



R OMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU

Str. Revoluției, nr. 3-5, 550170, SIBIU, ROMÂNIA

Tel.: +40-269-432990

Fax: +40-269-215554

E-mail: office@armyacademy.ro

AJU1740 | 05.12.2023

RAPORT DE EVALUARE INTERNALĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

2022-2023



EDITURA ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU”
SIBIU – 2023

NECLASIFICAT

PAGINĂ ALBĂ

NECLASIFICAT
2 din 92

NECLASIFICAT

C U P R I N S

1. PARTEA ANALITICĂ	5
A. CAPACITATEA INSTITUITIONALĂ	5
A.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale	5
A.1.1. <i>Misiune, obiective și integritate academică</i>	5
A.1.1.1. Misiune și obiective	5
A.1.1.2. Integritate academică	8
A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică	9
A.1.2. <i>Conducere și administrație</i>	10
A.1.2.1. Sistemul de conducere	10
A.1.2.2. Management strategic	12
A.1.2.3. Administrație eficace	21
A.2. Baza materială	21
A.2.1. <i>Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți</i>	27
A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități	27
A.2.1.2. Dotare	30
A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți	32
A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți	33
A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți	34
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	35
B.1. Conținutul programelor de studii	35
B.1.1. <i>Admiterea studenților/cursanților</i>	35
B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție	35
B.1.1.2. Practici de admitere	35
B.1.2. <i>Structura și prezentarea programelor de studii</i>	38
B.1.2.1. Structura programelor de studii	38
B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii	40
B.1.2.3. Relevanța programelor de studii	40
B.2. Rezultatele învățării	41
B.2.1. <i>Valorificarea calificării universitare obținute</i>	43
B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii	43
B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare	43
B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate	43
B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare	44
B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților	45
B.3. Activitatea de cercetare științifică	46
B.3.1. <i>Programe de cercetare</i>	46
B.3.1.1. Programarea cercetării	46
B.3.1.2. Realizarea cercetării	46
B.3.1.3. Valorificarea cercetării	50
B.4. Activitatea financiară a organizației	54
B.4.1. <i>Buget și contabilitate</i>	54
B.4.1.1. Buget de venituri și cheltuieli	55
B.4.1.2. Contabilitate	55
B.4.1.3. Auditare și răspundere publică	56
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	57
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	57
C.1.1. <i>Structuri și politici pentru asigurarea calității</i>	57
C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității	57

NECLASIFICAT

3 din 92



NECLASIFICAT

C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității _____	57
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate _____	59
<i>C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor _____</i>	59
C.2.1.1. Existența și aplicarea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii _____	59
C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări _____	61
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării _____	61
<i>C.3.1. Evaluarea studenților _____</i>	61
C.3.1.1. Existența și aplicarea Regulamentului privind examinarea și notarea studenților _____	61
C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii _____	61
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral _____	62
<i>C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare _____</i>	62
C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți _____	62
C.4.1.2. Evaluarea colegială _____	62
C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți _____	62
C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității _____	63
C.4.1.5. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice _____	63
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării _____	64
<i>C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești _____</i>	64
C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare _____	64
C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării _____	65
C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare _____	66
C.5.1.4. Servicii studențești _____	66
C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității _____	68
<i>C.6.1. Sisteme de informații _____</i>	68
C.6.1.1. Baze de date și informații _____	68
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, la certificatele, diplomele și calificările oferite _____	69
<i>C.7.1. Informație publică _____</i>	69
C.7.1.1. Oferta de informații publice _____	69
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii _____	70
<i>C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent _____</i>	70
C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității _____	70
C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic _____	71
<i>C.9.1. AFTNB se supune periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG _____</i>	71
C.9.1.1. AFTNB participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniul de masterat, școală doctorală, domeniul de doctorat sau instituție _____	71
2. SINTEZA RAPORTULUI DE AUTOEVALUARE _____	73
PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI _____	81
ANEXE _____	83

1. PARTEA ANALITICĂ

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu (AFTNB) este instituția de învățământ superior militar integrată sistemului național de învățământ superior în conformitate cu statutul juridic atribuit prin prevederile *H.G. nr. 190/1991 privind transformarea școlilor militare de ofițeri în institute militare de învățământ, H.G. nr. 616/1995 privind modificarea și completarea H.G. nr. 190/1991 privind transformarea școlilor militare de ofițeri în institute militare de învățământ și Ordinului general nr. 26/1995 al ministrului apărării naționale*. Clasificarea instituției în categoria *universităților de educație și cercetare științifică* a contribuit la consolidarea prestigiului pe plan local, național și internațional.

A.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale

A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică

A.1.1.1. Misiune și obiective

Misiunea academiei a vizat generarea și transferul de cunoștere prin:

- a formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili pentru alți beneficiari interni și externi, potrivit protoocoalelor/contractelor încheiate în acest sens;*
- b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, precum și prin valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.*

În perioada de referință, obiectivele generale și specifice, proiectate și asumate la nivel instituțional în vederea îndeplinirii misiunii, au constat în:

- îndeplinirea misiunii constitutive prin gestionarea performantă a resurselor alocate și a funcționalității structurilor și proceselor instituționale în contextul respectării cadrului legislativ național și european și al implementării unui sistem de asigurare a calității educației fundamentat pe standardele ARACIS, standardele militare din Armata României și armatele statelor membre NATO și UE, precum și pe standardele ocupaționale;
- continuarea procesului de corelare a programelor de studii cu specificul armelor și specialităților militare și integrarea învățământului militar în sistemul național și cel euroatlantic;



NECLASIFICAT

- propunerea de competențe generale și specifice pentru fiecare armă în parte, gestionată de Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu (AFTNB), în vederea elaborării Matricei competențelor generale și specifice care trebuie dobândite la finalizarea formării inițiale și pe parcursul formării continue, pentru fiecare categorie de personal, armă sau serviciu/specialitate militară;
- formularea de propunerii pentru elaborarea standardelor ocupaționale aferente profesiilor de ofițer la nivelul Forțelor Terestre;
- autorizarea provizorie a noilor programe de studii universitare de licență, incluse în oferta educațională a academiei pentru anul universitar 2023-2024:
 - Managementul sistemelor tehnice de geniu (patru ani de studii, 240 ECTS);
 - Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto (patru ani de studii, 240 ECTS);
 - Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN (patru ani de studii, 240 ECTS);
 - Managementul sistemelor speciale de protecție și pază (patru ani de studii, 240 ECTS).
- menținerea acreditării programelor de studii universitare de licență:
 - *Leadership militar* (patru ani de studii, 240 ECTS);
 - *Management economico-financial* (patru ani de studii, 240 ECTS).
- acreditarea programelor de studii universitare de licență:
 - *Contabilitate și informatică de gestiune* (trei ani de studii, 180 ECTS).
- promovarea unui proces educațional modern, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele beneficiarilor;
 - continuarea internaționalizării instituționale;
 - utilizarea cercetării științifice în calitate de ambasador pentru internaționalizarea instituției;
 - dezvoltarea de noi proiecte de cercetare științifică în concordanță cu necesitățile armatei cu finanțare din *Planul Sectorial al Ministerului Apărării Naționale* și *Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (PNCDI III)*;
 - acțiuni de digitalizare a proceselor educaționale;
 - continuarea procesului de dezvoltare și modernizare a bazei tehnico-materiale a învățământului și cercetării științifice, modernizarea poligoanelor de instruire;

NECLASIFICAT

- participarea la competițiile de proiecte din cadrul programelor naționale și internaționale, precum și derularea unor proiecte de cercetare, independent sau în colaborare cu parteneri din țară și străinătate, finanțate prin intermediul programelor naționale și internaționale și/sau granturi;
- organizarea Conferinței Științifice pentru cadrele didactice *KBO* și indexarea proceedings-urilor acesteia în baze de date internaționale, în baza acordului de colaborare cu compania Sciendo;
- organizarea Sesiunii de Comunicări Științifice Studențești, cu participare internațională *SECOSAFT* și a Salonului de Inventică *CADET INOVA*;
- atragerea, încurajarea și sprijinirea personalului didactic și de cercetare științifică, precum și a studenților, în vederea participării la activități de cercetare științifică pe plan național și internațional;
- consolidarea și dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale realizate în cadrul *Programului ERASMUS+*, precum și realizarea de proiecte comune cu instituțiile partenere (în cadrul *Programului ERASMUS+, Acțiunea-Cheie 2 – Parteneriate pentru cooperare*), care să fie finanțate de diferite organizații internaționale;
- participarea la modulele de instruire oferite în cadrul Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri – *EMILYO*;
- consolidarea și dezvoltarea relațiilor de colaborare din cadrul altor programe și inițiative internaționale (Forumul Academic Militar Internațional – *iMAF*, Seminarul Comandanților Academilor Militare din Uniunea Europeană – *EUMACS* etc.);
- continuarea *schimbului de experiență* între studenții instituției noastre și cei din Academia Militară West Point, Statele Unite ale Americii;
- crearea de noi premise pentru cooperarea internațională prin realizarea de noi parteneriate și prin întărirea legăturilor deja existente, demersuri care să conducă la îmbunătățirea calității actului educațional din instituția noastră, la însușirea de bune practici și metode inovative care să fie utilizate în procesul de predare, învățare și evaluare, compatibile cu cele care sunt promovate în spațiul european;
- creșterea permanentă a numărului de studenți din academie care beneficiază de o experiență academică internațională, precum și susținerea participării membrilor comunității academice la activități militare, culturale, sportive și profesionale pe plan internațional.

NECLASIFICAT
7 din 92



NECLASIFICAT

A.1.1.2. Integritate academică

Integritatea academică, bazată pe respectarea prevederilor *Codului de etică și deontologie profesională universitară* de către membrii comunității universitare, a fost monitorizată de către *Comisia de etică universitară*, constituită în componență validată de *Senatul Universitar*.

Câteva coordonate relevante pentru etica universitară în perioada analizată sunt prezentate în tabelul următor:

Tabelul 1 – Etica universitară – fundamente

Standard	DA	NU	Descriere detaliată	Obs.
Existența Codului etică și integrității academice, aprobat de Senatul Universitar	X	-	<p>Principiile referitoare la etica și integritatea academică sunt integrate în <i>Codul de etică și deontologie profesională universitară</i> (Secțiunea I, Capitolul 6 <i>Etica universitară</i> din <i>Carta universitară</i>) și în <i>Codul de etică în activitatea de cercetare științifică, dezvoltare și inovare</i>.</p>	
Mecanismele pentru aplicarea Codului	X	-	<p>Comisia de etică universitară, în componență aprobată de <i>Senatul Universitar</i>, exercită următoarele atribuții:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) analizează și soluționează abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform <i>Codului de etică și deontologie profesională universitară</i>; b) transmite către conducerea academiei hotărârile comisiei privind cazurile analizate și soluționate, precum și propunerile privind măsurile care se impun a fi luate; c) realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care se prezintă rectorului și Senatului Universitar și constituie un document public; d) sesizează în regim de urgență conducerea academiei în ceea ce privește cazurile care fac obiectul legii penale și pune la dispoziția celor în drept toate informațiile pe care le deține cu privire la cazurile respective; e) analizează propunerile de modificare a prevederilor <i>Codului de etică și deontologie profesională universitară</i> și face propuneri privind amendarea acestuia; f) cercetează cazurile de abateri de la etica profesională în cercetare – dezvoltare și propune conducerii academiei măsurile necesare. 	
Dacă au fost constatare încălcări ale normelor de etică și care au fost acestea (în anul universitar 2022-2023)	-	X	<p>În perioada evaluată, <i>Comisia de etică universitară</i> a fost sesizată cu privire la trei cazuri de încălcare a normelor de etică universitară (tentativă de fraudă). În acest context, Comisia de etică universitară, întrunită în ședințe separate, a sănționat cu <i>Avertisment scris</i> personalul care s-a făcut vinovat de încălcarea normelor de etică universitară.</p> <p>Normele vizând originalitatea, citarea surselor bibliografice, precum și respectarea drepturilor de autor în elaborarea lucrărilor de licență și disertație prevăzute în <i>Carta universitară</i> au fost respectate întocmai, fapt demonstrat în urma utilizării software-ului <i>iThenticate</i> pentru detectarea plagiatului.</p> <p>În Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu s-a desfășurat permanent o muncă preventivă eficientă din partea conducerii academiei, membrilor Senatului Universitar și ai Comisiei de etică universitară și a cadrelor didactice și instructorilor militari, în urma căreia membrii comunității universitare au înțeles foarte bine necesitatea respectării normelor de etică universitară și de cercetare științifică, pentru obținerea performanțelor în învățământul superior militar.</p> <p>În perioada analizată, membrii comunității universitare au respectat normele de etică universitară și de cercetare științifică, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.</p>	

NECLASIFICAT

Standard	DA	NU	Descriere detaliată	Obs.
Dacă au fost luate măsuri de sanctiuneare a celor care au încălcat Codul, indiferent de poziția în universitate	–	–	Personalul implicat a fost sanctiunat cu <i>Advertisman</i> scris.	
Dacă aceste măsuri au fost făcute publice și în ce mod	–	–	Academia asigură transparentă referitor la publicarea măsurilor de sanctiuneare a celor care au încălcat codul, prin întocmirea unui raport (postat pe site-ul oficial) – <i>Raport privind situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare științifică în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu.</i>	

A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu dispune de practici de auditare internă în conformitate cu actele normative în vigoare emise la nivel național și la nivelul M.Ap.N. În acest context, controalele curente pe linia asigurării calității educației la departamentele din cadrul facultăților s-au desfășurat conform perioadelor precizate în *Planul cu principalele activități al AFTNB în anul* în anul calendaristic 2022, respectiv în cel pentru anul calendaristic 2023, în baza prevederilor *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a ARACIS și ale Dispoziției privind planificarea, organizarea, executarea și monitorizarea controalelor în structura de forțe a armatei României*, cu modificările și completările ulterioare. *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității* elaborează, anual, la nivel instituțional, *Raportul de evaluare internă a calității educației*, care se discută și se aprobă de Senatul Universitar, ulterior afișându-se pe site-ul instituției.

Conform procedurilor de asigurare a calității educației, în luna ianuarie 2023, fiecare decan a prezentat în ședințele consiliilor facultăților *Raportul anual privind starea generală a facultății, asigurarea calității educației și respectarea eticii universitare*. De asemenea, în luna martie 2023, rectorul a prezentat în ședința Senatului Universitar *Raportul privind starea Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în anul 2022*, documentul fiind transmis la eșaloanele superioare și Ministerului Educației, devenind ulterior public pe site-ul instituției.

În anul universitar 2022-2023 s-au desfășurat următoarele controale curente pe linia asigurării calității educației în vederea evaluării:

- pentru *Cursul de Pregătire Militară* – a capacitații acestuia de a desfășura instrucția în concordanță cu standardele în vigoare în Armata României și obiectivele stabilite în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență;



NECLASIFICAT

– pentru *Cursul de Conducere Auto* și pentru *Centrul de Limbi Străine al Statului Major al Forțelor Terestre și pentru departamente* – a gradului de realizare a activităților desfășurate, raportate la cerințele de calitate ale instituției.

Structura controlată	Perioada
Cursul de Pregătire Militară Generală	19-21.10.2022
Cursul de Conducere Auto	06-08.12.2022
Departamentul Management	22-24.12.2022
Departamentul Științe Militare	18-20.01.2023
Departamentul Științe Sociale și Umaniste Aplicate	08-10.03.2023
Departamentul Științe Tehnice	26-28.04.2023
Departamentul Științe Economice	03-05.05.2023
Departamentul Științe Administrative	10-12.05.2023
Departamentul Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică	14-16.06.2023
Centrul de Limbi Străine al Statului Major al Forțelor Terestre	22-24.03.2023

Aceste activități au vizat identificarea nivelului calitativ al educației și al cercetării științifice derulate, respectiv îmbunătățirea performanțelor în aceste domenii prin măsuri propuse și discutate în cadrul ședințelor de lucru lunare, ale comandantului (rectorului).

De asemenea, complementar, la nivel instituțional funcționează și *Comisia cu atribuții de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial* care, în urma evaluării risurilor, a elaborat *Registrul de riscuri al academiei și Planul de implementare a măsurilor de control pentru risurile semnificative* în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice în condiții de legalitate și eficiență.

A.1.2. Conducere și administrație

A.1.2.1. Sistemul de conducere

Consiliile facultăților și consiliile departamentelor au proiectat, organizat, desfășurat, monitorizat, evaluat și perfecționat procesele educaționale specifice programelor de studii acreditate/autorizate pentru funcționare provizorie, conform dispozițiilor legale în vigoare, precum și cercetarea științifică atribuită în responsabilitatea acestor structuri academice.

În perioada supusă evaluării, funcționarea și evoluția AFTNB au fost gestionate de *Senatul Universitar*, iar managementul operațional a fost exercitat de *Consiliul de Administrație*.

NECLASIFICAT

Din perspectiva realizării obiectivelor propuse, conducerea universitară a aplicat măsuri oportune pentru a asigura cooperarea și coeziunea structurilor academiei, manifestând responsabilitate, transparență, receptivitate, eficiență și respect față de lege. Toate deciziile importante au fost luate după consultarea/informarea oportună a membrilor comunității academice prin *consiliile departamentelor*, *consiliile facultăților*, *Consiliul de Administrație* și *Senatul Universitar*, inclusiv prin rețelele informatiche de tip INTERNET și INTRAMAN.

