



ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU
Str. Revoluției, nr. 3-5 – 550170 SIBIU – ROMÂNIA
Tel.: +40-269-432990, fax: +40-269-215554
E-mail: office@armyacademy.ro

Exemplarul nr.
Dosarul nr.

RAPORTUL
PRIVIND STAREA
ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU
ÎN ANUL 2019

CUPRINS

1. MISIUNE ȘI STATUT	5
2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ACADEMIEI PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI	8
2.1. Principii contabile.....	8
2.2. Politici și metode contabile.....	8
2.3. Execuția bugetului	8
2.4. Executarea planului de cheltuieli bugetare	9
2.5. Situația pagubelor imputabile și recuperarea lor (document clasificat, nu este liber la publicare).....	9
2.6. Angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor	9
2.7. Inventarieri.....	10
2.8. Situația financiară a programului ERASMUS+	10
2.9. Proiectarea bugetului pentru anul 2020	11
3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII	12
3.1. Admiterea	13
3.1.1. Admiterea la programele de studii universitare de licență și de master	14
3.1.2. Admiterea la programele de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.....	15
3.2. Structura programelor de studii	15
3.3. Rezultatele învățării	16
3.4. Mobilități de studenți și personal didactic (cadre didactice și instructori militari) ..	17
3.5. Nivelul de satisfacție a studenților, cursanților, absolvenților.....	26
4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI	27
4.1. Gradul de ocupare a posturilor didactice, a posturilor de instructori militari, a posturilor de cercetători științifici și a posturilor didactice auxiliare	27
4.2. Rezultatele evaluării anuale a prestației cadrelor didactice și a instructorilor militari	28
4.3. Nivelul de satisfacție a personalului didactic, de cercetare științifică, a instructorilor militari și a personalului administrativ	28
5. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE	29
5.1. Programarea cercetării	29
5.2. Infrastructura de cercetare	29
5.3. Valorificarea cercetării	30
5.4. Situația publicațiilor științifice și periodice ale Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu	32
5.5. Recunoașterea prestigiului științific	32
5.6. Acorduri de colaborare	34
5.7. Planul editorial.....	34

6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII	35
6.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității.....	35
6.2. Resurse de învățare și servicii studențești	36
6.3. Informația publică.....	40
7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE	44
8. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE	45
9. SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE	46
ANEXE:	
Anexa nr. 2 – Date statistice privind admiterea la programele de studii universitare de licență, sesiunea iulie 2019	47
Anexa nr. 3 – Date statistice privind admiterea la programele de studii universitare de master	49
Anexa nr. 4 – Rezultatele învățării la programele de studii universitare pe cicluri de studii pentru anul universitar 2018-2019.....	51
Anexa nr. 5 – Date statistice privind examenul de licență pe programe de studii	52
Anexa nr. 6 – Date statistice privind examenul de disertație pe programe de studii	54
Anexa nr. 7 – Date statistice privind finalizarea programelor de studii postuniversitare	56
Anexa nr. 9 – Evaluarea cadrelor didactice	58
Anexa nr. 10 – Participarea la manifestări științifice studențești în anul 2019	61
Anexa nr. 11 – Planul editorial	63

1. MISIUNE ȘI STATUT

Indicatori de performanță specifici:

- a) menținerea clasificării academiei în categoria universităților centrate pe educație și cercetare științifică în urma exercițiilor de evaluare organizate de ministerul de resort;
- b) menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat „Științe militare”;
- c) coordonarea misiunii formative a instituției cu cerințele specifice ale beneficiarilor.



Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu – AFTNB este individualizată în spațiul național al învățământului superior și în cadrul sistemului de învățământ militar de **clasificarea** în categoria **universităților de educație și cercetare științifică** (Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5262 din 05.09.2011 privind constatarea rezultatelor clasificării universităților) și de **misiunea specifică** de a genera și de a transfera cunoaștere prin:

- a) formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili, pentru alți beneficiari interni și externi, potrivit protocoalelor/contractelor încheiate în acest sens;
- b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

În perioada de referință, direcția principală de efort la nivel instituțional a vizat integrarea normativă și funcțională a academiei în sistemul de învățământ superior național și în *Spațiul European al Învățământului Superior*. În acest context, academia a aplicat prevederile *Legii educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, respectiv a actelor normative subsecvente legii emise de *Ministerul Educației Naționale (MEN)* și a cadrului normativ specific elaborat la nivelul *Ministerului Apărării Naționale (M.Ap.N.)* ca fundament pentru implementarea oportună a unor soluții manageriale, administrative și financiare adecvate îndeplinirii obiectivelor generale și specifice asigurării calității proceselor instituționale la nivelul standardelor stabilite și asumate în cadrul *Planului strategic de dezvoltare instituțională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” pentru perioada 2016-2020* și al contractului managerial încheiat de rector (comandant) cu *Senatul Universitar*.

În calitate de membru al *Consortiului universitar al instituțiilor de învățământ superior militar*, alături de *Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” și Academia Navală „Mircea cel Bătrân”,* instituția noastră a fost consecventă cu linia de acțiune anterior menționată, identificând și promovând soluții de optimizare a funcționării sistemului de învățământ superior militar către grupul de lucru constituit la nivelul M.Ap.N. pentru proiectarea strategiei de modernizare a învățământului militar.

Totodată, amintim că *international Military Academic Forum (iMAF)* este un parteneriat care s-a creat pe baza bunei cooperări în cadrul *Programului Erasmus+* și a



Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri, academia fiind membru fondator al acestui forum de discuții, alături de patru instituții de învățământ superior militar din Austria, Cehia, Polonia și Ungaria. Evenimentul din acest an s-a desfășurat în **Reichenau, Austria**, unde au fost abordate teme referitoare la metode de îmbunătățire a relațiilor de cooperare între instituțiile militare de învățământ superior din spațiul european, posibilitățile de dezvoltare și implementare a

unor noi module de pregătire academică și militară și diferite proiecte pentru care se poate obține sprijin financiar la nivelul Uniunii Europene. De asemenea, au fost prezentate exemple de bună practică privind activitățile derulate în cadrul *Programului Erasmus+* și a *Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri*, care pot fi implementate de instituțiile militare de învățământ superior.

În contextul deținerii de către România a președinției *Consiliului Uniunii Europene*, o bună oportunitate de identificare a unor soluții viabile la preocupările actuale ale instituțiilor de învățământ militar superior din Europa referitoare la creșterea numărului de mobilități în contextul generalizării procesului Bologna, la recunoașterea reciprocă a rezultatelor

schimburilor de formare profesională a constituit-o **organizarea în premieră în România, în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în perioada 12-15.06.2019, a celei de-a 8-a ediții a *European Union Military Academies Commanders Seminar (EUMACS)* la care au participat 49 de comandanți, rectori și reprezentanți din 27 de instituții militare de învățământ superior din 15 țări din Europa: Austria, Belgia, Bulgaria, Cehia, Croația, Finlanda, Franța,**



Germania, Grecia, Italia, Lituania, Polonia, Portugalia, România și Suedia. În cadrul seminarului s-au abordat probleme referitoare la importanța și avantajele internaționalizării, provocări și bariere în calea internaționalizării instituțiilor de învățământ superior, impactul internaționalizării instituționale asupra procesului de formare și instruire, cu accente pe învățământul vocațional, așa cum este cazul academiilor militare etc.

În ceea ce privește compararea universităților din perspectiva a cinci arii de performanță: act educațional, cercetare, transfer de cunoaștere, orientare internațională și dezvoltare regională, în anul 2019 (43 de universități din România evaluate) academia a fost inclusă în clasificarea „U-Multirank”, un sistem internațional de clasificare multidimensională vizând cinci arii de performanță: *act educațional, cercetare, transfer de cunoaștere, orientare internațională și dezvoltare regională* (accesibile la adresa <https://www.umultirank.org/study-at/nicolae-balcescu-land-forces-academy-rankings/>).



De asemenea, în perioada 12-13.06.2019, Biroul Modelare, Simulare, Sprijin Instruire, Cercetare și Experimentare din cadrul Centrului de Pregătire Militară al academei a organizat în colaborare cu reprezentanții NATO Modeling and Simulation Group (NMSG) și Science & Technology Organization (STO) sesiunea de instruire cu sistemul de simulare MasaSWORD.



domeniului de studii *Științe militare*. În urma evaluării periodice, Consiliul ARACIS a hotărât:

- menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat *Științe militare*;
- creșterea capacității de școlarizare pe domeniu de la 200 la 300 sd./an;
- statutul programelor de studii:
 - *Leadership organizațional* – master de cercetare;
 - *Intelligence în organizații* – master profesional;
 - *Managementul capacităților organizaționale* – master profesional;
 - *Management și tehnologie* – master profesional.

În ceea ce privește structura organizatorică, începând cu 01 septembrie 2019, a intrat în vigoare un nou stat de organizare prin care, în cadrul Facultății de Management Militar, s-a înființat un nou departament, *Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică* și centrul de cercetare *Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică* subordonat acestuia, precum și structuri și funcții specifice învățământului superior.

În vederea sensibilizării opiniei publice și a construirii unei atitudini pozitive față de NATO și cultura acestei organizații, în perioada evaluată, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, a derulat un proiect educațional „**Anatomia unei Alianțe**” ca răspuns la selecția de candidaturi pentru proiectul aniversar NATO@70, scopul proiectului fiind de a realiza un transfer de cunoaștere intergenerațional pe de-o parte, și între militari și civili pe de altă parte.



Academia este abilitată legal, în baza hotărârilor Consiliului ARACIS și a prevederilor Hotărârilor de Guvern anuale, să organizeze și să desfășoare activități specifice aferente programelor de studii universitare din ciclul I licență și ciclul II master.

În acord cu reglementările naționale referitoare la evaluarea programelor de studii universitare de masterat și domeniilor de masterat, în perioada 10-12.04.2019 a avut loc evaluarea externă periodică a

2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ACADEMIEI PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Indicatori de performanță specifici:

- a) *eficientizarea activităților de identificare și asigurare a veniturilor proprii;*
- b) *repartizarea resursei financiare proporțional cu realizările cuantificabile ale fiecărui departament și sprijinirea prioritară a departamentelor celor mai performante;*
- c) *monitorizarea periodică a gradului de realizare a bugetului de venituri și cheltuieli.*

2.1. Principii contabile

Evaluarea indicatorilor cuprinși în situațiile financiare din perioada raportată s-a executat în conformitate cu principiile care guvernează contabilitatea instituțiilor publice.

S-a respectat aplicarea regulilor și normelor generale și specifice privind evaluarea, înregistrarea în contabilitate și prezentarea elementelor patrimoniale și a rezultatelor, asigurând astfel comparabilitatea în timp a informațiilor contabile.

Valorile totale corespunzătoare fiecărei poziții din bilanț s-au determinat separat pentru elementele din activ și separat pentru elementele din pasiv.

Bilanțul de deschidere a anului 2019 a respectat cifrele înscrise în bilanțul de închidere al exercițiului precedent.

S-a respectat raportarea veniturilor și cheltuielilor la exercițiul la care se referă fără a se ține seama de data încasării veniturilor, respectiv data plății cheltuielilor.

2.2. Politici și metode contabile

Contabilitatea operațiunilor economico-financiare se ține în limba română și în monedă națională.

Pentru contabilitatea patrimoniului se folosește metoda inventarului permanent.

Bunurile materiale dobândite cu titlu oneros sunt evaluate la data intrării în patrimoniu la cost de achiziție și la valoarea de transfer pentru cele primite prin transfer.

Evaluarea la ieșirea din patrimoniu se face la cost mediu ponderat pentru bunurile de natura stocurilor.

2.3. Execuția bugetului

Veniturile proprii realizate în perioada 01.01. – 31.12.2019 au asigurat plata salariilor personalului și a nevoilor administrativ-gospodărești, au asigurat baza materială a pregătirii pentru luptă, întreținerea și repararea tehnicii, derularea planului de învățământ, executarea unor lucrări și prestații etc.

Situația veniturilor proprii realizate în perioada 01.01.– 31.12.2019, pe surse de proveniență, este următoarea:

– Venituri din închirieri spații	= 40.000 lei;
– Venituri din taxe de învățământ	= 864.416 lei;
– Venituri din cercetare	= 68.366 lei;
– Venituri din prestări servicii	= 30.000 lei;
– Subvenții de la bugetul de stat pentru instituții finanțate integral din venituri proprii	= 89.034.000 lei;
– Subvenții de la bugetul de stat pentru instituții finanțate integral din venituri proprii pentru finanțarea investițiilor	= 13.556.639 lei;
Total v.p. realizate în perioada 01.01. – 31.12.2019	= 103.593.421 lei;
Plăți nete de casă	= 102.967.529 lei;
Sold la 31.12.2019	= 625.892 lei.

Veniturile proprii realizate în perioada 01.01. – 31.12.2019 au fost utilizate pentru:

- cheltuieli de personal = 51,06 %;
- cheltuieli administrativ-gospodărești = 35,17 %;
- asistență socială = 0,08 %;
- active nefinanciare = 13,09 %.

Plățile nete de casă în sumă de 102.967.529 lei, față de veniturile proprii realizate în sumă de 103.593.421 lei, reprezintă o execuție de 99,40 %, iar cheltuielile efective în valoare de 93.612.903 lei față de plățile nete de casă, reprezintă o execuție de 90,92 %, diferența între plăți nete și cheltuieli efective reprezintă valoarea bunurilor materiale achiziționate în lunile noiembrie și decembrie 2019 și neutilizate până la finele anului 2019.

Pe structura clasificăției bugetare, execuția se prezintă astfel:

Tabelul nr. 1 – Execuția bugetară (document clasificat, nu este liber la publicare)

2.4. Executarea planului de cheltuieli bugetare

a) Cheltuieli de personal

Plățile nete de casă în sumă de 52.896.890 lei reprezintă o execuție de 51,06 % față de veniturile realizate în sumă de 103.593.421 lei.

b) Cheltuieli pentru bunuri materiale și servicii

Plățile nete de casă în valoare de 36.429.000 lei reprezintă o execuție de 35,17 % față de veniturile realizate în sumă de 103.593.421 lei.

c) Cheltuieli cu asistența socială

Plățile nete de casă în valoare de 85.000 lei reprezintă o execuție de 0,08 % față de veniturile realizate în sumă de 103.593.421 lei.

d) Cheltuieli cu activele nefinanciare

Plățile nete de casă în valoare de 13.556.639 lei reprezintă o execuție de 13,09 % față de veniturile realizate în sumă de 103.593.421 lei.

La data de 31.12.2019 **gradul de utilizare a veniturilor proprii** se situează la 99,40 % din prevederile bugetului pe anul 2019.

2.5. Situația pagubelor imputabile și recuperarea lor (document clasificat, nu este liber la publicare)

2.6. Angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor

Activitatea de angajare, lichidare, ordonanțare și plata cheltuielilor, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale este organizată corect, conform prevederilor Ordinului Ministerului Finanțelor Publice nr. 1792/2002, 547/2009 și a Dispoziției Direcției Financiar-Contabile nr. A.1113/18.02.2003.

În perioada 01.01. – 31.12.2019 au fost efectuate cheltuieli potrivit bugetelor de venituri și cheltuieli aprobate.

Cheltuielile materiale au fost efectuate în limita bugetelor aprobate, cu respectarea prevederilor *Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice*. Conform prevederilor art. 52 din această lege, în procesul execuției au fost parcurse succesiv cele patru faze: angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata.

Până la data 31.12.2019 s-au întocmit angajamente bugetare după cum urmează:

- pentru activitatea autofinanțată = 102.967.529 lei.

Toate angajamentele bugetare au fost însoțite de angajamente bugetare individuale sau globale, după caz, având la bază următoarele documente:

- programul anual al achizițiilor publice;

- bugetele de venituri și cheltuieli;
- listele de investiții aprobate;
- statele de organizare.

Au fost întocmite angajamente legale după cum urmează:

- pentru activitatea autofinanțată = 102.967.529 lei.

Toate angajamentele legale sunt însoțite de „Propunerea de angajare a unei cheltuieli”, la baza căreia au stat posibilitățile de achiziție cât mai avantajoase, eficiența în utilizarea creditelor (calitate, preț etc.), precum și condițiile de exigibilitate a obligațiilor de plată.

Pe parcursul anului 2019, atât angajamentele bugetare, cât și cele legale au fost corelate cu bugetul previzionat la nivelul veniturilor și a cheltuielilor aprobate prin bugetul inițial și modificate conform „Situației operative lunare privind utilizarea veniturilor”.

Toate cheltuielile lichidate pentru venituri proprii au fost determinate și verificate pentru realitatea sumelor datorate pe baza documentelor justificative care atestă operațiunea și acordul ordonatorului de credite prin expresia „**BUN DE PLATĂ**”.

Pe linia angajării, lichidării, ordonanțării și plății cheltuielilor s-a pus accentul pe colaborarea permanentă dintre organele de logistică și financiare, astfel încât să se realizeze o utilizare eficientă și legală din veniturile realizate.

Situația privind execuția veniturilor proprii angajate este prezentată în **Anexa nr. 6** pentru fiecare activitate în parte.

Situația privind execuția bugetului instituțiilor publice – *Cheltuieli din veniturile proprii angajate* – este prezentată, pentru fiecare activitate în parte, în **Anexa nr. 1** (document clasificat, nu este liber la publicare).

2.7. Inventarieri

În anul 2019 inventarierea patrimoniului s-a efectuat conform legislației naționale și cadrului normativ în domeniu, astfel:

- a) medicamentele și materialele sanitare au fost inventariate trimestrial, până în ultima zi lucrătoare din trimestru;
- b) munițiile și substanțele explozive de la serviciu au fost inventariate trimestrial, până în ultima zi lucrătoare din trimestru;
- c) carburanții și lubrifianții de la serviciu s-au inventariat lunar, până în ultima zi lucrătoare din lună.

