



**ROMÂNIA**  
**MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE**  
**ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE**  
**„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**  
**Str. Revoluției nr. 3-5 – 550170 SIBIU – ROMÂNIA**  
**Tel. +40-269-432990 Fax +40-269-215554**  
**E-mail: office@armyacademy.ro**

Exemplarul nr. ....  
Dosarul nr. ....

---

**RAPORTUL**  
**PRIVIND STAREA**  
**ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE**  
**„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**  
**ÎN ANUL 2020**



## CUPRINS

1. MISIUNE ȘI STATUT .....	5
2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ACADEMIEI PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI.....	9
2.1. Principii contabile .....	9
2.2. Politici și metode contabile .....	9
2.3. Execuția bugetului.....	9
2.4. Executarea planului de cheltuieli bugetare .....	10
2.5. Situația pagubelor imputabile și recuperarea lor (document clasificat, nu este liber la publicare) .....	10
2.6. Angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor.....	10
2.7. Inventarieri .....	11
2.8. Situația financiară a programului ERASMUS+ .....	12
2.9. Proiectarea bugetului pentru anul 2021.....	12
3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII .....	13
3.1. Admiterea .....	14
3.1.1. Admiterea la programele de studii universitare de licență și de master.....	15
3.1.2. Admiterea la programele de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă .....	17
3.2. Structura programelor de studii .....	18
3.3. Rezultatele învățării .....	18
3.4. Mobilități de studenți și personal didactic (cadre didactice și instructori militari)....	20
3.5. Nivelul de satisfacție a studenților, cursanților, absolvenților .....	27
4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI.....	29
4.1. Gradul de ocupare a posturilor didactice, a posturilor de instructori militari, a posturilor de cercetători științifici și a posturilor didactice auxiliare.....	29
4.2. Rezultatele evaluării anuale a prestației cadrelor didactice și a instructorilor militari.....	30
4.3. Nivelul de satisfacție a personalului didactic, de cercetare științifică, a instructorilor militari și a personalului administrativ .....	30
5. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE .....	31
5.1. Programarea cercetării .....	31
5.2. Infrastructura de cercetare.....	31
5.3. Valorificarea cercetării.....	33
5.4. Situația publicațiilor științifice și periodice ale Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu.....	35
5.5. Recunoașterea prestigiului științific .....	35
5.6. Acorduri de colaborare.....	36
5.7. Planul editorial .....	36
6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU .....	38
6.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității .....	38
6.2. Resurse de învățare și servicii studențești.....	39
6.3. Informația publică .....	47
7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE .....	50
8. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE .....	51
9. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR .....	52
DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE.....	52
CONCLUZIE.....	53

## ANEXE

<b>Anexa nr. 1</b> – <i>Situația de execuție bugetara 2020</i> (document clasificat, nu este liber la publicare)	
<b>Anexa nr. 2</b> – <i>Date statistice privind admiterea la programele de studii universitare de licență, sesiunea iulie 2020</i> .....	54
<b>Anexa nr. 3</b> – <i>Date statistice privind admiterea la programele de studii universitare de master</i> .....	56
<b>Anexa nr. 4</b> – <i>Rezultatele învățării la programele de studii universitare pe cicluri de studii pentru anul universitar 2019-2020</i> .....	59
<b>Anexa nr. 5</b> – <i>Date statistice privind examenul de licență pe programe de studii</i> .....	60
<b>Anexa nr. 6</b> – <i>Date statistice privind examenul de disertație pe programe de studii</i> .....	62
<b>Anexa nr. 7a</b> – <i>Date statistice privind finalizarea programelor de studii postuniversitare</i> .....	64
<b>Anexa nr. 7b</b> – <i>Date statistice privind finalizarea cursurilor desfășurate de centrul de limbi străine</i> .....	67
<b>Anexa nr. 8</b> – <i>Situația statistică personal 2020</i> (document clasificat, nu este liber la publicare)	
<b>Anexa nr. 9</b> – <i>Evaluarea cadrelor didactice</i> .....	68
<b>Anexa nr. 10</b> – <i>Participarea la manifestări științifice studențești în anul 2020</i> .....	71
<b>Anexa nr. 11</b> – <i>Planul editorial</i> .....	72
<b>Anexa nr. 12</b> – <i>Situația posturilor pe categorii de personal 2020</i> (document clasificat, nu este liber la publicare)	
<b>Anexa nr. 13</b> – <i>Situația programelor de studii universitare de licență și de master este autorizată pentru funcționare provizorie/acreditate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – A.R.A.C.I.S.</i> .....	73
<b>Anexa nr 14</b> – <i>Catalogul educațional</i>	
<b>Anexa nr 15</b> – <i>Catalogul Centrului de Pregătire Militară</i>	
<b>Anexa nr 16</b> – <i>Catalogul cercetării</i>	
<b>Anexa nr 17</b> – <i>Catalogul internaționalizării – Erasmus</i>	

# 1. MISIUNE ȘI STATUT

## Indicatori de performanță specifici:

- menținerea clasificării academiei în categoria universităților centrate pe educație și cercetare științifică în urma exercițiilor de evaluare organizate de ministerul de resort;
- acreditarea școlii doctorale în domeniul „Științe militare”;
- menținerea acreditării instituționale conform legislației în vigoare;
- coordonarea misiunii formative a instituției cu cerințele specifice ale beneficiarilor.

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu (AFTNB) este individualizată în spațiul național al învățământului superior și în cadrul sistemului de învățământ militar de **clasificarea** în categoria **universităților de educație și cercetare științifică** (Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5262 din 05.09.2011 privind constatarea rezultatelor clasificării universităților) și de **misiunea specifică** de a genera și de a transfera cunoaștere prin:

- formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili, pentru alți beneficiari interni și externi, potrivit protocoalelor/contractelor încheiate în acest sens;
- cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

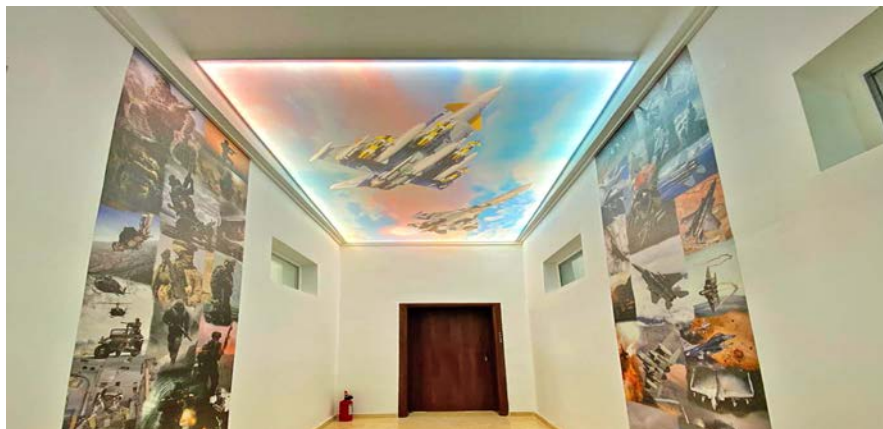
În perioada de referință, direcția principală de efort la nivel instituțional a vizat integrarea normativă și funcțională a academiei în sistemul de învățământ superior național și în Spațiul European al Învățământului Superior. În acest context, academia a aplicat prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, respectiv a actelor normative subsecvente legii emise de Ministerul Educației Naționale (MEN) și a cadrului normativ

specific elaborat la nivelul Ministerului Apărării Naționale (M.Ap.N.) ca fundament pentru implementarea oportună a unor soluții manageriale, administrative și financiare adecvate îndeplinirii obiectivelor generale și specifice asigurării calității proceselor instituționale la nivelul standardelor stabilite și asumate în cadrul Planului strategic de dezvoltare instituțională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” pentru perioada 2020-2024 și al contractului managerial încheiat de rector (comandant) cu Senatul Universitar.

În vederea analizei la nivel multinațional, interinstituțional, strategic și operativ a aspectelor legate de gestionarea unei crize multidimensionale, dar și în contextul utilizării



unor capacități noi de luptă mai ales în domeniul terestru, folosind sprijinul rezultat din simularea efectelor unor decizii adoptate în managementul crizei, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în perioada analizată, a fost gazda exercițiului strategic de simulare – „FOCSANI GATE FULL SPECTRUM JOINT DETERRENCE SIMULATION EXERCISE – TTX 2019-2, organizat de *Direcția de planificare strategică* din cadrul SMap cu sprijinul *Centrului de modelare-simulare acțiuni militare* din cadrul instituției noastre, în parteneriat cu centrele de studii avansate în domeniul securității *New Generation Warfare Center* din SUA și *New Strategy Center* din România.



La acest eveniment major au participat reprezentanți ai unor structuri NATO și ai SUA din Europa, precum și instructori și studenți ai Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu. În acest context, în vederea eficientizării instrucției studenților, academia a achiziționat un soft de modelare și simulare virtuală VBS3 (Virtual Battlespace 3).

De asemenea, membrii **Corpului Cadeților „General-maior Nicolae Uscoi”** din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu au organizat și desfășurat în



academie, în luna **ianuarie 2020**, ședința lunară a Consiliului Director al Uniunii Studenților din România. Evenimentul a debutat cu întâlnirea studenților participanți cu rectorul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu și a continuat cu dezbateri legate de proiectele desfășurate de uniune la nivel național, urmărindu-se identificarea de noi oportunități de colaborare cu organizația studenților militari sibieni.

În perioada 25.01.-07.02.2020, studenții academiei au participat la modulul de instrucție „**Winter Training Camp Maroco 2020**”, organizat de Academia Regală din Bruxelles. La acest eveniment au participat și studenți din Polonia, Olanda, Letonia și Maroc.

În contextul epidemiologic creat în perioada evaluată, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, alături de colegi din cadrul Ministerului Afacerilor Interne, au contribuit la îndeplinirea misiunii „*Împreună pentru o Românie sănătoasă*”, pentru a preveni și limita efectele infectării cu noul virus COVID-19.

În luna **mai 2020**, academia a aplicat pentru obținerea noii *Carte Erasmus pentru Învățământul Superior (ECHE)* pentru perioada 2021-2027 și a elaborat *Strategia de internaționalizare instituțională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu* pentru perioada 2020-2027 care vizează gestionarea, derularea și îmbunătățirea relațiilor de cooperare la nivel internațional.



În data de **15.05.2020**, o **delegație formată din ministrul apărării**, ministrul economiei, locțiitorul pentru resurse al șefului Statului Major al Apărării, locțiitorul șefului Departamentului pentru Armament, șeful Direcției Informare și Relații Publice din Ministerul Apărării Naționale a efectuat în academie o vizită de informare privind evoluția procesului de modernizare și adecvare a spațiilor destinate învățământului, instrucției, activităților sportive, activităților administrative, cazării studenților, petrecerii timpului liber conform

standardelor de calitate specifice învățământului universitar și normelor tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

În anul 2020, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a marcat o triplă aniversare: 173 de ani de învățământ militar românesc, la **13 iunie**, un secol de când funcționează ca instituție de învățământ militar în Sibiu, la **1 iulie**, și 25 de ani de învățământ militar superior, la **15 iulie**.

Cu prilejul acestei triple aniversări, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a editat în cadrul propriei edituri patru cataloage care reflectă activitățile specifice instituției noastre, cum ar fi:

- Catalogul educațional al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu – **Anexa nr. 14.**
- Catalogul Centrului de Pregătire Militară – **Anexa nr. 15.**
- Catalogul cercetării – **Anexa nr. 16.**
- Catalogul internaționalizării – **Anexa nr. 17.**



În vederea consolidării relațiilor de colaborare, în **septembrie 2020**, rectorul **Universității Naționale de Apărare „Carol I” (U.N.Ap.)**, împreună cu personalul său cu funcții de conducere, a efectuat o vizită de informare – documentare în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu.

Pe plan cultural-artistic academia a fost implicată într-o multitudine de proiecte. Astfel, **Muzeul Național Brukenthal**, în parteneriat cu Academia Forțelor Terestre „Nicolae



Bălcescu” din Sibiu, a organizat în lunile **octombrie-noiembrie ale anului 2020** expoziția de fotografie **„Food will win the war” – „Hrana va câștiga războiul”**. Expoziția a sintetizat mai multe aspecte legate de hrana din perioadele de criză, strânsa conexiune dintre rațiile de război și gândirea modernă pentru nutriție și continuarea luptei pentru economisirea alimentelor (de la penuria în vreme de război, la actuala protecție a mediului).

În data de **30 octombrie a anului 2020**, un grup de studenți ai Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a participat la evenimentul on-line **MIND THE GAP**, organizat în parteneriat cu Centrul pentru promovarea Participării și Democrației (CPD) din cadrul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative (SNSPA), proiectul având drept scop creșterea calității vieții cetățenilor din România.



În perioada de referință s-a continuat procesul amplu de reabilitare și modernizare a infrastructurii academiei, în vederea atingerii celor mai înalte standarde pentru desfășurarea în condiții optime a procesului educațional. Astfel, implementarea măsurilor de realizare a campusului integrat de instruire a constituit și constituie unul din obiectivele majore ale managementului instituțional.

Academia este abilitată legal, în baza hotărârilor Consiliului ARACIS și a prevederilor Hotărârilor de Guvern anuale, să organizeze și să desfășoare activități specifice aferente programelor de studii universitare din ciclul I (licență) și ciclul II (master).

În primul trimestru al anului 2020, a fost elaborat și transmis la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) *Raportul de autoevaluare* pentru programul de studii universitare de licență *Management economico-financiar*, domeniul de studii *Științe militare, informații și ordine publică*, în vederea evaluării periodice externe. Astfel, în perioada 16-18.12.2020, a avut loc vizita ARACIS.

În urma evaluării periodice, Consiliul ARACIS din data de 28.01.2021 a hotărât:

- menținerea acreditării;
- creșterea capacității de școlarizare pe program de la 75 la 90 studenți/an.

În acord cu reglementările naționale referitoare la procesul de evaluare externă, în luna decembrie a anului 2020 a fost transmisă la ARACIS solicitarea instituției noastre în vederea evaluării instituționale externe periodice, urmând ca academia să cumuleze toate eforturile în vederea elaborării și depunerii la ARACIS a documentației suport în vederea evaluării externe periodice, atât la nivel instituțional, cât și a programelor de studii universitare de licență: *Leadership militar, Managementul organizației și Administrație publică*.

Menționăm faptul că, în perioada analizată, procesul educațional s-a desfășurat în formatul „față în față” doar în semestrul 1. Astfel, în contextul epidemiologic SARS Cov-2, academia, în semestrul 2 al anului universitar 2019-2020, a desfășurat în condiții optime activitățile educaționale (predare, consultații, evaluare etc.) în mediul on-line, pe platforma e-Learning Moodle a academiei.



## 2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ACADEMIEI PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

### Indicatori de performanță specifici:

- eficientizarea activităților de identificare și asigurare a veniturilor proprii;*
- repartizarea resursei financiare proporțional cu realizările cuantificabile ale fiecărui departament și sprijinirea prioritară a celor mai performante departamente;*
- monitorizarea periodică a gradului de realizare a bugetului de venituri și cheltuieli.*

### 2.1. Principii contabile

Evaluarea indicatorilor cuprinși în situațiile financiare din perioada raportată s-a executat în conformitate cu principiile care guvernează contabilitatea instituțiilor publice.

S-a respectat aplicarea regulilor și normelor generale și specifice privind evaluarea, înregistrarea în contabilitate și prezentarea elementelor patrimoniale și a rezultatelor, asigurând astfel comparabilitatea în timp a informațiilor contabile.

Valorile totale corespunzătoare fiecărei poziții din bilanț s-au determinat separat pentru elementele din activ și separat pentru elementele din pasiv.

Bilanțul de deschidere a anului 2020 a respectat cifrele înscrise în bilanțul de închidere al exercițiului precedent.

S-a respectat raportarea veniturilor și cheltuielilor la exercițiul la care se referă fără a se ține seama de data încasării veniturilor, respectiv data plății cheltuielilor.

### 2.2. Politici și metode contabile

Contabilitatea operațiunilor economico-financiare se ține în limba română și în monedă națională.

Pentru contabilitatea patrimoniului se folosește metoda inventarului permanent.

Bunurile materiale dobândite cu titlu oneros sunt evaluate la data intrării în patrimoniu la cost de achiziție și la valoarea de transfer pentru cele primite prin transfer.

Evaluarea la ieșirea din patrimoniu se face la cost mediu ponderat pentru bunurile de natura stocurilor.

### 2.3. Execuția bugetului

Veniturile proprii realizate în perioada 01.01.-31.12.2020 au asigurat plata salariilor personalului și a nevoilor administrativ-gospodărești, au asigurat baza materială a pregătirii pentru luptă, întreținerea și repararea tehnicii, derularea planului de învățământ, executarea unor lucrări și prestații etc.

Situația veniturilor proprii realizate în perioada 01.01.2020 – 31.12.2020, pe surse de proveniență, este următoarea:

– venituri din închirieri spații	= 2.000 lei;
– venituri din taxe de învățământ	= 896.446 lei;
– venituri din cercetare	= 93.001 lei;
– venituri din prestări servicii	= 33.670 lei;
– subvenții de la bugetul de stat pentru instituții finanțate integral din venituri proprii	= 99.665.246 lei;
– subvenții de la bugetul de stat pentru instituții finanțate integral din venituri proprii pentru finanțarea investițiilor	= 16.131.000 lei;
<b>Total v.p. realizate în perioada 01.01-31.12.2020</b>	<b>= 116.821.664 lei;</b>
<b>Plăți nete de casă</b>	<b>= 115.912.690. lei;</b>
<b>Sold la 31.12.2020</b>	<b>= 908.973 lei.</b>

**Veniturile proprii** realizate în perioada 01.01.- 31.12.2020 au fost utilizate pentru:

- cheltuieli de personal = 54,77 %;0
- cheltuieli administrativ-gospodărești = 30,95 %;
- asistență socială = 0,06 %;
- active nefinanciare = 13,82 %.

Plățile nete de casă în sumă de 115.912.690 lei, față de veniturile proprii realizate în sumă de 116.821.664 lei, reprezintă o execuție de 99,22 %, iar cheltuielile efective în valoare de lei 98.154.873 lei față de plățile nete de casă, reprezintă o execuție de 84,68 %, diferența între plăți nete și cheltuieli efective reprezintă valoarea bunurilor materiale achiziționate în lunile noiembrie și decembrie 2020 și neutilizate până la finele anului 2020.

Pe structura clasificăției bugetare, execuția se prezintă astfel:

**Tabelul nr. 1 – Execuția bugetară (document clasificat, nu este liber la publicare)**

#### **2.4. Executarea planului de cheltuieli bugetare**

a) *Cheltuieli de personal.*

Plățile nete de casă, în valoare de 63.485.025 lei, reprezintă o execuție de 54,77 % față de veniturile realizate în sumă de 116.821.664 lei.

b) *Cheltuieli pentru bunuri materiale și servicii.*

Plățile nete de casă, în valoare de 35.872.752 lei, reprezintă o execuție de 30,95 % față de veniturile realizate în sumă de 116.821.664 lei.

c) *Cheltuieli cu asistența socială.*

Plățile nete de casă în valoare de 72.100 lei reprezintă o execuție de 0,06 % față de veniturile realizate în sumă 116.821.664 lei.

d) *Cheltuieli cu proiecte cu finanțare din fonduri europene.*

Plățile nete de casă în valoare de 464.694 lei reprezintă o execuție de 0,40 % față de veniturile realizate în sumă de 116.821.664 lei.

e) *Cheltuieli cu activele nefinanciare.*

Plățile nete de casă în valoare de 16.019.887 lei reprezintă o execuție de 13,82 % față de veniturile realizate în sumă de 116.821.664 lei.

La data de 31.12.2020, **gradul de utilizare a veniturilor proprii** se situează la 99,22 % din prevederile bugetului pe anul 2020.

#### **2.5. Situația pagubelor imputabile și recuperarea lor (document clasificat, nu este liber la publicare)**

#### **2.6. Angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor**

Activitatea de angajare, lichidare, ordonanțare și plata cheltuielilor precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale este organizată corect, conform prevederilor Ordinului Ministerului Finanțelor Publice nr.1792/2002, 547/2009 și a Dispoziției Direcției Financiar-Contabile nr. A.1113/18.02.2003.

În perioada 01.01.2020 – 31.12.2020 au fost efectuate cheltuieli potrivit bugetelor de venituri și cheltuieli aprobate.

Cheltuielile materiale au fost efectuate în limita bugetelor aprobate, cu respectarea prevederilor Legii nr. 500/2002, privind finanțele publice. Conform prevederilor art. 52 din această lege, în procesul execuției au fost parcurse succesiv cele patru faze: angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata.

