



**ROMÂNIA**  
**MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE**  
**ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE**  
**„NICOLAE BĂLCESCU”**  
**Str. Revoluției nr. 3-5 – 550170 SIBIU – ROMÂNIA**  
**Tel. +40-269-432990 Fax +40-269-215554**  
**E-mail: office@armyacademy.ro**

---

**RAPORT**  
**PRIVIND STAREA**  
**ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE**  
**„NICOLAE BĂLCESCU”**  
**ÎN ANUL 2018**

**- Pagină albă -**

## CUPRINS

<b>1. MISIUNE ȘI STATUT.....</b>	<b>5</b>
<b>2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ACADEMIEI PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI.....</b>	<b>7</b>
2.1. <i>Principii contabile</i> .....	7
2.2. <i>Politici și metode contabile</i> .....	7
2.3. <i>Execuția bugetului</i> .....	7
2.4. <i>Executarea planului de cheltuieli bugetare</i> .....	8
2.5. <i>Situația pagubelor imputabile și recuperarea lor (document clasificat, nu poate fi publicat pe site)</i> .....	8
2.6. <i>Angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor</i> .....	8
2.8. <i>Situația financiară a programului ERASMUS+</i> .....	9
2.9. <i>Proiectarea bugetului pentru anul 2019</i> .....	10
<b>3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII.....</b>	<b>11</b>
3.1. <i>Admiterea</i> .....	12
3.2. <i>Structura programelor de studii</i> .....	14
3.3. <i>Rezultatele învățării</i> .....	14
3.4. <i>Mobilități de studenți și personal didactic (cadre didactice și instructori militari)</i> .....	16
3.5. <i>Nivelul de satisfacție a studenților, cursanților, absolvenților</i> .....	20
<b>4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI.....</b>	<b>21</b>
4.1. <i>Gradul de ocupare a posturilor didactice, a posturilor de instructori militari, a posturilor de cercetători științifici și a posturilor didactice auxiliare</i> .....	21
4.2. <i>Rezultatele evaluării anuale a prestației cadrelor didactice și a instructorilor militari</i> .....	22
4.3. <i>Nivelul de satisfacție a personalului didactic, de cercetare științifică, a instructorilor militari și a personalului administrativ</i> .....	22
<b>5. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE .....</b>	<b>23</b>
5.1. <i>Programarea cercetării</i> .....	23
1. <i>Programarea cercetării</i> .....	23
5.2. <i>Infrastructura de cercetare</i> .....	23
5.3. <i>Valorificarea cercetării</i> .....	24
5.4. <i>Situația publicațiilor științifice și periodice ale Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”</i> .....	26
5.5. <i>Recunoașterea prestigiului științific</i> .....	26
5.6. <i>Acorduri de colaborare</i> .....	27
5.7. <i>Planul editorial</i> .....	27
<b>6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII.....</b>	<b>29</b>
6.1. <i>Structuri și politici pentru asigurarea calității</i> .....	29
6.2. <i>Resurse de învățare și servicii studentești</i> .....	30
6.3. <i>Informația publică</i> .....	39
<b>7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE .....</b>	<b>37</b>
<b>8. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE .....</b>	<b>38</b>
<b>9. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE .....</b>	<b>39</b>
<b>CONCLUZIE: .....</b>	<b>39</b>

**ANEXE:**

**Anexa nr. 1** - *Contul de execuție a bugetului instituțiilor publice - cheltuieli din venituri proprii la data de 31.12.2018* (document clasificat, nu este liber la publicare)

**Anexa nr. 2** - *Date statistice privind admiterea la programele de studii universitare de licență, sesiunea iulie-2018*

**Anexa nr. 3** - *Date statistice privind admiterea la programele de studii universitare de master*

**Anexa nr. 4** - *Rezultatele învățării la programele de studii universitare pe cicluri de studii*

**Anexa nr. 5** - *Date statistice privind examenul de licență pe programe de studii*

**Anexa nr. 6** - *Date statistice privind examenul de disertație pe programe de studii*

**Anexa nr. 7** - *Date statistice privind finalizarea programelor de studii postuniversitare*

**Anexa nr. 8** - *Situația statistică a personalului* (document clasificat, nu este liber la publicare)

**Anexa nr. 9** – *Evaluarea cadrelor didactice*

**Anexa nr. 10** – *Participarea la manifestări științifice studentești în anul 2018*

**Anexa nr. 11** – *Planul editorial*

**Anexa nr. 12** - *Situația posturilor vacante, pe categorii de personal* (document clasificat, nu este liber la publicare)

# 1. MISIUNE ȘI STATUT

## Indicatori de performanță specifici:

- a) menținerea clasificării academiei în categoria universităților centrate pe educație și cercetare științifică în urma exercițiilor de evaluare organizate de ministerul de resort;
- b) menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat „Științe militare”;
- c) coordonarea misiunii formative a instituției cu cerințele specifice ale beneficiarilor.



Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” – AFTNB este individualizată în spațiul național al învățământului superior și în cadrul sistemului de învățământ militar de **clasificarea** în categoria **universităților de educație și cercetare științifică** (Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5262 din 05.09.2011 privind constatarea rezultatelor clasificării universităților) și de **misiunea specifică** de a genera și de a transfera cunoaștere prin:

- a) formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili, pentru alți beneficiari interni și externi, potrivit protocoalelor/contractelor încheiate în acest sens;
- b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

În perioada de referință, direcția principală de efort la nivel instituțional a vizat integrarea normativă și funcțională a academiei în sistemul de învățământ superior național și în *Spațiul European al Învățământului Superior*. În acest context, academia a aplicat prevederile *Legii educației naționale nr. 1/2011* cu modificările și completările ulterioare, respectiv a actelor normative subsecvente legii emise de *Ministerul Educației Naționale - M.E.N.* și a cadrului normativ specific elaborat la nivelul *Ministerului Apărării Naționale - M.Ap.N.* ca fundament pentru implementarea oportună a unor soluții manageriale, administrative și financiare adecvate îndeplinirii obiectivelor generale și specifice asigurării calității proceselor instituționale la nivelul standardelor stabilite și asumate în cadrul *Planului strategic de dezvoltare instituțională a Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” pentru perioada 2016-2020* și al contractului managerial încheiat cu Senatul universitar.

Și în calitate de membru al *Consortiului universitar al instituțiilor de învățământ superior militar*, alături de *Universitatea Națională de Apărare „Carol I”*, *Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”*, *Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”* și *Academia Navală „Mircea cel Bătrân”*, instituția noastră a fost consecventă cu linia de acțiune anterior menționată, identificând și promovând soluții de optimizare a funcționării sistemului de învățământ superior militar către grupul de lucru constituit la nivelul M.Ap.N. pentru proiectarea strategiei de modernizare a învățământului militar. Menționăm că, în perioada 22.11.2017 - 22.11.2018 instituția noastră a deținut președinția Consortiului.

Totodată, au fost concretizate inițiative dezbătute și promovate în cadrul reuniunilor *international Military Academic Forum - iMAF* și al proiectului „Crearea unui semestru

*internațional privind nevoile educației militare pentru viitorii ofițeri din Europa*". Astfel, în semestrul 2 al anului universitar 2017-2018, *Facultatea de Științe Militare* a organizat și derulat, în premieră, *semestrul internațional* inclus în planul de învățământ al programului de studii universitare de licență *Leadership militar*. La acesta au participat un număr de 10 cadeți militari de la *Academia Militară Elenă* din Atena, Grecia.

Începând cu anul 2017, AFTNB a introdus date în sistemul de clasificare internațională U-Multirank, care permite în fiecare an, compararea universităților din perspectiva a cinci arii de performanță: act educațional, cercetare, transfer de cunoaștere, orientare internațională și dezvoltare regională. În martie 2018, s-au publicat rezultatele academiei în sistemul de clasificare internațională, care sunt accesibile la adresa <https://www.umultirank.org/study-at/nicolae-balcescu-land-forces-academy-rankings/>, urmând ca pe parcursul anului 2019 să se publice rezultatele pentru anul 2018.

În acord cu reglementările naționale referitoare la evaluarea programelor de studii universitare de masterat și domeniilor de masterat, academia a adresat *Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - A.R.A.C.I.S.*, în anul 2018, cererea de aplicare a procedurii de evaluare externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat *Științe militare*, în scopul menținerii acreditării.

## 2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ACADEMIEI PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

### Indicatori de performanță specifici:

- a) eficientizarea activităților de identificare și asigurare a veniturilor proprii;
- b) repartizarea resursei financiare proporțional cu realizările cuantificabile ale fiecărui departament și sprijinirea prioritară a departamentelor celor mai performante;
- c) monitorizarea periodică a gradului de realizare a bugetului de venituri și cheltuieli.

### 2.1. Principii contabile

Evaluarea indicatorilor cuprinși în situațiile financiare din perioada raportată s-a executat în conformitate cu principiile care guvernează contabilitatea instituțiilor publice.

S-a respectat aplicarea regulilor și normelor generale și specifice privind evaluarea, înregistrarea în contabilitate și prezentarea elementelor patrimoniale și a rezultatelor, asigurând astfel comparabilitatea în timp a informațiilor contabile.

Valorile totale corespunzătoare fiecărei poziții din bilanț s-au determinat separat pentru elementele din activ și separat pentru elementele din pasiv.

Bilanțul de deschidere a anului 2018 a respectat cifrele înscrise în bilanțul de închidere al exercițiului precedent.

S-a respectat raportarea veniturilor și cheltuielilor la exercițiul la care se referă fără a se ține seama de data încasării veniturilor, respectiv data plății cheltuielilor.

### 2.2. Politici și metode contabile

Contabilitatea operațiunilor economico-financiare se ține în limba română și în moneda națională.

Pentru contabilitatea patrimoniului se folosește metoda inventarului permanent.

Bunurile materiale dobândite cu titlu oneros sunt evaluate la data intrării în patrimoniu la cost de achiziție și la valoarea de transfer pentru cele primite prin transfer.

Evaluarea la ieșirea din patrimoniu se face la cost mediu ponderat pentru bunurile de natura stocurilor.

### 2.3. Execuția bugetului

Veniturile proprii realizate în perioada 01.01-31.12.2018 au asigurat plata salariilor personalului și a nevoilor administrativ-gospodărești, au asigurat baza materială a pregătirii pentru luptă, întreținerea și repararea tehnicii, derularea planului de învățământ, executarea unor lucrări și prestații, etc.

Situația veniturilor proprii realizate în perioada 01.01.2018 – 31.12.2018, pe surse de proveniență, este următoarea:

- Venituri din excedentul anului precedent	= 410.680 lei;
- Venituri din închirieri spații	= 21.169 lei;
- Venituri din taxe de învățământ	= 691.545 lei;
- Venituri din cercetare	= 45.140 lei;
- Venituri din prestări servicii	= 65.853 lei;
- Subvenții de la bugetul de stat pentru instituții finanțate integral din venituri proprii	= 63.966.000 lei;
- Subvenții de la bugetul de stat pentru instituții finanțate integral din venituri proprii pentru finanțarea investițiilor	= 12.012.252 lei;
<b>Total v.p. realizate în perioada 01.01-31.12.2018</b>	<b>= 77.212.639 lei;</b>
<b>Plăți nete de casă</b>	<b>= 76.862.588 lei;</b>
<b>Sold la 31.12.2018</b>	<b>= 350.051 lei.</b>

Veniturile proprii realizate în perioada 01.01- 31.12.2018 au fost utilizate pentru:

- cheltuieli de personal = 51,51 %;
- cheltuieli administrativ-gospodărești = 32,80 %;
- asistență socială = 0,06 %;
- active nefinanciare = 15,63 %.

Plățile nete de casă în sumă de 76.862.588 lei, față de veniturile proprii realizate în sumă de 77.212.639 lei, reprezintă o execuție de 99,55 %, iar cheltuielile efective în valoare de 66.116.250 lei față de plățile nete de casă, reprezintă o execuție de 86,02%, diferența între plăți nete și cheltuieli efective reprezintă valoarea bunurilor materiale achiziționate în lunile noiembrie și decembrie 2018 și neutilizate până la finele anului 2018.

Pe structura clasificăției bugetare, execuția se prezintă astfel:

**Tabel nr. 1 - Execuția bugetară** (document clasificat, nu este liber la publicare)

#### **2.4. Executarea planului de cheltuieli bugetare**

##### *a) Cheltuieli de personal*

Plățile nete de casă, în sumă de 39.590.550 lei reprezintă o execuție de 51,27% față de veniturile realizate în sumă de 77.212.639 lei.

##### *b) Cheltuieli pentru bunuri materiale și servicii*

Plățile nete de casă, în valoare de 25.217.838 lei reprezintă o execuție de 32,66% față de veniturile realizate în sumă de 77.212.639 lei.

##### *c) Cheltuieli cu asistența socială*

Plățile nete de casă în valoare de 47.200 lei reprezintă o execuție de 0,06 % față de veniturile realizate în sumă de 77.212.639 lei.

##### *d) Cheltuieli cu activele nefinanciare*

Plățile nete de casă în valoare de 12.012.252 lei reprezintă o execuție de 15,56% față de veniturile realizate în sumă de 77.212.639 lei.

La data de 31.12.2018 **gradul de utilizare a veniturilor proprii** se situează la 99,55 % din prevederile bugetului pe anul 2018.

#### **2.5. Situația pagubelor imputabile și recuperarea lor** (document clasificat, nu este liber la publicare)

#### **2.6. Angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor**

Activitatea de angajare, lichidare, ordonanțare și plata cheltuielilor precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale este organizată corect, conform prevederilor Ordinului Ministerului Finanțelor Publice nr.1792/2002, 547/2009 și a Dispoziției Direcției Financiar - Contabile nr. A.1113/18.02.2003.

În perioada 01.01.2018 – 01.01- 31.12.2018 au fost efectuate cheltuieli potrivit bugetelor de venituri și cheltuieli aprobate.

Cheltuielile materiale au fost efectuate în limita bugetelor aprobate, cu respectarea prevederilor Legii nr. 500/2002, privind finanțele publice. Conform prevederilor art. 52 din această lege, în procesul execuției au fost parcurse succesiv cele patru faze: angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata.

Până la data 31.12.2018 s-au întocmit angajamente bugetare după cum urmează:

- pentru activitatea autofinanțată = 76.867.841 lei.

Toate angajamentele bugetare au fost însoțite de angajamente bugetare individuale sau globale, după caz, având la bază următoarele documente:

- programul anual al achizițiilor publice;
- bugetele de venituri și cheltuieli;
- listele de investiții aprobate;



- statele de organizare.

Au fost întocmite angajamente legale după cum urmează:

- pentru activitatea autofinanțată = 76.867.841 lei.

Toate angajamentele legale sunt însoțite de „Propunerea de angajare a unei cheltuieli”, la baza căreia au stat posibilitățile de achiziție cât mai avantajoase, eficiența în utilizarea creditelor (calitate, preț, etc.) precum și condițiile de exigibilitate a obligațiilor de plată.

Pe parcursul anului 2018, atât angajamentele bugetare cât și cele legale au fost corelate cu bugetul previzionat la nivelul veniturilor și a cheltuielilor aprobate prin bugetul inițial și modificate conform „Situăției operative lunare privind utilizarea veniturilor”.

Toate cheltuielile lichidate pentru venituri proprii, au fost determinate și verificate pentru realitatea sumelor datorate pe baza documentelor justificative care atestă operațiunea și acordul ordonatorului de credite prin expresia „**BUN DE PLATĂ**”.

