



ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU
Str. Revoluției, nr. 3-5, 550170, SIBIU, ROMÂNIA
Tel.: +40-269-432990
Fax: +40-269-215554
E-mail: office@armyacademy.ro

RAPORT DE EVALUARE

INTERNĂ A CALITĂȚII

EDUCAȚIEI

2021-2022

EDITURA ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU”
SIBIU – 2022

CUPRINS

1. PARTEA ANALITICĂ	7
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ.....	7
A.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale	7
A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică	7
<i>A.1.1.1. Misiune și obiective.....</i>	<i>7</i>
<i>A.1.1.2. Integritate academică</i>	<i>10</i>
<i>A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică.....</i>	<i>11</i>
A.1.2. Conducere și administrație	13
<i>A.1.2.1. Sistemul de conducere.....</i>	<i>13</i>
<i>A.1.2.2. Management strategic.....</i>	<i>14</i>
<i>A.1.2.3. Administrație eficientă</i>	<i>20</i>
A.2. Baza materială	20
A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți	22
<i>A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități</i>	<i>23</i>
<i>A.2.1.2. Dotare</i>	<i>25</i>
<i>A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți.....</i>	<i>27</i>
<i>A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți.....</i>	<i>28</i>
<i>A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți.....</i>	<i>30</i>
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ.....	31
B.1. Conținutul programelor de studii	31
B.1.1. Admiterea studenților/cursanților	31
<i>B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție</i>	<i>31</i>
<i>B.1.1.2. Practici de admitere.....</i>	<i>31</i>

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii.....	34
<i>B.1.2.1. Structura programelor de studii</i>	<i>34</i>
<i>B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii</i>	<i>35</i>
<i>B.1.2.3. Relevanța programelor de studii</i>	<i>35</i>
B.2. Rezultatele învățării	36
B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute	38
<i>B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii.....</i>	<i>38</i>
<i>B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare</i>	<i>38</i>
<i>B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate</i>	<i>38</i>
<i>B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare</i>	<i>39</i>
<i>B. 2.1.5. Orientarea în carieră a studenților.....</i>	<i>40</i>
B.3. Activitatea de cercetare științifică.....	40
B.3.1. Programe de cercetare	40
<i>B.3.1.1. Programarea cercetării</i>	<i>40</i>
<i>B.3.1.2. Realizarea cercetării.....</i>	<i>41</i>
<i>B.3.1.3. Valorificarea cercetării</i>	<i>41</i>
B.4. Activitatea financiară a organizației.....	47
B.4.1. Buget și contabilitate.....	47
<i>B.4.1.1. Buget de venituri și cheltuieli</i>	<i>47</i>
<i>B.4.1.2. Contabilitate</i>	<i>48</i>
<i>B.4.1.3. Auditare și răspundere publică.....</i>	<i>48</i>
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	49
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	49
C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității.....	49
<i>C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității.....</i>	<i>49</i>

C.1.1.2. <i>Politici și strategii pentru asigurarea calității</i>	50
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	51
C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor	51
C.2.1.1. <i>Existența și aplicarea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i>	51
C.2.1.2. <i>Corespondența dintre diplome și calificări</i>	52
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	52
C.3.1. Evaluarea studenților	52
C.3.1.1. <i>Existența și aplicarea Regulamentului privind examinarea și notarea studenților</i>	52
C.3.1.2. <i>Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii</i>	52
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	53
C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare	53
C.4.1.1. <i>Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți</i>	53
C.4.1.2. <i>Evaluarea colegială</i>	53
C.4.1.3. <i>Evaluarea personalului didactic de către studenți</i>	53
C.4.1.4. <i>Evaluarea de către managementul universității</i>	54
C.4.1.5. <i>Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice</i>	55
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	55
C.5.1. Resurse de învățare și servicii studentești	55
C.5.1.1. <i>Disponibilitatea resurselor de învățare</i>	55
C.5.1.2. <i>Predarea ca sursă a învățării</i>	57
C.5.1.3. <i>Programe de stimulare și recuperare</i>	57

C.5.1.4. Servicii studențești	58
C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității.....	59
C.6.1. Sisteme de informații	59
C.6.1.1. Baze de date și informații	59
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, la certificatele, diplomele și calificările oferite.....	59
C.7.1. Informație publică	59
C.7.1.1. Oferta de informații publice	59
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	60
C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent	60
C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității	60
C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic	61
C.9.1. AFTNB se supune periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG	61
C.9.1.1. AFTNB participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție	61
2. SINTEZA RAPORTULUI DE AUTOEVALUARE.....	63
PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI.....	70
ANEXE	73

1. PARTEA ANALITICĂ

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu (AFTNB) este instituția de învățământ superior militar integrată sistemului național de învățământ superior în conformitate cu statutul juridic atribuit prin prevederile *H.G. nr. 190/1991 privind transformarea școlilor militare de ofițeri în institute militare de învățământ*, *H.G. nr. 616/1995 privind modificarea și completarea H.G. nr. 190/1991 privind transformarea școlilor militare de ofițeri în institute militare de învățământ și Ordinului general nr. 26/1995 al ministrului apărării naționale*. Clasificarea instituției în categoria *universităților de educație și cercetare științifică* a contribuit la consolidarea prestigiului pe plan local, național și internațional.

A.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale

A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică

A.1.1.1. Misiune și obiective

Statul Major al Forțelor Terestre a atribuit AFTNB misiunea de a genera și transfera cunoaștere prin:

- a) *formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili pentru alți beneficiari interni și externi, potrivit protocoalelor/contractelor încheiate în acest sens;*
- b) *cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, precum și prin valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.*

În perioada de referință, obiectivele generale și specifice, proiectate și asumate la nivel instituțional în vederea îndeplinirii misiunii, au constat în:

- îndeplinirea misiunii constitutive prin gestionarea performantă a resurselor alocate și a funcționalității structurilor și proceselor instituționale în contextul respectării cadrului legislativ național și european și al implementării unui sistem de asigurare a calității educației fundamentat pe standardele ARACIS, respectiv standardele militare din Armata României și armatele statelor membre NATO și UE;
- continuarea procesului de corelare a programelor de studii cu specificul armelor și specialităților militare și integrarea învățământului militar în sistemul național și cel euroatlantic;

- propunerea de competențe generale și specifice pentru fiecare armă în parte, gestionată de Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu (AFTNB), în vederea elaborării Matricei competențelor generale și specifice care trebuie dobândite la finalizarea formării inițiale și pe parcursul formării continue, pentru fiecare categorie de personal, armă sau serviciu/specialitate militară;
- elaborarea și înaintarea la ARACIS a documentației aferente noului program de studii de licență – *Managementul sistemelor tehnice de artilerie* cu durata de 4 ani – elaborat în acord cu *Standardele ocupaționale*, în vederea autorizării acestuia;
- elaborarea și înaintarea la ARACIS a documentației-suport pentru includerea noului program de master profesional *Managementul sistemelor logistice militare* în cadrul domeniului de studii universitare de master *Științe militare*;
- elaborarea documentației necesare acreditării de către ARACIS a programului de studii universitare de licență – *Contabilitate și informatică de gestiune*/3 ani de studii;
- formularea de propuneri pentru elaborarea standardelor ocupaționale aferente profesiilor de ofițer la nivelul Forțelor Terestre;
- continuarea procesului de corelare a programelor de studii cu specificul armelor și specialităților militare și integrarea învățământului militar în sistemele de învățământ național și euroatlantic;
- promovarea unui proces educațional modern, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele beneficiarilor;
- continuarea internaționalizării instituționale;
- dezvoltarea de noi module de pregătire în limba engleză care, alături de semestrul internațional, să deschidă noi oportunități de colaborare internațională;
- utilizarea cercetării științifice în calitate de ambasador pentru internaționalizarea instituției;
- dezvoltarea de noi proiecte de cercetare științifică în concordanță cu necesitățile armatei cu finanțare din *Planul Sectorial al Ministerului Apărării Naționale* și *Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (PNCDI III)*;
- acțiuni de **digitalizare** a proceselor educaționale;
- continuarea procesului de dezvoltare și modernizare a bazei tehnico-materiale a învățământului și cercetării științifice, modernizarea poligoanelor de instruire din Daia și Crinț;

- inițierea demersurilor pentru proiectarea și realizarea graduală a facilităților de tragere cu armamentul ușor de infanterie în Poligonul „Perii Dăii”;
- participarea la competițiile de proiecte din cadrul programelor naționale și internaționale, precum și derularea unor proiecte de cercetare, independent sau în colaborare cu parteneri din țară și străinătate, finanțate prin intermediul programelor naționale și internaționale și/sau granturi;
- organizarea Conferinței Științifice pentru cadrele didactice *KBO 2022*, ediția a XXVIII-a, și indexarea proceedings-urilor acesteia în baze de date internaționale, în baza acordului de colaborare cu compania Sciendo;
- organizarea și găzduirea Conferinței Științifice Internaționale pentru cadrele didactice și cercetători *ICEMS-BIOMED 2022*, ediția a I-a, în colaborare cu Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și cu Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și indexarea proceeding-ului acesteia în baze de date internaționale, în baza acordului de publicare cu compania IOP Publishing din Regatul Unit al Marii Britanii;
- organizarea Sesiunii de Comunicări Științifice Studentești, cu participare internațională *SECOSAFT 2022*, ediția a XXVII-a, și a Salonului de Inventică *CADET INOVA 2022*, ediția a VII-a;
- atragerea, încurajarea și sprijinirea personalului didactic și de cercetare științifică, precum și a studenților, în vederea participării la activități de cercetare științifică pe plan național și internațional;
- consolidarea și dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale realizate în cadrul *Programului ERASMUS+*, precum și realizarea de proiecte comune cu instituțiile partenere (în cadrul *Programului ERASMUS+*, *Acțiunea-Cheie 2 – Parteneriate pentru cooperare*), care să fie finanțate de diferite organizații internaționale;
- participarea la modulele de instruire oferite în cadrul Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri – *EMILYO*;
- consolidarea și dezvoltarea relațiilor de colaborare din cadrul altor programe și inițiative internaționale (Forumul Academic Militar Internațional – *iMAF*, Înțelegere Culturală și Competență Lingvistică – *CULP*, Seminarul Comandanților Academiiilor Militare din Uniunea Europeană – *EUMACS* etc.);
- creșterea permanentă a numărului de studenți din academie care beneficiază de o experiență academică internațională, precum și susținerea participării membrilor comunității academice la activități militare, culturale, sportive și profesionale pe plan internațional.

A.1.1.2. Integritate academică

Integritatea academică, bazată pe respectarea prevederilor *Codului de etică și deontologie profesională universitară* de către membrii comunității universitare, a fost monitorizată de către *Comisia de etică universitară*, constituită în componența validată de *Senatul Universitar*.

Câteva coordonate relevante pentru etica universitară în perioada analizată sunt prezentate în tabelul următor:

Tabelul 1 – Etica universitară – fundamente

Standard	DA	NU	Descriere detaliată	Obs.
Existența Codului eticii și integrității academice, aprobat de Senatul Universitar	X	–	Principiile referitoare la etica și integritatea academică sunt integrate în <i>Codul de etică și deontologie profesională universitară</i> (Secțiunea I, Capitolul 6 <i>Etica universitară</i> din <i>Carta universitară</i>) și în <i>Codul de etică în activitatea de cercetare științifică, dezvoltare și inovare</i> .	
Mecanismele pentru aplicarea Codului	X	–	Comisia de etică universitară, în componența aprobată de <i>Senatul Universitar</i> , exercită următoarele atribuții: a) analizează și soluționează abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform <i>Codului de etică și deontologie profesională universitară</i> ; b) transmite către conducerea academiei hotărârile comisiei privind cazurile analizate și soluționate, precum și propunerile privind măsurile care se impun a fi luate; c) realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care se prezintă rectorului și Senatului Universitar și constituie un document public; d) sesizează în regim de urgență conducerea academiei în ceea ce privește cazurile care fac obiectul legii penale și pune la dispoziția celor în drept toate informațiile pe care le deține cu privire la cazurile respective; e) analizează propunerile de modificare a prevederilor <i>Codului de etică și deontologie profesională universitară</i> și face propuneri privind amendarea acestuia; f) cercetează cazurile de abateri de la etica profesională în cercetare – dezvoltare și propune conducerii academiei măsurile necesare.	
Dacă au fost constatate încălcări ale normelor de etică și care au fost acestea (în anul universitar 2021-2022)	–	X	În perioada analizată, membrii comunității universitare au respectat normele de etică universitară și de cercetare științifică, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Comisia de etică a fost sesizată cu privire la 3 cazuri de încălcare a normelor de etică universitară, după cum urmează: – substituirea de identitate pentru susținerea unei reexaminări; – folosirea telefoanelor mobile de către studenți pe timpul desfășurării colocviului;	

Standard	DA	NU	Descriere detaliată	Obs.
			<p>– deținerea de către un student a unui document care conținea rezolvări ale unor subiecte la examen.</p> <p>În Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu s-a desfășurat permanent o muncă preventivă eficientă din partea conducerii academiei, membrilor Senatului Universitar și ai Comisiei de etică universitară și a cadrelor didactice și instructorilor militari, în urma căreia membrii comunității universitare au înțeles foarte bine necesitatea respectării normelor de etică universitară și de cercetare științifică.</p> <p>Normele vizând originalitatea, citarea surselor bibliografice, precum și respectarea drepturilor de autor în elaborarea lucrărilor de licență și disertație prevăzute în <i>Carta universitară</i> au fost respectate întocmai și, ca urmare, nu au fost semnalate încălcări ale acestora.</p> <p>Trebuie menționat totodată că verificarea lucrărilor științifice în anul universitar 2021-2022 s-a efectuat cu ajutorul Platformei on-line <i>CrossCheck Powered by iThenticate</i>, admiterea la susținere fiind aprobată doar în urma unor coeficienți de similitudine inferiori limitei impuse de senat.</p>	
Dacă au fost luate măsuri de sancționare a celor care au încălcat Codul, indiferent de poziția în universitate	–	–	<p>Studentii implicați au fost sancționați cu <i>Avertisment scris</i>.</p>	
Dacă aceste măsuri au fost făcute publice și în ce mod	–	–	<p>Academia asigură transparență referitor la publicarea măsurilor de sancționare a celor care au încălcat <i>codul</i>, prin întocmirea unui raport (postat pe site-ul oficial) – <i>Raport privind situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare științifică în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu.</i></p>	

A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu dispune de practici de auditare internă în conformitate cu actele normative în vigoare emise la nivel național și la nivelul M.Ap.N. În acest context, controalele curente pe linia asigurării calității educației la departamentele din cadrul facultăților s-au desfășurat conform perioadelor precizate în *Planul cu principalele activități al AFTNB în anul 2021-2022*, în baza prevederilor *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a ARACIS* și a *Dispoziției privind planificarea, organizarea și executarea controlului și autoevaluării structurilor militare din compunerea și subordinea Statului Major General*, cu modificările și completările ulterioare. *Comisia pentru evaluarea*

și asigurarea calității elaborează, anual, la nivel instituțional, *Raportul de evaluare internă a calității educației*, care se discută și se aprobă de Senatul Universitar, ulterior afișându-se pe site-ul instituției.

Conform procedurilor de asigurare a calității educației, în luna ianuarie 2022, fiecare decan a prezentat în ședințele consiliilor facultăților *Raportul anual privind starea generală a facultății, asigurarea calității educației și respectarea eticii universitare*. De asemenea, în luna martie 2022, rectorul a prezentat în ședința Senatului Universitar *Raportul privind starea Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în anul 2021*, documentul fiind transmis la eșaloanele superioare și Ministerului Educației, devenind ulterior public pe site-ul instituției.

În anul universitar 2021-2022 s-au desfășurat următoarele controale curente pe linia asigurării calității educației în vederea evaluării:

- pentru *Cursul de Pregătire Militară* – a capacității acestuia de a desfășura instrucția în concordanță cu standardele în vigoare în Armata României și obiectivele stabilite în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență;
- pentru *departamente* – a gradului de realizare a activităților desfășurate în cadrul departamentelor, raportate la cerințele de calitate ale instituției.

Structura controlată	Perioada
Cursul Pregătire Militară Generală	13-15.10.2021
Cursul Conducere Auto	06-08.12.2021
Departamentul Management	13-15.12.2021
Departamentul Științe Militare	19-21.01.2022
Departamentul Științe Sociale și Umaniste Aplicate	09-11.03.2022
Departamentul Științe Tehnice	24-26.05.2022
Departamentul Științe Economice	04-06.05.2022
Departamentul Științe Administrative	10-12.05.2022
Departamentul Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică	15-17.06.2022
Centrul de Limbi Străine al Statului Major al Forțelor Terestre	29-31.03.2022

Aceste activități au vizat identificarea nivelului calitativ al educației și al cercetării științifice derulate, respectiv îmbunătățirea performanțelor în aceste domenii prin măsuri propuse și discutate în cadrul ședințelor de lucru lunare ale comandantului (rectorului).

De asemenea, complementar, la nivel instituțional funcționează și *Comisia cu atribuții de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial* care, în urma evaluării riscurilor, a elaborat *Registrul de riscuri al academei și Planul de implementare a măsurilor de control pentru riscurile semnificative* în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice în condiții de legalitate și eficiență.

A.1.2. Conducere și administrație

A.1.2.1. Sistemul de conducere

Consiliile facultăților și consiliile departamentelor au proiectat, organizat, desfășurat, monitorizat, evaluat și perfecționat procesele educaționale specifice programelor de studii acreditate/autorizate pentru funcționare provizorie, conform dispozițiilor legale în vigoare, precum și cercetarea științifică atribuită în responsabilitatea acestor structuri academice.

În perioada supusă evaluării, funcționarea și evoluția AFTNB au fost gestionate de *Senatul Universitar*, iar managementul operațional a fost exercitat de *Consiliul de Administrație*.

Din perspectiva realizării obiectivelor propuse, conducerea universitară a aplicat măsuri oportune pentru a asigura cooperarea și coeziunea structurilor academei, manifestând responsabilitate, transparență, receptivitate, eficiență și respect față de lege. Toate deciziile importante au fost luate după consultarea/informarea oportună a membrilor comunității academice prin *consiliile departamentelor, consiliile facultăților, Consiliul de Administrație și Senatul Universitar*, inclusiv prin rețelele informatice de tip INTERNET și INTRAMAN.