Până la data de 31.12.2020 s-au întocmit angajamente bugetare, după cum urmează:

- pentru activitatea autofinanțată = 116.014.452 lei;

Toate angajamentele bugetare au fost însoțite de angajamente bugetare individuale sau globale, după caz, având la bază următoarele documente:

- programul anual al achizițiilor publice;
- bugetele de venituri și cheltuieli;
- listele de investiții aprobate;
- statele de organizare.

Au fost întocmite angajamente legale după cum urmează:

- *pentru activitatea autofinanțată* = 116.014.452 lei.

Toate angajamentele legale sunt însoțite de „Propunerea de angajare a unei cheltuieli”, la baza căreia au stat posibilitățile de achiziție cât mai avantajoase, eficiența în utilizarea creditelor (calitate, preț etc.), precum și condițiile de exigibilitate a obligațiilor de plată.

Pe parcursul anului 2020 atât angajamentele bugetare, cât și cele legale au fost corelate cu bugetul previzionat la nivelul veniturilor și al cheltuielilor aprobate prin bugetul inițial și modificate conform „Situației operative lunare privind utilizarea veniturilor”.

Toate cheltuielile lichidate pentru venituri proprii au fost determinate și verificate pentru realitatea sumelor datorate pe baza documentelor justificative care atestă operațiunea și acordul ordonatorului de credite prin expresia „**BUN DE PLATĂ**”.

Pe linia angajării, lichidării, ordonanțării și plății cheltuielilor s-a pus accentul pe colaborarea permanentă dintre compartimentul logistică și financiar, astfel încât să se realizeze o utilizare eficientă și legală din veniturile realizate.

Situația privind execuția bugetului instituțiilor publice – cheltuieli din veniturile proprii angajate – este prezentată, pentru fiecare activitate în parte, în **Anexa nr. 1 (document clasificat, nu este liber la publicare)**.

## **2.7. Inventarii**

În anul 2020, inventarierea patrimoniului s-a efectuat conform legislației naționale și cadrului normativ în domeniu astfel:

- a) medicamentele și materialele sanitare au fost inventariate trimestrial, până în ultima zi lucrătoare din trimestru;
- b) munițiile și substanțele explozive de la serviciu au fost inventariate trimestrial, până în ultima zi lucrătoare din trimestru;
- c) carburanții și lubrifianții de la serviciu s-au inventariat lunar, până în ultima zi lucrătoare din lună.

În luna septembrie 2020 a fost emis ordinul de zi pe unitate pentru numirea comisiei de inventariere a patrimoniului instituției, conform Dispozițiilor Direcției Financiar-Contabile nr. 3512/14.04.2010 și *Ordinului ministrului apărării naționale nr. M.S.150/18.12.2012 pentru aprobarea „Fi.-12 – Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii în Ministerul Apărării Naționale”*.

În perioada octombrie – decembrie 2020 a fost inventariat întreg patrimoniul entității, iar rezultatul inventarierii a fost completat în Registrul-inventar la 31.12.2020. Bunurile proprietate publică aflate în administrarea unității au fost inventariate pe liste de inventariere distincte, potrivit *Fi.12/2012 – Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii în Ministerul Apărării Naționale, aprobat prin Ordinul ministrului apărării naționale nr. MS 150 din 28.12.2012*.

Cazărmile aflate în evidența contabilă sunt întabulate.

## 2.8. Situația financiară a programului ERASMUS+

Mobilitățile derulate în cadrul Programului Erasmus+ au fost finanțate de către Uniunea Europeană prin *Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale din România* (ANPCDEFP) pentru studenții și personalul academiei care au participat la mobilități.

Sintetic, situația financiară a sumelor alocate și utilizate în anul 2020 a fost următoarea:

**Tabelul nr. 2 – Situația fondurilor alocate pentru Programul Erasmus+ în anul 2020**

<b>Contract 2019-1-RO01-KA103-061487</b>	<b>Tip mobilitate</b>	<b>Sume utilizate (Euro)</b>
	SMS (mobilități de studii)	30.699,73
	SMP (mobilități de plasament)	56.062,10
	STA (mobilități de predare)	4.035
	STT (mobilități de formare)	1.075
	SOM (sprijin pentru organizarea mobilităților)	928,02
	<b>Total (Acțiune-Cheie1 KA 103)</b>	<b>92.799,85</b>

## 2.9. Proiectarea bugetului pentru anul 2021

Proiectul de buget pentru anul 2021 a fost întocmit și înaintat spre aprobare ordonatorului secundar de credite conform prevederilor *O.G. nr. 27/2014 privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională*.

Organizarea activității de planificare, programare, bugetare și evaluare a resurselor pentru anul bugetar 2020 s-a realizat în baza prevederilor *Legii finanțelor publice nr. 500/2002, ale Directivei de Planificare a Apărării și ale SMFT-14, Precizări privind planificarea, programarea, bugetarea și evaluarea resurselor în Forțele Terestre*.

### 3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

#### Indicatori de performanță specifici:

- a) conform standardelor specifice de evaluare academică pentru programele de studii din domeniu;
- b) distribuția rezultatelor studenților la evaluările interne (examene semestriale, examene de finalizare a studiilor) și evaluările externe (practică universitară, competența lingvistică, nivelul pregătirii militare);
- c) existența planificării programelor de stimulare și recuperare;
- d) aplicarea chestionarelor de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților, absolvenților și a beneficiarilor;
- e) nivelul de satisfacție al studenților;
- f) nivelul de satisfacție a absolvenților și a beneficiarilor;
- g) creșterea bazei de selecție prin măsuri de promovare specifice;
- h) determinarea și implementarea unor noi criterii de examinare și admitere conform cerințelor și misiunii instituționale asumate;
- i) evoluția numărului de contracte ERASMUS+ semnate;
- j) evoluția numărului de mobilități ale studenților și cadrelor didactice titulare în universități prestigioase din străinătate;
- k) analiza și integrarea reacțiilor beneficiarilor și ale absolvenților în re-proiectarea proceselor instituționale;
- l) creșterea numărului absolvenților incluși în programe de master;
- m) funcționarea optimă a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC).

În oferta educațională sunt incluse, potrivit misiunii instituționale asumate, programe de studii universitare (de licență și de master) și programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.

Programele de studii universitare de licență și de master sunt autorizate pentru funcționare provizorie/acreditate de către ARACIS și aprobate, până la începerea fiecărui an universitar, prin Hotărâri ale Guvernului publicate în Monitorul Oficial al României. Situația acestora este prezentată în tabelul următor:

Tabelul nr. 3 – Situația programelor de studii universitare

Ciclul de studii	Domeniu de studii	Program de studii	Statut	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. maxim de locuri
LICENȚĂ	Științe militare, informații și ordine publică	Managementul organizației	Acreditat ÎNCREDERE	cu frecvență	180	200
		Management economico-financiar	Acreditat ÎNCREDERE	cu frecvență	180	90
		Managementul sistemelor de comunicații militare	Autorizat provizoriu ÎNCREDERE	cu frecvență	180	75
		Leadership militar	Autorizat provizoriu ÎNCREDERE	cu frecvență	180	150
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Autorizat provizoriu ÎNCREDERE	cu frecvență	180	50
	Inginerie și management	Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare	Autorizat provizoriu ÎNCREDERE	cu frecvență	240	60
	Științe administrative	Administrație publică	Acreditat ÎNCREDERE	cu frecvență	180	50

Ciclul de studii	Domeniu de studii	Program de studii	Statut	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. maxim de locuri
MASTER	Științe militare	<i>Leadership organizațional</i>	Acreditat ÎNCREDERE	cu frecvență	120	75
		<i>Managementul capacităților organizaționale</i>		cu frecvență	120	75
		<i>Management și tehnologie</i>		cu frecvență	120	75
		<i>Intelligence în organizații</i>		cu frecvență	120	75

**Programele de studii postuniversitare**, avizate de Ministerul Educației Naționale și incluse în *Planul de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră și prin programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă, altele decât cele de carieră, organizate de unitățile/instituțiile de învățământ militar* (elaborat în fiecare an universitar), sunt prezentate în următorul tabel:

**Tabelul nr. 4 – Situația programelor de studii postuniversitare**

Program de studii	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. de locuri alocate
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Leadership în câmp tactic</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Comunicații și informatică</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul situațiilor de criză</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul integrat al sprijinului de luptă</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Protecția mediului în acțiunile militare</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul calității totale</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Audit public intern</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul protecției infrastructurilor critice</i>	cu frecvență	30	100/serie

### 3.1. Admiterea

În anul 2020, în contextul epidemiologic impus, concursul de admitere organizat în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a suferit modificări în ceea ce privește modul de organizare și desfășurare.

Cu toate acestea, academia a aplicat o politică de admitere transparentă, condițiile specifice fiind publicate înainte de desfășurarea concursurilor de admitere. Procesul s-a organizat și derulat în contextul respectării prevederilor actelor normative în vigoare și a metodologiilor proprii, a principiilor obiectivității, răspunderii individuale și colective și a egalității de șanse.

### 3.1.1. Admiterea la programele de studii universitare de licență și de master

a) Admiterea la domeniile de studii universitare de licență în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6102/15.12.2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, Dispoziției privind Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ superior militar, în anul universitar 2020-2021, aprobate cu D.G.M.R.U. 14 din 18.06.2020 și Metodologiei organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2020-2021.

Admiterea s-a organizat pe domenii de studii la programele acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, doar pentru absolvenții colegiilor/liceelor civile, într-o singură sesiune. Aceasta s-a desfășurat prin concurs de dosare, cu ierarhizarea candidaților în ordinea descrescătoare a mediei generale a examenului de bacalaureat, a criteriilor de departajare și a opțiunilor acestora, media minimă de admitere fiind 6,00. Înscrierea candidaților s-a realizat on-line, prin încărcarea documentelor specifice la adresele de e-mail realizate pentru fiecare domeniu în parte.

Menționăm faptul că, în conformitate cu prevederile art. I, pct. 6. din OUG 79 din 21.05.2020 pentru modificarea Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și a prevederilor art. 3 din Dispoziția privind Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ superior militar, în anul universitar 2020-2021, aprobate cu D.G.M.R.U. 14 din 18.06.2020, absolvenții cu diplomă de bacalaureat ai învățământului liceal militar au fost repartizați, pe baza mediei și a opțiunilor acestora, de către o comisie a Direcției Generale Management Resurse Umane în limita locurilor alocate prin Planul de școlarizare înregistrat cu nr. C 3189 din 28.05.2020.

Pentru locurile alocate candidaților din cadrul liceelor/colegiilor civile, s-a organizat concurs de admitere, în conformitate cu prevederile Metodologiei organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2020-2021. Elementele specifice admiterii desfășurate în Academie Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, pe domenii de studii și beneficiari sunt prezentate în tabelul următor:

**Tabelul nr. 5 – Date statistice cu ierarhizarea candidaților la concursul de admitere – ABSOLVENȚI COLEGII/LICEE CIVILE**

Domeniul de studii	Beneficiar	Cifra școlarizare	Număr locuri neocupate	Nr. candidați înscriși	Nr. candidați ADMIS	Concurența	Media minimă	Media maximă
Științe militare, informații și ordine publică	M.Ap.N.	43	–	808	43	18,79	9,28	9,96
	Alți beneficiari	9	–	41	9	4,55	8,98	9,45
<b>TOTAL</b>		<b>51</b>	<b>–</b>	<b>849</b>	<b>51</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Inginerie și management	M.Ap.N.	13	–	186	13	14,3	9,15	9,65
	Alți beneficiari	7	–	19	7	2,71	7,36	9,60
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>–</b>	<b>205</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Contabilitate	M.Ap.N.	6	–	75	6	12,5	9,40	9,73
	Alți beneficiari	10	1	31	9	3,44	7,40	9,53
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>	<b>1</b>	<b>106</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Științe administrative	Alți beneficiari decât M.Ap.N.	6	–	43	6	7,16	9,46-	9,66-
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>93</b>	<b>1</b>	<b>1203</b>	<b>92*</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

De asemenea, absolvenții colegiilor naționale militare au reprezentat un procent însemnat din numărul candidaților, situația acestora fiind prezentată în continuare.

**Tabelul nr. 6 – Date statistice cu repartizarea candidaților – absolvenți colegii naționale militare**

Domeniul de studii	Colegiu militar		TOTAL
Științe militare, informații și ordine publică	Băieți și fete	CNM DC	56
		CNM SM	42
		CNM MV	64
		CNM TV	58
		CNM AIC	13
		<b>TOTAL</b>	<b>233</b>

**LEGENDĂ:**

CNM DC – Colegiul Național Militar „Dimitrie Cantemir”, Breaza  
 CNM SM – Colegiul Național Militar „Ștefan cel Mare”, Câmpulung Moldovenesc  
 CNM MV – Colegiul Național Militar „Mihai Viteazul”, Alba Iulia  
 CNM TV – Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu”, Craiova  
 CNM AIC – Colegiul Național Militar „Alexandru Ioan Cuza”, Constanța

Numărul locurilor alocate absolvenților de colegii naționale militare pentru Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a fost de 244 locuri, conform *Planului de școlarizare în instituțiile de învățământ militar pentru anul universitar/școlar 2020-2021 – studii universitare de licență*, beneficiar Ministerul Apărării Naționale. Ca urmare a faptului că 11 absolvenți ai colegiilor naționale militare au ales alte instituții de învățământ universitar, locurile acestora au fost transferate absolvenților de colegii/licee civile la domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*.

Repartiția candidaților proveniți din colegiile/liceele civile, declarați „ADMIS” pe programele de studii aferente domeniului de studii universitare de licență *Științe militare, informații și ordine publică*, s-a realizat ținând cont de ordinea strict descrescătoare a mediilor generale obținute la examenul de bacalaureat și de ordinea opțiunilor exprimate de aceștia la prezentarea în academie. Alte date statistice privind **admiterea la programele de studii universitare de licență** sunt prezentate în **Anexa nr. 2**.

**b) Concursul de admitere la programele de studii universitare de master** s-a desfășurat în cadrul a trei sesiuni de admitere, în mediul on-line, astfel:

- ✓ sesiunea I în data de **16.07.2020**;
- ✓ sesiunea a II-a în data de **03.09.2020**;
- ✓ sesiunea a III-a în data de **24.09.2020**.

Situația finală a admiterii pe programe de studii este prezentată în tabelul următor:

**Tabelul nr. 7 – Situația ocupării locurilor la admitere la studii universitare de master**

Domeniul de studii	Programe de studii	Număr locuri		Cifra de școlarizare	Locuri ocupate		
		buget	cu taxă		buget	cu taxă	Total
Științe militare	<i>Leadership organizațional</i>	50	25	<b>75</b>	50	25	<b>75</b>
	<i>Intelligence în organizații</i>	50	25	<b>75</b>	49	25	<b>74</b>
	<i>Managementul capacităților organizaționale</i>	50	25	<b>75</b>	27	30	<b>57</b>
	<i>Management și tehnologie</i>	50	25	<b>75</b>	47	28	<b>75</b>
<b>TOTAL</b>		<b>200</b>	<b>100</b>	<b>300</b>	<b>173</b>	<b>108</b>	<b>281</b>



Astfel, din numărul de 237 de absolvenți ai programelor de studii universitare de licență, promoția 2020, au fost admiși la programele de studii universitare de master un număr de 206, ceea ce reprezintă 86,91 % din totalul absolvenților.

**Tabelul nr. 8 – Situația accederii la programele de master proprii a absolvenților AFTNB**

Program de studii universitare de master	Nr. masteranzi ADMIS	Nr. masteranzi ADMIS din AFT	Procent absolvenți din AFTNB
<i>Leadership organizațional</i>	75	54	72 %
<i>Intelligence în organizații</i>	75	62	82,66 %
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	57	44	77,19 %
<i>Management și tehnologie</i>	74	57	77,02 %
<b>TOTAL</b>	<b>281</b>	<b>217</b>	<b>77,22 %</b>

Alte date statistice privind **admiterea la programele de studii universitare de master** sunt prezentate în **Anexa nr. 3**.

### **3.1.2. Admiterea la programele de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă**

Datele referitoare la concursurile de admitere organizate în mediul on-line, în perioada analizată, sunt prezentate în tabelul următor.

**Tabelul nr. 9 – Situația candidaților la admitere programe postuniversitare**

Program de studii	Număr locuri				Total	Nr. candidați admiși				Total
	M.Ap.N.	MAI	SRI	Alți beneficiari		M.Ap.N.	MAI	SRI	Alți beneficiari	
<b>Domeniu de studii: Științe militare, informații și ordine publică</b>										
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Comunicații și informatică</i> (28.02.2020)	23	-	2	-	25	4	-	2	-	6
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul calității totale</i> (28.02.2020)	25	-	-	-	25	19	-	-	-	19
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul protecției infrastructurilor critice</i> (02.03.-25.05.2020)	8	2	-	90	100	6	2	-	31	39
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul situației de criză</i> (05.10.-27.11.2020)	23	1	1	-	25	18	1	1	-	20
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul protecției infrastructurilor critice</i> (28.09.-19.12.2020)	7	3	-	90	100	6	4	-	1	11

### 3.2. Structura programelor de studii

Fiecare program de studii din cadrul academiei se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare proiectate și calificarea universitară, iar relevanța cognitivă și profesională a fost definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de necesitățile rezultate din dinamica fenomenului politico-militar contemporan și a vieții sociale globale, pe de o parte, și, pe de altă parte, de creșterea complexității misiunilor Forțelor Terestre, de noile dimensiuni ale acțiunii militare și de transformarea organismului militar românesc realizată în concordanță cu schimbările produse în spațiul militar euroatlantic.

Structura și conținutul planurilor de învățământ au fost stabilite de consiliile facultăților și aprobate de Senatul Universitar în concordanță cu cerințele normative formulate în *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS*, precum și cu criteriile de alocare și dobândire a creditelor de studii transferabile în sistem european – ECTS, exprimate în *Metodologia privind obținerea, alocarea și transferul creditelor transferabile*. Planurile de învățământ aferente programelor de studii universitare de licență, aflate în oferta educațională a academiei, au fost adaptate la începerea anului universitar 2020-2021, în vederea formării eficiente a competențelor sociale și profesionale necesare pentru pregătirea și ducerea operațiilor și crearea premiselor favorabile evoluției în carieră pentru accederea la nivelurile superioare de conducere a organizației militare.

Corelarea planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de licență cu standardele de calitate stabilite de ARACIS și la realitățile de pregătire în armă/specialitate militară și compatibilizarea cu cerințele *Modelului absolventului* a reprezentat în continuare o prioritate a demersurilor întreprinse la nivelul departamentelor facultăților și la *Centrul de Pregătire Militară*.

De asemenea, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master au fost adaptate conform cerințelor ARACIS stabilite prin standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master aferente comisiei de specialitate nr. 4 – *Științe sociale, politice și ale comunicării, ediția 2019*.

În conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și înregistrare a programelor de studii postuniversitare de către instituțiile de învățământ superior, ediția 2019*, în luna aprilie a anului 2020, au fost actualizate datele privind programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în *Registrul Național al Programelor Postuniversitare (RNPP)*, parte a *Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior (RNCIS)*.



### 3.3. Rezultatele învățării

Apreciem că eforturile de instituționalizare a reperelor caracteristice unei culturi a calității au generat preocupări constante pentru îmbunătățirea funcționalității activităților didactice și de instruire, precum și manifestarea de către majoritatea studenților și cursanților a unor atitudini caracterizate prin angajament și responsabilitate.

Calitatea activităților de proiectare curriculară, de predare a conținuturilor educaționale, de îndrumare a învățării și de evaluare continuă și sumativă este atestată de rezultatele obținute de studenți/cursanți la evaluările semestriale/pe discipline și la examenele de finalizare a studiilor de licență, de master și postuniversitare.



În scopul facilitării învățării și a accesului la resurse de învățare în format electronic, la nivel instituțional s-a continuat asigurarea fiecărui student, începând cu anul I de studii universitare de licență, cu un laptop.

Ca urmare a contextului epidemiologic creat de răspândirea virului SARS-CoV-2, în

semestrul 2 al anului universitar 2019-2020, sesiunile de examene s-au desfășurat în mediul on-line pe platforma e-Learning Moodle a academiei.

Evaluările continue și evaluările semestriale au certificat nivelul asimilării cunoștințelor și al formării competențelor. O altă modalitate de validare a eficacității demersurilor educaționale a rezultat din evaluările realizate de beneficiari (unități militare subordonate SMFT sau altor structuri din M.Ap.N., referitoare la activitățile desfășurate de studenții anului II și III de studiu/cursanți pe parcursul practicii universitare/de specialitate/stagiului. Rezultatele obținute de studenți și cursanți în cadrul pregătirii teoretice și practice, specifice fiecărui ciclu de studii și program de studii, sunt prezentate sintetic, în **Anexa nr. 4**.



