



**ROMÂNIA**  
**MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE**  
**ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE**  
**„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**  
**Str. Revoluției, nr. 3-5 – 550170 SIBIU – ROMÂNIA**  
**Tel. +40-269-432990, fax +40-269-215554**  
**E-mail: office@armyacademy.ro**

Exemplar unic  
Dosar nr. \_\_\_\_

---

**RAPORTUL**  
**PRIVIND STAREA**  
**ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE**  
**„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**  
**ÎN ANUL 2021**



# CUPRINS

1. MISIUNE ȘI STATUT .....	5
2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ACADEMIEI PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI.....	12
2.1. Principii contabile .....	12
2.2. Politici și metode contabile .....	12
2.3. Execuția bugetului.....	12
2.4. Executarea planului de cheltuieli bugetare .....	13
2.5. Situația pagubelor imputabile și recuperarea lor (document clasificat – nu este liber la publicare) .....	13
2.6. Angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor .....	13
2.7. Inventarieri .....	14
2.8. Situația financiară a programului ERASMUS+.....	15
2.9. Proiectarea bugetului pentru anul 2022.....	15
3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII .....	16
3.1. Admiterea.....	18
3.1.1. Admiterea la programele de studii universitare de licență și de master .....	18
3.1.2. Admiterea la programele de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.....	22
3.2. Structura programelor de studii.....	23
3.3. Rezultatele învățării .....	24
3.4. Mobilități de studenți și personal didactic (cadre didactice și instructori militari) .....	26
3.5. Nivelul de satisfacție a studenților, cursanților și a absolvenților.....	36
4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI.....	38
4.1. Gradul de ocupare a posturilor didactice, a posturilor de instructori militari, a posturilor de cercetători științifici și a posturilor didactice auxiliare .....	38
4.2. Rezultatele evaluării anuale a prestației cadrelor didactice și a instructorilor militari.....	39
4.3. Nivelul de satisfacție a personalului didactic, de cercetare științifică, a instructorilor militari și a personalului administrativ .....	39
5. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE .....	40
5.1. Programarea cercetării .....	40
5.2. Infrastructura de cercetare.....	40
5.3. Valorificarea cercetării.....	42
5.4. Situația publicațiilor științifice și periodice ale Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu.....	44
5.5. Recunoașterea prestigiului științific.....	45
5.6. Acorduri de colaborare.....	46
5.7. Planul editorial .....	46

6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU .....	47
6.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității .....	47
6.2. Resurse de învățare și servicii studențești .....	49
6.3. Informația publică .....	57
7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE .....	61
8. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE .....	62
9. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE .....	63
CONCLUZIE.....	64
ANEXE	
Anexa nr. 1 – <i>Situația de execuție bugetară 2021 (document clasificat – nu este liber la publicare)</i> .....	65
Anexa nr. 2 – <i>Date statistice privind admiterea la programele de studii universitare de licență, sesiunea iulie 2021</i> .....	66
Anexa nr. 3 – <i>Date statistice privind admiterea la programele de studii universitare de master</i> .....	67
Anexa nr. 4 – <i>Rezultatele învățării la programele de studii universitare pe cicluri de studii pentru anul universitar 2020-2021</i> .....	70
Anexa nr. 5 – <i>Date statistice privind examenul de licență pe programe de studii</i> .....	71
Anexa nr. 6 – <i>Date statistice privind examenul de disertație pe programe de studii</i> .....	73
Anexa nr. 7a – <i>Date statistice privind finalizarea programelor de studii postuniversitare</i> .....	75
Anexa nr. 7b – <i>Date statistice privind finalizarea cursurilor desfășurate de Centrul de Limbi Străine</i> .....	78
Anexa nr. 8 – <i>Situația statistică a personalului (document clasificat – nu este liber la publicare)</i> .....	79
Anexa nr. 9 – <i>Evaluarea cadrelor didactice</i> .....	80
Anexa nr. 10 – <i>Participarea studenților la evenimente științifice studențești și premiile obținute în anul 2021</i> .....	83
Anexa nr. 11 – <i>Planul editorial</i> .....	85
Anexa nr. 12 – <i>Situația posturilor pe categorii de personal (document clasificat – nu este liber la publicare)</i> .....	86

# 1. MISIUNE ȘI STATUT

## **Indicatori de performanță specifici:**

- a) menținerea clasificării academiei în categoria universităților centrate pe educație și cercetare științifică în urma exercițiilor de evaluare organizate de ministerul de resort;
- b) menținerea acreditării instituționale conform legislației în vigoare;
- c) coordonarea misiunii formative a instituției cu cerințele specifice ale beneficiarilor.

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, continuatoarea tradițiilor militare a primei școli de ofițeri din România, înființate la București în data de 13 iunie 1847, este instituția de învățământ superior militar care și-a asumat misiunea de a forma tinerii ofițeri din Forțele Terestre ale Armatei României.

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu (AFTNB) este individualizată în spațiul național al învățământului superior și în cadrul sistemului de învățământ militar de **clasificarea** în categoria **universităților de educație și cercetare științifică** (Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5262 din 05.09.2011 privind constatarea rezultatelor clasificării universităților) și de **misiunea specifică** de a genera și de a transfera cunoaștere prin:

- formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și pentru alți beneficiari interni și externi, din cadrul sistemului național de securitate, ordine publică și siguranță națională, potrivit protocoalelor/contractelor încheiate în acest sens;

- cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

În perioada de referință, direcția principală de efort la nivel instituțional a vizat integrarea normativă și funcțională a academiei în sistemul de învățământ superior național și în *Spațiul European al Învățământului Superior*.

În acest context, această direcție s-a concretizat, printre altele, prin acreditarea instituțională **pentru a treia oară consecutiv**, cu calificativul „**GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**”. De asemenea, academia a aplicat prevederile *Legii educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, respectiv ale actelor normative subsecvente legii emise de *Ministerul Educației* și ale cadrului normativ specific elaborat la nivelul *Ministerului Apărării Naționale* (M.Ap.N.) ca fundament pentru implementarea oportună a unor soluții manageriale, administrative și financiare adecvate îndeplinirii obiectivelor generale și specifice asigurării calității proceselor instituționale la nivelul standardelor stabilite și asumate în cadrul *Planului strategic de dezvoltare instituțională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru perioada 2020-2024* și al contractului managerial încheiat de rector (comandant) cu *Senatul Universitar*.





În vederea dislocării **Comandamentului Corpului Multinațional Sud-Est (HQ MNC-SE)** la Sibiu, în academie și în garnizoana Sibiu, au avut loc **pe 1 și 2 februarie 2021 întâlniri ale conducerii Comandamentului Corpului Multinațional Sud-Est (HQ MNC-SE)** cu reprezentanți ai instituțiilor din administrația locală, precum și din mediul privat din zonă.

**În perioada 16-18 martie 2021**, doi sublocotenenți și patru cadeți din cadrul instituției noastre au participat, în mediul on-line, la **Conferința NATO despre Lecții Învățate (NLLC21)**, eveniment organizat de către **Centrul Întrunit de Analiză și Lecții Învățate din**



**Lisabona sub patronajul Comandamentului Suprem Aliat pentru Transformare (SACT).** Pe durata celor trei zile au fost purtate discuții pe teme legate de capacitățile, tehnologiile și procesele inovative utilizate în procesul elaborării lecțiilor învățate NATO, dar și pe teme legate de provocările și oportunitățile identificate în perioada pandemiei generate de virusul COVID-19.

**Șeful Statului Major al Forțelor Terestre** a avut **în luna martie 2021** o serie de întâlniri cu studenții din anul terminal din instituția noastră, pentru a-i **consilia** cu privire la etapa pe care urmează să o parcurgă **până la finalizarea studiilor** și imediat după aceasta, **pe timpul cât se vor afla pe funcții de la baza** ierarhiei militare la comanda subunităților din cadrul Forțelor Terestre.



Ministrul apărării naționale și șeful Statului Major al Apărării i-au însoțit la **data de 23 martie 2021** pe membrii celor două **Comisii pentru apărare, ordine publică și siguranță națională din Parlamentul României**, într-o vizită de lucru la **Academia Forțelor Terestre**



**„Nicolae Bălcescu” din Sibiu**, aceștia fiind informați despre misiunea, obiectivele, programele și strategiile de dezvoltare ale Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu și le-au fost prezentate misiunile, prioritățile și programele de înzestrare ale Armatei României – în derulare și de perspectivă, precum și facilitățile de învățământ și cazare pe care instituția militară de învățământ superior le pune la dispoziția cadeților în procesul de formare.





În data de **2 aprilie 2021**, o echipă condusă de comandantul Centrului Național de Instruire Întreținută „Getica” a **efectuat o vizită de informare-documentare în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu** pentru a identifica soluțiile tehnice prin care *Centrul de Modelare – Simulare Acțiuni Militare al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu* să fie conectat la facilitățile existente în cadrul *Centrului Național de Instruire Întreținută*

„Getica”.

**Specialiști din cadrul *Echipei Civil Affairs americane*** dislocate în România și din cadrul *Batalionului 1 CIMIC din București* au desfășurat în zilele de **12 și 13 aprilie 2021 activități didactice în cadrul modului „Military Leadership”**, organizat de Facultatea de Științe Militare din cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu în cadrul semestrului internațional, aflat în oferta educațională a academiei pentru instituțiile partenere din cadrul programului ERASMUS+ și din cadrul programului EMILYO – *Inițiativa europeană de schimb a tinerilor ofițeri*.



Pe parcursul celor două zile aceștia au susținut, în fața studenților din anul II de la specializarea *Leadership militar*, prelegeri pe teme de actualitate cum ar fi: *caracteristicile procesului decizional în armata SUA, rolul Civil Affairs în cadrul procesului decizional, contribuția CIMIC la procesul decizional și rolul abordării cuprinzătoare în leadership*.

**În perioada 12-14 mai 2021, comisia Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) a verificat gradul de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii conform prevederilor *Metodologiei de evaluare externă a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* din 14.12.2017, în cadrul **evaluării externe desfășurate în mod hibrid, pentru acreditarea programului de studii universitare de licență LEADERSHIP MILITAR.****



În data de 17 mai 2021, a avut loc **întâlnirea finală a studenților români și portughezi, participanți la proiectul *Cultural Awareness in Times of COVID***, realizat de *Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu* în colaborare cu *Academia Militară din Lisabona, Portugalia*. Acest proiect a oferit studenților posibilitatea de a iniția contacte internaționale și de a cunoaște realitatea dintr-o altă academie militară. S-a urmărit înțelegerea diferitelor obiceiuri culturale și utilizarea limbii engleze ca instrument principal pentru comunicarea în timp real, aplicând cunoștințele dobândite în clasă.



Generalul de brigadă Apostolos Doukellis, **reprezentant al Comandamentului Aliat Întrunit NATO de la Napoli (JFC Napoli)**, prezent în România cu ocazia **exercițiului NATO Steadfast Defender 2021**, a efectuat în data de 24 mai o **vizită** în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, prilej cu care acesta și-a exprimat recunoștința pentru sprijinul pe care instituția noastră l-a oferit echipelor JFC Napoli în cadrul exercițiului multinațional.



În perioada 25-28 mai 2021, comisia ARACIS a realizat în mod **hibrid** (on-line și vizita *in situ*) **evaluarea externă periodică instituțională** a calității educației în academie, în urma căreia instituția noastră a obținut **calificativul GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**.



Facultatea de Științe Economice și Administrative din cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, membră a Asociației Facultăților de Economie din România, a organizat în data de 15 mai **Olimpiada Națională a Economiștilor în Formare – faza locală, ediția 2021**. În cadrul concursului au participat studenți de la programele de studii universitare de licență *Contabilitate și informatică de gestiune* și





*Management economico-financiar*, care au pregătit și susținut lucrări științifice pe teme de actualitate precum *criptomonedele, economia circulară, piața de capital sau venitul de bază universal*.



În data de **15 iulie**, **directorul de program al Fundației WORLDSKILLS ROMANIA**, expert IT & C și membru în proiecte guvernamentale pentru digitalizarea României, a efectuat o **vizită de lucru** la Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în vederea identificării oportunităților de integrare a instituției noastre, ca partener, în cadrul unui cluster de inovare care să cuprindă atât entități din mediul academic, cât și din cel de afaceri. Scopul creării acestui cluster îl constituie

atragera de fonduri în cadrul programelor finanțate de Uniunea Europeană (UE).

În perioada **1-7 august**, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a găzduit un **antrenament comun al rezerviștilor militari din armatele României și SUA**.

**Atașatul apărării Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord în România** a efectuat în data de **30 septembrie** o **vizită de documentare** în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în vederea identificării de oportunități de colaborare între instituția noastră și instituții similare din Marea Britanie.



**Comandantul Centrului Întrunit de Analiză și Lecții Învățate din cadrul Comandamentului Aliat pentru Transformare al NATO** (agenția principală a NATO) cu sediul în Lisabona (JALLC) a **vizitat** în data de **10 noiembrie** Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu. Această agenție desfășoară echipe de proiect la nivel mondial, oferind sprijin de analiză NATO la nivel strategic și operațional.



*Societal Resilience: Innovative Ways to Counter Disinformation and Hostile Information Activities*, ce urmărește să crească reziliența statelor NATO în fața campaniilor de dezinformare. Proiectul *Investments in a Safer Future* a reunit tineri cadeți de la



Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu și studenți de la instituția parteneră și a avut drept obiectiv evaluarea atât a nivelului de cunoștințe privind activitatea NATO, cât și a gradului de permeabilitate la unele narative ce fac parte din campaniile de dezinformare, ce vor să submineze încrederea în valorile democratice și coeziunea la nivelul NATO.



Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a fost în data de **18 noiembrie gazda conferinței internaționale *Impactul tehnologiilor emergente și disruptive asupra securității globale***, eveniment organizat în format **hibrid** (față în față și on-line), sub auspiciile *Academiei Oamenilor de Știință din România, Secția Științe Militare*.

**Locțiitorul comandantului Corpului V al Forțelor Terestre ale Statelor Unite a vizitat** în data de **23 noiembrie** Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu. La



activitate a participat și comandantul Comandamentului Corpului Multinațional Sud-Est, precum și șeful Statului Major al Forțelor Terestre.

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a fost, în perioada **8-9 decembrie, gazda evenimentului *Table-Top Exercise, Romanian Land Forces Logistics Approach***, exercițiu organizat de *Statul Major al Forțelor Terestre din România* în parteneriat cu *New Strategy Center* (România) și *New Generation Warfare Center* (SUA).



**Glb.g.(rz.) Hans Damen, veteran al Armatei Regale a Țărilor de Jos** cu o experiență de 40 de ani în domeniul apărării, a **prezentat** în data de **10 decembrie** cadrelor didactice și



studenților din cadrul Facultății de Științe Economice și Administrative a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu o **prelegere cu tema *Mobilitatea în domeniul militar***, prin care a evidențiat rolul și importanța mobilității logistice pe timpul desfășurării acțiunilor militare contemporane, din perspectiva evoluțiilor și tendințelor securității regionale și globale. De asemenea, acesta a evidențiat etapele parcurse și

modalitățile identificate pentru îmbunătățirea sprijinului logistic al forțelor luptătoare, precum și tendințele viitoare în acest domeniu.



O echipă a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, formată din **trei studenți** și coordonatorul echipei, cadru didactic specializat în *Drept Internațional Umanitar* din cadrul Facultății de Științe Economice și Administrative, a **participat, în perioada 8-10 decembrie la Concursul de Drept Umanitar și Dreptul Refugiaților „Nicolae Titulescu”**. Echipa academiei s-a calificat în finală alături de echipa

Facultății de Drept din cadrul *Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*. Finala a pus în valoare, pe lângă cunoștințele de drept internațional umanitar și dreptul refugiaților, cultura juridică a participanților în domeniul dreptului internațional public, dreptului internațional penal și drepturilor omului.

În ceea ce privește statutul academiei, acesta este reglementat în baza hotărârilor Consiliului ARACIS și a prevederilor Hotărârilor de Guvern anuale, să organizeze și să desfășoare activități specifice aferente programelor de studii universitare din ciclul I (licență) și ciclul II (master) de studii.

În perioada de referință, academia a făcut eforturi orientate permanent către susținerea procesului educațional și a cercetării științifice prin depunerea la *Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)* a documentațiilor suport pentru evaluarea externă periodică instituțională, pentru acreditarea programelor de studii universitare de licență aflate în oferta educațională a academiei, pentru autorizarea provizorie a unui nou program de studii universitare de licență – *Managementul sistemelor tehnice de artilerie*, cu durata de 4 ani/240 de ECTS, precum și pentru includerea unui nou program de studii universitare de master – *Managementul sistemelor logistice militare* în cadrul domeniului de studii de master *Științe militare*, acreditat în 2019, programe ce urmează a fi introduse în oferta educațională a academiei.

Menționăm faptul că, în anul universitar 2020-2021, procesul educațional s-a desfășurat în scenariul 1 prin *participarea fizică* a studenților, până la data de 10.11.2020, dată la care prin Hotărâre de Senat, în contextul epidemiologic creat de virusul SARS CoV-2, în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, s-a decis desfășurarea activităților educaționale în scenariul 3 prin *participarea în mediul on-line* a studenților pe platforma e-learning Moodle a academiei, atât pentru programele de licență, cât și cele de masterat și postuniversitare.

Începând cu semestrul 2 al anului universitar 2020-2021, Senatul Universitar a hotărât desfășurarea în scenariul 1, în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS CoV-2, a activităților educaționale (predare, consultații, evaluare etc.), prin *participarea fizică* a studenților înmatriculați la programele de studii universitare de licență, respectiv în scenariul 3, în mediul on-line, pe platforma e-Learning Moodle a academiei, a studenților/cursanților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat/programele postuniversitare.

## 2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ACADEMIEI PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

### Indicatori de performanță specifici:

- eficientizarea activităților de identificare și asigurare a veniturilor proprii;*
- repartizarea resursei financiare proporțional cu realizările cuantificabile ale fiecărui departament și sprijinirea prioritară a celor mai performante departamente;*
- monitorizarea periodică a gradului de realizare a bugetului de venituri și cheltuieli.*

### 2.1. Principii contabile

Evaluarea indicatorilor cuprinși în situațiile financiare din perioada raportată s-a executat în conformitate cu principiile care guvernează contabilitatea instituțiilor publice.

S-a respectat aplicarea regulilor și normelor generale și specifice privind evaluarea, înregistrarea în contabilitate. Astfel, prezentarea elementelor patrimoniale și a rezultatelor a asigurat comparabilitatea în timp a informațiilor contabile.

Valorile totale corespunzătoare fiecărei poziții din bilanț s-au determinat separat pentru elementele din activ și separat pentru elementele din pasiv.

Bilanțul de deschidere a anului 2021 a respectat cifrele înscrise în bilanțul de închidere al exercițiului precedent.

S-a respectat raportarea veniturilor și cheltuielilor fără a se ține seama de data încasării veniturilor, respectiv data plății cheltuielilor.

### 2.2. Politici și metode contabile

Contabilitatea operațiunilor economico-financiare se ține în limba română și în monedă națională.

Pentru contabilitatea patrimoniului se folosește metoda inventarului permanent.

Bunurile materiale dobândite cu titlu oneros sunt evaluate la data intrării în patrimoniu la cost de achiziție și la valoarea de transfer pentru cele primite prin transfer.

Evaluarea la ieșirea din patrimoniu se face la cost mediu ponderat pentru bunurile de natura stocurilor.

### 2.3. Execuția bugetului

Veniturile proprii realizate în perioada 01.01 – 31.12.2021 au asigurat plata salariilor personalului și a nevoilor administrativ-gospodărești, au asigurat baza materială a pregătirii pentru luptă, întreținerea și repararea tehnicii, derularea planului de învățământ, executarea unor lucrări și prestații etc.

Situația veniturilor proprii realizate în perioada 01.01.2021 – 31.12.2021, pe surse de proveniență, este următoarea:

– venituri din taxe de învățământ	=	697.775 lei;
– venituri din cercetare	=	185.818 lei;
– venituri din prestări servicii	=	40.832 lei;
– venituri din excedentul anului precedent	=	1.884.916 lei
– subvenții de la bugetul de stat pentru instituții finanțate integral din venituri proprii	=	101.192.088 lei
– subvenții de la bugetul de stat pentru instituții finanțate integral din venituri proprii pentru finanțarea investițiilor	=	27.602.388 lei
<b>Total venituri proprii realizate în perioada 01.01 – 31.12.2021</b>	=	<b>131.603.817 lei</b>
<b>Plăți nete de casă</b>	=	<b>131.066.979 lei</b>
<b>Sold la 31.12.2021</b>	=	<b>536.838 lei.</b>

**Veniturile proprii** realizate în perioada 01.01 – 31.12.2021 au fost utilizate pentru:

- cheltuieli de personal = 51,45 %;
- cheltuieli administrativ-gospodărești = 26,03 %;
- asistență socială = 17,46 %;
- active nefinanciare = 5,06 %.

Plățile nete de casă în sumă de 131.066.979 de lei, față de veniturile proprii realizate în sumă de 131.603.817 lei, reprezintă o execuție de 99,59 %, iar cheltuielile efective în valoare de lei 109.584.962 de lei, față de plățile nete de casă în valoare de 131.066.979, reprezintă o execuție de 86,31 %. Diferența între plăți nete și cheltuieli efective reprezintă valoarea bunurilor materiale achiziționate în lunile noiembrie și decembrie 2021 și neutilizate până la finele anului 2021.

Pe structura clasificăției bugetare, execuția se prezintă astfel:

**Tabelul nr. 1 – Execuția bugetară** ([document clasificat – nu este liber la publicare](#))

#### **2.4. Executarea planului de cheltuieli bugetare**

##### *a) Cheltuieli de personal*

Plățile nete de casă, în sumă de 65.882.056 de lei, reprezintă o execuție de 50,06 % față de veniturile realizate în sumă de 131.603.817 lei.

##### *b) Cheltuieli pentru bunuri materiale și servicii*

Plățile nete de casă, în valoare de 35.492.460 de lei, reprezintă o execuție de 26,97 % față de veniturile realizate în sumă de 131.603.817 lei.

##### *c) Cheltuieli cu asistența socială*

Plățile nete de casă, în valoare de 964.883 de lei, reprezintă o execuție de 0,72 % față de veniturile realizate în sumă de 131.603.817 lei.

##### *d) Cheltuieli cu activele nefinanciare*

Plățile nete de casă, în valoare de 29.277.884 de lei, reprezintă o execuție de 22,25 % față de veniturile realizate în sumă de 131.603.817 lei.

La data de 31.12.2021, **gradul de utilizare a veniturilor proprii** se situează la 99,59 % din prevederile bugetului pe anul 2021.

#### **2.5. Situația pagubelor imputabile și recuperarea lor** ([document clasificat – nu este liber la publicare](#))

#### **2.6. Angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor**

Activitatea de angajare, lichidare, ordonanțare și plata cheltuielilor, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale este organizată corect, conform prevederilor Ordinului Ministerului Finanțelor Publice nr. 1792/2002, nr. 547/2009 și a Dispoziției Direcției Financiar-Contabile nr. A. 1113/18.02.2003.

În perioada 01.01.2021 – 31.12.2021 au fost efectuate cheltuieli potrivit bugetelor de venituri și cheltuieli aprobate.

Cheltuielile materiale au fost efectuate în limita bugetelor aprobate, cu respectarea prevederilor Legii nr. 500/2002, privind finanțele publice. Conform prevederilor art. 52 din această lege, în procesul execuției au fost parcurse succesiv cele patru faze: angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata.