La începutul anului universitar 2022-2023, structurile de conducere colectivă, respectiv *Senatul Universitar*, *Consiliul de Administrație* și *consiliile facultăților*, au fost completate cu reprezentanții studenților din anul I de studii universitare de licență și de masterat. În acest context, sistemul de conducere al academiei a funcționat în concordanță cu prevederile *Cartei universitare*. Arhitectura sistemului de conducere s-a concretizat în configurația prezentată în schema următoare:

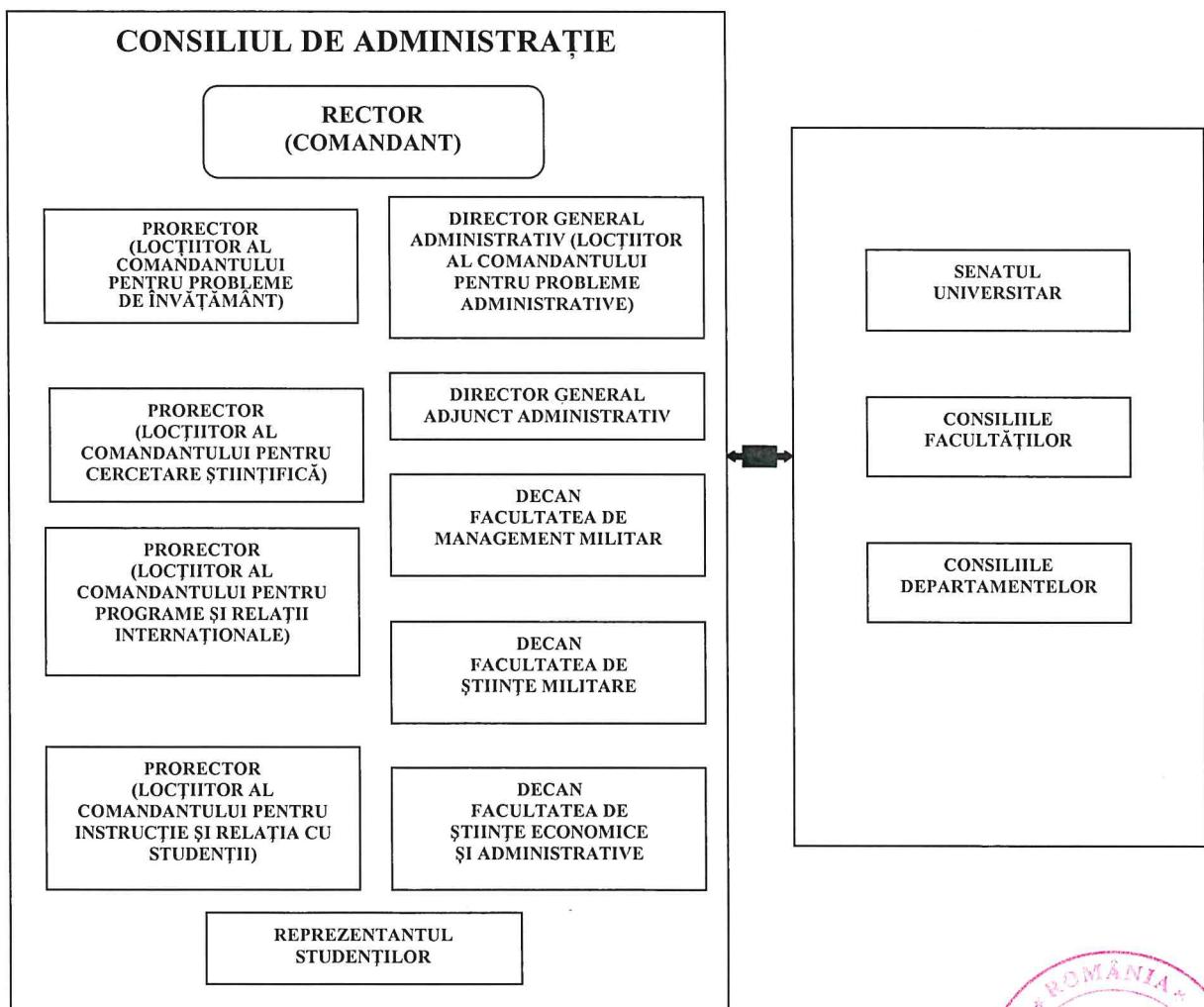


Fig. 1. Arhitectura sistemului de conducere

NECLASIFICAT

11 din 92



NECLASIFICAT

Consiliile facultăților și consiliile departamentelor au proiectat, organizat, desfășurat, monitorizat, evaluat și perfecționat procesele educaționale specifice programelor de studii acreditate/autorizate pentru funcționare provizorie, conform dispozițiilor legale în vigoare, precum și cercetarea științifică atribuită în responsabilitatea acestor structuri academice.

A.1.2.2. Management strategic

Planul strategic al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru perioada 2020-2024 (https://www.armyacademy.ro/rapoarte/Plan_strategic_dezv_instit_AFT_2020_2024.pdf) este documentul pe care s-a fundamentat elaborarea *Planului cu principalele activități al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”* pentru anul calendaristic 2022, respectiv pentru anul 2023, *Planului dezvoltării bazei tehnico-materiale a învățământului și Programului anual de achiziții publice pentru anii 2023, respectiv 2024* și a *Planului operațional al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2022-2023*.

În perioada supusă evaluării s-au inițiat/finalizat demersuri subsumate îndeplinirii *obiectivelor strategice*, cum ar fi:

a) În domeniul învățământului:

➤ corelarea planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de licență cu standardele de calitate stabilite de ARACIS și cu realitățile de pregătire în armă/specialitate militară și compatibilizarea cu cerințele *Modelului absolvantului* au reprezentat în continuare o prioritate a demersurilor întreprinse la nivelul departamentelor facultăților și al Centrului de Pregătire Militară;

➤ corelarea programelor de studii cu specificul armelor și specialităților militare în vederea trecerii acestora la patru ani de studii, în vederea implementării *Concepției modernizării și dezvoltării învățământului militar în perioada 2021-2026 și în perspectivă până în anul 2030*, precum și a *Standardelor ocupaționale* aferente calificărilor respective;

➤ acreditarea programului de studii universitare de licență *Contabilitate și informatică de gestiune*, domeniul de studii *Contabilitate* cu durata studiilor de trei ani (Hotărârea Consiliului ARACIS în ședința din data de 22.12.2022);

➤ finalizarea *Standardelor ocupaționale* pentru fiecare specialitate militară gestionată de academie în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*, în conformitate cu prevederile *Concepției modernizării și dezvoltării învățământului militar în perioada 2021-2026 și în perspectivă până în anul 2030*;

NECLASIFICAT

➤ elaborarea documentației pentru validarea și înscrierea calificărilor militare, aferente noilor programe de studii de licență, cu durata de patru ani, în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;

➤ desfășurarea vizitelor de evaluare ale ARACIS (după validarea ANC a calificărilor aferente noilor programe de studii universitare de licență) în vederea acreditării/acordării autorizației de funcționare provizorie (învățământ cu frecvență) pentru următoarele programe de studii universitare de licență:

- *Management economico-financiar și Leadership militar* (Trecerea de la **trei ani**, 180 ECTS la **patru ani** de studii, 240 ECTS) – *Menținerea acreditații*, program avizat în ședința Consiliului ARACIS din data de 29.06.2023;
- *Managementul sistemelor tehnice de geniu, Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto, Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN și Managementul sistemelor speciale de protecție și pază* (patru ani/240 ECTS) – *Autorizare de funcționare provizorie*, program avizat în ședința Consiliului ARACIS din data de 13.07.2023.

b) În domeniul internaționalizării instituționale, principalele obiective asumate în anul universitar 2022-2023 au vizat:

- consolidarea parteneriatelor interinstituționale realizate în cadrul *Programului ERASMUS+*, deja existente și identificarea de noi oportunități de colaborare;
- prezența la cât mai multe module de instruire oferite în cadrul *Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri – EMILYO*;
- consolidarea și dezvoltarea relațiilor de colaborare în cadrul altor programe și inițiative internaționale, prin participarea la evenimente precum întâlniri ale grupului de Implementare, Forumul Academic Militar Internațional – *iMAF*, Seminarul Comandanților Academilor Militare din Uniunea Europeană – *EUMACS* și organizarea altor activități cu prezență internațională precum stagiu de pregătire a cadeșilor francezi, schimburile de experiență etc.);
- încurajarea unui număr cât mai mare de studenți, cadre didactice, instructori militari și alte categorii de personal din academie să beneficieze de o experiență internațională prin participarea la activități care vizează pregătirea academică, militară, culturală, sportivă și profesională;



NECLASIFICAT

➤ creșterea numărului de proiecte realizate în parteneriat cu instituțiile partenere în cadrul Programului Erasmus+, *Acțiunea Cheie 2 – Parteneriate pentru cooperare*.

Activitățile de *relații internaționale* planificate atât *incoming*, cât și *outgoing* au constat în participarea studenților, cadrelor didactice, instructorilor militari și altor categorii de personal la:

- mobilități de studii, practică, predare, formare și sprijin organizatoric;
- module de pregătire militară, tabere de instrucție și competiții sportive;
- activități culturale sau alte evenimente organizate de instituția noastră și de instituțiile partenere etc.

În cadrul **Programului Erasmus+ – Acțiunea-cheie 1** – s-a urmărit realizarea de mobilități de studenți, cadre didactice, instructori militari și alte categorii de personal atât outgoing, cât și incoming. Astfel, în vederea organizării acestor schimburi internaționale în anul 2022-2023, instituția noastră a avut în derulare contracte financiare semnate cu A.N.P.C.D.E.F.P. în valoare de:

Țări UE (KA – 131):

- **352.625 de euro** – KA131 – 2021;
- **288.340 de euro** – KA131 – 2022;
- **214.090 de euro** – KA131 – 2023.

Țări partenere (KA – 107-171):

- **52.991 de euro** – KA107 – 2020;
- **49.140 de euro** – KA171 – 2022;
- **58.788 de euro** – KA171 – 2023.

Totodată, instituția a fost parteneră în două proiecte de parteneriat strategic, în cadrul **Programului Erasmus+ – Acțiunea-cheie 2**. Cele două proiecte de parteneriat strategic sunt: proiectul *Military Gender Studies*, pentru care academia a beneficiat de o finanțare în valoare de **33.766 de euro** (238.071 de euro – valoarea totală a proiectului – finalizat în iunie 2023) și proiectul *Interdisciplinary Education and Training on Hybrid Warfare*, pentru care academia a primit finanțare în valoare de **40.973 de euro** (369.950 de euro – valoarea totală a proiectului).

Situată mobilităților, atât *outgoing* cât și *incoming*, derulate de instituția noastră în cadrul Programului Erasmus+ – Acțiunea-cheie 131 (mobilități între țările membre ale UE) și în cadrul Acțiunii cheie-1, KA-171 (mobilități cu *țări terțe*, partenere programului Erasmus+) este prezentată sintetic în tabelul următor:

NECLASIFICAT

Situatia mobilitatilor Outgoing

SMS	72	I N C O M I N G	SMS	36	30 INSTITUTII PARTENERE
SMT	36		SMT	17	
STA	16		STA	18	
STT	21		STT	30	
SOM	11		SOM	—	
MGS	18		MGS	16	
HWP	10		HWP	10	
TOTAL	184		TOTAL	127	

Situatia mobilitatilor Incoming

Denumirea instituției	S M S	S M T	S T A	S T T
NDA, Gori, Georgia	—	—	2	—
UNG, Atlanta, SUA	2	—	1	—
AMFA, Chișinău, RM	6	4	1	2
UN, Kiev, Ucraina	2	—	2	—
TOTAL	10	4	6	2
TOTAL GENERAL			22	

În ceea ce privește realizarea de mobilități de studii (SMS) incoming, acestea s-au realizat prin participarea studenților internaționali la *Semestrului Internațional* organizat de instituția noastră. Menționăm și că o mare parte a mobilităților de studii la care au participat studenții noștri au fost realizate prin participarea la semestrele internaționale similare organizate de instituțiile partenere. Astfel, situația sintetică a acestora este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Instituția parteneră	Out.	Inc.
1.	Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria	—	4
2.	Universitatea Națională Militară „Vasil Levski”, Veliko Tarnovo, Bulgaria	—	14
3.	Universitatea de Apărare, Brno, Republica Cehă	—	—
4.	Academia Militară Elenă, Atena, Grecia	14	14
5.	Academia Militară „Jonas Zemaitis”, Vilnius, Lituania	—	2
6.	Universitatea de Studii, Torino, Italia	—	2
7.	Universitatea Militară a Forțelor Terestre „General Tadeusz Kosciuszko”, Wroclaw, Polonia	7	—
8.	Academia Militară, Lisabona, Portugalia	2	—
9.	Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, Chișinău, Republica Moldova	—	6
10.	Universitatea Georgiei de Nord, Atlanta, SUA	—	2
11.	Universitatea Națională „Taras Shevchenko”, Kiev Ucraina	—	2
TOTAL			23 <i>ANII</i> 46

NECLASIFICAT

15 din 92



NECLASIFICAT

După cum se observă din tabelul prezentat mai sus, ediția anului 2023 a *Semestrului Internațional* organizat de Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, numărul studenților care au realizat mobilități de studiu în instituția noastră a fost aproape dublu față de anul precedent.

Academia este preocupată continuu de dezvoltarea relațiilor de cooperare cu instituții de învățământ superior din Europa, și nu numai. În acest context, s-au semnat cinci noi acorduri interinstituționale în anul universitar 2022-2023 în cadrul Programului Erasmus+ cu Universitatea din Zagreb, Croația, Academia Națională de Apărare, Gori, Georgia, Universitatea Bar Ilan, Ramat Gan, Israel, Universitatea „Lusofona”, Lisabona, Portugalia și Universitatea Națională „Taras Shevchenko”, Kiev, Ucraina. Actualmente, instituția are în prezent un număr de 38 de acorduri interinstituționale încheiate cu instituții partenere atât din Europa, cât și din afara spațiului european. De asemenea, instituția noastră a reînnoit acordurile de cooperare cu instituțiile partenere în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea-cheie KA 171, semnate cu Academia Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, Chișinău, Republica Moldova și Universitatea Georgiei de Nord, Atlanta, SUA.

După cum am menționat anterior, în luna iunie 2023 s-a finalizat proiectul *Military Gender Studies*, în care Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a fost parteneră alături de Academia Militară din Lisabona, Portugalia (coordonatorul proiectului), Universitatea de Studii din Torino, Italia și Universitatea Națională Militară „Vasil Levski”, Veliko Tarnovo, Bulgaria în cadrul Programului Erasmus+ – Acțiunea-cheie KA2 – Parteneriate pentru Cooperare. Activitatea în cadrul acestui proiect s-a desfășurat pe o perioadă de 30 de luni, grantul total alocat proiectului a fost în valoare de **238.071 de euro**, iar instituția noastră a beneficiat de **33.767 de euro**. În cadrul acestui proiect, în anul universitar 2022-2023, academia a fost gazda celui de-al doilea grup de lucru pentru studenți (Learning, Training, Teaching Activity), în luna noiembrie 2022.

Tot în cadrul acestei linii de acțiune KA2 – Parteneriate pentru Cooperare, începând cu luna decembrie 2021, instituția noastră este parteneră în proiectul *Interdisciplinary Education and Training on Hybrid Warfare*. Instituțiile implicate în acest proiect sunt Universitatea de Servicii Publice, Budapesta, Ungaria (coordonator proiect), Universitatea „Bar Ilan”, Israel, Centrul pentru Studiul Noilor Provocări în Domeniul Securității (CSNSC), Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord, Academia Forțelor Armate „General Milan Rastislav Stefanik”, Liptovsky Mikulas, Slovacia și Universitatea de Studii din Torino, Italia. Durata

NECLASIFICAT

proiectului este de trei ani și grantul total este de **369.950 de euro**, din care instituției noastre i-au fost alocate fonduri în valoare de **40.973 de euro**. În anul universitar 2022-2023, academia noastră a organizat a treia întâlnire transnațională în cadrul acestui proiect, în luna februarie 2023.

Pe lângă proiectele de parteneriat pentru cooperare încheiate în cadrul liniei de acțiune KA-2, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este parteneră, alături de Universitatea de Sud-Vest „Neofit Rilski” din Blagoevgrad, Bulgaria – coordonator proiect, Universitatea Națională Militară „Vassil Levski“ din Veliko Tarnovo, Bulgaria și Universitatea „St. Kliment Ohridski”, Sofia, Universitatea „Spiru Haret” din București și Universitatea Tehnică de Construcții din București în proiectul de cercetare *Modernization of South-West University „Neofit Rilski”, Blagoevgrad, National Military University „Vassil Levski” – Veliko Tarnovo, Bulgaria and „St. Kliment Ohridski” University, Sofia*. Acest proiect își propune un schimb de experiență între cadrele didactice implicate din instituțiile partenere menționate în vederea proiectării a cinci programe de studii universitare de masterat.

Pe lângă activitățile amintite deja, în anul universitar 2022-2023 s-a realizat o serie de activități organizate în cadrul ***Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri (EMILYO)***. Instituția noastră a înaintat partenerilor invitația de a participa la mai multe module de pregătire academică și militară și, la rândul ei, a dat curs participării la diferite activități propuse de instituțiile partenere.

Situarea participării studenților și instructorilor militari la modulele de pregătire academică (*Interoperabilitate în acțiunile militare și Leadership Militar*) și la modulele de pregătire militară (*Supraviețuire în condiții de izolare temporară și Cercetare*) organizate de instituția noastră în cadrul Programului EMILYO este prezentată sintetic mai jos:

Situarea mobilităților *Incoming*:

MODUL	Interop.	LM	Suprav.	Cc
TOTAL	13	14	23	21
14 instituții partenere				

De asemenea, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a răspuns la invitația instituțiilor partenere de a participa la diferite module de pregătire academică și militară organizate în cadrul Programului EMILYO. Situația participării *outgoing* la aceste activități este prezentată sintetic în tabelul următor:



NECLASIFICAT

Situația mobilităților *Outgoing*:

11 module	Participanți
TOTAL	26
10 instituții	

În ceea ce privește desfășurarea ediției din acest an a ***Seminarul Comandanților de Academii Militare din Uniunea Europeană (EUMACS)***, menționăm faptul că aceasta a fost organizată de Universitatea de Apărare din Cehia, în perioada 12-14.10.2022. La acest seminar au fost prezenți 67 de comandanți și reprezentanți din 18 țări din spațiul european, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu fiind reprezentantă de o delegație formată din comandantul instituției și prorectorul pentru relații internaționale. Evenimentul din acest an s-a concentrat pe armonizarea eforturilor instituțiilor militare de învățământ superior în vederea îmbunătățirii interoperabilității și creării de noi oportunități de formare internațională a tinerilor ofițeri.

Referitor la desfășurarea ediției din acest an a ***Forumului Academic Militar Internațional (iMAF)***, menționăm faptul că aceasta a fost organizată de Academiile Militare din Grecia, în perioada 21-25.05.2023. Activitatea s-a bucurat de prezența a 101 participanți din 34 de instituții din 19 țări, atât din Europa cât și de peste ocean (Austria, Belgia, Bulgaria, Canada, Cipru, Republica Cehă, Franța, Grecia, Italia, Letonia, Lituania, Norvegia, Polonia, Portugalia, România, Slovacia, Spania, Ungaria și Statele Unite ale Americii). Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a fost reprezentantă de o delegație formată din patru cadre.

Evenimentele organizate de instituția noastră în vederea promovării imaginii și programelor de studii derulate (***Săptămâna Internațională a Studenților – SIS și Săptămâna Internațională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu – SIAFT***) au adus împreună și în acest an reprezentanții mai multor instituții de învățământ superior, militar și civil. Acestea s-au bucurat de prezența unui număr mare de participanți și au ca scop principal creșterea vizibilității instituției noastre în mediul academic internațional și potențarea creșterii numărului de studenți, cadre didactice, instructori militari și alte categorii de personal care să realizeze mobilități în instituția noastră în anii universitari viitori.

Instituția noastră a dat curs invitațiilor transmise de diferite instituții de învățământ superior militar și civil și solicitărilor primite din partea *Ministerului Apărării Naționale* și a participat la mai multe activități internaționale organizate în afara Programului Erasmus+ și Programului EMILYO.

