

**R O M Â N I A**  
**MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE**  
**Academia Forțelor Terestre**  
**„Nicolae Bălcescu“**

# **GHID DE STUDII**

**SERIA 2017-2020**

**DOMENIUL DE STUDII**  
**„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“**

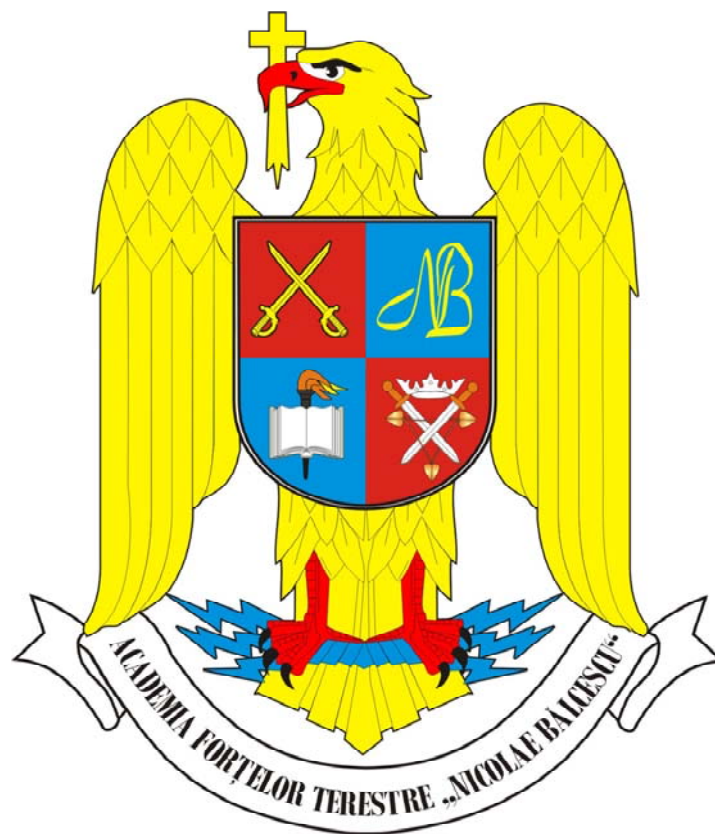
**PROGRAMUL DE STUDII/SPECIALIZAREA**  
**„LEADERSHIP MILITAR“**

**ŞEFUL COLECTIVULUI DE ELABORARE:**

- *General de brigadă prof.univ.dr.ing.* **GHIȚĂ BÂRSAN**

**COLECTIV DE ELABORARE:**

- *Prof.univ.dr.* MARIOARA PATEŞAN
- *Lt.col.conf.univ.dr.* LUCIAN ISPAS
- *Conf.univ.dr.* ŞTEFANIA BUMBUC
- *P.c.c.* LAURA DAVID



*„Mereu împreună!”*





## STRUCTURA GHIDULUI

<b>Partea I</b>	<b>Scurtă prezentare a structurii instituționale a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” și a facilităților oferite în campusul universitar .....</b>	<b>7</b>
	<i>I.1. Evoluție și perspective .....</i>	<b>9</b>
	<i>I.2. Identitatea instituției .....</i>	<b>13</b>
	<i>I.3. Cadrul normativ intern .....</i>	<b>15</b>
	<i>I.4. Conducerea academică .....</i>	<b>16</b>
	<i>I.5. Organizarea instituției pentru componenta de învățământ .....</i>	<b>18</b>
	<i>I.6. Logistica didactică .....</i>	<b>19</b>
<b>Partea a II-a</b>	<b>Prezentarea programului de studii Leadership militar .....</b>	<b>21</b>
<b>Partea a III-a</b>	<b>Prezentarea sintetică a planului de învățământ și a fișelor disciplinelor .....</b>	<b>23</b>
	<i>III.1. Planul de învățământ seria 2017-2020 .....</i>	<b>25</b>
	<i>III.2. Fișele disciplinelor seria 2017-2020 .....</i>	<b>33</b>



## Partea I

### SCURTĂ PREZENTARE A STRUCTURII INSTITUȚIONALE A ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” ȘI A FACILITĂȚILOR OFERITE ÎN CAMPUSUL UNIVERSITAR





## I.1. EVOLUȚIE ȘI PERSPECTIVE

Oștirea română, instituție organic integrată în procesul devenirii națiunii, ale cărei interese, ființare și neatârnaire le apără, a format și a beneficiat totdeauna de aportul unui valoros și devotat *corp de comandă*, care a asigurat pregătirea și conducerea competentă a acțiunilor în care armata a fost angajată. Continuum-ul procesului de formare a acestui corp de comandă poartă amprenta caracteristicilor socio-istorice și militare specifice diferitelor perioade ale zbuciumatei și îndelung amenințatei existențe a poporului român și înregistrează evoluții ce încorporează întreaga și completa gamă de modalități de realizare, de la simplul transfer de experiență între generații la moderna abordare sistemică, din perspectivă curriculară, a formării continue. Calitatea sa a constituit, în timp, fundamentul unor contribuții valoroase a personalităților militare la gestionarea evoluției societății românești și la dezvoltarea unei culturi și civilizații proprii în spațiul carpato-danubiano-pontic.



Actul de naștere a învățământului militar românesc l-a reprezentat *Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1847* a domnitorului Gheorghe Bibescu, prin care s-a înființat în Țara Românească prima școală militară cu menirea de a „*pregăti ofițeri care să poseze pregătirea militară impusă de cerințele vremii și să fie capabili să instruiască subunitățile după criteriile adoptate și în alte armate din Europa*”.

Răspunzând acelorasi necesități, în Moldova, prin *Hrisovul nr. 41 din 17 februarie 1857* al Căimăcămiei Principatului Moldovei începe să funcționeze din anul 1857 *Școala regimentară provizorică*.

Repererele fundamentale ale devenirii istorice a instituției până în prezent sunt următoarele:

↳ *Înaltul Ordin de zi nr. 204 din 2 iulie 1861* al domnitorului Al. I. Cuza – unificarea școlilor sub denumirea **Școala militară de infanterie și cavalerie**;

↳ *Decretul nr. 5376 din 17 decembrie 1920* – se înființează **Școala Militară de Ofițeri** la Sibiu;

↳ septembrie 1949 – o nouă denumire: **Școala Militară de Infanterie**;

↳ 1952 – se atribuie instituției numele patronimic „Nicolae Bălcescu”, denumirea acesteia devenind **Școala Militară de Infanterie „Nicolae Bălcescu”**;

↳ 1 iulie 1961 – **Școala Militară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”**;

↳ 5 ianuarie 1962 – **Școala Militară Superioară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”**;

↳ *Decretul nr. 1037 din 1 noiembrie 1968* – **Școala Militară de Ofițeri Activi „Nicolae Bălcescu”**;

↳ *Hotărârea de Guvern nr. 190 din martie 1991* – se înființează **Institutul militar de infanterie, grăniceri și chimie „Nicolae Bălcescu”**, instituție de învățământ superior militar;

↳ *Hotărârea de Guvern nr. 616/1995 și O.G. nr. 26/04.07.1995* a ministrului apărării naționale – se înființează **Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu”**, la 15 iulie 1995;

↳ *Ordinul Șefului Statului Major General nr. G. 2/0008 din 1 august 2000* – denumirea instituției devine **Academia Fortelor Terestre „Nicolae Bălcescu”**:

✦ *H.G. nr. 294 din 16.06.1997* – *autorizația de funcționare provizorie*;

✦ *H.G. nr. 410 din 25.04.2002* – acreditarea specializării *Managementul organizației*, profilul *Știință militară*;

✦ H.G. nr. 693/2003, în baza acceptului *Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare* transmis cu nr. 652/22.03.2002 și a *Ordinului Ministrului Apărării Naționale nr. M. 43 din 23.04.2002 – autorizație de funcționare provizorie a specializării Management economico-financiar, profilul Știință militară, și a specializării Administrație publică, profilul Științe administrative;*

✦ H.G. nr. 631/30.06.2010 – academia este acreditată cu următoarele programe de studii de licență:

- *Managementul organizației;*
- *Management economico-financiar;*
- *Administrație publică.*

✦ *Certificatul nr. 54/2010 al Biroului Executiv al Consiliului ARACIS – în urma evaluării instituționale, academia este apreciată cu calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”;*

✦ *Ordinul MECTS nr. 4630 din 11.08.2010 – academia este acreditată în domeniul Științe militare și informații pentru următoarele programe de studii de masterat:*

- *Leadership organizațional;*
- *Managementul capacităților organizaționale;*
- *Management și tehnologie.*

✦ *Ordinul ministrului apărării naționale nr. C 3949/26.05.2015 privind aprobarea Planului de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă, organizate de unitățile/instituțiile de învățământ militar, în anul de învățământ 2015-2016 – cursuri postuniversitare:*

- *Leadership în câmp tactic;*
- *Comunicații și informatică;*
- *Audit intern organizațional;*
- *Managementul integrat al sprijinului de luptă;*
- *Protecția mediului în activitățile militare;*
- *Managementul situațiilor de criză;*
- *Managementul calității totale în activitățile militare;*
- *Managementul protecției infrastructurilor critice.*

✦ *Ordinul MECTS nr 5224 din 30 august 2011 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – academia este acreditată pentru patru programe de studii de masterat, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 120 de credite, 2 locuri subvenționate de la buget și 48 de locuri cu taxă, în domeniul Științe militare și informații:*

- *Leadership organizațional;*
- *Managementul capacităților organizaționale;*
- *Management și tehnologie;*
- *Intelligence în organizații - H.G. nr 581/30.07.2013*

✦ *Ordinul MECTS nr. 5262 din 05.09.2011 privind constatarea rezultatelor clasificării universităților – în urma procesului de evaluare externă, instituția a fost clasificată în categoria B, a universităților de educație și cercetare științifică.*

✦ *Prin Hotărârea din 26.02.2015 a Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior specializarea Management economico-financiar, domeniul de studii Științe militare și informații și ordine publică, a obținut avizul „Încredere ridicată - menținerea acreditării”, pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite, iar specializarea Managementul sistemelor de comunicații militare, domeniul de*

studii *Științe militare și informații și ordine publică*, a obținut avizul „Încredere-autorizare” pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦ Prin Hotărârea din 30.06.2016 a *Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* specializarea *Leadership militar*, domeniul de studii *Științe militare, informații și ordine publică*, a obținut avizul „Încredere-autorizare” pentru un număr maxim de 150 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦ Prin H.G. nr. 615/2017 *pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 140/2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018* – Academia Forțelor Terestre este acreditată/autorizată pentru desfășurarea a următoarelor **programe de studii universitare de licență**, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 180 de credite:

- domeniul de studii *Științe militare, informații și ordine publică*
  - specializarea **Managementul organizației**
  - specializarea **Management economico-financiar**
  - specializarea **Managementul sistemelor de comunicații militare**
  - specializarea **Leadership militar**
- domeniul de studii *Științe administrative*
  - specializarea **Administrație publică**
- domeniul de studii *Contabilitate*
  - specializarea **Contabilitate și informatică de gestiune**

și a următoarelor **programe de studii universitare de masterat**, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 120 de credite:

- domeniul de studii *Științe militare și informații*
  - specializarea **Leadership organizațional**
  - specializarea **Managementul capacităților organizaționale**
  - specializarea **Management și tehnologie**
  - specializarea **Intelligence în organizații**

Sistemul de învățământ superior militar cunoaște în continuare adaptări structurale și funcționale, corespunzătoare evoluțiilor sistemului național și european de învățământ superior. Actualul cadru normativ, concretizat în *Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare*, implică îmbunătățirea permanentă a procesului de formare profesională din Academia Forțelor Terestre în acord cu exigențele promovate la nivel național, precum și reconfigurarea cadrului normativ intern.

*Misiunea* asumată de *academie* este de a genera și de a transfera cunoaștere prin:



a) formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili pentru alți beneficiari interni și externi, potrivit protocoalelor/contractelor încheiate în acest sens;

b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Academia a extins treptat programele de formare profesională și a dezvoltat oferta educațională, pentru a asigura o mai bună adaptare a absolvenților la cerințele beneficiarilor instituției.

Prin programele de studii universitare de licență, academia asigură formarea ofițerilor de comandă pentru Forțele Terestre și pentru alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare și ordine publică, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor conexiune, rolurile de conducător/lider militar, luptător, specialist militar, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotat valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.

Prin programele universitare de masterat, academia asigură aprofundarea cunoștințelor specifice domeniului Științe militare și informații, formarea de competențe suplimentare/complementare pentru masteranzi, precum și dezvoltarea capacității de cercetare științifică.

Esențială pentru funcționalitatea demersului instructiv-educativ din Academia Forțelor Terestre este calitatea resurselor implicate în derularea sa. Preocupările instituției în acest domeniu s-au orientat primordial către asigurarea resurselor umane competente, atât la nivelul studenților militari, cât și al personalului didactic.

Personalul didactic al academiei este format din cadre didactice militare și civile, titularizate în învățământ conform standardelor universitare, și din corpul instructorilor militari, selecționați prin concurs. Totodată, se acționează în mod consecvent pentru cooptarea, ca personal didactic asociat, a personalităților militare și civile cu competență profesională recunoscută în elaborarea strategiilor în domeniu, în luarea deciziilor majore și în evaluarea lecțiilor învățate, provenite din structurile superioare ale Ministerului Apărării Naționale și din comunitatea universitară.



Racordându-se permanent la schimbările și evoluțiile petrecute în sistemul militar și în gândirea militară, academia asigură procesul de generare a resursei umane specializate în conducerea structurilor militare o certă fundamentare științifică și praxiologică, ceea ce conferă instituției militare românești prestigiu pe plan intern și internațional.

Strategia de dezvoltare instituțională, adoptată la nivelul Senatului universitar, vizează, pe lângă îmbunătățirea gradului de îndeplinire a standardelor de calitate specifice învățământului superior românesc și următoarele:

- înființarea unei școli doctorale, în vederea îndeplinirii la parametri calitativi superiori a misiunii constitutive a academiei;
- diversificarea ofertei instituționale, a contractelor bilaterale și a parteneriatelor internaționale pentru dezvoltarea în continuare a mobilităților de studenți și cadre didactice în cadrul programului ERASMUS+ și a *Inițiativei europene de schimb a tinerilor ofițeri bazată pe Erasmus*.
- dezvoltarea centrelor de cercetare științifică;
- extinderea colaborării cu alte instituții universitare și de cercetare științifică atât din țară, cât și din străinătate;
- menținerea calității științifice a publicațiilor academiei.



## I.2. IDENTITATEA INSTITUȚIEI

*Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”* este o instituție de învățământ superior militar integrată sistemului național de învățământ, cu autonomie universitară garantată prin lege și cu personalitate juridică, abilitată să organizeze și să desfășoare programe de studii universitare de licență și de masterat acreditate/autorizate, pentru formarea ofițerilor de comandă pentru Forțele Terestre ale Armatei României și pentru alți beneficiari.

Începând cu anul universitar 2017-2018, în cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” funcționează trei facultăți, care gestionează următoarele programe de studii:

### **FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE:**

**Ciclul I de studii** (studii universitare de licență):

- *Leadership militar* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;

**Ciclul II de studii** (studii universitare de masterat):

- *Leadership organizațional* – în domeniul *Științe militare și informații*;
- *Intelligence în organizații* – în domeniul *Științe militare și informații*,

### **FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR:**

**Ciclul I de studii** (studii universitare de licență):

- *Managementul organizației* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;
- *Management economico-financiar* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;

**Ciclul II de studii** (studii universitare de masterat):

- *Managementul capacităților organizaționale* – în domeniul *Științe militare și informații*;
- *Management și tehnologie* – în domeniul *Științe militare și informații*.

### **FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE:**

**Ciclul I de studii** (studii universitare de licență):

- *Administrație publică* – în domeniul *Științe administrative*;
- *Contabilitate și informatică de gestiune* – în domeniul *Contabilitate*.

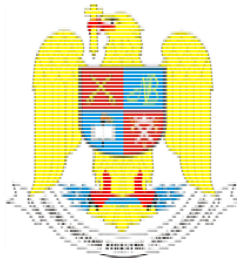
Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” se subordonează din punct de vedere academic Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, iar din punct de vedere administrativ Statului Major al Forțelor Terestre.

Identitatea instituției este definită prin:

Denumire: Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”

Adresă: Sibiu, str. Revoluției nr. 3-5, cod 550170; tel 0269432990, fax: 0269215554, 0269436362.

Emblemă:



Deviză: „**MEREU ÎMPREUNĂ**”

Pagină web: [www.armyacademy.ro](http://www.armyacademy.ro);

E-mail: [office@armyacademy.ro](mailto:office@armyacademy.ro)

Ziua Academiei Forțelor Terestre – **13 iunie**

Însemne și sigilii: ștampilă cu denumirea în clar, drapel de identificare academie, emblemă, insignă, număr de unitate militară: U.M.01512, Drapel de luptă, ștampilă cu numărul unității în clar.

Tradiție: Succesoare și continuatoare a tradițiilor **Școlii ostășești** înființată la București prin **Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1846** a domnitorului Gheorghe Bibescu.

Spațiul universitar: Totalitatea edificiilor, terenurilor și dotărilor de orice fel și cu orice destinație utilizate de instituție, indiferent de titlul juridic sub care academia este abilitată să le folosească, existente în Cazarma nr. 380 și Cazarma nr. 634 (dislocate în municipiul Sibiu), precum și în complexul de poligoane Perii Dăii și complexul pentru instrucția de munte Crintu.

### I.3. CADRUL NORMATIV INTERN

Procesul de formare profesională inițială a viitorilor ofițeri, derulat în academie în cadrul ciclului I de studii, se situează la baza procesului de formare a resursei umane calificată prin studii superioare în vederea conducerii structurilor militare. Fundamentând devenirea în cariera militară, ciclul I de studii se finalizează cu acordarea diplomei de licență și înălțarea absolvenților la primul grad de ofițer. Astfel, se asigură accesul acestora la studiile universitare de masterat și în școala de aplicație pentru specializarea în armă și pregătirea pentru prima funcție în structurile militare.

Carta universitară constituie documentul ce conturează cadrul normativ fundamental al instituției. Sunt incluse, ca părți componente ale acesteia, următoarele:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Management Militar;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Militare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Economice și Administrative;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Pregătire Militară;
- Regulamentul organizării și desfășurării alegerilor pentru funcțiile și structurile de conducere academică;
- Regulamentul de funcționare a Senatului universitar;
- Regulamentul de funcționare a Consiliului facultății;
- Regulamentul de organizare și funcționare a sistemului de evaluare și asigurare a calității;
- Regulamentul activității profesionale a studenților;
- Regulamentul privind examinarea și notarea studenților;
- Regulamentul de funcționare a bibliotecii universitare;
- Regulamentul studiilor universitare de licență;
- Codul de etică universitară;
- Metodologii privind:
  - organizarea și desfășurarea admiterii;
  - organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor;
  - organizarea și desfășurarea practicii universitare;
  - organizarea și desfășurarea evaluării interne a calității;
  - organizarea și desfășurarea alegerilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere.

**I.4. CONDUCEREA ACADEMICĂ  
LA NIVELUL INSTITUȚIEI**

*SENATUL  
UNIVERSITAR*

**LA NIVELUL FACULTĂȚILOR**

**LA NIVELUL DEPARTAMENTELOR**

*CONSILIUL FACULTĂȚII DE  
ȘTIINȚE MILITARE*

*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
ȘTIINȚE MILITARE*

*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
ȘTIINȚE SOCIALE  
ȘI UMANISTE  
APLICATE*



*CONSILIUL FACULTĂȚII DE  
MANAGEMENT MILITAR*

*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
MANAGEMENT*

*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
ȘTIINȚE TEHNICE*



*CONSILIUL FACULTĂȚII DE  
ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI  
ADMINISTRATIVE*

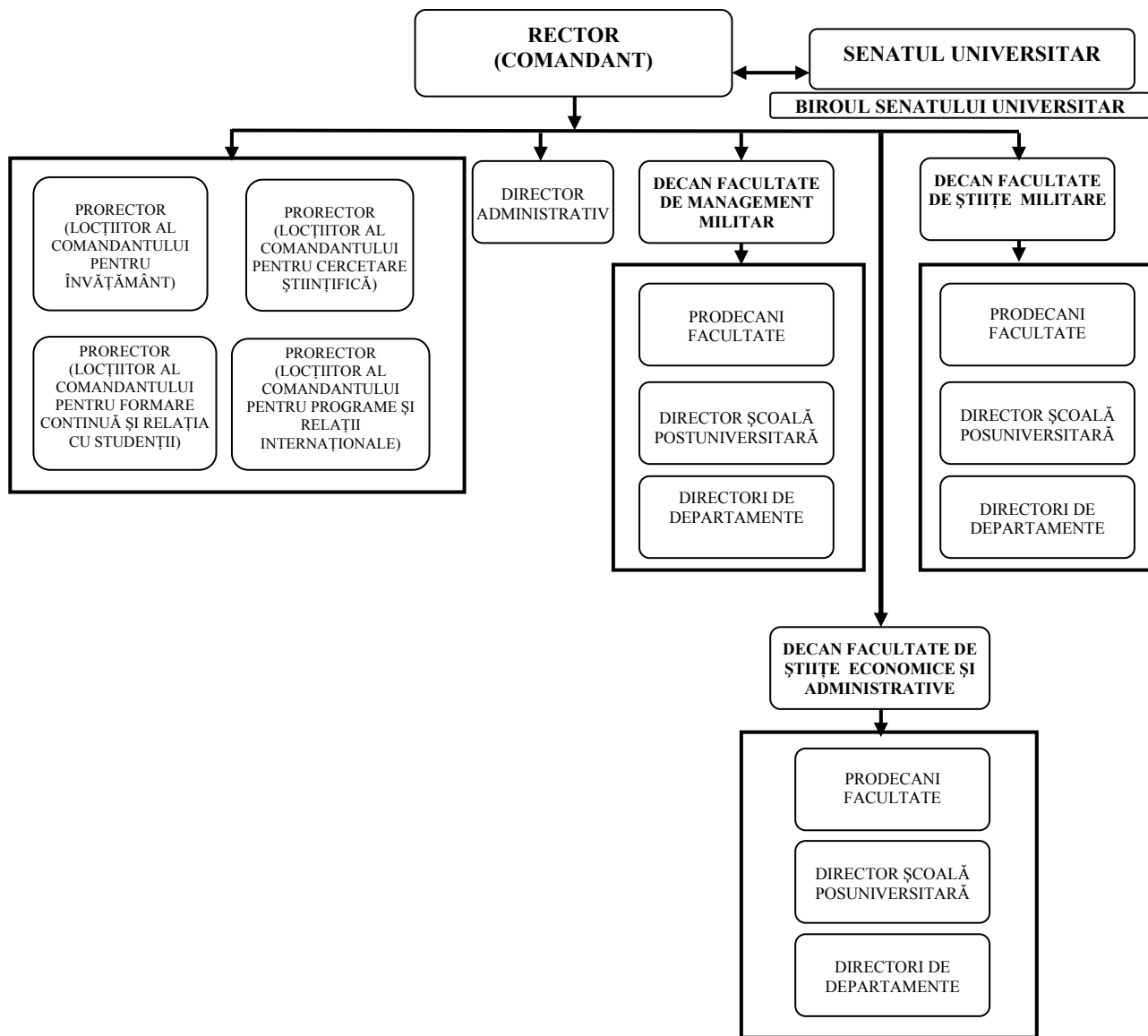
*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
ȘTIINȚE  
ECONOMICE*

*CONSILIUL  
DEPARTAMENTULUI  
ȘTIINȚE  
ADMINISTRATIVE*

***Funcții de conducere operativă***

<b>Comandant (rector)</b>	Gl.bg.prof.univ.dr.ing. BÂRSAN GHIȚĂ
<b>Prorector (locțiitorul comandantului pentru învățământ)</b>	Col.conf.univ.dr. CONSTANTIN DANIEL-SORIN
<b>Prorector (locțiitorul comandantului pentru cercetare științifică)</b>	Conf.univ.dr. GIURGIU LUMINIȚA
<b>Prorector (locțiitorul comandantului pentru relații internaționale)</b>	Col.prof.univ.dr. CĂRUȚAȘU VASILE
<b>Prorector (locțiitorul comandantului pentru formare continuă și relația cu studenții)</b>	Col.conf.univ.dr. GRIGORAȘ CONSTANTIN
<b>Decan Facultate Științe Militare</b>	Prof.univ.dr. PATEȘAN MARIOARA
<b>Prodecan Facultate Științe Militare</b>	Lt.col.conf.univ.dr. RAȚIU AURELIAN Conf.univ.dr. DINICU ANCA
<b>Director Școală Postuniversitară</b>	Prof.univ.dr. UDEANU GHEORGHE
<b>Decan Facultate Management Militar</b>	Col.conf.univ.dr.ing. VIRCA IOAN
<b>Prodecan Facultate Management Militar</b>	Col.conf.univ.dr. IANCU DUMITRU Lt.col.conf.univ.dr. MORO NICOLAE
<b>Director Școală Postuniversitară</b>	Prof.univ.dr.ing. MOȘTEANU DĂNUȚ
<b>Decan Facultate Științe Economice și Administrative</b>	Col.prof.univ.dr. STANCIU LEONTIN
<b>Prodecan</b>	Col.conf.univ.dr. SOLESCU DANIEL Conf.univ.dr. DRĂGHICI TEODORA
<b>Șef Secție Management educațional</b>	Col.dr. MILANDRU MARIUS
<b>Șef Secție Cercetare științifică, programe comunitare, logistică didactică și experiență acumulată</b>	Col.TROCAN CONSTANTIN
<b>Directori departamente:</b>	
<i>Științe militare</i>	Lt.col.conf.univ.dr. ISPAS LUCIAN
<i>Științe sociale și umaniste aplicate</i>	Conf.univ.dr. BUMBUC ȘTEFANIA
<i>Management</i>	Mr.conf.univ.dr.ing. BADEA DOREL
<i>Științe tehnice</i>	Lect.univ.dr. OANCEA ROMANA
<i>Științe economice</i>	Lect.univ.dr.CIUHUREANU ALINA
<i>Științe administrative</i>	Lect.univ.dr. STOIAN ALEXANDRU
<b>Șef Curs Pregătire militară</b>	Lt.col.instr. avansat dr. MANDACHE RADU

## I.5. ORGANIZAREA INSTITUȚIEI PENTRU COMPONENTA DE ÎNVĂȚĂMÂNT



## I.6. LOGISTICA DIDACTICĂ



- o aulă;
- 8 amfiteatre;
- 29 săli de seminar;
- 37 de laboratoare, cabinete și săli tehnice;
- o editură și o tipografie proprie;
- 2 complexe de poligoane pentru pregătire militară, din care unul în zona montană;
  - baze sportive: sală de sport, bazin de înot, pista CISM, sală judo etc.;
  - bibliotecă universitară cu 5 săli de lectură și 1 sală multimedia;
  - complex de spații de cazare și de hrănire.





## **Partea a II-a**

### **PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII *LEADERSHIP MILITAR***

## **PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII *LEADERSHIP MILITAR***

Necesitatea corelării reformei organizației militare românești cu schimbările ce s-au produs și se produc în sistemul militar în spațiul euroatlantic și la nivel global, noile dimensiuni ale acțiunii militare și complexitatea misiunilor Forțelor Terestre au impus perfecționarea modalităților de formare a ofițerilor prin învățământ superior și adaptarea sistemului de pregătire a acestora în conformitate cu acest obiectiv.

În cadrul amplului proces de transformare și modernizare a Armatei României, s-a impus necesitatea realizării unei conexiuni mai profunde între calificarea universitară a absolvenților și arma/specialitatea militară în care vor profesa. Astfel, misiunea programului de studii *Leadership militar* presupune formarea profesională inițială, prin studii de licență, a resursei umane superior calificate (ofițeri), în măsură să exercite performant comanda subunităților de manevră pentru armele și specialitățile militare *Infanterie, Vânători de munte, Cercetare, Parașutiști, Tancuri*. Programul de studii este autorizat să funcționeze în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*, cu durata de 3 ani și 180 de credite de studiu transferabile, câte 30 de credite obligatorii pe fiecare semestru.

În fiecare semestru sunt prevăzute în planul de învățământ discipline obligatorii, opționale și facultative, iar fiecărei discipline îi este repartizat un număr de credite de studiu transferabile, stabilit în funcție de timpul de învățare pe care trebuie să-l aloce studenții pentru parcurgerea disciplinei respective. Pentru a totaliza 30 de credite pe fiecare semestru, studenții trebuie să parcurgă atât disciplinele obligatorii cât și, la alegere, câte o disciplină opțională din fiecare din cele 11 pachete de discipline opționale oferite. Creditele ce pot fi obținute de studenți prin promovarea disciplinelor facultative și a disciplinelor de pregătire militară sunt suplimentare celor 30 de credite obligatorii pe semestru.

Programul de studii este gestionat de Departamentul *Științe militare* și se desfășoară în colaborare cu toate celelalte departamente ale academiei.

Acest program de studii răspunde cu prioritate nevoilor armatei, respectiv ale Forțelor Terestre, așa cum au fost formulate de beneficiari și asumate de academie prin *Modelul absolventului*. În acest sens, programul de studii *Leadership militar* asigură formarea competențelor profesionale și sociale necesare conducerii subunităților de manevră pentru pregătirea și ducerea operației și creează premise favorabile evoluției în carieră a ofițerilor, pentru accederea la nivelurile superioare de conducere a structurilor de forțe. Asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor specifice vor permite absolvenților să ocupe funcții situate la baza ierarhiei militare și să exercite rolurile asociate statusului de ofițer la nivelul structurilor militare de *Infanterie, Vânători de munte, Cercetare, Parașutiști, Tancuri* în contextul diferitelor misiuni atribuite acestora de către eşaloanele superioare, în situații de pace, de criză, conflict armat și post-conflict.

În același timp, programul susține, prin activitatea de cercetare științifică specifică, procesul de compatibilizare a Armatei României cu armatele din statele membre NATO.

Datorită specificului învățământului superior militar, pe toată perioada de școlarizare, alături de pregătirea academică, studenții vor parcurge și activități de pregătire militară, organizate modular de-a lungul anilor de studii și prevăzute cu credite transferabile suplimentare.

# **Partea a III-a**

## **PREZENTAREA SINTETICĂ A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A FIȘELOR DISCIPLINELOR SERIA 2017-2020**



## **III.1. Planul de învățământ**

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
AL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU“  
valabil începând cu anul universitar 2017-2018  
Seria 2017-2020**

**DOMENIUL DE STUDIU:** Științe militare, informații și ordine publică  
**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ/PROGRAMUL DE STUDII:** Leadership militar  
**DURATA STUDIILOR:** 3 ani  
**FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** cu frecvență  
**DIPLOME ACORDATE:** diplomă de licență, supliment la diplomă, Brevet de ofițer\*

\* Se eliberează absolvenților care îndeplinesc prevederile *Legii nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare*

## **MISIUNE**

*Formarea resursei umane calificate (ofițeri) în măsură să exercite performant comanda subunităților de manevră (Infanterie, Vânători de munte, Parașutiști, Cercetare, Tancuri) prin studii universitare de licență în domeniul Științe militare, informații și ordine publică, cu durata de 3 ani/180 de credite de studiu transferabile.*

## **OBIECTIV GENERAL**

*Dezvoltarea și implementarea ofertei educaționale de nivel universitar, studii de licență, care asigură formarea competențelor sociale și profesionale necesare conducerii subunităților de manevră pentru pregătirea și ducerea operației și crearea premiselor favorabile evoluției în carieră pentru accederea la nivelurile superioare de conducere a structurilor de forțe.*

## **OBIECTIVE SPECIFICE**

*Formarea competențelor profesionale și transversale, după cum urmează:*

### **COMPETENȚE PROFESIONALE**

- 1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație*
- 2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației*
- 3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern*
- 4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare*
- 5. Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război*
- 6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor*

### **COMPETENȚE TRANSVERSALE**

- 1. Asumarea și exercitarea competentă a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare*
- 2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă*
- 3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate*

## I. ORGANIZAREA CURRICULUM-ULUI EDUCAȚIONAL

### I. 1 STRUCTURA ANILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT (pe săptămâni)

An învățământ		ANUL I		ANUL II		ANUL III		TOTAL
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	
<b>Activități</b>								
Învățământ academic		14	14	14	14	14	10	<b>80</b>
Elaborarea lucrării de licență		-	-	-	-	-	4	<b>4</b>
Examene	Sesiune semestrială	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
	Examen de licență	-	-	-	-	-	2	<b>2</b>
Pregătire militară generală		4*+3	4	3	4	3	1	<b>22</b>
Vacanță (concediu și permisi)		3	8	3	8	3	-	<b>25</b>
<b>TOTAL</b>	Semestru	27*	29	23	29	23	20	<b>151</b>
	An	<b>56*</b>		<b>52</b>		<b>43</b>		
Festivitate înălțare în grad		-	-	-	-	-	1 zi	<b>1 zi</b>

*NOTĂ: \* - se desfășoară în luna septembrie*

### I. 2 STRUCTURA COMPONENTELOR CURRICULARE

COMPONENTA CURRICULARĂ		NUMĂR DE ORE						TOTAL		
		ANUL I		ANUL II		ANUL III		ORE	%	ECTS
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6			
<b>PREGĂTIRE ACADEMICĂ</b>	Discipline fundamentale	140	98	24	60	24		346	17,16	38
	Discipline în domeniu	56	126	48	36	48		314	15,58	29
	Discipline de specialitate	126	98	252	204	228	304	1212	60,12	99
	Discipline complementare	14	14	12	36	36	32	144	7,14	14
<b>TOTAL ORE PREGĂTIRE ACADEMICĂ</b>		<b>336</b>	<b>336</b>	<b>336</b>	<b>336</b>	<b>336</b>	<b>336</b>	<b>2016</b>	<b>54,66</b>	<b>180</b>
<b>PREGĂTIRE MILITARĂ GENERALĂ</b>		<b>428*</b>	<b>300</b>	<b>272</b>	<b>280</b>	<b>272</b>	<b>120</b>	<b>1672</b>	<b>45,34</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>764</b>	<b>636</b>	<b>608</b>	<b>616</b>	<b>608</b>	<b>456</b>	<b>3688</b>	<b>100</b>	<b>210</b>

**NOTE:**

**1. Ritm săptămânal:**

- componenta academică - 24 de ore în fiecare semestru;
- componenta de pregătire militară generală - 40 de ore;
- practica universitară (de specialitate/stagiu) - 24 de ore.

**2. Pregătirea militară are destinat un număr de 1672 ore, în care se includ:**

- 1288 de ore, timp de pregătire alocat modulelor;
- \*160 de ore, timpul de pregătire din luna premergătoare anului I de studiu;
- 284 de ore, însumarea orelor de educație fizică militară (o oră/zi) programate în componenta academică.

**I.3. DISCIPLINE DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**1.3.1. COMPONENTA ACADEMICĂ**  
**A. DISCIPLINE OBLIGATORII**

Nr. crt.	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL I								ANUL II								ANUL III								Forme de verificare (semestre)			TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:																													
		SEMESTRUL 1				SEMESTRUL 2				SEMESTRUL 3				SEMESTRUL 4				SEMESTRUL 5				SEMESTRUL 6				E	Cv	Pr		C	S	L	EC TS																										
		14 săptămâni				14 săptămâni				12 săptămâni				12 săptămâni				12 săptămâni				8 săptămâni																																					
		C	S	L	EC TS	C	S	L	EC TS	C	S	L	EC TS	C	S	L	EC TS	C	S	L	EC TS	C	S	L	EC TS									C	S	L	EC TS																						
<b>A.1 DISCIPLINE FUNDAMENTALE</b>																																																											
1	Teoria generală a științei militare	2	1		4																								E1			42	28	14		4																							
2	Psihosociologie militară	1	1		4																								E1			28	14	14		4																							
3	Fundamente ale securității naționale	1	1		3																								E1			28	14	14		3																							
4	Probabilități și statistică	2	1		3																								E1			42	28	14		3																							
5	Fundamente ale leadershipului					1	1		3																				E2			28	14	14		3																							
6	Pedagogie militară					2	1		4																				E2			42	28	14		4																							
7	Teoria organizației					1	1		3																				E2			28	14	14		3																							
8	Teorii despre leadership									1	1		4																E3			24	12	12		4																							
9	Comunicare interculturală (Cross-cultural Communication)													1	1		3													Cv4			24	12	12		3																						
10	Relații civili-militari (Comprehensive Approach)													2	1		4												E4			36	24	12		4																							
11	Managementul organizației militare																	1	1		3								E5			24	12	12		3																							
<b>TOTAL:</b>		10 x 14 = 140				14				7 x 14 = 98				10				2 x 12 = 24				4				5 x 12 = 60				7				2 x 12 = 24				3									346	200	146		38								
<b>A.2 DISCIPLINE ÎN DOMENIU</b>																																																											
1	Securitate militară	1	1		2																									Cv1			28	14	14		2																						
2	Explozivi și muniții	1		1	3																								E1			28	14		14	3																							
3	Istoria artei militare					2	1		4																					Cv2			42	28	14		4																						
4	Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii					2	1		4																				E2			42	28	14		4																							
5	Elemente de topografie și geografie militară					2	1		4																				E2			42	28	14		4																							
6	Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor									1	1		2																E3			24	12	12		2																							
7	Comportament organizațional militar									1	1		3																E3			24	12	12		3																							
8	Drept internațional umanitar (Law of Armed Conflict)													2	1		3												E4			36	24	12		3																							
9	Modelarea și simularea acțiunilor militare																	2			2	4							E5			48	24		24	4																							
<b>TOTAL:</b>		4 x 14 = 56				5				9 x 14 = 126				12				4 x 12 = 48				5				3 x 12 = 36				3				4 x 12 = 48				4									314	184	92	38	29								
<b>A.3 DISCIPLINE DE SPECIALITATE</b>																																																											
1	Limba engleză aplicată	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	2													Cv1, Cv2, Cv3, Cv4			156	52	52	52	11																						
2	Informatică aplicată	1		2	3													1	1	1	3									Pr1, Pr5			78	26	12	40	6																						
3	Operații ale forțelor terestre					2	2		4																				E2			56	28	28		4																							
4	Tactica subunităților de manevră									1	1		3																E3			24	12	12		3																							
5	Didactica specialității militare									2	1		3					1	1		2								Cv3, Cv5			60	36	24		5																							
6	Administrație publică în domeniul securității și apărării									1	1		2																E3			24	12	12		2																							
7	Interoperabilitate în acțiunile militare (Interoperability)													2	2		5												E4			48	24	24		5																							
8	Leadership în câmp tactic (Military Leadership)													2	1		4												E4			36	24	12		4																							
9	Managementul resurselor de apărare																					2	2		6				E6			32	16	16		6																							
10	Standarde și proceduri operaționale de stat major																					2	1		5				E6			24	16	8		5																							
12	Opțional 1	2	1		4																								E1			42	28	14		4																							
13	Opțional 2									2	1		3																E3			36	24	12		3																							
14	Opțional 3									2	2		3																E3			48	24	24		3																							
15	Opțional 4													2	1		3												E4			36	24	12		3																							
16	Opțional 5																	2	1		3								E5			36	24	12		3																							
17	Opțional 6																	1	1		3								E5			24	12	12		3																							
18	Opțional 7																	1	1		2								E5			24	12	12		2																							
19	Opțional 8																	2	1		3								E6			36	24	12		3																							
20	Opțional 9																					2	2		6				E5			32	16	16		6																							
21	Opțional 10																					6	2	1	6				E6			72	48	16	8	6																							
22	Practica universitară (de specialitate/stagiu)									2 săpt x 24 = 48	3	2 săpt x 24 = 48	3	2 săpt x 24 = 48	3	2 săpt x 24 = 48	3	2 săpt x 24 = 48	3	2 săpt x 24 = 48	3								Cv3, Cv4, Cv5, Cv6			192		192		12																							
23	Elaborarea lucrării de licență																															4 săpt x 24 = 96			96		96																						
<b>TOTAL:</b>		9 x 14 = 126				10				7 x 14 = 98				7				17 x 12 = 204 2 săpt. x 24 = 48				20				13 x 12 = 156 2 săpt. x 24 = 48				17				15 x 12 = 180 2 săpt. x 24 = 48				19				20 x 8 = 160 2 săpt. x 24 = 48 4 săpt. x 24 = 96				26									1212	482	630	100	99
<b>A.3 DISCIPLINE COMPLEMENTARE</b>																																																											
1	Educație fizică militară		1		1				1		1		1		1			1		1									V1, V2, V3, V4, V5, V6			72		72		6																							
2	Diversitate și interculturalitate în mediul militar (Cultural Awareness)													1	1		2												E4			24	12	12		2																							
3	Opțional 11																	1	1	1	3								Cv5, Cv6			48	20	8	20	6																							
<b>TOTAL:</b>		1 x 14 = 14				1				1 x 14 = 14				1				1 x 12 = 12				1				3 x 12 = 36				3				3 x 12 = 36				4				4 x 8 = 32				4									144	32	92	20	14
<b>TOTAL ORE PREGĂTIRE UNIVERSITARĂ</b>		24 x 14 = 336				30				24 x 14 = 336				30				24 x 12 = 288 2 săpt. x 24 = 48				30				24 x 12 = 288 2 săpt. x 24 = 48				30				24 x 12 = 288 2 săpt. x 24 = 48 4 săpt. x 24 = 96				30									2016	898	960	158	180								



B. DISCIPLINE OPȚIONALE

ARMA/SPECIALITATEA MILITARĂ	OPȚIONAL 1	OPȚIONAL 2	OPȚIONAL 3	OPȚIONAL 4	OPȚIONAL 5	OPȚIONAL 6	OPȚIONAL 7	OPȚIONAL 8	Opțional 9	OPȚIONAL 10	OPȚIONAL 11
	Sem. 1	Sem. 3	Sem. 3	Sem.4	Sem. 5	Sem. 5	Sem. 5	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 6	Sem. 5
Infanterie	Blindate și automobile militare	Sisteme și doctrine politico-militare Instituții de securitate internațională Securitate, geopolitică, geostrategie	Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare Puterea de luptă și managementul țintelor	Război electronic (Electronical Warfare) Securitate cibernetică (Cyber Security)	Operații în condiții acționale extreme	Operații în dispozitivul inamicului Operații în mediul urban Operații speciale	Tactica subunităților de sprijin Elemente de logistică militară Transporturi militare	Operații de răspuns la crize Operații în sprijinul păcii	Răspunderea juridică a militarilor Deontologia profesiei militare Etica în leadership	Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de infanterie	Limba franceză Limba germană Limba rusă
Parașutiști					Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de parașutiști						
Vânători de munte					Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de vânători de munte						
Cercetare					Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de cercetare						
Tancuri	Mecanică și rezistența materialelor		Sisteme constructive specifice tehnicii de blindate	Termodinamică și motoare	Tactica subunităților de tancuri	Operații ale subunităților de tancuri în medii specifice	Mecanisme și acționări electrice, hidraulice și pneumatice	Carburanți lubrifianți și lichide speciale	Mentenanța și fiabilitatea echipamentelor blindate	Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de tancuri	

C. DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL I				ANUL II				ANUL III				Forme de verificare (semestre)			TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:															
		SEMESTRUL 1		SEMESTRUL 2		SEMESTRUL 3		SEMESTRUL 4		SEMESTRUL 5		SEMESTRUL 6																					
		14 săptămâni				14 săptămâni				12 săptămâni				12 săptămâni				12 săptămâni				8 săptămâni											
		C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	E	Cv	Pr	C	S	L	ECTS	
1	Metodologia cercetării științifice	1	1		2																						Cv1		28	14	14		2
2	Bazele conduitei rutiere					1		1	2																		Cv2		28	14		14	2
3	Managementul protecției mediului									1	1		2														Cv3		24	12	12		2
4	Politici publice în domeniul apărării și securității naționale													1	1		2										Cv4		24	12	12		2
5	Control managerial intern																	1	1		2						Cv6		24	12	12		2
6	Limba engleză																		2		2		2		2		Cv5, Cv6		40		40		4
<b>TOTAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>				<b>168</b>	<b>64</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

**I.3.2. COMPONENTA DE PREGĂTIRE MILITARĂ**

COMPONENTE ALE INSTRUIRII	DISCIPLINE / SUBMODULE	TIMP ALOCAT (ORE)																		FORMA DE EVALUARE	EC TS	TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:			
		ANI DE ÎNVĂȚĂMÂNT																					C	S	A	
		AN 1						AN 2						AN 3												
		S.1			S.2			S.3			S.4			S.5			S.6									
		C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A							
Instrucție de bază, individuală și colectivă	Instrucție pentru formarea deprinderilor de militar	Tactică I	10	6	42	4	6	20													V1 V2	5 3	88	14	12	62
		ITAI I	6	10	68		10	36															130	6	20	104
		Arme I (Ge, NBC, Trs, Topo)	6	12	30		14	12															74	6	26	42
		Pregătire psihică pentru luptă	4			4		4															12	8		4
		Instrucție sanitară			10			4															14			14
		Cunoașterea tehnicii militare			4																		4			4
		Instrucție antitero	2		8																		10	2		8
		Instrucție de front I			50			22															72			72
		Legi, regulamente militare generale	2	14			6																22	2	20	0
		Educație fizică militară I			52			36															88			88
		<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>264</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>134</b>															<b>514</b>	<b>38</b>	<b>78</b>	<b>398</b>
		<b>TOTAL AN</b>	<b>514</b>																				<b>514</b>			
Instrucție complementară	Instrucție montană/schi	4		36																V1	2	40	4		36	
	Cercetare, supraviețuire, informații				8		58													V2	2	66	8		58	
	Conducere auto							8		42	8		42							V4	2	100	16		84	
	<b>TOTAL</b>	<b>4</b>		<b>36</b>	<b>8</b>		<b>58</b>	<b>8</b>		<b>42</b>	<b>8</b>		<b>42</b>									<b>206</b>	<b>28</b>		<b>178</b>	
	<b>TOTAL AN</b>	<b>106</b>						<b>100</b>												<b>206</b>						
Instrucție pentru menținere și dezvoltare apăsională	Tactică II							4			4			4	4		2	2	8	V3 V4 V5 V6	1 1 1 4	28	14	6	8	
	ITAI II							2	2				4		4	4		8	18			42	2	14	26	
	Instrucție de front II									4			4			12			8			28			28	
	Educație militară								2			2			8				4			16		16		
	Educație fizică militară II									8			4			24			20			56			56	
	Metodica instrucției									4				4	4	4	4	6	8			34	12	10	12	
	<b>TOTAL</b>							<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>62</b>			<b>204</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>130</b>	
<b>TOTAL AN</b>	<b>44</b>						<b>160</b>												<b>204</b>							
<b>Educație fizică militară III*</b>				52			56			48			48			48			32			<b>284</b>			<b>284</b>	
Instrucție de specialitate	Bazele tehnice ale armei							30		122										V3 V4 V5	3 3 3	152	30		122	
	Bazele tactice ale armei									32			128	30		122						312	62		250	
	<b>TOTAL</b>							<b>30</b>		<b>122</b>	<b>32</b>		<b>128</b>	<b>30</b>		<b>122</b>						<b>464</b>	<b>92</b>		<b>372</b>	
	<b>TOTAL AN</b>							<b>312</b>						<b>152</b>								<b>464</b>				
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>34</b>	<b>42</b>	<b>352</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>248</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>224</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>230</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>214</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>94</b>		30	<b>1672</b>	<b>186</b>	<b>124</b>	<b>1362</b>	
		<b>428</b>			<b>300</b>			<b>272</b>			<b>280</b>			<b>272</b>			<b>120</b>					<b>1672</b>				
		<b>728</b>						<b>552</b>						<b>392</b>												

\* Ore alocate se programează în componenta de pregătire academică

**II. ORGANIZAREA PRACTICII UNIVERSITARE  
(DE SPECIALITATE/STAGIU)**

ANUL / semestrul	DISCIPLINA	NUMĂR DE ZILE	NUMĂR DE ORE	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	FORMA DE EVALUARE	ECTS	DETALII
II / Sem. 3	Explozivi și muniții Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii	10	48	Cunoașterea, instrucția/exploatarea și mentenanța aparaturii și tehnicii din dotarea armei/specialității militare. Executarea tragerilor cu toate categoriile de armament din dotare.	COLOCVIU	3	Participarea la activități de cunoaștere, exploatare și mentenanță a tehnicii și armamentului, exerciții demonstrative, ședințe de pregătire și executare a tragerilor cu armamentul individual și din dotarea armei/specialității militare etc.
II / Sem. 4	Tactica subunităților de manevră	10	48	Aplicarea imperativelor artei militare și capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea problemelor	COLOCVIU	3	Soluționarea sarcinilor didactice conform specializării universitare prin elaborarea portofoliului de practică; pregătirea și participarea la activități de instruire, exerciții demonstrative, instructaje metodice etc.
III / Sem. 5	Leadership în câmp tactic	10	48	Exercitarea stilurilor de leadership în context organizațional militar.	COLOCVIU	3	
III / Sem. 6	Managementul organizației militare Modelarea și simularea acțiunilor militare	10	48	Utilizarea metodelor manageriale în domeniul militar	COLOCVIU	3	Întocmirea documentelor specifice activităților desfășurate. Participarea la analizele executate la nivelul subunității/compartimentului.

**III. EXAMENUL DE LICENȚĂ**

NR. CRT.	DENUMIREA PROBELOR	FELUL PROBELOR	ECTS	SESIUNEA DE EXAMEN
1	EVALUAREA CUNOȘTIINȚELOR FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE	EXAMEN SCRIS	5	Iulie
2	PREZENTAREA ȘI SUSȚINEREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ	ORAL	5	Iulie

**IV. PRECIZĂRI ORGANIZATORICE**

- Procesul de învățământ se organizează cu un ritm săptămânal diferențiat, astfel: pentru componenta de pregătire academică 24 de ore (sem. 2/anul I de studiu, sem. 3/anul II de studiu și anul III de studiu), respectiv 26 de ore (sem. 1/anul I de studiu și sem. 4/anul II de studiu), iar pentru componenta de pregătire militară generală 40 de ore. Structura semestrelor (dezvoltarea, alternanța și succesiunea modulelor de pregătire) se stabilește anual de Senatul universitar și se precizează în documentele de conducere a învățământului și în Planul cu principalele activități ale Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" în anul universitar respectiv.
- Disciplina Limba engleză vizează formarea capacității de comunicare pe teme uzuale și de utilizare a terminologiei specifice NATO la nivelul 2.2.2.2, STANAG – 6001.
- Înainte de începerea anului de învățământ se aleg disciplinele opționale, fiind obligatorie o disciplină din fiecare pachet.
- Disciplinele facultative se aleg înainte de începerea anului de învățământ și sunt planificate în afara ritmului săptămânal.
- Pregătirea militară generală se organizează modular, în alternanță cu modulele de învățământ academic, cu preponderență în condiții climatice favorabile îndeplinirii obiectivelor educaționale. Etapa instruirii militare inițiale din anul I începe cu 4 săptămâni înainte de deschiderea anului universitar. Studenții care nu obțin rezultate pozitive la evaluarea de la sfârșitul etapei, realizată pe baza standardelor de performanță specifice, sunt îndepărtați din academie. Evaluarea se organizează pe submodule, în registrul matricol
- Studenții sunt apreciați semestrial cu note la comportament militar și li se vor întocmi aprecieri anuale de serviciu, potrivit criteriilor metodologice în vigoare.
- Repartiția studenților pe arme/servicii/specialități militare se va efectua în urma concursului de admitere, la începutul anului I de studii, pe baza opțiunilor personale exprimate în ordinea strict descrescătoare a mediilor generale de admitere și a rezultatelor examinării medicale și psihologice, în conformitate cu metodologia specifică de aplicare referitoare la repartiția studenților pe arme/servicii/specialități militare aprobată de Senatul universitar.
- Creditele alocate pregătirii militare generale sunt în afara celor 180 de credite prevăzute la pregătirea universitară, conform SMG - 39/2012.

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE  
"NICOLAE BĂLCESCU"**

*General de brigadă*

*prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN*

Discutat și aprobat în reuniunea Senatului Academiei Forțelor Terestre din 24.02.2016 și adaptat în reuniunea din data de 28.07.2017.



## **III.2. FIȘELE DISCIPLINELOR ANUL I DE STUDII**

**SERIA 2017-2020**

**DOMENIUL DE STUDIU:  
*„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“***

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ  
*„LEADERSHIP MILITAR“***



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>TEORIA GENERALĂ A ȘTIINȚEI MILITARE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Lt.col.conf.univ.dr. Aurelian RAȚIU</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Lt.col.conf.univ.dr. Aurelian RAȚIU</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină fundamentală</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>14</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>22</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	<b>58</b>				
3.8. Total ore pe semestru	<b>100</b>				
3.9. Numărul de credite	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C3.1</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C3.2</b> Argumentarea influenței determinante a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre</p> <p><b>C3.3</b> Aplicarea adecvată a procedurilor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p> <p><b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b></p> <p><b>C5.1</b> Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C5.2</b> Explicarea mecanismului de funcționare a statului major pentru pregătirea și întrebuințarea forței</p> <p><b>C6 Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor</b></p> <p><b>C6.1</b> Înțelegerea fundamentelor și exigențelor pedagogice și doctrinare privind instruirea forțelor</p> <p><b>CT 1 Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</b></p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Înșușirea și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează războiul și lupta armată, precum și a teoriilor privind instruirea și organizarea forțelor</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice științei militare;</li> <li>• Cunoașterea din perspectivă nomologică a caracteristicilor conflictelor militare din epoca contemporană;</li> <li>• Identificarea dimensiunilor războiului și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestuia;</li> <li>• Explicarea fenomenelor și activităților desfășurate în etapele conflictului militar;</li> <li>• Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica războiului;</li> <li>• Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare privind determinarea nomologică a acțiunilor militare;</li> <li>• Materializarea grafică a formelor de bază a luptei armate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p><b>C1: Raportul dintre știința militară și teoria generală a științei militare</b></p> <p>1.1 Obiectul de studiu al științei militare</p> <p>1.2 Structura științei militare</p> <p>1.3 Funcțiile științei militare</p>	<p><b>Expunere</b></p> <p><b>Explicație</b></p> <p><b>Conversație</b></p>	



<p><b>C2: Teoria generală a științei militare</b>  2.1. Conținutul și obiectul de studiu  2.2. Sistemul categorial și relațiile din cadrul acestuia  2.3. Metodologia cercetării științifice în știința militară</p>	<p><b>Expunere</b>  <b>Explicație</b>  <b>Conversație</b></p>	
<p><b>C3: Războiul - formă de violență armată</b>  3.1 Apariția și evoluția fenomenului război  3.2 Delimitări conceptuale privind conflictul, conflictul armat și războiul  3.3 Cauzele războiului (conflictului armat)  3.4 Tipologia războaielor (conflictelor)</p>	<p><b>Descriere</b>  <b>Explicație</b>  <b>Conversație</b></p>	<p><b>Film didactic</b></p>
<p><b>C4: Acțiunea militară – tipologia acțiunilor militare</b>  4.1 Definiție, clasificare, elemente de conținut  4.2 Coordonate doctrinare ale acțiunilor militare  4.3 Lupta armată  4.4 Acțiunile militare ale Forțelor Terestre</p>	<p><b>Expunere</b>  <b>Explicație</b>  <b>Demonstrație</b>  <b>Conversație</b></p>	<p><b>Imagini, Scheme</b></p>
<p><b>C5: Legile și principiile care guvernează pregătirea și desfășurarea războiului</b>  5.1 Legile obiective ale războiului  5.2 Principiile războiului</p>	<p><b>Expunere</b>  <b>Explicație</b>  <b>Conversație</b></p>	
<p><b>C6: Legile și principiile ale luptei armate</b>  6.1 Legile particulare ale luptei armate  6.2 Principiile luptei armate</p>	<p><b>Expunere</b>  <b>Explicație</b>  <b>Conversație</b></p>	<p><b>Film didactic</b></p>
<p><b>C7: Locul și importanța artei militare în structura științei militare</b>  7.1. Teoria artei militare  7.2. Lupta armată  7.3. Funcțiile artei militare</p>	<p><b>Expunere</b>  <b>Demonstrație</b>  <b>Explicație</b>  <b>Conversație</b></p>	<p><b>Scheme, Imagini</b></p>
<p><b>C8: Corelația dintre teoria generală a științei militare și istoria, respectiv geografia militar</b>  8.1. Importanța concluziilor și a învățămintelor din conflictele și războaiele anterioare  8.2. Influența mediului asupra acțiunilor militare</p>	<p><b>Expunere</b>  <b>Demonstrație</b>  <b>Explicație</b>  <b>Conversație</b></p>	
<p><b>C9: Teorii privind organizarea și instruirea forțelor</b>  9.1 Teorii privind organizarea și stadii ale evoluției armatelor contemporane  9.2 Principiile și cerințele instruirii  9.3 Învățământul militar, instrucția și exercițiile  9.4 Instruirea prin practicare  9.5 Concordanța dintre structurarea și dotarea forțelor și evoluția acțiunilor militare</p>	<p><b>Expunere</b>  <b>Explicație</b>  <b>Conversație</b></p>	<p><b>Scheme, Imagini</b></p>

<p><b>C10: Analiza fenomenului militar contemporan din perspectiva asimetrie și a războiului hibrid</b>  10.1. Simetrie – disimetrie – asimetrie  10.2. Idiosincrasia în acțiunile militare  10.3. Caracteristicile războiului hibrid</p>	<p><b>Descriere</b>  <b>Explicație</b>  <b>Expunere</b></p>	
<p><b>C11: Revoluția în Afacerile Militare în epoca contemporană</b>  11.1. Revoluția militară, tehnico-militară/științifică  11.2. Revoluția în Afacerile Militare (RMA)  11.3. Domenii de referință în RMA</p>	<p><b>Expunere</b>  <b>Explicație</b>  <b>Conversație</b></p>	<p><b>Film didactic</b></p>
<p><b>C12: Elemente ale sistemului categorial. Noi concepte doctrinar-operaționale în teoria și practica acțiunilor militare</b>  12.1. Concepte doctrinar-operaționale definitorii  12.2. Concepte ale transformării militare  12.3. Corelația dintre conceptele operaționale, tehnologie, structurile militare și eficiența militară</p>	<p><b>Expunere</b>  <b>Demonstrație</b>  <b>Explicație</b>  <b>Conversație</b></p>	<p><b>Scheme, Imagini</b></p>
<p><b>C13: Concepte de desfășurare a conflictualității în noul mediu operațional - confruntarea informațională</b>  13.1. Războiul informațional, fundamente și forme de manifestare.  13.2. Clasificarea războaielor informaționale și procedee de acțiune specifice acestora  13.3. Operații informaționale</p>	<p><b>Expunere</b>  <b>Explicație</b>  <b>Conversație</b></p>	<p><b>Scheme, Imagini</b></p>
<p><b>C14: Războiul Bazat pe Rețea, operații bazate pe efecte (EBAO) – concepte al acțiunii militare moderne</b>  14.1. Apariția și evoluția conceptelor  14.2. Principii și implicații asupra acțiunii militare  14.3. Transformări asupra sistemului de organizare și de instruire al forțelor</p>	<p><b>Descriere</b>  <b>Explicație</b>  <b>Expunere</b></p>	<p><b>Film didactic</b></p>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bădălan Eugen (coordonator), <i>Concepte strategice și operative de actualitate</i>, București, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, 2004.</li> <li>2. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, <i>Simetria și idiosincrasia în acțiunile militare</i>, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2004.</li> <li>3. Bărbulescu Ionel, Baboș Alexandru, Habian Liviu, <i>Principiile și normele acțiunii militare</i>, Sibiu, Editura Techno-Media 2003.</li> <li>4. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, <i>Lege, principiu, normă - corelații</i>, București, Editura Ager, 2002.</li> <li>5. Grigoraș Constantin, <i>Operații de stabilitate și de sprijin. Generarea și regenerarea forțelor</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2012.</li> <li>6. Mureșan Mircea, Țenu Costică, Stăncilă Lucian, <i>Corelația artei militare cu fenomenul militar contemporan</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2005.</li> </ol>		

<p>7. Neag Mihai, Ratiu Aurelian, Alin Cîrdei, <i>Știință militară – Curs, Volumul. II</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011.</p> <p>8. Neag Mihai, Stoina Neculai, Ratiu Aurelian, Mihai Sorin, <i>Știință militară – Curs, Volumul. I, Concepte și teorii</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.</p> <p>9. Rațiu Aurelian, <i>Gestionarea dinamicii conflictelor asimetrice</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2012.</p> <p>10. Statul Major al Forțelor Terestre F.T.-3, <i>Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013.</p> <p>11. Statul Major al Forțelor Terestre, <i>F.T. - 5, Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență</i> București, 2016.</p> <p>12. Statul Major al Forțelor Terestre, <i>Strategia instrucției, doctrinei și învățământului în Forțele Terestre</i>, București, 20.07.2015.</p>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Repere ale evoluției istorice a științei militare Obiectul de studiu al științei militare și analiza elementelor structurale ale acesteia	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	
Caracteristicile principalelor tipuri de războaie (conflicte militare)	<b>Dezbatere, Explicație, Studiu de caz</b>	
Aplicarea practică a legilor și principiilor luptei armate	<b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b>	
Organizarea și instruirea structurilor militare din perspectiva asimetriei și a amenințărilor hibride din mediul operațional actual	<b>Dezbatere, Conversație, Explicație</b>	
Analiza domeniile de referință în principalele Revoluții în Afacerile Militare contemporane	<b>Dezbatere, Conversație, Explicație</b>	
Implicații ale aplicării conceptelor operaționale prin prisma corelației lege-principiu în lupta armată	<b>Problematizare, Demonstrație Explicație</b>	
Acțiunile militare ale Forțelor Terestre. Rolul informației în lupta armată. Avantaje și dezavantaje ale RBR	<b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b>	
<b>Bibliografie</b>		
<p>1. Bădălan Eugen (coordonator), <i>Concepte strategice și operative de actualitate</i>, București, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, 2004.</p> <p>2. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, <i>Simetria și idiosoncrasia în acțiunile militare</i>, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2004. Stăncilă Lucian, Grecu Ioan, <i>Lupta armată modernă</i>, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2002.</p> <p>3. Bărbulescu Ionel, Baboș Alexandru, Habian Liviu, <i>Principiile și normele acțiunii militare</i>, Sibiu, Editura Techno-Media 2003.</p> <p>4. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, <i>Lege, principiu, normă - corelații</i>, București, Editura Ager, 2002.</p> <p>5. Grigoraș Constantin, <i>Operații de stabilitate și de sprijin. Generarea și regenerarea forțelor</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2012.</p> <p>6. Neag Mihai, Ratiu Aurelian, Alin Cîrdei, <i>Știință militară – Curs, Volumul. II</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011.</p> <p>7. Neag Mihai, Stoina Neculai, Ratiu Aurelian, Mihai Sorin, <i>Știință militară – Curs, Volumul. I, Concepte și teorii</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.</p>		

8. Statul Major al Forțelor Terestre F.T.-3, *Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre*, București, 2013.
9. Statul Major al Forțelor Terestre, *Strategia instrucției, doctrinei și învățământului în Forțele Terestre*, București, 20.07.2015.
10. Țenu Costică, Stăncilă Lucian, *Bazele nomologice ale acțiunilor militare în războiul modern*, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2003.

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei *Teoria generală a științei militare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Analiza fenomenului militar contemporan; Diversitatea acțiunii militare;
  - Transformarea organismului militar;
- Tematica disciplinei *Teoria generală a științei militare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operațional comun;
  - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
  - Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare; Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica conflictelor militare.

### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice științelor militare;</li> <li>• Realizarea corelației dintre legile, principiile și normele luptei armate;</li> <li>• Explicarea tendințelor fenomenului militar contemporan prin exigențele metodologiei de analiză a conflictelor și a crizelor;</li> <li>• Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind transformările militare ce au loc în era informațională.</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din știința militară;</li> <li>• Explicarea corelației dintre legile și principiile luptei armate;</li> <li>• Explicarea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acțiunii militare și a conceptelor doctrinar-operaționale;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională.</li> </ul>	<b>Referat, Studiu de caz</b>	<b>30 %</b>

**10.6. Standard minim de performanță**

- abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din știința militară;
- utilizarea adecvată a metodelor de investigare a fenomenului militar contemporan și a criteriilor de analiză a conflictelor;
- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- obținerea notei 5 la ambele forme de evaluare.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOSOCIOLOGIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Crenguța MACOVEI						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Crenguța MACOVEI						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</b></p> <p><b>C1.1.</b> Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și procedurilor utilizate în leadership</p> <p><b>C1.2</b> Explicarea și interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoștințe științifice fundamentale</p> <p><b>C1.3</b> Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare</p> <p><b>C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor</b></p> <p><b>C6.1</b> Înțelegerea fundamentelor și exigențelor pedagogice și doctrinare privind instruirea forțelor</p> <p><b>C6.4.</b> Identificarea performanțelor și disfuncționalităților în procesul instruirii și stabilirea intervențiilor adecvate îndeplinirii obiectivelor</p>
<b>Competențe transversale</b>	Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea teoriei și metodologiei psihosociologice necesare pentru identificarea, analiza și ameliorarea relațiilor și proceselor psihosociale din interiorul organizației militare
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea conceptelor și teoriilor referitoare la funcționarea personalității umane în context social;</li> <li>• explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene esențiale pentru înțelegerea modului de funcționare a grupurilor și și a individului în cadrul grupurilor;</li> <li>• valorificarea informațiilor acumulate în urma studierii fenomenelor psihosociale în propria activitate de pregătire profesională;</li> <li>• utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare a fenomenelor psihosociale în scopul înțelegerii diferitelor aspecte ale realității sociale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
C1.Problematika psihosociologiei; locul și rolul psihosociologiei în contextul științelor sociale	Prelegere	2 ore
C2. Socializarea. Învățarea socială	Prelegere	2 ore
C3. Construcția socială a sinelui și a personalității.	Prelegere	2 ore
C4. Grupul în psihologia socială. Fenomene psihosociale de grup	Prelegere	2 ore
C5. Relațiile interpersonale	Prelegere	2 ore
C6. Atitudinile și schimbarea lor	Prelegere	2 ore
C7. Comportamentul prosocial și agresivitatea	Prelegere	4 ore

<b>Bibliografie</b>		
1. Arădăvoaice, Ghe., <i>Liderul performant. Fundamente psihologice</i> , Editura Millenium Press, 2014		
2. Arădăvoaice, Ghe., <i>Dimensiuni definitorii ale personalității liderului</i> , Editura Antet, București, 2006		
3. Cristea, D., <i>Tratat de psihologie socială</i> , Editura Pro Transilvania, București, 2000.		
4. Doise, W., Mugny, G., <i>Psihologie socială și dezvoltare cognitivă</i> , Editura Polirom, 1998.		
5. Goleman. D., McKee, A., Boyatzis, R., <i>Inteligența emoțională în leadership</i> , Editura Curtea Veche, 2014		
6. Hăvârneanu, C., <i>Cunoașterea psihologică a persoanei</i> , Editura Polirom, 2000.		
7. Macovei, M.C. <i>Psihosociologie socială – note de curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014		
8. Neculau, A., <i>Manual de psihologie socială</i> , Editura Polirom 2005		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Seminar introductiv	Conversație	2ore
Metode de investigare a realității sociale	Conversație, exercițiu, demonstrație	2 ore
Relațiile preferențiale. Sociometria	Conversație, exercițiu, demonstrație	2 ore
Metode de analiză a microgrupului militar	Conversație, exercițiu, demonstrație	2 ore
Metode, tehnici și strategii de intervenție în microgrupul militar	Joc de rol, conversație, demonstrație	4 ore
Seminar recapitulativ	Conversație	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
1. Arădăvoaice, Ghe., <i>Liderul performant. Fundamente psihologice</i> , Editura Millenium Press, 2014		
2. Arădăvoaice, Ghe., <i>Dimensiuni definitorii ale personalității liderului</i> , Editura Antet, București, 2006		
3. Cristea, D., <i>Tratat de psihologie socială</i> , Editura Pro Transilvania, București, 2000.		
4. Doise, W., Mugny, G., <i>Psihologie socială și dezvoltare cognitivă</i> , Editura Polirom, 1998.		
5. Goleman. D., McKee, A., Boyatzis, R., <i>Inteligența emoțională în leadership</i> , Editura Curtea Veche, 2014		
6. Hăvârneanu, C., <i>Cunoașterea psihologică a persoanei</i> , Editura Polirom, 2000.		
7. Macovei, M.C. <i>Psihosociologie socială – note de curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014		
8. Neculau, A., <i>Manual de psihologie socială</i> , Editura Polirom 2005		



## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Psihosociologia militară este o știință care studiază în mod sistematic interacțiunile umane din mediul militar și fundamentele lor psihologice, fenomenele psihice care se dezvoltă în contextul relațional al organizației militare împreună cu legile care le guvernează formarea, manifestarea și dinamica. Conținuturile proiectate oferă o perspectivă sintetică asupra fenomenelor psihosociale și prin acest lucru devin instrumente eficiente în formarea personalității, în înțelegerea diferitelor aspecte ale realității sociale și în optimizarea interacțiunilor umane.

Problematica avută în vedere este în concordanță cu particularitățile sociale, economice și politice ale României, ceea ce îi conferă aplicabilitate în aproape toate domeniile vieții individuale și sociale, în conformitate cu cerințele actuale ale angajatorilor.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>definirea, explicarea și utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului psihosociologiei;</li> <li>analiza și interpretarea corectă a principalelor procese și fenomene psihosociale;</li> <li>utilizarea corectă a teoriilor, conceptelor și noțiunilor psihosociologiei moderne pentru explicarea, exemplificarea și argumentarea unor situații-problemă specifice microgrupurilor militare;</li> <li>explicarea și argumentarea influenței mediului macro și microsocioal asupra stărilor și comportamentului individului;</li> </ul>	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea corectă a limbajului psihosociologiei în relaționarea și comunicarea interpersonală;</li> <li>însușirea principalelor modalități de autocunoaștere și utilizarea corectă a metodologiei științifice de prelucrare și interpretare a datelor;</li> <li>utilizarea corectă a metodei sociometrice în cunoașterea relațiilor preferențiale existente în microgrupul militar;</li> <li>identificarea principalelor particularități ale microgrupului militar și a strategiilor de intervenție în scop ameliorator;</li> </ul>	Portofoliu	30 %
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>definirea și explicarea conceptelor de bază ale psihosociologiei militare;</li> <li>rezolvarea corectă a cel puțin două sarcini din cadrul ședințelor de seminar</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>FUNDAMENTE ALE SECURITĂȚII NAȚIONALE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Conf.univ.dr. Anca DINICU</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Asist.univ.dr. Ileana METEA</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină fundamentală</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>14</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>18</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>47</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b> C5.4 Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare
<b>Competențe transversale</b>	Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Studierea elementelor pe care se fundamentează și care influențează securitatea națională în vederea identificării impactului condițiilor create asupra funcționării normale a statului.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrierea intereselor și obiectivelor de securitate națională așa cum au fost ele identificate și elaborate de decidentul politic.</li><li>• Explicarea rolului și a modului de intervenție a actorilor specifici domeniului securității naționale.</li><li>• Manifestarea unei atitudini critice față de modalitățile de soluționare a chestiunilor care reprezintă un pericol la adresa securității naționale.</li></ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Originea și evoluția conceptului de securitate. Delimitări conceptuale	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Interesele și obiectivele de securitate națională	Expunere, explicație,	2 ore
Riscuri, amenințări și vulnerabilități la adresa securității naționale	Expunere, explicație	2 ore
Abordarea sectorială a securității naționale	Expunere, explicație, conversație	4 ore
Securitatea națională în raport cu drepturile și libertățile individului	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Rolul statului în asigurarea securității naționale. Direcții de acțiune	Expunere, explicație, conversație	2 ore

**Bibliografie:**

1. Buzan, B., Waever, O., de Wilde, J., *Securitatea, un nou cadru de analiză*, București, CA Publishing, 2011.
2. Dinicu, A.G., *Securitate economică în era globalizării*, Sibiu, Editura AFT, 2013.
3. Ghica, L.A., Zulean, M., *Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese*, Editura Polirom, Iași, 2007.
4. Udeanu, G., *Managementul securității naționale*, Sibiu, Editura AFT, 2012.
5. \*\*\* *Constituția României*.
6. \*\*\* *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2015-2019*.
7. \*\*\* *Legea nr. 51/1991 privind securitatea națională a României*, actualizată.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Securitatea națională, sumă a securității interne și externe	Conversație	2 ore
Securitatea statului și securitatea individului, o relație ambivalentă	Conversație, dezbateri	2 ore
Identitatea valorilor naționale, europene și euro-atlantice	Conversație, dezbateri	2 ore
Interesul național și suveranitatea. Reinterpretarea conceptelor	Conversație, dezbateri	2 ore
Democrația și cultura de securitate	Conversație, dezbateri	2 ore
Analiza securității din perspectiva raportului național-internațional	Conversație, dezbateri	4 ore

**Bibliografie:**

1. Ghica, L.A., Zulean, M., *Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese*, Editura Polirom, Iași, 2007
2. Ungureanu, R. S., *Securitate, suveranitate și instituții internaționale*, Iași Editura Polirom, 2010
3. \*\*\* *Constituția României*
4. \*\*\* *Ghidul Strategiei Naționale de Apărare a Țării pentru perioada 2015-2019*
5. \*\*\* *Strategia de transformare a Armatei României*
6. \*\*\* *Legea nr. 51/1991 privind securitatea națională a României*

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Fundamentele securității naționale** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea conținuturilor specifice disciplinei în contextul general al științelor sociale;
- Identificarea riscurilor și amenințărilor la adresa securității naționale din perspectiva consecințelor ce pot afecta funcționarea normală a construcției statale.

Tematica disciplinei **Fundamentele securității naționale** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea procesului de decizie strategică în condiții de incertitudine;
- Înțelegerea complexității și dinamicii determinărilor care condiționează starea de securitate prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de guvernare.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei.</li><li>• Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li></ul>	<b>Probă orală</b>	<b>70%</b>
<b>10.5 Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei.</li><li>• Realizarea conexiunilor corecte între politică și strategie și identificarea actorilor și instituțiilor specifice diverselor politici.</li><li>• Argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație, studiu de caz.</li></ul>	<b>Proiect, studiu de caz</b>	<b>30%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizarea corectă a noțiunilor de bază;</li><li>- Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii;</li><li>- Susținerea proiectului în cadrul seminariilor.</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>PROBABILITĂȚI ȘI STATISTICĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Lect.univ.dr. Alina BABOȘ</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Lect.univ.dr. Alina BABOȘ</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină fundamentală</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>14</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>4</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>11</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>4</b>
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	<b>33</b>				
3.8. Total ore pe semestru	<b>75</b>				
3.9. Numărul de credite	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</b></p> <p><b>C4.4</b> Aplicarea standardelor specifice și a metodelor de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capabilităților structurii</p>
<b>Competențe transversale</b>	Capacitatea de a asuma și exercita funcțional rolurile profesionale în diferite structuri organizaționale, în spiritul normelor și valorilor organizației

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea noțiunilor teoretice fundamentale ale probabilităților și statisticii matematice cu aplicații în managementul organizației militare
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii matematice;</li> <li>• Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de modele și de stabilire a deciziei optime;</li> <li>• Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea și prelucrarea datelor, optimizarea calculelor și simularea algoritmilor;</li> <li>• Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmică.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Introducere în teoria probabilităților	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Formule de probabilitate	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Scheme de probabilitate	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Variabile aleatoare unidimensionale discrete	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Variabile aleatoare unidimensionale continue	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	

Variabile aleatoare bidimensionale discrete	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Introducere în Statistica matematică	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Indicatori statistici	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Corelații și regresii	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Tipuri de estimatori și metode de estimare	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Testarea ipotezelor statistice	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	

**Bibliografie:**

1. Beganu G. „*Elemente de teoria probabilităților și statistică matematică*”, Meteor Press 2006;
2. Ghic GrațIELA „*Matematici pentru economiști*” Editura Universitară București 2005;
3. Mihoc G. , Micu N. „*Teoria probabilităților și statistică matematică*”, București, Editura didactică și pedagogică;
4. Popescu O. și alții, „*Matematici aplicate în economie*”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Aplicații ale probabilităților clasice și formulelor de probabilitate	<b>Conversație, Explicație, Exercițiu</b>	
Aplicații ale schemelor de probabilitate	<b>Conversație, Explicație, Exercițiu</b>	
Variabile aleatoare unidimensionale	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	
Variabile aleatoare bidimensionale	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	
Analiza primară a datelor	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	



Modalități de estimare a parametrilor legilor de probabilitate	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	
Testarea ipotezelor statistice	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baboș A., <i>Probabilități și statistică. Caiet seminar</i>, Ed. AFT, Sibiu, 2012;</li> <li>2. Chiriță S. „<i>Probleme de Matematici Superioare</i>” Editura Didactică și Pedagogică, București, 1989;</li> <li>3. Dootz R., „<i>Statistica asistată de calculator</i>” Editura TIPOSIB 2004;</li> <li>4. Ghic GrațIELA „<i>Matematici aplicate în economie-culegere de probleme</i>” Editura Universitară Bucuresti 2005.</li> </ol>		

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei Probabilități și statistică corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educația centrată pe cursant;</li> <li>• Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;</li> <li>• Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;</li> <li>• Educația permanentă, autoeducația.</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei Probabilități și statistică corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;</li> <li>• Instruirea individuală și colectivă a militarilor;</li> <li>• Strategii didactice eficiente;</li> <li>• Utilizarea tehnologiilor moderne.</li> </ul> </li> </ul>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a elementelor de probabilități și statistică</li> <li>• Însușirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii</li> </ul>	Examen	60 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a elementelor de probabilități și statistică</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de calcul corect și rapid</li> <li>• Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare</li> </ul>	Proiect, Probă orală	40 %

**10.6. Standard minim de performanță**

- cunoașterea modelului matematic al câmpului de evenimente și a noțiunilor de variabilă aleatoare, caracteristică, indicator, estimator
- cunoașterea relațiilor de compatibilitate sau dependență între evenimente, regresie și corelație;
- formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate EXEL (SPSS) în prezentarea și prelucrarea datelor și optimizarea calculelor;
- alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>FUNDAMENTE ALE LEADERSHIPULUI</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Lect.univ.dr. Mihaela MACOVEI</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Lect.univ.dr. Mihaela MACOVEI</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină fundamentală</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>19</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>49</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</b></p> <p><b>C1.1</b> Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și procedurilor utilizate în leadership</p> <p><b>C1.2</b> Explicarea și interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoștințe științifice fundamentale</p> <p><b>C1.3</b> Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare</p> <p><b>C1.4</b> Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situațional, contingente misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare</p> <p><b>C1.5</b> Fundamentarea, proiectarea și asumarea leadershipului exercitat în structuri militare de nivel tactic</p>
<b>Competențe transversale</b>	Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Construirea capacității de a utiliza concepte și teorii moderne de leadership, necesare creării premiselor favorabile formării competențelor de lider
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea conexiunilor dintre competențele liderului și exercitarea stilurilor de leadership;</li> <li>• Înțelegerea comprehensivistă a importanței trăsăturilor de personalitate ale liderului și corelația acestora cu mediul situațional;</li> <li>• Analiza unor contexte organizaționale din perspectiva formelor de leadership modern.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p><b>C1: Leadership și profesia de lider</b></p> <p>1.1 Accepțiuni ale conceptelor de conducere, leadership și management</p> <p>1.2 Caracteristici și exigențe ale profesiei de lider</p> <p>1.3 Profesia și cariera liderului militar</p>	Prelegere	2 ore
<p><b>C2: Potențialul de lider. Devenirea liderului militar</b></p> <p>2.1 Conceptul de potențial de lider</p> <p>2.2 Rolul și conținut învățării în formarea și dezvoltarea potențialului de lider</p> <p>2.3 Formarea și perfecționarea liderului militar</p>	Prelegere	2 ore

<b>C3: Competențele și aptitudinile liderului militar</b> 3.1 Competențele personale ale liderului 3.2 Competențe sociale ale liderului 3.3 Competențe profesionale ale liderului militar 3.4 Inteligența emoțională – aptitudine esențială a liderului militar	Prelegere	2 ore
<b>C4: Structuri și procese implicate în exercitarea leadershipului</b> 4.1 Autoritate și putere în leadership 4.2 Interacțiunile umane – suport al exercitării leadershipului 4.3 Modalități de influențare a factorului uman 4.4 Soluționarea stărilor conflictuale prin leadership	Prelegere	2 ore
<b>C5: Stilul și comportamentul liderului</b> 5.1 Atribuțiile și responsabilitățile liderului 5.2 Tipologia stilurilor de leadership 5.3 Conținutul și trăsăturile comportamentului liderului militar	Prelegere	2 ore
<b>C6: Liderul și echipa în leadership</b> 6.1 Conceptul de echipă în organizație. Tipologie, funcțiuni și roluri în organizația militară 6.2 Liderul și munca în echipă 6.3 Formarea, dezvoltarea și eficientizarea echipei de către liderul militar	Prelegere	2 ore
<b>C7: Leadership organizațional militar</b> 7.1 Necesitatea contextualizării leadershipului în organizația militară. Criterii utilizate și implicații practice 7.2 Leadership militar la nivel tactic 7.3 Implicații doctrinare și formare	Prelegere	2 ore
<b>Bibliografie</b> 9. Maxwell, J.C., <i>Totul despre lideri</i> , București, Editura Amaltea, 2005; 10. Nicolescu, O., Nicolescu, L., <i>Managementul modern al organizației</i> , București, Editura „tribuna Economică”, 2001; 11. Owen, H., Hodgson, V., Gazzard, N., <i>Manual de leadership – Ghis practic pentru un leadership eficient</i> , București, CODESCS, 2006; 12. Roco, M., <i>Creativitate și inteligență emoțională</i> , Iași, Editura Polirom, 2004; 13. Sfârlog, B., Bârsan, G., Giurcă, D., <i>Leadership militar - conexiuni</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2006; 14. Sfârlog, B., <i>Leadership militar – îndrumar pentru seminar și activități practice</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2005; 15. Steven, S., Howard, E., <i>Forța inteligenței emoționale. Inteligența emoțională și succesul vostru</i> , București, Editura Allfa, 2003; 16. Tichy, N.M., <i>Liderul sau arta de a conduce</i> , București, Editura Teora, 2000; 17. De Vries, K., Manfred, F.R., <i>Leadership: Artă și măiestria de a conduce: de la paradigma clasică la pragmatismul schimbării</i> , București, CODECS, 2003; 18. Zlate, M., <i>Leadership și management</i> , Iași, Editura Polirom, 2004; 19. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i> , vol. II, Iași, Editura Polirom, 2007.		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Leadership-ul în contextul schimbărilor actuale. Miturile conducerii	Dezbatere	2 ore

Liderul prin prisma teoriilor personologice și a celor comportamentaliste	Dezbatere, studiu de caz	2 ore
Omul și situația – variabile determinante ale procesului de conducere	Dezbatere, studiu de caz	2 ore
Bariere psihoorganizaționale în calea conducerii	Dezbatere, studiu de caz	2 ore
Caracteristicile unui leadership eficace	Dezbatere, aplicație	2 ore
Disfuncționalități în comportamentul situațional	Dezbatere, aplicație	2 ore
Derivele psihopatologice ale leadership-ului modern	Dezbatere, aplicație	2 ore

### **Bibliografie**

1. Maxwell, J.C., *Totul despre lideri*, București, Editura Amaltea, 2005;
2. Nicolescu, O., Nicolescu, L., *Managementul modern al organizației*, București, Editura „tribuna Economică”, 2001;
3. Owen, H., Hodgson, V., Gazzard, N., *Manual de leadership – Ghis practic pentru un leadership eficient*, București, CODESCS, 2006;
4. Roco, M., *Creativitate și inteligență emoțională*, Iași, Editura Polirom, 2004;
5. Sfârlog, B., Bârsan, G., Giurcă, D., *Leadership militar - conexiuni*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2006;
6. Sfârlog, B., *Leadership militar – îndrumar pentru seminar și activități practice*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2005;
7. Steven, S., Howard, E., *Forța inteligenței emoționale. Inteligența emoțională și succesul vostru*, București, Editura Allfa, 2003;
8. Tichy, N.M., *Liderul sau arta de a conduce*, București, Editura Teora, 2000;
9. De Vries, K., Manfred, F.R., *Leadership: Artă și măiestria de a conduce: de la paradigma clasică la pragmatismul schimbării*, București, CODECS, 2003;
10. Zlate, M., *Leadership și management*, Iași, Editura Polirom, 2004;
11. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. II, Iași, Editura Polirom, 2007.

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Utilizarea teoriilor prezentate în cadrul disciplinei *Concepte și teorii despre leadership organizațional* creează premisele favorabile însușirii particularităților diferitelor forme de leadership modern, în vederea formării și dezvoltării competențelor necesare exercitării unui leadership eficace.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de a utiliza conceptele specifice despre competențele liderului;</li><li>• Capacitatea de a formula obiective adecvate pentru identificarea și dezvoltarea competențelor specifice liderului militar.</li></ul>	<b>Probă orală</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de a identifica elementele ce diferențiază stilurile de leadership;</li><li>• Capacitatea de analiză a condițiilor care impun modificarea stilului de leadership.</li></ul>	<b>Portofoliu (referat, eseu)</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate competențelor liderului;</li><li>- întocmirea și prezentarea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate;</li><li>- exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de competențele liderului;</li><li>- rezolvarea corectă, la examen, a cel puțin 50% din subiectele propuse – nota minimă 5.</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>PEDAGOGIE MILITARĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Conf.univ.dr. Ștefania BUMBUC</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Conf.univ.dr. Ștefania BUMBUC</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină fundamentală</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>16</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>56</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C6 Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor</b></p> <p><b>C6.1</b> Înțelegerea fundamentelor și exigențelor pedagogice și doctrinare privind instruirea forțelor</p> <p><b>C6.2</b> Explicarea argumentată a modalităților de aplicare a algoritmului de organizare și desfășurare a ședințelor de instruire a militarilor</p> <p><b>C6.3</b> Aplicarea instrumentelor standardizate (ASIE, PIM, PII) de instruire și evaluare a militarilor</p> <p><b>C6.4</b> Identificarea performanțelor și disfuncționalităților în procesul instruirii și stabilirea intervențiilor adecvate îndeplinirii obiectivelor</p> <p><b>C6.5</b> Planificarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea instrucției individuale și colective, precum și a exercițiilor la nivelul subunității de armă</p>
<b>Competențe transversale</b>	Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Înșușirea teoriei și metodologiei pedagogice moderne, necesare organizării și desfășurării eficiente a ședințelor de instruire individuală și colectivă a militarilor
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea fundamentelor teoretice și a tehnicilor actuale ale proiectării, conducerii și evaluării activităților de instruire individuală și colectivă a militarilor;</li> <li>• înțelegerea logicii activității didactice și a conexiunilor dintre predare-învățare-evaluare;</li> <li>• utilizarea unei varietăți de strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în proiectarea unor ședințe de instruire a militarilor;</li> <li>• manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de rolul și sarcinile educaționale specifice profesiei de ofițer.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Pedagogia – știință a educației	Prelegere	2 ore
Educabilitatea	Prelegere	2 ore
Dimensiunile educației	Prelegere	4 ore
Curriculum educațional	Prelegere	2 ore
Finalitățile educației	Prelegere	2 ore
Conținutul învățământului	Prelegere	2 ore
Procesul de învățământ	Prelegere	2 ore
Metodologia didactică	Prelegere	2 ore
Mijloace de învățământ și strategie didactică	Prelegere	2 ore
Forme de organizare a activității didactice	Prelegere	2 ore
Proiectarea didactică	Prelegere	2 ore
Evaluarea didactică	Prelegere	4 ore

**Bibliografie:**

1. Bumbuc Ș., *Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari*, Ed. AFT, Sibiu, 2015.
2. Bocoș M., *Instruirea interactivă. Repere axiologice și metodologice*, Ed. Polirom, București, 2013.
3. Cerghit, I., *Metode de învățământ*, Ed. Polirom, Iași, 2006.
4. Cristea, S., *Curriculum pedagogic*, EDPR, București, 2006.
5. Cucuș, C., *Pedagogie*, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014.
6. Cucuș C., *Teoria și metodologia evaluării*, Ed. Polirom, București, 2008
7. Jinga, I., Istrate, E., (coord.), *Manual de pedagogie*, Ed. All, București, 2006.
8. Macavei, E., *Pedagogie. Teoria educației*, Ed. Aramis, București, 2011.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Formele educației. Autoeducația. Educația permanentă	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore
Profilul moral al ofițerului. Educația morală în mediul militar	Studiu de caz, dezbatere, conversație	2 ore
Finalitățile educației. Particularități ale finalităților procesului de instruire a militarilor	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore
Particularități ale stilurilor didactice utilizate de instructorii militari	Discuție colectivă, exercițiu	2 ore
Metodologia didactică specifică ședințelor de instruire a militarilor	Joc de rol, conversație, demonstrație	2 ore
Proiectarea activităților standardizate de instruire a militarilor – Proiect didactic și ASIE	Conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
Metode și tehnici de evaluare	Demonstrație, exercițiu, conversație	2 ore

**Bibliografie**

1. Bumbuc Ș., *Curs de pedagogie – pentru formarea studenților militari*, ediția a II-a, Ed. AFT, Sibiu, 2015;
2. Cristea, S., *Curriculum pedagogic*, EDPR, București, 2006;
3. Cucuș, C., *Pedagogie*, Ed. Polirom, Iași, 2006;
4. Jinga, I., Istrate, E., (coord.), *Manual de pedagogie*, Ed. All, București, 2006.
5. Macavei, E., *Pedagogie. Teoria educației*, Ed. Aramis, București, 2001.