La începutul anului universitar 2021-2022, structurile de conducere colectivă, respectiv *Senatul Universitar, Consiliul de Administrație și consiliile facultăților*, au fost completate cu reprezentanții studenților din anul I de studii universitare de licență și de masterat. În acest context, sistemul de conducere al academei a funcționat în concordanță cu prevederile *Cartei universitare*. Arhitectura sistemului de conducere s-a concretizat în configurația prezentată în schema următoare:

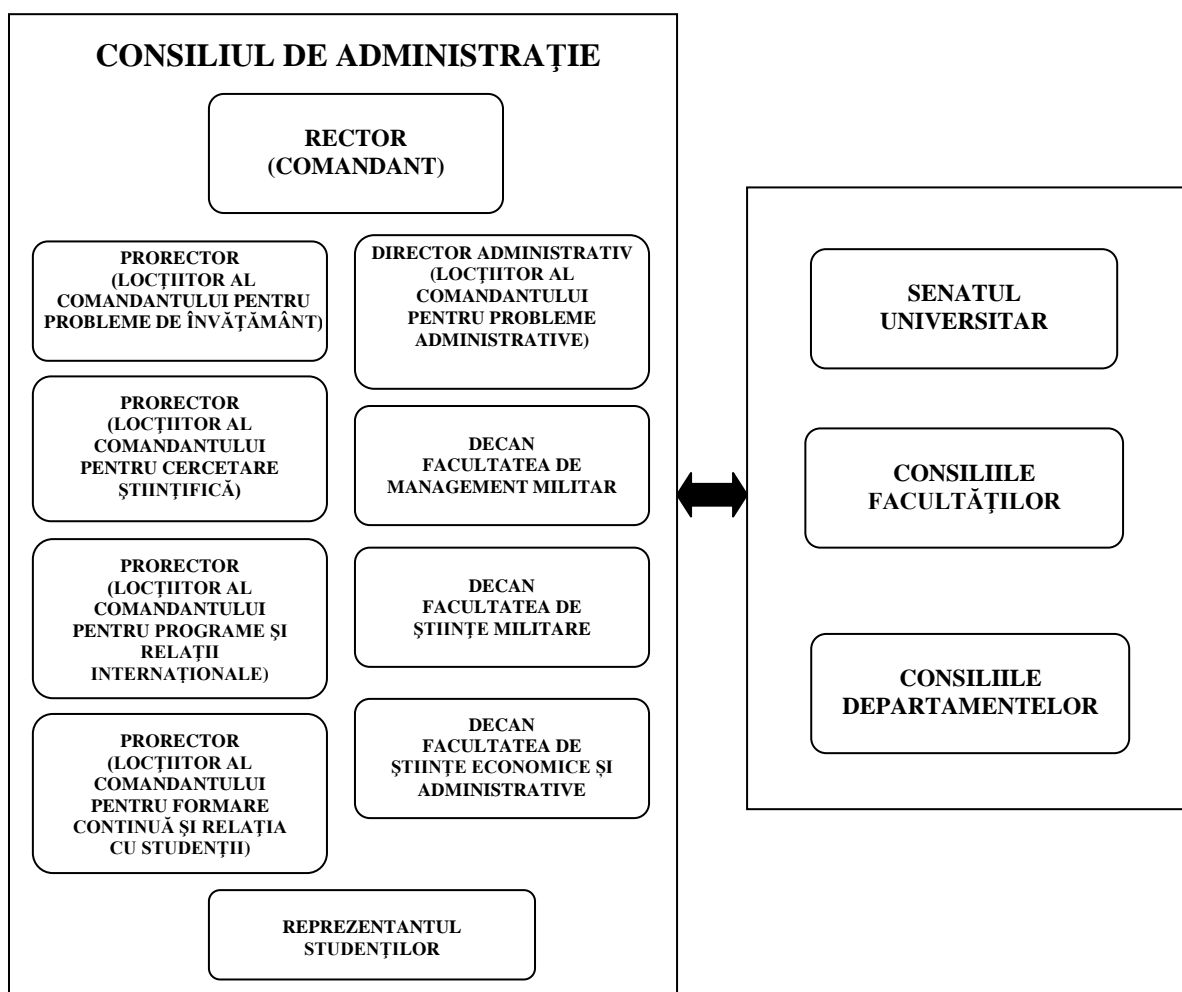


Fig. 1. Arhitectura sistemului de conducere

Consiliile facultăților și consiliile departamentelor au proiectat, organizat, desfășurat, monitorizat, evaluat și perfecționat procesele educaționale specifice programelor de studii acreditate/autorizate pentru funcționare provizorie, conform dispozițiilor legale în vigoare, precum și cercetarea științifică atribuită în responsabilitatea acestor structuri academice.

A.1.2.2. Management strategic

Planul strategic al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru perioada 2020-2024 (https://www.armyacademy.ro/rapoarte/Plan_strategic_dezv_instit_AFT_2020_2024.pdf) este documentul pe care s-a fundamentat elaborarea *Planului cu principalele activități al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” pentru anul calendaristic 2021, Planului dezvoltării bazei tehnico-materiale a învățământului și Programului anual de achiziții publice pentru anii 2022, respectiv 2023 și a Planului operațional al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2021-2022.*

În perioada supusă evaluării s-au inițiat ori s-au finalizat demersuri subsumate îndeplinirii **obiectivelor strategice**, cum ar fi:

a) în domeniul învățământului:

➤ acordarea **autorizației de funcționare provizorie** a programului de studii universitare de licență, *Managementul sistemelor tehnice de artilerie*, conform Hotărârii Consiliului ARACIS din data de 28.04.2022;

➤ **acreditarea** de către ARACIS a programului de studii universitare de licență *Leadership militar*, conform Hotărârii Consiliului ARACIS din 27.05.2021;

➤ includerea programului de master profesional *Managementul sistemelor logistice militare*, în cadrul domeniului de studii universitare de master *Științe militare*, domeniu acreditat în 27.05.2019;

➤ corelarea planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de licență cu standardele de calitate stabilite de ARACIS și cu realitățile de pregătire în armă/specialitate militară și compatibilizarea cu cerințele *Modelului absolventului* au reprezentat în continuare o prioritate a demersurilor întreprinse la nivelul departamentelor facultăților și al Centrului de Pregătire Militară;

➤ continuarea procesului de corelare a programelor de studii cu specificul armelor și specialităților militare în vederea trecerii acestora la 4 ani de studii, în vederea implementării *Concepției de modernizare și dezvoltare învățământului militar în perioada 2021-2026 și în perspectivă până în anul 2030*, precum și a *Standardelor ocupaționale* aferente calificărilor respective;

b) în domeniul internaționalizării instituționale, principalele **obiective asumate** în anul universitar 2021-2022 au vizat:

➤ consolidarea și dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale realizate în cadrul *Programului ERASMUS+*;

➤ participarea la modulele de instruire oferite în cadrul *Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri – EMILYO*;

➤ consolidarea și dezvoltarea relațiilor de colaborare în cadrul altor programe și inițiative internaționale (întâlniri ale Grupul de Implementare, Forumul Academic Militar Internațional – *iMAF*, Seminarul Comandanților Academiiilor Militare din Uniunea Europeană – *EUMACS*, Stagiul de pregătire a cadeților francezi etc.);

➤ creșterea numărului de studenți, cadre didactice, instructori militari și alte categorii de personal din academie care beneficiază de o experiență internațională prin participarea la activități academice, militare, culturale, sportive și profesionale;

➤ revizuirea și îmbunătățirea ofertei educaționale a academei în corelație cu necesitățile partenerilor și posibilitățile proprii de implementare, acțiuni care să conducă la creșterea numărului de mobilități *incoming* realizate în instituția noastră;

➤ compatibilizarea programelor de studii care se derulează în academie cu cele ale instituțiilor partenere, (semestre internaționale etc.);

➤ realizarea și derularea de proiecte comune cu instituțiile partenere care să fie finanțate de diferite organizații internaționale (în cadrul *Programului ERASMUS+*, *Acțiunea-Cheie 2 – Parteneriate pentru cooperare* etc.)

Activitățile de **relații internaționale** planificate atât *incoming*, cât și *outgoing* au constat în participarea studenților, cadrelor didactice, instructorilor militari și altor categorii de personal la:

- mobilități de studii, practică, predare, formare și sprijin organizatoric;
- module de pregătire militară, tabere de instrucție și competiții sportive;
- activități culturale sau alte evenimente organizate de instituția noastră și de instituțiile partenere etc.

Din **analiza comparativă** între activitatea de relații internaționale în cadrul Programului Erasmus+ desfășurată în anul universitar 2021-2022 și activitatea din anul universitar 2018-2019 se poate observa o asemănare între numărul de mobilități de studenți, cadre didactice și alte categorii de personal atât *incoming*, cât și *outgoing*, ceea ce indică faptul că restricțiile impuse de pandemia de Covid-19 au fost depășite.

Sumele utilizate pentru buna desfășurare a activităților internaționale din cadrul Programului Erasmus+ au fost în valoare de **303.537 euro** conform contractelor semnate cu A.N.P.C.D.E.F.P. și **23.883,30 lei** din Bugetul de venituri și cheltuieli din venituri proprii al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul 2022.

În ceea ce privește realizarea de mobilități în cadrul **Semestrului Internațional** organizat atât de instituția noastră, cât și de instituțiile partenere în anul universitar 2021-2022, prezentăm sintetic numărul participanților în tabelul de mai jos:

Tabelul 2 – Mobilități de studii *outgoing* și *incoming* în cadrul Semestrului Internațional

Nr. crt.	Instituția parteneră	Out.	Inc.
1.	Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria	–	3
2.	Universitatea de Apărare, Brno, Republica Cehă	–	2
3.	Academia Militară Elenă, Atena, Grecia	12	12
4.	Academia Militară „Jonas Zemaitis”, Vilnius, Lituania	–	2
5.	Universitatea de Studii de Război, Varșovia, Polonia	–	1
6.	Universitatea Militară Tehnologică, Varșovia, Polonia	–	1
7.	Universitatea Militară a Forțelor Terestre „General Tadeusz Kosciuszko”, Wroclaw, Polonia	12	1
8.	Academia Militară, Lisabona, Portugalia	4	–
9.	Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, Chișinău, Republica Moldova	–	2
TOTAL		28	24

În urma realizării mobilităților *outgoing* în cadrul Programului Erasmus+, studenții academiei au înaintat către Biroul Programe și Relații Internaționale (Erasmus+) rapoarte narrative în care să prezinte modul în care aceste mobilități s-au desfășurat. În urma analizării acestor rapoarte, s-a constatat o serie de aspecte pozitive și au fost indicate câteva aspecte cu privire la modul în care mobilitățile de studenți pot fi îmbunătățite. În acest an universitar, studenții care au beneficiat de mobilități *outgoing* și *incoming* au completat un chestionar în vederea obținerii unui feedback referitor la gradul de satisfacție pe timpul desfășurării activităților.

Având în vedere preocuparea instituției noastre pentru dezvoltarea relațiilor de cooperare cu instituții de învățământ superior din Europa, în decursul anului universitar 2021-2022, academia a semnat **4 acorduri** interinstituționale noi în cadrul Programului Erasmus+ cu Academia Forțelor Aeriene „Georgi Benkovski” din Pleven, Bulgaria, Academia Militară „Jonas Zemaitis” din Vilnius, Lituania, Universitatea de Drept și Administrație (WSPiA) din Rzeszów, Polonia și Universitatea ENSIL-ENSCI din Limoges, Franța. Astfel, instituția noastră are în prezent încheiate un număr de 35 de acorduri interinstituționale cu instituții partenere din Europa și din afara spațiului european.

Menționăm faptul că, începând cu luna septembrie 2020, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este parteneră în cadrul Programului Erasmus+ – Acțiunea-Cheie KA 2 – Parteneriate pentru Cooperare în proiectul *Military Gender Studies*,

alături de Academia Militară din Lisabona, Portugalia (coordonatorul proiectului), Universitatea de Studii din Torino, Italia și Universitatea Națională Militară „Vasil Levski”, Veliko Tarnovo, Bulgaria. Acest proiect se desfășoară pe o perioadă de 30 de luni. Grantul total al proiectului este în valoare de **238.071 euro**, iar instituției noastre îi revine un total de **33.767 euro**. În cadrul acestui proiect, în anul universitar 2021-2022, academia noastră a fost organizatoarea celei de-a doua întâlniri transnaționale a membrilor proiectului.

Tot în cadrul Programului Erasmus Acțiunea-Cheie KA 2 – Parteneriate pentru Cooperare, începând cu luna decembrie 2021, pe lângă proiectul amintit anterior, instituția noastră mai este parteneră în proiectul *Interdisciplinary Education and Training on Hybrid Warfare* pe o durată de 3 ani. Instituțiile partenere în acest proiect sunt Universitatea de Servicii Publice, Budapesta, Ungaria (coordonatorul proiectului), Universitatea „Bar Ilan”, Israel, Centrul pentru Studiul Noilor Provocări în Domeniul Securității (CSNSC), Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord, Academia Forțelor Armate „General Milan Rastislav Stefanik”, Liptovsky Mikulas, Slovacia și Universitatea de Studii din Torino, Italia. Din grantul total al acestui proiect (**369.950 euro**), fondurile alocate instituției noastre sunt în valoare de **40.973 euro**. În anul universitar 2021-2022 au avut loc 2 întâlniri transnaționale, fondurile utilizate, în valoare de **2.300 euro**, fiind suportate din grantul proiectului.

În anul universitar 2021-2022, academia a depus 2 proiecte pentru obținerea finanțării unor mobilități în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea-Cheie 1, KA 131 și KA 171, pentru perioada 2022-2024 și până în prezent a obținut finanțare în valoare de **288.340 euro**, conform contractului nr. **2022-1-RO01-KA131-HED-000062125**.

În plus, la nivelul Biroului Programe și Relații Internaționale (Erasmus+) a fost elaborată o serie de documente administrative, astfel: 171 de contracte financiare, 58 de acte adiționale la contractele financiare și 129 de documente de mobilitate pentru activitățile din cadrul Programului Erasmus+.

În cadrul Programului *Inițiativa Europeană de Schimb a Tinerilor Ofițeri (EMILYO)*, în perioada analizată, s-au desfășurat o serie de activități care au vizat atât filiera *incoming*, cât și cea *outgoing*. Instituția noastră a înaintat partenerilor invitația de a participa la mai multe module academice și de pregătire militară și, la rândul ei, a participat la diferite module de pregătire militară propuse de instituțiile partenere.

Fondurile utilizate pentru buna desfășurare a acestor activități au fost în valoare de **49.110,94 lei**, fiind asigurate din Bugetul de venituri și cheltuieli din venituri proprii al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul 2022, precum și suma de **370 euro** din fondurile Erasmus prevăzute pentru sprijin organizatoric.

Similar situației întâlnite în cazul *Programului Erasmus+*, numărul de mobilități din cadrul *Programului EMILYO* cunoaște un trend ascendent în ceea ce privește numărul de participanți la modulele de pregătire academică și militară oferite de instituția noastră, în timp ce numărul de participanți la mobilități *outgoing* a fost într-o ușoară scădere.

În ceea ce privește *Forumul Academic Militar Internațional (iMAF)*, menționăm faptul că ediția din acest an (a 9-a) a fost organizată de Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu. Astfel, instituția noastră a fost pentru a doua oară organizatoarea acestui eveniment, după ediția din anul 2015. Activitatea s-a derulat în perioada 13-16.06.2022 și a reunit un număr de 81 de participanți din 13 țări atât din Europa, cât și de peste ocean (Austria, Belgia, Bulgaria, Canada, Cipru, Republica Cehă, Estonia, Grecia, Italia, Polonia, Portugalia, Slovacia, România și Statele Unite ale Americii).

Activitățile planificate pentru promovarea instituției și a programelor de studii care se derulează în academie (*Săptămâna Internațională a Studenților – SIS* și *Săptămâna Internațională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu – SIAFT*), s-au bucurat de prezența unui număr mare de participanți, în anul universitar 2021-2022, după ce în anii universitari precedenți (2019-2020 și 2020-2021) cele 2 evenimente au fost anulate din cauza restricțiilor impuse de pandemia de Covid-19. Aceste activități au avut ca scop principal creșterea vizibilității instituției noastre în mediul academic european și au vizat atragerea unui număr cât mai mare de studenți și cadre didactice care să realizeze mobilități în instituția noastră în următorii ani universitari.

Menționăm faptul că, în decursul anului universitar 2021-2022, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a înaintat un număr de 56 de rapoarte către Statul Major al Forțelor Terestre în care a solicitat aprobarea activităților internaționale desfășurate. De asemenea, au fost întocmite și trimise un număr de 48 de rapoarte în urma activității.

c) în domeniul resursei umane:

➤ organizarea de concursuri de ocupare a funcțiilor didactice și de cercetare, a funcțiilor didactice auxiliare și a funcțiilor administrative vacante;

În perioada evaluată au fost scoase la concurs următoarele posturi vacante:

- **12** posturi didactice civile și militare scoase la concurs – 6 ocupate;
- **31** de funcții de personal civil contractual scoase la concurs – 30 ocupate;
- **56** funcții militare vacante au fost publicate în Buletinul Informativ al Armatei pe tot parcursul anului – 15 ocupate.

- asigurarea, în perspectivă, a corelării dimensionale a structurii organizatorice cu necesitățile generate de creșterea cifrei de școlarizare;
- participarea la programe de cooperare naționale și internaționale destinate dezvoltării resurselor umane;
- aplicarea cu perseverență a principiului îmbinării armonioase a necesității îndeplinirii misiunii și obiectivelor academei cu asigurarea șanselor echitabile de evoluție în carieră;
- încurajarea propunerilor și inițiativelor, urmărindu-se valorificarea lor eficientă.

d) în domeniul bazei materiale:

- continuarea procesului de modernizare și adecvare a spațiilor destinate învățământului, instrucției, activităților sportive, activităților administrative, cazării studenților, petrecerii timpului liber, la standardele de calitate specifice învățământului universitar, precum și la normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare;
- realizarea unui management administrativ performant, dezvoltarea bazei materiale de instrucție și a facilităților administrative, urmărindu-se ca aceasta să corespundă exigențelor cerute de mediul universitar, cerințelor de acreditare și nevoilor de dezvoltare instituțională.

A.1.2.3. Administrație eficace

Potrivit prevederilor *Cartei universitare*, în structura academei există structuri tehnico-administrative, respectiv *Secția Management Educațional*, *Secția Cercetare Științifică*, *Secția Resurse Umane*, *Secția Planificare și Asigurare Logistică* etc., încadrate cu personal cu competențe corespunzătoare descrierii posturilor. Concursurile organizate pentru ocuparea posturilor vacante din cadrul acestor structuri s-au desfășurat în condițiile respectării prevederilor actelor normative civile și militare în vigoare.

A.2. Baza materială

În perioada de referință, instituția noastră a continuat proiectele de modernizare a spațiilor destinate învățământului, instrucției, activităților sportive și administrative, cazării studenților, petrecerii timpului liber, în vederea atingerii celui mai înalt nivel, care să corespundă exigențelor cerute de mediul universitar, cerințelor de acreditare și nevoilor de dezvoltare instituțională.

La nivelul conducerii academei s-a avut permanent în atenție realizarea unui management administrativ performant, dezvoltarea bazei materiale de instrucție și a

facilităților administrative, urmărindu-se ca aceasta să corespundă exigențelor cerute de mediul universitar, cerințelor de acreditare și nevoilor de dezvoltare instituțională.

Eforturile de identificare și asigurare a resurselor financiare necesare au facilitat finalizarea lucrărilor de modernizare a Bibliotecii Universitare, amfiteatrelor, laboratoarelor, cabinetelor de specialitate și sălilor de clasă/seminar, acestea fiind dotate cu infrastructura necesară în raport cu cerințele noului stat de organizare și cu standardele ARACIS, pe facultăți, oferind astfel condiții optime de pregătire pentru studenți, cursanți și cadre didactice.

În acest sens, în cadrul facultăților s-au realizat următoarele:

Facultatea de Științe Militare

✓ achiziționarea de echipamente IT în 3 cabinete și în Departamentul *Științe Sociale și Umaniste Aplicate*, astfel:

1. Cabinet *Procese Organizaționale și Comportament Organizațional*:

- laptop HP I3 cu soft-ul necesar – 2 bucăți;
- tabletă cu soft-ul necesar 10 inch – 15 bucăți;
- reportofon – 10 bucăți.

2. Cabinet *Științe Militare și Securitate Militară*:

- unitate controler DEAL VOSTRO – 10 bucăți.

3. Cabinet *Interoperabilitate și Operații în Sprijinul Păcii*

- tablă grafică WACOM – 8 bucăți.

4. Departament *Științe Sociale și Umaniste Aplicate*:

- laptop I5 cu soft-ul necesar – o bucată.

Facultatea de Științe Economice și Administrative

- 3 monitoare DELL pentru secretariatul facultății;
- reparații curente în cabinete și laboratoare.