**Examenele de finalizare a studiilor universitare** s-au organizat și derulat potrivit competențelor instituționale stipulate în *Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6125 din 20 decembrie 2016 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație, cu modificările și completările ulterioare*, precum și a prevederilor *Legii nr. 55 din 15 mai 2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei COVID-19 și ale Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 4266/18.05.2020 pentru punerea în aplicare a măsurilor privind sistemul de învățământ în contextul instituirii stării de alertă pe teritoriul României*.

Absolvenții programelor de studii universitare de licență au finalizat studiile prin susținerea examenului de licență, în cadrul unei singure sesiuni, în data de 10.07.2020.

Examenul de licență a constat în susținerea a două probe:

- Proba I – evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate.
- Proba a II-a – prezentarea și susținerea lucrării de licență.

Câteva date statistice referitoare la rezultatele obținute de către absolvenții promoției 2020 la susținerea **examenului de licență** (iulie 2020), în format „față în față”, sunt prezentate în **Anexa nr. 5**.

**Examenul de disertație** s-a organizat în trei sesiuni (Sesiunea I, format „față în față”, sesiunile II și III în mediul on-line), câteva date statistice referitoare la rezultatele obținute la nivelul programelor de studii fiind prezentate în **Anexa nr. 6**.

În ceea ce privește *examenle de certificare*, desfășurate atât în formatul „față în față”, cât și în mediul on-line, în perioada evaluată s-au finalizat patru programe de studii postuniversitare, rezultatele obținute fiind cele prezentate detaliat în **Anexa nr. 7a**.

Gradul de promovabilitate atestă seriozitatea implicării, deopotrivă, a personalului didactic, a instructorilor militari și a absolvenților în pregătirea acestor etape de evaluare finală. Totodată, apreciem că, prin cooptarea în componența comisiilor de examen a unor cadre didactice din alte instituții de învățământ superior și a unor specialiști militari din structuri ale M.Ap.N., am beneficiat de un feedback relevant referitor la gradul de realizare a obiectivelor educaționale specifice fiecărui program de studii.

În perioada evaluată în cadrul **Centrului de Limbi Străine** al Statului Major al Forțelor Terestre, subordonat instituției noastre, s-au organizat o serie de **cursuri** atât în sistemul „față în față”, cât și în mediul on-line, pe platforma educațională ILIAS, prezentate detaliat în **Anexa nr. 7b**.

### **3.4. Mobilități de studenți și personal didactic (cadre didactice și instructori militari)**

Internaționalizarea educației este o componentă importantă în evaluarea unei instituții de învățământ superior, o componentă esențială care completează imaginea de ansamblu asupra procesului educațional și de formare dintr-o universitate.

Universitățile partenere în cadrul programului Erasmus + sunt mai conectate ca oricând, au obiective comune și își centrează eforturile pe crearea de alianțe solide și durabile în ceea ce privește dezvoltarea și cooperarea instituțională. Accentul pe cooperare se concretizează prin dezvoltarea de instrumente și strategii viabile, prin realizarea de proiecte comune sau prin adaptarea programelor de studii și a standardelor de calitate și performanță în educație.

În acest context, pentru anul 2020 au fost stabilite următoarele obiective la nivelul instituției noastre:

- a) consolidarea și dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale în cadrul *Programului Erasmus+*, al *Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri – EMILYO* sau al altor programe și inițiative (*International Military Academic Forum – iMAF, Seminarul Comandanților Academiiilor Militare din Uniunea Europeană – EUMACS, Cultural Understanding and Language Proficiency – CULP, Stagiul de pregătire a cadetilor francezi etc.*);
- b) creșterea numărului de studenți, cadre didactice și instructori militari din academie care participă la mobilități în cadrul *Programului Erasmus+*, al *Programului EMILYO* sau al altor programe și evenimente internaționale;
- c) revizuirea și îmbunătățirea permanentă a ofertei noastre educaționale în corelație cu necesitățile partenerilor și posibilitățile proprii de implementare (*Semestrul Internațional, Modulele Leadership militar, Interoperabilitate în acțiunile militare, Supraviețuire în condiții de izolare temporară și Cercetare*);
- d) creșterea vizibilității internaționale a academieii, prin organizarea unor evenimente de promovare internațională a instituției (*Forumul Academic Militar Internațional – iMAF, Săptămâna Internațională a Studenților, Săptămâna Internațională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, Întâlniri ale Grupului de Implementare etc.*);
- e) atragerea unui număr cât mai mare de studenți, cadre didactice și instructori militari din instituțiile partenere sau din alte instituții similare din străinătate la activitățile din oferta noastră educațională sau la evenimente de promovare internațională a instituției.

Activitățile internaționale pe care Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu le-a planificat pentru anul 2020 au vizat participarea studenților, cadrelor didactice, instructorilor militari și a altor categorii de personal – *incoming* și *outgoing*, la mobilități de studii, practică, predare, formare, monitorizare etc., la module de pregătire militară, exerciții militare, tabere de instrucție, competiții sportive, săptămâni internaționale etc., organizate de instituția noastră și de instituțiile partenere, în cadrul diferitelor programe, inițiative sau evenimente cu participare internațională.

În anul 2020, activitățile internaționale planificate la nivelul instituției noastre au fost afectate de răspândirea virusului COVID-19. Astfel, o serie de activități care se aflau în derulare au fost întrerupte, iar altele, care urmau să se deruleze, au fost amânate sau anulate, atât în ceea ce privește activitățile planificate de instituția noastră, cât și cele organizate de instituțiile partenere.

Sintetic, situația participării la activități internaționale în anul 2020, atât *incoming*, cât și *outgoing*, este prezentată în tabelul de mai jos.

**Tabelul nr. 10 – Situația participării la activități internaționale**

Nr. crt.	Programul/activitatea	Număr participanți	
		outgoing	incoming
1.	Programul Erasmus+	103	24
2.	Inițiativa Europeană de Schimb a Tinerilor Ofițeri (EMILYO)	4	3
3.	Alte activități și evenimente internaționale	6	4
<b>Activități organizate în AFT</b>			
4.	Semestrul Internațional	22	17
5.	Modulul Interoperabilitate în acțiunile militare	–	3

#### **A. Activități desfășurate în cadrul Programului Erasmus+**

Activitățile derulate în cadrul Programului Erasmus+ au fost susținute în principal din proiectele finanțate de Comisia Europeană, dar și din Bugetul de venituri proprii. În vederea extinderii și consolidării relațiilor de cooperare, în anul 2020 academia a semnat două acorduri interinstituționale în cadrul Programului Erasmus+ cu Academia Națională de Apărare din Riga, Letonia (KA 103), Universitatea Națională „Taras Shevchenko” din Kiev, Ucraina (KA 107) și este în curs de definitivare reînnoirea acordului de cooperare cu Universitatea Georgiei de Nord din SUA.

Astfel, în acest moment, academia are semnate acorduri interinstituționale cu 31 de instituții din UE și din afara acesteia, acestea fiind enumerate mai jos:

1. Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria;
2. Academia Militară Regală, Bruxelles, Belgia;
3. Universitatea Națională Militară „Vasil Levski”, Veliko Tarnovo, Bulgaria;
4. Colegiul Național de Securitate și Apărare „G. S. Rakovski”, Sofia, Bulgaria;
5. Universitatea South-West „Neofit Rilski”, Blagoevgrad, Bulgaria;



6. Universitatea de Apărare, Brno, Republica Cehă;
7. Universitatea „Helmut Schmidt”, Hamburg, Germania;
8. Academia Națională de Apărare, Gori, Georgia;
9. Academia Militară Elenă, Atena, Grecia;
10. Universitatea Națională Tehnică, Atena, Grecia;
11. Universitatea de Studii, Torino, Italia;
12. Academia Națională de Apărare, Riga, Letonia;
13. Universitatea Militară a Forțelor Terestre „General Tadeusz Kosciuszko”, Wroclaw, Polonia;
14. Universitatea de Tehnologia Informațiilor și Management, Rzeszów, Polonia;
15. Universitatea de Studii de Război din Varșovia, Polonia;
16. Universitatea Militară Tehnologică din Varșovia, Polonia;
17. Universitatea Jagiellonă, Cracovia, Polonia;
18. Universitatea de Securitate Publică și Individuală „Apeiron” din Cracovia, Polonia;
19. Academia Militară, Lisabona, Portugalia;
20. Universitatea Nova de Lisboa, Lisabona, Portugalia;
21. Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, Chișinău, Republica Moldova;
22. Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova;
23. Academia Forțelor Armate „General Milan Rastislav Štefánik”, Liptovský Mikuláš, Slovacia;
24. Universitatea de Securitate și Management din Kosice, Slovacia;
25. Universitatea „Matej Bel”, Banska Bystrica, Slovacia;
26. Universitatea Națională „Taras Shevchenko”, Kiev, Ucraina;
27. Universitatea Națională de Servicii Publice, Facultatea de Științe Militare și Pregătire a Ofițerilor, Budapesta, Ungaria;
28. Academia Militară, Ankara, Turcia;
29. Universitatea Națională de Apărare, Istanbul, Turcia;
30. Universitatea Georgiei de Nord, Atlanta, Georgia, SUA;
31. Institutul Militar din Virginia, Virginia, SUA.



Situația creată de răspândirea virusului COVID-19 a condus la întreruperea, și ulterior anularea, tuturor mobilităților de studiu și de practică *outgoing*, studenții academiei continuând și finalizând activitatea didactică în format on-line, pe platforma de studii e-Learning pusă la dispoziție de instituția noastră.

Tot în acest context, mobilitățile de predare și cele de formare/instruire planificate pentru anul 2020 au avut de suferit, doar 4 din cele 34 de activități planificate fiind realizate.

Sintetic, atât activitățile derulate în cadrul Programului Erasmus+ – *Acțiunea cheie 1, KA 103 și KA 107*, cât și activitățile *outgoing/incoming* sunt prezentate în tabelul de mai jos.

**Tabelul nr. 11 – Situația mobilităților în cadrul Programului Erasmus+ KA 103 și KA 107**

Nr. crt.	Denumirea instituției	Outgoing					Incoming				
		S M S	S M P	S T A	S T T	S O M	S M S	S M P	S T A	S T T	
1.	Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria	–	5	–	–	–	6	–	–	–	
2.	Academia Militară Regală, Bruxelles, Belgia	–	3	–	1	–	–	–	–	–	
3.	Universitatea Națională Militară „Vasil Levski”, Veliko Tarnovo, Bulgaria	16	6	–	–	–	–	6	–	–	
4.	Colegiul Național de Securitate și Apărare „G. S.Rakovski”, Sofia, Bulgaria	–	4	–	–	–	–	2	–	–	
5.	Universitatea de Apărare din Brno, Republica Cehă	4	9	–	–	–	–	–	–	–	
6.	Universitatea „Helmut Schmidt”, Hamburg, Germania	–	2	–	–	–	–	–	–	–	
7.	Academia Militară Elenă, Atena, Grecia	7	–	1	–	–	3	–	–	–	
8.	Universitatea de Studii, Torino, Italia	–	1	–	–	–	–	–	–	–	
9.	Universitatea Militară a Forțelor Terestre „General Tadeusz Kosciuszko”, Wroclaw, Polonia	15	4	–	–	–	–	–	–	–	
10.	Universitatea de Tehnologie Informațiilor și Management, Rzeszów, Polonia	–	2	–	–	–	–	–	–	–	
11.	Universitatea de Studii de Război din Varșovia, Polonia	–	–	–	–	–	5	–	–	–	
12.	Universitatea Jagiellonă, Cracovia, Polonia	–	4	–	–	–	–	–	–	–	
13.	Universitatea de Securitate Publică și Individuală „Apeiron” din Cracovia, Polonia	–	3	–	–	–	–	–	–	–	
14.	Academia Militară, Lisabona, Portugalia	–	4	1	–	–	–	–	–	–	
15.	Academia Forțelor Armate „General Milan Rastislav Štefánik”, Liptovský Mikuláš, Slovacia	–	4	1	–	–	–	–	–	–	
16.	Universitatea Națională de Servicii Publice, Budapesta, Ungaria	–	6	–	–	–	–	–	–	–	
17.	Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, Chișinău, Republica Moldova	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
18.	Universitatea Georgiei de Nord, Atlanta, SUA	–	–	–	–	–	2	–	–	–	
<b>TOTAL</b>		<b>42</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	
		<b>103</b>					<b>24</b>				
		<b>127</b>									

**LEGENDĂ:**

- SMS** – Mobilități de studii
- SMP** – Mobilități de practică
- STA** – Mobilități de predare
- STT** – Mobilități de formare/instruire
- SOM** – Mobilități de sprijin organizațional

Ca urmare a răspândirii virusului COVID-19, în anul 2020, atât numărul de mobilități *incoming*, cât și *outgoing*, realizate în cadrul Programului Erasmus+, a fost redus în comparație cu anii trecuți. Deciziile luate la nivelul instituției noastre și instituțiilor partenere au condus la întreruperea sau anularea acestora.

Chiar dacă din totalul sumei de **261.383 euro (KA 103 și KA 107)** prevăzuți pentru derularea de mobilități Erasmus+ în anul 2020, conform contractelor semnate cu A.N.P.C.D.E.F.P., a fost utilizată doar suma de **92.799,85 Euro**, din cauza situației create de răspândirea virusului SARS CoV-2, în vederea absorbției eficiente a fondurilor prevăzute pentru derularea de mobilități în cadrul Programului Erasmus+, instituția noastră a obținut aprobarea de prelungire a contractului financiar prevăzut pentru anul universitar 2019-2020, astfel încât diferențele să fie redistribuite pe tipuri de mobilități pentru anul universitar 2020-2021.

Tot în anul universitar 2020, instituția a aplicat pentru obținerea noii *Carte Erasmus pentru Învățământul Superior (ECHE)* pentru perioada 2021-2027 și a elaborat *Strategia de internaționalizare instituțională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu* pentru perioada 2020-2027, care vizează gestionarea, derularea și îmbunătățirea relațiilor de cooperare la nivel internațional.

De asemenea, academia a depus proiecte pentru obținerea finanțării de mobilități în cadrul Programului Erasmus+ cu instituții din țările partenere în cadrul programului, precum și cu instituții din țări partenere (non-UE), pentru anul universitar 2020-2021. La acest moment este semnat un contract cu A.N.P.C.D.E.F.P., în valoare de **278.216 euro**, pentru derularea de mobilități în cadrul Programului Erasmus+ cu instituții din țările UE și unul pentru realizarea de mobilități cu instituții din țările partenere, în valoare de **52.991 euro**.

Menționăm și faptul că, începând cu luna decembrie 2020, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este parteneră în cadrul Programului Erasmus+, *Acțiunea cheie 2 – Parteneriate Strategice*, alături de Academia Militară din Lisabona, Portugalia (coordonatorul proiectului), Universitatea de Studii din Torino, Italia și Universitatea Națională Militară „Vasil Levski”, Veliko Tarnovo, Bulgaria în proiectul „*Military Gender Studies*”, proiect care se va desfășura pe o perioadă de 30 de luni.



Așa cum se cunoaște, **Semestrul Internațional** este implementat de trei instituții partenere: Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, Universitatea Militară a Forțelor Terestre, Wrocław, Polonia și Academia Militară Elenă, Atena, Grecia. Astfel, în ceea ce privește componenta *outgoing* a acestei activități, menționăm faptul că studenții academiei noastre au participat la Semestrul Internațional

organizat de Universitatea Militară a Forțelor Terestre, Wrocław, Polonia și cel organizat de Academia Militară Elenă, Atena, Grecia.

Situația creată de contextul epidemiologic COVID-19 a determinat întreruperea acestei activități și repatrierea studenților noștri, activitatea didactică din cadrul semestrului fiind continuată pe platforma on-line a instituției.

În ceea ce privește derularea *Semestrului Internațional* în instituția noastră, menționăm că în perioada evaluată au participat studenți din Austria, Polonia, SUA și Republica Moldova. *Semestrul Internațional* organizat de instituția noastră a fost afectat de declanșarea pandemiei, care a condus la întreruperea cursurilor în format fizic, atât pentru studenții *incoming*, cât și pentru studenții *outgoing*. Studenții de la Universitatea de Studii de Război din Varșovia, Polonia, de la Universitatea Georgiei de Nord din SUA și de la Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” din Republica Moldova au continuat activitățile educaționale din cadrul *Semestrului Internațional* în format on-line, pe platforma e-Learning Moodle a academiei.

În aceeași manieră, studenții instituției noastre care au desfășurat mobilități de studiu la universitățile partenere din Grecia și Polonia au continuat desfășurarea activităților educaționale în mediul on-line pe platformele puse la dispoziție de instituțiile partenere.



## B. Activități desfășurate în cadrul Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri

În egală măsură, modulele de pregătire militară și academică, planificate în cadrul Programului EMILYO, au fost marcate de pandemia de COVID-19, mare parte dintre acestea fiind întrerupte sau anulate, atât cele din oferta academei, cât și cele din ale instituțiilor partenere.

Situația modulelor din cadrul Programului EMILYO care au fost întrerupte, anulate sau amânate în anul universitar 2019-2020 din cauza pandemiei, atât la nivelul instituției noastre, cât și al instituțiilor partenere, este prezentată în tabelul de mai jos.



Tabelul nr. 12 – Modulele din cadru Programului EMILYO care au fost întrerupte, amânate sau anulate

Nr. crt.	Activitate	Țara, Instituția	Status activitate
1.	Modul <i>Interoperabilitate</i>	România, AFT	întrerupt
2.	Modul <i>Leadership Militar</i>	România, AFT	anulat
3.	Modul <i>Supraviețuire</i>	România, AFT	anulat
4.	Modul <i>Cercetare</i>	România, AFT	anulat
5.	Modul <i>CSDP</i>	Italia, Universitatea din Torino	amânat 2021
6.	Modul <i>LOAC</i>	Italia, Universitatea din Torino	anulat
7.	Modul <i>Multinational Sports and Shooting Games</i>	Polonia, Universitatea Militară Tehnologică	anulat
8.	Modul <i>Advanced Technologies in Border Surveillance</i>	Polonia, Universitatea Militară Tehnologică	anulat
9.	Modul <i>Supraviețuire</i>	Bulgaria, Universitatea Națională Militară	anulat
10.	Modul <i>Close Quarter Battle</i>	Letonia, Universitatea Națională de Apărare	anulat
11.	Modul <i>Leadership Militar</i>	Polonia, Universitatea Forțelor Terestre	anulat
12.	Modul <i>Leadership Militar</i>	Cipru, Academia Militară Elenă	anulat
13.	Olimpiada <i>CSDP</i>	Croația, Academia de Apărare Croată	amânat 2021

În ceea ce privește participarea studenților și instructorilor militari la modulele organizate de academie și instituțiile partenere în cadrul Programului EMILYO în anul 2020, menționăm că, pe componenta *outgoing*, patru studenți au participat la două module de pregătire militară oferite de Academia Militară Regală, Bruxelles, Belgia, iar, pe componenta *incoming*, instituția noastră a găzduit un număr de trei studenți de la Universitatea Militară Tehnologică din Varșovia, Polonia, care au participat la modulul de *Interoperabilitate*.



În mod asemănător, Programul Erasmus+ și numărul de mobilități din cadrul Programului EMILYO a scăzut semnificativ comparativ cu anii trecuți, din cauza întreruperii sau anulării, atât de către instituția noastră, cât și de instituțiile partenere, a unui număr mare de module de pregătire militară și academică planificate.

Fondurile utilizate pentru desfășurarea acestor activități au fost asigurate din *Bugetul de venituri proprii al academiei* pentru anul 2020 și au fost în valoare de **14.358 lei**.

### C. Alte activități internaționale

În afara programelor amintite mai sus, instituția noastră a desfășurat și alte activități de relații internaționale în cadrul altor parteneriate și inițiative sau ca răspuns la solicitările venite din partea *Ministerului Apărării Naționale* și a altor instituții similare.



La fel ca în cazul celor două programe prezentate anterior, și aceste activități au fost afectate de pandemia de COVID-19, o mare parte dintre acestea fiind întrerupte sau anulate, atât cele care trebuiau să se deruleze în instituția noastră, cât și cele care urmau să fie organizate de instituțiile partenere.

Situația activităților și evenimentelor internaționale, altele decât cele din cadrul celor două programe prezentate mai sus, care au fost întrerupte, amânate sau anulate în anul

2020, din cauza contextului pandemic, atât la nivelul instituției noastre, cât și al instituțiilor partenere, este prezentată în tabelul de mai jos.