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii educaționale contemporane:
  - educația centrată pe cursant;
  - parteneriat educațional între educator și cursanți;
  - promovarea metodelor activ-participative;
  - educația permanentă.
- Conținuturile disciplinei corespund cerințelor actuale ale angajatorilor în privința instruirii:
  - standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor;
  - dezvoltarea competențelor de educator ale comandantului de pluton;
  - utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4 Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• explicarea sensurilor și utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului pedagogic</li><li>• explicarea/argumentarea unor norme și cerințe pedagogice ce trebuie îndeplinite în cadrul activităților de instruire a militarilor</li><li>• utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice moderne pentru abordarea și soluționarea unor situații-problemă specifice instruirii militarilor</li></ul>	<b>Chestionare orală</b>	<b>60 %</b>
<b>10.5 Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizarea conținutului teoretic și a experienței personale pentru argumentarea opiniilor referitoare la problematica educațională</li></ul>	<b>Test</b>	<b>40 %</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
- definirea, explicarea și utilizarea conceptelor de bază ale Pedagogiei în argumentarea unor problematici legate de instruirea militarilor			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>TEORIA ORGANIZAȚIEI</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Col.conf.univ.dr. Daniel-Sorin CONSTANTIN</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Col.conf.univ.dr. Daniel-Sorin CONSTANTIN</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină fundamentală</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>12</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					<b>9</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>24</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>47</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de predare dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</b>  <b>C1.3</b> Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadership-ului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare</p> <p><b>C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</b>  <b>C2.3</b> Aplicarea strategiilor și politicilor organizaționale pentru îndeplinirea funcțiilor manageriale specifice</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b>  Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea reprezentărilor teoretice corecte despre organizații și a competenței de evaluare a rezultatelor și consecințelor generate în organizația militară de exercitarea rolurilor profesionale și sociale.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferențierea critică a posibilităților explicative ale teoriilor despre organizații și procesele organizaționale;</li> <li>• Explicarea particularităților proceselor implicate în funcționarea organizației militare;</li> <li>• Elaborarea unor produse științifice care să ateste capacități de analiză cu reperi teoretice specifice analizei organizaționale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Organizații: definiție și clasificare	Expunere Explicație Conversație Descriere Problematizare	<b>2</b>
2. Teorii clasice și moderne în analiza organizațiilor		<b>2</b>
3. Structuri organizaționale. Elemente și surse de generare ale structurii organizaționale		<b>2</b>
4. Surse și efecte ale schimbării organizaționale. Ieșirea din birocratie. Noi forme organizaționale.		<b>2</b>
5. Organizațiile și mediul în care funcționează		<b>2</b>
6. Motivație și performanță		<b>2</b>
7. Cultura organizațională și viața simbolică a organizațiilor.		<b>2</b>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chirică, S., <i>Psihologie organizațională. Modele de diagnostic și intervenție</i>, Cluj-Napoca, Casa de editură și consultanță „Studiul organizării”, 1996</li> <li>2. Hoffman, O., <i>Sociologia organizațiilor</i>, Editura Economică, București, 2004</li> <li>3. Hofstede, G., Hofstede G. J., Minkov, M., <i>Culturi și organizații: Softul mental: cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire</i>, Editura Humanitas, București, 2012</li> <li>4. Păuș, V. A., <i>Comunicare și resurse umane</i>, Editura Polirom, Iași, 2006</li> <li>5. Vlăsceanu, M., <i>Organizațiile și cultura organizării</i>, Iași, Editura Trei, 1999</li> <li>6. Vlăsceanu, M., <i>Organizații și comportament organizațional</i>, Editura Polirom, Iași, 2003</li> <li>7. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, vol. 1 și 2, Editura Polirom, Iași, 2004 și 2007</li> </ol>		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv (prezentarea tematicii seminariilor și a cerințelor pentru întocmirea portofoliilor)	Expunere Conversație Explicație	Studiu de caz  Test intermediar  Fișe de lucru
2. Metafore în analiza organizațională. Surse de variație a semnificațiilor atașate organizațiilor (Gareth Morgan)	Problematizare Dezbateri	
3. Avantaje și dezavantaje ale birocrăției. Iraționalitatea raționalității. Organizația care învață	Problematizare Dezbateri	
4. Particularitățile organizației militare	Conversație Explicație	
5. Componentele sistemului social organizațional	Dezbateri Explicație	
6. Indicatori de caracterizare a mediului unei organizații. Aplicație privind relația organizației militare cu mediul în care funcționează	Explicație Conversație	
7. Identitatea organizației. Studiu privind particularitățile culturii la nivelul grupei de studiu (subunității) – prezentarea rezultatelor și a concluziilor	Dezbateri Conversație Descriere	
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Constantin, D. S., <i>Teoria organizației. Îndrumar metodic pentru studiu și seminar</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009</li> <li>Kim, D. H., <i>The Link between Individual and Organizational Learning</i>, <i>Sloan Management Review</i> 35 (1): 37–50, 1993</li> <li>Hofstede, G., <i>Culture's Consequences: International Differences in Work Related Values</i>, Beverly Hills, CA, Sage Publications, 1980</li> <li>Orwell, G., <i>Ferma animalelor</i>, Editura Polirom, Iași, 2011</li> <li>Golding, W., <i>Împăratul muștelor</i>, Editura Humanitas Fiction, 2012</li> <li>Morgan, G., <i>Images of Organization</i>, Sage Publication, 1986</li> <li>Senge, P., <i>The Fifth Discipline</i>, New York, Doubleday, 1994</li> <li>Vlăsceanu, M., <i>Organizațiile și cultura organizării</i>, Editura Trei, 1999</li> <li>Vlăsceanu, M., <i>Organizații și comportament organizațional</i>, Editura Polirom, Iași, 2003</li> <li>Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, vol. 1 și 2, Editura Polirom, Iași, 2004 și 2007</li> </ol>		

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teoriile prezentate în cadrul disciplinei *Teoria organizației* sunt validate de comunitatea științifică. Utilizarea acestora de către absolvenți creează premise favorabile pentru integrarea socială conștientă și funcțională în cadrul entităților organizaționale, pentru angajarea responsabilă în implementarea strategiilor de transformare la nivelul organizațiilor, în general, și, mai ales, la nivelul Armatei României, precum și pentru identificarea corectă a surselor situațiilor problematice individuale și colective cu care se pot confrunta în exercitarea rolurilor profesionale.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a argumenta diferențierea posibilităților explicative ale teoriilor despre organizație și procesele organizaționale;</li> <li>• Capacitatea de a opera cu semnificația corectă a conceptelor promovate în teorii pentru explicarea proceselor organizaționale;</li> <li>• Capacitatea de a argumenta, cu repere furnizate de teorii, situații particulare concretizate în organizații</li> </ul>	Probă scrisă	60%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a se implica responsabil în exercitarea rolurilor profesionale specifice activității didactice (rolul de student și rolul de partener în echipe constituite pentru soluționarea unor sarcini didactice);</li> <li>• Capacitatea de a opera cu semnificația corectă a conceptelor specifice pentru explicarea proceselor organizaționale ce întrețin funcționarea și reproducerea organizației militare;</li> <li>• Capacitatea de a proiecta și aplica instrumente de diagnosticare a caracteristicilor situației entităților organizaționale/organizației militare;</li> <li>• Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare atestate prin elaborarea unor produse științifice</li> </ul>	<p><b>Observația curentă</b>  <b>Chestionare orală</b>  <b>Portofoliu: recenzii, studiu de caz</b>  <b>20%</b></p> <p><b>TEST</b>  <b>20%</b></p>	40%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a conceptelor specifice teoriilor despre organizație și aplicarea lor în analiza organizației militare</li> <li>- alcătuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităților de seminar.</li> <li>- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>SECURITATE MILITARĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Lt.col.lect.univ.dr. Laviniu BOJOR</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Lt.col.lect.univ.dr. Laviniu BOJOR</b>					
2.4. Anul de studii	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină în domeniu</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>8</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>8</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>4</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>22</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre. Dezvoltarea unei culturi de securitate care să facă față proiecțiilor specifice amenințărilor la adresa securității naționale.
<b>Competențe transversale</b>	Capacitatea de a fi un lider atașat eticii și deontologiei profesionale, un partener eficace în sistemul managerial al organizațiilor, inclusiv al organizațiilor multinaționale.

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea noțiunilor generale și specifice din domeniul securității naționale precum și formarea deprinderilor necesare pentru protejarea informațiilor clasificate împotriva acțiunilor de spionaj, compromitere sau acces neautorizat, alterării sau modificării conținutului și împotriva distrugerilor neautorizate.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea cadrului legislativ și înțelegerea termenilor de specialitate folosiți în domeniul securității naționale.</li><li>• Cunoașterea modului de clasificare și declasificare a informațiilor precum și a măsurilor minime de protecție a informațiilor clasificate.</li><li>• Cunoașterea rolului structurilor de intelligence;</li><li>• Înțelegerea ciclului informațional în procesul luării deciziilor la nivel tactic, operativ, strategic;</li><li>• Formarea deprinderilor cu privire la evidența, întocmirea, păstrarea, procesarea, multiplicarea, manipularea, transportul, transmiterea și distrugerea informațiilor clasificate.</li><li>• Cunoașterea măsurilor de protecție a personalului prin înțelegerea și parcurgerea proceselor de selecționare, verificare, avizare și autorizare la informații clasificate.</li><li>• Formarea deprinderilor necesare pentru protecția informațiilor clasificate în format electronic – INFOSEC.</li><li>• Formarea și promovarea culturii de securitate specifice domeniului militar.</li></ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
<b>C1: Cadrul legislativ în domeniul protecției informațiilor naționale, NATO și UE clasificate.</b>	<b>Expunere, descriere, explicație</b>	<b>2</b>

<p><b>C2: Organizarea și administrarea securității informațiilor clasificate.</b>  2.1. Clasificarea informațiilor.  2.2. Controlul privind protecția informațiilor clasificate  2.3. Pregătirea de securitate a personalului</p>	<p><b>Expunere, descriere, explicație</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>C3: Măsuri cu privire la protecția personalului</b>  3.1. Verificările de securitate  3.2. Avizarea și eliberarea documente de acces  3.3. Procedura de autorizare a accesului la informații clasificate</p>	<p><b>Expunere, descriere, explicație</b>  <b>Studiu de caz</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>C4: Măsuri privind protecția fizică a informațiilor clasificate.</b>  4.1. Zone de securitate  4.2. Controlul accesului  4.3. Condiții de păstrare a documentelor clasificate.</p>	<p><b>Expunere, descriere, explicație</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>C5: Protecția informațiilor</b>  5.1. Reguli generale privind gestionarea documentelor clasificate  5.2. Documente cu destinație specială  5.3. Transportul materialelor și echipamentelor clasificate  5.4. Protecția documentelor NATO, UE și echivalente clasificate.</p>	<p><b>Expunere, descriere, explicație</b>  <b>Studiu de caz</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>C6: Protecția informațiilor clasificate în sisteme informatice și de comunicații</b>  6.1. Acreditarea și reacreditarea de securitate a SIC  6.2. Protecția informațiilor clasificate în SIC.</p>	<p><b>Expunere, descriere, explicație</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>C7: Mediul online și socializarea virtuală</b>  7.1. Platformele de socializare online.  7.2. Apece privind conduita online.  7.3. Factori de risc la adresa personalului M.Ap.N. determinați de socializarea online.</p>	<p><b>Expunere, descriere, explicație</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Constituția României, București, Editura CH. Beek, 2011.</li> <li>2. Hotărârea Guvernului nr. 353 din 15 aprilie 2002 pentru aprobarea Normelor privind protecția informațiilor clasificate aparținând Organizației Tratatului Atlanticului de Nord în România, publicat în MO Partea I nr. 315 din 13 mai 2002.</li> <li>3. Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 pentru aprobarea Standardelor de protecție a informațiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002.</li> <li>4. Hotărârea Guvernului nr. 781 din 25 iulie 2002 privind protecția informațiilor secrete de serviciu, publicat în MO Partea I nr. 575 din 5 august 2002.</li> <li>5. Legea nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 248 din 12 aprilie 2002.</li> <li>6. Legea nr. 255/19 iulie 2013 privind modificarea art. 7 al Legii nr. 182/2002</li> <li>7. Legea nr. 268/2007 pentru completarea art. 7 din Legea nr. 182/2002</li> <li>8. Norme privind protecția informațiilor clasificate în sistemele informatice și de comunicații – INFOSEC din MapN, MS-22-17.02.2014.</li> <li>9. Ordinul M16/26.01.2016 pentru aprobarea „Ghidului de clasificare a informațiilor în Ministerul Apărării Naționale”.</li> <li>10. Ordinul ministrului naționale nr. M-9 din 06 februarie 2013, „Norme privind protecția</li> </ol>		

informațiilor clasificate în Ministerul Apărării Naționale".

11. Tărpescu O. (coord) Crestomație in domeniul Securității Militare – vol. I Protecția informațiilor naționale clasificate, Editura Academiei Forțelor Nicolae Balcescu, Sibiu, 2008

12. Tărpescu O. (coord) Crestomație in domeniul Securității Militare – vol. II Protecția informațiilor NATO si UE clasificate, Editura Academiei Forțelor Nicolae Balcescu, Sibiu, 2008

13. Tohănean Dorin „Securitate și informații Note de curs”, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2014.

<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Standardele naționale de protecție a informațiilor clasificate în România.	<b>Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație</b>	<b>2</b>
Necesitatea clasificării și declasificării informațiilor. Incidente de securitate. Cauze. Modalități soluționare.	<b>Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație</b>	<b>2</b>
Factorul uman - veriga cea mai slabă a securității informațiilor. Elemente de incompatibilitate pentru accesul solicitantului la informații clasificate. Incidente de securitate. Reguli de acces in cadrul unitatilor militare.	<b>Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație</b>	<b>2</b>
Primirea și înregistrarea documentelor clasificate. Păstrarea, manipularea și distrugerea documentelor clasificate.	<b>Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație</b>	<b>2</b>
Aspecte privind conduita online a personalului militar. Dezvoltarea culturii de securitate, metode și mijloace.	<b>Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație</b>	<b>2</b>
Mediul online: platformele de socializare și jocurile online. Amenințări generate de interacțiunea online.	<b>Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație</b>	<b>2</b>
<b>Colocviu</b>		<b>2</b>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Constituția României, București, Editura CH. Beek, 2011.</li> <li>2. Hotărârea Guvernului nr. 353 din 15 aprilie 2002 pentru aprobarea Normelor privind protecția informațiilor clasificate aparținând Organizației Tratatului Atlanticului de Nord în România, publicat în MO Partea I nr. 315 din 13 mai 2002.</li> <li>3. Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 pentru aprobarea Standardelor de protecție a informațiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002.</li> </ol>		

4. Hotărârea Guvernului nr. 781 din 25 iulie 2002 privind protecția informațiilor secrete de serviciu, publicat în MO Partea I nr. 575 din 5 august 2002.
5. Legea nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 248 din 12 aprilie 2002.
6. Legea nr. 255/19 iulie 2013 privind modificarea art. 7 al Legii nr. 182/2002
7. Legea nr. 268/2007 pentru completarea art. 7 din Legea nr. 182/2002
8. Norme privind protecția informațiilor clasificate în sistemele informatice și de comunicații – INFOSEC din MapN, MS-22-17.02.2014.
9. Ordinul M16/26.01.2016 pentru aprobarea „Ghidului de clasificare a informațiilor în Ministerul Apărării Naționale”.
10. Ordinul ministrului naționale nr. M-9 din 06 februarie 2013, „Norme privind protecția informațiilor clasificate în Ministerul Apărării Naționale”.
11. Tărpescu O. (coord) Crestomație in domeniul Securității Militare – vol. I Protecția informațiilor naționale clasificate, Editura Academiei Forțelor Nicolae Balcescu, Sibiu, 2008
12. Tărpescu O. (coord) Crestomație in domeniul Securității Militare – vol. II Protecția informațiilor NATO si UE clasificate, Editura Academiei Forțelor Nicolae Balcescu, Sibiu, 2008
13. Tohănean Dorin „*Securitate și informații Note de curs*”, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2014.

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei *Securitate militară* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Identificarea riscurilor și a punctelor vulnerabile în contextul actualului mediu de securitate
- Aplicarea creativă a măsurilor de protecție a informațiilor clasificate pentru elaborarea, evaluarea și actualizarea permanentă a planurilor de securitate;
- Formarea competențelor privind asigurarea managementului informațiilor clasificate;
- Identificarea și înțelegerea domeniilor reglementate de *Normele privind protecția informațiilor clasificate* - organizarea și administrarea securității, protecția personalului, protecția fizică, protecția documentelor naționale, NATO și EU clasificate, securitatea industrială.
- Valorificarea cunoștințelor din domeniul protecției informațiilor clasificate pentru elaborarea planurilor de securitate specifice
- Dezvoltarea culturii de securitate.

### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<i>Evaluare continuă (30%)</i> , Folosirea corectă a termenilor specifici disciplinei. Studiarea bibliografiei minime indicate. Formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale în domeniul securității militare.		<b>30 %</b>

<p><b>10.5. Seminar/ laborator</b></p>	<p><i>Evaluarea parțială (70%)</i> Participarea în cadrul dezbaterilor. Întocmirea și susținerea proiectului <i>Programul de prevenire a scurgerii de informații clasificate</i>, care cuprinde sarcini de analiză, interpretare și aplicare a politicilor din domeniul securității militare.</p>	<p><b>Proiect Studiu de caz</b></p>	<p><b>70%</b></p>
<p><b>10.6. Standard minim de performanță</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea noțiunilor generale referitoare la securitatea informațiilor clasificate, determinările, tendințele și perspectivele de evoluție a politicilor de securitate militară;</li> <li>- reacție pozitivă la sarcini.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>EXPLOZIVI ȘI MUNIȚII</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		Prof.univ.dr.ing. Dănuț MOȘTEANU Lt.col. Dan POPA					
2.3. Titularul activităților de seminar		Lt.col. Dan POPA Cpt. Marius LĂTEA					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex1	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.4 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>47</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	discipline din cadrul modului de formare a deprinderilor
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	în laboratorul Sisteme de armament în laboratorul Sisteme de protecție balistică în sala de clasa

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C.4 Valorificarea și dezvoltarea capabilităților tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</b></p> <p><b>C4.1</b> Descrierea principiilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei, înțelegerea conceptelor NATO privind operaționalizarea capabilităților și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.</p> <p><b>C4.2</b> Explicarea și argumentarea potențialului de luptă al armei/specializării în ansamblul acțiunilor forțelor terestre.</p> <p><b>C4.3</b> Aplicarea procedeeleor de exploatare a tehnicii militare/armamentului specifice armei pentru menținerea și dezvoltarea capabilităților structurale.</p> <p><b>C4.4</b> Aplicarea standardelor specifice și a metodelor de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capabilităților structurii.</p> <p><b>C4.5</b> Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților structurilor de armă.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</b></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	<p>1) Formarea cadrului teoretic cu privire la cunoașterea munițiilor și explozivilor folosite pentru executarea tragerilor;</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>1) cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază specifice explozivilor și munițiilor;</p> <p>2) identificarea și utilizarea termenilor de specialitate necesari în descrierea diferitelor părți componente ale elementelor de muniție;</p> <p>3) înțelegerea proceselor ce au loc în timpul funcționării în gura de foc, pe traiectorie și la obiectiv;</p> <p>4) înțelegerea efectelor produse ca urmare a funcționării muniției în diferite medii;</p> <p>5) explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene chimice specifice substanțelor explozive și munițiilor, precum și a conținuturilor teoretice specifice teoriilor moderne în domeniu;</p> <p>6) realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator și poligon;</p> <p>7) capacitatea de a transpune în practică cunoștințele acumulate;</p> <p>8) capacitatea de a soluționa probleme ivite pe parcursul experimentelor și lucrărilor practic-aplicative în poligon.</p>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Obs.</b>
<p>Noțiuni generale, definiții și clasificări ale combustiei și zonei de reacție. Proprietăți fizico-chimice și modul de utilizare a explozivilor de inițiere. Proprietăți fizico-chimice și modul de utilizare a explozivilor brizanți. Modul de utilizare a pulberilor și propergolilor. Deflagrația, explozia, semsibilitatea și brizanta. Norme specifice de lucru cu substanțele explozive.</p>	<p><b>Expunere,</b> <b>Explicație,</b> <b>Conversație,</b> <b>Demonstrație</b></p>	

Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate a explozivilor și munițiilor.	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului uman.	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Dispozitive explozive improvizate și efectele lor asupra diferitelor obiective	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Legislația în vigoare privind regimul armelor și al munițiilor, tipologia sistemelor de armament și tehnologii folosite în cadrul acestora.	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Muniții de infanterie. Analiza elementelor constitutive ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special; Analiza elementelor constitutive ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije și/sau cumulativ	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	

**Bibliografie:**

1. Nicolae Moro, Dan Moșteanu, Ion Iacovescu – Explozivi și muniții. Muniții convenționale
2. \*\*\* - *A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive*, ediție revizuită, București, 1986.
3. L. Duncan – *Armamentul secolului XX*.
4. F. Moraru – *Manual de balistică exterioară*, Editura Militară, 1976.
5. P.E. Marshall – *Studiu privind puterea de stopare munițiilor pentru pistoale*, Editura Sanow J.E., SUA, 1995.
6. D Legrain – *Eficacitatea munițiilor pentru pistoale*, Ediția a III-a, Editura Crepin–Lebond, Paris, 1993.
7. O. Orban, D. Goga – *Fabricația și proprietățile substanțelor explozive*, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1997.
8. C. Bodin – *Fizica explozivilor*, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1972.
9. O. Orban, D. Goga, T. Paraschiv – *Explozivi și combustibili speciali*, Editura A&C International, București, 1994.
10. Jacqueline Akhavan – *The Chemistry of Explosives*.
11. Fred Volk și Fritz Schedlbauer – *Analysis of Post Detonation Products of Different Explosive Charges*;
12. P. Bucur – *Teoria și proiectarea focoaselor, vol. I*. Editura Academiei Tehnice Militare, 1997.
13. D. Goga – *Pulberi și propergoli*. Editura Academiei Tehnice Militare.
14. T. Vasile – *Balistica interioară a gurilor de foc, vol. I*, Editura Academiei Tehnice Militare, 1993.

<b>8.2.1. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Elemente de fizica și chimia explozivilor	<b>Explicație, demonstrare, rezolvare de probleme</b>	
Sensibilitatea balanței de oxigen	<b>Explicație, demonstrare, rezolvare de probleme</b>	
Calculul balanței de oxigen pentru diferite substanțe explozive	<b>Explicație, demonstrare, rezolvare de probleme</b>	



Calculul formării amestecurilor explozive	<b>Explicație, demonstrare, rezolvări de probleme</b>	
Analiza elementelor constitutive și a principiilor de funcționare ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special și ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije și/sau cumulativ. Tuburi cartuș și încărcături de azvârvire	<b>Expunere, explicație</b>	Muniție secționată

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <i>Explozivi si munitii</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educația centrată pe cursant;</li> <li>• Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;</li> <li>• Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;</li> <li>• Educația permanentă, autoeducația.</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei <i>Explozivi si munitii</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;</li> <li>• Instruirea individuală și colectivă a militarilor;</li> <li>• Strategii didactice eficiente;</li> <li>• Utilizarea tehnologiilor moderne.</li> </ul> </li> </ul>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Clasificarea explozivilor, precum și enumerarea și descrierea celor mai importante substanțe explozive. 2. Enumerarea și identificarea părților componente ale diferitelor elemente de muniții studiate. 3. Explicarea principiului de funcționare utilizând termeni consacrați de lucrările recunoscute. 4. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare.	<b>Examen Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
10.5 Seminar/ laborator	1. Clasificarea explozivilor, precum și enumerarea și descrierea celor mai importante substanțe explozive. 2. Enumerarea, identificarea părților componente și explicarea principiului de funcționare utilizând numai termenii consacrați de lucrările recunoscute. 3. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare. 4. Realizarea, în condiții de siguranță, respectând normativele în vigoare, a unui dispozitiv pirotehnic de aprindere cu material real, precum și a unor lucrări de distrugere în medii diferite cu ajutorul explozivilor	<b>Referate, Dezbateri pe anumite tematici, Activități curente.</b>	<b>30 %</b>

**10.6 Standarde minime de performanță**

- Min. nota 5 la evaluarea pe parcursul semestrului;
- Min. nota 5 la proba scrisa - in conformitate cu Regulamentul (Metodologia) de examinare si notare a studentilor din Academia Fortelor Terestre Sibiu.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>ISTORIA ARTEI MILITARE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Col.conf.univ.dr. Daniel SOLESCU</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Cpt.lect.univ.dr. Alin CÎRDEI</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină în domeniu</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>11</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>33</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C3.1</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C3.2</b> Argumentarea influenței determinante a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre</p> <p><b>C3.3</b> Aplicarea adecvată a procedeeleor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p> <p><b>C6 Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor</b></p> <p><b>C6.1</b> Înțelegerea fundamentelor și exigențelor pedagogice și doctrinare privind instruirea forțelor</p> <p><b>CT 1 Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</b></p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</b></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Înșușirea fundamentelor teoretice necesare realizării analizei comparative a efectelor aplicării principiilor și normelor luptei armate în contexte operaționale relevante, în diferite perioade istorice.</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice istoriei artei militare;</li> <li>• înțelegerea importanței studierii istoriei artei militare, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor lideri militari;</li> <li>• cunoașterea caracteristicilor conflictelor militare în diferite perioade istorice;</li> <li>• înțelegerea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări;</li> <li>• identificarea dimensiunilor războiului și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestuia de-a lungul timpului.</li> <li>• explicarea fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare;</li> <li>• explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene militare, precum și a conținuturilor teoretice și practice specifice evoluției fenomenului militar universal;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>C 1: <i>Istoria militară – componentă a științei militare</i></p> <p>1.1. Obiectul de studiu al istoriei militare</p> <p>1.2. Componentele istoriei militare</p> <p>1.3. Noțiuni introductive în istoria artei militare</p>		
<p>C 2: <i>Arta militară în antichitatea greco-romană. Campaniile lui Alexandru Macedon și Hannibal</i></p> <p>2.1. Caracteristicile artei militare în antichitate</p> <p>2.2. Evoluția artei militare grecești în timpul lui Alexandru Macedon</p> <p>2.3. Aplicarea principiilor luptei armate în conflictul dintre Hannibal și Roma</p>		
<p>C 3: <i>Evoluția artei militare în Evul Mediu.</i></p> <p>3.1. Echipamente și tactici de luptă folosite în Evul Mediu</p> <p>3.2 Impactul folosirii armelor de foc asupra artei militare în Evul Mediu</p> <p>3.3. Arta militară specifică Țărilor Române în timpul conflictului asimetric cu Imperiul Otoman</p>		
<p>C 4: <i>Contribuția lui Napoleon Bonaparte la transformarea artei militare</i></p> <p>4.1. Arta militară la începutul secolului XIX</p> <p>4.2. Transformarea artei militare sub influența lui Napoleon Bonaparte</p> <p>4.3. Aspecte privind corelația dintre spațiu – timp – acțiune militară strategică în Campania lui Napoleon în Rusia</p>	<p>Expunere, Conversație, Descriere Expunere, Conversație, Descriere</p>	<p>Scheme, Imagini, Harta, Film didactic</p>
<p>C 5: <i>Primul Război Mondial.</i></p> <p>5.1 Transformarea artei militare sub impactul noilor tehnologii</p> <p>5.2 Legile și principiile războiului în contextul primei conflagrații mondiale</p> <p>5.3 Arta militară germană versus arta militară franco-engleză</p>		
<p>C 6: Transformarea artei militare în al Doilea Război Mondial: de la război de poziții la blitzkrieg.</p> <p>6.1 Apariția și dezvoltarea operațiilor întrunite și impactul acestora asupra artei militare</p> <p>6.2 Reflectarea inovațiilor tehnologice în conținutul legilor și principiilor luptei armate</p> <p>6.3 Evoluția conceptului de manevră</p>		

<p>C 7 Conflictele din Asia după cel de-al doilea război mondial (Războiul din Coreea și Războiul din Vietnam);  7.1. Cadrul general de desfășurare, forțele și mijloacele participante;  7.2. Fizionomia operațiilor;  7.3. Concluzii și Lecții identificate</p>	<p>Expunere,  Conversație,  Descriere  Expunere,  Conversație,  Descriere</p>	<p>Scheme, Imagini,  Harta, Film  didactic</p>
<p>C 8: Războiul din insulele FALKLAND (MALVINE) din anul 1982.  8.1. Cadrul general de desfășurare, forțele și mijloacele participante;  8.2. Fizionomia operațiilor;  8.3. Concluzii și Lecții identificate.</p>		
<p>C 9 Războiul din GOLF (Operațiunea „Desert Storm”) din anul 1991.  9.1. Cadrul general de desfășurare, forțele și mijloacele participante;  9.2. Fizionomia operațiilor;  9.3. Concluzii și Lecții identificate.</p>		
<p>C 10: Operațiunea „ENDURING FREEDOM” din anul 2001.  10.1.Cadrul general de desfășurare, forțele și mijloacele participante;  10.2. Fizionomia operațiilor;  10.3. Concluzii și Lecții identificate.</p>		
<p>C 11: Operațiunea „ALLIED FORCES” din anul 1999.  11.1.Cadrul general de desfășurare, forțele și mijloacele participante;  11.2. Fizionomia operațiilor;  11.3. Concluzii și Lecții identificate.</p>		
<p>C 12: Operațiunea „IRAQ FREEDOM” din anul 2003.  12.1.Cadrul general de desfășurare, forțele și mijloacele participante;  12.2. Fizionomia operațiilor;  12.3. Concluzii și Lecții identificate.</p>		
<p>C 13 Războiul Ruso – Georgian din 2008.  13.1.Cadrul general de desfășurare, forțele și mijloacele participante;  13.2. Fizionomia operațiilor;  13.3. Concluzii și Lecții identificate</p>		
<p>C 14 Războiul actual împotriva terorismului  14.1.Cadrul general de desfășurare, forțele și mijloacele participante;  14.2. Fizionomia operațiilor;  14.3. Concluzii și Lecții identificate</p>		

**Bibliografie:**

1. \*\*\* *Atlas de istorie a lumii*, Editura Aquila 93, Oradea, 2003;
2. Baboș Alexandru, Vlad Ioan, *Istoria artei militare – culegere de lecții*, Editura Academiei Forțelor Tereste “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2001;
3. Constantiniu Florin, *O istorie sinceră a poporului român*, București, Editura Univers enciclopedic, patru ediții, 1997, 1998, 2002, 2007;
4. Duțu Alesandru, Dobre Florin, Loghin Leonida, *Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941-1945). Dicționar Enciclopedic*, București, Editura Enciclopedică, 1999;
5. \*\*\* *Enciclopedie de istorie universală*, Editura All, București, 2003;
6. Howard Michael, *Războiul în istoria Europei*, Timișoara, Editura Sedona, 1997;
7. Iorga Nicolae, *Istoria armatei românești*, București, Editura militară, 1970;
8. \*\*\* *Istoria artei militare*, București, vol.I (1989), vol.II (1990), vol. III (1988), vol. IV (1993);
9. \*\*\* *Istoria militară a poporului român*, București, vol.II, 1986, vol. III, 1987, vol.IV, 1987, vol.V, 1988, vol. VI, 1989;
10. \*\*\* *Mic Atlas Istoric al Secolului XX*, Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002;
11. Mocanu I. Vasile, Ion Emil, *Istoria Militară a Lumii (Campanii, bătălii, lupte, asedii)*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București – 2006, 2007, vol. I – IV;
12. Otu Petre (coord.), *100 de mari bătălii din istoria României*, București, Editura Orizonturi, 2009;
13. Regan Geoffrey, *Bătălii care au schimbat istoria lumii*, Editura RAO, București, 2004.
14. Rosetti Radu, *Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea*, ed. 1947, ed. 2002 (îngrijită de Petre Otu);
15. Van Creveld Martin, *The Changing Face of War: combat from the Marne to Iraq*, New York, 2008;
16. Zodian Vladimir, Pandea Adrian, Zodian Mihai, *Enciclopedie de istorie militară universală*, Editura Militară, București, 2006;

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Elemente ale artei militare în antichitatea greco-romană. Principalele bătălii ale lumii antice Războaiele daco -romane	<b>Conversație, Explicație, Demonstrație Exercițiu, Dezbateri, Studiu de caz, Problematizare, Eseu</b>	<b>Scheme, Imagini, Harta, Film didactic</b>
Arta militară în Țările Române în secolele XIV – XVI. Principalele bătălii purtate de români împotriva Imperiului Otoman și consecințele politico – militare ale acestora..		
Revoluția în domeniul militar în secolul XIX. Principalele bătălii purtate de Napoleon. Armata română în Războiul de Independență a României (1877 – 1878)		
Aspecte privind arta militară română în timpul Primului Război Mondial (1916 - 1919). Bătăliile de la Turtucaia, Mărăști, Mărășești și Oituz.		
Participarea României la cel de-al Doilea Război Mondial. Blitzkrieg în Est. Acțiuni desfășurate de armata română pe frontul de Est		
Trasăturile artei militare la începutul mileniului 3. Contribuția României la soluționarea crizelor din Irak și Afganistan		

Colocviu		
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. *** <i>Atlas de istorie a lumii</i>, Editura Aquila 93, Oradea, 2003;</li> <li>2. Baboș Alexandru, Vlad Ioan, <i>Istoria artei militare – culegere de lecții</i>, Editura Academiei Forțelor Tereste “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2001;</li> <li>3. Constantiniu Florin, <i>O istorie sinceră a poporului român</i>, București, Editura Univers enciclopedic, patru ediții, 1997, 1998, 2002, 2007;</li> <li>4. Duțu Alesandru, Dobre Florin, Loghin Leonida, <i>Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941-1945). Dicționar Enciclopedic</i>, București, Editura Enciclopedică, 1999;</li> <li>5. *** <i>Enciclopedie de istorie universală</i>, Editura All, București, 2003;</li> <li>6. Howard Michael, <i>Războiul în istoria Europei</i>, Timișoara, Editura Sedona, 1997;</li> <li>7. Iorga Nicolae, <i>Istoria armatei românești</i>, București, Editura militară, 1970;</li> <li>8. *** <i>Istoria artei militare</i>, București, vol.I (1989), vol.II (1990), vol. III (1988), vol. IV (1993);</li> <li>9. *** <i>Istoria militară a poporului român</i>, București, vol.II, 1986, vol. III, 1987, vol.IV, 1987, vol.V, 1988, vol. VI, 1989;</li> <li>10. *** <i>Mic Atlas Istoric al Secolului XX</i>, Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002;</li> <li>11. Mocanu I. Vasile, Ion Emil, <i>Istoria Militară a Lumii (Campanii, bătălii, lupte, asedii)</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București – 2006, 2007, vol. I – IV;</li> <li>12. Otu Petre (coord.), <i>100 de mari bătălii din istoria României</i>, București, Editura Orizonturi, 2009;</li> <li>13. Regan Geoffrey, <i>Bătălii care au schimbat istoria lumii</i>, Editura RAO, București, 2004.</li> <li>14. Rosetti Radu, <i>Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea</i>, ed. 1947, ed. 2002 (îngrijită de Petre Otu);</li> <li>15. Van Creveld Martin, <i>The Changing Face of War: combat from the Marne to Iraq</i>, New York, 2008;</li> <li>16. Zodian Vladimir, Pandea Adrian, Zodian Mihai, <i>Enciclopedie de istorie militară universală</i>, Editura Militară, București, 2006;</li> </ol>		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei Istoria artei militare corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educația centrată pe student;</li> <li>• Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;</li> <li>• Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;</li> <li>• Educația permanentă, autoeducația.</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei Istoria artei militare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;</li> <li>• Instruirea individuală și colectivă a militarilor;</li> <li>• Strategii didactice eficiente;</li> <li>• Utilizarea tehnologiilor moderne.</li> </ul> </li> </ul>
---



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului specific;</li> <li>• realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare;</li> <li>• explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări;</li> <li>• realizarea unei analize a fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare;</li> <li>• utilizarea teoriilor, principiilor și normelor specifice artei militare în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li> </ul>	<b>Probă orală</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului specific;</li> <li>• realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare;</li> <li>• explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări;</li> <li>• realizarea unei analize a fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare.</li> </ul>	<b>Referat, Eseu, Studiu de caz</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei;</li> <li>- îndeplinirea sarcinilor didactice, de-a lungul activităților de seminar;</li> <li>- prezentarea principalelor etape în evoluția artei militare și explicarea transformărilor care s-au petrecut la nivelul artei militare de-a lungul timpului;</li> <li>- exemplificarea modului de aplicare a legilor și principiilor luptei armate în diferite conflicte.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>SISTEME DE ARMAMENT, BALISTICĂ ȘI TEORIA TRAGERII</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Conf.univ.dr.ing. Florin ILIE</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Conf.univ.dr.ing. Florin ILIE</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex2</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină în domeniu</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2 curs	<b>2</b>	3.5 seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/ laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>14</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>12</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>58</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>100</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>4</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Explozivi și muniții
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C.4 Valorificarea și dezvoltarea capabilităților tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</b></p> <p><b>C4.1</b> Descrierea principiilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei, înțelegerea conceptelor NATO privind operaționalizarea capabilităților și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.</p> <p><b>C4.2</b> Explicarea și argumentarea potențialului de luptă al armei/specializării în ansamblul acțiunilor forțelor terestre.</p> <p><b>C4.3</b> Aplicarea procedurilor de exploatare a tehnicii militare/armamentului specifice armei pentru menținerea și dezvoltarea capabilităților structurale.</p> <p><b>C4.4</b> Aplicarea standardelor specifice și a metodelor de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capabilităților structurii.</p> <p><b>C4.5</b> Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților structurilor de armă.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</b></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare și părților mari componente ale sistemelor de armament din armatele moderne, în diferite contexte situaționale și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;</li> <li>• Asimilarea de către studenți a cunoștințelor necesare rezolvării problemelor balisticii interioare, exterioare și ale teoriei tragerilor cu armamentul de infanterie, în vederea optimizării acțiunilor militare specifice armei.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deprinderea abilitatilor aplicative si practice in vederea rezolvarii unor probleme specifice sistemelor de armament;</li> <li>• Formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament.</li> <li>• Însușirea fenomenelor care au loc la arderea pulberilor.</li> <li>• Descrierea desfășurării procesului tragerii și a fenomenelor conexe.</li> <li>• Determinarea traiectoriilor proiectilelor în vid.</li> <li>• Calculul corect al elementelor traiectoriilor,</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate, sisteme de armament, explozivi și muniții, efectele psihopatologice ale acestora asupra organismului uman	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	

Legislația în vigoare privind regimul armelor și al munițiilor. Tipologia sistemelor de armament și tehnologii folosite în cadrul acestora	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
DEI și efectele lor asupra diferitelor obiective. Metode și tehnici de protecție la explozie	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Sisteme de armă ușoare de asalt, pistoale, pistoale automate și muniția acestora	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Sisteme de armă ușoare de asalt, puști de asalt, puști cu luneta și muniția acestora	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
<b>Balistica interioară:</b> obiectul balisticii interioare, procesul tragerii și secvențele sale, aspecte conexe tragerii	<b>Expunere, Explicație, Conversație,</b>	
<b>Balistica exterioară:</b> obiectul balisticii exterioare; traiectoria proiectilelor; sistemul de referință și elementele traiectoriei	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Mișcarea proiectilelor în vid, calculul elementelor traiectoriei: ecuația traiectoriei în vid, viteza într-un punct de pe traiectorie, înclinarea tangentei la traiectorie, elementele traiectoriei în vârful traiectoriei, elementele traiectoriei în punctul de cădere	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
<b>Elemente de teoria tragerii:</b> Împrăștierea loviturilor: snopul traiectoriilor, legea împrăștierei traiectoriilor, unități de măsură ale împrăștierei, scara împrăștierei, erori, scara erorilor, legea distribuției normale	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. *** „Principii de tragere armament de infanterie” – Școala militară de ofițeri activi „N. Bălcescu” – Sibiu, 1972</li> <li>2. *** „Manual de Balistică exterioară” Editura Militară București 1975</li> <li>3. *** „Manual de Balistică interioară” Editura Militară București 1975</li> <li>4. *** „Principii de tragere cu armament de infanterie” Editura Militară București 1974</li> <li>5. *** „Regulamentul Tragerilor cu Armamentul de Infanterie” Editura Militară București 2006</li> <li>6. Baboș A., Trocan C., Cristea S.– <i>Sisteme de armament și capacități pentru infanterie</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007, cota C 428</li> <li>7. Keresztes L.- <i>Curs sisteme de armament, vol. II infanterie, partea a II-a</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2000, cota C 191</li> <li>8. Keresztes L., Iacobescu A., Homei D.– <i>Curs sisteme de armament, vol. I</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179</li> <li>9. Note de curs pe suport electronic</li> <li>10. Popa Mircea, Trocan Constantin, Bârsan Ghiță, Moro Nicolae, Iacovescu Ion, <i>Capacități ale forțelor de sprijin</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006</li> </ol>		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Sisteme de armă ușoare de asalt. Pistoale	<b>Conversație, Explicație, Proiect</b>	<b>TT, Carpati, Glock 17, Five Seven, Beretta, Desert Eagle, muniția folosită de acestea.</b>
Sisteme de armă ușoare de asalt. Pistoale automate	<b>Conversație, Explicație, Proiect</b>	<b>MP7, Five seven P90, Uzi, muniția folosită de acestea.</b>
Sisteme de armă ușoare de asalt. Pusti de asalt	<b>Conversație, Explicație, Proiect</b>	<b>p.m. 7.62 mm, M4, FAMAS, G36, TAR21, muniția folosită de acestea.</b>
Sisteme de armă ușoare de asalt. Pusti cu luneta	<b>Conversație, Explicație, Proiect</b>	<b>pusti cu luneta cal 7,62*51 NATO, cal 7,62*67 mm, 8,6*70 mm, 12,7*99 mm, 12,7*108 mm,</b>
Legea vitezei de ardere, influența formei și a dimensiunilor elementelor de pulbere asupra vitezei de formare a gazelor. Rezolvări de probleme.	<b>Explicație, Exercițiu</b>	
Calculul elementelor traiectoriei în vid. Rezolvări de probleme.	<b>Explicație, Exercițiu</b>	
Calculul elementelor traiectoriei în vârful traiectoriei. Rezolvări de probleme.	<b>Explicație, Exercițiu</b>	
Calculul elementelor traiectoriei în punctul de cădere. Rezolvări de probleme.	<b>Explicație, Exercițiu</b>	
Realizarea unor aplicații de teoria tragerii. Rezolvări de probleme.	<b>Explicație, Exercițiu</b>	
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. *** „Principii de tragere armamentul de infanterie” – Școala militară de ofițeri activi „N. Bălcescu” – Sibiu, 1972</li> <li>2. *** „Manual de Balistică exterioară” Editura Militară București 1975</li> <li>3. *** „Manual de Balistică interioară” Editura Militară București 1975</li> <li>4. *** „Principii de tragere cu armamentul de infanterie” Editura Militară București 1974</li> <li>5. *** „Regulamentul Tragerilor cu Armamentul de Infanterie” Editura Militară București 2006</li> <li>6. Baboș A., Trocan C., Cristea S.– <i>Sisteme de armament și capacități pentru infanterie</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007, cota C 428</li> <li>7. Keresztes L.- <i>Curs sisteme de armament, vol. II infanterie, partea a II-a</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2000, cota C 191</li> <li>8. Keresztes L., Iacobescu A., Homei D.– <i>Curs sisteme de armament, vol. I</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179</li> <li>9. Note de curs pe suport electronic</li> <li>10. Popa Mircea, Trocan Constantin, Bârsan Ghiță, Moro Nicolae, Iacovescu Ion, <i>Capabilități ale forțelor de sprijin</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006</li> <li>11. Tabele de tragere</li> </ol>		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <i>Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educația centrată pe cursant;</li> <li>• Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;</li> <li>• Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;</li> <li>• Educația permanentă, autoeducația.</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei <i>Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;</li> <li>• Instruirea individuală și colectivă a militarilor;</li> <li>• Strategii didactice eficiente;</li> <li>• Utilizarea tehnologiilor moderne.</li> </ul> </li> </ul>
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a noțiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament.</li> <li>• Explicarea principiului de funcționare alternând termenii consacrați cu cei proprii.</li> <li>• Utilizarea corectă a noțiunilor de balistică și teoria tragerii.</li> </ul>	Examen scris	80 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumerarea și identificarea părților mari componente ale sistemului de armament</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de prezentare a unui sistem de armament</li> <li>• Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz</li> </ul>	Referate, Dezbateri pe anumite tematici, Activități curente.	20 %
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Min. Nota 5 la evaluarea pe parcursul semestrului</li> <li>- Min. Nota 5 la evaluarea finala prin examen</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>ELEMENTE DE TOPOGRAFIE ȘI GEOGRAFIE MILITARĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Lt.col.conf.univ.dr. Nicolae MORO</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Lt.col.conf.univ.dr. Nicolae MORO</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină în domeniu</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2 curs	<b>2</b>	3.3.seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>16</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>16</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>24</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>58</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>100</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>4</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• discipline din cadrul modulului de formare a deprinderilor
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă interactivă

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p>C.3.1 Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei forțelor terestre;</p> <p>C.3.2 Argumentarea influenței determinante a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre;</p> <p>C.3.3 Aplicarea adecvată a procedeeleor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor;</p> <p>C.3.4. Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate;</p> <p>C.3.5. Elaborarea unor planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate.</p>
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Înșușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în scopul orientării în teren în diferite situații tactice cu sau fără hartă sau dispozitive de poziționare globală.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezvoltarea abilității de a opera corect cu termenii și noțiunile caracteristice topografiei militare.</li> <li>2. Dezvoltarea capacității de a folosi just termenii și noțiunile tehnice specifice privind descrierea terenului.</li> <li>3. Cunoașterea elementelor caracteristice ale terenului și folosirea lor în scop tactic;</li> <li>4. Dobândirea abilităților necesare orientării în teren cu hartă sau fără hartă și întocmirea documentelor grafice de conducere a acțiunilor militare;</li> <li>5. Formarea deprinderilor practice pentru rezolvarea pe hartă a diferitelor probleme.</li> <li>6. Executarea analizei terenului și a condițiilor meteorologice în cadrul I.P.B.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
C.1. Hărți topografice militare. Câmpuri asociate unei foi de hartă.	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
C.2. Semne convenționale pentru reprezentarea reliefului și a detaliilor de planimetrie naturale și artificiale pe hărțile topografice militare.	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
C.3. Determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ținte utilizând caroiajul rectangular militar de referință (MGRS).	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000



C.4. Determinarea distanțelor între două puncte de pe hartă și a altitudinii unui detaliu de planimetrie pe o hartă topografică militară.	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
C.5. Determinarea unghiului de pantă a terenului și a vizibilității între două puncte.	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
C.6. Orientarea hărții în teren. Măsurarea azimutului magnetic pe hartă și întocmirea schiței de itinerar.	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hartă de învățământ la scara 1:25.000
C.7. Asamblarea hărților topografice militare.	expunere, explicație	prezentare PowerPoint asamblaj de 4 foi de hartă la scara 1:25.000
C.8. Fotogrammetrie și fotointerpretarea fotografiilor aeriene. Noțiuni generale despre fotogrammetrie. Domeniile de folosire a fotografiilor aeriene în scopuri militare. Importanța fotografiilor aeriene ale terenului în operațiile militare.	expunere, explicație	prezentare PowerPoint, fotografii aeriene, scheme
C.9. Geografia militară – componentă a Științei militare. Consecințe de ordin militar ale așezării geografice a României	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ
C.10. Particularități ale desfășurării acțiunilor militare de nivel tactic în zone de munte	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ
C.11. Particularități ale desfășurării acțiunilor militare de nivel tactic în zone de podiș și câmpie	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ
C.12. Influența factorului climatic asupra acțiunilor militare de nivel tactic	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ
C.13. Influența rețelei hidrografice asupra acțiunilor militare de nivel tactic	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ
C.14. Pregătirea informativă a câmpului de luptă (IPB)	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colectiv de autori - <i>Topografie militară</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.</li> <li>2. Dănescu A., Rudas L., Rotar L, <i>Topografie militară pentru maiștri militari, subofițeri, gradați și soldați</i>, Editura Militară, București, 1975.</li> <li>3. Moro N. - <i>Topografie militară. Hărți topografice militare în proiecția Universal Transverse Mercator</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.</li> <li>4. Moro N., Rizescu A.- <i>Sisteme de poziționare globală</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.</li> <li>5. Neag M., Trocan C., <i>Studii de geografie militară</i>, Editura AFT, Sibiu, 2006.</li> <li>6. Ostropel V., Neag M., Radu G., <i>Geografie militară (curs)</i>, Editura AFT, Sibiu, 2008.</li> <li>7. Pătru G., Baboș A., Grigore L., <i>Geografie militară (curs)</i>, Editura ATU, Sibiu, 1999.</li> <li>8. Rotaru M., Anculete G., Ghica I., Soare A., <i>Topogeodezie militară modernă, vol. 2 Mijloace moderne de obținere și folosire a documentelor și datelor despre teren</i>, Editura Militară, București, 1994.</li> <li>9. Rotaru M., Anculete G., <i>Topogeodezie militară modernă, vol. 1: Noțiuni introductive: teren-harta-fotograma</i>, Secția Asigurare Tehnico-Economică a Presei și Tipăriturilor</li> </ol>		

<p>Ministerului Apărării Naționale, București, 1994.</p> <p>10. <i>Topogeodezie militară modernă, vol. I</i>, Editura Militară, București, 1993.</p> <p>11. <i>Topografie militară vol. II</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001.</p> <p>12. <i>Topografie militară</i>, București, Direcția Topografică Militară, București, 1976.</p> <p>13. <i>Topografie militară, vol. I</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.</p>		
<b>8.2. Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
L.1. Exerciții pentru indicarea unui punct (ținte) pe harta topografică militară și determinarea coordonatelor polare și geografice ale unui detaliu de planimetrie utilizând cadrul geografic al foilor de hartă.	<b>explicație, exercițiu</b>	<b>hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000</b>
L.2. Determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ținte utilizând caroiajul rectangular militar de referință (MGRS).	<b>explicație, exercițiu</b>	<b>hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000</b>
L.3 Exerciții pentru determinarea distanțelor între două puncte pe o hartă topografică militară. Determinarea altitudinii unui punct pe o hartă topografică militară. Determinarea pantei terenului.	<b>explicație, exercițiu</b>	<b>hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000</b>
L.4. Folosirea fotografiilor aeriene ale terenului în scopuri militare. Procedee de fotointerpretare. Indici de identificare a țintelor.	<b>explicație, exercițiu</b>	<b>Fotografii aeriene</b>
L.5. Noțiuni, concepte și elemente geografice specifice Geografiei militare	<b>explicație, exercițiu</b>	<b>hărți de învățământ</b>
L.6. Analiza geografico-militară a unor regiuni de munte, podiș și câmpie	<b>explicație, exercițiu</b>	<b>hărți de învățământ hărți tematice disponibile online</b>
L.7. Realizarea pe hartă a unui model de IPB	<b>explicație, exercițiu</b>	<b>hărți de învățământ foi de calc</b>
<b>Bibliografie:</b>		
<p>1. Colectiv de autori - <i>Topografie militară</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.</p> <p>2. Dănescu A., Rudas L., Rotar L., <i>Topografie militară pentru maiștri militari, subofițeri, gradați și soldați</i>, Editura Militară, București, 1975.</p> <p>3. Moro N. - <i>Topografie militară. Hărți topografice militare în proiecția Universal Transverse Mercator</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.</p> <p>4. Moro N., Rizescu A.- <i>Sisteme de poziționare globală</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.</p> <p>5. Neag M., Trocan C., <i>Studii de geografie militară</i>, Editura AFT, Sibiu, 2006.</p> <p>6. Ostropel V., Neag M., Radu G., <i>Geografie militară (curs)</i>, Editura AFT, Sibiu, 2008.</p> <p>7. Pătru G., Baboș A., Grigore L., <i>Geografie militară (curs)</i>, Editura ATU, Sibiu, 1999.</p> <p>8. Rotaru M., Anculete G., Ghica I., Soare A., <i>Topogeodezie militară modernă, vol. 2 Mijloace moderne de obținere și folosire a documentelor și datelor despre teren</i>, Editura Militară, București, 1994.</p> <p>9. Rotaru M., Anculete G., <i>Topogeodezie militară modernă, vol. 1: Noțiuni introductive: teren-harta-fotograma</i>, Secția Asigurare Tehnico-Economică a Presei și Tipăriturilor Ministerului Apărării Naționale, București, 1994.</p> <p>10. <i>Topogeodezie militară modernă, vol. I</i>, Editura Militară, București, 1993.</p> <p>11. <i>Topografie militară vol. II</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001.</p>		

12. *Topografie militară*, București, Direcția Topografică Militară, București, 1976.  
 13. *Topografie militară, vol. I*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Elemente de topografie și geografie militară* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - educația centrată pe cursant;
  - participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
  - metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
  - educația permanentă, autoeducația.
- Tematica disciplinei *Elemente de topografie și geografie militară* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
  - instruirea individuală și colectivă a militarilor;
  - implicarea studenților în activitățile specifice I.P.B.
  - strategii didactice eficiente;
  - utilizarea tehnologiilor moderne.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	5. Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a simbolurilor și altor semne convenționale reprezentate pe o hartă. 6. Executarea algoritmilor pentru măsurarea coordonatelor unor ținte pe foi de hartă topografică militară la diferite scări. 7. Executarea algoritmilor pentru măsurarea distanțelor, altitudinilor și a unghiurilor de pantă folosind harta. 8. Executarea algoritmilor pentru măsurarea azimutului magnetic pe hartă și întocmirea schiței de itinerar. 9. Enunțarea regulilor pentru realizarea asamblajelor de hărți. 10. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare și simulare) în lucrul pe hartă.	Probă practică, scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	1. Executarea algoritmilor pentru măsurarea coordonatelor rectangulare și geografice ale unor ținte pe hărțile topografice militară la diferite scări. 2. Executarea algoritmilor pentru măsurarea distanțelor, altitudinilor și a unghiurilor de pantă folosind hărțile topografice militară la diferite scări. 3. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare și simulare) în lucrul pe hartă.	Probă practică, scrisă	30 %

### **10.6 Standard minim de performanță**

- să identifice corect detaliile de planimetrie pe o hartă topografică militară
- să identifice corect simbolurile militare pe o hartă topografică militară
- să determine coordonatele rectangulare unui punct pe o hartă topografică militară cu precizia de  $\pm 1$  mm la scara hărții
- să localizeze o țintă cu ajutorul coordonatelor geografice și polare
- să măsoare a distanțele pe hartă cu precizia de  $\pm 1$  mm la scara hărții
- să măsoare diferențele de nivel între două puncte din teren pe hartă cu precizia de  $\pm 5$  m la scara hărții
- să selecteze și să analizeze corect un itinerar de deplasare folosind harta topografică militară
- să pregătească și să completeze corect harta pentru deplasarea la obiectiv
- să orienteze harta cu ajutorul detaliilor din teren cu precizia de  $\pm 0-50$
- să măsoare azimutul magnetic cu ajutorul hărții și busolei cu precizia de  $\pm 0-50$
- să execute corect și complet analiza terenului și să stabilească influența acestuia asupra câmpului de luptă la nivel tactic.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Lect.univ. dr. Brândușa-Oana NICULESCU</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Conf.univ.dr. Marioara PATEȘAN, Lect.univ.dr. Brândușa-Oana NICULESCU, Lect.univ.dr. Lucia Larissa PALEA, Ramona HERMAN</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>CV</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2 curs	<b>1</b>	3.6 seminar/laborator	<b>1/1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14/14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>11</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>33</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	• Limba engleză din semestrele anterioare
4.2. De competențe	• CEF nivel B1

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Modular, în amfiteatre
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Modular, în laboratoarele, sălile multifuncționale și cabinetele de limbi străine

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</b></p> <p><b>C1.3</b> Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare</p> <p><b>C1.4</b> Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situațional, contingente misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare</p> <p><b>C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</b></p> <p><b>C2.3</b> Aplicarea strategiilor și politicilor organizaționale pentru îndeplinirea funcțiilor manageriale specifice</p> <p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C3.1</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C3.3</b> Aplicarea adecvată a procedeeleor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice;</li> <li>• utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă;</li> <li>• capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare;</li> <li>• folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. The Verb – Present, Past and Perfect Tenses (Active and Passive Voices)	<b>Expunere, Explicație, Conversație</b>	Tabele, Soft
2. Means of expressing Future Time	<b>Explicație, Expunere, Descriere, Conversație</b>	Scheme, Tabele, Soft

3. The Noun Group (Types of Nouns, the Plural of Nouns, the Case, the Gender, Determiners and Pronouns)	<b>Conversație, Explicație, Expunere, Demonstrație</b>	Scheme, Soft
4. The Adjective and the Adverb	<b>Explicație, Expunere, Conversație</b>	Tabele, Soft
5. Modal Verbs	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	Scheme, Tabele, Soft
6. Conditional Clauses	<b>Explicație, Conversație, Expunere</b>	Scheme, Soft
7. Sequence of Tenses and Reported Speech	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	Scheme, Tabele, Soft

**Bibliografie:**

1. Cobuild, Collins, *English Grammar Exercises*, Birmingham, Harper Collins Publishers, 1995;
2. Foley, Mark & Hall, Diane, *Advanced Learners' Grammar* (A self-study reference & practice book with answers), Harlow, Pearson Education Limited, 2008;
3. Murphy, Raymond, *English Grammar in Use*, Cambridge, Cambridge University Press, 1994;
4. Obilișteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică Gabriela, Cristea, Ileana, *Modal Verbs*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2005;
5. Obilișteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică Gabriela, *Morfologia* (vol. I), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2005;
6. Vince, Michael, *Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Extended speaking/The verb tenses (Active and Passive Voices): practical exercises	<b>Conversație, Explicație, Exercițiu</b>	
2. Listening comprehension practice/Mean of expressing futurity: practical exercises	<b>Descriere, Conversație, Exercițiu</b>	
3. Reading skill/The noun: practical exercises	<b>Conversație, Exercițiu, Prezentare orală</b>	
4. The adjective and the adverb/Describing people: practical exercises	<b>Conversație, Explicație, Exercițiu</b>	
5. Reading and listening comprehension/Modal verbs: practical exercises	<b>Explicație, Joc de rol, Exercițiu</b>	

6. Speaking skill/Conditional Clauses: practical exercises	<b>Explicație, Simulare, Joc de rol, Exercițiu</b>	
7. Reported Speech and Sequence of Tenses: practical exercises/ <b>Colocviu</b>	<b>Test scris, Conversație, Exercițiu</b>	
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, <i>Limba și civilizație engleză</i> (volumele I, II), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, 2002;</li> <li>2. Gude, Kathy, Duckworth, Michael, <i>Proficiency Masterclass</i>, Oxford, Oxford University Press, 2005;</li> <li>3. May, Peter, <i>Towards Proficiency</i>, Oxford, Oxford University Press, 2003;</li> <li>4. Murphy, Raymond, <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 1994;</li> <li>5. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, <i>English File</i>, Oxford, Oxford University Press, 2009;</li> <li>6. Pateșan, Marioara, Boștină-Bratu, Simona, Niculescu Brândușa, Obilișteanu, Georgeta, Palea, Lucia, <i>Step by Step - Grammar Exercises</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2012;</li> <li>7. Thompson, A.J., Martinet, A.V., <i>A Practical English Grammar</i>, Oxford, Oxford University Press, 2006;</li> <li>8. Vince, Michael, <i>Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary</i>, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003.</li> </ol>		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <i>Limba engleză – Grammar Issues</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;</li> <li>• utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;</li> <li>• familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal;</li> <li>• dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;</li> <li>• stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei <i>Limba engleză – Grammar Issues</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea celor patru deprinderi de limba engleză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel 2 STANAG 6001;</li> <li>• adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;</li> <li>• integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.</li> </ul> </li> </ul>
--



## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii engleze;</li><li>• adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.</li></ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70%</b>
<b>10.5 Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice de tip <i>cloze</i>, <i>multiple-choice</i>, <i>gap-filling</i> etc.;</li><li>• utilizarea corectă a registrelor de limba engleză (informal și formal);</li><li>• simularea unor situații reale de comunicare;</li><li>• capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare.</li></ul>	<b>Teste de progres Portofoliu</b>	<b>30%</b>
<b>10.6 Standarde minime de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază;</li><li>- alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar/laborator.</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Prof.univ.dr. Marioara PATEȘAN</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Conf.univ.dr. Marioara PATEȘAN, Lect.univ.dr. Brândușa-Oana NICULESCU, Lect.univ.dr. Lucia Larissa PALEA, Asist.univ.dr. Alina NEGOESCU</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>11</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>33</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<b>Limba engleză – Grammar Issues</b>
4.2. de competențe	<b>Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi straine (CEF) și Portofoliului Lingvistic</b>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• amfiteatre/aulă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• în sala multifuncțională-limba engleză

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</b></p> <p><b>C1.3</b> Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare</p> <p><b>C1.4</b> Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situațional, contingente misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare</p> <p><b>C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</b></p> <p><b>C2.3</b> Aplicarea strategiilor și politicilor organizaționale pentru îndeplinirea funcțiilor manageriale specifice</p> <p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C3.1</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C3.3</b> Aplicarea adecvată a procedeeleor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Dezvoltarea competențelor de limbă destinate asimilării entităților lingvistice noi ce contribuie la îmbogățirea lexicului și la cunoașterea culturilor și civilizațiilor britanice și americane</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea faptică a țării/țărilor în care se vorbește limba engleză (Marea Britanie și SUA) — informații geografice, istorice, economice, politice;</li> <li>• cunoașterea și înțelegerea relațiilor (similitudinilor și deosebirilor) între cultura română și cea britanică/americană pentru conștientizarea interculturală;</li> <li>• utilizarea într-o discuție/dezbatere tematică a cunoștințelor generale cu privire la istoria Marii Britanii și a SUA;</li> <li>• realizarea de interacțiuni în comunicarea orală și scrisă, exprimarea în mod clar și justificat a unui punct de vedere pe diferite teme cunoscute;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p>1. The English Language: C1 The English Language. Varieties of English</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Conversație,</b></p>	<p><b>Slides</b></p>
<p>2. British Culture and Civilization: C2 Britain: The Four Lands C3 Moments in British History C4 The Political British System</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Conversație</b></p>	<p><b>Slides, Film didactic, Imagini, Harta,</b></p>

3. American Culture and Civilization: C5 Brief Outline of American History C6 American Politics and Constitution	<b>Expunere, Explicație, Conversație</b>	<b>Slides, Film didactic, Imagini, Harta</b>
4. C7 Education in Great Britain and the USA	<b>Expunere Explicație, Conversație</b>	<b>Slides, Imagini</b>
<b>Bibliografie:</b>		
1. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, <i>Limbă și civilizație engleză</i> (volumele I, II), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2002.		
2. Morgan, Kenneth O., <i>The Oxford Illustrated History of Britain</i> , Oxford, Oxford University Press, 2000.		
3. Pateșan, Marioara, <i>Life and Culture in the English Speaking World</i> , Notes, Ed. AFT, Sibiu, 2010.		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. English as an international language / British versus American English	<b>Conversație Explicație Exercițiu</b>	
2. Making suggestions / London – a modern capital	<b>Dezbateri Problematizare Exercițiu</b>	
3. Identifying information / British kings and queens	<b>Conversație Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi /grup)</b>	
4. Understanding referencing / Presentation of a historical figure/event in the history of GB or US that impressed you	<b>Conversație Exercițiu Prezentare</b>	
5. Gapped text / Washington DC	<b>Explicație Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi /grup)</b>	
6. Themed discussion / Elections	<b>Conversație Exercițiu</b>	
7. Education in the UK and USA / <b>Colocviu</b>	<b>Explicație Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi /grup)</b>	
<b>Bibliografie</b>		
1. Cosma, Brândușa-Oana (coord.), <i>Topic-Based Vocabulary Exercises</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.		
2. Gude, Kathy, Duckworth, Michael, <i>Proficiency Masterclass</i> , Oxford, Oxford University Press, 2003.		
3. O’Driscoll, James, <i>Britain</i> , Oxford, Oxford University Press, 2000.		
4. Roberts, Rachel, Roberts, J., <i>The English Speaking World</i> , Milan, Modern Languages, 2006.		
5. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, <i>English File</i> , Oxford, Oxford University Press, 2007.		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleza corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dezvoltarea competențelor lingvistice și cultivarea creativității în aplicarea acestora;
- înțelegerea altor culturi și cutume lingvistice;
- dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză;
- participarea activă a studenților în procesul educativ;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare.

Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor;

- desfășurarea standardizată a activităților de predare și seminarizare și evaluare a studenților;
- formarea unei atitudini profesionale corecte și avizate;
- dezvoltarea interesului pentru culturile altor popoare;
- conscientizarea culturală și acceptarea diversității;
- integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• exprimarea corectă în limba engleză;</li> <li>• acuratețea lingvistică a informațiilor transmise;</li> <li>• identificarea unor relații și conexiuni între evenimente trecute și contemporane din istoria Marii Britanii și a SUA;</li> <li>• prezentarea orală, cu un grad ridicat de claritate, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă studiată, cu un nivel mediu de complexitate;</li> <li>• stabilirea, dezvoltarea și implementarea de strategii comunicaționale în limba străină.</li> </ul>	<b>Proba orală</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului;</li> <li>• întocmirea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze cunoașterea faptică a istoriei, geografiei, educației și cutumelor din Marea Britanie și SUA</li> <li>• descrierea unor evenimente din istoria Marii Britanii și a SUA folosind surse de informare variate.</li> <li>• Formularea de argumente și contraargumente în cadrul unei discuții/dialog</li> </ul>	<b>Test, Portofoliu, Prezentare orală</b>	<b>30 %</b>

**10.6. Standard minim de performanță**

- receptarea corectă a mesajelor transmise oral;
- producerea corectă de mesaje orale adecvate unor anumite contexte;
- realizarea de interacțiuni în comunicarea orală, exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată;
- alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>INFORMATICĂ APLICATĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Conf.univ.dr. Luminița GIURGIU</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Lect.univ.dr. Romana OANCEA</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>1</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Pr.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2 curs	<b>1</b>	3.7 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>8</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>33</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• calculatoare, videoproiector, Microsoft Access

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C4. Valorificarea și dezvoltarea capacităților tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</b></p> <p><b>C4.1</b> Descrierea principiilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armeei, înțelegerea conceptelor NATO privind operaționalizarea capacităților și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p><b>C4.5</b> Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților structurilor de armă</p> <p><b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b></p> <p><b>C5.1</b> Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C5.3</b> Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major</p> <p><b>C5.5</b> Elaborarea documentelor de stat major pentru diferite tipuri de activități și situații de luptă</p>
<b>Competențe transversale</b>	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea corectă a limbajului de specialitate și formarea deprinderilor de utilizare a software-ului de specialitate</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea corectă a limbajului specific bazelor de date</li> <li>• Utilizarea instrumentelor Excel în rezolvarea problemelor de optimizare</li> <li>• Proiectarea unei baze de date relaționale și definirea obiectelor corespunzătoare pentru o aplicație cu specific militar</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p><b>C1. Calcul tabelar avansat în MS Excel.</b></p> <p>1.1 Formule, funcții și baze de date</p> <p>1.2 Reprezentări grafice</p> <p>1.3 Instrumente de analiză statistică (Analysis ToolPak)</p> <p>1.4 Rezolvarea problemelor de optimizare (Goal Seek, Solver)</p>	Expunere, Explicație, Demonstrație	
<p><b>C2. Sisteme de gestiune a bazelor de date (SGBD). Microsoft Access</b></p> <p>2.1 Baze de date relaționale</p> <p>2.2 Proiectarea tabelor și tipurile de date ale câmpurilor în Microsoft Access</p> <p>2.3. Adăugarea înregistrărilor în tabele</p>	Expunere, Explicație, Demonstrație	



2.4 Relații între tabele 2.5 Integritate referențială		
<b>C3.</b> Interogări de selecție și interogări parametrice 3.1 Tipuri de interogări și utilitatea acestora 3.2 Proiectarea interogărilor și selectarea înregistrărilor în funcție de criterii simple sau compuse 3.3 Interogări parametrice	Expunere, Explicație, Demonstrație	
<b>C4.</b> Interogări de acțiune și crosstab în MS Access 4.1 Interogări de acțiune 4.2 Interogări încrucișate	Expunere, Explicație, Demonstrație	
<b>C5.</b> Formulare în Microsoft Access 5.1 Tipuri de formulare 5.2 Proiectarea formularelor utilizând wizard și modurile de lucru. 5.3. Secțiunile formularului. 5.4 Proprietăți și evenimente specifice controalelor din formular	Expunere, Explicație, Demonstrație	
<b>C6.</b> Rapoarte în Microsoft Access 6.1 Proiectare rapoartelor și moduri de lucru 6.2. Secțiunile raportului 6.2 Proprietăți și evenimente specifice controalelor din raport	Expunere, Explicație, Demonstrație	
<b>C7.</b> Macro și module în Microsoft Access 7.1 Proiectare și mod de lucru 7.2 Acțiuni 7.3 Structuri de program	Expunere, Explicație, Demonstrație	
<b>Bibliografie:</b> 1. <i>Access 2010</i> , site oficial <a href="https://msdn.microsoft.com">https://msdn.microsoft.com</a> 2. Groh M., <i>Microsoft Access 2007 Bible</i> , Wiley, 2007 3. Groh M., <i>Microsoft Access 2010 Bible</i> , Wiley, 2010 4. Johnson S., <i>Microsoft Access 2007</i> , Ed. Niculescu, 2008 5. Wayne W. L., <i>Microsoft Excel - Data Analysis and Business Modeling</i> Microsoft, 2014		
<b>8.2. Laborator</b>		
<b>L1.</b> Funcții Excel. Grafice. Analiză statistică. Instrumente Analysis ToolPak, și instrumentele de optimizare GoalSeek și Solver	Explicație, Demonstrație	
<b>L2.</b> Rezolvarea problemelor de optimizare liniară. Goal Seek. Solver		
<b>L3.</b> Utilizarea aplicației MS Access: construirea unei baze de date relaționale, tabele, tipuri de date, moduri de creare, operații specifice, definire chei	Explicație, Demonstrație	
<b>L4.</b> Relații între tabele - exemplificare. Tipuri de relații: one-to-one, one-to-many, many-to-many.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
<b>L5.</b> Implementarea relațiilor many-to-many. Integritate referențială		

<b>L6.</b> Interogări: interogări de selecție, criteriile de filtrare, interogări de selecție cu condiții multiple;	Explicație, Problematizare Demonstrație	
<b>L7.</b> Interogări de tip Totals, interogări parametrice		
<b>L8.</b> Generarea interogărilor de acțiune: - interogări de acțiune: creare tabele (Make-Table Query), - modificare câmpuri (Update), - adăugare (Append Query) - ștergere înregistrări (Delete Query);	Explicație, Problematizare Demonstrație	
<b>L9.</b> Interogări de încrucișate (Crosstab). Fraza SELECT; comenzi SQL asociate interogărilor		
<b>L10.</b> Formulare. Generarea formularelor și Subformularelor utilizând comenzile: - Form, - Split form, - Multiple Items, - Forms Wizard. Obiecte specifice formularelor.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
<b>L11.</b> Formulare. Definirea formularelor - Form Design. Elemente componente, tipuri de formulare, utilitate. Evenimente și a proprietăților specifice Controalele din formular: Label, Text Box, OptionGroup, ToggleButton, OptionButton, CheckBox, ComboBox, ListBox, CommandButton, Image, UnboundObjectFrame, BoundObjectFrame, PageBreak, TabControl, SubForm/SubReport	Explicație, Problematizare Demonstrație	
<b>L12.</b> Rapoarte. Moduri de creare, secțiunile raportului, proprietăți și evenimente asociate controalelor, pregătirea rezultatelor, publicare pe web.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
<b>L13.</b> Macro și module. utilizarea macro-urilor pentru filtrarea înregistrărilor, execuția acțiunilor, tratarea erorilor.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
<b>L14.</b> Proiect		
<b>Bibliografie</b> 1. <i>Access 2010</i> , site oficial <a href="https://msdn.microsoft.com">https://msdn.microsoft.com</a> 2. Giurgiu Luminița, <i>Informatică Aplicată. Elemente avansate de Excel</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, 2007 3. Groh M., <i>Microsoft Access 2007 Bible</i> , Wiley, 2007 4. Groh M., <i>Microsoft Access 2010 Bible</i> , Wiley, 2010 5. Johnson Steve, <i>Microsoft Access 2007</i> , Ed. Niculescu, 2008 6. Kovacs Sandor, <i>Access 2000- implementarea bazelor de date</i> , Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2008 7. Wayne L. Winston, <i>Microsoft Excel - Data Analysis and Business Modeling</i> Microsoft, 2014		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Informatică aplicată* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra educației, prin prisma tehnologiei informației și a rolului acesteia în progresul omenirii;
  - Corelarea aspectelor învățare-societatea cunoașterii cu amplificarea capacității de gândire, comunicare și acțiune;
  - Cultivarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific și activitatea științifică, în vederea autoperfecționării personale și profesionale continue.
- Tematica disciplinei *Informatică aplicată* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate;
  - Utilizarea softurilor de gestionare a bazelor de date, analiza datelor și interpretarea rezultatelor folosind instrumente de analiză specifice.
  - Utilizarea tehnologiilor informaționale moderne.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a limbajului specific bazelor de date;</li> <li>• Explicarea și demonstrarea mecanismelor de proiectare a unei baze de date în Access;</li> <li>• Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne în domeniul bazelor de date.</li> </ul>	Proiect	70 %
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Răspunsurile la temele, exercițiile și lucrările practice de laborator;</li> <li>• Rezolvarea etapelor premergătoare finalizării proiectului.</li> </ul>	Test, Probă practică, Studiu de caz	30 %
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să cunoască formule, funcții și reprezentări grafice în MS Excel.</li> <li>2. Să cunoască conceptele de bază SGBD, tipuri de date, moduri de creare a obiectelor unei baze de date Access, operații cu tabele - adăugare câmpuri în tabele, adăugare înregistrări, definire chei;</li> <li>3. Să explice tipurile de relații one-to-one, one-to-many, many-to-many, să implementeze o relație many-to-many, să identifice rolul regulilor de integritate referențială;</li> <li>4. Să întocmească proiectul final conform cerințelor specificate.</li> </ol>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>OPERAȚII ALE FORȚELOR TERESTRE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Lt.col.conf.univ.dr. Lucian ISPAS</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Lt.col.conf.univ.dr. Lucian ISPAS</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E2</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care 3.2 curs	<b>2</b>	3.8 seminar	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>14</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>4</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>54</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>100</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>4</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modular, în amfiteatre</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modular, în laboratoare și cabinte</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C3.1.</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C3.2.</b> Argumentarea influenței determinante a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre</p> <p><b>C3.3.</b> Aplicarea adecvată a procedeeleor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p> <p><b>C3.4.</b> Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate</p> <p><b>C3.5.</b> Elaborarea unor planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT3</b></p> <p>Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei aspectelor doctrinare caracteristice operațiilor forțelor terestre
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice operațiilor militare</li> <li>• înțelegerea modului de întrebuințare în operații a forțelor terestre;</li> <li>• aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice în pregătirea și desfășurarea acțiunilor militare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Cadrul doctrinar general specific operațiilor duse de forțele terestre	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Imagini, film didactic - 2 ore</b>
Tipologia operațiilor forțelor terestre	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	<b>Scheme, imagini - 2 ore</b>
Nivelul tactic al operației ofensive	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	<b>Scheme, imagini - 2 ore</b>
Planificarea și executarea ofensivei	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	<b>Scheme, imagini - 2 ore</b>
Apărarea structurilor tactice	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Scheme, imagini - 2 ore</b>

Planificarea și ducerea apărării	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	<b>Scheme, imagini - 2 ore</b>
Tipuri de manevră la nivel tactic specifice acțiunilor de luptă	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	<b>Scheme, film didactic - 4 ore</b>
Operații intermediare – delimitări conceptuale	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Scheme, imagini - 2 ore</b>
Operații intermediare - organizare și desfășurare	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Scheme, imagini - 2 ore</b>
Acțiuni tactice în medii și circumstanțe specifice	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	<b>Scheme, imagini - 4 ore</b>
Comanda și controlul acțiunilor de luptă la nivel tactic.	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Scheme, imagini- 2 ore</b>
Considerații privind planificarea tactică	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Scheme, imagini - 2 ore</b>
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. *** Doctrina Armatei României, București, 2011</li> <li>2. *** F.T./I.-4.1.– <i>Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i>, București, 2013.</li> <li>3. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013;</li> <li>4. *** Manualului de planificare a operațiilor, București, 2016;</li> <li>5. ***F.T.-1 Doctrina operațiilor forțelor terestre- SMFT-10, București, 2017;</li> <li>6. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i>, vol. I și II, A.F.T., Sibiu, 2003.</li> <li>7. Roman Nicolae N., Ispas Lucian, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Cadrul operațional: operații decisive, de modelare și de sprijin	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	<b>2 ore</b>
Organizarea și dotarea structurilor militare de la nivel tactic.	<b>Problematizare, Demonstrație Explicație</b>	<b>4 ore</b>
Capacitatea de luptă, funcțiile de luptă și puterea de luptă	<b>Explicație, Problematizare,</b>	<b>2 ore</b>
Principiile acțiunilor ofensive	<b>Problematizare</b>	<b>2 ore</b>
Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații ofensive	<b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b>	<b>4 ore</b>
Principiile de desfășurare a acțiunilor defensive	<b>Problematizare</b>	<b>2 ore</b>
Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații defensive	<b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b>	<b>4 ore</b>

Simularea principiilor luptei armate în principalele forme ale manevrei tactice	<b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
Particularități ale operațiilor intermediare	<b>Problematizare, Demonstrație</b>	<b>4 ore</b>
Interacțiunea forțelor terestre cu alte componente sau structuri	<b>Explicație, Problematizare</b>	<b>2 ore</b>
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. *** Doctrina Armatei României, București, 2011</li> <li>2. *** F.T./I.-4.1.– <i>Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i>, București, 2013.</li> <li>3. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013;</li> <li>4. *** Manualului de planificare a operațiilor, București, 2016;</li> <li>5. *** F.T.-1 Doctrina operațiilor forțelor terestre- SMFT-10, București, 2017;</li> <li>6. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i>, vol. I și II, A.F.T., Sibiu, 2003.</li> <li>7. Roman Nicolae N., Ispas Lucian, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;</li> </ol>		

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <i>Operații ale forțelor terestre</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza fenomenului militar contemporan;</li> <li>• Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate;</li> <li>• Transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului internațional de securitate și diversificarea condițiilor și modalităților de ducere a acțiunilor militare.</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei <i>Elemente de artă militară</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unui limbaj operațional comun;</li> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;</li> <li>• Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica planificării și ducerii operațiilor forțelor terestre.</li> </ul> </li> </ul>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor militare;</li> <li>• Realizarea corelației dintre tipurile de forțe și acțiuni tactice implicate în operație;</li> <li>• Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea în operații militare.</li> </ul>	Probă orală	70 %

<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea conceptelor generale referitoare la determinările și tendințele de evoluție ale cadrului operațional actual;</li> <li>• Materializarea grafică a principalelor tipuri de operațiunile forțelor terestre, respectiv forme de manevră;</li> <li>• Înțelegerea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acțiunii militare specifice luptei armate;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională.</li> </ul>	<b>Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități minime în explicarea tipurilor de forțe și acțiuni tactice;</li> <li>- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de operații, respectiv forme de manevră;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;</li> <li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.</li> </ul>			



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar (Inf., Pșt., Vm., Cc.)</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>BLINDATE ȘI AUTOMOBILE MILITARE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Col.conf.univ.dr.ing. Ioan VIRCA</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Col.conf.univ.dr.ing. Ioan VIRCA</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex 1</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 1</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>22</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>16</b>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>58</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<b>în sălile de specialitate auto din pav. R2 și în parcul auto</b>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C.4 Valorificarea și dezvoltarea capabilităților tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</b></p> <p><b>C4.1</b> Descrierea principiilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei, înțelegerea conceptelor NATO privind operaționalizarea capabilităților și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.</p> <p><b>C4.2</b> Explicarea și argumentarea potențialului de luptă al armei/specializării în ansamblul acțiunilor forțelor terestre.</p> <p><b>C4.3</b> Aplicarea procedeeleor de exploatare a tehnicii militare/armamentului specifice armei pentru menținerea și dezvoltarea capabilităților structurale.</p> <p><b>C4.4</b> Aplicarea standardelor specifice și a metodelor de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capabilităților structurii.</p> <p><b>C4.5</b> Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților structurilor de armă.</p>
<b>Competențe transversale</b>	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	2) Formarea cadrului teoretic cu privire la cunoașterea principalelor tipuri de blindate și automobile militare din dotarea forțelor terestre;
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>9) cunoașterea rolului și a caracteristicilor tehnico-tactice ale blindatelor și automobilelor din dotarea structurilor luptătoare</p> <p>10) formarea deprinderilor practice de verificare a funcționării instalațiilor și mecanismelor componente și a deprinderilor metodice de instruire tehnică a personalului subordonat;</p> <p>11) luarea unor decizii raționale cu privire la utilizarea blindatelor și automobilelor militare în acțiunile militare;</p> <p>12) cunoașterea cadrului organizatoric și de executare a a lucrărilor de mentenanță, în special a celor de mentenanță preventivă, conform reglementărilor în vigoare.</p>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Destinația, clasificarea, tipuri, descrierea și organizarea blindatelor și automobilelor militare	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Compunerea generală a blindatelor și automobilelor militare. Rolul și funcționarea părților principale	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Caracteristicile tehnico-tactice ale blindatelor și automobilelor militare. Modele de evaluare a performanțelor	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	

Particularități constructive I: Humvee, TAB-77; B-33, Saur, Piranha, MLI, MLVM	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Particularități constructive II: Humvee, TAB-77; B-33, Saur, Piranha, MLI, MLVM	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Instalațiile speciale ale blindatelor și automobilelor militare	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Dinamica blindatelor și automobilelor militare: propulsia, tracțiunea, stabilitatea pe uscat	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Stabilitatea la deplasarea pe apă. Flotabilitatea și mijloace de evacuare a apei	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Puterea de foc, protecția și mobilitatea blindatelor și automobilelor militare	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Sistemele de armament ale vehiculelor blindate de luptă	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Recuperarea și evacuarea blindatelor și automobilelor militare	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Mentenanța preventivă și corectivă a blindatelor și automobilelor militare	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Pregătirea blindatelor și automobilelor militare pentru misiuni și mentenanța lor în teatrele de operații	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
Tendențe în construcția blindatelor și automobilelor militare. Concepte și realizări	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mureșan Mircea, Pleșanu Toma. <i>Sisteme de armament și mijloace de luptă</i>. București, 2005.</li> <li>2. Petrescu Alexandru. <i>Autoblindate ușoare moderne</i>. Editura Militară, București, 1997.</li> <li>3. Verzea Ion, Marc Gabriel, Daniel Richet. <i>Managementul activității de mentenanță</i>. Editura Polirom, Iași, 1999.</li> </ol>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Virca Ioan. Note de curs – <i>Blindate și automobile militare</i>.</li> <li>5. Virca Ioan. <i>Cercetări privind îmbunătățirea activităților de mentenanță la autovehiculele militare</i>. Articol în KBO, 2014.</li> <li>6. Virca Ioan. <i>Analiză privind eficientizarea mentenanței sistemelor tehnice militare</i>. Articol în KBO, 2014.</li> <li>7. Urdăreanu Tiberiu, Popa Ștefan. <i>Transportorul blindat</i>. Editura Militară.</li> <li>8. <i>Transportoare amfibii blindate pe roți. Manual de cunoaștere și exploatare</i>. București, 1988.</li> <li>9. Colecția de reviste <i>Autotehnica</i>.</li> <li>10. <a href="http://www.forter.ro">www.forter.ro</a></li> <li>11. <a href="http://www.rumaniamilitary.ro">www.rumaniamilitary.ro</a></li> <li>12. <a href="http://ro.wikipedia.org/Lista_de_echipamente">ro.wikipedia.org/Lista de echipamente</a></li> </ol>		
<b>8.2. Laboratoare/Seminarii</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Identificarea părților principale și organizarea blindatelor și automobilelor militare	Explicare la material, studiu de caz	
Utilizarea caracteristicilor tehnico-tactice ale blindatelor și automobilelor militare pentru evaluarea performanțelor	Explicare la material, studiu de caz	
Identificarea particularităților constructiv-funcționale ale ansamblurilor componente studiate	Explicare la material, studiu de caz	
Analiza deplasării blindatelor și automobilelor militare în teren și pe apă. Stabilitatea acestora	Studiu de caz	
Analiza atributelor de bază ale blindatelor: puterea de foc, protecția și mobilitatea. Caracteristicile sistemelor de armament	Studiu de caz	
Posibilități de îmbunătățire a mentenanței blindatelor și automobilelor militare în teatrele de operații	Studiu de caz	
Evaluarea finală - colocviu	-	
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mureșan Mircea, Pleșanu Toma. <i>Sisteme de armament și mijloace de luptă</i>. București, 2005.</li> <li>2. Petrescu Alexandru. <i>Autoblindate ușoare moderne</i>. Editura Militară, București, 1997.</li> <li>3. Verzea Ion, Marc Gabriel, Daniel Richet. <i>Managementul activității de mentenanță</i>. Editura Polirom, Iași, 1999.</li> <li>4. Virca Ioan. Note de curs – <i>Blindate și automobile militare</i>.</li> <li>5. Virca Ioan. <i>Cercetări privind îmbunătățirea activităților de mentenanță la autovehiculele militare</i>. Articol în KBO, 2014.</li> <li>6. Virca Ioan. <i>Analiză privind eficientizarea mentenanței sistemelor tehnice militare</i>. Articol în KBO, 2014.</li> <li>7. Urdăreanu Tiberiu, Popa Ștefan. <i>Transportorul blindat</i>. Editura Militară.</li> <li>8. <i>Transportoare amfibii blindate pe roți. Manual de cunoaștere și exploatare</i>. București, 1988.</li> <li>9. Colecția de reviste <i>Autotehnica</i>.</li> <li>10. <a href="http://www.forter.ro">www.forter.ro</a></li> <li>11. <a href="http://www.rumaniamilitary.ro">www.rumaniamilitary.ro</a></li> <li>12. <a href="http://ro.wikipedia.org/Lista_de_echipamente">ro.wikipedia.org/Lista de echipamente</a></li> </ol>		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <i>Blindate și automobile militare</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educația centrată pe cursant;</li> <li>• Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;</li> <li>• Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;</li> <li>• Educația permanentă, autoeducația.</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei <i>Blindate și automobile militare</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;</li> <li>• Instruirea individuală și colectivă a militarilor;</li> <li>• Strategii didactice eficiente;</li> <li>• Utilizarea tehnologiilor moderne.</li> </ul> </li> </ul>
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	Clasificarea blindatelor și automobilelor militare, precum și enumerarea și descrierea părților componente. Explicarea fenomenelor ce se petrec în dinamica blindatelor și automobilelor militare și a celor ce guvernează stabilitatea acestora la deplasarea pe uscat și pe apă. Elaborarea de decizii raționale cu privire la mentenanța preventivă și corectivă a blindatelor și automobilelor militare la nivelul subunităților pe care le vor comanda.	<b>Colocviu Probă scrisă</b>	<b>67 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	Identificarea părților principale ale blindatelor și automobilelor militare. Explicarea caracteristicilor tehnico-tactice ale blindatelor și automobilelor militare Explicarea particularităților constructiv-funcționale ale ansamblurilor componente Soluții de îmbunătățire a mentenanței blindatelor și automobilelor militare în teatrele de operații	<b>Referate, Dezbateri pe anumite tematici, Activități curente.</b>	<b>33 %</b>
<b>10.6. Standarde minime de performanță</b>			
Cunoașterea modului de organizare și compartimentare a blindatelor și automobilelor militare studiate. Enumerarea și identificarea aleatoare și în proporție de minim 50 % a părților componente ale blindatelor și automobilelor militare. Explicarea principiului de funcționare a părților principale componente.			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>MECANICĂ ȘI REZISTENȚA MATERIALELOR</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Gl.bg.prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN Conf.univ.dr.ing. Silviu Mihai PETRIȘOR</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Conf.univ.dr.ing. Silviu Mihai PETRIȘOR</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 1</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>25</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>11</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>68</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• <b>Discipline efectuate în liceu: Matematică, Fizică</b>
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• amfiteatru, sală de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• cabinet laborator, cabinet seminar