Facultatea de Management Militar

– realizarea și dotarea completă cu mobilier și cu echipament/tehnică IT de ultimă generație a 3 laboratoare de specialitate pentru armele *Artilerie* și *Auto/Tancuri*, situate în *Remiza Auto*, din care cele 2 laboratoare de *Artilerie* realizate după un concept avansat bazat pe multifuncționalitate (cele 2 laboratoare pot fi transformate într-o sală de curs cu 60 locuri individuale), dotate astfel:

– 90 de locuri individuale (3 laboratoare × 30 locuri/laborator) cu mobilier școlar de ultimă generație;

– 3 bucăți table inteligente cu conexiune la internet;

– 3 bucăți table albe magnetice de scris;

– 2 bucăți table albastre magnetice de scris (unicat în instituțiile de învățământ);

– 2 bucăți monitoare 4K;

– router wireless pentru internet;

– instalație climatizare cu 7 aparate de aer condiționat;

– mobilier divers, necesar desfășurării activităților de învățământ în cele 3 laboratoare mai sus-menționate (catedre, pupitre, cărucioare cu rafturi pentru piese, mecanisme și subansamble auto, suporturi videoproiectoare, panouri expunere planșe, magazie de materiale, dulapuri haine etc.).

Ca în fiecare an, pentru desfășurarea în condiții optime a procesului educațional, fiecare student înmatriculat în anul I la studii universitare de licență a primit câte un laptop dotat cu sistem de operare cu licență.

➤ **În Poligonul de instrucție Daia** – au fost executate:

– demararea lucrărilor de alimentare cu apă și evacuare a apelor uzate – investiție aflată în faza de execuție;

– demararea lucrărilor pentru realizarea unui turn de rapel și a 2 terenuri de sport multifuncționale;

– reabilitarea poligonului de luptă în localitate;

– executarea unor ample lucrări de amenajare genetică a drumurilor, aleilor și platformelor.

➤ **În Poligonul de instrucție montană Crinț** – au fost executate:

– lucrări de reparații curente la blocul alimentar și sălile de mese;

– lucrări de reparații curente la instalația electrică exterioară și interioară;

– reabilitarea corpului de pază și a cabanei 17 destinate ca spațiu administrativ;

– lucrări de reabilitare a sursei de apă.

A.2.1. Patrimoniul, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți

AFTNB dispune de patrimoniul, dotările și resursele financiare necesare desfășurării proceselor educaționale specifice programelor/ciclurilor de studii în concordanță cu prevederile planurilor de învățământ, numărul de studenți înmatriculați și standardele de performanță asumate în domeniul asigurării calității educației.

A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Clădirile din campusul universitar, Complexul de poligoane „Perii Dăii”, Tabăra de instrucție „Crinț” și Poligonul de tragere „Poplaca”, aflate în proprietatea M.Ap.N., sunt date în administrare și folosință academiei. Astfel, academia asigură spații destinate activităților didactice și de instrucție pentru toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ.

Mărimea formațiilor de studiu (serii de predare și grupe de studii) este corelată cu capacitatea sălilor de curs și seminar rezultată din aplicarea standardelor în vigoare, astfel:

✓ *pavilion multifuncțional* (aulă cu 256 de locuri, sală de mese, sală de sport și spații de cazare cu 150 de locuri);

✓ *o aulă* de 558 m² și 280 de locuri;

✓ *8 amfiteatre* – suprafață totală 780 m² și 634 de locuri;

✓ *46 săli de seminar (săli de clasă și cabinete)* – suprafață totală 2.576 m² cu 29 de locuri (o sală/grupă de studii);

✓ *41 laboratoare proprii* – suprafață totală 2.256 m² cu 844 locuri pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planurile de învățământ care au prevăzute prin fișa disciplinei/programe analitică activități de acest gen;

✓ *6 săli tehnice* (Laborator Balistică și Teoria Tragerii – 57 m²; Laborator Sprijin Geniu – 57 m²; Laborator Tragerile Artileriei și Topogeodezie Artileristică – 57 m²; Laborator Rețele și Sisteme de Comunicații Harris 1, Harris 2, Harris 3 – 165 m²);

✓ *6 cămine studentești*;

✓ *Centrul de Modelare – Simulare (Robotică și Inteligență Artificială, Laborator Încercări Mecanice și 2 laboratoare Modelare – Simulare)*;

✓ *3 laboratoare de specialitate* (Sala 1 Artilerie, Sala 2 Artilerie, Sala Auto/Mentenanța Sistemelor Tehnice), a câte 30 de locuri individuale, pentru armele Artilerie și Auto/Tancuri, situate în remiza auto; cele 2 laboratoare de Artilerie sunt realizate după un concept avansat bazat pe multifuncționalitate și pot fi transformate într-o sală de curs cu 60 de locuri) – 300 m²; în execuție mai sunt 3 săli Artilerie, 2 săli Geniu – aproximativ 600 m².

✓ *o bibliotecă* de tip enciclopedic, cu acces liber la raft și cu acces de tip virtual, pe bază de parolă; sunt asigurate următoarele facilități:

– număr de locuri în sălile de lectură, cu conexiune la internet – 195;

– 7 săli de lectură cu posibilitatea consultării colecțiilor bibliotecii aflate în sistemul accesului liber la raft;

- acces la internet în Sala Multimedia dotată cu 3 sisteme pentru platforma e-learning a academiei și 39 puncte de lucru;
- o sală de ședințe cu 8 sisteme all in one;
- o sală de informare și documentare destinată consultării colecțiilor periodice;
- ✓ tabere de instrucție și poligoane specializate.

Clădirile din campusul universitar, Complexul de poligoane „Perii Dăii”, Tabăra de instrucție „Crint” și Poligonul de tragere „Poplaca”, aflate în proprietatea M.Ap.N., sunt date în administrare și folosință academiei. Astfel, academia asigură spații destinate activităților didactice și de instrucție pentru toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ.

În cadrul *Bibliotecii Universitare*, raportul dintre capacitatea sălilor de studiu/lectură și efectivul de studenți înmatriculați în anul universitar de referință a fost de 21 %. Menționăm că fiecare student are posibilitatea să studieze bibliografia recomandată și în *sala de seminar repartizată fiecărei grupe de studii*.

Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, recunoscută de către CNCS (Consiliul Național al Cercetării Științifice, <http://www.cnsc-nrc.ro/>) și CNATDCU, dispune de spațiile necesare pentru desfășurarea activităților de realizare a lucrărilor necesare procesului de învățământ, instrucției instituționalizate, promovării activităților culturale instituționale și diseminării rezultatelor cercetării științifice a cadrelor didactice și studenților militari.

Facilitățile sportive existente în campusul universitar și în taberele de instrucție, accesibile studenților și personalului conform unui program orar stabilit, includ:

- ✓ o sală de sport multifuncțională (gimnastică, jocuri sportive, exerciții de forță) – 1.856 m²;
- ✓ un bazin de înot acoperit, cu dimensiuni olimpice;
- ✓ o pistă de obstacole tip C.I.S.M. (model omologat de *Consiliul Internațional al Sportului Militar*) și o pistă cu obstacole, model autohton;
- ✓ pista *Infanteristului* în Poligonul „Daia”;
- ✓ terenuri de volei, handbal, baschet și tenis de câmp;
- ✓ pârtii de schi (Tabăra de instrucție „Crint”).

În instituție sunt amenajate spații destinate asistenței medicale, asistenței psihologice și asistenței religioase, după cum urmează:

- a) *asistența medicală* – un salon de consultații și tratamente, 6 saloane pentru internarea studenților, un cabinet stomatologic și un depozit farmaceutic;

b) *asistența psihologică* – 2 cabinete psihologice și o sală de testări psihologice colective;

c) *asistența religioasă* – o capelă de rit ortodox.

În ceea ce privește spațiile destinate *cazării și hrănirii studenților*, acestea îndeplinesc standardele și normele igienico-sanitare în vigoare, atât în campusul universitar, cât și în taberele de instrucție.

În poligoane și tabere există utilități sportive, cum ar fi: poligon pentru călire fizică și psihică, terenuri de fotbal și handbal, pârtii de schi, porticuri de gimnastică etc.

Noul pavilion destinat cazării și hrănirii studenților a asigurat raportul optim dintre cifrele de școlarizare (în creștere semnificativă) și capacitățile de cazare și hrănire a studenților, respectiv pentru depozitarea materialelor din resortul cazarmii, echipamentului etc.

Totodată, în vederea îmbunătățirii condițiilor de trai ale studenților pe timpul desfășurării modulelor de pregătire militară generală în Complexul de poligoane „Perii Dăii” s-au instalat module de tip CORIMEC – facilități din containere multifuncționale cu destinația de spații pentru cazare și hrănire (420 de locuri cazare și 288 de locuri în sălile de mese).

A.2.1.2. *Dotare*

Pentru instruirea studenților academiei în condiții cât mai apropiate de realitatea câmpului de luptă, pe lângă achiziționarea a 8 sisteme HP_VR_BACKPACK (software WBS 4-Virtual Battlespace 4 pentru activități de cercetare și experimentare a câmpului de luptă cu ajutorul realității virtuale), în perioada evaluată:

✓ s-a achiziționat sistemul de instruire prin simulare reală de nivel companie;

✓ a fost creată rețeaua de simulare virtuală, reală și constructivă (Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu – Poligonul „Perii Dăii” – Poligonul „Cincu”), **testată și acreditată.**

În perioada 14-25 martie 2022, s-a desfășurat **modulul de interoperabilitate**, modul inclus în cadrul *Semestrului Internațional* ca disciplină a programului de studii *Leadership militar*. În cadrul modulului au participat studenți străini din academii militare din Austria, Grecia, Polonia și Republica Moldova. Modulul s-a desfășurat în **format modular**, astfel:

– prima săptămână a avut caracter teoretic și s-a axat pe aspecte cognitive fundamentale, cu referire la aspecte privind NATO (COE, MC, MA, structuri organizatorice tactice – pluton, companie, FSO, LTP);

– a doua săptămână a urmărit transpunerea în practică a fundamentelor teoretice acumulate și simularea virtuală a cursurilor de acțiune (COA), folosind capacitățile VBS ale academiei, prin cooperare și interconectare cu Centrul Național de Instruire Întrunită (JNTC).

În plus, *Centrul de Modelare și Simulare Acțiuni Militare* are în derulare implementarea Proiectului *Romania Land Forces Academy – R & D, Training Capability Donation* de către Harris Global Communications, prin Interactive Systems and Business Consulting. În cadrul proiectului se vor realiza 2 laboratoare Harris, de tip punct de comandă, interconectate local prin echipamente Harris Falcon III și un laborator Harris Traffic Room pentru simularea transmisiilor radio.

Aulele, amfiteatrele și sălile de seminar dispun de mobilier și echipament tehnic adecvat pentru predare și comunicare (table inteligente cu conexiune la internet, sisteme audio, videoproiector, TV etc.), iar laboratoarele, sălile și cabinetele de specialitate sunt dotate cu aparatură audio-video și rețele de calculatoare conectate la INTERNET, cu acces pe bază de username și parolă. În funcție de destinație, în laboratoarele de specialitate sunt utilizate în procesul educațional softuri licențiate, cum ar fi JCATS, MENTECH, ForTerGIS, ArcGIS, Matlab, ANSYS, KMR, SPSS și ATLAS.ti, soft de modelare și simulare virtuală VBS3 (Virtual Battlespace 3).

Sălile de lectură ale *Bibliotecii Universitare* sunt dotate cu mobilier și mijloace audiovizuale specifice, cu mijloace care asigură accesul la sistemul de căutare informatizată a titlurilor de carte, respectiv cu puncte de lucru cu acces la INTERNET (Sala Multimedia – dotată cu 3 sisteme pentru platforma e-learning a academiei și 39 puncte de lucru) și la INTRAMAN.

Ca aplicații informatice, biblioteca pune la dispoziție:

- un catalog on-line care poate fi accesat, prin intermediul celor 6 sisteme all in one dispuse în Sala Cataloagelor;
- softul Liberty 5 – sistem de informatizare pentru biblioteci;
- biblioteca virtuală aflată pe platforma e-learning din INTERNET a academiei.

În perioada de referință, academia a achiziționat pentru *Biblioteca Universitară*: 3 stații de bibliotecar cu cititor de cod de bare pentru îmbunătățirea activității zilnice în bibliotecă, un cititor mobil RFID pentru inventariere și un sterilizator de carte LIVA 601.

În cadrul **Bibliotecii Universitare** s-au achiziționat:

- Cloud Library – platformă de achiziție și împrumut a cărților electronice;
- 37 de căști audio cu microfon;

- 4 imprimante termice pentru etichetarea cărților;
- 50.000 de etichete RFID cu coduri de bare;
- 4 cititoare de carduri RFID;
- 30 de role pentru stația de autoîmprumut;
- mobilier decorativ READ pentru popularizare și schimb de cărți;
- un televizor de 75 inch pentru prezentarea cărților nou intrate în fondul bibliotecii.

Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” își desfășoară activitatea editorială și poligrafică la un nivel calitativ superior, având instalate echipamente tehnice de ultimă generație.

Sistemul informatic al instituției, organizat pe rețele conectate la INTERNET și INTRAMAN, utilizează softuri și aplicații licențiate. Academia gestionează propriul site web acreditat în rețeaua INTRAMAN și în rețeaua INTERNET.

De asemenea, academia dispune de o platformă e-learning Moodle utilizată pentru desfășurarea activităților didactice în mediul on-line.

Accesul la INTERNET este posibil pe bază de username și parolă din toate laboratoarele, sălile și cabinetele dotate cu stații de lucru conectate la rețeaua respectivă.

Prin programarea orară se asigură planificarea și desfășurarea în laboratoare dotate cu mijloace IT a lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ, astfel încât la nivelul unei formații de studiu se asigură câte un post de lucru la calculator pentru fiecare student.

A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți

Activitatea economico-financiară în cadrul AFTNB s-a desfășurat pe baza legislației naționale în vigoare, Ordinelor ministrului apărării naționale, precum și a Dispozițiilor și precizărilor DGFC.

Procesul de angajare, lichidare, ordonanțare și plată a cheltuielilor bugetare a fost organizat și s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Ordinelor ministrului finanțelor publice nr. 1.792/2002 și 547/2009.

La 31.12.2021, la nivelul academiei, s-a realizat o execuție bugetară de 99,59 %, pentru trimestrele I-III/2022, execuția bugetară s-a realizat în procent de 88,47 %, datele respective fiind raportate periodic prin situațiile financiare.

Au fost elaborate proceduri contabile pentru toate operațiunile derulate.

Proiectul de buget pentru anul 2022 a fost elaborat și înaintat la termen ordonatorului secundar de credite.

În perioada 01.10.2021 – 30.09.2022, la nivel instituțional a fost desfășurată o misiune de audit de regularitate de către Secția Audit Intern Teritorială nr. 3 Timișoara. Recomandările formulate de echipa de audit au fost implementate în totalitate.

Realizarea obiectivelor specifice derivate din obiectivul fundamental al academiei a fost susținută de corelarea directă și sustenabilă a *Planului cu principalele activități pentru anul universitar 2021-2022* cu bugetul alocat.

Având în vedere sistemul de finanțare, integral din venituri proprii, academia a elaborat politici financiare proprii, bazate pe aplicarea de proceduri contabile riguroase în derularea operațiunilor specifice.

Respectându-se prevederile *Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice*, creditele bugetare repartizate au fost utilizate cu prioritate pentru susținerea proceselor de educare și instruire a studenților, pentru acoperirea cheltuielilor curente (hrană, cheltuieli pentru întreținere și gospodărie, materiale și prestări servicii cu caracter funcțional, reparații curente, achiziționare de cărți etc.), pentru plata soldelor și salariilor personalului militar și civil contractual.

Academia asigură servicii de sprijin accesibile studenților în campusul universitar, cum ar fi asistența medicală permanentă, asistența religioasă, asistența psihologică și consilierea în vederea alegerii armei/specialității militare în care se vor pregăti. De asemenea, sunt asigurate spații și create facilități pentru petrecerea timpului liber în campusul universitar, cum ar fi cele referitoare la desfășurarea reprezentațiilor teatrale de către Teatrul Național „Radu Stanca” din Sibiu și a jocurilor recreative etc.

A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

La nivel instituțional a fost analizat în permanență cadrul normativ național privind acordarea burselor (sociale, sociale ocazionale, de merit, de performanță) și a altor forme de sprijin material pentru studenții militari înmatriculați la programele de studii universitare din oferta educațională, în mod unitar și nediscriminatoriu.

În acest context, în baza *Regulamentului privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți*, ediția 2022, și a prevederilor art. 22 alin. (4) din *Regulamentul privind mobilitățile outgoing în cadrul Programului Erasmus+*, ediția 2019, studenții nominalizați pentru mobilități *outgoing* în cadrul Programului Erasmus+, care

îndeplinesc condițiile pentru a beneficia de bursă socială, au primit un supliment de grant în valoare de aproximativ 200 de euro/lună.

În anul universitar 2021-2022 s-au acordat:

1. burse de merit – 80;
2. burse de performanță – 24;
3. burse de ajutor social ocazional – 7;
4. bursă de excelență științifică – 1;
5. bursă pentru activitatea cultural-artistică – 1;
6. bursă pentru activitatea sportivă – 1.

Astfel, având în vedere că AFTNB este instituție de învățământ superior militar, în baza prevederilor **Anexei nr. 2** din *Legea nr. 153/2017 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice*, toți studenții înmatriculați la studii universitare de licență primesc **indemnizație** lunară, diferențiată pe ani de studii, sumele aferente fiind prevăzute în bugetul de venituri și cheltuieli ale academiei.

Formele de sprijin material pentru studenți se concretizează prin faptul că academia asigură, în mod gratuit:

- cazarea în spații de tip cămin existente în incinta campusului (cazărmi) și în taberele de instrucție;
- hrănirea potrivit *Ordinului Ministrului Apărării Naționale M.S. 25 din 01.02.2021 – Ordin pentru aprobarea „L-4/1, Instrucțiuni privind hrănirea în Ministerul Apărării Naționale pe timp de pace”*;
- rechizite școlare, conform normelor M.Ap.N. în vigoare;
- laptopuri;
- accesul la publicațiile periodice ale M.Ap.N.;
- servicii de asistență medicală prin cabinetul medical propriu și *Spitalul Militar de Urgență „Dr. Alexandru Augustin”* din Sibiu;
- servicii de consiliere psihologică și profesională;
- servicii de asistență religioasă.

De asemenea, studenților li se asigură pregătirea necesară în vederea obținerii permisului de conducere categoria B de către toți studenții înmatriculați în instituție și categoria C de către studenții militari de la armele Auto, Tancuri și Geniu.

La nivelul academiei este instituit și se acordă, încă din anul 2007, un premiu anual care recompensează rezultatele școlare de excepție și contribuția la dezvoltarea prestigiului

instituțional, procedura fiind reglementată prin *Regulamentul de acordare a premiului „Nicolae Bălcescu”*, aprobat de *Senatul Universitar*.

Totodată, academia a sprijinit, prin alocare de resurse financiare din venituri proprii, participările unor studenți cu rezultate performante la învățatură/în activitatea sportivă la stagii de studii/module de pregătire militară în universități militare din *Uniunea Europeană*, la competiții sportive interne și internaționale etc.

Studenții academiei mai pot beneficia și de bursele acordate de *Fundația „General Ștefan Gușă”* și de alte organizații neguvernamentale, cu acordul *Senatului Universitar*.

A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți

Personalul de specialitate implicat în activitățile de sprijin pentru studenți are calificarea adecvată exercitării atribuțiilor profesionale. Exemplificăm pentru asistența medicală permanentă – 4 medici, 5 asistenți medicali, 3 sanitari, o infirmieră, 2 șoferi autosanitară, pentru asistența psihologică – 3 psihologi, iar pentru asistența religioasă – un preot militar.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

Rezultatele obținute de studenți la evaluările semestriale și de absolvenți la examenele de finalizare a studiilor (examen de licență, examen de disertație și examene de certificare a competențelor profesionale) au constituit unul din principalele repere utilizate pentru atestarea viabilității proiecției curriculare, a calității selecției conținuturilor educaționale, a actului didactic de predare și de îndrumare a învățării, precum și a exigenței evaluărilor.

O altă modalitate de validare a eficacității demersurilor educaționale s-a fundamentat pe aprecierile comandanților/îndrumătorilor de practică cu privire la exercitarea de către studenți a atribuțiilor unor funcții în cadrul structurilor beneficiarilor din Sistemul Național de Apărare, Ordine Publică și Securitate Națională.