**Tabelul nr. 13** – Activitățile și evenimentele internaționale care au fost întrerupte, amânate sau anulate

Nr. crt.	Activitate	Țara, Instituția	Status activitate
1.	iMAF 2020	România, AFT	amânat 2022
2.	CULP	România, AFT	anulat
3.	Săptămâna Internațională a Studenților	România, AFT	anulat
4.	Săptămâna Internațională a AFT	România, AFT	anulat
5.	Program de studii	Georgia, SUA, UNG	întrerupt
6.	Exercițiu de trageri și competiție sportivă	Germania, Universitatea „Helmut-Schmidt”	anulat
7.	Tabără de instrucție <i>Summer Campus</i>	Macedonia, Academia Militară	anulat
8.	Exercițiu militar	Turcia, Academia Militară	anulat
9.	Maratonul <i>Leonidas Trophy</i>	Grecia, Academia Militară Elenă	anulat
10.	Săptămâna Internațională a Studenților	Belgia, Academia Militară Regală	anulat
11.	Săptămână Internațională a studenților	Lituania, Academia Militară	anulat
12.	Conferința <i>Multinational Capability Development Campaign</i>	Germania, Colegiul Întrunit de Război	anulat
13.	Conferința <i>Multinational Capability Development Campaign</i>	Canada, Colegiul Militar Regal	anulat
14.	Conferința <i>Land Forces Training</i>	Marea Britanie, Defence IQOC Ltd.	anulat
15.	Ceremonie de absolvire	Serbia, Academia Militară	anulat
16.	Vizită de contact	Georgia, SUA, UNG	anulat
17.	EUMACS 2020	Universitatea „Helmut Schmidt”, Hamburg, Germania	anulat

Situația participării la alte activități internaționale organizate de instituția noastră sau de către instituțiile partenere este prezentată sintetic în tabelul de mai jos.

**Tabelul nr. 14 – Situația participării la alte activități internaționale**

Nr. crt.	Activitate	Locația	Outgoing	Incoming
1.	Stagiu de pregătire a cadetilor francezi	AFT	–	4 cadeți
2.	Săptămâna Internațională a Studenților	Riga, Letonia	2 studenți	–
3.	Conferința <i>Multinational Capability Development Campaign</i>	Viena, Austria	1 cadru militar	–
4.	Forumul de învățare și Predare	Utrecht, Olanda	1 cadru didactic	–
<b>TOTAL</b>			<b>4</b>	<b>4</b>

Se poate observa și în acest caz numărul redus de mobilități în comparație cu anii trecuți, datorită întreruperii sau anulării unui număr mare de activități planificate, atât de către instituția noastră, cât și de celelalte instituții partenere.

Evenimentele amintite în tabelul de mai sus au beneficiat de un sprijin financiar din Bugetul de venituri și cheltuieli din venituri proprii ale academiei pentru anul 2020 în valoare de **76.508,96 lei**.

Academia va continua cooperarea internațională cu instituțiile partenere și va iniția demersuri de realizare de noi parteneriate, care să conducă la îmbunătățirea calității actului educațional din instituția noastră, la însușirea de bune practici și metode inovative care să fie utilizate în procesul de predare, învățare și evaluare, compatibile cu cele care sunt promovate în spațiul european și internațional.

În acest sens și în concordanță cu *Strategia de internaționalizare instituțională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu 2020-2027*, elaborată la nivelul academiei, vom continua să promovăm și să susținem participarea unui număr cât mai mare de studenți, cadre didactice, instructori militari și alte categorii de personal din instituția noastră la cel puțin o activitate într-un mediu internațional, în instituție sau în afara acesteia, dar și să atragem un număr cât mai mare de participanți străini la activitățile și evenimentele interne, astfel încât „*internaționalizarea acasă*” să devină o componentă determinantă în ceea ce privește gradul de internaționalizare al instituției. Mai mult, vom căuta să diversificăm gama de proiecte în care Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este implicată, precum și tipurile de activități cu participare internațională organizate de instituția noastră.

### **3.5. Nivelul de satisfacție a studenților, cursanților, absolvenților**

Concluziile rezultate în urma analizei datelor colectate prin aplicarea *Chestionarelor privind sondarea nivelului de satisfacție a absolvenților față de oferta educațională și programele de studii derulate în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu* au fost aduse la cunoștința personalului didactic în cadrul *Convocării metodice a personalului didactic și de cercetare științifică pentru anul universitar 2020-2021* și analizate în contextul particularităților existente în cadrul sistemului de formare a ofițerilor.

Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților, confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Aceste analize au loc în urma evaluării de către absolvenți a calității mediului de învățare ca dimensiune componentă a prestației pedagogice a cadrelor didactice.

Nivelul de satisfacție a absolvenților/cursanților se situează la nivelul de „ridicat”, aceștia fiind mulțumiți de condițiile de viață, resursele și spațiile de învățare și instruire, programele de studii, procesul didactic, oportunitățile de studii și comunicarea academică.

**Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)** funcționează în cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în baza *Ordinului ministrului educației naționale și ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare*



*tehnologică nr. 650 din 19 noiembrie 2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România și a metodologiei proprii.* CCOC are responsabilități în ceea ce privește informarea corectă, coerentă și relevantă asupra oportunităților de dezvoltare prin educație a carierei individuale a studenților.

Totodată, sunt create mecanisme complementare capabile să asigure un aport suplimentar de cunoștințe necesar pregătirii pentru cariera profesională, cum ar fi *informarea normativă* realizată inclusiv de consilierul juridic al instituției, *consilierea academică* în care sunt implicați tutorii de an și grupe de studii, *consilierea profesională* oferită de specialiștii instituției în diferite domenii, precum și de responsabilii pe arme/servicii/specialități militare în cadrul programelor de studii universitare de licență și *consilierea psihologică* organizată de personalul specializat.

## 4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

### Indicatori de performanță specifici:

- a) *gradul de ocupare a posturilor didactice și a posturilor de cercetare;*
- b) *creșterea raportului total personal didactic/total personal administrativ;*
- c) *rezultatele evaluării anuale a prestației cadrelor didactice și a programelor de studii de către studenți;*
- d) *nivelul de satisfacție a personalului didactic, de cercetare și administrativ.*

Politicile de personal adoptate la nivelul conducerii academiei s-au centrat pe următoarele aspecte:

- a) îndeplinirea nivelului minim al standardului de calitate referitor la încadrarea cu personal didactic titularizat în învățământul superior conform normelor legale și cu normă universitară de bază în instituție;
- b) acoperirea, în funcție de necesități și conform prevederilor legale, a posturilor didactice vacante cu personal didactic titularizat în învățământul superior din alte instituții de învățământ superior și specialiști militari cu competență și prestigiu științific recunoscute în domeniu;
- c) realizarea anuală a unui raport optim între personalul didactic și celelalte categorii de personal, conform standardelor în vigoare;
- d) îmbunătățirea nivelului de pregătire profesională a tuturor categoriilor de personal, prin studii universitare și postuniversitare, în funcție de cerințele evoluției acestora în cariera profesională, civilă sau militară.

### 4.1. Gradul de ocupare a posturilor didactice, a posturilor de instructori militari, a posturilor de cercetători științifici și a posturilor didactice auxiliare

Apreciem că, în perioada analizată, cele trei facultăți din cadrul academiei au realizat demersuri constante pentru acoperirea sarcinilor didactice cumulate la nivelul programelor de studii gestionate prin:

- a) încărcarea cu o normă didactică de bază, mărită cu două ore convenționale, a cadrelor didactice titulare;
- b) încărcarea cu a doua normă didactică a cadrelor didactice titulare care, conform legii, au acceptat să desfășoare activitățile didactice respective;
- c) invitarea de cadre didactice asociate și specialiști din cadrul academiei și din afara acesteia.

S-au realizat demersurile legale de scoatere la concurs a unui număr de 17 funcții didactice civile și militare publicate în Monitorul Oficial al României, partea a III-a, nr. 306 din 15.04.2020 și un număr de 15 funcții didactice civile și militare publicate în Monitorul Oficial al României, partea a III-a, nr. 782 din 24.11.2020.

Astfel, la sfârșitul anului 2020, din cele 136 de funcții didactice existente în cadrul departamentelor facultăților academiei, prevăzute cu elemente de stat, au fost încadrate un număr de 59 de funcții, gradul de încadrare cu personal didactic fiind de 43,38 %. Situația personalului pe categorii, militari și civili, respectiv personal didactic și de cercetare științifică, personal administrativ, personal de întreținere etc. este prezentată în **Anexa nr. 8** ([document clasificat, nu este liber la publicare](#)).

#### **4.2. Rezultatele evaluării anuale a prestației cadrelor didactice și a instructorilor militari**

**Evaluarea calității cadrelor didactice** a fost realizată în conformitate cu prevederile art. 303 alin (1) și (2) din *Legea educației naționale nr. 1/2011*, actelor normative emise de Ministerul Apărării Naționale și actelor normative interne și a cuprins:

- a) evaluarea colegială;
- b) evaluarea prestației de către studenți;
- c) evaluarea de către managementul instituției a cadrelor didactice militare.

Situația sintetică a rezultatelor evaluării este prezentată în **Anexa nr. 9**.

#### **4.3. Nivelul de satisfacție a personalului didactic, de cercetare științifică, a instructorilor militari și a personalului administrativ**

Nivelul de satisfacție a personalului didactic față de natura și importanța activităților desfășurate este ridicat, aceștia conștientizând importanța actului didactic în condițiile manifestării libertății de acțiune în optimizarea demersurilor educaționale și a recunoașterii de către șefi a contribuțiilor profesionale.

Relațiile interpersonale statuate la locul de muncă generează un climat favorabil afirmării profesionale, acestea bazându-se, în principal, pe respect și colaborare.

## 5. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

### Indicatori de performanță specifici:

- a) *respectarea cerințelor, standardelor și a indicatorilor conform descriptorilor specifici CNCS (Consiliul Național al Cercetării Științifice);*
- b) *indexarea ISI Thompson a volumelor conferinței internaționale The Knowledge.-Based Organization (KBO);*
- c) *creșterea investițiilor în dezvoltarea laboratoarelor didactice și de cercetare;*
- d) *publicarea a minimum câte unui articol/lucrare/comunicare/carte/produs științific cu punctajul stabilit conform criteriilor specifice panelurilor științifice pe domeniu per cadru didactic, anual;*
- e) *promovarea și susținerea depunerii de cereri de brevete de invenție;*
- f) *promovarea implementării produselor și serviciilor inovative în mediul academic sau în Armata României;*
- g) *implicarea cadrelor didactice și de cercetare în depunerea de proiecte de cercetare științifică în competiții de proiecte;*
- h) *identificarea resurselor pentru asigurarea accesului la principalele baze de date internaționale (de exemplu: EBSCO, SCOPUS, Thompson, Web of Science etc.);*
- i) *acreditarea internă și/sau națională a cel puțin unui laborator de cercetare pe departament și pe an;*
- j) *sprijinirea activităților generatoare de resurse.*

### 5.1. Programarea cercetării

La nivelul academiei, activitatea de cercetare științifică a fost proiectată în acord cu actele normative emise de Ministerul Educației, Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării și Ministerul Apărării Naționale, precum și cu cerințele strategiei instituționale în domeniu și actelor normative interne ce reglementează acest gen de activități.

În *Planul de cercetare științifică, dezvoltare și inovare pe anul 2020* s-au stabilit, în corelație cu *Strategia de cercetare științifică, dezvoltare și inovare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în perioada 2015-2020* și cu *Planul Strategic al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în perioada 2016-2020*, obiectivele generale, cele specifice și prioritățile tematice necesare realizării unor activități de cercetare deosebite din punct de vedere al calității și performanței inovative și creative.

Derivate din planul instituțional, documentele de planificare, organizare, desfășurare și evidență a activității de cercetare științifică, elaborate la nivelul fiecărei structuri (departament, facultate, *Centrul de pregătire militară* și secția de profil), sunt în concordanță cu reglementările specifice în vigoare.

În conformitate cu prevederile Planului Strategic de Dezvoltare Instituțională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” pentru perioada 2020-2024, pe parcursul anului 2020 a fost elaborată noua *Strategie de Cercetare Științifică, Dezvoltare și Inovare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în perioada 2021-2024*, stabilindu-se noi obiective strategice determinate de necesitățile de dezvoltare instituțională în domeniul cercetării științifice, precum și direcțiile și obiectivele prioritare de CDI ale M.Ap.N. și organismelor de specialitate din cadrul NATO și UE.

### 5.2. Infrastructura de cercetare

Echipamentele destinate activităților de cercetare sunt integrate dotărilor specifice laboratoarelor și sălilor de specialitate repartizate departamentelor și centrelor de cercetare din subordinea acestora. Acestea sunt configurate cu o infrastructură IT care permite utilizarea de softuri dedicate, atât pentru activități didactice, cât și pentru activități de cercetare științifică.

În anul 2020, s-au îmbunătățit performanțele funcționale ale infrastructurii IT din laboratoare și cabinete prin achiziționarea și instalarea următoarelor softuri:

- software antiplagiat „*Sistemantiplagiat.ro*”;
- software programe de birou (Microsoft Office 365);
- software sisteme operare stații de lucru;
- software pentru luarea deciziilor colective (AHP-TOPSIS);
- software pentru modelarea conceptuală a proceselor manageriale (Edraw Max Lifetime Licence);
- software pentru modelarea cantitativă a deciziilor manageriale (WINQSB);
- software editare imagini pentru Windows (adobe Photoshop CS6);
- software editare video pentru Windows (adobe Premiere PRO CS6);
- software management activități mentale (mind manager), pentru Windows;
- software management proiecte, compatibil Office, pentru Windows;
- software editare design machete;
- software pentru modelare statistică a datelor (IBM SPSS Statistics Standard Campus Edition Profesional);
- software prezentări video (Camtasia);
- software de prezentare (Prezi);
- software analiză 3GPP-FDD UE, inclusiv HSPA pentru analizorul R & S FSVR7;
- software analiza standardului EUTRA/LTE Advanced pentru generatorul de semnal SMBV 100A;
- software pentru modelarea rețelelor de comunicații radio (HTZ Warfare);
- software totem de prezentare (Omniapps);
- software de prognoza contaminării R.B.C.;
- software simulare acțiuni militare în mediu virtual – VBS 3.

Infrastructura materială destinată cercetării științifice a constituit una dintre prioritățile conducerii academiei. Astfel, în anul 2020, infrastructura de cercetare s-a îmbunătățit cu achiziții realizate din bugetul academiei, dintre care se amintesc cele mai importante:

- analizoare spectrale în gama 9kHz-12 GHz – 1 buc.;
- generatoare de radiofrecvență în gama 9kHz-12 GHz – 2 buc.;
- sondă de câmp electric cu interfață laser – 1 buc.;
- analizor spectral vectorial în gama 9KHz-40 GHz – 1 buc.;
- antena activă în gama HF – 1 complet;
- osciloscop digital – 1 buc.;
- platforma SDR cu 4 canale emisie și 4 canale recepție – 4 buc.;
- soluții de stocare de tip QNAP (NAS) cu 4 unități tip HDD/SSD – 1 complet.
- dispozitiv de vedere pe timp de noapte și în condiții de vizibilitate redusă – 1 buc.;
- imprimantă 3D – 4 buc.;
- 1 mașină cu comandă numerică;
- 1 robot industrial (producție proprie din brevete și proiecte de cercetare);
- sistem de proiecție All in one (Videoprojector, sistem multimedia) – 6 buc.;
- stații de lucru de tip All in one (I3, 8GB RAM, HDD-512 GB) – 42 buc.;
- complet PC (I7, 16GB RAM, SSD-256 GB, HDD-1TB) – 29 buc.;
- joystick simulare virtuală – 1 buc.;
- prelungire licențe – soft pentru simulare și design 3D – Ansys – 5 licențe student, 1 licență cercetător și extensie module MSDina (30 utilizatori);



- prelungire licențe pentru sistem informațional geografic ArcGIS – maximum 100 de utilizatori;
- licențe software simulare virtuală acțiuni militare VirtualBattleSpaceVBS 3 – 31 licențe;
- licențe software simulare virtuală acțiuni militare VirtualBattleSpaceVBS 4 – 8 licențe;
- software EUTRS/LTE A pentru generatorul de semnal R&S SMBV;
- software analiza 3GPP FDD UE pentru analizor spectral R & S FSVR7.

Fondul de documentare al *Bibliotecii Universitare* pentru anul 2020 a fost îmbogățit cu 739 de titluri cu 5.641 de exemplare) dintre care:

- a) cărți: 530 de titluri cu 2.843 de exemplare;
- b) cursuri: 18 titluri cu 1.318 de exemplare;
- c) buletine: 4 titluri cu 120 de exemplare;
- d) reviste: 30 titluri cu 165 de exemplare;
- e) broșuri: 30 titluri cu 330 de exemplare;
- f) literatură militară: 78 titluri cu 816 exemplare;
- g) abonamente: 49 titluri cu 49 de exemplare.

Accesul cadrelor didactice, al cercetătorilor și al studenților la resursele informaționale necesare derulării activităților didactice și de cercetare științifică se realizează, în continuare, prin intermediul proiectului național ANELIS Plus.

Facilitățile de documentare de care beneficiază comunitatea universitară sunt:

- a) biblioteca virtuală;
- b) site-uri ale proiectelor de cercetare;
- c) acces instituționalizat la baze de date internaționale.

Putem afirma că infrastructura de cercetare de care dispune academia a asigurat îndeplinirea obiectivelor generale și specifice, precum și a priorităților tematice în domeniul cercetării științifice, la standarde calitative ridicate.

### 5.3. Valorificarea cercetării

Rezultatele activității de cercetare științifică, atât din punct de vedere cantitativ, cât și calitativ, reflectă competențele, domeniile de interes și preocupările științifice ale personalului didactic și de cercetare în acest domeniu, relevante pentru perioada analizată fiind următoarele:

a) participarea în calitate de partener, pentru al șaselea an consecutiv, la proiectul european *Researchers' Night – Noaptea Cercetătorilor 2020*, proiect finanțat de către Comisia Europeană în cadrul programului Orizont 2020, prin acțiunea Marie Skłodowska – Curie;

b) un proiect european, finanțat prin Fondul Social European (Proiect FSE), *Optimizarea, eficientizarea cadrului procedural și digitalizarea proceselor de management al resurselor umane din cadrul Serviciului de Telecomunicații Speciale*, nr. 411, din 20.08.2019, Cod MySMIS 129502, Cod SIPOCA 746 (PN III) în valoare de 1.924.979,34 (din care 38.499.59 cofinanțare AFT);

c) un proiect PN-III-P1-1.1-PD-2019-0500 *Contribuții privind evaluarea acurată a expunerii umane în câmpul apropiat al dispozitivelor de comunicații wireless de ultimă generație (inclusiv 5G)*, în valoare de 246.950 lei;

d) 3 (trei) proiecte PSCD (două proiecte finalizate: „*Modalități de optimizare a sistemelor logistice militare folosind tehnologia RFID*” în valoare de 9.000 de lei și „*Posibilități privind adaptarea operațională a structurilor din Forțele Terestre la cerințele mediilor VUCA și JIIM*” în valoare de 1.000 lei și un proiect în curs de derulare 2020-2022 – „*Realizarea practică și implementarea unui produs tehnologic de minirobot șenilat cu acționare electrică obținută prin captare de energie solară în domeniul genistic*”(AVANGARDROBU) în valoare de 64.560 lei);

e) menținerea mărcii „*Cadet INOVA*” ca „*Marcă verbală și individuală în depozitul regulamentar național*”, titularul depozitului fiind Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu;

f) susținerea și asigurarea cheltuielilor necesare pentru menținerea în vigoare a brevetelor și contractelor cu ANELIS și Sciendo.

Rezultatele activității de cercetare științifică din punct de vedere cantitativ sunt prezentate sintetic în tabelul următor.