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C.4 Valorificarea și dezvoltarea capabilităților tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</b></p> <p><b>C4.1</b> Descrierea principiilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei, înțelegerea conceptelor NATO privind operaționalizarea capabilităților și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.</p> <p><b>C4.2</b> Explicarea și argumentarea potențialului de luptă al armei/specializării în ansamblul acțiunilor forțelor terestre.</p> <p><b>C4.3</b> Aplicarea procedeedelor de exploatare a tehnicii militare/armamentului specifice armei pentru menținerea și dezvoltarea capabilităților structurale.</p> <p><b>C4.4</b> Aplicarea standardelor specifice și a metodelor de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capabilităților structurii.</p> <p><b>C4.5</b> Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților structurilor de armă.</p>
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1.Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea teoriei generale a științelor militare tehnice (mecanică și rezistența materialelor), teorii și principii fundamentale, principii constructive și de funcționare a tehnicii, armamentului și aparatului specifice armei tancuri și auto, softuri informatice 2D și 3D, standarde militare, modele ale acțiunilor militare.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale ale mecanicii și rezistenței materialelor, identificarea de termeni, relații, teorii specifice mecanicii mediului continuu deformabil și rezistenței materialelor;</li> <li>• Crearea capabilităților necesare pentru utilizarea cunoștințelor în domeniul mecanicii mediului continuu deformabil cât și a deprinderilor practice de calcul a caracteristicilor geometrice ale secțiunilor plane;</li> <li>• Însușirea metodelor de calcul a dimensiunilor elementelor de rezistență în condiții date de material și încărcare, îmbinând criteriile de bună funcționare și eficiență economică;</li> <li>• Dezvoltarea capacității intelectuale ale viitorului specialist militar, utilizarea de tehnici de cercetare și experimentare performante (ex. învățarea și utilizarea unor softuri de modelare 2D și 3D deosebit de importante în practica de proiectare și simulare, aplicarea unor metode și modele de rezistență în vederea studiului de deformații și tensiuni ce pot apărea la anumite piese reprezentative din organologia unor module proiectate).</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p><b>1.Noțiuni introductive de mecanică</b></p> <p>1.1. Noțiuni introductive, definiții;</p> <p>1.2. Sisteme de referință. Grad de libertate. Axioma legăturilor;</p> <p>1.3. Sistemul internațional de unități de măsură.</p>	<p><b>Expunere</b></p> <p><b>Explicație</b></p> <p><b>Conversație</b></p> <p><b>Demonstrația</b></p>	<p><b>Filmulețe didactice,</b></p> <p><b>Scheme,</b></p> <p><b>Imagini, Soft 2D, 3D</b></p>

<p><b>2. Statica</b>  2.1. Forța. Moment polar. Moment axial. Cuplu de forțe. Momentul unui cuplu;  2.2. Reducerea forțelor. Reducerea unei forțe în raport cu un punct. Reducerea unei forțe oarecare într-un punct. Torsor minimal;  2.3. Axa centrală. Cazuri particulare de reducere;  2.4. Statica solidului rigid. Metode și condiții de determinare a echilibrului static.</p>	<b>Descriere  Demonstrație  Exercițiu</b>	<b>Scheme, Imagini</b>
<p><b>3. Geometria maselor</b>  3.1. Centrul de greutate și centrul maselor. Teoremele lui Guldin-Pappus;  3.2. Momente statice. Teorema momentelor statice;  3.3. Momente de inerție. Raze de inerție. Variația momentelor de inerție la rotația axelor. Direcții principale de inerție. Momente de inerție principale.</p>	<b>Expunere  Explicație  Conversație  Demonstrația</b>	<b>Filmulețe didactice,  Scheme, Imagini</b>
<p><b>4. Cinematica punctului material</b>  4.1. Definiții. Componentele vitezei și accelerației în sistemul de coordonate intrinseci (naturale). Triedrul lui Frenet;  4.2. Componentele vitezei și accelerației în sistemul de coordonate polare;  4.3. Cazuri particulare de mișcare ale punctului material.</p>	<b>Descriere  Demonstrație  Exercițiu</b>	<b>Filmulețe didactice,  Scheme, Imagini</b>
<p><b>5. Mișcarea relativă a punctului material</b>  5.1. Derivata unui vector dat prin proiecții, într-un sistem de referință mobil;  5.2. Ecuatiile mișcării relative a punctului material.</p>	<b>Expunere  Explicație  Conversație  Demonstrația</b>	<b>Filmulețe didactice,  Scheme,  Imagini, Soft 2D,  3D</b>
<p><b>6. Cinematica solidului rigid</b>  6.1. Mișcarea generală a solidului rigid;  6.2. Mișcarea de translație a solidului rigid;  6.3. Mișcarea de rotație a solidului rigid cu axă fixă;  6.4. Mișcarea plan paralelă a solidului rigid;  6.5. Mișcarea de rotație a solidului rigid în jurul unui punct fix.</p>	<b>Descriere  Demonstrație  Exercițiu</b>	<b>Filmulețe didactice,  Scheme,  Imagini, Soft 2D,  3D</b>
<p><b>7. Obiectul și problemele rezistenței materialelor</b>  7.1. Clasificarea corpurilor solide. Forțe exterioare. Eforturi interioare;  7.2. Deplasări și deformații. Legea lui Hooke;  7.3. Ipotezele rezistenței materialelor.</p>	<b>Expunere  Explicație  Conversație  Demonstrația</b>	<b>Scheme, Imagini</b>
<p><b>8. Diagrame de eforturi</b>  8.1. Diagrame de eforturi în barele drepte;  8.2. Diagrame de eforturi în cadrele drepte.</p>	<b>Descriere  Demonstrație  Exercițiu</b>	<b>Filmulețe didactice, Scheme,  Imagini, Soft 2D,  3D</b>



<b>9. Noțiuni de teoria elasticității</b> 9.1. Starea de tensiune. Starea de deformație; 9.2. Relații între tensiuni și deformații; 9.3. Teorii de rezistență.	<b>Descriere Demonstrație Exercițiu</b>	<b>Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D</b>
<b>10. Solicitarea axială a barelor drepte</b> 10.1. Tensiuni și deformații; 10.2. Probleme de calcul: dimensionare, verificare, efort capabil.	<b>Expunere Explicație Conversație Demonstrația</b>	<b>Filmulețe didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D</b>
<b>11. Forfecarea barelor de secțiune mică</b> 11.1. Tensiuni și deformații; 11.2. Probleme de calcul: dimensionare, verificare, efort capabil. Relația lui Juravski.	<b>Descriere Demonstrație Exercițiu</b>	<b>Filmulețe didactice, Scheme, Imagini</b>
<b>12. Torsiunea barelor drepte</b> 12.1. Torsiunea barelor drepte de secțiune circulară. 12.2. Arcuri elicoidale cu pas mic; 12.3. Sisteme static nedeterminate la torsiune.	<b>Descriere Demonstrație Exercițiu</b>	<b>Filmulețe didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D</b>
<b>13. Încovoierea barelor drepte</b> 13.1 Încovoierea pură. Încovoierea simplă; 13.2. Relația lui Navier; 13.3. Deformarea barelor drepte solicitate la încovoiere. Ecuația fibrei medii deformată; 13.4. Metode de calcul: analitică, parametrilor în origine, grinda conjugată.	<b>Expunere Explicație Conversație Demonstrația</b>	<b>Filmulețe didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D</b>
<b>14. Solicitări compuse</b> 14.1. Încovoierea oblică (dublă); 14.2. Întinderea (compresiunea) excentrică; 14.3. Încovoierea cu torsiune. Relații de calcul.	<b>Expunere Explicație Conversație Demonstrația</b>	<b>Filmulețe didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D</b>
<b>Bibliografie:</b> 1. Bârsan, Gh., <i>Mecanica</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2005, I.S.B.N. 973-7809-25-4. 2. Voinea R., Voiculescu D., Ceaușu V., <i>Mecanica</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 1983. 3. Buzdugan Gh., <i>Rezistența materialelor</i> , Editura Tehnică, București, 1980. 4. Deutsch I., <i>Rezistența materialelor</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979. 5. Ispas, V., Deteșan, O.A., Petrișor, S.M., „ <i>Mecanica. Statică</i> ”, U.T.Press, 543 pg., Cluj-Napoca, 2007, ISBN 978-973-663-323-3. 6. Petrișor, S.M., Bârsan, Gh., „ <i>Mecanică. Statică și Cinematică - Curs</i> ”, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2011, ISBN 978-973-153-116-8, 311 pg.		
<b>8.2. Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
L1. Statică	<b>Conversație Explicație Demonstrație Instrucțaj</b>	-
L2. Geometria maselor	<b>Exercițiu Dezbatere Experiment</b>	-

L3. Cinematica punctului material	<b>Problematizare Simulare Instruire asistată de calculator</b>	-
L4. Mișcarea relativă a punctului material	<b>Exercițiu Explicație Demonstrație</b>	-
L5. Noțiuni de teoria elasticității	<b>Problematizare Simulare</b>	-
L6. Încovoierea barelor drepte	<b>Instruire asistată de calculator Simulare</b>	-
L7. Solicitări compuse	<b>Explicație Demonstrație</b>	-
<b>Bibliografie:</b> 1. Bălan, Șt., <i>Probleme de mecanică</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 1997 2. Ghiță Bârsan, Ioan Haș, Andi Adrianescu, <i>Mecanica - Statica, Cinematica și Dinamica- Culegere de probleme</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006, I.S.B.N.973-7809-38-6. 3. Ștefan St., Ionescu D., Fuiorea I., Poradici P., Lazăr I., Pădurean V., <i>Mecanica, Culegerea de probleme. Mecanica analitică</i> , București, Editura Academiei Tehnice Militare, 1994. 4. Năstăsescu Vasile, Bârsan Ghiță, <i>Rezistența materialelor</i> , Culegere de probleme, vol. I, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1997. 5. Sofonea G., Frățilă M., Vasiloaica C-tin, Pascu A., Avrigeanu E., <i>Lucrări de laborator de rezistența materialelor</i> , U. Sibiu 2000.		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <i>Mecanică și Rezistența Materialelor</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educația centrată pe cursant;</li> <li>• Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;</li> <li>• Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;</li> <li>• Educația permanentă, autoeducația.</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei <i>Mecanică și Rezistența Materialelor</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;</li> <li>• Instruirea individuală și colectivă a militarilor;</li> <li>• Strategii didactice eficiente;</li> <li>• Utilizarea tehnologiilor moderne.</li> </ul> </li> </ul>
---

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate;</li><li>• Realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare;</li><li>• Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor predate în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li></ul>	<b>Proba orală Probă scrisă Caiet probleme</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate;</li><li>• Realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare;</li><li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile și aplicațiile tehnice însușite în profesia militară;</li><li>• Valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională.</li></ul>	<b>Miniproiect Portofoliu lucrări Probă practică</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Să enumere principiile mecanicii newtoniene, să calculeze principalele caracteristici geometrice ale secțiunilor plane, să cunoască elementele unui torsor de reducere și să aplice proprietățile acestuia, să definească mișcările punctului material, sistemelor de puncte materiale, solidului rigid, să identifice tipul mișcărilor executate de către un corp material (solid rigid), să identifice tipul de solicitări simple care apar în corpurile deformabile, să construiască diagramele de eforturi pentru barele drepte, să stabilească tipul tensiunilor și deformațiilor care apar în barele drepte supuse solicitărilor simple și/sau compuse, să-și însușească teoriile clasice de rezistență.			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Prof.univ.dr. Robert STĂNCIULESCU</b>						
2.4. Anul de studii	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Complemetară</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	<b>2</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>3</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>3</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>3</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>9</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>25</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>1</b>			

### 4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C3.1</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C3.2</b> Argumentarea influenței determinante a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre</p> <p><b>C3.3</b> Aplicarea adecvată a procedeelelor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p> <p><b>C3.4</b> Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate</p> <p><b>C3.5</b> Elaborarea unor planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate</p> <p><b>C4. Valorificarea și dezvoltarea capacităților tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</b></p> <p><b>C4.3</b> Aplicarea procedeelelor de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armeei pentru menținerea și dezvoltarea capacităților structurale</p> <p><b>C4.4</b> Aplicarea standardelor specifice și a metodelor de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capacităților structurii</p>
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de acțiune rapidă și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice;</li> <li>• însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână;</li> <li>• formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp;</li> <li>• dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare);</li> <li>• formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări;</li> <li>• dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice;</li> <li>• dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor;</li> <li>• formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Alergare în teren variat, deplasare rapidă și aruncarea grenadelor de mână la distanță și precizie	Explicare, demonstrare, exersare	4
Autoapărare (luptă corp la corp cu armamentul individual din dotare	Explicare, demonstrare, exersare	2
Înot, lecții de consolidare și perfecționare, în care se urmărește tehnica procedurii de înot craul, a starurilor și întoarcerilor	Explicare, demonstrare, exersare	4
Gimnastică.	Explicare, demonstrare, exersare	2
Dezvoltarea calităților motrice	Explicare, demonstrare, exersare	2
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare.</li><li>2. Stănciulescu R., Teoria și metodica educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003.</li><li>3. Stănciulescu R., Înot – Curs de bază, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003.</li><li>4. Stănciulescu R., Didactica activităților fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.</li></ol>		

## 9. Evaluare

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacității motrice pentru cadrele militare.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Prof.univ.dr. Robert STĂNCIULESCU</b>						
2.4. Anul de studii	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Complemetară</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	<b>2</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>3</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>3</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>3</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>9</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>25</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>1</b>			

### 4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C3.1</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C3.2</b> Argumentarea influenței determinante a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre</p> <p><b>C3.3</b> Aplicarea adecvată a procedeelelor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p> <p><b>C3.4</b> Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate</p> <p><b>C3.5</b> Elaborarea unor planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate</p> <p><b>C4. Valorificarea și dezvoltarea capacităților tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</b></p> <p><b>C4.3</b> Aplicarea procedeelelor de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armeei pentru menținerea și dezvoltarea capacităților structurale</p> <p><b>C4.4</b> Aplicarea standardelor specifice și a metodelor de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capacităților structurii</p>
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de acțiune rapidă și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice;</li> <li>• însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână;</li> <li>• formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp;</li> <li>• dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare);</li> <li>• formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări;</li> <li>• dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice;</li> <li>• dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor;</li> <li>• formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.</li> </ul>



## 8. Conținuturi

<b>8.1 Ședințe practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Alergare în teren variat, deplasare rapidă și aruncarea grenadelor de mână la distanță și precizie	Explicare, demonstrare, exersare	4
Autoapărare (luptă corp la corp cu armamentul individual din dotare)	Explicare, demonstrare, exersare	2
Înot, lecții de consolidare și perfecționare, în care se urmărește tehnica procedurii de înot craul, a starurilor și întoarcerilor	Explicare, demonstrare, exersare	4
Gimnastică.	Explicare, demonstrare, exersare	2
Dezvoltarea calităților motrice	Explicare, demonstrare, exersare	2
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare.</li><li>2. Stănciulescu R., Teoria și metodica educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003.</li><li>3. Stănciulescu R., Înot – Curs de bază, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003.</li><li>4. Stănciulescu R., Didactica activităților fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.</li></ol>		

## 9. Evaluare

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacității motrice pentru cadrele militare.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Conf.univ.dr. Ștefania BUMBUC</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Conf.univ.dr. Ștefania BUMBUC Asist.univ.dr. Oana Antonia ILIE</b>						
2.4. Anul de studii	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină facultativă</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>4</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>4</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>12</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>20</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	–

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</b></p> <p><b>C2.4</b> Aplicarea metodologiei și a standardelor adecvate pentru evaluarea activităților specifice organizației militare</p> <p><b>C2.5</b> Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare</p>
<b>Competențe transversale</b>	CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea adecvată a metodologiei cercetării științifice și respectarea principiilor etice în elaborarea de către studenți a lucrărilor cu caracter științific.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și utilizarea reperelor teoretice și a cerințelor metodologice privind selectarea și valorificarea surselor relevante de informare pentru desfășurarea cercetării științifice;</li> <li>- respectarea exigențelor comunității academice privind elaborarea și redactarea unei lucrări cu caracter științific;</li> <li>- cunoașterea și respectarea etapelor unui demers de cercetare științifică.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
<b>C1:</b> Tipologia și principiile cercetării științifice. Elemente de deontologie a cercetării științifice	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație</b>	2
<b>C2:</b> Documentarea științifică și valorificarea surselor bibliografice	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație</b>	2
<b>C3:</b> Rezumatul/conspectul, fișa de lectură, eseul, referatul	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație</b>	2
<b>C4:</b> Planificarea cercetării științifice: etape și demersuri ale unui proiect de cercetare. Obiective și ipoteze ale cercetării	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație</b>	2
<b>C5:</b> Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică. Modalități de organizare și prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație</b>	2
<b>C6:</b> Valorificarea rezultatelor cercetării. Exigențe ale elaborării unei lucrări cu caracter științific. Articolul științific, comunicarea științifică, lucrarea de absolvire	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație</b>	2
<b>C7:</b> Prezentarea/susținerea unei lucrări cu caracter științific	<b>Expunere, explicație, conversație, demonstrație</b>	2

**Bibliografie:**

1. Bernat E.S., *Tehnica învățării eficiente*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.
2. Caciuc L., *Metodologia cercetării științifice*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012.
3. Chelcea S., *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, Editura comunicare.ro, 2003.
4. Chelcea S., *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*, București Editura Economică, 2007.
5. King R., *Strategia cercetării*, Editura Polirom, 2005.
6. Oprean C., *Metode și tehnici ale cunoașterii științifice*, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006.
7. Pisoschi A., Ardelean A., *Aspecte metodologice în cercetarea științifică*, București, Editura Academiei Române, 2007.
8. Rădulescu M., *Metodologia cercetării științifice*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.
9. Yin R.K., *Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor*, Iași, Editura Polirom, 2005.

<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Documentarea și valorificarea surselor bibliografice. Conspectul, fișa de lectură, eseul, referatul	<b>Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu</b>	<b>4</b>
Obiective și ipoteze ale cercetării științifice. Planificarea cercetării	<b>Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu</b>	<b>2</b>
Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică. Metode de organizare și prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor cercetării	<b>Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu</b>	<b>2</b>
Valorificarea cercetării. Exigențe ale elaborării și prezentării/diseminării unei lucrări cu caracter științific	<b>Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu</b>	<b>4</b>
Colocviu		<b>2</b>

**Bibliografie:**

1. Bernat E.S., *Tehnica învățării eficiente*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.
2. Caciuc L., *Metodologia cercetării științifice*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012.
3. Chelcea S., *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, Editura comunicare.ro, 2003.
4. Chelcea S., *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*, București Editura Economică, 2007.
5. King R., *Strategia cercetării*, Editura Polirom, 2005.
6. Oprean C., *Metode și tehnici ale cunoașterii științifice*, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006.
7. Pisoschi A., Ardelean A., *Aspecte metodologice în cercetarea științifică*, București, Editura Academiei Române, 2007.
8. Rădulescu M., *Metodologia cercetării științifice*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.
9. Yin R.K., *Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor*, Iași, Editura Polirom, 2005.

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Metodologia cercetării științifice** corespund următoarelor repere teoretice și practice ale domeniului:

- valorificarea cunoștințelor din domeniul specialității universitare în activitățile de cercetare științifică;
- promovarea principiilor deontologiei cercetării științifice;
- asigurarea condițiilor procedurale necesare desfășurării cercetării și inovării în toate domeniile.

Tematica disciplinei **Metodologia cercetării științifice** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- deschiderea spre nou, modernizare și actualitate în domeniul profesional;
- creșterea calității resurselor umane.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Respectarea exigențelor elaborării unei lucrări de cercetare științifică	Probă scrisă	60 %
10.5 Seminar/ laborator	Corectitudinea elaborării pe parcursul semestrului a elementelor componente ale portofoliului: lista bibliografică, referat științific, plan de cercetare pe o temă dată	Portofoliu	40%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Elaborarea tuturor elementelor componente ale portofoliului și respectarea cerințelor de bază ale elaborării unei lucrări de cercetare științifică			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>BAZELE CONDUITEI RUTIERE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>Col.conf.univ.dr.ing. Ioan VIRCA</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>Col.conf.univ.dr.ing. Ioan VIRCA</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină facultativă</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	3.2 din care curs	<b>1</b>	3.3 seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	3.5 din care curs	<b>14</b>	3.6 seminar/ laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>8</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>6</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>6</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>22</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	calculatoare, ecran, videoproiector

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</b></p> <p>C4.1 Descrierea principiilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei, înțelegerea conceptelor NATO privind operaționalizarea capabilităților și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea și argumentarea potențialului de luptă al armei/specializării în ansamblul acțiunilor forțelor terestre</p> <p>C4.3 Aplicarea procedeeleor de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armei pentru menținerea și dezvoltarea capabilităților structurale</p> <p>C4.4 Aplicarea standardelor specifice și a metodelor de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capabilităților structurii</p> <p>C4.5 Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților structurilor de armă</p>
<b>Competențe transversale</b>	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea noțiunilor de bază din domeniul circulației rutiere și a regulilor de aplicare a acestora în practica conducerii autovehiculelor
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea sistemului circulației rutiere și a factorilor ce-i condiționează funcționalitatea;</li> <li>- definirea expresiilor și termenilor de bază din domeniul circulației rutiere;</li> <li>- înțelegerea semnificației semnelor și indicatoarelor rutiere, a marcajelor și dispozitivelor de semnalizare luminoasă;</li> <li>- cunoașterea regulilor privind circulația autovehiculelor pe drumurile publice, a normelor de conduită preventivă și de conducere ecologică;</li> <li>- cunoașterea situațiilor de interdicere a executării manevrelor voluntare pe drumurile publice și a obligațiilor ce revin conducătorilor auto în situații permise;</li> <li>- identificarea situațiilor critice care pot apărea în circulația autovehiculelor prin zone intense de trafic prin intersecții aglomerate și a modului de comportare în scopul fluidizării circulației;</li> <li>- înțelegerea factorilor de risc în circulația autovehiculelor în condiții speciale (vizibilitate redusă, carosabil acoperit cu mazăgă sau polei, conducerea în coloană de vehicule) și cunoașterea regulilor de conducere preventivă în asemenea situații.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>C1. Prezentarea sistemului circulației rutiere. Noțiuni generale privind construcția și funcționarea automobilelor militare. Mijloace de semnalizare rutieră</b></p> <p>1.1. Actele normative ce reglementează circulația autovehiculelor pe drumurile publice și prezentarea generală a acestora</p> <p>1.2. Factorii ce condiționează funcționalitatea sistemului circulației rutiere</p> <p>1.3. Prezentarea generală a automobilelor militare și a sistemului de mentenanță specific</p> <p>1.4. Cunoașterea semnificație indicatoarelor și marcajele rutiere</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b></p>	
<p><b>C2. Reguli privind circulația autovehiculelor în trafic redus în afara localităților</b></p> <p>2.1. Poziția autovehiculelor pe partea carosabilă</p> <p>2.2. Alegerea corectă a benzilor de circulație</p> <p>2.3. Viteza și distanța dintre vehicule</p> <p>2.4. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în rampe și pante</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b></p>	
<p><b>C3. Reguli privind circulația autovehiculelor în oraș, pe străzi cu trafic redus de circulație</b></p> <p>3.1. Reguli de acordare a priorității de trecere autovehiculelor și pietonilor</p> <p>3.2. Reguli privind depășirea autovehiculelor staționate sau vehiculelor în mers</p> <p>3.3. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în localități</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b></p>	
<p><b>C4. Reguli de circulație și acordare a priorității în intersecții dirijate și nedirijate</b></p> <p>4.1. Tipuri de intersecții</p> <p>4.2. Mijloace de semnalizare rutieră pentru reglementarea priorității de trecere</p> <p>4.3. Ordinea de acordare a priorității de trecere între semnalele polițistului, semnificația mijloacelor de semnalizare rutieră și regulile de circulație</p> <p>4.4. Autovehiculele cu regim de circulație prioritară</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b></p>	
<p><b>C5. Reguli de circulație pe străzi și în intersecții cu trafic intens de circulație.</b></p> <p>5.1. Păstrarea distanțelor de siguranță față de vehiculele din trafic</p> <p>5.2. Reguli de pătrundere în intersecții în situații de blocare a acestora</p> <p>5.3. Obligațiile conducătorilor de autovehicule în situații de defectare a vehiculelor în trafic</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b></p>	



<p><b>C6. Circulația în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață și circulația autovehiculelor în coloană.</b></p> <p>6.1. Factori de risc în circulația autovehiculelor în condiții de vizibilitate redusă sau carosabil acoperit cu mazăgă sau polei</p> <p>6.2. Obligațiile conducătorilor de autovehicule în condiții de vizibilitate sau aderență scăzute și semnalele date de conducătorii de autovehicule în asemenea condiții</p> <p>6.3. Factori de risc în circulația autovehiculelor în coloană</p> <p>6.4. Distanțele de siguranță între autovehicule la circulația în coloană a acestora și depășirea autovehiculelor în coloană</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b></p>	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Virca, I. <i>Curs de legislație rutieră</i>. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.</p> <p>2. Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 195/12.12.2002 privind circulația pe drumurile publice, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2006 și prin Legea nr. 63/2007, inclusiv cu modificările ulterioare.</p> <p>3. Hotărârea Guvernului României nr.1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanței de Urgență nr. 195/2002.</p> <p>4. Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.</p> <p>5. Ordinul nr. 97/2015 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.</p> <p>6. Urdăreanu, T., ș.a. <i>Propulsia și circulația autovehiculelor pe roți</i>. Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987, pag. 321-331, 379-395.</p> <p>7. Bățaș, N., Rus, I. <i>Conducerea automobilului</i>. Editura Sincron, 1991, pag. 170-228.</p> <p>8. Stratulat, M. <i>Exploatarea de iarnă a autovehiculelor</i>. Editura Tehnică, București, 1990, pag. 87-104.</p> <p>9. Stratulat, M., Vlasie, V. <i>Automobilul pe înțelesul tuturor</i>. Editura Tehnică, București, 1991, pag. 87-107.</p>		
<p><b>8.2. Seminarii</b></p>	<p><b>Metode de predare</b></p>	<p><b>Observații</b></p>
<p>1. Conducerea autovehiculului pe drumuri cu trafic redus, cu urcarea și coborârea pantelor, trecerea peste denivelări.</p>	<p>Explicație, Demonstrație</p>	
<p>2. Conducerea autovehiculului pe drumuri cu trafic redus în afara localităților, cu executarea manevrei de depășire și trecerea peste pasaje de cale ferată, oprirea și plecarea în pantă/rampă.</p>	<p>Explicație, Problematizare, Demonstrație</p>	
<p>3. Conducerea autovehiculului în oraș pe străzi cu trafic redus de circulație.</p>	<p>Explicație, Demonstrație</p>	
<p>4. Conducerea autovehiculului în intersecții cu circulație dirijată și neregulată cu acordarea priorității.</p>	<p>Explicație, Problematizare Demonstrație</p>	

5. Conducerea autovehiculului pe străzi și în intersecții cu trafic intens de circulație.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
6. Conducerea autovehiculului în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață și în coloană.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
<b>Bibliografie</b> 1. Virca, I. <i>Curs de legislație rutieră</i> . Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014. 2. Chestionare de circulație, Editura Național, 2015. 3. Pălălău, I. <i>Teste rutiere explicate</i> . Editura Proteus, 2008, pag. 15-171, 299-629. 4. Bățaș, N., Rus, I. <i>Conducerea automobilului</i> . Editura Sincron, 1991, pag. 170-228. 5. Softurile de instruire SETA și Auto B+. 6. www.drpciv.ro. 7. www.circulatia.rutiera.ro 8. lectiipracticeconducere.blogspot.ro		

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei Bazele Conduitei Rutiere corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra procesului instructiv-educativ al cursanților, prin prisma respectării noilor directive ale comunității europene în domeniu;</li> <li>• Corelarea aspectelor cunoștințe teoretice - formarea deprinderilor practice – perfecționarea tehnicilor de lucru cu capacitatea de a dovedi un comportament adecvat unui mediu de lucru demn și respectabil;</li> <li>• Cultivarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul circulație rutiere și transporturilor militare, în vederea autoperfecționării personale și profesionale continue.</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei Bazele Conduitei Rutiere corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea eficientă de către militari a tehnicii de automobile și blindate;</li> <li>• Optimizarea activităților de transport și mentenanță la tehnica din dotare.</li> </ul> </li> </ul>
--

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea corectă a noțiunilor și termenilor specifici circulației rutiere;</li> <li>• Explicarea și demonstrarea modalităților de aplicare în practică a regulilor și normelor de legislație rutieră;</li> <li>• Utilizarea combinată a cunoștințelor teoretice cu conținutul factorilor conduitei preventive în scopul eliminării factorilor de risc.</li> </ul>	Referat	70 %

<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	• Răspunsurile și rezultatele la temele, studiile de caz, chestionarele și lucrările de laborator.	<b>Teste Studiu de caz</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<p>1. Enumerarea și interpretarea situațiilor de interzicere a executării unor manevre voluntare în conducerea automobilelor în traficul rutier, minim 85%.</p> <p>2. Explicarea obligațiilor conducătorilor auto pe categorii de manevre, treceri prin puncte caracteristice, mijloace de semnalizare rutieră, semne, semnale ale participanților la trafic și persoanelor autorizate etc., minim 85%.</p> <p>3. Să demonstreze nivelul de asimilare a cunoștințelor teoretice în conducerea autovehiculului pe drumurile publice, minim 22 puncte la un test.</p>			

# **ANUL II DE STUDII**

**SERIA 2017-2020**

**DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ  
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ  
„LEADERSHIP MILITAR“**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>TEORII DESPRE LEADERSHIP</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină fundamentală</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>25</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>25</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>24</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>76</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>100</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>4</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fundamente ale leadership-ului, Comportament organizațional militar
4.2. de competențe	<b>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</b> <b>C1.1</b> Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și procedurilor utilizate în leadership <b>C1.2</b> Explicarea și interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoștințe științifice fundamentale

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</b> <b>C1.1</b> Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și procedurilor utilizate în leadership <b>C1.2</b> Explicarea și interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoștințe științifice fundamentale <b>C1.3</b> Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare <b>C1.4</b> Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situațional, contingente misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare <b>C1.5</b> Fundamentarea, proiectarea și asumarea leadershipului exercitat în structuri militare de nivel tactic
Competențe transversale	Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. <b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea, explicarea și particularizarea teoriilor specific leadership-ului la contextul organizațional militar
7.2. <b>Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre comportamentul liderului;</li><li>• Generalizarea, particularizarea, integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea și desfășurarea activităților din organizația militară;</li><li>• Analiza principalelor caracteristici ale comportamentului liderului în cadrul organizației militare, la diferite niveluri ale ierarhiei militare.</li><li>• Valorificarea informațiilor obținute prin studierea teoriei leadership-ului în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare..</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1 Repere conceptuale despre leadership	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	<b>Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor</b>
C2 Teorii și modele clasice ale leadershipului	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	<b>Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor</b>

C3 Leadershipul tranzacțional	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	<b>Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor</b>
C4 Leadershipul transformațional	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	<b>Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor</b>
C5 Leadershipul participativ	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	<b>Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor</b>
C6 Liderul și lucrul în echipă	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	<b>Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor</b>
<b>Bibliografie:</b>		
<p>1. Bennis, W., Nanus, B., <i>Liderii: strategii pentru preluarea conducerii</i>, București, Editura Business Tech international Press, 2000</p> <p>2. Goleman, D., Boyatzis, R., McKee, A., <i>Inteligența emoțională în leadership</i>, București, Editura Curtea Veche, 2005</p> <p>3. Johns, G., <i>Comportament organizațional</i>, București, Editura Economică, 1998</p> <p>4. Manfred, K.V., <i>Leadership: arta și măestria de a conduce</i>, București, Editura Codecs, 2003</p> <p>5. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., <i>Leadership organizațional militar</i>, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010</p> <p>6. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., <i>Leadership organizațional militar</i>, caiet de seminar, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010</p> <p>7. Zlate, M., <i>Leadership și management</i>, Iași, Editura Polirom, 2004</p> <p>8. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, vol. 1, 2, Iași, Editura Polirom, 2007</p>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Leader versus manager	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	
2. Carisma liderului	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	
3. Leadershipul tranzacțional în organizația militară	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	
4. Leadershipul transformațional în organizația militară	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	
5. Leadershipul în instituțiile publice din sectorul apărării naționale	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	

6. Echipa managerială	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	
<b>Bibliografie:</b> 1. Bennis, W., Nanus, B., <i>Liderii: strageii pentru preluarea conducerii</i> , București, Editura Bussiness Tech international Press, 2000 2. Goleman, D., Boyatzis, R., McKee, A., <i>Inteligența emoțională în leadership</i> , București, Editura Curtea Veche, 2005 3. Johns, G., <i>Comportament organizațional</i> , București, Editura Economică, 1998 4. Manfred, K.V., <i>Leadership: arta și măestria de a conduce</i> , București, Editura Codecs, 2003 5. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., <i>Leadership organizațional militar</i> , curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010 6. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., <i>Leadership organizațional militar</i> , caiet de seminar, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010 7. Zlate, M., <i>Leadership și management</i> , Iași, Editura Polirom, 2004 8. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i> , vol. 1, 2, Iași, Editura Polirom, 2007		

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei *Teorii despre leadership* au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre leadership;</li> <li>• Explicarea leadership-ului în context organizațional militar;</li> <li>• Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare;</li> <li>• Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale</li> </ul>	<b>Probă orală</b>	<b>60 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului;</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor în analiza omului organizațional;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale;</li> <li>• Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu,</li> </ul>	<b>Dezbateri seminar, portofoliu</b>	<b>40 %</b>



	referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare		
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei <i>Leadership militar</i>, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științifice, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci);</li> <li>- Realizarea și predarea portofoliului, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci);</li> <li>- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci).</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>COMUNICARE INTERCULTURALĂ / CROSS-CULTURAL COMMUNICATION</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină fundamentală</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>19</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>49</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>70</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>Laboratorul de Comunicare și Relații Publice</i>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1 Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</b></p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare</p> <p>C1.4 Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situațional, contingente misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Capacitatea de a fi un lider atașat eticii și deontologiei profesionale, un partener eficace în sistemul managerial al organizațiilor, inclusiv al organizațiilor multinaționale</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea deprinderilor și creșterea competențelor privind comunicarea în contexte și situații diferite din punct de vedere cultural.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și însușirea conceptelor, noțiunilor și sintagmelor privind comunicarea în cadrul contextului multicultural al prezentului;</li> <li>- înțelegerea șocului cultural și dobândirea competențelor de comunicare interculturală;</li> <li>- conștientizarea provocărilor, barierelor și a complexității comunicării specifice acțiunilor militare duse în contextul diversității culturale;</li> <li>- formarea unui comportament corect pentru o bună interrelaționare cu persoane din medii culturale diferite;</li> <li>- formarea unei atitudini pozitive și responsabile prin înțelegerea diferențelor culturale și evitarea stereotipurilor pe timpul relaționării dintre persoane cu moșteniri culturale diferite.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Nr. ore
<p><b>C1 Principles and Functions of Communication/ Principii și funcții ale comunicării</b></p> <p>1.1. Communication: theoretical aspects/ Comunicarea: aspecte teoretice</p> <p>1.2. Communication Axioms/ Axiomele comunicării</p> <p>1.3. Barriers of Effective Communication/ Bariere ale comunicării</p> <p>1.4. Interpersonal Communication: Theories, Strategies, Skills / Comunicarea Interpersonală: teorii, strategii, competențe</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b> <b>Studiu de caz</b></p>	2
<p><b>C2 Verbal Communication/ Comunicarea verbală</b></p> <p>2.1. Language and Cultural Identity / Limbă și identitate culturală</p> <p>2.2. Linguistic Competence and Linguistic Performance/ Competență și performanță lingvistică</p> <p>2.3. Oral vs Written Communication/ Comunicare orală vs scrisă</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b></p>	2

<p><b>C3 Non-Verbal Communication / Comunicarea non-verbală</b>  3.1. Non-Verbal Communication Forms/ Formele comunicării non-verbale  3.2. The Value of Diversity/ Importanța diversității  3.3 Culture in Non-Verbal Communication/ Cultura în comunicarea non-verbală</p>	<p><b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b></p>	<p>2</p>
<p><b>C4 Comunicarea interculturală: Hofstede's Cultural Dimensions/ Comunicarea interculturală: Dimensiunile culturale ale lui Hofstede</b>  4.1. Power Distance / Distanța față de putere  4.2. Individualism, Colectivism/ Individualism, Colectivism  4.3 Incertitude Avoidance/ Evitarea incertitudinii  4.4 Masculinity vs Feminity / masculinitate vs feminitate  4.5 Short vs Long Term Orientation/ Perspective pe termen scurt și lung</p>	<p><b>Expunere Explicație Conversație</b></p>	<p>2</p>
<p><b>C5 Barriers of Cross-Cultural Communication/ Bariere ale comunicării interculturale</b>  5.1. Ethnocentrism, Stereotypes, Prejudices/ Ethnocentrism Stereotipuri, Prejudecăți  5.2 Cross Cultural Differences/ Diferențe interculturale  5.3 Efficient Cross- Cultural Communication Developments/ Comunicare interculturală eficientă</p>	<p><b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b></p>	<p>2</p>
<p><b>C6 The Role of Communication in Crisis Situations in the Modern World/ Rolul comunicării în situații de criză în lumea modernă</b>  6.1 Crisis Communication/ Comunicarea de criză  6.2 The Necessity of the Intercultural Competence/ Necesitatea competenței interculturale  6.3 Cross-Cultural Communication in Multinational Military Missions/ Comunicarea interculturală în misiuni militare multinaționale</p>	<p><b>Expunere Explicație Conversație</b></p>	<p>2</p>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marinescu V. <i>Introducere în teoria comunicării: modele și aplicații</i>, București, Editura CH Beck, 2011</li> <li>2. Marineanu V. <i>Dezvoltarea competențelor interculturale</i>, București, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, 2015</li> <li>3. Cosma M., Cosma B., <i>Educația interculturală: de la teorie la practică</i>, Sibiu, Editura Universității Lucian Blaga, 2006</li> <li>4. Gavreliuc A., <i>Psihologie interculturală</i>, București, Editura Polirom, 2011</li> <li>5. Chiciudean I., Davis G., <i>Managementul comunicării în situații de criză</i>, București, Editura Comunicare, 2011</li> <li>6. Ștefănescu S. <i>Sociologia comunicării</i>, Târgoviște, Editura Cetatea de scaun, 2009</li> <li>7. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., <i>Culturi și organizații – softul mental Cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire</i>, București, Editura Humanitas, 2012</li> <li>8. Hofstede G., <i>Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organization Across Nations</i>, Thousand Oaks CA, Sage Publications, 2001</li> <li>9. Hall E., <i>The silent language</i>, Garden City, New York, Doubledaz, 1959</li> <li>10. Hall E., <i>Beyond Culture</i>, Garden City, New York, Anchor Press, 1976</li> </ol>		

11. Cosma M., Tudorache P., <i>Dimensiunea interculturală a formării ofițerului din Forțele Terestre</i> ; Sibiu, Editura Universității Lucian Blaga, 2015		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
1. Efficient Interpersonal Communication Techniques and Strategies/ Tehnici și strategii de comunicare interpersonală eficientă	<b>Explicație Demonstrație Conversație Problematizare Studiu de caz</b>	2
2. Verbal Communication. Speeches, Presentations, Interviews/ Comunicarea verbală. Discursuri, prezentări, interviuri		2
3. Non-verbal Communication Across the World/ Comunicarea non-verbală în diferite părți ale lumii		2
4. Communication styles and registers. Role Play/ Stiluri și registre ale comunicării. Jocuri de rol		2
5. Developing Cross-Cultural Communication Skills/ Dezvoltarea competențelor de comunicare interculturală		2
6. Communication with the Mass Media in Time of Crisis/ Comunicarea cu Mass-media pe timp de criză		2
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marinescu V. <i>Introducere în teoria comunicării: modele și aplicații</i>, București, Editura CH Beck, 2011</li> <li>2. Marineanu V. <i>Dezvoltarea competențelor interculturale</i>, București, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, 2015</li> <li>3. Cosma M., Cosma B., <i>Educația interculturală: de la teorie la practică</i>, Sibiu, Editura Universității Lucian Blaga, 2006</li> <li>4. Gavreliuc A., <i>Psihologie interculturală</i>, București, Editura Polirom, 2011</li> <li>5. Chiciudean I., Davis G., <i>Managementul comunicării în situații de criză</i>, București, Editura Comunicare, 2011</li> <li>6. Ștefănescu S. <i>Sociologia comunicării</i>, Târgoviște, Editura Cetatea de scaun, 2009</li> <li>7. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., <i>Culturi și organizații – softul mental Cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire</i>, București, Editura Humanitas, 2012</li> <li>8. Hofstede G., <i>Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organization Across Nations</i>, Thousand Oaks CA, Sage Publications, 2001</li> <li>9. Hall E., <i>The silent language</i>, Garden City, New York, Doubleday, 1959</li> <li>10. Hall E., <i>Beyond Culture</i>, Garden City, New York, Anchor Press, 1976</li> <li>11. Cosma M., Tudorache P., <i>Dimensiunea interculturală a formării ofițerului din Forțele Terestre</i>; Sibiu, Editura Universității Lucian Blaga, 2015</li> </ol>		

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Comunicare interculturală</i> corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrarea noțiunilor specifice comunicării în activitățile de formare profesională a liderilor militari;</li> <li>• Cunoașterea principiilor, provocărilor și a barierelor din cadrul comunicării interpersonale;</li> </ul>
--

- Înțelegerea rolului primordial al comunicării în contextul multicultural al prezentului
- Identificarea rolului comunicării non verbale pe timpul acțiunilor militare
- Înțelegerea diversității culturale și formarea competențelor de comunicare interculturală
- Formarea deprinderilor, atitudinilor și a unui comportamentului adecvat pentru relaționarea eficientă a militarilor cu reprezentanții comunităților locale, pe timpul misiunilor internaționale și a conflictelor militare de tip iregular
- Promovarea metodelor activ participative prin jocuri de rol specifice.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	Lucrare scrisă descriptivă și/sau test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică și sarcini de interpretare / aplicații specifice domeniului	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	Referat, participarea în cadrul dezbaterilor	<b>Referat Studiu de caz</b>	<b>30%</b>
<b>10.6. Standarde minime de performanță</b>			
Cunoașterea principiilor, provocărilor și a barierelor din cadrul comunicării interculturale			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>RELAȚII CIVILI-MILITARI / COMPREHENSIVE APPROACH</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină fundamentală</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>12</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>62</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>100</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>4</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe minime despre Abordarea Comprehensivă./Basic knowledge of Comprehensive Approach Studenti militari minim anul 2./ At least 1 year of national (military) higher education.
4.2. de competențe	STANAG nivel minim 2. / English STANAG Level 2

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu flipchart

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p>C3.1 Definierea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre.</p> <p>C3.3 Aplicarea adecvată a procedeelelor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor.</p> <p>C3.4 Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate.</p> <p>C3.5 Elaborarea unor planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate.</p> <p><b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război.</b></p> <p>C5.1 Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre.</p> <p>C5.4 Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare.</p>
Competențe transversale	<p>Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare.</p> <p>Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare pentru analiza sistemelor și a factorilor cu influență asupra mediului operațional din cadrul actualelor conflicte militare: politic, militar, economic, social, informațional și de infrastructură (PMESII).
7.2. Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea și înțelegerea conceptului de Abordare Cuprinzătoare.</p> <p>Cunoașterea actualului mediu de securitate și a implicațiilor privind acțiunile forțelor militare în cadrul crizelor și a conflictelor armate.</p> <p>Înțelegerea cursurilor de acțiune și luarea inițiativei necesare pentru atingerea obiectivelor stabilite de eșalonul superior.</p> <p>Aplicarea matricei de analiză PMESII/ASCOPE în cadrul pregătirii informative a câmpului de luptă (IPB).</p> <p>Formarea competențelor de analiză, evaluare și formulare a unor decizii militare pe timpul procedurilor de conducere a trupelor (TLP).</p> <p>Formarea competențelor de comunicare pentru relaționarea eficientă dintre militari și civili (populație, reprezentanți ai autorităților locale, ONG etc)</p> <p>Formarea competențelor de comunicare interculturală.</p> <p>Formarea competențelor de negociere în condițiile unui mediu marcat de multiculturalitate.</p>



## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Mediul internațional de securitate. Noi tendințe și implicații în domeniul militar. International security environment ./ New trends and potential implication for military defence field. 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Abordarea cuprinzătoare în întreg spectrul conflictelor militare. / Comprehensive Approach in full spectrum of conflicts. 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Implementarea Abordării Cuprinzătoare/ Implementing Comprehensive Approach 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Relațiile dintre actorii civili și forțele armate / The relations between the civil actors and armed forces 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Înțelegerea mediului operațional./ Understand the environment. 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Integrarea instrumentelor de putere în gestionarea crizelor – Politic, Militar, Economic, Social, Informațional, Infrastructură (PMESII) / Comprehensive integration in crises management - Political, Military Economic, Social, Informational and Infrastructure (PMESII) 2 ore / 2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Sisteme și factori cu influență asupra mediului operațional. Rolul echipelor de reconstrucție provincială – Systems and factors to operation environment. The role of provincial reconstruction team. 2 ore / 2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Sistemul Militar - Forțele de Securitate ale națiunii gazdă / The military system - Host Nation Security Forces 2 ore / 2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Sistemul social.Echipe de analiză a terenului uman / The social system.Human Terrain Team. 2 ore / 2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Analiza cuprinzătoare a mediului operațional. Civil preparation of the battlespace./ Join Intelligence preparation of the Operational Environment. Examinarea mediului de operații din punct de vedere al populației civile. 2 ore / 2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

Aspecte specifice negocierii într-un mediu operațional multicultural / Negotiation in a multicultural environment 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Principii de bază și tehnici de negociere /Basic principles and techniques of negotiation 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Comprehensive Approach. Common Module Study text.</i> Col. Ivo PIKNER, Ph.D. , Lt. Petr KOVANDA, Pavel ZONA, PH.D.</li> <li>2. <i>Operationalizing a comprehensive approach in semi-permissive environments</i> , NATO Defense College, Edited by Christopher M. Schnaubelt</li> <li>3. <i>The Comprehensive Approach to civil-military crisis management. A critical analysis and perspective.</i> Dr. Cecile Wendling</li> <li>4. <i>The Comprehensive Approach in Afghanistan.</i> James G. Stavridis</li> <li>5. <i>Built on shaky ground: the Comprehensive Approach in practice.</i> Phillipp ROTMANN, Reserch Division – NATO Defense College.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Obs.</b>
Risks and treats to states security. / Riscuri și amenințări la adresa securității statelor.	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Scheme, studii de caz
Punerea în practică a conceptului de Abordare Cuprinzătoare / The Comprehensive Approach in practice. 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Scheme, studii de caz
Posibilități și limitări privind cooperarea civil – militari. / Possibilities and limitation of cooperation. 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Scheme, studii de caz
Aplicarea matricei PMESII-PT în analiza mediului operațional din Afganistan / PMESII-PT matrix for TO Afghanist	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Scheme, studii de caz
Studiu de caz –TO Afganistan / Case study - TO Afghanistan 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Scheme, studii de caz
Cea mai bună alternativă Best Alternative to a Negotiated Agreement 2 ore / 2 hours	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Scheme, studii de caz
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Comprehensive Approach. Common Module Study text.</i> Col. Ivo PIKNER, Ph.D. , Lt. Petr KOVANDA, Pavel ZONA, PH.D.</li> <li>2. <i>Operationalizing a comprehensive approach in semi-permissive environments</i> , NATO Defense College, Edited by Christopher M. Schnaubelt</li> <li>3. <i>The Comprehensive Approach to civil-military crisis management. A critical analysis and perspective.</i> Dr. Cecile Wendling</li> <li>4. <i>The Comprehensive Approach in Afghanistan.</i> James G. Stavridis</li> <li>5. <i>Built on shaky ground: the Comprehensive Approach in practice.</i> Phillipp ROTMANN, Reserch Division – NATO Defense College.</li> </ol>		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei Comprehensive Approach au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre și corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți</li> <li>- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare</li> <li>- Leadership situațional specific organizației militare</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei Comprehensive Approach corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea unui limbaj operațional comun</li> <li>- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar</li> <li>- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor</li> <li>- Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare</li> </ul> </li> </ul>
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea conceptului de Abordare Cuprinzătoare și rolul său în cadrul noilor conflicte militare.</li> <li>• Elaborarea deciziei militare în baza analizei cuprinzătoare a mediului operațional.</li> <li>• Utilizarea unui comportament corect în relațiile cu populația locală.</li> <li>• Cunoașterea tehnicilor de negociere.</li> </ul>	Probă scrisă	60 %
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea sistemelor și a factorilor cu influență asupra mediului operațional din cadrul actualelor conflicte militare: politic, militar, economic, social, informațional și de infrastructură (PMESII).</li> <li>• Înțelegerea implicațiilor privind acțiunile forțelor militare în cadrul crizelor și a conflictelor armate.</li> <li>• Utilizarea matricei de analiză PMESII/ASCOPE în cadrul pregătirii informative a câmpului de luptă (IPB).</li> <li>• Utilizarea unui limbaj corect în relaționarea cu reprezentanți ai mediului civil.</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile.</li> </ul>	Evaluare continuă	40%

#### **10.6. Standard minim de performanță**

- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei *Comprehensive Approach*, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci)
- Realizarea și predarea unui portofoliu, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei *Comprehensive Approach*, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci)
- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>ASIGURAREA ACȚIUNILOR MILITARE ȘI PROTECȚIA FORȚELOR</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină în domeniu</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2 curs	<b>1</b>	3.4 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5 curs	<b>12</b>	3.6 seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>6</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>8</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>26</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

### 4. Precondiții

4.1. de curriculum	–
4.2. de competențe	–

### 5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	–

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C3.1</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C3.4</b> Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate</p> <p><b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b></p> <p><b>C5.1</b> Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C5.3</b> Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major</p> <p><b>C5.4</b> Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare</p> <p><b>CT 2 Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă</b></p>
<b>Competențe transversale</b>	Asumarea și exercitarea competentă a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Înșușirea fundamentelor teoretice necesare înțelegerii formelor de asigurare a acțiunilor militare și a măsurilor de protecție a forțelor în scopul pregătirii și desfășurării acestora în orice tip de operație și în orice condiții operaționale.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea adecvată a noțiunilor și a conceptelor specifice;</li> <li>• înțelegerea importanței acțiunilor de asigurare și a măsurilor de protecție a forțelor în contextul spațiului de luptă modern;</li> <li>• cunoașterea caracteristicilor formelor de asigurare a acțiunilor militare și a măsurilor de protecție a forțelor;</li> <li>• identificarea și locul acestor acțiuni și măsuri în cadrul operațiilor militare;</li> <li>• explicarea scopului și a modului în care se organizează și realizează activităților practice specifice;</li> <li>• dezvoltarea capacității de analiză a nevoilor de asigurare a acțiunilor și protecție a forțelor în situații specifice;</li> <li>• formarea gândirii algoritmice specifice organizării și desfășurării activităților de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor;</li> <li>• aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea măsurilor de protecție în funcție de factorii de risc și a vulnerabilităților identificate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p><b>C1. Măsurile de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor – locul și rolul acestora în ansamblul operațiilor militare</b></p> <p>1.1. Asigurarea acțiunilor militare și protecției</p>	<p><b>Expunere,</b> <b>descriere,</b> <b>explicație,</b> <b>conversație</b></p>	

<p>forțelor - principii generale</p> <p>1.2. Locul, scopul și importanța măsurilor de asigurare a acțiunilor militare și protecție a forțelor</p> <p>1.3. Principalele forme de asigurare a acțiunilor militare și protecție a forțelor</p>		
<p><b>C2. Siguranța în operațiile militare specifice luptei armate</b></p> <p>2.1. Scopul acțiunilor/măsurilor privind siguranța forțelor</p> <p>2.2. Siguranța nemijlocită, siguranța de luptă</p> <p>2.3. Modalități de acțiune, forțe destinate și activități specifice</p>	<p><b>Expunere, descriere, explicație</b></p>	<p>Materializare grafică, Scheme</p>
<p><b>C3. Protecția genistică. Protecția EOD.</b></p> <p>3.1. Rolul protecției genistice în diferite tipuri de operații</p> <p>3.2. Modalități de realizare, forțe specializate și forțe destinate acestor sarcini</p> <p>3.3. Protecția EOD: scop, tipuri, mod de realizare, misiuni forțe destinate și activități specifice.</p>	<p><b>Expunere, descriere, conversație, demonstrație</b></p>	<p>Scheme, filme de instrucție</p>
<p><b>C4. Aspecte privind apărarea antiaeriană pasivă</b></p> <p>4.1. Măsurile/acțiunile de apărare antiaeriană pasivă</p> <p>4.2. Nivelurile avertizării de apărare antiaeriană și activitățile/acțiunile specifice acestora</p>	<p><b>Expunere, descriere, explicație, conversație</b></p>	
<p><b>C.5. Protecția C.B.R.N. Protecția împotriva sistemelor incendiare.</b></p> <p>5.1. Măsurile de apărare CBRN prevenirea, protecția, decontaminarea radioactivă, biologică și chimică, mascarea cu aerosoli</p> <p>5.2. Mijloacele de protecție CBRN</p> <p>5.3. Pregătirea și desfășurarea operațiilor de protecție împotriva sistemelor incendiare</p>	<p><b>Expunere, descriere, explicație, conversație</b></p>	
<p><b>C6. Contracararea efectelor acțiunilor psihologice ale inamicului</b></p> <p>6.1. Aspecte și efecte specifice operațiilor psihologice</p> <p>6.2. Factorii care acționează asupra proceselor psihofizice ale militarului pe timpul desfășurării operațiilor militare</p> <p>6.3. Măsuri de contracarare a efectelor acțiunilor psihologice ale adversarului</p>	<p><b>Expunere, descriere, explicație, conversație</b></p>	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ***<i>Tratat de tactică militară, Vol. II – Forțele Terestre</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2003.</li> <li>2. SMG – 64, F.T.-1, <i>Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2007.</li> <li>3. SMFT – 21, F.T.-3, <i>Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013.</li> <li>4. SMG – 67, F.T./I. – 1, <i>Manualul pentru luptă al brigăzii mecanizate (infanterie, infanterie ușoară)</i>, București, 2005.</li> </ol>		

<p>5. SMFT – 4, F.T./I. – 2, <i>Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie</i>, București, 2012.</p> <p>6. SMFT – 27, F.T./I. – 3, <i>Manualul pentru luptă al companiei de infanterie</i>, București, 2012.</p> <p>7. SMFT-10, F.T./P.M.-3, <i>Manualul pentru luptă al companiei de poliție militară</i>, București, 2009.</p> <p>8. SMFT – 3, F.T./I. – 4.1, <i>Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i>, București, 2012.</p> <p>9. SMFT – 5, F.T./VM. – 4, <i>Manualul pentru luptă al plutonului de vânători de munte</i>, București, 2013.</p> <p>10. SMFT-22, F.T.– 8, <i>Manualul apărării CBRN în operații</i>, București, 2011.</p> <p>11. SMFT-78, F.T./CBRN-11, <i>Managementul pericolelor CBRN și capacități de apărare CBRN</i>, Câmpulung Muscel, 2008.</p> <p>12. SMFT-10, F.T./G. - 4 <i>Manualul pentru luptă al batalionului mascare</i>, București, 2005.</p> <p>13. SMFT – 61, F.T./I.-6.1 <i>Manualul instrucției infanteristului</i>, Făgăraș, 2007.</p>		
<b>8.2. Seminarii</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor – principii generale	<p><b>Conversație,</b>  <b>Explicație,</b>  <b>Demonstrație</b>  <b>Exercițiu,</b>  <b>Dezbateri,</b>  <b>Studiu de caz,</b>  <b>Problematizare</b></p>	<p><b>Scheme,</b>  <b>Imagini,</b>  <b>Harta, Film didactic</b></p>
Siguranța în operațiile militare. Siguranța nemijlocită, siguranța de luptă		
Mascarea și modalități de realizare a protecției genistice. Forțe specializate pentru mascare și amenajări genistice, sarcini specifice forțelor luptătoare		
Măsurile de apărare CBRN: prevenirea, protecția, decontaminarea radioactivă, biologică și chimică, mascarea cu aerosoli. Acțiuni și măsuri informaționale defensive/de protecție. Componentele protecției electronice		
Măsuri de contracararea efectelor acțiunilor psihologice ale inamicului.		
Analiza riscuri și amenințări specifice mediului operațional actual		
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>1. ***<i>Tratat de tactică militară, Vol. II – Forțele Terestre</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2003.</p> <p>2. SMG – 64, F.T.-1, <i>Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2007.</p> <p>3. SMFT – 21, F.T.-3, <i>Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013.</p> <p>4. SMG – 67, F.T./I. – 1, <i>Manualul pentru luptă al brigăzii mecanizate (infanterie, infanterie ușoară)</i>, București, 2005.</p> <p>5. SMFT – 4, F.T./I. – 2, <i>Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie</i>, București, 2012.</p> <p>6. SMFT – 27, F.T./I. – 3, <i>Manualul pentru luptă al companiei de infanterie</i>, București, 2012.</p> <p>7. SMFT-10, F.T./P.M.-3, <i>Manualul pentru luptă al companiei de poliție militară</i>, București, 2009.</p> <p>8. SMFT – 3, F.T./I. – 4.1, <i>Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i>, București, 2012.</p>		



9. SMFT – 5, F.T./VM. – 4, *Manualul pentru luptă al plutonului de vânători de munte*, București, 2013.
10. SMFT-22, F.T.– 8, *Manualul apărării CBRN în operații*, București, 2011.
11. SMFT-78, F.T./CBRN-11, *Managementul pericolelor CBRN și capacități de apărare CBRN*, Câmpulung Muscel, 2008.
12. SMFT-10, F.T./G. - 4 *Manualul pentru luptă al batalionului mascare*, București, 2005.
13. SMFT – 61, F.T./I.-6.1 *Manualul instrucției infanteristului*, Făgăraș, 2007.

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei *Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- integrarea noțiunilor specifice disciplinei în contextul general al artei militare;
- identificarea noutăților survenite în mediul operațional din perspectiva consecințelor asupra procesului decizional;
- aplicarea creativă a teoriilor privind formele de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor reflectată în capacitatea de a sesiza tendințele evoluției luptei armate moderne schimbările de la nivelul mediului de securitate și de a le adapta permanent.

Tematica disciplinei *Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea și aplicarea corectă a formelor de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor pe timpul pregătirii și ducerii tuturor tipurilor de astfel de acțiuni;
- înțelegerea importanței asigurării acțiunilor militare și de protecție a forțelor pentru abținerii succesului; formarea competențelor necesare în luarea unor decizii și emiterea unor ordine specifice tuturor tipurilor de acțiuni abordate la curs.

### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei;</li> <li>• Explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice;</li> <li>• Argumentarea deciziilor;</li> <li>• Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind transformările</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5 Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din aria disciplinei;</li> <li>• Explicarea corectă a algoritmului de executare a fiecărei acțiuni.</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile aplicării practice a cunoștințelor transmise și asimilate.</li> </ul>	<b>Referat, Studiu de caz</b>	<b>30%</b>

**10.6. Standard minim de performanță**

- abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din știința militară;
- utilizarea adecvată a metodelor de investigare a fenomenului militar contemporan și a criteriilor de analiză a conflictelor;
- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- participarea activă la cursuri și seminarii;
- obținerea notei 5 la ambele forme de evaluare.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>COMPORTAMENT ORGANIZAȚIONAL MILITAR</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină în domeniu</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6 seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>21</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>51</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<b>Teoria organizației Psihosociologie militară</b>
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator dotat cu videoproiector. Soft SPPS.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</b> C1.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale pentru rezolvarea unor probleme bine definite specifice domeniului științe militare și informații</p> <p><b>C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</b> C2.1 Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în management C2.2 Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor de management C2.3 Aplicarea strategiilor și politicilor organizaționale pentru îndeplinirea funcțiilor manageriale specifice C2.4 Aplicarea metodologiei și a standardelor adecvate pentru evaluarea activităților specifice organizației militare C2.5 Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare</p>
<b>Competențe transversale</b>	Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea cunoștințelor necesare analizei comportamentului individual și de grup în organizația militară.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre comportament organizațional și procesele organizaționale;</li> <li>• Diferențierea teoriilor despre organizație și procesele organizaționale în funcție de capacitatea explicativă a acestora;</li> <li>• Explicarea corelației dintre comportament organizațional și procesele organizaționale specifice organizației militare;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale;</li> <li>• Valorificarea informațiilor obținute prin studierea teorie organizației și proceselor organizaționale în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Problematica și semnificația comportamentului organizațional. Situația oamenilor în organizații. Omul organizațional.	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b> <b>Demonstrație</b>	<b>Scheme,</b> <b>Slide-uri de</b> <b>prezentare a</b> <b>conținuturilor</b>
Modele explicative privind comportamentul individual în organizația militară.	<b>Descriere</b> <b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	<b>Scheme,</b> <b>Slide-uri de</b> <b>prezentare a</b> <b>conținuturilor</b>

Valori, atitudini și satisfacția în muncă.	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor</b>
Angajament organizațional și comportament civic organizațional în mediul militar.	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor</b>
Modele explicative privind comportamentul de grup în organizația militară.	<b>Expunere Explicație Conversație Descriere</b>	<b>Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor</b>
Comportamente contraproductive în organizații. Workaholism, mobbing și burn-out.	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor</b>
<b>Bibliografie:</b>		
1. Avram, E., Cooper, C.L., <i>Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale</i> , Iași, Polirom, 2008.		
2. Baron, A., R. & Greenberg J., <i>Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work</i> . New York, Simon & Schuster, 1990.		
3. Meyer, J.P., Allen, N.J., & Smith, C.A. (1993). <i>Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three-component conceptualization. Journal of Applied Psychology</i> , 78(4).		
4. Meyer, J. P., Allen, N.J., (1997) <i>Commitment in the workplace</i> . Thousand Oaks, CA: Sage Publication.		
5. Johns, G., <i>Comportament organizațional</i> , București, Editura Economică, 1998.		
6. Preda, M., <i>Comportament organizațional</i> , Iași, Editura Polirom, 2006.		
7. Sfârlog, B., Ralea, M., Badea, D., <i>Comportament organizațional militar</i> , curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010.		
8. Vlăsceanu, M., <i>Organizații și comportament organizațional</i> , Iași, Editura Polirom, 2003.		
9. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i> , vol. 1, 2, Iași, Editura Polirom, 2007.		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Obs.</b>
Seminar introductiv - prezentarea tematicii seminariilor și a cerințelor pentru întocmirea portofoliilor. Design-ul cercetării.	<b>Conversație Explicație</b>	
Particularități ale comportamentului individual în mediul militar.	<b>Dezbateri Conversație Problematizare</b>	<b>fișe de lucru</b>
Angajament afectiv, normativ sau de continuitate în organizația militară?	<b>Dezbateri Conversație Problematizare</b>	
Particularități ale comportamentului de grup în mediul militar.	<b>Studiu de caz Dezbateri Conversație Descriere</b>	<b>fișe de lucru</b>
Procese și fenomene de grup. Sindromul Apolo, gândirea de grup și lenea socială.	<b>Conversație Problematizare</b>	

Rolul proceselor de mentoring și coaching în socializarea profesională.	<b>Conversație Problematizare</b>	
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avram, E., Cooper, C.L., <i>Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale</i>, Iași, Polirom, 2008.</li> <li>2. Baron, A., R. &amp; Greenberg J., <i>Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work</i>. New York, Simon &amp; Schuster, 1990.</li> <li>3. Bourhis, Richard Y. &amp; Leyens, Jacques Philippe: <i>Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri</i>, Polirom, Iași, 1997.</li> <li>4. Constantin, Daniel-Sorin, <i>Echipa. Reconsiderări teoretice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009.</li> <li>5. Hofstede, G. (1980), <i>Culture's Consequences: International Differences in Work Related Values</i>, Beverly Hills, CA, Sage Publications.</li> <li>6. Meyer, J.P., Allen, N.J., &amp; Smith, C.A. (1993). <i>Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three-component conceptualization. Journal of Applied Psychology</i>, 78(4).</li> <li>7. Meyer, J. P., Allen, N.J., (1997) <i>Commitment in the workplace</i>. Thousand Oaks, CA: Sage Publication.</li> <li>8. Ruginiș, Cosima, <i>Explicația sociologică</i>, Polirom 2007.</li> <li>9. Rusu, Raluca, <i>Comportament organizațional. Caiet de seminar</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2006.</li> <li>10. Vlăsceanu, Mihaela, <i>Organizații și comportament organizațional</i>, Polirom, Iași, 2003.</li> <li>11. Zlate, Mielu, <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, vol. I și II Iași, Editura Polirom, 2004 și 2007.</li> </ol>		

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teoriile prezentate în cadrul disciplinei *Comportament organizațional militar* sunt validate de comunitatea științifică. Prezentarea acestora are ca scop generarea unor modele de înțelegere a organizațiilor moderne în contextul adaptabilității la dinamica mediului socio-economic și îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice pentru înțelegerea multitudinii de situații problematice cu care absolvenții se pot confrunta în viața reală a organizației militare.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre procesele organizaționale și relația om-organizație;</li> <li>• Explicarea comportamentului individual și de grup în organizația militară;</li> <li>• Utilizarea unor strategii de investigare a organizației militare și proceselor organizaționale în vederea înlăturării disfuncționalităților</li> <li>• Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li> </ul>	Probă scrisă	60 %

<p><b>10.5 Seminar/ laborator</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului;</li> <li>• Aplicarea cunostintelor în analiza omului organizațional</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale;</li> <li>• Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.</li> </ul>	<p><b>Proiect (20%) Test (20%)</b></p>	<p><b>40%</b></p>
<p><b>10.6. Standard minim de performanță</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Comportament organizațional militar, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci);</li> <li>- Realizarea, susținerea și predarea unui referat pe o temă impusă, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Comportament organizațional militar, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci);</li> <li>- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>DREPT INTERNAȚIONAL UMANITAR / LAW OF ARMED CONFLICT</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină în domeniu</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2 curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5 curs	<b>24</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>14</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>13</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>14</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• -



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C3.1</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre.</p> <p><b>C3.2</b> Argumentarea influenței determinante a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre.</p> <p><b>C3.4</b> Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate.</p> <p><b>C3.5</b> Elaborarea unor planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate.</p>
<b>Competențe transversale</b>	Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale ale Dreptului internațional umanitar, a regulilor de conduită instituite de tratatele internaționale pe care militarii trebuie să le respecte în operațiile militare, precum și cunoașterea și înțelegerea regulilor de protecție și limitărilor în acțiunile militare impuse de dreptul internațional.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea noțiunilor, fenomenelor și principiilor juridice de bază în domeniul dreptului umanitar internațional, explicarea relațiilor și conexiunilor dintre acestea;</li> <li>- cunoașterea tratatelor, actelor normative interne și internaționale care reglementează domeniul, cu particularitățile imprimite de acțiunea lor la nivelul organizației militare;</li> <li>- explicarea instituțiilor juridice specifice dreptului internațional umanitar, identificarea normelor juridice ce le reglementează și interpretarea corectă a acestora;</li> <li>- promovarea valorilor dreptului intern și internațional în materie și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de acestea;</li> <li>- manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p><b>1. Introducere în dreptul internațional umanitar / Introduction to international humanitarian law</b></p> <p>I. Noțiune și terminologie</p> <p>II. Evoluție istorică</p> <p>III. Izvoare</p> <p>IV. Obiectul, scopul și rolul</p> <p>V. Principii</p>	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>

<p>VI. Subiecții</p> <p>VII. Relația cu dreptul intern</p> <p>VIII. Importanța pentru planificarea și conducerea acțiunilor militare</p>		
<p><b>2. Aplicarea dreptului internațional umanitar / The application of international humanitarian law</b></p> <p>I. Conceptele de război și conflict armat</p> <p>II. Tipuri de conflicte armate</p> <p>III. Distincția între conflicte armate internaționale și neinternaționale</p> <p>IV. Aplicarea dreptului internațional umanitar în diferite conflicte armate</p>	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
<p><b>3. Statutul juridic al persoanelor aflate în zona de conflict armat / Juridical status of persons from the conflict area</b></p> <p>I. Noțiuni și categorii</p> <p>II. Combatanții</p> <p>III. Noncombatanții</p> <p>IV. Necombatantii</p> <p>V. Statutul militarilor care participă la operații militare sub egida unor organizații internaționale sau regionale</p>	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
<p><b>4. Norme juridice privind desfășurarea conflictului armat / Legal rules on the conduct of the armed conflict</b></p> <p>I. Conflictul armat terestru. Ocupația militară</p> <p>II. Norme specifice aplicabile conflictelor armate navale și aeriene</p> <p>III. Neutralitatea</p>	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
<p><b>5. Mijloace și metode de război / Means and methods of combat</b></p> <p>I. Principii fundamentale</p> <p>II. Mijloace și metode de război interzise</p> <p>III. Arme noi</p>	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
<p><b>6. Protecția răniților, bolnavilor și a naufragiaților în conflictele armate / Protection of wounded, sick and shipwrecked in armed conflicts</b></p> <p>I. Scurt istoric</p> <p>II. Normele de protecție consacrate prin Convențiile de la Geneva din 1949</p> <p>III. Normele de protecție consacrate prin Protocolul I de la Geneva din 1977</p>	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
<p><b>7. Protecția populației civile și a persoanelor civile / Protection of the civilian population and civilian persons</b></p> <p>I. Noțiuni și definiții</p> <p>II. Reguli de protecție</p> <p>III. Protecția unor categorii speciale de persoane</p> <p>IV. Noi instrumente internaționale de protecție</p>	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
<p><b>8. Protecția bunurilor în conflictele armate / Property protection in armed conflicts</b></p> <p>I. Protecția bunurilor civile</p> <p>II. Protecția bunurilor culturale</p>	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>

<p><b>9. Rolul CICR. Asistența umanitară. Instituția protecției civile / The role of ICRC. Humanitarian assistance. Civil Protection Institution</b></p> <p>I. CICR  II. Asistența umanitară  III. Instituția protecției civile  IV. Embleme și semnale distinctive</p>	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
<p><b>10. Tratatul prizonierilor de război / Treatment of prisoners of war</b></p> <p>I. Evoluție istorică. Noțiuni  II. Protecția generală a prizonierilor de război  III. Norme speciale privind protecția femeilor și minorilor prizonieri de război  IV. Mecanisme de protecție a prizonierilor de război</p>	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
<p><b>11. Conflictul armat fără caracter internațional / Armed conflict without international character</b></p> <p>I. Reguli generale  II. Aplicarea articolului 3 comun din 1949  III. Aplicarea Protocolului II din 1977  IV. Terorismul</p>	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
<p><b>12. Răspunderea pentru violarea dreptului internațional umanitar / Liability for the violation of the international humanitarian law</b></p> <p>I. Răspunderea internațională a statelor și a organizațiilor internaționale pentru violarea dreptului umanitar  II. Răspunderea persoanelor fizice pentru violarea dreptului umanitar  III. Crimele internaționale</p>	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p><b>Minimală</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guțan S., <i>Drept internațional umanitar</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012.</li> <li>2. Uscoi, N., Oprea, G., <i>Introducere în dreptul internațional umanitar</i>, Editura Cartega, București 1999.</li> <li>3. *** DIU 1, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2005.</li> <li>4. *** DIU 2, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006.</li> <li>5. *** DIU 3, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2007.</li> <li>6. *** <i>Culegere cu principalele convenții de drept internațional umanitar</i>, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2004.</li> <li>7. *** <i>Culegere tratate internaționale "Dreptul de la Geneva"</i>, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006.</li> <li>8. *** <i>Dreptul internațional al conflictelor armate. Documente</i>, Casa de Ed. și Presă „Șansa SRL”, București, 1993 (Asociația Română de Drept Umanitar).</li> <li>9. Law of armed conflict - Common Module Erasmus + /e-book</li> </ol> <p><b>Suplimentară</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Cloșca I., Suceavă I., <i>Tratat de drept internațional umanitar</i>, București, 2000.</li> <li>11. Cloșcă I., Suceavă I., <i>Drept internațional umanitar</i>, Editura “Șansa SRL”, București, 1992</li> <li>12. Drogoman, I., <i>Drept internațional umanitar</i>, Ed. fundației "Andrei Șaguna", Constanța, 1999.</li> <li>13. Frederic de Mulinen, <i>Manual de drept al războiului pentru forțele armate</i>, CICR</li> <li>14. Scăunaș S., <i>Drept internațional public</i>, Ed.All Beck, București, 2002.</li> </ol>		

<p>15. Scăunaș S., <i>Drept internațional umanitar</i>, Editura Burg, Sibiu, 2001.</p> <p>16. Scăunaș S., <i>Răspunderea internațională pentru violarea dreptului umanitar</i>, Editura All Beck, București, 2002.</p> <p>17. Uscoi, N., (colectiv) <i>Culegere de instrumente juridice de drept internațional aplicabil în conflictele armate</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2005.</p> <p>18. Lupulescu, N., <i>Drept umanitar</i>, Editura C.H. Beck, București, 2009.</p> <p>19. Sassou, M., Bouvier, A., <i>How Does Law Protect In War?</i>, International Committee of the Red Cross, Geneva, 2006.</p> <p>20. Bădescu, V., <i>Umanizarea dreptului umanitar</i>, C.H. Beck, București, 2007.</p> <p>21. Dragoman, I., Dragoman, C., <i>Organizațiile internaționale și dreptul internațional umanitar</i>, ASIM, București, 2000.</p> <p>22. Dragoman, I., <i>Operații militare umanitare</i>, U.N.Ap., București, 2005.</p> <p>23. Henckaerts, J.M., Doswaldeck, I., <i>Customary International Humanitarian Law</i>, Cambridge University Press, U.K., 2005/2009.</p> <p>24. Vlădoiu, N.M., <i>Elemente de drept internațional umanitar</i>, U.N.Ap., București, 2006</p> <p>25. Bârsan, I., <i>Dreptul conflictelor armate</i>, A.T.U., Sibiu, 1998.</p> <p>26. Onica-Jarka, B. <i>Drept internațional umanitar. Note de curs</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011.</p>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
a. Dreptul internațional umanitar – ramură a dreptului internațional public / International humanitarian law – branch of public international law b. Tipuri de conflicte armate / Types of armed conflict	Conversație, Explicație	<b>2 ore</b>
a. Categoriile de participanți la conflictele armate / Categories of participants of armed conflict b. Reguli generale și specifice aplicabile conflictelor armate terestre, navale și aeriene / General and specific rules applicable to land, maritime and aerial warfare	Dezbateri, Studiu de caz	<b>2 ore</b>
a. Mijloace și metode de război interzise / Prohibited means and methods of combat b. Protecția răniților, bolnavilor și naufragiaților / Protection of wounded, sick and shipwrecked	Conversație, Explicație, Problematizare	<b>2 ore</b>
a. Protecția populației civile / Protection of the civilian population b. Protecția bunurilor civile și culturale / Property protection	Conversație, Explicație, Studiu de caz	<b>2 ore</b>
a. CICR, asistența umanitară și protecția civilă / ICRC. Humanitarian assistance. Civil Protection Institution b. Tratatul prizonierilor de război / Treatment of prisoners of war	Conversație, Explicație, Problematizare	<b>2 ore</b>
a. Reguli aplicabile conflictului armat intern / Armed conflict without international character b. Realizarea și răspunderea în dreptul internațional umanitar / Liability for the violation of the international humanitarian law	Conversație, Explicație, Studiu de caz	<b>2 ore</b>
<b>Bibliografie</b>		
<p>1. Guțan S., <i>Drept internațional umanitar – aplicații, studii de caz, teste</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014</p> <p>2. *** <i>Culegere cu principalele convenții de drept internațional umanitar</i>, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2004</p> <p>3. *** <i>Culegere tratate internaționale “Dreptul de la Geneva”</i>, Ministerul Apărării</p>		

Naționale, Ploiești 2006

4. \*\*\* DIU 1, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2005
5. \*\*\* DIU 2, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006
6. \*\*\* DIU 3, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2007
7. \*\*\* *Dreptul internațional al conflictelor armate. Documente*, Casa de Ed. și Presă „Șansa SRL”, București, 1993 (Asociația Română de Drept Umanitar).
8. Uscoi, N., (colectiv) *Culegere de instrumente juridice de drept internațional aplicabil în conflictele armate*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2005
9. Guțan S., *Drept internațional umanitar*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012
10. Uscoi, N., Oprea, G., *Introducere în dreptul internațional umanitar*, Editura Cartega, București 1999
11. Onica-Jarka, B. *Drept internațional umanitar. Note de curs*, Editura Universul Juridic, București, 2011.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina *Drept internațional umanitar* este un element important în formarea ofițerilor de comandă. Pregătirea în acest domeniu este o obligație pe care România și-a asumat-o prin tratatele internaționale ratificate în domeniu.

Tematica cursurilor și seminariilor oferă viitorilor ofițeri cunoștințele de bază în *Dreptul internațional umanitar* și răspunde în întregime Dispoziției S.M.G.-47/2015 privind instruirea în drept internațional umanitar și STANAG 2449.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice;</li> <li>• realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internațional umanitar;</li> <li>• cunoașterea actelor normative care reglementează domeniul;</li> <li>• utilizarea teoriilor, principiilor și normelor dreptului internațional umanitar în diferite ipostaze legate de profesia militară.</li> </ul>	Probă orală	70%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice;</li> <li>• realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internațional umanitar; (test)</li> <li>• aplicarea corectă a normelor juridice în diverse situații legate de profesia militară; (studiu de caz)</li> <li>• manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de valorilor dreptului intern și internațional în materie;</li> <li>• manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului.</li> </ul>	Test, Studiu de caz, Probă orală	30%

**10.6 Standard minim de performanță**

- capacitatea de a defini conceptele specifice disciplinei „Drept internațional umanitar” și realizarea de conexiuni între acestea;
- deținerea de cunoștințe privind regulile și protecția în conflictele armate, conducerea atacurilor, realizarea și răspunderea juridică;
- capacitatea de a respecta normele juridice în toate situațiile.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>16</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>6</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>39</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<b>Limba engleza – <i>Life and Culture in the English Speaking World</i></b>
4.2. de competențe	<b>Limba engleză nivel B1 conform <i>Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)</i> și <i>Portofoliului Lingvistic</i></b>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• amfiteatre/aulă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• în sala multifuncțională - limba engleză

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</b></p> <p><b>C1.3</b> Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare</p> <p><b>C1.4</b> Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situațional, contingente misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare</p> <p><b>C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</b></p> <p><b>C2.3</b> Aplicarea strategiilor și politicilor organizaționale pentru îndeplinirea funcțiilor manageriale specifice</p> <p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C3.1</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C3.3</b> Aplicarea adecvată a procedeeleor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p>
<b>Competențe transversale</b>	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Dezvoltarea competenței lingvistice de scriere și a comunicării non-verbale
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valorificarea cunoștințelor de limba în scop comunicativ;</li> <li>• utilizarea registrului de limbă și adoptarea unui stil clar, concis, convingător, argumentativ prin folosirea unui vocabular adecvat, bogat;</li> <li>• identificarea și utilizarea diverselor semnificații ale limbajului non-verbal;</li> <li>• utilizarea cunoștințelor generale cu privire la tehnicile de scriere;</li> <li>• explicarea tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri;</li> <li>• sintetizarea informațiilor și argumentelor provenite din surse diferite;</li> <li>• exprimarea punctelor de vedere în scris despre subiecte concrete și abstracte uzuale și din domeniul profesional.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p><b>1. Written Communication</b></p> <p>C1 What is writing?</p> <p>C2 From paragraphs to whole compositions</p> <p>C3 Essays</p> <p>C4 Report writing</p> <p>C5 Correspondence</p>	<p><b>Expunere</b></p> <p><b>Explicație</b></p> <p><b>Conversație</b></p>	Slides



<b>2. Non-Verbal Communication</b> C6 Non-verbal communication - body language	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	Slides, Film didactic, Imagini
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Chelcea Septimiu, Ivan, Loredana, Chelcea, Adina: <i>Comunicarea non-verbală: gesturile și postura</i>, Comunicare.ro, 2008;</li> <li>Evans, Virginia: <i>Successful Writing</i>, London, Express Publishing, 2002;</li> <li>Fairbairn, J., Gavin: <i>Reading, Writing and Reasoning</i>, Open University Press, Maidenhead, 2006;</li> <li>Pateșan, Marioara: <i>Communicative Issues. From Theory to Practice</i>, Editura AFT, Sibiu, 2009;</li> <li>Wilbers, Stephen: <i>Keys to Great Writing</i>, Writer's Digest Books, Cincinnati, Ohio, 2007.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Sentence completion/ Writing and speech differences	<b>Conversație</b> <b>Explicație</b> <b>Exercițiu practic</b>	
2. Emphasis in speech and writing/ Types of paragraphs	<b>Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi /grup</b> <b>Exercițiu</b>	
3. Describing people and places/Narratives	<b>Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi /grup</b> <b>Exercițiu</b>	
4. Argumentative discourse/ Opinion and argumentative writing	<b>Explicație</b> <b>Prezentare</b> <b>Exercițiu</b>	
5. Writing letters/Written messages (e-mails, notes, memos, reports)	<b>Problematizare</b> <b>Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi /grup</b> <b>Exercițiu</b>	
6. Paraphrasing/Colocviu	<b>Explicație</b> <b>Prezentare</b> <b>Exercițiu</b>	
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hutchinson, Tom: <i>Project English 3</i>, Oxford, Oxford University Press, 1991;</li> <li>Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, <i>English File</i>, Oxford, Oxford University Press, 2007;</li> <li>Gude, Kathy, Duckworth, Michael, <i>Proficiency Masterclass</i>, Oxford, Oxford University Press, 2003.</li> </ol>		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleza corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Deprinderea și dezvoltarea tehnicilor de redactare și completare a documentelor;
- Dobândirea încrederii în sine în exprimarea personală în scris prin practica extensivă
- Dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză;
- Redactarea și transferul mesajelor scrise în situații variate de comunicare;
- Înțelegerea atitudinilor și comportamentului nonverbal;
- Formarea unei atitudini profesionale corecte și avizate;
- Exprimarea în scris a unor opinii pertinente, susținute de argumente justificative asupra unor teme de interes general și profesional;

Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de predare și seminarizare și evaluare a studenților;
- Formarea unei atitudini profesionale corecte și avizate;
- Integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare;
- Cunoașterea tehnicilor de scriere specifice limbii engleze necesare în redactarea documentelor profesionale;
- Recunoașterea și extragerea informațiilor relevante dintr-un material în limba engleză pentru rezolvarea unei sarcini de serviciu.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redactarea unor texte clare, cu structură logică, prin care să transmită informații, să descrie un obiect, eveniment, demers;</li> <li>• elaborarea unui eseu sau raport, transmițând o informație sau enumerând motive pro și contra;</li> <li>• redactarea unei scrisori care să pună în valoare sensul pe care-l atribuie personal diferitelor evenimente sau experiențe.</li> </ul>	Proba scrisă	70 %

<p><b>10.5. Seminar/ laborator</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redactarea de texte descriptive și de ficțiune clare, detaliate, bine construite, într-un stil sigur, personal și firesc prin valorificarea optimă a diferitelor stiluri de scriere, de citare, de redare a surselor bibliografice;</li> <li>• redactarea diferitelor tipuri de corespondență exprimând diferite grade de emoție, comentând asupra unor puncte de vedere sau subliniind ceea ce e important într-un eveniment/demers;</li> <li>• utilizarea creativă a tehnicilor de scriere pentru a realiza în scris descrieri ale unor evenimente și experiențe reale sau imaginare;</li> <li>• manifestarea unui comportament paralingvistic pentru a) a recunoaște și înțelege și b) a utiliza indici non-verbali, fără efort;</li> <li>• implicarea în interacțiuni cu alte persoane, depistarea și utilizarea corectă a indicilor non-verbale.</li> </ul>	<p><b>Test, Portofoliu, Probă scrisă</b></p>	<p><b>30 %</b></p>
<p><b>10.6. Standard minim de performanță</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- receptarea corectă a mesajelor transmise în scris;</li> <li>- producerea corectă de mesaje scrise adecvate unor anumite contexte;</li> <li>- realizarea de interacțiuni în exprimarea în scris, clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată;</li> <li>- alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar;</li> <li>- explicarea tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

8.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1/1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12/12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>5</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>3</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>4</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>14</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Limba engleză – Grammar Issues;</b></li> <li>• <b>Limba engleză – Life and Culture in the English Speaking World;</b></li> <li>• <b>Limba engleză – Communicative Issues</b></li> </ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Limba engleză nivel B1 (CEF)</b></li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• modular, în amfiteatre
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• modular, în cabinetele, laboratoarele și sălile multifuncționale de limbi străine

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</b></p> <p><b>C1.3</b> Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare</p> <p><b>C1.4</b> Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situațional, contingente misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare</p> <p><b>C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</b></p> <p><b>C2.3</b> Aplicarea strategiilor și politicilor organizaționale pentru îndeplinirea funcțiilor manageriale specifice</p> <p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C3.1</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C3.3</b> Aplicarea adecvată a procedeeleor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p>
<b>Competențe transversale</b>	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimilarea terminologiei militare specifice diferitelor categorii de arme</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a termenilor militari de bază;</li> <li>• identificarea ideilor principale dintr-un text cu specific militar citit sau ascultat;</li> <li>• folosirea vocabularului militar general la soluționarea unor probleme profesionale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Specializări în forțele armate/Army branches	<b>Expunerea, explicația, descrierea</b>	
2. Formațiuni, unități și grade militare/Military formations, units and ranks	<b>Conversația euristică, expunerea, explicația</b>	
3. Arme de foc /Military weapons	<b>Expunerea, conversația euristică</b>	
4. Vehicule militare/Military vehicles	<b>Prelegerea, explicația</b>	
5. Lideri și leadership/Leaders and leadership	<b>Conversația euristică, explicația</b>	
6. Tradiții și obiceiuri militare/Military courtesy	<b>Prelegerea, explicația</b>	
<b>Bibliografie:</b>		
1. ***, <i>Army Topics</i> , Lackland, DLI, 1999, vol. I și II.		
2. Arnold, James, Sacco, Robert, <i>Command English</i> , Longman, 1988.		
3. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, <i>Terminologie militară și NATO</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.		