Pe linia angajării, lichidării, ordonanțării și plății cheltuielilor s-a pus accentul pe colaborarea permanentă dintre organele de logistică și financiare, astfel încât să se realizeze o utilizare eficientă și legală din veniturile realizate.

Situația privind execuția veniturilor proprii angajate este prezentată în anexa nr. 6 pentru fiecare activitate în parte.

Situația privind execuția bugetului instituțiilor publice - cheltuieli din veniturile proprii angajate este prezentată, pentru fiecare activitate în parte, în **Anexa nr. 1** ([document clasificat, nu este liber la publicare](#)).

## 2.7. Inventarieri

În anul 2018 inventarierea patrimoniului s-a efectuat conform legislației naționale și cadrului normativ în domeniu, astfel:

a) medicamentele și materialele sanitare au fost inventariate trimestrial, până în ultima zi lucrătoare din trimestru;

b) munițiile și substanțele explozive de la serviciu au fost inventariate trimestrial, până în ultima zi lucrătoare din trimestru;

c) carburanții și lubrifianții de la serviciu s-au inventariat lunar, până în ultima zi lucrătoare din lună.

În luna septembrie 2018 a fost emis ordinul de zi pe unitate pentru numirea comisiei de inventariere a patrimoniului instituției, conform Dispozițiilor Direcției Financiar-Contabile nr. 3512/14.04.2010 și a *Ordinului ministrului apărării naționale nr. M.S.150/18.12.2012 pentru aprobarea „Fi.-12- Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii în Ministerul Apărării Naționale”*.

În perioada octombrie - decembrie 2018 a fost inventariat întreg patrimoniul entității, iar rezultatul inventarierii a fost completat în Registrul - inventar la 31.12.2018. Bunurile proprietate publică aflate în administrarea unității au fost inventariate pe liste de inventariere distincte, potrivit *Fi.12/2012- Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii în Ministerul Apărării Naționale, aprobat prin Ordinul ministrului apărării naționale nr. MS 150 din 28.12.2012*.

Cazărmile aflate în evidența contabilă sunt intabulate.

## 2.8. Situația financiară a programului ERASMUS+

Mobilitățile derulate în cadrul Programului Erasmus+ au fost finanțate de către Uniunea Europeană prin *Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale din România (ANPCDFP)*, dar și din fonduri proprii pentru studenții care au participat la mobilități de studii (SMS).

Sintetic, situația financiară a sumelor alocate și utilizate în anul 2018 a fost următoarea:

**Tabel nr. 2 - Situația fondurilor alocate pentru Programului Erasmus+ în anul 2018**

<b>Contract 2018-1-RO01-KA107-047512</b>	<b>Tip mobilitate</b>	<b>Sume utilizate (Euro)</b>	<b>Fonduri proprii (lei)</b>
	SMS (mobilități de studii)	48.043	41.093
	SMP (mobilități de plasament)	86.625	-
	STA (mobilități de predare)	21.630	-
	STT (mobilități de formare)	11.095	-
	SOM (sprijin pentru organizarea mobilităților)	15.280	-
	<b>Total (Acțiune Cheie1 KA 1)</b>	<b>182,673</b>	<b>41.093</b>

## **2.9. Proiectarea bugetului pentru anul 2019**

Proiectul de buget pentru anul 2019 a fost întocmit și înaintat spre aprobare ordonatorului secundar de credite conform prevederilor *O.G. nr. 27/2014 privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională*.

Organizarea activității de planificare, programare, bugetare și evaluare a resurselor pentru anul bugetar 2018 s-a realizat în baza prevederilor *Legii finanțelor publice nr. 500/2002, ale Directivei de Planificare a Apărării și ale SMFT-14, Precizări privind planificarea, programarea, bugetarea și evaluarea resurselor în Forțele Terestre*.

### 3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

#### Indicatori de performanță specifici:

a) conform standardelor specifice de evaluare academică pentru programele de studii din domeniu;

b) distribuția rezultatelor studenților la evaluările interne (examene semestriale, examene de finalizare a studiilor) și evaluările externe (practică universitară, competența lingvistică, nivelul pregătirii militare);

c) nivelul de satisfacție a studenților;

d) nivelul de satisfacție a absolvenților și a beneficiarilor;

e) analizarea și integrarea reacțiilor beneficiarilor și a absolvenților în re proiectarea proceselor instituționale;

f) creșterea bazei de selecție prin măsuri de promovare specifice;

g) creșterea, la minim 30%, a absolvenților incluși în programe de masterat;

h) evoluția numărului de contracte ERASMUS+ semnate;

i) evoluția numărului de mobilități ale studenților și cadrelor didactice titulare în universități prestigioase din străinătate.

În oferta educațională sunt incluse, potrivit misiunii instituționale asumate, programe de studii universitare (de licență și de master) și programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.

Programele de studii universitare de licență și de master sunt autorizate pentru funcționare provizorie/acreditate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - A.R.A.C.I.S. și aprobate, până la începerea fiecărui an universitar, prin Hotărâri ale Guvernului publicate în Monitorul Oficial al României. Situația acestora este prezentată în tabelul următor:

Tabel nr. 3 – Situația programelor de studii universitare

Ciclul de studii	Domeniu de studii	Program de studii	Statut	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. maxim de locuri
LICENȚĂ	Științe militare, informații și ordine publică	Managementul organizației	Acreditat ÎNCREDERE	cu frecvență	180	200
		Management economico-financiar	Acreditat ÎNCREDERE	cu frecvență	180	75
		Managementul sistemelor de comunicații militare	Autorizat provizoriu ÎNCREDERE	cu frecvență	180	75
		Leadership militar	Autorizat provizoriu ÎNCREDERE	cu frecvență	180	150
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Autorizat provizoriu ÎNCREDERE	cu frecvență	180	50
	Inginerie și management	Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare	Autorizat provizoriu ÎNCREDERE	cu frecvență	240	60
	Științe administrative	Administrație publică	Acreditat ÎNCREDERE	cu frecvență	180	50
MASTER	Științe militare	Leadership organizațional	Acreditat ÎNCREDERE	cu frecvență	120	50
		Managementul capacităților organizaționale		cu frecvență	120	50
		Management și tehnologie		cu frecvență	120	50
		Intelligence în organizații		cu frecvență	120	50

**Programelor de studii postuniversitare**, avizate de Ministerul Educației Naționale și incluse în *Planul de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră și prin programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă, altele decât cele de carieră, organizate de unitățile/instituțiile de învățământ militar, în anul școlar/universitar 2017-2018, respectiv în Planul de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională organizate de unitățile/instituțiile de învățământ militar, în anul școlar/universitar 2018-2019*, sunt prezentate în următorul tabel:

**Tabel nr. 4 – Situația programelor de studii postuniversitare**

Program de studii	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. de locuri alocate
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Leadership în câmp tactic</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Comunicații și informatică</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul situațiilor de criză</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul integrat al sprijinului de luptă</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Protecția mediului în acțiunile militare</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul calității totale</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Audit public intern</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul protecției infrastructurilor critice</i>	cu frecvență	30	100/serie

### 3.1. Admiterea

În anul 2018, academia a aplicat o politică de admitere transparentă, condițiile specifice fiind publicate cu 6 luni înainte de desfășurarea concursurilor de admitere. Procesul s-a organizat și derulat în contextul respectării prevederilor actelor normative în vigoare și a metodologiilor proprii, a principiilor obiectivității, relevanței docimologice, răspunderii individuale și colective și a egalității șanselor și s-a finalizat cu ierarhizarea candidaților în raport cu rezultatele obținute.

#### 3.1.1. Admiterea la programele de studii universitare de licență și de master

a) Admiterea pentru ciclul licență s-a organizat, într-o singură sesiune, în vederea ocupării locurilor finanțate de la buget alocate fiecărui domeniu de studii prin *Planul de școlarizare în instituțiile/unitățile de învățământ militar în anul universitar/școlar 2018 - 2019* aprobat de ministrul apărării naționale.

**Tabel nr. 5 – Cifra de școlarizare pentru ciclul I – licență**

Domeniu de studii	Program de studii	Total locuri	
<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>	<i>Leadership militar</i>	105	262
	<i>Managementul organizației</i>	119	
	<i>Management economico-financiar</i>	38	
<i>Științe administrative</i>	<i>Administrație publică</i>	12	12
<i>Inginerie și management</i>	<i>Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare</i>	60	60
<i>Contabilitate</i>	<i>Contabilitate și informatică de gestiune</i>	30	30
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>364</b>

Repartiția candidaților declarați „ADMIS” pe programele de studii aferente domeniului de studii universitare de licență *Științe militare, informații și ordine publică* s-a realizat ținând cont de ordinea strict descrescătoare a mediilor obținute la concursul de admitere și de ordinea opțiunilor exprimate de aceștia la prezentarea în academie în vederea susținerii admiterii. Alte date statistice privind admiterea la programele de studii universitare de licență sunt prezentate în **Anexa nr. 2**.

b) *Concursul de admitere la programele de studii universitare de masterat* a avut ca obiectiv ierarhizarea candidaților prin evaluarea cunoștințelor (Proba Interviu) și s-a desfășurat în două sesiuni. Situația admiterii este prezentată în tabelul următor:

**Tabel nr. 6 – Cifra de școlarizare pentru ciclul II – master și numărul candidaților declarați ADMIS**

Domeniul de studii	Programe de studii	Număr locuri		Cifra de școlarizare	Nr. candidați admiși sesiunea I		Nr. candidați admiși sesiunea a II-a	Locuri ocupate		
		buget	cu taxă		buget	cu taxă		buget	cu taxă	Total
Științe militare	<i>Leadership organizațional</i>	5	45	50	5	45	-	5	45	50
	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	5	45	50	5	35	9	5	44	49
	<i>Management și tehnologie</i>	6	44	50	6	34	9	6	43	49
	<i>Intelligence în organizații</i>	5	45	50	5	45	-	5	45	50
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>179</b>	<b>200</b>	<b>21</b>	<b>159</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>177</b>	<b>198</b>

Menționăm că locurile finanțate de la buget alocate M.Ap.N. au fost ocupate, în totalitate, de către candidați care au îndeplinit condițiile stipulate la art. 77 din *Ordinul ministrului apărării naționale nr. M-30/2012 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind recrutarea, selecția, formarea profesională și evoluția în cariera militară în Armata României*, cu modificările și completările ulterioare.

Totodată, din totalul de 238 de absolvenți ai studiilor universitare de licență proprii, promoția 2018, un număr de 158 (66,38%) au fost declarați „ADMIS” la programele de studii universitare de masterat proprii. Distribuția acestora, pe programe de studii, este prezentată în tabelul următor:

**Tabelul nr. 7 – Situația accederii la programele de master proprii a absolvenților AFT - promoția 2018**

Programul de studii universitare de masterat	Nr. masteranzi ADMIS	Nr. masteranzi ADMIS din AFT	Procent absolventi din promoția AFT 2018
<i>Leadership organizațional</i>	50	45	90%
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	49	37	75,51%
<i>Management și tehnologie</i>	49	35	71,42%
<i>Intelligence în organizații</i>	50	41	82%
<b>TOTAL</b>	<b>198</b>	<b>158</b>	<b>79,79%</b>

Alte date statistice privind admiterea la programele de studii universitare de master sunt prezentate în **Anexa nr. 3**.

### **3.1.2. Admiterea la programele de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă**

Datele referitoare la concursurile de admitere organizate în perioada analizată sunt prezentate în tabelul următor:

**Tabel nr. 8 – Situația candidaților la admitere programe postuniversitare**

Programe de studii	Număr locuri				Total	Nr. candidați admiși				Total
	MAPN	MAI	SRI	Alți beneficiari		MAPN	MAI	SRI	Alți beneficiari	
<b>Domeniul de studii: Științe militare, informații și ordine publică</b>										
<i>Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Comunicații și informatică (05.03.2018)</i>	23	2	-	-	25	17	-	-	-	17
<i>Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul calității totale (05.03.2018)</i>	25	-	-	-	25	19	-	-	-	19
<i>Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul protecției infrastructurilor critice (02.03.2018)</i>	10	2	-	88	100	9	3	-	25	37
<i>Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul situațiilor de criză (17.09.2018)</i>	25	-	-	-	25	18	-	-	-	18
<i>Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul protecției infrastructurilor critice (21.09.2018)</i>	8	2	-	90	100	5	2	-	4	11

### 3.2. Structura programelor de studii

Fiecare program de studii din cadrul academiei se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare proiectate și calificarea universitară, iar relevanța cognitivă și profesională a fost definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de necesitățile rezultate din dinamica fenomenului politico-militar contemporan și a vieții sociale globale, pe de o parte, și, pe de altă parte, de creșterea complexității misiunilor Forțelor Terestre, de noile dimensiuni ale acțiunii militare și de transformarea organismului militar românesc realizată în concordanță cu schimbările produse în spațiul militar euroatlantic.

Structura și conținutul planurilor de învățământ au fost stabilite de consiliile facultăților și aprobate de Senatul universitar în concordanță cu cerințele normative formulate în *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS*, precum și cu criteriile de alocare și dobândire a creditelor de studii transferabile în sistem european – ECTS, exprimate în *Metodologia privind obținerea, alocarea și transferul creditelor transferabile*. Începând cu anul universitar 2018-2019 au fost integrate în planurile de învățământ ale programelor de studii disciplina *Etică și integritate academică* (cu statut opțional la ciclul licență, respectiv cu statut obligatoriu la ciclul masterat), în baza prevederilor OMEN nr. 3131 din 30.01.2018, și disciplina *Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare* (la ciclul licență și la învățământul postuniversitar), în baza Hotărârii Consiliului Suprem de Apărare a Țării.

### 3.3. Rezultatele învățării

Apreciem că eforturile de instituționalizare a reperelor caracteristice unei culturi a calității au generat preocupări constante pentru îmbunătățirea funcționalității activităților didactice și de instruire,



precum și manifestarea de către majoritatea studenților și cursanților a unor atitudini caracterizate prin angajament și responsabilitate.



În scopul facilitării învățării și a accesului la resurse de învățare în format electronic, la nivel instituțional s-a inițiat implementarea obiectivului strategic referitor la asigurarea fiecărui student, începând cu anul I de studii universitare de licență, a unui laptop.

Evaluările continue și evaluările semestriale, în care au fost integrate, după caz, și aprecierile referitoare la nivelul de dezvoltare a competențelor profesionale și transversale exprimate prin calificativele acordate de îndrumătorii/tutorii de practică universitară (de specialitate/stagiu) din unitățile militare ale Forțelor Terestre și structurile nominalizate de beneficiari, au certificat nivelul asimilării cunoștințelor și al formării competențelor, Rezultatele obținute de studenți și cursanți în cadrul pregătirii teoretice și practice, specifice fiecărui ciclu de studii și program de studii, sunt prezentate sintetic, în **Anexa nr. 4**.



O experiență inedită în anul 2018 l-a reprezentat desfășurarea semestrului internațional integrat programului de studii universitare de licență *Leadership militar*. Astfel, în baza acordului bilateral de colaborare încheiat între instituția noastră și *Academia Militară Elenă*, Atena, Grecia, 10 studenți militari din anul II de studii, respectiv 10 cadeți greci au efectuat mobilități în cele două instituții partenere. Apreciam că rezultatele obținute, deopotrivă, de studenții militari români și cadeții greci, la disciplinele comune parcurse în cadrul curriculei, precum oportunitatea de a realiza schimburi interculturale atestă viabilitatea modelului adoptat.