Până la data de 31.12.2021 s-au întocmit angajamente bugetare după cum urmează:

– pentru activitatea autofinanțată = 131.617.283 lei;

Toate angajamentele bugetare au fost însoțite de angajamente bugetare individuale sau globale, după caz, având la bază următoarele documente:

- programul anual al achizițiilor publice;
- bugetele de venituri și cheltuieli;
- listele de investiții aprobate;
- statele de organizare.

Toate angajamentele legale sunt însoțite de „Propunerea de angajare a unei cheltuieli”, la baza căreia au stat posibilitățile de achiziție cât mai avantajoase, eficiența în utilizarea creditelor (calitate, preț etc.), precum și condițiile de exigibilitate a obligațiilor de plată.

Pe parcursul trimestrului IV/2021, atât angajamentele bugetare, cât și cele legale au fost corelate cu bugetul previzionat la nivelul veniturilor și a cheltuielilor aprobate prin bugetul inițial și modificate conform „Situației operative lunare privind utilizarea veniturilor”.

Toate cheltuielile lichidate pentru venituri proprii au fost determinate și verificate pentru realitatea sumelor datorate pe baza documentelor justificative care atestă operațiunea și acordul ordonatorului de credite prin expresia „**BUN DE PLATĂ**”.

Pe linia angajării, lichidării, ordonanțării și plății cheltuielilor s-a pus accentul pe colaborarea permanentă dintre compartimentul logistică și financiar, astfel încât să se realizeze o utilizare eficientă și legală din veniturile realizate.

Situația privind execuția bugetului instituțiilor publice – cheltuieli din veniturile proprii angajate – este prezentată, pentru fiecare activitate în parte, în **Anexa nr. 1 – Contul de execuție bugetară** (**document clasificat – nu este liber la publicare**).

## **2.7. Inventarieri**

În anul 2021, inventarierea patrimoniului s-a efectuat conform legislației naționale și cadrului normativ în domeniu astfel:

a) medicamentele și materialele sanitare au fost inventariate trimestrial, până în ultima zi lucrătoare din trimestru;

b) munițiile și substanțele explozive de la serviciu au fost inventariate trimestrial, până în ultima zi lucrătoare din trimestru;

c) carburanții și lubrifianții de la serviciu s-au inventariat lunar, până în ultima zi lucrătoare din lună.

În luna septembrie 2021, a fost emis ordinul de zi pe unitate pentru numirea comisiei de inventariere a patrimoniului instituției, conform Dispozițiilor Direcției Financiar-Contabile nr. 3512/14.04.2010 și Ordinului ministrului apărării naționale nr. M.S. 150/18.12.2012 pentru aprobarea „Fi.-12 – Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii în Ministerul Apărării Naționale”.

În perioada octombrie – decembrie 2021, a fost inventariat întreg patrimoniul entității, iar rezultatul inventarierii a fost completat în Registrul-inventar la 31.12.2021. Bunurile proprietate publică aflate în administrarea unității au fost inventariate pe liste de inventariere distincte, potrivit Fi.12/2012 – Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii în Ministerul Apărării Naționale, aprobat prin Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.S. 150 din 18.12.2012.

Cazărmile aflate în evidența contabilă sunt intabulate.

## 2.8. Situația financiară a programului ERASMUS+

Mobilitățile derulate în cadrul Programului Erasmus+ au fost finanțate de către Uniunea Europeană prin *Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale din România (A.N.P.C.D.E.F.P.)* pentru studenții și personalul academiei care au participat la mobilități de studiu, practică, predare și formare/instruire.

Sintetic, situația financiară a sumelor utilizate în anul 2021 a fost următoarea:

**Tabelul nr. 2 – Situația fondurilor utilizate din cadrul Programului Erasmus+ în anul 2021**

	<b>Tip mobilitate</b>	<b>Sume utilizate (euro)</b>
<b>Contract</b> <b>2019-1-RO01-KA 103-061487</b> <b>*Proiect finalizat</b> <b>în data de 31.05.2021</b>	SMS (mobilități de studii)	54.929
	SMP (mobilități de plasament)	57.457
	STA (mobilități de predare)	4.035
	STT (mobilități de formare)	3.865
	SOM (sprijin pentru organizarea mobilităților)	3.6600
	<b>Total (Acțiune-Cheie 1 KA 103)</b>	<b>156.886</b>
<b>Contract</b> <b>2020-1-RO01-KA 103-078452</b> <b>*Proiect în derulare</b> <b>până în data de 31.05.2022</b>	SMS (mobilități de studii)	5.280
	SMP (mobilități de plasament)	0
	STA (mobilități de predare)	7.230
	STT (mobilități de formare)	7.420
	SOM (sprijin pentru organizarea mobilităților)	2.732,5
	<b>Total (Acțiune-Cheie 1 KA 103)</b>	<b>22.662,5</b>
<b>Contract</b> <b>2019-1-RO01-KA 107-062159</b> <b>*Proiect în derulare</b> <b>până în data de 31.07.2022</b>	SMS (mobilități de studii)	0
	SMP (mobilități de plasament)	0
	STA (mobilități de predare)	0
	STT (mobilități de formare)	0
	SOM (sprijin pentru organizarea mobilităților)	1.050
	<b>Total (Acțiune-Cheie 1 KA 107)</b>	<b>1.050</b>
<b>Contract</b> <b>2020-1-RO01-KA 107-078551</b> <b>*Proiect în derulare</b> <b>până în data de 31.07.2022</b>	SMS (mobilități de studii)	0
	SMP (mobilități de plasament)	0
	STA (mobilități de predare)	0
	STT (mobilități de formare)	1.255
	SOM (sprijin pentru organizarea mobilităților)	0
	<b>Total (Acțiune-Cheie 1 KA 107)</b>	<b>1.255</b>

## 2.9. Proiectarea bugetului pentru anul 2022

Proiectul de buget pentru anul 2022 a fost întocmit și înaintat spre aprobare ordonatorului secundar de credite conform prevederilor *O.G. nr. 27/2014 privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională*.

Organizarea activității de planificare, programare, bugetare și evaluare a resurselor pentru anul bugetar 2021 s-a realizat în baza prevederilor *Legii finanțelor publice nr. 500/2002, ale Directivei de Planificare a Apărării și ale SMFT-14, Precizări privind planificarea, programarea, bugetarea și evaluarea resurselor în Forțele Terestre*.

### 3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

#### Indicatori de performanță specifici:

- a) respectarea standardelor specifice de evaluare academică pentru programele de studii din domeniu;
- b) distribuția rezultatelor studenților la evaluările interne (examene semestriale, examene de finalizare a studiilor) și evaluările externe (practică universitară, competența lingvistică, nivelul pregătirii militare);
- c) existența planificării programelor de stimulare și recuperare;
- d) aplicarea chestionarelor de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților, absolvenților și a beneficiarilor;
- e) nivelul de satisfacție al studenților;
- f) nivelul de satisfacție a absolvenților și a beneficiarilor;
- g) creșterea bazei de selecție prin măsuri de promovare specifice;
- h) determinarea și implementarea unor noi criterii de examinare și admitere conform cerințelor și misiunii instituționale asumate;
- i) evoluția numărului de contracte ERASMUS+ semnate;
- j) evoluția numărului de mobilități ale studenților și cadrelor didactice titulare în universități prestigioase din străinătate;
- k) analizarea și integrarea reacțiilor beneficiarilor și ale absolvenților în re-proiectarea proceselor instituționale;
- l) creșterea numărului absolvenților incluși în programe de master;
- m) funcționarea optimă a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC).

În oferta educațională sunt incluse, potrivit misiunii instituționale asumate, programe de studii universitare (de licență și de master), programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și programe nonuniversitare.

Programele de studii universitare de licență și de master autorizate pentru funcționare provizorie și acreditate de către ARACIS sunt aprobate anual până la începerea fiecărui an universitar, prin Hotărâri ale Guvernului publicate în Monitorul Oficial al României. Situația acestora este prezentată în tabelul următor:

Tabelul nr. 3 – Situația programelor de studii universitare

Ciclul de studii	Domeniu de studii	Program de studii	Statut	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. maxim de locuri
LICENȚĂ	Științe militare, informații și ordine publică	Managementul organizației	Menținerea acreditării	cu frecvență	180	200
		Management economico-financiar	Menținerea acreditării	cu frecvență	180	90
		Leadership militar	Acreditat	cu frecvență	180	150
		Managementul sistemelor tehnice de artilerie*	Procesul de autorizare provizorie se află în derulare	cu frecvență	240	60
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Autorizat provizoriu	cu frecvență	180	50
	Inginerie și management	Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare	Autorizat provizoriu	cu frecvență	240	60
	Științe administrative	Administrație publică	Menținerea acreditării	cu frecvență	180	50

Ciclul de studii	Domeniu de studii	Program de studii	Statut	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. maxim de locuri
MASTER	Științe militare	<i>Leadership organizațional</i>	<i>Avizul ARACIS „Menținerea acreditării”  Domeniu acreditat prin Hotărârea Consiliului ARACIS din data de 27.05.2019</i>	cu frecvență	120	300
		<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>		cu frecvență	120	
		<i>Management și tehnologie</i>		cu frecvență	120	
		<i>Intelligence în organizații</i>		cu frecvență	120	
		<i>Managementul sistemelor logistice militare</i>	cu frecvență	120		
			<i>Programul Managementul sistemelor logistice militare a fost încadrat în domeniul „Științe militare”, prin Hotărârea Consiliului ARACIS, în ședința din data de 24.02.2022.</i>			

\* În condițiile obținerii autorizării provizorii în urma evaluării externe de către ARACIS a programului.

**Programele de studii postuniversitare**, avizate de Ministerul Educației, incluse în Planul de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră și prin programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă, altele decât cele de carieră, organizate de unitățile/instituțiile de învățământ militar (elaborat în fiecare an universitar) și înregistrate în Registrul Național al Programelor Postuniversitare (RNPP), sunt prezentate în următorul tabel:

**Tabelul nr. 4 – Situația programelor de studii postuniversitare**

Program de studii postuniversitare	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. de locuri alocate
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Leadership în câmp tactic</i>	cu frecvență	16	25
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Comunicații și informatică</i>	cu frecvență	16	25
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul situațiilor de criză</i>	cu frecvență	16	25
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul integrat al sprijinului de luptă</i>	cu frecvență	16	25
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Protecția mediului în acțiunile militare</i>	cu frecvență	16	25
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul calității totale</i>	cu frecvență	16	25
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Audit public intern</i>	cu frecvență	16	25
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul protecției infrastructurilor critice</i>	cu frecvență	30	100/serie

Începând cu anul universitar 2020-2021, în oferta educațională a academiei a fost inclus și un program de studii nonuniversitare *Curs de formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari*, în baza e-docului șefului Serviciului Personal și Mobilizare nr. RE BN-493/22.06.2021.

**Tabelul nr. 5 – Situația programelor de studii nonuniversitare**

Program de studii nontuniversitare	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. de locuri alocate
<i>Curs de formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari</i>	cu frecvență	26	30/serie

### 3.1. Admiterea

Academia a aplicat o politică de admitere transparentă, condițiile specifice fiind publicate înainte de desfășurarea concursurilor de admitere. Procesul s-a organizat și derulat în contextul respectării prevederilor actelor normative în vigoare și a metodologiilor proprii, a principiilor obiectivității, răspunderii individuale și colective și a egalității de șanse.

#### 3.1.1. Admiterea la programele de studii universitare de licență și de master

a) **Admiterea la domeniile de studii universitare de licență** în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu s-a desfășurat în conformitate cu prevederile *Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6102/15.12.2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, Dispoziției privind Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ superior militar, în anul universitar 2021-2022, aprobate cu DGMRU 4/21.01.2021, Dispoziției DGMRU 2/21.01.2021 – Dispoziția privind Metodologia de admitere prin repartiție a absolvenților colegiilor naționale militare, promoția 2021 în instituțiile de învățământ superior militar, în anul universitar 2021-2022 și Metodologiei organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2021-2022.*

Concursul de admitere s-a organizat pe domenii de studii la programele acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, **doar pentru absolvenții colegiilor/liceelor civile**, într-o singură sesiune.

Candidații au susținut proba admiterii **doar** la un singur domeniu de studii universitare de licență și la un singur beneficiar. Testul-grilă a constat în verificarea cunoștințelor la disciplinele **Matematică, Informatică și Limba engleză**.

Nota la test s-a calculat după următoarea formulă:

$$N_{TVC} = 0,5 \times N_{Matem} + 0,3 \times N_{Info} + 0,2 \times N_{Engl}, \text{ unde:}$$

$N_{Matem}$  = nota la subiectele de Matematică;

$N_{Info}$  = nota la subiectele de Informatică;

$N_{Engl}$  = nota la subiectele de Limba engleză.

Ierarhizarea candidaților s-a realizat în ordinea descrescătoare a mediei obținute, media minimă de admitere fiind 5,00.

Departajarea candidaților cu medie egală s-a realizat în funcție de următoarele criterii: *nota obținută la subiectele de Matematică, nota obținută la subiectele de Informatică, nota obținută la subiectele de Limba engleză și nota obținută la examenul național de bacalaureat.*

Înscrierea candidaților s-a realizat on-line, prin transmiterea documentelor specifice la adresa de e-mail **admitere\_licență2021@armyacademy.ro**.

Elementele specifice admiterii desfășurate în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, pe domenii de studii și beneficiari, sunt prezentate în tabelul următor:



**Tabelul nr. 6 – Date statistice cu ierarhizarea candidaților la concursul de admitere – ABSOLVENȚI COLEGIIL/LICEE CIVILE**

Domeniul de studii	Beneficiar	Nr. candid. înscriși	Nr. candidați ADMIS	Media minimă	Media maximă
			Liste definitive		
Științe militare, informații și ordine publică	M.Ap.N.	260	37	5,82	9,52
	MAI	14	9	5,10	7,42
	STS	6	3	5,02	6,00
	SRI	3	2	5,48	7,54
	SIE	3	2	5,64	6,76
<b>TOTAL</b>		<b>286</b>	<b>53</b>	–	–
Inginerie și management	M.Ap.N.	106	8	6,30	8,78 (1 candidat admis fără concurs)
	MAI	–	–	–	–
	SIE	24	3	5,80	8,96
	SRI	2	1	6,98	
	STS	4	3	–	–
<b>TOTAL</b>		<b>136</b>	<b>15</b>	–	–
Contabilitate	M.Ap.N.	41	5	5,18	7,56
	MAI	6	4	5,26	6,66
	STS	4	4	5,46	9,32
	ANP	3	2	7,40	7,86
<b>TOTAL</b>		<b>54</b>	<b>15</b>	–	–



Având în vedere numărul redus de candidați declarați „ADMIS” (4 candidați) la domeniul *Științe administrative*, programul de studii *Administrație publică* **nu s-a mai organizat** în anul universitar 2021-2022, locurile ocupate în urma concursului de admitere fiind redistribuite la alți beneficiari și domenii de studii în baza aprobării eșaloanelor superioare.

Menționăm faptul că, în conformitate cu prevederile *Dispoziției DGMRU 2/21.01.2021 privind Metodologia de admitere prin repartitie a absolvenților colegiilor naționale militare, promoția 2021 în instituțiile de învățământ superior militar, în anul universitar 2021-2022*, absolvenții cu diplomă de bacalaureat ai **colegiilor naționale militare** au fost repartizați, pe baza mediei de repartitie și a opțiunilor exprimate de către candidați, în limita locurilor

alocate acestora, prin *Planul de școlarizare al Ministerului Apărării Naționale pentru anul universitar școlar/de instruire 2021-2022 nr. 7259/23.12.2020.*

Prezentăm în următorul tabel elementele statistice ale repartiției absolvenților colegiilor naționale militare.

**Tabelul nr. 7 – Date statistice cu repartizarea candidaților – absolvenți colegii naționale militare, promoția 2021**

Domeniul de studii	Colegiul național militar	Băieți	Fete	TOTAL
Științe militare, informații și ordine publică	CNM DC	35	9	44
	CNM SM	16	8	24
	CNM MV	24	13	37
	CNM TV	45	12	57
	CNM AIC	3	1	4
	<b>TOTAL</b>	<b>123</b>	<b>43</b>	<b>166</b>
Inginerie și management	CNM DC	4	6	10
	CNM SM	7	8	15
	CNM MV	4	4	8
	CNM TV	6	3	9
	CNM AIC	1	2	3
	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>45</b>
Contabilitate	CNM DC	0	1	1
	CNM SM	0	1	1
	CNM MV	0	3	3
	CNM TV	0	3	3
	CNM AIC	0	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>				<b>219</b>

De asemenea, absolvenții colegiilor naționale militare au reprezentat un procent însemnat din numărul candidaților, situația acestora fiind prezentată în continuare.

**Tabelul nr. 8 – Centralizarea candidaților, absolvenți de CNM**

COLEGI NAȚIONALE MILITARE/ CANDIDAȚI	CNM/DC			CNM/SM			CNM/MV			CNM/TV			CNM/AIC		
	Băieți	Fete	Total	Băieți	Fete	Total	Băieți	Fete	Total	Băieți	Fete	Total	Băieți	Fete	Total
Candidați declarați „ADMIS” prin repartizare	39	16	55	23	17	40	28	20	48	51	18	69	4	3	7
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>219</b>														

**LEGENDĂ:**

CNM DC – Colegiul Național Militar „Dimitrie Cantemir”, Breaza  
 CNM SM – Colegiul Național Militar „Ștefan cel Mare”, Câmpulung Moldovenesc  
 CNM MV – Colegiul Național Militar „Mihai Viteazul”, Alba Iulia  
 CNM TV – Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu”, Craiova  
 CNM AIC – Colegiul Național Militar „Alexandru Ioan Cuza”, Constanța

Numărul locurilor alocate absolvenților de colegii naționale militare pentru Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a fost de 223 locuri, conform *Planului de școlarizare al Ministerului Apărării Naționale pentru anul universitar/școlar/de instruire 2021-2022 – studii universitare de licență*, beneficiar Ministerul Apărării Naționale. Ca urmare a faptului că 4 absolvenți ai colegiilor naționale militare **au ales alte** instituții de învățământ

universitar, locurile rămase vacante, alocate absolvenților colegiilor naționale militare, beneficiar Ministerul Apărării Naționale, au fost redistribuite prin adăugarea acestora la numărul locurilor scoase la concurs pentru absolvenții colegiilor/liceelor civile, în conformitate cu prevederile art. 7 din DGMRU nr. 4/2021 – *Dispoziție privind Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii din instituțiile de învățământ superior militar, în anul universitar 2021-2022.*

Aceste locuri au fost ocupate în ordinea strict descrescătoare a mediilor obținute la concursul de admitere, de către candidații declarați „NEADMIS” la concursul de admitere, la domeniul *Științe militare, informații și ordine publică.*

Candidații proveniți din colegiile/liceele civile declarați „ADMIS” la domeniul de studii *Științe militare, informații și ordine publică* au fost repartizați la programele de studii universitare de licență aferente, ulterior confirmării ocupării locurilor, în ordinea strict descrescătoare a notelor obținute la proba de concurs, a opțiunilor personale exprimate în declarația pe propria răspundere la înscrierea la concursul de admitere și a rezultatelor examinării medicale și psihologice, până la data de 24.09.2021. Alte date statistice privind **admiterea la programele de studii universitare de licență** sunt prezentate în **Anexa nr. 2 – Date statistice privind admiterea la programele de studii universitare de licență, sesiunea iulie 2021.**

**b) Concursul de admitere la programele de studii universitare de master** s-a desfășurat în cadrul a trei sesiuni de admitere, în mediul on-line, astfel:

- ✓ sesiunea I în data de **22.07.2021**;
- ✓ sesiunea a II-a în data **04.09.2021**;
- ✓ sesiunea a III-a în data de **25.09.2021**.

Situația finală a admiterii pe programe de studii este prezentată în tabelul următor:

**Tabelul nr. 9 – Situația ocupării locurilor la admiterea la studiile universitare de master**

Domeniu de studii	Program de studii	Număr locuri		Cifra de școlarizare	Locuri ocupate		
		buget	cu taxă		buget	cu taxă	Total
Științe militare	<i>Leadership organizațional</i>	70	5	<b>75</b>	69	5	<b>74</b>
	<i>Intelligence în organizații</i>	70	5	<b>75</b>	70	5	<b>75</b>
	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	50	25	<b>75</b>	50	23	<b>73</b>
	<i>Management și tehnologie</i>	68	7	<b>75</b>	41	7	<b>48</b>
<b>TOTAL</b>		<b>258</b>	<b>42</b>	<b>300</b>	<b>230</b>	<b>40</b>	<b>270</b>

**Tabelul nr. 10 – Situația accederii la programele de master proprii a absolvenților AFTNB**

Program de studii universitare de master	Nr. masteranzi ADMIS	Nr. masteranzi ADMIS din AFT	Procent absolvenți din AFTNB
<i>Leadership organizațional</i>	<b>74</b>	65	87,83 %
<i>Intelligence în organizații</i>	<b>75</b>	72	96 %
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	<b>73</b>	60	82,19 %
<i>Management și tehnologie</i>	<b>48</b>	39	81,25 %
<b>TOTAL</b>	<b>270</b>	<b>236</b>	<b>87,40</b>

Alte date statistice privind **admiterea la programele de studii universitare de master** sunt prezentate în **Anexa nr. 3 – Date statistice privind admiterea la programele de studii universitare de masterat.**

### 3.1.2. Admiterea la programele de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă

Admiterea la aceste programe de studii s-a desfășurat conform perioadelor de desfășurare a acestora prevăzute în *Calendarul activităților educaționale*, aprobat de Senatul Universitar. Situația pe programe de studii este prezentată în tabelul următor:

**Tabelul nr. 11 – Situația candidaților la admiterea la programele postuniversitare**

Program de studii	Număr locuri				Total	Nr. candidați admiși				Total
	M.Ap.N.	MAI	SRI	Alți beneficiari		M.Ap.N.	MAI	SRI	Alți beneficiari	
<b>Domeniu de studii: Științe militare, informații și ordine publică</b>										
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Comunicații și informatică</i> (26.01.2021)	24	–	1	–	25	4	–	1	–	5
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul calității totale</i> (26.01.2021)	25	–	–	–	25	15	–	–	–	15
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Protecția mediului în acțiunile militare</i> (26.01.2021)	25	–	–	–	25	6	–	–	–	6
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul protecției infrastructurilor critice – Seria I</i> (26.02.2021)	8	–	2	90	100	5	–	2	3	55
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul integrat al sprijinului de luptă</i> (14.09.2021)	34	–	–	–	34	34	–	–	–	34
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul protecției infrastructurilor critice – Seria a II-a</i> (24.09.2021)	10	15	–	75	100	4	15	–	20	39

**Tabelul nr. 12 – Situația candidaților la admiterea la programele nonuniversitare**

Program de studii	Număr locuri				Total	Nr. candidați admiși				Total
	M.Ap.N.	MAI	SRI	Alți beneficiari		M.Ap.N.	MAI	SRI	Alți beneficiari	
<b>Domeniu de studii: Științe militare, informații și ordine publică</b>										
<i>Curs de formare psihopedagogică a instructorilor militari</i> (14.09.2021)	30	–	–	–	30	8	–	–	–	8

### 3.2. Structura programelor de studii

Fiecare program de studii din cadrul academiei se bazează pe corespondența dintre rezultatele învățării proiectate și calificarea universitară, iar relevanța cognitivă și profesională a fost definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de necesitățile rezultate din dinamica fenomenului politico-militar contemporan și a vieții sociale globale, pe de o parte, și, pe de altă parte, în funcție de creșterea complexității misiunilor Forțelor Terestre, de noile dimensiuni ale acțiunii militare și de transformarea organismului militar românesc realizată în concordanță cu schimbările produse în spațiul militar euroatlantic.

