R O M Â N I A
MINISTERUL APĂRĂRII NAŢIONALE
Academia Forţelor Terestre
„Nicolae Bălcescu“

GHID DE STUDII

SERIA 2018-2021

DOMENIUL DE STUDII
„ŞTIINŢE MILITARE, INFORMAŢII ŞI ORDINE PUBLICĂ“

PROGRAMUL DE STUDII/SPECIALIZAREA
„LEADERSHIP MILITAR“

– SIBIU 2018 –

ŞEFUL COLECTIVULUI DE ELABORARE:

– *General de brigadă prof.univ.dr.ing.* **GHIŢĂ BÂRSAN**

COLECTIV DE ELABORARE:

- *Prof.univ.dr.* MARIOARA PATEŞAN
- *Col.conf.univ.dr.* LUCIAN ISPAS
- *Conf.univ.dr.* ŞTEFANIA BUMBUC
- *P.c.c.* LAURA DAVID

„Mereu împreună!"

STRUCTURA GHIDULUI

Partea I	**Scurtă prezentare a structurii instituţionale a Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” şi a facilităţilor oferite în campusul universitar**	**7**
	I.1. Evoluţie şi perspective	**9**
	I.2. Identitatea instituţiei	**13**
	I.3. Cadrul normativ intern	**15**
	I.4. Conducerea academică	**16**
	I.5. Organizarea instituţiei pentru componenta de învăţământ	**18**
	I.6. Logistica didactică	**18**
Partea a II-a	**Prezentarea programului de studii** ***Leadership militar*** ….....	**21**
Partea a III-a	**Prezentarea sintetică a planului de învăţământ şi a fişelor disciplinelor**	**23**
	III.1. Planul de învăţământ seria 2018-2021	**25**
	III.2. Fişele disciplinelor seria 2018-2021	**35**

Partea I

SCURTĂ PREZENTARE A STRUCTURII INSTITUŢIONALE A ACADEMIEI FORŢELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” ŞI A FACILITĂŢILOR OFERITE ÎN CAMPUSUL UNIVERSITAR

I.1. EVOLUŢIE ŞI PERSPECTIVE

Oştirea română, instituţie organic integrată în procesul devenirii naţiunii ale cărei interese, fiinţare şi neatârnare le apără, a format şi a beneficiat totdeauna de aportul unui valoros şi devotat ***corp de comandă***, care a asigurat pregătirea şi conducerea competentă a acţiunilor în care armata a fost angajată. Continuum-ul procesului de formare a acestui corp poartă amprenta caracteristicilor socioistorice şi militare specifice diferitelor perioade ale zbuciumatei şi îndelung ameninţatei existenţe a poporului român şi înregistrează evoluţii ce încorporează întreaga şi completa gamă de modalităţi de realizare, de la simplul transfer de experienţă între generaţii la moderna abordare sistemică, din perspectivă curriculară, a formării continue. Calitatea sa a constituit, în timp, fundamentul unor contribuţii valoroase a personalităţilor militare la gestionarea evoluţiei societăţii româneşti şi la dezvoltarea unei culturi şi civilizaţii proprii în spaţiul carpato-danubiano-pontic.

Actul de naştere a învăţământului militar românesc l-a reprezentat ***Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1847*** a domnitorului Gheorghe Bibescu, prin care s-a înfiinţat în Ţara Românească prima şcoală militară cu menirea de a „*pregăti ofiţeri care să posede pregătirea militară impusă de cerinţele vremii şi să fie capabili să instruiască subunităţile după criteriile adoptate şi în alte armate din Europa*“.

Răspunzând aceloraşi necesităţi, în Moldova, prin ***Hrisovul nr. 41 din 17 februarie 1857*** al Căimăcămiei Principatului Moldovei începe să funcţioneze din anul 1857 *Şcoala regimentară provizorică*. Reperele fundamentale ale devenirii istorice a instituţiei până în prezent sunt următoarele:

- ***Înaltul Ordin de zi nr. 204*** din *2 iulie 1861* al domnitorului Al. I. Cuza – unificarea şcolilor sub denumirea ***Şcoala militară de infanterie şi cavalerie***;
- ***Decretul nr. 5376*** din 17 decembrie 1920 – se înfiinţează ***Şcoala Militară de Ofiţeri*** la Sibiu;
- septembrie 1949 – o nouă denumire: ***Şcoala Militară de Infanterie***;
- 1952 – se atribuie instituţiei numele patronimic „Nicolae Bălcescu” denumirea acesteia devenind ***Şcoala Militară de Infanterie „Nicolae Bălcescu”***;
- 1 iulie 1961 – ***Şcoala Militară de Ofiţeri „Nicolae Bălcescu”***;
- 5 ianuarie 1962 – ***Şcoala Militară Superioară de Ofiţeri „Nicolae Bălcescu”***;
- Decretul nr. 1037 din 1 noiembrie 1968 – ***Şcoala Militară de Ofiţeri Activi „Nicolae Bălcescu”***;
- ***Hotărârea de Guvern nr. 190 din martie 1991*** – se înfiinţează **Institutul militar de infanterie, grăniceri şi chimie „Nicolae Bălcescu”**, instituţie de învăţământ militar superior;
- ***Hotărârea de Guvern nr. 616/1995*** şi ***O.G. nr. 26/04.07.1995*** al ministrului apărării naţionale – se înfiinţează **Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu”, la 15 iulie 1995**;
- Ordinul Şefului Statului Major General nr. G. 2/0008 din 1 august 2000 – denumirea instituţiei devine ***Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”***:
  - ***H.G. nr. 294 din 16.06.1997 – autorizaţia de funcţionare provizorie***;
  - ***H.G. nr. 410 din 25.04.2002*** – **acreditarea** specializării *Managementul organizaţiei*, profilul *Ştiinţă militară*;
  - ***H.G. nr. 693/2003,*** în baza acceptului ***Consiliului Naţional de Evaluare Academică şi Acreditare*** transmis cu nr. ***652/22.03.2002*** şi a ***Ordinului Ministrului Apărării Naţionale nr. M. 43 din 23.04.2002 – autorizaţie de funcţionare provizorie*** a

specializării *Management economico-financiar*, profilul *Ştiinţă militară*, şi a specializării *Administraţie publică*, profilul *Ştiinţe administrative;*

✦ **H.G. nr. 631/30.06.2010** – academia este acreditată cu următoarele programe de studii de licenţă: *Managementul organizaţiei, Management economico-financiar, Administraţie publică;*

✦ *Certificatul nr. 54/2010 al Biroului Executiv al Consiliului ARACIS* – academia este apreciată în urma evaluării instituţionale cu calificativul „*GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT*";

✦ *Ordinul MECTS nr. 4630 din 11.08.2010* – academia este acreditată, în domeniul *Ştiinţe militare şi informaţii* pe următoarele programe de studii de masterat: *Leadership organizaţional, Managementul capabilităţilor organizaţionale, Management şi tehnologie.*

✦ Ordinul ministrului apărării naţionale nr. C 3949/26.05.2015 privind aprobarea *Planului de perfecţionare a pregătirii ofiţerilor, maiştrilor militari şi subofiţerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare şi de dezvoltare profesională continuă, organizate de unităţile / instituţiile de învăţământ militar, în anul de învăţământ 2015-2016:*

- *Leadership în câmp tactic;*
- *Comunicaţii şi informatică;*
- *Audit intern organizaţional;*
- *Managementul integrat al sprijinului de luptă;*
- *Protecţia mediului în activităţile militare;*
- *Managementul situaţiilor de criză;*
- *Managementul calităţii totale în activităţile militare;*
- *Managementul protecţiei infrastructurilor critice;*
- *Audit public intern.*

✦ *Ordinul MECTS nr 5224 din 30 august 2011 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior* – academia este acreditată pentru următoarele programe de studii de masterat, învăţământ cu frecvenţă, fiecare cu câte 120 de credite, 2 locuri subvenţionate de la buget şi 48 de locuri cu taxă, în domeniul *Ştiinţe militare şi informaţii*:

- *Leadership organizaţional;*
- *Managementul capabilităţilor organizaţionale;*
- *Management şi tehnologie;*
- *Intelligence în organizaţii* - **H.G. nr 581/30.07.2013**

✦ Ordinul MECTS nr. 5262 din 05.09.2011 privind constatarea rezultatelor clasificării universităţilor – în urma procesului de evaluare externă, instituţia a fost clasificată în categoria B, a universităţilor de educaţie şi cercetare ştiinţifică.

✦Prin **Hotărârea din 26.02.2015** a *Autorităţii Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior* specializarea *Management Economico-financiar,* domeniul de studii *Ştiinţe militare şi informaţii şi ordine publică* a obţinut avizul *„Încredere ridicată - menţinerea acreditării",* pentru un număr de 75 de locuri la învăţământul cu frecvenţă, 180 de credite, iar specializarea *Managementul sistemelor de comuncaţii militare*, domeniul de studii *Ştiinţe militare şi informaţii şi ordine publică*, a obţinut avizul „Încredere-autorizare" pentru un număr de 75 de locuri la învăţământul cu frecvenţă, 180 de credite.

✦Prin **Hotărârea din 30.06.2016** a *Autorităţii Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior* specializarea *Leadership militar,* domeniul de studii *Ştiinţe militare şi informaţii şi ordine publică,* a obţinut avizul „Încredere-autorizare" pentru un număr maxim de 150 de locuri la învăţământul cu frecvenţă, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 615/2017** *pentru modificarea şi completarea Hotărârii Guvernului nr. 140/2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor şi al specializărilor/programelor de studii universitare şi a structurii instituţiilor de învăţământ superior pentru anul universitar 2017-2018* – Academia Forţelor Terestre este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licenţă, învăţământ cu frecvenţă, fiecare cu câte 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 158/2018** *privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor şi al specializărilor/programelor de studii universitare şi a structurii instituţiilor de învăţământ superior pentru anul universitar 2018-2019* – Academia Forţelor Terestre este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licenţă, învăţământ cu frecvenţă, fiecare cu câte 180 de credite:

- domeniul *Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică*
  - specializarea ***Managementul organizaţiei*** (180 credite)
  - specializarea ***Management economico-financiar*** (180 credite)
  - specializarea ***Managementul sistemelor de comunicaţii militare***(180 credite)
  - specializarea ***Leadership militar*** (180 credite)
- domeniul de studii *Ştiinţe administrative*
  - specializarea ***Administraţie publică*** (180 credite)
- domeniul de studii *Contabilitate*
  - specializarea ***Contabilitate şi informatică de gestiune*** (180 credite)
- domeniul de studii *Inginerie şi management*
  - specializarea ***Inginerie şi management în domeniul comunicaţiilor militare*** (240 credite)

şi a următoarelor **programe de studii universitare de masterat**, învăţământ cu frecvenţă, fiecare cu câte 120 de credite:

- domeniul de studii *Ştiinţe militare şi informaţii:*
  - specializarea ***Leadership organizaţional***
  - specializarea ***Managementul capabilităţilor organizaţionale***
  - specializarea ***Management şi tehnologie***
  - specializarea ***Intelligence în organizaţii***

Sistemul de învăţământ superior militar cunoaşte în continuare adaptări structurale şi funcţionale, corespunzătoare evoluţiilor sistemului naţional şi european de învăţământ superior. Actualul cadru normativ, concretizat în *Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare,* implică reproiectarea procesului de formare profesională din Academia Forţelor Terestre în acord cu exigenţele promovate la nivel naţional, precum şi reconfigurarea cadrului normativ intern.

Misiunea asumată de *academie* este de a genera şi de a transfera cunoaştere prin:

a) formarea iniţială şi continuă, la nivel universitar şi postuniversitar, a ofiţerilor pentru toate armele/specialităţile militare aparţinând Forţelor Terestre, precum şi a specialiştilor militari şi civili pentru alţi beneficiari interni şi externi, potrivit protocoalelor/ contractelor încheiate în acest sens;

b) cercetare ştiinţifică, dezvoltare, inovare şi transfer tehnologic, prin creaţie individuală şi colectivă în domeniul ştiinţelor, precum şi valorificarea şi diseminarea rezultatelor acestora.

Academia a extins programele de formare profesională şi a dezvoltat treptat oferta educaţională, pentru a a sigura o mai bună adaptare la cerinţele beneficiarilor instituţiei.

Prin programele de studii universitare de licenţă, academia asigură formarea ofiţerilor de comandă pentru Forţele Terestre şi pentru alte instituţii beneficiare din sistemul naţional de apărare şi ordine publică, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor conexiune, rolurile de conducător/lider militar, luptător, specialist militar, educator şi cetăţean în serviciul naţiunii, devotat valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.

Prin programele universitare de masterat, academia asigură aprofundarea cunoştinţelor specifice domeniului Ştiinţe militare şi informaţii, formarea de competenţe suplimentare/ complementare pentru masteranzi, în funcţie de studiile universitare de licenţă absolvite, precum şi dezvoltarea capacităţii de cercetare ştiinţifică.

Esenţială pentru funcţionalitatea demersului instructiv-educativ din Academia Forţelor Terestre este calitatea resurselor implicate în derularea sa. Preocupările instituţiei în acest domeniu s-au orientat primordial către asigurarea resurselor umane competente, atât la nivelul studenţilor militari, cât şi al personalului didactic.

Personalul didactic al academiei este format din cadre didactice militare şi civile, titularizate în învăţământ conform standardelor universitare, şi din corpul instructorilor militari, selecţionaţi prin concurs. Totodată, se acţionează în mod consecvent pentru cooptarea, ca personal didactic asociat, a personalităţilor militare şi civile cu competenţă profesională recunoscută în elaborarea strategiilor în domeniu, în luarea deciziilor majore şi în evaluarea lecţiilor învăţate, provenite din structurile superioare ale Ministerului Apărării Naţionale şi din comunitatea universitară.

Racordându-se permanent la schimbările şi evoluţiile petrecute în sistemul militar şi gândirea militară, academia asigură procesului de generare a resursei umane specializate în conducerea structurilor militare o certă fundamentare ştiinţifică şi praxiologică, valoare care conferă instituţiei militare româneşti prestigiu pe plan intern şi internaţional.

Strategia de dezvoltare instituţională, adoptată la nivelul Senatului universitar, vizează, pe lângă îmbunătăţirea gradului de îndeplinire a standardelor de calitate specifici învăţământului superior românesc şi următoarele:

- înfiinţarea unei şcoli doctorale, în vederea îndeplinirii la parametri calitativi superiori a misiunii constitutive a academiei;
- diversificarea ofertei instituţionale, a contractelor bilaterale şi a parteneriatelor internaţionale pentru dezvoltarea în continuare a mobilităţilor de studenţi şi cadre didactice în cadrul programului ERASMUS+ şi a *Iniţiativei europeane de schimb a tinerilor ofiţeri bazată pe Erasmus.*
- dezvoltarea centrelor de cercetare ştiinţifică;
- extinderea colaborării cu alte instituţii universitare şi de cercetare ştiinţifică atât din ţară, cât şi din străinătate;
- menţinerea calităţii ştiinţifice a publicaţiilor academiei.

I.2. IDENTITATEA INSTITUŢIEI

Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” este o instituţie de învăţământ superior militar integrată sistemului naţional de învăţământ, cu autonomie universitară garantată prin lege şi cu personalitate juridică, abilitată să organizeze şi să desfăşoare programe de studii universitare de licenţă şi de masterat acreditate/autorizate, pentru formarea ofiţerilor de comandă pentru Forţele Terestre ale Armatei României şi pentru alţi beneficiari.

În cadrul Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” funcţionează două facultăţi, care gestionează următoarele programe de studii:

FACULTATEA DE ŞTIINŢE MILITARE:

Ciclul I de studii (studii universitare de licenţă) – acreditat prin H.G. nr. 966/2011:

- *Leadership militar* – în domeniul *Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică*;

Ciclul II de studii (studii universitare de masterat) **–** acreditat prin ordinul MECTS nr. 5224/2011**:**

- *Leadership organizaţional* – în domeniul *Ştiinţe militare şi informaţii;*
- *Intelligence în organizaţii* – în domeniul *Ştiinţe militare şi informaţii*, acreditat prin H.G. nr. 581/30.07.2013.

FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR:

Ciclul I de studii – acreditat prin H.G. nr. 966/2011:

- *Managementul organizaţiei* – în domeniul *Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică*;
- *Managementul sistemelor de comunicaţii militare* – în domeniul *Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică*;
- *Inginerie şi management în domeniul comunicaţiilor militare* – în domeniul *Inginerie şi management prin Hotărârea Consiliului ARACIS din 30.05.2017.*

Ciclul II de studii – acreditat prin ordinul MECTS nr 5224/2011:

- *Managementul capabilităţilor organizaţionale* – în domeniul *Ştiinţe militare şi informaţii;*
- *Management şi tehnologie* – în domeniul *Ştiinţe militare şi informaţii*.

FACULTATEA DE ŞTIINŢE ECONOMICE ŞI ADMINISTRATIVE conform Dispoziţiei SMG nr. G/S 1260 din data de 16.08.2017 şi a H.G. nr. 140/2017***:***

Ciclul I de studii

- *Contabilitate şi informatică de gestiune* – în domeniul *Contabilitate, autorizaţie provizorie prin Hotărârea Consiliului ARACIS din 27.04.2017*
- *Administraţie publică* – în domeniul *Ştiinţe administrative.*
- *Management economico-financiar – în domeniul Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică;*

Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu” se subordonează din punct de vedere academic Ministerului Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului şi din punct de vedere administrativ Statului Major al Forţelor Terestre.

Identitatea instituţiei este definită prin:

Denumire: Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”

Adresă: Sibiu, str. Revoluţiei nr. 3-5, cod 550170; tel 0269432990, fax: 0269215554, 0269436362.

Emblemă:

Deviză: *„**MEREU ÎMPREUNĂ**”*

Pagină web: www.armyacademy.ro;

E-mail:office@armyacademy.ro

Ziua Academiei Forţelor Terestre – **13 iunie**

Însemne şi sigilii: ştampilă cu denumirea în clar, drapel de identificare academie, emblemă, insignă, număr de unitate militară: U.M .01512, Drapel de luptă, ştampilă cu numărul unităţii în clar.

Tradiţie: Succesoare şi continuatoare a tradiţiilor ***Şcolii ostăşeşti*** înfiinţată la Bucureşti prin ***Porunca Domnească nr. 36*** din ***13 iunie 1846*** a domnitorului GHEORGHE BIBESCU.

Spaţiul universitar: Totalitatea edificiilor, terenurilor şi dotărilor de orice fel şi cu orice destinaţie utilizate de instituţie, indiferent de titlul juridic sub care academia este abilitată să le folosească, existente în Cazarma nr. 380 şi Cazarma nr. 634 (dislocate în municipiul Sibiu), precum şi în complexul de poligoane PERII DĂII şi complexul pentru instrucţia de munte CRINŢU.

I.3. CADRUL NORMATIV INTERN

Procesul de formare profesională iniţială a viitorilor ofiţeri, derulat în academie în cadrul ciclului I de studii, se situează la baza procesului de formare a resursei umane cu calificare superioară în domeniul conducerii structurilor militare. Fundamentând devenirea în cariera militară, se finalizează cu acordarea diplomei de licenţă şi înălţarea la primul grad de ofiţer şi asigură, totodată, accesul la studii universitare de masterat şi în şcoala de aplicaţie pentru specializarea în armă şi pregătirea pentru prima funcţie.

Carta universitară constituie documentul ce conturează cadrul normativ fundamental al instituţiei. Sunt incluse, ca părţi componente ale acesteia, următoarele:

- Regulamentul de organizare şi funcţionare a Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”;
- Regulamentul de organizare şi funcţionare a Facultăţii de Management Militar;
- Regulamentul de organizare şi funcţionare a Facultăţii de Ştiinţe Militare;
- Regulamentul de organizare şi funcţionare a Facultăţii de Ştiinţe Economice şi Administrative;
- Regulamentul de organizare şi funcţionare a Centrului de Pregătire Militară;
- Regulamentul organizării şi desfăşurării alegerilor conducerii academice;
- Regulamentul de funcţionare a Senatului universitar;
- Regulamentul de funcţionare a Consiliului facultăţii;
- Regulamentul de organizare şi funcţionare a Sistemului de evaluare şi asigurare a calităţii;
- Regulamentul activităţii profesionale a studenţilor;
- Regulamentul privind examinarea şi notarea studenţilor;
- Regulamentul de funcţionare a bibliotecii universitare;
- **Regulamentul** studiilor universitare de licenţă;
- Codul de etică universitară;
- Metodologii privind:
    - organizarea şi desfăşurarea admiterii;
    - organizarea şi desfăşurarea examenului de licenţă;
    - organizarea şi desfăşurarea practicii universitare;
    - organizarea şi desfăşurarea evaluării interne a calităţii;
    - organizarea şi desfăşurarea alegerilor pentru ocuparea funcţiilor de conducere.

I.4. CONDUCEREA ACADEMICĂ

LA NIVELUL INSTITUŢIEI

SENATUL UNIVERSITAR

LA NIVELUL FACULTĂŢILOR	LA NIVELUL DEPARTAMENTELOR	
CONSILIUL FACULTĂŢII DE ŞTIINŢE MILITARE	*CONSILIUL DEPARTAMENTULUI ŞTIINŢE MILITARE*	*CONSILIUL DEPARTAMENTULUI ŞTIINŢE SOCIALE ŞI UMANISTE APLICATE*
CONSILIUL FACULTĂŢII DE MANAGEMENT MILITAR	*CONSILIUL DEPARTAMENTULUI MANAGEMENT*	*CONSILIUL DEPARTAMENTULUI ŞTIINŢE TEHNICE*
CONSILIUL FACULTĂŢII DE ŞTIINŢE ECONOMICE ŞI ADMINISTRATIVE	*CONSILIUL DEPARTAMENTULUI ŞTIINŢE ECONOMICE*	*CONSILIUL DEPARTAMENTULUI ŞTIINŢE ADMINISTRATIVE*

Funcţii de conducere operativă

Comandant (rector)	Gl.bg.prof.univ.dr.ing. BÂRSAN GHIŢĂ
Prorector (locţiitorul comandantului pentru învăţământ)	Col.conf.univ.dr. CONSTANTIN DANIEL-SORIN
Prorector (locţiitorul comandantului pentru cercetare ştiinţifică)	Col.conf.univ.dr.ing. VIRCA IOAN
Prorector (locţiitorul comandantului pentru relaţii internaţionale)	Col.prof.univ.dr. CĂRUŢAŞU VASILE
Prorector (locţiitorul comandantului pentru formare continuă şi relaţia cu studenţii)	Col.conf.univ.dr. GRIGORAŞ CONSTANTIN
Decan Facultate Ştiinţe Militare	Prof.univ.dr. PATEŞAN MARIOARA
Prodecan Facultate Ştiinţe Militare	Lt.col.conf.univ.dr. RAŢIU AURELIAN Conf.univ.dr. DINICU ANCA
Director Şcoală Postuniversitară	Mr.conf.univ.dr. BABOŞ ALEXANDRU
Decan Facultate Management Militar	Col.conf.univ.dr. MILANDRU MARIUS
Prodecan Facultate Management Militar	Col.conf.univ.dr. IANCU DUMITRU Col.conf.univ.dr. MORO NICOLAE
Director Şcoală Postuniversitară	Conf.univ.dr.ing. PETRIŞOR SILVIU
Decan Facultate Ştiinţe Economice şi Administrative	Col.prof.univ.dr. STANCIU LEONTIN
Prodecan	Col.conf.univ.dr. SOLESCU DANIEL Conf.univ.dr. DRĂGHICI TEODORA
Şef Secţie Management educaţional	Col.dr.ing. CĂRUŢAŞU DANIELA
Şef Secţie Cercetare ştiinţifică, programe comunitare, logistică didactică şi experienţă acumulată	Col.POPA IOAN-DAN
Directori departamente:	
Ştiinţe militare	Col.conf.univ.dr. ISPAS LUCIAN
Ştiinţe sociale şi umaniste aplicate	Conf.univ.dr. BUMBUC ŞTEFANIA
Management	Mr.conf.univ.dr.ing. BADEA DOREL
Ştiinţe tehnice	Conf.univ.dr. OANCEA ROMANA
Ştiinţe economice	Lect.univ.dr.CIUHUREANU ALINA
Ştiinţe administrative	Lect.univ.dr. STOIAN ALEXANDRU
Şef Curs Pregătire militară	Lt.col.instr. avansat dr. MANDACHE RADU

I.5. ORGANIZAREA INSTITUŢIEI PENTRU COMPONENTA DE ÎNVĂŢĂMÂNT

I.6. LOGISTICA DIDACTICĂ

- o aulă;
- 8 amfiteatre;
- 29 săli de seminar;
- 37 de laboratoare, cabinete şi săli tehnice;
- o editură şi o tipografie proprie;
- 2 complexe de poligoane pentru pregătire militară, din care unul în zona montană;
- baze sportive: sală de sport, bazin de înot, pista CISM, sală judo etc.;
- bibliotecă universitară cu 5 săli de lectură şi 1 sală multimedia;
- complex de spaţii de cazare şi de hrănire.

Partea a II-a

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII
LEADERSHIP MILITAR

PREZENTAREA
PROGRAMULUI DE STUDII
LEADERSHIP MILITAR

Necesitatea corelării reformei organizaţiei militare româneşti cu schimbările ce s-au produs şi se produc în sistemul militar în spaţiul euroatlantic şi la nivel global, noile dimensiuni ale acţiunii militare şi complexitatea misiunilor Forţelor Terestre au impus perfecţionarea modalităţilor de formare a ofiţerilor prin învăţământ superior şi adaptarea sistemului de pregătire a acestora în conformitate cu acest obiectiv.

În cadrul amplului proces de transformare şi modernizare a Armatei României, s-a impus necesitatea realizării unei conexiuni mai profunde între calificarea universitară a absolvenţilor şi arma/specialitatea militară în care vor profesa. Astfel, misiunea programului de studii *Leadership militar* presupune formarea profesională iniţială, prin studii de licenţă, a resursei umane superior calificate (ofiţeri), în măsură să exercite performant comanda subunităţilor de manevră pentru armele şi specialităţile militare *Infanterie, Vânători de munte, Cercetare, Paraşutişti, Tancuri*. Programul de studii este autorizat să funcţioneze în domeniul *Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică*, cu durata de 3 ani şi 180 de credite de studiu transferabile, câte 30 de credite obligatorii pe fiecare semestru.

În fiecare semestru sunt prevăzute în planul de învăţământ discipline obligatorii, opţionale şi facultative, iar fiecărei discipline îi este repartizat un număr de credite de studiu transferabile, stabilit în funcţie de timpul de învăţare pe care trebuie să-l aloce studenţii pentru parcurgerea disciplinei respective. Pentru a totaliza 30 de credite pe fiecare semestru, studenţii trebuie să parcurgă atât disciplinele obligatorii cât şi, la alegere, câte o disciplină opţională din fiecare din cele 11 pachete de discipline opţionale oferite. Creditele ce pot fi obţinute de studenţi prin promovarea disciplinelor facultative şi a disciplinelor de pregătire militară sunt suplimentare celor 30 de credite obligatorii pe semestru.

Programul de studii este gestionat de Departamentul *Ştiinţe militare* şi se desfăşoară în colaborare cu toate celelalte departamente ale academiei.

Acest program de studii răspunde cu prioritate nevoilor armatei, respectiv ale Forţelor Terestre, aşa cum au fost formulate de beneficiari şi asumate de academie prin *Modelul absolventului*. În acest sens, programul de studii *Leadership militar* asigură formarea competenţelor profesionale şi sociale necesare conducerii subunităţilor de manevră pentru pregătirea şi ducerea operaţiei şi creează premise favorabile evoluţiei în carieră a ofiţerilor, pentru accederea la nivelurile superioare de conducere a structurilor de forţe. Asimilarea cunoştinţelor şi formarea competenţelor specifice vor permite absolvenţilor să ocupe funcţii situate la baza ierarhiei militare şi să exercite rolurile asociate statusului de ofiţer la nivelul structurilor militare de *Infanterie, Vânători de munte, Cercetare, Paraşutişti, Tancuri* în contextul diferitelor misiuni atribuite acestora de către eşaloanele superioare, în situaţii de pace, de criză, conflict armat şi post-conflict.

În acelaşi timp, programul susţine, prin activitatea de cercetare ştiinţifică specifică, procesul de compatibilizare a Armatei României cu armatele din statele membre NATO.

Datorită specificului învăţământului superior militar, pe toată perioada de şcolarizare, alături de pregătirea academică, studenţii vor parcurge şi activităţi de pregătire militară, organizate modular de-a lungul anilor de studii şi prevăzute cu credite transferabile suplimentare.

Partea a III-a

PREZENTAREA SINTETICĂ
A
PLANULUI DE
ÎNVĂŢĂMÂNT ŞI A FIŞELOR
DISCIPLINELOR
SERIA 2018-2021

III.1. Planul de învăţământ

P L A N U L D E Î N V Ă Ţ Ă M Â N T
AL ACADEMIEI FORŢELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU“
valabil începând cu anul universitar 2018-2019
Seria 2018-2021

DOMENIU DE STUDIU: Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică
SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ/PROGRAMUL DE STUDIU: LEADERSHIP MILITAR
DURATA STUDIILOR: 3 ani (6 semestre)
FORMA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: cu frecvenţă
DIPLOME ACORDATE: diplomă de licenţă, supliment la diplomă, brevet de ofiţer*
TITLUL ACORDAT: Licenţiat în ştiinţe militare şi informaţii

* Se eliberează absolvenţilor care îndeplinesc prevederile ***Legii nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare***

M I S I U N E

Formarea resursei umane calificate (ofiţeri) în măsură să exercite performant comanda subunităţilor de manevră (Infanterie, Vânători de munte, Paraşutişti, Cercetare) prin studii universitare de licenţă în domeniul Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică, cu durata de 3 ani/180 de credite de studiu transferabile.

O B I E C T I V G E N E R A L

Dezvoltarea şi implementarea ofertei educaţionale de nivel universitar, studii de licenţă, care asigură formarea competenţelor sociale şi profesionale necesare conducerii subunităţilor de manevră pentru pregătirea şi ducerea operaţiei şi crearea premiselor favorabile evoluţiei în carieră pentru accederea la nivelurile superioare de conducere a structurilor de forţe.

O B I E C T I V E S P E C I F I C E

Formarea competenţelor profesionale şi transversale, după cum urmează:

Competențe profesionale

C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizație
C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației
C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern
C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale şi tehnice pentru optimizarea sistemelor militare
C5. Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război
C6. Aplicarea exigenţelor doctrinare şi ştiinţifice privind instruirea forţelor

Competențe transversale

CT1. Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare
CT2. Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă
CT3. Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

REZULTATELE ÎNVĂŢĂRII

Absolventul va fi capabil:

C1.R1. să diferenţieze conceptele, teoriile, paradigmele şi procedurile utilizate în leadershipul militar
C1.R2. să interpreteze procesul de leadership în organizaţia militară, utilizând cunoştinţe ştiinţifice fundamentale

utilizând cunoştinţe ştiinţifice fundamentale
C1.R3. să aplice conceptele şi teoriile fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare
C1.R4. să adapteze stilurile de leadership adecvate cadrului situaţional, contingentelor misiunii, obiectivelor şi sarcinilor structurii militare
C1.R5. să-şi proiecteze fundamentat ştiinţific şi să-şi asume leadershipul exercitat în structuri militare de nivel tactic
C1.R6. să-şi asume şi să exercite competent rolurile şi sarcinile atribuite în structurile organizaţionale militare

C2.R1. să diferenţieze contextele organizaţionale militare ce solicită intervenţia managerilor militari
C2.R2. să descrie cauzele şi efectele utilizării instrumentarului managerial în context organizaţional militar
C2.R3. să aleagă metodele, tehnicile şi procedeele manageriale cele mai eficiente pentru desfăşurarea oportună a activităţilor specifice organizaţiei militare
C2.R4. să construiască strategii în concordanţă cu cerinţele specifice organizaţiei militare
C2.R5. să aplice standarde specifice în evaluarea activităţilor organizaţiei militare
C2.R6. să-şi utilizeze competenţele lingvistice pentru investigarea şi interpretarea proceselor manageriale

C3.R1. să analizeze conceptele specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, principiile doctrinei operaţiilor forţelor terestre
C3.R2. să argumenteze influenţa determinantă a legilor şi principiilor luptei armate asupra acţiunilor de nivel tactic ale forţelor terestre
C3.R3. să analizeze multicriterial procesul de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea obiectivelor asumate
C3.R4. să aplice concepţiile şi reglementările privind acţiunea subunităţilor de manevră în operaţiile militare
C3.R5. să aplice adecvat procedeele de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor specifice organizaţiiei militare
C3.R6. să elaboreze planuri de acţiune specifice subunităţilor din forţele terestre, în conformitate cu legile, principiile şi normele luptei armate

C4.R1. să argumenteze potenţialul de luptă al armei/specializării în ansamblul acţiunilor forţelor terestre
C4.R2. să diferenţieze conceptele NATO privind operaţionalizarea capabilităţilor şi să utilizeze adecvat limbajul de specialitate
C4.R3. să descrie principiilor de funcţionare şi caracteristicile tehnico-tactice ale armamentului şi tehnicii specifice armei
C4.R4. să aplice procedeele de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armei pentru menţinerea şi dezvoltarea capabilităţilor structurilor militare
C4.R5. să aplice standardele specifice şi metodele de simulare a acţiunilor militare pentru evaluarea capabilităţilor structurilor de nivel tactic
C4.R6. să elaboreze documente de planificare, organizare, desfăşurare şi evaluare a activităţilor structurilor de armă

C5.R1. să înţeleagă şi să aplice concepţia privind organizarea şi ducerea operaţiilor structurilor din forţele terestre
C5.R2. să explice mecanismul de funcţionare a statului major pentru pregătirea şi întrebuinţarea forţei
C5.R3. să aplice procedurile de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major
C5.R4. să aplice metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc şi a vulnerabilităţilor structurilor militare
C5.R5. să compatibilizeze exigenţele rolului de lider cu specificul muncii în echipă
C5.R6. să elaboreze documente de stat major pentru diferite tipuri de activităţi şi situaţii de luptă

C6.R1. să diferenţieze fundamentele şi exigenţele pedagogice şi doctrinare privind instruirea forţelor
C6.R2. să explice argumentat modalităţile de aplicare a algoritmului de organizare şi desfăşurare a şedinţelor de instruire a militarilor
C6.R3. să aplice instrumentele standardizate (ASIE, PIM, PII) de instruire şi evaluare a militarilor şi a structurilor
C6.R4. să identifice performanţele şi disfuncţionalităţile în procesul instruirii şi să stabilească intervenţiile adecvate îndeplinirii obiectivelor
C6.R5. să aplice un spectru larg de metode de dezvoltare şi autodezvoltare ca lider, în vederea îmbunătăţirii procesului decizional şi a performanţelor organizaţiei militare
C6.R6. să elaboreze documentele necesare planificării, organizării, desfăşurării şi evaluarii instrucţiei individuale şi colective, precum şi a exerciţiilor la nivelul subunităţii de armă

I. ORGANIZAREA CURRICULUM-ULUI EDUCAŢIONAL

I. 1 STRUCTURA ANILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT (pe săptămâni)

An învăţământ / Activităţi		ANUL I		ANUL II		ANUL III		TOTAL
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	
Învăţământ academic		14	14	14	14	14	10	**80**
Elaborarea lucrării de licenţă		-	-	-	-	-	4	**4**
Examene	Sesiune semestrială	3	3	3	3	3	3	**18**
	Examen de licenţă	-	-	-	-	-	2	**2**
Pregătire militară generală		4*+3	4	3	4	3	1	**22**
Vacanţă (concediu şi permisii)		3	8	3	8	3	-	**25**
T O T A L	Semestru	27*	29	23	29	23	20	**151**
	An	**56***		**52**		**43**		
Festivitate înălţare în grad		-	-	-	-	-	1 zi	**1 zi**

NOTĂ: * - se desfăşoară în luna septembrie

I. 2 STRUCTURA COMPONENTELOR CURRICULARE

COMPONENTA CURRICULARĂ		NUMĂR DE ORE						TOTAL		
		ANUL I		ANUL II		ANUL III		ORE	%	ECTS
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6			
PREGĂTIRE ACADEMICĂ	Discipline fundamentale	140	84	24	48	24	-	320	16.81	36
	Discipline în domeniu	70	126	24	36	48	-	304	15.56	30
	Discipline de specialitate	84	84	248	244	200	276	1136	60.07	100
	Discipline complementare	14	14	12	36	36	32	144	7.56	14
TOTAL ORE PREGĂTIRE ACADEMICĂ		**308**	**308**	**308**	**364**	**308**	**308**	**1904**	**57.28**	**180**
PREGĂTIRE MILITARĂ GENERALĂ		**364***	**244**	**244**	**252**	**228**	**88**	**1420**	**42.72**	**30**
TOTAL GENERAL		**672**	**552**	**552**	**616**	**536**	**396**	**3324**	**100**	**210**

NOTE:

1. Ritm săptămânal:
   - componenta academică - 22 de ore în semestrele 1, 2, 3, 5 şi 6 şi 26 de ore în semestrul 4;
   - componenta de pregătire militară generală - 40 de ore;
   - practica universitară (de specialitate/stagiu) - 22 de ore în semestrele 3, 5 şi 6, respectiv 26 de ore în semestrul 4.
2. Pregătirea militară are destinat un număr de 1420 ore, în care se includ:
   - 1260 de ore, timp de pregătire alocat modulelor;
   - *160 de ore, timpul de pregătire din luna premergătoare anului I de studiu.

I.3. DISCIPLINE DE ÎNVĂŢĂMÂNT
1.3.1. COMPONENTA ACADEMICĂ
A. DISCIPLINE OBLIGATORII

Nr. crt.	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL I								ANUL II								ANUL III								Forme de verificare (semestre)			TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:			
		SEMESTRUL 1				SEMESTRUL 2				SEMESTRUL 3				SEMESTRUL 4				SEMESTRUL 5				SEMESTRUL 6											
		14 săptămâni				14 săptămâni				12 săptămâni				12 săptămâni				12 săptămâni				8 săptămâni											
		C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	E	Cv	Pr		C	S	L	ECTS
A.1 DISCIPLINE FUNDAMENTALE																																	
1	Teoria generală a ştiinţei militare	2	1		4																					E1			42	28	14		4
2	Psihosociologie militară	1	1		4																					E1			28	14	14		4
3	Fundamente ale securităţii naţionale	1	1		3																					E1			28	14	14		3
4	Pedagogie militară	2	1		4																					E1			42	28	14		4
5	Probabilităţi şi statistică					1	1		3																	E2			28	14	14		3
6	Fundamente ale leadershipului					1	1		3																	E2			28	14	14		3
7	Teoria organizaţiei					1	1		3																	E2			28	14	14		3
8	Teorii despre leadership									1	1		3													E3			24	12	12		3
9	Comunicare interculturală (Cross-cultural Communication)													1	1		2										Cv4		24	12	12		2
10	Relaţii civili-militari (Comprehensive Approach)													1	1		4									E4			24	12	12		4
11	Managementul organizaţiei militare																	1	1		3					E5			24	12	12		3
TOTAL:		10 x 14 = 140			15	6 x 14 = 84			9	2 x 12 = 24			3	4 x 12 = 48			6	2 x 12 = 24			3								320	174	146		36
A.2 DISCIPLINE ÎN DOMENIU																																	
1	Explozivi şi muniţii	1		1	3																					E1			28	14		14	3
2	Elemente de topografie şi geografie militară	2	1		4																					E1			42	28	14		4
3	Securitate militară					1	1		3																		Cv2		28	14	14		3
4	Istorie militară					1	1		3																		Cv2		28	14	14		3
5	Sisteme de armament, balistică şi teoria tragerii					2	1		4																	E2			42	28	14		4
6	Comportament organizaţional militar					1	1		3																	E2			28	14	14		3
7	Asigurarea acţiunilor militare şi protecţia forţelor									1	1		3													E3			24	12	12		3
8	Drept internaţional umanitar (Law of Armed Conflict)													2	1		3									E4			36	24	12		3
9	Modelarea şi simularea acţiunilor militare																	2	1	1	4					E5			48	24	12	12	4
TOTAL:		5 x 14 = 70			7	9 x 14 = 126			13	2 x 14 = 28			3	3 x 14 = 42			3	4 x 14 = 56			4								304	172	106	26	30
A.3 DISCIPLINE DE SPECIALITATE																																	
1	Limba engleză aplicată	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1		2										Cv1, Cv2, Cv3, Cv4		144	52	52	40	11
2	Informatică aplicată	1		2	4													1	1	1	3							Pr1, Pr5	78	26	12	40	7
3	Operaţii ale forţelor terestre					2	1		4																	E2			42	28	14		4
4	Tactica subunităţilor de manevră									1	2		3													E3			36	12	24		3
5	Didactica specialităţii militare									1	1		3					1	1		3						Cv3, Cv5		48	24	24		6
6	Interoperabilitate în acţiunile militare (Interoperability)													2	2		6									E4			48	24	24		6
7	Leadership în câmp tactic (Military Leadership)													2	2		3									E4			48	24	24		3
8	Securitate cibernetică (Cyber Security)													2	1		2									E4			36	24	12		2
9	Pregătirea economiei naţionale şi ateritoriului pentru apărare																					2	1		6	E6			24	16	8		6
10	Standarde şi proceduri operaţionale de stat major																					2	1		5	E6			24	16	8		5
11	Opţional 1									1	1		3													E3			24	12	12		3
12	Opţional 2									2	1		3														Cv3		36	24	12		3
13	Opţional 3									1	1		2													E3			24	12	12		2
14	Opţional 4									1	1		3													E3			24	12	12		3
15	Opţional 5													2	1		2										Cv4		36	24	12		2
16	Opţional 6																	2	1		4					E5			36	24	12		4
17	Opţional 7																	1	1		3					E5			24	12	12		3
18	Opţional 8																	2	1		3					E6			36	24	12		3
19	Opţional 9																					2	1		6	E6			24	16	8		6
20	Opţional 10																					6	2	1	6	E6			72	48	16	8	6
21	Practica universitară (de specialitate/stagiu)									2 săpt x 22 = 44			3	2 săpt x 26 = 52			3	2 săpt x 22 = 44			3	2 săpt x 22 = 44			3		Cv3, Cv4, Cv5, Cv6		184		184		12
22	Elaborarea lucrării de licenţă																					4 săpt x 22 = 88							88		88		
TOTAL:		6 x14 = 84			7	6 x14 = 84			7	15 x 12 = 180 2 săpt. x 22 = 44			23	14 x 12 = 168 2 săpt. x 26 = 52			18	13 x 12 = 156 2 săpt. x 22= 44			19	18 x 8 = 144 2 săpt. x 22 = 44 4 săpt. x 22= 88			26				1136	454	594	88	100
A.3 DISCIPLINE COMPLEMENTARE																																	
1	Educaţie fizică militară		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		V1, V2, V3, V4, V5, V6		72		72		6
2	Diversitate şi interculturalitate în mediul militar (Cultural Awareness)													1	1		2									E4			24	12	12		2
3	Opţional 11																	1		1	3	1	1	1	3		Cv5, Cv6		48	20	8	20	6
TOTAL:		1 x 14 = 14			1	1 x 14 = 14			1	1 x 12 = 12			1	3 x 12 = 36			3	3 x 12 = 36			4	4 x 8 = 32			4				144	32	92	20	14
TOTAL ORE PREGĂTIRE UNIVERSITARĂ		17 x 14 = 238			30	22 x 14 = 308			30	22 x 12 = 264 2 săpt x 22 = 44			30	26 x 12 = 312 2 săpt x 26 = 52			30	22 x 12 = 264 2 săpt x 22 = 44			30	22 x 8 = 176 2 săpt x 22 = 44 4 săpt x 22 = 88			30				1904	832	938	134	180
Nr. E. / Cv. / Pr./ V.		6/ 1 / 1 / 1				6 / 3 / - /1				6 / 4 / - /1				6 / 4 / - / 1				5 / 3 / 1 / 1				5/ 2 / - / 1				37 / 13 / 2 / 6						

B. DISCIPLINE OPŢIONALE

ARMA/SPECIALITATEA MILITARĂ	OPŢIONAL 1	OPŢIONAL 2	OPŢIONAL 3	OPŢIONAL 4	OPŢIONAL 5	OPŢIONAL 6	OPŢIONAL 7	OPŢIONAL 8	Opţional 9	OPŢIONAL 10	OPŢIONAL 11
	Sem. 3	Sem. 3	Sem. 3	Sem.3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 5	Sem. 5	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 5,6
Infanterie	Blindate şi automobile militare Mentenanţa şi fiabilitatea echipamentelor blindate	Sisteme şi doctrine politico-militare Instituţii de securitate internaţională	Tehnici şi proceduri acţionale în operaţiile militare Puterea de luptă şi managementul ţintelor	Operaţii în mediul urban	Război electronic (Electronic Warfare) Război iregular (Irregular Warfare)	Operaţii în condiţii acţionale extreme Operaţii speciale	Tactica subunităţilor de sprijin Logistică militară	Operaţii de răspuns la crize Operaţii în sprijinul păcii	Răspunderea juridică a militarilor Etică şi integritate academică	Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de infanterie	Limba franceză Limba germană Limba rusă
Paraşutişti				Operaţii în dispozitivul inamicului						Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de paraşutişti	
Vânători de munte				Operaţii în teren muntos						Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de vânători de munte	
Cercetare				Cercetare în operaţii militare						Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de cercetare	

C. DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL I								ANUL II								ANUL III								Forme de verificare (semestre)			TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:			
		SEMESTRUL 1				SEMESTRUL 2				SEMESTRUL 3				SEMESTRUL 4				SEMESTRUL 5				SEMESTRUL 6											
		14 săptămâni				14 săptămâni				12 săptămâni				12 săptămâni				12 săptămâni				8 săptămâni											
		C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	E	Cv	Pr		C	S	L	ECTS
1	Metodologia cercetării ştiinţifice	1	1		2																						Cv1		28	14	14		2
2	Bazele conduitei rutiere					1		1	2																		Cv2		28	14		14	2
3	Managementul protecţiei mediului									1	1		2														Cv3		24	12	12		2
4	Drept şi legislaţie													1	1		2										Cv4		24	12	12		2
5	Administraţie militară																	1	1		2						Cv6		24	12	12		2
6	Limba engleză																		2		2		2		2		Cv5, Cv6		40		40		4
TOTAL		**1**	**1**		**2**	**1**		**1**	**2**	**1**	**1**		**2**	**1**	**1**		**2**	**1**	**3**		**4**		**2**		**2**				**168**	**64**	**90**	**14**	**14**

I.3.2. C O M P O N E N T A DE P R E G Ă T I R E M I L I T A R Ă

COMPONENTE ALE INSTRUIRII		DISCIPLINE / SUBMODULE	TIMP ALOCAT (ORE) – ANI DE ÎNVĂŢĂMÂNT – AN 1						AN 2						AN 3						FORMA DE EVALUARE	ECTS	TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:		
			S.1			S.2			S.3			S.4			S.5			S.6								
			C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A				C	S	A
Instrucţie de bază, individuală şi colectivă	Instrucţie pentru formarea deprinderilor de militar	Tactică I	10	6	42	4	6	20															88	14	12	62
		ITAI I	8	12	64		7	39															130	8	19	103
		Arme I (Ge, NBC, Trs, Topo)	6	12	30		12	12															72	6	24	42
		Pregătire psihică pentru luptă	4			4		4															12	8		4
		Instrucţie sanitară			8			4													V1	5	12			12
		Cunoaşterea tehnicii militare			4																V2	3	4			4
		Instrucţie antitero	2		8																		10	2		8
		Instrucţie de front I			46			20															66			66
		Legi, regulamente militare generale	2	14			6																22	2	20	0
		Educaţie fizică militară I			46			40															86			86
		TOTAL	**32**	**44**	**248**	**8**	**31**	**139**															**502**	**40**	**75**	**387**
		TOTAL AN	**502**																				**502**			
	Instrucţie complementară	Instrucţie montană/schi	4		36																V1	2	40	4		36
		Cercetare, supravieţuire, informaţii				8		58													V2	2	66	8		58
		Conducere auto							8		42	8		42							V4	2	100	16		84
		TOTAL	**4**		**36**	**8**		**58**	**8**		**42**	**8**		**42**									**206**	**28**		**178**
		TOTAL AN	**106**						**100**														**206**			
	Instrucţie pentru menţinere şi dezvoltare aptitudinală	Tactică II							4			4			4	4		2	2	8			28	14	6	8
		ITAI II							2	2				4		4	4		8	18			42	2	14	26
		Instrucţie de front II									4			4			12			8	V3	1	28			28
		Educaţie militară								2			2			8			4		V4	1	16		16	
		Educaţie fizică militară II									24			24			24			20	V5	1	92			92
		Metodica instrucţiei										4			4	4	4	4	6	8	V6	4	34	12	10	12
		TOTAL							**6**	**4**	**28**	**8**	**2**	**32**	**8**	**20**	**44**	**6**	**20**	**62**			**240**	**28**	**46**	**166**
		TOTAL AN							**80**						**160**								**240**			
Instrucţie de specialitate		Bazele tehnice ale armei							30		126										V3	3	156	30		126
		Bazele tactice ale armei										32		128	30		126				V4	3	316	62		254
		TOTAL							**30**		**126**	**32**		**128**	**30**		**126**				V5	3	**472**	**92**		**380**
		TOTAL AN							**316**						**156**								**472**			
T O T A L G E N E R A L			**36**	**44**	**284**	**16**	**31**	**197**	**44**	**4**	**196**	**48**	**2**	**202**	**38**	**20**	**170**	**6**	**20**	**62**		30	**1420**	**188**	**121**	**1111**
			364			**244**			**244**			**252**			**228**			**88**					**1420**			
			608						**496**						**316**											

II. ORGANIZAREA PRACTICII UNIVERSITARE (DE SPECIALITATE/STAGIU)

ANUL / semestrul	DISCIPLINA	NUMĂR DE ZILE	NUMĂR DE ORE	CONŢINUTUL ACTIVITĂŢII	FORMA DE EVALUARE	ECTS	DETALII
II / Sem. 3	Explozivi şi muniţii Sisteme de armament, balistică şi teoria tragerii	10	44	Cunoaşterea, instrucţia/exploatarea şi mentenanţa aparaturii şi tehnicii din dotarea armei/specialităţii militare. Executarea tragerilor cu toate categoriile de armament din dotare.	COLOCVIU	3	Participarea la activităţi de cunoaştere, exploatare şi mentenanţă a tehnicii şi armamentului, exerciţii demonstrative, şedinţe de pregătire şi executare a tragerilor cu armamentul individual şi din dotarea armei/specialităţii militare etc.
II / Sem. 4	Leadership în câmp tactic	10	52	Exercitarea stilurilor de leadership în context organizaţional militar.	COLOCVIU	3	Soluţionarea sarcinilor didactice conform specializării universitare prin elaborarea portofoliului de practică; pregătirea şi participarea la activităţi de instruire, exerciţii demonstrative, instructaje metodice etc. Întocmirea documentelor specifice activităţilor desfăşurate. Participarea la analizele executate la nivelul subunităţii/compartimentului.
III / Sem. 5	Tactica subunităţilor de manevră	10	44	Aplicarea imperativelor artei militare şi capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea problemelor specifice în diferite contexte situaţionale.	COLOCVIU	3	
III / Sem. 6	Managementul organizaţiei militare Modelarea şi simularea acţiunilor militare	10	44	Utilizarea metodelor manageriale în domeniul militar	COLOCVIU	3	

III. EXAMENUL DE LICENŢĂ

NR. CRT.	DENUMIREA PROBELOR	FELUL PROBELOR	ECTS	SESIUNEA DE EXAMEN
1	EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE	EXAMEN SCRIS	5	Iulie
2	PREZENTAREA ŞI SUSŢINEREA LUCRĂRII DE LICENŢĂ	ORAL	5	Iulie

IV. PRECIZĂRI ORGANIZATORICE

1. Procesul de învăţământ se organizează cu un ritm săptămânal diferenţiat, astfel: pentru componenta de pregătire academică 22 de ore (sem. 1, 2/anul I de studiu, sem. 3/anul II de studiu şi anul III de studiu), respectiv 26 de ore (sem. 4/anul II de studiu), iar pentru componenta de pregătire militară generală 40 de ore. Structura semestrelor (dezvoltarea, alternanţa şi succesiunea modulelor de pregătire) se stabileşte anual de Senatul universitar şi se precizează în documentele de conducere a învăţământului şi în Planul cu principalele activităţi ale Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu" în anul universitar respectiv.
2. Disciplina Limba engleză vizează formarea capacităţii de comunicare pe teme uzuale şi de utilizare a terminologiei specifice NATO la nivelul 2.2.2.2, STANAG – 6001.
3. Înaintea începerii anului de învăţământ se aleg disciplinele opţionale, fiind obligatorie o disciplină din fiecare pachet.
4. Disciplinele facultative se aleg înaintea începerii anului de învăţământ şi sunt planificate în afara ritmului săptămânal.
5. Pregătirea militară generală se organizează modular, în alternanţă cu modulele de învăţământ academic, cu preponderenţă în condiţii climaterice favorabile îndeplinirii obiectivelor educaţionale. Etapa instruirii militare iniţiale din anul I începe cu 4 săptămâni înainte de deschiderea anului universitar. Studenţii care nu obţin rezultate pozitive la evaluarea de la sfârşitul etapei, realizată pe baza standardelor de performanţă specifice, sunt îndepărtaţi din academie. Evaluarea se organizează pe submodule, în registrul matricol consemnându-se pentru fiecare modul media semestrială a notelor obţinute.
6. Studenţii sunt apreciaţi semestrial cu note la comportament militar şi li se vor întocmi aprecieri anuale de serviciu, potrivit criteriilor metodologice în vigoare.
7. Repartiţia studenţilor pe arme/servicii/specialităţi militare se va efectua în urma concursului de admitere, la începutul anului I de studii, pe baza opţiunilor personale exprimate în ordinea strict descrescătoare a mediilor generale de admitere şi a rezultatelor examinării medicale şi psihologice, în conformitate cu metodologia specifică de aplicare referitoare la repartiţia studenţilor pe arme/servicii/specialităţi militare aprobată de Senatul universitar.
8. Creditele alocate pregătirii militare generale sunt în afara celor 180 de credite prevăzute la pregătirea universitară, conform SMG - 39/2012.

Discutat şi aprobat în reuniunea Senatului universitar al Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" din data de 10.07.2018.

COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORŢELOR TERESTRE
"NICOLAE BĂLCESCU"
General de brigadă
prof.univ.dr.ing. **Ghiţă BÂRSAN**

III.2. FIŞELE DISCIPLINELOR
ANUL I DE STUDII

SERIA 2018-2021

DOMENIUL DE STUDIU:
„ŞTIINŢE MILITARE, INFORMAŢII ŞI ORDINE PUBLICĂ“

SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„LEADERSHIP MILITAR“

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TEORIA GENERALĂ A ŞTIINŢEI MILITARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Lt.col.conf.univ.dr. Aurelian RAŢIU**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Lt.col.conf.univ.dr. Aurelian RAŢIU**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.3 seminar	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5 curs	**28**	3.6 seminar	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**14**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**22**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**58**				
3.8. Total ore pe semestru	**100**				
3.9. Numărul de credite	**4**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** **C3.1** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre **C3.2** Argumentarea influenţei determinante a legilor şi principiilor luptei armate asupra acţiunilor de nivel tactic ale forţelor terestre **C3.3** Aplicarea adecvată a procedeelor de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor **C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război** **C5.1** Înţelegerea concepţiei privind organizarea şi ducerea operaţiilor forţelor terestre **C5.2** Explicarea mecanismului de funcţionare a statului major pentru pregătirea şi întrebuinţarea forţei **C6 Aplicarea exigenţelor doctrinare şi ştiinţifice privind instruirea forţelor** **C6.1** Înţelegerea fundamentelor şi exigenţelor pedagogice şi doctrinare privind instruirea forţelor **CT 1 Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare**
Competenţe transversale	Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea şi explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează războiul şi lupta armată, precum şi a teoriilor privind instruirea şi organizarea forţelor
7.2. **Obiectivele specifice**	• Identificarea şi utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice ştiinţei militare; • Cunoaşterea din perspectivă nomologică a caracteristicilor conflictelor militare din epoca contemporană; • Identificarea dimensiunilor războiului şi cunoaşterea mutaţiilor profunde ce s-au produs în conţinutul şi fizionomia acestuia; • Explicarea fenomenelor şi activităţilor desfăşurate în etapele conflictului militar; • Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica războiului; • Utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare privind determinarea nomologică a acţiunilor militare; • Materializarea grafică a formelor de bază a luptei armate.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
C1: Raportul dintre ştiinţa militară şi teoria generală a ştiinţei militare 1.1 Obiectul de studiu al ştiinţei militare 1.2 Structura ştiinţei militare 1.3 Funcţiile ştiinţei militare	Expunere Explicaţie Conversaţie	
C2: Teoria generală a ştiinţei militare 2.1. Conţinutul şi obiectul de studiu 2.2. Sistemul categorial şi relaţiile din cadrul acestuia 2.3. Medodologia cercetării ştiinţifice în ştiinţa militară	Expunere Explicaţie Conversaţie	
C3: Războiul - formă de violenţă armată 3.1 Apariţia şi evoluţia fenomenului război 3.2 Delimitări conceptuale privind conflictul, conflictul armat şi războiul 3.3 Cauzele războiului (conflictului armat) 3.4 Tipologia războaielor (conflictelor)	Descriere Explicaţie Conversaţie	Film didactic
C4: Acţiunea militară – tipologia acţiunilor militare 4.1 Definire, clasificare, elemente de conţinut 4.2 Coordonate doctrinare ale acţiunilor militare 4.3 Lupta armată 4.4 Acţiunile militare ale Forţelor Terestre	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Imagini, Scheme
C5: Legile şi principiile care guvernează pregătirea şi desfăşurarea războiului 5.1 Legile obiective ale războiului 5.2 Principiile războiului	Expunere Explicaţie Conversaţie	
C6: Legile şi principiile ale luptei armate 6.1 Legile particulare ale luptei armate 6.2 Principiile luptei armate	Expunere Explicaţie Conversaţie	Film didactic
C7: Locul şi importanţa artei militare în structura ştiinţei militare 7.1. Teoria artei militare 7.2. Lupta armată 7.3. Funcţiile artei militare	Expunere Demonstraţie Explicaţie Conversaţie	Scheme, Imagini
C8: Corelaţia dintre teoria generală a ştiinţei militare şi istoriea, respectiv geografia militar 8.1. Importanţa concluziilor şi a învăţămintelor din conflictele şi războaiele anterioare 8.2. Influenţa mediului asupra acţiunilor militare	Expunere Demonstraţie Explicaţie Conversaţie	

C9: Teorii privind organizare şi instruirea forţelor 9.1 Teorii privind organizarea şi stadii ale evoluţiei armatelor contemporane 9.2 Principiile şi cerinţele instruirii 9.3 Învăţământul militar, instrucţia şi exerciţiile 9.4 Instruirea prin practicare 9.5 Concordanţa dintre structurarea şi dotarea forţelor şi evoluţia acţiunilor militare	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, Imagini
C10: Analiza fenomenului militar contemporan din perspectiva asimetrie şi a războiului hibrid 10.1. Simetrie – disimetrie – asimetrie 10.2. Idiosincrasia în acţiunile militare 10.3. Caracteristicile războiul hibrid	Descriere Explicaţie Expunere	
C11: Revoluţia în Afacerile Militare în epoca contemporană 11.1. Revoluţia militară, tehnico-militară/ştiinţifică 11.2. Revoluţia în Afacerile Militare (RMA) 11.3. Domenii de referinţă în RMA	Expunere Explicaţie Conversaţie	Film didactic
C12: Elemente ale sistemului categorial. Noi concepte doctrinar-operaţionale în teoria şi practica acţiunilor militare 12.1. Concepte doctrinar-operaţionale definitorii 12.2. Concepte ale transformării militare 12.3. Corelaţia dintre conceptele operaţionale, tehnologie, structurile militare şi eficienţa militară	Expunere Demonstraţie Explicaţie Conversaţie	Scheme, Imagini
C13: Concepte de desfăşurare a conflictualităţii în noul mediu operaţional - confruntarea informaţională 13.1. Războiul informaţional, fundamente şi forme de manifestare. 13.2. Clasificarea războaielor informaţionale şi procedee de acţiune specifice acestora 13.3. Operaţii informaţionale	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, Imagini
C14: Războiul Bazat pe Reţea, operaţii bazate pe efecte (EBAO) – concepte al acţiunii militare moderne 14.1. Apariţia şi evoluţia conceptelor 14.2. Principii şi implicaţii asupra acţiunii militare 14.3. Transformări asupra sistemului de organizare şi de instruire al forţelor	Descriere Explicaţie Expunere	Film didactic

Bibliografie:
1. Raţiu Aurelian, *Teoria generală a ştiinţei militare. Curs vol. I - Fundamente*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2017.
2. Neag Mihai, Stoina Neculai, Ratiu Aurelian, Mihai Sorin, *Ştiinţă militară – Curs, Volumul. 1, Concepte şi teorii*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2008.
3. Neag Mihai, Ratiu Aurelian, Alin Cîrdei, *Ştiinţă militară – Curs, Volumul. I1*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2011.
4. Statul Major al Forţelor Terestre F.T.-3, *Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013.
5. Statul Major al Forţelor Terestre, *Strategia instrucţiei, doctrinei şi învăţământului în Forţele Terestre*, Bucureşti, 20.07.2015.
6. Statul Major al Forţelor Terestre, *F.T. - 5, Manualul acţiunilor tactice în contrainsurgenţă* Bucureşti, 2016.
7. Mureşan Mircea, Ţenu Costică, Stăncilă Lucian, *Corelaţia artei militare cu fenomenul militar contemporan,* Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare, 2005.
8. Grigoraş Constantin, *Operaţii de stabilitate şi de sprijin. Generarea şi regenerarea forţelor,* Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2012.
9. Bărbulescu Ionel, Baboş Alexandru, Habian Liviu, *Principiile şi normele acţiunii militare*, Sibiu, Editura Techno-Media 2003.
10. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, *Lege, principiu, normă - corelaţii*, Bucureşti, Editura Ager, 2002.
11. Bădălan Eugen (coordonator), *Concepte strategice şi operative de actualitate*, Bucureşti, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, 2004.
12. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, *Simetria şi idiosoncrasia în acţiunile militare*, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, Bucureşti, 2004.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
Repere ale evoluţiei istorice a ştiinţei militare Obiectul de studiu al ştiinţei militare şi analiza elementelor structurale ale acesteia	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	
Caracteristicile principalelor tipuri de războaie (conflicte militare)	Dezbatere, Explicaţie, Studiu de caz	
Aplicarea practică a legilor şi principiilor luptei armate	Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie	
Organizarea şi instruirea structurilor militare din perspectiva asimetriei şi a ameninţărilor hibride din mediul operaţional actual	Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie	
Analiza domeniile de referinţă în principalele Revoluţii în Afacerile Militare contemporane	Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie	
Implicaţii ale aplicării conceptelor operaţionale prin prisma corelaţiei lege-principiu în lupta armată	Problematizare, Demonstraţie Explicaţie	
Acţiunile militare ale Forţelor Terestre. Rolul informaţiei în lupta armată. Avantaje şi dezavantaje ale RBR	Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie	

Bibliografie
1. Raţiu Aurelian, *Teoria generală a ştiinţei militare. Curs vol. I - Fundamente*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2017.

2. Neag Mihai, Stoina Neculai, Ratiu Aurelian, Mihai Sorin, *Ştiinţă militară – Curs, Volumul. 1, Concepte şi teorii*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2008.
3. Neag Mihai, Ratiu Aurelian, Alin Cîrdei, *Ştiinţă militară – Curs, Volumul. I1*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2011.
4. Ţenu Costică, Stăncilă Lucian, *Bazele nomologice ale acţiunilor militare în războiul modern*, Bucureşti, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2003.
5. Bărbulescu Ionel, Baboş Alexandru, Habian Liviu, *Principiile şi normele acţiunii militare*, Sibiu, Editura Techno-Media 2003.
6. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, *Lege, principiu, normă - corelaţii*, Bucureşti, Editura Ager, 2002.
7. Bădălan Eugen (coordonator), *Concepte strategice şi operative de actualitate*, Bucureşti, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, 2004.
8. Grigoraş Constantin, *Operaţii de stabilitate şi de sprijin. Generarea şi regenerarea forţelor,* Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2012.
9. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, *Simetria şi idiosoncrasia în acţiunile militare*, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, Bucureşti, 2004.Stăncilă Lucian, Grecu Ioan, *Lupta armată modernă,* Bucureşti, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2002.
10. Statul Major al Forţelor Terestre, *Strategia instrucţiei, doctrinei şi învăţământului în Forţele Terestre*, Bucureşti, 20.07.2015.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Teoria generală a ştiinţei militare* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Analiza fenomenului militar contemporan;
  - Diversitatea acţiunii militare;
  - Transformarea organismului militar;
- Tematica disciplinei *Teoria generală a ştiinţei militare* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operaţional comun;
  - Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar;
  - Aplicarea corectă a principiilor acţiunilor militare;
  - Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica conflictelor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice ştiinţelor militare; • Realizarea corelaţiei dintre legile, principiile şi normele luptei armate; • Explicarea tendinţelor fenomenului militar contemporan prin exigenţele metodologiei de analiză a conflictelor şi a crizelor; • Utilizarea teoriilor specifice în formularea şi	**Probă scrisă**	**70 %**

	argumentarea unor puncte de vedere privind transformările militare ce au loc în era informaţională.		
10.5. Seminar/ laborator	• Abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din ştiinţa militară; • Explicarea corelaţiei dintre legile şi principiile luptei armate; • Explicarea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acţiunii militare şi a conceptelor doctrinar-operaţionale; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile teoriei militare în formarea profesională.	**Referat, Studiu de caz**	**30 %**

10.6. Standard minim de performanţă

- abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din ştiinţa militară;
- utilizarea adecvată a metodelor de investigare a fenomenului militar contemporan şi a criteriilor de analiză a conflictelor;
- întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- obţinerea notei 5 la ambele forme de evaluare.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PSIHOSOCIOLOGIE MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Lect.univ.dr. Crenguţa MACOVEI**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Lect.univ.dr. Crenguţa MACOVEI**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**30**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**70**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie** **C1.1.** Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi procedurilor utilizate în leadership **C1.2** Explicarea şi interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoştinţe ştiinţifice fundamentale **C1.3** Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare **C6. Aplicarea exigenţelor doctrinare şi ştiinţifice privind instruirea forţelor** **C6.1** Înţelegerea fundamentelor şi exigenţelor pedagogice şi doctrinare privind instruirea forţelor **C6.4.** Identificarea performanţelor şi disfuncţionalităţilor în procesul instruirii şi stabilirea intervenţiilor adecvate îndeplinirii obiectivelor
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea teoriei şi metodologiei psihosociologice necesare pentru identificarea, analiza şi ameliorarea relaţiilor şi proceselor psihosociale din interiorul organizaţiei militare
7.2. **Obiectivele specifice**	• însuşirea conceptelor şi teoriilor referitoare la funcţionarea personalităţii umane în context social; • explicarea şi interpretarea unor concepte, procese şi fenomene esenţiale pentru înţelegerea modului de funcţionare a grupurilor şi şi a individului în cadrul grupurilor; • valorificarea informaţiilor acumulate în urma studierii fenomenelor psihosociale în propria activitate de pregătire profesională; • utilizarea metodelor şi tehnicilor de cercetare a fenomenelor psihosociale în scopul înţelegerii diferitelor aspecte ale realităţii sociale.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1.Problematica psihosociologiei; locul şi rolul psihosociologiei în contextul ştiinţelor sociale	Prelegere	2 ore
C2. Socializarea. Învăţarea socială	Prelegere	2 ore
C3. Construcţia socială a sinelui şi a personalităţii.	Prelegere	2 ore
C4. Grupul în psihologia socială. Fenomene psihosociale de grup	Prelegere	2 ore
C5. Relaţiile interpersonale	Prelegere	2 ore
C6. Atitudinile şi schimbarea lor	Prelegere	2 ore
C7. Comportamentul prosocial şi agresivitatea	Prelegere	4 ore

Bibliografie

1. Arădăvoaice, Ghe., *Liderul performant. Fundamente psihologice*, Editura Millenium Press, 2014
2. Arădăvoaice, Ghe., *Dimensiuni definitorii ale personalităţii liderului*, Editura Antet, Bucureşti, 2006
3. Cristea, D., *Tratat de psihologie socială*, Editura Pro Transilvania, Bucureşti, 2000.
4. Doise, W., Mugny, G., *Psihologie socială şi dezvoltare cognitivă*, Editura Polirom, 1998.
5. Goleman. D., McKee, A., Boyatzis, R., *Inteligenţa emoţională în leadership*, Editura Curtea Veche, 2014
6. Hăvârneanu, C., *Cunoaşterea psihologică a persoanei*, Editura Polirom, 2000.
7. Macovei, M.C. *Psihosociologie socială – note de curs*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014
8. Neculau, A., *Manual de psihologie socială*, Editura Polirom 2005

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Seminar introductiv	Conversaţie	2ore
Metode de investigare a realităţii sociale	Conversaţie, exerciţiu, demonstraţie	2 ore
Relaţiile preferenţiale. Sociometria	Conversaţie, exerciţiu, demonstraţie	2 ore
Metode de analiză a microgrupului militar	Conversaţie, exerciţiu, demonstraţie	2 ore
Metode, tehnici şi strategii de intervenţie în microgrupul militar	Joc de rol, conversaţie, demonstraţie	4 ore
Seminar recapitulativ	Conversaţie	2 ore

Bibliografie

1. Arădăvoaice, Ghe., *Liderul performant. Fundamente psihologice*, Editura Millenium Press, 2014
2. Arădăvoaice, Ghe., *Dimensiuni definitorii ale personalităţii liderului*, Editura Antet, Bucureşti, 2006
3. Cristea, D., *Tratat de psihologie socială*, Editura Pro Transilvania, Bucureşti, 2000.
4. Doise, W., Mugny, G., *Psihologie socială şi dezvoltare cognitivă*, Editura Polirom, 1998.
5. Goleman. D., McKee, A., Boyatzis, R., *Inteligenţa emoţională în leadership*, Editura Curtea Veche, 2014
6. Hăvârneanu, C., *Cunoaşterea psihologică a persoanei*, Editura Polirom, 2000.
7. Macovei, M.C. *Psihosociologie socială – note de curs*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014
8. Neculau, A., *Manual de psihologie socială*, Editura Polirom 2005

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Psihosociologia militară este o ştiinţă care studiază în mod sistematic interacţiunile umane din mediul militar şi fundamentele lor psihologice, fenomenele psihice care se dezvoltă în contextul relaţional al organizaţiei militare împreună cu legile care le guvernează formarea, manifestarea şi dinamica. Conţinuturile proiectate oferă o perspectivă sintetică asupra fenomenelor psihosociale şi prin acest lucru devin instrumente eficiente în formarea personalităţii, în înţelegerea diferitelor aspecte ale realităţii sociale şi în optimizarea interacţiunilor umane. Problematica avută în vedere este în concordanţă cu particularităţile sociale, economice şi politice ale României, ceea ce îi conferă aplicabilitate în aproape toate domeniile vieţii individuale şi sociale, în conformitate cu cerinţele actuale ale angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• definirea, explicarea şi utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului psihosociologiei; • analiza şi interpretarea corectă a principalelor procese şi fenomene psihosociale; • utilizarea corectă a teoriilor, conceptelor şi noţiunilor psihosociologiei moderne pentru explicarea, exemplificarea şi argumentarea unor situaţii-problemă specifice microgrupurilor militare; • explicarea şi argumentarea influenţei mediului macro şi microsocial asupra stărilor şi comportamentului individului;	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5 Seminar/ laborator	• utilizarea corectă a limbajului psihosociologiei în relaţionarea şi comunicarea interpersonală; • însuşirea principalelor modalităţi de autocunoaştere şi utilizarea corectă a metodologiei ştiinţifice de prelucrare şi interpretare a datelor; • utilizarea corectă a metodei sociometrice în cunoaşterea relaţiilor preferenţiale existente în microgrupul militar; • identificarea principalelor particularităţi ale microgrupului militar şi a strategiilor de intervenţie în scop ameliorator;	**Portofoliu**	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
- definirea şi explicarea conceptelor de bază ale psihosociologiei militare; - rezolvarea corectă a cel puţin două sarcini din cadrul şedinţelor de seminar			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**FUNDAMENTE ALE SECURITĂŢII NAŢIONALE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Lect.univ.dr. Ileana METEA**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Lect.univ.dr. Ileana METEA**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5. curs	**14**	3.6. seminar/laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**14**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**18**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**47**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război** **C5.4** Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc şi a vulnerabilităţilor structurilor militare
Competenţe transversale	Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Studierea elementelor pe care se fundamentează şi care influenţează securitatea naţională în vederea identificării impactului condiţiilor create asupra funcţionării normale a statului.
7.2. **Obiectivele specifice**	• Descrierea intereselor şi obiectivelor de securitate naţională aşa cum au fost ele identificate şi elaborate de decidentul politic. • Explicarea rolului şi a modului de intervenţie a actorilor specifici domeniului securităţii naţionale. • Manifestarea unei atitudini critice faţă de modalităţile de soluţionare a chestiunilor care reprezintă un pericol la adresa securităţii naţionale.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Originea şi evoluţia conceptului de securitate. Delimitări conceptuale	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Interesele şi obiectivele de securitate naţională	Expunere, explicaţie,	2 ore
Riscuri, ameninţări şi vulnerabilităţi la adresa securităţii naţionale	Expunere, explicaţie	2 ore
Abordarea sectorială a securităţii naţionale	Expunere, explicaţie, conversaţie	4 ore
Securitatea naţională în raport cu drepturile şi libertăţile individului	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Rolul statului în asigurarea securităţii naţionale. Direcţii de acţiune	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore

Bibliografie:
1. Buzan, B., Waever, O., de Wilde, J., *Securitatea, un nou cadru de analiză*, Bucureşti, CA Publishing, 2011.
2. Dinicu, A.G., *Securitate economică în era globalizării*, Sibiu, Editura AFT, 2013.
3. Ghica, L.A., Zulean, M., *Politica de securitate naţională. Concepte, instituţii, procese*, Editura Polirom, Iaşi, 2007.
4. Udeanu, G., *Managementul securităţii naţionale*, Sibiu, Editura AFT, 2012.
5. *** *Constituţia României*.
6. *** *Strategia Naţională de Apărare a Ţării pentru perioada 2015-2019*.
7. *** *Legea nr. 51/1991 privind securitatea naţională a României*, actualizată.
8. Metea, I., *Transformarea alianţelor politico-militare în modelarea mediului internaţional de securitate*, Sibiu, AFT, 2018.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Securitatea naţională, sumă a securităţii interne şi externe	Conversaţie	2 ore
Securitatea statului şi securitatea individului, o relaţie ambivalentă	Conversaţie, dezbatere	2 ore
Identicitatea valorilor naţionale, europene şi euro-atlantice	Conversaţie, dezbatere	2 ore
Interesul naţional şi suveranitatea. Reinterpretarea conceptelor	Conversaţie, dezbatere	2 ore
Democraţia şi cultura de securitate	Conversaţie, dezbatere	2 ore
Analiza securităţii din perpectiva raportului naţional-internaţional	Conversaţie, dezbatere	4 ore

Bibliografie:
1. Ghica, L.A., Zulean, M., *Politica de securitate naţională. Concepte, instituţii, procese*, Editura Polirom, Iaşi, 2007.
2. Ungureanu, R. S., *Securitate, suveranitate şi instituţii internaţionale*, Iaşi Editura Polirom, 2010.
3. *** *Constituţia României*.
4. *** *Ghidul Strategiei Naţionale de Apărare a Ţării pentru perioada 2015-2019.*
5. *** *Strategia de transformare a Armatei României*.
6. *** *Legea nr. 51/1991 privind securitatea naţională a României*.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Fundamentele securităţii naţionale** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
• Integrarea conţinuturilor specifice disciplinei în contextul general al ştiinţelor sociale;
• Identificarea riscurilor şi ameninţărilor la adresa securităţii naţionale din perspectiva consecinţelor ce pot afecta funcţionarea normală a construcţiei statale.
Tematica disciplinei **Fundamentele securităţii naţionale** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorului:
• Valorificarea cunoştinţelor esenţiale pentru înţelegerea procesului de decizie strategică în condiţii de incertitudine;
• Înţelegerea complexităţii şi dinamicii determinărilor care condiţionează starea de securitate prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiţionează procesul de guvernare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. • Utilizarea teoriilor analitice în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	**Probă orală**	**70%**
10.5 Seminar/ laborator	• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. • Realizarea conexiunilor corecte între politică şi strategie şi identificarea actorilor şi instituţiilor specifice diverselor politici. • Argumentarea afirmaţiilor şi concluziilor prin exemplificare, demonstraţie, studiu de caz.	**Proiect, studiu de caz**	**30%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- Utilizarea corectă a noţiunilor de bază; - Prezenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii; - Susţinerea proiectului în cadrul seminariilor.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PEDAGOGIE MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Conf.univ.dr. Ştefania BUMBUC**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Conf.univ.dr. Ştefania BUMBUC**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.4 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**16**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**56**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C6. Aplicarea exigenţelor doctrinare şi ştiinţifice privind instruirea forţelor**
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea teoriei şi metodologiei pedagogice moderne, necesare organizării şi desfăşurării eficiente a şedinţelor de instruire individuală şi colectivă a militarilor
7.2. **Obiectivele specifice**	• însuşirea fundamentelor teoretice şi a tehnicilor actuale ale proiectării, conducerii şi evaluării activităţilor de instruire individuală şi colectivă a militarilor; • înţelegerea logicii activităţii didactice şi a conexiunilor dintre predare-învăţare-evaluare; • utilizarea unei varietăţi de strategii didactice, metode şi tehnici de predare-învăţare-evaluare în proiectarea unor şedinţe de instruire a militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de rolul şi sarcinile educaţionale specifice profesiei de ofiţer.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Pedagogia – ştiinţă a educaţiei	Prelegere	2 ore
Educabilitatea	Prelegere	2 ore
Dimensiunile educaţiei	Prelegere	2 ore
Curriculum educaţional	Prelegere	2 ore
Finalităţile educaţiei	Prelegere	2 ore
Conţinutul învăţământului	Prelegere	2 ore
Procesul de învăţământ	Prelegere	4 ore
Metodologia didactică	Prelegere	2 ore
Mijloace de învăţământ şi strategie didactică	Prelegere	2 ore
Forme de organizare a activităţii didactice	Prelegere	2 ore

Proiectarea didactică	Prelegere	2 ore
Evaluarea didactică	Prelegere	4 ore

Bibliografie:

1. Bumbuc Ş., *Curs de pedagogie pentru formarea studenţilor militari*, Ed. AFT, Sibiu, 2015.
2. Bocoş M., *Instruirea interactivă,* Ed. Polirom, Bucureşti, 2013.
3. Cristea, S., *Fundamentele pedagogiei*, Ed. Polirom, Iaşi, 2010.
4. Cucoş, C., *Pedagogie*, ediţia a III-a, Ed. Polirom, Iaşi, 2014.
5. Cucoş C., *Teoria şi metodologia evaluării*, Ed. Polirom, Bucureşti, 2008.
6. Potolea D., Neacşu I, Iucu R., Pânişoară I.O. (coord), *Pregătirea psihopedagogică*, Ed. Polirom, Bucureşti, 2008.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Formele educaţiei. Autoeducaţia. Educaţia permanentă	Exerciţiu, demonstraţie, conversaţie	2 ore
Profilul moral al ofiţerului. Educaţia morală în mediul militar	Studiu de caz, dezbatere, conversaţie	2 ore
Finalităţile educaţiei. Particularităţi ale finalităţilor procesului de instruire a militarilor	Exerciţiu, demonstraţie, conversaţie	2 ore
Particularităţi ale stilurilor didactice utilizate de instructorii militari	Discuţie colectivă, exerciţiu	2 ore
Metodologia didactică specifică şedinţelor de instruire a militarilor	Joc de rol, conversaţie, demonstraţie	2 ore
Proiectarea activităţilor standardizate de instruire a militarilor – Proiect didactic şi ASIE	Conversaţie, demonstraţie, exerciţiu	2 ore
Metode şi tehnici de evaluare	Demonstraţie, exerciţiu, conversaţie	2 ore