**Examenele de finalizare a studiilor universitare** s-au organizat și derulat potrivit competențelor instituționale stipulate în *Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6125 din 20 decembrie 2016 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație*.

Datele statistice referitoare la rezultatele obținute de absolvenții înscriși în sesiunea iulie 2018 a **examenului de licență** sunt prezentate pe programe de studii, respectiv *Managementul organizației*, *Managementul sistemelor de comunicații militare*, *Management economico-financiar* și *Administrație publică*, în **Anexa nr. 5**.

**Examenul de disertație** s-a organizat și derulat în două sesiuni, rezultatele absolvenților programelor de studii *Leadership organizațional*, *Managementul capacităților organizaționale*, *Intelligence în organizații* și *Management și tehnologie* fiind prezentate pe promoții în **Anexa nr. 6**.

În ceea ce privește **examenle de certificare**, în perioada evaluată s-au finalizat patru programe de studii postuniversitare, rezultatele obținute fiind cele prezentate detaliat în **Anexa nr. 7**.

Gradul de promovabilitate atestă seriozitatea implicării, deopotrivă, a personalului didactic, a instructorilor militari și a absolvenților în pregătirea acestor etape de evaluare finală. Totodată, apreciem că, prin cooptarea în componența comisiilor de examen a unor cadre didactice din alte instituții de învățământ superior și a unor specialiști militari din structuri ale M.Ap.N., am beneficiat de un feed-back relevant referitor la gradul de realizare a obiectivelor educaționale specifice fiecărui program de studii.



### 3.4. Mobilități de studenți și personal didactic (cadre didactice și instructori militari)

Devenit, în ultima perioadă, un indicator relevant în clasificarea universităților, internaționalizarea educației a reprezentat o importantă direcție de acțiune care a vizat următoarele obiective:

a) consolidarea și dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale în cadrul *Programului Erasmus+*;

b) organizarea și desfășurarea modulelor de instruire *Supraviețuire în condiții de izolare temporară și Recunoaștere* incluse de academie în oferta *Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri – EMILYO*, respectiv participarea unor studenți și instructori militari la modulele de instruire promovate de alte universități militare;

c) consolidarea relațiilor de colaborare în cadrul altor programe și inițiative - *Cultural Understanding and Language Proficiency-CULP*, *International Military Academic Forum* - iMAF, *Seminarul Comandanților de Academii Militare din Uniunea Europeană* - EUMACS etc.;

d) dezvoltarea continuă a portofoliului de parteneri internaționali care derulează programe de studii similare (instituții de învățământ superior militare și civile);

e) creșterea numărului de studenți din academie care câștigă o experiență academică internațională;

f) susținerea participării membrilor comunității academice la activități militare, culturale, sportive și profesionale organizate de instituțiile partenere;

g) revizuirea și îmbunătățirea permanentă a ofertei noastre educaționale în corelație cu necesitățile partenerilor și posibilitățile proprii de implementare;

h) proiectarea și implementarea unor programe de studii compatibile cu cele ale instituțiilor partenere, care să aibă perioade comune de studiu (*Semestru Internațional*);

i) creșterea numărului de studenți, cadre didactice și tineri ofițeri din străinătate care să participe la activitățile din cadrul ofertei noastre educaționale;

j) creșterea vizibilității internaționale a AFTNB prin organizarea *Săptămânii Internaționale a Studenților* în perioada 16-21.04.2018, respectiv a *Săptămânii Internaționale a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”* în perioada 11-16.06.2018.

În contextul obiectivelor anterior menționate, instituția noastră a desfășurat o serie de activități, după cum urmează:

a) încheierea a 5 noi acorduri interinstituționale operaționale cu academii militare și universități din spațiul european și atlantic - *Universitatea Națională de Apărare*, Istanbul, Turcia, *Universitatea Georgiei de Nord* din Atlanta, Georgia, SUA, *Institutul Militar din Virginia*, SUA, *Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”*, Chișinău, Republica Moldova și *Universitatea de Stat*, Chișinău, Republica Moldova;

b) efectuarea de vizite în cadrul *Programului Erasmus+*, *Acțiunea Cheie 1-KA 107 - Mobilități individuale cu țări terțe, non-UE* la *Institutul Militar din Virginia*, SUA, *Universitatea Georgiei de Nord* din Atlanta, Georgia, SUA, la *Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”* și la *Universitatea de Stat* din Chișinău, Republica Moldova în scopul semnării unor memorandumuri de înțelegere sau acorduri de colaborare.

Evidențiem faptul că, în urma întâlnirilor, s-a concluzionat că pregătirea academică oferită în cadrul *Semestrului Internațional* integrat programului de studii universitare de licență *Leadership Militar* corespunde nevoilor de pregătire ale studenților internaționali și permite recunoașterea și echivalarea unui număr suficient de credite transferabile (ECTS) astfel încât procesul educațional al acestora să fie considerat eficient.

De asemenea, mai menționăm faptul că în cadrul întâlnirii în instituția noastră cu delegația Universității Georgiei de Nord, Atlanta, Georgia, SUA, condusă de doamna Bonita Cheryl JACOBS, președintele acestei universități, s-au identificat similaritățile misiunilor instituționale asumate, respectiv compatibilitățile dintre programele de studii *Business*



*Administration in Management, Business Administrativ in Management Technology și Strategic and Security Studies* care se derulează în UNG cu programele de studii universitare de licență *Leadership Militar, Administrație Publică și Managementul organizației* aflate în oferta educațională a instituției noastre. Un alt argument relevant pentru instituționalizarea cooperării l-a reprezentat participarea absolvenților celor două instituții la misiuni comune în teatrele de operații.

În acest context, pe parcursul anului 2018 s-au derulat mobilități de studenți, cadre didactice și instructori militari, numărul acestora fiind prezentat sintetic în tabelul de mai jos.

**Tabelul nr. 9 – Mobilități de studenți, cadre didactice și instructori militari cadrul Programului Erasmus+**

Instituția	Outgoing						Incoming			
	SMS	SMP	STA	STT	SOM	AB	SMS	SMP	STA	STT
Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-
Academia Militară Regală, Bruxelles, Belgia	-	1	-	-	4	-	-	-	-	-
Universitatea Națională Militară, Veliko Tarnovo, Bulgaria	7	15	1	1	1	-	-	14	7	4
Colegiul Național de Securitate și Apărare, Sofia, Bulgaria	-	5	1	-	1	-	-	-	-	-
Universitatea South-West "Neofit Rilski", Blagoevgrad, Bulgaria	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Universitatea de Apărare, Brno, Cehia	4	9	1	-	1	-	1	-	1	-
Universitatea de Studii, Torino, Italia	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Universitatea Forțelor Terestre, Wroclaw, Polonia	9	-	1	-	1	-	-	2	2	-
Universitatea de Studii de Război, Varșovia, Polonia	-	5	2	-	-	-	1	-	2	12
Universitatea de Tehnologia Informațiilor și Management, Rzeszow, Polonia	-	2	1	-	-	-	-	-	2	-
Universitatea Jagiellonă, Cracovia, Polonia	-	4	2	-	1	-	2	-	-	-
Universidade Nova de Lisboa, Lisabona, Portugalia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Academia Forțelor Armate, Liptovský Mikuláš, Slovacia	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Universitatea Națională de Servicii Publice, Budapesta, Ungaria	-	6	2	4	1	-	-	-	3	-
Ministerul Apărării, Larnaca, Cipru	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Academia Militară Portugheză din Lisabona, Portugalia	-	3	2	-	-	-	-	-	2	-
Universitatea de Securitate Publică și Individuală, Cracovia, Polonia	-	3	1	-	1	-	-	-	2	1
Universitatea Matej-Bel, Banksa Bystrica, Slovacia	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-
Universitatea Helmut-Schmidt, Hamburg, Germania	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Academia Militară Elenă, Atena, Grecia	8	-	2	1	-	-	10	-	-	-
Universitatea Națională de Apărare, Istanbul, Turcia	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Universitatea Georgiei de Nord, Atlanta, Georgia, SUA	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	29	62	18	9	16	3	14	16	21	17
	<b>137</b>						<b>54</b>			

**LEGENDĂ:**

SMS – MOBILITĂȚI DE STUDIU;  
SMP – MOBILITĂȚI DE PRACTICĂ;  
STA – MOBILITĂȚI DE PREDARE;  
STT – MOBILITĂȚI DE FORMARE/ INSTRUIRE;  
SOM – MOBILITĂȚI DE SPRIJIN ORGANIZAȚIONAL;  
AB – ACORDURI BILATERALE.

Menționăm că mobilitățile **de studiu (SMS) incoming și outgoing** s-au derulat pe o perioadă de 3,5 luni, iar mobilitățile **traineeship** s-au desfășurat pe durata a 2 luni, mai puțin cea din Bruxelles, Belgia, care s-a desfășurat pe o perioadă de 3 luni.

Totodată, cadrele didactice au participat la mobilitățile de predare (STA), iar instructorii militari au participat la mobilități de formare (STT) pe durata a 5 zile.

În ceea ce privește programul *Inițiativa Europeană de Schimb a Tinerilor Ofițeri - (EMILYO)*, numărul de mobilități pentru studenți și instructori militari participanți la module de instruire organizate de alte universități militare sunt prezentate sintetic în tabelul următor:

**Tabelul nr. 10 – Situația participării studenților și cadrelor militare la modulele organizate în cadrul Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri- *Outgoing***

Instituția	Outgoing	
	Stud.	Instr.
Academia Militară din Sain Cyr, Saint Cyr, Franța	2	-
Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria	2	1
Universitatea din Torino, Torino, Italia	2	1
Universitatea Națională Militară, Veliko Tarnovo, Bulgaria	2	1
Academia Militară Elenă, Atena, Grecia	2	1
Modul de Leadership, Larnaca, Cipru	4	1
Universitatea Națională de Servicii Publice, Facultatea de Științe Militare și Pregătire a Ofițerilor din Budapesta, Ungaria	2	4
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>9</b>
	<b>25</b>	

Modulele de instrucție *Cercetare și Supraviețuire în condiții de izolare temporară* organizate de instituția noastră s-au bucurat de o participare mult mai numeroasă decât cea înregistrată anul trecut (în anul 2017, au participat la ambele module 19 studenți și instructori). Numărul participanților și instituțiile de proveniență sunt prezentate sintetic în tabelul de mai jos:

**Tabelul nr. 11 – Situația participării studenților și cadrelor militare la modulele organizate în cadrul Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri- *Incoming***

Instituția	Reconnnaissance		Survival	
	Stud.	Instr.	Stud.	Instr.
Universitatea de Apărare, Brno, Republica Cehă	-	-	2	-
Universitatea Națională Militară, Veliko Tarnovo, Bulgaria	4	2	4	2
Academia Regală, Bruxelles, Belgia	3	-	3	-
National Defence Academy, Gori, Georgia	2	-	2	-
Academia Militară, Skopje, Macedonia	2	-	2	-
Universitatea de Studii de Război, Varșovia, Polonia	4	-	4	-
Academia Militară Regală, Breda, Olanda	2	-	2	-
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>2</b>
	<b>19</b>		<b>21</b>	

Alte evenimente internaționale desfășurate de instituția noastră în Sibiu (mobilități **Incoming**), respectiv organizate de instituțiile partenere (mobilități **Outgoing**), la care instituția noastră a participat, ca răspuns la invitațiile transmise de acestea, sunt prezentate sintetic în tabelul de mai jos:

**Tabelul nr. 12 – Situația participării studenților și cadrelor militare la alte activități de relații internaționale**

Instituția	Outgoing		Incoming	
	Stud.	Cadre	Stud.	Cadre
CEFME - Central European Forum on Military Education , Academia Națională de Apărare din Viena, Austria	-	2	-	-
Săptămâna Internațională Anuală, Universitatea Georgiei de Nord, Dahlenega, Georgia, SUA	1	-	-	-
Săptămâna Internațională, Academia Regală din Bruxelles, Belgia	2	1		
Săptămâna Internațională, Academia Națională de Apărare, Gori, Georgia	2	1	-	-
Summer Campus 2018, Pepelishte, Macedonia	6	1	-	-

Instituția	Outgoing		Incoming	
	Stud.	Cadre	Stud.	Cadre
Competiția militară sportivă și de trageri, Universitatea Helmut-Schmidt, Hamburg, Germania	2	1	-	-
Maraton Academia Militară Elenă, Atena, Grecia	-	2	-	-
Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” din Chișinău Republica Moldova	-	6	-	-
Ceremonia de avansare a noii promoții de ofițeri ai Armatei Serbiei din cadrul Academiei Militare din Belgrad– Serbia	3	1	-	-
International Cadet Military Training, Fire and Exercise Week Academia Militară din Ankara Turcia	3	1	-	-
Institutul Militar din Viginia SUA	-	2	-	-
Universitatea Georgiei de Nord Atlanta, Georgia, SUA	-	2	-	3
CULP – Cultural Understanding and Language Proficiency, Academia Forțelor Terestre, Sibiu, România	-	-	22	4
Stagiu de pregătire a ofițerilor cadeți din Saint Cyr - Franța, Academia Forțelor Terestre, Sibiu, România	-	-	2	-
Săptămâna internațională a studenților AFT, Academia Forțelor Terestre, Sibiu, România	-	-	29	5
Săptămâna internațională a AFT, Academia Forțelor Terestre, Sibiu, România	-	-	-	33
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>53</b>	<b>45</b>
	<b>39</b>		<b>98</b>	

Așa cum se poate constata, *Săptămâna Internațională Studențească* s-a bucurat de participarea unui număr de 29 de studenți militari și civili și 5 cadre didactice și militare din Belgia, Republica Cehă, Germania, Georgia, Grecia, Polonia, Portugalia, Slovacia și SUA, iar *Săptămâna Internațională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”* a găzduit un număr de 33 de cadre didactice din Belgia, Bulgaria, Republica Cehă, Georgia, Polonia și Ungaria.

*Cultural Understanding and Language Proficiency - CULP*, programul organizat în cooperare cu reprezentanții ROTC Forth Knox, Kentucky SUA, s-a desfășurat în perioada 02-21.07.2018, ajungând la a 7-a ediție. La acest eveniment, au participat o delegație americană formată din 22 de cadeți americani, 2 *team leaderi* și un *cultural facilitator*, respectiv reprezentanți ai instituției noastre - 44 de studenți militari și doi comandanți de subunități. Pentru prima dată, programul a inclus participarea cadelților americani la modulele de pregătire militară *Supraviețuire în condiții temporare de izolare* și *Recunoaștere*, alături de studenții noștri și de ceilalți cadeți internaționali ai țărilor partenere.

Prioritar pentru anul 2019, academia are în vedere intensificarea colaborării cu instituțiile partenere din SUA și Republica Moldova, respectiv încheierea unui acord de colaborare cu Academia Națională de Apărarea din Gori, Georgia, în cadrul programului Erasmus+, proiectul *Acțiunea Cheie 1 - KA 107*.

În perioada evaluată, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” a preluat ștafeta de la Therezian Military Academy, Wiener, Neustadt, Austria în vederea organizării în premieră în România, în anul 2019 a evenimentului internațional *European Union Military Academies Commanders Seminar* (EUMACS 2019).



### **3.5. Nivelul de satisfacție a studenților, cursanților, absolvenților**

Concluziile rezultate în urma analizei datelor colectate prin aplicarea *Chestionarelor privind sondarea nivelului de satisfacție a absolvenților față de oferta educațională și programele de studii derulate în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”* au fost aduse la cunoștința personalului didactic în cadrul *Convocării metodice a personalului didactic și de cercetare științifică pentru anul universitar 2018-2019* și analizate în contextul particularităților existente în cadrul sistemului de formare a ofițerilor.

Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților, confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Aceste analize au loc în urma evaluării de către absolvenți a calității mediului de învățare ca și dimensiune componentă a prestației pedagogice a cadrelor didactice.

Nivelul de satisfacție a studenților/cursanților se situează la nivelul de „ridicat”, aceștia fiind mulțumiți de condițiile de viață, resursele și spațiile de învățare și instruire, programele de studii, procesul didactic, oportunitățile de studii și comunicarea academică.

Activitățile specifice analizei nivelului de satisfacție a studenților, cursanților și absolvenților s-au organizat și desfășurat conform regulamentelor, ordinelor și dispozițiilor în vigoare, rezultatele obținute bazându-se pe inițiativa, altruismul, responsabilitatea și interesul pentru perfecționarea propriei instruiți și buna capacitate de efort fizic și psihic.

Majoritatea studenților au un comportament devotat față de instituție, promovându-i imaginea în exterior; manifestă o atitudine pozitivă în desfășurarea activităților, dând dovadă de spirit de echipă și colaborând optim pentru rezolvarea sarcinilor de grup. Comandanții și șefii de compartimente sunt apreciați pentru competența lor profesională, distingându-se printr-un stil de conducere eficient, centrat atât pe oameni, cât și pe îndeplinirea obiectivelor profesionale.

## 4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

### Indicatori de performanță specifici:

- a) gradul de ocupare a posturilor didactice și a posturilor de cercetare;
- b) creșterea raportului total personal didactic/total personal administrativ;
- c) rezultatele evaluării anuale a prestației cadrelor didactice și a programelor de studii de către studenți;
- d) nivelul de satisfacție a personalului didactic, de cercetare și administrativ.

În contextul în care cifrele de școlarizare s-au situat pentru fiecare program de studii, aproximativ, la nivelurile maxime aprobate de *Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*, politicile de personal adoptate la nivelul conducerii academiei s-au centrat pe următoarele aspecte:

- a) îndeplinirea nivelului minim al standardului de calitate referitor la încadrarea cu personal didactic titularizat în învățământul superior conform normelor legale și cu normă universitară de bază în instituție;
- b) acoperirea, în funcție de necesități și conform prevederilor legale, a posturilor didactice vacante cu personal didactic titularizat în învățământul superior din alte instituții de învățământ superior și specialiști militari cu competență și prestigiu științific recunoscute în domeniu;
- c) realizarea anuală a unui raport optim între personalul didactic și celelalte categorii de personal, conform standardelor în vigoare;
- d) îmbunătățirea nivelului de pregătire profesională a tuturor categoriilor de personal, prin studii universitare și postuniversitare, în funcție de cerințele evoluției acestora în cariera profesională, civilă sau militară.

### 4.1. Gradul de ocupare a posturilor didactice, a posturilor de instructori militari, a posturilor de cercetători științifici și a posturilor didactice auxiliare

Apreciem că, în perioada analizată, cele trei facultăți din cadrul academiei au realizat demersuri constante pentru acoperirea sarcinilor didactice cumulate la nivelul programelor de studii gestionate prin:

- a) încărcarea cu o normă didactică de bază mărită cu două ore convenționale a cadrelor didactice titulare;
- b) încărcarea cu a doua normă didactică la nivel minim a cadrelor didactice titulare care, conform legii, au acceptat să desfășoare activitățile didactice respective;
- c) invitarea de cadre didactice asociate și specialiști din cadrul academiei și din afara acesteia.

S-au realizat demersurile legale de scoatere la concurs a unui număr de 22 funcții didactice civile și militare publicate în Monitorul Oficial nr. 345 din 24.04.2018. În urma desfășurării concursului din luna iulie 2018, din care un număr de 11 funcții au fost încadrate, aceștia începând activitatea cu prima zi a semestrului I al anului universitar 2018-2019. Totodată, s-au scos la concurs un număr de 4 funcții didactice civile publicate în Monitorul Oficial nr. 1359 din 05.12.2018, ocuparea posturilor urmând a se face cu prima zi a semestrului II al anului universitar 2018-2019.

Astfel, la sfârșitul anului 2018, din cele 116 de funcții didactice existente în cadrul departamentelor facultăților academiei, prevăzute cu elemente de stat, au fost încadrate un număr de 62 de funcții, gradul de încadrare cu personal didactic fiind de 53,45%. Situația personalului pe categorii, militari și civili, respectiv personal didactic și de cercetare științifică, personal administrativ, personal de întreținere etc. este prezentată în **Anexa nr. 8.** ([document clasificat, nu este liber la publicare](#)).

#### **4.2. Rezultatele evaluării anuale a prestației cadrelor didactice și a instructorilor militari**

Evaluarea calității cadrelor didactice a fost realizată în conformitate cu prevederile art. 303, alin (1) și (2) din *Legea educației naționale nr. 1/2011*, a actelor normative emise de Ministerul Apărării Naționale și a actelor normative interne și a cuprins:

- a) evaluarea colegială;
- b) evaluarea prestației de către studenți;
- c) evaluarea de către managementul instituției a cadrelor didactice militare.

Situația sintetică a rezultatelor evaluării este prezentată în **Anexa nr. 9**.

#### **4.3. Nivelul de satisfacție a personalului didactic, de cercetare științifică, a instructorilor militari și a personalului administrativ**

Nivelul de satisfacție a personalului didactic față de natura și importanța activităților desfășurate este ridicat, aceștia conștientizând importanța actului didactic în condițiile manifestării libertății de acțiune în optimizarea demersurilor educaționale și a recunoașterii de către șefi a contribuțiilor profesionale.

Relațiile interpersonale statuate la locul de muncă generează un climat favorabil afirmării profesionale, acestea bazându-se, în principal, pe respect și colaborare.

O situație generatoare de disfuncționalități se constată în continuare la nivelul *Corpului instructorilor militari* ca urmare a menținerii reglementării statutului instructorului militar din instituțiile de învățământ superior militar ca fiind categoria de personal militar care desfășoară activități didactice aferente disciplinelor cu specific militar în planurile de învățământ ale programelor de formare inițială și continuă (*Ordinul ministrului apărării naționale nr. M 58/2013 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari*).

Totodată, aplicarea prevederilor *Ordinul ministrului apărării naționale nr. MS 107/2017 pentru aprobarea MRU-2/1, Norme de definire a funcțiilor personalului din structurile Ministerului Apărării Naționale* a condus la apariția de disfuncții referitoare la încadrarea personalului militar atât la nivelul Corpului instructorilor militari, cât și la nivelul unei părți a personalului administrativ.

## 5. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

### Indicatori de performanță specifici:

- a) respectarea cerințelor, standardelor și a indicatorilor conform descriptorilor specifici CNCS (Consiliul Național al Cercetării Științifice);
- b) creșterea investițiilor în dezvoltarea laboratoarelor didactice și de cercetare;
- c) transmiterea în timp util a documentației pentru indexarea anuală Web of Science (ISI Thompson) a volumelor conferinței internaționale The Knowledge - Based Organization (KBO);
- d) publicarea a minim câte unui articol (cu punctajul stabilit conform criteriilor specifice panelurilor științifice pe domeniu) per cadru didactic, anual;
- e) promovarea și susținerea depunerii de cereri de brevete de invenție;
- f) promovarea implementării produselor și serviciilor inovative în mediul academic sau în Armata României;
- g) implicarea cadrelor didactice și de cercetare în depunerea de proiecte de cercetare științifică în competiții de proiecte;
- h) identificarea resurselor pentru asigurarea accesului la principalele baze de date internaționale;
- i) sprijinirea activităților generatoare de resurse.

### 5.1. Programarea cercetării

#### 1. Programarea cercetării

La nivelul academiei, activitatea de cercetare științifică a fost proiectată în acord cu actele normative emise de M.E.N., M.Ap.N. și *Ministerul Cercetării și Inovării*, cu cerințele strategiei instituționale în domeniu și a actelor normative interne ce reglementează acest gen de activități.

În *Planul de cercetare științifică, dezvoltare și inovare pe anul 2018* s-a stabilit, în corelație cu *Strategia de cercetare științifică, dezvoltare și inovare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în perioada 2015-2020* și cu *Planul Strategic al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în perioada 2016-2020*, obiectivele generale, cele specifice și prioritățile tematice necesare realizării unor activități de cercetare deosebite din punct de vedere al calității și performanței inovative și creative.

Derivate din planul instituțional, documentele de planificare, organizare, desfășurare și evidență a activității de cercetare științifică elaborate la nivelul fiecărei structuri (departament, facultate, *Centrul de pregătire militară* și secția de profil), sunt în concordanță cu reglementările specifice în vigoare.

### 5.2. Infrastructura de cercetare

Echipamentele destinate activităților de cercetare sunt integrate dotărilor specifice laboratoarelor și sălilor de specialitate repartizate departamentelor și centrelor de cercetare din subordinea acestora. Acestea sunt configurate cu o infrastructură IT care permite utilizarea de softuri dedicate, deopotrivă, activităților didactice și de cercetare. În anul 2018, s-au îmbunătățit performanțele funcționale ale infrastructurii IT din laboratoare și cabinete prin achiziționarea și instalarea următoarelor softuri:

- a) Software de testare multifactorială a stilului de conducere (kit online);
- b) Software specializat în analiza statistică a datelor;
- c) Software de testare a inteligenței emoționale pentru descoperirea deprinderilor și comportamentelor majore de leadership cu scorare online;
- d) Software dedicat laboratoarelor fonice de limbi străine cu componentele aferente;
- e) Software cartografiere și analiză spațială;

- f) Software dedicat simulării fenomenelor structurale, termice, calculului dinamicii fluidelor, simulare electronică și modelării directe CAD (licență cercetare perpetuă, licență studenți perpetuă, licență studenți perpetuă 5 conectări simultan, bibliotecă de solve explicită cu licență 3 ani);
- g) Software pentru aplicație de planificare a rețelelor radio militare, ingineria spectrului și război electronic;
- h) Software dedicat managementului mentenanței sau echivalent;
- i) Software dedicat editării de imagini digitale, fotografii, grafică;
- j) Software legislație;
- k) Software dedicat calculului de devize pentru construcții.

Fondul de documentare al *Bibliotecii universitare* a fost îmbogățit cu 633 de titluri noi (5981 de exemplare) dintre care:

- a) cărți: 512 titluri cu 3028 de exemplare;
- b) cursuri: 17 titluri cu 1178 de exemplare;
- c) buletine: 3 titluri cu 56 de exemplare;
- d) reviste: 9 titluri cu 108 de exemplare;
- e) broșuri: 15 titluri cu 141 de exemplare;
- f) literatură militară: 77 titluri cu 1470 exemplare;
- g) abonamente: 33 titluri.

Accesul cadrelor didactice și cercetătorilor la resurse informaționale necesare derulării activităților didactice și de cercetare științifică se realizează, în continuare, prin intermediul proiectului național ANELiS Plus.

Ca și facilități de documentare personalul academiei beneficiază de:

- a) biblioteca virtuală;
- b) site-uri ale proiectelor de cercetare;
- c) bază de date cu rezultatele activității de cercetare științifică existentă în cadrul Secției cercetare științifică.

Putem afirma că infrastructura de cercetare de care dispune academia a asigurat îndeplinirea obiectivelor generale, cele specifice și prioritățile tematice în domeniul cercetării științifice, la standarde calitative ridicate.

### 5.3. Valorificarea cercetării

Rezultatele activității de cercetare științifică, atât din punct de vedere cantitativ cât și calitativ, reflectă competențele, domeniile de interes și preocupările științifice ale personalului didactic și de cercetare în acest domeniu, relevante pentru perioada analizată fiind următoarele:

- a) participarea în calitate de partener, pentru al cincilea an consecutiv, la proiectul european *Researchers' Night - Noaptea Cercetătorilor 2018*, proiect finanțat de către Comisia Europeană în cadrul programului Orizont 2020, prin acțiunea Marie Skłodowska – Curie;
- b) promovarea spre evaluare la nivelul M.Ap.N. a 6 propuneri de proiecte, din care 2 proiecte au obținut finanțare în valoare totală de 2.000 lei și au fost incluse în cadrul *Planului sectorial de cercetare-dezvoltare al Ministerului Apărării Naționale* pe anul 2018;
- c) 1 proiect de mobilitate pentru cercetători, program derulat în 2018, Cod proiect: PN-III-P1-1.1-MC-2017 Program Resurse Umane, Cod 0963/2017, Nr. 153/2017 Contractul de cercetare UEFISCDI (PNCDI III);
- d) menținerea mărcii „Cadet INOVA” ca Marcă verbală și individuală în depozitul regulamentar național, titularul depozitului fiind Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”;
- e) continuarea parteneriatului Academiei în cadrul proiectului național ANELiS Plus 2020 derulat de către UEFISCDI.



Rezultatele activității de cercetare științifică din punct de vedere cantitativ sunt prezentate sintetic în tabelul următor:

**Tabelul nr. 13 – Situația rezultatelor cercetării în anul 2018**

PRODUSUL	TOTAL, din care:			Obs.	
CĂRȚI	42	Cărți științifice	În edituri recunoscute	21	
		Cursuri universitare	CNCS	21	
ARTICOLE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE	31	A (ISI)	În străinătate	3	
			În țară	2	
		B+ (BDI)	În țară	24	
			În străinătate	2	
COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE LA CONFERINȚE	85	Internaționale (BDI)	În țară	79	64 la KBO
			În străinătate	6	

Totodată, la nivel instituțional, au fost organizate 3 evenimente majore:

a) A XXIV-a ediție a Conferinței științifice internaționale *The Knowledge – Based Organization – KBO*, desfășurată în perioada 14 - 16 iunie 2018, care a reunit un număr de 226 autori, dintre care 151 de autori din țară (din A.F.T. – 68), 75 din străinătate (Bulgaria – 46, Cehia – 15, Estonia – 1, Grecia – 1, Polonia – 7, Portugalia – 1, Slovacia – 3, Ungaria – 1). Cele 161 de comunicări științifice acceptate au fost publicate în cele 3 proceedings-uri ale conferinței.



b) A XXIII-a sesiune de Comunicări a Cercurilor Științifice Studentești cu Participare Internațională – *SECOSAFT*, desfășurată în perioada 19 - 21 aprilie 2018, care a reunit un număr de 353 studenți provenind de la 15 universități din țară, militare și civile, cu un număr de 255 de lucrări, precum și 10 studenți din străinătate cu 10 lucrări (Universitatea Militară Națională „Vasil Levski”, Veliko Tarnovo, Bulgaria, Universitatea de Apărare - Brno, Republica Cehă și din Republica Moldova). Din instituția noastră au participat 273 de studenți (116 studenți licență și 157 masteranzi) cu 205 de lucrări (96 licență și 109 master).

c) *Salonul Național cu Participare Internațională a Inovării și Cercetării Științifice Studentești – Cadet INOVA 18* – ediția a III-a. La eveniment au fost înscrise 72 de invenții, inovații și cercetări științifice aparținând celor 100 de participanți din 29 de instituții de învățământ și instituții de cercetare din România, Republica Moldova, Croația și Taiwan.



În perioada analizată, 137 de studenți din instituția noastră au participat, cu un număr de 110 lucrări, la 6 manifestări științifice studentești organizate de Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, Constanța, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov, Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”, București, Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava și Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” (**Anexa nr. 10**).