B.1. Conținutul programelor de studii

B.1.1. Admiterea studenților/cursanților

B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

Academia a aplicat o politică transparentă de admitere la programele de studii universitare și programele de studii postuniversitare, anunțând public pe site-ul instituției, cu 6 luni înainte de desfășurarea concursului, condițiile specifice și cifra de școlarizare alocată potrivit *Planului de școlarizare al Ministerului Apărării Naționale pentru anul universitar/școlar/de instruire 2022-2023*, înregistrat cu nr. C 218/10.01.2022, respectiv *Planului de pregătire al cadrelor militare prin cursuri de carieră în anul universitar/de instruire 2022-2023*, înregistrat cu nr. C-5468/25.05.2022, aprobate de ministrul apărării naționale.

B.1.1.2. Practici de admitere

A) Admiterea la programele de studii universitare de licență – sesiunea iulie 2022

Admiterea la domeniile de studii universitare de licență în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu s-a desfășurat în conformitate cu prevederile *Ordinului ministrului educației nr. 3.102 din 08.02.2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, master și de doctorat, publicat în Monitorul Oficial nr. 171 din 21.02.2022*, *Dispoziției DGMRU nr. 20/15.10.2021 – Dispoziție pentru aprobarea Metodologiei de admitere prin repartiție a absolvenților colegiilor naționale militare, promoția 2022, în instituțiile de învățământ superior militar, în*

anul universitar 2022-2023, Dispoziției DGMRU nr. 24/26.11.2021 – Dispoziție privind Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii din instituțiile de învățământ superior militar, pentru anul universitar 2022-2023 și ale Regulamentului organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2022-2023.

Recrutarea și selecția candidaților pentru ocuparea locurilor alocate Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu s-a realizat de către fiecare beneficiar din cadrul Sistemului Național de Apărare, Ordine Publică și Securitate Națională, potrivit reglementărilor specifice.

Admiterea – licență – s-a desfășurat în 2 etape:

a) Admiterea prin repartiție a absolvenților de colegii naționale militare (CNM) s-a organizat și desfășurat în perioada 07-08.07.2022, în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în baza prevederilor *Dispoziției DGMRU nr. 20/15.10.2021 – Dispoziție pentru aprobarea Metodologiei de admitere prin repartiție a absolvenților colegiilor naționale militare, promoția 2022, în instituțiile de învățământ superior militar, în anul universitar 2022-2023.* Elaborarea și aplicarea testului de verificare a cunoștințelor (TVC) absolvenților colegiilor naționale militare, promoția 2022, cu diplomă de bacalaureat, în vederea repartiției pe specialități militare a acestora în instituțiile de învățământ superior militar în anul universitar 2022-2023, s-au organizat și desfășurat în data de 07.07.2022 în baza Anexei nr. 1 – *Graficul activităților din Dispoziția DGMRU nr. 20/15.10.2021.*

Absolvenții sistemului de învățământ liceal militar cu diplomă de bacalaureat au fost repartizați în data de 08.07.2022, pe baza mediei de repartiție, de către o comisie de repartiție stabilită de către Direcția Generală Management Resurse Umane în limita locurilor alocate prin *Planul de școlarizare al Ministerului Apărării Naționale pentru anul de învățământ 2022-2023 pentru formarea ofițerilor – studii universitare de licență*, înregistrat cu nr. C.218 din 10.01.2022.

În urma desfășurării procesului de repartiție, în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, din cele 273 de locuri alocate inițial academiei, au fost ocupate prin repartiție 248 de locuri, 25 de locuri rămânând neocupate și relocalate la cifra de școlarizare aferentă absolvenților de licee civile, conform prevederilor art. 6 din *DGMRU nr. 24/26.11.2021 – Dispoziție privind Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii din instituțiile de învățământ superior militar, în anul universitar 2022-2023.*

Locurile rămase vacante au fost ocupate de candidații la concursul de admitere, absolvenții de liceu civil, în ordinea strict descrescătoare a mediilor obținute la concursul de admitere, de către candidații declarați „NEADMIS” la concursul de admitere, sesiunea iulie 2022.

b) Concursul de admitere pentru absolvenții de licee civile (LC) s-a organizat în conformitate cu prevederile *Regulamentului organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2022-2023.*

Candidații au susținut proba admiterii doar la un singur domeniu de studii universitare de licență și la un singur beneficiar la data de **25.07.2022**. Testul-grilă a constat în verificarea cunoștințelor la disciplinele **Matematică, Informatică și Limba engleză**.

Nota/media la testul-grilă s-a calculat după următoarea formulă:

$$M_{TVC} = 0,5 \times N_{Matem} + 0,3 \times N_{Info} + 0,2 \times N_{Engl}, \text{ unde:}$$

N_{Matem} = nota la disciplina Matematică;

N_{Info} = nota la disciplina Informatică;

N_{Engl} = nota la disciplina Limba engleză.

Ierarhizarea candidaților s-a făcut în ordine descrescătoare a mediei obținute, media minimă de admitere fiind 5,00.

Departajarea candidaților cu medie egală s-a făcut aplicând, în ordine, următoarele criterii:

- nota obținută la disciplina Matematică;
- nota obținută la disciplina Informatică;
- nota obținută la disciplina Limba engleză;
- media obținută la examenul național de bacalaureat.

Înscrierea candidaților s-a realizat on-line, prin încărcarea documentelor specifice la adresa de e-mail: **admitere_licență2022@armyacademy.ro**.

Date statistice referitoare la admiterea la studii universitare de licență se regăsesc în **Anexa nr. 1**.

B) Admiterea la studii universitare de master – sesiunile iulie și septembrie 2022

Concursul de admitere la programele de studii universitare de master s-a desfășurat în cadrul a 3 sesiuni de admitere, în format „față în față”, astfel:

- ✓ sesiunea I în data de 21.07.2022;
- ✓ sesiunea a II-a în data de 03.09.2022;
- ✓ sesiunea a III-a în data de 24.09.2022.

Din numărul de 297 de absolvenți ai programelor de studii universitare de licență, promoția 2022, s-au înscris la concursul de admitere la programele de studii universitare de masterat 194 de absolvenți, ceea ce reprezintă 65,31 %.

Situația pe programe de studii universitare de master este prezentată în **Anexa nr. 2**.

C) Admiterea la studii postuniversitare

Admiterea la aceste programe de studii s-a desfășurat în funcție de perioadele de desfășurare a acestora prevăzute în *Calendarul activităților educaționale* aprobat de Senatul universitar.

Situația pe programe postuniversitare este prezentată în **Anexa nr. 3**.

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii

B.1.2.1. Structura programelor de studii

În perioada supusă evaluării, instituția a organizat și desfășurat următoarele programe de studii:

a) de licență, conform prevederilor *H.G. nr. 403/2021 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și al structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021-2022 cu modificările și completările ulterioare*;

b) de master, conform prevederilor *H.G. nr. 385/2021 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2021-2022 cu modificările și completările ulterioare*;

c) postuniversitare, conform *Planului de perfecționare a pregătirii personalului militar/formare continuă din subordinea Statului Major al Forțelor Terestre, în anul de învățământ/instruire 2021-2022, înregistrat cu nr. I-496/12.05.2021*.

Programele de studii universitare îndeplinesc standardele ARACIS, pe domenii de studii referitoare la ansamblul de documente care le individualizează (plan de învățământ, fișe ale disciplinelor, programe analitice etc.).

Academia este orientată permanent către susținerea procesului educațional și a cercetării științifice. În perioada de referință, instituția a introdus în oferta educațională pentru anul universitar 2022-2023, programul de studii universitare de licență *Managementul sistemelor tehnice de artilerie* (4 ani/240 ECTS) și programul de studii universitare de master *Managementul sistemelor logistice militare* cu durata studiilor de 2 ani.

Totodată, s-a procedat la obținerea aprobării Senatului Universitar pentru demararea activităților specifice proiectării unor noi programe de studii adecvate cerințelor

socioprofesionale pe arme/servicii/specialități militare cu durata de 4 ani pentru armele Infanterie, Geniu, Tancuri, Auto și Apărare CBRN.

Corelarea planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de licență cu standardele de calitate stabilite de ARACIS și la realitățile de pregătire în armă/specialitate militară și compatibilizarea cu cerințele *Modelului absolventului* a reprezentat în continuare o prioritate a demersurilor întreprinse la nivelul departamentelor facultăților și al *Centrului de Pregătire Militară*. Totodată, la nivelul instituției noastre, au fost nominalizați responsabili pentru elaborarea *Standardelor Ocupaționale*, respectiv a *Planurilor de învățământ* pe 4 ani de studii pentru fiecare specialitate militară gestionată de academie în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*, în conformitate cu prevederile *Planului de acțiune al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru punerea în aplicare a prevederilor Concepției modernizării și dezvoltării învățământului militar în perioada 2021-2026 și în perspectivă până în anul 2030*.

De asemenea, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat au fost adaptate conform cerințelor ARACIS, stabilite prin standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și masterat, aferente Comisiei de specialitate nr. 4 *Științe sociale, politice și ale comunicării*.

Totodată, mediul intercultural în care absolvenții își vor desfășura activitatea profesională a impus necesitatea includerii dezvoltării competenței lingvistice ca obiectiv explicit al procesului formativ. Astfel, este obligatorie dezvoltarea competenței în domeniul limbii engleze la nivelul 2.2.2.2 STANAG – 6001 și, la alegere, inițierea/perfecționarea competenței în domeniul limbii franceze sau germane.

Situația programelor de studii universitare pentru perioada supusă evaluării este prezentată în **Anexa nr. 4**.

B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii

Programele de studii organizate de academie se desfășoară în totalitate la forma ***învățământ cu frecvență***.

B.1.2.3. Relevanța programelor de studii

Corespondența între rezultatele învățării proiectate, domeniul academic și calificările universitare, precum și relevanța cognitivă și profesională a programelor de studii sunt asigurate în raport cu dinamica cerințelor beneficiarilor, exprimate generic în

Modelul ofițerului și particularizate în *Modelul absolventului* în funcție de caracteristicile structurale și acționale ale armelor/serviciilor/specialităților militare sau de nivelul de dezvoltare a carierei militare.

Academia dispune de mecanisme pentru analiza activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilul calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studii. Pentru a asigura concordanța dintre prevederile cadrului legislativ, transformarea organismului militar românesc și obiectivele formative ale programelor de studii, în anul universitar 2021-2022 s-a realizat adaptarea planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de licență și de master, respectiv ale programelor de studii postuniversitare valabile începând cu anul universitar 2022-2023. La acest proces au contribuit atât departamentele facultăților și Centrul de Pregătire Militară, cât și reprezentanți ai beneficiarilor, în speță ai unităților militare din structura SMFT și ai centrelor de instruire și bazelor de perfecționare.

Conținutul programelor de studii este îmbunătățit prin includerea în fișele disciplinelor/programelor analitice a unor noi problematici și rezultate ale cercetării științifice, respectiv a lecțiilor învățate și noilor standarde militare, precum și prin actualizarea bibliografiei specifice.

De asemenea, monitorizarea ritmului dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și a *noilor dimensiuni ale acțiunii militare* specifice misiunilor Forțelor Terestre este realizată și din perspectiva adecvării programelor de studii universitare de masterat, respectiv a programelor de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.

B.2. Rezultatele învățării

Nivelul asimilării cunoștințelor și al formării competențelor este certificat de rezultatele obținute de studenți/cursanți la evaluarea continuă, la evaluările semestriale și la examenele de finalizare a studiilor, astfel:

a) ciclul I de studii universitare – licență

Activitatea majorității studenților militari s-a caracterizat prin implicarea responsabilă în procesele de formare a cunoștințelor, abilităților intelectuale și motrice subsumate competențelor profesionale și transversale specifice fiecărui program de studii.

La nivelul facultăților a fost aprobat un plan al consultațiilor în vederea consolidării cunoștințelor și îmbunătățirea performanței studenților care au întâmpinat dificultăți în urma susținerii evaluărilor.

În perioada 04.04-27.05.2022, în baza Ordinului Ministrului Apărării Naționale nr. M21/2010 pentru aprobarea „Normelor privind *evaluarea competenței lingvistice* în Ministerul Apărării Naționale”, cu modificările și completările ulterioare, *Centrul Național Militar de Testare Limbi Străine* a organizat o sesiune extraordinară de evaluare a competenței lingvistice, conform STANAG 6001, la limba engleză pentru studenții anului III, seria 2019-2022, și anul IV, seria 2018-2022.

Referitor la rezultatele obținute, cadrele didactice de specialitate au apreciat că, pentru absolvenții promoției 2022, în ciuda faptului că studenții au studiat on-line mai multe semestre, s-a observat o îmbunătățire evidentă a competențelor lingvistice inițiale.

În vederea consolidării/dezvoltării cunoștințelor și competențelor, studenții au desfășurat stagii de practică, traseul tematic fiind etapizat în raport cu evoluția pregătirii, conform prevederilor planurilor de învățământ aferente programelor de studii universitare.

Pentru promoția 2022, studii universitare de licență, conform prevederilor planurilor de învățământ și a actelor normative emise de eșaloanele superioare, s-au derulat *evaluări externe* de către comandanții din unitățile militare ale Forțelor Terestre și structurile nominalizate de beneficiari, *pentru aprecierea nivelului de dezvoltare a competențelor de comandant și de educator*, pe parcursul perioadei de **practică universitară** (de specialitate/stagiu).

Absolvenții programelor de studii universitare de licență au finalizat studiile prin susținerea **examenului de licență/diplomă**, în cadrul a 2 sesiuni de evaluare.

Examenul de licență a constat în susținerea a 2 probe:

- Proba I – Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate;
- Proba a II-a – Prezentarea și susținerea lucrării de licență.

În vederea eficientizării învățământului și instrucției, în anul universitar 2021-2022 s-a urmărit:

✓ consolidarea aplicării noii concepții a pregătirii militare, în conformitate cu precizările rezultate din *Modelul absolventului*;

✓ armonizarea conținuturilor modulelor universitare cu cele ale modulelor de pregătire militară în scopul aprofundării pregătirii în armă/specialitate militară, prin colaborări cu specialiști din centrele de instruire ale armelor și unitățile operaționalizate;

✓ inițierea și aprobarea adaptării conținuturilor educaționale ale programelor universitare la cerințele beneficiarilor.

b) ciclul II de studii universitare – master

Examenul de disertație s-a organizat în 3 sesiuni, *februarie, iunie și septembrie 2022* desfășurate în mediul on-line, totalul absolvenților fiind 186.

c) programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă

Examenul de certificare a competențelor profesionale s-a desfășurat conform planificării, promovabilitatea fiind de 100 %

B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute

B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Academia este direct corelată cu cerințele socioprofesionale și nevoile de încadrare ale M.Ap.N. și ale celorlalți beneficiari din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională. Așadar, gradul de absorbție al absolvenților pe piața muncii este de 100 %.

B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Academia asigură, pentru absolvenții studiilor universitare de licență proprii, posibilitatea continuării studiilor în ciclul superior prin programe de studii universitare de master integrate în domeniul *Științe militare*.

În acest context, din numărul de 297 de absolvenți ai programelor de studii universitare de licență din AFTNB, promoția 2022, s-au înscris la concursul de admitere la programele de studii universitare de master 194 de absolvenți, ceea ce reprezintă 65,31 %.

Situația accederii la programele de master proprii a absolvenților AFTNB, promoția 2022, este prezentată în **Anexa nr. 5**.

B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Măsurile de îmbunătățire a calității educației au fost adoptate ținând cont și de feedbackul obținut din partea studenților, absolvenților și beneficiarilor (angajatorilor).

În acest context, traiectoria profesională a absolvenților și gradul de satisfacție al beneficiarilor au fost monitorizate prin aplicarea unor chestionare de evaluare a nivelului de satisfacție, în scopul revizuirii și adaptării permanente a programelor de studii. Astfel, în anul universitar 2021-2022, chestionarele au fost aplicate studenților pe programe de studii universitare (pentru fiecare an în parte și pentru absolvenți), și angajatorilor, vizând, în principal, aspecte referitoare la: calitatea conținuturilor educaționale, a actului didactic și condițiile și facilitățile oferite de academie.

Mai mult de 50 % dintre studenți apreciază pozitiv conținuturile educaționale, calitatea actului didactic, respectiv condițiile și facilitățile oferite de academie pe timpul studiilor.

B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Cadrelor didactice și instructorii militari acordă o atenție constantă îmbunătățirii metodologiei didactice și generării unor medii de învățare bazate pe resursele noilor tehnologii (e-mail, e-learning, flipchart, videoproiector, aparatură audio-video etc.) disponibile în spațiile destinate procesului didactic.

Un exemplu al eforturilor orientate pe această direcție îl constituie utilizarea *platformei e-Learning* care funcționează la nivelul academei. Utilizarea acesteia a condus la dezvoltarea relației de parteneriat dintre profesor și student, deoarece asigură vizualizarea rezultatelor evaluării, deopotrivă, de către student și de către cadrul didactic. Totodată, utilizarea în cadrul *Centrului de Modelare și Simulare Acțiuni Militare* și în cadrul *Laboratorului de Robotică și Inteligență Artificială (CUB)* a unei aparaturi de modelare – simulare moderne, a unor softuri de ultimă generație (soft de modelare și simulare virtuală VBS3 – Virtual Battlespace 3 și soft WBS4 – Virtual Battlespace 4 pentru activități de cercetare și experimentare a câmpului de luptă cu ajutorul realității virtuale), precum și accesarea altor resurse de instruire existente la nivelul M.Ap.N. asigură dezvoltarea deprinderilor și abilităților cognitive în cadrul componentei de pregătire militară.

Sunt create mecanisme complementare capabile să asigure un aport suplimentar de cunoștințe necesar orientării și pregătirii pentru cariera profesională, cum ar fi *informarea normativă* realizată inclusiv de consilierul juridic al instituției, *consilierea academică* în care sunt implicați tutorii de an și grupe de studii, *consilierea profesională* oferită de instructorii militari, comandanții de subunități, specialiști militari în diferite domenii și arme/specialități militare în cadrul programelor de studii universitare de licență și *consilierea psihologică* organizată de personalul specializat.

Nu în ultimul rând, *consultațiile săptămânale*, în cuantum de cel puțin 2 ore, asigurate de personalul didactic și *Corpul instructorilor militari* au facilitat analizele individualizate în scopul identificării:

- lacunelor existente în pregătirea anterioară;
- soluțiilor de diminuare a obișnuinței de a memora informațiile în vederea reproducerii lor și de creștere a utilizării acestora pentru a soluționa situații problematice;

- dificultăților în utilizarea surselor bibliografice recomandate pentru problematica de studiu;
- cauzelor care generează nerezolvarea sarcinilor de muncă independentă, de la seminar sau de la aplicațiile practice, participarea sporadică la programul de consultații etc.;
- dificultăților de stabilire a priorităților pentru studiu și de organizare a timpului alocat acestei activități.

B. 2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

La nivelul AFTNB, în baza *Ordinului ministrului educației naționale și ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 650 din 19 noiembrie 2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România* și a metodologiei proprii, este constituit *Centrul de consiliere și orientare în carieră*, care are responsabilități în ceea ce privește informarea corectă, coerentă și relevantă asupra oportunităților de dezvoltare prin educație a carierei individuale a studenților.

B.3. Activitatea de cercetare științifică

B.3.1. Programe de cercetare

B.3.1.1. Programarea cercetării

Activitatea de cercetare științifică derulată în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în anul universitar 2021-2022 a fost desfășurată în concordanță cu *Planul Activității de Cercetare Științifică, Dezvoltare și Inovare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anii 2021 și 2022, Strategia de Cercetare Științifică, Dezvoltare și Inovare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu* și alte acte normative care reglementează acest tip de activități.

