

**ACADEMIA FORTELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU”**  
**Facultatea de Științe Militare**

**RAPORT**  
**PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE MILITARE**  
**ÎN ANUL 2018**

Prezentat în ședința Consiliului facultății din data de \_\_\_\_\_



Începând cu anul universitar 2015-2016, Academia Forțelor Terestre a trecut la aplicarea Dispoziției șefului SMG nr. GS 972/25.08.2015 cu privire la reorganizarea academei, într-o variantă mai flexibilă, adaptată exigențelor învățământului superior, fapt care a condus la înființarea Facultății de Științe Militare.

## **Introducere**

În anul universitar 2017-2018, în activitatea desfășurată, decanul (conducerea) facultății a avut în vedere și a urmărit realizarea mai multor obiective, dintre care enumerăm: promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților, creșterea vizibilității și prestigiului programelor de licență *Leadership militar și Managementul organizației* și a programelor de masterat *Intelligence în organizații și Leadership organizațional* gestionate de facultate, a activității de cercetare științifică și a mobilității cadrelor didactice, reducerea cheltuielilor în vederea creșterii sustenabilității financiare a facultății; desfășurarea în bune condiții atât a sesiunilor de examen, cât și a concursurilor de admitere.

Raportul este structurat pe 7 capitole și analizează obiectivele asumate și rezultatele obținute.

## **1. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII**

În anul universitar 2017- 2018, Facultatea de Științe Militare a gestionat:

- **două** programe de studii universitare de licență, unul acreditat în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică, Managementul organizației*, anul II (seria 2016-2019) și III (seria 2015-2018), precum și un program autorizat provizoriu *Leadership militar*, anul I (seria 2017-2020) și anul II (seria 2016-2019).

- **două** programe de studii universitare de masterat acreditate în domeniul *Științe militare*, respectiv *Intelligence în organizații și Leadership organizațional*.

- **patru** cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, în domeniile: *Managementul situațiilor de criză, Managementul integrat al sprijinului de luptă, Leadership în câmp tactic și Managementul protecției infrastructurilor critice*.

Valorificând experiența acumulată în derularea programelor de studii, propunerile beneficiarilor și absolvenților rezultate din chestionarul privind gradul de satisfacție al

absolvenților, recomandările Direcției Generale Management Resurse Umane și Statului Major al Apărării și prevederile actelor normative subsecvente *Legii educației naționale nr. 1/2011* elaborate de Ministerul Educației Naționale MEN, precum și a noilor standarde ARACIS facultatea a adaptat planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență și de masterat, acestea fiind avizate de Consiliul facultății și aprobate de Senatul universitar.

## 1.1. Studii universitare de licență

În perioada analizată facultatea a coordonat programele de studii universitare de licență *Managementul organizației anul II (seria 2016-2019) și anul III (seria 2015-2018), respectiv Leadership militar anul I (seria 2017-2020) și anul II (seria 2016-2019)*, în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*, învățământ cu frecvență, având fiecare 180 de credite.

### 1.1.1. Admiterea pe programe de studii

Pentru anul universitar 2018-2019, admiterea s-a organizat într-o singură sesiune, iulie 2018 și s-a finalizat cu ierarhizarea candidaților în raport cu rezultatele obținute. În urma desfășurării concursului, numărul de locuri alocat fiecărui beneficiar a fost ocupat, o situație sintetică a numărului de candidați participanți la admitere pe domeniul de studii *Științe militare, informații și ordine publică*, domeniu în care este autorizat și programul de Leadership Militar gestionat de facultate, fiind prezentată în tabelul următor (Tabelul nr. 1).

**Tabel nr. 1.** *Situația concurenței la admitere, domeniul Științe militare, informații și ordine publică*

Domeniul de studii	Beneficiar	Cifra școlarizare	Număr locuri neocupate	Nr. candidați înscriși	Concurența	Nr. candidați ADMISI
<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>	<b>M.Ap.N.</b>	<b>249</b>	-	448	1,79	249
	<b>M.A.I.</b>	<b>6</b>	-	14	2,33	6
	<b>S.T.S.</b>	<b>2</b>	1	1	0,5	1*
	<b>S.R.I.</b>	<b>5</b>	-	12	2,4	5
<b>TOTAL</b>		<b>262</b>	<b>1</b>	<b>475</b>		<b>261</b>

\*1 loc neocupat la domeniul de studii *Științe militare, informații și ordine publică*, beneficiar *Serviciul de Telecomunicații Speciale*.

De menționat este faptul că în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică* sunt incluse trei programe de studii, respectiv: *Leadership militar, Managementul organizației,*

*Management economico-financiar*. Din totalul celor **262** de locuri alocate domeniului *Științe militare, informații și ordine publică*, în anul universitar 2018-2019 programului de studii *gestionat de facultate, Leadership militar* i-au revenit 105 locuri. La nivelul instituției, absolvenții colegiilor naționale militare au reprezentat un procent însemnat din numărul candidaților, situația acestora fiind prezentată în continuare:

**Tabel nr. 2. Situația concurenței la admitere a absolvenților colegiilor naționale militare**

COLEGII NAȚIONALE MILITARE/ CANDIDAȚI	CNM/DC			CNM/SM			CNM/MV			CNM/TV		
	Băieți	Fete	Total	Băieți	Fete	Total	Băieți	Fete	Total	Băieți	Fete	Total
<i>Dosare primite</i>	25	-	<b>25</b>	34	1	<b>35</b>	22	1	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
<i>Candidați admiși</i>	22	-	<b>22</b>	30	1	<b>31</b>	22	1	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>Procentaj</b>			<b>26,50%</b>			<b>37,34%</b>			<b>27,71%</b>			<b>8,43%</b>

### **Concluzii rezultate în urma examenului de admitere**

Majoritatea candidaților au demonstrat un nivel bun de cunoaștere a *Limbii engleze*, fapt reflectat în obținerea unor rezultate ce depășesc standardul minim, nota 6,00, la testul de limba engleză. De asemenea, candidații au demonstrat, în general, o bună pregătire și la disciplina *Matematică*.

