

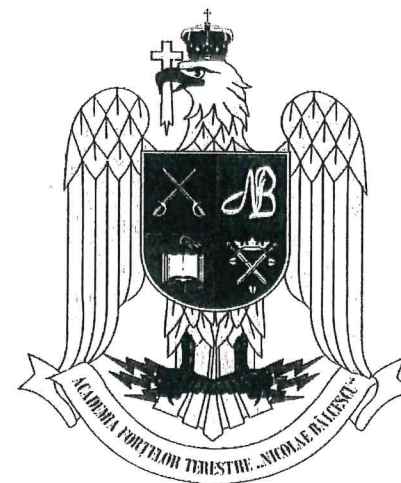
ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU



METODOLOGIA
PRIVIND OBTINEREA, ALOCAREA ȘI TRANSFERUL
CREDITELOR TRANSFERABILE

 EDITURA ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU”
SIBIU – 2019

ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU



METODOLOGIA
PRIVIND OBTINEREA, ALOCAREA ȘI TRANSFERUL
CREDITELOR TRANSFERABILE



 EDITURA ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU”
SIBIU – 2019

ŞEFUL COLECTIVULUI DE ELABORARE:

– Col.prof.univ.dr. **Leontin STANCIU**

COLECTIVUL DE ELABORARE:

- Col.conf.univ.dr. **Marius MILANDRU**
- Prof.univ.dr. **Marioara PATEŞAN**
- Prof.univ.dr.ing. **Paul BECHET**
- Col.conf.univ.dr. **Lucian ISPAS**
- Lt.col.conf.univ.dr.ing. **Dorel BADEA**
- Conf.univ.dr. **Ştefania BUMBUC**
- Conf.univ.dr. **Romana OANCEA**
- Lect.univ.dr. **Alina CIUHUREANU**
- Lect.univ.dr. **Alexandru STOIAN**
- Lect.univ.dr. **Sabin GUŢAN**

ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAŢIONALE
ACADEMIA FORŢELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU



DISPOZIȚIE

PENTRU APROBAREA

**METODOLOGIEI PRIVIND OBTINEREA, ALOCAREA
ȘI TRANSFERUL CREDITELOR TRANSFERABILE**

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORŢELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU”,**

în baza prevederilor art. 177 alin. (3) și art. 213 alin. (6) lit. a) din *Legea educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, ale *Ordinului ministrului educației nr. 5146/2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului European de Credite Transferabile*, ale *Cartei universitare* și ale *Hotărârii Senatului Universitar nr. 540 din 06.12.2019*,

emite prezenta dispoziție:

Art. 1. Se aprobă *Metodologia privind obținerea, alocarea și transferul creditelor transferabile*, care intră în vigoare la data aprobării de către *Senatul Universitar*.

Art. 2. La aceeași dată se abrogă *Metodologia privind obținerea, alocarea și transferul creditelor transferabile*, ediția 2011.

Art. 3. Documentul va fi tipărit în Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” și difuzat prin grija Bibliotecii Universitare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”.



**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORŢELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU”**

prof.univ.dr.ing. **Ghiță BÂRSAN**

CUPRINS

CAPITOLUL I

Dispoziții generale..... 5

CAPITOLUL II

Principii și reguli de bază privind funcționarea
sistemului european de credite transferabile 7

CAPITOLUL III

Alocarea creditelor transferabile 9

CAPITOLUL IV

Obținerea și transferul creditelor de studii 11

CAPITOLUL V

Dispoziții finale 11

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Prezenta metodologie se fundamentează pe prevederile următoarelor documente de referință:

- *Legea educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare;
- *Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare*, cu modificările și completările ulterioare;
- *H.G. nr. 88/2005 privind organizarea studiilor universitare de licență*;
- *H.G. 404 din 29.03.2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat*;
- *Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3235/2005 privind organizarea ciclului de studii universitare de licență*;
- *Ordinul ministrului educației nr. 5146/2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului European de Credite Transferabile*;
- *Regulament privind activitatea profesională a studenților din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu.*

Art. 2. Scopurile implementării Sistemului European de Credite Transferabile – SECT (European Credits Transfer System – ECTS) la nivelul programelor de studii universitare/ciclurilor de studii și al învățământului postuniversitar în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, denumită în continuare academia, sunt:

- asigurarea finalității formative la nivelul fiecărui ciclu de studii universitare;
- evaluarea realistă a sarcinilor didactice/de instruire prevăzute în fișele disciplinelor/programele analitice în raport cu cantitatea de muncă (workload) pe care o solicită disciplina/activitatea respectivă, raportată la totalul cantității de muncă necesară pentru un student pentru a promova un an întreg de studiu;
- transparența privind modalitățile de stabilire, funcționare și acordare a creditelor transferabile în procesul de învățământ;
- stabilirea criteriilor de recunoaștere și echivalare a perioadelor de studii efectuate de studenții aflați în mobilitate academică la alte universități din țară sau din străinătate, sau pentru transferul acestora din/în academie;
- realizarea compatibilității curriculumului educațional al academiei cu cele ale altor instituții de învățământ similare, din țară și din străinătate;
- individualizarea traseelor de studii prin încurajarea liberei opțiuni a studenților pentru disciplinele de specialitate și cele complementare;
- stimularea interesului studenților pentru studiu și pentru pregătirea profesională.



Art. 3. Măsurarea activității de învățământ prin intermediul ECTS permite:

- integrarea în normele învățământului superior european;
- mobilitatea studenților, în sensul frecventării și promovării formelor de evaluare la discipline/module/perioade de studiu cuprinse în planurile de învățământ ale altor instituții de învățământ superior, militare și civile, din țară și străinătate și recunoașterii rezultatelor obținute;

- recunoașterea diplomelor;
- diversificarea gamei de opțiuni a studenților;
- flexibilizarea curriculei educaționale și a programului de studiu.

Art. 4. Academia stabilește, prin hotărâre a *Senatului Universitar*:

a) un coordonator ECTS la nivelul universității, la propunerea *Consiliului de administrație*;

b) un coordonator al ECTS la nivelul fiecărei facultăți, la propunerea consiliilor acestora.

CAPITOLUL II

PRINCIPII ȘI REGULI DE BAZĂ PRIVIND FUNCȚIONAREA SISTEMULUI EUROPEAN DE CREDITE TRANSFERABILE

Art. 5. Academia va aplica în evaluarea activității studenților/cursanților *Sistemul european de credite transferabile*.

Art. 6. Principiile care definesc funcționarea ECTS sunt următoarele:

a) *principiul transferului structural* – creditele sunt transferabile între facultățile aceleiași instituții de învățământ superior, precum și între instituțiile de învățământ superior, oferindu-se astfel posibilitatea interpretării flexibile a regimului de disciplină fundamentală, de specialitate sau complementară;

b) *principiul transferului orizontal* – creditele sunt transferabile de la o instituție de învățământ la alta, pe discipline, pe grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu. Această posibilitate de transfer se hotărăște de către *Senatul Universitar* și se asigură prin încheierea unor convenții cu instituțiile de învățământ partenere (în cadrul unui consorțiu universitar/unioni universitare), ceea ce presupune existența unor planuri de învățământ și curriculumuri educaționale compatibile, cu structuri suficient de flexibile;

c) *principiul imperisabilității creditelor* – creditele odată obținute sunt definitive. Ele sunt recunoscute pe întreaga durată a școlarizării, iar recunoașterea lor nu este afectată de modificările planurilor de învățământ;

d) *principiul mobilității creditelor* – creditele se pot transfera între semestre, precum și între anii de studiu.

Art. 7. Regulile de bază care reglementează funcționarea ECTS sunt următoarele:

a) Creditele transferabile sunt valori numerice, cuprinse, de regulă, între 1 și 30, alocate unor unități de cursuri și/sau altor activități didactice, incluse în planul de învățământ dintr-un an universitar (un semestru). Creditele reflectă cantitatea de muncă (sarcina didactică / de instruire), sub toate aspectele ei (curs, seminar, ședință, laboratoare, exerciții și aplicații, proiecte, cercetare, referate și activități practice necesare pentru pregătirea și promovarea disciplinei etc.), depusă de student raportată la totalul cantității de muncă necesară pentru a promova un an întreg de studiu.