NECLASIFICAT

Situatăia participării la alte activități și evenimente internaționale este prezentată sintetic în tabelul de mai jos:

Denumirea evenimentului internațional desfășurat în mediul on-line	Instituție organizatoare	Participanți
Săptămâna Internațională a Studenților	Universitatea de Inginerie Militară din PLA (AEUPLA), Nanjing, China	2 participanți
Întâlniri de instruire pentru implementarea software-ului <i>Mobility Online</i>	SOP, Viena, Austria	2 participanți/ întâlnire
6 întâlniri on-line de coordonare a proiectului	Proiectul <i>Military Gender Studies</i>	5 participanți/ întâlnire
12 întâlniri on-line de coordonare a proiectului	Proiectul <i>Interdisciplinary Education and Training on Hybrid Warfare</i>	5 participanți/ întâlnire

Situatăia sintetică a activităților outgoing/incoming în cadrul altor evenimente internaționale

ACTIVITĂȚI OUTGOING 64 participanți 21 instituții partenere	ACTIVITĂȚI INCOMING 19 participanți 8 instituții partenere
Maraton <i>The Authentic</i> Stagiul de studii Săptămâni Internaționale Studențești Cursul <i>German Language Teacher Seminar</i> Workshop-ul <i>ACTING 2nd End Users Requirements</i> <i>International Forum for Peace, Security & Prosperity</i> <i>BILC Professional Development Seminar</i> <i>Summit Land Forces Training</i> Tabăra de instrucție <i>Summer Campus 2022</i> Ceremonie de absolvire Short course on Blast and Impact Effects and Analysis Seminar <i>A new vision for European Cooperation</i> Competiția sportivă <i>AllRounder 2023</i>	Stagiul de pregătire a cadeșilor francezi Internship, UNG Schimb de experiență cu Academia Militară din West Point, SUA Activitate de predare a reprezentantului Ambasadei Franței Vizita atașatului militar al Elveției în Austria, Croația, România și Slovacia Vizită de recunoaștere de la Academia Militară Regală, Bruxelles, Belgia Vizită de la AEUPLA, Nanjing, Republica Chineză Vizită de recunoaștere de la Louisiana State University

c) În domeniul resursei umane:

- organizarea de concursuri de ocupare a funcțiilor didactice și de cercetare, a funcțiilor didactice auxiliare și a funcțiilor administrative vacante;
- asigurarea, în perspectivă, a corelării dimensionale a structurii organizatorice cu necesitățile generate de creșterea cifrei de școlarizare;
- participarea la programe de cooperare naționale și internaționale destinate dezvoltării resurselor umane;



NECLASIFICAT

➤ aplicarea cu perseverență a principiului îmbinării armonioase a necesității îndeplinirii misiunii și obiectivelor academiei cu asigurarea şanselor echitabile de evoluție în carieră;

➤ încurajarea propunerilor și inițiativelor, urmărindu-se valorificarea lor eficientă.

În perioada analizată, s-au făcut demersuri constante pentru acoperirea sarcinilor didactice cumulate la nivelul programelor de studii gestionate prin:

a) încărcarea cadrelor didactice titulare cu o normă didactică de bază, maximă (16 ore convenționale/săptămână), constituită în conformitate cu prevederile art. 287 din *Legea educației naționale nr. 1/2011*;

b) încărcarea cu a doua normă didactică a cadrelor titulare care, conform legii, au acceptat să desfășoare activitățile didactice respective;

c) invitarea de cadre didactice asociate și specialiști din cadrul academiei și din afara acesteia în scopul acoperirii tuturor sarcinilor didactice prevăzute în planul de învățământ.

Totodată, s-au realizat demersurile legale de scoatere la concurs a unui număr de nouă funcții didactice civile și militare, care au fost publicate în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a nr. 391/27.04.2022, din care s-au ocupat trei posturi. De asemenea, s-au făcut demersuri pentru promovarea unui cadru didactic. În Monitorul Oficial al României, Partea a III-a nr. 1251/24.11.2022, s-au publicat un număr de cinci funcții didactice civile și militare, din care s-au ocupat două posturi, începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2022-2023.

La sfârșitul anului 2022, din cele 156 de funcții didactice existente în cadrul instituției, au fost încadrate un număr de 69 de funcții, gradul de încadrare cu personal didactic fiind de 44,23 %.

d) În domeniul bazei materiale:

– continuarea procesului de modernizare și adevarare a spațiilor destinate învățământului, instrucției, activităților sportive, activităților administrative, cazării studenților și petrecerii timpului liber la standardele de calitate specifice învățământului universitar, precum și la normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare;

– realizarea unui management administrativ performant, dezvoltarea bazei materiale de instrucție și a facilităților administrative, urmărindu-se ca aceasta să corespundă exigențelor cerute de mediul universitar, cerințelor de acreditare și nevoilor de dezvoltare instituțională.

NECLASIFICAT

A.1.2.3. Administrație eficace

Potrivit prevederilor *Cartei universitare*, în structura academiei există structuri tehnico-administrative, respectiv *Secția Management Educational*, *Secția Cercetare Științifică*, *Secția Resurse Umane*, *Secția Planificare și Asigurare Logistică* etc., încadrate cu personal cu competențe corespunzătoare descrierii posturilor. Concursurile organizate pentru ocuparea posturilor vacante din cadrul acestor structuri s-au desfășurat în condițiile respectării prevederilor actelor normative civile și militare în vigoare.

A.2. Baza materială

În perioada de referință, instituția noastră a continuat proiectele de modernizare a spațiilor destinate învățământului, instrucției, activităților sportive și administrative, cazării studentilor, petrecerii timpului liber, în vederea atingerii celui mai înalt nivel, care să corespundă exigențelor cerute de mediul universitar, cerințelor de acreditare și nevoilor de dezvoltare instituțională.

La nivelul conducerii academiei s-a avut permanent în atenție realizarea unui management administrativ performant, dezvoltarea bazei materiale de instrucție și a facilităților administrative, urmărindu-se ca aceasta să corespundă exigențelor cerute de mediul universitar, cerințelor de acreditare și nevoilor de dezvoltare instituțională.

Eforturile de identificare și asigurare a resurselor financiare necesare au facilitat finalizarea lucrărilor de modernizare a laboratoarelor, cabinetelor de specialitate și sălilor de clasă/seminar, acestea fiind dotate cu infrastructura necesară în raport cu cerințele noului stat de organizare și cu standardele ARACIS, pe facultăți, oferind astfel condiții optime de pregătire pentru studenți, cursanți și cadre didactice.

Cele mai semnificative lucrări realizate, în perioada analizată, au fost:

1) *Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu*:

- a) modernizarea și dotarea cu centrale termice proprii a pavilioanelor U1, U2, R7 și R8 – spații administrative, investiție finalizată, aflată în stadiul de recepție;
- b) reabilitarea și dotarea laboratoarelor și spațiilor administrative destinate învățământului din pavilionul J1;
- c) finalizarea lucrărilor de reabilitare a pavilionului U – Sală sport, inclusiv înlocuirea suprafeței de joc;
- d) lucrări de reabilitare a sistemului de încălzire centrală din pavilioanele V1, V2 și V3 destinate cazării studenților;



NECLASIFICAT

e) lucrări de construcții și întreținere a spațiilor destinate preparării și servirii hranei pentru studenți dispuse în pavilioanele J2;

f) lucrări de înlocuire a pardoselilor din pavilioanele V1, J1 și J2;

g) lucrări de reabilitare a drumurilor și aleilor.

2) *Centrul de Limbi Străine al Statului Major al Forțelor Terestre*:

a) lucrări de reparații curente la instalația de încălzire centrală;

b) lucrări de reparații curente la sala de mese;

c) lucrări de reparații curente la fațadele exterioare și de înlocuire a pavajului.

3) *În cazarma 2661 Daia* – în poligonul de instrucție au fost executate:

a) continuarea lucrărilor de alimentare cu apă și evacuare a apelor uzate – investiție finalizată, aflată în stadiul de recepție;

b) continuarea lucrărilor pentru realizarea unui turn de rapel și a două terenuri de sport multifuncționale – investiții cu termen de finalizare în anul 2023;

c) finalizarea lucrărilor de reabilitarea poligonului de luptă în localitate;

d) lucrări de reparații curente a pavilioanelor E și O;

e) reabilitarea lacului numărul 3 și amenajarea acestuia în vederea instruirii studenților;

f) executarea unor ample lucrări de amenajare genistică a drumurilor, aleilor și platformelor.

4) *În cazarma 2558 „Crinț”* – în poligonul de instrucție montană au fost executate:

a) lucrări de reparații curente la blocul alimentare și sălile de mese;

b) lucrări de reparații curente la instalația electrică exterioară și interioară;

c) reabilitarea corpului de pază și a cabanei 17 destinate ca spațiu administrativ.

Totodată, în cadrul facultăților s-au realizat următoarele:

Facultatea de Științe Militare

1. Cabinet Leadership Militar

➤ Lucrări de reparații (placare peretei, montare jaluzele electrice, parchet) și amenajare laborator, prin dotarea acestuia cu:

✓ set mobilier cabinet Leadership Militar:

– catedră cu carcasă foldable pentru monitor 22 inch, tip flip up, integrată
1400 x 700 x 700 – o bucată;

NECLASIFICAT

- scaun personalizat 585 x 635 x 788-890 – 28 de bucăți;
- tablă școlară cu două părți culisante – o bucată;
- bancă școlară modulară 700 x 500 x 750 – 28 de bucăți;
- ✓ Switch Smart 1d100/100;
- ✓ televizor Samsung 5S + suport TV;
- ✓ televizor Samsung G5S + suport TV;
- ✓ sistem ALL-IN-ONE ACER – o bucată.

2. Cabinet Științe Militare și Securitate Militară:

➤ Lucrări de reparații (placare peretei, montare jaluzele electrice, parchet) și amenajare laborator, prin dotarea acestuia cu:

- ✓ set mobilier cabinet Științe Militare și Securitate Militară:
 - catedră cu carcăsa foldable pentru monitor 22 inch, tip flip up, integrată 1600 x 700 x 750 – o bucată;
 - scaun textil laborator 585 x 635 x 788-890 – 30 de bucăți;
 - tablă școlară cu două părți culisante – o bucată;
 - masă student – 2 locuri cu carcase foldable pentru monitor 22 inch, tip flip up, integrate 1400 x 700 x 750 – 15 bucăți;
- ✓ Switch CISCO L50 Smart – o bucată;
- ✓ sistem ALL-IN-ONE ACER – 30 de bucăți.

3. Cabinet Geopolitică și infrastructuri critice:

➤ Lucrări de reparații (placare peretei, montare jaluzele electrice, parchet) și amenajare laborator, prin dotarea acestuia cu:

- ✓ set mobilier cabinet Geopolitică și infrastructuri critice:
 - catedră cu carcăsa foldable pentru monitor 22 inch, tip flip up, integrată 1400 x 700 x 700 – o bucată;
 - scaun textil laborator 585 x 635 x 788-890 – 26 de bucăți;
 - tablă școlară cu două părți culisante – o bucată;
 - masă student – 2 locuri cu carcase foldable pentru monitor 22 inch, tip flip up, integrate 800 x 700 x 700 – 26 de bucăți;
- ✓ sistem ALL-IN-ONE ACER – 26 de bucăți;
- ✓ Switch CISCO CBS L50 – o bucată;
- ✓ Acces Point RUCKUS R350 – o bucată.



4. Cabinet Planificare și Conducere Acțiuni Militare:

- Lucrări de reparații (placare peretei, montare jaluzele electrice, parchet) și amenajare laborator, prin dotarea acestuia cu:
- ✓ set mobilier cabinet Planificare și Conducere Acțiuni Militare:
 - catedră cu carcasă foldable pentru monitor 22 inch, tip flip up, integrată 1600 x 700 x 750 – o bucată;
 - scaun textil laborator 585 x 635 x 788-890 – 30 de bucăți;
 - tablă școlară cu două părți culisante – o bucată;
 - masă student – 2 locuri cu carcase foldable pentru monitor 22 inch, tip flip up, integrate 1400 x 700 x 750 – 15 bucăți;
 - vitrină cu dulap de depozitare 900 x 450 x 2000 – două bucăți;
 - ✓ Switch CISCO L50 Smart – o bucată;
 - ✓ Acces Point RUCKUS R350 – o bucată;
 - ✓ sistem ALL-IN-ONE ACER – 30 de bucăți.

5. Cabinet Interoperabilitate și Operații în Sprijinul Păcii:

- Lucrări de reparații (placare peretei, montare jaluzele electrice, parchet) și amenajare laborator, prin dotarea acestuia cu:
- ✓ set mobilier cabinet Interoperabilitate și Operații în Sprijinul Păcii:
 - catedră cu carcasă foldable pentru monitor 22 inch, tip flip up, integrată 1600 x 700 x 750 – o bucată;
 - scaun textil laborator 585 x 635 x 788-890 – 30 de bucăți;
 - tablă școlară cu două părți culisante – o bucată;
 - masă student – 2 locuri cu carcase foldable pentru monitor 22 inch, tip flip up, integrate 1400 x 700 x 750 – 15 bucăți;
 - scaun tapițat ergonomic – două bucăți;
 - cuier cu agățători 1350 x 2100 – o bucată;
 - ✓ Switch CISCO L50 Smart – o bucată;
 - ✓ sistem ALL-IN-ONE ACER – 30 de bucăți.

6. Cabinet Procese Organizaționale și Comportamentale:

- Lucrări de reparații (placare peretei, montare jaluzele electrice, parchet) și amenajare laborator, prin dotarea acestuia cu:
- ✓ set mobilier cabinet Procese Organizaționale și Comportamentale:
 - catedră cu carcasă foldable pentru monitor 22 inch, tip flip up, integrată 1400 x 700 x 700 – o bucată;

NECLASIFICAT

- scaun textil laborator 585 x 635 x 788-890 – 26 de bucăți;
- tablă școlară cu două părți culisante – o bucată;
- masă student – 2 locuri cu carcase foldable pentru monitor 22 inch, tip flip up, integrate 800 x 700 x 700 – 26 de bucăți;
- ✓ Sistem ALL-IN-ONE ACER – 26 de bucăți;
- ✓ Switch CISCO CBS L50 – o bucată.

Facultatea de Stiinte Economice și Administrative

- laptop – șapte bucăți (cadre didactice).

1. Cabinet Finanțe și salarizare

- Sisteme ALL-IN-ONE DELL Optiplex – 26 de bucăți.

2. Cabinet Logistică militară

- Sisteme ALL-IN-ONE DELL Optiplex – 26 de bucăți.

Facultatea de Management Militar

– Realizarea și dotarea completă cu mobilier școlar și cu echipament/tehnica IT de ultimă generație a trei laboratoare (Harris 1, Harris 2 și Radio Traffic Room), situate în *Pavilionul V, parter*, astfel:

- ✓ 60 de locuri individuale (trei laboratoare × 20 de locuri/laborator) cu mobilier școlar;
- ✓ mobilier necesar desfășurării activităților de învățământ în cele trei laboratoare mai sus-menționate (trei catedre, 22 de birouri, trei bucăți rafturi metalice cu polițe, trei bucăți rollbox cu sertar, 54 de scaune etc.);
- ✓ 35 de bucăți computere HP Elite 800, două table interactive STND & PC.

– Realizarea și dotarea completă cu mobilier școlar și cu echipament/tehnica IT de ultimă generație a șase laboratoare situate în *Pavilionul J1, etajul II*, după cum urmează:

- set mobilier *Laborator Inginerie Mecanică 1* compus dintr-o masă de lucru cu sertare, o catedră cu carcăsa foldable pentru monitor integrat, 19 scaune, tablă școlară cu două părți culisante, o vitrină cu dulap depozitar, nouă mese student – 2 locuri cu carcase foldable pentru monitor integrat și o masă de lucru pe perete;
- set mobilier *Laborator Inginerie Mecanică 2* compus dintr-o masă de lucru cu sertare 3800 x 1200 x 750, o catedră cu carcăsa foldable pentru monitor integrat, 17 scaune, tablă școlară cu două părți culisante, opt mese student – 2 locuri cu carcase foldable pentru monitor integrat;



NECLASIFICAT

- set mobilier *Laborator Învățământ distribuit avansat* compus din 14 mese individuale student cu carcase foldable pentru monitor integrat, o comodă, tablă școlară cu două părți culisante, o masă ședință rotundă și 19 scaune tapițate ergonomice;
- set mobilier *Laborator Managementul proiectelor* compus din 28 de mese student cu carcase foldable pentru monitor integrat, tablă școlară cu două părți culisante, o catedră cu carcasă foldable pentru monitor integrat și 29 de scaune;
- set mobilier *Laborator Managementul capabilităților* compus din 28 de mese student cu carcase foldable pentru monitor integrat, tablă școlară cu două părți culisante, o catedră cu carcasă foldable pentru monitor integrat și 29 de scaune;
- set mobilier *Laborator Semnale și măsurări în telecomunicații* compus din opt mese student – 2 locuri, 27 de scaune, o catedră, o vitrină expozițională, un dulap depozitare, o masă de lucru centrală și o tablă magnetică whiteboard;
 - o tablă interactivă LCD 86 inch;
 - televizor Samsung 55” cu suport;
 - 15 bucăți stații de lucru ALL-IN-ONE 24 inch DELL Optiplex 5400;
 - 92 de stații de lucru ALL-IN-ONE 22 inch Lenovo Thinkcentre M700;
 - sistem de prezentare wireless;
 - sistem integrat de videoconferință;
- modernizarea a patru laboratoare de informatică, situate în *Pavilionul D*, astfel:
 - schimbarea sistemelor de video-prezentare și a suportului de scriere a cadrelor didactice;
 - abordarea infrastructurii hardware în *Laboratorul Informatică 2* prin schimbarea a 20 de calculatoare de tip ALL-IN-ONE cu altele de ultimă generație (cu touch screen);
 - modernizarea parțială a trei laboratoare din cadrul Departamentului Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică;
 - modernizarea a opt încăperi cu rol administrativ, destinate cadrelor didactice/personalului de conducere/secretariatului;
 - înființarea a cinci laboratoare/săli de specialitate:
 - un laborator virtual destinat pregătirii observatorilor înaintați;
 - două laboratoare de cunoaștere armament – muniții și aparatură;
 - două laboratoare destinate cunoașterii echipamentelor tehnice de geniu/apărare C.B.R.N.

NECLASIFICAT

În cadrul **Bibliotecii Universitare** s-au achiziționat:

- totem interactiv pentru accesarea catalogului on-line;
- calculator I7 – șapte bucăți;
- etichete RFID cu coduri de bare – 30.000 de bucăți;
- etichete RFID pentru CD-uri – 1.000 de bucăți;
- șine cu autoadeziv pentru marcarea rafturilor – 1.000 de bucăți;
- suport expunere cărți deschise – 10 bucăți;
- suporturi pentru prezentat cărți Steela – 30 de bucăți;
- suporturi dosare plastic pentru colecțiile de periodice;
- filtre electrostatice de praf pentru sterilizatorul de carte LIVA – trei bucăți;
- lămpi UV pentru sterilizatorul de carte LIVA – 10 bucăți.

A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți

AFTNB dispune de patrimoniul, dotările și resursele financiare, necesare desfășurării proceselor educaționale specifice programelor/ciclurilor de studii în concordanță cu prevederile planurilor de învățământ, numărul de studenți înmatriculați și standardele de performanță asumate în domeniul asigurării calității educației.

A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Clădirile din campusul universitar, Complexul de poligoane „Perii Dăii”, Tabăra de instrucție „Crinț” și Poligonul de tragere „Poplaca”, aflate în proprietatea M.Ap.N., sunt date în administrare și folosință academiei. Astfel, academia asigură spații destinate activităților didactice și de instrucție pentru toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ.

