, G., <i>Matematici pentru economiști</i>, Editura Universitară, Bucuresti, 2005;</li> <li>5. Mihoc, G., Micu, N., <i>Teoria probabilităților și statistică matematică</i>, Editura Didactică și Pedagogică, 1980;</li> <li>6. Popescu, O., și alții, <i>Matematici aplicate în economie</i>, Vol. I, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Aplicații ale probabilităților clasice și a formulelor de probabilitate	<b>Conversația; Explicația; Exemplificarea.</b>	
Aplicații ale schemelor de probabilitate	<b>Conversația; Explicația; Exemplificarea.</b>	
Aplicații cu variabile aleatoare unidimensionale simple	<b>Conversația; Explicația; Exemplificarea.</b>	
Aplicații cu variabile aleatoare bidimensionale simple	<b>Conversația; Explicația; Exemplificarea.</b>	
Analiza primară a datelor	<b>Conversația; Explicația; Simularea metodică; Exemplificarea.</b>	
Ajustarea datelor statistice. Modalități de estimare a parametrilor legilor de probabilitate	<b>Conversația; Explicația; Simularea metodică; Exemplificarea.</b>	

Testarea ipotezelor statistice	<b>Conversația; Simularea metodică; Exemplificarea.</b>	
<b>Bibliografie</b> 1. Căruțașu V., Răchițan D., <i>Culegere de probleme de teoria probabilităților</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2000; 2. Baboș, A., <i>Probabilități și statistică. Caiet seminar</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012; 3. Blaga P., <i>Calculul probabilităților și statistică matematică</i> , Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2002; 4. Chiriță, S., <i>Probleme de Matematici Superioare</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1989; 5. Dootz, R., <i>Statistica asistată de calculator</i> , Editura TIPOSIB, Sibiu, 2004; 6. Ghic, G., <i>Matematici aplicate în economie. Culegere de probleme</i> , Editura Universitară, București, 2005.		

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conținuturile disciplinei <i>Probabilități și statistică</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Educația centrată pe cursant;</li> <li>· Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;</li> <li>· Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;</li> <li>· Educația permanentă, autoeducația.</li> </ul> </li> <li>· Tematica disciplinei <i>Probabilități și statistică</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;</li> <li>· Instruirea individuală și colectivă a militarilor;</li> <li>· Strategii didactice eficiente;</li> <li>· Utilizarea tehnologiilor moderne.</li> </ul> </li> </ul>
---

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4 Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizarea corectă a elementelor de probabilități și statistică</li> <li>· Însușirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii</li> </ul>	<b>Examen</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5 Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizarea corectă a elementelor de probabilități și statistică</li> <li>· Dezvoltarea abilităților de calcul corect și rapid</li> <li>· Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritimizare</li> </ul>	<b>Activitate seminar Referat statistică</b>	<b>30 %</b>

### **10.6 Standard minim de performanță**

- cunoașterea modelului matematic al câmpului de evenimente și a noțiunii de probabilitate;
- cunoașterea relațiilor de compatibilitate sau dependență între evenimente și variabile aleatoare;
- determinarea principalelor caracteristici ale variabile aleatoare unidimensionale și bidimensionale;
- calculul și interpretarea elementelor din cadrul unui studiu statistic;
- formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate EXEL, SPSS, MINITAB etc. în prezentarea și prelucrarea datelor statistice;
- alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar;
- să aibă cel puțin o intervenție la activitățile de seminar;
- să realizeze un studiu statistic.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>FUNDAMENTE ALE LEADERSHIPULUI</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Lt.col.conf.univ.dr. Alexandru BABOȘ</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Lt.col.conf.univ.dr. Alexandru BABOȘ</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină fundamentală</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>45</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT2.</b> Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Construirea capacității de a utiliza concepte și teorii moderne de leadership, necesare creării premiselor favorabile formării competențelor de lider
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Identificarea conexiunilor dintre competențele liderului și exercitarea stilurilor de leadership;</li> <li>· Înțelegerea comprehensivistă a importanței trăsăturilor de personalitate ale liderului și corelația acestora cu mediul situațional;</li> <li>· Analiza unor contexte organizaționale din perspectiva formelor de leadership modern.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>C1:</b> Accepțiuni ale conceptelor de conducere, leadership și management.	<b>Prelegere</b>	2 ore
<b>C2:</b> Teorii și modele clasice ale leadershipului	<b>Prelegere</b>	2 ore
<b>C3:</b> Leadershipul tranzacțional	<b>Prelegere</b>	2 ore
<b>C4:</b> Leadershipul transformațional	<b>Prelegere</b>	2 ore
<b>C5:</b> Leadershipul fundamentat pe inteligența emoțională	<b>Prelegere</b>	2 ore
<b>C6:</b> Liderul și lucrul în echipă	<b>Prelegere</b>	4 ore
	<b>Total</b>	<b>14 ore</b>

**Bibliografie**

1. Maxwell, J.C., *Totul despre lideri*, București, Editura Amaltea, 2005
2. Nicolescu, O., Nicolescu, L., *Managementul modern al organizației*, București, Editura „tribuna Economică”, 2001
3. Owen, H., Hodgson, V., Gazzard, N., *Manual de leadership – Ghis practic pentru un leadership eficient*, București, CODESCS, 2006
4. Roco, M., *Creativitate și inteligență emoțională*, Iași, Editura Polirom, 2004
5. Sfârlog, B., Bârsan, G., Giurcă, D., *Leadership militar - conexiuni*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2006
6. Sfârlog, B., *Leadership militar – îndrumar pentru seminar și activități practice*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2005
7. Steven, S., Howard, E., *Forța inteligenței emoționale. Inteligența emoțională și succesul vostru*, București, Editura Allfa, 2003
8. Tichy, N.M., *Liderul sau arta de a conduce*, București, Editura Teora, 2000
9. De Vries, K., Manfred, F.R., *Leadership: Arta și măiestria de a conduce: de la paradigma clasică la pragmatismul schimbării*, București, CODECS, 2003
10. Zlate, M., *Leadership și management*, Iași, Editura Polirom, 2004
11. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. II, Iași, Editura Polirom, 2007
12. Popa, M., *Psihologie militară*, Editura Polirom, Iași, 2012

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Leadership vs Management	<b>Dezbatere</b>	2 ore
Liderul prin prisma teoriilor personologice și a celor comportamentaliste.	<b>Dezbatere, studiu de caz</b>	2 ore
Carisma liderului	<b>Dezbatere, studiu de caz</b>	2 ore
Leadershipul în instituțiile publice din sectorul apărării naționale	<b>Dezbatere, studiu de caz</b>	2 ore
Caracteristicile unui leadership eficace. Leadershipul participativ	<b>Dezbatere, aplicație</b>	2 ore
Echipa managerială	<b>Dezbatere, aplicație</b>	2 ore
Leadershipul toxic	<b>Dezbatere, aplicație</b>	2 ore

**Bibliografie**

1. Maxwell, J.C., *Totul despre lideri*, București, Editura Amaltea, 2005
2. Nicolescu, O., Nicolescu, L., *Managementul modern al organizației*, București, Editura „tribuna Economică”, 2001
3. Owen, H., Hodgson, V., Gazzard, N., *Manual de leadership – Ghis practic pentru un leadership eficient*, București, CODESCS, 2006
4. Roco, M., *Creativitate și inteligență emoțională*, Iași, Editura Polirom, 2004
5. Sfârlog, B., Bârsan, G., Giurcă, D., *Leadership militar - conexiuni*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2006
6. Sfârlog, B., *Leadership militar – îndrumar pentru seminar și activități practice*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2005
7. Steven, S., Howard, E., *Forța inteligenței emoționale. Inteligența emoțională și succesul vostru*, București, Editura Allfa, 2003
8. Tichy, N.M., *Liderul sau arta de a conduce*, București, Editura Teora, 2000
9. De Vries, K., Manfred, F.R., *Leadership: Arta și măiestria de a conduce: de la paradigma clasică la pragmatismul schimbării*, București, CODECS, 2003
10. Zlate, M., *Leadership și management*, Iași, Editura Polirom, 2004
11. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. II, Iași, Editura Polirom, 2007
12. Popa, M., *Psihologie militară*, Editura Polirom, Iași, 2012

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Utilizarea teoriilor prezentate în cadrul disciplinei *Concepte și teorii despre leadership organizațional* creează premisele favorabile însușirii particularităților diferitelor forme de leadership modern, în vederea formării și dezvoltării competențelor necesare exercitării unui leadership eficace.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de a utiliza conceptele specifice despre competențele liderului;</li><li>• Capacitatea de a formula obiective adecvate pentru identificarea și dezvoltarea competențelor specifice liderului militar.</li></ul>	<b>Probă orală</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de a identifica elementele ce diferențiază stilurile de leadership;</li><li>• Capacitatea de analiză a condițiilor care impun modificarea stilului de leadership.</li></ul>	<b>Referat Activitate seminar</b>	<b>30 %</b>



**10.6. Standard minim de performanță**

- utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate competențelor liderului;
- întocmirea și prezentarea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate;
- exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de competențele liderului;
- rezolvarea corectă, la examen, a cel puțin 50% din subiectele propuse – nota minimă 5.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>TEORIA ORGANIZAȚIEI</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Conf.univ.dr. Raluca RUSU</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Conf.univ.dr. Raluca RUSU</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină fundamentală</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>12</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					<b>9</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>24</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>47</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de predare dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</b>  <b>C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1</b> Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea reprezentărilor teoretice corecte despre organizații și a competenței de evaluare a rezultatelor și consecințelor generate în organizația militară de exercitarea rolurilor profesionale și sociale.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Diferențierea critică a posibilităților explicative ale teoriilor despre organizații și procesele organizaționale;</li> <li>· Explicarea particularităților proceselor implicate în funcționarea organizației militare;</li> <li>· Elaborarea unor produse științifice care să ateste capacități de analiză cu repere teoretice specifice analizei organizaționale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Organizații: definire și clasificare	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b> <b>Descriere</b> <b>Problematizare</b>	<b>2ore</b>
2. Teorii clasice și moderne în analiza organizațiilor	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b> <b>Descriere</b> <b>Problematizare</b>	<b>2ore</b>
3. Structuri organizaționale. Elemente și surse de generare ale structurii organizaționale	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b> <b>Descriere</b> <b>Problematizare</b>	<b>2ore</b>
4. Surse și efecte ale schimbării organizaționale. Ieșirea din birocratie. Noi forme organizaționale.	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b> <b>Descriere</b> <b>Problematizare</b>	<b>2ore</b>
5. Organizațiile și mediul în care funcționează	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b> <b>Descriere</b>	<b>2ore</b>

	<b>Problematizare</b>	
6. Motivație și performanță	<b>Expunere Explicație Conversație Descriere Problematizare</b>	<b>2ore</b>
7. Cultura organizațională și viața simbolică a organizațiilor.	<b>Expunere Explicație Conversație Descriere Problematizare</b>	<b>2ore</b>
	<b>Total</b>	<b>14 ore</b>
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chirică, S., <i>Psihologie organizațională. Modele de diagnoză și intervenție</i>, Cluj-Napoca, Casa de editură și consultanță „Studiul organizării”, 1996</li> <li>2. Hoffman, O., <i>Sociologia organizațiilor</i>, Editura Economică, București, 2004</li> <li>3. Hofstede, G., Hofstede G. J., Minkov, M., <i>Culturi și organizații: Softul mental: cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire</i>, Editura Humanitas, București, 2012</li> <li>4. Păuș, V. A., <i>Comunicare și resurse umane</i>, Editura Polirom, Iași, 2006</li> <li>5. <b>Rusu Raluca</b> <i>Teoria organizației</i> Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-415-2.</li> <li>6. Vlăsceanu, M., <i>Organizațiile și cultura organizării</i>, Iași, Editura Trei, 1999</li> <li>7. Vlăsceanu, M., <i>Organizații și comportament organizațional</i>, Editura Polirom, Iași, 2003</li> <li>8. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, vol. 1 și 2, Editura Polirom, Iași, 2004 și 2007.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Seminar introductiv (prezentarea tematicii seminariilor și a cerințelor pentru întocmirea portofoliilor)	<b>Expunere Conversație Explicație</b>	2ore
2. Metafore în analiza organizațională. Surse de variație a semnificațiilor atașate organizațiilor (Gareth Morgan)	<b>Problematizare Dezbateri</b>	2ore
3. Avantaje și dezavantaje ale birocrăției. Iraționalitatea raționalității. Organizația care învață	<b>Problematizare Dezbateri</b>	2ore
4. Particularitățile organizației militare	<b>Conversație Explicație</b>	2ore
5. Componentele sistemului social organizațional	<b>Dezbateri Explicație</b>	2ore
6. Indicatori de caracterizare a mediului unei organizații. Aplicație privind relația organizației militare cu mediul în care funcționează	<b>Explicație Conversație</b>	2ore
7. Identitatea organizației. Studiu privind particularitățile culturii la nivelul grupei de studiu (subunității) – prezentarea rezultatelor și a concluziilor	<b>Dezbateri Conversație Descriere</b>	2ore
	<b>Total</b>	<b>14</b>

**Bibliografie:**

1. Constantin, D. S., *Teoria organizației. Îndrumar metodic pentru studiu și seminar*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009
2. Kim, D. H., *The Link between Individual and Organizational Learning*, *Sloan Management Review* 35 (1): 37–50, 1993
3. Hofstede, G., *Culture's Consequences: International Differences in Work Related Values*, Beverly Hills, CA, Sage Publications, 1980
4. Orwell, G., *Ferma animalelor*, Editura Polirom, Iași, 2011
5. Golding, W., *Împăratul muștelor*, Editura Humanitas Fiction, 2012
6. Morgan, G., *Images of Organization*, Sage Publication, 1986
7. Senge, P., *The Fifth Discipline*, New York, Doubleday, 1994
8. Vlăsceanu, M., *Organizațiile și cultura organizării*, Editura Trei, 1999
9. Vlăsceanu, M., *Organizații și comportament organizațional*, Editura Polirom, Iași, 2003
10. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. 1 și 2, Editura Polirom, Iași, 2004 și 2007

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teoriile prezentate în cadrul disciplinei *Teoria organizației* sunt validate de comunitatea științifică. Utilizarea acestora de către absolvenți creează premise favorabile pentru integrarea socială conștientă și funcțională în cadrul entităților organizaționale, pentru angajarea responsabilă în implementarea strategiilor de transformare la nivelul organizațiilor, în general, și, mai ales, la nivelul Armatei României, precum și pentru identificarea corectă a surselor situațiilor problematice individuale și colective cu care se pot confrunta în exercitarea rolurilor profesionale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Capacitatea de a argumenta diferențierea posibilităților explicative ale teoriilor despre organizație și procesele organizaționale;</li> <li>· Capacitatea de a opera cu semnificația corectă a conceptelor promovate în teorii pentru explicarea proceselor organizaționale;</li> <li>· Capacitatea de a argumenta, cu repere furnizate de teorii, situații particulare concretizate în organizații</li> </ul>	Probă scrisă	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Capacitatea de a se implica responsabil în exercitarea rolurilor profesionale specifice activității didactice (rolul de student și rolul de partener în echipe constituite pentru soluționarea unor sarcini didactice);</li> <li>· Capacitatea de a opera cu semnificația corectă a conceptelor specifice pentru explicarea proceselor organizaționale ce întrețin funcționarea și reproducerea organizației militare;</li> </ul>	Portofoliu	30%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Capacitatea de a proiecta și aplica instrumente de diagnosticare a caracteristicilor situației entităților organizaționale/organizației militare;</li> <li>· Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare atestate prin elaborarea unor produse științifice</li> </ul>		
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a conceptelor specifice teoriilor despre organizație și aplicarea lor în analiza organizației militare</li> <li>- alcătuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităților de seminar.</li> <li>- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>EXPLOZIVI ȘI MUNIȚII</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Florin ILIE						
2.3. Titularul activităților de seminar	Col. ing. Ioan-Dan POPA Lt. Iulian SANISLAV Slt. Vasile Cătălin UNGURIAN Slt. Gabriel PĂDUCEL						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	În domeniu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>45</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	discipline din cadrul modului de formare a deprinderilor
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru, cu sistem de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	în laboratorul Sisteme de armament în Poligonul Poplaca

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C4.</b> Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	1) Formarea cadrului teoretic cu privire la cunoașterea munițiilor și explozivilor folosite pentru executarea tragerilor;
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	1) cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază specifice explozivilor și munițiilor; 2) cunoașterea capabilităților munițiilor moderne, intrate (unele în curs de achiziție) în dotarea armatei României prin programul de înzestrare 2017-2026; 3) identificarea și utilizarea termenilor de specialitate necesari în descrierea diferitelor părți componente ale elementelor de muniție; 4) înțelegerea efectelor produse ca urmare a funcționării substanțelor explozive în diferite medii; 5) realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator și poligon; 6) capacitatea de a transpune în practică cunoștințele acumulate; 7) capacitatea de a soluționa probleme ivite pe parcursul experimentelor și lucrărilor practic-aplicative în poligon.

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Obs.</b>
Noțiuni generale, definiții și clasificări ale explozivilor. Caracteristicile substanțelor explozive. Proprietăți fizico-chimice și modul de utilizare a explozivilor de inițiere. Proprietăți fizico-chimice și modul de utilizare a explozivilor brizanți (studiu de caz – efectele detonării în poligon a unor încărcături de TNT). Modul de utilizare a pulberilor.	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate a explozivilor și munițiilor. Tipologia sistemelor și tehnologiile folosite în dezvoltarea și perfecționarea munițiilor. Sistem de rachetă antitanc portabil SPIKE. Lovituri pentru lansatorul multiplu de rachete cu bătaie mare HIMARS. Lovitura termobarică pentru aruncătorul de grenade incendiare.	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului uman.	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	



Dispozitive explozive improvizate și efectele lor asupra diferitelor obiective. Metode și tehnici de protecție.	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Legislația în vigoare privind regimul munițiilor și al explozivilor.	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Muniții de infanterie. Analiza elementelor constitutive ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special; Analiza elementelor constitutive ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije și/sau cumulativ	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. F. Ilie - <i>Curs de explozivi</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.</li> <li>2. N. Moro, D. Moșteanu, I. Iacovescu – <i>Explozivi și muniții. Muniții convenționale</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009.</li> <li>3. *** - <i>A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive</i>, ediție revizuită, București, 1986.</li> <li>4. F. Ilie, C. Trocan – <i>Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017.</li> <li>5. A. Baboș, C. Trocan, S. Cristea – <i>Sisteme de armament și capacități pentru infanterie</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007.</li> </ol>		
<b>8.2.1. Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Executarea sistemelor pirotehnice de aprindere liniar, radial și combinat	<b>Ședință practică cu material exploziv real</b>	Poligon Daia
Proiectarea unor dispozitive explozive improvizate (DEI) sau a unor elemente componente ale acestora	<b>Explicație, Conversație</b>	

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <i>Explozivi și muniții</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educația centrată pe cursant;</li> <li>• Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;</li> <li>• Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;</li> <li>• Educația permanentă, autoeducația.</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei <i>Explozivi și muniții</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;</li> <li>• Instruirea individuală și colectivă a militarilor;</li> <li>• Strategii didactice eficiente;</li> <li>• Utilizarea tehnologiilor moderne.</li> </ul> </li> </ul>
---

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4 Curs</b>	1. Clasificarea explozivilor, precum și enumerarea și descrierea celor mai importante substanțe explozive. 2. Enumerarea și identificarea părților componente ale diferitelor elemente de muniții studiate. 3. Explicarea principiului de funcționare utilizând termeni consacrați de lucrările recunoscute. 4. Cunoașterea elementelor generale care descriu efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului uman. 5. Explicarea modului de creare al unui IED. 6. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare.	<b>Examen Probă scrisă</b>	<b>90 %</b>
<b>10.5 Laborator</b>	1. Clasificarea explozivilor, precum și enumerarea și descrierea celor mai importante substanțe explozive. 2. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare. 3. Realizarea, în condiții de siguranță, respectând normativele în vigoare a unor lucrări de distrugere în medii diferite cu ajutorul explozivilor reali.	<b>Activități practice</b>	<b>10 %</b>
<b>10.6 Standarde minime de performanță</b>			
- nota finală obținută la disciplină (ca medie ponderată între notele la evaluarea continuă și cea sumativă) să fie minim 5,00 și nota obținută la evaluarea sumativă (examen) să fie minim 5,00 - in conformitate cu Regulamentul (Metodologia) de examinare si notare a studenților din Academia Forțelor Terestre Sibiu.			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>ELEMENTE DE TOPOGRAFIE ȘI GEOGRAFIE MILITARĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Col.conf.univ.dr. Nicolae MORO Prof.univ.dr. Mihai Marcel NEAG</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Col.conf.univ.dr. Nicolae MORO Prof.univ.dr. Mihai Marcel NEAG Lt. Alexandru MOTRIC</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină în domeniu</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care 3.2 curs	<b>2</b>	3.3.seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>16</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>16</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					<b>-</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					<b>-</b>
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>42</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	· discipline din cadrul modulului de formare a deprinderilor
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă interactivă

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C3.</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
--------------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în lucrul cu hărțile topografice militare în scopul orientării în teren în diferite situații tactice. Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice Geografiei militare pentru a realiza analiza terenului, pornind de la elementele geografice, în scopul planificării și desfășurării acțiunilor militare.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	1. Dezvoltarea abilității de a opera corect cu termenii și noțiunile caracteristice topografiei militare. 2. Dezvoltarea capacității de a folosi just termenii și noțiunile tehnice specifice privind descrierea terenului. 3. Cunoașterea elementelor caracteristice ale terenului și folosirea lor în scop tactic; 4. Dobândirea abilităților necesare orientării în teren cu hartă și întocmirea documentelor grafice de conducere a acțiunilor militare; 5. Formarea deprinderilor practice pentru rezolvarea pe hartă a diferitelor probleme. 6. Cunoașterea factorilor geografici și identificarea influenței acestora asupra acțiunilor militare; 7. Explicarea influenței elementelor geografice asupra procesului de planificare și desfășurare a acțiunilor militare.

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
C.1. Hărți topografice militare. Câmpuri asociate unei foi de hartă.	<b>expunere, explicație</b>	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
C.2. Semne convenționale pentru reprezentarea reliefului și a detaliilor de planimetrie naturale și artificiale pe hărțile topografice militare.	<b>expunere, explicație</b>	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
C.3. Determinarea coordonatelor polare și geografice ale unui detaliu de planimetrie, utilizând cadrul geografic al hărților topografice militare.	<b>expunere, explicație</b>	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
C.4. Determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ținte utilizând caroiajul rectangular militar de referință (MGRS).	<b>expunere, explicație</b>	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
C.5. Determinarea distanțelor între două puncte de pe hartă și a altitudinii unui detaliu de planimetrie pe o hartă topografică militară.	<b>expunere, explicație</b>	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000

C.6. Determinarea unghiului de pantă a terenului, a azimuturilor geografice și magnetice ale direcțiilor de orientare cu ajutorul hărților topografice militare.	<b>expunere, explicație</b>	prezentare PowerPoint hartă de învățământ la scara 1:25.000
C.7. Semne convenționale utilizate în lucrul de stat major folosite pentru reprezentarea unităților, echipamentelor, tehnicii și acțiunilor acestora specifice domeniului terestru.	<b>expunere, explicație</b>	prezentare PowerPoint Manualul de semne convenționale
C.8. Geografia militară – componentă a Științei militare. Consecințe de ordin militar ale așezării geografice a României	<b>expunere, explicație</b>	prezentare PowerPoint film didactic
C.9. Considerente specifice privind influența reliefului montan și subcarpatic asupra acțiunilor militare	<b>expunere, explicație</b>	prezentare PowerPoint film didactic
C.10. Considerente specifice privind influența reliefului de deal și podiș asupra acțiunilor militare	<b>expunere, explicație</b>	prezentare PowerPoint film didactic
C.11. Considerente specifice privind influența reliefului de câmpie asupra acțiunilor militare	<b>expunere, explicație</b>	prezentare PowerPoint film didactic
C.12. Influența factorului climatic asupra acțiunilor militare	<b>expunere, explicație</b>	prezentare PowerPoint film didactic
C.13. Influența cursurilor de apă asupra acțiunilor militare	<b>expunere, explicație</b>	prezentare PowerPoint hărți de învățământ
C.14. Pregătirea informativă a câmpului de luptă (IPB)	<b>expunere, explicație</b>	prezentare PowerPoint film didactic
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colectiv de autori - <i>Topografie militară</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.</li> <li>2. Dănescu A., Rudas L., Rotar L., <i>Topografie militară pentru maiștri militari, subofițeri, gradați și soldați</i>, Editura Militară, București, 1975.</li> <li>3. Moro N. - <i>Topografie militară. Hărți topografice militare în proiecția Universal Transverse Mercator</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.</li> <li>4. Moro N., Rizescu A.- <i>Sisteme de poziționare globală</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.</li> <li>5. <i>Topogeodezie militară modernă, vol. I</i>, Editura Militară, București, 1993.</li> <li>6. <i>Topografie militară</i>, București, Direcția Topografică Militară, București, 1976.</li> <li>7. Pricopi, M., Neag, M., <i>Geografie militară (curs)</i>, Editura AFT, 2017.</li> <li>8. Ostropel V., Neag M., Radu G., <i>Geografie militară (curs)</i>, Editura AFT, 2008.</li> <li>9. S.M.G./Cc. 2.3 <i>Manualul pentru pregătirea informativă a câmpului de luptă</i>, București, 2005.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
S.1. Exerciții pentru indicarea unui detaliu de planimetrie (ținte) pe harta topografică militară.	<b>exercițiu, explicație</b>	hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
S.2. Exerciții pentru determinarea coordonatelor polare ale unui detaliu de planimetrie din teren.	<b>exercițiu, explicație</b>	hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
S.3 Exerciții pentru determinarea coordonatelor geografice ale unui detaliu de planimetrie utilizând cadrul geografic al foilor de hartă.	<b>exercițiu, explicație</b>	hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000

S.4. Exerciții pentru determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ținte utilizând caroiajul rectangular militar de referință (MGRS).	<b>exercițiu, explicație</b>	hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
S.5. Exerciții pentru determinarea distanțelor între două puncte pe o hartă topografică militară și a altitudinii unui punct pe o hartă topografică militară.	<b>exercițiu, explicație</b>	hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
S.6. Determinarea unghiului de pantă a terenului și a azimuturilor geografice și magnetice cu ajutorul busolei B 1-69 și a hărților topografice militare.	<b>exercițiu, explicație</b>	hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
S.7. Semne convenționale utilizate în lucrul de stat major folosite pentru reprezentarea unităților, echipamentelor, tehnicii și acțiunilor acestora specifice domeniului terestru.	<b>exercițiu, explicație</b>	prezentare PowerPoint Manualul de semne convenționale
S.8. Noțiuni, concepte și elemente geografice specifice Geografiei militare	<b>explicație, exercițiu</b>	hărți de învățământ hărți tematice disponibile online
S.9. Analiza geografico-militară a unor regiuni de munte	<b>explicație, exercițiu</b>	hărți de învățământ hărți tematice disponibile online
S.10. Analiza geografico-militară a unor regiuni de podiș	<b>explicație, exercițiu</b>	hărți de învățământ hărți tematice disponibile online
S.11. Analiza geografico-militară a unor regiuni de câmpie	<b>explicație, exercițiu</b>	hărți de învățământ hărți tematice disponibile online
S.12. Analiza geografico-militară a unor cursuri de apă	<b>explicație, exercițiu</b>	hărți de învățământ hărți tematice disponibile online
S.13. Analiza geografico-militară a sistemului național de transport	<b>explicație, exercițiu</b>	hărți de învățământ hărți tematice disponibile online
S.14. Zone geografice din sfera de interes a NATO și a României	<b>explicație, exercițiu</b>	hărți tematice disponibile online
<b>Bibliografie:</b>		
1. Colectiv de autori - <i>Topografie militară</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.		
2. Dănescu A., Rudas L., Rotar L., <i>Topografie militară pentru maiștri militari, subofițeri, gradați și soldați</i> , Editura Militară, București, 1975.		
3. Moro N. - <i>Topografie militară. Hărți topografice militare în proiecția Universal Transverse Mercator</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.		
4. Moro N., Rizescu A.- <i>Sisteme de poziționare globală</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.		
5. <i>Topogeodezie militară modernă, vol. I</i> , Editura Militară, București, 1993.		
6. <i>Topografie militară</i> , București, Direcția Topografică Militară, București, 1976.		
7. Pricopi M., Neag M., <i>Geografie militară (curs)</i> , Editura AFT, 2017.		
8. Ostropel V., Neag M., Radu G., <i>Geografie militară (curs)</i> , Editura AFT, 2008.		
9. F.T./I. - 1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017.		

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <i>Elemente de topografie și geografie militară</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• educația centrată pe cursant;</li> <li>• participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;</li> <li>• metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;</li> <li>• educația permanentă, autoeducația.</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei <i>Elemente de topografie și geografie militară</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;</li> <li>• instruirea individuală și colectivă a militarilor;</li> <li>• strategii didactice eficiente;</li> <li>• utilizarea tehnologiilor moderne.</li> </ul> </li> </ul>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
<b>10.4 Curs</b>	1. Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a simbolurilor și altor semne convenționale reprezentate pe o hartă. 2. Executarea algoritmilor pentru măsurarea coordonatelor unor ținte pe foi de hartă topografică militară la diferite scări. 3. Executarea algoritmilor pentru măsurarea distanțelor, altitudinilor și a unghiurilor de pantă folosind harta. 4. Executarea algoritmilor pentru măsurarea azimutului magnetic pe hartă. 5. Utilizarea adecvată a conceptelor și noțiunilor specifice Geografiei militare.	<b>Probă practică, scrisă</b>	70 %
<b>10.5 Seminar/ laborator</b>	1. Executarea algoritmilor pentru măsurarea coordonatelor rectangulare și geografice ale unor ținte pe hărțile topografice militare la diferite scări. 2. Executarea algoritmilor pentru măsurarea distanțelor, altitudinilor și a unghiurilor de pantă folosind hărțile topografice militare la diferite scări. 3. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare și simulare) în lucrul pe hartă. 4. Abilități în explicarea și operarea cu conceptele și noțiunile specifice Geografiei militare.	<b>Probă practică, scrisă și prezentări</b>	30 %
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să identifice corect detaliile de planimetrie pe o hartă topografică militară</li> <li>- să identifice corect simbolurile militare pe o hartă topografică militară</li> <li>- să determine coordonatele rectangulare unui punct pe o hartă topografică militară cu precizia de <math>\pm 1</math> mm la scara hărții</li> <li>- să localizeze o țintă cu ajutorul coordonatelor geografice și polare</li> </ul>			

- să măsoare a distanțele pe hartă cu precizia de  $\pm 1$  mm la scara hărții
- să măsoare diferențele de nivel între două puncte din teren pe hartă cu precizia de  $\pm 1$  echidistanță
- să selecteze și să analizeze corect un itinerar de deplasare folosind harta topografică militară
- să măsoare azimutul magnetic cu ajutorul hărții și busolei cu precizia de  $\pm 0-50$
- utilizarea adecvată a conceptelor și noțiunilor specifice Geografiei militare
- aplicarea algoritmului de realizare a analizei geografico-militare a unei forme de relief



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>SECURITATE MILITARĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Col.conf.univ.dr. Laviniu BOJOR</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Col.conf.univ.dr. Laviniu BOJOR Lt.col. Valentin MANIU</b>						
2.4. Anul de studii	<b>1</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>În domeniu</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					<b>-</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					<b>-</b>
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>45</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C3.</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT 1.</b> Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare.

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea noțiunilor generale și specifice din domeniul securității naționale precum și formarea deprinderilor necesare pentru protejarea informațiilor clasificate împotriva acțiunilor de spionaj, compromitere sau acces neautorizat, alterării sau modificării conținutului și împotriva distrugerilor neautorizate.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Cunoașterea cadrului legislativ și înțelegerea termenilor de specialitate folosiți în domeniul securității naționale.</li> <li>· Cunoașterea modului de clasificare și declasificare a informațiilor precum și a măsurilor minime de protecție a informațiilor clasificate.</li> <li>· Cunoașterea rolului structurilor de intelligence;</li> <li>· Înțelegerea ciclului informațional în procesul luării deciziilor la nivel tactic, operativ, strategic;</li> <li>· Formarea deprinderilor cu privire la evidența, întocmirea, păstrarea, procesarea, multiplicarea, manipularea, transportul, transmiterea și distrugerea informațiilor clasificate.</li> <li>· Cunoașterea măsurilor de protecție a personalului prin înțelegerea și parcurgerea proceselor de selecționare, verificare, avizare și autorizare la informații clasificate.</li> <li>· Formarea deprinderilor necesare pentru protecția informațiilor clasificate în format electronic – INFOSEC.</li> <li>· Formarea și promovarea culturii de securitate, ca mijloc de combatere a amenințărilor de tip hibrid.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
<b>C1: Informația – resursă strategică a societății</b> 1. Societatea cunoașterii în era informațională. 2. Informația – o armă sPECIALĂ. 3. Surse folosite pentru culegerea informațiilor. 4. Cadrul legislativ național și departamental privind securitatea informațiilor clasificate.	<b>Expunere, descriere, explicație</b>	<b>2</b>

<p><b>C2: Organizarea și administrarea securității informațiilor clasificate.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasificarea informațiilor.</li> <li>2. Declassificarea și trecerea la un nivel inferior a informațiilor.</li> <li>3. Măsuri minime de protecție a informațiilor clasificate.</li> <li>4. Accesul la informații clasificate.</li> </ol>	<p><b>Expunere, descriere, explicație</b></p>	<p>2</p>
<p><b>C3. Aspecte generale și specifice cu privire la protecția personalului.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scopul măsurilor de protecție a personalului</li> <li>2. Procedura de autorizare a accesului la informații clasificate</li> <li>3. Verificările de securitate</li> </ol>	<p><b>Expunere, descriere, explicație</b> <b>Studiu de caz</b></p>	<p>2</p>
<p><b>C4: Măsuri privind protecția fizică a informațiilor clasificate.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zone de securitate</li> <li>2. Controlul accesului</li> <li>3. Condiții de păstrare a documentelor clasificate.</li> </ol>	<p><b>Expunere, descriere, explicație</b></p>	<p>2</p>
<p><b>C5: Protecția documentelor clasificate</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reguli generale privind gestionarea documentelor clasificate.</li> <li>2. Documente cu destinație specială.</li> <li>3. Transportul materialelor și echipamentelor clasificate</li> <li>4. Protecția documentelor NATO, UE și echivalente clasificate.</li> </ol>	<p><b>Expunere, descriere, explicație</b> <b>Studiu de caz</b></p>	<p>2</p>
<p><b>C6: INFOSEC. Protecția surselor generatoare de informații.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiție. Noțiuni specifice INFOSEC</li> <li>2. Componentele INFOSEC</li> <li>3. Reguli generale de securitate</li> </ol>	<p><b>Expunere, descriere, explicație</b></p>	<p>2</p>
<p><b>C7: Mediul online și socializarea virtuală</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Platformele de socializare online.</li> <li>2. Subversiunea (propaganda și dezinformarea) în agresiunile de tip hibrid.</li> <li>3. Profilul psihologic al omului vulnerabil la fake news.</li> </ol>	<p><b>Expunere, descriere, explicație</b></p>	<p>2</p>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bojor Laviniu „Securitate militară. Protecția informațiilor clasificate. Note de curs”, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018.</li> <li>2. Legea nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 248 din 12 aprilie 2002 ( cu modificările și completările ulterioare).</li> <li>3. Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 pentru aprobarea Standardelor de protecție a informațiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002.</li> <li>4. Hotărârea Guvernului nr. 781 din 25 iulie 2002 privind protecția informațiilor secrete de serviciu, publicat în MO Partea I nr. 575 din 5 august 2002 pentru aprobarea Standardelor de protecție a informațiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002.</li> <li>5. Hotărârea Guvernului nr. 1349 din 2002 privind colectarea, transportul, distribuirea și</li> </ol>		

protecția pe teritoriul României a corespondenței clasificate (cu modificările și completările ulterioare).

6. Ordinul ministrului naționale nr. MS-172 din 19.08.2021, „Norme privind protecția informațiilor clasificate în Ministerul Apărării Naționale”. Ispas Lucian, Aurelian Rațiu (coord), Asimetria și caracterul hibrid al acțiunilor militare și războaielor contemporane, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018.

<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Spionaj și contraspionaj în Razboiul Rece (CIA vs KGB) HUMINT. IMINT. SIGINT.	<b>Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație</b>	<b>2</b>
Necesitatea clasificării și declasificării informațiilor. Incidente de securitate. Cauze. Modalități soluționare.	<b>Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație</b>	<b>2</b>
Factorul uman - veriga cea mai slabă a securității informațiilor. Elemente de incompatibilitate pentru accesul solicitantului la informații clasificate. Reguli de acces in cadrul unitatilor militare.	<b>Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație</b>	<b>2</b>
Primirea și înregistrarea documentelor clasificate. Păstrarea, manipularea și distrugerea documentelor clasificate.	<b>Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație</b>	<b>2</b>
Aspecte privind conduita online a personalului militar. Dezvoltarea culturii de securitate, metode și mijloace.	<b>Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație</b>	<b>2</b>
Mediul online: folosirea platformelor de socializare în acțiuni de propagandă și manipulare. Amenințări generate de știrile false (fake news).	<b>Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație</b>	<b>2</b>
<b>Colocviu</b>		<b>2</b>

**Bibliografie:**

1. Bojor Laviniu „Securitate militară. Protecția informațiilor clasificate. Note de curs”, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018.
2. Legea nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, publicată în Monitorul

Oficial, Partea I, nr. 248 din 12 aprilie 2002 ( cu modificările și completările ulterioare).

3. Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 pentru aprobarea Standardelor de protecție a informațiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002.
4. Hotărârea Guvernului nr. 781 din 25 iulie 2002 privind protecția informațiilor secrete de serviciu, publicat în MO Partea I nr. 575 din 5 august 2002 pentru aprobarea Standardelor de protecție a informațiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002.
5. Hotărârea Guvernului nr. 1349 din 2002 privind colectarea, transportul, distribuirea și protecția pe teritoriul României a corespondenței clasificate (cu modificările și completările ulterioare).
6. Ordinul ministrului naționale nr. MS-172 din 19.08.2021, „Norme privind protecția informațiilor clasificate în Ministerul Apărării Naționale”. Ispas Lucian, Aurelian Rațiu (coord), Asimetria și caracterul hibrid al acțiunilor militare și războaielor contemporane, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018.
7. Banu Florian, Mihai Caraman: un spion roman in Razboiul Rece (2019), Bucuresti: Corint Books, 2019
8. John Hughes Wilson, *Serviciile secrete*, Editura Meteor Publishing, 2017

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei *Securitate militară* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Identificarea riscurilor și a punctelor vulnerabile în contextul actualului mediu de securitate
- Aplicarea creativă a măsurilor de protecție a informațiilor clasificate pentru elaborarea, evaluarea și actualizarea permanentă a planurilor de securitate;
- Formarea competențelor privind asigurarea managementului informațiilor clasificate;
- Identificarea și înțelegerea domeniilor reglementate de *Normele privind protecția informațiilor clasificate* - organizarea și administrarea securității, protecția personalului, protecția fizică, protecția documentelor naționale, NATO și EU clasificate, securitatea industrială.
- Valorificarea cunoștințelor din domeniul protecției informațiilor clasificate pentru elaborarea planurilor de securitate specifice
- Dezvoltarea culturii de securitate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<i>Evaluarea sumativă (finală).</i> Capacitatea de a utiliza corect concepte specifice protecției fizice, a personalului, a documentelor sau INFOSEC. Formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale în domeniul securității militare. Studiul bibliografiei minime indicate.	Probă orală	70 %

<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<i>Evaluare formativă (continuă).</i> Întocmirea și susținerea unui proiect (studiu de caz) care cuprinde sarcini de analiză și interpretare a politicilor din domeniul securității militare. Participarea în cadrul dezbaterilor.	<b>Studiu de caz, proiect</b>	<b>30%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea noțiunilor generale referitoare la securitatea informațiilor clasificate, determinările, tendințele și perspectivele de evoluție a politicilor de securitate militară;</li> <li>- reacție pozitivă la sarcini.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>ISTORIE MILITARĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Col. dr. Florin ȘPERLEA</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Dr. Toma-Cosmin-ROMAN</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină în domeniu</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>45</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</p> <p><b>C6</b> Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor</p>
<b>Competențe transversale</b>	Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Înșușirea fundamentelor teoretice necesare realizării analizei comparative a efectelor aplicării principiilor și normelor luptei armate în contexte operaționale relevante, în diferite perioade istorice.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice istoriei artei militare;</li> <li>• înțelegerea importanței studierii istoriei artei militare, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor lideri militari;</li> <li>• cunoașterea caracteristicilor conflictelor militare în diferite perioade istorice;</li> <li>• înțelegerea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări;</li> <li>• identificarea dimensiunilor războiului și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestuia de-a lungul timpului.</li> <li>• explicarea fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare;</li> <li>• explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene militare, precum și a conținuturilor teoretice și practice specifice evoluției fenomenului militar universal;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<i>C 1: Noțiuni introductive în istoria militară a românilor. Polemologie</i>	<p><b>Expunere,</b> <b>Conversație,</b> <b>Descriere</b></p> <p><b>Expunere,</b> <b>Conversație,</b> <b>Descriere</b></p>	<p>Scheme, Imagini, Harta, Film didactic</p>
<i>C2. Armata și societatea românească în secolele XIV – XVI: război asimetric în Evul Mediu. Țările Române în timpul lui Mihai Viteazul</i>		
<i>C3. Armata română în epoca modernă. Războiul de Independență a României (1877 – 1878)</i>		



<b>C4. Războiul românilor pentru întregire națională</b>		
<b>C5. Participarea României la cel de-al Doilea Război Mondial. Blitzkrieg în Est. Acțiuni desfășurate de armata română pe frontul de Est.</b>		
<b>C6. Participarea României la Al Doilea Război Mondial.. Trecerea României de partea Națiunilor Unite. Studiu de caz: actul dela 23 august 1944.</b>		
<b>C7. Sfârșitul armatelor de masă. Avatarurile armatelor postbelice</b>		
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beevor, Antony, <i>Al Doilea Război Mondial</i>, București, Editura RAO, 2013.</li> <li>2. Constantiniu Florin, <i>O istorie sinceră a poporului român</i>, București, Editura Univers Enciclopedic, patru ediții, 1997, 2998, 2002, 2007;</li> <li>3. Dușu Alesandru, Dobre Florin, Loghin Leonida, <i>Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicționar Enciclopedic</i>, București, Editura Enciclopedică, 1999;</li> <li>4. <i>Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor</i> (coord. George Marcu), București, Editura Meronia, 2011.</li> <li>5. Fuller J.F.C., <i>Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War</i>, New York, 1998;</li> <li>6. Fuller J.F.C., <i>The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961</i>, New Brunswick, 1992;</li> <li>7. Gaddis, John Lewis, <i>Războiul rece</i>, Editura RAO, București, 2009.</li> <li>8. Gaddis, John Lewis, <i>Despre Marea Strategie</i>, Editura Polirom, Iași, 2020.</li> <li>9. Giurescu, Constantin C., <i>Istoria românilor</i>, 3 vol., Editura ALL.</li> <li>10. Giurescu, Dinu C., <i>România în Al Doilea Război Mondial</i>, Editura ALL, București, 1999.</li> <li>11. Glenn E. Torrey, <i>România în Primul Război Mondial</i>, Editura Meteor Publishing, București, 2014;</li> <li>12. Howard Michael, <i>Războiul în istoria Europei</i>, Editura Sedona, București, 1997;</li> <li>13. Iorga Nicolae, <i>Istoria armatei românești</i>, Editura Militară, București, 1970;</li> <li>14. <i>Istoria artei militare</i>, București, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993.</li> <li>15. <i>Istoria militară a poporului român</i>, București, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989.</li> <li>16. <i>Istoria românilor</i>, Vol III – IX, sub egida Academiei Române, București, 2003, 2008, 2010;</li> <li>17. Rosetti Radu, <i>Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea</i>, Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947);</li> <li>18. Kirișescu Constantin, <i>Istoria războiului pentru întregirea României</i>, vol. I – II, București, 1989;</li> <li>19. Maxim Mihai, <i>Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno – otomane în Evul Mediu</i>, București, Editura Enciclopedică, 1993.</li> <li>20. <i>Mic atlas istoric al secolului XX</i>, Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002;</li> <li>21. Moskos Charles, <i>Armata, mai mult decât o ocupație?</i>, București, Editura Ziua,</li> </ol>		

<p>2005;</p> <p>22. Otu Petre (coord.), <i>100 de mari bătălii din istoria României</i>, București, Editura Orizonturi, 2009;</p> <p>23. <i>Pagini din gândirea militară universală</i>, Editura militară, ed. Simion Pitea, 3 vol.</p> <p>24. Parker Geoffrey, <i>The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800</i>, Cambridge University Press, 1996;</p> <p>25. <i>Războiul din Golf, studiu politico-militar</i>, București, 1991.</p> <p>26. <i>România în anii primului război mondial</i>, vol .I, II, București, Editura Militară, 1987;</p> <p>27. Martin van Creveld, <i>The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq</i>, New York, 2008.</p>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Introducere în istoria militară a românilor. Evoluția artei militare românești până în secolul XVI	<p><b>Conversație,</b>  <b>Explicație,</b>  <b>Demonstrație</b>  <b>Exercițiu,</b>  <b>Dezbateri,</b>  <b>Studiu de caz,</b>  <b>Problematizare,</b>  <b>Eseu</b></p>	<p><b>Scheme,</b>  <b>Imagini, Harta,</b>  <b>Film didactic</b></p>
Organizarea militară a țărilor române în secolele XIV-XVI. Război asimetric – campaniile militare antiotomane ale domnitorilor țărilor române. Studiu de caz: Bătăliile de la Rovine (1395), Atacul de noapte (1462), Vaslui (1475), Războieni (1476), Campania cea lungă (1443-44), Mohacs (1526), Călugăreni (1595), Șelimbăr (1599).		
Războiul de Independență al României (1877-1878). Context internațional. Organizarea armatei române pentru război și participarea la campania militară din sudul Dunării (1877-1878). Tratat de pace și recunoașterea internțională a Independenței României.		
Primul Război Mondial (1916 - 1919). Organizarea armatei române în anii neutralității (1914-1916). Intrarea României în război – 1916. Renașterea armatei române – 1917. Încheierea Marelui Război și campania militară din Ungaria – 1919.		
Acțiunile armatei române pe frontul de Est în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: trecerea Nistrului, cucerirea Odesei (1941), Bătălia de la Stalingrad.		
Acțiunile armatei române pe frontul de Vest în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: Bătălia pentru Transilvania (1944), Bătăliile din Ungaria și Cehoslovacia (1944-1945).		
Colocviu		
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>1. Beevor, Antony, <i>Al Doilea Război Mondial</i>, București, Editura RAO, 2013;</p> <p>2. Constantiniu Florin, <i>O istorie sinceră a poporului român</i>, București, Editura Univers Enciclopedic, patru ediții, 1997, 2002, 2007;</p> <p>3. Duțu Alesandru, Dobre Florin, Loghin Leonida, <i>Armata română în Al Doilea</i></p>		

- Război Mondial (1941 – 1945). Dicționar Enciclopedic*, București, Editura Enciclopedică, 1999;
4. *Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor* (coord. George Marcu), București, Editura Meronia, 2011.
  5. Fuller J.F.C., *Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War*, New York, 1998;
  6. Fuller J.F.C., *The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961*, New Brunswick, 1992.
  7. Gaddis, John Lewis, *Războiul rece*, Editura RAO, București, 2009.
  8. Gaddis, John Lewis, *Despre Marea Strategie*, Editura Polirom, Iași, 2020.
  9. Giurescu, Constantin C., *Istoria românilor*, 3 vol., Editura ALL.
  10. Giurescu, Dinu C., *România în Al Doilea Război Mondial*, Editura ALL, București, 1999.
  11. Glenn E. Torrey, *România în Primul Război Mondial*, Editura Meteor Publishing, București, 2014;
  12. Howard Michael, *Războiul în istoria Europei*, Editura Sedona, București, 1997;
  13. Iorga Nicolae, *Istoria armatei românești*, Editura Militară, București, 1970;
  14. *Istoria artei militare*, București, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993.
  15. *Istoria militară a poporului român*, București, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989.
  16. *Istoria românilor*, Vol III – IX, sub egida Academiei Române, București, 2003, 2008, 2010;
  17. Rosetti Radu, *Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea*, Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947).
  18. Kirîțescu Constantin, *Istoria războiului pentru întregirea României*, vol. I – II, București, 1989.
  19. Maxim Mihai, *Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno – otomane în Evul Mediu*, București, Editura Enciclopedică, 1993.
  20. *Mic atlas istoric al secolului XX*, Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002.
  21. Moskos Charles, *Armata, mai mult decât o ocupație?*, București, Editura Ziua, 2005.
  22. Otu Petre (coord.), *100 de mari bătălii din istoria României*, București, Editura Orizonturi, 2009.
  23. *Pagini din gândirea militară universală*, Editura militară, ed. Simion Pitea, 3 vol.
  24. Parker Geoffrey, *The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800*, Cambridge University Press, 1996.
  25. *Războiul din Golf, studiu politico-militar*, București, 1991.
  26. *România în anii primului război mondial*, vol .I, II, București, Editura Militară, 1987.
  27. Martin van Creveld, *The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq*, New York, 2008.

## **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei Istoria artei militare corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Educația centrată pe student;

- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
  - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
  - Educația permanentă, autoeducația.
- Tematica disciplinei Istoria artei militare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
  - Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
  - Strategii didactice eficiente; Utilizarea tehnologiilor moderne.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului specific;</li> <li>• realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare;</li> <li>• explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări;</li> <li>• realizarea unei analize a fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare;</li> <li>• utilizarea teoriilor, principiilor și normelor specifice artei militare în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li> </ul>	<p><b>Examen scris, colocviu, Test platforma Moodle</b></p>	<p><b>60 %</b></p>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului specific;</li> <li>• realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare;</li> <li>• explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări;</li> <li>• realizarea unei analize a fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare.</li> </ul>	<p><b>Referat, Eseu, Studiu de caz</b></p>	<p><b>30 % (din care 10% lucrarea de seminar)</b></p>

<b>10.6. Cercul de Istorie militară</b>	· participarea la cercul de Istorie militară, la Sesiuni de comunicări științifice din domeniul Istorie, precum și la alte manifestări științifice specifice domeniului va fi cuantificată în cadrul procesului de evaluare continuă.		<b>10%</b>
<b>10.7. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei;</li> <li>- îndeplinirea sarcinilor didactice, de-a lungul activităților de seminar;</li> <li>- prezentarea principalelor etape în evoluția artei militare și explicarea transformărilor care s-au petrecut la nivelul artei militare de-a lungul timpului;</li> <li>- exemplificarea modului de aplicare a legilor și principiilor luptei armate în diferite conflicte.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>SISTEME DE ARMAMENT, BALISTICĂ ȘI TEORIA TRAGERII</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Conf.univ.dr.ing. Florin ILIE</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Conf.univ.dr.ing. Florin ILIE</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>De domeniu</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/ laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>22</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>6</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>28</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>58</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<b>discipline din cadrul modulului de formare a deprinderilor</b>
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<b>Amfiteatru, cu sistem de proiecție</b>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>· în laboratorul Sisteme de armament;</li> <li>· în sala de clasă</li> <li>· la Centrul 183 Mentenanță.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C4.</b> Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare și părților mari componente ale tehnicii, aparaturii și armamentului specifice armeei din armatele moderne, în diferite contexte situaționale și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;</p> <p>Asimilarea de către studenți a cunoștințelor necesare rezolvării problemelor balisticii interioare, exterioare și ale teoriei tragerilor cu armamentul de infanterie, în vederea optimizării acțiunilor militare specifice la care vor participa.</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea și înregistrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare;</li> <li>· Deprinderea cunoștințelor, abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice sistemelor de armament, inclusiv cele pe linia arderii pulberilor balistice și pe linia desfășurării procesului tragerii, al calculului elementelor traiectoriilor, a parametrilor de tragere și a fenomenelor conexe;</li> <li>· Formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament.</li> <li>· Însușirea regulilor de bază și cunoștințelor privind întocmirea documentelor specifice pe linia predării, primirii, exploatării, păstrării în securitate a armamentului și munițiilor în depozit și la subunități.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Sisteme de armament de infanterie. Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate a sistemelor de armament. Tipologia sistemelor și tehnologii folosite în dezvoltarea și perfecționarea armelor.	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	2
Dispozitive explozive improvizate și efectele lor asupra diferitelor obiective. Metode și tehnici de protecție.	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	2

Legislația în vigoare privind regimul armelor și al munițiilor.	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	<b>2</b>
Sisteme de arme ușoare de asalt, pistoale, pistoale automate și muniția acestora.	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	<b>2</b>
Sisteme de arme ușoare de asalt, puști de asalt, puști cu lunetă și muniția acestora.	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	<b>2</b>
Sisteme de arme grele de asalt, mitraliere, artilerie ușoară până la calibrul 30 mm.	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	<b>2</b>
Predarea-primirea și exploatarea armamentului și munițiilor. Păstrarea în securitate a armamentului și munițiilor	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	<b>4</b>
Balistica interioară: obiectul balisticii interioare, procesul tragerii și secvențele sale, aspecte conexe tragerii.	<b>Expunere, Explicație, Conversație,</b>	<b>2</b>
Ecuția de stare a gazelor pulberii, relația pentru presiunea maximă, formula generală a pirostăției. Variația presiunii în funcție de timp, caracteristicile $p(t)$ , $v(t)$ și $p(l)$ , $v(l)$ .	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	<b>2</b>
Balistica exterioară: obiectul balisticii exterioare; traiectoria proiectilelor; sistemul de referință și elementele traiectoriei; efectul forței de greutate asupra mișcării centrului de masă al proiectilului. Mișcarea proiectilelor în vid, calculul elementelor traiectoriei: ecuația traiectoriei în vid, viteza într-un punct de pe traiectorie, înclinarea tangentei la traiectorie, elementele traiectoriei în vârful acesteia, elementele traiectoriei în punctul de cădere,	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	<b>4</b>
Aplicații de teoria tragerii.	<b>Explicație, Demonstrație Exercițiu</b>	<b>4</b>
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. F. Ilie, C. Trocan – <i>Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017.</li> <li>2. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – <i>Curs sisteme de armament, vol. 1</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179.</li> <li>3. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiță Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu <i>Capabilități ale forțelor de sprijin</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.</li> <li>4. S. Popescu, A. Baboș – <i>Sisteme de armament de infanterie - curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019.</li> </ol>		



<p>5. S. Popescu – <i>Balistică și teoria tragerilor cu armamentul de infanterie - curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020.</p> <p>6. Stelian Popescu, Simion Bobanga <i>Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs -</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017.</p> <p>7. *** „<i>Principii de tragere cu armamentul de infanterie</i>” Editura Militară București 1974.</p> <p>8. *** „<i>Regulamentul Tragerilor cu Armamentul de Infanterie</i>” Editura Militară București 2006.</p> <p>9. Note de curs pe suport electronic.</p> <p>10. Tabele de tragere.</p>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Punerea în evidență a jocurilor mecanice și uzurilor apărute la armamentul de infanterie.	<b>Conversație, Explicație, Demonstrație</b>	Pistoale, pistoale mitralieră /2
Sisteme de armă ușoare de asalt. Pistoale, pistoale automate.	<b>Conversație, Explicație, Proiect</b>	Pistoale, pistoale automate din dotarea armatelor NATO și muniția folosită de acestea/2
Sisteme de armă ușoare de asalt. Puști de asalt.	<b>Conversație, Explicație, Proiect</b>	Puști de asalt din dotarea armatelor NATO și muniția folosită de acestea/2
Sisteme de armă ușoare de asalt. Puști cu lunetă.	<b>Conversație, Explicație, Proiect</b>	Puști cu lunetă din dotarea armatelor NATO și muniția folosită de acestea/2
Completarea documentelor de predare/primire a armamentului și munițiilor între unități, în interiorul unității și de la subunități la militari	<b>Conversație, Explicație, Parte aplicativă</b>	OD, AP, APP, BMMF, BPTR, Inventarul completului, Inventarul cu materialele aflate asupra militarului/2
Calculul elementelor traiectoriei în vid. Rezolvări de probleme. Elementele traiectoriei în vârful traiectoriei. Rezolvări de probleme Elementele traiectoriei în punctul de cădere. Rezolvări de probleme..	<b>Explicație, Exercițiu</b>	<b>2</b>
Realizarea unor aplicații de teoria tragerii. Rezolvări de probleme.	<b>Explicație, Exercițiu</b>	<b>2</b>
<b>Bibliografie:</b>		
<p>1. F. Ilie, C. Trocan – <i>Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017.</p> <p>2. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – <i>Curs sisteme de armament, vol. 1</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179.</p>		

3. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiță Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu *Capabilități ale forțelor de sprijin*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
4. S. Popescu, A. Baboș – *Sisteme de armament de infanterie - curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019.
5. S. Popescu – *Balistică și teoria tragerilor cu armamentul de infanterie - curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020
6. Stelian Popescu, Simion Bobanga *Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs -*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017.
7. \*\*\* „Principii de tragere cu armamentul de infanterie” Editura Militară București 1974.
8. \*\*\* *Regulamentul Tragerilor cu Armamentul de Infanterie*” Editura Militară București 2006.
9. \*\*\* „Principii de tragere armamentul de infanterie” – Școala militară de ofițeri activi „N. Bălcescu” – Sibiu, 1972.
10. Note de curs pe suport electronic.
11. Tabele de tragere.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei *Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Educația centrată pe student;
  - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
  - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
  - Educația permanentă, autoeducația.
- Tematica disciplinei *Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
  - Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
  - Strategii didactice eficiente;
  - Utilizarea tehnologiilor moderne.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4 Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Explicarea organizării, rolului, muniției folosite și a principiului de funcționare a sistemelor de armament studiate;</li> <li>· Cunoașterea caracteristicilor tehnico-tactice ale armelor;</li> <li>· Utilizarea corectă a noțiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament;</li> <li>· Cunoașterea regulilor de bază pe linia primirii, expedierii și păstrării armamentului între unități și la subunități;</li> <li>· Utilizarea corectă a noțiunilor de balistică și teoria tragerii;</li> </ul>	<b>Examen scris</b>	<b>70 %</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizarea în aplicații a relațiilor de calcul din balistica exterioară.</li> </ul>		
<b>10.5 Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Enumerarea și identificarea părților mari componente ale sistemului de armament;</li> <li>· Dezvoltarea abilităților de prezentare a unui sistem de armament;</li> <li>· Cunoașterea regulilor de bază pe linia primirii, expedierii și păstrării armamentului la subunități;</li> <li>· Înțelegerea modului de lucru cu documentele de predare/primire a armamentului și munițiilor între unități, în interiorul unității, de la subunități la militari și însușirea metodologiei de completare a acestora.</li> <li>· Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz;</li> <li>· Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă.</li> </ul>	<b>Referate, Dezbateri pe anumite tematici, Activități curente. Evaluare pe parcursul semestrului</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<p>- nota finală obținută la disciplină (ca medie ponderată între notele la evaluarea continuă și cea sumativă) să fie minim 5,00 și nota obținută la evaluarea sumativă (examen) să fie minim 5,00 - în conformitate cu Regulamentul (Metodologia) de examinare și notare a studenților din Academia Forțelor Terestre Sibiu.</p>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>COMPORTAMENT ORGANIZAȚIONAL MILITAR</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Conf.univ.dr. Raluca RUSU</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Conf.univ.dr. Raluca RUSU</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de pregătire în domeniu</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>19</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>49</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator/sală de clasă dotată cu videoproiector.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație <b>C2.</b> Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1</b> Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Înșușirea cunoștințelor și formarea competențelor necesare analizei comportamentului individual și de grup în organizația militară în scopul exercitării eficiente a leadershipului și managementului
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre comportament organizațional elaborate pentru cele trei nivele de analiză: individual, de grup și organizațional;</li> <li>• Explicarea corelației dintre comportament organizațional și procesele organizaționale specifice organizației militare;</li> <li>• Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (proiect) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare a comportamentului organizațional militar;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Problematika și semnificația comportamentului organizațional. Modele explicative privind relația dintre individ și organizație. Omul organizațional	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b> <b>Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
2. Comportament organizațional individual. Modelarea comportamentului uman prin învățare	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	<b>2 ore</b>
3. Valori, atitudini și satisfacția în muncă	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	<b>2 ore</b>
4. Angajament organizațional și comportament civic organizațional în mediul militar.	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	<b>2 ore</b>

5. Modele explicative privind comportamentul de grup în organizația militară.	Expunere Explicație Conversație Descriere	<b>2 ore</b>
6. Comportamente contraproductive în organizația militară	Expunere Explicație Conversație	<b>2 ore</b>
7. Comportament etic în organizații	Expunere Explicație Conversație	<b>2 ore</b>
	<b>Total</b>	<b>14 ore</b>
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avram, E., Cooper, C.L., <i>Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale</i>, Iași, Polirom, 2008</li> <li>2. Baron, A., R. &amp; Greenberg J., <i>Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work</i>. New York, Simon &amp; Schuster, 1990</li> <li>3. Bogathy, Z. (coord.), <i>Manual de psihologia muncii și organizațională</i>, Iași, Editura Polirom, 2004</li> <li>4. Meyer, J.P., Allen, N.J., &amp; Smith, C.A., <i>Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three-component conceptualization</i>. Journal of Applied Psychology, 78(4), 1993</li> <li>5. Meyer, J. P., Allen, N.J., <i>Commitment in the workplace</i>, Thousand Oaks, CA: Sage Publication, 1997</li> <li>6. Militaru, G., <i>Comportament organizațional</i>, Editura Economică, 2005</li> <li>7. Johns, G., <i>Comportament organizațional</i>, București, Editura Economică, 1998</li> <li>8. Preda, M., <i>Comportament organizațional</i>, Iași, Editura Polirom, 2006</li> <li>9. <b>Rusu Raluca</b> <i>Încredere organizațională. O perspectivă multidimensională</i> Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2021 ISBN 978-973-153- 463-3.</li> <li>10. <b>Rusu Raluca</b> <i>Comportament organizațional militar</i> Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2016 ISBN 978-973-153-241-7, 978-973-153-242-4 (120 pagini).</li> <li>11. <b>Rusu Raluca</b> <i>Particularități ale angajamentului organizațional în instituțiile de învățământ superior</i>, Editura Presa Universitară Clujeană 2013, ISBN 978-973-595-621-9.</li> <li>12. Sfârlog, B., Ralea, M., Badea, D., <i>Comportament organizațional militar</i>, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010</li> <li>13. Vlăsceanu, M., <i>Organizații și comportament organizațional</i>, Iași, Editura Polirom, 2003</li> <li>14. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, vol. 1 și 2, Iași, Editura Polirom, 2004 și 2007</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>OBS.</b>
1. Seminar introductiv - prezentarea tematicii seminariilor și a cerințelor pentru întocmirea portofoliilor. Prezentarea și explicarea etapelor proiectului de cercetare solicitat.	Explicație Conversație	<b>2 ore</b>

2. Comportament organizațional individual. Conexiunea dintre personalitate și comportament organizațional militar	<b>Dezbateri Conversație Problematizare</b>	<b>2 ore</b>
3. Angajament afectiv, normativ sau de continuitate în organizația militară?	<b>Dezbateri Conversație Problematizare</b>	<b>2 ore</b>
4. Dimensiunile comportamentului civic organizațional în mediul militar. Identificarea nivelului comportamentului civic în rândul studenților militari	<b>Dezbateri Conversație Problematizare</b>	<b>2 ore</b>
5. Particularități ale comportamentului de grup în mediul militar	<b>Studiu de caz Dezbateri Conversație Descriere</b>	<b>2 ore</b>
6. Procese și fenomene de grup. Sindromul Apolo și gândirea de grup (groupthink)	<b>Conversație Problematizare</b>	<b>2 ore</b>
7. Comportament etic în organizația militară	<b>Conversație Problematizare</b>	<b>2 ore</b>
	<b>Total</b>	<b>14 ore</b>

#### **Bibliografie**

1. Avram, E., Cooper, C.L., *Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale*, Iași, Polirom, 2008
2. Baron, A., R. & Greenberg J., *Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work*. New York, Simon & Schuster, 1990
3. Bourhis, R. Y. & Leyens, J. P., *Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri*, Polirom, Iași, 1997.
4. Hofstede, G., *Culture's Consequences: International Differences in Work Related Values*, Beverly Hills, CA, Sage Publications, 1980
5. Meyer, J.P., Allen, N.J., & Smith, C.A.. *Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three-component conceptualization*, Journal of Applied Psychology, 78(4), 1993
6. Meyer, J. P., Allen, N.J., *Commitment in the workplace*, Thousand Oaks, CA: Sage Publication, 1997
7. Ruginiș, C., *Explicația sociologică*, Editura Polirom, Iași, 2007
8. **Rusu Raluca** *Comportament organizațional militar. Scenarii, exerciții, aplicații*. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2021, ISBN 978- 973-153-458-9.
9. Vlăsceanu, M., *Organizații și comportament organizațional*, Polirom, Iași, 2003
10. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. 1 și 2, Iași, Editura Polirom, 2004 și 2007

#### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Teoriile prezentate în cadrul disciplinei Comportament organizațional militar sunt validate de comunitatea științifică. Prezentarea acestora are ca scop generarea unor modele de

înțelegere a organizațiilor moderne în contextul adaptabilității la dinamica mediului socio-economic și îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice pentru înțelegerea multitudinii de situații problematice cu care absolvenții se pot confrunta în viața reală a organizației militare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre procesele organizaționale și relația om-organizație;</li> <li>· Explicarea comportamentului individual și de grup în organizația militară;</li> <li>· Utilizarea unor strategii de investigare a organizației militare și proceselor organizaționale în vederea înlăturării disfuncționalităților</li> <li>· Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li> </ul>	<b>Examen scris</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului;</li> <li>· Aplicarea cunoștințelor în analiza omului organizațional</li> <li>· Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale;</li> <li>· Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.</li> </ul>	<b>Proiect</b>	<b>30%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Comportament organizațional militar, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în timpul seminariilor.</li> <li>· Realizarea, susținerea și predarea unui proiect pe o temă impusă, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Comportament organizațional militar, în conformitate cu cerințele indicate.</li> <li>· Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci).</li> </ul>			



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ENGLEZĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Lect.univ.dr. Brândușa-Oana NICULESCU</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Lect.univ.dr. Brândușa-Oana NICULESCU Lect.univ.dr. Isabela-Anda DRAGOMIR Lect.univ.dr. Lucia-Larissa MORAR</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>CV</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>De specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2 curs	<b>1</b>	3.4 seminar/laborator	<b>1/1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14/14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>11</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>33</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	–
4.2. De competențe	–

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	–
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	–

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație.</p> <p><b>C2.</b> Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației.</p> <p><b>C3.</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice comunicării orale.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să formuleze întrebări și răspunsuri;</li> <li>• Să naraze activități curente, trecute și viitoare;</li> <li>• Să descrie persoane, locuri și obiecte;</li> <li>• Să compare persoane, locuri și obiecte (similarități și diferențe);</li> <li>• Să furnizeze instrucțiuni și indicații corecte;</li> <li>• Să interacționeze și să reacționeze la situații neprevăzute de comunicare;</li> <li>• Să formuleze puncte de vedere;</li> <li>• Să utilizeze și să adapteze registrele formal și informal de limbă în diverse situații de comunicare;</li> <li>• Să folosească structurile lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode și tehnici de predare</b>	<b>Observații</b>
1. The Verb – Present, Past and Perfect Tenses (Active and Passive Voices)	<b>Expunere, explicație, conversație Powerpoint slides</b>	2 ore
2. Means of Expressing Future Time Conditional and Subjunctive Mood	<b>Prelegere, explicație, conversație Powerpoint slides</b>	2 ore
3. The Noun Group (Types of Nouns, the Case, the Gender, the Number, the Agreement, Nominalization)	<b>Expunere, conversație, explicație, demonstrație Powerpoint slides</b>	2 ore
4. The Adjective and the Adverb	<b>Prelegere, conversație, discuția colectivă Powerpoint slides</b>	2 ore

5. The Noun Group (Determiners, Modifiers and Pronouns)	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație Powerpoint slides</b>	2 ore
6. Modal Verbs	<b>Expunere, explicație, conversație, Powerpoint slides</b>	2 ore
7. Sequence of Tenses and Reported Speech	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație Powerpoint slides</b>	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Foley, Mark &amp; Hall, Diane, <i>Advanced Learners' Grammar</i> (A self-study reference &amp; practice book with answers), Harlow, Pearson Education Limited, 2008.</li> <li>2. Obilișteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică Gabriela, Cristea, Ileana, <i>Modal Verbs</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2005.</li> <li>3. Obilișteanu, Georgeta, <i>English Grammar</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2013.</li> <li>4. Obilișteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică Gabriela, <i>Morfologia</i> (vol. I), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2005.</li> <li>5. Vince, Michael, <i>Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary</i>, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode și tehnici de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Functional Differences between Time and Tense in English; The Interrogative (Wh-questions) – practical activities	<b>Conversație, explicație, exercițiu Fișe de lucru</b>	2 ore
2. Ways of Expressing Futurity – practical activities; Expressing Conditions (If Clauses Types 0, 1, 2, 3, and mixed) – practical activities	<b>Descriere, conversație exercițiu Fișe de lucru</b>	2 ore
3. The Noun: the Plural (regular and irregular plurals), the Gender, the Possessive Case, Subject-Verb Agreement – practical activities	<b>Descriere, conversație, exercițiu Fișe de lucru</b>	2 ore
4. Comparing and Contrasting – talking about similarities and differences – practical activities	<b>Conversație, exercițiu, lucrul în perechi Fișe de lucru</b>	2 ore
5. The Article – practical activities; Pronouns – practical activities (Progress test)	<b>Explicație, exercițiu, Test, fișe de lucru</b>	2 ore

6. Ways of Expressing Modality: Epistemic vs. Deontic – practical activities	<b>Explicație, exercițiu, simulare, joc de rol Fișe de lucru</b>	2 ore
7. Reporting: Direct and Indirect Speech – practical activities	Conversație, exercițiu Fișe de lucru	2 ore
<b>8.3. Laborator</b>		
1. Narrative Tenses (present and past narrations); Asking and Answering Questions	<b>Conversație, exercițiu, lucrul în perechi Activități interactive pe platforma Moodle</b>	2 ore
2. Narrative Tenses (future narrations – talking about plans, prospects, projects); Hypothetical Situations	<b>Conversație, exercițiu, lucrul în perechi/grup Activități interactive pe platforma Moodle</b>	2 ore
3. Describing People – theory of description	<b>Descriere, conversație Powerpoint slides, materiale audio</b>	2 ore
4. Describing People – oral presentations (for a grade)	<b>Conversație, prezentare orală Powerpoint slides</b>	2 ore
5. Describing People – oral presentations (for a grade)	<b>Conversație, prezentare orală Powerpoint slides</b>	2 ore
6. Making Predictions and Hypothesizing (using modal verbs)	<b>Explicație, simulare, joc de rol, exercițiu Activități interactive pe platforma Moodle</b>	2 ore
7. Giving instructions/directions (The imperative, prepositions of place and movement, sequencing)	<b>Explicație, joc de rol, lucrul în perechi Activități interactive pe platforma Moodle</b>	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. May, Peter, <i>Towards Proficiency</i>, Oxford, Oxford University Press, 2003.</li> <li>2. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, <i>English File</i>, Oxford, Oxford University Press, 2009.</li> <li>3. Pateșan, Marioara, Boștină-Bratu, Simona, Niculescu Brândușa-Oana, Obilișteanu, Georgeta, Palea, Lucia, <i>Step by Step – Grammar Exercises</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2012.</li> <li>4. Thompson, Audrey Jean, Martinet, Agnes V., <i>A Practical English Grammar</i>, Oxford, Oxford University Press, 2006.</li> <li>5. Vince, Michael, <i>Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary</i>, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003.</li> </ol>		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conținuturile disciplinei <i>Limba engleză</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:             <ul style="list-style-type: none"> <li>· dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;</li> <li>· utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;</li> <li>· familiarizarea cu registrele de limbă, formal și informal;</li> <li>· dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;</li> <li>· stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.</li> </ul> </li> <li>· Tematica disciplinei <i>Limba engleză</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:             <ul style="list-style-type: none"> <li>· exersarea deprinderilor <i>Ascultat, Vorbit, Citit, Scris</i> (nivel 2 STANAG 6001);</li> <li>· dezvoltarea deprinderii <i>Vorbit</i> (nivel 2 STANAG 6001);</li> <li>· adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;</li> <li>· integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.</li> </ul> </li> </ul>
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>· însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;</li> <li>· adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.</li> </ul>	Probă orală	70%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>· realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice de tip <i>cloze, multiple-choice, gap-filling</i> etc.;</li> <li>· utilizarea corectă a registrelor de limba engleză (informal și formal);</li> <li>· simularea unor situații reale de comunicare;</li> <li>· capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare.</li> </ul>	Teste de progres  Prezentare orală	15%  15%
<b>10.6 Standarde minime de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea și utilizarea corectă a elementelor morfo-sintactice și lexicale de bază;</li> <li>- capacitatea de a interacționa și reacționa la diverse situații de comunicare tipice;</li> <li>- nota minimă 5 la evaluarea continuă.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ENGLEZĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Lect.univ.dr. Brândușa-Oana NICULESCU</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Lect.univ.dr. Brândușa-Oana NICULESCU Lect.univ.dr. Isabela-Anda DRAGOMIR Lect.univ.dr. Lucia-Larissa MORAR</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>11</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformăele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>33</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație.</p> <p><b>C2.</b> Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației.</p> <p><b>C3.</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT2.</b> Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de receptare a mesajelor orale în contexte culturale specifice țărilor vorbitoare de limba engleză.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să înțeleagă vorbirea directă;</li> <li>• Să înțeleagă o varietate de tematici concrete (informații geografice, istorice, economice, politice);</li> <li>• Să identifice ideea generală dintr-un mesaj oral;</li> <li>• Să identifice informații specifice și detalii dintr-un mesaj oral;</li> <li>• Să folosească informațiile extrase dintr-un mesaj oral pentru a interacționa în diverse situații de comunicare;</li> <li>• Să cunoască și să înțeleagă relații (asemănări și deosebiri) între cultura română și cea britanică/americană pentru conștientizarea interculturală;</li> <li>• Să utilizeze cunoștințe generale cu privire la cultura Marii Britanii și a SUA într-o discuție/dezbatere tematică;</li> <li>• Să exprime puncte de vedere pe diferite teme culturale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>1. The English Language:</b> C1 The English Language. Varieties of English</p>	<p><b>Expunere, explicație</b> <b>Conversație</b> <b>Powerpoint slides,</b> <b>materiale audio și video</b></p>	2 ore
<p><b>2. British Culture and Civilization:</b> C2 The United Kingdom: the Four Lands C3 Moments in British History C4 The British Political System</p>	<p><b>Expunere, explicație</b> <b>conversație</b> <b>Powerpoint slides, film</b> <b>didactic, imagini, hartă</b></p>	6 ore
<p><b>3. American Culture and Civilization:</b> C5 Brief Outline of the American History C6 The American Political System</p>	<p><b>Expunere, explicație,</b> <b>conversație</b> <b>Powerpoint slides, film</b> <b>didactic, imagini, hartă</b></p>	4 ore
<p><b>4. The Educational System</b> C7 Education in the United Kingdom and the United States</p>	<p><b>Expunere, explicație</b> <b>Conversație</b> <b>Powerpoint slides, film</b> <b>didactic</b></p>	2 ore

<b>Bibliografie:</b>		
1. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, <i>Limbă și civilizație engleză</i> (volumele I, II), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2002.		
2. Morgan, Kenneth O., <i>The Oxford Illustrated History of Britain</i> , Oxford, Oxford University Press, 2000.		
3. O’Driscoll, James, <i>Britain</i> , Oxford, Oxford University Press, 2000.		
4. Pateșan, Marioara, <i>Life and Culture in the English Speaking World – Notes</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2010.		
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode și tehnici de predare</b>	<b>Observații</b>
1. English as a Global Language	<b>Conversație, explicație, lucrul în perechi</b> Fișe de lucru, film didactic	2 ore
2. The Four Lands and National Symbols of the United Kingdom	<b>Conversație, exercițiu, lucrul în perechi/grup</b> Fișe de lucru	2 ore
3. British History Highlights	<b>Explicație, exercițiu, lucrul în perechi/grup</b>	2 ore
4. British Politics	<b>Conversație, exercițiu</b> Fișe de lucru	2 ore
5. American History Highlights Progress Test	<b>Conversație, exercițiu</b> Test, fișe de lucru	2 ore
6. American Politics	<b>Conversație, exercițiu, lucrul în perechi/grup</b> Fișe de lucru	2 ore
7. British and American Educational Systems	<b>Explicație, conversație, exercițiu</b> Fișe de lucru, film didactic	2 ore
<b>8.3. Laborator</b>		
1. Differences between British and American English. Varieties of English	<b>Conversație, exercițiu, lucrul în perechi</b> Film didactic, activități interactive pe platforma Moodle, materiale audio	2 ore
2. London – a Modern Capital	<b>Conversație, exercițiu</b> Film didactic, activități interactive pe platforma Moodle, materiale audio	2 ore
3. British Monarchs	<b>Explicație, exercițiu</b> Film didactic, activități interactive pe platforma Moodle, materiale audio	2 ore
4. Presentation of a historical figure/event in the history of Great Britain (for a grade)	<b>Conversație, prezentare orală, dezbateri</b> Powerpoint slides	2 ore



5. Presentation of a historical figure/event in the history of Great Britain (for a grade)	<b>Conversație, prezentare orală, dezbateri</b> <b>Powerpoint slides</b>	<b>2 ore</b>
6. Washington DC – “The Evergreen State”	<b>Conversație, exercițiu lucrul în perechi</b> <b>Film didactic, activități interactive pe platforma Moodle, materiale audio</b>	<b>2 ore</b>
7. FINAL LISTENING TEST (for a grade)	<b>Testare pe deprinderea „Ascultat”</b> <b>Materiale audio (teste de ascultare)</b>	<b>2 ore</b>
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cosma, Brândușa-Oana (coord.), <i>Topic-Based Vocabulary Exercises</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.</li> <li>2. Gude, Kathy, Duckworth, Michael, <i>Proficiency Masterclass</i>, Oxford, Oxford University Press, 2003.</li> <li>3. Negoescu, Alina Gabriela, <i>British Culture and Civilization. Workbook</i>, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2018.</li> <li>4. Roberts, Rachel, Roberts, J., <i>The English Speaking World</i>, Milan, Modern Languages, 2006.</li> <li>5. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, <i>English File</i>, Oxford, Oxford University Press, 2007.</li> </ol>		

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>Conținuturile disciplinei <i>Limba engleză</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de noțiuni și concepte specifice culturii și civilizației anglofone;</li> <li>• conștientizarea elementelor specifice altor culturi și înțelegerea unor cutume lingvistice;</li> <li>• dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză;</li> </ul> <p>Tematica disciplinei <i>Limba engleză</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exersarea deprinderilor <i>Ascultat, Vorbit, Citit, Scris</i> (nivel 2 STANAG 6001);</li> <li>• dezvoltarea deprinderilor <i>Ascultat și Vorbit</i> (nivel 2 STANAG 6001);</li> <li>• dezvoltarea interesului pentru culturile altor popoare;</li> <li>• conștientizarea culturală și acceptarea diversității;</li> <li>• integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice în înțelegerea și participarea la diferite situații de comunicare.</li> </ul>
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>· exprimarea corectă în limba engleză;</li> <li>· acuratețea lingvistică a informațiilor transmise;</li> <li>· identificarea unor relații și conexiuni între evenimente trecute și contemporane din cultura Marii Britanii și a SUA;</li> <li>· prezentarea orală, cu un grad ridicat de claritate, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă studiată, cu un nivel mediu de complexitate;</li> <li>· stabilirea, dezvoltarea și implementarea strategiilor de comunicare în limba străină.</li> </ul>	<b>Test final (test de ascultare și probă orală)</b>	<b>70 % (35% + 35%)</b>
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>· utilizarea corectă a limbajului;</li> <li>· întocmirea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze cunoașterea faptică a istoriei, geografiei, educației și cutumelor din Marea Britanie;</li> <li>· descrierea unor evenimente din istoria Marii Britanii și a SUA folosind surse de informare variate;</li> <li>· formularea de argumente și contraargumente în cadrul unui dialog și al unei discuții/dezbatere.</li> </ul>	<b>Test de progres  Prezentare orală</b>	<b>15 %  15 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- receptarea corectă a mesajelor transmise oral;</li> <li>- producerea corectă de mesaje orale adecvate unor anumite contexte;</li> <li>- realizarea de interacțiuni în comunicarea orală, exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată;</li> <li>- nota minimă 5 la evaluarea continuă;</li> <li>- nota minimă 5 la fiecare din cele două evaluări finale (Ascultat și Vorbit).</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. Marius CIOCA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.ing. Marius CIOCA Ing. Ilie GLIGOREA Ing. Marius DOICAN Ing. Anca ȚIRLEA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Pr.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.5 seminar/laborator	-/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>70</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· calculatoare, videoproiector, Microsoft Access

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</p> <p>C5. Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</p>
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Însușirea corectă a limbajului de specialitate și formarea deprinderile de utilizare a software-ului de specialitate</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Însușirea corectă a limbajului specific bazelor de date;</li> <li>· Utilizarea instrumentelor Excel în rezolvarea problemelor de optimizare;</li> <li>· Proiectarea unei baze de date relaționale și definirea obiectelor corespunzătoare pentru o aplicație cu specific militar.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p><b>C1.</b> Sisteme de gestiune a bazelor de date (SGBD). Microsoft Access</p> <p>1.1 Baze de date relaționale</p> <p>1.2 Proiectare tabele, tipuri de date</p> <p>1.3. Cheie primară</p>	<b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b>	
<p><b>C2.</b> Tabele</p> <p>2.1. Manipulare înregistrări în tabel</p> <p>2.2. Relații între tabele: one-to-one, one-to-many, many - to-many</p> <p>2.3. Cheie străină</p> <p>2.4. Integritate referențială</p>		
<p><b>C3.</b> Interogări de selecție și interogări parametrice</p> <p>3.2 Proiectarea interogărilor de selecție - criterii simple sau compuse</p> <p>3.3 Interogări parametrice</p>	<b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b>	
<p><b>C4.</b> Interogări de acțiune și crosstab</p> <p>4.1 Interogări de acțiune</p> <p>4.2 Interogări încrucișate</p>	<b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b>	
<p><b>C5.</b> Formulare</p> <p>5.1 Tipuri de formulare</p> <p>5.2 Proiectarea formularelor</p> <p>5.3 Proprietăți și evenimente specifice controalelor din formular</p>	<b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b>	
<p><b>C6.</b> Rapoarte</p> <p>6.1 Proiectare rapoartelor și moduri de lucru</p> <p>6.2 Proprietăți și evenimente specifice controalelor din raport</p>	<b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b>	

<b>C7. Macro și module</b> 7.1 Proiectare și mod de lucru 7.2 Acțiuni 7.3 Structuri de program	<b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b>	
<b>Bibliografie:</b> 1. Giurgiu, L., <i>Elemente avansate de Access</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007; 2. Alexandru Teodorescu, <i>Lecții de Access</i> , Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2005; 3. Groh M., <i>Microsoft Access 2010 Bible</i> , Wiley, 2010; 4. Kovacs Sandor, <i>Access 2000- implementarea bazelor de date</i> , Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2008; 5. <i>Microsoft Access</i> , site oficial <a href="https://docs.microsoft.com/">https://docs.microsoft.com/</a> ; 6. Note de curs <a href="https://elearning.armyacademy.ro">https://elearning.armyacademy.ro</a> .		
<b>8.2. Laborator</b>		
<b>L1. Utilizarea aplicației MS Access:</b> - construirea unei baze de date relaționale, tabele - definire câmpuri - tipuri de date, definire chei - manipulare înregistrări - relații între tabele - exemplificare: many-to-many	<b>Explicație, Demonstrație</b>	
<b>L2. Proiectarea și implementarea interogărilor:</b> - interogări de selecție - interogări de tip Totals - interogări parametrice	<b>Explicație, Problematizare Demonstrație</b>	
<b>L3. Generarea interogărilor de acțiune:</b> - interogări de acțiune: creare tabel (Make-Table Query) - modificare câmpuri (Update) - adăugare (Append Query) - ștergere înregistrări (Delete Query) - SQL View	<b>Explicație, Problematizare Demonstrație</b>	
<b>L4. Formulare. Generarea formularelor utilizând comenzile:</b> - Form - Split form - Multiple Items - Forms Wizard  Obiecte specifice formularelor		
<b>L5. Rapoarte. Moduri de creare, secțiunile raportului, proprietăți și evenimente asociate controalelor, pregătirea rezultatelor, publicare pe web.</b>	<b>Explicație, Problematizare Demonstrație</b>	
<b>L6. Macro și module. utilizarea macro-urilor pentru filtrarea înregistrărilor, execuția acțiunilor, tratarea erorilor.</b>	<b>Explicație, Problematizare Demonstrație</b>	
<b>L7. Proiect</b>		
<b>Bibliografie</b> 1. Giurgiu, L., <i>Elemente avansate de Access</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007; 2. Alexandru Teodorescu, <i>Lecții de Access</i> , Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2005; 3. Groh M., <i>Microsoft Access 2010 Bible</i> , Wiley, 2010; 4. Kovacs Sandor, <i>Access 2000- implementarea bazelor de date</i> , Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2008;		

5. Microsoft Access, site oficial <https://docs.microsoft.com/>;

6. Note de curs <https://elearning.armyacademy.ro>.

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Informatică aplicată* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra educației, prin prisma tehnologiei informației și a rolului acesteia în progresul omenirii;
  - Corelarea aspectelor învățare-societatea cunoașterii cu amplificarea capacității de gândire, comunicare și acțiune;
  - Cultivarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific și activitatea științifică, în vederea autoperfecționării personale și profesionale continue;
- Tematica disciplinei *Informatică aplicată* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate;
  - Utilizarea softurilor de gestionare a bazelor de date, analiza datelor și interpretarea rezultatelor folosind instrumente de analiză specifice;
  - Utilizarea tehnologiilor informaționale moderne.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea corectă a limbajului specific bazelor de date;</li><li>• Explicarea și demonstrarea mecanismelor de proiectare a unei baze de date în Access;</li><li>• Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne în domeniul bazelor de date.</li></ul>	Proiect	70 %
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>• Răspunsurile la temele, exercițiile și lucrările practice de laborator;</li><li>• Rezolvarea etapelor premergătoare finalizării proiectului.</li></ul>	Test, Activitate de laborator	30 %

#### 10.6 Standard minim de performanță

1. Să cunoască conceptele de bază SGBD, tipuri de date, moduri de creare a obiectelor unei baze de date Access, operații cu tabele - adăugare câmpuri în tabele, adăugare înregistrări, definire chei;
2. Să explice tipurile de relații one-to-one, one-to-many, many-to-many, să implementeze o relație many-to-many, să identifice rolul regulilor de integritate referențială;
3. Să întocmească proiectul final conform cerințelor specificate.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>TEHNICI ȘI PROCEDURI ACȚIONALE ÎN OPERAȚIILE MILITARE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Lect.univ.dr. Daniel SOLESCU</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Lect.univ.dr. Daniel SOLESCU</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplina de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. Seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>5</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>5</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>27</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizație
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Înșușirea și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Să-și însușească noțiunile de bază și principiile care guvernează lupta armată;</li> <li>· Identificarea principalelor forme și procedee de ducere a acțiunilor militare;</li> <li>· Cunoșterea principalelor misiuni care pot fi îndeplinite de către forțele terestre, la nivel tactic;</li> <li>· Să cunoască regulile de echipare și mascare a luptătorului;</li> <li>· Să cunoască tehnicile individuale de acțiune în cadrul echipei în principalele forme ale luptei;</li> <li>· Să cunoască tehnicile individuale de cercetare și indicii de demascare a acțiunilor inamicului;</li> <li>· Să fie în măsură să organizeze observarea și supravegherea câmpului de luptă individual și în cadrul echipei;</li> <li>· Să cunoască capacitățile acționale specifice necesare luptătorului pentru îndeplinirea cu succes a misiunilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>C1:</b> Delimitări conceptuale privind acțiunile tactice în cadrul operațiilor Forțelor Terestre.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C2:</b> Tipuri de forțe tactice, elemente, organizare și capacități specifice.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C3:</b> Locul și rolul luptătorului în cadrul diferitelor structuri tactice de nivel mic	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C4:</b> Conducerea grupei de infanterie;(TLP la nivel grupă)	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C5:</b> Tehnici de echipare și mascare (ascundere, adăpostire, camuflare) în câmpul tactic.	Expunere Explicație Demonstrație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor



<b>C6:</b> Tehnici de executare a focului pe câmpul de luptă pe timp de zi și pe timp de noapte. Combinarea focului cu mișcarea.	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C7:</b> Tehnici de deplasarea a echipei/grupeii de luptători în câmpul de luptă și dispozitivele adoptate în diferite situații.	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C8:</b> Tehnici de acțiune a echipei/grupeii de luptători în zone cu factori de risc ridicat și trecerea obstacolelor și a raioanelor controlate de inamic.	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C9:</b> Tehnici de acțiune a echipei/grupeii de luptători pentru observarea și supravegherea câmpului de luptă.	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C10:</b> Tehnici de acțiune a echipei/grupeii de luptători la contactul cu inamicul.	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C11:</b> Tehnici de acțiune a echipei/grupeii în patrulare	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C12:</b> Tehnici de acțiune a echipei/grupeii de luptători pentru trecerea cursurilor de apă folosind diverse mijloace din dotare sau improvizate	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C13:</b> Tehnici de acțiune a echipei/grupeii de luptători în lupta ofensivă.	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C14:</b> Tehnici de acțiune a echipei/grupeii de luptători în lupta de apărare. Lupta vânătorilor de tancuri	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>S1:</b> Seminar introductiv Influența terenului asupra desfășurării acțiunilor militare de către echipa de luptători;	<b>Conversație, Explicație,</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>S2:</b> Atribuțiile și obligațiile luptătorului în cadrul structurii și echipei din care face parte Forma și conținutul documentelor de conducere la nivel grupă; Semne și semnale vizuale pentru transmiterea rapidă a mesajelor prestabilite și identificarea forțelor proprii	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

<b>S3:</b> Stabilirea elementelor pentru tragere pe timp de zi și pe timp de noapte; Exemple de misiuni de foc; Semne și semnale folosite de comandantul de grupă pentru deschiderea și oprirea focului	<b>Dezbateri, Explicație, Studiu de caz</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>S4:</b> Semne și semnale folosite de comandantul de grupă pentru deplasarea grupei și adoptarea diverselor dispozitive în câmpul de luptă; Modul de întocmire și raportare a rapoartelor: SALLTA, MEDEVAC, UXO/IED Call for fire.	<b>Problematizare, Demonstrație Explicație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>S5</b> Tehnici individuale de cercetare a formelor de relief și a detaliilor de planimetrie; Modul de completare și raportare a datelor din Jurnalul de observare	<b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>S6:</b> Modul de întocmire și raportare a rapoartelor: SALLTA și a Raportului după misiune Forma și conținutul documentelor de conducere la nivel grupă specifice acțiunilor de patrulare.(WARNO, OPORD, FRAGO). Modul de întocmire și raportare a rapoartelor SITREP și MPE; Tehnici individuale de acțiune în cadrul echipei de luptători pentru trecerea cursurilor de apă folosind mijloacele improvizate.	<b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>S7:</b> Forma și conținutul documentelor de conducere la nivel grupă specifice luptei ofensive.(WARNO, OPORD, FRAGO) Forma și conținutul documentelor de conducere la nivel grupă specifice luptei de apărare. (WARNO, OPORD, FRAGO)	<b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniel SOLESCU, <i>Tactică 1. Noțiuni teoretice privind tehnicile individuale de acțiune în cadrul echipei și grupei de luptători în câmpul tactic</i> (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.</li> <li>2. Daniel SOLESCU, <i>Tactică 1. Noțiuni teoretice privind procedurile și tehnicile fundamentale de acțiune în câmpul tactic</i> (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.</li> <li>3. Daniel SOLESCU, <i>Studiu privind optimizarea fișelor ASIE din PII-I. Bz. – I Ta. G.</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.</li> <li>4. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020- 2023 (SMAp-S-67/06.08.2019). Modificat prin SMAp-15 din 20.03.2021;</li> <li>5. *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de bază (SMFT-2/04.01. 2017), București 2017;</li> <li>6 *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de specialitate (SMFT-6/16..01. 2017), București 2017;</li> <li>7.*** F.T./I-8, Manualul instrucției gradatului (SMFT-1/18.01.2018), București 2018;</li> <li>8. *** F.T./I.-5.1.– Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, București, 2015;</li> <li>9. *** ,P.I.I –I. Bz.-I.Ta.G. - Programul de instrucție individuală la disciplina instrucție tactică generală, (SMFT-7/10..01. 2018) București, 2018;</li> </ol>		

10. \*\*\*, Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală (SMFT-407/15.10.2008);
11. \*\*\*, Manulul acțiunilor de luptă la cursurilor de apă (SMFT-8/21.04. 2021);
12. \*\*\*, FM 3-21.8 (FM 7-8), The Infantry Rifle Platoon and Squad, Headquarters, Department of the Army Washington, DC, 28 March 2020;
13. \*\*\*, STP 7-11B1-SM-TG, SOLDIER'S MANUAL and TRAINER'S GUIDE MOS 11B, Infantry, Skill Level , HEADQUARTERS, DEPARTMENT OF THE ARMY, Washington, DC, 6 August 2019;
14. \*\*\*, ARTEP 7-8 DRILL, Battle Drills for the Infantry Rifle Platoon and Squad, HEADQUARTERS, DEPARTMENT OF THE ARMY, Washington, DC, June 2020;

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei *Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Analiza fenomenului militar contemporan;
  - Diversitatea acțiunii militare;
- Tematica disciplinei *Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operațional comun;
  - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
  - Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare;
  - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor militare de diverse tipuri.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii la nivelul grupei de infanterie;</li> <li>· Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic;</li> <li>· Argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel grupă de infanterie în luptă.</li> </ul>	Probă scrisă	70 %

<p><b>10.5. Seminar/ laborator</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică;</li> <li>· Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic;</li> <li>· Materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acțiuni specifice luptei armate;</li> <li>· Particularizarea tehnicilor individuale de acțiune la specificul misiunii și condițiilor fizico-geografice;</li> <li>· Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională.</li> </ul>	<p>Evaluare continuă (referat individual, 2 teste scrise intermediare)</p>	<p>30%</p>
<p><b>10.6. Standard minim de performanță</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii Forțelor Terestre;</li> <li>- abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;</li> <li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Conf univ.dr. Fabiana MARTINESCU-BĂDĂLAN</b>						
2.4. Anul de studii	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>V.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Complemetară</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	<b>2</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>4</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>4</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>4</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>11</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>25</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>1</b>				

### 4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C8.1</b> Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p><b>C8.2</b> Explicarea principiilor constructive și de funcționare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaționale, a modalităților de asigurare a acțiunilor și discriminarea procedeeleor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunii ordonate</p> <p><b>C8.3</b> Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p> <p><b>C8.4</b> Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedeeleor și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p><b>C8.5</b> Proiectarea procedeeleor de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparatului, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice;</li> <li>· formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă;</li> <li>· exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, măresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plămânii pentru eventualele afecțiuni;</li> <li>· exerciții de stretching și mobilitate;</li> <li>· însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide</li> <li>· dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare);</li> <li>· dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Ședințe practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare	2

Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 2.000m. și exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază forța- <i>antrenament în circuit</i>	Evaluare și exerciții	2
Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază forța- <i>antrenament de tip calisthenic</i>	Exerciții	4
Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază forța – <i>metoda power training</i>	Exerciții	4
Evaluare	Evaluare	2
<b>Bibliografie:</b> 1. <i>Regulamentul educației fizice militare</i> - Ordin nr. M 149/13.12.2012, 1226 2. Martinescu-Bădălan F., <i>Educație fizică militară – Curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. C542 3. Martinescu-Bădălan F., - <i>Stretchingul și beneficiile sale</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2021, 37732		

## 9. Evaluare

**Evaluare continuă 30%** alergare de rezistență pe teren plat 2.000 m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul I LM.

**Evaluare finală 70%.-** Flotări, flexii abdominale conform baremierului pentru anul I LM.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Conf univ.dr. Fabiana MARTINESCU-BĂDĂLAN</b>						
2.4. Anul de studii	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>V.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Complemetară</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care	3.2	-	3.3. ședință practică	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	din care	3.5	-	3.6 verificare	<b>2</b>
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						<b>6</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						<b>2</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						<b>4</b>
Tutoriat						
Examinări						<b>2</b>
Alte activități						
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>11</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>25</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>1</b>				

### 4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C8.1</b> Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p><b>C8.2</b> Explicarea principiilor constructive și de funcționare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaționale, a modalităților de asigurare a acțiunilor și discriminarea procedeeleor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunii ordonate</p> <p><b>C8.3</b> Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p> <p><b>C8.4</b> Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedeeleor și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p><b>C8.5</b> Proiectarea procedeeleor de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparatului, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice;</li> <li>· dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de acțiune rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice;</li> <li>· însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat și deplasării rapide;</li> <li>· dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare);</li> <li>· formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeeleor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări;</li> <li>· dezvoltarea calităților motrice de bază;</li> <li>· formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Ședințe practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Testarea calității motrice forța- <i>flexii abdominale</i> și <i>flotări</i> (evaluare continuă)	Evaluare	2

Testarea calității motrice rezistența- <i>Alergare de rezistență în teren plat 2.000m.</i> și exerciții cu treceri peste obstacole	Evaluare și exerciții	2
Circuit Pista CISM	Explicații-demonstrații și exerciții	4
Exerciții și tipuri de antrenament pentru dezvoltarea calității motrice rezistența	Explicații-demonstrații și exerciții	4
Evaluare finală 2.000m teren plat	Evaluare	2
<b>Bibliografie:</b> 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012 - Regulamentul educației fizice militare., 1226 2. Martinescu-Bădălan F., <i>Educație fizică militară – Curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017, C542 3. Martinescu-Bădălan F., - <i>Stretchingul și beneficiile sale</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2021, 37732		

## 9. Evaluare

**Evaluare continuă 30%** alergare de rezistență pe teren plat 2.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul I LM.

**Evaluare finală 70%.-** alergare de rezistență pe teren plat 2.000m conform baremierului pentru anul I LM.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>BAZELE CONDUITEI RUTIERE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Col.conf.univ.dr.ing. Ioan VIRCA</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Cpt.lect.univ.dr.ing. Tiberiu GIURGIU</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Facultativă</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	3.2. din care curs	<b>1</b>	3.3 seminar/ laborator	<b>-/1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	3.5 din care curs	<b>14</b>	3.6 seminar/ laborator	<b>-/14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>8</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>6</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>6</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>20</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	calculatoare, ecran, videoproiector

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C3.</b> Dezvoltarea și valorificarea capabilităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Înșușirea noțiunilor de bază din domeniul circulației rutiere și a regulilor de aplicare a acestora în practica conducerii autovehiculelor
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea sistemului circulației rutiere și a factorilor ce-i condiționează funcționalitatea;</li> <li>- definirea expresiilor și termenilor de bază din domeniul circulației rutiere;</li> <li>- înțelegerea semnificației semnelor și indicatoarelor rutiere, a marcajelor și dispozitivelor de semnalizare luminoasă;</li> <li>- cunoașterea regulilor privind circulația autovehiculelor pe drumurile publice, a normelor de conduită preventivă și de conducere ecologică;</li> <li>- cunoașterea situațiilor de interdicere a executării manevrelor voluntare pe drumurile publice și a obligațiilor ce revin conducătorilor auto în situații permise;</li> <li>- identificarea situațiilor critice care pot apărea în circulația autovehiculelor prin zone intense de trafic prin intersecții aglomerate și a modului de comportare în scopul fluidizării circulației;</li> <li>- înțelegerea factorilor de risc în circulația autovehiculelor în condiții speciale (vizibilitate redusă, carosabil acoperit cu mazăgă sau polei, conducerea în coloană de vehicule) și cunoașterea regulilor de conducere preventivă în asemenea situații.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p><b>C1. Prezentarea sistemului circulației rutiere. Noțiuni generale privind construcția și funcționarea automobilelor militare. Mijloace de semnalizare rutieră</b></p> <p>1.1. Actele normative ce reglementează circulația autovehiculelor pe drumurile publice și prezentarea generală a acestora</p> <p>1.2. Factorii ce condiționează funcționalitatea sistemului circulației rutiere</p> <p>1.3. Prezentarea generală a automobilelor militare și a sistemului de mentenanță specific</p> <p>1.4. Cunoașterea semnificației indicatoarelor și marcajele rutiere</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b></p>	

<p><b>C2. Reguli privind circulația autovehiculelor în trafic redus în afara localităților</b>  2.1. Poziția autovehiculelor pe partea carosabilă  2.2. Alegerea corectă a benzilor de circulație  2.3. Viteza și distanța dintre vehicule  2.4. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în rampe și pante</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b></p>	
<p><b>C3. Reguli privind circulația autovehiculelor în oraș, pe străzi cu trafic redus de circulație</b>  3.1. Reguli de acordare a priorității de trecere autovehiculelor și pietonilor  3.2. Reguli privind depășirea autovehiculelor staționate sau vehiculelor în mers  3.3. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în localități</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b></p>	
<p><b>C4. Reguli de circulație și acordare a priorității în intersecții dirijate și nedirijate</b>  4.1. Tipuri de intersecții  4.2. Mijloace de semnalizare rutieră pentru reglementarea priorității de trecere  4.3. Ordinea de acordare a priorității de trecere între semnalele polițistului, semnificația mijloacelor de semnalizare rutieră și regulile de circulație  4.4. Autovehiculele cu regim de circulație prioritară</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b></p>	
<p><b>C5. Reguli de circulație pe străzi și în intersecții cu trafic intens de circulație</b>  5.1. Păstrarea distanțelor de siguranță față de vehiculele din trafic  5.2. Reguli de pătrundere în intersecții în situații de blocare a acestora  5.3. Obligațiile conducătorilor de autovehicule în situații de defectare a vehiculelor în trafic</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b></p>	
<p><b>C6. Circulația în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață și circulația autovehiculelor în coloană.</b>  6.1. Factori de risc în circulația autovehiculelor în condiții de vizibilitate redusă sau carosabil acoperit cu mazăgă sau polei  6.2. Obligațiile conducătorilor de autovehicule în condiții de vizibilitate sau aderență scăzute și semnalele date de conducătorii de autovehicule în asemenea condiții  6.3. Factori de risc în circulația autovehiculelor în coloană  6.4. Distanțele de siguranță între autovehicule la circulația în coloană a acestora și depășirea autovehiculelor în coloană</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b></p>	

<b>Bibliografie</b>		
<p>1. Virca, I. <i>Curs de legislație rutieră</i>. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.</p> <p>2. Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 195/12.12.2002 privind circulația pe drumurile publice, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2006 și prin Legea nr. 63/2007, inclusiv cu modificările ulterioare.</p> <p>3. Hotărârea Guvernului României nr.1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanței de Urgență nr. 195/2002.</p> <p>4. Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.</p> <p>5. Ordinul nr. 97/2015 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.</p> <p>6. Urdăreanu, T., ș.a. <i>Propulsia și circulația autovehiculelor pe roți</i>. Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987, pag. 321-331, 379-395.</p> <p>7. Bățaș, N., Rus, I. <i>Conducerea automobilului</i>. Editura Sincron, 1991, pag. 170-228.</p> <p>8. Stratulat, M. <i>Exploatarea de iarnă a autovehiculelor</i>. Editura Tehnică, București, 1990, pag. 87-104.</p> <p>9. Stratulat, M., Vlasie, V. <i>Automobilul pe înțelesul tuturor</i>. Editura Tehnică, București, 1991, pag. 87-107.</p>		
<b>8.2. Seminarii</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Conducerea autovehiculului pe drumuri cu trafic redus, cu urcarea și coborârea pantelor, trecerea peste denivelări.	<b>Explicație, Demonstrație</b>	
2. Conducerea autovehiculului pe drumuri cu trafic redus în afara localităților, cu executarea manevrei de depășire și trecerea peste pasaje de cale ferată, oprirea și plecarea în pantă/rampă.	<b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b>	
3. Conducerea autovehiculului în oraș pe străzi cu trafic redus de circulație.	<b>Explicație, Demonstrație</b>	
4. Conducerea autovehiculului în intersecții cu circulație dirijată și nedirijată cu acordarea priorității.	<b>Explicație, Problematizare Demonstrație</b>	
5. Conducerea autovehiculului pe străzi și în intersecții cu trafic intens de circulație.	<b>Explicație, Problematizare Demonstrație</b>	
6. Conducerea autovehiculului în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață și în coloană.	<b>Explicație, Problematizare Demonstrație</b>	
<b>Bibliografie</b>		
<p>1. Virca, I. <i>Curs de legislație rutieră</i>. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.</p> <p>2. Chestionare de circulație, Editura Național, 2015.</p> <p>3. Pălău, I. <i>Teste rutiere explicate</i>. Editura Proteus, 2008, pag. 15-171, 299-629.</p> <p>4. Bățaș, N., Rus, I. <i>Conducerea automobilului</i>. Editura Sincron, 1991, pag. 170-228.</p> <p>5. Softurile de instruire SETA și Auto B+.</p> <p>6. www.drpciv.ro.</p> <p>7. www.circulatia.rutiera.ro</p> <p>8. lectii practice de conducere.blogspot.ro</p>		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conținuturile disciplinei Bazele Conduitei Rutiere corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra procesului instructiv-educativ al cursanților, prin prisma respectării noilor directive ale comunității europene în domeniu;</li> <li>· Corelarea aspectelor cunoștințe teoretice - formarea deprinderilor practice – perfecționarea tehnicilor de lucru cu capacitatea de a dovedi un comportament adecvat unui mediu de lucru demn și respectabil;</li> <li>· Cultivarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul circulație rutiere și transporturilor militare, în vederea autoperfecționării personale și profesionale continue.</li> </ul> </li> <li>· Tematica disciplinei Bazele Conduitei Rutiere corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizarea eficientă de către militari a tehnicii de automobile și blindate;</li> <li>· Optimizarea activităților de transport și mentenanță la tehnica din dotare.</li> </ul> </li> </ul>
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Înțelegerea corectă a noțiunilor și termenilor specifici circulației rutiere;</li> <li>· Explicarea și demonstrarea modalităților de aplicare în practică a regulilor și normelor de legislație rutieră;</li> <li>· Utilizarea combinată a cunoștințelor teoretice cu conținutul factorilor conduitei preventive în scopul eliminării factorilor de risc.</li> </ul>	Referat	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Răspunsurile și rezultatele la teme, studiile de caz, chestionarele și lucrările de laborator.</li> </ul>	Teste Studiu de caz	30 %
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enumerarea și interpretarea situațiilor de interdicere a executării unor manevre voluntare în conducerea automobilelor în traficul rutier, minim 85%.</li> <li>2. Explicarea obligațiilor conducătorilor auto pe categorii de manevre, treceri prin puncte caracteristice, mijloace de semnalizare rutieră, semne, semnale ale participanților la trafic și persoanelor autorizate etc., minim 85%.</li> <li>3. Să demonstreze nivelul de asimilare a cunoștințelor teoretice în conducerea autovehiculului pe drumurile publice, minim 22 puncte la un test.</li> </ol>			





# **ANUL II DE STUDII**

**SERIA 2022-2025**

**DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ  
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ  
„LEADERSHIP MILITAR“**



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>TEORII DESPRE LEADERSHIP</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină fundamentală</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>19</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>49</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fundamente ale leadership-ului, Comportament organizațional militar
4.2. de competențe	<b>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</b> <b>C1.1</b> Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și procedurilor utilizate în leadership <b>C1.2</b> Explicarea și interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoștințe științifice fundamentale

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C1.</b> Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație
Competențe transversale	<b>CT2.</b> Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, explicitarea și particularizarea teoriilor specific leadership-ului la contextul organizațional militar
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre comportamentul liderului;</li><li>• Generalizarea, particularizarea, integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea și desfășurarea activităților din organizația militară;</li><li>• Analiza principalelor caracteristici ale comportamentului liderului în cadrul organizației militare, la diferite niveluri ale ierarhiei militare.</li><li>• Valorificarea informațiilor obținute prin studierea teoriei leadership-ului în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare..</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1 Leadership in context organizațional militar	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	<b>Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor</b>
C2 Leadershipul vizionar	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	<b>Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor</b>
C3 Atributele liderului militar	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	<b>Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor</b>

C4 Competențele liderului militar	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	<b>Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor</b>
C5 Instruirea și dezvoltarea liderilor	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	<b>Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor</b>
C6 Liderul și construirea echipelor militare	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	<b>Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor</b>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baboș, Alexandru, <i>Gestionarea potențialului de lider</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2018</li> <li>2. Baboș, Alexandru, <i>Teorii despre leadership</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2018</li> <li>3. Bennis, W., Nanus, B., <i>Liderii: strageii pentru preluarea conducerii</i>, București, Editura Bussiness Tech international Press, 2000</li> <li>4. Goleman, D., Boyatzis, R., McKee, A., <i>Inteligența emoțională în leadership</i>, București, Editura Curtea Veche, 2005</li> <li>5. Johns, G., <i>Comportament organizațional</i>, București, Editura Economică, 1998</li> <li>6. Manfred, K.V., <i>Leadership: arta și măestria de a conduce</i>, București, Editura Codecs, 2003</li> <li>7. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., <i>Leadership organizațional militar</i>, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010</li> <li>8. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., <i>Leadership organizațional militar</i>, caiet de seminar, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010</li> <li>9. Zlate, M., <i>Leadership și management</i>, Iași, Editura Polirom, 2004</li> <li>10. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, vol. 1, 2, Iași, Editura Polirom, 2007</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Liderul militar, persoană de caracter, prezență și intelect	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	
2. Leadershipul strategic	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	
3. Etica și leadership	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	
4. Competențele liderului militar necesare pentru succesul obiectivelor stabilite	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	
5. Învățare și leadership	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	

6. Gestionarea potențialului de lider	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	
<b>Bibliografie:</b>		
1. Baboș, Alexandru, <i>Gestionarea potențialului de lider</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2018		
2. Baboș, Alexandru, <i>Teorii despre leadership</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2018		
3. Bennis, W., Nanus, B., <i>Liderii: strageii pentru preluarea conducerii</i> , București, Editura Bussiness Tech international Press, 2000		
4. Goleman, D., Boyatzis, R., McKee, A., <i>Inteligența emoțională în leadership</i> , București, Editura Curtea Veche, 2005		
5. Johns, G., <i>Comportament organizațional</i> , București, Editura Economică, 1998		
6. Manfred, K.V., <i>Leadership: arta și măestria de a conduce</i> , București, Editura Codecs, 2003		
7. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., <i>Leadership organizațional militar</i> , curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010		
8. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., <i>Leadership organizațional militar</i> , caiet de seminar, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010		
9. Zlate, M., <i>Leadership și management</i> , Iași, Editura Polirom, 2004		
10. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i> , vol. 1, 2, Iași, Editura Polirom, 2007		

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei *Leadership militar* au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre leadership;</li> <li>• Explicarea leadership-ului în context prganizațional militar;</li> <li>• Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare;</li> <li>• Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte devedere personale</li> </ul>	<b>Probă orală</b>	<b>70 %</b>

<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului;</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor în analiza omului organizațional;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale;</li> <li>• Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare</li> </ul>	<b>Dezbateri seminar, portofoliu</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei <i>Leadership militar</i>, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științifice, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci);</li> <li>- Realizarea și predarea portofoliului, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci);</li> <li>- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		CROSS-CULTURAL COMMUNICATION /COMUNICARE INTERCULTURALĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>26</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul de Comunicare și Relații Publice



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea deprinderilor și creșterea competențelor privind comunicarea în contexte și situații diferite din punct de vedere cultural.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și însușirea conceptelor, noțiunilor și sintagmelor privind comunicarea în cadrul contextului multicultural al prezentului;</li> <li>- înțelegerea șocului cultural și dobândirea competențelor de comunicare interculturală;</li> <li>- conștientizarea provocărilor, barierelor și a complexității comunicării specifice acțiunilor militare duse în contextul diversității culturale;</li> <li>- formarea unui comportament corect pentru o bună interrelaționare cu persoane din medii culturale diferite;</li> <li>- formarea unei atitudini pozitive și responsabile prin înțelegerea diferențelor culturale și evitarea stereotipurilor pe timpul relaționării dintre persoane cu moșteniri culturale diferite.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Nr. ore
<p><b>C1 Intercultural Communication Challenges. The value of Diversity/ Perspective asupra comunicării interculturale. Valoarea diversității</b></p> <p>1.1. Communication in the Multicultural Environment of the Modern World/ Comunicarea în contextul multicultural al lumii moderne</p> <p>1.2. Intercultural and Cross Cultural Communication/ Comunicare interculturală și cross-culturală</p> <p>1.3. Cultural Diversity and Multiculturalism/ Diversitate culturală și multiculturalism</p> <p>1.4. National and Cultural Identity / Identitatea națională și culturală</p> <p>1.5. The Importance of Studying Intercultural Communication/ Importanța studierii comunicării interculturale</p>	<p><b>Expunere</b>  <b>Explicație</b>  <b>Conversație</b>  <b>Studiu de caz</b></p>	2

<p><b>C2 The Meaning of Communication/ Semnificația conceptului de comunicare</b>  2.1. The Elements of Intercultural Communication/ Elementele comunicării interculturale  2.2. The Characteristics of Communication/ Caracteristicile comunicării  2.3. The Classifications of Communication/ Clasificări ale comunicării  2.4. The Axioms of Communication / Axiomele Comunicării</p>	<p><b>Expunere Explicație Conversație</b></p>	<p>2</p>
<p><b>C3 The Meaning of Culture/ Semnificația conceptului de cultură</b>  3.1. The Definition and Characteristics of Culture/ Definiția și caracteristicile culturii  3.2. The Difference between Culture and Civilisation/ Diferența dintre cultură și civilizație  3.3. The Metaphors of Culture/ Metaforele culturii  3.4. The Culture Shock. Adjusting to Another Culture/ Șocul cultural. Adaptarea la o nouă cultură</p>	<p><b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b></p>	<p>2</p>
<p><b>C4 Cultural Differences in Verbal and Non-verbal Communication/ Diferențe culturale în comunicarea verbală și nonverbală</b>  4.1. Language and Cultural Identity/ Limbă și identitate culturală  4.2. Non-verbal communication: Paralanguage, Kinesics, Haptics, Proxemics, Chronemics, Olfactics, Language of Colours, Clothing and Artefacts/ Comunicarea nonverbală: paralimbajul, kinezica, haptica,proxemica,cronemica, olfactiva,limbajul culorilor, îmbrăcămintea și artefactele  4.3..Non-verbal Signs and Customs around the World/ Semne nonverbale și tradiții de pe Glob</p>	<p><b>Expunere Explicație Conversație</b></p>	<p>2</p>
<p><b>C5 Cultural Dimensions / Dimensiuni culturale</b>  5.1. The Dominant Culture and the Co-Culture  5.2. High Context vs Low Context Cultures  5.3. Hofstede’s Cultural Dimensions/Dimensiunile Culturale ale lui Hofstede  5.3.1. Individualism, Colectivism / Individualism, Colectivism  5.3.2. Incertitude Avoidance/ Evitarea incertitudinii  5.3.3. Masculinity vs Feminity / masculinitate vs feminitate  5.3.4. Short vs Long Term Orientation/ Perspective pe termen Scurt/Lung  5.3.4. Kluckhohn and Strodtbeck Value Orientation Theory/ Valori / Teoria Orientării pe Valori a lui Kluckhohn and Strodtbeck</p>	<p><b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b></p>	<p>2</p>
<p><b>6. Barriers of Cross-Cultural Communication/ Bariere ale comunicării interculturale</b>  6.1. Ethnocentrism, Stereotypes, Prejudices, Discrimination, Racism/ Etnocentrism, stereotipuri, prejudecăți, discriminare, rasism</p>	<p><b>Expunere Explicație Conversație</b></p>	<p>2</p>

6.2. The Intercultural Competence/ Competența interculturală 6.3. Efficient Cross- Cultural Communication Strategies/ Strategii de comunicare interculturală eficientă 6.4. Cross-Cultural Communication in Multinational Military Missions/ Comunicarea interculturală în misiuni militare multinaționale		
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cosma M., Tudorache P., <i>Dimensiunea interculturală a formării ofițerului din Forțele Terestre</i>; Sibiu, Editura Universității Lucian Blaga, 2015Gavreliuc A., <i>Psihologie interculturală</i>, București, Editura Polirom, 2011</li> <li>2. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., <i>Culturi și organizații – softul mental Cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire</i>, București, Editura Humanitas, 2012</li> <li>3. Hofstede G., <i>Culture’s Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organization Across Nations</i> ,Thousand OaksCA, Sage Publications, 2001</li> <li>4. Hall E., <i>The silent language</i>, Garden City, New York, Doubledaz, 1959</li> <li>5. Hall E., <i>Beyond Culture</i>, Garden City, New York, Anchor Press, 1976</li> <li>6. Marinescu V. <i>Introducere în teoria comunicării: modele și aplicații</i>, București, Editura CH Beck, 2011</li> <li>7. Marineanu V. <i>Dezvoltarea competențelor interculturale</i>, București, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, 2015</li> <li>8. Ștefănescu S. <i>Sociologia comunicării</i>, Târgoviște, Editura Cetatea de scaun, 2009</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
1. National and Cultural Identity Awareness / Conștientizarea identității naționale și culturale	<b>Conversație</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Problematizare</b> <b>Studiu de caz</b>	2
2. Interpersonal Communication Techniques and Strategies/ Tehnici și strategii de comunicare interpersonală eficientă		2
3. The Culture Shock: causes, stages, management / Șocul cultural: cauze, etape, management		2
4. Non-verbal Communication Across the World/ Comunicarea non-verbală în diferite părți ale lumii		2
5. Developing Cross-Cultural Communication Skills/ Dezvoltarea competențelor de comunicare interculturală		2
6. Practical activity/ Activitate practică		2
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cosma M., Tudorache P., <i>Dimensiunea interculturală a formării ofițerului din Forțele Terestre</i>; Sibiu, Editura Universității Lucian Blaga, 2015Gavreliuc A., <i>Psihologie interculturală</i>, București, Editura Polirom, 2011</li> <li>2. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., <i>Culturi și organizații – softul mental Cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire</i>, București, Editura Humanitas, 2012</li> <li>3. Hofstede G., <i>Culture’s Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organization Across Nations</i> ,Thousand OaksCA, Sage Publications, 2001</li> <li>4. Hall E., <i>The silent language</i>, Garden City, New York, Doubledaz, 1959</li> <li>5. Hall E., <i>Beyond Culture</i>, Garden City, New York, Anchor Press, 1976</li> <li>6. Marinescu V. <i>Introducere în teoria comunicării: modele și aplicații</i>, București,</li> </ol>		

Editura CH Beck, 2011

7. Marineanu V. *Dezvoltarea competențelor interculturale*, București, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, 2015

8. Ștefănescu S. *Sociologia comunicării*, Târgoviște, Editura Cetatea de scaun, 2009

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei *Comunicare interculturală* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea noțiunilor specifice comunicării în activitățile de formare profesională a liderilor militari;
- Cunoașterea principiilor, provocărilor și a barierelor din cadrul comunicării interpersonale;
- Înțelegerea rolului primordial al comunicării în contextul multicultural al prezentului
- Identificarea rolului comunicării non-verbale pe timpul acțiunilor militare
- Înțelegerea diversității culturale și formarea competențelor de comunicare interculturală
- Formarea deprinderilor, atitudinilor și a unui comportamentului adecvat pentru relaționarea eficientă a militarilor cu reprezentanții comunităților locale, pe timpul misiunilor internaționale și a conflictelor militare de tip iregular
- Promovarea metodelor activ participative prin jocuri de rol specifice.

### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	Test grilă și/sau lucrare scrisă descriptivă de analiză teoretică și de interpretare	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	Test de evaluare a cunoștințelor , proiect/prezentare, participarea în cadrul dezbaterilor	<b>Referat Studiu de caz</b>	<b>30%</b>
<b>10.6. Standarde minime de performanță</b>			
Cunoașterea conceptelor, principiilor, provocărilor și a barierelor din cadrul comunicării interculturale			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>RELAȚII CIVILI-MILITARI / COMPREHENSIVE APPROACH</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină fundamentală</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care	3.2. curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care	3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						<b>34</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						<b>16</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						<b>24</b>
Tutoriat						
Examinări						<b>2</b>
Alte activități ...						
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>74</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>100</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe minime despre Abordarea Comprehensivă./Basic knowledge of Comprehensive Approach Studenti militari minim anul 2./ At least 1 year of national (military) higher education.
4.2. de competențe	STANAG nivel minim 2. / English STANAG Level 2

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu flipchart

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern.</p> <p><b>C5</b> Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare.</p> <p>Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea competențelor necesare pentru analiza sistemelor și a factorilor cu influență asupra mediului operațional din cadrul actualelor conflicte militare: politic, militar, economic, social, informațional și de infrastructură (PMESII).
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>Cunoașterea și înțelegerea conceptului de Abordare Cuprinzătoare.</p> <p>Cunoașterea actualului mediu de securitate și a implicațiilor privind acțiunile forțelor militare în cadrul crizelor și a conflictelor armate.</p> <p>Înțelegerea cursurilor de acțiune și luarea inițiativei necesare pentru atingerea obiectivelor stabilite de eșalonul superior.</p> <p>Aplicarea matricei de analiză PMESII/ASCOPE în cadrul pregătirii informative a câmpului de luptă (IPB).</p> <p>Formarea competențelor de analiză, evaluare și formulare a unor decizii militare pe timpul procedurilor de conducere a trupelor (TLP).</p> <p>Formarea competențelor de comunicare pentru relaționarea eficientă dintre militari și civili (populație, reprezentanți ai autorităților locale, ONG etc)</p> <p>Formarea competențelor de comunicare interculturală.</p> <p>Formarea competențelor de negociere în condițiile unui mediu marcat de multiculturalitate.</p>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Implementarea Abordării Cuprinzătoare/ Implementing Comprehensive Approach 2 ore/2 hours	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Integrarea instrumentelor de putere în gestionarea crizelor – Politic, Militar, Economic, Social, Informațional, Infrastructură (PMESII) / Comprehensive integration in crises management - Political, Military Economic, Social, Informational and Infrastructure (PMESII) 2 ore / 2 hours	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Sisteme și factori cu influență asupra mediului operațional. Rolul echipelor de reconstrucție provincială – Systems and factors to operation environment. The role of provincial reconstruction team. 2 ore / 2 hours	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

Sistemul Militar - Forțele de Securitate ale națiunii gazdă / The military system - Host Nation Security Forces. Sistemul social.Echipe de analiză a terenului uman / The social system.Human Terrain Team. 2 ore / 2 hours	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Analiza cuprinzătoare a mediului operațional. / Join Intelligence preparation of the Operational Environment. Civil preparation of the battlespace./ Examinarea mediului de operații din punct de vedere al populației civile. 2 ore / 2 hours	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Aspecte specifice negocierii într-un mediu operațional multicultural / Negotiation in a multicultural environment 2 ore/2 hours	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Comprehensive Approach. Common Module Study text.</i> Col. Ivo PIKNER, Ph.D. , Lt. Petr KOVANDA, Pavel ZONA, PH.D.</li> <li>2. <i>Operationalizing a comprehensive approach in semi-permissive environments</i> , NATO Defense College, Edited by Christopher M. Schnaubelt</li> <li>3. <i>The Comprehensive Approach to civil-military crisis management. A critical analysis and perspective.</i> Dr. Cecile Wendling</li> <li>4. <i>The Comprehensive Approach in Afghanistan.</i> James G. Stavridis</li> <li>5. <i>Built on shaky ground: the Comprehensive Approach in practice.</i> Phillip ROTMANN, Reserch Division – NATO Defense College.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Obs.</b>
Înțelegerea mediului operațional./ Understand the environment.	<b>Studiu de caz, dezbatere, explicație</b>	Scheme, studii de caz
Punerea în practică a conceptului de Abordare Cuprinzătoare / The Comprehensive Approach in practice. 2 ore/2 hours	<b>Studiu de caz, dezbatere, explicație</b>	Scheme, studii de caz
Posibilități și limitări privind cooperarea civil – militari. / Possibilities and limitation of cooperation. 2 ore/2 hours	<b>Studiu de caz, dezbatere, explicație</b>	Scheme, studii de caz
Aplicarea matricei PMESII-PT în analiza mediului operațional din Afganistan / PMESII-PT matrix for TO Afghanist	<b>Studiu de caz, dezbatere, explicație</b>	Scheme, studii de caz
Studiu de caz –TO Afganistan / Case study - TO Afghanistan 2 ore/2 hours	<b>Studiu de caz, dezbatere, explicație</b>	Scheme, studii de caz
Cea mai bună alternativă Best Alternative to a Negotiated Agreement 2 ore / 2 hours	<b>Studiu de caz, dezbatere, explicație</b>	Scheme, studii de caz

**Bibliografie:**

1. *Comprehensive Approach. Common Module Study text.* Col. Ivo PIKNER, Ph.D. , Lt. Petr KOVANDA, Pavel ZONA, PH.D.
2. *Operationalizing a comprehensive approach in semi-permissive environments* , NATO Defense College, Edited by Christopher M. Schnaubelt
3. *The Comprehensive Approach to civil-military crisis management. A critical analysis and perspective.* Dr. Cecile Wendling
4. *The Comprehensive Approach in Afghanistan.* James G. Stavridis
5. *Built on shaky ground: the Comprehensive Approach in practice.* Phillipp ROTMANN, Reserch Division – NATO Defense College.

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Comprehensive Approach au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre și corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți
  - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
  - Leadership situațional specific organizației militare
- Tematica disciplinei Comprehensive Approach corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operațional comun
  - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar
  - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor
  - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<i>Evaluarea sumativă (finală).</i> Capacitatea de a utiliza corect concepte specifice. Formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale din tematica specifică abordării cuprinzătoare a conflictelor. Studiul bibliografiei minime indicate.	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar	<i>Evaluare formativă (continuă).</i> Întocmirea și susținerea unui proiect (studiu de caz) care cuprinde sarcini de analiză și interpretare a politicilor din domeniul securității militare. Participarea în cadrul dezbaterilor.	Studiu de caz, proiect	30%



**10.6. Standard minim de performanță**

- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei *Comprehensive Approach*, exprimarea unor puncte de vedere personale care să fie argumentate din punct de vedere științific.
- Realizarea și predarea unui proiect, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei *Comprehensive Approach*, în conformitate cu cerințele indicate.
- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>ASIGURAREA ACȚIUNILOR MILITARE ȘI PROTECȚIA FORȚELOR</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină în domeniu</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2 curs	<b>1</b>	3.4 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5 curs	<b>12</b>	3.6 seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>14</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>49</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</p> <p><b>C5</b> Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT 1.</b> Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p> <p><b>CT 2.</b> Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă</p>

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Înșușirea fundamentelor teoretice necesare înțelegerii formelor de asigurare a acțiunilor militare și a măsurilor de protecție a forțelor în scopul pregătirii și desfășurării acestora în orice tip de operație și în orice condiții operaționale.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· utilizarea adecvată a noțiunilor și a conceptelor specifice;</li> <li>· înțelegerea importanței acțiunilor de asigurare și a măsurilor de protecție a forțelor în contextul spațiului de luptă modern;</li> <li>· cunoașterea caracteristicilor formelor de asigurare a acțiunilor militare și a măsurilor de protecție a forțelor;</li> <li>· identificarea și locul acestor acțiuni și măsuri în cadrul operațiilor militare;</li> <li>· explicarea scopului și a modului în care se organizează și realizează activitățile practice specifice;</li> <li>· dezvoltarea capacității de analiză a nevoilor de asigurare a acțiunilor și protecție a forțelor în situații specifice;</li> <li>· formarea gândirii algoritmice specifice organizării și desfășurării activităților de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor;</li> <li>· aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea măsurilor de protecție în funcție de factorii de risc și a vulnerabilităților identificate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p><b>C.1. Aspecte introductive privind protecția forței;</b>  Definiția, scopul și importanța asigurării acțiunilor militare și protecției forțelor.  Principalele forme de asigurare a acțiunilor militare și protecție a forțelor.</p>	<b>Expunere, descriere, explicație</b>	Prezentare Powerpoint, film didactic
<p><b>C2: Contracararea efectelor acțiunilor psihologice ale inamicului Protecția mediului. Securitate și sănătate în muncă.</b>  Contracararea efectelor acțiunilor psihologice ale inamicului: scop, tipuri, mod de realizare, factori de realizare și activități</p>	<b>Expunere, descriere, explicație</b>	Prezentare Powerpoint, film didactic

specifice. Protecția mediului: scop, tipuri, mod de realizare, măsuri specifice și planul acestora. Securitate și sănătate în muncă: scop, mod de realizare, evaluarea riscurilor.		
<b>C3: Protecția genistică. Protecția EOD.</b> Protecția genistică: scop, tipuri, mod de realizare, misiuni forțe destinate și activități specifice. Protecția EOD: scop, tipuri, mod de realizare, misiuni forțe destinate și activități specifice.	<b>Expunere, descriere, explicație</b>	Prezentare Powerpoint, film didactic
<b>C4: Siguranța și mascarea</b> Siguranța: scop, tipuri, mod de realizare, misiuni forțe destinate și activități specifice. Mascarea: scop, tipuri, mod de realizare, misiuni forțe destinate și activități specifice.	<b>Expunere, descriere, explicație</b>	Prezentare Powerpoint, film didactic
<b>C5: Evitarea fratricidului. Protecția antiaeriană.</b> Evitarea fratricidului: cauze, scop, mod de realizare, măsuri specifice. Protecția antiaeriană: scop, tipuri, mod de realizare, misiuni forțe destinate și activități specifice	<b>Expunere, descriere, explicație</b>	Prezentare Powerpoint, film didactic
<b>C6: Protecția electronică. Protecția informațiilor. Protecția C.B.R.N. Protecția împotriva sistemelor incendiare.</b> Protecția electronică: scop, mod de realizare, misiuni forțe destinate și activități specifice. Protecția informațiilor: scop, mod de realizare, activități specifice. Protecția C.B.R.N.: scop, tipuri, mod de realizare, misiuni forțe destinate și activități specifice. Protecția împotriva sistemelor incendiare: scop, tipuri, mod de realizare, misiuni, forțe destinate și activități specifice.	<b>Expunere, descriere, explicație</b>	Prezentare Powerpoint, film didactic
<b>Bibliografie:</b> 1. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020- 2023 (SMAp-S-67/06.08.2019). Modificat prin SMAp-15 din 20.03.2021; 2. F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre (SMFT-10/08.05.2017), București 2017; 3. *** F.T -3, Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre (SMFT 51/23.10.2020), București, 2020; 4. *** Manual de semne convenționale (SMG-12/14.02.2014) cu Modificările și completările la manualul de semne convenționale (SMAp-54/18.06.2018); 5. Pricopi, M., <i>Asigurarea acțiunilor și protecția forței (curs)</i> , Sibiu, Editura AFT, 2018. 6. *** Doctrina protecției forței în Armata României, București, 2017.		