În luna septembrie 2019 a fost emis ordinul de zi pe unitate pentru numirea comisiei de inventariere a patrimoniului instituției, conform Dispozițiilor Direcției Financiar-Contabile nr. 3512/14.04.2010 și a *Ordinului ministrului apărării naționale nr. M.S.150/18.12.2012* pentru aprobarea *Fi.-12/2012-Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii în Ministerul Apărării Naționale*.

În perioada octombrie - decembrie 2019 a fost inventariat întreg patrimoniul entității, iar rezultatul inventarierii a fost completat în Registrul-inventar la 31.12.2019. Bunurile proprietate publică aflate în administrarea unității au fost inventariate pe liste de inventariere distincte, potrivit *Fi.-12/2012-Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii în Ministerul Apărării Naționale*, aprobate prin *Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.S. 150 din 28.12.2012*.

Cazărmile aflate în evidența contabilă sunt intabulate.

2.8. Situația financiară a programului ERASMUS+

Mobilitățile derulate în cadrul *Programului Erasmus+* au fost finanțate de către Uniunea Europeană prin *Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale din România (ANPCDFP)*, dar și din fonduri proprii pentru studenții care au participat la mobilități de studii (SMS).

Sintetic, situația financiară a sumelor alocate și utilizate în anul 2019 a fost următoarea:

Tabelul nr. 2
Situația fondurilor alocate pentru Programul Erasmus+ în anul 2019

	Tip mobilitate	Sume utilizate (Euro)	Fonduri proprii (lei)
Contract 2018-1-RO01-KA103-047513	SMS (mobilități de studii)	59.663	40.724,20
	SMP (mobilități de plasament)	96.768	–
	STA (mobilități de predare)	23.305	–
	STT (mobilități de formare)	23.060	–
	SOM (sprijin pentru organizarea mobilităților)	21.884,55	–
	Total (Acțiune-Cheie1 KA 103)	201.602,55	40.724,20
Contract 2018-1-RO01-KA107-047512 (mobilități INCOMING)	Tip mobilitate	Sume utilizate (Euro)	Fonduri proprii (lei)
	SMS (mobilități de studii)	4.380	–
	STA (mobilități de predare)	2.480	–
	SOM (sprijin pentru organizarea mobilităților)	700,45	–
	Total (Acțiune-Cheie1 KA 107)	7.560,45	–
Contract 2019-1-RO01-KA103-061487	Tip mobilitate	Sume utilizate (Euro)	Fonduri proprii (lei)
	SMS (mobilități de studii)	4.731	4.425
	STT (mobilități de formare)	2.790	–
	SOM (sprijin pentru organizarea mobilităților)	3.845	–
	Total (Acțiune-Cheie1 KA 103)	11.366	4.425
Contract 2019-1-RO01-KA107-062159	Tip mobilitate	Sume utilizate (Euro)	Fonduri proprii (lei)
	SOM (sprijin pentru organizarea mobilităților)	1.050	–
	Total (Acțiune-Cheie1 KA 107)	1.050	–

2.9. Proiectarea bugetului pentru anul 2020

Proiectul de buget pentru anul 2020 a fost întocmit și înaintat spre aprobare ordonatorului secundar de credite conform prevederilor *O.G. nr. 27/2014 privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională*.

Organizarea activității de planificare, programare, bugetare și evaluare a resurselor pentru anul bugetar 2019 s-a realizat în baza prevederilor *Legii finanțelor publice nr. 500/2002, ale Directivei de Planificare a Apărării și ale SMFT-14, Precizări privind planificarea, programarea, bugetarea și evaluarea resurselor în Forțele Terestre*.

3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

Indicatori de performanță specifici:

a) conform standardelor specifice de evaluare academică pentru programele de studii din domeniu;

b) distribuția rezultatelor studenților la evaluările interne (examene semestriale, examene de finalizare a studiilor) și evaluările externe (practică universitară, competența lingvistică, nivelul pregătirii militare);

c) nivelul de satisfacție a studenților;

d) nivelul de satisfacție a absolvenților și a beneficiarilor;

e) analizarea și integrarea reacțiilor beneficiarilor și a absolvenților în reprojecțarea proceselor instituționale;

f) creșterea bazei de selecție prin măsuri de promovare specifice;

g) creșterea, la minimum 30 %, a absolvenților incluși în programe de masterat;

h) evoluția numărului de contracte ERASMUS+ semnate;

i) evoluția numărului de mobilități ale studenților și cadrelor didactice titulare în universități prestigioase din străinătate.

În oferta educațională sunt incluse, potrivit misiunii instituționale asumate, programe de studii universitare (de licență și de master) și programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.

Programele de studii universitare de licență și de master sunt autorizate pentru funcționare provizorie/acreditate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS și aprobate, până la începerea fiecărui an universitar, prin Hotărâri ale Guvernului publicate în Monitorul Oficial al României. Situația acestora este prezentată în tabelul următor:

Tabelul nr. 3
Situția programelor de studii universitare

Ciclu de studii	Domeniu de studii	Program de studii	Statut	Formă de învățământ	Nr. credite	Nr. maxim de locuri
LICENȚĂ	Științe militare, informații și ordine publică	Managementul organizației	Acreditat ÎNCREDERE	cu frecvență	180	200
		Management economico-financiar	Acreditat ÎNCREDERE	cu frecvență	180	75
		Managementul sistemelor de comunicații militare	Autorizat provizoriu ÎNCREDERE	cu frecvență	180	75
		Leadership militar	Autorizat provizoriu ÎNCREDERE	cu frecvență	180	150
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Autorizat provizoriu ÎNCREDERE	cu frecvență	180	50
	Inginerie și management	Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare	Autorizat provizoriu ÎNCREDERE	cu frecvență	240	60
	Științe administrative	Administrație publică	Acreditat ÎNCREDERE	cu frecvență	180	50

Ciclu de studii	Domeniu de studii	Program de studii	Statut	Formă de învățământ	Nr. credite	Nr. maxim de locuri
MASTER	Științe militare	<i>Leadership organizațional</i>	Accreditat ÎNCREDERE	cu frecvență	120	75
		<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>		cu frecvență	120	75
		<i>Management și tehnologie</i>		cu frecvență	120	75
		<i>Intelligence în organizații</i>		cu frecvență	120	75

Programele de studii postuniversitare, avizate de Ministerul Educației Naționale și incluse în *Planul de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră și prin programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă, altele decât cele de carieră, organizate de unitățile/instituțiile de învățământ militar, în anul școlar/universitar 2018-2019, respectiv în Planul de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională organizate de unitățile/instituțiile de învățământ militar, în anul școlar/universitar 2019-2020, sunt prezentate în următorul tabel:*

Tabelul nr. 4
Situția programelor de studii postuniversitare

Program de studii	Formă de învățământ	Nr. credite	Nr. de locuri alocate
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Leadership în câmp tactic</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Comunicații și informatică</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul situațiilor de criză</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul integrat al sprijinului de luptă</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Protecția mediului în acțiunile militare</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul calității totale</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Audit public intern</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul protecției infrastructurilor critice</i>	cu frecvență	30	100/serie

3.1. Admiterea

În anul 2019, academia a aplicat o politică de admitere transparentă, condițiile specifice



fiind publicate cu șase luni înainte de desfășurarea concursurilor de admitere. Procesul s-a organizat și derulat în contextul respectării prevederilor actelor normative în vigoare și a metodologiilor proprii, a



principiilor obiectivității, relevanței docimologice, răspunderii individuale și colective și a egalității șanselor și s-a finalizat cu ierarhizarea candidaților în raport cu rezultatele obținute.

3.1.1. Admiterea la programele de studii universitare de licență și de master

a) Admiterea pentru ciclul **licență** s-a organizat, într-o singură sesiune, în vederea ocupării locurilor finanțate de la buget alocate fiecărui domeniu de studii prin *Planul de școlarizare în instituțiile/unitățile de învățământ militar în anul școlar/universitar 2019-2020* aprobat de ministrul apărării naționale.

Tabel nr. 5
Cifra de școlarizare pentru ciclul I – licență

Domeniu de studii	Program de studii	Total locuri	
Științe militare, informații și ordine publică	Leadership militar	80	210
	Managementul organizației	105	
	Management economico-financiar	25	
Științe administrative	Administrație publică	10	10
Inginerie și management	Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare	60	60
Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	20	20
TOTAL GENERAL			300

Repartiția candidaților declarați „ADMIS” pe programele de studii aferente domeniului de studii universitare de licență *Științe militare, informații și ordine publică* s-a realizat ținând cont de ordinea strict descrescătoare a mediilor obținute la concursul de admitere și de ordinea opțiunilor exprimate de aceștia la prezentarea în academie în vederea susținerii admiterii. Alte date statistice privind admiterea la programele de studii universitare de licență sunt prezentate în **Anexa nr. 2**.

b) *Concursul de admitere la programele de studii universitare de masterat* a avut ca obiectiv ierarhizarea candidaților prin evaluarea cunoștințelor (Proba Interviu) și s-a desfășurat în două sesiuni (sesiunea I – **17.07.2019**, sesiunea a II-a – **07.09.2019**). Situația admiterii este prezentată în tabelul următor:

Tabelul nr. 6
Cifra de școlarizare pentru ciclul II – master și numărul candidaților declarați ADMIS

Domeniu de studii	Program de studii	Număr locuri		Cifra de școlarizare	Nr. candidați admiși sesiunea I		Nr. candidați admiși sesiunea a II-a		Locuri ocupate		
		buget	cu taxă		buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă	Total
Științe militare	Leadership organizațional	5	70	75	5	63	–	7	5	70	75
	Intelligence în organizații	5	70	75	5	70	–	–	5	70	75
	Managementul capacităților organizaționale	5	70	75	3	42	–	10	3	52	55
	Management și tehnologie	5	70	75	5	62	–	2	5	64	69
TOTAL		20	280	300	18	237	–	19	18	256	274

Menționăm că locurile finanțate de la buget alocate M.Ap.N. au fost ocupate, în procent de 90 %, de către candidați care au îndeplinit condițiile stipulate la art. 77 din *Ordinul ministrului apărării naționale nr. M-30/2012 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind recrutarea, selecția, formarea profesională și evoluția în cariera militară în Armata României*, cu modificările și completările ulterioare.

Totodată, din totalul de 271 de absolvenți ai studiilor universitare de licență proprii, promoția 2019, un număr de 228 (84,13 %) au fost declarați „ADMIS” la programele de studii universitare de masterat proprii. Distribuția acestora, pe programe de studii, este prezentată în tabelul următor:

Tabelul nr. 7
Situția accederii la programele de master proprii a absolvenților AFT – promoția 2019

Program de studii universitare de masterat	Nr. masteranzi ADMIS	Nr. masteranzi ADMIS din AFT	Procent absolvenți din promoția AFT 2019
<i>Leadership organizațional</i>	75	59	78,66 %
<i>Intelligence în organizații</i>	75	64	85,33 %
<i>Managementul capacităților organizaționale</i>	55	41	74,54 %
<i>Management și tehnologie</i>	69	64	92,75 %
TOTAL	274	228	83,21 %

Alte date statistice privind admiterea la programele de studii universitare de master sunt prezentate în **Anexa nr. 3**.

3.1.2. Admiterea la programele de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă

Datele referitoare la concursurile de admitere organizate în perioada analizată sunt prezentate în tabelul următor:

Tabelul nr. 8
Situția candidaților la admitere programe postuniversitare

Program de studii	Număr locuri				Total	Nr. candidați admiși				Total
	M.Ap.N.	MAI	SRI	Alți beneficiari		M.Ap.N.	MAI	SRI	Alți beneficiari	
Domeniu de studii: Științe militare, informații și ordine publică										
<i>Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Comunicații și informatică (04.03.2019)</i>	24	–	1	–	25	8	–	–	–	8
<i>Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul calității totale (04.03.2019)</i>	25	–	–	–	25	25	–	–	–	25
<i>Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul protecției infrastructurilor critice (01.03.2019)</i>	8	2	–	90	100	8	2	3	20	33
<i>Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul situațiilor de criză (17.09.2019)</i>	23	–	2	–	25	21	–	2	–	23

3.2. Structura programelor de studii

Fiecare program de studii din cadrul academiei se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare proiectate și calificarea universitară, iar relevanța cognitivă și profesională a fost definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din

domeniu și de necesitățile rezultate din dinamica fenomenului politico-militar contemporan și a vieții sociale globale, pe de-o parte, și, pe de altă parte, de creșterea complexității misiunilor Forțelor Terestre, de noile dimensiuni ale acțiunii militare și de transformarea organismului militar românesc realizată în concordanță cu schimbările produse în spațiul militar euroatlantic.

Structura și conținutul planurilor de învățământ au fost stabilite de consiliile facultăților și aprobate de Senatul Universitar în concordanță cu cerințele normative formulate în *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS*, precum și cu criteriile de alocare și dobândire a creditelor de studii transferabile în sistem european – ECTS, exprimate în *Metodologia privind obținerea, alocarea și transferul creditelor transferabile*. Începând cu anul universitar 2019-2020 Planurile de învățământ aferente programelor de studii universitare de licență aflate în oferta educațională a academiei au fost adaptate și înaintate spre aprobare șefului SMap în vederea formării eficiente a competențelor sociale și profesionale necesare pentru pregătirea și ducerea operațiilor și crearea premiselor favorabile evoluției în carieră pentru accesarea la nivelurile superioare de conducere a organizației militare.

3.3. Rezultatele învățării

Apreciem că eforturile de instituționalizare a reperelor caracteristice unei culturi a calității au generat preocupări constante pentru îmbunătățirea funcționalității activităților didactice și de instruire, precum și manifestarea de către majoritatea studenților și cursanților a unor atitudini caracterizate prin angajament și responsabilitate.



Calitatea activităților de proiectare curriculară, de predare a conținuturilor educaționale, de îndrumare a învățării și de evaluare continuă și sumativă este atestată de rezultatele obținute de studenți/cursanți la evaluările semestriale/pe discipline și la examenele de finalizare a studiilor de licență, de masterat și postuniversitare.

În scopul facilitării învățării și a accesului la resurse de învățare în

format electronic, la nivel instituțional s-a continuat asigurarea fiecărui student, începând cu anul I de studii universitare de licență, a unui laptop.



format electronic, la nivel instituțional s-a continuat asigurarea fiecărui student, începând cu anul I de studii universitare de licență, a unui laptop. Evaluările continue și evaluările semestriale au certificat nivelul asimilării cunoștințelor și al formării competențelor. O altă modalitate de validare a eficacității demersurilor educaționale a rezultat din evaluările realizate de beneficiari (unități militare subordonate SMFT sau altor structuri din M.Ap.N./alte structuri din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională) referitoare la activitățile desfășurate de studenții anului II și III de studiu/cursanți pe parcursul practicii universitare/de specialitate/stagiului. Rezultatele obținute de studenți și cursanți în cadrul pregătirii teoretice și practice, specifice fiecărui ciclu de studii studiu și program de studii, sunt prezentate sintetic, în **Anexa nr. 4**.



Examenele de finalizare a studiilor universitare s-au organizat și derulat potrivit competențelor instituționale stipulate în *Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6125 din 20 decembrie 2016 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație*.

Datele statistice referitoare la rezultatele obținute de absolvenții înscriși în sesiunea iulie 2019 a **examenului de licență** sunt prezentate pe programe de studii, respectiv *Leadership militar, Managementul organizației, Managementul sistemelor de comunicații militare, Management economico-financiar și Administrație publică*, în **Anexa nr. 5**.

Examenul de disertație s-a organizat și derulat în trei sesiuni, rezultatele absolvenților programelor de studii *Leadership organizațional, Managementul capacităților organizaționale, Intelligence în organizații și Management și tehnologie* fiind prezentate pe promoții în **Anexa nr. 6**.

În ceea ce privește **examele de certificare**, în perioada evaluată s-au finalizat patru programe de studii postuniversitare, rezultatele obținute fiind cele prezentate detaliat în **Anexa nr. 7**.

Gradul de promovabilitate atestă seriozitatea implicării, deopotrivă, a personalului didactic, a instructorilor militari și a absolvenților în pregătirea acestor etape de evaluare finală. Totodată, apreciem că, prin cooptarea în componența comisiilor de examen a unor cadre didactice din alte instituții de învățământ superior și a unor specialiști militari din structuri ale M.Ap.N., am beneficiat de un feedback relevant referitor la gradul de realizare a obiectivelor educaționale specifice fiecărui program de studii.

3.4. Mobilități de studenți și personal didactic (cadre didactice și instructori militari)

Internaționalizarea educației este o componentă importantă în evaluarea unei instituții de învățământ superior deoarece oferă un cadru adecvat de comparare a ofertei educaționale, a strategiilor educaționale, a metodelor de instruire, a modalităților de evaluare și a managementului calității educației prin care sunt formați și pregătiți pentru piața muncii



tinerii care urmează să performeze în diferite domenii de activitate. **Cooperarea dintre universități**, schimburile de studenți, cadre didactice și de cercetare sau alte categorii de personal sunt pârgii care conduc la realizarea de rețele sau consorții universitare puternice, la perfecționarea și compatibilizarea programelor de studii și la un cadru comun de abordare la nivel european. Alături de celelalte universități, și Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este conectată la curente și strategiile

de internaționalizare care sunt vehiculate în plan național, în spațiul european sau internațional.