Bibliografie

1. Bumbuc Ş., *Curs de pedagogie pentru formarea studenţilor militari*, Ed. AFT, Sibiu, 2015.
2. Bocoş M., *Instruirea interactivă,* Ed. Polirom, Bucureşti, 2013.
3. Cristea, S., *Fundamentele pedagogiei*, Ed. Polirom, Iaşi, 2010.
4. Cucoş, C., *Pedagogie*, ediţia a III-a, Ed. Polirom, Iaşi, 2014.
5. Cucoş C., *Teoria şi metodologia evaluării*, Ed. Polirom, Bucureşti, 2008.
6. Potolea D., Neacşu I, Iucu R., Pânişoară I.O. (coord), *Pregătirea psihopedagogică*, Ed. Polirom, Bucureşti, 2008.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei şi practicii educaţionale contemporane:
  - educaţia centrată pe cursant;
  - parteneriat educaţional între educator şi cursanţi;
  - promovarea metodelor activ-participative;
  - educaţia permanentă.
- Conţinuturile disciplinei corespund cerinţelor actuale ale angajatorilor în privinţa instruirii:
  - standardizarea activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - dezvoltarea competenţelor de educator ale comandantului de pluton;
  - utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• explicarea sensurilor şi utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului pedagogic • explicarea/argumentarea unor norme şi cerinţe pedagogice ce trebuie respectate în cadrul activităţilor de instruire a militarilor • utilizarea teoriilor, principiilor şi normelor pedagogice moderne pentru abordarea şi soluţionarea unor situaţii-problemă specifice instruirii militarilor	**Probă orală**	**60 %**
10.5 Seminar/ laborator	• utilizarea noţiunilor teoretice şi a experienţei personale pentru elaborarea unui proiect didactic al unei şedinţe de instruire a militarilor	**Probă scrisă**	**40 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
- elaborarea unui proiect didactic în conformitate cu normele pedagogice actuale - explicarea conceptelor pedagogice de bază şi utilizarea lor în proiectarea, desfăşurarea şi evaluarea unei şedinţe de instruire			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PROBABILITĂŢI ŞI STATISTICĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Prof.univ.dr. Carmen SIMION** **Lect.univ.dr. Alexandru HAMPU**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Prof.univ.dr. Carmen SIMION** **Lect.univ.dr. Alexandru HAMPU**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5. curs	**14**	3.6. seminar/ laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**21**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**11**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**11**
Tutoriat					**-**
Examinări					**4**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**47**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor tehnice pentru optimizarea sistemelor militare** **C4.4** Aplicarea standardelor specifice şi a metodelor de simulare a acţiunilor militare pentru evaluarea capabilităţilor structurii
Competenţe transversale	Capacitatea de a asuma şi exercita funcţional rolurile profesionale în diferite structuri organizaţionale, în spiritul normelor şi valorilor organizaţiei

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea noţiunilor teoretice fundamentale ale probabilităţilor si statisticii matematice cu aplicaţii în managementul organizaţiei militare
7.2. **Obiectivele specifice**	• Însuşirea metodelor şi tehnicilor specifice probabilităţilor si statisticii matematice; • Dezvoltarea capacităţii de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de modele şi de stabilire a deciziei optime; • Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea şi prelucrarea datelor, optimizarea calculelor si simularea algoritmilor; • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică şi algoritmizare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Introducere în teoria probabilităţilor	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
Formule de probabilitate	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
Scheme de probabilitate	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
Variabile aleatoare unidimensionale discrete	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
Variabile aleatoare unidimensionale continue	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	

Variabile aleatoare bidimensionale discrete	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
Introducere în Statistica matematică	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
Indicatori statistici	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
Corelaţii şi regresii	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
Tipuri de estimatori şi metode de estimare	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
Testarea ipotezelor statistice	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	

Bibliografie:

1. Beganu G. „*Elemente de teoria probabilităţilor si statistică matematică*”, Meteor Press 2006;
2. Ghic Graţiela „*Matematici pentru economişti*” Editura Universitară Bucuresti 2005;
3. Mihoc G. , Micu N. „*Teoria probabilităţilor şi statistică matematică*”, Bucureşti, Editura didactică şi pedagogică;
4. Popescu O. şi alţii, „*Matematici aplicate în economie”*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1997.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Aplicaţii ale probabilităţilor clasice şi formulelor de probabilitate	Conversaţie, Explicaţie, Exerciţiu	
Aplicaţii ale schemelor de probabilitate	Conversaţie, Explicaţie, Exerciţiu	
Variabile aleatoare unidimensionale	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	
Variabile aleatoare bidimensionale	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	
Analiza primară a datelor	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	

Modalităţi de estimare a parametrilor legilor de probabilitate	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	
Testarea ipotezelor statistice	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	

Bibliografie:

1. Baboş A., *Probabilităţi şi statistică. Caiet seminar*, Ed. AFT, Sibiu, 2012;
2. Chiriţă S. „*Probleme de Matematici Superioare*" Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1989;
3. Dootz R., „*Statistica asistată de calculator*" Editura TIPOSIB 2004;
4. Ghic Graţiela „*Matematici aplicate în economie-culegere de probleme*" Editura Universitară Bucuresti 2005.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei Probabilităţi şi statistică corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Educaţia centrată pe cursant;
  - Participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
  - Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
  - Educaţia permanentă, autoeducaţia.
- Tematica disciplinei Probabilităţi şi statistică corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
  - Strategii didactice eficiente;
  - Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea corectă a elementelor de probabilităţi şi statistică • Însuşirea metodelor şi tehnicilor specifice probabilităţilor şi statisticii	**Examen**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Utilizarea corectă a elementelor de probabilităţi şi statistică • Dezvoltarea abilităţilor de calcul corect şi rapid • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică şi algoritmizare	**Proiect, Probă orală**	**30 %**

10.6. Standard minim de performanţă
- cunoaşterea modelului matematic al câmpului de evenimente şi a noţiunilor de variabilă aleatoare, caracteristică, indicator, estimator - cunoaşterea relaţiilor de compatibilitate sau dependenţă între evenimente, regresie şi corelaţie; - formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate EXEL (SPSS) în prezentarea şi prelucrarea datelor şi optimizarea calculelor; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităţilor de seminar.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**FUNDAMENTE ALE LEADERSHIPULUI**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Lect.univ.dr. Mihaela MACOVEI**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Lect.univ.dr. Mihaela MACOVEI**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**1**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**14**	3.6. seminar/ laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**19**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**49**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie** **C1.1** Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi procedurilor utilizate în leadership **C1.2** Explicarea şi interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoştinţe ştiinţifice fundamentale **C1.3** Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare **C1.4 A**doptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situaţional, contingente misiunii, obiectivelor şi sarcinilor structurii militare **C1.5** Fundamentarea, proiectarea şi asumarea leadershipului exercitat în structuri militare de nivel tactic
Competenţe transversale	Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Construirea capacităţii de a utiliza concepte şi teorii moderne de leadership, necesare creării premiselor favorabile formării competenţelor de lider
7.2. **Obiectivele specifice**	• Identificarea conexiunilor dintre competenţele liderului şi exercitarea stilurilor de leadership; • Înţelegerea comprehensivistă a importanţei trăsăturilor de personalitate4 ale liderului şi corelaţia acestora cu mediul situaţional; • Analiza unor contexte organizaţionale din perspectiva formelor de leadership modern.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: Ledaership şi profesia de lider 1.1 Accepţiuni ale conceptelor de conducere, leadership şi management 1.2 Caracteristici şi exigenţe ale profesiei de lider 1.3 Profesia şi cariera liderului militar	Prelegere	2 ore
C2: Potenţialul de lider. Devenirea liderului militar 2.1 Conceptul de potenţial de lider 2.2 Rolul şi conţinut învăţării în formarea şi dezvoltarea potenţialului de lider 2.3 Formarea şi perfecţionarea liderului militar	Prelegere	2 ore

C3: Competenţele şi aptitudinile liderului militar 3.1 Competenţele personale ale liderului 3.2 Competenţe sociale ale liderului 3.3 Competenţe profesionale ale liderului militar 3.4 Inteligenţa emoţională – aptitudine esenţială a liderului militar	Prelegere	2 ore
C4: Structuri şi procese implicate în exercitarea leadershipului 4.1 Autoritate şi putere în leadership 4.2 Interacţiunile umane – suport al exercitării leadershipului 4.3 Modalităţi de influenţare a factorului uman 4.4 Soluţionarea stărilor conflictuale prin leadership	Prelegere	2 ore
C5: Stilul şi comportamentul liderului 5.1 Atribuţiile şi rsponsabilităţile liderului 5.2 Tipologia stilurilor de leadership 5.3 Conţinutul şi trăsăturile comportamentului liderului militar	Prelegere	2 ore
C6: Liderul şi echipa în leadership 6.1 Conceptul de echipă în organizaţie. Tipologie, funcţiuni şi roluri în organizaţia militară 6.2 Liderul şi munca în echipă 6.3 Formarea, dezvoltarea şi eficientizarea echipei de către liderul militar	Prelegere	2 ore
C7: Leadership organizaţional militar 7.1 Necesitatea contextualizării leadershipului în organizaţia militară. Criterii utilizate şi implicaţii practice 7.2 Leadership militar la nivel tactic 7.3 Implicaţii doctrinare şi formare	Prelegere	2 ore

Bibliografie

9. Maxwell, J.C., *Totul despre lideri*, Bucureşti, Editura Amaltea, 2005;
10. Nicolescu, O., Nicolescu, L., *Managementul modern al organizaţiei*, Bucureşti, Editura „tribuna Economică”, 2001;
11. Owen, H., Hodgson, V., Gazzard, N., *Manual de leadership – Ghis practic pentru un leadership eficient*, Bucureşti, CODESCS, 2006;
12. Roco, M., *Creativitate şi inteligenţă emoţională*, Iaşi, Editura Polirom, 2004;
13. Sfârlog, B., Bârsan, G., Giurcă, D., *Leadership militar - conexiuni*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2006;
14. Sfârlog, B., *Leadership militar – îndrumar pentru seminar şi activităţi practice*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2005;
15. Steven, S., Howard, E., *Forţa inteligenţei emoţionale. Inteligenţa emoţională şi succesul vostru*, Bucureşti, Editura Allfa, 2003;
16. Tichy, N.M., *Liderul sau arta de a conduce*, Bucureşti, Editura Teora, 2000;
17. De Vries, K., Manfred, F.R., *Leadership: Arta şi măiestria de a conduce: de la paradigma clasică la pragmatismul schimbării*, Bucureşti, CODECS, 2003;
18. Zlate, M., *Leadership şi management*, Iaşi, Editura Polirom, 2004;
19. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizaţional-managerială*, vol. II, Iaşi, Editura Polirom, 2007.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Leadership-ul în contextul schimbărilor actuale. Miturile conducerii	Dezbatere	2 ore

Liderul prin prisma teoriilor personologice şi a celor comportamentaliste	Dezbtere, studiu de caz	2 ore
Omul şi situaţia – variabile determinante ale procesului de conducere	Dezbatere, studiu de caz	2 ore
Bariere psihoorganizaţionale în calea conducerii	Dezbatere, studiu de caz	2 ore
Caracteristicile unui leadership eficace	Dezbatere, aplicaţie	2 ore
Disfuncţionalităţi în comportamentul situaţional	Dezbatere, aplicaţie	2 ore
Derivele psihopatologice ale leadership-ului modern	Dezbatere, aplicaţie	2 ore

Bibliografie

1. Maxwell, J.C., *Totul despre lideri*, Bucureşti, Editura Amaltea, 2005;
2. Nicolescu, O., Nicolescu, L., *Managementul modern al organizaţiei*, Bucureşti, Editura „tribuna Economică", 2001;
3. Owen, H., Hodgson, V., Gazzard, N., *Manual de leadership – Ghis practic pentru un leadership eficient*, Bucureşti, CODESCS, 2006;
4. Roco, M., *Creativitate şi inteligenţă emoţională*, Iaşi, Editura Polirom, 2004;
5. Sfârlog, B., Bârsan, G., Giurcă, D., *Leadership militar - conexiuni*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2006;
6. Sfârlog, B., *Leadership militar – îndrumar pentru seminar şi activităţi practice*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2005;
7. Steven, S., Howard, E., *Forţa inteligenţei emoţionale. Inteligenţa emoţională şi succesul vostru*, Bucureşti, Editura Allfa, 2003;
8. Tichy, N.M., *Liderul sau arta de a conduce*, Bucureşti, Editura Teora, 2000;
9. De Vries, K., Manfred, F.R., *Leadership: Arta şi măiestria de a conduce: de la paradigma clasică la pragmatismul schimbării*, Bucureşti, CODECS, 2003;
10. Zlate, M., *Leadership şi management*, Iaşi, Editura Polirom, 2004;
11. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizaţional-managerială*, vol. II, Iaşi, Editura Polirom, 2007.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea teoriilor prezentate în cadrul disciplinei ***Concepte şi teorii despre leadership organizaţional*** creează premisele favorabile însuşirii particularităţilor diferitelor forme de leadership modern, în vederea formării şi dezvoltării competenţelor necesare exercitării unui leadership eficace.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Capacitatea de a utiliza conceptele specifice despre competenţele liderului; • Capacitatea de a formula obiective adecvate pentru identificarea şi dezvoltarea competenţelor specifice liderului militar.	**Probă orală**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Capacitatea de a identifica elementele ce diferenţiază stilurile de leadership; • Capacitatea de analiză a condiţiilor care impun modificarea stilului de leadership.	**Portofoliu (referat, eseu)**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor generale precum şi a conceptelor asociate competenţelor liderului; - întocmirea şi prezentarea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate; - exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de competenţele liderului; - rezolvarea corectă, la examen, a cel puţin 50% din subiectele propuse – nota minimă 5.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TEORIA ORGANIZAŢIEI**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Lect.univ.dr. Raluca RUSU**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Lect.univ.dr. Raluca RUSU**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5. curs	**14**	3.6. seminar/ laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**12**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					**9**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**24**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**47**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de predare dotată cu videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie** **C1.3** Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale ale leadership-ului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare **C2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei** **C2.3** Aplicarea strategiilor şi politicilor organizaţionale pentru îndeplinirea funcţiilor manageriale specifice
Competenţe transversale	**CT1** Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea reprezentărilor teoretice corecte despre organizaţii şi a competenţei de evaluare a rezultatelor şi consecinţelor generate în organizaţia militară de exercitarea rolurilor profesionale şi sociale.
7.2. **Obiectivele specifice**	• Diferenţierea critică a posibilităţilor explicative ale teoriilor despre organizaţii şi procesele organizaţionale; • Explicarea particularităţilor proceselor implicate în funcţionarea organizaţiei militare; • Elaborarea unor produse ştiinţifice care să ateste capacităţi de analiză cu repere teoretice specifice analizei organizaţionale.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Organizaţii: definire şi clasificare	Expunere Explicaţie Conversaţie Descriere Problematizare	**2**
2. Teorii clasice şi moderne în analiza organizaţiilor		**2**
3. Structuri organizaţionale. Elemente şi surse de generare ale structurii organizaţionale		**2**
4. Surse şi efecte ale schimbării organizaţionale. Ieşirea din birocraţie. Noi forme organizaţionale.		**2**
5. Organizaţiile şi mediul în care funcţionează		**2**
6. Motivaţie şi performanţă		**2**
7. Cultura organizaţională şi viaţa simbolică a organizaţiilor.		**2**

Bibliografie:
1. Chirică, S., *Psihologie organizaţională. Modele de diagnoză şi intervenţie*, Cluj-Napoca, Casa de editură şi consultanţă „Studiul organizării", 1996
2. Hoffman, O., *Sociologia organizaţiilor*, Editura Economică, Bucureşti, 2004
3. Hofstede, G., Hofstede G. J., Minkov, M., *Culturi şi organizaţii: Softul mental: cooperarea interculturală şi importanţa ei pentru supravieţuire,* Editura Humanitas, Bucureşti, 2012
4. Păuş, V. A., *Comunicare şi resurse umane,* Editura Polirom, Iaşi, 2006
5. Vlăsceanu, M., *Organizaţiile şi cultura organizării*, Iaşi, Editura Trei, 1999
6. Vlăsceanu, M., *Organizaţii şi comportament organizaţional,* Editura Polirom, Iaşi, 2003
7. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizaţional-managerială*, vol. 1 şi 2, Editura Polirom, Iaşi, 2004 şi 2007.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Seminar introductiv (prezentarea tematicii seminariilor şi a cerinţelor pentru întocmirea portofoliilor)	Expunere Conversaţie Explicaţie	Studiu de caz Test intermediar Fişe de lucru
2. Metafore în analiza organizaţională. Surse de variaţie a semnificaţiilor ataşate organizaţiilor (Gareth Morgan)	Problematizare Dezbatere	
3. Avantaje şi dezavantaje ale birocraţiei. Iraţionalitatea raţionalităţii. Organizaţia care învaţă	Problematizare Dezbatere	
4. Particularităţile organizaţiei militare	Conversaţie Explicaţie	
5. Componentele sistemului social organizaţional	Dezbatere Explicaţie	
6. Indicatori de caracterizare a mediului unei organizaţii. Aplicaţie privind relaţia organizaţiei militare cu mediul în care funcţionează	Explicaţie Conversaţie	
7. Identitatea organizaţiei. Studiu privind particularităţile culturii la nivelul grupei de studiu (subunităţii) – prezentarea rezultatelor şi a concluziilor	Dezbatere Conversaţie Descriere	

Bibliografie:
1. Constantin, D. S., *Teoria organizaţiei. Îndrumar metodic pentru studiu şi seminar*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2009
2. Kim, D. H., *The Link between Individual and Organizational Learning*, Sloan Management Review 35 (1): 37–50, 1993
3. Hofstede, G., *Culture's Consequences: International Differences in Work Related Values*, Beverly Hills, CA, Sage Publications, 1980
4. Orwell, G., *Ferma animalelor,* Editura Polirom, Iaşi, 2011
5. Golding, W., *Împăratul muştelor,* Editura Humanitas Fiction, 2012
6. Morgan, G., *Images of Organization,* Sage Publication, 1986
7. Senge, P., *The Fifth Discipline*, New York, Doubleday, 1994
8. Vlăsceanu, M., *Organizaţiile şi cultura organizării,* Editura Trei, 1999
9. Vlăsceanu, M., *Organizaţii şi comportament organizaţional*, Editura Polirom, Iaşi, 2003
10. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizaţional-managerială*, vol. 1 şi 2, Editura Polirom, Iaşi, 2004 şi 2007

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teoriile prezentate în cadrul disciplinei *Teoria organizaţiei* sunt validate de comunitatea ştiinţifică. Utilizarea acestora de către absolvenţi creează premise favorabile pentru integrarea socială conştientă şi funcţională în cadrul entităţilor organizaţionale, pentru angajarea responsabilă în implementarea strategiilor de transformare la nivelul organizaţiilor, în general, şi, mai ales, la nivelul Armatei României, precum şi pentru identificarea corectă a surselor situaţiilor problematice individuale şi colective cu care se pot confrunta în exercitarea rolurilor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Capacitatea de a argumenta diferenţierea posibilităţilor explicative ale teoriilor despre organizaţie şi procesele organizaţionale; • Capacitatea de a opera cu semnificaţia corectă a conceptelor promovate în teorii pentru explicarea proceselor organizaţionale; • Capacitatea de a argumenta, cu repere furnizate de teorii, situaţii particulare concretizate în organizaţii	**Probă orală**	**60%**
10.5. Seminar/ laborator	• Capacitatea de a se implica responsabil în exercitarea rolurilor profesionale specifice activităţii didactice (rolul de student şi rolul de partener în echipe constituite pentru soluţionarea unor sarcini didactice); • Capacitatea de a opera cu semnificaţia corectă a conceptelor specifice pentru explicarea proceselor organizaţionale ce întreţin funcţionarea şi reproducerea organizaţiei militare; • Capacitatea de a proiecta şi aplica instrumente de diagnosticare a caracteristicilor situaţiei entităţilor organizaţionale/organizaţiei militare; • Capacităţile de analiză, de sinteză şi de evaluare atestate prin elaborarea unor produse ştiinţifice	**Observaţia curentă** **Chestionare orală** **Portofoliu: recenzii, studiu de caz 20%** **TEST 20%**	**40%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a conceptelor specifice teoriilor despre organizaţie şi aplicarea lor în analiza organizaţiei militare - alcătuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităţilor de seminar. - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				**EXPLOZIVI ŞI MUNIŢII**			
2.2. Titularul activităţilor de curs				**Conf.univ.dr.ing. Florin ILIE**			
2.3. Titularul activităţilor de seminar				**Col. ing. Ioan-Dan POPA** **Lt.col. Marian HOGEA** **Mr. Ovidiu RĂCŞAN** **Lt. Cristian ENE**			
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină în domeniu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/ laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/ laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**20**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**47**
3.8 Total ore pe semestru	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**discipline din cadrul modulului de formare a deprinderilor**
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	**în laboratorul Sisteme de armament** **in Poligonul Poplaca**

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C.4 Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor tehnice pentru optimizarea sistemelor militare** **C4.1** Descrierea principiilor de funcţionare a armamentului şi tehnicii specifice armei, înţelegerea conceptelor NATO privind operaţionalizarea capabilităţilor şi utilizarea adecvată a limbajului de specialitate. **C4.2** Explicarea şi argumentarea potenţialului de luptă al armei/specializării în ansamblul acţiunilor forţelor terestre. **C4.3** Aplicarea procedeelor de exploatare a tehnicii militare/armamentului specifice armei pentru menţinerea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale. **C4.4** Aplicarea standardelor specifice şi a metodelor de simulare a acţiunilor militare pentru evaluarea capabilităţilor structurii. **C4.5** Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfăşurare şi evaluare a activităţilor structurilor de armă.
Competenţe transversale	**Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare**

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general**	1) Formarea cadrului teoretic cu privire la cunoaşterea munitiilor si explozivilor folosite pentru executarea tragerilor;
7.2. **Obiectivele specifice**	1) cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor de bază specifice explozivilor şi muniţiilor; 2) cunoaşterea capabilităţilor muniţiilor moderne, intrate (unele în curs de achiziţie) în dotarea armatei României prin programul de înzestrare 2017-2026; 3) identificarea şi utilizarea termenilor de specialitate necesari în descrierea diferitelor părţi componente ale elementelor de muniţie; 4) înţelegerea efectelor produse ca urmare a funcţionării muniţiei în diferite medii; 5) explicarea şi interpretarea unor concepte, procese şi fenomene chimice specifice substanţelor explozive şi muniţiilor, precum şi a conţinuturilor teoretice specifice teoriilor moderne în domeniu; 6) realizarea de conexiuni între reperele teoretice şi experienţele practice de laborator şi poligon; 7) capacitatea de a transpune în practică cunoştinţele acumulate; 8) capacitatea de a soluţiona probleme ivite pe parcursul experimentelor şi lucrărilor practic-aplicative în poligon.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Obs.**
Noţiuni generale, definiţii şi clasificări ale explozivilor. Caracteristicile substanţelor explozive. Proprietăţi fizico-chimice şi modul de utilizare a explozivilor de iniţiere. Proprietăţi fizico-chimice şi modul de utilizare a explozivilor brizanţi (studiu de caz – efectele detonării în poligon a unor încărcături de TNT). Modul de utilizare a pulberilor.	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	

Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate a explozivilor si munitiilor. Tipologia sistemelor şi tehnologii folosite în dezvoltarea şi perfecţionarea muniţiilor. Sistem de rachetă antitanc portabil SPIKE. Lovituri pentru lansatorul multiplu de rachete cu bătaie mare HIMARS. Lovitura termobarică pentru aruncătorul de grenade incendiare.	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
Efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului uman.	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
Dispozitive explozive improvizate şi efectele lor asupra diferitelor obiective. Metode şi tehnici de protecţie.	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
Legislatia in vigoare privind regimul munitiilor si al explozivilor.	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
Muniţii de infanterie. Analiza elementelor constitutive ale cartuşelor de infanterie cu glonţ obişnuit şi cu glonţ special; Analiza elementelor constitutive ale grenadelor de mână cu efect prin suflu şi schije şi/sau cumulativ	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	

Bibliografie:

1. F. Ilie - *Curs de explozivi*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2015.
2. N. Moro, D. Moşteanu, I. Iacovescu – *Explozivi şi muniţii. Muniţii convenţionale*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2009.
3. *** - *A-106 Memorator pentru cunoaşterea muniţiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie şi reactive*, ediţie revizuită, Bucureşti, 1986.
4. O. Orban, D. Goga – *Fabricaţia şi proprietăţile substanţelor explozive*, Editura Academiei Tehnice Militare, Bucureşti, 1997.
5. O. Orban, D. Goga, T. Paraschiv – *Explozivi şi combustibili speciali*, Editura A&C International, Bucureşti, 1994.
6. C. Bodin – *Fizica explozivilor*, Editura Academiei Tehnice Militare, Bucureşti, 1972.
7. J. Akhavan – *The Chemistry of Explosives.*
8. F. Volk şi F. Schedlbauer – *Analysis of Post Detonation Products of Different Explosive Charges;*
9. P. Bucur – *Teoria şi proiectarea focoaselor, vol. I*. Editura Academiei Tehnice Militare, 1997.
10. D. Goga– *Pulberi şi propergoli*. Editura Academiei Tehnice Militare.
11. *** - *Instrucţiuni pentru trupele de geniu, Lucrări de distrugeri*, Bucureşti, 1976

8.2.1. Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Calculul încărcăturilor şi executarea unor distrugeri în diferite medii	Şedinţă practică cu material exploziv real	
Confecţionarea unor dispozitive explozive improvizate cu materiale de de exerciţiu	Şedinţă practică cu material de exerciţiu	

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Explozivi si munitii* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Educaţia centrată pe cursant;
  - Participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
  - Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
  - Educaţia permanentă, autoeducaţia.
- Tematica disciplinei *Explozivi si munitii* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
  - Strategii didactice eficiente;
  - Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Clasificarea explozivilor, precum şi enumerarea şi descrierea celor mai importante substanţe explozive. 2. Enumerarea şi identificarea părţilor componente ale diferitelor elemente de muniţii studiate. 3. Explicarea principiului de funcţionare utilizând termeni consacraţi de lucrările recunoscute. 4. Cunoaşterea elementelor generale care descriu efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului uman. 5. Explicarea modului de creare al unui IED. 6. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcţionare.	**Examen Probă scrisă**	**70 %**
10.5 Laborator	1. Clasificarea explozivilor, precum şi enumerarea şi descrierea celor mai importante substanţe explozive. 2. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcţionare. 3. Realizarea, în condiţii de siguranţă, respectând normativele în vigoare a unor lucrări de distrugere în medii diferite cu ajutorul explozivilor reali.	**Activităţi practice**	**30 %**
10.6 Standarde minime de performanţă			
- nota finală obţinută la disciplina respectivă (ca medie ponderată între notele la evaluarea continuă şi sumativă) să fie minim 5,00 şi nota obţinută la evaluarea sumativă să fie minim 5,00 - in conformitate cu Regulamentul (Metodologia) de examinare si notare a studentilor din Academia Fortelor Terestre Sibiu.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**ELEMENTE DE TOPOGRAFIE ŞI GEOGRAFIE MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Lt.col.conf.univ.dr. Nicolae MORO**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Lt.col.conf.univ.dr. Nicolae MORO** **Cpt.lect.univ.dr. Marius PRICOPI**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină în domeniu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.3.seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**16**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**16**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**24**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**58**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• discipline din cadrul modulului de formare a deprinderilor
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă interactivă

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** C.3.1 Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei forţelor terestre; C.3.2 Argumentarea influenţei determinante a legilor şi principiilor luptei armate asupra acţiunilor de nivel tactic ale forţelor terestre; C.3.3 Aplicarea adecvată a procedeelor de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor; C.3.4. Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea obiectivelor asumate; C.3.5. Elaborarea unor planuri de acţiune specifice subunităţilor din forţele terestre, în conformitate cu legile, principiile şi normele luptei armate.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea noţiunilor teoretice şi formarea deprinderilor practice necesare în scopul orientării în teren în diferite situaţii tactice cu sau fără hartă sau dispozitive de poziţionare globală.
7.2. **Obiectivele specifice**	1. Dezvoltarea abilităţii de a opera corect cu termenii şi noţiunile caracteristice topografiei militare. 2. Dezvoltarea capacităţii de a folosi just termenii şi noţiunile tehnice specifice privind descrierea terenului. 3. Cunoaşterea elementelor caracteristice ale terenului şi folosirea lor în scop tactic; 4. Dobândirea abilităţilor necesare orientării în teren cu hartă sau fără hartă şi întocmirea documentelor grafice de conducere a acţiunilor militare; 5. Formarea deprinderilor practice pentru rezolvarea pe hartă a diferitelor probleme. 6. Executarea analizei terenului şi a condiţiilor meteorologice în cadrul I.P.B.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C.1. Hărţi topografice militare. Câmpuri asociate unei foi de hartă.	expunere, explicaţie	prezentare PowerPoint hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000
C.2. Semne convenţionale pentru reprezentarea reliefului şi a detaliilor de planimetrie naturale şi artificiale pe hărţile topografice militare.	expunere, explicaţie	prezentare PowerPoint hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000
C.3. Determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ţinte utilizând caroiajul rectangular militar de referinţă (MGRS).	expunere, explicaţie	prezentare PowerPoint hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000
C.4. Determinarea distanţelor între două puncte de pe hartă şi a altitudinii unui detaliu de planimetrie pe o hartă topografică militară.	expunere, explicaţie	prezentare PowerPoint hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000

C.5. Determinarea unghiului de pantă a terenului şi a vizibilităţii între două puncte.	expunere, explicaţie	prezentare PowerPoint hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000
C.6. Orientarea hărţii în teren. Măsurarea azimutului magnetic pe hartă şi întocmirea schiţei de itinerar.	expunere, explicaţie	prezentare PowerPoint hartă de învăţământ la scara 1:25.000
C.7. Asamblarea hărţilor topografice militare.	expunere, explicaţie	prezentare PowerPoint asamblaj de 4 foi de hartă la scara 1:25.000
C.8. Fotogrammetrie şi fotointerpretarea fotografiilor aeriene. Noţiuni generale despre fotogrammetrie. Domeniile de folosire a fotografiilor aeriene în scopuri militare. Importanţa fotografiilor aeriene ale terenului în operaţiile militare.	expunere, explicaţie	prezentare PowerPoint, fotografii aeriene, scheme
C.9. Geografia militară – componentă a Ştiinţei militare. Consecinţe de ordin militar ale aşezării geografice a României	expunere, explicaţie	prezentare PowerPoint hărţi de învăţământ
C.10. Particularităţi ale desfăşurării acţiunilor militare de nivel tactic în zone de munte	expunere, explicaţie	prezentare PowerPoint hărţi de învăţământ
C.11. Particularităţi ale desfăşurării acţiunilor militare de nivel tactic în zone de podiş şi câmpie	expunere, explicaţie	prezentare PowerPoint hărţi de învăţământ
C.12. Influenţa factorului climatic asupra acţiunilor militare de nivel tactic	expunere, explicaţie	prezentare PowerPoint hărţi de învăţământ
C.13. Influenţa reţelei hidrografice asupra acţiunilor militare de nivel tactic	expunere, explicaţie	prezentare PowerPoint hărţi de învăţământ
C.14. Pregătirea informativă a câmpului de luptă (IPB)	expunere, explicaţie	prezentare PowerPoint hărţi de învăţământ

Bibliografie:

1. Colectiv de autori - *Topografie militară*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2008.
2. Dănescu A.. Rudas L., Rotar L, *Topografie militară pentru maiştri militari, subofiţeri, gradaţi şi soldaţi*, Editura Militară, Bucureşti, 1975.
3. Moro N. - *Topografie militară. Hărţi topografice militare în proiecţia Universal Transverse Mercator*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014.
4. Moro N., Rizescu A.- *Sisteme de poziţionare globală*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2008.
5. Neag M., Trocan C., *Studii de geografie militară*, Editura AFT, Sibiu, 2006.
6. Ostropel V., Neag M., Radu G., *Geografie militară (curs)*, Editura AFT, Sibiu, 2008.
7. Pătru G., Baboş A., Grigore L., *Geografie militară (curs)*, Editura ATU, Sibiu, 1999.
8. Rotaru M., Anculete G., Ghica I., Soare A., *Topogeodezie militară modernă, vol. 2 Mijloace moderne de obţinere şi folosire a documentelor şi datelor despre teren*, Editura Militară, Bucureşti, 1994.
9. Rotaru M., Anculete G., *Topogeodezie militară modernă, vol. 1: Noţiuni introductive: teren-harta-fotograma,* Secţia Asigurare Tehnico-Economică a Presei şi Tipăriturilor Ministerului Apărării Naţionale, Bucureşti, 1994.
10. *Topogeodezie militară modernă, vol. I*, Editura Militară, Bucureşti, 1993.
11. *Topografie militară vol. II*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2001.
12. *Topografie militară*, Bucureşti, Direcţia Topografică Militară,Bucureşti, 1976.

13. *Topografie militară, vol. I*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 1999.		
8.2. Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
L.1. Exerciţii pentru indicarea unui punct (ţinte) pe harta topografică militară şi determinarea coordonatelor polare şi geografice ale unui detaliu de planimetrie utilizând cadrul geografic al foilor de hartă.	explicaţie, exerciţiu	hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000
L.2. Determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ţinte utilizând caroiajul rectangular militar de referinţă (MGRS).	explicaţie, exerciţiu	hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000
L.3 Exerciţii pentru determinarea distanţelor între două puncte pe o hartă topografică militară. Determinarea altitudinii unui punct pe o hartă topografică militară. Determinarea pantei terenului.	explicaţie, exerciţiu	hărţi de învăţământ la scările 1:25.000 şi 1:50.000
L.4. Folosirea fotografiilor aeriene ale terenului în scopuri militare. Procedee de fotointerpretare. Indici de identificare a ţintelor.	explicaţie, exerciţiu	Fotografii aeriene
L.5. Noţiuni, concepte şi elemente geografice specifice Geografiei militare	explicaţie, exerciţiu	hărţi de învăţământ
L.6. Analiza geografico-militară a unor regiuni de munte, podiş şi câmpie	explicaţie, exerciţiu	hărţi de învăţământ hărţi tematice disponibile online
L.7. Realizarea pe hartă a unui model de IPB	explicaţie, exerciţiu	hărţi de învăţământ foi de calc

Bibliografie:

1. Colectiv de autori - *Topografie militară*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2008.
2. Dănescu A.. Rudas L., Rotar L, *Topografie militară pentru maiştri militari, subofiţeri, gradaţi şi soldaţi*, Editura Militară, Bucureşti, 1975.
3. Moro N. - *Topografie militară. Hărţi topografice militare în proiecţia Universal Transverse Mercator*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014.
4. Moro N., Rizescu A.- *Sisteme de poziţionare globală*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2008.
5. Neag M., Trocan C., *Studii de geografie militară*, Editura AFT, Sibiu, 2006.
6. Ostropel V., Neag M., Radu G., *Geografie militară (curs)*, Editura AFT, Sibiu, 2008.
7. Pătru G., Baboş A., Grigore L., *Geografie militară (curs)*, Editura ATU, Sibiu, 1999.
8. Rotaru M., Anculete G., Ghica I., Soare A., *Topogeodezie militară modernă, vol. 2 Mijloace moderne de obţinere şi folosire a documentelor şi datelor despre teren*, Editura Militară, Bucureşti, 1994.
9. Rotaru M., Anculete G., *Topogeodezie militară modernă, vol. 1: Noţiuni introductive: teren-harta-fotograma,* Secţia Asigurare Tehnico-Economică a Presei şi Tipăriturilor Ministerului Apărării Naţionale, Bucureşti, 1994.
10. *Topogeodezie militară modernă, vol. I*, Editura Militară, Bucureşti, 1993.
11. *Topografie militară vol. II*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2001.
12. *Topografie militară*, Bucureşti, Direcţia Topografică Militară,Bucureşti, 1976.
13. *Topografie militară, vol. I*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 1999.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei ***Elemente de topografie şi geografie militară*** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - educaţia centrată pe cursant;
  - participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
  - metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
  - educaţia permanentă, autoeducaţia.
- Tematica disciplinei ***Elemente de topografie şi geografie militară*** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
  - implicarea studenţilor în activităţile specifice I.P.B.
  - strategii didactice eficiente;
  - utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Enumerarea şi identificarea în proporţie de minim 90 % a simbolurilor şi altor semne convenţionale reprezentate pe o hartă. 2. Executarea algoritmilor pentru măsurarea coordonatelor unor ţinte pe foi de hartă topografică militară la diferite scări. 3. Executarea algoritmilor pentru măsurarea distanţelor, altitudinilor şi a unghiurilor de pantă folosind harta. 4. Executarea algoritmilor pentru măsurarea azimutului magnetic pe hartă şi întocmirea schiţei de itinerar. 5. Enunţarea regulilor pentru realizarea asamblajelor de hărţi. 6. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare şi simulare) în lucrul pe hartă.	**Probă practică, scrisă**	70 %
10.5 Seminar/ laborator	1. Executarea algoritmilor pentru măsurarea coordonatelor rectangulare şi geografice ale unor ţinte pe hărţile topografice militară la diferite scări. 2. Executarea algoritmilor pentru măsurarea distanţelor, altitudinilor şi a unghiurilor de pantă folosind hărţile topografice militară la diferite scări. 3. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare şi simulare) în lucrul pe hartă.	**Probă practică, scrisă**	30 %

10.6 Standard minim de performanţă
– să identifice corect detaliile de planimetrie pe o hartă topografică militară – să identifice corect simbolurile militare pe o hartă topografică militară – să determine coordonatele rectangulare unui punct pe o hartă topografică militară cu precizia de ±1 mm la scara hărţii – să localizeze o ţintă cu ajutorul coordonatelor geografice şi polare – să măsoare a distanţele pe hartă cu precizia de ±1 mm la scara hărţii – să măsoare diferenţele de nivel între două puncte din teren pe hartă cu precizia de ±5 m la scara hărţii – să selecteze şi să analizeze corect un itinerar de deplasare folosind harta topografică militară – să pregătească şi să completeze corect harta pentru deplasarea la obiectiv – să orienteze harta cu ajutorul detaliilor din teren cu precizia de ± 0-50 – să măsoare azimutul magnetic cu ajutorul hărţii şi busolei cu precizia de ± 0-50 – să execute corect şi complet analiza terenului şi să stabilească influenţa acestuia asupra câmpului de luptă la nivel tactic.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SECURITATE MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Lt.col.lect.univ.dr. Laviniu BOJOR**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Lt.col.lect.univ.dr. Laviniu BOJOR**				
2.4. Anul de studii	**1**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină în domeniu**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5. curs	**14**	3.6. seminar/ laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**15**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**47**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre. Dezvoltarea unei culturi de securitate care să facă faţă proiecţiilor specifice ameninţărilor la adresa securităţii naţionale.
Competenţe transversale	Capacitatea de a fi un lider ataşat eticii şi deontologiei profesionale, un partener eficace în sistemul managerial al organizaţiilor, inclusiv al organizaţiilor multinaţionale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea noţiunilor generale şi specifice din domeniul securităţii naţionale precum şi formarea deprinderilor necesare pentru protejarea informaţiilor clasificate împotriva acţiunilor de spionaj, compromitere sau acces neautorizat, alterării sau modificării conţinutului şi împotriva distrugerilor neautorizate.
7.2. **Obiectivele specifice**	• Cunoaşterea cadrului legislativ şi înţelegerea termenilor de specialitate folosiţi în domeniul securităţii naţionale. • Cunoaşterea modului de clasificare şi declasificare a informaţiilor precum şi a măsurilor minime de protecţie a informaţiilor clasificate. • Cunoaşterea rolului structurilor de intelligence; • Înţelegerea ciclului informaţional în procesul luării deciziilor la nivel tactic, operativ, strategic; • Formarea deprinderilor cu privire la evidenţa, întocmirea, păstrarea, procesarea, multiplicarea, manipularea, transportul, transmiterea şi distrugerea informaţiilor clasificate. • Cunoaşterea măsurilor de protecţie a personalului prin înţelegerea şi parcurgerea proceselor de selecţionare, verificare, avizare şi autorizare la informaţii clasificate. • Formarea deprinderilor necesare pentru protecţia informaţiilor clasificate în format electronic – INFOSEC. • Formarea şi promovarea culturii de securitate specifice domeniului militar.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Nr. ore**
C1: Informaţia – resursă strategică a societăţii 1. Societatea cunoaşterii în era informaţională. 2. Informaţia – o armă scecială. 3. Surse folosite pentru culegerea informaţiilor. 4. Cadrul legislativ naţional şi departamental privind securitatea informaţiilor clasificate.	Expunere, descriere, explicaţie	**2**

C2: Organizarea şi administrarea securităţii informaţiilor clasificate. 1. Clasificarea informaţiilor. 2. Declasificarea şi trecerea la un nivel inferior a informaţiilor. 3. Măsuri minime de protecţie a informaţiilor clasificate. 4. Accesul la informaţii clasificate.	Expunere, descriere, explicaţie	**2**
C3. Aspecte generale şi specifice cu privire la protecţia personalului. 1. Scopul măsurilor de protecţie a personalului 2. Procedura de autorizare a accesului la informaţii clasificate 3. Verificările de securitate	Expunere, descriere, explicaţie Studiu de caz	**2**
C4: Măsuri privind protecţia fizică a informaţiilor clasificate. 1. Zone de securitate 2. Controlul accesului 3. Condiţii de păstrare a documentelor clasificate.	Expunere, descriere, explicaţie	**2**
C5: Protecţia documentelor clasificate 1. Reguli generale privind gestionarea documentelor clasificate. 2. Documente cu destinaţie specială. 3. Transportul materialelor şi echipamentelor clasificate 4. Protecţia documentelor NATO, UE şi echivalente clasificate.	Expunere, descriere, explicaţie Studiu de caz	**2**
C6: INFOSEC. Protecţia surselor generatoare de informaţii. 1. Definiţie. Noţiuni specifice INFOSEC 2. Componentele INFOSEC 3. Reguli generale de securitate	Expunere, descriere, explicaţie	**2**
C7: Mediul online şi socializarea virtuală 1. Platformele de socializare online. 2. Apecte privind conduita online. 3. Factori de risc la adresa personalului M.Ap.N. determinaţi de socializarea online.	Expunere, descriere, explicaţie	**2**

Bibliografie:

1. Legea nr. 182/2002 privind protecţia informaţiilor clasificate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 248 din 12 aprilie 2002.
2. Legea nr. 268/2007 pentru completarea art. 7 din Legea nr. 182/2002
3. Legea nr. 255/19 iulie 2013 privind modificarea art. 7 al Legii nr. 182/2002
4. Hotărârea Guvernului nr. 353 din 15 aprilie 2002 pentru aprobarea Normelor privind protecţia informaţiilor clasificate aparţinând Organizaţiei Tratatului Atlanticului de Nord în România, publicat în MO Partea I nr. 315 din 13 mai 2002.
5. Hotărârea Guvernului nr. 781 din 25 iulie 2002 privind protecţia informaţiilor secrete de serviciu, publicat în MO Partea I nr. 575 din 5 august 2002.
6. Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 pentru aprobarea Standardelor de protecţie a informaţiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002.
7. Ordinul ministrului naţionale nr. M-9 din 06 februarie 2013, „Norme privind protecţia

informaţiilor clasificate în Ministerul Apărării Naţionale".
8. Norme privind protecţia informaţiilor clasificate în sistemele informatice şi de comunicaţii – INFOSEC din MapN, MS-22-17.02.2014.
9. Ordinul M16/26.01.2016 pentru aprobarea „Ghidului de clasificare a informaţiilor în Ministerul Apărării Naţionale”.
1. Dorin Tohănean „*Securitate şi informaţii Note de curs”*, Academia Forţelor Terestre Sibiu, 2014.
10. Bojor Laviniu „*Securitate militară. Protecţia informaţiilor clasificate. Note de curs”*, Academia Forţelor Terestre Sibiu, 2018.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Spionaj şi contraspionaj în Razboiul Rece (CIA vs KGB) HUMINT. IMINT. SIGINT.	Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie	**2**
Necesitatea clasificării şi declasificării informaţiilor. Incidente de securitate. Cauze. Modalităţi soluţionare.	Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie	**2**
Factorul uman - veriga cea mai slabă a securităţii informaţiilor. Elemente de incompatibilitate pentru accesul solicitantului la informaţii clasificate. Reguli de acces in cadrul unitatilor militare.	Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie	**2**
Primirea şi înregistrarea documentelor clasificate. Păstrarea, manipularea şi distrugerea documentelor clasificate.	Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie	**2**
Aspecte privind conduita online a personalului militar. Dezvoltarea culturii de securitate, metode şi mijloace.	Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie	**2**
Mediul online: platformele de socializare şi jocurile online. Ameninţări generate de interacţiunea online.	Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie	**2**
Colocviu		**2**

Bibliografie:

2. Legea nr. 182/2002 privind protecţia informaţiilor clasificate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 248 din 12 aprilie 2002.
3. Legea nr. 268/2007 pentru completarea art. 7 din Legea nr. 182/2002
4. Legea nr. 255/19 iulie 2013 privind modificarea art. 7 al Legii nr. 182/2002

5. Hotărârea Guvernului nr. 353 din 15 aprilie 2002 pentru aprobarea Normelor privind protecţia informaţiilor clasificate aparţinând Organizaţiei Tratatului Atlanticului de Nord în România, publicat în MO Partea I nr. 315 din 13 mai 2002.
6. Hotărârea Guvernului nr. 781 din 25 iulie 2002 privind protecţia informaţiilor secrete de serviciu, publicat în MO Partea I nr. 575 din 5 august 2002.
7. Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 pentru aprobarea Standardelor de protecţie a informaţiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002.
8. Ordinul ministrului naţionale nr. M-9 din 06 februarie 2013, „Norme privind protecţia informaţiilor clasificate în Ministerul Apărării Naţionale".
9. Norme privind protecţia informaţiilor clasificate în sistemele informatice şi de comunicaţii – INFOSEC din MapN, MS-22-17.02.2014.
10. Ordinul M16/26.01.2016 pentru aprobarea „Ghidului de clasificare a informaţiilor în Ministerul Apărării Naţionale”.
11. Dorin Tohănean „*Securitate şi informaţii Note de curs”*, Academia Forţelor Terestre Sibiu, 2014.
12. Bojor Laviniu „*Securitate militară. Protecţia informaţiilor clasificate. Note de curs”*, Academia Forţelor Terestre Sibiu, 2018.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Securitate militară* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
- Identificarea riscurilor şi a punctelor vulnerabile în contextul actualului mediu de securitate
- Aplicarea creativă a măsurilor de protecţie a informaţiilor clasificate pentru elaborarea, evaluarea şi actualizarea permanentă a planurilor de securitate;
- Formarea competenţelor privind asigurarea managamentului informaţiilor clasificate;
- Identificarea şi înţelegerea domeniilor reglementate de *Normele privind protecţia informaţiilor clasificate* - organizarea şi administrarea securităţii, protecţia personalului, protecţia fizică, protecţia documentelor naţionale, NATO şi EU clasificate, securitatea industrială.
- Valorificarea cunoştinţelor din domeniul protecţiei informaţiilor clasificate pentru elaborarea planurilor de securitate specifice
- Dezvoltarea culturii de securitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	*Evaluare continuă (30%)*, Folosirea corectă a termenilor specifici disciplinei. Studierea bibliografiei minime indicate. Formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale în domeniul securităţii militare.		**30 %**

10.5. Seminar/ laborator	*Evaluarea parţială (70%)* Participarea în cadrul dezbaterilor. Întocmirea şi susţinerea unui proiect, care cuprinde sarcini de analiză, interpretare şi aplicare a politicilor din domeniul securităţii militare.	**Proiect Studiu de caz**	**70%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- însuşirea noţiunilor generale referitoare la securitatea informaţiilor clasificate, determinările, tendinţele şi perspectivele de evoluţie a politicilor de securitate militară; - reacţie pozitivă la sarcini.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**ISTORIE MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Col.dr. Florin ŞPERLEA**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Mr.lect.univ.dr. Alin CÎRDEI**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină în domeniu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5. curs	**14**	3.6. seminar/ laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**45**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** **C3.1** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre **C3.2** Argumentarea influenţei determinante a legilor şi principiilor luptei armate asupra acţiunilor de nivel tactic ale forţelor terestre **C3.3** Aplicarea adecvată a procedeelor de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor **C6 Aplicarea exigenţelor doctrinare şi ştiinţifice privind instruirea forţelor** **C6.1** Înţelegerea fundamentelor şi exigenţelor pedagogice şi doctrinare privind instruirea forţelor **CT 1 Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare**
Competenţe transversale	**Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare**

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Înşuşirea fundamentelor teoretice necesare realizării analizei comparative a efectelor aplicării principiilor şi normelor luptei armate în contexte operaţionale relevante, în diferite perioade istorice.
7.2. **Obiectivele specifice**	• identificarea şi utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice istoriei artei militare; • înţelegerea importanţei studierii istoriei artei militare, ca fundament al pregătirii teoretice şi practice a viitorilor lideri militari; • cunoaşterea caracteristicilor conflictelor militare în diferite perioade istorice; • înţelegerea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare şi a cauzelor care au determinat aceste transformări; • identificarea dimensiunilor războiului şi cunoaşterea mutaţiilor profunde ce s-au produs în conţinutul şi fizionomia acestuia de-a lungul timpului. • explicarea fenomenelor, legilor şi principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, şi lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluţiei artei militare; • explicarea şi interpretarea unor concepte, procese şi fenomene militare, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice specifice evoluţiei fenomenului militar universal;

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
C1: Noţiuni introductive în istoria militară a românilor	Expunere, Conversaţie, Descriere Expunere, Conversaţie, Descriere	Scheme, Imagini, Harta, Film didactic
C2. Armata şi societatea românească în secolele XIV – XVI: război asimetric în Evul Mediu. Ţările Române în timpul lui Mihai Viteazul		
C3. Armata română în epoca modernă. Războiul de Independenţă a României (1877 – 1878)		
C4. Războiul românilor pentru întregire naţională		
C5. Participarea României la cel de-al Doilea Război Mondial. Blitzkrieg în Est. Acţiuni desfăşurate de armata română pe frontul de Est		
C6. Participarea României la cel de-al Doilea Război Mondial. Trecerea României de partea Naţiunilor Unite. Studiu de caz: actul de la 23 august 1944		
C7. Sfârşitul armatelor de masă. Avatarurile armatelor postbelice		

Bibliografie:

1. Baboş Alexandru, Brezoiu Miron, *Istoria militară a românilor. Culegere de lecţii,* Sibiu, Editura AFT, 2008;
2. Constantiniu Florin, *O istorie sinceră a poporului român,* Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic, patru ediţii, 1997, 2998, 2002, 2007;
3. Duţu Alesandru, Dobre Florin, Loghin Leonida, *Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicţionar Enciclopedic,* Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1999;
4. Fuller J.F.C., *Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War,* New York, 1998;
5. Fuller J.F.C., *The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961,* New Brunswick, 1992;
6. Howard Michael, *Războiul în istoria Europei,* Editura Sedona, Bucureşti, 1997;
7. Iorga Nicolae, *Istoria armatei româneşti,* Editura Militară, Bucureşti, 1970;
8. *Istoria artei militare,* Bucureşti, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993.
9. *Istoria militară a poporului român,* Bucureşti, vol.II, 1986, vol. III, 1987, vol.IV, 1987, vol.V, 1988, vol. VI, 1989.
10. *Istoria românilor,* Vol III - IX, sub egida Academiei Române, Bucureşti, 2003, 2008, 2010;
11. Rosetti Radu, *Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea,* Editura Corint, 2003;
12. Kiriţescu Constantin, *Istoria războiului pentru întregirea României,* vol. I – II, Bucureşti, 1989;
13. Maxim Mihai, *Ţările Române şi Înalta Poartă. Cadrul juridic al relaţiilor româno – otomane în Evul Mediu,* Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1993.
14. *Mic atlas istoric al secolului XX,* Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002;
15. Moskos Charles, *Armata, mai mult decât o ocupaţie?,* Bucureşti, Editura Ziua, 2005;
16. Otu Petre (coord.), *100 de mari bătălii din istoria României,* Bucureşti, Editura

Orizonturi, 2009;
17. Parker Geoffrey, *The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800,* Cambridge University Press, 1996;
18. *Războiul din Golf, studiu politico-militar,* Bucureşti, 1991.
19. *România în anii primului război mondial,* vol .I, II, Bucureşti, Editura Militară, 1987;
20. *România în anii celui de-al doilea război mondial, vol I – III,* Bucureşti, Editura Militară, 1989;
21. Martin van Creveld, *The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq,* New York, 2008.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Introducere în istoria militară a românilor. Evoluţia artei militare româneşti până în secolul XV	Conversaţie, Explicaţie, Demonstraţie Exerciţiu, Dezbatere, Studiu de caz, Problematizare, Eseu	**Scheme, Imagini, Harta, Film didactic**
Campanii militare în secolele XV – XVI. Studiu de caz: campaniile otomane ale lui Mehmed al II-lea în Ţara Românească (1462) şi Moldova (1476)		
Acţiuni ale armatei române în Războiul de Independenţă (1877 – 1878). Studiu de caz: asediul Plevnei		
Acţiuni ale armatei române în Primul Război Mondial (1916 - 1919). Studiu de caz: Bătălia Moldovei (1917)		
Acţiunile armatei române pe frontul de Est în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: trecerea Nistrului şi cucerirea Odessei (1941)		
Acţiunile armatei române pe frontul de Vest în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: actul dela 23 august 1944		
Colocviu		

Bibliografie

1. Baboş Alexandru, Brezoiu Miron, *Istoria militară a românilor. Culegere de lecţii,* Sibiu, Editura AFT, 2008;
2. Constantiniu Florin, *O istorie sinceră a poporului român,* Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic, patru ediţii, 1997, 2998, 2002, 2007;
3. Duţu Alesandru, Dobre Florin, Loghin Leonida, *Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicţionar Enciclopedic,* Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1999;
4. Fuller J.F.C., *Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War,* New York, 1998;
5. Fuller J.F.C., *The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961,* New Brunswick, 1992;
6. Howard Michael, *Războiul în istoria Europei,* Editura Sedona, Bucureşti, 1997;
7. Iorga Nicolae, *Istoria armatei româneşti,* Editura Militară, Bucureşti, 1970;
8. *Istoria artei militare,* Bucureşti, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993.
9. *Istoria militară a poporului român,* Bucureşti, vol.II, 1986, vol. III, 1987, vol.IV, 1987, vol.V, 1988, vol. VI, 1989.
10. *Istoria românilor,* Vol III - IX, sub egida Academiei Române, Bucureşti, 2003, 2008, 2010;

11. Rosetti Radu, *Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea*, Editura Corint, 2003;
12. Kiriţescu Constantin, *Istoria războiului pentru întregirea României*, vol. I – II, Bucureşti, 1989;
13. Maxim Mihai, *Ţările Române şi Înalta Poartă. Cadrul juridic al relaţiilor româno – otomane în Evul Mediu*, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 1993.
14. *Mic atlas istoric al secolului XX*, Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002;
15. Moskos Charles, *Armata, mai mult decât o ocupaţie?*, Bucureşti, Editura Ziua, 2005;
16. Otu Petre (coord.), *100 de mari bătălii din istoria României*, Bucureşti, Editura Orizonturi, 2009;
17. Parker Geoffrey, *The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800*, Cambridge University Press, 1996;
18. *Războiul din Golf, studiu politico-militar*, Bucureşti, 1991.
19. *România în anii primului război mondial*, vol .I, II, Bucureşti, Editura Militară, 1987;
20. *România în anii celui de-al doilea război mondial, vol I – III*, Bucureşti, Editura Militară, 1989;
21. Martin van Creveld, *The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq*, New York, 2008.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei Istoria artei militare corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Educaţia centrată pe student;
  - Participarea activă a studenţilor, parteneriat între educator şi studenţi;
  - Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
  - Educaţia permanentă, autoeducaţia.
- Tematica disciplinei Istoria artei militare corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
  - Strategii didactice eficiente;
  - Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învăţare-evaluare; • explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare şi a cauzelor care au determinat aceste transformări; • realizarea unei analize a fenomenelor, legilor	**Probă orală**	**60 %**

	şi principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, şi lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluţiei artei militare; • utilizarea teoriilor, principiilor şi normelor specifice artei militare în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.		
10.5. Seminar/ laborator	• utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învăţare-evaluare; • explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare şi a cauzelor care au determinat aceste transformări; • realizarea unei analize a fenomenelor, legilor şi principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, şi lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluţiei artei militare.	**Referat, Eseu, Studiu de caz**	**40 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor specifice disciplinei; - îndeplinirea sarcinilor didactice, de-a lungul activităţilor de seminar; - prezentarea principalelor etape în evoluţia artei militare şi explicarea transformărilor care s-au petrecut la nivelul artei militare de-a lungul timpului; - exemplificarea modului de aplicare a legilor şi principiilor luptei armate în diferite conflicte.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe Militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SISTEME DE ARMAMENT, BALISTICĂ ŞI TEORIA TRAGERII**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Conf.univ.dr.ing.Stelian POPESCU** **Col.dr.in Mircea TUFIŞ**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Conf.univ.dr.ing. Stelian POPESCU** **Col.dr.in Mircea TUFIŞ**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină în domeniu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/ laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/ laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**28**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**12**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**16**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**58**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Armament şi muniţii. Termodinamică, mişcarea solidului
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs şi amfiteatru, cu sistem de proiecţie
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• **în laboratorul Sisteme de armament;** • **la Centrul 183 Mentenanţă** • **în laboratorul Sisteme de protecţie balistică;** **în poligon şi în depozitul de armament de la Cisnădie.**

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C.4 Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor tehnice pentru optimizarea sistemelor militare** **C4.1** Descrierea principiilor de funcţionare a armamentului şi tehnicii specifice armei, înţelegerea conceptelor NATO privind operaţionalizarea capabilităţilor şi utilizarea adecvată a limbajului de specialitate. **C4.2**Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă şi misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major şi logisticii militare, a principiilor constructive şi de funcţionare ale tehnicii, armamentului şi aparaturii specifice armei **C4.3**Aplicarea cunoştinţelor dobândite în exploatarea tehnicii militare şi armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acţiunilor militare şi a procedeelor tactice specifice armei şi nivelului structurii militare **C4.4**Analiza şi evaluarea parametrilor de funcţionare a armamentului şi tehnicii specifice armei şi valorificarea acestora în constituirea capabilităţilor funcţionale ale entităţilor organizaţionale specifice armei şi redactarea documentelor de planificare, organizare şi desfăşurare a activităţilor structurilor de armă, conform formei şi conţinutului instituţionalizat **C4.5**Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potenţialului entităţilor organizaţionale specifice armei pentru atingerea performanţelor stabilite
Competenţe transversale	**Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare**

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Cunoaşterea şi înţelegerea principiilor de funcţionare şi părţilor mari componente ale tehnicii, aparaturii şi armamentului specifice armei din armatele moderne, în diferite contexte situaţionale şi utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; Asimilarea de către studenţi a cunoştinţelor necesare rezolvării problemelor balisticii interioare, exterioare şi ale teoriei tragerilor cu armamentul de infanterie, în vederea optimizării acţiunilor militare specifice la care vor participa.
7.2. **Obiectivele specifice**	• Cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea şi înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare; • Deprinderea cunoştinţelor, abilitatilor aplicative si practice in vederea rezolvarii unor probleme specifice sistemelor de armament, inclusiv cele pe linia arderii pulberilor balistice şi pe linia desfăşurării procesului tragerii, al calculului elementelor traiectorilor, a parametrilor de tragere şi a fenomenelor conexe; • Formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament. • Însuşirea regulilor de bază şi cunoştinţelor privind întocmirea documentelor specifice pe linia predării, primirii, exploatării, păstrării în securitate a armamentului şi muniţiilor în depozit şi la subunităţi.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Sisteme de armament de infanterie. Caracteristici, clasificare, organizare, funcţionare automată a armamentului	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
Sisteme de arme uşoare de asalt, pistoale, pistoale automate şi muniţia acestora.	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
Sisteme de arme uşoare de asalt, puşti de asalt, pusti cu lunetăşi muniţia acestora.	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
Sisteme de arme grele de asalt, mitraliere, artilerie uşoară până la calibrul 30 mm.	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
Predarea-primirea şi exploatarea armamentului şi muniţiilor. Păstrarea în securitate a armamentului şi muniţiilor	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
Balistica interioară: obiectul balisticii interioare, procesul tragerii şi secvenţele sale, aspecte conexe tragerii.	Expunere, Explicaţie, Conversaţie,	
Ecuaţia de stare a gazelor pulberii, relaţia pentru presiunea maximă, formula generală a pirostaticii. Variaţia presiunii în funcţie de timp, caracteristicile p(t), v(t) şi p(l), v(l).	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
Balistica exterioară: obiectul balisticii exterioare; traiectoria proiectilelor; sistemul de referinţă şi elementele traiectoriei; efectul forţei de greutate asupra mişcării centrului de masă al proiectilului. Mişcarea proiectilelor în vid, calculul elementelor traiectoriei: ecuaţia traiectoriei în vid, viteza într-un punct de pe traiectorie, înclinarea tangentei la traiectorie, elementele traiectoriei în vârful traiectoriei, elementele traiectoriei în punctul de cădere,	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	

Bibliografie:

1. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiţă Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu *Capabilităţi ale forţelor de sprijin,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
2. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – *Curs sisteme de armament, vol. 1,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179.
3. A. Baboş, C. Trocan, S. Cristea – *Sisteme de armament şi capabilităţi pentru infanterie,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2007, cota C 428.
4. Stelian Popescu, Simion Bobanga *Asigurare tehnică cu armament şi muniţii – curs -,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2017.
5. *** *„Manual de Balistică interioară”* Editura Militară Bucureşti 1975.
6. *** *„Manual de Balistică exterioară”* Editura Militară Bucureşti 1975.
7. *** *„Principii de tragere cu armamentul de infanterie”* Editura Militară Bucureşti 1974.
8. *** *„Regulamentul Tragerilor cu Armamentul de Infanterie”* Editura Militară Bucureşti 2006.

9. *** „*Principii de tragere armamentul de infanterie*” – Şcoala militară de ofiţeri activi „N. Bălcescu” – Sibiu, 1972.
10. Note de curs pe suport electronic.
11. Tabele de tragere.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Punerea în evidenţă a jocurilor mecanice şi uzurilor apărute la armamentul de infanterie.	Conversaţie, Explicaţie, Demonstraţie	Pistoale, pistoale mitralieră
Sisteme de armă uşoare de asalt. Pistoale, pistoale automate.	Conversaţie, Explicaţie, Proiect	Pistoale, pistoale automate din dotarea armatelor NATO şi muniţia folosită de acestea.
Sisteme de armă uşoare de asalt. Puşti de asalt.	Conversaţie, Explicaţie, Proiect	Puşti de asalt din dotarea armatelor NATO şi muniţia folosită de acestea.
Sisteme de armă uşoare de asalt. Puşti cu lunetă.	Conversaţie, Explicaţie, Proiect	Puşti cu lunetădin dotarea armatelor NATO şi muniţia folosită de acestea.
Completarea documentelor de predare/primire a armamentului şi muniţiilor între unităţi, în interiorul unităţii şi de la subunităţi la militari	Conversaţie, Explicaţie, Parte aplicativă	OD, AP, APP, BMMF, BPTR, Inventarul completului, Inventarul cu materialele aflate asupra militarului.
Calculul elementelor traiectoriei în vid. Rezolvări de probleme. Elementele traiectoriei în vârful traiectoriei. Rezolvări de probleme Elementele traiectoriei în punctul de cădere. Rezolvări de probleme..	Explicaţie, Exerciţiu	
Realizarea unor aplicaţii de teoria tragerii. Rezolvări de probleme.	Explicaţie, Exerciţiu	

Bibliografie:

1. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiţă Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu *Capabilităţi ale forţelor de sprijin,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
2. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – *Curs sisteme de armament, vol. 1,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179.
3. A. Baboş, C. Trocan, S. Cristea – *Sisteme de armament şi capabilităţi pentru infanterie,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2007, cota C 428.
4. Stelian Popescu, Simion Bobanga *Asigurare tehnică cu armament şi muniţii – curs -,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2017.
5. *** „*Manual de Balistică interioară”* Editura Militară Bucureşti 1975.
6. *** „*Manual de Balistică exterioară”* Editura Militară Bucureşti 1975.
7. *** „*Principii de tragere cu armamentul de infanterie”* Editura Militară Bucureşti 1974.
8. *** *Regulamentul Tragerilor cu Armamentul de Infanterie”* Editura Militară Bucureşti 2006.

9. *** „*Principii de tragere armamentul de infanterie*” – Şcoala militară de ofiţeri activi „N. Bălcescu” – Sibiu, 1972.
10. Note de curs pe suport electronic. Tabele de tragere.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Sisteme de armament, balistică şi teoria tragerii* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Educaţia centrată pe cursant;
  - Participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
  - Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
  - Educaţia permanentă, autoeducaţia.
- Tematica disciplinei *Sisteme de armament, balistică şi teoria tragerii*corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
  - Strategii didactice eficiente;
  - Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Explicarea organizarii, rolului, munitiei folosite şi a principiului de funcţionare a sistemelor de armament studiate; • Cunoasterea caracteristicilor tehnico-tactice ale armelor; • Utilizarea corectă a noţiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament; • Cunoaşterea regulilor de bază pe linia primirii, expedierii şi păstrării armamentului între unităţi şi la subunităţi; • Utilizarea corectă a noţiunilor de balistică şi teoria tragerii; • Utilizarea în aplicaţii a relaţiilor de calcul din balistica exterioară.	**Examen scris**	**70 %**
10.5 Seminar/ laborator	• Enumerarea şi identificarea părţilor mari componente ale sistemului de armament; • Dezvoltarea abilităţilor de prezentare a unui sistem de armament; • Cunoaşterea regulilor de bază pe linia primirii, expedierii şi păstrării armamentului la subunităţi; • Familiarizarea cu documentele de predare/primire a armamentului şi muniţiilor între unităţi, în interiorul unităţii, de la subunităţi la militari şi însuşirea metodologiei	**Referate, Dezbateri pe anumite tematici, Activităţi curente. Evaluare pe parcursul semestrului**	**30 %**

	de completare a acestora. • Utilizarea noţiunilor teoretice în rezolvarea problemelor şi studiilor de caz; • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acţiunilor la care se referă.		

10.6 Standard minim de performanţă

- Min. nota 5 la evaluarea pe parcursul semestrului;
- Min. nota 5 la examenul scris - in conformitate cu Regulamentul (Metodologia) de examinare si notare a studentilor din Academia Fortelor Terestre Sibiu.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**COMPORTAMENT ORGANIZAŢIONAL MILITAR**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Lect.univ.dr. Raluca RUSU**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Lect.univ.dr. Raluca RUSU**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină în domeniu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5. curs	**14**	3.6. seminar/ laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**19**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi …					

3.7. Total ore studiu individual	**49**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector.
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Laborator/sală de clasă dotată cu videoproiector.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie** **C1.3** Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare **C2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei** **C2.2** Explicarea şi interpretarea conceptelor şi situaţiilor de management **C2.3** Aplicarea strategiilor şi politicilor organizaţionale pentru îndeplinirea funcţiilor manageriale specifice
Competenţe transversale	**CT1** Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea cunoştinţelor şi formarea competenţelor necesare analizei comportamentului individual şi de grup în organizaţia militară în scopul exercitării eficiente a leadershipului şi managementului
7.2. **Obiectivele specifice**	• Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor despre comportament organizaţional elaborate pentru cele trei nivele de analiză: individual, de grup şi organizaţional; • Explicarea corelaţiei dintre comportament organizaţional şi procesele organizaţionale specifice organizaţiei militare; • Valorificarea informaţiilor obţinute în elaborarea unor produse ştiinţifice (proiect) de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare a comportamentului organizaţional militar; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de exercitarea funcţională a rolurilor profesionale.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Problematica şi semnificaţia comportamentului organizaţional. Modele explicative privind relaţia dintre individ şi organizaţie. Omul organizaţional	Expunere Explicaţie Conversaţie Demonstraţie	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
2. Comportament organizaţional individual. Modelarea comportamentului uman prin învăţare	Expunere Explicaţie Conversaţie	Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
3. Valori, atitudini şi satisfacţia în muncă	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
4. Angajament organizaţional şi comportament civic organizaţional în mediul militar.	Expunere Explicaţie Conversaţie	Slide-uri de prezentare a conţinuturilor

5. Modele explicative privind comportamentul de grup în organizaţia militară.	Expunere Explicaţie Conversaţie Descriere	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
6. Comportamente contraproductive în organizaţia militară	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
7. Comportament etic in organizatii	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1. Avram, E., Cooper, C.L., *Psihologie organizaţional-managerială. Tendinţe actuale*, Iaşi, Polirom, 2008
2. Baron, A., R. & Greenberg J., *Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work*. New York, Simon & Schuster, 1990
3. Bogathy, Z. (coord.), *Manual de psihologia muncii şi organizaţională*, Iaşi, Editura Polirom, 2004
4. Meyer, J.P., Allen, N.J., & Smith, C.A., *Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three-component conceptualization*. Journal of Applied Psychology, 78(4), 1993
5. Meyer, J. P., Allen, N.J., *Commitment in the workplace*, Thousand Oaks, CA: Sage Publication, 1997
6. Militaru, G., *Comportament organizaţional*, Editura Economică, 2005
7. Johns, G., *Comportament organizaţional*, Bucureşti, Editura Economică, 1998
8. Preda, M., *Comportament organizaţional*, Iaşi, Editura Polirom, 2006
9. Sfărlog, B., Ralea, M., Badea, D., *Comportament organizaţional militar*, curs, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2010
10. Vlăsceanu, M., *Organizaţii şi comportament organizaţional*, Iaşi, Editura Polirom, 2003
11. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizaţional-managerială*, vol. 1 şi 2, Iaşi, Editura Polirom, 2004 şi 2007

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**OBS.**
1. Seminar introductiv - prezentarea tematicii seminariilor şi a cerinţelor pentru întocmirea portofoliilor. Prezentarea şi explicarea etapelor proiectului de cercetare solicitat.	Explicaţie Conversaţie	
2. Comportament organizaţional individual. Conexiunea dintre personalitate şi comportament organizaţional militar	Dezbatere Conversaţie Problematizare	Fişe de lucru Prezentare proiect
3. Angajament afectiv, normativ sau de continuitate în organizaţia militară?	Dezbatere Conversaţie Problematizare	Prezentare proiect
4. Dimensiunile comportamentului civic organizaţional în mediul militar. Identificarea nivelului comportamentului civic în rândul studenţilor militari	Dezbatere Conversaţie Problematizare	Prezentare proiect Test

5. Particularităţi ale comportamentului de grup în mediul militar	Studiu de caz Dezbatere Conversaţie Descriere	Fişe de lucru Prezentare proiect
6. Procese şi fenomene de grup. Sindromul Apolo şi gândirea de grup (groupthink)	Conversaţie Problematizare	Prezentare proiect
7. Coportament etic in organizatia militara	Conversaţie Problematizare	Prezentare proiect

Bibliografie

1. Avram, E., Cooper, C.L., *Psihologie organizaţional-managerială. Tendinţe actuale*, Iaşi, Polirom, 2008
2. Baron, A., R. & Greenberg J., *Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work*. New York, Simon & Schuster, 1990
3. Bourhis, R. Y. & Leyens, J. P., *Stereotipuri, discriminare şi relaţii intergrupuri*, Polirom, Iaşi, 1997.
4. Constantin, D. S., *Echipa. Reconsiderări teoretice*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2009
5. Hofstede, G., *Culture's Consequences: International Differences in Work Related Values*, Beverly Hills, CA, Sage Publications, 1980
6. Meyer, J.P., Allen, N.J., & Smith, C.A.. *Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three-component conceptualization*, Journal of Applied Psychology, 78(4), 1993
7. Meyer, J. P., Allen, N.J., *Commitment in the workplace*, Thousand Oaks, CA: Sage Publication, 1997
8. Ruginiş, C., *Explicaţia sociologică*, Editura Polirom, Iaşi, 2007
9. Rusu, R., *Comportament organizaţional*. *Caiet de seminar*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2006
10. Vlăsceanu, M., *Organizaţii şi comportament organizaţional*, Polirom, Iaşi, 2003
11. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizaţional-managerială*, vol. 1 şi 2, Iaşi, Editura Polirom, 2004 şi 2007

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teoriile prezentate in cadrul disciplinei Comportament organizaţional militar sunt validate de comunitatea ştiinţifică. Prezentarea acestora are ca scop generarea unor modele de înţelegere a organizaţiilor moderne în contextul adaptabilităţii la dinamica mediului socio-economic şi îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice pentru înţelegerea multitudinii de situaţii problematice cu care absolvenţii se pot confrunta în viaţa reală a organizaţiei militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor despre procesele organizaţionale si relaţia om-organizaţie; • Explicarea comportamentului individual şi de grup în organizaţia militară; • Utilizarea unor strategii de investigare a	**Probă orala**	**60 %**

	organizaţiei militare şi proceselor organizaţionale în vederea înlăturării disfuncţionalităţilor • Utilizarea teoriilor în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.		
10.5. Seminar/ laborator	• Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Aplicarea cunoştintelor în analiza omului organizaţional • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de exercitarea funcţională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informaţilor obţinute în elaborarea unor produse ştiinţifice de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare.	**Proiect (20%)** **Test (20%)**	**40%**
10.6. Standard minim de performanţă			
• Utilizarea corectă a noţiunilor generale şi a conceptelor asociate disciplinei Comportament organizaţional militar, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate ştiinţific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci); • Realizarea, susţinerea şi predarea unui proiect pe o temă impusă, din care să rezulte înţelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Comportament organizaţional militar, în conformitate cu cerinţele indicate – nota minimă 5 (cinci); • Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci).			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Lect.univ. dr. Brânduşa-Oana NICULESCU**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Lect.univ.dr. Brânduşa-Oana NICULESCU, Ramona HERMAN, Isabela Anda DRAGOMIR**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**CV**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**1**	3.4 seminar/laborator	**1/1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14/14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**11**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutoriat	
Examinări	**2**
Alte activităţi …	

3.7 Total ore studiu individual	**33**
3.8 Total ore pe semestru	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	• Limba engleză din semestrele anterioare
4.2. De competenţe	• CEF nivel B1

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurare a cursului	• Modular, în amfiteatre
5.2. De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Modular, în laboratoarele, sălile multifuncţionale şi cabinetele de limbi străine

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1.** Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie **C2.** Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei **C3.** Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern.
Competenţe transversale	Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	• Însuşirea, utilizarea corectă şi adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaţionale tipice.
7.2. **Obiectivele specifice**	• realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice; • utilizarea conştientă şi fluentă, oral şi în scris, a registrelor formal şi informal de limbă; • capacitatea de a reacţiona la diverse situaţii neprevăzute de comunicare; • folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situaţii reale de comunicare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. The Verb – Present, Past and Perfect Tenses (Active and Passive Voices)	Expunere, Explicaţie, Conversaţie	Tabele, Soft
2. Means of expressing Future Time	Explicaţie, Expunere, Descriere, Conversaţie	Scheme, Tabele, Soft
3. The Noun Group (Types of Nouns, the Plural of Nouns, the Case, the Gender, Determiners and Pronouns)	Conversaţie, Explicaţie, Expunere, Demonstraţie	Scheme, Soft
4. The Adjective and the Adverb	Explicaţie, Expunere, Conversaţie	Tabele, Soft
5. Modal Verbs	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	Scheme, Tabele, Soft

6. Conditional Clauses	Explicaţie, Conversaţie, Expunere	Scheme, Soft
7. Sequence of Tenses and Reported Speech	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	Scheme, Tabele, Soft

Bibliografie:

1. Foley, Mark & Hall, Diane, *Advanced Learners' Grammar* (A self-study reference & practice book with answers), Harlow, Pearson Education Limited, 2008;
2. Obilişteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică Gabriela, Cristea, Ileana, *Modal Verbs*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu", 2005;
3. Obilişteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică Gabriela, *Morfologia* (vol. I), Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2005;
4. Vince, Michael, *Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary,* Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Extended speaking/ Present, past and perfect tenses (Active and Passive Voices): gap-filling, close, information transfer exercises	Conversaţie, Explicaţie, Exerciţiu	
2. Listening comprehension practice/Means of expressing futurity: gap-filling, close, simulation, role play exercises	Descriere, Conversaţie, Exerciţiu	
3. Reading comprehension practice/The noun: exercises with regular and irregular plurals, gender and determiners, the genitive case	Conversaţie, Exerciţiu, Prezentare orală	
4. Extended speaking/Describing people (Degrees of comparison)	Conversaţie, Explicaţie, Exerciţiu	
5. Reading and listening comprehension practice/Modal verbs: gap-filling, close, simulation, role play exercises	Explicaţie, Joc de rol, Exerciţiu	
6. Extended speaking/Turning direct into indirect speech exercises and conditional clauses exercises	Explicaţie, Simulare, Joc de rol, Exerciţiu	
7. Extended speaking/Colocviu	Test scris, Conversaţie, Exerciţiu	

Bibliografie

1. Boştină-Bratu, Simona, Obilişteanu, Georgeta, *Limbă şi civilizaţie engleză* (volumele I, II), Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, „Nicolae Bălcescu", 2002;
2. Gude, Kathy, Duckworth, Michael, *Proficiency Masterclass*, Oxford, Oxford University Press, 2005;
3. May, Peter, *Towards Proficiency*, Oxford, Oxford University Press, 2003;
4. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, *English File*, Oxford, Oxford University Press, 2009;
5. Pateşan, Marioara, Boştină-Bratu, Simona, Niculescu Brânduşa, Obilişteanu, Georgeta, Palea, Lucia, *Step by Step - Grammar Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor

Terestre „Nicolae Bălcescu, 2012;
6. Thompson, A.J., Martinet, A.V., *A Practical English Grammar*, Oxford, Oxford University Press, 2006;
7. Vince, Michael, *Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary,* Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Limba engleză – Grammar Issues* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - dobândirea noţiunilor morfologice şi sintactice de bază ale limbii engleze;
  - utilizarea conştientă şi fluentă, oral şi în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
  - familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal şi informal;
  - dezvoltarea capacităţii de a reacţiona la diverse situaţii de comunicare;
  - stimularea dorinţei de autoperfecţionare şi dezvoltare profesională.
- Tematica disciplinei *Limba engleză – Grammar Issues* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - dobândirea celor patru deprinderi de limba engleză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel 2 STANAG 6001;
  - adaptarea cunoştinţelor şi deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaţionale pentru a putea participa la misiuni internaţionale;
  - integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situaţii neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• însuşirea şi utilizarea corectă a noţiunilor morfologice de bază ale limbii engleze; • adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaţionale tipice.	**Probă scrisă**	**70%**
10.5 Seminar/ laborator	• realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice de tip *cloze, multiple-choice, gap-filling* etc.; • utilizarea corectă a registrelor de limba engleză (informal şi formal); • simularea unor situaţii reale de comunicare; • capacitatea de a reacţiona la diverse situaţii neprevăzute de comunicare.	**Teste de progres** **Portofoliu**	**30%**

10.6 Standarde minime de performanţă

- identificarea şi utilizarea corectă a noţiunilor morfologice şi lexicale de bază;
- alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităţilor de seminar/laborator.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Lect.univ.dr. Brânduşa-Oana NICULESCU**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Lect.univ.dr. Brânduşa-Oana NICULESCU, Ramona HERMAN, Isabela Anda DRAGOMIR**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5. curs	**14**	3.6. seminar/ laborator	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**11**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**33**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**Limba engleză – Grammar Issues**
4.2. de competenţe	**Limba engleză nivel B1 conform *Cadrului European de Referinta pentru Limbi străine* (CEF) şi *Portofoliului Lingvistic***

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• amfiteatre/aulă
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	• în sala multifuncţională-limba engleză

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1.** Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie **C2.** Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei **C3**. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern
Competenţe transversale	Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenţelor de limbă destinate asimilării entităţilor lingvistice noi ce contribuie la îmbogăţirea lexicului şi la cunoaşterea culturilor şi civilizaţiilor britanice si americane
7.2. Obiectivele specifice	• cunoaşterea faptică a ţării/ţărilor în care se vorbeşte limba engleză (Marea Britanie şi SUA) — informaţii geografice, istorice, economice, politice; • cunoaşterea şi înţelegerea relaţiilor (similitudinilor si deosebirilor) între cultura română şi cea britanică/americană pentru conştientizarea interculturală; • utilizarea într-o discuţie/dezbatere tematică a cunoştinţelor generale cu privire la istoria Marii Britanii şi a SUA; • realizarea de interacţiuni în comunicarea orală şi scrisă, exprimarea în mod clar şi justificat a unui punct de vedere pe diferite teme cunoscute.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.The English Language: **C1** The English Language. Varieties of English	Expunere, Explicaţie, Conversaţie,	Slide-uri
2. British Culture and Civilization: **C2** Britain: The Four Lands **C3** Moments in British History **C4** The Britishl Political System	Expunere, Explicaţie, Conversaţie	Slide-uri, Film didactic, Imagini, Hartă
3. American Culture and Civilization: **C5** Brief Outline of American History **C6** American Politics and Constitution	Expunere, Explicaţie, Conversaţie	Slide-uri, Film didactic, Imagini, Hartă
4. The Educational System **C7** British and American Educational System	Expunere Explicaţie, Conversaţie	Slide-uri, Imagini

Bibliografie:
1. Boştină-Bratu, Simona, Obilişteanu, Georgeta, *Limbă şi civilizaţie engleză* (volumele I, II), Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, 2002.
2. Morgan, Kenneth O., *The Oxford Illustrated History of Britain*, Oxford, Oxford University Press, 2000.
3. Pateşan, Marioara, *Life and Culture in the English Speaking World*, Notes, Ed. AFT, Sibiu, 2010.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. English as a global language/Differences between British and American English	Conversaţie Explicaţie Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi /grup)	
2. National symbols of the United Kidgdom/London – a modern capital	Conversaţie Exerciţiu Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi /grup	
3. Important moments in British history/British kings and queens	Explicaţie Problematizare Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi /grup)	
4. British Politics/Presentation of a historical figure/event in the history of Great Britain that impressed you	Conversaţie Dezbatere Prezentare	
5. Important moments in American history/ Presentation of a historical figure/event in the history of the United States that impressed you	Conversaţie Dezbatere Prezentare	
6. American Politics/Washington DC –”The Evergreen State”	Conversaţie Exerciţiu Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	
7. Education in the United Kingdom and the United States of America/**Colocviu**	Explicaţie Problematizare Conversaţie	

Bibliografie
1. Cosma, Brânduşa-Oana (coord.), *Topic-Based Vocabulary Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008;
2. Gude, Kathy, Duckworth, Michael, *Profiency Masterclass*, Oxford, Oxford University Press, 2003;
3. Negoescu, Alina Gabriela, *British Culture and Civilization. Workbook*, Sibiu, Editura Universităţii „Lucian Blaga”, 2018;
4. O’Driscoll, James, *Britain*, Oxford, Oxford University Press, 2000;
5. Roberts, Rachel, Roberts, J., *The English Speaking World*, Milan, Modern Languages, 2006;
6. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, *English File*, Oxford, Oxford University Press, 2007.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei Limba engleza corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- dezvoltarea competentelor lingvistice şi cultivarea creativităţii în aplicarea acestora;
- înţelegerea altor culturi şi cutume lingvistice;
- dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăţi de texte în limba engleză;
- participarea activă a studenţilor în procesul educativ;
- metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare.

Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor;

- desfăşurarea standardizată a activităţilor de predare şi seminarizare şi evaluare a studenţilor;
- formarea unei atitudini profesionale corecte şi avizate;
- dezvoltarea interesului pentru culturile altor popoare;
- conscientizarea culturală şi acceptarea diversităţii;
- integrarea cunoştinţelor şi deprinderilor lingvistice şi de interpretare în diferite situaţii de comunicare;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• exprimarea corectă în limba engleză; • acurateţea lingvistică a informaţiilor transmise; • identificarea unor relaţii şi conexiuni între evenimente trecute şi contemporane din istoria Marii Britanii şi a SUA; • prezentarea orală, cu un grad ridicat de claritate, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă studiată, cu un nivel mediu de complexitate; • stabilirea, dezvoltarea şi implementarea de strategii comunicaţionale in limba străină.	**Proba orală**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• utilizarea corectă a limbajului; • întocmirea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze cunoaşterea faptică a istoriei, geografiei, educaţiei şi cutumelor din Marea Britanie si SUA • descrierea unor evenimente din istoria Marii Britanii şi a SUA folosind surse de informare variate. • Formularea de argumente şi contraargumente în cadrul unei discuţii/dialog	**Test, Portofoliu, Prezentare orala**	**30 %**

10.6. Standard minim de performanţă
- receptarea corectă a mesajelor transmise oral; - producerea corectă de mesaje orale adecvate unor anumite contexte; - realizarea de interacţiuni în comunicarea orală, exprimarea clară şi logică a unui punct de vedere pe o temă studiată; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităţilor de seminar.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**INFORMATICĂ APLICATĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Conf.univ.dr. Luminiţa GIURGIU**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Ilie GLIGOREA, Marius DOICAN**				
2.4. Anul de studiu	**1**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**Pr.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**1**	3.5 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**28**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**16**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**58**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• calculatoare, videoproiector, Microsoft Access

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor tehnice pentru optimizarea sistemelor militare** **C4.1** Descrierea principiilor de funcţionare a armamentului şi tehnicii specifice armei, înţelegerea conceptelor NATO privind operaţionalizarea capabilităţilor şi utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **C4.5** Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfăşurare şi evaluare a activităţilor structurilor de armă **C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război** **C5.1** Înţelegerea concepţiei privind organizarea şi ducerea operaţiilor forţelor terestre **C5.3** Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major **C5.5** Elaborarea documentelor de stat major pentru diferite tipuri de activităţi şi situaţii de luptă
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	• Însuşirea corectă a limbajului de specialitate şi formarea deprinderile de utilizare a software-ului de specialitate
7.2. **Obiectivele specifice**	• Însuşirea corectă a limbajului specific bazelor de date • Utilizarea instrumentelor Excel în rezolvarea problemelor de optimizare • Proiectarea unei baze de date relaţionale şi definirea obiectelor corespunzătoare pentru o aplicaţie cu specific militar

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Calcul tabelar avansat în MS Excel. 1.1 Formule, funcţii şi baze de date 1.2 Reprezentări grafice 1.3 Instrumente de analiză statistică (Analysis ToolPak) 1.4 Rezolvarea problemelor de optimizare (Goal Seek, Solver)	Expunere, Explicaţie, Demonstraţie	
C2. Sisteme de gestiune a bazelor de date (SGBD). Microsoft Access 2.1 Baze de date relaţionale 2.2 Proiectare tabele, tipuri de date 2.3. Operaţii de bază 2.4 Relaţii între tabele 2.5 Integritate referenţială	Expunere, Explicaţie, Demonstraţie	

C3. Interogări de selecţie şi interogări parametrice 3.1 Tipuri de interogări şi utilitatea acestora 3.2 Proiectarea interogărilor şi selectarea înregistrărilor în funcţie de criterii simple sau compuse 3.3 Interogări parametrice	Expunere, Explicaţie, Demonstraţie	
C4. Interogări de acţiune şi crosstab în MS Access 4.1 Interogări de acţiune 4.2 Interogări încrucişate	Expunere, Explicaţie, Demonstraţie	
C5. Formulare în Microsoft Access 5.1 Tipuri de formulare 5.2 Proiectarea formularelor 5.3 Proprietăţi şi evenimente specifice controalelor din formular	Expunere, Explicaţie, Demonstraţie	
C6. Rapoarte în Microsoft Access 6.1 Proiectare rapoartelor şi moduri de lucru 6.2 Proprietăţi şi evenimente specifice controalelor din raport	Expunere, Explicaţie, Demonstraţie	
C7. Macro şi module în Microsoft Access 7.1 Proiectare şi mod de lucru 7.2 Acţiuni 7.3 Structuri de program	Expunere, Explicaţie, Demonstraţie	
Bibliografie: 1. *Access 2010*, site oficial https://msdn.microsoft.com 2. Giurgiu, L., *Elemente avasate de Excel*, Editura Academiei Forţelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007. 3. Giurgiu, L., *Elemente avasate de Access*, Editura Academiei Forţelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007. 4. Groh M., *Microsoft Access 2010 Bible*, Wiley, 2010 5. Johnson Steve, *Microsoft Access 2007*, Ed. Niculescu, 2008 6. Kovacs Sandor, *Access 2000- implementarea bazelor de date*, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2008 7. https://elearning.armyacademy.ro		
8.2. Laborator		
L1. Funcţii Excel. Grafice. Analiză statistică. Instrumente Analysis ToolPak, şi instrumentele de optimizare GoolSeek şi Solver	Explicaţie, Demonstraţie	
L2. Rezolvarea problemelor de optimizare liniară. Goal Seek. Solver		
L3. Utilizarea aplicaţiei MS Access: construirea unei baze de date relaţionale, tabele, tipuri de date, moduri de creare, operaţii specifice, definire chei	Explicaţie, Demonstraţie	
L4. Relaţii între tabele - exemplificare. Tipuri de relaţii: one-to-one, one–to–many, many-to-many.	Explicaţie, Problematizare Demonstraţie	
L5. Implementarea relaţiilor many-to-many. Integritate referenţială		
L6. Interogări: interogări de selecţie, criterii de filtrare, interogări de selecţie cu condiţii multiple;	Explicaţie, Problematizare Demonstraţie	
L7. Interogări de tip Totals, interogări parametrice		

L8. Generarea interogărilor de acţiune: - interogări de acţiune: creare tabele (Make-Table Query), - modificare câmpuri (Update), - adăugare (Append Query) - ştergere înregistrări (Delete Query);	Explicaţie, Problematizare Demonstraţie	
L9. Interogări de încrucişate (Crosstab). Fraza SELECT; comenzi SQL asociate interogărilor		
L10. Formulare. Generarea formularelor şi Subformularelor utilizând comenzile: - Form, - Split form, - Multiple Items, - Forms Wizard. Obiecte specifice formularelor.	Explicaţie, Problematizare Demonstraţie	
L11. Formulare. Definirea formularelor - Form Design. Elemente componente, tipuri de formulare, utilitate. Evenimente şi a proprietăţilor specifice Controalelor din formular: Label, Text Box, OptionGroup, ToggleButton, OptionButton, CheckBox, CombBox, ListBox, CommandButton, Image, UnboundObjectFrame, BoundObjectFrame, PageBreak, TabControl, SubForm/SubReport	Explicaţie, Problematizare Demonstraţie	
L12. Rapoarte. Moduri de creare, secţiunile raportului, proprietăţi şi evenimente asociate controalelor, pregătirea rezultatelor, publicare pe web.	Explicaţie, Problematizare Demonstraţie	
L13. Macro şi module. utilizarea macro-urilor pentru filtrarea înregistrărilor, execuţia acţiunilor, tratarea erorilor.	Explicaţie, Problematizare Demonstraţie	
L14. Proiect		

Bibliografie

1. *Access 2010*, site oficial https://msdn.microsoft.com
2. Giurgiu, L., *Elemente avasate de Excel*, Editura Academiei Forţelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007.
3. Giurgiu, L., *Elemente avasate de Access*, Editura Academiei Forţelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007.
4. Groh M., *Microsoft Access 2010 Bible*, Wiley, 2010
5. Johnson Steve, *Microsoft Access 2007*, Ed. Niculescu, 2008
6. Kovacs Sandor, *Access 2000- implementarea bazelor de date*, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2008
7. https://elearning.armyacademy.ro

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Informatică aplicată* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Dezvoltarea noii viziuni şi atitudini practice asupra educaţiei, prin prisma tehnologiei informaţiei şi a rolului acesteia în progresul omenirii;
  - Corelarea aspectelor învăţare-societatea cunoaşterii cu amplificarea capacităţii de gândire, comunicare şi acţiune;
  - Cultivarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific şi activitatea ştiinţifică, în vederea autoperfecţionării personale şi profesionale continue.
- Tematica disciplinei *Informatică aplicată* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Utilizarea de către militari a tehnicii şi aparaturii moderne de specialitate;
  - Utilizarea softurilor de gestionare a bazelor de date, analiza datelor şi interpretarea rezultatelor folosind instrumente de analiză specifice.
  - Utilizarea tehnologiilor informaţionale moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Utilizarea corectă a limbajului specific bazelor de date; • Explicarea şi demonstrarea mecanismelor de proiectare a unei baze de date în Access; • Utilizarea teoriilor, principiilor şi metodelor moderne în domeniul bazelor de date.	Proiect	**70 %**
10.5 Laborator	• Răspunsurile la temele, exerciţiile şi lucrările practice de laborator; • Rezolvarea etapelor premergătoare finalizării proiectului.	Test, Probă practică, Studiu de caz	**30 %**

10.6 Standard minim de performanţă

1. Să cunoască formule, funcţii şi reprezentări grafice în MS Excel**.**
2. Să cunoască conceptele de bază SGBD, tipuri de date, moduri de creare a obiectelor unei baze de date Access, operaţii cu tabele - adăugare câmpuri în tabele, adăugare înregistrări, definire chei;
3. Să explice tipurile de relaţii one-to-one, one–to–many, many-to-many, să implementeze o relaţie many-to-many, să identifice rolul regulilor de integritate referenţială;
4. Să întocmească proiectul final conform cerinţelor specificate.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**OPERAŢII ALE FORŢELOR TERESTRE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Col.conf.univ.dr. Daniel SOLESCU**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Cpt.lect.univ.dr. Marius PRICOPI**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	din care 3.2 curs	**2**	3.6 seminar	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care 3.5 curs	**28**	3.6 seminar	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**14**
Tutoriat					**-**
Examinări					**4**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**54**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Modular, în amfiteatre
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Modular, în laboratoare şi cabinte

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** **C3.1.** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre **C3.2.** Argumentarea influenţei determinante a legilor şi principiilor luptei armate asupra acţiunilor de nivel tactic ale forţelor terestre **C3.3.** Aplicarea adecvată a procedeelor de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor **C3.4.** Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea obiectivelor asumate **C3.5.** Elaborarea unor planuri de acţiune specifice subunităţilor din forţele terestre, în conformitate cu legile, principiile şi normele luptei armate
Competenţe transversale	**CT3** Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea şi perfecţionarea deprinderilor necesare analizei aspectelor doctrinare caracteristice operaţiilor forţelor terestre
7.2. **Obiectivele specifice**	• însuşirea noţiunilor, conceptelor, sintagmelor şi principiilor specifice operaţiilor militare • înţeleger ea modului de întrebuinţare în operaţii a forţelor terestre; • aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor şi procedurilor specifice în pregătirea şi desfăşurarea acţiunilor militare

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Cadrul doctrinar general specific operaţiilor duse de forţele terestre	Expunere Explicaţie Conversaţie	Imagini, film didactic - 2 ore
Tipologia operaţiilor forţelor terestre	Descriere Explicaţie Expunere	Scheme, imagini - 2 ore
Nivelul tactic al operaţiei ofensive	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, imagini - 2 ore
Planificarea şi executarea ofensivei	Descriere Explicaţie Expunere	Scheme, imagini - 2 ore
Apărarea structurilor tactice	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, imagini - 2 ore

Planificarea şi ducerea apărării	Descriere Explicaţie Expunere	Scheme, imagini - 2 ore
Tipuri de manevră la nivel tactic specifice acţiunilor de luptă	Descriere Explicaţie Expunere	Scheme, film didactic - 4 ore
Operaţii intermediare – delimitări conceptuale	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, imagini - 4 ore
Operaţii intermediare - organizare şi desfăsurare	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, imagini - 2 ore
Acţiuni tactice în medii şi circumstanţe specifice	Descriere Explicaţie Expunere	Scheme, imagini - 2 ore
Comanda şi controlul acţiunilor de luptă la nivel tactic.	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, imagini- 2 ore
Consideraţii privind planificarea tactică	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, imagini - 2 ore

Bibliografie

1. *** *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2011
2. *** F.T./I.-4.1.– *Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2013;
3. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013;
4. *** *Manualul de planificare a operaţiilor*, Bucureşti, 2016;
5. ***F.T.-1, *Doctrina operaţiilor forţelor terestre*, Bucureşti, 2017;
6. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară,* vol. I şi II, AF.T., Sibiu, 2003.
7. Roman Nicolae N., Ispas Lucian, *Elemente de artă militară - tactică,* (*curs*) A.F.T., Sibiu, 2010;

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Organizarea şi dotarea structurilor militare de la nivel tactic.	Problematizare, Demonstraţie Explicaţie	2 ore
Principiile acţiunilor ofensive. Analiza şi reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operaţii ofensive	Problematizare	2 ore
Principiile de desfăşurare a acţiunilor defensive. Analiza şi reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operaţii defensive	Problematizare	2 ore
Simularea principiilor luptei armate în principalele forme ale manevrei tactice	Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie	2 ore
Particularităţi ale operaţiilor intermediare	Problematizare, Demonstraţie	2 ore
Interacţiunea forţelor terestre cu alte componente sau structuri	Explicaţie, Problematizare	4 ore

Bibliografie
1. *** *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2011
2. *** F.T./I.-4.1.– *Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2013;
3. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013;
4. *** *Manualul de planificare a operaţiilor*, Bucureşti, 2016;
5. ***F.T.-1, *Doctrina operaţiilor forţelor terestre*, Bucureşti, 2017;
6. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară,* vol. I şi II, AF.T., Sibiu, 2003.
7. Roman Nicolae N., Ispas Lucian, *Elemente de artă militara - tactică,* (*curs*) A.F.T., Sibiu, 2010;

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Operaţii ale forţelor terestre* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Analiza fenomenului militar contemporan;
  - Multidimensionalitatea confruntării militare şi evoluţia fizionomiei luptei armate;
  - Transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului international de securitate şi diversificarea conditiilor şi modalităţilor de ducere a acţiunilor militare.
- Tematica disciplinei *Operaţii ale forţelor terestre* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operaţional comun;
  - Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar;
  - Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica planificării şi ducerii operaţiilor forţelor terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice operaţiilor militare; • Realizarea corelaţiei dintre tipurile de forţe şi acţiuni tactice implicate în operaţie; • Utilizarea teoriilor specifice în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea în operaţii militare.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Explicarea conceptelor generale referitoare la determinările şi tendinţele de evoluţie ale cadrului operaţional actual; • Materializarea grafică a principalelor tipuri de operaţiiale forţelor terestre, respectiv forme de manevră; • Înţelegerea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acţiunii militare specifice luptei armate; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi	**Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz**	**30 %**

	responsabile faţă de implicaţiile teoriei artei militare în formarea profesională.		

10.6. Standard minim de performanţă

- abilităţi minime în explicarea tipurilor de forţe şi acţiuni tactice;
- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare şi a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de operaţii, respectiv forme de manevră;
- întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**EDUCAŢIE FIZICĂ MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Lect.univ.dr. Fabiana MARTINESCU BĂDĂLAN**				
2.4. Anul de studii	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**V.**	2.7. Regimul disciplinei	**Complemetară**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**1**	din care 3.2 curs	**-**	3.3. şedinţă practică	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**14**	din care 3.5 curs	**-**	3.6 verificare	**2**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**5**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**2**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**2**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi					
3.7 Total ore studiu individual	**11**				
3.8 Total ore pe semestru	**25**				
3.9 Numărul de credite	**1**				

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C8.1** Identificarea şi definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizaţional militar în diferite contexte situaţionale **C8.2** Explicarea principiilor constructive şi de funcţionare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaţionale, a modalităţilor de asigurare a acţiunilor şi discriminarea procedeelor şi tehnicilor individuale şi colective de acţiune în funcţie de contextul misiunii ordonate **C8.3** Aplicarea unor metodologii de instruire performante şi corelarea necesităţilor de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizaţia militară **C8.4** Evaluarea riscului în spaţiul de luptă tactic şi integrarea adecvată a procedeelor şi tehnicilor de acţiune individuală în ansamblul acţiunilor de grup în situaţii de luptă simulată **C8.5** Proiectarea procedeelor de acţiune individuală în funcţie de caracteristicile situaţiilor şi utilizarea eficientă şi oportună a aparaturii, armamentului şi echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Educaţia fizică militară asigură formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor şi priceperilor motrice de bază şi utilitar aplicative ale militarilor, în funcţie de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacităţii fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiţii de teren şi stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	• dezvoltarea rezistenţei la eforturi îndelungate, în condiţii grele de teren şi stare a vremii şi a capacităţii de a acţiona rapid şi precis pe timpul exerciţiilor şi aplicaţiilor tactice; • însuşirea şi consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide şi aruncării grenadelor de mână; • formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp; • dezvoltarea calităţilor psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu şi fără folosirea armamentului din dotare; • formarea deprinderilor de luptă în condiţii complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, căţărări; • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ţinute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficienţe fizice; • dezvoltarea şi perfecţionarea calităţilor motrice de bază în special a forţei şi capacităţii de coordonare a mişcărilor; • formarea deprinderilor de a executa mişcări şi exerciţii cu precizie şi rapiditate; dezvoltarea iniţiativei, încrederii în forţele proprii, a spiritului de camaraderie ostăşească prin ajutorarea reciprocă

8. Conţinuturi

8.1 Şedinţe practice	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Înot, lecţii de consolidare şi perfecţionare, în care se urmăreşte tehnica procedeului de înot craul, a starturilor şi întoarcerilor	Exerciţiu, demonstraţie, explicaţie, antrenament	6
Dezvoltarea calităţiilor motrice (V,I,R,F)	Exerciţiu, demonstraţie, explicaţie, antrenament	6
Evaluare	Evaluare	2

Bibliografie:

1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educaţiei fizice militare.
2. Stănciulescu R., Teoria şi metodica educaţiei fizice militare – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2003.
3. Martinescu-Bădălan F., Educaţie fizică militară – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2017.

9. Evaluare

Participare activă in cadrul lecţiilor (evaluare continua) 30%.

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacităţii motrice pentru cadrele militare, pentru calitaăţile motrice. La înot vor fi evaluaţi avansaţii pe distanţa a 50m. contracronometru, începătorii pe distanţa a 50m. deplasare cu pluta sau fără. Evaluare finală 70%.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**EDUCAŢIE FIZICĂ MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Lect.univ.dr. Fabiana MARTINESCU BĂDĂLAN**				
2.4. Anul de studii	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**V.**	2.7. Regimul disciplinei	**Complemetară**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**1**	din care 3.2 curs	**-**	3.3. şedinţă practică	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**14**	din care 3.5 curs	**-**	3.6 verificare	**2**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**5**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**2**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**2**
Tutoriat	
Examinări	**2**
Alte activităţi	

3.7 Total ore studiu individual	**11**
3.8 Total ore pe semestru	**25**
3.9 Numărul de credite	**1**

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C8.1** Identificarea şi definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizaţional militar în diferite contexte situaţionale **C8.2** Explicarea principiilor constructive şi de funcţionare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaţionale, a modalităţilor de asigurare a acţiunilor şi discriminarea procedeelor şi tehnicilor individuale şi colective de acţiune în funcţie de contextul misiunii ordonate **C8.3** Aplicarea unor metodologii de instruire performante şi corelarea necesităţilor de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizaţia militară **C8.4** Evaluarea riscului în spaţiul de luptă tactic şi integrarea adecvată a procedeelor şi tehnicilor de acţiune individuală în ansamblul acţiunilor de grup în situaţii de luptă simulată **C8.5** Proiectarea procedeelor de acţiune individuală în funcţie de caracteristicile situaţiilor şi utilizarea eficientă şi oportună a aparaturii, armamentului şi echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Educaţia fizică militară asigură formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor şi priceperilor motrice de bază şi utilitar aplicative ale militarilor, în funcţie de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacităţii fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiţii de teren şi stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	• dezvoltarea rezistenţei la eforturi îndelungate, în condiţii grele de teren şi stare a vremii şi a capacităţii de a acţiona rapid şi precis pe timpul exerciţiilor şi aplicaţiilor tactice; • însuşirea şi consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide şi aruncării grenadelor de mână; • formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp; • dezvoltarea calităţilor psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu şi fără folosirea armamentului din dotare; • formarea deprinderilor de luptă în condiţii complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, căţărări; • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ţinute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficienţe fizice; • dezvoltarea şi perfecţionarea calităţilor motrice de bază în special a forţei şi capacităţii de coordonare a mişcărilor; • formarea deprinderilor de a executa mişcări şi exerciţii cu precizie şi rapiditate; dezvoltarea iniţiativei, încrederii în forţele proprii, a spiritului de camaraderie ostăşească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conţinuturi

8.1 Şedinţe practice	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Alergare în teren variat, deplasare rapidă.	Exerciţiu, demonstraţie, explicaţie, antrenament	4
Antrenamente pentru forţa musculară şi rezistenţă.	Exerciţiu, demonstraţie, explicaţie, antrenament	4
Dezvoltarea calităţilor motrice (V,Î,R,F)	Exerciţiu, demonstraţie, explicaţie, antrenament	4
Evaluare	Evaluare	2

Bibliografie:

1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educaţiei fizice militare.
2. Stănciulescu R., Teoria şi metodica educaţiei fizice militare – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2003.
3. Martinescu-Bădălan F., Educaţie fizică militară – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2017.

9. Evaluare

Aplicarea noţiunilor de bază şi verificarea modului de înţelegere a aspectelor însuşite pe parcursul semestrului, pe baza aplicaţiilor. Participare activa in cadrul lecţiilor (evaluare continuă) 30%.

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacităţii motrice pentru cadrele militare. Evaluare finală 70%.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**METODOLOGIA CERCETĂRII ŞTIINŢIFICE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Conf.univ.dr. Ştefania BUMBUC**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Conf.univ.dr. Ştefania BUMBUC**				
2.4. Anul de studii	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină facultativă**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care 3.5. curs	**14**	3.6. seminar/ laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**4**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**4**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**12**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi					

3.7. Total ore studiu individual	**20**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4..Precondiţii

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei** **C2.4** Aplicarea metodologiei şi a standardelor adecvate pentru evaluarea activităţilor specifice organizaţiei militare **C2.5** Elaborarea de modele şi proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizaţiei militare
Competenţe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea adecvată a metodologiei cercetării ştiinţifice şi respectarea principiilor etice în elaborarea de către studenţi a lucrărilor cu caracter ştiinţific.
7.2. Obiectivele specifice	- cunoaşterea şi utilizarea reperelor teoretice şi a cerinţelor metodologice privind selectarea şi valorificarea surselor relevante de informare pentru desfăşurarea cercetării ştiinţifice; - respectarea exigenţelor comunităţii academice privind elaborarea şi redactarea unei lucrări cu caracter ştiinţific; - cunoaşterea şi respectarea etapelor unui demers de cercetare ştiinţifică.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Nr. ore**
C1: Tipologia şi principiile cercetării ştiinţifice. Elemente de deontologie a cercetării ştiinţifice	Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie	2
C2: Documentarea ştiinţifică şi valorificarea surselor bibliografice	Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie	2
C3: Rezumatul/conspectul, fişa de lectură, eseul, referatul	Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie	2
C4: Planificarea cercetării ştiinţifice: etape şi demersuri ale unui proiect de cercetare. Obiective şi ipoteze ale cercetării	Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie	2
C5: Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare ştiinţifică. Modalităţi de organizare şi prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor	Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie	2
C6: Valorificarea rezultatelor cercetării. Exigenţe ale elaborării unei lucrări cu caracter ştiinţific. Articolul ştiinţific, comunicarea ştiinţifică, lucrarea de absolvire	Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie	2
C7: Prezentarea/susţinerea unei lucrări cu caracter ştiinţific	Expunere, explicaţie, conversaţie, demonstraţie	2

Bibliografie:

1. Bernat E.S., *Tehnica învăţării eficiente*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.
2. Caciuc L., *Metodologia cercetării ştiinţifice*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012.
3. Chelcea S., *Metodologia elaborării unei lucrări ştiinţifice*, Editura comunicare.ro, 2003.
4. Chelcea S., *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative şi calitative*, Bucureşti Editura Economică, 2007.
5. King R., *Strategia cercetării*, Editura Polirom, 2005.
6. Oprean C., *Metode şi tehnici ale cunoaşterii ştiinţifice*, Sibiu, Editura Universităţii „Lucian Blaga", 2006.
7. Pisoschi A., Ardelean A., *Aspecte metodologice în cercetarea ştiinţifică*, Bucureşti, Editura Academiei Române, 2007.
8. Rădulescu M., *Metodologia cercetării ştiinţifice*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 2011.
9. Yin R.K., *Studiul de caz: designul, analiza şi colectarea datelor*, Iaşi, Editura Polirom, 2005.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Documentarea şi valorificarea surselor bibliografice. Conspectul, fişa de lectură, eseul, referatul	Explicaţie, conversaţie, demonstraţie, exerciţiu	4
Obiective şi ipoteze ale cercetării ştiinţifice. Planificarea cercetării	Explicaţie, conversaţie, demonstraţie, exerciţiu	2
Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare ştiinţifică. Metode de organizare şi prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor cercetării	Explicaţie, conversaţie, demonstraţie, exerciţiu	2
Valorificarea cercetării. Exigenţe ale elaborării şi prezentării/diseminării unei lucrări cu caracter ştiinţific	Explicaţie, conversaţie, demonstraţie, exerciţiu	4
Colocviu		2

Bibliografie:

1. Bernat E.S., *Tehnica învăţării eficiente*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.
2. Caciuc L., *Metodologia cercetării ştiinţifice*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012
3. Chelcea S., *Metodologia elaborării unei lucrări ştiinţifice*, Editura comunicare.ro, 2003.
4. Chelcea S., *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative şi calitative*, Bucureşti Editura Economică, 2007.
5. King R., *Strategia cercetării*, Editura Polirom, 2005.
6. Oprean C., *Metode şi tehnici ale cunoaşterii ştiinţifice*, Sibiu, Editura Universităţii „Lucian Blaga", 2006.
7. Pisoschi A., Ardelean A., *Aspecte metodologice în cercetarea ştiinţifică*, Bucureşti, Editura Academiei Române, 2007.
8. Rădulescu M., *Metodologia cercetării ştiinţifice*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 2011.
9. Yin R.K., *Studiul de caz: designul, analiza şi colectarea datelor*, Iaşi, Editura Polirom, 2005.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Metodologia cercetării ştiinţifice** corespund următoarelor repere teoretice şi practice ale domeniului:

- valorificarea cunoştinţelor din domeniul specialităţii universitare în activităţile de cercetare ştiinţifică;
- promovarea principiilor deontologiei cercetării ştiinţifice;
- asigurarea condiţiilor procedurale necesare desfăşurării cercetării şi inovării în toate domeniile.

Tematica disciplinei **Metodologia cercetării ştiinţifice** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorului:

- deschiderea spre nou, modernizare şi actualitate în domeniul profesional, pe baze ştiinţifice;
- creşterea calităţii resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	Respectarea exigenţelor elaborării unei lucrări de cercetare ştiinţifică	**Probă scrisă**	**60 %**
10.5 Seminar/ laborator	Corectitudinea elaborării pe parcursul semestrului a elementelor componente ale portofoliului: lista bibliografică, referat ştiinţific, plan de cercetare pe o temă dată	**Portofoliu**	**40%**
10.6 Standard minim de performanţă			
Elaborarea tuturor elementelor componente ale portofoliului şi respectarea cerinţelor de bază ale elaborării unei lucrări de cercetare ştiinţifică			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**BAZELE CONDUITEI RUTIERE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs			**Col.conf.univ.dr.ing. Ioan VIRCA**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar			**Col.conf.univ.dr.ing. Ioan VIRCA**				
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină facultativă**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	3.2 din care curs	**1**	3.3 seminar/ laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	3.5 din care curs	**14**	3.6 seminar/ laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**8**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**6**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**6**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**22**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	**-**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	calculatoare, ecran, videoproiector

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor tehnice pentru optimizarea sistemelor militare** C4.1 Descrierea principiilor de funcţionare a armamentului şi tehnicii specifice armei, înţelegerea conceptelor NATO privind operaţionalizarea capabilităţilor şi utilizarea adecvată a limbajului de specialitate C4.2 Explicarea şi argumentarea potenţialului de luptă al armei/specializării în ansamblul acţiunilor forţelor terestre C4.3 Aplicarea procedeelor de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armei pentru menţinerea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale C4.4 Aplicarea standardelor specifice şi a metodelor de simulare a acţiunilor militare pentru evaluarea capabilităţilor structurii C4.5 Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfăşurare şi evaluare a activităţilor structurilor de armă
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea noţiunilor de bază din domeniul circulaţiei rutiere şi a regulilor de aplicare a acestora în practica conducerii autovehiculelor
7.2. **Obiectivele specifice**	- înţelegerea sistemului circulaţiei rutiere şi a factorilor ce-i condiţionează funcţionalitatea; - definirea expresiilor şi termenilor de bază din domeniul circulaţiei rutiere; - înţelegerea semnificaţiei semnelor şi indicatoarelor rutiere, a marcajelor şi dispozitivelor de semnalizare luminoasă; - cunoaşterea regulilor privind circulaţia autovehiculelor pe drumurile publice, a normelor de conduită preventivă şi de conducere ecologică; - cunoaşterea situaţiilor de interzicere a executării manevrelor voluntare pe drumurile publice şi a obligaţiilor ce revin conducătorilor auto în situaţii permise; - identificarea situaţiilor critice care pot apărea în circulaţia autovehiculelor prin zone intense de trafic prin intersecţii aglomerate şi a modului de comportare în scopul fluidizării circulaţiei; - înţelegerea factorilor de risc în circulaţia autovehiculelor în condiţii speciale (vizibilitate redusă, carosabil acoperit cu mâzgă sau polei, conducerea în coloană de vehicule) şi cunoaşterea regulilor de conducere preventivă în asemenea situaţii.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
C1. Prezentarea sistemului circulaţiei rutiere. Noţiuni generale privind construcţia şi funcţionarea automobilelor militare. Mijloace de semnalizare rutieră 1.1. Actele normative ce reglementează circulaţia autovehiculelor pe drumurile publice şi prezentarea generală a acestora 1.2. Factorii ce condiţionează funcţionalitatea sistemului circulaţiei rutiere 1.3. Prezentarea generală a automobilelor militare şi a sistemului de mentenanţă specific 1.4. Cunoaşterea semnificaţie indicatoarelor şi marcajele rutiere	Expunere, Explicaţie, Demonstraţie	
C2. Reguli privind circulaţia autovehiculelor în trafic redus în afara localităţilor 2.1. Poziţia autovehiculelor pe partea carosabilă 2.2. Alegerea corectă a benzilor de circulaţie 2.3. Viteza şi distanţa dintre vehicule 2.4. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în rampe şi pante	Expunere, Explicaţie, Demonstraţie	
C3. Reguli privind circulaţia autovehiculelor în oraş, pe străzi cu trafic redus de circulaţie 3.1. Reguli de acordare a priorităţii de trecere autovehiculelor şi pietonilor 3.2. Reguli privind depăşirea autovehiculelor staţionate sau vehiculelor în mers 3.3. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în localităţi	Expunere, Explicaţie, Demonstraţie	
C4. Reguli de circulaţie şi acordare a priorităţii în intersecţii dirijate şi nedirijate 4.1. Tipuri de intersecţii 4.2. Mijloace de semnalizare rutieră pentru reglementarea priorităţii de trecere 4.3. Ordinea de acordare a priorităţii de trecere între semnalele poliţistului, semnificaţia mijloacelor de semnalizare rutieră şi regulile de circulaţie 4.4. Autovehiculele cu regim de circulaţie prioritară	Expunere, Explicaţie, Demonstraţie	
C5. Reguli de circulaţie pe străzi şi în intersecţii cu trafic intens de circulaţie. 5.1. Păstrarea distanţelor de siguranţă faţă de vehiculele din trafic 5.2. Reguli de pătrundere în intersecţii în situaţii de blocare a acestora 5.3. Obligaţiile conducătorilor de autovehicule în situaţii de defectare a vehiculelor în trafic	Expunere, Explicaţie, Demonstraţie	

C6. Circulaţia în condiţii de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mâzgă, noroi, polei sau gheaţă şi circulaţia autovehiculelor în coloană. 6.1. Factori de risc în circulaţia autovehiculelor în condiţii de vizibilitate redusă sau carosabil acoperit cu mâzgă sau polei 6.2. Obligaţiile conducătorilor de autovehicule în condiţii de vizibilitate sau aderenţă scăzute şi semnalele date de conducătorii de autovehicule în asemenea condiţii 6.3. Factori de risc în circulaţia autovehiculelor în coloană 6.4. Distanţele de siguranţă între autovehicule la circulaţia în coloană a acestora şi depăşirea autovehiculelor în coloană	Expunere, Explicaţie, Demonstraţie	

Bibliografie

1. Virca, I. *Curs de legislaţie rutieră*. Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014.
2. Ordonanţa de Urgenţă a Guvernului României nr. 195/12.12.2002 privind circulaţia pe drumurile publice, aprobată cu modificări şi completări prin Legea nr. 49/2006 şi prin Legea nr. 63/2007, inclusiv cu modificările ulterioare.
3. Hotărârea Guvernului României nr.1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanţei de Urgenţă nr. 195/2002.
4. Ordinul ministrului administraţiei şi internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obţinerea permisului de conducere.
5. Ordinul nr. 97/2015 pentru modificarea şi completarea Ordinului ministrului administraţiei şi internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obţinerea permisului de conducere.
6. Urdăreanu, T., ş.a. *Propulsia şi circulaţia autovehiculelor pe roţi*. Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1987, pag. 321-331, 379-395.
7. Băţaga, N., Rus, I. *Conducerea automobilului*. Editura Sincron, 1991, pag. 170-228.
8. Stratulat, M. *Exploatarea de iarnă a autovehiculelor*. Editura Tehnică, Bucureşti, 1990, pag. 87-104.
9. Stratulat, M., Vlasie, V. *Automobilul pe înţelesul tuturor*. Editura Tehnică, Bucureşti, 1991, pag. 87-107.

8.2. Seminarii	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Conducerea autovehiculului pe drumuri cu trafic redus, cu urcarea şi coborârea pantelor, trecerea peste denivelări.	Explicaţie, Demonstraţie	
2. Conducerea autovehiculului pe drumuri cu trafic redus în afara localităţilor, cu executarea manevrei de depăşire şi trecerea peste pasaje de cale ferată, oprirea şi plecarea în pantă/rampă.	Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie	
3. Conducerea autovehiculului în oraş pe străzi cu trafic redus de circulaţie.	Explicaţie, Demonstraţie	
4. Conducerea autovehiculului în intersecţii cu circulaţie dirijată şi nedirijată cu acordarea priorităţii.	Explicaţie, Problematizare Demonstraţie	

5. Conducerea autovehiculului pe străzi şi în intersecţii cu trafic intens de circulaţie.	Explicaţie, Problematizare Demonstraţie	
6. Conducerea autovehiculului în condiţii de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mâzgă, noroi, polei sau gheaţă şi în coloană.	Explicaţie, Problematizare Demonstraţie	

Bibliografie

1. Virca, I. *Curs de legislaţie rutieră*. Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014.
2. Chestionare de circulaţie, Editura Naţional, 2015.
3. Pălălău, I. *Teste rutiere explicate*. Editura Proteus, 2008, pag. 15-171, 299-629.
4. Băţaga, N., Rus, I. *Conducerea automobilului*. Editura Sincron, 1991, pag. 170-228.
5. Softurile de instruire SETA şi Auto B+.
6. www.drpciv.ro.
7. www.circulatia rutiera.ro
8. lectiipracticedeconducere.blogspot.ro

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei Bazele Conduitei Rutiere corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Dezvoltarea noii viziuni şi atitudini practice asupra procesului instructiv-educativ al cursanţilor, prin prisma respectării noilor directive ale comunităţii europene în domeniu;
  - Corelarea aspectelor cunoştinţe teoretice - formarea deprinderilor practice – perfecţionarea tehnicilor de lucru cu capacitatea de a dovedi un comportament adecvat unui mediu de lucru demn şi respectabil;
  - Cultivarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul circulaţie rutiere şi transporturilor militare, în vederea autoperfecţionării personale şi profesionale continue.
- Tematica disciplinei Bazele Conduitei Rutiere corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Utilizarea eficientă de către militari a tehnicii de automobile şi blindate;
  - Optimizarea activităţilor de transport şi mentenanţă la tehnica din dotare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Înţelegerea corectă a noţiunilor şi termenilor specifici circulaţiei rutiere; • Explicarea şi demonstrarea modalităţilor de aplicare în practică a regulilor şi normelor de legislaţie rutieră; • Utilizarea combinată a cunoştinţelor teoretice cu conţinutul factorilor conduitei preventive în scopul eliminării factorilor de risc.	**Referat**	**70 %**

10.5. Seminar/ laborator	• Răspunsurile şi rezultatele la temele, studiile de caz, chestionarele şi lucrările de laborator.	**Teste** **Studiu de caz**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
1. Enumerarea şi interpretarea situaţiilor de interzicere a executării unor manevre voluntare în conducerea automobilelor în traficul rutier, minim 85%. 2. Explicarea obligaţiilor conducătorilor auto pe categorii de manevre, treceri prin puncte caracteristice, mijloace de semnalizare rutieră, semne, semnale ale participanţilor la trafic şi persoanelor autorizate etc., minim 85%. 3. Să demonstreze nivelul de asimilare a cunoştinţelor teoretice în conducerea autovehiculului pe drumurile publice, minim 22 puncte la un test.			

ANUL II DE STUDII

SERIA 2018-2021

DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ
„ŞTIINŢE MILITARE, INFORMAŢII ŞI ORDINE PUBLICĂ“

SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„LEADERSHIP MILITAR“

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TEORII DESPRE LEADERSHIP**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**9**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**51**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fundamente ale leadership-ului, Comportament organizaţional militar
4.2. de competenţe	**C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie** **C1.1** Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi procedurilor utilizate în leadership **C1.2** Explicarea şi interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoştinţe ştiinţifice fundamentale

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie** **C1.1** Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi procedurilor utilizate în leadership **C1.2** Explicarea şi interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoştinţe ştiinţifice fundamentale **C1.3** Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare **C1.4 A**doptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situaţional, contingente misiunii, obiectivelor şi sarcinilor structurii militare **C1.5** Fundamentarea, proiectarea şi asumarea leadershipului exercitat în structuri militare de nivel tactic
Competenţe transversale	Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea, explicitarea şi particularizarea teoriilor specific leadership-ului la contextul organizaţional militar
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor despre comportamentul liderului; • Generalizarea, particularizarea, integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea şi desfăşurarea activităţilor din organizaţia militară; • Analiza principalelor caracteristici ale comportamentului liderului în cadrul organizaţiei militare, la diferite niveluri ale ierarhiei militare. • Valorificarea informaţilor obţinute prin studierea teoriei leadership-ului în elaborarea unor produse ştiinţifice (eseu, referat) de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare..

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1 Repere conceptuale despre leadership	Expunere, Explicaţie, Conversaţie.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor

C2 Teorii şi modele clasice ale leadershipului	Expunere, Explicaţie, Conversaţie.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C3 Leadershipul tranzacţional	Expunere, Explicaţie, Conversaţie.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C4 Leadershipul transformaţional	Expunere, Explicaţie, Conversaţie.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C5 Leadershipul participativ	Expunere, Explicaţie, Conversaţie.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C6 Liderul şi lucrul in echipă	Expunere, Explicaţie, Conversaţie.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1. Baboş, Alexandru, *Gestionarea potenţialului de lider*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2018
2. Baboş, Alexandru, *Teorii despre leadership*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2018
3. Bennis, W., Nanus, B., *Liderii: strageii pentru preluarea conducerii*, Bucureşti, Editura Bussiness Tech international Press, 2000
4. Goleman, D., Boyatzis, R., McKee, A., *Inteligenţa emoţională în leadership*, Bucureşti, Editura Curtea Veche, 2005
5. Johns, G., *Comportament organizaţional*, Bucureşti, Editura Economică, 1998
6. Manfred, K.V., *Leadership: arta şi măestria de a conduce*, Bucureşti, Editura Codecs, 2003
7. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., *Leadership organizaţional militar*, curs, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2010
8. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., *Leadership organizaţional militar*, caiet de seminar, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2010
9. Zlate, M., *Leadership şi management* , Iaşi, Editura Polirom, 2004
10. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizaţional-managerială*, vol. 1, 2, Iaşi, EdituraPolirom, 2007

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Leader versus manager	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	
2. Carisma liderului	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	

3. Leadershipul tranzacţional in organizaţia militar	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	
4. Leadershipul transformaţional in organizaţia militar	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	
5. Leadershipul in instituţiile publice din sectorul apărării naţionale	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	
6. Echipa managerială	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	

Bibliografie:

1. Baboş, Alexandru, *Gestionarea potenţialului de lider*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2018
2. Baboş, Alexandru, *Teorii despre leadership*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2018
3. Bennis, W., Nanus, B., *Liderii: strageii pentru preluarea conducerii*, Bucureşti, Editura Bussiness Tech international Press, 2000
4. Goleman, D., Boyatzis, R., McKee, A., *Inteligenţa emoţională în leadership*, Bucureşti, Editura Curtea Veche, 2005
5. Johns, G., *Comportament organizaţional*, Bucureşti, Editura Economică, 1998
6. Manfred, K.V., *Leadership: arta şi măestria de a conduce*, Bucureşti, Editura Codecs, 2003
7. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., *Leadership organizaţional militar*, curs, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2010
8. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., *Leadership organizaţional militar*, caiet de seminar, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2010
9. Zlate, M., *Leadership şi management* , Iaşi, Editura Polirom, 2004
10. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizaţional-managerială*, vol. 1, 2, Iaşi, EdituraPolirom, 2007

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Teorii despe leadership* au ca scop dezvoltarea abilităţilor de conducere ale absolvenţilor în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice subunităţilor din Forţele Terestre

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor despre leadership; • Explicarea leadership-ului în context prganizaţional militar; • Utilizarea leadership-ului în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice organizaţiei	**Probă orală**	**60 %**

	militare; • Utilizarea teoriilor în formularea şi argumentarea unor puncte devedere personale		
10.5. Seminar/ laborator	• Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Aplicarea cunoştinţelor în analiza omului organizaţional; • Manifestarea unei atitudini positive şi responsabile faţă de exercitarea funcţională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informaţiilor obţinute în elaborarea unor produse ştiinţifice (eseu, referat) de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare	**Dezbateri seminar, portofoliu**	**40 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- Utilizarea corectă a noţiunilor generale şi a conceptelor asociate disciplinei *Leadership militar*, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate ştiinţifice, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci); - Realizarea şi predarea portofoliului, în conformitate cu cerinţele indicate – nota minimă 5 (cinci); - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**COMUNICARE INTERCULTURALĂ / CROSS-CULTURAL COMMUNICATION**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**4**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**26**				
3.8. Total ore pe semestru	**50**				
3.9. Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	*Laboratorul de Comunicare şi Relaţii Publice*

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1 Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie** C1.3 Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare C1.4 Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situaţional, contingente misiunii, obiectivelor şi sarcinilor structurii militare
Competenţe transversale	Capacitatea de a fi un lider ataşat eticii şi deontologiei profesionale, un partener eficace în sistemul managerial al organizaţiilor, inclusiv al organizaţiilor multinaţionale

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea deprinderilor şi creşterea competenţelor privind comunicarea în contexte şi situaţii diferite din punct de vedere cultural.
7.2. **Obiectivele specifice**	- cunoaşterea şi însuşirea conceptelor, noţiunilor şi sintagmelor privind comunicarea în cadrul contextului multicultural al prezentului; - înţelegerea şocului cultural şi dobândirea competenţelor de comunicare interculturală; - conştientizarea provocărilor, barierelor şi a complexităţii comunicării specifice acţiunilor militare duse în contextul diversităţii culturale; - formarea unui comportament corect pentru o bună interrelaţionăre cu persoane din medii culturale diferite; - formarea unei atitudini pozitive şi responsabile prin înţelegerea diferenţelor culturale şi evitarea stereotipurilor pe timpul relaţionării dintre persoane cu moşteniri culturale diferite.

8. Conţinuturi

Curs	**Metode de predare**	**Nr. ore**
C1 Principles and Functions of Communication/ Principii şi funcţii ale comunicării 1.1.Communication: theoretical aspects/ Comunicarea: aspecte teoretice 1.2.Communication Axioms/ Axiomele comunicării 1.3.Barriers of Effective Communication/ Bariere ale comunicării 1.4.Interpersonal Communication: Theories, Strategies, Skills / Comunicarea Interpersonală: teorii, strategii, competenţe	Expunere Explicaţie Conversaţie Studiu de caz	**2**
C2 Verbal Communication/ Comunicarea verbală 2.1. Language and Cultural Identity / Limbă şi identitate culturală 2.2. Linguistic Competence and Linguistic Performance/ Competenţă şi performanţă lingvistică 2.3. Oral vs Written Communication/ Comunicare orală vs scrisă	Expunere Explicaţie Conversaţie	**2**

C3 Non-Verbal Communication / Comunicarea non-verbală 3.1. Non-Verbal Communication Forms/ Formele comunicării non-verbale 3.2. The Value of Diversity/ Importanţa diversităţii 3.3 Culture in Non-Verbal Communication/ Cultura în comunicarea non-verbală	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	**2**
C4 Comunicarea interculturală: Hofstede's Cultural Dimensions/ Comunicarea interculturală: Dimensiunile culturale ale lui Hofstede 4.1. Power Distance / Distanţa faţă de putere 4.2. Individualism, Colectivism/ Individualism, Colectivism 4.3 Incertitude Avoidance/ Evitarea incertitudinii 4.4 Masculinity vs Feminity / masculinitate vs feminitate 4.5 Short vs Long Term Orientation/ Perspective pe termen scurt şi lung	Expunere Explicaţie Conversaţie	**2**
C5 Barriers of Cross-Cultural Communication/ Bariere ale comunicării interculturale 5.1. Etnocentrism, Stereotypes, Prejudices/ Etnocentrism Stereotipuri, Prejudecăţi 5.2 Cross Cultural Differences/ Diferenţe interculturale 5.3 Efficient Cross- Cultural Communication Developments/ Comunicare interculturală eficientă	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	**2**
C6 The Role of Communication in Crisis Situations in the Modern World/ Rolul comunicării în situaţii de criză în lumea modernă 6.1 Crisis Communication/ Comunicarea de criză 6.2 The Necessity of the Intercultural Competence/ Necesitatea competenţei interculturale 6.3 Cross-Cultural Communication in Multinational Military Missions/ Comunicarea interculturală în misiuni militare multinaţionale	Expunere Explicaţie Conversaţie	**2**

Bibliografie:

1. Marinescu V. *Introducere în teoria comunicării: modele şi aplicaţii*, Bucureşti, Editura CH Beck, 2011
2. Marineanu V. *Dezvoltarea competenţelor interculturale*, Bucureşti, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, 2015
3. Cosma M., Cosma B., *Educaţia interculturală: de la teorie la practică*, Sibiu, Editura Universităţii Lucian Blaga, 2006
4. Gavreliuc A., *Psihologie interculturală*, Bucureşti, Editura Polirom, 2011
5. Chiciudean I., Davis G., *Managementul comunicării în situaţii de criză*, Bucureşti, Editura Comunicare, 2011
6. Ştefănescu S. *Sociologia comunicării*, Târgovişte, Editura Cetatea de scaun, 2009
7. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., *Culturi şi organizaţii – softul mental Cooperarea interculturală şi importanţa ei pentru supravieţuire*, Bucureşti, Editura Humanitas, 2012
8. Hofstede G., *Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organization Across Nations* ,Thousand OaksCA, Sage Publications, 2001
9. Hall E., *The silent language*, Garden City, New York, Doubledaz, 1959
10. Hall E., *Beyond Culture*, Garden City, New York, Anchor Press, 1976

11. Cosma M., Tudorache P., *Dimensiunea interculturală a formării ofiţerului din Forţele Terestre*; Sibiu, Editura Universităţii Lucian Blaga, 2015

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Nr. ore**
1. Efficient Interpersonal Communication Techniques and Strategies/ Tehnici şi strategii de comunicare interpersonală eficientă	Explicaţie Demonstraţie Conversaţie Problematizare Studiu de caz	2
2. Verbal Communication. Speeches, Presentations, Interviews/ Comunicarea verbală. Discursuri, prezentări, interviuri		2
3. Non-verbal Communication Across the World/ Comunicarea non-verbală în diferite părţi ale lumii		2
4. Communication styles and registers. Role Play/ Stiluri şi registre ale comunicării. Jocuri de rol		2
5. Developing Cross-Cultural Communication Skills/ Dezvoltarea competenţelor de comunicare interculturală		2
6. Communication with the Mass Media in Time of Crisis/ Comunicarea cu Mass-media pe timp de criză		2

Bibliografie:

1. Marinescu V. *Introducere în teoria comunicării: modele şi aplicaţii*, Bucureşti, Editura CH Beck, 2011
2. Marineanu V. *Dezvoltarea competenţelor interculturale*, Bucureşti, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, 2015
3. Cosma M., Cosma B., *Educaţia interculturală: de la teorie la practică*, Sibiu, Editura Universităţii Lucian Blaga, 2006
4. Gavreliuc A., *Psihologie interculturală*, Bucureşti, Editura Polirom, 2011
5. Chiciudean I., Davis G., *Managementul comunicării în situaţii de criză*, Bucureşti, Editura Comunicare, 2011
6. Ştefănescu S. *Sociologia comunicării*, Târgovişte, Editura Cetatea de scaun, 2009
7. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., *Culturi şi organizaţii – softul mental Cooperarea interculturală şi importanţa ei pentru supravieţuire*, Bucureşti, Editura Humanitas, 2012
8. Hofstede G., *Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organization Across Nations* ,Thousand OaksCA, Sage Publications, 2001
9. Hall E., *The silent language*, Garden City, New York, Doubledaz, 1959
10. Hall E., *Beyond Culture*, Garden City, New York, Anchor Press, 1976
11. Cosma M., Tudorache P., *Dimensiunea interculturală a formării ofiţerului din Forţele Terestre*; Sibiu, Editura Universităţii Lucian Blaga, 2015

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Comunicare interculturală* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Integrarea noţiunilor specifice comunicării în activităţile de formare profesională a liderilor militari;
- Cunoaşterea principiilor, provocărilor şi a barierelor din cadrul comunicării interpersonale;
- Înţelegerea rolului primordial al comunicării în contextul multicultural al prezentului

• Identificarea rolului comunicării non verbale pe timpul acţiunilor militare • Înţelegerea diversităţii culturale şi formarea competenţelor de comunicare interculturală • Formarea deprinderilor, atitudinilor şi a unui comportamentului adecvat pentru relaţionarea eficientă a militarilor cu reprezentanţii comunităţilor locale, pe timpul misiunilor internaţionale şi a conflictelor militare de tip iregular • Promovarea metodelor activ participative prin jocuri de rol specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Lucrare scrisă descriptivă şi/sau test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică şi sarcini de interpretare / aplicaţii specifice domeniului	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	Referat, participarea în cadrul dezbaterilor	**Referat** **Studiu de caz**	**30%**
10.6. Standarde minime de performanţă			
Cunoaşterea principiilor, provocărilor şi a barierelor din cadrul comunicării interculturale			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**RELAŢII CIVILI-MILITARI / COMPREHENSIVE APPROACH**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3 seminar/laborato	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**34**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**16**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**24**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi …					

3.7. Total ore studiu individual	**74**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoştinţe minime despre Abordarea Comprehensivă./Basic knowledge of Comprehensive Approach Studenţi militari minim anul 2./ At least 1 year of national (military) higher education.
4.2. de competenţe	STANAG nivel minim 2. / English STANAG Level 2

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator şi videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu flipchart

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern.** C3.1 Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre. C3.3 Aplicarea adecvată a procedeelor de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor. C3.4 Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea obiectivelor asumate. C3.5 Elaborarea unor planuri de acţiune specifice subunităţilor din forţele terestre, în conformitate cu legile, principiile şi normele luptei armate. **C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război.** C5.1 Înţelegerea concepţiei privind organizarea şi ducerea operaţiilor forţelor terestre. C5.4 Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc şi a vulnerabilităţilor structurilor militare.
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare. Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea competenţelor necesare pentru analiza sistemelor şi a factorilor cu influenţă asupra mediului operaţional din cadrul actualelor conflicte militare: politic, militar, economic, social, informaţional şi de infrastructură (PMESII).
7.2. **Obiectivele specifice**	Cunoaşterea şi înţelegerea conceptului de Abordare Cuprinzătoare. Cunoaşterea actualului mediu de securitate şi a implicaţiilor privind acţiunile forţelor militare în cadrul crizelor şi a conflictelor armate. Înţelegerea cursurilor de acţiune şi luarea iniţiativei necesare pentru atingerea obiectivelor stabilite de eşalonul superior. Aplicarea matricei de analiză PMESII/ASCOPE în cadrul pregătirii informative a câmpului de luptă (IPB). Formarea competenţelor de analiză, evaluare şi formulare a unor decizii militare pe timpul procedurilor de conducere a trupelor (TLP). Formarea competenţelor de comunicare pentru relaţionarea eficientă dintre militari şi civili (populaţie, reprezentanţi ai autorităţilor locale, ONG etc) Formarea competenţelor de comunicare interculturală. Formarea competenţelor de negociere în condiţiile unui mediu marcat de multiculturalitate.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Implementarea Abordării Cuprinzătoare/ Implementing Comprehensive Approach 2 ore/2 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Integrarea instrumentelor de putere în gestionarea crizelor – Politic, Militar, Economic, Social, Informaţional, Infrastructură (PMESII) / Comprehensive integration in crises management - Political, Military Economic, Social, Informational and Infrastructure (PMESII) 2 ore / 2 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Sisteme şi factori cu influenţă asupra mediului operaţional. Rolul echipelor de reconstrucţie provincială – Systems and factors to operation environment. The role of provincial reconstruction team. 2 ore / 2 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Sistemul Militar - Forţele de Securitate ale naţiunii gazdă / The military system - Host Nation Security Forces. Sistemul social.Echipe de analiză a terenului uman / The social system.Human Terrain Team. 2 ore / 2 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Analiza cuprinzătoare a mediului operaţional. / Join Intelligence preparation of the Operational Environment. Civil preparation of the battlespace./ Examinarea mediului de operaţii din punct de vedere al populaţiei civile. 2 ore / 2 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Aspecte specifice negocierii într-un mediu operaţional multicultural / Negotiation in a multicultural environment 2 ore/2 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1. *Comprehensive Approach. Common Module Study text.* Col. Ivo PIKNER, Ph.D. , Ltc. Petr KOVANDA, Pavel ZONA, PH.D.
2. *Operationalizing a comprehensive approach in semi-permissive environments* , NATO Defense College, Edited by Christopher M. Schnaubelt
3. *The Comprehensive Approach to civil-military crisis management. A critical analysis and perspective*. Dr. Cecile Wendling
4. *The Comprehensive Approach in Afghanistan.* James G. Stavridis
5. *Built on shaky ground: the Comprehensive Approach in practice.* Phillipp ROTMANN, Reserch Division – NATO Defense College.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Obs.**
Înţelegerea mediului operaţional./ Understand the environment.	Studiu de caz, dezbatere, explicaţie	Scheme, studii de caz
Punerea în practică a conceptului de Abordare Cuprinzătoare / The Comprehensive Approach in practice. 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbatere, explicaţie	Scheme, studii de caz

Posibilităţi şi limitări privind cooperarea civil – militari. / Possibilities and limitation of cooperation. 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbatere, explicaţie	Scheme, studii de caz
Aplicarea matricei PMESII-PT în analiza mediului operaţional din Afganistan / PMESII-PT matrix for TO Afghanist	Studiu de caz, dezbatere, explicaţie	Scheme, studii de caz
Studiu de caz –TO Afganistan / Case study - TO Afghanistan 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbatere, explicaţie	Scheme, studii de caz
Cea mai bună alternativă Best Alternative to a Negotiated Agreement 2 ore / 2 hours	Studiu de caz, dezbatere, explicaţie	Scheme, studii de caz

Bibliografie:

1. *Comprehensive Approach. Common Module Study text.* Col. Ivo PIKNER, Ph.D. , Ltc. Petr KOVANDA, Pavel ZONA, PH.D.
2. *Operationalizing a comprehensive approach in semi-permissive environments* , NATO Defense College, Edited by Christopher M. Schnaubelt
3. *The Comprehensive Approach to civil-military crisis management. A critical analysis and perspective*. Dr. Cecile Wendling
4. *The Comprehensive Approach in Afghanistan.* James G. Stavridis
5. *Built on shaky ground: the Comprehensive Approach in practice.* Phillipp ROTMANN, Reserch Division – NATO Defense College.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei Comprehensive Approach au ca scop dezvoltarea abilităţilor de conducere ale absolvenţilor în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice subunităţilor din Forţele Terestre şi corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Participarea activă a studenţilor, parteneriat între educator şi studenţi
  - Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare
  - Leadership situaţional specific organizaţiei militare
- Tematica disciplinei Comprehensive Approach corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operaţional comun
  - Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar
  - Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor
  - Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea şi evaluarea acţiunilor militare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Explicarea conceptului de Abordare Cuprinzătoare şi rolul său în cadrul noilor conflicte militare. • Elaborarea deciziei militare în baza analizei cuprinzătoare a mediului operaţional. • Utilizarea unui comportament corect în relaţiile cu populaţia locală. • Cunoaşterea tehnicilor de negociere.	**Probă scrisă**	**60 %**
10.5. Seminar	• Descrierea sistemelor şi a factorilor cu influenţă asupra mediului operaţional din cadrul actualelor conflicte militare: politic, militar, economic, social, informaţional şi de infrastructură (PMESII). • Înţelegerea implicaţiilor privind acţiunile forţelor militare în cadrul crizelor şi a conflictelor armate. • Utilizarea matricei de analiză PMESII/ASCOPE în cadrul pregătirii informative a câmpului de luptă (IPB). • Utilizarea unui limbaj corect în relaţionarea cu reprezentanţi ai mediului civil. • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile.	**Evaluare continuă**	**40%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- Utilizarea corectă a noţiunilor generale şi a conceptelor asociate disciplinei *Comprehensive Approach*, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate ştiinţific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci) - Realizarea şi predarea unui portofoliu, din care să rezulte înţelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei *Comprehensive Approach*, în conformitate cu cerinţele indicate – nota minimă 5 (cinci) - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**ASIGURAREA ACŢIUNILOR MILITARE ŞI PROTECŢIA FORŢELOR**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină în domeniu**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.4 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5 curs	**12**	3.6 seminar/laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**9**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi					

3.7. Total ore studiu individual	**51**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** **C3.1** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre **C3.4** Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea obiectivelor asumate **C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război** **C5.1** Înţelegerea concepţiei privind organizarea şi ducerea operaţiilor forţelor terestre **C5.3** Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major **C5.4** Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc şi a vulnerabilităţilor structurilor militare **CT 2 Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă**
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Înşuşirea fundamentelor teoretice necesare înţelegerii formelor de asigurare a acţiunilor militare şi a măsurilor de protecţie a forţelor în scopul pregătirii şi desfăşurării acestora în orice tip de operaţie şi în orice condiţii operaţionale.
7.2. **Obiectivele specifice**	• utilizarea adecvată a noţiunilor şi a conceptelor specifice; • înţelegerea importanţei acţiunilor de asigurare şi a măsurilor de protecţie a forţelor în contextul spaţiului de luptă modern; • cunoaşterea caracteristicilor formelor de asigurare a acţiunilor militare şi a măsurilor de protecţie a forţelor; • identificarea şi locului acestor acţiuni şi măsuri în cadrul operaţiilor militare; • explicarea scopului şi a modului în care se organizează şi realizează activităţile practice specifice; • dezvoltarea capacităţii de analiză a nevoilor de asigurare a acţiunilor şi protecţie a forţelor în situaţii specifice; • formarea gândirii algoritmice specifice organizării şi desfăşurării activităţilor de asigurare a acţiunilor militare şi de protecţie a forţelor; • aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea măsurilor de protecţie în funcţie de factorii de risc şi a vulnerabilităţilor identificate.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Aspecte introductive privind protecţia forţei	Expunere, descriere, explicaţie	Prezentare Powerpoint, film didactic

C2. Siguranţa	Expunere, descriere, explicaţie	
C3. Evitarea fratricidului		
C4. Preotecţia genistică şi protecţia EOD		
C5. Protecţia CBRN şi protecţia împotriva sistemelor incendiare		
C6. Protecţia antiaeriană		

Bibliografie:

1. Pricopi, M., *Asigurarea acţiunilor şi protecţia forţei (curs)*, Sibiu, Editura AFT, 2018.
2. *Doctrina protecţiei forţei în Armata României*, Bucureşti, 2017.
3. *Doctrina operaţiilor forţelor terestre*, Bucureşti, 2017.
4. *Manualul pentru luptă al grupei de infanterie*, Bucureşti, 2015.
5. *Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2013.
6. *Manualul pentru luptă al companiei de infanterie*, Bucureşti, 2012.
7. *Manualul pentru luptă al unităţilor şi subunităţilor de infanterie în mediul urban*, Făgăraş, 2010.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Obvervaţii**
S1. Semne convenţionale specifice domeniului protecţiei forţei	Conversaţie, Explicaţie, Demonstraţie Exerciţiu, Dezbatere, Studiu de caz, Problematizare	Fişe, Scheme, Imagini, Harta, Film didactic
S2. Principalele prevederi ale Doctrinei protecţiei forţei		
S3. Importanţa regulilor de angajare pentru protecţia forţei		
S4. Măsuri generale pentru protecţia EOD		
S5. Protecţia CBRN în operaţiile urbane		
S6. Mijloacele aeriene inamice; rolul observatorilor aerieni		

Bibliografie:

1. Pricopi, M., *Asigurarea acţiunilor şi protecţia forţei (curs)*, Sibiu, Editura AFT, 2018.
2. *Doctrina protecţiei forţei în Armata României*, Bucureşti, 2017.
3. *Doctrina operaţiilor forţelor terestre*, Bucureşti, 2017.
4. *Manualul pentru luptă al grupei de infanterie*, Bucureşti, 2015.
5. *Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2013.
6. *Manualul pentru luptă al companiei de infanterie*, Bucureşti, 2012.
7. *Manualul pentru luptă al unităţilor şi subunităţilor de infanterie în mediul urban*, Făgăraş, 2010.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Asigurarea acţiunilor militare şi protecţia forţelor* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- integrarea noţiunilor specifice disciplinei în contextul general al artei militare;
- identificarea noutăţilor survenite în mediul operaţional din perspectiva consecinţelor asupra procesului decizional;
- aplicarea creativă a teoriilor privind formele de asigurare a acţiunilor militare şi de protecţie a forţelor reflectate în capacitatea de a sesiza tendinţele evoluţiei luptei armate moderne.

Tematica disciplinei *Asigurarea acţiunilor militare şi protecţia forţelor* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorului:

- valorificarea cunoştinţelor esenţiale pentru înţelegerea şi aplicarea corectă a formelor de asigurare a acţiunilor militare şi de protecţie a forţelor pe timpul pregătirii şi ducerii tuturor tipurilor de astfel de acţiuni;
- înţelegerea importanţei asigurării acţiunilor militare şi de protecţie a forţelor pentru obţinerea succesului;
- formarea competenţelor necesare în luarea unor decizii şi emiterea unor ordine specifice tuturor tipurilor de acţiuni abordate la curs.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice disciplinei; • Explicarea şi interpretarea conţinuturilor teoretice; • Argumentarea deciziilor;	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5 Seminar/ laborator	• Abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din aria disciplinei; • Explicarea corectă a algoritmului de executare a fiecărei acţiuni. • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile aplicării practice a cunoştinţelor transmise şi asimilate.	**Test, referat,**	**30%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din Ştiinţa militară; - utilizarea adecvată a metodelor de investigare a fenomenului militar contemporan şi a criteriilor de analiză a conflictelor; - participarea activă la cursuri şi seminarii; - obţinerea notei 5 la ambele forme de evaluare.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**DREPT INTERNAŢIONAL UMANITAR / LAW OF ARMED CONFLICT**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină în domeniu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5 curs	**24**	3.6. seminar/laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**14**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**13**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**37**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competenţe	• -

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• -
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	• -

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** **C3.1** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre. **C3.2** Argumentarea influenţei determinante a legilor şi principiilor luptei armate asupra acţiunilor de nivel tactic ale forţelor terestre. **C3.4** Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea obiectivelor asumate. **C3.5** Elaborarea unor planuri de acţiune specifice subunităţilor din forţele terestre, în conformitate cu legile, principiile şi normele luptei armate.
Competenţe transversale	Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea cunoştinţelor teoretice fundamentale ale Dreptului internaţional umanitar, a regulilor de conduită instituite de tratatele internaţionale pe care militarii trebuie să le respecte în operaţiile militare, precum şi cunoaşterea şi înţelegerea regulilor de protecţie şi limitărilor în acţiunile militare impuse de dreptul internaţional.
7.2. Obiectivele specifice	- însuşirea noţiunilor, fenomenelor şi principiilor juridice de bază în domeniul dreptului umanitar internaţional, explicarea relaţiilor şi conexiunilor dintre acestea; - cunoaşterea tratatelor, actelor normative interne şi internaţionale care reglementează domeniul, cu particularităţile imprimate de acţiunea lor la nivelul organizaţiei militare; - explicarea instituţiilor juridice specifice dreptului internaţional umanitar, identificarea normelor juridice ce le reglementează şi interpretarea corectă a acestora; - promovarea valorilor dreptului intern şi internaţional în materie şi manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de acestea; - manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Introducere în dreptul internaţional umanitar / Introduction to international humanitarian law I. Noţiune şi terminologie II. Evoluţie istorică III. Izvoare IV. Obiectul, scopul şi rolul V. Principii	Prelegere	2 ore

VI. Subiecţii VII. Relaţia cu dreptul intern VIII. Importanţa pentru planificarea şi conducerea acţiunilor militare		
2. Aplicarea dreptului internaţional umanitar / The aplication of international humanitarian law I. Conceptele de război şi conflict armat II. Tipuri de conflicte armate III. Distincţia între conflicte armate internaţionale şi neinternaţionale IV. Aplicarea dreptului internaţional umanitar în diferite conflicte armate	Prelegere	2 ore
3. Statutul juridic al persoanelor aflate în zona de conflict armat / Juridical status of persons from the conflict area I. Noţiune şi categorii II. Combatanţii III. Noncombatanţii IV. Necombatanţii V. Statutul militarilor care participă la operaţii militare sub egida unor organizaţii internaţionale sau regionale	Prelegere	2 ore
4. Norme juridice privind desfăşurarea conflictului armat / Legal rules on the conduct of the armed conflict I. Conflictul armat terestru. Ocupaţia militară II. Norme specifice aplicabile conflictelor armate navale şi aeriene III. Neutralitatea	Prelegere	2 ore
5. Mijloace şi metode de război / Means and methods of combat I. Principii fundamentale II. Mijloace şi metode de război interzise III. Arme noi	Prelegere	2 ore
6. Protecţia răniţilor, bolnavilor şi a naufragiaţilor în conflictele armate / Protection of wounded, sick and shipwrecked in armed conflicts I. Scurt istoric II. Normele de protecţie consacrate prin Convenţiile de la Geneva din 1949 III. Normele de protecţie consacrate prin Protocolul I de la Geneva din 1977	Prelegere	2 ore
7. Protecţia populaţiei civile şi a persoanelor civile / Protection of the civilian population and civilian persons I. Noţiuni şi definiţii II. Reguli de protecţie III. Protecţia unor categorii speciale de persoane IV. Noi instrumente internaţionale de protecţie	Prelegere	2 ore
8. Protecţia bunurilor în conflictele armate / Property protection in armed conflicts I. Protecţia bunurilor civile II. Protecţia bunurilor culturale	Prelegere	2 ore

9. Rolul CICR. Asistenţa umanitară. Instituţia protecţiei civile / The role of ICRC. Humanitarian assistance. Civil Protection Institution I. CICR II. Asistenţa umanitară III. Instituţia protecţiei civile IV. Embleme şi semnale distinctive	Prelegere	2 ore
10. Tratamentul prizonierilor de război / Treatment of prisoners of war I. Evoluţie istorică. Noţiune II. Protecţia generală a prizonierilor de război III. Norme speciale privind protecţia femeilor şi minorilor prizonieri de război IV. Mecanisme de protecţie a prizonierilor de război	Prelegere	2 ore
11. Conflictul armat fără caracter internaţional / Armed conflict without international character I. Reguli generale II. Aplicarea articolului 3 comun din 1949 III. Aplicarea Protocolului II din 1977 IV. Terorismul	Prelegere	2 ore
12. Răspunderea pentru violarea dreptului internaţional umanitar / Liability for the violation of the international humanitarian law I. Răspunderea internaţională a statelor şi a organizaţiilor internaţionale pentru violarea dreptului umanitar II. Răspunderea persoanelor fizice pentru violarea dreptului umanitar III. Crimele internaţionale	Prelegere	2 ore

Bibliografie:

Minimală

1. Guţan S., *Drept internaţional umanitar,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2012.
2. Uscoi, N., Oprea, G., Introducere în *dreptul international umanitar,* Editura Cartega, Bucureşti 1999.
3. *** DIU 1, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2005.
4. *** DIU 2, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2006.
5. *** DIU 3, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2007.
6. *** *Culegere cu principalele convenţii de drept internaţional umanitar*, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2004.
7. *** *Culegere tratate internaţionale "Dreptul de la Geneva*", Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2006.
8. *** *Dreptul internaţional al conflictelor armate. Documente*, Casa de Ed. şi Presă „Şansa SRL", Bucureşti,1993 (Asociaţia Română de Drept Umanitar).
9. Law of armed conflict - Common Module Erasmus + /e-book

Suplimentară

10. Cloşca I., Suceavă I., *Tratat de drept internaţional umanitar*, Bucuresti, 2000.
11. Cloşcă I., Suceavă I., *Drept internaţional umanitar*, Editura "Şansa SRL", Bucureşti, 1992
12. Drogoman, I., *Drept international umanitar*, Ed. fundaţiei "Andrei Şaguna", Constanţa, 1999.
13. Frederic de Mulinen, *Manual de drept al războiului pentru forţele armate*, CICR
14. Scăunaş S., *Drept internaţional public*, Ed.All Beck, Bucureşti, 2002.