b) Introducerea ECTS impune elaborarea planurilor de învățământ, astfel: semestrul ca unitate temporală de învățământ de bază, compatibilitatea programelor de învățământ, distincția categorială, deplasarea centrului de greutate al pregătirii studenților spre studiul individual.

c) Numărul de credite transferabile, ce se alocă fiecărei discipline de studiu este prevăzut în planul de învățământ și se aprobă, pe baza propunerilor consiliilor facultăților, de către *Senatul Universitar*.

d) Creditele transferabile nu înlocuiesc evaluarea calitativă a studentului prin note de apreciere/evaluare. Creditele nu înlocuiesc notele de apreciere (evaluare). Nu se stabilesc reguli care să ducă la apariția unor interferențe între acordarea creditelor și evaluarea prin note sau calitative.



e) Creditele transferabile nu măsoară dificultatea sau gradul de aprofundare a unei discipline. Aceasta este evidențiată prin numărul de ore alocat fiecărei discipline și prin cunoștințele preliminare necesare (condiționările stabilite în planul de învățământ pentru traseele educaționale).

f) Creditele transferabile fiecărei discipline sunt obținute de către studenți prin promovarea formei de evaluare (examene, colocvii, verificări practice etc.). Creditul transferabil este asociat unei discipline de studiu, atunci când nota de apreciere (evaluare), decisă prin procedura de evaluare este cel puțin egală cu nota minimă de promovare.

g) Numărul de credite acordat unei discipline este indivizibil și, deci, nu poate fi obținut în etape sau pe fracțiuni.

h) Unitățile de credit acordate disciplinelor se distribuie, de regulă, în mod egal, pe semestrele anului universitar.

i) Condițiile și quantumul creditelor transferabile, obligatorii pentru promovabilitatea semestrului și a anului universitar se precizează în *Regulamentul activității profesionale a studenților*.

CAPITOLUL III ALOCAREA CREDITELOR TRANSFERABILE

Art. 8. Creditele se alocă tuturor disciplinelor (obligatorii, opționale și facultative) cuprinse în componenta academică a planurilor de învățământ, inclusiv la activitatea de practică universitară și la activitatea de elaborare a lucrării de finalizare a studiilor specifică ciclului de studii universitare/învățământului postuniversitar, precum și tuturor modulelor din componenta de pregătire militară, dacă este cazul.

Art. 9. (1) În cazul componentei academice, alocarea creditelor se face în conformitate cu practica internațională potrivit căreia 60 de credite reprezintă echivalentul numeric pentru cantitatea normală de muncă specifică unui an universitar, iar 30 de credite corespund, de regulă, unui semestru de învățământ superior.

(2) Obținerea de credite peste numărul normal alocat este posibilă prin frecventarea și promovarea de discipline facultative cuprinse în planul de învățământ al fiecărui an/semestru de studii universitare.

(3) Dacă în cadrul aceluiași semestru sau an de studiu sunt oferite mai multe discipline facultative, numărul de credite poate depăși pragul minim de credite menționat la alin. (1).

Art. 10. Creditele alocate pentru componenta de pregătire militară nu se includ în totalul creditelor menționate la art. 9 alin. (1).

Art. 11. (1) Creditele alocate unei discipline/modul au valori întregi.

(2) În alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină/activitate/modul se are în vedere în exclusivitate cantitatea de muncă pe care o solicită disciplina/activitatea respectivă raportată la totalul cantității de muncă necesară pentru a promova un an întreg de studiu.

(3) Cantitatea de muncă vizează orele de prezență fizică la cursuri, seminarii, laboratoare, activități practice, dar și numărul de ore alocate studiului individual, elaborării de lucrări, cercetării, antrenamentului etc. necesare studentului/cursantului pentru pregătire în vederea promovării disciplinei/modulului. Importanța disciplinei/modulului în cadrul planului de învățământ sau gradul de dificultate a conținuturilor educaționale specifice nu reprezintă criterii pentru sporirea numărului de credite alocate.

(4) Aceași disciplină din componenta academică poate fi prevăzută cu număr diferit de credite în structura planurilor de învățământ ale facultăților din structura academiei sau din diferite universități, în măsura în care respectiva disciplină are funcție de formare fundamentală, de specialitate sau complementară.