4. Lonergan, Jack, Williams, Rob, *At Ease in English*, Plovdiv, Lettera Publishers, 2003.
5. Mellor-Clark, Simon, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II și III.
6. Mellor-Clark, Simon, *Campaign. Workbook*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.
7. Pateșan, Marioara, *A Handbook of NATO Acronyms and Abbreviations*, Sibiu, Land Forces Academy Publishing House, 2006.
8. Pateșan, Marioara, *UN Rules and Regulations*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.
9. Rodgers, Drew, *English for International Negotiations*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2005.
10. Utley, Derek, *Intercultural Resource Pack*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Servicii și specializări în forțele armate/Deprinderi integrate: Specializări în forțele armate Military services and branches/Integrated skills: Branches of the army	<b>Conversația, exercițiul, lucrul în perechi</b>	
2. Organizația militară/ Deprinderi integrate: Grade și funcții militare Military organization/Integrated skills: Military ranks and appointments	<b>Exercițiul, lucrul în grup, jocuri de rol</b>	
3. Arme de foc Partea I/ Arme de foc Partea II Military weapons Part I/Weapons Part II	<b>Brainstorming, conversația, exercițiul</b>	
4. Vehicule militare Partea I (Test – deprinderea de citire)/Vehicule militare Partea II (Test – vocabular militar) Military vehicles Part I (Test – military reading)/Vehicles Part II (Test – military vocabulary)	<b>Brainstorming, lucrul în perechi, exercițiul</b>	
5. Lideri și leadership/Procesul de luare a deciziei în armată Leaders and leadership/Military decision-making process	<b>Conversația, exercițiul, lucrul în perechi</b>	
6. Salutul militar/Deprinderi integrate: Comenzi și ordine/Colocviu The military salute/Integrated skills: Commands and orders/Colocviu	<b>Brainstorming, conversația, exercițiul</b>	
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ***, <i>Army Topics</i>, Lackland, DLI, 1999, vol. I și II.</li> <li>2. Arnold, James, Sacco, Robert, <i>Command English</i>, Longman, 1988.</li> <li>3. Baker de Altamirano, Yvonne, <i>Campaign</i>, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II.</li> <li>4. Boștină-Bratu, Simona, <i>Stand by</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017.</li> <li>5. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, <i>Terminologie militară și NATO</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.</li> <li>6. Mellor-Clark, Simon, <i>Campaign</i>, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. III.</li> <li>7. Mellor-Clark, Simon, <i>Campaign. Workbook</i>, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.</li> </ol>		

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ – MILITARY ISSUES** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dezvoltarea deprinderilor de limba engleză (citit, scris, ascultat, vorbit) conform standardelor STANAG 6001, nivel 2;

Tematica disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ – MILITARY ISSUES** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dezvoltarea vocabularului militar general și NATO pentru a putea participa la misiuni în teatrele de operații internaționale;
- dezvoltarea competențelor interculturale pentru integrarea în formațiunile internaționale de militari.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului militar general;</li> <li>• explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză;</li> <li>• utilizarea vocabularului militar general în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li> </ul>	- se realizează prin probă scrisă	<b>70%</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redactarea de documente militare;</li> <li>• argumentarea unui punct de vedere privind aspecte ale vieții profesionale;</li> <li>• analiza și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar;</li> <li>• manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare;</li> <li>• valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională.</li> </ul>	- se realizează prin teste de progres, teste grilă, prezentări orale	<b>30%</b>
<b>10.6. Standarde minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea portofoliului lingvistic;</li> <li>- utilizarea corectă a termenilor militari de bază;</li> <li>- adaptarea strategiilor de citire conștientă la texte militare.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii / Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE MANEVRĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12</b>
3.7. Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>12</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					ore
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>19</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>20</b>
Alte activități – consultații					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>51</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții

4.1. De curriculum	Parcurgerea disciplinei „Operații ale Forțelor Terestre”
4.2. De competențe	

### 5. Condiții

5.1. De desfășurare a cursului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p>C3.1. Definirea conceptelor specifice științelor militare, a principiilor doctrinei operațiilor Forțelor Terestre</p> <p>C3.2. Argumentarea influenței determinante a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale Forțelor Terestre</p> <p>C3.3. Aplicarea adecvată a procedeelelor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p> <p>C3.4. Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate</p> <p>C3.5. Elaborarea unor planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT3</b></p> <p>Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei aspectelor doctrinare caracteristice operațiilor subunităților de manevră
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice subunităților de manevră în operațiile militare</li> <li>• înțelegerea modului de întrebuințare în operații a subunităților de manevră;</li> <li>• aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice subunităților de manevră în pregătirea și desfășurarea acțiunilor militare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Materiale didactice</b>
<b>C1:</b> Proceduri și tehnici de acțiune ale luptătorului în cadrul diferitelor structuri tactice de nivel mic.	Expunere Demonstrație Explicație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C2:</b> Aspecte generale privind conducerea subunităților de manevră Asigurarea sprijinului de luptă la nivelul subunităților de manevră	Expunere Demonstrație Explicație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C3.</b> Acțiunile ofensive ale grupe/plutonului de infanterie	Expunere Demonstrație Explicație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

<b>C4:</b> Acțiunile defensive ale grupe/plutonului de infanterie	Expunere Demonstrație Explicație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C5:</b> Tehnici și tactici de operare a grupe/plutonului pe timpul operațiilor intermediare	Expunere Demonstrație Explicație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C 6:</b> Tehnici și tactici de operare a grupe/plutonului pentru executarea patrulării și pentru ducerea luptei în medii specifice (zone tropicale/deșertice, zone polare sau cu temperaturi scăzute).	Expunere Demonstrație Explicație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. *** <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2011</li> <li>2. *** <i>Doctrina protecției forței în Armata României</i>, București, 2016</li> <li>3. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017;</li> <li>4. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013;</li> <li>5. *** <i>Manualului de planificare a operațiilor</i>, București, 2016;</li> <li>6. *** <i>S.M.G.-91 Dispoziție privind planificarea și analiza exercițiilor în Armata României</i>, București, 2011.</li> <li>7. *** <i>S.M.F.T.-13 Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i>, București, 2009.</li> <li>8. *** <i>F.T/I.-4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie</i>, București, 2013.</li> <li>9. *** <i>F.T/I-6 Manualul instrucției infanteriștilor</i>, Făgăraș, 2007.</li> <li>10. *** <i>Manualul de semne convenționale din Armata României</i>, București 2014.</li> <li>11. *** <i>PIM 1.3.a., Programul de instrucție pentru misiuni al Plutonului de infanterie</i>, 2008.</li> <li>12. *** <i>F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013.</li> <li>13. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;</li> <li>14. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i>, vol. I și II, A.F.T., Sibiu, 2003.</li> <li>15. AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, Ratification Draft.</li> <li>16. ATP 3.2 – Land Operation, june, 2003.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>S1:</b> Seminar introductiv. Reprezentarea grafică a acțiunilor tactice folosind semnele convenționale	Dezbateri Conversație Explicație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
<b>S2:</b> Activitățile comandantului de subunitate pentru planificarea și executarea atacului	Dezbateri Conversație Explicație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
<b>S3:</b> Activitățile comandantului de subunitate pentru planificarea și executarea apărării	Explicație Problematizare Dezbateri	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată

<b>S4:</b> Activitățile comandantului de subunitate pentru planificarea și executarea deplasării și staționării	Dezbateri Explicație Studiu de caz	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
<b>S5:</b> Activitățile comandantului de subunitate pentru pregătirea și executarea patrulelor	Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
<b>S6:</b> Integrarea acțiunilor tactice a subunităților de manevră în operații de nivel tactic		Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. *** Doctrina Armatei României, București, 2011</li> <li>2. *** Doctrina protecției forței în Armata României, București, 2016</li> <li>3. *** F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;</li> <li>4. *** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2013;</li> <li>5. *** Manualului de planificare a operațiilor, București, 2016;</li> <li>6. *** S.M.G.-91 Dispoziție privind planificarea și analiza exercițiilor în Armata României, București, 2011.</li> <li>7. *** S.M.F.T.-13 Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009.</li> <li>8. *** F.T/I.-4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie, București, 2013.</li> <li>9. *** F.T/I-6 Manualul instrucției infanteriștilor, Făgăraș, 2007.</li> <li>10. *** Manualul de semne convenționale din Armata României, București 2014.</li> <li>11. *** PIM 1.3.a., Programul de instrucție pentru misiuni al Plutonului de infanterie, 2008.</li> <li>12. *** F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2013.</li> <li>13. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, Elemente de artă militară - tactică, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;</li> <li>14. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, Tratat de tactică militară, vol. I și II, A.F.T., Sibiu, 2003.</li> <li>15. AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, Ratification Draft.</li> <li>16. ATP 3.2 – Land Operation, june, 2003.15. ATP 3.2 – Land Operation, june, 2003.</li> </ol>		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <i>Tactică subunităților de manevră</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza fenomenului militar contemporan;</li> <li>• Diversitatea acțiunii militare;</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei <i>Tactică subunităților de manevră</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unui limbaj operațional comun;</li> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;</li> <li>• Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare;</li> </ul> </li> </ul>
--

- Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor militare de diverse tipuri.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii;</li> <li>• Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic;</li> <li>• Argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel tactic în principalele forme de luptă.</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>60 %</b>
<b>10.5. Seminar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică;</li> <li>• Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic;</li> <li>• Materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acțiuni specifice acțiunilor militare ale grupei/plutonului de infanterie;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională.</li> </ul>	<b>Referat individual</b>	<b>10%</b>
		<b>Teste scrise intermediare</b>	<b>20%</b>
		<b>Evaluare continuă</b>	<b>10%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii subunităților de manevră;</li> <li>- abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;</li> <li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, nota fiind media ponderată a metodelor de evaluare</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>DIDACTICA SPECIALITĂȚII MILITARE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6 seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>7</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>39</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C6 Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor</b></p> <p><b>C6.1</b> Înțelegerea fundamentelor și exigențelor pedagogice și doctrinare privind instruirea forțelor</p> <p><b>C6.2</b> Explicarea argumentată a modalităților de aplicare a algoritmului de organizare și de desfășurare a ședințelor de instruire a militarilor</p> <p><b>C6.3</b> Aplicarea instrumentelor standardizate (ASIE, PIM, PII) de instruire și evaluare a militarilor</p> <p><b>C6.4</b> Identificarea performanțelor și disfuncționalităților în procesul instruirii și stabilirea intervențiilor adecvate îndeplinirii obiectivelor</p> <p><b>C6.5</b> Planificarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea instrucției individuale și colective, precum și a exercițiilor la nivelul subunității de armă</p>
<b>Competențe transversale</b>	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al didacticii specialității militare pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de instruire individuală, a grupei și a plutonului
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• explicarea fundamentelor doctrinare și științifice ale instruirii forțelor armate;</li> <li>• analiza și explicarea specificului activității de predare-învățare-evaluare în funcție de particularitățile instruirii militarilor;</li> <li>• aplicarea metodelor, tehnicilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare utilizate în cadrul ședințelor de instruire individuală și colectivă a militarilor;</li> <li>• utilizarea documentelor de planificare și conducere a instruirii standardizate a militarilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p><b>C1: Didactica specialității militare – disciplină științifică teoretică și practică</b></p> <p>1.1. Accepțiunea conceptului</p> <p>1.2. Obiect de studiu</p> <p>1.3. Corelații interdisciplinare</p> <p>1.4. Competența de instructor a ofițerului – finalitate a disciplinei</p>	<b>Prelegere</b>	2 ore
<p><b>C2: Fundamente doctrinare ale instruirii forțelor</b></p> <p>2.1 Sistemul instruirii în Armata României. Structură, obiective, exigențe. Principiile instruirii</p> <p>2.2 Standardizarea instruirii. Necesitate. Concepte. Principii și responsabilități</p> <p>2.3 Procesul și produsele standardizării instrucției</p>	<b>Prelegere</b>	8 ore

<p><b>C3: Fundamente științifice ale instrucției forțelor</b>  3.1 Specificitatea obiectului procesului de instrucție. Implicații practice  3.2 Fundamente pedagogice. Paradigma andragogică  3.3 Fundamente psihosociologice</p>	<b>Prelegere</b>	4 ore
<p><b>C4: Instrucția individuală</b>  4.1 Finalități  4.2 Conținuturi  4.3 Programe de instrucție individuală. Activitatea standard de instrucție și evaluare</p>	<b>Prelegere</b>	2 ore
<p><b>C5: Instrucția colectivă</b>  5.1 Finalități  5.2 Conținuturi  5.3 Programe de instrucție pentru misiuni</p>	<b>Prelegere</b>	2 ore
<p><b>C6: Forme de organizare, metode și mijloace de instrucție</b>  6.1 Forme de organizare a instrucției  6.2 Metode de instruire  6.3 Mijloace de instrucție</p>	<b>Prelegere</b>	4 ore
<p><b>C7: Evaluarea instruirii</b>  7.1 Noțiuni generale. Tipologia evaluărilor  7.2 Evaluarea instrucției individuale  7.3 Evaluarea instrucției colective. Particularități</p>	<b>Prelegere</b>	2 ore
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>F.T.-I, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2007;</li> <li>2. <i>Doctrina instruirii Armatei României</i>, S.M.G./I:F.-7, București, 2006;</li> <li>3. <i>Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2016-2019</i>, S.M.G.-S-93, București, 2015;</li> <li>4. <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i>, București, 2009;</li> <li>5. <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, 2008;</li> <li>6. <i>Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre</i>, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;</li> <li>7. <i>Concepția standardizării instrucției</i>, București, nr. SMG-104/2003;</li> <li>8. <i>F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, ediție 2008;</li> <li>9. <i>Ghidul elaborării Programelor de Instrucție Individuală</i>, București, nr. SMG-75 din 27.07 2007;</li> <li>10. <i>Ghidul elaborării Programelor de Instrucție pentru Misiune</i>, București, nr. SMG-56 din 30.11 2004;</li> <li>11. <i>Istrate, E., Vasiliu V., Rîșnoveanu, A., Didactica specialității</i>, Ed. UNAp., București, 2005;</li> <li>12. <i>Norme privind instrucția în Forțele Terestre</i>, nr. SMFT-44 din 15.09 2006;</li> <li>13. <i>Precizări privind lista generală cu cerințele misiunilor Forțelor Terestre</i>, nr. SMFT-7/2005;</li> <li>14. <i>Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală</i>, nr. SMFT-407 din 15.10 2008;</li> <li>15. <i>Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.</li> </ol>		

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Obiectul de studiu al didacticii specialității militare	<b>Dezbatere</b>	2 ore
Sistemul instruirii în Armata României. Rolul învățământului militar	<b>Dezbatere</b>	2 ore
Obiectivele, principiile și exigențele instruirii forțelor	<b>Dezbatere</b>	2 ore
Implicații practice ale specificității obiectului procesului de instrucție. Instrucția – proces de educare a adulților	<b>Dezbatere</b>	2 ore
Programe de instrucție individuală. Activitatea standard de instrucție și evaluare	<b>Dezbatere</b>	2 ore
Programe de instrucție pentru misiuni	<b>Dezbatere</b>	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2007;</li> <li>2. <i>Doctrina instruirii Armatei României</i>, S.M.G./I:F.-7, București, 2006;</li> <li>3. <i>Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2016-2019</i>, S.M.G.-S-93, București, 2015;</li> <li>4. <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i>, București, 2009;</li> <li>5. <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, 2008;</li> <li>6. <i>Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre</i>, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;</li> <li>7. <i>Concepția standardizării instrucției</i>, București, nr. SMG-104/2003;</li> <li>8. <i>F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, ediție 2008;</li> <li>9. <i>Ghidul elaborării Programelor de Instrucție Individuală</i>, București, nr. SMG-75 din 27.07 2007;</li> <li>10. <i>Ghidul elaborării Programelor de Instrucție pentru Misiune</i>, București, nr. SMG-56 din 30.11 2004;</li> <li>11. Istrate, E., Vasiliu V., Rîșnoveanu, A., <i>Didactica specialității</i>, Ed. UNAp., București, 2005;</li> <li>12. <i>Norme privind instrucția în Forțele Terestre</i>, nr. SMFT-44 din 15.09 2006;</li> <li>13. <i>Precizări privind lista generală cu cerințele misiunilor Forțelor Terestre</i>, nr. SMFT-7/2005;</li> <li>14. <i>Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală</i>, nr. SMFT-407 din 15.10 2008;</li> <li>15. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., <i>Didactica specialității militare</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.</li> </ol>		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Utilizarea conceptelor prezentate în cadrul disciplinei creează premise favorabile însușirii conceptelor fundamentale utilizate în complexitatea procesului de instruire a forțelor.



## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	- Capacitatea de a utiliza conceptele specifice proiectării și desfășurării instruirii forțelor; - Capacitatea de a stabili obiective și strategii adecvate pentru organizarea, desfășurarea și evaluarea instruirii.	<b>Probă orală</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	• Capacitatea de a identifica elementele ce diferențiază și concretizează particularitățile instruirii forțelor; • Capacitatea de analiză a factorilor care condiționează eficacitatea instruirii	<b>Portofoliu (Referat, eseu)</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate instruirii forțelor;</li><li>- întocmirea și prezentarea documentelor de organizare și desfășurarea instrucției individuale și colective, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate;</li><li>- exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de instruirea forțelor;</li><li>- rezolvarea corectă, la examen, a cel puțin 50% din subiectele propuse – nota minimă 5.</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI APĂRĂRII</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5 curs	<b>12</b>	3.6 seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					<b>6</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>26</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b></p> <p><b>C5.2</b> Explicarea mecanismului de funcționare a statului major pentru pregătirea și întrebuințarea forței</p> <p><b>C5.3</b> Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major</p>
--------------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Înșușirea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a administrației publice în domeniul securității și apărării, pe timp de pace și în situații de criză/război
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea sistemului național de apărare a României;</li> <li>• înțelegerea rolului diferențiat al administrației publice în domeniul securității și apărării, pe timp de pace, în situații de criză/război;</li> <li>• cunoașterea statutului cadrelor militare, resurse umane esențiale în realizarea serviciului public de apărare;</li> <li>• utilizarea metodelor specifice de cercetare ale fenomenului administrativ în domeniul militar;</li> <li>• promovarea valorilor statului de drept și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemul de valori inserat în legislația aplicabilă administrației publice;</li> <li>• manifestarea unei atitudini responsabile și pozitive față de rolul forțelor armate ale statului român în sistemul alianțelor euro-atlantice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p><b>1. Noțiuni introductive</b></p> <p>C1. Noțiuni generale cu privire la administrația publică</p>	Expunere, Explicație Conversație	2 ore
<p><b>2. Administrația publică în domeniul securității și apărării pe timp de pace</b></p> <p>C2. Conducerea sistemului național de apărare</p> <p>C3. Forțele destinate apărării. Resursele apărării naționale</p> <p>C4. Controlul exercitat de administrația publică și de societatea civilă asupra forțelor armate</p>	Expunere, Explicație Conversație	6 ore
<p><b>3. Administrația publică în domeniul securității și apărării în situații de criză și de război</b></p> <p>C5. Administrația publică în domeniul securității și apărării în starea de asediu și starea de urgență</p>	Expunere, Explicație Conversație	4 ore

C6. Administrația publică în domeniul securității și apărării în starea de mobilizare și starea de război		
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Alexandru Ioan, <i>Tratat de administrație publică</i>, Ed. Universul juridic, București, 2008;</li> <li>Bădălan Eugen, <i>Administrație militară. Note de curs</i>, Ed. Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2004.</li> <li>Manda Cezar, <i>Teoria administrației publice</i>, Ed. C.H.Beck, București, 2013;</li> <li>Tabără Vasile, <i>Bazele administrației publice</i>, Ed. AFT, Sibiu, 2012.</li> <li><i>Strategia națională de apărare a țării</i>, București, 2015;</li> <li><i>Strategia de transformare a Armatei României</i>, București, 2007;</li> <li><i>Legea nr. 45/1994</i>, a apărării naționale a României, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 172 din 7 iulie 1994;</li> <li><i>Legea nr. 346/2006</i> privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 654 din 28 iulie 2006;</li> <li><i>Legea nr. 415/2002</i> privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 494 din 10 iulie 2002;</li> <li><i>Legea nr. 446/2006</i> privind pregătirea populației pentru apărare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 120 din 11 iunie 1996;</li> <li><i>Legea nr. 477/2003</i> privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 824 din 20 noiembrie 2003;</li> <li><i>Legea nr. 80/1995</i> privind statutul cadrelor militare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 155 din 20 iulie 1995;</li> <li><i>Legea nr. 473/2004</i> privind planificarea apărării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1052 din 12 noiembrie 2004;</li> <li><i>Legea nr. 355/2009</i> privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 805 din 25 noiembrie 2009;</li> <li><i>Legea nr. 121/2011</i> privind participarea forțelor armate la misiuni și operații în afara teritoriului statului român, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 427 din 17 iulie 2011;</li> <li><i>Ordonanța de Guvern nr. 1/1999</i> privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 22 din 21 ianuarie 1999.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Administrația militară, subsistem al administrației publice	Conversație, Explicație	2 ore
2. Sistemul național de apărare	Conversație, Explicație	2 ore
3. Resursele destinate apărării	Conversație, Explicație	2 ore
4. Controlul exercitat de administrația publică și de societatea civilă asupra administrației militare	Conversație, Explicație	2 ore
5. Starea de asediu și starea de urgență. Starea de mobilizare și starea de război	Conversație, Explicație	2 ore
6. Administrația militară în situații de criză și de război	Conversație, Explicație	2 ore

**Bibliografie:**

1. Alexandru Ioan, *Tratat de administrație publică*, Ed. Universul juridic, București, 2008;
2. Bădălan Eugen, *Administrație militară. Note de curs*, Ed. Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2004;
3. Manda Cezar, *Teoria administrației publice*, Ed. C.H.Beck, București, 2013;
4. Tabără Vasile, *Bazele administrației publice*, Ed. AFT, Sibiu, 2012;
5. *Strategia națională de apărare a țării*, București, 2015;
6. *Strategia de transformare a Armatei României*, București, 2007;
7. *Legea nr. 45/1994*, a apărării naționale a României, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 172 din 7 iulie 1994;
8. *Legea nr. 346/2006* privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 654 din 28 iulie 2006;
9. *Legea nr. 415/2002* privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 494 din 10 iulie 2002;
10. *Legea nr. 446/2006* privind pregătirea populației pentru apărare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 120 din 11 iunie 1996;
11. *Legea nr. 477/2003* privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 824 din 20 noiembrie 2003;
12. *Legea nr. 80/1995* privind statutul cadrelor militare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 155 din 20 iulie 1995;
13. *Legea nr. 473/2004* privind planificarea apărării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1052 din 12 noiembrie 2004,
14. *Legea nr. 355/2009* privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 805 din 25 noiembrie 2009;
15. *Legea nr. 121/2011* privind participarea forțelor armate la misiuni și operații în afara teritoriului statului român, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 427 din 17 iulie 2011.
16. *Ordonanța de Guvern nr. 1/1999* privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 22 din 21 ianuarie 1999.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina *Administrație publică în domeniul securității și apărării* este importantă în formarea ofițerilor prin promovarea valorilor statului de drept și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemul de valori inserat în normele aplicabile administrației publice

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice cadrului teoretic ce vizează domeniul administrației militare; - cunoașterea sistemului național de apărare a României;	Probă orală	70 %

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea rolului diferențiat al administrației militare, pe timp de pace, în situații de criză și de război;</li> <li>- cunoașterea statutului cadrelor militare, resurse umane esențiale în realizarea serviciului public de apărare;</li> <li>- explicarea și interpretarea particularităților deciziei administrative în cadrul administrației militare</li> </ul>		
<b>10.5 Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea sistemului național de apărare a României;</li> <li>• înțelegerea rolului diferențiat al administrației publice, pe timp de pace, în situații de criză și de război;</li> <li>• cunoașterea statutului legal al cadrelor militare, categorie specifică de funcționari publici;</li> <li>• utilizarea metodelor specifice de cercetare ale fenomenului administrativ în domeniul militar;</li> <li>• promovarea valorilor statului de drept și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemul de valori inserat în legislația aplicabilă administrației militare;</li> <li>• manifestarea unei atitudini responsabile și pozitive față de rolul forțelor armate ale statului român în sistemul alianțelor euro-atlantice</li> </ul>	<b>Referat, Eseu, Test, Probă orală</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a noțiunilor generale despre administrația publică în domeniul securității și apărării;</li> <li>- explicarea componentelor sistemului național de apărare și a rolului autorităților care exercită conducerea sistemului național de apărare;</li> <li>- explicarea rolului pe care administrația publică îl are în gestionarea situațiilor de criză.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>INTEROPERABILITATE ÎN ACȚIUNILE MILITARE / INTEROPERABILITY</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E4</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>48</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6 seminar	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>33</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>4</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>77</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>125</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>5</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•Modular, în amfiteatre
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•Modular, în laboratoare și cabinte

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</b></p> <p><b>C2.4</b> Aplicarea metodologiei și a standardelor adecvate pentru evaluarea activităților specifice organizației militare</p> <p><b>C2.5.</b> Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare</p> <p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C3.3.</b> Aplicarea adecvată a procedeeleor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p> <p><b>C3.4.</b> Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate</p> <p><b>C3.1.</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b></p> <p><b>C5.1.</b> Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C5.4.</b> Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT3</b></p> <p>Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare integrării acționale în structuri cu nivel de interoperabilitate specific acțiunii în context multinațional
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea noțiunilor, conceptelor și sintagmelor specifice acțiunilor militare</li> <li>• înțelegerea necesității implementării de standarde și tactici, tehnici și proceduri comune în contextul acțiunilor militare</li> <li>• înțelegerea conceptelor și aplicarea cunoștințelor în procesul de luare a deciziei prin corelarea și implementarea standardelor operaționale comune</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Interoperabilitatea – concept, definiție, principii și modalități de realizare a acesteia la nivelul Alianței Nord-Atlantice/ Interoperability – Concept, Definition, Principles and Methods for Achieving Interoperability at the NATO Level – 2 ore	<p><b>Expunere</b></p> <p><b>Explicație</b></p> <p><b>Conversație</b></p>	<p><b>Scheme,</b></p> <p><b>imagini,</b></p> <p><b>film didactic</b></p>



Standardizarea – metodă esențială pentru obținerea interoperabilității/ Standardization – Essential Method in Achieving Interoperability - 2 ore	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	<b>Scheme, imagini</b>
Mediul operațional contemporan/ Contemporary Operational Environment – 2 ore	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Scheme, imagini, film didactic</b>
Abordarea manevrieră în cadrul activităților tactice ale forțelor terestre / Maneuvrist Approach within Land Tactical Activities – 2 ore	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Scheme, imagini, film didactic</b>
Organizarea și capacitățile forțelor luptătoare/ Organization of Combat Units and Combat Capabilities - 2 ore	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Scheme, imagini, film didactic</b>
Comanda și controlul la nivel tactic/ Command and Control – 2 ore	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Scheme, imagini, film didactic</b>
Proceduri de conducere a forțelor/ Troop Leading Procedures – 2 ore	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Scheme, imagini, film didactic</b>
Procesul de luare a deciziei militare/ Military Decision Making Process – 2 ore	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Scheme, imagini, film didactic</b>
Formatul și conținutul ordinelor și rapoartelor / Format for Orders and Operational Situation Reports – 2 ore	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Scheme, imagini, film didactic</b>
Tactici la nivelul subunităților luptătoare/ Unit Tactics - 2 ore	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Scheme, imagini, film didactic</b>
Semne convenționale și limbajul operațional utilizate de forțele terestre/ Land Forces Symbols and Operational Language – 2 ore	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Scheme, imagini, film didactic</b>
Exercițiile/ Instruirea prin simulare (ExIS) / Commander's Exercises and SYNEX – 2 ore	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Scheme, imagini, film didactic</b>

**Bibliografie:**

1. AJP-01 (D), *Allied Joint Doctrine*, 2010
2. AJP-3 (B), *Allied Joint Doctrine for the Conduct of Operations*, 2011
3. JP 3-16, *Multinational Operations*, 2013
4. AJP-3.2, *Allied Joint Doctrine for Land Operations* - Edition A, 2016
5. AJP-3.2.2, *Command and Control of Allied Land Forces*, 2009
6. ATP-3.2.1, *Allied Land Tactics*, 2009
7. ATP-3.2.1.1, *Guidance for the Conduct of Tactical Stability Activities and Tasks*, 2014
8. AAP-03(J), *Production, Maintenance and Management of NATO Standardization Documents*, 2011
9. AAP-06, *NATO Glossary of Terms and Definitions*, 2014
10. AAP-15, *NATO Glossary of Abreviation Used in NATO Documents and Publications*, 2016
11. Norman Wade, *BSS5: The Battle Staff Smart Book*, 2015
12. Col.ing. Jaroslav Kozubek, Ph.D., Col. ing. Jan Zezula, Ph.D., Lt.ing. Jan Drzod, Ph.D. Ing. Jiri Cerny, Ph.D., *Interoperability – Common Module Study Text*.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Forța de Răspuns NATO – model de interoperabilitate între forțele aliate / NATO Response Force – Allied Forces Interoperability Model – studiu de caz	<b>Explicație, Problematizare, Studiu de caz</b>	- 2 ore
Aplicabilitatea documentelor de standardizare în procesul de instruire a forțelor/ Applicability of the Standardization Documents in the Training Process – studiu de caz	<b>Explicație, Problematizare, Studiu de caz</b>	- 2 ore
Analiza variabilelor operaționale și ale misiunii din cadrul mediului operațional contemporan/ Operational and Mission Variables Analysis within Contemporary Operational Environment	<b>Explicație, Problematizare, Studiu de caz</b>	- 2 ore
Aplicarea puterii de luptă în activitățile tactice ale forțelor terestre/ Combat Power Employment on Land Forces Tactical Activities	<b>Explicație, Problematizare, Studiu de caz</b>	- 2 ore
Constituirea structurilor luptătoare de nivel companie pentru misiune/ Company Level Force Tailoring	<b>Explicație, Problematizare, Studiu de caz</b>	- 2 ore
Comanda misiunii într-o nouă paradigmă în exercitarea comenzii și controlului/ Mission Command Philosophy for Command and Control Exercising	<b>Explicație Studiu de caz</b>	- 2 ore
Aspectele militare ale terenului pe timpul analizei misiunii/Terrain Analysis within Troop Leading Procedures – aplicație practică pe hartă	<b>Problematizare Studiu de caz</b>	- 2 ore
Elaborarea, analiza, compararea și evaluarea cursurilor de acțiune/ Courses of Action Development, Analysis, Comparison, and Evaluation – aplicație practică pe hartă	<b>Problematizare Studiu de caz</b>	- 2 ore
Secvențialitatea, forma și elaborarea ordinelor și rapoartelor/ Orders and Reports Sequence, Format, and Design	<b>Problematizare Studiu de caz</b>	- 2 ore
Acțiuni standard de instrucție cu plutonul/ Platoon Battle Drills – studiu de caz	<b>Problematizare Studiu de caz</b>	- 2 ore
Reprezentarea grafică a acțiunilor plutonului/ Platoon Sketches	<b>Problematizare Studiu de caz</b>	- 2 ore
Executarea operațiilor militare la nivel pluton (CAX)/ Conducting Operations at the Platoon Level (SYNEX)	<b>Problematizare Studiu de caz</b>	- 2 ore
<b>Bibliografie</b> 1. AJP-01 (D), <i>Allied Joint Doctrine</i> , 2010 2. AJP-3 (B), <i>Allied Joint Doctrine for the Conduct of Operations</i> , 2011 3. JP 3-16, <i>Multinational Operations</i> , 2013 4. AJP-3.2, <i>Allied Joint Doctrine for Land Operations</i> - Edition A, 2016 5. AJP-3.2.2, <i>Command and Control of Allied Land Forces</i> , 2009 6. ATP-3.2.1, <i>Allied Land Tactics</i> , 2009 7. ATP-3.2.1.1, <i>Guidance for the Conduct of Tactical Stability Activities and Tasks</i> , 2014 8. AAP-03(J), <i>Production, Maintenance and Management of NATO Standardization Documents</i> , 2011		

9. AAP-06, *NATO Glossary of Terms and Definitions*, 2014
10. AAP-15, *NATO Glossary of Abreviation Used in NATO Documents and Publications*, 2016
11. Norman Wade, *BSS5: The Battle Staff Smart Book*, 2015
12. Col.ing. Jaroslav Kozubek, Ph.D., Col. ing. Jan Zezula, Ph.D., Lt.ing. Jan Drzod, Ph.D. Ing. Jiri Cerny, Ph.D., *Interoperability – Common Module Study Text*

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Interoperabilitate în acțiunile militare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Analiza complexității mediului operațional contemporan;
  - Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei operațiilor militare;
  - Transformarea organizației militare în raport cu atingerea unui nivel ridicat de interoperabilitate;
- Tematica disciplinei *Interoperabilitate în acțiunile militare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj și comportament operațional comun;
  - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice acțiunii militare multinaționale;
  - Înțelegerea modalităților de implementare a standardelor specifice în practica planificării, pregătirii, execuției și evaluării operațiilor forțelor terestre.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Precizarea, definirea și explicare conceptelor generale și a modalităților de realizare a interoperabilității operaționale a forțelor în mediul multinațional;</li> <li>• Înțelegerea principiilor și aplicarea cunoștințelor privind procedurile de conducere a forțelor în acțiunile militare;</li> <li>• Însușirea limbajului operațional, și reprezentarea cu acuratețe folosind semnele convenționale specifice a acțiunilor forțelor luptătoare;</li> <li>• Elaborarea în format standardizat a ordinelor și rapoartelor.</li> </ul>	Verificare orală, lucrare scrisă, test	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea și explicarea conceptelor generale referitoare locul, rolul și conținutul documentelor de standardizare;</li> <li>• Identificarea și analiza posibilităților și stabilirea modalităților concrete de creștere a nivelului de interoperabilitate;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini tolerante, pozitive</li> </ul>	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz	30 %

	și responsabile față de diferențele culturale specifice mediului operațional actual.		
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice interoperabilității în mediul operațional multinațional;</li> <li>- utilizarea adecvată a noțiunilor specifice în domeniul interoperabilității și standardizării;</li> <li>- elaborarea și susținerea unui referat prin care se demonstrează studierea bibliografiei minimale;</li> <li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC / MILITARY LEADERSHIP</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.4 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>12</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>62</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea disciplinei „Operații ale Forțelor Terestre”
4.2. de competențe	<b>C1.1</b> Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și procedurilor utilizate în leadership <b>C1.2</b> Explicarea și interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoștințe științifice fundamentale <b>C1.3</b> Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare <b>C1.4</b> Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situațional, contingente misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare <b>C1.5</b> Fundamentarea, proiectarea și asumarea leadershipului exercitat în structuri militare de nivel tactic

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu flipchart

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b> <b>C3.1</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre <b>C3.2</b> Argumentarea influenței determinante a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre <b>C3.3</b> Aplicarea adecvată a procedeeleor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor <b>C3.4</b> Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate <b>C3.5</b> Elaborarea unor planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate
<b>Competențe transversale</b>	Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Particularizarea teoriilor specifice leadership-ului la contextul organizațional militar centrat pe planificare, pregătire, executare și evaluarea acțiunilor militare
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major;</li><li>• Particularizarea și integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea și desfășurarea acțiunilor militare;</li><li>• Cunoașterea conceptelor teoretice privind evaluarea și asumarea riscurilor în acțiunea militară;</li><li>• Aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea și conducerea proceselor de instrucție în organizația militară;</li><li>• Cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic;</li><li>• Înțelegerea principiilor și normelor care stau la baza asigurării cu resurse umane și materiale pe timpul acțiunilor militare;</li><li>• Familiarizarea cu modul de organizare și conducere a unei ședințe de lucru (breafing) specifică planificării unei acțiuni militare;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel tactic.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Principiile leadershipului/Leadership principles 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Competențele liderului militar/Military leader competencies 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major la nivel tactic/The structure and the responsibilities of an tactical level headquarters 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Comanda și controlul în acțiunea militară/Command and control in military actions 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Principalele documente și ordine utilizate în planificarea și desfășurarea acțiunilor militare/Main documents and orders used during the planning and execution of a military operation 4 ore/4 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Proceduri de conducere a forțelor/Troop leading procedures (TLP) 4 ore/4 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Aspecte privind procesul de luare a deciziilor în sistemul militar/Aspects regarding the Military decision making process (MDMP) 4 ore/4 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Particularități ale procesului de luare a deciziilor militare sub presiunea timpului/Military decision making process under time pressure 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Procesul de planificare a exercițiilor la nivel tactic/Exercise planning process at tactical level 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

**Bibliografie:**

1. Bennis, W., Nanus, B., Liderii: strategii pentru preluarea conducerii, București, Editura Bussiness Tech international Press, 2000;
2. Military leadership, common module, volume A, e-book;
3. Military leadership, common module, volume B, e-book;
4. Manfred, K.V., Leadership: arta și măestria de a conduce, București, Editura Codecs, 2003
5. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., Leadership organizațional militar, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010;
6. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., Leadership organizațional militar, caiet de seminar, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010;
7. Cârdei, A, Studiu privind elaborarea ordinului de operații, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017;
8. F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații;
9. \*\*\* Doctrina Armatei României, București, 2011;
10. \*\*\* F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2013;
11. \*\*\* Manualului de planificare a operațiilor, București, 2016;
12. \*\*\* S.M.G.-91 Dispoziție privind planificarea și analiza exercițiilor în Armata României, București, 2011;
13. \*\*\* S.M.F.T.-13 Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
14. \*\*\* F.T./I – 4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie, București, 2013;
15. \*\*\* Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014;
16. \*\*\* PIM 1.3.a., Programul de instrucție pentru misiuni al Plutonului de infanterie, 2008;
17. AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, Ratification Draft;
18. FM 22-100 Leadership;
19. ATP 3.2 – Land Operation, june, 2003;
20. FM 5 – 0 The operation process, 2010;
21. FM 6 – 0 Commander and staff organisation and operations, 2014;
22. FM 101 – 5 Staff organisation and operations, 1997;
23. BI-SC 075-003 - Collective training and exercise directive, 2013;
24. BI-SC 075-007 – Education and individual training directive, 2013;
25. APP – 6 – NATO military symbology, 2011.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Obs.</b>
Portretul liderului ideal/The ideal military leader 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Dosar cu documente, studii de caz
Aplicarea practică a procesului de conducere a trupelor/ Practical Troops leading procedures 4 ore/4 hours	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Scheme, studii de caz
Activitățile statului major pe timpul procesului de luare a deciziei militare/The Headquarters functions during the Military decision making process 4 ore/4 hours	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Scheme, studii de caz



Întocmirea și utilizarea rapoartelor standard pe timpul desfășurării acțiunilor militare/Preparation and utilization of the standard military reports 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
--	--------------------------------------	-----------------------

**Bibliografie:**

1. Bennis, W., Nanus, B., Liderii: strategii pentru preluarea conducerii, București, Editura Business Tech international Press, 2000;
2. Military leadership, common module, volume A, e-book;
3. Military leadership, common module, volume B, e-book;
4. Manfred, K.V., Leadership: arta și măiestria de a conduce, București, Editura Codecs, 2003
5. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., Leadership organizațional militar, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010;
6. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., Leadership organizațional militar, caiet de seminar, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010;
7. Cîrdei, A, Studiu privind elaborarea ordinului de operații, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017;
8. F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații;
9. \*\*\* Doctrina Armatei României, București, 2011;
10. \*\*\* F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2013;
11. \*\*\* Manualului de planificare a operațiilor, București, 2016;
12. \*\*\* S.M.G.-91 Dispoziție privind planificarea și analiza exercițiilor în Armata României, București, 2011;
13. \*\*\* S.M.F.T.-13 Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
14. \*\*\* F.T./I – 4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie, București, 2013;
15. \*\*\* Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014;
16. \*\*\* PIM 1.3.a., Programul de instrucție pentru misiuni al Plutonului de infanterie, 2008;
17. AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, Ratification Draft;
18. FM 22-100 Leadership;
19. ATP 3.2 – Land Operation, june, 2003;
20. FM 5 – 0 The operation process, 2010;
21. FM 6 – 0 Commander and staff organisation and operations, 2014;
22. FM 101 – 5 Staff organisation and operations, 1997;
23. BI-SC 075-003 - Collective training and exercise directive, 2013;
24. BI-SC 075-007 – Education and individual training directive, 2013;
25. APP – 6 – NATO military symbology, 2011;

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei *Leadership în câmp tactic* au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre și corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți
  - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare

- Leadership situațional specific organizației militare
- Tematica disciplinei *Leadership în câmp tactic* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operațional comun
  - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar
  - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor
  - Utilizarea tehnologiei moderne
  - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor și teoriilor care fundamentează organizarea și funcționarea structurile de comandă și stat major;</li> <li>• Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare;</li> <li>• Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forțelor</li> <li>• Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan de acțiune</li> <li>• Explicarea leadership-ului în context organizațional militar;</li> <li>• Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare;</li> <li>• Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale</li> </ul>	Probă scrisă	60 %
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului;</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor în organizarea unei ședințe de lucru (breafing);</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale;</li> <li>• Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.</li> </ul>	Evaluare continuă	40%

**10.6. Standard minim de performanță**

- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei *Leadership în câmp tactic*, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci)
- Realizarea și predarea unui portofoliu, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei *Leadership în câmp tactic*, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci)
- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>SISTEME ȘI DOCTRINE POLITICO-MILITARE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 2</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>9</b>
Tutoriat					-
Examinări					
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>39</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b></p> <p><b>C5.4</b> Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Studierea sistemelor și doctrinelor politico-militare în contextul dinamicii mediului de securitate, prin abordarea integrată și analiza comparativă a sistemelor de securitate.</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și sintagmenlor specifice cadrului teoretic de analiză a sistemelor politico-militare.</li> <li>• Analiza aspectelor specifice funcționării sistemelor politico-militare și particularizarea pe sistemul românesc.</li> <li>• Corelarea dimensiunilor comune ale conținuturilor strategiilor politico-militare naționale.</li> <li>• Construirea unor modele și scenarii pe baza principalelor teorii ce abordează sistemul politico-militar.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Sisteme politice și militare	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	4 ore
Politici și strategii de securitate și apărare	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Armata în societatea democratică	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Doctrine politice și militare	<b>Expunere, explicație,</b>	4 ore
Sisteme de securitate: ONU	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Sisteme de securitate: OSCE	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Organizații politico-militare: NATO	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
NATO: apărarea colectivă	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Organizații politice supranaționale: UE	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
UE: dimensiunea de securitate și apărare	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore

**Bibliografie:**

1. Dinicu, A., Neag, M., *Sisteme și doctrine politico-militare*, Sibiu, Editura AFT, 2013
2. Bărbulescu, I. G., *Noua Europă. Vol. I: Identitate și model european*, Iași, Editura Polirom, 2015
3. Carpinschi, A., Mărgărit, D., *Organizații internaționale*, Iași, Editura Polirom, 2011
4. Dumitriu, P., *Sistemul ONU în contextul globalizării: reforma ca voință și reprezentare*, București, Editura Curtea Veche, 2008
5. Ion, O. A., *Guvernarea Uniunii Europene. Abordări actuale*, Iași, Editura Polirom, 2013
6. Ionescu, C., *Regimuri politice contemporane*, București, Editura All Beck, 2004
7. Ghica, L.A., Zulean, M., *Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese*, Editura Polirom, Iași, 2007
8. Leftwich, A., *Ce este politica?*, București, CA Publishing, 2010
9. Llorente, M. G., Luzarraga, F. A., *Europa viitorului. Tratatul de la Lisabona*, Iași, Editura Polirom, 2011
10. Secăreș, V. (coord.), *NATO and the Global Structure of Security*, București, Editura Tritonic, 2014
11. Zulean, M. (coord.), *Strategiile de securitate în spațiul euro-atlantic*, București, Editura Tritonic, 2015
12. Walt, S. M., *Originile alianțelor*, Iași, Editura Institutul European, 2008
13. \*\*\* *Constituția României*
14. \*\*\* *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2015-2019*
15. \*\*\* *Doctrina Armatei României*, 2012

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Mediul de securitate. Trăsături și tendințe de evoluție politico-militară	<b>Conversație</b>	4 ore
ONU: acțiunile de peacekeeping	<b>Conversație, dezbateri</b>	2 ore
OSCE: măsuri de construire a încrederii și securității	<b>Conversație, dezbateri</b>	2 ore
NATO: analiza conceptelor strategice din perspectiva evenimentelor care le-au generat	<b>Conversație, dezbateri</b>	2 ore
UE: ajutorul umanitar și protecția civilă	<b>Conversație, dezbateri</b>	2 ore

**Bibliografie:**

1. Dinicu, A., Neag, M., *Sisteme și doctrine politico-militare*, Sibiu, Editura AFT, 2013
2. Carpinschi, A., Mărgărit, D., *Organizații internaționale*, Iași, Editura Polirom, 2011
3. Gray, C. S., *Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică*, Iași, Editura Polirom, 2010
4. Thakur, R., *The United Nations, Peace and Security - From Collective Security to the Responsibility to Protect*, Cambridge-University-Press, 2013
5. Zulean, M. (coord.), *Strategiile de securitate în spațiul euro-atlantic*, București, Editura Tritonic, 2015

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <b>Sisteme și doctrine politico-militare</b> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrarea conținuturilor specifice disciplinei în contextul general al științelor sociale;</li> <li>• Identificarea mutațiilor survenite în context politic din perspectiva consecințelor procesului de asigurare a apărării și securității la nivel național și internațional;</li> <li>• Aplicarea creativă a teoriilor privind apărarea și securitatea, reflectată în capacitatea de a analiza strategii favorabile asigurării securității.</li> </ul> <p>Tematica disciplinei <b>Sisteme și doctrine politico-militare</b> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea elementelor fundamentale ale sistemelor politice și militare, doctrinelor politice și militare, instituțiilor și instrumentelor puterii politice;</li> <li>• Înțelegerea complexității raportului politică-strategie de securitate prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de guvernare;</li> <li>• Formarea competențelor necesare în analiza politicilor din domeniile securității și apărării.</li> </ul>
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei.</li> <li>• Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li> </ul>	Probă orală	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei.</li> <li>• Realizarea conexiunilor corecte între politică și strategie și identificarea actorilor și instituțiilor specifice diverselor politici.</li> <li>• Argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație, studiu de caz.</li> </ul>	Proiect, studiu de caz	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea corectă a noțiunilor de bază;</li> <li>- Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii;</li> <li>- Susținerea proiectului în cadrul seminariilor.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>INSTITUȚII DE SECURITATE INTERNAȚIONALĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 2</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>9</b>
Tutoriat					-
Examinări					
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>39</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b></p> <p><b>C5.4</b> Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Studierea instituțiilor de securitate internațională în vederea identificării rolului acestora în modelarea și gestionarea mediului internațional de securitate.</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea fundamentelor teoretice privind principiile funcționării instituțiilor de securitate internațională în contextul democratizării relațiilor internaționale.</li> <li>• Investigarea politicilor specifice domeniului apărării și securității dezvoltate de instituțiile analizate.</li> <li>• Manifestarea unei atitudini critice față de modalitățile de soluționare de către instituțiile de securitate internațională a situațiilor ce pot periclita pacea și securitatea.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Mediul de securitate internațional, cadru de acțiune a instituțiilor de securitate internațională	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Actorii specifici relațiilor internaționale. Instituțiile internaționale	<b>Expunere, explicație, exemplificare</b>	2 ore
ONU. Istoric, organizare, domenii de activitate	<b>Expunere, explicație</b>	2 ore
Securitatea internațională, domeniu central de interes și acțiune al ONU	<b>Expunere, explicație, exemplificare</b>	2 ore
OSCE. Istoric, organizare, domenii de activitate	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Viziunea OSCE asupra procesului construcției instituțiilor democratice	<b>Expunere, explicație, exemplificare</b>	2 ore
NATO. Istoric, organizare, domenii de activitate	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Conceptele strategice ale NATO	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Apărarea colectivă, fundamentul construcției NATO	<b>Expunere, explicație</b>	2 ore

UE. Istoric, organizare, domenii de activitate	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Dimensiunea de securitate și apărare a UE	<b>Expunere, explicație</b>	2 ore
Organizațiile internaționale și guvernarea globală	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
1. Dinicu, A., Neag, M., <i>Sisteme și doctrine politico-militare</i> , Sibiu, Editura AFT, 2013		
2. Dumitriu, P., <i>Sistemul ONU în contextul globalizării: reforma ca voință și reprezentare</i> , București, Editura Curtea Veche, 2008		
3. Carpinschi, A., Mărgărit, D., <i>Organizații internaționale</i> , Iași, Editura Polirom, 2011		
4. Gray, C. S., <i>Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică</i> , Iași, Editura Polirom, 2010		
5. Horoșanu, G. C., <i>NATO-EU: A Smarter Collaboration</i> , București, Editura Tritonic, 2014		
6. Secăreș, V. (coord.), <i>NATO and the Global Structure of Security</i> , București, Editura Tritonic, 2014		
7. Thakur, R., <i>The United Nations, Peace and Security - From Collective Security to the Responsibility to Protect</i> , Cambridge-University-Press, 2013		
8. *** <i>Carta ONU</i>		
9. *** <i>Tratatul Nord-Atlantic</i>		
10. *** <i>Tratatul de la Lisabona</i>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Mediul de securitate. Trăsături și tendințe de evoluție politico-militară	<b>Conversație</b>	2 ore
Importanța cooperării la nivel internațional	<b>Conversație, dezbateri</b>	2 ore
ONU: acțiunile de peacekeeping	<b>Studiu de caz</b>	2 ore
OSCE: măsuri de construire a încrederii și securității	<b>Conversație, dezbateri</b>	2 ore
NATO: analiza conceptelor strategice din perspectiva evenimentelor care le-au generat	<b>Conversație, dezbateri, exemplificare</b>	2 ore
UE: ajutorul umanitar și protecția civilă	<b>Studiu de caz</b>	4 ore
<b>Bibliografie:</b>		
1. Carpinschi, A., Mărgărit, D., <i>Organizații internaționale</i> , Iași, Editura Polirom, 2011		
2. Duțu, P., Dinu, M. Ș., <i>Politica Europeană de Securitate și Apărare – cadrul de manifestare și dezvoltare a intereselor de securitate națională</i> , Editura UNAp, 2007		
3. Thakur, R., <i>The United Nations, Peace and Security - From Collective Security to the Responsibility to Protect</i> , Cambridge-University-Press, 2013		
4. *** <i>Tratatul Nord Atlantic</i>		
5. *** <i>Tratatul de la Lisabona</i>		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <b>Instituții de securitate internațională</b> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrarea conținuturilor specifice disciplinei în contextul general al științelor sociale;</li> <li>• Identificarea rolului exercitat de instituțiile de securitate internațională în asigurarea gestionării mediului de securitate internațional;</li> </ul>
---

- Aplicarea creativă a teoriilor privind relațiile internaționale reflectată în capacitatea de a emite opinii avizate privind potențiale evoluții ale mediului de securitate internațional. Tematica disciplinei **Instituții de securitate internațională** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:
  - Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea procesului de guvernanță globală;
  - Înțelegerea complexității mediului de securitate internațional prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de dezvoltare la nivel global și regional;
  - Formarea competențelor necesare identificării și analizei celor mai propice instrumente ce pot fi folosite de instituțiile de securitate internațională în gestionarea unor situații de criză.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei.</li> <li>• Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li> </ul>	<b>Probă orală</b>	<b>70%</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei.</li> <li>• Realizarea conexiunilor corecte între politică și strategie și identificarea actorilor și instituțiilor specifice diverselor politici.</li> <li>• Argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație, studiu de caz.</li> </ul>	<b>Proiect, studiu de caz</b>	<b>30%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea corectă a noțiunilor de bază;</li> <li>- Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii;</li> <li>- Susținerea proiectului în cadrul seminariilor.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>SECURITATE, GEOPOLITICĂ, GEOSTRATEGIE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 2</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>9</b>
Tutoriat					-
Examinări					
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>39</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b></p> <p><b>C5.4</b> Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Înșușirea principalelor teorii și metode de analiză în domeniul securității internaționale, a mecanismelor de interacțiune dintre actorii specifici mediului de securitate internațional, utilizarea geopoliticii ca instrument de analiză, precum și identificarea mutațiilor survenite în mediul strategic.</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în domeniul relațiilor internaționale.</li> <li>• Abordarea comprehensivă a evoluției și transformărilor mediului internațional de securitate.</li> <li>• Analiza raporturilor inter-statale în funcție de raporturile de putere și interesele specifice.</li> <li>• Utilizarea geopoliticii și geostrategiei ca instrumente de analiză a mediului internațional de securitate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Perspectivă istorică asupra relațiilor internaționale și a societății internaționale	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Securitate și putere pe plan internațional	<b>Expunere, exemplificare, conversație</b>	2 ore
Populație și teritoriu, attribute ale puterii	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Geografie, putere și gândire strategică	<b>Expunere, explicație, exemplificare</b>	2 ore
Interes național, politică externă și capabilități militare	<b>Expunere, explicație</b>	4 ore
Geopolitică și geostrategie, termeni în schimbare	<b>Expunere, explicație</b>	2 ore
Epoca post Război Rece și reinterpretarea conceptelor geopolitice	<b>Expunere, explicație, conversație euristică</b>	4 ore
Securitatea economică și geoeconomia	<b>Expunere, explicație, exemplificare</b>	2 ore
Geopolitică și globalizare	<b>Expunere, explicație, conversație euristică</b>	4 ore

**Bibliografie:**

1. Acemoglu, D., Robinson, J. A., *De ce eşuează naţiunile. Originile puterii, ale prosperităţii şi ale sărăciei*, Bucureşti, Editura Litera, 2015
2. Buzan, B., *Popoarele, statele şi frica*, Editura Cartier, 2014
3. Encel, F., *Orizonturi geopolitice*, Editura Cartier, 2011
4. Dobrescu, P., *Lumea cu două viteze. Puterile emergente şi ţările dezvoltate*, Editura Comunicare.ro, 2013
5. Dobrescu, P., *Geopolitica*, Editura Comunicare.ro, 2003
6. Goldstein, J.S., Pevehouse, J.C., *Relaţii internaţionale*, Iaşi, Editura Polirom, 2008
7. Gray, C. S., *Războiul, pacea şi relaţiile internaţionale. O introducere în istoria strategică*, Iaşi, Editura Polirom, 2010
8. Kaplan, R. D., *Răzbumarea geografiei. Ce ne spune harta despre conflictele viitoare şi lupta împotriva destinului*, Bucureşti, Editura Litera, 2014
9. Kissinger, H., *Diplomaţia*, Bucureşti, Editura All, 2002
10. Neagoe, V., Dinicu, A., *Relaţii internaţionale. Concepte, sisteme, determinări*, Sibiu, Editura AFT, 2006
11. Neguţ, S., *Introducere în geopolitică*, Editura Meteor Pres, 2005
12. Nye, J. S., *Viitorul puterii*, Iaşi, Editura Polirom, 2012
13. Stoina, N., *Globalizarea politicii internaţionale*, Sibiu, Editura AFT, 2008
14. Vasquez, J. A., Elman, C., *Realismul şi balanţa de putere*, Iaşi, Editura Polirom, 2012
15. Waltz, K.N., *Teoria politicii internaţionale*, Iaşi, Editura Polirom, 2006

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observaţii</b>
Puterea pe plan internaţional şi factorii care o condiţionează	<b>Conversaţie, dezbateri</b>	2 ore
Sistemul bipolar, unipolar şi multipolar. Analiză comparativă	<b>Conversaţie, dezbateri, studiu de caz</b>	4 ore
Probleme geopolitice ale lumii contemporane. Dezvoltarea, între globalizare şi colonialism	<b>Conversaţie, dezbateri, problematizare</b>	2 ore
Probleme geopolitice ale lumii contemporane. Migraţia, între război şi sărăcie	<b>Conversaţie, dezbateri, studiu de caz</b>	2 ore
Probleme geopolitice ale lumii contemporane. Resursele, între competiţie şi conflict	<b>Conversaţie, dezbateri, studiu de caz</b>	2 ore

**Bibliografie:**

1. Dinicu, A.G., *Securitate economică în era globalizării*, Sibiu, Editura AFT, 2013
2. Acemoglu, D., Robinson, J. A., *De ce eşuează naţiunile. Originile puterii, ale prosperităţii şi ale sărăciei*, Bucureşti, Editura Litera, 2015
3. Buzan, B., *Popoarele, statele şi frica*, Editura Cartier, 2014
4. Dobrescu, P., *Lumea cu două viteze. Puterile emergente şi ţările dezvoltate*, Editura Comunicare.ro, 2013
5. Goldstein, J.S., Pevehouse, J.C., *Relaţii internaţionale*, Editura Polirom, Iaşi, 2008
6. Neagoe, V., Dinicu, A., *Relaţii internaţionale. Concepte, sisteme, determinări*, Editura AFT, Sibiu, 2006
7. Stoina, N., *Globalizarea politicii internaţionale*, Editura AFT, Sibiu, 2008
8. Waltz, K.N., *Teoria politicii internaţionale*, Editura Polirom, Iaşi, 2006

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <b>Securitate, geopolitică, geostrategie</b> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrarea conținuturilor specifice disciplinei în contextul general al relațiilor internaționale;</li> <li>• Identificarea principalilor factori modelatori ai sistemului internațional de securitate.</li> <li>• Stabilirea de corelații între factorii generatori de mutații în plan geopolitic.</li> </ul> <p>Tematica disciplinei <b>Securitate, geopolitică, geostrategie</b> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea complexității sistemului de securitate internațional prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care determină și condiționează acțiunea actorilor specifici;</li> <li>• Formarea competențelor necesare identificării factorilor care influențează evoluția geopolitică și acțiunea strategică a principalilor actori de pe scena internațională.</li> </ul>
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei.</li> <li>• Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li> </ul>	Probă orală	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei.</li> <li>• Argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație, studiu de caz.</li> </ul>	Proiect, studiu de caz	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea corectă a noțiunilor de bază;</li> <li>- Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii;</li> <li>- Susținerea proiectului în cadrul orelor de seminar.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>TEHNICI ȘI PROCEDURI ACȚIONALE ÎN OPERAȚIILE MILITARE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 3</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. Seminar/ laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>48</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>5</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>5</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>27</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C3.1</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C3.2</b> Argumentarea influenței determinante a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre</p> <p><b>C3.3</b> Aplicarea adecvată a procedeelelor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p> <p><b>C3.4</b> Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate</p> <p><b>C3.5</b> Elaborarea unor planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate</p>
<b>Competențe transversale</b>	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să-și însușească noțiunile de bază și principiile care guvernează lupta armată;</li> <li>• Identificarea principalelor forme și procedee de ducere a acțiunilor militare;</li> <li>• Cunoșterea principalelor misiuni care pot fi îndeplinite de către forțele terestre, la nivel tactic;</li> <li>• Să cunoască regulile de echipare și mascare a luptătorului;</li> <li>• Să cunoască tehnicile individuale de acțiune în cadrul echipei în principalele forme ale luptei;</li> <li>• Să cunoască tehnicile individuale de cercetare și indicii de demascare a acțiunilor inamicului;</li> <li>• Să fie în măsură să organizeze observarea și supravegherea câmpului de luptă individual și în cadrul echipei;</li> <li>• Să cunoască capacitățile acționale specifice necesare luptătorului pentru îndeplinirea cu succes a misiunilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>C1:</b> Tipuri de forțe tactice, elemente, organizare și capacități specifice	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C2:</b> Locul și rolul luptătorului în cadrul diferitelor structuri tactice de nivel mic	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

<b>C3:</b> Tehnici de echipare și mascare (ascundere, adăpostire, camuflare) în câmpul tactic.	<b>Expunere Explicație Demonstrație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C4:</b> Tehnici de executare a focului pe câmpul de luptă pe timp de zi și pe timp de noapte. Combinarea focului cu mișcarea.	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C5:</b> Tehnici de deplasarea a echipei/grupeii de luptători în câmpul de luptă și dispozitivele adoptate în diferite situații.	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C6:</b> Tehnici de acțiune a echipei/grupeii de luptători în zone cu factori de risc ridicat și trecerea obstacolelor și a raioanelor controlate de inamic.	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C7:</b> Tehnici de acțiune a echipei/grupeii de luptători pentru observarea și supravegherea câmpului de luptă.	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C8:</b> Tehnici de acțiune a echipei/grupeii de luptători la contactul cu inamicul.	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C9:</b> Tehnici de acțiune a echipei/grupeii în patrulare	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C10:</b> Tehnici de acțiune a echipei/grupeii de luptători în lupta ofensivă.	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C11:</b> Tehnici de acțiune a echipei/grupeii de luptători în lupta de apărare	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>C12:</b> Tehnici de acțiune a echipei/grupeii de luptători pentru trecerea cursurilor de apă folosind mijloacele improvizate	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>S1:</b> Seminar introductiv Influența terenului asupra desfășurării acțiunilor militare de către echipa de luptători	<b>Conversație, Explicație,</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>S2:</b> Atribuțiile și obligațiile luptătorului în cadrul structurii și echipei din care face parte	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

<b>S3:</b> Echiparea, înzestrarea și camuflarea luptătorului în funcție de situațiile câmpului de luptă și misiunea de îndeplinit.	<b>Dezbateri, Explicație, Studiu de caz</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>S4:</b> Alegerea pozițiilor de luptă temporare individuale și executarea focului pe câmpul de luptă pe timp de zi și pe timp de noapte	<b>Problematizare, Demonstrație Explicație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>S5:</b> Tehnici individuale de deplasare în câmpul de luptă	<b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>S6:</b> Tehnici individuale de trecere a raioanelor controlate de inamic și a obstacolelor.	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație, Problematizare</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>S7:</b> Tehnici individuale de executare a misiunilor de supraveghere a terenului și a inamicului în cadrul postului de observare; elaborarea și completarea documentelor specifice și raportarea informațiilor obținute	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>S8:</b> Tehnici individuale de acțiune/ reacție a luptătorului la contactul cu inamicul.	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>S9:</b> Tehnici individuale de cercetare a formelor de relief și a detaliilor de planimetrie.	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>S10:</b> Tehnici individuale de acțiune în cadrul echipei de luptători în lupta ofensivă.	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>S11:</b> Tehnici individuale de acțiune în cadrul echipei de luptători în lupta de apărare; Tehnici individuale specifice vânzătorilor de tancuri.	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>S12:</b> Tehnici individuale de acțiune în cadrul echipei de luptători pentru trecerea cursurilor de apă folosind mijloacele improvizate.	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniel SOLESCU, <i>Tactică 1. Noțiuni teoretice privind tehnicile individuale de acțiune în cadrul echipei și grupei de luptători în câmpul tactic (curs)</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.</li> <li>2. Daniel SOLESCU, <i>Tactică 1. Noțiuni teoretice privind procedurile și tehnicile fundamentale de acțiune în câmpul tactic (curs)</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.</li> <li>3. Daniel SOLESCU, <i>Studiu privind optimizarea fișelor ASIE din PII-I. Bz. – I Ta. G.</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.</li> <li>4. PII-I.Bz.-I.Ta.G., <i>Programul de instrucție individuală la instrucție tactică generală</i>.</li> <li>5. F.T. – 1, <i>Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2016.</li> <li>6. F.T. – 3, <i>Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013.</li> <li>7. ***, <i>Tratat de tactică militară – Forțele Terestre</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2003.</li> </ol>		

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei *Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Analiza fenomenului militar contemporan;
  - Diversitatea acțiunii militare;
- Tematica disciplinei *Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operațional comun;
  - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
  - Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare;
  - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor militare de diverse tipuri.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii la nivelul grupei de infanterie;</li> <li>• Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic;</li> <li>• Argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel grupă de infanterie în luptă.</li> </ul>	Probă scrisă	60 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică;</li> <li>• Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic;</li> <li>• Materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acțiuni specifice luptei armate;</li> <li>• Particularizarea tehnicilor individuale de acțiune la specificul misiunii și condițiilor fizico-geografice;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională.</li> </ul>	Evaluare continuă (referat individual, teste scrise intermediare)	40%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii;</li> <li>- abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, nota fiind media ponderată a metodelor de evaluare.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>PUTEREA DE LUPTĂ ȘI MANAGEMENTUL ȚINTELOR</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 3</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.5 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>48</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/laborator	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>5</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>27</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea disciplinelor „Operații ale Forțelor Terestre” și „Teoria Generală a Științei Militare”
4.2. de competențe	<b>C1.3</b> Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare <b>C1.4</b> Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situațional, contingente misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare <b>C2.2</b> Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor de management <b>C2.4</b> Aplicarea metodologiei și a standardelor adecvate pentru evaluarea activităților specifice organizației militare <b>C5.1</b> Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu flipchart

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b> <b>C3.1</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre <b>C3.2</b> Argumentarea influenței determinante a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre <b>C3.3</b> Aplicarea adecvată a procedeeleor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor <b>C3.4</b> Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate <b>C3.5</b> Elaborarea unor planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate
<b>Competențe transversale</b>	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Înțelegerea și aplicarea practică a procesului de management al țintelor
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• însușirea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice procesului de management al țintelor;</li><li>• înțelegerea locului și rolului procesului de management al țintelor în cadrul procesului de planificare și conducere a acțiunilor militare;</li><li>• aplicarea în practică a procesului de management al țintelor și integrarea acestuia în cadrul procesului de luare a deciziei;</li><li>• familiarizarea cu modul de organizare și conducere a unei ședințe de lucru (briefing) specifică planificării unei acțiuni militare.</li></ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Puterea de luptă, potențial de luptă, capacitate de luptă</b> 2 ore	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>Tehnologii moderne și impactul lor asupra puterii de luptă</b> 2 ore	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

<b>Principiile și filosofia procesului de management al țintelor</b> 2 ore	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>Locul și rolul procesului de management al țintelor în cadrul operațiilor militare curente</b> 2 ore	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>Metodologia procesului de management al țintelor</b> 2 ore	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>Metodica utilizării managementului țintelor în rezolvarea unor situații ipotetice pe baza unui scenariu fictiv</b> 2 ore	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>Funcția “DECIDE” a procesului de management al țintelor</b> 2 ore	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>Funcția “DESCOPERĂ” a procesului de management al țintelor</b> 2 ore	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>Funcția “ANGAJEAZĂ” a procesului de management al țintelor</b> 2 ore	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>Funcția “EVALUEAZĂ” a procesului de management al țintelor</b> 2 ore	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>Organizarea și responsabilitățile structurilor implicate în procesul de management al țintelor la nivel tactic</b> 2 ore	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>Particularitățile procesului de management al țintelor în diferite teatre de operații</b> 2 ore	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>SMG 115 din 21.12.2016, Doctrina pentru managementul întrunit al țintelor în Armata României</i>, București, 2016;</li> <li>2. <i>SMG/S – 75 din 06.11.2013, Manualul pentru managementul țintelor</i>, București, 2013;</li> <li>3. US Department of Defence, <i>FM 3-0, Operations</i>, October, 2017;</li> <li>4. US Department of Defence, <i>Joint Publication 3 – 60, Joint Targeting</i>, 31 January 2013;</li> <li>5. <i>NATO Standard AJP – 3.9, Allied Joint Doctrine for Joint Targeting</i>, April, 2016.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Obs.</b>
<b>Elementele puterii de luptă ale structurilor militare de nivel tactic</b> 2 ore	<b>Studiu de caz, dezbatere, explicație</b>	Dosar cu documente, studii de caz
<b>Determinarea puterii de luptă a structurilor militare de nivel tactic (forțe proprii - adversar)</b> 2 ore	<b>Studiu de caz, dezbatere, explicație</b>	Scheme, studii de caz
<b>Corelarea managementului țintelor cu procesul de luare a deciziei</b> 2 ore	<b>Studiu de caz, dezbatere, explicație</b>	Scheme, studii de caz

<b>Exemple recente privind importanța procesului de management al țintelor</b> 2 ore	<b>Studiu de caz, dezbatere, explicație</b>	Scheme, studii de caz
<b>Procesul de management al țintelor la nivel tactic</b> 2 ore	<b>Studiu de caz, dezbatere, explicație</b>	Scheme, studii de caz
<b>Prezentarea datelor generale ale unui scenariu fictiv</b> 2 ore	<b>Studiu de caz, dezbatere, explicație</b>	Scheme, studii de caz
<b>Abordarea funcției “DECIDE” în cadrul scenariului fictiv</b> 2 ore	<b>Studiu de caz, dezbatere, explicație</b>	Scheme, studii de caz
<b>Abordarea funcției “DESCOPERĂ” în cadrul scenariului fictiv</b> 2 ore	<b>Studiu de caz, dezbatere, explicație</b>	Scheme, studii de caz
<b>Abordarea funcției “ANGAJEAZĂ” în cadrul scenariului fictiv</b> 2 ore	<b>Studiu de caz, dezbatere, explicație</b>	Scheme, studii de caz
<b>Abordarea funcției “EVALUEAZĂ” în cadrul scenariului fictiv</b> 2 ore	<b>Studiu de caz, dezbatere, explicație</b>	Scheme, studii de caz
<b>Briefing-ul procesului de management al țintelor</b> 2 ore	<b>Studiu de caz, dezbatere, explicație</b>	Scheme, studii de caz
<b>Angajarea țintelor în teatrul de operații Afganistan</b> 2 ore	<b>Studiu de caz, dezbatere, explicație</b>	Scheme, studii de caz
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SMG 115 din 21.12.2016, <i>Doctrina pentru managementul întrunit al țintelor în Armata României</i>, București, 2016;</li> <li>2. SMG/S – 75 din 06.11.2013, <i>Manualul pentru managementul țintelor</i>, București, 2013;</li> <li>3. US Department of Defence, <i>FM 3-0, Operations</i>, October, 2017;</li> <li>4. US Department of Defence, <i>Join Publication 3 – 60, Joint Targeting</i>, 31 January 2013;</li> <li>5. <i>NATO Standard AJP – 3.9, Allied Joint Doctrine for Joint Targeting</i>, April 2016.</li> </ol>		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <i>Puterea de luptă și managementul țintelor</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza fenomenului militar contemporan;</li> <li>• Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate;</li> <li>• Transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului internațional de securitate și diversificarea condițiilor și modalităților de ducere a acțiunilor militare.</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei <i>Puterea de luptă și managementul țintelor</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unui limbaj operațional comun;</li> </ul> </li> </ul>
---



- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
- Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica planificării și ducerii operațiilor forțelor terestre.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice procesului de management al țintelor;</li> <li>• Cunoașterea etapelor procesului de management al țintelor;</li> <li>• Integrarea procesului de management al țintelor în cadrul procesului de luare a deciziei.</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>60 %</b>
<b>10.5. Seminar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea conceptelor generale referitoare la determinările și tendințele de evoluție ale cadrului operațional actual;</li> <li>• Înțelegerea procesului de management al țintelor;</li> <li>• Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice și abilitatea de a participa la desfășurarea procesului de management al țintelor, ca parte a unei echipe;</li> <li>• Înțelegerea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acțiunii militare specifice luptei armate;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională.</li> </ul>	<b>Evaluare continuă</b>	<b>40%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei <i>Puterea de luptă și managementul țintelor</i>, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci)</li> <li>- Realizarea și predarea unui portofoliu, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei <i>Puterea de luptă și managementul țintelor</i>, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci)</li> <li>- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>SISTEME CONSTRUCTIVE SPECIFICE TEHNICII DE BLINDATE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 3</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care 3.2 curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>48</b>	din care 3.5 curs	<b>24</b>	3.6 seminar/ laborator	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>5</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>27</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C3.1</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C3.2</b> Argumentarea influenței determinante a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre</p> <p><b>C3.3</b> Aplicarea adecvată a procedeeleor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p> <p><b>C3.4</b> Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate</p> <p><b>C3.5</b> Elaborarea unor planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate</p>
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea principiilor constructive și funcționale specifice tehnicii de blindate necesare în pregătirea de specialitate în domeniul tancuri
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea principiilor constructive și funcționale specifice tehnicii de blindate;</li> <li>• Identificarea elementelor componente specifice tehnicii de blindate;</li> <li>• Explicarea funcționării ansamblurilor componente și a reperelor specifice tehnicii de blindate;</li> <li>• Identificarea stadiului actual în domeniul construcției de tehnică blindată pe plan mondial și de perspectivă;</li> <li>• Cunoașterea principalelor operațiuni de mentenanță ce revin în sarcina personalului operator;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Clasificarea tehnicii de blindate. Organizarea și compunerea generală.	<b>Expunere, Explicație, Conversație</b>	<b>Scheme, Imagini, Harta, Soft</b>
2. Cunoașterea caracteristicilor tehnico-tactice ale tehnicii de blindate.	<b>Expunere, Explicație, Conversație</b>	<b>Scheme, Imagini, Harta, Soft</b>
3. Carcasa blindată, turela și armamentul de pe tanc. Motorul și transmisia.	<b>Expunere, Explicație, Conversație</b>	<b>Scheme, Imagini, Harta, Soft</b>
4. Echipamentul de rulare, direcția și frânarea blindatelor pe șenile, echipamentului electric.	<b>Expunere, Explicație, Conversație</b>	<b>Scheme, Imagini, Harta, Soft</b>
5. Sistemul de conducere a focului. Sisteme moderne pe conducere a tehnicii de blindate.	<b>Expunere, Explicație, Conversație</b>	<b>Scheme, Imagini, Harta, Soft</b>

6. Echipamentele speciale din construcția tehnicii de blindate.	<b>Expunere, Explicație, Conversație</b>	<b>Scheme, Imagini, Harta, Soft</b>
<b>Bibliografie:</b> 1. Manualul de cunoaștere și exploatare al tancului T-55. 2. Notița tehnică a tancului TR-77-580 și TR-800; 3. Manualul de cunoaștere și exploatare al mașini de luptă a infanteriei MLI-84; 4. Manualele de cunoaștere și notițele tehnice ale altor tipuri de blindate pe șenile.		
<b>8.2. Seminar/Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Identificarea modului de dispunere a principalelor părți componente ale blindatelor pe șenile și modul de compartimentare.	<b>Conversație, Explicație</b>	
Analiza practică a principalelor caracteristici tehnico-tactice ale blindatelor pe șenile.	<b>Experiment, Problematizare, Instrucțaj</b>	
Identificarea părților componente și funcționării motorului și transmisiei blindatelor pe șenile.	<b>Experiment, Problematizare, Instrucțaj</b>	
Identificarea părților componente și funcționării echipamentului de rulare și echipamentului electric.	<b>Experiment, Problematizare, Instrucțaj</b>	
Identificarea părților componente și funcționării sistemului de conducere a focului.	<b>Experiment, Problematizare, Instrucțaj</b>	
Identificarea părților componente și funcționării echipamentelor speciale din construcția blindatelor pe șenile.	<b>Experiment, Problematizare, Instrucțaj</b>	
<b>Bibliografie:</b> 1. Manualul de cunoaștere și exploatare al tancului T-55. 2. Notița tehnică a tancului TR-77-580 și TR-800; 3. Manualul de cunoaștere și exploatare al mașini de luptă a infanteriei MLI-84; 4. Manualele de cunoaștere și notițele tehnice ale altor tipuri de blindate pe șenile.		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corelarea aspectelor teoretice și practice specifice construcției tancurilor.</li> <li>• Crearea de situații tehnice în domeniul exploatării și mentenanței blindatelor.</li> </ul> <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea procedurilor de mentenanță specifice blindatelor;</li> <li>• Utilizarea de către militari a tehniciilor și procedurilor de deplasare eficientă în teren.</li> </ul>
---

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea mecanismelor și instalațiilor și explicarea funcționării acestora .</li></ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>75 %</b>
<b>10.5. Laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea părților componente și a reperelor constructive.</li></ul>	<b>Referat, Probă practică</b>	<b>25 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Explicarea generală a destinației, construcției și funcționării tehnicii de blindate.			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>RAZBOI ELECTRONIC / ELECTRONIC WARFARE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 4</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>12</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>37</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator/sală de clasă dotată cu videoproiector

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</b></p> <p><b>C4.1</b> Descrierea principiilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei, înțelegerea conceptelor NATO privind operaționalizarea capabilităților și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p><b>C4.2</b> Explicarea și argumentarea potențialului de luptă al armei/specializării în ansamblul acțiunilor forțelor terestre</p> <p><b>C4.3</b> Aplicarea procedeeelor de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armei pentru menținerea și dezvoltarea capabilităților structurale</p> <p><b>C4.4</b> Aplicarea standardelor specifice și a metodelor de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capabilităților structurii</p> <p><b>C4.5</b> Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților structurilor de armă</p>
<b>Competențe transversale</b>	Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Dobândirea competențelor necesare pentru înțelegerea câmpului electromagnetic ca mediu operațional în vederea prevenirii și combaterii eficiente a unor incidente posibile și asigurarea protecției proprii
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să înțeleagă câmpul electromagnetic ca pe un mediu operațional;</li> <li>• să înțeleagă structuri de management ale războiului electronic în organizațiile naționale și internaționale;</li> <li>• să utilizeze adecvat conceptele de bază specifice;</li> <li>• să utilizeze metode, tehnici și instrumente de investigare a compatibilității electromagnetice în sisteme și aplicații complexe.</li> <li>• să recurgă la descrierea și analiza studiilor de caz prin</li> <li>• prelucrarea conținutului documentelor de profil;</li> <li>• să utilizeze corect limbajul de specialitate;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Definirea mediului electromagnetic/ Defining the electromagnetic environment - 2 ore	<b>Prelegere interactivă Explicație</b>	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
2. Conceptul de război electronic în mediul operațional/ The concept of the electronic warfare in the operational environment - 6 ore	<b>Prelegere interactivă Explicație</b>	Slide-uri de prezentare a conținuturilor

3. Protecție și contramăsuri în mediul electromagnetic/Protection and countermeasures in the electromagnetic environment - 4ore	<b>Prelegere interactivă</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	Slide-uri de prezentare a conținuturilor
4. Tipuri de amenințări electronice asupra sistemelor IT&C/Types of Electronic Threats to IT & C systems - 4 ore	<b>Prelegere interactivă</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	Slide-uri de prezentare a conținuturilor
5. Măsuri și acțiuni de război electronic/Electronic warfare actions and measures - 4 ore	<b>Prelegere interactivă</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
6. Planificarea, comanda și controlul acțiunilor de război electronic/Planning, command and control of the electronic warfare - 4 ore	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor

**Bibliografie:**

1. Col. Zsolt Haig PhD, Col. Laszlo Vanya PhD, *Electronic Warfare - e-book*.
2. ATP-3.6.2 Electronic Warfare in the Land Battle. Edition A Version 1. NATO Standardization Office (NSO) August 2015.
3. B-GL-358-001/FP-001 Electronic Warfare. 2004-03-02. Chief of Land Staff Canada. Chief of Land Staff. p. 17.  
<https://info.publicintelligence.net/CanadaElectronicWarfare.pdf>
4. Electronic Warfare and Radar Systems. Naval Air Warfare Center Weapons Division, Point Mugu, California p.38.  
<http://www.navair.navy.mil/nawcwg/ewssa/downloads/NAWCWD%20TP%208347.pdf>
5. FM 3-38 Cyber electromagnetic activities. 12 February 2014. Headquarters, Department of the Army. <http://fas.org/irp/doddir/army/fm3-38.pdf>
6. Frater, M. R.; Ryan, M.: Electronic Warfare for the Digitized Battlefield. Artech House, 2001. ISBN 1-58053-27-3, p. 262
7. Haig, Zs. et al.: Elektronikaihadviselés. NemzetiKözszolgálatiEgyetem, Budapest, 2014. ISBN 978-615-5305-87-0, (Haig, Zs. et al.: Electronic Warfare. National University of Public Service, Budapest, 2014.)
8. Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Hadviselésazinformációshadszintéren. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005. (Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Warfare on Information Battlefield. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005.)
9. JP 3-13.1 Electronic Warfare. 08 February 2012.  
<https://info.publicintelligence.net/JCS-EW.pdf>
10. Kuehl, D.: From Cyberspace to Cyberpower: Defining the Problem. In: Cyberpower and National Security. ed. Kramer, F. D. et al., Potomac Books Inc. pp. 24-43, 2009.
11. Magyar HonvédségÖsszhaderőnemiElektronikaiHadviselésDoktrína 2. kiadás, 2014, MH kiadvány, MH DOFT kód: MD 3.6 (2) (Hungarian Defense Forces Joint Electronic Warfare Doctrine, 2014, HDF)
12. Operations. Army Doctrine Publications. November 2010.  
[https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/33695/ADPOperationsDec10.pdf](https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/33695/ADPOperationsDec10.pdf)



8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. Spectrul electromagnetic și sisteme de comunicații/ Electromagnetic Spectrum and Communication Systems	<b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	
2. Mediul operațional al acțiunilor de război electronic /The operational environment of electronic warfare	<b>Explicație</b> <b>Conversație</b> <b>Studii de caz</b>	
3. Tehnici și metode de protecție în mediul electromagnetic/ Techniques and methods of protection in the electromagnetic environment	<b>Dezbateri</b> <b>Conversație</b> <b>Problematizare</b>	
4. Analiza efectelor amenințărilor electronice asupra sistemelor IT&C/ Analysis of the effects of electronic threats on IT & C systems	<b>Dezbateri</b> <b>Conversație</b> <b>Problematizare</b>	
5. Implementarea acțiunilor de război electronic în mediul operațional/ Implementation of electronic warfare in the operational environment	<b>Dezbateri</b> <b>Conversație</b> <b>Problematizare</b> <b>Studii de caz</b>	
6. Managementul acțiunilor de război electronic/ Electronic warfare management	<b>Dezbateri</b> <b>Conversație</b> <b>Problematizare</b> <b>Studii de caz</b>	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Col. Zsolt Haig PhD, Col. Laszlo Vanya PhD, <i>Electronic Warfare - e-book</i>.</li> <li>ATP-3.6.2 Electronic Warfare in the Land Battle. Edition A Version 1. NATO Standardization Office (NSO) August 2015.</li> <li>B-GL-358-001/FP-001 Electronic Warfare. 2004-03-02. Chief of Land Staff Canada. Chief of Land Staff. p. 17. <a href="https://info.publicintelligence.net/CanadaElectronicWarfare.pdf">https://info.publicintelligence.net/CanadaElectronicWarfare.pdf</a></li> <li>Electronic Warfare and Radar Systems. Naval Air Warfare Center Weapons Division, Point Mugu, California p.38. <a href="http://www.navair.navy.mil/nawcwg/ewssa/downloads/NAWCWG%20TP%208347.pdf">http://www.navair.navy.mil/nawcwg/ewssa/downloads/NAWCWG%20TP%208347.pdf</a></li> <li>FM 3-38 Cyber electromagnetic activities. 12 February 2014. Headquarters, Department of the Army. <a href="http://fas.org/irp/doddir/army/fm3-38.pdf">http://fas.org/irp/doddir/army/fm3-38.pdf</a></li> <li>Frater, M. R.; Ryan, M.: Electronic Warfare for the Digitized Battlefield. Artech House, 2001. ISBN 1-58053-27-3, p. 262</li> <li>Haig, Zs. et al.: Elektronikaihadviselés. NemzetiKözzszolgálatiEgyetem, Budapest, 2014. ISBN 978-615-5305-87-0, (Haig, Zs. et al.: Electronic Warfare. National University of Public Service, Budapest, 2014.)</li> <li>Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Hadviselésazinformációshadszintéren. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005. (Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Warfare on Information Battlefield. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005.)</li> <li>JP 3-13.1 Electronic Warfare. 08 February 2012. <a href="https://info.publicintelligence.net/JCS-EW.pdf">https://info.publicintelligence.net/JCS-EW.pdf</a></li> <li>Kuehl, D.: From Cyberspace to Cyberpower: Defining the Problem. In: Cyberpower</li> </ol>		

and National Security. ed. Kramer, F. D. et al., Potomac Books Inc. pp. 24-43, 2009.