15. Scăunaş S., *Drept internaţional umanitar*, Editura Burg, Sibiu, 2001.
16. Scăunaş S., *Răspunderea internaţională pentru violarea dreptului umanitar*, Editura All Beck, Bucureşti, 2002.
17. Uscoi, N., (colectiv) *Culegere de instrumente juridice de drept internaţional aplicabil în conflictele armate*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2005.
18. Lupulescu, N., *Drept umanitar*, Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2009.
19. Sassou, M., Bouvier, A., *How Does Law Protect In War?*, International Commitiee od the Red Cross, Geneva, 2006.
20. Bădescu, V., *Umanizarea dreptului umanitar*, C,H. Beck, Bucureşti, 2007.
21. Dragoman, I., Dragoman, C., *Organizaţiile internaţionale şi dreptul internaţional umanitar*, ASIM, Bucureşti, 2000.
22. Dragoman, I., *Operaţii militare umanitare*, U.N.Ap., Bucureşti, 2005.
23. Henckaerts, J.M., Doswaldeck, l., *Customary International Humanitarian Law*, Cambridge University Press, U.K., 2005/2009.
24. Vlădoiu, N.M., *Elemente de drept internaţional umanitar*, U.N.Ap., Bucureşti, 2006
25. Bârsan, I., *Dreptul conflictelor armate*, A.T.U., Sibiu, 1998.
26. Onica-Jarka, B. *Drept internaţional umanitar. Note de curs*, Editura Universul Juridic, Bucureşti, 2011.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
a. Dreptul internaţional umanitar – ramură a dreptului internaţional public / International humanitarian law – branch of public international law b. Tipuri de conflicte armate / Types of armed conflict	Conversaţie, Explicaţie	2 ore
a. Categorii de participanţi la conflictele armate / Categories of participants of armed conflict b. Reguli generale şi specifice aplicabile conflictelor armate terestre, navale şi aeriene / General and specific rules applicable to land, maritim and aerial warfare	Dezbatere, Studiu de caz	2 ore
a. Mijloace şi metode de război interzise / Prohibited means and methods of combat b. Protecţia răniţilor, bolnavilor şi naufragiaţilor / Protection of wounded, sick and shipwrecked	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	2 ore
a. Protecţia populaţiei civile / Protection of the civilian population b. Protecţia bunurilor civile şi culturale / Property protection	Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz	2 ore
a. CICR, asistenţa umanitară şi protecţia civilă / ICRC. Humanitarian assistance. Civil Protection Institution b. Tratamentul prizonierilor de război / Treatment of prisoners of war	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	2 ore
a. Reguli aplicabile conflictului armat intern / Armed conflict without international character b. Realizarea şi răspunderea în dreptul internaţional umanitar / Liability for the violation of the international humanitarian law	Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz	2 ore

Bibliografie

1. Guţan S., *Drept internaţional umanitar – aplicaţii, studii de caz, teste,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014
2. *** *Culegere cu principalele convenţii de drept internaţional umanitar*, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2004

3. *** *Culegere tratate internaţionale "Dreptul de la Geneva*", Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2006
4. *** DIU 1, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2005
5. *** DIU 2, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2006
6. *** DIU 3, Ministerul Apărări Naţionale, Ploieşti 2007
7. *** *Dreptul internaţional al conflictelor armate. Documente*, Casa de Ed. şi Presă „Şansa SRL", Bucureşti,1993 (Asociaţia Română de Drept Umanitar).
8. Uscoi, N., (colectiv) *Culegere de instrumente juridice de drept internaţional aplicabil în conflictele armate*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2005
9. Guţan S., *Drept internaţional umanitar,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2012
10. Uscoi, N., Oprea, G., Introducere în *dreptul international umanitar*, Editura Cartega, Bucureşti 1999
11. Onica-Jarka, B. *Drept internaţional umanitar. Note de curs*, Editura Universul Juridic, Bucureşti, 2011.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Drept internaţional umanitar* este un element important în formarea ofiţerilor de comandă. Pregătirea în acest domeniu este o obligaţie pe care România şi-a asumat-o prin tratatele internaţionale ratificate în domeniu.
Tematica cursurilor şi seminariilor oferă viitorilor ofiţeri cunoştinţele de bază în *Dreptul internaţional umanitar* şi răspunde în întregime Dispoziţiei S.M.G.-47/2015 privind instruirea în drept internaţional umanitar şi STANAG 2449.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice; • realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internaţional umanitar; • cunoaşterea actelor normative care reglementează domeniul; • utilizarea teoriilor, principiilor şi normelor dreptului internaţional umanitar în diferite ipostaze legate de profesia militară.	**Probă orală**	**70%**
10.5 Seminar/ laborator	• utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice; • realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internaţional umanitar; (test) • aplicarea corectă a normelor juridice în diverse situaţii legate de profesia militară; (studiu de caz) • manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de valorilor dreptului intern şi internaţional în materie; • manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului.	**Test, Studiu de caz, Probă orală**	**30%**

10.6 Standard minim de performanţă
- capacitatea de a defini conceptele specifice disciplinei „Drept internaţional umanitar” şi realizarea de conexiuni între acestea; - deţinerea de cunoştinţe privind regulile şi protecţia în conflictele armate, conducerea atacurilor, realizarea şi răspunderea juridică; - capacitatea de a respecta normele juridice în toate situaţiile.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1/1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**12/12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**16**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**6**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**39**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**Limba engleza – *Life and Culture in the English Speaking World***
4.2. de competenţe	**Limba engleză nivel B1 conform *Cadrului European de Referinţă pentru Limbi străine* (CEF) şi *Portofoliului Lingvistic***

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• amfiteatre/aulă
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	• în sala multifuncţională - limba engleză

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie** **C1.3** Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare **C1.4** Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situaţional, contingente misiunii, obiectivelor şi sarcinilor structurii militare **C2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei** **C2.3 A**plicarea strategiilor şi politicilor organizaţionale pentru îndeplinirea funcţiilor manageriale specifice **C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** **C3.1** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre **C3.3** Aplicarea adecvată a procedeelor de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor
Competenţe transversale	Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenţei lingvistice de scriere si comunicării non-verbale
7.2. Obiectivele specifice	• valorificarea cunoştinţelor de limba în scop comunicativ; • utilizarea registrului de limbă şi adoptarea unui stil clar, concis, convingător, argumentativ prin folosirea unui vocabular adecvat, bogat; • identificarea si utilizarea diverselor semnificaţii ale limbajului non-verbal; • utilizarea cunoştinţelor generale cu privire la tehnicile de scriere; • explicarea tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri; • sintetizarea informaţiilor şi argumentelor provenite din surse diferite; • exprimarea punctelor de vedere în scris despre subiecte concrete şi abstracte uzuale şi din domeniul profesional.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.Written Communication C1 What is writing? C2 From paragraphs to whole compositions C3 Essays C4 Report writing C5 Correspondence	Expunere Explicaţie Conversaţie	Slides

2. Non-Verbal Communication C6 Non-verbal communication - body language	Expunere Explicaţie Conversaţie	Slides, Film didactic, Imagini,

Bibliografie:

1. Turchet, Philippe: *Sinergologia: de la limbajul trupului la arta de a citi gândurile celuilalt*, Editura Polirom, 2015;
2. Pinker, Stephan: *The Sense of Style: The Thinking Person's Guide to Writing in the 21st Century*, 2014, Copyrighted Material;
3. Sabin, A. William: *The Gregg Reference Manual*, 11th Edition; e-textbook, 2014;
4. Messinger, Joseph: *Dicţionar ilustrat al gesturilor*, Editura Litera, 2013;
5. Chelcea Septimiu, Ivan, Loredana, Chelcea, Adina: *Comunicarea non-verbală: gesturile și postura*, Comunicare.ro, 2008;
6. Evans, Virginia: *Successful Writing*, London, Express Publishing, 2002;
7. Fairbairn, J., Gavin: *Reading, Writing and Reasoning*, Open University Press, Maidenhead, 2006;
8. Patesan, Marioara: *Communicative Issues. From Theory to Practice*, Editura AFT, Sibiu, 2009;
9. Wilbers, Stephen: *Keys to Great Writing*, Writer's Digest Books, Cincinnati, Ohio, 2007.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Sentence completion/ Writing and speech differences	Conversaţie Explicaţie Exerciţiu practic	
2. Emphasis in speech and writing/ Types of paragraphs	Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi /grup Exerciţiu	
3. Describing people and places/Narratives	Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi /grup Exerciţiu	
4. Argumentative discourse/ Opinion and argumentative writing	Explicaţie Prezentare Exerciţiu	
5. Writing letters/Written messages (e-mails, notes, memos, reports)	Problematizare Metode de învăţare prin cooperare (lucrul în perechi /grup Exerciţiu	
6. Paraphrasing/**Colocviu**	Explicaţie Prezentare Exerciţiu	

Bibliografie

1. Hutchinson, Tom: *Project English 3*, Oxford, Oxford University Press, 1991;
2. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, *English File*, Oxford, Oxford University Press, 2007;
3. Gude, Kathy, Duckworth, Michael, *Profiency Masterclass*, Oxford, Oxford University Press, 2003.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei Limba engleza corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Deprinderea şi dezvoltarea tehnicilor de redactare şi completare a documentelor;
- Dobândirea încrederii în sine în exprimarea personala în scris prin practica extensiva
- Dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăţi de texte în limba engleză;
- Redactarea şi transferul mesajelor scrise în situaţii variate de comunicare;
- Înţelegerea atitudinilor şi comportamentului nonverbal;
- Formarea unei atitudini profesionale corecte şi avizate;
- Exprimarea în scris a unor opinii pertinente, susţinute de argumente justificative asupra unor teme de interes general şi profesional;

Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Desfăşurarea standardizată a activităţilor de predare şi seminarizare şi evaluare a studenţilor;
- Formarea unei atitudini profesionale corecte şi avizate;
- Integrarea cunoştinţelor şi deprinderilor lingvistice şi de interpretare in diferite situaţii de comunicare;
- Cunoaşterea tehnicilor de scriere specifice limbii engleze necesare în redactarea documentelor profesionale;
- Recunoaşterea şi extragerea informaţiilor relevante dintr-un material în limba engleză pentru rezolvarea unei sarcini de serviciu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4Curs	• redactarea unor texte clare, cu structură logică, prin care să transmită informaţii, să descrie un obiect, eveniment, demers; • elaborarea unui eseu sau raport, transmiţând o informaţie sau enumerând motive pro şi contra; • redactarea unei scrisori care să pună în valoare sensul pe care-l atribuie personal diferitelor evenimente sau experienţe.	**Proba scrisă**	**70 %**

10.5. Seminar/ laborator	• redactarea de texte descriptive şi de ficţiune clare, detaliate, bine construite, într-un stil sigur, personal şi firesc prin valorificarea optimă a diferitelor stiluri de scriere, de citare, de redare a surselor bibliografice; • redactarea diferitelor tipuri de corespondenţă exprimând diferite grade de emoţie, comentând asupra unor puncte de vedere sau subliniind ceea ce e important într-un eveniment/demers; • utilizarea creativă a tehnicilor de scriere pentru a realiza în scris descrieri ale unor evenimente şi experienţe reale sau imaginare; • manifestarea unui comportament paralingvistic pentru a) a recunoaşte şi înţelege şi b) a utiliza indici non-verbali, fără efort; • implicarea în interacţiuni cu alte persoane, depistarea si utilizarea corecta a indiciilor non-verbale.	**Test, Portofoliu, Probă scrisă**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- receptarea corectă a mesajelor transmise în scris; - producerea corecta de mesaje scrise adecvate unor anumite contexte; - realizarea de interacţiuni în exprimarea în scris, clară şi logică a unui punct de vedere pe o temă studiată; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităţilor de seminar; - explicarea tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ / MILITARY ENGLISH**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

10.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3.seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**16**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**4**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**4**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					

3.7. Total ore studiu individual	**26**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• **Limba engleză – Grammar Issues;** • **Limba engleză – Life and Culture in the English Speaking World;** • **Limba engleză – Communicative Issues**
4.2. de competenţe	• **Limba engleză nivel B1 (CEF)**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• modular, în amfiteatre
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	• modular, în cabinetele, laboratoarele şi sălile multifuncţionale de limbi străine

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie** **C1.3** Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare **C1.4** Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situaţional, contingente misiunii, obiectivelor şi sarcinilor structurii militare **C2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei** **C2.3 A**plicarea strategiilor şi politicilor organizaţionale pentru îndeplinirea funcţiilor manageriale specifice **C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** **C3.1** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre **C3.3** Aplicarea adecvată a procedeelor de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor
Competenţe transversale	Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Asimilarea terminologiei militare specifice diferitelor categorii de arme
7.2. Obiectivele specifice	• utilizarea corectă a termenilor militari de bază; • identificarea ideilor principale dintr-un text cu specific militar citit sau ascultat; • folosirea vocabularului militar general la soluţionarea unor probleme profesionale.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Specializări în forţele armate/Army branches	Expunerea, explicaţia, descrierea	
2. Formaţiuni, unităţi şi grade militare/Military formations, units and ranks	Conversaţia euristică, expunerea, explicaţia	
3. Arme de foc /Military weapons	Expunerea, conversaţia euristică	
4. Vehicule militare/Military vehicles	Prelegerea, explicaţia	
5. Lideri şi leadership/Leaders and leadership	Conversaţia euristică, explicaţia	
6. Tradiţii şi obiceiuri militare/Military courtesy	Prelegerea, explicaţia	

Bibliografie:

1. ***, *Army Topics,* Lackland, DLI, vol. I şi II, 1999.
2. Boştină-Bratu, Simona, Obilişteanu, Georgeta, *Terminologie militară şi NATO,* Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2003.
3. Lonergan, Jack, Williams, Rob, *At Ease in English,* Plovdiv, Lettera Publishers, 2003.

4. Mellor-Clark, Simon, *Campaign,* Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II şi III.
5. Mellor-Clark, Simon, *Campaign. Workbook,* Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.
6. Pateşan, Marioara, *A Handbook of NATO Acronyms and Abbreviations*, Sibiu, Land Forces Academy Publishing House, 2006.
7. Pateşan, Marioara, *UN Rules and Regulations*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2003.
8. Rodgers, Drew, *English for International Negotiations*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2005.
9. Utley, Derek, *Intercultural Resource Pack*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Servicii şi specializări în forţele armate / Military services and branches	Conversaţia, exerciţiul, lucrul în perechi	
2. Organizaţia militară / Military organization	Exerciţiul, lucrul în grup, jocuri de rol	
3. Arme de foc Partea I şi II / Military weapons Part I and II	Brainstorming, conversaţia, exerciţiul	
4. Vehicule militare Partea I şi II / (Test – vocabular militar) / Military vehicles Part I and II	Brainstorming, lucrul în perechi, exerciţiul	
5. Lideri şi leadership / Leaders and leadership	Conversaţia, exerciţiul, lucrul în perechi	
6. **Colocviu / Written test**	Brainstorming, conversaţia, exerciţiul	

Bibliografie:

1. ***, *Army Topics,* Lackland, DLI, vol. I şi II, 1999.
2. Baker de Altamirano, Yvonne, *Campaign,* Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II.
3. Boştină-Bratu, Simona, *Stand by*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2017.
4. Boştină-Bratu, Simona, Obilişteanu, Georgeta, *Terminologie militară şi NATO,* Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2003.
5. Mellor-Clark, Simon, *Campaign,* Oxford, Macmillan Publishers Ltd., vol. III, 2006.
6. Mellor-Clark, Simon, *Campaign. Workbook,* Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ – MILITARY ISSUES** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- dezvoltarea deprinderilor de limba engleză (citit, scris, ascultat, vorbit) conform standardelor STANAG 6001, nivel 2;

Tematica disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ – MILITARY ISSUES** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- dezvoltarea vocabularului militar general şi NATO pentru a putea participa la misiuni în teatrele de operaţii internaţionale;
- dezvoltarea competenţelor interculturale pentru integrarea în formaţiunile internaţionale de militari.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• utilizarea corectă a limbajului militar general; • explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză; • utilizarea vocabularului militar general în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	- se realizează prin probă scrisă	**70%**
10.5. Seminar/ laborator	• redactarea de documente militare; • argumentarea unui punct de vedere privind aspecte ale vieţii profesionale; • analizarea şi sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar; • manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile pedagogice ale profesiei militare; • valorificarea eficientă şi inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională.	- se realizează prin teste de progres, teste grilă, prezentări orale	**30%**
10.6. Standarde minim de performanţă			
- realizarea portofoliului lingvistic; - utilizarea corectă a termenilor militari de bază; - adaptarea strategiilor de citire conştientă la texte militare.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii / Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TACTICA SUBUNITĂŢILOR DE MANEVRĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tip ul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2.curs	**1**	3.3.seminar/laborator	**2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/laborator	**24**

3.7. Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**9**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi – consultaţii	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**39**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii

4.1. De curriculum	Parcurgerea disciplinei „Operaţii ale Forţelor Terestre”
4.2. De competenţe	

5. Condiţii

5.1. De desfăşurare a cursului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă
5.2. De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern C3.1. Analiza conceptelor specifice ştiinţelor militare, a principiilor doctrinei operaţiilor Forţelor Terestre C3.2. Argumentarea influenţei determinante a legilor şi principiilor luptei armate asupra acţiunilor de nivel tactic ale Forţelor Terestre C3.3. Aplicarea adecvată a procedeelor de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor C3.4. Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea obiectivelor asumate C3.5. Elaborarea unor planuri de acţiune specifice subunităţilor din forţele terestre, în conformitate cu legile, principiile şi normele luptei armate
Competenţe transversale	**CT3** Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Formarea şi perfecţionarea deprinderilor necesare analizei aspectelor doctrinare caracteristice operaţiilor subunităţilor de manevră
7.2. Obiectivele specifice	• însuşirea noţiunilor, conceptelor, sintagmelor şi principiilor specifice subunităţilor de manevră în operaţiile militare • înţelegerea modului de întrebuinţare în operaţii a subunităţilor de manevră; • aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor şi procedurilor specifice subunităţilor de manevră în pregătirea şi desfăşurarea acţiunilor militare

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Materiale didactice**
C1: Cadrul operaţinal general şi specific acţiunii subunităţilor de manevră în operaţiile militare	Expunere Demonstraţie Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C2: Proceduri de conducere a trupelor la nivelul plutonului de infanterie	Expunere Demonstraţie Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C3. Acţiunile plutonului de infanterie în ofensiva din contact	Expunere Demonstraţie Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

C4: Acţiunile plutonului de infanterie în ofensiva din mişcare	Expunere Demonstraţie Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C5: Acţiunile plutonului de infanterie în apărarea prgătită din timp	Expunere Demonstraţie Explicaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C 6: Acţiunile plutonului de infanterie în apărarea pregătită în grabă	Expunere Demonstraţie Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1. *** *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2011
2. ****F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017;
3. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013;
4. *** *Manualului de planificare a operaţiilor*, Bucureşti, 2016;
5. ***F.T./I.-3 *Manualul pentru luptă al companiei de infanterie*, 2012
6. *** *F.T/I.-4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2013.
7. *** F.T./I.-5, *Manualul pentru luptă al grupei de infanterie,* 2015
8. *** *Manualul de semne convenţionale din Armata României*, Bucureşti 2014.
9. *** *PIM 1.3.a., Programul de instrucţie pentru misiuni al Plutonului de infanterie*, 2008.
10. *** F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre, Bucureşti, 2013.
11. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul şi rolul subunităţilor de manevră în cadrul operaţiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forţelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018;
12. Cîrdei, I., A., Studiu privind elaborarea ordinului de operaţii – OPORD, Editura Academiei Forţelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017;
13. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;
14. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară*, vol. I AF.T., Sibiu, 2003.
15. Wade Norman, *BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations*, Florida, 2015.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1: Seminar introductiv. Reprezentarea grafică a acţiunilor tactice folosind semnele convenţionale	Demonstrare, Explicaţie, Argumentare	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S2: Activităţile comandantului de subunitate pentru planificarea actiunii şi emiterea OPORD	Demonstrare, Explicaţie, Argumentare	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S3: Misiunile (sarcinile) plutonului de infanterie în operaţia ofensivă din contact nemijlocit cu inamicul.Ordinul de operaţii grafic şi text	Demonstrare, Explicaţie, Argumentare	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă

S4: Misiunile (sarcinile) plutonului de infanterie în operaţia ofensivă din mişcare.Ordinul de operaţii grafic şi text	Demonstrare, Explicaţie, Argumentare	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S5: Misiunile (sarcinile) plutonului de infanterie în în operaţia de apărare pe poziţii (apărarea pregătită din timp).Ordinul de operaţii grafic şi text	Demonstrare, Explicaţie, Argumentare	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S6: Misiunile (sarcinile) plutonului de infanterie în operaţia de apărare pe aliniamente succesive (apărarea pregătită în grabă).Ordinul de operaţii grafic şi text	Demonstrare, Explicaţie, Argumentare	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S7: Acţiunile cu caracter ofensiv desfăşurate de plutonul de infanterie	Demonstrare, Explicaţie, Argumentare	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S8: Acţiunile cu caracter defensiv desfăşurate de plutonul de infanterie	Demonstrare, Explicaţie, Argumentare	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S9: Deplasarea plutonului de infanterie	Demonstrare, Explicaţie, Argumentare	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S10: Plutonul de infanterie în staţionare	Demonstrare, Explicaţie, Argumentare	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S11: Acţiunile plutonului de infanterie pe timpul regrupării şi înlocuirii	Demonstrare, Explicaţie, Argumentare	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S12: Plutonul de infanterie pe timpul înaintării spre contact	Demonstrare, Explicaţie, Argumentare	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă

Bibliografie:

1. *** *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2011
2. ****F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017;
3. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013;
4. *** *Manualului de planificare a operaţiilor*, Bucureşti, 2016;

5. ***F.T./I.-3 *Manualul pentru luptă al companiei de infanterie*, 2012
6. *** *F.T/I.-4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2013.
7. *** F.T./I.-5, *Manualul pentru luptă al grupei de infanterie*, 2015
8. *** *Manualul de semne convenţionale din Armata României*, Bucureşti 2014.
9. *** *PIM 1.3.a., Programul de instrucţie pentru misiuni al Plutonului de infanterie*, 2008.
10. *** F.T. – 3: Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre, Bucureşti, 2013.
11. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul şi rolul subunităţilor de manevră în cadrul operaţiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forţelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018;
16. Cîrdei, I., A., Studiu privind elaborarea ordinului de operaţii – OPORD, Editura Academiei Forţelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017;
12. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;
13. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară*, vol. I AF.T., Sibiu, 2003,
14. Wade Norman, *BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations*, Florida, 2015.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Tactică subunităţilor de manevră* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Analiza fenomenului militar contemporan;
  - Diversitatea acţiunii militare;
- Tematica disciplinei *Tactică subunităţilor de manevră* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operaţional comun;
  - Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar;
  - Aplicarea corectă a principiilor acţiunilor militare;
  - Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica operaţiilor militare de diverse tipuri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice tacticii; • Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; • Argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel tactic în principalele forme de luptă.	**Probă scrisă**	**70 %**

10.5. Seminar	• Abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică; • Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; • Materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acţiuni specifice acţiunilor militare ale grupei/plutonului de infanterie; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile teoriei militare în formarea profesională.	**Teste scrise intermediare**	**20%**
		Evaluare continuă	**10%**

10.6. Standard minim de performanţă

- utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice tacticii subunităţilor de manevră;
- abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic;
- întocmirea şi prezentarea unui scheme tactice prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, nota fiind media ponderată a metodelor de evaluare

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**DIDACTICA SPECIALITĂŢII MILITARE**						
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar	**12**
Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**19**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi					
3.7. Total ore studiu individual	**51**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C6 Aplicarea exigenţelor doctrinare şi ştiinţifice privind instruirea forţelor** **C6.1** Înţelegerea fundamentelor şi exigenţelor pedagogice şi doctrinare privind instruirea forţelor **C6.2** Explicarea argumentată a modalităţilor de aplicare a algoritmului de organizare şi de desfăşurare a şedinţelor de instruire a militarilor **C6.3** Aplicarea instrumentelor standardizate (ASIE, PIM, PII) de instruire şi evaluare a militarilor **C6.4** Identificarea performanţelor şi disfuncţionalităţilor în procesul instruirii şi stabilirea intervenţiilor adecvate îndeplinirii obiectivelor **C6.5** Planificarea, organizarea, desfăşurarea şi evaluarea instrucţiei individuale şi colective, precum şi a exerciţiilor la nivelul subunităţii de armă
Competenţe transversale	Capacitatea de a asuma şi exercita funcţional rolurile profesionale în diferite structuri organizaţionale, în spiritul normelor şi valorilor organizaţiei

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic şi metodologic al didacticii specialităţii militare pentru proiectarea, desfăşurarea şi evaluarea activităţilor de instruire individuală, a grupei şi a plutonului
7.2. Obiectivele specifice	- cunoaşterea elementelor specifice doctrinei instruirii forţelor armate - analizarea şi explicarea specificului activităţii de predare-învăţare-evaluare în funcţie de particularităţile instruirii militarilor; - cunoaşterea metodelor, tehnicilor şi strategiilor de predare-învăţare-evaluare care pot fi utilizate în cadrul şedinţelor teoretice şi practice de instruire individuală şi colectivă a militarilor; - aplicarea modelului de proiectare curriculară bazat pe competenţe la specificul instruirii militarilor; - cunoaşterea şi utilizarea documentelor de planificare şi conducere a instruirii standardizate a militarilor.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Nr. ore**
C1: Fundamente doctrinare peivind instruirea forţelor 1.1.Concepte de bază 1.2.Sistemul instruirii forţelor 1.3.Obiectivele şi principiile instruirii forţelor	Expunere, explicaţie, conversaţie	2
C2: Standardizarea instruirii forţelor 2.1. Necesitatea standardizării 2.2. Precizări conceptual 2.3. Standardizarea instrucţiei – conţinut şi process 2.4. Produsele standardizării LCEM, PIM, PII şi ASIE. Metodologia utilizării lor	Expunere, explicaţie, demonstraţie, conversaţie	2

C3: Instrucţia individuală şi colectivă 3.1. Consideraţii generale 3.2. Componente ale instrucţiei 3.3. Obiective ale instrucţiei	Expunere, explicaţie, demonstraţie, conversaţie	2
C4: Sistemul metodelor şi mijloacelor de instrucţie 4.1. Conţinutul şedinţelor de instrucţie 4.2. Metode didactice de instrucţie 4.3. Metode de organizare a instrucţiei	Expunere, explicaţie, demonstraţie, conversaţie	2
C5: Metodica formării şi dezvoltării deprinderilor militare 5.1. Precizări conceptuale 5.2. Corelaţia cunoştinţe-deprinderi-abilităţi 5.3. Clasificarea deprinderilor militare 5.4. Etapele formării deprinderilor militare	Expunere, explicaţie, demonstraţie, conversaţie	2
C6: Evaluarea instruirii forţelor 6.1. Consideraţii generale 6.2. Tipologia evaluărilor 6.3. Principiile evaluării instruirii 6.4. Conţinutul activităţii de evaluare 6.5. Evaluarea instrucţiei individuale 6.6. Evaluarea instrucţiei colective	Expunere, explicaţie, demonstraţie, conversaţie	2

Bibliografie:

1. Concepţia de modernizare a instrucţiei Forţelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;
2. Concepţia standardizării instrucţiei, Bucureşti, nr. SMG-104/2003;
3. Dordea, M., *Probleme generale de pedagogie militară*, Ed. A.F.T., Sibiu, 2001;
4. F.T.-1, Doctrina Operaţiilor Forţelor Terestre, Bucureşti, ediţie 2006;
5. F.T.-17, Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre, Bucureşti, ediţie 2008.
6. Ghidul elaborării Programelor de Instrucţie Individuală, Bucureşti, nr. SMG-75 din 27.07 2007;
7. Ghidul elaborării Programelor de Instrucţie pentru Misiune, Bucureşti, nr. SMG-56 din 30.11 2004;
8. Istrate, E., Vasiliu V., Rîşnoveanu, A., *Didactica specialităţii*, Ed. UNAp., Bucureşti, 2005;
9. *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în forţele terestre*, Nr. SMFT-13 din 13.04.2009
10. Norme privind instrucţia în Forţele Terestre, nr. SMFT-44 din 15.09 2006;
11. Ordin privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre în perioada 2007-2010, nr. SMFT-43 din 15.09 2006;
12. Precizări privind lista generală cu cerinţele misiunilor Forţelor Terestre, nr. SMFT-7/2005;
13. Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucţie pentru Misiuni şi a Programelor de Instrucţie Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10 2008;
14. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., *Didactica specialităţii militare*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2008;
15. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Cîrneanu, N., *Didactica specialităţii. Aspecte metodologice*, Sibiu, Editura Alma Mater, 2009;
16. Sfârlog, B., Bumbuc, Şt., *Didactica specialităţii militare - fundamente*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2018.

8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Nr. ore
Proiectarea activităţilor de instruire a militarilor. Documente specifice proiectării la nivel macrostructural şi microstructural: LCEM, PIM, PII, ASIE	Exerciţiu, conversaţie, explicaţie, demonstraţie	**2**
Organizarea şi desfăşurarea instrucţiei individuale	Exerciţiu, conversaţie, explicaţie, demonstraţie	**2**
Organizarea şi desfăşurarea instrucţiei colective	Exerciţiu, conversaţie, explicaţie, demonstraţie	**2**
Metode şi forme de organizare a instruirii militarilor: şedinţe teoretice şi practice, şedinţe individuale şi colective	Exerciţiu, conversaţie, explicaţie, demonstraţie	**2**
Finalităţi ale predării şi învăţării de cunoştinţe şi abilităţi din domeniul militar. Derivarea, clasificarea şi operaţionalizarea obiectivelor instrucţiei	Exerciţiu, conversaţie, explicaţie, demonstraţie	**2**
Metodica organizării şi desfăşurării unui exerciţiu situaţional (STX) cu grupa/similare	Exerciţiu, conversaţie, explicaţie, demonstraţie	**2**

Bibliografie:

1. Concepţia de modernizare a instrucţiei Forţelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;
2. Concepţia standardizării instrucţiei, Bucureşti, nr. SMG-104/2003;
3. Dordea, M., *Probleme generale de pedagogie militară*, Ed. A.F.T., Sibiu, 2001;
4. F.T.-1, Doctrina Operaţiilor Forţelor Terestre, Bucureşti, ediţie 2006;
5. F.T.-17, Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre, Bucureşti, ediţie 2008.
6. Ghidul elaborării Programelor de Instrucţie Individuală, Bucureşti, nr. SMG-75 din 27.07 2007;
7. Ghidul elaborării Programelor de Instrucţie pentru Misiune, Bucureşti, nr. SMG-56 din 30.11 2004;
8. Istrate, E., Vasiliu V., Rîşnoveanu, A., *Didactica specialităţii*, Ed. UNAp., Bucureşti, 2005;
9. *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în forţele terestre*, Nr. SMFT-13 din 13.04.2009
10. Norme privind instrucţia în Forţele Terestre, nr. SMFT-44 din 15.09 2006;
11. Ordin privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre în perioada 2007-2010, nr. SMFT-43 din 15.09 2006;
12. Precizări privind lista generală cu cerinţele misiunilor Forţelor Terestre, nr. SMFT-7/2005;
13. Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucţie pentru Misiuni şi a Programelor de Instrucţie Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10 2008;
14. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., *Didactica specialităţii militare*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2008;
15. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Cîrneanu, N., *Didactica specialităţii. Aspecte metodologice*, Sibiu, Editura Alma Mater, 2009;
16. Sfârlog, B., Bumbuc, Şt., *Didactica specialităţii militare - fundamente*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2018.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Didactica specialităţii militare** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- integrarea noţiunilor specifice specialităţii în activităţile de formare profesională;
- centrarea instruirii pe cursant;
- promovarea metodelor activ-participative.

Tematica disciplinei **Didactica specialităţii militare** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorului:

- standardizarea activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
- integrarea evaluării militarilor în pratica predării şi învăţării, prin intermediul ASIE;
- instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
- utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• folosirea corectă a terminologiei specifice activităţilor de instruire; • nivelul de înţelegere a structurii şi a modului de utilizare a documentelor de planificare şi conducere a instrucţiei; • realizarea de conexiuni între cunoştinţele de pedagogie generală, psihologie, sociologie şi didactica specialităţii militare.	**Probă scrisă**	**60 %**
10.5. Seminar/ laborator	• folosirea corectă a terminologiei specifice activităţilor de instruire; • întocmirea şi utilizarea documentelor standardizate de planificare şi conducere a instrucţiei; • respectarea algoritmului specific şi utilizarea de strategii didactice variate în proiectarea şi conducerea unei şedinţe de instruire individuală/ colectivă a militarilor.	**Probă scrisă**	**40%**
10.6. Standard minim de performanţă			
• Utilizarea corectă a noţiunilor de bază, participarea activă la cursuri şi seminarii; • Cunoaşterea şi utilizarea documentelor standardizate şi a metodelor de instruire individuală şi colectivă a militarilor			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**INTEROPERABILITATE ÎN ACŢIUNILE MILITARE / INTEROPERABILITY**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**E4**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	din care 3.2. curs	**2**	3.3.seminar	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**48**	din care 3.5. curs	**24**	3.6 seminar	**24**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**30**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**38**
Tutoriat					**-**
Examinări					**4**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**102**				
3.8. Total ore pe semestru	**150**				
3.9. Numărul de credite	**6**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	•Modular, în amfiteatre
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	•Modular, în laboratoare şi cabinte

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei** **C2.4** Aplicarea metodologiei şi a standardelor adecvate pentru evaluarea activităţilor specifice organizaţiei militare **C2.5.** Elaborarea de modele şi proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizaţiei militare **C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** **C3.3.** Aplicarea adecvată a procedeelor de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor **C3.4.** Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea obiectivelor asumate **C3.1.** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre **C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război** **C5.1.** Înţelegerea concepţiei privind organizarea şi ducerea operaţiilor forţelor terestre **C5.4.** Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc şi a vulnerabilităţilor structurilor militare
Competenţe transversale	**CT3** Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea şi perfecţionarea deprinderilor necesare integrării acţionale în structuri cu nivel de interoperabilitate specific acţiunii în context multinaţional
7.2. **Obiectivele specifice**	• însuşirea noţiunilor, conceptelor şi sintagmelor specifice acţiunilor militare • înţelegerea necesităţii implementării de standarde şi tactici, tehnici şi proceduri comune în contextul acţiunilor militare • înţelegerea conceptelor şi aplicarea cunoştinţelor în procesul de luare a deciziei prin corelarea şi implementarea standardelor operaţionale comune

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Interoperabilitatea – concept, definire, principii şi modalităţi de realizare a acesteia la nivelul Alianţei Nord-Atlantice/ Interoperability – Concept, Definition, Principles and Methods for Achieving Interoperability at the NATO Level – 2 ore	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, imagini, film didactic

Standardizarea – metodă esenţială pentru obţinerea interoperabilităţii/ Standardization – Essential Method in Achieving Interoperability - 2 ore	Descriere Explicaţie Expunere	Scheme, imagini
Mediul operaţional contemporan/ Contemporary Operational Environment – 2 ore	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, imagini, film didactic
Abordarea manevrieră în cadrul activităţilor tactice ale forţelor terestre / Maneuvrist Approach within Land Tactical Activities – 2 ore	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, imagini, film didactic
Organizarea şi capabilităţile forţelor luptătoare/ Organization of Combat Units and Combat Capabilities - 2 ore	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, imagini, film didactic
Comanda şi controlul la nivel tactic/ Command and Control – 2 ore	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, imagini, film didactic
Proceduri de conducere a forţelor/ Troop Leading Procedures – 2 ore	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, imagini, film didactic
Procesul de luare a deciziei militare/ Military Decision Making Process – 2 ore	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, imagini, film didactic
Formatul şi conţinutul ordinelor şi rapoartelor / Format for Orders and Operational Situation Reports – 2 ore	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, imagini, film didactic
Tactici la nivelul subunităţilor luptătoare/ Unit Tactics - 2 ore	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, imagini, film didactic
Semne convenţionale şi limbajul operaţional utilizate de forţele terestre/ Land Forces Symbols and Operational Language – 2 ore	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, imagini, film didactic
Exerciţiile/ Instruirea prin simulare (ExIS) / Commander's Exercices and SYNEX – 2 ore	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, imagini, film didactic

Bibliografie:

1. AJP-01 (D), *Allied Joint Doctrine*, 2010
2. AJP-3 (B), *Allied Joint Doctrine for the Conduct of Operations*, 2011
3. JP 3-16, *Multinational Operations*, 2013
4. AJP-3.2, *Allied Joint Doctrine for Land Operations* - Edition A, 2016
5. AJP-3.2.2, *Command and Control of Allied Land Forces*, 2009
6. ATP-3.2.1, *Allied Land Tactics*, 2009
7. ATP-3.2.1.1, *Guidance for the Conduct of Tactical Stability Activities and Tasks*, 2014
8. AAP-03(J), *Production, Maintenance and Management of NATO Standardization Documents*, 2011
9. AAP-06, *NATO Glossary of Terms and Definitions*, 2014
10. AAP-15, *NATO Glossary of Abreviation Used in NATODocuments and Publications*, 2016
11. Norman Wade, *BSS5:The Battle Staff Smart Book*, 2015
12. Col.ing. Jaroslav Kozubek, Ph.D., Col. ing. Jan Zezula, Ph.D.,Ltc.ing.Jan Drzod, Ph.D. Ing. Jiri Cerny, Ph.D., *Interoperability* – Common Module Study Text.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
Forţa de Răspuns NATO – model de interoperabilitate între forţele aliate / NATO Response Force – Allied Forces Interoperability Model – studiu de caz	Explicaţie, Problematizare, Studiu de caz	2 ore
Aplicabilitatea documentelor de standardizare în procesul de instruire a forţelor/ Applicability of the Standardization Documents in the Training Process – studiu de caz	Explicaţie, Problematizare, Studiu de caz	2 ore
Analiza variabilelor operaţionale şi ale misiunii din cadrul mediului operaţional contemporan/ Operational and Mission Variabiles Analysis within Contemporary Operational Environment	Explicaţie, Problematizare, Studiu de caz	2 ore
Aplicarea puterii de luptă în activităţile tactice ale forţelor terestre/ Combat Power Employment on Land Forces Tactical Activities	Explicaţie, Problematizare, Studiu de caz	2 ore
Constituirea structurilor luptătoare de nivel companie pentru misiune/ Company Level Force Tailoring	Explicaţie, Problematizare, Studiu de caz	2 ore
Comanda misiunii într-o nouă paradigmă în exercitarea comenzii şi controlului/ Mission Command Philosophy for Command and Control Exercising	Explicaţie Studiu de caz	2 ore
Aspectele militare ale terenului pe timpul analizei misiunii/Terrain Analysis within Troop Leading Procedures – aplicaţie practică pe hartă	Problematizare Studiu de caz	2 ore
Elaborarea, analiza, compararea şi evaluarea cursurilor de acţiune/ Courses of Action Development, Analysis, Comparison, and Evaluation – aplicaţie practică pe hartă	Problematizare Studiu de caz	2 ore
Secvenţialitatea, forma şi elaborarea ordinelor şi rapoartelor/ Orders and Reports Sequence, Format, and Design	Problematizare Studiu de caz	2 ore
Acţiuni standard de instrucţie cu plutonul/ Platoon Battle Drills – studiu de caz	Problematizare Studiu de caz	2 ore
Reprezentarea grafică a acţiunilor plutonului/ Platoon Sketches	Problematizare Studiu de caz	2 ore
Executarea operaţiilor militare la nivel pluton (CAX)/ Conducting Operations at the Platoon Level (SYNEX)	Problematizare Studiu de caz	2 ore

Bibliografie

1. AJP-01 (D), *Allied Joint Doctrine*, 2010
2. AJP-3 (B), *Allied Joint Doctrine for the Conduct of Operations*, 2011
3. JP 3-16, *Multinational Operations*, 2013
4. AJP-3.2, *Allied Joint Doctrine for Land Operations* - Edition A, 2016
5. AJP-3.2.2, *Command and Control of Allied Land Forces*, 2009
6. ATP-3.2.1, *Allied Land Tactics*, 2009
7. ATP-3.2.1.1, *Guidance for the Conduct of Tactical Stability Activities and Tasks*, 2014
8. AAP-03(J), *Production, Maintenance and Management of NATO Standardization Documents*, 2011

9. AAP-06, *NATO Glossary of Terms and Definitions*, 2014
10. AAP-15, *NATO Glossary of Abreviation Used in NATODocuments and Publications*, 2016
11. Norman Wade, *BSS5:The Battle Staff Smart Book*, 2015
12. Col.ing. Jaroslav Kozubek, Ph.D., Col. ing. Jan Zezula, Ph.D.,Ltc.ing.Jan Drzod, Ph.D. Ing. Jiri Cerny, Ph.D., *Interoperability* – Common Module Study Text

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Interoperabilitate în acţiunile militare* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Analiza complexităţii mediului operaţional contemporan;
  - Multidimensionalitatea confruntării militare şi evoluţia fizionomiei operaţiilor militare;
  - Transformarea organizaţiei militare în raport cu atingerea unui nivel ridicat de interoperabilitate;
- Tematica disciplinei *Interoperabilitate în acţiunile militare* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj şi comportament operaţional comun;
  - Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice acţiunii militare multinaţionale;
  - Înţelegerea modalităţilor de implementare a standardelor specifice în practica planificării, pregătirii, execuţiei şi evaluării operaţiilor forţelor terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Precizarea, definirea şi explicare conceptelor generale şi a modalităţilor de realizare a interoperabilităţii operaţionale a forţelor în mediul multinaţional; • Înţelegerea principiilor şi aplicarea cunoştinţelor privind procedurile de conducere a forţelor în acţiunile militare; • Însuşirea limbajului operaţional, şi reprezentarea cu acurateţe folosind semnele convenţionale specifice a acţiunilor forţelor luptătoare; • Elaborarea în format standardizat a ordinelor şi rapoartelor.	**Verificare orală, lucrare scrisa, test**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Înţelegerea şi explicarea conceptelor generale referitoare locul, rolul şi conţinutul documentelor de standardizare; • Identificarea şi analiza posibilităţilor şi stabilirea modalităţilor concrete de creştere a nivelului de interoperabilitate; • Manifestarea unei atitudini tolerante, pozitive şi responsabile faţă de diferenţele	**Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz**	**30 %**

	culturale specifice mediului operaţional actual.		

10.6. Standard minim de performanţă

- abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice interoperabilităţii în mediul operaţional multinaţional;
- utilizarea adecvată a noţiunilor specifice în domeniul interoperabilităţii şi standardizării;
- elaborarea şi susţinerea unui referat prin care se demonstrează studierea bibliografiei minimale;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC / MILITARY LEADERSHIP**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.5 seminar/laborato	**2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**48**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/laborator	**24**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**5**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi …					

3.7. Total ore studiu individual	**25**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. **de curriculum**	Parcurgerea disciplinei „Operaţii ale Forţelor Terestre”
4.2. **de competenţe**	**C1.1** Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi procedurilor utilizate în leadership **C1.2** Explicarea şi interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoştinţe ştiinţifice fundamentale **C1.3** Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare **C1.4 A**doptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situaţional, contingente misiunii, obiectivelor şi sarcinilor structurii militare **C1.5** Fundamentarea, proiectarea şi asumarea leadershipului exercitat în structuri militare de nivel tactic

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator şi videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu flipchart

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** **C3.1** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre **C3.2** Argumentarea influenţei determinante a legilor şi principiilor luptei armate asupra acţiunilor de nivel tactic ale forţelor terestre **C3.3** Aplicarea adecvată a procedeelor de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor **C3.4** Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea obiectivelor asumate **C3.5** Elaborarea unor planuri de acţiune specifice subunităţilor din forţele terestre, în conformitate cu legile, principiile şi normele luptei armate
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Particularizarea teoriilor specifice leadership-ului la contextul organizaţional militar centrat pe planificare, pregătire, executare şi evaluarea acţiunilor militare
7.2. **Obiectivele specifice**	• Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor privind organizarea şi funcţionarea structurilor de comandă şi stat major; • Particularizarea şi integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea şi desfăşurarea acţiunilor militare; • Cunoaşterea conceptelor teoretice privind evaluarea şi asumarea riscurilor în acţiunea militară; • Aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea şi conducerea proceselor de instrucţie în organizaţia militară; • Cunoaşterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea şi desfăşurarea acţiunilor militare precum şi aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forţelor la nivel tactic; • Înţelegerea principiilor şi normelor care stau la baza asigurării cu resurse umane şi materiale pe timpul acţiunilor militare; • Familiarizarea cu modul de organizare şi conducere a unei şedinţe de lucru (breafing) specifică planificării unei acţiuni militare; • Valorificarea informaţilor obţinute pentru planificarea, pregătirea, executarea şi evaluarea acţiunilor militare şi nivelului instruirii structurilor militare de nivel tactic.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Principiile leadershipului/Leadership principles 2 ore/2 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Competenţele liderului militar/Military leader competencies 4 ore/4 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Organizarea şi funcţionarea structurilor de comandă şi stat major la nivel tactic/The structure and the responsibilities of an tactical level headquarters 2 ore/2 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Comanda şi controlul în acţiunea militară/Command and control in military actions 2 ore/2 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Principalele documente şi ordine utilizate în planificarea şi desfăşurarea acţiunilor militare/Main documents and orders used during the planning and execution of a military operation 2 ore/2 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Pregătirea informativă a câmpului de luptă/Intelligence Preparation of the Battle Field 2 ore/2 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Proceduri de conducere a forţelor/Troop leading procedures (TLP) 4 ore/4 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Aspecte privind procesul de luare a deciziilor în sistemul militar/Aspects regarding the Military decision making process (MDMP) 4 ore/4 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Particularităţi ale procesului de luare a deciziilor militare sub presiunea timpului/Military decision making process under time pressure 2 ore/2 hours	Expunere, explicaţie, conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1. Baboş Alexandru, Teorii despre leadership, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2018;
2. Bennis, W., Nanus, B., Liderii: strategii pentru preluarea conducerii, Bucureşti, Editura Bussiness Tech international Press, 2000;
3. Military leadership, common module, volume A, e-book;
4. Military leadership, common module, volume B, e-book;
5. Manfred, K.V., Leadership: arta şi măestria de a conduce, Bucureşti, Editura Codecs, 2003
6. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., Leadership organizaţional militar, curs, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2010;

7. Cîrdei, A, Studiu privind elaborarea ordinului de operaţii, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2017;
8. F.T.-2 Manualul activităţii de stat major a comandamentelor din Forţele Terestre în operaţii;
9. *** Doctrina Armatei României, Bucureşti, 2011;
10. *** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre, Bucureşti, 2013;
11. *** Manualului de planificare a operaţiilor, Bucureşti, 2016;
12. *** S.M.G.-91 Dispoziţie privind planificarea şi analiza exerciţiilor în Armata României, Bucureşti, 2011;
13. *** S.M.F.T.-13 Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre, Bucureşti, 2009;
14. *** F.T./I – 4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie, Bucureşti, 2013;
15. *** Manualul de semne convenţionale din Armata României, Bucureşti, 2014;
16. *** PIM 1.3.a., Programul de instrucţie pentru misiuni al Plutonului de infanterie, 2008;
17. AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, Ratification Draft;
18. FM 22-100 Leadership;
19. ATP 3.2 – Land Operation, june, 2003;
20. FM 5 – 0 The operation process, 2010;
21. FM 6 – 0 Commander and staff organisation and operations, 2014;
22. FM 101 – 5 Staff organisation and operations, 1997;
23. BI-SC 075-003 - Collective training and exercise directive, 2013;
24. BI-SC 075-007 – Education and individual training directive, 2013;
25. APP – 6 – NATO military symbology, 2011;

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Obs.**
Leadership tranzacţional vs leadership transformaţional/Transactional leadership vs. Transformational leadership 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbatere, explicaţie	Scheme, studii de caz
Leadeshipul fundamentat pe inteligenţa emoţională/ The Leadership based on emotional intelligence 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbatere, explicaţie	Scheme, studii de caz
Portretul liderului militar ideal/The ideal military leader 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbatere, explicaţie	Dosar cu documente, studii de caz
Aplicarea practică a procesului de conducere a trupelor/ Practical Troops leading procedures 4 ore/4 hours	Studiu de caz, dezbatere, explicaţie, aplicaţie practică	Scheme, studii de caz
Aplicarea practică a procesului de pregătire informativă a câmpului de luptă/ Practical Intelligence Preparation of the Battle Field 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbatere, explicaţie, aplicaţie practică	Scheme, studii de caz
Bazele elaborării Ordinului de operaţii/How to prepare an Operation Order 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbatere, explicaţie, aplicaţie practică	Scheme, studii de caz

Activităţile statului major pe timpul procesului de luare a deciziei militare/The Headquartes functions during the Military decison making process 8 ore/8 hours	Studiu de caz, dezbatere, explicaţie, aplicaţie practică	Scheme, studii de caz
Întocmirea şi utilizarea rapoartelor standard pe timpul desfăşurării acţiunilor militare/Preparation and utilization of the standard military reports 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbatere, explicaţie, aplicaţie practică	Scheme, studii de caz

Bibliografie:

1. Baboş Alexandru, Teorii despre leadership, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2018;
2. Bennis, W., Nanus, B., Liderii: strategii pentru preluarea conducerii, Bucureşti, Editura Bussiness Tech international Press, 2000;
3. Military leadership, common module, volume A, e-book;
4. Military leadership, common module, volume B, e-book;
5. Manfred, K.V., Leadership: arta şi măestria de a conduce, Bucureşti, Editura Codecs, 2003
6. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., Leadership organizaţional militar, curs, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2010;
7. Cîrdei, A, Studiu privind elaborarea ordinului de operaţii, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2017;
8. F.T.-2 Manualul activităţii de stat major a comandamentelor din Forţele Terestre în operaţii;
9. *** Doctrina Armatei României, Bucureşti, 2011;
10. *** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre, Bucureşti, 2013;
11. *** Manualului de planificare a operaţiilor, Bucureşti, 2016;
12. *** S.M.G.-91 Dispoziţie privind planificarea şi analiza exerciţiilor în Armata României, Bucureşti, 2011;
13. *** S.M.F.T.-13 Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre, Bucureşti, 2009;
14. *** F.T./I – 4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie, Bucureşti, 2013;
15. *** Manualul de semne convenţionale din Armata României, Bucureşti, 2014;
16. *** PIM 1.3.a., Programul de instrucţie pentru misiuni al Plutonului de infanterie, 2008;
17. AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, Ratification Draft;
18. FM 22-100 Leadership;
19. ATP 3.2 – Land Operation, june, 2003;
20. FM 5 – 0 The operation process, 2010;
21. FM 6 – 0 Commander and staff organisation and operations, 2014;
22. FM 101 – 5 Staff organisation and operations, 1997;
23. BI-SC 075-003 - Collective training and exercise directive, 2013;
24. BI-SC 075-007 – Education and individual training directive, 2013;
25. APP – 6 – NATO military symbology, 2011;

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Leadership în câmp tactic* au ca scop dezvoltarea abilităţilor de conducere ale absolvenţilor în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice subunităţilor din Forţele Terestre şi corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Participarea activă a studenţilor, parteneriat între educator şi studenţi
  - Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare
  - Leadership situaţional specific organizaţiei militare
- Tematica disciplinei *Leadership în câmp tactic* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operaţional comun
  - Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar
  - Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor
  - Utilizarea tehnologiei moderne
  - Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea şi evaluarea acţiunilor militare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor care fundamentează organizarea şi funcţionarea structurile de comandă şi stat major; • Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea şi evaluarea acţiunilor militare; • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forţelor • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan de acţiune • Explicarea leadership-ului în context organizaţional militar; • Utilizarea leadership-ului în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice organizaţiei militare; • Utilizarea teoriilor în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale	**Probă scrisă**	**60 %**

10.5. Seminar	• Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Aplicarea cunoştinţelor în organizarea unei şedinţe de lucru (breafing); • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de exercitarea funcţională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informaţiilor obţinute în elaborarea unor produse ştiinţifice (eseu, referat) de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare.	**Evaluare continuă**	**40%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- Utilizarea corectă a noţiunilor generale şi a conceptelor asociate disciplinei *Leadership în câmp tactic*, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate ştiinţific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci) - Realizarea şi predarea unui portofoliu, din care să rezulte înţelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei *Leadership în câmp tactic*, în conformitate cu cerinţele indicate – nota minimă 5 (cinci) - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SECURITATE CIBERNETICĂ / CYBER SECURITY**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/ laborator	**12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**5**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**5**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, studii de caz	**2**
Tutoriat	
Examinări	**2**
Alte activităţi …	

3.7. Total ore studiu individual	**14**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector.
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Laborator/sală de clasă dotată cu videoproiector.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale şi tehnice pentru optimizarea sistemelor militare** **C4.1** Descrierea principiilor de funcţionare a armamentului şi tehnicii specifice armei, înţelegerea conceptelor NATO privind operaţionalizarea capabilităţilor şi utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **C4.2** Explicarea şi argumentarea potenţialului de luptă al armei/specializării în ansamblul acţiunilor forţelor terestre **C4.3** Aplicarea procedeelor de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armei pentru menţinerea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale **C4.4** Aplicarea standardelor specifice şi a metodelor de simulare a acţiunilor militare pentru evaluarea capabilităţilor structurii **C4.5** Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfăşurare şi evaluare a activităţilor structurilor de armă
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Dobândirea competenţelor necesare pentru înţelegerea riscurilor, ameninţărilor şi vulnerabilităţilor de securitate cibernetică, în vederea prevenirii şi combaterii eficiente a incidentelor de securitate cibernetică.
7.2. **Obiectivele specifice**	• Aprofundarea într-o manieră introductivă a domeniului securităţii spaţiului cibernetic, pentru asigurarea competenţelor de bază în domeniul gestionării securităţii cibernetice a echipamentelor şi terminalelor IT şi de comunicaţii. • Cunoaşterea noilor tipuri de ameninţare cibernetică; • Înţelegerea complexităţii securităţii cibernetice; • Identificarea ameninţărilor cibernetice; • Identificarea sarcinilor şi instrumentelor necesare imbunătăţirii securităţii personale şi organizaţionale in faţa unei ameninţări cibernetice; • Înţelegerea importanţei asigurării securităţii cibernetice prin dobândirea unor competenţe la nivel personal şi organizaţional.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Societatea informațională – amenințări și provocări/Information Societies – threats and challenges – 2 ore	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor

2. Definirea spațiului virtual, tipuri și metode de atac cibernetic/Definition of the virtual space, types and methods of cyber attack – 2 ore	Expunere Explicaţie Conversaţie	Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
3. Tehnici și instrumente de combatere a atacurilor cibernetice/Techniques and tools to combat cyber attacks – 2 ore	Expunere Explicaţie Conversaţie	Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
4. Complexitatea abordării securității cibernetice/The complexity of the cyber security approach – 2 ore	Descriere Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
5. Strategii naționale și internaționale în domeniul securității cibernetice/National and international cyber security strategies	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
6. Organizații și standarde în domeniul securității cibernetice/Organizations and standards in the field of the cyber security	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1. Col. Laszlo Kovacs PhD, 1 st Lt. Andras Szabo, *Cyber Security – e-book*
2. AJP-6: Allied Joint Doctrine for Communication and Information Systems, 2011.
3. Austrian Cyber Security Strategy, Vienna 2013. https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/austrian-cyber-security-strategy/at_download/file
4. Castells, Manuel: The Rise of the Network Society: The Information Age: Economy, Society, and Culture Volume. Wiley-Blackwell; 2nd edition, 2009. ISBN-13: 978-1405196864.
5. CERT-EU, 2016. https://cert.europa.eu/cert/plainedition/en/cert_about.html
6. Computer bugs https://en.oxforddictionaries.com/explore/was-the-first-computer-bug-a-real-insect
7. Cyber Security Strategy in Romania. Romania's strategy in Romanian language, 2011. https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/cyber-security-strategy-in-romania/at_download/file
8. Cybersecurity Strategy of the European Union: An Open, Safe and Secure Cyberspace European Commission, Brussels, 7.2.2013 JOIN(2013) 1 final http://ec.europa.eu/information_society/newsroom/cf/dae/document.cfm?doc_id=1667
9. Cyberspace Protection Policy of the Republic of Poland, Warsaw, 2013. https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/govermental-program-for-protection-of-cyberspace-for-the-years-2011-2016-2013/at_download/file
10. Defending the networks – The NATO Policy on Cyber Defence, 2011. http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_2011_08/20110819_110819-policy-cyberdefence.pdf
11. EU Cyber Defence Policy Framework. Brussels, 18 November 2014. 15585/14 https://ccdcoe.org/eu-cyber-defence-policy-framework-presents-more-40-action-

measures.html
12. EU Digital Single Market – Digital Economy and Society – Cybersecurity, 2016. https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/cybersecurity
13. European Union Agency for Network and Information Security (ENISA), 2016. https://www.enisa.europa.eu/about-enisa
14. Federal Bureau of Investigation (FBI): (U) Bitcoin Virtual Currency: Intelligence Unique Features Present Distinct Challenges for Deterring Illicit Activity https://www.wired.com/images_blogs/threatlevel/2012/05/Bitcoin-FBI.pdf
15. Haig,Zsolt; Várhegyi,István: Hadviselésazinformációshadszíntéren (Warfare on the Information Battlefield). Zrínyi, Budapest, 2005. ISBN 963 327 391 9
16. ITU National Cybersecurity Strategy Guide. Geneva: ITU, 2011. http://www.itu.int/ITU-D/cyb/cybersecurity/docs/ITUNationalCybersecurityStrategyGuide.pdf
17. Klimburg, Alexander (ed.). NATO CCDCOE, Tallinn, 2012. https://ccdcoe.org/publications/books/NationalCyberSecurityFrameworkManual.pdf
18. ISO/IEC 27032:2012, Information technology – Security techniques – Guidelines for cybersecurity.
19. Kissel, Richard (ed.): Glossary of Key Information Security Terms. NIS, 2013. http://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/ir/2013/NIST.IR.7298r2.pdf
20. Kovács, László;SzentgáliGergely: National Cyber Security Organisation: Hungary pp. 1-14. NATO CCDCOE Publication, Tallinn 2015. https://ccdcoe.org/sites/default/files/multimedia/pdf/CS_organisation_HUNGARY_2015-10-12.pdf
21. Souppaya, Murugiah;Scarfone, Karen: NIST Special Publication 800-83 Revision 1 Guide to Malware Incident Prevention and Handling for Desktops and Laptopshttp://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/SpecialPublications/NIST.SP.800-83r1.pdf
22. National Cyber Security Strategy of the Czech Republic for the Period from 2015 to 2020., Prague, 2015. https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/cyber-security-strategy-of-czech-republic-2011-2015/at_download/file
23. NATO Cooperative Cyber Defence Centre of Excellence https://ccdcoe.org/
24. NATO Cyber Defence 2016. http://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_78170.htm
25. NCES: Protecting Your System: Physical Security, 2016. https://nces.ed.gov/pubs98/safetech/chapter5.asp
26. NIS Directive, 2016. https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/network-and-information-security-nis-directive
27. Paganini,Pierluigi: Cyber Criminal Ecosystems in the Deep Web, 2016. http://resources.infosecinstitute.com/cyber-criminal-ecosystems-in-the-deep-web/
28. Social Engineering http://www.social-engineer.org/
29. Spamhouse https://www.spamhaus.org/consumer/definition/
30. USENIX Enigma 2016 - NSA TAO Chief on Disrupting Nation State Hackers https://www.youtube.com/watch?v=bDJb8WOJYdA

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	OBS.
1. Tipuri de amenințări asupra infrastructurilor informaționale/Types of threats to information infrastructures	Explicaţie Conversaţie	
2. Amenințări, vulnerabilități și vectori de atac în spațiul virtual/Threats, vulnerabilities, and attack vectors in virtual space	Explicaţie Conversaţie Studii de caz	
3. Instrumente de securitate cibernetică în era informațională /Cyber security tools in the informational era	Dezbatere Conversaţie Problematizare	
4. Securitatea cibernetică și social media/Cyber security and social media	Dezbatere Conversaţie Problematizare	
5. Politici și strategii cibernetice europene și euroatlantice/European and Euro-Atlantic cyber policies and strategies	Dezbatere Conversaţie Problematizare Studii de caz	
6. Organizații internaționale de reglementare în domeniul securității cibernetice/International regulatory organizations in the field of cyber security	Dezbatere Conversaţie Problematizare	

Bibliografie

1. 1. Col. Laszlo Kovacs PhD, 1 st Lt. Andras Szabo, *Cyber Security – e-book*
2. AJP-6: Allied Joint Doctrine for Communication and Information Systems, 2011.
3. Austrian Cyber Security Strategy, Vienna 2013. https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/austrian-cyber-security-strategy/at_download/file
4. Castells, Manuel: The Rise of the Network Society: The Information Age: Economy, Society, and Culture Volume. Wiley-Blackwell; 2nd edition, 2009. ISBN-13: 978-1405196864.
5. CERT-EU, 2016. https://cert.europa.eu/cert/plainedition/en/cert_about.html
6. Computer bugs https://en.oxforddictionaries.com/explore/was-the-first-computer-bug-a-real-insect
7. Cyber Security Strategy in Romania. Romania's strategy in Romanian language, 2011. https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/cyber-security-strategy-in-romania/at_download/file
8. Cybersecurity Strategy of the European Union: An Open, Safe and Secure Cyberspace European Commission, Brussels, 7.2.2013 JOIN(2013) 1 final http://ec.europa.eu/information_society/newsroom/cf/dae/document.cfm?doc_id=1667
9. Cyberspace Protection Policy of the Republic of Poland, Warsaw, 2013. https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/govermental-program-for-protection-of-cyberspace-for-the-years-2011-2016-2013/at_download/file
10. Defending the networks – The NATO Policy on Cyber Defence, 2011. http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_2011_08/20110819_110819-policy-cyberdefence.pdf

11. EU Cyber Defence Policy Framework. Brussels, 18 November 2014. 15585/14 https://ccdcoe.org/eu-cyber-defence-policy-framework-presents-more-40-action-measures.html
12. EU Digital Single Market – Digital Economy and Society – Cybersecurity, 2016. https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/cybersecurity
13. European Union Agency for Network and Information Security (ENISA), 2016. https://www.enisa.europa.eu/about-enisa
14. Federal Bureau of Investigation (FBI): (U) Bitcoin Virtual Currency: Intelligence Unique Features Present Distinct Challenges for Deterring Illicit Activity https://www.wired.com/images_blogs/threatlevel/2012/05/Bitcoin-FBI.pdf
15. Haig,Zsolt; Várhegyi,István: Hadviselésazinformációshadszíntéren (Warfare on the Information Battlefield). Zrínyi, Budapest, 2005. ISBN 963 327 391 9
16. ITU National Cybersecurity Strategy Guide. Geneva: ITU, 2011. http://www.itu.int/ITU-D/cyb/cybersecurity/docs/ITUNationalCybersecurityStrategyGuide.pdf
17. Klimburg, Alexander (ed.). NATO CCDCOE, Tallinn, 2012. https://ccdcoe.org/publications/books/NationalCyberSecurityFrameworkManual.pdf
18. ISO/IEC 27032:2012, Information technology – Security techniques – Guidelines for cybersecurity.
19. Kissel, Richard (ed.): Glossary of Key Information Security Terms. NIS, 2013. http://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/ir/2013/NIST.IR.7298r2.pdf
20. Kovács, László;SzentgáliGergely: National Cyber Security Organisation: Hungary pp. 1-14. NATO CCDCOE Publication, Tallinn 2015. https://ccdcoe.org/sites/default/files/multimedia/pdf/CS_organisation_HUNGARY_2015-10-12.pdf
21. Souppaya, Murugiah;Scarfone, Karen: NIST Special Publication 800-83 Revision 1 Guide to Malware Incident Prevention and Handling for Desktops and Laptopshttp://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/SpecialPublications/NIST.SP.800-83r1.pdf
22. National Cyber Security Strategy of the Czech Republic for the Period from 2015 to 2020., Prague, 2015. https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/cyber-security-strategy-of-czech-republic-2011-2015/at_download/file
23. NATO Cooperative Cyber Defence Centre of Excellence https://ccdcoe.org/
24. NATO Cyber Defence 2016. http://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_78170.htm
25. NCES: Protecting Your System: Physical Security, 2016. https://nces.ed.gov/pubs98/safetech/chapter5.asp
26. NIS Directive, 2016. https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/network-and-information-security-nis-directive
27. Paganini,Pierluigi: Cyber Criminal Ecosystems in the Deep Web, 2016. http://resources.infosecinstitute.com/cyber-criminal-ecosystems-in-the-deep-web/
28. Social Engineering http://www.social-engineer.org/
29. Spamhouse https://www.spamhaus.org/consumer/definition/
30. USENIX Enigma 2016 - NSA TAO Chief on Disrupting Nation State Hackers https://www.youtube.com/watch?v=bDJb8WOJYdA

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile predate şi discutate vizează subiecte academice şi profesionale de interes pentru studiul introductiv în sfera securităţii cibernetice.
- Conţinuturile predate şi discutate asigură înţelegerea şi formarea profesională de bază a studenţilor în domeniul securităţii cibernetice.
- Literatura utilizată reflectă cele mai noişi consistente perspective de studiu şi cercetare a securităţii spaţiului cibernetic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5 Curs	• dobândirea cunoştinţelor de specialitate în domeniul securităţii cibernetice; • formarea deprinderilor tehnico practice necesare prevenirii şi combaterii incidentelor de securitate cibernetică; • formarea deprinderilor tehnico-practice necesare evaluării incidentelor de securitate cibernetică;	**Probă scrisă**	**75 %**
10.5. Seminar/ laborator	• identificarea şi înţelegerea precisă a unor riscuri şi ameninţări complexe de securitate; • dezvoltarea capacităţilor de studiu individual şi lucru cu echipamente IT şi de comunicaţii; • valorificarea informaţilor obţinute de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare.	**Referat de specialitate**	**25%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- Utilizarea corectă a noţiunilor generale şi a conceptelor asociate disciplinei Securitate cibernetica, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate ştiinţific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci); - Realizarea, susţinerea şi predarea unui referat de specialitate pe o temă dată, din care să rezulte înţelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Securitate cibernetica, în conformitate cu cerinţele indicate – nota minimă 5 (cinci); - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci).			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar (Inf., Pşt., Vm., Cc.)**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**BLINDATE ŞI AUTOMOBILE MILITARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex 1**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 1**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**14**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**51**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• în sala de specialitate

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C.4 Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor tehnice pentru optimizarea sistemelor militare** **C4.1** Descrierea principiilor de funcţionare a armamentului şi tehnicii specifice armei, înţelegerea conceptelor NATO privind operaţionalizarea capabilităţilor şi utilizarea adecvată a limbajului de specialitate. **C4.2** Explicarea şi argumentarea potenţialului de luptă al armei/specializării în ansamblul acţiunilor forţelor terestre. **C4.3** Aplicarea procedeelor de exploatare a tehnicii militare/armamentului specifice armei pentru menţinerea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale. **C4.4** Aplicarea standardelor specifice şi a metodelor de simulare a acţiunilor militare pentru evaluarea capabilităţilor structurii. **C4.5** Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfăşurare şi evaluare a activităţilor structurilor de armă.
Competenţe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general**	1) Formarea cadrului teoretic cu privire la cunoaşterea principalelor tipuri de blindate şi automobile militare din dotarea forţelor terestre;
7.2. **Obiectivele specifice**	1) cunoaşterea rolului şi a caracteristicilor tehnico-tactice ale blindatelor şi automobilelor din dotarea structurilor luptătoare 2) formarea deprinderilor practice de verificare a funcţionării instalaţiilor şi mecanismelor componente şi a deprinderilor metodice de instruire tehnică a personalului subordonat; 3) luarea unor decizii raţionale cu privire la utilizarea blindatelor şi automobilelor militare în acţiunile militare; 4) cunoaşterea cadrului organizatoric şi de executare a a lucrărilor de mentenanţă, în special a celor de mentenanţă preventivă, conform reglementărilor în vigoare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Destinaţia, clasificarea, tipuri, descrierea şi organizarea blindatelor şi automobilelor militare. Compunerea generală a blindatelor şi automobilelor militare. Rolul şi funcţionarea părţilor principale. Caracteristicile tehnico-tactice ale blindatelor şi automobilelor militare. Modele de evaluare a performanţelor	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
Particularităţi constructive: Humvee, TAB-77; B-33, Saur, Piranha, MLI, MLVM. Instalaţiile speciale ale blindatelor şi automobilelor militare	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
Dinamica blindatelor şi automobilelor militare: propulsia, tracţiunea, stabilitatea pe uscat. Stabilitatea la deplasarea pe apă. Flotabilitatea şi mijloace de evacuare a apei	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	

Puterea de foc, protecţia şi mobilitatea blindatelor şi automobilelor militare. Sistemele de armament ale vehiculelor blindate de luptă	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
Mentenanţa preventivă şi corectivă a blindatelor şi automobilelor militare. Recuperarea şi evacuarea blindatelor şi automobilelor militare	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	
Pregătirea blindatelor şi automobilelor militare pentru misiuni şi mentenanţa lor în teatrele de operaţii. Tendinţe în construcţia blindatelor şi automobilelor militare. Concepte şi realizări	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	

Bibliografie:

1. Mureşan Mircea, Pleşanu Toma. *Sisteme de armament şi mijloace de luptă*. Bucureşti, 2005.
2. Petrescu Alexandru. *Autoblindate uşoare moderne*. Editura Militară, Bucureşti, 1997.
3. Verzea Ion, Marc Gabriel, Daniel Richet. *Managementul activităţii de mentenanţă.* Editura Polirom, Iaşi, 1999.
4. Virca Ioan. Note de curs – *Blindate şi automobile militare.*
5. Virca Ioan. *Cercetări privind îmbunătăţirea activităţilor de mentenanţă la autovehiculele militare.* Articol în KBO, 2014.
6. Virca Ioan. *Analiză privind eficientizarea mentenanţei sistemelor tehnice militare.* Articol în KBO, 2014.
7. Urdăreanu Tiberiu, Popa Ştefan. *Transportorul blindat*. Editura Militară.
8. *Transportoare amfibii blindate pe roţi. Manual de cunoaştere şi exploatare.* Bucureşti, 1988.
9. Colecţia de reviste *Autotehnica.*
10. www.forter.ro
11. www.rumaniamilitary.ro
12. ro.wikipedia.org/Lista de echipamente

8.2. Laboratoare/Seminarii	**Metode de predare**	**Observaţii**
Identificarea părţilor principale şi organizarea blindatelor şi automobilelor militare	Explicare la material, studiu de caz	
Utilizarea caracteristicilor tehnico-tactice ale blindatelor şi automobilelor militare pentru evaluarea performanţelor	Explicare la material, studiu de caz	
Identificarea particularităţilor constructiv-funcţionale ale ansamblurilor componente studiate	Explicare la material, studiu de caz	
Analiza deplasării blindatelor şi automobilelor militare în teren şi pe apă. Stabilitatea acestora	Studiu de caz	
Analiza atributelor de bază ale blindatelor: puterea de foc, protecţia şi mobilitatea. Caracteristicile sistemelor de armament	Studiu de caz	
Posibilităţi de îmbunătăţire a mentenanţei blindatelor şi automobilelor militare în teatrele de operaţii	Studiu de caz	

Bibliografie:

1. Mureşan Mircea, Pleşanu Toma. *Sisteme de armament şi mijloace de luptă*. Bucureşti, 2005.
2. Petrescu Alexandru. *Autoblindate uşoare moderne*. Editura Militară, Bucureşti, 1997.
3. Verzea Ion, Marc Gabriel, Daniel Richet. *Managementul activităţii de mentenanţă.* Editura Polirom, Iaşi, 1999.

4. Virca Ioan. Note de curs – *Blindate şi automobile militare.*
5. Virca Ioan. *Cercetări privind îmbunătăţirea activităţilor de mentenanţă la autovehiculele militare.* Articol în KBO, 2014.
6. Virca Ioan. *Analiză privind eficientizarea mentenanţei sistemelor tehnice militare.* Articol în KBO, 2014.
7. Urdăreanu Tiberiu, Popa Ştefan. *Transportorul blindat*. Editura Militară.
8. *Transportoare amfibii blindate pe roţi. Manual de cunoaştere şi exploatare.* Bucureşti, 1988.
9. Colecţia de reviste *Autotehnica*.
10. www.forter.ro
11. www.rumaniamilitary.ro
12. ro.wikipedia.org/Lista de echipamente

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Blindate şi automobile militare* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Educaţia centrată pe cursant;
  - Participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
  - Metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
  - Educaţia permanentă, autoeducaţia.
- Tematica disciplinei *Blindate şi automobile militare* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
  - Strategii didactice eficiente;
  - Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Clasificarea blindatelor şi automobilelor militare, precum şi enumerarea şi descrierea părţilor componente. Explicarea fenomenelor ce se petrec în dinamica blindatelor şi automobilelor militare şi a celor ce guvernează stabilitatea acestora la deplasarea pe uscat şi pe apă. Elaborarea de decizii raţionale cu privire la mentenanţa preventivă şi corectivă a blindatelor şi automobilelor militare la nivelul subunităţilor pe care le vor comanda.	**Colocviu** **Probă scrisă**	**70 %**

10.5. Seminar/ laborator	Identificarea părţilor principale ale blindatelor şi automobilelor militare. Explicarea caracteristicilor tehnico-tactice ale blindatelor şi automobilelor militare Explicarea particularităţilor constructiv-funcţionale ale ansamblurilor componente Soluţii de îmbunătăţire a mentenanţei blindatelor şi automobilelor militare în teatrele de operaţii	**Referate, Dezbateri pe anumite tematici, Activităţi curente.**	**30 %**
10.6. Standarde minime de performanţă			
Cunoaşterea modului de organizare şi compartimentare a blindatelor şi automobilelor militare studiate. Enumerarea şi identificarea aleatoare şi în proporţie de minim 50 % a părţilor componente ale blindatelor şi automobilelor militare. Explicarea principiului de funcţionare a părţilor principale componente.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar (Inf., Pşt., Vm., Cc.)**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**MENTENANŢA ŞI FIABILITATEA ECHIPAMENTELOR BLINDATE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 1**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**24**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**14**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**51**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• în sala de specialitate
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• în sală de specialitate, parc auto, pluton mentenanţă

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie** **C1.2** Explicarea şi interpretarea procesului de leadership,utilizând cunoştinţe ştiinţifice fundamentale **C1.3** Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare **C2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei** **C2.3 A**plicarea strategiilor şi politicilor organizaţionale pentru îndeplinirea funcţiilor manageriale specifice **C2.4** Aplicarea metodologiei şi a standardelor adecvate pentru evaluarea activităţilor specifice organizaţiei militare
Competenţe transversale	Capacitatea de a fi un lider ataşat eticii şi deontologiei profesionale, un partener eficace în sistemul managerial al organizaţiilor, inclusiv al organizaţiilor multinaţionale

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea noţiunilor generale privind mentenanţa unui sistem tehnic, a celor specifice tehnicii militare, precum şi înţelegerea principiilor şi modalităţilor de organizare şi funcţionare a sistemului de mentenanţă în Forţele Terestre, necesare formării şi dezvoltării competenţelor de specialist în armă studenţilor militari.
7.2. **Obiectivele specifice**	• Identificarea sistemelor tehnice specifice armei din care fac parte studenţii cursanţi, care necesită executarea mentenanţei; • Cunoaşterea diferitelor strategii de mentenanţă caracteristice sistemelor tehnice şi a tipurilor de sisteme de mentenanţă corespunzătoare; • Însuşirea cunoştinţelor despre sistemul de mentenanţă ce se aplică tehnicii şi echipamentelor din înzestrare, precum şi a particularităţilor acestuia; • Înţelegerea structurii componentei preventive şi corective a sistemului de mentenanţă al tehnicii militare; • Înţelegerea rolului şi importanţei mentenanţei în menţinerea stării de operativitate a tehnicii militare; • Identificarea cheltuielilor necesare executării lucrărilor de mentenanţă la tehnica militară şi înţelegerea modului de alocare a resurselor financiare; • Formarea capacităţii de a identifica posibilităţi de optimizare a mentenanţei tehnicii militare în condiţii de restrângeri financiare şi materiale; • Formarea şi dezvoltarea aptitudinilor tehnice şi abilităţilor de operare în mod fluent cu terminologia folosită în practica mentenanţei tehnicii militare.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observaţii
C1. Generalităţi privind tehnica militară şi mentenanţa acesteia 1.1. Clasificarea tehnicii militare. 1.2. Tipuri de tehnică militară specifică armei sau specialităţii ce face obiectul cursului. 1.3. Compunerea generală a tehnicii militare specifice. 1.4. Definirea mentenanţei şi importanţa acesteia în ciclul de viaţă al tehnicii militare.	Expunere Explicaţie Conversaţie	Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme
C2. Strategii de mentenanţă şi tipuri de sisteme de mentenanţă 2.1. Strategii de mentenanţă specifice sistemelor tehnice şi criterii de adoptare 2.2. Tipuri de sisteme de mentenanţă. 2.3. Sistemul de mentenanţă ce se aplică tehnicii militare din dotarea Forţelor Terestre şi documentele care reglementează realizarea mentenanţei.	Expunere Explicaţie Conversaţie	Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme
C3. Mentenanţa preventivă a tehnicii militare 3.1. Tipuri de verificări şi întreţineri tehnice ce se execută la tehnica militară şi periodicitatea executării acestora. 3.2. Descrierea verificărilor şi întreţinerilor tehnice ce se execută la tehnica militară. 3.3. Modul de elaborare a documentelor de mentenanţă preventivă.	Expunere Explicaţie Conversaţie	Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme
C4. Mentenanţa corectivă a tehnicii militare 4.1. Tipuri de reparaţii şi revizii ce se execută la tehnica militară şi periodicitatea executării acestora. 4.2. Descrierea reparaţiilor şi reviziilor ce se execută la tehnica militară. 4.3. Modul de elaborare a documentelor de mentenanţă corectivă.	Expunere Explicaţie Conversaţie	Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme
C5. Managementul mentenanţei tehnicii militare 5.1. Atribuţii şi responsabilităţi ale comandanţilor de subunităţi în managementul mentenanţei tehnicii militare 5.2. Metode de management al mentenanţei tehnicii. 5.3. Elaborarea unui plan de optimizare a mentenanţei.	Expunere Explicaţie Conversaţie	Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme
C6. Indicatori de fiabilitate **6.1. Defecte şi defectări** Definiţii/Clasificare **6.2. Indicatori fundamentali de fiabilitate** Fiabilitatea/Nonfiabilitatea	Expunere Explicaţie Conversaţie	Film didactic, Imagini, Soft, Planşe, Scheme

Densitatea de probabilitate a defectărilor Rata de defectare/Media timpului de funcţionare Mentenabilitatea/Disponibilitatea		

Bibliografie:

1. Lespezeanu Ion, *Mentenanţa tehnicii de blindate, automobile şi tractoare*. Editura ATM, 2001.
2. Verzea Ion, Gabriel Marc, Daniel Richet, *Managementul activităţilor de mentenanţă.* Editura Polirom Iaşi, 1999.
3. Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, *Bazele construcţiei, funcţionării şi exploatării autovehiculelor militare*, vol. III. Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 1999.
4. Instrucţiuni privind mentenanţa de blindate, automobile şi tractoare din înzestrarea Armatei României pe timp de pace, în situaţii de criză şi la război.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1. Cunoaşterea tehnicii militare din parcul de autovehicule şi sălile de specialitate.	Conversaţie Explicaţie Demonstrare	**Loc de desfăşurare:** parcul auto, săli TAB şi MLI - R2
S2. Înţelegerea modului de repartizare a motoresurselor pe categorii şi tipuri de tehnică militară.	Conversaţie Explicaţie Demonstrare	**Loc de desfăşurare:** Sală tehnică R2 Rechizite
S3. Lucrul cu documentele de mentenanţă preventivă şi corectivă	Conversaţie Explicaţie Demonstrare	**Loc de desfăşurare:** Sală tehnică R2 Rechizite
S4. Elaborarea unui plan de mentenanţă pentru tehnica militară din dotarea unei unităţi.	Conversaţie Explicaţie Demonstrare	**Loc de desfăşurare:** Sală tehnică R2 Rechizite
S5. Aplicarea unei metode de management al mentenanţei asupra unui tip de tehnică militară.	Conversaţie Explicaţie Demonstrare	**Loc de desfăşurare:** Sală tehnică R2 Rechizite
S6. Calculul indicatorilor fundamentali de fiabilitate	Conversaţie Explicaţie Demonstrare	**Loc de desfăşurare:** Sală tehnică R2 Rechizite

Bibliografie :

1. Verzea Ion, Gabriel Marc, Daniel Richet, *Managementul activităţilor de mentenanţă.* Editura Polirom Iaşi, 1999.
2 Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, *Bazele construcţiei, funcţionării şi exploatării autovehiculelor militare*, vol. III. Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 1999.
3. Instrucţiuni privind mentenanţa de blindate, automobile şi tractoare din înzestrarea Armatei României pe timp de pace, în situaţii de criză şi la război.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Mentenanţa tehnicii blindate*, corespund următoarelor repere teoretice şi practice actuale:

- Formarea deprinderilor de specialişti în domeniul mentenanţei tehnicii militare, capabili să planifice şi organizeze activităţi tehnice specifice.
- Folosirea unor metode eficiente şi raţionale de mentenanţă a tehnicii militare.

Tematica disciplinei *Mentenanţa tehnicii blindate* corespunde următoarelor cerinţe ale

angajatorilor: • Analiza tehnico-economică a activităţilor şi a misiunilor specifice în scopul luării unor decizii raţionale; • Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea şi mentenanţa tehnicii militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Precizarea tipurilor de tehnică militară specifică armei sau specialităţii ce face obiectul cursului; • Enumerarea şi descrierea componentelor mentenanţei, specifică sistemului militar; • Evidenţierea particularităţilor diferitelor tipuri de verificări, întreţineri tehnice, reparaţii şi revizii ce se execută la tehnica militară; • Enunţarea tipurilor de costuri specifice mentenanţei tehnicii militare şi a modului de alocare a resurselor financiare; • Explicarea metodelor de management al activităţii de mentenanţă a tehnicii militare.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Laborator	• Completarea corectă a tuturor documentelor de mentenanţă preventivă şi corectivă ce se întocmesc la nivel subunitate luptătoare; • Elaborarea planului de mentenanţă şi aplicarea metodei de management al mentenanţei unui tip de tehnică militară confrm normelor în vigoare .	**Lucrări de laborator şi referat** **Probă practică**	**30 %**

10.6. Standard minim de performanţă
- Să identifice tipuri de tehnică militară care se supune procesului de mentenanţă, specifică armei sau specialităţii militare din care fac parte cursanţii, în proporţie de minim 25%; - Să enunţe şi să descrie tipurile de verificări, întreţineri tehnice, reparaţii şi revizii ce se execută la tehnica militară specifică din dotare, în proporţie de minim 30%; - Să descrie succint metodele de management al activităţii de mentenanţă a tehnicii militare, în proporţie de minim 30%;

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SISTEME ŞI DOCTRINE POLITICO-MILITARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 2**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/ laborator	**12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**9**
Tutoriat	**-**
Examinări	
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**39**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război**
Competenţe transversale	Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Studierea sistemelor şi doctrinelor politico-militare în contextul dinamiocii mediului de securitate, prin abordarea integrată şi analiza comparativă a sistemelor de securitate.
7.2. **Obiectivele specifice**	• Identificarea şi utilizarea adecvată a noţiunilor şi sintagmenlor specifice cadrului teoretic de analiză a sistemelor politico-militare. • Analiza aspectelor specifice funcţionării sistemelor politico-militare şi particularizarea pe sistemul românesc. • Corelarea dimensiunilor comune ale conţinuturilor strategiilor politico-militare naţionale. • Construirea unor modele şi scenarii pe baza principalelor teorii ce abordează sistemul politico-militar.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Sisteme politice şi militare	Expunere, explicaţie, conversaţie	4 ore
Politici şi strategii de securitate şi apărare	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Armata în soscietatea democratică	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Doctrine politice şi militare	Expunere, explicaţie,	4 ore
Sisteme de securitate: ONU	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Sisteme de securitate: OSCE	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Organizaţii politico-militare: NATO	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
NATO: apărarea colectivă	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Organizaţii politice supranaţionale: UE	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
UE: dimensiunea de securitate şi apărare	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore

Bibliografie:
1. Dinicu, A., Neag, M., *Sisteme şi doctrine politico-militare*, Sibiu, Editura AFT, 2013
2. Bărbulescu, I. G., *Noua Europă. Vol. I: Identitate şi model european*, Iaşi, Editura Polirom, 2015
3. Carpinschi, A., Mărgărit, D., *Organizaţii internaţionale*, Iaşi, Editura Polirom, 2011
4. Dumitriu, P., *Sistemul ONU în contextul globalizării: reforma ca voinţă şi reprezentare*, Bucureşti, Editura Curtea Veche, 2008
5. Ion, O. A., *Guvernanţa Uniunii Europene. Abordări actuale*, Iaşi, Editura Polirom, 2013
6. Ionescu, C., *Regimuri politice contemporane*, Bucureşti, Editura All Beck, 2004
7. Ghica, L.A., Zulean, M., *Politica de securitate naţională. Concepte, instituţii, procese*, Editura Polirom, Iaşi, 2007
8. Leftwich, A., *Ce este politica?*, Bucureşti, CA Publishing, 2010
9. Llorente, M. G., Luzarraga, F. A., *Europa viitorului. Tratatul de la Lisabona*, Iaşi, Editura Polirom, 2011
10. Zulean, M. (coord.), *Strategiile de securitate în spaţiul euro-atlantic*, Bucureşti, Editura Tritonic, 2015
11. Walt, S. M., *Originile alianţelor*, Iaşi ,Editura Institutul European, 2008
12. *** *Constituţia României*
13. *** *Strategia Naţională de Apărare a Ţării pentru perioada 2015-2019*
14. *** *Doctrina Armatei României*, 2012

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Mediul de securitate. Trăsături şi tendinţe de evoluţie politico-militară	Conversaţie	2 ore
ONU: acţiunile de peacekeeping	Conversaţie, dezbatere	2 ore
OSCE: măsuri de construire a încrederii şi securităţii	Conversaţie, dezbatere	2 ore
NATO: analiza conceptelor strategice din perspectiva evenimentelor care le-au generat	Conversaţie, dezbatere	4 ore
UE: ajutorul umanitar şi protecţia civilă	Conversaţie, dezbatere	2 ore

Bibliografie:
1. Dinicu, A., Neag, M., *Sisteme şi doctrine politico-militare*, Sibiu, Editura AFT, 2013.
2. Carpinschi, A., Mărgărit, D., *Organizaţii internaţionale*, Iaşi, Editura Polirom, 2011.
3. Gray, C. S., *Războiul, pacea şi relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică*, Iaşi, Editura Polirom, 2010.
4. Zulean, M. (coord.), *Strategiile de securitate în spaţiul euro-atlantic*, Bucureşti, Editura Tritonic, 2015.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Sisteme şi doctrine politico-militare** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

• Integrarea conţinuturilor specifice disciplinei în contextul general al ştiinţelor sociale;

• Identificarea mutaţiilor survenite în context politicdin perspectiva consecinţelor procesului de asigurare a apărării şi securităţii la nivel naţional şi internaţional;

• Aplicarea creativă a teoriilor privind apărarea şi securitatea, reflectată în capacitatea de a analiza strategii favorabile asigurării securităţii.