Mărimea formațiilor de studiu (serii de predare și grupe de studii) este corelată cu capacitatea sălilor de curs și seminar rezultată din aplicarea standardelor în vigoare, astfel:

- ✓ *pavilion multifuncțional* (aulă cu 256 de locuri, sală de mese, sală de sport și spații de cazare cu 150 de locuri);
- ✓ *o aulă* de 558 m² și 280 de locuri;
- ✓ *opt amfiteatre* – suprafață totală 780 m² și 634 de locuri;
- ✓ *39 de săli de seminar* (săli de curs) – suprafață 2.184 m² și 1.014 locuri;
- ✓ *43 de laboratoare și cabinete* – suprafață totală 2.564 m² pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planurile de învățământ care au prevăzute prin fișă disciplinei/programa analitică activități de acest gen;



NECLASIFICAT

- ✓ *trei remize pentru tehnica militară*, care includ și trei săli tehnice cu funcționalitate multiplă;
- ✓ *șase săli tehnice* (Laborator Balistică și Teoria Tragerii – 57 m²; Laborator Sprijin Geniu – 57 m²; Laborator Tragerile Artilleriei și Topogeodezie Artilleristică – 57 m²; Laborator Rețele și Sisteme de Comunicații Harris 1, Harris 2, Harris 3 – 165 m²);
- ✓ *șase cămine studențești*;
- ✓ Centrul de Modelare – Simulare (Laborator Robotică și Inteligență Artificială, Laborator Încercări Mecanice și două laboratoare Modelare – Simulare);
- ✓ trei laboratoare de specialitate (Sala 1 Artillerie, Sala 2 Artillerie și Sala Auto/Mentenanța Sistemelor Tehnice), a căte 30 de locuri individuale, pentru armele Artillerie și Auto/Tancuri, situate în remiza auto; cele două laboratoare de Artillerie sunt realizate după un concept avansat bazat pe multifuncționalitate și pot fi transformate într-o sală de curs cu 60 de locuri) – 300 m²; în execuție mai sunt trei săli Artillerie, două săli Geniu – aproximativ 600 m²;
- ✓ *Biblioteca Universitară*, cu opt săli (cinci săli de lectură cu acces liber la raft, o sală Internet și Multimedia cu trei sisteme pentru e-Learning și 25 de laptopuri, o sală de lectură cu 10 sisteme ALL-IN-ONE și o sală de informare și documentare);
- ✓ *o bibliotecă de tip enciclopedic* (fond de carte cu 24.810 titluri, aplicații informaticice – soft Liberty 5 și bibliotecă virtuală – soft Cloud Liberty), cu acces liber la raft și cu acces de tip virtual, pe bază de parolă; sunt asigurate următoarele facilități:
 - 195 de locuri în sălile de lectură, cu conexiune la internet;
 - opt săli de lectură cu posibilitatea consultării colecțiilor bibliotecii aflate în sistemul accesului liber la raft;
 - acces la internet în Sala Multimedia dotată cu trei sisteme pentru platforma e-learning a academiei și 39 de puncte de lucru;
 - o sală de ședințe cu opt sisteme ALL-IN-ONE;
 - o sală de informare și documentare destinată consultării colecțiilor periodice;
- ✓ tabere de instrucție și poligoane specializate;
- ✓ muzeul AFTNB;
- ✓ club studențesc;
- ✓ capela academiei – rit ortodox.

În cadrul *Bibliotecii Universitare*, raportul dintre capacitatea sălilor de studiu/lectură și efectivul de studenți înmatriculați în anul universitar de referință a fost de 20 %.

NECLASIFICAT

Menționăm că fiecare student are posibilitatea să studieze bibliografia recomandată și în *sala de seminar repartizată fiecărei grupe de studii*.

Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, recunoscută de către CNCS (Consiliul Național al Cercetării Științifice, <http://www.cnscs-nrc.ro/>) și CNATDCU, dispune de spațiile necesare pentru desfășurarea activităților de realizare a lucrărilor necesare procesului de învățământ, instrucției instituționalizate, promovării activităților culturale instituționale și diseminării rezultatelor cercetării științifice a cadrelor didactice și studenților militari.

Facilitățile sportive existente în campusul universitar și în taberele de instrucție, accesibile studenților și personalului conform unui program orar stabilit, includ:

- ✓ o sală de sport multifuncțională (gimnastică, jocuri sportive și exerciții de forță) – 1.856 m²;
- ✓ un bazin de înot acoperit, cu dimensiuni olimpice;
- ✓ o pistă de obstacole tip C.I.S.M. (model omologat de *Consiliul Internațional al Sportului Militar*) și o pistă cu obstacole, model autohton;
- ✓ pista *Infanteristului* în Poligonul „Daia”;
- ✓ terenuri de volei, handbal, baschet și tenis de câmp;
- ✓ părți de schi (Tabăra de instrucție „Crinț”).

În instituție sunt amenajate spații destinate asistenței medicale, asistenței psihologice și asistenței religioase, după cum urmează:

- a) *asistența medicală* – un salon de consultații și tratamente, șase saloane pentru internarea studenților, un cabinet stomatologic și un depozit farmaceutic;
- b) *asistența psihologică* – două cabinete psihologice și o sală de testări psihologice colective;
- c) *asistența religioasă* – o capelă de rit ortodox.

În ceea ce privește spațiile destinate *cazării și hrănirii studenților*, acestea îndeplinesc standardele și normele igienico-sanitare în vigoare, atât în campusul universitar, cât și în taberele de instrucție.

În poligoane și tabere există utilități sportive, cum ar fi: poligon pentru călire fizică și psihică, terenuri de fotbal și handbal, părți de schi, porticuri de gimnastică etc.

Noul pavilion destinat cazării și hrănirii studenților a asigurat raportul optim dintre cifrele de școlarizare (în creștere semnificativă) și capacitatele de cazare și hrănire a studenților, respectiv pentru depozitarea materialelor din resortul cazărmii, echipamentului etc.



NECLASIFICAT

Totodată, în vederea îmbunătățirii condițiilor de trai ale studenților pe timpul desfășurării modulelor de pregătire militară generală în Complexul de poligoane „Perii Dăii” s-au instalat module de tip CORIMEC – facilități din containere multifuncționale cu destinația de spații pentru cazare și hrănire (420 de locuri de cazare și 288 de locuri în sălile de mese).

A.2.1.2. Dotare

Instituția acordă în continuare o mare atenție creării condițiilor cât mai apropiate de realitatea câmpului de luptă.

Studenții anului III ai academiei, din cadrul programului de studii universitare de licență *Leadership Militar* și cu sprijinul *Centrului de modelare și simulare acțiuni militare*, sub conducerea cadrelor didactice din Departamentul Științe Militare, au desfășurat, în perioada 02-05.05.2023, în Poligonul „Perii Dăii”, exercițiul tactic integrator, CADET 2023-08.

În plus, *Centrul de Modelare și Simulare Acțiuni Militare* are în derulare Proiectul „*Centrul multifuncțional pentru training integrat tehnici avansate*” – Poligonul „Perii Dăii”, unde se urmărește integrarea simulatorului MILES (Multiple Integrated Laser Engagement System) cu Centrul de antrenament – război electronic și Centrul de comandă asistat prin drone.

Proiectul *Romanian Land Forces Academy – R & S, Training Capability Donation*, implementat de către *Harris Global Communications*, prin *Interactive System and Business Consulting*, s-a finalizat cu recepția, dotarea laboratoarelor cu echipamente *Harris Falcon III* și instruirea personalului de specialitate din Academia Forțelor Terestre. Sistemul LFA-CIS (Land Forces Academy Communication and Information System) oferă spectrul complet de servicii de comunicații și informatică folosite de organizații militare reprezentative (puncte de comandă de nivel batalion, platforme de luptă și baze de menenanță). LFA-CIS simulează forțele dislocate ce au nevoie de o structură flexibilă și modulară a serviciilor de comunicații și informatică. LFA-CIS, în conformitate cu nevoile operaționale, este organizat după cum urmează:

- două puncte de comandă de nivel batalion (sau similare);
- două platforme vehiculare;
- o platformă de test (bazată pe RF-7801 Test Station) ca facilitate de menenanță.

LFA-CIS implementează capabilități cu scopul:

- instruirii studenților cu privire la echipamentele Harris utilizate la diferite eșaloane (puncte de comandă și platforme de luptă), inclusiv stațiile radio RF-7800S, RF-7800V, RF-7800M, RF-7800W și RF-7800H, precum și hub-ul tactic RF-6010 și intercom-ul RF-7800I;

NECLASIFICAT

- instruirii studenților cu privire la regulile de trafic radio (conform NATO ACP125), folosind un simulator de trafic care reproduce comanda stației radio, precum și modelul audio (zgomot și interferențe specifice);
- instruirii studenților cu privire la mediul de comunicații radio și la activitățile de cercetare și dezvoltare prin utilizarea stației de testare RF-7801, precum și a altor dispozitive științifice de măsurare și control.

Sălile de lectură ale *Bibliotecii Universitare* sunt dotate cu mobilier și mijloace audiovizuale specifice, cu mijloace care asigură accesul la sistemul de căutare informatizată a titlurilor de carte, respectiv cu puncte de lucru cu acces la INTERNET (Sala Multimedia – dotată cu trei sisteme pentru platforma e-learning a academiei și 39 puncte de lucru) și la INTRAMAN.

Ca aplicații informaticе, biblioteca pune la dispoziție:

- un catalog on-line care poate fi accesat, prin intermediul celor șase sisteme ALL-IN-ONE dispuse în Sala Catalogelor;
- softul Liberty 5 – sistem de informatizare pentru biblioteci;
- biblioteca virtuală aflată pe platforma e-learning din INTERNET a academiei.

Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” își desfășoară activitatea editorială și poligrafică la un nivel calitativ superior, având instalate echipamente tehnice de ultimă generație.

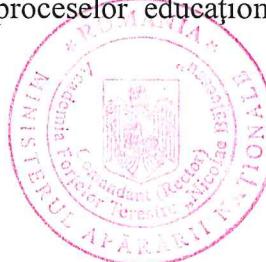
Sistemul informatic al instituției, organizat pe rețele conectate la INTERNET și INTRAMAN, utilizează softuri și aplicații licențiate. Academia gestionează propriul site web acreditat în rețeaua INTRAMAN și în rețeaua INTERNET.

De asemenea, academia dispune de o platformă e-learning Moodle utilizată pentru desfășurarea activităților didactice în mediul on-line.

Accesul la INTERNET este posibil pe bază de username și parolă din toate laboratoarele, sălile și cabinetele dotate cu stații de lucru conectate la rețeaua respectivă.

Prin programarea orară se asigură planificarea și desfășurarea în laboratoare dotate cu mijloace IT a lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ, astfel încât la nivelul unei formații de studiu se asigură câte un post de lucru la calculator pentru fiecare student.

De menționat este faptul că academia are în derulare un important proiect de digitalizare în valoare de 2,7 milioane euro, cu finanțare PNRR (Integrarea proceselor educaționale



NECLASIFICAT

digitalizate prin proiectul PNRR/2022/C-15/ MEDU/16 (DigitalArmyAcademy: Integrarea proceselor educaționale digitalizate în Academia Forțelor Terestre, Componenta C15 Educație, măsura de investiții Reforma 5 Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, investiția 16 Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului), iar măsurile ce vor fi implementate sunt:

- sistem de management al documentelor și de automatizare a activităților recurente;
- digitalizarea proceselor administrative interne;
- implementarea unei platforme low-code pentru derularea de servicii digitale la nivelul academiei, orientate atât spre gestionarea proceselor specifice managementului studenților, cât și a activităților de secretariat.

A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți

Activitatea economico-financiară în cadrul AFTNB s-a desfășurat pe baza legislației naționale în vigoare, ordinelor ministrului apărării naționale, precum și a dispozițiilor și precizărilor DGFC.

Procesul de angajare, lichidare, ordonanțare și plată a cheltuielilor bugetare a fost organizat și s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Ordinelor ministrului finanțelor publice nr. 1.792/2002 și 547/2009.

La 31.12.2022, la nivelul academiei, s-a realizat o execuție bugetară de 99,32 %, pentru trimestrele I-III/2023, execuția bugetară s-a realizat în procent de 63,36 %, datele respective fiind raportate periodic prin situațiile financiare.

Au fost elaborate proceduri contabile pentru toate operațiunile derulate.

Proiectul de buget pentru anul 2023 a fost elaborat și înaintat la termen ordonatorului secundar de credite.

În perioada 01.10.2022 – 30.09.2023, la nivel instituțional a fost desfășurată o misiune de audit de regularitate de către Secția Audit Intern Teritorială nr. 3 Timișoara. Recomandările formulate de echipa de audit au fost implementate în totalitate.

Realizarea obiectivelor specifice derivate din obiectivul fundamental al academiei a fost susținută de corelarea directă și sustenabilă a *Planului cu principalele activități pentru anul universitar 2022-2023* cu bugetul alocat.

Având în vedere sistemul de finanțare, integral din venituri proprii, academia a elaborat politici financiare proprii, bazate pe aplicarea de proceduri contabile riguroase în derularea operațiunilor specifice.

NECLASIFICAT

Respectându-se prevederile *Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice*, creditele bugetare repartizate au fost utilizate cu prioritate pentru susținerea proceselor de educare și instruire a studenților, pentru acoperirea cheltuielilor curente (hrană, cheltuieli pentru întreținere și gospodărie, materiale și prestări servicii cu caracter funcțional, reparații curente, achiziționare de cărți etc.), pentru plata soldelor și salariilor personalului militar și civil contractual.

Academia asigură servicii de sprijin accesibile studenților în campusul universitar, cum ar fi asistența medicală permanentă, asistența religioasă, asistența psihologică și consilierea în vederea alegerii armei/specialității militare în care se vor pregăti. De asemenea, sunt asigurate spații și create facilități pentru petrecerea timpului liber în campusul universitar, cum ar fi cele referitoare la desfășurarea reprezentățiilor teatrale de către Teatrul Național „Radu Stanca” din Sibiu și a jocurilor recreative etc.

A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

La nivel instituțional a fost analizat în permanență cadrul normativ național privind acordarea burselor (sociale, sociale ocazionale, de merit, de performanță) și a altor forme de sprijin material pentru studenții militari înmatriculați la programele de studii universitare din oferta educațională, în mod unitar și nediscriminatoriu.

În acest context, în baza *Regulamentului privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți și a prevederilor art. 22 alin. (4) din Regulamentul privind mobilitățile outgoing în cadrul Programului Erasmus+*, studenții nominalizați pentru mobilități outgoing în cadrul Programului Erasmus+, care îndeplinesc condițiile pentru a beneficia de bursă socială, au primit un supliment de grant în valoare de aproximativ 200 de euro/lună.

În anul universitar 2022-2023 s-au acordat:

1. burse de merit – 106;
2. burse de performanță – 25;
3. burse de ajutor social ocazional – 8;
4. burse de excelență științifică – 6;
5. burse pentru activitatea cultural-artistică – 3;
6. burse pentru activitatea sportivă – 4

Astfel, având în vedere că AFTNB este instituție de învățământ superior militar, în baza prevederilor **Anexei nr. 2** din *Legea nr. 153/2017 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice*, toți studenții înmatriculați la studii universitare de licență primesc **indemnizație** lunară, diferențiată pe ani de studii, sumele aferente fiind prevăzute în bugetul de venituri și cheltuieli ale academiei.



NECLASIFICAT

Formele de sprijin material pentru studenți se concretizează prin faptul că academia asigură, în mod gratuit:

- cazarea în spații de tip cămin existente în incinta campusului (cazărmi) și în taberele de instrucție;
- hrănirea potrivit *Ordinului Ministrului Apărării Naționale M.S. 25 din 01.02.2021 – Ordin pentru aprobarea „L-4/I, Instrucțiuni privind hrănirea în Ministrul Apărării Naționale pe timp de pace”;*
- rechizite școlare, conform normelor M.Ap.N. în vigoare;
- laptopuri;
- accesul la publicațiile periodice ale M.Ap.N.;
- servicii de asistență medicală prin cabinetul medical propriu și *Spitalul Militar de Urgență „Dr. Alexandru Augustin”* din Sibiu;
- servicii de consiliere psihologică și profesională;
- servicii de asistență religioasă.

De asemenea, studenților li se asigură pregătirea necesară în vederea obținerii permisului de conducere categoria B de către toți studenții înmatriculați în instituție și categoria C de către studenții militari de la armele Auto, Tancuri și Geniu.

La nivelul academiei este instituit și se acordă, încă din anul 2007, un premiu anual care recompensează rezultatele școlare de excepție și contribuția la dezvoltarea prestigiului instituțional, procedura fiind reglementată prin *Regulamentul de acordare a premiului „Nicolae Bălcescu”*, aprobat de *Senatul Universitar*.

Totodată, academia a sprijinit, prin alocare de resurse financiare din venituri proprii, participările unor studenți cu rezultate performante la învățătură/în activitatea sportivă la stagii de studii/module de pregătire militară în universități militare din *Uniunea Europeană*, la competiții sportive interne și internaționale etc.

Studenții academiei mai pot beneficia și de bursele acordate de *Fundația „General Stefan Gușă”* și de alte organizații neguvernamentale, cu acordul *Senatului Universitar*.

A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți

Personalul de specialitate implicat în activitățile de sprijin pentru studenți are calificarea adecvată exercitării atribuțiilor profesionale. Exemplificăm pentru asistență medicală permanentă – patru medici, șapte asistenți medicali, un sanitar, o infirmieră, doi șoferi autosanitară, pentru asistență psihologică – trei psihologi, iar pentru asistență religioasă – un preot militar.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

Rezultatele obținute de studenți la evaluările semestriale și de absolvenți la examenele de finalizare a studiilor (examen de licență, examen de disertație și examene de certificare a competențelor profesionale) au constituit unul din principalele repere utilizate pentru atestarea viabilității proiecției curriculare, a calității selecției conținuturilor educaționale, a actului didactic de predare și de îndrumare a învățării, precum și a exigenței evaluărilor.

O altă modalitate de validare a eficacității demersurilor educaționale s-a fundamentat pe aprecierile comandanților/îndrumătorilor de practică cu privire la exercitarea de către studenți a atribuțiilor unor funcții în cadrul structurilor beneficiarilor din Sistemul Național de Apărare, Ordine Publică și Securitate Națională.

B.1. Conținutul programelor de studii

B.1.1. Admiterea studenților/cursanților

B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

Academia a aplicat o politică transparentă de admitere la programele de studii universitare și programele de studii postuniversitare, anunțând public pe site-ul instituției, cu șase luni înainte de desfășurarea concursului, condițiile specifice și cifra de școlarizare alocată potrivit *Planului de școlarizare al Ministerului Apărării Naționale pentru anul universitar/școlar/de instruire 2023-2024*, respectiv *Planului de pregătire al cadrelor militare prin cursuri de carieră în anul universitar/de instruire 2023-2024*, aprobate prin ordin al ministrului apărării naționale.

B.1.1.2. Practici de admitere

A) Admiterea la programele de studii universitare de licență – sesiunea iulie 2023

Admiterea la domeniile de studii universitare de licență în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu s-a desfășurat în conformitate cu prevederile *Ordinului ministrului educației nr. 3102 din 08.02.2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, master și de doctorat, publicat în Monitorul Oficial nr. 171 din 21.02.2022, Dispoziției DGMRU nr. 12/02.09.2022 – Dispoziție pentru aprobarea Metodologiei de admitere prin repartiție a absolvenților colegiilor naționale militare, promoția 2023, în instituțiile de învățământ superior militar, în anul universitar 2023-2024, Dispoziției DGMRU nr. 13/10.10.2022 – Dispoziție privind*



NECLASIFICAT

Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii din instituțiile de învățământ superior militar, pentru anul universitar 2023-2024 și a Regulamentului organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2023-2024.