Obiectivele generale și specifice precum și prioritățile tematice cuprinse în cele 2 planuri de cercetare elaborate la nivelul academiei au răspuns adecvat cerințelor formulate la nivelul Ministerului Apărării Naționale, Statului Major al Forțelor Terestre și al academiei, fiind cuprinse în planurile activității de CDI a proiectelor de cercetare ale academiei, programele și temele de cercetare științifică și manifestările științifice, organizate la nivel de instituție, precum și cele de la nivelul facultăților și departamentelor.

B.3.1.2. Realizarea cercetării

Activitatea de cercetare științifică din academie acoperă toate cele 3 componente fundamentale ale activității de cercetare: cercetarea fundamentală, dezvoltarea (generarea, prin cercetare, de produse și servicii prototip inovative) și inovarea (implementarea în mediul socioeconomic a serviciilor și produselor inovative).

Academia pune la dispoziția cadrelor didactice și de cercetare și studenților un mediu propice pentru realizarea activității de cercetare:

- publicații proprii indexate în baze de date internaționale, precum și susținerea cadrelor didactice pentru a publica articole în reviste de prestigiu;
- editură proprie, acreditată CNCS;
- săli și laboratoare cu aparatură modernă și softuri performante;
- manifestări științifice indexate în baze de date de referință, precum și susținerea cadrelor didactice și de cercetare și a studenților pentru participarea la manifestări științifice în țară și străinătate;
- susținere financiară pentru participarea la proiecte de cercetare naționale și internaționale;
- workshop-uri și mese rotunde organizate la nivelul departamentelor;
- activități în cadrul cercurilor științifice studentești;
- acces la baze de date cu literatură de specialitate.

B.3.1.3. Valorificarea cercetării

Valorificarea rezultatelor cercetării științifice a inclus publicarea de cărți, manuale, cursuri, articole în reviste de specialitate din țară și străinătate și prezentarea de comunicări la diferite manifestări științifice naționale și internaționale. Sintetic, cele mai semnificative rezultate obținute au fost materializate în:

➤ participarea a 64 de cadre didactice și de cercetare la 10 conferințe internaționale organizate în țară și străinătate, cu un număr de 70 de lucrări științifice, acestea fiind indexate WoS sau BDI (2 indexate WoS și 68 BDI). De asemenea, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a fost coorganizatoare la conferințele științifice internaționale *Emerging and Disruptive Technologies’ Impact on Global Security, Fields, Signals and BioMedical Engineering – ICEMS-BIOMED 2022* și *Electronics System-Integration Tehnology Confererences – ESTC 2022*.

➤ participarea a 141 studenți și 214 masteranzi la 11 manifestări științifice studentești, în țară și în străinătate, cu un număr de 382 de lucrări, acestea fiind realizate în cadrul cercurilor științifice;

➤ desfășurarea în format hibrid a *Conferinței științifice internaționale a cadrelor didactice KBO 2022* și a *Sesiunii de comunicări a cercurilor științifice studențești SECOSAFT 2022*;

➤ editarea în anul universitar 2020-2021 a unui număr de 21 de cărți și cursuri universitare la edituri recunoscute de CNCS;

➤ publicarea a 8 articole în reviste de specialitate din străinătate, indexate WoS, 2 articole în reviste de specialitate din țară, indexate WoS, 47 de articole în reviste de specialitate din țară, indexate în BDI și a unui articol în revistă de specialitate din străinătate, indexată în BDI;

➤ proiectarea, concepția, simularea și realizarea practică a unui *Produce tehnologic de minirobot șenilat cu acționare electrică obținută prin captare de energie solară în domeniul genistic*;

➤ realizarea unui *Demonstrator tehnologic cu realitate augmentată pentru dezvoltarea și optimizarea metodelor de analiză și sinteză a pachetelor de forțe*;

➤ participarea în calitate de partener, la proiectul european *Researchers' Night – Noaptea Cercetătorilor 2022*, desfășurat recent – 30.09.2022, proiect finanțat de către Comisia Europeană în cadrul programului Orizont 2021-2027, prin acțiunea Marie Skłodowska – Curie, alături de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu;

➤ un proiect în cadrul *Programului Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020, Optimizarea, eficientizarea cadrului procedural și digitalizarea proceselor de management a resurselor umane din cadrul STS*, în valoare de 1.924.979,34 lei, pe perioada 2019-2023;

➤ un proiect de cercetare postdoctorală PD 2019, *Contribuții privind evaluarea acurată a expunerii umane în câmpul apropiat al dispozitivelor de comunicații wireless de ultimă generație (inclusiv 5G)*, începând cu septembrie 2020, în valoare de 246.950 lei;

➤ continuarea parteneriatului academiei în cadrul proiectului național ANELiS Plus derulat de către UEFISCDI;

➤ 7 proiecte de cercetare în cadrul PSCD al M.Ap.N. pe anul universitar 2021-2022, în valoare totală de 123.400 lei;

➤ un proiect finanțat din fonduri NATO, prin Divizia de Diplomatie Publică, *Investments in a Safer Future*, co-finanțat de New Strategy Center;

➤ un proiect PNRR/2022/C15/MEDU/II6 *DigitalArmyAcademy: Integrarea proceselor educaționale digitalizate în Academia Forțelor Terestre*”, pe perioada 2022-2025, în valoare de 13.597.837,86 lei.

În anul universitar 2021-2022, academia a continuat politica de a realiza parteneriate noi cu instituții de învățământ și cercetare, militare și civile, din țară și străinătate și de a menține cele existente. Ca urmare a acestei politici, au fost consolidate parteneriatele cu Universitatea Politehnică din București, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și Academia Oamenilor de Știință din România – Secția Militară, rezultând organizarea împreună a 3 conferințe științifice internaționale – *Emerging and Disruptive Technologies’ Impact on Global Security – EDT 2021, Fields, Signals and BioMedical Engineering – ICEMS-BIOMED 2022* și *Electronics System-Integration Tehnology Confererences – ESTC 2022*.

De asemenea, datorită resursei umane și a investițiilor în infrastructura de cercetare, academia a participat, în consorțiu cu instituții de cercetare de prestigiu din țară, în competiția de proiecte de cercetare deschisă de Ministerul Apărării Naționale pentru Planul de Sectorial de Cercetare al M.Ap.N. pentru perioada 2022-2025, câștigând 2 proiecte: *Sistem inteligent de monitorizare a emisiilor radio* și *Sistem tip exoschelet pentru augmentare umană*.

Recunoașterea prestigiului unei instituții este conferită de calitatea resursei umane care își desfășoară activitatea în cadrul acesteia. În instituția noastră, prestigiul științific este atestat după cum urmează:

- **calitatea de conducător de doctorat** – 7 cadre didactice;
- **calitatea de membri în comisii de doctorat naționale** – 18 cadre didactice;
- **calitatea de membru în colective de redacție ale unor reviste științifice recunoscute** – 45 de cadre didactice și de cercetare fac parte din board-urile editoriale ale unor reviste științifice, din țară și străinătate, indexate în BDI;
- **atestarea ca referent al unor reviste științifice cotate WoS sau indexate în BDI:**
 - ✓ 4 cadre didactice au calitatea de referent științific la 5 publicații științifice din străinătate cotate WoS;
 - ✓ 57 de cadre didactice au calitatea de referent științific la publicații indexate în BDI;
- **statutul de expert științific atestat:**
 - ✓ 8 cadre sunt membri în foruri științifice naționale și internaționale;
 - ✓ un cadru didactic este membru al Consiliului Științific al Statului Major al Forțelor Terestre;
 - ✓ 10 cadre militare și civile sunt reprezentanți ai României la grupul de lucru pe tema *Multinational Capability Development Campaign/MCDC*;
 - ✓ 7 cadre au calitatea de experți ARACIS/CNCS;

- *acordarea de premii și diplome:*

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu:

- Premiul *EXCELLENCE IN QUALITY*, acordat de către Europe Business Assembly, Oxford, Regatul Unit al Marii Britanii;

Domnul gl.bg.prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN:

- Premiul *CERTIFICATE EXCELLENCE IN QUALITY* for innovative approach in science and education, high alumni level and aspiration to the international quality standards in teaching, acordat de The Socrates Committee Oxford, Regatul Unit al Marii Britanii;
- **Diplomă de excelență**, acordată de Academia de Științe Tehnice din România;

Domnul conf.univ.dr.ing. Silviu-Mihai PETRIȘOR:

- **Medalia de aur** – pentru Mini-robot pe șenile pentru aplicații inginerești, acordată de către Agenția de Stat pentru Proprietatea Intelectuală a Republicii Moldova (AGEPI);
- **Premiul Oficiului de Stat pentru Invenții și Mărci;**
- **Premiu special**, acordat de Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava;
- **Premiul pentru tehnologie remarcabilă** de la Institutul Național de Cercetare și Dezvoltare pentru Fizică Tehnică Iași;
- **Premiile Speciale oferite** de Asociația Română pentru Tehnologii Alternative din Sibiu;
- **Medalia de Aur**, acordată de Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca;
- **Diploma de Excelență** – pentru lucrarea științifică prezentată și jurizată la Salonul Cadet INOVA, acordată de Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci, București;
- **ATESTAT – Emblema de Merit Știință Militară, clasa I** – pentru activitatea prodigioasă de cercetare științifică, dezvoltare și inovare, acordat de Ministerul Apărării Naționale, Ordinul nr. M.P. 4/30.05.2022;
- **Certificat de apreciere** – pentru munca depusă ca membru al Comitetului Tehnic al Conferinței ICMEP, Societății de Chimie și Materiale, acordat de Universitatea din Hong Kong;
- **Certificat de merit** – pentru participarea în juriu la Salonul de Invenții, Inovații și Creație Educațională – ICE-USV '22;
- **Certificat de apreciere** – pentru contribuția în calitate de membru al juriului internațional la Expoziția Europeană de Creativitate și Inovație EUROINVENT.

Doamna lect.univ.dr. Isabela Anda DRAGOMIR:

- **Locul II** în cadrul competiției „Omul Anului” la Secțiunea „Imaginea și vizibilitatea Armatei”, acordat de Statul Major al Forțelor Terestre;

Domnul lt.col.conf.univ.dr. Paul TUDORACHE:

- **Locul II** în cadrul competiției „Omul Anului” la Secțiunea “Învățământ, știință și artă militară”, acordat de Statul Major al Forțelor Terestre;

Domnul Toma-Cosmin ROMAN:

➤ **Locul I** în cadrul competiției „Omul Anului” la Secțiunea „Istorie și tradiție militară”, acordat de Statul Major al Forțelor Terestre;

➤ **Distincția Medalia Comemorativă „Centenarul Războiului pentru Întregirea Neamului”**, acordată de către Președintele României.

Doamna conf.univ.dr. Fabiana MARTINESCU-BĂDĂLAN:

- **Premiată ca Ambasador al Sportului Sibian** în cadrul Galei Sportului Sibian 2022.

Participarea studenților și masteranzilor la conferințe științifice studențești organizate în țară a fost una meritorie, aceștia obținând un număr de 68 de premii, după cum urmează:

- Premiul I – 16 lucrări;
- Premiul II – 7 lucrări;
- Premiul III – 10 lucrări;
- Medalia de aur – 3 lucrări;
- Medalia de argint – 3 lucrări;
- Medalia de bronz – 2 lucrări;
- Diplomă de excelență – o lucrare;
- Diplomă și premiu special – o lucrare;
- Diplomă de apreciere – 2 lucrări;
- Mențiuni – 23 lucrări.

În anul universitar 2021-2022, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a susținut și asigurat cheltuielile pentru acordarea și menținerea în vigoare a următoarelor brevete:

➤ Brevet de invenție național nr. 129.442 pentru *Minirobot șenilat, destinat aplicațiilor genistice*;

➤ Brevet de invenție național nr. 128.494 pentru *Minirobot pe șenile destinat aplicațiilor speciale în teatrele de operații*;

➤ Brevet de invenție nr. 132.301 pentru *Robot șenilat destinat operațiilor de deminare umanitară*;

➤ Marca înregistrată nr. 143.894 „*Cadet Inova*”.

Valorificarea rezultatelor cercetării științifice obținute de cadrele didactice și de cercetare ale ATFNB se realizează pe de o parte, în cadrul manifestărilor științifice organizate de Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu și publicațiilor științifice: Revista Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” și Buletinul Științific, ambele indexate BDI, iar pe de altă parte, în manifestări și publicații științifice naționale și internaționale, organizate în afara academiei.

Pe plan publicistic, în anul universitar 2021-2022 publicațiile științifice ale academiei, Buletinul Științific ajuns la nr. 1 (53) și Revista Academiei Forțelor Terestre ajunsă la nr. 3 (107), au strâns în paginile lor 58 de articole, dintre care 21 de articole aparțin autorilor din academie. Preocupările board-urilor editoriale ale celor 2 publicații pe linia calității editoriale au avut drept rezultat menținerea acestora indexate în bazele de date internaționale, prin intermediul Companiei De Gruyter Sciendo, cu care instituția are încheiat un acord de colaborare și, implicit menținerea acestora pe nivelul B+, conform metodologiei CNCS.

Academia organizează periodic conferințe științifice, sesiuni de comunicări ale cercurilor științifice studențești, simpozioane, mese rotunde și workshop-uri la care participă cadrele didactice, cercetătorii științifici, studenții, masteranzii și absolvenții. Lucrările sunt evaluate, iar cele acceptate sunt publicate în proceedings-urile manifestărilor.

Cea de-a XXVIII-a ediție a Conferinței Științifice Internaționale *The Knowledge-Based Organization (KBO)* desfășurată în format hibrid în perioada 16-18 iunie 2022 a reunit 151 de participanți, din care: din țară: 45; din AFT: 80 și din străinătate: 26 (Bulgaria – 14, Cehia – 3, Polonia – 6, Portugalia – 1; Republica Moldova – 1 și Ungaria – 1). Cele 95 de comunicări științifice acceptate au fost publicate în cele 3 proceedings-uri ale conferinței.

Menționăm faptul că la nivelul celor 3 facultăți au fost organizate 8 mese rotunde, evenimente care au constituit un cadru adecvat de dezbateri pentru problematicile propuse.

O altă manifestare științifică tradițională pentru instituția noastră a fost cea de-a XXVII-a ediție a *Sesiunii de Comunicări a Cercurilor Științifice Studențești cu participare internațională – SECOSAFT 2022*, desfășurată în format hibrid în perioada 07-09.04.2022, care a reunit un număr de 395 de studenți provenind de la 15 universități din țară și străinătate (8 din țară și 7 din străinătate), militare și civile, cu un număr de 338 de lucrări, dintre care

28 de studenți din străinătate, cu 17 lucrări. Din instituția noastră au participat 323 (111 studenți licență și 212 masteranzi) cu 291 de lucrări (79 licență și 212 master). Studenții străini au provenit de la Universitatea Națională Militară „Vasil Levski”, Veliko Tarnovo, Bulgaria (4 studenți), Academia Națională de Apărare „David Agmashenebeli” din Georgia (2 studenți), Academia Forțelor Armate „General Milan Rastislav Stefanik”, Liptovsky Mikulas, Slovacia (4 studenți), Academia Militară Elenă, Atena, Grecia (4 studenți), Universitatea Militară a Forțelor Terestre „General Tadeusz Kosciuszko”, Wroclaw, Polonia (un student), Universitatea de Apărare, Brno, Republica Cehă (un student) și Universitatea de Studii de Război, Varșovia, Polonia (un student).

În cadrul SECOSAFT 2022, s-a desfășurat a VII-a ediție a *Salonului Internațional al Inovării și Cercetării Științifice Studențești Cadet INOVA '22*. La eveniment au fost înscrise 33 de invenții, inovații și cercetări științifice aparținând celor 81 de participanți din instituții de învățământ și instituții de cercetare din țară și străinătate (România, Republica Moldova, Malaezia, Croația și Australia).

B.4. Activitatea financiară a organizației

B.4.1. Buget și contabilitate

Proiectul de buget pentru anul 2023 s-a întocmit și s-a înaintat spre aprobare ordonatorului secundar de credite conform prevederilor *O.G. nr. 27/2014 privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională*.

Activitatea economico-financiară în cadrul AFTNB s-a desfășurat pe baza legislației naționale în vigoare, Ordinelor ministrului apărării naționale, precum și a Dispozițiilor și precizărilor DGFC.

Procesul de angajare, lichidare, ordonanțare și plată a cheltuielilor bugetare a fost organizat și s-a desfășurat în conformitate cu prevederile *Ordinilor ministrului finanțelor publice nr. 1792/2002 și 547/2009*.

La 31.12.2021, la nivelul academiei, s-a realizat o execuție bugetară de 99,59 %, respectiv pentru trimestrele I-III/2022, execuția bugetară s-a realizat în procent de 88,47 %.

Au fost elaborate proceduri contabile pentru toate operațiunile derulate.

B.4.1.1. Buget de venituri și cheltuieli

AFTNB este o instituție militară de învățământ superior, finanțată integral din venituri proprii, rectorul (comandantul) având calitatea de ordonator terțiar de credite.

Academia dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior aprobat de către Senatul Universitar, precum și de cod fiscal și cont la *Trezoreria Sibiu*.

Toate obligațiile față de bugetul de stat (impozitul pe veniturile de natură salarială, contribuția pentru asigurări sociale, contribuția la bugetul asigurărilor sociale de sănătate și contribuția asiguratorie pentru muncă) au fost calculate corect, reținute la sursă și virate în totalitate la destinație.

Academia nu percepe taxe pentru școlarizare la ciclul I de studii universitare, studenții beneficiind de gratuitatea pregătirii, hrănirii, cazării, asistenței sociale și medicale. Pentru eliberarea de adeverințe, extrase ale situațiilor școlare, duplicate ale actelor de studii și pentru înscrierea la concursul de admitere, instituția percepe taxe în acord cu reglementările legale.

Planificarea, programarea și utilizarea resurselor financiare s-au executat în baza notelor de fundamentare întocmite de către șefii de compartimente, avizate de administratorii de credite, ofițerul cu planificarea resurselor și verificate de contabilul-șef, avându-se în vedere activitățile cuprinse în planurile de învățământ, precum și în *Planul cu principalele activități al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu*, precum și cele cu caracter administrativ. Achizițiile de materiale și servicii s-au efectuat în baza *Programului anual al achizițiilor publice*, actualizat la finele fiecărui trimestru.

Pe lângă sumele repartizate ca subvenții de la bugetul de stat, academia a beneficiat în perioada 01.10.2021 – 30.09.2022 și de finanțare din venituri proprii.

Contabilitatea asupra execuției bugetului a fost ținută la zi și realizată corect în conformitate cu legislația în vigoare.

B.4.1.2. Contabilitate

Structura financiar-contabilă își desfășoară activitatea potrivit cadrului legislativ în vigoare, a Ordinului ministrului apărării naționale, Normelor de aplicare a acestora și precizărilor SMFT în domeniu, precum și pe baza atribuțiilor funcționale. Academia are organizată contabilitate proprie, are întocmit bilanț contabil și are cont de execuție bugetară din care rezultă cheltuielile efectuate, veniturile încasate, destinația veniturilor și caracterul nonprofit al instituției.

B.4.1.3. Auditare și răspundere publică

Patrimoniul academiei a fost inventariat la finele fiecărui an, conform prevederilor legale în vigoare, neexistând gestiuni neinventariate.

Valorificarea rezultatelor inventarierii s-a realizat conform măsurilor stabilite de ordonatorul de credite, completându-se în acest sens *Registrul inventar* la data de 31.12.2021.

Rezultatele inventarierii au fost stabilite prin compararea datelor constatate faptic și înscrise în listele de inventariere, cu cele din evidența operativă, fișele de magazie și din contabilitate. În urma inventarierii bunurilor materiale nu s-au constatat pagube materiale.

Controlul financiar preventiv propriu este organizat și se exercită în conformitate cu legislația și ordinele în vigoare.

Cheltuielile ocazionate de plata salariilor pentru personalul academiei nu depășesc 65 % din totalul veniturilor, ceea ce asigură o funcționare sustenabilă.