**Tabelul nr. 15 – Situația rezultatelor cercetării în anul 2020**

PRODUSUL	TOTAL, din care:				Obs.
CĂRȚI	41	Cărți științifice	În edituri	23	
		Cursuri universitare	recunoscute CNCS	18	
ARTICOLE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE	49	WoS	În străinătate	6	
			În țară	2	
		B+ (BDI)	În țară	37	
			În străinătate	4	
COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE LA CONFERINȚE	94	Internaționale (BDI)	În țară	90	62 la KBO
			În străinătate	4	



La nivel instituțional, au fost organizate trei evenimente majore:

a) A XXVI-a ediție a Conferinței științifice internaționale *The Knowledge – Based Organization – KBO*, desfășurată on-line în perioada 11-13 iunie 2020, care a reunit 185 de participanți, din care: 146 din țară (70 din AFT) și 39 din străinătate (Bulgaria – 26, Belgia – 1, Polonia – 2). Cele 135 de comunicări științifice acceptate au fost publicate în cele trei proceedings-uri ale conferinței.

b) A XXV-a Sesiune de Comunicări a Cercurilor Științifice Studentești cu Participare Internațională – **SECOSAFT 2020**, desfășurată on-line în perioada 26-28 martie 2020, a reunit un număr de 330 de studenți și masteranzi, din 15 universități din țară, militare și civile, precum și 17 studenți din străinătate. Studenții străini au provenit de la Universitatea Militară Națională „Vasil Levski” – Veliko Târnovo, Bulgaria (6 studenți), Colegiul Național „G. S. Rakovski”, Sofia, Bulgaria (2 masteranzi), Academia de Aviație „Hellenic” Grecia (2 studenți), Academia Militară din Belgrad, Serbia (1 student), Universitatea Militară de Tehnologie, Varșovia, Polonia (1 student), Academia Națională de Apărare din Georgia, SUA (1 student), Universitatea de Apărare din Brno, Republica Cehă (1 masterand), Universitatea de Studii de Război, Varșovia, Polonia



(1 student și 1 masterand) și Universitatea din Strasbourg, Franța (1 student). Din instituția noastră au participat 273 (112 studenți licență și 161 masteranzi) cu 236 de lucrări (76 licență și 160 master), iar din alte universități din țară și străinătate au participat un număr de 74 studenți cu 65 lucrări.

c) *Salonul Internațional al Inovării și Cercetării Științifice Studențești – Cadet INOVA 2020 – ediția a V-a.*

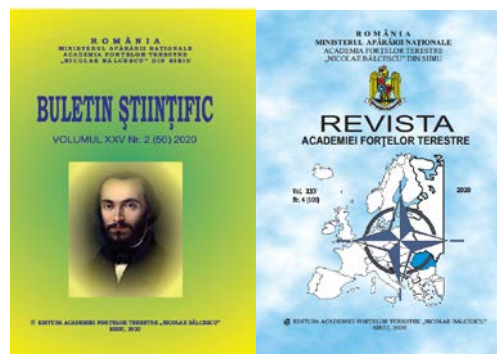
La eveniment au fost înscrise 200 de invenții, inovații și cercetări științifice aparținând celor 239 de participanți din 21 de instituții de învățământ și instituții de cercetare din România, Republica Moldova, Croația, Malaezia și Serbia. În perioada analizată, 263 de studenți și masteranzi din instituția noastră au participat la 8 manifestări științifice studențești în țară și străinătate, cu 264 de lucrări, obținând un număr de 32 de premii și medalii. Situația detaliată cu participarea studenților la manifestări științifice studențești este prezentată în **Anexa nr. 10**.



#### 5.4. Situația publicațiilor științifice și periodice ale Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

Publicațiile științifice instituționale, respectiv *Buletinul Științific* (ajuns la nr. 50) și *Revista Academiei Forțelor Terestre* (ajunsă la nr. 100), au strâns, în anul 2020, în paginile lor 61 de articole (dintre care 21 de articole aparținând autorilor din academie).

S-a reînnoit acordul de colaborare în domeniul publicistic cu una dintre cele mai mari edituri academice specializate în literatura universitară, „Sciendo”, în scopul creșterii vizibilității *Revistei Academiei Forțelor Terestre*, a *Buletinului Științific al Academiei Forțelor Terestre* și a volumelor conferinței științifice internaționale *The Knowledge – Based Organization – KBO* prin indexarea acestora în mai multe baze de date internaționale. Totodată, proceedings-urile conferinței au fost transmise în vederea indexării WoS ( Web of Science).



#### 5.5. Recunoașterea prestigiului științific

În instituția noastră, prestigiul științific este atestat de:

- a) *calitatea de conducător de doctorat* – 6 cadre didactice;
- b) *statutul de referent în comisii de doctorat internaționale/naționale* – 15 cadre didactice au fost cooptate ca membri în comisii naționale de doctorat;
- c) *calitatea de membru în colectivele de redacție ale unor reviste științifice recunoscute* – 49 de cadre didactice și de cercetare;
- d) *atestarea ca referent al unor reviste științifice cotate WoS sau indexate în BDI*:
  - 5 cadre didactice au calitatea de referent științific la publicații științifice din străinătate cotate WoS;
  - 48 de cadre didactice sunt în boardurile științifice/referenți științifici, la publicații indexate BDI;
- e) *statutul de expert științific atestat*:
  - 1 cadru didactic este membru al *Consiliului Științific al Statului Major al Forțelor Terestre*;

- 7 cadre didactice au calitatea de experți evaluatori ARACIS;
  - 1 cadru militar este reprezentant al României la NATO MSG 152 (Panel de modelare – simulare);
  - 2 cadre militare reprezentanți ai României la grupul de lucru pe tema „Multinational Capability Development Campaign/MCDC”, în cadrul proiectului „Future Leadership”( *FUT-LEAD*);
  - 5 cadre sunt membri în foruri științifice naționale și internaționale.
- f) *acordarea de premii și diplome:*
- **Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu:**
    - **Medalia de aur și argint**, oferită de EUROINVENT 2020 a 12-a ediție, desfășurată on-line, Galați;
    - **Premiul „General de brigadă Constantin Hîrjeu”** acordat de Revista Gândirea militară românească pentru lucrarea *Cultural Awareness*, autori Lucian ISPAS, Ghiță BÂRSAN și Brândușa-Oana NICULESCU;
    - **Certificate of Appreciation** oferit de Comandamentul Multinațional de Divizie Sud-Est, București, pentru participarea la PROFMIL 20 – Military Profession: Roles and Responsibilities/Traditional, Modern and Perspectives;
  - **Doamna cpt.lect.univ.dr.ing. Annamaria SÂRBU:**
    - **Premiul II**, la competiția *Omul anului 2019*, oferită de Statul Major al Forțelor Terestre, secțiunea *Învățământ, Știință și Artă Militară*;
  - **Domnul conf.univ.dr.ing. Silviu PETRIȘOR:**
    - **Medalia de aur UGAL INVENT** – Research and Innovation Exhibition of Organization – The International Student Innovation and Scientific Research Exhibition Cadet INOVA 20; acordată la Salonul UGAL INVENT 2020, Galați;
    - **Diplomă de excelență** pentru întreaga activitate desfășurată în susținerea manifestărilor AGIR – Filiala Cluj-Napoca;
    - **Certificat de apreciere** European Exhibition of Creativity and Innovation – EUROINVENT, oferită de Universitatea „Gheorghe Asachi” din Iași;
    - **Certificat de merit** oferit de Salonul Inovației și Educației Creative ICE-USV'20, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Iași.

## 5.6. Acorduri de colaborare

În anul 2020, Academia a continuat cooperarea cu alte instituții de învățământ și cercetare științifică, din țară și străinătate, și a semnat două acorduri noi de colaborare în domeniul formativ și de cercetare științifică cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și Comandamentul Multinațional de Divizie Sud-Est, București.

## 5.7. Planul editorial

Activitatea *Editurii Academiei Forțelor Terestre* a avut drept obiectiv realizarea lucrărilor prevăzute în *Planul anual editorial* necesare desfășurării procesului de învățământ, instruirii instituționalizate, instrucției de comandament și a forțelor.



Comenzile lansate în execuție s-au concretizat în editarea, multiplicarea și difuzarea următoarelor lucrări: 41 de titluri de cărți științifice și universitare într-un tiraj de 3.280 de exemplare, 7 numere ale publicațiilor periodice într-un tiraj de

420 de exemplare, 5 ghiduri de studii, 6 ghiduri ale studentului, ghiduri ale masterandului, 5 acte normative interne (regulamente, dispozițiuni, metodologii, ghiduri de studii etc.) într-un tiraj de 272 de exemplare și 425 de alte lucrări. Situația realizării lucrărilor din *Planul anual editorial* este prezentată în **Anexa nr. 11**.

Au fost îndeplinite obligațiile editurii pentru constituirea *Depozitului Legal de Tipărituri al Bibliotecii Naționale a României și al Ministerului Apărării Naționale* prin expedierea unui număr de 566 de exemplare din titlurile de carte științifică și universitară și 158 de exemplare din publicațiile periodice.

Pentru creșterea vizibilității și realizării schimbului interbibliotecar a fost difuzat un număr de 76 de exemplare din *Revista Academiei Forțelor Terestre* către statele majore ale categoriilor de forțe și instituțiile de învățământ din M.Ap.N.

În concluzie, se poate afirma că activitatea editurii se înscrie pe linia promovării imaginii și intereselor Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu în structurile militare și societatea civilă, concepției privind organizarea și desfășurarea cercetării științifice, a diseminării rezultatelor activității didactice, științifice și culturale a cadrelor didactice, respectiv a studenților.



## 6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU

### 6.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

#### Indicatori de performanță specifici:

- a) *conform recomandărilor primite de la comisiile de evaluare a programelor de studii și comisia instituțională;*
- b) *numărul de măsuri/recomandări implementate ca urmare a evaluărilor externe efectuate de organisme abilitate legal;*
- c) *numărul de proceduri și regulamente elaborate/revizuite anual la nivelul academiei;*
- d) *monitorizarea periodică a oportunității și validității deciziilor pe baza evaluării impactului rezultatelor;*
- e) *analizarea și evaluarea periodică a funcționalității structurilor administrative, raportate la obiectivele stabilite;*
- f) *verificarea conformității conținutului fișelor de evaluare cu situația reală, pentru fundamentarea fidelă a raportului final în domeniul calității;*
- g) *avizele obținute la evaluările externe efectuate de către organismele abilitate, cu atribuții în domeniu.*

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu se supune periodic asigurării externe a calității, în mod ciclic, în conformitate cu prevederile Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

În oferta educațională sunt incluse, potrivit misiunii instituționale asumate, programe de studii universitare (de licență și de master) și programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.

**Programele de studii universitare de licență și de master sunt autorizate pentru funcționare provizorie/acreditate de către ARACIS și aprobate, până la începerea fiecărui an universitar, prin Hotărâri ale Guvernului publicate în Monitorul Oficial al României. Situația acestora este prezentată în **Anexa nr. 13**.**

În perioada de referință, în cadrul academiei, a fost evaluat de către ARACIS programul de studii universitare de licență *Management economico-financiar*. În urma evaluării externe periodice, Consiliul ARACIS a hotărât *menținerea acreditării*. Totodată, în luna decembrie, instituția noastră a transmis agenției solicitarea privind declanșarea procedurii pentru evaluarea externă instituțională.

În perioada analizată, conducerea academiei a avut permanent în atenție implementarea unor măsuri adecvate de îmbunătățire a calității educației, dezvoltând în același timp relații bilaterale de colaborare cu alte universități naționale și internaționale în vederea identificării celor mai bune practici în domeniul asigurării calității educației.

*Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAC)* a fost organizat pe niveluri, principalele structuri implicate în managementul calității fiind următoarele:

- a) la nivel instituțional – *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), respectiv Comisia permanentă nr. 3 a Senatului Universitar – Evaluarea, controlul calității educaționale, etică și deontologie profesională;*
- b) la nivelul programelor de studii – *comisii de evaluare și asigurare a calității.*

Comisiile constituite pentru fiecare program de studii au elaborat, la finele anului universitar 2019-2020, *rapoarte de evaluare internă a calității*, supuse dezbaterii și aprobării

structurilor de conducere abilitate. Ulterior, acestea au fost făcute publice prin afișare pe site-ul instituției.

*Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității* a elaborat (anual), la nivel instituțional, *Raportul de evaluare internă a calității educației* care a fost discutat și aprobat de Senatul Universitar. Totodată, Senatul Universitar a aprobat și *Raportul privind activitatea de cercetare științifică*. Cele două rapoarte au fost făcute publice prin afișare pe site-ul instituției. Conform procedurilor de asigurare a calității educației, în luna ianuarie, decanii au prezentat în ședințele consiliilor facultăților *Raportul anual privind starea generală a facultății, asigurarea calității și respectarea eticii universitare*.

Modalitatea principală prin care managementul instituției a monitorizat și evaluat gradul de asigurare a calității activităților educaționale și de cercetare științifică desfășurate la nivelul departamentelor/facultăților și cursurilor/*Centrul de Pregătire Militară*, a constituit-o *controlul curent pe linia asigurării calității educației*, organizat în conformitate cu prevederile *Dispoziției privind planificarea, organizarea și executarea controlului și autoevaluării structurilor militare din componerea și subordinea Statului Major General – S.M.G.-S-62 din 06.08.2017*.

În contextul epidemiologic, în semestrul 2 al anului universitar 2019-2020, activitățile educaționale s-au desfășurat în mediul on-line. Astfel, controalele curente pe linia asigurării calității educației, planificate la departamentele *Științe Tehnice, Științe Economice, Științe Administrative și Centrul de Limbi Străine al Forțelor Terestre*, au fost sistate.

În prima perioadă a semestrului 1 al anului universitar 2020-2021, activitățile educaționale s-au desfășurat în formatul „*față în față*”, până la data de 12.11.2020. Controalele curente pe linia asigurării calității educației s-au desfășurat doar la *Cursul Pregătire Militară Generală* și la *Cursul Conducere Auto*, celelalte controale fiind replanificate până la reînceperea activităților educaționale în format „*față în față*”.

Aceste activități au vizat identificarea nivelului calitativ al educației și al cercetării științifice derulate, respectiv îmbunătățirea performanțelor în aceste domenii prin măsuri propuse și discutate în cadrul ședințelor de lucru lunare ale comandantului (rectorului).

De asemenea, complementar, la nivel instituțional funcționează și *Comisia cu atribuții de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de controlul intern managerial* care, în urma evaluării riscurilor, a elaborat *Registrul de riscuri al academiei și Planul de implementare a măsurilor de control pentru riscurile semnificative* în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice în condiții de legalitate și eficiență.

În cadrul instituției sunt elaborate și aplicate proceduri operaționale, permanent actualizate cu prevederile legislației în domeniu, care conțin activitățile și acțiunile subsumate îndeplinirii anumitor atribuții specifice domeniilor de responsabilitate care nu sunt reglementate prin alte acte normative naționale sau regulamente militare, inclusiv în domeniul securității rețelelor informatice.

## **6.2. Resurse de învățare și servicii studentești**

### **Indicatori de performanță specifici:**

- a) *numărul de volume introduse anual în fondul bibliotecii și numărul de abonamente la publicații de interes pentru academie;*
- b) *numărul de studenți/calculator și numărul de calculatoare/angajat;*
- c) *numărul de softuri cu licență utilizate;*
- d) *numărul de cursuri noi introduse anual;*
- e) *crearea unei baze de date eficiente și flexibil configurate în funcție de profilul utilizatorului;*
- f) *îndeplinirea standardelor specifice privind spațiile de învățământ și baza materială conform criteriilor de evaluare academică pentru programele de studiu în domeniu;*

- g) creșterea calității spațiilor și dotărilor alocate cazării, hrănirii, activităților sportive, petrecerii timpului liber etc.;
- h) implementarea și dezvoltarea unui sistem informațional de management universitar pentru eficientizarea fluxului de informații.

La nivelul conducerii academiei s-a avut permanent în atenție realizarea unui management administrativ performant, dezvoltarea bazei materiale de instrucție și a facilităților administrative, urmărindu-se ca aceasta să corespundă exigențelor cerute de mediul universitar, cerințelor de acreditare și nevoilor de dezvoltare instituțională.

În anul 2020 a continuat amplul proces de adecvare și modernizare a spațiilor destinate învățământului, cercetării științifice, hrănirii, cazării și petrecerii timpului liber la standardele de calitate specifice învățământului universitar militar, precum și la normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Eforturile de identificare și asigurare a resurselor financiare necesare au facilitat finalizarea lucrărilor de modernizare a bibliotecii universitare, amfiteatrelor, laboratoarelor, cabinetelor de specialitate și sălilor de clasă/seminar, acestea oferind condiții optime de pregătire pentru studenți, cursanți și cadre didactice.

Tot în această perioadă au fost finalizate și lucrările de reabilitare a spațiilor destinate **cazării** studenților.



Toate activitățile de modernizare și dotare au beneficiat de o planificare riguroasă prin *Planul anual de dezvoltare și modernizare a bazei materiale de instrucție*.

În perioada analizată, în bugetul instituției s-au prevăzut și alocat fonduri pentru întreținerea, repararea și dezvoltarea infrastructurii, dar și pentru dotarea corespunzătoare a spațiilor destinate învățământului și nevoilor administrative, din fondurile alocate asigurându-se următoarele:

- *în cazarma 380 (sediul academiei):*
  - ✓ finalizarea lucrărilor de reabilitare și dotare a bibliotecii universitare, amfiteatrelor, muzeului, capelei și spațiilor administrative din **Pavilionul B**, a cabinetelor de limbi străine și laboratoarelor de informatică din **Pavilionul D**, a centrului de instruire prin simulare din **Pavilionul V**;





- ✓ lucrări de reparații curente la instalații electrice din Pavilioanele J1, J2;
- ✓ reparații curente la cabinetele și laboratoarele din etajul 1 al Pavilionului J2;
- ✓ reabilitarea și dotarea sălilor de consiliu ale celor 3 facultăți din Pavilioanele J1 și J2;
- ✓ reparații curente la Pavilionul J1 – instalația de încălzire, holuri și casa scării;
- ✓ lucrări de reparații curente la sălile de mese din Pavilionul J2;
- ✓ lucrări de reparații curente la V4 – înlocuirea ușilor și repararea terasei pavilionului;
- ✓ reparații curente parcare autovehicule pentru studenți;
- ✓ reabilitare canal termic, tronsonul centrala termică – sala sport.
- ✓ executarea de lucrări cu forțe proprii și în antrepriză cu firme specializate, pentru reparații curente la pavilioane, repararea drumurilor, aleilor, rigolelor și trotuarelor;
- ✓ dezvoltarea bazei materiale de instrucție:
  - a) realizare facilitate imobiliară parter + trei etaje;



- b) modernizarea și dotarea cu centrale termice proprii a Pavilioanelor U1, U2, R7 și R8 – spații administrative;

În plus, fața de cele prezentate, academia dispune de un complex de poligoane și o tabără de instrucție situate la 10 respectiv 38 kilometri de sediul principal, care asigură cartiruirea și instruirea efectivelor de studenți în toate formele de teren și în toate anotimpurile, în condiții optime. Și acestea au fost incluse într-un proces de reconfigurare și transformare.

- în cazarma 2661 Daia – poligon de instrucție, au fost executate:

- realizarea din **containere multifuncționale** a unor module cu destinația de spații pentru cazare și hrănire (420 de locuri cazare și 288 de locuri în sălile de mese);
- reparații curente la Pavilioanele E1 și E2 – barăci metalice, în vederea utilizării ca punct de comandă și zonă de recreere pentru studenți;
- reparații curente la Pavilionul A – foisor poligon antrenament;
- reparații curente la platforme și drumuri de acces;
- derularea investiției – Poligon de instrucție C.B.R.N., Poligon de antrenament pentru instrucția tragerii cu armamentul de infanterie și Pistă cu obstacole/rezistență;
- reabilitarea instalației electrice de joasă tensiune, a instalației exterioare de iluminat și a celei de fibră optică, mărirea capacității postului de transformare;
- realizarea infrastructurii de alimentare cu apă și evacuare a apelor uzate.



- **în cazarma 2558 Crințu** – poligon de instrucție, au fost executate:
  - reparații curente la instalația electrică exterioară;
  - reabilitare sursă alimentare cu apă;
  - reparații interioare la Pavilionul K – sală mese.



Academia are asigurate bunuri materiale din toate clasele de aprovizionare necesare pentru îndeplinirea misiunii.

Sprijinul logistic adecvat a asigurat desfășurarea în condiții optime a activităților de învățământ, instruire și a celor de ordin administrativ.

Starea tehnică a infrastructurii din cazarmile aflate în administrare a asigurat desfășurarea în condiții normale a activităților de învățământ, cercetare, instrucție și antrenament pentru studenți, soldați gradați profesioniști și personalul instituției.

***Sistemul de comunicații și informatică*** este structurat și optim configurat pentru a permite asigurarea sprijinului desfășurării activităților academiei.

Obiectivele principale pe linia asigurării sprijinului de comunicații și informatică au vizat:

- executarea activităților de instalare pentru reconfigurarea sistemului la cerințele moderne de învățământ;
- achiziția de echipamente moderne, de ultimă generație, pentru dezvoltarea bazei materiale de instruire și învățământ;
- dezvoltarea infrastructurii de comunicații și informatică pentru a răspunde cerințelor actuale și viitoare;
- menținerea în stare de operativitate a echipamentelor;
- asigurarea cu piese, materiale și consumabile necesare funcționării echipamentelor;
- acreditarea rețelelor informatice la nivelul domeniului de clasificare corespunzător;
- instalarea și extinderea serviciilor de supraveghere și control acces;
- achiziția și instalarea de echipamente pentru monitorizarea temperaturii corporale la accesul în unitate și în clădirile academiei, în condițiile specifice măsurilor pe linia COVID-19;
- asigurarea cu servicii de comunicații și de mentenanță pentru echipamente.