#### **1.1.2. Rezultate ale învățării în anul universitar 2017-2018**

Procesul de formare a ofițerilor în academie, implicit la nivelul facultății, este focusat pe student exprimând corelația dintre studiile universitare de licență și modulele de pregătire militară, aspecte ce se regăsesc în proiectarea curriculumului educațional. În această formulă obiectivele de instruire sunt realiste și viabile pentru traducerea valorilor profesionale în realități și experiențe benefice pentru integrarea tinerilor ofițeri în particularitățile armei/specialității militare din care fac parte. Relația dintre student și cadru didactic este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării care sunt explicate și discutate din perspectiva relevanței lor pentru dezvoltarea în carieră. Cadrele didactice se implică în educația tinerilor prin folosirea de mijloace tehnice moderne de susținere a activităților de predare, prin programe de consultații, prin menținerea dialogului cu studenții inclusiv prin intermediul e-mailului, sau prin organizarea de cercuri științifice pentru studenții cu preocupări științifice.

Rezultatele obtinute de studenți în cadrul pregătirii teoretice și practice prevăzute în Planul de învățământ al fiecărui program de studii indică faptul că activitatea majorității studenților s-a caracterizat prin implicarea responsabilă în procesele de asimilare a informațiilor incluse în conținuturile educaționale și de formare a abilităților intelectuale și motrice, respectiv a competențelor profesionale și transversale care se constituie în finalități educaționale.

Apreciem atitudinea deschisă manifestată de studenți, îndeosebi față de asimilarea informațiilor cu caracter de noutate, însă trebuie identificate soluții funcționale pentru eliminarea efectelor nedorite datorate unor dificultăți în învățare, precum:

- obișnuința de a memora informațiile în vederea reproducerii lor, în detrimentul utilizării acestora pentru a soluționa situații problematice;
- capacitatea redusă de a opera cu conceptele specifice disciplinelor cu conținut specializat;
- activitatea de învățare se limitează doar la perioada de sesiune, nemijlocit în cele 2-5 zile înainte de examen;
- activitatea de învățare se limitează doar la notițele personale din caiete (la unii dintre studenți) sau numai după cursul universitar de la bibliotecă (din cauza lipsei sau a insuficiențelor notițe din caiete luate la cursuri, seminarii, aplicații practice, etc.)
- slaba utilizare de către studenți a unor metode și tehnici eficiente de muncă intelectuală;
- dificultăți în identificarea priorităților pentru studiu și de organizare a timpului alocat acestei activități.

Tabelul următor prezintă distribuția rezultatelor studenților restanțieri pe programe de studii, care confirmă cele prezentate anterior:

**Tabel nr. 3. Situația rezultatelor studenților restanțieri**

Program de studiu	Seria 2017-2020	Seria 2016-2019
	An I	An II
<i>Leadership militar</i>	6	-
<i>Managementul organizației</i>	-	5

Astfel, după derularea sesiunii de reexaminare din septembrie 2018, la Programul de *Leadership militar*, anul I (seria 2017-2020) 6 studenți au trecut în anul următor cu *deficit de credite*, iar la anul II (seria 2016-2019) toți studenții au promovat în anul III *fără restanțe*. La

programul de studii *Managementul organizației* anul II (seria 2016-2019) 6 studenți au trecut în anul III cu *deficit de credite*.

În ceea ce privește absolvenții programului de studii de licență *Managementul organizației* (seria 2015-2018) au finalizat studiile prin susținerea examenului de licență, în cadrul unei singure sesiuni, în perioada 16-17.07.2018. Examenul de licență a constat în susținerea a două probe: evaluarea cunoștințelor de specialitate și susținerea lucrării de licență. Rezultatele obținute la susținerea examenului de licență (iulie 2018) de către absolvenții programului de studii gestionat sunt prezentate în tabelul nr. 4.

**Tabel nr. 4.** *Situația cu rezultatele obținute de absolvenți la examenului de licență*

Program de studii	Număr absolvenți	Promovabilitate				Media generală
		Promovați		Nepromovați		
<i>Managementul organizației</i>	144	144	100%	-	-	7,79

### 1.1.3. Repartizarea pe arme/specialități militare a studenților

Studenții din seria 2018-2021 au fost repartizați pentru studierea disciplinelor de specializare inițială în armă, conform reglementărilor în vigoare, începând cu anul I de studii avându-se în vedere criteriile de clasificare, respectiv:

- opțiunea studentului;
- media la concursul de admitere;
- aptitudinile studenților;
- rezultatele examinărilor medicale și psihotehnice.

Flexibilizarea programelor de studii și centrarea pe rezultate ale învățării au vizat asigurarea concordanței dintre curriculum și calificare.

Planurile de învățământ al programelor de studii universitare de licență gestionate de Facultatea de Științe Militare au fost analizate și adaptate din punct de vedere al standardelor ARACIS, precum și al conținuturilor prin introducerea unor pachete de discipline diferențiate în vederea inițierii formării competenței de specialist în arma/serviciul/specialitatea militară.

## 1.2. Studiile universitare de masterat

Studiile universitare de masterat organizate în facultate asigură aprofundarea cunoștințelor în domeniul *Științe militare*, preluând competențele transversale și dezvoltând competențele

profesionale. În anul universitar 2017-2018, Facultatea de Științe Militare a gestionat două programe de studii universitare de masterat: *Leadership organizațional* și *Intelligence în organizații*, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 120 de credite și având aprobate 50 de locuri pentru fiecare program.