Tematica disciplinei **Sisteme şi doctrine politico-militare** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorului: • Valorificarea cunoştinţelor esenţiale pentru înţelegerea elementelor fundamentale ale sistemelor politice şi militare, doctrinelor politice şi militare, instituţiilor şi instrumentelor puterii politice; • Înţelegerea complexităţii raportului politică-strategie de securitate prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiţionează procesul de guvernare; • Formarea competenţelor necesare în analiza politicilor din domeniile securităţii şi apărării.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. • Utilizarea teoriilor analitice în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	**Probă orală**	**70%**
10.5. Seminar/ laborator	• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. • Realizarea conexiunilor corecte între politică şi strategie şi identificarea actorilor şi instituţiilor specifice diverselor politici. • Argumentarea afirmaţiilor şi concluziilor prin exemplificare, demonstraţie, studiu de caz.	**Proiect, studiu de caz**	**30%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- Utilizarea corectă a noţiunilor de bază; - Prezenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii; - Susţinerea proiectului în cadrul seminariilor.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**INSTITUŢII DE SECURITATE INTERNAŢIONALĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 2**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/ laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**14**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**34**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război** **C5.4** Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc şi a vulnerabilităţilor structurilor militare
Competenţe transversale	Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Studierea instituţiilor de securitate internaţională în vederea identificării rolului acestora în modelarea şi gestionarea mediului internaţional de securitate.
7.2. **Obiectivele specifice**	• Însuşirea fundamentelor teoretice privind principiile funcţionării instituţiilor de securitate internaţională în contextul democratizării relaţiilor internaţionale. • Investigarea politicilor specifice domeniului apărării şi securităţii dezvoltate de instituţiile analizate. • Manifestarea unei atitudini critice faţă de modalităţile de soluţionare de către instituţiile de securitate internaţională a situaţiilor ce pot periclita pacea şi securitatea.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Mediul de securitate internaţional, cadru de acţiune a instituţiilor de securitate internaţională	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Actorii specifici relaţiilor internaţionale. Instituţiile internaţionale	Expunere, explicaţie, exemplificare	2 ore
ONU. Istoric, organizare, domenii de activitate	Expunere, explicaţie	2 ore
Securitatea internaţională, domeniu central de interes şi acţiune al ONU	Expunere, explicaţie, exemplificare	2 ore
OSCE. Istoric, organizare, domenii de activitate	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Viziunea OSCE asupra procesului construcţiei instituţiilor democratice	Expunere, explicaţie, exemplificare	2 ore
NATO. Istoric, organizare, domenii de activitate	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Conceptele strategice ale NATO	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Apărarea colectivă, fundamentul construcţiei NATO	Expunere, explicaţie	2 ore

UE. Istoric, organizare, domenii de activitate	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
Dimensiunea de securitate şi apărare a UE	Expunere, explicaţie	2 ore
Organizaţiile internaţionale şi guvernanţa globală	Expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore

Bibliografie:

1. Dinicu, A., Neag, M., *Sisteme şi doctrine politico-militare*, Sibiu, Editura AFT, 2013
2. Dumitriu, P., *Sistemul ONU în contextul globalizării: reforma ca voinţă şi reprezentare*, Bucureşti, Editura Curtea Veche, 2008
3. Carpinschi, A., Mărgărit, D., *Organizaţii internaţionale*, Iaşi, Editura Polirom, 2011
4. Gray, C. S., *Războiul, pacea şi relaţiile internaţionale. O introducere în istoria strategică*, Iaşi, Editura Polirom, 2010
5. Horoşanu, G. C., *NATO-EU: A Smarter Collaboration*, Bucureşti, Editura Tritonic, 2014
6. Secăreş, V. (coord.), *NATO and the Global Structure of Security*, Bucureşti, Editura Tritonic, 2014
7. Thakur, R., *The United Nations, Peace and Security - From Collective Security to the Responsibility to Protect*, Cambridge-University-Press, 2013
8. Metea, I., *Transformarea alianţelor politico militare în modelarea mediului internaţional de securitate*, Sibiu, AFT, 2018
9. *** *Carta ONU*
10. *** *Tratatul Nord-Atlantic*
11. *** *Tratatul de la Lisabona*

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Mediul de securitate. Trăsături şi tendinţe de evoluţie politico-militară	Conversaţie	2 ore
Importanţa cooperării la nivel internaţional	Conversaţie, dezbatere	2 ore
ONU: acţiunile de peacekeeping	Studiu de caz	2 ore
OSCE: măsuri de construire a încrederii şi securităţii	Conversaţie, dezbatere	2 ore
NATO: analiza conceptelor strategice din perspectiva evenimentelor care le-au generat	Conversaţie, dezbatere, exemplificare	2 ore
UE: ajutorul umanitar şi protecţia civilă	Studiu de caz	2 ore

Bibliografie:

1. Carpinschi, A., Mărgărit, D., *Organizaţii internaţionale*, Iaşi, Editura Polirom, 2011
2. Duţu, P., Dinu, M. Ş., *Politica Europeană de Securitate şi Apărare – cadrul de manifestare şi dezvoltare a intereselor de securitate naţională*, Editura UNAp, 2007
3. Thakur, R., *The United Nations, Peace and Security - From Collective Security to the Responsibility to Protect*, Cambridge-University-Press, 2013
4. *** *Tratatul Nord Atlantic*
5. *** *Tratatul de la Lisabona*

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Instituţii de securitate internaţională** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

• Integrarea conţinuturilor specifice disciplinei în contextul general al ştiinţelor sociale;

• Identificarea rolului exercitat de instituţiile de securitate internaţională în asigurarea gestionării mediului de securitate internaţional;

• Aplicarea creativă a teoriilor privind relaţiile internaţionale reflectată în capacitatea de a emite opinii avizate privind potenţiale evoluţii ale mediului de securitate internaţional.

Tematica disciplinei **Instituţii de securitate internaţională** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorului:

• Valorificarea cunoştinţelor esenţiale pentru înţelegerea procesului de guvernanţă globală;

• Înţelegerea complexităţii mediului de securitate internaţional prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiţionează procesul de dezvoltare la nivel global şi regional;

• Formarea competenţelor necesare identificării şi analizei celor mai propice instrumente ce pot fi folosite de instituţiile de securitate internaţională în gestionarea unor situaţii de criză.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. • Utilizarea teoriilor analitice în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	**Probă orală**	**70%**
10.5. Seminar/ laborator	• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. • Realizarea conexiunilor corecte între politică şi strategie şi identificarea actorilor şi instituţiilor specifice diverselor politici. • Argumentarea afirmaţiilor şi concluziilor prin exemplificare, demonstraţie, studiu de caz.	**Proiect, studiu de caz**	**30%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- Utilizarea corectă a noţiunilor de bază; - Prezenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii; - Susţinerea proiectului în cadrul seminariilor.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TEHNICI ŞI PROCEDURI ACŢIONALE ÎN OPERAŢIILE MILITARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 3**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. Seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**14**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**5**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**5**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**26**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor în armă şi utilizarea capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea de probleme specifice C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potenţialului entităţilor organizaţionale specifice armei pentru atingerea performanţelor stabilite C5. Implementarea strategiilor de instruire şi de evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective C5.4 Evaluarea nivelului şi calităţii performanţei educaţionale. identificarea disfuncţionalităţilor şi măsurilor de reglare a procesului instrucţiei C6. Aplicarea tehnicilor militare de acţiune individuală în diferite contexte situaţionale C6.4 Evaluarea riscului în spaţiul de luptă tactic şi integrarea adecvată a procedeelor şi tehnicilor de acţiune individuală în ansamblul acţiunilor de grup în situaţii de luptă simulată C6.5 Proiectarea procedeelor de acţiune individuală în funcţie de caracteristicile situaţiilor şi utilizarea eficientă şi oportună a aparaturii, armamentului şi echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii.
Competenţe transversale	- Exercitarea cu competenţă a sarcinilor primite, în cadrul echipei, inclusiv al echipelor multinaţionale - Capacitatea de a acţiona eficient pe cîmpul de luptă

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea şi explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic.
7.2. Obiectivele specifice	• Să-şi însuşească noţunile de bază şi principiile care guvernează lupta armată; • Identificarea principalelor forme şi procedee de ducere a acţiunilor militare; • Cunoşterea principalelor misiuni care pot fi îndeplinite de către forţele terestre, la nivel tactic; • Să cunoască regulile de echipare şi mascare a luptătorului; • Să cunoască tehnicile individuale de acţiune în cadrul echipei în principalele forme ale luptei; • Să cunoască tehnicile individuale de cercetare şi indicii de demascare a acţiunilor inamicului; • Să fie în măsură să organizeze observarea şi supravegherea câmpului de luptă individual şi în cadrul echipei; • Să cunoască capabilităţile acţionale specifice necesare luptătorului pentru îndeplinirea cu succes a misiunilor.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: Tipuri de forţe tactice, elemente, organizare şi capabilităţi specifice; Locul şi rolul luptătorului în cadrul diferitelor structuri tactice de nivel mic; Conducerea grupei de infanterie;(TLP la nivel grupă)	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C2: Tehnici de echipare şi mascare (ascundere, adăpostire, camuflare) în câmpul tactic**.** Tehnici de executare a focului pe câmpul de luptă pe timp de zi şi pe timp de noapte. Combinarea focului cu mişcarea.	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C3: Tehnici de acţiune a echipei/grupei de luptători pentru observarea şi supravegherea câmpului de luptă. Tehnici de deplasarea a echipei/grupei de luptători în câmpul de luptă şi dispozitivele adoptate în diferite situaţii.	Expunere Explicaţie Demonstraţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C4: Tehnici de acţiune a echipei/grupei de luptători în zone cu factori de risc ridicat şi trecerea obstacolelor şi a raioanelor controlate de inamic. Tehnici de acţiune a echipei/grupei de luptători pentru trecerea cursurilor de apă folosind diverse mijloace din dotare sau improvizate	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C5: Tehnici de acţiune a echipei/grupei în patrulare Tehnici de acţiune a echipei/grupei de luptători la contactul cu inamicul.	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C6: Tehnici de acţiune a echipei/grupei de luptători în lupta ofensivă. Tehnici de acţiune a echipei/grupei de luptători în lupta de apărare. Lupta vânătorilor de tancuri	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1: Seminar introductiv Influenţa terenului asupra desfăşurării acţiunilor militare de către echipa de luptători; Atribuţiile şi obligaţiile luptătorului în cadrul	Conversaţie, Explicaţie,	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

structurii şi echipei din care face parte Forma şi conţinutul documentelor de conducere la nivel grupă; Semne şi semnale vizuale pentru transmiterea rapidă a mesajelor prestabilite şi identificarea forţelor proprii		
S2: Particularităţile sprijinului de luptă la nivelul grupei de infanterie Stabilirea elementelor pentru tragere pe timp de zi şi pe timp de noapte; Exemple de misiuni de foc; Semne şi semnale folosite de comandantul de grupă pentru deschiderea şi oprirea focului	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S3:. Elaborarea şi completarea documentele specifice P.O. şi raportarea informaţiile obţinute; Raportul SALLUTE Semne şi semnale folosite de comandantul de grupă pentru deplasarea grupei şi adoptarea diverselor dispozitive în câmpul de luptă;	Dezbatere, Explicaţie, Studiu de caz	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S4: Modul de întocmire şi raportare a rapoartelor: SALLTA, MEDEVAC, UXO/IED Call for fire; DEW. Tehnici individuale de acţiune în cadrul echipei de luptători pentru trecerea cursurilor de apă folosind mijloacele improvizate.	Problematizare, Demonstraţie Explicaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S5 Tehnici individuale de cercetare a formelor de relief şi a detaliilor de planimetrie; Modul de întocmire şi raportare a rapoartelor: SALLTA şi a Raportului după misiune Forma şi conţinutul documentelor de conducere la nivel grupă specifice acţiunilor de patrulare.(WARNO, OPORD, FRAGO). Modul de întocmire şi raportare a rapoartelor SITREP şi MPE;	Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
S6: Forma şi conţinutul documentelor de conducere la nivel grupă specifice luptei ofensive.(WARNO, OPORD, FRAGO) Forma şi conţinutul documentelor de conducere la nivel grupă specifice luptei de apărare. (WARNO, OPORD, FRAGO)	Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1. Daniel SOLESCU, *Tactică 1. Noţiuni teoretice privind tehnicile individuale de acţiune în cadrul echipei şi grupei de luptători în câmpul tactic (curs)*, Editura Academiei Forţelor Terstre, Sibiu, 2015.
2. Daniel SOLESCU, *Tactică 1. Noţiuni teoretice privind procedurile şi tehnicile fundamentale de acţiune în câmpul tactic (curs)*, Editura Academiei Forţelor Terstre, Sibiu, 2015.
3. Daniel SOLESCU, *Studiu privind optimizarea fişelor ASIE din PII-I. Bz. – I Ta. G.*, Editura Academiei Forţelor Terstre, Sibiu, 2015.
4. ***PII-I.Bz.-I.Ta.G., *Programul de instrucţie individuală la instrucţie tactică generală*.
5. *** F.T.-1 Doctrina Operaţiilor Forţelor Terestre- SMFT-10, Bucureşti, 2017
6. *** F.T. – 3, *Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013.
7. *** F.T./I.-5.1.– *Manualul pentru luptă a grupei de infanterie*, Bucureşti, 2013.
8. *** *Tratat de tactică militară – Forţele Terestre*, Editura Academiei Forţelor Terstre, Sibiu, 2003.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei ***Tehnici şi proceduri acţionale în operaţiile militare*** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Analiza fenomenului militar contemporan;
  - Diversitatea acţiunii militare;
- Tematica disciplinei ***Tehnici şi proceduri acţionale în operaţiile militare*** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operaţional comun;
  - Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar;
  - Aplicarea corectă a principiilor acţiunilor militare;
  - Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica operaţiilor militare de diverse tipuri.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1. Criterii de evaluare**	**10.2. Metode de evaluare**	**10.3. Pondere din nota finală**
10.4. Curs	• Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice tacticii la nivelul grupei de infanterie; • Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; • Argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel grupă de infanterie în luptă.	Probă scrisă	70 %

10.5. Seminar/ laborator	• Abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică; • Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; • Materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acţiuni specifice luptei armate; • Particularizarea tehnicilor individuale de acţiune la specificul misiunii şi condiţiilor fizico-geografice; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile teoriei militare în formarea profesională.	Evaluare continuă (referat individual, teste scrise intermediare)	30%

10.6. Standard minim de performanţă

- utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice tacticii Forţelor Terestre;
- abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic;
- întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PUTEREA DE LUPTĂ ŞI MANAGEMENTUL ŢINTELOR**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 3**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3 seminar/laborato	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/laborator	**12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**4**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**24**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea disciplinelor „Operaţii ale Forţelor Terestre” şi „Teoria Generală a Ştiinţei Militare”
4.2. de competenţe	**C1.3** Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare **C1.4** Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situaţional, contingente misiunii, obiectivelor şi sarcinilor structurii militare **C2.2** Explicarea şi interpretarea conceptelor şi situaţiilor de management **C2.4** Aplicarea metodologiei şi a standardelor adecvate pentru evaluarea activităţilor specifice organizaţiei militare **C5.1** Înţelegerea concepţiei privind organizarea şi ducerea operaţiilor forţelor terestre

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator şi videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu flipchart

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** **C3.1** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre **C3.2** Argumentarea influenţei determinante a legilor şi principiilor luptei armate asupra acţiunilor de nivel tactic ale forţelor terestre **C3.3** Aplicarea adecvată a procedeelor de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor **C3.4** Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea obiectivelor asumate **C3.5** Elaborarea unor planuri de acţiune specifice subunităţilor din forţele terestre, în conformitate cu legile, principiile şi normele luptei armate
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Înţelegerea şi aplicarea practică a procesului de management al ţintelor
7.2. **Obiectivele specifice**	• însuşirea noţiunilor, conceptelor, sintagmelor şi principiilor specifice procesului de management al ţintelor; • înţelegerea locului şi rolului procesului de management al ţintelor în cadrul procesului de planificare şi conducere a acţiunilor militare; • aplicarea în practică a procesului de management al ţintelor şi integrarea acestuia în cadrul procesului de luare a deciziei; • familiarizarea cu modul de organizare şi conducere a unei şedinţe de lucru (briefing) specifică planificării unei acţiuni militare.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Generalităţi privind potenţialul de luptă, puterea de luptă, capacitatea de luptă	expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
C2. Principiile şi filosofia procesului de management al ţintelor	expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore

C3. Metodologia procesului de management al ţintelor	expunere, explicaţie, conversaţie	4 ore
C4. Organizarea şi responsabilităţile structurilor implicate în procesul de management al ţintelor la nivel tactic	expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore
C5. Metodologia utilizării procesului de management al ţintelor în teatrele de operaţii	expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore

Bibliografie:

1. US Department of Defence, *FM 3-0 , Operations*, October, 2017;
2. SMG 115, *Doctrina pentru managementul întrunit al ţintelor în Armata României*, Bucureşti, 2016;
3. *NATO Standard AJP – 3.9, Allied Joint Doctrine for Joint Targeting*, April, 2016;
4. SMG/S - 75, *Manualul pentru managementul ţintelor*, Bucureşti, 2013;
5. US Department of Defence, *Join Publication 3 – 60, Joint Targeting*, 31 January 2013.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Obs.**
S1. Elementele puterii de luptă ale structurilor militare de nivel tactic	studiu de caz, dezbatere, explicaţie	2 ore
S2. Corelarea managementului ţintelor cu procesul militar de luare a deciziei	studiu de caz, dezbatere, explicaţie	2 ore
S3. Exemplificarea întrebuinţării funcţiilor procesului de management al ţintelor în operaţiile militare curente	studiu de caz, dezbatere, explicaţie	4 ore
S4. Briefing-ul procesului de management al ţintelor	studiu de caz, dezbatere, explicaţie	2 ore
S5. Angajarea ţintelor în teatrul de operaţii Afganistan	studiu de caz, dezbatere, explicaţie	2 ore

Bibliografie:

1. US Department of Defence, *FM 3-0 , Operations*, October, 2017;
2. SMG 115, *Doctrina pentru managementul întrunit al ţintelor în Armata României*, Bucureşti, 2016;
3. *NATO Standard AJP – 3.9, Allied Joint Doctrine for Joint Targeting*, April, 2016;
4. SMG/S - 75, *Manualul pentru managementul ţintelor*, Bucureşti, 2013;
5. US Department of Defence, *Join Publication 3 – 60, Joint Targeting*, 31 January 2013.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Puterea de luptă şi managementul ţintelor* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - analiza fenomenului militar contemporan;
  - multidimensionalitatea confruntării militare şi evoluţia fizionomiei luptei armate;
  - transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului international de securitate şi diversificarea conditiilor şi modalităţilor de ducere a acţiunilor militare.
- Tematica disciplinei *Puterea de luptă şi managementul ţintelor* corespunde următoarelor

cerinţe ale angajatorilor: • formarea unui limbaj militar operaţional comun; • utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar; • înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica planificării şi ducerii operaţiilor forţelor terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice procesului de management al ţintelor; • Cunoaşterea etapelor procesului de management al ţintelor; • Integrarea procesului de management al ţintelor în cadrul procesului de luare a deciziei.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar	• Explicarea conceptelor generale referitoare la determinările şi tendinţele de evoluţie ale cadrului operaţional actual; • Înţelegerea procesului de management al ţintelor; • Capacitatea de a transpune în practică cunoştinţele teoretice şi abilitatea de a participa la desfăşurarea procesului de management al ţintelor, ca parte a unei echipe; • Înţelegerea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acţiunii militare specifice luptei armate; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile teoriei artei militare în formarea profesională.	**Teste scrise intermediare**	**20%**
		Evaluare continuă	**10%**

10.6. Standard minim de performanţă

- utilizarea corectă a noţiunilor generale şi a conceptelor asociate disciplinei *Puterea de luptă şi managementul ţintelor*, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate ştiinţific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor;
- înţelegerea şi descrierea metodologiei procesului de management al ţintelor (obligatoriu corelarea cu procesul militar de luare a deciziei);
- nota minimă la testele intermediare şi evaluare finală: 5 (cinci).

FIŞA DISCIPLINEI

8. Date despre program

8.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
8.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
8.3. Departamentul	**Ştiinţe Militare**
8.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare**
8.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
8.6. Programul de studii / Calificarea	**Leadership militar**

9. Date despre disciplină

9.1. Denumirea disciplinei	**OPERAŢII ÎN MEDIUL URBAN**						
9.2. Titularul activităţilor de curs							
9.3. Titularul activităţilor de seminar							
9.4. Anul de studii	**III**	9.5. Semestrul	**5**	9.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	9.7. Regimul disciplinei	**Opţional 4**

10. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2.curs	**1**	3.3.seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/laborator	**12**

3.7. Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**25**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**12**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**12**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi – consultaţii	

3.8. Total ore studiu individual	**49**
3.9. Total ore pe semestru	**75**
3.10. Numărul de credite	**3**

11. Precondiţii

11.1. De curriculum	Parcurgerea disciplinei „Tactica subunităţilor de manevră”
11.2. De competenţe	

12. Condiţii

12.1. De desfăşurare a cursului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă
12.2. De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă

13. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice luptei în mediul urban** C3.1. Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, a principiilor doctrinei operaţiilor Forţelor Terestre C3.2. Argumentarea influenţei determinante a legilor şi principiilor luptei armate asupra acţiunilor de nivel tactic ale Forţelor Terestre C3.3. Aplicarea adecvată a procedeelor de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor primite în lupta în mediul urban C3.4. Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea obiectivelor asumate C3.5. Elaborarea unor planuri de acţiune caracteristice subunităţilor din Forţele Terestre şi specifice operaţiilor în mediul urban, în conformitate cu legile, principiile şi normele luptei armate
Competenţe transversale	**CT3** Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

14. Obiectivele disciplinei

14.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea şi perfecţionarea deprinderilor necesare analizei aspectelor doctrinare caracteristice operaţiilor subunităţilor în mediul urban
14.2. Obiectivele specifice	• însuşirea noţiunilor, conceptelor, sintagmelor şi principiilor specifice subunităţilor de manevră în operaţiile militare specifice mediului urban • înţelegerea modului de întrebuinţare în operaţii a subunităţilor de manevră; • aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor şi procedurilor specifice subunităţilor de manevră în pregătirea şi desfăşurarea acţiunilor militare specifice luptei în mediul urban.

15. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Materiale didactice**
1. Operaţiile militare în mediu urban şi rolul acestora în acţiunile militare moderne 1.1. Fizionomia conflictelor armate contemporane şi viitoare 1.2. Istoric şi evoluţii în plan conceptual şi acţional al operaţiilor militare în mediul urban/Military Operations in Urban Terrain MOUT 1.3. Principalele caracteristici ale operaţiilor în mediul urban	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

2. Analiza zonelor urbane 2.1. Modele de zone urbane şi analiza construcţiilor – clădirilor urbane 2.2. Analiza terenului şi a vremii 2.3. Analiza câmpului de luptă	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
3. Proceduri şi tehnici individuale de acţiune în cadrul echipei/grupei specifice mediului urban 3.1. Proceduri şi tehnici de deplasare în mediul urban şi apropierea de clădiri 3.2. Tehnici de pătrundere în clădiri şi deplasarea pe holuri sau scări 3.3. Tehnici de curăţare a unei camere cu echipa formată din 2,3 sau 4 luptători	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
4. Operaţii ofensive în mediul urban 4. 1. Factorii METT - TC specifici 4.2. Cadrul general al ofensivei şi tipurile de atac 4.3.Executarea atacului cu plutonul în mediu urban	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
5. Operaţii de apărare în mediul urban 5.1. Factorii METT – TC specifici 5.2. Organizarea şi pregătirea apărării 5. .3. Executarea apărării cu plutonul în mediul urban	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
6. Operaţii urbane desfăşurate în condiţii restrictive 6.1. Operaţii în subteran 6.2. Operaţii urbane desfăşurate în condiţii de vizibilitate redusă 6.3. Lupta contra lunetiştilor în mediul urban	Expunere Explicaţie Problematizare Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1.*** *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2011

2. *** *F.T.-1, Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre, aprobat cu nr. SMFT – 10/08.05.2017;*

3.*** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013;

4.*** *Manualului de planificare a operaţiilor*, Bucureşti, 2016;

5.*** *F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2013

6. ***F.T./I. – 2.1, Manualul pentru luptă al subunităţilor de infanterie în mediu urban, Bucure;ti, 2018;*

7. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;

8. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară*, vol. I şi II, AF.T., Sibiu, 2003.

15.1. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Seminar introductiv Retrospectivă istorică a operaţiilor militare în mediul urban – lecţii învăţate	Dezbatere Explicaţie Problematizare	2

2. Pregătirea informativă a câmpului de luptă în operaţiile urbane	Dezbatere Explicaţie Problematizare	2
3. TTP la nivel grupă de luptători specifice luptei în mediul urban	Dezbatere Explicaţie Problematizare	2
4. Elaborarea planului unei operaţii ofensive în mediul urban a plutonului de infanterie pe o situaţie tactică fictivă.	Dezbatere Explicaţie Exemplul demonstrativ	2
5. Elaborarea planului unei operaţii de apărare în mediul urban a plutonului de infanterie pe o situaţie tactică fictivă.	Dezbatere Descoperire dirijată Explicaţie Problematizare Învaţarea în echipă	2
6. Activităţile comandantului de pluton pentru pregătirea şi desfăşurarea operaţiilor urbane duse în condiţii restrictive	Dezbatere Descoperire dirijată Explicaţie Problematizare	2
Total ore		**12**

Bibliografie:

1.*** *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2011

2. *** *F.T.-1, Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre, aprobat cu nr. SMFT – 10/08.05.2017;*

3.*** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013;

4.*** *Manualului de planificare a operaţiilor*, Bucureşti, 2016;

5.*** *F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2013

6. ****F.T./I. – 2.1, Manualul pentru luptă al subunităţilor de infanterie în mediu urban, Bucure;ti, 2018;*

7. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;

8. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară*, vol. I şi II, AF.T., Sibiu, 2003.

16. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Operaţii în mediul urban* corespund necesităţii cunoaşterii problematicii, pentru îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiţiile diversităţii acţiunilor specifice războiului convenţional şi neconvenţional.
- Tematica disciplinei *Operaţii în mediul urban* răspunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

1. aplicarea procedurilor de acţiune specifice luptei în mediul urban desfăşurat de forţele convenţionale;
2. utilizarea adecvată a unor metode, tehnici şi tactici specifice, pentru gestionarea activităţii plutonului pe timpul pregătirii şi desfăşurării luptei în mediul urban.

17. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Se realizează prin: - lucrare scrisă descriptivă şi/sau; - test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică şi sarcini de interpretare / aplicaţii specifice domeniului.	**Probă scrisă**	**60 %**
10.5. Seminar/ laborator	Se realizează prin: - participarea în cadrul dezbaterilor; - prezentarea unui referat sau a unor traduceri sau studii de caz; - participări la sesiuni de comunicări ştiinţifice; - cunoaşterea teoretică a problematicii FOS.	**Referat individual**	**10%**
		Teste scrise intermediare	**20%**

17.1. Standard minim de performanţă

- Definirea noţiunilor generale şi explicarea locului şi rolului plutonului în operaţiile desfăşurate în mediul urban;
- Întocmirea şi prezentarea unui referat (din tematica prevăzută la seminar) prin care demonstrează că au studiat bibliografia minimală;
- Atitudine pro-activă la predări şi pe timpul desfăşurării seminarilor;
- Atitudine pozitivă în raport cu sarcinile didactice.
- Pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**OPERAŢII ÎN DISPOZITIVUL INAMICULUI**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 4**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**19**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**49**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Operaţii ale Forţelor Terestre
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Modular, în amfiteatre
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Modular, în laboratoare şi cabinte

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** **C3.1.** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre **C3.2.** Argumentarea influenţei determinante a legilor şi principiilor luptei armate asupra acţiunilor de nivel tactic ale forţelor terestre **C3.3.** Aplicarea adecvată a procedeelor de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor **C3.4.** Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea obiectivelor asumate **C3.5.** Elaborarea unor planuri de acţiune specifice subunităţilor din forţele terestre, în conformitate cu legile, principiile şi normele luptei armate
Competenţe transversale	**CT3** Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea deprinderilor necesare organizării şi planificării misiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului
7.2. **Obiectivele specifice**	• însuşirea noţiunilor, conceptelor, şi principiilor acţiunilor de cercetare şi supraveghere în ansamblul acţiunilor militare; • înţelegerea rolului, misiunilor şi modului de întrebuinţare în acţiuni tactice a structurilor/elementelor de cercetare în dispozitivul inamicului; • aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor şi procedurilor specifice în pregătirea şi desfăşurarea acţiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Principii şi cerinţele acţiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
Caracteristicile operaţiilor militare desfăşurate în condiţii de izolare faţă de forţele principale	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
Raidul şi incursiunea - acţiuni militare desfăşurate în contexte operaţionale caracterizate prin incertitudine şi risc	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	

Planificarea şi desfăşurarea acţiunilor ECDI (elementelor de cercetare în dispozitivul inamicului)	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
Acţiunile ECDI pentru sprijinul cu informaţii în operaţiilespecifice luptei armate	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
Acţiunile ECDI pentru sprijinul cu informaţii în operaţiile intermediare	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	

Bibliografie

1. Ionuţ Alin CÎRDEI, *Desfăşurarea operaţiilor militare în condiţii acţionale extreme,* curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018;
2. *** Doctrina Armatei României, Bucureşti, 2011
3. *** SMG/Cc.-2.2.Manualul pentru luptă al unităţilor de cercetare, Bucureşti, 2005
4. ****F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre,* Bucureşti, 2007;
5. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013;
6. *** Manualului de planificare a operaţiilor, Bucureşti, 2016;
7. *** FT/ Cc – 5, Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în dispozitiv, Buzău, 2011.
8. *** F.T./Cc. - 5.2. *Manualul pentru luptă al echipelor de sprijin cu informaţii la nivel companie* Bucureşti, 2012.
9. *** F.T./F.O.S. - 7, *Manualul instrucţiei de supravieţuire, evitarea capturării, rezistenţă în captivitate şi evadare,* Bucureşti, 2015.
10. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică,* (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Tactici, tehnici şi proceduri folosite de ECDI	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	
Fazele acţiunilor ECDI	Problematizare, Explicaţie,	
Proceduri de control operativ specifice acţiunilor ECDI	Problematizare	
Indicii de descoperire a obiectivelor, acţiunilor şi activităţilor inamicului	Problematizare, Demonstraţie Explicaţie,	
Tehnici de asigurare a traiului şi supravieţuirii în condiţii de izolare	Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie	
Elemente esenţiale pentru evitarea capturării, rezistenţă în captivitate şi evadare	Explicaţie, Problematizare,	

Bibliografie

1. Ionuţ Alin CÎRDEI, *Desfăşurarea operaţiilor militare în condiţii acţionale extreme,* curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018.
2. *** Doctrina Armatei României, Bucureşti, 2011.
3. *** SMG/Cc.-2.2.Manualul pentru luptă al unităţilor de cercetare, Bucureşti, 2005.
4. ****F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre,* Bucureşti, 2007.

5. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013.
6. *** Manualului de planificare a operaţiilor, Bucureşti, 2016.
7. *** FT/ Cc – 5, Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în dispozitiv, Buzău, 2011.
8. *** F.T./Cc. - 5.2. *Manualul pentru luptă al echipelor de sprijin cu informaţii la nivel companie* Bucureşti, 2012.
9. *** F.T./F.O.S. - 7, *Manualul instrucţiei de supravieţuire, evitarea capturării, rezistenţă în captivitate şi evadare,* Bucureşti, 2015.
10. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică,* (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Operaţii în dispozitivul inamicului* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Analiza fenomenului militar contemporan;
  - Multidimensionalitatea confruntării militare şi evoluţia fizionomiei luptei armate;
  - Transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului international de securitate şi diversificarea conditiilor şi modalităţilor de ducere a aciţunilor militare.
- Tematica disciplinei *Operaţii în dispozitivul inamicului* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operaţional comun;
  - Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar;
  - Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica planificării şi ducerii operaţiilor forţelor terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice acţiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului; • Înţelegerea şi explicarea fazelor acţiunii în funcţie de condiţiile tactice; • Identificarea modalităţilor şi procedurilor adecvate de acţiune în diferite contexte situaţionale. • Utilizarea teoriilor specifice în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere privind acţiunile în dispozitivul inamicului.	**Probă orală**	**60 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Interpretarea şi materializarea grafică a acţiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului; • Formularea unor misiuni specifice şi completarea corectă a documentelor specifice conducerii acţiunilor de cercetare	**Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz**	**40 %**

	(rapoarte/cereri); • Formularea de indicii şi avertizări privind obiectivele, acţiunile şi activităţile inamicului • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile teoriei artei militare în formarea profesională.		

10.6. Standard minim de performanţă

- abilităţi minime în explicarea locului, rolului şi fazelor acţiunii ECDI;
- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare şi a normelor de materializare grafică a principalelor acţiuni de cercetare;
- întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii / Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**OPERAŢII ÎN TEREN MUNTOS**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 4**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2.curs	**1**	3.3.seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/laborator	**12**

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**19**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**15**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi – consultaţii	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**49**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii

4.1. De curriculum	Parcurgerea disciplinei „Tactica subunităţilor de manevră”
4.2. De competenţe	

5. Condiţii

5.1. De desfăşurare a cursului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă
5.2. De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** **C3.1.** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare şi a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre **C3.2.** Argumentarea influenţei determinante a legilor şi principiilor luptei armate asupra acţiunilor de nivel tactic ale forţelor terestre desfăşurate în mediul montan **C3.3.** Aplicarea adecvată a procedeelor de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor desfăşurate în mediul montan **C3.4.** Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea obiectivelor asumate **C3.5.** Elaborarea unor planuri de acţiune specifice subunităţilor de VM, în conformitate cu legile, principiile şi normele luptei armate
Competenţe transversale	**CT3** Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenţelor profesionale specifice domeniului operaţii în mediu montan în vederea cunoaşterii şi înţelegerii fenomenului, a utilizării adecvate şi eficiente a conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază în domeniul operaţiilor în mediu montan, prin însuşirea de cunoştinţe şi formarea unor abilităţi necesare, precum relaţionarea, motivarea şi comunicarea interpersonală, asigurarea unor cunoştinţe şi deprinderi de bază, finalizate cu evaluarea acestora la nivel individual şi de grup.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei), respectiv asimilarea şi operarea adecvată cu noţiuni, concepte, sintagme şi principii ce definesc domeniul operaţii în mediu montan; Explicarea şi interpretarea unor idei, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei precum rolul şi locul activităţilor subînscrise domeniului operaţii în mediu montan în planul activităţilor militare întreprinse de Armata României precum şi identificarea şi interpretarea ameninţărilor, riscurilor şi vulnerabilităţilor la adresa securităţii naţionale din perspectiva domeniului operaţii în mediu montan. Proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice, utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare a procedurilor de acţiune specifice domeniului operaţii în mediu montan în diferite situaţii sau forme de luptă specifice forţelor convenţionale precum şi utilizarea adecvată a unor metode, tehnici şi instrumente specifice domeniului operaţii în mediu montan, pentru gestionarea activităţii proprii.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de**	**Materiale**

	predare	didactice
1. Trupele alpine - loc şi rol în acţiunile militare moderne 1.1. Locul şi rolul structurilor specializate în ducerea acţiunilor militare în teren muntos. 1.2. Istoricul şi evoluţia structurilor specializate în ducerea acţiunilor militare în teren muntos. 1.3.Principalele caracteristici ale structurilor specializate în ducerea acţiunilor militare în teren muntos.	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
2. Influenţa mediului montan asupra defăşurării operaţiilor 2.1. Caracteristicile terenului muntos. 2.2. Influenţa terenului şi a factorilor climatici asupra desfăşurării acţiunilor tactice în teren muntos. 2.3. Particularităţi ale principiilor ducerii luptei în mediul montan	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
3. Vânătorii de munte (VM) din Armata României (AR) 3.1. Istoric, tradiţii şi spirit de corp. 3.2. Evoluţii în plan conceptual şi acţional a VM din AR. 3.3. Organizarea şi înzestrarea VM din AR.	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
4. Particularităţi privind comanda şi controlul structurilor VM în acţiunile tactice în teren muntos 4.1. Actul de comandă şi control în acţiunile tactice în teren muntos. 4.2.Particularităţi ale conducerii structurilor VM în teren muntos. 4.3.Particularităţi ale comunicaţiilor în teren muntos.	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
5. Desfăşurarea acţiunilor tactice în teren muntos. 5.1. Particularităţi ale desfăşurării acţiunilor ofensive în teren muntos. 5.2. Particularităţi ale desfăşurării acţiunilor defensive în teren muntos. 5.3. Particularităţi ale desfăşurării acţiunilor intermediare în teren muntos.	Expunere Explicaţie Problematizare Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
6. Sprijin, securitate şi protecţie în desfăşurarea acţiunilor tactice în teren muntos. 6.1. Sprijinul de luptă în teren muntos. 6.2. Sprijinul logistic în teren muntos. 6.3. Securitatea acţiunilor şi protecţia forţelor în teren muntos	Expunere Explicaţie Problematizare Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1. *** *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2011
2 ***F.T.-1 *Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2007;
3. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013;
4. *** *Manualului de planificare a operaţiilor*, Bucureşti, 2016;
5. *S.M.G.-91 Dispoziţie privind planificarea şi analiza exerciţiilor în Armata României*, Bucureşti, 2011.
6. S.*M.F.T.-13 Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*,

Bucureşti, 2009.
7. *F.T/I.-4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2013.
8. *F.T/I-6 Manualul instrucţiei infanteriştilor*, Făgăraş, 2007.
9. *Manualul de semne convenţionale din Armata României*, Bucureşti 2014.
10. *PIM 1.3.a., Programul de instrucţie pentru misiuni al Plutonului de infanterie*, 2008.
11. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;
12. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară*, vol. I şi II, AF.T., Sibiu, 2003.
13. *AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Oper*ations, Ratification Draft.
14. *ATP 3.2 – Land Operation*, june, 2003.
15. *F.T. VM 6, Manualul instrucţiei vânătorului de munte,* Bucureşti, 2013.
16. *F.T. VM 8, Manual pentru ducerea acţiunilor tactice în teren muntos,* Bucureşti, 2013.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Materiale didactice**
1. Seminar introductiv: Utilizarea de forţe special instruite în acţiuni militare în mediu montan – necesitate obiectivă dictată de câmpul de luptă modern	Dezbatere Explicaţie Problematizare	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor Tablă, cretă colorată
2. Rolul, locul, organizarea şi funcţionarea MU şi U VM în AR	Dezbatere Explicaţie Problematizare	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor Tablă, cretă colorată
3. Procesul de elaborare a deciziei (TLP), realizarea planului de acţiune şi emiterea unui ordin de operaţie pentru ofensiva în teren muntos	Dezbatere Explicaţie Problematizare	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor Tablă, cretă colorată
4. Procesul de elaborare a deciziei (TLP), realizarea planului de acţiune şi emiterea unui ordin de operaţie pentru apărare în teren muntos	Dezbatere Explicaţie Exemplul demonstrativ Problematizare	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor Tablă, cretă colorată
5. Procesul de elaborare a deciziei (TLP), realizarea planului de acţiune şi emiterea unui ordin de operaţie pentru acţiuni intermediare în teren muntos	Clarificarea conceptuală Dezbatere Descoperire dirijată Explicaţie Problematizare Învaţarea în echipă	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor Tablă, cretă colorată

6. Particularităţi ale planificării srijinului de luptă, sprijinului logistic, securităţii acţiunilor şi protecţiei forţelor în teren muntos	Clarificarea conceptuală Dezbatere Descoperire dirijată Explicaţie Problematizare Învaţarea în echipă	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor Tablă, cretă colorată

Bibliografie:

1. *** *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2011
2 ***F.T.-1 *Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2007;
3. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013;
4. *** *Manualului de planificare a operaţiilor*, Bucureşti, 2016;
5. *S.M.G.-91 Dispoziţie privind planificarea şi analiza exerciţiilor în Armata României*, Bucureşti, 2011.
6. *S.M.F.T.-13 Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2009.
7. *F.T/I.-4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2013.
8. *F.T/I-6 Manualul instrucţiei infanteriştilor*, Făgăraş, 2007.
9. *Manualul de semne convenţionale din Armata României*, Bucureşti 2014.
10. *PIM 1.3.a., Programul de instrucţie pentru misiuni al Plutonului de infanterie*, 2008.
11. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;
12. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară*, vol. I şi II, AF.T., Sibiu, 2003.
13. *AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations*, Ratification Draft.
14. *ATP 3.2 – Land Operation*, june, 2003.
15. *F.T. VM 6, Manualul instrucţiei vânătorului de munte*, Bucureşti, 2013.
16. *F.T. VM 8, Manual pentru ducerea acţiunilor tactice în teren muntos*, Bucureşti, 2013.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Operaţii în teren muntos* corespund necesităţii cunoaşterii problematicii, pentru îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiţiile diversităţii provocărilor specifice mediului montan.
- Tematica disciplinei *Operaţii în teren muntos* răspunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

1. aplicarea procedurilor de acţiune specifice domeniului operaţii în mediu montan în diferite situaţii sau forme de luptă convenţionale;
2. utilizarea adecvată a unor metode, tehnici şi instrumente specifice domeniului operaţii în mediu montan, pentru gestionarea activităţii proprii;
3. înţelegerea complexităţii spaţiului de luptă şi a provocărilor specifice mediului montan în acţiuni militare şi în susţinerea structurilor specializate ale sistemului naţional de apărare în gestionarea unor situaţii de criză sau de urgenţă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Se realizează prin: - lucrare scrisă descriptivă şi/sau; - test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică şi sarcini de interpretare / aplicaţii specifice domeniului.	**Probă scrisă**	**60 %**
10.5. Seminar/ laborator	Se realizează prin: - participarea în cadrul dezbaterilor; - prezentarea unui referat sau a unor traduceri sau studii de caz; - participări la sesiuni de comunicări ştiinţifice; - cunoaşterea teoretică a problematicii VM.	**Referat individual**	**10%**
		Teste scrise intermediare	**20%**
10.6.Standard minim de performanţă			
- Definirea noţiunilor generale şi explicarea locului şi rolului structurilor specializate în ducerea acţiunilor militare în teren muntos; - Întocmirea şi prezentarea unui referat (din tematica prevăzută la seminar) prin care demonstrează că au studiat bibliografia minimală; - Atitudine pro-activă la predări şi pe timpul desfăşurării seminarilor; - Atitudine pozitivă în raport cu sarcinile didactice.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

1.1. Denumirea disciplinei			**CERCETARE ÎN OPERAŢII MILITARE**				
1.2. Titularul activităţilor de curs							
1.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 4**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.4 seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/laborator	**12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**16**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**18**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**49**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Operaţii ale Forţelor Terestre.
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Modular, în amfiteatre
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Modular, în laboratoare şi cabinte

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** **C3.1.** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre **C3.2.** Argumentarea influenţei determinante a legilor şi principiilor luptei armate asupra acţiunilor de nivel tactic ale forţelor terestre **C3.3.** Aplicarea adecvată a procedeelor de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor **C3.4.** Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea obiectivelor asumate **C3.5.** Elaborarea unor planuri de acţiune specifice subunităţilor din forţele terestre, în conformitate cu legile, principiile şi normele luptei armate
Competenţe transversale	**CT3** Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea deprinderilor necesare organizării şi planificării misiunilor de cercetare în acţiuni tactice
7.2. **Obiectivele specifice**	• însuşirea noţiunilor, conceptelor, şi principiilor acţiunilor de cercetare şi supraveghere în ansamblul acţiunilor militare; • înţelegerea rolului, misiunilor şi modului de întrebuinţare în acţiuni tactice a structurilor/elementelor de cercetare specializate şi de armă; • aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor şi procedurilor specifice în pregătirea şi desfăşurarea acţiunilor de cercetare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Principii generale privind organizarea şi executarea acţiunilor de cercetare şi supraveghere	Expunere Explicaţie Conversaţie	2 ore
Locul, rolul, organizarea, dotarea, misiunile şi principii de întrebuinţare în acţiuni tactice a structurilor de cercetare(Gr./Pl./Gp/Cp./B.Cc)	Descriere Explicaţie Expunere	2 ore
Forţe, mijloace şi elemente de cercetare ce se constituie din structurile de cercetare	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	2 ore
Procedee şi metode de cercetare	Descriere Explicaţie Expunere	4 ore

Tehnici de cercetare folosite pentru cercetarea formelor de relief şi a detaliilor de planimetrie	Expunere Explicaţie Conversaţie	2 ore

Bibliografie

1. *** Doctrina Armatei României, Bucureşti, 2011;
2. *** SMG/Cc.-2.2.Manualul pentru luptă al unităţilor de cercetare, Bucureşti, 2005;
3. ****F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre,* Bucureşti, 20017;
4. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013;
5. *** Manualului de planificare a operaţiilor, Bucureşti, 2016;
6. *** F.T./Cc. - 6. *Manualul instrucţiei cercetaşului,* Buzău, 2007;
7. *** F.T./Cc. - 4. *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare,* Buzău, 2005;
8. *** F.T./Cc. - 5.1. *Manualul pentru luptă al grupei de cercetare,* Buzău, 2009;
9. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică,* (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;
10. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară,* vol. I şi II, AF.T., Sibiu, 2003.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Reprezentarea grafică a acţiunilor de cercetare. Semne şi semnale de conducere şi avertizare.	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	2 ore
Tehnici / formaţii de deplasare a elementelor de cercetare	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	2 ore
Reacţia elementului de cercetare în diferite situaţii	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	2 ore
Indicii de descoperire a obiectivelor, acţiunilor şi activităţilor inamicului	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	2 ore
Aspecte privind pregătirea misiunilor de cercetare de nivel grupă/pluton	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	4 ore

Bibliografie

1. *** Doctrina Armatei României, Bucureşti, 2011;
2. *** SMG/Cc.-2.2.Manualul pentru luptă al unităţilor de cercetare, Bucureşti, 2005;
3. ****F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre,* Bucureşti, 20017;
4. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013;
5. *** Manualului de planificare a operaţiilor, Bucureşti, 2016;
6. *** F.T./Cc. - 6. *Manualul instrucţiei cercetaşului,* Buzău, 2007;
7. *** F.T./Cc. - 4. *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare,* Buzău, 2005;
8. *** F.T./Cc. - 5.1. *Manualul pentru luptă al grupei de cercetare,* Buzău, 2009;
9. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică,* (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;
10. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară,* vol. I şi II, AF.T., Sibiu, 2003.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Cercetare în operaţiile militare* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Analiza fenomenului militar contemporan;
  - Multidimensionalitatea confruntării militare şi evoluţia fizionomiei luptei armate;
  - Transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului international de securitate şi diversificarea conditiilor şi modalităţilor de ducere a acţiunilor militare.
- Tematica disciplinei *Cercetare în operaţiile militare* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj operaţional comun;
  - Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar;
  - Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica planificării şi ducerii operaţiilor forţelor terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice cercetării în operaţiile militare; • Înţelegerea şi explicarea metodelor şi procedeelor de cercetare în funcţie de condiţiile tactice; • Identificarea modalităţilor şi procedurilor adecvate de acţiune în diferite contexte situaţionale. • Utilizarea teoriilor specifice în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere privind cercetarea în operaţii militare.	**Probă orală**	**60 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Interpretarea şi materializarea grafică a principalelor procedee şi metode de cercetare; • Formularea unor misiuni specifice şi completarea corectă a documentelor specifice conducerii acţiunilor de cercetare (rapoarte/cereri); • Formularea de indicii şi avertizări privind obiectivele, acţiunile şi activităţile inamicului • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile teoriei artei militare în formarea profesională.	**Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz**	**40 %**

10.6. Standard minim de performanţă
- abilităţi minime în explicarea procedeelor şi metodelor de cercetare; - utilizarea adecvată a metodelor de interpretare şi a normelor de materializare grafică a acţiunilor de cercetare; - întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinte militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**RAZBOI ELECTRONIC / ELECTRONIC WARFARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Optional 5**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/ laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**5**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**5**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**2**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi …					

3.7. Total ore studiu individual	**14**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Laborator/sală de clasă dotată cu videoproiector

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale şi tehnice pentru optimizarea sistemelor militare** **C4.1** Descrierea principiilor de funcţionare a armamentului şi tehnicii specifice armei, înţelegerea conceptelor NATO privind operaţionalizarea capabilităţilor şi utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **C4.2** Explicarea şi argumentarea potenţialului de luptă al armei/specializării în ansamblul acţiunilor forţelor terestre **C4.3** Aplicarea procedeelor de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armei pentru menţinerea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale **C4.4** Aplicarea standardelor specifice şi a metodelor de simulare a acţiunilor militare pentru evaluarea capabilităţilor structurii **C4.5** Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfăşurare şi evaluare a activităţilor structurilor de armă
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Dobândirea competenţelor necesare pentru înţelegerea câmpului electromagnetic ca mediu operaţional în vederea prevenirii şi combaterii eficiente a unor incidente posibile şi asigurarea protecţiei proprii
7.2. **Obiectivele specifice**	• să înteleagă câmpul electromagnetic ca pe un mediu operaţional; • să inţeleagă structuri de management ale războiului electronic în organizaţiile naţionale şi internaţionale; • să utilizeze adecvat conceptele de bază specifice; • să utilizeze metode, tehnici şi instrumente de investigare a compatibilităţii electromagnetice în sisteme şi aplicaţii complexe. • să recurgă la descrierea şi analiza studiilor de caz prin • prelucrarea conţinutului documentelor de profil; • să utilizeze corect limbajul de specialitate;

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Definirea mediului electromagnetic/ Defining the electromagnetic environment - 2 ore	Prelegere interactivă Explicaţie	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
2. Conceptul de război electronic în mediul operaţional/The concept of the electronic warfare in the operational environment - 6 ore	Prelegere interactivă Explicaţie	Slide-uri de prezentare a conţinuturilor

3. Protecţie şi contramăsuri în mediul electromagnetic/Protection and countermeasures in the electromagnetic environment - 4ore	Prelegere interactivă Explicaţie Conversaţie	Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
4. Tipuri de ameninţări electronice asupra sistemelor IT&C/Types of Electronic Threats to IT & C systems - 4 ore	Prelegere interactivă Explicaţie Conversaţie	Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
5. Măsuri şi acţiuni de război electronic/Electronic warfare actions and measures - 4 ore	Prelegere interactivă Explicaţie Conversaţie	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
6. Planificarea, comanda şi controlul acţiunilor de război electronic/Planning, command and control of the electronic warfare - 4 ore	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1. Col. Zsolt Haig PhD, Col. Laszlo Vanya PhD, *Electronic Warefare - e-book.*
2. ATP-3.6.2 Electronic Warfare in the Land Battle. Edition A Version 1. NATO Standardization Office (NSO) August 2015.
3. B-GL-358-001/FP-001 Electronic Warfare. 2004-03-02. Chief of Land Staff Canada. Chief of Land Staff. p. 17. https://info.publicintelligence.net/CanadaElectronicWarfare.pdf
4. Electronic Warfare and Radar Systems. Naval Air Warfare Center Weapons Division, Point Mugu, California p.38. http://www.navair.navy.mil/nawcwd/ewssa/downloads/NAWCWD%20TP%208347.pdf
5. FM 3-38 Cyber electromagnetic activities. 12 February 2014. Headquarters, Department of the Army. http://fas.org/irp/doddir/army/fm3-38.pdf
6. Frater, M. R.; Ryan, M.: Electronic Warfare for the Digitized Battlefield. Artech House, 2001. ISBN 1-58053-27-3, p. 262
7. Haig, Zs. et al.: Elektronikaihadviselés. NemzetiKözszolgálatiEgyetem, Budapest, 2014. ISBN 978-615-5305-87-0, (Haig, Zs. et al.: Electronic Warfare. National University of Public Service, Budapest, 2014.)
8. Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Hadviselésazinformációshadszíntéren. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005. (Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Warfare on Information Battlefield. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005.)
9. JP 3-13.1 Electronic Warfare. 08 February 2012. https://info.publicintelligence.net/JCS-EW.pdf
10. Kuehl, D.: From Cyberspace to Cyberpower: Defining the Problem. In: Cyberpower and National Security. ed. Kramer, F. D. et al., Potomac Books Inc. pp. 24-43, 2009.
11. Magyar HonvédségÖsszhaderőnemiElektronikaiHadviselésDoktrína 2. kiadás, 2014, MH kiadvány, MH DOFT kód: MD 3.6 (2) (Hungarian Defense Forces Joint Electronic Warfare Doctrine, 2014, HDF)
12. Operations. Army Doctrine Publications. November 2010. https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/33695/ADPOperationsDec10.pdf

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. Spectrul electromagnetic şi sisteme de comunicaţii/ Electromagnetic Spectrum and Communication Systems	Explicaţie Conversaţie	
2. Mediul operaţional alacţiunilor de război electronic /The operational environment of electronic warfare	Explicaţie Conversaţie Studii de caz	
3. Tehnici şi metode de protecţie în mediul electromagnetic/ Techniques and methods of protection in the electromagnetic environment	Dezbatere Conversaţie Problematizare	
4. Analiza efectelor ameninţărilor electronice asupra sistemelor IT&C/ Analysis of the effects of electronic threats on IT & C systems	Dezbatere Conversaţie Problematizare	
5. Implementarea acţiunilor de război electronic în mediul operaţional/ Implementation of electronic warfare in the operational environment	Dezbatere Conversaţie Problematizare Studii de caz	
6. Managementul acţiunilor de război electronic/ Electronic warfare management		

Bibliografie:

1. Col. Zsolt Haig PhD, Col. Laszlo Vanya PhD, *Electronic Warefare - e-book.*
2. ATP-3.6.2 Electronic Warfare in the Land Battle. Edition A Version 1. NATO Standardization Office (NSO) August 2015.
3. B-GL-358-001/FP-001 Electronic Warfare. 2004-03-02. Chief of Land Staff Canada. Chief of Land Staff. p. 17. https://info.publicintelligence.net/CanadaElectronicWarfare.pdf
4. Electronic Warfare and Radar Systems. Naval Air Warfare Center Weapons Division, Point Mugu, California p.38. http://www.navair.navy.mil/nawcwd/ewssa/downloads/NAWCWD%20TP%208347.pdf
5. FM 3-38 Cyber electromagnetic activities. 12 February 2014. Headquarters, Department of the Army. http://fas.org/irp/doddir/army/fm3-38.pdf
6. Frater, M. R.; Ryan, M.: Electronic Warfare for the Digitized Battlefield. Artech House, 2001. ISBN 1-58053-27-3, p. 262
7. Haig, Zs. et al.: Elektronikaihadviselés. NemzetiKözszolgálatiEgyetem, Budapest, 2014. ISBN 978-615-5305-87-0, (Haig, Zs. et al.: Electronic Warfare. National University of Public Service, Budapest, 2014.)
8. Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Hadviselésazinformációshadszíntéren. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005. (Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Warfare on Information Battlefield. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005.)
9. JP 3-13.1 Electronic Warfare. 08 February 2012. https://info.publicintelligence.net/JCS-EW.pdf
10. Kuehl, D.: From Cyberspace to Cyberpower: Defining the Problem. In: Cyberpower and National Security. ed. Kramer, F. D. et al., Potomac Books Inc. pp. 24-43, 2009.
11. Magyar HonvédségÖsszhaderőnemiElektronikaiHadviselésDoktrína 2. kiadás, 2014, MH kiadvány, MH DOFT kód: MD 3.6 (2) (Hungarian Defense Forces Joint Electronic Warfare Doctrine, 2014, HDF)
12. Operations. Army Doctrine Publications. November 2010. https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/33695/ADPOperationsDec10.pdf

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile predate şi discutate vizează subiecte academice şi profesionale de interes pentru studiul introductiv în sfera câmpului electromagnetic.
- Conţinuturile predate şi discutate asigură înţelegerea tehnicilor şi instrumentor de investigare a compatibilităţii electromagnetice în sisteme şi aplicaţii complexe.
- Literatura utilizată reflectă cele mai noi şi consistente perspective de studiu şi cercetărilor actuale legate de investigarea proprietăţilor materiei în câmp electromagnetic şi a modelelor care justifică comportarea acesteia.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• dobândirea cunoştinţelor de specialitate în domeniul securităţii cibernetice; • formarea deprinderilor tehnico-practice necesare prevenirii şi combaterii • incidentelor de securitate cibernetică; • formarea deprinderilor tehnicopractice necesare evaluării incidentelor de securitate cibernetică	**Probă scrisă**	**75 %**
10.5. Seminar/ laborator	• identificarea şi înţelegerea precisă a unor riscuri şi ameninţări complexe de securitate; • dezvoltarea capacităţilor de studiu individual şi lucru cu echipamente IT şi de comunicaţii; • valorificarea informaţilor obţinute de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare	**Referat de specialitate**	**25%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- Utilizarea corectă a noţiunilor generale şi a conceptelor asociate disciplinei Securitate cibernetica, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate ştiinţific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci); - Realizarea, susţinerea şi predarea unui referat de specialitate pe o temă dată, din care să rezulte înţelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Securitate cibernetica, în conformitate cu cerinţele indicate – nota minimă 5 (cinci); - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**RĂZBOI IREGULAR**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 5**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/ laborator	**12**

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**4**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**4**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**4**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**14**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre.
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea noţiunilor generale şi specifice privind fizionomia conflictelor militare în general şi a conflictului iregular în special.
7.2. **Obiectivele specifice**	• Cunoaşterea caracteristicilor specifice războaielor şi conflictelor armate. • Înţelegerea noţiunilor şi a conceptelor folosite pentru definirea războaielor şi a conflictelor armate: razboi convenţional, neconvenţional, guerillă, total, nuclear, de mare intensitate, asimetric, iregular, hibrid. • Înţelegerea locului şi rolului pe care îl are populaţia civilă în cadrul conflictelor armate. • Definirea conflictului de tip Iregular (Irregular Warfare). • Înţelegerea şi explicarea caracteristicilor Conflictului Iregular. • Formarea deprinderilor privind adaptarea şi aplicarea principiilor luptei armate la specificul Conflictului Iregular. • Înţelegerea locului şi rolului pe care îl au Forţele Terestre în cadrul conflictelor de tip Iregular. • Definirea doctrinelor, tacticilor, tehnicilor şi a procedurilor specifice folosite de Forţele Terestre pe timpul conflictelor de tip Iregular. • Formarea deprinderilor cu privire la analiza terenului uman în cadrul procesului de pregătire informativă a mediului operaţional.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1. Caracteristici ale războaielor şi conflictelor armate. Noţiuni şi concepte folosite pentru definirea războaielor şi a conflictelor armate. Asimetria şi iregularitatea – caracteristică omniprezentă a conflictelor armate.	Expunere, descriere, explicaţie Studiu de caz	**2**
C2. Particularităţi ale comunităţilor locale în cadrul conflictelor armate. Comunitatea locală – mediu esenţial al dezvoltării umane. Populaţia locală – centrul de greutate al recentelor conflicte armate.	Expunere, descriere, explicaţie Studiu de caz	**2**
C3. Conflictul Iregular (Iregular Warfare) Conţinut şi caracteristici. Adaptarea principiilor luptei armate la specificul Conflictului Iregular.	Expunere, descriere, explicaţie Studiu de caz	**2**
C4. Insurgenţa şi contrainsurgenţa. Insurgenţa – scop, modalităţi de acţiune. Contrainsurgenţa – obiective, misiuni, direcţii de acţiune specifice.	Expunere, descriere, explicaţie Studiu de caz	**2**
C5. Dislocarea Forţelor Terestre în cadrul Conflictelor de tip Iregular. Rol şi modalităţi de operare în cadrul Conflictelor de tip Iregular. Relaţia Forţe Terestre - Forţe de Securitate Naţională.	Expunere, descriere, explicaţie Studiu de caz	
C6. Terorism şi contraterorism, componente ale Conflictului Iregular. Terorism – scop, acţiuni specifice. Contraterorism – strategii şi operaţii specifice.	Expunere, descriere, explicaţie Studiu de caz	**2**
C7. Operaţii specifice Războiului Neconvenţional. Definire şi acţiuni specifice. Acţiuni de subminare a autorităţilor guvernamentale: subversiuni, sabotaje, spionaj.	Expunere, descriere, explicaţie Studiu de caz	**2**
C8. Operaţii de stabilitate, securitate, tranziţie şi reconstrucţie. Acţiuni specifice operaţiilor de stabilitate şi de sprijin. Aspecte privind transferul de autoritate către naţiunea gazdă.	Expunere, descriere, explicaţie Studiu de caz	**2**
C9. Activităţi criminale desfăşurate în cadrul Conflictelor de tip Iregular. Influenţa mediului infracţional asupra acţiunilor desfăşurate de Forţele Terestre în cadrul Conflictului Iregular.	Expunere, descriere, explicaţie Studiu de caz	**2**
C10: Operaţii Psihologice - PSYOPS. Multiplicarea efectelor prin acţiuni specifice de manipulare şi dezinformare a maselor. Procedee specifice de influenţare psihologică.	Expunere, descriere, explicaţie Studiu de caz	**2**

C11: Operaţii Civil militare Modalităţi de pregătire a militarilor din cadrul Forţelor Terestre în vederea optimizăţii relaţiei cu populaţia locală. Tehnici, mijloace şi forme specifice interrelaţionării dintre militari şi civili pe timpul Conflictului de tip Iregular.	Expunere, descriere, explicaţie Studiu de caz	**2**
C12: Operaţii bazate pe informaţii. **Acţiuni de culegere a informaţiilor.** Human Terrain Teams – echipe de analiză a terenului uman. Analiza terenului uman în cadrul procesului de pregătire informativă a mediului operaţional. Analiza factorilor din domeniul politic, militar, economic, social, informaţional, de infrastructură, mediul înconjurător şi timp.	Expunere, descriere, explicaţie Studiu de caz	**2**

Bibliografie:

1. Bojor Laviniu, *Conflictul Iregular – conflict militar caracteristic primelor decenii ale secolului al XXI-lea*, Editura Academiei Forţelor Nicolae Balcescu, Sibiu, 2016.
2. Bojor Laviniu, *Studiu privind Tehnicile, Tacticile şi Procedurile de acţiune ale militarilor din cadrul Forţelor Terestre Române în Teatrul de Operaţii Afganistan*, Editura Academiei Forţelor Nicolae Balcescu, Sibiu, 2017.
3. Directiva Departamentului Apărării SUA 3000.07 Irregular Warfare.
4. Departamentului Apărării SUA 3000.05 Military Support for Stability, Security, Transition and Reconstruction (SSTR) Operations.
5. Field Manual 3-05, Counterinsurgency
6. Handbook, Commander's Guide, Employing a Human Terrain Team in Operation Enduring Freedom and Operation Iraqi Freedom, Tehnics, Tactics and Procedures, 2009.
7. Joint Publication 2.0, Joint Intelligence, 2007.
8. Joint Publication 3-22, Foreign Internal Defence, 2010.
9. Joint Publication 3-26, Counterterrorism, 2009.
10. Joint Publication 3-57, Civil Military Operations, 2008.
11. Cruceru V., Insurgenţă, contrainsurgenţă şi război limitat, editura Universităţii Naţionale de Apărare Carol I, Bucureşti, 2005.
12. Kiş Alexandru, NATO şi Securitatea Umană, Editura Universităţii din Oradea, 2012.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Nr. ore**
1. Populaţia locală – centrul de greutate al recentelor conflicte armate.	Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie	2
2. Tehnici, tactici şi proceduri de acţiune ale militarilor specifice Conflictului Iregular.	Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie	2

3. Acţiuni de stabilitate şi sprijin desfăşurate de Forţele Terestre Române în TO Afganistan. Economia narcotică din TO Afganistan.	Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie	2
4. Comunicarea civili – militari. Necesitatea competenţei interculturale.	Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie	2
5. Evaluarea comunităţilor locale prin realizarea matricei PMESII-PT şi ASCOPE.	Conversaţie, Problematizare, Demonstraţie, Studiu de caz, Explicaţie	2
6. Colocviu		2

Bibliografie:

1. Bojor Laviniu, *Conflictul Iregular – conflict militar caracteristic primelor decenii ale secolului al XXI-lea*, Editura Academiei Forţelor Nicolae Balcescu, Sibiu, 2016.
2. Bojor Laviniu, *Studiu privind Tehnicile, Tacticile şi Procedurile de acţiune ale militarilor din cadrul Forţelor Terestre Române în Teatrul de Operaţii Afganistan*, Editura Academiei Forţelor Nicolae Balcescu, Sibiu, 2017.
3. Directiva Departamentului Apărării SUA 3000.07 Irregular Warfare.
4. Departamentului Apărării SUA 3000.05 Military Support for Stability, Security, Transition and Reconstruction (SSTR) Operations.
5. Field Manual 3-05, Counterinsurgency
6. Handbook, Commander's Guide, Employing a Human Terrain Team in Operation Enduring Freedom and Operation Iraqi Freedom, Tehnics, Tactics and Procedures, 2009.
7. Joint Publication 2.0, Joint Intelligence, 2007.
8. Joint Publication 3-22, Foreign Internal Defence, 2010.
9. Joint Publication 3-26, Counterterrorism, 2009.
10. Joint Publication 3-57, Civil Military Operations, 2008.
11. Cruceru V., Insurgenţă, contrainsurgenţă şi război limitat, editura Universităţii Naţionale de Apărare Carol I, Bucureşti, 2005.
12. Kiş Alexandru, NATO şi Securitatea Umană, Editura Universităţii din Oradea, 2012.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Conflictul Iregular* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Identificarea şi înţelegerea caracteristicilor specifice Conflictului Iregular;
- Dezvoltarea unui stil de lidership inovativ, dinamic, adaptiv şi adecvat mediului operaţional specific Conflictului Iregular;
- Formarea competenţelor privind comunicarea interculturală;
- Formarea competenţelor necesare pentru analiza terenului uman din aria de responsabilitate prin analiza celor mai importanţi factori socio-culturali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	*Evaluare continuă (30%)*, Folosirea corectă a termenilor specifici disciplinei. Studierea bibliografiei minime indicate. Formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale privind ducerea acţiunilor militare în cadrul Conflictul de tip Iregular.		**30 %**
10.5. Seminar/ laborator	*Evaluarea parţială (70%)* Participarea în cadrul dezbaterilor. Întocmirea şi susţinerea unui proiect care cuprinde sarcini de analiză a terenului uman prin interpretarea principalilor factori socio culturali.	**Proiect Studiu de caz**	**70%**
10.6. Standard minim de performanţă			
Să fie capabil să: - descrie caracteristicile specifice Conflictului Iregular; - identifice centrul de greutate al conflictelor de tip Iregular; - explice Tehnici, Tactici Şi Proceduri de acţiune militare, specifice Conflictului Iregular. - aplice matricea PMESII-PT şi ASCOPE pentru analiza comunităţilor locale din Aria de Responsabilitate.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**EXPLOZIVI ŞI MUNIŢII / SISTEME DE ARMAMENT, BALISTICĂ ŞI TEORIA TRAGERII (practică universitară de specialitate/stagiu)**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Obligatorie, de pregătire în domeniu şi în specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**24**	din care 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**44**	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**-**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**21**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutoriat	
Examinări	
Alte activităţi …	

3.7. Total ore studiu individual	**31**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**Explozivi şi muniţii, Sisteme de armament, balistică şi teoria trageri**
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor în armă şi utilizarea capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea de probleme specifice** C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a ştiinţei militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, prezentarea principiilor doctrinei militare naţionale, a normelor eticii şi deontologiei militare, a actelor normative specifice şi a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte şi procese tehnice specifice armei şi utilizarea adecvată a limbajului de specialitate C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă şi misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major şi logisticii militare, a principiilor constructive şi de funcţionare ale tehnicii, armamentului şi aparaturii specifice armei C4.3 Aplicarea cunoştinţelor dobândite în exploatarea tehnicii militare şi armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acţiunilor militare şi a procedeelor tactice specifice armei şi nivelului structurii militare C4.4 Analiza şi evaluarea parametrilor de funcţionare a armamentului şi tehnicii specifice armei şi valorificarea acestora în constituirea capabilităţilor funcţionale ale entităţilor organizaţionale specifice armei şi redactarea documentelor de planificare, organizare şi desfăşurare a activităţilor structurilor de armă, conform formei şi conţinutului instituţionalizat C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potenţialului entităţilor organizaţionale specifice armei pentru atingerea performanţelor stabilite

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Cunoaşterea şi înţelegerea principiilor de funcţionare şi părţilor mari componente ale tehnicii, aparaturii şi armamentului specifice armei din armatele moderne, precum şi a muniţiei aferente, în diferite contexte situaţionale şi utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
7.2. **Obiectivele specifice**	• cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea şi înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare; • deprinderea abilitatilor aplicative si practice in vederea rezolvarii unor probleme specifice sistemelor de armament, muniţiilor şi explozivilor; • formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament şi a muniţiilor acestora. • valorificarea informaţiilor obţinute prin studierea fundamentelor explozivilor şi muniţiilor în elaborarea unor lucrări de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi aplicare; • capacitatea de a transpune în practică cunoştinţele acumulate; • capacitatea de a soluţiona probleme ivite pe parcursul experimentelor şi lucrărilor practic-aplicative în poligon.

8. Conţinuturi

8.1. Tematică	**Metode de predare**	**Observaţii**
Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate, sisteme de armament, explozivi si munitii		

Sisteme de armă uşoare de asalt, pistoale, puşti		
Muniţii de infanterie. Analiza elementelor constitutive ale cartuşelor de infanterie cu glonţ obişnuit şi cu glonţ special; Analiza elementelor constitutive ale grenadelor de mână cu efect prin suflu şi schije şi/sau cumulativ		
Muniţii de artilerie. Analiza elementelor constitutive şi principiile de funcţionare ale proiectilelor de artilerie cu fragmentaţie şi efect prin suflu şi schije.		
Muniţii de artilerie. Analiza elementelor constitutive şi principiile de funcţionare ale proiectilelor antiblindate (cu efect cumulativ şi cinetic).		
Muniţii de artilerie. Analiza elementelor constitutive şi principiile de funcţionare ale proiectilelor cu destinaţie specială.		

Bibliografie:

1. Nicolae Moro, Dan Moşteanu, Ion Iacovescu - Explozivi şi muniţii. Muniţii convenţionale
2. *A-114/I, "Dispoziţiuni privind modul de desfăşurare a unor activităţi prevăzute în regulamentul asigurării tehnice cu armament şi muniţii în timp de pace",* Bucureşti-1989;
3. *STANAG 2953 MC I-AMMO (Edition 3) – The identification of ammunition – AOP-2 (C);*
4. *SM STANAG 2953 – 2011 (Ediţia 1) – Identificarea muniţiilor;*
5. L. Duncan – *Armamentul secolului XX.*
6.Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiţă Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu *Capabilităţi ale forţelor de sprijin,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
7.L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – *Curs sisteme de armament, vol. 1,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179.
8.A. Baboş, C. Trocan, S. Cristea – *Sisteme de armament şi capabilităţi pentru infanterie,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2007, cota C 428.
9. L. Keresztes - *Curs sisteme de armament, vol. I1 infanterie, partea a II-a,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2000, cota C 191.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei au ca scop dezvoltarea abilităţilor de conducere ale absolvenţilor în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice subunităţilor din Forţele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	• Enumerarea şi identificarea în proporţie de minim 90 % a părţilor componente ale elementului de muniţie • Utilizarea corectă a noţiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament	**Probă orală** - *proiect de practică* - *aprecierea activităţii practic-aplicative* - *Fişa de apreciere a pregătirii profesionale*	**100%**

	• Dezvoltarea abilităţilor de prezentare a unui sistem de armament • Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcţionare.		

10.5. Standard minim de performanţă

- obţinerea calificativului S, acordat de către decidenţii unităţii de stagiu/practică;
- respectarea satisfăcătoare a cerinţelor stabilite pentru proiectul final;
- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)

FIŞA DISCIPLINEI

9. Date despre program

9.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
9.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
9.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

10. Date despre disciplină

10.1. Denumirea disciplinei			**(PRACTICĂ UNIVERSITARĂ DE SPECIALITATE/STAGIU) LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC/ MILITARY LEADERSHIP**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv4**	2.7. Regimul disciplinei	**Obligatorie, disciplină de specialitate**

11. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

11.1. Număr de ore pe săptămână	**26**	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**52**	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**-**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**6**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**16**
Tutoriat					
Examinări					**1**
Alte activităţi …					

3.7. Total ore studiu individual	**22**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

12. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea diciplinelor: Fundamente ale leadershipului, Teorii despre leadership, Pedagogie militară, Didactica specialităţii militare, Operaţii ale Forţelor Terestre
4.2.de competenţe	**C1.1** Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi procedurilor utilizate în leadership **C1.2** Explicarea şi interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoştinţe ştiinţifice fundamentale

	C1.3 Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare **C1.4 A**doptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situaţional, contingente misiunii, obiectivelor şi sarcinilor structurii militare **C1.5** Fundamentarea, proiectarea şi asumarea leadershipului exercitat în structuri militare de nivel tactic

13. Condiţii (acolo unde este cazul)

13.1. de desfăşurare a cursului	-
13.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** **C3.1** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre **C3.2** Argumentarea influenţei determinante a legilor şi principiilor luptei armate asupra acţiunilor de nivel tactic ale forţelor terestre **C3.3** Aplicarea adecvată a procedeelor de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor **C3.4** Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea obiectivelor asumate **C3.5** Elaborarea unor planuri de acţiune specifice subunităţilor din forţele terestre, în conformitate cu legile, principiile şi normele luptei armate
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea teoriilor specifice leadership-ului în contextul organizaţional militar centrat pe planificare, pregătire, executare şi evaluarea acţiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor privind organizarea şi funcţionarea structurilor de comandă şi stat major; • Particularizarea şi integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea şi desfăşurarea acţiunilor militare; • Cunoaşterea conceptelor teoretice privind evaluarea şi asumarea riscurilor în acţiunea militară;

	• Aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea şi conducerea proceselor de instrucţie în organizaţia militară; • Cunoaşterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea şi desfăşurarea acţiunilor militare precum şi aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forţelor la nivel tactic; • Înţelegerea principiilor şi normelor care stau la baza asigurării cu resurse umane şi materiale pe timpul acţiunilor militare; • Familiarizarea cu modul de organizare şi conducere a unei şedinţe de lucru (breafing) specifică planificării unei acţiuni militare; • Valorificarea informaţilor obţinute pentru planificarea, pregătirea, executarea şi evaluarea acţiunilor militare şi nivelului instruirii structurilor militare de nivel tactic.