În acest context, la nivelul managementului instituției noastre au fost stabilite, pentru anul 2019, următoarele obiective:

- a) consolidarea și dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale în cadrul **Programului Erasmus+**;
- b) consolidarea și dezvoltarea relațiilor de colaborare în cadrul *Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri – EMILYO*;
- c) consolidarea relațiilor de colaborare în cadrul altor programe și inițiative (*International Military Academic Forum – iMAF, Seminarul Comandanților Academiiilor Militare din Uniunea Europeană – EUMACS, Cultural Understanding and Language Proficiency – CULP* etc.);
- d) creșterea numărului de studenți din academie care participă la mobilități în cadrul *Programului Erasmus+*, a *Programului EMILYO* sau a altor programe și evenimente internaționale;



- e) creșterea numărului de cadre didactice și instructori militari care participă la mobilități de predare sau de formare la instituțiile partenere în cadrul *Programului Erasmus+*, a *Inițiativei* sau a altor programe și evenimente internaționale;
- f) revizuirea și îmbunătățirea permanentă a ofertei noastre educaționale în corelație cu necesitățile partenerilor și posibilitățile proprii de implementare (*Semestrul Internațional*, *modulele de pregătire militară Leadership Militar*, *Supraviețuire în Condiții de Izolare Temporară și Cercetare*);
- g) creșterea vizibilității internaționale a academei prin organizarea unor evenimente de promovare internațională a instituției (*Săptămâna Internațională a Studenților*, *Săptămâna Internațională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu*, *Seminarul Comandanților Academiilor Militare din Uniunea Europeană – EUMACS* etc.);
- h) atragerea unui număr cât mai mare de studenți, cadre didactice și tineri ofițeri din instituțiile partenere sau din alte instituții similare din străinătate la activitățile din oferta noastră educațională sau la evenimente de promovare internațională a instituției.

În vederea atingerii obiectivelor menționate anterior, în anul 2019 au fost derulate o serie de activități, după cum urmează:

- a) semnarea a două acorduri interinstituționale în cadrul *Programului Erasmus+* cu Universitatea Militară Tehnologică din Varșovia, Polonia (KA103) și cu Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” din Chișinău, Republica Moldova (KA107);
- b) încheierea a două acorduri de cooperare cu Academia Națională de Apărare din Gori, Georgia și Universitatea Națională „Taras Shevchenko” din Kiev, Ucraina;
- c) depunerea și obținerea finanțării pentru două proiecte de mobilitate în cadrul *Programului Erasmus+*, Acțiunile-Cheie KA 103 și KA107 pentru efectuarea de mobilități de studenți, cadre didactice și instructori militari cu instituțiile din țările programului și din țările partenere;
- d) realizarea de mobilități de studenți, cadre didactice și instructori militari în cadrul *Programului Erasmus+* și *EMILYO*, atât *OUTGOING*, cât și *INCOMING*;
- e) organizarea celei de-a 8-a ediții a *Seminarului Comandanților Academiilor Militare din Uniunea Europeană* (EUMACS 2019), în perioada 12-15.06.2019;
- f) organizarea celei de-a doua ediții a *Semestrului Internațional*, în perioada 03.03-21.06.2019;
- g) organizarea primei ediții a modulului de pregătire *Leadership Militar*, în perioada 06-17.05.2019, și a celei de-a 4-a ediții a modulelor de pregătire militară *Supraviețuire în Condiții de Izolare Temporară*, în perioada 07-14.07.2019, și *Cercetare*, în perioada 15-13.07.2019;
- h) organizarea celei de-a 3-a ediții a *Săptămânii Internaționale a Studenților*, în perioada 08-13.04.2019, și respectiv a *Săptămânii Internaționale a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu*, în perioada 10-15.06.2019.

Concret, activitatea de relații internaționale pe care Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a desfășurat-o în anul 2019 este prezentată sintetic în cele ce urmează.

A. Activități desfășurate în cadrul Programului Erasmus+

Activitățile derulate în cadrul *Programului Erasmus+* au fost susținute în principal din proiectele finanțate de *Comisia Europeană* pe Acțiunile-Cheie KA 103 și KA 107, pe anii 2018-2019 și 2019-2020, dar și din *Bugetul de venituri proprii*.

În anul 2019 numărul **instituțiilor partenere** în cadrul *Programului Erasmus+* a ajuns la 26, acestea fiind enumerate mai jos:



1. Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria;
2. Academia Militară Regală, Bruxelles, Belgia;
3. Universitatea Națională Militară „Vasil Levski”, Veliko Tarnovo, Bulgaria;
4. Colegiul Național de Securitate și Apărare „G. S. Rakovski”, Sofia, Bulgaria;
5. Universitatea South-West „Neofit Rilski”, Blagoevgrad, Bulgaria;
6. Universitatea de Apărare din Brno, Brno, Republica Cehă;
7. Universitatea „Helmut Schmidt”, Hamburg, Germania;
8. Academia Militară Elenă, Atena, Grecia;
9. Universitatea Națională Tehnică, Atena, Grecia;
10. Universitatea de Studii, Torino, Italia;
11. Universitatea Militară a Forțelor Terestre „General Tadeusz Kosciuszko”, Wrocław, Polonia;
12. Universitatea de Tehnologie Informațiilor și Management, Rzeszów, Polonia;
13. Universitatea de Studii de Război din Varșovia, Polonia;
14. Universitatea Militară Tehnologică din Varșovia, Polonia;
15. Universitatea Jagiellonă, Cracovia, Polonia;
16. Universitatea de Securitate Publică și Individuală „Apeiron” din Cracovia, Polonia;
17. Academia Militară, Lisabona, Portugalia;
18. Universitatea Nova de Lisboa, Lisabona, Portugalia;
19. Academia Militară „Alexandru cel Bun”, Chișinău, Republica Moldova;
20. Academia Forțelor Armate „General Milan Rastislav Štefánik”, Liptovský Mikuláš, Slovacia;
21. Universitatea de Securitate și Management din Kosice, Slovacia;
22. Universitatea Matej Bel, Banská Bystrica, Slovacia;
23. Universitatea Națională de Servicii Publice, Facultatea de Științe Militare și Pregătire a Ofițerilor, Budapesta, Ungaria;
24. Academia Militară, Ankara, Turcia;
25. Universitatea Națională de Apărare, Istanbul, Turcia;
26. Universitatea Georgiei de Nord, Atlanta, Georgia, SUA.

1. Mobilități în cadrul Acțiunii-Cheie KA 103

Pe parcursul anului 2019, în cadrul *Programului Erasmus+*, Acțiunea-Cheie KA103, s-a derulat un număr de 237 de mobilități de studenți, cadre didactice și instructori militari, acestea fiind prezentate sintetic în tabelul de mai jos:

Tabelul nr. 9
 Mobilități de studenți, cadre didactice și instructori militari
 în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea-Cheie KA 103

Nr. crt.	Denumirea instituției	Outgoing - 152					Incoming - 85			
		S M S	S M P	S T A	S T T	S O M	S M S	S M P	S T A	S T T
1.	Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria	-	4	-	9	1	5	-	-	-
2.	Academia Militară Regală, Bruxelles, Belgia	-	2	1	2	4	-	-	-	2
3.	Universitatea Națională Militară „Vasil Levski”, Veliko Tarnovo, Bulgaria	9	12	4	1	2	-	8	8	3
4.	Colegiul Național de Securitate și Apărare „G. S.Rakovski”, Sofia, Bulgaria	-	4	-	-	-	-	-	-	4
5.	Universitatea de Apărare din Brno, Brno, Republica Cehă	3	10	-	-	1	-	-	2	1
6.	Universitatea „Helmut Schmidt”, Hamburg, Germania	3	2	-	1	-	-	-	-	-
7.	Academia Militară Elenă, Atena, Grecia	11	4	1	1	-	15	-	1	-
8.	Universitatea de Studii, Torino, Italia	-	-	-	2	-	1	5	-	-
9.	Universitatea Militară a Forțelor Terestre „General Tadeusz Kosciuszko”, Wroclaw, Polonia	8	2	2	1	1	-	-	-	2
10.	Universitatea de Tehnologie Informațiilor și Management, Rzeszów, Polonia	-	3	2	-	-	-	-	2	-
11.	Universitatea de Studii de Război din Varșovia, Polonia	-	4	1	-	-	-	-	5	10
12.	Universitatea Militară Tehnologică din Varșovia, Polonia	-	-	-	2	-	-	-	-	-
13.	Universitatea Jagiellonă, Cracovia, Polonia	-	6	1	-	-	3	-	-	-
14.	Universitatea de Securitate Publică și Individuală „Apeiron” din Cracovia, Polonia	-	3	1	-	-	-	1	2	1
15.	Academia Militară, Lisabona, Portugalia	-	2	1	-	1	-	-	-	-
16.	Academia Forțelor Armate „General Milan Rastislav Štefánik”, Liptovský Mikuláš, Slovacia	-	6	-	-	-	-	-	1	-
17.	Universitatea Matej Bel, Banska Bystrica, Slovacia	-	-	1	-	-	-	-	-	-
18.	Universitatea Națională de Servicii Publice, Budapesta, Ungaria	-	6	4	-	-	-	-	2	-
19.	Universitatea Națională de Apărare, Istanbul, Turcia	-	-	-	-	-	-	-	1	-
TOTAL		34	70	19	19	10	24	14	24	23
TOTAL GENERAL		237								

LEGENDĂ:

- SMS** – Mobilități de studii;
- SMP** – Mobilități de practică;
- STA** – Mobilități de predare;
- STT** – Mobilități de formare/instruire;
- SOM** – Mobilități de sprijin organizațional.

Derularea activităților prezentate în tabelul de mai sus au beneficiat de un sprijin financiar în valoare de 219.070 Euro din proiectele finanțate de *Comisia Europeană* pe Acțiunea-Cheie KA 103, pe anii 2018-2019 și 2019-2020, și de 36.299,20 RON din *Bugetul de venituri proprii*.

2. Mobilități în cadrul Acțiunii-Cheie KA 107

În anul 2019 s-au realizat primele mobilități INCOMING – una de studii și una de predare – pentru un student și un cadru didactic de la Universitatea Georgiei de Nord, Atlanta, SUA, și o mobilitate outgoing de sprijin organizațional la Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” din Chișinău, Republica Moldova pentru un cadru militar din instituția noastră. Sumele alocate pentru desfășurarea acestor activități au fost în valoare de 7.910 Euro și au fost suportate integral din proiectele finanțate de *Comisia Europeană* pe Acțiunea-Cheie KA 107, pe anii 2018-2019 și 2019-2020.

Deși academia nu a primit sprijin financiar din partea *Comisiei Europene* pentru derularea de mobilități OUTGOING în cadrul proiectului pentru anul 2018-2019, instituția noastră a susținut financiar, din *Bugetul de venituri proprii*, participarea unui cadru didactic și a unui student din academie la un semestru de cercetare, respectiv la un semestru de studiu la Universitatea Georgiei de Nord din SUA, suma alocată derulării acestor mobilități fiind în valoare de 66.672,76 lei.

3. Semestrul Internațional



Așa cum se cunoaște, *Semestrul Internațional* este implementat de trei instituții partenere: Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, Universitatea Militară a Forțelor Terestre, Wrocław, Polonia și Academia Militară Elenă, Atena, Grecia. Astfel, în ceea ce privește componenta OUTGOING a acestei activități, menționăm faptul că studenții academiei noastre au participat la Semestrul Internațional organizat de Universitatea Militară a Forțelor Terestre, Wrocław, Polonia și cel organizat de Academia Militară Elenă, Atena, Grecia. În ceea ce privește derularea *Semestrului Internațional* în instituția noastră, menționăm că în acest an participarea a fost mult mai numeroasă și diversă față de prima ediție, inclusiv cu studenți din afara spațiului european. În tabelul de mai jos este prezentată sintetic situația participării studenților, atât incoming, cât și outgoing, la *Semestrul Internațional*.

Tabelul nr. 10
Mobilități de studiu OUTGOING și INCOMING în cadrul Semestrului Internațional

Nr. crt.	Instituția parteneră	OUTGOING	INCOMING
1.	Universitatea Militară a Forțelor Terestre, Wrocław, Polonia	8	–
2.	Academia Militară Elenă, Atena, Grecia	11	15
3.	Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria	–	5
4.	Universitatea de Studii din Torino, Italia	–	1
5.	Universitatea Jagiellonă din Cracovia, Polonia	–	1
6.	Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, Chișinău, Republica Moldova	–	2
7.	Universitatea Georgiei de Nord, Atlanta, Georgia	–	1
TOTAL		19	25

În plus, modularizarea disciplinei *Leadership militar*, și oferirea acestui modul în cadrul *Programului EMILYO*, a permis participarea unui număr suplimentar de studenți din alte instituții partenere, fapt care a condus la crearea unui mediu largit de conlucrare internațională.

4. Săptămâna Internațională a Studenților

Tot în cadrul *Programului Erasmus+*, pentru promovarea programelor de studii care se derulează în academie, a modulelor de pregătire militară pe care instituția noastră le oferă instituțiilor partenere și a celorlalte evenimente internaționale care se organizează la nivelul instituției noastre, academia a organizat cea de-a treia ediție a *Săptămânii Internaționale a Studenților – SIS*.



Numărul participanților la acest eveniment este prezentat sintetic în tabelul de mai jos:

Tabelul nr. 11
Participanți la Săptămâna Internațională a Studenților (SIS)

Nr. crt.	Instituția	SIS
1.	Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria	5
2.	Academia Militară Regală, Bruxelles, Belgia	3
3.	Universitatea Națională Militară „Vasil Levski”, Veliko Tarnovo, Bulgaria	7
4.	Universitatea de Apărare din Brno, Brno, Republica Cehă	4
5.	Universitatea Militară de Apărare din Gori, Georgia	4
6.	Academia Militară Elenă, Atena, Grecia	15
7.	Universitatea de Tehnologie Informațiilor și Management, Rzeszów, Polonia	1
8.	Universitatea Jagiellonă, Cracovia, Polonia	1
9.	Universitatea de Securitate Publică și Individuală „Apeiron” din Cracovia, Polonia	1
10.	Academia Militară, Lisabona, Portugalia	2
11.	Universitatea Matej Bel, Banska Bystrica, Slovacia	3
12.	Universitatea Georgiei de Nord, Atlanta, Georgia, SUA	4
13.	Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, Chișinău, Republica Moldova	6
TOTAL		56

Săptămâna Internațională a Studenților s-a bucurat de participarea unui număr de 51 de studenți militari și civili, precum și de cinci cadre didactice și militare din Austria, Belgia, Bulgaria, Republica Cehă, Georgia, Grecia, Republica Moldova, Polonia, Portugalia, Slovacia și SUA.

Desfășurarea acestei activități a beneficiat de un sprijin financiar în cuantum de 635,79 Euro din proiectul finanțat de *Comisia Europeană* pe Acțiunea-Cheie KA 103, pe anul 2018-2019, și de 8.733,2 RON din *Bugetul de venituri proprii*.

5. Săptămâna Internațională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”

Săptămâna Internațională a Academiei Forțelor Terestre – SIAFT este un alt eveniment care a contribuit la creșterea vizibilității instituției noastre în mediul academic european și a vizat, în special, identificarea unor elemente concrete care să conducă la realizarea unor proiecte de interes comun, prin dialogul și întâlnirile dintre participanții la acest eveniment.

Participarea la acest eveniment este prezentată sintetic în tabelul următor:

Tabelul nr. 12
Participanți la Săptămâna Internațională a Academiei Forțelor Terestre (SIAFT)

Nr. crt.	Instituția	SIAFT
1.	Universitatea Națională Militară „Vasil Levski”, Veliko Tarnovo, Bulgaria	2
2.	Colegiul Național de Securitate și Apărare „G. S. Rakovski”, Sofia, Bulgaria	4
3.	Universitatea de Apărare din Brno, Brno, Republica Cehă	1
4.	Universitatea Militară de Apărare din Gori, Georgia	2
5.	Universitatea de Studii de Război din Varșovia, Polonia	13
6.	Universitatea de Securitate Publică și Individuală „Apeiron” din Cracovia, Polonia	4
7.	Academia Militară, Lisabona, Portugalia	1
8.	Academia Forțelor Armate „General Milan Rastislav Štefánik”, Liptovský Mikuláš, Slovacia	1
9.	Universitatea Națională de Apărare, Istanbul, Turcia	1
10.	Universitatea Georgiei de Nord, Atlanta, Georgia, SUA	1
11.	Institutul Militar din Virginia, SUA	2
12.	Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, Chișinău, Republica Moldova	2
TOTAL		34

Așa cum se poate observa, *Săptămâna Internațională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”* a găzduit un număr de 34 de cadre didactice din Bulgaria, Republica Cehă, Georgia, Polonia, Slovacia, Turcia și SUA.

Sumele alocate desfășurării acestui eveniment au fost în valoare de 175,79 Euro din proiectul finanțat de *Comisia Europeană* pe Acțiunea-Cheie KA 103, pe anul 2018-2019, și de 11.349,22 RON din *Bugetul de venituri proprii*.