### 1.2.1. Admiterea pe programe

Concursul de admitere pentru seria 2018-2020, la programele de studii universitare de masterat gestionate, s-a organizat într-o singură sesiune în data de 19.07.2018, obiectivul concursului de admitere fiind acela de ierarhizare a candidaților prin evaluarea cunoștințelor, situația finală fiind prezentată în tabelul următor:

**Tabel nr. 5. Situația candidaților la admitere**

Domeniul de studii	Programe de studii	Număr locuri		Cifra de școlarizare	Nr. candidați admiși sesiunea I		Locuri ocupate		
		buget	cu taxă		buget	cu taxă	buget	cu taxă	Total
Științe militare	<i>Leadership organizațional</i>	5	45	50	5	45	5	45	50
	<i>Intelligence în organizații</i>	5	45	50	5	45	5	45	50

### 1.2.2. Rezultate ale învățării

Situația rezultatelor obținute de studenții înscriși la programele de studiile masterale gestionate de facultate, pentru anul universitar 2017-2018 este prezentată în tabelul următor (Tabelul nr. 7).

**Tabel nr. 6. Situația rezultatelor masteranzilor la evaluările semestriale**

Anul de studiu	Program de studiu	Media generală		Număr studenți restanțieri
		Sesiunea I	Sesiunea II	
Anul I	<i>Leadership organizațional</i>	7,89	8,88	7
	<i>Intelligence în organizații</i>	8,97	9,03	7
Anul II	<i>Leadership organizațional</i>	8,64	8,22	-
	<i>Intelligence în organizații</i>	8,98	8,36	-

Absolvenții programelor de studii universitare de masterat au susținut în vederea finalizării studiilor, examenul de disertație în trei sesiuni, care au constat în *Prezentarea și susținerea lucrării de disertație*. În urma desfășurării examenului, comisiile au apreciat că lucrările de disertație au avut un conținut interdisciplinar, de actualitate și au vizat aspecte



tehnice, sistemice, dar, deopotrivă și operaționale, ce caracterizează o organizație. Lucrările au fost bine fundamentate teoretic și practic, cuprinzând studii de caz și aplicații judicios construite, majoritatea lor vizând soluții ce denotă o bună cunoaștere a stadiului actual de dezvoltare al problematicilor abordate.

Câteva date statistice referitoare la rezultatele obținute la nivelul programelor de studii sunt prezentate în tabelul următor:

**Tabel nr. 7.** *Situația cu rezultatele obținute de absolvenți la examenul de disertație, sesiunea februarie 2018*

Program de studii	Număr absolvenți înscriși	Participanți	Media generală	Promovabilitate
<i>Leadership organizațional</i>	3	3	9,19	100%
<i>Intelligence în organizații</i>	1	1	10	

**Tabel nr. 8.** *Situația cu rezultatele obținute de absolvenți la examenul de disertație, sesiunea iunie 2018*

Program de studii	Număr absolvenți înscriși		Participanți	Media generală	Promovabilitate
	2016-2018	Alte serii			
<i>Leadership organizațional</i>	7	1	8	8,76	100%
<i>Intelligence în organizații</i>	13	3	16	8,78	

**Tabel nr. 9.** *Situația cu rezultatele obținute de absolvenți la examenul de disertație, sesiunea septembrie 2018*

Program de studii	Număr absolvenți înscriși		Participanți	Media generală	Promovabilitate
	2016-2018	Alte serii			
<i>Leadership organizațional</i>	5	4	8	8,77	100%
<i>Intelligence în organizații</i>	3	2	5	9,05	

În concluzie, apreciem că absolvenții studiilor universitare de masterat au demonstrat o pregătire teoretică solidă și capacitatea de a analiza și aplica în mod corect și consecvent cunoștințele dobândite, pentru soluționarea problematicii de cercetare abordate în cadrul disertațiilor.

### 1.3. Studii postuniversitare

Școala de studii postuniversitare din cadrul facultății a gestionat, în baza *Planului de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră și prin programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, altele decât cele*

de carieră organizate de unitățile/instituțiile de învățământ militar, derularea a patru programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, astfel:

- a) cursuri de carieră pentru ofițeri (cursuri postuniversitare de perfecționare a pregătirii/similar pentru locotenenți-colonei/căpitani-comandori):

**Tabel nr. 10. Cursuri carieră pentru ofițeri**

Nr. crt.	Programe de studii	Perioada	Număr cursanți		
			MApN	SRI	MAI
1.	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul situațiilor de criză</i>	02.10-24.11.2017	21	-	-
2.	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul integrat al sprijinului de luptă</i>		-	-	-
3.	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Leadership în câmp tactic</i>		-	-	-

- b) curs de perfecționare/specializare

**Tabel nr. 11. Curs de perfecționare/specializare**

Nr. crt.	Program de studii	Perioada	Număr cursanți			
			MApN	MAI	SRI	Cu taxă
1.	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul protecției infrastructurilor critice</i>	25.09-16.12.2017	3	2	2	5
		06.03-26.05.2018	9	3	-	23

Cursurile de carieră pentru ofițeri s-au derulat pe durata a 8 săptămâni:

- 5 săptămâni – modul de pregătire academică – efectuat în academie;
- 2 săptămâni – modul de practică – executată în unitățile de proveniență ale ofițerilor-cursanți;
- 1 săptămână – sesiune de examene – programată în academie.

În ceea ce privește programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul *Managementul protecției infrastructurilor critice*, acesta s-a desfășurat pe durata a 12 săptămâni, procesul de învățământ fiind organizat modular, la sfârșit de săptămână, în baza unei programări ce a fost anunțată din timp. Practica de specialitate (de 2 săptămâni) s-a efectuat în cadrul structurilor angajatoare ale cursanților.