Structura și conținutul planurilor de învățământ au fost stabilite de consiliile facultăților și aprobate de Senatul Universitar în concordanță cu cerințele normative formulate în *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS*, precum și cu criteriile de alocare și dobândire a creditelor de studii transferabile în sistem european – ECTS, exprimate în *Metodologia privind obținerea, alocarea și transferul creditelor transferabile*. Planurile de învățământ aferente programelor de studii universitare de licență, aflate în oferta educațională a academiei, au fost adaptate la începerea anului universitar 2021-2022, în vederea formării eficiente a competențelor sociale și profesionale necesare pentru pregătirea și ducerea operațiilor și crearea premiselor favorabile evoluției în carieră pentru accesarea la nivelurile superioare de conducere a organizației militare.

Corelarea planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de licență cu standardele de calitate stabilite de ARACIS și la realitățile de pregătire în armă/specialitate militară și compatibilizarea cu cerințele *Modelului absolventului* a reprezentat în continuare o prioritate a demersurilor întreprinse la nivelul departamentelor facultăților și la *Centrul de Pregătire Militară*. Totodată, la nivelul instituției noastre, au fost nominalizați responsabili pentru elaborarea *Standardelor Ocupaționale*, respectiv a *Planurilor de învățământ* pe 4 ani de studii pentru fiecare specialitate militară gestionată de academie în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*, în conformitate cu prevederile *Planului de acțiune al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru punerea în aplicare a prevederilor Concepției modernizării și dezvoltării învățământului militar în perioada 2021-2026 și în perspectivă până în anul 2030*.

De asemenea, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat au fost adaptate conform cerințelor ARACIS, stabilite prin standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și masterat, aferente comisiei de specialitate nr. 4 *Științe sociale, politice și ale comunicării*.

Totodată, mediul intercultural în care absolvenții își vor desfășura activitatea



profesională a impus necesitatea includerii dezvoltării competenței lingvistice ca obiectiv explicit al procesului formativ. Astfel, este obligatorie dezvoltarea competenței în domeniul limbii engleze la nivelul 2.2.2.2 STANAG – 6001 și, la alegere, inițierea/perfecționarea competenței în domeniul limbii franceze sau germane.



### 3.3. Rezultatele învățării

Apreciem că eforturile de instituționalizare a reperelor caracteristice unei culturi a calității au generat preocupări constante pentru îmbunătățirea funcționalității activităților didactice și de instruire.

Calitatea activităților de proiectare curriculară, de predare a conținuturilor educaționale, de îndrumare a învățării și de evaluare continuă și sumativă este atestată de rezultatele obținute de studenți/cursanți la evaluările semestriale/pe discipline și la examenele de finalizare a studiilor de licență, de master, postuniversitare și nonuniversitare.

În scopul facilitării învățării și a accesului la resurse de învățare în format electronic, la nivel instituțional, s-a continuat asigurarea fiecărui student, începând cu anul I de studii universitare de licență, cu un laptop.

Activitatea majorității studenților militari s-a caracterizat prin implicarea responsabilă în procesele de formare a cunoștințelor, abilităților intelectuale și motrice subsumate competențelor profesionale și transversale specifice fiecărui program de studiu.

Ca urmare a contextului epidemiologic creat de răspândirea virusului SARS-CoV-2, sfârșitul semestrului 1 și sesiunea semestrială de examene, aferente semestrului 1 al anului universitar 2020-2021 s-au desfășurat în mediul on-line pe platforma e-Learning Moodle a academiei. Începând cu semestrul al 2-lea, activitățile didactice s-au desfășurat cu prezența fizică a studenților.

Monitorizarea activităților educaționale în mediu on-line s-a efectuat de către persoanele desemnate, prin centralizarea raportărilor săptămânale a activităților desfășurate de către cadrele didactice, a prezenței și a feedbackului din partea studenților.

În urma analizelor și evaluărilor efectuate la nivelul facultăților și al Centrului de Pregătire Militară la finele semestrului 1, s-au desprins următoarele concluzii:

– învățământul on-line a reprezentat o alternativă viabilă, atât pe timpul stării de urgență, cât și pe timpul stării de alertă, procesul de învățământ continuând fără sincopă, în condiții de siguranță, conform orarului, majoritatea disciplinelor fiind parcurse în integralitate (activități de predare, activități practice și de evaluare);

– posibilitățile tehnice oferite de platforma e-learning a academiei și suportul asigurat de echipa tehnică de specialiști au fost foarte bune, acestea asigurând funcționarea încă din prima săptămână în parametri optimi.

Evaluările continue și evaluările semestriale au certificat nivelul asimilării cunoștințelor și al formării competențelor. O altă modalitate de validare a eficacității demersurilor educaționale a rezultat din evaluările realizate de beneficiari (unități militare subordonate SMFT sau altor structuri din M.Ap.N., referitoare la activitățile desfășurate de studenții anului I, II și III de studiu/cursanți pe parcursul practicii universitare/de specialitate/stagiului. Rezultatele obținute de studenți și cursanți în cadrul pregătirii teoretice și practice, specifice fiecărui ciclu de studii și program de studii, sunt prezentate sintetic în **Anexa nr. 4 – Rezultatele învățării la programele de studii universitare, pe cicluri de studii.**



Pentru studenții anului III, an de finalizare a studiilor universitare militare, școlarizați în beneficiul Ministerului Apărării Naționale, în baza Ordinului ministrului apărării naționale nr. M. 21/2010 pentru aprobarea *Normelor privind evaluarea competenței lingvistice în Ministerul Apărării Naționale*, în perioada martie – aprilie 2021 s-a organizat **sesiunea de evaluare a competenței lingvistice**, conform STANAG 6001.

Rezultatele obținute sunt următoarele:

- Nivel 3.3.3.3 – 3 studenți
- Nivel 3.3.3.2 – 11 studenți
- Nivel 2.2.3.3 – 25 studenți
- Nivel 2.2.2.3 – 6 studenți
- Nivel 2.2.2.2 – 35 studenți
- Nivel 1.2.2.2 – 15 studenți
- Nivel 1.1.2.2 – 10 studenți
- Nivel 1.1.1.2 – 11 studenți
- Nivel 1.1.1.1 – 53 studenți
- Nivel 1.1.1.0 – 4 studenți
- Nivel 1.1.0.0 – 68 studenți

Din cei 260 de studenți înscriși pentru examinare, au obținut certificatul de atestare a competențelor lingvistice 241 studenți, reprezentând un procent de 92,69 %.

În urma analizei rezultatelor obținute la nivelul instituției, s-au implementat următoarele **măsuri**:

- introducerea în planurile de învățământ a limbii engleze aplicate/pregătire STANAG în anul III de studii;
- același cadru didactic să susțină activități didactice, la aceeași grupă, 3/4 ani de studii;
- cooptarea cadrelor didactice din Centrul de Limbi Străine al Statului Major al Forțelor Terestre din Sibiu, ca specialiști în statul de funcții/al Facultății de Științe Militare;
- redimensionarea grupelor de curs/seminar/laborator;
- limba străină II (germană, spaniolă, italiană, rusă, turcă, greacă, poloneză) în semestrele 3, 4, 5, introdusă în planul de învățământ ca disciplină facultativă.

**Examenele de finalizare a studiilor universitare** s-au organizat și derulat potrivit competențelor instituționale stipulate în *Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3200/2021 pentru modificarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație, aprobate prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6125/2016*, prevederilor *Legii nr. 55 din 15 mai 2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei COVID-19* și ale *Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 4266/18.05.2020 pentru punerea în aplicare a măsurilor privind sistemul de învățământ în contextul instituirii stării de alertă pe teritoriul României*.

Absolvenții programelor de studii universitare de licență au finalizat studiile prin susținerea **examenului de licență**, în cadrul a două sesiuni de evaluare organizate în format „față în față”.

Examenul de licență a constat în susținerea a două probe:

- Proba I – Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate;
- Proba a II-a – Prezentarea și susținerea lucrării de licență.

La examenul de licență, **sesiunea I – iulie 2021**, desfășurată în perioada 19-21.07.2021, s-au **înscriș** un număr de **299** absolvenți și au **promovat 291**. Pentru cei 8 absolvenți care nu au promovat examenul de licență în sesiunea **iulie 2021**, s-a organizat sesiunea a II-a – **septembrie 2021** care s-a desfășurat în perioada 01-02.09.2021.

Câteva date statistice referitoare la rezultatele obținute de către absolvenții promoției 2021 la susținerea **examenului de licență** sunt prezentate în **Anexa nr. 5 – Date statistice privind examenul de licență pe programe de studii**.

**Examenul de disertație** s-a organizat în trei sesiuni, desfășurate în mediul on-line, câteva date statistice referitoare la rezultatele obținute la nivelul programelor de studii fiind prezentate în **Anexa nr. 6 – Date statistice privind examenul de disertație pe programe de studii**.

În ceea ce privește **examele de certificare**, desfășurate în mediul on-line, în perioada evaluată s-au finalizat șase programe de studii postuniversitare, rezultatele obținute fiind cele prezentate detaliat în **Anexa nr. 7a – Date statistice privind finalizarea programelor de studii postuniversitare**.

Gradul de promovabilitate atestă seriozitatea implicării, deopotrivă, a personalului didactic, a instructorilor militari și a absolvenților în pregătirea acestor etape de evaluare finală. Totodată, apreciem că, prin cooptarea în componența comisiilor de examen a unor cadre didactice din alte instituții de învățământ superior și a unor specialiști militari din structuri ale M.Ap.N., am beneficiat de un feedback relevant referitor la gradul de realizare a obiectivelor educaționale specifice fiecărui program de studii.

În perioada evaluată în cadrul **Centrului de Limbi Străine** al Statului Major al Forțelor Terestre, subordonat instituției noastre, s-au organizat o serie de **cursuri** atât în sistemul „față în față”, cât și în mediul on-line, pe platforma educațională ILIAS, prezentate detaliat în **Anexa nr. 7b – Date statistice privind finalizarea cursurilor desfășurate de Centrul de Limbi Străine**.

### **3.4. Mobilități de studenți și personal didactic (cadre didactice și instructori militari)**

În concordanță cu *Strategia de internaționalizare instituțională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu 2020-2027*, elaborată la nivelul academiei, în anul 2021 instituția noastră a continuat să promoveze și să susțină participarea unui număr cât mai mare de studenți, cadre didactice, instructori militari și alte categorii de personal la mobilități în cadrul Programului Erasmus+, a Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri – EMILYO și a altor programe internaționale în care academia noastră este implicată.

Activitatea de relații internaționale în instituția noastră s-a desfășurat în conformitate cu documentele care reglementează aceste tipuri de activități la nivel european, național, al M.Ap.N și instituțional, principalele obiective asumate în anul 2021 vizând:

a) consolidarea și dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale în cadrul *Programului Erasmus+* și a *Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri – EMILYO*;

b) identificarea de noi oportunități de dezvoltare a relațiilor de cooperare în cadrul *Programului Erasmus+* și a *Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri – EMILYO*;

c) consolidarea și dezvoltarea de relații de colaborare în cadrul altor programe și inițiative internaționale (*Forumul Academic Militar Internațional – iMAF*, *Seminarul Comandanților Academiiilor Militare din Uniunea Europeană – EUMACS*, *Cultural Understanding and Language Proficiency – CULP*, *Stagiul de pregătire a cadeților francezi*, Erasmus+ KA107 etc.);



d) crearea de parteneriate cu instituții de învățământ superior, militare și civile, care derulează programe de studii similare, în vederea dezvoltării de proiecte comune care să fie finanțate de diferite organizații internaționale;

e) susținerea participării membrilor comunității academice la activități academice, militare, culturale, sportive și profesionale pe plan internațional;

f) creșterea vizibilității internaționale a academiei, prin organizarea unor evenimente de promovare internațională a instituției (*Forumul Academic Militar Internațional – iMAF, Săptămâna internațională a studenților, Săptămâna internațională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, Întâlniri ale Grupului de Implementare etc.*).

**Activitățile internaționale** planificate la nivelul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul 2021 au vizat participarea studenților, cadrelor didactice, instructorilor militari și a altor categorii de personal – *incoming* și *outgoing*, la mobilități de studii, practică, predare, formare, monitorizare/sprijin organizațional etc., la module de pregătire militară, exerciții militare, tabere de instrucție, competiții sportive, săptămâni internaționale și alte evenimente internaționale, precum și activități de promovare, organizate de instituția noastră și de instituțiile partenere, în cadrul diferitelor programe, inițiative sau evenimente cu participare internațională.

Activitățile internaționale planificate de instituția noastră au fost afectate de răspândirea virusului COVID-19. Astfel, o serie de activități care urmau să se deruleze în anul 2021 au fost desfășurate în format on-line sau au fost anulate, atât în ceea ce privește activitățile planificate de instituția noastră, cât și cele organizate de instituțiile partenere.

Sintetic, situația participării la activități internaționale în anul 2021, atât *incoming*, cât și *outgoing*, este prezentată în tabelul de mai jos.

**Tabelul nr. 13 – Situația participării la activități internaționale**

Activități		Număr de activități	Număr de participanți	
Program Erasmus+	OUTGOING	efectuate	11	21
		on-line	9	32
		anulate	8	–
	INCOMING	efectuate	6	15
		on-line	–	–
		anulate	1	–
	<b>TOTAL</b>		<b>35</b>	<b>68</b>
Program Inițiativa Europeană de Schimb a Tinerilor Ofițeri (EMLYO)	OUTGOING	efectuate	4	15
		on-line	1	2
		anulate	21	–
	INCOMING	efectuate	2	24
		on-line	–	–
		anulate	2	–
	<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>41</b>
Alte activități	OUTGOING	efectuate	3	10
		on-line	13	34
		anulate	22	–
	INCOMING	efectuate	1	1
		on-line	–	–
		anulate	6	–
	<b>TOTAL</b>		<b>45</b>	<b>45</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>110</b>	<b>154</b>	

### **A. Activități desfășurate în cadrul Programului Erasmus+**

Activitățile derulate în cadrul *Programului Erasmus+* au fost susținute în principal din proiectele finanțate de *Comisia Europeană*, dar și din *Bugetul de venituri proprii al instituției noastre*. În acest moment, academia are semnate acorduri interinstituționale cu 31 de instituții din UE și din afara acesteia, după cum urmează:

1. Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria;
2. Academia Militară Regală, Bruxelles, Belgia;
3. Universitatea Națională Militară „Vasil Levski”, Veliko Tarnovo, Bulgaria;
4. Colegiul Național de Securitate și Apărare „G. S. Rakovski”, Sofia, Bulgaria;
5. Universitatea South-West „Neofit Rilski”, Blagoevgrad, Bulgaria;
6. Universitatea de Apărare, Brno, Republica Cehă;
7. Universitatea „Helmut Schmidt”, Hamburg, Germania;
8. Academia Națională de Apărare, Gori, Georgia;
9. Academia Militară Elenă, Atena, Grecia;
10. Universitatea Națională Tehnică, Atena, Grecia;
11. Universitatea de Studii, Torino, Italia;
12. Academia Națională de Apărare, Riga, Letonia;
13. Universitatea Militară a Forțelor Terestre „General Tadeusz Kosciuszko”, Wrocław, Polonia;
14. Universitatea de Tehnologie Informațiilor și Management, Rzeszów, Polonia;
15. Universitatea de Studii de Război din Varșovia, Polonia;
16. Universitatea Militară Tehnologică din Varșovia, Polonia;
17. Universitatea Jagiellonă, Cracovia, Polonia;
18. Universitatea de Securitate Publică și Individuală „Apeiron” din Cracovia, Polonia;
19. Academia Militară, Lisabona, Portugalia;
20. Universitatea Nova de Lisboa, Lisabona, Portugalia;
21. Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, Chișinău, Republica Moldova;
22. Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova;
23. Academia Forțelor Armate „General Milan Rastislav Štefánik”, Liptovský Mikuláš, Slovacia;
24. Universitatea de Securitate și Management din Kosice, Slovacia;
25. Universitatea „Matej Bel”, Banská Bystrica, Slovacia;
26. Universitatea Națională „Taras Shevchenko”, Kiev, Ucraina;
27. Universitatea Națională de Servicii Publice, Facultatea de Științe Militare și Pregătire a Ofițerilor, Budapesta, Ungaria;
28. Academia Militară, Ankara, Turcia;
29. Universitatea Națională de Apărare, Istanbul, Turcia;
30. Universitatea Georgiei de Nord, Atlanta, Georgia, SUA;
31. Institutul Militar din Virginia, Virginia, SUA.

Pe lângă acordurile deja existente în cadrul Programului Erasmus+, instituția noastră a transmis pentru reînnoire *Memorandumul de Înțelegere* cu Universitatea Georgiei de Nord, Atlanta, SUA și așteaptă răspunsul acesteia. De asemenea, în vederea extinderii și consolidării relațiilor de cooperare, în 2021 s-au făcut demersuri pentru semnarea unui acord interinstituțional în cadrul Programului Erasmus+ între Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu și Academia Militară „General Jonas Žemaitis” din Vilnius, Lituania și cu Universitatea de Inginerie Militară din PLA (AEUPLA), Nanjing, China.

Chiar dacă au fost întreprinse toate demersurile pentru participarea studenților academiei la mobilități de studiu și de practică la instituțiile partenere în cadrul Programului Erasmus+, situația creată de răspândirea virusului COVID-19 a condus la anularea aproape în

totalitate a acestor mobilități. În acest an doar 3 studenți ai academiei au beneficiat de o mobilitate de studii în cadrul Universității „Helmut Schmidt” din Hamburg, Germania.



Tot în acest context, **mobilitățile outgoing** de predare, de formare/instruire planificate pentru anul 2021 au fost afectate, fiind realizate doar 9 activități. Pe lângă acestea au mai fost realizate 5 mobilități outgoing în cadrul Programului Erasmus+ Acțiunile-cheie KA 2 – Parteneriate Strategice, pentru membrii în proiectul *Military Gender Studies*, în care academia noastră este parteneră alături de Academia Militară din Lisabona, Portugalia, Universitatea de Studii din Torino, Italia și Universitatea Națională Militară „Vassil Levski” din Veliko Tarnovo, Bulgaria.

De asemenea, restricțiile sanitare au făcut imposibilă organizarea *Semestrului Internațional* în cadrul instituției noastre, chiar dacă au existat studenți din instituțiile partenere interesați să participe la acest eveniment.

Menționăm și faptul că, în cadrul Programului Erasmus+, *Acțiunea-cheie 2 – Parteneriate Strategice*, începând cu luna decembrie 2021, pe lângă proiectul „*Military Gender Studies*” instituția noastră mai este parteneră în proiectul „*Interdisciplinary Education and Training on Hybrid Warfare*”. Instituțiile partenere în acest proiect sunt Universitatea de Servicii Publice, Budapesta, Ungaria (coordonator proiect), Universitatea „Bar Ilan”, Israel, Centrul pentru Studiul Noilor Provocări în Domeniul Securității (CSNSC), Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord, Academia Forțelor Armate „General Milan Rastislav Stefanik”, Liptovsky Mikulas, Slovacia și Universitatea de Studii din Torino, Italia. Acest proiect se va desfășura pe o perioadă de 3 ani și fondurile alocate sunt în valoare de **369.950 de euro**.

Sintetic activitățile derulate în cadrul Programului Erasmus+ – *Acțiunea-cheie 1, KA 103 și KA 107, outgoing/incoming* sunt prezentate în tabelul de mai jos.

**Tabelul nr. 14 – Situația mobilităților în cadrul Programului Erasmus+ KA 103 și KA 107**

Nr. crt.	Denumirea instituției	Outgoing										Incoming							
		SMS		SMT		STA		STT		SOM		Proiecte KA 2	SMS	STA	STT				
		Act.	Part.	Act.	Part.	Act.	Part.	Act.	Part.	Act.	Part.		Act.	Part.	Act.	Part.	Act.	Part.	
1.	Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria	-	-	-	-	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Academia Militară Regală, Bruxelles, Belgia	-	-	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Universitatea Națională Militară „Vasil Levski”, Veliko Tarnovo, Bulgaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	2	6	-
5.	Universitatea „Helmut Schmidt”, Hamburg, Germania	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Academia Militară, Lisabona, Portugalia	-	-	-	-	2	3	1	1	1	1	1	5	-	-	-	-	-	-
7.	Universitatea Militară a Forțelor Terestre „General Tadeusz Kosciuszko”, Wroclaw, Polonia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-



Nr. crt.	Denumirea instituției	Outgoing											Incoming							
		SMS		SMT		STA		STT		SOM		Proiecte KA 2	SMS	STA	STT					
		Act.	Part.	Act.	Part.	Act.	Part.	Act.	Part.	Act.	Part.	Act.	Part.		Act.	Part.	Act.	Part.		
8.	Universitatea Națională „Taras Shevchenko”, Kiev, Ucraina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Total activități desfășurate fizic</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	-	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		
<b>Activități on-line</b>																				
1.	Întâlnire în cadrul Proiectului MGS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-	
2.	Întâlnire în cadrul Proiectului MGS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	
3.	Întâlnire în cadrul Proiectului MGS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	
4.	Întâlnire în cadrul Proiectului MGS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	
5.	Întâlnire în cadrul Proiectului Hybrid Warfare	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	
6.	Întâlnire în cadrul Proiectului Hybrid Warfare	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	
7.	Întâlnire în cadrul Proiectului Hybrid Warfare	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	
8.	Întâlnire în cadrul Proiectului Hybrid Warfare	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-	
9.	Întâlnire în cadrul Proiectului Hybrid Warfare	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-	
<b>Total activități desfășurate on-line</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>9</b>	<b>32</b>	-	-	-	-	-	-	
<b>Activități anulate</b>																				
1.	Academia Militară Elenă, Atena, Grecia	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.	Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria	-	-	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.	Colegiul Național de Securitate și Apărare, Sofia Bulgaria	-	-	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4.	Academia Națională de Apărare, Riga, Letonia	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.	Universitatea de Tehnologia Informațiilor și Management, Rzeszow, Polonia	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.	Universitatea „Helmut Schmidt”, Hamburg, Germania	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7.	Universitatea Jagiellonă, Cracovia, Polonia	-	-	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8.	Universitatea de Studii, Torino, Italia	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9.	Semestrul Internațional, AFT, România	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-	-	
<b>Total activități anulate</b>		<b>1*</b>	<b>20*</b>	<b>7*</b>	<b>23*</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-	-	
<b>TOTAL</b>		<b>Activități: 35</b>				<b>53</b>				<b>15</b>				<b>68</b>						
		<b>Participanți:</b>																		

\* Mobilități **anulate** pentru care s-a efectuat selecție și s-a întocmit raport în vederea aprobării de către SMFT

**LEGENDĂ:**

SMS – Mobilități de studii

SMT – Mobilități de traineeship

STA – Mobilități de predare

STT – Mobilități de formare/instruire

SOM – Mobilități de sprijin organizațional

Act – activități; Part – participanți

Se poate observa din tabelul anterior că din totalul de 35 de activități au fost desfășurate fizic un număr de 17 activități, iar 9 au fost desfășurate în format on-line, alte 9 activități fiind anulate. La activitățile desfășurate a fost prezent un număr de 68 de participanți.

În anul 2021, atât numărul de mobilități *incoming*, cât și *outgoing*, realizate în cadrul Programului Erasmus+, a fost redus, având în vedere deciziile luate la nivelul instituției noastre și al instituțiilor partenere care au condus la anularea multora dintre acestea.