Rețeaua de acces la INTERNET specifică instituțiilor/structurilor militare de învățământ, este acreditată, cuprinde 1845 stații de lucru, conectată la rețeaua publică INTERNET prin STS Sibiu. Prin aceasta s-a asigurat accesul tuturor studenților și personalului didactic la resursele platformei e-Learning pentru desfășurarea procesului de învățământ în mediul on-line. Fiecare student din academie este dotat cu laptop, necesar atât pentru a accesa platforma de învățământ, cât și pentru îndeplinirea sarcinilor și activităților de cercetare ale acestora.

În anul 2020 s-au îmbunătățit performanțele funcționale ale infrastructurii IT din laboratoare și cabinete prin achiziționarea și instalarea a 20 de softuri cu licență.

Având în vedere necesitatea digitalizării activităților internaționale care se desfășoară la nivelul instituției noastre, în luna decembrie 2020, academia a semnat un contract cu compania SOP Hilmbauer & Mauberger din Austria pentru achiziționarea unui soft dedicat facilitării procesului administrativ din cadrul Programului Erasmus+. Softul MOBILITY ONLINE este un instrument care va sprijini implementarea și gestionarea activităților de relații internaționale, și în mod special mobilitățile de studenți și personal din cadrul Programului Erasmus+.

Aplicația *Evidență Studenți/Emitere Supliment la Diplomă* a fost proiectată în cadrul secției *Management Educațional*, în vederea gestionării eficiente a:

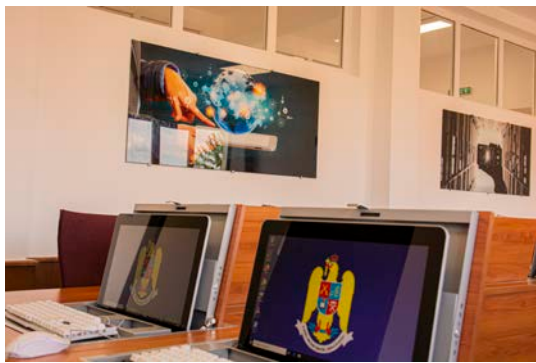
- evidenței studenților din ciclul I și II de studii, înmatriculați în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, pe programe de studii și specialități militare;
- evidenței rezultatelor obținute de studenți și cursanți;
- generării, listării și arhivării *suplimentelor la diplomă* aferente diplomelor de licență/diplomelor de master;

- generării, listării și arhivării *suplimentelor la certificatele de atestare a competențelor profesionale* eliberate absolvenților de programe de studii postuniversitare.

Aplicația este dezvoltată în mediul de programare *Visual Basic-Microsoft Access* având în vedere faptul că instituția noastră deține licențe pentru pachetul *Microsoft Office*, neimplicând costuri suplimentare.

Personalul academiei are acces la resurse informaționale în format electronic, platforme de reviste științifice și baze de date bibliografice și bibliometrice prin intermediul proiectului *Acces Național Electronic la Literatura Științifică de Cercetare – ANELiS Plus*, derulat de către *Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România* (instituția noastră este membră a acestei asociații încă de la înființarea acesteia) în colaborare cu UEFISCDI.

De asemenea, *platforma e-Learning* care funcționează la nivelul academiei asigură



accesul studenților/cursanților la suporturile educaționale (cursuri, teste de evaluare, bibliografii suplimentare etc.) administrate de fiecare cadru didactic.

La nivelul instituției funcționează o rețea INTRAMAN care facilitează transmiterea și colectarea informațiilor. Baza de date constituită este accesibilă membrilor comunității universitare conform principiului „*nevoia de a cunoaște*” și oferă informații referitoare la legislația în vigoare în domeniul învățământului superior, la actele normative interne, la rezultatele studenților militari, la activitatea cadrelor didactice, la activitatea de cercetare științifică și rezultatele acesteia etc.

Pentru asigurarea condițiilor optime de conducere, organizare și desfășurare a activităților specifice, s-a asigurat managementul rețelei private INTRAMAN a academiei cu 230 de calculatoare și management informatic gestionat de 4 servere. Lărgimea de bandă asigurată a fost de minimum 100 Mbps, iar conexiunea la ICCTD este realizată prin STS Sibiu.

La sistemele menționate mai sus se adaugă un număr de 17 stații de lucru independente (NC, NR, S, SSv), utilizate în punctele unde se gestionează informații cu nivel de clasificare mai mare de secret de serviciu sau informații NATO și ca stație tampon, pentru transferul de informații sau pentru verificare antivirus.

Academia dispune de website, acreditat, actualizat cu toate informațiile necesare studenților, personalului academiei sau al celui interesat de instituție.



Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu are în dotare un număr de 800 PC în amfiteatre, laboratoare și săli de seminar care asigură desfășurarea în condiții optime a activităților educaționale.

Infrastructura pentru transmisii de date a trecut printr-un amplu proces de modernizare, fiind refăcută în proporție de 80 % și extinsă, odată cu lucrările de modernizare a pavilioanelor academiei.

Utilizarea pe scară largă a sistemelor informatice și de comunicații a permis un nivel ridicat de accesibilitate tuturor membrilor comunității universitare la bazele de date referitoare la legislația în vigoare și biblioteca virtuală a instituției.

**Biblioteca Universitară a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”** a gestionat un număr de 122.165 unități de bibliotecă (23.121 titluri), din care 5.592 u.b. intrate în evidență în anul 2020, după cum urmează:

- a) cărți și manuale – 2.843 de exemplare;
- b) cursuri – 1.318 de exemplare;
- c) buletine – 120 de exemplare;
- d) reviste – 165 de exemplare;
- e) broșuri – 330 de exemplare;
- f) literatură militară neclasificată – 816 exemplare.

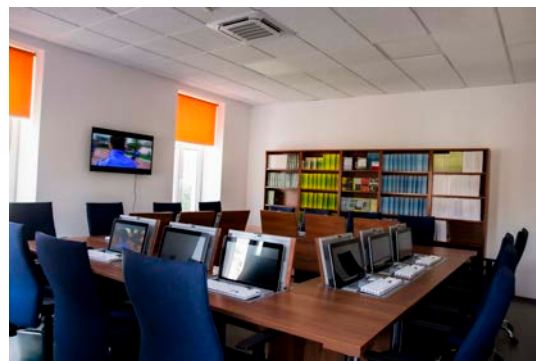


Catalogul informatizat (on-line), creat pe baza softului specializat Liberty5, a asigurat informarea oportună cu privire la ultimele apariții la raft a publicațiilor din domeniile de studii, putând fi accesat și prin intermediul celor 16 sisteme all-in-one achiziționate.

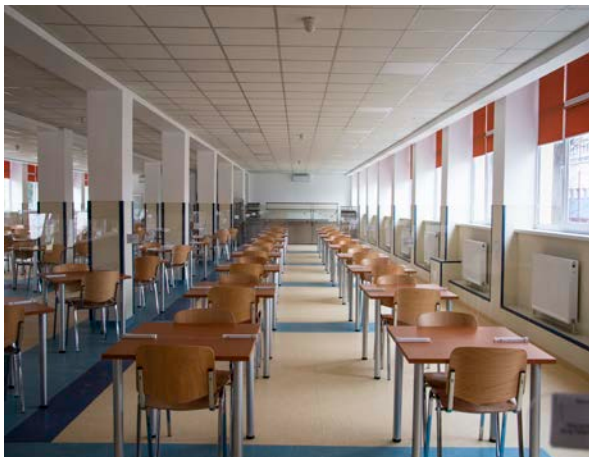
În cadrul Sălii de Informare și Documentare a bibliotecii au putut fi consultate 127 de colecții ale publicațiilor periodice (ziare și reviste) tematice și de specialitate, naționale și internaționale.

Modernizarea procesului de împrumut/returnare a publicațiilor prin aplicarea etichetelor RFID a continuat și în 2020, Sala Cursuri de la etajul 1 fiind dotată cu o stație Self-check care funcționează împreună cu un sistem de porți de control capabile să recunoască aceste etichete.

În anul 2020 a fost finalizat procesul de transformare a Bibliotecii Universitare prin renovarea tuturor spațiilor și modernizarea în întregime a infrastructurii, a mobilierului și a echipamentelor. Cele 195 de locuri de studiu din sălile bibliotecii au fost dotate cu porturi de acces la Internet, iar 21 de laptopuri au fost puse la dispoziția studenților în sala Multimedia.



**Hrănirea studenților** și a personalului academiei a fost asigurată prin operator economic, respectiv S.C. RO ARMYCATERING SA, în baza contractelor de prestări servicii încheiate cu instituția noastră, și în sistem clasic prin popota de garnizoană. Meniurile au fost adaptate la perioadele de efort și la cerințele studenților, realizându-se un plan de meniu, cantitativ și calitativ, conform cerințelor și un regim alimentar variat.



**Asigurarea materialelor de resortul echipament**, igienă și rechizite conform normelor, pe categorii de personal, se prezintă astfel:

- a) asigurarea cu articole de echipament din compunerea ținutei militare s-a realizat în proporție de 90 %; a fost asigurată ținuta de instrucție tip „Combat” integral, pentru cadrele militare, soldații gradați profesioniști, absolvenții promoției 2020 și un rând de ținută pentru studenții anilor I, II și III;
- b) materialele de igienă individuală și întreținere a echipamentului au fost asigurate și distribuite personalului unității în procent de 90 %, potrivit drepturilor prevăzute în instrucțiunile în vigoare;
- c) rechizitele pentru studenți și personalul academiei au fost asigurate integral, la începerea anului universitar.

**Asistența medicală** a fost acordată oportun, în regim de permanență, cu asigurarea consultațiilor de personal medical cu studii superioare încadrat la cabinetul medical cu staționar al instituției cât și prin colaborare cu Spitalul Militar de Urgență Sibiu și alte structuri medicale specializate din afara academiei. În ianuarie 2020 a fost asigurat medical în bune condiții poligonul de instrucție Crințu. Ulterior, asigurarea medicală în poligoanele Daia și Poplaca s-a efectuat respectându-se toate măsurile medicale necesare prevenției și limitării răspândirii infecției cu SARS-CoV-2, care a debutat în martie.



În contextul pandemiei de COVID-19 s-a procedat la reorganizarea cabinetului medical cu respectarea circuitelor personalului medical și al pacienților, impusă de această situație. Au fost luate toate măsurile pentru internarea în **infirmerie** și izolarea pacienților pozitivi cu SARS-CoV-2 și supravegherea în regim de permanență, cât și carantinarea contacților direcți în spații special amenajate și monitorizarea lor.

S-au luat toate măsurile pentru prevenția și limitarea răspândirii infecției cu SARS-CoV-2 prin triaj epidemiologic zilnic la punctul de control, al personalului unității, personalului din exterior cât și al studenților (observațional, termometrizare și completare chestionar COVID-19).

S-au efectuat testări în masă, eșalonat, la venirea studenților în unitate și au fost izolați cei constatați pozitiv și carantinați contactii lor direcți.

S-au luat măsuri pentru păstrarea regulilor impuse de pandemie: purtarea măștii, spălarea frecventă și dezinfecția mâinilor, dezinfecția zilnică a suprafețelor. La apariția fiecărui caz pozitiv s-a efectuat dezinfecția riguroasă a tuturor suprafețelor și a aeromicroflorei.

Modernizarea și dotarea cabinetului medical și a **cabinetului stomatologic** au contribuit la menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate a efectivelor și a permis desfășurarea în condiții normale a tuturor activităților planificate în cadrul procesului instructiv-educativ al studenților și al celorlalte activități executate la nivelul academiei. Evacuarea medicală a fost efectuată cu autosanitară, fiind făcute în continuare demersuri pentru dotarea cu o a doua autosanitară.



- a) Controalele medicale periodice au fost amânate prin prelungirea valabilității fișelor de aptitudine, impusă de pandemie.
- b) Colaborarea cu structura de asistență psihologică se realizează în mod continuu, având ca scop asigurarea condițiilor pentru un management eficient al resursei umane, adaptarea la solicitările mediului militar, îmbunătățirea performanțelor profesionale individuale, creșterea eficienței organizaționale, diminuarea efectelor manifestărilor psihocomportamentale relaționate cu stresul și acordarea sprijinului specializat necesar restabilirii sau menținerii echilibrului psihic.

### 6.3. Informația publică

#### Indicatori de performanță specifici:

- a) *gradul de actualizare a website-ului academiei, inclusiv în limba engleză;*
- b) *număr de vizitatori ai site-ului instituției;*
- c) *număr de membri ai comunității academice implicați în promovarea și creșterea vizibilității academice în exteriorul instituției;*
- d) *număr de evenimente și manifestări organizate de academie în colaborare cu instituții de învățământ și cercetare, centre culturale, muzee, galerii de artă etc.;*
- e) *număr de evenimente/manifestări organizate de instituții de învățământ și cercetare centre culturale, muzee, galerii de artă etc. la care a participat și academia;*
- f) *număr de evenimente organizate de studenți (cenacluri, spectacole de teatru/artistice/folclorice, expoziții de pictură/fotografie, competiții sportive etc.);*
- g) *impactul mediatic – numărul de interviuri, articole etc. în media națională și internațională;*
- h) *număr de studenți voluntari implicați în programe sociale, culturale, sportive etc.;*
- i) *creșterea numărului de studenți care participă la programele sportive și la competiții sportive.*

*Centrul de consiliere și orientare în carieră din cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu contribuie la promovarea imaginii instituției și la satisfacerea cererilor de informare privind oportunitățile de dezvoltare prin educație a carierei individuale ale persoanelor interesate.*



**Activitățile cultural-artistice și cele de tradiții militare** au un caracter complementar planurilor de învățământ, fiind integrate misiunii de bază a AFTNB.

În anul 2020, sub coordonarea *Muzeului Academiei* și a *Compartimentului tradiții și cultură*, au funcționat 4 cercuri studențești vocaționale (cenaclul literar, grupul satiric Quo Vadis, cercul de istorie, corul academiei), care au organizat câteva evenimente cultural-artistice, dintre care enumerăm:

- Activități omagiale dedicate poetului național Mihai Eminescu (în colaborare cu Asociațiunea Astra) (15.01.2020).
- Simpozionul dedicat Zilei Principatelor Române „*Unirea Principatelor în conștiința națională*” (în colaborare cu Asociațiunea Astra, Serviciul Județean Sibiu al Arhivelor Naționale și Universitatea „Lucian Blaga” (22.01.2020).
- Sărbătorirea a **100 de ani de învățământ militar românesc la Sibiu** (activitatea a fost cofinanțată de Primăria Municipiului Sibiu pe agenda comunitară a orașului). Proiectul a cuprins realizarea unei expoziții documentare (30.06.-15.07.2020), lansarea unui album aniversar intitulat „*1920-2020. 100 de ani de învățământ militar românesc*” (01.07.2020) și proiecție de imagini de arhivă din activitatea instituției militare de-a lungul a 100 de ani, proiecție realizată pe clădirea Muzeului Național Brukenthal (30.06.-02.07.2020).

Au mai fost realizate 4 expoziții în parteneriat cu diferite instituții de profil din țară. Dintre aceste amintim:

- Expoziția dedicată Unirii Principatelor Române (activitate desfășurată în colaborare cu Biblioteca Județeană ASTRA Sibiu și Serviciul Județean Sibiu al Arhivelor Naționale) (22.01.-20.02.2020);
- Expoziția cu tema „*100 de ani de învățământ militar românesc*” (activitate desfășurată în colaborare cu Biblioteca Județeană ASTRA Sibiu și Muzeul Național Brukenthal Sibiu) (31.06.-15.07.2020);
- Expoziția dedicată Aniversării Armatei României (activitate desfășurată în colaborare cu Cercul Militar Sibiu) (22.10.-15.11.2020);
- Expoziția dedicată Aniversării Zilei Naționale a României (activitate desfășurată în colaborare cu Cercul Militar Sibiu) (01.-31.12.2020).



Ca urmare a evoluției pandemice din anul 2020, marea majoritate a activităților au fost restructurate sau anulate, doar o mică parte dintre acestea fiind realizate.

**Concursurile sportive și aplicativ-militare** au fost influențate de situația creată de răspândirea virusului COVID-19, și a condus la întreruperea programelor de pregătire pe care studenții academiei le desfășurau în vederea participării la competiții și concursuri atât pe plan național, cât și pe plan internațional.

Organizarea tuturor competițiilor naționale și internaționale au fost anulate ca urmare a declanșării pandemiei COVID-19.



**Pagina web a academiei** (<http://www.armyacademy.ro>), atât în limba română cât și în limba engleză, a furnizat o gamă largă de informații privitoare la activitățile și programele derulate, rezultatele cercetării științifice, la domeniile de interes general, la starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar. Toate informațiile oferite au fost actualizate periodic, acolo unde a fost cazul. S-au exceptat de la publicare acele informații și/sau date care conform prevederilor legale au fost considerate clasificate. Pe parcursul anului 2020, pagina web a academiei a fost accesată de 644.919 ori de pe 607.835 de dispozitive: desktop, tabletă sau telefon mobil.

Pagina academiei din rețeaua de socializare Facebook a instituției ([office@armyacademy.ro](https://www.facebook.com/office@armyacademy.ro)) era apreciată în data de 31 decembrie 2020 de 39.870 de proprietari de cont, aceasta fiind zilnic monitorizată și actualizată cu evenimente de către ofițerul responsabil cu relațiile publice.

Din dorința de a promova imaginea academiei prin intermediul mai multor canale de comunicare existente în mediul on-line, începând cu anul 2020, au fost deschise conturi în rețelele de socializare Youtube la care s-au abonat până la finalul anului 200 de utilizatori, și Instagram, la care s-au abonat peste 3.300 de utilizatori.

În mass-media au apărut 182 de știri despre membrii comunității noastre și activitățile desfășurate, 2 % fiind la posturi TV (patru referiri), 3 % la agenții de presă (cinci referiri), 8 % în presa scrisă (15 referiri), 17 % la radio (30 de referiri) și 70 % în publicații electronice (128 de referiri).

## 7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Etica universitară și cea a activităților de cercetare științifică din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu sunt reglementate în *Carta Universitară* care integrează opțiunile majore ale comunității universitare din academie, referitoare la modalitățile de îndeplinire a misiunilor instituționale asumate și aplicate în spațiul universitar al instituției.

Din această perspectivă, Comisia de etică universitară a academiei și-a însușit în condițiuni foarte bune prevederile Cartei Universitare, care vizează etica universitară și cea de cercetare științifică și a desfășurat o susținută muncă de cunoaștere și respectare a acestora de către toți membrii comunității universitare, precum și de prevenirea săvârșirii abaterilor de la etica universitară.

În perioada de referință, membrii comunității universitare au respectat normele de etică universitară și de cercetare științifică. Au fost două sesizări privind tentativa de fraudă la un examen de semestru, săvârșită de către doi studenți. În urma analizei acestei spețe, în *Comisia de etică universitară*, s-a ajuns la concluzia că argumentele menționate în procesul-verbal de către profesorii supraveghetori nu susțineau săvârșirea tentativei de fraudă de către cei doi studenți.

Ca urmare, *Comisia de etică universitară* a sugerat petenților să analizeze din punct de vedere disciplinar comportamentul studenților în cauză pe timpul examenului respectiv și să dispună măsuri pe această linie, dacă este cazul.

De asemenea, *Comisia de etică universitară* a fost sesizată de trei ori de către un petent care nu a dorit să-și decline identitatea, cu privire la o posibilă încălcare a normelor de etică universitară și de cercetare științifică, în anul 2003, de către doi studenți care au elaborat lucrări de diplomă cu un grad de similitudine apropiat. În urma analizei, *Comisia de etică universitară* a constatat că sesizările nu respectau prevederile H.G. nr. 227 din 2003 privind soluționarea petițiilor, precum și ale Legii nr. 223 din 2003 privind aprobarea acesteia, în sensul că în conținutul sesizărilor respective nu se regăseau datele de identificare ale petentului: nume, prenume, adresa de domiciliu, data și semnătura.

În aceste condiții, *Comisia de etică universitară* a propus comandantului (rectorului) academiei clasarea sesizărilor, potrivit prevederilor actelor normative menționate anterior.

De asemenea, trebuie menționat că în anul 2020 nu s-au înregistrat alte sesizări și nici alte autosesizări cu privire la încălcări ale *Codului de etică și deontologie profesională și universitară*, aceasta datorându-se activității preventive desfășurate de personalul cu funcții de conducere din academie, membrii Senatului Universitar și ai Comisiei de etică universitară, cadrele didactice universitare și instructorii militari, ale căror preocupări au vizat și creșterea prestigiului și capitalului moral al academiei, adâncirea și consolidarea coeziunii membrilor ei, afirmarea și dezvoltarea profesională a fiecărei persoane implicate în desfășurarea activităților de învățământ și cercetare științifică în acord cu actele normative specifice și într-un climat de ordine și disciplină favorabil obținerii performanței.