B. Activități desfășurate în cadrul Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri

În ceea ce privește *Inițiativa Europeană de Schimb a Tinerilor Ofițeri (EMILYO)*, participarea studenților și instructorilor militari ai instituției noastre la cele 16 module de pregătire militară organizate de instituțiile partenere, dar și participarea studenților și cadrelor militare de la instituțiile partenere la cele trei module de instrucție organizate de instituția noastră – *Cercetare și Supraviețuire în Condiții de Izolare Temporară* – precum și la prima ediție a modului de *Leadership Militar A*, modul care face parte din programa universitară a Semestrului Internațional, este prezentată sintetic în tabelul de mai jos:



Tabelul nr. 13
Situția participării la module în cadrul EMILYO

Nr. crt.	Denumirea instituției	Nr. module	OUTGOING – 48		INCOMING – 62					
					LM		Supraviețuire		Cercetare	
			Sd.	Instr.	Sd.	Instr.	Sd.	Instr.	Sd.	Instr.
1.	Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria	3	4	3	–	–	–	–	–	–
2.	Academia Militară Regală, Bruxelles, Belgia	2	4	2	2	–	–	–	–	–
3.	Universitatea Națională Militară „Vasil Levski”, Veliko Tarnovo, Bulgaria	1	2	1	–	–	4	2	4	2
4.	Academia Militară, Zagreb, Republica Croația	–	–	–	2	–	–	–	–	–
5.	Universitatea de Studii, Torino, Italia	2	4	2	–	2	–	2	–	2
6.	Universitatea Forțelor Terestre „General Tadeusz Kosciuszko”, Wrocław, Polonia	1	2	1	–	–	2	–	2	–
7.	Universitatea Militară Tehnologică din Varșovia, Polonia	2	4	2	–	–	2	–	2	–
8.	Academia Militară Elenă, Grecia – modul Larnaca, Cipru	1	4	1	–	–	–	–	–	–
9.	Universitatea Helmut Schmidt Hamburg Germania	1	2	1	–	–	–	–	–	–
10.	Academia Militară Elenă, Grecia	–	–	–	2	–	–	–	–	–
11.	Universitatea de Apărare din Brno, Brno, Republica Cehă	–	–	–	–	–	2	–	–	–
12.	Academia Militară a Forțelor Aeriene din Deblin, Polonia	–	–	–	–	–	2	–	2	–
13.	Universitatea Georgiei de Nord, Atlanta, Georgia, SUA	–	–	–	–	–	1	–	1	–
14.	Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, Chișinău, Republica Moldova	–	–	–	3	1	4	–	4	–

Nr. crt.	Denumirea instituției	Nr. module	OUTGOING – 48		INCOMING – 62					
					LM		Supraviețuire		Cercetare	
			Sd.	Instr.	Sd.	Instr.	Sd.	Instr.	Sd.	Instr.
15	Academia Națională de Apărare din Riga, Letonia	2	4	2	–	–	2	–	2	–
16	Academia de Apărare din Gori, Georgia	–	–	–	–	–	3	–	3	–
17	Universitatea de Apărare din Stockholm, Suedia	1	2	1	–	–	–	–	–	–
TOTAL		18	32	16	9	3	22	4	20	4
TOTAL GENERAL			110							

Numărul participanților la modulele de pregătire militară din cadrul *Programului EMILYO*, atât pe componenta OUTGOING, cât și pe cea INCOMING, a crescut față de anul precedent, datorită diversificării ofertei de astfel de module puse la dispoziție atât de partenerii străini, cât și de instituția noastră.

Mai mult, pe baza experienței din acest an, în cadrul Consiliului Facultății de Științe Militare s-a decis ca disciplina *Interoperabilitate în acțiunile militare* să fie modularizată și să se adauge ofertei noastre educaționale din cadrul *Programului EMILYO*, modulul fiind prevăzut să se desfășoare în perioada 09-21.03.2020.

Suma alocată pentru derularea acestor module a fost în valoare de 65.512,16 RON și a fost suportată integral din *Bugetul de venituri proprii*.

C. Seminarul Comandanților Academii Militare Europene

În contextul deținerii de către România a președinției *Consiliului Uniunii Europene*, AFT a organizat în perioada 12-14(15).06.2019, cea de-a 8-a ediție a *European Union Military Academies Commandants' Seminar – Seminarul Comandanților Academii Militare Europene – EUMACS 2019*, eveniment care a reunit la Sibiu 49 de comandanți, rectori și reprezentanți din 27 de instituții militare de învățământ superior din 15 țări din Europa: Austria, Belgia, Bulgaria, Cehia, Croația, Finlanda, Franța, Germania, Grecia, Italia, Lituania, Polonia, Portugalia, România și Suedia. În cadrul seminarului, s-au abordat probleme referitoare la importanța și avantajele internaționalizării, provocări și bariere în calea internaționalizării instituțiilor de învățământ superior, impactul internaționalizării instituționale asupra procesului de formare și instruire, cu accente pe învățământul vocațional, așa cum este cazul academiilor militare etc.

Sumele necesare desfășurării acestui important eveniment, în valoare de 17.805,15 RON au fost suportate din *Bugetul de venituri proprii* al instituției.

D. International Military Academic Forum

Evenimentul anual *International Military Academic Forum – iMAF 2019*, organizat de instituția noastră în colaborare cu Academia Militară a Forțelor Terestre „Gl. Tadeusz



Kosciuszko” din Wrocław, Polonia, Academia Militară Tereziană din Wiener Neustadt, Austria, Universitatea de Apărare din Brno, Republica Cehă și Universitatea Națională de Servicii Publice, Facultatea de Științe Militare și Pregătire a Ofițerilor din Budapesta, Ungaria, a fost găzduit în acest an de partenerul din Austria, în perioada 20-23.05.2019. La acest eveniment au fost abordate teme referitoare la metode de îmbunătățire a relațiilor de cooperare între instituțiile militare de învățământ superior din spațiul european, posibilitățile de dezvoltare și implementare a unor noi module de pregătire academică și

militară și diferite proiecte pentru care se poate obține sprijin financiar la nivelul Uniunii Europene. De asemenea, au fost prezentate exemple de bună practică privind activitățile derulate în cadrul *Programului Erasmus+* și a *Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri*, care pot fi implementate de instituțiile militare de învățământ superior.

La finalul evenimentului, comandantul instituției noastre a preluat ștafeta găzduirii ediției din anul 2020, evenimentul fiind stabilit să se desfășoare în perioada 15-18.06.2020.

Cheltuielile aferente participării la această activitate, în valoare de 7.525 Euro și 6.562,10 RON au fost asigurate din proiectul finanțat de *Comisia Europeană* pe Acțiunea-Cheie KA 103, pe anul 2018-2019, și respectiv din *Bugetul de venituri proprii*.

E. Alte activități internaționale



În afara programelor și parteneriatelor amintite mai sus, instituția noastră a desfășurat și alte activități de relații internaționale, ca răspuns la solicitările venite din partea Ministerului Apărării Naționale sau la invitațiile transmise de diferite instituții similare.

În tabelul de mai jos sunt prezentate sintetic activitățile internaționale la care instituția noastră a trimis reprezentanți:

Tabelul nr. 14
Situția participării la alte activități internaționale

Nr. crt.	Activitate	Locația	Participanți
1.	Forumul Central European pentru Educație Militară dedicat studenților – <i>CEFME Junior</i>	Viena, Austria	1 ofițer, 2 studenți
2.	Crisis Management Ex Planners training Course	Sofia, Bulgaria	1 ofițer
3.	Săptămâna Internațională dedicată studenților	Georgia, SUA	1 ofițer, 1 student
4.	Maratonul „Leonidas Trophy”	Atena, Grecia	2 subofițeri, 2 studenți
5.	Maratonul „Athens Marathon”	Atena, Grecia	2 ofițeri, 2 subofițeri, 1 student
6.	Modulul: Robotics, a Practical View	Saint-Cyr, Franța	2 studenți
7.	Săptămâna Internațională dedicată studenților	Gori, Georgia	1 ofițer, 2 studenți
8.	Săptămâna Internațională dedicată studenților	Bruxelles, Belgia	1 ofițer, 2 studenți
9.	Săptămâna Internațională dedicată studenților	Vilnius, Lituania	1 ofițer, 2 studenți
10.	Săptămâna Internațională dedicată studenților	Nanjing, China	3 studenți
11.	Exercițiul de Trageri și Competiție Sportivă	Hamburg, Germania	1 ofițer, 2 studenți
12.	Tabăra de instrucție „Summer Campus 2019”	Republica Macedonia	1 ofițer, 6 studenți
13.	Vizită la Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”	Republica Moldova	5 studenți
14.	Vizită de contact și de semnare a unui acord de colaborare la Academia Națională de Apărare	Gori, Georgia	1 general, 1 ofițer
15.	Participarea la conferința <i>Land Forces Training</i>	Londra, UK	1 general, 1 ofițer
16.	Participarea la conferința <i>Multinational Capability Development Campaign</i>	München, Germania	2 ofițeri
17.	Participarea la conferința <i>Multinational Capability Development Campaign</i>	Shrivenham, UK	2 ofițeri
18.	Participarea la conferința <i>Multinational Capability Development Campaign</i>	Madrid Spania, UK	2 ofițeri
19.	Participarea la Școala de Vară în limba germană	Hamburg, Germania	3 studenți
20.	Modul SERE Universitatea Națională Militară „Vasil Levski”	Veliko Tarnovo, Bulgaria	1 ofițer, 2 studenți
TOTAL GENERAL			54

Fondurile alocate din *Bugetul de venituri proprii* al academiei pentru participarea la aceste activități au fost în valoare de 193.883,14 RON.



Un alt program în care academia este implicată și care a ajuns în anul 2019 la cea de-a opta ediție, este **programul CULP**, program la care participă cadeți și însoțitori din cadrul *Comandamentului Cadeților Fort Knox din Kentucky, SUA*. Anul acesta, studenții americani au fost împărțiți în două grupe (prima grupă – 20 studenți și 2 însoțitori, grupa a doua – 23 studenți și 2 însoțitori) și au participat, alături de studenții și reprezentanții instituției noastre (câte 20 studenți și 2 cadre didactice pentru fiecare grupă de americani), la ore de limba engleză, activități culturale, sportive și de socializare.

La finalul anului 2019 s-a stabilit ca obiectivele referitoare la internaționalizarea Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu să se mențină și pentru anul 2020, cu o implicare crescută pe partea de proiecte europene și pe proiectele finanțate de autoritățile locale.

3.5. Nivelul de satisfacție a studenților, cursanților, absolvenților

Concluziile rezultate în urma analizei datelor colectate prin aplicarea *Chestionarelor privind sondarea nivelului de satisfacție a absolvenților față de oferta educațională și programele de studii derulate în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu* au fost aduse la cunoștința personalului didactic în cadrul *Convocării metodice a personalului didactic și de cercetare științifică pentru anul universitar 2019-2020* și analizate în contextul particularităților existente în cadrul sistemului de formare a ofițerilor.

Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților, confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Aceste analize au loc în urma evaluării de către absolvenți a calității mediului de învățare ca și dimensiune componentă a prestației pedagogice a cadrelor didactice.

Nivelul de satisfacție a absolvenților/cursanților se situează la nivelul de „ridicat”, aceștia fiind mulțumiți de condițiile de viață, resursele și spațiile de învățare și instruire, programele de studii, procesul didactic, oportunitățile de studii și comunicarea academică.

4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Indicatori de performanță specifici:

- a) *gradul de ocupare a posturilor didactice și a posturilor de cercetare;*
- b) *creșterea raportului total personal didactic/total personal administrativ;*
- c) *rezultatele evaluării anuale a prestației cadrelor didactice și a programelor de studii de către studenți;*
- d) *nivelul de satisfacție a personalului didactic, de cercetare și administrativ.*

Politicile de personal adoptate la nivelul conducerii academiei s-au centrat pe următoarele aspecte:

- a) îndeplinirea nivelului minim al standardului de calitate referitor la încadrarea cu personal didactic titularizat în învățământul superior conform normelor legale și cu normă universitară de bază în instituție;
- b) acoperirea, în funcție de necesități și conform prevederilor legale, a posturilor didactice vacante cu personal didactic titularizat în învățământul superior din alte instituții de învățământ superior și specialiști militari cu competență și prestigiu științific recunoscute în domeniu;
- c) realizarea anuală a unui raport optim între personalul didactic și celelalte categorii de personal, conform standardelor în vigoare;
- d) îmbunătățirea nivelului de pregătire profesională a tuturor categoriilor de personal, prin studii universitare și postuniversitare, în funcție de cerințele evoluției acestora în cariera profesională, civilă sau militară.

4.1. Gradul de ocupare a posturilor didactice, a posturilor de instructori militari, a posturilor de cercetători științifici și a posturilor didactice auxiliare

Apreciem că, în perioada analizată, cele trei facultăți din cadrul academiei au realizat demersuri constante pentru acoperirea sarcinilor didactice cumulate la nivelul programelor de studii gestionate prin:

- a) încărcarea cu o normă didactică de bază mărită cu două ore convenționale a cadrelor didactice titulare;
- b) încărcarea cu a doua normă didactică la nivel minim a cadrelor didactice titulare care, conform legii, au acceptat să desfășoare activitățile didactice respective;
- c) invitarea de cadre didactice asociate și specialiști din cadrul academiei și din afara acesteia.

S-au realizat demersurile legale de scoatere la concurs a unui număr de 7 funcții didactice civile și militare publicate în Monitorul Oficial nr. 1400 din 26.11.2019.

Astfel, la sfârșitul anului 2019, din cele 136 de funcții didactice existente în cadrul departamentelor facultăților academiei, prevăzute cu elemente de stat, au fost încadrate un număr de 64 de funcții, gradul de încadrare cu personal didactic fiind de 47,06 %. Situația personalului pe categorii, militari și civili, respectiv personal didactic și de cercetare științifică, personal administrativ, personal de întreținere etc. este prezentată în **Anexa nr. 8** (document clasificat, nu este liber la publicare).

4.2. Rezultatele evaluării anuale a prestației cadrelor didactice și a instructorilor militari

Evaluarea calității cadrelor didactice a fost realizată în conformitate cu prevederile art. 303 alin. (1) și (2) din *Legea educației naționale nr. 1/2011*, a actelor normative emise de Ministerul Apărării Naționale și a actelor normative interne și a cuprins:

- a) evaluarea colegială;
- b) evaluarea prestației de către studenți;
- c) evaluarea de către managementul instituției a cadrelor didactice militare.

Situația sintetică a rezultatelor evaluării este prezentată în **Anexa nr. 9**.

4.3. Nivelul de satisfacție a personalului didactic, de cercetare științifică, a instructorilor militari și a personalului administrativ

Nivelul de satisfacție a personalului didactic față de natura și importanța activităților desfășurate este ridicat, aceștia conștientizând importanța actului didactic în condițiile manifestării libertății de acțiune în optimizarea demersurilor educaționale și a recunoașterii de către șefi a contribuțiilor profesionale.

Relațiile interpersonale statuate la locul de muncă generează un climat favorabil afirmării profesionale, acestea bazându-se, în principal, pe respect și colaborare.

O situație generatoare de disfuncționalități se constată în continuare la nivelul *Corpului instructorilor militari* ca urmare a menținerii reglementării statutului instructorului militar din instituțiile de învățământ superior militar ca fiind categoria de personal militar care desfășoară activități didactice aferente disciplinelor cu specific militar în planurile de învățământ ale programelor de formare inițială și continuă (*Ordinul ministrului apărării naționale nr. M 58/2013 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari*).

5. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Indicatori de performanță specifici:

- a) respectarea cerințelor, standardelor și a indicatorilor conform descriptorilor specifici CNCS (Consiliul Național al Cercetării Științifice);
- b) creșterea investițiilor în dezvoltarea laboratoarelor didactice și de cercetare;
- c) transmiterea în timp util a documentației pentru indexarea anuală Web of Science (ISI Thompson) a volumelor conferinței internaționale The Knowledge-Based Organization (KBO);
- d) publicarea a minim câte unui articol (cu punctajul stabilit conform criteriilor specifice panelurilor științifice pe domeniu) per cadru didactic, anual;
- e) promovarea și susținerea depunerii de cereri de brevete de invenție;
- f) promovarea implementării produselor și serviciilor inovative în mediul academic sau în Armata României;
- g) implicarea cadrelor didactice și de cercetare în depunerea de proiecte de cercetare științifică în competiții de proiecte;
- h) identificarea resurselor pentru asigurarea accesului la principalele baze de date internaționale;
- i) sprijinirea activităților generatoare de resurse.

5.1. Programarea cercetării

La nivelul academei, activitatea de cercetare științifică a fost proiectată în acord cu actele normative emise de Ministerul Educației și Cercetării și M.Ap.N., cu cerințele strategiei instituționale în domeniu și a actelor normative interne ce reglementează acest gen de activități.

În *Planul de cercetare științifică, dezvoltare și inovare pe anul 2019* s-au stabilit, în corelație cu *Strategia de cercetare științifică, dezvoltare și inovare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în perioada 2015-2020* și cu *Planul Strategic al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în perioada 2016-2020*, obiectivele generale, cele specifice și prioritățile tematice necesare realizării unor activități de cercetare deosebite din punct de vedere al calității și performanței inovative și creative.

Derivate din planul instituțional, documentele de planificare, organizare, desfășurare și evidență a activității de cercetare științifică elaborate la nivelul fiecărei structuri (departament, facultate, *Centrul de Pregătire Militară* și secția de profil), sunt în concordanță cu reglementările specifice în vigoare.

5.2. Infrastructura de cercetare

Echipamentele destinate activităților de cercetare sunt integrate dotărilor specifice laboratoarelor și sălilor de specialitate repartizate departamentelor și centrelor de cercetare din subordinea acestora. Acestea sunt configurate cu o infrastructură IT care permite utilizarea de softuri dedicate, atât pentru activități didactice, cât și pentru activități de cercetare științifică. În anul 2019 s-au îmbunătățit performanțele funcționale ale infrastructurii IT din laboratoare și cabinete prin achiziționarea și instalarea următoarelor softuri:

- a) Software pentru prognoza contaminării CBRN;
- b) Software dedicat analizei vectoriale a semnalului;
- c) Software dedicat analizei standardului EUTRA/LTS;
- d) Software dedicat analizei standardului EUTRA/LTS FDD UPLINK;
- e) Software bibliotecă cu identificare prin R.F.;
- f) Software pentru achiziții publice.

Fondul de documentare al *Bibliotecii Universitare* a fost îmbogățit cu 481 de titluri noi (3.623 de exemplare) dintre care:

- a) cărți: 295 titluri cu 1.697 de exemplare;
- b) cursuri: 12 titluri cu 824 de exemplare;
- c) buletine: 2 titluri cu 60 de exemplare;
- d) reviste: 18 titluri cu 148 de exemplare;
- e) broșuri: 41 titluri cu 346 de exemplare;
- f) literatură militară: 58 titluri cu 493 exemplare;
- g) CD-ROM: 3 titluri cu 3 exemplare.
- h) abonamente: 52 titluri.