11. Magyar Honvédség Összhaderőnemi Elektronikai Hadviselési Doktrína 2. kiadás, 2014, MH kiadvány, MH DOFT kód: MD 3.6 (2) (Hungarian Defense Forces Joint Electronic Warfare Doctrine, 2014, HDF)

12. Operations. Army Doctrine Publications. November 2010.  
[https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/33695/ADPOperationsDec10.pdf](https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/33695/ADPOperationsDec10.pdf)

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile predate și discutate vizează subiecte academice și profesionale de interes pentru studiul introductiv în sfera câmpului electromagnetic.
- Conținuturile predate și discutate asigură înțelegerea tehnicilor și instrumentor de investigare a compatibilității electromagnetice în sisteme și aplicații complexe.
- Literatura utilizată reflectă cele mai noi și consistente perspective de studiu și cercetărilor actuale legate de investigarea proprietăților materiei în câmp electromagnetic și a modelelor care justifică comportarea acesteia.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea cunoștințelor de specialitate în domeniul securității cibernetice;</li> <li>• formarea deprinderilor tehnico-practice necesare prevenirii și combaterii incidentelor de securitate cibernetică;</li> <li>• formarea deprinderilor tehnicopractice necesare evaluării incidentelor de securitate cibernetică</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>75 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea și înțelegerea precisă a unor riscuri și amenințări complexe de securitate;</li> <li>• dezvoltarea capacităților de studiu individual și lucru cu echipamente IT și de comunicații;</li> <li>• valorificarea informațiilor obținute de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare</li> </ul>	<b>Referat de specialitate</b>	<b>25%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Securitate cibernetică, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci);</li> <li>- Realizarea, susținerea și predarea unui referat de specialitate pe o temă dată, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Securitate cibernetică, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci);</li> <li>- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>SECURITATE CIBERNETICĂ / CYBER SECURITY</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 4</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, studii de caz					<b>12</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>37</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator/sală de clasă dotată cu videoproiector.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</b></p> <p><b>C4.1</b> Descrierea principiilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armeei, înțelegerea conceptelor NATO privind operaționalizarea capabilităților și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p><b>C4.2</b> Explicarea și argumentarea potențialului de luptă al armeei/specializării în ansamblul acțiunilor forțelor terestre</p> <p><b>C4.3</b> Aplicarea procedurilor de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armeei pentru menținerea și dezvoltarea capabilităților structurale</p> <p><b>C4.4</b> Aplicarea standardelor specifice și a metodelor de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capabilităților structurii</p> <p><b>C4.5</b> Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților structurilor de armă</p>
<b>Competențe transversale</b>	Asumarea și exercitarea competențelor a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Dobândirea competențelor necesare pentru înțelegerea riscurilor, amenințărilor și vulnerabilităților de securitate cibernetică, în vederea prevenirii și combaterii eficiente a incidentelor de securitate cibernetică.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea într-o manieră introductivă a domeniului securității spațiului cibernetic, pentru asigurarea competențelor de bază în domeniul gestionării securității cibernetică a echipamentelor și terminalelor IT și de comunicații.</li> <li>• Cunoașterea noilor tipuri de amenințare cibernetică;</li> <li>• Înțelegerea complexității securității cibernetică;</li> <li>• Identificarea amenințărilor cibernetică;</li> <li>• Identificarea sarcinilor și instrumentelor necesare îmbunătățirii securității personale și organizaționale în fața unei amenințări cibernetică;</li> <li>• Înțelegerea importanței asigurării securității cibernetică prin dobândirea unor competențe la nivel personal și organizațional.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
2. Societatea informațională – amenințări și provocări/Information Societies – threats and challenges – 2 ore	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor

3. Definierea spațiului virtual, tipuri și metode de atac cibernetic/Definition of the virtual space, types and methods of cyber attack – 2 ore	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	Slide-uri de prezentare a conținuturilor
4. Tehnici și instrumente de combatere a atacurilor cibernetică/Techniques and tools to combat cyber attacks – 2 ore	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	Slide-uri de prezentare a conținuturilor
5. Complexitatea abordării securității cibernetică/The complexity of the cyber security approach – 2 ore	<b>Descriere Expunere Explicație Conversație</b>	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
6. Strategii naționale și internaționale în domeniul securității cibernetică/National and international cyber security strategies	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
6. Organizații și standarde în domeniul securității cibernetică/Organizations and standards in the field of the cyber security	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor

**Bibliografie:**

1. Col. Laszlo Kovacs PhD, 1 st Lt. Andras Szabo, *Cyber Security – e-book*
2. AJP-6: Allied Joint Doctrine for Communication and Information Systems, 2011.
3. Austrian Cyber Security Strategy, Vienna 2013.  
[https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/austrian-cyber-security-strategy/at\\_download/file](https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/austrian-cyber-security-strategy/at_download/file)
4. Castells, Manuel: *The Rise of the Network Society: The Information Age: Economy, Society, and Culture Volume*. Wiley-Blackwell; 2nd edition, 2009. ISBN-13: 978-1405196864.
5. CERT-EU, 2016.  
[https://cert.europa.eu/cert/plainedition/en/cert\\_about.html](https://cert.europa.eu/cert/plainedition/en/cert_about.html)
6. Computer bugs  
<https://en.oxforddictionaries.com/explore/was-the-first-computer-bug-a-real-insect>
7. Cyber Security Strategy in Romania. Romania's strategy in Romanian language, 2011.  
[https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/cyber-security-strategy-in-romania/at\\_download/file](https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/cyber-security-strategy-in-romania/at_download/file)
8. Cybersecurity Strategy of the European Union: An Open, Safe and Secure Cyberspace European Commission, Brussels, 7.2.2013 JOIN(2013) 1 final  
[http://ec.europa.eu/information\\_society/newsroom/cf/dae/document.cfm?doc\\_id=1667](http://ec.europa.eu/information_society/newsroom/cf/dae/document.cfm?doc_id=1667)
9. Cyberspace Protection Policy of the Republic of Poland, Warsaw, 2013.  
[https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/governmental-program-for-protection-of-cyberspace-for-the-years-2011-2016-2013/at\\_download/file](https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/governmental-program-for-protection-of-cyberspace-for-the-years-2011-2016-2013/at_download/file)
10. Defending the networks – The NATO Policy on Cyber Defence, 2011.  
[http://www.nato.int/nato\\_static/assets/pdf/pdf\\_2011\\_08/20110819\\_110819-policy-cyberdefence.pdf](http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_2011_08/20110819_110819-policy-cyberdefence.pdf)
11. EU Cyber Defence Policy Framework. Brussels, 18 November 2014. 15585/14  
<https://ccdcoe.org/eu-cyber-defence-policy-framework-presents-more-40-action->

- [measures.html](#)
12. EU Digital Single Market – Digital Economy and Society – Cybersecurity, 2016.  
<https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/cybersecurity>
  13. European Union Agency for Network and Information Security (ENISA), 2016.  
<https://www.enisa.europa.eu/about-enisa>
  14. Federal Bureau of Investigation (FBI): (U) Bitcoin Virtual Currency: Intelligence Unique Features Present Distinct Challenges for Deterring Illicit Activity  
[https://www.wired.com/images\\_blogs/threatlevel/2012/05/Bitcoin-FBI.pdf](https://www.wired.com/images_blogs/threatlevel/2012/05/Bitcoin-FBI.pdf)
  15. Haig,Zsolt; Várhegyi,István: Hadviselésazinformációshadszíntéren (Warfare on the Information Battlefield). Zrínyi, Budapest, 2005. ISBN 963 327 391 9
  16. ITU National Cybersecurity Strategy Guide. Geneva: ITU, 2011.  
<http://www.itu.int/ITU-D/cyb/cybersecurity/docs/ITUNationalCybersecurityStrategyGuide.pdf>
  17. Klimburg, Alexander (ed.). NATO CCDCOE, Tallinn, 2012.  
<https://ccdcoe.org/publications/books/NationalCyberSecurityFrameworkManual.pdf>
  18. ISO/IEC 27032:2012, Information technology – Security techniques – Guidelines for cybersecurity.
  19. Kissel, Richard (ed.): Glossary of Key Information Security Terms. NIS, 2013.  
<http://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/ir/2013/NIST.IR.7298r2.pdf>
  20. Kovács, László;SzentgáliGergely: National Cyber Security Organisation: Hungary pp. 1-14. NATO CCDCOE Publication, Tallinn 2015.  
[https://ccdcoe.org/sites/default/files/multimedia/pdf/CS\\_organisation\\_HUNGARY\\_2015-10-12.pdf](https://ccdcoe.org/sites/default/files/multimedia/pdf/CS_organisation_HUNGARY_2015-10-12.pdf)
  21. Souppaya, Murugiah;Scarfone, Karen: NIST Special Publication 800-83 Revision 1 Guide to Malware Incident Prevention and Handling for Desktops and Laptops<http://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/SpecialPublications/NIST.SP.800-83r1.pdf>
  22. National Cyber Security Strategy of the Czech Republic for the Period from 2015 to 2020., Prague, 2015.  
[https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/cyber-security-strategy-of-czech-republic-2011-2015/at\\_download/file](https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/cyber-security-strategy-of-czech-republic-2011-2015/at_download/file)
  23. NATO Cooperative Cyber Defence Centre of Excellence  
<https://ccdcoe.org/>
  24. NATO Cyber Defence 2016.  
[http://www.nato.int/cps/en/natohq/topics\\_78170.htm](http://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_78170.htm)
  25. NCES: Protecting Your System: Physical Security, 2016.  
<https://nces.ed.gov/pubs98/safetech/chapter5.asp>
  26. NIS Directive, 2016.  
<https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/network-and-information-security-nis-directive>
  27. Paganini,Pierluigi: Cyber Criminal Ecosystems in the Deep Web, 2016.  
<http://resources.infosecinstitute.com/cyber-criminal-ecosystems-in-the-deep-web/>
  28. Social Engineering  
<http://www.social-engineer.org/>
  29. Spamhouse  
<https://www.spamhaus.org/consumer/definition/>
  30. USENIX Enigma 2016 - NSA TAO Chief on Disrupting Nation State Hackers  
<https://www.youtube.com/watch?v=bDJb8WOJYdA>

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	OBS.
1. Tipuri de amenințări asupra infrastructurilor informaționale/Types of threats to information infrastructures	<b>Explicație Conversație</b>	
2. Amenințări, vulnerabilități și vectori de atac în spațiul virtual/Threats, vulnerabilities, and attack vectors in virtual space	<b>Explicație Conversație Studii de caz</b>	
3. Instrumente de securitate cibernetică în era informațională /Cyber security tools in the informational era	<b>Dezbateri Conversație Problematizare</b>	
4. Securitatea cibernetică și social media/Cyber security and social media	<b>Dezbateri Conversație Problematizare</b>	
5. Politici și strategii cibernetică europene și euroatlantice/European and Euro-Atlantic cyber policies and strategies	<b>Dezbateri Conversație Problematizare Studii de caz</b>	
6. Organizații internaționale de reglementare în domeniul securității cibernetică/International regulatory organizations in the field of cyber security	<b>Dezbateri Conversație Problematizare</b>	
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Col. Laszlo Kovacs PhD, 1 st Lt. Andras Szabo, <i>Cyber Security – e-book</i></li> <li>2. AJP-6: Allied Joint Doctrine for Communication and Information Systems, 2011.</li> <li>3. Austrian Cyber Security Strategy, Vienna 2013. <a href="https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/austrian-cyber-security-strategy/at_download/file">https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/austrian-cyber-security-strategy/at_download/file</a></li> <li>4. Castells, Manuel: <i>The Rise of the Network Society: The Information Age: Economy, Society, and Culture Volume</i>. Wiley-Blackwell; 2nd edition, 2009. ISBN-13: 978-1405196864.</li> <li>5. CERT-EU, 2016. <a href="https://cert.europa.eu/cert/plainedition/en/cert_about.html">https://cert.europa.eu/cert/plainedition/en/cert_about.html</a></li> <li>6. Computer bugs <a href="https://en.oxforddictionaries.com/explore/was-the-first-computer-bug-a-real-insect">https://en.oxforddictionaries.com/explore/was-the-first-computer-bug-a-real-insect</a></li> <li>7. Cyber Security Strategy in Romania. Romania's strategy in Romanian language, 2011. <a href="https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/cyber-security-strategy-in-romania/at_download/file">https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/cyber-security-strategy-in-romania/at_download/file</a></li> <li>8. Cybersecurity Strategy of the European Union: An Open, Safe and Secure Cyberspace European Commission, Brussels, 7.2.2013 JOIN(2013) 1 final <a href="http://ec.europa.eu/information_society/newsroom/cf/dae/document.cfm?doc_id=1667">http://ec.europa.eu/information_society/newsroom/cf/dae/document.cfm?doc_id=1667</a></li> <li>9. Cyberspace Protection Policy of the Republic of Poland, Warsaw, 2013. <a href="https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/govermental-program-for-protection-of-cyberspace-for-the-years-2011-2016-2013/at_download/file">https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/govermental-program-for-protection-of-cyberspace-for-the-years-2011-2016-2013/at_download/file</a></li> <li>10. Defending the networks – The NATO Policy on Cyber Defence, 2011. <a href="http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_2011_08/20110819_110819-policy-cyberdefence.pdf">http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_2011_08/20110819_110819-policy-cyberdefence.pdf</a></li> </ol>		



11. EU Cyber Defence Policy Framework. Brussels, 18 November 2014. 15585/14  
<https://ccdcoe.org/eu-cyber-defence-policy-framework-presents-more-40-action-measures.html>
12. EU Digital Single Market – Digital Economy and Society – Cybersecurity, 2016.  
<https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/cybersecurity>
13. European Union Agency for Network and Information Security (ENISA), 2016.  
<https://www.enisa.europa.eu/about-enisa>
14. Federal Bureau of Investigation (FBI): (U) Bitcoin Virtual Currency: Intelligence Unique Features Present Distinct Challenges for Deterring Illicit Activity  
[https://www.wired.com/images\\_blogs/threatlevel/2012/05/Bitcoin-FBI.pdf](https://www.wired.com/images_blogs/threatlevel/2012/05/Bitcoin-FBI.pdf)
15. Haig, Zsolt; Várhegyi, István: Hadviselésazinformációshadszíntéren (Warfare on the Information Battlefield). Zrínyi, Budapest, 2005. ISBN 963 327 391 9
16. ITU National Cybersecurity Strategy Guide. Geneva: ITU, 2011.  
<http://www.itu.int/ITU-D/cyb/cybersecurity/docs/ITUNationalCybersecurityStrategyGuide.pdf>
17. Klimburg, Alexander (ed.). NATO CCDCOE, Tallinn, 2012.  
<https://ccdcoe.org/publications/books/NationalCyberSecurityFrameworkManual.pdf>
18. ISO/IEC 27032:2012, Information technology – Security techniques – Guidelines for cybersecurity.
19. Kissel, Richard (ed.): Glossary of Key Information Security Terms. NIS, 2013.  
<http://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/ir/2013/NIST.IR.7298r2.pdf>
20. Kovács, László; Szentgáli Gergely: National Cyber Security Organisation: Hungary pp. 1-14. NATO CCDCOE Publication, Tallinn 2015.  
[https://ccdcoe.org/sites/default/files/multimedia/pdf/CS\\_organisation\\_HUNGARY\\_2015-10-12.pdf](https://ccdcoe.org/sites/default/files/multimedia/pdf/CS_organisation_HUNGARY_2015-10-12.pdf)
21. Souppaya, Murugiah; Scarfone, Karen: NIST Special Publication 800-83 Revision 1 Guide to Malware Incident Prevention and Handling for Desktops and Laptops  
<http://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/SpecialPublications/NIST.SP.800-83r1.pdf>
22. National Cyber Security Strategy of the Czech Republic for the Period from 2015 to 2020., Prague, 2015.  
[https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/cyber-security-strategy-of-czech-republic-2011-2015/at\\_download/file](https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/cyber-security-strategy-of-czech-republic-2011-2015/at_download/file)
23. NATO Cooperative Cyber Defence Centre of Excellence  
<https://ccdcoe.org/>
24. NATO Cyber Defence 2016.  
[http://www.nato.int/cps/en/natohq/topics\\_78170.htm](http://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_78170.htm)
25. NCES: Protecting Your System: Physical Security, 2016.  
<https://nces.ed.gov/pubs98/safetech/chapter5.asp>
26. NIS Directive, 2016.  
<https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/network-and-information-security-nis-directive>
27. Paganini, Pierluigi: Cyber Criminal Ecosystems in the Deep Web, 2016.  
<http://resources.infosecinstitute.com/cyber-criminal-ecosystems-in-the-deep-web/>
28. Social Engineering  
<http://www.social-engineer.org/>
29. Spamhouse  
<https://www.spamhaus.org/consumer/definition/>
30. USENIX Enigma 2016 - NSA TAO Chief on Disrupting Nation State Hackers  
<https://www.youtube.com/watch?v=bDJb8WOJYdA>



**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile predate și discutate vizează subiecte academice și profesionale de interes pentru studiul introductiv în sfera securității cibernetice.</li> <li>• Conținuturile predate și discutate asigură înțelegerea și formarea profesională de bază a studenților în domeniul securității cibernetice.</li> <li>• Literatura utilizată reflectă cele mai noi și consistente perspective de studiu și cercetare a securității spațiului cibernetic.</li> </ul>
---

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.5 Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea cunoștințelor de specialitate în domeniul securității cibernetice;</li> <li>• formarea deprinderilor tehnico practice necesare prevenirii și combaterii incidentelor de securitate cibernetică;</li> <li>• formarea deprinderilor tehnico-practice necesare evaluării incidentelor de securitate cibernetică;</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>75 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea și înțelegerea precisă a unor riscuri și amenințări complexe de securitate;</li> <li>• dezvoltarea capacităților de studiu individual și lucru cu echipamente IT și de comunicații;</li> <li>• valorificarea informațiilor obținute de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.</li> </ul>	<b>Referat de specialitate</b>	<b>25%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Securitate cibernetică, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci);</li> <li>- Realizarea, susținerea și predarea unui referat de specialitate pe o temă dată, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Securitate cibernetică, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci);</li> <li>- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci).</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>TERMODINAMICĂ ȘI MOTOARE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 4</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>17</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>39</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE :</b></li> <li>• <b>Mecanică și rezistența materialelor;</b></li> <li>• <b>Tehnică auto pe roți;</b></li> <li>• <b>Dinamica autovehiculelor pe roți</b></li> </ul>
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• în sală de specialitate
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• în sală de specialitate, parc auto, pluton mentenanță, Centrul de mentenanță Sibiu

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</b></p> <p><b>C4.1</b> Descrierea principiilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armiei, înțelegerea conceptelor NATO privind operaționalizarea capabilităților și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p><b>C4.2</b> Explicarea și argumentarea potențialului de luptă al armiei/specializării în ansamblul acțiunilor forțelor terestre</p> <p><b>C4.3</b> Aplicarea procedeelelor de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armiei pentru menținerea și dezvoltarea capabilităților structurale</p> <p><b>C4.4</b> Aplicarea standardelor specifice și a metodelor de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capabilităților structurii</p> <p><b>C4.5</b> Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților structurilor de armă</p>
--------------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea noțiunilor particulare despre construcția autovehiculelor militare pe roți, precum și înțelegerea fenomenelor și proceselor care stau la baza funcționării ansamblurilor autovehiculelor, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist auto studenților militari.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea unor noțiuni de bază ale termodinamicii necesare înțelegerii proceselor și fenomenelor ce se petrec în funcționarea motoarelor și altor ansambluri ce echipează autovehiculele militare;</li> <li>• Explicarea caracteristicilor principale ale motoarelor ce echipează autovehiculele militare;</li> <li>• Înțelegerea principiilor privind formarea amestecului carburant în motoarele termice;</li> <li>• Cunoașterea unor noțiuni de bază ale arderii combustibilor în camera de ardere a motoarelor;</li> <li>• Formarea capacității de lua măsuri tehnico-organizatorice cu privire la exploatarea și mentenanța instalațiilor de răcire și ungere ale motoarelor;</li> <li>• Identificarea elementelor generale ale construcției și funcționării instalațiilor moderne de alimentare cu combustibil și cunoașterea unor reguli generale cu privire la exploatarea acestora;</li> <li>• Identificarea tendințelor actuale cu privire la construcția și funcționarea motoarelor din compunerea autovehiculelor militare și cunoașterea principalelor caracteristici ale motoarelor ce echipează autovehiculele de luptă moderne din dotarea Forțelor Terestre.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>C1. Elemente generale de termodinamică</b> 1.1. Noțiuni termodinamice de bază 1.2. Primul principiu al termodinamicii 1.3. Principiul al doilea al termodinamicii 1.4. Ciclul Carnott 1.5. Randamentul ciclului Carnott	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</b>
<b>C2. Ciclurile mașinilor termice</b> 2.1. Compresoare cu piston 2.2. Ciclul teoretic al compresoarelor cu un piston 2.3. Ciclul tehnic al compresoarelor cu un piston 2.4. Compresoarele în trepte	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</b>
<b>C3. Ciclurile teoretice ale motoarelor cu ardere internă cu piston</b> 3.1. Ciclul teoretic ale motorului în patru timpi cu ardere la presiune constantă 3.2. Ciclul teoretic ale motorului în patru timpi cu ardere la volum constant 3.3. Ciclul teoretic ale motorului în patru timpi cu ardere mixtă	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</b>
<b>C4. Arderea combustibililor</b> 4.1. Combustibili 4.2. Calculul arderii 4.3. Arderea combustibililor gazoși 4.4. Arderea combustibililor solizi și lichizi 4.5. Căldura de reacție, puterea calorică 4.6. Temperatura de ardere	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</b>
<b>C5. Transmisia căldurii</b> 5.1. Transmisia căldurii prin conductivitate 5.2. Transmisia căldurii prin convecție 5.3. Scghimbul global de căldură 5.4. Transmisia căldurii prin radiație	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</b>
<b>C6. Motoare cu ardere internă</b> 6.1. Clasificarea motoarelor cu ardere internă 6.2. Funcționarea și ciclul real al motoarelor în patru timpi 6.3. Funcționarea și ciclul real al motoarelor în doi timpi 6.4. Funcționarea motoarelor cu aprindere prin scânteie electrică 6.5. Funcționarea motoarelor cu aprindere prin compresie 6.6. Funcționarea motoarelor cu cap incandescent 6.7. Diagrama indicată	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</b>

<p><b>C7. Parametrii principali și comparativi ai motoarelor cu ardere internă</b></p> <p>7.1. Indici de putere și economicitate ai motoarelor cu ardere internă</p> <p>7.2. Bilanțul termic al motorului</p> <p>7.3. Parametrii comparativi ai motoarelor</p> <p>7.4. Parametrii constructivi și funcționali ai motoarelor</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b></p>	<p><b>Film didactic,</b> <b>Imagini, Soft,</b> <b>Planșe, Scheme</b></p>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>1. Negrea, V., <i>Motoare cu ardere internă. Procese. Economicitate. Poluare.</i>, Ed. Sedona, Timișoară, 1997</p> <p>2. Sechi, M., Popa, M., <i>Utilajul și tehnologia fabricării, întreținerii și reparării motoarelor cu combustie internă</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 1979</p> <p>3. Munteanu, S. D., <i>Motoare de tracțiune cu ardere internă</i>, Editura Academia Militară, București, 1973</p>		
<p><b>8.2. Seminar/Laborator</b></p>	<p><b>Metode de predare</b></p>	<p><b>Observații</b></p>
<p>S1. Analiza constructiv funcțională a compresoarelor utilizate de tehnica militară. Defecțiuni, cauze și mod de remediere.</p>	<p><b>Conversație</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrare</b></p>	<p><b>Loc de desfășurare:</b> sălile tehnice auto, piese și ansambluri secționare, planșe</p>
<p>S2. Analiza constructiv funcțională a părților mari componente ale motoarelor cu ardere internă cu piston de pe tehnica militară. Defecțiuni, cauze și mod de remediere.</p>	<p><b>Conversație</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrare</b></p>	<p><b>Loc de desfășurare:</b> sălile tehnice auto, piese și ansambluri secționare, planșe</p>
<p>S3. Analiza constructiv funcțională a instalației de alimentare cu combustibili din compunerea motorului cu ardere internă cu piston. Defecțiuni, cauze și mod de remediere.</p>	<p><b>Conversație</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrare</b></p>	<p><b>Loc de desfășurare:</b> sălile tehnice auto, piese și ansambluri secționare, planșe</p>
<p>S4. Analiza constructiv funcțională a instalației de răcire din compunerea motorului cu ardere internă cu piston. Defecțiuni, cauze și mod de remediere.</p>	<p><b>Conversație</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrare</b></p>	<p><b>Loc de desfășurare:</b> sălile tehnice auto, piese și ansambluri secționare, planșe</p>
<p>S5. Analiza constructiv funcțională a instalației de ungere cu combustibil din compunerea motorului cu ardere internă cu piston. Defecțiuni, cauze și mod de remediere.</p>	<p><b>Conversație</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrare</b></p>	<p><b>Loc de desfășurare:</b> sălile tehnice auto, piese și ansambluri secționare, planșe</p>

S6. Analiza constructiv funcțională a mecanismului de distribuției din compunerea motorului cu ardere internă cu piston. Defecțiuni, cauze și mod de remediere.	<b>Conversație Explicație Demonstrare</b>	<b>Loc de desfășurare:</b> sălile tehnice auto, piese și ansambluri secționare, planșe
S7. Analiza constructiv funcțională a instalației de pornire și de ușurare a porniri motorului la temperaturi scăzute, din compunerea motorului cu ardere internă cu pistoncu ardere internă. Defecțiuni, cauze și mod de remediere.	<b>Conversație Explicație Demonstrare</b>	<b>Loc de desfășurare:</b> sălile tehnice auto, piese și ansambluri secționare, planșe
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Negrea, V., <i>Motoare cu ardere internă.Procese.Economicitate.Poluare.</i>, Ed. Sedona, Timișoară, 1997</li> <li>2. Sechi, M., Popa, M., <i>Utilajul și tehnologia fabricării, întreținerii și reparării motoarelor cu combustie internă</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 1979</li> <li>3. Munteanu, S. D., <i>Motoare de tracțiune cu ardere internă</i>, Editura Academia Militară, București, 1973</li> </ol>		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>➤Conținuturile disciplinei <i>Termodinamică și motoare</i>, corespund următoarelor repere teoretice și practice actuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea de specialiști în domeniul cunoașterii, exploatării și mentenanței autovehiculelor militare, capabili să planifice și organizeze activități tehnice specifice.</li> <li>• Folosirea unor proceduri eficiente și raționale în exploatarea și mentenanța motoarelor autovehiculelor;</li> <li>• Urmărirea în exploatare a sistemelor tehnice, colectarea de date privind comportarea acestora și transmiterea lor către producător în scopul corectării deficiențelor.</li> </ul> <p>- Tematica disciplinei <i>Termodinamică și motoare</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza tehnico-economică a soluțiilor constructive din compunerea tehnicii auto pe roți în scopul luării unor decizii raționale;</li> <li>• Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea, evacuarea și mentenanța autovehiculelor militare.</li> </ul>
---

### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Precizarea destinației motoarelor de pe autovehicule militare pe roți și definirea caracteristicilor tehnice ale acestora;</li> <li>• Enumerarea părților componente ale motoarelor autovehiculelor militare pe roți și</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>50 %</b>

	particularizarea funcționării acestora; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidențierea importanței performanțelor motoarelor la asigurarea protecției autovehiculelor de luptă pe roți și a capacității de trecerea acestora în teren;</li> <li>• Elaborarea schemelor funcționale ale instalațiilor de alimentare cu combustibil din construcția motoarelor de pe autovehiculele militare;</li> <li>• Explicarea rolului și a modului de utilizare a instalațiilor din compunerea motoarelor.</li> </ul>		
<b>10.5. Laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea corectă a părților componente ale motoarelor și analiza constructiv-funcțională a mecanismelor și instalațiilor;</li> <li>• Identificarea cu precizie a cauzelor ce determină defectarea elementelor componente și indicarea modului de remediere.</li> </ul>	<b>Lucrări de laborator și referat Probă practică</b>	<b>50 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să definească caracteristicile tehnico-tactice ale autovehiculelor militare pe roți în proporție de minim 25%;</li> <li>- Să enumere ansamblurile principale ale autovehiculelor militare pe roți și a componentelor acestora, în proporție de minim 30%;</li> <li>- Să indice locurile de gresare a diferitelor mecanisme și de verificare a nivelului lichidelor speciale din instalațiile componente în proporție de minim 30%;</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>(PRACTICĂ UNIVERSITARĂ DE SPECIALITATE/STAGIU) EXPLOZIVI ȘI MUNIȚII / SISTEME DE ARMAMENT, BALISTICĂ ȘI TEORIA TRAGERII</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv3</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>24</b>	din care 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>48</b>	din care 3.5. curs		3.6. seminar/ laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>6</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>1</b>
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>27</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. <b>de curriculum</b>	1. Sisteme de armament/explozivi și muniții/Balistică și teoria tragerii 2. Discipline din cadrul modulului de formare a deprinderilor 3. Matematică. Probabilități, statistică. 4. Fizică: termodinamică, mișcarea solidului.
4.2. <b>de competențe</b>	1. Definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 2. Explicarea fundamentelor teoretice ale principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei 3. Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului de infanterie și specific armei, aplicarea metodelor de



	<p>simulare a acțiunilor militare și a procedeele tactice generale și specifice armei și nivelului structurii militare</p> <p>4. Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capacităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat</p>
--	--

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C.4 Valorificarea și dezvoltarea capacităților tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</b></p> <p><b>C4.1</b> Descrierea principiilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei, înțelegerea conceptelor NATO privind operaționalizarea capacităților și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.</p> <p><b>C4.2</b> Explicarea și argumentarea potențialului de luptă al armei/specializării în ansamblul acțiunilor forțelor terestre.</p> <p><b>C4.3</b> Aplicarea procedeele de exploatare a tehnicii militare/armamentului specifice armei pentru menținerea și dezvoltarea capacităților structurale.</p> <p><b>C4.4</b> Aplicarea standardelor specifice și a metodelor de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capacităților structurii.</p> <p><b>C4.5</b> Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților structurilor de armă.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Cunoașterea, înțelegerea și asimilarea principiilor de funcționare și părților componente ale tehnicii, aparaturii și armamentului specifice armei din armatele moderne, ale munițiilor și explozivilor precum și a rezolvării problemelor balisticii și ale teoriei tragerilor cu armamentul de infanterie și artilerie, în vederea optimizării acțiunilor militare specifice la care vor participa. în diferite contexte situaționale și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. cunoașterea și înțelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea și înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare;</li> <li>2. deprinderea abilitatilor aplicative si practice in vederea rezolvarii unor probleme specifice sistemelor de armament;</li> <li>3. formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament.</li> <li>4. valorificarea informațiilor obținute prin studierea fundamentelor explozivilor și munițiilor în elaborarea unor lucrări de natură să formeze</li> </ol>

	<p>capacități de analiză, sinteză și aplicare;</p> <p>5. rezolvarea de probleme prin modelare, simulare și algoritmizare;</p> <p>6. capacitatea de a transpune în practică cunoștințele acumulate;</p> <p>7. capacitatea de a soluționa probleme ivite pe parcursul experimentelor și lucrărilor practic-aplicative în poligon.</p> <p>8. cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază specifice explozivilor și munițiilor;</p> <p>9. identificarea și utilizarea termenilor de specialitate necesari în descrierea diferitelor părți componente ale elementelor de muniție;</p> <p>10. înțelegerea proceselor ce au loc în timpul funcționării în gura de foc, pe traiectorie și la obiectiv;</p> <p>11. înțelegerea efectelor produse ca urmare a funcționării muniției în diferite medii;</p> <p>12. explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene chimice specifice substanțelor explozive și munițiilor, precum și a conținuturilor teoretice specifice teoriilor moderne în domeniu;</p> <p>13. realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator și poligon;</p> <p>14. valorificarea informațiilor obținute prin studierea fundamentelor explozivilor și munițiilor în elaborarea unor lucrări de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și aplicare;</p> <p>15. capacitatea de a soluționa probleme ivite pe parcursul experimentelor și lucrărilor practic-aplicative în poligon.</p> <p>16. însușirea fenomenelor care au loc la arderea pulberilor balistice</p> <p>17. descrierea desfășurării procesului tragerii și a fenomenelor conexe</p> <p>18. determinarea traiectoriilor proiectilelor în vid;</p> <p>19. calculul corect al elementelor traiectoriilor, a parametrilor de tragere.</p>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Tematică	Observații
1. Studii asupra legislației naționale și internaționale în vigoare privind regimul armelor și al munițiilor, tipologia sistemelor de armament și tehnologii folosite în cadrul acestora.	
2. Sisteme de armă de asalt ușoare, pistoale, pistoale automate și muniția acestora.	
3. Sisteme de arme de asalt grele până la calibrul 30 mm, mitraliere până la calibrul 20 mm, aruncătoare manuale și automate de grenade și bombe de aruncător cu calibrul între 40 mm și 120 mm, sisteme antitanc (rachete și tunuri), blindate grele, medii și ușoare, sisteme soldat de luptă și arme neletale și muniția acestora.	
4. Efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului uman. Utilizarea dispozitivelor explozive improvizate și modul de protecție în fața acestora.	
5. Muniții de infanterie. Analiza elementelor constitutive ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special.	
6. Muniții de infanterie. Analiza elementelor constitutive ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije și/sau cumulativ.	
7. Muniții de infanterie. Analiza elementelor constitutive ale muniției utilizate de aruncătoarele de grenade A.G.-7 și A.G.-9.	

8. Muniții de artilerie. Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale proiectilelor de artilerie cu fragmentație și efect prin suflu și schije.	
9. Muniții de artilerie. Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale proiectilelor antiblindate (cu efect cumulativ și cinetic).	
10. Muniții de artilerie. Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale proiectilelor cu destinație specială.	
11. Tuburi cartuș și încărcături de azvârlire. Analiza elementelor constitutive și a principiilor de funcționare ale dispozitivelor de aprindere (inițiere) a încărcăturilor de azvârlire	
12. Realizarea unor aplicații de teoria tragerii	
13. Studiu asupra elementelor traiectoriei în punctul de cădere.	
14. Studiu asupra elementelor traiectoriei în vârful traiectoriei	
15. Studiu asupra legii vitezei de ardere, influența formei și a dimensiunilor elementelor de pulbere asupra vitezei de formare a gazelor	
16. Studiu asupra conceptelor de capabilitate.	
17. Studiu asupra modului de utilizare a pulberilor și propergolilor. Deflagrația, explozia, semsibilitatea și brizanta.	

## 9. Evaluare

9.1. Tip activitate	9.2. Criterii de evaluare	9.3. Metode de evaluare	9.4. Pondere din nota finală
9.5. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea abilităților de prezentare a unui sistem de armament.</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de prezentare a principiilor de funcționare alternând termenii consacrați cu cei proprii.</li> <li>• Utilizarea corectă a noțiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament.</li> <li>• Utilizarea corectă a noțiunilor de balistică și teoria tragerii.</li> <li>• Utilizarea în aplicații a relațiilor de calcul din balistica exterioară.</li> <li>• Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare.</li> <li>• Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz.</li> <li>• Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă.</li> </ul>	<p><b>Probă orală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- susținerea unui proiect de practică prin prezentare PowerPoint</li> <li>- aprecierea activității practice-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale</li> </ul>	100%
<b>9.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică;</li> <li>- respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final;</li> <li>- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci).</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE MANEVRĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>52</b>	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>27</b>
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>77</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>131</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea disciplinei „Tactica subunităților de manevră”
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C2 Aplicarea artei militare și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea problemelor specifice în diferite contexte situaționale</b></p> <p><b>C2.2</b> Interpretarea evoluției fenomenului militar românesc în contextul evoluțiilor fenomenului militar regional și global, explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă, ale locului, rolului, organizării și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, descrierea organizării, înzestrării și modului de acțiune a adversarului potențial, explicarea bazelor aplicative ale lucrului de stat major.</p> <p><b>C2.4</b> Concretizarea cerințelor funcționale supraordonate la specificul structurii militare de armă (echipă, echipaj, grupă) și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă conform formei și conținutului instituționalizat</p> <p><b>C5. Implementarea strategiilor de instruire și de evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective</b></p> <p><b>C5.1</b> Definierea conceptelor specifice teoriei curriculum-ului, doctrinei instruirii forțelor armate și teoriilor despre personalitate, descrierea metodelor și tehnicilor de învățare, a mecanismului instrucției individului și grupurilor mici, a metodologiei autoformării, automenținerii și dezvoltării deprinderilor precum și a metodologiei influențării formative a atitudinilor și comportamentului militarilor</p> <p><b>C5.2</b> Fundamentarea teoretică a strategiilor de proiectare, executare și evaluare a instrucției individuale și colective specifice armei</p> <p><b>C5.3</b> Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor socioprofesionale</p> <p><b>C5.4</b> Evaluarea nivelului și calității performanței educaționale. identificarea disfuncționalităților și măsurilor de reglare a procesului instrucției</p>
<b>Competențe transversale</b>	Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare conducerii subunităților de manevră în operații
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice subunităților de manevră în operațiile militare</li> <li>- înțelegerea modului de conducere în operații a subunităților de manevră;</li> <li>- aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice subunităților de manevră în pregătirea și desfășurarea acțiunilor militare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Tematică proiecte</b>	<b>Observații</b>
Organizarea, dotarea și misiunile plutonului de infanterie;	
Puterea de luptă a plutonului de infanterie și principiile de întrebuințare în luptă	

Proceduri de conducere a trupelor la nivel pluton;	
Acțiunile plutonului de infanterie în ofensiva din contact nemijlocit cu inamicul	
Acțiunile plutonului de infanterie în ofensiva din mișcare	
Acțiunile plutonului de infanterie pentru ieșirea din ambuscadă	
Acțiunile plutonului de infanterie pe timpul pregătirii și executării apărării pregătite din timp	
Acțiunile plutonului de infanterie pe timpul pregătirii și executării apărării pregătite în grabă	
Acțiunile plutonului de infanterie pe timpul participării la executarea riposte ofensive în lupta de apărare;	
Acțiunile plutonului de infanterie pentru pregătirea și executarea unei patrulare de siguranță;	
Acțiunile plutonului de infanterie pentru pregătirea și executarea unei patrulare de legătură;	
Incidente ce pot apărea pe timpul patrulării executate de plutonul de infanterie;	
Acțiunile plutonului de infanterie la reacția la contact cu un inamic inferior;	
Acțiunile plutonului de infanterie la reacția la contact cu un inamic superior;	
Acțiunile plutonului de infanterie pentru traversarea unei zone cu factori de risc ridicat;	
Acțiunile plutonului de infanterie la înaintarea spre contact;	
Acțiunile plutonului de infanterie pichet mobil de cap pe timpul luptei de întâlnire	
Acțiunile plutonului de infanterie desant aerian debarcat la realizarea joncțiunii cu trupele proprii în dispozitivul inamicului	
Acțiunile plutonului de infanterie înconstituit ca subunitate de acoperire în retragere;	
Acțiunile plutonului de infanterie pe timpul executării marșului tactic;	
Acțiunile plutonului de infanterie pe timpul staționării;	
Acțiunile plutonului de infanterie în regrupare;	
Acțiunile plutonului de infanterie la însoțirea unui convoi;	

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Pregătirea universitară are ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților de manevră din Forțele Terestre.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.5Evaluare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre conducerea structurilor militare de nivel mic;</li><li>• Utilizarea teoriilor leadershipului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice structurilor militare;</li><li>• Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li></ul>	<b>Probă orală</b> - <i>proiect de practică</i> - <i>aprecierea activității practic-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale</i>	<b>100%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
- obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină completară</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>12</b>	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	<b>2</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>4</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>3</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>4</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>11</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>25</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>1</b>			

### 4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C3.1</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C3.2</b> Argumentarea influenței determinante a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre</p> <p><b>C3.3</b> Aplicarea adecvată a procedeelelor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p> <p><b>C3.4</b> Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate</p> <p><b>C3.5</b> Elaborarea unor planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate</p> <p><b>C4. Valorificarea și dezvoltarea capacităților tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</b></p> <p><b>C4.3</b> Aplicarea procedeelelor de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armeei pentru menținerea și dezvoltarea capacităților structurale</p> <p><b>C4.4</b> Aplicarea standardelor specifice și a metodelor de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capacităților structurii</p>
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice;</li> <li>• însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână;</li> <li>• formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp;</li> <li>• dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare);</li> <li>• formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări;</li> <li>• dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice;</li> <li>• dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor;</li> <li>• formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Înot, lecții de consolidare și perfecționare, în care se urmărește tehnica procedeului de înot crawl, a starurilor și întoarcerilor	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	8
Dezvoltarea calităților motrice (V,I,R,F)	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	2
Evaluare	Evaluare	2
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare.</li><li>2. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003</li><li>3. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017</li></ol>		

## 9. Evaluare

Aplicarea noțiunilor și verificarea modului de înțelegere a aspectelor însușite pe parcursul semestrului, pe baza aplicațiilor. Participare activă în cadrul lecțiilor (evaluare continuă) 30%.

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacității motrice pentru cadrele militare. Evaluare finală 70%.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership Militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>PHYSICAL TRAINING (MILITARY LEADERSHIP C)</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină completară</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>12</b>	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	<b>2</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>4</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>4</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>3</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>11</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>25</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>1</b>				

### 4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C3.1</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C3.2</b> Argumentarea influenței determinante a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre</p> <p><b>C3.3</b> Aplicarea adecvată a procedeele de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p> <p><b>C3.4</b> Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate</p> <p><b>C3.5</b> Elaborarea unor planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate</p> <p><b>C4. Valorificarea și dezvoltarea capacităților tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</b></p> <p><b>C4.3</b> Aplicarea procedeele de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armeei pentru menținerea și dezvoltarea capacităților structurale</p> <p><b>C4.4</b> Aplicarea standardelor specifice și a metodelor de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capacităților structurii</p>
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice;</li> <li>• însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână;</li> <li>• formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp;</li> <li>• dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare);</li> <li>• formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeele de alergare, sărituri, escaladări, cățărări;</li> <li>• dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice;</li> <li>• dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor;</li> <li>• formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Procesul de antrenament (intensitatea antrenamentului, incarcarea progresiva, recuperarea dupa antrenament)/ Process of training (Intensity of Training, Progressive Overload, Recovery)	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	4
Metode de antrenament (Antrenamentul continuu, Antrenamentul pe intervale)/ Methods of Training (Continuous, Interval Training)	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	4
Antrenamentul aerob si anaerob/ Aerobic and Anaerobic Training	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	2
Antrenamente pentru forta muscular si rezistenta (flexibilitate si diferentele de gen)/ Muscular Strength and Stamina Training (Flexibility and Differences between men and women)	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	2
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare.</li><li>5. Stănculescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003</li><li>6. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017</li><li>7. Rosendal, L., et. al.: Incidence of Injury and Physical Performance Adaptation during Military Training, 2003</li><li>8. Shaw I., Shaw B.S., Resistance Training and the Prevention of Sports Injuries. In: Hopkins, G. (Ed.) Sports Injuries: Prevention, Management and Risk Factors. Nova Science Publishers, Hauppauge, NY., USA, 2014</li><li>9. www.emilyo.eu</li></ol>		

## 9. Evaluare

Aplicarea motiunilor si verificarea modului de intelegere a aspectelor insusite pe parcursul semestrului, pe baza aplicatiilor. –Participare activa in cadrul lectiilor (evaluare continua) 30%

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacității motrice pentru cadrele militare. Evaluare finala 70%

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>DIVERSITATE ȘI INTERCULTURALITATE ÎN MEDIUL MILITAR / CULTURAL AWARENESS</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E4</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină complementară</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>8</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>6</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>24</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•Modular, în amfiteatre
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•Modular, în laboratoare și cabinte

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</b>  C1.3. Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare  C1.4. Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situațional, contingente misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare</p> <p><b>C6 Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor</b>  C6.4. Identificarea performanțelor și disfuncționalităților în procesul instruirii și stabilirea intervențiilor adecvate îndeplinirii obiectivelor  C6.5. Planificarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea instrucției individuale și colective, precum și a exercițiilor la nivelul subunității de armă</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare conștientizării și înțelegerii diversității multiculturale specifice acțiunilor militare în mediul multinațional
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea noțiunilor, conceptelor și sintagmelor specifice diversității multiculturale</li> <li>• înțelegerea impactului diferențelor interculturale în operațiile multinaționale</li> <li>• aplicarea conceptelor și cunoștințelor în contextul multicultural specific mediului operațional actual</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Elemente de bază privind cultura / Basic elements of Culture	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Scheme, imagini, film didactic</b>
Fundamente ale conștientizării culturale / Fundamentals of Cultural Awareness	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	<b>Scheme, imagini</b>
Introducere în comunicarea interculturală / Introduction to Intercultural Communication	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	<b>Scheme, imagini, film didactic</b>
Modele de comunicare interculturală / Models of Intercultural Communication	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	<b>Scheme, imagini</b>

Impactul cultural asupra eficacității operaționale / Cultural Impacts to Operational Effectiveness	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Scheme, imagini</b>
Competențe necesare în dezvoltarea profesională a militarilor/Competences Necessary for the Military Professional Development	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	<b>Scheme, imagini</b>
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adler N.J., Gundersen A., (2008), <i>International Dimensions of Cultural Behavior</i> (5th edition), Thomson South Western, Mason, Ohio.</li> <li>2. ADRP-6, (May, 2012), <i>Mission command</i>.</li> <li>3. Allen, B.J. (2011). <i>Difference Matters: Communicating Social Identity</i> (2nd edition). Long Grove, IL: Waveland.</li> <li>4. Atkinson D., Jackson P., Sibley D., Washbourne N.,(2005),<i>Cultural Geography. A Critical Dictionary of Key Concepts</i>, Published by I.B. Tauris &amp; Co Ltd.</li> <li>5. Baldwin, J.R. (Updated 21 May 2013), <i>Models of Intercultural Communication</i>. Retrieved from: <a href="http://my.ilstu.edu/~jrbaldw/372/Models.htm">http://my.ilstu.edu/~jrbaldw/372/Models.htm</a></li> <li>6. Bhugra, D., (2004), <i>Migration, distress and cultural identity</i>. In British Medical Bulletin, Billikopf G., (2009),<i>Cultural Differences? Or, are we really that different?</i></li> <li>7. Bowker, J., (2000), <i>Oxford Concise Dictionary of World Religions</i>, Oxford UP.</li> <li>8. <i>Culture Matters. The Peace Corps Cross-Cultural Workbook</i>, [online], available at: <a href="https://www.smith.edu/studyabroad/docs/T0087_culturematters.pdf">https://www.smith.edu/studyabroad/docs/T0087_culturematters.pdf</a></li> <li>9. <i>Encyclopedia Britannica Inc, Encyclopedia of World Religions</i>,(2006).</li> <li>10. European Agenda for Culture, (December, 2015), <i>Cultural Awareness and Expression Handbook</i>.</li> <li>11. Fantini,A., (2009), Assessing Intercultural Competence: Issues and Tools. In: D.K. Deardorff (ed.), <i>The SAGE Handbook of Intercultural Competence</i>. SAGE Publications Inc.</li> <li>12. FinneyN., (2008), <i>Human Terrain Team Handbook</i>.</li> <li>13. FM 3-13, (January, 2013), <i>Inform and influence activities</i>.</li> <li>14. FM 3-24, (May, 2014), <i>Insurgencies and countering insurgencies</i>.</li> <li>15. FM 3-7-10, (September, 2009), <i>Advising multi-service tactics, techniques, and procedure for advising foreign forces</i>.</li> <li>16. GudykunstW.B., (2003), <i>Cross-cultural and Intercultural Communication</i>, SAGE Publications, London.</li> <li>17. Gudykunst, W. and Kim, Y.Y. (1995). Communicating with Strangers: An Approach to Intercultural Communication, in John Stewart (ed.), <i>Bridges Not Walls</i> (6th edition). New York: McGraw-Hill.</li> <li>18. HallE.T., <i>Beyond Culture</i>,(1989) Anchor Books Editions, New York.</li> <li>19. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., (2010).<i>Cultures and Organizations: Software of the Mind - Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival</i></li> <li>20. Hofstede G.J., Petersen P.B., Hofstede G., (2002), <i>Exploring Culture: Exercises, Stories and Synthetic Cultures</i>, Nicholas Brealey Publishing, London.</li> <li>21. Hofstede, G., (1991). <i>Cultures and Organizations: Softwares of the Mind</i>. London: McGraw-Hill.</li> <li>22. Jandt F.E.,(2001)<i>Intercultural communication: An introduction</i> (third ed.), Thousand Oaks: SAGE Publications.</li> <li>23. Tomalin B., Stempleski S., (2010),<i>Cultural Awareness</i>, Oxford University Press, Oxford.</li> </ol>		



<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Ce este cultura? / What is culture?	<b>Explicație, Problematizare, Studiu de caz</b>	
Diversitatea culturilor militare și civile. Cod vestimentar și identitate / Diversity of military and civilian cultures. Dress and identity	<b>Problematizare, Demonstrație, Explicație</b>	
Competențe de comunicare interculturală / Intercultural Communication Skills	<b>Problematizare Studiu de caz</b>	
Impactul cultural asupra eficacității operaționale / Cultural impact to operational effectiveness	<b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b>	
Diferențe și asemănări culturale / Cultural Differences and Similarities	<b>Problematizare</b>	
Comportament care ar putea cauza ofensă culturală / Behaviour That Could Cause Cultural Offence	<b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b>	
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ADRP-6, (May, 2012), <i>Mission command</i>.</li> <li>2. Atkinson, D., Jackson, P., Sibley, D., Washbourne, N., (2005), <i>Cultural Geography. A Critical Dictionary of Key Concepts</i>, I.B.Tauris &amp; Co Ltd, London.</li> <li>3. Dwankovwski, C., Huseby, E.M., <i>Dress Codes Around the World</i>. [online], available at: <a href="https://ndla.no/en/node/81154?fag=56850">https://ndla.no/en/node/81154?fag=56850</a></li> <li>4. Chodzkiene, L. (2014), <i>What Every Student Should Know About Intercultural Communication</i>. Vilnius: Vilnius University Institute of Foreign Languages.</li> <li>5. <i>Culture Matters. The Peace Corps Cross-Cultural Workbook</i>, [online], available at: <a href="https://www.smith.edu/studyabroad/docs/T0087_culturematters.pdf">https://www.smith.edu/studyabroad/docs/T0087_culturematters.pdf</a></li> <li>6. David, H.P., (January-February 2006), "Learning Counterinsurgency: Observations From Soldiering in Iraq", <i>Military Review</i>.</li> <li>7. Finney, N., (2008), <i>Human Terrain Team Handbook</i>.</li> <li>8. FM 3-13, (January, 2013), <i>Inform and influence activities</i>.</li> <li>9. FM 3-24, (May, 2014), <i>Insurgencies and countering insurgencies</i>.</li> <li>10. FM 3-7-10, (September, 2009), <i>Advising multi-service tactics, techniques, and procedure for advising foreign forces</i>.</li> <li>11. Gudykunst, W.B., (2003), <i>Cross-cultural and Intercultural Communication</i>, SAGE Publications, London.</li> <li>12. Holiday, H.L., (2008), <i>Improving cultural Awareness in the U.S. Military</i>, U.S. Army War College, Carlisle Barracks, Pennsylvania.</li> <li>13. Holmes-Eber P., Scanlon P. M., Hamlen A., (2009), <i>Applications in Operational Culture Perspectives from the Field</i>, Marine Corps University, Quantico, Virginia.</li> <li>14. Livesey C., (2004), <i>Culture and identity</i>. Sociological Pathways. [online], available at: <a href="http://www.sociology.org.uk/pathway2.htm">http://www.sociology.org.uk/pathway2.htm</a>.</li> <li>15. Tomalin, B., Stempleski, S., (2010), <i>Cultural Awareness</i>, Oxford University Press, Oxford.</li> <li>16. Wintergerst, A. &amp; McVeigh, J. (2011), <i>Tips for Teaching CULTURE</i>. Pearson Education Inc., New York.</li> </ol>		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <i>Diversitate și interculturalitate în mediul militar / Cultural Awareness</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza complexității și diversității culturale contemporane;</li> <li>• Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei operațiilor militare;</li> <li>• Transformarea organizației militare în raport cu dinamica mediului cultural internațional;</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei <i>Diversitate și interculturalitate în mediul militar / Cultural Awareness</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unui limbaj și comportament operațional comun;</li> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice impactului multicultural în operațiile militare;</li> <li>• Înțelegerea modalităților de concretizare a competenței culturale în practica planificării și ducerii operațiilor forțelor terestre.</li> </ul> </li> </ul>
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice diversității multiculturale;</li> <li>• Realizarea corelației dintre simboluri, stereotipuri și prejudecăți;</li> <li>• Aplicarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind diversitatea și interculturalitatea în mediul militar.</li> </ul>	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea și explicarea conceptelor generale referitoare la diversitate și interculturalitate;</li> <li>• Identificarea și analiza indicatorilor competenței culturale;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini tolerante, pozitive și responsabile față de diferențele culturale specifice mediului operațional actual.</li> </ul>	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz	30 %
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice diversității multiculturale;</li> <li>- utilizarea adecvată a principiilor specifice în realizarea competenței culturale;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;</li> <li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>MANAGEMENTUL PROTECȚIEI MEDIULUI</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină facultativă</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>12</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>4</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>8</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>26</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului.	•
5.2. de desfășurare a seminarului.	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației.</b></p> <p>C2.1. Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în management;</p> <p>C2.2. Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor de management;</p> <p>C2.3. Aplicarea strategiilor și politicilor organizaționale pentru îndeplinirea funcțiilor manageriale specifice;</p> <p>C2.4. Aplicarea metodologiei și a standardelor adecvate pentru evaluarea activităților specifice organizației militare;</p> <p>C2.5. Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare.</p>
<b>Competențe transversale</b>	Asumarea și exercitarea competentă a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Înșușirea conceptelor de bază, necesare în domeniul managementului protecției mediului.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice ale protecției mediului;</p> <p>Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice protecției mediului;</p> <p>Înțelegerea importanței studierii managementului protecției mediului, ca fundament al pregătirii de specialitate a viitorilor ofițeri și ca o componentă actuală de mare interes a societății contemporane.</p> <p>Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice domeniului protecției mediului;</p> <p>Explicarea instrumentelor de management și evaluare de mediu necesare organizației militare.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>CI. Componente specifice protecției mediului.</b></p> <p>1.1. Concepte și teorii în domeniul protecției mediului;</p> <p>1.2. Locul și rolul protecției mediului.</p> <p><b>C2. Reglementări privind calitatea factorilor de mediu.</b></p> <p>2.1. Tipuri de indicatori de calitate reglementați;</p> <p>2.2. Indicatori privind aprecierea biodiversității;</p> <p>2.3. Monitorignul mediului.</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare</b></p> <p><b>Expunere, Explicație, Conversație, Problematizare</b></p>	

<p><b>C3 . Protecția resurselor de apă.</b>  3.1. Surse de poluare a apei;  3.2. Folosințe de apă;  3.3. Protecția apelor.</p> <p><b>C4. Protecția atmosferei.</b>  4.1. Surse de poluare a atmosferei;  4.2. Controlul surselor de poluare a atmosferei;  4.3. Surse de vibrații și zgomote;  4.4 Controlul și combaterea surselor de vibrații și zgomote.</p> <p><b>C5 .Protecția solului.</b>  5.1. Controlul poluării solului;  5.2. Efecte directe și indirecte ale poluării solului;  5.3. Prevenirea poluării solului.</p> <p><b>C6 .Controlul radioactivității mediului.</b>  6.1. Efecte biologice ale radiațiilor;  6.2. Surse naturale de iradiere;  6.3. Evaluarea iradierii suplimentare;  6.4. Efectul și controlul deșeurilor radioactive.</p>			
<p><b>C7 .Sisteme de management de mediu.</b>  7.1. Oportunități și avantaje;  7.2. elementele unui sistem de management de mediu conform ISO 14001;  7.3. Cerințe ale sistemului de management;  7.4. Plan de management de mediu conform ISO 14001.</p>	<p><b>Expunere,  Explicație,  Descriere  Demonstrație</b></p>		
<p><b>C8 . Studii de impact.</b>  8.1. Etapele studiului de impact;  8.2. Indicatori ai studiului de impact;  8.3. Structura unui raport de evaluare a impactului ecologic;  8.4. Metode și tehnici de evaluare a impactului ecologic.</p> <p><b>C9 . Analize de risc și urgențe de mediu</b>  9.1. Schema cadru de identificare a pericolelor pentru mediu;  9.2. Identificare și analiza riscului;  9.3. Urgențe de mediu. Mod de intervenție.</p> <p><b>C.10. Impactul acțiunilor militare asupra mediului.</b>  10.1. Organizarea activității de protecția mediului în armată;  10.02 Intervenția și acțiunile de protecție a mediului;  10.03. Matrici de mediu privind impactul acțiunilor militare asupra mediului;  10.04. Măsuri de refacere ecologică .</p>			
<p><b>Bibliografie:</b>  1. Pricopie Ferdinand, Paragina Carla, <i>Conservarea biodiversității și ecodiversității</i>, Editura Vladimed-Rodimed, Ediția 2013;  2. Mircea Voiculescu, <i>Poluarea și protecția mediului</i>, Editura Universității de Vest,</p>			

Timișoara 2012;  
 3. Speranța Ianculescu, *Managementul mediului*, Editura Matrixrom, București 2012;  
 4. Câmpeanu V., *Impactul dezastrilor asupra economiilor europene: seceta și inundațiile*, EdituraExpert, București, 2008;  
 5. V. Rojanschi, F. Bran, *Politici și strategii de mediu*, Editura Economică, București, 2002;  
 6. V. Rojanschi, M. Teacă, G. Florian, C. Ioedache, *Evaluarea impactului ecologic*, Societatea Ateneul Român, Universitatea Ecologică, București, 2000;  
 7. W.P. Cunningham, B.W. Saigo, *Environmental Science. A global Concern*, Third edition, Wm. C.Brown Publishers, S.U.A. 1995;  
 8. Goudie, *The human impact on the natural environment*, second edition, Basil Blackwell, Oxford, 1986;

<b>8.2. Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Sisteme și planurilor de management al mediului.	<b>Conversație, Explicație, Demonstrație</b>	
Poluarea factorilor de mediu. Monitorig-ul mediului.	<b>Exercițiu, Dezbateri, Experiment, Studiu de caz, Proiect</b>	
Politica industrială și dezvoltarea durabilă din perspectiva Uniunii Europene.		
Evaluarea impactului ecologic al diferitelor acțiuni militare. Studiu de impact în cazul desfășurării unei aplicații militare. Acord de mediu.		
Gestionarea deșeurilor. Caz particular Irlanda		

**Bibliografie**  
 1. Speranța Ianculescu, *Managementul mediului*, Editura Matrixrom, București 2012;  
 2. Mircea Voiculescu, *Poluarea și protecția mediului*, Editura Universității de Vest, Timișoara 2012;  
 3. Pricopie Ferdinand, Paragina Carla, *Conservarea biodiversității și ecodiversității*, Editura Vladimed-Rodimed, Ediția 2013;  
 4. Câmpeanu V., *Impactul dezastrilor asupra economiilor europene: seceta și inundațiile*, EdituraExpert, București, 2008;  
 5. Câmpeanu V., *Impactul dezastrilor asupra economiilor europene: seceta și inundațiile*, EdituraExpert, București, 2008

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Dobândirea de cunoștințe din domeniul protecției mediului, ca obiect de studiu interdisciplinar, cu valențe aplicative, utile în soluționarea diverselor probleme manageriale, indiferent de nivel;

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților în cadrul organizațiilor;
- Participarea activă și cointeresarea în procesul de luare a deciziei pe diferite paliere.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale protecției mediului precum și a conceptelor asociate domeniului;</li><li>- să cunoască principalele metode de control și evaluare a calității factorilor de mediu.</li></ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- să cunoască particularitățile protecției mediului;</li><li>- să aplice corect tehnicile și instrumentele specifice ingineriei protecției mediului ca părți componente ale domeniului protecției mediului;</li></ul>	<b>Referat</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
- utilizarea corectă a noțiunilor specifice ingineriei protecției mediului de bază.			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>POLITICI PUBLICE ÎN DOMENIUL APĂRĂRII ȘI SECURITĂȚII NAȚIONALE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină facultativă</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>8</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>8</b>
Tutoriat					-
Examinări					
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>26</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b></p> <p><b>C5.4</b> Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare</p>
<b>Competențe transversale</b>	Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Studierea politicilor publice specifice domeniului apărării și securității naționale, în vederea înțelegerii complexității și multidimensionalității procesului de dezvoltare proprii acestuia.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea fundamentelor teoretice privind elaborarea, implementarea și evaluarea politicilor publice.</li> <li>• Identificarea și explicarea constrângerilor specifice domeniului apărării și securității naționale.</li> <li>• Explicarea rolului și a modului de intervenție a actorilor specifici domeniului apărării și securității naționale.</li> <li>• Identificarea rolului domeniului apărării în asigurarea organizării și funcționării sistemului social global.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Rolul subsistemului militar în cadrul mecanismului de funcționare a sistemului social global	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Procesul general de elaborare și implementare a politicilor publice	<b>Expunere, explicație</b>	2 ore
Actori specifici domeniului apărării și securității naționale	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore
Politici publice privind apărarea națională	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	4 ore
Bună guvernare și securitate. Condiționări reciproce	<b>Expunere, explicație, conversație</b>	2 ore

**Bibliografie:**

1. Dinicu, A., *Procesul politicilor publice*, Sibiu, Editura AFT, 2011
2. Dunn, W. N., *Analiza politicilor publice. O introducere*, Editura Polirom, Iași, 2010
3. Ghica, L.A., Zulean, M., *Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese*, Editura Polirom, Iași, 2007
4. Lindblom, Ch. E., Woodhouse, E. J., *Elaborarea politicilor*, Editura Cartier, Chișinău, 2003
5. Popescu, L. G., *Administrație și politici publice*, Editura Economică, București, 2006
6. Tamaș, S., *Management politic. Elaborarea politicilor sociale și guvernarea*, Editura Universitară, București, 2006
7. \*\*\* *Constituția României*
8. \*\*\* *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2015-2019*
9. \*\*\* *Ghidul Strategiei Naționale de Apărare a Țării pentru perioada 2015-2019*
10. \*\*\* *Legea 203/2015 privind planificarea apărării*
11. \*\*\* *Lege nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării*
12. \*\*\* *Lege nr. 121/2011 privind participarea forțelor armate la misiuni și operații în afara teritoriului statului roman*
13. \*\*\* *Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică*
14. \*\*\* *Legea nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare, actualizată*
15. \*\*\* *Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populației pentru apărare, modificată și completată cu Legea nr. 128/2012*
16. *Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, cu modificările și completările ulterioare*
17. \*\*\* *Legea nr. 45/1994, Legea apărării naționale a României*
18. \*\*\* *Legea 415/2002 privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării*
19. \*\*\* *Ghid de politici publice la nivelul MAI*
20. \*\*\* *HG nr. 8 din 9 ianuarie 2013 privind organizarea și funcționarea Ministerului Afacerilor Externe*
21. \*\*\* *Strategia Europa 2020*
22. \*\*\* *Legea nr. 51/1991 privind securitatea națională a României*
23. \*\*\* *Strategia națională de ordine și siguranță public*

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Clarificări conceptuale: „strategie de securitate națională”, „strategie națională de apărare” și „mare strategie”	<b>Conversație, dezbateri</b>	2 ore
Transformarea armatei României, cerința a transformării NATO și a structurilor militare ale Uniunii Europene	<b>Conversație, dezbateri</b>	4 ore
Acțiuni de consolidare a profilului României în cadrul NATO	<b>Conversație, dezbateri</b>	2 ore
Măsuri de susținere a contribuției României la Politica de Europeană de Securitate și Apărare	<b>Conversație, dezbateri</b>	2 ore
<i>Colocviu</i>		2 ore

**Bibliografie:**

1. Dușu, P., Dinu, M. Ș., *Politica Europeană de Securitate și Apărare – cadrul de manifestare și dezvoltare a intereselor de securitate națională*, Editura UNAp, 2007
2. Ghica, L.A., Zulean, M., *Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese*, Editura Polirom, Iași, 2007
3. Rațiu, A., *Dimensiuni ale transformării militare*, Sibiu, Editura AFT, 2011
4. \*\*\* *Constituția României*
5. \*\*\* *Ghidul Strategiei Naționale de Apărare a Țării pentru perioada 2015-2019*
6. \*\*\* *Strategia de transformare a Armatei României*
7. \*\*\* *Legea nr. 51/1991 privind securitatea națională a României*
8. \*\*\* *Tratatul Nord Atlantic*
9. \*\*\* *Tratatul de la Lisabona*

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei **Politici sociale publice în domeniul apărării și securității naționale** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea conținuturilor specifice disciplinei în contextul general al științelor sociale;
- Identificarea mutațiilor ce pot surveni în plan politic, economic și social din perspectiva consecințelor procesului de guvernare asupra sistemului social global;
- Aplicarea creativă a teoriilor privind interesul național reflectată în capacitatea de a concepe programe favorabile dezvoltării pacifice apărării și securității naționale.

Tematica disciplinei **Politici sociale publice în domeniul apărării și securității naționale** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea procesului de decizie strategică în condiții de incertitudine;
- Înțelegerea complexității raportului politică-strategie de apărare/securitate prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de dezvoltare;
- Formarea competențelor necesare în analiza politicilor publice, prin particularizarea acestora în domeniile securității și apărării.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei.</li><li>• Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li></ul>	Probă orală	60%

<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei.</li> <li>• Realizarea conexiunilor corecte între politică și strategie și identificarea actorilor și instituțiilor specifice diverselor politici.</li> <li>• Argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație, studiu de caz.</li> </ul>	<b>Proiect, studiu de caz</b>	<b>40%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea corectă a noțiunilor de bază;</li> <li>- Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii;</li> <li>- Susținerea proiectului în cadrul seminariilor.</li> </ul>			

# **ANUL III DE STUDII**

**SERIA 2017-2020**

**DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ  
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ  
„LEADERSHIP MILITAR“**



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI MILITARE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină fundamentală</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>12</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>37</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<b>Teoria organizației, Teoria generală a științei militare</b>
4.2. de competențe	<p><b>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</b> C1.4 Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situațional, contingente misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare</p> <p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b> C3.3 Aplicarea adecvată a procedeelelor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor C3.4 Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate</p>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</b> C2.1 Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în management C2.2 Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor de management C2.3 Aplicarea strategiilor și politicilor organizaționale pentru îndeplinirea funcțiilor manageriale specifice C2.4 Aplicarea metodologiei și a standardelor adecvate pentru evaluarea activităților specifice organizației militare C2.5 Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare
<b>Competențe transversale</b>	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor dintre acestea în cadrul managementului organizației militare ca disciplină și identificarea modalităților manageriale de creștere a eficacității și eficienței organizației militare.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ identificarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor în cadrul managementului organizației militare ca disciplină;</li><li>▪ creșterea capacității de adaptare la situații specifice managementului organizației militare;</li><li>▪ înțelegerea rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale în domeniul militar;</li><li>▪ creșterea capacității de analiză a situațiilor specifice și de identificare a modalităților de acțiune în vederea atingerii obiectivelor asumate sau impuse de acestea.</li></ul>



## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1 Știința managementului și conducerea militară. Procesul de management în organizația militară	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C2 Decizia și procesul decizional în organizația militară	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C3 Funcțiile managementului în organizația militară. Funcțiunile organizației militare	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C4 Managementul strategic în organizația militară	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C5 Managementul resurselor materiale în organizația militară. Managementul resurselor umane în organizația militară	<b>Descriere Expunere Explicație Conversație</b>	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C6 Managementul resurselor informaționale în organizația militară. Managementul resurselor financiare în organizația militară	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barbu, V., Roman, N., Chiriță, M., (coord.), <i>Profesia militară în context social contemporan</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2007.</li> <li>2. Habian, L., Teleşpan, C., <i>Managementul organizației militare – funcțiuni</i>, Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.</li> <li>3. Habian, L., Teleşpan, C., <i>Managementul organizației militare – procesul decizional</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.</li> <li>4. Iancu, D., <i>Managementul organizației militare – elemente fundamentale</i>, Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013.</li> <li>5. Văduva, Gh., <i>Strategie militară pentru viitor</i>, București, Editura Paideia, 2003</li> <li>6. * * *, <i>Constituția României</i>, republicată, Monitorul Oficial nr. 767 din 31.10.2003</li> <li>7. * * *, <i>Legea apărării naționale a României nr. 45/1994</i>, cu completările și modificările ulterioare</li> <li>8. * * *, <i>Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale</i>, cu completările și modificările ulterioare</li> <li>9. * * *, <i>Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2015-2019</i>, www.presidency.ro</li> <li>10. * * *, <i>Carta albă a apărării</i>, www.mapn.ro</li> <li>11. * * *, <i>Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării</i>, Monitorul Oficial nr. 555 din 27.07.2015</li> <li>12. * * *, <i>Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război</i>, Monitorul Oficial nr. 805 din 25.11.2009</li> <li>13. * * *, <i>Legea nr. 453/2004 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență</i>, Monitorul Oficial nr.</li> </ol>		

1052 din 12.11.2004

14. \* \* \*, *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență, privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, Monitorul Oficial nr. 22 din 21.01.1999

15. \* \* \*, *Strategia de transformare a Armatei României*, [www.mapn.ro](http://www.mapn.ro)

16. \* \* \*, *Planul strategic al M.Ap.N.*, [www.mapn.ro](http://www.mapn.ro)

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Obs.</b>
1. Seminar introductiv	<b>Conversație</b> <b>Explicație</b>	
2. Analiza contextului actual și de perspectivă a organizației militare și a procesului de management al acesteia	<b>Dezbatere</b> <b>Conversație</b> <b>Problematizare</b>	
3. Procesul de planificare în organizația militară – aplicație practică	<b>Conversație</b> <b>Descriere</b> <b>Problematizare</b>	
4. Analiza determinărilor interne și externe ale managementului strategic în organizația militară	<b>Conversație</b> <b>Descriere</b> <b>Problematizare</b>	
5. Managementul resurselor materiale în organizația militară – aplicație practică	<b>Conversație</b> <b>Explicație</b> <b>Problematizare</b>	
6. Evaluarea resursei umane în organizația militară – aplicație practică	<b>Explicație</b> <b>Conversație</b> <b>Problematizare</b>	
<b>Bibliografie:</b>		
1. Barbu, V., Roman, N., Chiriță, M., (coord.), <i>Profesia militară în context social contemporan</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2007.		
2. Habian, L., Teleșpan, C., <i>Managementul organizației militare – funcțiuni</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.		
3. Habian, L., Teleșpan, C., <i>Managementul organizației militare – procesul decizional</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.		
4. Iancu, D., <i>Managementul organizației militare – elemente fundamentale</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013.		
5. Văduva, Gh., <i>Strategie militară pentru viitor</i> , București, Editura Paideia, 2003		
6. * * *, <i>Constituția României</i> , republicată, Monitorul Oficial nr. 767 din 31.10.2003		
7. * * *, <i>Legea apărării naționale a României nr. 45/1994</i> , cu completările și modificările ulterioare		
8. * * *, <i>Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale</i> , cu completările și modificările ulterioare		
9. * * *, <i>Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2015-2019</i> , <a href="http://www.presidency.ro">www.presidency.ro</a>		
10. * * *, <i>Carta albă a apărării</i> , <a href="http://www.mapn.ro">www.mapn.ro</a>		
11. * * *, <i>Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării</i> , Monitorul Oficial nr. 555 din 27.07.2015		
12. * * *, <i>Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război</i> , Monitorul Oficial nr. 805 din 25.11.2009		
13. * * *, <i>Legea nr. 453/2004 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență</i> , Monitorul Oficial nr. 1052 din 12.11.2004		
14. * * *, <i>Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și</i>		

regimul stării de urgență, privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență, Monitorul Oficial nr. 22 din 21.01.1999

15. \* \* \*, *Strategia de transformare a Armatei României*, [www.mapn.ro](http://www.mapn.ro)

16. \* \* \*, *Planul strategic al M.Ap.N.*, [www.mapn.ro](http://www.mapn.ro)

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Managementul organizației militare* are ca scop furnizarea unor modele interpretative referitoare la gestionarea proceselor care susțin funcționarea organizației militare în contextul dinamicii mediului socio-economic și de securitate internațional, respectiv îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice pentru înțelegerea și soluționarea multitudinii de situații problematice cu care absolvenții se pot confrunta în viața reală a organizației militare.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ explicitarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor în cadrul managementului organizației militare ca disciplină;</li> <li>▪ identificarea elementelor contextelor normative naționale și internaționale în scopul gestionării adaptării la situațiile specifice funcționării organizației militare;</li> <li>▪ înțelegerea rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale în domeniul militar.</li> <li>▪ utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li> </ul>	Examen scris (Evaluare sumativă)	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale;</li> <li>• Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.</li> </ul>	Dezbateri seminar, test docimologic, aplicație practică (Evaluare continuă)	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimarea unor puncte de vedere argumentate științific, cu utilizarea corectă a conceptelor asociate managementului organizației militare în cadrul dezbaterilor organizate pe parcursul seminariilor, respectiv a verificărilor periodice/referatelor/aplicațiilor practice (evaluare continuă) – nota minimă 5 (cinci);</li> <li>- Nota minimă la examenul scris (evaluarea sumativă): 5 (cinci).</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină fundamentală</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>48</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>12</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>14</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>24</b>
Tutoriat					<b>-</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					<b>-</b>
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>50</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	calculatoare, videoproiector

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</b></p> <p>C2.5 Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare</p> <p>C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</p> <p>C4.4 Aplicarea standardelor specifice și a metodelor de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capabilităților structurii</p> <p>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</p> <p>C5.4 Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare</p>
<b>Competențe transversale</b>	Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, modelelor și principiilor modelării și simulării pentru optimizarea soluționării unor probleme specifice acțiunilor militare moderne.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea fundamentelor teoretice ale proiectării, desfășurării și evaluării activităților de instruire (individuală și colectivă a militarilor) prin modelare și simulare, pentru diferite contexte acționale;</li> <li>• explicarea și conștientizarea conexiunilor dintre performanță-instruire prin modelare și simulare;</li> <li>• fundamentarea hotărârilor și deciziilor acțiunilor militare prin metode științifice interdisciplinare, utilizând adecvat criterii de eficiență, standarde și proceduri specifice modelării și simulării acțiunilor militare;</li> <li>• analiza principalelor instrumente de instruire prin modelare și simulare și a direcțiilor de dezvoltare a acestora, precum și utilizarea corectă în procesul de instruire.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1.Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Noțiuni introductive privind modelarea și simularea în domeniul militar	<b>Expunere Conversație</b>	2
Construirea modelului unui sistem	<b>Expunere Conversație</b>	2

Principiile fundamentale ale modelării și simulării	<b>Explicație</b>	2
Arhitecturi, standarde și proceduri utilizate în modelare și simulare în domeniul militar	<b>Expunere Explicație</b>	2
Dezvoltarea scenariilor și exerciții suport pentru instruirea subunităților din Forțele Terestre	<b>Expunere</b>	2
Modelarea și simularea proceselor de achiziții pentru apărare	<b>Expunere Conversație</b>	2
Utilizarea modelării și simulării pentru instruire și analiză	<b>Expunere Conversație</b>	2
Exerciții de instruire prin simulare (planificare și desfășurare)	<b>Expunere</b>	2
Conexiuni între modelare și simulare și ADL	<b>Expunere, Conversație</b>	2
Modelarea capacității de luptă a unei structuri și simularea evoluției acesteia în situații conflictuale	<b>Expunere</b>	4
Posibilități de utilizare și comenzi ale JCATS, BC2A și VBS	<b>Expunere</b>	2
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badea, D., Coman, M., Bârsan, G. , Ionescu, C., <i>Sisteme, tehnici și metode utilizate în modelarea și simularea militară-studii teoretice de specialitate și aplicații</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2016.</li> <li>2. Badea, D., Bârsan, G. Stanic, M., Coman, M., <i>Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.</li> <li>3. Căruțașu V., Bârsan, G. <i>Aplicații ale modelării și simulării acțiunilor militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.</li> <li>4. Bârsan Ghiță, <i>Modeling and Simulation – Introduction Course</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.</li> <li>5. Mureșan M., Văduva Gh., <i>Războiul viitorului, viitorul războiului</i>, Editura U.N.Ap., București, 2004.</li> <li>6. Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., <i>Optimizarea repartiției mijloacelor de foc pe obiective</i>, Editura Militară, București, 2000.</li> <li>7.*** DoD Modeling and Simulation Master Plan, DoD 5000.59-P.</li> <li>8.*** NATO Modeling and Simulation Orientation Course, ADL Course, Centru Marshall PfPConsortium.</li> <li>9.***NATO <i>Modelling And Simulation</i> Master Plan, version 2.0</li> <li>10. ***<a href="http://diicoe.disa.mil">http://diicoe.disa.mil</a></li> <li>11. ***<a href="http://www.almc.army.mil">www.almc.army.mil</a></li> <li>12. ***<a href="http://www.stsc.hill.af.mil/">http://www.stsc.hill.af.mil/</a></li> </ol>		
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Sedință introductivă (prezentarea echipei și a importanței modelării și simulării acțiunilor militare)	<b>Dezbateri Studiu de caz</b>	2

Prezentare media: organizații ale modelării și simulării acțiunilor militare – lucru în echipă	<b>Expunere Studiu de caz</b>	2
Elaborarea unui model – laborator individualizat	<b>Instruire asistată de calculator Proiect</b>	4
Explicarea interrelațională a subdomeniilor cadrului arhitectural C4ISR	<b>Expunere Studiu de caz Dezbatere</b>	2
Întocmirea unui referat de prezentare a unui standard din domeniul modelării și simulării acțiunilor militare sau a unui model de interoperabilitate	<b>Instruire asistată de calculator</b>	2
Ședință evaluativă Conexiuni C4ISR-arhitecturi-standarde-modele de interoperabilitate-instruire prin simulare	<b>Exercițiu Problematizare Dezbatere</b>	2
Proiect integrator: conexiuni C4ISR – arhitecturi - standarde – modele de interoperabilitate-instruire prin simulare	<b>Instruire asistată de calculator Dezbatere</b>	2
Metodele MOE-MOP: managementul capacităților unui sistem tehnic (software EPOCC, DECEMAK, STORM)	<b>Exercițiu Problematizare</b>	2
Aplicarea unor modele matematice pentru analiza capacității de luptă a unei structuri și simularea evoluției acesteia în situații conflictuale	<b>Instructaj Simulare Expunere Dezbatere</b>	4
Proiectarea unui scenariu de instruire folosind sisteme de simulare	<b>Instruire asistată de calculator</b>	2
<b>Bibliografie:</b> 1. Bârsan Ghită, <i>Modeling and Simulation – Introduction Course</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006, ISBN 973-7809-46-7. 2. Căruțașu V., Bârsan G., <i>Aplicații ale modelării și simulării acțiunilor militare</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006, ISBN 973-7809-65-3, 978-973-7809-65-0. 3. Hampu A., Căruțașu V., <i>Cercetări operaționale cu aplicații în domeniul militar</i> , Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 1999. 4. Hampu A., <i>Cercetări operaționale și modelarea sistemelor militare</i> , Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 1999. 5. Mureșan, M., Grad, V., Gheorghe, I., Mihalcea, A., <i>Tehnologiile de vârf și domeniul militar</i> , Editura Militară, București, 1995. 6. *** <i>The NATO Training Group (NTG) Handbook</i> , NATO Headquarters, Brussels, March 1997.		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Educația centrată pe cursant;
  - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
  - Activități de instruire individuală și colectivă a militarilor.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale modelării și simulării acțiunilor militare precum și a conceptelor asociate domeniului;</li> <li>- să definească cadrul arhitectural C4ISR și să explice interrelaționarea subdomeniilor, să explice structura de bază a unui model, să enumere corect principiile modelării.</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>55%</b>
<b>10.5. Laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască foarte bine cel puțin un model de interoperabilitate;</li> <li>- să aplice corect teoria costului ciclului de viață a unui sistem tehnic, conform metodologiilor învățate;</li> <li>- să aplice metodele MOE, MOP în analiza cost-eficacitate.</li> </ul>	<b>Proiect, Test</b>	<b>45%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să demonstreze nivelul de asimilare a cunoștințelor teoretice fundamentale în cadrul testului de verificare a cunoștințelor acumulate pe parcurs prin rezolvarea corectă a cel puțin 50% din itemii tip grilă.</li> </ul>			



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>INFORMATICĂ APLICATĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>P</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	3.2 din care curs	<b>1</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	3.5 din care curs	<b>12</b>	3.6 seminar/laborator	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>4</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					-
Examinări					
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>39</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<b>nu</b>
4.2. de competențe	<b>nu</b>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală de laborator cu sistem GIS, videoproiector

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</b></p> <p><b>C4.1</b> Descrierea principiilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armeei, înțelegerea conceptelor NATO privind operaționalizarea capabilităților și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p><b>C4.5</b> Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților structurilor de armă</p> <p><b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b></p> <p><b>C5.1</b> Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C5.3</b> Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major</p> <p><b>C5.5</b> Elaborarea documentelor de stat major pentru diferite tipuri de activități și situații de luptă</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a gestiona funcțional propria carieră profesională în corelație cu necesitățile de pregătire proprii și cu facilitățile de dezvoltare oferite de organizații</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Înșușirea limbajului și practicilor necesare în utilizarea platformei GIS locală și online</p> <p>Cunoașterea și aplicarea principiilor și metodelor consacrate în domeniu</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a limbajului specific;</li> <li>• utilizarea mediului ArcGIS pentru evidențierea elementelor de pe o hartă digitală</li> <li>• realizarea unui proiect complex, specific mediului militar, pornind de la achiziția datelor până la postprocesare și integrare în modelarea GIS</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p><b>C1.</b> Introducere în medii GIS.</p> <p>Sisteme de referință</p> <p>Tipuri de date:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- date raster</li> <li>- date vectoriale</li> </ul> <p>Georeferențiere</p>	<b>Expunere, Explicație</b>	2h
<p><b>C2.</b> Elemente specifice hărților digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- straturi tematice</li> <li>- organizare date pe layout</li> <li>- partajarea hărților</li> <li>- importarea datelor de la surse externe</li> <li>- Servicii Web Map Service (WMS)</li> </ul>		2h

<b>C3. Procesarea și interogarea datelor vectoriale:</b> - interogări spațiale - Selection by location, Selection by attribute - analiză geospațială		2h
<b>C4. Date raster. Analiza terenului prin manipularea datelor raster. Analiză spațială - contur, altitudine, pantă</b>		2h
<b>C5. Imagery</b> Tipuri de imagini Interpretarea imaginilor Determinare locații de aterizare Puncte de observare		2h
<b>C6. Extensii ale aplicațiilor GIS specifice mediului militar: Military Analyst</b>		2h
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Alexandru Mircea Imbroane, <i>Sisteme Informatice Geografice – Volumul I – Structuri de date</i>, Presa Universitară Clujeană, 2012</li> <li>Michael de Smith, Michael F Goodchild, Paul A.Longley, <i>Geospatial Analysis</i>, Ed a 5-a, 2015</li> <li>Paul Bolstad, <i>GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information System</i>, 4th Edition, 2012</li> <li>Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind, <b>Geographic Information Science and Systems, 4th Edition</b>, Wiley and Sons Publisher <b>2016</b></li> <li>***<i>Principles of geographic Information Systems. An introductory textbook</i>, Ed. a 4-a, 2009</li> <li>QGIS Training Manual,</li> <li>ArcGIS training manual, ESRI, 2017</li> <li>Getting Started with Military Analyst for ArcGIS, Esri, 2006</li> <li><a href="http://www.esri.com/software/arcgis/defense-solutions/military-analyst-tools">http://www.esri.com/software/arcgis/defense-solutions/military-analyst-tools</a></li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>L1. Interfața QGIS</b> Metode de reprezentare a datelor vectoriale	Explicație, Exemplificare, Exercițiu, Simulare	2 h
<b>L2. Interfața ArcGIS. GoogleEarth</b> Georeferențiere în ArcGIS		2 h
<b>L3. Organizarea date. Straturi tematice.</b> Clasificare date		2 h
<b>L4. Metode de interpolare a datelor</b> Rapoarte Servicii WMS		2 h
<b>L5. Interogări spațiale.</b> Selecția datelor în funcție de atribut		2 h
<b>L6. Interogări spațiale. Selecția în funcție de locație.</b> Combinarea straturilor tematice.		2 h
<b>L7. Date raster. Tipuri de imagini raster. Interpretare date raster</b>		2 h

L8. Operații specifice pentru imagini analiza imaginilor raster	Explicație, Exemplificare, Exercițiu, Simulare	2 h
L9. Aplicații pentru analize raster - unghiul de înclinare, determinare puncte de vizibilitate		2 h
L10. Military analyst - caracteristici și elemente specifice		2 h
L11. Scenarii cu specific militar utilizând Military Analyst		2 h
L12. Proiect		2 h
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alexandru Mircea Imbroane, <i>Sisteme Informatică Geografice – Volumul I – Structuri de date</i>, Presa Universitară Clujeană, 2012</li> <li>2. Michael de Smith, Michael F Goodchild, Paul A.Longley, <i>Geospatial Analysis</i>, Ed a 5-a, 2015</li> <li>3. Paul Bolstad, <i>GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information System</i>, 4th Edition, 2012</li> <li>4. Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind, <b>Geographic Information Science and Systems, 4th Edition</b>, Wiley and Sons Publisher <b>2016</b></li> <li>5. ***<i>Principles of geographic Information Systems. An introductory textbook</i>, Ed. a 4-a, 2009</li> <li>6. QGis Trening Manual,</li> <li>7. ArcGIS training manual, ESRI, 2017</li> <li>8. Getting Started with Military Analyst for ArcGIS,Esri, 2006</li> <li>9. <a href="http://www.esriuk.com/software/arcgis/defense-solutions/military-analyst-tools">http://www.esriuk.com/software/arcgis/defense-solutions/military-analyst-tools</a></li> </ol>		

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• educația centrată pe student</li> <li>• participare activă a studenților, parteneriat între educator și student</li> <li>• metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare</li> <li>• educația permanentă, autoeducația</li> </ul> <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor</li> <li>• instruirea individuală și colectivă a militarilor</li> <li>• strategii didactice eficiente</li> <li>• utilizarea de tehnologii moderne.</li> </ul>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a limbajului specific GIS;</li> <li>• Explicarea și demonstrarea mecanismelor de creare, analiză, prelucrare a hărților digitale în mediul GIS;</li> <li>• Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor</li> </ul>	Proiect	70 %

	moderne GIS în diverse domenii, prin utilizarea aplicațiilor corespunzătoare		
<b>10.5 Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Răspunsurile la temele, exercițiile și lucrările practice de laborator;</li> <li>• Realizarea etapelor premergătoare finalizării proiectului.</li> </ul>	<b>Test, Portofoliu, Proiect</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<p>1.Să cunoască conceptele de bază ale sistemelor GIS și să adauge straturi tematice pe harta digitală;</p> <p>2.Să aplice operații specifice datelor vectoriale: selecție în funcție de atribut, selecție în funcție de locație; să genereze zone buffer</p> <p>3.Să combine date raster și vectoriale pe hartă.</p>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>DIDACTICA SPECIALITĂȚII MILITARE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6 seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>4</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>26</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C6 Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor</b></p> <p><b>C6.1</b> Înțelegerea fundamentelor și exigențelor pedagogice și doctrinare privind instruirea forțelor</p> <p><b>C6.2</b> Explicarea argumentată a modalităților de aplicare a algoritmului de organizare și de desfășurare a ședințelor de instruire a militarilor</p> <p><b>C6.3</b> Aplicarea instrumentelor standardizate (ASIE, PIM, PII) de instruire și evaluare a militarilor</p> <p><b>C6.4</b> Identificarea performanțelor și disfuncționalităților în procesul instruirii și stabilirea intervențiilor adecvate îndeplinirii obiectivelor</p> <p><b>C6.5</b> Planificarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea instrucției individuale și colective, precum și a exercițiilor la nivelul subunității de armă</p>
<b>Competențe transversale</b>	Capacitatea de a asuma și exercita funcțional rolurile profesionale în diferite structuri organizaționale, în spiritul normelor și valorilor organizației

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al didacticii specialității militare pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de instruire individuală, a grupeii și a plutonului
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aplicarea metodelor, tehnicilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare utilizate în cadrul ședințelor de instruire individuală și colectivă a militarilor;</li> <li>• utilizarea documentelor de planificare și conducere a instruirii standardizate a militarilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p><b>C1: Planificarea instrucției</b></p> <p>1.1. Documente de planificare</p> <p>1.2 Organizarea unei zile de instrucție</p>	<b>Prelegere</b>	2 ore
<p><b>C2: Metodica organizării și desfășurării ședințelor de instrucție individuală de bază</b></p> <p>2.1 Pregătirea ședinței</p> <p>2.2 Desfășurarea ședinței</p>	<b>Prelegere</b>	2 ore
<p><b>C3: Metodica organizării și desfășurării ședințelor de instrucție individuală de specialitate</b></p> <p>3.1 Pregătirea și desfășurarea ședințelor de instrucție tehnică de specialitate</p> <p>3.2 Pregătirea și desfășurarea ședințelor de instrucție tactică de specialitate</p>	<b>Prelegere</b>	4 ore
<p><b>C4: Metodica organizării și desfășurării ședințelor de instrucție colectivă</b></p> <p>4.1 Pregătirea ședinței</p> <p>4.2 Desfășurarea ședinței</p>	<b>Prelegere</b>	2 ore

<p><b>C5: Metodica organizării și desfășurării exercițiilor</b></p> <p>5.1 Metodica organizării și desfășurării exercițiilor de rezolvare a unei situații tactice (STX) cu grupa și plutonul</p> <p>5.2 Metodica organizării și desfășurării exercițiilor de antrenament în teren (FTX) cu grupa și plutonul</p>	<p><b>Prelegere</b></p>	<p>2 ore</p>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2007;</li> <li>2. <i>Doctrina instruirii Armatei României</i>, S.M.G./I:F.-7, București, 2006;</li> <li>3. <i>Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2016-2019</i>, S.M.G.-S-93, București, 2015;</li> <li>4. <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i>, București, 2009;</li> <li>5. <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, 2008;</li> <li>6. <i>Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre</i>, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;</li> <li>7. <i>Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală</i>, nr. SMFT-407 din 15.10.2008;</li> <li>8. <i>F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, ediție 2008;</li> <li>9. Ostropel, V., <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic)</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;</li> <li>10. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., <i>Didactica specialității militare</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.</li> </ol>		
<p><b>8.2. Seminar/laborator</b></p>	<p><b>Metode de predare</b></p>	<p><b>Observații</b></p>
<p>Documentele comandantului de pluton pentru conducerea instrucției</p>	<p><b>Dezbateri</b></p>	<p>2 ore</p>
<p>Metodica organizării și desfășurării ședințelor de instrucția tragerii cu armamentul individual</p>	<p><b>Dezbateri</b></p>	<p>2 ore</p>
<p>Metodica organizării și desfășurării ședințelor de instrucție tehnică de specialitate</p>	<p><b>Dezbateri</b></p>	<p>2 ore</p>
<p>Metodica organizării și desfășurării ședințelor de instrucție tactică de specialitate</p>	<p><b>Dezbateri</b></p>	<p>2 ore</p>
<p>Metodica organizării și desfășurării ședințelor de instrucție colectivă</p>	<p><b>Dezbateri</b></p>	<p>2 ore</p>
<p>Metodica organizării și desfășurării exercițiilor de antrenament în teren (FTX) cu grupa și plutonul</p>	<p><b>Dezbateri</b></p>	<p>2 ore</p>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2007;</li> <li>2. <i>Doctrina instruirii Armatei României</i>, S.M.G./I:F.-7, București, 2006;</li> <li>3. <i>Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2016-2019</i>, S.M.G.-S-93, București, 2015;</li> <li>4. <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i>, București, 2009;</li> <li>5. <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, 2008;</li> <li>6. <i>Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre</i>, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;</li> <li>7. <i>Concepția standardizării instrucției</i>, București, nr. SMG-104/2003;</li> <li>8. <i>Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a</i></li> </ol>		



*Programelor de Instrucție Individuală*, nr. SMFT-407 din 15.10.2008;

9. F.T.-17, *Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre*, București, ediție 2008;

10. Ostropel, V., *Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic)*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;

11. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., *Didactica specialității militare*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Utilizarea conceptelor și procedurilor prezentate în cadrul disciplinei creează premise favorabile însușirii metodologiei eficiente, necesare formării și dezvoltării competențelor de instructor al ofițerului.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a aplica metodologia de pregătire și desfășurare a instrucției;</li> <li>- Capacitatea de a stabili obiective și exigențe adecvate pentru pregătirea, desfășurarea și evaluarea instrucției.</li> </ul>	<b>Probă orală</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a organiza și conduce instrucția subunității;</li> <li>• Capacitatea de a realiza feed-back-ul în instruirea subunității.</li> </ul>	<b>Portofoliu (Referat, eseu)</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate instrucției;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui document de conducere a instrucției;</li> <li>- exprimarea unor soluții personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de instrucție;</li> <li>- rezolvarea corectă, la examen, a cel puțin 50% din subiectele propuse – nota minimă 5.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.4. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>MANAGEMENTUL RESURSELOR DE APĂRARE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>32</b>	din care 3.5. curs	<b>16</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>16</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>32</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>32</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>52</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>116</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>150</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>6</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<b>Managementul organizației militare, Teoria generală a științei militare</b>
4.2. de competențe	<b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b> C3.3 Aplicarea adecvată a procedeelelor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor C3.4 Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</b> C2.3 Aplicarea strategiilor și politicilor organizaționale pentru îndeplinirea funcțiilor manageriale specifice C2.4 Aplicarea metodologiei și a standardelor adecvate pentru evaluarea activităților specifice organizației militare C2.5 Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare
<b>Competențe transversale</b>	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, modelelor și principiilor managementului resurselor de apărare pentru optimizarea soluționării unor probleme specifice transformării organizației militare moderne, în acord cu caracteristicile mediului de securitate actual, bazat pe analize integratoare de tip cost-eficacitate.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• însușirea fundamentelor teoretice ale managementului resurselor de apărare în corelație cu transformările ce au loc în domeniul militar;</li><li>• explicarea și conștientizarea necesității de abordare integrată a resurselor de apărare în raport cu nivelul de capacitate proiectată pentru o structură militară;</li><li>• fundamentarea hotărârilor și deciziilor specifice activităților militare prin metode științifice interdisciplinare, utilizând adecvat criteriile de performanță, fundamentat pe înțelegerea corelației dintre cerințe de securitate și posibilități economice.</li></ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Curs introductiv (obiectivele disciplinei, obiect de studiu, cerințe etc)	<b>Expunere Conversație</b>	<b>2</b>
Resursele organizației militare: tipuri, mecanisme instituționale, particularități manageriale	<b>Explicație</b>	<b>2</b>

Diferențieri între resurse, capacități și capabilități	<b>Expunere Explicație</b>	<b>2</b>
Sistemul de planificare, programare, bugetare și evaluare	<b>Expunere</b>	<b>2</b>
Managementul infrastructurilor critice	<b>Expunere Conversație</b>	<b>2</b>
Elemente de pregătirea economiei și a teritoriului pentru apărare	<b>Expunere Conversație</b>	<b>2</b>
Managementul riscurilor în domeniul apărării și securității naționale	<b>Expunere Conversație</b>	<b>2</b>
Managementul proiectelor și programelor – participarea națională la dezvoltarea proiectelor de dezvoltare a capabilităților în cadrul NATO și UE	<b>Expunere Conversație</b>	<b>2</b>

**Bibliografie:**

- Petrescu, Marius; Năbîrjoiu, Neculae, *Managementul informației*, Editura Bibliotheca, Targoviște, 2006.
- Popa, Mircea, *Defense Resources Management*, Editura A.F.T., Sibiu, 2004.
- Maloș, Gavril, *Ingineria sistemelor pentru apărare*, Editura A.T.M, București, 2002.
- Mureșan, Mircea ș.a., *Optimizarea deciziei în managementul sistemului militar*, Editura Militară, București, 2005.
- Florișteanu, Elena, *Finanțarea apărării*, vol. I-II, Editura Universității” Lucian Blaga”, Sibiu, 2007.
- Pușcașu, Penică, *Probleme actuale ale managementului resurselor umane în armată*, Editura ATM, București, 2003.
- Mares, Jaromir, ș.a., *Multinational logistics in missions*, Editura A.F.T., Sibiu, 2011.
- Neag, Mihai; Badea, Dorel; Neagoie, Horațiu, *Managementul resurselor de apărare. Concepte fundamentale*, Editura A.F.T., Sibiu, 2010.
- Neag, Mihai; Badea, Dorel; Neagoie, Horațiu, *Managementul resurselor de apărare. Caiet de seminar*, Editura A.F.T., Sibiu, 2010.
- Popa, Vasile, *Defense resources management. Lecture presentations*, Editura U.N.Ap., București, 2006.
- \*\*\*Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării.
- Badea, D., Constantinescu, M., Mănescu, G., *Defence resources management for Erasmus students – an introductory course*, Editura A.F.T., Sibiu, 2017.