Lucrările realizate sunt rodul activității desfășurate în cadrul celor 21 cercuri științifice studentești, acestea fiind apreciate astfel:

a) Premiul I – 7 lucrări;

- b) Premiul II – 9 lucrări;
- c) Premiul III – 12 lucrări;
- d) Medalia de aur – 1 lucrare;
- e) Medalia de argint – 1 lucrare;
- f) Medalia de bronz – 1 lucrare;
- g) Premiu special – 5 lucrări.

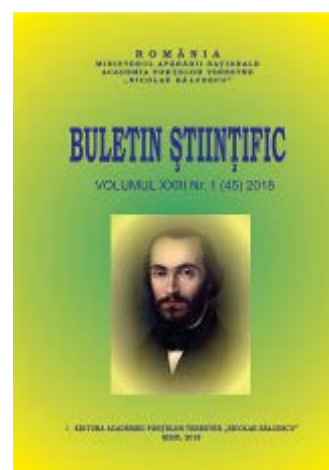
În afara celor două evenimente organizate la nivelul instituției, la nivelul facultăților au fost organizate patru mese rotunde, evenimente care au constituit un cadru adecvat de dezbateri pentru problematicile propuse.

#### 5.4. Situația publicațiilor științifice și periodice ale Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”



Publicațiile științifice instituționale, respectiv *Buletinul Științific al Academiei Forțelor Terestre* (ajuns la nr. 46) și *Revista Academiei Forțelor Terestre* (ajunsă la nr. 92), au strâns în paginile lor 56 de articole (dintre care 26 articole aparținând autorilor din academie).

S-a menținut acordul de colaborare în domeniul publicistic cu una dintre cele mai mari edituri academice specializate în literatura universitară, „De Gruyter Open”, în



scopul creșterii vizibilității *Revistei Academiei Forțelor Terestre*, a *Buletinului Științific al Academiei Forțelor Terestre* și a volumelor conferinței științifice internaționale *The Knowledge-Based Organization – KBO* prin indexarea acestora în mai multe baze de date internaționale. Totodată, proceedings-urile conferinței au fost transmise în vederea indexării ISI (Web of Knowledge).

#### 5.5. Recunoașterea prestigiului științific

În instituția noastră, prestigiul științific este atestat de:

- a) 13 cadre didactice din academie care au avut calitatea de membri în comisii de doctorat naționale;
- b) 26 cadre didactice și de cercetare fac parte din board-urile editoriale ale unor reviste științifice, din țară și străinătate, indexate în BDI;
- c) 2 cadre didactice au calitatea de referenț științific la publicații științifice din străinătate cotate ISI;
- d) 37 cadre didactice au calitatea de referenț științific la publicații indexate în BDI;
- e) 5 cadre didactice sunt membri în foruri științifice naționale și internaționale;
- f) un cadru didactic este membru al Consiliului Științific al Statului Major al Forțelor Terestre;
- g) 6 cadre didactice au calitatea de experți ARACIS în domeniul asigurării calității învățământului universitar;
- h) 4 cadre didactice au calitatea de inventatori;
- i) 5 cadre didactice au calitatea de conducători de doctorat.

Pentru activitatea desfășurată în domeniul cercetării științifice au fost recompensate următoarele cadre didactice:

a) gl.bg.prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN - *Premiul I* la competiția „*Omul anului 2017*”, acordat de *Statul Major al Forțelor Terestre*, secțiunea *Învățământ, Știință și artă militară*;

b) col.conf.univ.dr.ing. Ioan VIRCA - *Premiul II* la competiția „*Omul anului 2017*”, acordat de *Statul Major al Forțelor Terestre*, secțiunea *Învățământ, Știință și artă militară*;

c) lt.col. instructor avansat Marian COMAN - *Premiul I* la competiția „*Omul anului 2017*”, acordat de *Statul Major al Forțelor Terestre*, secțiunea *Imaginea și vizibilitatea Armatei*;

d) conf.univ.dr.ing. Silviu PETRIȘOR - *Certificate of Merit for participation in Jury at the Salon of Innovation and Creative Education - ICE-USV'18* acordat de Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, respectiv *Diplomă de apreciere - Distincția „Profesor Bologna”* oferită de către *Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România, Timișoara*;

e) lect.univ.dr. Gabriel MĂNESCU - *Premiul „General de divizie Ștefan Fălcoianu” - domeniul Modernizarea organizației militare, instruire și educație militară, inovații tehnologice în domeniul apărării* acordat de *Revista Gândirea militară Românească*.

Menționăm că un cadru didactic a fost membru supleant în comitetul de management și membru în grupul de lucru WG3 al *Acțiunii Europene BMBS COST BM1309 – European Network for Innovative Uses of Electromagnetic Fields in Biomedical Applications (EMF - MED)*, 2014 – 2018.

## 5.6. Acorduri de colaborare

În anul 2018, academia încheiat alte 7 acorduri de colaborare în domeniul formativ și de cercetare științifică cu următoarele instituții:

1. Arhiepiscopia Sibiu;
2. Banca Comercială Română S.A.;
3. Consiliul Județean Alba;
4. Institutul pentru Cercetări în Economie Circulară și Mediu „Ernest Lupan” – IRCEM din Cluj-Napoca;
5. Asociația „Domy Music Star”;
6. Primăria Municipiului Sibiu;
7. Complexul Național Muzeal Astra, Sibiu.

## 5.7. Planul editorial

Activitatea *Editurii Academiei Forțelor Terestre* a avut drept obiectiv realizarea lucrărilor prevăzute în *Planul anual editorial* necesare desfășurării procesului de învățământ, instruirii instituționalizate, instrucției de comandament și a forțelor.

Comenzile lansate în execuție s-au concretizat în editarea, multiplicarea și difuzarea următoarelor lucrări: 51 de titluri de cărți științifice și universitare într-un tiraj de 2203 de exemplare, 7 numere ale publicațiilor periodice într-un tiraj de 260 de exemplare, 3 ghiduri de studii, 6 ghiduri ale studentului, 4 ghiduri ale masterandului, 15 acte normative interne (regulamente, dispozițiuni, metodologii, ghiduri de studii etc.) într-un tiraj de 244 de exemplare și 395 de alte lucrări. Situația realizării lucrărilor din *Planul anual editorial* este prezentată în **Anexa nr. 11**.



Au fost îndeplinite obligațiile editurii pentru constituirea *Depozitului Legal de Tipărituri al Bibliotecii Naționale a României și al Ministerului Apărării Naționale* prin

expedierea unui număr de 610 exemplare din titlurile de carte științifică și universitară și 98 de exemplare din publicațiile periodice.

Pentru creșterea vizibilității și realizării schimbului interbibliotecar a fost difuzat un număr de 76 exemplare din *Revista Academiei Forțelor Terestre* către statele majore ale categoriilor de forțe și instituțiile de învățământ din M.Ap.N.

În concluzie se poate afirma că activitatea editurii se înscrie pe linia promovării imaginii și intereselor Academiei Forțelor Terestre în structurile militare și societatea civilă, concepției privind organizarea și desfășurarea cercetării științifice, a diseminării rezultatelor activității didactice, științifice și culturale a cadrelor didactice, respectiv a studenților.

## 6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

### 6.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

#### Indicatori de performanță specifici:

a) *monitorizarea periodică a oportunității și validității deciziilor pe baza evaluării impactului rezultatelor;*

b) *analizarea și evaluarea periodică a funcționalității structurilor administrative, raportate la obiectivele stabilite;*

c) *conform standardelor specifice de evaluare academică pentru programele de studii din domeniu;*

d) *conform recomandărilor primite de la comisiile de evaluare a programelor de studii și instituțională;*

e) *numărul de măsuri/recomandări implementate ca urmare a evaluărilor externe efectuate de organisme abilitate legal;*

f) *numărul de proceduri și regulamente elaborate/revizuite anual la nivelul academiei;*

g) *verificarea conformității conținutului fișelor de evaluare cu situația reală, pentru fundamentarea fidelă a raportului final în domeniul calității.*

În perioada analizată, conducerea academiei a avut permanent în atenție implementarea unor măsuri adecvate de îmbunătățire a calității educației, dezvoltând în același timp relații bilaterale de colaborare cu alte universități naționale și internaționale în vederea identificării celor mai bune practici în domeniul asigurării calității educației.

*Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității* a fost organizat pe niveluri, principalele structuri implicate în managementul calității fiind următoarele:

a) la nivel instituțional – *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității*, respectiv *Comisia permanentă nr. 3 a Senatului universitar – Evaluarea, controlul calității educaționale, etică și deontologie profesională;*

b) la nivelul programelor de studii – *comisii de evaluare și asigurare a calității.*

Comisiile constituite pentru fiecare program de studii au elaborat, la finele anului universitar 2017-2018, *rapoarte de evaluare internă a calității*, supuse dezbaterii și aprobării structurilor de conducere abilitate. Ulterior, acestea au fost făcute publice prin afișare pe site-ul instituției.

*Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității* a elaborat anual, la nivel instituțional, *Raportul de evaluare internă a calității educației* care a fost discutat și aprobat de Senatul universitar. Totodată, Senatul universitar a aprobat și *Raportul privind activitatea de cercetare științifică*. Cele două rapoarte au fost făcute publice prin afișare pe site-ul instituției. Conform procedurilor de asigurare a calității educației, în luna februarie, decanii au prezentat în ședințele consiliilor facultăților *Raportul anual privind starea generală a facultății, asigurarea calității și respectarea eticii universitare.*

Modalitatea principală prin care managementul instituției a monitorizat și evaluat gradul de asigurare a calității activităților educaționale și de cercetare științifică desfășurate la nivelul departamentelor/facultăților și cursurilor/*Centrul de Pregătire Militară*, a constituit-o *controlul curent pe linia asigurării calității educației*, organizat în conformitate cu prevederile *Dispoziției privind planificarea, organizarea și executarea controlului și autoevaluării structurilor militare din componerea și subordinea Statului Major General - S.M.G.-S-62 din 06.08.2017.*

Aceste activități au vizat identificarea nivelului calitativ al educației și al cercetării științifice derulate, respectiv îmbunătățirea performanțelor în aceste domenii prin măsuri propuse și discutate în cadrul ședințelor de lucru lunare ale comandantului (rectorului).

De asemenea, complementar, la nivel instituțional funcționează și *Comisia pentru controlul intern managerial* care, în urma evaluării riscurilor, a elaborat o concepție de utilizare a fondurilor publice în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice în condiții de legalitate și eficiență.

În cadrul instituției sunt elaborate și aplicate proceduri operaționale, permanent actualizate cu prevederile legislației în domeniu, care conțin activitățile și acțiunile subsumate îndeplinirii anumitor atribuții specifice domeniilor de responsabilitate care nu sunt reglementate prin alte acte normative naționale sau regulamente militare, inclusiv în domeniul securității rețelelor informatice.

## **6.2. Resurse de învățare și servicii studențești**

### **Indicatori de performanță specifici:**

a) îndeplinirea standardelor specifice privind spațiile de învățământ și baza materială conform criteriilor de evaluare academică pentru programele de studiu în domeniu;

b) creșterea calității spațiilor și dotărilor alocate cazării, hrănirii, activităților sportive, petrecerii timpului liber etc.;

c) numărul de volume introduse anual în fondul bibliotecii și numărul de abonamente la publicații de interes pentru academie;

d) implementarea și dezvoltarea unui sistem informațional de management universitar pentru eficientizarea fluxului de informații;

e) crearea unei baze de date eficiente și flexibil configurate în funcție de profilul utilizatorului;

f) numărul de studenți/calculator și numărul de calculatoare/angajat;

g) numărul de softuri cu licență utilizate;

h) numărul de cursuri noi introduse anual.

La nivelul conducerii academiei s-a avut permanent în atenție realizarea unui management administrativ performant, în concordanță cu nevoile reale de dezvoltare ale instituției.

În acest sens, a fost continuat procesul de adecvare și modernizare a spațiilor destinate învățământului, cercetării științifice, hrănirii, cazării și petrecerii timpului liber la standardele de calitate specifice procesului de învățământ universitar militar, precum și la normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Prin bugetul repartizat academiei s-au alocat fonduri pentru întreținerea, repararea și dezvoltarea infrastructurii, dar și pentru dotarea corespunzătoare a spațiilor destinate învățământului și nevoilor administrative.

Eforturile de identificare și asigurare a resurselor financiare necesare au facilitat derularea următoarelor lucrări de investiții:

a) întocmire *Studiu de fezabilitate pentru realizare poligon de instrucție C.B.R.N., poligon de antrenament la instrucția tragerii cu armamentul de infanterie și pistă cu obstacole/rezistență;*

b) întocmire *Studiu de fezabilitate pentru extindere rețea gaze naturale, amenajare centrale termice în pavilioane U1, U2, R7, R8;*

c) reabilitare instalație electrică exterioară de joasă tensiune, instalație de iluminat exterior și mărirea capacității posturilor de transformare;

d) achiziționare a 7 echipamente noi:



- un microbuz cu remorcă;
- un autocar IVECO de 59 locuri;
- 4 autocamioane de transport trupe și materiale;



- o ambulanță tip A2 Renault Master;
- h) dotarea laboratoarelor de specialitate pentru programul de studii „Managementul sistemelor de comunicații și informatică”;
- i) dotare cu echipamente specifice necesare funcționării sistemului de comunicații și informatică;
- j) dotare cu echipamente multimedia, IT și de imprimare a laboratoarelor și sălilor de specialitate, inclusiv asigurarea câte unui laptop pentru fiecare student din anul I;
- k) dotarea cu programe informatice;
- l) modernizarea și dotarea aulei instituției și a două amfiteatre (echipamente de sonorizare, de lumini, echipamente video, seturi de mobilier);
- m) dotarea cu aparatură medicală;
- n) modernizare și dotare stație pentru spălat tehnica militară;
- o) dotare cu containere de securitate;
- p) dotarea centralei termice;
- q) dotare cu instrumente muzicale;
- r) dotarea cu aparatură pentru editură;
- s) dotare cu echipamente de resort hrană pentru popota de garnizoană;
- t) dotarea croitoriei;
- u) dotare punct alimentare cu carburanți.

Pentru asigurarea obiectivelor propuse a fi realizate în anul 2018, din bugetul AFTNB, au fost transferate în bugetele altor structuri, cu competențe de achiziție centralizată, următoarele fonduri:



a) la Departamentul pentru armamente suma de 1.985.000 lei, pentru achiziția cu muniții necesare procesului de instrucție și suma de 120.000 lei, pentru achiziția unui număr de șase arme de biatlon calibru redus de 5,6 mm necesare procesului de instrucție;

b) la Direcția domeniului și infrastructurii suma de 6.553.000 lei, pentru achiziția de containere multifuncționale pentru cazare trupe și depozitare

materiale precum și un grup electrogen de 500KVA.