Accesul cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților la resursele informaționale necesare derulării activităților didactice și de cercetare științifică se realizează, în continuare, prin intermediul proiectului național ANELiS Plus.

Facilitățile de documentare de care beneficiază comunitatea universitară sunt:

- a) biblioteca virtuală;
- b) site-uri ale proiectelor de cercetare;
- c) acces instituționalizat la baze de date internaționale.

Putem afirma că infrastructura de cercetare de care dispune academia a asigurat îndeplinirea obiectivelor generale și specifice, precum și priorităților tematice în domeniul cercetării științifice, la standarde calitative ridicate.

5.3. Valorificarea cercetării

Rezultatele activității de cercetare științifică, atât din punct de vedere cantitativ, cât și calitativ, reflectă competențele, domeniile de interes și preocupările științifice ale personalului didactic și de cercetare în acest domeniu, relevante pentru perioada analizată fiind următoarele:

- a) participarea în calitate de partener, pentru al șaselea an consecutiv, la proiectul european *Researchers' Night – Noaptea Cercetătorilor 2019*, proiect finanțat de către Comisia Europeană în cadrul programului Orizont 2020, prin acțiunea Marie Skłodowska – Curie;
- b) un proiect european, finanțat prin Fondul Social European (Proiect FSE), Nr. 411, din 20.08.2019, Cod MySMIS 129502, Cod SIPOCA 746 (PN III) în valoare de 1.924.979,34 (din care 38.499,59 cofinanțare AFT);
- c) un proiect de mobilitate cercetători cod PN-III-P1-1.1-MC2019-0600;
- d) menținerea mărcii „Cadet INOVA” ca Marcă verbală și individuală în depozitul regulamentar național, titularul depozitului fiind Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”;
- e) susținerea și asigurarea cheltuielilor necesare pentru menținerea în vigoare a brevetelor.

Rezultatele activității de cercetare științifică din punct de vedere cantitativ sunt prezentate sintetic în tabelul următor:

Tabelul nr. 15
Situția rezultatelor cercetării în anul 2019

PRODUSUL	TOTAL, din care:			Obs.	
CĂRȚI	29	Cărți științifice	În edituri recunoscute	11	
		Cursuri universitare	CNCS	18	
ARTICOLE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE	42	WoS	În străinătate	4	
			În țară	5	
		B+ (BDI)	În țară	28	
			În străinătate	5	
COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE LA CONFERINȚE	95	Internaționale (BDI)	În țară	88	64 la KBO
			În străinătate	7	

Totodată, la nivel instituțional, au fost organizate trei evenimente majore:

a) A XXV-a ediție a Conferinței Științifice Internaționale *The Knowledge-Based Organization – KBO*, desfășurată în perioada 13-15 iunie 2019, care a reunit 199 de participanți, din care: 143 din țară (73 din AFT) și 56 din străinătate (Bulgaria – 25, Cehia – 8, Franța – 2, Olanda – 1, Polonia – 6, Papua Noua Guinee – 6, Slovacia – 6, Austria – 2).

Cele 136 de comunicări științifice acceptate au fost publicate în cele trei proceedings-uri ale conferinței.



b) A XXIV-a sesiune de Comunicări a Cercurilor Științifice Studentești cu Participare Internațională – *SECOSAFT 2019*, desfășurată în perioada 11-13 aprilie 2019, care a reunit



un număr de 291 de studenți și masteranzi din 20 de universități din țară, militare și civile, din care 15 studenți din străinătate, cu 12 lucrări. Studenții străini au provenit de la Universitatea Națională de Servicii Publice, Budapesta, Ungaria (4 studenți), Universitatea Militară Națională „Vasil Levski” – Veliko Tarnovo, Bulgaria (2 studenți), Universitatea Jagiellonă din Cracovia, Polonia (2 studenți), Universitatea de Studii de Război, Varșovia, Polonia (5 studenți) și Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița (2 studenți de naționalitate sârbă). Din instituția noastră au participat 208 (89 studenți licență și 119 masteranzi) cu 196 de lucrări (76 licență și 120 master), iar din alte universități din țară și străinătate au participat un număr de 83 studenți cu 56 lucrări.



c) *Salonul Național cu Participare Internațională a Inovării și Cercetării Științifice Studentești – Cadet INOVA 19* – ediția a IV-a. La eveniment au fost înscrise 61 de invenții, inovații și cercetări științifice aparținând celor 84 de participanți din 21 de instituții de învățământ și instituții de cercetare din România, Republica Moldova, Croația, Taiwan, Malaysia și SUA.



În perioada analizată, 255 de studenți din instituția noastră (129 – licență și 126 – master) au participat la 15 manifestări științifice studentești în țară și străinătate, cu un număr de 236 de lucrări, obținând un număr de 46 de premii și medalii. Situația detaliată cu participarea studenților la manifestări științifice studentești în țară și străinătate este prezentată în **Anexa nr. 10**.

În afara celor două evenimente organizate la nivelul instituției, la nivelul facultăților au fost organizate opt mese rotunde, evenimente care au constituit un cadru adecvat de dezbateri pentru problematicile propuse.

5.4. Situația publicațiilor științifice și periodice ale Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu



Publicațiile științifice instituționale, respectiv *Buletinul Științific* (ajuns la nr. 48) și *Revista Academiei Forțelor Terestre* (ajunsă la nr. 96), au strâns, în anul 2019, în paginile lor, 63 de articole (dintre care 20 articole aparținând autorilor din academie).

S-a menținut acordul de colaborare în domeniul publicistic cu una dintre cele mai mari edituri academice specializate în literatura universitară, „Sciendo”, în scopul creșterii vizibilității *Revistei Academiei Forțelor Terestre*, a

Buletinului Științific și a volumelor Conferinței Științifice Internaționale *The Knowledge-Based Organization – KBO* prin indexarea acestora în mai multe baze de date internaționale. Totodată, proceedings-urile conferinței au fost transmise în vederea indexării WoS (Web of Science).

5.5. Recunoașterea prestigiului științific

În instituția noastră, prestigiul științific este atestat de:

- a) *calitatea de conducător de doctorat* – șase cadre didactice;
- b) *statutul de referent în comisii de doctorat internaționale/naționale* – 15 cadre didactice au fost cooptate ca membri în comisii naționale de doctorat;
- c) *calitatea de membru în colectivele de redacție ale unor reviste științifice recunoscute* – 39 cadre didactice și de cercetare;
- d) *atestarea ca referent al unor reviste științifice cotate WoS sau indexate în BDI:*
 - patru cadre didactice au calitatea de referent științific la publicații științifice din străinătate cotate WoS;
 - 54 cadre didactice sunt în boardurile științifice/referenți științifici, la publicații indexate BDI;
- e) *statutul de expert științific atestat:*
 - un cadru militar este reprezentant al României la NATO MSG 152 (Panel de modelare – simulare);
 - doi cadre militare reprezentanți ai României la grupul de lucru pe tema „Multinational Capability Development Campaign/MCDC”, în cadrul proiectului „Future Leadership” (*FUT-LEAD*);
 - cinci cadre sunt membri în foruri științifice naționale și internaționale;
 - șase cadre didactice au calitatea de experți evaluatori ARACIS;
 - un cadru didactic este membru al *Consiliului Științific al Statului Major al Forțelor Terestre*;
- f) *acordarea de premii și diplome:*
 - **Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu:**
 - **Medalia AGIR**, oferită de Asociația Generală a Inginerilor din România, pentru sprijinirea și promovarea realizărilor științifice inginerești și ale tinerilor cercetători, pentru contribuția la dezvoltarea tehnicii și tehnologiei din domeniile militar și civil și în semn de cinstire a cadrelor didactice care pregătesc și susțin specialiștii de mâine.
 - **Medalia ASTR**, oferită de Academia de Științe Tehnice din România, pentru promovarea realizărilor științifice studențești în domeniul militar și civil, pentru sprijinirea tinerilor în activitatea de inovare și cercetare pentru

formarea specialiștilor care pregătesc viitorul țării, în cadrul *Salonului Internațional al Inovării și Cercetării Științifice Studentești „Cadet INOVA 19”*, organizat în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în perioada 11-13.04.2019.

- **CUPA UGAL**, acordată în cadrul Salonului UGAL INVENT, ediția a IV-a, Galați.
- **Diplomă de excelență** în semn de recunoaștere a contribuției deosebite la ridicarea prestigiului învățământului militar și la dezvoltarea, susținerea și promovarea cercetării științifice în domeniul științei militare, acordată de către Revista „Gândirea Militară Românească”.
- **Domnul gl.bg.prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN:**
 - Distincția **Membru de onoare al Academiei de Științe Tehnice din România**, acordată de Academia de Științe Tehnice din România.
 - **Medalia de aur și trofeul UGAL INVENT** pentru *Minirobot pe șenile destinat aplicațiilor speciale în teatrele de operații*, acordată la Salonul UGAL INVENT 2019, ediția a IV-a, Galați.
- **Domnul col.conf.univ.dr.ing. Ioan VIRCA:**
 - **Diplomă de excelență și medalia de aur** la Salonul Internațional al Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii PRO INVENT, ediția a XVII-a, Cluj-Napoca, acordată de Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.
- **Doamna prof.univ.dr.ing. Simona MICLĂUȘ:**
 - Decorată cu **Ordinul National „Serviciul Credincios”** în grad de *Ofițer, cu însemn pentru civili*, de către Președintele României.
- **Domnul conf.univ.dr.ing. Silviu PETRIȘOR:**
 - **Diplomă de excelență și medalia de aur** pentru *Tracked Robot for Humanitarian Demining Operations*, acordată de Salonul Internațional al Cercetării, Inovării și Inventicii PRO INVENT, ediția a XVI-a, Cluj-Napoca.
 - **Diplomă de excelență și Premiul „Traian Dragoș”** acordată de Salonul Internațional al Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii, PRO INVENT, Ediția a XVII-a, 2019, Cluj-Napoca.
 - **Diplomă de excelență și medalia de aur** pentru *Minirobot șenilat cu acționare electrică obținută prin captare de energie solară cu încărcătura de material explozibil atașată*, acordată de Salonul Internațional al Cercetării, Inovării și Inventicii PRO INVENT, ediția a XVI-a, Cluj-Napoca.;
 - **Diplomă de merit** acordată de Primăria și Consiliul Local al Municipiului Sebeș;
 - **Diplomă de excelență** pentru *Minirobot pe șenile destinat aplicațiilor speciale în teatrele de operații*, acordată de Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci prin CRPPI, Galați.
 - **Medalia „Profesor Dorel Cernomazu”** acordată de USV Suceava.
 - **Medalia de aur UGAL INVENT** pentru *Tracked mini robot destined for special applications in theatres of operations* acordată de Universitatea „Dunărea de Jos” , Galați.
 - **Medalia de aur și trofeul UGAL INVENT** pentru *Minirobot pe șenile destinat aplicațiilor speciale în teatrele de operații*, acordată la Salonul UGAL INVENT 2019, Galați.
- **Domnul lect.univ.dr. Gabriel MĂNESCU:**
 - Trofeul **„Omul Anului 2018”**, secțiunea *Învățământ, știință și artă militară*, Premiul II, acordat de SMFT.

– **Domnul lect.univ.dr. Sebastian FLOȘTOIU:**

- **Premiul „General de brigadă Constantin Hîrjeu”** pentru lucrarea *Auditul intern al performanței în instituțiile publice (M.Ap.N.)*, acordat de Revista „Gândirea Militară Românească”.

5.6. Acorduri de colaborare

În anul 2019, academia a încheiat alte patru acorduri noi de colaborare în domeniul formativ și de cercetare științifică cu următoarele instituții:

1. Institutul Național pentru Cercetări Aeronautice „Elie Carafoli”, București (INCAS);
2. Academia Militară de Apărare „David Agnashenebeli” din Gori, Georgia;
3. Oxford – Niculescu Education S.R.L.;
4. Universitatea Internațională Alma Mater Europa din Salzburg – Austria, Memorandum of Understanding (MoU) regarding the International Research Programme 2020-2030 on the subject of „Capabilities for delivering projects in the context of societal development (CaProSoc)”.

5.7. Planul editorial



Activitatea Editurii Academiei Forțelor Terestre a avut drept obiectiv realizarea lucrărilor prevăzute în *Planul anual editorial* necesare desfășurării procesului de învățământ, instruirii instituționalizate, instrucției de comandament și a forțelor.

Comenzile lansate în execuție s-au concretizat în editarea, multiplicarea și difuzarea următoarelor lucrări: 30

de titluri de cărți științifice și universitare într-un tiraj de 2.531 de exemplare, 7 numere ale publicațiilor periodice într-un tiraj de 365 de exemplare, 16 ghiduri de studii, 6 ghiduri ale studentului, ghiduri ale masterandului, 33 acte normative interne (regulamente, dispozițiuni, metodologii, ghiduri de studii etc.) într-un tiraj de 761 de exemplare și 475 de alte lucrări. Situația realizării lucrărilor din *Planul anual editorial* este prezentată în **Anexa nr. 11**.



Au fost îndeplinite obligațiile editurii pentru constituirea *Depozitului Legal de Tipărituri al Bibliotecii Naționale a României și al Ministerului Apărării Naționale* prin expedierea unui număr de 480 exemplare din titlurile de carte științifică și universitară și 133 de exemplare din publicațiile periodice.

Pentru creșterea vizibilității și realizării schimbului interbibliotecar a fost difuzat un număr de 7 exemplare din *Revista Academiei Forțelor Terestre* către statele majore ale categoriilor de forțe și instituțiile de învățământ din M.Ap.N.

În concluzie se poate afirma că activitatea editurii se înscrie pe linia promovării imaginii și intereselor Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu în structurile militare și societatea civilă, concepției privind organizarea și desfășurarea cercetării științifice, a diseminării rezultatelor activității didactice, științifice și culturale a cadrelor didactice, respectiv a studenților.

6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

6.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

Indicatori de performanță specifici:

- a) *monitorizarea periodică a oportunității și validității deciziilor pe baza evaluării impactului rezultatelor;*
- b) *analizarea și evaluarea periodică a funcționalității structurilor administrative, raportate la obiectivele stabilite;*
- c) *conform standardelor specifice de evaluare academică pentru programele de studii din domeniu;*
- d) *conform recomandărilor primite de la comisiile de evaluare a programelor de studii și instituțională;*
- e) *numărul de măsuri/recomandări implementate ca urmare a evaluărilor externe efectuate de organisme abilitate legal;*
- f) *numărul de proceduri și regulamente elaborate/revizuite anual la nivelul academiei;*
- g) *verificarea conformității conținutului fișelor de evaluare cu situația reală, pentru fundamentarea fidelă a raportului final în domeniul calității.*

În perioada analizată, conducerea academiei a avut permanent în atenție implementarea unor măsuri adecvate de îmbunătățire a calității educației, dezvoltând în același timp relații bilaterale de colaborare cu alte universități naționale și internaționale în vederea identificării celor mai bune practici în domeniul asigurării calității educației.

Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității a fost organizat pe niveluri, principalele structuri implicate în managementul calității fiind următoarele:

- a) la nivel instituțional – *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității*, respectiv *Comisia permanentă nr. 3 a Senatului Universitar – Evaluarea, controlul calității educaționale, etică și deontologie profesională;*
- b) la nivelul programelor de studii – *comisii de evaluare și asigurare a calității.*

Comisiile constituite pentru fiecare program de studii au elaborat, la finele anului universitar 2018-2019, rapoarte de evaluare internă a calității, supuse dezbaterii și aprobării structurilor de conducere abilitate. Ulterior, acestea au fost făcute publice prin afișare pe site-ul instituției.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a elaborat anual, la nivel instituțional, *Raportul de evaluare internă a calității educației* care a fost discutat și aprobat de Senatul Universitar. Totodată, Senatul Universitar a aprobat și *Raportul privind activitatea de cercetare științifică*. Cele două rapoarte au fost făcute publice prin afișare pe site-ul instituției. Conform procedurilor de asigurare a calității educației, în luna ianuarie, decanii au prezentat în ședințele consiliilor facultăților *Raportul anual privind starea generală a facultății, asigurarea calității și respectarea eticii universitare.*

Modalitatea principală prin care managementul instituției a monitorizat și evaluat gradul de asigurare a calității activităților educaționale și de cercetare științifică desfășurate la nivelul departamentelor/facultăților și cursurilor/*Centrul de Pregătire Militară*, a constituit-o *controlul curent pe linia asigurării calității educației*, organizat în conformitate cu prevederile *Dispoziției privind planificarea, organizarea și executarea controlului și autoevaluării structurilor militare din compunerea și subordinea Statului Major General – S.M.G.-S-62 din 06.08.2017.*

Aceste activități au vizat identificarea nivelului calitativ al educației și al cercetării științifice derulate, respectiv îmbunătățirea performanțelor în aceste domenii prin măsuri propuse și discutate în cadrul ședințelor de lucru lunare ale comandantului (rectorului).

De asemenea, complementar, la nivel instituțional funcționează și *Comisia pentru Controlul Intern Managerial* care, în urma evaluării riscurilor, a elaborat o concepție de utilizare a fondurilor publice în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice în condiții de legalitate și eficiență.

În cadrul instituției sunt elaborate și aplicate proceduri operaționale, permanent actualizate cu prevederile legislației în domeniu, care conțin activitățile și acțiunile subsumate îndeplinirii anumitor atribuții specifice domeniilor de responsabilitate care nu sunt reglementate prin alte acte normative naționale sau regulamente militare, inclusiv în domeniul securității rețelelor informatice.

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, prin Comisia de Asigurare și Evaluare a Calității, a înaintat propunerile cu observațiile asupra indicatorilor privind ierarhizarea și clasificarea universităților, precum și ponderile propuse, în vederea implementării proiectului QAFIN, *Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate*.