Din totalul sumei de **331.207 euro (KA 103 și KA 107)** prevăzuți pentru derularea de mobilități Erasmus+ în anul 2021, conform contractelor semnate cu Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (A.N.P.C.D.E.F.P.), a fost utilizată doar suma de **26.303 euro**.



Tot în acest an, instituția a depus un proiect pentru obținerea de finanțare a mobilităților în cadrul Programului Erasmus+ cu instituții din țările partenere în cadrul programului, precum și cu instituții din țări partenere (non-UE), pentru perioada

2021-2023. La acest moment sunt semnate contracte cu A.N.P.C.D.E.F.P., în valoare de **693.295 de euro**, pentru derularea de mobilități în cadrul Programului Erasmus+ cu instituții din țările UE și cu instituții din țările partenere.

Situația contractelor semnate în prezent cu A.N.P.C.D.E.F.P în vederea derulării mobilităților în cadrul Programului Erasmus+ este prezentată în tabelul de mai jos:

**Tabelul nr. 15 – Situația contractelor semnate cu A.N.P.C.D.E.F.P. în prezent**

Nr. crt.	Contract	Perioadă	Valoare	Observații
1.	2019-1-RO01-KA107-062159	2019-2022	9.463 €	
2.	2020-1-RO01-KA103-078452	2020-2022	278.216 €	
3.	2020-1-RO01-KA107-078551	2020-2022	52.991 €	
4.	2021-1-RO01-KA131-HED-000003349	2021-2023	352.625 €	

În acest sens, menționăm și faptul că în anul 2021 s-a finalizat contractul financiar nr. 2019-1-RO01-KA103- 061487, iar A.N.C.D.E.F.P. a validat raportul final trimis de instituția noastră.

### **B. Activități desfășurate în cadrul Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri (EMILYO)**



Modulele de pregătire militară și academică, planificate în cadrul Programului EMILYO, au fost de asemenea în mare parte anulate, atât cele din oferta academei, cât și cele din cea a instituțiilor partenere.

Situația acestor module din cadrul Programului EMILYO care au fost desfășurate fizic, în format on-line sau anulate în anul 2021, atât la nivelul

instituției noastre, cât și al instituțiilor partenere, este prezentată în tabelul de mai jos.

**Tabelul nr. 16 – Situația modulelor din cadrul Programului EMILYO**

Nr. crt.	Activitate	Țara, instituția	Număr de participanți	Status activitate
1.	Modulul <i>Supraviețuire în condiții de izolare temporară</i>	România, AFT	– 9 (8 studenți – Universitatea Națională Militară „Vasil Levski”, Veliko Tarnovo, Bulgaria, 1 student – Universitatea de Apărare, Brno, Republica Cehă)	Fizic
2.	Modulul <i>Cercetare</i>	România, AFT	– 15 (8 studenți – Universitatea Națională Militară „Vasil Levski”, Veliko Tarnovo, Bulgaria, 1 student – Universitatea de Apărare, Brno, Republica Cehă, 4 studenți – Academia Militară, Lisabona, Portugalia, 2 studenți – Universitatea Națională „Taras Shevchenko” Kiev, Ucraina)	
3.	iMAF 2021	Portugalia, Academia Militară	7	
4.	Modulul <i>Robotics: A Practical View</i>	Școala Militară Interarme, Saint Cyr, Franța	2	
5.	Modulul <i>Basics for Crisis Management Operations</i>	Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria	2	
6.	Modulul <i>Erasmus Military English Week for Students</i>	Academia Militară, Lisabona, Portugalia	4	
7.	IG meeting	Colegiul European de Securitate și Apărare, Bruxelles, Belgia	2	On-line
8.	Modulul <i>Interoperabilitate</i>	România, AFT	–	Anulat
9.	Modulul <i>Leadership Militar</i>	România, AFT	–	
10.	Modulul <i>CSDP</i>	Italia, Universitatea din Torino	–	
11.	Modulul <i>FIBUA</i>	Letonia, Academia Națională de Apărare	–	
12.	Defence Economics Course	Cehia, Universitatea de Apărare, Brno	–	
13.	Modulul <i>Irregular Warfare</i>	Suedia, Universitatea Națională de Apărare	–	
14.	Modulul <i>Winter Training Camp Morocco</i>	Belgia, Academia Militară Regală	–	
15.	Senior Cadets’ Seminar on Leadership	Belgia, Academia Militară Regală	–	
16.	Modulul <i>LOAC</i>	Italia, Universitatea din Torino	–	
17.	Modulul <i>Multinational Sports and Shooting Games</i>	Polonia, Universitatea Militară Tehnologică	–	
18.	Exercițiul de pregătire militară <i>Military Sports and Shooting Challenge</i>	Germania, Universitatea „Helmut Schmidt”	–	
19.	Modulul <i>Advanced Technologies in Border Surveillance</i>	Polonia, Universitatea Militară Tehnologică	–	

Nr. crt.	Activitate	Țara, instituția	Număr de participanți	Status activitate
20.	Modulul <i>Supraviețuire</i>	Bulgaria, Universitatea Națională Militară	–	
21.	Modulul <i>Close Quarter Battle</i>	Letonia, Universitatea Națională de Apărare	–	
22.	Modulul <i>Leadership Militar</i>	Polonia, Universitatea Forțelor Terestre	–	
23.	Modulul <i>Leadership Militar</i>	Cipru, Academia Militară Elenă	–	
24.	Modulul <i>Crisis Response Operations</i>	Letonia, Academia Națională de Apărare	–	
25.	International Military Leadership Course	Polonia, MULF Wroclaw	–	
26.	Olimpiada <i>CSDP</i>	Croația, Academia de Apărare Croată	–	
27.	Modulul <i>Basic Military English</i>	Austria, Academia Militară Tereziană	–	
28.	Cultural Awareness	Austria, Academia Militară Tereziană	–	
29.	EUMACS 2021	Portugalia, Academia Militară din Lisabona	–	
30.	Modulul <i>CSDP</i>	Austria, Academia Militară Tereziană	–	
TOTAL		Activități: 30	Participanți: 41	



Numărul de mobilități din cadrul Programului *EMILYO* a scăzut semnificativ din cauza desfășurării în format on-line sau a anulării unui număr mare de module de pregătire militară și academică planificate, atât de către instituția noastră, cât și de instituțiile partenere.

Din totalul de 30 de activități din cadrul programului *EMILYO*, s-au desfășurat 6 activități în format „față în față”, o activitate în format on-line și 23 de activități au fost

anulate. Numărul de participanți la activități a fost de 41.

Fondurile utilizate pentru desfășurarea activităților menționate au fost asigurate din *Bugetul de venituri proprii al academiei* pentru anul 2021 și au fost în valoare de **25.184 de lei**.

Ediția din anul 2021 a *Seminarului Comandanților Academii Militare din Uniunea Europeană (EUMACS 2021)* s-a desfășurat la Academia Militară din Lisabona, Portugalia în perioada 27-28.05.2021. Instituția noastră nu a avut reprezentanți la acest eveniment datorită faptului că în aceeași perioadă a avut loc primirea în academie a vizitei ARACIS, în vederea evaluării instituționale.

În ceea ce privește *Forumul Academic Militar Internațional (iMAF)* menționăm faptul că ediția din 2021 s-a desfășurat tot la Academia Militară din Lisabona, Portugalia în perioada 20-23.09.2021. Evenimentul a avut ca temă principală îmbunătățirea, dezvoltarea și compatibilizarea sistemelor de educație și pregătire a tinerilor ofițeri, printr-un dialog transparent și eficient. Delegația instituției noastre a fost condusă de comandantul academiei care a preluat la ceremonia finală ștabela organizării viitoarei ediții din anul 2022 a acestui eveniment.

### C. Alte activități internaționale

În afara programelor, inițiativelor și evenimentelor amintite mai sus, instituția noastră a desfășurat și alte activități de relații internaționale în cadrul unor parteneriate și inițiative sau ca răspuns la solicitările venite din partea *Ministerului Apărării Naționale* și a altor instituții similare.

O mare parte dintre aceste activități au fost desfășurate în format on-line sau au fost anulate, atât cele care trebuiau să se deruleze în instituția noastră, cât și cele care urmau să fie organizate de instituțiile partenere.

Situația activităților și evenimentelor internaționale, altele decât cele din cadrul celor două programe prezentate mai sus, care s-au desfășurat în anul 2021 în format fizic, on-line sau anulate, atât la nivelul instituției noastre, cât și al instituțiilor partenere, este prezentată în tabelul de mai jos.

**Tabelul nr. 17 – Situația activităților și evenimentelor internaționale**

Nr. crt.	Activitate	Țara, instituția	Număr de participanți	Status activitate
1.	Stagiu de studii	Georgia, SUA	2	Fizic
2.	Ceremonia de absolvire	Belgrad, Serbia	3	
3.	Participare la Maraton – The Authentic	Atena, Grecia	5	
4.	Training pentru softul Mobility Online	România, AFT	1	
5.	Întâlnire între reprezentanți AFT și AEUPLA	China, AEUPLA, Nanjing	3	On-line
6.	Online Forum	<i>International Forum on Peace, Security and Prosperity</i> , Canada	2	
7.	Conferința <i>Security Forum</i>	Polonia, Universitatea de Securitate Publică și Individuală „Apeiron”	2	
8.	Săptămână Internațională a Studenților	China, AEUPLA, Nanjing	2	
9.	Conferință <i>Land Forces Training</i>	Londra, Marea Britanie	2	
10.	Conferință Norwich	Vermont, SUA	2	
11.	Întâlniri cu reprezentantul SOP	Viena, Austria	7 întâlniri, 21	
12.	Program de cercetare	Georgia, SUA, Universitatea de Nord	–	Anulat
13.	Forumul Învățare și Predare 2021	Spania	–	
14.	Tabără de instrucție <i>Summer Campus</i>	Macedonia, Academia Militară	–	
15.	Exercițiu Internațional <i>Cadet Military Training, Fire and Exercise Week</i> , Ankara, Turcia	Turcia, Academia Militară	–	
16.	Săptămâna Internațională a Studenților	Belgia, Academia Militară Regală	–	
17.	Săptămâna Internațională a Studenților	Letonia, Academia Națională de Apărare	–	
18.	Săptămâna Internațională a Studenților	Gori, Georgia, Academia Națională de Apărare	–	
19.	Săptămâna Internațională a Studenților	Olanda, Academia Breda	–	
20.	Săptămână Internațională a Studenților	Lituania, Academia Militară „General Jonas Zemaitis”	–	
21.	Săptămâna Internațională a Studenților	Georgia, SUA, Universitatea de Nord	–	
22.	Simpozion Internațional	Georgia, SUA, Universitatea de Nord	–	

Nr. crt.	Activitate	Țara, instituția	Număr de participanți	Status activitate
23.	Stagiu de instruire	Republica Moldova, Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”	–	
24.	Competiție <i>Leonida's Trophy</i>	Grecia, Atena, Academia Militară Elenă	–	
25.	Săptămâna Internațională	Bulgaria, Universitatea Națională Militară „Vasil Levski”, Veliko Tarnovo, Bulgaria	–	
26.	Săptămâna Internațională	Republica Cehă, Universitatea de Apărare din Brno	–	
27.	Săptămâna Internațională	Polonia, Universitatea de Studii de Război din Varșovia	–	
28.	Vizită la Universitatea Georgiei de Nord, Atlanta	Georgia, SUA, Universitatea de Nord	–	
29.	Vizită la AEUPLA, Nanjing, China	China, Nanjing, AEUPLA	–	
30.	Conferința internațională	Republica Moldova, Academia Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”	–	
31.	Conferință științifică	Polonia, Universitatea de Studii de Război, Varșovia	–	
32.	Stagiu de pregătire a cadeților francezi	România, AFT	–	
33.	Programul Cultural Understanding and Language Proficiency – CULP	România, AFT	–	
34.	Săptămâna Internațională a Studenților	România, AFT	–	
35.	Săptămâna Internațională a AFT	România, AFT	–	
36.	Vizită de la AEUPLA, Nanjing, China	România, AFT	–	
37.	Activitate de predare a unui profesor american din cadrul <i>Good Judgement Incorporated</i> , Manhattan, New York, SUA	România, AFT	–	
<b>TOTAL</b>		<b>Activități: 43</b>	<b>45</b>	

Se poate observa și în acest caz numărul redus de mobilități din cauza desfășurării în format virtual sau a anulării unui număr mare de activități planificate, atât de către instituția noastră, cât și de celelalte instituții partenere. Din totalul de 43 de activități, 4 au fost desfășurate în format „față în față”, 13 în format on-line și 26 de activități au fost anulate. La aceste activități au fost prezenți 45 de participanți.

Evenimentele amintite în tabelul de mai sus au beneficiat de un sprijin financiar din Bugetul de venituri și cheltuieli din venituri proprii ale academiei pentru anul 2020 în valoare de **54.185,46 de lei**.

În vederea gestionării eficiente a activităților de relații internaționale, în instituție s-a achiziționat în anul 2020 de la compania SOP Hilmbauer & Mauberger din Austria software-ul MOBILITY ONLINE, software care este compatibil cu Platforma Mobility Online existentă la nivelul Comisiei Europene și care a fost în faza de implementare la nivelul instituției. În acest sens au avut loc mai multe sesiuni de pregătire organizate împreună cu reprezentanții firmei SOP și membrii Biroului Programe și Relații Internaționale (Erasmus+), desfășurate atât în format on-line, cât și fizic.

Totodată, menționăm faptul că în anul 2021 instituția noastră a obținut aprobarea de la Comisia Europeană pentru noua Cartă Erasmus+, valabilă pentru perioada 2021-2027, în urma documentației depuse în anul 2020.



Academia va continua cooperarea internațională cu instituțiile partenere și va iniția demersuri de realizare de noi parteneriate, care să conducă la îmbunătățirea calității actului educațional din instituția noastră, la însușirea de bune practici și metode inovative care să fie utilizate în procesul de predare, învățare și evaluare, compatibile cu cele care sunt promovate în spațiul european și internațional.

### **3.5. Nivelul de satisfacție a studenților, cursanților și a absolvenților**

Traectoria profesională a absolvenților și gradul de satisfacție a beneficiarilor au fost monitorizate prin aplicarea unor chestionare care vizează, în principal, aspecte referitoare la:

- ✓ conținuturile educaționale furnizate în cadrul programului de studii;
- ✓ calitatea actului didactic;
- ✓ condițiile și facilitățile oferite de academie pe timpul studiilor.

În același timp, la finalul chestionarului, s-a oferit posibilitatea celor chestionați de a formula, pe baza experienței acumulate, trei puncte tari și trei puncte slabe ale programului de studii absolvit, argumentarea unor calificative acordate, precum și formularea de propuneri care pot contribui la îmbunătățirea calității procesului educațional în academie.

Mai mult de 50 % dintre studenți apreciază pozitiv conținuturile educaționale, calitatea actului didactic, respectiv condițiile și facilitățile oferite de academie pe timpul studiilor.

Concluziile rezultate în urma analizei datelor colectate prin aplicarea *Chestionarelor privind sondarea nivelului de satisfacție a absolvenților față de oferta educațională și programele de studii derulate în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu* au fost aduse la cunoștința personalului didactic în cadrul *Convocării metodice a personalului didactic și de cercetare științifică pentru anul universitar 2021-2022* și analizate în contextul particularităților existente în cadrul sistemului de formare a ofițerilor.

Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Aceste analize au loc în urma evaluării de către absolvenți a calității mediului de învățare ca dimensiune componentă a prestației pedagogice a cadrelor didactice.

Nivelul de satisfacție a absolvenților/cursanților se situează la nivelul de „ridicat”, aceștia fiind foarte mulțumiți de condițiile de viață, resursele și spațiile de învățare și instruire, programele de studii, procesul didactic, oportunitățile de studii și comunicarea academică.

Măsurile de îmbunătățire a calității educației au fost adoptate ținând cont și de feedbackul obținut din partea studenților, absolvenților și beneficiarilor.

**Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)** care funcționează în cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în baza *Ordinului ministrului educației naționale și ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 650 din 19 noiembrie 2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România și a Metodologiei privind organizarea și funcționarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”,* are responsabilități în ceea ce privește informarea corectă, coerentă și relevantă asupra oportunităților de dezvoltare prin educație a carierei individuale a studenților.

Totodată, sunt create mecanisme complementare capabile să asigure un aport suplimentar de cunoștințe necesar pregătirii pentru cariera profesională, cum ar fi *informarea normativă* realizată inclusiv de consilierul



juridic al instituției, *consilierea academică* în care sunt implicați tutorii de an și grupe de studii, *consilierea profesională* oferită de specialiștii instituției în diferite domenii, precum și de responsabilii pe arme/servicii/specialități militare în cadrul programelor de studii universitare de licență și *consilierea psihologică* organizată de personalul specializat.

**Obiectivele** Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră pentru anul 2021 au fost următoarele:

- orientarea și consilierea oportună a elevilor din anii terminali ai colegiilor naționale militare astfel încât să fie capabili să își poată planifica și gestiona propriul traseu educațional în mod optim în raport cu potențialul intelectual, afectiv și volitiv;

- elaborarea documentelor de informare, a materialelor promoționale etc. necesare orientării și consilierii potențialilor candidați (elevi, studenți și absolvenți) și organizarea de sesiuni de prezentare a academei;

- organizarea activităților de consiliere individuală și de grup pe probleme educaționale în scopul unei informări cât mai complete privind armele/serviciile/specialitățile militare pentru care academia asigură pregătirea;

- informarea candidaților, studenților și absolvenților referitor la oferta educațională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu prin elaborarea de documente de informare și consiliere.

**Principalele activități** ale Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră derulate de Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, adaptate situației epidemiologice actuale, în anul 2021, au fost următoarele:

a) **asigurarea consilierii** din data de 10.09.2021, în colaborare cu reprezentanții marilor unități, a studenților din anul I de studii în vederea alegerii armei (cercetare, infanterie, parașutiști, vânători de munte, artilerie și rachete, geniu, apărare CBRN, auto, tancuri și poliție militară); la această activitate au participat comandanții din cadrul brigăzilor operaționalizate aparținând Forțelor Terestre; aceștia au prezentat traiectoria și evoluția în carieră, în funcție de fiecare armă și specializare;

b) **organizarea** activităților de consiliere și orientare prin videoconferințe pe diferite platforme informatice, pentru elevii din clasele a XI-a și a XII-a, de la colegiile naționale militare în locul călătoriilor de orientare școlară și profesională, cu privire la oferta educațională pentru anul universitar 2020-2021; acestea au fost organizate în perioada octombrie – decembrie cu următoarele colegii naționale militare: Colegiul Național Militar „Ștefan cel Mare” din Câmpulung Moldovenesc, Colegiul Național Militar „Dimitrie Cantemir” din Breaza, Colegiul Național Militar „Alexandru Ioan Cuza” din Constanța și Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu” din Craiova.

## 4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

### Indicatori de performanță specifici:

- a) *gradul de ocupare a posturilor didactice și a posturilor de cercetare;*
- b) *creșterea raportului total de personal didactic/total personal administrativ;*
- c) *rezultatele evaluării anuale a prestației cadrelor didactice și a programelor de studii de către studenți;*
- d) *nivelul de satisfacție a personalului didactic, de cercetare și administrativ.*

Politicile de personal adoptate la nivelul conducerii academiei s-au centrat pe următoarele aspecte:

- a) îndeplinirea nivelului minim al standardului de calitate referitor la încadrarea cu personal didactic titularizat în învățământul superior conform normelor legale și cu normă universitară de bază în instituție;
- b) acoperirea, în funcție de necesități și conform prevederilor legale, a posturilor didactice vacante cu personal didactic titularizat în învățământul superior din alte instituții de învățământ superior și specialiști militari cu competență și prestigiu științific recunoscute în domeniu;
- c) realizarea anuală a unui raport optim între personalul didactic și celelalte categorii de personal, conform standardelor în vigoare;
- d) îmbunătățirea nivelului de pregătire profesională a tuturor categoriilor de personal, prin studii universitare și postuniversitare, în funcție de cerințele evoluției acestora în cariera profesională, civilă sau militară.

### 4.1. Gradul de ocupare a posturilor didactice, a posturilor de instructori militari, a posturilor de cercetători științifici și a posturilor didactice auxiliare

Apreciem că, în perioada analizată, cele trei facultăți din cadrul academiei au realizat demersuri constante pentru acoperirea sarcinilor didactice cumulate la nivelul programelor de studii gestionate prin:

a) încărcarea cadrelor didactice titulare cu o normă didactică de bază, maximă (16 ore convenționale/săptămână), constituită în conformitate cu prevederile art. 287 din *Legea educației naționale nr. 1/2011*;

b) încărcarea cu a doua normă didactică a cadrelor titulare care, conform legii, au acceptat să desfășoare activitățile didactice respective;

c) invitarea de cadre didactice asociate și specialiști din cadrul academiei și din afara acesteia în scopul acoperirii tuturor sarcinilor didactice prevăzute în planul de învățământ.

S-au realizat demersurile legale de scoatere la concurs a unui număr de 18 funcții didactice civile și militare, care au fost publicate în Monitorul Oficial al României, partea a III-a, nr. 368 din 06.05.2021, din care s-au ocupat un număr de 10 posturi.

La sfârșitul anului 2021, din cele 136 de funcții didactice existente în cadrul facultăților, prevăzute cu elemente de stat, au fost încadrate un număr de 65 de funcții, gradul de încadrare cu personal didactic fiind de 47,79 %. Situația personalului pe categorii, militari și civili, respectiv personal didactic și de cercetare științifică, personal administrativ, personal de întreținere etc. este prezentată în **Anexa nr. 8 – Situația statistică a personalului** ([document clasificat – nu este liber la publicare](#)).

#### **4.2. Rezultatele evaluării anuale a prestației cadrelor didactice și a instructorilor militari**

**Evaluarea calității cadrelor didactice** a fost realizată în conformitate cu prevederile art. 303 alin (1) și (2) din *Legea educației naționale nr. 1/2011*, actelor normative emise de Ministerul Apărării Naționale și ale actelor normative interne și a cuprins:

- a) evaluarea colegială;
- b) evaluarea de către studenți;
- c) evaluarea de către managementul instituției a cadrelor didactice.

Situația sintetică a rezultatelor evaluării este prezentată în **Anexa nr. 9 – Evaluarea cadrelor didactice.**

#### **4.3. Nivelul de satisfacție a personalului didactic, de cercetare științifică, a instructorilor militari și a personalului administrativ**

Nivelul de satisfacție a personalului didactic față de natura și importanța activităților desfășurate este ridicat, aceștia conștientizând importanța actului didactic în condițiile manifestării libertății de acțiune în optimizarea demersurilor educaționale și a recunoașterii de către șefi a contribuțiilor profesionale.

Relațiile interpersonale statuate la locul de muncă generează un climat favorabil afirmării profesionale, acestea bazându-se, în principal, pe respect și colaborare.