<p>7. *** Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.</p> <p>8. *** Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, București, 2015.</p> <p>9. *** Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013.</p> <p>10. *** Manualul pentru luptă al companiei de infanterie, București, 2012.</p>		
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
S1: Seminar introductiv;	<b>Conversație, Explicație, Demonstrație Exercițiu, Dezbateri, Studiu de caz, Problematizare</b>	Fișe, Scheme, Imagini, Harta, Film didactic
S2: Activitățile comandantului de subunitate pentru realizarea protecției împotriva agresiunii informaționale și psihologice. Rolul comandantului de subunitate privind respectarea normelor de protecție a mediului și a sănătății în muncă.		
S3: Activitățile comandantului de subunitate pentru realizarea protecției genistice și a protecției EOD.		
S4: Activitățile comandantului de subunitate pentru realizarea siguranței subunității în diferite forme ale luptei armate		
S5: Importanța regulilor de angajare pentru evitarea fratricidului. Activitățile comandantului de subunitate pentru implementarea măsurilor active și pasive de apărare antiaeriană.		
S6: Activitățile comandantului de subunitate pentru realizarea Protecției informațiilor și a Protecției electronice. Activitățile comandantului de subunitate pentru realizarea protecției CBRN.		
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020- 2023 (SMAp-S-67/06.08.2019). Modificat prin SMAp-15 din 20.03.2021;</li> <li>2. F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre (SMFT-10/08.05.2017), București 2017;</li> <li>3. *** F.T -3, Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre (SMFT 51/23.10.2020), București, 2020;</li> <li>4. *** Manual de semne convenționale (SMG-12/14.02.2014) cu Modificările și completările la manualul de semne convenționale (SMAp-54/18.06.2018);</li> <li>5. Pricopi, M., <i>Asigurarea acțiunilor și protecția forței (curs)</i>, Sibiu, Editura AFT, 2018.</li> <li>6. *** Doctrina protecției forței în Armata României, București, 2017.</li> <li>7. *** Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.</li> <li>8. *** Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, București, 2015.</li> <li>9. *** Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013.</li> <li>10. *** Manualul pentru luptă al companiei de infanterie, București, 2012.</li> </ol>		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- integrarea noțiunilor specifice disciplinei în contextul general al artei militare;
- identificarea noutăților survenite în mediul operațional din perspectiva consecințelor asupra procesului decizional;
- aplicarea creativă a teoriilor privind formele de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor reflectate în capacitatea de a sesiza tendințele evoluției luptei armate moderne.

Tematica disciplinei *Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea și aplicarea corectă a formelor de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor pe timpul pregătirii și ducerii tuturor tipurilor de astfel de acțiuni;
- înțelegerea importanței asigurării acțiunilor militare și de protecție a forțelor pentru obținerea succesului;
- formarea competențelor necesare în luarea unor decizii și emiterea unor ordine specifice tuturor tipurilor de acțiuni abordate la curs.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei;</li> <li>· Explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice;</li> <li>· Argumentarea deciziilor;</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5 Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din aria disciplinei;</li> <li>· Explicarea corectă a algoritmului de executare a fiecărei acțiuni.</li> <li>· Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile aplicării practice a cunoștințelor transmise și asimilate.</li> </ul>	<b>2 Teste de evaluare continuuă</b>  <b>Referat</b>	<b>2x10%= 20%</b>  <b>10%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din Știința militară;</li> <li>- utilizarea adecvată a metodelor de investigare a fenomenului militar contemporan și a criteriilor de analiză a conflictelor;</li> <li>- participarea activă la cursuri și seminarii;</li> <li>- obținerea notei 5 atât la evaluarea continuuă, cât și la evaluarea finală.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>DREPT INTERNAȚIONAL UMANITAR / LAW OF ARMED CONFLICT</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină în domeniu</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2 curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5 curs	<b>24</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>37</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	· -
4.2. de competențe	· -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· - calculator, tablă interactivă, internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· - calculator, tablă interactivă, internet

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C3.</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT2.</b> Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale ale Dreptului internațional umanitar, a regulilor de conduită instituite de tratatele internaționale pe care militarii trebuie să le respecte în operațiile militare, precum și cunoașterea și înțelegerea regulilor de protecție și limitărilor în acțiunile militare impuse de dreptul internațional.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea noțiunilor, fenomenelor și principiilor juridice de bază în domeniul dreptului umanitar internațional, explicarea relațiilor și conexiunilor dintre acestea;</li> <li>- cunoașterea tratatelor, actelor normative interne și internaționale care reglementează domeniul, cu particularitățile imprimare de acțiunea lor la nivelul organizației militare;</li> <li>- explicarea instituțiilor juridice specifice dreptului internațional umanitar, identificarea normelor juridice ce le reglementează și interpretarea corectă a acestora;</li> <li>- promovarea valorilor dreptului intern și internațional în materie și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de acestea;</li> <li>- manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>1. Introducere în dreptul internațional umanitar / Introduction to international humanitarian law</b> I. Noțiune și terminologie II. Evoluție istorică III. Izvoare IV. Obiectul, scopul și rolul V. Principii VI. Subiecții VII. Relația cu dreptul intern VIII. Importanța pentru planificarea și conducerea acțiunilor militare	<b>Prelegere</b>	2 ore



<p><b>2. Aplicarea dreptului internațional umanitar / The application of international humanitarian law</b></p> <p>I. Conceptele de război și conflict armat  II. Tipuri de conflicte armate  III. Distincția între conflicte armate internaționale și neinternaționale  IV. Aplicarea dreptului internațional umanitar în diferite conflicte armate</p>	<b>Prelegere</b>	2 ore
<p><b>3. Statutul juridic al persoanelor aflate în zona de conflict armat / Juridical status of persons from the conflict area</b></p> <p>I. Noțiune și categorii  II. Combatanții  III. Noncombatanții  IV. Necombatanții  V. Statutul militarilor care participă la operații militare sub egida unor organizații internaționale sau regionale</p>	<b>Prelegere</b>	2 ore
<p><b>4. Norme juridice privind desfășurarea conflictului armat / Legal rules on the conduct of the armed conflict</b></p> <p>I. Conflictul armat terestru. Ocupația militară  II. Norme specifice aplicabile conflictelor armate navale și aeriene  III. Neutralitatea</p>	<b>Prelegere</b>	2 ore
<p><b>5. Mijloace și metode de război / Means and methods of combat</b></p> <p>I. Principii fundamentale  II. Mijloace și metode de război interzise  III. Arme noi</p>	<b>Prelegere</b>	2 ore
<p><b>6. Protecția răniților, bolnavilor și a naufragiaților în conflictele armate / Protection of wounded, sick and shipwrecked in armed conflicts</b></p> <p>I. Scurt istoric  II. Normele de protecție consacrate prin Convențiile de la Geneva din 1949  III. Normele de protecție consacrate prin Protocolul I de la Geneva din 1977</p>	<b>Prelegere</b>	2 ore
<p><b>7. Protecția populației civile și a persoanelor civile / Protection of the civilian population and civilian persons</b></p> <p>I. Noțiuni și definiții  II. Reguli de protecție  III. Protecția unor categorii speciale de persoane  IV. Noi instrumente internaționale de protecție</p>	<b>Prelegere</b>	2 ore
<p><b>8. Protecția bunurilor în conflictele armate / Property protection in armed conflicts</b></p> <p>I. Protecția bunurilor civile  II. Protecția bunurilor culturale</p>	<b>Prelegere</b>	2 ore

<p><b>9. Rolul CICR. Asistența umanitară. Instituția protecției civile / The role of ICRC. Humanitarian assistance. Civil Protection Institution</b></p> <p>I. CICR  II. Asistența umanitară  III. Instituția protecției civile  IV. Embleme și semnale distinctive</p>	<p><b>Prelegere</b></p>	<p>2 ore</p>
<p><b>10. Tratamentul prizonierilor de război / Treatment of prisoners of war</b></p> <p>I. Evoluție istorică. Noțiune  II. Protecția generală a prizonierilor de război  III. Norme speciale privind protecția femeilor și minorilor prizonieri de război  IV. Mecanisme de protecție a prizonierilor de război</p>	<p><b>Prelegere</b></p>	<p>2 ore</p>
<p><b>11. Conflictul armat fără caracter internațional / Armed conflict without international character</b></p> <p>I. Reguli generale  II. Aplicarea articolului 3 comun din 1949  III. Aplicarea Protocolului II din 1977  IV. Terorismul</p>	<p><b>Prelegere</b></p>	<p>2 ore</p>
<p><b>12. Răspunderea pentru violarea dreptului internațional umanitar / Liability for the violation of the international humanitarian law</b></p> <p>I. Răspunderea internațională a statelor și a organizațiilor internaționale pentru violarea dreptului umanitar  II. Răspunderea persoanelor fizice pentru violarea dreptului umanitar  III. Crimele internaționale</p>	<p><b>Prelegere</b></p>	<p>2 ore</p>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p><b>Minimală</b></p> <p><i>Obligatorie</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guțan S., <i>Dreptul internațional umanitar: note de curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012, cota C 509.</li> <li>2. Guțan S., <i>Dicționar de drept internațional umanitar</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37892.</li> <li>3. Guțan S., <i>Dreptul aplicabil conflictelor armate fără caracter internațional</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37884.</li> <li>4. Guțan S., <i>Îndrumar legislativ de drept internațional umanitar - Selecție de norme aplicabile conflictelor armate</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota C 609.</li> <li>5. <i>Law of armed conflict - Common Module Erasmus + /e-book (on-line, platforma Moodle AFT)</i></li> <li>6. *** <i>Culegere cu principalele convenții de drept internațional umanitar</i>, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2004.</li> <li>7. *** <i>Culegere tratate internaționale “Dreptul de la Geneva”</i>, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006.</li> </ol> <p><b>Suplimentară</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Crăciunean, L. M., <i>Drept internațional umanitar</i>, Editura Hamangiu, 2014, cota 36874.</li> <li>9. Onica-Jarka, B., <i>Drept internațional umanitar. Note de curs</i>, Editura Universul Juridic,</li> </ol>		

București, 2018, cota 36891.		
10. Dragoman, I. & Ungureanu, D., <i>Tratat de drept internațional umanitar</i> , Editura Universul Juridic, București, 2018, cota 36889		
11. Frederic de Mulinen, <i>Manual de drept al războiului pentru forțele armate</i> , CICR.		
12. Scăunaș S., <i>Drept internațional umanitar</i> , Editura Burg, Sibiu, 2001.		
13. Lupulescu, N., <i>Drept umanitar</i> , Editura C.H. Beck, București, 2009.		
14. Sassou, M., Bouvier, A., <i>How Does Law Protect In War?</i> , International Committee of the Red Cross, Geneva, 2006, cota 31570.		
15. Bădescu, V., <i>Umanizarea dreptului umanitar</i> , C.H. Beck, București, 2007.		
16. Henckaerts, J.M., Doswaldeck, I., <i>Customary International Humanitarian Law</i> , Cambridge University Press, U.K., 2005/2009.		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
a. Dreptul internațional umanitar – ramură a dreptului internațional public / International humanitarian law – branch of public international law b. Tipuri de conflicte armate / Types of armed conflict	<b>Conversație, Explicație</b>	2 ore
a. Categoriile de participanți la conflictele armate / Categories of participants of armed conflict b. Reguli generale și specifice aplicabile conflictelor armate terestre, navale și aeriene / General and specific rules applicable to land, maritime and aerial warfare	<b>Dezbateri, Studiu de caz</b>	2 ore
a. Mijloace și metode de război interzise / Prohibited means and methods of combat b. Protecția răniților, bolnavilor și naufragiaților / <b>Protection of wounded, sick and shipwrecked</b>	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	2 ore
a. Protecția populației civile / <b>Protection of the civilian population</b> b. Protecția bunurilor civile și culturale / <b>Property protection</b>	<b>Conversație, Explicație, Studiu de caz</b>	2 ore
a. CICR, asistența umanitară și protecția civilă / ICRC. Humanitarian assistance. Civil Protection Institution b. Tratatul prizonierilor de război / <b>Treatment of prisoners of war</b>	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	2 ore
a. Reguli aplicabile conflictului armat intern / Armed conflict without international character b. Realizarea și răspunderea în dreptul internațional umanitar / <b>Liability for the violation of the international humanitarian law</b>	<b>Conversație, Explicație, Studiu de caz</b>	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
1. Guțan S., <i>Drept internațional umanitar - aplicații, studii de caz, teste</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014, C 519		
2. Guțan S., <i>Dreptul internațional umanitar: note de curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012, cota C 509.		
3. Guțan S., <i>Dicționar de drept internațional umanitar</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37892.		
4. Guțan S., <i>Dreptul aplicabil conflictelor armate fără caracter internațional</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37884.		
5. Guțan S., <i>Îndrumar legislativ de drept internațional umanitar - Selecție de norme aplicabile conflictelor armate</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022,		

cota C 609.

6. Onica-Jarka, B., *Drept internațional umanitar. Note de curs*, Editura Universul Juridic, București, 2018, cota 36891
7. \*\*\* Culegere cu principalele convenții de drept internațional umanitar, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2004
8. \*\*\* Culegere tratate internaționale Dreptul de la Geneva, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006, 32093

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina *Drept internațional umanitar* este un element important în formarea ofițerilor de comandă. Pregătirea în acest domeniu este o obligație pe care România și-a asumat-o prin tratatele internaționale ratificate în domeniu.

Tematica cursurilor și seminariilor oferă viitorilor ofițeri cunoștințele de bază în *Dreptul internațional umanitar* și răspunde în întregime Dispoziției S.M.G.-47/2015 privind instruirea în drept internațional umanitar și STANAG 2449.

### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4 Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice;</li><li>• realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internațional umanitar;</li><li>• cunoașterea actelor normative care reglementează domeniul;</li><li>• utilizarea teoriilor, principiilor și normelor dreptului internațional umanitar în diferite ipostaze legate de profesia militară.</li></ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70%</b>
<b>10.5 Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice;</li><li>• realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internațional umanitar; (test)</li><li>• aplicarea corectă a normelor juridice în diverse situații legate de profesia militară; (studiu de caz)</li><li>• manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de valorile dreptului intern și internațional în materie;</li><li>• manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului.</li></ul>	<b>Test, Studiu de caz, Probă orală</b>	<b>30%</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- capacitatea de a defini conceptele specifice disciplinei „Drept internațional umanitar” și realizarea de conexiuni între acestea;</li><li>- deținerea de cunoștințe privind regulile și protecția în conflictele armate, conducerea atacurilor, realizarea și răspunderea juridică;</li><li>- capacitatea de a respecta normele juridice în toate situațiile.</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ENGLEZĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>De specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1/1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12/12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>16</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>6</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>39</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație;</p> <p><b>C2.</b> Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;</p> <p><b>C3.</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT2.</b> Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței lingvistice de comunicare în scris.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să narazeze activități prezente, trecute și viitoare;</li> <li>• Să descrie persoane, lucruri și obiecte;</li> <li>• Să furnizeze instrucțiuni;</li> <li>• Să exprime puncte de vedere argumentate;</li> <li>• Să scrie corespondență informală și formală, cu caracter personal și profesional;</li> <li>• Să redacteze paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri;</li> <li>• Să utilizeze tehnici de scriere adecvate diferitelor tipuri de documente;</li> <li>• Să sintetizeze informații și argumente provenite din surse diferite.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode și tehnici de predare	Observații
1. Introduction to writing	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație Powerpoint slides</b>	2 ore
2. Coherence and cohesion	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație Powerpoint slides</b>	2 ore
3. Organizing ideas	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație Powerpoint slides</b>	2 ore
4. Expressing opinions	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație Powerpoint slides</b>	2 ore

5. Register and style	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație Powerpoint slides</b>	2 ore
6. Avoiding plagiarism	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație Powerpoint slides, film didactic</b>	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
1. Dragomir, Isabela-Anda, <i>Developing Writing Skills – from paragraph to composition</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.		
2. Fairbairn, J., Gavin, <i>Reading, Writing and Reasoning</i> , Maidenhead, Open University Press, 2006.		
3. Pateșan, Mărioara, <i>Communicative Issues. From Theory to Practice</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2009.		
4. Wilbers, Stephen, <i>Keys to Great Writing</i> , Cincinnati, Ohio, Writer’s Digest Books, 2007.		
5. Poșa, Oana-Alida, Dragomir, Isabela-Anda, <i>A Practical Approach to Developing Writing Skills</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.		
6. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil-Cosmin, <i>Developing Advanced Writing Skills</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.		
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode și tehnici de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Basic elements of writing: mechanics	<b>Conversație, explicație exercițiu Fișe de lucru</b>	2 ore
2. Paragraph structure	<b>Exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup) Fișe de lucru</b>	2 ore
3. Types of paragraphs	<b>Explicație, exercițiu Fișe de lucru</b>	2 ore
4. Argumentative essays	<b>Explicație, prezentare, exercițiu Fișe de lucru</b>	2 ore
5. Military reports (Written test – essays)	<b>Problematizare, exercițiu Test</b>	2 ore
6. Quoting, summarizing and paraphrasing	<b>Explicație, prezentare, exercițiu Fișe de lucru</b>	2 ore
<b>8.3. Laborator</b>		
1. Starting to write: from words to paragraphs	<b>Conversație, explicație exercițiu Activități interactive pe platforma Moodle</b>	2 ore
2. Discourse signals	<b>Exercițiu, lucrul în perechi/grup Activități interactive pe platforma Moodle</b>	2 ore

3. Paragraph writing	<b>Exercițiu, lucrul în perechi/grup Activități interactive pe platforma Moodle</b>	2 ore
4. Expressing opinions in writing (Progress test)	<b>Problematizare, explicație, prezentare, exercițiu Test, activități interactive pe platforma Moodle</b>	2 ore
5. Formal and informal letters	<b>Problematizare, exercițiu Activități interactive pe platforma Moodle</b>	2 ore
6. Paraphrasing techniques; summarizing ideas	<b>Exercițiu, lucrul în perechi/grup Activități interactive pe platforma Moodle</b>	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dragomir Isabela-Anda, Niculescu Brândușa-Oana, <i>Learning to Write and Writing to Learn – an integrated approach to developing writing competence</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.</li> <li>2. Evans, Virginia, <i>Successful Writing</i>, London, Express Publishing, 2002.</li> <li>3. Gude, Kathy, Duckworth, Michael, <i>Proficiency Masterclass</i>, Oxford, Oxford University Press, 2003.</li> <li>4. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, <i>English File</i>, Oxford, Oxford University Press, 2007.</li> </ol>		

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei *Limba engleză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea și dezvoltarea tehnicilor de redactare și completare a documentelor;
- dobândirea încrederii în sine în exprimarea personală în scris;
- dezvoltarea gândirii autonome, critice, prin redactarea unei varietăți de texte în limba engleză;
- redactarea și transferul mesajelor scrise în situații variate de comunicare;
- exprimarea în scris a unor opinii pertinente, susținute de argumente justificative pe teme de interes general și profesional.

Tematica disciplinei *Limba engleză* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii *Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice în înțelegerea și producerea diferitelor tipuri de comunicare scrisă;
- folosirea tehnicilor de scriere specifice limbii engleze necesare în redactarea de documente personale și profesionale;
- extragerea și transferul informațiilor relevante dintr-un material în limba engleză pentru rezolvarea unei sarcini de serviciu.



## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• redactarea unor texte clare, cu structură logică, prin care să se transmită informații, să se descrie un obiect, eveniment, proces;</li><li>• redactarea unei scrisori care să pună în valoare sensul pe care-l atribuie personal diferitelor evenimente sau experiențe;</li><li>• elaborarea unui eseu sau raport, transmițând o informație, enumerând motive pro și contra, justificând un punct de vedere.</li></ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• redactarea de texte narative, descriptive și de ficțiune clare, detaliate, bine construite, într-un stil sigur, personal și firesc;</li><li>• utilizarea creativă a tehnicilor de scriere pentru a comunica în scris evenimente și experiențe reale sau imaginare;</li><li>• redactarea diferitelor tipuri de corespondență personală și profesională, folosind un registru adecvat;</li><li>• exprimarea unor puncte de vedere personale și argumentarea opiniilor cu exemple coerente provenite din surse pertinente;</li><li>• valorificarea optimă a diferitelor stiluri de parafrază, de citare și de redare a surselor bibliografice.</li></ul>	<b>Teste de progres</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- receptarea corectă a mesajelor transmise în scris;</li><li>- producerea corectă de mesaje scrise adecvate unor anumite contexte;</li><li>- exprimare clară și logică, în scris, a unui punct de vedere pe o temă studiată;</li><li>- alcătuirea progresivă a portofoliului, pe parcursul activităților de seminar și laborator;</li><li>- nota minimă 5 la evaluarea continuă.</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ENGLEZĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>De specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

10.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12/12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>16</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>4</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>4</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>26</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație.</p> <p><b>C2.</b> Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Dezvoltarea competenței de receptare a mesajelor scrise în contexte militare generale și specifice diferitelor categorii de arme.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Să utilizeze termeni militari de bază;</li> <li>· Să identifice ideile principale și detaliile dintr-un material scris;</li> <li>· Să rezume informațiile specifice dintr-un material scris;</li> <li>· Să răspundă la întrebări concrete formulate pe marginea textelor;</li> <li>· Să utilizeze indicii contextuale și de cultură generală pentru a înțelege diverse tipuri de texte;</li> <li>· Să folosească informațiile extrase dintr-un material scris pentru a interacționa în diverse situații de comunicare;</li> <li>· Să cunoască și să înțeleagă relații (asemănări și deosebiri) între armata română și armatele NATO pentru conștientizarea interculturală în context militar;</li> <li>· Să utilizeze vocabularul militar general pentru soluționarea unor probleme profesionale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode și tehnici de predare	Observații
1. Army branches	<b>Expunerea, explicația, descrierea Powerpoint slides</b>	2 ore
2. Military formations, units and ranks	<b>Conversația euristică, expunerea, explicația Powerpoint slides</b>	2 ore
3. Military weapons	<b>Expunerea, conversația euristică Powerpoint slides</b>	2 ore
4. Military vehicles	<b>Prelegerea, explicația, descrierea Powerpoint slides</b>	2 ore

5. Leaders and leadership	<b>Conversația euristică, explicația Powerpoint slides</b>	2 ore
6. Military courtesy	<b>Prelegerea, explicația, descrierea Powerpoint slides</b>	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
1. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, <i>Terminologie militară și NATO</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.		
2. Lonergan, Jack, Williams, Rob, <i>At Ease in English</i> , Plovdiv, Lettera Publishers, 2003.		
3. Mellor-Clark, Simon, <i>Campaign</i> , Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II și III.		
4. Mellor-Clark, Simon, <i>Campaign. Workbook</i> , Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.		
5. Pateșan, Marioara, <i>A Handbook of NATO Acronyms and Abbreviations</i> , Sibiu, Land Forces Academy Publishing House, 2006.		
6. Pateșan, Marioara, <i>UN Rules and Regulations</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.		
7. Rodgers, Drew, <i>English for International Negotiations</i> , Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2005.		
8. Utley, Derek, <i>Intercultural Resource Pack</i> , Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.		
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode și tehnici de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Military services and branches	<b>Conversația, exercițiul, lucrul în perechi Fișe de lucru</b>	2 ore
2. Military organization	<b>Exercițiul, lucrul în grup, jocuri de rol Fișe de lucru</b>	2 ore
3. Military weapons	<b>Brainstorming, conversația, exercițiul Fișe de lucru</b>	2 ore
3. Military vehicles (Reading Comprehension Test)	<b>Brainstorming, lucrul în perechi, exercițiul Test</b>	2 ore
5. Leaders and leadership	<b>Conversația, exercițiul, lucrul în perechi Fișe de lucru</b>	2 ore
6. Military customs and traditions	<b>Brainstorming, conversația, exercițiul Fișe de lucru</b>	2 ore
<b>8.3. Laborator</b>		
1. Ranks and appointments	<b>Brainstorming, conversația, exercițiul Film didactic, activități interactive pe platforma Moodle</b>	2 ore

2. Daily routines and responsibilities	<b>Conversația, Exercițiul, lucrul în perechi Film didactic, activități interactive pe platforma Moodle</b>	2 ore
3. Weapons and equipment	<b>Brainstorming, conversația, exercițiul Film didactic, activități interactive pe platforma Moodle</b>	2 ore
4. Facilities on a military base (Test – military vocabulary)	<b>Conversația, exercițiul, lucrul în perechi Test, activități interactive pe platforma Moodle</b>	2 ore
5. Paths of becoming a military leader	<b>Exercițiul, lucrul în grup, jocuri de rol Film didactic, activități interactive pe platforma Moodle</b>	2 ore
6. Commands and orders	<b>Exercițiul, lucrul în grup, jocuri de rol Film didactic, activități interactive pe platforma Moodle</b>	2 ore

**Bibliografie:**

1. Baker de Altamirano, Yvonne, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II.
2. Boștină-Bratu, Simona, *Stand by*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017.
3. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, *Terminologie militară și NATO*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.
4. Buckmaster, Robert, *Military English: Tactical and Peacekeeping Operations (coursebook)*, Wroclaw, Independently Published, 2019.
5. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela-Anda, Morar, Bianca, *MIL-TO-MIL: a collection of authentic text-based exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
6. Mellor-Clark, Simon, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., vol. III, 2006.
7. Mellor-Clark, Simon, *Campaign. Workbook*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.
8. Obilișteanu, Georgeta, Pateșan Marioara, Căruțașu, Vasile, *Military Basic English*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei *Limba engleză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea vocabularului militar de bază;
- conștientizarea elementelor specifice culturii militare NATO;
- dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză.

Tematica disciplinei *Limba engleză* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii *Citit* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea vocabularului militar general și NATO pentru a putea participa la misiuni în teatrele de operații internaționale;
- dezvoltarea competențelor interculturale pentru integrarea în formațiunile internaționale de militari.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· utilizarea corectă a limbajului militar general;</li> <li>· explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză;</li> <li>· utilizarea vocabularului militar general în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70%</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· redactarea de documente militare;</li> <li>· argumentarea unui punct de vedere privind aspecte ale vieții profesionale;</li> <li>· analiza și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar;</li> <li>· valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională.</li> </ul>	<b>Teste de progres</b>	<b>30%</b>
<b>10.6. Standarde minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a termenilor militari de bază;</li> <li>- adaptarea strategiilor de citire conștientă la texte militare;</li> <li>- participarea la testele de progres.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii / Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE MANEVRĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2.curs	<b>1</b>	3.3.seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/laborator	<b>24</b>
3.7. Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>7</b>
Tutoriat					<b>-</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități – consultații					<b>-</b>
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>37</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții

4.1. De curriculum	Parcurserea disciplinei „Operații ale Forțelor Terestre”
4.2. De competențe	

### 5. Condiții

5.1. De desfășurare a cursului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C3.</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT3 .</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1.Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei aspectelor doctrinare caracteristice operațiilor subunităților de manevră
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· însușirea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice subunităților de manevră în operațiile militare</li> <li>· înțelegerea modului de întrebuințare în operații a subunităților de manevră;</li> <li>· aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice subunităților de manevră în pregătirea și desfășurarea acțiunilor militare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Materiale didactice</b>
<b>C1:</b> Cadrul operațional general și specific acțiunii subunităților de manevră în operațiile militare	<b>Expunere Demonstrație Explicație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C2:</b> Proceduri de conducere a trupelor la nivelul plutonului de infanterie	<b>Expunere Demonstrație Explicație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C3.</b> Acțiunile plutonului de infanterie în ofensiva din contact	<b>Expunere Demonstrație Explicație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C4:</b> Acțiunile plutonului de infanterie în ofensiva din mișcare	<b>Expunere Demonstrație Explicație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C5:</b> Acțiunile plutonului de infanterie în apărarea pregătită din timp	<b>Expunere Demonstrație Explicație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor



C 6: Acțiunile plutonului de infanterie în apărarea pregătită în grabă	<b>Expunere Demonstrație Explicație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. *** <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2011</li> <li>2. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017;</li> <li>3. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2020;</li> <li>4. *** <i>Manualului de planificare a operațiilor</i>, București, 2016;</li> <li>5. *** <i>F.T./I.-3 Manualul pentru luptă al companiei de infanterie</i>, 2012</li> <li>6. *** <i>F.T/I.-4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie</i>, București, 2013.</li> <li>7. *** <i>F.T./I.-5, Manualul pentru luptă al grupei de infanterie</i>, 2015</li> <li>8. *** <i>Manualul de semne convenționale din Armata României</i>, București 2014.</li> <li>9. *** <i>PIM 1.3.a., Programul de instrucție pentru misiuni al Plutonului de infanterie</i>, 2008.</li> <li>10. Tudorache Paul, Ispas Lucian, <i>Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018;</li> <li>11. Cîrdei, I., A., Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017;</li> <li>12. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;</li> <li>13. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i>, vol. I AF.T., Sibiu, 2003.</li> <li>14. Wade Norman, <i>BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning &amp; Conducting Military Operations</i>, Florida, 2015.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
S1: Seminar introductiv. Reprezentarea grafică a acțiunilor tactice folosind semnele convenționale	<b>Demonstrare, Explicație, Argumentare</b>	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S2: Activitățile comandantului de subunitate pentru planificarea acțiunii și emiterea OPORD	<b>Demonstrare, Explicație, Argumentare</b>	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S3: Misiunile (sarcinile) plutonului de infanterie în operația ofensivă din contact nemijlocit cu inamicul. Ordinul de operații grafic și text	<b>Demonstrare, Explicație, Argumentare</b>	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S4: Misiunile (sarcinile) plutonului de infanterie în operația ofensivă din mișcare. Ordinul de operații grafic și text	<b>Demonstrare, Explicație, Argumentare</b>	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă

<b>S5:</b> Misiunile (sarcinile) plutonului de infanterie în operația de apărare pe poziții (apărarea pregătită din timp). Ordinul de operații grafic și text	<b>Demonstrare, Explicație, Argumentare</b>	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
<b>S6:</b> Misiunile (sarcinile) plutonului de infanterie în operația de apărare pe aliniamente succesive (apărarea pregătită în grabă). Ordinul de operații grafic și text	<b>Demonstrare, Explicație, Argumentare</b>	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
<b>S7:</b> Acțiunile cu caracter ofensiv desfășurate de plutonul de infanterie	<b>Demonstrare, Explicație, Argumentare</b>	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
<b>S8:</b> Acțiunile cu caracter defensiv desfășurate de plutonul de infanterie	<b>Demonstrare, Explicație, Argumentare</b>	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
<b>S9:</b> Deplasarea plutonului de infanterie	<b>Demonstrare, Explicație, Argumentare</b>	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
<b>S10:</b> Plutonul de infanterie în staționare	<b>Demonstrare, Explicație, Argumentare</b>	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
<b>S11:</b> Acțiunile plutonului de infanterie pe timpul regrupării și înlocuirii	<b>Demonstrare, Explicație, Argumentare</b>	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
<b>S12:</b> Plutonul de infanterie pe timpul înaintării spre contact	<b>Demonstrare, Explicație, Argumentare</b>	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. *** <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2011</li> <li>2. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017;</li> <li>3. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2020;</li> <li>4. *** <i>Manualului de planificare a operațiilor</i>, București, 2016;</li> <li>5. *** <i>F.T./I.-3 Manualul pentru luptă al companiei de infanterie</i>, 2012</li> <li>6. *** <i>F.T/I.-4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie</i>, București, 2013.</li> <li>7. *** <i>F.T./I.-5, Manualul pentru luptă al grupei de infanterie</i>, 2015</li> <li>8. *** <i>Manualul de semne convenționale din Armata României</i>, București 2014.</li> <li>9. *** <i>PIM 1.3.a., Programul de instrucție pentru misiuni al Plutonului de</i></li> </ol>		

infanterie, 2008.

10. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018;
15. Cîrdei, I., A., Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017;
11. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militară - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;
12. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară*, vol. I AF.T., Sibiu, 2003,
13. Wade Norman, *BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations*, Florida, 2015.

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Tactică subunităților de manevră* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Analiza fenomenului militar contemporan;
  - Diversitatea acțiunii militare;
- Tematica disciplinei *Tactică subunităților de manevră* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operațional comun;
  - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
  - Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare;
  - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor militare de diverse tipuri.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>· Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii;</li><li>· Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic;</li><li>· Argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel tactic în principalele forme de luptă.</li></ul>	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"><li>· Abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică;</li><li>· Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic;</li><li>· Materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acțiuni specifice acțiunilor militare ale grupei/plutonului de infanterie;</li><li>· Manifestarea unei atitudini pozitive și</li></ul>	Teste scrise intermediare	20%
		Evaluare continuă	10%

	responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională.		
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<p>utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii subunităților de manevră;  abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic;  întocmirea și prezentarea unui scheme tactice prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;  pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, nota fiind media ponderată a metodelor de evaluare.</p>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>DIDACTICA SPECIALITĂȚII MILITARE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>17</b>
Tutoriat					<b>-</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>39</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>63</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6 Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al didacticii specialității militare pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de instruire individuală, a grupei și a plutonului
<b>7.2. Obiective specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea elementelor specific doctrine instruirii forțelor armate</li> <li>- analizarea și explicarea specificului activității de predare-învățare-evaluare în funcție de particularitățile instruirii militarilor;</li> <li>- cunoașterea metodelor, tehnicilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare care pot fi utilizate în cadrul ședințelor teoretice și practice de instruire individual și colectivă a militarilor;</li> <li>- aplicarea modelului de proiectare curricular bazat pe competențe la specificul instruirii militarilor;</li> <li>- cunoașterea și utilizarea documentelor de planificare și conducere a instruirii standardizate a militarilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
<b>C1: Fundamente doctrinare privind instruirea forțelor</b> 1.1. <i>Concepte de bază</i> 1.2. <i>Sistemul instruirii forțelor</i> 1.3. <i>Obiectivele și principiile instruirii forțelor</i>	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2
<b>C2: Standardizarea instruirii forțelor</b> 2.1. <i>Precizări conceptual</i> 2.2. <i>Standardizarea instrucției – conținut și process</i> 2.3. <i>Produsele standardizării: LCEM, PIM, PII și ASIE. Metodologia utilizării acestora</i>	<b>Expunere, explicație, demonstrație, conversație</b>	2
<b>C3: Metodica formării și dezvoltării deprinderilor militare</b> 3.1. <i>Precizări conceptuale</i> 3.2. <i>Corelația cunoștințe-deprinderi-abilități</i> 3.3. <i>Etapele formării deprinderilor militare</i>	<b>Expunere, explicație, demonstrație, conversație</b>	2

<b>C4: Instrucția individuală și instrucția colectivă</b> 4.1. <i>Considerații generale</i> 4.2. <i>Componentele și obiectivele instrucție individuale</i> 4.3. <i>Componentele și obiectivele instrucției colective</i>	<b>Expunere, explicație, demonstrație, conversație</b>	2
<b>C5:Sistemul metodelor și mijloacelor de instrucție</b> 5.1. <i>Conținutul ședințelor de instrucție</i> 5.2. <i>Metode didactice de instrucție</i> 5.3. <i>Metode de organizare a instrucției</i>	<b>Expunere, explicație, demonstrație, conversație</b>	2
<b>C6:Evaluarea instruirii forțelor</b> 6.1. <i>Tipologia, principiile și conținutul activității de evaluare</i> 6.2. <i>Evaluarea instrucție individuale</i> 6.3 <i>Evaluarea instrucției colective</i>	<b>Expunere, explicație, demonstrație, conversație</b>	2
<b>Bibliografie:</b> 1. <i>F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre</i> , București, 2017; 2. <i>Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023</i> , București, 2019; 3. <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i> , București, 2009; 4. <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i> , București, 2008; 5. <i>Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre</i> , nr. SMFT-31 din 05.07 2007; 6. <i>Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală</i> , nr. SMFT-407 din 15.10.2008; 7. <i>F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i> , București, 2008; 8. Ostropel V., <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic)</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 9. Rizescu, Al., Stănculescu, R., <i>Didactica specialității militare</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008; 10. Lt. col. dr. Radu Adrian Mandache, Col.dr. Daniel Solescu, <i>Metodica formării deprinderilor de trăgător cu armamentul ușor de infanterie în Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din SIBIU</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "NICOLAE BĂLCESCU" 2018;		
<b>8.2. Seminar/Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
<b>S1.</b> Proiectarea activităților de instruire a militarilor.	<b>Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație</b>	2
<b>S2.</b> Documente specifice proiectării la nivel macrostructural și microstructural: LCEM, PIM, PII, ASIE. Modul practic de lucru cu acestea	<b>Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație</b>	2
<b>S3.</b> Metodica formării deprinderilor de luptător. Activitatea Șefului de atelier	<b>Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație</b>	2
<b>S4.</b> Organizarea și desfășurarea instrucției individuale și colective	<b>Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație</b>	2

S5. Metode și forme de organizare a instruirii militarilor: ședințe teoretice și practice, ședințe individuale și colective	<b>Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație</b>	2
S6 . Metodica folosirii fișelor ASIE din cadrul P.I.I și P.I.M	<b>Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație</b>	2
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. F.T.-1, <i>Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017;</li> <li>2. <i>Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023</i>, București, 2019;</li> <li>3. <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i>, București, 2009;</li> <li>4. <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, 2008;</li> <li>5. <i>Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre</i>, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;</li> <li>6. <i>Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală</i>, nr. SMFT-407 din 15.10.2008;</li> <li>7. F.T.-17, <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, 2008;</li> <li>8. Ostropel V., <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic)</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;</li> <li>9. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., <i>Didactica specialității militare</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008;</li> <li>10. Lt. col. dr. Radu Adrian Mandache, Col.dr. Daniel Solescu, <i>Metodica formării deprinderilor de trăgător cu armamentul ușor de infanterie în Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din SIBIU</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "NICOLAE BĂLCESCU" 2018;</li> </ol>		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>Conținuturile disciplinei <b>Didactica specialității militare</b> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• integrarea noțiunilor specifice specialității în activitățile de formare profesională;</li> <li>• centrarea instruirii pe cursant;</li> <li>• promovarea metodelor activ-participative.</li> </ul> <p>Tematica disciplinei <b>Didacticaspecialității militare</b> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor;</li> <li>• integrarea evaluării militarilor în practica predării și învățării, prin intermediul ASIE;</li> <li>• instruirea individual și colectivă a militarilor;</li> <li>• utilizarea tehnologiilor modern în procesul de instruire a militarilor.</li> </ul>
---



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire;</li><li>· nivelul de înțelegere a structurii și a modului de utilizare a documentelor de planificare și conducere a instrucției;</li><li>· realizarea de conexiuni între cunoștințele de pedagogie generală, psihologie, sociologie și didactica specialității militare.</li></ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>60 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire;</li><li>· întocmirea și utilizarea documentelor standardizate de planificare și conducere a instrucției;</li><li>· respectarea algoritmului specific și utilizarea de strategii didactice variate în proiectarea și conducerea unei ședințe de instruire individuală/colectivă a militarilor.</li></ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>40%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>· Utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii;</li><li>· Cunoașterea și utilizarea documentelor standardizate și a metodelor de instruire individuală și colectivă a militarilor</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>INTEROPERABILITATE ÎN ACȚIUNILE MILITARE / INTEROPERABILITY</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E4</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3.seminar	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>48</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6 seminar	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>102</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>150</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>6</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Modular, în amfiteatre
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· Modular, în laboratoare și cabinte

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Aplicarea principiilor leadershipului în organizație;</p> <p><b>C2.</b> Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;</p> <p><b>C3.</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern;</p> <p><b>C4.</b> Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare;</p> <p><b>C5.</b> Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război;</p> <p><b>C6.</b> Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Asumarea și exercitarea competentă a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare;</p> <p><b>CT2.</b> Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă;</p> <p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare integrării acționale în structuri cu nivel de interoperabilitate specific acțiunii în context multinațional
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea noțiunilor, conceptelor și sintagmelor specifice acțiunilor militare</li> <li>• înțelegerea necesității implementării de standarde și tactici, tehnici și proceduri comune în contextul acțiunilor militare</li> <li>• înțelegerea conceptelor și aplicarea cunoștințelor în procesul de luare a deciziei prin corelarea și implementarea standardelor operaționale comune</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Interoperabilitatea – concept, definiție, principii și modalități de realizare a acesteia la nivelul Alianței Nord-Atlantice/ Interoperability – Concept, Definition, Principles and Methods for Achieving Interoperability at the NATO Level	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore
Mediul operațional contemporan/ Contemporary Operational Environment	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore
Abordarea manevrieră în cadrul activităților tactice ale forțelor terestre / Maneuvrist Approach within Land Tactical Activities	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore
Comanda și controlul la nivel tactic/ Command and Control	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore
Organizarea și capabilitățile forțelor luptătoare/ Organization of Combat Units and Combat Capabilities	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore

Proceduri de conducere a trupelor/ Troop Leading Procedures	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	6 ore
Tactici la nivelul subunităților luptătoare - ofensiva/ Unit Tactics – offensive operations	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore
Tactici la nivelul subunităților luptătoare - apărarea/ Unit Tactics – defesive operations	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore
Exercițiile/ Instruirea prin simulare/ Commander's Exercises and SYNEX	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	4 ore
<b>Bibliografie:</b> 1. AJP-01 (D), <i>Allied Joint Doctrine</i> , 2010 2. AJP-3 (B), <i>Allied Joint Doctrine for the Conduct of Operations</i> , 2011 3. JP 3-16, <i>Multinational Operations</i> , 2013 4. AJP-3.2, <i>Allied Joint Doctrine for Land Operations - Edition A</i> , 2016 5. AJP-3.2.2, <i>Command and Control of Allied Land Forces</i> , 2009 6. APP-28, <i>Tactical Planning for Land Forces</i> , edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019 7. ATP-3.2.1, <i>Allied Land Tactics</i> , 2009 8. ATP-3.2.1.1, <i>Guidance for the Conduct of Tactical Stability Activities and Tasks</i> , 2014 9. AAP-03(J), <i>Production, Maintenance and Management of NATO Standardization Documents</i> , 2011 10. AAP-06, <i>NATO Glossary of Terms and Definitions</i> , 2019 11. AAP-15, <i>NATO Glossary of Abreviation Used in NATO Documents and Publications</i> , 2016 12. Norman Wade, <i>BSS5: The Battle Staff Smart Book</i> , 2015 13. Col.ing. Jaroslav Kozubek, Ph.D., Col. ing. Jan Zezula, Ph.D., Lt.col.ing. Jan Drzod, Ph.D. Ing. Jiri Cerny, Ph.D., <i>Interoperability – Common Module Study Text</i> .		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Analiza comparativa a diferitelor metodologii de planificare la nivelul armatelor NATO/ Analyse of different planning methodologies at the NATO level	<b>Explicație, Problematizare, Argumentare,</b>	2 ore
Analiza variabilelor operaționale și ale misiunii din cadrul mediului operațional contemporan/ Operational and Mission Variables Analysis within Contemporary Operational Environment	<b>Explicație, Problematizare, Argumentare,</b>	2 ore
Reprezentarea grafică a acțiunilor plutonului (ofensiva, apărare)/ Platoon Sketches (offense, defense)	<b>Demonstrare, Explicație, Argumentare,</b>	2 ore
Secvențialitatea, forma și elaborarea ordinelor și rapoartelor/ Orders and Reports Sequence, Format, and Design	<b>Demonstrare, Explicație, Argumentare,</b>	2 ore
Practicarea diferitelor proceduri standard pentru rezolvarea diferitelor situații la nivelul plutonului/ Platoon Battle Drills	<b>Demonstrare Explicație Problematizare</b>	2 ore

Familiarizare cu Virtual Battle Space 4 (VBS4)/ Familiarization with Virtual Battle Space (VBS4)	<b>Explicatie, Demonstarare, Problematizare Simulare</b>	4 ore
Practicarea TLP-ului / TLP practice	<b>Explicatie, Demonstarare, Problematizare Simulare</b>	4 ore
Simularea operațiilor militare la nivelul plutonului folosind capacitățile simulării virtuale (VTX - VBS4)/ Simulation of Military Operations at the Platoon Level using virtual capabilities (VTX - VBS4)	<b>Explicatie, Demonstarare, Problematizare Simulare</b>	6 ore
<b>Bibliografie</b> 1. AJP-01 (D), <i>Allied Joint Doctrine</i> , 2010 2. AJP-3 (B), <i>Allied Joint Doctrine for the Conduct of Operations</i> , 2011 3. JP 3-16, <i>Multinational Operations</i> , 2013 4. AJP-3.2, <i>Allied Joint Doctrine for Land Operations - Edition A</i> , 2016 5. AJP-3.2.2, <i>Command and Control of Allied Land Forces</i> , 2009 6. APP-28, <i>Tactical Planning for Land Forces</i> , edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019 7. ATP-3.2.1, <i>Allied Land Tactics</i> , 2009 8. ATP-3.2.1.1, <i>Guidance for the Conduct of Tactical Stability Activities and Tasks</i> , 2014 9. AAP-03(J), <i>Production, Maintenance and Management of NATO Standardization Documents</i> , 2011 10. AAP-06, <i>NATO Glossary of Terms and Definitions</i> , 2019 11. AAP-15, <i>NATO Glossary of Abreviation Used in NATO Documents and Publications</i> , 2016 12. Norman Wade, <i>BSS5: The Battle Staff Smart Book</i> , 2015 13. Col.ing. Jaroslav Kozubek, Ph.D., Col. ing. Jan Zezula, Ph.D., Lt.cing. Jan Drzod, Ph.D. Ing. Jiri Cerny, Ph.D., <i>Interoperability – Common Module Study Text</i> .		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei *Interoperabilitate în acțiunile militare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Analiza complexității mediului operațional contemporan;
  - Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei operațiilor militare;
  - Transformarea organizației militare în raport cu atingerea unui nivel ridicat de interoperabilitate;
- Tematica disciplinei *Interoperabilitate în acțiunile militare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj și comportament operațional comun;
  - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice acțiunii militare multinaționale;
  - Înțelegerea modalităților de implementare a standardelor specifice în practica planificării, pregătirii, execuției și evaluării operațiilor forțelor terestre.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Precizarea, definirea și explicarea conceptelor și principiilor specifice realizării interoperabilității operaționale a forțelor în context militar multinațional;</li> <li>· Înțelegerea principiilor și aplicarea cunoștințelor privind procedurile de conducere a trupelor în acțiunile militare;</li> <li>· Însușirea limbajului operațional și reprezentarea cu acuratețe folosind semnele convenționale specifice acțiunilor forțelor luptătoare și de sprijin de luptă;</li> <li>· Elaborarea în format standardizat a ordinelor și rapoartelor.</li> </ul>	<b>Evaluare sumativă (probă scrisă)</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Înțelegerea și aplicarea conceptelor și principiilor specifice interoperabilității în acțiuni militare;</li> <li>· Analizarea și identificarea posibilităților de perfecționare a nivelului de interoperabilitate în cadrul acțiunilor militare;</li> <li>· Manifestarea unei atitudini tolerante, pozitive și responsabile față de diferențele culturale specifice mediului operațional multinațional.</li> </ul>	<b>Evaluare continuă (proiect, activitate seminar)</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice interoperabilității în mediul operațional multinațional;</li> <li>- utilizarea adecvată a noțiunilor specifice în domeniul interoperabilității și standardizării;</li> <li>- elaborarea și susținerea unui proiect prin care se demonstrează studierea bibliografiei minimale;</li> <li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă, cât și evaluarea continuă.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC/MILITARY LEADERSHIP</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.5 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>48</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/laborator	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>5</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>25</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcursarea disciplinei „Operații ale Forțelor Terestre”
4.2. de competențe	<p><b>C1.1</b> Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și procedurilor utilizate în leadership</p> <p><b>C1.2</b> Explicarea și interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoștințe științifice fundamentale</p> <p><b>C1.3</b> Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare</p> <p><b>C1.4</b> Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situațional, contingente misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare</p> <p><b>C1.5</b> Fundamentarea, proiectarea și asumarea leadershipului exercitat în structuri militare de nivel tactic</p>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu flipchart

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C3</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
<b>Competențe transversale</b>	Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Particularizarea teoriilor specifice leadership-ului la contextul organizațional militar centrat pe planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major;</li><li>· Particularizarea și integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea și desfășurarea acțiunilor militare;</li><li>· Cunoașterea conceptelor teoretice privind evaluarea și asumarea riscurilor în acțiunea militară;</li><li>· Aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea și conducerea proceselor de instrucție în organizația militară;</li><li>· Cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic;</li><li>· Înțelegerea principiilor și normelor care stau la baza asigurării cu resurse umane și materiale pe timpul acțiunilor militare;</li><li>· Familiarizarea cu modul de organizare și conducere a unei ședințe de lucru (breafing) specifică planificării unei acțiuni militare;</li><li>· Valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel tactic.</li></ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Principiile leadershipului/Leadership principles 4 ore/4 hours	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor



Competențele liderului militar/Military leader competencies 4 ore/4 hours	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Dezvoltarea și autodezvoltarea liderului/Leader development 2 ore/2 hours	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Construirea echipelor în organizația militară/Army team building 2 ore/2 hours	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Comanda și controlul în acțiunea militară/Command and control in military actions 2 ore/2 hours	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Leadershipul militar și procesul decizional – conexiuni și determinări/Military leadership and decision making 2 ore/2 hours	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Rolul analizei terenului și a amenințărilor în cadrul Procedurilor de conducere a forțelor/ The role of the terrain and threats assessment in the Troop leading procedures (TLP) 2 ore/2 hours	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Aspecte privind procesul de luare a deciziilor în sistemul militar/Aspects regarding the Military decision making process (MDMP) 4 ore/4 hours	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Principalele tipuri de briefinguri utilizate în sprijinul procesului decizional/ The main types of military briefings used in support of the commanders decision making 2 ore/2 hours	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baboș Alexandru, Teorii despre leadership, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2018;</li> <li>2. Bennis, W., Nanus, B., Liderii: strategii pentru preluarea conducerii, București, Editura Bussiness Tech international Press, 2000;</li> <li>3. Military leadership, common module, volume A, e-book;</li> <li>4. Military leadership, common module, volume B, e-book;</li> <li>5. Manfred, K.V., Leadership: arta și măiestria de a conduce, București, Editura Codecs, 2003</li> <li>6. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., Leadership organizațional militar, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010;</li> <li>7. Cîrdei, A, Studiu privind elaborarea ordinului de operații, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017;</li> <li>8. F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații;</li> <li>9. *** Doctrina Armatei României, București, 2011;</li> <li>10. *** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;</li> <li>11. *** Manualului de planificare a operațiilor, București, 2016;</li> <li>12. *** S.M.G.-91 Dispoziție privind planificarea și analiza exercițiilor în Armata</li> </ol>		

<p>României, București, 2011;</p> <p>13. *** S.M.F.T.-13 Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;</p> <p>14. *** F.T./I – 4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie, București, 2013;</p> <p>15. *** Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014;</p> <p>16. *** PIM 1.3.a., Programul de instrucție pentru misiuni al Plutonului de infanterie, 2008;</p> <p>17. AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, 2022;</p> <p>18. FM 22-100 Army leadership, 1999;</p> <p>19. FM 6-22 Leader development, 2015;</p> <p>20. FM 5 – 0 The operation process, 2022;</p> <p>21. FM 6 – 0 Commander and staff organisation and operations, 2022;</p> <p>22. BI-SC 075-003 - Collective training and exercise directive, 2013;</p> <p>23. BI-SC 075-007 – Education and individual training directive, 2013;</p> <p>24. APP – 6 – NATO military symbology, 2011;</p>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Obs.</b>
Leadership tranzacțional vs leadership transformațional/Transactional leadership vs. Transformational leadership 2 ore/2 hours	<b>Studiu de caz, dezbateri, explicație</b>	Scheme, studii de caz
Leadershipul fundamentat pe inteligența emoțională/ The Leadership based on emotional intelligence 2 ore/2 hours	<b>Studiu de caz, dezbateri, explicație</b>	Scheme, studii de caz
Portretul liderului militar ideal/The ideal military leader 4 ore/4 hours	<b>Studiu de caz, dezbateri, explicație</b>	Dosar cu documente, studii de caz
Aplicarea practică a procesului de conducere a trupelor/ Practical Troops leading procedures 4 ore/4 hours	<b>Studiu de caz, explicație, aplicație practică</b>	Scheme, studii de caz
Aplicarea practică a procesului de pregătire informativă a câmpului de luptă/ Practical Intelligence Preparation of the Battle Field 4 ore/4 hours	<b>Studiu de caz, explicație, aplicație practică</b>	Scheme, studii de caz
Bazele elaborării Ordinului de operații/How to prepare an Operation Order 2 ore/2 hours	<b>Studiu de caz, explicație, aplicație practică</b>	Scheme, studii de caz
Activitățile statului major pe timpul procesului de luare a deciziei militare/The Headquarters functions during the Military decision making process 6 ore/6 hours	<b>Studiu de caz, explicație, aplicație practică</b>	Scheme, studii de caz
<b>Bibliografie:</b>		
<p>1. Baboș Alexandru, Teorii despre leadership, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2018;</p> <p>2. Bennis, W., Nanus, B., Liderii: strategii pentru preluarea conducerii, București,</p>		

- Editura Bussiness Tech international Press, 2000;
3. Military leadership, common module, volume A, e-book;
  4. Military leadership, common module, volume B, e-book;
  5. Manfred, K.V., Leadership: arta și măiestria de a conduce, București, Editura Codecs, 2003
  6. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., Leadership organizațional militar, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010;
  7. Cârdei, A, Studiu privind elaborarea ordinului de operații, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017;
  8. F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații;
  9. \*\*\* Doctrina Armatei României, București, 2011;
  10. \*\*\* F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;
  11. \*\*\* Manualului de planificare a operațiilor, București, 2016;
  12. \*\*\* S.M.G.-91 Dispoziție privind planificarea și analiza exercițiilor în Armata României, București, 2011;
  13. \*\*\* S.M.F.T.-13 Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
  14. \*\*\* F.T./I – 4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie, București, 2013;
  15. \*\*\* Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014;
  16. \*\*\* PIM 1.3.a., Programul de instrucție pentru misiuni al Plutonului de infanterie, 2008;
  25. AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, 2022;
  26. FM 22-100 Army leadership, 1999;
  27. FM 6-22 Leader development, 2015;
  28. FM 5 – 0 The operation process, 2022;
  29. FM 6 – 0 Commander and staff organisation and operations, 2022;
  17. BI-SC 075-003 - Collective training and exercise directive, 2013;
  18. BI-SC 075-007 – Education and individual training directive, 2013;
  19. APP – 6 – NATO military symbology, 2011;

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei *Leadership în câmp tactic* au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre și corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți
  - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
  - Leadership situațional specific organizației militare
- Tematica disciplinei *Leadership în câmp tactic* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operațional comun
  - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar
  - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor
  - Utilizarea tehnologiei moderne
  - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Cunoașterea conceptelor și teoriilor care fundamentează organizarea și funcționarea structurile de comandă și stat major;</li> <li>· Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare;</li> <li>· Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forțelor</li> <li>· Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan de acțiune</li> <li>· Explicarea leadership-ului în context organizațional militar;</li> <li>· Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare;</li> <li>· Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale</li> </ul>	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului;</li> <li>· Aplicarea cunoștințelor în organizarea unei ședințe de lucru (breafing);</li> <li>· Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale;</li> <li>· Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.</li> </ul>	Probă practică	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei <i>Leadership în câmp tactic</i>, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci)</li> <li>- Realizarea și predarea unui portofoliu, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei <i>Leadership în câmp tactic</i>, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci)</li> <li>- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>SECURITATE CIBERNETICĂ / CYBER SECURITY</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>De specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat(ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1/-</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12/-</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>6</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>2</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, studii de caz					<b>4</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>12</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

### 4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoprojector și tablă interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator/sală de clasă dotată cu sistem de proiecție și calculatoare cu mașini virtuale

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Dobândirea competențelor necesare pentru înțelegerea riscurilor, amenințărilor și vulnerabilităților de Securitate cibernetică, în vederea prevenirii și combaterii eficiente a incidentelor de Securitate cibernetică.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aprofundarea într-o manieră non-tehnică a domeniului securității spațiului cibernetic, pentru asigurarea competențelor de bază în domeniul gestionării securității cibernetice a echipamentelor și terminalelor IT și de comunicații;</li> <li>· Cunoașterea noilor tipuri de amenințări în spațiul cibernetic;</li> <li>· Înțelegerea complexității spațiului cibernetic, a riscurilor de securitate legate de confidențialitatea, integritatea și disponibilitatea datelor și a sistemelor;</li> <li>· Înțelegerea celor mai bune practici pentru protejarea atât a utilizatorilor individuali cât și a sistemelor informatice personale;</li> <li>· Înțelegerea importanței asigurării securității cibernetice prin dobândirea unor competențe la nivel personal și organizațional.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>C1. Societatea informațională – amenințări și provocări/Information Societies – threats and challenges</b> Amenințări datorate factorului uman/Human threats Amenințări tehnice /Technical threats Securitate cibernetică – elemente fundamentale/ Fundamentals of security Principiul CIA (Confidentiality, Integrity Availability)/ CIA Triad	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	4 h
<b>C2. Cyber Attacks. Introduction</b> Definirea spațiului virtual, tipuri și metode de atacuri cibernetice/ Virtual space definition, types and methods of cyber attacks	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	4h

Type of cyber attacks - Cyber attacks goals - Cyber attacks targets Phases of cyber attacks		
<b>C3. Cyber Attacks classification</b> Internal attacks/external attacks Passive and active Malware Spamming DoS Social Engineering attacks	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	2 h
<b>C4. Elemente de criptografie și steganografie / Cryptography</b> concept and Steganography Keywords. Terminology Cryptography basic Encryption and decryption	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	2h
<b>C5. Concepte de criptografie și Steganografie/ Cryptography</b> concept and Steganography Encryption Algorithms – digital signature, hashing Cryptanalysis	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	2h
<b>C6. Protecție fizică/ Physical security</b> Physical threats and vulnerability. Physical security elements	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	2h
<b>C7. Inginerie socială/ Social engineering attacks</b> The phases of a social engineering attacks Types of social engineering attacks Measure to prevent social engineering attacks	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	2 h
<b>C8. Tehnici și instrumente de combatere a atacurilor</b> cibernetice / Defensive technologies	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	2 h
<b>C9. Complexitatea abordării securității cibernetice/The</b> complexity of the cyber security approach Componente cyber în acțiuni de tip hibrid/ Using Cyber components in hybrid actions	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	2 h
<b>C10. Strategii și organizații în domeniu</b> Strategii naționale și internaționale în domeniul securității cibernetice/National and international cyber security strategies. Organizații și standarde în domeniul securității cibernetice/Organizations and standards in the field of the cyber security	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	2h

**Bibliografie:**

1. Col. Laszlo Kovacs PhD, 1 st Lt. Andras Szabo, *Cyber Security – e-book*
2. J. Vacca, *Computer and Information Security Handbook*, Morgan Kaufmann, 2009;
3. Mark Ciampa, *Security+ Guide to Network Security Fundamentals*, Fifth Edition, 2015
4. Oriyano S-P., Solomon M., *Hacker Techniques, Tools, and Incident Handling*, 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning, 2020
5. Christopher Whyte, Brian Mazanec, *Understanding Cyber Warfare: Politics, Policy and Strategy*, Editura Routledge - Taylor and Francis Group, New York, 2019
6. Chase Cunningham and Gregory J. Touhill, *Cyber Warfare – Truth, Tactics, and Strategies: Strategic concepts and truths to help you and your organization survive on the battle ground of cyberwarfare*, Packt Publishing, 2020
7. Castells, Manuel: *The Rise of the Network Society: The Information Age: Economy, Society, and Culture* Volume. Wiley-Blackwell; 2nd edition, 2009. ISBN-13: 978-1405196864.
8. AJP-6: Allied Joint Doctrine for Communication and Information Systems, 2017.
9. National Cyber Security Strategies <https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/national-cyber-security-strategies-interactive-map>
10. CERT-EU, [https://cert.europa.eu/cert/plainedition/en/cert\\_about.html](https://cert.europa.eu/cert/plainedition/en/cert_about.html)
11. Cybersecurity Strategy of the European Union (2020) <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/cybersecurity-strategy>
12. The EU Security Union Strategy (2020-2025) <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1596452256370&uri=CELEX:52020DC0605>
13. EU Cyber Defence Policy Framework. Brussels, 18 November 2018. 14413/18 <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14413-2018-INIT/en/pdf>
14. NIS2 Directive, 2020. <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/proposal-directive-measures-high-common-level-cybersecurity-across-union>
15. ENISA Threat Landscape 2022, European Union Agency for Network and Information Security (ENISA), 2022. <https://www.enisa.europa.eu/publications/enisa-threat-landscape-2022>
16. NATO Cyber Defence, 2022, [https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics\\_78170.htm](https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_78170.htm)
17. Alexander Klimburg (Ed.), National Cyber Security Framework Manual, NATO CCD COE Publication, Tallinn 2012, [https://ccdcoe.org/uploads/2018/10/NCSFM\\_0.pdf](https://ccdcoe.org/uploads/2018/10/NCSFM_0.pdf)
18. NATO 2022 STRATEGIC CONCEPT, June 2022, [https://www.nato.int/nato\\_static\\_fl2014/assets/pdf/2022/6/pdf/290622-strategic-concept.pdf](https://www.nato.int/nato_static_fl2014/assets/pdf/2022/6/pdf/290622-strategic-concept.pdf)
19. Piret Pernik (ed.), Cyberspace Strategic Outlook 2030: Horizon Scanning and Analysis, 2022 NATO CCDCOE Publications, [https://ccdcoe.org/uploads/2022/03/Horizon\\_Scanning\\_v2\\_170x240\\_220513.pdf](https://ccdcoe.org/uploads/2022/03/Horizon_Scanning_v2_170x240_220513.pdf)
20. ISO/IEC 27032:2012, Information technology – Security techniques – Guidelines for cybersecurity.
21. Celia Paulsen Robert Byers, Glossary of Key Information Security Terms. NIST, revision 3, 2019 <https://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/ir/2019/NIST.IR.7298r3.pdf>
22. National Cybersecurity Organisation:..., [https://ccdcoe.org/library/publications/?type=article&focus\\_area=strategy](https://ccdcoe.org/library/publications/?type=article&focus_area=strategy)
23. NATO Cooperative Cyber Defence Centre of Excellence <https://ccdcoe.org/>
24. Social Engineering. <http://www.social-engineer.org/>
25. Spamhouse. <https://www.spamhaus.org/consumer/definition/>



<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>OBS.</b>
<b>S1.</b> Elemente esențiale de rețea. Testare conectivitate / Networking essentials – IP, MAC Address Working in a virtual environment - VirtualBOX Testing connectivity and communication	<b>Explicație Conversație Demonstrație</b>	2h
<b>S2.</b> Necesitatea de Securitate /The necessity of security. Vulnerabilities, Threats and Adversaries Amenințări, vulnerabilități și vectori de atac în spațiul virtual/Threats, vulnerabilities, and attack vectors in virtual space	<b>Explicație Conversație</b>	2h
<b>S3.</b> Cyber Attacks well known – case studies Stuxnet, Operation Aurora, Estonia attacks	<b>Prezentare referate</b>	2h
<b>S4.</b> Cryptography. Coding and encoding. Best tools to perform Steganography	<b>Conversație Demonstrație Problematizare</b>	2h
<b>S5.</b> Securitate fizică – măsuri protective/ Physical security. Protective measures Tipuri de atacuri de tip social engineering – studii de caz/ Social engineering attacks types- case studies Atacuri de tip phishing/ Phishing attacks. Avoid phishing attacks	<b>Demonstrație Problematizare Exemplificare</b>	2h
<b>S6.</b> Incidente cyber. Războiului cybernetic/ Cyber conflict incidents. The nature of cyber warfare	<b>Dezbateri Demonstrație Problematizare</b>	2h
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Col. Laszlo Kovacs PhD, 1 st Lt. Andras Szabo, <i>Cyber Security – e-book</i></li> <li>2. J. Vacca, <i>Computer and Information Security Handbook</i>, Morgan Kaufmann, 2009;</li> <li>3. Mark Ciampa, <i>Security+ Guide to Network Security Fundamentals</i>, Fifth Edition, 2015</li> <li>4. Oriyano S-P., Solomon M., <i>Hacker Techniques, Tools, and Incident Handling</i>, 3rd Edition, Jones &amp; Bartlett Learning, 2020</li> <li>5. Christopher Whyte, Brian Mazanec, <i>Understanding Cyber Warfare: Politics, Policy and Strategy</i>, Editura Routledge - Taylor and Francis Group, New York, 2019</li> <li>6. Chase Cunningham and Gregory J. Touhill, <i>Cyber Warfare – Truth, Tactics, and Strategies: Strategic concepts and truths to help you and your organization survive on the battle ground of cyberwarfare</i>, Packt Publishing, 2020</li> <li>7. Castells, Manuel: <i>The Rise of the Network Society: The Information Age: Economy, Society, and Culture</i> Volume. Wiley-Blackwell; 2nd edition, 2009. ISBN-13: 978-1405196864.</li> <li>8. AJP-6: Allied Joint Doctrine for Communication and Information Systems, 2017.</li> <li>9. National Cyber Security Strategies <a href="https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/national-cyber-security-strategies-interactive-map">https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/national-cyber-security-strategies-interactive-map</a></li> <li>10. CERT-EU, <a href="https://cert.europa.eu/cert/plainedition/en/cert_about.html">https://cert.europa.eu/cert/plainedition/en/cert_about.html</a></li> <li>11. Cybersecurity Strategy of the European Union (2020) <a href="https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/cybersecurity-strategy">https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/cybersecurity-strategy</a></li> <li>12. The EU Security Union Strategy (2020-2025) <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1596452256370&amp;uri=CELEX:52020DC0605">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1596452256370&amp;uri=CELEX:52020DC0605</a></li> <li>13. EU Cyber Defence Policy Framework. Brussels, 18 November 2018. 14413/18 <a href="https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14413-2018-INIT/en/pdf">https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14413-2018-INIT/en/pdf</a></li> </ol>		

14. NIS2 Directive, 2020.  
<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/proposal-directive-measures-high-common-level-cybersecurity-across-union>

15. ENISA Threat Landscape 2022, European Union Agency for Network and Information Security (ENISA), 2022. <https://www.enisa.europa.eu/publications/enisa-threat-landscape-2022>

16. NATO Cyber Defence, 2022, [https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics\\_78170.htm](https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_78170.htm)

17. Alexander Klimburg (Ed.), National Cyber Security Framework Manual, NATO CCD COE Publication, Tallinn 2012, [https://ccdcoe.org/uploads/2018/10/NCSFM\\_0.pdf](https://ccdcoe.org/uploads/2018/10/NCSFM_0.pdf)

18. NATO 2022 STRATEGIC CONCEPT, June 2022,  
[https://www.nato.int/nato\\_static\\_fl2014/assets/pdf/2022/6/pdf/290622-strategic-concept.pdf](https://www.nato.int/nato_static_fl2014/assets/pdf/2022/6/pdf/290622-strategic-concept.pdf)

19. Piret Pernik (ed.), Cyberspace Strategic Outlook 2030: Horizon Scanning and Analysis, 2022 NATO CCDCOE Publications,  
[https://ccdcoe.org/uploads/2022/03/Horizon\\_Scanning\\_v2\\_170x240\\_220513.pdf](https://ccdcoe.org/uploads/2022/03/Horizon_Scanning_v2_170x240_220513.pdf)

20. ISO/IEC 27032:2012, Information technology – Security techniques – Guidelines for cybersecurity.

21. Celia Paulsen Robert Byers, Glossary of Key Information Security Terms. NIST, revision 3, 2019 <https://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/ir/2019/NIST.IR.7298r3.pdf>

22. National Cybersecurity Organisation:...,  
[https://ccdcoe.org/library/publications/?type=article&focus\\_area=strategy](https://ccdcoe.org/library/publications/?type=article&focus_area=strategy)

23. NATO Cooperative Cyber Defence Centre of Excellence  
<https://ccdcoe.org/>

24. Social Engineering. <http://www.social-engineer.org/>

25. Spamhaus. <https://www.spamhaus.org/consumer/definition/>

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile predate și discutate vizează subiecte academice și profesionale de interes pentru studiul introductiv în sfera securității cibernetice.
- Conținuturile predate și discutate asigură înțelegerea și formarea profesională de bază a studenților în domeniul securității cibernetice.
- Literatura utilizată reflectă cele mai noi și consistente perspective de studiu și cercetare a securității spațiului cibernetic.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dobândirea cunoștințelor de bază în domeniul securității cibernetice;</li> <li>· identificarea și înțelegerea riscurilor și amenințări complexe din spațiul cibernetic în scopul protecției individuale;</li> <li>· valorificarea informațiilor obținute de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare</li> </ul>	Probă scrisă	70%

<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· formarea deprinderilor necesare identificării, prevenirii și combaterii incidentelor de securitate cibernetică</li> <li>· recunoașterea și evitarea incidentelor de tip social-engineering;</li> <li>· conștientizarea importanței respectării normelor și politicilor de securitate impuse de organizație;</li> </ul>	<b>Rezolvarea sarcinilor de seminar Sustinere referat</b>	<b>30%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Securitate cibernetică,</li> <li>- Analiza modului de acțiune și examinarea efectelor negative pentru atacuri cibernetice majore, care au afectat o comunitate sau națiune ;</li> <li>- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci).</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar (Inf., Pșt., Vm., Cc.)</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>BLINDATE ȘI AUTOMOBILE MILITARE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 1</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1/-</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12/-</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>14</b>
Tutoriat					<b>-</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					<b>-</b>
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>49</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· în sala de specialitate

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C3.</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	1) Dobândirea cunoștințelor și abilităților tehnice de către viitorii ofițeri, comandanți de structuri luptătoare de nivel pluton și companie, cu privire la conducerea activităților de asigurare a stării de operativitate a blindatelor și automobilelor din dotarea subunităților (cunoaștere, mentenanță, mișcare și transport).
<b>7.2. Obiective specifice</b>	1) cunoașterea rolului și a caracteristicilor tehnico-tactice ale blindatelor și automobilelor din dotarea structurilor luptătoare 2) formarea deprinderilor practice de verificare a funcționării instalațiilor și mecanismelor componente și a deprinderilor metodice de instruire tehnică a personalului subordonat; 3) luarea unor decizii raționale cu privire la utilizarea blindatelor și automobilelor militare în acțiunile militare; 4) cunoașterea cadrului organizatoric și de executare a lucrărilor de mentenanță și activităților de transport și mișcarea autovehiculelor militare, conform reglementărilor în vigoare.