6.2. Resurse de învățare și servicii studențești

Indicatori de performanță specifici:

- a) *îndeplinirea standardelor specifice privind spațiile de învățământ și baza materială conform criteriilor de evaluare academică pentru programele de studiu în domeniu;*
- b) *creșterea calității spațiilor și dotărilor alocate cazării, hrănirii, activităților sportive, petrecerii timpului liber etc.;*
- c) *numărul de volume introduse anual în fondul bibliotecii și numărul de abonamente la publicații de interes pentru academie;*
- d) *implementarea și dezvoltarea unui sistem informațional de management universitar pentru eficientizarea fluxului de informații;*
- e) *crearea unei baze de date eficiente și flexibil configurate în funcție de profilul utilizatorului;*
- f) *numărul de studenți/calculator și numărul de calculatoare/angajat;*
- g) *numărul de softuri cu licență utilizate;*
- h) *numărul de cursuri noi introduse anual.*

La nivelul conducerii academiei s-a avut permanent în atenție realizarea unui management administrativ performant, în concordanță cu nevoile reale de dezvoltare ale instituției.

În acest sens a fost continuat procesul de adecvare și modernizare a spațiilor destinate învățământului, cercetării științifice, hrănirii, cazării și petrecerii timpului liber la standardele de calitate specifice învățământului universitar militar, precum și la normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Eforturile de identificare și asigurare a resurselor financiare necesare au facilitat modernizarea amfiteatrelor, laboratoarelor, cabinetelor de specialitate și sălilor de clasă/seminar din pavilioanele J1 și J2, a cabinetelor de limbi străine, a laboratoarelor de informatică și a aulei academiei dispuse în pavilionul D, acestea oferind condiții optime de pregătire pentru studenți, cursanți și cadre didactice. În același timp au fost reabilitate și dotate integral spațiile destinate Bibliotecii Universitare, șase amfiteatre, muzeul și spațiile destinate corpului cadeților din pavilionul B.

Toate aceste lucrări au beneficiat de o planificare riguroasă prin Planul anual de dezvoltare și modernizare a bazei materiale de instrucție. Din analiza efectuată, cele mai semnificative lucrări realizate, în perioada analizată, au fost:

➤ **în cazarma 380 (sediul academiei):**

- reabilitarea interioară a pavilioanelor V3 (destinat **cazării studenților**) și D, aulă, cabinete de limbi străine și laboratoare informatică;



- reabilitarea interioarelor pavilioanelor B – (bibliotecă, **amfiteatre**, muzeu, capelă, club studenți), V – Centrul de Modelare și Simulare Acțiuni Militare, cursul de conducere auto și spații administrative;
- reabilitarea instalației electrice de joasă tensiune, a instalației exterioare de iluminat și a celei de fibră optică, mărirea capacității postului de transformare, **investiție finalizată**;
- modernizarea și dotarea cu centrale termice proprii a pavilioanelor U1, U2, R7 și R8 – spații administrative, **investiție aflată în faza de proiect tehnic**;
- continuarea procesului de realizare a facilității imobiliare parter + trei etaje, **investiție aflată în faza de execuție**;
- reabilitarea fațadelor exterioare la pavilioanele V2, V3 și V4.



În plus față de cele prezentate, academia dispune de un complex de poligoane și o tabără de instrucție situate la 10 respectiv 38 kilometri de sediul principal, care asigură cartiruirea și instruirea efectivelor de studenți în toate formele de teren și în toate anotimpurile, în condiții optime. Și acestea au fost incluse într-un proces de reconfigurare și transformare.

➤ **în cazarma 2661 Daia** – poligon de instrucție au fost executate:

- derularea investiției – Poligon de instrucție C.B.R.N., **Poligon de antrenament pentru instrucția tragerii cu armamentul de infanterie** și Pistă cu obstacole/rezistență – **faza proiectare și execuție**;
- derularea investițiilor – alimentare cu energie electrică, realizarea rețelei electrice de iluminat exterior și fibră optică, realizarea rețelei de apă și canalizare – **faza proiectare**;



- executarea unor ample lucrări de amenajare genistică în vederea realizării unor facilități administrative din containere multifuncționale cu destinația de spații pentru cazare și hrănire;
 - reabilitarea drumurilor de acces și aleilor interioare;

➤ **în cazarma 2558 Crințu** – poligon de instrucție au fost executate:

- lucrări de reparații curente la acoperișul cabanelor;
- lucrări de igienizare a spațiilor prin zugrăveli și vopsitorii interioare;
- lucrări de demolare a unor clădiri dezafectate.

În administrarea academiei se află și cazarma 3570 Sibiu în care au fost executate următoarele:

- lucrări de reparații curente la fațada și acoperișul pavilionului A – Centrul de Limbi Străine;
- au fost pregătite și predare spațiile destinate pentru dislocarea Secției de Instruire și Perfecționare Medico-Militară din Garnizoana Focșani în Garnizoana Sibiu.



Prin bugetul repartizat academiei s-au alocat fonduri pentru întreținerea, repararea și dezvoltarea infrastructurii, dar și pentru dotarea corespunzătoare a spațiilor destinate învățământului și nevoilor administrative:

- a) achiziționare a opt echipamente noi:
 - patru autocamioane de transport trupe și materiale 6X6;
 - o autobasculantă multifuncțională;
 - trei autospeciale hrănire.

Astfel în evidența academiei au intrat în ultimii trei ani, 25 de echipamente noi.

- b) dotarea laboratoarelor de specialitate pentru programul de studii *Managementul sistemelor de comunicații și informatică*;
- c) dotarea cu echipamente specifice necesare funcționării sistemului de comunicații și informatică;
- d) dotarea cu echipamente multimedia, IT și de imprimare a laboratoarelor și sălilor de specialitate, inclusiv asigurarea câte unui laptop pentru fiecare student din anul I;
- e) dotarea cu programe informatice;
- f) modernizarea și dotarea bibliotecii instituției și a șase amfiteatre (echipamente de sonorizare, de lumini, echipamente video, seturi de mobilier);
- g) dotarea cu aparatură medicală;
- h) dotarea cu containere de securitate;
- i) dotarea centralei termice;
- j) dotarea cu instrumente muzicale;
- k) dotarea cu aparatură pentru editură;
- l) dotarea cu echipamente de resort hrană pentru popota de garnizoană;
- m) dotarea croitoriei;
- n) dotare punct alimentare cu carburanți.

Sistemul informatic și de comunicații a fost menținut în stare de operativitate și actualizat cu echipamentele solicitate, pentru birourile facultăților, laboratoarele și cabinetele nou înființate prin lucrări efectuate în regie proprie, de către Compartimentul Comunicații și Informatică, precum și prin contracte, în funcție de resursele financiare.



S-a extins subrețeaua de reprezentare și acces la INTERNET și subrețeaua de acces la INTERNET din spațiile academiei, ajungându-se la un număr de 745 de calculatoare (stații de lucru) în laboratoare, cabinete și birouri, conectate la internet, gestionate de 23 servere. În plus, s-a realizat și în anul 2019 dotarea tuturor celor 297 de studenți din anul I cu laptopuri pentru a facilita derularea procesului de pregătire și cercetare, numărul

total de laptopuri aflate în dotarea studenților ridicându-se la 660.

Rețeaua de acces la INTERNET specifică instituțiilor/structurilor militare de învățământ (RI-ISMI) acreditată este conectată la rețeaua publică INTERNET, iar lățimea de bandă a fost extinsă până la 1000 Mbps.

Pentru asigurarea condițiilor optime de conducere, organizare și desfășurare a activităților specifice, în anul 2019, s-a asigurat managementul rețelei private INTRAMAN a academiei cu 194 calculatoare și management informatic gestionat de patru servere, parte din rețeaua INTRAMAN a Ministerului Apărării Naționale. Lățimea de bandă asigurată a fost de minim 100 Mbps.

La sistemele menționate mai sus se adaugă un număr de 17 stații de lucru independente (NC, NR, S, SSv).

Utilizarea pe scară largă a sistemelor informatice și de comunicații a permis un nivel ridicat de accesibilitate tuturor membrilor comunității universitare la bazele de date referitoare la legislația în vigoare și biblioteca virtuală a instituției.

Pentru dezvoltarea bazei tehnico-materiale și de cercetare a învățământului prin Compartimentul Comunicații și Informatică, pe parcursul anului 2019, la nivelul instituției s-au achiziționat din fonduri proprii, proiecte de cercetare și de la bugetul de stat, materiale și echipamente specifice (hardware și software).

De asemenea, pentru mărirea capacității de trafic din rețelele de date gestionate, s-a realizat modernizarea infrastructurii de comunicații și informatică prin migrarea spre sistemul de transport prin fibră optică.

Biblioteca Universitară a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” a gestionat un număr de 142.148 unități de bibliotecă (30.255 titluri), din care 3.623 intrate în evidență în anul 2019, după cum urmează:

- a) cărți și manuale – 1697 exemplare;
- b) cursuri – 824 exemplare;
- c) buletine – 60 exemplare;
- d) reviste – 148 exemplare;
- e) broșuri – 346 exemplare;
- f) literatura militară neclasificată – 493 exemplare;
- g) CD-ROM – 3 exemplare.

Biblioteca, prin cele două cataloage de tip clasic (alfabetic și sistematic) și prin catalogul informatizat (online), a asigurat informarea oportună cu privire la ultimele apariții editoriale în domeniile de studii.

De asemenea, *Punctul de Informare și Documentare* al bibliotecii permite consultarea a 146 de colecții ale unor publicații periodice (ziare și reviste).



Hrănirea studenților și a personalului academiei a fost asigurată de S.C. RO-ARMY CATERING SA, în baza contractelor de prestări servicii încheiate cu instituția noastră, și în sistem clasic prin popota de garnizoană. Meniurile au fost adaptate la perioadele de efort și cerințele de preferință, realizându-se un plan meniu, cantitativ și calitativ, conform cerințelor și un regim alimentar variat.

Asigurarea materialelor de resortul echipament, igienă și rechizite conform normelor, pe categorii de personal, se prezintă astfel:

- a) asigurarea cu articole de echipament din compunerea ținutei militare s-a realizat în proporție de 90 %. A fost asigurată ținuta de instrucție tip „Combat” integral, pentru cadrele militare, soldații gradați profesioniști, absolvenții promoției 2019 și un rând de ținută pentru studenții anilor I, II și III;
- b) materialele de igienă individuală și întreținere a echipamentului au fost asigurate și distribuite personalului unității în totalitate, potrivit drepturilor prevăzute în instrucțiunile în vigoare;
- c) rechizitele pentru studenți și personalul academiei au fost asigurate integral, la începerea anului universitar.

Asistența medicală a fost acordată oportun, în regim de permanență, cu asigurarea consultațiilor de personal medical cu studii superioare încadrat la cabinetul medical cu staționar al instituției și prin colaborare cu Spitalul Militar de Urgență Sibiu și alte structuri medicale specializate din afara academiei. Concomitent, pe timpul desfășurării modulelor de pregătire ale studenților în poligoanele de instrucție „Perii Dăii” și Crințu, asistența medicală a fost asigurată de cadrele medicale prin rotație, astfel încât să se acopere întreaga durată de

pregătire și instrucție militară. De asemenea, au fost asigurate în totalitate și în condiții foarte bune competițiile sportive și aplicativ-militare.



Modernizarea și dotarea cabinetului medical și a cabinetului stomatologic au contribuit la menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate a efectivelor și a permis desfășurarea în condiții normale a tuturor activităților planificate în cadrul procesului instructiv-educativ al studenților și a celorlalte activități executate la nivelul academiei. Evacuarea medicală a fost efectuată cu o autosanitară recent achiziționată, fiind făcute în continuare demersuri pentru dotarea cu o a doua

autosanitară. De asemenea a fost aprobată în anul 2019 suplimentarea cu personal a structurii medicale și încadrarea prin concurs a funcțiilor.

- a) Controalele medicale periodice au fost desfășurate în bune condiții pentru toate categoriile de personal angajat și studenții instituției.
- b) Colaborarea cu structura de asistență psihologică se realizează în mod continuu, având ca scop asigurarea condițiilor pentru un management eficient al resursei umane, adaptarea la solicitările mediului militar, îmbunătățirea performanțelor profesionale individuale, creșterea eficienței organizaționale, diminuarea efectelor manifestărilor psihocomportamentale relaționate cu stresul și acordarea sprijinului specializat necesar restabilirii sau menținerii echilibrului psihic.

6.3. Informația publică

Indicatori de performanță specifici:

- a) număr de membri ai comunității academice implicați în promovarea și creșterea vizibilității academice în exteriorul instituției;
- b) număr de evenimente și manifestări organizate de academie în colaborare cu instituții de învățământ și cercetare, centre culturale, muzee, galerii de artă etc.;
- c) număr de evenimente/manifestări organizate de instituții de învățământ și cercetare centre culturale, muzee, galerii de artă etc. la care a participat și academie;
- d) număr de evenimente organizate de studenți (cenacluri, spectacole de teatru/artistice/folclorice, expoziții de pictură/fotografie, competiții sportive etc.);
- e) impactul mediatic – numărul de interviuri, articole etc. în media națională și internațională;
- f) gradul de actualizare a website-ului academiei, inclusiv în limba engleză;
- g) număr de vizitatori ai site-ului instituției;
- h) număr de studenți voluntari implicați în programe sociale, culturale, sportive etc.;
- i) creșterea numărului de studenți care participă la programele sportive și la competiții sportive.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu contribuie la promovarea imaginii instituției și la satisfacerea cererilor de informare privind oportunitățile de dezvoltare prin educație a carierei individuale ale persoanelor interesate.

Activitățile cultural-artistice și cele de tradiții militare au un caracter complementar planurilor de învățământ, fiind integrate misiunii de bază a AFTNB.

În anul 2019, sub coordonarea *Muzeului academiei și a Compartimentului Tradiții și Cultură*, au funcționat patru cercuri studențești vocaționale (cenaclul literar, grupul satiric Quo Vadis, cercul de istorie, corul academiei), care au organizat și participat la multiple evenimente cultural-artistice, dintre care enumerăm:

- a) Activități omagiale dedicate poetului național Mihai Eminescu (în colaborare cu Asociațiunea ASTRA) (15.01.2019).

- b) Simpozionul dedicat Zilei Principatelor Române „*Unirea Principatelor în conștiința națională*” (în colaborarea cu Asociațiunea ASTRA, Serviciul Județean Sibiu al Arhivelor Naționale și Universitatea „Lucian Blaga” (23.01.2019).
- c) Simpozionul dedicat Unirii Basarabiei cu România (program desfășurat în colaborare cu Biblioteca Județeană ASTRA, Asociațiunea ASTRA și Asociația Națională Cultul Eroilor, filiala județeană Sibiu) (27.03.2019).
- d) Simpozionul dedicat Zilei Forțelor Terestre (activitatea a fost realizată în parteneriat cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Serviciul Județean Sibiu al Arhivelor Naționale, Asociațiunea ASTRA și Asociația Națională Cultul Eroilor, filiala județeană Sibiu) (23.04.2019).
- e) Simpozionul cu tema „*9 Mai în conștiința națională*” (activitatea a fost realizată în parteneriat cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Serviciul Județean Sibiu al Arhivelor Naționale, Asociațiunea ASTRA și Trustul de Presă al M.Ap.N.) (03.05.2019).
- f) „*Întâlnire cu Nicolae Bălcescu*” (activitate desfășurată în colaborare cu Muzeul Memorial „Nicolae Bălcescu” din Vâlcea) (28-30.06.2019).
- g) Sărbătorirea **Bicentenarului Nicolae Bălcescu – 200 de ani** de la nașterea patronului spiritual al academei (activitatea a fost realizată în parteneriat cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Serviciul Județean Sibiu al Arhivelor Naționale, Asociațiunea ASTRA, Muzeul Memorial „Nicolae Bălcescu” din Vâlcea și Asociația Națională Cultul Eroilor, filiala județeană Sibiu) (18-30.06.2019).
- h) **Simpozionul dedicat Zilei Armatei Române** (activitatea a fost organizată în colaborare cu Serviciul Județean Sibiu al Arhivelor Naționale și Asociațiunea ASTRA) (22.10.2019).
- i) **Simpozionul dedicat Zilei Naționale a României** (activitatea a fost organizată în colaborare cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Serviciul Județean Sibiu al Arhivelor Naționale, Trustul de Presă al M.Ap.N. și Asociațiunea ASTRA). (28.11.2019).
- j) **Festivalul de folk și cântece de cătănie** (activitatea a fost organizată în premieră în septembrie 2019 de Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu în colaborare cu Primăria Municipiului Sibiu).



Au mai fost realizate patru expoziții în parteneriat cu diferite instituții de profil din țară. Dintre acestea amintim:

- a) Expoziția dedicată Independenței de Stat a României (activitate desfășurată în colaborare cu Biblioteca Județeană ASTRA Sibiu) (07.05-31.05.2019).
- b) Expoziția cu tema „*Nicolae Bălcescu – omul și epoca*” (activitate desfășurată în colaborare cu Biblioteca Județeană ASTRA Sibiu și Muzeul Memorial „Nicolae Bălcescu” din Vâlcea) (16.06-15.07.2019).
- c) Expoziția dedicată Aniversării Armatei României (activitate desfășurată în colaborare cu Cercul Militar Sibiu) (22.10 – 15.11.2019).
- d) Expoziția intitulată „*Românii în anul 1919 în colecțiile sibiene*” (activitate desfășurată în colaborare cu Biblioteca Județeană ASTRA Sibiu și Serviciul Județean Sibiu al Arhivelor Naționale) (01.12.2019 – 31.01.2020).