8. Conţinuturi

8.1 Tematică	**Observaţii**
Exercitarea stilurilor de leadership	
Leadership-ul fundamentat pe inteligenţa emoţională	
Abordarea leadershipului prin prisma comportamentului liderului	
Influenţa stilului de conducere al liderului militar asupra aspectelor atitudinale individuale şi de grup ale militarilor	
Conexiuni între leadership şi personalitate	
Dezvoltarea inteligenţei emoţionale, premisa adaptării eficiente la situaţii tensionale şi de risc crescut	
Particularităţi ale procesului de leadership în subunitaţile militare	
Rolul viziunii în exercitarea leadership-ului în context organizaţional militar	
Necesitatea combinării stilurilor de leadership în instruirea soldaţilor gradaţi voluntari	
Dezvoltarea competenţelor pentru îmbunătăţirea performanţei individuale şi organizaţionale	
Direcţii de acţiune pentru întărirea coeziunii grupului	
Leadership-ul şi schimbarea organizaţională	
Modalităţi de manifestare ale componentelor procesului decizional la nivelul unei subunităţi militare	
Modalităţi de manifestare ale cerinţelor de raţionalitate a deciziei manageriale la nivelul unei subunităţi militare	
Modalităţi de manifestare ale etapelor procesului decizional la nivelul unei subunităţi militare	
Modalităţi de manifestare ale planificării la nivelul unei subunităţi militare	
Modalităţi de manifestare ale programării la nivelul unei subunităţi militare	

Modalităţi de manifestare ale comunicării (instrument al coordonării) în procesul de instrucţie	
Modalităţi de manifestare ale procesului de control la nivelul unei subunităţi militare	

9. Evaluare

9.1. Tip activitate	9.2. Criterii de evaluare	9.3. Metode de evaluare	9.4. Pondere din nota finală
Evaluare	• Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor care fundamentează organizarea şi funcţionarea structurile de comandă şi stat major; • Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea şi evaluarea acţiunilor militare; • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forţelor • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan de acţiune • Explicarea leadership-ului în context organizaţional militar; • Utilizarea leadership-ului în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice organizaţiei militare; • Utilizarea teoriilor în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de exercitarea funcţională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informaţiilor obţinute în elaborarea unor produse ştiinţifice (eseu, referat) de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare.	**Probă orală** *- prezentarea unui proiect de practică* *- aprecierea activităţii practic-aplicative - Fişa de apreciere a pregătirii profesionale*	**100%**
Standard minim de performanţă			
- obţinerea calificativului S , acordat de către decidenţii unităţii de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerinţelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**EDUCAŢIE FIZICĂ MILITARĂ**						
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**V**	2.7. Regimul disciplinei	**Complemetară**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**1**	din care 3.2 curs	**-**	3.3. şedinţă practică	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**12**	din care 3.5 curs	**-**	3.6 verificare	**2**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**3**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**3**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**3**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	**9**
3.8 Total ore pe semestru	**25**
3.9 Numărul de credite	**1**

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C8.1** Identificarea şi definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizaţional militar în diferite contexte situaţionale **C8.2** Explicarea principiilor constructive şi de funcţionare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaţionale, a modalităţilor de asigurare a acţiunilor şi discriminarea procedeelor şi tehnicilor individuale şi colective de acţiune în funcţie de contextul misiunii ordonate **C8.3** Aplicarea unor metodologii de instruire performante şi corelarea necesităţilor de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizaţia militară **C8.4** Evaluarea riscului în spaţiul de luptă tactic şi integrarea adecvată a procedeelor şi tehnicilor de acţiune individuală în ansamblul acţiunilor de grup în situaţii de luptă simulată **C8.5** Proiectarea procedeelor de acţiune individuală în funcţie de caracteristicile situaţiilor şi utilizarea eficientă şi oportună a aparaturii, armamentului şi echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Educaţia fizică militară asigură formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor şi priceperilor motrice de bază şi utilitar aplicative ale militarilor, în funcţie de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacităţii fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiţii de teren şi stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	• dezvoltarea rezistenţei la eforturi îndelungate, în condiţii grele de teren şi stare a vremii şi a capacităţii de a acţiona rapid şi precis pe timpul exerciţiilor şi aplicaţiilor tactice; • însuşirea şi consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide şi aruncării grenadelor de mână; • formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp; • dezvoltarea calităţilor psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu şi fără folosirea armamentului din dotare; • formarea deprinderilor de luptă în condiţii complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, căţărări; • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ţinute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficienţe fizice; • dezvoltarea şi perfecţionarea calităţilor motrice de bază în special a forţei şi capacităţii de coordonare a mişcărilor; • formarea şi dezvoltarea deprinderilor şi priceperilor motrice caracteristice procedeelor tehnice din înot şi înotul echipat. Dezvoltarea rezistenţei specifice pentru trecerea înot a cursurilor de apă; • formarea deprinderilor de a executa mişcări şi exerciţii cu precizie şi rapiditate; dezvoltarea iniţiativei, încrederii în forţele proprii, a spiritului de camaraderie ostăşească prin ajutorarea reciprocă

8. Conţinuturi

8.1. Şedinţe practice	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Alergare în teren variat, deplasare rapidă şi aruncarea grenadelor de mână la distanţă şi precizie	Explicare, demonstrare, exersare	4
Înot, lecţii de consolidare şi perfecţionare, în care se urmăreşte tehnica procedeului de înot craul, a starurilor şi întoarcerilor	Explicare, demonstrare, exersare	2
Dezvoltarea calităţilor motrice	Explicare, demonstrare, exersare	4
Exerciţii fizice aplicative	Explicare, demonstrare, exersare	2

Bibliografie:

1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educaţiei fizice militare.
2. Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice ş metodice – Carte, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2016.
3. Stănciulescu R., Dezvoltarea calităţilor motrice în educaţia fizică militară – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2017.
4. Stănciulescu R., Sporturi de luptă în educaţia fizică militară – Carte, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2008.
5. Stănciulescu R., Înot – Curs de bază, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2003.
6. Stănciulescu R., Didactica activităţilor fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2017.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership Militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PHYSICAL TRAINING (MILITARY LEADERSHIP)**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**V**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină complemetară**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**1**	din care 3.2 curs	**-**	3.3. şedinţă practică	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**12**	din care 3.5 curs	**-**	3.6 verificare	**2**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**4**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**4**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**3**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi					
3.7 Total ore studiu individual	**11**				
3.8 Total ore pe semestru	**25**				
3.9 Numărul de credite	**1**				

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** **C3.1** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre **C3.2** Argumentarea influenţei determinante a legilor şi principiilor luptei armate asupra acţiunilor de nivel tactic ale forţelor terestre **C3.3** Aplicarea adecvată a procedeelor de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor **C3.4** Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea obiectivelor asumate **C3.5** Elaborarea unor planuri de acţiune specifice subunităţilor din forţele terestre, în conformitate cu legile, principiile şi normele luptei armate **C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor tehnice pentru optimizarea sistemelor militare** **C4.3** Aplicarea procedeelor de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armei pentru menţinerea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale **C4.4** Aplicarea standardelor specifice şi a metodelor de simulare a acţiunilor militare pentru evaluarea capabilităţilor structurii

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Educaţia fizică militară asigură formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor şi priceperilor motrice de bază şi utilitar aplicative ale militarilor, în funcţie de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacităţii fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiţii de teren şi stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	• dezvoltarea rezistenţei la eforturi îndelungate, în condiţii grele de teren şi stare a vremii şi a capacităţii de a acţiona rapid şi precis pe timpul exerciţiilor şi aplicaţiilor tactice; • însuşirea şi consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide şi aruncării grenadelor de mână; • formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp; • dezvoltarea calităţilor psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu şi fără folosirea armamentului din dotare; • formarea deprinderilor de luptă în condiţii complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, căţărări; • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ţinute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficienţe fizice; • dezvoltarea şi perfecţionarea calităţilor motrice de bază în special a forţei şi capacităţii de coordonare a mişcărilor; • formarea deprinderilor de a executa mişcări şi exerciţii cu precizie şi rapiditate; dezvoltarea iniţiativei, încrederii în forţele proprii, a spiritului de camaraderie ostăşească prin ajutorarea reciprocă

8. Conţinuturi

8.1 Şedinţe practice	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Procesul de antrenament (intensitatea antrenamentului, incarcarea progresiva, recuperarea dupa antrenament)/ Process of training (Intensity of Training, Progressive Overload, Recovery)	Exerciţiu, demonstraţie, explicaţie, antrenament	4
Metode de antrenament (Antrenamentul continuu, Antrenamentul pe intervale)/ Methods of Training (Continuous, Interval Training)	Exerciţiu, demonstraţie, explicaţie, antrenament	4
Antrenamentul aerob si anaerob/ Aerobic and Anaerobic Training	Exerciţiu, demonstraţie, explicaţie, antrenament	2
Antrenamente pentru forta muscular si rezistenta (flexibilitate si diferentele de gen)/ Muscular Strength and Stamina Training (Flexibility and Differences between men and women)	Exerciţiu, demonstraţie, explicaţie, antrenament	2

Bibliografie:

1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educaţiei fizice militare.
2. Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice ş metodice – Carte, Editura Academiei Forţelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2016.
3. Stănciulescu R., Dezvoltarea calităţilor motrice în educaţia fizică militară – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.
4. Stănciulescu R., Sporturi de luptă în educaţia fizică militară – Carte, Editura Academiei Forţelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2008.
5. Stănciulescu R., Înot – Curs de bază, Editura Academiei Forţelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003.
6. Stănciulescu R., Didactica activităţilor fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forţelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.Rosendal, L., et. al.: Incidence of Injury and Physical Performance Adaptation during Military Training, 2003
7. Shaw I., Shaw B.S., Resistance Training and the Prevention of Sports Injuries. In: Hopkins, G. (Ed.) Sports Injuries: Prevention, Management and Risk Factors. Nova Science Publishers, Hauppauge, NY., USA, 2014
8. www.emilyo.eu

9. Evaluare

Aplicarea motiunilor si verificarea modului de intelegere a aspectelor insusite pe parcursul semestrului, pe baza aplicatiilor. –Participare activa in cadrul lectiilor (evaluare continua) 30%.

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacităţii motrice pentru cadrele militare. Evaluare finala 70%.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**DIVERSITATE ŞI INTERCULTURALITATE ÎN MEDIUL MILITAR / CULTURAL AWARENESS**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**E4**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină complementară**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**8**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**6**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**24**				
3.8. Total ore pe semestru	**50**				
3.9. Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	•Modular, în amfiteatre
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	•Modular, în laboratoare şi cabinte

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie** C1.3. Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare C1.4. Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situaţional, contingente misiunii, obiectivelor şi sarcinilor structurii militare **C6 Aplicarea exigenţelor doctrinare şi ştiinţifice privind instruirea forţelor** C6.4. Identificarea performanţelor şi disfuncţionalităţilor în procesul instruirii şi stabilirea intervenţiilor adecvate îndeplinirii obiectivelor C6.5. Planificarea, organizarea, desfăşurarea şi evaluarea instrucţiei individuale şi colective, precum şi a exerciţiilor la nivelul subunităţii de armă
Competenţe transversale	**CT1** Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea şi perfecţionarea deprinderilor necesare conştientizării şi înţelegerii diversităţii multiculturale specifice acţiunilor militare în mediul multinaţional
7.2. **Obiectivele specifice**	• însuşirea noţiunilor, conceptelor şi sintagmelor specifice diversităţii multiculturale • înţelegerea impactului diferenţelor interculturale în operaţiile multinaţionale • aplicarea conceptelor şi cunoştinţelor în contextul multicultural specific mediului operaţional actual

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Elemente de bază privind cultura / Basic elements of Culture	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, imagini, film didactic
Fundamente ale conştientizării culturale / Fundamentals of Cultural Awareness	Descriere Explicaţie Expunere	Scheme, imagini
Introducere în comunicarea interculturală / Introduction to Intercultural Communication	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Scheme, imagini, film didactic
Modele de comunicare interculturală / Models of Intercultural Communication	Descriere Explicaţie Expunere	Scheme, imagini

Impactul cultural asupra eficacităţii operaţionale / Cultural Impacts to Operational Effectiveness	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, imagini
Competenţe necesare în dezvoltarea profesională a militarilor/Competences Necessary for the Military Professional Development	Descriere Explicaţie Expunere	Scheme, imagini

Bibliografie

1. Adler N.J., Gundersen A., (2008), *International Dimensions of Cultural Behavior* (5th edition), Thomson South Western, Mason, Ohio.
2. ADRP-6, (May, 2012), *Mission command.*
3. Allen, B.J. (2011). *Difference Matters: Communicating Social Identity* (2nd edition). Long Grove, IL: Waveland.
4. Atkinson D., Jackson P., Sibley D., Washbourne N.,(2005),*Cultural Geography. A Critical Dictionary of Key Concepts,* Published by I.B. Tauris & Co Ltd.
5. Baldwin, J.R. (Updated 21 May 2013), *Models of Intercultural Communication.* Retrieved from: http://my.ilstu.edu/~jrbaldw/372/Models.htm
6. Bhugra, D., (2004), *Migration, distress and cultural identity*. In British Medical Bulletin, Billikopf G., (2009),*Cultural Differences? Or, are we really that different*?
7. Bowker, J., (2000), *Oxford Concise Dictionary of World Religions*, Oxford UP.
8. *Culture Matters. The Peace Corps Cross-Cultural Workbook,* [online], available at: https://www.smith.edu/studyabroad/docs/T0087_culturematters.pdf
9. *Encyclopedia Britannica Inc, Encyclopedia of World Religions,*(2006).
10. European Agenda for Culture, (December, 2015), *Cultural Awareness and Expression Handbook*.
11. Fantini,A., (2009), Assessing Intercultural Competence: Issues and Tools. In: D.K. Deardorff (ed.), *The SAGE Handbook of Intercultural Competence*. SAGE Publications Inc.
12. FinneyN., (2008), *Human Terrain Team Handbook*.
13. FM 3-13, (January, 2013), *Inform and influence activities*.
14. FM 3-24, (May, 2014), *Insurgencies and countering insurgencies*.
15. FM 3-7-10, (September, 2009), *Advising multi-service tactics, techniques, and procedure for advising foreign forces*.
16. GudykunstW.B., (2003), *Cross-cultural and Intercultural Communication*, SAGE Publications, London.
17. Gudykunst, W. and Kim, Y.Y. (1995). Communicating with Strangers: An Approach to Intercultural Communication, in John Stewart (ed.), *Bridges Not Walls* (6th edition). New York: McGraw-Hill.
18. HallE.T., *Beyond Culture*,(1989) Anchor Books Editions, New York.
19. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., (2010).*Cultures and Organizations: Software of the Mind - Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival*
20. Hofstede G.J., Petersen P.B., Hofstede G., (2002), *Exploring Culture: Exercises, Stories and Synthetic Cultures*, Nicholas Brealey Publishing, London.
21. Hofstede, G., (1991). *Cultures and Organizations: Softwares of the Mind.* London: McGraw-Hill.
22. Jandt F.E.,(2001)*Intercultural communication: An introduction* (third ed.), Thousand Oaks: SAGE Publications.
23. Tomalin B., Stempleski S., (2010),*Cultural Awareness,* Oxford University Press, Oxford.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
Ce este cultura? / What is culture?	**Explicaţie, Problematizare, Studiu de caz**	
Diversitatea culturilor militare și civile. Cod vestimentar și identitate / Diversity of military and civilian cultures. Dress and identity	**Problematizare, Demonstraţie, Explicaţie**	
Competenţe de comunicare interculturală /Intercultural Communication Skills	**Problematizare Studiu de caz**	
Impactul cultural asupra eficacităţii operaţionale / Cultural impact to operational efectiveness	**Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie**	
Diferențe și asemănări culturale / Cultural Differences and Similarities	**Problematizare**	
Comportament care ar putea cauza ofensă culturală / Behaviour That Could Cause Cultural Offence	**Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie**	

Bibliografie

1. ADRP-6, (May, 2012), *Mission command*.
2. Atkinson, D., Jackson, P., Sibley, D., Washbourne, N., (2005),*Cultural Geography. A Critical Dictionary of Key Concepts,* I.B.Tauris & Co Ltd, London.
3. Dwankovwski, C., Huseby, E.M., *Dress Codes Around the World*.[online], available at:https://ndla.no/en/node/81154?fag=56850
4. Chodzkienė, L. (2014), *What Every Student Should Know About Intercultural Communication*. Vilnius: Vilnius University Institute of Foreign Languages.
5. *Culture Matters. The Peace Corps Cross-Cultural Workbook,* [online], available at: https://www.smith.edu/studyabroad/docs/T0087_culturematters.pdf
6. David, H.P., (January-February 2006), "Learning Counterinsurgency: Observations From Soldiering in Iraq", Military Review.
7. Finney,N., (2008), *Human Terrain Team Handbook*.
8. FM 3-13, (January, 2013), *Inform and influence activities*.
9. FM 3-24, (May, 2014), *Insurgencies and countering insurgencies*.
10. FM 3-7-10, (September, 2009), *Advising multi-service tactics, techniques, and procedure for advising foreign forces*.
11. Gudykunst,W.B., (2003), *Cross-cultural and Intercultural Communication*, SAGE Publications, London.
12. Holiday, H.L.,(2008),*Improving cultural Awareness in the U.S. Military*, U.S. Army War College, Carlisle Barracks, Pennsylvania.
13. Holmes-EberP., Scanlon P. M., Hamlen A., (2009), *Applications in Operational Culture Perspectives from the Field,*Marine Corps University, Quantico, Virginia.
14. LiveseyC., (2004), *Culture and identity*. Sociological Pathways.[online], available at: http://www. sociology.org.uk/pathway2.htm.
15. Tomalin,B., Stempleski,S., (2010),*Cultural Awareness,* Oxford University Press, Oxford.
16. Wintergerst, A. & McVeigh, J. (2011),*Tips for Teaching CULTURE*. Pearson Education Inc., New York.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Diversitate şi interculturalitate în mediul militar / Cultural Awareness* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Analiza complexităţii şi diversităţii culturale contemporane;
  - Multidimensionalitatea confruntării militare şi evoluţia fizionomiei operaţiilor militare;
  - Transformarea organizaţiei militare în raport cu dinamica mediului cultural internaţional;
- Tematica disciplinei *Diversitate şi interculturalitate în mediul militar / Cultural Awareness* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Formarea unui limbaj şi comportament operaţional comun;
  - Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice impactului multicultural în operaţiile militare;
  - Înţelegerea modalităţilor de concretizare a competenţei culturale în practica planificării şi ducerii operaţiilor forţelor terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice diversităţii multiculturale; • Realizarea corelaţiei dintre simboluri, stereotipuri şi prejudecăţi; • Aplicarea teoriilor specifice în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere privind diversitatea şi interculturalitatea în mediul militar.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Înţelegerea şi explicarea conceptelor generale referitoare la diversitate şi interculturalitate; • Identificarea şi analiza indicatorilor competenţei culturale; • Manifestarea unei atitudini tolerante, pozitive şi responsabile faţă de diferenţele culturale specifice mediului operaţional actual.	**Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz**	**30 %**

10.6. Standard minim de performanţă

- abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice diversităţii multiculturale;
- utilizarea adecvată a principiilor specifice în realizarea competenţei culturale;
- întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**MANAGEMENTUL PROTECŢIEI MEDIULUI**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină facultativă**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**12**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**4**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**8**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**26**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului.	•
5.2.de desfăşurare a seminarului.	•

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei.** C2.1. Definirea, clasificarea şi alegerea metodelor, tehnicilor şi procedeelor utilizate în management; C2.2. Explicarea şi interpretarea conceptelor şi situaţiilor de management; C2.3. Aplicarea strategiilor şi politicilor organizaţionale pentru îndeplinirea funcţiilor manageriale specifice; C2.4. Aplicarea metodologiei şi a standardelor adecvate pentru evaluarea activităţilor specifice organizaţiei militare; C2.5. Elaborarea de modele şi proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizaţiei militare.
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea conceptelor de bază, necesare în domeniul managementului protecţiei mediului.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoaşterea şi utilizarea corectă a noţiunilor de bază specifice ale protecţiei mediului; Identificarea de termeni, relaţii, procese şi conexiuni specifice protecţiei mediului; Înţelegerea importanţei studierii managementului protecţiei mediului, ca fundament al pregătirii de specialitate a viitorilor ofiţeri şi ca o componentă actuală de mare interes a societăţii contemporane. Explicarea şi interpretarea unor concepte, procese şi fenomene specifice domeniului protecţiei mediului; Explicarea intrumentelor de management şi evaluare de mediu necesare organizaţiei militare.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
CI. Componente specifice protecţiei mediului. 1.1. Concepte şi teorii în domeniul protecţiei mediului; 1.2. Locul şi rolul protecţiei mediului.	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Problematizare	
C2. Reglementări privind calitatea factorilor de mediu. 2.1. Tipuri de indicatori de calitate reglementaţi; 2.2. Indicatori privind aprecierea biodiversităţii; 2.3. Monitornigul mediului.	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Problematizare	

C3 . Protecţia resurselor de apă. 3.1. Surse de poluare a apei; 3.2. Folosinţe de apă; 3.3. Protecţia apelor. **C4. Protecţia atmosferei**. 4.1. Surse de poluare a atmosferei; 4.2. Controlul surselor de poluare a atmosferei; 4.3. Surse de vibraţii şi zgomote; 4.4 Controlul şi combaterea surselor de vibraţii şi zgomote. **C5 .Protecţia solului.** **5.**1. Controlul poluării solului; 5.2. Efecte directe şi indirecte ale poluării solului; 5.3. Prevenirea poluării solului. **C6 .Controlul radioactivităţii mediului.** 6.1. Efecte biologice ale radiaţiilor; 6.2. Surse naturale de iradiere; 6.3. Evaluarea iradierii suplimentare; 6.4. Efectul şi controlul deşeurilor radioactive.		
C7 .Sisteme de management de mediu. 7.1. Oportunităţi şi avantaje; 7.2. elementele unui sistem de management de mediu conform ISO 14001; 7.3. Cerinţe ale sistemului de management; 7.4. Plan de managenet de mediu conform ISO 14001.	Expunere, Explicaţie, Descriere Demonstraţie	
C8 . Studii de impact. 8.1. Etapele studiului de impact; 8.2. Indicatori ai studiului de impact; 8.3. Structura unui raport de evaluare a impactului ecologic; 8.4. Metode şi tehnici de evaluare a impactului ecologic. **C9 . Analize de risc şi urgenţe de mediu** 9.1. Schema cadru de identificare a pericolelor pentru mediu; 9.2. Identificare şi analiza riscului; 9.3. Urgenţe de mediu. Mod de intervenţie. **C.10. Impactul acţiunilor militare asupra mediului.** 10.1. Organizarea activităţii de protecţia mediului în armată; 10.02 Intervenţia si acţiunile de protecţie a mediului; 10.03. Matrici de mediu privind impactul actiunilor militare asupra mediului; 10.04. Măsuri de refacere ecologică .		

Bibliografie:

1. Pricopie Ferdinand, Paragina Carla, *Conservarea biodiversităţii şi ecodiversitaăţii*, Editura Vladimed-Rodimed, Ediţia 2013;
2. Mircea Voiculescu, *Poluarea şi protecţia mediului*, Editura Universităţii de Vest,

Timişoara 2012;
3. Speranţa Ianculescu, *Managementul mediului*, Editura Matrixrom, Bucureşti 2012;
4. Câmpeanu V., *Impactul dezastrelor asupra economiilor europene: seceta şi inundaţiile*, EdituraExpert, Bucureşti, 2008;
5. V. Rojanschi, F. Bran, *Politici şi strategii de mediu*, Editura Economică, Bucureşti, 2002;
6. V. Rojanschi, M. Teacă, G. Florian, C. Ioedache, *Evaluarea impactului ecologic*, Societatea Ateneul Român, Universitatea Ecologică, Bucureşti, 2000;
7. W.P. Cunningham, B.W. Saigo, *Enviromental Science. A global Concern*, Third edition, Wm. C.Brown Publishers, S.U.A. 1995;
8. Goudie, *The human impact on the natural environment*, second edition, Basil Blackwell, Oxford,1986;

8.2. Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Sisteme şi planurilor de management al mediului.	Conversaţie, Explicaţie, Demonstraţie	
Poluarea factorilor de mediu. Monitornig-ul mediului.	Exerciţiu, Dezbatere, Experiment, Studiu de caz, Proiect	
Politica industrială şi dezvoltarea durabilă din perspectiva Uniunii Europene.		
Evaluarea impactului ecologic al diferitelor acţiuni militare. Studiu de impact în cazul desfăşurării unei aplicaţii militare. Acord de mediu.		
Gestionarea deşeurilor. Caz particular Irlanda		

Bibliografie

1. Speranţa Ianculescu, *Managementul mediului*, Editura Matrixrom, Bucureşti 2012;
2. Mircea Voiculescu, *Poluarea şi protecţia mediului*, Editura Universităţii de Vest, Timişoara 2012;
3. Pricopie Ferdinand, Paragina Carla, *Conservarea biodiversităţii şi ecodiversitaăţii*, Editura Vladimed-Rodimed, Ediţia 2013;
4. Câmpeanu V., *Impactul dezastrelor asupra economiilor europene: seceta şi inundaţiile*, EdituraExpert, Bucureşti, 2008;
5. Câmpeanu V., *Impactul dezastrelor asupra economiilor europene: seceta şi inundaţiile*, EdituraExpert, Bucureşti, 2008

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Dobândirea de cunoştinţe din domeniul protecţiei mediului, ca obiect de studiu interdisciplinar, cu valenţe aplicative, utile în soluţionarea diverselor probleme manageriale, indiferent de nivel;

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- Desfăşurarea standardizată a activităţilor în cadrul organizaţiilor;
- Participarea activă şi cointeresarea în procesul de luare a deciziei pe diferite paliere.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale protecţiei mediului precum şi a conceptelor asociate domeniului; - să cunoască principalele metode de control şi evaluare a calităţii factorilor de mediu.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	- să cunoască particularităţile protecţiei mediului; - să aplice corect tehnicile şi instrumentele specifice ingineriei protecţiei mediului ca părţi componente ale domeniului protecţiei mediului;	**Referat**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor specifice ingineriei protecţiei mediului de bază.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**DREPT ŞI LEGISLAŢIE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**4**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină facultativă**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**8**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**6**
Tutorat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**24**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război**

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Cunoaşterea drepturilor, libertăţilor şi îndatoririlor fundamentale ale cetăţenilor prevăzute în Constituţia României, cu particularităţile imprimate de acţiunea lor la nivelul organizaţiei militare
7.2. **Obiectivele specifice**	• cunoaşterea sistemului autorităţilor publice ale statului român, şi înţelegerea raporturilor juridice dintre autorităţile publice ale statului român şi organizaţia militară; • cunoaşterea prevederilor constituţionale; • explicarea şi interpretarea regimului juridic constituţional actual.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Noţiuni generale despre drept	**Prelegere**	**2**
Cetăţenia română. Cetăţenia europeană	**Prelegere**	**2**
Drepturile şi îndatoririle fundamentale ale cetăţenilor	**Prelegere**	**2**
Dreptul de proprietate publică şi dreptul de proprietate privată	**Prelegere**	**2**
Autorităţile publice ale statului român	**Prelegere**	**2**
Răspunderea juridică a militarilor	**Prelegere**	**2**

Bibliografie:

1. Adam, I., *Drept civil. Drepturile reale principale,* Editura All Beck, Bucureşti, 2005.
2. Bodoaşcă, T., Drăghici T, *Drept civil. Drepturile reale*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2008.
3. Bodoaşcă, T., Drăghici T, *Teoria generală a dreptului*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2009.
4. Muraru, I., Tănăsescu, E. S., *Drept constituţional şi instituţii politice,* Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2008.
5. Scăunaş, S., *Uniunea Europeană*, Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2008.
6. Tabără Vasile, *Bazele administraţiei publice,* Ed. Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2012.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Sistemul de drept	**Discuţie colectivă**	**2**
Cetăţenia română/cetăţenia europeană	**Conversaţie**	**2**
Drepturile şi îndatoririle fundamentale ale cetăţenilor	**Conversaţie**	**2**
Dreptul de proprietate publică/privată	**Conversaţie**	**2**
Parlamentul, Preşedintele, Guvernul României şi administraţia publică	**Discuţie colectivă**	**2**
Sistemul naţional de apărare	**Discuţie colectivă**	**2**
Răspunderea juridică a militarilor	**Discuţie colectivă**	**2**

Bibliografie:
1. Bodoaşcă, T., Drăghici T, *Drept civil. Drepturile reale*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2008.
2. Bodoaşcă, T., Drăghici T, *Teoria generală a dreptului*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2009.
3. Muraru, I., Tănăsescu, E. S., *Drept constituţional şi instituţii politice*, Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2008.
4. Scăunaş, S., *Uniunea Europeană*, Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2008.
5. Tabără Vasile, *Bazele administraţiei publice,* Ed. Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2012.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Drept şi legislaţie* este importantă în formarea ofiţerilor de comandă. Conţinuturile disciplinei oferă viitorilor ofiţeri cunoştinţe de bază specifice dreptului intern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• explicarea conceptelor specifice teoriilor despre stat; • explicarea şi interpretarea prevederilor constituţionale referitoare la drepturi, libertăţi şi îndatoririle fundamentale ale cetăţenilor în contextul aplicării acestora în activitatea cadrului militar; • explicarea şi interpretarea regimului juridic constituţional actual referitor la organizarea şi funcţionarea autorităţilor publice ale statului român; • interpretarea răspunderii juridice şi a modalităţilor acesteia.	**Probă orală**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• utilizarea corectă a limbajului juridic; • aplicarea corectă a dispoziţiilor legale interne referitoare la principiile generale ale dreptului şi la răspunderea juridică.	**Teste de verificare, referate, studiu de caz**	**30 %**

10.6. Standard minim de performanţă

- studenţii să aibă capacitatea de a defini conceptele specifice disciplinei „Drept şi legislaţie";
- studenţii să dobândească abilităţile intelectuale pentru cunoaşterea, interpretarea şi aplicarea corectă a dispoziţiile legale interne referitoare la instituţia juridică a cetăţeniei, drepturile şi îndatoririle militarilor precum şi la răspunderea juridică a militarilor;
- studenţii să aibă capacitatea de a respecta normele juridice în toate situaţiile.

ANUL III DE STUDII

SERIA 2018-2021

DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ
„ŞTIINŢE MILITARE, INFORMAŢII ŞI ORDINE PUBLICĂ“

SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„LEADERSHIP MILITAR“

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3.Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**MANAGEMENTUL ORGANIZAŢIEI MILITARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină fundamentală**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**14**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi …					
3.7. Total ore studiu individual	**51**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**Teoria organizaţiei, Teoria generală a ştiinţei militare**
4.2. de competenţe	**C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie** C1.4 Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situaţional, contingente misiunii, obiectivelor şi sarcinilor structurii militare **C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** C3.3 Aplicarea adecvată a procedeelor de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor C3.4 Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea obiectivelor asumate

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei** C2.1 Definirea, clasificarea şi alegerea metodelor, tehnicilor şi procedeelor utilizate în management C2.2 Explicarea şi interpretarea conceptelor şi situaţiilor de management C2.3 Aplicarea strategiilor şi politicilor organizaţionale pentru îndeplinirea funcţiilor manageriale specifice C2.4 Aplicarea metodologiei şi a standardelor adecvate pentru evaluarea activităţilor specifice organizaţiei militare C2.5 Elaborarea de modele şi proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizaţiei militare
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor, relaţiilor, proceselor şi conexiunilor dintre acestea în cadrul managementului organizaţiei militare ca disciplină şi identificarea modalităţilor manageriale de creştere a eficacităţii şi eficienţei organizaţiei militare.
7.2. Obiectivele specifice	▪ identificarea conceptelor, relaţiilor, proceselor şi conexiunilor în cadrul managementului organizaţiei militare ca disciplină; ▪ creşterea capacităţii de adaptare la situaţii specifice managementului organizaţiei militare; ▪ înţelegerea rolului managementului în creşterea eficacităţii şi eficienţei organizaţionale în domeniul militar; ▪ creşterea capacităţii de analiză a situaţiilor specifice şi de identificare a modalităţilor de acţiune în vederea atingerii obiectivelor asumate sau impuse de acestea.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1 Ştiinţa managementului şi conducerea militară. Procesul de management în organizaţia militară	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor

C2 Decizia şi procesul decizional în organizaţia militară	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C3 Funcţiile managementului în organizaţia militară. Funcţiunile organizaţiei militare	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C4 Managementul strategic în organizaţia militară	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C5 Managementul resurselor materiale în organizaţia militară. Managementul resurselor umane în organizaţia militară	Descriere Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
C6 Managementul resurselor informaţionale în organizaţia militară. Managementul resurselor financiare în organizaţia militară	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1. Barbu, V., Roman, N., Chiriţă, M., (coord.), *Profesia militară în context social contemporan*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2007.
2. Habian, L., Teleşpan, C., *Managementul organizaţiei militare – funcţiuni*, Sibiu, Editura Editura Academiei Forţelor Terestre, 2003.
3. Habian, L., Teleşpan, C., *Managementul organizaţiei militare – procesul decizional*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2003.
4. Iancu, D., *Managementul organizaţiei militare – elemente fundamentale*, Sibiu, Editura Editura Academiei Forţelor Terestre, 2013.
5. Văduva, Gh., *Strategie militară pentru viitor*, Bucureşti, Editura Paideia, 2003
6. * * *, *Constituţia României*, republicată, Monitorul Oficial nr. 767 din 31.10.2003
7. * * *, *Legea apărării naţionale a României nr. 45/1994*, cu completările şi modificările ulterioare
8. * * *, *Legea nr. 346/2006 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Apărării Naţionale*, cu completările şi modificările ulterioare
9. * * *, *Strategia naţională de apărare a ţării pentru perioada 2015-2019*, www.presidency.ro
10. * * *, *Carta albă a apărării*, www.mapn.ro
11. * * *, *Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării*, Monitorul Oficial nr. 555 din 27.07.2015
12. * * *, *Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parţială sau totală a forţelor armate şi al stării de război*, Monitorul Oficial nr. 805 din 25.11.2009
13. * * *, *Legea nr. 453/2004 pentru aprobarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă*, Monitorul Oficial nr. 1052 din 12.11.2004
14. * * *, *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă, privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă*, Monitorul Oficial nr. 22 din 21.01.1999
15. * * *, *Strategia de transformare a Armatei României*, www.mapn.ro
16. * * *, *Planul strategic al M.Ap.N*, www.mapn.ro

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. Seminar introductiv	Conversaţie Explicaţie	
2. Analiza contextului actual şi de perspectivă a organizaţiei militare şi a procesului de management al acesteia	Dezbatere Conversaţie Problematizare	
3. Procesul de planificare în organizaţia militară – aplicaţie practică	Conversaţie Descriere Problematizare	
4. Analiza determinărilor interne şi externe ale managementului strategic în organizaţia militară	Conversaţie Descriere Problematizare	
5. Managementul resurselor materiale în organizaţia militară – aplicaţie practică	Conversaţie Explicaţie Problematizare	
6. Evaluarea resursei umane în organizaţia militară – aplicaţie practică	Explicaţie Conversaţie Problematizare	

Bibliografie:

1. Barbu, V., Roman, N., Chiriţă, M., (coord.), *Profesia militară în context social contemporan*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2007.
2. Habian, L., Teleşpan, C., *Managementul organizaţiei militare – funcţiuni*, Sibiu, Editura Editura Academiei Forţelor Terestre, 2003.
3. Habian, L., Teleşpan, C., *Managementul organizaţiei militare – procesul decizional*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2003.
4. Iancu, D., *Managementul organizaţiei militare – elemente fundamentale*, Sibiu, Editura Editura Academiei Forţelor Terestre, 2013.
5. Văduva, Gh., *Strategie militară pentru viitor*, Bucureşti, Editura Paideia, 2003
6. * * *, *Constituţia României*, republicată, Monitorul Oficial nr. 767 din 31.10.2003
7. * * *, *Legea apărării naţionale a României nr. 45/1994*, cu completările şi modificările ulterioare
8. * * *, *Legea nr. 346/2006 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Apărării Naţionale*, cu completările şi modificările ulterioare
9. * * *, *Strategia naţională de apărare a ţării pentru perioada 2015-2019*, www.presidency.ro
10. * * *, *Carta albă a apărării*, www.mapn.ro
11. * * *, *Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării*, Monitorul Oficial nr. 555 din 27.07.2015
12. * * *, *Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parţială sau totală a forţelor armate şi al stării de război*, Monitorul Oficial nr. 805 din 25.11.2009
13. * * *, *Legea nr. 453/2004 pentru aprobarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă*, Monitorul Oficial nr. 1052 din 12.11.2004
14. * * *, *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă, privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă*, Monitorul Oficial nr. 22 din 21.01.1999
15. * * *, *Strategia de transformare a Armatei României*, www.mapn.ro
16. * * *, *Planul strategic al M.Ap.N*, www.mapn.ro

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Managementul organizaţiei militare* are ca scop furnizarea unor modele interpretative referitoare la gestionarea proceselor care susţin funcţionarea organizaţiei militare în contextul dinamicii mediului socio-economic şi de securitate internaţional, respectiv îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice pentru înţelegerea şi soluţionarea multitudinii de situaţii problematice cu care absolvenţii se pot confrunta în viaţa reală a organizaţiei militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	▪ explicitarea conceptelor, relaţiilor, proceselor şi conexiunilor în cadrul managementului organizaţiei militare ca disciplină; ▪ identificarea elementelor contextelor normative naţionale ;i internaţionale în scopul gestionării adaptării la situaţiile specifice funcţionării organizaţiei militare; ▪ înţelegerea rolului managementului în creşterea eficacităţii şi eficienţei organizaţionale în domeniul militar. ▪ utilizarea teoriilor în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	**Examen scris (Evaluare sumativă)**	**70%**
10.5. Seminar/ laborator	• Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de exercitarea funcţională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informaţiilor obţinute în elaborarea unor produse ştiinţifice (eseu, referat) de natură să formeze capacităţi de analiză, sinteză şi interpretare.	**Dezbateri seminar, test docimologic, aplicaţie practică (Evaluare continuă)**	**30%**

10.6. Standard minim de performanţă
- Exprimarea unor puncte de vedere argumentate ştiinţific, cu utilizarea corectă a conceptelor asociate managementului organizaţiei militare în cadrul dezbaterilor organizate pe parcursul seminariilor, respectiv a verificărilor periodice/referatelor/aplicaţiilor practice (evaluare continuă) – nota minimă 5 (cinci); - Nota minimă la examenul scris (evaluarea sumativă): 5 (cinci).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**MODELAREA ŞI SIMULAREA ACŢIUNILOR MILITARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7.Regimul disciplinei	**Disciplină în domeniu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	din care 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**48**	din care 3.5 curs	**24**	3.6 seminar/laborator	**24**
Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**12**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**14**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**24**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7 Total ore studiu individual	**50**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Ştiinţe militare • Matematică aplicată • Informatică aplicată
4.2. de competenţe	**C3. Susţinerea procesului infodecizional în managementul organizaţiei militare** **C3.2** Analiza, interpretarea şi explicarea fenomenelor specifice organizaţiei (militare) **C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor în armă şi utilizarea capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea de probleme specifice** **C4.2** Explicarea fundamentelor

	teoretice ale specializării în armă şi misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major şi logisticii militare, a principiilor constructive şi de funcţionare ale tehnicii, armamentului şi aparaturii specifice armei

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C2. Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei** **C2.5** Elaborarea de modele şi proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizaţiei militare **C3. Susţinerea procesului infodecizional în managementul organizaţiei militare** **C3.3** Aplicarea unor principii şi metode de bază pentru modelarea deciziei şi analiza fluxurilor de activităţi din organizaţie **C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor în armă şi utilizarea capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea de probleme specifice** **C4.5** Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potenţialului entităţilor organizaţionale specifice armei pentru atingerea performanţelor stabilite
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Dezvoltarea capacităţii de utilizare eficientă a noţiunilor fundamentale, modelelor şi principiilor modelării şi simulării pentru optimizarea soluţionării unor probleme specifice acţiunilor militare moderne.
7.2. **Obiectivele specifice**	• însuşirea fundamentelor teoretice ale proiectării, desfăşurării şi evaluării activităţilor de instruire (individuală şi colectivă a militarilor) prin modelare şi simulare, pentru diferite contexte acţionale; • explicarea şi conştientizarea conexiunilor dintre performanţă-instruire prin modelare şi simulare; • fundamentarea hotărârilor şi deciziilor acţiunilor militare prin metode ştiinţifice interdisciplinare, utilizând adecvat criterii de eficienţă, standarde şi proceduri specifice modelării şi simulării acţiunilor militare; • analiza principalelor instrumente de instruire prin modelare şi simulare şi a direcţiiilor de dezvoltare a acestora, precum şi utilizarea corectă în procesul de instruire.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Noţiuni introductive privind modelarea şi simularea în domeniul militar	Expunere Conversaţie	2
Construirea modelului unui sistem	Expunere Conversaţie	2
Principiile fundamentele ale modelării şi simulării	Explicaţie	2
Arhitecturi, standarde şi proceduri utilizate în modelare şi simulare în domeniul militar	Expunere Explicaţie	2
Dezvoltarea scenariilor şi exerciţii suport pentru instruirea subunităţilor din Forţele Terestre	Expunere	2
Modelarea şi simularea proceselor de achiziţii pentru apărare	Expunere Conversaţie	2
Utilizarea modelelor matematice pentru analiză acţiuni militare	Expunere Conversaţie	4
Modelarea şi simularea în Armata României în cadrul exerciţiilor de instruire	Expunere	2
Conexiuni între modelare şi simulare şi ADL	Expunere, Conversaţie	2
Utilizarea metodelor matematice în modelarea capacităţii de luptă a unei structuri şi simularea evoluţiei acesteia în situaţii conflictuale	Expunere	2
Joint Conflict and Tactical Simulation. Posibilităţi de utilizare. Comenzi. Avantajele utilizării	Expunere	2

Bibliografie

1. Badea, D., Bârsan, G. Stanic, M., Coman, M., *Modelarea şi simularea activităţilor şi acţiunilor militare,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014.
2. Căruţaşu V., Bârsan, G. *Aplicaţii ale modelării şi simulării acţiunilor militare*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
3. Bârsan Ghiţă, *Modeling and Simulation – Introduction Course*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
4. Badea, D., Coman, M., Bârsan, G., Ionescu C., *Sisteme, tehnici şi metode utilizate în modelarea şi simularea militară,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2016.
5. Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., *Optimizarea repartiţiei mijloacelor de foc pe obiecive*, Editura Militară, Bucureşti, 2000.
6.Căruţaşu V., *Cercetări operaţionale şi teoria deciziei*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014.
7.***NATO Modeling and Simulation Orientation Course, ADL Course, Centru Marshall PfPConsortium.
8.***NATO *Modelling And Simulation* Master Plan, version 2.0
9.***http://diicoe.disa.mil
9. ***www.almc.army.mil
10. ***http://www.stsc.hill.af.mil/

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Sedinţă introductivă (prezentarea echipei şi a importanţei modelării şi simulării acţiunilor militare)	Dezbatere Studiu de caz	2

Prezentare media: integrarea simulatoarelor în procesul de instruire	Expunere Studiu de caz	2
Elaborarea unui model conceptual al acţiunilor militare la nivel pluton	Instruire asistată de calculator Proiect	4
Explicarea interelaţională a subdomeniilor cadrului arhitectural C4ISR	Expunere Studiu de caz Dezbatere	2
Prezentarea unui standard din domeniul modelării si simulării acţiunilor militare sau a unui model de interoperabilitate	Instruire asistată de calculator	2
Conexiuni între *Troop Leading Procedures - Intelligence Preparation of the Battlefield - Military Decision Making* Process. Posibilităţi de modelare şi simulare cu ajutorul software specializat	Instruire asistată de calculator Simulare	2
Şedinţă evaluativă Conexiuni C4ISR-arhitecturi-standarde-modele de interoperabilitate-instruire prin simulare	Exerciţiu Problematizare Dezbatere	2
Proiect integrator: conexiuni C4ISR – arhitecturi - standarde – modele matematice - instruire prin simulare	Instruire asistată de calculator Dezbatere	2
Metodele MOE-MOP: managementul capabilităţilor unei structuri militare (calcul şi aplicaţii software)	Exerciţiu Problematizare	4
Modelarea şi simularea acţiunilor militare cu ajutorul JCATS.	Instructaj Simulare Expunere Dezbatere	2

Bibliografie

1. Badea, D., Bârsan, G. Stanic, M., Coman, M., *Modelarea şi simularea activităţilor şi acţiunilor militare,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014.
2. Căruţaşu V., Bârsan, G. *Aplicaţii ale modelării şi simulării acţiunilor militare*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
3. Bârsan Ghiţă, *Modeling and Simulation – Introduction Course*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2006.
4. Badea, D., Coman, M., Bârsan, G., Ionescu C., *Sisteme, tehnici şi metode utilizate în modelarea şi simularea militară,* Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2016.
5. Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., *Optimizarea repartiţiei mijloacelor de foc pe obiecive*, Editura Militară, Bucureşti, 2000.
6.Căruţaşu V., *Cercetări operaţionale şi teoria deciziei*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2014.
7.***NATO Modeling and Simulation Orientation Course, ADL Course, Centru Marshall PfPConsortium.
8.***NATO *Modelling And Simulation* Master Plan, version 2.0
9.***http://diicoe.disa.mil
9. ***www.almc.army.mil
10. ***http://www.stsc.hill.af.mil/

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Educaţia centrată pe cursant;
  - Participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
- Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - Activităţi de instruire individuală şi colectivă a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale modelării şi simulării acţiunilor militare precum şi a conceptelor asociate domeniului; - să definească cadrul arhitectural C4ISR şi să explice interelaţionarea subdomeniilor, să explice structura de bază a unui model, să enumere corect principiile modelării.	**Probă scrisă**	**70%**
10.5 Laborator	- să cunoască foarte bine cel puţin un model de interoperabilitate; - să aplice corect teoria costului ciclului de viaţă a unui sistem tehnic, conform metodologiilor învăţate; - să aplice metodele MOE, MOP în analiza cost-eficacitate.	**Proiect, Test**	**30%**
10.6 Standard minim de performanţă			
- realizarea corectă a planului unei şedinţe de instruire a militarilor prin modelare şi simulare şi explicarea, în acest context, a relaţiei *Troop Leading Procedures-Intelligence Preparation of the Battlefield - Military Decision Making Process.*			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**INFORMATICĂ APLICATĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**P**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2 din care curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**36**	3.5 din care curs	**12**	3.6 seminar/laborator	**24**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**4**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**20**
Tutoriat					**-**
Examinări					
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**39**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**nu**
4.2. de competenţe	**nu**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	sală de laborator cu sistem GIS, videoproiector

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor tehnice pentru optimizarea sistemelor militare** **C4.1** Descrierea principiilor de funcţionare a armamentului şi tehnicii specifice armei, înţelegerea conceptelor NATO privind operaţionalizarea capabilităţilor şi utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **C4.5** Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfăşurare şi evaluare a activităţilor structurilor de armă **C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război** **C5.1** Înţelegerea concepţiei privind organizarea şi ducerea operaţiilor forţelor terestre **C5.3** Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major **C5.5** Elaborarea documentelor de stat major pentru diferite tipuri de activităţi şi situaţii de luptă
Competenţe transversale	• Capacitatea de a gestiona funcţional propria carieră profesională în corelaţie cu necesităţile de pregătire proprii şi cu facilităţile de dezvoltare oferite de organizaţii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea limbajului şi practicilor necesare în utilizarea platformei GIS locală şi online Cunoaşterea şi aplicarea principiilor şi metodelor consacrate în domeniu
7.2. **Obiectivele specifice**	• utilizarea corectă a limbajului specific; • utilizarea mediului ArcGIS pentru evidenţierea elementelor de pe o hartă digitală • realizarea unui proiect complex, specific mediului militar, pornind de la achiziţia datelor până la postprocesare şi integrare în modelarea GIS

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Introducere în medii GIS. Sisteme de referinţă Tipuri de date: - date raster - date vectoriale Georeferenţiere	**Expunere, Explicaţie**	2h
C2. Elemente specifice hărţilor digitale: - straturi tematice - organizare date pe layout - partajarea hărţilor - importarea datelor de la surse externe - Servicii Web Map Service (WMS)		2h

C3. Procesarea şi interogarea datelor vectoriale: - interogări spaţiale - Selection by location, Selection by atribute - analiză geospaţială		2h
C4. Date raster. Analiza terenului prin manipularea datelor raster. Analiză spaţială - contur, altitudine, pantă		2h
C5. Imagery Tipuri de imagini Interpretarea imaginilor Determinare locaţii de aterizare Puncte de observare		2h
C6. Extensii ale aplicaţiilor GIS specifice mediului militar: Military Analyst		2h

Bibliografie:

1. Alexandru Mircea Imbroane, *Sisteme Informatice Geografice – Volumul I – Structuri de date*, Presa Universitară Clujeană, 2012
2. Michael de Smith, Michael F Goodchild, Paul A.Longley, *Geospatial Analysis*, Ed a 5-a, 2015
3. Paul Bolstad, GIS Fundamentals: A Firts Text on Geographic Information System, 4th Edition, 2012
4. Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind, **Geographic Information Science and Systems, 4th Edition,** Wiley and Sons Publisher **2016**
5. ****Principles of geographic Information Systems. An introductory textbook*, Ed. a 4-a, 2009
6. QGis Trening Manual,
7. ArcGIS training manual, ESRI, 2017
8. Getting Started with Military Analyst for ArcGIS,Esri, 2006
9. http://www.esriuk.com/software/arcgis/defense-solutions/military-analyst-tools

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
L1. Interfaţa QGis Metode de reprezentare a datelor vectoriale	Explicaţie, Exemplificare, Exerciţiu, Simulare	2 h
L2. Interfaţa ArcGIS. GoogleEarth Georeferenţiere în ArcGIS		2 h
L3. Organizarea date. Straturi tematice. Clasificare date		2 h
L4. Metode de interpolare a datelor Rapoarte Servicii WMS		2 h
L5. Interogări spaţiale. Selecţia datelor în funcţie de atribut		2 h
L6. Interogări spaţiale. Selecţia în funcţie de locaţie. Combinarea straturilor tematice.		2 h
L7. Date raster. Tipuri de imagini raster. Interpretare date raster		2 h

L8. Operaţii specifice pentru imagini analiza imaginilor raster	Explicaţie, Exemplificare, Exerciţiu, Simulare	2 h
L9. Aplicaţii pentru analize raster - unghiul de înclinare, determinare puncte de vizibilitate		2 h
L10. Military analyst - caracteristici şi elemente specifice		2 h
L11. Scenarii cu specific militar utilizând Military Analyst		2 h
L12. Proiect		2 h

Bibliografie:

1. Alexandru Mircea Imbroane, *Sisteme Informatice Geografice – Volumul I – Structuri de date*, Presa Universitară Clujeană, 2012
2. Michael de Smith, Michael F Goodchild, Paul A.Longley, *Geospatial Analysis*, Ed a 5-a, 2015
3. Paul Bolstad, GIS Fundamentals: A Firts Text on Geographic Information System, 4th Edition, 2012
4. Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind, **Geographic Information Science and Systems, 4th Edition,** Wiley and Sons Publisher **2016**
5. ****Principles of geographic Information Systems. An introductory textbook*, Ed. a 4-a, 2009
6. QGis Trening Manual,
7. ArcGIS training manual, ESRI, 2017
8. Getting Started with Military Analyst for ArcGIS,Esri, 2006
9. http://www.esriuk.com/software/arcgis/defense-solutions/military-analyst-tools

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- educaţia centrată pe student
- participare activă a studenţilor, parteneriat între educator şi student
- metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare
- educaţia permanentă, autoeducaţia

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor
- instruirea individuală şi colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Utilizarea corectă a limbajului specific GIS; • Explicarea şi demonstrarea mecanismelor de creare, analiză, prelucrare a hărţilor digitale în mediul GIS; • Utilizarea teoriilor, principiilor şi metodelor	**Proiect**	**70 %**

	moderne GIS în diverse domenii, prin utilizarea aplicaţiilor corespunzătoare		
10.5 Seminar/ laborator	• Răspunsurile la temele, exerciţiile şi lucrările practice de laborator; • Realizarea etapelor premergătoare finalizării proiectului.	**Test, Portofoliu, Proiect**	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
1.Să cunoască conceptele de bază ale sistemelor GIS şi să adauge straturi tematice pe harta digitală; 2.Să aplice operaţii specifice datelor vectoriale: selecţie în funcţie de atribut, selecţie în funcţie de locaţie; să genereze zone buffer 3.Să combine date raster şi vectoriale pe hartă.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**DIDACTICA SPECIALITĂŢII MILITARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3.seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6 seminar/laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**37**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C6 Aplicarea exigenţelor doctrinare şi ştiinţifice privind instruirea forţelor** **C6.1** Înţelegerea fundamentelor şi exigenţelor pedagogice şi doctrinare privind instruirea forţelor **C6.2** Explicarea argumentată a modalităţilor de aplicare a algoritmului de organizare şi de desfăşurare a şedinţelor de instruire a militarilor **C6.3** Aplicarea instrumentelor standardizate (ASIE, PIM, PII) de instruire şi evaluare a militarilor **C6.4** Identificarea performanţelor şi disfuncţionalităţilor în procesul instruirii şi stabilirea intervenţiilor adecvate îndeplinirii obiectivelor **C6.5** Planificarea, organizarea, desfăşurarea şi evaluarea instrucţiei individuale şi colective, precum şi a exerciţiilor la nivelul subunităţii de armă
Competenţe transversale	Capacitatea de a asuma şi exercita funcţional rolurile profesionale în diferite structuri organizaţionale, în spiritul normelor şi valorilor organizaţiei

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic şi metodologic al didacticii specialităţii militare pentru proiectarea, desfăşurarea şi evaluarea activităţilor de instruire individuală, a grupei şi a plutonului
7.2. **Obiectivele specifice**	• aplicarea metodelor, tehnicilor şi strategiilor de predare-învăţare-evaluare utilizate în cadrul şedinţelor de instruire individuală şi colectivă a militarilor; • utilizarea documentelor de planificare şi conducere a instruirii standardizate a militarilor.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: Planificarea instrucţiei 1.1. Documente de planificare 1.2 Organizarea unei zile instrucţiei	Prelegere	2 ore
C2: Metodica organizării şi desfăşurării şedinţelor de instrucţie individuală de bază 2.1 Pregătirea şedinţei 2.2 Desfăşurarea şedinţei	Prelegere	2 ore
C3: Metodica organizării şi desfăşurării şedinţelor de instrucţie individuală de specialitate 3.1 Pregătirea şi desfăşurarea şedinţelor de instrucţie tehnică de specialitate 3.2 Pregătirea şi desfăşurarea şedinţelor de instrucţie tactică de specialitate	Prelegere	4 ore
C4: Metodica organizării şi desfăşurării şedinţelor de instrucţie colectivă 4.1 Pregătirea şedinţei 4.2 Desfăşurarea şedinţei	Prelegere	2 ore

C5: Metodica organizării şi desfăşurării exerciţiilor 5.1 Metodica organizării şi desfăşurării exerciţiilor de rezolvare a unei situaţii tactice (STX) cu grupa şi plutonul 5.2 Metodica organizării şi desfăşurării exerciţiilor de antrenament în teren (FTX) cu grupa şi plutonul	Prelegere	2 ore

Bibliografie:

1. *F.T.-1, Doctrina Operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2007;
2. *Doctrina instruirii Armatei României*, S.M.G./I:F.-7, Bucureşti, 2006;
3. *Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2016-2019,* S.M.G.-S-93, Bucureşti, 2015;
4. *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2009;
5. *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2008;
6. *Concepţia de modernizare a instrucţiei Forţelor Terestre*, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;
7. *Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucţie pentru Misiuni şi a Programelor de Instrucţie Individuală*, nr. SMFT-407 din 15.10.2008;
8. F.T.-17, *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre*, Bucureşti, ediţie 2008;
9. Ostropel, V., *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei (Ghid practic)*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2015;
10. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., *Didactica specialităţii militare*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2008.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Documentele comandantului de pluton pentru conducerea instrucţiei	Dezbatere	2 ore
Metodica organizării şi desfăşurării şedinţelor de instrucţia tragerii cu armamentul individual	Dezbatere	2 ore
Metodica organizării şi desfăşurii şedinţelor de instrucţie tehnică de specialitate	Dezbatere	2 ore
Metodica organizării şi desfăşurării şedinţelor de instrucţie tactică de specialitate	Dezbatere	2 ore
Metodica organizării şi desfăşurării şedinţelor de instrucţie colectivă	Dezbatere	2 ore
Metodica organizării şi desfăşurării exerciţiilor de antrenament în teren (FTX) cu grupa şi plutonul	Dezbatere	2 ore

Bibliografie:

1. *F.T.-1, Doctrina Operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2007;
2. *Doctrina instruirii Armatei României*, S.M.G./I:F.-7, Bucureşti, 2006;
3. *Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2016-2019,* S.M.G.-S-93, Bucureşti, 2015;
4. *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2009;
5. *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2008;
6. *Concepţia de modernizare a instrucţiei Forţelor Terestre*, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;
7. *Concepţia standardizării instrucţiei*, Bucureşti, nr. SMG-104/2003;
8. *Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucţie pentru Misiuni şi a*

Programelor de Instrucţie Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008;
9. F.T.-17, *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre*, Bucureşti, ediţie 2008;
10. Ostropel, V., *Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei (Ghid practic)*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2015;
11. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., *Didactica specialităţii militare*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre, 2008.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea conceptelor şi procedurilor prezentate în cadrul disciplinei creează premise favorabile însuşirii metodologiei eficace, necesare formării şi dezvoltării competenţelor de instructor al ofiţerului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Capacitatea de a aplica metodologia de pregătire şi desfăşurare a instrucţiei; - Capacitatea de a stabili obiective şi exigenţe adecvate pentru pregătirea, desfăşurarea şi evaluarea instrucţiei.	**Probă orală**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Capacitatea de a organiza şi conduce instrucţia subunităţii; • Capacitatea de a realiza feed-back-ul în instruirea subunităţii.	**Portofoliu (Referat, eseu)**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor generale precum şi a conceptelor asociate instrucţiei; - întocmirea şi prezentarea unui document de conducere a instrucţiei; - exprimarea unor soluţii persoale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de instrucţie; - rezolvarea corectă, la examen, a cel puţin 50% din subiectele propuse – nota minimă 5.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PREGĂTIREA ECONOMIEI NAŢIONALE ŞI A TERITORIULUI PENTRU APĂRARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**E6**	2.7. Regimul disciplinei	**Disiplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2 curs	**2**	3.3 seminar	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5 curs	**16**	3.6 seminar	**8**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**40**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**50**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**34**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7 Total ore studiu individual	**126**				
3.9 Total ore pe semestru	**150**				
3.10 Numărul de credite	**6**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Modular, în amfiteatre
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Modular, în laboratoare şi cabinte

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei** **C2.3 A**plicarea strategiilor şi politicilor organizaţionale pentru îndeplinirea funcţiilor manageriale specifice **C2.4** Aplicarea metodologiei şi a standardelor adecvate pentru evaluarea activităţilor specifice organizaţiei militare **C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor şi tehnice pentru optimizarea sistemelor militare** **C4.2** Explicarea şi argumentarea potenţialului de luptă al armei/specializării în ansamblul acţiunilor forţelor terestre **C4.5** Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfăşurare şi evaluare a activităţilor structurilor de armă.
Competenţe transversale	**CT3** Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Cunoaşterea sistematică a teoriilor şi principiilor care fundamentează problematica utilizării resurselor în domeniul apărării
7.2. **Obiectivele specifice**	• însuşirea noţiunilor, conceptelor, şi principiilor specifice care fundamentează pregătirea teritoriului pentru apărare; • înţelegerea interdependenţelor dintre potenţialul economic şi susţinerea proceselor de obţinere a capabilităţilor militare;

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Resursele apărării – conţinut şi dimensiuni specifice	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Pregătirea economiei pentru apărare: procese şi instituţii specifice	Descriere Explicaţie Expunere	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Pregătirea teritoriului pentru apărare: procese şi instituţii specifice	Descriere Explicaţie Expunere	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Interdependenţe între securitatea infrastructurilor critice şi procesele specifice pregătirii economiei şi teritoriului pentru apărare	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Resursele strategice ale apărării – analiză sistemică interdisciplinară	Descriere Explicaţie Expunere	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Analiza domeniului militar ca infrastructură critică	Expunere Explicaţie Conversaţie	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Abordarea educaţiei populaţiei privind aspectele nonmilitare ale securităţii între necesitate standardizată şi libertate acţională asumată	Descriere Explicaţie Expunere	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor
Apărare, securitate şi dezvoltare sustenabilă – tendinţe şi provocări	Descriere Explicaţie Expunere	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie

1. Badea, Dorel şi Iancu, Dumitru, *Minidicţionar de managementul capabilităţilor organizaţiilor militare,* Editura A.F.T., Sibiu, 2013.
2. Badea, D., *Protecţiea infrastructurilor critice-structuri şi funcţionalităţi integratoare*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2015.
3. Badea, D., Oancea, R., Bucoveţchi, O.M.C., *Scenarii operaţionale pentru managementul protecţiei infrastructurilor critice*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2016.
4. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare, modificată şi completată prin Legea nr. 329/2009.
5. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înfiinţarea, organizarea, funcţionarea şi atribuţiile Administraţiei Naţionale a Rezervelor de Stat şi Probleme Speciale.
6. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările şi completările ulterioare.
7. Legea nr. 45/1994 a apărării naţionale a României, cu modificările şi completările ulterioare.
8. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parţială sau totală a forţelor armate şi al stării de război.
9. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pntru apărare.
10. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcţionare a sistemului de priorităţi şi alocare a resurselor pentru apărare.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Interdependenţe între resurse şi asigurarea stării de securitate. Bune practici	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă
Pregătirea economiei şi teritoriului pentru apărare. Planul de mobilizare	Problematizare, Demonstraţie Explicaţie	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă
Atribuţiile autorităţilor publice, instituţiilor publice, precum şi ale operatorilor economici privind pregătirea eonomiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare	Explicaţie, Problematizare, Demonstraţie	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă
Rezervele de stat: constituire şi management operaţional	Conversaţie, Explicaţie, Problematizare	Scheme, planşe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă

Bibliografie

1. Badea, Dorel şi Iancu, Dumitru, *Minidicţionar de managementul capabilităţilor organizaţiilor militare,* Editura A.F.T., Sibiu, 2013.
2. Badea, D., *Protecţiea infrastructurilor critice-structuri şi funcţionalităţi integratoare*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2015.
3. Badea, D., Oancea, R., Bucoveţchi, O.M.C., *Scenarii operaţionale pentru managementul protecţiei infrastructurilor critice*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2016.
4. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare, modificată şi completată prin Legea nr. 329/2009.
5. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înfiinţarea, organizarea, funcţionarea şi atribuţiile Administraţiei Naţionale a Rezervelor de Stat şi Probleme Speciale.
6. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările şi completările ulterioare.
7. Legea nr. 45/1994 a apărării naţionale a României, cu modificările şi completările ulterioare.
8. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parţială sau totală a forţelor armate şi al stării de război.
9. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pntru apărare.
10. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcţionare a sistemului de priorităţi şi alocare a resurselor pentru apărare.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

• analiza interdisciplinară a acestui domeniu cu o semnificaţie deosebită în asigurarea funcţionării economiei şi a societăţii;

• identificarea mutaţiilor ce pot surveni în planul economic şi social ca urmare a eşecului acţiunii de pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare;

• analiză critică a stării actuale şi a evoluţiei infrastructurii critice în relaţie directă cu riscurile şi vulnerabilităţii la adresa securităţii naţionale şi globale.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorului:

• perceperea complexităţii şi importanţei tuturor sectoarelor de infrastructură critică asupra funcţionării economiei şi societăţii;

• formarea unui limbaj operaţional specific şi dobândirea cunoştinţelor pentru asumarea rolului de specialişti apţi să identifice mutaţii prezente şi să prognozeze evoluţii ale potenţialului economiei şi teritoriului în funcţie de informaţia avută la dispoziţie prin aplicarea modelului teoretic adecvat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice în domeniu; • Identificarea corelaţiilor dintre pregătirea economiei şi teritoriului pentru apărare şi asigurarea securităţii naţionale .	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5 Seminar/ laborator	• Explicarea conceptelor generale referitoare la implicarea resurselor în realizarea condiţiilor pentru obţinerea potenţialului militare specific gestionării mediului operaţional actual; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de necesitatea cunoaşterii interdisciplinare a unor aspecte de bază privind rolul resurselor în cadrul proceselor specifice managementului securităţii.	**Referat**	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
- abilităţi minime în explicarea domeniilor subsumate pregătirii economiei pentru apărare; - utilizarea adecvată a cunoştinţelor referitoare procesele specifice managementului structural teritorial; - întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**STANDARDE ŞI PROCEDURI OPERAŢIONALE DE STAT MAJOR**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**16**	3.6. seminar/laborator	**8**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**34**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**35**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**101**				
3.8. Total ore pe semestru	**125**				
3.9. Numărul de credite	**5**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tactica subunităţilor de manevră Tactica subunităţilor de sprijin Asigurarea acţiunilor militare şi protecţia forţelor Modelarea şi simularea acţiunilor militare
4.2. de competenţe	Capabilităţile structurilor militare Interoperabilitate în acţiunile militare

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecţie
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război** **C5.1** Înţelegerea concepţiei privind organizarea şi ducerea operaţiilor forţelor terestre **C5.2** Explicarea mecanismului de funcţionare a statului major pentru pregătirea şi întrebuinţarea forţei **C5.3** Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major **C5.4** Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc şi a vulnerabilităţilor structurilor militare **C5.5** Elaborarea documentelor de stat major pentru diferite tipuri de activităţi şi situaţii de luptă
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informaţiilor şi abilităţilor dobândite pentru planificarea şi conducerea operaţiilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	• cunoaşterea şi înţelegerea locului şi rolului statului major în procesul de planificare şi conducere a operaţiilor militare; • prezentarea şi interpretarea principiilor de bază, a regulilor şi normelor din domeniul activităţii de stat major; • formarea şi dezvoltarea deprinderilor în lucru de stat major; • asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor cu care se operează în procesul de planificare/conducere/execuţie specific Forţelor Terestre; • redactarea şi transmiterea documentelor de stat major în conformitate cu procedurile şi standardele în vigoare; • utilizarea conceptelor doctrinare şi a limbajului militar operaţional adecvat în cadrul procesului de planificare şi pe timpul conducerii operaţiilor.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: Statul major – organizare, responsabilităţi	Expunere, Explicaţie, Conversaţie	2 ore
C2: Teorii privind planificarea acţiunilor militare	Expunere, Explicaţie, Conversaţie	2 ore
C3: Procesul militar de luare a deciziei	Expunere, Explicaţie, Conversaţie	6 ore
C4: Integrarea proceselor: procesul de management al ţintelor (targeting)	Expunere, Explicaţie, Conversaţie	2 ore

C5: Tipologia briefing-urilor şi metodologia organizării acestora	Expunere, Explicaţie, Conversaţie	2 ore
C6: Documente pentru planificarea, pregătirea, conducerea, executarea şi evaluarea operaţiilor militare	Expunere, Explicaţie, Conversaţie, Demonstraţie	2 ore

Bibliografie:

1. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul şi rolul subunităţilor de manevră în cadrul operaţiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forţelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018, cota Div. 1574.
2. Wade Norman, *BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations*, Florida, 2015.
3. AJP-3.2, *Allied Joint Doctrine for Land Operations*, edition A, 2016.
4. JP 3-16, *Multinational Operations*, 2013.
5. F.T.-1, *Doctrina operaţiilor forţelor terestre*, Bucureşti, 2017.
6. S.M.G.-3, *Manualul de planificare a operaţiilor*, Bucureşti, 2016.
7. S.M.G.-18, *Doctrina pentru operaţii întrunite a Armatei României*, Bucureşti, 2014.
8. S.M.G.-12, *Manualul de semne convenţionale din armata României*, Bucureşti, 2014.
9. S.M.G.-91, *Dispoziţie privind planificarea, organizarea şi analiza exerciţiilor în armata României*, Bucureşti, 2011.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Organizarea/funcţionarea centrelor statului major în TO Afghanistan	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie	2 ore
Elaborarea COA adversar; elaborarea designului operaţiei; elaborarea COA forţe proprii	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie	2 ore
Prezentarea unui model de briefing (informare, analiză a misiunii, luare a deciziei)	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie	2 ore
Formularea misiunii/intenţiei comandantului; stabilirea sarcinilor în cadrul NATO; întocmirea WARNO/OPORD/FRAGO	Conversaţie Explicaţie, Demonstraţie	2 ore

Bibliografie:

1. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul şi rolul subunităţilor de manevră în cadrul operaţiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forţelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018, cota Div. 1574.
2. Wade Norman, *BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations*, Florida, 2015.
3. AJP-3.2, *Allied Joint Doctrine for Land Operations*, edition A, 2016.
4. JP 3-16, *Multinational Operations*, 2013.
5. F.T.-1, *Doctrina operaţiilor forţelor terestre*, Bucureşti, 2017.
6. S.M.G.-3, *Manualul de planificare a operaţiilor*, Bucureşti, 2016.
7. S.M.G.-18, *Doctrina pentru operaţii întrunite a Armatei României*, Bucureşti, 2014.
8. S.M.G.-12, *Manualul de semne convenţionale din armata României*, Bucureşti, 2014.
9. S.M.G.-91, *Dispoziţie privind planificarea, organizarea şi analiza exerciţiilor în armata României*, Bucureşti, 2011.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **Standarde şi proceduri operaţionale de stat major** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul planificării şi conducerii operaţiilor militare. Tematica disciplinei **Standarde şi proceduri operaţionale de stat major** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: • Desfăşurarea standardizată a activităţilor de planificare, organizare, desfăşurare şi evaluare a instruirii individuale şi colective a militarilor; • Standardizarea documentelor de conducere a instrucţiei; • Adecvarea pregătirii militarilor la cerinţele mediului operaţional actual.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• utilizarea corectă a instrumentelor specifice lucrului de stat major; • formarea unui limbaj militar operaţional comun; • redarea corectă a etapizării şi conţinutului procesului militar de luare a deciziei, respectiv procesului de management al ţintelor; • enunţarea şi explicarea corelării procesului militar de luare a deciziei cu tipologia briefingurilor; • redactarea documentelor de conducere şi informare în conformitate cu actele normative în vigoare.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• manifestarea abilităţilor minime în lucrul de stat major; • definirea corectă a diferitelor noţiuni şi concepte specifice planificării şi conducerii acţiunilor militare; • reprezentarea grafică a COA adversar/forţe proprii pentru diferite contexte situaţionale tactice. • formarea deprinderilor minimale necesare desfăşurării diferitelor briefing-uri; • formularea misiunilor/intenţiei comandantului şi stabilirea sarcinilor pentru diferite contexte situaţionale tactice.	**Teste scrise intermediare**	**20 %**
		Evaluare continuă	**10 %**

10.6. Standard minim de performanţă
- utilizarea eficientă a resurselor umane şi materiale aflate la dispoziţie pe timpul diferitelor produse specifice planificării şi conducerii acţiunilor militare; - cunoaşterea şi respectarea regulilor de redactare şi transmitere a documentelor; - înţelegerea fluxului informaţional în cadrul statului major pe timpul planificării şi conducerii unei operaţii militare;

- utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor militare specifice pe timpul informării comandantului, analizei misiunii şi luării deciziei;
- formularea misiunii şi stabilirea sarcinilor pentru diferite situaţii ipotetice;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**OPERAŢII ÎN CONDIŢII ACŢIONALE EXTREME**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 6**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.4 seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/laborator	**12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**25**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**22**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**62**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Operaţii ale Forţelor Terestre.
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** **C3.1.** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre **C3.2.** Argumentarea influenţei determinante a legilor şi principiilor luptei armate asupra acţiunilor de nivel tactic ale forţelor terestre **C3.3.** Aplicarea adecvată a procedeelor de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea misiunilor **C3.4.** Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea obiectivelor asumate **C3.5.** Elaborarea unor planuri de acţiune specifice subunităţilor din forţele terestre, în conformitate cu legile, principiile şi normele luptei armate
Competenţe transversale	**CT3** Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Conştientizarea importanţei utilizării corecte a noţiunilor şi conceptelor specifice artei militare şi manifestarea unei atitudinii reflexive faţă de acţiunea militară modernă, caracterizată de gradul înalt de dificultate a misiunii şi complexitatea contextului operaţional, în vederea autoperfecţionării profesionale.
7.2. **Obiectivele specifice**	• cunoaşterea şi înţelegerea noţiunilor, conceptelor, sintagmelor şi principiilor specifice contextelor acţionale extreme; • utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice operaţiilor militare desfăşurate în condiţii geoclimatice cu grad înalt de dificultate; • utilizarea gândirii algoritmice pentru analiza acţiunilor militare; • utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente superioare de investigare a acţiunilor militare care implică riscul asumat şi imprevizibilitatea accentuată; • manifestarea unei atitudini responsabile faţă de propria dezvoltare ca specialist militar şi luptător, capabil să-şi asume îndeplinirea unor misiuni în condiţii acţionale extreme.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: Definirea condiţiilor acţionale extreme şi clasificarea acestora în funcţie de specificul natural al spaţiului de luptă şi contextul operaţional. Influenţele factorilor geoclimatici asupra caracterului extrem al operaţiilor militare	Explicaţie Expunere Conversaţie euristică	

C2: Caracteristicile operaţiilor militare desfăşurate în condiţii de izolare faţă de forţele principale	Explicaţie Expunere Conversaţie euristică	
C3: Complexitatea operaţiilor militare desfăşurate în încercuire	Explicaţie Expunere Conversaţie euristică	
C4: Retragerea – expresia pierderii totale a iniţiativei şi libertăţii de acţiune în contextul operaţiei de apărare	Explicaţie Expunere Conversaţie euristică	
C5: Contextul dificil al fizionomiei operaţiilor care implică forţarea unor cursuri de apă mari şi a canalelor magistrale	Explicaţie Expunere Conversaţie euristică	
C6: Caracterul extrem al acţiunilor militare desfăşurate în aglomerări urbane, puternic afectate de bombardamente, explozii şi incendii de mari proporţii	Explicaţie Expunere Conversaţie euristică	
C7: Raidul şi incursiunea – acţiuni militare desfăşurate în contexte operaţionale caracterizate de incertitudine şi risc	Explicaţie Expunere Conversaţie euristică	
C8: Complexitatea fizionomiei acţiunilor desantului aerian şi trupelor aeromobile	Explicaţie Expunere Conversaţie euristică	
C9: Înalta confidenţialitate şi riscul asumat accentuat – caracteristici generale ale operaţiilor forţelor speciale	Explicaţie Expunere Conversaţie euristică	
C10: Caracterul extrem al operaţiilor militare desfăşurate în zone controlate de formaţiuni de guerilă sau insurgente	Explicaţie Expunere Conversaţie euristică	
C11: Operaţiile militare desfăşurate în zone contaminate radioactiv, chimic şi bacteriologic. Implicaţiile grave ale contaminărilor de acest tip asupra sănătăţii personalului militar şi a funcţionării armamentului şi tehnicii de luptă	Explicaţie Expunere Conversaţie euristică	
C12: Fizionomia critică a operaţiilor de salvare-evacuare	Explicaţie Expunere Conversaţie euristică	

Bibliografie:

1. Ionuţ Alin CÎRDEI, *Desfăşurarea operaţiilor militare în condiţii acţionale extreme,* curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018;
2. Prof. univ. dr. Gheorghe UDEANU, *Operaţii militare desfăşurate în condiţii acţionale extreme*, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2015;
3. *** *F.T. 1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017;

4. *** *F.T. - 5, Manualul acţiunilor tactice în contrainsurgenţă*, Bucureşti, 2016;
5. *** *Tratat de ştiinţă militară*, vol III, Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare, 2003
6. *** *Artă militară. Operaţii intermediare*, Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare, 2004
7. *** *Tratat de tactică militară*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", 2003
8. *** Instituto Geografico de Agostini, *Atlas de istorie a lumii*, Bucureşti, Editura Aquila' 93, 2003
9. *** Statul Major General – Serviciul Istoric al Armatei, *Encicopedia Armatei României*, Bucureşti, Centrul – Tehnic Editorial al Armatei, 2009
10. *** *Istoria militară a poporului român,* vol. V şi VI, Bucureşti, Editura Militară, 1988, 1999
11. Black, Jeremy, *Şaptezeci de mari bătălii ale tuturor timpurilor,* Bucureşti, Editura Aquila' 93, 2006
12. Caragea, Anton, *Irakul in flăcări; 1990-2003. Razboi in Golf. Dosar secret*, Editura Nemira, Bucureşti, 2003
13. Cruceru, Valerică, *Insurgenţă, contrainsurgenţă şi război limitat. Aspecte ale artei militare în războiul din Vietnam (1954-1975)*, Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare "Carol I", 2005
14. Cucu, Mihai, *Factorul geografic în acţiunile militare,* Bucureşti, Editura Militară, 1981
15. Mituleţu, Ion, *Impactul tehnologiei asupra acţiunilor militare,* Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare "Carol I", 2006
16. Otto, Hans-Dieter, *Lexiconul erorilor militare*, Piteşti, Editura Paralela 45, 2005
17. Regan, Geoffrey, *Bătălii care au schimbat istoria lumii*, Enciclopedia RAO, Bucureşti, 2004
18. Udeanu, Gheorghe, *Reflecţii asupra unor concepte militare moderne,* Bucureşti, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2002

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Clasificarea condiţiilor acţionale extreme pe baza analizei cadrului natural al mediului de confruntare şi a contextului operaţional.	Explicaţia Exerciţiul Demonstraţia Conversaţia	
Reliefarea caracterului extrem al operaţiilor desfăşurate în încercuire de lungă durată. Studii de caz.	Explicaţia Exerciţiul Demonstraţia Conversaţia	
Caracteristicile operaţiilor aeromobile şi aeropurtate. Studii de caz.	Explicaţia Exerciţiul Demonstraţia Conversaţia	
Procedee acţionale în contextul retragerii şi fizionomia extremă a acestora. Studii de caz.	Explicaţia Exerciţiul Demonstraţia Conversaţia	
Analiza celor mai importante conflicte armate în contextul cărora au fost întrebuinţate formaţiuni de guerilă sau insurgente. Studii de caz.	Explicaţia Exerciţiul Demonstraţia Conversaţia	

Analiza unor contexte semnificative care au determinat folosirea forţelor armate în operaţii de salvare – evacuare. Studii de caz.	Explicaţia Exerciţiul Demonstraţia Conversaţia	

Bibliografie:

1. Ionuţ Alin CÎRDEI, *Desfăşurarea operaţiilor militare în condiţii acţionale extreme,* curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018;
2. Prof. univ. dr. Gheorghe UDEANU, *Operaţii militare desfăşurate în condiţii acţionale extreme,* Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2015;
3. *** *F.T. 1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017;
4. *** *F.T. - 5, Manualul acţiunilor tactice în contrainsurgenţă*, Bucureşti, 2016;
5.
6. *** *Tratat de ştiinţă militară*, vol III, Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare, 2003
7. *** *Artă militară. Operaţii intermediare*, Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare, 2004
8. *** *Tratat de tactică militară*, Sibiu, Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu", 2003
9. *** Instituto Geografico de Agostini, *Atlas de istorie a lumii,* Bucureşti, Editura Aquila' 93, 2003
10. *** Statul Major General – Serviciul Istoric al Armatei, *Encicopedia Armatei României,* Bucureşti, Centrul – Tehnic Editorial al Armatei, 2009
11. *** *Istoria militară a poporului român,* vol. V şi VI, Bucureşti, Editura Militară, 1988, 1999
12. Black, Jeremy, *Şaptezeci de mari bătălii ale tuturor timpurilor,* Bucureşti, Editura Aquila' 93, 2006
13. Caragea, Anton, *Irakul in flăcări; 1990-2003. Razboi in Golf. Dosar secret,* Editura Nemira, Bucureşti, 2003
14. Cruceru, Valerică, *Insurgenţă, contrainsurgenţă şi război limitat. Aspecte ale artei militare în războiul din Vietnam (1954-1975),* Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare "Carol I", 2005
15. Cucu, Mihai, *Factorul geografic în acţiunile militare,* Bucureşti, Editura Militară, 1981
16. Mituleţu, Ion, *Impactul tehnologiei asupra acţiunilor militare,* Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare "Carol I", 2006
17. Otto, Hans-Dieter, *Lexiconul erorilor militare,* Piteşti, Editura Paralela 45, 2005
18. Regan, Geoffrey, *Bătălii care au schimbat istoria lumii,* Enciclopedia RAO, Bucureşti, 2004
19. Udeanu, Gheorghe, *Reflecţii asupra unor concepte militare moderne,* Bucureşti, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2002

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Operaţii în condiţii acţionale extreme* corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul ştiinţei şi artei militare.
- Tematica disciplinei *Operaţii în condiţii acţionale extreme* corespunde cerinţelor angajatorilor în legătură cu competenţele profesionale ale viitorilor absolvenţi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Se realizează prin lucrare scrisă descriptivă şi/sau test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică şi sarcini de interpretare / aplicaţii specifice domeniului.	**Probă scrisă**	**60 %**
10.5. Seminar/ laborator	Se realizează printr-un referat şi participarea în cadrul dezbaterilor, proiecte, participări la sesiuni de comunicări ştiinţifice	**Referat, Proiect, Dezbatere**	**40 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- însuşirea noţiunilor generale referitoare la operaţiile militare desfăşurate în condiţii acţionale extreme, determinate de factori geoclimatici şi contextul operaţional; - întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că au studiat bibliografia minimală; - reacţie pozitivă la sarcini.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii / Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**OPERAŢII SPECIALE**						
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 6**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2.curs	**2**	3.3.seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/laborator	**12**

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**25**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**22**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi – consultaţii	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**62**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii

4.1. De curriculum	Parcurgerea disciplinei „Operaţii ale Forţelor Terestre”
4.2. De competenţe	-

5. Condiţii

5.1. De desfăşurare a cursului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă
5.2. De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** **C3.1.** Definirea conceptelor şi teoriilor fundamentale pentru rezolvarea unor probleme bine definite, specifice domeniului operaţii speciale şi informaţii. **C3.2.** Argumentarea influenţei determinante a legilor şi principiilor luptei armate asupra acţiunilor de nivel tactic ale forţelor terestre **C3.3.** Aplicarea adecvată a procedeelor de conducere a subunităţilor FOS pentru îndeplinirea misiunilor **C3.4.** Analiza multicriterială a procesului de conducere a subunităţii pentru îndeplinirea obiectivelor asumate **C3.5.** Elaborarea unor planuri de acţiune specifice subunităţilor din FOS, în conformitate cu legile, principiile şi normele luptei armate
Competenţe transversale	**CT3** Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenţelor profesionale specifice domeniului operaţii speciale în vederea cunoaşterii şi înţelegerii fenomenului, a utilizării adecvate şi eficiente a conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază în domeniul activităţii de informaţii pentru apărare şi operaţii speciale, prin însuşirea de cunoştinţe şi formarea unor abilităţi necesare, precum relaţionarea, motivarea şi comunicarea interpersonală, asigurarea unor cunoştinţe şi deprinderi de bază, finalizate cu evaluarea acestora la nivel individual şi de grup.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei, respectiv asimilarea şi operarea adecvată cu noţiuni, concepte, sintagme şi principii ce definesc domeniul operaţii speciale; Explicarea şi interpretarea unor idei, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei precum rolul şi locul activităţilor subînscrise domeniului operaţii speciale în planul activităţilor militare întreprinse de Armata României precum şi identificarea şi interpretarea ameninţărilor, riscurilor şi vulnerabilităţilor la adresa securităţii naţionale din perspectiva domeniului operaţii speciale. Proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice, utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare a procedurilor de acţiune specifice domeniului operaţii speciale în diferite situaţii sau forme de luptă caracteristice forţelor convenţionale.