## 5. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

### Indicatori de performanță specifici:

- a) *respectarea cerințelor, standardelor și a indicatorilor conform descriptorilor specifici CNCS (Consiliul Național al Cercetării Științifice);*
- b) *indexarea ISI Thompson a volumelor conferinței internaționale The Knowledge-Based Organization (KBO);*
- c) *creșterea investițiilor în dezvoltarea laboratoarelor didactice și de cercetare;*
- d) *publicarea a minimum câte unui articol/lucrare/comunicare/carte/produs științific cu punctajul stabilit conform criteriilor specifice panelurilor științifice pe domeniu per cadru didactic, anual;*
- e) *promovarea și susținerea depunerii de cereri de brevete de invenție;*
- f) *promovarea implementării produselor și serviciilor inovative în mediul academic sau în Armata României;*
- g) *implicarea cadrelor didactice și de cercetare în depunerea de proiecte de cercetare științifică în competiții de proiecte;*
- h) *identificarea resurselor pentru asigurarea accesului la principalele baze de date internaționale (de exemplu: EBSCO, SCOPUS, Thompson, Web of Science etc.);*
- i) *acreditarea internă și/sau națională a cel puțin unui laborator de cercetare pe departament și pe an;*
- j) *sprijinirea activităților generatoare de resurse.*

### 5.1. Programarea cercetării

1. La nivelul academiei, activitatea de cercetare științifică a fost proiectată în acord cu actele normative emise de Ministerul Educației, Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării și Ministerul Apărării Naționale, precum și cu cerințele strategiei instituționale în domeniu și actele normative interne ce reglementează acest gen de activități.

2. În *Planul activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare pe anul 2021* s-au stabilit, în corelație cu *Strategia de cercetare științifică, dezvoltare și inovare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu în perioada 2021-2024* și cu *Planul Strategic de dezvoltare instituțională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu în perioada 2020-2024*, obiectivele generale, cele specifice și prioritățile tematice necesare realizării unor activități de cercetare deosebite din punctul de vedere al calității și performanței inovative și creative.

3. Derivate din planul instituțional, documentele de planificare, organizare, desfășurare și evidență a activității de cercetare științifică, elaborate la nivelul fiecărei structuri (departament, facultate, Centrul de Pregătire Militară și secția de profil), sunt în concordanță cu reglementările specifice în vigoare.

### 5.2. Infrastructura de cercetare

Echipamentele destinate activităților de cercetare sunt integrate dotărilor specifice laboratoarelor și sălilor de specialitate repartizate departamentelor și centrelor de cercetare din subordinea acestora. Acestea sunt configurate cu o infrastructură IT care permite utilizarea de softuri dedicate, atât pentru activități didactice, cât și pentru activități de cercetare științifică.

În anul 2021, s-au îmbunătățit performanțele funcționale ale infrastructurii IT din laboratoare și cabinete prin achiziționarea și instalarea de softuri, dintre care amintim:

- Software securitate cibernetică;
- Software analiză vectorială a semnalului pentru analizorul R&SFSV13;

- Software pentru proiectarea cablajelor imprimate;
- Software management activități mentale;
- Software analiză calitativă a datelor;
- Software modelare statistică date;
- Software bibliotecă cu identificare prin radiofrecvență;
- Software programare și modelare extinsă.

Infrastructura materială destinată cercetării științifice a constituit una dintre prioritățile conducerii academiei. Astfel, în anul 2021, infrastructura de cercetare s-a îmbunătățit cu achiziții realizate din bugetul academiei, dintre care se amintesc cele mai importante:

- Analizor spectral în timp real în gama 9 KHz -3,2 GHz;
- Antenă activă baston;
- Antenă activă în gama 400 MHz – 6 GHz;
- Generator de radiofrecvență;
- Analizor spectral în timp real în gama 100 KHz -13 GHz;
- Antenă buclă activă;
- Sistem realitate augmentată interactivă;
- Stație bibliotecar RFID ecranată;
- Cititor mobil RFID;
- Ochelari 3 D realitate virtuală/augmentată;
- Kit comunicații fibră optică;
- Sistem videoconferință cu tracking;
- Pendul tip Charpi;
- Mașină broșat probe, teste tip Charpi-IZOD.

Fondul de documentare al *Bibliotecii universitare* pentru anul 2021 a fost îmbogățit cu peste 400 de titluri noi (4052 de exemplare) dintre care:

- a) cărți: 272 de titluri cu 2309 exemplare;
- b) cursuri: 13 titluri cu 852 de exemplare;
- c) buletine: 2 titluri cu 42 de exemplare;
- d) reviste: 21 de titluri cu 161 de exemplare;
- e) broșuri: 19 titluri cu 220 de exemplare;
- f) literatură militară: 70 de titluri cu 459 de exemplare;
- g) documente pe suport CD, DVD, STICK: 3 titluri cu 9 exemplare;
- h) abonamente: 49 titluri cu 49 exemplare.

Accesul cadrelor didactice și de cercetare, precum și al studenților la resursele informaționale necesare derulării activităților didactice și de cercetare științifică se realizează, în continuare, prin intermediul proiectului național ANELIS Plus.

Facilitățile de documentare de care beneficiază comunitatea universitară sunt:

- a) bibliotecă;
- b) bibliotecă virtuală;
- c) acces internet în campus;
- d) acces instituționalizat la baze de date internaționale.

Putem afirma că infrastructura de cercetare de care dispune academia a asigurat îndeplinirea obiectivelor generale și specifice, precum și a priorităților tematice în domeniul cercetării științifice, la standarde calitative ridicate.



### 5.3. Valorificarea cercetării

Rezultatele activității de cercetare științifică, atât din punct de vedere cantitativ, cât și calitativ, reflectă competențele, domeniile de interes și preocupările științifice ale personalului didactic și de cercetare în acest domeniu, relevante pentru perioada analizată fiind următoarele:

a) un proiect european, finanțat prin Fondul Social European (Proiect FSE), *Optimizarea, eficientizarea cadrului procedural și digitalizarea proceselor de management al resurselor umane din cadrul Serviciului de Telecomunicații Speciale*, nr. 411, din 20.08.2019, Cod MySMIS 129502, Cod SIPOCA 746 (PN III) în valoare de 1.924.979,34 de lei (din care 38.499,59 de lei cofinanțare AFT);

b) un proiect PN-III-P1-1.1-PD-2019-0500, „*Contribuții privind evaluarea acurată a expunerii umane în câmpul apropiat al dispozitivelor de comunicații wireless de ultimă generație (inclusiv 5G)*”, în valoare de 246.950 de lei;

c) 4 (patru) proiecte PSCD – 2 (două) proiecte finalizate: „*Complet simulator cu componentă cu realitate virtuală (VR) pentru inițierea, antrenarea, perfecționarea și menținerea deprinderilor structurilor militare de nivel echipă/grupă până la nivel pluton privind planificarea, organizarea și executarea misiunilor/exercițiilor (aplicație plug-in VBS utilizând kit-uri de realitate virtuală, HP VR Backpack + HP Reverb G2 sau similar) (Acronim: VR-ROARMY-EDITOR)*”, în valoare de 12.500 de lei și „*Studiu privind realizarea unor modalități de utilizare a realității augmentate în domeniul educațional militar în contextul desfășurării unui proces de învățământ online*”, în valoare de 2.000 de lei și 2 (două) proiecte care se continuă și în anul 2022 – „*Realizarea practică și implementarea unui produs tehnologic de minirobot șenilat cu acționare electrică obținută prin captare de energie solară în domeniul genistic (AVANGARDROBO)*”, în valoare de 17.000 de lei (valoarea totală a proiectului 66.000 de lei); și „*Demonstrator tehnologic cu realitate augmentată pentru dezvoltarea și optimizarea metodelor de analiză și sinteză a pachetelor de forțe (Acronim: DTREA)*”, în valoare de 4.500 de lei (valoarea totală a proiectului 73.300 de lei);

d) participarea în calitate de partener, pentru al șaselea an consecutiv, la proiectul european *Researchers' Night – Noaptea Cercetătorilor 2021*, proiect finanțat de către Comisia Europeană în cadrul programului Orizont 2020, prin acțiunea Marie Skłodowska – Curie;

e) menținerea mărcii „*Cadet INOVA*” ca „*Marcă verbală și individuală în depozitul regulamentar național*”, titularul depozitului fiind Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu;

f) desfășurarea de manifestări științifice dedicate cadrelor didactice și de cercetare, precum și studenților;

g) participarea în calitate de partener în proiectul „*Investments in a Safer Future*”, proiect finanțat din fonduri NATO;

h) editarea publicațiilor științifice ale academiei;

i) susținerea și asigurarea cheltuielilor necesare pentru menținerea în vigoare a brevetelor, a contractelor cu ANELIS și Sciendo.

Rezultatele activității de cercetare științifică din punct de vedere cantitativ sunt prezentate sintetic în tabelul următor.

**Tabelul nr. 18 – Situația rezultatelor cercetării în anul 2021**

PRODUSUL	TOTAL, din care:			Obs.	
<b>CĂRȚI</b>	<b>37</b>	Cărți științifice	În edituri	28	
		Cursuri universitare	recunoscute CNCS	9	
<b>ARTICOLE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE</b>	<b>56</b>	WoS	În străinătate	3	
			În țară	3	
		B + (BDI)	În străinătate	7	
			În țară	43	
<b>COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE LA CONFERINȚE</b>	<b>65</b>	Internaționale	În țară	60	44 la KBO
			În străinătate	5	
<b>BREVETE DE INVENȚIE</b>	<b>2</b>	Brevet de invenție Nr. RO 129442B1/ 30.12.2021	Minirobot șenilat destinat aplicațiilor genistice	1	Clasă internațională: B25J 5/00, B62D 55/00 & 57/02
		Brevet de invenție Nr. RO 132301B1/ 30.12.2021	Robot pe șenile destinat operațiilor de deminare umanitară	1	Clasă internațională: F41H11/16

La nivel instituțional, au fost organizate trei evenimente majore:

a) A XXVII-a ediție a Conferinței științifice internaționale *The Knowledge-Based Organization – KBO* s-a desfășurat în format hibrid, în perioada 10-12 iunie 2021, a reunit 147 de participanți, din care: 116 din țară (61 din AFT) și 55 din străinătate (Austria – 1, Bulgaria – 7, Cehia – 3, Polonia – 4, Serbia – 3, Slovacia – 1, Ucraina – 10 și Ungaria – 2).

Totalul de 96 de comunicări științifice acceptate au fost publicate în cele 3 proceedings-uri ale conferinței.



b) Conferința Științifică Internațională „*Emerging and Disruptive Technologies' Impact on Global Security 2021*”, organizată de *Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu* și *Academia Oamenilor de Știință din România (A.O.S.R.) – Secția Militară*, s-a desfășurat în format hibrid, în perioada 18-19 noiembrie 2021, a reunit 34 de participanți, din care: 28 din țară (13 din AFT, 6 din A.O.S.R. și 9 din alte instituții) și 6 din străinătate (Croatia – 3, Ucraina – 2 și Belgia – 1).

Cele 23 de comunicări științifice acceptate au fost publicate în *Revista Academiei Forțelor Terestre*, nr. 4/2021.

c) A XXVI-a Sesiune de Comunicări a Cercurilor Științifice Studentești cu Participare Internațională – *SECOSAFT 2021* s-a desfășurat în format hibrid, în data de 16 aprilie 2021, a reunit un număr de 400 de studenți și masteranzi, din 11 universități din țară, militare și civile și 4 universități din străinătate. Studenții străini au provenit de la Universitatea Militară Națională „Vasil Levski” – Veliko Târnovo, Bulgaria (3 studenți), Colegiul Național „G. S. Rakovski”, Sofia, Bulgaria (1 student), Academia Militară din Georgia (4 studenți) și Universitatea „Taras Shevchenko” din Kiev, Ucraina (16 studenți). Din instituția noastră au participat 352 de studenți (93 – licență și 259 – masterat) cu 328 de lucrări (73 – licență și 255 – master), iar din alte universități din țară și străinătate au participat un număr de 48 studenți și masteranzi cu 38 de lucrări.



d) *Salonul Internațional al Inovării și Cercetării Științifice Studentești – Cadet INOVA 2021* – ediția a VI-a desfășurat on-line în perioada 15-17 aprilie 2021, la eveniment fiind înscrise un număr de 47 de invenții, inovații și cercetări științifice aparținând celor 145 de participanți din 17 instituții de învățământ și instituții de cercetare din România, Republica Moldova, Ungaria, Coreea, Taiwan și SUA.

e) De asemenea, în perioada analizată, la nivelul instituției au fost organizate un număr de 8 mese rotunde, care au constituit un cadru optim pentru diseminarea rezultatelor cercetării științifice a cadrelor didactice.

În perioada analizată, 417 studenți (153 – licență și 264 – master) din instituția noastră au participat la 13 manifestări științifice studentești în țară și străinătate, cu 363 de lucrări, obținând un număr de 58 de premii, medalii și distincții.

Situația detaliată cu participarea studenților la manifestări științifice studentești este prezentată în **Anexa nr. 10 – Manifestări științifice studentești**.

#### 5.4. Situația publicațiilor științifice și periodice ale Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

Publicațiile științifice instituționale, respectiv *Buletinul Științific* (ajuns la nr. 52) și *Revista Academiei Forțelor Terestre* (ajunsă la nr. 104), au strâns, în anul 2021, în paginile lor 81 de articole (dintre care 32 de articole aparținând autorilor din academie).

S-a continuat colaborarea în domeniul publicistic cu una dintre cele mai mari edituri academice specializate în literatura universitară, „Sciendo”, în scopul creșterii vizibilității *Revistei Academiei Forțelor Terestre*, a *Buletinului Științific al Academiei Forțelor Terestre* și a volumelor Conferinței Științifice Internaționale *The Knowledge-Based Organization – KBO* prin indexarea acestora în mai multe baze de date internaționale. Totodată, proceedings-urile conferinței au fost transmise în vederea indexării WoS (Web of Science).



## 5.5. Recunoașterea prestigiului științific

În instituția noastră, prestigiul științific este atestat de:

- a) *calitatea de conducător de doctorat* – 7 cadre didactice;
- b) *statutul de referent în comisii de doctorat internaționale/naționale* – 18 cadre didactice au fost cooptate ca membri în comisii naționale de doctorat;
- c) *calitatea de membru în colectivele de redacție ale unor reviste științifice recunoscute* – 40 de cadre didactice și de cercetare;
- d) *atestarea ca referent al unor reviste științifice cotate WoS sau indexate în BDI:*
  - 5 cadre didactice au calitatea de referent științific la publicații științifice din străinătate, cotate WoS;
  - 58 de cadre didactice sunt referenți științifici la publicații indexate BDI;
- e) *statutul de expert științific atestat:*
  - 1 cadru didactic este membru al *Consiliului Științific al Statului Major al Forțelor Terestre*;
  - 7 cadre didactice au calitatea de experți evaluatori ARACIS;
  - 2 cadre militare, reprezentante ale României, la grupul de lucru pe tema „Multinational Capability Development Campaign/MCDC”, în cadrul proiectului „Future Leadership” (*FUT-LEAD*);
  - 8 cadre sunt membri în foruri științifice naționale și internaționale.
- f) *acordarea de premii și diplome:*

### **Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu:**

- Premiul *EXCELLENCE IN QUALITY*, acordat de către Europe Business Assembly, Oxford, UK;
- **Premiul I** la competiția internațională „Circular Economy Hackathon”, acordat de către Institutul pentru Cercetări în Economie Circulară, Mediu „Ernest Lupan” și Agenția de Dezvoltare Regională Centru;
- **Locul II** la concursul UNbreakable Romania, ediția toamnă – iarnă 2021;
- **Premiul II** la concursul de Drept Umanitar și Dreptul Refugiaților „Nicolae Titulescu”, București.

### **Domnul gl.bg.prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN:**

- Distincția *Honorary Member of the Implementation Group*, oferită de European Initiative for the Exchange of Young Officers Inspired by Erasmus.

### **Domnul lt.col.conf.univ.dr.ing. Dorel BADEA:**

- Trofeul „*OMUL ANULUI 2020*”, **Premiul I**, la Secțiunea a VI-a: Secțiunea „Învățământ, știință și artă militară”, acordat de Statul Major al Forțelor Terestre.

### **Domnul conf.univ.dr.ing. Silviu PETRIȘOR:**

- *Certificate of Appreciation* – acordat de Comitetul de organizare a Conferinței Manufacturing Engineering and Processes (ICMEP 2021), National University of Singapore;
- **Medalia de aur** – pentru invenția „*Tracked Robot for Humanitarian Demining Operations*”, acordată de Romanian Inventors Forum & „Gheorghe Asachi” Technical University of Iași & „Alexandru Ioan Cuza” University of Iași & International Federation of Inventors’ Associations;
- **Certificat de Merit** – acordat de Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava;
- **Medalia de aur** – acordată de Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava;
- **Excellence in Innovation Award** – acordat de Forumul Inventatorilor Români, Iași;
- **Diplomă de Excelență** – acordată de Universitatea de Stat din Republica Moldova;



- **Medalia de aur** – pentru Mini-robot pe șenile pentru aplicații inginerești – Expoziție INFOINVENT & AGEPI, Republica Moldova.

**Domnul dr. Roman Toma-Cosmin:**

- Distincția Medalia Comemorativă „Centenarul Războiului pentru Întregirea Neamului”, acordată de Președintele României, Klaus-Werner Iohannis.

**5.6. Acorduri de colaborare**

În anul 2021, Academia a continuat cooperarea cu alte instituții de învățământ și cercetare științifică, din țară și străinătate, și a semnat trei acorduri noi de colaborare în domeniul formativ și de cercetare științifică cu:

- Agenția de Cercetare pentru Tehnică și Tehnologii Militare, București;
- Societatea CARFIL S.A., Brașov;
- Centrul de Pregătire în Domeniul Informații pentru Apărare „General Nicolae Condeescu”.

**5.7. Planul editorial**

Activitatea *Editurii Academiei Forțelor Terestre* a avut drept obiectiv realizarea lucrărilor prevăzute în *Planul anual editorial* necesare desfășurării procesului de învățământ, instruirii instituționalizate, instrucției de comandament și a forțelor.



Comenzile lansate în execuție s-au concretizat în editarea, multiplicarea și difuzarea următoarelor lucrări: 48 de titluri de cărți științifice și universitare într-un tiraj de 3.840 de exemplare, 8 numere ale

publicațiilor periodice într-un tiraj de 360 de exemplare, 9 ghiduri de studii, 8 ghiduri ale studentului, ghiduri ale masterandului, 11 acte normative interne (regulamente, dispozițiuni, metodologii, ghiduri de studii etc.) într-un tiraj de 320 de exemplare și 890 de alte lucrări. Situația realizării lucrărilor din *Planul anual editorial* este prezentată în **Anexa nr. 11 – Planul editorial**.

Au fost îndeplinite obligațiile editurii pentru constituirea *Depozitului Legal de Tipărituri al Bibliotecii Naționale a României și al Ministerului Apărării Naționale* prin expedierea unui număr de 587 de exemplare din titlurile de carte științifică și universitară și 172 de exemplare din publicațiile periodice.

Pentru creșterea vizibilității și realizării schimbului interbibliotecar a fost difuzat un număr de 78 de exemplare din *Revista Academiei Forțelor Terestre* către statele majore ale categoriilor de forțe și instituțiile de învățământ din M.Ap.N.



În concluzie, se poate afirma că activitatea editurii se înscrie pe linia promovării imaginii și intereselor Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu în structurile militare și societatea civilă, concepției privind organizarea și desfășurarea cercetării științifice, a diseminării rezultatelor activității didactice, științifice și culturale a cadrelor didactice, respectiv a studenților.

## 6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU

### 6.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

#### Indicatori de performanță specifici:

- a) *recomandările primite de la comisiile de evaluare a programelor de studii și comisia instituțională;*
- b) *numărul de măsuri/recomandări implementate ca urmare a evaluărilor externe efectuate de organisme abilitate legal;*
- c) *numărul de proceduri și regulamente elaborate/revizuite anual la nivelul academiei;*
- d) *monitorizarea periodică a oportunității și validității deciziilor pe baza evaluării impactului rezultatelor;*
- e) *analizarea și evaluarea periodică a funcționalității structurilor administrative, raportate la obiectivele stabilite;*
- f) *verificarea conformității conținutului fișelor de evaluare cu situația reală, pentru fundamentarea fidelă a raportului final în domeniul calității;*
- g) *avizele obținute la evaluările externe efectuate de către organismele abilitate, cu atribuții în domeniu.*

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu se supune periodic asigurării externe a calității, în mod ciclic, în conformitate cu prevederile Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

**Programele de studii universitare de licență și de master sunt autorizate pentru funcționare provizorie/acreditate de către ARACIS și aprobate, până la începerea fiecărui an universitar, prin Hotărâri ale Guvernului publicate în Monitorul Oficial al României. Situația acestora este prezentată în **Tabelul nr. 3 – Situația programelor de studii universitare**, respectiv în **Tabelul nr. 4 – Situația programelor de studii postuniversitare**.**

În perioada de referință, în cadrul academiei, a avut loc evaluarea externă periodică instituțională pentru acreditarea/autorizarea programelor de studii universitare de licență de către ARACIS, astfel:

- **menținerea acreditării** pentru programul de studii universitare de licență *Management economico-financiar* (**Hotărârea Consiliului ARACIS din data de 28.01.2021**);

- **acreditarea** programului de studii universitare de licență *Leadership militar* cu calificativul ÎNCREDERE (**Hotărârea Consiliului ARACIS din data de 27.05.2021**);

- **menținerea acreditării instituționale** cu calificativul GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT (**Hotărârea Consiliului ARACIS din 29.07.2021**);

- **menținerea acreditării** programului de studii universitare de licență *Managementul organizației* (**Hotărârea Consiliului ARACIS din 29.07.2021**);

- **menținerea acreditării** programului de studii universitare de licență *Administrație publică* (**Hotărârea Consiliului ARACIS din 29.07.2021**);

- **inițierea demersurilor** pentru acordarea autorizației de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență *Managementul sistemelor tehnice de artilerie, domeniul de studii Științe militare, informații și ordine publică* (*Cererea de declanșare a procedurii de evaluare externă nr. A 9866/12.11.2021*);



• **inițierea demersurilor** pentru încadrarea în domeniul *Științe militare* a unui nou program de studii universitare de master profesional *Managementul sistemelor logistice militare (Cererea de declanșare a procedurii de evaluare externă nr. A 11017/21.12.2021)*. ARACIS a avizat, prin Hotărârea Consiliului ARACIS, în ședința din data de 24.02.2022, încadrarea programului mai sus-menționat în domeniul existent, acreditat *Științe militare*, fără modificarea capacității de școlarizare, învățământ cu frecvență, 120 ECTS.

În perioada evaluată, academia a primit **aviz favorabil** din partea Autorității Naționale pentru Calificări (A.N.C.), privind actualizarea informațiilor referitoare la calificările aferente programelor de studii universitare de licență și de master aflate în oferta educațională a instituției în vederea **înscrierii calificărilor** în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (**R.N.C.I.S.**).

Totodată, au fost validate de către A.N.C. calificarea aferentă programului de studii universitare de licență *Managementul sistemelor tehnice de artilerie*, precum și a programului de studii universitare de masterat *Managementul sistemelor logistice militare*, programe care urmează a fi introduse în oferta educațională a academei, începând cu anul universitar 2022-2023.

În perioada februarie – iunie 2021, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” a participat la pilotarea *Metodologiei de evaluare a universităților în scopul clasificării instituționale și a ierarhizării programelor de studii* din cadrul proiectului *Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate – QAFIN*, derulat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Astfel, prin reprezentanții desemnați de la nivelul fiecărei facultăți ai academei, au fost încărcate pe platforma dedicată – în format on-line – toate informațiile solicitate în ceea ce privește atât indicatorii compozit, utilizați în clasificarea universităților, cât și indicatorii compozit, utilizați în ierarhizarea programelor de studii universitare de licență, din perioada 2016-2020.