<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Seminar introductiv		<b>2</b>
Caracterul sistemic al managementului resurselor de apărare	<b>Dezbateri Studiu de caz</b>	<b>2</b>
Managementul resurselor în activitățile la nivel batalion	<b>Dezbateri Studiu de caz</b>	<b>2</b>
Determinări interne și externe ale managementului resurselor umane	<b>Dezbateri</b>	<b>2</b>
Metode și tehnici calitative aplicate în managementul resurselor de apărare	<b>Dezbateri Problematizare</b>	<b>2</b>
Metode și tehnici cantitative aplicate în managementul resurselor de apărare	<b>Dezbateri Problematizare</b>	<b>2</b>

Evaluarea riscurilor în domeniul managementului resurselor de apărare	<b>Studiu de caz Problematizare</b>	<b>2</b>
Susținere referate	<b>Problematizare Studiu de caz</b>	<b>2</b>
<b>Bibliografie:</b>		
1. Popa, Mircea, <i>Defense Resources Management</i> , Editura A.F.T., Sibiu, 2004.		
2. Neag, Mihai; Badea, Dorel; Neagoie, Horațiu, <i>Managementul resurselor de apărare. Caiet de seminar</i> , Editura A.F.T., Sibiu, 2010.		
3. ***Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării.		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți, cu accent pe conștientizarea rolului deținut de managementul resurselor organizației în obținerea performanței organizaționale
- Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: dezvoltarea motivației participării responsabile din punct de vedere al managementului resurselor de apărare în acțiunile specifice organizației militare

### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale managementului resurselor de apărare precum și a conceptelor asociate domeniului;</li> <li>- să cunoască modul de interrelaționare a documentelor de referință care asigură fundamentarea planificării apărării la nivel național.</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>65%</b>
<b>10.5. Seminar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască foarte bine algoritmul prin care sunt stabilite volumul, structura și modul de alocare a resurselor de apărare necesare materializării obiectivelor fundamentale de securitate națională și apărare;</li> <li>- să rezolve corect o problemă specifică managementului resurselor de apărare, conform metodologiilor învățate.</li> </ul>	<b>Referat</b>	<b>35%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
- realizarea unui referat, conform normelor stabilite în prima ședință de seminar, prin care demonstrează că a înțeles și poate utiliza corect noțiunile fundamentale și poate proiecta soluții de rezolvare a problematicii abordate prin aplicarea corectă a unor metodologii, tehnici sau instrumente manageriale specifice domeniului.			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>STANDARDE ȘI PROCEDURI OPERAȚIONALE DE STAT MAJOR</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>16</b>	3.6. seminar/laborator	<b>8</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>24</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>40</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>35</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>101</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>125</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>5</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tactica subunităților de manevră Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor Modelarea și simularea acțiunilor militare
4.2. de competențe	Capabilitățile structurilor militare Interoperabilitate în acțiunile militare

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b></p> <p><b>C5.1</b> Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C5.2</b> Explicarea mecanismului de funcționare a statului major pentru pregătirea și întrebuințarea forței</p> <p><b>C5.3</b> Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major</p> <p><b>C5.4</b> Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare</p> <p><b>C5.5</b> Elaborarea documentelor de stat major pentru diferite tipuri de activități și situații de luptă</p>
<b>Competențe transversale</b>	Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Valorificarea informațiilor și abilităților dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare, conducere și evaluare a operațiilor militare.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și înțelegerea locului și rolului statului major în procesul de planificare și conducere a operațiilor militare;</li> <li>• prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major;</li> <li>• formarea și dezvoltarea deprinderilor în lucru de stat major;</li> <li>• elaborarea planului cu principalele activități în concordanță cu cerințele esențiale ale misiunii;</li> <li>• asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific Forțelor Terestre;</li> <li>• redactarea și transmiterea documentelor de stat major în conformitate cu procedurile și standardele în vigoare;</li> <li>• utilizarea conceptelor doctrinare și a limbajului de specialitate adecvat în cadrul jocului de război, corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
C1: Statul major – organizare, responsabilități	<b>Expunere, Explicație, Conversație</b>	<b>2 ore</b>
C2: Teorii privind planificarea acțiunilor militare	<b>Expunere, Explicație, Conversație</b>	<b>2 ore</b>
C3: Documente pentru planificarea, pregătirea, conducerea, executarea și evaluarea operațiilor militare	<b>Expunere, Explicație, Conversație</b>	<b>2 ore</b>

C4: Metodologia elaborării planului cu principalele activități	Expunere, Explicație, Conversație,	2 ore
C5: Metodologia planificării și organizării exercițiilor	Expunere, Explicație, Conversație,	2 ore
C6: Tipologia Briefing-urilor și metodologia organizării acestora	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C7: Ordinul de instrucție și standarde de instruire	Expunere, Explicație, Conversație,	2 ore
C8: Jocul de război – algoritm de organizare și desfășurare	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
<b>Bibliografie:</b> <i>Documente normative cu caracter informațional general</i> *** Ordin privind instruirea în armata româniei în perioada 2016-2019, București 2015 *** S.M.F.T.-32 Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2016-2019 *** S.M.G. 3 - Manualul de planificare a operațiilor, București 2016 <i>Documente normative în domeniul de referință</i> *** F.T.-2. - Manualul activității de stat major a comandamentelor din forțele terestre în operații, București 2012 *** S.M.G.- 2 din 13.01.2012, Dispoziție pentru aprobarea „Metodologiei privind elaborarea planului cu principalele activități și gestionarea acestuia în statul major general și structurile subordonate” *** Precizări privind îndeplinirea standardelor de instruire în Forțele terestre, București 2015 *** SMG – 91, Dispoziție privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în armata româniei, București 2011 *** SMFT – 13, Metodica organizării și desfășurării instrucției în forțele terestre, București, 2009 ***SMG –12, Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014 F.T./I.-2 Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, ed.2012 <b>Cărți</b> GRIGORAȘ Constantin, Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2016 GRIGORAȘ Constantin, Raporturi putere militară securitate națională, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2015 GRIGORAȘ Constantin, Operații de stabilitate și de sprijin. Generarea și regenerarea forțelor, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2011		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Pașii elaborării concepției pentru o operație de apărare	Conversație Explicație Demonstrație	2 ore
Algoritmul elaborării planului cu principalele activități, redactarea și transmiterea documentelor de stat major	Conversație Explicație Demonstrație	2 ore
Planificarea unui exercițiu, organizarea și desfășurarea unui briefingului de informare	Conversație Explicație Demonstrație	2 ore



Desfășurarea jocului de război pentru o operație ofensivă	<b>Conversație Explicație, Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p><b>Documente normative în domeniul de referință</b></p> <p>*** F.T.-2. - <b>Manualul activității de stat major a comandamentelor din forțele terestre în operații, București 2012;</b></p> <p>***S.M.G.- 2 din 13.01.2012, <i>Dispoziție pentru aprobarea „Metodologiei privind elaborarea planului cu principalele activități și gestionarea acestuia în statul major general și structurile subordonate”.</i></p> <p>*** <b>Precizări privind îndeplinirea standardelor de instruire în Forțele terestre, București 2015;</b></p> <p>*** SMG – 91, <i>Dispoziție privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României</i>, București 2011;</p> <p>*** SMFT – 13, <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în forțele terestre</i>, București, 2009;</p> <p>*** SMG –12, <i>Manualul de semne convenționale din Armata României</i>, București, 2014.</p> <p>*** Programele de instrucție individual și colectivă ale plutonului de infanterie, cercetare, vânători de munte.</p> <p><b>Cărți</b></p> <p><i>GRIGORAȘ Constantin, Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2016.</p>		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <b>Standarde și proceduri operaționale de stat major</b> corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul planificării și conducerii operațiilor militare.</p> <p>Tematica disciplinei <b>Standarde și proceduri operaționale de stat major</b> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfășurarea standardizată a activităților de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a instruirii individuale și colective a militarilor;</li> <li>• Standardizarea documentelor de conducere a instrucției;</li> <li>• Adecvarea pregătirii militarilor la cerințele mediului operațional actual.</li> </ul>
--

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a instrumentelor specifice lucrului de stat major;</li> <li>• formarea unui limbaj operațional comun;</li> <li>• identificarea nevoilor de instruire raportate la evoluția mediului operațional actual și implementarea procedurilor și activităților standard de instrucție și evaluare;</li> <li>• asigurarea concordanței dintre obiectivele asumate pentru instrucție și activitățile</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>

	<p>planificate pe durata unui an de instrucție;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redactarea documentelor de conducere și informare în conformitate cu actele normative în vigoare.</li> </ul>		
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abilități minime în lucrul de stat major;</li> <li>• organizarea și desfășurarea unui briefing de informare utilizând adecvat instrumentele aflate la dispoziție;</li> <li>• manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională;</li> <li>• elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: concepția operației, plan cu principalele activități (schematic), planul de activități al statului major pe timpul planificării unei operații; planul de control; planul de pază al punctului de comandă; matrici de comparare a cursurilor de acțiune.</li> </ul>	<b>Portofoliu</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale aflate la dispoziție pe timpul elaborării planului cu principalele activități;</li> <li>- asigurarea concordanței dintre scopurile și cerințele esențiale ale instruirii și activitățile din planul cu principalele activități;</li> <li>- cunoașterea și respectarea regulilor de redactare și transmitere a documentelor;</li> <li>- înțelegerea fluxului informațional în cadrul statului major pe timpul planificării și conducerii unei operații militare;</li> <li>- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor militare specifice pe timpul analizei cursurilor de acțiune în cadrul jocurilor de război;</li> <li>- organizarea și desfășurarea unui briefing de informare pe o situație ipotetică;</li> <li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>OPERAȚII ÎN CONDIȚII ACȚIONALE EXTREME</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 5</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.4 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>7</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>39</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	.
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C3.1.</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C3.2.</b> Argumentarea influenței determinante a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre</p> <p><b>C3.3.</b> Aplicarea adecvată a procedeelelor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p> <p><b>C3.4.</b> Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate</p> <p><b>C3.5.</b> Elaborarea unor planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT3</b></p> <p>Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Conștientizarea importanței utilizării corecte a noțiunilor și conceptelor specifice artei militare și manifestarea unei atitudini reflexive față de acțiunea militară modernă, caracterizată de gradul înalt de dificultate a misiunii și complexitatea contextului operațional, în vederea autoperfecționării profesionale.</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice contextelor acționale extreme;</li> <li>• utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor militare desfășurate în condiții geoclimatice cu grad înalt de dificultate;</li> <li>• utilizarea gândirii algoritmice pentru analiza acțiunilor militare;</li> <li>• utilizarea unor metode, tehnici și instrumente superioare de investigare a acțiunilor militare care implică riscul asumat și imprevizibilitatea accentuată;</li> <li>• manifestarea unei atitudini responsabile față de propria dezvoltare ca specialist militar și luptător, capabil să-și asume îndeplinirea unor misiuni în condiții acționale extreme.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p><b><i>C1: Definirea condițiilor acționale extreme și clasificarea acestora în funcție de specificul natural al spațiului de luptă și contextul operațional. Influențele factorilor geoclimatici asupra caracterului extrem al operațiilor militare</i></b></p> <p>1.1. Definirea condițiilor acționale extreme și clasificarea lor pe baza analizei cadrului natural al mediului de confruntare și a contextului operațional</p> <p>1.2. Analiza consecințelor caracteristicilor zonelor alpine pentru operațiile militare</p> <p>1.3. Specificul conflictelor armate desfășurate în jungle, zone de deltă și raioane mlăștinoase</p> <p>1.4. Influența profund negativă a spațiilor de luptă caracterizate de condiții grele de iarnă – zăpadă abundentă, viscol prelungit, temperaturi foarte scăzute și ceață frecventă – asupra capacităților fizice și psihice ale personalului și performanțelor armamentului și tehnicii de luptă</p> <p>1.5. Determinările zonelor deșertice asupra ritmului acțiunilor militare</p> <p>1.6. Dificultățile operațiilor militare desfășurate în spații puternic afectate de dezastre naturale – inundații de mari proporții, alunecări de teren, incendii pe spații extinse și cutremure</p>	<p><b>Prelegere</b></p>	
<p><b><i>C2: Caracteristicile operațiilor militare desfășurate în condiții de izolare față de forțele principale</i></b></p> <p>2.1. Descrierea generală a contextului care determină acțiunea izolată a unor structuri militare</p> <p>2.2. Fizionomia operațiilor militare în condiții de izolare totală față de forțele principale</p> <p>2.3. Izolarea acțională deliberată – cadrul operațional specific forțelor speciale, unităților de cercetare și trupelor de parașutiști sau aeromobile</p>	<p><b>Prelegere</b></p>	
<p><b><i>C3: Complexitatea operațiilor militare desfășurate în încercuire</i></b></p> <p>3.1. Contextul operațional care determină încercuirea forțelor și mijloacelor</p> <p>3.2. Necesitatea planificării riguroase a consumurilor tuturor genurilor de resurse pe timpul luptei în încercuire</p> <p>3.3. Relieful caracterului extrem al operațiilor desfășurate în încercuire de lungă durată</p>	<p><b>Prelegere</b></p>	
<p><b><i>C4: Retragera – expresia pierderii totale a inițiativei și libertății de acțiune în contextul operației de apărare</i></b></p> <p>4.1. Factorii care determină eșecul acțiunilor defensive și principalele implicații ale retragerii</p> <p>4.2. Procedee acționale în contextul retragerii</p> <p>4.3. Dramatismul acțiunilor militare pe timpul retragerii –</p>	<p><b>Prelegere</b></p>	

forma cea mai ineficientă de manifestare a manevrei defensive		
<p><b><i>C5: Contextul dificil al fizionomiei operațiilor care implică forțarea unor cursuri de apă mari și a canalelor magistrale</i></b></p> <p>5.1. Influența directă a caracteristicilor naturale ale cursurilor de apă mari și a canalelor magistrale asupra diminuării ritmului acțiunilor militare</p> <p>5.2. Succesiunea acțiunilor în contextul operațiilor de forțare a cursurilor de apă mari și a canalelor magistrale</p> <p>5.3. Operații de forțare a unor cursuri de apă mari și canale magistrale cu relevanță în arta militară</p>	<b>Prelegere</b>	
<p><b><i>C6: Caracterul extrem al acțiunilor militare desfășurate în aglomerări urbane, puternic afectate de bombardamente, explozii și incendii de mari proporții</i></b></p> <p>6.1. Distructivitatea accentuată – caracteristica generală a operațiilor urbane contemporane</p> <p>6.2. Efectele negative profunde și îndelungate asupra echilibrului societal determinate de acțiunile militare desfășurate în localități mari și în zone cu platforme industriale</p> <p>6.3. Fizionomia extremă a operațiilor de tip urban</p>	<b>Prelegere</b>	
<p><b><i>C7: Raidul și incursiunea – acțiuni militare desfășurate în contexte operaționale caracterizate de incertitudine și risc</i></b></p> <p>7.1. Caracterul dificil al operațiilor care implică infiltrarea și acțiunea în dispozitivul inamicului</p> <p>7.2. Contextul operațional specific raidului și incursiunii</p> <p>7.3. Studiul operațiilor de tip raid și incursiune cu semnificații deosebite pentru arta militară</p>	<b>Prelegere</b>	
<p><b><i>C8: Complexitatea fizionomiei acțiunilor desantului aerian și trupelor aeromobile</i></b></p> <p>8.1. Factorii care determină gradul înalt al dificultății operațiilor desfășurate de către desantul aerian și trupele aeromobile</p> <p>8.2. Învăluirea și întoarcerea aeriană – forme de manevră specifice desantului aerian și trupelor aeromobile</p> <p>8.3. Analiza contextului acțional caracteristic celor mai importante operații în cadrul cărora au fost întrebuințate trupe de desant aerian și aeromobile</p>	<b>Prelegere</b>	
<p><b><i>C9: Înalta confidențialitate și riscul asumat accentuat – caracteristici generale ale operațiilor forțelor speciale</i></b></p> <p>9.1. Operațiile speciale – imperativ al câmpului de luptă modern</p> <p>9.2. Confidențialitatea și riscul asumant - repere de bază ale planificării și desfășurării operațiilor speciale</p> <p>9.3. Fizionomia și efectele operațiilor speciale relevante pentru evoluția artei militare</p>	<b>Prelegere</b>	

<p><b><i>C10: Caracterul extrem al operațiilor militare desfășurate în zone controlate de formațiuni de guerilă sau insurgente</i></b></p> <p>10.1. Factorii care determină dificultatea deosebită a acțiunilor în spațiile de manifestare a guerilei sau forțelor insurgente</p> <p>10.2. Imprevizibilitatea scopurilor și efectelor operațiilor de tip guerilă sau insurgente</p> <p>10.3. Analiza celor mai importante conflicte armate în contextul cărora au fost întrebuițate formațiuni de guerilă sau insurgente</p>	<p><b>Prelegere</b></p>	
<p><b><i>C11: Operațiile militare desfășurate în zone contaminate radioactiv, chimic și bacteriologic. Implicațiile grave ale contaminărilor de acest tip asupra sănătății personalului militar și a funcționării armamentului și tehnicii de luptă</i></b></p> <p>11.1. Arsenalul nuclear, chimic și bacteriologic – principala amenințare la adresa securității mondiale</p> <p>11.2. Consecințele grave, imposibil de evitat, produse asupra populației și mediului natural prin întrebuițarea armamentului nuclear, chimic și bacteriologic</p> <p>11.3. Dificultatea extremă a operațiilor militare desfășurate în zone contaminate radioactiv, chimic și bacteriologic</p>	<p><b>Prelegere</b></p>	
<p><b><i>C12: Fizionomia critică a operațiilor de salvare-evacuare</i></b></p> <p>12.1. Situațiile care determină implicarea forțelor armate în desfășurarea acestui tip de operații</p> <p>12.2. Complexitatea deosebită a operațiilor de salvare - evacuare</p> <p>12.3. Analiza unor contexte semnificative care au determinat folosirea forțelor armate în operații de salvare - evacuare</p>	<p><b>Prelegere</b></p>	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. *** <i>Tratat de știință militară</i>, vol III, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2003</li> <li>2. *** <i>Artă militară. Operații intermediare</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2004</li> <li>3. *** <i>Acțiunile de luptă ale blindatelor în sisteme cu lucrări de hidroameliorații și hidrotehnice și în zone acoperite de culturi înalte</i>, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2000</li> <li>4. *** <i>Tratat de tactică militară</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2003</li> <li>5. *** Instituto Geografico de Agostini, <i>Atlas de istorie a lumii</i>, București, Editura Aquila' 93, 2003</li> <li>6. *** Statul Major General – Serviciul Istoric al Armatei, <i>Enciclopedia Armatei României</i>, București, Centrul – Tehnic Editorial al Armatei, 2009</li> <li>7. *** <i>Războiul din Golf. Studiu politico-militar</i>, București, Editura Militară, 1991</li> <li>8. *** <i>Istoria militară a poporului român</i>, vol. V și VI, București, Editura Militară, 1988, 1999</li> <li>9. *** Centrul de Studii și Cercetări de Istorie și Teorie militară, <i>Lupta în condiții de izolare</i>, București, Editura Militară, 1989</li> <li>10. Adams, Simon, <i>Al Doilea Război Mondial</i>, Editura Litera Internațional</li> </ol>		

11. Arsenie, Valentin, *Lupta în încercuire și pentru ieșirea din încercuire*, București, Editura Militară, 1981
12. Black, Jeremy, *Șaptezeci de mari bătălii ale tuturor timpurilor*, București, Editura Aquila' 93, 2006
13. Byam, Michèle, *Arme și armuri*, Editura Litera Internațional
14. Camous, Thierry, *Orienturi/Occidenturi, 25 de secole de războaie*, Chișinău, Editura Cartier, 2009
15. Caragea, Anton, *Irakul în flăcări; 1990-2003. Razboi in Golf. Dosar secret*, Editura Nemira, București, 2003
16. Corodeanu, Gheorghe, Socol, Ion, *Lupta în raioane cu lucrări de hidroameliorații și hidroenergetice*, București, Editura Militară, 1982
17. Cruceru, Valerică, *Insurgență, contrainsurgență și război limitat. Aspecte ale artei militare în războiul din Vietnam (1954-1975)*, București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2005
18. Cucu, Mihai, *Factorul geografic în acțiunile militare*, București, Editura Militară, 1981
19. Cucu, Mihai, *Zonele împădurite și acțiunile de luptă*, București, Editura Militară, 1983
20. de Launay, Jacques, *Mari decizii ale celui de-al doilea război mondial*, vol I și II, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1988
21. Drăgoi, Dragoș, *Focul în luptă*, București, Editura Militară, 1980
22. Dragu, Marin, *Lupta în munți*, București, Editura Militară, 1978
23. Dușu, Alesandru, Olteanu, Constantin, *Războiul de 2.194 de zile – 1 septembrie 1939 – 2 septembrie 1945*, București, Editura Tritonnic, 2011
24. Ferro, Marc, *Șapte lideri în război*, București, Editura Orizonturi, 2007
25. Floca, Mihai, *Forțele de elită. Armata secolului XXI*, Editura Militară, București, 2002
26. Ghelmegeanu, Alexandru, *Lupta în localități*, București, Editura Militară, 1972
27. Mitulețu, Ion, *Impactul tehnologiei asupra acțiunilor militare*, București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2006
28. Mociulschi, Leonard, *Asaltul vânătorilor de munte, memorii de război*, București, Editura Militară, 1967
29. Moldoveanu, Valentin-Iulian, *Incursiunea*, București, Editura Militară, 1979
30. Moldoveanu, Valentin-Iulian, *Punga de foc*, București, Editura Militară, 1982
31. Ostropel, Viorel, *Hărțuirea inamicului*, București, Editura Techno Media, Sibiu, 2003
32. Otto, Hans-Dieter, *Lexiconul erorilor militare*, Pitești, Editura Paralela 45, 2005
33. Pavel, Gheorghe, *Forțele speciale – forțe de elită ale armatelor*, București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2006
34. Pavel, Gheorghe, *Forțele speciale la începutul secolului XXI*, București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2006
35. Pavel, Gheorghe, *Terorismul și securitatea*, București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2007
36. Pivariu, Corneliu, *S.U.A. - Irak. Forța democrației versus dictatura forței*, Editura Bren, București, 2004
37. Regan, Geoffrey, *Bătălii care au schimbat istoria lumii*, Enciclopedia RAO, București, 2004
38. Ross, Stewart, *Orientul Mijlociu în flăcări*, București, Editura Niculescu, 2011
39. Soare, Vasile, *Forțele speciale. Comandouri aeropurtate în acțiune*, Editura Ziua, București, 2002
40. Socol, Ion, Cristea, Ion, *Lupta în condiții grele de vizibilitate, anotimp și stare a vremii*, București, Editura Militară, 1987
41. Socol, Ion, *Lupta pentru localități*, București, Editura Militară, 1976
42. Socol, Ion, *Raidul*, București, Editura Militară, 1980



<p>43. Suman, Gheorghe, <i>Muntele – spațiu de viață și de luptă</i>, București, Editura Militară, 1990</p> <p>44. Sun, Tzu, <i>Arta războiului</i>, Editura Antet, București, 1999</p> <p>45. Udeanu, Gheorghe, <i>Reflecții asupra unor concepte militare moderne</i>, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2002</p> <p>46. Vădeanu, Gheorghe, <i>Infiltrarea</i>, București, Editura Militară, 1984</p> <p>47. Vreme, Vasile, <i>Drama Peninsulei Coreea. Primul război cald din perioada războiului rece (1950-1953)</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2005</p> <p>48. Zaharia, Marin, <i>Ofensiva în zone muntoase</i>, București, Editura Militară, 1989</p>		
Clasificarea condițiilor acționale extreme pe baza analizei cadrului natural al mediului de confruntare și a contextului operațional	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Izolarea acțională deliberată – cadrul operațional specific forțelor speciale, unităților de cercetare și trupelor de parașutiști sau aeromobile. Reliefarea caracterului extrem al operațiilor desfășurate în încercuire de lungă durată. Procedee acționale în contextul retragerii	<b>Explicația Exercițiul Demonstrația Conversația</b>	
Sucesiunea acțiunilor în contextul operațiilor de forțare a cursurilor de apă mari și a canalelor magistrale. Fizionomia extremă a operațiilor de tip urban		
Studiul operațiilor de tip raid și incursiune cu semnificații deosebite pentru arta militară. Analiza contextului acțional caracteristic celor mai importante operații în cadrul cărora au fost întrebuințate trupe de desant aerian și aeromobile		
Fizionomia și efectele operațiilor speciale relevante pentru evoluția artei militare. Analiza celor mai importante conflicte armate în contextul cărora au fost întrebuințate formațiuni de guerilă sau insurgente		
Dificultatea extremă a operațiilor militare desfășurate în zone contaminate radioactiv, chimic și bacteriologic. Analiza unor contexte semnificative care au determinat folosirea forțelor armate în operații de salvare - evacuare		
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>*** <i>Tratat de știință militară</i>, vol III, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2003</li> <li>*** <i>Artă militară. Operații intermediare</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2004</li> <li>*** <i>Acțiunile de luptă ale blindatelor în sisteme cu lucrări de hidroameliorații și hidrotehnice și în zone acoperite de culturi înalte</i>, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2000</li> <li>*** <i>Tratat de tactică militară</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2003</li> <li>*** Instituto Geografico de Agostini, <i>Atlas de istorie a lumii</i>, București, Editura Aquila' 93, 2003</li> <li>*** Statul Major General – Serviciul Istoric al Armatei, <i>Enciclopedia Armatei României</i>, București, Centrul – Tehnic Editorial al Armatei, 2009</li> <li>*** <i>Războiul din Golf. Studiu politico-militar</i>, București, Editura Militară, 1991</li> <li>*** <i>Istoria militară a poporului român</i>, vol. V și VI, București, Editura Militară, 1988, 1999</li> <li>*** Centrul de Studii și Cercetări de Istorie și Teorie militară, <i>Lupta în condiții de</i></li> </ol>		

- izolare, București, Editura Militară, 1989
10. Adams, Simon, *Al Doilea Război Mondial*, Editura Litera Internațional
  11. Arsenie, Valentin, *Lupta în încercuire și pentru ieșirea din încercuire*, București, Editura Militară, 1981
  12. Black, Jeremy, *Șaptezeci de mari bătălii ale tuturor timpurilor*, București, Editura Aquila' 93, 2006
  13. Byam, Michèle, *Arme și armuri*, Editura Litera Internațional
  14. Camous, Thierry, *Orienturi/Occidenturi, 25 de secole de războaie*, Chișinău, Editura Cartier, 2009
  15. Caragea, Anton, *Irakul în flăcări; 1990-2003. Razboi in Golf. Dosar secret*, Editura Nemira, București, 2003
  16. Corodeanu, Gheorghe, Socol, Ion, *Lupta în raioane cu lucrări de hidroameliorații și hidroenergetice*, București, Editura Militară, 1982
  17. Cruceru, Valerică, *Insurgență, contrainsurgență și război limitat. Aspecte ale artei militare în războiul din Vietnam (1954-1975)*, București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2005
  18. Cucu, Mihai, *Factorul geografic în acțiunile militare*, București, Editura Militară, 1981
  19. Cucu, Mihai, *Zonele împădurite și acțiunile de luptă*, București, Editura Militară, 1983
  20. de Launay, Jacques, *Mari decizii ale celui de-al doilea război mondial*, vol I și II, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1988
  21. Drăgoi, Dragoș, *Focul în luptă*, București, Editura Militară, 1980
  22. Dragu, Marin, *Lupta în munți*, București, Editura Militară, 1978
  23. Dușu, Alesandru, Olteanu, Constantin, *Războiul de 2.194 de zile – 1 septembrie 1939 – 2 septembrie 1945*, București, Editura Tritonnic, 2011
  24. Ferro, Marc, *Șapte lideri în război*, București, Editura Orizonturi, 2007
  25. Floca, Mihai, *Forțele de elită. Armata secolului XXI*, Editura Militară, București, 2002
  26. Ghelmegeanu, Alexandru, *Lupta în localități*, București, Editura Militară, 1972
  27. Mitulețu, Ion, *Impactul tehnologiei asupra acțiunilor militare*, București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2006
  28. Mociulschi, Leonard, *Asaltul vânătorilor de munte, memorii de război*, București, Editura Militară, 1967
  29. Moldoveanu, Valentin-Iulian, *Incursiunea*, București, Editura Militară, 1979
  30. Moldoveanu, Valentin-Iulian, *Punga de foc*, București, Editura Militară, 1982
  31. Ostropel, Viorel, *Hărțuirea inamicului*, București, Editura Techno Media, Sibiu, 2003
  32. Otto, Hans-Dieter, *Lexiconul erorilor militare*, Pitești, Editura Paralela 45, 2005
  33. Pavel, Gheorghe, *Forțele speciale – forțe de elită ale armatelor*, București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2006
  34. Pavel, Gheorghe, *Forțele speciale la începutul secolului XXI*, București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2006
  35. Pavel, Gheorghe, *Terorismul și securitatea*, București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2007
  36. Pivariu, Corneliu, *S.U.A. - Irak. Forța democrației versus dictatura forței*, Editura Bren, București, 2004
  37. Regan, Geoffrey, *Bătălii care au schimbat istoria lumii*, Enciclopedia RAO, București, 2004
  38. Ross, Stewart, *Orientul Mijlociu în flăcări*, București, Editura Niculescu, 2011
  39. Soare, Vasile, *Forțele speciale. Comandouri aeropurtate în acțiune*, Editura Ziua, București, 2002
  40. Socol, Ion, Cristea, Ion, *Lupta în condiții grele de vizibilitate, anotimp și stare a vremii*, București, Editura Militară, 1987

41. Socol, Ion, *Lupta pentru localități*, București, Editura Militară, 1976
42. Socol, Ion, *Raidul*, București, Editura Militară, 1980
43. Suman, Gheorghe, *Muntele – spațiu de viață și de luptă*, București, Editura Militară, 1990
44. Sun, Tzu, *Arta războiului*, Editura Antet, București, 1999
45. Udeanu, Gheorghe, *Reflecții asupra unor concepte militare moderne*, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2002
46. Vădeanu, Gheorghe, *Infiltrarea*, București, Editura Militară, 1984
47. Vreme, Vasile, *Drama Peninsulei Coreea. Primul război cald din perioada războiului rece (1950-1953)*, București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2005
48. Zaharia, Marin, *Ofensiva în zone muntoase*, București, Editura Militară, 1989

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Operații în condiții acționale extreme* corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul științei și artei militare.
- Tematica disciplinei *Operații în condiții acționale extreme* corespunde cerințelor angajatorilor în legătură cu competențele profesionale ale viitorilor absolvenți.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Se realizează prin lucrare scrisă descriptivă și/sau test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică și sarcini de interpretare / aplicații specifice domeniului.	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	Se realizează printr-un referat și participarea în cadrul dezbaterilor, traduceri, proiecte, participări la sesiuni de comunicări științifice	Referat, Proiect, Dezbateri	30 %
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea noțiunilor generale referitoare la operațiile militare desfășurate în condiții acționale extreme, determinate de factori geoclimatici și contextul operațional;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că au studiat bibliografia minimală;</li> <li>- reacție pozitivă la sarcini.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Leadership militar

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>OPERAȚII ÎN TEREN MUNTOS</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 5</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>7</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități – consultații					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>39</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții

4.1. De curriculum	Parcurgerea disciplinei „Tactica subunităților de manevră”
4.2. De competențe	

### 5. Condiții

5.1. De desfășurare a cursului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C3.1.</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare și a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C3.2.</b> Argumentarea influenței determinante a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre desfășurate în mediul montan</p> <p><b>C3.3.</b> Aplicarea adecvată a procedeelelor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor desfășurate în mediul montan</p> <p><b>C3.4.</b> Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate</p> <p><b>C3.5.</b> Elaborarea unor planuri de acțiune specifice subunităților de VM, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT3</b></p> <p>Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Dobândirea competențelor profesionale specifice domeniului operații în mediu montan în vederea cunoașterii și înțelegerii fenomenului, a utilizării adecvate și eficiente a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază în domeniul operațiilor în mediu montan, prin însușirea de cunoștințe și formarea unor abilități necesare, precum relaționarea, motivarea și comunicarea interpersonală, asigurarea unor cunoștințe și deprinderi de bază, finalizate cu evaluarea acestora la nivel individual și de grup.</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei), respectiv asimilarea și operarea adecvată cu noțiuni, concepte, sintagme și principii ce definesc domeniul operații în mediu montan;</p> <p>Explicarea și interpretarea unor idei, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei precum rolul și locul activităților subînscrise domeniului operații în mediu montan în planul activităților militare întreprinse de Armata României precum și identificarea și interpretarea amenințărilor, riscurilor și vulnerabilităților la adresa securității naționale din perspectiva domeniului operații în mediu montan.</p> <p>Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice, utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare a procedurilor de acțiune specifice domeniului operații în mediu montan în diferite situații sau forme de luptă specifice forțelor convenționale precum și utilizarea adecvată a unor metode, tehnici și instrumente specifice domeniului operații în mediu montan, pentru gestionarea activității proprii.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Materiale didactice
<p><b>1. Trupele alpine - loc și rol în acțiunile militare moderne</b></p> <p>1.1. Locul și rolul structurilor specializate în ducerea acțiunilor militare în teren muntos.</p> <p>1.3. Istoricul și evoluția structurilor specializate în ducerea acțiunilor militare în teren muntos.</p> <p>1.3. Principalele caracteristici ale structurilor specializate în ducerea acțiunilor militare în teren muntos.</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p><b>2. Influența mediului montan asupra desfășurării operațiilor</b></p> <p>2.1. Caracteristicile terenului muntos.</p> <p>2.2. Influența terenului și a factorilor climatici asupra desfășurării acțiunilor tactice în teren muntos.</p> <p>2.3. Particularități ale principiilor ducerii luptei în mediul montan</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p><b>3. Vânătorii de munte (VM) din Armata României (AR)</b></p> <p>3.1. Istoric, tradiții și spirit de corp.</p> <p>3.2. Evoluții în plan conceptual și acțional a VM din AR.</p> <p>3.3. Organizarea și înzestrarea VM din AR.</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p><b>4. Particularități privind comanda și controlul structurilor VM în acțiunile tactice în teren muntos</b></p> <p>4.1. Actul de comandă și control în acțiunile tactice în teren muntos.</p> <p>4.2. Particularități ale conducerii structurilor VM în teren muntos.</p> <p>4.3. Particularități ale comunicațiilor în teren muntos.</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p><b>5. Desfășurarea acțiunilor tactice în teren muntos.</b></p> <p>5.1. Particularități ale desfășurării acțiunilor ofensive în teren muntos.</p> <p>5.2. Particularități ale desfășurării acțiunilor defensive în teren muntos.</p> <p>5.3. Particularități ale desfășurării acțiunilor intermediare în teren muntos.</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Problematizare</b> <b>Conversație</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p><b>6. Sprijin, securitate și protecție în desfășurarea acțiunilor tactice în teren muntos.</b></p> <p>6.1. Sprijinul de luptă în teren muntos.</p> <p>6.2. Sprijinul logistic în teren muntos.</p> <p>6.3. Securitatea acțiunilor și protecția forțelor în teren muntos</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Problematizare</b> <b>Conversație</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. *** <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2011</li> <li>2. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2007;</li> <li>3. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013;</li> <li>4. *** <i>Manualului de planificare a operațiilor</i>, București, 2016;</li> <li>5. <i>S.M.G.-91 Dispoziție privind planificarea și analiza exercițiilor în Armata României</i>,</li> </ol>		

București, 2011.

6. S.M.F.T.-13 *Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre*, București, 2009.

7. F.T/I.-4.1 *Manualul de luptă al plutonului de infanterie*, București, 2013.

8. F.T/I-6 *Manualul instrucției infanteriștilor*, Făgăraș, 2007.

9. *Manualul de semne convenționale din Armata României*, București 2014.

10. PIM 1.3.a., *Programul de instrucție pentru misiuni al Plutonului de infanterie*, 2008.

11. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militară - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;

12. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară*, vol. I și II, AF.T., Sibiu, 2003.

13. AJP 3.2 – *Allied Joint Doctrine for Land Operations*, Ratification Draft.

14. ATP 3.2 – *Land Operation*, june, 2003.

15. F.T. VM 6, *Manualul instrucției vânătorului de munte*, București, 2013.

16. F.T. VM 8, *Manual pentru ducerea acțiunilor tactice în teren muntos*, București, 2013.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Materiale didactice</b>
1. Seminar introductiv: Utilizarea de forțe special instruite în acțiuni militare în mediu montan – necesitate obiectivă dictată de câmpul de luptă modern	<b>Dezbatere Explicație Problematizare</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
2. Rolul, locul, organizarea și funcționarea MU și U VM în AR	<b>Dezbatere Explicație Problematizare</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
3. Procesul de elaborare a deciziei (TLP), realizarea planului de acțiune și emiterea unui ordin de operație pentru ofensiva în teren muntos	<b>Dezbatere Explicație Problematizare</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
4. Procesul de elaborare a deciziei (TLP), realizarea planului de acțiune și emiterea unui ordin de operație pentru apărare în teren muntos	<b>Dezbatere Explicație Exemplul demonstrativ Problematizare</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
5. Procesul de elaborare a deciziei (TLP), realizarea planului de acțiune și emiterea unui ordin de operație pentru acțiuni intermediare în teren muntos	<b>Clarificarea conceptuală Dezbatere Descoperire dirijată Explicație Problematizare Învațarea în echipă</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată

6. Particularități ale planificării srijinului de luptă, sprijinului logistic, securității acțiunilor și protecției forțelor în teren muntos	<b>Clarificarea conceptuală</b> <b>Dezbatere</b> <b>Descoperire</b> <b>dirijată</b> <b>Explicație</b> <b>Problematizare</b> <b>Învațarea în echipă</b>	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. *** <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2011</li> <li>2. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2007;</li> <li>3. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013;</li> <li>4. *** <i>Manualului de planificare a operațiilor</i>, București, 2016;</li> <li>5. <i>S.M.G.-91 Dispoziție privind planificarea și analiza exercițiilor în Armata României</i>, București, 2011.</li> <li>6. <i>S.M.F.T.-13 Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i>, București, 2009.</li> <li>7. <i>F.T/I.-4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie</i>, București, 2013.</li> <li>8. <i>F.T/I-6 Manualul instrucției infanteriștilor</i>, Făgăraș, 2007.</li> <li>9. <i>Manualul de semne convenționale din Armata României</i>, București 2014.</li> <li>10. <i>PIM 1.3.a., Programul de instrucție pentru misiuni al Plutonului de infanterie</i>, 2008.</li> <li>11. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;</li> <li>12. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i>, vol. I și II, AF.T., Sibiu, 2003.</li> <li>13. <i>AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations</i>, Ratification Draft.</li> <li>14. <i>ATP 3.2 – Land Operation</i>, june, 2003.</li> <li>15. <i>F.T. VM 6, Manualul instrucției vânătorului de munte</i>, București, 2013.</li> <li>16. <i>F.T. VM 8, Manual pentru ducerea acțiunilor tactice în teren muntos</i>, București, 2013.</li> </ol>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <i>Operații în teren muntos</i> corespund necesității cunoașterii problematice, pentru îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condițiile diversității provocărilor specifice mediului montan.</li> <li>• Tematica disciplinei <i>Operații în teren muntos</i> răspunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. aplicarea procedurilor de acțiune specifice domeniului operații în mediu montan în diferite situații sau forme de luptă convenționale;</li> <li>2. utilizarea adecvată a unor metode, tehnici și instrumente specifice domeniului operații în mediu montan, pentru gestionarea activității proprii;</li> <li>3. înțelegerea complexității spațiului de luptă și a provocărilor specifice mediului montan în acțiuni militare și în susținerea structurilor specializate ale sistemului național de apărare în gestionarea unor situații de criză sau de urgență.</li> </ol> </li> </ul>
--



## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	Se realizează prin: - lucrare scrisă descriptivă și/sau; - test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică și sarcini de interpretare / aplicații specifice domeniului.	<b>Probă scrisă</b>	<b>60 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	Se realizează prin: - participarea în cadrul dezbaterilor; - prezentarea unui referat sau a unor traduceri sau studii de caz; - participări la sesiuni de comunicări științifice; - cunoașterea teoretică a problematicii VM.	<b>Referat individual</b>	<b>10%</b>
		<b>Teste scrise intermediare</b>	<b>20%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Definirea noțiunilor generale și explicarea locului și rolului structurilor specializate în ducerea acțiunilor militare în teren muntos;</li><li>- Întocmirea și prezentarea unui referat (din tematica prevăzută la seminar) prin care demonstrează că au studiat bibliografia minimală;</li><li>- Atitudine pro-activă la predări și pe timpul desfășurării seminarilor;</li><li>- Atitudine pozitivă în raport cu sarcinile didactice.</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>CERCETARE ÎN OPERAȚII MILITARE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E5</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 5</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>7</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>39</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modular, în amfiteatre</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modular, în laboratoare și cabinte</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C3.1.</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C3.2.</b> Argumentarea influenței determinante a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre</p> <p><b>C3.3.</b> Aplicarea adecvată a procedeelelor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p> <p><b>C3.4.</b> Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate</p> <p><b>C3.5.</b> Elaborarea unor planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT3</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea deprinderilor necesare organizării și planificării misiunilor de cercetare în acțiuni tactice
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea noțiunilor, conceptelor, și principiilor acțiunilor de cercetare și supraveghere în ansamblul acțiunilor militare;</li> <li>• înțelegerea rolului, misiunilor și modului de întrebuințare în acțiuni tactice a structurilor/elementelor de cercetare specializate și de armă;</li> <li>• aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice în pregătirea și desfășurarea acțiunilor de cercetare.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Principii generale privind organizarea și executarea acțiunilor de cercetare și supraveghere	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b>	<b>Imagini, film didactic</b>
Locul, rolul, organizarea, dotarea, misiunile și principii de întrebuințare în acțiuni tactice a structurilor de cercetare(Gr./Pl./Gp/Cp./B.Cc)	<b>Descriere</b> <b>Explicație</b> <b>Expunere</b>	<b>Scheme, imagini</b>
Forțe, mijloace și elemente de cercetare ce se constituie din structurile de cercetare	<b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b>	<b>Scheme, imagini</b>

Procedee și metode de cercetare	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	<b>Scheme, imagini</b>
Tehnici de cercetare folosite pentru cercetarea formelor de relief și a detaliilor de planimetrie	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Scheme, imagini</b>
Tehnici de cercetare folosite pentru cercetarea formelor de relief și a detaliilor de planimetrie	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	<b>Scheme, imagini</b>
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>*** Doctrina Armatei României, București, 2011</li> <li>*** SMG/Cc.-2.2.Manualul pentru luptă al unităților de cercetare, București, 2005</li> <li>***<i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2007;</li> <li>*** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013;</li> <li>*** Manualului de planificare a operațiilor, București, 2016;</li> <li>*** F.T./Cc. - 6. <i>Manualul instrucției cercetașului</i>, Buzău, 2007.</li> <li>*** F.T./Cc. - 4. <i>Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare</i>, Buzău, 2005.</li> <li>*** F.T./Cc. - 5.2. <i>Manualul pentru luptă al echipelor de sprijin cu informații la nivel companie</i> București, 2012.</li> <li>Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;</li> <li>Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i>, vol. I și II, AF.T., Sibiu, 2003.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Reprezentarea grafică a acțiunilor de cercetare	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	
Semne și semnale de conducere și avertizare; semnale pentru comunicare cu echipele de căutare în condiții de izolare	<b>Problematizare, Demonstrație Explicație,</b>	
Tehnici / formații de deplasare a elementelor de cercetare	<b>Problematizare</b>	
Reacția elementului de cercetare în diferite situații	<b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b>	
Indicii de descoperire a obiectivelor, acțiunilor și activităților inamicului	<b>Problematizare</b>	
Formatul rapoartelor și cererilor de sprijin folosite de cercetaș/elementul de cercetare în diferite situații	<b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b>	
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>*** Doctrina Armatei României, București, 2011</li> <li>*** SMG/Cc.-2.2.Manualul pentru luptă al unităților de cercetare, București, 2005</li> <li>***<i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2007;</li> <li>*** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013;</li> </ol>		

5. \*\*\* Manualului de planificare a operațiilor, București, 2016;
6. \*\*\* F.T./Cc. - 6. *Manualul instrucției cercetașului*, Buzău, 2007.
7. \*\*\* F.T./Cc. - 4. *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, Buzău, 2005.
8. \*\*\* F.T./Cc. - 5.2. *Manualul pentru luptă al echipelor de sprijin cu informații la nivel companie* București, 2012.
9. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militară - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;
10. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară*, vol. I și II, A.F.T., Sibiu, 2003.

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Cercetare în operațiile militare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Analiza fenomenului militar contemporan;
  - Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate;
  - Transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului internațional de securitate și diversificarea condițiilor și modalităților de ducere a acțiunilor militare.
- Tematica disciplinei *Cercetare în operațiile militare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operațional comun;
  - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
  - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica planificării și ducerii operațiilor forțelor terestre.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice cercetării în operațiile militare;</li> <li>• Înțelegerea și explicarea metodelor și procedeele de cercetare în funcție de condițiile tactice;</li> <li>• Identificarea modalităților și procedurilor adecvate de acțiune în diferite contexte situaționale.</li> <li>• Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind cercetarea în operații militare.</li> </ul>	Probă orală	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretarea și materializarea grafică a principalelor procedee și metode de cercetare;</li> <li>• Formularea unor misiuni specifice și completarea corectă a documentelor specifice conducerii acțiunilor de cercetare (rapoarte/cereri);</li> </ul>	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz	30 %

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formularea de indicii și avertizări privind obiectivele, acțiunile și activitățile inamicului</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională.</li> </ul>		
--	---	--	--

**10.6. Standard minim de performanță**

- abilități minime în explicarea procedeelelor și metodelor de cercetare;
- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a acțiunilor de cercetare;
- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>TACTICĂ SUBUNITĂȚILOR DE TANCURI</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 5</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>7</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>39</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C3.1</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C3.2</b> Argumentarea influenței determinante a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre</p> <p><b>C3.3</b> Aplicarea adecvată a procedeelelor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p> <p><b>C3.4</b> Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate</p> <p><b>C3.5</b> Elaborarea unor planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate</p>
--------------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Cunoașterea modului de pregătire și desfășurare a acțiunilor militare și dezvoltarea abilităților de elaborare a documentelor de planificare și conducere a plutonului în luptă în concordanță cu principiile doctrinei.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaștere modului de organizare a structurilor militare de nivel pluton și a principiilor de întrebuințare în luptă a acestuia;</li> <li>• Identificarea elementelor puterii de luptă a plutonului și înțelegerea modului de aplicare a acestora în spațiul de luptă;</li> <li>• Perfecționarea deprinderilor teoretice și practice privind aplicarea procedurilor de conducere ale plutonului de tancuri în luptă;</li> <li>• Dezvoltarea capacităților profesionale de planificare, pregătire și conducere a acțiunilor de luptă ale plutonului în operațiile specifice luptei armate;</li> <li>• Înțelegerea modului de aplicare a măsurilor de control operativ;</li> <li>• Formarea abilităților de reprezentare grafică a elementelor de dispozitiv și a acțiunilor plutonului în concordanță cu concepția acțiunii militare;</li> <li>• Cunoașterea modului de acțiune a plutonului în operații intermediare;</li> </ul> <p>Conștientizarea importanței sprijinului de luptă / logistic și măsurilor de asigurare acțiunilor de luptă/protecție a forțelor</p>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Plutonul de tancuri - organizare, principii de întrebuințare, comandă control	<b>Expunere, Explicație, Conversație,</b>	<b>Scheme, Imagini, Harta, Soft</b>



2. Proceduri și documente de conducere a operațiilor plutonului de tancuri.	<b>Expunere, Explicație, Conversație,</b>	<b>Scheme, Imagini, Harta, Soft</b>
3. Ofensiva- generalități, tipologie la nivelul plutonului de tancuri	<b>Expunere, Explicație, Conversație,</b>	<b>Scheme, Imagini, Harta, Soft</b>
4. Pregătirea și executarea operației ofensive a plutonului de tancuri-particularități	<b>Expunere, Explicație, Conversație,</b>	<b>Scheme, Imagini, Harta, Soft</b>
5.. Apărarea- generalități, tipologie la nivelul plutonului de tancuri	<b>Expunere, Explicație, Conversație,</b>	<b>Scheme, Imagini, Harta, Soft</b>
6 Pregătirea și executarea operației de apărarea plutonului de tancuri-particularități	<b>Expunere, Explicație, Conversație,</b>	<b>Scheme, Imagini, Harta, Soft</b>
7. Deplasarea, staționarea, regruparea și înlocuirea plutonului de tancuri	<b>Expunere, Explicație, Conversație,</b>	<b>Scheme, Imagini, Harta, Soft</b>
8.Lupta de întâlnire, înaintarea spre contact, joncțiunea forțelor și retragerea la nivelul plutonului de tancuri.	<b>Expunere, Explicație, Conversație,</b>	<b>Scheme, Imagini, Harta, Soft</b>
9. Operații de stabilitate și de sprijin-particularitățile misiunilor plutonului de tancuri	<b>Expunere, Explicație, Conversație,</b>	<b>Scheme, Imagini, Harta, Soft</b>
10.Sprrijinul prin luptă și sprijinul logistic la nivel pluton tancuri	<b>Expunere, Explicație, Conversație,</b>	<b>Scheme, Imagini, Harta, Soft</b>
11. Proceduri de control tactic	<b>Expunere, Explicație, Conversație,</b>	<b>Scheme, Imagini, Harta, Soft</b>
12. Asigurarea operațiilor și protecția forțelor	<b>Expunere, Explicație, Conversație,</b>	<b>Scheme, Imagini, Harta, Soft</b>

**Bibliografie:**

- 1.1. *F.T. 1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București 2006;*
- 2.*S.M.G./P.F.-5 Doctrina planificării operaționale în Armata României, București, 2008;*
- 3.*S.M.G.-91 Dispoziție privind planificarea și analiza exercițiilor în Armata României, București, 2011;*
- 4.*S.M.F.T.-13 Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;*
- 5.*Manualul de semne convenșionale din Armata României, București 2014;*
- 6.*F.T./Tc.-4 Manualul pentru luptă al echipajului și plutonului de tancuri, Pitești,2006;*
- 7.*PIM 10.3., Programul de instrucție pentru misiuni al Plutonului de tancuri,2008.;*
- 8.*F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2006;*
- 9.*Tratat de tactică militară – Forțele Terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2003;*
- 10.*AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, Ratification Draft;*
- 11.*ATP 3.2 – Land Operation, june, 2003;*
- 12.*Sun Tzu, Arta războiului, Editura Antet, Oradea, 1999;*

<i>Carl von Clausewitz, Despre război, Editura Antet, Oradea, 2006;</i>		
<b>8.2. Seminar/Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Plutonul de tancuri - organizare, principii de întrebuințare, comandă control, proceduri de conducere.	<b>Conversație, Explicație,</b>	
Ofensiva- particularități la nivelul plutonului de tancuri	<b>Experiment, Problematizare, Instructaj</b>	
Apărarea- particularități la nivelul plutonului de tancuri	<b>Experiment, Problematizare, Instructaj</b>	
Particularități acționale ale plutonului de tancuri în operații intermediare	<b>Experiment, Problematizare, Instructaj</b>	
Sprijinul prin luptă și sprijinul logistic la nivel pluton tancuri	<b>Experiment, Problematizare, Instructaj</b>	
Asigurarea operațiilor și protecția forțelor	<b>Experiment, Problematizare,</b>	
<b>Bibliografie:</b>		
<p>1. 1.1. <i>F.T. 1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București 2006;</i>  2. <i>S.M.G./P.F.-5 Doctrina planificării operaționale în Armata României, București, 2008;</i>  3. <i>S.M.G.-91 Dispoziție privind planificarea și analiza exercițiilor în Armata României, București, 2011;</i>  4. <i>S.M.F.T.-13 Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;</i>  5. <i>Manualul de semne convenșionale din Armata României, București 2014;</i>  6. <i>F.T./Tc.-4 Manualul pentru luptă al echipajului și plutonului de tancuri, Pitești, 2006</i>  7. <i>PIM 10.3., Programul de instrucție pentru misiuni al Plutonului de tancuri, 2008;</i>  8. <i>F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2006;</i>  9. <i>Tratat de tactică militară – Forțele Terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2003;</i>  10. <i>AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, Ratification Draft;</i>  11. <i>ATP 3.2 – Land Operation, june, 2003;</i>  12. <i>Sun Tzu, Arta războiului, Editura Antet, Oradea, 1999;</i>  <i>Carl von Clausewitz, Despre război, Editura Antet, Oradea, 2006;</i></p>		

## **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei *Tactica subunităților de tancuri* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Analiza fenomenului militar contemporan;
  - Diversitatea acțiunii militare;
- Tematica disciplinei *Tactica subunităților de tancuri* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operațional comun; Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare;
  - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor militare de diverse tipuri.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii;</li><li>• Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic;</li><li>• Argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel tactic în principalele forme de luptă.</li></ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică;</li><li>• Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic;</li><li>• Materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acțiuni specifice acțiunilor militare ale grupeii infanterie;</li><li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională.</li></ul>	<b>Referat</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii;</li><li>- abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic;</li><li>- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;</li><li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>OPERAȚII ÎN DISPOZITIVUL INAMICULUI</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E5</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 6</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>19</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>16</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>16</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>51</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Modular, în amfiteatre
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Modular, în laboratoare și cabinte

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C3.1.</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C3.2.</b> Argumentarea influenței determinante a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre</p> <p><b>C3.3.</b> Aplicarea adecvată a procedurilor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p> <p><b>C3.4.</b> Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate</p> <p><b>C3.5.</b> Elaborarea unor planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT3</b></p> <p>Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea deprinderilor necesare organizării și planificării misiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea noțiunilor, conceptelor, și principiilor acțiunilor de cercetare și supraveghere în ansamblul acțiunilor militare;</li> <li>• înțelegerea rolului, misiunilor și modului de întrebuințare în acțiuni tactice a structurilor/elementelor de cercetare în dispozitivul inamicului;</li> <li>• aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice în pregătirea și desfășurarea acțiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Principii și cerințele acțiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Imagini, film didactic</b>
Procedee de pătrundere (infiltrare) / recuperare (exfiltrare) în din dispozitivul inamicului	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	<b>Scheme, imagini</b>
Planificarea și desfășurarea acțiunilor ECDI (elementelor de cercetare în dispozitivul inamicului)	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	<b>Scheme, imagini</b>
Acțiunile ECDI pentru sprijinul cu informații în operațiilor specifice luptei armate	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	<b>Scheme, imagini</b>

Acțiunile ECDI pentru sprijinul cu informații în operațiilor intermediare	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	<b>Scheme, imagini</b>
Particularități ale acțiunii ECDI în medii specifice	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Scheme, imagini</b>
<b>Bibliografie</b> 11. *** Doctrina Armatei României, București, 2011 12. *** SMG/Cc.-2.2.Manualul pentru luptă al unităților de cercetare, București, 2005 13. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i> , București, 2007; 14. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i> , București, 2013; 15. *** Manualului de planificare a operațiilor, București, 2016; 16. *** FT/ Cc – 5, Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în dispozitiv, Buzău, 2012. 17. *** F.T./Cc. - 5.2. <i>Manualul pentru luptă al echipelor de sprijin cu informații la nivel companie</i> București, 2012. 18. *** F.T./F.O.S. - 7, <i>Manualul instrucției de supraviețuire, evitarea capturării, rezistență în captivitate și evadare</i> , București, 2015. 19. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i> , (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010; 20. Gheorghe, Udeanu, <i>Operații militare desfășurate în condiții acționale extreme</i> , (Curs) A.F.T., Sibiu, 2015		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Tactici, tehnici și proceduri folosite de ECDI	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	
Fazele acțiunilor ECDI	<b>Problematizare, Explicație,</b>	
Proceduri de control operativ specifice acțiunilor ECDI	<b>Problematizare</b>	
Indicii de descoperire a obiectivelor, acțiunilor și activităților inamicului	<b>Problematizare, Demonstrație Explicație,</b>	
Tehnici de asigurare a traiului și supraviețuirii în condiții de izolare	<b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b>	
Elemente esențiale pentru evitarea capturării, rezistență în captivitate și evadare	<b>Explicație, Problematizare,</b>	
<b>Bibliografie</b> 1. *** Doctrina Armatei României, București, 2011 2. *** SMG/Cc.-2.2.Manualul pentru luptă al unităților de cercetare, București, 2005 3. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i> , București, 2007; 4. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i> , București, 2013; 5. *** Manualului de planificare a operațiilor, București, 2016; 6. *** FT/ Cc – 5, Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în dispozitiv, Buzău, 2012. 7. *** F.T./Cc. - 5.2. <i>Manualul pentru luptă al echipelor de sprijin cu informații la nivel companie</i> București, 2012. 8. *** F.T./F.O.S. - 7, <i>Manualul instrucției de supraviețuire, evitarea capturării, rezistență în captivitate și evadare</i> , București, 2015.		

9. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militară - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;
10. Gheorghe, Udeanu, *Operații militare desfășurate în condiții acționale extreme*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2015

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Operații în dispozitivul inamicului* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Analiza fenomenului militar contemporan;
  - Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate;
  - Transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului internațional de securitate și diversificarea condițiilor și modalităților de ducere a acțiunilor militare.
- Tematica disciplinei *Operații în dispozitivul inamicului* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operațional comun;
  - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
  - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica planificării și ducerii operațiilor forțelor terestre.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice acțiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului;</li> <li>• Înțelegerea și explicarea fazelor acțiunii în funcție de condițiile tactice;</li> <li>• Identificarea modalităților și procedurilor adecvate de acțiune în diferite contexte situaționale.</li> <li>• Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind acțiunile în dispozitivul inamicului.</li> </ul>	Probă orală	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretarea și materializarea grafică a acțiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului;</li> <li>• Formularea unor misiuni specifice și completarea corectă a documentelor specifice conducerii acțiunilor de cercetare (rapoarte/cereri);</li> <li>• Formularea de indicii și avertizări privind obiectivele, acțiunile și activitățile inamicului</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională.</li> </ul>	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz	30 %

**10.6. Standard minim de performanță**

- abilități minime în explicarea locului, rolului și fazelor acțiunii ECADI;
- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor acțiuni de cercetare;
- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Leadership militar

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>OPERAȚII ÎN MEDIUL URBAN</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 6

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități – consultații					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>49</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții

4.1. De curriculum	Parcursarea disciplinei „Tactica subunităților de manevră”
4.2. De competențe	

### 5. Condiții

5.1. De desfășurare a cursului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice luptei în mediul urban</b></p> <p>C3.1. Definierea conceptelor specifice științelor militare, a principiilor doctrinei operațiilor Forțelor Terestre</p> <p>C3.2. Argumentarea influenței determinante a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale Forțelor Terestre</p> <p>C3.3. Aplicarea adecvată a procedeele de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor primite în lupta în mediul urban</p> <p>C3.4. Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate</p> <p>C3.5. Elaborarea unor planuri de acțiune caracteristice subunităților din Forțele Terestre și specifice operațiilor în mediul urban, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT3</b></p> <p>Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei aspectelor doctrinare caracteristice operațiilor subunităților în mediul urban
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice subunităților de manevră în operațiile militare specifice mediului urban</li> <li>• înțelegerea modului de întrebuințare în operații a subunităților de manevră;</li> <li>• aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice subunităților de manevră în pregătirea și desfășurarea acțiunilor militare specifice luptei în mediul urban.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Materiale didactice</b>
<p><b>1. Operațiile militare în mediu urban și rolul acestora în acțiunile militare moderne</b></p> <p>1.1. Fizionomia conflictelor armate contemporane și viitoare</p> <p>1.2. Istoric și evoluții în plan conceptual și acțional al operațiilor militare în mediul urban/Military Operations in Urban Terrain MOUT</p> <p>1.3. Principalele caracteristici ale operațiilor în mediul urban</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p><b>2. Analiza zonelor urbane</b></p> <p>2.1. Modele de zone urbane și analiza construcțiilor – clădirilor urbane</p> <p>2.2. Analiza terenului și a vremii</p> <p>2.3. Analiza câmpului de luptă</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>

<p><b>3. Proceduri și tehnici individuale de acțiune în cadrul echipei/grupeii specifice mediului urban</b>  3.1. Proceduri și tehnici de deplasare în mediul urban și apropierea de clădiri  3.2. Tehnici de pătrundere în clădiri și deplasarea pe holuri sau scări  3.3. Tehnici de curățare a unei camere cu echipa formată din 2,3 sau 4 luptători</p>	<p><b>Expunere Explicație Conversație</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p><b>4. Operații ofensive în mediul urban</b>  4.1. Factorii METT - TC specifici  4.2. Cadrul general al ofensivei și tipurile de atac  4.3. Executarea atacului cu plutonul în mediu urban</p>	<p><b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p><b>5. Operații de apărare în mediul urban</b>  5.1. Factorii METT – TC specifici  5.2. Organizarea și pregătirea apărării  5.3. Executarea apărării cu plutonul în mediul urban</p>	<p><b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p><b>6. Operații urbane desfășurate în condiții restrictive</b>  6.1. Operații în subteran  6.2. Operații urbane desfășurate în condiții de vizibilitate redusă  6.3. Lupta contra lunetiștilor în mediul urban</p>	<p><b>Expunere Explicație Problematizare Conversație</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p><b>Bibliografie:</b>  1.*** <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2011  2.***<i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2007;  3.*** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013;  4.*** <i>Manualului de planificare a operațiilor</i>, București, 2016;  5.*** <i>F.T./I.-4.1. – Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i>, București, 2013  6.*** <i>F.T./I. – 2.1, Manualul pentru luptă al unităților și subunităților de infanterie în mediu urban</i>, București, 2011  7. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;  8. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i>, vol. I și II, AF.T., Sibiu, 2003.  9. Lt Comdr James W. O’Connell, USN, „<i>Is the United States Prepared to conduct Military Operations on Urbanized Terrain ?</i>”, Naval War College, Newport, R.I., 1992  10. G.J. Ashworth, „<i>War and the City</i>”, Routledge, Chapman and Hall, New York, 1991  11. Maj Charles A. Preysler, „<i>Going Down Town: The Need for Precision MOUT</i>”, Fort Leavenworth, Kansas, 1995  12. Maj Jon M Davis, „<i>Urban Offensive Air Support: Is the US Military Prepared and Equipped ?</i>”, Quantico, Virginia, aprilie, 1995  13. Russell W. Glenn, „<i>Combat in Hell – A consideration of Constrained Urban Warfare</i>”, RAND, Santa Monica, California, 1996.</p>		
<p><b>8.2.Seminar/laborator</b></p>	<p><b>Metode de predare</b></p>	<p><b>Observații</b></p>
<p><b>1. Seminar introductiv</b>  Retrospectivă istorică a operațiilor militare în mediul urban – lecții învățate</p>	<p><b>Dezbateri Explicație Problematizare</b></p>	<p>2</p>

<b>2. Pregătirea informativă</b> <i>a câmpului de luptă în operațiile urbane</i>	<b>Dezbateri Explicație Problematizare</b>	2
<b>3. TTP la nivel grupă de luptători specifice luptei în mediul urban</b>	<b>Dezbateri Explicație Problematizare</b>	2
<b>4. Elaborarea planului unei operații ofensive în mediul urban a plutonului de infanterie pe o situație tactică fictivă</b>	<b>Dezbateri Explicație Exemplul demonstrativ Problematizare</b>	2
<b>5. Elaborarea planului unei operații de apărare în mediul urban a plutonului de infanterie pe o situație tactică fictivă</b>	<b>Clarificarea conceptuală Dezbateri Descoperire dirijată Explicație Problematizare Învațarea în echipă</b>	2
<b>6. Activitățile comandantului de pluton pentru pregătirea și desfășurarea operațiilor urbane duse în condiții restrictive</b>	<b>Clarificarea conceptuală Dezbateri Descoperire dirijată Explicație Problematizare Învațarea în echipă</b>	2
<b>Total ore</b>		<b>12</b>
<b>Bibliografie:</b>		
1.*** Doctrina Armatei României, București, 2011 2.***F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2007 3.*** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2013 4.*** Manualului de planificare a operațiilor, București, 2016 5.*** F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013 6.*** F.T./I. – 2.1, Manualul pentru luptă al unităților și subunităților de infanterie în mediu urban, București, 2011 7. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, Elemente de artă militară - tactică, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010 8. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, Tratat de tactică militară, vol. I și II, AF.T., Sibiu, 2003 9. Lt Comdr James W. O’Connell, USN, „Is the United States Prepared to conduct Military Operations on Urbanized Terrain?”, Naval War College, Newport, R.I., 1992 10. G.J. Ashworth, „War and the City”, Routledge, Chapman and Hall, New York, 1991 11. Maj Charles A. Preysler, „Going Down Town: The Need for Precision MOUT”, Fort Leavenworth, Kansas, 1995 12. Maj Jon M Davis, „Urban Offensive Air Support: Is the US Military Prepared and Equipped?”, Quantico, Virginia, aprilie, 1995 13. Russell W. Glenn, „Combat in Hell – A consideration of Constrained Urban Warfare”, RAND, Santa Monica, California, 1996		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <i>Operații în mediul urban</i> corespund necesității cunoașterii problematicei, pentru îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condițiile diversității acțiunilor specifice războiului convențional și neconvențional.</li> <li>• Tematica disciplinei <i>Operații în mediul urban</i> răspunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. aplicarea procedurilor de acțiune specifice luptei în mediul urban desfășurat de forțele convenționale;</li> <li>2. utilizarea adecvată a unor metode, tehnici și tactici specifice, pentru gestionarea activității plutonului pe timpul pregătirii și desfășurării luptei în mediul urban;</li> </ol> </li> </ul>
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	Se realizează prin: - lucrare scrisă descriptivă și/sau; - test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică și sarcini de interpretare / aplicații specifice domeniului.	<b>Probă scrisă</b>	<b>60 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	Se realizează prin: - participarea în cadrul dezbaterilor; - prezentarea unui referat sau a unor traduceri sau studii de caz; - participări la sesiuni de comunicări științifice; - cunoașterea teoretică a problematicei FOS.	<b>Referat individual</b>	<b>10%</b>
		<b>Teste scrise intermediare</b>	<b>20%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea noțiunilor generale și explicarea locului și rolului plutonului în operațiile desfășurate în mediul urban;</li> <li>- Întocmirea și prezentarea unui referat (din tematica prevăzută la seminar) prin care demonstrează că au studiat bibliografia minimală;</li> <li>- Atitudine pro-activă la predări și pe timpul desfășurării seminarilor;</li> <li>- Atitudine pozitivă în raport cu sarcinile didactice.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii / Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>OPERAȚII SPECIALE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 6</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>25</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>12</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>12</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități – consultații					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>49</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții

4.1. De curriculum	Parcurgerea disciplinei „Operații ale Forțelor Terestre”
4.2. De competențe	-

### 5. Condiții

5.1. De desfășurare a cursului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C3.1.</b> Definierea conceptelor și teoriilor fundamentale pentru rezolvarea unor probleme bine definite, specifice domeniului operații speciale și informații.</p> <p><b>C3.2.</b> Argumentarea influenței determinante a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre</p> <p><b>C3.3.</b> Aplicarea adecvată a procedeele de conducere a subunităților FOS pentru îndeplinirea misiunilor</p> <p><b>C3.4.</b> Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate</p> <p><b>C3.5.</b> Elaborarea unor planuri de acțiune specifice subunităților din FOS, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT3</b></p> <p>Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Dobândirea competențelor profesionale specifice domeniului operații speciale în vederea cunoașterii și înțelegerii fenomenului, a utilizării adecvate și eficiente a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază în domeniul activității de informații pentru apărare și operații speciale, prin însușirea de cunoștințe și formarea unor abilități necesare, precum relaționarea, motivarea și comunicarea interpersonală, asigurarea unor cunoștințe și deprinderi de bază, finalizate cu evaluarea acestora la nivel individual și de grup.</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei, respectiv asimilarea și operarea adecvată cu noțiuni, concepte, sintagme și principii ce definesc domeniul operații speciale;</p> <p>Explicarea și interpretarea unor idei, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei precum rolul și locul activităților subînscrise domeniului operații speciale în planul activităților militare întreprinse de Armata României precum și identificarea și interpretarea amenințărilor, riscurilor și vulnerabilităților la adresa securității naționale din perspectiva domeniului operații speciale.</p> <p>Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice, utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare a procedurilor de acțiune specifice domeniului operații speciale în diferite situații sau forme de luptă caracteristice forțelor convenționale.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Materiale didactice
<p><b>1. Forțele Speciale și rolul acestora în acțiunile militare moderne</b></p> <p>1.1. Fizionomia conflictelor armate contemporane și viitoare</p> <p>1.2. Istoric și evoluții în plan conceptual și acțional al Forțelor Speciale</p> <p>1.3. Principalele caracteristici ale Forțelor Speciale</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p><b>2. Forțele pentru operații speciale (FOS) din Armata României (AR)</b></p> <p>2.1. Definiția conceptelor de operații speciale și FOS.</p> <p>2.2. Istoria FOS din AR</p> <p>2.3. Evoluții în plan conceptual și acțional al FOS din AR</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p><b>3. Întrebuințarea FOS din AR la începutul mileniului III</b></p> <p>3.1. Conducerea și principiile de întrebuințare a FOS din AR</p> <p>3.2. Înregistrarea FOS din AR</p> <p>3.3. Tipologia misiunilor FOS în conflictele secolului XXI</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p><b>4. Acțiunile Detașamentul Operațional/Special Forces Operational Detachment - SFOD pentru executarea unei misiuni de cercetare specială (SR - Special Reconnaissance) și pentru executarea unei acțiuni directe (Direct Action - DA) asupra unui obiectiv în diferite medii de acțiune,</b></p> <p>4.1. Definiție caracteristici;</p> <p>4.2. Procedee de executare;</p> <p>4.3. Procedee de acțiune la descoperirea elementelor FOS de către inamic;</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p><b>5. Acțiunile Detașamentul Operațional/Special Forces Operational Detachment - SFOD pentru executarea unor misiuni de asistență militară (Military Assistance - MA) și susținerea acțiunilor militare neconvenționale (Unconventional Warfare – U.W.) într-un mediu permisiv.</b></p> <p>5.1. Definiție și caracteristici.</p> <p>5.2. Procedee de executare.</p> <p>5.3. Procedee și tehnici de conducere a acțiunilor subunităților instruite.</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Problematizare</b> <b>Conversație</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p><b>6 Acțiunile Detașamentul Operațional/Special Forces Operational Detachment - SFOD pentru executarea acțiunilor antiteroriste/contrateroriste, împreună cu structuri ale SRI la un obiectiv militar de pe teritoriul național.</b></p> <p>6.1. Definiție, caracteristici și baza legală de desfășurare a misiunilor..</p> <p>6.2. Procedee de executare a misiunilor antiteroriste.</p> <p>6.3. Procedee de executare a misiunilor contrateroriste.</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Problematizare</b> <b>Conversație</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>



## **Bibliografie:**

1. *Constituția României* – Legea de revizuire nr. 429/2003, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 758 din 29.10.2003; republicată, cu actualizarea denumirilor și dându-se textelor o nouă numerotare, în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 767 din 31.10.2003.
2. *Legea nr. 51/1991 privind siguranța națională a României*, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 163 din 07.10.1991.
3. *Legea apărării naționale a României nr.45/1994* , Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 172 din 07/07/1994.
4. *Legea nr. 415/27.06.2002 privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării*, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 494 din 10.07.2002.
5. *Legea nr. 346/21.07.2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale*, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 654 din 28.07.2006.
6. *Legea nr. 535/25.11.2004 privind prevenirea și combaterea terorismului*.
7. *Legea nr. 182/12.04.2002 privind protecția informațiilor clasificate*, modificată prin Ordonanța de urgență 16/2005.
8. *Hotărârea Consiliului Suprem de Apărare a Țării nr. 36/2002 privind Strategia națională de prevenire și combatere a terorismului*.
9. *Hotărârea Consiliului Suprem de Apărare a Țării nr. 146/18.11.2005 pentru înființarea Comunității Naționale de Informații*.
10. *Hotărârea Guvernului României nr. 353/2002 pentru aprobarea Normelor privind protecția informațiilor clasificate ale Organizației Tratatului Atlanticului de Nord în România*, modificată și completată prin Hotărârea 590/2004.
11. *Carta Albă a Securității Apărării Naționale*, București, 2013.
12. *Doctrina pentru operații speciale întrunite*, SMG/FOS 3.2, București, 2007.
13. *Doctrina operațiilor informaționale*, SMG/FOP 3.15, București, 2006.
14. *Manualul pentru asistență militară specială și sprijin în străinătate*, S.M.G./F.O.S.-3.16, București, 2008.
15. *Doctrina pentru Informații, Contrainformații și Securitate NATO – AJP 2.0.*, 2004.
16. *Strategic Concept for Defence and Security of the Members of the North Atlantic Treaty Organization*, Lisbon, 2010.
17. *NATO Standardization Agency (NSA), Allied Joint Publication AJP - 3.5: Allied Joint Doctrine for Special Operations* (ratification draft), Bruxelles, 2008.
18. *NATO SOF Handbook*, B - 7010, SHAPE, Mons, 2007.
19. ADAMS, T. *US Special Operations Forces in Action*, Frank Cass Publishers, Portland, 1998;
20. CRĂCIUN, Marius-Dumitru – *Conducerea, comanda și controlul forțelor pentru operații speciale ale Alianței Nord Atlantice. Principiile și cerințele operațiilor speciale întrunite ale NATO. Structuri la nivel național*. Editura UNAp, București, 2009.
21. CRĂCIUN, Marius-Dumitru – *Forțele pentru operații speciale din Armata României la începutul secolului XXI – raport de stare*. Revista Gândirea Militară Românească nr.2/2014, București, 2014.
22. MAIOR, George Cristian, *Un război al minții*, Editura Rao, București, 2010.
23. MEDAR, Sergiu, *Diplomația apărării*, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei , București, 2007.
24. PLĂVIȚU, Dan, FRĂȚILĂ, Ovidiu Ilie, *Serviciul de Informații al Armatei Române – tradiție și continuitate*, Editura Axioma Print, București, 2009.
25. SOARE, C. Vasile - *Forțele Speciale. Comandouri aeropurtate în acțiuni*, Editura ZIUA, București, 2002.

8.1. Seminar/laborator	Metode de predare	Materiale didactice
<p><b>1. Seminar introductiv</b>            Perspectiva istorică a operațiilor speciale. Exemple de FOS din diferite state</p>	<p><b>Dezbatere</b>  <b>Explicație</b>  <b>Problematizare</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor            Tablă, cretă colorată</p>
<p><b>2. Rolul și locul FOS în AR.</b></p>	<p><b>Dezbatere</b>  <b>Explicație</b>  <b>Problematizare</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor            Tablă, cretă colorată</p>
<p><b>3. Cadrul operațional al FOS.</b></p>	<p><b>Dezbatere</b>  <b>Explicație</b>  <b>Problematizare</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor            Tablă, cretă colorată</p>
<p><b>4. Planificarea, pregătirea și executarea unei misiuni de cercetare speciala (SR - Special Reconnaissance) și pentru executarea unei acțiuni directe (Direct Action - DA) asupra unui obiectiv în diferite medii de acțiune de către Detașamentul Operațional/Special Forces Operational Detachment - SFOD</b></p>	<p><b>Dezbatere</b>  <b>Explicație</b>  <b>Exemplul demonstrativ</b>  <b>Problematizare</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor            Tablă, cretă colorată</p>
<p><b>5. Planificarea, pregătirea și executarea unei misiuni de pentru executarea unor misiuni de asistenta militara (Military Assistance - MA) și susținerea acțiunilor militare neconvenționale (Uniconventional Warfare – U.W.) într-un mediu permisiv de către Detașamentul Operațional/Special Forces Operational Detachment - SFOD</b></p>	<p><b>Clarificarea conceptuală</b>  <b>Dezbatere</b>  <b>Descoperire dirijată</b>  <b>Explicație</b>  <b>Problematizare</b>  <b>Învațarea în echipă</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor            Tablă, cretă colorată</p>
<p><b>6. Planificarea, pregătirea și executarea unor acțiuni antiteroriste/contrateroriste, împreună cu structuri ale SRI la un obiectiv militar de pe teritoriul național.</b></p>	<p><b>Clarificarea conceptuală</b>  <b>Dezbatere</b>  <b>Descoperire dirijată</b>  <b>Explicație</b>  <b>Problematizare</b>  <b>Învațarea în echipă</b></p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor            Tablă, cretă colorată</p>

**Bibliografie:**

1. MC 437/1: *Military Committee Special Operations Policy*, North Atlantic Military Committee, Bruxelles, 2006.
2. US Joint Chiefs of Staff, JP 3 - 07.1: *Joint Tactics, Techniques and Procedures for Foreign Internal Defense (FID)*, Government Printing Office, Washington DC, 2004.
3. US Joint Chiefs of Staff, JP 3 - 05: *Doctrine for Joint Special Operations*, Government Printing Office, Washington DC, 2003.
4. US Joint Chiefs of Staff, JP 3 - 05.1: *Joint Special Operations Task Force Operations*, Government Printing Office, Washington DC, 2007.
5. US Joint Chiefs of Staff, JP 3 - 05.5: *Joint Special Operations Targeting and Mission Planning Procedures*, Government Printing Office, Washington DC, 1993.
6. Vision 2020: USSOCOM, MacDill Air Force Base, Florida, 1997.
7. US Joint Forces Command, Doctrine Pamphlet 7: *Operational Implications of Effects-based Operations*, The Joint Warfighting Center, Washington DC, 2004.
8. CLAUSEWITZ, Carl von. *On War*, Ed. Princeton University Press, London, 1984.
9. FOAT, M.R.D. *Special Operations*, University Press, Manchester, 1970.
10. GRAY, Colin S. *Special Operations: What Succeeds and Why? Lessons of Experience, Phase 1. Final report*, National Institute for Public Policy, Fairfax, VA, 1992.
11. McRAVEN, William H. *Special Operations, Case Studies in Special Operations Warfare*, Presidio Press, Navato, 1995.
12. McRAVEN, William H. *The Theory of Special Operations*, Naval Postgraduate School, Monterey, 1993.
13. MILLER, David – *Special forces: The men, the weapons and the operations / Forțele speciale: Personal, arme și operații. Londra*, 2001.
14. SWANSON, Scott. *SOF Humint Collection: Knowing the Enemy and the Tradecraft*, S400 SOF Advanced Studies Selected Readings, US Command and General Staff College, Fort Leavenworth, 2006;
15. TUGWELL, Maurice, CHARTERS, David. *Special Operations and the Threats to United States Interests in the 1980's*, in BARNETT, Frank R., TONAR, Hugh B., SHULTZ, Richard H., eds. *Special Operations in US Strategy*, National Defense University Press, Washington DC, 1984.
16. VANDENBROUCKE, Lucien S. *Perilous Options: Special Operations as An Instrument of US Foreign Policy*, Oxford University Press, New York, 1993.
17. PIM - 9.3. *Programul de Instrucție pentru Misiuni al Detașamentului Operațional ALFA (SFODA)*, Buzău, 2007.
18. PIM - 9.2., *Programul de Instrucție pentru Misiuni al Detașamentului Operațional BRAVO (SFODB)*, Buzău, 2007.
20. PIM - 9.1., *Programul de Instrucție pentru Misiuni al Detașamentului Operațional CHARLY (SFODC)*, Buzău, 2007.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Forțe speciale* corespund necesității cunoașterii problematicei, pentru îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condițiile diversității acțiunilor specifice războiului neconvențional și operațiilor speciale.
- Tematica disciplinei *Forțe speciale* răspunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  1. aplicarea procedurilor de acțiune specifice domeniului operații speciale în diferite situații sau forme de luptă specifice forțelor convenționale;
  2. utilizarea adecvată a unor metode, tehnici și instrumente specifice domeniului operații speciale, pentru gestionarea activității proprii;
  3. în cadrul îndeplinirii unor funcții de informații sau contrainformații, metodele și tehnicile specifice forțelor pentru operații speciale permit înțelegerea complexă a spațiului de luptă..

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	Se realizează prin: - lucrare scrisă descriptivă și/sau; - test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică și sarcini de interpretare / aplicații specifice domeniului.	<b>Probă scrisă</b>	<b>60 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	Se realizează prin: - participarea în cadrul dezbaterilor; - prezentarea unui referat sau a unor traduceri sau studii de caz; - participări la sesiuni de comunicări științifice; - cunoașterea teoretică a problematicei FOS.	<b>Referat individual</b>	<b>10%</b>
		<b>Teste scrise intermediare</b>	<b>20%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definierea noțiunilor generale și explicarea locului și rolului forțelor pentru operații speciale;</li> <li>- Întocmirea și prezentarea unui referat (din tematica prevăzută la seminar) prin care demonstrează că au studiat bibliografia minimală;</li> <li>- Atitudine pro-activă la predări și pe timpul desfășurării seminarilor;</li> <li>- Atitudine pozitivă în raport cu sarcinile didactice.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>Operații ale subunităților de Tancuri în medii specifice</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E5</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 6</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>19</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>16</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>16</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>51</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Modular, în amfiteatre
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Modular, în laboratoare și cabinte

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C3.1.</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C3.2.</b> Argumentarea influenței determinante a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre</p> <p><b>C3.3.</b> Aplicarea adecvată a procedurilor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p> <p><b>C3.4.</b> Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate</p> <p><b>C3.5.</b> Elaborarea unor planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT3</b></p> <p>Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea deprinderilor necesare organizării și planificării misiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea noțiunilor, conceptelor, și principiilor acțiunilor de cercetare și supraveghere în ansamblul acțiunilor militare;</li> <li>• înțelegerea rolului, misiunilor și modului de întrebuințare în acțiuni tactice a structurilor/elementelor de cercetare în dispozitivul inamicului;</li> <li>• aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice în pregătirea și desfășurarea acțiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Particularități ale operațiilor specifice luptei armate duse de subunitățile de tancuri în raioane cu hidroameliorații și cursuri de apă	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Imagini, film didactic</b>
Tactici, tehnici și proceduri utilizate de subunitățile de tancuri în lupta în adâncimea dispozitivului inamicului	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	<b>Scheme, imagini</b>
Particularitățile întrebuințării subunităților de tancuri în lupta urbană	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	<b>Scheme, imagini</b>
Lupta subunităților de tancuri în teren muntos împădurit	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	<b>Scheme, imagini</b>

Prticularitățile acțiunilor subunităților de tancuri în condiții de noapte și de vizibilitate redusă	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	<b>Scheme, imagini</b>
Tactica subunităților de tancuri în zona de litoral	<b>Descriere Explicație Expunere</b>	<b>Scheme, imagini</b>
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. *** Doctrina Armatei României, București, 2012</li> <li>2. ***F.T./Tc.-4 Manualul pentru luptă al echipajului și plutonului de tancuri;</li> <li>3. *** Programele de instrucție individual și colectivă ale plutonului de tancuri; Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;</li> <li>4. Gheorghe, Udeanu, <i>Operații militare desfășurate în condiții acționale extreme</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2015</li> <li>5. Grigoraș Constantin, Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2016;</li> <li>6. Grigoraș Constantin, <i>Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2016;</li> <li>7. Grigoraș Constantin, <i>Raporturi putere militară – securitate națională</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2015;</li> <li>8. Grigoraș Constantin, <i>Operații de stabilitate și de sprijin. Generarea și regenerarea forțelor</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Ofensiva subunităților de tancuri cu forțarea unui curs de apă	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	
Apărarea subunităților de tancuri în zone cu hidroameliorații și culturi înalte	<b>Problematizare, Explicație</b>	
Ofensiva subunităților de tancuri în localități	<b>Problematizare</b>	
Apărarea subunităților de tancuri în localități	<b>Problematizare, Demonstrație Explicație</b>	
Planificarea organizarea și desfășurarea raidului cu subunitățile de tancuri	<b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b>	
Procedee de acțiune ale subunităților de tancuri noaptea sau în condiții de vizibilitate redusă	<b>Explicație, Problematizare</b>	
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. *** Doctrina Armatei României, București, 2012</li> <li>2. ***F.T./Tc.-4 Manualul pentru luptă al echipajului și plutonului de tancuri;</li> <li>3. *** Programele de instrucție individual și colectivă ale plutonului de tancuri;</li> <li>4. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;</li> <li>5. Gheorghe, Udeanu, <i>Operații militare desfășurate în condiții acționale extreme</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2015;</li> <li>6. Grigoraș Constantin, Tactica subunităților de tancuri, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2016;</li> <li>7. Grigoraș Constantin, <i>Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2016;</li> </ol>		

8. Grigoraș Constantin, *Raporturi putere militară – securitate națională*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2015;
9. Grigoraș Constantin, *Operații de stabilitate și de sprijin. Generarea și regenerarea forțelor*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011;

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Operații ale subunităților de tancuri în medii specifice* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Analiza fenomenului militar contemporan;
  - Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate;
  - Transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului internațional de securitate și diversificarea condițiilor și modalităților de ducere a acțiunilor militare.
- Tematica disciplinei *Operații ale subunităților de tancuri în medii specifice* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operațional comun;
  - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
  - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica planificării și ducerii operațiilor forțelor terestre.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice acțiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului;</li> <li>• Înțelegerea și explicarea fazelor acțiunii în funcție de condițiile tactice;</li> <li>• Identificarea modalităților și procedurilor adecvate de acțiune în diferite contexte situaționale.</li> <li>• Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind acțiunile în dispozitivul inamicului.</li> </ul>	Probă orală	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretarea și materializarea grafică a acțiunilor în medii specifice;</li> <li>• Formularea unor sarcini și misiuni adecvate acțiunilor în medii specifice;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională.</li> </ul>	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz	30 %



**10.6. Standard minim de performanță**

- abilități minime în planificarea, organizarea și conducerea acțiunilor în medii specifice;
- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor acțiuni în medii specifice;
- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE SPRIJIN</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 7</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2 curs	<b>1</b>	3.3.seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5 curs	<b>12</b>	3.6 seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>4</b>
Tutoriat					<b>-</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					<b>-</b>
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>26</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<b>• discipline din cadrul modulului de formare a deprinderilor</b>
4.2. de competențe	<b>-</b>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<b>Sală dotată cu videoproiector</b>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<b>Sală dotată cu tablă interactivă</b>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</b></p> <p>C4.1 Descrierea principiilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei, înțelegerea conceptelor NATO privind operaționalizarea capabilităților și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea și argumentarea potențialului de luptă al armei/specializării în ansamblul acțiunilor forțelor terestre</p> <p>C4.3 Aplicarea procedeelelor de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armei pentru menținerea și dezvoltarea capabilităților structurale</p> <p>C4.4 Aplicarea standardelor specifice și a metodelor de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capabilităților structurii</p> <p>C4.5 Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților structurilor de armă</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Însușirea noțiunilor teoretice, înțelegerea și asimilarea informațiilor referitoare la capabilitățile de întrebuințare în luptă a subunităților de artilerie, geniu și apărare C.B.R.N., apărare antiaeriană</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>1. Formarea capacității de a enunța și explica organizarea, înzestrarea și principiile de întrebuințare a subunităților de armă în operațiile batalionului de infanterie.;</p> <p>2. Formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a misiunilor (sarcinilor) specifice subunităților de sprijin de armă în diferite tipuri de operații;</p> <p>3. Formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a dispozitivului de luptă al subunităților de sprijin de armă în diferite tipuri de operații.</p>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
C.1 Generalități privind sprijinul subunităților de armă (Artilerie terestră, Geniu, Apărare C.B.R.N., Apărare antiaeriană) în operațiile batalionului de infanterie.	<b>expunere, explicație</b>	Scheme, prezentare PowerPoint
C.2.. Sprijinul de armă a batalionului de infanterie în operația de apărare mobilă.	<b>expunere, explicație</b>	Scheme, prezentare PowerPoint
C.3. Sprijinul de armă a batalionului de infanterie în operația de apărare în zonă (pe poziții).	<b>expunere, explicație</b>	Scheme, prezentare PowerPoint
C.4. Sprijinul de armă a batalionului de infanterie în operația ofensivă din mișcare (atacul rapid).	<b>expunere, explicație</b>	Scheme, prezentare PowerPoint

C.5. Sprijinul de armă a batalionului de infanterie în operația ofensivă din contact nemijlocit (atacul deliberat/pregătit/planificat).	<b>expunere, explicație</b>	Scheme, prezentare PowerPoint
C.6. Sprijinul de armă a batalionului de infanterie în operațiile intermediare.	<b>expunere, explicație</b>	Scheme, prezentare PowerPoint
<b>Bibliografie:</b>		
<p>1. Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării, publicată în Monitorul Oficial partea I nr. 555, din 27.07.2015.</p> <p>2. Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2015-2019, București, 2015, publicată în Monitorul Oficial partea I nr. 450, din 23.06.2015.</p> <p>3. SMG 18/11.03.2014, Doctrina pentru operații întrunite a Armatei României.</p> <p>4. Ordin S.M.F.T. nr. 32/13.11.2015 privind Instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2016-2019.</p> <p>5. S.M.G.-12/2014 – Manualul de semne convenționale din armata României.</p> <p>6. S.M.G.-91 Dispoziție privind planificarea, organizarea și analiza exercițiilor în armata României, București, 2011</p> <p>7. F.T./A. -3.1. Manualul pentru luptă al bateriei de artilerie, Sibiu, 2007.</p> <p>8. F.T./A. -4.1. Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007.</p> <p>9. F.T./A. -5.1. Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu, 2008.</p> <p>10.F.T./Art.R.T. -2.3. Manualul asigurării cu date a artileriei – batalion, baterie, pluton, post de cercetare, București, 2013.</p> <p>11.EOD-1, Instrucțiuni privind sprijinul EOD în Armata României, București, ediție 2005;</p> <p>12.F.T.-9, Manualul sprijinului de geniu al operațiilor Forțelor Terestre, ediție 2005;</p> <p>13.AJP-3.12, Joint Engineering, ediție 2003.</p> <p>14.F.T./G.-1, Manualul pentru luptă al brigăzii de geniu, Râmnicu Vâlcea, ediție 2004.</p> <p>15.F.T./G.- 2 Manualul pentru luptă al batalionului de geniu, Râmnicu Vâlcea, ediție 2005.</p> <p>16. F.T./EOD-1, Manualul EOD (înlăturarea, neutralizarea și distrugerea munițiilor neexplodate și dispozitivelor explozive improvizate), București, ediție 2004.</p> <p>17. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operații, București, ediție 2011.</p> <p>18. F.T.-21, Manualul protecției CBRN, București, ediție 2015.</p> <p>19. FT./CBRN-1, Manualul acțiunilor de apărare CBRN, București, ediție 2006.</p> <p>20. FT./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma apărare CBRN, București, ediție 2012.</p>		
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
S.1.Organizarea, înzestrarea și principiile de întrebuințare a subunităților de armă în operațiile batalionului de infanterie.	<b>demonstrare, explicație</b>	Scheme, planșe, prezentări PowerPoint
S.2. Misiunile (sarcinile) subunităților de armă în operația de apărare mobilă.	<b>demonstrare, explicație, argumentare</b>	Scheme, planșe, prezentări PowerPoint, lucru pe hartă
S.3. Misiunile (sarcinile) subunităților de armă în operația de apărare în zonă (pe poziții).	<b>demonstrare, explicație, argumentare</b>	Scheme, planșe, prezentări PowerPoint, lucru pe hartă

S.4. Misiunile (sarcinile) subunităților de armă în operația ofensivă din mișcare (atacul rapid).	<b>demonstrare, explicație, argumentare</b>	Scheme, planșe, prezentări PowerPoint, lucru pe hartă
S.5. Misiunile (sarcinile) subunităților de armă în operația ofensivă din contact nemijlocit (atacul deliberat/pregătit/planificat).	<b>demonstrare, explicație, argumentare</b>	Scheme, planșe, prezentări PowerPoint, lucru pe hartă
S.6. Misiunile (sarcinile) subunităților de armă în operațiile intermediare.	<b>demonstrare, explicație, argumentare</b>	Scheme, planșe, prezentări PowerPoint, lucru pe hartă

**Bibliografie:**

1. Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării, publicată în Monitorul Oficial partea I nr. 555, din 27.07.2015.
2. Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2015-2019, București, 2015, publicată în Monitorul Oficial partea I nr. 450, din 23.06.2015.
3. SMG 18/11.03.2014, Doctrina pentru operații întrunite a Armatei României.
4. Ordin S.M.F.T. nr. 32/13.11.2015 privind Instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2016-2019.
5. S.M.G.-12/2014 – Manualul de semne convenționale din armata României.
6. S.M.G.-91 Dispoziție privind planificarea, organizarea și analiza exercițiilor în armata României, București, 2011
7. F.T./A. -3.1. Manualul pentru luptă al bateriei de artilerie, Sibiu, 2007.
8. F.T./A. -4.1. Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007.
9. F.T./A. -5.1. Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu, 2008.
10. F.T./Art.R.T. -2.3. Manualul asigurării cu date a artileriei – batalion, baterie, pluton, post de cercetare, București, 2013.
11. EOD-1, Instrucțiuni privind sprijinul EOD în Armata României, București, ediție 2005;
12. F.T.-9, Manualul sprijinului de geniu al operațiilor Forțelor Terestre, ediție 2005;
13. AJP-3.12, Joint Engineering, ediție 2003.
14. F.T./G.-1, Manualul pentru luptă al brigăzii de geniu, Râmnicu Vâlcea, ediție 2004.
15. F.T./G.- 2 Manualul pentru luptă al batalionului de geniu, Râmnicu Vâlcea, ediție 2005.
16. F.T./EOD-1, Manualul EOD (înlăturarea, neutralizarea și distrugerea munițiilor neexplodate și dispozitivelor explozive improvizate), București, ediție 2004.
17. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operații, București, ediție 2011.
18. F.T.-21, Manualul protecției CBRN, București, ediție 2015.
19. FT./CBRN-1, Manualul acțiunilor de apărare CBRN, București, ediție 2006.
20. FT./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma apărare CBRN, București, ediție 2012.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei *Tactica subunităților de sprijin* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - educația centrată pe cursant;
  - participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
  - metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
  - educația permanentă, autoeducația.