8. **Conţinuturi**

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Materiale didactice**
1. Forţele Speciale şi rolul acestora în acţiunile militare moderne 1.1. Fizionomia conflictelor armate contemporane şi viitoare 1.2. Istoric şi evoluţii în plan conceptual şi acţional al Forţelor Speciale 1.3. Principalele caracteristici ale Forţelor Speciale	Expunere Explicaţie Conversaţie	4 ore
2. Forţele pentru operaţii speciale (FOS) din Armata României (AR) 2.1. Definirea conceptelor de operaţii speciale şi FOS. 2.2. Istoria FOS din AR 2.3. Evoluţii în plan conceptual şi acţional al FOS din AR	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	4 ore
3. Întrebuinţarea FOS din AR la începutul mileniului III 3. 1. Conducerea si principiile de întrebuinţare a FOS din AR 3.2. Înzestrarea FOS din AR 3.3. Tipologia misiunilor FOS în conflictele secolului XXI	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	4 ore
4. Acţiunile Detaşamentul Operaţional/Special Forces Operational Detachment - SFOD pentru executarea unei misiuni de cercetare speciala (SR - Special Reconnaissance) şi pentru executarea unei acţiuni directe (Direct Action - DA) asupra unui obiectiv în diferite medii de acţiune, 4.1. Definiţie caracteristici; 4.2. Procedee de executare; 4.3. Procedee de acţiune la descoperirea elementelor FOS de către inamic;.	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	4 ore
5. Acţiunile Detaşamentul Operaţional/Special Forces Operational Detachment - SFOD pentru executarea unor misiuni de asistenta militara (Military Assistance - MA) şi susţinerea acţiunilor militare neconvenţionale (Uniconventional Warfare – U.W.) intr-un mediu permisiv. 5.1. Definiţie si caracteristici. 5.2. Procedee de executare. 5.3. Procedee şi tehnici de conducere a acţiunilor subunităţilor instruite.	Expunere Explicaţie Problematizare Conversaţie	4 ore
6 Acţiunile Detaşamentul Operaţional/Special Forces Operational Detachment - SFOD pentru executarea acţiunilor antiteroriste/contrateroriste, împreuna cu structuri ale SRI la un obiectiv militar de pe teritoriul naţional. 6.1. Definiţie, caracteristici şi baza legal a de desfăşurare a misiunilor.. 6.2. Procedee de executare a misiunilor antiteroriste. 6.3. Procedee de executare a misiunilor contrateroriste.	Expunere Explicaţie Problematizare Conversaţie	4 ore

Bibliografie:

1. *Constituţia României* – Legea de revizuire nr. 429/2003, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 758 din 29.10.2003; republicată, cu actualizarea denumirilor şi dându-se textelor o nouă numerotare, în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 767 din 31.10.2003.
2. *Legea nr. 51/1991 privind siguranţa naţională a României*, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 163 din 07.10.1991.
3. *Legea apărării naţionale a României nr.45/1994* , Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 172 din 07/07/1994.
4. *Legea nr. 415/27.06.2002 privind organizarea şi funcţionarea Consiliului Suprem de Apărare a Ţării*, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 494 din 10.07.2002.
5. *Legea nr. 346/21.07.2006 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Apărării Naţionale*, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 654 din 28.07.2006.
6. *Legea nr. 535/25.11.2004 privind prevenirea şi combaterea terorismului.*
7. *Legea nr. 182/12.04.2002 privind protecţia informaţiilor clasificate*, modificată prin Ordonanţa de urgenţă 16/2005.
8. *Hotărârea Consiliului Suprem de Apărare a Ţării nr. 36/2002 privind Strategia naţională de prevenire şi combatere a terorismului.*
9. *Hotărârea Consiliului Suprem de Apărare a Ţării nr. 146/18.11.2005 pentru înfiinţarea Comunităţii Naţionale de Informaţii.*
10. *Hotărârea Guvernului României nr. 353/2002 pentru aprobarea Normelor privind protecţia informaţiilor clasificate ale Organizaţiei Tratatului Atlanticului de Nord în România*, modificată şi completată prin Hotărârea 590/2004.
11. Carta Albă a Securităţii Apărării Naţionale, Bucureşti, 2013.
12. *Doctrina pentru operaţii speciale întrunite, SMG/FOS 3.2, Bucureşti, 2007.*
13. *Doctrina operaţiilor informaţionale, SMG/FOP 3.15, Bucureşti, 2006.*
14. *Manualul pentru asistenţă militară specială şi sprijin în străinătate, S.M.G./F.O.S.-3.16, Bucureşti, 2008.*
15. *Doctrina pentru Informaţii, Contrainformaţii şi Securitate NATO – AJP 2.0., 2004.*
16. *Strategic Concept for Defence and Security of the Members of the North Atlantic Treaty Organization, Lisbon, 2010.*
17. *NATO Standardization Agency (NSA), Allied Joint Publication AJP - 3.5: Allied Joint Doctrine for Special Operations* (ratification draft), Bruxelles, 2008.
18. *NATO SOF Handbook*, B - 7010, SHAPE, Mons, 2007.
19. ADAMS, T. *US Special Operations Forces in Action*, Frank Cass Publishers, Portland, 1998;
20. CRĂCIUN, Marius-Dumitru – *Conducerea, comanda şi controlul forţelor pentru operaţii speciale ale Alianţei Nord Atlantice. Principiile şi cerinţele operaţiilor speciale întrunite ale NATO. Structuri la nivel naţional.* Editura UNAp, Bucureşti, 2009.
21. CRĂCIUN, Marius-Dumitru – *Forţele pentru operaţii speciale din Armata României la începutul secolului XXI – raport de stare.* Revista Gândirea Militară Românească nr.2/2014, Bucureşti, 2014.
22. MAIOR, George Cristian, *Un război al minţii*, Editura Rao, Bucureşti, 2010.
23. MEDAR, Sergiu, *Diplomaţia apărării*, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei , Bucureşti, 2007.
24. PLĂVIŢU, Dan, FRĂŢILĂ, Ovidiu Ilie, *Serviciul de Informaţii al Armatei Române – tradiţie şi continuitate*, Editura Axioma Print, Bucureşti, 2009.
25. SOARE, C. Vasile - *Forţele Speciale. Comandouri aeropurtate în acţiuni*, Editura ZIUA, Bucureşti, 2002.

8.1. Seminar/laborator	Metode de predare	Materiale didactice
1. ***Seminar introductiv*** Perspectiva istorică a operaţiilor speciale. Exemple de FOS din diferite state	Dezbatere Explicaţie Problematizare	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor Tablă, cretă colorată
2. ***Rolul şi locul FOS în AR***	Dezbatere Explicaţie Problematizare	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor Tablă, cretă colorată
3. ***Cadrul operaţional al FOS***	Dezbatere Explicaţie Problematizare	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor Tablă, cretă colorată
4. Planificarea, pregătirea şi executarea unei misiuni de cercetare speciala (SR - Special Reconnaissance) şi pentru executarea unei acţiuni directe (Direct Action - DA) asupra unui obiectiv în diferite medii de acţiune de către Detaşamentul Operaţional/Special Forces Operational Detachment - SFOD	Dezbatere Explicaţie Exemplul demonstrativ Problematizare	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor Tablă, cretă colorată
5. Planificarea, pregătirea şi executarea unei misiuni de pentru executarea unor misiuni de asistenta militara (Military Assistance - MA) şi susţinerea acţiunilor militare neconvenţionale (Uniconventional Warfare – U.W.) intr-un mediu permisiv de către Detaşamentul Operaţional/Special Forces Operational Detachment - SFOD	Clarificarea conceptuală Dezbatere Descoperire dirijată Explicaţie Problematizare Învaţarea în echipă	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor Tablă, cretă colorată
6. Planificarea, pregătirea şi executarea unor acţiuni antiteroriste/contrateroriste, împreună cu structuri ale SRI la un obiectiv militar de pe teritoriul naţional	Clarificarea conceptuală Dezbatere Descoperire dirijată Explicaţie Problematizare Învaţarea în echipă	Scheme, slide-uri de prezentare a conţinuturilor Tablă, cretă colorată

Bibliografie:

1. MC 437/1: *Military Committee Special Operations Policy*, North Atlantic Military Committee, Bruxelles, 2006.
2. US Joint Chiefs of Staff, JP 3 - 07.1*: Joint Tactics, Techniques and Procedures for Foreign Internal Defense* (FID), Government Printing Office, Washington DC, 2004.
3. US Joint Chiefs of Staff, JP 3 - 05*: Doctrine for Joint Special Operations*, Government Printing Office, Washington DC, 2003.
4. US Joint Chiefs of Staff, JP 3 - 05.1: *Joint Special Operations Task Force Operations*,

Government Printing Office,Washington DC, 2007.
5. US Joint Chiefs of Staff, JP 3 - 05.5*: Joint Special Operations Targeting and Mission Planning Procedures*, Government Printing Office, Washington DC, 1993.
6. Vision 2020: USSOCOM, MacDill Air Force Base, Florida, 1997.
7. US Joint Forces Command, Doctrine Pamphlet 7: *Operational Implications of Effects - based Operations*, The Joint Warfighting Center, Washington DC, 2004.
8. CLAUSEWITZ, Carl von. *On War*, Ed. Princeton University Press, London, 1984.
9. FOAT, M.R.D. S*pecial Operations*, University Press, Manchester, 1970.
10. GRAY, Colin S. Special Operations: What Succeeds and Why? Lessons of Experience, Phase 1. Final report, National Institute for Public Policy, Fairfax, VA, 1992.
11. McRAVEN, William H. *Special Operations, Case Studies in Special Operations Warfare*, Presidio Press, Navato, 1995.
12. McRAVEN, Wiliam H. *The Theory of Special Operations*, Naval Postgraduate School, Monterey, 1993.
13. MILLER, David – *Special forces: The men, the weapons and the operations / Forţele speciale: Personal, arme şi operaţii. Londra,* 2001.
14. SWANSON, Scott. *SOF Humint Collection: Knowing the Enemy and the Tradecraft*, S400 SOF Advanced Studies Selected Readings, US Command and General Staff College, Fort Leavenworth, 2006;
15. TUGWELL, Maurice, CHARTERS, David. *Special Operations and the Threats to United States Interests in the 1980's*, in BARNETT, Frank R., TONAR, Hugh B., SHULTZ, Richard H., eds. S*pecial Operations in US Strategy*, National Defense University Press, Washington DC, 1984.
16. VANDENBROUCKE**,** Lucien S**.** *Perilous Options: Special Operations as An Instrument of US Foreign Policy*, Oxford University Press, New York, 1993.
17. *PIM - 9.3. Programul de Instrucţie pentru Misiuni al Detaşamentului Operaţional ALFA (SFODA)*, Buzău, 2007.
18. *PIM - 9.2., Programul de Instrucţie pentru Misiuni al Detaşamentului Operaţional BRAVO (SFODB)*, Buzău, 2007.
20. *PIM - 9.1., Programul de Instrucţie pentru Misiuni al Detaşamentului Operaţional CHARLY (SFODC)*, Buzău, 2007.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Forţe speciale* corespund necesităţii cunoaşterii problematicii, pentru îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiţiile diversităţii acţiunilor specifice războiului neconvenţional şi operaţiilor speciale.
- Tematica disciplinei *Forţe speciale* răspunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

1. aplicarea procedurilor de acţiune specifice domeniului operaţii speciale în diferite situaţii sau forme de luptă specifice forţelor convenţionale;

2. utilizarea adecvată a unor metode, tehnici şi instrumente specifice domeniului operaţii speciale, pentru gestionarea activităţii proprii;

3. în cadrul îndeplinirii unor funcţii de informaţii sau contrainformaţii, metodele şi tehnicile specifice forţelor pentru operaţii speciale permit înţelegerea complexă a spaţiului de luptă..

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Se realizează prin: - lucrare scrisă descriptivă şi/sau; - test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică şi sarcini de interpretare / aplicaţii specifice domeniului.	**Probă scrisă**	**60 %**
10.5. Seminar/ laborator	Se realizează prin: - participarea în cadrul dezbaterilor; - prezentarea unui referat sau a unor traduceri sau studii de caz; - participări la sesiuni de comunicări ştiinţifice; - cunoaşterea teoretică a problematicii FOS.	**Referat individual**	**10%**
		Teste scrise intermediare	**20%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- Definirea noţiunilor generale şi explicarea locului şi rolului forţelor pentru operaţii speciale; - Întocmirea şi prezentarea unui referat (din tematica prevăzută la seminar) prin care demonstrează că au studiat bibliografia minimală; - Atitudine pro-activă la predări şi pe timpul desfăşurării seminarilor; - Atitudine pozitivă în raport cu sarcinile didactice.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**TACTICA SUBUNITĂŢILOR DE SPRIJIN**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 7**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.3.seminar/ laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5 curs	**12**	3.6 seminar/ laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**9**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**51**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• **discipline din cadrul modulului de formare a deprinderilor**
4.2. de competenţe	**-**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	**Sală dotată cu videoproiector**
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	**Sală dotată cu tablă interactivă**

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor tehnice pentru optimizarea sistemelor militare** C4.1 Descrierea principiilor de funcţionare a armamentului şi tehnicii specifice armei, înţelegerea conceptelor NATO privind operaţionalizarea capabilităţilor şi utilizarea adecvată a limbajului de specialitate C4.2 Explicarea şi argumentarea potenţialului de luptă al armei/specializării în ansamblul acţiunilor forţelor terestre C4.3 Aplicarea procedeelor de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armei pentru menţinerea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale C4.4 Aplicarea standardelor specifice şi a metodelor de simulare a acţiunilor militare pentru evaluarea capabilităţilor structurii C4.5 Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfăşurare şi evaluare a activităţilor structurilor de armă
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea noţiunilor teoretice, înţelegerea şi asimilarea informaţiilor referitoare la capabilităţile de întrebuinţare în luptă a subunităţilor de artilerie, geniu şi apărare C.B.R.N., apărare antiaeriană
7.2. **Obiectivele specifice**	1. Formarea capacităţii de a enunţa şi explica organizarea, înzestrarea şi principiile de întrebuinţare a subunităţilor de armă în operaţiile batalionului de infanterie.; 2. Formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a misiunilor (sarcinilor) specifice subunităţilor subunităţilor de sprijin de armă în diferite tipuri de operaţii; 3. Formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a dispozitivului de luptă al subunităţilor subunităţilor de sprijin de armă în diferite tipuri de operaţii.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C.1 Generalităţi privind sprijinul subunităţilor de armă (Artilerie terestră, Geniu, Apărare C.B.R.N., Apărare antiaeriană) în operaţiile batalionului de infanterie.	expunere, explicaţie	Scheme, prezentare PowerPoint
C.2.. Sprijinul de armă a batalionului de infanterie în operaţia de apărare mobilă.	expunere, explicaţie	Scheme, prezentare PowerPoint
C.3. Sprijinul de armă a batalionului de infanterie în operaţia de apărare în zonă (pe poziţii).	expunere, explicaţie	Scheme, prezentare PowerPoint
C.4. Sprijinul de armă a batalionului de infanterie în operaţia ofensivă din mişcare (atacul rapid).	expunere, explicaţie	Scheme, prezentare PowerPoint

C.5. Sprijinul de armă a batalionului de infanterie în operaţia ofensivă din contact nemijlocit (atacul deliberat/pregătit/planificat).	expunere, explicaţie	Scheme, prezentare PowerPoint
C.6. Sprijinul de armă a batalionului de infanterie în operaţiile intermediare.	expunere, explicaţie	Scheme, prezentare PowerPoint

Bibliografie:

1. Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării, publicată în Monitorul Oficial partea I nr. 555, din 27.07.2015.
2. Strategia naţională de apărare a ţării pentru perioada 2015-2019, Bucureşti, 2015, publicată în Monitorul Oficial partea I nr. 450, din 23.06.2015.
3. SMG 18/11.03.2014, Doctrina pentru operaţii întrunite a Armatei României.
4. Ordin S.M.F.T. nr. 32/13.11.2015 privind Instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre în perioada 2016-2019.
5. S.M.G.-12/2014 – Manualul de semne convenţionale din armata României.
6. S.M.G.-91 Dispoziţie privind planificarea, organizarea şi analiza exerciţiilor în armata României, Bucureşti, 2011
7. F.T./A. -3.1. Manualul pentru luptă al bateriei de artilerie, Sibiu, 2007.
8. F.T./A. -4.1. Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007.
9. F.T./A. -5.1. Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu, 2008.
10. F.T./Art.R.T. -2.3. Manualul asigurării cu date a artileriei – batalion, baterie, pluton, post de cercetare, Bucureşti, 2013.
11. EOD-1, Instrucţiuni privind sprijinul EOD în Armata României, Bucureşti, ediţie 2005;
12. F.T.-9, Manualul sprijinului de geniu al operaţiilor Forţelor Terestre, ediţie 2005;
13. AJP-3.12, Joint Engineering, ediţie 2003.
14. F.T./G.-1, Manualul pentru luptă al brigăzii de geniu, Râmnicu Vâlcea, ediţie 2004.
15. F.T./G.- 2 Manualul pentru luptă al batalionului de geniu, Râmnicu Vâlcea, ediţie 2005.
16. F.T./EOD-1, Manualul EOD (înlăturarea, neutralizarea şi distrugerea muniţiilor neexplodate şi dispozitivelor explozive improvizate), Bucureşti, ediţie 2004.
17. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operaţii, Bucureşti, ediţie 2011.
18. F.T.-21, Manualul protecţiei CBRN, Bucureşti, ediţie 2015.
19. FT./CBRN-1, Manualul acţiunilor de apărare CBRN, Bucureşti, ediţie 2006.
20. FT./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma apărare CBRN, Bucureşti, ediţie 2012.

8.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
S.1.Organizarea, înzestrarea şi principiile de întrebuinţare a subunităţilor de armă în operaţiile batalionului de infanterie.	demonstrare, explicaţie	Scheme, planşe, prezentări PowerPoint
S.2. Misiunile (sarcinile) subunităţilor de armă în operaţia de apărare mobilă.	demonstrare, explicaţie, argumentare	Scheme, planşe, prezentări PowerPoint, lucru pe hartă
S.3. Misiunile (sarcinile) subunităţilor de armă în operaţia de apărare în zonă (pe poziţii).	demonstrare, explicaţie, argumentare	Scheme, planşe, prezentări PowerPoint, lucru pe hartă

S.4. Misiunile (sarcinile) subunităţilor de armă în operaţia ofensivă din mişcare (atacul rapid).	demonstrare, explicaţie, argumentare	Scheme, planşe, prezentări PowerPoint, lucru pe hartă
S.5. Misiunile (sarcinile) subunităţilor de armă în operaţia ofensivă din contact nemijlocit (atacul deliberat/pregătit/planificat).	demonstrare, explicaţie, argumentare	Scheme, planşe, prezentări PowerPoint, lucru pe hartă
S.6. Misiunile (sarcinile) subunităţilor de armă în operaţiile intermediare.	demonstrare, explicaţie, argumentare	Scheme, planşe, prezentări PowerPoint, lucru pe hartă

Bibliografie:

1. Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării, publicată în Monitorul Oficial partea I nr. 555, din 27.07.2015.
2. Strategia naţională de apărare a ţării pentru perioada 2015-2019, Bucureşti, 2015, publicată în Monitorul Oficial partea I nr. 450, din 23.06.2015.
3. SMG 18/11.03.2014, Doctrina pentru operaţii întrunite a Armatei României.
4. Ordin S.M.F.T. nr. 32/13.11.2015 privind Instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre în perioada 2016-2019.
5. S.M.G.-12/2014 – Manualul de semne convenţionale din armata României.
6. S.M.G.-91 Dispoziţie privind planificarea, organizarea şi analiza exerciţiilor în armata României, Bucureşti, 2011
7. F.T./A. -3.1. Manualul pentru luptă al bateriei de artilerie, Sibiu, 2007.
8. F.T./A. -4.1. Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007.
9. F.T./A. -5.1. Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu, 2008.
10. F.T./Art.R.T. -2.3. Manualul asigurării cu date a artileriei – batalion, baterie, pluton, post de cercetare, Bucureşti, 2013.
11. EOD-1, Instrucţiuni privind sprijinul EOD în Armata României, Bucureşti, ediţie 2005;
12. F.T.-9, Manualul sprijinului de geniu al operaţiilor Forţelor Terestre, ediţie 2005;
13. AJP-3.12, Joint Engineering, ediţie 2003.
14. F.T./G.-1, Manualul pentru luptă al brigăzii de geniu, Râmnicu Vâlcea, ediţie 2004.
15. F.T./G.- 2 Manualul pentru luptă al batalionului de geniu, Râmnicu Vâlcea, ediţie 2005.
16. F.T./EOD-1, Manualul EOD (înlăturarea, neutralizarea şi distrugerea muniţiilor neexplodate şi dispozitivelor explozive improvizate), Bucureşti, ediţie 2004.
17. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operaţii, Bucureşti, ediţie 2011.
18. F.T.-21, Manualul protecţiei CBRN, Bucureşti, ediţie 2015.
19. FT./CBRN-1, Manualul acţiunilor de apărare CBRN, Bucureşti, ediţie 2006.
20. FT./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma apărare CBRN, Bucureşti, ediţie 2012.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei ***Tactica subunităţilor de sprijin*** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - educaţia centrată pe cursant;
  - participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
  - metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
  - educaţia permanentă, autoeducaţia.

• Tematica disciplinei ***Tactica subunităţilor de sprijin*** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: • desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor; • instruirea individuală şi colectivă a militarilor; • implicarea studenţilor în activităţile specifice conducerii structurilor militare de nivel tactic • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	1. Enumerarea şi identificarea în proporţie de minim 90 % a elementelor din organizarea subunităţilor de sprijin de armă şi reprezentarea grafică corectă a diferitelor elemente de dispozitiv; 2. Enumerarea în volum complet a sarcinilor specifice subunităţilor de sprijin de armă şi reprezentarea lor grafică corectă în diferite tipuri de operaţii; 3. Enunţarea şi explicarea acţiunilor subunităţilor de sprijin de armă în operaţii ofensive, de apărare, de stabilitate şi intermediare; 4. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare şi simulare).	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	1. Reprezentarea grafică corectă şi completă a sarcinilor specifice subunităţilor de sprijin de armă în diferite tipuri de operaţii; 2. Enunţarea şi explicarea acţiunilor subunităţilor de sprijin de armă în operaţii ofensive, de apărare, de stabilitate şi intermediare; 3. Rezolvarea unor situaţii tactice create conform scenariilor de luptă.	**Probă scrisă**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
– să redea corect şi complet clasificarea subunităţilor de sprijin de armă; – să reprezinte prin semne convenţionale principalele categorii de tehnică şi subunităţi de sprijin de armă; – să enumere elementele dispozitivului de luptă şi să explice rolul fiecăruia pentru fiecare tip de operaţie; – să redea cu propriile cuvinte sarcinile specifice ce revin subunităţilor de de sprijin de armă în luptă, modul de acţiune şi dispozitivul de luptă; să rezolve momentele tactice primite conform scenariilor de luptă.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LOGISTICĂ MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Optional 7**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. seminar/ laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**9**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**51**				
3.8. Total ore pe semestru	**75**				
3.9. Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Interoperabilitate în acţiunile militare, Capabilităţile structurilor militare
4.2. de competenţe	**C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condiţiile specifice câmpului de luptă modern** **C3.1** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de ecuritate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor tehnice pentru optimizarea sistemelor militare** C4.1 Descrierea principiilor de funcţionare a armamentului şi tehnicii specifice armei, înţelegerea conceptelor NATO privind operaţionalizarea capabilităţilor şi utilizarea adecvată a limbajului de specialitate C4.2 Explicarea şi argumentarea potenţialului de luptă al armei/specializării în ansamblul acţiunilor forţelor terestre C4.3 Aplicarea procedeelor de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armei pentru menţinerea şi dezvoltarea capabilităţilor structurale C4.4 Aplicarea standardelor specifice şi a metodelor de simulare a acţiunilor militare pentru evaluarea capabilităţilor structurii C4.5 Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfăşurare şi evaluare a activităţilor structurilor de armă
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Dezvoltarea capacităţii de utilizare eficientă a noţiunilor fundamentale, particularităţilor funcţionale ale domeniilor logisticii militare şi principiilor acesteia pentru optimizarea soluţionării unor probleme specifice asigurării suportului logistic integrat al acţiunilor militare moderne
7.2. **Obiectivele specifice**	• însuşirea fundamentelor teoretice ale relaţiilor de interdependenţă între diferite domenii funcţionale ale logisticii militare pentru diferite contexte acţionale; •explicarea şi conştientizarea conexiunilor dintre performanţă managerială militară generală şi suport logistic; • fundamentarea hotărârilor şi deciziilor acţiunilor logisticii militare prin metode ştiinţifice interdisciplinare, utilizând adecvat criterii de eficienţă, principii, standarde, reglementări şi proceduri specifice; • analiza şi conştientizarea principalelor direcţii-tendinţe de dezvoltare a sistemelor logistice militare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.Generalităţi privind logistica militară. Concept, rol, obiective. (2 ore)	Expunere, Explicaţie, Conversaţie.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor

2. Aprovizionarea (2 ore)	Expunere, Explicaţie, Conversaţie.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
3. Mişcarea şi transportul (2 ore)	Expunere, Explicaţie, Conversaţie.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
4. Mentenanţa tehnicii şi echipamentelor (2 ore)	Expunere, Explicaţie, Conversaţie.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
5. Domeniile funcţionale conexe logisticii militare (2 ore)	Expunere, Explicaţie, Conversaţie.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor
6. Exercitarea funcţiilor manageriale specific logisticii militare (2 ore)	Expunere, Explicaţie, Conversaţie.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conţinuturilor

Bibliografie:

1. Badea, D., *Managementul sistemelor logistice militare.Elemente fundamentale*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2012;
2. Minculete, Ghe., *Abordări moderne ale managementului logistic*, Editura U.N.Ap. Carol I, Bucureşti, 2015;
3. Minculete, Ghe., *Management logistic*, Editura AISM, Bucureşti, 2003.
4. Minculete, Ghe., Udrescu M., Andronic B., *Elemente de logistică economică*, Editura UNAp Carol I, Bucureşti, 2010;
5. *Doctrina logisticii întrunite a Armatei României*, S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, Bucureşti, 2018;
6. *Dispoziţie pentru aprobarea normelor de dotare cu echipamente de mentenanţă a structurilor de execuţie a mentenanţei*, S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, Bucureşti, 2018;
7. M.S. 96 din 25.09.2008 pentru aprobarea *„L – 4/1, Instrucţiuni privind hrănirea în Ministerul Apararii pe timp de pace”*, cu modificările şi completările ulterioare;
8. M 54/2008 Ordin pentru aprobarea „L - 4/14, *Instrucţiuni privind asigurarea cu echipament şi materiale de resortul echipamentului pentru personalul Ministerului Apărării*”; cu modificările şi completările ulterioare;
9. Ordinul ministrului apararii nr. M.139/2004 pentru aprobarea "L4/5, *norme de consum de carburanti-lubrifianti şi lichidelor speciale pentru functionarea şi mentenanta tehnicii militare*";
10. Ordin nr. 36/2008 pentru aprobarea *Regulamentului logisticii operaţiilor întrunite*, M.Of., Partea I, nr. 353 din 07/05/2008;
11. Ordinul ministrului apărării nr. M-159/2005 pentru aprobarea Fi-12 - *Norme privind organizarea şi efectuarea inventarierii elementelor de activ şi de pasiv aflate în administrarea Ministerului Apărării*;
12. SMG (S) 52/02.06.2011 pentru aprobarea *Normelor privind organizarea şi functionarea sistemului logistic integrat din Armata României*;
13. L - 14/7, *Instrucţiuni privind mişcarea şi transporturile militare multimodale* - aprobat cu ordinul ministrului nr. M-166 din 29.08.2007;

14. L - 14/1, *Instrucţiuni privind operaţiunile de mişcare şi transport ale unităţilor şi marilor unităţi* – aprobat cu M 133 /2005;
15. L-11, *Regulamentul mentenanţei echipamentelor in Armata României*", cu modificările şi completările ulterioare;
16. L-15, *Norme privind pachetizarea, paletizarea, containerizarea şi manipularea bunurilor materiale în M.Ap.N.*.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1 Viziune şi perspective privind logistica militară (2 ore)	Dezbatere Problematizare	
2 Exercitarea funcţiei de planificare în domeniul mişcării şi transportului (2 ore)	Dezbatere Problematizare	
3 Particularităţi privind stocurile de bunuri materiale (2 ore)	Dezbatere Studiu de caz Problematizare	
4 Hrănirea efectivelor (2 ore)	Studiu de caz Problematizare	
5 Echiparea efectivelor (2 ore)	Expunere Problematizare	
6 Carburanţi, lubrifianţi şi lichide speciale. Norme specifice de consum (2 ore)	Studiu de caz Problematizare	

Bibliografie:

1. Badea, D., *Managementul sistemelor logistice militare.Elemente fundamentale*, Editura Academiei Forţelor Terestre, Sibiu, 2012;
2. Minculete, Ghe., *Abordări moderne ale managementului logistic*, Editura U.N.Ap. Carol I, Bucureşti, 2015;
3. Minculete, Ghe., *Management logistic*, Editura AISM, Bucureşti, 2003.
4. Minculete, Ghe., Udrescu M., Andronic B., *Elemente de logistică economică*, Editura UNAp Carol I, Bucureşti, 2010;
5. *Doctrina logisticii întrunite a Armatei României*, S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, Bucureşti, 2018;
6. *Dispoziţie pentru aprobarea normelor de dotare cu echipamente de mentenanţă a structurilor de execuţie a mentenanţei*, S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, Bucureşti, 2018;
7. M.S. 96 din 25.09.2008 pentru aprobarea *„L – 4/1, Instrucţiuni privind hrănirea în Ministerul Apararii pe timp de pace”*, cu modificările şi completările ulterioare;
8. M 54/2008 Ordin pentru aprobarea „L - 4/14, *Instrucţiuni privind asigurarea cu echipament şi materiale de resortul echipamentului pentru personalul Ministerului Apărării*”; cu modificările şi completările ulterioare;
9. Ordinul ministrului apararii nr. M.139/2004 pentru aprobarea "L4/5, *norme de consum de carburanti-lubrifianti şi lichidelor speciale pentru functionarea şi mentenanta tehnicii militare*";
10. Ordin nr. 36/2008 pentru aprobarea *Regulamentului logisticii operaţiilor întrunite*, M.Of., Partea I, nr. 353 din 07/05/2008;
11. Ordinul ministrului apărării nr. M-159/2005 pentru aprobarea Fi-12 - *Norme privind organizarea şi efectuarea inventarierii elementelor de activ şi de pasiv aflate în administrarea Ministerului Apărării*;
12. SMG (S) 52/02.06.2011 pentru aprobarea *Normelor privind organizarea şi functionarea sistemului logistic integrat din Armata României*;
13. L - 14/7, *Instrucţiuni privind mişcarea şi transporturile militare multimodale* - aprobat

cu ordinul ministrului nr. M-166 din 29.08.2007; 14. L - 14/1, *Instrucţiuni privind operaţiunile de mişcare şi transport ale unităţilor şi marilor unităţi* – aprobat cu M 133 /2005; 15. L-11, *Regulamentul mentenanţei echipamentelor in Armata României*", cu modificările şi completările ulterioare; 16. L-15, *Norme privind pachetizarea, paletizarea, containerizarea şi manipularea bunurilor materiale în M.Ap.N.*.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane: • Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice în domeniul profesional. Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: • Formarea şi utilizarea corectă a unui limbaj operaţional logistic comun; • Aplicarea corectă a principiilor şi metodologiilor specifice logisticii militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale domeniilor logisticii militare; - să definească sistemul logistic integrat şi să explice interelaţionarea domeniilor, să enumere corect principiile logisticii militare.	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	- să respecte şi să realizeze referatul conform standardelor asumate în prima şedinţă de seminar; - să aplice corect algoritmii de calcul pentru diferite situaţii de management resurse materiale, conform metodologiilor învăţate.	**Referat, Aplicaţie, Test, Studiu de caz**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a conceptelor metodologico-manageriale specifice logisticii militare în întocmirea unui referat pe o tematică din aria de specialitate a disciplinei, formularea, prezentarea şi argumentarea pertinentă a unor puncte de vedere personale.– nota minimă 5 (cinci); - înţelegerea şi rezolvarea corectă a unor aplicaţii din tematica calculului consumului de CL– nota minimă 5 (cinci); - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci).			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**OPERAŢII DE RĂSPUNS LA CRIZE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 8**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar/laborator	**12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**12**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**13**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**12**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**37**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război** **C5.1** Înţelegerea concepţiei privind organizarea şi ducerea operaţiilor forţelor terestre **C5.2** Explicarea mecanismului de funcţionare a statului major pentru pregătirea şi întrebuinţarea forţei **C5.3** Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major **C5.4** Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc şi a vulnerabilităţilor structurilor militare **CT.** Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate
Competenţe transversale	Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea, explicarea şi aprofundarea elementelor de bază, a particularităţilor şi a caracteristicilor specifice operaţiilor militare desfăşurate în scopul prevenirii conflictelor şi gestionării crizelor.
7.2. **Obiectivele specifice**	• înţelegerea contextului şi a cadrului operaţional de desfăşurare a operaţiilor de gestionare a crizelor; • identificarea şi explicarea acţiunilor şi activităţilor desfăşurate în cadrul operaţiilor de gestionare a crizelor; • înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica operaţiilor; • explicarea şi materializarea principalelor etape privind organizarea, planificarea şi desfăşurarea operaţiilor de răspuns la crize; • utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de rezolvare a unor scenarii în contexte situaţionale specifice operaţiilor de răspuns la crize; • aplicarea cunoştinţelor în elaborarea unor planuri de acţiune şi a ordinelor de operaţii pentru acţiunile caracteristice structurilor multinaţionale; • formarea unei gândiri eficiente şi inovative, bazată pe analiză şi sinteză, calităţi absolut necesare în dezvoltarea creativităţii.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Criza - instrumente şi practici manageriale aplicate în gestionarea crizelor	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic

Evoluţia şi gestionarea crizelor politico-militare – 4 ore	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic
Mecanisme şi instrumente de management al crizelor în viziunea ONU, NATO şi UE – 4 ore	Expunere Explicaţie Conversaţie	Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic
Cadrul operaţional general şi specific al operaţiilor de stabilitate şi de sprijin – 4 ore	Expunere Explicaţie Conversaţie	Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic
Promovarea consensului şi cooperării pe timpul operaţiilor de sprijin al păcii	Expunere Explicaţie Conversaţie	Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic
Punctul de control trafic, percheziţia persoanelor şi autovenhiculelor	Expunere Explicaţie Conversaţie	Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic
Tactici şi tehnici de acţiune specifice pentru controlul mulţimilor	Expunere Explicaţie Conversaţie	Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic
Acţiuni şi sarcini tactice de stabilitate specifice contrainsurgenţei – 4 ore	Expunere Explicaţie Conversaţie	Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic

Bibliografie

1. Bell H. Arthur, *Gestionarea conflictelor în organizaţie*, Iaşi, Editura Polirom, 2007.
2. Chifu Iulian, *Analiza de conflict*, Bucureşti, Editura Politea, 2004.
3. Crăciun Ioan, *Prevenirea conflictelor şi managementul crizelor*, Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare, 2006.
4. Ispas Lucian, Bojor Laviniu, *Elemente de artă militară. Operaţii în prijinul păcii*, Editura Academiei Forţelor Terestre,"Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2010.
5. Nye Joseph Jr., *Descifrarea conflictelor internaţionale*. Teorie şi istorie, Editura Antet, 2005.
6. Petelean Adrian, *Managementul conflictelor*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 2006.
7. S.M.G.-103, *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2012.
8. SMG 34 din 28.05.2013, *Doctrina privind participarea la operaţii de răspuns la crize non-articol 5*, Bucureşti, 2013.
9. S.M.G./P.F.A.-5.3, *Manualul pentru cooperarea civili-militari (CIMIC)*, Bucureşti, 2011.
10. S.M.G.– 64 din 20.11.2006, *F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017.
11. S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii,* Bucureşti, 2009.
12. S.M.F.T. – 4 din 09.02.2016, *Manualul acţiunilor tactice de contrainsurgenţă*, Bucureşti, 2016.

13. Sarcinschi, A., Dinu, M., *Crize şi instabilitate în Europa*, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I“, Bucureşti, 2010.
14. Stroe Gheorghe, *Ştiinţa conducerii*. *Managementul crizelor şi soluţionarea conflictelor pe înţelesul tuturor*, Bucureşti, Editura Tempus, 2004.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Fundamente teoretice şi metodologice în gestionarea crizelor	Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz	Fişe, Scheme, Harta, Film didactic
Metode şi instrumente militare de management al crizelor politico-militare	Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz	Fişe, Scheme, Harta, Film didactic
Caracteristici ale unor crize în curs de desfăşurare Afganistan, Ucraina, Siria	Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz	Fişe, Scheme, Harta, Film didactic
Principiile operaţiilor de stabilitate şi de sprijin	Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz	Fişe, Scheme, Harta, Film didactic
Aspecte legate de regulile de angajare în operaţiile de pace. Reacţia la contact, reacţia la atacuri sinucigase si la dispozitive explozive improvizate	Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz	Fişe, Scheme, Harta, Film didactic
Tactici, tehnici şi proceduri de acţiune specifice în operaţiile de stabilitate. Aspecte generale şi particulare privind patrularea	Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie, Studiu de caz	Fişe, Scheme, Harta, Film didactic

Bibliografie

1. Bell H. Arthur, *Gestionarea conflictelor în organizaţie*, Iaşi, Editura Polirom, 2007.
2. Chifu Iulian, *Analiza de conflict*, Bucureşti, Editura Politea, 2004.
3. Crăciun Ioan, *Prevenirea conflictelor şi managementul crizelor*, Bucureşti, Editura Universităţii Naţionale de Apărare, 2006.
4. Ispas Lucian, Bojor Laviniu, *Elemente de artă militară. Operaţii în prijinul păcii*, Editura Academiei Forţelor Terestre,”Nicolae Bălcescu” 2010.
5. Nye Joseph Jr., *Descifrarea conflictelor internaţionale*. Teorie şi istorie, Editura Antet, 2005.
6. Petelean Adrian, *Managementul conflictelor*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 2006.
7. S.M.G.-103, *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2012.
8. SMG 34 din 28.05.2013, *Doctrina privind participarea la operaţii de răspuns la crize non-articol 5*, Bucureşti, 2013.
9. S.M.G./P.F.A.-5.3, *Manualul pentru cooperarea civili-militari (CIMIC)*, Bucureşti, 2011.
10. S.M.G.– 64 din 20.11.2006, *F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2017.
11. S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii,* Bucureşti, 2009.
12. S.M.F.T. – 4 din 09.02.2016, *Manualul acţiunilor tactice de contrainsurgenţă*,

Bucureşti, 2016.
13. Sarcinschi, A., Dinu, M., *Crize şi instabilitate în Europa*, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I“, Bucureşti, 2010.
14. Stroe Gheorghe, *Ştiinţa conducerii*. *Managementul crizelor şi soluţionarea conflictelor pe înţelesul tuturor*, Bucureşti, Editura Tempus, 2004.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Operaţii de răspuns la criză* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Multidimensionalitatea confruntării militare şi evoluţia fizionomiei spaţiului de luptă;
  - Eficacitatea acţiunilor militare;
- Tematica disciplinei *Operaţii de răspuns la criză* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Aplicarea corectă a unor principii fundamentale pentru acţiunea militară eficientă;
  - Însuşirea unor tactici proceduri şi lecţii învăţate aplicabile în teatre de operaţii în care participă unităţii din Forţele Terestre ale Armatei României.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea corectă într-un context situaţional dat, a conceptelor, tipurilor şi a procedeelor specifice operaţiilor studiate; • Realizarea de conexiuni între particularităţile acţionale forţelor militare şi alte tipuri de operaţii desfăşurate în zona de interes; • Realizarea unor scurte scenarii şi a planurilor de acţiune în contexte situaţionale date; • Valorificarea eficientă şi inovativă a particularităţilor acţionale dintr-un mediu caracterizat de risc şi incertitudine .	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Abilităţi minime în explicarea condiţiilor şi a particularităţilor acţionale în operaţii de răscpuns la criză; • Realizarea de conexiuni între particularităţile acţionale forţelor militare şi alte tipuri de operaţii • Materializarea grafică, elaborarea planurilor de acţiune şi a ordinelor de operaţii pentru acţiuni non-articol 5; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile artei militare în formarea profesională.	**Referat şi Studiu de caz/ Plan de acţiune într-un context dat**	**30 %**

10.6. Standard minim de performanţă
- abilităţi minime în explicarea condiţiilor şi a particularităţilor acţionale; - abilităţi minime în elaborarea unui studiu de caz sau a unui plan de acţiune într-un context situaţional dat; - întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**OPERAŢII ÎN SPRIJINUL PĂCII**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 8**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**36**	din care 3.5. curs	**24**	3.6. seminar	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**13**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**11**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**13**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**37**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară
4.2. de competenţe	**C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor în armă şi utilizarea capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea de probleme specifice** **C4.1** Definirea conceptelor specifice teoriei generale a ştiinţei militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, prezentarea principiilor doctrinei militare naţionale, a normelor eticii şi deontologiei militare, a actelor normative specifice şi a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte şi procese tehnice specifice armei şi utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **C4.2** Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă şi misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major şi logisticii militare, a principiilor constructive şi de funcţionare ale tehnicii, armamentului şi aparaturii specifice armei

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C4. Aplicarea cunoştinţelor de bază necesare în exercitarea atribuţiilor în armă şi utilizarea capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea de probleme specifice** **C4.1** Definirea conceptelor specifice teoriei generale a ştiinţei militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, prezentarea principiilor doctrinei militare naţionale, a normelor eticii şi deontologiei militare, a actelor normative specifice şi a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte şi procese tehnice specifice armei şi utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **C4.2** Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă şi misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major şi logisticii militare, a principiilor constructive şi de funcţionare ale tehnicii, armamentului şi aparaturii specifice armei **C5. Implementarea strategiilor de instruire şi de evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective** **C5.1** Definirea conceptelor specifice teoriei curriculum-ului, doctrinei instruirii forţelor armate şi teoriilor despre personalitate, descrierea metodelor şi tehnicilor de învăţare, a mecanismului instrucţiei individului şi grupurilor mici, a metodologiei autoformării, automenţinerii şi dezvoltării deprinderilor precum şi a metodologiei influenţării formative a atitudinilor şi comportamentului militarilor **C5.2** Fundamentarea teoretică a strategiilor de proiectare, executare şi evaluare a instrucţiei individuale şi colective specifice armei
Competenţe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea şi perfecţionarea deprinderilor necesare analizei etapelor şi proceselor ce au loc în acţiunile militare specifice luptei armate
7.2. **Obiectivele specifice**	• cunoaşterea şi utilizarea în mod adecvat a noţiunilor şi conceptelor specifice operaţiilor de stabilitate şi sprijin, din perspectivă multinaţională; • înţelegerea naturii şi multidimensionalităţii conflictelor militare şi cunoaşterea în profunzime a transformărilor ce s-au produs în fizionomia şi conţinutul operaţiilor de stabilitate şi sprijin; • explicarea şi interpretarea unor concepte, procese şi fenomene specifice operaţiilor de stabilitate şi sprijin; • integrarea tehnicilor şi procedurilor specifice operaţiilor de pace în cadrul operaţiilor de stabilitate şi sprijin, precum şi particularizarea relaţiilor dintre diferitele tipuri şi forme specifice

	operaţiilor de stabilitate şi sprijin; • înţelegerea modalităţilor de aplicare a cunoştiinţelor teoretice în practică; • formarea gândirii algoritmice, eficiente şi inovative pentru analiza acţiunilor de nivel tactic.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Analiza dinamicii conflictului	Expunere Explicaţie Conversaţie	Prezentări ppt, Film didactic
Criza - instrumente şi practici manageriale aplicate în gestionarea crizelor	Expunere Explicaţie Conversaţie	Prezentări ppt, Film didactic
Evoluţia şi gestionarea crizelor politico-militare	Expunere Explicaţie Conversaţie	Prezentări ppt, Film didactic
Mecanisme şi instrumente de management al crizelor în viziunea ONU	Expunere Explicaţie Conversaţie	Prezentări ppt, Film didactic
Mecanisme şi instrumente de management al crizelor în viziunea NATO	Expunere Explicaţie Conversaţie	Prezentări ppt, Film didactic
Mecanisme şi instrumente de management al crizelor în viziunea UE	Expunere Explicaţie Conversaţie	Prezentări ppt, Film didactic
Introducere în Operaţiile de Stabilitate şi Sprijin	Expunere Explicaţie Conversaţie	Prezentări ppt, Film didactic
Cadrul operaţional general şi specific al operaţiilor de stabilitate şi de sprijin	Expunere Explicaţie Conversaţie	Prezentări ppt, Film didactic
Promovarea consensului şi cooperării pe timpul operaţiilor de sprijin al păcii	Expunere Explicaţie Conversaţie	Prezentări ppt, Film didactic
Punctul de control trafic, percheziţia persoanelor şi autovenhiculelor	Expunere Explicaţie Conversaţie	Prezentări ppt, Film didactic
Tactici şi tehnici de acţiune specifice pentru controlul mulţimilor	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Prezentări ppt, Film didactic
Acţiuni şi sarcini tactice de stabilitate specifice contrainsurgenţei.	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	Prezentări ppt, Film didactic

Bibliografie:

1. *** *F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre,* Bucureşti, 2017.
2. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013.

1. *** F.*T.-5, Manualul acţiunilor tactice în contrainsurgenţă*, Bucureşti, 2016.
2. *** *S.M.F.T. 27, Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2009.
3. LTG. Sorin IOAN, CPT. Horaţiu- Adrian NEAGOIE *Military Art – Stability and Support Operations- Curs,* , Editura AFT, 2009.
4. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică,* (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010.
5. UN Charter.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Caracteristici ale unor crize în curs de desfăşurare Afganistan, Ucraina, Siria	Conversaţie Explicaţie Problematizare	Scheme, slide-uri
Principiile operaţiilor de stabilitate şi de sprijin	Problematizare Demonstraţie Explicaţie	Scheme, slide-uri
Aspecte legate de regulile de angajare în operaţiile de pace	Explicaţie Problematizare Demonstraţie	Scheme, slide-uri
Reacţia la contact, reacţia la atacuri sinucigase si la dispozitive explozive improvizate	Explicaţie Problematizare Demonstraţie	Scheme, slide-uri
Tactici, tehnici şi proceduri de acţiune specifice în operaţiile de stabilitate	Explicaţie Problematizare Demonstraţie	Scheme, slide-uri
Aspecte generale şi particulare privind patrularea	Explicaţie Problematizare Demonstraţie	Scheme, slide-uri

Bibliografie:

1. *** *F.T.-1 Doctrina operaţiilor Forţelor Terestre,* Bucureşti, 2017.
2. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forţelor Terestre*, Bucureşti, 2013.
3. *** F.*T.-5, Manualul acţiunilor tactice în contrainsurgenţă*, Bucureşti, 2016.
4. *** *S.M.F.T. 27, Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2009.
5. LTG. Sorin IOAN, CPT. Horaţiu- Adrian NEAGOIE *Military Art – Stability and Support Operations- Curs,* , Editura AFT, 2009.
6. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, *Elemente de artă militara - tactică,* (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010.
7. UN Charter.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Operaţii de stabilitate şi de sprijin* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- Analiza fenomenului militar contemporan;
- Multidimensionalitatea confruntării militare şi evoluţia fizionomiei luptei armate;
- Necesitatea desfăşurării unor operaţii întrunite în context multinaţional;

Tematica disciplinei *Operaţii de stabilitate şi de sprijin* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

• Formarea unui limbaj operaţional comun; • Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice domeniului militar; • Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor teoretice în practica luptei armate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice operaţiilor de stabilitate şi sprijin; • Formularea unor misiuni specifice şi completarea corectă a documentelor specifice conducerii la nivel tactic; • Interpretarea şi materializarea grafică a principalelor tipuri de acţiuni specifice operaţiilor de stabilitate; • Identificarea modalităţilor şi procedurilor adecvate de acţiune în diferite contexte situaţionale.	**Examen scris**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Explicarea conceptelor generale referitoare la Operaţiile de stabilitate şi sprijin; • Identificarea particularităţillor unor operaţii finalizate sau în curs de desfăşurare in mediul de securiate internaţional; • Contextualizarea acţiunilor specifice unui mediu restrictiv fluid şi imprevizibil; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de implicaţiile teoriei artei militare în formarea profesională.	**Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz**	**30 %**

10.6. Standard minim de performanţă

- abilităţi minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice operaţiilor de stabilitate şi sprijin;
- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare şi a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de acţiuni tactice;
- întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenţii să obţină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât şi la cea finală.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**RĂSPUNDEREA JURIDICĂ A MILITARILOR**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 9**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al actvităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**16**	3.6. seminar	**8**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**40**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**40**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**36**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**118**
3.8. Total ore pe semestru	**150**
3.9. Numărul de credite	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie** **C1.2** Explicarea şi interpretarea procesului de leadership,utilizând cunoştinţe ştiinţifice fundamentale **C1.3** Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare **C2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei** **C2.3 A**plicarea strategiilor şi politicilor organizaţionale pentru îndeplinirea funcţiilor manageriale specifice **C2.4** Aplicarea metodologiei şi a standardelor adecvate pentru evaluarea activităţilor specifice organizaţiei militare
Competenţe transversale	Capacitatea de a fi un lider ataşat eticii şi deontologiei profesionale, un partener eficace în sistemul managerial al organizaţiilor, inclusiv al organizaţiilor multinaţionale

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Aprofundarea cunoştinţelor specifice principalelor teorii ce abordează răspunderea juridică militarilor.
7.2. **Obiectivele specifice**	• Cunoaşterea formelor de răspundere juridică; • Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice răspunderii juridice a militarilor; • Utilizarea corectă a aparatului teoretic pentru dezvoltarea aptitudinilor de analiză a formelor răspunderii juridice; • Cultivarea valorilor etice şi morale promovate de legislaţie

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Răspunderea penală a militarilor	Expunere Conversaţie	4
Răspunderea civilă delictuală a militarilor	Descriere Conversaţie	4
Răspunderea civilă contractuală a militarilor	Expunere Demonstraţie Conversaţie	2
Răspunderea contravenţională a militarilor	Expunere Explicaţie Conversaţie	2
Răspunderea disciplinară a militarilor	Expunere Explicaţie Conversaţie	2
Organizare sistemului judiciar în România	Expunere Explicaţie Conversaţie	2

Bibliografie:

1. Codul civil român(2011).
2. Codul penal român(2014)
3. Constituţia României (2003).
4. Ordonanţa Guvernului nr. 2/2001 privind regimul juridic al contravenţiilor,publicată în „Monitorul Oficial al României“, partea I, nr. 410 din 25 iulie 2001.
5. Legea nr. 80 din 11 iulie 1995 privind statutul cadrelor militare, publicată în Monitorul Oficial,Partea I nr. 155 din 20 iulie 1995.
6. Bodoaşcă, T., Drăghici T., *Drept civil. Partea generală*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2008
7. Bodoaşcă, T., Drăghici T., *Teoria generală a dreptului*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2008

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Răspunderea penală a militarilor	Conversaţie, Problematizare	
Răspunderea civilă delictuală a militarilor	Dezbatere, Studiu de caz	
Răspunderea civilă contractuală a militarilor	Problematizare, Demonstraţie	
Răspunderea contravenţională a militarilor	Problematizare, Demonstraţie	
Răspunderea disciplinară a militarilor	Explicaţie, Problematizare,	
Organizare sistemului judiciar în România	Dezbatere, Conversaţie, Explicaţie	

Bibliografie

1. Codul civil român.
2. Codul .penal român
3. Constituţia României (2003).
4. Ordonanţa Guvernului nr. 2/2001 privind regimul juridic al contravenţiilor,publicată în „Monitorul Oficial al României“, partea I, nr. 410 din 25 iulie 2001.
5. Legea nr. 80 din 11 iulie 1995 privind statutul cadrelor militare, publicată în Monitorul Oficial,Partea I nr. 155 din 20 iulie 1995.
6. Bodoaşcă, T., Drăghici T., *Drept civil.Partea generală*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu,2008.
7. Bodoaşcă, T., Drăghici T., *Teoria generală a dreptului*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2008.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Răspunderea juridică a militarilor* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:
  - Analiza actelor normative cu aplicabilitate în domeniul militar;
  - Analiza factorilor ce angajează răspunderea juridică;
- Tematica disciplinei *Răspunderea juridică a militarilor* corespunde următoarelor cerinţe

ale angajatorilor: • Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice formelor de răspundere juridică ; • Înţelegerea modalităţilor de concretizare a cunoştinţelor din domeniu răspunderii juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice răspunderii juridice; • Realizarea corelaţiei dintre legislaţia naţională şi cea internaţională în ceea ce priveşte răspunderea juridică.	**Probă scrisă**	**75 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Abilităţi minime în explicarea noţiunilor şi conceptelor generale din răspunderea juridică; • Abilităţi minime de analiză o formelor de răspundere juridică; • Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de actele normative.	**Referat**	**25 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea adecvată a noţiunilor şi conceptelor specifice răspunderii juridice; - abilităţi minime în explicarea noţiunilor şi conceptelor fundamentale din teoria generală a statului şi dreptului; - întocmirea şi prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**ETICĂ ŞI INTEGRITATE ACADEMICĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 9**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**16**	3.6. seminar/ laborator	**8**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**42**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**42**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**40**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**124**				
3.8. Total ore pe semestru	**150**				
3.9. Numărul de credite	**6**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizaţie** **C1.1** Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi procedurilor utilizate în leadership **C1.2** Explicarea şi interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoştinţe ştiinţifice fundamentale **C1.3** Aplicarea conceptelor şi teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizaţiei militare **C2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei** **C2.3 A**plicarea strategiilor şi politicilor organizaţionale pentru îndeplinirea funcţiilor manageriale specifice **C2.4** Aplicarea metodologiei şi a standardelor adecvate pentru evaluarea activităţilor specifice organizaţiei militare **C2.5** Elaborarea de modele şi proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizaţiei militare
Competenţe transversale	Capacitatea de a fi un lider ataşat eticii şi deontologiei profesionale, un partener eficace în sistemul managerial al organizaţiilor, inclusiv al organizaţiilor multinaţionale

7. Obiectivele disciplinei

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Construirea capacităţii de a exercita un leadership etic în context organizaţional
7.2. **Obiectivele specifice**	• identificarea conexiunilor dintre valorile morale ale personalităţii liderului şi exercitarea unui leadership etic; • înţelegerea relevanţei leadershipului etic în realizarea climatului organizaţional propice obţinerii performanţelor; • analiza unor contexte operaţionale complexe, din perspectiva competenţelor morale ale liderului.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Etica academică - conceptualizare	**Prelegere**	2
C2.Standarde şi reglementări în etica cercetării ştiinţifice şi în deontologia academică	**Prelegere**	4
C3. Codurile de etică universitară	**Prelegere**	2
C4. Proprietatea intelectuală şi drepturile de autor	**Prelegere**	2

C5. Integritatea academică	**Prelegere**	2
C6. Plagiatul. Identificarea plagiatului.	**Prelegere**	4

Bibliografie:

1. Constantinescu M., Mureşan V., *Instituţionalizarea eticii, mecanisme şi instrumente*, Bucureşti, Editura Universităţii dn Bucureşti, 2013;
2. Miroiu M., Blebea N.G., *Introducere în etica profesională*, Bucureşti, Editura Trei, 2001;
3. Padima L., *Deontologie academică – curriculum cadru*, Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti, 2018;
4. Şecan E., *Deontologie academică: ghid practic*, Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti, 2018;
5. Ştefan E.E., *Etică şi integritate academică*, Bucureşti, Editura Pro Universitaria, 2018.
6. *Legea nr.8/1996 privind drepturile de autor şi drepturile conexe*, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.489 din 14 iunie 2018.
7. *Legea nr. 206/ 2004 privind buna conduită în cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovare*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.505 din 4 iunie 2004.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1. Etica academică – conceptualizare. Standarde şi reglementări în etica cercetării ştiinţifice şi în deontologia academică	**Dezbatere**	2
S2. Codurile de etică universitară	**Dezbatere, studiu de caz**	2
S3. Proprietatea intelectuală şi drepturile de autor	**Dezbatere, studiu de caz**	2
S4. Plagiatul. Identificarea plagiatului.	**Dezbatere, aplicaţie**	2

Bibliografie:

1. Constantinescu M., Mureşan V., *Instituţionalizarea eticii, mecanisme şi instrumente*, Bucureşti, Editura Universităţii dn Bucureşti, 2013;
2. Miroiu M., Blebea N.G., *Introducere în etica profesională*, Bucureşti, Editura Trei, 2001;
3. Padima L., *Deontologie academică – curriculum cadru*, Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti, 2018;
4. Şecan E., *Deontologie academică: ghid practic*, Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti, 2018;
5. Ştefan E.E., *Etică şi integritate academică*, Bucureşti, Editura Pro Universitaria, 2018.
6. *Legea nr.8/1996 privind drepturile de autor şi drepturile conexe*, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.489 din 14 iunie 2018.
7. *Legea nr. 206/ 2004 privind buna conduită în cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovare*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.505 din 4 iunie 2004.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea teoriilor prezentate în cadrul disciplinei *Etică şi integritate academică* creează premise oportune în dezvoltarea / autodezvoltarea personalităţii liderului necesară exercitării funcţionale a rolului de lider moral, adept al deontologiei profesional, al eticii şi integrităţii academice şi promotor al climatului organizaţional propice obţinerii performanţelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Capacitatea de a utiliza conceptele specifice eticii şi integrităţii academice; • Capacitatea de a formula obiective adecvate pentru identificarea şi soluţionarea aspectelor care pun în discuţie valori ale eticii şi integrităţii academice.	**Probă orală**	**70%**
10.5. Seminar/ laborator	• Capacitatea de a identifica concepte specifice eticii şi integrităţii academice; • Capacitatea de analiză a unor situaţii de identificare a plagiatului în lucrările ştiinţifice	**Portofoliu (referat, eseu)**	**30%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor generale precum şi a conceptelor asociate eticii şi integrităţii academice; - întocmirea şi prezentarea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate - exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de etica şi integritatea academică			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Ledership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SCENARII TACTICE ALE OPERAŢIILOR SUBUNITĂŢILOR DE INFANTERIE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 10**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**9**	din care 3.2. curs	**6**	3.3. seminar/laborator	**2/1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**72**	din care 3.5. curs	**48**	3.6. seminar/laborator	**16/8**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**30**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**16**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**78**
3.8. Total ore pe semestru	**150**
3.9. Numărul de credite	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război** **C5.1** Înţelegerea concepţiei privind organizarea şi ducerea operaţiilor forţelor terestre **C5.2** Explicarea mecanismului de funcţionare a statului major pentru pregătirea şi întrebuinţarea forţei **C5.3** Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major **C5.4** Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc şi a vulnerabilităţilor structurilor militare **CT.** Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Valorificarea informaţiilor şi abilităţilor tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare şi conducere a instrucţiei individuale şi colective a militarilor.
7.2. **Obiectivele specifice**	• asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific forţelor luptătoare; • prezentarea şi interpretarea principiilor de bază, a regulilor şi normelor din domeniul activităţii de stat major; • utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucţie individuală şi colectivă (tip grupă/pluton), corespunzător factorilor situaţionali, caracteristicilor operaţiei şi obiectivelor educaţionale; • elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situaţional des schimbător, consecinţă a diversităţii formelor şi procedeelor de luptă.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: ***Aspecte generale referitoare la corelaţia instruire – instrucţie în cadrul Forţelor Terestre*** 1.1 Retrospectivă asupra importanţei şi efectelor calităţii instruirii şi instrucţiei trupelor 1.2 Definirea domeniilor de referinţă şi a scopurilor generale ale instruirii şi instrucţiei în cadrul Forţelor Terestre	Expunere Explicaţie Conversaţie	

C2: ***Modalităţi de utilizare a programelor de instrucţie individuală şi evaluarea eficienţei acesteia*** 2.1 Repere organizatorice ale instrucţiei individuale 2.2 Rolul, structura şi conţinutul activităţilor standard de instrucţie şi evaluare 2.3 Metodologia utilizării activităţilor standard de instrucţie şi evaluare în cadrul programelor de instrucţie individuală	Expunere Explicaţie Conversaţie	
C3: ***Procesul de utilizare a programelor de instrucţie pentru misiuni*** 3.1 Reţeaua organizatorică a instrucţiei colective 3.2 Structura şi conţinutul general al programelor de instrucţie pentru misiuni 3.3 Modul de folosire a activităţilor standard de instrucţie şi evaluare în cadrul programelor de instrucţie pentru misiuni 3.4. Aspecte referitoare la tipurile de exerciţii desfăşurate la nivelul grupelor şi plutoanelor (similare) şi principalele caracteristici ale acestora	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C4: ***Repere ale planificării, organizării şi desfăşurării instrucţiei*** 4.1 Documentele de planificare a activităţilor standard de instrucţie şi evaluare 4.2 Forme, tehnici şi metode de predare şi învăţare folosite pe timpul instrucţiei 4.3 Principalele metode şi variante de organizare şi desfăşurare a activităţii militarilor pe timpul şedinţelor de instrucţie. Mijloace de instruire	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C5: ***Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realităţii câmpului de luptă*** 5.1 Logica generală a configurării scenariilor operaţionale 5.2 Definirea scenariului tactic 5.3 Corelaţia dintre concepţia scenariului destinat instruirii trupelor şi concepţia operaţiei 5.4 Noţiuni referitoare la determinările scenariului asupra temei şi situaţiei tactice 5.5 Diversitatea scenariilor tactice în procesul instruirii	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C6: ***Abrevieri şi acronime specifice forţelor terestre***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C7: ***Semne convenţionale pentru forţele terestre - generalităţi***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C8: ***Semne convenţionale pentru unităţi, indivizi şi organizaţii / structuri din domeniul terestru***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	

C9: ***Semne convenţionale pentru armamentul, tehnica de luptă şi echipamentul din domeniul terestru***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C10: ***Semne convenţionale pentru elementele de infrastructură din domeniul terestru***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C11: ***Semne convenţionale specifice măsurilor de control pentru mediul terestru***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C12: ***Semne convenţionale specifice măsurilor de control ale manevrei terestre***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C13: ***Semne convenţionale specifice măsurilor de coordonare a sprijinului cu foc***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C14: ***Locul şi rolul Pl.I. Mc. în contextul acţiunilor militare asociate operaţiilor organizate de către eşaloanele superioare***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C15: ***Locul şi rolul Pl.I. Mc. în operaţia de apărare organizată de către eşaloanele superioare***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C16: ***Locul şi rolul Pl.I. Mc. în operaţia ofensivă organizată de către eşaloanele superioare***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C17: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.I. Mc. în contextul apărării organizate în contact nemijlocit cu inamicul***	Expunere Explicaţie Demonstraţie	
C18: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.I. Mc. în contextul apărării organizate în afara contactului contactului cu inamicul***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C19: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.I. Mc. în contextul ofensivei organizate în contact nemijlocit cu inamicul***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C20: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.I. Mc. în contextul ofensivei din mişcare***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	

C21: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.I. Mc. în contextul deplasării***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C22: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.I. Mc. în contextul staţionării***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C23: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.I. Mc. în contextul luptei de întâlnire***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C24: **Fizionomia evaluării nivelului de operaţionalizare a forţelor** 24.1. Noţiuni generale referitoare la activitatea de evaluare a instrucţiei colective 24.2. Tipologia evaluării instrucţiei colective 24.3. Planificarea activităţii de evaluare 24.4. Desfăşurarea evaluării şi formularea concluziilor	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	

Bibliografie:

Documente normative cu caracter informaţional general

**** Ordonanţa de urgenţă nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă,* Monitorul Oficial nr. 22, Bucureşti, 1999, aprobată (cu modificări) prin *Legea nr. 453/2004,* Monitorul Oficial nr. 1052, Bucureşti, 2004.

**** Ordonanţa de urgenţă nr. 21/2004 privind sistemul naţional de management al situaţiilor de urgenţă,* Monitorul Oficial nr. 361, Bucureşti, 2004.

Documente normative în domeniul de referinţă

**** Strategia instrucţiei, doctrinei şi învăţământului în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2015.

*** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009*, Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2009.

***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 *Doctrina planificării operaţionale în Armata României*, Bucureşti, 2008.

**** Manualul pentru organizarea de stat major şi operaţii ale Forţelor Terestre,* Bucureşti, 2005.

*** S.M.G.-103, *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2012.

*** F.T. 17 *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre,* Bucureşti, 2008.

*** S.M.F.T.- 32 din. 13.11.2015, *Ordin privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre în perioada 2016-2019*, Bucureşti, 2015.

*** S.M.F.T.- 7 din. 06.11.2012, *F.T. / I. – 3 Manualul pentru luptă al companiei de infanterie*, Bucureşti, 2012.

*** S.M.F.T. – 3 din 16.01.2013 F.T.-I.4.1., *Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2012.

*** S.M.F.T. – 8 din 19.01.2015, F.T.-I.5., *Manualul pentru luptă al grupei de infanterie,* Bucureşti, 2015.

*** S.M.F.T.-61 din 10.12 2007, F.T./I.-6.1, *Manualul instrucţiei infanteristului*, Făgăraş, 2007.

*** F.T./I. - 8, *Manualul instrucţiei luptătorului – etapa instrucţiei individuale de bază* (experimental) Bucureşti, 2016.

*** SMFT-194 din 07 iulie 2008, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucţie individuală*

la instrucţia tactică generală, Făgăraş, 2008.
*** SMFT-193 din 07 iulie 2008, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucţie individuală la instrucţia metodică,* Făgăraş, 2008.
*** S.M.F.T. – 70 din 18.12.2007, PII- 1.2. *Programul de instrucţie pentru misiuni al companiei de infanterie*, Făgăraş, 2007.
*** S.M.F.T. – 61 din 09 aprilie 2008, PII- 1.3a. *Programul de instrucţie pentru misiuni al plutonului de infanterie*, Făgăraş, 2008.
*** S.M.F.T. – 336 din 18 iulie 2008, PII- 1.4. *Programul de instrucţie pentru misiuni al grupei de infanterie*, Făgăraş, 2008.
*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2010.
*** F.T.16.3, *Forţa ostilă convenţională,* Bucureşti, 2013.
*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenţionale din Armata României,* Bucureşti, 2014.
Lucrări de autori români
Udeanu Gheorghe, Raţiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forţelor Terestre,"Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1: Aspecte generale referitoare la corelaţia instruire – instrucţie în cadrul Forţelor Terestre	Conversaţie	
S2: Modalităţi de utilizare a programelor de instrucţie individuală şi evaluarea eficienţei acesteia	Conversaţie Explicaţie	
S3: Procesul de utilizare a programelor de instrucţie pentru misiuni	Conversaţie Explicaţie	
S4: Repere ale planificării, organizării şi desfăşurării instrucţiei	Conversaţie Explicaţie, Demonstraţie	
S5: Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realităţii câmpului de luptă	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L1: Abrevieri şi acronime specifice forţelor terestre	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L2: Semne convenţionale pentru forţele terestre - generalităţi	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L3: Semne convenţionale pentru unităţi, indivizi şi organizaţii / structuri din domeniul terestru	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L4: Semne convenţionale pentru armamentul, tehnica de luptă şi echipamentul din domeniul terestru	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	

S6: Semne convenţionale pentru elementele de infrastructură din domeniul terestru	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S7: Semne convenţionale specifice măsurilor de control pentru mediul terestru	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S8: Semne convenţionale specifice măsurilor de control ale manevrei terestre	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S9: Semne convenţionale specifice măsurilor de coordonare a sprijinului cu foc	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S10: Locul şi rolul Pl.I. Mc. în contextul acţiunilor militare asociate operaţiilor organizate de către eşaloanele superioare	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S11: Locul şi rolul Pl.I. Mc. în operaţia de apărare organizată de către eşaloanele superioare	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S12: Locul şi rolul Pl.I. Mc. în operaţia ofensivă organizată de către eşaloanele superioare	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L5: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.I. Mc. în contextul apărării organizate în contact nemijlocit cu inamicul	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L6: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.I. Mc. în contextul apărării organizate în afara contactului contactului cu inamicul	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L7: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.I. Mc. în contextul ofensivei organizate în contact nemijlocit cu inamicul	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L8: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.I. Mc. în contextul ofensivei din mişcare	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S13: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.I. Mc. în contextul deplasării	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	

S14: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.I. Mc. în contextul staţionării	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S15: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.I. Mc. în contextul luptei de întâlnire	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S16: Fizionomia evaluării nivelului de operaţionalizare a forţelor	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	

Bibliografie:

Documente normative cu caracter informaţional general

*** *Ordonanţa de urgenţă nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă,* Monitorul Oficial nr. 22, Bucureşti, 1999, aprobată (cu modificări) prin *Legea nr. 453/2004*, Monitorul Oficial nr. 1052, Bucureşti, 2004.

*** *Ordonanţa de urgenţă nr. 21/2004 privind sistemul naţional de management al situaţiilor de urgenţă,* Monitorul Oficial nr. 361, Bucureşti, 2004.

Documente normative în domeniul de referinţă

*** *Strategia instrucţiei, doctrinei şi învăţământului în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2015.

*** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009*, Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2009.

***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 *Doctrina planificării operaţionale în Armata României*, Bucureşti, 2008.

*** *Manualul pentru organizarea de stat major şi operaţii ale Forţelor Terestre,* Bucureşti, 2005.

*** S.M.G.-103, *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2012.

*** F.T. 17 *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre,* Bucureşti, 2008.

*** S.M.F.T.- 32 din. 13.11.2015, *Ordin privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre în perioada 2016-2019*, Bucureşti, 2015.

*** S.M.F.T.- 7 din. 06.11.2012, *F.T. / I. – 3 Manualul pentru luptă al companiei de infanterie*, Bucureşti, 2012.

*** S.M.F.T. – 3 din 16.01 2013 F.T.-I.4.1., *Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, Bucureşti, 2012.

*** S.M.F.T. – 8 din 19.01.2015, F.T.-I.5., *Manualul pentru luptă al grupei de infanterie*, Bucureşti, 2015.

*** S.M.F.T.-61 din 10.12 2007, F.T./I.-6.1, *Manualul instrucţiei infanteristului*, Făgăraş, 2007.

*** F.T./I. - 8, *Manualul instrucţiei luptătorului – etapa instrucţiei individuale de bază* (experimental) Bucureşti, 2016.

*** S.M.F.T.-4 din 28.01 2008, F.T.-I.8., *Manualul instrucţiei luptătorului,* Sibiu, 2008.

*** SMFT-194 din 07 iulie 2008, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucţie individuală la instrucţia tactică generală,* Făgăraş, 2008.

*** SMFT-193 din 07 iulie 2008, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucţie individuală la instrucţia metodică,* Făgăraş, 2008.

*** S.M.F.T. – 70 din 18.12.2007, PII- 1.2. *Programul de instrucţie pentru misiuni al companiei de infanterie*, Făgăraş, 2007.

*** S.M.F.T. – 61 din 09 aprilie 2008, PII- 1.3a. *Programul de instrucţie pentru misiuni*

al plutonului de infanterie, Făgăraş, 2008.
*** S.M.F.T. – 336 din 18 iulie 2008, PII- 1.4. *Programul de instrucţie pentru misiuni al grupei de infanterie*, Făgăraş, 2008.
*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2010.
*** F.T.16.3, *Forţa ostilă convenţională,* Bucureşti, 2013.
*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenţionale din Armata României,* Bucureşti, 2014.
Lucrări de autori români
Udeanu Gheorghe, Raţiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forţelor Terestre,"Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei **Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de infanterie** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activităţii militarilor.
- Tematica disciplinei **Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de infanterie** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
  - Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice; • identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităţilor câmpului de luptă şi activităţile standard de instrucţie şi evaluare; • asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice (situaţiile, momentele tactice) elaborate	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Elaborarea şi prezentarea portofoliului cu următorul conţinut: scenarii tactice, scheme, exerciţii tactice	**Portofoliu**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice; - elaborarea şi materializarea grafică a scenariilor tactice (situaţiilor, momentelor tactice), conform metodologiei învăţate; - întocmirea şi prezentarea unui exerciţiu tactic pe o temă dată; - asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice (situaţiile, momentele tactice) elaborate.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Ledership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SCENARII TACTICE ALE OPERAŢIILOR SUBUNITĂŢILOR DE PARAŞUTIŞTI**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 10**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**9**	din care 3.2. curs	**6**	3.3. seminar/laborator	**2/1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**72**	din care 3.5. curs	**48**	3.6. seminar/laborator	**16/8**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**30**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**16**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**78**
3.8. Total ore pe semestru	**150**
3.9. Numărul de credite	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război** **C5.1** Înţelegerea concepţiei privind organizarea şi ducerea operaţiilor forţelor terestre **C5.2** Explicarea mecanismului de funcţionare a statului major pentru pregătirea şi întrebuinţarea forţei **C5.3** Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major **C5.4** Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc şi a vulnerabilităţilor structurilor militare **CT.** Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Valorificarea informaţiilor şi abilităţilor tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare şi conducere a instrucţiei individuale şi colective a militarilor.
7.2. **Obiectivele specifice**	• asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific forţelor luptătoare; • prezentarea şi interpretarea principiilor de bază, a regulilor şi normelor din domeniul activităţii de stat major; • utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucţie individuală şi colectivă (tip grupă/pluton), corespunzător factorilor situaţionali, caracteristicilor operaţiei şi obiectivelor educaţionale; • elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situaţional des schimbător, consecinţă a diversităţii formelor şi procedeelor de luptă.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: ***Aspecte generale referitoare la corelaţia instruire – instrucţie în cadrul Forţelor Terestre*** 1.1 Retrospectivă asupra importanţei şi efectelor calităţii instruirii şi instrucţiei trupelor 1.2 Definirea domeniilor de referinţă şi a scopurilor generale ale instruirii şi instrucţiei în cadrul Forţelor Terestre	Expunere Explicaţie Conversaţie	
C2: ***Modalităţi de utilizare a programelor de instrucţie individuală şi evaluarea eficienţei acesteia*** 2.1 Repere organizatorice ale instrucţiei individuale 2.2 Rolul, structura şi conţinutul activităţilor standard de instrucţie şi evaluare 2.3 Metodologia utilizării activităţilor standard de instrucţie şi evaluare în cadrul programelor de instrucţie individuală	Expunere Explicaţie Conversaţie	
C3: ***Procesul de utilizare a programelor de instrucţie pentru misiuni*** 3.1 Reţeaua organizatorică a instrucţiei colective 3.2 Structura şi conţinutul general al programelor de instrucţie pentru misiuni 3.3 Modul de folosire a activităţilor standard de instrucţie şi evaluare în cadrul programelor de instrucţie pentru misiuni 3.4. Aspecte referitoare la tipurile de exerciţii desfăşurate la nivelul grupelor şi plutoanelor (similare) şi principalele caracteristici ale acestora	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C4: ***Repere ale planificării, organizării şi desfăşurării instrucţiei*** 4.1 Documentele de planificare a activităţilor standard de instrucţie şi evaluare 4.2 Forme, tehnici şi metode de predare şi învăţare folosite pe timpul instrucţiei 4.3 Principalele metode şi variante de organizare şi desfăşurare a activităţii militarilor pe timpul şedinţelor de instrucţie. Mijloace de instruire	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C5: ***Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realităţii câmpului de luptă*** 5.1 Logica generală a configurării scenariilor operaţionale 5.2 Definirea scenariului tactic 5.3 Corelaţia dintre concepţia scenariului destinat instruirii trupelor şi concepţia operaţiei 5.4 Noţiuni referitoare la determinările scenariului asupra temei şi situaţiei tactice 5.5 Diversitatea scenariilor tactice în procesul instruirii	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C6: ***Abrevieri şi acronime specifice forţelor terestre***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	

C7: ***Semne convenţionale pentru forţele terestre - generalităţi***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C8: ***Semne convenţionale pentru unităţi, indivizi şi organizaţii / structuri din domeniul terestru***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C9: ***Semne convenţionale pentru armamentul, tehnica de luptă şi echipamentul din domeniul terestru***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C10: ***Semne convenţionale pentru elementele de infrastructură din domeniul terestru***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C11: ***Semne convenţionale specifice măsurilor de control pentru mediul terestru***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C12: ***Semne convenţionale specifice măsurilor de control ale manevrei terestre***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C13: ***Semne convenţionale specifice măsurilor de coordonare a sprijinului cu foc***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C14: ***Locul şi rolul Pl.. Pşt. în contextul acţiunilor militare asociate operaţiilor organizate de către eşaloanele superioare***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C15: ***Locul şi rolul Pl.. Pşt. în operaţia de apărare organizată de către eşaloanele superioare***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C16: ***Locul şi rolul Pl.. Pşt.. în operaţia ofensivă organizată de către eşaloanele superioare***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C17: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Pşt. în contextul apărării organizate în contact nemijlocit cu inamicul***	Expunere Explicaţie Demonstraţie	
C18: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Pşt. în contextul apărării organizate în afara contactului cu inamicul***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	

C19: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Pşt. în contextul ofensivei organizate în contact nemijlocit cu inamicul***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C20: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Pşt. în contextul ofensivei din mişcare***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C21: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Pşt. patrulă de cercetare pe timpul marşului organizat de către eşalonul superior***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C22: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Pşt. în contextul staţionării***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C23: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Pşt. organizat ca grup de cercetare diversiune desantat în adâncimea dispozitivului inamicului***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C24: **Fizionomia evaluării nivelului de operaţionalizare a forţelor** 24.1. Noţiuni generale referitoare la activitatea de evaluare a instrucţiei colective 24.2. Tipologia evaluării instrucţiei colective 24.3. Planificarea activităţii de evaluare 24.4. Desfăşurarea evaluării şi formularea concluziilor	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	

Bibliografie:

Documente normative cu caracter informaţional general

*** *Ordonanţa de urgenţă nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă,* Monitorul Oficial nr. 22, Bucureşti, 1999, aprobată (cu modificări) prin *Legea nr. 453/2004,* Monitorul Oficial nr. 1052, Bucureşti, 2004.

*** *Ordonanţa de urgenţă nr. 21/2004 privind sistemul naţional de management al situaţiilor de urgenţă,* Monitorul Oficial nr. 361, Bucureşti, 2004.

Documente normative în domeniul de referinţă

*** *Strategia instrucţiei, doctrinei şi învăţământului în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2015.

*** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009*, Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2009.

***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 *Doctrina planificării operaţionale în Armata României*, Bucureşti, 2008.

*** *Manualul pentru organizarea de stat major şi operaţii ale Forţelor Terestre,* Bucureşti, 2005.

*** S.M.G.-103, *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2012.

*** F.T. 17 *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre,* Bucureşti, 2008.

*** S.M.F.T.- 32 din. 13.11.2015, *Ordin privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre în perioada 2016-2019*, Bucureşti, 2015.

*** F.T./I. - 8, *Manualul instrucţiei luptătorului – etapa instrucţiei individuale de bază* (experimental) Bucureşti, 2016.

*** SMFT-194 din 07 iulie 2008, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucţie individuală*

la instrucţia tactică generală, Făgăraş, 2008.
*** SMFT-193 din 07 iulie 2008, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucţie individuală la instrucţia metodică,* Făgăraş, 2008.
*** F.T./Pşt. - 5, *Manualul penru luptă al grupei de paraşutişti,* Buzău, 2007.
*** F.T./Pşt. - 4, *Manualul penru luptă al plutonului de paraşutişti,* Buzău, 2006.
*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2010.
*** F.T.16.3, *Forţa ostilă convenţională,* Bucureşti, 2013.
*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenţionale din Armata României,* Bucureşti, 2014.
Lucrări de autori români
Udeanu Gheorghe, Raţiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forţelor Terestre,"Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1: Aspecte generale referitoare la corelaţia instruire – instrucţie în cadrul Forţelor Terestre	Conversaţie	
S2: Modalităţi de utilizare a programelor de instrucţie individuală şi evaluarea eficienţei acesteia	Conversaţie Explicaţie	
S3: Procesul de utilizare a programelor de instrucţie pentru misiuni	Conversaţie Explicaţie	
S4: Repere ale planificării, organizării şi desfăşurării instrucţiei	Conversaţie Explicaţie, Demonstraţie	
S5: Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realităţii câmpului de luptă	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L1: Abrevieri şi acronime specifice forţelor terestre	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L2: Semne convenţionale pentru forţele terestre - generalităţi	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L3: Semne convenţionale pentru unităţi, indivizi şi organizaţii / structuri din domeniul terestru	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L4: Semne convenţionale pentru armamentul, tehnica de luptă şi echipamentul din domeniul terestru	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S6: Semne convenţionale pentru elementele de infrastructură din domeniul terestru	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	

S7: Semne convenţionale specifice măsurilor de control pentru mediul terestru	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S8: Semne convenţionale specifice măsurilor de control ale manevrei terestre	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S9: Semne convenţionale specifice măsurilor de coordonare a sprijinului cu foc	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S10: Locul şi rolul Pl.. Pşt. în contextul acţiunilor militare asociate operaţiilor organizate de către eşaloanele superioare	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S11: Locul şi rolul Pl.. Pşt. în operaţia de apărare organizată de către eşaloanele superioare	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S12: Locul şi rolul Pl.. Pşt.. în operaţia ofensivă organizată de către eşaloanele superioare	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L5: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Pşt. în contextul apărării organizate în contact nemijlocit cu inamicul	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L6: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Pşt. în contextul apărării organizate în afara contactului cu inamicul	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L7: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Pşt. în contextul ofensivei organizate în contact nemijlocit cu inamicul	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L8: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Pşt. în contextul ofensivei din mişcare	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S13: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Pşt. patrulă de cercetare pe timpul marşului organizat de către eşalonul superior	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S14: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Pşt. în contextul staţionării	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	

S15: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Pşt. organizat ca grup de cercetare diversiune desantat în adâncimea dispozitivului inamicului	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S16: **Fizionomia evaluării nivelului de operaţionalizare a forţelor**	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	

Bibliografie:

Documente normative cu caracter informaţional general

**** Ordonanţa de urgenţă nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă,* Monitorul Oficial nr. 22, Bucureşti, 1999, aprobată (cu modificări) prin *Legea nr. 453/2004,* Monitorul Oficial nr. 1052, Bucureşti, 2004.