Concursurile sportive și aplicativ-militare la care au participat studenții academiei, în anul 2019, s-au desfășurat pe *probele aplicativ-militare*: patrulă, duel de foc, pentatlon militar (tragere, pista cu obstacole, înot, aruncarea grenadelor de mână la distanță și precizie, alergare în teren variat) și *disciplinele sportive*: atletism, jocuri sportive (volei), judo, taekwondo, orientare turistică, natație și cros. Rezultatele obținute sunt următoarele:



Tabelul nr. 16
Rezultate obținute la concursurile sportive și aplicativ-militare

Nr. crt.	Competiția	Clasament			
		Masculin	Feminin	General	
1.	Competițiile sportive și aplicativ-militare de iarnă între instituțiile militare de învățământ	locul I	locul I	locul I	
2.	Campionatul de pentatlon militar	locul I	locul I	locul I	
3.	Competițiile sportive și aplicativ-militare de vară pentru instituțiile militare de învățământ	Volei	locul II	locul II	locul I
		Atletism	locul I	locul I	
		Natație	locul I	locul I	
		Duel de foc	locul I	locul IV	
4.	Campionatul militar de judo	locul I	locul I	locul I	
5.	Campionatul militar de taekwondo	locul I	locul I	locul I	
6.	Concursul pe Ministerul Apărării Naționale pe anul 2019 pentru cea mai bună activitate sportivă	–	–	locul I	



Totodată, pe lângă competițiile organizate de Statul Major al Apărării, studenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu au obținut numeroase rezultate și la alte competiții naționale și internaționale, printre care amintim:

- Crosul Marii Uniri de la Alba Iulia;
- Maratonul Internațional de la Atena, Grecia;
- Maratonul Internațional de la București;
- Maratonul Internațional de la Sibiu.
- Concursul internațional „Leonidas Trophae”, Grecia.

În urma rezultatelor obținute în clasamentul general pe instituții și școli militare, AFT a fost desemnată câștigătoare.

De asemenea, în urma desfășurării etapei finale pe M.Ap.N. a concursului „*Cea mai bună activitate sportivă*” în anul 2019, la categoria *instituții militare de învățământ* locul I a fost ocupat de AFT.

Pagina web a academiei (www.armyacademy.ro), atât în limba engleză, cât și în limba română, a furnizat o gamă largă de informații privitoare la activitățile și programele derulate, rezultatele cercetării științifice, la domeniile de interes general, la starea calității educației



și a vieții studenților în spațiul universitar. Toate informațiile oferite au fost actualizate periodic, acolo unde a fost cazul. S-au exceptat de la publicare acele informații și/sau date care conform prevederilor legale au fost considerate clasificate.

Pagina academiei din rețeaua de socializare Facebook (*office@armyacademy.ro*) era apreciată în data de 31 decembrie 2019 de 32.450 de proprietari de cont, aceasta fiind zilnic monitorizată și actualizată cu evenimente de către ofițerul responsabil cu relațiile publice.

În presa scrisă au apărut 160 de articole în care sunt descrise evenimente organizate de Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu sau interviuri cu personal al instituției, și săptămânal au apărut articole sau știri de presă în publicațiile Ministerului Apărării Naționale. Au fost realizate 10 video-reportaje care au fost difuzate de televiziunile locale și naționale.

Săptămânal, ofițerul responsabil cu relațiile publice sau personal din cadrul instituției, au avut intervenții în cadrul emisiunilor postului de radio militar „VOCEA ARMATEI” sau Radio Timișoara în cadrul emisiunii „UNIȚI SUB TRICOLOR”.

7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Etica universitară și cea a activităților de cercetare științifică din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu sunt reglementate în *Carta universitară* care integrează opțiunile majore ale comunității universitare din academie, referitoare la modalitățile de îndeplinire a misiunilor instituționale asumate și aplicate în spațiul universitar al instituției.

Din această perspectivă, *Comisia de Etică Universitară* a academiei și-a însușit în condițiuni foarte bune prevederile Cartei universitare, care vizează etica universitară și cea de cercetare științifică și a desfășurat o susținută muncă de cunoaștere și respectare a acestora de către toți membrii comunității universitare, precum și de prevenirea săvârșirii abaterilor de la etica universitară.

Ca urmare, în perioada evaluată, *Comisia de Etică Universitară* a fost sesizată în scris cu privire la fraudarea unui examen de către doi studenți de anul I. În urma analizării documentelor, datelor și informațiilor puse la dispoziție, *Comisia de Etică Universitară* a ajuns la concluzia că cei doi studenți au încălcat prevederile art. 126 lit. f) din *Carta universitară*, art. 22 alin. (2) și (3) din *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților*, precum și art. 30 alin. (1) lit. p) din *Regulamentul activității profesionale a studenților*, făcându-se vinovați de copiere în timpul unui examen.

Pornind de la aceste constatări, *Comisia de Etică Universitară* a propus pentru cei doi studenți „exmatricularea”, din motive imputabile financiar. Propunerea a fost înaintată Senatului universitar spre validare. Senatul Universitar a decis invalidarea hotărârilor *Comisiei de Etică Universitară* și aplicarea sancțiunii de „Avertisment scris” întrucât studenții se găsesc la prima abatere de la normele de etică universitară.

De asemenea, trebuie menționat că în anul 2019 nu s-au înregistrat alte sesizări și nici autosesizări cu privire la încălcări ale *Codului de Etică și Deontologie Profesională și Universitară*, aceasta datorându-se activității preventive desfășurate de personalul cu funcții de conducere din academie, membrii Senatului Universitar și ai *Comisiei de Etică Universitară*, cadrele didactice universitare și instructorii militari, ale căror preocupări au vizat și creșterea prestigiului și capitalului moral al academiei, adâncirea și consolidarea coeziunii membrilor ei, afirmarea și dezvoltarea profesională a fiecărei persoane implicate în desfășurarea activităților de învățământ și cercetare științifică în acord cu actele normative specifice și într-un climat de ordine și disciplină favorabil obținerii performanței.

Totodată, neînregistrarea de încălcări ale *Codului de Etică și Deontologie Profesională și Universitară* al academiei s-a datorat și faptului că în instituție nu sunt permise presiunile și constrângerile de natură politică, economică sau religioasă, iar membrii comunității academice au aderat la valorile etice și deontologice promovate de academie, cum sunt: libertatea academică; autonomia personală; dreptatea și echitatea; meritul; onestitatea academică și corectitudinea intelectuală; transparența; responsabilitatea personală, profesională și socială; respectul și toleranța; bunăvoința și grija etc.

Normele vizând originalitatea, citarea surselor bibliografice, precum și respectarea drepturilor de autor în elaborarea lucrărilor de licență și disertație prevăzute în *Carta universitară* au fost respectate întocmai și, ca urmare, nu au fost semnalate încălcări ale acestora.

Activitatea *Comisiei de Etică Universitară* a fost verificată de către *Consiliul de Etică și Management Universitar* (14.03.2019) și Direcția Generală Management Resurse Umane (08-10.04.2019), precum și de către o comisie ARACIS (10-12.04.2019), neconstatându-se nereguli în organizarea și funcționarea acesteia în acord cu actele normative specifice.

Trebuie menționat totodată că evaluarea lucrărilor științifice în anul 2019 s-a efectuat cu ajutorul Platformei online CrossCheck Powered by iThenticate.

8. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

Situația posturilor vacante, pe categorii de personal, este prezentată în **Anexa nr. 12** (document clasificat, nu este liber la publicare).

Pentru eliminarea deficitelor privitoare la încadrarea posturilor militare vacante la nivelul academiei în anul 2019, au fost înaintate solicitări la eşaloanele superioare în vederea publicării în B.I.A. a funcțiilor militare vacante.

În ceea ce privește diminuarea deficitului pentru funcțiile didactice civile și militare, în perioada analizată, au fost publicate în Monitorul Oficial al României un număr de șapte funcții.

De asemenea, în anul 2019 pe funcțiile didactic auxiliare și funcțiile de execuție, vacante și temporar vacante, au fost încadrate, prin concurs, un număr de 82 persoane.

Începând cu 01.09.2019 a intrat în vigoare noul stat de organizare al academiei, stat de organizare care aduce o serie de modificări după cum urmează:

- înființarea *Departamentului Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică* în cadrul Facultății de Management Militar;
- înființarea compartimentelor de Securitate și Sănătate în Muncă, Protecția Mediului, Supraveghere Tehnică și Metrologie Legală, Apărare împotriva Incendiilor, Informare și Relații Publice, precum și a microstructurii Punct de lucru NATO, în subordinea comandantului;
- resubordonarea *Centrului de Limbi Străine al SMFT* cu toate microstructurile din componere (inclusiv centrele secundare de învățare a limbilor străine) de la structura „Anexe” la *Structura Academică și de Formare Continuă*, în cadrul *Departamentului pentru Formarea Continuă a Resurselor Umane*;
- înființarea *Compartimentului Proprietate Intelectuală și Integritate Academică* în cadrul *Secției Cercetare Științifică* și a microstructurii *Baza Didactica pentru Aplicații și Performanță în Sport* în cadrul *Structurii Academice și de Formare Continuă*;
- înființarea *Centrului de Modelare și Simulare Acțiuni Militare* în cadrul *Facultății de Management Militar* și a *Compartimentului Administrare Patrimoniu* la nivelul celor trei facultăți;
- înființarea *Centrului de Dezvoltare Aptitudinală* în subordinea *Locțiitorului comandantului pentru probleme de stat major*;
- alocarea elementelor de stat pentru funcțiile din *Companiile 2 și 3 studenți la Batalionul 3 studenți*;
- înființarea *Compartimentului Investiții și Mentenanță Campus Integrat* în subordinea *Locțiitorului comandantului pentru probleme administrative (director general administrativ)*;
- au fost alocate funcții suplimentare la diferite microstructuri pentru eficientizarea activităților acestora, ca urmare a creșterii etapizate a cifrei de școlarizare.

9. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE

Conform datelor disponibile, absolvenții ciclului I de studii universitare, promoția 2019, au fost inserați profesional în procent de 100 %.

Menționăm că majoritatea absolvenților ciclului II de studii universitare, promoția 2019, erau inserați pe piața muncii încă de la admitere, această situație regăsindu-se și după finalizarea studiilor.

CONCLUZIE:

Apreciem că Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a îndeplinit obiectivele operaționale propuse pentru anul 2019 și a demonstrat capacitatea de a implementa oportune soluții de optimizare, în domeniile managerial, administrativ și financiar, adecvate situațiilor problematice concretizate.

**RECTORUL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

DATE STATISTICE PRIVIND ADMITEREA LA PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, SEȘIUNEA IULIE 2019

Tabelul nr. 1
Situția numărului de candidați înscriși pe beneficiari și domenii de studii

Domeniu de studii	Beneficiar	Categoria de candidați	Cifra școlarizare	Număr locuri neocupate	Nr. candidați înscriși	Concurență	Nr. candidați ADMIS
<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>	M.Ap.N.	Băieți și fete	201	–	883	4,39	201
	MAI	Băieți și fete	7	–	22	3,14	7
	SRI	Băieți și fete	2+1*	–	5	2,5	3
TOTAL			211	–	910		211
<i>Inginerie și management</i>	M.Ap.N.	Băieți și fete	50	2	85	1,7	48
	MAI	Băieți și fete	3	1	4	2	2
	STS	Băieți și fete	6	1	6	1,2	5
TOTAL			59	4	95		55
<i>Contabilitate</i>	M.Ap.N.	Băieți și fete	13	–	49	3,76	13
	MAI	Băieți și fete	2	–	8	4	2
	STS	Băieți și fete	4	–	10	2,5	5**
	SIE	Băieți și fete	1	–	1	1	1
TOTAL			20	–	68		21
<i>Științe administrative</i>	MAI	Băieți și fete	5	–	71	14,2	5
	STS	Băieți și fete	2	–	17	8,5	2
	SIE	Băieți și fete	3	–	5	1,66	3
TOTAL			10	–	93		10
TOTAL GENERAL			300	4	1166		297

* 1 loc redistribuit la domeniul de studii universitare *Științe militare, informații și ordine publică* de la domeniul de studii universitare *Inginerie și management*, beneficiar *Serviciul Român de Informații*, în baza avizului favorabil al șefului DGMRU, înregistrat cu nr. H-416/22.08.2019.

** 1 loc redistribuit de la domeniul *Inginerie și management*, beneficiar *Serviciul de Telecomunicații Speciale* la domeniul *Contabilitate*, beneficiar *Serviciul de Telecomunicații Speciale*, prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 533/14.10.2019.

Tabelul nr. 2
Situția candidaților declarați „ADMIS” care provin din Colegiile Naționale Militare

COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE	CNM/DC	CNM/SM	CNM/MV	CNM/TV
	Băieți și fete	Băieți și fete	Băieți și fete	Băieți și fete
<i>Înscriși la concurs</i>	42	44	32	10
<i>Candidați admiși</i>	23	25	26	5
Procentaj	54,76 %	56,81 %	81,25 %	50 %

LEGENDĂ:

CNM DC – Colegiul Național Militar „Dimitrie Cantemir”, Breaza;

CNM MV – Colegiul Național Militar „Mihai Viteazul”, Alba Iulia;

CNM SM – Colegiul Național Militar „Ștefan cel Mare”, Câmpulung Moldovenesc;

CNM TV – Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu”, Craiova.

Tabelul nr. 3
Mediile minime și maxime de admitere

Domeniu de studii	Beneficiar		Medie minimă	Medie maximă
<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>	M.Ap.N.	Băieți și fete	7,00	10,00
	MAI	Băieți și fete	7,30	9,10
	SRI	Băieți și fete	6,10	6,70
<i>Inginerie și management</i>	M.Ap.N.	Băieți și fete	5,20	10,00
	MAI	Băieți și fete	8,20	9,10
	STS	Băieți și fete	6,40	9,10
<i>Contabilitate</i>	M.Ap.N.	Băieți și fete	8,80	10,00
	MAI	Băieți și fete	9,10	9,70
	STS	Băieți și fete	9,10	9,40
	SIE	Băieți și fete	9,10	9,10
<i>Științe administrative</i>	M.A.I.	Băieți și fete	9,00	9,80
	STS	Băieți și fete	8,80	9,40
	SIE	Băieți și fete	8,80	9,00

**RECTORUL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

ÎNTOCMIT

Mr.

Alexandru DOBRA-OLTEANU

**DATE STATISTICE PRIVIND ADMITEREA LA
PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER**

Tabelul nr. 1
Situția centralizată a candidaților înscriși/admiși, sesiunea iulie 2019

Domeniu de studii	Program de studii	Număr locuri scoase la concurs		Număr locuri ocupate		Total
		buget	cu taxă	buget	cu taxă	
<i>Științe militare</i>	<i>Leadership organizațional</i>	5	70	5	63	68
	<i>Intelligence în organizații</i>	5	70	5	70	75
	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	5	70	3	42	45
	<i>Management și tehnologie</i>	5	70	5	62	67
TOTAL GENERAL		20	280	18	237	255

Tabelul nr. 2
Mediile minime și maxime obținute de candidați

Domeniu de studii	Program de studii	Medie maximă	Medie minimă
<i>Științe militare</i>	<i>Leadership organizațional</i>	9,70	7,00
	<i>Intelligence în organizații</i>	10	7,58
	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	10	7,75
	<i>Management și tehnologie</i>	10	7,28

Tabelul nr. 3
Media generală de admitere pe programe de studii

Domeniu de studii	Program de studii	Medie generală de admitere
<i>Științe militare</i>	<i>Leadership organizațional</i>	8,35
	<i>Intelligence în organizații</i>	8,70
	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	8,76
	<i>Management și tehnologie</i>	8,63

Tabelul nr. 4
Situția centralizată a candidaților înscriși/admiși, sesiunea septembrie 2019

Domeniu de studii	Program de studii	Număr locuri scoase la concurs		Număr locuri ocupate		Total
		buget	cu taxă	buget	cu taxă	
<i>Științe militare</i>	<i>Leadership organizațional</i>	–	7	–	7	7
	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	2	28	–	10	10
	<i>Management și tehnologie</i>	–	8	–	2	2
TOTAL GENERAL		–	45	–	19	19

Tabelul nr. 5
Mediile minime și maxime obținute de candidați

Domeniu de studii	Program de studii	Medie maximă	Medie minimă
<i>Științe militare</i>	<i>Leadership organizațional</i>	9,45	7,39
	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	9,35	8,00
	<i>Management și tehnologie</i>	8,74	8,50

Tabelul nr. 6
Media generală de admitere pe programe de studii

Domeniu de studii	Program de studii	Medie generală de admitere
<i>Științe militare</i>	<i>Leadership organizațional</i>	8,28
	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	8,62
	<i>Management și tehnologie</i>	8,62

**RECTORUL ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

**ÎNTOCMIT
SECRETAR-ŞEF UNIVERSITATE**
Pcc

Livia DOICAN

**REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII LA PROGRAMELE DE STUDII
UNIVERSITARE PE CICLURI DE STUDII
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2018-2019**