- Tematica disciplinei *Tactica subunităților de sprijin* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
  - instruirea individuală și colectivă a militarilor;
  - implicarea studenților în activitățile specifice conducerii structurilor militare de nivel tactic
    - strategii didactice eficiente;
    - utilizarea tehnologiilor moderne.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	1. Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a elementelor din organizarea subunităților de sprijin de armă și reprezentarea grafică corectă a diferitelor elemente de dispozitiv; 2. Enumerarea în volum complet a sarcinilor specifice subunităților de sprijin de armă și reprezentarea lor grafică corectă în diferite tipuri de operații; 3. Enunțarea și explicarea acțiunilor subunităților de sprijin de armă în operații ofensive, de apărare, de stabilitate și intermediare; 4. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare și simulare).	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	1. Reprezentarea grafică corectă și completă a sarcinilor specifice subunităților de sprijin de armă în diferite tipuri de operații; 2. Enunțarea și explicarea acțiunilor subunităților de sprijin de armă în operații ofensive, de apărare, de stabilitate și intermediare; 3. Rezolvarea unor situații tactice create conform scenariilor de luptă.	<b>Probă scrisă</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
– să redea corect și complet clasificarea subunităților de sprijin de armă; – să reprezinte prin semne convenționale principalele categorii de tehnică și subunități de sprijin de armă; – să enumere elementele dispozitivului de luptă și să explice rolul fiecăruia pentru fiecare tip de operație; – să redea cu propriile cuvinte sarcinile specifice ce revin subunităților de de sprijin de armă în luptă, modul de acțiune și dispozitivul de luptă; să rezolve momentele tactice primite conform scenariilor de luptă.			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>ELEMENTE DE LOGISTICĂ MILITARĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Optional 7</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>4</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>26</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Interoperabilitate în acțiunile militare, Capabilitățile structurilor militare
4.2. de competențe	<b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b> <b>C3.1</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</b></p> <p>C4.1 Descrierea principiilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei, înțelegerea conceptelor NATO privind operaționalizarea capabilităților și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea și argumentarea potențialului de luptă al armei/specializării în ansamblul acțiunilor forțelor terestre</p> <p>C4.3 Aplicarea procedeeleor de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armei pentru menținerea și dezvoltarea capabilităților structurale</p> <p>C4.4 Aplicarea standardelor specifice și a metodelor de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capabilităților structurii</p> <p>C4.5 Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților structurilor de armă</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, particularităților funcționale ale domeniilor logisticii militare și principiilor acestora pentru optimizarea soluționării unor probleme specifice asigurării suportului logistic integrat al acțiunilor militare moderne</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea fundamentelor teoretice ale relațiilor de interdependență între diferite domenii funcționale ale logisticii militare pentru diferite contexte acționale;</li> <li>• explicarea și conștientizarea conexiunilor dintre performanță managerială militară generală și suport logistic;</li> <li>• fundamentarea hotărârilor și deciziilor acțiunilor logisticii militare prin metode științifice interdisciplinare, utilizând adecvat criteriile de eficiență, principii, standarde, reglementări și proceduri specifice;</li> <li>• analiza și conștientizarea principalelor direcții-tendințe de dezvoltare a sistemelor logistice militare.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Logistica militară-precursora logisticii mărfurilor	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	<b>Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor</b>



2. Aprovizionarea	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	<b>Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor</b>
3. Mișcarea și transportul	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	<b>Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor</b>
4. Mentenanța tehnicii și echipamentelor	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	<b>Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor</b>
5. Sprijinul Națiunii Gazdă (HNS)	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	<b>Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor</b>
6. Servicii de campanie	<b>Expunere, Explicație, Conversație.</b>	<b>Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor</b>

**Bibliografie:**

1. Badea, D., *Managementul sistemelor logistice militare. Elemente fundamentale*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012.
2. Minculete, Ghe., *Management logistic*, Editura AISM, București, 2003.
3. Ordin nr. 36/2008 pentru aprobarea *Regulamentului logisticii operațiilor întrunite*, M.Of., Partea I, nr. 353 din 07/05/2008.
4. L - 14/7, *Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multimodale* - aprobat cu ordinul ministrului nr. M-166 din 29.08.2007.
5. L - 14/1, *Instrucțiuni privind operațiunile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități* – aprobat cu M 133 /2005.
6. Ordinul ministrului apărării nr. M.139/2004 pentru aprobarea "L4/5, *norme de consum de carburanti-lubrifianți și lichidelor speciale pentru funcționarea și mentenanța tehnicii militare*".
7. M.S. 96 din 25.09.2008 pentru aprobarea „L – 4/1, *Instrucțiuni privind hrănirea în Ministerul Apărării pe timp de pace*”, cu modificările și completările ulterioare.
8. M 54/2008 Ordin pentru aprobarea „L - 4/14, *Instrucțiuni privind asigurarea cu echipament și materiale de resortul echipamentului pentru personalul Ministerului Apărării*”; cu modificările și completările ulterioare.
9. L-11, *Regulamentul mentenanței echipamentelor in Armata României*", cu modificările și completările ulterioare
10. SMG (S) 52/02.06.2011 pentru aprobarea *Normelor privind organizarea și funcționarea sistemului logistic integrat din Armata României*.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1 Provocări și perspective privind logistica militară contemporană	<b>Conversație, Explicație,</b>	
2 Particularități privind conservarea și depozitarea bunurilor materiale și tehnicii militare	<b>Conversație, Studiu de caz, Explicație</b>	

3 Hrănirea efectivelor	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	
4 Echiparea efectivelor	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	
5 Modalități de planificare și executare a mișcării și transportului personalului, tehnicii și bunurilor materiale	<b>Conversație, Explicație, Problematizare</b>	
6 Conexiuni dintre domeniile conexe ale logisticii militare	<b>Conversație, Studiu de caz, Explicație, Problematizare</b>	

#### **Bibliografie**

1. Badea, D., *Managementul sistemelor logistice militare. Elemente fundamentale*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012.
2. Minculete, Ghe., *Management logistic*, Editura AISM, București, 2003.
3. Ordin nr. 36/2008 pentru aprobarea *Regulamentului logisticii operațiilor întrunite*, M.Of., Partea I, nr. 353 din 07/05/2008.
4. L - 14/7, *Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multimodale* - aprobat cu ordinul ministrului nr. M-166 din 29.08.2007.
5. L - 14/1, *Instrucțiuni privind operațiunile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități* – aprobat cu M 133 /2005.
6. Ordinul ministrului apărării nr. M.139/2004 pentru aprobarea "*L4/5, norme de consum de carburanti-lubrifianți și lichidelor speciale pentru functionarea și mentenanța tehnicii militare*".
7. M.S. 96 din 25.09.2008 pentru aprobarea „L – 4/1, *Instrucțiuni privind hrănirea în Ministerul Apărării pe timp de pace*”, cu modificările și completările ulterioare.
8. M 54/2008 Ordin pentru aprobarea „L - 4/14, *Instrucțiuni privind asigurarea cu echipament și materiale de resortul echipamentului pentru personalul Ministerului Apărării*”; cu modificările și completările ulterioare.
9. L-11, *Regulamentul mentenanței echipamentelor in Armata României*", cu modificările și completările ulterioare
10. SMG (S) 52/02.06.2011 pentru aprobarea *Normelor privind organizarea și functionarea sistemului logistic integrat din Armata României*.

#### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice în domeniul profesional.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Formarea și utilizarea corectă a unui limbaj operațional logistic comun;
- Aplicarea corectă a principiilor și metodologiilor specifice logisticii militare.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale domeniilor logisticii militare; - să definească sistemul logistic integrat și să explice interrelaționarea domeniilor, să enumere corect principiile logisticii militare.	<b>Probă scrisă</b>	<b>60 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	- să respecte și să realizeze referatul conform standardelor asumate în prima ședință de seminar; - să aplice corect algoritmi de calcul pentru diferite situații de management resurse materiale, conform metodologiilor învățate.	<b>Referat, Aplicație, Test, Studiu de caz</b>	<b>40 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
- utilizarea corectă a conceptelor metodologico-manageriale specifice logisticii militare în întocmirea unui referat pe o tematică din aria de specialitate a disciplinei, formularea, prezentarea și argumentarea pertinentă a unor puncte de vedere personale.– nota minimă 5 (cinci); - înțelegerea și rezolvarea corectă a unor aplicații din tematica calculului consumului de CL– nota minimă 5 (cinci); - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci).			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>TRANSPORTURI MILITARE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 7</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2 curs	<b>1</b>	3.3. seminar	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5 curs	<b>12</b>	3.6 seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>8</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>6</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>26</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• calculatoare, ecran, videoproiector

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</b></p> <p>C4.1 Descrierea principiilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armiei, înțelegerea conceptelor NATO privind operaționalizarea capabilităților și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea și argumentarea potențialului de luptă al armiei/specializării în ansamblul acțiunilor forțelor terestre</p> <p>C4.3 Aplicarea procedeelelor de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armiei pentru menținerea și dezvoltarea capabilităților structurale</p> <p>C4.4 Aplicarea standardelor specifice și a metodelor de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capabilităților structurii</p> <p>C4.5 Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților structurilor de armă</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Înșușirea noțiunilor generale despre transporturile autovehiculelor militare și înțelegerea fenomenelor și proceselor care stau la baza acestei activități, în condiții variate de teren și mediu, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist auto studenților militari, cu scopul de a le utiliza eficient din punct de vedere al posibilităților de deplasare și consum în orice situație.</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea noțiunilor de bază ale disciplinei studiate și înțelegerea importanței cunoștințelor aferente asupra modului de folosire practică a autovehiculelor militare;</li> <li>• Cunoașterea criteriilor de bază privind transporturile militare și identificarea soluțiilor de bază specifice tuturor categoriilor de autovehicule din dotare, a avantajelor și dezavantajelor acestora;</li> <li>• Înțelegerea proceselor și fenomenelor ce stau la baza propulsării, tracțiunii și stabilității autovehiculelor militare, precum și cunoașterea posibilităților practice de executare în teren a acțiunilor caracteristice;</li> <li>• Explicarea particularităților de conducere a autovehiculelor militare în condițiile de teren și interoperabilitate cu structurile din care fac parte în acțiuni comune specifice misiunilor forțelor luptătoare;</li> <li>• Formarea și dezvoltarea aptitudinilor tehnice și abilităților de operare în mod fluent cu terminologia folosită în practica transporturilor militare;</li> <li>• Înțelegerea necesității exploatarii raționale și eficiente a autovehiculelor militare în scopul realizării unor consumuri minime de carburanți-lubrifianți.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>C1. Sistemul militar de transport rutier</b></p> <p>1.1. Personalul și structurile de mișcare și transport rutier</p> <p>1.2. Mijloace militare de transport rutier și misiunile structurilor de transport rutier</p> <p>1.3. Conducerea structurilor de transport rutier</p> <p>1.4. Asigurarea sprijinului de transport rutier</p> <p>1.5. Principii de organizare a operațiilor de mișcare și transport rutier</p> <p>1.6. Categori și tipuri de operații de transport rutier.</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b></p>	
<p><b>C2. Planificarea operațiilor de mișcare și transport rutier</b></p> <p>2.1. Planificarea mișcării și transporturilor rutiere pentru îndeplinirea sarcinilor administrative</p> <p>2.2. Planificarea operațională a mișcării și transporturilor pe căile de comunicație rutieră</p> <p>2.3. Planificarea mișcării și transporturilor trupelor armatelor altor state pe căile de comunicație rutiere interne</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b></p>	
<p><b>C 3. Organizarea executării mișcării și transporturilor pe căile de comunicație rutiere</b></p> <p>3.1. Ordine de operații/mișcare, programe și grafice de circulație pe căile de comunicație rutieră</p> <p>3.2. Organizarea deplasării vehiculelor pe căile de comunicație rutieră</p> <p>3.3. Rute și rețele de rute/drumuri militare</p> <p>3.4. Marcarea vehiculelor militare</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b></p>	
<p><b>C4. Executarea mișcării și transporturilor pe căile de comunicație rutiere</b></p> <p>4.1. Reguli privind executarea deplasării coloanei de autovehicule</p> <p>4.2. Pregătirea vehiculelor pentru deplasarea în compunerea unei coloane</p> <p>4.3. Responsabilități privind încărcarea vehiculelor și caracteristicile încărcăturii</p> <p>4.4. Proceduri utilizate pentru încărcare</p> <p>4.5. Transportul materialelor periculoase și a celor cu gabarit depășit</p> <p>4.6. Proceduri de asigurare și fixare a încărcăturii</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b></p>	

<p><b>C5. Reguli de bază ale traficului militar rutier</b></p> <p>5.1. Reguli privind organizarea controlului traficului militar rutier</p> <p>5.2. Activitățile elementelor de control al traficului rutier</p> <p>5.3. Reguli de trafic rutier ce trebuie respectate de către conducătorii vehiculelor militare</p> <p>5.4. Personalul de control al traficului și relațiile acestuia cu utilizatorii rutieri militari</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b></p>	
<p><b>C6. Condițiile operaționale în care se execută operațiile de mișcare și transport rutier</b></p> <p>6.1. Riscuri potențiale</p> <p>6.2. Asigurarea securității operațiilor de mișcare și transport rutier</p> <p>6.3. Planuri de securitate și apărare</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b></p>	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Doctrina întrunită pentru mișcare și transport, Bucuresti ,2006.</p> <p>2. Instrucțiuni privind operațiile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități L-14/1, București, 2005.</p> <p>3. Instrucțiuni privind transportul trupelor, tehnicii și materialelor militare peste frontiera de stat a României L-14/2, București, 2006.</p> <p>4. Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transportului pe căile de comunicație rutiere L-14/3, București, 2006.</p> <p>5. Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transportului pe căile de comunicație feroviare L-14/4, București, 2005.</p> <p>6. Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multinaționale L-14/7, București, 2006.</p> <p>7. NATO Logistics Handbook, Brussels, 1997.</p>		
<p><b>8.2. Seminarii</b></p>	<p><b>Metode de predare</b></p>	<p><b>Observații</b></p>
<p>1. Sistemul circulației rutiere și factorii care-i condiționează funcționalitatea. Clasificarea mijloacelor și transporturilor rutiere.</p>	<p><b>Explicație, Demonstrație</b></p>	
<p>2. Semnale pentru dirijarea și circulația vehiculelor. Identificarea personalului de control al mișcării și control al traficului</p>	<p><b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b></p>	
<p>3. Transporturi rutiere în condiții de teren greu și de climă nefavorabilă</p>	<p><b>Explicație, Demonstrație</b></p>	
<p>4. Ordinul de marș/deplasare. Program de circulație pe căile de comunicație rutiere. Planificarea deplasării folosind programele și graficele de circulație.</p>	<p><b>Explicație, Problematizare Demonstrație</b></p>	

5. Organizarea coloanei de vehicule. Lățimile drumurilor și fluxurilor de circulație. Indicatoare de circulație utilizate pentru deplasarea vehiculelor militare. Semnalele conducătorilor de vehicule și de dirijare a vehiculelor militare.	<b>Explicație, Problematizare Demonstrație</b>	
6. Executarea mișcării și transporturilor rutiere în condiții de teren greu și condiții meteo nefavorabile. Raportul de infracțiune utilizate de către personalul NATO de control al traficului. Coirespondența prevederilor instrucțiunilor cu acordurile standard NATO.	<b>Explicație, Problematizare Demonstrație</b>	
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doctrina întrunită pentru mișcare și transport, Bucuresti ,2006.</li> <li>2. Instrucțiuni privind operațiile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități L-14/1, București, 2005.</li> <li>3. Instrucțiuni privind transportul trupelor, tehnicii și materialelor militare peste frontiera de stat a României L-14/2, București, 2006.</li> <li>4. Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transportului pe căile de comunicație rutiere L-14/3, București, 2006.</li> <li>5. Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transportului pe căile de comunicație feroviare L-14/4, București, 2005.</li> <li>6. Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multinaționale L-14/7, București, 2006.</li> <li>7. NATO Logistics Handbook, Brussels, 1997.</li> </ol>		

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>Conținuturile disciplinei <i>Transporturi militare</i>, corespund următoarelor repere teoretice și practice actuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea de specialiști în domeniu, capabili să utilizeze eficient autovehiculele militare.</li> <li>• Formarea capacității de a proiecta activități și acțiuni în diferite condiții de teren sau mediu, folosind tehnica auto din dotare.</li> </ul> <p>Tematica disciplinei <i>Transporturi militare</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind transporturile autovehiculelor militare;</li> <li>• Transpunerea în practica transporturilor militare a elementelor de siguranța conducerii autovehiculelor.</li> </ul>
---



## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza constructiv-funcțională a dispunerii principalelor ansambluri și subansambluri din construcția autovehiculelor militare pe roți;</li><li>• Identificarea corectă a mărimilor specifice deplasării autovehiculelor, asupra cărora se poate interveni în procesul de exploatare în scopul utilizării eficiente a acestora;</li><li>• Descrierea particularităților conducerii autovehiculelor militare pe roți pe drumurile publice sau în alte condiții</li><li>• Explicarea fenomenelor și proceselor specifice deplasării autovehiculelor și interacțiunii acestora cu mediul asupra consumului de carburanți-lubrifianți;</li></ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>50 %</b>
<b>10.5. Seminar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Determinarea principalelor mărimi specifice propulsiei, tracțiunii și stabilității pentru autovehiculele studiate și analiza acestora.</li><li>• Stabilirea corectă a tehnicilor și mijloacelor de transport a unor tipuri de tehnică din teren greu.</li></ul>	<b>Lucrări de seminar Probă practică</b>	<b>50 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Să definească mărimile ce caracterizează transportul autovehiculelor militare în termeni tehnici consacrați, în proporție de minim 25%;</li><li>- Să indice modul de organizare generală a autovehiculelor militare pe roți și să evidențieze influența particularităților funcționale ale sistemului de propulsie asupra capacității de progresiune a acestora în proporție de minim 30%;</li><li>- Să determine mărimi specifice transporturilor autovehiculelor militare și să stabilească tehnici și mijloace de evacuare a acestora din teren greu în proporție de minim 30%;</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>MECANISME ȘI ACȚIONĂRI ELECTRICE, HIDRAULICE ȘI PNEUMATICE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 7</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>4</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități....					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>26</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<b>1. Matematică 2. Fizică</b>
4.2 de competențe	<b>nu</b>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<b>sală de curs cu sistem de proiecție</b>
5.2. de desfășurare a seminarului/laborator	<b>nu/sală laborator cu calculatoare</b>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</b></p> <p>C4.1 Descrierea principiilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei, înțelegerea conceptelor NATO privind operaționalizarea capabilităților și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea și argumentarea potențialului de luptă al armei/specializării în ansamblul acțiunilor forțelor terestre</p> <p>C4.3 Aplicarea procedeele de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armei pentru menținerea și dezvoltarea capabilităților structurale</p> <p>C4.4 Aplicarea standardelor specifice și a metodelor de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capabilităților structurii</p> <p>C4.5 Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților structurilor de armă</p>
<b>Competențe transversale</b>	Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Asimilarea de către studenți a cunoștințelor de mecanică și acționări electrice, hidraulice și pneumatice necesare înțelegerii funcționării și exploatării optime a tehnicii auto și de pe tancuri, în vederea desfășurării în condiții de siguranță a acțiunilor militare specifice la care trebuie să participe.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definirea conceptelor de bază ale mecanicii, acționărilor electrice, hidraulice și pneumatice;</li> <li>• cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare ale mecanismelor, aparatelor și mașinilor electrice;</li> <li>• cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare și constructive ale aparatelor hidraulice și pneumatice;</li> <li>• dobândirea de cunoștințe de bază referitoare la funcționarea circuitelor de curent continuu și alternativ.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p><b><i>Structura mecanismelor</i></b></p> <p>Obiectul și structura <i>Teoriei mecanismelor și mașinilor</i>. Elemente de analiză structurală a mecanismelor. Asamblări, Noțiunea de mașină.</p>	<p><b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b></p>	

<b>Bazele cinematicii mecanismelor</b> Problemele cinematicii mecanismelor. Metodele cinematicii mecanismelor. Mecanisme plane articulate.	<b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b>	
<b>Cinematica mecanismului patruleter</b> Mecanismul patruleter R-RRR. Mecanismul patruleter R-RRT.	<b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b>	
<b>Acționări electrice cu mașini electrice de curent continuu.</b> Principiul de funcționare al mașinii de c.c., Mașini electrice de curent continuu speciale. Funcționarea în regim de generator, motor, frână.	<b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b>	
<b>Acționări electrice cu mașini electrice de curent alternativ sincrone și asincrone.</b> Mașina sincronă, principiul de funcționare. Mașina asincronă, principiul de funcționare. Acționări electrice pentru reglarea turației, pornirii, frânării motorului electric.	<b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b>	
<b>Acționări hidraulice și pneumatice.</b> Aparate și echipamente hidraulice. Instalații hidraulice. Aparate și echipamente pneumatice. Instalații electropneumatice de comandă. Instalații pneumatice.	<b>Expunere, Explicație, Demonstrație</b>	
<b>Bibliografie:</b> [1] Rațiu Gh. - „Bazele electrotehnicii și mașini electrice”, vol.I, II, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 2000. [2] Rațiu Gh. - „Bazele electrotehnicii și mașini electrice – Culegere de probleme” Editura Academiei Forțelor Terestre 2000. [3] Rațiu Gh., L.Jurca - „Sisteme, automatizări, acționări electrice reglabile”, Editura ATU Sibiu, 1999. [4] Daniele-Smaranda Ionescu - „Electrotehnică industrială”, Editura Matrix Rom, București 2007. [5] N. Patachi, V. Babeș, ș.a. - „Electrotehnică, instalații electrice și mașini de construcții”, Editura Didactică și Pedagogică București 1971. [6] Kelemen, A. - „Acționări electrice” – Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979. [7] Ciubotaru, V. - „Acționări electrice și automatizări”, Editura Matrix Rom, București 2002.		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Metode de rezolvare a rețelelor de c.c. Probleme, aplicații simulate	<b>Explicație, rezolvări de probleme</b>	
Circuite simple de c.a. Probleme, aplicații simulate	<b>Explicație, rezolvări de probleme</b>	
Analiza unor dispozitive hidraulice de pe tehnica auto	<b>Explicație, rezolvări de probleme</b>	
Analiza unor dispozitive pneumatice utilizate pe mijloacele auto	<b>Explicație, dialog</b>	
Structuri avansate de mecanisme generatoare de traiectorii	<b>Explicație, dialog</b>	

Roboți cu aplicabilitate militară. Studii de caz	<b>Explicație, dialog</b>	
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rațiu Gh.- „<i>Bazele electrotehnicii și mașini electrice - Îndrumar de laborator</i> ” Editura ATU Sibiu 2000.</li> <li>2. Rațiu Gh.- „<i>Bazele electrotehnicii și mașini electrice – Culegere de probleme</i>” Editura ATU Sibiu 2000.</li> <li>3. Gavrilă, Gh. - „<i>Bazele electrotehnicii. Teoria circuitelor electrice. Probleme rezolvate</i>”, Ed. tehnică, București, 2003.</li> <li>4. Epureanu, G., ș.a. - „<i>Teoria circuitelor electrice. Aplicații</i>”, Ed. MatrixRom, București 2010.</li> </ol>		

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• educația centrată pe student</li> <li>• participare activă a studenților, parteneriat între educator și student</li> <li>• metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare</li> <li>• educația permanentă, autoeducația</li> </ul> <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor</li> <li>• instruirea individuală și colectivă a militarilor</li> <li>• strategii didactice eficiente</li> <li>• utilizarea de tehnologii moderne.</li> </ul>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a noțiunilor de electrotehnică și acționări electrice, hidraulice și pneumatice</li> <li>• Utilizarea în aplicații a relațiilor de calcul adecvate</li> </ul>	Examen scris	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor</li> <li>• Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă</li> <li>• Rezolvarea unui număr minim de probleme din capitolele studiate</li> </ul>	Evaluare pe parcurs + portofoliu (probleme+referate laborator)	30 %
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rezolvare de probleme simple de circuite de cc. și ca.</li> <li>– Redresoare monofazate. Monoalternanță.</li> <li>– Motorul de curent continuu</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>OPERAȚII DE RĂSPUNS LA CRIZE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 8</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>8</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>9</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>37</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b></p> <p><b>C5.1</b> Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C5.2</b> Explicarea mecanismului de funcționare a statului major pentru pregătirea și întrebuințarea forței</p> <p><b>C5.3</b> Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major</p> <p><b>C5.4</b> Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Însușirea, explicarea și aprofundarea elementelor de bază, a particularităților și a caracteristicilor specifice operațiilor militare desfășurate în scopul prevenirii conflictelor și gestionării crizelor.</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea contextului și a cadrului operațional de desfășurare a operațiilor de gestionare a crizelor;</li> <li>• identificarea și explicarea acțiunilor și activităților desfășurate în cadrul operațiilor de gestionare a crizelor;</li> <li>• înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor;</li> <li>• explicarea și materializarea principalelor etape privind organizarea, planificarea și desfășurarea operațiilor de răspuns la crize;</li> <li>• utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de rezolvare a unor scenarii în contexte situaționale specifice operațiilor de răspuns la crize;</li> <li>• aplicarea cunoștințelor în elaborarea unor planuri de acțiune și a ordinelor de operații pentru acțiunile caracteristice structurilor multinaționale;</li> <li>• formarea unei gândiri eficiente și inovative, bazată pe analiză și sinteză, calități absolut necesare în dezvoltarea creativității.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p><b>C1. Analiza dinamicii conflictului – 2 ore</b></p> <p>1.1 Faze/etape în dinamica conflictului</p> <p>1.2 Schimbări în dinamica conflictului.</p> <p>Escaladarea conflictului</p> <p>1.3. Scenarii și metode de evaluare a conflictului</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b></p>	

<p><b>C2. Criza - instrumente și practici manageriale aplicate în gestionarea crizelor – 2 ore</b>  2.1. Abordări teoretice  2.2. Concepte și noțiuni privind practicile în gestionarea crizelor  2.3. Aplicații ale utilizării modelelor matematice în fundamentarea deciziilor și atenuarea acțiunii factorilor generator de criză</p>	<p><b>Expunere  Explicație  Demonstrație  Conversație</b></p>	<p><b>Film didactic</b></p>
<p><b>C3. Evoluția și gestionarea crizelor politico-militare – 2 ore</b>  3.1. Abordări teoretice  3.2. Cauze și efectele crizelor politico-militare  3.3. Instrumente militare de management al crizelor politico-militare</p>	<p><b>Expunere  Explicație  Demonstrație  Conversație</b></p>	
<p><b>C4. Prevenirea conflictelor în viziunea ONU. Operațiile ONU de răspuns la crize – 4 ore</b>  4.1. Sistemul instituțional și mecanismele de gestionare a conflictelor și crizelor  4.2. Specificul operațiilor de pace conduse de ONU  4.3. Evoluții majore în sistemul operațiilor ONU de răspuns la crize</p>	<p><b>Expunere  Explicație  Demonstrație  Conversație</b></p>	<p><b>Scheme</b></p>
<p><b>C5. Mecanisme și instrumente de management al crizelor în viziunea NATO – 4 ore</b>  5.1. Obiectivele, principiile și organizarea sistemului NATO de management al crizelor  5.2. Structuri militare și proceduri NATO pentru prevenirea conflictelor și managementul crizelor  5.3. Operațiile NATO în sprijinul păcii și gestionării crizelor</p>	<p><b>Expunere  Explicație  Conversație</b></p>	<p><b>Imagini, Scheme</b></p>
<p><b>C6. Mecanisme și instrumente de management al crizelor în viziunea UE – 4 ore</b>  6.1. Fundamentele prevenirii conflictelor și managementului crizelor în viziunea UE  6.2. Structuri militare și proceduri pentru prevenirea conflictelor și managementul crizelor  6.3. Experiența UE în operațiile de răspuns la crize</p>	<p><b>Expunere  Explicație  Conversație</b></p>	<p><b>Imagini, Scheme</b></p>



<p><b>C7. Crize politico-militare. Studii de caz – 4 ore</b>  7.1. Concluzii și lecții învățate din conflictele arabo- israeliene  7.2. Criza rachetelor cubaneze din 1962  7.3. Caracteristici ale unor crize în curs de desfășurare Afganistan, Ucraina, Siria</p>	<p><b>Expunere Explicație Conversație</b></p>	<p><b>Imagini</b></p>
<p><b>C8. Operații integrate în gestionarea crizelor – 2 ore</b>  8.1. Elemente de ordin terminologic privind integrarea capacităților militare și civile  8.2. Abordarea integrării din perspectivă militară  8.3. Interferențe privind instrumentele militare și non-militare  8.4. Perspectivile eficientizării operațiilor integrate</p>	<p><b>Expunere Explicație Conversație</b></p>	<p><b>Scheme, Imagini</b></p>
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bell H. Arthur, <i>Gestionarea conflictelor în organizație</i>, Iași, Editura Polirom, 2007.</li> <li>Chifu Iulian, <i>Analiza de conflict</i>, București, Editura Politea, 2004.</li> <li>Crăciun Ioan, <i>Prevenirea conflictelor și managementul crizelor</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2006.</li> <li>Ispas Lucian, Bojor Laviniu, <i>Elemente de artă militară. Operații în prrijinul păcii</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2010.</li> <li>Nye Joseph Jr., <i>Descifrarea conflictelor internaționale. Teorie și istorie</i>, Editura Antet, 2005.</li> <li>Petelean Adrian, <i>Managementul conflictelor</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2006.</li> <li>S.M.G.-103, <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2012.</li> <li>SMG 34 din 28.05.2013, <i>Doctrina privind participarea la operații de răspuns la crize non-articol 5</i>, București, 2013.</li> <li>S.M.G./P.F.A.-5.3, <i>Manualul pentru cooperarea civili-militari (CIMIC)</i>, București, 2011.</li> <li>F.T.-1 <i>Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017.</li> <li>S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, <i>Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i>, București, 2009.</li> <li>Sarcinschi, A., Dinu, M., <i>Crize și instabilitate în Europa</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2010.</li> <li>Stroe Gheorghe, <i>Știința conducerii. Managementul crizelor și soluționarea conflictelor pe înțelesul tuturor</i>, București, Editura Tempus, 2004.</li> </ol>		
<p><b>8.2. Seminar/laborator</b></p>	<p><b>Metode de predare</b></p>	<p><b>Observații</b></p>
<p>Elemente și metode de analiză a conflictului. Interacțiuni între contextul conflictului și intervenție. Instrumente de analiză a conflictului</p>	<p><b>Conversație, Explicație, Problematizare</b></p>	
<p>Fundamente teoretice și metodologice în gestionarea crizelor</p>	<p><b>Dezbateri, Explicație, Problematizare</b></p>	

Metode și instrumente militare de management al crizelor politico-militare	<b>Problematizare, Demonstrație Explicație,</b>	
Specificul operațiilor de pace conduse de ONU	<b>Explicație, Problematizare, Demonstrație</b>	
Operațiile NATO de gestionare a crizelor	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație, Problematizare,</b>	
Forța de Răspuns a NATO – instrument eficient de răspuns la criză		
Structuri militare ale UE (Grupurile tactice de luptă) și proceduri pentru prevenirea conflictelor și managementul crizelor	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație,</b>	
Caracteristici ale unor crize în curs de desfășurare Afganistan	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație, Studiu de caz,</b>	
Caracteristici ale unor crize în curs de desfășurare Ucraina, Siria		
Operații integrate în gestionarea crizelor. Operații naționale și internaționale	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație,</b>	
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bell H. Arthur, <i>Gestionarea conflictelor în organizație</i>, Iași, Editura Polirom, 2007.</li> <li>2. Chifu Iulian, <i>Analiza de conflict</i>, București, Editura Politea, 2004.</li> <li>3. Crăciun Ioan, <i>Prevenirea conflictelor și managementul crizelor</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2006.</li> <li>4. Ispas Lucian, Bojor Laviniu, <i>Elemente de artă militară. Operații în prrijinul păcii</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" 2010.</li> <li>5. Nye Joseph Jr., <i>Descifrarea conflictelor internaționale. Teorie și istorie</i>, Editura Antet, 2005.</li> <li>6. Petelean Adrian, <i>Managementul conflictelor</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2006.</li> <li>7. S.M.G.-103, <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2012.</li> <li>8. SMG 34 din 28.05.2013, <i>Doctrina privind participarea la operații de răspuns la crize non-articol 5</i>, București, 2013.</li> <li>9. S.M.G./P.F.A.-5.3, <i>Manualul pentru cooperarea civili-militari (CIMIC)</i>, București, 2011.</li> <li>10. F.T.-I <i>Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017.</li> <li>11. S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, <i>Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i>, București, 2009.</li> <li>12. Sarcinschi, A., Dinu, M., <i>Crize și instabilitate în Europa</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2010.</li> <li>13. Stroe Gheorghe, <i>Știința conducerii. Managementul crizelor și soluționarea conflictelor pe înțelesul tuturor</i>, București, Editura Tempus, 2004.</li> </ol>		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <i>Operații de răspuns la criză</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei spațiului de luptă;</li> <li>• Eficacitatea acțiunilor militare;</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei <i>Operații de răspuns la criză</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea corectă a unor principii fundamentale pentru acțiunea militară eficientă;</li> <li>• Însușirea unor tactici proceduri și lecții învățate aplicabile în teatre de operații în care participă unității din Forțele Terestre ale Armatei României.</li> </ul> </li> </ul>
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă într-un context situațional dat, a conceptelor, tipurilor și a procedeelelor specifice operațiilor studiate;</li> <li>• Realizarea de conexiuni între particularitățile acționale forțelor militare și alte tipuri de operații desfășurate în zona de interes;</li> <li>• Realizarea unor scurte scenarii și a planurilor de acțiune în contexte situaționale date;</li> <li>• Valorificarea eficientă și inovativă a particularităților acționale dintr-un mediu caracterizat de risc și incertitudine .</li> </ul>	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilități minime în explicarea condițiilor și a particularităților acționale în operații de răspuns la criză;</li> <li>• Realizarea de conexiuni între particularitățile acționale forțelor militare și alte tipuri de operații</li> <li>• Materializarea grafică, elaborarea planurilor de acțiune și a ordinelor de operații pentru acțiuni non-articol 5;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile artei militare în formarea profesională.</li> </ul>	Referat și Studiu de caz/ Plan de acțiune într-un context dat	30 %
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități minime în explicarea condițiilor și a particularităților acționale;</li> <li>- abilități minime în elaborarea unui studiu de caz sau a unui plan de acțiune într-un context situațional dat;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;</li> <li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>OPERAȚII ÎN SPRIJINUL PĂCII</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Optional 8</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2 curs	<b>2</b>	3.5 seminar	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5 curs	<b>24</b>	3.6 seminar	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>12</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>14</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>37</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Interoperability, Comprehensive Approach
4.2. de competențe	<p style="text-align: center;"><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p>C 3.1. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</p> <p>C 3.3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</p>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	–

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</b></p> <p><b>C 3.1.</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</p> <p><b>C 3.3.</b> Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</p> <p><b>C3.4.</b> Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate</p> <p><b>C3.5.</b> Elaborarea unor planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate</p>
Competențe transversale	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei etapelor și proceselor ce au loc în acțiunile militare actuale
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și utilizarea în mod adecvat a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor de stabilitate și sprijin, din perspectivă multinațională;</li> <li>• înțelegerea naturii și multidimensionalității conflictelor militare și cunoașterea în profunzime a transformărilor ce s-au produs în fizionomia și conținutul operațiilor de stabilitate și sprijin;</li> <li>• explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice operațiilor de stabilitate și sprijin;</li> <li>• integrarea tehnicilor și procedurilor specifice operațiilor de pace în cadrul operațiilor de stabilitate și sprijin, precum și particularizarea relațiilor dintre diferitele tipuri și forme specifice operațiilor de stabilitate și sprijin;</li> <li>• înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică;</li> <li>• formarea gândirii algoritmice, eficiente și inovative pentru analiza acțiunilor de nivel tactic.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în Operațiile de Stabilitate și Sprijin - 2 ore	Expunere Explicație Conversație	Imagini Film didactic
Cadrul operațional general și specific al operațiilor de stabilitate și de sprijin - 2 ore	Expunere Explicație Conversație	Imagini, Scheme
Proceduri și tehnici de operare specifice operațiilor de sprijin al păcii - 2 ore	Expunere Explicație Conversație	Scheme Imagini
Promovarea consensului și cooperării pe timpul operațiilor de sprijin al păcii - 4 ore	Expunere Explicație Conversație	Scheme Imagini
Operații și tehnici de scotocire - 2 ore	Expunere Explicație Conversație	Scheme Imagini
Punctul de control trafic, percheziția persoanelor și autovehiculelor - 2 ore	Expunere Explicație Conversație	Scheme Imagini
Aspecte generale și specifice protecției forței în operații de sprijin al păcii - 2 ore	Expunere Explicație Conversație	Scheme Imagini
Tactici și tehnici de acțiune specifice pentru controlul mulțimilor - 4 ore	Expunere Explicație Conversație	Scheme Imagini
Acțiuni și sarcini tactice specifice contrainsurgenței - 2 ore	Descriere Explicație Expunere	Scheme Film didactic
Conducerea operațiilor de sprijin al păcii - 2 ore	Expunere Explicație Conversație	Scheme Imagini
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017;</li> <li>2. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013;</li> <li>3. *** <i>F.T.-5, Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență</i>, București, 2016;</li> <li>4. *** <i>Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i> București, 2010;</li> <li>5. Lucian Ispas, Laviniu Bojor, <i>Elemente de artă militară – operații în sprijinul păcii</i>, - note de curs- Editura AFT, 2015;</li> <li>6. LTG. Sorin IOAN, CPT. Horațiu- Adrian NEAGOIE <i>Military Art – Stability and Support Operations- Curs</i>, , Editura AFT, 2009;</li> <li>7. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;</li> <li>8. UN Charter.</li> </ol>		

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Principiile operațiilor de stabilitate și de sprijin. Importanța implicării femeilor în operațiile de pace.	<b>Conversație</b> <b>Explicație</b> <b>Problematizare</b>	
Aspecte legate de regulile de angajare în operațiile de pace. Protecția drepturilor și nevoile particulare ale femeilor.	<b>Problematizare</b> <b>Demonstrație</b> <b>Explicație</b>	
Reacția la contact, reacția la atacuri sinucigase și la dispozitive explozive improvizate	<b>Explicație</b> <b>Problematizare</b> <b>Demonstrație</b>	
Tactici, tehnici și proceduri de acțiune specifice în operațiile de stabilitate	<b>Explicație</b> <b>Problematizare</b> <b>Demonstrație</b>	
Aspecte generale și particulare privind patrularea	<b>Explicație</b> <b>Problematizare</b> <b>Demonstrație</b>	
Proceduri de conducere specifice operațiilor de stabilitate la nivel tactic	<b>Explicație</b> <b>Problematizare</b> <b>Demonstrație</b>	
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017;</li> <li>2. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2007;</li> <li>3. *** <i>Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i> București, 2007;</li> <li>9. Lucian Ispas, Laviniu Bojor, <i>Elemente de artă militară – operații în sprijinul păcii</i>, - note de curs- Editura AFT, 2015;</li> <li>4. LTG. Sorin IOAN, CPT. Horațiu- Adrian NEAGOIE <i>Military Art – Stability and Support Operations- Curs</i>, , Editura AFT, 2009;</li> <li>5. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;</li> <li>6. UN Charter.</li> <li>7. Rezoluțiile nr.1325/2001 și 1820/2008 ale Consiliului de Securitate al ONU</li> </ol>		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <i>Elemente de artă militară</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza fenomenului militar contemporan;</li> <li>• Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate;</li> <li>• Necesitatea desfășurării unor operații întrunite în context multinațional;</li> </ul> </li> <li>• Tematica disciplinei <i>Elemente de artă militară</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unui limbaj operațional comun;</li> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;</li> <li>• Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica luptei armate.</li> </ul> </li> </ul>
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor de stabilitate și sprijin;</li> <li>• Formularea unor misiuni specifice și completarea corectă a documentelor specifice conducerii la nivel tactic;</li> <li>• Interpretarea și materializarea grafică a principalelor tipuri de acțiuni specifice operațiilor de stabilitate;</li> <li>• Identificarea modalităților și procedurilor adecvate de acțiune în diferite contexte situaționale.</li> </ul>	Examen scris	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea conceptelor generale referitoare la Operațiile de stabilitate și sprijin;</li> <li>• Identificarea particularităților unor operații finalizate sau în curs de desfășurare în mediul de securitate internațional;</li> <li>• Contextualizarea acțiunilor specifice unui mediu restrictiv fluid și imprevizibil;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională.</li> </ul>	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz	30 %
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice operațiilor de stabilitate și sprijin;</li> <li>- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de acțiuni tactice;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;</li> <li>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.</li> </ul>			



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>CARBURANȚI, LUBRIFIANȚI ȘI LICHIDE SPECIALE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 8</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care 3.5. curs	<b>24</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>7</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>39</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b></p> <p><b>C5.1</b> Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C5.2</b> Explicarea mecanismului de funcționare a statului major pentru pregătirea și întrebuințarea forței</p> <p><b>C5.3</b> Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major</p> <p><b>C5.4</b> Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale moderne în domeniul carburanților, necesare în pregătirea de specialitate în domeniul auto și tancuri.</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale;</li> <li>• identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale;</li> <li>• explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene chimice specifice substanțelor carburante, reologice specifice uleiurilor și unsoarelor consistente și tribologice specifice motoarelor</li> <li>• realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p><b>C1. Combustibili chimici și nucleari.</b></p> <p>1.1. Procese de combustie.</p> <p>1.2. Combustibili chimici și nucleari.</p>	<p><b>Expunere,</b> <b>Explicație,</b> <b>Conversație,</b></p>	<p><b>Film didactic,</b> <b>Scheme,</b> <b>Imagini</b></p>
<p><b>C2. Combustibili pentru motoare termice</b></p> <p>2.1. Benzine combustibili pentru motoare cu aprindere prin scânteie.</p> <p>2.2. Caracteristici principale ale benzinelor</p> <p>2.3. Aditivi specifici benzinelor</p> <p>2.4. 4.4. Tipuri de benzine și normativele corespunzătoare. Sortimente de benzine</p>	<p><b>Expunere,</b> <b>Descriere</b> <b>Demonstrație</b></p>	<p><b>Scheme,</b> <b>Imagini</b></p>
<p><b>C3. Combustibili pentru motoare termice.</b></p> <p>3.1. Motorine combustibili pentru motoare cu aprindere prin compresie.</p>	<p><b>Expunere,</b> <b>Descriere</b> <b>Demonstrație</b></p>	<p><b>Scheme,</b> <b>Imagini,</b></p>

3.2. Caracteristici ale motorinelor 3.3. Aditivi specifici motorinelor. 3.4. Tipuri de motorine și normativele corespunzătoare. Clase de motorine		
<b>C4. Combustibili pentru motoare termice</b> 4.1. Petroluri combustibili pentru turboreactoare. 4.2. Caracteristici ale petrolurilor. 4.3. Aditivi specifici petrolurilor. 4.4. Tipuri de petroluri și normativele corespunzătoare. Clase de petroluri.	<b>Expunere, Descriere Demonstrație</b>	<b>Scheme, Imagini,</b>
<b>C5. Lubrifianți pentru motoare și mecanisme.</b> 5.1. Procese de frecare și ungere. 5.2. Sisteme de ungere. 5.3. Clasificarea S.A.E. Aditivi lubrifianți. 5.4. Uleiuri lubrifiante minerale și sintetice pentru motoare, angrenaje și pentru întreținere speciale. 5.5. Unsurile consistente. Normative. Tehnologii de fabricație	<b>Expunere, Descriere Demonstrație</b>	<b>Scheme, Imagini,</b>
<b>C6. Lichide speciale.</b> 6.1. Solvenți. 6.2. Structura și agenți chimici. 6.3. Lichide hidraulice. 6.4. Fero și ferofluide	<b>Expunere, Descriere Demonstrație</b>	<b>Scheme, Imagini,</b>
<b>8.2. Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
N.T.S.M. în laboratoarele de carburanți, lubrifianți și lichide speciale.	<b>Conversație, Explicație,</b>	
Determinarea densității benzinei, motorinei și petrolului.	<b>Experiment, Problematizare, Instrucție</b>	
Determinarea acidității bazicității uleiurilor lubrifiante	<b>Experiment, Problematizare, Instrucție</b>	
Determinarea vâscozității uleiurilor minerale și sintetice pentru motor și angrenaje.	<b>Experiment, Problematizare, Instrucție</b>	
Determinarea indicelui de iod și substanțe minerale din uleiurile lubrifiante.	<b>Experiment, Problematizare, Instrucție</b>	
Determinarea durității apei	<b>Experiment, Problematizare, Instrucție</b>	
Determinarea efectului coroziv al uleiurilor lubrifiante și a gradului de gonflare a cauciucului.	<b>Experiment, Problematizare, Instrucție</b>	
Determinarea conținutului de etilenglicol din lichidul antigel	<b>Experiment, Problematizare, Instrucție</b>	

## Bibliografie

1. Manual pentru cunoașterea carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale ce se folosesc în forțele armate - Secția carburanți-lubrifianți, București 1977;
2. Gh. Dumitru, Carburanți, lubrifianți și lichide speciale, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 2000;
3. Gh. Dumitru, D. Moșteanu, S. Bratu, Carburanți, lubrifianți și lichide speciale, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 2001;
4. N. Apostolescu, D. Siteanu – Automobilul cu combustibili neconvenționali, editura Tehnică București, 1989;
5. D. Marincaș, Gh. Radu - Combustibili, lubrifianți și materiale speciale pentru automobile, Editura didactică și Pedagogică, București, 1983

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Carburanți, lubrifianți și lichide speciale corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Utilizarea teoriilor moderne în domeniul carburanților și lubrifianților, binomul carburant-protecția mediului (poluare minimă);
- Corelarea aspectelor structură-reactivitate-aplicabilitate.
- Diversificarea materialelor, prospectarea de noi substanțe cât mai puțin poluante obținute prin nanotehnologie și procese neconvenționale.
- Crearea de tehnologii pentru obținerea de lubrifianți și lichide speciale cu caracteristici superioare din punct de vedere al caracteristicilor reologice.

Tematica disciplinei Carburanți, lubrifianți și lichide speciale corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Respectarea procedurilor specifice controlului calitativ și cantitativ al carburanților lubrifianților și lichidelor speciale;
- Utilizarea de către militari a tehnicii și aparatului moderne de specialitate.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale;</li><li>• explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene chimice specifice substanțelor carburante, reologice specifice uleiurilor și unsoarelor consistente și tribologice specifice motoarelor;</li><li>identificarea de relații, procese și conexiuni specifice carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale.</li></ul>	<b>Proba orală, Probă scrisă, Probă practică, Proiect</b>	<b>70%</b>

<b>10.5 Laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea de experimentelor conform algoritmului de lucru;</li> <li>Interpretarea rezultatelor obținute experimental.</li> </ul>	<b>Referat, Probă practică</b>	<b>30%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a limbajului de specialitate în domeniul carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale;</li> <li>- definirea, și clasificare carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale;</li> <li>- explicarea proceselor de ardere in motoare (m.a.s. și m.a.c.) și turbomotoare</li> <li>- executarea corectă a analizelor chimice de laborator</li> <li>- utilizarea corectă a unităților de măsură în sistemul internațional.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>RĂSPUNDEREA JURIDICĂ A MILITARILOR</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 9</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>32</b>	din care 3.5. curs	<b>16</b>	3.6. seminar	<b>16</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>40</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>36</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>118</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>150</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>6</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</b></p> <p><b>C1.2</b> Explicarea și interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoștințe științifice fundamentale</p> <p><b>C1.3</b> Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare</p> <p><b>C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</b></p> <p><b>C2.3</b> Aplicarea strategiilor și politicilor organizaționale pentru îndeplinirea funcțiilor manageriale specifice</p> <p><b>C2.4</b> Aplicarea metodologiei și a standardelor adecvate pentru evaluarea activităților specifice organizației militare</p>
<b>Competențe transversale</b>	Capacitatea de a fi un lider atașat eticii și deontologiei profesionale, un partener eficace în sistemul managerial al organizațiilor, inclusiv al organizațiilor multinaționale

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Aprofundarea cunoștințelor specifice principalelor teorii ce abordează răspunderea juridică militarilor.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea formelor de răspundere juridică;</li> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice răspunderii juridice a militarilor;</li> <li>• Utilizarea corectă a aparatului teoretic pentru dezvoltarea aptitudinilor de analiză a formelor răspunderii juridice;</li> <li>• Cultivarea valorilor etice și morale promovate de legislație</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Răspunderea penală a militarilor	<b>Expunere Conversație</b>	<b>4</b>
Răspunderea civilă delictuală a militarilor	<b>Descriere Conversație</b>	<b>4</b>
Răspunderea civilă contractuală a militarilor	<b>Expunere Demonstrație Conversație</b>	<b>2</b>
Răspunderea contravențională a militarilor	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>2</b>
Răspunderea disciplinară a militarilor	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>2</b>
Organizare sistemului judiciar în România	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>2</b>

**Bibliografie:**

1. Codul civil român(2011).
2. Codul penal român(2014)
3. Constituția României (2003).
4. Ordonanța Guvernului nr. 2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor,publicată în „Monitorul Oficial al României“, partea I, nr. 410 din 25 iulie 2001.
5. Legea nr. 80 din 11 iulie 1995 privind statutul cadrelor militare, publicată în Monitorul Oficial,Partea I nr. 155 din 20 iulie 1995.
6. Bodoaşcă, T., Drăghici T., *Drept civil. Partea generală*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2008
7. Bodoaşcă, T., Drăghici T., *Teoria generală a dreptului*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2008

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Răspunderea penală a militarilor	<b>Conversație, Problematizare</b>	<b>4</b>
Răspunderea civilă delictuală a militarilor	<b>Dezbateri, Studiu de caz</b>	<b>4</b>
Răspunderea civilă contractuală a militarilor	<b>Problematizare, Demonstrație</b>	<b>2</b>
Răspunderea contravențională a militarilor	<b>Problematizare, Demonstrație</b>	<b>2</b>
Răspunderea disciplinară a militarilor	<b>Explicație, Problematizare,</b>	<b>2</b>
Organizare sistemului judiciar în România	<b>Dezbateri, Conversație, Explicație</b>	<b>2</b>

**Bibliografie**

1. Codul civil român.
2. Codul .penal român
3. Constituția României (2003).
4. Ordonanța Guvernului nr. 2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor,publicată în „Monitorul Oficial al României“, partea I, nr. 410 din 25 iulie 2001.
5. Legea nr. 80 din 11 iulie 1995 privind statutul cadrelor militare, publicată în Monitorul Oficial,Partea I nr. 155 din 20 iulie 1995.
6. Bodoaşcă, T., Drăghici T., *Drept civil.Partea generală*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu,2008.
7. Bodoaşcă, T., Drăghici T., *Teoria generală a dreptului*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2008.

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei *Răspunderea juridică a militarilor* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
  - Analiza actelor normative cu aplicabilitate în domeniul militar;
  - Analiza factorilor ce angajează răspunderea juridică;
- Tematica disciplinei *Răspunderea juridică a militarilor* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:



- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice formelor de răspundere juridică ;
- Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor din domeniu răspunderii juridice.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice răspunderii juridice;</li> <li>• Realizarea corelației dintre legislația națională și cea internațională în ceea ce privește răspunderea juridică.</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>75 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilități minime în explicarea noțiunilor și conceptelor generale din răspunderea juridică;</li> <li>• Abilități minime de analiză a formelor de răspundere juridică;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de actele normative.</li> </ul>	<b>Referat</b>	<b>25 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice răspunderii juridice;</li> <li>- abilități minime în explicarea noțiunilor și conceptelor fundamentale din teoria generală a statului și dreptului;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>DEONTOLOGIA PROFESIEI MILITARE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 9</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>32</b>	din care 3.5. curs	<b>16</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>16</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>40</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>36</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>118</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>150</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>6</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</b></p> <p><b>C1.1</b> Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și procedurilor utilizate în leadership</p> <p><b>C1.2</b> Explicarea și interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoștințe științifice fundamentale</p> <p><b>C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</b></p> <p><b>C2.3</b> Aplicarea strategiilor și politicilor organizaționale pentru îndeplinirea funcțiilor manageriale specifice</p> <p><b>C2.4</b> Aplicarea metodologiei și a standardelor adecvate pentru evaluarea activităților specifice organizației militare</p>
<b>Competențe transversale</b>	Capacitatea de a fi un lider atașat eticii și deontologiei profesionale, un partener eficace în sistemul managerial al organizațiilor, inclusiv al organizațiilor multinaționale

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Construirea capacității de a exercita un leadership etic în context organizațional
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea conexiunilor dintre valorile morale ale personalității liderului și exercitarea unui leadership etic;</li> <li>• înțelegerea relevanței leadershipului etic în realizarea climatului organizațional propice obținerii performanțelor;</li> <li>• analiza unor contexte operaționale complexe, din perspectiva competențelor morale ale liderului.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Aspecte generale cu privire la conceptul de deontologie	<b>Prelegere</b>	4
Profesia militară și codul ei deontologic	<b>Prelegere</b>	4
Deontologia ofițerului	<b>Prelegere</b>	2
Onoare și demnitate militară din perspectivă deontologică	<b>Prelegere</b>	2
Educația morală a militarilor	<b>Prelegere</b>	2
Responsabilitățile etice ale profesiei de ofițer	<b>Prelegere</b>	2
<b>Bibliografie:</b>		
1. Bennis, W., Nanus, B., <i>Liderii: strategii pentru preluarea conducerii</i> , București, Editura Business Tech International Press, 2000;		
2. Goleman, D., Boyatzis, R., McKee, A., <i>Inteligența emoțională în leadership</i> , București, Editura Curtea Veche, 2005;		
3. Northouse, P.G., <i>Leadership: Theory and Practice</i> . Thousand Oaks, Sage Publications, Fourth Edition, 2007;		
4. Stein, S., Book, H., <i>Forța inteligenței emoționale</i> , București, Editura Allfa, 2003;		
5. Tătar, O., <i>Etică și deontologie militară. Prelegeri</i> , Sibiu, Editura Academiei Trupelor de Uscat, 2000;		
6. Legea nr. 80 din 11 iulie 1995 privind statutul cadrelor militare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 155 din 20 iulie 1995.		

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Aspecte generale cu privire la conceptul de deontologie	<b>Dezbateri</b>	4
Profesia militară și codul ei deontologic	<b>Dezbateri, studiu de caz</b>	4
Deontologia ofițerului	<b>Dezbateri, studiu de caz</b>	2
Onoare și demnitate militară din perspectivă deontologică	<b>Dezbateri, aplicație</b>	2
Educația morală a militarilor	<b>Dezbateri, aplicație</b>	2
Responsabilitățile etice ale profesiei de ofițer	<b>Dezbateri, studiu de caz</b>	2
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goleman, D., Boyatzis, R., McKee, A., <i>Inteligența emoțională în leadership</i>, București, Editura Curtea Veche, 2005;</li> <li>2. Northouse, P.G., <i>Leadership: Theory and Practice</i>. Thousand Oaks, Sage Publications, Fourth Edition, 2007;</li> <li>3. Stein, S., Book, H., <i>Forța inteligenței emoționale</i>, București, Editura Allfa, 2003;</li> <li>4. Tătar, O., <i>Etică și deontologie militară. Prelegeri</i>, Sibiu, Editura Academiei Trupelor de Uscat, 2000;</li> <li>5. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, Iași, Editura Polirom, 2004</li> </ol>		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Utilizarea teoriilor prezentate în cadrul disciplinei *Deontologia profesiei militare* creează premise oportune în dezvoltarea / autodezvoltarea personalității liderului necesară exercitării funcționale a rolului de lider moral, adept al deontologiei profesionale și promotor al climatului organizațional propice obținerii performanțelor.

### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza conceptele specifice deontologiei profesiei militare;</li> <li>• Capacitatea de a formula obiective adecvate pentru identificarea și dezvoltarea competențelor specifice profesiei militare.</li> </ul>	<b>Probă orală</b>	<b>70%</b>

<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a identifica elementele ce diferențiază codurile deontologice ale profesiilor;</li> <li>• Capacitatea de analiză a condițiilor care impun modificarea stilului de leadership</li> </ul>	<b>Portofoliu (referat, eseu)</b>	<b>30%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor privind deontologia profesiei militare</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate</li> <li>- exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>ETICA ÎN LEADERSHIP</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 9</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>32</b>	din care 3.5. curs	<b>16</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>16</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>40</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>36</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>118</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>150</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>6</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</b></p> <p><b>C1.1</b> Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și procedurilor utilizate în leadership</p> <p><b>C1.2</b> Explicarea și interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoștințe științifice fundamentale</p> <p><b>C1.3</b> Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare</p> <p><b>C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</b></p> <p><b>C2.3</b> Aplicarea strategiilor și politicilor organizaționale pentru îndeplinirea funcțiilor manageriale specifice</p> <p><b>C2.4</b> Aplicarea metodologiei și a standardelor adecvate pentru evaluarea activităților specifice organizației militare</p> <p><b>C2.5</b> Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Capacitatea de a fi un lider atașat eticii și deontologiei profesionale, un partener eficace în sistemul managerial al organizațiilor, inclusiv al organizațiilor multinaționale</p>

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Construirea capacității de a exercita un leadership etic în context organizațional</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea conexiunilor dintre valorile morale ale personalității liderului și exercitarea unui leadership etic;</li> <li>• înțelegerea relevanței leadershipului etic în realizarea climatului organizațional propice obținerii performanțelor;</li> <li>• analiza unor contexte operaționale complexe, din perspectiva competențelor morale ale liderului.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Teoria eticii. Obiectul și funcțiile eticii liderului	<b>Prelegere</b>	4
Dimensiunile etice ale leadership-ului	<b>Prelegere</b>	4
Personalitatea și autoritatea morală a liderului	<b>Prelegere</b>	2
Etica în cadrul organizației militare	<b>Prelegere</b>	2
Coduri personale și coduri profesionale	<b>Prelegere</b>	2
Etica organizațională și legea	<b>Prelegere</b>	2

**Bibliografie:**

7. Badaracco, J.L., *Leading Quietly: An Unorthodox Guide to Doing the Right Thing*, Boston, Harvard Business School Press, 2002;
8. Badaracco, J.L., *Questions of Character: Illuminating the Heart of Leadership through Literature*, Boston, Harvard Business School Press, 2006;
9. Bennis, W., Nanus, B., *Liderii: strategii pentru preluarea conducerii*, București, Editura Business Tech International Press, 2000;
10. Bruce, W.M. (Editor), *Classics of Administrative Ethics*, Boulder, Westview Press, 2001;
11. Ciulla, J.B. *The Ethics of Leadership*, Thomson/Wadsworth (South Melbourne, Australia, Belmont, CA), 2003;
12. Goleman, D., Boyatzis, R., McKee, A., *Inteligența emoțională în leadership*, București, Editura Curtea Veche, 2005;
13. Northouse, P.G., *Leadership: Theory and Practice*. Thousand Oaks, Sage Publications, Fourth Edition, 2007;
14. Stein, S., Book, H., *Forța inteligenței emoționale*, București, Editura Allfa, 2003;
15. Tătar, O., *etică și deontologie militară. Prelegeri*, Sibiu, Editura Academiei Trupelor de Uscat, 2000;
16. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, Iași, Editura Polirom, 2004;
17. De Vries, K., Manfred, F.R., *Leadership: Arta și măiestria de a conduce: de la paradigma clasică la pragmatismul schimbării*, București, CODECS, 2003.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Putințele formative ale eticii liderului	<b>Dezbateri</b>	2
Alegerea valorilor de leadership militar.	<b>Dezbateri, studiu de caz</b>	2
Analiza critică a teoriilor etice	<b>Dezbateri, studiu de caz</b>	2
Strategii de promovare a unui comportament etic militar	<b>Dezbateri, aplicație</b>	1
Analiza unor probleme etice care apar în cadrul organizației militare	<b>Dezbateri, aplicație</b>	1
Analizarea unor studii de caz privind rezolvarea conflictelor ce apar între drepturile individului și standardele comunității	<b>Dezbateri, studiu de caz</b>	2
Analizarea dilemelor generate de conflictul dintre etica personală și cea profesională	<b>Dezbateri, aplicație</b>	2
Costurile încălcării eticii organizaționale	<b>Dezbateri</b>	2
Analizarea a trei orientări etice	<b>Dezbateri, studiu de caz</b>	2



**Bibliografie:**

6. Badaracco, J.L., *Leading Quietly: An Unorthodox Guide to Doing the Right Thing*, Boston, Harvard Business School Press, 2002;
7. Badaracco, J.L., *Questions of Character: Illuminating the Heart of Leadership through Literature*, Boston, Harvard Business School Press, 2006;
8. Bennis, W., Nanus, B., *Liderii: strategii pentru preluarea conducerii*, București, Editura Business Tech International Press, 2000;
9. Bruce, W.M. (Editor), *Classics of Administrative Ethics*, Boulder, Westview Press, 2001;
10. Ciulla, J.B. *The Ethics of Leadership*, Thomson/Wadsworth (South Melbourne, Australia, Belmont, CA), 2003;
11. Goleman, D., Boyatzis, R., McKee, A., *Inteligența emoțională în leadership*, București, Editura Curtea Veche, 2005;
12. Northouse, P.G., *Leadership: Theory and Practice*. Thousand Oaks, Sage Publications, Fourth Edition, 2007;
13. Stein, S., Book, H., *Forța inteligenței emoționale*, București, Editura Allfa, 2003;
14. Tătar, O., *etică și deontologie militară. Prelegeri*, Sibiu, Editura Academiei Trupelor de Uscat, 2000;
15. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, Iași, Editura Polirom, 2004;
16. De Vries, K., Manfred, F.R., *Leadership: Arta și măiestria de a conduce: de la paradigma clasică la pragmatismul schimbării*, București, CODECS, 2003.

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea teoriilor prezentate în cadrul disciplinei *Etica liderului* creează premise oportune în dezvoltarea / autodezvoltarea personalității liderului necesară exercitării funcționale a rolului de lider moral, adept al deontologiei profesionale și promotor al climatului organizațional propice obținerii performanțelor.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza conceptele specifice despre competențele liderului;</li> <li>• Capacitatea de a formula obiective adecvate pentru identificarea și dezvoltarea competențelor specifice liderului militar.</li> </ul>	Probă orală	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a identifica elementele ce diferențiază stilurile de leadership;</li> <li>• Capacitatea de analiză a condițiilor care impun modificarea stilului de leadership</li> </ul>	Portofoliu (referat, eseu)	30%

### 10.6. Standard minim de performanță

- utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate competențelor liderului
- întocmirea și prezentarea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate
- exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de competențele liderului

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>MENTENANȚA ȘI FIABILITATEA ECHIPAMENTELOR BLINDATE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 9</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>32</b>	din care 3.5. curs	<b>16</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>16</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>40</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>36</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>118</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>150</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>6</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• în sală de specialitate
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• în sală de specialitate, parc auto, pluton mentenanță

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</b></p> <p><b>C1.2</b> Explicarea și interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoștințe științifice fundamentale</p> <p><b>C1.3</b> Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare</p> <p><b>C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</b></p> <p><b>C2.3</b> Aplicarea strategiilor și politicilor organizaționale pentru îndeplinirea funcțiilor manageriale specifice</p> <p><b>C2.4</b> Aplicarea metodologiei și a standardelor adecvate pentru evaluarea activităților specifice organizației militare</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Capacitatea de a fi un lider atașat eticii și deontologiei profesionale, un partener eficace în sistemul managerial al organizațiilor, inclusiv al organizațiilor multinaționale</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Înșușirea noțiunilor generale privind mentenanța unui sistem tehnic, a celor specifice tehnicii militare, precum și înțelegerea principiilor și modalităților de organizare și funcționare a sistemului de mentenanță în Forțele Terestre, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist în armă studenților militari.</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea sistemelor tehnice specifice armii din care fac parte studenții cursanți, care necesită executarea mentenanței;</li> <li>• Cunoașterea diferitelor strategii de mentenanță caracteristice sistemelor tehnice și a tipurilor de sisteme de mentenanță corespunzătoare;</li> <li>• Înșușirea cunoștințelor despre sistemul de mentenanță ce se aplică tehnicii și echipamentelor din înzestrare, precum și a particularităților acestuia;</li> <li>• Înțelegerea structurii componentei preventive și corective a sistemului de mentenanță al tehnicii militare;</li> <li>• Înțelegerea rolului și importanței mentenanței în menținerea stării de operativitate a tehnicii militare;</li> <li>• Identificarea cheltuielilor necesare executării lucrărilor de mentenanță la tehnica militară și înțelegerea modului de alocare a resurselor financiare;</li> <li>• Formarea capacității de a identifica posibilități de optimizare a mentenanței tehnicii militare în condiții de restrângeri financiare și materiale;</li> <li>• Formarea și dezvoltarea aptitudinilor tehnice și abilităților de operare în mod fluent cu terminologia folosită în practica mentenanței tehnicii militare.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>C1. Generalități privind tehnica militară și mentenanța acesteia</b> 1.1. Clasificarea tehnicii militare. 1.2. Tipuri de tehnică militară specifică armei sau specialității ce face obiectul cursului. 1.3. Compunerea generală a tehnicii militare specifice. 1.4. Definierea mentenanței și importanța acesteia în ciclul de viață al tehnicii militare.	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</b>
<b>C2. Strategii de mentenanță și tipuri de sisteme de mentenanță</b> 2.1. Strategii de mentenanță specifice sistemelor tehnice și criteriile de adoptare 2.2. Tipuri de sisteme de mentenanță. 2.3. Sistemul de mentenanță ce se aplică tehnicii militare din dotarea Forțelor Terestre și documentele care reglementează realizarea mentenanței.	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</b>
<b>C3. Mentenanța preventivă a tehnicii militare</b> 3.1. Tipuri de verificări și întrețineri tehnice ce se execută la tehnica militară și periodicitatea executării acestora. 3.2. Descrierea verificărilor și întreținerilor tehnice ce se execută la tehnica militară. 3.3. Modul de elaborare a documentelor de mentenanță preventivă.	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</b>
<b>C4. Mentenanța corectivă a tehnicii militare</b> 4.1. Tipuri de reparații și revizii ce se execută la tehnica militară și periodicitatea executării acestora. 4.2. Descrierea reparațiilor și reviziilor ce se execută la tehnica militară. 4.3. Modul de elaborare a documentelor de mentenanță corectivă.	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</b>
<b>C5. Managementul mentenanței tehnicii militare</b> 5.1. Atribuții și responsabilități ale comandanților de subunități în managementul mentenanței tehnicii militare 5.2. Metode de management al mentenanței tehnicii. 5.3. Elaborarea unui plan de optimizare a mentenanței.	<b>Expunere Explicație Conversație</b>	<b>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</b>

<p><b>C6. Indicatori de fiabilitate</b>  <b>6.1. Defecte și defectări</b>  Definiții  Clasificare  <b>6.2. Indicatori fundamentali de fiabilitate</b>  Fiabilitatea  Nonfiabilitatea  Densitatea de probabilitate a defectărilor  Rata de defectare  Media timpului de funcționare  Mentenabilitatea  Disponibilitatea</p>	<p><b>Expunere</b>  <b>Explicație</b>  <b>Conversație</b></p>	<p><b>Film didactic,</b>  <b>Imagini, Soft,</b>  <b>Planșe, Scheme</b></p>
<p><b>Bibliografie:</b>  1. Lespezeanu Ion, <i>Mentenanța tehnicii de blindate, automobile și tractoare</i>. Editura ATM, 2001.  2. Verzea Ion, Gabriel Marc, Daniel Richet, <i>Managementul activităților de mentenanță</i>. Editura Polirom Iași, 1999.  3. Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, <i>Bazele construcției, funcționării și exploatării autovehiculelor militare</i>, vol. III. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.  4. Instrucțiuni privind mentenanța de blindate, automobile și tractoare din înzestrarea Armatei României pe timp de pace, în situații de criză și la război.</p>		
<p><b>8.2. Seminar</b></p>	<p><b>Metode de predare</b></p>	<p><b>Observații</b></p>
<p>S1. Cunoașterea tehnicii militare din parcul de autovehicule și sălile de specialitate.</p>	<p><b>Conversație</b>  <b>Explicație</b>  <b>Demonstrare</b></p>	<p><b>Loc de desfășurare:</b>  parcul auto, săli  TAB și MLI - R2</p>
<p>S2. Înțelegerea modului de repartizare a motoresurselor pe categorii și tipuri de tehnică militară.</p>	<p><b>Conversație</b>  <b>Explicație</b>  <b>Demonstrare</b></p>	<p><b>Loc de desfășurare:</b>  Sală tehnică R2  Rechizite</p>
<p>S3. Lucrul cu documentele de mentenanță preventivă și corectivă</p>	<p><b>Conversație</b>  <b>Explicație</b>  <b>Demonstrare</b></p>	<p><b>Loc de desfășurare:</b>  Sală tehnică R2  Rechizite</p>
<p>S4. Elaborarea unui plan de mentenanță pentru tehnica militară din dotarea unei unități.</p>	<p><b>Conversație</b>  <b>Explicație</b>  <b>Demonstrare</b></p>	<p><b>Loc de desfășurare:</b>  Sală tehnică R2  Rechizite</p>
<p>S5. Aplicarea unei metode de management al mentenanței asupra unui tip de tehnică militară.</p>	<p><b>Conversație</b>  <b>Explicație</b>  <b>Demonstrare</b></p>	<p><b>Loc de desfășurare:</b>  Sală tehnică R2  Rechizite</p>
<p>S6. Calculul indicatorilor fundamentali de fiabilitate</p>	<p><b>Conversație</b>  <b>Explicație</b>  <b>Demonstrare</b></p>	<p><b>Loc de desfășurare:</b>  Sală tehnică R2  Rechizite</p>

**Bibliografie :**

1. Verzea Ion, Gabriel Marc, Daniel Richet, *Managementul activităților de mentenanță*. Editura Polirom Iași, 1999.
2. Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, *Bazele construcției, funcționării și exploataării autovehiculelor militare*, vol. III. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.
3. Instrucțiuni privind mentenanța de blindate, automobile și tractoare din înzestrarea Armatei României pe timp de pace, în situații de criză și la război.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei *Mentenanța tehnicii blindate*, corespund următoarelor repere teoretice și practice actuale:

- Formarea deprinderilor de specialiști în domeniul mentenanței tehnicii militare, capabili să planifice și organizeze activități tehnice specifice.
- Folosirea unor metode eficiente și raționale de mentenanță a tehnicii militare.

Tematica disciplinei *Mentenanța tehnicii blindate* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Analiza tehnico-economică a activităților și a misiunilor specifice în scopul luării unor decizii raționale;
- Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea și mentenanța tehnicii militare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Precizarea tipurilor de tehnică militară specifică armei sau specialității ce face obiectul cursului;</li> <li>• Enumerarea și descrierea componentelor mentenanței, specifică sistemului militar;</li> <li>• Evidențierea particularităților diferitelor tipuri de verificări, întrețineri tehnice, reparații și revizii ce se execută la tehnica militară;</li> <li>• Enunțarea tipurilor de costuri specifice mentenanței tehnicii militare și a modului de alocare a resurselor financiare;</li> <li>• Explicarea metodelor de management al activității de mentenanță a tehnicii militare.</li> </ul>	Probă scrisă	70 %

<p><b>10.5. Laborator</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completarea corectă a tuturor documentelor de mentenanță preventivă și corectivă ce se întocmesc la nivel subunitate luptătoare;</li> <li>• Elaborarea planului de mentenanță și aplicarea metodei de management al mentenanței unui tip de tehnică militară conform normelor în vigoare .</li> </ul>	<p><b>Lucrări de laborator și referat Probă practică</b></p>	<p><b>30 %</b></p>
<p><b>10.6. Standard minim de performanță</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să identifice tipuri de tehnică militară care se supune procesului de mentenanță, specifică armei sau specialității militare din care fac parte cursanții, în proporție de minim 25%;</li> <li>- Să enunțe și să descrie tipurile de verificări, întrețineri tehnice, reparații și revizii ce se execută la tehnica militară specifică din dotare, în proporție de minim 30%;</li> <li>- Să descrie succint metodele de management al activității de mentenanță a tehnicii militare, în proporție de minim 30%;</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Ledership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>SCENARII TACTICE ALE OPERAȚIILOR SUBUNITĂȚILOR DE INFANTERIE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 10</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>9</b>	din care 3.2. curs	<b>6</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2/1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>72</b>	din care 3.5. curs	<b>48</b>	3.6. seminar/laborator	<b>16/8</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>16</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>78</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>150</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>6</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b></p> <p><b>C5.1</b> Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C5.2</b> Explicarea mecanismului de funcționare a statului major pentru pregătirea și întrebuințarea forței</p> <p><b>C5.3</b> Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major</p> <p><b>C5.4</b> Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare</p> <p><b>CT.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>
<b>Competențe transversale</b>	Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Valorificarea informațiilor și abilităților tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare și conducere a instrucției individuale și colective a militarilor.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific forțelor luptătoare;</li> <li>• prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major;</li> <li>• utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucție individuală și colectivă (tip grupă/pluton), corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale;</li> <li>• elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situațional des schimbător, consecință a diversității formelor și procedeele de luptă.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p><b>C1: Aspecte generale referitoare la corelația instruire – instrucție în cadrul Forțelor Terestre</b></p> <p>1.1 Retrospectivă asupra importanței și efectelor calității instruirii și instrucției trupelor</p> <p>1.2 Definirea domeniilor de referință și a scopurilor generale ale instruirii și instrucției în cadrul Forțelor Terestre</p>	<p><b>Expunere</b></p> <p><b>Explicație</b></p> <p><b>Conversație</b></p>	

<p><b>C2: <i>Modalități de utilizare a programelor de instrucție individuală și evaluarea eficienței acesteia</i></b>  2.1 Repere organizatorice ale instrucției individuale  2.2 Rolul, structura și conținutul activităților standard de instrucție și evaluare  2.3 Metodologia utilizării activităților standard de instrucție și evaluare în cadrul programelor de instrucție individuală</p>	<p><b>Expunere Explicație Conversație</b></p>	
<p><b>C3: <i>Procesul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni</i></b>  3.1 Rețeaua organizatorică a instrucției colective  3.2 Structura și conținutul general al programelor de instrucție pentru misiuni  3.3 Modul de folosire a activităților standard de instrucție și evaluare în cadrul programelor de instrucție pentru misiuni  3.4. Aspecte referitoare la tipurile de exerciții desfășurate la nivelul grupelor și plutoanelor (similare) și principalele caracteristici ale acestora</p>	<p><b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b></p>	
<p><b>C4: <i>Repere ale planificării, organizării și desfășurării instrucției</i></b>  4.1 Documentele de planificare a activităților standard de instrucție și evaluare  4.2 Forme, tehnici și metode de predare și învățare folosite pe timpul instrucției  4.3 Principalele metode și variante de organizare și desfășurare a activității militarilor pe timpul ședințelor de instrucție. Mijloace de instruire</p>	<p><b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b></p>	
<p><b>C5: <i>Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă</i></b>  5.1 Logica generală a configurării scenariilor operaționale  5.2 Definierea scenariului tactic  5.3 Corelația dintre concepția scenariului destinat instruirii trupelor și concepția operației  5.4 Noțiuni referitoare la determinările scenariului asupra temei și situației tactice  5.5 Diversitatea scenariilor tactice în procesul instruirii</p>	<p><b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b></p>	
<p><b>C6: <i>Abrevieri și acronime specifice forțelor terestre</i></b></p>	<p><b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b></p>	
<p><b>C7: <i>Semne convenționale pentru forțele terestre - generalități</i></b></p>	<p><b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b></p>	
<p><b>C8: <i>Semne convenționale pentru unități, indivizi și organizații / structuri din domeniul terestru</i></b></p>	<p><b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b></p>	

C9: <i>Semne convenționale pentru armamentul, tehnica de luptă și echipamentul din domeniul terestru</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C10: <i>Semne convenționale pentru elementele de infrastructură din domeniul terestru</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C11: <i>Semne convenționale specifice măsurilor de control pentru mediul terestru</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C12: <i>Semne convenționale specifice măsurilor de control ale manevrei terestre</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C13: <i>Semne convenționale specifice măsurilor de coordonare a sprijinului cu foc</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C14: <i>Locul și rolul Pl.I. Mc. în contextul acțiunilor militare asociate operațiilor organizate de către eșaloanele superioare</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C15: <i>Locul și rolul Pl.I. Mc. în operația de apărare organizată de către eșaloanele superioare</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C16: <i>Locul și rolul Pl.I. Mc. în operația ofensivă organizată de către eșaloanele superioare</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C17: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl.I. Mc. în contextul apărării organizate în contact nemijlocit cu inamicul</i>	Expunere Explicație Demonstrație	
C18: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl.I. Mc. în contextul apărării organizate în afara contactului cu inamicul</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C19: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl.I. Mc. în contextul ofensivei organizate în contact nemijlocit cu inamicul</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C20: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl.I. Mc. în contextul ofensivei din mișcare</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	

C21: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl.I. Mc. în contextul deplasării</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C22: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl.I. Mc. în contextul staționării</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C23: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl.I. Mc. în contextul luptei de întâlnire</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C24: <b>Fizionomia evaluării nivelului de operaționalizare a forțelor</b> 24.1. Noțiuni generale referitoare la activitatea de evaluare a instrucției colective 24.2. Tipologia evaluării instrucției colective 24.3. Planificarea activității de evaluare 24.4. Desfășurarea evaluării și formularea concluziilor	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
<b>Bibliografie:</b> <b>Documente normative cu caracter informațional general</b> *** Ordonanța de urgență nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență, Monitorul Oficial nr. 22, București, 1999, aprobată (cu modificări) prin Legea nr. 453/2004, Monitorul Oficial nr. 1052, București, 2004. *** Ordonanța de urgență nr. 21/2004 privind sistemul național de management al situațiilor de urgență, Monitorul Oficial nr. 361, București, 2004. <b>Documente normative în domeniul de referință</b> *** Strategia instrucției, doctrinei și învățământului în Forțele Terestre, București, 2015. *** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009. *** S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 Doctrina planificării operaționale în Armata României, București, 2008. *** Manualul pentru organizarea de stat major și operații ale Forțelor Terestre, București, 2005. *** S.M.G.-103, Doctrina Armatei României, București, 2012. *** F.T. 17 Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008. *** S.M.F.T.- 32 din 13.11.2015, Ordin privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2016-2019, București, 2015. *** S.M.F.T.- 7 din 06.11.2012, F.T. / I. – 3 Manualul pentru luptă al companiei de infanterie, București, 2012. *** S.M.F.T. – 3 din 16.01.2013 F.T.-I.4.1., Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2012. *** S.M.F.T. – 8 din 19.01.2015, F.T.-I.5., Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, București, 2015. *** S.M.F.T.-61 din 10.12 2007, F.T./I.-6.1, Manualul instrucției infanteristului, Făgăraș, 2007. *** F.T./I. - 8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază (experimental) București, 2016. *** SMFT-194 din 07 iulie 2008, PII - 1 – I.Ta.Sp., Programul de instrucție individuală		

*la instrucția tactică generală, Făgăraș, 2008.*  
 \*\*\* SMFT-193 din 07 iulie 2008, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucție individuală la instrucția metodică, Făgăraș, 2008.*  
 \*\*\* S.M.F.T. – 70 din 18.12.2007, PII- 1.2. *Programul de instrucție pentru misiuni al companiei de infanterie, Făgăraș, 2007.*  
 \*\*\* S.M.F.T. – 61 din 09 aprilie 2008, PII- 1.3a. *Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului de infanterie, Făgăraș, 2008.*  
 \*\*\* S.M.F.T. – 336 din 18 iulie 2008, PII- 1.4. *Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de infanterie, Făgăraș, 2008.*  
 \*\*\* S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii, București, 2010.*  
 \*\*\* F.T.16.3, *Forța ostilă convențională, București, 2013.*  
 \*\*\* S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014.*

**Lucrări de autori români**

Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.*

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b><i>S1: Aspecte generale referitoare la corelația instruire – instrucție în cadrul Forțelor Terestre</i></b>	<b>Conversație</b>	
<b><i>S2: Modalități de utilizare a programelor de instrucție individuală și evaluarea eficienței acestora</i></b>	<b>Conversație Explicație</b>	
<b><i>S3: Procesul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni</i></b>	<b>Conversație Explicație</b>	
<b><i>S4: Repere ale planificării, organizării și desfășurării instrucției</i></b>	<b>Conversație Explicație, Demonstrație</b>	
<b><i>S5: Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă</i></b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	
<b><i>L1: Abrevieri și acronime specifice forțelor terestre</i></b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	
<b><i>L2: Semne convenționale pentru forțele terestre - generalități</i></b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	
<b><i>L3: Semne convenționale pentru unități, indivizi și organizații / structuri din domeniul terestru</i></b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	
<b><i>L4: Semne convenționale pentru armamentul, tehnica de luptă și echipamentul din domeniul terestru</i></b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	

<i>S6: Semne convenționale pentru elementele de infrastructură din domeniul terestru</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S7: Semne convenționale specifice măsurilor de control pentru mediul terestru</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S8: Semne convenționale specifice măsurilor de control ale manevrei terestre</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S9: Semne convenționale specifice măsurilor de coordonare a sprijinului cu foc</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S10: Locul și rolul Pl.I. Mc. în contextul acțiunilor militare asociate operațiilor organizate de către eșaloanele superioare</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S11: Locul și rolul Pl.I. Mc. în operația de apărare organizată de către eșaloanele superioare</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S12: Locul și rolul Pl.I. Mc. în operația ofensivă organizată de către eșaloanele superioare</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>L5: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl.I. Mc. în contextul apărării organizate în contact nemijlocit cu inamicul</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>L6: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl.I. Mc. în contextul apărării organizate în afara contactului cu inamicul</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>L7: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl.I. Mc. în contextul ofensivei organizate în contact nemijlocit cu inamicul</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>L8: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl.I. Mc. în contextul ofensivei din mișcare</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S13: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl.I. Mc. în contextul deplasării</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	

<b><i>S14: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl.I. Mc. în contextul staționării</i></b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	
<b><i>S15: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl.I. Mc. în contextul luptei de întâlnire</i></b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	
<b><i>S16: Fizionomia evaluării nivelului de operaționalizare a forțelor</i></b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p><b>Documente normative cu caracter informațional general</b></p> <p>*** Ordonanța de urgență nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență, Monitorul Oficial nr. 22, București, 1999, aprobată (cu modificări) prin Legea nr. 453/2004, Monitorul Oficial nr. 1052, București, 2004.</p> <p>*** Ordonanța de urgență nr. 21/2004 privind sistemul național de management al situațiilor de urgență, Monitorul Oficial nr. 361, București, 2004.</p> <p><b>Documente normative în domeniul de referință</b></p> <p>*** Strategia instrucției, doctrinei și învățământului în Forțele Terestre, București, 2015.</p> <p>*** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009.</p> <p>*** S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 Doctrina planificării operaționale în Armata României, București, 2008.</p> <p>*** Manualul pentru organizarea de stat major și operații ale Forțelor Terestre, București, 2005.</p> <p>*** S.M.G.-103, Doctrina Armatei României, București, 2012.</p> <p>*** F.T. 17 Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008.</p> <p>*** S.M.F.T.- 32 din 13.11.2015, Ordin privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2016-2019, București, 2015.</p> <p>*** S.M.F.T.- 7 din 06.11.2012, F.T. / I. – 3 Manualul pentru luptă al companiei de infanterie, București, 2012.</p> <p>*** S.M.F.T. – 3 din 16.01 2013 F.T.-I.4.1., Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2012.</p> <p>*** S.M.F.T. – 8 din 19.01.2015, F.T.-I.5., Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, București, 2015.</p> <p>*** S.M.F.T.-61 din 10.12 2007, F.T./I.-6.1, Manualul instrucției infanteristului, Făgăraș, 2007.</p> <p>*** F.T./I. - 8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază (experimental) București, 2016.</p> <p>*** S.M.F.T.-4 din 28.01 2008, F.T.-I.8., Manualul instrucției luptătorului, Sibiu, 2008.</p> <p>*** SMFT-194 din 07 iulie 2008, PII - 1 – I.Ta.Sp., Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală, Făgăraș, 2008.</p> <p>*** SMFT-193 din 07 iulie 2008, PII-1 – I.Met, Programul de instrucție individuală la instrucția metodică, Făgăraș, 2008.</p> <p>*** S.M.F.T. – 70 din 18.12.2007, PII- 1.2. Programul de instrucție pentru misiuni al companiei de infanterie, Făgăraș, 2007.</p> <p>*** S.M.F.T. – 61 din 09 aprilie 2008, PII- 1.3a. Programul de instrucție pentru misiuni</p>		

al plutonului de infanterie, Făgăraș, 2008.