### 1.3.1. Rezultate obținute

Rezultatele obținute de cursanți atestă nivelul ridicat al cunoștințelor teoretice asimilate, precum și capacitatea de a particulariza aplicarea acestora la situațiile problematice specifice domeniilor în care s-au pregătit și sunt reliefate astfel:

**Tabel nr. 12.** *Situație învățământ pe programe postuniversitare*

Program de studii	Nr. absolvenți	Promovabilitate	Media	
			Examene	Certificare
Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul situațiilor de criză</i>	21	100%	9,77	9,64
Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul protecției infrastructurilor critice</i> (Decembrie 2017)	12		9,96	10
Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul protecției infrastructurilor critice</i> (Mai 2018)	35		9,88	10

Practica a fost evaluată pe baza *portofoliilor de practică* elaborate de către cursanți.

Sesiunea de examene s-a desfășurat conform programării aprobate, cadrele didactice întocmind subiecte de examen formulate din conținuturile educaționale parcurse.

Examenul de certificare a constat într-o singură probă – prezentarea și susținerea lucrării de certificare. Nu au fost cursanți respinși.

### 1.4. Concluzii

**Din analiza datelor prezentate mai sus**, în ceea ce privește îndeplinirea obiectivelor facultății legate de programele de studii universitare, în anul 2018 s-au realizat următoarele:

**1. Corelarea planurilor de învățământ pentru programele de studii gestionate la realitățile de pregătire în armă/specialitate militară și compatibilizarea cu cerințele Modelului absolventului, precum și cu cele ale ARACIS.**

În privința disciplinelor din planurile de învățământ de la nivel de licență, se poate aprecia că s-a realizat, în general, un echilibru de structură și conținut, cu respectarea condițiilor ARACIS, în privința numărului de ore didactice/săptămână și a listei de discipline impuse, conservând, totodată, acele câteva inițiative curriculare care ne conferă o notă de originalitate și specificitate, pentru a răspunde nevoilor fiecărei arme/specialități militare (modificare număr de ore la diferite discipline, introdus discipline opționale noi) și pentru armonizarea disciplinelor din modulele universitare cu cele din modulele de pregătire militară.

S-a avut în vedere desfășurarea activităților didactice în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, a Cartei universitare, a regulamentelor și metodologiilor privind desfășurarea procesului de învățământ.

S-au întocmit în condiții corespunzătoare documentele necesare desfășurării procesului de învățământ, statele de funcții, fișele disciplinelor, documentele de planificare a examenelor, restanțelor, reexaminărilor.

Pentru a veni în sprijinul studenților s-a organizat un program de consultații lărgit, în funcție de solicitările acestora, în perioada ce a precedat sesiunile de examen și pe timpul acestora.

Pe lângă aspectele pozitive au fost și unele neajunsuri: din controalele efectuate s-a constatat că unele activități didactice nu s-au desfășurat conform planificării; sunt încă discipline pentru care cadrele didactice titulare de disciplină nu au reușit să elaboreze și să publice cursuri sau note de curs, această realitate regăsindu-se, cu precădere, la nivelul programelor de masterat.

## **2. Evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență** ***Managementul organizației și Leadership militar***

În urma derulării activităților de evaluare periodică instituțională și a programelor de studii universitare de licență, realizată în perioada 11-13 noiembrie 2015 de către ARACIS, programul *Managementul organizației* a primit, conform Hotărârii Consiliului ARACIS din data de 31.03.2016, calificativul ÎNCREDERE. De menționat că, prin aceeași hotărâre, Academiei Forțelor Terestre i s-a acordat calificativul GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT pentru evaluarea instituțională.

Începând cu anul universitar 2016-2017, prin Hotărârea Consiliului ARACIS din data de 30.06.2016 a fost autorizat să funcționeze provizoriu programul de studii universitare de licență *Leadership militar*, cu calificativul ÎNCREDERE. În cadrul acestui program sunt cuprinse

cerințele solicitate de beneficiari, acesta răspunde mai bine nevoilor fiecărei arme/specialități militare (infanterie, vanători de munte, cercetare, parașutiști) și mai mult, s-a proiectat și un semestru internațional, desfășurat în limba engleză.

### **3. Organizarea și desfășurarea concursului de admitere**

Concursul de admitere din sesiunea iulie s-a desfășurat în baza metodologiei de admitere aprobată de Senatul universității. La concursul de admitere nu s-au înregistrat incidente pentru programele de licență și masterat gestionate de Facultatea de Științe Militare. Membrii comisiei de concurs și membrii secretariatului s-au implicat astfel încât această activitate să se deruleze în condiții optime. Au fost totuși unele deficiențe la înscrierea candidaților și pe timpul verificării dosarelor, dar au fost rezolvate oportun în cadrul comisiei de admitere.

## **2. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

Cadrele didactice ale Facultății de Științe Militare înțeleg importanța activității de cercetare științifică, fapt pentru care s-au implicat atât în proiectarea și fundamentarea obiectivelor și tematicii activității de cercetare științifică, cât și în derularea efectivă a acestora, în vederea îndeplinirii în condiții optime a activităților și obiectivelor din cadrul proiectelor și temelor de cercetare științifică cuprinse în *Planul activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare pentru anul 2018*.

### **2.1. Rezultatele activității de cercetare științifică**

Producția științifică reflectă competențele, domeniile de interes și preocupările științifice ale tuturor celor implicați în activitatea de CDI.