Rezultatele exercițiului de clasificare și ierarhizare în ceea ce privește Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu sunt următoarele:

a. Academia a fost încadrată în grupa *Comprehensivă* cu 2 (două) domenii fundamentale:

- Domeniul fundamental 40 *Științe sociale* – 88,7 % pondere studenți;
- Domeniul fundamental 20 *Științe inginerești* – 11,3 % pondere studenți.

b. Academia a fost clasificată în categoria **B – Universitate de educație și cercetare științifică** (Domeniul fundamental 20 *Științe inginerești* – categoria **A** și Domeniul fundamental 40 *Științe sociale* – categoria **B**).

*Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAC)* a fost organizat pe niveluri, principalele structuri implicate în managementul calității fiind următoarele:

- a) la nivel instituțional – *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC)*, care își desfășoară activitatea în baza prevederilor *Regulamentului de funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității educației, ediția 2016*, respectiv *Comisia permanentă nr. 3 a Senatului Universitar – Evaluarea, controlul calității educaționale, etică și deontologie profesională*;
- b) la nivelul programelor de studii – *comisii de evaluare și asigurare a calității*.

Comisiile constituite pentru fiecare program de studii au elaborat, la finele anului universitar 2020-2021, *rapoarte de evaluare internă a calității*, supuse dezbaterii și aprobării structurilor de conducere abilitate. Ulterior, acestea au fost făcute publice prin afișare pe site-ul instituției.

*Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității* a elaborat (anual), la nivel instituțional, *Raportul de evaluare internă a calității educației* care a fost discutat și aprobat de Senatul Universitar. Raportul a fost făcut public prin afișare pe site-ul instituției. Conform procedurilor de

asigurare a calității educației, în luna ianuarie, decanii au prezentat în ședințele consiliilor facultăților *Raportul anual privind starea generală a facultății, asigurarea calității și respectarea eticii universitare*. De asemenea, în luna martie, rectorul a prezentat în ședința Senatului Universitar *Raportul privind starea Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu în anul 2020*, documentul fiind transmis eșaloanelor superioare și Ministerului Educației, devenind ulterior public, pe site-ul instituției.

Modalitatea principală prin care managementul instituției a monitorizat și evaluat gradul de asigurare a calității activităților educaționale și de cercetare științifică desfășurate la nivelul departamentelor/facultăților și cursurilor/*Centrului de Pregătire Militară*, a constituit-o *Controlul curent pe linia asigurării calității educației*, organizat în conformitate cu prevederile *Dispoziției privind planificarea, organizarea și executarea controlului și autoevaluării structurilor militare din compunerea și subordinea Statului Major General – SMG-S-62 din 06.08.2017, cu modificările și completările ulterioare*.

Aceste controale au vizat identificarea nivelului calitativ al educației și al cercetării științifice derulate, respectiv îmbunătățirea performanțelor în aceste domenii prin măsuri propuse și discutate în cadrul ședințelor de lucru lunare ale comandantului (rectorului).

De asemenea, complementar, la nivel instituțional funcționează și *Comisia cu atribuții de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial* care, în urma evaluării riscurilor, a elaborat în perioada evaluată *Registrul de riscuri al academiei, o Concepție de utilizare a fondurilor publice în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice în condiții de legalitate și eficiență și Planul de implementare a măsurilor de control pentru riscurile semnificative*, în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice în condiții de legalitate și eficiență.

În cadrul instituției sunt elaborate și aplicate proceduri operaționale, permanent actualizate cu prevederile legislației în domeniu, care conțin activitățile și acțiunile subsumate îndeplinirii anumitor atribuții specifice domeniilor de responsabilitate care nu sunt reglementate prin alte acte normative naționale sau regulamente militare, inclusiv în domeniul securității rețelelor informatice.

## **6.2. Resurse de învățare și servicii studențești**

### **Indicatori de performanță specifici:**

- a) *numărul de volume introduse anual în fondul bibliotecii și numărul de abonamente la publicații de interes pentru academie;*
- b) *numărul de studenți/calculator și numărul de calculatoare/angajat;*
- c) *numărul de softuri cu licență utilizate;*
- d) *numărul de cursuri noi introduse anual;*
- e) *crearea unei baze de date eficiente și flexibil configurate în funcție de profilul utilizatorului;*
- f) *îndeplinirea standardelor specifice privind spațiile de învățământ și baza materială conform criteriilor de evaluare academică pentru programele de studii în domeniu;*
- g) *creșterea calității spațiilor și dotărilor alocate cazării, hrănirii, activităților sportive, petrecerii timpului liber etc.;*
- h) *implementarea și dezvoltarea unui sistem informațional de management universitar pentru eficientizarea fluxului de informații.*

La nivelul conducerii academiei s-a avut permanent în atenție realizarea unui management administrativ performant, dezvoltarea bazei materiale de instrucție și a facilităților administrative, urmărindu-se ca aceasta să corespundă exigențelor cerute de mediul universitar, cerințelor de acreditare și nevoilor de dezvoltare instituțională.

În anul 2021, a continuat procesul de adecvare și modernizare a spațiilor destinate învățământului, cercetării științifice, hrănirii, cazării și petrecerii timpului liber la standardele

de calitate specifice învățământului universitar militar, precum și la normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Eforturile de identificare și asigurare a resurselor financiare necesare au facilitat finalizarea lucrărilor de modernizare a bibliotecii universitare, amfiteatrelor, laboratoarelor, cabinetelor de specialitate și sălilor de clasă/seminar, precum și extinderea acestora, toate oferind condiții optime de pregătire/predare pentru studenți, cursanți și cadre didactice.

Tot în această perioadă s-a finalizat construcția a două investiții majore care au adăugat la infrastructura existentă un **pavilion multifuncțional** compus dintr-o **aulă** cu capacitatea de 256 locuri, 150 de locuri de **cazare** în 75 de camere, două **săli de forță** și un bloc alimentar cu sală de mese cu capacitatea de 150 locuri, respectiv trei remize pentru tehnica militară care includ și trei săli tehnice cu funcționalitate multiplă.



Toate activitățile de modernizare și dotare au beneficiat de o planificare riguroasă prin *Planul anual de dezvoltare și modernizare a bazei materiale de instrucție*.

În perioada analizată, în bugetul instituției s-au prevăzut și alocat fonduri pentru întreținerea, repararea și dezvoltarea infrastructurii, dar și pentru dotarea corespunzătoare a spațiilor destinate învățământului și nevoilor administrative, din fondurile alocate asigurându-se următoarele:

- în *cazarma 380 (sediul academiei)*:
  - ✓ reabilitarea și dotarea unui teren de sport multifuncțional și a bazei sportive exterioare;
  - ✓ lucrări de reparații curente și dotarea corespunzătoare a sălii de sport.



- ✓ finalizarea lucrărilor de reparații curente la cabinetele și laboratoarele de la etajul 1 al Pavilionului J2 și dotarea corespunzătoare a acestora;
- ✓ reabilitarea și dotarea sălilor de consiliu ale celor 3 facultăți din Pavilioanele J1 și J2;
- ✓ lucrări de reparații curente la sălile de clasă din Pavilionul J2, inclusiv înlocuirea ușilor;
- ✓ lucrări de reparații curente la spațiile destinate depozitării produselor alimentare, preparării și servirii hranei
- ✓ reparații curente la parcare pentru autovehicule din proximitatea pavilionului V3 destinată studenților;
- ✓ reabilitarea canalului termic și a sistemului de canalizare;
- ✓ executarea de lucrări cu forțe proprii și în antrepriză cu firme specializate, pentru reparații curente la pavilioane, repararea drumurilor, aleilor, rigolelor și trotuarelor.

În plus, față de cele prezentate, academia dispune de un complex de poligoane și o tabără de instrucție situate la 10, respectiv 38 kilometri de sediul principal, care asigură cartiruirea și instruirea efectivelor de studenți în toate formele de teren și în toate anotimpurile, în condiții optime. Și acestea au fost incluse într-un proces de reconfigurare și transformare.

➤ în *cazarma 2661 Daia* – poligon de instrucție, au fost executate:

- ✓ realizarea din **containere multifuncționale** a unor module cu destinația de spații pentru cazare și hrănire (420 de locuri cazare și 288 de locuri în sălile de mese);
- ✓ completarea zonei de campare cu o magazie pentru depozitarea armamentului, o zonă pentru întreținerea acestuia și o zonă de recreere;
- ✓ reparații curente la Pavilionul E4 – baracă metalică, în vederea utilizării ca spații de depozitare;
- ✓ finalizarea investiției – Poligon de instrucție C.B.R.N., Poligon de antrenament pentru instrucția tragerii cu armamentul de infanterie și **Pistă cu obstacole/rezistență**;
- ✓ demararea investiției pentru alimentarea cu apă a taberei și evacuarea apelor uzate;
- ✓ reparații curente la platforme și drumuri de acces.







- în cazarma 2558 Crințu – poligon de instrucție, au fost executate:
- reparații curente la interioarele și exterioarele cabanelor;
  - reparații interioare la Pavilionul K – sală de mese;
  - dotarea cu panouri solare a pavilionului corp pază;
  - înlocuirea grupului electrogen cu unul nou;
  - reabilitarea acoperișurilor de la depozitul de lemne și magazia grup electrogen.



Academia are asigurate bunuri materiale din toate clasele de aprovizionare necesare pentru îndeplinirea misiunii.

Sprijinul logistic adecvat a asigurat desfășurarea în condiții optime a activităților de învățământ, instruire și a celor de ordin administrativ.

Starea tehnică a infrastructurii din cazarmile aflate în administrare a asigurat desfășurarea în condiții normale a activităților de învățământ, cercetare, instrucție și antrenament pentru studenți, soldați građați profesioniști și personalul instituției.

**Sistemul de comunicații și informatică** este structurat și optim configurat pentru a permite asigurarea sprijinului desfășurării activităților academiilor.

Obiectivele principale pe linia asigurării sprijinului de comunicații și informatică au vizat:

- executarea activităților de instalare pentru reconfigurarea sistemului la cerințele moderne de învățământ;
- achiziția de echipamente moderne, de ultimă generație, pentru dezvoltarea bazei materiale de instruire, învățământ și cercetare;
- dezvoltarea infrastructurii de comunicații și informatică pentru a răspunde cerințelor actuale și viitoare;
- menținerea în stare de operativitate a echipamentelor;
- asigurarea cu piese, materiale și consumabile necesare funcționării echipamentelor;
- acreditarea rețelelor informatice la nivelul domeniului de clasificare corespunzător;
- instalarea și extinderea serviciilor de supraveghere și control acces;
- asigurarea cu servicii de comunicații și de mentenanță pentru echipamente.

Rețeaua de acces la INTERNET specifică instituțiilor/structurilor militare de învățământ este acreditată, cuprinde 2019 stații de lucru și este conectată la rețeaua publică INTERNET prin STS Sibiu cu o lărgime de bandă de 1 Gbps. Prin aceasta s-a asigurat accesul tuturor studenților și personalului didactic la resursele platformei e-Learning pentru desfășurarea procesului de învățământ în mediul on-line. S-a continuat dotarea studenților cu laptop, necesar atât pentru a accesa platforma de învățământ, cât și pentru îndeplinirea sarcinilor și activităților de cercetare ale acestora.

În anul 2021 s-au îmbunătățit performanțele funcționale ale infrastructurii IT din laboratoare și cabinete prin achiziționarea și instalarea a 27 de softuri cu licență.



De asemenea, **platforma e-Learning**, care funcționează la nivelul academiilor, asigură accesul studenților/cursanților la suporturile educaționale (cursuri, teste de evaluare, bibliografii suplimentare etc.) administrate de fiecare cadru didactic.

La nivelul instituției funcționează o rețea INTRAMAN care facilitează transmiterea și colectarea informațiilor. Baza de date constituită este accesibilă membrilor comunității universitare conform principiului „*nevoia de a cunoaște*” și oferă informații referitoare la legislația în vigoare în domeniul învățământului superior, la actele normative interne, la rezultatele studenților militari, la activitatea cadrelor didactice, la activitatea de cercetare științifică și rezultatele acestora etc.

Pentru asigurarea condițiilor optime de conducere, organizare și desfășurare a activităților specifice, s-a asigurat managementul rețelei private INTRAMAN a academiilor cu 230 de calculatoare și management informatic.

La sistemele menționate mai sus se adaugă un număr de 17 **stații de lucru independente** (NC, NR, S., S.Sv.), utilizate în punctele unde se gestionează informații cu nivel de clasificare mai mare de secret de serviciu sau informații NATO și ca stație-tampon, pentru transferul de informații sau pentru verificare antivirus.





Academia dispune de website, acreditat, actualizat cu toate informațiile necesare studenților, personalului academiei sau al celui interesat de instituție.

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu are în dotare un număr de 800 de terminale de date (calculatoare, laptopuri și table interactive) în amfiteatre, laboratoare și săli de seminar care asigură desfășurarea în condiții optime a activităților educaționale.

Infrastructura pentru transmisii de date a continuat procesul de modernizare, fiind refăcută în proporție de 95 % și extinsă, odată cu lucrările de modernizare a pavilioanelor academiei.

Utilizarea pe scară largă a sistemelor informatice și de comunicații a permis un nivel ridicat de accesibilitate tuturor membrilor comunității universitare la bazele de date referitoare la legislația în vigoare și biblioteca virtuală a instituției.

**Biblioteca Universitară a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”** a gestionat un număr de 125.163 de unități de bibliotecă (23.555 de titluri), din care 4.052 intrate în evidență în anul 2021, după cum urmează:

- a) cărți și manuale – 2.309 exemplare;
- b) cursuri – 852 de exemplare;
- c) buletine – 42 de exemplare;
- d) reviste – 161 de exemplare;
- e) broșuri – 220 de exemplare;
- f) literatură militară neclasificată – 459 de exemplare.



Toate cele 195 de locuri de studiu din sălile cu acces liber la raft ale bibliotecii sunt dotate cu porturi de acces la Internet, iar în sala Multimedia sunt puse la dispoziția studenților 21 de laptopuri.

**Catalogul informatizat (OPAC)**, creat pe baza softului specializat **Liberty5**, a asigurat informarea oportună cu privire la întregul fond de documentare, putând fi accesat atât din interiorul bibliotecii prin intermediul celor 6 sisteme all-in-one, cât și din afara ei.

În cadrul **Sălii de Informare și Documentare** a bibliotecii au putut fi consultate 127 de colecții ale publicațiilor periodice (ziare și reviste) tematice și de specialitate, naționale și internaționale.

**Modernizarea procesului de împrumut/returnare** a publicațiilor prin aplicarea codurilor de bare și a etichetelor RFID a continuat și în 2021.

Sterilizatorul de carte oferă siguranța împrumutului. Cu ajutorul acestuia se pot desprăfui și steriliza un număr de 6 cărți/minut.





***Hrănirea studenților și a personalului academiei*** a fost asigurată prin operator economic, respectiv S.C. RO ARMYCATERING S.A., în baza contractelor de prestări de servicii încheiate cu instituția noastră și în sistem clasic prin popota de garnizoană. Începând cu data de 01.09.2021, hrănirea studenților și a personalului academiei a fost asigurată prin popota de unitate, academia trecând de la hrănirea în sistem externalizat la hrănirea în sistem propriu, conform *Concepției pentru hrănirea efectivelor în M.Ap.N.* Meniurile au fost adaptate la perioadele de efort și la cerințele studenților, realizându-se un plan de meniu, cantitativ și calitativ, conform cerințelor, și un regim alimentar variat.



**Asigurarea materialelor de resortul echipament**, igienă și rechizite conform normelor, pe categorii de personal, se prezintă astfel:

- a) asigurarea cu articole de echipament din compunerea ținutei militare s-a realizat în proporție de 96 %; a fost asigurată ținuta de instrucție tip „Combat” integral, pentru cadrele militare, soldații gradați profesioniști, absolvenții promoției 2021 și un rând de ținută pentru studenții anilor I, II și III;
- b) materialele de igienă individuală și întreținere a echipamentului au fost asigurate și distribuite personalului unității în procent de 99 %, potrivit drepturilor prevăzute în instrucțiunile în vigoare;
- c) rechizitele pentru studenți și personalul academiei au fost asigurate integral, la începerea anului universitar.

**Asistența medicală** a fost acordată oportun, în regim de permanență, atât prin asigurarea consultațiilor de personal medical cu studii superioare încadrat la Cabinetul Medical cu staționar al instituției, cât și prin colaborare cu Spitalul Militar de Urgență Sibiu și alte structuri medicale specializate din afara academiei. Asigurarea medicală în poligoanele Daia, Poplaca și Crințu s-a efectuat respectându-se toate măsurile medicale necesare prevenției și limitării răspândirii infecției cu SARS-CoV-2.



În contextul pandemiei de COVID-19 s-a procedat la reorganizarea Cabinetului Medical cu respectarea circuitelor personalului medical și al pacienților, impusă de această situație. Au fost luate toate măsurile pentru internarea în **infirmierie** și izolarea pacienților pozitivi cu SARS-CoV-2 și supravegherea în regim de permanență, cât și carantinarea contactilor direcți în spații special amenajate și monitorizarea lor.

S-au luat toate măsurile pentru prevenția și limitarea răspândirii infecției cu SARS-CoV-2, prin triaj epidemiologic, zilnic la punctul de control, atât al personalului unității, personalului din exterior, cât și al studenților (observațional, termometrizare și completare chestionar COVID-19).



S-au efectuat testări în masă, eșalonat, la venirea studenților în unitate și au fost izolați cei constatați pozitiv și carantinați contactii lor direcți.

S-au luat măsuri pentru păstrarea regulilor impuse de pandemie: purtarea măștii, spălarea frecventă și dezinfectia mâinilor, dezinfectia zilnică a suprafețelor. La apariția fiecărui caz pozitiv s-a efectuat dezinfectia riguroasă a tuturor suprafețelor și a aeromicroflorei.



Modernizarea și dotarea Cabinetului Medical și a **Cabinetului Stomatologic** au contribuit la menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate a efectivelor și au permis desfășurarea în condiții normale a tuturor activităților planificate în cadrul procesului instructiv – educativ al studenților și al celorlalte activități executate la nivelul academiei. Evacuarea medicală a fost efectuată cu autosanitarele din dotare.



Colaborarea cu structura de asistență psihologică se realizează în mod continuu, având ca scop asigurarea condițiilor pentru un management eficient al resursei umane, adaptarea la solicitările mediului militar, îmbunătățirea performanțelor profesionale individuale, creșterea eficienței organizaționale, diminuarea efectelor manifestărilor psihocomportamentale relaționate cu stresul și acordarea sprijinului specializat necesar restabilirii sau menținerii echilibrului psihic.

### 6.3. Informația publică

#### Indicatori de performanță specifici:

- a) gradul de actualizare a website-ului academiei, inclusiv în limba engleză;
- b) număr de vizitatori ai site-ului instituției;
- c) număr de membri ai comunității academice implicați în promovarea și creșterea vizibilității academice în exteriorul instituției;
- d) număr de evenimente și manifestări organizate de academie în colaborare cu instituții de învățământ și cercetare, centre culturale, muzee, galerii de artă etc.;
- e) număr de evenimente/manifestări organizate de instituții de învățământ și cercetare centre culturale, muzee, galerii de artă etc. la care a participat și academia;
- f) număr de evenimente organizate de studenți (cenacluri, spectacole de teatru/artistice/folclorice, expoziții de pictură/fotografie, competiții sportive etc.);
- g) impactul mediatic – numărul de interviuri, articole etc. în media națională și internațională;
- h) număr de studenți voluntari implicați în programe sociale, culturale, sportive etc.;
- i) creșterea numărului de studenți care participă la programele sportive și la competiții sportive.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu contribuie la promovarea imaginii instituției și la satisfacerea cererilor de informare privind oportunitățile de dezvoltare prin educație a carierei individuale ale persoanelor interesate.



#### *Activitățile cultural-artistice și cele de tradiții militare*

Activitățile cultural-artistice și cele de tradiții militare au un caracter complementar planurilor de învățământ, fiind integrate misiunii de bază a AFTNB.

În anul 2021, sub **coordonarea Compartimentului Tradiții și Cultură și a Muzeului Academiei**, au funcționat 4 cercuri studențești vocaționale (cenaclul literar, grupul satiric Quo Vadis, corul academiei, cercul de istorie), care au organizat câteva evenimente cultural-artistice, împreună cu Consiliul Județean Sibiu și Primăria Municipiului Sibiu și în colaborare cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Asociațiunea „Astra”, Serviciul Județean Sibiu al Arhivelor Naționale, Cercul Militar Sibiu și Asociația Națională Cultul Eroilor „Regina Maria”, filiala municipiului Sibiu. Dintre activitățile organizate, amintim:

- a) sărbătorirea poetului național Mihai Eminescu și a Zilei Culturii Naționale (15.01.2021);
- b) sărbătorirea Zilei Unirii Principatelor Române (22.01.2021);
- c) sărbătorirea Zilei Forțelor Terestre (23.04.2021);
- d) sărbătorirea Zilei Armatei României (25.10.2021);
- e) sărbătorirea Zilei Naționale a României (01.12.2021).

Tot în acest context, au mai fost organizate activități de cinstire a veteranilor de război sau din teatrele de operații și a memoriei eroilor căzuți la datorie pe teritoriul județului Sibiu. La aceste activități, pe lângă instituțiile mai sus-amintite, și-au adus contribuția și: Divizia 2 Infanterie „Getica”, Fundația „Mareșal Alexandru Averescu”, Consulatul Republicii Federale Germania la Sibiu, Asociația Națională a Veteranilor de Război – filiala Sibiu și Asociația Militarilor Veterani și Veteranilor cu Dizabilități. Dintre activitățile organizate, amintim:



- a) sărbătorirea Zilei Veteranilor de Război (29.04.2021);
- b) **Ziua Eroilor** (10.06.2021);
- c) comemorarea eroilor din Bătălia Sibiului (09.09.2021);
- d) sărbătorirea veteranilor din teatrele de operații (11.11.2021);
- e) comemorarea eroilor români și străini căzuți pe teritoriul României (17.11.2021).

Au mai fost realizate 6 expoziții în parteneriat cu diferite instituții de educație și cultură precum Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Asociațiunea „Astra”, Serviciul Județean Sibiu al Arhivelor Naționale, Cercul Militar Sibiu și Asociația Națională Cultul Eroilor „Regina Maria”, filiala municipiului Sibiu. Dintre acestea, amintim:

a) **Expoziția cu tema „Uniformele armatei din Principatele Unite”** (22.01-10.02.2021);

b) Expoziția cu tema „Forțele Terestre Române” (23.04 – 08.05.2021);

c) Expoziția dedicată aniversării Independenței de Stat a României (09-26.05.2021);

d) Expoziția cu tema „200 de ani de la Revoluția condusă de Tudor Vladimirescu”, (27.05 – 12.06.2021);

e) Expoziția dedicată aniversării Armatei României (22.10 – 15.11.2021);

f) Expoziția dedicată Zilei Naționale a României cu tema „1 decembrie 1918. Marea Unire de la Alba Iulia” (01-31.12.2021).

Ca urmare a evoluției pandemice din anul 2021, o parte importantă a evenimentelor au fost proiectate a se desfășura parțial sau integral prin intermediul mediului on-line. De asemenea, o serie de materiale documentare referitoare la evenimente istorice naționale importante sau evenimente legate de istoricul instituției au fost realizate și difuzate integral în mediul on-line pe parcursul anului 2021.