Proiectele de buget pentru anul 2023, respectiv anul 2024 au fost elaborate și înaintate la termen ordonatorului secundar de credite pentru aprobare, iar analizele anuale ale execuției bugetelor de venituri și cheltuieli au fost dezbătute de *Senatul Universitar* și, ulterior, rezultatele au fost date publicității.

În perioada 01.10-31.12.2021, la nivel instituțional, a fost desfășurată o misiune de audit intern *Evaluarea conformității activităților derulate de U.M. 01512 Sibiu, cu prevederile normative și procedurale aplicabile* de către Secția Audit Intern Teritorială nr. 3 Timișoara, în urma căreia nu au fost constatate disfuncții majore.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

În perioada analizată, *Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității* (SEAC) a fost organizat pe niveluri, principalele structuri implicate în managementul calității fiind următoarele:

- la nivel instituțional – *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității* (CEAC), care își desfășoară activitatea în baza prevederilor *Regulamentului de funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității educației, ediția 2022*, respectiv *Comisia permanentă nr. 3 a Senatului Universitar – Evaluarea, controlul calității educaționale, etică și deontologie profesională*;
- la nivelul programelor de studii – *comisii de evaluare și asigurare a calității*.

Comisiile constituite pentru fiecare program de studii au elaborat *rapoarte de evaluare internă a calității*, supuse dezbaterii și aprobării structurilor de conducere abilitate, acestea fiind făcute publice prin afișare pe site-ul instituției.

De asemenea, complementar, la nivel instituțional, a funcționat și *Comisia pentru controlul intern managerial* care, în urma evaluării riscurilor, a elaborat o concepție de utilizare a fondurilor publice în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice în condiții de legalitate și eficiență.

În vederea identificării și soluționării problemelor studenților, se organizează, lunar, pe ani de studii, la nivelul academiei, ședințe fără ordine de zi ale comandantului.

C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

La nivel instituțional, având la bază legislația națională în domeniu, sunt elaborate:

- *Strategia de asigurare a calității educației în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu în perioada 2020-2024;*
- *Codul de asigurare a calității în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, ediția 2017.*

În anul universitar 2021-2022, prin *Dispozițiunea comandantului (rectorului) pentru anul universitar 2021-2022*, s-au stabilit următoarele direcții principale de acțiune în vederea asigurării calității educației:

- propunerea de competențe generale și specifice pentru fiecare armă în parte, gestionată de Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu (AFTNB), în vederea elaborării, prin grija Direcției Instrucție și Doctrină din cadrul Statului Major al Apărării, a Matricei competențelor generale și specifice care trebuie dobândite la finalizarea formării inițiale și pe parcursul formării continue, pentru fiecare categorie de personal, armă sau serviciu/specialitate militară;
- elaborarea și înaintarea la ARACIS a documentației aferente noului program de studii de licență – *Managementul sistemelor tehnice de artilerie* – elaborat în acord cu *Standardele ocupaționale* și cu durata de 4 ani, în vederea autorizării acestuia;
- formularea de propuneri pentru elaborarea, prin grija Direcției Generale Management Resurse Umane (DGMRU) și a Direcției Personal și Mobilizare (DPM) din cadrul Statului Major al Apărării (SMAp), a standardelor ocupaționale aferente profesiilor de ofițer la nivelul Forțelor Terestre;
- elaborarea la nivelul AFTNB a documentației pentru validarea și înscrierea calificărilor militare, aferente noilor programe de studii de licență, cu durata de 4 ani, în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;
- elaborarea la nivelul AFTNB, sub coordonarea SMAp și Statului Major al Forțelor Terestre (SMFT), a **noului model/profil al absolventului** pentru toate programele de formare și perfecționare a pregătirii personalului militar, în scopul asigurării unui **profund caracter tehnic** și al dezvoltării unor competențe specifice superioare în domeniul informatic.
- continuarea procesului de corelare a programelor de studii cu specificul armelor și specialităților militare și integrarea învățământului militar în sistemul național și cel euroatlantic;

- promovarea unui proces educațional modern, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele beneficiarilor;
- continuarea internaționalizării instituționale;
- dezvoltarea de noi module de pregătire în limba engleză care, alături de semestrul internațional, să deschidă noi oportunități de colaborare internațională;
- utilizarea cercetării științifice în calitate de ambasador pentru internaționalizarea instituției;
- dezvoltarea de noi programe de cercetare științifică care să răspundă necesităților armatei și să fie cuprinse în Planul Sectorial al Ministerului Apărării Naționale;
- acțiuni de digitalizare a proceselor educaționale;
- continuarea procesului de dezvoltare și modernizare a bazei tehnico-materiale a învățământului și cercetării științifice, modernizarea poligoanelor de instruire din Daia și Crinț;
- inițierea demersurilor pentru proiectarea și realizarea graduală a facilităților de tragere cu armamentul ușor de infanterie în Poligonul „Perii Dăii”.

În cadrul instituției sunt elaborate și aplicate proceduri operaționale care conțin activitățile și acțiunile subsumate îndeplinirii anumitor atribuții specifice domeniului de responsabilitate care nu sunt reglementate prin alte acte normative naționale sau regulamente militare.

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor

C.2.1.1. Existența și aplicarea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii este actul normativ care reglementează pe plan intern procedurile specifice.

În baza analizei rezultatelor evaluărilor, la propunerea departamentelor/facultăților și cu aprobarea Senatului Universitar se realizează adecvarea conținutului planurilor de învățământ, în limitele prerogativelor legale, și actualizarea fișelor disciplinelor/programelor analitice pentru fiecare serie de studenți. Cu acest prilej se reformulează conținutul temelor și ședințelor, numărul și distribuția orelor, se introduc noi teme și noi lucrări de laborator cu un conținut științific de actualitate.

C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Programele de studii sunt elaborate în funcție de cerințele calificării universitare, stabilite pe baza rezultatelor așteptate ale învățării, iar diplomele sunt emise în concordanță cu acestea și cadrul normativ național.

Pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale, programele de studii sunt revizuite periodic, cu consultarea studenților, absolvenților și angajatorilor.

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

C.3.1. Evaluarea studenților

C.3.1.1. Existența și aplicarea Regulamentului privind examinarea și notarea studenților

Pentru ciclul de studii universitare de licență, cadrul general al evaluării rezultatelor învățării este reglementat intern în *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților*, iar pentru ciclul de studii universitare de master și învățământul postuniversitar sunt prevederi specifice în *Regulamentul studiilor universitare de masterat*, respectiv în *Regulamentul de organizare și funcționare a programelor postuniversitare*. Procedurile aplicate în cadrul evaluării continue și a evaluării sumative au fost detaliate în fișele disciplinelor și anunțate în prima ședință desfășurată la disciplina respectivă. De asemenea, în *Ghidul de studii/cicluri de studii universitare/program de studii universitare* se regăsesc extrase din planurile de învățământ și fișele disciplinelor, astfel încât studenții să fie informați asupra cerințelor fiecărei discipline și a procedurilor de evaluare.

C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii

În proiectarea activităților didactice, principiul îmbinării predării, învățării și evaluării continue este respectat și concretizat în conținutul fișelor disciplinelor.

Evaluarea studenților se concentrează pe rezultatele învățării, iar modalitățile de realizare a acestora sunt anunțate din timp și în detaliu.

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Pentru anul universitar 2021-2022, personalul didactic titular și asociat a asigurat acoperirea disciplinelor din cadrul programelor de studii, cu respectarea ponderilor cadrelor didactice titulare încadrate cu normă de bază în academie și a cerințelor legale privind ocuparea posturilor. De asemenea, personalul didactic asociat a îndeplinit cerințele legale pentru încadrarea temporară pe un post didactic vacant, potrivit metodologiei proprii.

La nivelul departamentelor au fost scoase la concurs 12 posturi didactice militare și civile, fiind ocupate 6 dintre acestea. Totodată, în anul universitar 2021-2022 au fost promovate în cariera didactică un număr de 3 cadre didactice militare și civile.

Menționăm că *Biblioteca Universitară, Muzeul învățământului militar românesc și Editura Academiei Forțelor Terestre* sunt încadrate cu personal specializat.

C.4.1.2. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială a fost organizată anual pe baza *Metodologiei de evaluare a personalului didactic și de cercetare din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu*. Evaluarea colegială este obligatorie și se aplică tuturor cadrelor didactice, aceasta reprezentând o sursă pentru identificarea de modalități pentru îmbunătățirea atât a relațiilor colegiale și de muncă, cât și la dezvoltarea performanței acestora. Rezultatele statistice sunt informații publice și au evidențiat preponderența aprecierilor pozitive.

Fiecare cadru didactic are dreptul să cunoască rezultatul obținut în urma evaluării colegiale. Aspectele disfuncționale, acolo unde a fost cazul, au fost analizate individual în cadrul unor întâlniri ale factorilor de decizie cu cei evaluați.

C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

În vederea obținerii de informații relevante cu privire la nivelul calității actului educațional, semestrial se efectuează evaluarea de către studenți a fiecărui cadru didactic din departament. Evaluarea este obligatorie și anonimă.

Evaluările personalului didactic de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic la nivelul departamentului și al facultății, în vederea asigurării transparenței și formulării politicii privind calitatea educației. Evaluarea de către studenți a constituit un fundament pentru îmbunătățirea prestației pedagogice a personalului didactic.

Cadrele didactice au dreptul de a solicita accesul la chestionarele care le privesc nemijlocit.

Sintetic, rezultatele evaluării personalului didactic de către studenți sunt prezentate pe paginile facultăților de pe site-ul academiei www.armyacademy.ro. Rezultatele acestor evaluări au fost în cea mai mare parte pozitive, iar aspectele disfuncționale, acolo unde a fost cazul, au fost analizate individual în cadrul unor întâlniri ale factorilor de decizie cu cei evaluați.

Date statistice privind evaluarea personalului didactic de către studenți se regăsesc în **Anexa nr. 6**.

C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității

Evaluarea de către management se realizează anual, de către directorul de departament, printr-un sistem instituționalizat, având la bază activitatea didactică, de cercetare științifică, dar și indicatori de adecvare la specificul muncii în instituție. Rezultatele sunt consemnate în fișa multicriterială.

Evaluarea colegială și evaluarea realizată de studenții militari sunt complementare autoevaluării. Informațiile furnizate de cele 3 forme de evaluare sunt integrate de către directorul de departament în evaluarea de către managementul instituției, oferind o imagine globală obiectivă asupra activității personalului didactic.

Un instrument care oferă obiectivitate în plus acestui proces îl constituie fișele de proiecție a normei universitare și a normei de cercetare științifică, întocmite la începutul anului universitar, corelate cu încărcarea didactică, la sfârșitul anului calendaristic realizându-se o evaluare a activităților de cercetare științifică și editorială. Pentru cadrele didactice militare se completează anual *Fișa de apreciere de serviciu*, în conformitate cu prevederile *Ordinului ministrului apărării naționale nr. M 122/2014 privind aprobarea Metodologiei întocmirii aprecierilor de serviciu pentru cadrele militare din Ministerul Apărării Naționale, pe timp de pace*.

Pentru personalul didactic având gradele de profesor universitar și conferențiar universitar se iau în calcul, ca bază de referință, criteriile stabilite prin standardele minime existente la nivel național, iar pentru gradele de lector universitar și asistent universitar evaluarea se realizează potrivit criteriilor stabilite prin norme interne.

Pentru personalul de cercetare științifică se iau în calcul criteriile referitoare la cunoștințe, potențialul de cercetare și deontologia profesională.

C.4.1.5. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice

În scopul atingerii obiectivelor educaționale planificate, personalul didactic combină mijloacele și tehnologiile didactice moderne, capabile să confere ședințelor un caracter dinamic, modern, atractiv și interactiv, cu metode clasice (studiul bibliografiei indicate, recenzii ale unor articole, cărți etc.). Există o preocupare activă în rândul cadrelor didactice de a forma/dezvolta la studenți gândirea creativă și critică, abilitățile de analiză pe niveluri (național, regional și internațional) a fenomenelor sociale, în general, și a fenomenului militar, în special. Activitățile didactice îmbină activitățile de predare – învățare și de evaluare continuă. Modalitățile de realizare a evaluării continue și sumative sunt anunțate studenților din timp și în detaliu. Cadrele didactice utilizează metode și tehnici de învățare care stimulează dezvoltarea abilităților cognitive și creativitatea individuală prin: problematizare, dezbateri, studii de caz etc. Totodată, acestea au ca principală responsabilitate proiectarea optimă și adoptarea metodelor și mediilor de învățare, centrate pe student, prin divizarea și adecvarea progresivă a activității de la necunoscut la cunoscut, de la simplu la complex și prin respectarea succesiunii conținuturilor pe ani de studii, pentru obținerea impactului dorit.

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Biblioteca Universitară dispune de resurse în format clasic, organizate pe domenii conform *Clasificării Zecimale Universale (CZU)* și accesibile la raft, precum și de resurse virtuale, accesibile pe bază de ID și parolă. De asemenea, în sprijinul personalului și studenților militari, sunt editate broșuri trimestriale de informare – documentare bibliografică, liste bibliografice, bibliografii la cerere.

Biblioteca virtuală pune la dispoziția utilizatorilor, pentru consultare, cursuri și cărți editate la Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu. Fondul de carte acoperă integral conținuturile disciplinelor din planurile de învățământ, peste 50 % din acestea fiind titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.

Personalul academiei are acces la resurse informaționale în format electronic, platforme de reviste științifice și baze de date bibliografice și bibliometrice prin intermediul proiectului ***Acces Național Electronic la Literatura Științifică de Cercetare – ANELiS Plus***, derulat de către *Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România* (instituția noastră este membră a acestei asociații încă de la înființarea acesteia) în colaborare cu UEFISCDI.

Studentii/cursanții au posibilitatea să împrumute și să studieze bibliografia recomandată în *sala de seminar repartizată fiecărei grupe de studii*, iar **platforma e-Learning** care funcționează la nivelul academiei asigură accesul studenților/cursanților la suporturile educaționale (cursuri, teste de evaluare, bibliografii suplimentare etc.) administrate de fiecare cadru didactic.

Personalul academiei mai beneficiază și de alte facilități de documentare precum biblioteca virtuală și baza de date cu rezultatele activității de cercetare științifică existentă în cadrul Secției Cercetare Științifică.

Punctul de Informare și Documentare din cadrul bibliotecii oferă posibilitatea consultării a peste 127 de colecții ale unor publicații periodice (ziare și reviste), iar *Sala Internet și Multimedia* facilitează membrilor comunității academice utilizarea documentelor pe suport magnetic.

Fondul de documentare al *Bibliotecii Universitare* pentru anul universitar 2021-2022 a fost îmbogățit cu 740 titluri noi (3.746 de exemplare), dintre care:

- a) cărți: 570 de titluri cu 2.297 de exemplare;
- b) cursuri: 11 titluri cu 396 de exemplare;
- c) buletine: 3 titluri cu 85 de exemplare;
- d) reviste: 19 titluri cu 159 de exemplare;
- e) broșuri: 30 de titluri cu 373 de exemplare;
- f) literatură militară: 57 de titluri cu 382 de exemplare;
- g) documente pe suport CD, DVD, STICK: un titlu cu 5 exemplare;
- h) abonamente: 49 de titluri cu 49 de exemplare.

În vederea evaluării **editurii**, precum și a publicațiilor periodice ale instituției, în domeniul *Științelor sociale*, au fost întreprinse următoarele:

✓ constituirea unui grup de lucru format din prorectorul (loțiitorul comandantului pentru cercetare științifică), prorectorul (loțiitorul comandantului pentru probleme de învățământ), șeful Secției Cercetare Științifică, redactorul-șef al Editurii, prodecanii pentru cercetare științifică;

✓ formularea de propuneri privind proiectul *Metodologiei de evaluare a editurilor, colecțiilor și revistelor științifice, în domeniul fundamental al științelor sociale*, conform solicitărilor CNCS;

- ✓ centralizarea informațiilor necesare elaborării documentației de evaluare;
- ✓ întocmirea documentației de evaluare, conform structurii solicitate de către CNCS.

Resurse de învățare suplimentare sunt accesibile prin dezvoltarea relațiilor de colaborare dintre biblioteca academiei cu structuri similare din instituții de învățământ superior militar (*Biblioteca Universitară a Universității Naționale de Apărare „Carol I”*) și cu alte instituții de profil locale, cum ar fi *Biblioteca „Astra”, Biblioteca Universitară a Universității „Lucian Blaga”, Biblioteca Americană, Biblioteca Britanică, Biblioteca Franceză* etc.

C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

Cadrele didactice sunt preocupate de îmbunătățirea strategiilor didactice, metodelor de predare și a conținuturilor disciplinelor de învățământ. Strategia de predare – învățare este evidențiată în proiectele didactice, fiind adaptată la tipul programului de studii și la specificul formei de învățământ.

Sunt editate suporturi didactice (cursuri, note de curs, caiete de seminar etc.) pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programelor de studii universitare de licență și al programelor de studii universitare de master.

În vederea consolidării/dezvoltării cunoștințelor și competențelor, studenții au desfășurat stagii de practică, traseul tematic fiind etapizat în raport cu evoluția pregătirii, conform prevederilor planurilor de învățământ aferente programelor de studii universitare.

Activitățile educaționale ale cadrelor didactice sunt adaptate permanent schimbărilor sociale, acestea asumându-și responsabilitatea pentru calitatea propriilor prestații pedagogice și sprijinind pregătirea în mod cât mai performant a studenților. Totodată, cadrele didactice manifestă o atitudine proactivă, un comportament etic, relația de parteneriat cu studentul facilitând utilizarea exemplului personal în transmiterea de valori specifice sistemului militar.

C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Toți studenții înmatriculați la studii universitare de licență beneficiază de soldă lunară diferențiată pe ani de studii, conform prevederilor *Legii nr. 153/2017 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice*.

Complementar sunt oferite unor studenți burse sociale și de către alte servicii: *Fundația „Ștefan Gușă” și Asociația cadrelor militare în rezervă și retragere – Fundația „Sfântul Mare Mucenic Gheorghe, Purtătorul de Biruință”* și de alte organizații nonguvernamentale, cu acordul Senatului Universitar.

Cea mai înaltă distincție onorifică instituțională, respectiv *Premiul „Nicolae Bălcescu”*, a fost acordată unui student pentru performanțele obținute în procesul educațional, precum și

pentru implicarea activă în organizarea și desfășurarea evenimentelor care au adus un plus de valoare imaginii instituției în anul universitar 2021-2022. Valoarea financiară a premiului se stabilește anual prin hotărâre a Senatului Universitar.

C.5.1.4. Servicii studențești

În perioada evaluată, în vederea susținerii calitative a vieții studențești, academia a asigurat și asigură la cele mai ridicate standarde de calitate, spații de cazare de tip cămin, în incinta campusului, toate renovate, cantine studențești cu linie de autoservire, modernizate, consiliere psihologică, asistență medicală permanentă, serviciu religios etc.

Pentru consolidarea conduitei moral-civice, academia s-a implicat într-o multitudine de proiecte cultural-artistice și tradiții militare. Aceste activități au un caracter complementar planurilor de învățământ și sunt, totodată, integrate misiunii de bază a AFTNB. Astfel, în anul 2021, sub coordonarea **Compartimentului Tradiții și Cultură și a Muzeului Academiei**, au funcționat 4 cercuri studențești vocaționale (cenaclul literar, grupul satiric Quo Vadis, corul academiei, cercul de istorie), care au organizat câteva evenimente cultural-artistice, împreună cu Consiliul Județean Sibiu și Primăria Municipiului Sibiu și în colaborare cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Asociațiunea „Astra”, Serviciul Județean Sibiu al Arhivelor Naționale, Cercul Militar Sibiu și Asociația Națională Cultul Eroilor „Regina Maria”, filiala municipiului Sibiu. Dintre activitățile organizate, amintim: sărbătorirea Zilei Armatei României și sărbătorirea Zilei Naționale a României.