Recrutarea și selecția candidaților pentru ocuparea locurilor alocate Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu s-a realizat de către fiecare beneficiar din cadrul Sistemului Național de Apărare, Ordine Publică și Securitate Națională, potrivit reglementărilor specifice.

Candidații au susținut un test de verificare a cunoștințelor la disciplinele **Matematică, Informatică și Limba engleză**.

Testul de verificare a cunoștințelor a fost elaborat într-o singură variantă, în dimineața zilei susținerii probei, sub formă de test-grilă, fiind alcătuit din 36 de itemi, dintre care nouă itemi la disciplina Matematică, nouă itemi la disciplina Informatică și 18 itemi la disciplina Limba engleză. Fiecare item a avut patru variante de răspuns, dintre care doar o variantă corectă. O treime din numărul de itemi au avut gradul maxim de dificultate, potrivit tematicii stabilite pentru admitere.

Admiterea s-a desfășurat în două etape:

1. Admiterea prin repartiție a absolvenților de CNM s-a organizat și desfășurat în data de **11.07.2023** în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu.

Absolvenții sistemului de învățământ liceal militar cu diplomă de bacalaureat au fost repartizați în data de 12.07.2023, pe baza mediei de repartiție, de către o comisie de repartiție stabilită de către Direcția Generală Management Resurse Umane în limita locurilor alocate prin *Planul de școlarizare al Ministerului Apărării Naționale pentru anul de învățământ 2023-2024 pentru formarea ofițerilor – studii universitare de licență*.

Numărul absolvenților colegiilor naționale militare, promoția 2023, participanți la admiterea prin repartiție – 544, din care:

- Colegiul Național Militar „Ștefan cel Mare”, Câmpulung Moldovenesc – 112 absolvenți/44 repartizați AFTNB;
- Colegiul Național Militar „Dimitrie Cantemir”, Breaza – 111 absolvenți/50 repartizați AFTNB;
- Colegiul Național Militar „Mihai Viteazul”, Alba-Iulia – 112 absolvenți/52 repartizați AFTNB;

NECLASIFICAT

➤ Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu”, Craiova – 112 absolvenți/ 54 repartizați AFTNB;

➤ Colegiul Național Militar „Alexandru Ioan Cuza”, Constanța – 97 absolvenți/ 45 repartizați AFTNB.

Din cei 544 de absolvenți, **245 de absolvenți au fost repartizați în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu.**

În urma desfășurării procedurii de repartiție, din cele 283 de locuri au fost ocupate doar 245 de locuri, cele 38 de locuri vacante fiind relocate la cifra de școlarizare aferentă absolvenților de licee civile, la același program de studii, conform prevederilor art. 21 alin. (1) din *Dispoziția DGMRU 12/02.09.2022 – Dispoziție pentru aprobarea Metodologiei de admitere prin repartiție a absolvenților colegiilor naționale militare, promoția 2023, în instituțiile de învățământ superior militar, în anul universitar 2023-2024.*

2. Concursul de admitere pentru absolvenții de licee civile s-a organizat în conformitate cu prevederile *Regulamentului organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2023-2024.*

Candidații au susținut proba admiterii **doar** la un singur domeniu de studii universitare de licență și **la un singur beneficiar** la data de **21.07.2023**.

Departajarea candidaților cu medie egală s-a făcut aplicând, în ordine, următoarele criterii:

- nota obținută la disciplina *Matematică*;
- nota obținută disciplina *Informatică*;
- nota obținută la disciplina *Limba engleză*;
- media obținută la *examenul național de bacalaureat*.

Înscrierea candidaților s-a realizat on-line, prin încărcarea documentelor specifice la adresa de e-mail **admitere_licență2023@forter.ro**.

După desfășurarea procedurii de repartiție a absolvenților de CNM, din cele 283 au fost ocupate doar 245 de locuri, iar cele 38 de locuri vacante au fost relocate la cifra de școlarizare aferentă absolvenților de licee civile, astfel noua cifra de școlarizare pentru absolvenții de licee civile fiind de 85 de locuri.

La concursul de admitere s-au înscris 235 de candidați, s-au prezentat 207 candidați și au fost ocupate 80 de locuri din cele 85 alocate.



NECLASIFICAT

Locurile neocupate/vacantate în urma concursului de admitere au fost relocate cu aprobarea DGMRU.

Date statistice referitoare la admiterea la studii universitare de licență se regăsesc în **Anexa nr. 1.**

B) Studii universitare de masterat – sesiunile iulie și septembrie 2023

Concursul de admitere la programele de studii universitare de masterat s-a desfășurat în cadrul a trei sesiuni de admitere, astfel:

- ✓ sesiunea I în data de **19.07.2023**;
- ✓ sesiunea a II-a în data de **02.09.2023**;
- ✓ sesiunea a III-a în data de **23.09.2023**.

Situată pe programe de studii universitare de master este prezentată în **Anexa nr. 2.**

La finele anului universitar, din numărul de **305** absolvenți ai programele de studii universitare de licență, promoția 2023, s-au înscris și au fost admisi la programele de studii universitare de masterat **217 absolvenți**, ceea ce reprezintă **71,14 %**.

Situată accederii la programele de master proprii a absolvenților AFTNB, promoția 2022-2023, este prezentată în **Anexa nr. 5.**

C) Studii postuniversitare – 2023

Admiterea la aceste programe de studii s-a desfășurat în funcție de perioadele de desfășurare a acestora prevăzute în *Calendarul activităților educaționale* aprobat de Senatul Universitar.

Situată pe programe postuniversitare este prezentată în **Anexa nr. 3.**

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii

B.1.2.1. Structura programelor de studii

În perioada supusă evaluării, instituția a organizat și desfășurat următoarele programe de studii universitare:

- a) *de licență*, conform prevederilor **H.G. nr. 433/30.03.2022 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022-2023, cu modificările și completările ulterioare;**

NECLASIFICAT

b) *de masterat*, conform prevederilor **H.G. nr. 434/30.03.2022 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2022-2023, cu modificările și completările ulterioare;**

c) *postuniversitar*, conform *Planului de perfecționare a pregătirii personalului militar prin cursuri, altele decât cele de carieră, organizate în instituțiile de învățământ militar/formare continuă din subordinea Statului Major al Forțelor Terestre, în anul de învățământ/instruire 2022-2023, înregistrat cu nr. I-1793/31.05.2022 și Planurilor de pregătire a cadrelor militare prin cursuri de carieră în anul universitar/de instruire 2022-2023, înregistrate cu nr. C-5468/25.05.2022, respectiv C-9591/28.09.2022.*

Programele de studii universitare îndeplinesc standardele ARACIS, pe domenii de studii referitoare la ansamblul de documente care le individualizează (plan de învățământ, fișe ale disciplinelor, programe analitice etc.).

Academia este orientată permanent către susținerea procesului educațional și a cercetării științifice. În perioada de referință, instituția a introdus în oferta educațională pentru anul universitar 2022-2023 programul de studii universitare de licență *Managementul sistemelor tehnice de artilerie* (patru ani/240 ECTS) și programul de studii universitare de master *Managementul sistemelor logistice militare* cu durata studiilor de doi ani.

În perioada analizată s-au întocmit și transmis la ARACIS, documentele pentru validarea și înscrierea calificărilor militare, aferente noilor programe de studii de licență adecvate cerințelor socioprofesionale pe arme/servicii/specialități militare cu durata de patru ani, pentru armele *Infanterie, Geniu, Tancuri, Auto și Apărare CBRN* în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*, în vederea continuării procesului de corelare a programelor de studii cu specificul armelor și specialităților militare și integrarea învățământului militar în sistemul național și cel euroatlantic și în vederea trecerii acestora la patru ani de studii.

Corelarea planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de licență cu standardele de calitate stabilite de ARACIS și la realitățile de pregătire în armă/specialitate militară și compatibilizarea cu cerințele *Modelului absolventului* a reprezentat în continuare o prioritate a demersurilor întreprinse la nivelul departamentelor facultăților și la cel al *Centrului de Pregătire Militară*.

În această perioadă, s-au finalizat *Standardele ocupaționale* pentru fiecare specialitate militară gestionată de academie în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*, în conformitate cu prevederile *Planului de acțiune al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru punerea în aplicare a prevederilor Concepției modernizării și dezvoltării învățământului militar în perioada 2021-2026 și în perspectivă până în anul 2030*.



NECLASIFICAT

De asemenea, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat au fost adaptate conform cerințelor ARACIS, stabilite prin standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și masterat, aferente Comisiei de specialitate nr. 4 *Științe sociale, politice și ale comunicării*.

Totodată, mediul intercultural în care absolvenții își vor desfășura activitatea profesională a impus necesitatea includerii dezvoltării competenței lingvistice ca obiectiv explicit al procesului formativ. Astfel, este obligatorie dezvoltarea competenței în domeniul limbii engleze la nivelul 2.2.2.2 STANAG – 6001 și, la alegere, inițierea/perfecționarea competenței în domeniul limbii franceze sau germane.

Situația programelor de studii universitare pentru perioada supusă evaluării este prezentată în **Anexa nr. 4**.

B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii

Programele de studii organizate de academie se desfășoară în totalitate la forma **învățământ cu frecvență**.

B.1.2.3. Relevanța programelor de studii

Corespondența între rezultatele învățării proiectate, domeniul academic și calificările universitare, precum și relevanța cognitivă și profesională a programelor de studii sunt asigurate în raport cu dinamica cerințelor beneficiarilor, exprimate generic în *Modelul ofițerului* și particularizate în *Modelul absolventului* în funcție de caracteristicile structurale și acționale ale armelor/serviciilor/specialităților militare sau de nivelul de dezvoltare a carierei militare.

Proiectarea programului de studii se face pornind de la premisa necesară obținerii rezultatelor și atingerii standardelor dorite, cu implicarea reprezentanților comunității academice, inclusiv actori ai mediului socio-economic și de pe piața muncii. Viabilitatea programului reflectă cerințele de pe piața muncii. Planurile de învățământ sunt actualizate și converg spre scopurile și planurile strategice ale academiei.

Fișele disciplinelor sunt elaborate în conformitate cu reglementările în vigoare, sunt discutate și aprobată la nivelul structurilor de conducere academică. Conținuturile prevăzute a fi predăte în cadrul disciplinelor sunt actualizate anual și centrate pe obținerea rezultatelor învățării specifice programelor de studii. Totodată, acestea prevăd corelații între competențele declarate în planul de învățământ și așteptările beneficiarilor.

NECLASIFICAT

Academia dispune de mecanisme pentru analiza activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilul calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studii. Pentru a asigura concordanța dintre prevederile cadrului legislativ, transformarea organismului militar românesc și obiectivele formative ale programelor de studii, în anul universitar 2022-2023 s-a realizat adaptarea planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de licență și de master, respectiv ale programelor de studii postuniversitare valabile începând cu anul universitar 2023-2024. La acest proces au contribuit atât departamentele facultăților și Centrul de Pregătire Militară, cât și reprezentanți ai beneficiarilor, în speță ai unităților militare din structura SMFT și ai centrelor de instruire și bazelor de perfecționare.

Conținutul programelor de studii este îmbunătățit prin includerea în fișele disciplinelor/programelor analitice a unor noi problematici și rezultate ale cercetării științifice, respectiv a lecțiilor învățate și noilor standarde militare, precum și prin actualizarea bibliografiei specifice.

De asemenea, monitorizarea ritmului dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și a noilor dimensiuni ale acțiunii militare specifice misiunilor Forțelor Terestre este realizată și din perspectiva adevarării programelor de studii universitare de masterat, respectiv a programelor de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.

B.2. Rezultatele învățării

Nivelul asimilării cunoștințelor și al formării competențelor este certificat de rezultatele obținute de studenți/cursanți la evaluarea continuă, la evaluările semestriale și la examenele de finalizare a studiilor, astfel:

a) Ciclul I de studii universitare – licență

Activitatea majorității studenților militari s-a caracterizat prin implicarea responsabilă în procesele de formare a cunoștințelor, abilităților intelectuale și motrice subsumate competențelor profesionale și transversale specifice fiecărui program de studii.

Cu toate acestea, în urma finalizării sesiunii de reexaminare programată în luna septembrie, conform *Calendarului activităților educaționale pentru anul universitar 2022-2023*, a rezultat un număr de 169 studenți restanțieri (94 – anul I de studii, 71 – anul II de studii și patru – anul III), prin nepromovarea formelor de evaluare la diferite discipline. Dintre aceștia, cinci studenți restanțieri din anul I și un student din anul II nu au acumulat numărul minim de credite pentru a promova în anul următor și s-a luat decizia exmatriculării lor.



NECLASIFICAT

La nivelul facultăților a fost aprobat un plan al consultațiilor în vederea consolidării cunoștințelor și îmbunătățirea performanței studenților care au întâmpinat dificultăți în urma susținerii evaluărilor.

În perioada 20.03 – 19.05.2023, în baza Ordinului Ministrului Apărării Naționale nr. M21/2010 pentruprobarea *Normelor privind evaluarea competenței lingvistice în Ministerul Apărării Naționale*, cu modificările și completările ulterioare, Centrul Național Militar de Testare Limbi Străine a organizat o sesiune extraordinară de evaluare a competenței lingvistice, conform STANAG 6001, la limba engleză pentru studenții anului III, seria 2020-2023 și ai anului IV, seria 2019-2023. La evaluare au participat 272 de studenți, școlarizați în beneficiul Ministerului Apărării Naționale, din care 227 de studenți din anul III și 45 de studenți din anul IV.

Comparativ cu promoția 2022, unde 32 % dintre studenți au atins sau au depășit pragul de 2.2.2.2, în 2023 ponderea studenților care au obținut un nivel egal sau mai mare decât 2.2.2.2 a crescut cu 10 %, fiind de 42 %.

Referitor la rezultatele obținute, cadrele didactice de specialitate au apreciat că, pentru absolvenții promoției 2023, s-a observat o îmbunătățire evidentă a competențelor lingvistice inițiale.

În vederea consolidării/dezvoltării cunoștințelor și competențelor, studenții au desfășurat stagii de practică, traseul tematic fiind etapizat în raport cu evoluția pregătirii, conform prevederilor planurilor de învățământ aferente programelor de studii universitare.

Pentru promoția 2023, studii universitare de licență, conform prevederilor planurilor de învățământ și a actelor normative emise de eșaloanele superioare, s-au derulat *evaluări externe* de către comandanții din unitățile militare ale Forțelor Terestre și structurile nominalizate de beneficiari, *pentru aprecierea nivelului de dezvoltare a competențelor de comandant și de educator*, pe parcursul perioadei de **practică universitară** (de specialitate/stagiu).

Absolvenții programelor de studii universitare de licență au finalizat studiile prin susținerea **examenului de licență/diplomă**, în cadrul unei singure sesiuni de evaluare.

Examenul de licență a constat în susținerea a două probe:

- Proba I – Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate;
- Proba a II-a – Prezentarea și susținerea lucrării de licență.

La examenul de licență/diplomă, **sesiunea iulie 2023**, desfășurat în perioada **17-18.07.2023**, s-au **înscriși** și au promovat un număr de **305** absolvenți.

NECLASIFICAT

În vederea eficientizării învățământului și instrucției, în anul universitar 2022-2023 s-a urmărit:

- ✓ armonizarea conținuturilor modulelor universitare cu cele ale modulelor de pregătire militară în scopul aprofundării pregătirii în armă/specialitate militară, prin colaborări cu specialiști din centrele de instruire ale armelor și unitățile operaționalizate;
- ✓ inițierea și aprobarea adaptării conținuturilor educaționale ale programelor universitare la cerințele beneficiarilor.

b) Ciclul II de studii universitare – master

Examenul de disertație s-a organizat în trei sesiuni, februarie, iunie și septembrie 2023 desfășurate în mediul on-line, totalul absolenților fiind 184.

c) Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă

Examenul de certificare a competențelor profesionale s-a desfășurat conform planificării, promovabilitatea fiind de 100 %.

B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute

B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Academia este direct corelată cu cerințele socioprofesionale și nevoile de încadrare ale M.Ap.N. și ale celorlalți beneficiari din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională. Așadar, gradul de absorbție al absolenților pe piața muncii este de 100 %.

B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Academia asigură, pentru absolenții studiilor universitare de licență proprii, posibilitatea continuării studiilor în ciclul superior prin programe de studii universitare de master integrate în domeniul *Științe militare*.

În acest context, din numărul de 305 absolenți ai programelor de studii universitare de licență din AFTNB, promoția 2023, s-au înscris la concursul de admitere la programele de studii universitare de master 222 de absolenți, ceea ce reprezintă 72,78 %.

Situată accederii la programele de master proprii a absolenților AFTNB, promoția 2023, este prezentată în **Anexa nr. 5**.

B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Măsurile de îmbunătățire a calității educației au fost adoptate ținând cont și de feedbackul obținut din partea studenților, absolenților și beneficiarilor (angajatorilor).



NECLASIFICAT

În acest context, traectoria profesională a absolvenților și gradul de satisfacție al beneficiarilor au fost monitorizate prin aplicarea unor chestionare de evaluare a nivelului de satisfacție, în scopul revizuirii și adaptării permanente a programelor de studii. Astfel, în anul universitar 2022-2023, chestionarele au fost aplicate studenților pe programe de studii universitare (pentru fiecare an în parte și pentru absolvenți), și angajatorilor, vizând, în principal, aspecte referitoare la calitatea conținuturilor educaționale, a actului didactic și la condițiile și facilitățile oferite de academie.

Mai mult de 50 % dintre studenți apreciază pozitiv conținuturile educaționale, calitatea actului didactic, respectiv condițiile și facilitățile oferite de academie pe timpul studiilor.

B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Cadrele didactice și instructorii militari acordă o atenție constantă îmbunătățirii metodologiei didactice și generării unor medii de învățare bazate pe resursele noilor tehnologii (e-mail, e-learning, flipchart, videoproiector, aparatură audio-video etc.) disponibile în spațiile destinate procesului didactic.

Un exemplu al eforturilor orientate pe această direcție îl constituie utilizarea *platformei e-Learning* care funcționează la nivelul academiei. Utilizarea acesteia a condus la dezvoltarea relației de parteneriat dintre profesor și student, deoarece asigură vizualizarea rezultatelor evaluării, deopotrivă, de către student și de către cadrul didactic. Totodată, utilizarea în cadrul *Centrului de Modelare și Simulare Acțiuni Militare* și în cadrul *Laboratorului de Robotică și Inteligență Artificială (HUB)* a unei aparaturi de modelare – simulare moderne, a unor softuri de ultimă generație (soft de modelare și simulare virtuală VBS3 – Virtual Battlespace 3 și soft WBS4 – Virtual Battlespace 4 pentru activități de cercetare și experimentare a câmpului de luptă cu ajutorul realității virtuale), precum și accesarea altor resurse de instruire existente la nivelul M.Ap.N. asigură dezvoltarea deprinderilor și abilităților cognitive în cadrul componentei de pregătire militară.