Tot în anul 2018, la infrastructura academiei s-au executat reparații curente care au constat în:

a) finalizarea lucrărilor de reabilitare interioară a pavilioanelor V1 și V5 destinate cazării studenților, precum și demararea lucrărilor de reabilitare interioară a pavilionului V2, destinat ca spațiu de cazare pentru studenți și a laboratoarelor de limbi străine, respectiv a clubului academiei situate în pavilionul D.



b) finalizarea lucrărilor de reabilitare interioară a parterului pavilionului V și mutarea în acestea a *Centrului de Pregătire Militară* și a facilităților administrative (frizerie, cizmărie, croitorie, sală echipare studenți).

c) reabilitarea și dotarea integrală a popotei de garnizoană, cu o extindere a capacității de hrănire la 90 de locuri:

d) reabilitarea interioară și exterioară a pavilioanelor T, T1 și X3, zona de depozitare a instituției și reconfigurarea acestora conform cerințelor actuale:

- e) reparații la construcții și instalații în pavilionul S;
- f) repararea teraselor pavilioanelor J1, E, V3 și V4;
- g) reparații curente în pavilionul A – comandament:

*Sistemul informatic și de comunicații* a fost menținut în stare de operativitate și actualizat cu echipamentele solicitate, pentru birourile facultăților, laboratoarele și cabinetele nou înființate prin lucrări efectuate în regie proprie, de către compartimentul comunicații și informatică, precum și prin contracte, în funcție de resursele financiare.

S-a extins subrețeaua de reprezentare și acces la INTERNET (SRAI), subrețeaua de testare și învățământ (STI) și subrețeaua de acces la INTERNET din spațiile academiei, ajungându-se la un număr de 647 de calculatoare (stații de lucru) în laboratoare, cabinete și birouri, conectate la internet, gestionate de 16 servere. În plus, s-a realizat dotarea tuturor celor 363 de studenți din anul I cu laptopuri pentru a facilita derularea procesului de pregătire și cercetare.

Rețeaua de acces la INTERNET specifică instituțiilor/structurilor militare de învățământ (RI-ISMI) acreditată este conectată la rețeaua publică INTERNET, iar lățimea de bandă a fost de 100 Mbps.

Pentru asigurarea condițiilor optime de conducere, organizare și desfășurare a activităților specifice, în anul 2018, s-a asigurat managementul rețelei private INTRAMAN a academiei cu 190 calculatoare și management informatic gestionat de 4 servere, parte din rețeaua INTRAMAN a Ministerului Apărării Naționale. Lățimea de bandă asigurată a fost de minim 100 Mbps.

Utilizarea pe scară largă a sistemelor informatice și de comunicații a permis un nivel ridicat de accesibilitate tuturor membrilor comunității universitare la bazele de date referitoare la legislația în vigoare și biblioteca virtuală a instituției.

Pentru dezvoltarea bazei tehnico-materiale și de cercetare a învățământului prin compartimentul comunicații și informatică, pe parcursul anului 2018, la nivelul instituției s-au achiziționat din fonduri proprii, proiecte de cercetare și de la bugetul de stat, materiale și echipamente specifice (hardware și software).

De asemenea, pentru mărirea capacității de trafic din rețelele de date gestionate, s-au demarat activitățile de modernizarea a infrastructurii de comunicații și informatică prin migrarea spre sistemul de transport prin fibră optică, proces ce se va finaliza în cursul anului 2019.

*Biblioteca universitară a Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”* a gestionat un număr de 158615 unități de bibliotecă (31015 titluri), din care 5984 intrate în evidență în anul 2018, după cum urmează:

- a) cărți și manuale – 3028 exemplare;
- b) cursuri – 1178 exemplare;
- c) buletine – 56 exemplare;
- d) reviste – 108 exemplare;
- e) broșuri – 141 exemplare;
- f) literatura militară neclasificată – 1470 exemplare.



Biblioteca, prin cele două cataloage de tip clasic (alfabetic și sistematic) și prin catalogul informatizat (on-line), a asigurat informarea oportună cu privire la ultimele apariții editoriale în domeniile de studii.

De asemenea, *Punctul de Informare și Documentare* al bibliotecii permite consultarea a 155 de colecții ale unor publicații periodice (ziare și reviste).

*Hrănirea studenților* și a personalului academiei a fost asigurată de S.C. RO ARMYCATERING SA, în baza contractelor de prestări servicii încheiate cu instituția noastră,



și în sistem clasic prin popota de garnizoană. Meniurile au fost adaptate la perioadele de efort și cerințele de preferință, realizându-se un plan meniu, cantitativ și calitativ, conform cerințelor și un regim alimentar variat.

*Asigurarea materialelor de resortul echipament, igienă și rechizite conform normelor, pe categorii de personal, se prezintă astfel:*

a) asigurarea cu articole de echipament din compunerea ținutei militare s-a realizat în proporție de 98%. A fost asigurată ținuta de instrucție tip „Combat” integral, pentru cadrele militare, soldații gradați profesioniști, absolvenții promoției 2018 și studenții anilor I și II;

b) materialele de igienă individuală și întreținere a echipamentului au fost asigurate și distribuite personalului unității în totalitate, potrivit drepturilor prevăzute în instrucțiunile în vigoare;

c) rechizitele pentru studenți și personalul academiei au fost asigurate integral, la începutul anului universitar.

*Asistența medicală* a fost asigurată oportun, de personal calificat încadrat la cabinetul medical cu staționar al instituției cât și la structuri specializate din afara academiei. Totodată, pe timpul desfășurării modulelor de pregătire ale studenților în poligoanele de instrucție „Perii Dăii” și Crințu asistența medicală a fost asigurată de cadrele medicale prin rotație, astfel încât să se acopere întreaga durată de pregătire și instrucție militară.



Amplul proces de modernizare și dotare a cabinetului medical, inclusiv cel stomatologic au contribuit la menținerea și uneori creșterea stării de sănătate a efectivelor și a permis desfășurarea în condiții normale a tuturor activităților planificate în cadrul procesului instructiv-educativ al studenților și a celorlalte activități executate la nivelul academiei.

Controalele medicale periodice au fost desfășurate în bune condiții pentru toate categoriile de personal angajat și studenții instituției.

Acțiunile și măsurile întreprinse de structura de *asistență psihologică* au avut ca scop asigurarea condițiilor pentru un management eficient al resursei umane, adaptarea la solicitările mediului militar, îmbunătățirea performanțelor profesionale individuale, creșterea eficienței organizaționale, diminuarea efectelor manifestărilor psihocomportamentale relaționate cu stresul și acordarea sprijinului specializat necesar restabilirii sau menținerii echilibrului psihic.

### **6.3. Informația publică**

#### **Indicatori de performanță specifici:**

a) *număr de membri ai comunității academice implicați în promovarea și creșterea vizibilității academice în exteriorul instituției;*

b) *număr de evenimente și manifestări organizate de academie în colaborare cu instituții de învățământ și cercetare, centre culturale, muzee, galerii de artă etc.;*

c) *număr de evenimente/manifestări organizate de instituții de învățământ și cercetare centre culturale, muzee, galerii de artă etc. la care a participat și academie;*

d) *număr de evenimente organizate de studenți (cenacluri, spectacole de teatru/artistice/folclorice, expoziții de pictură/fotografie, competiții sportive etc.);*

e) *impactul mediatic – numărul de interviuri, articole etc. în media națională și internațională;*

f) *gradul de actualizare a website-ului academiei, inclusiv în limba engleză;*

g) *număr de vizitatori ai site-ului instituției;*

h) *număr de studenți voluntari implicați în programe sociale, culturale, sportive etc.;*

i) creșterea numărului de studenți care participă la programele sportive și la competiții sportive.

Activitățile cultural-artistice și cele de tradiții militare au un caracter complementar planurilor de învățământ, fiind integrate misiunii de bază a AFTNB.

La împlinirea a 166 de ani de la trecerea în neființă a patronului spiritual al academiei, istoricul și revoluționarul Nicolae Bălcescu, și cu ocazia dezvelirii bustului Prefectului General al Revoluției din 1848, Avram Iancu, în incinta campusului universitar au avut loc, în luna noiembrie, ceremonii militare dedicate evocării personalităților celor doi mari oameni politici, teoreticieni și militanți de frunte ai generației pașoptiste.



În anul 2018, sub coordonarea *Muzeului Academiei* și a *Compartimentul tradiții și cultură*, au fost înființate 5 cercuri studențești vocaționale, care au organizat sau participat la numeroase evenimente cultural-artistice, dintre care amintim:

a) Activități omagiale dedicate poetului național Mihai Eminescu (în colaborare cu Asociațiunea Astra) (15.01.2018).

b) Simpozionul dedicat Zilei Principatelor Române „*Unirea Principatelor în conștiința națională*” (în colaborarea cu Asociațiunea Astra, Serviciul Județean Sibiu al Arhivelor Naționale și Universitatea „Lucian Blaga” (22.01.2018).

c) Participarea, în Garnizoana Buzău, la activitățile dedicate Unirii Basarabiei cu România. (program desfășurat în organizarea Fundației Mareșal Averescu din Buzău și a Diviziei II Infanterie din Buzău) (26 – 28.03.2018).

d) Vernisajul Expoziției dedicate Unirii Basarabiei cu România (program desfășurat în colaborare cu Biblioteca Județeană ASTRA Sibiu, Asociațiunea ASTRA și Asociația Națională Cultul Eroilor, filiala județeană Sibiu) (26.03 – 15.04.2018).

e) Simpozionul dedicat Unirii Basarabiei cu România (program desfășurat în colaborare cu Biblioteca Județeană ASTRA, Asociațiunea ASTRA și Asociația Națională Cultul Eroilor, filiala județeană Sibiu) (27.03.2018).

f) Recital la Simpozionul dedicat Centenarului Marii Uniri de la 1918 (activitatea a fost realizată în parteneriat cu Primăria Municipiului Blaj și Consorțiu Universitaria) (13.04.2018).

g) Simpozionul dedicat Zilei Forțelor Terestre (activitatea a fost realizată în parteneriat cu Serviciul Județean Sibiu al Arhivelor Naționale ale României, Asociațiunea ASTRA și Asociația Națională Cultul Eroilor, filiala județeană Sibiu) (23.04.2018).

h) Simpozionul cu tema „*Unirea din 1918 – marea împlinire*” (activitatea a fost realizată în parteneriat cu Arhiepiscopia Ortodoxă Română Sibiu, Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, Complexul Național Muzeal ASTRA Sibiu, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Biblioteca Județeană ASTRA Sibiu, Direcția Județeană pentru Cultură Sibiu, Casa Corpului Didactic) (22.05.2018).

i) Simpozionul cu tema „*De la Pacea de la București la Unirea de la Alba Iulia*” (activitatea a fost realizată în parteneriat cu Arhivele Militare Naționale Române și Arhivele Naționale ale României) (23.05.2018).

j) „*Întâlnire cu Nicolae Bălcescu*” (activitate desfășurată în colaborare cu Muzeul Memorial „Nicolae Bălcescu” din Vâlcea) (30.06.2018).

k) Vernisajul Expoziției cu tema „*Armata României – 100 de ani*” (activitate desfășurată în colaborare cu Muzeul Județean Argeș, Muzeul Olteniei din Craiova și Muzeul Memorial „Nicolae Bălcescu” din Vâlcea);

l) Reconstituirea vizitei generalului Henri Mathias Berthelot la Sibiu, din 1-2 ianuarie 1919 (06.10.2018).



La activitate destinată, în mare măsură, publicului larg, au participat 285 de studenți militari și cadre militare ale academiei. Apreciem că această activitate și-a atins obiectivul principal, acela de creștere a prestigiului și a vizibilității instituției militare, în general, și a academiei, în special, ca importanți producători de cultură alături de alte instituții de profil din Sibiu și din țară.

m) Simpozionul dedicat Zilei Armatei Române (activitatea a fost organizată în colaborare cu Serviciul Județean Sibiu al Arhivelor Naționale și Asociațiunea ASTRA) (25.10.2018).

n) Vernisajul Expoziției intitulate „Românii în Primului Război Mondial. Marea Adunare de la Alba Iulia din 1 decembrie 1918” (activitate desfășurată în colaborare cu Biblioteca Județeană ASTRA Sibiu și Muzeul Național Brukenthal Sibiu) (16.11 – 31.12.2018).

o) Simpozionul cu tema „Sibiul și Marea Unire” dedicat Centenarului Marii Uniri (activitatea a fost organizată în colaborare cu Academia Română, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Serviciul Județean Sibiu al Arhivelor Naționale și Asociațiunea ASTRA) (29.11.2018).

Concursurile sportive și aplicativ-militare la care au participat studenții academiei, în anul 2018, s-au desfășurat pe probele aplicativ-militare: patrulă, duel de foc; pentathlon militar (tragere, pista cu obstacole, înot, aruncarea grenadelor de mână la distanță și precizie, alergare în teren variat) și disciplinele sportive: atletism, jocuri sportive (volei), judo, taekwondo, orientare turistică, natație și cros. Rezultatele obținute sunt următoarele:



Tabel nr. 14 – Rezultate obținute la concursurile sportive și aplicativ-militare

Nr. crt.	Competiția	Clasament			
		Masculin	Feminin	General	
1.	Competițiile sportive și aplicativ militare de iarnă între instituțiile militare de învățământ	locul I	locul II	locul I	
2.	Campionatul de pentathlon militar	locul I	locul I	locul I	
3.	Competițiile sportive și aplicativ-militare de vară pentru instituțiile militare de învățământ	Volei	locul II	locul IV	locul I
		Atletism	locul III	locul III	
		Natație	locul II	locul II	
		Duel de foc	locul I	locul II	
		Patrulă	locul II	locul I	

Nr. crt.	Competiția	Clasament		
		Masculin	Feminin	General
4.	Campionatul militar de orientare	locul IV	locul V	locul V
5.	Campionatul militar de judo	locul I	locul I	locul I
6.	Campionatul militar de taekwon-do	locul II	locul II	locul II
7.	Concursul pe Ministerul Apărării Naționale pe anul 2018 pentru cea mai bună activitate sportivă	-	-	locul I



Atena, Grecia;

- c) Maratonul Internațional de la București;
- d) Maratonul Internațional de la Sibiu.

Totodată, pe lângă competițiile organizate de Statul Major General, studenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” au obținut numeroase rezultate și la alte competiții naționale și internaționale, printre care amintim:

- a) Crosul Marii Uniri de la Alba Iulia;
- b) Maratonul Internațional de la



În urma rezultatelor obținute în clasamentul general pe instituții și școli militare, AFTNB a fost desemnată câștigătoare.

De asemenea, în urma desfășurării etapei finale pe M.Ap.N. a concursului „Cea mai bună activitate sportivă” în anul 2018, la categoria *instituții militare de învățământ* locul I a fost ocupat de AFTNB.

Pagina web a academiei (<http://www.armyacademy.ro>), atât în limba engleză cât și în limba română, a furnizat o gamă largă de informații privitoare la activitățile și programele derulate, rezultatele cercetării științifice, la domeniile de interes general, la starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar. Toate informațiile oferite au fost actualizate periodic, acolo unde a fost cazul. S-au exceptat de la publicare acele informații și/sau date care conform prevederilor legale au fost considerate clasificate.

Pagina academiei din rețeaua de socializare Facebook ([office@armyacademy.ro](https://www.facebook.com/office@armyacademy.ro)) era apreciată în data de 31 decembrie 2018 de 25038 de proprietari de cont, aceasta fiind zilnic monitorizată și actualizată cu evenimente de către ofițerul responsabil cu relațiile publice.

În presa scrisă au apărut 130 de articole în care sunt descrise evenimente organizate de Academia Forțelor Terestre sau interviuri cu personal al instituției, și săptămânal au apărut articole sau știri de presă în publicațiile Ministerului Apărării Naționale. Au fost realizate 10 video-reportaje dintre care cinci au fost difuzate de televiziunea.

Săptămânal, ofițerul responsabil cu relațiile publice sau personal din cadrul instituției, au intervenții în cadrul emisiunilor postului de radio militar „VOCEA ARMATEI” și Radio Timișoara în cadrul emisiunii „UNIȚI SUB TRICOLOR”.