Dintre acestea amintim: Unirea Principatelor Române (24.01.2021); 160 de ani de la nașterea mareșalului Constantin Prezan (27.01.2021); 100 de ani de la înființarea Muzeului AFT (21.02.2021); 206 ani de la moartea lui Ioan Piuariu Molnar (16.03.2021); 103 ani de la Unirea Basarabiei cu România (27.03.2021); 100 de ani de la moartea gl. Constantin Barozzi (15.04.2021); 75 de ani de la moartea gl. Ilie Șteflea (21.05.2021); 100 de ani de la absolvirea primei promoții de ofițeri la Sibiu (28.06.2021); 100 de ani de existență a



Muzicii Militare a AFT (01.07.2021); 101 ani de existență a AFT la Sibiu (01.07.2021); 300 de ani de la nașterea lui Samuel von Brukenthal (26.07.2021); 155 de ani de la nașterea gl. Gheorghe Mărdărescu (04.08.2021); 420 de ani de la asasinarea lui Mihai Viteazul (19.08.2021); 500 de ani de la moartea lui Neagoe Basarab (15.09.2021); 162 de ani de la nașterea gl. Ioan Boeriu (10.10.2021); 422 de ani de la Bătălia de la Șelimbăr (28.10.2021); 146 de ani de la nașterea Reginei Maria (29.10.2021); 105 ani de la moartea gl. Ioan Dragalina (09.11.2021); 162 de ani de la înființarea Statului Major al Apărării (SMAp) (12.11.2021); 103 ani de la Unirea Bucovinei cu România (28.11.2021); 169 de ani de la moartea lui Nicolae Bălcescu (29.11.2021); 60 de ani de existență a AFT în actualul sediu (07.12.2021); 830 de ani de atestare documentară a Sibiului (20.12.2021).

**Concursurile sportive și aplicativ-militare** la care au participat studenții academiei, în anul 2021, cu respectarea normelor COVID, s-au desfășurat astfel:



În **perioada 1-7 august**, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a găzduit un **antrenament comun al rezerviștilor militari din armatele României și SUA**.

Cu ocazia deschiderii oficiale a evenimentului, oaspeții au avut posibilitatea de a vizita Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu și de a afla informații despre evoluția instituției noastre, dotarea și programele de studii, structura și perspectivele de dezvoltare ale acesteia.

Programul a continuat cu antrenamente **pe pista cu obstacole de tip CISM**, la înot cu obstacole și cu o serie de cursuri Combat Lifesaver, la care au fost predate și exersate elemente de îngrijire a leziunilor provocate prin lupta în câmpul tactic. În zilele următoare antrenamentele au inclus trageri cu pistolul-mitralieră și pistolul, aruncarea grenadelor de mână, marș și orientare în teren.

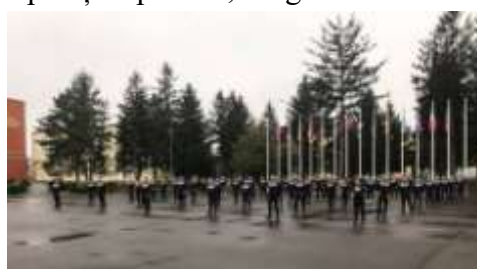


În **luna septembrie 2021**, au avut loc competiții sportive, cum ar fi campionatul de **pentatlon militar**, faza finală pe Ministerul Apărării Naționale, Sibiu 2021.

La acest eveniment au participat militari sportivi din cadrul Statului Major al Forțelor Terestre, Statului Major al Forțelor Aeriene, Statului Major al Forțelor Navale, Comandamentului Forțelor de Operații Speciale, Brigăzii 30 Gardă,

atât la probe masculine, cât și feminine.

În data de **16 octombrie 2021**, în incinta Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a avut loc o competiție sportivă dedicată **Zilei Armatei României**, denumită onorific „**Cupa 25 Octombrie**”. Activitatea, la care au participat 240 de studenți din toți anii de studii, a constat în alergare individuală de tip ștafetă 10 x 600 m.





## Ștafeta Veteranilor INVICTUS – faza finală (25.10.2021)



În data de **25.10.2021** în academie s-a desfășurat **faza finală a evenimentului sportiv Ștafeta Veteranilor, organizat de voluntari INVICTUS** cu sprijinul Ministerului Apărării Naționale, prin care s-a dorit ca prin sport să fie rememorate și cinstate faptele de arme ale înaintașilor noștri. La această manifestare, marca INVICTUS România, au participat alergători și cicliști, amatori sau profesioniști, civili și

militari, care au purtat o ștafetă pe unul din cele trei trasee de alergare (denumite simbolic: roșu, galben și albastru), care a coincis cu drumurile bătute odinioară de vitejii luptători români în luptele de reîntregire națională. Cea de-a VIII-a ediție a *Ștafetei Veteranilor*, care a însumat aproximativ 3.800 de km, a luat startul în data de 1 octombrie pe *traseul albastru*, din fața Mausoleului Eroilor din Mărășești. *Traseul galben* a pornit pe data de 9 octombrie de la Făgăraș, iar cel *roșu*, pe data de 12 octombrie, de la Chișinău.

Totodată, pe lângă competițiile organizate de Statul Major al Apărării, studenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu au obținut numeroase rezultate și la alte competiții internaționale, printre care amintim **Maratonul Internațional de la Atena**, Grecia desfășurat în perioada **11-16.11.2021**, în cadrul căruia, academia s-a clasat pe locul II.



Manifestările dedicate **Zilei Naționale a României** – au debutat la Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu cu o competiție sportivă denumită onorific **„Cupa 1 Decembrie”**. În cadrul competiției, peste 100 de studenți au participat la cros pe o distanță de 10 km, minifotbal, baschet și tenis de câmp.

**Pagina web a academiei** (<http://www.armyacademy.ro>), atât în limba română, cât și în limba engleză, a furnizat o gamă largă de informații privitoare la activitățile și programele derulate, rezultatele cercetării științifice, la domeniile de interes general, la starea calității educației și a

vieții studenților în spațiul universitar. Toate informațiile oferite au fost actualizate periodic. S-au exceptat de la publicare acele informații și/sau date care, conform prevederilor legale, au fost considerate clasificate. Pe parcursul anului 2021, pagina web a academiei a fost accesată de 802.367 de ori de pe 492.843 de dispozitive: desktop, tabletă sau telefon mobil.

La data de 31 decembrie 2021, pagina de Facebook a academiei a fost urmărită de 42.590 de proprietari de cont, pagina creată pe rețeaua Instagram era urmărită de 4.207 de utilizatori și canalul de Youtube de 470 de utilizatori. Conținuturile create pe cele trei rețele de socializare au fost zilnic actualizate și monitorizate de către personalul din cadrul Compartimentului Informare și Relații Publice din cadrul instituției.

În mass-media au apărut 197 de știri despre membrii comunității noastre și activitățile desfășurate, 6,09 % fiind la posturi TV (12 referiri), 2,54 % la agenții de presă (cinci referiri), 7,61% în presa scrisă (15 referiri), 7,61% la radio (15 de referiri) și 76,15% în publicații electronice (150 de referiri).

## 7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Etica universitară și cea a activităților de cercetare științifică din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu sunt reglementate în *Carta universitară* care integrează opțiunile majore ale comunității universitare din academie, referitoare la modalitățile de îndeplinire a misiunilor instituționale asumate și aplicate în spațiul universitar al instituției.

Din această perspectivă, Comisia de etică universitară a academie și-a însușit în condiții foarte bune prevederile Cartei universitare, care vizează etica universitară și cea de cercetare științifică, și a desfășurat o susținută muncă de cunoaștere și respectare a acestora de către toți membrii comunității universitare, precum și de prevenire a săvârșirii abaterilor de la etica universitară.

Comunitatea universitară și-a desfășurat activitatea în anul 2021 cu respectarea normelor de etică universitară și de etică a activităților de cercetare științifică, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

În anul 2021, Comisia de etică universitară din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu nu a fost sesizată și nici nu a avut motive să se autosesizeze cu privire la încălcarea normelor de etică universitară și de cercetare științifică de către membrii comunității universitare. Această situație demonstrează că în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu s-a desfășurat permanent o muncă preventivă eficientă din partea conducerii academie, membrilor Senatului Universitar și ai Comisiei de etică universitară, a cadrelor didactice și instructorilor militari, în urma căreia membrii comunității universitare au înțeles foarte bine necesitatea respectării normelor de etică universitară și de cercetare științifică.

Pentru a lărgi orizontul cunoașterii și pentru a deveni familiari cu bunele practici identificate de către Consiliul de Etică și Management Universitar din cadrul Ministerului Educației, membrii Comisiei de etică universitară au participat on-line la dezbaterile naționale cu privire la *Codul de referință a eticii și deontologiei universitare*, din data de 02.06.2021.

Pe data de 25.05.2021, membrii Comisiei de etică universitară din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu au participat la discuția on-line cu membrii Comisiei ARACIS, în cadrul evaluării periodice pentru menținerea acreditării instituționale. În urma discuțiilor purtate și a documentelor prezentate, evaluatorii ARACIS au ajuns la concluzia că activitatea de etică universitară și de cercetare științifică din academie se desfășoară conform prevederilor actelor normative în vigoare.

Comisia de etică universitară își desfășoară activitatea cu respectarea principiului transparenței, documentele specifice Comisiei de etică universitară fiind disponibile pe pagina web a academie.

Normele vizând originalitatea, citarea surselor bibliografice, precum și respectarea drepturilor de autor în elaborarea lucrărilor de licență și disertație prevăzute în *Carta universitară* au fost respectate întocmai și, ca urmare, nu au fost semnalate încălcări ale acestora.

Trebuie menționat totodată că verificarea lucrărilor științifice în anul 2021 s-a efectuat cu ajutorul Platformei on-line CrossCheck Powered by iThenticate.

## 8. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

**Situația posturilor vacante, pe categorii de personal, este prezentată în Anexa nr. 12 – Situația posturilor pe categorii de personal pentru anul 2021 (document clasificat – nu este liber la publicare).**

Pentru eliminarea deficitelor privitoare la încadrarea posturilor militare vacante, la nivelul academiei în anul 2021, au fost înaintate solicitări la eşaloanele superioare în vederea publicării în Buletinul Informativ al Armatei (B.I.A.) a funcțiilor militare vacante.

În vederea diminuării deficitului și îndeplinirii standardului ARACIS privind numărul de cadre didactice titulare atât la nivel instituțional, cât și la nivelul programelor de studii, pentru funcțiile didactice civile și militare, în perioada analizată, au fost publicate un număr de 18 funcții didactice civile și militare publicate în Monitorul Oficial al României, partea a III-a, nr. 368 din 06.05.2021. În Monitorul Oficial al României, partea a III-a, nr. 1242 din 03.12.2021 s-au publicat un număr de 3 funcții didactice civile și militare, acestea aflându-se în desfășurare.

De asemenea în perioada analizată au fost înaintate propuneri și s-a primit avizarea pentru demararea activităților în vederea organizării concursului de promovare a unor cadre didactice civile și militare.

Pentru reducerea deficitului de personal didactic auxiliar și personal de execuție la nivelul instituției s-au luat o serie de măsuri prin publicarea în Monitorul Oficial al României, după cum urmează:

➤ în Monitorul Oficial al României, partea a III-a, nr. 43 din 19.01.2021, au fost scoase la concurs un număr de 5 posturi de personal civil contractual pentru încadrarea funcțiilor vacante din Poligonul de instrucție „Perii Dăii”, acestea ocupându-se în totalitate;

➤ în Monitorul Oficial al României, partea a III-a, au fost scoase la concurs un număr de 52 de posturi de personal civil contractual pentru încadrarea funcțiilor vacante pentru asigurarea hrănirii în regim propriu, acestea ocupându-se în totalitate;

➤ s-a organizat concurs și s-a încadrat un post de medic (specializat în medicină de familie);

➤ în Monitorul Oficial al României partea a III-a, nr. 1207 din 22.11.2021, au fost scoase la concurs un număr de 12 de posturi de personal civil contractual (referenți de specialitate, inginer și antrenor); din acestea s-au ocupat un număr de 10 posturi cu prezentare la locul de muncă începând cu data de 14.01.2022.

Menționăm faptul că au fost înaintate propuneri pentru avizarea în vederea scoaterii la concurs a unui număr de 4 posturi de profesori, studii superioare de lungă durată, debutant, grad didactic definitiv, II-I pentru încadrare la Centrele secundare de învățare a limbilor străine din Iași și București.

Au fost înaintate propuneri de modificare a statului de organizare cu privire la transformarea unor funcții dintr-o categorie de personal în alta și reorganizarea unor structuri din cadrul instituției pentru îmbunătățirea funcționalității structurilor academiei și armonizarea cu noile prevederi ale legislației naționale în vigoare, cu intrare în vigoare de la data de 01.10.2021.

## 9. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE

Inserția absolvenților pe piața muncii în procent de 100 % se realizează în baza *Planului de școlarizare al Ministerului Apărării Naționale pentru anul universitar/școlar/de instruire* \_\_\_\_ (elaborat anual), întocmit de Direcția Generală Management Resurse Umane (DGMRU) și aprobat de ministrul apărării naționale.

Menționăm că majoritatea absolvenților **ciclului II de studii** universitare, promoția 2021, erau inserați pe piața muncii încă de la admitere, această situație regăsindu-se și după finalizarea studiilor, conform graficului de mai jos.

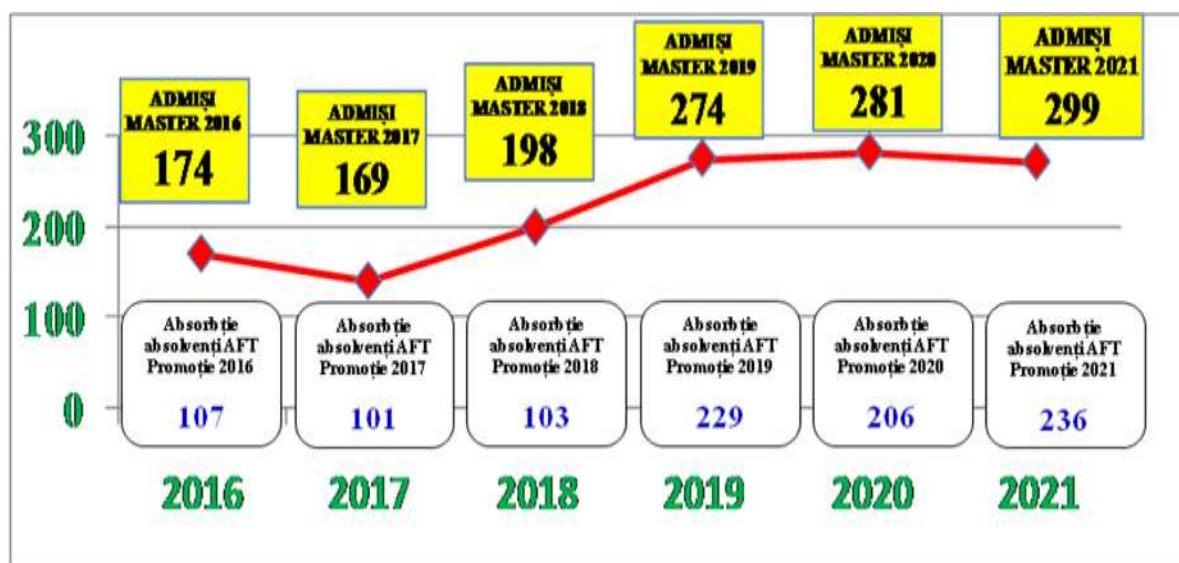


Figura nr. 1 – Absorbția pe piața muncii la studiile universitare de master

Astfel, din numărul de 299 de absolvenți ai programelor de studii universitare de licență, promoția 2021 din academie, au fost admiși la programele de studii universitare de master un număr de 236 de absolvenți din academie, ceea ce reprezintă 78,92 % din totalul absolvenților.

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu asigură absolvenților nivelul 6 de calificare (licență) și nivel 7 de calificare (master), în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor, fiind singura instituție militară specializată, care formează ofițeri de comandă pentru Forțele Terestre ale României aparținând Ministerului Apărării Naționale, și altor beneficiari din sistemul național de apărare, ordine publică și securitate națională. Academia școlarizează absolvenți proveniți atât din colegiile naționale militare, cât și din liceele civile. Profesia militară conferă absolvenților siguranța unui loc de muncă și un statut social corespunzător.

În acest context, în conformitate cu prevederile art. 41<sup>1</sup> alin. (1) din *Legea nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare*, absolvenții încheie cu Ministerul Apărării Naționale contracte cu durata de 8 ani de la numirea lor în prima funcție, potrivit normelor stabilite prin ordin al ministrului apărării naționale.

Procentul mare (peste 80 %) de absolvenți ai Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, care se înscriu la programele de studii universitare de master aflate în oferta educațională a academieii, este justificat de faptul că evoluția în cariera militară necesită absolvirea unor studii universitare de master de specialitate, în conformitate cu prevederile legislației specifice Ministerului Apărării Naționale.

## **CONCLUZIE**

Apreciem că Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a îndeplinit obiectivele operaționale propuse pentru anul 2021 și a demonstrat capacitatea de a implementa oportunități de optimizare, în domeniile managerial, administrativ și financiar, adecvate situațiilor problematice concretizate.

**RECTORUL ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE  
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

*General de brigadă*

*prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN*

Situația de execuție bugetară 2021  
(document clasificat – nu este liber la publicare)



**DATE STATISTICE PRIVIND ADMITEREA LA PROGRAMELE  
DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, SEȘIUNEA IULIE 2021**

**Tabelul nr. 1 – Situația referitoare la repartizarea absolvenților  
care provin din Colegiile Naționale Militare**

COLEGI NAȚIONALE MILITARE/ CANDIDAȚI	CNM/DC			CNM/SM			CNM/MV			CNM/TV			CNM/AIC		
	Băieți	Fete	Total	Băieți	Fete	Total	Băieți	Fete	Total	Băieți	Fete	Total	Băieți	Fete	Total
<i>Candidați declarați „ADMIS” prin repartiție</i>	39	16	55	23	17	40	28	20	48	51	18	69	4	3	7
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>219</b>														

**LEGENDĂ:**

CNM DC – Colegiul Național Militar „Dimitrie Cantemir”, Breaza;  
CNM MV – Colegiul Național Militar „Mihai Viteazul”, Alba Iulia  
CNM SM – Colegiul Național Militar „Ștefan cel Mare”, Câmpulung Moldovenesc;  
CNM TV – Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu”, Craiova;  
CNM AIC – Colegiul Național Militar „Alexandru Ioan Cuza”, Constanța.

**Tabelul nr. 2 – Mediile minime și maxime de admitere obținute de candidați,  
absolvenți de colegii/licee civile**

Domeniul de studii	Beneficiar	Media maximă	Media minimă
<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>	M.Ap.N.	9,52	5,82
	MAI	7,42	5,1
	STS	6	5,02
	SRI	5,48	
	SIE	6,76	
<i>Inginerie și management</i>	M.Ap.N.	8,78	6,3
	SIE	8,96	8,6
	SRI	6,98	
	STS	8,6	6,74
<i>Contabilitate</i>	M.Ap.N.	7,56	5,18
	MAI	6,66	5,26
	STS	9,32	5,46
	ANP	7,4	
<i>Științe administrative</i>	SIE	5,8	5,64
	SRI	7,54	
	ANP	7,86	

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE  
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

*General de brigadă*

*prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN*

**ÎNTOCMIT**

*Col.*

*dr.ing. Daniela CĂRUȚAȘU*

**DATE STATISTICE PRIVIND ADMITEREA  
LA PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER**

**Tabelul nr. 1 – Situația centralizată a candidaților înscriși/admiși, sesiunea I – iulie 2021**

Domeniul de studii	Programe de studii	Număr locuri scoase la concurs		Număr locuri ocupate		Total
		buget	cu taxă	buget	cu taxă	
<i>Științe militare</i>	<i>Leadership organizațional</i>	70	5	68	3	<b>71</b>
	<i>Intelligence în organizații</i>	70	5	70	5	<b>75</b>
	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	50	25	49	13	<b>62</b>
	<i>Management și tehnologie</i>	68	7	33	3	<b>36</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>258</b>	<b>42</b>	<b>220</b>	<b>24</b>	<b>244</b>

**Tabelul nr. 2 – Mediile minime și maxime obținute de candidați**

Domeniul de studii	Programul de studii	Media maximă	Media minimă
<i>Științe militare</i>	<i>Leadership organizațional</i>	10	6,77
	<i>Intelligence în organizații</i>	9,85	6,30
	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	9,54	6,08
	<i>Management și tehnologie</i>	10	7,35

**Tabelul nr. 3 – Media generală de admitere pe programe de studii**

Domeniul de studii	Programul de studii	Media generală de admitere
<i>Științe militare</i>	<i>Leadership organizațional</i>	8,15
	<i>Intelligence în organizații</i>	8,48
	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	7,67
	<i>Management și tehnologie</i>	8,54

**Tabelul nr. 4 – Situația centralizată a candidaților înscriși/admiși, sesiunea a II-a – septembrie 2021**

Domeniul de studii	Programe de studii	Număr locuri scoase la concurs		Număr locuri ocupate		Total
		buget	cu taxă	buget	cu taxă	
<i>Științe militare</i>	<i>Leadership organizațional</i>	2	2	1	2	3
	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	1	12	1	4	5
	<i>Management și tehnologie</i>	35	4	5	4	9
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>38</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>17</b>

**Tabelul nr. 5 – Mediile minime și maxime obținute de candidați**

Domeniul de studii	Programul de studii	Media maximă	Media minimă
<i>Științe militare</i>	<i>Leadership organizațional</i>	9,27	7,82
	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	8,00	7,00
	<i>Management și tehnologie</i>	9,66	7,00

**Tabelul nr. 6 – Media generală de admitere pe programe de studii**

Domeniul de studii	Programul de studii	Media generală de admitere
<i>Științe militare</i>	<i>Leadership organizațional</i>	8,53
	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	7,86
	<i>Management și tehnologie</i>	8,39

**Tabelul nr. 7 – Situația centralizată a candidaților înscriși/admiși, sesiunea a III-a – septembrie 2021**

Domeniul de studii	Programe de studii	Număr locuri scoase la concurs		Număr locuri ocupate		Total
		buget	cu taxă	buget	cu taxă	
<i>Științe militare</i>	<i>Leadership organizațional</i>	1	0	0	0	0
	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	0	9	0	7	7
	<i>Management și tehnologie</i>	30	0	3	0	3
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>31</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

**Tabelul nr. 8 – Mediile minime și maxime obținute de candidați**

<b>Domeniul de studii</b>	<b>Programul de studii</b>	<b>Media maximă</b>	<b>Media minimă</b>
<i>Științe militare</i>	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	8,25	6,07
	<i>Management și tehnologie</i>	7,43	6,80

**Tabelul nr. 9 – Media generală de admitere pe programe de studii**

<b>Domeniul de studii</b>	<b>Programul de studii</b>	<b>Media generală de admitere</b>
<i>Științe militare</i>	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	7,49
	<i>Management și tehnologie</i>	7,02

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE**  
**„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**  
*General de brigadă*  
*prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN*

**ÎNTOCMIT**  
**SECRETAR-ŞEF UNIVERSITATE**  
*Pcc*  
**Livia DOICAN**

**REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII LA PROGRAMELE  
DE STUDII UNIVERSITARE PE CICLURI DE STUDII  
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2020-2021**