Sunt create mecanisme complementare capabile să asigure un aport suplimentar de cunoștințe necesar orientării și pregătirii pentru cariera profesională, cum ar fi *informarea normativă* realizată inclusiv de consilierul juridic al instituției, *consilierea academică* în care sunt implicați tutorii de an și grupe de studii, *consilierea profesională* oferită de instructorii militari, comandanții de subunități, specialiști militari în diferite domenii și arme/specialități militare în cadrul programelor de studii universitare de licență și *consilierea psihologică* organizată de personalul specializat.

NECLASIFICAT

Nu în ultimul rând, *consultațiile săptămânaile*, în quantum de cel puțin două ore, asigurate de personalul didactic și *Corpul instructorilor militari* au facilitat analizele individualizate în scopul identificării:

- lacunelor existente în pregătirea anterioară;
- soluțiilor de diminuare a obișnuinței de a memora informațiile în vederea reproducерii lor și de creștere a utilizării acestora pentru a soluționa situații problematice;
- dificultăților în utilizarea surselor bibliografice recomandate pentru problematica de studiu;
- cauzelor care generează nerezolvarea sarcinilor de muncă independentă, de la seminar sau de la aplicațiile practice, participarea sporadică la programul de consultații etc.;
- dificultăților de stabilire a priorităților pentru studiu și de organizare a timpului alocat acestei activități.

B. 2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

La nivelul AFTNB, în baza *Ordinului ministrului educației naționale și ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 650 din 19 noiembrie 2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România și a metodologiei proprii*, este constituit *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)*, care are responsabilități în ceea ce privește informarea corectă, coerentă și relevantă asupra oportunităților de dezvoltare prin educație a carierei individuale a studenților.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) organizează activități specifice, în conformitate cu prevederile Calendarului privind activitățile curente, astfel:

- integrarea în programarea orară a orelor de consiliere profesională realizate cu scopul optimizării traseului în carieră prin autocunoaștere și dezvoltare personală (consiliere psihologică, juridică, religioasă, consiliere în domeniul resurselor umane – PR, informare normativă etc.);
- informarea candidaților, studenților și absolvenților referitor la oferta educațională a AFTNB, prin elaborarea de documente de informare și consiliere;
- participarea și organizarea de activități alumni cu promoțiile de absolvenți ai AFTNB;
- realizarea consilierii educaționale și vocaționale, concretizată prin informarea studenților și masteranzilor cu privire la programele de studii universitare și postuniversitare în diferite domenii și posibilitățile de perfecționare și specializare a acestora.



B.3. Activitatea de cercetare științifică

B.3.1. Programe de cercetare

B.3.1.1. Programarea cercetării

Activitatea de cercetare științifică derulată în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în anul universitar 2022-2023 a fost desfășurată în concordanță cu *Planul Activității de Cercetare Științifică, Dezvoltare și Inovare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anii 2022 și 2023, Strategia de Cercetare Științifică, Dezvoltare și Inovare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu* și alte acte normative care reglementează acest tip de activități.

Obiectivele generale și specifice, precum și prioritățile tematice cuprinse în cele două planuri de cercetare elaborate la nivelul academiei au răspuns adecvat cerințelor formulate la nivelul Ministerului Apărării Naționale, Statului Major al Forțelor Terestre și al academiei, fiind cuprinse în planurile activității de CDI a proiectelor de cercetare ale academiei, programele și temele de cercetare științifică și manifestările științifice, organizate la nivel de instituție, precum și cele de la nivelul facultăților și departamentelor.

B.3.1.2. Realizarea cercetării

Activitatea de cercetare științifică din academie acoperă toate cele trei componente fundamentale ale activității de cercetare: cercetarea fundamentală, dezvoltarea (generarea, prin cercetare, de produse și servicii prototip inovative) și inovarea (implementarea în mediul socioeconomic a serviciilor și produselor inovative).

Echipamentele de cercetare de care dispune Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu asigură îndeplinirea misiunii asumate de către instituție în acest domeniu și îndeplinirea standardelor specifice de acreditare și evaluare.

Academia pune la dispoziția cadrelor didactice și de cercetare și studenților un mediu propice pentru realizarea activității de cercetare:

- publicații proprii indexate în baze de date internaționale, precum și susținerea cadrelor didactice pentru a publica articole în reviste de prestigiu;
- editură proprie, acreditată CNCS;
- săli și laboratoare cu aparatură modernă și softuri performante;
- manifestări științifice indexate în baze de date de referință, precum și susținerea cadrelor didactice și de cercetare și a studenților pentru participarea la manifestări științifice în țară și străinătate;

NECLASIFICAT

– susținere financiară pentru participarea la proiecte de cercetare naționale și internaționale;

- workshop-uri și mese rotunde organizate la nivelul departamentelor;
- activități în cadrul cercurilor științifice studențești;
- acces la baze de date cu literatură de specialitate.

Prin intermediul proiectelor derulate în cadrul PNCDI, PSCD al M.Ap.N. și altor programe de cercetare au fost achiziționate echipamente care au fost incluse în circuitul didactic și de cercetare.

Academia dispune de o paletă largă de softuri licențiate, folosite de cadrele didactice, de cercetare și de studenți, în activitatea didactică și de cercetare științifică, care asigură îndeplinirea misiunii asumate de către instituție în acest domeniu. De asemenea, prin intermediul proiectelor derulate în cadrul PNCDI, PSCD al M.Ap.N. sau altor programe, dar și la solicitarea cadrelor didactice a fost achiziționat software care a fost inclus în circuitul didactic și de cercetare. Enumerăm mai jos o parte din software-ul folosit:

- ATLAS TI – Soft educațional în domeniul eticii și leadership-ului militar;
- TS-EMF – Soft pentru măsurarea câmpurilor electomagnetice;
- ESM-TS – Soft pentru măsurarea dozei radiației de radiofreqvență;
- JASCO – Soft pentru măsurarea spectrului infraroșu vizibil la nivel molecular;
- SIGNAL MEISTER – Soft pentru prelucrarea formelor de undă;
- FIELD NOSE – Soft pentru măsurarea câmpurilor electomagnetice;
- JCATS – Soft pentru simularea exercițiilor militare;
- Software simulare acțiuni militare în mediu virtual – VBS 3;
- Software simulare acțiuni militare în mediu virtual – VBS 4;
- BC2A Cinetic;
- AnyLogic – Soft simulare – modelare;
- Software dezasamblare arme;
- MATLAB Campus Licences;
- MATLAB Individual Academic Perpetual License;
- MATLAB Classroom CN Academic;
- ArcGIS Online;
- ArcGIS Desktop;
- ArcGIS Enterprise Advanced și extensiile;



NECLASIFICAT

- Esri CityEngine Advanced;
- ArcPad;
- Ansys;
- Cisco Packet Tracer;
- Software specializat în analiza statistică a datelor sau echivalent;
- Software – notații matematice;
- Software de testare a inteligenței emoționale pentru descoperirea deprinderilor și comportamentelor majore de leadership cu scorare on-line;
- Software pentru evidența de cărților și clienților bibliotecii;
- Software – Platformă de achiziție și împrumut a cărților electronice;
- Software dedicat laboratoarelor fonice de limbi străine cu componentele aferente;
- Software – cartografiere și analiză spațială;
- Software specializat în calcule numerice, simbolice și în simulare a sistemelor dinamice;
- Software dedicat simulării fenomenelor structurale termice, calculului dinamicii fluidelor, simulării electronice și modelării directe CAD;
- Software pentru aplicație de planificare a rețelelor radio militare, ingineria spectrului și războiului electronic;
- Software dedicat managementului menținării sistemelor tehnice;
- MENTEC;
- Software dedicat calculului de devize pentru construcții sau echivalent;
- Soft testare inteligență emoțională;
- Software Aplicația *Distrugeri*;
- Soft testare stil de conducere MLQ 360;
- Software dedicat analizei vectoriale a semnalului;
- Software dedicat analizei standardului EUTRA/LTE;
- Software EUTRA/LTE FDD UPLINK;
- CST Studio;
- Software de verificare a similitudinii Sistemantiplagiat.ro și iThenticate;
- Software planificare automată;
- Software programare și modelare extinsă;
- Software programe de birou (Microsoft Office 365);

NECLASIFICAT

- Software pentru luarea deciziilor colective (AHP-TOPSIS);
- Software pentru modelarea conceptuală a proceselor manageriale (Edraw Max Lifetime Licence);
- Software pentru modelarea cantitativă a deciziilor manageriale (WINQSB);
- Software editare imagini pentru Windows (Adobe Photoshop CS6);
- Software editare video pentru Windows (Adobe Premiere PRO CS6);
- Software management activități mentale (mind manager) pentru Windows;
- Software – management proiecte, compatibil Office, pentru Windows;
- Software editare design machete;
- Software pentru modelare statistică a datelor (IBM SPSS Statistics Standard Campus Edition Profesional);
- Soft iLegis;
- Software prezentări video (Camtasia);
- Software de prezentare (Prezi);
- Software analiză 3GPP-FDD UE, inclusiv HSPA pentru analizorul R & S FSVR7;
- Software analiză a standardului EUTRA/LTE Advanced pentru generatorul de semnal SMBV 100A;
- Software pentru modelarea rețelelor de comunicații radio (HTZ Warfare);
- Software totem de prezentare (Omniapps);
- Software de prognoză a contaminării R.B.C.;
- Software securitate cibernetică;
- Software editare foto;
- Software virtualizare (Vmware);
- Software securitate cibernetică (Cyberquest);
- Software contabilitate, gestiune și salarii (Avancot);
- Software analiză vectorială a semnalului pentru analizorul R&SFSV13;
- Software pentru proiectarea cablajelor imprimante (Proteus);
- Software editare cursuri virtuale (Adobe Captivate);
- Software editare cursuri video (iSpring);
- Software vizualizare holografică (Ada Viewer);
- Software dactilografiere (Rodactilo);
- Software analiză calitativă a datelor (ATLAS.ti);



NECLASIFICAT

- Software evaluare psihologică;
- Software baze de date;
- Software editare documente (ABBYY FineReader);
- Software planificare automată;
- Software grafică;
- Software editare design;
- Software vizualizare fișiere;
- Software backup servere;
- Software backup stații de lucru;
- Software modelare antene;
- Software simulare rețele de comunicații.

Personalul academiei are acces la resurse informaționale în format electronic, platforme de reviste științifice și baze de date bibliografice și bibliometrice prin intermediul proiectului ***ANELIS Plus***, la care Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este parteneră.

Fondul de documentare al *Bibliotecii Universitare* pentru anul universitar 2022-2023 a fost îmbogățit cu 606 titluri noi (5.306 exemplare), dintre care:

- a) cărți: 470 de titluri cu 3.655 de exemplare;
- b) cursuri: șase titluri cu 325 de exemplare;
- c) buletine: un titlu cu patru exemplare;
- d) reviste: opt titluri cu 131 de exemplare;
- e) broșuri: 10 titluri cu 141 de exemplare;
- f) literatură militară: 67 de titluri cu 952 de exemplare;
- g) documente pe suport CD, DVD, STICK: două titluri cu șapte exemplare;
- h) abonamente: 42 de titluri cu 91 de exemplare.

Personalul academiei mai beneficiază și de alte facilități de documentare precum biblioteca virtuală și baza de date cu rezultatele activității de cercetare științifică existentă în cadrul Secției Cercetare Științifică.

B.3.1.3. Valorificarea cercetării

Valorificarea rezultatelor cercetării științifice a inclus publicarea de cărți, manuale, cursuri, articole în reviste de specialitate din țară și străinătate și prezentarea de comunicări la diferite manifestări științifice naționale și internaționale.

NECLASIFICAT

Cadrele didactice și de cercetare au publicat în acest an universitar un număr de 54 de articole, în reviste indexate WoS sau BDI, după cum urmează:

- nouă articole cotate WoS publicate în reviste de specialitate din străinătate;
- cinci articole cotate WoS publicate în reviste de specialitate din țară;
- 40 de articole publicate în reviste de specialitate din țară și străinătate, indexate în BDI.

În anul universitar 2022-2023:

- 72 de cadre didactice și de cercetare au participat cu un număr de 64 de lucrări științifice la 11 conferințe științifice internaționale, organizate în țară și străinătate, indexate în baze de date internaționale (WoS – două și BDI – 62);
- 257 de studenți și 172 de masteranzi din instituția noastră au participat la 21 de manifestări științifice studențești, în țară și în străinătate, cu un număr de 377 de lucrări, realizate în cadrul cercurilor științifice.

Academia a organizat și anul acesta Conferința Științifică Internațională a Cadrelor Didactice *KBO 2023*, Sesiunea de Comunicări a Cercurilor Științifice Studențești *SECOSAFT 2023* și *Salonul Internațional al Inovării și Cercetării Științifice Studențești Cadet INOVA '23*, evenimente științifice foarte importante pentru instituția noastră.

De asemenea, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” a fost coorganizatoare la Conferința Științifică Internațională *Emerging and Disruptive Technologies' Impact on Global Security – EDT 2022*, conferință desfășurată în instituția noastră.

În anul universitar 2022-2023 au fost editate un număr de 26 de cărți și cursuri universitare la editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, recunoscută CNCS și la editura din străinătate CEEOL PRESS, Germania.

În anul universitar 2022-2023, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a susținut și asigurat cheltuielile pentru menținerea în vigoare a brevetelor și a mărcilor înregistrate, astfel:

- Brevet de invenție național nr. 129.442 pentru *Minirobot șenilat, destinat aplicațiilor genistice*;
- Brevet de invenție național nr. 128.494 pentru *Minirobot pe șenile destinat aplicațiilor speciale în teatrele de operații*;
- Brevet de invenție nr. 132.301 pentru *Robot șenilat destinat operațiilor de deminareumanitară*;
- Marca înregistrată *Cadet Inova, nr. 143.894*.



NECLASIFICAT

Produse omologate și/sau valorificate/granturi/proiecte de cercetare câștigate prin competiții internaționale și naționale:

- proiectarea, concepția, simularea și realizarea practică a unui *Produs tehnologic de minirobot senilat cu acționare electrică obținută prin captare de energie solară în domeniul genistic*;
- realizarea unui *Demonstrator tehnologic cu realitate augmentată pentru dezvoltarea și optimizarea metodelor de analiză și sinteză a pachetelor de forțe*;
- realizarea și dezvoltarea unui *Software și a unui dispozitiv pentru controlul automat al țintelor și adaptarea condițiilor de antrenament pentru tragerea cu armamentul din dotare la cerințele mediului operational actual*;
- participarea în calitate de partener, la proiectul european Researchers' Night – **Noaptea Cercetătorilor 2023**, desfășurat recent – 29.09.2023, proiect finanțat de către Comisia Europeană în cadrul programului Horizon, prin acțiunea Marie Skłodowska – Curie, alături de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu;
- un proiect în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă 2014 – 2020 – *Optimizarea, eficientizarea cadrului procedural și digitalizarea proceselor de management a resurselor umane din cadrul STS*, în valoare de 1.924.979,34 de lei, pe perioada 2019-2023;
- un proiect PNRR/2022/C15/MEDU/I16 – *DigitalArmyAcademy: Integrarea proceselor educaționale digitalizate în Academia Forțelor Terestre*, pe perioada 2022-2025, în valoare de 13.597.837,86 de lei;
- un proiect PSCD prin competiție – *Sistem inteligent de monitorizare a emisiilor radio*, pentru perioada 2022-2025, în consorțiu cu Institutul Național de Cercetare – Dezvoltare pentru Tehnologii Izotopice și Moleculare Cluj-Napoca – coordonator, Universitatea Tehnică Cluj Napoca, K & M Technologies, proiect în valoare de 6.000.000 de lei (din care 1.400.000 de lei pentru AFT), pentru perioada 2022-2025;
- un proiect PSCD prin competiție – *Sistem tip exoschelet pentru augmentare umană*, pentru perioada 2022-2025, în consorțiu Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (coordonator proiect), Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațegianu” din Cluj-Napoca, Institutul Național de Cercetare – Dezvoltare pentru Tehnologii Izotopice și Moleculare Cluj-Napoca și SitLine Technologies S.R.L., proiect în valoare de 6.000.000 de lei (din care 1.000.000 de lei pentru AFT), pentru perioada 2022-2025;
- continuarea parteneriatului academiei în cadrul proiectului național ANELiS Plus derulat de către UEFISCDI.

NECLASIFICAT

Contracte de cercetare cu mediul socioeconomic:

- șase proiecte de cercetare în cadrul PSCD al M.Ap.N. pe anul universitar 2022-2023, în valoare totală de 131.000 de lei (trei finalizate în decembrie 2022).

În domeniul recunoașterii prestigiului științific, menționăm:

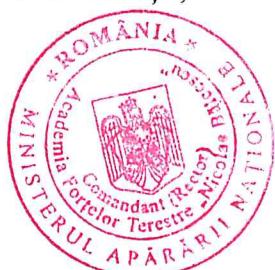
- opt cadre didactice au calitatea de conducător de doctorat;
- 18 cadre didactice din academie care au calitatea de membri în comisii de doctorat naționale;
- 45 de cadre didactice și de cercetare fac parte din board-urile editoriale ale unor reviste științifice, din țară și străinătate, indexate în BDI;
- patru cadre didactice au calitatea de referent științific la publicații științifice indexate WoS;
- 68 de cadre didactice au calitatea de referent științific la publicații indexate în BDI.

În ceea ce privește calitatea de expert științific, menționăm că:

- un cadru didactic este membru al Consiliului Științific al Statului Major al Forțelor Terestre;
- 10 cadre militare și civile sunt reprezentanți ai României la grupul de lucru pe tema „Multinational Capability Development Campaign/MCDC”;
- șase cadre au calitatea de experți ARACIS/CNCS;
- **două** cadre didactice sunt membri ai Consiliului de Atestare a Titlurilor Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU).

În perioada evaluată, cadrele didactice performante în domeniul cercetării științifice au fost recompensate cu următoarele premii și distincții onorifice:

- **Locul I** în cadrul competiției ***Omul Anului*** la Secțiunea ***Învățământ, Știință și Artă Militară***, acordat de Statul Major al Forțelor Terestre;
- **Locul I** în cadrul competiției ***Omul Anului*** la Secțiunea ***Comunicare prin Spațiul Cibernetic și Comunicații Militare***, acordat de Statul Major al Forțelor Terestre;
- **Mențiune** în cadrul competiției ***Omul Anului*** la Secțiunea ***Imaginea și Vizibilitatea Armatei***, acordată de Statul Major al Forțelor Terestre;
- **Premiul „Tudor Popescu”** 2021 Științe Economice, Juridice și Sociologice, pentru lucrarea *Dicționar explicativ pentru știință și tehnologie. Managementul integrat al calității*, acordat de Academia Oamenilor de Știință din România (AOSR).