Normele vizând originalitatea, citarea surselor bibliografice, precum și respectarea drepturilor de autor în elaborarea lucrărilor de licență și disertație prevăzute în *Carta Universitară* au fost respectate întocmai și ca urmare, nu au fost semnalate încălcări ale acestora.

Trebuie menționat totodată că evaluarea lucrărilor științifice în anul 2020 s-a efectuat cu ajutorul Platformei on-line CrossCheck Powered by iThenticate.

## 8. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

**Situația posturilor vacante, pe categorii de personal, este prezentată în Anexa nr. 12 (document clasificat, nu este liber la publicare).**

Pentru eliminarea deficitelor privitoare la încadrarea posturilor militare vacante la nivelul academiei în anul 2020, au fost înaintate solicitări la eşaloanele superioare în vederea publicării în Buletinul Informativ al Armatei (B.I.A.) a funcțiilor militare vacante.

În vederea diminuării deficitului pentru funcțiile didactice civile și militare, în perioada analizată, au fost publicate un număr de 17 funcții didactice civile și militare publicate în Monitorul Oficial al României, partea a III-a, nr. 306 din 15.04.2020 și un număr de 15 funcții didactice civile și militare publicate în Monitorul Oficial al României, partea a III-a, nr. 782 din 24.11.2020.

De asemenea, în anul 2020 pe funcțiile didactice auxiliare și funcțiile de execuție, vacante și temporar vacante, au fost încadrate, prin concurs, un număr de patru persoane.

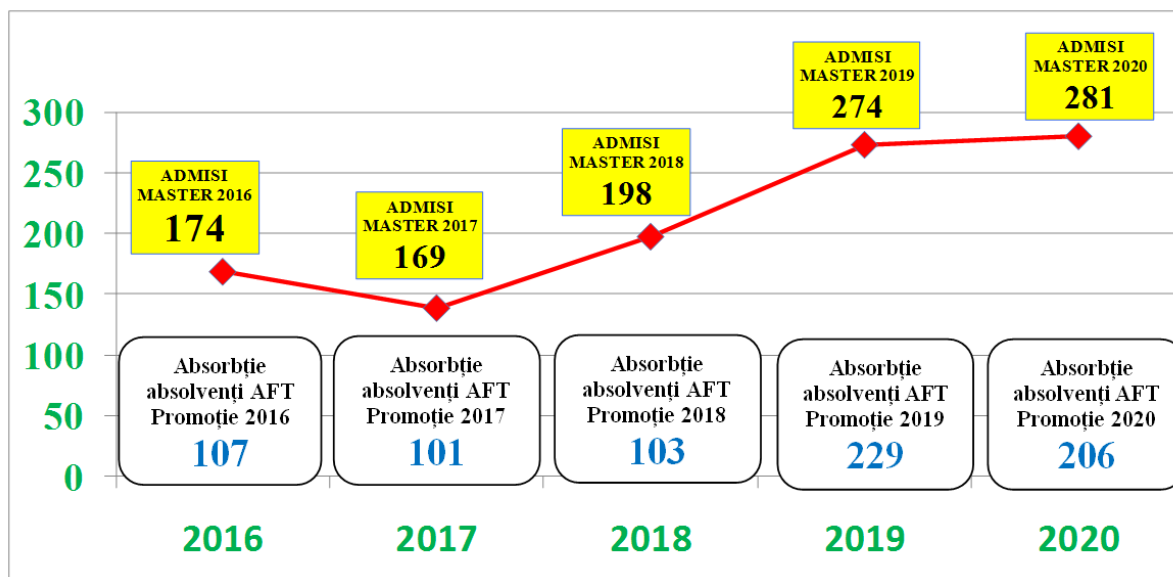
Au fost înaintate modificări de stat cu privire la înființarea unei microstructuri de mentenanță în cadrul Poligonului „Perii Dăii”, având în vedere dezvoltarea bazei materiale din poligon, înființarea unei funcții de șef formație muncitori la Spălătoria mecanică precum și transformarea unei funcții de asistent medical civil în medic civil la Cabinetul medical (cu staționar).

Propunerile privind modificările din statul de funcții au fost făcute prin compensare din cadrul altor microstructuri din academie, numărul total de funcții rămânând același.

## 9. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE

Inserția absolvenților pe piața muncii în procent de 100 % se realizează în baza *Planului de școlarizare în instituțiile/unitățile de învățământ militar și în structurile de formare profesională inițială și continuă* (elaborat anual), întocmit de Direcția Generală Management Resurse Umane (DGMRU) și aprobat de ministrul apărării naționale.

Menționăm că majoritatea absolvenților ciclului II de studii universitare, promoția 2020, erau inserați pe piața muncii încă de la admitere, această situație regăsindu-se și după finalizarea studiilor, conform graficului de mai jos.



**Figura nr. 1** – Absorbția pe piața muncii la studiile universitare de master

Astfel, din numărul de 237 de absolvenți ai programelor de studii universitare de licență, promoția 2020, au fost admiși 206 de absolvenți la programelor de studii universitare de master, ceea ce reprezintă 86,91% din absolvenții promoției.

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu asigură absolvenților nivelul 6 de calificare (licență) și nivel 7 de calificare (master), în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor, fiind singura instituție militară specializată, care formează ofițeri de comandă pentru Forțele Terestre ale României aparținând Ministerului Apărării Naționale (MApN), și altor beneficiari din sistemul național de apărare, ordine publică și siguranță națională. Academia școlarizează absolvenți proveniți atât din colegiile naționale militare, cât și din liceele civile. Profesia militară conferă absolvenților siguranța unui loc de muncă și un statut social corespunzător.

În acest context, în conformitate cu prevederile art. 41<sup>1</sup>, alin. (1) din *Legea nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare*, absolvenții încheie cu Ministerul Apărării Naționale contracte cu durata de 8 ani de la numirea lor în prima funcție, potrivit normelor stabilite prin ordin al ministrului apărării naționale.

Procentul mare (peste 80 %) de absolvenți ai Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, care se înscriu la programele de studii universitare de master aflate în oferta educațională a academiei, este justificat de faptul că evoluția în cariera militară necesită absolvirea unor studii universitare de master de specialitate, în conformitate cu prevederile legislației specifice Ministerului Apărării Naționale.

## CONCLUZIE

Apreciem că Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a îndeplinit obiectivele operaționale propuse pentru anul 2020 și a demonstrat capacitatea de a implementa oportune soluții de optimizare, în domeniile managerial, administrativ și financiar, adecvate situațiilor problematice concretizate.

*Semnat în original.*

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE  
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

*General de brigadă*

*prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN*



## Anexa nr. 2

### DATE STATISTICE PRIVIND ADMITEREA LA PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, SEȘIUNEA IULIE 2020

Tabelul nr. 1 – Situația numărului de candidați absolvenți de colegii/licee civile înscriși pe beneficiari și domenii de studii

Domeniul de studii	Beneficiar	Categoria de candidați	Cifra școlarizare	Număr locuri neocupate	Nr. candidați înscriși	Concurența	Nr. candidați ADMIS
<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>	M.Ap.N.	Băieți și fete	42	–	808	18,79	42
	M.A.I.	Băieți și fete	4	–	19	4,75	4
	S.I.E.	Băieți și fete	1	–	7	7	1
	S.R.I.	Băieți și fete	4	–	15	3,75	4
<b>TOTAL</b>			<b>51</b>	<b>–</b>	<b>849</b>	<b>–</b>	<b>51</b>
<i>Inginerie și management</i>	M.Ap.N.	Băieți și fete	13	–	186	14,3	13
	M.A.I.	Băieți și fete	2	–	6	3	2
	S.I.E.	Băieți și fete	2	–	5	2,50	2
	S.R.I.	Băieți și fete	1	–	2	2	1
	S.T.S.	Băieți și fete	2	–	6	3	2
<b>TOTAL</b>			<b>20</b>	<b>–</b>	<b>205</b>	<b>–</b>	<b>20</b>
<i>Contabilitate</i>	M.Ap.N.	Băieți și fete	6	–	75	12,50	6
	M.A.I.	Băieți și fete	3	1	4	1,33	2*
	S.T.S.	Băieți și fete	3	–	10	3,33	3
	S.I.E.	Băieți și fete	2	–	5	2,50	2
	A.N.P.	Băieți și fete	2	–	12	6	2
<b>TOTAL</b>			<b>16</b>	<b>–</b>	<b>106</b>	<b>–</b>	<b>15*</b>
<i>Științe administrative</i>	M.A.I.	Băieți și fete	3	–	20	6,67	3
	S.I.E.	Băieți și fete	2	–	19	9,50	2
	S.R.I.	Băieți și fete	1	–	4	4	1
<b>TOTAL</b>			<b>6</b>	<b>–</b>	<b>43</b>	<b>–</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>93</b>	<b>1</b>	<b>1203</b>	<b>–</b>	<b>92*</b>

\* 1 loc neocupat la domeniul de studii universitare *Contabilitate*, beneficiar *Ministerul Afacerilor Interne*.

**Tabelul nr. 2 – Situația referitoare la repartizarea absolvenților care provin din Colegiile Naționale Militare**

COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE	CNM/DC	CNM/SM	CNM/MV	CNM/TV	CNM/AIC
	Băieți și fete	Băieți și fete	Băieți și fete	Băieți și fete	Băieți și fete
Candidați declarați „ADMIS” prin repartitie	56	42	64	58	13

**LEGENDĂ:**

CNM DC – Colegiul Național Militar „Dimitrie Cantemir”, Breaza  
 CNM SM – Colegiul Național Militar „Ștefan cel Mare”, Câmpulung Moldovenesc  
 CNM MV – Colegiul Național Militar „Mihai Viteazul”, Alba Iulia  
 CNM TV – Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu”, Craiova  
 CNM AIC – Colegiul Național Militar „Alexandru Ioan Cuza”, Constanța

**Tabelul nr. 3 – Mediile minime și maxime de admitere**

Domeniul de studii	Beneficiar		Media minimă	Media maximă
Științe militare, informații și ordine publică	M.Ap.N.	Băieți și fete	9,28	9,96
	M.A.I.	Băieți și fete	8,46	8,98
	S.I.E.	Băieți și fete	9,45	9,45
	S.R.I.	Băieți și fete	8,88	9,43
Inginerie și management	M.Ap.N.	Băieți și fete	9,15	9,65
	M.A.I.	Băieți și fete	8,48	9,06
	S.I.E.	Băieți și fete	8,75	9,11
	S.R.I.	Băieți și fete	9,60	9,60
	S.T.S.	Băieți și fete	7,36	8,91
Contabilitate	M.Ap.N.	Băieți și fete	9,40	9,73
	M.A.I.	Băieți și fete	7,40	8,76
	S.T.S.	Băieți și fete	9,36	9,50
	S.I.E.	Băieți și fete	8,51	8,83
	A.N.P.	Băieți și fete	9,16	9,53
Științe administrative	M.A.I.	Băieți și fete	9,46	9,60
	S.I.E.	Băieți și fete	9,50	9,51
	S.R.I.	Băieți și fete	9,66	9,66

Semnat în original.

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE „NICOLAE BALCESCU” DIN SIBIU**

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. **Ghiță BÂRSAN**

ÎNTOCMIT  
 ȘEF BIROU PLANIFICARE ȘI EVIDENȚĂ ÎNVĂȚĂMÂNT  
 Col.  
 dr.ing. **Daniela CĂRUȚAȘU**

### Anexa nr. 3

## DATE STATISTICE PRIVIND ADMITEREA LA PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER

**Tabelul nr. 1** – Situația centralizată a candidaților înscriși/admiși, sesiunea I iulie 2020

Domeniul de studii	Programe de studii	Număr locuri scoase la concurs		Număr locuri ocupate		Total
		buget	cu taxă	buget	cu taxă	
<i><b>Științe militare</b></i>	<i>Leadership organizațional</i>	50	25	50	19	<b>69</b>
	<i>Intelligence în organizații</i>	50	25	50	24	<b>74</b>
	<i>Managementul capacităților organizaționale</i>	50	25	20	23	<b>43</b>
	<i>Management și tehnologie</i>	50	25	48	9	<b>57</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>200</b>	<b>100</b>	<b>168</b>	<b>75</b>	<b>243</b>

**Tabelul nr. 2** – Mediile minime și maxime obținute de candidați

Domeniul de studii	Programul de studii	Media maximă	Media minimă
<i><b>Științe militare</b></i>	<i>Leadership organizațional</i>	10	6,20
	<i>Intelligence în organizații</i>	10	7,12
	<i>Managementul capacităților organizaționale</i>	9,75	6,50
	<i>Management și tehnologie</i>	10	6,22

**Tabelul nr. 3** – Media generală de admitere pe programe de studii

Domeniul de studii	Programul de studii	Media generală de admitere
<i><b>Științe militare</b></i>	<i>Leadership organizațional</i>	8,16
	<i>Intelligence în organizații</i>	8,86
	<i>Managementul capacităților organizaționale</i>	7,90
	<i>Management și tehnologie</i>	7,86



**Tabelul nr. 4 – Situația centralizată a candidaților înscriși/admiși, sesiunea II septembrie 2020**

Domeniul de studii	Programe de studii	Număr locuri scoase la concurs		Număr locuri ocupate		Total
		buget	cu taxă	buget	cu taxă	
<i>Științe militare</i>	<i>Leadership organizațional</i>	-	6	-	6	6
	<i>Intelligence în organizații</i>	-	1	-	1	1
	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	30	3	6	3	9
	<i>Management și tehnologie</i>	2	17	-	14	14
<b>TOTAL GENERAL</b>		-	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>30</b>

**Tabelul nr. 5 – Mediile minime și maxime obținute de candidați**

Domeniul de studii	Programul de studii	Media maximă	Media minimă
<i>Științe militare</i>	<i>Leadership organizațional</i>	9,66	7,33
	<i>Intelligence în organizații</i>	9,75	9,75
	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	9,65	6,63
	<i>Management și tehnologie</i>	10	6

**Tabelul nr. 6 – Media generală de admitere pe programe de studii**

Domeniul de studii	Programul de studii	Media generală de admitere
<i>Științe militare</i>	<i>Leadership organizațional</i>	8,67
	<i>Intelligence în organizații</i>	9,75
	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	8,55
	<i>Management și tehnologie</i>	8,38

**Tabelul nr. 7 – Situația centralizată a candidaților înscriși/admiși, sesiunea III septembrie 2020**

Domeniul de studii	Programe de studii	Număr locuri scoase la concurs		Număr locuri ocupate		Total
		buget	cu taxă	buget	cu taxă	
<i>Științe militare</i>	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	24	-	1	5	6
	<i>Management și tehnologie</i>	2	3	-	6	6
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>27</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

**Tabelul nr. 8 – Mediile minime și maxime obținute de candidați**

<b>Domeniul de studii</b>	<b>Programul de studii</b>	<b>Media maximă</b>	<b>Media minimă</b>
<b>Științe militare</b>	<i>Managementul capacităților organizaționale</i>	9,45	6,50
	<i>Management și tehnologie</i>	9,16	6,37

**Tabelul nr. 9 – Media generală de admitere pe programe de studii**

<b>Domeniul de studii</b>	<b>Programul de studii</b>	<b>Media generală de admitere</b>
<b>Științe militare</b>	<i>Managementul capacităților organizaționale</i>	8,23
	<i>Management și tehnologie</i>	7,81

*Semnat în original.*

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE  
„NICOLAE BALCESCU” DIN SIBIU**

*General de brigadă*

*prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN*



**ÎNTOCMIT  
SECRETAR-ŞEF UNIVERSITATE**

*Pcc*

**Livia DOICAN**

Anexa nr. 4

**REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII LA PROGRAMELE DE STUDII  
UNIVERSITARE PE CICLURI DE STUDII  
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019-2020**

Ciclul de studii	Domeniu de studii	Program de studii	An de studiu/seria	Media generală	Media generală/ program	
<b>LICENȚĂ</b>	Științe militare, informații și ordine publică	Leadership militar	Anul I (2019-2022)	8,34	<b>8,36</b>	
			Anul II (2018-2021)	8,39		
			Anul III (2017-2020)	8,35		
		Managementul organizației	Anul I (2019-2022)	7,75	<b>8,24</b>	
			Anul II (2018-2021)	8,39		
			Anul III (2017-2020)	8,60		
		Management economico-financiar	Anul I (2019-2022)	8,19	<b>8,41</b>	
			Anul II (2018-2021)	8,39		
			Anul III (2017-2020)	8,65		
		Managementul stemelor de comunicații militare	Anul III (2017-2020)	8,24	<b>8,24</b>	
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Anul I (2019-2022)	8,38	<b>8,56</b>
				Anul II (2018-2021)	8,63	
	Anul III (2017-2020)			8,69		
	Inginerie și management	Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare	Anul I (2019-2023)	7,27	<b>7,47</b>	
Anul II (2018-2022)			7,67			
Științe administrative	Administrație publică	Anul I (2019-2022)	8,39	<b>8,61</b>		
		Anul II (2018-2021)	8,69			
		Anul III (2017-2020)	8,75			
<b>MASTER</b>	Științe militare	Leadership organizațional	Anul I (2019-2021)	8,65	<b>8,39</b>	
			Anul II (2018-2020)	8,14		
	Științe militare	Intelligence în organizații	Anul I (2019-2021)	8,63	<b>8,61</b>	
			Anul II (2018-2020)	8,59		
	Științe militare	Managementul capacităților organizaționale	Anul I (2019-2021)	8,39	<b>8,11</b>	
			Anul II (2018-2020)	7,83		
	Științe militare	Management și tehnologie	Anul I (2019-2021)	8,09	<b>8,10</b>	
			Anul II (2018-2020)	8,11		

Semnat în original.

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE  
„NICOIAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN



ÎNTOCMIT  
SECRETAR-ŞEF UNIVERSITATE  
Pcc  
Livia DOICAN

## Anexa nr. 5

### DATE STATISTICE PRIVIND EXAMENUL DE LICENȚĂ PE PROGRAME DE STUDII

a) Domeniul de studii universitare de licență *Științe militare, informații și ordine publică*, specializarea universitară *Leadership militar*

**Tabelul nr. 1** – Rezultatele examenului de licență, sesiunea iulie 2020,  
specializarea universitară *Leadership militar*

Seria	Nr. absolvenți înscriși	Nr. absolvenți licențiați	Examen de licență		
			Media Proba I	Media Proba a II-a	Media generală
2017-2020	79	79	7,75	9,12	8,43

b) Domeniul de studii universitare de licență *Științe militare, informații și ordine publică*, specializarea universitară *Managementul organizației*

**Tabelul nr. 2** – Rezultatele examenului de licență, sesiunea iulie 2020,  
specializarea universitară *Managementul organizației*

Seria	Nr. absolvenți înscriși	Nr. absolvenți licențiați	Examen de licență		
			Media Proba I	Media Proba a II-a	Media generală
2017-2020	50	50	7,73	9,04	8,38

c) Domeniul de studii universitare de licență *Științe militare, informații și ordine publică*, specializarea universitară *Contabilitate și informatică de gestiune*

**Tabelul nr. 3** – Rezultatele examenului de licență, sesiunea iulie 2020,  
specializarea universitară *Contabilitate și informatică de gestiune*

Seria	Nr. absolvenți înscriși	Nr. absolvenți licențiați	Examen de licență		
			Media Proba I	Media Proba a II-a	Media generală
2017-2020	38	38	6,88	8,96	7,92

d) Domeniul de studii universitare de licență *Științe militare, informații și ordine publică*, specializarea universitară *Managementul sistemelor de comunicații militare*

**Tabelul nr. 4** – Rezultatele examenului de licență, sesiunea iulie 2020, specializarea universitară *Managementul sistemelor de comunicații militare*

Seria	Nr. absolvenți înscriși	Nr. absolvenți licențiați	Examen de licență		
			Media Proba I	Media Proba a II-a	Media generală
2017-2020	45	45	7,12	8,79	7,95

e) Domeniul de studii universitare de licență *Științe administrative*, specializarea universitară *Administrație publică*

**Tabelul nr. 5** – Rezultatele examenului de licență, sesiunea iulie 2020, specializarea universitară *Administrație publică*

Seria	Nr. absolvenți înscriși	Nr. absolvenți licențiați	Examen de licență		
			Media Proba I	Media Proba a II-a	Media generală
2017-2020	25	25	6,94	9,40	8,16

Semnat în original.