Rezultatele activității de cercetare științifică derulată de cadrele didactice din cadrul Facultății de Științe Militare sunt, statistic vorbind, următoarele:

- 23 cărți și cursuri (dintre care două elaborate de profesori asociați);
- 10 capitole în cărți/studii;
- 31 comunicări științifice prezentate la conferințe internaționale, dintre care:

- 27 prezentate în cadrul Conferinței Knowledge Based Organization (dintre care două elaborate de profesori asociați);
- 3 în țară;
- 1 în străinătate;
- 19 articole științifice publicate în reviste indexate BDI dintre care:
  - 14 în publicațiile Academiei;
  - 5 în țară.

De menționat că prin *Planul activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare al Facultății de Științe Militare*, au fost propuse 15 teme de cercetare, rezultatele obținute fiind cuprinse în rapoartele aferente.

De asemenea, cele două departamente ale facultății au organizat fiecare câte o masă rotundă având tematică specifică disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii pe care le gestionează.

În aceeași ordine de idei, mai trebuie menționat că:

- toate cadrele didactice având cel puțin gradul didactic de lector universitar au fost implicate în activități de evaluare a articolelor științifice pentru publicațiile Academiei și a comunicărilor științifice prezentate în cadrul KBO 2018;
- 5 cadre didactice au făcut parte din comitetul științific al *Conferinței privind Managementul Resurselor de Apărare, DRESMARA*, noiembrie 2018;
- 1 cadru didactic a fost evaluator în cadrul olimpiadei studentești pe probleme de securitate europeană, desfășurată în Bulgaria, Veliko Tarnovo, mai 2018 (The 4<sup>th</sup> CSDP Olympiad).

## **2.2. Organizarea Conferinței Științifice KBO 2018**

Aflată la cea de-a XXIV-a ediție, conferința științifică internațională organizată de Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” și implicit de Facultatea de Științe Militare, cu tema *The Knowledge-Based Organization, KBO 2018*, a adus în centrul dezbaterilor chestiuni de actualitate menite nu doar să clarifice aspecte de ordin conceptual, dar și să genereze noi puncte de plecare în realizarea cunoașterii și crearea de plusvaloare.

## **2.3. Sprijinirea cercetării științifice studențești**

Sesiunea anuală de comunicări a cercurilor științifice studențești este manifestarea la care participă studenți din instituții de învățământ superior militar și civil, din țară și străinătate. Aflată la cea de-a XXIII-a ediție, sesiunea de comunicări a cercurilor științifice studențești cu participare internațională *SECOSAFT 2018* a creat oportunitatea ca studenții să-și prezinte rezultatele activității de cercetare desfășurate în cadrul cercurilor științifice sau alături de cadrele didactice, prin implicarea lor în teme de cercetare prevăzute în planul de cercetare științifică al facultății. Astfel, 62 de studenți de la programele de licență au beneficiat de îndrumarea a 14 profesori din cadrul Facultății de Științe Militare, participând la sesiuni de comunicări științifice studențești (58 – SECOSAFT, 4 – manifestări organizate de alte instituții de învățământ superior). În aceeași ordine de idei este de menționat că 103 studenți de la programele de masterat gestionate de facultate au beneficiat de îndrumarea a 19 cadre didactice, dintre care 10 titulare AFT și 9 asociate.

## **2.4. Activități în cadrul programului ERASMUS +**

În anul 2018, un număr de 11 cadre didactice din facultate (dintr-un total de 28) au participat la mobilități de predare în cadrul Programului ERASMUS +.

### **3. PARTENERIATUL PROFESOR-STUDENT**

#### **3.1. Promovarea unui climat de colaborare și comunicare cu studenții**

S-au organizat întâlniri ale studenților cu cadrele didactice îndrumători de grupe, pentru consilierea acestora pe diverse tematici și pentru cunoașterea problemelor cu care se confruntă aceștia. Decanul are program deschis cu studenții, pentru rezolvarea problemelor acestora.

Mai mult, una din cele două comisii permanente ale Consiliului facultății este cea pentru probleme studențești și sociale.

#### **3.2. Susținerea implicării studenților în activitățile facultății**

Studenții au fost implicați în organizarea și desfășurarea diferitelor activități derulate la nivelul instituției, printre care sesiunea de comunicări științifice studențești SECOSAFT 2018 și evaluarea periodică a cadrelor didactice. De menționat că studenții de la programele de studii gestionate de facultate au avut în anul universitar 2017-2018 reprezentanți în Consiliul facultății, precum și în comisiile permanente.

#### **3.3. Promovarea studenților cu rezultate foarte bune**

Studenții cu rezultate deosebite, obținute în cadrul competițiilor sportive sau la sesiunile de comunicări științifice ce le sunt dedicate, în evidențiați în fața academiei și sunt recompensați cu permisiile.

#### **3.4. Concluzii**

Cadrele didactice au apreciat atitudinea deschisă manifestată de studenți îndeosebi față de asimilarea informațiilor cu caracter de noutate, dar în același timp au identificat și o serie de disfuncționalități care au fost dezbătute în cadrul ședințelor pe departamente, dar și în timpul orelor de tutoriat și, atunci când a fost posibil, de consultații. Astfel, au fost constatate următoarele probleme:

- lacune existente în pregătirea anterioară;
- obișnuința de a memora informațiile în vederea reproducerii lor, în detrimentul gândirii logice și a utilizării acestora pentru a soluționa situații problematice;



- dificultăți în utilizarea surselor bibliografice recomandate;
- participare sporadică la programul de consultații;
- dificultăți în gestionarea timpului liber, incluzându-se aici și timpul alocat studiului.