Tot în acest context, au mai fost organizate activități de cinstire a veteranilor de război sau din teatrele de operații și a memoriei eroilor căzuți la datorie pe teritoriul județului Sibiu. La aceste activități, pe lângă instituțiile mai sus-amintite, și-au mai adus contribuția Divizia 2 Infanterie „Getica”, Fundația „Mareșal Alexandru Averescu”, Consulatul Republicii Federale Germania la Sibiu, Asociația Națională a Veteranilor de Război – filiala Sibiu și Asociația Militarilor Veterani și Veteranilor cu Dizabilități. Dintre activitățile organizate, amintim: sărbătorirea Zilei Veteranilor de Război, Ziua Eroilor, comemorarea eroilor din Bătălia Sibiului, sărbătorirea veteranilor din teatrele de operații și comemorarea eroilor români și străini căzuți pe teritoriul României.

Totodată, au mai fost realizate 6 expoziții în parteneriat cu diferite instituții de educație și cultură precum Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Asociațiunea „Astra”, Serviciul Județean Sibiu al Arhivelor Naționale, Cercul Militar Sibiu și Asociația Națională Cultul Eroilor „Regina Maria”, filiala municipiului Sibiu. Dintre acestea, amintim: expoziția dedicată

aniversării Armatei României și expoziția dedicată Zilei Naționale a României cu tema „1 decembrie 1918. Marea Unire de la Alba Iulia”.

De asemenea, o serie de materiale documentare referitoare la evenimente istorice naționale importante sau evenimente legate de istoricul instituției au fost realizate și difuzate integral în mediul on-line, astfel: 101 ani de existență a AFT la Sibiu, 300 de ani de la nașterea lui Samuel von Brukenthal, 420 de ani de la asasinarea lui Mihai Viteazul, 500 de ani de la moartea lui Neagoe Basarab, 162 de ani de la nașterea gl. Ioan Boeriu, 422 de ani de la Bătălia de la Șelimbăr, 146 de ani de la nașterea Reginei Maria, 105 ani de la moartea gl. Ioan Dragalina, 103 ani de la Unirea Bucovinei cu România, 169 de ani de la moartea lui Nicolae Bălcescu, 60 de ani de existență a AFT în actualul sediu și 830 de ani de atestare documentară a Sibiului.

C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

C.6.1. Sisteme de informații

C.6.1.1. Baze de date și informații

La nivelul instituției funcționează o rețea INTRAMAN care facilitează transmiterea și colectarea informațiilor. Baza de date constituită este accesibilă membrilor comunității universitare conform principiului „*nevoia de a cunoaște*” și oferă informații referitoare la legislația în vigoare în domeniul învățământului superior, la actele normative interne, la rezultatele studenților militari, la activitatea cadrelor didactice, la activitatea de cercetare științifică și rezultatele acestora etc.

În perioada analizată, a existat o atentă preocupare pentru analiza comparativă a nivelului calității educației în alte instituții de învățământ superior, a programelor de studii, iar în ceea ce privește alte instituții de învățământ superior militar din țară și europene, a existat o preocupare permanentă privind accesul la baza de date constituită și pusă la dispoziție în cadrul programului *Erasmus+*.

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, la certificatele, diplomele și calificările oferite

C.7.1. Informație publică

C.7.1.1. Oferta de informații publice

Accesul la informațiile de interes public specifice programelor de studii (admitere, conținutul programelor de studii, programarea sesiunilor de examene semestriale,

finalizarea studiilor etc.) este nerestricționat, conform legislației în vigoare, acestea putând fi accesate pe site-ul academiei www.armyacademy.ro. Informațiile de interes public sunt postate atât în limba română, cât și în limba engleză, contribuind la creșterea vizibilității instituției.

Există o permanentă preocupare pentru asigurarea unui acces facil la aceste informații, în acest scop fiind disponibile și variantele de accesare a site-ului academiei de pe platforme mobile (smartphone-uri sau tablete).

Ca mijloace alternative de promovare a informațiilor de interes public implementate în cadrul instituției menționăm și pagina Facebook a academiei.

Prin intermediul șefului Biroului Secretariat din cadrul academiei, sunt prezentate mass-mediei locale și naționale, civile și militare, informații corecte referitoare la diferite activități și performanțele obținute în învățământ, cercetare, competiții sportive naționale și internaționale, mobilități ale studenților, cadrelor didactice universitare și instructorilor militari.

Sunt exceptate de la publicare acele informații și/sau date care, conform prevederilor legale, nu pot fi puse la dispoziția publicului.

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

În conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă a standardelor, standardelor de referință și a listei cu indicatorii de performanță*, în AFTNB funcționează *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)*, ca parte a *Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAC)*.

Modalitatea principală prin care managementul instituției a monitorizat și evaluat gradul de asigurare a calității activităților educaționale și de cercetare științifică desfășurate la nivelul departamentelor, respectiv la nivelul Centrului de Pregătire Militară, a constituit-o *Controlul curent pe linia asigurării calității educației*, organizat conform *Regulamentului de funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității* și actelor normative emise de M.Ap.N. Aceste activități au vizat identificarea performanțelor în aceste domenii și îmbunătățirea acestora prin măsuri propuse și discutate în cadrul ședințelor de lucru lunare ale comandantului (rectorului).

Totodată, comisiile constituite pentru fiecare program de studii elaborează anual *rapoarte de evaluare internă a calității educației*, supuse dezbaterii și aprobării structurilor de conducere abilitate. La nivel instituțional, *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității* a elaborat anual *Raportul de evaluare internă a calității educației*. Acest raport și *Raportul privind activitatea de cercetare științifică, dezvoltare și inovare* se discută și se aprobă de Senatul Universitar și, ulterior, se publică pe site-ul instituției.

În același timp, în scopul îmbunătățirii competenței personalului care face parte din conducerea universității și din comisiile de asigurare a calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii, academia nominalizează reprezentanți care participă la traininguri organizate la nivel local sau național.

C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic

C.9.1. AFTNB se supune periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG

C.9.1.1. AFTNB participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție

Academia participă la evaluarea externă a calității în mod ciclic conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție.

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu asigură absolvenților nivelul 6 de calificare (licență) și nivelul 7 de calificare (master), în concordanță cu *Cadrul European al Calificărilor*, fiind singura instituție militară specializată care formează ofițeri de comandă pentru *Forțele Terestre* ale României aparținând M.Ap.N. și altor beneficiari din sistemul național de apărare, ordine publică și siguranță națională.

Instituția este consecventă în aplicarea prevederilor *Legii educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, respectiv a prevederilor actelor normative subsecvente legilor emise de *Ministerul Educației* și a cadrului normativ specific elaborat la nivelul *Ministerului Apărării Naționale*, a prevederilor *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor de referință* și a *listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*, precum și a *Ghidului de evaluare a calității*

programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este acreditată instituțional cu calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”, în conformitate cu Hotărârea Consiliului ARACIS din data de 29.07.2021 cu privire la avizele acordate în urma evaluării.

În perioada de referință, după validarea de către A.N.C. a calificărilor aferente, au fost inițiate demersurile, prin depunerea documentației-suport la ARACIS, în vederea acordării **autorizației de funcționare provizorie** a unui nou program de studii universitare de licență (învățământ cu frecvență, 240 ECTS) – **Managementul sistemelor tehnice de artilerie**, domeniul de studii *Științe militare, informații și ordine publică* (Cererea de declanșare a procedurii de evaluare externă nr. A 9866/12.11.2021), precum și includerii unui nou program de master profesional **Managementul sistemelor logistice militare** (Cererea de declanșare a procedurii de evaluare externă nr. A 11017/21.12.2021), în cadrul domeniului de studii universitare de master *Științe militare*, acreditat în 2019, fără modificarea capacității de școlarizare, învățământ cu frecvență, 120 ECTS.

Programele au fost introduse în oferta educațională a academiei în conformitate cu prevederile H.G. nr. 978/2022 pentru modificarea H.G. nr. 433/2022 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior, pentru anul universitar 2022-2023, respectiv H.G. nr. 979/2022 pentru modificarea H.G. nr. 434/2022 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2022-2023, publicate în Monitorul Oficial al României din 05.08.2022.

2. SINTEZA RAPORTULUI DE AUTOEVALUARE

STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBS.
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ		
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale		
S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică <i>Instituția formulează propria misiune și stabilește obiectivele pe care le urmărește în concordanță cu un set de valori de referință. Instituția poate dovedi că respectă și apără libertatea academică a personalului și studenților și funcționează în condiții de autonomie universitară și de responsabilitate și răspundere publică pentru educația oferită și resursele utilizate în acest scop.</i>	<i>IP.A.1.1.1. Misiune și obiective</i> Ref. 1: Misiunea și obiectivele asumate, prin formulare și mod de realizare, individualizează academia în Spațiul European al Învățământului Superior.	
	<i>IP.A.1.1.2. Integritate academică</i> Min.: AFTNB are un <i>Cod de etică și deontologie academică</i> și un set de proceduri asociate, putând face dovada aplicării lor în activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare. AFTNB monitorizează aplicarea procedurilor și rezultatele evaluărilor periodice efectuate sunt făcute publice.	
	<i>IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică</i> Ref. 1: AFTNB face dovada implementării măsurilor adoptate pentru prevenirea/remedierea disfuncționalităților la termenul prevăzut.	
S.A.1.2. Conducere și administrație <i>Instituția are un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent și care se bazează pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate.</i>	<i>IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere</i> Ref. 1: Sistemul de conducere utilizează sisteme informaționale și de comunicare, de tip INTERNET și INTRANET, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții, și răspunde intereselor publice.	
	<i>IP.A.1.2.2. Management strategic</i> Ref. 1: AFTNB are un plan strategic cu un orizont de cel puțin 4 ani, în concordanță cu perspectivele de dezvoltare a Armatei României pe termen lung și cu evoluția învățământului superior. Acesta este urmărit consecvent în realizarea și în evaluarea performanțelor conducerii și administrației.	
	<i>IP.A.1.2.3. Administrație eficientă</i> Ref. 1: AFTNB dispune de o administrație eficientă și riguroasă și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației.	
A.2. Baza materială		
S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți <i>Instituția dispune de acel patrimoniu care contribuie în mod eficient la realizarea misiunii și obiectivelor fixate.</i>	<i>IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități</i> Ref. 3: Pe lângă spațiile existente, AFTNB dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, dependente de veniturile previzionate.	
	<i>IP.A.2.1.2. Dotare</i> Ref. 1: Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.	

STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBS.
	<p><i>IP.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți</i></p> <p>Ref. 1: Pe lângă asigurarea necesarului curent, AFTNB dispune de rezerve financiare consistente, resurse diversificate de finanțare și de rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară.</p>	
	<p><i>IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți</i></p> <p>Ref. 3: AFTNB, în concordanță cu cadrul normativ național în vigoare, asigură gratuit cazarea, hrănirea, echiparea și susține studenții pentru participarea la alte activități, cum sunt programe de cercetare, evenimente științifice, concursuri studențești, editarea de publicații, evenimente culturale etc.</p>	
	<p><i>IP.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți</i></p> <p>Min.: Personalul de specialitate al AFTNB implicat în activitățile de sprijin pentru studenți are calificarea adecvată exercitării atribuțiilor profesionale. Procesele de recrutare și dezvoltare a personalului sunt corecte și transparente. Programul de lucru al personalului administrativ este adaptat necesităților studenților.</p>	
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ		
B.1. Conținutul programelor de studii		
<p>S.B.1.1. Admiterea studenților <i>Instituția formulează propria politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare.</i></p>	<p><i>IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție</i></p> <p>Min.: AFTNB, prin structurile M.Ap.N. specializate în recrutarea candidaților la admitere, promovează informații reale și corecte despre programele de studii. Admiterea se bazează pe evaluarea performanțelor fizice, psihologice și competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p>	
	<p><i>IP.B.1.1.2. Practici de admitere</i></p> <p>Ref. 1: Admiterea se bazează pe un set de criterii combinate, în care rezultatele la concursul de admitere dețin o pondere mai mare.</p>	
<p>S.B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii <i>Programele de studii sunt detaliat formulate în funcție de rezultatele așteptate prin învățare și care corespund unei calificări universitare.</i></p>	<p><i>IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii</i></p> <p>Ref. 1: Fiecare program de studii este prezentat conform pachetului standard menționat, iar realizarea programelor de studii se face prin cooperare între facultăți și Centrul de Pregătire Militară. Structura programelor de studii este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale. Ponderea orelor de activitate didactică corespunzătoare disciplinelor opționale din totalul de ore cumulate la sfârșitul programelor de studii de licență de către un student respectă prevederile standardelor specifice.</p>	

STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBS.
	<p><i>IP.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii</i> Ref. 2: Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie.</p>	
	<p><i>IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii</i> Ref. 1: Programele de studii sunt revizuite și îmbunătățite în urma evaluării periodice interne. Pe baza analizelor colegiale cu studenții, cu absolvenții și cu reprezentanții angajatorilor se îmbunătățesc conținuturile disciplinelor, modul de predare, modul de efectuare a practicii etc.</p>	
B.2. Rezultatele învățării		
<p>S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute <i>Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite sunt suficiente pentru a permite absolvenților să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent.</i></p>	<p><i>IP.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii</i> Ref. 1: Având în vedere faptul că oferta educațională a academei este direct corelată cu cerințele socioprofesionale și nevoile de încadrare ale M.Ap.N. și ale celorlalți beneficiari din Sistemul Național de Apărare, Ordine Publică și Securitate Națională, gradul de absorbție a absolvenților pe piața muncii este de 100 %.</p>	
	<p><i>IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare</i> Ref. 1: Cel puțin 80 % dintre absolvenții ultimelor 2 promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.</p>	
	<p><i>IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate</i> Min.: Mai mult de 50 % dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către AFTNB și propriul traseu de învățare.</p>	
	<p><i>IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare</i> Ref. 1: Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbateri pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. În AFTNB se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informațiilor. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare, prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative etc., iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.</p>	

STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBS.
	<p><i>IP.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților</i></p> <p>Ref. 1: Există o structură pentru orientarea studenților la alegerea cursurilor și a carierei. Se practică tutoratul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți studenți. Cadrele didactice mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin cel puțin 2 ore de consultație săptămânală.</p>	
B.3. Activitatea de cercetare științifică		
<p>S.B.3.1. Programe de cercetare</p> <p><i>Instituția are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Există un ethos și o cultură a cercetării și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării.</i></p>	<p><i>IP.B.3.1.1. Programarea cercetării</i></p> <p>Ref. 1: Programarea cercetării se realizează în cadrul național, în privința competitivității și valorificării. Cercetarea este relevantă predominant național.</p>	
	<p><i>IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării</i></p> <p>Min.: AFTNB are un <i>Cod de etică în activitatea de cercetare științifică, dezvoltare și inovare</i>. Există documente din care rezultă certificarea permanentă a îndeplinirii unor standarde de calitate sau excelență în cercetarea științifică, din punctul de vedere al organizării, urmării desfășurării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica, cum sunt reproducerea fără permisiune a rezultatelor obținute de alți cercetători, plagiat etc.</p>	
	<p><i>IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării</i></p> <p>Ref. 1: Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național prin premii, citări, cotări etc. Publicațiile, brevetele, lucrările de anvergură etc. sunt menționate în baze de date internaționale.</p>	
B.4. Activitatea financiară a organizației		
<p>S.B.4.1. Buget și contabilitate</p> <p><i>Instituția dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont la bancă, altele decât cele ale fundației sau asociației în cadrul căreia funcționează.</i></p>	<p><i>IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli</i></p> <p>Min.: AFTNB dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senatul Universitar și acesta este respectat în mod riguros. Cheltuielile ocazionate de plata salariilor nu depășesc în fiecare an acel procent din totalul veniturilor care asigură academiei o funcționare sustenabilă. Cel puțin 40 % din veniturile obținute în fiecare an din taxele studenților au fost utilizate pentru investiții în baza materială proprie. Taxele școlare ale studenților de la studiile universitare de masterat sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget și sunt aduse la cunoștință acestora prin diferite mijloace de comunicare. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor. Academia dispune în proprietate de 100 % de spațiile de învățământ cu toate dotările acestora.</p>	
	<p><i>IP.B.4.1.2. Contabilitate</i></p> <p>Ref. 1: Activitatea de contabilitate este informatizată și permanent transparentă.</p>	

STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBS.
	<p><i>IP.B.4.1.3. Auditare și răspundere publică</i></p> <p>Min.: AFTNB supune activitatea sa financiar-contabilă, anual, auditării externe efectuate de Curtea de Conturi și auditării interne efectuate de structuri specializate ale M.Ap.N. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de Senatul Universitar.</p>	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
<p>S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității</p> <p><i>Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.</i></p>	<p><i>IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității</i></p> <p>Ref. 1: În AFTNB se promovează activ, la toate nivelurile, o cultură a calității în educație, se desfășoară acțiuni prin care se promovează respectul reciproc în relația student – profesor, iar instituția are proceduri potrivite pentru a soluționa nemulțumirile studenților. Studenții sunt implicați în toate procesele și structurile de asigurare a calității, la toate nivelurile instituționale.</p>	
	<p><i>IP.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității</i></p> <p>Min.: Există un program de politici centrate pe calitate și sunt precizate mijloacele de realizare. Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în fiecare compartiment și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților. AFTNB prezintă un raport anual asupra modului de realizare a prevederilor programului de politici de calitate.</p>	
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate		
<p>S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor</p> <p><i>În universitate există un regulament cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent.</i></p>	<p><i>IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i></p> <p>Ref. 2: Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității pe fiecare program de studii și pe instituție.</p>	
	<p><i>IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări</i></p> <p>Ref. 1: Programele de studii sunt revizuite periodic, cu consultarea studenților, absolvenților și angajatorilor, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.</p>	

STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBS.
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării		
<p>S.C.3.1. Evaluarea studenților <i>Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt rigurose și consecvent aplicate.</i></p>	<p><i>IP.C.3.1.1. AFTNB are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent</i> Ref. 1: Regulamentul există, împreună cu procedee/ tehnici/metode detaliate de aplicare, sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților, care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați.</p>	
	<p><i>IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și pe programe de studii</i> Ref. 1: Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare și este urmărită permanent și se realizează pe tot parcursul anului universitar, astfel încât să existe un echilibru între examinarea finală și examinările intermediare.</p>	
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
<p>S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare <i>Universitățile trebuie să dispună de acel personal didactic care, ca număr și ca bază de funcționare, trebuie să fie adecvat numărului total al studenților, în funcție de domeniu, iar în privința calificărilor trebuie să corespundă specificului programelor de studii și obiectivelor de calitate pe care și le-au fixat.</i></p>	<p><i>IP.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți</i> Ref. 1: Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării.</p>	
	<p><i>IP.C.4.1.2. Evaluarea colegială</i> Min.: Evaluarea colegială este obligatorie și organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe proceduri clare și publice.</p>	
	<p><i>IP.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți</i> Min.: Evaluarea de către studenți este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senatul Universitar, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului. Rezultatele evaluării sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.</p>	
	<p><i>IP.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității</i> Ref. 1: Academia dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.</p>	
	<p><i>IP.C.4.1.5. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice</i> Ref. 1: AFTNB încurajează și sprijină activitatea științifică pentru a întări legătura dintre educație și cercetare.</p>	

STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBS.
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești <i>Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.</i>	<i>IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare</i> Ref. 1: Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii.	
	<i>IP.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării</i> Min: Structurile interne de asigurare a calității monitorizează procesul didactic, astfel încât fiecare cadru didactic să aplice strategii actualizate de predare și evaluare centrate pe student pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.	
	<i>IP.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare</i> Min: AFTNB dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.	
	<i>IP.C.5.1.4. Servicii studențești</i> Ref. 1: AFTNB oferă servicii variate studenților și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic. Instituția analizează modele de bună practică la nivel național și internațional cu privire la îmbunătățirea serviciilor studențești, oferind soluții în acest sens.	
C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
S.C.6.1. Sisteme de informații <i>Universitățile colectează, prelucrează și analizează date și informații privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar.</i>	<i>IP.C.6.1.1. Baze de date și informații</i> Ref. 1: Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, AFTNB adună informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere.	
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, la certificatele, diplomele și calificările oferite		
S.C.7.1. Informație publică <i>Transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studii, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații trebuie demonstrate permanent.</i>	<i>IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice</i> Ref. 1: Informația oferită public de AFTNB este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.	

STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBS.
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent <i>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a fost înființată, are structura și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare.</i>	<i>IP.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității</i> Ref. 1: AFTNB implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.	
C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic		
S.C.9.1. AFTNB se supune periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG	<i>IP.C.9.1.1. AFTNB participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție.</i> Min.: AFTNB respectă prevederile legale privind evaluarea externă a calității în mod ciclic.	

PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Comisia de evaluare și asigurare a calității educației face următoarele propuneri, necesare a fi avute în vedere, în continuare, în anul universitar 2022-2023:

➤ implementarea măsurilor și direcțiilor de acțiune prevăzute în *Planul strategic de dezvoltare instituțională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru perioada 2020-2024, Planul operațional al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2022-2023 și în Planul de acțiune al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru punerea în aplicare a prevederilor Concepției modernizării și dezvoltării învățământului militar în perioada 2021-2026 și în perspectivă până în anul 2030;*

➤ diversificarea ofertei educaționale cu noi programe de studii universitare de licență, de master și/sau programe de studii postuniversitare adaptate cerințelor socioprofesionale solicitate de beneficiarii din M.Ap.N. și/sau ceilalți beneficiari din sistemul național de apărare, ordine publică și securitate națională;

➤ achiziționarea unui sistem de instruire prin simulare reală de nivel companie pentru instruirea studenților academiei în condiții mai apropiate de realitatea câmpului de luptă;

➤ continuarea procesului de corelare a programelor de studii cu specificul armelor și specialităților militare în vederea trecerii acestora la 4 ani, în conformitate cu *Standardele ocupaționale* și cu *Concepția modernizării și dezvoltării învățământului militar în perioada 2021-2026 și în perspectivă până în anul 2030*;

➤ dezvoltarea unor semestre cu predare în limba engleză pentru toate programele de studii care se derulează în academie;

➤ promovarea unui proces educațional modern, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele beneficiarilor;

➤ asigurarea funcționalității optime a Platformei e-Learning Moodle a academei în vederea desfășurării procesului educațional, în mediul on-line;

➤ implementarea Proiectului *Romania Land Forces Academy – R & D, Training Capability Donation* de către Harris Global Communications, prin Interactive Systems and Business Consulting, prin intermediul *Centrului de Modelare și Simulare Acțiuni Militare*;

➤ integrarea proceselor educaționale digitalizate prin proiectul PNR/2022/C-15/MEDU/116;

➤ participarea împreună cu *Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu* la consorțiul integrat pentru învățământul dual;

➤ diversificarea ofertei educaționale, prin implementarea unor noi module care vizează atât pregătirea academică, cât și pregătirea militară în cadrul Programului EMILYO;

➤ analizarea posibilității de realizare de mobilități de studiu și de practică în cadrul universităților partenere pentru studenții masteranzi;

➤ utilizarea cercetării științifice în calitate de ambasador pentru internaționalizarea instituției;

➤ extinderea colaborării cu mai multe instituții din spațiul european în scopul dezvoltării abilităților studenților și personalului academei de a lucra într-un mediu internațional și de a înțelege alte sisteme de formare și instruire a ofițerilor;

➤ dezvoltarea profesională a personalului prin participarea la diverse forme de pregătire;

➤ dezvoltarea de noi programe de cercetare științifică care să răspundă necesităților armatei și să fie cuprinse în Planul sectorial de cercetare – dezvoltare al Ministerului Apărării Naționale;

➤ dezvoltarea de instrumente care să stimuleze creșterea numărului de articole cu factor de impact, brevete etc.;

➤ continuarea procesului de îmbunătățire a condițiilor de instruire, cazare, hrănire și petrecere a timpului liber, dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale a învățământului și cercetării științifice, modernizarea poligoanelor de instruire din Daia și Crinț.

Discutat și aprobat în ședința Senatului Universitar nr. 665 din 31.10.2022.

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

PREȘEDINTELE COMISIEI DE EVALUARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Colonel

conf.univ.dr. Lucian ISPAS

**DATE STATISTICE REFERITOARE LA REPARTIZAREA
ABSOLVENȚILOR DE COLEGII NAȚIONALE MILITARE, PROMOTIA 2022**

Domeniul de studii	Colegiul național militar	Băieți	Fete	TOTAL
<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>	CNM/SM	17	13	30
	CNM/DC	19	2	21
	CNM/MV	14	8	22
	CNM/TV	24	15	39
	CNM/AIC	34	9	43
TOTAL		108	47	155
<i>Inginerie și management</i>	CNM/SM	1	2	3
	CNM/DC	6	1	7
	CNM/MV	3	10	13
	CNM/TV	8	10	18
	CNM/AIC	–	–	–
TOTAL		18	23	41
Domeniul de studii	Colegiul național militar	Băieți	Fete	TOTAL
<i>Contabilitate</i>	CNM/SM	–	5	5
	CNM/DC	–	–	–
	CNM/MV	–	6	6
	CNM/TV	–	2	2
TOTAL		–	13	13
<i>Științe administrative</i>	CNM/SM	1	–	1
	CNM/DC	7	4	11
	CNM/MV	1	1	2
	CNM/TV	2	–	2
	CNM/AIC	1	1	2
TOTAL		12	6	18
TOTAL GENERAL				227

COLEGII NAȚIONALE MILITARE/ CANDIDAȚI	CNM/DC			CNM/SM			CNM/MV			CNM/TV			CNM/AIC		
	Băieți	Fete	Total	Băieți	Fete	Total	Băieți	Fete	Total	Băieți	Fete	Total	Băieți	Fete	Total
<i>Candidați declarați „ADMIS” prin repartiție</i>	32	7	39	19	20	39	18	25	43	34	27	61	35	10	45
TOTAL GENERAL	227														

LEGENDĂ:

CNM DC – Colegiul Național Militar „Dimitrie Cantemir”, Breaza
 CNM SM – Colegiul Național Militar „Ștefan cel Mare”, Câmpulung Moldovenesc
 CNM MV – Colegiul Național Militar „Mihai Viteazul”, Alba Iulia
 CNM TV – Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu”, Craiova
 CNM AIC – Colegiul Național Militar „Alexandru Ioan Cuza”, Constanța

DATE STATISTICE CU ADMITEREA CANDIDAȚILOR

Domeniul de studii	Beneficiar	Total locuri Plan	Locuri abs. CNM Plan	Locuri abs. LC Plan	Total locuri ocupate	Locuri abs. CNM ocupate	Locuri abs. LC ocupate
SMIOP	M.Ap.N.	212	192	20	201	155	46
	MAI	5	0	5	2	0	2
	SIE	4	0	4	4	0	4
	SRI	4	0	4	4	0	4
TOTAL	SMIOP	225	192	33	211	155	56
IMDCM	M.Ap.N.	50	45	5	49	41	8
	MAI	2	0	2	2	0	2
	SIE	3	0	3	3	0	3
	SRI	3	0	3	3	0	3
	STS	2	0	2	2	0	2
TOTAL	IMDCM	60	45	15	59	41	18
CONTA	M.Ap.N.	21	16	5	17	13	4
	SIE	1	0	1	1	0	1
	STS	1	0	1	1	0	1
	MAI	1	0	1	0	0	0
	ANP	1	0	1	0	0	0
TOTAL	CONTA	25	16	9	19	13	6
SA	M.Ap.N.	23	20	3	21	18	3
TOTAL		333	273	60	310	227	83

Centralizarea datelor statistice cu admiterea candidaților

Beneficiar	Total locuri Plan	Locuri abs. CNM Plan	Locuri abs. LC Plan	Total locuri ocupate	Locuri abs. CNM ocupate	Locuri abs. LC ocupate	Locuri neocupate
M.Ap.N.	306	273	33	288	227	61	18
MAI	8	0	8	4	0	4	4
SIE	8	0	8	8	0	8	0
STS	3	0	3	3	0	3	0
SRI	7	0	7	7	0	7	0
ANP	1	0	1	0	0	0	1
TOTAL GENERAL	333	273	60	310	227	83	23

Locuri ocupate prin concurs de absolvenți de liceu civil (LC) pentru beneficiarul M.Ap.N. și alți beneficiari

M.Ap.N. și alți beneficiari	Cifra Plan	Locuri redistribuite	Total locuri	Locuri ocupate	Locuri neocupate
SMIOP	33	33 (25 + 7 + 1)	66	56	10
IM	15	4	19	18	1
CONTA	9	3	12	6	6
SA	3	2	5	3	2
Total	60	42	102	83	19

COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BALCESCU” DIN SIBIU
General de brigadă
prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

PREȘEDINTELE COMISIEI DE EVALUARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI
Colonel
conf.univ.dr. Lucian ISPAS

**DATE STATISTICE PRIVIND ADMITEREA LA PROGRAMELE DE STUDII
UNIVERSITARE DE MASTER ÎN ANUL UNIVERSITAR 2021-2022**

Domeniul de studii	Programe de studii	Număr locuri		Cifra de școlarizare	Locuri ocupate		
		buget	cu taxă		buget	cu taxă	Total
Științe militare	<i>Leadership organizațional</i>	5	70	75	6	40	46
	<i>Intelligence în organizații</i>	10	65	75	10	65	75
	<i>Managementul capacităților organizaționale</i>	5	60	65	5	54	59
	<i>Management și tehnologie</i>	5	50	55	5	37	42
	<i>Managementul sistemelor logistice militare</i>	5	25	30	0	0	0
TOTAL		30	270	300	26	196	222

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

PREȘEDINTELE COMISIEI DE EVALUARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Colonel

conf.univ.dr. Lucian ISPAS

**DATE STATISTICE PRIVIND ADMITEREA LA PROGRAMELE DE STUDII
POSTUNIVERSITARE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2021-2022**

Programe de studii	Număr locuri				Total locuri	Nr. candidați admiși				Total admiși
	M.Ap.N.	MAI	STS	Alți beneficiari		M.Ap.N.	MAI	STS	Alți beneficiari	
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul protecției infrastructurilor critice</i> (24.09.2021)	10	15	5	70	100	4	15	5	15	39
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul integrat al sprijinului de luptă</i> (14.09.2021)	34	–	–	–	34	34	–	–	–	34
Cursul de formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari (14.09.2021)	30	–	–	–	30	8	–	–	–	8
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul protecției infrastructurilor critice – Seria a II-a</i> (25.02.2022)	10	15	5	70	100	–	15	5	20	40
Cursul de formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari – Seria a II-a (21.01.2022)	30	–	–	–	30	30	–	–	–	30
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Comunicații și informatică</i> (21.01.2022)	25	–	–	–	25	13	–	–	–	13
TOTAL	139	30	10	140	319	89	30	10	35	164

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

PREȘEDINTELE COMISIEI DE EVALUARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Colonel

conf.univ.dr. Lucian ISPAS

SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE 2021-2022

Ciclul de studii	Domeniu de studii	Program de studii	Statut	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. maxim de locuri
LICENȚĂ	Științe militare, informații și ordine publică	<i>Managementul organizației</i>	Menținerea acreditării	cu frecvență	180	200
		<i>Management economico-financiar</i>	Menținerea acreditării	cu frecvență	180	90
		<i>Leadership militar</i>	Acreditat	cu frecvență	180	150
		<i>Managementul sistemelor tehnice de artilerie</i>	Autorizat provizoriu	cu frecvență	240	60
	Contabilitate	<i>Contabilitate și informatică de gestiune</i>	Autorizat provizoriu	cu frecvență	180	50
	Inginerie și management	<i>Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare</i>	Autorizat provizoriu	cu frecvență	240	60
	Științe administrative	<i>Administrație publică</i>	Menținerea acreditării	cu frecvență	180	50
MASTER	Științe militare	<i>Leadership organizațional</i>	Avizul ARACIS „Menținerea acreditării” Domeniu acreditat prin Hotărârea Consiliului ARACIS din data de 27.05.2019	cu frecvență	120	300
		<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>		cu frecvență	120	
		<i>Management și tehnologie</i>		cu frecvență	120	
		<i>Intelligence în organizații</i>		cu frecvență	120	
		<i>Managementul sistemelor logistice militare</i>	Programul Managementul sistemelor logistice militare a fost încadrat în domeniul „Științe militare”, prin Hotărârea Consiliului ARACIS, în ședința din data de 24.02.2022.	cu frecvență	120	

Program de studii postuniversitare	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. de locuri alocate
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Leadership în câmp tactic</i>	cu frecvență	16	25
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Comunicații și informatică</i>	cu frecvență	16	25
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul situațiilor de criză</i>	cu frecvență	16	25
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul integrat al sprijinului de luptă</i>	cu frecvență	16	25
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Protecția mediului în acțiunile militare</i>	cu frecvență	16	25
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul calității totale</i>	cu frecvență	16	25
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Audit public intern</i>	cu frecvență	16	25
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul protecției infrastructurilor critice</i>	cu frecvență	30	100/serie

Program de studii nonuniversitare	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. de locuri alocate
<i>Curs de formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari</i>	cu frecvență	26	30/serie

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

PREȘEDINTELE COMISIEI DE EVALUARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Colonel

conf.univ.dr. Lucian ISPAS

**DATE STATISTICE PRIVIND ABSOLVENȚII STUDIILOR UNIVERSITARE
DE LICENȚĂ CARE CONTINUĂ STUDIILE UNIVERSITARE DE MASTER
ÎN ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU
2021-2022**

(accederea la programe de master – absolvenți AFTNB, promoția 2022)

Programe de studii universitare de masterat	Total locuri	Total admiși	Absolvenți licență 2022
<i>Leadership organizațional</i>	75	46	37
<i>Intelligence în organizații</i>	75	75	69
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	65	59	51
<i>Management și tehnologie</i>	55	42	37
<i>Managementul sistemelor logistice militare</i>	30	–	–
TOTAL	300	222	194

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

PREȘEDINTELE COMISIEI DE EVALUARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Colonel

conf.univ.dr. Lucian ISPAS

**DATE STATISTICE PRIVIND EVALUAREA
PERSONALULUI DIDACTIC DE CĂTRE STUDENȚI**

Facultatea	Grad didactic	Calificativ	Procent din totalul de cadre didactice evaluate	
			Sem. I (2021-2022)	Sem. II (2020-2021)
Ciclul I de studii				
Facultatea de Management Militar	Prof.univ.	Excepțional	80 %	77,77 %
		Foarte bine	10 %	22,23 %
		Bine	10 %	–
	Conf.univ.	Excepțional	70 %	55,56 %
		Foarte bine	20 %	33,33 %
		Bine	10 %	11,11 %
	Lect.univ.	Excepțional	68,51 %	72,73 %
		Foarte bine	25,93 %	22,73 %
		Bine	5,56	2,27 %
		Satisfăcător	–	2,27 %
Facultatea de Științe Militare	Prof.univ.	Excepțional	100 %	100 %
		Foarte bine	–	–
	Conf.univ.	Excepțional	76,9 %	100 %
		Foarte bine	23,1 %	–
		Bine	–	–
	Lect.univ.	Excepțional	73,91 %	86,21 %
		Foarte bine	21,74 %	10,34 %
		Bine	–	3,45 %
		Satisfăcător	4,35 %	–
	Asist.univ.	Excepțional	50 %	–
Foarte bine		50 %	–	
Specialiști	Excepțional	50 %	–	
	Foarte bine	50 %	–	
Facultatea de Științe Economice și Administrative	Prof.univ.	Excepțional	14,29 %	10,53 %
		Foarte bine	4,76 %	5,26 %
		Satisfăcător	4,76 %	–
	Conf.univ.	Excepțional	23,81 %	36,85 %
		Foarte bine	4,76 %	–
		Bine	–	5,26 %
	Lect.univ.	Excepțional	33,33 %	31,58 %
		Foarte bine	9,53 %	5,26 %
	Asist.univ.	Excepțional	4,76 %	5,26 %
		Foarte bine	–	–
Ciclul II de studii				
Facultatea de Management Militar	Prof.univ.	Excepțional	100 %	100 %
	Conf.univ.	Excepțional	83,33 %	100 %
		Foarte bine	16,67 %	–
Lect.univ.	Excepțional	100 %	100 %	
Facultatea de Științe Militare	Prof.univ.	Excepțional	100 %	100 %
		Foarte bine	–	–
	Conf.univ.	Excepțional	100 %	100 %
		Lect.univ.	Excepțional	100 %
Foarte bine	–	–		

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BALCESCU” DIN SIBIU**

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

PREȘEDINTELE COMISIEI DE EVALUARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Colonel

conf.univ.dr. Lucian ISPAS

LISTA DE ABREVIERI UTILIZATE ÎN RAPORT

AFTNB	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
ANELiS Plus 2020	Proiectul Acces Național Electronic la Literatura Științifică de Cercetare
ANP	Administrația Națională a Penitenciarelor
ARACIS	Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
BDI	Bază de Date Internațională
CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
CISM	Consiliul Internațional al Sportului Militar
CNATDCU	Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
CNCS	Consiliul Național al Cercetării Științifice
CNM AIC	Colegiul Național Militar „Alexandru Ioan Cuza”, Constanța
CNM DC	Colegiul Național Militar „Dimitrie Cantemir”, Breaza
CNM MV	Colegiul Național Militar „Mihai Viteazul”, Alba Iulia
CNM SM	Colegiul Național Militar „Ștefan cel Mare”, Câmpulung Moldovenesc
CNM TV	Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu”, Craiova
CPCI	Conference Proceedings Citation Index
CPM	Centrul de Pregătire Militară
CULP	Programul de Înțelegere Culturală și Competență Lingvistică
CZU	Clasificare Zecimală Universală
DGFC	Direcția Generală Financiar-Contabilă
DGMRU	Direcția Generală Management Resurse Umane
ECTS	Sistemul European de Transfer și Acumularea Creditelor
EMILYO	Inițiativa Europeană de Schimb a Tinerilor Ofițeri
ERASMUS +	Program al UE pentru Educație, Formare, Tineret și Sport (Mobilități de studenți)
ESG	European Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher Education (Standarde europene și linii directoare pentru asigurarea calității în învățământul superior)
EUMACS	Seminarul Comandanților Academii Militare din Uniunea Europeană
iMAF	Forumul Academic Militar Internațional
ISI	International Scientific Index
KBO	Organizația Bazată pe Cunoaștere
MAI	Ministerul Afacerilor Interne
M.Ap.N.	Ministerul Apărării Naționale
NATO	North Atlantic Treaty Organization
PNCDI III	Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare III
PSCD	Plan sectorial de cercetare – dezvoltare
SEAC	Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității
SECOSAFT	Sesiune de Comunicări a Cercurilor Științifice Studentești din AFTNB
SIE	Serviciul de Informații Externe
SMAp	Statul Major al Apărării
SMFT	Statul Major al Forțelor Terestre
SRI	Serviciul Român de Informații
STANAG	Standardization Agreement
STS	Serviciul de Telecomunicații Speciale
UE	Uniunea Europeană
UEFISCDI	Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării
WoS	Web of Science
TVC	Test de verificare a cunoștințelor
CNM	Colegiu Național Militar
LC	Liceu civil

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE
„NICOLAE BALCESCU” DIN SIBIU**

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

PREȘEDINTELE COMISIEI DE EVALUARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Colonel

conf.univ.dr. Lucian ISPAS

Corectură:

Bianca BICHIȘ

Tehnoredactare computerizată:

Gabriela DAVID


Multiplicare:

Florin CUNȚAN

Finisare:

Valentin BRAȘOVEANU

Iulian CREȚU

 EDITURA ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU”
0404, C 133/2022

– *Gratuit* –