## 7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Etica universitară și cea a activităților de cercetare științifică din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” sunt reglementate în *Carta Universitară* care integrează opțiunile majore ale comunității universitare din academie, referitoare la modalitățile de îndeplinire a misiunilor instituționale asumate și aplicate în spațiul universitar al instituției.

Din această perspectivă, Comisia de etică universitară a academei și-a însușit în condițiuni foarte bune prevederile Cartei Universitare, care vizează etica universitară și cea de cercetare științifică și a desfășurat o susținută muncă de cunoaștere și respectare a acestora de către toți membrii comunității universitare, precum și de prevenirea săvârșirii abaterilor de la etica universitară.

Ca urmare, în perioada evaluată, *Comisia de etică universitară* a fost sesizată în scris cu privire la o posibilă tentativă de fraudare a unui examen de către un student de anul III. În urma analizării documentelor, datelor și informațiilor puse la dispoziție, Comisia de etică universitară a ajuns la concluzia că fapta invocată în sesizare nu se înscrie în prevederile art. 1, lit. f) din *Carta universitară* și, în consecință, și-a declinat competența în soluționarea cazului făcând recomandarea ca soluționarea sesizării să se realizeze potrivit prevederilor art. 14, alin. (1) din *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților*.

De asemenea, trebuie menționat că în anul 2018 nu s-au înregistrat alte sesizări și nici autosesizări cu privire la încălcări ale *Codului de etică și deontologie profesională și universitară*, aceasta datorându-se activității preventive desfășurate de personalul cu funcții de conducere din academie, membrii Senatului universitar și ai Comisiei de etică universitară, cadrele didactice universitare și instructorii militari, ale căror preocupări au vizat și creșterea prestigiului și capitalului moral al academei, adâncirea și consolidarea coeziunii membrilor ei, afirmarea și dezvoltarea profesională a fiecărei persoane implicate în desfășurarea activităților de învățământ și cercetare științifică în acord cu actele normative specifice și într-un climat de ordine și disciplină favorabil obținerii performanței.

Totodată, neînregistrarea de încălcări ale *Codului de etică și deontologie profesională și universitară* al academei s-a datorat și faptului că în instituție nu sunt permise presiunile și constrângerile de natură politică, economică sau religioasă, iar membrii comunității academice au aderat la valorile etice și deontologice promovate de academie, cum sunt: libertatea academică; autonomia personală; dreptatea și echitatea; meritul; onestitatea academică și corectitudinea intelectuală; transparența; responsabilitatea personală, profesională și socială; respectul și toleranța; bunăvoința și grija etc.

Activitatea comisiei de etică universitară a fost analizată în luna iulie, 2018 de către o comisie ARACIS, care nu a constatat nereguli în organizarea și funcționarea acesteia în acord cu actele normative specifice.

Normele vizând originalitatea, citarea surselor bibliografice, precum și respectarea drepturilor de autor în elaborarea lucrărilor de licență și disertație prevăzute în *Carta Universitară* au fost respectate întocmai și ca urmare, nu au fost semnalate încălcări ale acestora.

Trebuie menționat totodată că evaluarea lucrărilor științifice în anul 2018 s-a efectuat cu ajutorul Platformei on line iTHENTICATE, Profesional Plagiarism Prevention.

## 8. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

Situația posturilor vacante, pe categorii de personal, este prezentată în **Anexa nr. 12** ([document clasificat, nu este liber la publicare](#)).

Pentru eliminarea deficitelor privitoare la încadrarea posturilor militare vacante la nivelul academiei în anul 2018 datorită ieșirii din sistem a unui număr mare de cadre militare în anul 2017, au fost înaintate solicitări la eșaloanele superioare în vederea publicării în B.I.A. a funcțiilor militare vacante.

În ceea ce privește diminuarea deficitului pentru funcțiile didactice civile și militare, în perioada analizată, au fost publicate în Monitorul Oficial al României un număr de 26 de funcții din care au fost încadrate, în urma desfășurării concursului un număr de 11 funcții, aceștia începându-și activitatea în semestrul I al anului universitar 2018-2019.

De asemenea, în anul 2018 pe funcțiile didactic auxiliare și funcțiile de execuție, vacante și temporar vacante, au fost încadrate, prin concurs, un număr de 17 persoane.

Prin Hotărârea Consiliului de administrație nr. 223 din 19.02.2018, s-a aprobat *Ordinul comun privind reglementarea funcțiilor cu statut de personal didactic auxiliar care nu se regăsesc în Anexa 1 familia ocupațională de funcții bugetare Învățământ, emis de Ministerul Educației Naționale (nr.3058/16.01.2018) și Ministerul Muncii și Justiției Sociale (nr. 943/23.01.2018)*.

Statul de organizare a instituției a suferit o serie de modificări ce au constat în înființarea a 55 posturi și preluarea a 7 Centre secundare de învățare a limbilor străine (București, Bistrița, Brașov, Cluj Napoca, Craiova, Focșani, Iași, ) cu un număr de 75 de funcții.

## **9. SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE**

Conform datelor disponibile, absolvenții ciclului I de studii universitare, promoția 2018 au fost inserați profesional în procent de 100%.

Menționăm că majoritatea absolvenților ciclului II de studii universitare, promoția 2018, erau inserați pe piața muncii încă de la admitere, această situație regăsindu-se și după finalizarea studiilor.

### **CONCLUZIE:**

Apreciem că Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” a îndeplinit obiectivele operaționale propuse pentru anul 2018 și a demonstrat capacitatea de a implementa oportune soluții de optimizare, în domeniile managerial, administrativ și financiar, adecvate situațiilor problematice concretizate.

**RECTORUL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE  
„NICOLAE BĂLCESCU”**

*Prof.univ.*

*dr.ing.* **Ghiță BÂRSAN**

**DATE STATISTICE PRIVIND ADMITEREA LA PROGRAMELE DE  
STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, SESIUNEA IULIE 2018**

**Tabelul nr. 1 – Situația numărului de candidați înscriși pe beneficiari și domenii de studii**

Domeniul de studii	Beneficiar	Categoria de candidați	Număr locuri	Nr. candidați înscriși	Concurența
<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>	M.Ap.N.	Băieți și fete	249	448	1,79
	M.A.I.	Băieți și fete	6	14	2,33
	S.T.S.	Băieți și fete	2	1	0,5
	S.R.I.	Băieți și fete	5	12	2,4
<b>TOTAL</b>			<b>262</b>	<b>475</b>	
<i>Inginerie și management</i>	M.Ap.N.	Băieți și fete	54	98	1,81
	M.A.I.	Băieți și fete	2	3	1,5
	S.T.S.	Băieți și fete	4	5	1,25
<b>TOTAL</b>			<b>60</b>	<b>106</b>	
<i>Contabilitate</i>	M.Ap.N.	Băieți și fete	16	23	1,43
	M.A.I.	Băieți și fete	5	19	3,8
	S.T.S.	Băieți și fete	4	6	1,5
	S.I.E.	Băieți și fete	2	2	1
	A.N.P./M.J.	Băieți și fete	3	4	1,33
<b>TOTAL</b>			<b>30</b>	<b>54</b>	
<i>Științe administrative</i>	M.A.I.	Băieți și fete	8	51	6,37
	S.T.S.	Băieți și fete	1	3	3
	S.I.E.	Băieți și fete	3	11	3,66
<b>TOTAL</b>			<b>12</b>	<b>65</b>	
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>364</b>	<b>700</b>	

**Tabelul nr. 2 – Situația candidaților declarați „ADMIS” care provin din Colegiile Naționale Militare**

COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE	CNM/DC	CNM/SM	CNM/MV	CNM/TV
	Băieți și fete	Băieți și fete	Băieți și fete	Băieți și fete
<i>Înscriși la concurs</i>	25	32	13	7
<i>Candidați admiși</i>	22	26	13	5
<b>Procentaj</b>	<b>88%</b>	<b>81,25%</b>	<b>100%</b>	<b>71,42%</b>

**LEGENDĂ:**

CNM DC – Colegiul Național Militar „Dimitrie Cantemir”, Breaza

CNM MV – Colegiul Național Militar „Mihai Viteazul”, Alba Iulia

CNM SM – Colegiul Național Militar „Ștefan cel Mare”, Câmpulung Moldovenesc

CNM TV – Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu”, Craiova



**Tabelul nr. 3 –Mediile minime și maxime de admitere**

<b>Domeniul de studii</b>	<b>Beneficiar</b>		<b>Media minimă</b>	<b>Media maximă</b>
<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>	M.Ap.N.	Băieți și fete	6,10	10,00
	M.A.I.	Băieți și fete	7,30	10,00
	S.T.S.	Băieți și fete	8,50	8,50
	S.R.I.	Băieți și fete	8,50	10,00
<i>Inginerie și management</i>	M.Ap.N.	Băieți și fete	7,00	10,00
	M.A.I.	Băieți și fete	9,10	9,40
	S.T.S.	Băieți și fete	6,70	9,40
<i>Contabilitate</i>	M.Ap.N.	Băieți și fete	6,40	9,70
	M.A.I.	Băieți și fete	9,10	10,00
	S.T.S.	Băieți și fete	7,60	10,00
	S.I.E.	Băieți și fete	7,60	7,90
	A.N.P./M.J.	Băieți și fete	6,40	8,80
<i>Științe administrative</i>	M.A.I.	Băieți și fete	8,40	9,40
	S.T.S.	Băieți și fete	7,60	7,60
	S.I.E.	Băieți și fete	8,80	9,60

**Tabelul nr. 4 – Situația cu numărul de locuri rămase neocupate**

<b>Beneficiar</b>	<b>Domeniul de studii</b>	<b>Nr. locuri</b>	<b>Nr. admiși</b>	<b>Locuri neocupate</b>
S.T.S	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>	2	1	<b>1</b>
A.N.P./M.J.	<i>Contabilitate</i>	3	3*	-
<b>TOTAL</b>				<b>1</b>

\*1 loc ocupat la A.N.P./M.J. prin redistribuirea unui candidat declarat „NEADMIS” la domeniul de studii *Contabilitate* pe locurile alocate beneficiarului M.A.I.

**RECTORUL ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE  
„NICOLAE BĂLCESCU”**

*Prof.univ.*

*dr.ing. Ghiță BÂRSAN*

**ÎNTOCMIT**

**Alexandru DOBRA-OLTEANU**

**DATE STATISTICE PRIVIND ADMITEREA LA  
PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER**

**Tabel nr. 1 – Situația centralizată a candidaților înscriși/admiși, sesiunea iulie 2018**

Domeniul de studii	Programe de studii	Număr locuri scoase la concurs		Număr locuri ocupate		Total
		buget	cu taxă	buget	cu taxă	
<i>Științe militare</i>	<i>Leadership organizațional</i>	5	45	5	45	<b>50</b>
	<i>Intelligence în organizații</i>	5	45	5	45	<b>50</b>
	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	5	45	5	35	<b>40</b>
	<i>Management și tehnologie</i>	6	44	6	35	<b>41</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>20</b>	<b>180</b>	<b>21</b>	<b>160</b>	<b>181</b>

**Tabel nr. 2 – Mediile minime și maxime obținute de candidați**

Domeniul de studii	Programul de studii	Media maximă	Media minimă
<i>Științe militare</i>	<i>Leadership organizațional</i>	9,63	6,63
	<i>Intelligence în organizații</i>	9,88	7,43
	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	9,88	6,30
	<i>Management și tehnologie</i>	9,90	7,53

**Tabel nr. 3 – Media generală de admitere pe programe de studii**

Domeniul de studii	Programul de studii	Media generală de admitere
<i>Științe militare</i>	<i>Leadership organizațional</i>	7,76
	<i>Intelligence în organizații</i>	8,54
	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	7,66
	<i>Management și tehnologie</i>	8,69

**Tabel nr. 4 – Situația centralizată a candidaților înscriși/admiși, sesiunea septembrie 2018**

Domeniul de studii	Programe de studii	Număr locuri scoase la concurs		Număr locuri ocupate		Total
		buget	cu taxă	buget	cu taxă	
<i>Științe militare</i>	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	-	10	-	9	9
	<i>Management și tehnologie</i>	-	10	-	9	9
<b>TOTAL GENERAL</b>		-	<b>20</b>	-	<b>18</b>	<b>18</b>

**Tabel nr. 5 – Mediile minime și maxime obținute de candidați**

Domeniul de studii	Programul de studii	Media maximă	Media minimă
<i>Științe militare</i>	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	9,21	7,42
	<i>Management și tehnologie</i>	9,88	8,00

**Tabel nr. 6 – Media generală de admitere pe programe de studii**

Domeniul de studii	Programul de studii	Media generală de admitere
<i>Științe militare</i>	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	8,31
	<i>Management și tehnologie</i>	8,83

**RECTORUL ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE  
„NICOLAE BĂLCESCU”**

*Prof.univ.*

*dr.ing. Ghiță BÂRSAN*

**ÎNTOCMIT**

*Dr.ing. Daniela CĂRUȚAȘU*

**REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII LA PROGRAMELE DE STUDII  
UNIVERSITARE PE CICLURI DE STUDII  
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017-2018**

<b>Ciclul de studiu</b>	<b>Domeniu de studiu</b>	<b>Program de studiu</b>	<b>An de studiu/ seria</b>	<b>Media generală</b>	<b>Media generală/ program</b>
<b>LICENȚĂ</b>	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>	<i>Leadership militar</i>	Anul I (2017-2020)	7,46	<b>7,86</b>
			Anul II (2016-2020)	8,27	
		<i>Managementul organizației</i>	Anul I (2017-2020)	7,39	<b>7,98</b>
			Anul II (2016-2019)	8,34	
			Anul III (2015-2018)	8,21	
		<i>Managementul sistemelor de comunicații militare</i>	Anul I (2017-2020)	6,74	<b>7,46</b>
	Anul II (2016-2019)		7,57		
	Anul III (2015-2018)		8,09		
	<i>Contabilitate și informatică de gestiune</i>	Anul I (2017-2020)	7,87	<b>7,87</b>	
		Anul II (2016-2019)	8,32		
		Anul III (2015-2018)	8,48		
	<i>Management economico-financiar</i>	Anul I (2017-2020)	8,02	<b>8,42</b>	
Anul II (2016-2019)		8,53			
Anul III (2015-2018)		8,72			
<i>Științe administrative</i>	<i>Administrație publică</i>	Anul I (2017-2020)	8,02	<b>8,42</b>	
		Anul II (2016-2019)	8,53		
		Anul III (2015-2018)	8,72		
<b>MASTER</b>	<i>Științe militare</i>	<i>Leadership organizațional</i>	Anul I (2017-2019)	8,39	<b>8,41</b>
			Anul II (2016-2018)	8,43	
	<i>Științe militare</i>	<i>Managementul capacităților organizaționale</i>	Anul I (2017-2019)	8,00	<b>8,40</b>
			Anul II (2016-2018)	8,80	
	<i>Științe militare</i>	<i>Management și tehnologie</i>	Anul I (2017-2019)	8,24	<b>8,58</b>
			Anul II (2016-2018)	8,91	
	<i>Științe militare</i>	<i>Intelligence în organizații</i>	Anul I (2017-2019)	9,00	<b>9,09</b>
			Anul II (2016-2018)	9,17	