## 4. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

### 4.1. Situația încadrării cu personal didactic

Plecând de la ideea că resursa umană reprezintă cea mai de seamă valoare și că asigurarea dezvoltării ei este un proces necesar, în anul universitar 2017-2018 s-a reușit scoaterea la concurs a unor posturi didactice, după cum urmează:

- **Departamentul Științe Militare:**

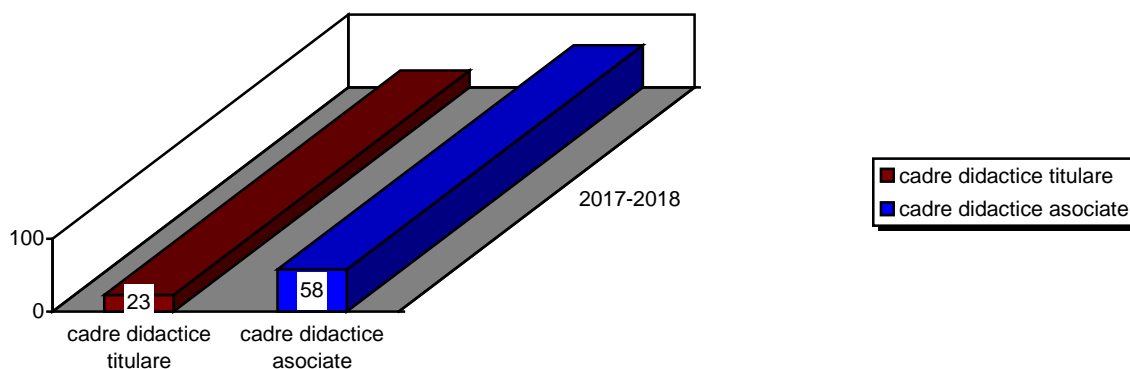
- În primul semestru: 2 posturi didactice, respectiv profesor universitar civil și asistent universitar militar, dar care **nu s-au ocupat**;
- În semestrul al doilea: 4 posturi didactice dintre care 2 militare și 2 civile și unul de asistent de cercetare. Trei posturi didactice s-au ocupat fiind încadrate începând cu semestrul întâi al anului universitar 2018-2019. Postul de asistent universitar militar **nu s-a ocupat**.

- **Departamentul Științe Sociale și Umaniste Aplicate:**

- În semestrul al doilea: 3 posturi didactice, dintre care unul militar și 2 civile, ocupate și încadrate începând cu semestrul întâi al anului universitar 2018-2019.

Cu toate acestea, volumul de ore/cadru didactic rămâne în continuare mare. Pentru buna desfășurare a programului academic, încărcarea didactică a fiecărui cadru didactic s-a făcut la maximum prevăzut de lege pentru fiecare grad didactic la care s-au adăugat încă două ore.

În cadrul Facultății de Științe Militare, în anul universitar 2017-2018 au activat **81 de cadre didactice** dintre care titulare (23) și asociate (58), așa cum rezultă din graficul de mai jos.



Se remarcă numărul crescut al personalului didactic asociat.

Aceste cadre didactice (81) au asigurat funcționarea a două programe de studii de licență și a două programe de studii de masterat.

Situația privind gradul de încadrare la nivelul fiecărui departament se prezintă după cum urmează:

• Departamentul Științe Militare:

- Din cele 34 de poziții existente în statul de funcții, 8 au fost încadrate cu cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior și cu funcția de bază în academie, cu normă de bază sau în regim de rezervare a postului, ceea ce reprezintă 23,52%;
- Din cele 8 posturi (5 militari și 3 civili), 1 a fost de profesor universitar și 4 de conferențiar universitar, ceea ce reprezintă 62,50% din totalul posturilor încadrate.

• Departamentul Științe Sociale și Umaniste Aplicate:

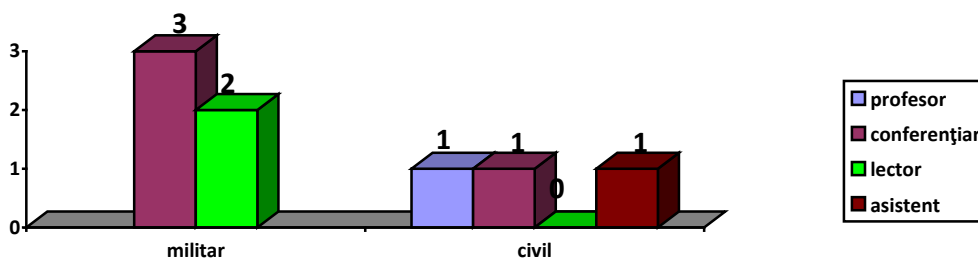
- Din cele 34 de poziții existente în statul de funcții, 15 au fost încadrate cu cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior și cu funcția de bază în academie, cu normă de bază, ceea ce reprezintă 44,11%;
- Din cele 15 posturi (1 militar și 14 civili), 3 au fost de profesor universitar și 3 de conferențiar universitar, ceea ce reprezintă 40% din totalul posturilor încadrate.

Rezultă că, în anul universitar 2017-2018, din totalul de posturi didactice universitare existente în stat la nivelul celor două departamente (68), au fost ocupate cu cadre didactice

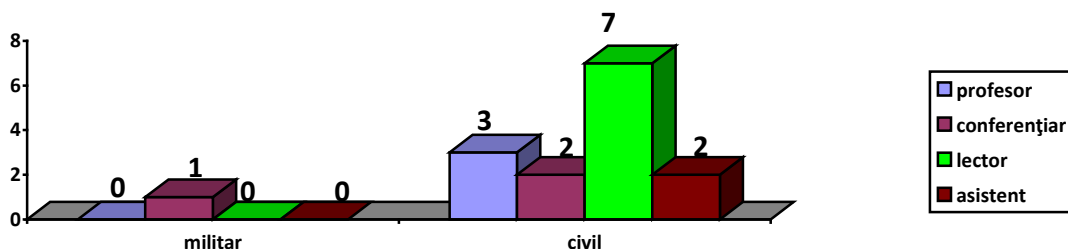
proprii, titularizate în învățământul superior și cu funcția de bază în academie, cu normă de bază sau în regim de rezervare a postului, un număr de 23, ceea ce reprezintă 35,93%. Din acestea au fost încadrate cu profesori universitari și conferențieri universitari 47, 82%.