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Blindatele și automobilele militare din dotarea Forțelor Terestre: destinație și definiție, clasificare, tipuri principale și date generale acestea, concluzii privind înzestrarea Armatei României cu blindate și automobile militare.	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	2
Compunerea generală a B.A.M. pe roți și pe șenile. Organizarea generală a B.A.M.: organizarea generală a transportoarelor blindate; organizarea generală a vehiculelor blindate pe șenile. Descrierea generală a B.A.M. Rolul părților principale și instalațiilor speciale din compunerea B.A.M.	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	2
Prezentarea generală a caracteristicilor tehnico-tactice ale blindatelor și automobilelor militare și descrierea acestora. Modele de evaluare a performanțelor și atributele de bază ale vehiculelor de luptă	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	2

Dinamica blindatelor și automobilelor militare: propulsia, tracțiunea, stabilitatea pe uscat și pe apă, flotabilitatea și mijloacele de evacuare a apei din carcasa blindată. Recuperarea și evacuarea vehiculelor de luptă	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	2
Mentenanța preventivă și corectivă a b.a.m. Mentenanța centrată pe fiabilitate. Pregătirea pentru participarea la operații multinaționale. Influența condițiilor climatice din zonele tropicale asupra comportării B.A.M.	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	2
Mișcarea și transportul B.A.M. Planificarea și executarea transportului multimodal în teatrele de operații. Tendințe și perspective în construcția B.A.M.	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	2
<b>Total nr. ore</b>		<b>12</b>
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mureșan Mircea, Pleșanu Toma. <i>Sisteme de armament și mijloace de luptă</i>. București, 2005.</li> <li>2. Petrescu Alexandru. <i>Autoblindate ușoare moderne</i>. Editura Militară, București, 1997.</li> <li>3. Verzea Ion, Marc Gabriel, Daniel Richet. <i>Managementul activității de mentenanță</i>. Editura Polirom, Iași, 1999.</li> <li>4. Virca Ioan. Note de curs – <i>Blindate și automobile militare</i>.</li> <li>5. Virca Ioan. <i>Cercetări privind îmbunătățirea activităților de mentenanță la autovehiculele militare</i>. Articol în KBO, 2014.</li> <li>6. Virca Ioan. <i>Analiză privind eficientizarea mentenanței sistemelor tehnicemilitare</i>. Articol în KBO, 2014.</li> <li>7. Urdăreanu Tiberiu, Popa Ștefan. <i>Transportorul blindat</i>. Editura Militară.</li> <li>8. <i>Transportoare amfibii blindate pe roți. Manual de cunoaștere și exploatare</i>. București, 1988.</li> <li>9. Colecția de reviste <i>Autotehnica</i>.</li> <li>10. <a href="http://www.forter.ro">www.forter.ro</a></li> <li>11. <a href="http://www.rumaniamilitary.ro">www.rumaniamilitary.ro</a></li> </ol>		
<b>8.2. Seminarii</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Analiza destinației principalelor tipuri de B.A.M. din dotarea Forțelor Terestre și a datelor generale ale acestora. Clasificarea B.A.M. și identificarea diferitelor tipuri de vehicule militare. Particularități constructive generale. <i>Test de verificare a cunoștințelor dobândite la cursul nr. 1</i>	<b>Explicare la material, studiu de caz</b>	2
Identificarea părților principale și organizarea B.A.M. (ședință practică în parcul auto). Identificarea particularităților constructiv-funcționale ale ansamblurilor component studiate. Realizarea descrierii unui tip de blindat sau automobile militar. <i>Evaluarea descrierii tipului de B.A.M. stabilit</i>	<b>Explicare la material, studiu de caz</b>	2
Explicarea caracteristicilor tehnico-tactice ale blindatelor și automobilelor militare și operarea lor pentru evaluarea performanțelor. Luarea deciziei de către comandanții de subunități luptătoare. <i>Referat de analiză multicriterială a unui lot de cinci vehicule militare din aceeași categorie constructivă</i>	<b>Explicarea, expunerea, studiu de caz</b>	2

Analiza dinamicii blindatelor și automobilelor militare în teren și pe apă, schema bloc a transmisiei acestora, particularități ale recuperării și evacuării B.A.M. din teren greu, desfundat sau înghețat. <i>Referat de calcul a forței și momentului la roțile B.A.M.</i>	<b>Explicarea, expunerea, studiu de caz</b>	2
Realizarea unui Plan de mentenanță anual și a unui Plan de mentenanță centrată pe fiabilitate. Ciclul de reparații. Lucrul cu aplicația informatică Mentec și KMR. <i>Verificarea Planului de mentenanță realizat cu aplicația Mentec</i>	<b>Explicarea, expunerea, studiu de caz</b>	2
Realizarea unui Plan de mișcare/dislocare a unei structuri de forțe din teritoriul național într-un teatru de operații. Calculul unei foi de parcurs. Rezolvarea unei probleme de mișcare a unei coloane de autovehicule militare. <i>Evaluarea calculului unei foi de parcurs.</i>	<b>Explicarea, expunerea, studiu de caz</b>	2
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mureșan Mircea, Pleșanu Toma. <i>Sisteme de armament și mijloace de luptă</i>. București, 2005.</li> <li>2. Petrescu Alexandru. <i>Autoblindate ușoare moderne</i>. Editura Militară, București, 1997.</li> <li>3. Verzea Ion, Marc Gabriel, Daniel Richet. <i>Managementul activității de mentenanță</i>. Editura Polirom, Iași, 1999.</li> <li>4. Virca Ioan. Note de curs – <i>Blindate și automobile militare</i>.</li> <li>5. Virca Ioan. <i>Cercetări privind îmbunătățirea activităților de mentenanță la autovehiculele militare</i>. Articol în KBO, 2014.</li> <li>6. Virca Ioan. <i>Analiză privind eficientizarea mentenanței sistemelor tehnice militare</i>. Articol în KBO, 2014.</li> <li>7. Urdăreanu Tiberiu, Popa Ștefan. <i>Transportorul blindat</i>. Editura Militară.</li> <li>8. <i>Transportoare amfibii blindate pe roți. Manual de cunoaștere și exploatare</i>. București, 1988.</li> <li>9. Colecția de reviste <i>Autotehnica</i>.</li> <li>10. <a href="http://www.forter.ro">www.forter.ro</a></li> <li>11. <a href="http://www.rumaniamilitary.ro">www.rumaniamilitary.ro</a></li> <li>12. <a href="http://ro.wikipedia.org/Lista_de_echipamente">ro.wikipedia.org/Lista de echipamente</a></li> </ol>		

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conținuturile disciplinei <i>Blindate și automobile militare</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Educația centrată pe cursant;</li> <li>· Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;</li> <li>· Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;</li> <li>· Educația permanentă, autoeducația.</li> </ul> </li> <li>· Tematica disciplinei <i>Blindate și automobile militare</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;</li> <li>· Instruirea individual și colectivă a militarilor;</li> <li>· Strategii didactice eficiente;</li> <li>· Utilizarea tehnologiilor moderne.</li> </ul> </li> </ul>
--

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	Clasificarea blindatelor și automobilelor militare, precum și enumerarea și descrierea părților componente. Explicarea fenomenelor ce se petrec în dinamica blindatelor și automobilelor militare și a celor ce guvernează stabilitatea acestora la deplasarea pe uscat și pe apă. Elaborarea de decizii raționale cu privire la mentenanța preventivă și corectivă a blindatelor și automobilelor militare la nivelul subunităților pe care le vor comanda. Cunoașterea metodologiei de calcul a foilor de parcurs pentru activitățile și misiunile subunității și lucrul cu documentele de evidență a mișcării și transportului	<b>Colocviu Probăscrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	Identificarea părților principale ale blindatelor și automobilelor militare. Explicarea caracteristicilor tehnico-tactice ale blindatelor și automobilelor militare Explicarea particularităților constructiv-funcționale ale ansamblurilor componente Soluții de îmbunătățire a mentenanței blindatelor și automobilelor militare	<b>Referat de curs, Dezbateri pe anumite teme, Teste curente</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standarde minime de performanță</b>			
Cunoașterea modului de organizare și compartimentare a blindatelor și automobilelor militare studiate. Enumerarea și identificarea aleatoare și în proporție de minim 50 % a părților componente ale blindatelor și automobilelor militare. Explicarea principiului de funcționare a părților principale componente.			



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar (Inf., Pșt., Vm., Cc.)</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>MENTENANȚA ȘI FIABILITATEA ECHIPAMENTELOR BLINDATE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 1</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1/-</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12/-</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>14</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>49</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· în sala de specialitate
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· în sală de specialitate, parc auto, pluton mentenanță

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C3.</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea noțiunilor generale privind mentenanța unui sistem tehnic, a celor specifice tehnicii militare, precum și înțelegerea principiilor și modalităților de organizare și funcționare a sistemului de mentenanță în Forțele Terestre, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist în armă studenților militari.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea sistemelor tehnice specifice armei din care fac parte studenții cursanți, care necesită executarea mentenanței;</li> <li>• Cunoașterea diferitelor strategii de mentenanță caracteristice sistemelor tehnice și a tipurilor de sisteme de mentenanță corespunzătoare;</li> <li>• Însușirea cunoștințelor despre sistemul de mentenanță ce se aplică tehnicii și echipamentelor din înzestrare, precum și a particularităților acestuia;</li> <li>• Înțelegerea structurii componente preventive și corective a sistemului de mentenanță al tehnicii militare;</li> <li>• Înțelegerea rolului și importanței mentenanței în menținerea stării de operativitate a tehnicii militare;</li> <li>• Identificarea cheltuielilor necesare executării lucrărilor de mentenanță la tehnica militară și înțelegerea modului de alocare a resurselor financiare;</li> <li>• Formarea capacității de a identifica posibilități de optimizare a mentenanței tehnicii militare în condiții derestrângeri financiare și materiale;</li> <li>• Formarea și dezvoltarea aptitudinilor tehnice și abilităților de operare în mod fluent cu terminologia folosită în practica mentenanței tehnicii militare.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>C1. Generalități privind tehnica militară și mentenanța acesteia</b> 1.1. Clasificarea tehnicii militare. 1.2. Tipuri de tehnică militară specifică armei sau specialității ce face obiectul cursului.	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme

<p>1.3. Componerea generală a tehnicii militare specifice.</p> <p>1.4. Definierea mentenanței și importanța acesteia în ciclul de viață al tehnicii militare.</p>		
<p><b>C2. Strategii de mentenanță și tipuri de sisteme de mentenanță</b></p> <p>2.1. Strategii de mentenanță specifice sistemelor tehnice și criteriile de adoptare</p> <p>2.2. Tipuri de sisteme de mentenanță.</p> <p>2.3. Sistemul de mentenanță ce se aplică tehnicii militare din dotarea Forțelor Terestre și documentele care reglementează realizarea mentenanței.</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b></p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p><b>C3. Mentenanța preventivă a tehnicii militare</b></p> <p>3.1. Tipuri de verificări și întrețineri tehnice ce se execută la tehnica militară și periodicitatea executării acestora.</p> <p>3.2. Descrierea verificărilor și întreținerilor tehnice ce se execută la tehnica militară.</p> <p>3.3. Modul de elaborare a documentelor de mentenanță preventivă.</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b></p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p><b>C4. Mentenanța corectivă a tehnicii militare</b></p> <p>4.1. Tipuri de reparații și revizii ce se execută la tehnica militară și periodicitatea executării acestora.</p> <p>4.2. Descrierea reparațiilor și reviziilor ce se execută la tehnica militară.</p> <p>4.3. Modul de elaborare a documentelor de mentenanță corectivă.</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b></p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p><b>C5. Managementul mentenanței tehnicii militare</b></p> <p>5.1. Atribuții și responsabilități ale comandanților de subunități în managementul mentenanței tehnicii militare</p> <p>5.2. Metode de management al mentenanței tehnicii.</p> <p>5.3. Elaborarea unui plan de optimizare a mentenanței.</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b></p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p><b>C6. Indicatori de fiabilitate</b></p> <p><b>6.1. Defecte și defectări</b> Definiții/Clasificare</p> <p><b>6.2. Indicatori fundamentali de fiabilitate</b> Fiabilitatea/Nonfiabilitatea Densitatea de probabilitate a defectărilor Rata de defectare/Media timpului de funcționare Mentenabilitatea/Disponibilitatea</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b></p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>1. Lespezeanu Ion, <i>Mentenanța tehnicii de blindate, automobile și tractoare</i>. Editura ATM, 2001.</p>		

<p>2.Verzea Ion, Gabriel Marc, Daniel Richet, <i>Managementul activităților de mentenanță</i>. Editura Polirom Iași, 1999.</p> <p>3.Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, <i>Bazele construcției, funcționării și exploatării autovehiculelor militare</i>, vol. III. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.</p> <p>4.Instrucțiuni privind mentenanța de blindate, automobile și tractoare din înzestrarea Armatei României pe timp de pace, în situații de criză și la război.</p>		
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
S1. Cunoașterea tehnicii militare din parcul de autovehicule și sălile de specialitate.	<b>Conversație Explicație Demonstrare</b>	<b>Loc de desfășurare:</b> parcul auto, săli TAB și MLI - R2
S2. Înțelegerea modului de repartizare a motoresurselor pe categorii și tipuri de tehnică militară.	<b>Conversație Explicație Demonstrare</b>	<b>Loc de desfășurare:</b> Sală tehnică R2 Rechizite
S3. Lucrul cu documentele de mentenanță preventivă și corectivă	<b>Conversație Explicație Demonstrare</b>	<b>Loc de desfășurare:</b> Sală tehnică R2 Rechizite
S4. Elaborarea unui plan de mentenanță pentru tehnica militară din dotarea unei unități.	<b>Conversație Explicație Demonstrare</b>	<b>Loc de desfășurare:</b> Sală tehnică R2 Rechizite
S5. Aplicarea unei metode de management al mentenanței asupra unui tip de tehnică militară.	<b>Conversație Explicație Demonstrare</b>	<b>Loc de desfășurare:</b> Sală tehnică R2 Rechizite
S6. Calculul indicatorilor fundamentali de fiabilitate.	<b>Conversație Explicație Demonstrare</b>	<b>Loc de desfășurare:</b> Sală tehnică R2 Rechizite
<b>Bibliografie :</b>		
<p>1. Verzea Ion, Gabriel Marc, Daniel Richet, <i>Managementul activităților de mentenanță</i>. Editura Polirom Iași, 1999.</p> <p>2 Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, <i>Bazele construcției, funcționării și exploatării autovehiculelor militare</i>, vol. III. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.</p> <p>3. Instrucțiuni privind mentenanța de blindate, automobile și tractoare din înzestrarea Armatei României pe timp de pace, în situații de criză și la război.</p>		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei *Mentenanța tehnicii blindate*, corespund următoarelor repere teoretice și practice actuale:

- Formarea deprinderilor de specialiști în domeniul mentenanței tehnicii militare, capabili să planifice și organizeze activități tehnice specifice.
- Folosirea unor metode eficiente și raționale de mentenanță a tehnicii militare.

Tematica disciplinei *Mentenanța tehnicii blindate* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Analiza tehnico-economică a activităților și a misiunilor specifice în scopul luării unor decizii raționale;
- Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea și mentenanța tehnicii militare.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Precizarea tipurilor de tehnică militară specifică armei sau specialității ce face obiectul cursului;</li> <li>· Enumerarea și descrierea componentelor mentenanței, specifică sistemului militar;</li> <li>· Evidențierea particularităților diferitelor tipuri de verificări, întrețineri tehnice, reparații și revizii ce se execută la tehnica militară;</li> <li>· Enunțarea tipurilor de costuri specifice mentenanței tehnicii militare și a modului de alocare a resurselor financiare;</li> <li>· Explicarea metodelor de management al activității de mentenanță a tehnicii militare.</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Completarea corectă a tuturor documentelor de mentenanță preventivă și corectivă ce se întocmesc la nivel subunitate luptătoare;</li> <li>· Elaborarea planului de mentenanță și aplicarea metodei de management al mentenanței unui tip de tehnică militară conform normelor în vigoare .</li> </ul>	<b>Lucrări de laborator și referat Probă practică</b>	<b>30 %</b>

### 10.6. Standard minim de performanță

- Să identifice tipuri de tehnică militară care se supune procesului de mentenanță, specifică armei sau specialității militare din care fac parte cursanții, în proporție de minim 25%;
- Să enunțe și să descrie tipurile de verificări, întrețineri tehnice, reparații și revizii ce se execută la tehnica militară specifică din dotare, în proporție de minim 30%;
- Să descrie succint metodele de management al activității de mentenanță a tehnicii militare, în proporție de minim 30%.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>SISTEME ȘI DOCTRINE POLITICO-MILITARE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 2</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>13</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>14</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>12</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>39</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C5.</b> Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor generale și specifice, inclusiv a normelor și regulilor, de natură politică și militară aferente sistemelor complexe naționale și internaționale, în contextul dinamicii mediului de securitate contemporan.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor și sintagmenlor specifice cadrului teoretic de analiză a sistemelor politico-militare.</li> <li>· Analiza aspectelor specifice funcționării sistemelor politico-militare și particularizarea pe sistemul românesc.</li> <li>· Abordarea comparativă și identificarea elementelor comune de la nivelul strategiilor de securitate din spațiul euro-atlantic.</li> <li>· Inițierea în politicile de securitate specifice ONU, NATO și UE.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Sisteme politice și militare	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	4 ore
Politici și strategii de securitate și apărare	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Armata în societatea democratică	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Doctrine politice și militare	<b>Expunere, explicație, exemplificare</b>	4 ore
Sisteme de securitate: ONU	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Organizații politico-militare: NATO	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	4 ore
Misiunile de bază ale NATO: descurajarea și apărarea, prevenirea și gestionarea crizelor, securitatea prin cooperare	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Organizații politice supranaționale: UE	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore

UE: dimensiunea de securitate și apărare	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dinicu, A., Neag, M., <i>Sisteme și doctrine politico-militare</i>, Sibiu, Editura AFT, 2013.</li> <li>Carpinschi, A., Mărgărit, D., <i>Organizații internaționale</i>, Iași, Editura Polirom, 2011.</li> <li>Ghica, L.A., Zulean, M., <i>Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese</i>, Editura Polirom, Iași, 2007.</li> <li>Leftwich, A., <i>Ce este politica?</i>, București, CA Publishing, 2010.</li> <li>Zulean, M. (coord.), <i>Strategiile de securitate în spațiul euro-atlantic</i>, București, Editura Tritonic, 2015.</li> <li>Walt, S. M., <i>Originile alianțelor</i>, Iași, Editura Institutul European, 2008.</li> <li>*** <i>Constituția României</i>.</li> <li>*** <i>Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024</i> (<a href="https://www.presidency.ro/files/userfiles/Documente/Strategia_Nationala_de_Aparare_a_Tarii_2020_2024.pdf">https://www.presidency.ro/files/userfiles/Documente/Strategia_Nationala_de_Aparare_a_Tarii_2020_2024.pdf</a>)</li> <li>*** Carta ONU (<a href="http://www.anr.gov.ro/docs/legislatie/internationala/Carta_Organizatiei_Natiunilor_Unite_ONU_.pdf">http://www.anr.gov.ro/docs/legislatie/internationala/Carta_Organizatiei_Natiunilor_Unite_ONU_.pdf</a>).</li> <li>*** Concepte strategice NATO (<a href="https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_56626.htm">https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_56626.htm</a>).</li> <li>*** Tratatul de la Lisabona, 2017 (<a href="http://www.fsenordest.ro/Download/doc_prog/TratatuldeLaLisabona.pdf">http://www.fsenordest.ro/Download/doc_prog/TratatuldeLaLisabona.pdf</a>).</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Seminar introductiv. Mediul de securitate. Trăsături și tendințe de evoluție politico-militară	<b>Conversație, exemplificare</b>	2 ore
ONU: acțiunile de peacekeeping	<b>Conversație, dezbatere</b>	2 ore
NATO: analiza conceptelor strategice din perspectiva evenimentelor care le-au generat	<b>Conversație, dezbatere</b>	4 ore
UE: ajutorul umanitar și protecția civilă	<b>Conversație, dezbatere</b>	2 ore
<i>Colocviu</i>		2 ore
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dinicu, A., Neag, M., <i>Sisteme și doctrine politico-militare</i>, Sibiu, Editura AFT, 2013.</li> <li>Carpinschi, A., Mărgărit, D., <i>Organizații internaționale</i>, Iași, Editura Polirom, 2011.</li> <li>Gray, C.S., <i>Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică</i>, Iași, Editura Polirom, 2010.</li> <li>Zulean, M. (coord.), <i>Strategiile de securitate în spațiul euro-atlantic</i>, București, Editura Tritonic, 2015.</li> <li>Tudor, R., <i>NATO. 70 de ani de apărare și securitate euro-atlantică</i>, Editura Meteor Press, 2019.</li> <li>*** Concepte strategice NATO (<a href="https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_56626.htm">https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_56626.htm</a>).</li> <li>*** European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations (<a href="https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/index_en">https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/index_en</a>).</li> </ol>		



## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Sisteme și doctrine politico-militare** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea conținuturilor specifice disciplinei în contextul general al științelor sociale;
- Identificarea mutațiilor survenite în context politic din perspectiva consecințelor procesului de asigurare a apărării și securității la nivel național și internațional;
- Aplicarea creativă a teoriilor privind apărarea și securitatea, reflectată în capacitatea de a analiza strategii favorabile asigurării securității.

Tematica disciplinei **Sisteme și doctrine politico-militare** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea elementelor fundamentale ale sistemelor politice și militare, doctrinelor politice și militare, instituțiilor și instrumentelor puterii politice;
- Înțelegerea complexității raportului politică-strategie de securitate prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de guvernare;
- Formarea competențelor necesare în analiza politicilor din domeniile securității și apărării.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei.</li> <li>• Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li> </ul>	<b>Examinare orală</b>	<b>70%</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei.</li> <li>• Realizarea conexiunilor corecte între politică, doctrină și strategie.</li> <li>• Argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație, studiu de caz.</li> <li>• Punerea în valoare a cunoștințelor asimilate în vederea elaborării unor produse de natură să formeze aptitudini proactive</li> </ul>	<b>Proiect, studiu de caz</b>	<b>30%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea corectă a noțiunilor de bază.</li> <li>- Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii.</li> <li>- Elaborarea și susținerea pe parcursul semestrului a unui proiect de cercetare pe o tematică specifică domeniului studiat.</li> <li>- Nota minimă 5 (cinci) obținută pe parcursul evaluării continue.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>INSTITUȚII DE SECURITATE INTERNAȚIONALĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțională, de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>13</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>13</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>11</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>37</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C5.</b> Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Studierea instituțiilor de securitate internațională în vederea identificării rolului acestora în modelarea și gestionarea mediului internațional de securitate.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Însușirea fundamentelor teoretice privind principiile funcționării instituțiilor de securitate internațională în contextul democratizării relațiilor internaționale.</li> <li>· Investigarea politicilor specifice domeniului apărării și securității dezvoltate de instituțiile analizate.</li> <li>· Manifestarea unei atitudini critice față de modalitățile de soluționare de către instituțiile de securitate internațională a situațiilor ce pot periclita pacea și securitatea.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Mediul de securitate internațional, cadru de acțiune a instituțiilor de securitate internațională	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Alianțe și organizații internaționale de securitate. Delimitări conceptuale, tipologii	<b>Expunere, explicație, exemplificare</b>	2 ore
ONU. Istoric, organizare, domenii de activitate	<b>Expunere, explicație</b>	2 ore
Securitatea internațională, domeniu central de interes și acțiune al ONU	<b>Expunere, explicație, exemplificare</b>	2 ore
OSCE. Istoric, organizare, domenii de activitate, viziune asupra procesului construcției instituțiilor democratice	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
NATO. Istoric, organizare, domenii de activitate	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Conceptele strategice ale NATO	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	4 ore
Apărarea colectivă, fundamentul construcției NATO	<b>Expunere, explicație</b>	2 ore
UE. Istoric, organizare, domenii de activitate	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore

Dimensiunea de securitate și apărare a UE	<b>Expunere, explicație</b>	2 ore
Apartenența României la organizații de securitate	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
1. Dinicu, A., Neag, M., <i>Sisteme și doctrine politico-militare</i> , Sibiu, Editura AFT, 2013		
2. Dumitriu, P., <i>Sistemul ONU în contextul globalizării: reforma ca voință și reprezentare</i> , București, Editura Curtea Veche, 2008		
3. Carpinski, A., Mărgărit, D., <i>Organizații internaționale</i> , Iași, Editura Polirom, 2011		
4. Gray, C. S., <i>Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică</i> , Iași, Editura Polirom, 2010		
5. Horoșanu, G. C., <i>NATO-EU: A Smarter Collaboration</i> , București, Editura Tritonic, 2014		
6. Secăreș, V. (coord.), <i>NATO and the Global Structure of Security</i> , București, Editura Tritonic, 2014		
7. Thakur, R., <i>The United Nations, Peace and Security - From Collective Security to the Responsibility to Protect</i> , Cambridge-University-Press, 2013		
8. Metea, I., <i>Transformarea alianțelor politico militare în modelarea mediului internațional de securitate</i> , Sibiu, AFT, 2018		
9. Bogdan, Vasile & Marinescu, Emanuel-Stefan, <i>Instituții și organizații internaționale: note de curs</i> (2019)		
10. *** <i>Carta ONU</i>		
11. *** <i>Tratatul Nord-Atlantic</i>		
12. *** <i>Tratatul de la Lisabona</i>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Importanța cooperării la nivel internațional. Studiu de caz	<b>Conversație, dezbateri</b>	2 ore
ONU: acțiunile de peacekeeping	<b>Studiu de caz</b>	2 ore
OSCE: măsuri de construire a încrederii și securității	<b>Conversație, dezbateri</b>	2 ore
NATO: operații și misiuni. Studii de caz	<b>Conversație, dezbateri, exemplificare</b>	2 ore
UE: ajutorul umanitar și protecția civilă	<b>Studiu de caz</b>	2 ore
<i>Colocviu</i>		2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
1. Carpinski, A., Mărgărit, D., <i>Organizații internaționale</i> , Iași, Editura Polirom, 2011		
2. Duțu, P., Dinu, M. Ș., <i>Politica Europeană de Securitate și Apărare – cadrul de manifestare și dezvoltare a intereselor de securitate națională</i> , Editura UNAp, 2007		
3. Thakur, R., <i>The United Nations, Peace and Security - From Collective Security to the Responsibility to Protect</i> , Cambridge-University-Press, 2013		
4. *** <i>Tratatul Nord Atlantic</i>		
5. *** <i>Tratatul de la Lisabona</i>		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Instituții de securitate internațională** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea conținuturilor specifice disciplinei în contextul general al științelor sociale;
- Identificarea rolului exercitat de instituțiile de securitate internațională în asigurarea gestionării mediului de securitate internațional;
- Aplicarea creativă a teoriilor privind relațiile internaționale reflectată în capacitatea de a emite opinii avizate privind potențiale evoluții ale mediului de securitate internațional.

Tematica disciplinei **Instituții de securitate internațională** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea procesului de guvernanță globală;
- Înțelegerea complexității mediului de securitate internațional prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de dezvoltare la nivel global și regional;
- Formarea competențelor necesare identificării și analizei celor mai propice instrumente ce pot fi folosite de instituțiile de securitate internațională în gestionarea unor situații de criză.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei.</li> <li>• Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li> </ul>	Probă orală	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei.</li> <li>• Realizarea conexiunilor corecte între politică și strategie și identificarea actorilor și instituțiilor specifice diverselor politici.</li> <li>• Argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație, studiu de caz.</li> </ul>	Proiect, studiu de caz	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea corectă a noțiunilor de bază;</li> <li>- Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii;</li> <li>- Susținerea proiectului în cadrul seminariilor.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>OPERAȚII ALE FORTELOR TERESTRE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 3</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 seminar	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5 curs	<b>12</b>	3.6 seminar	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>4</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>24</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Modular, în amfiteatre
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· Modular, în laboratoare și cabine

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C3.</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice luptei în mediul urban
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei aspectelor doctrinare caracteristice operațiilor forțelor terestre
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· însușirea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice operațiilor militare</li> <li>· înțelegerea modului de întrebuințare în operații a forțelor terestre;</li> <li>· aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice în pregătirea și desfășurarea acțiunilor militare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>C.1</b> Unitățile și marile unități de manevră. Principii generale, rol, destinație, principii de întrebuințare în luptă, puterea de luptă.	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	Imagini, film didactic - 2 ore
<b>C.2</b> Operația ofensivă a unităților de manevră. Scop, principii, tipuri de acțiuni și forme de manevră în ofensivă. Desfășurarea atacului și etapele acestuia (Forțe și sarcini; Planificarea, pregătirea, conducerea și executarea atacului)	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, imagini
<b>C.3</b> Operația de apărare a unităților de manevră. Scop, principii și forme de manevră în apărare Planificarea, conducerea și ducerea luptei de apărare	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	Scheme, imagini
<b>C.4</b> Operații intermediare – delimitări conceptuale (Deplasarea, Staționarea, Regruparea și Înlocuirea)	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	Scheme, imagini
<b>C.5</b> Operații intermediare – delimitări conceptuale (Înaintarea spre contact, Lupta de întâlnire, Joncțiunea, Retragerea, Însoțirea convoaielor)	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	Scheme, imagini
<b>C.6</b> Operații al Forțelor Terestre în medii și circumstanțe specifice (Operații în zone împădurite, Operații în teren muntos, Operații	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	Scheme, imagini

în zone reci și arctice, Operații în zone calde și deșertice, Operații în junglă și zone tropicale, Operații în regiunile de litoral, Operații în încercuire, Operații în teritoriul controlat de inamic)		
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. *** F.T./I.-4.1.– <i>Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i>, București, 2013;</li> <li>2. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2020;</li> <li>3. *** <i>Manualul de planificare a operațiilor</i>, București, 2016;</li> <li>4. ***F.T.-1,<i>Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>,București, 2017;</li> <li>5. Bădălan, Eugen, Arsenie,Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i>, vol. I și II, A.F.T., Sibiu, 2003.</li> <li>6. Roman Nicolae N., Ispas Lucian, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (curs) A.F.T., Sibiu, 2010.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>S.1</b> Seminar introductiv; Organizarea și dotarea structurilor militare de la nivel tactic	<b>Problematizare, Demonstrație Explicație</b>	2 ore
<b>S.2</b> Principiile acțiunilor ofensive. Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații ofensive.	<b>Problematizare</b>	2 ore
<b>S.3</b> Principiile de desfășurare a acțiunilor defensive. Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații defensive.	<b>Problematizare</b>	2 ore
<b>S.4</b> Particularități ale operațiilor intermediare (Deplasarea, Staționarea, Regruparea și Înlocuirea); Analiza și reprezentarea grafică a acestora;	<b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b>	2 ore
<b>S.5</b> Particularități ale operațiilor intermediare (Înaintarea spre contact, Lupta de întâlnire, Joncțiunea, Retragerea); Analiza și reprezentarea grafică a acestora;	<b>Problematizare, Demonstrație</b>	2 ore
<b>S.6</b> Particularități ale operațiilor în medii și circumstanțe specifice. Interacțiunea forțelor terestre cu alte componente sau structuri	<b>Explicație, Problematizare</b>	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. *** F.T./I.-4.1.– <i>Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i>, București, 2013;</li> <li>2. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2020;</li> <li>3. *** <i>Manualul de planificare a operațiilor</i>, București, 2016;</li> <li>4. ***F.T.-1,<i>Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>,București, 2017;</li> <li>5. Bădălan, Eugen, Arsenie,Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i>, vol. I și II, A.F.T., Sibiu, 2003.</li> <li>6. Roman Nicolae N., Ispas Lucian, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (curs) A.F.T., Sibiu, 2010.</li> </ol>		



**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conținuturile disciplinei <i>Operații ale forțelor terestre</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:             <ul style="list-style-type: none"> <li>· Analiza fenomenului militar contemporan;</li> <li>· Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate;</li> <li>· Transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului internațional de securitate și diversificarea condițiilor și modalităților de ducere a acțiunilor militare.</li> </ul> </li> <li>· Tematica disciplinei <i>Operații ale forțelor terestre</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:             <ul style="list-style-type: none"> <li>· Formarea unui limbaj operațional comun;</li> <li>· Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;</li> <li>· Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica planificării și ducerii operațiilor forțelor terestre.</li> </ul> </li> </ul>
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor militare;</li> <li>· Realizarea corelației dintre tipurile de forțe și acțiuni tactice implicate în operație;</li> <li>· Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea în operații militare.</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Explicarea conceptelor generale referitoare la determinările și tendințele de evoluție ale cadrului operațional actual;</li> <li>· Materializarea grafică a principalelor tipuri de operații ale forțelor terestre, respectiv forme de manevră;</li> <li>· Înțelegerea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acțiunii militare specifice luptei armate;</li> <li>· Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională.</li> </ul>	<b>Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități minime în explicarea tipurilor de forțe și acțiuni tactice;</li> <li>- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de operații, respectiv forme de manevră;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;</li> <li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>PUTEREA DE LUPTĂ ȘI MANAGEMENTUL ȚINTELOR</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 3</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.4 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>4</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>24</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcursarea disciplinelor „Operații ale Forțelor Terestre” și „Teoria Generală a Științei Militare”
4.2. de competențe	<b>C1.3</b> Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare <b>C1.4</b> Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situațional, contingente misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare <b>C2.2</b> Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor de management <b>C2.4</b> Aplicarea metodologiei și a standardelor adecvate pentru evaluarea activităților specifice organizației militare <b>C5.1</b> Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu flipchart

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
<b>Competențe transversale</b>	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și aplicarea practică a procesului de management al țintelor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• însușirea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice procesului de management al țintelor;</li><li>• înțelegerea locului și rolului procesului de management al țintelor în cadrul procesului de planificare și conducere a acțiunilor militare;</li><li>• aplicarea în practică a procesului de management al țintelor și integrarea acestuia în cadrul procesului de luare a deciziei;</li><li>• familiarizarea cu modul de organizare și conducere a unei ședințe de lucru (briefing) specifică planificării unei acțiuni militare.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Generalități privind potențialul de luptă, puterea de luptă, capacitatea de luptă	<b>expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
C2. Principiile și filosofia procesului de management al țintelor	<b>expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
C3. Metodologia procesului de management al țintelor	<b>expunere, explicație, conversație</b>	4 ore
C4. Organizarea și responsabilitățile structurilor implicate în procesul de management al țintelor la nivel tactic	<b>expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
C5. Metodologia utilizării procesului de management al țintelor în teatrele de operații	<b>expunere, explicație, conversație</b>	2 ore

<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. US Department of Defence, <i>FM 3-0, Operations</i>, October, 2017;</li> <li>2. SMG 115, <i>Doctrina pentru managementul întrunit al țintelor în Armata României</i>, București, 2016;</li> <li>3. <i>NATO Standard AJP – 3.9, Allied Joint Doctrine for Joint Targeting</i>, April, 2016;</li> <li>4. SMG/S - 75, <i>Manualul pentru managementul țintelor</i>, București, 2013;</li> <li>5. US Department of Defence, <i>Join Publication 3 – 60, Joint Targeting</i>, 31 January 2013.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Obs.</b>
S1. Elementele puterii de luptă ale structurilor militare de nivel tactic	<b>studiu de caz, dezbatere, explicație</b>	2 ore
S2. Corelarea managementului țintelor cu procesul militar de luare a deciziei	<b>studiu de caz, dezbatere, explicație</b>	2 ore
S3. Exemplificarea întrebuințării funcțiilor procesului de management al țintelor în operațiile militare curente	<b>studiu de caz, dezbatere, explicație</b>	4 ore
S4. Briefing-ul procesului de management al țintelor	<b>studiu de caz, dezbatere, explicație</b>	2 ore
S5. Angajarea țintelor în teatrul de operații Afganistan	<b>studiu de caz, dezbatere, explicație</b>	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. US Department of Defence, <i>FM 3-0, Operations</i>, October, 2017;</li> <li>2. SMG 115, <i>Doctrina pentru managementul întrunit al țintelor în Armata României</i>, București, 2016;</li> <li>3. <i>NATO Standard AJP – 3.9, Allied Joint Doctrine for Joint Targeting</i>, April, 2016;</li> <li>4. SMG/S - 75, <i>Manualul pentru managementul țintelor</i>, București, 2013;</li> <li>5. US Department of Defence, <i>Join Publication 3 – 60, Joint Targeting</i>, 31 January 2013.</li> </ol>		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <i>Puterea de luptă și managementul țintelor</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza fenomenului militar contemporan;</li> <li>• multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate;</li> <li>• transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului internațional de securitate și diversificarea condițiilor și modalităților de ducere a acțiunilor militare.</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei <i>Puterea de luptă și managementul țintelor</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• formarea unui limbaj militar operațional comun;</li> <li>• utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;</li> <li>• înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica planificării și ducerii operațiilor forțelor terestre.</li> </ul> </li> </ul>
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice procesului de management al țintelor;</li> <li>· Cunoașterea etapelor procesului de management al țintelor;</li> <li>· Integrarea procesului de management al țintelor în cadrul procesului de luare a deciziei.</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Explicarea conceptelor generale referitoare la determinările și tendințele de evoluție ale cadrului operațional actual;</li> <li>· Înțelegerea procesului de management al țintelor;</li> <li>· Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice și abilitatea de a participa la desfășurarea procesului de management al țintelor, ca parte a unei echipe;</li> </ul>	<b>Teste scrise intermediare</b>	<b>20%</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Înțelegerea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acțiunii militare specifice luptei armate;</li> <li>· Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională.</li> </ul>	<b>Evaluare continuă</b>	<b>10%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei <i>Puterea de luptă și managementul țintelor</i>, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor;</li> <li>- înțelegerea și descrierea metodologiei procesului de management al țintelor (obligatoriu corelarea cu procesul militar de luare a deciziei);</li> <li>- nota minimă la testele intermediare și evaluare finală: 5 (cinci).</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii / Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>OPERAȚII ÎN MEDIUL URBAN</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 4</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	3.2. din care curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	3.5. din care curs	<b>12</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					<b>Ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>25</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>12</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>12</b>
Tutoriat					<b>-</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități – consultații					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>49</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții

4.1. De curriculum	Parcurgerea disciplinei „TEHNICI ȘI PROCEDURI ACȚIONALE ÎN OPERAȚIILE MILITARE”
4.2. De competențe	

### 5. Condiții

5.1. De desfășurare a cursului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C3.</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice luptei în mediul urban
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei aspectelor doctrinare caracteristice operațiilor subunităților în mediul urban
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice subunităților de manevră în operațiile militare desfășurate în mediul urban</li> <li>• înțelegerea modului de întrebuițare în operații a subunităților de manevră;</li> <li>• aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice subunităților de manevră în pregătirea și desfășurarea acțiunilor militare desfășurate în mediul urban.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Materiale didactice</b>
<b>C.1 Delimitări conceptuale și considerații generale și specifice privind desfășurarea operațiilor militare în mediul urban</b> <i>1.1. Considerații generale privind operațiile militare în mediu urban;</i> <i>1.2. Considerații specifice privind operațiile militare în mediu urban;</i> <i>1.3. Utilizarea sistemelor de armament și efectele acestora în operațiile militare în mediu urban.</i>	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C.2 Analiza zonelor urbane</b> <i>2.1. Modele de zone urbane și analiza construcțiilor – clădirilor urbane;</i> <i>2.2. Analiza terenului și a vremii;</i> <i>2.3. Analiza câmpului de luptă.</i>	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C.3 Proceduri și tehnici individuale de acțiune în cadrul echipei/grupeii specifice mediului urban</b> <i>3.1. Proceduri și tehnici de deplasare în mediul urban și apropierea de clădiri;</i> <i>3.2. Tehnici de pătrundere în clădiri și deplasarea pe holuri sau scări;</i> <i>3.3. Tehnici de curățare a unei camere cu echipa</i>	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

<i>formată din 2,3 sau 4 luptători.</i>		
<b>C. 4 Operații ofensive în mediul urban</b> 4.1. <i>Factorii METT - TC specifici;</i> 4.2. <i>Cadrul general al ofensivei și tipurile de atac;</i> 4.3. <i>Executarea atacului cu plutonul de infanterie în mediu urban.</i>	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C. 5 Operații de apărare în mediul urban</b> 5.1. <i>Factorii METT – TC specifici;</i> 5.2. <i>Organizarea și pregătirea apărării;</i> 5.3. <i>Executarea apărării cu plutonul de infanterie în mediul urban.</i>	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C.6 Operații urbane desfășurate în condiții restrictive</b> 6.1. <i>Operații în subteran;</i> 6.2. <i>Operații urbane desfășurate în condiții de vizibilitate redusă;</i> 6.3. <i>Lupta contra lunetiștilor în mediul urban.</i>	<b>Expunere Explicație Problematizare Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>Bibliografie:</b> 1.*** <i>Doctrina Armatei României</i> , București, 2011; 2. *** <i>F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, aprobat cu nr. SMFT – 10/08.05.2017;</i> 3.*** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i> , București, 2013; 4.*** <i>Manualului de planificare a operațiilor</i> , București, 2016; 5.*** <i>F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i> , București, 2013 6. *** <i>F.T./I. – 2.1, Manualul pentru luptă al subunităților de infanterie în mediu urban</i> , București, 2018; 7. *** <i>FM 3-06.11 (FM 90-10-1) Combined arms operations in urban terrain</i> , Headquarters, Department of the Army Washington, DC, 28 February 2018; 8. *** <i>Land Warfare Procedures - General 3-9-6, Urban Operations, Tactics, Techniques and Procedures (Developing Doctrine)</i> , Commonwealth of Australia (Australian Army) 2012; 9. *** <i>ATP 3-21.8 Infantry platoon and squad</i> , Headquarters, Department of the Army, Washington, DC, 23 August 2016; 10. *** <i>TC 3-21.76 Ranger Handbook</i> , Headquarters, Department of the Army, Washington, DC, 26 April 2017; 11. *** <i>ATP 3-06 MCTP 12-10B, Urban Operations</i> , Headquarters, Department of the Army, Washington, DC, 21 July 2022; 12. *** <i>Small unit leader's guide to urban operations tactics, techniques and procedures</i> , Center for Army Lessons Learned (CALL), U.S. Army Training and Doctrine Command (TRADOC), 2003.		
<b>8.1. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>S.1. Seminar introductiv</b> Retrospectivă istorică a operațiilor militare în mediul urban – lecții învățate.	<b>Dezbateri Explicație Problematizare</b>	2
<b>S.2. Pregătirea informativă a câmpului de luptă în operațiile urbane specifică grupei/plutonului de infanterie.</b>	<b>Dezbateri Problematizare</b>	2



S.3. TTP la nivel grupă de luptători specifice luptei în mediul urban.	<b>Dezbateri Explicație Problematizare</b>	2
S.4. Elaborarea planului unei acțiuni ofensive în mediul urban a grupeii de infanterie pe o situație tactică fictivă.	<b>Dezbateri Exemplul demonstrativ</b>	2
S.5. Elaborarea planului unei acțiuni de apărare în mediul urban a grupeii de infanterie pe o situație tactică fictivă.	<b>Dezbateri Descoperire dirijată Problematizare Învățarea în echipă</b>	2
S.6. Activitățile comandantului de grupă/pluton pentru pregătirea și desfășurarea operațiilor urbane duse în condiții restrictive.	<b>Dezbateri Descoperire dirijată Explicație Problematizare</b>	2
<b>Total ore</b>		<b>12</b>
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.*** <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2011;</li> <li>2. *** <i>F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, aprobat cu nr. SMFT – 10/08.05.2017</i>;</li> <li>3.*** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013;</li> <li>4.*** <i>Manualului de planificare a operațiilor</i>, București, 2016;</li> <li>5.*** <i>F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i>, București, 2013</li> <li>6. ***<i>F.T./I. – 2.1, Manualul pentru luptă al subunităților de infanterie în mediu urban</i>, București, 2018;</li> <li>7. *** <i>FM 3-06.11 (FM 90-10-1) Combined arms operations in urban terrain</i>, Headquarters , Department of the Army Washington, DC, 28 February 2018;</li> <li>8. *** <i>Land Warfare Procedures - General 3-9-6, Urban Operations, Tactics, Techniques and Procedures (Developing Doctrine)</i>, Commonwealth of Australia (Australian Army) 2012;</li> <li>9. *** <i>ATP 3-21.8 Infantry platoon and squad</i>, Headquarters, Department of the Army, Washington, DC, 23 August 2016;</li> <li>10. *** <i>TC 3-21.76 Ranger Handbook</i>, Headquarters, Department of the Army, Washington, DC, 26 April 2017;</li> <li>11. ***<i>ATP 3-06 MCTP 12-10B, Urban Operations</i>, Headquarters, Department of the Army, Washington, DC, 21 July 2022;</li> <li>12. *** <i>Small unit leader's guide to urban operations tactics, techniques and procedures</i>, Center for Army Lessons Learned (CALL), U.S. Army Training and Doctrine Command (TRADOC), 2003.</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei *Operații în mediul urban* corespund necesității cunoașterii problematiceii, pentru îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condițiile diversității acțiunilor specifice războiului convențional și neconvențional.
- Tematica disciplinei *Operații în mediul urban* răspunde următoarelor cerințe ale

angajatorilor:

1. aplicarea procedurilor de acțiune specifice luptei în mediul urban desfășurat de forțele convenționale;
2. utilizarea adecvată a unor metode, tehnici și tactici specifice, pentru gestionarea activității grupei/plutonului pe timpul pregătirii și desfășurării luptei în mediul urban.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	Se realizează prin: - lucrare scrisă descriptivă și/sau; - test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică și sarcini de interpretare / aplicații specifice domeniului.	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	Se realizează prin: - participarea în cadrul dezbaterilor; - prezentarea unui referat sau a unor traduceri sau studii de caz; - participări la sesiuni de comunicări științifice.	<b>Referat individual</b>	<b>10%</b>
		<b>Teste scrise intermediare</b>	<b>10%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Definierea noțiunilor generale și explicarea locului și rolului grupei/plutonului în operațiile desfășurate în mediul urban;</li><li>- Întocmirea și prezentarea unui referat (din tematica prevăzută la seminar) prin care demonstrează că au studiat bibliografia minimală;</li><li>- Atitudine pro-activă la predări și pe timpul desfășurării seminarilor;</li><li>- Atitudine pozitivă în raport cu sarcinile didactice;</li><li>- Pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>Operații în dispozitivul inamicului</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 4</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>19</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>49</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Modular, în amfiteatre
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· Modular, în laboratoare și cabinet

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C3</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT3</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea deprinderilor necesare organizării și planificării misiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea noțiunilor, conceptelor, și principiilor acțiunilor de cercetare și supraveghere în ansamblul acțiunilor militare;</li> <li>• înțelegerea rolului, misiunilor și modului de întrebuințare în acțiuni tactice a structurilor/elementelor de cercetare în dispozitivul inamicului;</li> <li>• aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice în pregătirea și desfășurarea acțiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Caracteristicile operațiilor militare desfășurate în dispozitivul inamicului	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	
Operații de scurtă durată în dispozitivul inamicului: raidul și incursiunea	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	
Aspecte generale privind acțiunile elementelor de cercetare în dispozitivul inamicului	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	
Fazele acțiunilor executate de elementele de cercetare în dispozitivul inamicului	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	
Acțiunile ECDI pentru realizarea sprijinului cu informații pe timpul desfășurării operațiilor	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	
Particularitățile acțiunilor ECDI în medii operaționale specifice	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	

<b>Bibliografie</b>		
1. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Operații în dispozitivul inamicului</i> , curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018		
2. Ionuț Alin Cîrdei, Lucian Ispas, <i>Cercetare în operații militare – curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020;		
3. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Desfășurarea operațiilor militare în condiții acționale extreme</i> , curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;		
4. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Studiu privind elaborarea ordinului de operații - OPORD</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;		
5. *** <i>Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în adâncime</i> , București, 2021;		
6. *** <i>Manualul acțiunilor ISR la contact și în zona de spate în operațiile terestre</i> , București, 2021;		
7. *** <i>SMG/Cc.-2.2.Manualul pentru luptă al unităților de cercetare</i> , București, 2005;		
8. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i> , București, 2017;		
9. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i> , București, 2020;		
10. *** <i>Manualul pentru întrebuințarea elementelor ISR din Forțele Terestre</i> , București, 2019;		
11. *** <i>Manualului de planificare a operațiilor</i> , București, 2016;		
12. *** F.T./Cc. - 5.2. <i>Manualul pentru luptă al echipelor de sprijin cu informații la nivel companie</i> București, 2012.		
13. *** F.T./F.O.S. - 7, <i>Manualul instrucției de supraviețuire, evitarea capturării, rezistență în captivitate și evadare</i> , București, 2015.		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Tactici, tehnici și proceduri folosite de ECDI	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	2 ore
Fazele acțiunilor ECDI	<b>Problematizare, Explicație,</b>	2 ore
Planificarea și executarea operațiilor în dispozitivul inamicului plecând de la o situație tactică	<b>Problematizare</b>	6 ore
Elemente esențiale pentru evitarea capturării, rezistență în captivitate și evadare	<b>Explicație, Problematizare,</b>	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
1. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Operații în dispozitivul inamicului</i> , curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018		
2. Ionuț Alin Cîrdei, Lucian Ispas, <i>Cercetare în operații militare – curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020;		
3. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Desfășurarea operațiilor militare în condiții acționale extreme</i> , curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;		
4. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Studiu privind elaborarea ordinului de operații - OPORD</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;		
5. *** <i>Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în adâncime</i> , București, 2021;		
6. *** <i>Manualul acțiunilor ISR la contact și în zona de spate în operațiile terestre</i> , București, 2021;		
7. *** <i>SMG/Cc.-2.2.Manualul pentru luptă al unităților de cercetare</i> , București, 2005;		
8. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i> , București, 2017;		
9. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i> , București, 2020;		
10. *** <i>Manualul pentru întrebuințarea elementelor ISR din Forțele Terestre</i> , București, 2019;		

11. \*\*\* *Manualului de planificare a operațiilor*, București, 2016;  
 12. \*\*\* F.T./Cc. - 5.2. *Manualul pentru luptă al echipelor de sprijin cu informații la nivel companie*, București, 2012;  
 13. \*\*\* F.T./F.O.S. - 7, *Manualul instrucției de supraviețuire, evitarea capturării, rezistență în captivitate și evadare*, București, 2015.

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Operații în dispozitivul inamicului* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Analiza fenomenului militar contemporan;
  - Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate;
  - Transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului internațional de securitate și diversificarea condițiilor și modalităților de ducere a acțiunilor militare.
- Tematica disciplinei *Operații în dispozitivul inamicului* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operațional comun;
  - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
  - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica planificării și ducerii operațiilor forțelor terestre.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice acțiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului;</li> <li>· Înțelegerea și explicarea fazelor acțiunii în funcție de condițiile tactice;</li> <li>· Identificarea modalităților și procedurilor adecvate de acțiune în diferite contexte situaționale.</li> <li>· Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind acțiunile în dispozitivul inamicului.</li> </ul>	Examen scris	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Interpretarea și materializarea grafică a acțiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului;</li> <li>· Formularea unor misiuni specifice și completarea corectă a documentelor specifice conducerii acțiunilor de cercetare (rapoarte/cereri);</li> <li>· Formularea de indicii și avertizări privind obiectivele, acțiunile și activitățile inamicului</li> <li>· Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională.</li> </ul>	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz	30 %

**10.6. Standard minim de performanță**

- abilități minime în explicarea locului, rolului și fazelor acțiunii ECDI;
- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor acțiuni de cercetare;
- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii / Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>OPERAȚII ÎN TEREN MUNTOS</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 4</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>19</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					<b>-</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități – consultații					<b>-</b>
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>49</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții

4.1. De curriculum	Parcurgerea disciplinei „Tactica subunităților de manevră”
4.2. De competențe	

### 5. Condiții

5.1. De desfășurare a cursului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C3</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Dobândirea competențelor profesionale specifice domeniului operații în mediu montan în vederea cunoașterii și înțelegerii fenomenului, a utilizării adecvate și eficiente a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază în domeniul operațiilor în mediu montan, prin însușirea de cunoștințe și formarea unor abilități necesare, precum relaționarea, motivarea și comunicarea interpersonală, asigurarea unor cunoștințe și deprinderi de bază, finalizate cu evaluarea acestora la nivel individual și de grup.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei), respectiv asimilarea și operarea adecvată cu noțiuni, concepte, sintagme și principii ce definesc domeniul operații în mediu montan;</p> <p>Explicarea și interpretarea unor idei, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei precum rolul și locul activităților subînscrise domeniului operații în mediu montan în planul activităților militare întreprinse de Armata României precum și identificarea și interpretarea amenințărilor, riscurilor și vulnerabilităților la adresa securității naționale din perspectiva domeniului operații în mediu montan.</p> <p>Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice, utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare a procedurilor de acțiune specifice domeniului operații în mediu montan în diferite situații sau forme de luptă specifice forțelor convenționale precum și utilizarea adecvată a unor metode, tehnici și instrumente specifice domeniului operații în mediu montan, pentru gestionarea activității proprii.</p>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Materiale didactice</b>
<p>1. Influența mediului montan asupra desfășurării operațiilor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Caracteristicile terenului muntos.</li> <li>· Influența terenului și a factorilor climatici asupra desfășurării acțiunilor tactice în teren muntos.</li> </ul>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Particularități ale principiilor ducerii luptei în mediul montan</li> </ul>		
<p>2. Funcțiile de luptă în teren muntos și / sau mediul polar-particularitati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comandă și control</li> <li>Informații</li> <li>Manevră</li> </ul>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b></p>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<p>3. Funcțiile de luptă în teren muntos și / sau mediul polar-particularitati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sprijin prin foc.</li> <li>Mobilitate protecție</li> <li>Activitățile informaționale</li> <li>Sprijin logistic.</li> </ul>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b></p>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<p>4. Desfășurarea acțiunilor tactice în teren muntos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Particularități ale desfășurării acțiunilor ofensive în teren muntos.</li> </ul>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b></p>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<p>5. Desfășurarea acțiunilor tactice în teren muntos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Particularități ale desfășurării acțiunilor defensive în teren muntos</li> <li>Particularități ale desfășurării acțiunilor intermediare în teren muntos</li> </ul>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Problematizare</b> <b>Conversație</b></p>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<p>6. Particularitati ale comenzii controlului in teren muntos</p> <p>Relatiile de comanda control. Particularități</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pregatirea luptei. TLP</li> <li>Producerea ordinelor.</li> </ul>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Problematizare</b> <b>Conversație</b></p>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>F.T. /VM 4, Manualul de luptă al plutonului de vânători de munte, 2019</li> <li>F.T. /VM 3, Manualul de luptă al companiei de vânători de munte, 2019</li> <li>F.T. /VM 2, Manualul de luptă al batalionului de vânători de munte, 2018</li> <li>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, 2019</li> <li>Manualul de semne convenționale din Armata României, București 2014</li> <li>Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, Elemente de artă militara - tactică, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010</li> <li>Warfighting Precs-Regional Training Center</li> <li>FM-3-90 TACTICS</li> <li>FM-7-8 RiflePlt- Squad</li> <li>AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, Ratification Draft</li> <li>ATP 3.2 Land Operation, June. 2013</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Materiale didactice</b>
Particularități ale funcțiunilor în lupta în teren muntos.	<p><b>Dezbatere</b> <b>Explicație</b> <b>Problematizare</b></p>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă

Particularități ale desfășurării acțiunilor tactice în teren muntos.	<b>Dezbateri Explicație Problematizare</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă
Particularități ale planificării sprijinului de luptă, sprijinului logistic, securității acțiunilor și protecției forțelor în teren muntos.	<b>Dezbateri Explicație Problematizare</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă
Procesul de elaborare a deciziei (TLP), realizarea planului de acțiune și emiterea unui ordin de operație pentru acțiuni de tip ofensiv în teren muntos.	<b>Dezbateri Explicație Problematizare</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă
Procesul de elaborare a deciziei (TLP), realizarea planului de acțiune și emiterea unui ordin de operație pentru acțiuni de tip defensiv în teren muntos.	<b>Dezbateri Explicație Problematizare</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă
Procesul de elaborare a deciziei (TLP), realizarea planului de acțiune și emiterea unui ordin de operație pentru acțiuni intermediare în teren muntos.	<b>Dezbateri Explicație Problematizare</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. F.T. /VM 4, Manualul de luptă al plutonului de vânători de munte, 2019</li> <li>2. F.T. /VM 3, Manualul de luptă al companiei de vânători de munte, 2019</li> <li>3. F.T. /VM 2, Manualul de luptă al batalionului de vânători de munte, 2018</li> <li>4. F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, 2019</li> <li>5. Manualul de semne convenționale din Armata României, București 2014</li> <li>6. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, Elemente de artă militară - tactică, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010</li> <li>7. Warfighting Precipis-Regional Training Center</li> <li>8. FM-3-90 TACTICS</li> <li>9. FM-7-8 RiflePlt- Squad</li> <li>10. AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, Ratification Draft</li> <li>11. ATP 3.2 Land Operation, June. 2013</li> </ol>		

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>· Conținuturile disciplinei <i>Operații în teren muntos</i> corespund necesității cunoașterii problematice, pentru îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condițiile diversității provocărilor specifice mediului montan.</p> <p>· Tematica disciplinei <i>Operații în teren muntos</i> răspunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. aplicarea procedurilor de acțiune specifice domeniului operații în mediu montan în diferite situații sau forme de luptă convenționale;</li> <li>2. utilizarea adecvată a unor metode, tehnici și instrumente specifice domeniului operații în mediu montan, pentru gestionarea activității proprii;</li> <li>3. înțelegerea complexității spațiului de luptă și a provocărilor specifice mediului montan în acțiuni militare și în susținerea structurilor specializate ale sistemului național de apărare în gestionarea unor situații de criză sau de urgență.</li> </ol>
--

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	Se realizează prin: - lucrare scrisă descriptivă sau test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică și sarcini de interpretare / aplicații specifice domeniului.	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	Se realizează prin: - participarea în cadrul dezbaterilor; - prezentarea unui referat sau a unor traduceri sau studii de caz; - participări la sesiuni de comunicări științifice.	<b>Referat individual</b>	<b>30%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
- Definierea noțiunilor generale și explicarea locului și rolului structurilor specializate în ducerea acțiunilor militare în teren muntos; - Întocmirea și prezentarea unui referat (din tematica prevăzută la seminar) prin care demonstrează că au studiat bibliografia minimală; - Atitudine pro-activă la predări și pe timpul desfășurării seminarilor; - Atitudine pozitivă în raport cu sarcinile didactice.			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>CERCETARE ÎN OPERAȚII MILITARE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 4</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.5 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>18</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>13</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>18</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>49</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Modular, în amfiteatre
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· Modular, în laboratoare și cabinet

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C3</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT3</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea deprinderilor necesare organizării și planificării misiunilor de cercetare în acțiuni tactice
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea noțiunilor, conceptelor, și principiilor acțiunilor de cercetare și supraveghere în ansamblul acțiunilor militare;</li> <li>• înțelegerea rolului, misiunilor și modului de întrebuințare în acțiuni tactice a structurilor/elementelor de cercetare specializate și de armă;</li> <li>• aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice în pregătirea și desfășurarea acțiunilor de cercetare.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Importanța informațiilor în actualul context operațional	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore
Aspecte generale privind acțiunile de cercetare	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	2 ore
Locul, rolul și misiunile structurilor de cercetare	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	2 ore
Forțe, mijloace și elemente de cercetare ce se constituie din structurile de cercetare	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	2 ore
Principalele procedee și metode de cercetare utilizate de elementele de cercetare pentru îndeplinirea misiunilor	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	2 ore
Considerații privind acțiunile elementelor de cercetare în condiții particulare de mediu	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore

<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ionuț Alin Cîrdei, Lucian Ispas, <i>Cercetare în operații militare – curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020;</li> <li>2. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Operații în dispozitivul inamicului</i>, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;</li> <li>3. *** <i>Manualul acțiunilor ISR la contact și în zona de spate în operațiile terestre</i>, București, 2021;</li> <li>4. *** <i>Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în adâncime</i>, București, 2021;</li> <li>5. *** <i>FT/Cc.-4.Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare</i>, București, 2007;</li> <li>6. ***<i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017;</li> <li>7. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2020;</li> <li>8. ***<i>Manualul pentru întrebuințarea elementelor ISR din Forțele Terestre</i>, București, 2019;</li> <li>9. *** <i>Manualul privind pregătirea întrunită de informații a mediului operațional</i>, București, 2021;</li> <li>10. *** <i>Manualului de planificare a operațiilor</i>, București, 2016;</li> <li>11. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;</li> <li>1. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i>, vol. I și II, AF.T., Sibiu, 2003</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Aspecte privind dotarea, pregătirea și misiunile structurilor de cercetare	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	2 ore
Indicii de descoperire a obiectivelor, acțiunilor și activităților inamicului	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	2 ore
Reacția elementului de cercetare în diferite situații	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	2 ore
Utilizarea metodelor și procedeele de cercetare specifice pentru îndeplinirea misiunilor în diferite contexte operaționale	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	2 ore
Aspecte privind pregătirea și executarea misiunilor de cercetare de nivel grupă/pluton	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	4 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ionuț Alin Cîrdei, Lucian Ispas, <i>Cercetare în operații militare – curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020;</li> <li>2. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Operații în dispozitivul inamicului</i>, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;</li> <li>3. *** <i>Manualul acțiunilor ISR la contact și în zona de spate în operațiile terestre</i>, București, 2021;</li> <li>4. *** <i>Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în adâncime</i>, București, 2021;</li> <li>5. *** <i>FT/Cc.-4.Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare</i>, București, 2007;</li> <li>6. ***<i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017;</li> <li>7. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2020;</li> </ol>		

8. \*\*\**Manualul pentru întrebuințarea elementelor ISR din Forțele Terestre*, București, 2019;
9. \*\*\* *Manualul privind pregătirea întrunită de informații a mediului operațional*, București, 2021;
10. \*\*\* *Manualul de planificare a operațiilor*, București, 2016;
11. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militară - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;
12. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară*, vol. I și II, A.F.T., Sibiu, 2003.