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE  
„NICOLAE BALCESCU” DIN SIBIU**

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. **Ghiță BÂRSAN**

**ÎNTOCMIT**  
**SECRETAR-ŞEF UNIVERSITATE**  
Pcc  
**Livia DOICAN**

## Anexa nr. 6

### DATE STATISTICE PRIVIND EXAMENUL DE DISERTAȚIE PE PROGRAME DE STUDII

**Tabelul nr. 1** – Media generală a examenului de disertație, sesiunea februarie 2020

<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Nr. absolvenți înscriși</b>	<b>Nr. absolvenți promovați</b>	<b>Media generală a examenului de disertație</b>
<i>Leadership organizațional</i>	10	10	<b>8,75</b>
<i>Intelligence în organizații</i>	5	5	<b>9,25</b>
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	2	2	<b>8,00</b>
<i>Management și tehnologie</i>	5	5	<b>9,24</b>

**Tabelul nr. 2** – Mediile minime și maxime obținute de absolvenți, sesiunea februarie 2020

<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Media minimă</b>	<b>Media maximă</b>
<i>Leadership organizațional</i>	7,25	10
<i>Intelligence în organizații</i>	9,00	10
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	8,00	8,00
<i>Management și tehnologie</i>	8,60	10

**Tabelul nr. 3** – Media generală a examenului de disertație, sesiunea iunie 2020

<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Nr. absolvenți înscriși</b>	<b>Nr. absolvenți promovați</b>	<b>Media generală a examenului de disertație</b>
<i>Leadership organizațional</i>	25	25	<b>9,22</b>
<i>Intelligence în organizații</i>	25	25	<b>9,21</b>
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	17	17	<b>9,04</b>
<i>Management și tehnologie</i>	20	20	<b>9,10</b>

**Tabelul nr. 4 – Mediile minime și maxime obținute de absolvenți, sesiunea iunie 2020**

<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Media minimă</b>	<b>Media maximă</b>
<i>Leadership organizațional</i>	8,00	10
<i>Intelligence în organizații</i>	8,00	10
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	7,40	10
<i>Management și tehnologie</i>	7,60	10

**Tabelul nr. 5 – Media generală a examenului de disertație sesiunea, septembrie 2020**

<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Nr. absolvenți înscriși</b>	<b>Nr. absolvenți promovați</b>	<b>Media generală a examenului de disertație</b>
<i>Leadership organizațional</i>	19	19	<b>8,66</b>
<i>Intelligence în organizații</i>	5	5	<b>8,92</b>
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	6	6	<b>8,61</b>
<i>Management și tehnologie</i>	4	4	<b>8,82</b>

**Tabelul nr. 6 – Mediile minime și maxime obținute de absolvenți, septembrie 2020**

<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Media minimă</b>	<b>Media maximă</b>
<i>Leadership organizațional</i>	7,40	10
<i>Intelligence în organizații</i>	8,20	9,40
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	7,80	9,50
<i>Management și tehnologie</i>	7,40	10

*Semnat în original.*

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE  
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

*General de brigadă*

*prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN*



**ÎNTOCMIT**  
**SECRETAR ȘEF UNIVERSITATE**  
*Pcc*  
**Livia DOICAN**

## Anexa nr.7a

### DATE STATISTICE PRIVIND FINALIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII POSTUNIVERSITARE

**Tabelul nr. 1** – Media generală a cursanților la **absolvirea** Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul protecției infrastructurilor critice

Programul de studii postuniversitare	Perioada de desfășurare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală de absolvire
<i>Managementul protecției infrastructurilor critice</i>	02.03 – 23.05.2020	33	9,16	9,93	9,69

**Tabelul nr. 2** – Mediile obținute de absolvenți la susținerea **examenului de certificare** pentru absolvenții Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul protecției infrastructurilor critice, desfășurat în data de 23.05.2020

Programul de studii postuniversitare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală examen de certificare
<i>Managementul protecției infrastructurilor critice</i>	33	-	10	10

**Tabelul nr. 3** – Media generală a cursanților la **absolvirea** Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul calității totale

Programul de studii postuniversitare	Perioada de desfășurare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală de absolvire
<i>Managementul calității totale</i>	16.03- 08.05.2020	18	9,00	9,87	9,49

**Tabelul nr. 4** – Mediile obținute de absolvenți la susținerea **examenului de certificare** pentru absolvenții Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul calității totale, desfășurat în data de 08.05.2020

Programul de studii postuniversitare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală examen de certificare
<i>Managementul calității totale</i>	18	9,00	10	9,63



**Tabelul nr. 5** – Media generală a cursanților la **absolvirea** Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul *Comunicații și informatică*

Programul de studii postuniversitare	Perioada de desfășurare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală de absolvire
<i>Comunicații și informatică</i>	16.03-08.05.2020	6	9,12	9,81	9,47

**Tabelul nr. 6** – Mediile obținute de absolvenți la susținerea **examenului de certificare** a Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul *Comunicații și informatică*, desfășurat în data de 08.05.2020

Programul de studii postuniversitare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală examen de certificare
<i>Comunicații și informatică</i>	6	9,00	10	9,49

**Tabelul nr. 7** – Media generală a cursanților la **absolvirea** Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul *Managementul protecției infrastructurilor critice*

Programul de studii postuniversitare	Perioada de desfășurare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală de absolvire
<i>Managementul protecției infrastructurilor critice</i>	28.09 - 19.12.2020	11	9,40	10	9,74

**Tabelul nr. 8** – Mediile obținute de absolvenți la susținerea **examenului de certificare** pentru absolvenții Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul *Managementul protecției infrastructurilor critice*, desfășurat în data de 19.12.2020

Programul de studii postuniversitare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală examen de certificare
<i>Managementul protecției infrastructurilor critice</i>	11	-	10	10

**Tabelul nr. 9** – Media generală a cursanților la **absolvirea** Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul *Managementul situațiilor de criză*

Programul de studii postuniversitare	Perioada de desfășurare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală de absolvire
<i>Managementul situațiilor de criză</i>	05.10-27.11.2020	20	8,06	10	9,33

**Tabelul nr. 10** – Mediile obținute de absolvenți la susținerea **examenului de certificare** pentru absolvenții *Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul situațiilor de criză, desfășurat în data de 27.11.2020*

<b>Programul de studii postuniversitare</b>	<b>Nr. absolvenți</b>	<b>Media minimă</b>	<b>Media maximă</b>	<b>Media generală examen de certificare</b>
<i>Managementul situațiilor de criză</i>	20	6,00	10	9,20

*Semnat în original.*

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE  
„NICOLAE BALCESCU” DIN SIBIU**

*General de brigadă*

*prof.univ.dr.ing.* **Ghiță BÂRSAN**



**ÎNTOCMIT**  
**SECRETAR ȘEF UNIVERSITATE**  
*Pcc*  
**Livia DOICAN**



**Anexa nr. 7b**

**DATE STATISTICE PRIVIND FINALIZAREA CURSURILOR  
DESFĂȘURATE DE CENTRUL DE LIMBI STRĂINE**

**Tabelul nr. 1. Situația centralizatoare a cursurilor desfășurate de Centrul de Limbi Străine**

Nr. crt.	Denumirea cursului/limba	Cifra școlarizare aprobată	Participanți/ Absolvenți	Rezultate		
				Excepți- onal	Foarte bun	Bun
1	Familiarizare Engleză	88	58	6	49	3
2	Familiarizare – Preintermediar Engleză	87	69	7	59	3
3	Preintermediar Engleză	127	122	12	104	6
4	Preintermediar Franceză	79	63	6	54	3
5	Preintermediar – Intermediar Engleză	180	161	16	137	8
6	Intermediar Engleză	75	67	7	57	3
7	Intermediar Germană	2	2	0	2	0
8	Intermediar – Postintermediar Engleză	120	104	10	88	5
9	Postintermediar Engleză	25	19	2	16	1
10	Postintermediar – Avansat Engleză	19	19	2	16	1
11	Avansat on-line Engleză	18	18	2	15	1
<b>Total cursuri intensive</b>		<b>317</b>	<b>268</b>	<b>27</b>	<b>228</b>	<b>13</b>
<b>Total cursuri on-line</b>		<b>503</b>	<b>434</b>	<b>43</b>	<b>369</b>	<b>22</b>
<b>Total cursuri</b>		<b>820</b>	<b>702</b>	<b>70</b>	<b>597</b>	<b>35</b>

*Semnat în original.*

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE  
„NICOLAE BALCESCU” DIN SIBIU**

*General de brigadă*

*prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN*

**ÎNTOCMIT**

**ȘEF BIROU PLANIFICARE ȘI EVIDENȚĂ ÎNVĂȚĂMÂNT**

*Col.*

*dr.ing. Daniela CĂRUȚAȘU*

Anexa nr. 9

**EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE**

**A. SITUAȚIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE EVALUĂRII  
COLEGIALE A CADRELOR DIDACTICE – 2020**

FACULTATEA	Denumire departament	Calificativele obținute	Cadre didactice	
			Număr	(%)
FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR	<i>Management</i>	EXCEPȚIONAL	7	100
		FOARTE BINE	–	–
		BINE	–	–
	<i>Științe Tehnice</i>	EXCEPȚIONAL	9	100
		FOARTE BINE	–	–
		BINE	–	–
	<i>Comunicații Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică</i>	EXCEPȚIONAL	5	100
		FOARTE BINE	–	–
		BINE	–	–
TOTAL/FACULTATE		EXCEPȚIONAL	21	100
		FOARTE BINE	–	–
		BINE	–	–
FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE	<i>Științe Sociale și Umaniste Aplicate</i>	EXCEPȚIONAL	2	15,38
		FOARTE BINE	11	84,62
		BINE	-	-
	<i>Științe militare</i>	EXCEPȚIONAL	2	18,18
		FOARTE BINE	9	81,82
		BINE	–	–
TOTAL/FACULTATE		EXCEPȚIONAL	4	16,66
		FOARTE BINE	20	83,33
		BINE	–	–
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE	<i>Științe Economice</i>	EXCEPȚIONAL	8	100
		FOARTE BINE	–	–
		BINE	–	–
	<i>Științe Administrative</i>	EXCEPȚIONAL	6	100
		FOARTE BINE	–	–
		BINE	–	–
TOTAL/FACULTATE		EXCEPȚIONAL	14	14
		FOARTE BINE	–	–
		BINE	–	–
TOTAL ACADEMIE		EXCEPȚIONAL	39	66,10
		FOARTE BINE	20	33,89
		BINE	–	–

**B. SITUAȚIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚII CICLUL I ȘI II DE STUDII 2019-2020**

FACULTATEA	Ciclul de studii		Personal didactic universitar	Calificativele obținute		
				EXCEPȚIONAL (%)	FOARTE BINE (%)	BINE (%)
FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR	I, II	Sem. I	Profesor	80	20	
			Conferențiar	77,8	22,2	
			Lector	50	50	
			Asistent de cercetare	–	–	
	Sem. II	Profesor	87,5	12,5		
		Conferențiar	89,5	10,5		
		Lector	83,3	16,7		
		Asistent	–	–		
FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE	I, II	Sem. I	Profesor	83,35	16,65	–
			Conferențiar	90	10	–
			Lector	72,07	23,39	4,54
			Asistent	–	50	50
	Sem. II	Profesor	100	–	–	
		Conferențiar	100	–		
		Lector	75	18,75	6,25	
		Asistent	–	–		
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE	I	Sem. I	Profesor	66,67	33,33	–
			Conferențiar	75	–	25
			Lector	87,50	12,50	–
			Asistent	–	–	–
	Sem. II	Profesor	100	–	–	
		Conferențiar	60	20	20	
		Lector	80	20	–	
		Asistent	–	–	–	

**C. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE MILITARE DE CĂTRE  
MANAGEMENTUL INSTITUȚIEI**

FACULTATEA	Personal didactic universitar	Nr. cadre didactice	Calificativul obținut
FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR	Profesor	6	Exceptional
	Conferențiar	5	Exceptional
		4	Foarte bun
	Lector	4	Exceptional
		3	Foarte bun
	Asistent	1	Foarte bun
Asistent Cc.	–	–	
FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE	Profesor	–	–
	Conferențiar	1	Exceptional
		5	Foarte bun
	Lector	3	Foarte bun
Asistent	–	–	
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE	Profesor	3	Foarte bun
	Conferențiar	4	Foarte bun
	Lector	7	Foarte bun -
	Asistent	–	–

*Semnat în original.*

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE  
„NICOLAE BALCESCU” DIN SIBIU**

*General de brigadă*

*prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN*

DECANUL FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR  
*Col. Nicolae MORO*

DECANUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE MILITARE  
*Col. Aurelian RAȚIU*

DECANUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI  
ADMINISTRATIVE  
*Col. Dumitru IANCU*

**Anexa nr. 10**

**PARTICIPAREA LA MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI  
ÎN ANUL 2020**

Nr. crt.	Evenimentul / Instituția organizatoare	Număr participanți din AFT	Nr. lucrări	Premii / Medalii obținute	Total Premii/ Medalii
1.	Sesiunea de comunicări a cercurilor științifice studențești cu participare internațională <i>SECOSAFT 2020</i> , Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu	112 – L	76	3 Premii I 4 Premii II 5 Premii III	12
		160 – M	160	4 Premii I 3 Premii II 4 Premii III	11
2.	Salonul Internațional al Inovării și Cercetării Științifice Studențești <i>Cadet INOVA 2020</i> , Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu	3 – L	3	2 Premii 1 Mențiune	6
		1 – M	3	2 medalii 1 cupă	
3.	Conferința internațională a studenților „CADET-NAV 2020”, ediția a 42-a, Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța	20	20 – L	11	–
4.	Conferința internațională a studenților „CERC 2020”, Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București	8 – L	5	1 Premiu III	1
		3 – M	3	–	–
5.	Innovation and Creative Education Fair for Youth ICE-USV, III <sup>rd</sup> Edition, Suceava, Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava	2	2 – M	2	1 medalie de aur; 1 medalie de argint.
<b>TOTAL</b>		<b>309</b>	<b>143 – L 166 – M</b>	<b>263</b>	<b>32</b>

*Semnat în original.*

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE  
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

*General de brigadă*

*prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN*

**PRORECTOR (LOCTIITOR AL  
COMANDANTULUI PENTRU CERCETARE  
ȘTIINȚIFICĂ)**

*Col.*

*conf.univ.dr.ing. Ioan VIRCA*

## Anexa nr. 11

### PLANUL EDITORIAL

Nr. crt.	Compartimentul		Lucrări		
			Planificate	Executate	Neexecutate
1	Secția cercetare științifică	Titluri de carte științifică și universitară	1	1	–
2	Departamentul Management	Titluri de carte științifică și universitară, studii	14	7	7
3	Departamentul Științe Tehnice	Titluri de carte științifică și universitară	30	10	20
4	Departamentul Științe Militare	Titluri de carte științifică și universitară	22	9	15
5	Departamentul Științe Sociale și Umaniste Aplicate	Titluri de carte științifică și universitară	9	2	7
6	Departamentul științe economice	Titluri de carte științifică și universitară	13	6	7
7	Departamentul Științe Administrative	Titluri de carte științifică și universitară	1	–	1
8	Centrul de Pregătire Militară	Titluri de carte științifică și universitară	1	–	1
9	Cursul de Pregătire Militară	Titluri de carte științifică și universitară	6	–	6
10	Biroul Modelare și Simulare	Titluri de carte științifică și universitară	2	–	2
11	Centrul de Limbi Străine	Titluri de carte științifică și universitară	14	8	6
<b>Total titluri de carte științifică și universitară</b>			<b>124</b>	<b>45</b>	<b>81</b>
12	Publicații periodice	Revista A.F.T.	4	4	–
		Buletin științific	2	2	–
		Buletin științific supliment	1	1	–
		Sesiune KBO	1	1	–
		Alma Mater Militaris	–	–	–
<b>Total publicații</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
13	Lucrări privind organizarea, planificarea, conducerea și evidența învățământului, instrucției, activității logistice, activităților cultural-educative și sportive		1.176	459	715
<b>TOTAL PLAN</b>			<b>1.308</b>	<b>512</b>	<b>796</b>

Semnat în original.

COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE  
„NICOLAE BALCESCU” DIN SIBIU

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

ÎNTOCMIT  
REDACTOR-ŞEF

dr. Ovidiu CĂLBOREAN



Anexa nr. 13

**SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE  
LICENȚĂ ȘI DE MASTER ESTE AUTORIZATĂ PENTRU  
FUNCȚIONARE PROVIZORIE/ACREDITATE DE CĂTRE AGENȚIA  
ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
SUPERIOR – A.R.A.C.I.S.**

Tabelul nr. 1. – Situația programelor de studii universitare

Ciclul de studii	Domeniu de studii	Program de studii	Statut	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. maxim de locuri
LICENȚĂ	Științe Militare, Informații și Ordine Publică	Managementul organizației	Acreditat ÎNCREDERE Raport A.R.A.C.I.S. nr. 6332/10.06.2010	cu frecvență	180	200
			MENTINEREA ACREDITĂRII H Consiliul A.R.A.C.I.S. nr.135 din data de 31.03.2016			
		Management economico-financiar	Acreditat ÎNCREDERE Raport A.R.A.C.I.S. nr. S 056/37MA/ 26.02.2015	cu frecvență	180	75
			Acreditat ÎNCREDERE H Consiliu A.R.A.C.I.S. din data de 28.01.2021			90
		Leadership militar	ÎNCREDERE (Autorizare de funcționare provizorie) H Cons. A.R.A.C.I.S. din data de 30.06. 2016 Raport A.R.A.C.I.S. nr. S056/196A/30.06.2016	cu frecvență	180	150
	Managementul sistemelor de comunicații militare	ÎNCREDERE (Autorizare de funcționare provizorie) Raport A.R.A.C.I.S. nr. S 056/63 AP/ 26.02.2015	cu frecvență	180	75	
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	ÎNCREDERE (Autorizare de funcționare provizorie) H Cons. A.R.A.C.I.S. din data de 27.04.2017 Raport A.R.A.C.I.S. nr. S056/161AP/27.04.2017	cu frecvență	180	50
	Inginerie și Management	Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare	ÎNCREDERE (Autorizare de funcționare provizorie) H Cons. A.R.A.C.I.S. din data de 30.05.2017 Raport A.R.A.C.I.S. nr. S056/243.AP/30.05.2017	cu frecvență	240	60
	Științe Administrative	Administrație publică	Raport A.R.A.C.I.S. nr.S056/200A/20.05.2010	cu frecvență	180	50
			Acreditat ÎNCREDERE Raport A.R.A.C.I.S. nr. A 5315/01.07.2015			
H Consiliul A.R.A.C.I.S. din data de 31.03.2016						

Ciclul de studii	Domeniu de studii	Program de studii	Statut	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. maxim de locuri
MASTER	Științe Militare	<i>Leadership organizațional</i>	Acreditat ÎNCREDERE Raport A.R.A.C.I.S. nr.S056/ 244A/ 24.06.2010	cu frecvență	120	75
		<i>Managementul capacităților organizaționale</i>	Acreditat ÎNCREDERE Raport A.R.A.C.I.S. nr.S056/ 245A/ 24.06.2010	cu frecvență	120	75
		<i>Management și tehnologie</i>	Acreditat ÎNCREDERE Raport A.R.A.C.I.S. nr.S056/ 243A/ 24.06.2010	cu frecvență	120	75
		<i>Intelligence în organizații</i>	Acreditat ÎNCREDERE Raport A.R.A.C.I.S. nr.S056/ 663/ 27.06.2013 Menținerea acreditării a domeniului de studii Raport A.R.A.C.I.S. nr. 4853/18.07.2019	cu frecvență	120	75

Tabelul nr. 2. – Situația programelor de studii postuniversitare

Program de studii postuniversitare	Statut	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. maxim locuri
Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Leadership în câmp tactic</i>	Avizat MECTS Ordinul M.Ap.N. nr. C 4661/30.05.2017	cu frecvență	16	25
Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Comunicații și informatică</i>		cu frecvență	16	25
Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul situațiilor de criză</i>		cu frecvență	16	25
Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul integrat al sprijinului de luptă</i>		cu frecvență	16	25
Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Protecția mediului în acțiunile militare</i>		cu frecvență	16	25
Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul calității totale</i>		cu frecvență	16	25
Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Auditul intern organizațional</i>		cu frecvență	16	25
Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Auditul public intern</i>		cu frecvență	16	25
Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul protecției infrastructurilor critice</i>		cu frecvență	38	100/serie

Semnat în original.

COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE  
„NICOIAE BALCESCU” DIN SIBIU

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

ÎNTOCMIT  
ȘEF BIROU PLANIFICARE ȘI EVIDENȚĂ ÎNVĂȚĂMÂNT  
Col.  
dr.ing. Daniela CĂRUȚAȘU