Ciclu de studii	Domeniu de studii	Program de studii	An de studii (seria)	Medie generală	Medie generală/ program
LICENȚĂ	Științe militare, informații și ordine publică	<i>Leadership militar</i>	Anul I (2018-2021)	7,45	7,98
			Anul II (2017-2020)	8,30	
			Anul III (2016-2019)	8,20	
		<i>Managementul organizației</i>	Anul I (2018-2021)	7,26	7,94
			Anul II (2017-2020)	8,33	
			Anul III (2016-2019)	8,24	
		<i>Management economico-financiar și Managementul sistemelor de comunicații militare</i>	Anul I (2018-2021)	7,49	8,07
			Anul III (2016-2019)	8,65	
		<i>Contabilitate</i>	<i>Contabilitate și informatică de gestiune</i>	Anul I (2018-2021)	7,88
	Anul II (2017-2020)			8,33	
	<i>Inginerie și management</i>	<i>Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare</i>	Anul I (2018-2023)	7,37	7,37
	<i>Științe administrative</i>	<i>Administrație publică</i>	Anul I (2018-2021)	8,26	8,54
			Anul II (2017-2020)	8,79	
Anul III (2016-2019)			8,58		
MASTER	<i>Științe militare</i>	<i>Leadership organizațional</i>	Anul I (2018-2020)	8,32	8,40
			Anul II (2017-2019)	8,48	
	<i>Științe militare</i>	<i>Intelligence în organizații</i>	Anul I (2018-2020)	8,52	8,50
			Anul II (2017-2019)	8,48	
	<i>Științe militare</i>	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	Anul I (2018-2020)	8,00	8,14
			Anul II (2017-2019)	8,28	
	<i>Științe militare</i>	<i>Management și tehnologie</i>	Anul I (2018-2020)	7,81	8,45
			Anul II (2017-2019)	9,10	

**RECTORUL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BĂRSAN

**ÎNTOCMIT
SECRETAR-ȘEF UNIVERSITATE**
Pcc

Livia DOICAN

DATE STATISTICE PRIVIND EXAMENUL DE LICENȚĂ PE PROGRAME DE STUDII

a) Domeniul de studii universitare de licență *Științe militare, informații și ordine publică*, specializarea universitară *Leadership militar*

Tabelul nr. 1
Rezultatele examenului de licență, sesiunea iulie 2019,
specializarea universitară *Leadership militar*

Seria	Nr. absolvenți înscriși	Nr. absolvenți licențiați	Examen de licență		
			Media Proba I	Media Proba a II-a	Media generală
2016-2019	83	83	7,55	9,08	8,31

b) Domeniul de studii universitare de licență *Științe militare, informații și ordine publică*, specializarea universitară *Managementul organizației*

Tabelul nr. 2
Rezultatele examenului de licență, sesiunea iulie 2019,
specializarea universitară *Managementul organizației*

Seria	Nr. absolvenți înscriși	Nr. absolvenți licențiați	Examen de licență		
			Media Proba I	Media Proba a II-a	Media generală
2016-2019	82	82	7,66	8,93	8,30

c) Domeniul de studii universitare de licență *Științe militare, informații și ordine publică*, specializarea universitară *Management economico-financiar*

Tabelul nr. 3
Rezultatele examenului de licență, sesiunea iulie 2019,
specializarea universitară *Management economico-financiar*

Seria	Nr. absolvenți înscriși	Nr. absolvenți licențiați	Examen de licență		
			Media Proba I	Media Proba a II-a	Media generală
2016-2019	25	25	7,42	9,25	8,34

d) Domeniul de studii universitare de licență *Științe militare, informații și ordine publică*, specializarea universitară *Managementul sistemelor de comunicații militare*

Tabelul nr. 4
Rezultatele examenului de licență, sesiunea iulie 2019,
specializarea universitară *Managementul sistemelor de comunicații militare*

Seria	Nr. absolvenți înscriși	Nr. absolvenți licențiați	Examen de licență		
			Media Proba I	Media Proba a II-a	Media generală
2016-2019	50	50	6,79	9,15	7,97

e) Domeniul de studii universitare de licență *Științe administrative*, specializarea universitară *Administrație publică*

Tabelul nr. 5
Rezultatele examenului de licență sesiunea iulie 2019,
specializarea universitară *Administrație publică*

Seria	Nr. absolvenți înscriși	Nr. absolvenți licențiați	Examen de licență		
			Media Proba I	Media Proba a II-a	Media generală
2016-2019	31	31	7,25	9,42	8,33

**RECTORUL ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

**ÎNTOCMIT
SECRETAR-ŞEF UNIVERSITATE**

Pcc

Livia DOICAN

DATE STATISTICE PRIVIND EXAMENUL DE DISERTAȚIE PE PROGRAME DE STUDII

Tabelul nr. 1

Media generală a examenului de disertație, sesiunea februarie 2019

Program de studii universitare de masterat	Nr. absolvenți înscriși	Nr. absolvenți promovați	Media generală a examenului de disertație
<i>Leadership organizațional</i>	8	8	8,62
<i>Intelligence în organizații</i>	9	9	8,90
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	3	3	8,91
<i>Management și tehnologie</i>	2	2	9,29

Tabelul nr. 2

Mediile minime și maxime obținute de absolvenți, sesiunea februarie 2019

Program de studii universitare de masterat	Media minimă	Media maximă
<i>Leadership organizațional</i>	7,50	10
<i>Intelligence în organizații</i>	8,00	10
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	8,25	9,50
<i>Management și tehnologie</i>	9,25	9,33

Tabelul nr. 3

Media generală a examenului de disertație, sesiunea iunie 2019

Program de studii universitare de masterat	Nr. absolvenți înscriși	Nr. absolvenți promovați	Media generală a examenului de disertație
<i>Leadership organizațional</i>	15	15	8,87
<i>Intelligence în organizații</i>	20	20	9,36
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	8	8	8,86
<i>Management și tehnologie</i>	10	10	9,45

Tabelul nr. 4
Mediile minime și maxime obținute de absolvenți, sesiunea iunie 2019

Program de studii universitare de masterat	Media minimă	Media maximă
<i>Leadership organizațional</i>	8,00	10
<i>Intelligence în organizații</i>	8,00	10
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	8,25	9,71
<i>Management și tehnologie</i>	8,25	10

Tabelul nr. 5
Media generală a examenului de disertație, sesiunea septembrie 2019

Program de studii universitare de masterat	Nr. absolvenți înscriși	Nr. absolvenți promovați	Media generală a examenului de disertație
<i>Leadership organizațional</i>	13	13	7,77
<i>Intelligence în organizații</i>	9	9	9,25
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	6	6	8,76
<i>Management și tehnologie</i>	3	3	9,13

Tabelul nr. 6
Mediile minime și maxime obținute de absolvenți, septembrie 2019

Program de studii universitare de masterat	Media minimă	Media maximă
<i>Leadership organizațional</i>	7,33	9,33
<i>Intelligence în organizații</i>	7,33	10
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	8,00	9,20
<i>Management și tehnologie</i>	8,20	10

**RECTORUL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

**ÎNTOCMIT
SECRETAR-ŞEF UNIVERSITATE
Pcc**

Livia DOICAN

DATE STATISTICE PRIVIND FINALIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII POSTUNIVERSITARE

Tabelul nr. 1

*Media generală a cursanților la **absolvirea** Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul calității totale*

Program de studii postuniversitare	Perioada de desfășurare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală de absolvire
<i>Managementul calității totale</i>	01.04 – 23.05.2019	25	9,06	9,81	9,53

Tabelul nr. 2

*Mediile obținute de absolvenți la susținerea **examenului de certificare** pentru absolvenții Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul calității totale, desfășurat în data de 24.05.2019*

Program de studii postuniversitare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală examen de certificare
<i>Managementul calității totale</i>	25	9,00	10	9,55

Tabelul nr. 3

*Media generală a cursanților la **absolvirea** Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Comunicații și informatică*

Program de studii postuniversitare	Perioada de desfășurare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală de absolvire
<i>Comunicații și informatică</i>	01.04 – 23.05.2019	8	9,37	9,81	9,59

Tabelul nr. 4

*Mediile obținute de absolvenți la susținerea **examenului de certificare** a Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Comunicații și informatică, desfășurat în data de 24.05.2019*

Program de studii postuniversitare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală examen de certificare
<i>Comunicații și informatică</i>	8	9,00	10	9,54

Tabelul nr. 5

*Media generală a cursanților la **absolvirea** Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul situațiilor de criză*

Program de studii postuniversitare	Perioada de desfășurare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală de absolvire
<i>Managementul situațiilor de criză</i>	30.09 – 21.11.2019	23	8,87	9,68	9,31

Tabelul nr. 6

*Mediile obținute de absolvenți la susținerea **examenului de certificare** pentru absolvenții Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul situațiilor de criză, desfășurat în data de 22.11.2019*

Program de studii postuniversitare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală examen de certificare
<i>Managementul situațiilor de criză</i>	23	8,00	10	9,25

Tabelul nr. 7

*Media generală a cursanților la **absolvirea** Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul protecției infrastructurilor critice*

Program de studii postuniversitare	Perioada de desfășurare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală de absolvire
<i>Managementul protecției infrastructurilor critice</i>	04.03 – 24.05.2019	31	9,33	10	9,73

Tabelul nr. 8

*Mediile obținute de absolvenți la susținerea **examenului de certificare** pentru absolvenții Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul protecției infrastructurilor critice, desfășurat în data de 25.05.2019*

Program de studii postuniversitare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală examen de certificare
<i>Managementul protecției infrastructurilor critice</i>	31	-	10	10

**RECTORUL ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

**ÎNTOCMIT
SECRETAR ȘEF UNIVERSITATE**
Pcc

Livia DOICAN

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE

A. SITUAȚIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE EVALUĂRII COLEGIALE A CADRELOR DIDACTICE – 2019

FACULTATE	Denumire departament	Calificativ obținut	Cadre didactice	
			Număr	(%)
FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR	<i>Management</i>	EXCEPȚIONAL	–	–
		FOARTE BINE	7	100
		BINE	–	–
	<i>Științe Tehnice</i>	EXCEPȚIONAL	1	7,69
		FOARTE BINE	12	92,31
		BINE	–	–
	<i>Comunicații Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică</i>	EXCEPȚIONAL	–	–
		FOARTE BINE	–	–
		BINE	–	–
TOTAL/FACULTATE		EXCEPȚIONAL	1	5
		FOARTE BINE	19	95
		BINE	–	–
FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE	<i>Științe Sociale și Umaniste Aplicate</i>	EXCEPȚIONAL	15	83,33
		FOARTE BINE	3	16,67
		BINE	–	–
	<i>Științe Militare</i>	EXCEPȚIONAL	1	9,09
		FOARTE BINE	10	90,91
		BINE	–	–
TOTAL/FACULTATE		EXCEPȚIONAL	16	55,17
		FOARTE BINE	13	44,82
		BINE	–	–
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE	<i>Științe Economice</i>	EXCEPȚIONAL	8	100
		FOARTE BINE	–	–
		BINE	–	–
	<i>Științe Administrative</i>	EXCEPȚIONAL	6	100
		FOARTE BINE	–	–
		BINE	–	–
TOTAL/FACULTATE		EXCEPȚIONAL	14	100
		FOARTE BINE	–	–
		BINE	–	–
TOTAL ACADEMIE		EXCEPȚIONAL	31	49,20
		FOARTE BINE	32	50,79
		BINE	–	–

**B. SITUAȚIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE
EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
CICLUL I ȘI II DE STUDII**

FACULTATE	Ciclu de studii		Personal didactic universitar	Calificativ obținut		
				EXCEPȚIONAL (%)	FOARTE BINE (%)	BINE (%)
FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR	I, II	Sem. I	Profesor	57,1	28,6	14,3
			Conferențiar	45,4	27,3	27,3
			Lector	42,9	32,1	25
			Asistent de cercetare	–	–	–
	Sem. II	Profesor	55,6	44,4	–	
		Conferențiar	100	–	–	
		Lector	78,1	15,6	6,3	
		Asistent	–	–	–	
FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE	I, II	Sem. I	Profesor	90	10	–
			Conferențiar	89,47	10,53	–
			Lector	73,53	26,47	–
			Asistent	–	100	–
	Sem. II	Profesor	–	–	–	
		Conferențiar	–	–	–	
		Lector	–	–	–	
		Asistent	–	–	–	
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE	I	Sem. I	Profesor	83,33	16,67	–
			Conferențiar	83,33	16,67	–
			Lector	100	–	–
			Asistent	–	–	–
	Sem. II	Profesor	100	–	–	
		Conferențiar	60	40	–	
		Lector	88,88	11,12	–	
		Asistent	–	–	–	

**C. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE MILITARE
DE CĂTRE MANAGEMENTUL INSTITUȚIEI**

FACULTATE	Personal didactic universitar	Nr. cadre didactice	Calificativ obținut
FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR	Profesor	6	Excepțional
	Conferențiar	5	Excepțional
		4	Foarte bun
	Lector	4	Excepțional
		3	Foarte bun
	Asistent	1	Foarte bun
Asistent Cc.	–	–	
FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE	Profesor	–	–
	Conferențiar	1	Excepțional
		5	Foarte bun
	Lector	3	Foarte bun
Asistent	–	–	
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE	Profesor	3	Foarte bun
	Conferențiar	4	Foarte bun
	Lector	7	Foarte bun
	Asistent	–	–

**RECTORUL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

DECANUL FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR

Col.

conf.univ.dr. Marius MILANDRU

DECANUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE MILITARE

Prof.univ.

dr. Marioara PATEȘAN

DECANUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE

Col.

prof.univ.dr. Leontin STANCIU

**PARTICIPAREA LA MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI
ÎN ANUL 2019**

Nr. crt.	Evenimentul/Instituția organizatoare	Număr participanți din AFT		Nr. lucrări	Premii/Medalii obținute	Total Premii/Medalii
1.	Sesiunea de Comunicări a Cercurilor Științifice Studențești cu Participare Internațională <i>SECOSAFT 2019</i> , Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu	208	89 (licență)	76	5 Premii I 4 Premii II 12 Premii III	21
			119 (master)	120	2 Premii II	2
2.	Salonul Internațional al Inovării și Cercetării Științifice Studențești <i>Cadet INOVA 2019</i> , Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu	3	3 (licență)	3	2 Premii I 1 Premiu special	3
3.	Olimpiada Națională a Economiștilor în Formare, faza locală, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu	10	10 (licență)	5	1 Premiu I 2 Premii II 2 Premii III	5
4.	Olimpiada Națională a Economiștilor în Formare, Centrul de Perfecționare, Complex Predeal „Ion Gh. Roșca” al ASE Predeal	5	5 (licență)	3	1 Premiu Special	1
5.	Conferința Internațională a Studenților „CADET-NAV 2019”, ediția a 41-a, 2019, Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța	3	3 (licență)	2	1 Premiu II	1
6.	Conferința Internațională a Studenților „AFASTUD 2019”, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov	2	2 (licență)	2	–	–
7.	Conferința Internațională a Studenților „Communicating across Cultures”, ediția a 21-a, 2019, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov	2	2	2	–	–
8.	Conferința Internațională a Studenților „CERC 2019”, Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București	9	5 (licență)	5	2 Premii Speciale	2
			4 (master)	4	–	–
9.	Sesiunea de Comunicări Științifice „MIMESIS 2019”, Institutul Medico-Militar din București	2	2 (licență)	1	–	–
10.	Innovation and Creative Education Fair for Youth ICE-USV, III rd Edition, Suceava, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	3	3 (licență)	5	2 Diplome de Excelență 2 Medalii de Aur 1 Medalie de Argint	5

Nr. crt.	Evenimentul/Instituția organizatoare	Număr participanți din AFT		Nr. lucrări	Premii/Medalii obținute	Total Premii/Medalii
11.	Salonul „EURO INVENT 2019”, Universitatea „Gheorghe Asachi” din Iași	1	1 (licență)	2	1 Diplomă de Excelență 1 Medalie de Aur	2
12.	Institutional Scientific Student's Associations Conference, Universitatea de Servicii Publice din Budapesta, Ungaria	2	2 (licență)	2	–	–
13.	Salonul „UGAL INVENT”, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	2	2 (master)	2	1 Medalie de Aur 1 Medalie de Argint	2
14.	Concursul Student Design Competition – SDC 2019, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	1	1 (licență)	1	–	–
		1	1 (master)	–	1 Premiu III	1
15.	Junior Scientific Conference, Academia Națională de Apărare din Viena, Austria	1	1 (licență)	1	1 Premiu Special	1
TOTAL		255	129 (licență) 126 (master)	236	8 Premii I 9 Premii II 15 Premii III 3 Diplome de Excelență 4 Medalii de Aur 2 Medalii de Argint 5 Premii Speciale	46

**RECTORUL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

**PRORECTOR
PENTRU CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ
Col.**

conf.univ.dr.ing. Ioan VIRCA

PLANUL EDITORIAL

Nr. crt.	Compartimentul		Lucrări		
			Planificate	Executate	Neexecutate
1.	Secția Cercetare Științifică	Titluri de carte științifică și universitară	1	–	1
2.	Departamentul Management	Titluri de carte științifică și universitară, studii	12	1	11
3.	Departamentul Științe Tehnice	Titluri de carte științifică și universitară	34	6	28
4.	Departamentul Științe Militare	Titluri de carte științifică și universitară	33	7	26
5.	Departamentul Științe Sociale și Umaniste Aplicate	Titluri de carte științifică și universitară	18	7	11
6.	Departamentul Științe Economice	Titluri de carte științifică și universitară	16	4	12
7.	Departamentul Științe Administrative	Titluri de carte științifică și universitară	9	–	9
8.	Centrul de Pregătire Militară	Titluri de carte științifică și universitară	1	–	1
9.	Cursul de Pregătire Militară	Titluri de carte științifică și universitară	7	1	6
10.	Biroul Modelare și Simulare	Titluri de carte științifică și universitară	2	–	2
11.	Centrul de Limbi Străine	Titluri de carte științifică și universitară	5	4	1
Total titluri de carte științifică și universitară			138	30	108
12.	Publicații periodice	Revista AFT	4	4	–
		Buletin Științific	2	2	–
		Buletin Științific Supliment	1	1	–
		Sesiune KBO	1	1	–
		Alma Mater Militaris	2	–	2
Total publicații			10	8	2
13.	Lucrări privind organizarea, planificarea, conducerea și evidența învățământului, instrucției, activității logistice, activităților cultural-educative și sportive		935	423	512
TOTAL PLAN			1.151	576	575

RECTORUL ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE

„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

ÎNTOCMIT

Redactor-șef

dr. Ovidiu CĂLBOREAN