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Cercetare în operațiile militare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Analiza fenomenului militar contemporan;
  - Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate;
  - Transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului internațional de securitate și diversificarea condițiilor și modalităților de ducere a acțiunilor militare.
- Tematica disciplinei *Cercetare în operațiile militare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operațional comun;
  - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
  - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica planificării și ducerii operațiilor forțelor terestre.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice cercetării în operațiile militare;</li> <li>· Înțelegerea și explicarea metodelor și procedurilor de cercetare în funcție de condițiile tactice;</li> <li>· Identificarea modalităților și procedurilor adecvate de acțiune în diferite contexte situaționale.</li> <li>· Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind cercetarea în operații militare.</li> </ul>	Examen scris	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Interpretarea și materializarea grafică a principalelor procedee și metode de cercetare;</li> <li>· Formularea unor misiuni specifice și completarea corectă a documentelor specifice conducerii acțiunilor de cercetare (rapoarte/cereri);</li> </ul>	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz	30 %



	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Formularea de indicii și avertizări privind obiectivele, acțiunile și activitățile inamicului</li> <li>· Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională.</li> </ul>		
--	---	--	--

**10.6. Standard minim de performanță**

- abilități minime în explicarea procedeeelor și metodelor de cercetare;
- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a acțiunilor de cercetare;
- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>RAZBOI ELECTRONIC / ELECTRONIC WARFARE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Optional 5</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>5</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>6</b>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>26</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator/sală de clasă dotată cu videoproiector

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C4.</b> Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Dobândirea competențelor necesare pentru înțelegerea câmpului electromagnetic ca mediu operațional în vederea prevenirii și combaterii eficiente a unor incidente posibile și asigurarea protecției proprii
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să înțeleagă câmpul electromagnetic ca pe un mediu operațional;</li> <li>▪ să înțeleagă structuri de management ale războiului electronic în organizațiile naționale și internaționale;</li> <li>▪ să utilizeze adecvat conceptele de bază specifice;</li> <li>▪ să utilizeze metode, tehnici și instrumente de investigare a compatibilității electromagnetice în sisteme și aplicații complexe.</li> <li>▪ să recurgă la descrierea și analiza studiilor de caz prin</li> <li>▪ prelucrarea conținutului documentelor de profil;</li> <li>▪ să utilizeze corect limbajul de specialitate;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Definirea mediului electromagnetic/ Defining the electromagnetic environment	<b>Prelegere interactivă Explicație</b>	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
2. Conceptul de război electronic în mediul operațional/ The concept of the electronic warfare in the operational environment	<b>Prelegere interactivă Explicație</b>	Slide-uri de prezentare a conținuturilor
3. Protecție și contramăsuri în mediul electromagnetic/ Protection and countermeasures in the electromagnetic environment	<b>Prelegere interactivă Explicație Conversație</b>	Slide-uri de prezentare a conținuturilor
4. Tipuri de amenințări electronice asupra sistemelor IT&C/ Types of Electronic Threats to IT & C systems	<b>Prelegere interactivă Explicație Conversație</b>	Slide-uri de prezentare a conținuturilor
5. Măsuri și acțiuni de război electronic/ Electronic warfare actions and measures	<b>Prelegere interactivă Explicație Conversație</b>	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor

6. Planificarea, comanda și controlul acțiunilor de război electronic/Planning, command and control of the electronic warfare	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Col. Zsolt Haig PhD, Col. Laszlo Vanya PhD, <i>Electronic Warfare - e-book</i>.</li> <li>2. ATP-3.6.2 Electronic Warfare in the Land Battle. Edition A Version 1. NATO Standardization Office (NSO) August 2015.</li> <li>3. B-GL-358-001/FP-001 Electronic Warfare. 2004-03-02. Chief of Land Staff Canada. Chief of Land Staff. p. 17. <a href="https://info.publicintelligence.net/CanadaElectronicWarfare.pdf">https://info.publicintelligence.net/CanadaElectronicWarfare.pdf</a></li> <li>4. Electronic Warfare and Radar Systems. Naval Air Warfare Center Weapons Division, Point Mugu, California p.38. <a href="http://www.navair.navy.mil/nawcwg/ewssa/downloads/NAWCWD%20TP%208347.pdf">http://www.navair.navy.mil/nawcwg/ewssa/downloads/NAWCWD%20TP%208347.pdf</a></li> <li>5. FM 3-38 Cyber electromagnetic activities. 12 February 2014. Headquarters, Department of the Army. <a href="http://fas.org/irp/doddir/army/fm3-38.pdf">http://fas.org/irp/doddir/army/fm3-38.pdf</a></li> <li>6. Frater, M. R.; Ryan, M.: Electronic Warfare for the Digitized Battlefield. Artech House, 2001. ISBN 1-58053-27-3, p. 262</li> <li>7. Haig, Zs. et al.: Elektronikaihadviselés. NemzetiKözzszolgálatiEgyetem, Budapest, 2014. ISBN 978-615-5305-87-0, (Haig, Zs. et al.: Electronic Warfare. National University of Public Service, Budapest, 2014.)</li> <li>8. Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Hadviselésazinformációshadszintéren. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005. (Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Warfare on Information Battlefield. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005.)</li> <li>9. JP 3-13.1 Electronic Warfare. 08 February 2012. <a href="https://info.publicintelligence.net/JCS-EW.pdf">https://info.publicintelligence.net/JCS-EW.pdf</a></li> <li>10. Kuehl, D.: From Cyberspace to Cyberpower: Defining the Problem. In: Cyberpower and National Security. ed. Kramer, F. D. et al., Potomac Books Inc. pp. 24-43, 2009.</li> <li>11. Magyar HonvédségÖsszhaderőnemiElektronikaiHadviselésDoktrína 2. kiadás, 2014, MH kiadvány, MH DOFT kód: MD 3.6 (2) (Hungarian Defense Forces Joint Electronic Warfare Doctrine, 2014, HDF)</li> <li>12. Operations. Army Doctrine Publications. November 2010. <a href="https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/33695/ADPOperationsDec10.pdf">https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/33695/ADPOperationsDec10.pdf</a></li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Obs.</b>
1. Spectrul electromagnetic și sisteme de comunicații/ Electromagnetic Spectrum and Communication Systems	<b>Explicație Conversație</b>	
2. Mediul operațional al acțiunilor de război electronic /The operational environment of electronic warfare	<b>Explicație Conversație Studii de caz</b>	
3. Tehnici și metode de protecție în mediul electromagnetic/ Techniques and methods of protection in the electromagnetic environment	<b>Dezbateri Conversație Problematizare</b>	
4. Analiza efectelor amenințărilor electronice asupra sistemelor IT&C/ Analysis of the effects of electronic threats on IT & C systems	<b>Dezbateri Conversație Problematizare</b>	

5. Implementarea acțiunilor de război electronic în mediul operațional/ Implementation of electronic warfare in the operational environment	<b>Dezbateri Conversație Problematizare Studii de caz</b>	
6. Managementul acțiunilor de război electronic/ Electronic warfare management		
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Col. Zsolt Haig PhD, Col. Laszlo Vanya PhD, <i>Electronic Warfare - e-book</i>.</li> <li>2. ATP-3.6.2 Electronic Warfare in the Land Battle. Edition A Version 1. NATO Standardization Office (NSO) August 2015.</li> <li>3. B-GL-358-001/FP-001 Electronic Warfare. 2004-03-02. Chief of Land Staff Canada. Chief of Land Staff. p. 17. <a href="https://info.publicintelligence.net/CanadaElectronicWarfare.pdf">https://info.publicintelligence.net/CanadaElectronicWarfare.pdf</a></li> <li>4. Electronic Warfare and Radar Systems. Naval Air Warfare Center Weapons Division, Point Mugu, California p.38. <a href="http://www.navair.navy.mil/nawcwg/ewssa/downloads/NAWCWD%20TP%208347.pdf">http://www.navair.navy.mil/nawcwg/ewssa/downloads/NAWCWD%20TP%208347.pdf</a></li> <li>5. FM 3-38 Cyber electromagnetic activities. 12 February 2014. Headquarters, Department of the Army. <a href="http://fas.org/irp/doddir/army/fm3-38.pdf">http://fas.org/irp/doddir/army/fm3-38.pdf</a></li> <li>6. Frater, M. R.; Ryan, M.: Electronic Warfare for the Digitized Battlefield. Artech House, 2001. ISBN 1-58053-27-3, p. 262</li> <li>7. Haig, Zs. et al.: Elektronikaihadviselés. NemzetiKözzszolgálatiEgyetem, Budapest, 2014. ISBN 978-615-5305-87-0, (Haig, Zs. et al.: Electronic Warfare. National University of Public Service, Budapest, 2014.)</li> <li>8. Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Hadviselésazinformációshadszintéren. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005. (Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Warfare on Information Battlefield. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005.)</li> <li>9. JP 3-13.1 Electronic Warfare. 08 February 2012. <a href="https://info.publicintelligence.net/JCS-EW.pdf">https://info.publicintelligence.net/JCS-EW.pdf</a></li> <li>10. Kuehl, D.: From Cyberspace to Cyberpower: Defining the Problem. In: Cyberpower and National Security. ed. Kramer, F. D. et al., Potomac Books Inc. pp. 24-43, 2009.</li> <li>11. Magyar HonvédségÖsszhaderőnemiElektronikaiHadviselésDoktrína 2. kiadás, 2014, MH kiadvány, MH DOFT kód: MD 3.6 (2) (Hungarian Defense Forces Joint Electronic Warfare Doctrine, 2014, HDF)</li> <li>12. Operations. Army Doctrine Publications. November 2010. <a href="https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/33695/ADPOperationsDec10.pdf">https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/33695/ADPOperationsDec10.pdf</a></li> </ol>		

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile predate și discutate vizează subiecte academice și profesionale de interes pentru studiul introductiv în sfera câmpului electromagnetic.
- Conținuturile predate și discutate asigură înțelegerea tehnicilor și instrumentor de investigare a compatibilității electromagnetice în sisteme și aplicații complexe.
- Literatura utilizată reflectă cele mai noi și consistente perspective de studiu și cercetărilor actuale legate de investigarea proprietăților materiei în câmp electromagnetic și a modelelor care justifică comportarea acesteia.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dobândirea cunoștințelor de specialitate în domeniul securității cibernetice;</li><li>• formarea deprinderilor tehnico-practice necesare prevenirii și combaterii incidentelor de securitate cibernetică;</li><li>• formarea deprinderilor tehnicopractice necesare evaluării incidentelor de securitate cibernetică</li></ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>75 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• identificarea și înțelegerea precisă a unor riscuri și amenințări complexe de securitate;</li><li>• dezvoltarea capacităților de studiu individual și lucru cu echipamente IT și de comunicații;</li><li>• valorificarea informațiilor obținute de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare</li></ul>	<b>Referat de specialitate</b>	<b>25%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Securitate cibernetică, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci);</li><li>- Realizarea, susținerea și predarea unui referat de specialitate pe o temă dată, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Securitate cibernetică, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci);</li><li>- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>RĂZBOI HIBRID / HYBRID WARFARE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 5</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3.seminar	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6 seminar	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>8</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>8</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>26</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Modular, în amfiteatre
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· Modular, în laboratoare și cabinte

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Aplicarea principiilor leadershipului în organizație;</p> <p><b>C2.</b> Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;</p> <p><b>C3.</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern;</p> <p><b>C4.</b> Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare;</p> <p><b>C5.</b> Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război;</p> <p><b>C6.</b> Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare;</p> <p><b>CT2.</b> Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă;</p> <p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Înțelegerea cuprinzătoare a contextului conceptual și practic al manifestării războiului hibrid
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea noțiunilor, conceptelor și sintagmelor specifice războiului hibrid</li> <li>• înțelegerea principiilor întrebuițate de oponenti (agresor, apărător) în cadrul războiului hibrid</li> <li>• aplicarea teoriilor și principiilor războiului hibrid în diferite situații ipotetice</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Războiul hibrid – concept, definire, principii / Hybrid Warfare – Concept, Definition, Principles	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore
Megatendențe globale / Global Megatrends	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore
Ideologii și motivații ale războiului hibrid / Ideologies and Motivations of Hybrid Warfare	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore
Securitatea cibernetică în contextul războiului hibrid / Cyber Security in the Age of Hybrid Warfare	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore
Strategii de contracarare a amenințărilor hibride / Strategies to Counter Hybrid Threats	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore
Analiza riscurilor/ Risk Analysis	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	2 ore

### **Bibliografie:**

1. Amos, C. F., *Conflict and the Need for a Theory of Proxy Warfare*, Journal of Strategic



- Security 12, nr. 1, 2019;
2. Cîrdei A., *Countering the Hybrid Threats*, Land Forces Academy Review, 2016, nr. 2 (82);
  3. European Commission, *Joint Communication to the European Parliament and the Council: Joint Framework on Countering Hybrid Threats – a European Union Response*, Aprilie 2016;
  4. Hagelstam A, *Cooperating to counter hybrid threats*, NATO website, 2018;
  5. JP 3-0, *Joint Operations*, Ianuarie 2017;
  6. Karabulut, B. & Oğuz, Ş., *Proxy Warfare in Ukraine*, The Journal of Defense Sciences, Mai 2018, Volumul 17, Issue 1;
  7. Kersanskas V., *Deterrence: Proposing a more strategic approach to countering hybrid threats*. The European Centre of Excellence for Countering Hybrid Threats, 2020;
  8. Multinational Capability Development Campaign (MCDC), *Countering Hybrid Warfare 3: Guidance for Planners*, 2020;
  9. Multinational Capability Development Campaign (MCDC), *MCDC Countering Hybrid Warfare Project: Countering Hybrid Warfare*, Martie 2019;
  10. Multinational Capability Development Campaign (MCDC), *Understanding Hybrid Warfare*, Ianuarie 2017;
  11. Rațiu A., Tudorache P., *Comprehensive Integration of Power Instruments and Civil-Military Capabilities for Countering Hybrid Threats*, Conference Proceedings, STRATEGIES XXI International Academic Conference “Strategic Changes in Security and International Relations”, Bucharest, 15-16 April, 2021;
  12. Rațiu A., Nate S., Tudorache P., *Hybrid Conflicts Actors’s Action Models Analysis*, Conference Proceedings 1: Management and Military Sciences, International Conference “Knowledge-Based Organization”, “Nicolae Bălcescu” Land Forces Academy, Sibiu, 10-12 June, 2021;
  13. Sweijts T, Zilincik S, Bekkers F, Meessen R., *A Framework for Cross-Domain Strategies Against Hybrid Threats*. Hague Centre for Strategic Studies (HCSS), 2021;
  14. Tudorache P., *Operational Approach of Land Forces in the Hybrid Context*, Buletinul Universității Naționale de Apărare „Carol I”, vol. 9, nr. 2, București, 2021;
  15. Wither, J. K., *Outsourcing warfare: Proxy forces in contemporary armed conflicts*, Security and Defence Quarterly, 4/2020, vol. 31.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Rolul statelor proxy/ Role of Proxies	<b>Explicație, Problematizare, Argumentare,</b>	2 ore
Rolul Centrului de Excelență European pentru combaterea amenințărilor hibride/ The Role of the European Centre of Excellence for Countering Hybrid Threats	<b>Explicație, Problematizare, Argumentare,</b>	2 ore
Proiectarea, instruirea și angajarea forțelor proprii/ Friendly Forces’ Projection, Training and Engagement	<b>Demonstrare, Explicație, Argumentare,</b>	2 ore
Design-ul cursurilor de acțiune ale adversarului hibrid / Designing Adversary Hybrid COAs	<b>Demonstrare, Explicație, Argumentare,</b>	4 ore
Zone regionale ale manifestării războiului hibrid / Different Regional Theatres	<b>Demonstrare Explicatie Problematizare</b>	2 ore

## **Bibliografie**

1. Amos, C. F., *Conflict and the Need for a Theory of Proxy Warfare*, Journal of Strategic Security 12, nr. 1, 2019;
2. Cîrdei A., *Countering the Hybrid Threats*, Land Forces Academy Review, 2016, nr. 2 (82);
3. European Commission, *Joint Communication to the European Parliament and the Council: Joint Framework on Countering Hybrid Threats – a European Union Response*, Aprilie 2016;
4. Hagelstam A., *Cooperating to counter hybrid threats*, NATO website, 2018;
5. JP 3-0, *Joint Operations*, Ianuarie 2017;
6. Karabulut, B. & Oğuz, Ş., *Proxy Warfare in Ukraine*, The Journal of Defense Sciences, Mai 2018, Volumul 17, Issue 1;
7. Kersanskas V., *Deterrence: Proposing a more strategic approach to countering hybrid threats*. The European Centre of Excellence for Countering Hybrid Threats, 2020;
8. Multinational Capability Development Campaign (MCDC), *Countering Hybrid Warfare 3: Guidance for Planners*, 2020;
9. Multinational Capability Development Campaign (MCDC), *MCDC Countering Hybrid Warfare Project: Countering Hybrid Warfare*, Martie 2019;
10. Multinational Capability Development Campaign (MCDC), *Understanding Hybrid Warfare*, Ianuarie 2017;
11. Rațiu A., Tudorache P., *Comprehensive Integration of Power Instruments and Civil-Military Capabilities for Countering Hybrid Threats*, Conference Proceedings, STRATEGIES XXI International Academic Conference “Strategic Changes in Security and International Relations”, Bucharest, 15-16 April, 2021;
12. Rațiu A., Nate S., Tudorache P., *Hybrid Conflicts Actors’s Action Models Analysis*, Conference Proceedings 1: Management and Military Sciences, International Conference “Knowledge-Based Organization”, “Nicolae Bălcescu” Land Forces Academy, Sibiu, 10-12 June, 2021;
13. Sweijs T, Zilincik S, Bekkers F, Meessen R., *A Framework for Cross-Domain Strategies Against Hybrid Threats*. Hague Centre for Strategic Studies (HCSS), 2021;
14. Tudorache P., *Operational Approach of Land Forces in the Hybrid Context*, Buletinul Universității Naționale de Apărare „Carol I”, vol. 9, nr. 2, București, 2021;
15. Wither, J. K., *Outsourcing warfare: Proxy forces in contemporary armed conflicts*, Security and Defence Quarterly, 4/2020, vol. 31.

## **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei *Război Hibrid (Hybrid Warfare)* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Analiza complexității mediului operațional curent și viitor;
  - Multidimensionalitatea confruntării dintre diferiții oponenți și evoluția fizionomiei operaționale;
  - Adaptarea capacităților militare în raport cu solicitările războiului hibrid.
- Tematica disciplinei *Război Hibrid (Hybrid Warfare)* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj și comportament operațional specific războiului hibrid;
  - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice acțiunii/reacției/contraacțiunii hibride;
  - Înțelegerea modalităților de adaptare a planificării, pregătirii, execuției și evaluării la contextul operațiilor hibride.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Precizarea, definirea și explicarea conceptelor și principiilor specifice războiului hibrid;</li><li>· Înțelegerea principiilor și aplicarea cunoștințelor în diferite contexte specifice războiului hibrid;</li><li>· Însușirea limbajului operațional și reprezentarea cu acuratețe folosind semnele convenționale a diferitelor cursuri de acțiune specifice confruntării hibride (forțe adverse, forțe proprii).</li></ul>	<b>Evaluare sumativă (probă scrisă)</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Înțelegerea și aplicarea conceptelor și principiilor specifice acțiunii-reației-contraacțiunii în contextul războiului hibrid;</li><li>· Manifestarea abilităților minime în rezolvarea diferitelor situații specifice războiului hibrid;</li><li>· Analizarea și identificarea posibilităților de perfecționare a capabilităților dedicate războiului hibrid.</li></ul>	<b>Evaluare continuă (proiect, activitate seminar)</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- abilități minimale în explicarea conceptelor fundamentale specifice războiului hibrid;</li><li>- utilizarea adecvată a noțiunilor și principiilor acțiunii-reației-contraacțiunii în contextul războiului hibrid;</li><li>- elaborarea și susținerea unui proiect prin care se demonstrează studierea bibliografiei minimale;</li><li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă, cât și la evaluarea continuă.</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) Explozivi și muniții/ Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>De specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>22</b>	din care 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>44</b>	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>17</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>14</b>
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>31</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<b>Explozivi și muniții, Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii</b>
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C4.</b> Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare și părților mari componente ale tehnicii, aparaturii și armamentului specifice armei din armatele moderne, precum și a muniției aferente, în diferite contexte situaționale și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și înțelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea și înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare;</li> <li>• deprinderea abilitatilor aplicative si practice in vederea rezolvarii unor probleme specifice sistemelor de armament, munițiilor și explozivilor;</li> <li>• formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament și a munițiilor acestora;</li> <li>• valorificarea informațiilor obținute prin studierea fundamentelor explozivilor și munițiilor în elaborarea unor lucrări de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și aplicare;</li> <li>• capacitatea de a transpune în practică cunoștințele acumulate;</li> <li>• capacitatea de a soluționa probleme ivite pe parcursul experimentelor și lucrărilor practic-aplicative în poligon.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Tematică</b>	<b>Observații</b>
Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate, sisteme de armament, explozivi și muniții	
Sisteme de armă ușoare de asalt, pistoale, puști, aruncătoare	
Muniții de infanterie. Analiza elementelor constitutive ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special; Analiza elementelor constitutive ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije și/sau cumulativ	
<b>Bibliografie:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. F. Ilie, C. Trocan – <i>Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017.</li> <li>2. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – <i>Curs sisteme de armament, vol. 1</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179.</li> <li>3. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiță Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu <i>Capabilități ale forțelor de sprijin</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.</li> <li>4. S. Popescu, A. Baboș – <i>Sisteme de armament de infanterie - curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019.</li> <li>5. <i>STANAG 2953 MC I-AMMO (Edition 3) – The identification of ammunition – AOP-2 (C)</i>;</li> </ol>	

6. A. Baboș, C. Trocan, S. Cristea – *Sisteme de armament și capabilități pentru infanterie*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007, cota C 428.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Evaluare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a părților componente ale elementului de muniție</li> <li>· Utilizarea corectă a noțiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament</li> <li>· Dezvoltarea abilităților de prezentare a unui sistem de armament</li> <li>· Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare.</li> </ul>	<p><b>Colocviu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>proiect de practică</i></li> <li>- <i>aprecierea activității practic-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale</i></li> </ul>	<b>100%</b>
<b>10.5. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obținerea calificativului S, acordat de către decidenții unității de stagiu/practică;</li> <li>- Respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final;</li> <li>- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>(PRACTICĂ UNIVERSITARĂ DE SPECIALITATE/STAGIU) LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC/ MILITARY LEADERSHIP</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv4</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Obligatorie, de pregătire în domeniu și în specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>26</b>	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>52</b>	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>6</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>16</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>1</b>
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>22</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcursul disciplinelor: Fundamente ale leadershipului, Teorii despre leadership, Pedagogie militară, Didactica specialității militare, Operații ale Forțelor Terestre
4.2. de competențe	<b>C1.1</b> Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și procedurilor utilizate în leadership <b>C1.2</b> Explicarea și interpretarea procesului de

	<p>leadership, utilizând cunoștințe științifice fundamentale</p> <p><b>C1.3</b> Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare</p> <p><b>C1.4</b> Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situațional, contingente misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare</p> <p><b>C1.5</b> Fundamentarea, proiectarea și asumarea leadershipului exercitat în structuri militare de nivel tactic</p>
--	---

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Aplicarea teoriilor specifice leadership-ului în contextul organizațional militar centrat pe planificare, pregătire, executare și evaluarea acțiunilor militare.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major;</li> <li>• Particularizarea și integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea și desfășurarea acțiunilor militare;</li> <li>• Cunoașterea conceptelor teoretice privind evaluarea și asumarea riscurilor în acțiunea militară;</li> <li>• Aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea și conducerea proceselor de instrucție în organizația militară;</li> <li>• Cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic;</li> <li>• Înțelegerea principiilor și normelor care stau la baza asigurării cu resurse umane și materiale pe timpul acțiunilor militare;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Familiarizarea cu modul de organizare și conducere a unei ședințe de lucru (breafing) specifică planificării unei acțiuni militare;</li> <li>· Valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel tactic.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Tematică	Observații
Exercitarea stilurilor de leadership	
Leadership-ul fundamentat pe inteligența emoțională	
<i>Abordarea leadershipului prin prisma comportamentului liderului</i>	
Influența stilului de conducere al liderului militar asupra aspectelor atitudinale individuale și de grup ale militarilor	
Conexiuni între leadership și personalitate	
Leadershipul toxic și consecințele acestuia asupra performanței la nivelul subunităților militare	
Particularități ale procesului de leadership în subunitățile militare	
Rolul viziunii în exercitarea leadership-ului în context organizațional militar	
Necesitatea combinării stilurilor de leadership în instruirea soldaților gradați voluntari	
Dezvoltarea competențelor pentru îmbunătățirea performanței individuale și organizaționale	
Rolul tehnologiei moderne în exercitarea procesului de conducere a subunităților	
Aspecte specifice formării liderului militar din perspectiva responsabilității sale în instruirea subordonaților	
Leadership-ul și schimbarea organizațională/transformarea militară	
Particularitățile procesului decizional la nivelul unei subunități militare	
Modalități de manifestare ale cerințelor de raționalitate a deciziei manageriale la nivelul unei subunități militare	
Modalități de îmbunătățire a procesului decizional la nivelul unei subunități militare	
Caracteristicile procesului de planificare a acțiunilor militare de nivel tactic	
Caracteristicile procesului de planificare a acțiunilor militare în confruntările de tip iregular	
Particularități ale programării activităților de instrucție la nivelul unei subunități militare	
Rolul comunicării (instrument al coordonării) în creșterea performanței în timpul procesului de instrucție	
Modalități de exercitare a comenzii și controlului la nivelul unei subunități militare	

Rolul rezilienței liderului în condițiile desfășurării de acțiuni militare în medii caracterizate prin VUCA	
Particularități ale procesului de leadership în confruntările militare asimetrice	
Modalități de exercitare a comenzii și controlului în medii caracterizate prin VUCA	
Modalități de creștere a rezilienței liderului militar în acțiuni integrate specifice confruntărilor hibride	

## 9. Evaluare

9.1. Tip activitate	9.2. Criterii de evaluare	9.3. Metode de evaluare	9.4. Pondere din nota finală
9.6. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Cunoașterea conceptelor și teoriilor care fundamentează organizarea și funcționarea structurile de comandă și stat major;</li> <li>· Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare;</li> <li>· Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forțelor</li> <li>· Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan de acțiune</li> <li>· Explicarea leadership-ului în context organizațional militar;</li> <li>· Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare;</li> <li>· Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale;</li> <li>· Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale;</li> <li>· Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentarea unui proiect de practică</li> <li>- aprecierea activității practic-aplicative</li> <li>- Fișa de apreciere a pregătirii profesionale</li> </ul>	<p><b>60%</b> prezentarea proiectului de practică</p> <p><b>40%</b> calificativul obținut la practica de specialitate, transformat în notă</p>
<b>9.7. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final;</li> <li>- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>V.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Complemetară</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>12</b>	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	<b>2</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>4</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>2</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>4</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>13</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>25</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>1</b>				

### 4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C8.1</b> Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p><b>C8.2</b> Explicarea principiilor constructive și de funcționare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaționale, a modalităților de asigurare a acțiunilor și discriminarea procedeeleor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunii ordonate</p> <p><b>C8.3</b> Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p> <p><b>C8.4</b> Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedeeleor și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p><b>C8.5</b> Proiectarea procedeeleor de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparatului, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice;</li> <li>· formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă;</li> <li>· exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, măresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plămânii pentru eventualele afecțiuni;</li> <li>· exerciții de stretching și mobilitate;</li> <li>· însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide</li> <li>· dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare);</li> <li>· dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Ședințe practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare	2

Testarea calității motrice rezistența - Alergare de rezistență în teren plat 3.000m.; exerciții de înot pentru evaluarea nivelului la care sunt studenții.	Evaluare și exerciții	2
Exerciții pentru adaptarea în mediul acvatic, se urmărește: găsirea echilibrului în apă, învățarea unor mișcări de coordonare simple, învățarea respirației acvatice, deplasarea în apă cu obiecte ajutatoare: baghete, plute.	Exerciții	2
Formarea deprinderii de a executa exercițiile corect, relaxat, economic și eficient. Înșușirea mișcărilor de bază ale procedeelelor craul și bras		4
Evaluare la înot procedeele craul/bras	Evaluare	2
<b>Bibliografie:</b> 1. <i>Regulamentul educației fizice militare</i> - Ordin nr. M 149/13.12.2012., 1226 2. Martinescu-Bădălan F., <i>Educație fizică militară – Curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017., C542 3. Martinescu-Bădălan F., <i>Înot–curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019, C566		

## 9. Evaluare

**Evaluare continuă 30%** alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul II LM.

**Evaluare finală 70%.-** la înot procedeele craul/bras (calitatea execuției).

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>V.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Completetară</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>12</b>	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	<b>2</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>6</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>2</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>2</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>13</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>25</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>1</b>			

### 4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C8.1</b> Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p><b>C8.2</b> Explicarea principiilor constructive și de funcționare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaționale, a modalităților de asigurare a acțiunilor și discriminarea procedeeleor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunii ordonate</p> <p><b>C8.3</b> Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p> <p><b>C8.4</b> Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedeeleor și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p><b>C8.5</b> Proiectarea procedeeleor de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparatului, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.</li></ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice;</li><li>· dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de acțiune rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice;</li><li>· însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat și deplasării rapide;</li><li>· dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare);</li><li>· formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeeleor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări;</li><li>· dezvoltarea calităților motrice de bază;</li><li>· formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.</li></ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Ședințe practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă); Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 3.000m	Evaluare	2

Exerciții cu trecere de obstacole –Pista CISM	Explicații, demonstrații și exerciții	4
Exerciții de tip cardio pentru îmbunătățirea anduranței	Explicații, demonstrații și exerciții	4
Evaluare	Evaluare	2
<b>Bibliografie:</b> 1. <i>Regulamentul educației fizice militare</i> - Ordin nr. M 149/13.12.2012., 1226 2. Martinescu-Bădălan F., <i>Educație fizică militară – Curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017, C542 3. Martinescu-Bădălan F., <i>Metode moderne de pregătire fizică pentru studenții militari – studii de specialitate, scenarii, exerciții și aplicații</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2021, C602		

## 9. Evaluare

**Evaluare continuă 30%** alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul II LM.

**Evaluare finală 70%**. - alergare de rezistență 3.000m pe teren plat.



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>DIVERSITATE ȘI INTERCULTURALITATE ÎN MEDIUL MILITAR / CULTURAL AWARENESS</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E4</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Complementară</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>8</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>6</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>24</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Modular, în amfiteatre
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· Modular, în laboratoare și cabinte

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
<b>Competențe transversale</b>	CT1 Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare conștientizării și înțelegerii diversității multiculturale specifice acțiunilor militare în mediul multinațional
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea noțiunilor, conceptelor și sintagmelor specifice diversității multiculturale</li> <li>• înțelegerea impactului diferențelor interculturale în operațiile multinaționale</li> <li>• aplicarea conceptelor și cunoștințelor în contextul multicultural specific mediului operațional actual</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Elemente de bază privind cultura / Basic elements of Culture	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	Scheme, imagini, film didactic
Fundamente ale conștientizării culturale / Fundamentals of Cultural Awareness	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	Scheme, imagini
Introducere în comunicarea interculturală / Introduction to Intercultural Communication	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, imagini, film didactic
Modele de comunicare interculturală / Models of Intercultural Communication	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	Scheme, imagini
Impactul cultural asupra eficacității operaționale / Cultural Impacts to Operational Effectiveness	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	Scheme, imagini

Competențe necesare în dezvoltarea profesională a militarilor/Competences Necessary for the Military Professional Development	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	Scheme, imagini
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adler N.J., Gundersen A., (2008), <i>International Dimensions of Cultural Behavior</i> (5th edition), Thomson South Western, Mason, Ohio.</li> <li>2. ADRP-6, (May, 2012), <i>Mission command</i>.</li> <li>3. Allen, B.J. (2011). <i>Difference Matters: Communicating Social Identity</i> (2nd edition). Long Grove, IL: Waveland.</li> <li>4. Atkinson D., Jackson P., Sibley D., Washbourne N.,(2005), <i>Cultural Geography. A Critical Dictionary of Key Concepts</i>, Published by I.B. Tauris &amp; Co Ltd.</li> <li>5. Baldwin, J.R. (Updated 21 May 2013), <i>Models of Intercultural Communication</i>. Retrieved from: <a href="http://my.ilstu.edu/~jrbaldw/372/Models.htm">http://my.ilstu.edu/~jrbaldw/372/Models.htm</a></li> <li>6. Bhugra, D., (2004), <i>Migration, distress and cultural identity</i>. In British Medical Bulletin, Billikopf G., (2009), <i>Cultural Differences? Or, are we really that different?</i></li> <li>7. Bowker, J., (2000), <i>Oxford Concise Dictionary of World Religions</i>, Oxford UP.</li> <li>8. <i>Culture Matters. The Peace Corps Cross-Cultural Workbook</i>, [online], available at: <a href="https://www.smith.edu/studyabroad/docs/T0087_culturematters.pdf">https://www.smith.edu/studyabroad/docs/T0087_culturematters.pdf</a></li> <li>9. <i>Encyclopedia Britannica Inc, Encyclopedia of World Religions</i>,(2006).</li> <li>10. European Agenda for Culture, (December, 2015), <i>Cultural Awareness and Expression Handbook</i>.</li> <li>11. Fantini,A., (2009), <i>Assessing Intercultural Competence: Issues and Tools</i>. In: D.K. Dearsdorff (ed.), <i>The SAGE Handbook of Intercultural Competence</i>. SAGE Publications Inc.</li> <li>12. FinneyN., (2008), <i>Human Terrain Team Handbook</i>.</li> <li>13. FM 3-13, (January, 2013), <i>Inform and influence activities</i>.</li> <li>14. FM 3-24, (May, 2014), <i>Insurgencies and countering insurgencies</i>.</li> <li>15. FM 3-7-10, (September, 2009), <i>Advising multi-service tactics, techniques, and procedure for advising foreign forces</i>.</li> <li>16. GudykunstW.B., (2003), <i>Cross-cultural and Intercultural Communication</i>, SAGE Publications, London.</li> <li>17. Gudykunst, W. and Kim, Y.Y. (1995). <i>Communicating with Strangers: An Approach to Intercultural Communication</i>, in John Stewart (ed.), <i>Bridges Not Walls</i> (6th edition). New York: McGraw-Hill.</li> <li>18. HalleT., <i>Beyond Culture</i>,(1989) Anchor Books Editions, New York.</li> <li>19. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., (2010). <i>Cultures and Organizations: Software of the Mind - Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival</i></li> <li>20. Hofstede G.J., Petersen P.B., Hofstede G., (2002), <i>Exploring Culture: Exercises, Stories and Synthetic Cultures</i>, Nicholas Brealey Publishing, London.</li> <li>21. Hofstede, G., (1991). <i>Cultures and Organizations: Softwares of the Mind</i>. London: McGraw-Hill.</li> <li>22. Jandt F.E.,(2001)<i>Intercultural communication: An introduction</i> (third ed.), Thousand Oaks: SAGE Publications.</li> <li>23. Tomalin B., Stempleski S., (2010), <i>Cultural Awareness</i>, Oxford University Press, Oxford.</li> </ol>		

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Ce este cultura? / What is culture?	<b>Explicație, Problematizare, Studiu de caz</b>	
Diversitatea culturilor militare și civile. Cod vestimentar și identitate / Diversity of military and civilian cultures. Dress and identity	<b>Problematizare, Demonstrație, Explicație</b>	
Competențe de comunicare interculturală / Intercultural Communication Skills	<b>Problematizare Studiu de caz</b>	
Impactul cultural asupra eficacității operaționale / Cultural impact to operational effectiveness	<b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b>	
Diferențe și asemănări culturale / Cultural Differences and Similarities	<b>Problematizare</b>	
Comportament care ar putea cauza ofensă culturală / Behaviour That Could Cause Cultural Offence	<b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b>	
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ADRP-6, (May, 2012), <i>Mission command</i>.</li> <li>2. Atkinson, D., Jackson, P., Sibley, D., Washbourne, N., (2005), <i>Cultural Geography. A Critical Dictionary of Key Concepts</i>, I.B.Tauris &amp; Co Ltd, London.</li> <li>3. Dwankowski, C., Huseby, E.M., <i>Dress Codes Around the World</i>. [online], available at: <a href="https://ndla.no/en/node/81154?fag=56850">https://ndla.no/en/node/81154?fag=56850</a></li> <li>4. Chodzkiene, L. (2014), <i>What Every Student Should Know About Intercultural Communication</i>. Vilnius: Vilnius University Institute of Foreign Languages.</li> <li>5. <i>Culture Matters. The Peace Corps Cross-Cultural Workbook</i>, [online], available at: <a href="https://www.smith.edu/studyabroad/docs/T0087_culturematters.pdf">https://www.smith.edu/studyabroad/docs/T0087_culturematters.pdf</a></li> <li>6. David, H.P., (January-February 2006), "Learning Counterinsurgency: Observations From Soldiering in Iraq", <i>Military Review</i>.</li> <li>7. Finney, N., (2008), <i>Human Terrain Team Handbook</i>.</li> <li>8. FM 3-13, (January, 2013), <i>Inform and influence activities</i>.</li> <li>9. FM 3-24, (May, 2014), <i>Insurgencies and countering insurgencies</i>.</li> <li>10. FM 3-7-10, (September, 2009), <i>Advising multi-service tactics, techniques, and procedure for advising foreign forces</i>.</li> <li>11. Gudykunst, W.B., (2003), <i>Cross-cultural and Intercultural Communication</i>, SAGE Publications, London.</li> <li>12. Holiday, H.L., (2008), <i>Improving cultural Awareness in the U.S. Military</i>, U.S. Army War College, Carlisle Barracks, Pennsylvania.</li> <li>13. Holmes-Eber P., Scanlon P. M., Hamlen A., (2009), <i>Applications in Operational Culture Perspectives from the Field</i>, Marine Corps University, Quantico, Virginia.</li> <li>14. Livesey C., (2004), <i>Culture and identity</i>. Sociological Pathways. [online], available at: <a href="http://www.sociology.org.uk/pathway2.htm">http://www.sociology.org.uk/pathway2.htm</a>.</li> <li>15. Tomalin, B., Stempleski, S., (2010), <i>Cultural Awareness</i>, Oxford University Press, Oxford.</li> <li>16. Wintergerst, A. &amp; McVeigh, J. (2011), <i>Tips for Teaching CULTURE</i>. Pearson Education Inc., New York.</li> </ol>		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conținuturile disciplinei <i>Diversitate și interculturalitate în mediul militar / Cultural Awareness</i> corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Analiza complexității și diversității culturale contemporane;</li> <li>· Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei operațiilor militare;</li> <li>· Transformarea organizației militare în raport cu dinamica mediului cultural internațional;</li> </ul> </li> <li>· Tematica disciplinei <i>Diversitate și interculturalitate în mediul militar / Cultural Awareness</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Formarea unui limbaj și comportament operațional comun;</li> <li>· Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice impactului multicultural în operațiile militare;</li> <li>· Înțelegerea modalităților de concretizare a competenței culturale în practica planificării și ducerii operațiilor forțelor terestre.</li> </ul> </li> </ul>
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice diversității multiculturale;</li> <li>· Realizarea corelației dintre simboluri, stereotipuri și prejudecăți;</li> <li>· Aplicarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind diversitatea și interculturalitatea în mediul militar.</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Înțelegerea și explicarea conceptelor generale referitoare la diversitate și interculturalitate;</li> <li>· Identificarea și analiza indicatorilor competenței culturale;</li> <li>· Manifestarea unei atitudini tolerante, pozitive și responsabile față de diferențele culturale specifice mediului operațional actual.</li> </ul>	<b>Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice diversității multiculturale;</li> <li>- utilizarea adecvată a principiilor specifice în realizarea competenței culturale;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;</li> <li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>MANAGEMENTUL PROTECȚIEI MEDIULUI</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Facultativă</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1/-</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12/-</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>11</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>6</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>9</b>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>26</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C2.</b> Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea teoriei și metodologiei pedagogice moderne, necesare în organizarea și desfășurarea ședințelor de instruire a militarilor
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice ale managementului protecției mediului;</p> <p>Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice managementului protecției mediului;</p> <p>Înțelegerea importanței studierii managementului protecției mediului, ca fundament al pregătirii de specialitate a viitorilor ofițeri și ca o componentă actuală de mare interes a societății contemporane.</p> <p>Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice domeniului managementului protecției mediului;</p> <p>Explicarea instrumentelor de management și evaluare de mediu necesare organizației militare.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>CI. Componente specifice managementului protecției mediului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepte și instrumente în protecția mediului;</li> <li>- Locul și rolul managementului protecției mediului</li> <li>- Reglementări privind calitatea factorilor de mediu.</li> <li>- Indicatori privind aprecierea biodiversității</li> <li>- Monitoringul mediului</li> </ul>	<b>Expunere, Explicație, Conversație</b>	
<p><b>C2. Managementul protecției resurselor de apă.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gospodărirea apelor;</li> <li>- Folosințe de apă;</li> <li>- Protecția apelor.</li> </ul> <p><b>C3. Managementul protecției atmosferei.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Surse de poluare a atmosferei;</li> <li>- Controlul surselor de poluare a atmosferei;</li> <li>- Surse de vibrații și zgomote;</li> <li>- Controlul și combaterea surselor de vibrații și</li> </ul>	<b>Descriere Demonstrație</b>	Film didactic, Scheme, Imagini, Harta, Soft

<p>zgomote.</p> <p><b>C4. Managementul protecției solului.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Controlul poluării solului.</li> <li>- Efecte directe și indirecte ale poluării solului</li> <li>- Prevenirea poluării solului.</li> </ul> <p><b>C5. Controlul radioactivității mediului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Efecte biologice ale radiațiilor.</li> <li>- Surse naturale de iradiere</li> <li>- Evaluarea iradierii suplimentare</li> <li>- Efectul și controlul deșeurilor radioactive.</li> </ul>		
<p><b>C6. Studii de impact</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etapele studiului de impact.</li> <li>- Indicatori ai studiului de impact</li> <li>- Structura unui raport de evaluare a impactului ecologic</li> <li>- Metode și tehnici de evaluare a impactului ecologic.</li> <li>- Analize de risc și urgențe de mediu</li> <li>- Schema cadru de identificare a pericolelor pentru mediu.</li> <li>- Identificare și analiza riscului</li> <li>- Urgențe de mediu. Mod de intervenție</li> </ul>	<p><b>Descriere</b> <b>Demonstrație</b></p>	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>1. Bucur, T., <i>Tehnologii ecologice de protecție a mediului</i>, Editura ULBS, Sibiu, 2001;</p> <p>2. Manoiu, Valentina-Mariana, <i>Monitoringul și poluarea mediului. Note de curs, sinteze, exercitii și studii de caz</i>, Editia a-II-a, completata și revizuita, Editura Printech, Bucuresti, 2008;</p> <p>3. Oprean, C., Suci, O., <i>Managementul calitatii mediului</i>, Editura Academiei Romane, Bucuresti, 2003;</p> <p>4. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, G., <i>Protectia și ingineria mediului</i>, Editia a-II-a, Editura Economică, București, 2002.</p>		
<b>8.2. Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Sisteme și planuri de management al protecției mediului	<b>Conversație, Explicație, Demonstrație</b>	
Poluarea factorilor de mediu. Monitoringul mediului	<b>Exercițiu,Dezbateri, Experiment, Studiu de caz, Proiect</b>	
Principii de baza in realizarea managementului protecției resurselor de apă, al atmosferei și al solului	<b>Explicație, Demonstrație</b>	
Gestionarea deșeurilor	<b>Explicație, Demonstrație</b>	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>1. Bucur, T., <i>Tehnologii ecologice de protecție a mediului</i>, Editura ULBS, Sibiu, 2001;</p> <p>2. Manoiu, Valentina-Mariana, <i>Monitoringul și poluarea mediului. Note de curs, sinteze, exercitii și studii de caz</i>, Editia a-II-a, completata și revizuita, Editura Printech, Bucuresti, 2008;</p> <p>3. Oprean, C., Suci, O., <i>Managementul calitatii mediului</i>, Editura Academiei Romane,</p>		



Bucuresti, 2003;  
 4. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, G., *Protectia si ingineria mediului*, Editia a-II-a, Editura Economica, Bucuresti, 2002.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Dobândirea de cunoștințe din domeniul managementului protecției mediului, ca obiect de studiu interdisciplinar, cu valențe aplicative, utile în soluționarea diverselor probleme manageriale;

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților în cadrul organizațiilor;
- Participarea activă și cointeresarea în procesul de luare a deciziei pe diferite paliere.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale managementului protecției mediului precum și a conceptelor asociate domeniului;</li> <li>- să cunoască principalele metode de control și evaluare a calității factorilor de mediu.</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască particularitățile managementului protecției mediului;</li> <li>- să aplice corect tehnicile și instrumentele specifice managementului protecției mediului ca părți componente ale domeniului protecției mediului;</li> </ul>	<b>Evaluare/ Referat</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
- utilizarea corectă a noțiunilor specifice managementului protecției mediului de bază.			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>DREPT ȘI LEGISLAȚIE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Facultativă</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>8</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>6</b>
Tutorat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>24</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război
-------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Cunoașterea drepturilor, libertăților și îndatoririlor fundamentale ale cetățenilor prevăzute în Constituția României, a obligațiilor și drepturilor cadrelor militare, a modului de organizare a autorităților publice ale statului român
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· cunoașterea prevederilor constituționale referitoare la drepturile, libertățile și îndatoririlor fundamentale și corelarea lor cu activitatea cadrului militar;</li><li>· cunoașterea sistemului autorităților publice ale statului român, și înțelegerea raporturilor juridice dintre autoritățile publice ale statului român și organizația militară;</li></ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Noțiuni generale despre drept	<b>Expunere, Explicație Conversație</b>	2
Cetățenia română. Drepturile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor	<b>Expunere, Explicație Conversație</b>	2
Drepturile și obligațiile cadrelor militare	<b>Expunere, Explicație Conversație</b>	2
Autoritățile publice ale statului român	<b>Expunere, Explicație Conversație</b>	4
Reglementarea sistemului național de apărare	<b>Expunere, Explicație Conversație</b>	2
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Constituția României</i>, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 233 din 21 noiembrie 1991, modificată și completată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 758 din 29 octombrie 2003.</li><li>2. <i>Legea nr. 286 din 17 iulie 2009 privind Codul Penal</i>, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare.</li><li>3. <i>Legea nr. 286 din 17 iulie 2009 privind Codul Civil</i>, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 505 din 15 iulie 2011, cu modificările și completările ulterioare.</li><li>4. <i>Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul Administrativ</i>, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 555 din 05 iulie 2019.</li><li>5. Apostol Tofan Dana, <i>Drept administrativ</i>, vol I , II, Editura CH Beck, București, 2014, 2016.</li><li>6. Bodoașcă, T., Drăghici T, <i>Teoria generală a dreptului</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2009.</li><li>7. Ionescu C., <i>Tratat de drept constituțional contemporan</i>, Editura C.H.Beck, București, 2019.</li><li>8. Muraru I., Tănăsescu E. S., <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, vol. I și II, Editura C.H. Beck, București, 2011, 2013.</li><li>9. Tabără Vasile, <i>Bazele administrației publice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012.</li></ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Noțiuni generale despre drept	<b>Problematizare, Conversație, Studiu de caz</b>	2

Cetățenia română. Drepturile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor	<b>Problematizare, Conversație, Studiu de caz</b>	2
Drepturile și obligațiile cadrelor militare	<b>Problematizare, Conversație, Studiu de caz</b>	2
Autoritățile publice ale statului român	<b>Problematizare, Conversație, Studiu de caz</b>	4
Reglementarea sistemului național de apărare	<b>Problematizare, Conversație, Studiu de caz</b>	2

**Bibliografie:**

1. *Constituția României*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 233 din 21 noiembrie 1991, modificată și completată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003, publicată în Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 758 din 29 octombrie 2003.
2. *Legea nr. 286 din 17 iulie 2009 privind Codul Penal*, publicată în Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare.
3. *Legea nr. 286 din 17 iulie 2009 privind Codul Civil*, republicată în Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 505 din 15 iulie 2011, cu modificările și completările ulterioare.
4. *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul Administrativ*, publicată în Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 555 din 05 iulie 2019.
5. Apostol Tofan Dana, *Drept administrativ*, vol I , II, Editura CH Beck, București, 2014, 2016.
6. Bodoașcă, T., Drăghici T, *Teoria generală a dreptului*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2009.
7. Ionescu C., *Tratat de drept constituțional contemporan*, Editura C.H.Beck, București, 2019.
8. Muraru I., Tănăsescu E. S., *Drept constituțional și instituții politice*, vol. I și II, Editura C.H. Beck, București, 2011, 2013.
9. Tabără Vasile, *Bazele administrației publice*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina *Drept și legislație* este importantă în formarea ofițerilor de comandă. Conținuturile disciplinei oferă viitorilor ofițeri cunoștințe de bază specifice dreptului național

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· explicarea conceptelor specifice teoriilor despre stat;</li><li>· explicarea și interpretarea prevederilor constituționale referitoare la drepturi, libertăți și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor în contextul aplicării acestora în activitatea cadrului militar;</li><li>· explicarea și interpretarea regimului juridic constituțional actual referitor la organizarea și funcționarea autorităților publice ale statului român;</li></ul>	<b>Probă orală</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· utilizarea corectă a limbajului juridic;</li><li>· aplicarea corectă a dispozițiilor legale naționale referitoare la drepturile și îndatoririle fundamentale și la organizarea autorităților publice.</li></ul>	<b>Teste de verificare, referate, studiu de caz</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- studenții să aibă capacitatea de a defini conceptele specifice dreptului și legislației;</li><li>- studenții să dobândească abilitățile intelectuale pentru cunoașterea, interpretarea și aplicarea corectă a dispozițiilor legale referitoare la drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor români și despre sistemul autorităților publice;</li><li>- studenții să aibă capacitatea de a respecta normele juridice în situațiile impuse de îndeplinirea atribuțiilor de serviciu</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA FRANCEZĂ</b> <i>La grammaire en contexte</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>CV</b>	2.7. Regimul disciplinei	Limba 2 facult.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2 curs	<b>0</b>	3.6 seminar	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5 curs	<b>0</b>	3.6 seminar	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, internet, bibliografie și notițe					<b>8</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>8</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>26</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	· Limba franceză nivel A2 conform Cadrelui European Comun de referință pentru limbi străine (CECRL)
4.2. De competențe	· Cunoașterea limbii franceze nivelul A2 CECRL

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a seminarului	· Sală de clasă, sală multifuncțională și laborator de limbi străine cu acces la internet
-----------------------------------	---

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației
<b>Competențe transversale</b>	CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării și adaptării structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>Ascultare (CO):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să înțeleagă ideile esențiale dintr-o conversație între locuitori nativi (informații personale și familiale, cumpărături, etc)</li> <li>- să înțeleagă conversații și înregistrări scurte, cu vocabular uzual simplu</li> </ul> <p>Citire (CE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să înțeleagă texte simple pe subiecte concrete, curente (limbaj uzual)</li> <li>- să citească și să înțeleagă instrucțiuni, prospecte, meniuri, anunțuri, texte scurte și articole de ziar</li> </ul> <p>Scriere (PE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să descrie o experiență personală actuală sau trecută, să formuleze o opinie</li> <li>- să facă o scurtă biografie; - să descrie persoane</li> </ul> <p>Vorbire (EO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să se prezinte / să prezinte o altă persoană</li> <li>- să vorbească despre subiecte uzuale cum ar fi programul zilnic, cumpărături, parcursul școlar și profesional)</li> <li>- să participe la conversații pe teme uzuale (familie, preferințe, timp liber).</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode și mijloace de predare	Durata
<b>1. La phonétique. Les présentatifs. Le pronom tonique.</b> Présentons-nous!. Parler de sa famille.		
<b>2. Le verbe (1) L'indicatif (présent, futur, futur proche)</b> Des activités quotidiennes		
<b>3. Le verbe (2). L'indicatif</b>		

(imparfait, passé composé, passé récent). Racontons des faits divers!	Predare, Interacțiune orală, Lucrari in echipa, Explicație  Prelegere interactivă Prezentare Power Point Documente audio-video	2 ore	
4. <b>Le verbe (3). L'impératif et Le subjonctif</b> Informons-nous!			
5. <b>Le discours rapporté au présent</b> Profession: reporter			
6. <b>Le conditionnel</b> C'est mon choix!			
7. <b>Le groupe nominal</b> Des métiers d'avenir			
8. <b>Les adjectifs.</b> Décrire des personnes			
9. <b>Les constructions comparatives et superlatives</b> On sort!			
10. <b>L'adverbe</b> Pratiquons des activités!			
11. <b>Le pronom. (COD et COI, le pronom «on», les pronoms démonstratifs et possessifs, « en » et « y »</b> A table!			
12. <b>Colocviu</b>			Evaluare scrisă
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Boștină-Bratu, Simona, <i>Synthèses de grammaire française</i>, Editura AFT, 2015</li> <li>Boștină-Bratu, Simona, <i>Culegere de exerciții lexicale și gramaticale pentru limba franceză</i>, Editura AFT, 1998</li> <li>Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire</i>, Clé International, 1995</li> <li>Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau avancé</i>, Clé International, 1997</li> <li>Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, <i>Conjugaison progressive du français, Clé International</i>, 2000</li> <li>Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, <i>Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2, Clé International</i>, 2005 activités,</li> </ol>			

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei *La grammaire en contexte* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.



<p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință;</li> <li>· Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;</li> <li>· Utilizarea tehnologiilor moderne.</li> </ul>
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
<b>10.4 Seminar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Participarea activă la seminarii</li> <li>· Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice</li> <li>· Activități gen teme / eseuri / traduceri / proiecte etc</li> <li>· Alte activități: participarea la cercul de limba franceză</li> <li>· Folosirea corectă, în scris și oral, a unui vocabular general de bază</li> </ul>	<p><b>Evaluare continuă și formativă</b></p> <p>(teste+ lucrări)</p>	<b>30%</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Corectitudinea răspunsurilor la colocviul scris</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70%</b>
<p><b>10.5 Standarde minime de performanță</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază;</li> <li>- participarea activa la activitățile desfășurate, conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual</li> </ul>			
<p><b>10.6 Standarde minime de performanță</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază;</li> <li>- participarea activa la activitățile desfășurate, conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA FRANCEZĂ</b> <i>La grammaire fonctionnelle</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>CV</b>	2.7. Regimul disciplinei	Limba 2 facult

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2 curs	<b>0</b>	3.7 seminar	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5 curs	<b>0</b>	3.6 seminar	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, internet, bibliografie și notițe					<b>8</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>8</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>26</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	· Limba franceză nivel A2 conform Cadrului European Comun de referință pentru limbi străine (CECRL)
4.2. De competențe	· Cunoașterea limbii franceze nivelul A2 CECRL

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a seminarului	· Sală de clasă, sală multifuncțională și laborator de limbi străine cu acces la internet
-----------------------------------	---

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației
<b>Competențe transversale</b>	CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării și adaptării structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>Ascultare (CO):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să înțeleagă ideile esențiale dintr-o conversație între locuitori nativi (informații personale și familiale, cumpărături, etc)</li> <li>- să înțeleagă conversații și înregistrări scurte, cu vocabular uzual simplu</li> </ul> <p>Citire (CE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să înțeleagă texte simple pe subiecte concrete, curente (limbaj uzual)</li> <li>- să citească și să înțeleagă instrucțiuni, prospecte, meniuri, anunțuri, texte scurte și articole de ziare</li> </ul> <p>Scriere (PE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să descrie o experiență personală actuală sau trecută, să formuleze o opinie</li> <li>- să facă o scurtă biografie; - să descrie persoane</li> </ul> <p>Vorbire (EO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să se prezinte / să prezinte o altă persoană</li> <li>- să vorbească despre subiecte uzuale cum ar fi programul zilnic, cumpărături, parcursul școlar și profesional)</li> <li>- să participe la conversații pe teme uzuale (familie, preferințe, timp liber).</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Durata</b>
1. La phrase de base	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predare,</li> <li>- Interacțiune orală,</li> <li>- Explicație,</li> <li>- Prelegere interactivă,</li> <li>Exerciții,</li> <li>- Lectură/vizionare de documente</li> </ul>	
2. Les types de phrases		
3. Les formes de phrases		
4. La phrase non-verbale et impersonnelle		
5. Les marqueurs de relation		
6. La coordination et la juxtaposition		
7. La subordination		
8. La subordonnée relative		
9. La subordonnée complétive		

10. La subordonnée circonstancielle	- Conversație	
11. La ponctuation	- Teste - Presentare Power Point - Documente audio-video - Caiet de seminar	
12. Colocviu	Evaluare scrisă	
<b>Bibliografie</b> 1. Boștină-Bratu, Simona, <i>Synthèses de grammaire française</i> , Editura AFT, 2015 2. Boștină-Bratu, Simona, <i>Culegere de exerciții lexicale și gramaticale pentru limba franceză</i> , Editura AFT, 1998 3. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire</i> , Clé International, 1995 4. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau avancé</i> , Clé International, 1997 5. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, <i>Conjugaison progressive du français</i> , Clé International, 2000 6. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, <i>Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2</i> , Clé International, 2005 activités,		

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>Conținuturile disciplinei <i>La grammaire fonctionnelle</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Educația centrată pe student;</li> <li>· Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;</li> <li>· Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;</li> <li>· Educația permanentă, autoeducația;</li> <li>· Latura formativă a învățării.</li> </ul> <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrelui comun de referință;</li> <li>· Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;</li> </ul> <p>Utilizarea tehnologiilor moderne.</p>
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Participarea activă la seminarii</li> <li>· Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice</li> <li>· Activități gen teme / eseuri / traduceri / proiecte etc</li> </ul>	Evaluare continuă și formativă	30%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Alte activități: participarea la cercul de limba franceză</li> <li>· Folosirea corectă, în scris și oral, a unui vocabular general de bază</li> </ul>	<b>(teste+ lucrări)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Corectitudinea răspunsurilor la colocviul scris</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70%</b>
<p><b>10.5 Standarde minime de performanță</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază;</li> <li>- participarea activă la activitățile desfășurate, conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual</li> </ul>			
<p><b>10.6 Standarde minime de performanță</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază;</li> <li>- participarea activă la activitățile desfășurate, conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA GERMANĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei*	<b>Facultativă</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2 curs		3.8 seminar	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5 curs		3.6 seminar	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>8</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>8</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					-
Examinări					
Alte activități ...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>26</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	
5.2. de desfășurare a seminarului	- Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Aplicarea principiilor leadershipului în organizație <b>C6.</b> Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT2.</b> Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă în concordanță cu dinamica evoluției doctrinare și de specialitate.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>· realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice;</li> <li>· utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă;</li> <li>· capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare;</li> <li>· folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
-		
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Einstufungstest. Einführung in das deutsche Sprachsystem	<b>Conversație, Explicație, Exerciții</b>	Exerciții interactive Film didactic
2. Sich vorstellen. Personalien	<b>Conversație, Explicație, Exerciții</b>	
3. Praktische Übungen zu dem Genus des Nomens	<b>Conversație, Explicație, Exerciții</b>	
4. Gegenwärtige Ereignisse beschreiben.	<b>Conversație, Explicație, Exerciții</b>	Exerciții interactive
5. Vergangene und zukünftige Ereignisse beschreiben.	<b>Explicație, Descriere, Exercițiu Joc de rol</b>	Exerciții interactive

6. Kommunikation in Alltagssituationen	<b>Lectura, Descriere, Conversație, Exerciții des ascultare</b>	Power Point Exerciții interactive
7. Praktische Übungen zu dem Nomen	<b>Descriere, Conversație, Exerciții</b>	Film didactic
8. Kommunikation in Alltagssituationen		
9. Praktische Übungen zu dem Pronomen		
10. Kommunikation in Alltagssituationen		
11. Wiederholungsübungen	<b>Conversație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucru în perechi/grup)</b>	Exerciții interactive
12. Colocviu		Scris
<b>Bibliografie:</b> 1. Morar, Lucia Larissa, <i>Deutsche Grammatik im Überblick</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020 2. Reimann, Monika, <i>Grundstufengrammatik</i> , Max Hueber Verlag, 2000 3. Balas, Orlando, <i>Limba germana-exercitii de gramatica si vocabular</i> , Polirom, 2016 4. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, <i>Teste de germană</i> , Editura Teora, București, 1999. 5. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, <i>Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache</i> , Max Hueber Verlag, 1998 6. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, <i>Themen neu 1</i> , Max Hueber Verlag, 2000		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei *Limba germană* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii germane;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii germane;

- familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba germană* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.
- utilizarea tehnologiilor moderne.



## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4 Colocviu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii germane;</li><li>• adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte militare tipice.</li></ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70%</b>
<b>10.5 Seminar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice și de militare generale însușite și aplicarea lor în exerciții practice;</li><li>• utilizarea corectă a unui vocabular militar general de bază;</li><li>• simularea unor situații reale de comunicare în context civil și militar;</li><li>• capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare.</li></ul>	<b>Evaluare curentă</b>	<b>30%</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază precum și a vocabularului militar general de bază studiat;</li><li>alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar și laborator.</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>LIMBA GERMANĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei*	<b>Facultativă</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2 curs		3.9 seminar	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5 curs		3.6 seminar	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>8</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>8</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					-
Examinări					
Alte activități ...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>26</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>50</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>2</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Aplicarea principiilor leadershipului în organizație <b>C6.</b> Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT2.</b> Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă în concordanță cu dinamica evoluției doctrinare și de specialitate.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>· realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice;</li> <li>· utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă;</li> <li>· capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare;</li> <li>· folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>8.2. Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Kommunikation in Alltagssituationen	<b>Conversație, Explicație, Exerciții</b>	Exerciții interactive
2. Gegenwärtige, vergangene und zukünftige Ereignisse beschreiben.	<b>Conversație, Explicație, Exerciții</b>	Exerciții interactive
3. Kommunikation in Alltagssituationen	<b>Conversație, Explicație, Exerciții</b>	Exerciții interactive
4. Adjektive (Deklination, Steigerungsstufen)	<b>Conversație, Explicație, Exerciții</b>	Film didactic Exerciții interactive
5. Kommunikation in Alltagssituationen	<b>Conversație, Explicație, Exerciții</b>	Exerciții interactive

6. Beschreibungen von Personen	<b>Explicație, Descriere, Exercițiu Joc de rol</b>	<b>Exerciții interactive Film didactic</b>
7. Beschreibungen von Orten	<b>Lectura, Descriere, Conversație, Exerciții des ascultare</b>	Exerciții interactive
8. Kommunikation in Alltagssituationen	<b>Descriere, Conversație, Exerciții</b>	Exerciții interactive
9. Unflektierbare Wortarten	<b>Lectura, Descriere, Conversație, Exerciții</b>	Exerciții interactive
10. Kommunikation in Alltagssituationen	<b>Conversație, Explicație, Exerciții</b>	Exerciții interactive
11. Wiederholungs	<b>Conversație, Explicație, Exerciții</b>	Exerciții interactive
12. Colocviu		Scris

**Bibliografie:**

1. Morar, Lucia Larissa, *Deutsche Grammatik im Überblick*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020
2. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, *Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag, 1998
3. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, *Themen neu 1*, Max Hueber Verlag, 2000
4. Balas, Orlando, *Limba germana-exercitii de gramatica si vocabular*, Polirom, 2016
5. Reimann, Monika, *Grundstufengrammatik*, Max Hueber Verlag, 2000
6. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, *Teste de germană*, Editura Teora, București, 1999.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei *Limba germană* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii germane;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii germane;
- familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba germană* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte

- situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.
- utilizarea tehnologiilor moderne.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4 Colocviu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii germane;</li> <li>· adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70%</b>
<b>10.5 Seminar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice și de militare generale însușite și aplicarea lor în exerciții practice;</li> <li>· utilizarea corectă a unui vocabular militar general de bază;</li> <li>· simularea unor situații reale de comunicare în context civil și militar;</li> <li>· capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare.</li> </ul>	<b>Evaluare curentă</b>	<b>30%</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază precum și a vocabularului militar general de bază studiat;</li> <li>alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar și laborator.</li> </ul>			



# **ANUL III DE STUDII**

**SERIA 2022-2025**

**DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ  
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ  
„LEADERSHIP MILITAR“**





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI MILITARE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II I</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Fundamentală</b>

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>12</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>12</b>
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>25</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>49</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<b>Teoria organizației, Teoria generală a științei militare</b>
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de predare dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu videoproiector

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Fundamentarea teoretică și metodologică a competenței de a gestiona procesele integrate managementului organizației militare și conexiunile dintre acestea în vederea creșterii eficacității și eficienței organizaționale.
7.2. Obiectivele specifice	Studentul va fi capabil: § să opereze cu semnificația corectă a conceptelor și să le utilizeze pentru a explica procesele implicate în managementul organizației militare și conexiunile dintre acestea; § să înțeleagă rolul decidentului militar și a competenței manageriale a acestuia în creșterea eficacității și eficienței structurilor militare subordonate; § să aplice metode manageriale adecvate pentru soluționarea situațiilor problematice specifice acțiunilor militare în vederea îndeplinirii obiectivelor asumate de organizația militară la pace, respectiv în situații de criză și de război.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1 Procesul managerial în organizația militară	<b>Expunere, explicație</b>	2 ore
C2 Decizia și procesul decizional în organizația militară	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
C3 Funcțiile managementului în organizația militară. Funcțiunile organizației militare	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
C4 Managementul resurselor umane și informaționale în organizația militară	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
C5 Managementul resurselor materiale și financiare în organizația militară	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
C6 Management strategic în organizația militară	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
1. Barbu, V., Roman, N., Chiriță, M., (coord.), <i>Profesia militară în context social contemporan</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2007.		
2. Habian, L., Teleşpan, C., <i>Managementul organizației militare – funcțiuni</i> , Sibiu, Editura		

Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.

3. Habian, L., Teleşpan, C., *Managementul organizației militare – procesul decizional*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.
4. Iancu, D., *Managementul organizației militare – elemente fundamentale*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013.
5. Văduva, Gh., *Strategie militară pentru viitor*, București, Editura Paideia, 2003
6. \* \* \*, *Constituția României*, republicată, Monitorul Oficial nr. 767 din 31.10.2003
7. \* \* \*, *Legea apărării naționale a României nr. 45/1994*, cu completările și modificările ulterioare
8. \* \* \*, *Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale*, cu completările și modificările ulterioare
9. \* \* \*, *Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2015-2019*, [www.presidency.ro](http://www.presidency.ro)
10. \* \* \*, *Carta albă a apărării*, [www.mapn.ro](http://www.mapn.ro)
11. \* \* \*, *Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării*, Monitorul Oficial nr. 555 din 27.07.2015
12. \* \* \*, *Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război*, Monitorul Oficial nr. 805 din 25.11.2009
13. \* \* \*, *Legea nr. 453/2004 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, Monitorul Oficial nr. 1052 din 12.11.2004
14. \* \* \*, *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, Monitorul Oficial nr. 22 din 21.01.1999
15. \* \* \*, *Strategia de transformare a Armatei României*, [www.mapn.ro](http://www.mapn.ro)
16. \* \* \*, *Planul strategic al M.Ap.N.*, [www.mapn.ro](http://www.mapn.ro)

<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Obs.</b>
1. Școlile de management. Particularități ale sistemului managerial din organizația militară	<b>Conversație, explicație</b>	
2. Managementul riscului în organizația militară	<b>Conversație, descriere, problematizare</b>	
3. Procesul de planificare în organizația militară – aplicație	<b>Conversație, descriere, problematizare</b>	
4. Evaluarea resursei umane în organizația militară – aplicație	<b>Conversație, descriere, problematizare</b>	
5. Managementul resurselor materiale în organizația militară – aplicație	<b>Conversație, descriere, problematizare</b>	
6. Analiza contextului actual și de perspectivă a managementului strategic în organizația militară	<b>Conversație, descriere, problematizare</b>	

**Bibliografie:**

1. Barbu, V., Roman, N., Chiriță, M., (coord.), *Profesia militară în context social contemporan*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2007.
2. Habian, L., Teleşpan, C., *Managementul organizației militare – funcțiuni*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.
3. Habian, L., Teleşpan, C., *Managementul organizației militare – procesul decizional*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.

4. Iancu, D., *Managementul organizației militare – elemente fundamentale*, Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013.
5. Văduva, Gh., *Strategie militară pentru viitor*, București, Editura Paideia, 2003
6. \* \* \*, *Constituția României*, republicată, Monitorul Oficial nr. 767 din 31.10.2003
7. \* \* \*, *Legea apărării naționale a României nr. 45/1994*, cu completările și modificările ulterioare
8. \* \* \*, *Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale*, cu completările și modificările ulterioare
9. \* \* \*, *Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2015-2019*, [www.presidency.ro](http://www.presidency.ro)
10. \* \* \*, *Carta albă a apărării*, [www.mapn.ro](http://www.mapn.ro)
11. \* \* \*, *Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării*, Monitorul Oficial nr. 555 din 27.07.2015
12. \* \* \*, *Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război*, Monitorul Oficial nr. 805 din 25.11.2009
13. \* \* \*, *Legea nr. 453/2004 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, Monitorul Oficial nr. 1052 din 12.11.2004
14. \* \* \*, *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, Monitorul Oficial nr. 22 din 21.01.1999
15. \* \* \*, *Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice*, Monitorul Oficial nr. 387 din 07.05.2018
15. \* \* \*, *Strategia de transformare a Armatei României*, [www.mapn.ro](http://www.mapn.ro)
16. \* \* \*, *Planul strategic al M.Ap.N.*, [www.mapn.ro](http://www.mapn.ro)

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Teoriile, metodele și tehnicile prezentate în cadrul disciplinei *Managementul organizației militare* sunt validate de comunitatea științifică. Utilizarea acestora de către absolvenți creează premise favorabile pentru integrarea socială conștientă și funcțională în cadrul entităților organizaționale, pentru angajarea responsabilă în implementarea strategiilor de transformare la nivelul organizațiilor, în general, și, mai ales, la nivelul Armatei României, precum și pentru identificarea corectă a surselor situațiilor problematice individuale și colective cu care se pot confrunta în exercitarea rolurilor profesionale.

### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4 Curs</b>	<p>§ explicitarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor în cadrul managementului organizației militare ca disciplină;</p> <p>§ identificarea elementelor contextelor normative naționale și internaționale în scopul gestionării legale a situațiilor specifice funcționării organizației militare;</p> <p>§ înțelegerea rolului managementului în</p>	<b>Examen scris (Evaluare sumativă)</b>	<b>70%</b>

	creșterea eficacității și eficienței organizaționale în domeniul militar. § utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.		
<b>10.5 Seminar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului;</li> <li>· Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale;</li> <li>· Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.</li> </ul>	<b>Dezbateri seminar, test, aplicație practică (Evaluare continuă)</b>	<b>30%</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<p>Exprimarea unor puncte de vedere argumentate științific, cu utilizarea corectă a conceptelor asociate managementului organizației militare în cadrul dezbaterilor organizate pe parcursul seminariilor, respectiv a verificărilor periodice/referatelor/aplicațiilor practiceU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nota minimă la evaluarea continuă –5 (cinci);</li> <li>- Nota minimă la proba scrisă (evaluare sumativă) – 5 (cinci).</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>În domeniu</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1/1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>48</b>	din care 3.5 curs	<b>24</b>	3.6 seminar/laborator	<b>12/12</b>
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>12</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>14</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>24</b>
Tutoriat					<b>-</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					<b>-</b>
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>50</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>100</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>4</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Științe militare</li> <li>· Matematică aplicată</li> <li>· Informatică aplicată</li> </ul>
4.2. de competențe	<p>C3. Susținerea procesului infodecizional în managementul organizației militare</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C2.</b> Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației <b>C5.</b> Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective <b>C6.</b> Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale.
--------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, modelelor și principiilor modelării și simulării pentru optimizarea soluționării unor probleme specifice acțiunilor militare moderne.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• însușirea fundamentelor teoretice ale proiectării, desfășurării și evaluării activităților de instruire (individuală și colectivă a militarilor) prin modelare și simulare, pentru diferite contexte acționale;</li><li>• explicarea și conștientizarea conexiunilor dintre performanță-instruire prin modelare și simulare;</li><li>• fundamentarea hotărârilor și deciziilor acțiunilor militare prin metode științifice interdisciplinare, utilizând adecvat criteriile de eficiență, standarde și proceduri specifice modelării și simulării acțiunilor militare;</li><li>• analiza principalelor instrumente de instruire prin modelare și simulare și a direcțiilor de dezvoltare a acestora, precum și utilizarea corectă în procesul de instruire.</li></ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive privind modelarea și simularea în domeniul militar	<b>Expunere Conversație</b>	2
Construirea modelului unui sistem	<b>Expunere Conversație</b>	2
Principiile fundamentale ale modelării și simulării	<b>Explicație</b>	2
Arhitecturi, standarde și proceduri utilizate în modelare și simulare în domeniul militar	<b>Expunere Explicație</b>	2
Dezvoltarea scenariilor și exerciții suport pentru instruirea subunităților din Forțele Terestre	<b>Expunere</b>	2
Modelarea și simularea proceselor de achiziții pentru apărare	<b>Expunere Conversație</b>	2
Utilizarea modelelor matematice pentru analiză acțiuni militare	<b>Expunere Conversație</b>	4

Modelarea și simularea în Armata României în cadrul exercițiilor de instruire	<b>Expunere</b>	2
Conexiuni între modelare și simulare și ADL	<b>Expunere, Conversație</b>	2
Utilizarea metodelor matematice în modelarea capacității de luptă a unei structuri și simularea evoluției acesteia în situații conflictuale	<b>Expunere</b>	2
Joint Conflict and Tactical Simulation. Posibilități de utilizare. Comenzi. Avantajele utilizării	<b>Expunere</b>	2
<b>Bibliografie</b> 1. Badea, D., Bârsan, G. Stanic, M., Coman, M., <i>Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014. 2. Căruțașu V., Bârsan, G. <i>Aplicații ale modelării și simulării acțiunilor militare</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006. 3. Bârsan Ghiță, <i>Modeling and Simulation – Introduction Course</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006. 4. Badea, D., Coman, M., Bârsan, G., Ionescu C., <i>Sisteme, tehnici și metode utilizate în modelarea și simularea militară</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2016. 5. Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., <i>Optimizarea repartiției mijloacelor de foc pe obiective</i> , Editura Militară, București, 2000. 6. Căruțașu V., <i>Cercetări operaționale și teoria deciziei</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014. 7. *** <a href="https://nmsg.sto.nato.int/">https://nmsg.sto.nato.int/</a> 8. ***NATO <i>Modelling And Simulation Master Plan</i> , version 2.0 9. *** <a href="http://diicoe.disa.mil">http://diicoe.disa.mil</a> 9. *** <a href="http://www.almc.army.mil">www.almc.army.mil</a> 10. *** <a href="http://www.stsc.hill.af.mil/">http://www.stsc.hill.af.mil/</a>		
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Sedință introductivă (prezentarea echipei și a importanței modelării și simulării acțiunilor militare)	<b>Dezbateri Studiu de caz</b>	2
Prezentare media: integrarea simulatoarelor în procesul de instruire	<b>Expunere Studiu de caz</b>	2
Elaborarea unui model conceptual al acțiunilor militare la nivel pluton	<b>Instruire asistată de calculator Proiect</b>	4
Explicarea interrelațională a subdomeniilor cadrului arhitectural C4ISR	<b>Expunere Studiu de caz Dezbateri</b>	2
Prezentarea unui standard din domeniul modelării și simulării acțiunilor militare sau a unui model de interoperabilitate	<b>Instruire asistată de calculator</b>	2
Conexiuni între <i>Troop Leading Procedures - Intelligence Preparation of the Battlefield - Military Decision Making Process</i> . Posibilități de modelare și simulare cu ajutorul software specializat	<b>Instruire asistată de calculator Simulare</b>	2



Ședință evaluativă Conexiuni C4ISR – arhitecturi - standarde- modele de interoperabilitate-instruire prin simulare	<b>Exercițiu Problematizare Dezbateri</b>	2
Proiect integrator: TLP - conexiuni C4ISR – arhitecturi - standarde – modele matematice - instruire prin simulare	<b>Instruire asistată de calculator/VBS Dezbateri</b>	2
Metodele MOE-MOP: managementul capabilităților unei structuri militare (calcul și aplicații software)	<b>Exercițiu Problematizare</b>	4
Modelarea și simularea acțiunilor militare cu ajutorul JCATS.	<b>Instructaj Simulare Expunere Dezbateri</b>	2

#### **Bibliografie**

1. Badea, D., Bârsan, G. Stanic, M., Coman, M., *Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.
2. Căruțașu V., Bârsan, G. *Aplicații ale modelării și simulării acțiunilor militare*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
3. Bârsan Ghiță, *Modeling and Simulation – Introduction Course*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
4. Badea, D., Coman, M., Bârsan, G., Ionescu C., *Sisteme, tehnici și metode utilizate în modelarea și simularea militară*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2016.
5. Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., *Optimizarea repartiției mijloacelor de foc pe obiective*, Editura Militară, București, 2000.
6. Căruțașu V., *Cercetări operaționale și teoria deciziei*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.
7. \*\*\*NATO Modeling and Simulation Orientation Course, ADL Course, Centru Marshall PfP Consortium.
8. \*\*\*NATO Modelling And Simulation Master Plan, version 2.0
9. \*\*\*<http://diicoe.disa.mil>
9. \*\*\*[www.almc.army.mil](http://www.almc.army.mil)
10. \*\*\*<http://www.stsc.hill.af.mil/>
11. \*\*\*NATO Bi-SC 75-2, *Education and Training Directive (E&TD)*, 2013
- 12.\*\*\*NATO Bi-SC 75-3, *Collective Training and Exercise Directive (CT&ED)*, 2013
13. \*\*\* AMSP-01, *NATO Modelling and Simulation Standards Profile*, Edition C, Version 1, 2015

#### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Educația centrată pe cursant;
  - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
  - Activități de instruire individuală și colectivă a militarilor.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4 Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale modelării și simulării acțiunilor militare precum și a conceptelor asociate domeniului;</li><li>- să definească cadrul arhitectural C4ISR și să explice interrelaționarea subdomeniilor, să explice structura de bază a unui model, să enumere corect principiile modelării.</li></ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70%</b>
<b>10.5 Laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- să cunoască foarte bine cel puțin un model de interoperabilitate;</li><li>- să aplice corect teoria costului ciclului de viață a unui sistem tehnic, conform metodologiilor învățate;</li><li>- să aplice metodele MOE, MOP în analiza cost-eficacitate.</li></ul>	<b>Proiect, Test</b>	<b>30%</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- realizarea corectă a planului unei ședințe de instruire a militarilor prin modelare și simulare și explicarea, în acest context, a relației <i>Troop Leading Procedures-Intelligence Preparation of the Battlefield - Military Decision Making Process</i>.</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>INFORMATICĂ APLICATĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Pr.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	3.2 din care curs	<b>1</b>	3.4 seminar/laborator	<b>1/1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	3.5 din care curs	<b>12</b>	3.6 seminar/laborator	<b>12/12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>9</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>39</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală de laborator cu sistem GIS, videoproiector

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</p> <p>C4. Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</p> <p>C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor</p>
<b>Competențe transversale</b>	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Însușirea limbajului și practicilor necesare în utilizarea hărților digitale pentru aplicații specifice</p> <p>Cunoașterea și aplicarea principiilor și metodelor consacrate în domeniu</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· însușirea corectă a limbajului specific pentru lucrul cu hărți digitale și cu aplicațiile militare specifice;</li> <li>· utilizarea mediului ArcGIS pentru evidențierea elementelor de pe o hartă digitală</li> <li>· înțelegerea instrumentelor specifice și proiectare scenarii pornind de la date vectoriale și raster</li> <li>· realizarea unui proiect complex, specific mediului militar, pornind de la achiziția datelor până la analiza spațială</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>C1.</b> Sisteme integrate de comunicații și informatică tactice	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2h</b>
<b>C2.</b> Aplicații tactice de comandă-control pentru platforme de luptă – BC2A Platform	<b>Expunere Explicație</b>	
<b>C3.</b> Introducere în medii GIS. 3.1. Domenii de utilizare a hărților digitale 3.2. Hartă digitală. Elemente caracteristice. 3.3. Tipuri de date (date raster, date vectoriale) 3.4. Terminologie GIS	<b>Expunere, Explicație</b>	<b>2h</b>

<p><b>C4. Analiză spațială și geoprocesare. Operații cu date vectoriale.</b>  4.1. Selectarea și interogarea datelor vectoriale.  - interogări spațiale – Selection by location, Selection by attribute  4.2. Analiză spațială și instrumente de proximitate</p>	<p><b>Expunere, Explicație Demonstrație</b></p>	<p><b>2h</b></p>
<p><b>C5. Date raster. Analiză raster. Modelarea terenului</b>  5.1 Caracteristici generale ale DEM (Digital Elevation Model)  5.2 Analiză spațială – contur, altitudine, pantă  5.3. Analiza terenului</p>	<p><b>Expunere, Explicație Demonstrație</b></p>	<p><b>2h</b></p>
<p><b>C6. Extensii ale aplicațiilor GIS specifice mediului militar: Military Analyst</b>  6.1 Conversia coordonatelor în diferite formate  6.2. Adăugarea semnelor convenționale pe hartă. Creare scenariilor  6.3. Analiză de vizibilitate</p>	<p><b>Expunere, Explicație Demonstrație</b></p>	<p><b>2h</b></p>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alexandru Mircea Imbroane, <i>Sisteme Informatice Geografice – Volumul II – Analiza spațială și modelare</i>, Presa Universitară Clujeană, 2018</li> <li>2. Alexandru Mircea Imbroane, <i>Sisteme Informatice Geografice – Volumul I – Structuri de date</i>, Presa Universitară Clujeană, 2012</li> <li>3. Michael Law, Amy Collins, <i>Getting to Know.ArcGIS Pro 2.8</i>, Esri Press, 2021</li> <li>4. Kass Green, Russell G. Congalton, Mark Tukman, <i>Imagery and GIS: Best Practices for Extracting Information from Imagery</i>, Esri Press, 2017</li> <li>5. Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind, <i>Geographic Information Science and Systems</i>, 4th Edition, Wileyand Sons Publisher 2016</li> <li>6. Michael de Smith, Michael F Goodchild, Paul A.Longley, <i>Geospatial Analysis</i>, Ed a 5-a, 2015</li> <li>7. Paul Bolstad, <i>GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information System</i>, 4th Edition, 2012</li> <li>8. David Allen, <i>GIS Tutorial2 – Spatial Analysis Workbook</i>, ESRI Press, 2016</li> <li>9. ArcGIS training manual, <a href="https://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm">https://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm</a></li> <li>10. Getting Started with Military Analyst for ArcGIS, Esri, 2006</li> <li>11.ESRI tutorial, <i>Mappging the battlefield</i> <a href="https://learn.arcgis.com/en/paths/mapping-the-battlefield/">https://learn.arcgis.com/en/paths/mapping-the-battlefield/</a></li> <li>12. ArcGIS Solution. Defence.  <a href="https://www.arcgis.com/apps/solutions/index.html?gallery=true&amp;industry=Defense&amp;sortField=relevance&amp;sortOrder=desc#home">https://www.arcgis.com/apps/solutions/index.html?gallery=true&amp;industry=Defense&amp;sortField=relevance&amp;sortOrder=desc#home</a></li> </ol>		
<p><b>8.2. Seminar/laborator</b></p>	<p><b>Metode de predare</b></p>	<p><b>Observații</b></p>
<p><b>L1.</b> Afișarea situației tactice în BC2A Platform</p>	<p>Exercițiu, Simulare</p>	<p>2 h</p>
<p><b>L2.</b> Gestiunea instrumentelor de lucru în BC2A Platform</p>	<p>Exercițiu, Simulare</p>	<p>2 h</p>

<b>L3.</b> Gestiunea rapoartelor în BC2A Platform	Exercițiu, Simulare	2 h
<b>L4.</b> Gestiunea alertelor în BC2A Platform	Exercițiu, Simulare	2 h
<b>S5. Interfața ArcGIS.</b> Surse de descărcare a datelor raster și vectoriale. Servicii WMS – Atlas Living Reprezentarea datelor vectoriale. Date raster	Exemplificare, Exercițiu, Simulare	2 h
<b>S6. Date vectoriale. Interogări spațiale</b> Selecția datelor în funcție de atribut. Selecția în funcție de locație.	Explicație, Exemplificare, Exercițiu, Simulare	2 h
<b>S7. Date vectoriale.</b> Operații de proximitate Organizarea date. Straturi tematice. Clasificare date. Combinarea straturilor tematice	Explicație, Exemplificare, Exercițiu, Simulare	2 h
<b>S8. Date raster.</b> Tipuri de imagini raster. Interpretare date raster	Explicație, Exemplificare, Exercițiu, Simulare	2 h
<b>S9. Date raster. Analiza terenului</b> Aplicații pentru analiză raster – modelarea terenului: determinare pantă, unghiul de înclinare, curbe de nivel. Determinare vizibilitate	Explicație, Exemplificare, Exercițiu, Simulare	2 h
<b>S10. Military analyst</b> - caracteristici și elemente specifice: - conversie coordonate - distanță și direcție - adăugare și editare simboluri militare	Explicație, Exemplificare, Exercițiu, Simulare	2 h
<b>L11.</b> Scenarii cu specific militar în Military Analyst	Explicație, Exemplificare, Exercițiu, Simulare	2 h
<b>L12.</b> Proiect		2 h
<b>Bibliografie:</b> 1. Michael Law, Amy Collins, <i>Getting to Know.ArcGIS Pro 2.8</i> , Esri Press, 2021 2. Kass Green, Russell G. Congalton, Mark Tukman, <i>Imagery and GIS: Best Practices for Extracting Information from Imagery</i> , Esri Press, 2017 3. Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind, <i>Geographic Information Science and Systems</i> , 4th Edition, Wileyand Sons Publisher 2016 4. Michael de Smith, Michael F Goodchild, Paul A.Longley, <i>Geospatial Analysis</i> , Ed a 5-a, 2015 5. Paul Bolstad, <i>GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information System</i> , 4th Edition, 2012 6. David Allen, <i>GIS Tutorial2 – Spatial Analysis Workbook</i> , ESRI Press, 2016 7. ArcGIS training manual, <a href="https://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm">https://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm</a> 8. Getting Started with Military Analyst for ArcGIS, Esri, 2006 9. ESRI tutorial, <i>Mapping the battlefield</i> <a href="https://learn.arcgis.com/en/paths/mapping-the-">https://learn.arcgis.com/en/paths/mapping-the-</a>		

battlefield/  
 10. ArcGIS Solution. Defence.  
<https://www.arcgis.com/apps/solutions/index.html?gallery=true&industry=Defense&sortField=relevance&sortOrder=desc#home>

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student
- participare activă a studenților, parteneriat între educator și student
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
- educația permanentă, autoeducația

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor
- instruirea individuală și colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4 Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a limbajului de specialitate;</li> <li>• Explicarea și demonstrarea mecanismelor de creare, analiză, prelucrare a hărților digitale;</li> <li>• Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne de analiză în domeniul militar</li> <li>• Proiectarea și realizarea unui scenariu militar care să integreze date raster și vectoriale</li> </ul>	<b>Proiect</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5 Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soluționarea sarcinilor și aplicațiilor practice primite la curs, seminar și laborator;</li> <li>• Realizarea etapelor premergătoare finalizării proiectului.</li> </ul>	<b>Teme de laborator</b>	<b>30 %</b>

**10.6 Standard minim de performanță**

- 1.Să cunoască conceptele de bază ale sistemelor studiate și să adauge straturi tematice pe harta digitală;
- 2.Să aplice operații specifice datelor vectoriale: selecție în funcție de atribut, selecție în funcție de locație; analiză de proximitate
- 3.Să descrie un scenariu tactic și afișeze dispunerea forțelor pe harta digitală.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>DIDACTICA SPECIALITĂȚII MILITARE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6 seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					<b>18</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>6</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>36</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>60</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-



## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6 Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competent a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. <b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al didacticii specialității militare pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de instruire individuală, a grupei și a plutonului
7.2. <b>Obiective specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· aplicarea metodelor, tehnicilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare utilizate în cadrul ședințelor de instruire individual și colectivă a militarilor;</li> <li>· utilizarea documentelor de planificare și conducere a instruirii standardizate a militarilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>C1: Documente de planificare și conducere a instrucției la nivel grupă și pluton. Algoritmul proiectării unei zile de instrucție</b>	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație</b>	2 ore
<b>C2: Metodica organizării și desfășurării ședințelor de instrucție individuală de bază</b> 2.1 Pregătirea ședințelor; 2.2 Desfășurarea ședințelor;	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație</b>	2 ore
<b>C3: Metodica organizării și desfășurării ședințelor de instrucție individuală de specialitate</b> 3.1 Pregătirea și desfășurarea ședințelor de instrucție tehnică de specialitate; 3.2 Pregătirea și desfășurarea ședințelor de instrucție tactică de specialitate;	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație</b>	2 ore
<b>C4: Metodica organizării și desfășurării ședințelor de instrucție tactică</b> 4.1 Pregătirea ședinței; 4.2 Desfășurarea ședinței;	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație</b>	2 ore
<b>C5: Metodica organizării și desfășurării exercițiilor</b> 5.1 Metodica organizării și desfășurării exercițiilor de rezolvare a unei situații tactice (STX) cu grupa și plutonul; 5.2 Metodica organizării și desfășurării	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație</b>	2 ore

exercițiilor de antrenament întren (FTX) cu grupa și plutonul;		
<b>C6: Analiza post-actiune AAR (After Action Review): factor determinant al creșterii performanței instrucției</b> 6.1. Pregătirea analizei post-actiune; 6.2. Desfășurarea analizei post-actiune;	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație</b>	2 ore
<b>Bibliografie:</b> 1. <i>Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023</i> , București, 2019; 2. <i>F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre</i> , București, 2017; 3. <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i> , București, 2009; 4. <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i> , București, 2008; 5. <i>Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007</i> ; 6. <i>Concepția standardizării instrucției</i> , București, nr. SMG-104/2003; 7. <i>Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008</i> ; 8. <i>F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i> , București, ediție 2008; 9. Ostropel, V., <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghidpractic)</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 10. <i>Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10 2008</i> ; 11. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., <i>Didactica specialității militare, Sibiu</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008; 12. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Cîrneanu, N., <i>Didactica specialității. Aspecte metodologice</i> , Sibiu, Editura Alma Mater, 2009; 13. Lt. col. dr. Radu Adrian MANDACHE, Col.dr . Daniel SOLESCU, <i>Metodica formării deprinderilor de trăgător cu armamentul ușor de infanterie în ACADEMIA FORTELOR TERESTRE "NICOLAE BĂLCESCU" din SIBIU</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "NICOLAE BĂLCESCU" 2018;		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>S1:</b> Documentele comandantului de pluton pentru conducerea instrucției;	<b>Dezbatere</b>	2 ore
<b>S2:</b> Metodica organizării și desfășurării ședințelor de instrucția tragerii cu armamentul individual;	<b>Dezbatere</b>	2 ore
<b>S3:</b> Metodica organizării și desfășurării ședințelor de instrucție tehnice de specialitate	<b>Dezbatere</b>	2 ore
<b>S4:</b> Metodica organizării și desfășurării ședințelor de instrucție tactică de specialitate	<b>Dezbatere</b>	2 ore
<b>S5:</b> Metodica organizării și desfășurării exercițiilor de antrenament în teren (FTX) cu grupa și plutonul	<b>Dezbatere</b>	2 ore
<b>S6:</b> Metodica organizării și desfășurării Analizei post acțiune	<b>Dezbatere</b>	2 ore

**Bibliografie:**

1. *Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023*, București, 2019;
2. *F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre*, București, 2017;
3. *Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre*, București, 2009;
4. *Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre*, București, 2008;
5. *Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007*;
6. *Concepția standardizării instrucției*, București, nr. SMG-104/2003;
7. *Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008*;
8. *F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre*, București, ediție 2008;
9. Ostropel, V., *Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic)*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;
10. *Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10 2008*;
11. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., *Didactica specialității militare*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008;
12. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Cîrneanu, N., *Didactica specialității. Aspecte metodologice*, Sibiu, Editura Alma Mater, 2009;
13. Lt. col. dr. Radu Adrian MANDACHE, Col.dr . Daniel SOLESCU, *Metodica formării deprinderilor de trăgător cu armamentul ușor de infanterie în ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE "NICOLAE BĂLCESCU" din SIBIU*, Editura Academiei Forțelor Terestre "NICOLAE BĂLCESCU" 2018.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Utilizarea conceptelor și procedurilor prezentate în cadrul disciplinei creează premise favorabile însușirii metodologiei eficace, necesare formării și dezvoltării competențelor de instructor al ofițerului.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Capacitatea de a aplica metodologia de pregătire și desfășurare a instrucției; - Capacitatea de a stabili obiective și exigențe adecvate pentru pregătirea, desfășurarea și evaluarea instrucției.	Probă orală	70 %
10.5. Seminar/ laborator	· Capacitatea de a organiza și conduce instrucția subunității; · Capacitatea de a realiza feed-back-ul în instruirea subunității.	Portofoliu (Referat, eseu)	30 %

**10.6. Standard minim de performanță**

- utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate instrucției;
- întocmirea și prezentarea unui document de conducere a instrucției;
- exprimarea unor soluții personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de instrucție;
- rezolvarea corectă, la examen, a cel puțin 50% din subiectele propuse – nota minimă 5.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe Militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership Militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>PREGĂTIREA ECONOMIEI NAȚIONALE ȘI A TERITORIULUI PENTRU APĂRARE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E6</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>De specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2 curs	<b>2</b>	3.5 seminar	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5 curs	<b>16</b>	3.6 seminar	<b>8</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>44</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>44</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>36</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>124</b>			
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>		<b>150</b>			
<b>3.10 Numărul de credite</b>		<b>6</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Modular, în amfiteatre
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· Modular, în laboratoare și cabinte

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C2.</b> Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</p> <p><b>C4.</b> Valorificarea și dezvoltarea capabilităților și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT3</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Cunoașterea sistematică a teoriilor și principiilor care fundamentează problematica utilizării resurselor în domeniul apărării
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· însușirea noțiunilor, conceptelor și principiilor specifice care fundamentează pregătirea teritoriului pentru apărare;</li> <li>· însușirea noțiunilor, conceptelor și principiilor specifice care fundamentează pregătirea economiei naționale pentru apărare;</li> <li>· înțelegerea interdependențelor dintre potențialul economic și susținerea proceselor de obținere a capabilităților militare;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Resursele apărării – conținut și dimensiuni specifice	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Pregătirea economiei pentru apărare: procese și instituții specifice	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Pregătirea teritoriului pentru apărare: procese și instituții specifice	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Interdependențe între securitatea infrastructurilor critice și procesele specifice pregătirii economiei și teritoriului pentru apărare	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Resursele strategice ale apărării – analiză sistemică interdisciplinară	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Determinări privind potențialul economic de apărare a României. Actualitate și orientări de perspectivă	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Educarea populației privind aspectele nonmilitare ale securității, între necesitate standardizată și libertate acțională asumată	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Apărare, securitate și dezvoltare sustenabilă – tendințe și provocări	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badea, Dorel și Iancu, Dumitru, <i>Minidicționar de managementul capabilităților organizațiilor militare</i>, Editura A.F.T., Sibiu, 2013.</li> <li>2. Badea, D., <i>Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități</i></li> </ol>		

<p><i>integratoare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015.</p> <p>3. Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O.M.C., <i>Scenarii operaționale pentru managementul protecției infrastructurilor critice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016.</p> <p>4. Enache, Ioana. <i>Proprietate si patrimoniu. Patrimoniul Ministerului Apărării Naționale</i>. București, Editura: Universității Naționale de Apărare 'Carol I', 2017</p> <p>5. Nica, Dumitru, Sistemul de mobilizare a economiei, București, Editura: Academiei de Înalte Studii Militare, 2003</p> <p>6. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, modificată și completată prin Legea nr. 329/2009.</p> <p>7. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.</p> <p>8. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>9. Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>10. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război.</p> <p>11. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.</p> <p>12. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de priorități și alocare a resurselor pentru apărare.</p> <p>13. Legea nr. 132/1997 privind rechizițiile de bunuri și prestările de servicii în interes public.</p> <p>14. Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare</p>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Atribuțiile autorităților publice, instituțiilor publice, precum și ale operatorilor economici privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare	<b>Explicație, Problematizare</b>	2 ore
Pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare. Planul de mobilizare	<b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b>	2 ore
Rezervele de stat: constituire și management operațional	<b>Explicație, Conversație, Problematizare</b>	2 ore
Interdependențe între resurse și asigurarea stării de securitate. Bune practici	<b>Explicație, Conversație, Problematizare</b>	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<p>1. Badea, Dorel și Iancu, Dumitru, <i>Minidicționar de managementul capabilităților organizațiilor militare</i>, Editura A.F.T., Sibiu, 2013.</p> <p>2. Badea, D., <i>Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015.</p> <p>3. Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O.M.C., <i>Scenarii operaționale pentru managementul protecției infrastructurilor critice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016.</p> <p>4. Enache, Ioana. <i>Proprietate si patrimoniu. Patrimoniul Ministerului Apararii Nationale</i>. București, Editura: Universitatii Nationale de Aparare 'Carol I', 2017</p> <p>5. Nica, Dumitru, Sistemul de mobilizare a economiei, București, Editura: Academiei de</p>		

<p>Inalte Studii Militare, 2003</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, modificată și completată prin Legea nr. 329/2009.</li> <li>7. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.</li> <li>8. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările ulterioare.</li> <li>9. Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României, cu modificările și completările ulterioare.</li> <li>10. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război.</li> <li>11. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.</li> <li>12. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de prioritați și alocare a resurselor pentru apărare.</li> <li>13. Legea nr. 132/1997 privind rechizițiile de bunuri și prestările de servicii în interes public.</li> <li>14. Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare</li> </ol>
---

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>Conținuturile disciplinei <b>Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare</b> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza interdisciplinară a acestui domeniu cu o semnificație deosebită în asigurarea funcționării economiei și a societății;</li> <li>• identificarea mutațiilor ce pot surveni în planul economic și social ca urmare a eșecului acțiunii de pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare;</li> <li>• analiză critică a stării actuale și a evoluției infrastructurii critice în relație directă cu riscurile și vulnerabilității la adresa securității naționale și globale.</li> </ul> <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• perceperea complexității și importanței tuturor sectoarelor de infrastructură critică asupra funcționării economiei și societății;</li> <li>• formarea unui limbaj operațional specific și dobândirea cunoștințelor pentru asumarea rolului de specialiști apti să identifice mutații prezente și să prognozeze evoluții ale potențialului economiei și teritoriului în funcție de informația avută la dispoziție prin aplicarea modelului teoretic adecvat.</li> </ul>
--

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4 Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice în domeniu;</li> <li>• Identificarea elementelor contextelor normative naționale și internaționale în scopul gestionării legale a situațiilor specifice pregătirea economiei și teritoriului pentru</li> </ul>	<b>Examen scris (Evaluare sumativă)</b>	<b>70 %</b>



	<p>apărare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea corelațiilor dintre pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare și asigurarea securității naționale .</li> </ul>		
<b>10.5 Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea conceptelor generale referitoare la implicarea resurselor în realizarea condițiilor pentru obținerea potențialului militar specific gestionării mediului operațional actual;</li> <li>Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de necesitatea cunoașterii interdisciplinare a unor aspecte de bază privind rolul resurselor în cadrul proceselor specifice managementului securității.</li> </ul>	<b>Dezbateri seminar, test, aplicație practică, referat (Evaluare continuă)</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități minime în explicarea domeniilor subsumate pregătirii economiei pentru apărare;</li> <li>- utilizarea adecvată a cunoștințelor referitoare procesele specifice managementului structural teritorial;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nota minimă la evaluarea continuă –5 (cinci);</li> <li>- Nota minimă la proba scrisă (evaluare sumativă) – 5 (cinci).</li> </ul> </li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>STANDARDE ȘI PROCEDURI OPERATIONALE DE STAT MAJOR</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E6</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>16</b>	3.6. seminar/laborator	<b>8</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>39</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>101</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tactica subunităților de manevră Tactica subunităților de sprijin Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor Modelarea și simularea acțiunilor militare
4.2. de competențe	Capabilitățile structurilor militare Interoperabilitate în acțiunile militare

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs cu sistem de proiecție

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Aplicarea principiilor leadershipului în organizație;</p> <p><b>C2.</b> Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;</p> <p><b>C3.</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern;</p> <p><b>C4.</b> Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare;</p> <p><b>C5.</b> Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război;</p> <p><b>C6.</b> Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare;</p> <p><b>CT2.</b> Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă;</p> <p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Valorificarea informațiilor și abilităților dobândite pentru planificarea și conducerea operațiilor militare.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și înțelegerea locului și rolului statului major în procesul operațiilor militare;</li> <li>• prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major;</li> <li>• formarea și dezvoltarea deprinderilor minime în lucrul de stat major;</li> <li>• asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care operează procesul operațiilor Forțelor Terestre;</li> <li>• redactarea și transmiterea documentelor de stat major în conformitate cu procedurile și standardele în vigoare;</li> <li>• utilizarea conceptelor doctrinare și a limbajului militar operațional adecvat în cadrul procesului operațiilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
C1: Statul major – organizare, responsabilități	<b>Expunere, Explicație, Conversație</b>	4 ore
C2: Teorii privind planificarea acțiunilor militare	<b>Expunere, Explicație, Conversație</b>	4 ore
C3: Procesul militar de luare a deciziei	<b>Expunere, Explicație, Conversație</b>	4 ore
C4: Integrarea proceselor: procesul de management al țintelor (targeting)	<b>Expunere, Explicație, Conversație</b>	4 ore

<b>Bibliografie:</b>		
1. Tudorache Paul, Grandel Claudiu, <i>Tratat de planificare și conducere a operațiilor militare ofensive în medii de tip urban</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019, ISBN 978-973-153-349-0.		
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, <i>Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018, cota Div. 1574.		
3. Wade Norman, <i>BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning &amp; Conducting Military Operations</i> , Florida, 2015.		
4. APP-28, <i>Tactical Planning for Land Forces</i> , edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019.		
5. AJP-3.2, <i>Allied Joint Doctrine for Land Operations</i> , edition A, 2016.		
6. JP 3-16, <i>Multinational Operations</i> , 2013.		
7. FT-1, <i>Doctrina operațiilor forțelor terestre</i> , București, 2017.		
8. FT-2 (SMFT-40), <i>Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțelor Terestre în operații</i> , București, 2019.		
9. SMG-12, <i>Manualul de semne convenționale din armata României</i> , București, 2014.		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Organizarea/funcționarea centrelor statului major în TO Afghanistan	<b>Conversație Explicație Demonstrație</b>	2 ore
Elaborarea COA adversar; elaborarea designului operației; elaborarea COA forțe proprii	<b>Conversație Explicație Demonstrație</b>	2 ore
Prezentarea unui model de briefing (informare, analiză a misiunii, luare a deciziei)	<b>Conversație Explicație Demonstrație</b>	2 ore
Formularea misiunii/intenției comandantului; stabilirea sarcinilor în cadrul NATO; întocmirea WARNO/OPORD/FRAGO	<b>Conversație Explicație, Demonstrație</b>	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
1. Tudorache Paul, Grandel Claudiu, <i>Tratat de planificare și conducere a operațiilor militare ofensive în medii de tip urban</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019, ISBN 978-973-153-349-0.		
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, <i>Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018, cota Div. 1574.		
3. Wade Norman, <i>BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning &amp; Conducting Military Operations</i> , Florida, 2015.		
4. APP-28, <i>Tactical Planning for Land Forces</i> , edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019.		
5. AJP-3.2, <i>Allied Joint Doctrine for Land Operations</i> , edition A, 2016.		
6. JP 3-16, <i>Multinational Operations</i> , 2013.		
7. FT-1, <i>Doctrina operațiilor forțelor terestre</i> , București, 2017.		
8. FT-2 (SMFT-40), <i>Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțelor Terestre în operații</i> , București, 2019.		
9. S.M.G.-12, <i>Manualul de semne convenționale din armata României</i> , București, 2014.		

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>Conținuturile disciplinei <b>Standarde și proceduri operaționale de stat major</b> corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul planificării și conducerii operațiilor militare.</p> <p>Tematica disciplinei <b>Standarde și proceduri operaționale de stat major</b> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desfășurarea standardizată a activităților de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a instruirii individuale și colective a militarilor;</li> <li>· Standardizarea documentelor de conducere a instrucției;</li> <li>· Adecvarea pregătirii militarilor la cerințele mediului operațional actual.</li> </ul>
--

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· utilizarea corectă a instrumentelor specifice lucrului de stat major;</li> <li>· formarea unui limbaj militar operațional comun;</li> <li>· redarea corectă a etapizării și conținutului procesului militar de luare a deciziei, respectiv procesului de management al țintelor;</li> <li>· enunțarea și explicarea corelării procesului militar de luare a deciziei cu tipologia briefingurilor;</li> <li>· redactarea documentelor de conducere și informare în conformitate cu actele normative în vigoare.</li> </ul>	<b>Evaluare sumativă (probă scrisă)</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· manifestarea abilităților minime în lucrul de stat major;</li> <li>· definirea corectă a diferitelor noțiuni și concepte specifice planificării și conducerii acțiunilor militare;</li> <li>· reprezentarea grafică a COA adversar/forțe proprii pentru diferite contexte situaționale tactice.</li> <li>· formarea deprinderilor minime necesare desfășurării diferitelor briefing-uri;</li> <li>· formularea misiunilor/intenției comandantului și stabilirea sarcinilor pentru diferite contexte situaționale tactice.</li> </ul>	<b>Evaluare continuă (test, activitate seminar)</b>	<b>30 %</b>

**10.6. Standard minim de performanță**

- utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale aflate la dispoziție pe timpul diferitelor produse specifice planificării și conducerii acțiunilor militare;
- cunoașterea și respectarea regulilor de redactare și transmitere a documentelor;
- înțelegerea fluxului informațional în cadrul statului major pe timpul planificării și conducerii unei operații militare;
- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor militare specifice pe timpul informării comandantului, analizei misiunii și luării deciziei;
- formularea misiunii și stabilirea sarcinilor pentru diferite situații ipotetice;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă, cât și evaluarea continuă.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>Operații în condiții acționale extreme</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 6</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.6 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>17</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>37</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare; Tactica subunităților de manevră.
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C3</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT3</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Conștientizarea importanței utilizării corecte a noțiunilor și conceptelor specifice artei militare și manifestarea unei atitudini reflexive față de acțiunea militară modernă, caracterizată de gradul înalt de dificultate a misiunii și complexitatea contextului operațional, în vederea autoperfecționării profesionale.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice contextelor acționale extreme;</li> <li>• utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor militare desfășurate în condiții geoclimatice cu grad înalt de dificultate;</li> <li>• utilizarea gândirii algoritmice pentru analiza acțiunilor militare;</li> <li>• utilizarea unor metode, tehnici și instrumente superioare de investigare a acțiunilor militare care implică riscul asumat și imprevizibilitatea accentuată;</li> <li>• manifestarea unei atitudini responsabile față de propria dezvoltare ca specialist militar și luptător, capabil să-și asume îndeplinirea unor misiuni în condiții acționale extreme.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Definirea condițiilor acționale extreme și clasificarea acestora	<b>Prelegere</b>	2 ore
Complexitatea operațiilor militare desfășurate în încercuire	<b>Prelegere</b>	4 ore
Contextul dificil al fizionomiei operațiilor care implică forțarea unui curs de apă	<b>Prelegere</b>	2 ore
Complexitatea fizionomiei acțiunilor desantului aerian și trupelor aeromobile	<b>Prelegere</b>	2 ore
Operații militare desfășurate în zone contaminate CBRN	<b>Prelegere</b>	2 ore
Retragerea – expresia pierderii totale a inițiativei și libertății de acțiune în contextul operației de apărare	<b>Prelegere</b>	2 ore
Caracterul extrem al operațiilor de contrainsurgență în mediul operațional actual	<b>Prelegere</b>	4 ore



Caracterul extrem al acțiunilor militare desfășurate în aglomerări urbane	<b>Prelegere</b>	2 ore
Caracteristicile operațiilor desfășurate în condițiile specifice războiului hibrid	<b>Prelegere</b>	2 ore
Fizionomia critică a operațiilor de salvare-evacuare	<b>Prelegere</b>	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Desfășurarea operațiilor militare în condiții acționale extreme</i>, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;</li> <li>2. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Operații în dispozitivul inamicului</i>, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;</li> <li>3. Prof. univ. dr. Gheorghe UDEANU, <i>Operații militare desfășurate în condiții acționale extreme</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015;</li> <li>4. *** F.T. 1 <i>Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017;</li> <li>5. *** F.T. - 5, <i>Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență</i>, București, 2020;</li> <li>6. *** <i>Doctrina întrunită privind participarea la operații împotriva insurgenței</i>, București, 2018;</li> <li>7. *** F.N. – 1.3.1, <i>Doctrina pentru operații amfibii</i>, București, 2018;</li> <li>8. *** <i>Manualul acțiunilor de luptă la cursurile de apă</i>, București, 2022;</li> <li>9. *** F.T./F.O.S. – 7, <i>Manualul instrucției de supraviețuire, evitarea capturării, rezistență în captivitate și evadare</i>, București, 2015;</li> <li>10. *** F.A./Av – 11, <i>Manualul de căutare și salvare</i>, București, 2018;</li> <li>11. *** <i>Doctrina pentru recuperarea personalului din mediul ostil</i>, București, 2020;</li> <li>12. *** F.T./Pșt – 2, <i>Manualul pentru luptă al batalionului de parașutiști</i>, București, 2021;</li> <li>13. *** <i>Tratat de știință militară</i>, vol III, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2003;</li> <li>14. *** <i>Artă militară. Operații intermediare</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2004;</li> <li>15. *** <i>Tratat de tactică militară</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2003;</li> <li>16. Jeremy Black, <i>Șaptezeci de mari bătălii ale tuturor timpurilor</i>, București, Editura Aquila' 93, 2006;</li> <li>17. Valerică Cruțeru, <i>Insurgență, contrainsurgență și război limitat. Aspecte ale artei militare în războiul din Vietnam (1954-1975)</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2005;</li> <li>18. Mihai Cucu, <i>Factorul geografic în acțiunile militare</i>, București, Editura Militară, 1981;</li> <li>19. Hans-Dieter Otto, <i>Lexiconul erorilor militare</i>, Pitești, Editura Paralela 45, 2005;</li> <li>20. Geoffrey Regan, <i>Bătălii care au schimbat istoria lumii</i>, Enciclopedia RAO, București, 2004</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Clasificarea condițiilor acționale extreme pe baza analizei cadrului natural al mediului de confruntare și a contextului operațional.	<b>Explicația Exercițiul Demonstrația Conversația</b>	2 ore
Reliefarea caracterului extrem al operațiilor desfășurate în încercuire de lungă durată. Studii de caz.	<b>Explicația Exercițiul Demonstrația Conversația</b>	2 ore

Caracteristicile operațiilor aeromobile și aeropurtate. Studii de caz.	<b>Explicația Exercițiul Demonstrația Conversația</b>	2 ore
Procedee acționale în contextul retragerii și fizionomia extremă a acestora. Studii de caz.	<b>Explicația Exercițiul Demonstrația Conversația</b>	2 ore
Analiza celor mai importante conflicte armate în contextul cărora au fost întrebuițate formațiuni de guerilă sau insurgente. Studii de caz.	<b>Explicația Exercițiul Demonstrația Conversația</b>	2 ore
Analiza unor contexte semnificative care au determinat folosirea forțelor armate în operații de salvare – evacuare. Studii de caz.	<b>Explicația Exercițiul Demonstrația Conversația</b>	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Desfășurarea operațiilor militare în condiții acționale extreme</i>, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;</li> <li>2. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Operații în dispozitivul inamicului</i>, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;</li> <li>3. Prof. univ. dr. Gheorghe UDEANU, <i>Operații militare desfășurate în condiții acționale extreme</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015;</li> <li>4. *** F.T. 1 <i>Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017;</li> <li>5. *** F.T. - 5, <i>Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență</i>, București, 2020;</li> <li>6. *** <i>Doctrina întrunită privind participarea la operații împotriva insurgenței</i>, București, 2018;</li> <li>7. *** F.N. – 1.3.1, <i>Doctrina pentru operații amfibii</i>, București, 2018;</li> <li>8. *** <i>Manualul acțiunilor de luptă la cursurile de apă</i>, București, 2022;</li> <li>9. *** F.T./F.O.S. – 7, <i>Manualul instrucției de supraviețuire, evitarea capturării, rezistență în captivitate și evadare</i>, București, 2015;</li> <li>10. *** F.A./Av – 11, <i>Manualul de căutare și salvare</i>, București, 2018;</li> <li>11. *** <i>Doctrina pentru recuperarea personalului din mediul ostil</i>, București, 2020;</li> <li>12. *** F.T./Pșt – 2, <i>Manualul pentru luptă al batalionului de parașutiști</i>, București, 2021;</li> <li>13. *** <i>Tratat de știință militară</i>, vol III, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2003;</li> <li>14. *** <i>Artă militară. Operații intermediare</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2004;</li> <li>15. *** <i>Tratat de tactică militară</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2003;</li> <li>16. Jeremy Black, <i>Șaptezeci de mari bătălii ale tuturor timpurilor</i>, București, Editura Aquila' 93, 2006;</li> <li>17. Valerică Cruțeru, <i>Insurgență, contrainsurgență și război limitat. Aspecte ale artei militare în războiul din Vietnam (1954-1975)</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2005;</li> <li>18. Mihai Cucu, <i>Factorul geografic în acțiunile militare</i>, București, Editura Militară, 1981;</li> <li>19. Hans-Dieter Otto, <i>Lexiconul erorilor militare</i>, Pitești, Editura Paralela 45, 2005;</li> <li>20. Geoffrey Regan, <i>Bătălii care au schimbat istoria lumii</i>, Enciclopedia RAO, București, 2004.</li> </ol>		

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei *Operații în condiții acționale extreme* corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul științei și artei militare.
- Tematica disciplinei *Operații în condiții acționale extreme* corespunde cerințelor angajatorilor în legătură cu competențele profesionale ale viitorilor absolvenți.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<p>Evaluarea se realizează prin lucrare scrisă descriptivă și/sau test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică și sarcini de interpretare / aplicații specifice domeniului. Studenții trebuie să dovedească:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea conceptelor specifice operațiilor în condiții acționale extreme;</li> <li>- Cunoașterea caracteristicilor principalelor operații desfășurate în condiții acționale extreme;</li> <li>- Conștientizarea impactului pe care îl au factorii specifici de mediu și condițiile acționale sau operaționale asupra planificării și desfășurării cu succes a operațiilor militare în diferite contexte acționale.</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<p>Pe timpul seminariilor studenții trebuie să dovedească înțelegerea conceptelor specifice operațiilor în condiții acționale extreme și capacitatea aplicării unei metode de analiză specifice pentru evidențierea caracterului extrem al unei operații militare. Evaluarea constă în elaborarea și prezentarea unui proiect, participarea la dezbateri, demonstrarea unei atitudini proactive, implicarea în rezolvarea sarcinilor individuale sau de echipă.</p>	<b>Referat, Proiect, Dezbateri</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea noțiunilor generale referitoare la operațiile militare desfășurate în condiții acționale extreme, determinate de factori geoclimatici și contextul operațional;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că au studiat bibliografia minimală;</li> <li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală; reacție pozitivă la sarcini.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii / Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>OPERAȚII SPECIALE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 6</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>25</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>22</b>
Tutoriat					<b>-</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități – consultații					<b>-</b>
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>62</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>100</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>4</b>			

### 4. Precondiții

4.1. De curriculum	Parcurgerea disciplinei „Operații ale Forțelor Terestre”
4.2. De competențe	-

### 5. Condiții

5.1. De desfășurare a cursului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C3.</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competențelor profesionale specifice domeniului operații speciale în vederea cunoașterii și înțelegerii fenomenului, a utilizării adecvate și eficiente a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază în domeniul activității de informații pentru apărare și operații speciale, prin însușirea de cunoștințe și formarea unor abilități necesare, precum relaționarea, motivarea și comunicarea interpersonală, asigurarea unor cunoștințe și deprinderi de bază, finalizate cu evaluarea acestora la nivel individual și de grup.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei, respectiv asimilarea și operarea adecvată cu noțiuni, concepte, sintagme și principii ce definesc domeniul operații speciale;</p> <p>Explicarea și interpretarea unor idei, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei precum rolul și locul activităților subînscrise domeniului operații speciale în planul activităților militare întreprinse de Armata României precum și identificarea și interpretarea amenințărilor, riscurilor și vulnerabilităților la adresa securității naționale din perspectiva domeniului operații speciale.</p> <p>Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice, utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare a procedurilor de acțiune specifice domeniului operații speciale în diferite situații sau forme de luptă caracteristice forțelor convenționale.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Materiale didactice
<p><b><i>1. Forțele Speciale și rolul acestora în acțiunile militare moderne</i></b></p> <p>1.1. Fizionomia conflictelor armate contemporane și viitoare</p> <p>1.2. Istoric și evoluții în plan conceptual și acțional al Forțelor Speciale</p> <p>1.3. Principalele caracteristici ale Forțelor Speciale</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b></p>	4 ore

<p><b>2. Forțele pentru operații speciale (FOS) din Armata României (AR)</b>  2.1. Definirea conceptelor de operații speciale și FOS.  2.2. Istoria FOS din AR  2.3. Evoluții în plan conceptual și acțional al FOS din AR</p>	<p><b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b></p>	<p>4 ore</p>
<p><b>3. Întrebuințarea FOS din AR la începutul mileniului III</b>  3. 1. Conducerea și principiile de întrebuințare a FOS din AR  3.2. Înzestrarea FOS din AR  3.3. Tipologia misiunilor FOS în conflictele secolului XXI</p>	<p><b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b></p>	<p>4 ore</p>
<p><b>4. Acțiunile Detașamentul Operațional/Special Forces Operational Detachment - SFOD pentru executarea unei misiuni de cercetare specială (SR - Special Reconnaissance) și pentru executarea unei acțiuni directe (Direct Action - DA) asupra unui obiectiv în diferite medii de acțiune,</b>  4.1. Definiție caracteristici;  4.2. Procedee de executare;  4.3. Procedee de acțiune la descoperirea elementelor FOS de către inamic;.</p>	<p><b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b></p>	<p>4 ore</p>
<p><b>5. Acțiunile Detașamentul Operațional/Special Forces Operational Detachment - SFOD pentru executarea unor misiuni de asistență militară (Military Assistance - MA) și susținerea acțiunilor militare neconvenționale (Unconventional Warfare – U.W.) într-un mediu permisiv.</b>  5.1. Definiție și caracteristici.  5.2. Procedee de executare.  5.3. Procedee și tehnici de conducere a acțiunilor subunităților instruite.</p>	<p><b>Expunere Explicație Problematizare Conversație</b></p>	<p>4 ore</p>
<p><b>6 Acțiunile Detașamentul Operațional/Special Forces Operational Detachment - SFOD pentru executarea acțiunilor antiteroriste/contrateroriste, împreună cu structuri ale SRI la un obiectiv militar de pe teritoriul național.</b>  6.1. Definiție, caracteristici și baza legală de desfășurare a misiunilor..  6.2. Procedee de executare a misiunilor antiteroriste.  6.3. Procedee de executare a misiunilor contrateroriste.</p>	<p><b>Expunere Explicație Problematizare Conversație</b></p>	<p>4 ore</p>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Constituția României</i> – Legea de revizuire nr. 429/2003, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 758 din 29.10.2003; republicată, cu actualizarea denumirilor și dându-se textelor o nouă numerotare, în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 767 din 31.10.2003.</li> <li>2. <i>Legea nr. 51/1991 privind siguranța națională a României</i>, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 163 din 07.10.1991.</li> <li>3. <i>Legea apărării naționale a României nr.45/1994</i> , Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 172 din 07/07/1994.</li> <li>4. <i>Legea nr. 415/27.06.2002 privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării</i>, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 494 din 10.07.2002.</li> <li>5. <i>Legea nr. 346/21.07.2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale</i>, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 654 din 28.07.2006.</li> </ol>		

6. *Legea nr. 535/25.11.2004 privind prevenirea și combaterea terorismului.*
7. *Legea nr. 182/12.04.2002 privind protecția informațiilor clasificate, modificată prin Ordonanța de urgență 16/2005.*
8. *Hotărârea Consiliului Suprem de Apărare a Țării nr. 36/2002 privind Strategia națională de prevenire și combatere a terorismului.*
9. *Hotărârea Consiliului Suprem de Apărare a Țării nr. 146/18.11.2005 pentru înființarea Comunității Naționale de Informații.*
10. *Hotărârea Guvernului României nr. 353/2002 pentru aprobarea Normelor privind protecția informațiilor clasificate ale Organizației Tratatului Atlanticului de Nord în România, modificată și completată prin Hotărârea 590/2004.*
11. *Carta Albă a Securității Apărării Naționale, București, 2013.*
12. *Doctrina pentru operații speciale întrunite, SMG/FOS 3.2, București, 2007.*
13. *Doctrina operațiilor informaționale, SMG/FOP 3.15, București, 2006.*
14. *Manualul pentru asistență militară specială și sprijin în străinătate, S.M.G./F.O.S.-3.16, București, 2008.*
15. *Doctrina pentru Informații, Contrainformații și Securitate NATO – AJP 2.0., 2004.*
16. *Strategic Concept for Defence and Security of the Members of the North Atlantic Treaty Organization, Lisbon, 2010.*
17. *NATO Standardization Agency (NSA), Allied Joint Publication AJP - 3.5: Allied Joint Doctrine for Special Operations (ratification draft), Bruxelles, 2008.*
18. *NATO SOF Handbook, B - 7010, SHAPE, Mons, 2007.*
19. *ADAMS, T. US Special Operations Forces in Action, Frank Cass Publishers, Portland, 1998;*
20. *CRĂCIUN, Marius-Dumitru – Conducerea, comanda și controlul forțelor pentru operații speciale ale Alianței Nord Atlantice. Principiile și cerințele operațiilor speciale întrunite ale NATO. Structuri la nivel național. Editura UNAp, București, 2009.*
21. *CRĂCIUN, Marius-Dumitru – Forțele pentru operații speciale din Armata României la începutul secolului XXI – raport de stare. Revista Gândirea Militară Românească nr.2/2014, București, 2014.*
22. *MAIOR, George Cristian, Un război al minții, Editura Rao, București, 2010.*
23. *MEDAR, Sergiu, Diplomația apărării, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei , București, 2007.*
24. *PLĂVIȚU, Dan, FRĂȚILĂ, Ovidiu Ilie, Serviciul de Informații al Armatei Române – tradiție și continuitate, Editura Axioma Print, București, 2009.*
25. *SOARE, C. Vasile - Forțele Speciale. Comandouri aeropurtate în acțiuni, Editura ZIUA, București, 2002.*

8.1. Seminar/laborator	Metode de predare	Materiale didactice
<p>1. <i>Seminar introductiv</i>            Perspectiva istorică a operațiilor speciale. Exemple de FOS din diferite state</p>	<p><b>Dezbateri</b>  <b>Explicație</b>  <b>Problematizare</b></p>	<p>Scheme,            slide-uri de prezentare a conținuturilor            Tablă, cretă colorată</p>
<p>2. Rolul și locul FOS în AR</p>	<p><b>Dezbateri</b>  <b>Explicație</b>  <b>Problematizare</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor            Tablă, cretă colorată</p>

3. Cadrul operațional al FOS	<b>Dezbateri Explicație Problematizare</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
4. Planificarea, pregătirea și executarea unei misiuni de cercetare specială (SR - Special Reconnaissance) și pentru executarea unei acțiuni directe (Direct Action - DA) asupra unui obiectiv în diferite medii de acțiune de către Detașamentul Operațional/Special Forces Operational Detachment - SFOD	<b>Dezbateri Explicație Exemplul demonstrativ Problematizare</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
5. Planificarea, pregătirea și executarea unei misiuni de pentru executarea unor misiuni de asistență militară (Military Assistance - MA) și susținerea acțiunilor militare neconvenționale ( Uniconventional Warfare – U.W.) într-un mediu permisiv de către Detașamentul Operațional/Special Forces Operational Detachment - SFOD	<b>Clarificarea conceptuală Dezbateri Descoperire dirijată Explicație Problematizare Învățarea în echipă</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
6. Planificarea, pregătirea și executarea unor acțiuni antiteroriste/contrateroriste, împreună cu structuri ale SRI la un obiectiv militar de pe teritoriul național	<b>Clarificarea conceptuală Dezbateri Descoperire dirijată Explicație Problematizare Învățarea în echipă</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MC 437/1: <i>Military Committee Special Operations Policy</i>, North Atlantic Military Committee, Bruxelles, 2006.</li> <li>2. US Joint Chiefs of Staff, JP 3 - 07.1: <i>Joint Tactics, Techniques and Procedures for Foreign Internal Defense (FID)</i>, Government Printing Office, Washington DC, 2004.</li> <li>3. US Joint Chiefs of Staff, JP 3 - 05: <i>Doctrine for Joint Special Operations</i>, Government Printing Office, Washington DC, 2003.</li> <li>4. US Joint Chiefs of Staff, JP 3 - 05.1: <i>Joint Special Operations Task Force Operations</i>, Government Printing Office, Washington DC, 2007.</li> <li>5. US Joint Chiefs of Staff, JP 3 - 05.5: <i>Joint Special Operations Targeting and Mission Planning Procedures</i>, Government Printing Office, Washington DC, 1993.</li> <li>6. Vision 2020: USSOCOM, MacDill Air Force Base, Florida, 1997.</li> <li>7. US Joint Forces Command, <i>Doctrine Pamphlet 7: Operational Implications of Effects - based Operations</i>, The Joint Warfighting Center, Washington DC, 2004.</li> <li>8. CLAUSEWITZ, Carl von. <i>On War</i>, Ed. Princeton University Press, London, 1984.</li> <li>9. FOAT, M.R.D. <i>Special Operations</i>, University Press, Manchester, 1970.</li> <li>10. GRAY, Colin S. <i>Special Operations: What Succeeds and Why? Lessons of Experience, Phase 1. Final report</i>, National Institute for Public Policy, Fairfax, VA,</li> </ol>		



- 1992.
11. McRAVEN, William H. *Special Operations, Case Studies in Special Operations Warfare*, Presidio Press, Navato, 1995.
  12. McRAVEN, Wiliam H. *The Theory of Special Operations*, Naval Postgraduate School, Monterey, 1993.
  13. MILLER, David – *Special forces: The men, the weapons and the operations / Forțele speciale: Personal, arme și operații*. Londra, 2001.
  14. SWANSON, Scott. *SOF Humint Collection: Knowing the Enemy and the Tradecraft*, S400 SOF Advanced Studies Selected Readings, US Command and General Staff College, Fort Leavenworth, 2006;
  15. TUGWELL, Maurice, CHARTERS, David. *Special Operations and the Threats to United States Interests in the 1980's*, in BARNETT, Frank R., TONAR, Hugh B., SHULTZ, Richard H., eds. *Special Operations in US Strategy*, National Defense University Press, Washington DC, 1984.
  16. VANDENBROUCKE, Lucien S. *Perilous Options: Special Operations as An Instrument of US Foreign Policy*, Oxford University Press, New York, 1993.
  17. PIM - 9.3. *Programul de Instrucție pentru Misiuni al Detașamentului Operațional ALFA (SFODA)*, Buzău, 2007.
  18. PIM - 9.2., *Programul de Instrucție pentru Misiuni al Detașamentului Operațional BRAVO (SFODB)*, Buzău, 2007.
  20. PIM - 9.1., *Programul de Instrucție pentru Misiuni al Detașamentului Operațional CHARLY (SFODC)*, Buzău, 2007.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Forțe speciale* corespund necesității cunoașterii problematicei, pentru îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condițiile diversității acțiunilor specifice războiului neconvențional și operațiilor speciale.
- Tematica disciplinei *Forțe speciale* răspunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  1. aplicarea procedurilor de acțiune specifice domeniului operații speciale în diferite situații sau forme de luptă specifice forțelor convenționale;
  2. utilizarea adecvată a unor metode, tehnici și instrumente specifice domeniului operații speciale, pentru gestionarea activității proprii;
  3. în cadrul îndeplinirii unor funcții de informații sau contrainformații, metodele și tehnicile specifice forțelor pentru operații speciale permit înțelegerea complexă a spațiului de luptă..