Ciclul de studiu	Domeniul de studii	Program de studii	An de studii/seria	Media generală	Media generală/program
<b>LICENȚĂ</b>	Științe militare, informații și ordine publică	Leadership militar	Anul I (2020-2023)	8,00	<b>8,30</b>
			Anul II (2019-2022)	8,75	
			Anul III (2018-2021)	8,15	
		Managementul organizației	Anul I (2020-2023)	7,73	<b>8,14</b>
			Anul II (2019-2022)	8,62	
			Anul III (2018-2021)	8,09	
	Management economico-financiar	Anul I (2020-2023)	8,29	<b>8,36</b>	
		Anul II (2019-2022)	8,57		
		Anul III (2018-2021)	8,22		
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Anul I (2020-2023)	8,47	<b>8,49</b>
			Anul II (2019-2022)	8,67	
			Anul III (2018-2021)	8,33	
	Inginerie și management	Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare	Anul I (2020-2023)	7,91	<b>7,59</b>
			Anul II (2019-2022)	7,03	
			Anul III (2018-2021)	7,85	
Științe administrative	Administrație publică	Anul I (2020-2023)	8,71	<b>8,69</b>	
		Anul II (2019-2022)	8,80		
		Anul III (2018-2021)	8,58		
<b>MASTER</b>	Științe militare	Leadership organizațional	Anul I (2020-2022)	8,54	<b>8,24</b>
			Anul II (2019-2021)	7,95	
	Științe militare	Intelligence în organizații	Anul I (2020-2022)	8,92	<b>8,77</b>
			Anul II (2019-2021)	8,63	
	Științe militare	Managementul capacităților organizaționale	Anul I (2020-2022)	8,75	<b>8,41</b>
			Anul II (2019-2021)	8,08	
	Științe militare	Management și tehnologie	Anul I (2020-2022)	7,97	<b>8,16</b>
			Anul II (2019-2021)	8,36	

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE  
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

**ÎNTOCMIT  
SECRETAR-ȘEF UNIVERSITATE**  
Pcc

Livia DOICAN

**DATE STATISTICE PRIVIND EXAMENUL DE LICENȚĂ  
PE PROGRAME DE STUDII**

a) domeniul de studii universitare de licență *Științe militare, informații și ordine publică*, specializarea universitară *Leadership militar*

**Tabelul nr. 1** – Rezultatele examenului de licență, specializarea universitară *Leadership militar*

Sesiunea	Nr. absolvenți înscriși	Nr. absolvenți licențiați	Examen de licență		
			Media Proba I	Media Proba a II-a	Media generală
<b>Iulie 2021</b>	102	101	7,56	8,93	<b>8,25</b>
<b>Septembrie 2021</b>	1	1	5,00	7,00	<b>6,00</b>

b) domeniul de studii universitare de licență *Științe militare, informații și ordine publică*, specializarea universitară *Managementul organizației*

**Tabelul nr. 2** – Rezultatele examenului de licență, specializarea universitară *Managementul organizației*

Sesiunea	Nr. absolvenți înscriși	Nr. absolvenți licențiați	Examen de licență		
			Media Proba I	Media Proba a II-a	Media generală
<b>Iulie 2021</b>	118	115	6,80	9,07	<b>7,93</b>
<b>Septembrie 2021</b>	3	3	6,48	7,42	<b>6,95</b>

c) domeniul de studii universitare de licență *Contabilitate*, specializarea universitară *Contabilitate și informatică de gestiune*

**Tabelul nr. 3** – Rezultatele examenului de licență, specializarea universitară *Contabilitate și informatică de gestiune*

Sesiunea	Nr. absolvenți înscriși	Nr. absolvenți licențiați	Examen de licență		
			Media Proba I	Media Proba a II-a	Media generală
<b>Iulie 2021</b>	30	29	7,69	9,26	<b>8,47</b>
<b>Septembrie 2021</b>	1	1	6,50	9,00	<b>7,75</b>



d) domeniul de studii universitare de licență *Științe militare, informații și ordine publică*, specializarea universitară *Management economico-financiar*

**Tabelul nr. 4** – *Rezultatele examenului de licență, specializarea universitară Management economico-financiar*

Sesiunea	Nr. absolvenți înscriși	Nr. absolvenți licențiați	Examen de licență		
			Media Proba I	Media Proba a II-a	Media generală
<b>Iulie 2021</b>	37	34	7,34	9,06	<b>8,20</b>
<b>Septembrie 2021</b>	3	3	6,90	7,95	<b>7,42</b>

e) domeniul de studii universitare de licență *Științe administrative*, specializarea universitară *Administrație publică*

**Tabelul nr. 5** – *Rezultatele examenului de licență, specializarea universitară Administrație publică*

Sesiunea	Nr. absolvenți înscriși	Nr. absolvenți licențiați	Examen de licență		
			Media Proba I	Media Proba a II-a	Media generală
<b>Iulie 2021</b>	12	12	6,90	9,03	<b>7,96</b>

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE  
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

*General de brigadă*

*prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN*

**ÎNTOCMIT  
SECRETAR-ŞEF UNIVERSITATE**

*Pcc*

**Livia DOICAN**

**DATE STATISTICE PRIVIND EXAMENUL DE DISERTAȚIE  
PE PROGRAME DE STUDII**

**Tabelul nr. 1 – Media generală a examenului de disertație, sesiunea februarie 2021**

<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Nr. absolvenți înscriși</b>	<b>Nr. absolvenți promovați</b>	<b>Media generală a examenului de disertație</b>
<i>Leadership organizațional</i>	8	8	<b>8,55</b>
<i>Intelligence în organizații</i>	10	10	<b>9,32</b>
<i>Managementul capacităților organizaționale</i>	8	8	<b>8,33</b>
<i>Management și tehnologie</i>	1	1	<b>9,80</b>

**Tabelul nr. 2 – Mediile minime și maxime obținute de absolvenți, sesiunea februarie 2021**

<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Media minimă</b>	<b>Media maximă</b>
<i>Leadership organizațional</i>	7,40	9,80
<i>Intelligence în organizații</i>	8,40	9,75
<i>Managementul capacităților organizaționale</i>	7,60	9,40
<i>Management și tehnologie</i>	9,80	9,80

**Tabelul nr. 3 – Media generală a examenului de disertație, sesiunea iunie 2021**

<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Nr. absolvenți înscriși</b>	<b>Nr. absolvenți promovați</b>	<b>Media generală a examenului de disertație</b>
<i>Leadership organizațional</i>	24	24	<b>9,05</b>
<i>Intelligence în organizații</i>	32	32	<b>8,88</b>
<i>Managementul capacităților organizaționale</i>	34	34	<b>8,78</b>
<i>Management și tehnologie</i>	40	40	<b>8,98</b>

**Tabelul nr. 4 – Mediile minime și maxime obținute de absolvenți, sesiunea iunie 2021**

<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Media minimă</b>	<b>Media maximă</b>
<i>Leadership organizațional</i>	7,50	10
<i>Intelligence în organizații</i>	7,00	10
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	8,00	10
<i>Management și tehnologie</i>	7,20	10

**Tabelul nr. 5 – Media generală a examenului de disertație, sesiunea septembrie 2021**

<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Nr. absolvenți înscriși</b>	<b>Nr. absolvenți promovați</b>	<b>Media generală a examenului de disertație</b>
<i>Leadership organizațional</i>	15	15	<b>8,37</b>
<i>Intelligence în organizații</i>	9	9	<b>9,08</b>
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	8	8	<b>7,58</b>
<i>Management și tehnologie</i>	10	10	<b>8,83</b>

**Tabelul nr. 6 – Mediile minime și maxime obținute de absolvenți, septembrie 2021**

<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Media minimă</b>	<b>Media maximă</b>
<i>Leadership organizațional</i>	7,20	9,40
<i>Intelligence în organizații</i>	8,00	10
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	7,00	8,00
<i>Management și tehnologie</i>	6,00	10

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE  
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

*General de brigadă*

*prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN*

**ÎNTOCMIT  
SECRETAR-ŞEF UNIVERSITATE**  
*Pcc*  
**Livia DOICAN**

**DATE STATISTICE PRIVIND FINALIZAREA PROGRAMELOR  
DE STUDII POSTUNIVERSITARE**

**Tabelul nr. 1** – Media generală a cursanților la **absolvirea** Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul protecției infrastructurilor critice – Seria I

Programul de studii postuniversitare	Perioada de desfășurare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală de absolvire
<i>Managementul protecției infrastructurilor critice</i>	01.03 – 22.05.2021	52	9,40	10	9,79

**Tabelul nr. 2** – Media obținută de absolvenți la susținerea **examenului de certificare** pentru absolvenții Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul protecției infrastructurilor critice, desfășurat în data de 22.05.2021

Programul de studii postuniversitare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală examen de certificare
<i>Managementul protecției infrastructurilor critice</i>	52	–	10	10

**Tabelul nr. 3** – Media generală a cursanților la **absolvirea** Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul calității totale

Programul de studii postuniversitare	Perioada de desfășurare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală de absolvire
<i>Managementul calității totale</i>	22.03 – 14.05.2021	18	8,56	9,81	9,29

**Tabelul nr. 4** – Media obținută de absolvenți la susținerea **examenului de certificare** pentru absolvenții Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul calității totale, desfășurat în data de 14.05.2021

Programul de studii postuniversitare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală examen de certificare
<i>Managementul calității totale</i>	15	9,00	10	9,42

**Tabelul nr. 5** – Media generală a cursanților la **absolvirea** Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul **Comunicații și informatică**

Programul de studii postuniversitare	Perioada de desfășurare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală de absolvire
<i>Comunicații și informatică</i>	22.03 – 14.05.2021	5	8,31	9,75	9,03

**Tabelul nr. 6** – Media obținută de absolvenți la susținerea **examenului de certificare** a Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul **Comunicații și informatică**, desfășurat în data de 14.05.2021

Programul de studii postuniversitare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală examen de certificare
<i>Comunicații și informatică</i>	5	8,50	10	9,49

**Tabelul nr. 7** – Media generală a cursanților la **absolvirea** Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul **Protecția mediului în acțiunile militare**

Programul de studii postuniversitare	Perioada de desfășurare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală de absolvire
<i>Protecția mediului în acțiunile militare</i>	22.03 – 14.05.2021	6	9,27	9,88	9,59

**Tabelul nr. 8** – Media obținută de absolvenți la susținerea **examenului de certificare** a Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul **Protecția mediului în acțiunile militare**, desfășurat în data de 14.05.2021

Programul de studii postuniversitare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală examen de certificare
<i>Protecția mediului în acțiunile militare</i>	6	9,00	10	9,58

**Tabelul nr. 9** – Media generală a cursanților la **absolvirea** Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul **Managementul protecției infrastructurilor critice – Seria a II-a**

Programul de studii postuniversitare	Perioada de desfășurare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală de absolvire
<i>Managementul protecției infrastructurilor critice</i>	27.09 – 18.12.2021	37	9,26	10	9,75

**Tabelul nr. 10** – Media obținută de absolvenți la susținerea **examenului de certificare** pentru absolvenții Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul **Managementul protecției infrastructurilor critice**, desfășurat în data de 18.12.2021

Programul de studii postuniversitare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală examen de certificare
<i>Managementul protecției infrastructurilor critice</i>	37	–	10	10

**Tabelul nr. 11** – Media generală a cursanților la **absolvirea** Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul integrat al sprijinului de luptă

Programul de studii postuniversitare	Perioada de desfășurare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală de absolvire
<i>Managementul integrat al sprijinului de luptă</i>	04.10 – 26.11.2021	34	8,75	9,81	9,23

**Tabelul nr. 12** – Media obținută de absolvenți la susținerea **examenului de certificare** pentru absolvenții Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul integrat al sprijinului de luptă, desfășurat în data de 25.11.2021

Programul de studii postuniversitare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală examen de certificare
<i>Managementul integrat al sprijinului de luptă</i>	34	8,00	10	9,24

**Tabelul nr. 13** – Media generală a cursanților la **absolvirea** Cursului de formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari

Curs nonuniversitar	Perioada de desfășurare	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală de absolvire
<i>Formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari</i>	26.10 – 19.11.2021	8	6,87	10	8,43

**Tabelul nr. 14** – Media obținută de absolvenți la susținerea **examenului final** pentru absolvenții Cursului de formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari, desfășurat în data de 19.11.2021

Curs nonuniversitar	Nr. absolvenți	Media minimă	Media maximă	Media generală examen de certificare
<i>Formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari</i>	8	8	9	9,02

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE**

**„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

*General de brigadă*

*prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN*

**ÎNTOCMIT**

**SECRETAR-ŞEF UNIVERSITATE**

*Pcc*

**Livia DOICAN**



**DATE STATISTICE PRIVIND FINALIZAREA CURSURILOR  
DESFĂȘURATE DE CENTRUL DE LIMBI STRĂINE**

Tabelul nr. 1 – Situația centralizatoare a cursurilor desfășurate de Centrul de Limbi Străine

Nr. crt.	Denumirea cursului/limba	Cifra școlarizare aprobată	Participanți/ Absolvenți	Rezultate		
				Excepțional	Foarte bun	Bun
1	Familiarizare – Preintermediar Engleză (on-line)	57	21	1	11	9
2	Preintermediar Engleză	146	80/78	13	56	9
3	Preintermediar – Intermediar Engleză (on-line)	83	40/33	4	21	3
4	Intermediar Engleză	105	38/32	1	25	6
5	Intermediar Engleză transpus în on-line	109	51/43	3	27	13
6	Intermediar Germană (on-line)	1	1	0	1	0
7	Intermediar – Postintermediar Engleză (on-line)	78	42/38	6	13	19
8	Postintermediar Engleză	45	29	4	23	2
9	Avansat Engleză	7	6	2	4	0
10	Avansat Engleză (on-line)	10	10	4	4	2
11	Preintermediar Franceză (on-line)	6	3	1	2	0
<b>Total cursuri intensive</b>		<b>303</b>	<b>153/145</b>	<b>20</b>	<b>108</b>	<b>17</b>
<b>Total cursuri on-line</b>		<b>344</b>	<b>168/149</b>	<b>19</b>	<b>79</b>	<b>46</b>
<b>Total cursuri</b>		<b>647</b>	<b>321/294</b>	<b>39</b>	<b>187</b>	<b>63</b>

COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE  
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

ÎNTOCMIT  
ȘEF BIROU PLANIFICARE EVIDENȚĂ ÎNVĂȚĂMÂNT  
Col.

dr.ing. Daniela CĂRUȚAȘU

**SITUAȚIA STATISTICĂ A PERSONALULUI**  
(document clasificat – nu este liber la publicare)

## EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE

### A. SITUAȚIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE EVALUĂRII COLEGIALE A CADRELOR DIDACTICE – 2021

FACULTATEA	Denumire departament	Calificativele obținute	Cadre didactice	
			Număr	(%)
FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR	<i>Management</i>	EXCEPȚIONAL	7	100
		FOARTE BINE	–	–
		BINE	–	–
	<i>Științe Tehnice</i>	EXCEPȚIONAL	9	100
		FOARTE BINE	–	–
		BINE	–	–
	<i>Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică</i>	EXCEPȚIONAL	5	100
		FOARTE BINE	–	–
		BINE	–	–
TOTAL/FACULTATE		EXCEPȚIONAL	21	100
		FOARTE BINE	–	–
		BINE	–	–
FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE	<i>Științe Sociale și Umaniste Aplicate</i>	EXCEPȚIONAL	–	–
		FOARTE BINE	15	100
		BINE	–	–
	<i>Științe Militare</i>	EXCEPȚIONAL	3	27,27
		FOARTE BINE	8	72,73
		BINE	–	–
TOTAL/FACULTATE		EXCEPȚIONAL	3	11,53
		FOARTE BINE	23	88,46
		BINE	–	–
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE	<i>Științe Economice</i>	EXCEPȚIONAL	7	100
		FOARTE BINE	–	–
		BINE	–	–
	<i>Științe Administrative</i>	EXCEPȚIONAL	5	100
		FOARTE BINE	–	–
		BINE	–	–
TOTAL/FACULTATE		EXCEPȚIONAL	12	100
		FOARTE BINE	–	–
		BINE	–	–
TOTAL ACADEMIE		EXCEPȚIONAL	36	61,02
		FOARTE BINE	23	38,98
		BINE	–	–

**B. SITUAȚIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE EVALUĂRII CADRELOR  
DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI – CICLUL I ȘI II DE STUDII – 2020-2021**

FACULTATEA	Ciclul de studii	Personal didactic universitar	Calificativele obținute				
			EXCEPȚIONAL (%)	FOARTE BINE (%)	BINE (%)	SATISFĂCĂTOR (%)	
FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR	I, II	Sem. I	Profesor	20	80	–	–
			Conferențiar	80	10	10	–
			Lector	28,57	57,15	–	14,28
			Asistent de cercetare	–	–	–	–
	Sem. II	Profesor	80	20	–	–	
		Conferențiar	62,5	37,5	–	–	
		Lector	75	25	–	–	
		Asistent	–	–	–	–	
FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE	I, II	Sem. I	Profesor	100	–	–	–
			Conferențiar	88	12	–	–
			Lector	77,78	18,52	–	3,70
			Asistent	50	50	–	–
	Sem. II	Profesor	100	–	–	–	
		Conferențiar	100	–	–	–	
		Lector	87,1	6,45	6,45	–	
		Asistent	–	–	–	–	
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE	I	Sem. I	Profesor	75	25	–	–
			Conferențiar	71,44	14,28	14,28	–
			Lector	84,61	15,39	–	–
			Asistent	66,67	33,33	–	–
		Sem. II	Profesor	66,67	33,33	–	–
			Conferențiar	87,50	–	12,50	–
			Lector	85,71	14,29	–	–
			Asistent	100	–	–	–

**C. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE MILITARE  
DE CĂTRE MANAGEMENTUL INSTITUȚIEI**

<b>FACULTATEA</b>	<b>Personal didactic universitar</b>	<b>Nr. cadre didactice</b>	<b>Calificativul obținut</b>
<b>FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR</b>	Profesor	2	Exceptional
	Conferențiar	2	Exceptional
		2	Foarte bun
	Lector	1	Foarte bun
	Asistent	–	–
<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE</b>	Profesor	–	–
	Conferențiar	7	Foarte bun
	Lector	1	Foarte bun
	Asistent	–	–
<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE</b>	Profesor	–	–
	Conferențiar	1	Foarte bun
	Lector	–	–
	Asistent	–	–

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE  
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

*General de brigadă*

*prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN*

**DECANUL FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR**

*Col.*

*conf.univ.dr. Nicolae MORO*

**DECANUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE MILITARE**

*Col.*

*conf.univ.dr. Aurelian RAȚIU*

**DECANUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE**

*Col.*

*conf.univ.dr. Dumitru IANCU*

**PARTICIPAREA STUDENȚILOR LA EVENIMENTE ȘTIINȚIFICE  
STUDENTEȘTI ȘI PREMIILE OBȚINUTE ÎN ANUL 2021**

Nr. crt.	Evenimentul/Instituția organizatoare	Număr participanți din AFT		Nr. lucrări	Premii/ Medalii obținute	Total Premii/ Medalii
1.	Sesiunea de comunicări a cercurilor științifice studentești cu participare internațională <i>SECOSAFT 2021</i> , Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu	352	93 – L	73	6 Premii I 8 Premii II 14 Premii III	28
			259 – M	255	1 Premiu I 1 Premiu II 1 Premiu III	3
2.	Salonul Internațional al Inovării și Cercetării Științifice Studentești <i>Cadet INOVA 2021</i> , Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu	5	2 – L	2	1 Medalia de aur 1 Premiu special	5
			3 – M	3	1 Premiu I 1 Premiu II 1 Premiu III	
3.	Conferința internațională a studenților <i>CADET-NAV 2021</i> , Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța	8	8 – L	5	1 Premiu I	1
4.	Conferința internațională a studenților <i>CERC 2021</i> , Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București	2	2 – L	1	1 Premiu III	1
5.	Competiția internațională de proiecte <i>Circular Economy Hackathon</i> , organizată de Institutul pentru Cercetări în Economie Circulară, Mediu „Ernest Lupan” și Agenția de Dezvoltare Regională Centru	4	4 – L	1	1 Locul I 1 Premiu de popularitate	2
6.	Olimpiada Națională a Economiștilor în Formare (ONEF 2021), faza locală, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu	15	15 – L	6	2 Locul I 1 Locul II 1 Locul III 2 Mențiuni	6
7.	Olimpiada Națională a Economiștilor în Formare (ONEF 2021), faza națională, Predeal	6	6 – L	2		
8.	28th International Economic Conference – IECS 2021 – Student Section, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	6	6 – L	6		
9.	Implicarea activă în organizarea și desfășurarea evenimentelor care au adus un plus de valoare imaginii instituției	1	1-L		Premiul „Nicolae Bălcescu” 2021	1
10.	NATO Lessons Learned Conference 2021, Portugalia	6	4 – L 2 – M	3	6 Certificate de apreciere	6



Nr. crt.	Evenimentul/Instituția organizatoare	Număr participanți din AFT		Nr. lucrări	Premii/ Medalii obținute	Total Premii/ Medalii
11.	The International Scientific Workshop, 2021, Universitatea Maritimă din Constanța	6	6 – L	4	1 Premiu I 1 Premiu II	2
12.	Concursul de Drept Umanitar și Dreptul Refugiaților „Nicolae Titulescu”	3	3 – L	1	1 Premiul II 1 Premiu special	2
13.	UNbreakable Romania	3	3 – L	1	Locul II în clasamentul universităților	1

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE  
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

*General de brigadă*

*prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN*

**PRORECTOR (LOCTIITOR AL  
COMANDANTULUI PENTRU CERCETARE  
ȘTIINȚIFICĂ)**

*Col.*

*conf.univ.dr.ing. Ioan VIRCA*

**PLANUL EDITORIAL**

Nr. crt.	Compartimentul		Lucrări		
			Planificate	Executate	Neexecutate
1	Secția Cercetare Științifică	Titluri de carte științifică și universitară	1	1	–
2	Departamentul Management	Titluri de carte științifică și universitară	13	5	8
3	Departamentul Științe Tehnice	Titluri de carte științifică și universitară	37	15	22
4	Departamentul Științe Militare	Titluri de carte științifică și universitară	29	5	24
5	Departamentul Științe Sociale și Umaniste Aplicate	Titluri de carte științifică și universitară	14	9	5
6	Departamentul Științe Economice	Titluri de carte științifică și universitară	14	5	9
7	Departamentul Științe Administrative	Titluri de carte științifică și universitară	13	6	7
8	Centrul de Pregătire Militară	Titluri de carte științifică și universitară	1	–	1
9	Cursul de Pregătire militară	Titluri de carte științifică și universitară	5	–	5
10	Biroul Modelare și Simulare	Titluri de carte științifică și universitară	1	–	1
11	Centrul de Limbi Străine	Titluri de carte științifică și universitară	3	1	2
<b>Total titluri de carte științifică și universitară</b>			<b>131</b>	<b>48</b>	<b>83</b>
12	Publicații periodice	Revista AFT	4	4	–
		Buletin Științific	2	2	–
		Buletin Științific Supliment	1	1	–
		Sesiune KBO	1 (CD)	1 (CD)	–
		Alma Mater Militaris	–	–	–
<b>Total publicații</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>–</b>
13	Lucrări privind organizarea, planificarea, conducerea și evidența învățământului, instrucției, activității logistice, activităților cultural-educative și sportive		1.174		5
<b>TOTAL PLAN</b>			<b>1.258</b>	<b>399</b>	<b>859</b>

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE  
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

*General de brigadă*

*prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN*

**ÎNTOCMIT  
REDACTOR-ȘEF**

*dr. Ovidiu CĂLBOREAN*

**SITUAȚIA POSTURILOR PE CATEGORII DE PERSONAL**  
(document clasificat – nu este liber la publicare)