(5) Același modul din componenta de pregătire militară este prevăzut cu același număr de credite în structura planurilor de învățământ ale facultăților din structura academiei.

Art. 12. Promovarea formei de examinare pentru finalizarea studiilor specifică ciclului de studii universitare poate fi apreciată cu un număr de până la 10 credite, care se adaugă la numărul obligatoriu de credite acumulat până la susținerea licenței, respectiv până la susținerea disertației.

Art. 13. Pe baza criteriilor menționate la art. 9, numărul de credite transferabile alocate fiecărei discipline/modul și limitele de alocare a acestora se stabilesc de către consiliile facultăților și se aprobă de *Senatul Universitar*, odată cu planul de învățământ.

Art. 14. (1) Se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, din care:

a) pregătire universitară, formată din 10-12 ore didactice ce sunt alocate pentru frecventarea cursurilor/prelegerilor, seminarelor, aplicațiilor de laborator, realizarea proiectelor, disertațiilor, examenelor, practică, vizite de lucru și alte activități care să asigure pregătirea universitară a studentului; se recomandă ca volumul orelor aplicative să fie cel puțin egal cu cele de curs;

b) pregătire/studiu individual; restul de ore până la cele 25 se vor considera și orele din sesiune și practică.

(2) Fiecărei discipline din componenta academică i se alocă, de regulă, un număr de 4-6 credite transferabile.

(3) Numărul total de ore didactice și studiu individual se încadrează în 8 ore/zi.

(4) Pentru activitatea practică se acordă credite în conformitate cu standardele naționale specifice.

Art. 15. ECTS poate depăși nivelul de credite alocat ciclului de studii, pentru disciplinele și activitățile formative complementare planului de învățământ (cursuri desfășurate în temeiul parteneriatelor strategice dintre academie și structuri similare naționale sau din alte state, cursuri alternative desfășurate pe timpul vacanțelor). Alocarea de credite se face în funcție de cantitatea de muncă necesară pentru promovarea probei/probelor finale.

CAPITOLUL IV OBTINEREA ȘI TRANSFERUL CREDITELOR DE STUDII

Art. 16. Obținerea creditelor transferabile alocate fiecărei discipline din componenta academică/modul din componenta de pregătire militară este condiționată de notarea cu minimum nota 5 (cinci). Pentru un examen promovat, fiecare student obține același număr de credite, indiferent de notă.

Art. 17. Este considerat integralist studentul care a obținut la sfârșitul anului de învățământ toate creditele prevăzute în planul de învățământ.

Art. 18. Transferul de credite poate fi operat numai în cadrul aceluiași ciclu de studii universitare, pentru a respecta finalitatea formativă distinctă a ciclurilor de studii universitare de licență și de masterat.

Art. 19. Creditele se recunosc, echivalează și transferă în scopul eventualei continuări a studiilor dintr-un program de studii în altul sau între instituții de învățământ superior, numai în condițiile în care sunt îndeplinite cumulativ următoarele:

- a) instituțiile de învățământ superior sunt acreditate instituțional;
- b) programele de studii au același nivel de calificare în Cadrul european al calificărilor;
- c) programele de studii sunt în același domeniu fundamental;
- d) programele de studii conduc către competențe/rezultate ale învățării similare.

CAPITOLUL V DISPOZIȚII FINALE

Art. 20. Pentru a promova transferabilitatea creditelor de studii între facultățile academiei, precum și între instituțiile de învățământ superior din România, academia va face demersuri, pe calea consultării colegiale, pentru armonizarea la nivel național a sistemelor proprii de credite transferabile cu prilejul reuniunilor pe consorții universitare și/sau pe grupuri de facultăți care gestionează același domeniu de studii de licență.

Art. 21. Acordarea creditelor disciplinelor din cadrul programelor de studii integrate învățământului postuniversitar se face în conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

Art. 22. Prezenta *metodologie* face parte integrantă din *Carta universitară*, putând fi modificată în conformitate cu prevederile acesteia și ale legislației incidente în domeniu.

Discutată și adoptată în ședința Senatului Universitar din 06.12.2019.



Corectură:

Alina TUN-COMȘA

Tehnoredactare computerizată:

Marcela GREGER

Multiplicare:

Florin CUNȚAN

 Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”

– *Gratuit* –