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Se realizează prin: - lucrare scrisă descriptivă și/sau; - test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică și sarcini de interpretare / aplicații specifice domeniului.	Probă scrisă	60 %

<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	Se realizează prin: - participarea în cadrul dezbaterilor; - prezentarea unui referat sau a unor traduceri sau studii de caz; - participări la sesiuni de comunicări științifice; - cunoașterea teoretică a problematicii FOS.	<b>Referat individual</b>	<b>10%</b>
		<b>Teste scrise intermediare</b>	<b>20%</b>
<b>10.6.Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea noțiunilor generale și explicarea locului și rolului forțelor pentru operații speciale;</li> <li>- Întocmirea și prezentarea unui referat (din tematica prevăzută la seminar) prin care demonstrează că au studiat bibliografia minimală;</li> <li>- Atitudine pro-activă la predări și pe timpul desfășurării seminarilor;</li> <li>- Atitudine pozitivă în raport cu sarcinile didactice.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE SPRIJIN</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E5</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 7</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2 curs	<b>2</b>	3.3.seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5 curs	<b>24</b>	3.6 seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>7</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>39</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<b>discipline din cadrul modulului de formare a deprinderilor</b>
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<b>Sală dotată cu videoproiector</b>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<b>Sală dotată cu tablă interactivă</b>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Aplicarea principiilor leadershipului în organizație;</p> <p><b>C2.</b> Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;</p> <p><b>C3.</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern;</p> <p><b>C4.</b> Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare;</p> <p><b>C5.</b> Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război;</p> <p><b>C6.</b> Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare;</p> <p><b>CT2.</b> Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă;</p> <p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea noțiunilor teoretice, înțelegerea și asimilarea informațiilor referitoare la capacitățile de întrebuințare în luptă a subunităților de sprijin de luptă ( informații, artilerie, elicoptere, rachete și artilerie antiaeriană, geniu, C.B.R.N.)
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>1. Formarea capacității de a enunța și explica organizarea, înzestrarea și principiile de întrebuințare a subunităților de sprijin de luptă în operațiile curente;</p> <p>2. Formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a dispozitivului de luptă al subunităților de sprijin de luptă în diferite tipuri de operații;</p> <p>3. Formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a misiunilor (sarcinilor) specifice subunităților de sprijin de luptă în diferite tipuri de operații.</p>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
C.1. Generalități privind sprijinul de luptă (sprijin informații, sprijin artilerie, sprijin elicoptere, sprijin rachete și artilerie antiaeriană, sprijin geniu, sprijin CBRN) în operațiile curente.	<b>expunere, explicație</b>	4 ore
C.2. Sprijinul de luptă al forțelor luptătoare în operația de apărare pe poziții (apărarea în zonă).	<b>expunere, explicație</b>	4 ore
C.3. Sprijinul de luptă al forțelor luptătoare în operația de apărare pe aliniamente intermediare).	<b>expunere, explicație</b>	4 ore
C.4. Sprijinul de luptă al forțelor luptătoare în operația ofensivă din contact nemijlocit cu inamicul.	<b>expunere, explicație</b>	4 ore
C.5. Sprijinul de luptă al forțelor luptătoare în operația ofensivă din mișcare.	<b>expunere, explicație</b>	4 ore
C.6. Sprijinul de luptă al forțelor luptătoare în operațiile de stabilitate și sprijin.	<b>expunere, explicație</b>	4 ore
<b>Bibliografie:</b>		
1. Tudorache Paul, Tactica subunităților de sprijin-curs, Editura Academiei Forțelor Terestre,		

<p>“Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-404-6.</p> <p>2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018, cota Div. 1574.</p> <p>3. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning &amp; Conducting Military Operations, Florida, 2015.</p> <p>4. Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării, publicată în Monitorul Oficial partea I nr. 555, din 27.07.2015.</p> <p>5. Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2015-2019, București, 2015, publicată în Monitorul Oficial partea I nr. 450, din 23.06.2015.</p> <p>6. SMG 18/11.03.2014, Doctrina pentru operații întrunite a Armatei României.</p> <p>7. Ordin S.M.F.T. nr. 32/13.11.2015 privind Instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2016-2019.</p> <p>8. S.M.G.-12, Manualul de semne convenționale din armata României, 2014.</p> <p>9. S.M.G.-91, Dispoziție privind planificarea, organizarea și analiza exercițiilor în armata României, București, 2011.</p> <p>10.F.T.-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.</p> <p>11. F.T./A.-4.1, Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007.</p> <p>12. F.T./A.-5.1, Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu, 2008.</p> <p>13. F.T./Art.R.T.-2.3, Manualul asigurării cu date a artileriei – batalion, baterie, pluton, post de cercetare, București, 2013.</p> <p>14. F.T./I.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Făgăraș, 2012.</p> <p>15. EOD-1, Instrucțiuni privind sprijinul EOD în Armata României, București, 2005.</p> <p>16. F.T.-9, Manualul sprijinului de geniu al operațiilor Forțelor Terestre, 2005.</p> <p>17. AJP-3.12, Joint Engineering, ediție 2003.</p> <p>18. F.T./G.- 2 Manualul pentru luptă al batalionului de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2005.</p> <p>19. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operații, București, 2011.</p> <p>20. F.T.-21, Manualul protecției CBRN, București, 2015.</p> <p>21. FT./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma apărare CBRN, București, 2012.</p>		
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
S.1. Organizarea, înzestrarea și principiile de întrebuințare a subunităților de sprijin de luptă în operațiile curente.	<b>demonstrare, explicație</b>	2 ore
S.2. Misiunile (sarcinile) subunităților de sprijin de luptă în operația de apărare pe poziții (apărarea pregătită din timp).	<b>demonstrare, explicație, argumentare</b>	2 ore
S.3. Misiunile (sarcinile) subunităților de sprijin de luptă în operația de apărare pe aliniamente succesive (apărarea pregătită în grabă).	<b>demonstrare, explicație, argumentare</b>	2 ore
S.4. Misiunile (sarcinile) subunităților de sprijin de luptă în operația ofensivă din contact nemijlocit cu inamicul.	<b>demonstrare, explicație, argumentare</b>	2 ore
S.5. Misiunile (sarcinile) subunităților de sprijin de luptă în operația ofensivă din mișcare.	<b>demonstrare, explicație, argumentare</b>	2 ore

S.6. Misiunile (sarcinile) subunităților de sprijin de luptă în operațiile de sabilitate și sprijin.	<b>demonstrare, explicație, argumentare</b>	2 ore
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tudorache Paul, Tactica subunităților de sprijin-curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-404-6.</li> <li>2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018, cota Div. 1574.</li> <li>3. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning &amp; Conducting Military Operations, Florida, 2015.</li> <li>4. Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării, publicată în Monitorul Oficial partea I nr. 555, din 27.07.2015.</li> <li>5. Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2015-2019, București, 2015, publicată în Monitorul Oficial partea I nr. 450, din 23.06.2015.</li> <li>6. SMG 18/11.03.2014, Doctrina pentru operații întrunite a Armatei României.</li> <li>7. Ordin S.M.F.T. nr. 32/13.11.2015 privind Instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2016-2019.</li> <li>8. S.M.G.-12, Manualul de semne convenționale din armata României, 2014.</li> <li>9. S.M.G.-91, Dispoziție privind planificarea, organizarea și analiza exercițiilor în armata României, București, 2011.</li> <li>10.F.T.-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.</li> <li>11. F.T./A.-4.1, Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007.</li> <li>12. F.T./A.-5.1, Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu, 2008.</li> <li>13. F.T./Art.R.T.-2.3, Manualul asigurării cu date a artileriei – batalion, baterie, pluton, post de cercetare, București, 2013.</li> <li>14. F.T./I.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Făgăraș, 2012.</li> <li>15. EOD-1, Instrucțiuni privind sprijinul EOD în Armata României, București, 2005.</li> <li>16. F.T.-9, Manualul sprijinului de geniu al operațiilor Forțelor Terestre, 2005.</li> <li>17. AJP-3.12, Joint Engineering, ediție 2003.</li> <li>18. F.T./G.- 2 Manualul pentru luptă al batalionului de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2005.</li> <li>19. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operații, București, 2011.</li> <li>20. F.T.-21, Manualul protecției CBRN, București, 2015.</li> <li>21. FT./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma apărare CBRN, București, 2012.</li> </ol>		

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <i>Tactica subunităților de sprijin</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• educația centrată pe cursant;</li> <li>• participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;</li> <li>• metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;</li> <li>• educația permanentă, autoeducația.</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei <i>Tactica subunităților de sprijin</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;</li> <li>• instruirea individuală și colectivă a militarilor;</li> <li>• implicarea studenților în activitățile specifice conducerii structurilor militare de</li> </ul> </li> </ul>
--

nivel tactic <ul style="list-style-type: none"> <li>• strategii didactice eficiente;</li> <li>• utilizarea tehnologiilor moderne.</li> </ul>
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	1. Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a elementelor din organizarea subunităților de sprijin de luptă și reprezentarea grafică corectă a diferitelor elemente de dispozitiv; 2. Enumerarea în volum complet a sarcinilor specifice subunităților de sprijin de luptă și reprezentarea lor grafică corectă în diferite tipuri de operații; 3. Enunțarea și explicarea acțiunilor subunităților de sprijin de luptă în operații ofensive, de apărare, de stabilitate și sprijin; 4. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare și simulare).	<b>Evaluare sumativă (probă scrisă)</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	1. Reprezentarea grafică corectă și completă a sarcinilor specifice subunităților de sprijin de luptă în diferite tipuri de operații; 2. Enunțarea și explicarea acțiunilor subunităților de sprijin de luptă în operații ofensive, de apărare, de stabilitate și sprijin; 3. Rezolvarea unor situații tactice create conform scenariilor de luptă.	<b>Evaluare continuă (test, activitate seminar)</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să redea corect și complet clasificarea subunităților de sprijin de luptă;</li> <li>- să reprezinte prin semne convenționale principalele categorii de tehnică și subunități de sprijin de luptă;</li> <li>- să enumere elementele dispozitivului de luptă și să explice rolul fiecăruia pentru fiecare tip de operație;</li> <li>- să redea cu propriile cuvinte sarcinile specifice ce revin subunităților de sprijin de luptă, modul de acțiune și dispozitivul de luptă; să rezolve momentele tactice primite conform scenariilor de luptă;</li> <li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LOGISTICĂ MILITARĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei*	<b>DO/DS/DA</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.2. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>17</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.3. Total ore studiu individual</b>			<b>57</b>		
<b>3.4. Total ore pe semestru</b>			<b>95</b>		
<b>3.5. Numărul de credite</b>			<b>3</b>		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Interoperabilitate în acțiunile militare, Capabilitățile structurilor militare
4.2. De competențe	<b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b> <b>C3.1</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	-
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	-



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C4.</b> Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT3.</b> Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, particularităților funcționale ale domeniilor logisticii militare și principiilor acestora pentru optimizarea soluționării unor probleme specifice asigurării suportului logistic integrat al acțiunilor militare moderne
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea fundamentelor teoretice ale relațiilor de interdependență între diferite domenii funcționale ale logisticii militare pentru diferite contexte acționale;</li> <li>• explicarea și conștientizarea conexiunilor dintre performanță managerială militară generală și suport logistic;</li> <li>• fundamentarea hotărârilor și deciziilor acțiunilor logisticii militare prin metode științifice interdisciplinare, utilizând adecvat criteriile de eficiență, principii, standarde, reglementări și proceduri specifice;</li> <li>• analiza și conștientizarea principalelor direcții-tendințe de dezvoltare a sistemelor logistice militare.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
Noțiuni generale privind logistica în organizația militară	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	2
Aprovizionarea și reaprovizionarea	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	2
Mișcarea și transportul	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	2
Mentenanța tehnicii și echipamentelor	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	2

Sprijinul medical	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	2
Infrastructura	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	2
Servicii de campanie	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	2
Recepția, staționarea, continuarea deplasării și integrarea forțelo-RSOM	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	2
Domeniile funcționale conexe logisticii militare	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	2
Sprijinul logistic al Batalionului de infanterie	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	2
Linia sprijinul logistic în operația de apărare	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	2
Linia sprijinul logistic în operația de ofensivă	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	2

**Bibliografie:**

1. Badea, D., *Managementul sistemelor logistice militare. Elemente fundamentale*, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2012;
2. Boață, I., Dafinescu, T., *Istoria serviciilor logistice ale armatei române*, Editura Militară, București, 1990;
3. Milandru, M., *Optimizarea sistemului decizional al logisticii în cadrul organizației militare în timp de pace*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016;
4. Minculete, Ghe., *Abordări moderne ale managementului logistic*, Editura U.N.Ap., București, 2015;
5. Minculete, Ghe., *Management logistic*, Editura AISM, București, 2003;
6. Minculete, Ghe., Udrescu M., Andronic B., *Elemente de logistică economică*, Editura U.N.Ap., București, 2010;
7. Pînzariu, S., *Istoria logisticii militare-Curs universitar*, Editura U.N.Ap., București, 2015;
8. Ordinul ministrului apărării nr. M.54/2008 pentru aprobarea „L - 4/14, *Instrucțiuni privind asigurarea cu echipament și materiale de resortul echipamentului pentru personalul Ministerului Apărării*”; cu modificările și completările ulterioare;
9. Ordinul ministrului apărării nr. M.139/2004 pentru aprobarea "L4/5, *norme de consum de carburanti-lubrifianți și lichidelor speciale pentru functionarea și mentenanța tehnicii militare*";
10. Ordinul ministrului apărării nr. M.36/2008 pentru aprobarea *Regulamentului logisticii operațiilor întrunite*, M.Of., Partea I, nr. 353 din 07/05/2008;
11. **Ordinul ministrului apărării nr. M.159/2005** pentru aprobarea Fi-12 - *Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de activ și de pasiv aflate în administrarea M.Ap.N.*;
12. **Ordinul ministrului apărării** M.121 din/2008 privind responsabilitățile

comandanților/șefilor unităților militare pentru păstrarea integrității patrimoniului imobiliar al Ministerului Apărării și unele măsuri privind modul de administrare a acestuia;

13. Ordinul nr. 231/2012 pentru aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și efectuarea inventarierii patrimoniului în unitățile Ministerului Administrației și Internelor*;

14. Strategia militară a României, București, 2021;

15. *Doctrina logisticii întrunite a Armatei României*, S.M.Ap. – 57 din București, 2020;

16. *Dispoziție pentru aprobarea normelor de dotare cu echipamente de mentenanță a structurilor de execuție a mentenanței*, S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, București, 2018;

17. L-2, *Manualul conducerii sprijinului logistic în operații întrunite*, București, 2007;

18. L-11, *Regulamentul mentenanței echipamentelor în Armata României*, București, 2008, cu modificările și completările ulterioare;

19. L - 14/1, *Instrucțiuni privind operațiunile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități* – aprobat cu M 133 /2005;

20. L - 14/7, *Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multimodale* - aprobat cu ordinul ministrului nr. M-166 din 29.08.2007;

21. L-15, *Norme privind pachetizarea, paletizarea, containerizarea și manipularea bunurilor materiale în M.Ap.N.*

22. MC 319/3, NATO Principles and Policies for Logistics, 2014;

23. NATO Logistics Handbook, November 2012.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Viziune și perspective privind logistica militară	<b>Dezbateri Problematizare</b>	2
Organizarea și efectuarea aprovizionării și reprovizionării	<b>Dezbateri Problematizare</b>	2
Exercitarea funcției de planificare în domeniul mișcării și transportului	<b>Dezbateri Problematizare</b>	2
Structuri de execuție specifice mentenanței tehnicii și echipamentelor militare	<b>Dezbateri Problematizare</b>	2
Echiparea și hrănirea efectivelor	<b>Dezbateri Studiu de caz Problematizare</b>	2
Modalități privind efectuarea inventarierii bunurilor materiale în M.Ap.N., valorificarea rezultatelor acestora	<b>Studiu de caz Problematizare</b>	2

**Bibliografie:**

1. Badea, D., *Managementul sistemelor logistice militare. Elemente fundamentale*, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2012;
2. Boață, I., Dafinescu, T., *Istoria serviciilor logistice ale armatei române*, Editura Militară, București, 1990;
3. Milandru, M., *Optimizarea sistemului decizional al logisticii în cadrul organizației militare în timp de pace*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016;
4. Minculete, Ghe., *Abordări moderne ale managementului logistic*, Editura U.N.Ap., București, 2015;
5. Minculete, Ghe., *Management logistic*, Editura AISM, București, 2003;
6. Minculete, Ghe., Udrescu M., Andronic B., *Elemente de logistică economică*, Editura U.N.Ap., București, 2010;

7. Pînzariu, S., *Istoria logisticii militare-Curs universitar*, Editura U.N.Ap., București, 2015;
8. Ordinul ministrului apărării nr. M.54/2008 pentru aprobarea „L - 4/14, *Instrucțiuni privind asigurarea cu echipament și materiale de resortul echipamentului pentru personalul Ministerului Apărării*”; cu modificările și completările ulterioare;
9. Ordinul ministrului apărării nr. M.139/2004 pentru aprobarea "L4/5, *norme de consum de carburanti-lubrifianți și lichidelor speciale pentru funcționarea și mentenanța tehnicii militare*";
10. Ordinul ministrului apărării nr. M.36/2008 pentru aprobarea *Regulamentului logisticii operațiilor întrunite*, M.Of., Partea I, nr. 353 din 07/05/2008;
- 11. Ordinul ministrului apărării nr. M.159/2005** pentru aprobarea Fi-12 - *Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de activ și de pasiv aflate în administrarea Ministerului Apărării*;
- 12. Ordinul ministrului apărării M.121 din/2008** privind responsabilitățile comandanților/șefilor unităților militare pentru păstrarea integrității patrimoniului imobiliar al Ministerului Apărării și unele măsuri privind modul de administrare a acestuia;
13. Ordinul nr. 231/2012 pentru aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și efectuarea inventarierii patrimoniului în unitățile Ministerului Administrației și Internelor*;
14. *Strategia militară a României*, București, 2021;
15. *Doctrina logisticii întrunite a Armatei României*, S.M.Ap. – 57 din București, 2020;
16. *Dispoziție pentru aprobarea normelor de dotare cu echipamente de mentenanță a structurilor de execuție a mentenanței*, S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, București, 2018;
17. L-2, *Manualul conducerii sprijinului logistic în operații întrunite*, București, 2007;
18. L-11, *Regulamentul mentenanței echipamentelor în Armata României*, București, 2008, cu modificările și completările ulterioare;
19. L - 14/1, *Instrucțiuni privind operațiunile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități* – aprobat cu M 133 /2005;
20. L - 14/7, *Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multimodale* - aprobat cu ordinul ministrului nr. M-166 din 29.08.2007;
21. L-15, *Norme privind pachetizarea, paletizarea, containerizarea și manipularea bunurilor materiale în M.Ap.N.*
22. MC 319/3, *NATO Principles and Policies for Logistics*, 2014;
23. *NATO Logistics Handbook*, November 2012.

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice în domeniul profesional.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Formarea și utilizarea corectă a unui limbaj operațional logistic comun;
- Aplicarea corectă a principiilor și metodologiilor specifice logisticii militare.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale domeniilor logisticii militare; - să definească sistemul logistic integrat și să explice interrelaționarea domeniilor, să enumere corect principiile logisticii militare.	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	- să respecte și să realizeze referatul conform standardelor asumate în prima ședință de seminar; - să aplice corect algoritmi de calcul pentru diferite situații de management resurse materiale, conform metodologiilor învățate.	<b>Referat Aplicație Studiu de caz</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
- utilizarea corectă a conceptelor metodologico-manageriale specifice logisticii militare în întocmirea unui referat pe o tematică din aria de specialitate a disciplinei, formularea, prezentarea și argumentarea pertinentă a unor puncte de vedere personale.– nota minimă 5 (cinci); - înțelegerea și rezolvarea corectă a unor aplicații din tematica calculului consumului de CL– nota minimă 5 (cinci); - înțelegerea și rezolvarea corectă a unui studio de caz pe o temă privind inventarierea bunurilor materiale - 5 (cinci); - nota minimă evaluare finală: 5 (cinci).			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>OPERAȚII DE RĂSPUNS LA CRIZE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 8</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>18</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>13</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>18</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>49</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C4.</b> Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p><b>C5.</b> Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective</p>
<b>Competențe transversale</b>	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Înșușirea, explicarea și aprofundarea elementelor de bază, a particularităților și a caracteristicilor specifice operațiilor militare desfășurate în scopul prevenirii conflictelor și gestionării crizelor.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· înțelegerea contextului și a cadrului operațional de desfășurare a operațiilor de gestionare a crizelor;</li> <li>· identificarea și explicarea acțiunilor și activităților desfășurate în cadrul operațiilor de gestionare a crizelor;</li> <li>· înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor;</li> <li>· explicarea și materializarea principalelor etape privind organizarea, planificarea și desfășurarea operațiilor de răspuns la crize;</li> <li>· utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de rezolvare a unor scenarii în contexte situaționale specifice operațiilor de răspuns la crize;</li> <li>· aplicarea cunoștințelor în elaborarea unor planuri de acțiune și a ordinelor de operații pentru acțiunile caracteristice structurilor multinaționale;</li> <li>· formarea unei gândiri eficiente și inovative, bazată pe analiză și sinteză, calități absolut necesare în dezvoltarea creativității.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Criza: noțiuni fundamentale – 2h	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b>	<b>Prezentare</b> <b>Powerpoint,</b> <b>scheme, film</b> <b>didactic</b>
Evoluția și gestionarea crizelor politico-militare – 2h	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b>	<b>Prezentare</b> <b>Powerpoint,</b> <b>scheme, film</b> <b>didactic</b>

Managementul crizelor la nivelul NATO – 2h	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic</b>
Cadrul operațional general și specific al operațiilor de stabilitate și de sprijin – 2h	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic</b>
Promovarea consensului și cooperării pe timpul operațiilor de sprijin al păcii – 2h	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic</b>
Punctul de control trafic, percheziția persoanelor și autovehiculelor – 2h	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic</b>
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bell H. Arthur, <i>Gestionarea conflictelor în organizație</i>, Iași, Editura Polirom, 2007.</li> <li>2. Chifu Iulian, <i>Analiza de conflict</i>, București, Editura Politea, 2004.</li> <li>3. Crăciun Ioan, <i>Prevenirea conflictelor și managementul crizelor</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2006.</li> <li>4. Ispas Lucian, Bojor Laviniu, <i>Elemente de artă militară. Operații în prrijinul păcii</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2010.</li> <li>5. Nye Joseph Jr., <i>Descifrarea conflictelor internaționale. Teorie și istorie</i>, Editura Antet, 2005.</li> <li>6. Petelean Adrian, <i>Managementul conflictelor</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2006.</li> <li>7. S.M.G.-103, <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2012.</li> <li>8. SMG 34 din 28.05.2013, <i>Doctrina privind participarea la operații de răspuns la crize non-articol 5</i>, București, 2013.</li> <li>9. S.M.G./P.F.A.-5.3, <i>Manualul pentru cooperarea civili-militari (CIMIC)</i>, București, 2011.</li> <li>10. S.M.G.– 64 din 20.11.2006, <i>F.T.-I Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017.</li> <li>11. S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, <i>Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i>, București, 2009.</li> <li>12. S.M.F.T. – 4 din 09.02.2016, <i>Manualul acțiunilor tactice de contrainsurgență</i>, București, 2016.</li> <li>13. Sarcinschi, A., Dinu, M., <i>Crize și instabilitate în Europa</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2010.</li> <li>14. Stroe Gheorghe, <i>Știința conducerii. Managementul crizelor și soluționarea conflictelor pe înțelesul tuturor</i>, București, Editura Tempus, 2004.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Fundamente teoretice și metodologice în gestionarea crizelor – 2h	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație, Studiu de caz</b>	<b>Fișe, Scheme, Harta, Film didactic</b>



Principiile operațiilor de stabilitate și de sprijin – 2h	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație, Studiu de caz</b>	<b>Fișe, Scheme, Harta, Film didactic</b>
Aspecte legate de regulile de angajare în operațiile de pace – 2h	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație, Studiu de caz</b>	<b>Fișe, Scheme, Harta, Film didactic</b>
Reacția la contact, reacția la atacuri sinucigase și la dispozitive explozive improvizate – 2h	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație, Studiu de caz</b>	<b>Fișe, Scheme, Harta, Film didactic</b>
Tactici, tehnici și proceduri de acțiune specifice în operațiile de stabilitate – 2h	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație, Studiu de caz</b>	<b>Fișe, Scheme, Harta, Film didactic</b>
Aspecte generale și particulare privind patrularea – 2h	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație, Studiu de caz</b>	<b>Fișe, Scheme, Harta, Film didactic</b>
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bell H. Arthur, <i>Gestionarea conflictelor în organizație</i>, Iași, Editura Polirom, 2007.</li> <li>2. Chifu Iulian, <i>Analiza de conflict</i>, București, Editura Politea, 2004.</li> <li>3. Crăciun Ioan, <i>Prevenirea conflictelor și managementul crizelor</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2006.</li> <li>4. Ispas Lucian, Bojor Laviniu, <i>Elemente de artă militară. Operații în prijinul păcii</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" 2010.</li> <li>5. Nye Joseph Jr., <i>Descifrarea conflictelor internaționale. Teorie și istorie</i>, Editura Antet, 2005.</li> <li>6. Petelean Adrian, <i>Managementul conflictelor</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2006.</li> <li>7. S.M.G.-103, <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2012.</li> <li>8. SMG 34 din 28.05.2013, <i>Doctrina privind participarea la operații de răspuns la crize non-articol 5</i>, București, 2013.</li> <li>9. S.M.G./P.F.A.-5.3, <i>Manualul pentru cooperarea civili-militari (CIMIC)</i>, București, 2011.</li> <li>10. S.M.G.– 64 din 20.11.2006, <i>F.T.-I Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017.</li> <li>11. S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, <i>Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i>, București, 2009.</li> <li>12. S.M.F.T. – 4 din 09.02.2016, <i>Manualul acțiunilor tactice de contrainsurgență</i>, București, 2016.</li> <li>13. Sarcinschi, A., Dinu, M., <i>Crize și instabilitate în Europa</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2010.</li> <li>14. Stroe Gheorghe, <i>Știința conducerii. Managementul crizelor și soluționarea conflictelor pe înțelesul tuturor</i>, București, Editura Tempus, 2004.</li> </ol>		

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei *Operații de răspuns la criză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei spațiului de luptă;
  - Eficacitatea acțiunilor militare;
- Tematica disciplinei *Operații de răspuns la criză* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Aplicarea corectă a unor principii fundamentale pentru acțiunea militară eficientă;
  - Însușirea unor tactici proceduri și lecții învățate aplicabile în teatre de operații în care participă unității din Forțele Terestre ale Armatei României.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizarea corectă într-un context situațional dat, a conceptelor, tipurilor și a procedurilor specifice operațiilor studiate;</li> <li>· Realizarea de conexiuni între particularitățile acționale forțelor militare și alte tipuri de operații desfășurate în zona de interes;</li> <li>· Realizarea unor scurte scenarii și a planurilor de acțiune în contexte situaționale date;</li> <li>· Valorificarea eficientă și inovativă a particularităților acționale dintr-un mediu caracterizat de risc și incertitudine .</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Abilități minime în explicarea condițiilor și a particularităților acționale în operații de răspuns la criză;</li> <li>· Realizarea de conexiuni între particularitățile acționale forțelor militare și alte tipuri de operații</li> <li>· Materializarea grafică, elaborarea planurilor de acțiune și a ordinelor de operații pentru acțiuni non-articol 5;</li> <li>· Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile artei militare în formarea profesională.</li> </ul>	<b>Referat și Studiu de caz/ Plan de acțiune într-un context dat</b>	<b>30 %</b>

**10.6. Standard minim de performanță**

- abilități minime în explicarea condițiilor și a particularităților acționale;
- abilități minime în elaborarea unui studiu de caz sau a unui plan de acțiune într-un context situațional dat;
- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Operații în sprijinul păcii</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 8</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>19</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>49</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară
4.2. de competențe	C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizație C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizație C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
<b>Competențe transversale</b>	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei etapelor și proceselor ce au loc în acțiunile militare specifice luptei armate
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și utilizarea în mod adecvat a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor de stabilitate și sprijin, din perspectivă multinațională;</li> <li>• înțelegerea naturii și multidimensionalității conflictelor militare și cunoașterea în profunzime a transformărilor ce s-au produs în fizionomia și conținutul operațiilor de stabilitate și sprijin;</li> <li>• explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice operațiilor de stabilitate și sprijin;</li> <li>• integrarea tehnicilor și procedurilor specifice operațiilor de pace în cadrul operațiilor de stabilitate și sprijin, precum și particularizarea relațiilor dintre diferitele tipuri și forme specifice operațiilor de stabilitate și sprijin;</li> <li>• înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică;</li> <li>• formarea gândirii algoritmice, eficiente și inovative pentru analiza acțiunilor de nivel tactic.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în Operațiile de Stabilitate și Sprijin	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	Prezentări ppt, Film didactic
Cadrul operațional general și specific al operațiilor de sprijin al păcii	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	Prezentări ppt, Film didactic
Promovarea consensului și cooperării pe timpul operațiilor de sprijin al păcii	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	Prezentări ppt, Film didactic
Punctul de control trafic, percheziția persoanelor și autovehiculelor	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	Prezentări ppt, Film didactic

Tactici și tehnici de acțiune specifice pentru controlul mulțimilor	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Prezentări ppt, Film didactic
Acțiuni și sarcini tactice de stabilitate specifice contrainsurgenței.	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Prezentări ppt, Film didactic
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017.</li> <li>2. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013.</li> <li>1. *** <i>F.T.-5, Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență</i>, București, 2016.</li> <li>2. *** <i>S.M.F.T. 27, Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i>, București, 2009.</li> <li>3. LTG. Sorin IOAN, CPT. Horațiu- Adrian NEAGOIE <i>Military Art – Stability and Support Operations- Curs</i>, , Editura AFT, 2009.</li> <li>4. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010.</li> <li>5. UN Charter.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Caracteristici ale unor crize în curs de desfășurare Afganistan, Ucraina, Siria	<b>Conversație Explicație Problematizare</b>	Scheme, slide-uri
Principiile operațiilor de stabilitate și de sprijin	<b>Problematizare Demonstrație Explicație</b>	Scheme, slide-uri
Aspecte legate de regulile de angajare în operațiile de pace	<b>Explicație Problematizare Demonstrație</b>	Scheme, slide-uri
Reacția la contact, reacția la atacuri sinucigase și la dispozitive explozive improvizate	<b>Explicație Problematizare Demonstrație</b>	Scheme, slide-uri
Tactici, tehnici și proceduri de acțiune specifice în operațiile de stabilitate	<b>Explicație Problematizare Demonstrație</b>	Scheme, slide-uri
Aspecte generale și particulare privind patrularea	<b>Explicație Problematizare Demonstrație</b>	Scheme, slide-uri
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017.</li> <li>2. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013.</li> <li>3. *** <i>F.T.-5, Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență</i>, București, 2016.</li> <li>4. *** <i>S.M.F.T. 27, Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i>, București, 2009.</li> <li>5. LTG. Sorin IOAN, CPT. Horațiu- Adrian NEAGOIE <i>Military Art – Stability and Support Operations- Curs</i>, , Editura AFT, 2009.</li> <li>6. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010.</li> <li>7. UN Charter.</li> </ol>		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Operații de stabilitate și de sprijin</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Analiza fenomenului militar contemporan;</li> <li>· Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate;</li> <li>· Necesitatea desfășurării unor operații întrunite în context multinațional;</li> </ul> <p>Tematica disciplinei <i>Operații de stabilitate și de sprijin</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Formarea unui limbaj operațional comun;</li> <li>· Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;</li> <li>· Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica luptei armate.</li> </ul>
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor de stabilitate și sprijin;</li> <li>· Formularea unor misiuni specifice și completarea corectă a documentelor specifice conducerii la nivel tactic;</li> <li>· Interpretarea și materializarea grafică a principalelor tipuri de acțiuni specifice operațiilor de stabilitate;</li> <li>· Identificarea modalităților și procedurilor adecvate de acțiune în diferite contexte situaționale.</li> </ul>	Examen scris	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Explicarea conceptelor generale referitoare la Operațiile de stabilitate și sprijin;</li> <li>· Identificarea particularităților unor operații finalizate sau în curs de desfășurare în mediul de securitate internațional;</li> <li>· Contextualizarea acțiunilor specifice unui mediu restrictiv fluid și imprevizibil;</li> <li>· Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională.</li> </ul>	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz	30 %
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice operațiilor de stabilitate și sprijin;</li> <li>- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de acțiuni tactice;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;</li> <li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>RĂSPUNDEREA JURIDICĂ A MILITARILOR</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 9</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>16</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>8</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>42</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>42</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>40</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>124</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>150</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>6</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului	-



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C5.</b> Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea capacității de a utiliza concepte specifice răspunderii juridice a cadrelor militare, necesare în exercitarea atribuțiilor în structurile organizaționale militare
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· identificarea conexiunilor dintre răspunderea socială și răspunderea juridică și a rolului răspunderii juridice în activitatea militarilor;</li> <li>· înțelegerea importanței specificului formelor răspunderii juridice aplicabile diferitelor categorii de raporturi juridice care au ca subiect militarii;</li> <li>· analiza unor situații juridice și a unor contexte situaționale din perspectiva aplicării concrete a diferitelor forme ale răspunderii juridice a militarilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1.Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Obs.</b>
<b>C1: Noțiuni generale</b> 1.1. Răspunderea juridică, formă a răspunderii sociale 1.2. Clasificarea răspunderii juridice 1.3. Statutul cadrelor militare 1.4. Îndatoririle și drepturile cadrelor militare	<b>Expunere, Explicație, Problematizare</b>	2 ore
<b>C2: Elemente de drept penal aplicabile răspunderii juridice a militarilor</b> 2.1. Legea penală și limitele ei de aplicare 2.2. Infracțiunea, formă unică a răspunderii penale 2.3. Conținutul infracțiunii 2.4. Cauzele justificative și cauzele de neimputabilitate 2.5. Pedepsele penale principale, complementare și accesorii	<b>Expunere, Explicație, Problematizare</b>	2 ore

<p><b>C3. Infracțiuni savârșite de militari</b>  3.1. Clasificarea infracțiunilor potrivit legislației penale  3.2. Infracțiuni prevăzute în Codul Penal cu relevanță în activitatea militarilor  3.3. Infracțiuni contra capacității de luptă a forțelor armate  3.4. Infracțiuni prevăzute în legi speciale aplicabile militarilor</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Problematizare</b></p>	<p>2 ore</p>
<p><b>C4. Elemente de drept procesual penal aplicabile răspunderii juridice a militarilor</b>  4.1. Instanțele militare și competențele acestora  4.2. Acțiunea penală și participanții în procesul penal  4.3. Urmărirea penală și judecata în cadrul procesului penal  4.4. Drepturile procesuale ale militarilor  4.5. Executarea hotărârilor penale</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Problematizare</b></p>	<p>2 ore</p>
<p><b>C5: Răspunderea disciplinară a militarilor</b>  5.1. Disciplina militară și componentele acesteia  5.2. Abaterile de la disciplina militară  5.3. Sancțiunile disciplinare aplicabile militarilor  5.4. Procedura disciplinară realizată prin cercetarea disciplinară prealabilă și activitatea consiliilor de onoare</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Problematizare</b></p>	<p>2 ore</p>
<p><b>C6. Răspunderea civilă în activitatea militarilor</b>  6.1 Formele și condițiile răspunderii civile  6.2 Răspunderea civilă delictuală. Ilicitul civil  6.3. Răspunderea civilă contractuală  6.4. Aplicarea sancțiunilor specifice răspunderii civile</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Problematizare</b></p>	<p>2 ore</p>
<p><b>C7: Răspunderea materială a militarilor</b>  7.1. Administrarea și gestionarea resurselor financiare și materiale de către militari  7.2. Situațiile angajării răspunderii materiale a militarilor  7.3. Stabilirea și recuperarea pagubelor în cazul răspunderii materiale a militarilor</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Problematizare</b></p>	<p>2 ore</p>
<p><b>C8: Răspunderea contravențională în activitatea militarilor</b>  8.1. Răspunderea contravențională, formă a răspunderii administrative  8.2. Reglementarea și sancționarea contravențiilor  8.3. Sancțiunile contravenționale  8.4. Procedura administrativă în materie contravențională</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Problematizare</b></p>	<p>2 ore</p>

**Bibliografie:**

1. Mocanu-Suciu, A., *Răspunderea funcționarilor publici*, București, Editura C.H.Beck, 2015;
2. Rizea, C., *Răspunderea patrimonială în Ministerul Apărării Naționale*, București, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2005;
3. Simionescu, E.G., Dungan, P., *Funcționarul public și răspunderea penală în noul Cod penal și în legile speciale*, București, Editura Hamangiu, 2016;
4. Stoian A., *Reglementarea funcției publice în sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
5. Todoran, I., *Răspunderea administrativă a cadrelor militare*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2003.
6. Țiclea A., *Răspunderea disciplinară în raporturile de muncă: legislație, doctrină, jurisprudență*, București, Editura C.H.Beck, 2017;
7. *Legea nr. 286/17.07.2009, Codul penal*, Monitorul Oficial nr. 510/24.07.2009.
8. *Legea nr. 135/01.07.2010, Codul de procedură penală*, Monitorul Oficial nr. 486/15.07.2010.
9. *Legea nr. 287/17.07.2009, Codul civil*, Monitorul Oficial nr. 505/15.07.2011.
10. *Legea nr. 53/24.01.2003, Codul muncii*, republicată, Monitorul Oficial nr. 345/18.05.2011.
11. *Legea nr. 80/11.07.1995 privind statutul cadrelor militare*, Monitorul Oficial nr. 155/20.07.1995.
12. *Legea nr. 384/10.10.2006 privind statutul soldaților și gradaților profesioniști*, Monitorul Oficial nr. 868/24.10.2006.
13. *Legea nr. 78/08.05.2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție*, Monitorul Oficial nr. 219/18.05.2000.
14. *O.U.G. nr. 57/03.07.2019 privind Codul administrativ*, Monitorul Oficial nr. 555/05.07.2019.
15. *O.G. nr. 121/28.08.1998 privind răspunderea materială a militarilor*, Monitorul Oficial nr. 328 din 29.08.1998.
16. *Ordinul ministrului apărării naționale nr. M-94/2004 privind aprobarea codului de conduită etică a personalului militar și civil contractual din Ministerul Apărării Naționale*.

<b>8.1.Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Obs.</b>
S1. Îndatoririle și drepturile cadrelor militare	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație, Problematizare</b>	2 ore
S2. Infracțiuni savârșite de către militari	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație, Problematizare</b>	2 ore
S3. Răspunderea disciplinară în activitatea militarilor	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație, Problematizare</b>	2 ore
S4. Răspunderea materială a militarilor	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație, Problematizare</b>	2 ore

**Bibliografie:**

1. Mocanu-Suciu, A., *Răspunderea funcționarilor publici*, București, Editura C.H.Beck, 2015;
2. Rizea, C., *Răspunderea patrimonială în Ministerul Apărării Naționale*, București, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2005;
3. Simionescu, E.G., Dungan, P., *Funcționarul public și răspunderea penală în noul Cod penal și în legile speciale*, București, Editura Hamangiu, 2016;
4. Stoian A., *Reglementarea funcției publice în sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021;
5. Todoran, I., *Răspunderea administrativă a cadrelor militare*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2003.
6. Țiclea A., *Răspunderea disciplinară în raporturile de muncă: legislație, doctrină, jurisprudență*, București, Editura C.H.Beck, 2017;
7. *Legea nr. 286/17.07.2009, Codul penal*, Monitorul Oficial nr. 510/24.07.2009.
8. *Legea nr. 135/01.07.2010, Codul de procedură penală*, Monitorul Oficial nr. 486/15.07.2010.
9. *Legea nr. 287/17.07.2009, Codul civil*, Monitorul Oficial nr. 505/15.07.2011.
10. *Legea nr. 53/24.01.2003, Codul muncii*, republicată, Monitorul Oficial nr. 345/18.05.2011.
11. *Legea nr. 80/11.07.1995 privind statutul cadrelor militare*, Monitorul Oficial nr. 155/20.07.1995.
12. *Legea nr. 384/10.10.2006 privind statutul soldaților și gradaților profesioniști*, Monitorul Oficial nr. 868/24.10.2006.
13. *Legea nr. 78/08.05.2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție*, Monitorul Oficial nr. 219/18.05.2000.
14. *O.U.G. nr. 57/03.07.2019 privind Codul administrativ*, Monitorul Oficial nr. 555/05.07.2019;
15. *O.G. nr. 121/28.08.1998 privind răspunderea materială a militarilor*, Monitorul Oficial nr. 328 din 29.08.1998;
16. *Ordinul ministrului apărării naționale nr. M-94/2004 privind aprobarea codului de conduită etică a personalului militar și civil contractual din Ministerul Apărării Naționale.*

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Utilizarea conceptelor prezentate în cadrul disciplinei *Răspunderea juridică a militarilor* creează premisele favorabile însușirii particularităților aplicării de normelor juridice specifice formelor diferite ale răspunderii juridice, în vederea formării și dezvoltării competențelor necesare exercitării eficiente a leadership-ului militar

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	· explicarea conceptelor specifice răspunderii juridice și a formelor acestora;	Probă scrisă	70%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· explicarea și interpretarea prevederilor legale referitoare la statutul militarilor, la îndatoririle și drepturile acestora;</li> <li>· explicarea și interpretarea principalelor norme juridice aplicabile formelor de răspundere juridică a militarilor: penală, disciplinară, civilă, materială și contravențională;</li> </ul>		
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· utilizarea corectă a limbajului juridic;</li> <li>· aplicarea corectă a prevederilor legale interne referitoare la principiile generale ale dreptului și la răspunderea juridică.</li> <li>· înțelegerea specificului formelor de de răspundere juridică a militarilor: penală, disciplinară, civilă, materială și contravențională;</li> <li>· explicarea și interpretarea particularităților de aplicare a normelor referitoare la răspunderea juridică a militarilor.</li> </ul>	<b>Portofoliu (referat, eseu)</b>	<b>30%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate răspunderii juridice;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate;</li> <li>- exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de răspunderea juridică a cadrelor militare</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>ETICA ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 9</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>16</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>8</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>40</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>42</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>124</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>150</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>6</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în cercetarea științifică relevantă, precum și în exercitarea rolurilor și a sarcinilor profesionale în context organizațional.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică;</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea și respectarea normelor de etică și integritate academică, precum și pentru proiectarea strategiilor de influențare a comportamentului etic al membrilor organizației în spiritul deontologiei profesionale și al integrității academice</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Teoria eticii. Etica academică-conceptualizare	<b>Prelegere</b>	2
Standarde și reglementări în etica cercetării științifice și deontologia academică	<b>Prelegere</b>	2
Integritatea academică	<b>Prelegere</b>	2
Coduri personale și coduri profesionale	<b>Prelegere</b>	4
Proprietatea intelectuală și drepturile de autor	<b>Prelegere</b>	2
Plagiatul/autoplagiatul. Identificarea plagiatului	<b>Prelegere</b>	2
Redactarea unei lucrări științifice	<b>Prelegere</b>	2

<b>Bibliografie:</b>		
1. Mureșan, V., <i>Managementul eticii în organizații</i> , București, Editura universității din București, 2009;		
2. Singer, P., <i>Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic</i> , București, Editura Litera, 2017;		
3. Tătar, O., <i>etică și deontologie militară. Prelegeri</i> , Sibiu, Editura Academiei Trupelor de Uscat, 2000;		
4.		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Analiza critică a teoriilor etice	<b>Dezbateri, studiu de caz</b>	2
Strategii de promovare a unui comportament etic militar	<b>Dezbateri, aplicație</b>	1
Analiza unor probleme etice care apar în cadrul organizației militare	<b>Dezbateri, aplicație</b>	1
Analizarea unor studii de caz privind rezolvarea conflictelor ce apar între drepturile individului și standardele organizației	<b>Dezbateri, studiu de caz</b>	1
Analizarea dilemelor generate de conflictul dintre etica personală și cea profesională	<b>Dezbateri, aplicație</b>	2
Consecințele încălcării eticii organizaționale	<b>Dezbateri</b>	1
<b>Bibliografie:</b>		
1. Mureșan, V., <i>Managementul eticii în organizații</i> , București, Editura universității din București, 2009;		
2. Northouse, P.G., <i>Leadership: Theory and Practice</i> . Thousand Oaks, Sage Publications, Fourth Edition, 2007;		
3. Singer, P., <i>Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic</i> , București, Editura Litera, 2017;		
4. Tătar, O., <i>etică și deontologie militară. Prelegeri</i> , Sibiu, Editura Academiei Trupelor de Uscat, 2000;		
5. .		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Utilizarea teoriilor prezentate în cadrul disciplinei *etică și integritate academică* creează premise oportune în dezvoltarea / autodezvoltarea personalității liderului necesară exercitării funcționale a rolului de lider moral, adept al deontologiei profesionale și promotor al comportamentului etic propice obținerii performanțelor.



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>· Capacitatea de a utiliza conceptele specifice despre comportamentul etic al liderului;</li><li>· Capacitatea de a formula obiective adecvate pentru identificarea și dezvoltarea comportamentului etic al militar.</li></ul>	Probă orală	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>· Capacitatea de a identifica elementele ce diferențiază stilurile de leadership;</li><li>· Capacitatea de analiză a condițiilor care impun modificarea comportamentului etic al militar.</li></ul>	Portofoliu (referat, eseu)	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate comportamentului etic al liderului</li><li>- întocmirea și prezentarea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate</li><li>- exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de etica și integritate academică</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

<b>Denumirea disciplinei</b>		<b>SCENARIILE TACTICE ALE OPERAȚIILOR SUBUNITĂȚILOR DE INFANTERIE</b>					
<b>Titularul activităților de curs</b>							
<b>Titularul activităților de seminar</b>							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 10</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

<b>Număr de ore pe săptămână</b>	<b>9</b>	din care 3.2. curs	<b>6</b>	<b>3.3. seminar/laborator</b>	<b>2/1</b>
<b>3.4. Total ore din planul de învățământ</b>	<b>72</b>	din care 3.5. curs	<b>48</b>	<b>3.6. seminar/laborator</b>	<b>16/8</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>16</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>78</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>de curriculum</b>	-
<b>de competențe</b>	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>de desfășurare a cursului</b>	-
<b>de desfășurare a seminarului/laboratorului</b>	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război
<b>Competențe transversale</b>	Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Valorificarea informațiilor și abilităților tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare și conducere a instrucției individuale și colective a militarilor.
<b>Obiectivele specifice</b>	Asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific forțelor luptătoare; prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major; Utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucție individuală și colectivă (tip grupă/pluton), corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale; Elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situațional des schimbător, consecință a diversității formelor și procedeele de luptă.

## 8. Conținuturi

<b>Cursuri</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr ore</b>
C1 Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
C2 Reguli și norme de stat major pentru reprezentarea scenariilor tactice	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
C3 Structura și conținutul scenariilor tactice pentru însușirea tehnicilor individuale de acțiune	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
C4 Structura și conținutul scenariilor tactice pentru însușirea tehnicilor colective de acțiune	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
C5 Structura și conținutul scenariilor tactice pentru desfășurarea exercițiilor	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
C6 Particularități privind implementarea scenariilor tactice cu ajutorul aplicației informatice ArcGIS	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
<b>C 7-9 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice cu tema: Grupa de infanterie, acționand în cadrul plutonului, execută înaintarea spre contact.</b> - desfășurarea procesului de conducere a forțelor; - executarea acțiunilor de contracarare a cercetării adversarului; - înaintarea spre contact în dispozitiv de luptă / premergător de	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație STX, MAPEX</b>	<b>6 ore</b>

luptă; - cercetarea unor obiective/itinerar/porțiuni de teren; - construcția și amplasarea obstacolelor; - înlăturarea obstacolelor din zonă; - executarea unei ambuscade; - executarea acțiunilor împotriva ambuscadelor; - executarea acțiunilor la contact.	<b>(hartă, arcgis, VBS, BC2A)</b>	
<b>C 10-12. Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice cu tema:</b> Grupa de infanterie, acționând în cadrul plutonului, execută asaltul asupra unui obiectiv. - desfășurarea procesului de conducere a forțelor; - executarea acțiunilor la contact; - executarea sprijinului prin foc pe timpul executării acțiunilor ofensive; - asaltul asupra unui obiectiv.	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație STX, MAPEX (hartă, arcgis, VBS, BC2A)</b>	<b>6 ore</b>
<b>C 13-15 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice cu tema:</b> Grupa de infanterie, acționând în cadrul plutonului, execută apărarea pe aliniamente intermediare și activități de consolidare pentru protecția unui obiectiv. - desfășurarea procesului de conducere a forțelor; - executarea întârzierii/apărarea pe aliniamente intermediare; - executarea acțiunilor la contact; - ruperea luptei cu forțele adversarului; - protecția unui obiectiv.	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație STX, MAPEX (hartă, arcgis, VBS, BC2A)</b>	<b>6 ore</b>
<b>C12 Scenarii tactice</b> ale acțiunilor de luptă ale plutonului de infanterie în contextul operațiilor ofensive, de apărare interarme și întrunit.	<b>FTX "CADET 23.08"</b>	18 ore Poligon Perii Dăii, Crint, Poplaca, Cincu
<b>Bibliografie:</b> <b>Lucrări de autori români</b> 1. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cârdei Alin, <i>Scenarii tactice</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011. 2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, <i>Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018; 3. Ionuț Alin Cârdei, <i>Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017 <b>Documente normative în domeniul de referință</b> *** S.M.F.T.-13din 13.04 2009, <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i> , București, 2009. ***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 <i>Doctrina planificării operaționale în Armata României</i> , București, 2008. *** S.M.Ap.-14, <i>Doctrina Armatei României</i> , București, 2020. *** SMFT 51 - F.T. 17 <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i> , București, 2008.		

\*\*\* SMFT 2 - F.T./I. - 8, *Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază*, București, 2017.

\*\*\* SMFT-18 din 2018, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală*.

\*\*\* SMFT-19 din 2018, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucție individuală la instrucția metodică*.

\*\*\* F.T.-4 Cc., *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, Buzău, 2009.

\*\*\* SMFT 3 din 16.01.2013, FT/I- 4.1 *Manualul pentru luptă al Plutonului de infanterie*, București, 2013;

\*\*\* SMFT 24 din 07.07.2006, FT/Pșt- 4 *Manualul pentru luptă al Plutonului de parașutiști*, București, 2006;

\*\*\* SMFT 2 din 09.01.2007 - FT/Pșt- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de parașutiști*, București, 2007;

\*\*\* SMFT 8 din 19.01.2015, FT/I- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de infanterie*, București, 2015;

\*\*\* SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, *Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte*, București, 2020;

\*\*\* SMFT 10 din 21.04.2021, FT/I 4.4, *Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie îmbarcat pe transportor blindat de trupe*, București, 2021;

\*\*\* PIM Programul de instrucție pentru misiuni al grupei ( I., Cc., VM, Pșt.);

\*\*\* S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii*, București, 2010.

\*\*\* SMFT 24 - F.T.16.3, *Forța ostilă convențională*, București, 2013.

\*\*\* S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenționale din Armata României*, București, 2014.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
S1. Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă	<b>Conversația, Demonstrarea, Exersarea</b>	2 ore
S2. Particularități privind implementarea scenariilor tactice cu ajutorul aplicației informatice ArcGIS	<b>ArcGis</b>	2 ore
S 3 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice.	<b>VBS BC2A Hărți</b>	2 ore
S 4 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice	<b>STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)</b>	2 ore
S 5 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice	<b>STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)</b>	2 ore
<b>S 6-8. Scenarii tactice</b> ale acțiunilor de luptă ale plutonului de infanterie în contextul operațiilor ofensive, de apărare interarme și întrunit.	<b>FTX ”CADET 23.08”</b>	<b>6 ore Poligon Crinț, Perii Dăii</b>
<b>L1-2.</b> Prezentarea generală a aplicațiilor arcGIS, VBS și BC2A.	<b>VBS, BC2A</b>	2 ore
L 3-5. Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice	<b>STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)</b>	3 ore Poligon Perii Dăii

<b>L 6-8. Scenarii tactice</b> ale acțiunilor de luptă ale plutonului de infanterie în contextul operațiilor ofensive, de apărare interarme și întrunit.	<b>FTX ”CADET 23.08”</b>	3 ore Poligon Crint, Perii Dăii
<p><b>Lucrări de autori români</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cârdei Alin, <i>Scenarii tactice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, ”Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2011.</li> <li>2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, <i>Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;</li> <li>3. Ionuț Alin Cârdei, <i>Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017</li> </ol> <p><b>Documente normative în domeniul de referință</b></p> <p>*** S.M.F.T.-13 din 13.04.2009, <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i>, București, 2009.</p> <p>*** S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 <i>Doctrina planificării operaționale în Armata României</i>, București, 2008.</p> <p>*** S.M.Ap.-14, <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2020.</p> <p>*** SMFT 51 - F.T. 17 <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, 2008.</p> <p>*** SMFT 2 - F.T./I. - 8, <i>Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază</i>, București, 2017.</p> <p>*** SMFT-18 din 2018, PII - 1 – I.Ta.Sp., <i>Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală</i>.</p> <p>*** SMFT-19 din 2018, PII-1 – I.Met, <i>Programul de instrucție individuală la instrucția metodică</i>.</p> <p>*** F.T.-4 Cc., <i>Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare</i>, Buzău, 2009.</p> <p>*** SMFT 3 din 16.01.2013, FT/I- 4.1 <i>Manualul pentru luptă al Plutonului de infanterie</i>, București, 2013;</p> <p>*** SMFT 24 din 07.07.2006, FT/Pșt- 4 <i>Manualul pentru luptă al Plutonului de parașutiști</i>, București, 2006;</p> <p>*** SMFT 2 din 09.01.2007 - FT/Pșt- 5 <i>Manualul pentru luptă al Grupei de parașutiști</i>, București, 2007;</p> <p>*** SMFT 8 din 19.01.2015, FT/I- 5 <i>Manualul pentru luptă al Grupei de infanterie</i>, București, 2015;</p> <p>*** SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, <i>Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte</i>, București, 2020;</p> <p>*** SMFT 10 din 21.04.2021, FT/I 4.4, <i>Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie imbarcat pe transportor blindat de trupe</i>, București, 2021;</p> <p>*** PIM Programul de instrucție pentru misiuni al grupei ( infanterie, Cc, VM, Pșt);</p> <p>*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, <i>Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i>, București, 2010.</p> <p>*** SMFT 24 - F.T.16.3, <i>Forța ostilă convențională</i>, București, 2013.</p> <p>*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, <i>Manualul de semne convenționale din Armata României</i>, București, 2014.</p>		

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de infanterie corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor. Tematica disciplinei Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de infanterie corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:  
Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;  
Instruirea individuală și colectivă a militarilor;  
Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	Utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice; Identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților câmpului de luptă și activitățile standard de instrucție și evaluare; Asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate.	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	· Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de solicitările formulate pe timpul activităților practice din cadrul STX și FTX.	<b>Probă practică (asumarea rolului de lider în cadrul TLP)</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>· utilizarea corectă a noțiunilor generale și specifice asociate scenariilor tactice;</li> <li>· realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare;</li> <li>· elaborarea și materializarea grafică a scenariilor tactice (simboluri, situații, momente tactice), conform metodologiei învățate;</li> <li>· asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 2. Date despre program

2.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
2.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
2.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

<b>Denumirea disciplinei</b>		<b>SCENARIILE TACTICE ALE OPERAȚIILOR SUBUNITĂȚILOR DE PARAȘUTIȘTI</b>					
<b>Titularul activităților de curs</b>							
<b>Titularul activităților de seminar</b>							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 10</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

<b>Număr de ore pe săptămână</b>	<b>9</b>	din care 3.2. curs	<b>6</b>	<b>3.3. seminar/laborator</b>	<b>2/1</b>
<b>3.4. Total ore din planul de învățământ</b>	<b>72</b>	din care 3.5. curs	<b>48</b>	<b>3.6. seminar/laborator</b>	<b>16/8</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>16</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>78</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>de curriculum</b>	-
<b>de competențe</b>	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>de desfășurare a cursului</b>	-
<b>de desfășurare a seminarului/laboratorului</b>	-



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război
<b>Competențe transversale</b>	Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Valorificarea informațiilor și abilităților tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare și conducere a instrucției individuale și colective a militarilor.
<b>Obiectivele specifice</b>	Asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific forțelor luptătoare; prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major; Utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucție individuală și colectivă (tip grupă/pluton), corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale; Elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situațional des schimbător, consecință a diversității formelor și procedeele de luptă.

## 8. Conținuturi

<b>Cursuri</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr ore</b>
C1 Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
C2 Reguli și norme de stat major pentru reprezentarea scenariilor tactice	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
C3 Structura și conținutul scenariilor tactice pentru însușirea tehnicilor individuale de acțiune	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
C4 Structura și conținutul scenariilor tactice pentru însușirea tehnicilor colective de acțiune	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
C5 Structura și conținutul scenariilor tactice pentru desfășurarea exercițiilor	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
C6 Particularități privind implementarea scenariilor tactice cu ajutorul aplicației informatice ArcGIS	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
<b>C 7-9 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice cu tema: Grupa de parașutiști, acționand în cadrul plutonului, execută înaintarea spre contact.</b> - desfășurarea procesului de conducere a forțelor; - executarea acțiunilor de contracarare a cercetării adversarului; - înaintarea spre contact în dispozitiv de luptă / premergător de	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație STX, MAPEX</b>	<b>6 ore</b>

luptă; - cercetarea unor obiective/itinerar/porțiuni de teren; - construcția și amplasarea obstacolelor; - înlăturarea obstacolelor din zonă; - executarea unei ambuscade; - executarea acțiunilor împotriva ambuscadelor; - executarea acțiunilor la contact.	<b>(hartă, arcgis, VBS, BC2A)</b>	
<b>C 10-12. Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice cu tema:</b> Grupa de parașutiști, acționând în cadrul plutonului, execută asaltul asupra unui obiectiv. - desfășurarea procesului de conducere a forțelor; - executarea acțiunilor la contact; - executarea sprijinului prin foc pe timpul executării acțiunilor ofensive; - asaltul asupra unui obiectiv.	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație STX, MAPEX (hartă, arcgis, VBS, BC2A)</b>	<b>6 ore</b>
<b>C 13-15 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice cu tema:</b> Grupa de parașutiști, acționând în cadrul plutonului, execută <b>apărarea</b> pe aliniamente intermediare și activități de consolidare pentru protecția unui obiectiv. - desfășurarea procesului de conducere a forțelor; - executarea întârzierii/apărarea pe aliniamente intermediare; - executarea acțiunilor la contact; - ruperea luptei cu forțele adversarului; - protecția unui obiectiv.	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație STX, MAPEX (hartă, arcgis, VBS, BC2A)</b>	<b>6 ore</b>
<b>C12 Scenarii tactice</b> ale acțiunilor de luptă ale plutonului de parașutiști în contextul operațiilor ofensive, de apărare interarme și întrunit.	<b>FTX "CADET 23.08"</b>	18 ore Poligon Perii Dăii, Crint, Poplaca, Cincu
<b>Bibliografie:</b> <b>Lucrări de autori români</b> 1. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cârdei Alin, <i>Scenarii tactice</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011. 2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, <i>Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018; 3. Ionuț Alin Cârdei, <i>Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017 <b>Documente normative în domeniul de referință</b> *** S.M.F.T.-13din 13.04 2009, <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i> , București, 2009. ***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 <i>Doctrina planificării operaționale în Armata României</i> , București, 2008. *** S.M.Ap.-14, <i>Doctrina Armatei României</i> , București, 2020. *** SMFT 51 - F.T. 17 <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i> , București, 2008.		

\*\*\* SMFT 2 - F.T./I. - 8, *Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază*, București, 2017.

\*\*\* SMFT-18 din 2018, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală*.

\*\*\* SMFT-19 din 2018, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucție individuală la instrucția metodică*.

\*\*\* F.T.-4 Cc., *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, Buzău, 2009.