**** Ordonanţa de urgenţă nr. 21/2004 privind sistemul naţional de management al situaţiilor de urgenţă,* Monitorul Oficial nr. 361, Bucureşti, 2004.

Documente normative în domeniul de referinţă

**** Strategia instrucţiei, doctrinei şi învăţământului în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2015.

*** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009*, Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2009.

***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 *Doctrina planificării operaţionale în Armata României*, Bucureşti, 2008.

**** Manualul pentru organizarea de stat major şi operaţii ale Forţelor Terestre,* Bucureşti, 2005.

*** S.M.G.-103, *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2012.

*** F.T. 17 *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre,* Bucureşti, 2008.

*** S.M.F.T.- 32 din. 13.11.2015, *Ordin privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre în perioada 2016-2019*, Bucureşti, 2015.

*** F.T./I. - 8, *Manualul instrucţiei luptătorului – etapa instrucţiei individuale de bază* (experimental) Bucureşti, 2016.

*** SMFT-194 din 07 iulie 2008, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucţie individuală la instrucţia tactică generală,* Făgăraş, 2008.

*** SMFT-193 din 07 iulie 2008, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucţie individuală la instrucţia metodică,* Făgăraş, 2008.

*** F.T./Pşt. - 5, *Manualul penru luptă al grupei de paraşutişti,* Buzău, 2007.

*** F.T./Pşt. - 4, *Manualul penru luptă al plutonului de paraşutişti,* Buzău, 2006.

*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2010.

*** F.T.16.3, *Forţa ostilă convenţională,* Bucureşti, 2013.

*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenţionale din Armata României,* Bucureşti, 2014.

Lucrări de autori români

Udeanu Gheorghe, Raţiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forţelor Terestre,"Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conţinuturile disciplinei **Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de paraşutişti** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activităţii militarilor. • Tematica disciplinei **Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de paraşutişti** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: • Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor; • Instruirea individuală şi colectivă a militarilor; • Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice; • identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităţilor câmpului de luptă şi activităţile standard de instrucţie şi evaluare; • asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice (situaţiile, momentele tactice) elaborate	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Elaborarea şi prezentarea portofoliului cu următorul conţinut: scenarii tactice, scheme, exerciţii tactice	**Portofoliu**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice; - elaborarea şi materializarea grafică a scenariilor tactice (situaţiilor, momentelor tactice), conform metodologiei învăţate; - întocmirea şi prezentarea unui exerciţiu tactic pe o temă dată; - asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice (situaţiile, momentele tactice) elaborate.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Ledership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SCENARII TACTICE ALE OPERAŢIILOR SUBUNITĂŢILOR DE VÂNĂTORI DE MUNTE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 10**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**9**	din care 3.2. curs	**6**	3.3. seminar/laborator	**2/1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**72**	din care 3.5. curs	**48**	3.6. seminar/laborator	**16/8**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**30**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**16**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**78**
3.8. Total ore pe semestru	**150**
3.9. Numărul de credite	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război** **C5.1** Înţelegerea concepţiei privind organizarea şi ducerea operaţiilor forţelor terestre **C5.2** Explicarea mecanismului de funcţionare a statului major pentru pregătirea şi întrebuinţarea forţei **C5.3** Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major **C5.4** Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc şi a vulnerabilităţilor structurilor militare **CT.** Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Valorificarea informaţiilor şi abilităţilor tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare şi conducere a instrucţiei individuale şi colective a militarilor.
7.2. **Obiectivele specifice**	• asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific forţelor luptătoare; • prezentarea şi interpretarea principiilor de bază, a regulilor şi normelor din domeniul activităţii de stat major; • utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucţie individuală şi colectivă (tip grupă/pluton), corespunzător factorilor situaţionali, caracteristicilor operaţiei şi obiectivelor educaţionale; • elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situaţional des schimbător, consecinţă a diversităţii formelor şi procedeelor de luptă.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: ***Aspecte generale referitoare la corelaţia instruire – instrucţie în cadrul Forţelor Terestre*** 1.1 Retrospectivă asupra importanţei şi efectelor calităţii instruirii şi instrucţiei trupelor 1.2 Definirea domeniilor de referinţă şi a scopurilor generale ale instruirii şi instrucţiei în cadrul Forţelor Terestre	Expunere Explicaţie Conversaţie	

C2: ***Modalităţi de utilizare a programelor de instrucţie individuală şi evaluarea eficienţei acesteia*** 2.1 Repere organizatorice ale instrucţiei individuale 2.2 Rolul, structura şi conţinutul activităţilor standard de instrucţie şi evaluare 2.3 Metodologia utilizării activităţilor standard de instrucţie şi evaluare în cadrul programelor de instrucţie individuală	Expunere Explicaţie Conversaţie	
C3: ***Procesul de utilizare a programelor de instrucţie pentru misiuni*** 3.1 Reţeaua organizatorică a instrucţiei colective 3.2 Structura şi conţinutul general al programelor de instrucţie pentru misiuni 3.3 Modul de folosire a activităţilor standard de instrucţie şi evaluare în cadrul programelor de instrucţie pentru misiuni 3.4. Aspecte referitoare la tipurile de exerciţii desfăşurate la nivelul grupelor şi plutoanelor (similare) şi principalele caracteristici ale acestora	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C4: ***Repere ale planificării, organizării şi desfăşurării instrucţiei*** 4.1 Documentele de planificare a activităţilor standard de instrucţie şi evaluare 4.2 Forme, tehnici şi metode de predare şi învăţare folosite pe timpul instrucţiei 4.3 Principalele metode şi variante de organizare şi desfăşurare a activităţii militarilor pe timpul şedinţelor de instrucţie. Mijloace de instruire	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C5: ***Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realităţii câmpului de luptă*** 5.1 Logica generală a configurării scenariilor operaţionale 5.2 Definirea scenariului tactic 5.3 Corelaţia dintre concepţia scenariului destinat instruirii trupelor şi concepţia operaţiei 5.4 Noţiuni referitoare la determinările scenariului asupra temei şi situaţiei tactice 5.5 Diversitatea scenariilor tactice în procesul instruirii	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C6: ***Abrevieri şi acronime specifice forţelor terestre***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C7: ***Semne convenţionale pentru forţele terestre - generalităţi***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C8: ***Semne convenţionale pentru unităţi, indivizi şi organizaţii / structuri din domeniul terestru***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	

C9: ***Semne convenţionale pentru armamentul, tehnica de luptă şi echipamentul din domeniul terestru***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C10: ***Semne convenţionale pentru elementele de infrastructură din domeniul terestru***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C11: ***Semne convenţionale specifice măsurilor de control pentru mediul terestru***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C12: ***Semne convenţionale specifice măsurilor de control ale manevrei terestre***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C13: ***Semne convenţionale specifice măsurilor de coordonare as sprijinului cu foc***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C14: ***Locul şi rolul Pl. V.M. în contextul acţiunilor militare asociate operaţiilor organizate de către eşaloanele superioare***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C15: ***Locul şi rolul Pl. V.M. în operaţia de apărare organizată de către eşaloanele superioare***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C16: ***Locul şi rolul Pl. V.M. în operaţia ofensivă organizată de către eşaloanele superioare***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C17: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl. V.M. în contextul apărării organizate în contact nemijlocit cu inamicul***	Expunere Explicaţie Demonstraţie	
C18: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl. V.M. în contextul apărării organizate în afara contactului cu inamicul***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C19: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl. V.M. în contextul ofensivei organizate în contact nemijlocit cu inamicul***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C20: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl. V.M. în contextul ofensivei din mişcare***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	

C21: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl. V.M. în contextul deplasării***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C22: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl. V.M. în contextul staţionării***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C23: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl. V.M. în contextul luptei de întâlnire***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C24: **Fizionomia evaluării nivelului de operaţionalizare a forţelor** 24.1. Noţiuni generale referitoare la activitatea de evaluare a instrucţiei colective 24.2. Tipologia evaluării instrucţiei colective 24.3. Planificarea activităţii de evaluare 24.4. Desfăşurarea evaluării şi formularea concluziilor	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	

Bibliografie:

Documente normative cu caracter informaţional general

**** Ordonanţa de urgenţă nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă,* Monitorul Oficial nr. 22, Bucureşti, 1999, aprobată (cu modificări) prin *Legea nr. 453/2004,* Monitorul Oficial nr. 1052, Bucureşti, 2004.

**** Ordonanţa de urgenţă nr. 21/2004 privind sistemul naţional de management al situaţiilor de urgenţă,* Monitorul Oficial nr. 361, Bucureşti, 2004.

Documente normative în domeniul de referinţă

**** Strategia instrucţiei, doctrinei şi învăţământului în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2015.

*** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009*, Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2009.

***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 *Doctrina planificării operaţionale în Armata României*, Bucureşti, 2008.

**** Manualul pentru organizarea de stat major şi operaţii ale Forţelor Terestre,* Bucureşti, 2005.

*** S.M.G.-103, *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2012.

*** F.T. 17 *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre,* Bucureşti, 2008.

*** S.M.F.T.- 32 din. 13.11.2015, *Ordin privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre în perioada 2016-2019*, Bucureşti, 2015.

*** F.T./I. - 8, *Manualul instrucţiei luptătorului – etapa instrucţiei individuale de bază* (experimental) Bucureşti, 2016.

*** SMFT-194 din 07 iulie 2008, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucţie individuală la instrucţia tactică generală,* Făgăraş, 2008.

*** SMFT-193 din 07 iulie 2008, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucţie individuală la instrucţia metodică,* Făgăraş, 2008.

*** F.T.- 5 V.M., *Manualul penru luptă al grupei de vânători de munte,* Predeal, 2006.

*** F.T.- 4 V.M., *Manualul penru luptă al plutonului de vânători de munte*, Predeal, 2006.

*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2010.

*** F.T.16.3, *Forţa ostilă convenţională,* Bucureşti, 2013.
*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenţionale din Armata României,* Bucureşti, 2014.
Lucrări de autori români
Udeanu Gheorghe, Raţiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forţelor Terestre,"Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1: Aspecte generale referitoare la corelaţia instruire – instrucţie în cadrul Forţelor Terestre	Conversaţie	
S2: Modalităţi de utilizare a programelor de instrucţie individuală şi evaluarea eficienţei acesteia	Conversaţie Explicaţie	
S3: Procesul de utilizare a programelor de instrucţie pentru misiuni	Conversaţie Explicaţie	
S4: Repere ale planificării, organizării şi desfăşurării instrucţiei	Conversaţie Explicaţie, Demonstraţie	
S5: Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realităţii câmpului de luptă	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L1: Abrevieri şi acronime specifice forţelor terestre	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L2: Semne convenţionale pentru forţele terestre - generalităţi	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L3: Semne convenţionale pentru unităţi, indivizi şi organizaţii / structuri din domeniul terestru	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L4: Semne convenţionale pentru armamentul, tehnica de luptă şi echipamentul din domeniul terestru	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S6: Semne convenţionale pentru elementele de infrastructură din domeniul terestru	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S7: Semne convenţionale specifice măsurilor de control pentru mediul terestru	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S8: Semne convenţionale specifice măsurilor de control ale manevrei terestre	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	

S9: Semne convenţionale specifice măsurilor de coordonare as sprijinului cu foc	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S10: Locul şi rolul Pl. V.M. în contextul acţiunilor militare asociate operaţiilor organizate de către eşaloanele superioare	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S11: Locul şi rolul Pl. V.M. în operaţia de apărare organizată de către eşaloanele superioare	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S12: Locul şi rolul Pl. V.M. în operaţia ofensivă organizată de către eşaloanele superioare	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L5: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl. V.M. în contextul apărării organizate în contact nemijlocit cu inamicul	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L6: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl. V.M. în contextul apărării organizate în afara contactului cu inamicul	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L7: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl. V.M. în contextul ofensivei organizate în contact nemijlocit cu inamicul	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L8: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl. V.M. în contextul ofensivei din mişcare	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S13: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl. V.M. în contextul deplasării	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S14: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl. V.M. în contextul staţionării	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S15: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl. V.M. în contextul luptei de întâlnire	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
***S16:* Fizionomia evaluării nivelului de operaţionalizare a forţelor**	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	

Bibliografie:

Documente normative cu caracter informaţional general

**** Ordonanţa de urgenţă nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă,* Monitorul Oficial nr. 22, Bucureşti, 1999, aprobată (cu modificări) prin *Legea nr. 453/2004,* Monitorul Oficial nr. 1052, Bucureşti, 2004.

**** Ordonanţa de urgenţă nr. 21/2004 privind sistemul naţional de management al situaţiilor de urgenţă,* Monitorul Oficial nr. 361, Bucureşti, 2004.

Documente normative în domeniul de referinţă

**** Strategia instrucţiei, doctrinei şi învăţământului în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2015.

*** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009*, Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2009.

***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 *Doctrina planificării operaţionale în Armata României*, Bucureşti, 2008.

**** Manualul pentru organizarea de stat major şi operaţii ale Forţelor Terestre,* Bucureşti, 2005.

*** S.M.G.-103, *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2012.

*** F.T. 17 *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre,* Bucureşti, 2008.

*** S.M.F.T.- 32 din. 13.11.2015, *Ordin privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre în perioada 2016-2019*, Bucureşti, 2015.

*** F.T./I. - 8, *Manualul instrucţiei luptătorului – etapa instrucţiei individuale de bază* (experimental) Bucureşti, 2016.

*** SMFT-194 din 07 iulie 2008, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucţie individuală la instrucţia tactică generală,* Făgăraş, 2008.

*** SMFT-193 din 07 iulie 2008, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucţie individuală la instrucţia metodică,* Făgăraş, 2008.

*** F.T.- 5 V.M., *Manualul penru luptă al grupei de vânători de munte,* Predeal, 2006.

*** F.T.- 4 V.M., *Manualul penru luptă al plutonului de vânători de munte,* Predeal, 2006.

*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2010.

*** F.T.16.3, *Forţa ostilă convenţională,* Bucureşti, 2013.

*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenţionale din Armata României*, Bucureşti, 2014.

Lucrări de autori români

Udeanu Gheorghe, Raţiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forţelor Terestre,"Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei **Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de vânători de munte** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activităţii militarilor.
- Tematica disciplinei **Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de vânători de munte** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:
  - Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
  - Instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
  - Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice; • identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităţilor câmpului de luptă şi activităţile standard de instrucţie şi evaluare; • asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice (situaţiile, momentele tactice) elaborate	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Elaborarea şi prezentarea portofoliului cu următorul conţinut: scenarii tactice, scheme, exerciţii tactice	**Portofoliu**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice; - elaborarea şi materializarea grafică a scenariilor tactice (situaţiilor, momentelor tactice), conform metodologiei învăţate; - întocmirea şi prezentarea unui exerciţiu tactic pe o temă dată; - asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice (situaţiile, momentele tactice) elaborate.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Ledership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**SCENARII TACTICE ALE OPERAŢIILOR SUBUNITĂŢILOR DE CERCETARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 10**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**9**	din care 3.2. curs	**6**	3.3. seminar/laborator	**2/1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**72**	din care 3.5. curs	**48**	3.6. seminar/laborator	**16/8**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**30**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**16**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7. Total ore studiu individual	**78**
3.8. Total ore pe semestru	**150**
3.9. Numărul de credite	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război** **C5.1** Înţelegerea concepţiei privind organizarea şi ducerea operaţiilor forţelor terestre **C5.2** Explicarea mecanismului de funcţionare a statului major pentru pregătirea şi întrebuinţarea forţei **C5.3** Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major **C5.4** Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc şi a vulnerabilităţilor structurilor militare **CT.** Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Valorificarea informaţiilor şi abilităţilor tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare şi conducere a instrucţiei individuale şi colective a militarilor.
7.2. **Obiectivele specifice**	• asimilarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific forţelor luptătoare; • prezentarea şi interpretarea principiilor de bază, a regulilor şi normelor din domeniul activităţii de stat major; • utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucţie individuală şi colectivă (tip grupă/pluton), corespunzător factorilor situaţionali, caracteristicilor operaţiei şi obiectivelor educaţionale; • elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situaţional des schimbător, consecinţă a diversităţii formelor şi procedeelor de luptă.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1: ***Aspecte generale referitoare la corelaţia instruire – instrucţie în cadrul Forţelor Terestre*** 1.1 Retrospectivă asupra importanţei şi efectelor calităţii instruirii şi instrucţiei trupelor 1.2 Definirea domeniilor de referinţă şi a scopurilor generale ale instruirii şi instrucţiei în cadrul Forţelor Terestre	Expunere Explicaţie Conversaţie	
C2: ***Modalităţi de utilizare a programelor de instrucţie individuală şi evaluarea eficienţei acesteia*** 2.1 Repere organizatorice ale instrucţiei individuale 2.2 Rolul, structura şi conţinutul activităţilor standard de instrucţie şi evaluare 2.3 Metodologia utilizării activităţilor standard de instrucţie şi evaluare în cadrul programelor de instrucţie individuală	Expunere Explicaţie Conversaţie	
C3: ***Procesul de utilizare a programelor de instrucţie pentru misiuni*** 3.1 Reţeaua organizatorică a instrucţiei colective 3.2 Structura şi conţinutul general al programelor de instrucţie pentru misiuni 3.3 Modul de folosire a activităţilor standard de instrucţie şi evaluare în cadrul programelor de instrucţie pentru misiuni 3.4. Aspecte referitoare la tipurile de exerciţii desfăşurate la nivelul grupelor şi plutoanelor (similare) şi principalele caracteristici ale acestora	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C4: ***Repere ale planificării, organizării şi desfăşurării instrucţiei*** 4.1 Documentele de planificare a activităţilor standard de instrucţie şi evaluare 4.2 Forme, tehnici şi metode de predare şi învăţare folosite pe timpul instrucţiei 4.3 Principalele metode şi variante de organizare şi desfăşurare a activităţii militarilor pe timpul şedinţelor de instrucţie. Mijloace de instruire	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C5: ***Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realităţii câmpului de luptă*** 5.1 Logica generală a configurării scenariilor operaţionale 5.2 Definirea scenariului tactic 5.3 Corelaţia dintre concepţia scenariului destinat instruirii trupelor şi concepţia operaţiei 5.4 Noţiuni referitoare la determinările scenariului asupra temei şi situaţiei tactice 5.5 Diversitatea scenariilor tactice în procesul instruirii	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	

C6: ***Abrevieri şi acronime specifice forţelor terestre***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C7: ***Semne convenţionale pentru forţele terestre - generalităţi***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C8: ***Semne convenţionale pentru unităţi, indivizi şi organizaţii / structuri din domeniul terestru***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C9: ***Semne convenţionale pentru armamentul, tehnica de luptă şi echipamentul din domeniul terestru***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C10: ***Semne convenţionale pentru elementele de infrastructură din domeniul terestru***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C11: ***Semne convenţionale specifice măsurilor de control pentru mediul terestru***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C12: ***Semne convenţionale specifice măsurilor de control ale manevrei terestre***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C13: ***Semne convenţionale specifice măsurilor de coordonare a sprijinului cu foc***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C14: ***Locul şi rolul Pl.. Cc. în contextul acţiunilor militare asociate operaţiilor organizate de către eşaloanele superioare***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C15: ***Locul şi rolul Pl.. Cc. în operaţia de apărare organizată de către eşaloanele superioare***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C16: ***Locul şi rolul Pl.. Cc. în operaţia ofensivă organizată de către eşaloanele superioare***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C17: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Cc. în contextul apărării organizate în afara contactului nemijlocit cu inamicul***	Expunere Explicaţie Demonstraţie	

C18: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Cc.. în contextul apărării organizate în afara contactului cu inamicul***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C19: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Cc. în contextul ofensivei organizate în contact nemijlocit cu inamicul***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C20: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Cc. în contextul ofensivei din mişcare***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C21: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Cc.. patrulă de cercetare pe timpul marşului organizat de către eşalonul superior***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C22: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Cc. în contextul staţionării***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C23: ***Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Cc. organizat ca grup de cercetare diversiune desantat în adâncimea dispozitivului inamicului***	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	
C24: **Fizionomia evaluării nivelului de operaţionalizare a forţelor** 24.1. Noţiuni generale referitoare la activitatea de evaluare a instrucţiei colective 24.2. Tipologia evaluării instrucţiei colective 24.3. Planificarea activităţii de evaluare 24.4. Desfăşurarea evaluării şi formularea concluziilor	Expunere Explicaţie Demonstraţie Conversaţie	

Bibliografie:

Documente normative cu caracter informaţional general

*** *Ordonanţa de urgenţă nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă,* Monitorul Oficial nr. 22, Bucureşti, 1999, aprobată (cu modificări) prin *Legea nr. 453/2004,* Monitorul Oficial nr. 1052, Bucureşti, 2004.

*** *Ordonanţa de urgenţă nr. 21/2004 privind sistemul naţional de management al situaţiilor de urgenţă,* Monitorul Oficial nr. 361, Bucureşti, 2004.

Documente normative în domeniul de referinţă

*** *Strategia instrucţiei, doctrinei şi învăţământului în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2015.

*** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009*, Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2009.

***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 *Doctrina planificării operaţionale în Armata României*, Bucureşti, 2008.

*** *Manualul pentru organizarea de stat major şi operaţii ale Forţelor Terestre,* Bucureşti, 2005.

*** S.M.G.-103, *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2012.

*** F.T. 17 *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre,* Bucureşti, 2008.

*** S.M.F.T.- 32 din. 13.11.2015, *Ordin privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele*

Terestre în perioada 2016-2019, Bucureşti, 2015.
*** F.T./I. - 8, *Manualul instrucţiei luptătorului – etapa instrucţiei individuale de bază* (experimental) Bucureşti, 2016.
*** SMFT-194 din 07 iulie 2008, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucţie individuală la instrucţia tactică generală,* Făgăraş, 2008.
*** SMFT-193 din 07 iulie 2008, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucţie individuală la instrucţia metodică,* Făgăraş, 2008.
*** F.T.-4 Cc., *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, Buzău, 2009.
*** F.T.-5 Cc., *Manualul pentru luptă al subunităţii de cercetare în dispozitiv*, Buzău, 2010.
*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2010.
*** F.T.16.3, *Forţa ostilă convenţională,* Bucureşti, 2013.
*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenţionale din Armata României,* Bucureşti, 2014.
Lucrări de autori români
Udeanu Gheorghe, Raţiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forţelor Terestre,"Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1: Aspecte generale referitoare la corelaţia instruire – instrucţie în cadrul Forţelor Terestre	Conversaţie	
S2: Modalităţi de utilizare a programelor de instrucţie individuală şi evaluarea eficienţei acesteia	Conversaţie Explicaţie	
S3: Procesul de utilizare a programelor de instrucţie pentru misiuni	Conversaţie Explicaţie	
S4: Repere ale planificării, organizării şi desfăşurării instrucţiei	Conversaţie Explicaţie, Demonstraţie	
S5: Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realităţii câmpului de luptă	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L1: Abrevieri şi acronime specifice forţelor terestre	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L2: Semne convenţionale pentru forţele terestre - generalităţi	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L3: Semne convenţionale pentru unităţi, indivizi şi organizaţii / structuri din domeniul terestru	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L4: Semne convenţionale pentru armamentul, tehnica de luptă şi echipamentul din domeniul terestru	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	

S6: Semne convenţionale pentru elementele de infrastructură din domeniul terestru	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S7: Semne convenţionale specifice măsurilor de control pentru mediul terestru	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S8: Semne convenţionale specifice măsurilor de control ale manevrei terestre	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S9: Semne convenţionale specifice măsurilor de coordonare a sprijinului cu foc	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S10: Locul şi rolul Pl.. Cc. în contextul acţiunilor militare asociate operaţiilor organizate de către eşaloanele superioare	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S11: Locul şi rolul Pl.. Cc. în operaţia de apărare organizată de către eşaloanele superioare	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S12: Locul şi rolul Pl.. Cc. în operaţia ofensivă organizată de către eşaloanele superioare	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L5: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Cc. în contextul apărării organizate în afara contactului nemijlocit cu inamicul	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L6: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Cc.. în contextul apărării organizate în afara contactului cu inamicul	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L7: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Cc. în contextul ofensivei organizate în contact nemijlocit cu inamicul	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
L8: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Cc. în contextul ofensivei din mişcare	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S13: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Cc.. patrulă de cercetare pe timpul marşului organizat de către eşalonul superior	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	

S14: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Cc. în contextul staţionării	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S15: Structura şi conţinutul scenariului acţiunilor de luptă şi ordinului de operaţie pentru Pl.. Cc. organizat ca grup de cercetare diversiune desantat în adâncimea dispozitivului inamicului	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	
S16: Fizionomia evaluării nivelului de operaţionalizare a forţelor	Conversaţie Explicaţie Demonstraţie Exerciţiu	

Bibliografie:

Documente normative cu caracter informaţional general

**** Ordonanţa de urgenţă nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă,* Monitorul Oficial nr. 22, Bucureşti, 1999, aprobată (cu modificări) prin *Legea nr. 453/2004*, Monitorul Oficial nr. 1052, Bucureşti, 2004.

**** Ordonanţa de urgenţă nr. 21/2004 privind sistemul naţional de management al situaţiilor de urgenţă,* Monitorul Oficial nr. 361, Bucureşti, 2004.

Documente normative în domeniul de referinţă

**** Strategia instrucţiei, doctrinei şi învăţământului în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2015.

*** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009*, Metodica organizării şi desfăşurării instrucţiei în Forţele Terestre*, Bucureşti, 2009.

***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 *Doctrina planificării operaţionale în Armata României*, Bucureşti, 2008.

**** Manualul pentru organizarea de stat major şi operaţii ale Forţelor Terestre,* Bucureşti, 2005.

*** S.M.G.-103, *Doctrina Armatei României*, Bucureşti, 2012.

*** F.T. 17 *Instrucţiuni de evaluare a instrucţiei colective în Forţele Terestre,* Bucureşti, 2008.

*** S.M.F.T.- 32 din. 13.11.2015, *Ordin privind instrucţia şi exerciţiile în Forţele Terestre în perioada 2016-2019*, Bucureşti, 2015.

*** F.T./I. - 8, *Manualul instrucţiei luptătorului – etapa instrucţiei individuale de bază* (experimental) Bucureşti, 2016.

*** SMFT-194 din 07 iulie 2008, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucţie individuală la instrucţia tactică generală,* Făgăraş, 2008.

*** SMFT-193 din 07 iulie 2008, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucţie individuală la instrucţia metodică,* Făgăraş, 2008.

*** F.T.-4 Cc., *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare,* Buzău, 2009.

*** F.T.-5 Cc., *Manualul pentru luptă al subunităţii de cercetare în dispozitiv,* Buzău, 2010.

*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici şi proceduri pentru operaţii de sprijin al păcii*, Bucureşti, 2010.

*** F.T.16.3, *Forţa ostilă convenţională,* Bucureşti, 2013.

*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenţionale din Armata României,* Bucureşti, 2014.

Lucrări de autori români

Udeanu Gheorghe, Raţiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forţelor Terestre,"Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conţinuturile disciplinei **Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de cercetare** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activităţii militarilor. • Tematica disciplinei **Scenarii tactice ale operaţiilor subunităţilor de cercetare** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: • Desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor; • Instruirea individuală şi colectivă a militarilor; • Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice; • identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităţilor câmpului de luptă şi activităţile standard de instrucţie şi evaluare; • asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice (situaţiile, momentele tactice) elaborate	**Probă scrisă**	**70 %**
10.5. Seminar/ laborator	• Elaborarea şi prezentarea portofoliului cu următorul conţinut: scenarii tactice, scheme, exerciţii tactice	**Portofoliu**	**30 %**
10.6. Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor generale asociate scenariilor tactice; - elaborarea şi materializarea grafică a scenariilor tactice (situaţiilor, momentelor tactice), conform metodologiei învăţate; - întocmirea şi prezentarea unui exerciţiu tactic pe o temă dată; - asigurarea concordanţei dintre scopurile etapelor cerinţei şi scenariile tactice (situaţiile, momentele tactice) elaborate.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe sociale şi umaniste aplicate**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) TACTICA SUBUNITĂŢILOR DE MANEVRĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Obligatorie, de pregătire în domeniu şi în specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care 3.2. curs		3.3.seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**44**	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**9**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi …					

3.7. Total ore studiu individual	**31**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea disciplinei „Tactica subunităţilor de manevră”
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C2 Aplicarea artei militare şi utilizarea capabilităţilor armei/specialităţii militare pentru soluţionarea problemelor specifice în diferite contexte situaţionale** **C2.2** Interpretarea evoluţiei fenomenului militar românesc în contextul evoluţiilor fenomenului militar regional şi global, explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă, ale locului, rolului, organizării şi misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, descrierea organizării, înzestrării şi modului de acţiune a adversarului potenţial, explicarea bazelor aplicative ale lucrului de stat major. **C2.4** Concretizarea cerinţelor funcţionale supraordonate la specificul structurii militare de armă (echipă, echipaj, grupă) şi redactarea documentelor de planificare, organizare şi desfăşurare a activităţilor structurilor de armă conform formei şi conţinutului instituţionalizat **C5. Implementarea strategiilor de instruire şi de evaluare a performanţelor în cadrul instrucţiei individuale şi colective** **C5.1** Definirea conceptelor specifice teoriei curriculum-ului, doctrinei instruirii forţelor armate şi teoriilor despre personalitate, descrierea metodelor şi tehnicilor de învăţare, a mecanismului instrucţiei individului şi grupurilor mici, a metodologiei autoformării, automenţinerii şi dezvoltării deprinderilor precum şi a metodologiei influenţării formative a atitudinilor şi comportamentului militarilor **C5.2** Fundamentarea teoretică a strategiilor de proiectare, executare şi evaluare a instrucţiei individuale şi colective specifice armei **C5.3** Aplicarea unor metodologii de instruire performante şi corelarea necesităţilor de autoformare cu dinamica solicitărilor socioprofesionale **C5.4** Evaluarea nivelului şi calităţii performanţei educaţionale. identificarea disfuncţionalităţilor şi măsurilor de reglare a procesului instrucţiei
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea şi perfecţionarea deprinderilor necesare conducerii subunităţilor de manevră în operaţii
7.2. **Obiectivele specifice**	- aplicarea noţiunilor, conceptelor, sintagmelor şi principiilor specifice subunităţilor de manevră în operaţiile militare - înţelegerea modului de conducere în operaţii a subunităţilor de manevră; - aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor şi procedurilor specifice subunităţilor de manevră în pregătirea şi desfăşurarea acţiunilor militare

8. Conţinuturi

8.1 Tematică proiecte	**Observaţii**
Organizarea, dotarea şi misiunile plutonului de infanterie;	
Puterea de luptă a plutonului de infanterie şi principiile de întrebuinţare în luptă	

Proceduri de conducere a trupelor la nivel pluton;	
Acţiunile plutonului de infanterie în ofensiva din contact nemijlocit cu inamicul	
Actiunile plutonului de infanterie în ofensiva din mişcare	
Acţiunile plutonului de infanterie pentru ieşirea din ambuscadă	
Acţiunile plutonului de infanterie pe timpul pregătirii şi executării apărării pregătite din timp	
Acţiunile plutonului de infanterie pe timpul pregătirii şi executării apărării pregătite în grabă	
Acţiunile plutonului de infanterie pe timpul participării la executarea ripostei ofensive în lupta de apărare;	
Acţiunile plutonului de infanterie pentru pregătirea şi executarea unei patrule de siguranţă;	
Acţiunile plutonului de infanterie pentru pregătirea şi executarea unei patrule de legătură;	
Incidente ce pot apărea pe timpul patrulării executate de plutonul de infanterie;	
Acţiunile plutonului de infanterie la reacţia la contact cu un inamic inferior;	
Acţiunile plutonului de infanterie la reacţia la contact cu un inamic superior;	
Acţiunile plutonului de infanterie pentru traversarea unei zone cu factori de risc ridicat;	
Acţiunile plutonului de infanterie la înaintarea spre contact;	
Acţiunile plutonului de infanterie pichet mobil de cap pe timpul luptei de întâlnire	
Acţiunile plutonului de infanterie desant aerian debarcat la realizarea joncţiunii cu trupele proprii în dispozitivul inamicului	
Acţiunile plutonului de infanterie îconstituit ca subunitate de acoperire în retragere;	
Acţiunile plutonului de infanterie pe timpul executării marşului tactic;	
Acţiunile plutonului de infanterie pe timpul staţionării;	
Acţiunile plutonului de infanterie în regrupare;	
Acţiunile plutonului de infanterie la însoţirea unui convoi;	

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea universitară are ca scop dezvoltarea abilităţilor de conducere ale absolvenţilor în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice subunităţilor de manevră din Forţele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4Evaluare	• Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor despre conducerea structurilor militare de nivel mic; • Utilizarea teoriilor leadershipului în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice structurilor militare; • Utilizarea teoriilor în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	**Probă orală** - *proiect de practică* - *aprecierea activităţii practic-aplicative* - *Fişa de apreciere a pregătirii profesionale*	**100%**
10.6. Standard minim de performanţă			
- obţinerea calificativului S , acordat de către decidenţii unităţii de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerinţelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) MANAGEMENTUL ORGANIZAŢIEI MILITARE, MODELAREA ŞI SIMULAREA ACŢIUNILOR MILITARE**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină de pregătire în domeniu şi de specialitate**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**44**	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	**44**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**9**
Tutoriat	
Examinări	**2**
Alte activităţi …	

3.7. Total ore studiu individual	**31**
3.8.Total ore pe semestru	**75**
3.9.Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C2 Identificarea şi aplicarea funcţiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaţiei** **C2.2** Explicarea şi interpretarea conceptelor şi situaţiilor de management **C2.4** Aplicarea metodologiei şi a standardelor adecvate pentru evaluarea activităţilor specifice organizaţiei militare **C2.5** Elaborarea de modele şi proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizaţiei militare **C4. Valorificarea şi dezvoltarea capabilităţilor pentru optimizarea sistemelor militare** **C4.4** Aplicarea standardelor specifice şi a metodelor de simulare a acţiunilor militare pentru evaluarea capabilităţilor structurii **C4.5** Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfăşurare şi evaluare a activităţilor structurilor de armă
Competenţe transversale	**CT3.** Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Formarea şi perfecţionarea deprinderilor necesare conducerii subunităţilor
7.2. **Obiectivele specifice**	- aplicarea noţiunilor, conceptelor, sintagmelor şi principiilor specifice modelării şi simulării în instruirea subunităţilor de nivel tactic; - aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor şi procedurilor specifice subunităţilor în pregătirea şi desfăşurarea acţiunilor militare

8. Conţinuturi

8.1 Tematică proiecte	**Observaţii**
Organizarea instruirii folosind sisteme de simulare	
Posibilităţi de utilizare a sistemelor de simulare constructivă la nivel pluton	
Posibilităţi de utilizare a sistemelor de simulare reală la nivel pluton	
Posibilităţi de utilizare a sistemelor de simulare virtuală la nivel pluton	
Aspecte tehnice ale interconectării sistemelor de simulare	
Aspecte sistemice ale interconectării sistemelor de simulare	
Aspecte operaţionale ale interconectării sistemelor de simulare	
Studiu de caz privind limitările sistemelor de simulare reală	
Studiu de caz privind limitările sistemelor de simulare virtuală	
Studiu de caz privind limitările sistemelor de simulare constructivă	
Analiza avantajului în domeniul resurselor prin utilizarea sistemelor de simulare	

Analiza avantajului în domeniul flexibilităţii scenariilor prin utilizarea sistemelor de simulare	
Analiza avantajului privind protecţia mediului prin utilizarea sistemelor de simulare	
Corelaţii civil militare în dezvoltarea jocurilor ca instrumente educaţionale (studiu de caz airsoft şi paintball)	
Proiectarea unei structuri de scenariu de bază pentru implementarea în cadrul instruirii prin simulare la nivel pluton	
Resursele demografice ale apărării	
Resursele structural -teritoriale ale apărării	
Managementul prin excepţii în organizaţia militară	
Metoda delegării în organizaţia militară	
Dificultăţi în stabilirea variantelor decizionale posibile pentru o situaţie dată	
Funcţia de antrenare în organizaţia militară	
Funcţia de control în organizaţia militară. Particularităţi la nivel pluton	
Funcţiunea de cercetare-dezvoltare în organizaţia militară	
Dificultăţi în realizarea sprijinului logistic pentru o situaţie dată	
Analiza organizaţiei militare din punct de vedere sistemic	
Mijloace de tratare a informaţiilor la nivelul structurilor militare de nivel pluton	
Analiza performanţelor subordonaţilor	
Riscurile executării misiunilor de luptă. Meode de optimizare	
Disponibilitatea şi fiabilitatea sistemelor C4ISR	

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea universitară are ca scop dezvoltarea abilităţilor de conducere ale absolvenţilor în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice subunităţilor din Forţele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	• Cunoaşterea conceptelor şi teoriilor despre managementul structurilor militare de nivel mic; • Utilizarea sistemelor, tehnicilor şi metodelor de instruire prin simulare în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor specifice structurilor militare; • Utilizarea celor mai performante teorii manageriale în formularea şi argumentarea unor puncte de vedere personale.	**Probă orală** - *proiect de practică* - *aprecierea activităţii practic-aplicative* - *Fişa de apreciere a pregătirii profesionale*	**100%**

10.6. Standard minim de performanţă
- obţinerea calificativului S, acordat de către decidenţii unităţii de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerinţelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**EDUCAŢIE FIZICĂ MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**V.**	2.7. Regimul disciplinei	**Complemetară**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**1**	din care 3.2 curs	**-**	3.3. şedinţă practică	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**12**	din care 3.5 curs	**-**	3.6 verificare	**2**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**3**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**3**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**3**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi					
3.7 Total ore studiu individual	**11**				
3.8 Total ore pe semestru	**25**				
3.9 Numărul de credite	**1**				

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C8.1** Identificarea şi definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizaţional militar în diferite contexte situaţionale **C8.2** Explicarea principiilor constructive şi de funcţionare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaţionale, a modalităţilor de asigurare a acţiunilor şi discriminarea procedeelor şi tehnicilor individuale şi colective de acţiune în funcţie de contextul misiunii ordonate **C8.3** Aplicarea unor metodologii de instruire performante şi corelarea necesităţilor de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizaţia militară **C8.4** Evaluarea riscului în spaţiul de luptă tactic şi integrarea adecvată a procedeelor şi tehnicilor de acţiune individuală în ansamblul acţiunilor de grup în situaţii de luptă simulată **C8.5** Proiectarea procedeelor de acţiune individuală în funcţie de caracteristicile situaţiilor şi utilizarea eficientă şi oportună a aparaturii, armamentului şi echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Educaţia fizică militară asigură formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor şi priceperilor motrice de bază şi utilitar aplicative ale militarilor, în funcţie de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacităţii fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiţii de teren şi stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	• dezvoltarea rezistenţei la eforturi îndelungate, în condiţii grele de teren şi stare a vremii şi a capacităţii de a acţiona rapid şi precis pe timpul exerciţiilor şi aplicaţiilor tactice; • însuşirea şi consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide şi aruncării grenadelor de mână; • formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp; • dezvoltarea calităţilor psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu şi fără folosirea armamentului din dotare; • formarea deprinderilor de luptă în condiţii complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, căţărări; • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ţinute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficienţe fizice; • dezvoltarea şi perfecţionarea calităţilor motrice de bază în special a forţei şi capacităţii de coordonare a mişcărilor; • formarea deprinderilor de a executa mişcări şi exerciţii cu precizie şi rapiditate; dezvoltarea iniţiativei, încrederii în forţele proprii, a spiritului de camaraderie ostăşească prin ajutorarea reciprocă

8. Conţinuturi

8.1 Şedinţe practice	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Înot, lecţii de consolidare şi perfecţionare, în care se urmăreşte tehnica procedeului de înot craul şi bras.	Exerciţiu, demonstraţie, explicaţie, antrenament	8
Dezvoltarea calităţiilor motrice (V,I,R,F)	Exerciţiu, demonstraţie, explicaţie, antrenament	2
Evaluare	Evaluare	2

Bibliografie:

1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educaţiei fizice militare.
2. Stănciulescu R., Teoria şi metodica educaţiei fizice militare – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2003
3. Martinescu-Bădălan F., Educaţie fizică militară – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2017

9. Evaluare

Participare activă in cadrul lecţiilor (evaluare continua) 30%.

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacităţii motrice pentru cadrele militare, pentru calităţile motrice. La înot vor fi evaluaţi avansaţii pe distanţa a 50m. contracronometru craul sau bras, începătorii pe distanţa a 50m. deplasare cu pluta sau fără.

Evaluare finală 70%.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**EDUCAŢIE FIZICĂ MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studii	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**V.**	2.7. Regimul disciplinei	**Complemetară**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**1**	din care 3.2 curs	**-**	3.3. şedinţă practică	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**12**	din care 3.5 curs	**-**	3.6 verificare	**2**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**3**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**3**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**3**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi					
3.7 Total ore studiu individual	**11**				
3.8 Total ore pe semestru	**25**				
3.9 Numărul de credite	**1**				

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	–
4.2. de competenţe	–

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	–
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C8.1** Identificarea şi definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizaţional militar în diferite contexte situaţionale **C8.2** Explicarea principiilor constructive şi de funcţionare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaţionale, a modalităţilor de asigurare a acţiunilor şi discriminarea procedeelor şi tehnicilor individuale şi colective de acţiune în funcţie de contextul misiunii ordonate **C8.3** Aplicarea unor metodologii de instruire performante şi corelarea necesităţilor de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizaţia militară **C8.4** Evaluarea riscului în spaţiul de luptă tactic şi integrarea adecvată a procedeelor şi tehnicilor de acţiune individuală în ansamblul acţiunilor de grup în situaţii de luptă simulată **C8.5** Proiectarea procedeelor de acţiune individuală în funcţie de caracteristicile situaţiilor şi utilizarea eficientă şi oportună a aparaturii, armamentului şi echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Educaţia fizică militară asigură formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor şi priceperilor motrice de bază şi utilitar aplicative ale militarilor, în funcţie de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacităţii fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiţii de teren şi stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	• dezvoltarea rezistenţei la eforturi îndelungate, în condiţii grele de teren şi stare a vremii şi a capacităţii de a acţiona rapid şi precis pe timpul exerciţiilor şi aplicaţiilor tactice; • însuşirea şi consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide şi aruncării grenadelor de mână; • formarea, consolidarea şi perfecţionarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp; • dezvoltarea calităţilor psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu şi fără folosirea armamentului din dotare; • formarea deprinderilor de luptă în condiţii complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, căţărări; • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ţinute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficienţe fizice; • dezvoltarea şi perfecţionarea calităţilor motrice de bază în special a forţei şi capacităţii de coordonare a mişcărilor; • formarea deprinderilor de a executa mişcări şi exerciţii cu precizie şi rapiditate; dezvoltarea iniţiativei, încrederii în forţele proprii, a spiritului de camaraderie ostăşească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conţinuturi

8.1 Şedinţe practice	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Alergare în teren variat şi teren plat.-2.000m.	Exerciţiu, demonstraţie, explicaţie, antrenament	8
Gimanstică. (săritura la capră, săritura la cal)	Exerciţiu, demonstraţie, explicaţie, antrenament	2
Evaluare	Evaluare	2

Bibliografie:

1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educaţiei fizice militare.
2. Stănciulescu R., Teoria şi metodica educaţiei fizice militare – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2003
3. Martinescu-Bădălan F., Educaţie fizică militară – Curs, Editura Academiei Forţelor Terestre "N. Bălcescu", Sibiu, 2017

9. Evaluare

Aplicarea noţiunilor de bază şi verificarea modului de înţelegere a aspectelor însuşite pe parcursul semestrului, pe baza aplicaţiilor. –Participare activa in cadrul lecţiilor (evaluare continuă) 30%

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacităţii motrice pentru cadrele militarela alergarea de rezistenţă. Evaluare finală 70%

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA FRANCEZĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**CV**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 11**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6. laborator	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**17**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**17**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**17**
Tutoriat					**-**
Examinări					-
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**51**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	• Limba franceză din anii anteriori
4.2. De competenţe	• CEF nivel A2

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurare a cursului	• Modular, în amfiteatre
5.2. De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Modular, în laboratoarele, sălile multifuncţionale şi cabinetele de limbi străine

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C3.1** Definirea conceptelor specifice ştiinţelor militare, politicilor şi strategiilor de securitate naţională şi internaţională, a principiilor doctrinei operaţiilor forţelor terestre **C4.1** Descrierea principiilor de funcţionare a armamentului şi tehnicii specifice armei, înţelegerea conceptelor NATO privind operaţionalizarea capabilităţilor şi utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **C5.1** Înţelegerea concepţiei privind organizarea şi ducerea operaţiilor forţelor terestre **C5.2** Explicarea mecanismului de funcţionare a statului major pentru pregătirea şi întrebuinţarea forţei
Competenţe transversale	Asumarea şi exercitarea competentă a rolurilor şi sarcinilor atribuite în structurile organizaţionale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea cunoştinţelor generale cu privire la Franţa şi la ţările francofone
7.2. Obiectivele specifice	• cunoaşterea unor situaţii de viaţă într-o ţară francofonă; • utilizarea corectă în scris a registrelor de limbă; • înţelegerea strategiilor de citire conştientă şi cursivă a unor texte cu grad mediu de dificultate; • rezolvarea diferitelor teste în laborator; • utilizarea mesajelor orale şi scrise pentru soluţionarea unor situaţii concrete de viaţă; • folosirea conectivelor potrivite pentru a produce mesaje scrise coerente şi logice

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Le français dans le monde. La francophonie	Expunere interactiva, Explicaţie	Power Point
2. Repères historiques de la France	Expunere interactiva, Explicaţie	Power Point
3. Repères géographiques de la France	Expunere interactiva, Explicaţie	Power Point
4. L'organisation de l'Armée de Terre française: grades militaires, armes et services	Expunere interactiva, Explicaţie	Power Point
5. Vie politique, économique et sociale en France	Expunere interactiva, Explicaţie	Power Point
6. Le savoir-vivre français	Expunere interactiva, Explicaţie	Power Point

Bibliografie

1. Bérard Evelyne, Canier Yves, *Tempo 1,2,* Didier/Hatier 1996
2. Boştină Bratu, Simona, *Le français en contexte militaire*, Editura AFT, 2015
3. Boştină Bratu, Simona, *Synthèses de grammaire française*, Editura AFT, 2015
4. Boştină Bratu, Simona, *Découvrir la France, Recueil de textes et exercices de civilisation*

française, Editura AFT, 2010
5. Boştină Bratu, Simona, *Curs de limba franceza. Terminologie militara si NATO,* Editura AFT, 2002
6. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, *Activités pour le Cadre Commun de Référence niveau A2, Clé International*, 2005

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Présentations: exercices d'écoute et expression orale	Conversaţie, Explicaţie, Exerciţiu	Cahier de seminaire CD audio
2 Décrire des personnes. La famille. Compréhension orale, lecture, expression orale.	Descriere, Conversaţie, Exerciţiu	Cahier de seminaire CD audio
3. Le logement: compréhension orale et écrite; expression orale	Conversaţie, Exerciţiu, Dezbatere	Cahier de seminaire CD audio
4. Décrire des lieux – Ma ville: compréhension orale, lecture, expression orale	Conversaţie, Explicaţie, Exerciţiu	Cahier de seminaire Film didactic
5. L'emploi du temps - compréhension orale et écrite; expression orale	Explicaţie, Descriere, Exerciţiu	Cahier de seminaire Film didactic
6. Evaluation finale	Colocviu scris	Cahier de seminaire Film didactic

Bibliografie

1. Bérard Evelyne, Canier Yves, *Tempo 1,2,* Didier/Hatier 1996
2. Boştină Bratu, Simona, *Le français en contexte militaire*, Editura AFT, 2015
7. 3. Boştină Bratu, Simona, *Synthèses de grammaire française*, Editura AFT, 2015

4. Boştină Bratu, Simona, *Découvrir la France, Recueil de textes et exercices de civilisation française*, Editura AFT, 2010
5. Boştină Bratu, Simona, *Curs de limba franceza. Terminologie militara si NATO,* Editura AFT, 2002
6. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, *Activités pour le Cadre Commun de Référence niveau A2, Clé International*, 2005

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Le français en contexte militaire* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- dobândirea de cunoştinţe referitoare la ţările francofone;
- familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal şi informal;
- dezvoltarea capacităţii de a reacţiona la diverse situaţii de comunicare;
- stimularea dorinţei de autoperfecţionare şi dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Le français en contexte militaire* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor: • dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2; • adaptarea cunoştinţelor şi deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaţionale pentru a putea participa la misiuni internaţionale; • integrarea abilităţilor lingvistice în simularea unor situaţii neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• însuşirea cunoştinţelor generale cu privire la ţările francofone; • utilizarea corectă a registrelor de limba franceză (informal şi formal); • realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice.	**Probă orală**	**70%**
10.5. Seminar/ laborator	• realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice; • rezumarea orală şi în scris a unor texte citite sau ascultate; • simularea unor situaţii reale de comunicare; • capacitatea de a reacţiona la diverse situaţii neprevăzute de comunicare.	**Evaluare curentă**	**30%**
10.6. Standarde minime de performanţă - identificarea şi utilizarea corectă a noţiunilor de bază legate de cultura franceză.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA GERMANĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**CV**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 11**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**12**	3.6 seminar	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**17**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**17**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**17**
Tutoriat					**-**
Examinări					**-**
Alte activităţi …					**-**

3.7. Total ore studiu individual	**51**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	• Limba germană din scoala generala, liceu si/sau semestrul anterior
4.2. De competenţe	• CEF nivel A2

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurare a cursului	• Modular, în amfiteatre
5.2. De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	• Modular, în laboratoarele, sălile multifuncţionale şi cabinetele de limbi străine

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război** **C5.1** Înţelegerea concepţiei privind organizarea şi ducerea operaţiilor forţelor terestre **C5.2** Explicarea mecanismului de funcţionare a statului major pentru pregătirea şi întrebuinţarea forţei **C5.3** Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major **C5.4** Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc şi a vulnerabilităţilor structurilor militare **C5.5** Elaborarea documentelor de stat major pentru diferite tipuri de activităţi şi situaţii de luptă
Competenţe transversale	Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea, utilizarea corectă şi adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaţionale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	• Realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice; • Utilizarea conştientă şi fluentă, oral şi în scris, a registrelor formal şi informal de limbă; • Capacitatea de a reacţiona la diverse situaţii neprevăzute de comunicare; • Folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situaţii reale de comunicare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Warum Deutsch lernen?	Expunere interactiva, Explicaţie	Power Point
2. Das Verb - Regelmäβige und unregelmäβige Verben, Tempora des Verbs	Expunere interactiva, Explicaţie	Power Point
3. Das Substantiv – Genus, Numerus und Deklination des Substantivs	Expunere interactiva, Explicaţie	Power Point
4. Adjektive. Beschreibungen von Personen und Orten	Expunere interactiva, Explicaţie	Power Point
5. Pronomen	Expunere interactiva, Explicaţie	Power Point
6. Unflektierbare Wortarten	Expunere interactiva, Explicaţie	Power Point

Bibliografie

1. Palea, Lucia Larissa, *Warum Deutsch lernen*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009
2. Reimann, Monika, *Grundstufengrammatik*, Max Hueber Verlag, 2000
3. Savin, Emilia, *Mică gramatică a limbii germane,* Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1995.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Einstufungstest. Sich vorstellen. Personalien.	Conversaţie, Explicaţie, Exerciţii	
2. Gegenwärtige, vergangene und zukünftige Ereignisse beschreiben.	Lectura, Descriere, Conversaţie, Exerciţii	
3. Praktische Übungen zu dem Nomen und Adjektiv	Descriere, Conversaţie, Exerciţii	
4. Offizier des Heeres: Dienstgrade. Truppengattungen. Die eigene Waffengattung beschreiben.	Descriere, Conversaţie, Exerciţii	
5. Beschreibungen von Personen und Orten	Descriere, Conversaţie, Exerciţii	
6. Colocviu		

Bibliografie

1. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, *Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag, 1998
2. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, *Themen neu 1*, Max Hueber Verlag, 2000
3. Ghişoiu, Florin, *Limba germană – Manual pentru academiile şi institutele militare*, vol. I, Bucureşti, 1993
4. Ghişoiu, Florin, *Culegere de exerciţii de teste de gramatică germană – Manual pentru academiile şi institutele militare*, Bucureşti, 1993
5. Reimann, Monika, *Grundstufengrammatik*, Max Hueber Verlag, 2000
6. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, *Teste de germană,* Editura Teora, Bucureşti, 1999.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Limba germană – Morphologie und Syntax der deutschen Sprache* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- dobândirea noţiunilor morfologice şi sintactice de bază ale limbii germane;
- utilizarea conştientă şi fluentă, oral şi în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii germane;
- familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal şi informal;
- dezvoltarea capacităţii de a reacţiona la diverse situaţii de comunicare;
- stimularea dorinţei de autoperfecţionare şi dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba germană – Morphologie und Syntax der deutschen Sprache* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2;
- adaptarea cunoştinţelor şi deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaţionale pentru a putea participa la misiuni internaţionale;
- integrarea abilităţilor lingvistice în simularea unor situaţii neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• însuşirea şi utilizarea corectă a noţiunilor morfologice de bază ale limbii germane; • adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte militare tipice.	**Probă scrisă**	**70%**
10.5 Seminar/ laborator	• realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice si de militare generale însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice; • utilizarea corectă a unui vocabular militar general de baza; • simularea unor situaţii reale de comunicare in context civil si militar; • capacitatea de a reacţiona la diverse situaţii neprevăzute de comunicare.	**Evaluare curentă Portofoliu**	**30%**

10.6 Standarde minime de performanţă

- identificarea şi utilizarea corectă a noţiunilor morfologice şi lexicale de bază precum si a vocabularului militar general de baza studiat;
- alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităţilor de seminar şi laborator.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA FRANCEZĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**CV**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 11**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. laborator	**1/1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**8**	3.6. laborator	**16**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**11**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**30**
Tutoriat					**-**
Examinări					**-**
Alte activităţi …					**-**
3.7 Total ore studiu individual	**51**				
3.8 Total ore pe semestru	**75**				
3.9 Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	• Limba franceză din semestrul anterior
4.2. De competenţe	• CEF nivel A2

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurare a cursului	• Modular, în amfiteatre
5.2. De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Modular, în laboratoarele, sălile multifuncţionale şi cabinetele de limbi străine

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe transversale	Autoevaluarea obiectiva a nevoii de formare profesionala continua, acceptarea evaluării din partea celorlalţi si utilizarea eficienta a abilitatilor practice, prin corelarea cu necesitatile si facilitatile de dezvoltare profesionala

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea cunoştinţelor generale cu privire la Franţa şi la ţările francofone
7.2. Obiectivele specifice	• cunoaşterea unor situaţii de viaţă într-o ţară francofonă; • utilizarea corectă în scris a registrelor de limbă; • înţelegerea strategiilor de citire conştientă şi cursivă a unor texte cu grad mediu de dificultate; • rezolvarea diferitelor teste în laborator; • utilizarea mesajelor orale şi scrise pentru soluţionarea unor situaţii concrete de viaţă; • folosirea conectivelor potrivite pentru a produce mesaje scrise coerente şi logice

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Le français dans le monde. La francophonie	Expunere interactiva, Explicaţie	Power Point
2. Repères historiques de la France	Expunere interactiva, Explicaţie	Power Point
3. Repères géographiques de la France	Expunere interactiva, Explicaţie	Power Point
4. Vie politique, économique et sociale	Expunere interactiva, Explicaţie	Power Point

Bibliografie

1. Bérard Evelyne, Canier Yves, *Tempo 1,2*, Didier/Hatier 1996
2. Boştină Bratu, Simona, *Coup d'œil sur la France*, Editura AFT, 2014
3. Boştină Bratu, Simona, *Découvrir la France, Recueil de textes et exercices de civilisation française*, Editura AFT, 2010
4. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, *Activités pour le Cadre Commun de Référence niveau A2, Clé International*, 2005

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. La France et l'Europe. Quiz sur l'histoire de la France. Lecture, compréhension et expression orale	Lectura, Conversaţie, Exerciţii de ascultare	Cahier de seminaire CD audio
2. La France géographique et administrative.	Lectura, Conversaţie	Cahier de seminaire CD audio
3. La ville de Paris	Lectura, Conversaţie	Cahier de seminaire CD audio

4. Les écoles. L'Ecole Spéciale Militaire de Saint-Cyr	Descriere, Conversaţie, Exerciţiu	Cahier de seminaire Film didactic
5. La France au quotidien. L'art et la manière d'aborder les gens	Conversaţie, Exerciţiu	Cahier de seminaire Film didactic
6. Le système politique et économique français.	Conversaţie, Explicaţie, Exerciţiu, Joc de rol	Cahier de seminaire Film didactic
7. Traditions de France. Les repas des fêtes	Conversaţie, Explicaţie, Exerciţiu, joc de rol	Cahier de seminaire CD
8. Evaluation finale	Colocviu oral	

Bibliografie

1. Bérard Evelyne, Canier Yves, *Tempo 1,2*, Didier/Hatier 1996
2. Boştină Bratu, Simona, *Découvrir la France, Recueil de textes et exercices de civilisation française*, Editura AFT, 2010
3. Boştină Bratu, Simona, *Coup d'œil sur la France*, Editura AFT, 2014
4. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, *Activités pour le Cadre Commun de Référence niveau A2, Clé International*, 2005

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Limba franceză – Culture et civilisation française et francophone* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- dobândirea de cunoştinţe referitoare la ţările francofone;
- familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal şi informal;
- dezvoltarea capacităţii de a reacţiona la diverse situaţii de comunicare;
- stimularea dorinţei de autoperfecţionare şi dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba franceză – Culture et civilisation française et francophone* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2;
- adaptarea cunoştinţelor şi deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaţionale pentru a putea participa la misiuni internaţionale;
- integrarea abilităţilor lingvistice în simularea unor situaţii neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• însuşirea cunoştinţelor generale cu privire la ţările francofone; • utilizarea corectă a registrelor de limba franceză (informal şi formal); • realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice.	**Probă scrisă**	**70%**

10.5 Seminar/ laborator	• realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice; • rezumarea orală şi în scris a unor texte citite sau ascultate; • simularea unor situaţii reale de comunicare; • capacitatea de a reacţiona la diverse situaţii neprevăzute de comunicare.	**Teste de progres**	**30%**
10.6 Standarde minime de performanţă - identificarea şi utilizarea corectă a noţiunilor de bază legate de cultura franceză.			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA GERMANĂ – Deutsche Kultur und Zivilisation**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**CV**	2.7. Regimul disciplinei	**Opţional 11**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care 3.2. curs	**1**	3.3. seminar / laborator	**1 / 1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**8**	3.6. seminar/ laborator	**8 / 8**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**11**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**30**
Tutoriat					
Examinări					
Alte activităţi …					
3.7 Total ore studiu individual	**51**				
3.8 Total ore pe semestru	**75**				
3.9 Numărul de credite	**3**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	• Limba germană din semestrul anterior
4.2. De competenţe	• CEF nivel A2

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurare a cursului	• Modular, în amfiteatre
5.2. De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Modular, în laboratoarele, sălile multifuncţionale şi cabinetele de limbi străine

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război** **C5.1** Înţelegerea concepţiei privind organizarea şi ducerea operaţiilor forţelor terestre **C5.2** Explicarea mecanismului de funcţionare a statului major pentru pregătirea şi întrebuinţarea forţei **C5.3** Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major **C5.4** Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc şi a vulnerabilităţilor structurilor militare **C5.5** Elaborarea documentelor de stat major pentru diferite tipuri de activităţi şi situaţii de luptă
Competenţe transversale	Compatibilizarea exigenţelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea cunoştinţelor generale cu privire la ţările vorbitoare de limbă germană: Germania, Austria şi Elveţia
7.2. Obiectivele specifice	• cunoaşterea unor situaţii de viaţă într-o ţară vorbitoare de limbă germană; • utilizarea corectă în scris a registrelor de limbă; • înţelegerea strategiilor de citire conştientă şi cursivă a unor texte cu grad mediu de dificultate; • rezolvarea diferitelor tipuri de teste în laborator: *Hörverstehen, Leseverstehen*; • utilizarea mesajelor orale şi scrise pentru soluţionarea unor situaţii concrete de viaţă; • enunţarea cunoştinţelor generale cu privire la diferite formate de corespondenţă în limba germană; • folosirea conectivelor potrivite pentru a produce mesaje scrise coerente şi logice.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Die deutsche Sprache weltweit. Die deutschsprachigen Länder	Expunere interactiva, Explicaţie	Power Point
2. Tatsachen über Deutschland. Deutsche Sitten und Bräuche	Expunere interactiva, Explicaţie	Power Point
3. Die deutsche Minderheit in Rumänien	Expunere interactiva, Explicaţie	Power Point
4. Organisation der Landstreitkräfte. Offizier des Heeres	Expunere interactiva, Explicaţie	Power Point

Bibliografie

1. Palea, Lucia Larissa, *Warum Deutsch lernen*, Editura Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009
2. *** *Tatsachen über Deutschland,* Hrsg. Auswärtiges Amt, Media GmbH, Pößneck, 2003

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Deutschland-ein Land im Herzen Europas	Lectura, Conversaţie, Exerciţii de ascultare	
2. Reisen durch die deutschsprachigen Länder	Lectura, Conversaţie	
3. Österreich-Land der Berge, Land am Strome	Descriere, Conversaţie, Exerciţiu	
4. Sitten und Bräuche in den deutschsprachigen Ländern	Conversaţie, Exerciţiu	
5. Die Schweiz	Conversaţie, Explicaţie, Exerciţiu, Joc de rol	
6. Mündlicher Ausdruck und Hörverstehenübungen	Conversaţie, Explicaţie, Exerciţiu, Joc de rol	
7 Hörverstehenübungen	Exerciţii de ascultare	
8. Prüfung	Colocviu	

Bibliografie

1. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, *Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag, 1998
2. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, *Tangram 1 B – Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag, 1998
3. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, *Themen neu 1*, Max Hueber Verlag, 2000
4. Ghişoiu, Florin, *Limba germană – Manual pentru academiile şi institutele militare*, vol. I, Bucureşti, 1993
5. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, *Teste de germană,* Editura Teora, Bucureşti, 1999

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Limba germană – Deutsche Kultur und Zivilisation* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- dobândirea de cunoştinţe referitoare la ţările vorbitoare de germană (Germania, Austria, Elveţia);
- familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal şi informal;
- dezvoltarea capacităţii de a reacţiona la diverse situaţii de comunicare;
- stimularea dorinţei de autoperfecţionare şi dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba germană – Deutsche Kultur und Zivilisation* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2;
- adaptarea cunoştinţelor şi deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaţionale pentru a putea participa la misiuni internaţionale;
- integrarea abilităţilor lingvistice în simularea unor situaţii neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• însuşirea cunoştinţelor generale cu privire la ţările vorbitoare de limba germană; • utilizarea corectă a registrelor de limba germană (informal şi formal); • realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice.	**Probă orală**	**70%**
10.5 Seminar/ laborator	• realizarea de conexiuni între noţiunile teoretice însuşite şi aplicarea lor în exerciţii practice; • rezumarea orală şi în scris a unor texte citite sau ascultate; • simularea unor situaţii reale de comunicare; • capacitatea de a reacţiona la diverse situaţii neprevăzute de comunicare.	**Evaluare curentă Portofoliu**	**30%**

10.6 Standarde minime de performanţă

- identificarea şi utilizarea corectă a noţiunilor de bază legate de cultura germană;
- alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităţilor de seminar si laborator.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**ADMINISTRAŢIE MILITARĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**Cv**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină facultativă**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 curs	**1**	3.4 seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5 curs	**12**	3.6 seminar/laborator	**12**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate	**6**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**8**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi …	**-**

3.7 Total ore studiu individual	**24**
3.8 Total ore pe semestru	**50**
3.9 Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război**

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. **Obiectivul general al disciplinei**	Însuşirea conceptelor şi principiilor fundamentale de organizare şi funcţionare a administraţiei militare, pe timp de pace şi în situaţii de criză/război
7.2. **Obiectivele specifice**	• cunoaşterea sistemului naţional de apărare a României; • înţelegerea rolului diferenţiat al administraţiei publice în domeniul securităţii şi apărării, pe timp de pace, în situaţii de criză/război; • cunoaşterea statutului cadrelor militare, resurse umane esenţiale în realizarea serviciului public de apărare; • utilizarea metodelor specifice de cercetare ale fenomenului administrativ în domeniul militar; • promovarea valorilor statului de drept şi manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de sistemul de valori inserat în legislaţia aplicabilă administraţiei publice; • manifestarea unei atitudini responsabile şi pozitive faţă de rolul forţelor armate ale statului român în sistemul alianţelor euro-atlantice.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Noţiuni introductive C1. Noţiuni generale cu privire la administraţia militară	Expunere, Explicaţie Conversaţie	2 ore
2. Administraţia militară pe timp de pace C2. Conducerea sistemului naţional de apărare C3. Forţele destinate apărării. Resursele apărării naţionale C4. Controlul exercitat de administraţia publică şi de societatea civilă asupra forţelor armate	Expunere, Explicaţie Conversaţie	6 ore
3. Administraţia militară în situaţii de criză şi de război C5. Administraţia militară în starea de asediu şi starea de urgenţă C6. Administraţia militară în starea de mobilizare şi starea de război	Expunere, Explicaţie Conversaţie	4 ore

Bibliografie:

1. Alexandru Ioan, *Tratat de administraţie publică*, Ed. Universul juridic, Bucureşti, 2008;
2. Bădălan Eugen, *Administraţie militară. Note de curs*, Ed. Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2004.
3. Manda Cezar, *Teoria administraţiei publice,* Ed. C.H.Beck, Bucureşti, 2013;
4. Tabără Vasile, *Bazele administraţiei publice,* Ed. AFT, Sibiu, 2012.

5. *Strategia naţională de apărare a ţării*, Bucureşti, 2015;
6. *Strategia de transformare a Armatei României*, Bucureşti, 2007;
7. *Legea nr. 45/1994*, a apărării naţionale a României, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 172 din 7 iulie 1994;
8. *Legea nr. 346/2006* privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Apărării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 654 din 28 iulie 2006;
9. *Legea nr. 415/2002* privind organizarea şi funcţionarea Consiliului Suprem de Apărare a Ţării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 494 din 10 iulie 2002;
10. *Legea nr. 446/2006* privind pregătirea populaţiei pentru apărare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 120 din 11 iunie 1996;
11. *Legea nr. 477/2003* privind pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 824 din 20 noiembrie 2003;
12. *Legea nr. 80/1995* privind statutul cadrelor militare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 155 din 20 iulie 1995;
13. *Legea nr. 473/2004* privind planificarea apărării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1052 din 12 noiembrie 2004;
14. *Legea nr. 355/2009* privind regimul stării de mobilizare parţială sau totală a forţelor armate şi al stării de război, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 805 din 25 noiembrie 2009;
15. *Legea nr. 121/2011* privind participarea forţelor armate la misiuni şi operaţii in afara teritoriului statului român, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 427 din 17 iulie 2011;
16. *Ordonanţa de Guvern nr. 1/1999* privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 22 din 21 ianuarie 1999.

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Administraţia militară, subsistem al administraţiei publice	Conversaţie, Explicaţie	2 ore
2. Sistemul naţional de apărare	Conversaţie, Explicaţie	2 ore
3. Resursele destinate apărării	Conversaţie, Explicaţie	2 ore
4. Controlul exercitat de administraţia publică şi de societatea civilă asupra administraţiei militare	Conversaţie, Explicaţie	2 ore
5. Starea de asediu şi starea de urgenţă. Starea de mobilizare şi starea de război	Conversaţie, Explicaţie	2 ore
6. Administraţia militară în situaţii de criză şi de război	Conversaţie, Explicaţie	2 ore

Bibliografie:

1. Alexandru Ioan, *Tratat de administraţie publică*, Ed. Universul juridic, Bucureşti, 2008;
2. Bădălan Eugen, *Administraţie militară. Note de curs*, Ed. Academiei Forţelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2004;
3. Manda Cezar, *Teoria administraţiei publice,* Ed. C.H.Beck, Bucureşti, 2013;
4. Tabără Vasile, *Bazele administraţiei publice,* Ed. AFT, Sibiu, 2012;
5. *Strategia naţională de apărare a ţării*, Bucureşti, 2015;
6. *Strategia de transformare a Armatei României*, Bucureşti, 2007;
7. *Legea nr. 45/1994*, a apărării naţionale a României, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 172 din 7 iulie 1994;
8. *Legea nr. 346/2006* privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Apărării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 654 din 28 iulie 2006;

9. *Legea nr. 415/2002* privind organizarea şi funcţionarea Consiliului Suprem de Apărare a Ţării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 494 din 10 iulie 2002;
10. *Legea nr. 446/2006* privind pregătirea populaţiei pentru apărare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 120 din 11 iunie 1996;
11. *Legea nr. 477/2003* privind pregătirea economiei naţionale şi a teritoriului pentru apărare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 824 din 20 noiembrie 2003;
12. *Legea nr. 80/1995* privind statutul cadrelor militare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 155 din 20 iulie 1995;
13. *Legea nr. 473/2004* privind planificarea apărării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1052 din 12 noiembrie 2004,
14. *Legea nr. 355/2009* privind regimul stării de mobilizare parţială sau totală a forţelor armate şi al stării de război, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 805 din 25 noiembrie 2009;
15. *Legea nr. 121/2011* privind participarea forţelor armate la misiuni şi operaţii in afara teritoriului statului român, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 427 din 17 iulie 2011.
16. *Ordonanţa de Guvern nr. 1/1999* privind regimul stării de asediu şi regimul stării de urgenţă, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 22 din 21 ianuarie 1999.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina ***Administraţie publică în domeniul securităţii şi apărării*** este importantă în formarea ofiţerilor prin promovarea valorilor statului de drept şi manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de sistemul de valori inserat în normele aplicabile administraţiei publice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice cadrului teoretic ce vizează domeniul administraţiei militare; - cunoaşterea sistemului naţional de apărare a României; - înţelegerea rolului diferenţiat al administraţiei militare, pe timp de pace, în situaţii de criză şi de război; - cunoaşterea statutului cadrelor militare, resurse umane esenţiale în realizarea serviciului public de apărare; - explicarea şi interpretarea particularităţilor deciziei administrative în cadrul administraţiei militare	**Probă orală**	**70 %**

10.5 Seminar/ laborator	• cunoaşterea sistemului naţional de apărare a României; • înţelegerea rolului diferenţiat al administraţiei publice, pe timp de pace, în situaţii de criză şi de război; • cunoaşterea statutului legal al cadrelor militare, categorie specifică de funcţionari publici; • utilizarea metodelor specifice de cercetare ale fenomenului administrativ în domeniul militar; • promovarea valorilor statului de drept şi manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de sistemul de valori inserat în legislaţia aplicabilă administraţiei militare; • manifestarea unei atitudini responsabile şi pozitive faţă de rolul forţelor armate ale statului român în sistemul alianţelor euro-atlantice	**Referat, Eseu, Test, Probă orală**	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă			
- utilizarea corectă a noţiunilor generale despre administraţia publică în domeniul securităţii şi apărării; - explicarea componentelor sistemului naţional de apărare şi a rolului autorităţilor care exercita conducerea sistemului naţional de apărare - explicarea rolului pe care administraţia publică îl are în gestionarea situaţiilor de criză			

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA ENGLEZĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare	**CV.**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină facultativă**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2 . curs	**-**	3.3. seminar/ laborator	**2/-**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care 3.5. curs	**-**	3.6. seminar/ laborator	**24/ -**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**4**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					

3.7. Total ore studiu individual	**26**
3.8. Total ore pe semestru	**50**
3.9. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• **Limba engleză – Grammar Issues;** • **Limba engleză – Life and Culture in the English Speaking World;** • **Limba engleză – Communicative Issues** • **Limba engleză – Military Issues**
4.2. de competenţe	• **Limba engleză nivel B1 (CEF)**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	• modular, în cabinetele, laboratoarele şi sălile multifuncţionale de limbi străine

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război** **C5.1** Înţelegerea concepţiei privind organizarea şi ducerea operaţiilor forţelor terestre **C5.3** Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major
Competenţe transversale	Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	• Sintetizarea informaţiei din materiale cu specific civil şi militar sub formă de tabele, grafice; • Prezentarea de situaţii, evenimente, fenomene din domeniul civil şi militar; • Redactarea de rapoarte, scrisori (în registru informal şi formal) şi eseuri de opinie; • Redarea detaliilor şi a ideilor principale din texte ascultate şi citite.

8. Conţinuturi

8.1. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Listening and reading comprehension – identifying information	Explicaţie, exerciţiu, conversaţie	
2. Developing speaking skills – instructions and directions	Demonstraţie, conversaţie, joc de rol, simulare	
3. Reading and writing skills – describing people and places	Explicaţie, demonstraţie, conversaţie	
4. Developing speaking skills – narrations	Explicaţie, conversaţie, exerciţiu	
5. Listening comprehension and speaking practice (compare and contrast people and places)	Explicaţie, demonstraţie, conversaţie, exerciţiu	
6. Reading comprehension and writing practice (informal letters)	Explicaţie, conversaţie, exerciţiu	
7. Listening comprehension and speaking practice (role play on a given situation)	Explicaţie, joc de rol, simulare, exerciţiu	
8. Reading comprehension and writing practice (formal letters)	Explicaţie, conversaţie, demonstraţie, exerciţiu	
9. Listening comprehension and speaking practice (delivering a speech)	Explicaţie, demonstraţie, conversaţie, exerciţiu	
10. Reading comprehension and writing practice (military reports)	Explicaţie, conversaţie, exerciţiu	

11. Developing writing skills – opinion essays	Explicaţie, demonstraţie, conversaţie	
12. Colocviu		

Bibliografie:

1. Baker de Altamirano, Yvonne, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II.
2. Dayus, John, Clark, Elizabeth, Bennett, Andrew, *Developing Reading and Writing Skills*, Harlow, Pearson Education Limited, 2002.
3. Harrison, Mark, *CPE Practice Tests*, Oxford, Oxford University Press, 2010.
4. Lonergan, Jack, Williams, Rob, *At Ease in English*, Plovdiv, Lettera Publishers, 2003.
5. Mellor-Clark, Simon, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. III.
6. Rodgers, Drew, *English for International Negotiations*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2005.
7. Skwire, David, Wiener, Harvey, *College Writing Esssentials*, New York, Pearson Longman, 2008.
8. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
9. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ – LINGUISTIC COMPETENCES** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- participarea activă a studenţilor, parteneriat între educator şi studenţi;
- metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare.

Tematica disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ – LINGUISTIC COMPETENCES** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, citit, ascultat, scris) la nivel 2 STANAG 6001;
- dezvoltarea abilităţilor de comunicare interpersonală în vederea participării la misiuni internaţionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar	• redarea detaliilor şi a ideilor principale din texte citite şi ascultate; • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte profesionale; • descrierea unor evenimente, procese şi fenomene din domeniul civil şi militar; • interpretarea, analizarea şi sintetizarea unor evenimente, procese şi fenomene din domeniul civil şi militar; • utilizarea mesajelor orale şi scrise pentru soluţionarea unor probleme de natură profesională.	**- teste de progres** **- probă scrisă**	**30%** **70%**

10.5. Standarde minime de performanţă
• rezumarea orală şi în scris a unor texte civile/militare citite sau ascultate; • perfecţionarea competenţelor lingvistice (ascultare, citire, vorbire, scriere) prin rezolvarea de teste în laborator.

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Forţelor Terestre**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Militare**
1.3. Departamentul	**Ştiinţe militare**
1.4. Domeniul de studii	**Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Leadership militar**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			**LIMBA ENGLEZĂ**				
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar							
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**CV**	2.7. Regimul disciplinei	**Disciplină facultativă**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	din care 3.2. curs	**-**	3.5 seminar/laborator	**2/-**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**16**	din care 3.5. curs	**-**	3.6 seminar/laborator	**16/-**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**12**
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**-**
Examinări					**2**
Alte activităţi …					

3.7 Total ore studiu individual	**34**
3.8 Total ore pe semestru	**50**
3.9 Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• **Limba engleză – Grammar Issues** • **Limba engleză – Life and Culture in the English Speaking World** • **Limba engleză – Communicative Issues** • **Limba engleză –Military Issues** • **Limba engleză – Linguistic competences**
4.2. de competenţe	• **Limba engleză nivel B1 (CEF)**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a seminarului	• modular, în cabinetele, laboratoarele şi sălile multifuncţionale de limbi străine

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C5 Integrarea funcţională în activitatea de stat major la pace şi în situaţii de criză/război** **C5.1** Înţelegerea concepţiei privind organizarea şi ducerea operaţiilor forţelor terestre **C5.3** Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major
Competenţe transversale	Autoevaluarea obiectivă şi satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanţă cu dinamica evoluţiilor doctrinare şi de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	• sintetizarea informaţiei din materiale cu specific civil şi militar sub formă de tabele, grafice; • prezentarea de situaţii, evenimente, fenomene din domeniul civil şi militar; • redactarea de rapoarte, scrisori (în registru informal şi formal) şi eseuri de opinie; • redarea detaliilor şi a ideilor principale din texte ascultate şi citite.

8. Conţinuturi

8.1. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Listening and reading comprehension	Conversaţie, explicaţie, exerciţiu	
2. Extended speaking – past and future narration	Conversaţie, joc de rol, explicaţie	
3. Listening comprehension and writing practice	Exerciţiu, explicaţie, demonstraţie	
4. Reading comprehension and writing practice	Conversaţie, explicaţie, exerciţiu	
5. Extended speaking – hypothesising	Conversaţie, joc de rol, explicaţie	
6. Colocviu		

Bibliografie:

10. Baker de Altamirano, Yvonne, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II
11. Dayus, John, Clark, Elizabeth, Bennett, Andrew, *Developing Reading and Writing Skills*, Harlow, Pearson Education Limited, 2002
12. Harrison, Mark, *CPE Practice Tests*, Oxford, Oxford University Press, 2010
13. Mellor-Clark, Simon, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. III
14. Skwire, David, Wiener, Harvey, *College Writing Esssentials*, New York, Pearson Longman, 2008

15.***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2003
16.***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2008

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ – LINGUISTIC COMPETENCES** corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- participarea activă a studenţilor, parteneriat între educator şi studenţi;
- metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare.

Tematica disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ – LINGUISTIC COMPETENCES** corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, citit, ascultat, scris) la nivel 2 STANAG 6001;
- dezvoltarea abilităţilor de comunicare interpersonală în vederea participării la misiuni internaţionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar	• Redarea detaliilor şi a ideilor principale din texte citite şi ascultate; • Utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte profesionale; • Descrierea unor evenimente, procese şi fenomene din domeniul civil şi militar; • Interpretarea, analizarea şi sintetizarea unor evenimente, procese şi fenomene din domeniul civil şi militar; • Utilizarea mesajelor orale şi scrise pentru soluţionarea unor probleme de natură profesională.	**- teste de progres** **- probă orală**	**30%** **70%**
10.5. Standarde minime de performanţă			
• rezumarea orală şi în scris a unor texte civile/ militare citite sau ascultate; • perfecţionarea competenţelor lingvistice (ascultare, citire, vorbire, scriere) prin rezolvarea de teste în laborator.			