Așa după cum a fost deja prezentat, numărul personalului didactic titular este mai mic decât al personalului didactic asociat. Acest lucru este consecința încadrării deficitare ca urmare a faptului că, pe de o parte, posturile didactice militare pentru gradele didactice de la baza piramidei profesionale (asistent și lector) nu sunt atractive din punct de vedere financiar, iar pe de altă parte, deși au fost organizate concursuri de ocupare a posturilor, au existat situații în care fie nu s-a înscris nimeni la concurs, fie cei care s-au înscris au fost respinși ca urmare a prestației. Structura personalului didactic titular, militar și civil, pe departamente și la nivelul facultății, este prezentată în graficele următoare:

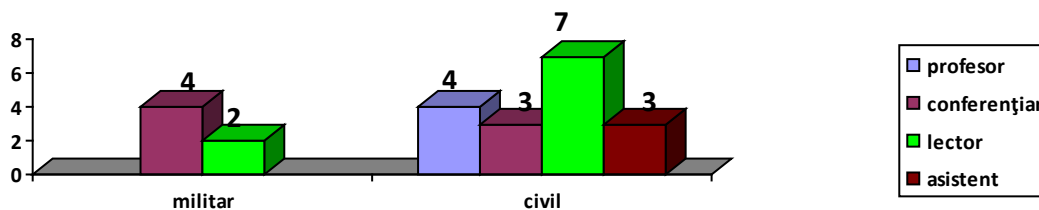
**Departamentul Științe Militare**



**Departamentul Științe Sociale și Umaniste Aplicate**



**Facultatea de Științe Militare**



Din ultimul grafic se observă faptul că din totalul de **23 de cadre didactice titulare, 7 sunt militari și 16 sunt civili.** În ciuda deficitului de personal didactic, cadrele didactice existente asigură funcționarea corectă a programelor de studii de licență, precum și funcționarea programelor de masterat și a cursurilor postuniversitare, dar raportul dintre numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în academie și numărul de studenți înmatriculați la fiecare program de studii nu mai corespunde standardului specific, promovat de ARACIS.

#### **4.2. Perfecționarea personalului didactic**

Perfecționarea personalului didactic reprezintă o activitate cu conținut pedagogic și social proiectată, realizată și dezvoltată în cadrul sistemului de învățământ academic pentru formarea continuă a personalului. Principalele obiective au vizat: dezvoltarea nivelului de cunoaștere a limbilor străine; actualizarea competențelor de specialitate și cele pedagogice; însușirea de noi competențe; aplicarea competențelor de bază la nivelul didacticii specialității; inițierea în utilizarea unor noi strategii, metode, mijloace de predare-învățare-evaluare. Conținutul activităților de perfecționare a cadrelor didactice s-au derulat prin cursuri, convocări, seminarii, conferințe, activități practice, etc.

În anul universitar 2017-2018, un număr de 2 cadre didactice militare au participat la cursuri de pregătire sau de perfecționare în domeniul specialității.

#### **4.3. Evaluarea personalului didactic**

În anul universitar 2017-2018, cadrele didactice au fost supuse proceselor de evaluare conform reglementărilor în vigoare. Evaluarea colegială a fost realizată în mai 2018 iar evaluarea personalului didactic de către studenți a fost organizată semestrial. Evaluarea personalului didactic militar de către directorii de departamente s-a realizat conform formularelor de evaluare anuală precizate în Ordinul privind aprobarea Metodologiei întocmirii aprecierilor de serviciu pentru cadrele militare din structurile Ministerului Apărării Naționale, pe timp de pace, publicat în M.O. nr. 863 din 27.11.2014.

Nu în ultimul rând, fiecare cadru didactic și-a realizat propria evaluare a activității didactice și de cercetare depuse.

#### 4.4. Concluzii

În ceea ce privește dezvoltarea și menținerea unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane, se desprind următoarele idei:

1. Toate deciziile importante ale Decanului au fost luate după consultarea/informarea membrilor Consiliului Facultății.

Managementul facultății s-a bazat în permanență pe comunicare onestă, solidaritatea echipei executive cu ansamblul facultății (cadre didactice, studenți), refuzul oportunistelor și consecvența principială, determinare în acțiune, climat instituțional decent.

Relațiile de colaborare/subordonare cu echipa managerială a facultății și cu consiliul facultății sunt bune. Colaborarea între decan și prodecani, pentru rezolvarea obiectivelor și sarcinilor facultății este eficientă.

2. Decanul facultății a sprijinit departamentele pentru ocuparea posturilor vacante din statele de funcții în regim de plata cu ora. În desfășurarea activităților în regim de plata cu ora s-a acordat prioritate cadrelor didactice titulare și aducerii, în calitate de cadre didactice asociate, a unor persoane recunoscute în mediul academic și practicieni cu o experiență bogată.

### 5. ASIGURAREA CALITĂȚII

Politica instituțională în domeniul evaluării și asigurării calității educației s-a axat, potrivit Dispozițiunii comandantului pentru anul universitar 2017-2018 pe:

- a) implementarea de standarde specifice de performanță pentru activitățile didactice/de instruire aprobate la nivelul departamentelor/cursului de pregătire militară;
- b) coordonarea structurilor cu responsabilități în domeniu pentru standardizarea documentelor privind evaluarea și asigurarea calității educației.