Participarea studenților și masteranzilor la conferințe științifice studențești a fost una meritorie, aceștia obținând un număr de 55 de premii, după cum urmează:

- Premiul I – 14 lucrări;
- Premiul II – 15 lucrări;
- Premiul III – 14 lucrări;
- Medalia de aur – două lucrări;
- Medalia de bronz – o lucrare;
- Premiu de excelență – două lucrări;
- Premiul „Vespasian Pela” pentru cel mai bun eseу – o lucrare;
- Premiul „Vox Populi” – o lucrare;
- Premiul „Nicolae Titulescu” pentru cel mai bun orator – o lucrare;
- Premiul special „Prof. Ioan CURTU” – o lucrare;
- Mențiune – trei lucrări.

B.4. Activitatea financiară a organizației

B.4.1. Buget și contabilitate

Proiectul de buget pentru anul 2024 s-a întocmit și s-a înaintat la termenul stabilit spre aprobare ordonatorului secundar de credite conform prevederilor *O.G. nr. 27/2014 privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională*. Acesta a fost întocmit având la bază notele de calcul și fundamentare întocmite de compartimentele de specialitate și a fost corelat cu proiectul anual de achiziții publice, cu respectarea strictă a procedurii specifice și legislației din domeniu.

Cererile de credite au fost corect fundamentate, în limita bugetului aprobat, având la bază cererile compartimentelor din cadrul unității. Situațiile lunare privind execuția bugetară au fost întocmite și înaintate la termenele ordonate. La fiecare modificare a bugetului aprobat unității un extras din bugetul de venituri și cheltuieli a fost depus la trezorerie.

Activitatea economico-financiară în cadrul AFTNB s-a desfășurat pe baza legislației naționale în vigoare, ordinelor ministrului apărării naționale, precum și a dispozițiilor și precizărilor DGFC.

Procesul de angajare, lichidare, ordonanțare și plată a cheltuielilor bugetare a fost organizat și s-a desfășurat în conformitate cu prevederile *Ordinelor ministrului finanțelor publice nr. 1792/2002 și 547/2009*.

NECLASIFICAT

La 31.12.2022, la nivelul academiei, s-a realizat o execuție bugetară de 99,32 %, respectiv pentru trimestrele I-III/2023, execuția bugetară s-a realizat în procent de 63,36 %.

Au fost elaborate proceduri contabile pentru toate operațiunile derulate.

B.4.1.1. Buget de venituri și cheltuieli

AFTNB este o instituție militară de învățământ superior, finanțată integral din venituri proprii, rectorul (comandantul) având calitatea de ordonator terțiar de credite.

Academia dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior aprobat de către Senatul Universitar, precum și de cod fiscal și cont la *Trezoreria Sibiu*.

Toate obligațiile față de bugetul de stat (impozitul pe veniturile de natură salarială, contribuția pentru asigurări sociale, contribuția la bugetul asigurărilor sociale de sănătate și contribuția asiguratorie pentru muncă) au fost calculate corect, reținute la sursă și virate în totalitate la destinație.

Academia nu percep taxe pentru școlarizare la ciclul I de studii universitare, studenții beneficiind de gratuitatea pregătirii, hrănirii, cazării, asistenței sociale și medicale. Pentru eliberarea de adeverințe, extrase ale situațiilor școlare, duplicate ale actelor de studii și pentru înscrierea la concursul de admitere, instituția percep taxe în acord cu reglementările legale.

Planificarea, programarea și utilizarea resurselor financiare s-au executat în baza notelor de fundamentare întocmite de către șefii de compartimente, avizate de administratorii de credite, ofițerul cu planificarea resurselor și verificate de contabilul-șef, avându-se în vedere activitățile cuprinse în planurile de învățământ și în *Planul cu principalele activități al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu*, precum și activitățile cu caracter administrativ. Achizițiile de materiale și servicii s-au efectuat în baza *Programului anual al achizițiilor publice*, actualizat la finele fiecărui trimestru.

Pe lângă sumele repartizate ca subvenții de la bugetul de stat, academia a beneficiat în perioada 01.10.2022 – 30.09.2023 și de finanțare din venituri proprii.

Contabilitatea asupra execuției bugetului a fost ținută la zi și realizată corect în conformitate cu legislația în vigoare.

B.4.1.2. Contabilitate

Structura finanțier-contabilă își desfășoară activitatea potrivit cadrului legislativ în vigoare (*Legea nr. 82/1991*, cu modificările și completările ulterioare), a ordinelor ministrului apărării naționale, normelor de aplicare a acestora și precizărilor SMFT în domeniul, precum și pe baza atribuțiilor funcționale. Academia are organizată contabilitate proprie, are întocmit bilanț contabil și are cont de execuție bugetară din care rezultă cheltuielile efectuate, veniturile încasate, destinația veniturilor și caracterul nonprofit al instituției.



NECLASIFICAT

B.4.1.3. Auditare și răspundere publică

Inventarierea anuală a bunurilor materiale aflate în patrimoniul academiei s-a organizat și executat în conformitate cu prevederile *Ordinului MS 150/2012 (Fi-12)*.

Valorificarea rezultatelor inventarierii s-a realizat conform măsurilor stabilite de ordonatorul de credite, completându-se în acest sens *Registrul inventar* la data de 31.12.2022.

Rezultatele inventarierii au fost stabilite prin compararea datelor constatare faptic și înscrise în liste de inventariere, cu cele din evidența operativă, fișele de magazie și din contabilitate. În urma inventarierii bunurilor materiale nu s-au constatat pagube materiale.

Controlul finanțiar preventiv propriu este organizat și se exercită în conformitate cu legislația și ordinele în vigoare.

Cheltuielile ocasonate de plata salariilor pentru personalul academiei nu depășesc 65 % din totalul veniturilor, ceea ce asigură o funcționare sustenabilă.

Proiectele de buget pentru anul 2023, respectiv anul 2024 au fost elaborate și înaintate la termen ordonatorului secundar de credite pentru aprobare, iar analizele anuale ale execuției bugetelor de venituri și cheltuieli au fost dezbatute de *Senatul Universitar* și, ulterior, rezultatele au fost date publicitatii.

În perioada analizată, unitatea nu a fost controlată de Curtea de conturi. În perioada 14.09 – 30.11.2022 în unitate a avut loc o misiune de audit ad-hoc cu tema *Stabilirea unitară a drepturilor bănești cuvenite personalului, în conformitate cu prevederile legale în domeniul învățământului militar*. Recomandările formulate de echipa de audit sunt în curs de implementare, acestea vizând o abordare unitară de către toate academiile a documentelor specifice învățământului.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

În perioada analizată, *Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității* (SEAC) a fost organizat pe niveluri, principalele structuri implicate în managementul calității fiind următoarele:

- la nivel instituțional – *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* (CEAC), care își desfășoară activitatea în baza prevederilor *Regulamentului de funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității educației, ediția 2022*, respectiv *Comisia permanentă nr. 3 a Senatului Universitar – Evaluarea, controlul calității educaționale, etică și deontologie profesională*;
- la nivelul programelor de studii – *comisii de evaluare și asigurare a calității*.

Comisiile constituite pentru fiecare program de studii au elaborat *rapoarte de evaluare internă a calității*, supuse dezbatерii și aprobării structurilor de conducere abilitate, acestea fiind făcute publice prin afișare pe site-ul instituției.

De asemenea, complementar, la nivel instituțional, a funcționat și *Comisia pentru controlul intern managerial* care, în urma evaluării riscurilor, a elaborat o concepție de utilizare a fondurilor publice în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice în condiții de legalitate și eficiență.

În vederea identificării și soluționării problemelor studenților, se organizează, lunar, pe ani de studii, la nivelul academiei, ședințe fără ordine de zi ale comandantului.

C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

La nivel instituțional, având la bază legislația națională în domeniu, sunt elaborate:

- *Strategia de asigurare a calității educației în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu în perioada 2020-2024*;
- *Codul de asigurare a calității în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”*.

În anul universitar 2022-2023, prin *Dispozițiunea comandantului (reectorului) pentru anul universitar 2022-2023*, s-au stabilit următoarele direcții principale de acțiune în vederea asigurării calității educației:



NECLASIFICAT

– finalizarea elaborării, prin grija Direcției Generale Management Resurse Umane (DGMRU) și a Direcției Personal și Mobilizare (DPM) din cadrul Statului Major al Apărării (SMAp), a standardelor operaționale aferente profesiilor de ofițer la nivelul Forțelor Terestre;

– elaborarea și transmiterea la Agenția Națională pentru Calificări a documentației pentru validarea și înscrierea calificărilor militare, aferente noilor programe de studii de licență, cu durata studiilor de patru ani/240 credite ECTS, învățământ cu frecvență, în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*, astfel:

- ✓ *Leadership militar;*
- ✓ *Managementul sistemelor tehnice de geniu;*
- ✓ *Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto;*
- ✓ *Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN;*
- ✓ *Managementul sistemelor speciale de protecție și pază;*
- ✓ *Management economico-financial;*

– elaborarea și înaintarea la ARACIS a documentației aferente autorizării provizorii/acreditării programelor de studii universitare de licență, mai sus-menționate, în cadrul domeniului de studii *Științe militare, informații și ordine publică*, elaborate în acord cu *Standardele operaționale și cu prevederile Concepției modernizării și dezvoltării învățământului militar în perioada 2021-2026 și în perspectivă până în anul 2030*;

– promovarea unui proces educațional modern, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele beneficiarilor;

– continuarea internaționalizării instituționale;

– extinderea colaborării cu mai multe instituții din spațiul european în scopul dezvoltării abilităților studenților și personalului academiei de a lucra într-un mediu internațional și de a înțelege alte sisteme de formare și instruire a ofițerilor;

– dezvoltarea profesională a personalului prin participarea la diverse forme de pregătire;

– utilizarea cercetării științifice în calitate de ambasador pentru internaționalizarea instituției.

În cadrul instituției sunt elaborate și aplicate proceduri operaționale care conțin activitățile și acțiunile subsumate îndeplinirii anumitor atribuții specifice domeniului de responsabilitate care nu sunt reglementate prin alte acte normative naționale sau regulamente militare.

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor

C.2.1.1. Existența și aplicarea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii este actul normativ care reglementează pe plan intern procedurile specifice.

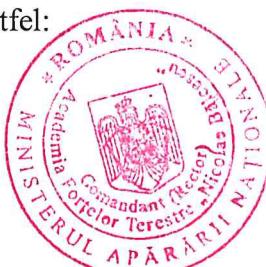
În baza analizei rezultatelor evaluărilor, la propunerea departamentelor/facultăților și cu aprobarea Senatului Universitar, se realizează adecvarea conținutului planurilor de învățământ în limitele prerogativelor legale și actualizarea fișelor disciplinelor/programelor analitice pentru fiecare serie de studenți. Cu acest prilej se reformulează conținutul temelor și ședințelor, numărul și distribuția orelor, se introduc noi teme și noi lucrări de laborator cu un conținut științific de actualitate.

Programele de studii universitare de licență și de master sunt autorizate pentru funcționare provizorie/acreditate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și aprobată, până la începerea fiecărui an universitar, prin hotărâri ale guvernului publicate în Monitorul Oficial al României.

În anul universitar 2022-2023, Consiliul ARACIS, în urma desfășurării vizitei de evaluare și în baza raportului prezentat de către echipa de evaluare, a hotărât acreditarea programului de studii universitare de licență *Contabilitate și informatică de gestiune*, domeniul de studii *Contabilitate*, cu durata studiilor de **trei ani** (H. Consiliului ARACIS în ședința din data de 22.12.2023 și Raportul ARACIS nr. S056/838A/22.12.2022).

În perioada evaluată, academia a primit **aviz favorabil** din partea Autorității Naționale pentru Calificări (ANC), privind **validarea calificărilor** aferente noilor programe de studii universitare de licență cu durata studiilor de patru ani, 240 ECTS, care au fost incluse în oferta educațională a instituției, în vederea înscriserii calificărilor aferente acestor programe, în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (R.N.C.I.S.).

Totodată, după validarea de către ANC a calificărilor aferente noilor programe de studii universitare de licență, au fost inițiate demersurile în vederea menținerii acreditații/acordării autorizației de funcționare provizorie (învățământ cu frecvență) a acestora, astfel:



NECLASIFICAT

Domeniul de studii	Programul de studii universitare de licență	Durata studiilor/nr. ECTS	Evaluare ARACIS
Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică	Management economico-financiar	Trecerea de la trei ani, 180 ECTS, la patru ani de studii, 240 ECTS	Evaluare periodică în vederea acreditării
	Leadership militar		
	Managementul sistemelor tehnice de geniu	Patru ani/240 ECTS	Evaluare în vederea obținerii autorizației provizorii
	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto		
	Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN		
	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază		

Noile programe de studii universitare de licență înființate sunt reglementate prin H.G. nr. 650/03.08.2023 pentru modificarea anexelor nr. 1-6 la H.G. nr. 367/2023 privind aprobatia *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2023-2024* (publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 722 din 4 august 2023).

În perioada 24-26.05.2023, s-a desfăşurat vizita de evaluare ARACIS a programului de studii universitare de licență *Leadership militar* cu durata studiilor de patru ani (240 ECTS), domeniul de studii *Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică*, în vederea acrediterii acestuia. Rezultatele obținute în urma evaluărilor ARACIS sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Ciclul de studii	Domeniul de studii	Program de studii	Statut	Formă învățământ	Nr. credite	Nr. maxim locuri
Licență	Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto	Autorizare de funcționare provizorie	Cu frecvență	240	60
		Managementul sistemelor tehnice de geniu	Autorizare de funcționare provizorie	Cu frecvență	240	60
		Managementul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N.	Autorizare de funcționare provizorie	Cu frecvență	240	30
	Ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază	Autorizare de funcționare provizorie	Cu frecvență	240	30
		Leadership militar	Acreditate	Cu frecvență	240	150
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Acreditate	Cu frecvență	240	90

NECLASIFICAT

60 din 92

NECLASIFICAT

C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Programele de studii sunt elaborate în funcție de cerințele calificării universitare, stabilite pe baza rezultatelor așteptate ale învățării, iar diplomele sunt emise în concordanță cu acestea și cadrul normativ național.

Pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale, programele de studii sunt revizuite periodic, cu consultarea studenților, absolvenților și angajatorilor.

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

C.3.1. Evaluarea studenților

C.3.1.1. Existența și aplicarea Regulamentului privind examinarea și notarea studenților

Pentru ciclul de studii universitare de licență, cadrul general al evaluării rezultatelor învățării este reglementat intern în *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților*, iar pentru ciclul de studii universitare de master și învățământul postuniversitar sunt prevederi specifice în *Regulamentul studiilor universitare de masterat*, respectiv în *Regulamentul de organizare și funcționare a programelor postuniversitare*. Procedurile aplicate în cadrul evaluării continue și a evaluării sumative au fost detaliate în fișele disciplinelor și anunțate în prima ședință desfășurată la disciplina respectivă. De asemenea, în *Ghidul de studii/cicluri de studii universitare/program de studii universitare* se regăsesc extrase din planurile de învățământ și fișele disciplinelor, astfel încât studenții să fie informați asupra cerințelor fiecărei discipline și a procedurilor de evaluare.

C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii

În proiectarea activităților didactice, principiul îmbinării predării, învățării și evaluării continue este respectat și concretizat în conținutul fișelor disciplinelor.

Evaluarea studenților se centrează pe rezultatele învățării, iar modalitățile de realizare a acesteia sunt anunțate din timp și în detaliu.



C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Pentru anul universitar 2022-2023, personalul didactic titular și asociat a asigurat acoperirea disciplinelor din cadrul programelor de studii, cu respectarea ponderilor cadrelor didactice titulare încadrate cu normă de bază în academie și a cerințelor legale privind ocuparea posturilor. De asemenea, personalul didactic asociat a înndeplinit cerințele legale pentru încadrarea temporară pe un post didactic vacant, potrivit metodologiei proprii.

Funcțiile didactice vacante din cadrul departamentelor facultăților au fost scoase la concurs în anul universitar 2022-2023: 21 de posturi didactice civile și militare vacante din cadrul facultăților au fost scoase la concurs, din acestea fiind încadrate 12, din care 10 posturi au fost încadrate de către cadre didactice din instituție.

Menționăm că *Biblioteca Universitară, Muzeul învățământului militar românesc și Editura Academiei Forțelor Terestre* sunt încadrate cu personal specializat.

C.4.1.2. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice universitare și a personalului de cercetare științifică*. Această activitate are caracter obligatoriu și se aplică tuturor cadrelor didactice. Scopul evaluării colegiale este de a identifica modalitățile pentru îmbunătățirea relațiilor colegiale și de muncă. Respectarea indicatorului presupune ca fiecare cadru didactic să fie evaluat de doi colegi, selectați din departament. La finalul activității se completează *Fișa de evaluare colegială*, fiecare cadru didactic având dreptul să cunoască rezultatul obținut.

C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice se realizează semestrial în baza unui chestionar de evaluare, anonim, conform planificării aprobate de Consiliul facultății, la care sunt implicați toți studenții din ambele cicluri de studii. Rezultatele sunt prelucrate statistic la nivelul departamentelor și facultăților și analizate, în vederea formulării de politici privind calitatea educației. Totodată, rezultatele statistice acestui tip de evaluare sunt publicate sintetic la nivelul facultăților pe site-ul academiei, www.armyacademy.ro. În majoritatea lor, rezultatele au fost favorabile.

Date statistice privind evaluarea personalului didactic de către studenți se regăsesc în **Anexa nr. 6.**

NECLASIFICAT

C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității

Evaluarea de către managementul academiei se realizează anual și cuprinde *autoevaluarea și evaluarea de către directorul de departament*, având la bază activitatea didactică, de cercetare științifică, dar și indicatori de adevarare la specificul muncii în instituție. *Autoevaluarea* se realizează în baza portofoliului propriu și a rezultatelor obținute în activitatea didactică și de cercetare. Un accent deosebit este pus pe activitatea publicistică și științifică cu vizibilitate (WoS și BDI).

Evaluarea colegială și evaluarea realizată de studenții militari sunt complementare autoevaluării.

Așadar, pentru a oferi o imagine globală și obiectivă asupra activității personalului didactic, *directorul de departament* realizează evaluarea în baza rezultatelor celor trei tipuri de evaluare menționate. Rezultatele sunt consemnate în *Fișa multicriterială*, acordându-se un calificativ anual. Totodată, rezultatele sunt prezentate de către directorul de departament fiecărui cadru didactic.

În plus față de tipurile de evaluări amintite anterior, se întocmesc, la începutul anului universitar, *Fișe de proiecție* a normei universitare și a normei de cercetare științifică, corelate cu încărcarea didactică. La finalul anului calendaristic se realizează o evaluare a activităților de cercetare științifică și editorială.

Pentru cadrele didactice militare se completează, anual, *Fișa de apreciere de serviciu*, în conformitate cu prevederile *Ordinului ministrului apărării naționale nr. M 122/2014 privind aprobarea Metodologiei întocmirii aprecierilor de serviciu pentru cadrele militare din Ministerul Apărării Naționale, pe timp de pace*.

Nu în ultimul rând, de menționat este faptul că pentru personalul didactic având gradele didactice de profesor universitar și conferențiar universitar se iau în calcul, ca bază de referință, criteriile stabilite prin standardele minime existente la nivel național, iar pentru gradele didactice de lector universitar și asistent universitar evaluarea se realizează potrivit criteriilor stabilite prin norme interne.

Pentru personalul de cercetare științifică se iau în calcul criteriile referitoare la cunoștințele, potențialul de cercetare și deontologia profesională.