\*\*\* S.M.F.T. – 336 din 18 iulie 2008, PII- 1.4. *Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de infanterie*, Făgăraș, 2008.

\*\*\* S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii*, București, 2010.

\*\*\* F.T.16.3, *Forța ostilă convențională*, București, 2013.

\*\*\* S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenționale din Armata României*, București, 2014.

#### **Lucrări de autori români**

Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei **Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de infanterie** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.
- Tematica disciplinei **Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de infanterie** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
  - Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
  - Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern.

### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice;</li><li>• identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților câmpului de luptă și activitățile standard de instrucție și evaluare;</li><li>• asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate</li></ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: scenarii tactice, scheme, exerciții tactice</li></ul>	<b>Portofoliu</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice;</li><li>- elaborarea și materializarea grafică a scenariilor tactice (situațiilor, momentelor tactice), conform metodologiei învățate;</li><li>- întocmirea și prezentarea unui exercițiu tactic pe o temă dată;</li><li>- asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate.</li></ul>			



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Ledership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>SCENARIILE TACTICE ALE OPERAȚIILOR SUBUNITĂȚILOR DE PARAȘUTIȘTI</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 10</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>9</b>	din care 3.2. curs	<b>6</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2/1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>72</b>	din care 3.5. curs	<b>48</b>	3.6. seminar/laborator	<b>16/8</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>16</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>78</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>150</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>6</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b></p> <p><b>C5.1</b> Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C5.2</b> Explicarea mecanismului de funcționare a statului major pentru pregătirea și întrebuințarea forței</p> <p><b>C5.3</b> Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major</p> <p><b>C5.4</b> Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare</p> <p><b>CT.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Valorificarea informațiilor și abilităților tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare și conducere a instrucției individuale și colective a militarilor.</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific forțelor luptătoare;</li> <li>• prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major;</li> <li>• utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucție individuală și colectivă (tip grupă/pluton), corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale;</li> <li>• elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situațional des schimbător, consecință a diversității formelor și procedeele de luptă.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>C1: Aspecte generale referitoare la corelația instruire – instrucție în cadrul Forțelor Terestre</b></p> <p>1.1 Retrospectivă asupra importanței și efectelor calității instruirii și instrucției trupelor</p> <p>1.2 Definirea domeniilor de referință și a scopurilor generale ale instruirii și instrucției în cadrul Forțelor Terestre</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b></p>	
<p><b>C2: Modalități de utilizare a programelor de instrucție individuală și evaluarea eficienței acestora</b></p> <p>2.1 Repere organizatorice ale instrucției individuale</p> <p>2.2 Rolul, structura și conținutul activităților standard de instrucție și evaluare</p> <p>2.3 Metodologia utilizării activităților standard de instrucție și evaluare în cadrul programelor de instrucție individuală</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b></p>	
<p><b>C3: Procesul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni</b></p> <p>3.1 Rețeaua organizatorică a instrucției colective</p> <p>3.2 Structura și conținutul general al programelor de instrucție pentru misiuni</p> <p>3.3 Modul de folosire a activităților standard de instrucție și evaluare în cadrul programelor de instrucție pentru misiuni</p> <p>3.4. Aspecte referitoare la tipurile de exerciții desfășurate la nivelul grupelor și plutoanelor (similare) și principalele caracteristici ale acestora</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b></p>	
<p><b>C4: Repere ale planificării, organizării și desfășurării instrucției</b></p> <p>4.1 Documentele de planificare a activităților standard de instrucție și evaluare</p> <p>4.2 Forme, tehnici și metode de predare și învățare folosite pe timpul instrucției</p> <p>4.3 Principalele metode și variante de organizare și desfășurare a activității militarilor pe timpul ședințelor de instrucție. Mijloace de instruire</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b></p>	
<p><b>C5: Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă</b></p> <p>5.1 Logica generală a configurării scenariilor operaționale</p> <p>5.2 Definierea scenariului tactic</p> <p>5.3 Corelația dintre concepția scenariului destinat instruirii trupelor și concepția operației</p> <p>5.4 Noțiuni referitoare la determinările scenariului asupra temei și situației tactice</p> <p>5.5 Diversitatea scenariilor tactice în procesul instruirii</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b></p>	
<p><b>C6: Abrevieri și acronime specifice forțelor terestre</b></p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b></p>	

C7: <i>Semne convenționale pentru forțele terestre - generalități</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C8: <i>Semne convenționale pentru unități, indivizi și organizații / structuri din domeniul terestru</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C9: <i>Semne convenționale pentru armamentul, tehnica de luptă și echipamentul din domeniul terestru</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C10: <i>Semne convenționale pentru elementele de infrastructură din domeniul terestru</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C11: <i>Semne convenționale specifice măsurilor de control pentru mediul terestru</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C12: <i>Semne convenționale specifice măsurilor de control ale manevrei terestre</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C13: <i>Semne convenționale specifice măsurilor de coordonare a sprijinului cu foc</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C14: <i>Locul și rolul Pl.. Pșt. în contextul acțiunilor militare asociate operațiilor organizate de către eșaloanele superioare</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C15: <i>Locul și rolul Pl.. Pșt. în operația de apărare organizată de către eșaloanele superioare</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C16: <i>Locul și rolul Pl.. Pșt.. în operația ofensivă organizată de către eșaloanele superioare</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C17: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl.. Pșt. în contextul apărării organizate în contact nemijlocit cu inamicul</i>	Expunere Explicație Demonstrație	
C18: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl.. Pșt. în contextul apărării organizate în afara contactului cu inamicul</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	

C19: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Pșt. în contextul ofensivei organizate în contact nemijlocit cu inamicul</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C20: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Pșt. în contextul ofensivei din mișcare</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C21: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Pșt. patrulă de cercetare pe timpul marșului organizat de către eșalonul superior</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C22: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Pșt. în contextul staționării</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C23: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Pșt. organizat ca grup de cercetare diversiune desantat în adâncimea dispozitivului inamicului</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C24: <b>Fizionomia evaluării nivelului de operaționalizare a forțelor</b> 24.1. Noțiuni generale referitoare la activitatea de evaluare a instrucției colective 24.2. Tipologia evaluării instrucției colective 24.3. Planificarea activității de evaluare 24.4. Desfășurarea evaluării și formularea concluziilor	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
<b>Bibliografie:</b> <i>Documente normative cu caracter informațional general</i> *** Ordonanța de urgență nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență, Monitorul Oficial nr. 22, București, 1999, aprobată (cu modificări) prin Legea nr. 453/2004, Monitorul Oficial nr. 1052, București, 2004. *** Ordonanța de urgență nr. 21/2004 privind sistemul național de management al situațiilor de urgență, Monitorul Oficial nr. 361, București, 2004. <i>Documente normative în domeniul de referință</i> *** Strategia instrucției, doctrinei și învățământului în Forțele Terestre, București, 2015. *** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009. *** S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 Doctrina planificării operaționale în Armata României, București, 2008. *** Manualul pentru organizarea de stat major și operații ale Forțelor Terestre, București, 2005. *** S.M.G.-103, Doctrina Armatei României, București, 2012. *** F.T. 17 Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008. *** S.M.F.T.- 32 din 13.11.2015, Ordin privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2016-2019, București, 2015. *** F.T./I. - 8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază (experimental) București, 2016. *** SMFT-194 din 07 iulie 2008, PII - 1 – I.Ta.Sp., Programul de instrucție individuală		

*la instrucția tactică generală, Făgăraș, 2008.*  
 \*\*\* SMFT-193 din 07 iulie 2008, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucție individuală la instrucția metodică, Făgăraș, 2008.*  
 \*\*\* F.T./Pșt. - 5, *Manualul penru luptă al grupei de parașutiști, Buzău, 2007.*  
 \*\*\* F.T./Pșt. - 4, *Manualul penru luptă al plutonului de parașutiști, Buzău, 2006.*  
 \*\*\* S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii, București, 2010.*  
 \*\*\* F.T.16.3, *Forța ostilă convențională, București, 2013.*  
 \*\*\* S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014.*  
**Lucrări de autori români**  
 Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b><i>S1: Aspecte generale referitoare la corelația instruire – instrucție în cadrul Forțelor Terestre</i></b>	<b>Conversație</b>	
<b><i>S2: Modalități de utilizare a programelor de instrucție individuală și evaluarea eficienței acestora</i></b>	<b>Conversație Explicație</b>	
<b><i>S3: Procesul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni</i></b>	<b>Conversație Explicație</b>	
<b><i>S4: Repere ale planificării, organizării și desfășurării instrucției</i></b>	<b>Conversație Explicație, Demonstrație</b>	
<b><i>S5: Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă</i></b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	
<b><i>L1: Abrevieri și acronime specifice forțelor terestre</i></b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	
<b><i>L2: Semne convenționale pentru forțele terestre - generalități</i></b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	
<b><i>L3: Semne convenționale pentru unități, indivizi și organizații / structuri din domeniul terestru</i></b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	
<b><i>L4: Semne convenționale pentru armamentul, tehnica de luptă și echipamentul din domeniul terestru</i></b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	
<b><i>S6: Semne convenționale pentru elementele de infrastructură din domeniul terestru</i></b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	

<i>S7: Semne convenționale specifice măsurilor de control pentru mediul terestru</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S8: Semne convenționale specifice măsurilor de control ale manevrei terestre</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S9: Semne convenționale specifice măsurilor de coordonare a sprijinului cu foc</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S10: Locul și rolul Pl. Pșt. în contextul acțiunilor militare asociate operațiilor organizate de către eșaloanele superioare</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S11: Locul și rolul Pl. Pșt. în operația de apărare organizată de către eșaloanele superioare</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S12: Locul și rolul Pl. Pșt. în operația ofensivă organizată de către eșaloanele superioare</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>L5: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Pșt. în contextul apărării organizate în contact nemijlocit cu inamicul</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>L6: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Pșt. în contextul apărării organizate în afara contactului cu inamicul</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>L7: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Pșt. în contextul ofensivei organizate în contact nemijlocit cu inamicul</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>L8: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Pșt. în contextul ofensivei din mișcare</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S13: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Pșt. patrulă de cercetare pe timpul marșului organizat de către eșalonul superior</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S14: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Pșt. în contextul staționării</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	

<b>S15: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Pșt. organizat ca grup de cercetare diversiune desantat în adâncimea dispozitivului inamicului</b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	
<b>S16: Fizionomia evaluării nivelului de operaționalizare a forțelor</b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p><b>Documente normative cu caracter informațional general</b></p> <p>*** <i>Ordonanța de urgență nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență</i>, Monitorul Oficial nr. 22, București, 1999, aprobată (cu modificări) prin <i>Legea nr. 453/2004</i>, Monitorul Oficial nr. 1052, București, 2004.</p> <p>*** <i>Ordonanța de urgență nr. 21/2004 privind sistemul național de management al situațiilor de urgență</i>, Monitorul Oficial nr. 361, București, 2004.</p> <p><b>Documente normative în domeniul de referință</b></p> <p>*** <i>Strategia instrucției, doctrinei și învățământului în Forțele Terestre</i>, București, 2015.</p> <p>*** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009, <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i>, București, 2009.</p> <p>*** S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 <i>Doctrina planificării operaționale în Armata României</i>, București, 2008.</p> <p>*** <i>Manualul pentru organizarea de stat major și operații ale Forțelor Terestre</i>, București, 2005.</p> <p>*** S.M.G.-103, <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2012.</p> <p>*** F.T. 17 <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, 2008.</p> <p>*** S.M.F.T.- 32 din 13.11.2015, <i>Ordin privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2016-2019</i>, București, 2015.</p> <p>*** F.T./I. - 8, <i>Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază (experimental)</i> București, 2016.</p> <p>*** SMFT-194 din 07 iulie 2008, PII - 1 – I.Ta.Sp., <i>Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală</i>, Făgăraș, 2008.</p> <p>*** SMFT-193 din 07 iulie 2008, PII-1 – I.Met, <i>Programul de instrucție individuală la instrucția metodică</i>, Făgăraș, 2008.</p> <p>*** F.T./Pșt. - 5, <i>Manualul penru luptă al grupei de parașutiști</i>, Buzău, 2007.</p> <p>*** F.T./Pșt. - 4, <i>Manualul penru luptă al plutonului de parașutiști</i>, Buzău, 2006.</p> <p>*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, <i>Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i>, București, 2010.</p> <p>*** F.T.16.3, <i>Forța ostilă convențională</i>, București, 2013.</p> <p>*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, <i>Manualul de semne convenționale din Armata României</i>, București, 2014.</p> <p><b>Lucrări de autori români</b></p> <p>Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, <i>Scenarii tactice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.</p>		



**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <b>Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de parașuțiști</b> corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.</li> <li>• Tematica disciplinei <b>Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de parașuțiști</b> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;</li> <li>• Instruirea individuală și colectivă a militarilor;</li> <li>• Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern.</li> </ul> </li> </ul>
--

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice;</li> <li>• identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților câmpului de luptă și activitățile standard de instrucție și evaluare;</li> <li>• asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: scenarii tactice, scheme, exerciții tactice</li> </ul>	<b>Portofoliu</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice;</li> <li>- elaborarea și materializarea grafică a scenariilor tactice (situațiilor, momentelor tactice), conform metodologiei învățate;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui exercițiu tactic pe o temă dată;</li> <li>- asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>SCENARIILE TACTICE ALE OPERAȚIILOR SUBUNITĂȚILOR DE VÂNĂTORI DE MUNTE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 10</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>9</b>	din care 3.2. curs	<b>6</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2/1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>72</b>	din care 3.5. curs	<b>48</b>	3.6. seminar/laborator	<b>16/8</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>16</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>78</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>150</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>6</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b></p> <p><b>C5.1</b> Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C5.2</b> Explicarea mecanismului de funcționare a statului major pentru pregătirea și întrebuințarea forței</p> <p><b>C5.3</b> Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major</p> <p><b>C5.4</b> Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare</p> <p><b>CT.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>
<b>Competențe transversale</b>	Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Valorificarea informațiilor și abilităților tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare și conducere a instrucției individuale și colective a militarilor.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific forțelor luptătoare;</li> <li>• prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major;</li> <li>• utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucție individuală și colectivă (tip grupă/pluton), corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale;</li> <li>• elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situațional des schimbător, consecință a diversității formelor și procedeele de luptă.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p><b>C1: Aspecte generale referitoare la corelația instruire – instrucție în cadrul Forțelor Terestre</b></p> <p>1.1 Retrospectivă asupra importanței și efectelor calității instruirii și instrucției trupelor</p> <p>1.2 Definirea domeniilor de referință și a scopurilor generale ale instruirii și instrucției în cadrul Forțelor Terestre</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b></p>	

<p><b>C2: <i>Modalități de utilizare a programelor de instrucție individuală și evaluarea eficienței acesteia</i></b>  2.1 Repere organizatorice ale instrucției individuale  2.2 Rolul, structura și conținutul activităților standard de instrucție și evaluare  2.3 Metodologia utilizării activităților standard de instrucție și evaluare în cadrul programelor de instrucție individuală</p>	<p><b>Expunere Explicație Conversație</b></p>	
<p><b>C3: <i>Procesul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni</i></b>  3.1 Rețeaua organizatorică a instrucției colective  3.2 Structura și conținutul general al programelor de instrucție pentru misiuni  3.3 Modul de folosire a activităților standard de instrucție și evaluare în cadrul programelor de instrucție pentru misiuni  3.4. Aspecte referitoare la tipurile de exerciții desfășurate la nivelul grupelor și plutoanelor (similare) și principalele caracteristici ale acestora</p>	<p><b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b></p>	
<p><b>C4: <i>Repere ale planificării, organizării și desfășurării instrucției</i></b>  4.1 Documentele de planificare a activităților standard de instrucție și evaluare  4.2 Forme, tehnici și metode de predare și învățare folosite pe timpul instrucției  4.3 Principalele metode și variante de organizare și desfășurare a activității militarilor pe timpul ședințelor de instrucție. Mijloace de instruire</p>	<p><b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b></p>	
<p><b>C5: <i>Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă</i></b>  5.1 Logica generală a configurării scenariilor operaționale  5.2 Definierea scenariului tactic  5.3 Corelația dintre concepția scenariului destinat instruirii trupelor și concepția operației  5.4 Noțiuni referitoare la determinările scenariului asupra temei și situației tactice  5.5 Diversitatea scenariilor tactice în procesul instruirii</p>	<p><b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b></p>	
<p><b>C6: <i>Abrevieri și acronime specifice forțelor terestre</i></b></p>	<p><b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b></p>	
<p><b>C7: <i>Semne convenționale pentru forțele terestre - generalități</i></b></p>	<p><b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b></p>	
<p><b>C8: <i>Semne convenționale pentru unități, indivizi și organizații / structuri din domeniul terestru</i></b></p>	<p><b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b></p>	

C9: <i>Semne convenționale pentru armamentul, tehnica de luptă și echipamentul din domeniul terestru</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C10: <i>Semne convenționale pentru elementele de infrastructură din domeniul terestru</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C11: <i>Semne convenționale specifice măsurilor de control pentru mediul terestru</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C12: <i>Semne convenționale specifice măsurilor de control ale manevrei terestre</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C13: <i>Semne convenționale specifice măsurilor de coordonare as sprijinului cu foc</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C14: <i>Locul și rolul Pl. V.M. în contextul acțiunilor militare asociate operațiilor organizate de către eșaloanele superioare</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C15: <i>Locul și rolul Pl. V.M. în operația de apărare organizată de către eșaloanele superioare</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C16: <i>Locul și rolul Pl. V.M. în operația ofensivă organizată de către eșaloanele superioare</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C17: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. V.M. în contextul apărării organizate în contact nemijlocit cu inamicul</i>	Expunere Explicație Demonstrație	
C18: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. V.M. în contextul apărării organizate în afara contactului cu inamicul</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C19: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. V.M. în contextul ofensivei organizate în contact nemijlocit cu inamicul</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C20: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. V.M. în contextul ofensivei din mișcare</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	

C21: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. V.M. în contextul deplasării</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C22: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. V.M. în contextul staționării</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C23: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. V.M. în contextul luptei de întâlnire</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C24: <b>Fizionomia evaluării nivelului de operaționalizare a forțelor</b> 24.1. Noțiuni generale referitoare la activitatea de evaluare a instrucției colective 24.2. Tipologia evaluării instrucției colective 24.3. Planificarea activității de evaluare 24.4. Desfășurarea evaluării și formularea concluziilor	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
<b>Bibliografie:</b> <b>Documente normative cu caracter informațional general</b> *** <i>Ordonanța de urgență nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență</i> , Monitorul Oficial nr. 22, București, 1999, aprobată (cu modificări) prin <i>Legea nr. 453/2004</i> , Monitorul Oficial nr. 1052, București, 2004. *** <i>Ordonanța de urgență nr. 21/2004 privind sistemul național de management al situațiilor de urgență</i> , Monitorul Oficial nr. 361, București, 2004. <b>Documente normative în domeniul de referință</b> *** <i>Strategia instrucției, doctrinei și învățământului în Forțele Terestre</i> , București, 2015. *** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009, <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i> , București, 2009. *** S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 <i>Doctrina planificării operaționale în Armata României</i> , București, 2008. *** <i>Manualul pentru organizarea de stat major și operații ale Forțelor Terestre</i> , București, 2005. *** S.M.G.-103, <i>Doctrina Armatei României</i> , București, 2012. *** F.T. 17 <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i> , București, 2008. *** S.M.F.T.- 32 din 13.11.2015, <i>Ordin privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2016-2019</i> , București, 2015. *** F.T./I. - 8, <i>Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază (experimental)</i> București, 2016. *** SMFT-194 din 07 iulie 2008, PII - 1 – I.Ta.Sp., <i>Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală</i> , Făgăraș, 2008. *** SMFT-193 din 07 iulie 2008, PII-1 – I.Met, <i>Programul de instrucție individuală la instrucția metodică</i> , Făgăraș, 2008. *** F.T.- 5 V.M., <i>Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte</i> , Predeal, 2006. *** F.T.- 4 V.M., <i>Manualul pentru luptă al plutonului de vânători de munte</i> , Predeal, 2006. *** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, <i>Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i> , București, 2010.		

<p>*** F.T.16.3, <i>Forța ostilă convențională</i>, București, 2013.</p> <p>*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, <i>Manualul de semne convenționale din Armata României</i>, București, 2014.</p> <p><b>Lucrări de autori români</b></p> <p>Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, <i>Scenarii tactice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.</p>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<i>S1: Aspecte generale referitoare la corelația instruire – instrucție în cadrul Forțelor Terestre</i>	Conversație	
<i>S2: Modalități de utilizare a programelor de instrucție individuală și evaluarea eficienței acestora</i>	Conversație Explicație	
<i>S3: Procesul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni</i>	Conversație Explicație	
<i>S4: Repere ale planificării, organizării și desfășurării instrucției</i>	Conversație Explicație, Demonstrație	
<i>S5: Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>L1: Abrevieri și acronime specifice forțelor terestre</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>L2: Semne convenționale pentru forțele terestre - generalități</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>L3: Semne convenționale pentru unități, indivizi și organizații / structuri din domeniul terestru</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>L4: Semne convenționale pentru armamentul, tehnica de luptă și echipamentul din domeniul terestru</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S6: Semne convenționale pentru elementele de infrastructură din domeniul terestru</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S7: Semne convenționale specifice măsurilor de control pentru mediul terestru</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S8: Semne convenționale specifice măsurilor de control ale manevrei terestre</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	

<i>S9: Semne convenționale specifice măsurilor de coordonare as sprijinului cu foc</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S10: Locul și rolul Pl. V.M. în contextul acțiunilor militare asociate operațiilor organizate de către eșaloanele superioare</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S11: Locul și rolul Pl. V.M. în operația de apărare organizată de către eșaloanele superioare</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S12: Locul și rolul Pl. V.M. în operația ofensivă organizată de către eșaloanele superioare</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>L5: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. V.M. în contextul apărării organizate în contact nemijlocit cu inamicul</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>L6: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. V.M. în contextul apărării organizate în afara contactului cu inamicul</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>L7: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. V.M. în contextul ofensivei organizate în contact nemijlocit cu inamicul</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>L8: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. V.M. în contextul ofensivei din mișcare</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S13: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. V.M. în contextul deplasării</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S14: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. V.M. în contextul staționării</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S15: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. V.M. în contextul luptei de întâlnire</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S16: Fizionomia evaluării nivelului de operaționalizare a forțelor</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	



## **Bibliografie:**

### **Documente normative cu caracter informațional general**

\*\*\* *Ordonanța de urgență nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, Monitorul Oficial nr. 22, București, 1999, aprobată (cu modificări) prin *Legea nr. 453/2004*, Monitorul Oficial nr. 1052, București, 2004.

\*\*\* *Ordonanța de urgență nr. 21/2004 privind sistemul național de management al situațiilor de urgență*, Monitorul Oficial nr. 361, București, 2004.

### **Documente normative în domeniul de referință**

\*\*\* *Strategia instrucției, doctrinei și învățământului în Forțele Terestre*, București, 2015.

\*\*\* S.M.F.T.-13 din 13.04.2009, *Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre*, București, 2009.

\*\*\* S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 *Doctrina planificării operaționale în Armata României*, București, 2008.

\*\*\* *Manualul pentru organizarea de stat major și operații ale Forțelor Terestre*, București, 2005.

\*\*\* S.M.G.-103, *Doctrina Armatei României*, București, 2012.

\*\*\* F.T. 17 *Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre*, București, 2008.

\*\*\* S.M.F.T.- 32 din 13.11.2015, *Ordin privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2016-2019*, București, 2015.

\*\*\* F.T./I. - 8, *Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază (experimental)* București, 2016.

\*\*\* SMFT-194 din 07 iulie 2008, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală*, Făgăraș, 2008.

\*\*\* SMFT-193 din 07 iulie 2008, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucție individuală la instrucția metodică*, Făgăraș, 2008.

\*\*\* F.T.- 5 V.M., *Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte*, Predeal, 2006.

\*\*\* F.T.- 4 V.M., *Manualul pentru luptă al plutonului de vânători de munte*, Predeal, 2006.

\*\*\* S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii*, București, 2010.

\*\*\* F.T.16.3, *Forța ostilă convențională*, București, 2013.

\*\*\* S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenționale din Armata României*, București, 2014.

### **Lucrări de autori români**

Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.

## **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei **Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de vânători de munte** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.
- Tematica disciplinei **Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de vânători de munte** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
  - Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
  - Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice;</li><li>• identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților câmpului de luptă și activitățile standard de instrucție și evaluare;</li><li>• asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate</li></ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: scenarii tactice, scheme, exerciții tactice</li></ul>	<b>Portofoliu</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice;</li><li>- elaborarea și materializarea grafică a scenariilor tactice (situațiilor, momentelor tactice), conform metodologiei învățate;</li><li>- întocmirea și prezentarea unui exercițiu tactic pe o temă dată;</li><li>- asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate.</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Ledership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>SCENARIILE TACTICE ALE OPERAȚIILOR SUBUNITĂȚILOR DE CERCETARE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 10</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>9</b>	din care 3.2. curs	<b>6</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2/1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>72</b>	din care 3.5. curs	<b>48</b>	3.6. seminar/laborator	<b>16/8</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>16</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>78</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>150</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>6</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b></p> <p><b>C5.1</b> Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C5.2</b> Explicarea mecanismului de funcționare a statului major pentru pregătirea și întrebuințarea forței</p> <p><b>C5.3</b> Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major</p> <p><b>C5.4</b> Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare</p> <p><b>CT.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Valorificarea informațiilor și abilităților tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare și conducere a instrucției individuale și colective a militarilor.</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific forțelor luptătoare;</li> <li>• prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major;</li> <li>• utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucție individuală și colectivă (tip grupă/pluton), corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale;</li> <li>• elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situațional des schimbător, consecință a diversității formelor și procedeele de luptă.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>C1: Aspecte generale referitoare la corelația instruire – instrucție în cadrul Forțelor Terestre</b></p> <p>1.1 Retrospectivă asupra importanței și efectelor calității instruirii și instrucției trupelor</p> <p>1.2 Definierea domeniilor de referință și a scopurilor generale ale instruirii și instrucției în cadrul Forțelor Terestre</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b></p>	
<p><b>C2: Modalități de utilizare a programelor de instrucție individuală și evaluarea eficienței acestora</b></p> <p>2.1 Repere organizatorice ale instrucției individuale</p> <p>2.2 Rolul, structura și conținutul activităților standard de instrucție și evaluare</p> <p>2.3 Metodologia utilizării activităților standard de instrucție și evaluare în cadrul programelor de instrucție individuală</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Conversație</b></p>	
<p><b>C3: Procesul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni</b></p> <p>3.1 Rețeaua organizatorică a instrucției colective</p> <p>3.2 Structura și conținutul general al programelor de instrucție pentru misiuni</p> <p>3.3 Modul de folosire a activităților standard de instrucție și evaluare în cadrul programelor de instrucție pentru misiuni</p> <p>3.4. Aspecte referitoare la tipurile de exerciții desfășurate la nivelul grupelor și plutoanelor (similare) și principalele caracteristici ale acestora</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b></p>	
<p><b>C4: Repere ale planificării, organizării și desfășurării instrucției</b></p> <p>4.1 Documentele de planificare a activităților standard de instrucție și evaluare</p> <p>4.2 Forme, tehnici și metode de predare și învățare folosite pe timpul instrucției</p> <p>4.3 Principalele metode și variante de organizare și desfășurare a activității militarilor pe timpul ședințelor de instrucție. Mijloace de instruire</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b></p>	
<p><b>C5: Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă</b></p> <p>5.1 Logica generală a configurării scenariilor operaționale</p> <p>5.2 Definierea scenariului tactic</p> <p>5.3 Corelația dintre concepția scenariului destinat instruirii trupelor și concepția operației</p> <p>5.4 Noțiuni referitoare la determinările scenariului asupra temei și situației tactice</p> <p>5.5 Diversitatea scenariilor tactice în procesul instruirii</p>	<p><b>Expunere</b> <b>Explicație</b> <b>Demonstrație</b> <b>Conversație</b></p>	

C6: <i>Abrevieri și acronime specifice forțelor terestre</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C7: <i>Semne convenționale pentru forțele terestre - generalități</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C8: <i>Semne convenționale pentru unități, indivizi și organizații / structuri din domeniul terestru</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C9: <i>Semne convenționale pentru armamentul, tehnica de luptă și echipamentul din domeniul terestru</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C10: <i>Semne convenționale pentru elementele de infrastructură din domeniul terestru</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C11: <i>Semne convenționale specifice măsurilor de control pentru mediul terestru</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C12: <i>Semne convenționale specifice măsurilor de control ale manevrei terestre</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C13: <i>Semne convenționale specifice măsurilor de coordonare a sprijinului cu foc</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C14: <i>Locul și rolul Pl. Cc. în contextul acțiunilor militare asociate operațiilor organizate de către eșaloanele superioare</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C15: <i>Locul și rolul Pl. Cc. în operația de apărare organizată de către eșaloanele superioare</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C16: <i>Locul și rolul Pl. Cc. în operația ofensivă organizată de către eșaloanele superioare</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C17: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Cc. în contextul apărării organizate în afara contactului nemijlocit cu inamicul</i>	Expunere Explicație Demonstrație	

C18: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Cc. în contextul apărării organizate în afara contactului cu inamicul</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C19: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Cc. în contextul ofensivei organizate în contact nemijlocit cu inamicul</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C20: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Cc. în contextul ofensivei din mișcare</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C21: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Cc. patrulă de cercetare pe timpul marșului organizat de către eșalonul superior</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C22: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Cc. în contextul staționării</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C23: <i>Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Cc. organizat ca grup de cercetare diversiune desantat în adâncimea dispozitivului inamicului</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C24: <b>Fizionomia evaluării nivelului de operaționalizare a forțelor</b> 24.1. Noțiuni generale referitoare la activitatea de evaluare a instrucției colective 24.2. Tipologia evaluării instrucției colective 24.3. Planificarea activității de evaluare 24.4. Desfășurarea evaluării și formularea concluziilor	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
<b>Bibliografie:</b> <b>Documente normative cu caracter informațional general</b> *** Ordonanța de urgență nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență, Monitorul Oficial nr. 22, București, 1999, aprobată (cu modificări) prin Legea nr. 453/2004, Monitorul Oficial nr. 1052, București, 2004. *** Ordonanța de urgență nr. 21/2004 privind sistemul național de management al situațiilor de urgență, Monitorul Oficial nr. 361, București, 2004. <b>Documente normative în domeniul de referință</b> *** Strategia instrucției, doctrinei și învățământului în Forțele Terestre, București, 2015. *** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009. *** S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 Doctrina planificării operaționale în Armata României, București, 2008. *** Manualul pentru organizarea de stat major și operații ale Forțelor Terestre, București, 2005. *** S.M.G.-103, Doctrina Armatei României, București, 2012. *** F.T. 17 Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008. *** S.M.F.T.- 32 din. 13.11.2015, Ordin privind instrucția și exercițiile în Forțele		

*Terestre în perioada 2016-2019, București, 2015.*

\*\*\* F.T./I. - 8, *Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază (experimental) București, 2016.*

\*\*\* SMFT-194 din 07 iulie 2008, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală, Făgăraș, 2008.*

\*\*\* SMFT-193 din 07 iulie 2008, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucție individuală la instrucția metodică, Făgăraș, 2008.*

\*\*\* F.T.-4 Cc., *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare, Buzău, 2009.*

\*\*\* F.T.-5 Cc., *Manualul pentru luptă al subunității de cercetare în dispozitiv, Buzău, 2010.*

\*\*\* S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii, București, 2010.*

\*\*\* F.T.16.3, *Forța ostilă convențională, București, 2013.*

\*\*\* S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014.*

***Lucrări de autori români***

Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.*

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b><i>S1: Aspecte generale referitoare la corelația instruire – instrucție în cadrul Forțelor Terestre</i></b>	<b>Conversație</b>	
<b><i>S2: Modalități de utilizare a programelor de instrucție individuală și evaluarea eficienței acestora</i></b>	<b>Conversație Explicație</b>	
<b><i>S3: Procesul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni</i></b>	<b>Conversație Explicație</b>	
<b><i>S4: Repere ale planificării, organizării și desfășurării instrucției</i></b>	<b>Conversație Explicație, Demonstrație</b>	
<b><i>S5: Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă</i></b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	
<b><i>L1: Abrevieri și acronime specifice forțelor terestre</i></b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	
<b><i>L2: Semne convenționale pentru forțele terestre - generalități</i></b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	
<b><i>L3: Semne convenționale pentru unități, indivizi și organizații / structuri din domeniul terestru</i></b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	
<b><i>L4: Semne convenționale pentru armamentul, tehnica de luptă și echipamentul din domeniul terestru</i></b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	



<i>S6: Semne convenționale pentru elementele de infrastructură din domeniul terestru</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S7: Semne convenționale specifice măsurilor de control pentru mediul terestru</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S8: Semne convenționale specifice măsurilor de control ale manevrei terestre</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S9: Semne convenționale specifice măsurilor de coordonare a sprijinului cu foc</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S10: Locul și rolul Pl. Cc. în contextul acțiunilor militare asociate operațiilor organizate de către eșaloanele superioare</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S11: Locul și rolul Pl. Cc. în operația de apărare organizată de către eșaloanele superioare</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S12: Locul și rolul Pl. Cc. în operația ofensivă organizată de către eșaloanele superioare</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>L5: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Cc. în contextul apărării organizate în afara contactului nemijlocit cu inamicul</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>L6: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Cc. în contextul apărării organizate în afara contactului cu inamicul</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>L7: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Cc. în contextul ofensivei organizate în contact nemijlocit cu inamicul</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>L8: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Cc. în contextul ofensivei din mișcare</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	
<i>S13: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Cc. patrulă de cercetare pe timpul marșului organizat de către eșalonul superior</i>	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	

<i>S14: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Cc. în contextul staționării</i>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	
<i>S15: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Cc. organizat ca grup de cercetare diversiune desantat în adâncimea dispozitivului inamicului</i>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	
<i>S16: Fizionomia evaluării nivelului de operaționalizare a forțelor</i>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p><b>Documente normative cu caracter informațional general</b></p> <p>*** Ordonanța de urgență nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență, Monitorul Oficial nr. 22, București, 1999, aprobată (cu modificări) prin Legea nr. 453/2004, Monitorul Oficial nr. 1052, București, 2004.</p> <p>*** Ordonanța de urgență nr. 21/2004 privind sistemul național de management al situațiilor de urgență, Monitorul Oficial nr. 361, București, 2004.</p> <p><b>Documente normative în domeniul de referință</b></p> <p>*** Strategia instrucției, doctrinei și învățământului în Forțele Terestre, București, 2015.</p> <p>*** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009.</p> <p>*** S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 Doctrina planificării operaționale în Armata României, București, 2008.</p> <p>*** Manualul pentru organizarea de stat major și operații ale Forțelor Terestre, București, 2005.</p> <p>*** S.M.G.-103, Doctrina Armatei României, București, 2012.</p> <p>*** F.T. 17 Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008.</p> <p>*** S.M.F.T.- 32 din 13.11.2015, Ordin privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2016-2019, București, 2015.</p> <p>*** F.T./I. - 8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază (experimental) București, 2016.</p> <p>*** SMFT-194 din 07 iulie 2008, PII - 1 – I.Ta.Sp., Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală, Făgăraș, 2008.</p> <p>*** SMFT-193 din 07 iulie 2008, PII-1 – I.Met, Programul de instrucție individuală la instrucția metodică, Făgăraș, 2008.</p> <p>*** F.T.-4 Cc., Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare, Buzău, 2009.</p> <p>*** F.T.-5 Cc., Manualul pentru luptă al subunității de cercetare în dispozitiv, Buzău, 2010.</p> <p>*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii, București, 2010.</p> <p>*** F.T.16.3, Forța ostilă convențională, București, 2013.</p> <p>*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014.</p> <p><b>Lucrări de autori români</b></p> <p>Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, Scenarii tactice, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.</p>		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile disciplinei <b>Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de cercetare</b> corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.</li> <li>• Tematica disciplinei <b>Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de cercetare</b> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;</li> <li>• Instruirea individuală și colectivă a militarilor;</li> <li>• Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern.</li> </ul> </li> </ul>
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice;</li> <li>• identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților câmpului de luptă și activitățile standard de instrucție și evaluare;</li> <li>• asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate</li> </ul>	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: scenarii tactice, scheme, exerciții tactice</li> </ul>	Portofoliu	30 %
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice;</li> <li>- elaborarea și materializarea grafică a scenariilor tactice (situațiilor, momentelor tactice), conform metodologiei învățate;</li> <li>- întocmirea și prezentarea unui exercițiu tactic pe o temă dată;</li> <li>- asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Ledership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>SCENARII TACTICE ALE OPERAȚIILOR SUBUNITĂȚILOR DE TANCURI</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Optional 10</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>9</b>	din care 3.2. curs	<b>6</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2/1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>72</b>	din care 3.5. curs	<b>48</b>	3.6. seminar/laborator	<b>16/8</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>16</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>78</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>150</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>6</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară Tactica subunităților de tancuri-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b></p> <p><b>C5.1</b> Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C5.2</b> Explicarea mecanismului de funcționare a statului major pentru pregătirea și întrebuințarea forței</p> <p><b>C5.3</b> Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major</p> <p><b>C5.4</b> Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare</p> <p><b>CT.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>
<b>Competențe transversale</b>	Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Valorificarea informațiilor și abilităților tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare și conducere a instrucției individuale și colective a militarilor.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific forțelor luptătoare;</li> <li>• prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major;</li> <li>• utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucție individuală și colectivă (tip grupă/pluton), corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale;</li> <li>• elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situațional des schimbător, consecință a diversității formelor și procedeelelor de luptă.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<i>C1: Noțiuni introductive privind instrucția și exercițiile în forțele terestre.</i>	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
<i>C2 Repere ale planificării, organizării și desfășurării instrucției</i>	<b>Expunere, Explicație, Conversație</b>	<b>2 ore</b>
<i>C3: Fundamente teoretice privind planificarea, proiectarea și desfășurarea exercițiilor</i>	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>

<i>C4: Scenarii tactice – mijloc de obiectivare a realității câmpului de luptă</i>	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
<i>C5: Tipologia scenariilor</i>	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
<i>C6: Metodologia elaborării scenariilor pentru desfășurarea exercițiilor</i>	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4 ore
<i>C7: Reguli și norme de stat major în realizarea scenariilor</i>	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
<i>C8: Abrevieri și acronime specifice forțelor terestre</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2 ore
<i>C9: Semne convenționale pentru forțele terestre - generalități</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2 ore
<i>C10: Semne convenționale pentru unități, indivizi și organizații / structuri din domeniul terestru</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2 ore
<i>C11: Semne convenționale pentru armamentul, tehnica de luptă și echipamentul din domeniul terestru</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2 ore
<i>C12: Semne convenționale pentru elementele de infrastructură din domeniul terestru</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2 ore
<i>C13: Semne convenționale specifice măsurilor de control pentru mediul terestru</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2 ore
<i>C 14: Semne convenționale specifice măsurilor de control ale manevrei terestre</i>	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2 ore
<i>C15: Fundamente teoretice privind evaluarea instrucției colective în forțele terestre</i>	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore

<i>C16: Standardizarea instruirii individuale a militarilor</i>	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
<i>C17: Standardizarea instruirii colective a militariilor</i>	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
<i>C18: Particularizarea scenariului tactic la un exercițiu orientat pe acțiunile plutonului de tancuri în operația ofensivă</i>	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
<i>C19: Particularizarea scenariului tactic la un exercițiu orientat pe acțiunile plutonului de tancuri în operația de apărare</i>	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
<i>C20: Particularizarea scenariului tactic la un exercițiu orientat pe acțiunile plutonului de tancuri în operații de stabilitate și de sprijin</i>	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
<i>C21: Plutonul de tancuri în operații intermediare- Scenarii specifice</i>	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
<i>C22: Fizionomia evaluării nivelului de operaționalizare a forțelor</i>	<b>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
<i>C23: Reflecții ale scenariului tactic în documentele de conducere a operației militare</i>	<b>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</b>	<b>2 ore</b>
<b>Bibliografie:</b> <i>Documente normative cu caracter informațional general</i> *** Ordonanța de urgență nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență, Monitorul Oficial nr. 22, București, 1999, aprobată (cu modificări) prin Legea nr. 453/2004, Monitorul Oficial nr. 1052, București, 2004. *** Ordonanța de urgență nr. 21/2004 privind sistemul național de management al situațiilor de urgență, Monitorul Oficial nr. 361, București, 2004. <i>Documente normative în domeniul de referință</i> *** Strategia instrucției, doctrinei și învățământului în Forțele Terestre, București, 2015. *** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009. *** S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 Doctrina planificării operaționale în Armata României, București, 2008. *** Manualul pentru organizarea de stat major și operații ale Forțelor Terestre, București, 2005. *** S.M.G.-103, Doctrina Armatei României, București, 2012. *** F.T. 17 Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București,		

2008.

\*\*\* S.M.F.T.- 32 din 13.11.2015, *Ordin privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2016-2019*, București, 2015.

\*\*\* S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenționale din Armata României*, București, 2014.

\*\*\* SMG – 91, *Dispoziție privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României*, București 2011;

\*\*\* F.T./Tc.- 4 *Manualul pentru luptă al echipajului și plutonului de tancuri*;

\*\*\* *Programele de instrucție individual și colectivă ale plutonului de tancuri*;

**Lucrări de autori români**

Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011;

Grigoraș Constantin, *Tactica subunităților de tancuri*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2015;

Grigoraș Constantin, *Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2016;

Grigoraș Constantin, *Raporturi putere militară – securitate națională*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2015;

Grigoraș Constantin, *Operații de stabilitate și de sprijin. Generarea și regenerarea forțelor*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b><i>S1: Seminar introductiv</i></b>	<b>Conversație</b>	<b>2 ore</b>
<b><i>S2: Aspecte generale referitoare la corelația instruire – instrucție în cadrul Forțelor Terestre</i></b>	<b>Conversație Explicație</b>	<b>2 ore</b>
<b><i>S3: Repere ale planificării, organizării și desfășurării instrucției</i></b>	<b>Conversație Explicație</b>	<b>2 ore</b>
<b><i>S4: Exercițiile – planificare, proiectare și desfășurare</i></b>	<b>Conversație Explicație</b>	<b>2 ore</b>
<b><i>S5: Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă</i></b>	<b>Conversație Explicație</b>	<b>2 ore</b>
<b><i>S6: Standardizarea instrucției individuale și colective</i></b>	<b>Conversație Explicație, Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
<b><i>S7: Semne convenționale specifice forțelor de manevră</i></b>	<b>Conversație Explicație, Demonstrație</b>	<b>2 ore</b>
<b><i>S8: Fizionomia evaluării nivelului de operaționalizare a forțelor</i></b>	<b>Conversație Explicație</b>	<b>2 ore</b>
<b><i>L1: Elaborarea scenariului pentru o operație ofensivă</i></b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	<b>2 ore</b>
<b><i>L2: Elaborarea scenariului pentru o operație de apărare</i></b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	<b>2 ore</b>



<b>L3: Elaborarea scenariului pentru o operație intermediară</b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	<b>2 ore</b>
<b>L4: Elaborarea scenariului pentru o operație de stabilitate</b>	<b>Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu</b>	<b>2 ore</b>

**Bibliografie:**

**Documente normative în domeniul de referință**

- \*\*\* *Strategia instrucției, doctrinei și învățământului în Forțele Terestre*, București, 2015.
  - \*\*\* S.M.F.T.-13 din 13.04 2009, *Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre*, București, 2009.
  - \*\*\* S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 *Doctrina planificării operaționale în Armata României*, București, 2008.
  - \*\*\* *Manualul pentru organizarea de stat major și operații ale Forțelor Terestre*, București, 2005.
  - \*\*\* S.M.G.-103, *Doctrina Armatei României*, București, 2012.
  - \*\*\* F.T. 17 *Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre*, București, 2008.
  - \*\*\* S.M.F.T.- 32 din 13.11.2015, *Ordin privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2016-2019*, București, 2015.
  - \*\*\* SMG – 91, *Dispoziție privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României*, București 2011
  - \*\*\* S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenționale din Armata României*, București, 2014.
  - \*\*\* F.T./Tc.-4 *Manualul pentru luptă al echipajului și plutonului de tancuri*;
- Lucrări de autori români**
- Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011;
  - Grigoraș Constantin, *Tactica subunităților de tancuri*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2016;
  - Grigoraș Constantin, *Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2016.

**9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei **Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de tancuri** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.
- Tematica disciplinei **Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de tancuri** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
  - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
  - Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
  - Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice;</li><li>• identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților câmpului de luptă și activitățile standard de instrucție și evaluare;</li><li>• asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate</li></ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70 %</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: scenarii tactice, scheme, exerciții tactice</li></ul>	<b>Portofoliu</b>	<b>30 %</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice;</li><li>- elaborarea și materializarea grafică a scenariilor tactice (situațiilor, momentelor tactice), conform metodologiei învățate;</li><li>- întocmirea și prezentarea unui exercițiu tactic pe o temă dată;</li><li>- asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate.</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Obligatorie, de pregătire în domeniu și în specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>48</b>	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>7</b>
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>27</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea disciplinei „Leadership în mpul tactic”
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b></p> <p><b>C5.1</b> Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C5.2</b> Explicarea mecanismului de funcționare a statului major pentru pregătirea și întrebuințarea forței</p> <p><b>C5.3</b> Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major</p> <p><b>C5.4</b> Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare</p> <p><b>C5.5</b> Elaborarea documentelor de stat major pentru diferite tipuri de activități și situații de luptă</p> <p><b>C6 Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor</b></p> <p><b>C6.1</b> Înțelegerea fundamentelor și exigențelor pedagogice și doctrinare privind instruirea forțelor</p> <p><b>C6.2</b> Explicarea argumentată a modalităților de aplicare a algoritmului de organizare și desfășurare a ședințelor de instruire a militarilor</p> <p><b>C6.3</b> Aplicarea instrumentelor standardizate (ASIE, PIM, PII) de instruire și evaluare a militarilor</p> <p><b>C6.4</b> Identificarea performanțelor și disfuncționalităților în procesul instruirii și stabilirea intervențiilor adecvate îndeplinirii obiectivelor</p> <p><b>C6.5</b> Planificarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea instrucției individuale și colective, precum și a exercițiilor la nivelul subunității de armă</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercițarea leadership-ului în cadrul echipei, inclusiv al echipelor multinaționale</li> <li>- Capacitatea de a fi un lider atașat eticii și deontologiei profesionale, un partener eficace în sistemul managerial al organizațiilor, inclusiv al organizațiilor multinaționale</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Particularizarea teoriilor specifice leadership-ului la contextul organizațional militar centrat pe planificare, pregătire, executare și evaluarea acțiunilor militare</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major</li> <li>• Particularizarea și integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea și desfășurarea acțiunilor militare</li> <li>• Aplicarea conceptelor teoretice privind evaluarea și asumarea riscurilor în acțiunea militară</li> <li>• Aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea și conducerea proceselor de instrucție în organizația militară</li> <li>• Întocmirea documentelor de conducere pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic</li> <li>• Aplicarea principiilor și normelor care stau la baza asigurării cu resurse umane și materiale pe timpul acțiunilor militare</li> <li>• Familiarizarea cu modul de organizare și conducere a unei ședințe de lucru (breafing) specifică planificării unei acțiuni militare</li> </ul> <p>Valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel grupă/pluton.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Tematică proiecte	Observații
Conducerea plutonului de infanterie în ofensiva din contact nemijlocit cu inamicul	
Conducerea plutonului de infanterie în ofensiva din mișcare	
Conducerea plutonului de infanterie pentru ieșirea din ambuscadă	
Conducerea plutonului de infanterie pe timpul pregătirii și executării apărării pregătite din timp	
Conducerea plutonului de infanterie pe timpul pregătirii și executării apărării pregătite în grabă	
Conducerea plutonului de infanterie pe timpul participării la executarea riposte ofensive în lupta de apărare;	
Conducerea plutonului de infanterie pentru pregătirea și executarea unei patrule de siguranță;	
Conducerea plutonului de infanterie pentru pregătirea și executarea unei patrule de legătură;	
Gestionarea incidentelor ce pot apărea pe timpul patrulării executate de plutonul de infanterie;	
Conducerea plutonului de infanterie la reacția la contact cu un inamic inferior;	
Conducerea plutonului de infanterie la reacția la contact cu un inamic superior;	
Conducerea plutonului de infanterie pentru traversarea unei zone cu factori de risc ridicat;	
Conducerea plutonului de infanterie la înaintarea spre contact;	
Conducerea plutonului de infanterie pichet mobil de cap pe timpul luptei de întâlnire	
Conducerea plutonului de infanterie desant aerian debarcat la realizarea joncțiunii cu trupele proprii în dispozitivul inamicului	
Conducerea plutonului de infanterie înconstituit ca subunitate de acoperire în retragere;	
Conducerea plutonului de infanterie pe timpul executării marșului tactic;	
Conducerea plutonului de infanterie pe timpul staționării;	
Conducerea plutonului de infanterie în regrupare;	
Conducerea plutonului de infanterie la însoțirea unui convoi;	

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea universitară are ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Evaluare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre conducerea structurilor militare de nivel mic;</li><li>• Utilizarea teoriilor leadershipului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice structurilor militare;</li><li>• Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li></ul>	<b>Probă orală</b> <i>- proiect de practică</i> <i>- aprecierea activității</i> <i>practic-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale</i>	<b>100%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică;</li><li>- respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final;</li><li>- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci).</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI MILITARE, MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină de pregătire în domeniu și de specialitate</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>48</b>	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	<b>48</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>3</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>25</b>				
<b>3.8.Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9.Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</b> <b>C2.2</b> Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor de management <b>C2.4</b> Aplicarea metodologiei și a standardelor adecvate pentru evaluarea activităților specifice organizației militare <b>C2.5</b> Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare <b>C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților pentru optimizarea sistemelor militare</b> <b>C4.4</b> Aplicarea standardelor specifice și a metodelor de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capabilităților structurii <b>C4.5</b> Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților structurilor de armă
Competențe transversale	<b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. <b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare conducerii subunităților
7.2. <b>Obiectivele specifice</b>	- aplicarea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice modelării și simulării în instruirea subunităților de nivel tactic; - aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice subunităților în pregătirea și desfășurarea acțiunilor militare

## 8. Conținuturi

8.1 Tematică proiecte	Observații
Organizarea instruirii folosind sisteme de simulare	
Posibilități de utilizare a sistemelor de simulare constructivă la nivel pluton	
Posibilități de utilizare a sistemelor de simulare reală la nivel pluton	
Posibilități de utilizare a sistemelor de simulare virtuală la nivel pluton	
Aspecte tehnice ale interconectării sistemelor de simulare	
Aspecte sistemice ale interconectării sistemelor de simulare	
Aspecte operaționale ale interconectării sistemelor de simulare	
Studiu de caz privind limitările sistemelor de simulare reală	
Studiu de caz privind limitările sistemelor de simulare virtuală	
Studiu de caz privind limitările sistemelor de simulare constructivă	
Analiza avantajului în domeniul resurselor prin utilizarea sistemelor de simulare	



Analiza avantajului în domeniul flexibilității scenariilor prin utilizarea sistemelor de simulare	
Analiza avantajului privind protecția mediului prin utilizarea sistemelor de simulare	
Corelații civil militare în dezvoltarea jocurilor ca instrumente educaționale (studiu de caz airsoft și paintball)	
Proiectarea unei structuri de scenariu de bază pentru implementarea în cadrul instruirii prin simulare la nivel pluton	
Resursele demografice ale apărării	
Resursele structural -teritoriale ale apărării	
Managementul prin excepții în organizația militară	
Metoda delegării în organizația militară	
Dificultăți în stabilirea variantelor decizionale posibile pentru o situație dată	
Funcția de antrenare în organizația militară	
Funcția de control în organizația militară. Particularități la nivel pluton	
Funcțiunea de cercetare-dezvoltare în organizația militară	
Dificultăți în realizarea sprijinului logistic pentru o situație dată	
Analiza organizației militare din punct de vedere sistemic	
Mijloace de tratare a informațiilor la nivelul structurilor militare de nivel pluton	
Analiza performanțelor subordonaților	
Riscurile executării misiunilor de luptă. Meode de optimizare	
Disponibilitatea și fiabilitatea sistemelor C4ISR	

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea universitară are ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre managementul structurilor militare de nivel mic;</li> <li>• Utilizarea sistemelor, tehnicilor și metodelor de instruire prin simulare în proiectarea și desfășurarea activităților specifice structurilor militare;</li> <li>• Utilizarea celor mai performante teorii manageriale în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.</li> </ul>	<b>Probă orală</b> - proiect de practică - aprecierea activității <i>practic-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale</i>	<b>100%</b>

**10.6. Standard minim de performanță**

- obținerea calificativului S, acordat de către decidenții unității de stagiu/practică;
- respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final;
- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>V.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină complementară</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>12</b>	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire individuală					<b>11</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>13</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>25</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>1</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C4. Valorificarea și dezvoltarea capacităților tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</b></p> <p><b>C4.2</b> Explicarea și argumentarea potențialului de luptă al armei/specializării în ansamblul acțiunilor forțelor terestre</p> <p><b>C4.5</b> Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților structurilor de armă</p>
<b>Competențe transversale</b>	Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice;</li> <li>• însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână;</li> <li>• formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp;</li> <li>• dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare);</li> <li>• formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedurilor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări;</li> <li>• dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice;</li> <li>• dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor;</li> <li>• formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate;</li> <li>• dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.2. Seminar/laborator/ședințe practice	Metode de predare	Observații
1. Alergare în teren variat, deplasare rapidă și aruncarea grenadelor de mână la distanță și precizie	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	2
2. Autoapărare (judo, luptă corp la corp cu armamentul individual din dotare)	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	2
3. Exerciții fizice aplicative – pista cu obstacole pentru toate armele. Tip CISM	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	2
4. Gimnastică	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	2
5. Dezvoltarea calităților motrice	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	2
6. Înot	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	2
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Concepția de educație fizică și sport în Armata României, S.M.G – 30, 2016</li><li>2. Regulamentul Educației Fizice Militare, Nr. M-149/13.12.2012</li><li>3. Ghid de învățare, consolidare și perfecționare a tehnicilor de autoapărare, S.M.F.T., 2015</li><li>4. ARMANU I, Educația fizică în Armata României, Editura A.F.T. „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2011</li><li>5. STĂNCIULESCU R, Teoria și metodică educației fizice militare, Editura A.F.T. „Nicolae Bălcescu”, 1998</li></ol>		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"><li>• Conținuturile disciplinei <i>Educație fizică militară</i> corespund următoarelor sarcini teoretice și practice specifice:<ul style="list-style-type: none"><li>• Pregătirea organismului pentru efort / încălzirea organismului;</li><li>• Influențarea selectivă / prelucrarea analitică a aparatului locomotor;</li><li>• Dezvoltarea / educarea calităților motrice „viteză” sau „îndemânare”;</li><li>• Învățarea, consolidarea, perfecționarea sau verificarea deprinderilor și / sau priceperilor motrice de bază și utilitar – aplicative;<ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea / educarea calităților motrice „forță” sau „rezistență”;</li></ul></li></ul></li><li>• Tematica disciplinei <i>Educație fizică militară</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:<ul style="list-style-type: none"><li>• Formarea și perfecționarea unui sistem complex de deprinderi și priceperi motrice utilitar - aplicative;</li><li>• Utilizarea adecvată a deprinderilor și priceperilor motrice specifice educației fizice militare.</li></ul></li></ul>
--

## 10. Evaluarea

Aprecierea și notarea se realizează, potrivit normelor și baremelor prevăzute în programele de educație fizică militară.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe sociale și umaniste aplicate</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>V.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină complementară</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care 3.2. curs	-	3.3. seminar	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>8</b>	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar	<b>8</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire individuală					<b>11</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>13</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>25</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>1</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</b></p> <p><b>C4.2</b> Explicarea și argumentarea potențialului de luptă al armei/specializării în ansamblul acțiunilor forțelor terestre</p> <p><b>CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</b></p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice;</li> <li>• însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână;</li> <li>• formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp;</li> <li>• dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare);</li> <li>• formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeeleor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări;</li> <li>• dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice;</li> <li>• dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor;</li> <li>• formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate;</li> <li>• dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.2. Seminar/laborator/ședințe practice	Metode de predare	Observații
1. Alergare în teren variat, deplasare rapidă și aruncarea grenadelor de mână la distanță și precizie	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	2
2. Autoapărare (judo, luptă corp la corp cu armamentul individual din dotare)	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	2
3. Exerciții fizice aplicative – pista cu obstacole pentru toate armele. Tip CISM	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	2
4. Înot	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	2
<b>Bibliografie</b> 6. Concepția de educație fizică și sport în Armata României, S.M.G – 30, 2016 7. Regulamentul Educației Fizice Militare, Nr. M-149/13.12.2012 8. Ghid de învățare, consolidare și perfecționare a tehnicilor de autoapărare, S.M.F.T., 2015 9. ARMANU I, Educația fizică în Armata României, Editura A.F.T. „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2011 10. STĂNCIULESCU R, Teoria și metodică educației fizice militare, Editura A.F.T. „Nicolae Bălcescu”, 1998		

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"><li>• Conținuturile disciplinei <i>Educație fizică militară</i> corespund următoarelor sarcini teoretice și practice specifice:<ul style="list-style-type: none"><li>• Pregătirea organismului pentru efort / încălzirea organismului;</li><li>• Influențarea selectivă / prelucrarea analitică a aparatului locomotor;</li><li>• Dezvoltarea / educarea calităților motrice „viteză” sau „îndemânare”;</li><li>• Învățarea, consolidarea, perfecționarea sau verificarea deprinderilor și / sau priceperilor motrice de bază și utilitar – aplicative;<ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea / educarea calităților motrice „forță” sau „rezistență”;</li></ul></li></ul></li><li>• Tematica disciplinei <i>Educație fizică militară</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:<ul style="list-style-type: none"><li>• Formarea și perfecționarea unui sistem complex de deprinderi și priceperi motrice utilitar - aplicative;</li><li>• Utilizarea adecvată a deprinderilor și priceperilor motrice specifice educației fizice militare;</li></ul></li></ul>
--

## 10. Evaluare

Aprecierea și notarea se realizează, potrivit normelor și baremelor prevăzute în programele de educație fizică militară.



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>LIMBA FRANCEZĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>CV</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 11</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>17</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>17</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>17</b>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>51</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	• Limba franceză din anii anteriori
4.2. De competențe	• CEF nivel A2

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Modular, în amfiteatre
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Modular, în laboratoarele, sălile multifuncționale și cabinetele de limbi străine

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3.1</b> Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C4.1</b> Descrierea principiilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armeei, înțelegerea conceptelor NATO privind operaționalizarea capacităților și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p><b>C5.1</b> Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C5.2</b> Explicarea mecanismului de funcționare a statului major pentru pregătirea și întrebuințarea forței</p>
<b>Competențe transversale</b>	Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Înșușirea cunoștințelor generale cu privire la Franța și la țările francofone
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea unor situații de viață într-o țară francofonă;</li> <li>• utilizarea corectă în scris a registrelor de limbă;</li> <li>• înțelegerea strategiilor de citire conștientă și cursivă a unor texte cu grad mediu de dificultate;</li> <li>• rezolvarea diferitelor teste în laborator;</li> <li>• utilizarea mesajelor orale și scrise pentru soluționarea unor situații concrete de viață;</li> <li>• folosirea conectivelor potrivite pentru a produce mesaje scrise coerente și logice</li> </ul>

### 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Le français dans le monde. La francophonie	<b>Expunere interactivă, Explicație</b>	Power Point
2. Repères historiques de la France	<b>Expunere interactivă, Explicație</b>	Power Point
3. Repères géographiques de la France	<b>Expunere interactivă, Explicație</b>	Power Point
4. L'organisation de l'Armée de Terre française: grades militaires, armes et services	<b>Expunere interactivă, Explicație</b>	Power Point
5. Vie politique, économique et sociale en France	<b>Expunere interactivă, Explicație</b>	Power Point
6. Le savoir-vivre français	<b>Expunere interactivă, Explicație</b>	Power Point
<b>Bibliografie</b>		
1. Bérard Evelyne, Canier Yves, <i>Tempo 1,2</i> , Didier/Hatier 1996		
2. Boștină Bratu, Simona, <i>Le français en contexte militaire</i> , Editura AFT, 2015		
3. Boștină Bratu, Simona, <i>Synthèses de grammaire française</i> , Editura AFT, 2015		
4. Boștină Bratu, Simona, <i>Découvrir la France, Recueil de textes et exercices de civilisation</i>		

<i>française</i> , Editura AFT, 2010		
5. Boștină Bratu, Simona, <i>Curs de limba franceza. Terminologie militara si NATO</i> , Editura AFT, 2002		
6. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, <i>Activités pour le Cadre Commun de Référence niveau A2, Clé International</i> , 2005		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Présentations: exercices d'écoute et expression orale	<b>Conversație, Explicație, Exercițiu</b>	Cahier de seminaire CD audio
2 Décrire des personnes. La famille. Compréhension orale, lecture, expression orale.	<b>Descriere, Conversație, Exercițiu</b>	Cahier de seminaire CD audio
3. Le logement: compréhension orale et écrite; expression orale	<b>Conversație, Exercițiu, Dezbateri</b>	Cahier de seminaire CD audio
4. Décrire des lieux – Ma ville: compréhension orale, lecture, expression orale	<b>Conversație, Explicație, Exercițiu</b>	Cahier de seminaire Film didactic
5. L'emploi du temps - compréhension orale et écrite; expression orale	<b>Explicație, Descriere, Exercițiu</b>	Cahier de seminaire Film didactic
6. Evaluation finale	<b>Colocviu scris</b>	Cahier de seminaire Film didactic
<b>Bibliografie</b>		
1. Bérard Evelyne, Canier Yves, <i>Tempo 1,2</i> , Didier/Hatier 1996		
2. Boștină Bratu, Simona, <i>Le français en contexte militaire</i> , Editura AFT, 2015		
7. 3. Boștină Bratu, Simona, <i>Synthèses de grammaire française</i> , Editura AFT, 2015		
4. Boștină Bratu, Simona, <i>Découvrir la France, Recueil de textes et exercices de civilisation française</i> , Editura AFT, 2010		
5. Boștină Bratu, Simona, <i>Curs de limba franceza. Terminologie militara si NATO</i> , Editura AFT, 2002		
6. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, <i>Activités pour le Cadre Commun de Référence niveau A2, Clé International</i> , 2005		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei *Le français en contexte militaire* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea de cunoștințe referitoare la țările francofone;
- familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Le français en contexte militaire* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2;
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările francofone;</li> <li>• utilizarea corectă a registrelor de limba franceză (informal și formal);</li> <li>• realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice.</li> </ul>	<b>Probă orală</b>	<b>70%</b>
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice;</li> <li>• rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau ascultate;</li> <li>• simularea unor situații reale de comunicare;</li> <li>• capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare.</li> </ul>	<b>Evaluare curentă</b>	<b>30%</b>
<b>10.6. Standarde minime de performanță</b> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura franceză.			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA GERMANĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>CV</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 11</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6 seminar	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>17</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>17</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>17</b>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>51</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limba germană din scoala generala, liceu si/sau semestrul anterior</li> </ul>
4.2. De competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CEF nivel A2</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modular, în amfiteatre</li> </ul>
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modular, în laboratoarele, sălile multifuncționale și cabinetele de limbi străine</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b></p> <p><b>C5.1</b> Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C5.2</b> Explicarea mecanismului de funcționare a statului major pentru pregătirea și întrebuințarea forței</p> <p><b>C5.3</b> Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major</p> <p><b>C5.4</b> Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare</p> <p><b>C5.5</b> Elaborarea documentelor de stat major pentru diferite tipuri de activități și situații de luptă</p>
<b>Competențe transversale</b>	Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Înșușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice;</li> <li>• Utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă;</li> <li>• Capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare;</li> <li>• Folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Warum Deutsch lernen?	<b>Expunere interactiva, Explicație</b>	Power Point
2. Das Verb - Regelmäßige und unregelmäßige Verben, Tempora des Verbs	<b>Expunere interactiva, Explicație</b>	Power Point
3. Das Substantiv – Genus, Numerus und Deklination des Substantivs	<b>Expunere interactiva, Explicație</b>	Power Point
4. Adjektive. Beschreibungen von Personen und Orten	<b>Expunere interactiva, Explicație</b>	Power Point
5. Pronomen	<b>Expunere interactiva, Explicație</b>	Power Point
6. Unflektierbare Wortarten	<b>Expunere interactiva, Explicație</b>	Power Point
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Palea, Lucia Larissa, <i>Warum Deutsch lernen</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009</li> <li>2. Reimann, Monika, <i>Grundstufengrammatik</i>, Max Hueber Verlag, 2000</li> <li>3. Savin, Emilia, <i>Mică gramatică a limbii germane</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1995.</li> </ol>		

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Einstufungstest. Sich vorstellen. Personalien.	<b>Conversație, Explicație, Exerciții</b>	
2. Gegenwärtige, vergangene und zukünftige Ereignisse beschreiben.	<b>Lectura, Descriere, Conversație, Exerciții</b>	
3. Praktische Übungen zu dem Nomen und Adjektiv	<b>Descriere, Conversație, Exerciții</b>	
4. Offizier des Heeres: Dienstgrade. Truppengattungen. Die eigene Waffengattung beschreiben.	<b>Descriere, Conversație, Exerciții</b>	
5. Beschreibungen von Personen und Orten	<b>Descriere, Conversație, Exerciții</b>	
6. Colocviu		
<b>Bibliografie</b>		
1. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, <i>Tangram I A – Deutsch als Fremdsprache</i> , Max Hueber Verlag, 1998		
2. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, <i>Themen neu I</i> , Max Hueber Verlag, 2000		
3. Ghișoiu, Florin, <i>Limba germană – Manual pentru academiile și institutele militare</i> , vol. I, București, 1993		
4. Ghișoiu, Florin, <i>Culegere de exerciții de teste de gramatică germană – Manual pentru academiile și institutele militare</i> , București, 1993		
5. Reimann, Monika, <i>Grundstufengrammatik</i> , Max Hueber Verlag, 2000		
6. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, <i>Teste de germană</i> , Editura Teora, București, 1999.		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei *Limba germană – Morphologie und Syntax der deutschen Sprache* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii germane;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii germane;
- familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba germană – Morphologie und Syntax der deutschen Sprache* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2;
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4 Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii germane;</li><li>• adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte militare tipice.</li></ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70%</b>
<b>10.5 Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice și de militare generale însușite și aplicarea lor în exerciții practice;</li><li>• utilizarea corectă a unui vocabular militar general de baza;</li><li>• simularea unor situații reale de comunicare în context civil și militar;</li><li>• capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare.</li></ul>	<b>Evaluare curentă Portofoliu</b>	<b>30%</b>
<b>10.6 Standarde minime de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază precum și a vocabularului militar general de baza studiat;</li><li>- alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar și laborator.</li></ul>			



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA FRANCEZĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>CV</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 11</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. laborator	<b>1/1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>8</b>	3.6. laborator	<b>16</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>11</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>51</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limba franceză din semestrul anterior</li> </ul>
4.2. De competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CEF nivel A2</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modular, în amfiteatre</li> </ul>
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modular, în laboratoarele, sălile multifuncționale și cabinetele de limbi străine</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe transversale</b>	Autoevaluarea obiectiva a nevoii de formare profesionala continua, acceptarea evaluării din partea celorlalți și utilizarea eficienta a abilitatilor practice, prin corelarea cu necesitatile și facilitatile de dezvoltare profesionala
--------------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Înșușirea cunoștințelor generale cu privire la Franța și la țările francofone
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea unor situații de viață într-o țară francofonă;</li> <li>• utilizarea corectă în scris a registrelor de limbă;</li> <li>• înțelegerea strategiilor de citire conștientă și cursivă a unor texte cu grad mediu de dificultate;</li> <li>• rezolvarea diferitelor teste în laborator;</li> <li>• utilizarea mesajelor orale și scrise pentru soluționarea unor situații concrete de viață;</li> <li>• folosirea conectivelor potrivite pentru a produce mesaje scrise coerente și logice</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Le français dans le monde. La francophonie	<b>Expunere interactiva, Explicație</b>	Power Point
2. Repères historiques de la France	<b>Expunere interactiva, Explicație</b>	Power Point
3. Repères géographiques de la France	<b>Expunere interactiva, Explicație</b>	Power Point
4. Vie politique, économique et sociale	<b>Expunere interactiva, Explicație</b>	Power Point
<b>Bibliografie</b>		
1. Bérard Evelyne, Canier Yves, <i>Tempo 1,2</i> , Didier/Hatier 1996		
2. Boștină Bratu, Simona, <i>Coup d'œil sur la France</i> , Editura AFT, 2014		
3. Boștină Bratu, Simona, <i>Découvrir la France, Recueil de textes et exercices de civilisation française</i> , Editura AFT, 2010		
4. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, <i>Activités pour le Cadre Commun de Référence niveau A2, Clé International</i> , 2005		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. La France et l'Europe. Quiz sur l'histoire de la France. Lecture, compréhension et expression orale	<b>Lectura, Conversație, Exerciții de ascultare</b>	Cahier de seminaire CD audio
2. La France géographique et administrative.	<b>Lectura, Conversație</b>	Cahier de seminaire CD audio
3. La ville de Paris	<b>Lectura, Conversație</b>	Cahier de seminaire CD audio

4. Les écoles. L'Ecole Spéciale Militaire de Saint-Cyr	<b>Descriere, Conversație, Exercițiu</b>	Cahier de seminaire Film didactic
5. La France au quotidien. L'art et la manière d'aborder les gens	<b>Conversație, Exercițiu</b>	Cahier de seminaire Film didactic
6. Le système politique et économique français.	<b>Conversație, Explicație, Exercițiu, Joc de rol</b>	Cahier de seminaire Film didactic
7. Traditions de France. Les repas des fêtes	<b>Conversație, Explicație, Exercițiu, joc de rol</b>	Cahier de seminaire CD
8. Evaluation finale	Colocviu oral	
<b>Bibliografie</b>		
1. Bérard Evelyne, Canier Yves, <i>Tempo 1,2</i> , Didier/Hatier 1996		
2. Boștină Bratu, Simona, <i>Découvrir la France, Recueil de textes et exercices de civilisation française</i> , Editura AFT, 2010		
3. Boștină Bratu, Simona, <i>Coup d'œil sur la France</i> , Editura AFT, 2014		
4. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, <i>Activités pour le Cadre Commun de Référence niveau A2, Clé International</i> , 2005		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>Conținuturile disciplinei <i>Limba franceză – Culture et civilisation française et francophone</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de cunoștințe referitoare la țările francofone;</li> <li>• familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal;</li> <li>• dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;</li> <li>• stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.</li> </ul> <p>Tematica disciplinei <i>Limba franceză – Culture et civilisation française et francophone</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2;</li> <li>• adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;</li> <li>• integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.</li> </ul>
--

### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4 Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările francofone;</li> <li>• utilizarea corectă a registrelor de limba franceză (informal și formal);</li> <li>• realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice.</li> </ul>	<b>Probă scrisă</b>	<b>70%</b>

<b>10.5</b> <b>Seminar/  laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice;</li> <li>• rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau ascultate;</li> <li>• simularea unor situații reale de comunicare;</li> <li>• capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare.</li> </ul>	<b>Teste  progres</b>	<b>de  30%</b>
<b>10.6 Standarde minime de performanță</b> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura franceză.			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>LIMBA GERMANĂ – Deutsche Kultur und Zivilisation</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>CV</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Opțional 11</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar / laborator	<b>1 / 1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>8</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>8 / 8</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>11</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>51</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limba germană din semestrul anterior</li> </ul>
4.2. De competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CEF nivel A2</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modular, în amfiteatre</li> </ul>
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modular, în laboratoarele, sălile multifuncționale și cabinetele de limbi străine</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b></p> <p><b>C5.1</b> Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C5.2</b> Explicarea mecanismului de funcționare a statului major pentru pregătirea și întrebuințarea forței</p> <p><b>C5.3</b> Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major</p> <p><b>C5.4</b> Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare</p> <p><b>C5.5</b> Elaborarea documentelor de stat major pentru diferite tipuri de activități și situații de luptă</p>
<b>Competențe transversale</b>	Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările vorbitoare de limbă germană: Germania, Austria și Elveția
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea unor situații de viață într-o țară vorbitoare de limbă germană;</li> <li>• utilizarea corectă în scris a registrelor de limbă;</li> <li>• înțelegerea strategiilor de citire conștientă și cursivă a unor texte cu grad mediu de dificultate;</li> <li>• rezolvarea diferitelor tipuri de teste în laborator: <i>Hörverstehen, Leseverstehen</i>;</li> <li>• utilizarea mesajelor orale și scrise pentru soluționarea unor situații concrete de viață;</li> <li>• enunțarea cunoștințelor generale cu privire la diferite formate de corespondență în limba germană;</li> <li>• folosirea conecțivelor potrivite pentru a produce mesaje scrise coerente și logice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Die deutsche Sprache weltweit. Die deutschsprachigen Länder	Expunere interactivă, Explicație	Power Point
2. Tatsachen über Deutschland. Deutsche Sitten und Bräuche	Expunere interactivă, Explicație	Power Point
3. Die deutsche Minderheit in Rumänien	Expunere interactivă, Explicație	Power Point
4. Organisation der Landstreitkräfte. Offizier des Heeres	Expunere interactivă, Explicație	Power Point
<b>Bibliografie</b>		
1. Palea, Lucia Larissa, <i>Warum Deutsch lernen</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009		

2. *** <i>Tatsachen über Deutschland</i> , Hrsg. Auswärtiges Amt, Media GmbH, Pößneck, 2003		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Deutschland-ein Land im Herzen Europas	Lectura, Conversație, Exerciții de ascultare	
2. Reisen durch die deutschsprachigen Länder	Lectura, Conversație	
3. Österreich-Land der Berge, Land am Strome	Descriere, Conversație, Exercițiu	
4. Sitten und Bräuche in den deutschsprachigen Ländern	Conversație, Exercițiu,	
5. Die Schweiz	Conversație, Explicație, Exercițiu, Joc de rol	
6. Mündlicher Ausdruck und Hörverstehenübungen	Conversație, Explicație, Exercițiu, Joc de rol	
7 Hörverstehenübungen	Exerciții de ascultare	
8. Prüfung	Colocviu	
<b>Bibliografie</b>		
1. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, <i>Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache</i> , Max Hueber Verlag, 1998		
2. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, <i>Tangram 1 B – Deutsch als Fremdsprache</i> , Max Hueber Verlag, 1998		
3. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, <i>Themen neu 1</i> , Max Hueber Verlag, 2000		
4. Ghișoiu, Florin, <i>Limba germană – Manual pentru academiile și institutele militare</i> , vol. I, București, 1993		
5. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, <i>Teste de germană</i> , Editura Teora, București, 1999		

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei *Limba germană – Deutsche Kultur und Zivilisation* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea de cunoștințe referitoare la țările vorbitoare de germană (Germania, Austria, Elveția);
- familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba germană – Deutsche Kultur und Zivilisation* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2;
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4 Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările vorbitoare de limba germană;</li><li>• utilizarea corectă a registrelor de limba germană (informal și formal);</li><li>• realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice.</li></ul>	<b>Probă orală</b>	<b>70%</b>
<b>10.5 Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice;</li><li>• rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau ascultate;</li><li>• simularea unor situații reale de comunicare;</li><li>• capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare.</li></ul>	<b>Evaluare curentă Portofoliu</b>	<b>30%</b>
<b>10.6 Standarde minime de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura germană;</li><li>- alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar și laborator.</li></ul>			



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>CONTROL MANAGERIAL INTERN</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Cv</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină facultativă</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	<b>12</b>	3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>12</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>34</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• amfiteatru
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• clasa

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</b></p> <p><b>C2.1</b> Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în management</p> <p><b>C2.2</b> Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor de management</p> <p><b>C2.3</b> Aplicarea strategiilor și politicilor organizaționale pentru îndeplinirea funcțiilor manageriale specifice</p> <p><b>C2.4</b> Aplicarea metodologiei și a standardelor adecvate pentru evaluarea activităților specifice organizației militare</p> <p><b>C2.5</b> Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare</p> <p><b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b></p> <p><b>C5.1</b> Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre</p> <p><b>C5.2</b> Explicarea mecanismului de funcționare a statului major pentru pregătirea și întrebuințarea forței</p> <p><b>C5.3</b> Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major</p> <p><b>C5.4</b> Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare</p> <p><b>C5.5</b> Elaborarea documentelor de stat major pentru diferite tipuri de activități și situații de luptă</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Însușirea politicilor și procedurilor concepute și implementate de către managementul și personalul entității publice în scopul îndeplinirii obiectivelor acesteia într-un mod economic, eficient și eficace.</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conștientizarea rolului controlului intern în consolidarea responsabilității manageriale și a necesității dezvoltării sistemului de control intern/managerial în entitățile publice;</li> <li>- însușirea fundamentelor teoretico-aplicative necesare înțelegerii adecvate a sistemului de control intern/managerial într-o entitate publică;</li> <li>- înțelegerea conținutului și elaborarea procedurilor de implementare a standardelor de control intern/managerial;</li> <li>- dezvoltarea unui comportament rațional care să asigure optimizarea utilizării resurselor structurilor militare.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Controlul intern și responsabilitatea managerială	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Sistemul de control intern/managerial în entitățile publice	Expunere, explicație, conversație	
Instrumentarul sistemului de control intern/managerial în structurile militare	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Standardele de control intern/managerial în structurile militare	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
Dezvoltarea sistemului de control intern/managerial în structurile militare	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
Autoevaluarea sistemului de control intern/managerial în structurile militare	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	
<b>Bibliografie:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mare, E., Oanță, F., <i>Control, audit și expertize contabile</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.</li> <li>▪ Mare, E., Oanță, F., <i>Auditul intern în domeniul militar – curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.</li> <li>▪ Tomoială, M., Mare, E., <i>Control intern/managerial: De ce? și Cum?</i>, Editura Stef, Iași 2014.</li> <li>▪ *** Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare.</li> <li>▪ *** Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar, cu modificările și completările ulterioare.</li> <li>▪ *** Ordinul M.F.P. nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial, cu modificările și completările ulterioare.</li> <li>▪ *** Ordinul ministrului apărării naționale nr. M. 75/2012 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern/managerial în Ministerul Apărării Naționale.</li> <li>▪ *** Precizările cu privire la standardele de control intern/managerial, întocmirea situațiilor semestriale, precum și la autoevaluarea sistemului de control intern/managerial nr. SG-50/2013</li> </ul>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Necesitatea controlului intern/managerial în entitățile publice	Dezbateri, problematizare, conversație	2 ore
Cadrul de control COSO	Dezbateri, problematizare, conversație	
Specificități ale sistemului de control intern/managerial în structurile militare	Dezbateri, problematizare, conversație	2 ore
Implementarea standardelor de control intern/managerial în structurile militare	Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație	
Modalități de dezvoltare și autodezvoltare a sistemului de control intern/managerial în structurile militare	Dezbateri, demonstrație, problematizare	2
Colocviu		2

## Bibliografie

1. Mare, E., Oanță, F., *Control, audit și expertize contabile*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
2. Mare, E., Oanță, F., *Auditul intern în domeniul militar – curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
3. Tomoială, M., Mare, E., *Control intern/managerial: De ce? și Cum?*, Editura Stef, Iași 2014.
4. \*\*\* Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare.
5. \*\*\* Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar, cu modificările și completările ulterioare.
6. \*\*\* Ordinul M.F.P. nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial, cu modificările și completările ulterioare.
7. \*\*\* Ordinul ministrului apărării naționale nr. M. 75/2012 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern/managerial în Ministerul Apărării Naționale.
8. \*\*\* Precizările cu privire la standardele de control intern/managerial, întocmirea situațiilor semestriale, precum și la autoevaluarea sistemului de control intern/managerial nr. SG-50/2013

## 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Control intern managerial* asigură:

- conștientizarea rolului și importanței controlului intern/managerial în îndeplinirea obiectivelor organizaționale;
- formarea deprinderilor necesare utilizării instrumentarului sistemului de control intern/managerial și structurile militare;
- dezvoltarea unui comportament rațional care să contribuie la optimizarea utilizării resurselor organizaționale.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• însușirea corectă a aparatului conceptual specific controlului intern managerial;</li><li>• utilizarea optimă a instrumentarului specific sistemului de control intern/managerial în structurile militare;</li><li>• identificarea unor soluții viabile de dezvoltare a sistemului de control intern managerial în structurile militare</li></ul>	Probă scrisă	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizarea corectă a conceptelor specifice controlului intern/managerial;</li><li>• întocmirea documentelor specifice sistemului de control intern/managerial;</li><li>• identificarea soluțiilor optime de creștere a eficienței managementului organizației.</li></ul>	Referat, teste de verificare, aplicații, studii de caz	30%

**10.6. Standard minim de performanță**

- utilizarea corectă a aparatului conceptual și metodologic specific sistemului de control intern/managerial;
- întocmirea completă și corectă a documentelor specifice sistemului de control intern/managerial.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Academia Forțelor Terestre</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Științe Militare</b>
1.3. Departamentul	<b>Științe militare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe militare, informații și ordine publică</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Leadership militar</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ENGLEZĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>CV.</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină facultativă</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2 . curs	-	3.3. seminar/ laborator	<b>2/-</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar/ laborator	<b>24/-</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>4</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>26</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Limba engleză – Grammar Issues;</b></li> <li>• <b>Limba engleză – Life and Culture in the English Speaking World;</b></li> <li>• <b>Limba engleză – Communicative Issues</b></li> <li>• <b>Limba engleză – Military Issues</b></li> </ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Limba engleză nivel B1 (CEF)</b></li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modular, în cabinetele, laboratoarele și sălile multifuncționale de limbi străine</li> </ul>
--	---

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b> <b>C5.1</b> Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre <b>C5.3</b> Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major
<b>Competențe transversale</b>	Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sintetizarea informației din materiale cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice;</li> <li>• Prezentarea de situații, evenimente, fenomene din domeniul civil și militar;</li> <li>• Redactarea de rapoarte, scrisori (în registru informal și formal) și eseuri de opinie;</li> <li>• Redarea detaliilor și a ideilor principale din texte ascultate și citite.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Listening and reading comprehension – identifying information	<b>Explicație, exercițiu, conversație</b>	
2. Developing speaking skills – instructions and directions	<b>Demonstrație, conversație, joc de rol, simulare</b>	
3. Reading and writing skills – describing people and places	<b>Explicație, demonstrație, conversație</b>	
4. Developing speaking skills – narrations	<b>Explicație, conversație, exercițiu</b>	
5. Listening comprehension and speaking practice (compare and contrast people and places)	<b>Explicație, demonstrație, conversație, exercițiu</b>	
6. Reading comprehension and writing practice (informal letters)	<b>Explicație, conversație, exercițiu</b>	
7. Listening comprehension and speaking practice (role play on a given situation)	<b>Explicație, joc de rol, simulare, exercițiu</b>	
8. Reading comprehension and writing practice (formal letters)	<b>Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu</b>	
9. Listening comprehension and speaking practice (delivering a speech)	<b>Explicație, demonstrație, conversație, exercițiu</b>	
10. Reading comprehension and writing practice (military reports)	<b>Explicație, conversație, exercițiu</b>	

11. Developing writing skills – opinion essays	<b>Explicație, demonstrație, conversație</b>	
12. Colocviu		
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baker de Altamirano, Yvonne, <i>Campaign</i>, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II.</li> <li>2. Dayus, John, Clark, Elizabeth, Bennett, Andrew, <i>Developing Reading and Writing Skills</i>, Harlow, Pearson Education Limited, 2002.</li> <li>3. Harrison, Mark, <i>CPE Practice Tests</i>, Oxford, Oxford University Press, 2010.</li> <li>4. Lonergan, Jack, Williams, Rob, <i>At Ease in English</i>, Plovdiv, Lettera Publishers, 2003.</li> <li>5. Mellor-Clark, Simon, <i>Campaign</i>, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. III.</li> <li>6. Rodgers, Drew, <i>English for International Negotiations</i>, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2005.</li> <li>7. Skwire, David, Wiener, Harvey, <i>College Writing Essentials</i>, New York, Pearson Longman, 2008.</li> <li>8. ***, <i>Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key</i>, Oxford, Oxford University Press, 2003.</li> <li>9. ***, <i>Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key</i>, Oxford, Oxford University Press, 2008.</li> </ol>		

### 9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <b>LIMBA ENGLEZĂ – LINGUISTIC COMPETENCES</b> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;</li> <li>• metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare.</li> </ul> <p>Tematica disciplinei <b>LIMBA ENGLEZĂ – LINGUISTIC COMPETENCES</b> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, citit, ascultat, scris) la nivel 2 STANAG 6001;</li> <li>• dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală în vederea participării la misiuni internaționale.</li> </ul>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redarea detaliilor și a ideilor principale din texte citite și ascultate;</li> <li>• utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte profesionale;</li> <li>• descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar;</li> <li>• interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar;</li> <li>• utilizarea mesajelor orale și scrise pentru soluționarea unor probleme de natură profesională.</li> </ul>	<p>- teste de progres</p> <p>- probă scrisă</p>	<p>30%</p> <p>70%</p>



**10.5. Standarde minime de performanță**

- rezumarea orală și în scris a unor texte civile/militare citite sau ascultate;
- perfecționarea competențelor lingvistice (ascultare, citire, vorbire, scriere) prin rezolvarea de teste în laborator.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ENGLEZĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>CV</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină facultativă</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2. curs	-	3.6 seminar/laborator	<b>2/-</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>16</b>	din care 3.5. curs	-	3.6 seminar/laborator	<b>16/-</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>12</b>
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități ...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>34</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limba engleză – Grammar Issues</li> <li>• Limba engleză – Life and Culture in the English Speaking World</li> <li>• Limba engleză – Communicative Issues</li> <li>• Limba engleză –Military Issues</li> <li>• Limba engleză – Linguistic competences</li> </ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limba engleză nivel B1 (CEF)</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a seminarului	• modular, în cabinetele, laboratoarele și sălile multifuncționale de limbi străine
-----------------------------------	---

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</b> <b>C5.1</b> Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre <b>C5.3</b> Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major
<b>Competențe transversale</b>	Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sintetizarea informației din materiale cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice;</li> <li>• prezentarea de situații, evenimente, fenomene din domeniul civil și militar;</li> <li>• redactarea de rapoarte, scrisori (în registru informal și formal) și eseuri de opinie;</li> <li>• redarea detaliilor și a ideilor principale din texte ascultate și citite.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Listening and reading comprehension	<b>Conversație, explicație, exercițiu</b>	
2. Extended speaking – past and future narration	<b>Conversație, joc de rol, explicație</b>	
3. Listening comprehension and writing practice	<b>Exercițiu, explicație, demonstrație</b>	
4. Reading comprehension and writing practice	<b>Conversație, explicație, exercițiu</b>	
5. Extended speaking – hypothesising	<b>Conversație, joc de rol, explicație</b>	
6. Colocviu		
<b>Bibliografie:</b>		
10. Baker de Altamirano, Yvonne, <i>Campaign</i> , Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II		
11. Dayus, John, Clark, Elizabeth, Bennett, Andrew, <i>Developing Reading and Writing Skills</i> , Harlow, Pearson Education Limited, 2002		
12. Harrison, Mark, <i>CPE Practice Tests</i> , Oxford, Oxford University Press, 2010		
13. Mellor-Clark, Simon, <i>Campaign</i> , Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. III		
14. Skwire, David, Wiener, Harvey, <i>College Writing Essentials</i> , New York, Pearson Longman, 2008		
15. ***, <i>Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key</i> , Oxford, Oxford University		

Press, 2003

16.\*\*\*, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2008

### **9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ – LINGUISTIC COMPETENCES** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare.

Tematica disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ – LINGUISTIC COMPETENCES** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, citit, ascultat, scris) la nivel 2 STANAG 6001;
- dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală în vederea participării la misiuni internaționale.

### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. Seminar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Redarea detaliilor și a ideilor principale din texte citite și ascultate;</li><li>• Utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte profesionale;</li><li>• Descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar;</li><li>• Interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar;</li><li>• Utilizarea mesajelor orale și scrise pentru soluționarea unor probleme de natură profesională.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- teste de progres</li><li>- probă orală</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>30%</li><li>70%</li></ul>
<b>10.5. Standarde minime de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• rezumarea orală și în scris a unor texte civile/ militare citite sau ascultate;</li><li>• perfecționarea competențelor lingvistice (ascultare, citire, vorbire, scriere) prin rezolvarea de teste în laborator.</li></ul>			