Evaluarea internă a calității procesului de învățământ s-a organizat de echipe de evaluare nominalizate în Ordin de Zi pe Unitate cu respectarea *Standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* și a prevederilor *Dispoziției pentru executarea controlului, evaluării operaționale și autoevaluării structurilor militare subordonate Statului Major General – S.M.G./S-93 din 11.12.2008*. Acestea au desfășurat controale de stat major fără calificativ pe linia calității

educației la nivelul departamentelor/cursurilor în perioadele precizate în Planul cu principalele activități ale Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ în anul universitar 2017-2018

Implementarea la nivelul facultății a principiilor, strategiei și procedurilor de asigurare a calității s-a realizat prin: constituirea comisiilor pentru asigurarea calității educației pe programe de studii; elaborarea/actualizarea actelor normative interne prevăzute de legislația națională; elaborarea rapoartelor privind evaluarea internă a calității educației; prin derularea procesului de evaluare externă a calității educației; prin evaluarea studenților și a cadrelor didactice; prin implementarea unei culturi a calității în întreaga activitate desfășurată în cadrul facultății.

În anul universitar 2017-2018, controlul gradului de implementare la nivelul facultății a politicilor, strategiei și procedurilor de asigurare a calității s-a realizat prin intermediul comisiilor pentru asigurarea calității educației pe programe de studii universitare de licență și de masterat. Pentru elaborarea la sfârșitul anului 2018 a rapoartelor privind evaluarea internă a calității educației, membrii comisiilor au centralizat rezultatele activității de învățare a studenților, rezultatele evaluării calității corpului profesoral, rezultatele cercetării științifice, datele obținute prin monitorizarea eficacității educaționale și a resurselor de învățare oferite studenților.

La nivelul instituției a funcționat ca formă de evaluare internă controlul curent, acesta constituind principala modalitate prin care echipa de management a facultății a evaluat gradul de asigurare a calității la nivelul structurilor subordonate. Aceste activități au fost desfășurate în scopul colectării datelor relevante, identificării oportune a posibilelor disfuncționalități cu efecte negative asupra asigurării calității, a proiectării și implementării măsurilor preventive sau corective. Constatările și măsurile propuse au fost discutate și amendate în cadrul ședințelor departamentelor și în ședințele de lucru lunare ale comandantului, pe probleme de învățământ.

O preocupare constantă în anul 2018 a fost elaborarea/actualizarea regulamentelor, metodologiilor, ghidurilor și altor acte normative interne în domeniul învățământului și cercetării prevăzute de legislația națională, activitatea fiind monitorizată de comisiile cu atribuții în acest sens, constituite la nivelul Consiliului facultății și Senatului universitar.

## **6. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI ETICA ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE**

Promovarea și afirmarea culturii eticii universitare și a activităților de cercetare științifică, respectarea normelor *Codului de etică și deontologie profesională universitară*, au reprezentat și în anul universitar 2017-2018 preocupări constante ale personalului Facultății de Științe Militare. Datorită acestor preocupări, aspectele eticii universitare și ale activității de cercetare științifică au fost, deseori, abordate în ședințele departamentelor și ale Consiliului Facultății. Astfel, s-au asigurat un climat moral adecvat și o sporire a calității serviciilor educaționale și de cercetare oferite studenților militari și masteranzilor. Prin intermediul decanatului, a directorilor de departamente și a personalului didactic implicat în procesul de evaluare, s-a urmărit respectarea deontologiei profesionale, eliminarea favoritismului și a standardelor duble de evaluare. Pentru comportament inadecvat în plan profesional și interpersonal un cadru didactic a fost sancționat cu *“avertisment scris”* în cursul anului universitar 2017-2018.

Membrii comunității academice au contribuit la creșterea prestigiului instituției prin menținerea unui climat bazat pe cooperare, prin promovarea unor valori etice autentice în activitatea profesională, prin responsabilitatea personală și profesională.

În ceea ce privește activitatea didactică și cea de cercetare științifică a cadrelor didactice, nu au fost semnalate cazuri de încălcare a eticii universitare și a celei care privește activitatea de cercetare, acestea desfășurându-se în conformitate cu normele etice prevăzute în Carta universitară a academiei.

## **7. PROMOVAREA IMAGINII FACULTĂȚII**

Trebuie menționat faptul că promovarea imaginii Academiei Forțelor Terestre și a celor trei facultăți aflate în compunerea sa în anul universitar 2017-2018 este, în fapt, o singură activitate în care sunt angrenate, în proporții diferite, toate cadrele didactice.

Astfel, urmare a structurii academiei, Facultatea Științe Militare este parte a procesului de cristalizare a spațiului local, național și internațional al cunoașterii. Prin urmare, o campanie de promovare a facultății este extrem de utilă atât pe termen scurt, cât și pe termen lung, aducând nu numai capital de imagine și recunoaștere, în primul rând la nivelul învățământului universitar

militar, cât și viitori studenți care aleg, astfel, această instituție de învățământ în cunoștință de cauză, prin identificarea cu valorile și principiile promovate de aceasta.

Instrumentele prin intermediul cărora a fost promovată imaginea facultății, în anul universitar 2017-2018, au fost variate, în funcție de specificul activităților și de locul de desfășurare a acestora. Sunt de evidențiat:

- participarea cadrelor didactice și a studenților la sesiuni de comunicări științifice;
- susținerea activităților de ceremonial militar în mijlocul comunității locale;
- implicarea studenților în evenimente culturale, sportive și social-umanitare.

Rezultatul campaniei de promovare a facultății se cuantifică în percepția publică, imaginea publică fiind proiecția realizărilor efective ale instituției, uneori incomplet sau deloc cunoscute de către partenerii existenți sau de către cei potențiali.

Nivelul calitativ al rezultatelor obținute și performanțele științifice asigură îndeplinirea misiunii asumate precum și creșterea vizibilității și recunoașterii Facultății de Științe Militare, în măsură să producă performanță în domeniile de activitate.

**DECANUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE MILITARE**

*Prof.univ.*

*dr. PATEȘAN MARIOARA*