**RECTORUL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE  
„NICOLAE BĂLCESCU”**

*Prof.univ.*

*dr.ing. Ghiță BÂRSAN*

**ÎNTOCMIT**

*Dr.ing. Daniela CĂRUȚAȘU*

## DATE STATISTICE PRIVIND EXAMENUL DE LICENȚĂ PE PROGRAME DE STUDII

a) domeniul de studii universitare de licență *Științe militare, informații și ordine publică*, specializarea universitară *Managementul organizației*

**Tabel nr. 1** – Rezultatele examenului de licență sesiunea iulie 2018,  
*specializarea universitară Managementul organizației*

Seria	Nr. absolvenți înscriși	Nr. absolvenți licențiați	Examen de licență		
			Media Proba I	Media Proba a II-a	Media generală
<b>2015-2018</b>	144	144	7,06	8,53	7,79

b) domeniul de studii universitare de licență *Științe militare, informații și ordine publică*, specializarea universitară *Management economico-financiar*

**Tabel nr. 2** – Rezultatele examenului de licență sesiunea iulie 2018,  
*specializarea universitară Management economico-financiar*

Seria	Nr. absolvenți înscriși	Nr. absolvenți licențiați	Examen de licență		
			Media Proba I	Media Proba a II-a	Media generală
<b>2015-2018</b>	34	34	7,75	9,53	8,64

c) domeniul de studii universitare de licență *Științe militare, informații și ordine publică*, specializarea universitară *Managementul sistemelor de comunicații militare*

**Tabel nr. 3** – Rezultatele examenului de licență sesiunea iulie 2018,  
*specializarea universitară Managementul sistemelor de comunicații militare*

Seria	Nr. absolvenți înscriși	Nr. absolvenți licențiați	Examen de licență		
			Media Proba I	Media Proba a II-a	Media generală
<b>2015-2018</b>	44	44	7,18	9,40	8,29

d) domeniul de studii universitare de licență *Științe administrative*, specializarea universitară *Administrație publică*

**Tabel nr. 4** – Rezultatele examenului de licență sesiunea iulie 2018,  
*specializarea universitară Administrație publică*

Seria	Nr. absolvenți înscriși	Nr. absolvenți licențiați	Examen de licență		
			Media Proba I	Media Proba a II-a	Media generală
<b>2015-2018</b>	16	16	7,01	9,44	8,22

**RECTORUL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE  
„NICOLAE BĂLCESCU”**

*Prof.univ.*

*dr.ing. Ghiță BÂRSAN*

**ÎNTOCMIT**

*Dr.ing. Daniela CĂRUȚAȘU*

## DATE STATISTICE PRIVIND EXAMENUL DE DISERTAȚIE PE PROGRAME DE STUDII

**Tabel nr. 1** – Media generală a examenului de disertație, sesiunea februarie 2018

<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Nr. absolvenți înscriși</b>	<b>Nr. absolvenți promovați</b>	<b>Media generală a examenului de disertație</b>
<i>Leadership organizațional</i>	3	3	<b>9,19</b>
<i>Intelligence în organizații</i>	1	1	<b>10</b>
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	1	1	<b>8,50</b>
<i>Management și tehnologie</i>	2	2	<b>8,45</b>

**Tabel nr. 2** – Mediile minime și maxime obținute de absolvenți, sesiunea februarie 2018

<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Media minimă</b>	<b>Media maximă</b>
<i>Leadership organizațional</i>	9,00	9,33
<i>Intelligence în organizații</i>	-	10
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	-	8,50
<i>Management și tehnologie</i>	8,25	8,66

**Tabel nr. 3** – Media generală a examenului de disertație, sesiunea iunie 2018

<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Nr. absolvenți înscriși</b>	<b>Nr. absolvenți promovați</b>	<b>Media generală a examenului de disertație</b>
<i>Leadership organizațional</i>	8	8	<b>8,76</b>
<i>Intelligence în organizații</i>	16	16	<b>8,78</b>
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	14	14	<b>8,71</b>
<i>Management și tehnologie</i>	18	18	<b>8,95</b>

**Tabel nr. 4 – Mediile minime și maxime obținute de absolvenți, sesiunea iunie 2018**

<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Media minimă</b>	<b>Media maximă</b>
<i>Leadership organizațional</i>	7,40	10
<i>Intelligence în organizații</i>	7,20	10
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	7,50	10
<i>Management și tehnologie</i>	8,00	10

**Tabel nr. 5 – Media generală a examenului de disertație sesiunea, septembrie 2018**

<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Nr. absolvenți înscriși</b>	<b>Nr. absolvenți promovați</b>	<b>Media generală a examenului de disertație</b>
<i>Leadership organizațional</i>	8	8	<b>8,77</b>
<i>Intelligence în organizații</i>	5	5	<b>9,05</b>
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	4	4	<b>9,00</b>
<i>Management și tehnologie</i>	2	2	<b>9,70</b>

**Tabel nr. 6 – Mediile minime și maxime obținute de absolvenți, septembrie 2018**

<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Media minimă</b>	<b>Media maximă</b>
<i>Leadership organizațional</i>	7,75	9,66
<i>Intelligence în organizații</i>	8,25	10
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	8,00	10
<i>Management și tehnologie</i>	9,66	9,75

**RECTORUL ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE  
„NICOLAE BĂLCESCU”**

*Prof.univ.*

*dr.ing. Ghiță BÂRSAN*

**ÎNTOCMIT**

*Dr.ing. Daniela CĂRUȚAȘU*

## DATE STATISTICE PRIVIND FINALIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII POSTUNIVERSITARE

**Tabel nr. 1** – Media generală a cursanților la **absolvirea** Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul calității totale

Programul de studii postuniversitare	Perioada de desfășurare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală de absolvire
Managementul calității totale	02.04-25.05.2018	19	9,00	9,75	9,34

**Tabel nr.2** – Mediile obținute de absolvenți la susținerea **examenului de certificare** pentru absolvenții Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul calității totale, desfășurat în data de 24.05.2018

Programul de studii postuniversitare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală examen de certificare
Managementul calității totale	19	9,00	10	9,65

**Tabel nr. 3** – Media generală a cursanților la **absolvirea** Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Comunicații și informatică

Programul de studii postuniversitare	Perioada de desfășurare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală de absolvire
Comunicații și informatică	02.04-25.05.2018	17	9,25	10	9,58

**Tabel nr. 4** – Mediile obținute de absolvenți la susținerea **examenului de certificare** a Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Comunicații și informatică, desfășurat în data de 24.05.2018

Programul de studii postuniversitare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală examen de certificare
Comunicații și informatică	17	9,00	10	9,46

**Tabel nr. 5** – Media generală a cursanților la **absolvirea** Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul situațiilor de criză

Programul de studii postuniversitare	Perioada de desfășurare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală de absolvire
Managementul situațiilor de criză	01.10-23.11.2018	18	9,43	10	9,80

**Tabel nr. 6** – Mediile obținute de absolvenți la susținerea **examenului de certificare** pentru absolvenții Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul situațiilor de criză, desfășurat în data de 23.11.2018

Programul de studii postuniversitare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală examen de certificare
Managementul situațiilor de criză	18	8,50	10	9,36



**Tabel nr. 7** – Media generală a cursanților la **absolvirea** Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul protecției infrastructurilor critice

Programul de studii postuniversitare	Perioada de desfășurare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală de absolvire
<i>Managementul protecției infrastructurilor critice</i>	05.03 - 19.05.2018	35	9,46	10	9,88
	24.09-15.12.2018	11	9,73	10	9,85

**Tabel nr. 8** – Mediile obținute de absolvenți la susținerea **examenului de certificare** pentru absolvenții Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul protecției infrastructurilor critice, desfășurat în data de 19.05.2018 și 15.12.2018

Programul de studii postuniversitare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală examen de certificare
<i>Managementul protecției infrastructurilor critice</i>	35	-	10	10
	11	-	10	10

**RECTORUL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE  
„NICOLAE BĂLCESCU”**

*Prof.univ.*

*dr.ing. Ghiță BÂRSAN*

**ÎNTOCMIT**

*Dr.ing. Daniela CĂRUȚAȘU*

## EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE

A. SITUAȚIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE EVALUĂRII  
COLEGIALE A CADRELOR DIDACTICE – 2018

FACULTATEA	Denumire departament	Calificativele obținute	Cadre didactice	
			Număr	(%)
FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR	<i>Management</i>	EXCEPȚIONAL	-	-
		FOARTE BINE	6	100
		BINE	-	-
	<i>Științe tehnice</i>	EXCEPȚIONAL	8	61,54
		FOARTE BINE	5	38,46
		BINE	-	-
TOTAL/FACULTATE		EXCEPȚIONAL	8	42,11
		FOARTE BINE	11	57,89
		BINE	-	-
FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE	<i>Științe sociale și umaniste aplicate</i>	EXCEPȚIONAL	4	30,77
		FOARTE BINE	7	53,84
		BINE	2	15,39
	<i>Științe militare</i>	EXCEPȚIONAL	1	12,5
		FOARTE BINE	7	87,5
		BINE	-	-
TOTAL/FACULTATE		EXCEPȚIONAL	5	23,81
		FOARTE BINE	14	66,67
		BINE	2	9,52
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE	<i>Științe economice</i>	EXCEPȚIONAL	4	66,70
		FOARTE BINE	2	33,30
		BINE	-	-
	<i>Științe administrative</i>	EXCEPȚIONAL	5	100
		FOARTE BINE	-	-
		BINE	-	-
TOTAL/FACULTATE		EXCEPȚIONAL	9	81,81
		FOARTE BINE	2	18,19
		BINE	-	-
TOTAL ACADEMIE		EXCEPȚIONAL	22	49,24
		FOARTE BINE	27	47,58
		BINE	-	-

**B. SITUAȚIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚII CICLUL I ȘI II DE STUDII**

FACULTATEA	Ciclul de studii		Personal didactic universitar	Calificativele obținute		
				EXCEPȚIONAL (%)	FOARTE BINE (%)	BINE (%)
FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR	I, II	Sem. I	Profesor	50	40	10
			Conferențiar	78,57	7,14	14,29
			Lector	69,57	13,04	17,39
			Asistent de cercetare	-	100	-
	Sem. II	Profesor	90	-	10	
		Conferențiar	100	-	-	
		Lector	90	5	5	
		Asistent	-	-	-	
FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE	I	Sem. I	Profesor	100	-	-
			Conferențiar	88,89	11,11	-
			Lector	78,26	13,04	8,70
			Asistent	66,67	33,33	-
	Sem. II	Profesor	100	-	-	
		Conferențiar	88,89	11,11	-	
		Lector	76,48	11,76	11,76	
		Asistent	-	-	100	
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE	I	Sem. I	Profesor	100	-	-
			Conferențiar	60,00	40,00	-
			Lector	100	-	-
			Asistent	-	-	-
	Sem. II	Profesor	100	-	-	
		Conferențiar	83,33	-	16,70	
		Lector	100	-	-	
		Asistent	-	-	-	

**C. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE MILITARE DE CĂTRE  
MANAGEMENTUL INSTITUȚIEI**

<b>FACULTATEA</b>	<b>Personal didactic universitar</b>	<b>Nr. cadre didactice</b>	<b>Calificativul obținut</b>
<b>FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR</b>	Profesor	2	Foarte bun
	Conferențiar	5	Foarte bun
	Lector	1	Foarte bun
	Asistent	-	-
<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE</b>	Profesor	-	-
	Conferențiar	5	Foarte bun
	Conferențiar	-	Foarte bun
	Lector	2	Foarte bun
	Asistent	-	-
<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE</b>	Profesor	1	Foarte bun
	Conferențiar	2	Foarte bun
	Conferențiar	1	Exceptional
	Lector	-	-
	Asistent	-	-

**RECTORUL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE  
„NICOLAE BĂLCESCU”**

*Prof.univ.*

*dr.ing. Ghiță BÂRSAN*

**DECANUL FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR**

*Conf.univ.*

*dr. Marius MILANDRU*

**DECANUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE MILITARE**

*Prof.univ.*

*dr. Marioara PATEȘAN*

**DECANUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE**

*Prof.univ.*

*dr. Leontin STANCIU*

**PARTICIPAREA LA MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI  
ÎN ANUL 2018**

Nr. crt.	Instituția organizatoare	Număr autori	Nr. lucrări	Premii					
				I	II	III	Medalii obținute	Premiu special	
1.	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”	273	Sd. L - 116	96	6	7	10	-	-
			Sd. M - 157	109	-	-	1		
2.	Academia Navală „Mircea cel Bătrân”	11	9	1	2	1	-	2	
3.	Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”	4	Sd. L - 3	2	-	-	-	-	-
4.			Sd. M - 1	1	-	-	-	-	-
5.	Academia Tehnică Militară	2	1	-	-	-	-	1	
6.	Cadet INOVA*18	3	Sd. L - 2	1	-	-	-	Medalia de bronz	-
7.			Sd. M - 1	1	-	-	-	Medalia de aur	-
8.	Salonul de tineret ICE-USV 2018 Universitatea "Stefan cel Mare", Suceava	3	1	-	-	-	Medalia de aur Medalia de argint	1	
9.	Zilele educației mecatronice - 2018, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu	1	1	-	-	-	-	1	
<b>Total</b>		<b>297</b>	<b>222</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	

**Legendă:**

Sd. L – student licență

Sd. M – student masterat

**RECTORUL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE  
„NICOLAE BĂLCESCU”**

Prof.univ.

dr.ing. **Ghiță BÂRSAN**

**PRORECTOR (LOȚIITOR AL COMANDANTULUI  
PENTRU CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ)**

Conf.univ.

dr.ing. **Ioan VIRCA**

## PLANUL EDITORIAL

Nr. crt.	Compartimentul		Lucrări		
			Planificate	Executate	Neexecutate
1	Secția cercetare științifică	Titluri de carte științifică și universitară	1	1	–
2	Departamentul management	Titluri de carte științifică și universitară, studii	7	5	2
3	Departamentul științe tehnice	Titluri de carte științifică și universitară	25	12	13
4	Departamentul științe militare	Titluri de carte științifică și universitară	35	13	22
5	Departamentul științe sociale și umaniste aplicate	Titluri de carte științifică și universitară	18	6	12
6	Departamentul științe economice	Titluri de carte științifică și universitară	16	5	11
7	Departamentul științe administrative	Titluri de carte științifică și universitară	11	1	10
8	Centrul de Pregătire Militară	Titluri de carte științifică și universitară	1	1	–
9	Cursul de pregătire militară	Titluri de carte științifică și universitară	8	4	4
10	Biroul modelare și simulare	Titluri de carte științifică și universitară	2	–	2
11	Centrul de Limbi Străine	Titluri de carte științifică și universitară	4	3	1
<b>Total titluri de carte științifică și universitară</b>			<b>127</b>	<b>51</b>	<b>76</b>
12	Publicații periodice	Revista A.F.T.	4	4	–
		Buletin științific	2	2	–
		Buletin științific supliment	1	1	–
		Sesiune KBO	1	1	–
		Alma Mater Militaris	2	–	2
<b>Total publicații</b>			<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
13	Lucrări privind organizarea, planificarea, conducerea și evidența învățământului, instrucției, activității logistice, activităților cultural-educative și sportive		935	423	512
<b>TOTAL PLAN</b>			<b>1072</b>	<b>481</b>	<b>591</b>

RECTORUL ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE  
„NICOLAE BĂLCESCU”

Prof.univ.

dr.ing. Ghiță BÂRSAN

p. ÎNTOCMIT  
REDACTOR ȘEF

Dorin HUȚANU