\*\*\* SMFT 3 din 16.01.2013, FT/I- 4.1 *Manualul pentru luptă al Plutonului de infanterie*, București, 2013;

\*\*\* SMFT 24 din 07.07.2006, FT/Pșt- 4 *Manualul pentru luptă al Plutonului de parașutiști*, București, 2006;

\*\*\* SMFT 2 din 09.01.2007 - FT/Pșt- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de parașutiști*, București, 2007;

\*\*\* SMFT 8 din 19.01.2015, FT/I- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de infanterie*, București, 2015;

\*\*\* SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, *Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte*, București, 2020;

\*\*\* SMFT 10 din 21.04.2021, FT/I 4.4, *Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie îmbarcat pe transportor blindat de trupe*, București, 2021;

\*\*\* PIM Programul de instrucție pentru misiuni al grupei ( I., Cc., VM, Pșt.);

\*\*\* S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii*, București, 2010.

\*\*\* SMFT 24 - F.T.16.3, *Forța ostilă convențională*, București, 2013.

\*\*\* S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenționale din Armata României*, București, 2014.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
S1. Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă	<b>Conversația, Demonstrarea, Exersarea</b>	2 ore
S2. Particularități privind implementarea scenariilor tactice cu ajutorul aplicației informatice ArcGIS	<b>ArcGis</b>	2 ore
S 3 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice.	<b>VBS BC2A Hărți</b>	2 ore
S 4 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice	<b>STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)</b>	2 ore
S 5 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice	<b>STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)</b>	2 ore
<b>S 6-8. Scenarii tactice</b> ale acțiunilor de luptă ale plutonului de parașutiști în contextul operațiilor ofensive, de apărare interarme și întrunit.	<b>FTX ”CADET 23.08”</b>	<b>6 ore Poligon Crinț, Perii Dăii</b>
<b>L1-2.</b> Prezentarea generală a aplicațiilor arcGIS, VBS și BC2A.	<b>VBS, BC2A</b>	2 ore
L 3-5. Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice	<b>STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)</b>	3 ore Poligon Perii Dăii

<b>L 6-8. Scenarii tactice</b> ale acțiunilor de luptă ale plutonului de parașutiști în contextul operațiilor ofensive, de apărare interarme și întrunit.	<b>FTX ”CADET 23.08”</b>	3 ore Poligon Crint, Perii Dăii
<p><b>Lucrări de autori români</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cârdei Alin, <i>Scenarii tactice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, ”Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2011.</li> <li>5. Tudorache Paul, Ispas Lucian, <i>Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;</li> <li>6. Ionuț Alin Cârdei, <i>Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017</li> </ol> <p><b>Documente normative în domeniul de referință</b></p> <p>*** S.M.F.T.-13 din 13.04.2009, <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i>, București, 2009.</p> <p>*** S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 <i>Doctrina planificării operaționale în Armata României</i>, București, 2008.</p> <p>*** S.M.Ap.-14, <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2020.</p> <p>*** SMFT 51 - F.T. 17 <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, 2008.</p> <p>*** SMFT 2 - F.T./I. - 8, <i>Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază</i>, București, 2017.</p> <p>*** SMFT-18 din 2018, PII - 1 – I.Ta.Sp., <i>Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală</i>.</p> <p>*** SMFT-19 din 2018, PII-1 – I.Met, <i>Programul de instrucție individuală la instrucția metodică</i>.</p> <p>*** F.T.-4 Cc., <i>Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare</i>, Buzău, 2009.</p> <p>*** SMFT 3 din 16.01.2013, FT/I- 4.1 <i>Manualul pentru luptă al Plutonului de infanterie</i>, București, 2013;</p> <p>*** SMFT 24 din 07.07.2006, FT/Pșt- 4 <i>Manualul pentru luptă al Plutonului de parașutiști</i>, București, 2006;</p> <p>*** SMFT 2 din 09.01.2007 - FT/Pșt- 5 <i>Manualul pentru luptă al Grupei de parașutiști</i>, București, 2007;</p> <p>*** SMFT 8 din 19.01.2015, FT/I- 5 <i>Manualul pentru luptă al Grupei de infanterie</i>, București, 2015;</p> <p>*** SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, <i>Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte</i>, București, 2020;</p> <p>*** SMFT 10 din 21.04.2021, FT/I 4.4, <i>Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie imbarcat pe transportor blindat de trupe</i>, București, 2021;</p> <p>*** PIM Programul de instrucție pentru misiuni al grupei ( infanterie, Cc, VM, Pșt);</p> <p>*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, <i>Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i>, București, 2010.</p> <p>*** SMFT 24 - F.T.16.3, <i>Forța ostilă convențională</i>, București, 2013.</p> <p>*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, <i>Manualul de semne convenționale din Armata României</i>, București, 2014.</p>		

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de parașutiști corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor. Tematica disciplinei Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de parașutiști corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:  
 Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;  
 Instruirea individuală și colectivă a militarilor;  
 Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	Utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice; Identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților câmpului de luptă și activitățile standard de instrucție și evaluare; Asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate.	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	· Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de solicitările formulate pe timpul activităților practice din cadrul STX și FTX.	<b>Probă practică (asumarea rolului de lider în cadrul TLP)</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>· utilizarea corectă a noțiunilor generale și specifice asociate scenariilor tactice;</li> <li>· realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare;</li> <li>· elaborarea și materializarea grafică a scenariilor tactice (simboluri, situații, momente tactice), conform metodologiei învățate;</li> <li>· asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 3. Date despre program

3.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
3.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
3.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

<b>Denumirea disciplinei</b>		<b>SCENARIILE TACTICE ALE OPERAȚIILOR SUBUNITĂȚILOR DE VÂNĂTORI DE MUNTE</b>					
<b>Titularul activităților de curs</b>							
<b>Titularul activităților de seminar</b>							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 10</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

<b>Număr de ore pe săptămână</b>	<b>9</b>	din care 3.2. curs	<b>6</b>	<b>3.3. seminar/laborator</b>	<b>2/1</b>
<b>3.4. Total ore din planul de învățământ</b>	<b>72</b>	din care 3.5. curs	<b>48</b>	<b>3.6. seminar/laborator</b>	<b>16/8</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>16</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>78</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>de curriculum</b>	-
<b>de competențe</b>	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>de desfășurare a cursului</b>	-
<b>de desfășurare a seminarului/laboratorului</b>	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război
<b>Competențe transversale</b>	Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate Asumarea și exercitarea competențelor a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Valorificarea informațiilor și abilităților tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare și conducere a instrucției individuale și colective a militarilor.
<b>Obiectivele specifice</b>	Asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific forțelor luptătoare; prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major; Utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucție individuală și colectivă (tip grupă/pluton), corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale; Elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situațional des schimbător, consecință a diversității formelor și procedeele de luptă.

## 8. Conținuturi

<b>Cursuri</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr ore</b>
C1 Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
C2 Reguli și norme de stat major pentru reprezentarea scenariilor tactice	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
C3 Structura și conținutul scenariilor tactice pentru însușirea tehnicilor individuale de acțiune	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
C4 Structura și conținutul scenariilor tactice pentru însușirea tehnicilor colective de acțiune	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
C5 Structura și conținutul scenariilor tactice pentru desfășurarea exercițiilor	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
C6 Particularități privind implementarea scenariilor tactice cu ajutorul aplicației informatice ArcGIS	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
<b>C 7-9 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice cu tema:</b> Grupa de vânători de munte, acționând în cadrul plutonului, execută înaintarea spre contact. - desfășurarea procesului de conducere a forțelor; - executarea acțiunilor de contracarare a cercetării adversarului; - înaintarea spre contact în dispozitiv de luptă / premergător de	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație STX, MAPEX</b>	<b>6 ore</b>

luptă; - cercetarea unor obiective/itinerar/porțiuni de teren; - construcția și amplasarea obstacolelor; - înlăturarea obstacolelor din zonă; - executarea unei ambuscade; - executarea acțiunilor împotriva ambuscadelor; - executarea acțiunilor la contact.	<b>(hartă, arcgis, VBS, BC2A)</b>	
<b>C 10-12. Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice cu tema:</b> Grupa de vânători de munte, acționând în cadrul plutonului, execută asaltul asupra unui obiectiv. - desfășurarea procesului de conducere a forțelor; - executarea acțiunilor la contact; - executarea sprijinului prin foc pe timpul executării acțiunilor ofensive; - asaltul asupra unui obiectiv.	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație STX, MAPEX (hartă, arcgis, VBS, BC2A)</b>	<b>6 ore</b>
<b>C 13-15 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice cu tema:</b> Grupa de vânători de munte, acționând în cadrul plutonului, execută <b>apărarea</b> pe aliniamente intermediare și activități de consolidare pentru protecția unui obiectiv. - desfășurarea procesului de conducere a forțelor; - executarea întârzierii/apărarea pe aliniamente intermediare; - executarea acțiunilor la contact; - ruperea luptei cu forțele adversarului; - protecția unui obiectiv.	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație STX, MAPEX (hartă, arcgis, VBS, BC2A)</b>	<b>6 ore</b>
<b>C12 Scenarii tactice</b> ale acțiunilor de luptă ale plutonului de vânători de munte în contextul operațiilor ofensive, de apărare interarme și întrunit.	<b>FTX "CADET 23.08"</b>	18 ore Poligon Perii Dăii, Crint, Poplaca, Cincu
<b>Bibliografie:</b> <b>Lucrări de autori români</b> 1. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, <i>Scenarii tactice</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011. 2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, <i>Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018; 3. Ionuț Alin Cîrdei, <i>Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017 <b>Documente normative în domeniul de referință</b> *** S.M.F.T.-13din 13.04 2009, <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i> , București, 2009. ***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 <i>Doctrina planificării operaționale în Armata României</i> , București, 2008. *** S.M.Ap.-14, <i>Doctrina Armatei României</i> , București, 2020. *** SMFT 51 - F.T. 17 <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i> , București, 2008. *** SMFT 2 - F.T./I. - 8, <i>Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale</i>		



de bază, București, 2017.

\*\*\* SMFT-18 din 2018, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală.*

\*\*\* SMFT-19 din 2018, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucție individuală la instrucția metodică.*

\*\*\* F.T.-4 Cc., *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, Buzău, 2009.

\*\*\* SMFT 3 din 16.01.2013, FT/I- 4.1 *Manualul pentru luptă al Plutonului de infanterie*, București, 2013;

\*\*\* SMFT 24 din 07.07.2006, FT/Pșt- 4 *Manualul pentru luptă al Plutonului de parașutiști*, București, 2006;

\*\*\* SMFT 2 din 09.01.2007 - FT/Pșt- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de parașutiști*, București, 2007;

\*\*\* SMFT 8 din 19.01.2015, FT/I- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de infanterie*, București, 2015;

\*\*\* SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, *Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte*, București, 2020;

\*\*\* SMFT 10 din 21.04.2021, FT/I 4.4, *Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie îmbarcat pe transportor blindat de trupe*, București, 2021;

\*\*\* PIM Programul de instrucție pentru misiuni al grupei ( I., Cc., VM, Pșt.);

\*\*\* S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii*, București, 2010.

\*\*\* SMFT 24 - F.T.16.3, *Forța ostilă convențională*, București, 2013.

\*\*\* S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenționale din Armata României*, București, 2014.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
S1 Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă	<b>Conversația, Demonstrarea, Exersarea</b>	2 ore
S2 Particularități privind implementarea scenariilor tactice cu ajutorul aplicației informatice ArcGIS	<b>ArcGis</b>	2 ore
S 3 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice.	<b>VBS BC2A Hărți</b>	2 ore
S 4 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice	<b>STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)</b>	2 ore
S 5 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice	<b>STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)</b>	2 ore
<b>S 6-8. Scenarii tactice</b> ale acțiunilor de luptă ale plutonului de vânători de munte în contextul operațiilor ofensive, de apărare interarme și întrunit.	<b>FTX ”CADET 23.08”</b>	<b>6 ore Poligon Crinț, Perii Dăii</b>
<b>L1-2.</b> Prezentarea generală a aplicațiilor arcGIS, VBS și BC2A.	<b>VBS, BC2A</b>	2 ore
L 3-5. Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice	<b>STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)</b>	3 ore Poligon Perii Dăii

<b>L 6-8. Scenarii tactice</b> ale acțiunilor de luptă ale plutonului de vânători de munte în contextul operațiilor ofensive, de apărare interarme și întrunit.	<b>FTX "CADET 23.08"</b>	3 ore Poligon Crint, Perii Dăii
<p><b>Lucrări de autori români</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cârdei Alin, <i>Scenarii tactice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.</li> <li>2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, <i>Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018;</li> <li>3. Ionuț Alin Cârdei, <i>Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017</li> </ol> <p><b>Documente normative în domeniul de referință</b></p> <p>*** S.M.F.T.-13 din 13.04.2009, <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i>, București, 2009.</p> <p>*** S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 <i>Doctrina planificării operaționale în Armata României</i>, București, 2008.</p> <p>*** S.M.Ap.-14, <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2020.</p> <p>*** SMFT 51 - F.T. 17 <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, 2008.</p> <p>*** SMFT 2 - F.T./I. - 8, <i>Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază</i>, București, 2017.</p> <p>*** SMFT-18 din 2018, PII - 1 – I.Ta.Sp., <i>Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală</i>.</p> <p>*** SMFT-19 din 2018, PII-1 – I.Met, <i>Programul de instrucție individuală la instrucția metodică</i>.</p> <p>*** F.T.-4 Cc., <i>Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare</i>, Buzău, 2009.</p> <p>*** SMFT 3 din 16.01.2013, FT/I- 4.1 <i>Manualul pentru luptă al Plutonului de infanterie</i>, București, 2013;</p> <p>*** SMFT 24 din 07.07.2006, FT/Pșt- 4 <i>Manualul pentru luptă al Plutonului de parașutiști</i>, București, 2006;</p> <p>*** SMFT 2 din 09.01.2007 - FT/Pșt- 5 <i>Manualul pentru luptă al Grupei de parașutiști</i>, București, 2007;</p> <p>*** SMFT 8 din 19.01.2015, FT/I- 5 <i>Manualul pentru luptă al Grupei de infanterie</i>, București, 2015;</p> <p>*** SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, <i>Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte</i>, București, 2020;</p> <p>*** SMFT 10 din 21.04.2021, FT/I 4.4, <i>Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie imbarcat pe transportor blindat de trupe</i>, București, 2021;</p> <p>*** PIM Programul de instrucție pentru misiuni al grupei ( infanterie, Cc, VM, Pșt);</p> <p>*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, <i>Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i>, București, 2010.</p> <p>*** SMFT 24 - F.T.16.3, <i>Forța ostilă convențională</i>, București, 2013.</p> <p>*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, <i>Manualul de semne convenționale din Armata României</i>, București, 2014.</p>		

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de vânători de munte corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.

Tematica disciplinei Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de vânători de munte corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;

Instruirea individuală și colectivă a militarilor;

Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	Utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice; Identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților câmpului de luptă și activitățile standard de instrucție și evaluare; Asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate.	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	· Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de solicitările formulate pe timpul activităților practice din cadrul STX și FTX.	<b>Probă practică (asumarea rolului de lider în cadrul TLP)</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>· utilizarea corectă a noțiunilor generale și specifice asociate scenariilor tactice;</li> <li>· realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare;</li> <li>· elaborarea și materializarea grafică a scenariilor tactice (simboluri, situații, momente tactice), conform metodologiei învățate;</li> <li>· asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 4. Date despre program

4.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
4.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
4.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

<b>Denumirea disciplinei</b>		<b>SCENARIILE TACTICE ALE OPERAȚIILOR SUBUNITĂȚILOR DE CERCETARE</b>					
<b>Titularul activităților de curs</b>							
<b>Titularul activităților de seminar</b>							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 10</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

<b>Număr de ore pe săptămână</b>	<b>9</b>	din care 3.2. curs	<b>6</b>	<b>3.3. seminar/laborator</b>	<b>2/1</b>
<b>3.4. Total ore din planul de învățământ</b>	<b>72</b>	din care 3.5. curs	<b>48</b>	<b>3.6. seminar/laborator</b>	<b>16/8</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>16</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>78</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>de curriculum</b>	-
<b>de competențe</b>	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>de desfășurare a cursului</b>	-
<b>de desfășurare a seminarului/laboratorului</b>	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război
<b>Competențe transversale</b>	Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Valorificarea informațiilor și abilităților tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare și conducere a instrucției individuale și colective a militarilor.
<b>Obiectivele specifice</b>	Asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific forțelor luptătoare; prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major; Utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucție individuală și colectivă (tip grupă/pluton), corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale; Elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situațional des schimbător, consecință a diversității formelor și procedeele de luptă.

## 8. Conținuturi

<b>Cursuri</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr ore</b>
C1 Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
C2 Reguli și norme de stat major pentru reprezentarea scenariilor tactice	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
C3 Structura și conținutul scenariilor tactice pentru însușirea tehnicilor individuale de acțiune	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
C4 Structura și conținutul scenariilor tactice pentru însușirea tehnicilor colective de acțiune	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
C5 Structura și conținutul scenariilor tactice pentru desfășurarea exercițiilor	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
C6 Particularități privind implementarea scenariilor tactice cu ajutorul aplicației informatice ArcGIS	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2 ore</b>
<b>C 7-9 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice cu tema:</b> Grupa de vânători de munte, acționând în cadrul plutonului, execută înaintarea spre contact. - desfășurarea procesului de conducere a forțelor; - executarea acțiunilor de contracarare a cercetării adversarului; - înaintarea spre contact în dispozitiv de luptă / premergător de	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație STX, MAPEX</b>	<b>6 ore</b>

luptă; - cercetarea unor obiective/itinerar/porțiuni de teren; - construcția și amplasarea obstacolelor; - înlăturarea obstacolelor din zonă; - executarea unei ambuscade; - executarea acțiunilor împotriva ambuscadelor; - executarea acțiunilor la contact.	<b>(hartă,          arcgis, VBS,          BC2A)</b>	
<b>C 10-12. Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice cu tema:</b> Grupa de cercetare, acționând în cadrul plutonului, execută asaltul asupra unui obiectiv. - desfășurarea procesului de conducere a forțelor; - executarea acțiunilor la contact; - executarea sprijinului prin foc pe timpul executării acțiunilor ofensive; - asaltul asupra unui obiectiv.	<b>Expunere          Explicație          Demonstrație          Conversație          STX,          MAPEX          (hartă,          arcgis, VBS,          BC2A)</b>	<b>6 ore</b>
<b>C 13-15 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice cu tema:</b> Grupa de cercetare, acționând în cadrul plutonului, execută <b>apărarea</b> pe aliniamente intermediare și activități de consolidare pentru protecția unui obiectiv. - desfășurarea procesului de conducere a forțelor; - executarea întârzierii/apărarea pe aliniamente intermediare; - executarea acțiunilor la contact; - ruperea luptei cu forțele adversarului; - protecția unui obiectiv.	<b>Expunere          Explicație          Demonstrație          Conversație          STX,          MAPEX          (hartă,          arcgis, VBS,          BC2A)</b>	<b>6 ore</b>
<b>C12 Scenarii tactice</b> ale acțiunilor de luptă ale plutonului de cercetare în contextul operațiilor ofensive, de apărare interarme și întrunit.	<b>FTX          ”CADET          23.08”</b>	18 ore Poligon Perii Dăii, Crint, Poplaca, Cincu
<b>Bibliografie:</b> <b>Lucrări de autori români</b> 1. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, <i>Scenarii tactice</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, ”Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2011. 2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, <i>Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018; 3. Ionuț Alin Cîrdei, <i>Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017 <b>Documente normative în domeniul de referință</b> *** S.M.F.T.-13din 13.04 2009, <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i> , București, 2009. ***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 <i>Doctrina planificării operaționale în Armata României</i> , București, 2008. *** S.M.Ap.-14, <i>Doctrina Armatei României</i> , București, 2020. *** SMFT 51 - F.T. 17 <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i> , București, 2008. *** SMFT 2 - F.T./I. - 8, <i>Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale</i>		

de bază, București, 2017.

\*\*\* SMFT-18 din 2018, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală.*

\*\*\* SMFT-19 din 2018, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucție individuală la instrucția metodică.*

\*\*\* F.T.-4 Cc., *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, Buzău, 2009.

\*\*\* SMFT 3 din 16.01.2013, FT/I- 4.1 *Manualul pentru luptă al Plutonului de infanterie*, București, 2013;

\*\*\* SMFT 24 din 07.07.2006, FT/Pșt- 4 *Manualul pentru luptă al Plutonului de parașutiști*, București, 2006;

\*\*\* SMFT 2 din 09.01.2007 - FT/Pșt- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de parașutiști*, București, 2007;

\*\*\* SMFT 8 din 19.01.2015, FT/I- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de infanterie*, București, 2015;

\*\*\* SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, *Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte*, București, 2020;

\*\*\* SMFT 10 din 21.04.2021, FT/I 4.4, *Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie îmbarcat pe transportor blindat de trupe*, București, 2021;

\*\*\* PIM Programul de instrucție pentru misiuni al grupei ( I., Cc., VM, Pșt.);

\*\*\* S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii*, București, 2010.

\*\*\* SMFT 24 - F.T.16.3, *Forța ostilă convențională*, București, 2013.

\*\*\* S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenționale din Armata României*, București, 2014.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
S1 Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă	<b>Conversația, Demonstrarea, Exersarea</b>	2 ore
S2 Particularități privind implementarea scenariilor tactice cu ajutorul aplicației informatice ArcGIS	<b>ArcGis</b>	2 ore
S 3 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice.	<b>VBS BC2A Hărți</b>	2 ore
S 4 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice	<b>STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)</b>	2 ore
S 5 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice	<b>STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)</b>	2 ore
<b>S 6-8. Scenarii tactice</b> ale acțiunilor de luptă ale plutonului de vânători de munte în contextul operațiilor ofensive, de apărare interarme și întrunit.	<b>FTX ”CADET 23.08”</b>	<b>6 ore Poligon Crinț, Perii Dăii</b>
<b>L1-2.</b> Prezentarea generală a aplicațiilor arcGIS, VBS și BC2A.	<b>VBS, BC2A</b>	2 ore
L 3-5. Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice	<b>STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)</b>	3 ore Poligon Perii Dăii

<b>L 6-8. Scenarii tactice</b> ale acțiunilor de luptă ale plutonului de cercetare în contextul operațiilor ofensive, de apărare interarme și întrunit.	<b>FTX "CADET 23.08"</b>	3 ore Poligon Crint, Perii Dăii
<p><b>Lucrări de autori români</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cârdei Alin, <i>Scenarii tactice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.</li> <li>2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, <i>Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018;</li> <li>3. Ionuț Alin Cârdei, <i>Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017</li> </ol> <p><b>Documente normative în domeniul de referință</b></p> <p>*** S.M.F.T.-13 din 13.04.2009, <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i>, București, 2009.</p> <p>*** S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 <i>Doctrina planificării operaționale în Armata României</i>, București, 2008.</p> <p>*** S.M.Ap.-14, <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2020.</p> <p>*** SMFT 51 - F.T. 17 <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, 2008.</p> <p>*** SMFT 2 - F.T./I. - 8, <i>Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază</i>, București, 2017.</p> <p>*** SMFT-18 din 2018, PII - 1 – I.Ta.Sp., <i>Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală</i>.</p> <p>*** SMFT-19 din 2018, PII-1 – I.Met, <i>Programul de instrucție individuală la instrucția metodică</i>.</p> <p>*** F.T.-4 Cc., <i>Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare</i>, Buzău, 2009.</p> <p>*** SMFT 3 din 16.01.2013, FT/I- 4.1 <i>Manualul pentru luptă al Plutonului de infanterie</i>, București, 2013;</p> <p>*** SMFT 24 din 07.07.2006, FT/Pșt- 4 <i>Manualul pentru luptă al Plutonului de parașutiști</i>, București, 2006;</p> <p>*** SMFT 2 din 09.01.2007 - FT/Pșt- 5 <i>Manualul pentru luptă al Grupei de parașutiști</i>, București, 2007;</p> <p>*** SMFT 8 din 19.01.2015, FT/I- 5 <i>Manualul pentru luptă al Grupei de infanterie</i>, București, 2015;</p> <p>*** SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, <i>Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte</i>, București, 2020;</p> <p>*** SMFT 10 din 21.04.2021, FT/I 4.4, <i>Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie imbarcat pe transportor blindat de trupe</i>, București, 2021;</p> <p>*** PIM Programul de instrucție pentru misiuni al grupei ( infanterie, Cc, VM, Pșt);</p> <p>*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, <i>Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i>, București, 2010.</p> <p>*** SMFT 24 - F.T.16.3, <i>Forța ostilă convențională</i>, București, 2013.</p> <p>*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, <i>Manualul de semne convenționale din Armata României</i>, București, 2014.</p>		



**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de cercetare corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor. Tematica disciplinei Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de cercetare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:  
 Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;  
 Instruirea individuală și colectivă a militarilor;  
 Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	Utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice; Identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților câmpului de luptă și activitățile standard de instrucție și evaluare; Asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate.	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	· Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de solicitările formulate pe timpul activităților practice din cadrul STX și FTX.	<b>Probă practică (asumarea rolului de lider în cadrul TLP)</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>· utilizarea corectă a noțiunilor generale și specifice asociate scenariilor tactice;</li> <li>· realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare;</li> <li>· elaborarea și materializarea grafică a scenariilor tactice (simboluri, situații, momente tactice), conform metodologiei învățate;</li> <li>· asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE MANEVRĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Obligatorie, de pregătire în domeniu și în specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>44</b>	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>9</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>29</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea disciplinei „Tactica subunităților de manevră”
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C2.</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</p> <p><b>C6.</b> Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare conducerii subunităților de manevră în operații
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice subunităților de manevră în operațiile militare</li> <li>- înțelegerea modului de conducere în operații a subunităților de manevră;</li> <li>- aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice subunităților de manevră în pregătirea și desfășurarea acțiunilor militare.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Tematică proiecte</b>	<b>Observații</b>
Organizarea, dotarea și misiunile plutonului de infanterie;	
Puterea de luptă a plutonului de infanterie și principiile de întrebuințare în luptă	
Proceduri de conducere a trupelor la nivel pluton;	
Acțiunile plutonului de infanterie în ofensiva din contact nemijlocit cu inamicul	
Acțiunile plutonului de infanterie în ofensiva din mișcare	
Acțiunile plutonului de infanterie pentru ieșirea din ambuscadă	
Acțiunile plutonului de infanterie pe timpul pregătirii și executării apărării pregătite din timp	
Acțiunile plutonului de infanterie pe timpul pregătirii și executării apărării pregătite în grabă	
Acțiunile plutonului de infanterie pe timpul participării la executarea ripostei ofensive în lupta de apărare;	
Acțiunile plutonului de infanterie pentru pregătirea și executarea unei patruli de siguranță;	
Acțiunile plutonului de infanterie pentru pregătirea și executarea unei patruli de legătură;	
Incidente ce pot apărea pe timpul patrulării executate de plutonul de infanterie;	
Acțiunile plutonului de infanterie la reacția la contact cu un inamic inferior;	

Acțiunile plutonului de infanterie la reacția la contact cu un inamic superior;	
Acțiunile plutonului de infanterie pentru traversarea unei zone cu factori de risc ridicat;	
Acțiunile plutonului de infanterie la înaintarea spre contact;	
Acțiunile plutonului de infanterie pichet mobil de cap pe timpul luptei de întâlnire	
Acțiunile plutonului de infanterie desant aerian debarcat la realizarea joncțiunii cu trupele proprii în dispozitivul inamicului	
Acțiunile plutonului de infanterie înstituit ca subunitate de acoperire în retragere;	
Acțiunile plutonului de infanterie pe timpul executării marșului tactic;	
Acțiunile plutonului de infanterie pe timpul staționării;	
Acțiunile plutonului de infanterie în regrupare;	
Acțiunile plutonului de infanterie la însoțirea unui convoi.	

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Pregătirea universitară are ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților de manevră din Forțele Terestre.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4Evaluare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre conducerea structurilor militare de nivel mic;</li> <li>• Utilizarea teoriilor leadershipului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice structurilor militare;</li> <li>• Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li> </ul>	<p><b>Probă orală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>proiect de practică</i></li> <li>- <i>aprecierea activității practic-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale</i></li> </ul>	<b>100%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică;</li> <li>- respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final;</li> <li>- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) Managementul organizației militare/ Modelarea și simularea acțiunilor militare</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>De specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>22</b>	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>44</b>	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>16</b>
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>31</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teoria organizației, Tehnici și proceduri acționale în operații militare, Modelarea și simularea acțiunilor militare
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C2.</b> Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</p> <p><b>C4.</b> Valorificarea și dezvoltarea capabilităților pentru optimizarea sistemelor militare</p> <p><b>C6.</b> Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare conducerii subunităților
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice modelării și simulării în instruirea subunităților de nivel tactic;</li> <li>- aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice subunităților în pregătirea și desfășurarea acțiunilor militare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Tematică proiecte</b>	<b>Observații</b>
Organizarea instruirii folosind sisteme de simulare	
Posibilități de utilizare a sistemelor de simulare constructivă la nivel pluton	
Posibilități de utilizare a sistemelor de simulare reală la nivel pluton	
Posibilități de utilizare a sistemelor de simulare virtuală la nivel pluton	
Aspecte tehnice ale interconectării sistemelor de simulare	
Aspecte sistemice ale interconectării sistemelor de simulare	
Aspecte operaționale ale interconectării sistemelor de simulare	
Studiu de caz privind limitările sistemelor de simulare reală	
Studiu de caz privind limitările sistemelor de simulare virtuală	
Studiu de caz privind limitările sistemelor de simulare constructivă	
Analiza avantajului în domeniul resurselor prin utilizarea sistemelor de simulare	
Analiza avantajului în domeniul flexibilității scenariilor prin utilizarea sistemelor de simulare	
Analiza avantajului privind protecția mediului prin utilizarea sistemelor de simulare	
Corelații civil militare în dezvoltarea jocurilor ca instrumente educaționale (studiu de caz airsoft și paintball)	
Proiectarea unei structuri de scenariu de bază pentru implementarea în cadrul instruirii prin simulare la nivel pluton	
Resursele demografice ale apărării	
Resursele structural -teritoriale ale apărării	
Managementul prin excepții în organizația militară	
Metoda delegării în organizația militară	

Dificultăți în stabilirea variantelor decizionale posibile pentru o situație dată	
Funcția de antrenare în organizația militară	
Funcția de control în organizația militară. Particularități la nivel pluton	
Funcțiunea de cercetare-dezvoltare în organizația militară	
Dificultăți în realizarea sprijinului logistic pentru o situație dată	
Analiza organizației militare din punct de vedere sistemic	
Mijloace de tratare a informațiilor la nivelul structurilor militare de nivel pluton	
Analiza performanțelor subordonaților	
Riscurile executării misiunilor de luptă. Meode de optimizare	
Disponibilitatea și fiabilitatea sistemelor C4ISR	

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Pregătirea universitară are ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Evaluare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre managementul structurilor militare de nivel mic;</li> <li>· Utilizarea sistemelor, tehnicilor și metodelor de instruire prin simulare în proiectarea și desfășurarea activităților specifice structurilor militare;</li> <li>· Utilizarea celor mai performante teorii manageriale în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li> </ul>	<p><b>Colocviu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>proiect de practică</i></li> <li>- <i>aprecierea activității practic-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale</i></li> </ul>	<b>100%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obținerea calificativului S, acordat de către decidenții unității de stagiu/practică;</li> <li>- Respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final;</li> <li>- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Complemetară</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>12</b>	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	<b>2</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>2</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>2</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>3</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>9</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>25</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>1</b>				

### 4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p> <p><b>CT2.</b> Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă</p> <p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>
------------------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice;</li> <li>· însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână;</li> <li>· formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei de autoaparare.;</li> <li>· dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare);</li> <li>· formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări;</li> <li>· dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice;</li> <li>· dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor;</li> <li>· formarea și dezvoltarea deprinderilor și priceperilor motrice caracteristice procedeelor tehnice din înot și înotul echipat. Dezvoltarea rezistenței specifice pentru trecerea înot a cursurilor de apă;</li> <li>· formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Ședințe practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Alergare în teren variat, deplasare rapidă și aruncarea grenadelor de mină (ședința nr 2, evaluarea calităților motrice de bază forță și rezistență)	Explicație, demonstrație, exersare	4

Înot, lecții de consolidare și perfecționare, în care se urmărește tehnica procedeului de înot craul, a starturilor și întoarcerilor, precum și dezvoltarea rezistenței specifice înotului	Explicație, demonstrație, exersare	2
Dezvoltarea calităților motrice, cu accent pe dezvoltarea forței și rezistenței.	Explicație, demonstrație, exersare	4
Evaluare	Verificare, apreciere, notare	2
<b>Bibliografie:</b> 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare. (cu modificările și completările ulterioare). 2. Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice și metodice – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2016. 3. Stănciulescu R., Dezvoltarea calităților motrice în educația fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. 4. Stănciulescu R., Sporturi de luptă în educația fizică militară – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2008. 5. Stănciulescu R., Înot – Curs de bază, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003. 6. Stănciulescu R., Didactica activităților fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. 7. Robert Stănciulescu, Studiu privind evaluarea la educație fizică militară pentru studenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”; Standarde de evaluare; Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2016. 8. Robert Stănciulescu; Fabiana Martinescu, Precizări cu privire la organizarea și desfășurarea E.F.M. în cadrul componenței academice a programelor de studii din A.F.T.SIBIU. Standarde de evaluare 2022. Editura AFT SIBIU.		

## 9. Evaluare

Evaluarea se realizează conform standardelor de evaluare a capacității motrice pentru studenții Academiei Forțelor Terestre, la una sau două teme din cele prevăzute în fișa disciplinei. În luna octombrie are loc evaluarea continuă a calităților motrice de bază forță și rezistență, cu valoare de 30% din nota evaluării finale.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Complemetară</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>8</b>	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	<b>2</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>2</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>2</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>3</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>9</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>25</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>1</b>			

### 4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p> <p><b>CT2.</b> Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă</p> <p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>
------------------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice;</li> <li>· însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână;</li> <li>· formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp;</li> <li>· dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare);</li> <li>· formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări;</li> <li>· dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice;</li> <li>· dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor;</li> <li>· formarea și dezvoltarea deprinderilor și priceperilor motrice caracteristice procedeelor tehnice din înot și înotul echipat. Dezvoltarea rezistenței specifice pentru trecerea înot a cursurilor de apă;</li> <li>· formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Ședințe practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Alergare în teren variat, deplasare rapidă și aruncarea grenadelor de mână la distanță și precizie	Explicație, demonstrație, exersare	2
Pista cu obstacole pentru militarii din toate armele	Explicație, demonstrație, exersare	2

Dezvoltarea calităților motrice	Explicație, demonstrație, exersare	2
Evaluare	Verificare, apreciere, notare	2
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare (cu modificările și completările ulterioare).</li> <li>2. Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice și metodice – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2016.</li> <li>3. Stănciulescu R., Dezvoltarea calităților motrice în educația fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.</li> <li>4. Stănciulescu R., Sporturi de luptă în educația fizică militară – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2008.</li> <li>5. Stănciulescu R., Didactica activităților fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.</li> <li>6. Robert Stănciulescu, Studiu privind evaluarea la educație fizică militară pentru studenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”; Standarde de evaluare; Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2016</li> <li>7. Robert Stănciulescu; Fabiana Martinescu, „Precizări cu privire la organizarea și desfășurarea E.F.M. în cadrul componentei academice a programelor de studii din A.F.T. SIBIU. Standarde de evaluare 2022, Editura AFT SIBIU.</li> </ol>		

## 9. Evaluare

Evaluarea se realizează conform standardelor de evaluare a capacității motrice (finale) pentru studenții Academiei Forțelor Terestre, la una sau două teme din cele prevăzute în fișa disciplinei. În luna aprilie are loc evaluarea continuă a calităților motrice de bază forță și rezistență, cu valoare de 30% din nota evaluării finale.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ/ LIMBA ENGLEZĂ – TERMINOLOGIE MILITARĂ (STANAG)</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>CV</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 11</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1/-</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6 seminar/laborator	<b>12/-</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>16</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>23</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>51</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-
---	---

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C6.</b> Aplicarea principiilor leadershipului în organizație.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT2.</b> Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă. <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Consolidarea deprinderilor receptive în limba engleză (ascultat și citit)
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să identifice ideile principale și detaliile din texte ascultate și citite;</li> <li>• Să recunoască informații specifice referitoare la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite;</li> <li>• Să înțeleagă conversații și discursuri formale și informale pe subiecte uzuale, sociale și profesionale;</li> <li>• Să sintetizeze informații din materiale audio și citite cu specific civil și militar.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode și mijloace de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Introduction – receptive versus productive skills (theoretical guidelines, types of tests/questions)	<b>Expunere, explicație, conversație Powerpoint slides</b>	2 ore
2. Listening and reading comprehension – identifying the gist (theoretical guidelines, types of questions)	<b>Prelegere, explicație, discuția colectivă Powerpoint slides</b>	2 ore
3. Listening and reading comprehension – identifying main ideas (theoretical guidelines, types of questions)	<b>Expunere, descriere, povestire Powerpoint slides</b>	2 ore
4. Listening and reading comprehension – identifying specific info (theoretical guidelines, types of questions)	<b>Prelegere, explicație, demonstrație Powerpoint slides</b>	2 ore
5. Listening and reading comprehension – identifying supporting details (theoretical guidelines, types of questions)	<b>Expunere, dezbatere, conversație Powerpoint slides</b>	2 ore
6. Listening and reading comprehension – inference (register, style, tone, opinion, etc., types of questions)	<b>Prelegere, descriere, discuția colectivă Powerpoint slides</b>	2 ore

<b>Bibliografie:</b>		
1. Creangă, Teodor, <i>Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.		
2. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, <i>Mastering Reading Skills: a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.		
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode și mijloace de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Introductory seminar Listening and reading initial test	<b>Conversație, explicație exercițiu Test</b>	<b>2 ore</b>
2. Listening and reading comprehension – identifying the gist (practical activities)	<b>Conversație, explicație, exercițiu Materiale audio, fișe de lucru, activități interactive pe platforma Moodle</b>	<b>2 ore</b>
3. Listening and reading comprehension – identifying main ideas (practical activities)	<b>Conversație, explicație exercițiu Materiale audio, fișe de lucru, activități interactive pe platforma Moodle</b>	<b>2 ore</b>
4. Listening progress test (for a grade)	<b>Conversație, exercițiu, explicație Test, fișe de lucru</b>	<b>2 ore</b>
5. Listening and reading comprehension – identifying specific info and supporting details (practical activities)	<b>Conversație, exercițiu, explicație Materiale audio, fișe de lucru, activități interactive pe platforma Moodle</b>	<b>2 ore</b>
6. Listening and reading comprehension – inference (practical activities)	<b>Conversație, explicație, exercițiu Materiale audio, fișe de lucru, activități interactive pe platforma Moodle</b>	<b>2 ore</b>
<b>Bibliografie:</b>		
1. Creangă, Teodor, <i>Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.		
2. Dumitrescu, Adriana, <i>A Collection of Reading and Listening</i> , Sibiu, Editura Adalex, 2015.		
3. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela-Anda, Bianca, Morar, <i>Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.		
4. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, <i>Reading Collection for Language Development</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.		
5. Harrison, Mark, <i>CPE Practice Tests</i> , Oxford, Oxford University Press, 2010.		
6. Niculescu, Brândușa-Oana, Dragomir, Isabela-Anda, <i>Mastering Reading Skills: a Collection of Reading Materials for Intermediate and Advanced Students</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.		



7. \*\*\*, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
8. \*\*\*, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2008.
9. \*\*\*, *TOEFL Listening Practice Tests: TOEFL Listening Preparation for the Internet-based and Paper Delivered Tests*, Educational Testing Service (ETS), 2018.
10. \*\*\*, *4 Practice Tests for the TOEFL 2019-2020*, New York, Kaplan Publishing, 2018.

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Limba engleză aplicată/Limba engleză – terminologie militară (STANAG)* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - consolidarea structurilor lexico-gramaticale în contexte de comunicare generale și militare;
  - dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăți de materiale audio și scrise în limba engleză.
- Tematica disciplinei *Limba engleză aplicată/Limba engleză – terminologie militară (STANAG)* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - consolidarea celor două deprinderi receptive în limba engleză (*Citit și Ascultat*) la nivel 2 STANAG 6001;
  - dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală în vederea participării la misiuni internaționale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>· identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite;</li> <li>· identificarea informațiilor specifice concrete și abstracte din texte citite;</li> <li>· identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale.</li> </ul>	Probă scrisă	70%
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>· identificarea ideilor principale și a detaliilor din mesaje orale;</li> <li>· identificarea informațiilor specifice concrete și abstracte din mesaje orale;</li> <li>· identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale.</li> </ul>	Test de progres	30%
<b>10.6. Standarde minime de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>· înțelegerea și identificarea corectă a informațiilor generale și specifice din mesaje orale și texte scrise pe teme civile și militare, pe subiecte personale, sociale și profesionale;</li> <li>· nota minimă 5 la evaluarea continuă.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ/ LIMBA ENGLEZĂ – TERMINOLOGIE MILITARĂ (STANAG)</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>CV</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 11</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2 curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1/-</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>16</b>	din care 3.5 curs	<b>8</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>8/-</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>25</b>
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>12</b>
Tutoriat					<b>-</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>59</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	–
4.2. de competențe	–

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

de desfășurare a seminarului	–
------------------------------	---

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Aplicarea principiilor leadershipului în organizație.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT2.</b> Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă. <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Consolidarea celor două deprinderi productive în limba engleză (vorbit și scris)
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să comunice în scris și oral, în situații sociale uzuale și profesionale;</li> <li>• Să narazeze evenimente prezente, trecute și viitoare, în scris și oral;</li> <li>• Să descrie persoane, locuri și obiecte, în scris și oral;</li> <li>• Să realizeze comparații (asemănări și deosebiri), în scris și oral;</li> <li>• Să ofere instrucțiuni și indicații, în scris și oral.</li> <li>• Să formuleze puncte de vedere argumentate, în scris și oral.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode și mijloace de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Introduction – productive versus receptive skills (types of productive tasks – oral and written)	Explicație, expunere, conversație Powerpoint slides	<b>2 ore</b>
2. Types of paragraphs (structure, organization, samples)	Explicație, expunere, conversație Powerpoint slides	<b>2 ore</b>
3. Register and style (types of letters, military reports)	Explicație, expunere, conversație Powerpoint slides	<b>2 ore</b>
4. Critical thinking skills (definitions, summaries, classifications, argumentations, pros and cons, advantages and disadvantages, hypothesizing)	Explicație, expunere, conversație Powerpoint slides	<b>2 ore</b>
<b>Bibliografie:</b>		
1. Dragomir, Isabela-Anda, <i>Developing Writing Skills – from paragraph to composition</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.		
2. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, <i>Developing Advanced Speaking Skills</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.		
3. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, <i>Developing Advanced Writing Skills</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.		
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode și mijloace de</b>	<b>Observații</b>

	<b>predare</b>	
1. Introductory seminar Initial test	Conversație, explicație Test	<b>2 ore</b>
2. Types of paragraphs (oral and written)	Conversație, explicație, exercițiu, lucrul în perechi Activități interactive pe platforma Moodle	<b>2 ore</b>
3. Written examination	Test	<b>2 ore</b>
4. An overview of writing tasks (letters, military reports, essays)	Conversație, explicație, exercițiu Activități interactive pe platforma Moodle	<b>2 ore</b>
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baker de Altamirano, Yvonne, <i>Campaign</i> (vol. II), Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006;</li> <li>2. Dragomir Isabela-Anda, Niculescu Brândușa-Oana, <i>Learning to Write and Writing to Learn – an integrated approach to developing writing competence</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.</li> <li>2. Evans, Virginia, <i>Successful Writing</i>, London, Express Publishing, 2002.</li> <li>3. Mellor-Clark, Simon, <i>Campaign</i> (vol. III), Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.</li> <li>4. Poșa, Oana-Alida, Dragomir, Isabela-Anda, <i>A Practical Approach to Developing Writing Skills</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.</li> <li>5. Wilbers, Stephen, <i>Keys to Great Writing</i>, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.</li> </ol>		

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <i>Limba engleză aplicată/Limba engleză – terminologie militară (STANAG)</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• consolidarea structurilor lexico-gramaticale în contexte de comunicare generale și militare;</li> <li>• dezvoltarea gândirii autonome, critice prin producerea unei varietăți de discursuri orale și scrise în limba engleză.</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei <i>Limba engleză aplicată/Limba engleză – terminologie militară (STANAG)</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• consolidarea celor două deprinderi productive de limba engleză (<i>Scris și Vorbir</i>) la nivel 2 STANAG 6001;</li> <li>• dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală în vederea participării la misiuni internaționale.</li> </ul> </li> </ul>
--

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale;</li><li>• descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar;</li><li>• interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar;</li><li>• exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente.</li></ul>	<b>Probă orală</b>	<b>70%</b>
<b>10.4. Seminar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale;</li><li>• descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar;</li><li>• interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar;</li><li>• exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente.</li></ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>30%</b>
<b>10.5. Standarde minime de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte;</li><li>- realizarea de interacțiuni orale;</li><li>- exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral;</li><li>- utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri;</li><li>- nota minimă 5 la evaluarea continuă.</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>ADMINISTRAȚIE MILITARĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină facultativă</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>8</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>6</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>24</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C5.</b> Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Înșușirea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a administrației militare, subsistem al administrației publice
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· cunoașterea sistemului național de apărare a României, a atribuțiilor autorităților din domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale atât pe timp de pace, cât și pe durata stării de urgență, a stării de asediu, a stării de mobilizare sau a stării de război;</li><li>· înțelegerea rolului diferențiat al administrației militare, pe timp de pace, în situații de criză și de război;</li><li>· cunoașterea statutului legal al cadrelor militare, categorie specifică de funcționari publici;</li><li>· explicarea și interpretarea particularităților deciziei administrative în cadrul administrației militare;</li><li>· utilizarea metodelor specifice de cercetare ale fenomenului administrativ în domeniul militar;</li><li>· promovarea valorilor statului de drept și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemul de valori inserat în legislația aplicabilă administrației militare;</li><li>· manifestarea unei atitudini responsabile și pozitive față de rolul forțelor armate ale statului român în sistemul alianțelor euro-atlantice</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
<b>I. Noțiuni introductive</b> C1. Noțiunea de administrație militară. Administrația militară – subsistem al administrației publice	<b>Prelegere, Explicație, Conversație, Problematizare</b>	2 ore
<b>II. Administrația militară pe timp de pace</b> C2. Sistemul național de apărare. Conducerea sistemului național de apărare. Planificarea apărării	<b>Expunere, Explicație Conversație, Problematizare</b>	2 ore
C3. Forțele destinate apărării. Armata și structura de forțe a armatei	<b>Expunere, Explicație Conversație, Problematizare</b>	2 ore
C4. Pregătirea populației pentru apărare. Statutul cadrelor militare. Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.	<b>Expunere, Explicație Conversație, Problematizare</b>	2 ore
<b>III. Administrația militară în situații de criză și de război</b> C5. Starea de asediu și starea de urgență. Procedura instituirii și încetării stării de asediu și a stării de urgență. Competențele și responsabilitățile autorităților publice în cazul stării de asediu și a stării de urgență	<b>Expunere, Explicație Conversație, Problematizare</b>	2 ore
C6. Starea de mobilizare totală sau parțială și starea de război. Organizarea și funcționarea sistemului național de mobilizare	<b>Expunere, Explicație Conversație, Problematizare</b>	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stoian Alexandru, <i>Administrație militară – curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021.</li> <li>2. Manda Cezar Corneliu, <i>Teoria administrației publice</i>, Editura CH Beck, București, 2013.</li> <li>3. Tabără Vasile, <i>Bazele administrației publice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012.</li> <li>4. <i>Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2020-2024</i>, București, 2020.</li> <li>5. <i>Carta albă a apărării</i>, București, 2021.</li> <li>6. <i>Strategia militară a României</i>, București, 2021.</li> <li>7. <i>Legea nr. 45/1994, a apărării naționale a României</i>, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 172 din 7 iulie 1994.</li> <li>8. <i>Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării</i>, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 654 din 28 iulie 2006.</li> <li>9. <i>Legea nr. 415/2002 privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării</i>, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 494 din 10 iulie 2002.</li> <li>10. <i>Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populației pentru apărare</i>, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 120 din 11 iunie 1996.</li> <li>11. <i>Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare</i>, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 824 din 20 noiembrie 2003.</li> <li>12. <i>Legea nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare</i>, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 155 din 20 iulie 1995, cu completările și modificările ulterioare.</li> <li>13. <i>Legea nr. 473/2004 privind planificarea apărării</i>, publicată în Monitorul Oficial, Partea I</li> </ol>		



nr. 1052 din 12 noiembrie 2004.

14. *Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 805 din 25 noiembrie 2009.

15. *Legea nr. 121/2011 privind participarea forțelor armate la misiuni și operații în afara teritoriului statului român*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 427 din 17 iulie 2011.

16. *Legea nr. 51/1991 privind securitatea națională a României*, republicată, în Monitorul Oficial, Partea I nr. 190 din 18 martie 2004.

17. *Ordonanța de Guvern nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 22 din 21 ianuarie 1999.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Obs.</b>
<b>S1</b> Administrația militară – subsistem al administrației publice	<b>Conversație, Explicație</b>	2 ore
<b>S2</b> Conducerea sistemului național de apărare	<b>Conversație, Explicație</b>	2 ore
<b>S3</b> Planificarea apărării	<b>Conversație, Explicație</b>	2 ore
<b>S4</b> Resursele destinate apărării	<b>Conversație, Explicație</b>	2 ore
<b>S5</b> Starea de asediu și starea de urgență. Starea de mobilizare și starea de război	<b>Conversație, Explicație</b>	2 ore
<b>S6</b> Colocviu	-	2 ore

**Bibliografie:**

1. Stoian Alexandru, *Administrație militară – curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021.
2. Manda Cezar Corneliu, *Teoria administrației publice*, Editura CH Beck, București, 2013.
3. Tabără Vasile, *Bazele administrației publice*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012.
4. *Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2020-2024*, București, 2020.
5. *Carta albă a apărării*, București, 2021.
6. *Strategia militară a României*, București, 2021.
7. *Legea nr. 45/1994, a apărării naționale a României*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 172 din 7 iulie 1994.
8. *Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 654 din 28 iulie 2006.
9. *Legea nr. 415/2002 privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 494 din 10 iulie 2002.
10. *Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populației pentru apărare*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 120 din 11 iunie 1996.
11. *Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 824 din 20 noiembrie 2003.
12. *Legea nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 155 din 20 iulie 1995, cu completările și modificările ulterioare.
13. *Legea nr. 473/2004 privind planificarea apărării*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1052 din 12 noiembrie 2004.
14. *Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 805 din 25 noiembrie 2009.
15. *Legea nr. 121/2011 privind participarea forțelor armate la misiuni și operații în afara teritoriului statului român*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 427 din 17 iulie 2011.

16. *Legea nr. 51/1991 privind securitatea națională a României*, republicată, în Monitorul Oficial, Partea I nr. 190 din 18 martie 2004.

17. *Ordonanța de Guvern nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 22 din 21 ianuarie 1999.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

· Disciplina *Administrație militară* este importantă în formarea ofițerilor prin promovarea valorilor statului de drept și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemul de valori inserat în normele aplicabile administrației militare, subsistem al administrației publice

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice cadrului teoretic ce vizează domeniul administrației militare;</li> <li>- cunoașterea sistemului național de apărare a României;</li> <li>- înțelegerea rolului diferențiat al administrației militare, pe timp de pace, în situații de criză și de război</li> <li>- cunoașterea statutului legal al cadrelor militare, categorie specifică de funcționari publici;</li> <li>- explicarea și interpretarea particularităților deciziei administrative în cadrul administrației militare</li> </ul>	<b>Probă orală</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· cunoașterea sistemului național de apărare a României;</li> <li>· înțelegerea rolului diferențiat al administrației militare, pe timp de pace, în situații de criză și de război;</li> <li>· cunoașterea statutului legal al cadrelor militare, categorie specifică de funcționari publici;</li> <li>· explicarea și interpretarea particularităților deciziei administrative în cadrul administrației militare;</li> <li>· utilizarea metodelor specifice de cercetare ale fenomenului administrativ în domeniul militar;</li> <li>· promovarea valorilor statului de drept și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemul de valori inserat în legislația aplicabilă administrației militare;</li> </ul>	<b>Referat, Eseu, Test, Probă orală</b>	<b>30 %</b>

	· manifestarea unei atitudini responsabile și pozitive față de rolul forțelor armate ale statului român în sistemul alianțelor euro-atlantice		
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a noțiunilor generale ale administrației militare, subsistem al administrației publice;</li> <li>- explicarea componentelor sistemului național de apărare și a rolului autorităților care exercită conducerea sistemului național de apărare.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA FRANCEZĂ</b> <i>Culture et civilisation française et francophone</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>CV</b>	2.7. Regimul disciplinei	Limba 2 facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2 curs	<b>0</b>	3.3. seminar	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5 curs	<b>0</b>	3.6. seminar	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>8</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>8</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>26</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	· Limba franceză A2 conform Cadrului European Comun de referință pentru limbi străine (CECRL)
4.2. De competențe	· Cunoașterea limbii franceze cel puțin la nivelul A2 CECRL

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a seminarului/laboratorului	· Sală de clasă, sala multifuncțională și laborator limbi străine
---	---

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C3. Sustinerea procesului info-decizional în managementul organizației militare. C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice.
<b>Competențe transversale</b>	CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii de echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologie a informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectivul general al disciplinei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea elementelor de cultură și civilizație franceză și francofonă în diverse domenii de activitate.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectivele specifice</li> </ul>	<p>Studentul să știe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să identifice asemănările și deosebirile dintre elementele de cultură și de civilizație specifice lumii francofone și cele autohtone;</li> <li>- să descopere date istorice și aspecte geografice caracteristice spațiului francofon;</li> <li>- să se exprime corect în limba franceză, să producă, oral și/sau în scris, texte corecte din punct de vedere gramatical și pragmatic</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode și mijloace de predare	Durata
1. La France et le français dans le monde. La Francophonie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predare,</li> <li>- Interacțiune orală,</li> <li>- Explicație,</li> <li>- Prelegere interactivă,</li> <li>Exerciții,</li> <li>- Lectură/vizionare de documente</li> <li>- Conversație</li> <li>- Teste</li> <li>- Prezentare Power Point</li> <li>- Documente audio-video</li> <li>- Caiet de seminar</li> </ul>	2 ore
2. Brève histoire de la France		
3. Repères géographiques de la France		
4. La France d'Outre-mer		
5. Personnages célèbres de l'histoire de France		
6. La vie sociale en France		
7. Le système scolaire		
8. La gastronomie		
9. Le savoir-vivre		
10. Politesse et courtoisie		
11. Fêtes françaises et francophones		
12. <b>Colocviu</b>	Evaluare scrisă	

**Bibliografie**

1. Boștină-Bratu, Simona, *Coup d'œil sur la France, Cahier d'exercices*. Editura AFT, 2014
2. Boștină-Bratu, Simona, *Coup d'œil sur la France*. Editura AFT, 2014
3. J.Girardet et J. Pecheur J. *Méthode de français*.CLE International.Paris.2012.
4. Parizet, Marie-Louise et Grandet Eliane. *Activités pour le Cadre Commun de Référence niveau A2. Clé International*. 2005
5. Todd Bruzie Sophie et Vial, Cédric. *Méthode de français*.CLE International.2018.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei *Limba franceză – Culture et civilisation française et francophone* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei *Limba franceză – Culture et civilisation française et francophone* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință;
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
<b>10.4 Seminar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea cunostintelor generale cu privire la tarile francofone;</li> <li>• Utilizarea corecta a registrelor de limba franceza (informal si formal);</li> <li>• Realizarea de conexiuni intre notiunile teoretice insusite si aplicarea lor in exercitii practice;</li> <li>• Rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau ascultate</li> </ul>	<p><b>Evaluare continuă și formativă</b></p> <p>(teste+ lucrări)</p>	<b>30%</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corectitudinea răspunsurilor la colocviul scris</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70%</b>

**10.6 Standarde minime de performanță**

- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura franceză;
- participarea activă la activitățile desfășurate, conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe Militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA GERMANĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei*	Limba străină 2 Facultativă

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2 curs	3.7 seminar	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5 curs	3.6 seminar	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp				ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				<b>8</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				<b>8</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				<b>10</b>
Tutoriat				-
Examinări				
Alte activități ...				-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>				<b>26</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>				<b>50</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>				<b>2</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	
5.2. de desfășurare a seminarului	- Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1</b> Aplicarea principiilor leadershipului în organizație <b>C6</b> Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<b>CT2</b> Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă <b>CT3</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă în concordanță cu dinamica evoluției doctrinei și de specialitate
------------------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Identificarea elementelor de cultură și civilizație germană în diverse domenii de activitate.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	Studentul să știe: - să identifice asemănările și deosebirile dintre elementele de cultură și de civilizație specifice spațiului țărilor vorbitoare de limbă germană și celui autohton; - să descopere date istorice și aspecte geografice caracteristice țărilor vorbitoare de limbă germană și spațiului minorității germane din România; - să se exprime corect în limba germană și să producă, oral și/sau în scris, texte corecte din punct de vedere gramatical și pragmatic.

### 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>

<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Die deutsche Sprache weltweit	<b>Conversație, Explicație, Exerciții</b>	
2. Die deutschsprachigen Länder	<b>Conversație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucru în perechi/grup)</b>	
3. Symbole Deutschlands	<b>Conversație, Explicație, Exerciții</b>	
4. Deutschland – ein Land im Herzen Europas	<b>Conversație, Explicație, Exerciții</b>	
5. Eine Reise durch Deutschland	<b>Explicație, Descriere, Exercițiu Joc de rol</b>	
6. Tatsachen über Deutschland	<b>Lectura, Descriere, Conversație, Exerciții des ascultare</b>	
7. Berlin – alte und neue Hauptstadt Deutschlands	<b>Descriere, Conversație, Exerciții</b>	



8. Symbole Österreichs	<b>Descriere, Conversație, Exerciții</b>	
9. Österreich – Land der Berge, Land am Strome	<b>Descriere, Conversație, Exerciții</b>	
10. Die Schweiz	<b>Descriere, Conversație, Exerciții</b>	
11. Struktur und Organisation der deutschen Landstreitkräfte. Offizier des Heeres	<b>Descriere, Conversație, Exerciții</b>	
12. Colocviu		
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, <i>Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache</i>, Max Hueber Verlag, 1998</li> <li>2. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, <i>Tangram 1 B – Deutsch als Fremdsprache</i>, Max Hueber Verlag, 1998</li> <li>3. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, <i>Themen neu 1</i>, Max Hueber Verlag, 2000</li> <li>4. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, <i>Teste de germană</i>, Editura Teora, București, 1999.</li> </ol>		

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>Conținuturile disciplinei <i>Limba germană</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educația centrată pe student;</li> <li>• Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;</li> <li>• Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;</li> <li>• Educația permanentă, autoeducația;</li> <li>• Latura formativă a învățării.</li> </ul> <p>Tematica disciplinei <i>Limba germană</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris);</li> <li>• Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;</li> <li>• Utilizarea tehnologiilor moderne.</li> </ul>
--

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4 Colocviu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările vorbitoare de limbă germană;</li> <li>• Utilizarea corectă a registrelor de limba germană (informal și formal);</li> <li>• Realizarea de conexiuni între noțiunile</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70%</b>

	teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice.		
<b>10.5 Seminar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice;</li> <li>· Rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau ascultate.</li> </ul>	<b>Evaluare curentă</b>	<b>30%</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura germană; participarea activă la activitățile desfășurate, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Facultativă</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>6</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>6</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>12</b>
Tutoriat					<b>-</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					<b>-</b>
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>24</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației
<b>Competențe transversale</b>	CT3 Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Aplicarea adecvată a metodologiei cercetării științifice și respectarea principiilor etice în elaborarea de către studenți a unor lucrări cu caracter științific.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și utilizarea reperelor teoretice și a cerințelor metodologice privind selectarea și valorificarea surselor relevante de informare pentru desfășurarea cercetării științifice;</li> <li>- respectarea exigențelor academice și etice privind elaborarea și redactarea unei lucrări cu caracter științific;</li> <li>- cunoașterea și respectarea etapelor unui demers de cercetare științifică.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
<b>C1:</b> Tipologia și principiile cercetării științifice. Elemente de deontologie a cercetării științifice	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație</b>	2
<b>C2:</b> Planificarea cercetării științifice: etape și demersuri ale unui proiect de cercetare. Obiective și ipotezeale cercetării	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație</b>	2
<b>C3:</b> Documentarea științifică și utilizarea surselor bibliografice	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație</b>	2
<b>C4:</b> Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică. Modalități de organizare și prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație</b>	2
<b>C5:</b> Valorificarea rezultatelor cercetării. Exigențe ale elaborării unei lucrări cu caracter științific. Articolul științific, comunicarea științifică, lucrarea de absolvire	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație</b>	2
<b>C6:</b> Prezentarea/susținerea unei lucrări cu caracter științific	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație</b>	2
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernat E.S., <i>Tehnica învățării eficiente</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.</li> <li>2. Caciuc L., <i>Metodologia cercetării științifice</i>, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012.</li> <li>3. Chelcea S., <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i>, Editura comunicare.ro, 2003.</li> <li>4. Chelcea S., <i>Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative</i>, București Editura Economică, 2007.</li> <li>5. King R., <i>Strategia cercetării</i>, Editura Polirom, 2005.</li> <li>6. Oprean C., <i>Metode și tehnici ale cunoașterii științifice</i>, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006.</li> <li>7. Pisoschi A., Ardelean A., <i>Aspecte metodologice în cercetarea științifică</i>, București, Editura Academiei Române, 2007.</li> <li>8. Rădulescu M., <i>Metodologia cercetării științifice</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.</li> <li>9. Yin R.K., <i>Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor</i>, Iași, Editura Polirom, 2005.</li> </ol>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
Obiective și ipotezeale cercetării științifice. Planificarea cercetării	<b>Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu</b>	2

Documentarea și valorificarea surselor bibliografice. Conспектul, fișa de lectură, eseul, referatul	<b>Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu</b>	<b>2</b>
Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică. Metode de organizare și prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor cercetării	<b>Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu</b>	<b>4</b>
Valorificarea cercetării. Exigențe ale elaborării și prezentării/diseminării unei lucrări cu caracter științific	<b>Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu</b>	<b>2</b>
Colocviu		<b>2</b>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernat E.S., <i>Tehnica învățării eficiente</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.</li> <li>2. Caciuc L., <i>Metodologia cercetării științifice</i>, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012.</li> <li>3. Chelcea S., <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i>, Editura comunicare.ro, 2003.</li> <li>4. Chelcea S., <i>Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative</i>, București Editura Economică, 2007.</li> <li>5. King R., <i>Strategia cercetării</i>, Editura Polirom, 2005.</li> <li>6. Oprean C., <i>Metode și tehnici ale cunoașterii științifice</i>, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006.</li> <li>7. Pisoschi A., Ardelean A., <i>Aspecte metodologice în cercetarea științifică</i>, București, Editura Academiei Române, 2007.</li> <li>8. Rădulescu M., <i>Metodologia cercetării științifice</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.</li> <li>9. Yin R.K., <i>Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor</i>, Iași, Editura Polirom, 2005.</li> </ol>		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>Conținuturile disciplinei <b>Metodologia cercetării științifice</b> corespund următoarelor repere teoretice și practice ale domeniului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valorificarea cunoștințelor din domeniul specialității universitare în activitățile de cercetare științifică;</li> <li>• promovarea principiilor deontologiei cercetării științifice;</li> <li>• asigurarea condițiilor procedurale necesare desfășurării cercetării și inovării în toate domeniile.</li> </ul> <p>Tematica disciplinei <b>Metodologia cercetării științifice</b> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deschiderea spre nou, modernizare și actualitate în domeniul profesional, pe baze științifice;</li> <li>• creșterea calității resurselor umane.</li> </ul>
--

### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4 Curs</b>	Identificarea și respectarea exigențelor elaborării unei lucrări de cercetare științifică	<b>Probă scrisă</b>	<b>60%</b>

<b>10.5 Seminar/ laborator</b>	Corectitudinea elaborării pe parcursul semestrului a elementelor componente ale portofoliului: lista bibliografică, referat științific, plan de cercetare pe o temă dată	<b>Portofoliu</b>	<b>40%</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Elaborarea tuturor elementelor componente ale portofoliului și respectarea cerințelor de bază ale elaborării unei lucrări de cercetare științifică			