C.4.1.5. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice

În scopul atingerii obiectivelor educaționale planificate, personalul didactic combină mijloacele și tehnologiile didactice moderne, capabile să confere ședințelor un caracter



NECLASIFICAT

dinamic, modern, atractiv și interactiv, cu metode clasice (studiul bibliografiei indicate, recenzii ale unor articole, cărți etc.). Există o preocupare activă în rândul cadrelor didactice de a forma/dezvolta la studenți gândirea creativă și critică, abilitățile de analiză pe niveluri (național, regional și internațional) a fenomenelor sociale, în general, și a fenomenului militar, în special. Activitățile didactice îmbină activitățile de predare – învățare și de evaluare continuă. Modalitățile de realizare a evaluării continue și sumative sunt anunțate studenților din timp și în detaliu. Cadrele didactice utilizează metode și tehnici de învățare care stimulează dezvoltarea abilităților cognitive și creativitatea individuală prin: problematizare, dezbatere, studii de caz etc. Totodată, acestea au ca principală responsabilitate proiectarea optimă și adoptarea metodelor și mediilor de învățare, centrate pe student, prin divizarea și adevararea progresivă a activității de la necunoscut la cunoscut, de la simplu la complex și prin respectarea succesiunii conținuturilor pe ani de studii, pentru obținerea impactului dorit.

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

În prezent **Biblioteca Universitară** dispune de resurse în format clasic, organizate pe domenii conform *Clasificării Zecimală Universale* (CZU) și accesibile la raft, precum și de resurse virtuale, accesibile pe bază de ID și parolă. De asemenea, în sprijinul personalului și studenților militari, sunt editate broșuri trimestriale de informare – documentare bibliografică, liste bibliografice sau bibliografi la cerere.

În perioada evaluată, fondurile bibliotecii s-au îmbogățit cu un număr de 5.392 de unități de bibliotecă, din care: 3.658 de cărți și manuale, 131 de reviste, patru bulete, 141 de broșuri, 325 de cursuri, 173 de cărți electronice, 953 de exemplare literatură militară neclasificată, publicațiile provenind din achiziții, din activitatea editorială și tipografică a editurii Academiei și din donații, astfel încât fondul total a ajuns la 133.480 de unități de bibliotecă (24.810 titluri).

Toate cele 195 de locuri de studiu din sălile cu acces liber la raft ale bibliotecii sunt dotate cu porturi de acces la internet, iar în sala Multimedia sunt puse la dispoziția studenților 25 de laptopuri.

Biblioteca virtuală pune la dispoziția utilizatorilor, pentru consultare, cursuri și cărți editate la Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu. Fondul de carte acoperă integral conținuturile disciplinelor din planurile de învățământ, peste 50 % din acestea fiind titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.

NECLASIFICAT

Personalul academiei are acces la resurse informaționale în format electronic, platforme de reviste științifice și baze de date bibliografice și bibliometrice prin intermediul proiectului *Acces Național Electronic la Literatura Științifică de Cercetare – ANELiS Plus*, derulat de către *Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România* (instituția noastră este membră a acestei asociații încă de la înființarea acesteia) în colaborare cu UEFISCDI.

De asemenea, *platforma e-learning* care funcționează la nivelul academiei asigură accesul studenților/cursanților la suporturile educaționale (cursuri, teste de evaluare, bibliografii suplimentare etc.) administrate de fiecare cadru didactic.

Punctul de Informare și Documentare din cadrul bibliotecii oferă posibilitatea consultării a peste 127 de colecții ale unor publicații periodice (ziare și reviste), iar *Sala Internet și Multimedia* facilitează membrilor comunității academice utilizarea documentelor pe suport magnetic.

C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

Predarea ca sursă a învățării este un indicator-cheie în derularea procesului didactic. Pentru a crește gradul de atractivitate și implicare a studenților în învățare, fiecare cadru didactic aplică strategii actualizate de predare și evaluare centrate pe student. Se aplică, de asemenea, proceduri particularizate, ori de câte ori este necesar. În cadrul departamentelor sunt constituite *centre de cercetare* care contribuie la dezvoltarea capabilităților, tehniciilor, abilităților și strategiilor de predare și evaluare folosite de cadrele didactice, mai ales prin implicarea directă a studenților în activități specifice de cercetare, dezvoltare și inovare.

Sunt editate suporturi didactice (cursuri, note de curs, caiete de seminar etc.) pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programelor de studii universitare de licență și al programelor de studii universitare de master.

În vederea consolidării/dezvoltării cunoștințelor și competențelor, studenții au desfășurat *stagii de practică*, traseul tematic fiind etapizat în raport cu evoluția pregătirii, conform prevederilor planurilor de învățământ aferente programelor de studii universitare.

Activitățile educaționale ale cadrelor didactice sunt adaptate permanent schimbărilor sociale, acestea asumându-și responsabilitatea pentru calitatea propriilor prestații pedagogice și sprijinind pregătirea în mod cât mai performant a studenților. Totodată, cadrele didactice manifestă o atitudine proactivă, un comportament etic, relația de parteneriat cu studentul facilitând utilizarea exemplului personal în transmiterea de valori specifice sistemului militar.



NECLASIFICAT

C.5.1.3. Programme de stimulare și recuperare

Toți studenții înmatriculați la studii universitare de licență beneficiază de soldă lunară diferențiată pe ani de studii, conform prevederilor *Legii nr. 153/2017 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice*.

Complementar sunt oferite unor studenți burse sociale și de către alte servicii: *Fundația „Ștefan Gușă”* și *Asociația cadrelor militare în rezervă și retragere – Fundația „Sfântul Mare Mucenic Gheorghe, Purtătorul de Biruință”* și de alte organizații nonguvernamentale, cu acordul Senatului Universitar.

Cea mai înaltă distincție onorifică instituțională, respectiv *Premiul „Nicolae Bălcescu”*, a fost acordată unui student pentru performanțele obținute în procesul educațional, precum și pentru implicarea activă în organizarea și desfășurarea evenimentelor care au adus un plus de valoare imaginii instituției în anul universitar 2022-2023. Valoarea finanțieră a premiului se stabilește anual prin hotărâre a Senatului Universitar.

C.5.1.4. Servicii studențești

În perioada evaluată, în vederea susținerii calitative a vieții studențești, academia a asigurat și asigură la cele mai ridicate standarde de calitate, spații de cazare de tip cămin, în incinta campusului, toate renovate, cantine studențești cu linie de autoservire, modernizate, consiliere psihologică, asistență medicală permanentă, serviciu religios etc.

Pentru consolidarea conduitei moral-civice, academia s-a implicat într-o multitudine de proiecte cultural-artistice și tradiții militare. Aceste activități au un caracter complementar planurilor de învățământ și sunt, totodată, integrate misiunii de bază a AFTNB. Astfel, în anul 2022, sub coordonarea ***Compartimentului Tradiții și Cultură și a Muzeului Academiei***, au funcționat patru cercuri studențești vocaționale (cenaclul literar, grupul satiric Quo Vadis, corul academiei și cercul de istorie), care au organizat câteva evenimente cultural-artistice, cu sprijinul Consiliului Județean Sibiu, al Primăriei Municipiului Sibiu și al Instituției Prefectului Județului Sibiu și în colaborare cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Asociațiunea „ASTRA”, Serviciul Județean Sibiu al Arhivelor Naționale, Cercul Militar Sibiu, Biblioteca Județeană ASTRA Sibiu, Muzeul Național Brukenthal, Muzeul Memorial „Nicolae Bălcescu – județul Vâlcea” și Asociația Națională Cultul Eroilor „Regina Maria”, filiala județeană Sibiu. Dintre activitățile organizate, amintim:

- a) sărbătorirea poetului național Mihai Eminescu și a Zilei Culturii Naționale (15.01.2022);

NECLASIFICAT

- b) sărbătorirea Zilei Unirii Principatelor Române (22.01.2022);
- c) sărbătorirea Zilei Forțelor Terestre (23.04.2022);
- d) sărbătorirea Zilei Armatei României (25.10.2022);
- e) sărbătorirea Zilei Naționale a României (01.12.2022).

Tot în acest context, au mai fost organizate activități de cinstire a *veteranilor de război* sau din teatrele de operații și a memoriei eroilor căzuți la datorie pe teritoriul județului Sibiu. La aceste activități, pe lângă instituțiile mai sus-amintite, și-au mai adus contribuția și Consulatul Republicii Federale Germania la Sibiu, Asociația Națională a Veteranilor de Război – filiala Sibiu și Asociația Militarilor Veterani și Veteranilor cu Dizabilități. Dintre activitățile organizate, amintim:

- a) sărbătorirea Zilei Veteranilor de Război (29.04.2022);
- b) Ziua Eroilor (02.06.2022);
- c) comemorarea eroilor din Bătălia de la Șelimbăr (28.10.2022);
- d) sărbătorirea veteranilor din teatrele de operații (11.11.2022);
- e) comemorarea eroilor români și străini căzuți pe teritoriul României (16.11.2022).

Au mai fost realizate opt expoziții în parteneriat cu diferite instituții de educație și cultură precum Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Muzeul Național Brukenthal Sibiu, Biblioteca Județeană ASTRA Sibiu, Asociațiunea „ASTRA”, Serviciul Județean Sibiu al Arhivelor Naționale, Cercul Militar Sibiu și Asociația Națională Cultul Eroilor „Regina Maria”, filiala județeană Sibiu. Dintre acestea, amintim:

- a) expoziția cu tema „Uniformele armatei din Principatele Unite” (20.01 – 12.02.2022);
- b) expoziția cu tema „Forțele Terestre Române” (20.04 – 02.05.2022);
- c) expoziția dedicată aniversării Independenței de Stat a României (03-23.05.2022);
- d) expoziția dedicată Zilei Eroilor (01-25.06.2022);
- e) expoziția cu tema „175 de ani de învățământ militar românesc” (09-29.06.2022);
- f) expoziția cu tema „1847-2022. 175 de ani de învățământ militar românesc” (07.07 – 10.09.2022);
- g) expoziția dedicată aniversării Armatei României (17.10 – 10.11.2022);
- h) expoziția dedicată Zilei Naționale a României cu tema „1 decembrie 1918. Marea Unire de la Alba Iulia” (28.11-31.12.2022).



NECLASIFICAT

De asemenea, o serie de materiale documentare referitoare la evenimente istorice naționale importante sau evenimente legate de istoricul instituției au fost realizate și difuzate integral în mediul on-line pe parcursul anului 2022. Dintre acestea, amintim: Unirea Principatelor Române – primul pas (5 ianuarie și 24 ianuarie), 101 de ani de la înființarea Muzeului AFT – de la muzeul de armătură, la muzeul virtual (21 februarie), 163 de ani de la nașterea mareșalului Alexandru Averescu (9 martie), aniversarea Zilei Forțelor Terestre (23 aprilie), încheierea celui de-al Doilea Război Mondial (8 mai), Sărbătorirea Zilei Europei (9 mai), Aniversarea Zilei Independenței de Stat a României (10 mai), Aniversarea Zilei Internaționale a Muzeelor (18 mai), cu ocazia aniversării a 203 de ani de la nașterea patronului spiritual al instituției, Nicolae Bălcescu (29 iunie); 103 ani de la moartea generalului Eremia Grigorescu (21 iulie), 161 de ani de la unificarea școlilor militare din București și Iași (22 iulie), Aniversarea Zilei Mondiale a Cărților Vechi (27 iulie), 100 de ani de la încoronarea Regelui Ferdinand și a Reginei Maria ca suverani ai României Întregite (15 octombrie), cu ocazia comemorării a 170 de ani de la moartea patronului spiritual al instituției, Nicolae Bălcescu (29 noiembrie) și *Academia Forțelor Terestre – 70 de ani sub semnul lui Nicolae Bălcescu* (13 decembrie).

C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

C.6.1. Sisteme de informații

C.6.1.1. Baze de date și informații

La nivelul instituției funcționează o rețea INTRAMAN care facilitează transmiterea și colectarea informațiilor. Baza de date constituită este accesibilă membrilor comunității universitare conform principiului „*nevoia de a cunoaște*” și oferă informații referitoare la legislația în vigoare în domeniul învățământului superior, la actele normative interne, la rezultatele studenților militari, la activitatea cadrelor didactice, la activitatea de cercetare științifică și rezultatele acestia etc.

În perioada analizată, a existat o atență preocupare pentru analiza comparativă a nivelului calității educației în alte instituții de învățământ superior, a programelor de studii, iar în ceea ce privește alte instituții de învățământ superior militar din țară și europene, a existat o preocupare permanentă privind accesul la baza de date constituită și pusă la dispoziție în cadrul programului *Erasmus+*.

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, la certificatele, diplomele și calificările oferite

C.7.1. Informație publică

C.7.1.1. Oferta de informații publice

Accesul la informațiile de interes public specifice programelor de studii (admitere, conținutul programelor de studii, programarea sesiunilor de examene semestriale, finalizarea studiilor etc.) este nerestricționat, conform legislației în vigoare, acestea putând fi accesate pe site-ul academiei www.armyacademy.ro. Informațiile de interes public sunt postate atât în limba română, cât și în limba engleză, contribuind la creșterea vizibilității instituției.

Există o permanentă preocupare pentru asigurarea unui acces facil la aceste informații, în acest scop fiind disponibile și variantele de accesare a site-ului academiei de pe platforme mobile (smartphone-uri sau tablete).

Ca mijloace alternative de promovare a informațiilor de interes public implementate în cadrul instituției, menționăm:

- ✓ pagina Facebook, de Instagram și pe canalul de You Tube ale academiei;
- ✓ activitatea în cadrul organizației **ERASMUS Student Network Sibiu** (ESN), organizație constituită la inițiativa Universității „Lucian Blaga” având drept scop familiarizarea studenților străini, care vin să studieze în Sibiu, cu tradițiile și cultura poporului român și cu specificul acestei regiuni; organizația sprijină integrarea studenților în comunitatea academică sibiană și facilitează participarea la diferite evenimente studențești.

Prin intermediul șefului Biroului Secretariat din cadrul academiei, sunt prezentate mass-mediei locale și naționale, civile și militare, informații corecte referitoare la diferite activități și performanțele obținute în învățământ, cercetare, competiții sportive naționale și internaționale, mobilități ale studenților, cadrelor didactice universitare și instructorilor militari.

Sunt exceptate de la publicare acele informații și/sau date care, conform prevederilor legale, nu pot fi puse la dispoziția publicului.



C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

În conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă a standardelor, standardelor de referință și a listei cu indicatorii de performanță*, în AFTNB funcționează *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* (CEAC), ca parte a *Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității* (SEAC).

Modalitatea principală prin care managementul instituției a monitorizat și evaluat gradul de asigurare a calității activităților educaționale și de cercetare științifică desfășurate la nivelul departamentelor, respectiv la nivelul Centrului de Pregătire Militară și Centrului de Limbi Străine al Statului Major al Forțelor Terestre, a constituit-o *Controlul curent pe linia asigurării calității educației*, organizat conform *Regulamentului de funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* și actelor normative emise de M.Ap.N. Aceste activități au vizat identificarea performanțelor în aceste domenii și îmbunătățirea acestora prin măsuri propuse și discutate în cadrul ședințelor de lucru lunare ale comandantului (rectorului).

Totodată, comisiile constituite pentru fiecare program de studii elaborează anual *rapoarte de evaluare internă a calității educației*, supuse dezbaterei și aprobării structurilor de conducere abilitate. La nivel instituțional, *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* a elaborat anual *Raportul de evaluare internă a calității educației*. Acest raport și *Raportul privind activitatea de cercetare științifică, dezvoltare și inovare* se discută și se aprobă de Senatul Universitar și, ulterior, se publică pe site-ul instituției.

În același timp, în scopul îmbunătățirii competenței personalului care face parte din conducerea universității și din comisiile de asigurare a calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii, academia nominalizează reprezentanți care participă la traininguri organizate la nivel local sau național.

C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic

C.9.1. AFTNB se supune periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG

C.9.1.1. AFTNB participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție

Academia participă la evaluarea externă a calității în mod ciclic conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție.

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu asigură absolvenților nivelul 6 de calificare (licență) și nivelul 7 de calificare (master), în concordanță cu *Cadrul European al Calificărilor*, fiind singura instituție militară specializată care formează ofițeri de comandă pentru *Forțele Terestre* ale României aparținând M.Ap.N. și altor beneficiari din sistemul național de apărare, ordine publică și siguranță națională.

Instituția este consecventă în aplicarea prevederilor legislației naționale în vigoare, respectiv a prevederilor actelor normative subsecvente legilor emise de *Ministerul Educației* și a cadrului normativ specific elaborat la nivelul *Ministerului Apărării Naționale*, a prevederilor *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*, precum și a *Ghidului de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*.

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este acreditată instituțional cu calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”, în conformitate cu Hotărârea Consiliului ARACIS din data de 29.07.2021 cu privire la avizele acordate în urma evaluării.

Academia este abilitată legal, în baza hotărârilor Consiliului ARACIS și a prevederilor Hotărârilor de Guvern anuale, să organizeze și să desfășoare activități specifice aferente programelor de studii universitare din ciclul I (licență) și ciclul II (master).

În conformitate cu prevederile *Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.475/2017* privind aprobarea *Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul*



NECLASIFICAT

superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), cu modificările și completările ulterioare, academia a obținut avizele favorabile ale Autorității Naționale pentru Calificări (ANC), privind validarea calificărilor aferente noilor programe de studii universitare de licență cu durata studiilor de patru ani, 240 ECTS, care au fost incluse în oferta educațională a instituției pentru anul universitar 2023-2024. Totodată, calificările aferente noilor programe de studii cu durata studiilor de patru ani, precum și cele aferente programelor de studii universitare de masterat, aflate în oferta educațională a academiei, au fost înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

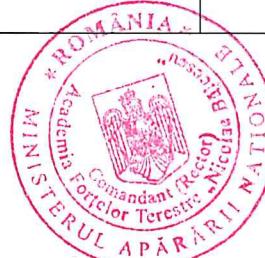
De asemenea, după validarea de către Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) a calificărilor aferente noilor programe de studii universitare de licență, s-au desfășurat vizitele de evaluare ale ARACIS în vederea acreditării/acordării autorizației de funcționare provizorie (învățământ cu frecvență) pentru următoarele programe de studii universitare de licență:

Domeniul de studii	Programul de studii universitare de licență	Durata studiilor/nr. ECTS	Evaluare ARACIS
Științe militare, informații și ordine publică	<i>Management economico-financiar</i>	Trecerea de la trei ani, 180 ECTS, la patru ani de studii, 240 ECTS Patru ani/240 ECTS	<i>Menținerea acreditații, program avizat în ședința Consiliului ARACIS din data de 29.06.2023</i> <i>Autorizare de funcționare provizorie, program avizat în ședința Consiliului ARACIS din data de 13.07.2023</i>
	<i>Leadership militar</i>		
	<i>Managementul sistemelor tehnice de geniu</i>		
	<i>Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto</i>		
	<i>Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN</i>		
	<i>Managementul sistemelor speciale de protecție și pază</i>		

Programele de studii AFTNB au fost introduse în oferta educațională a academiei în conformitate cu prevederile H.G. nr. 650/2023 pentru modificarea anexelor nr. 1-6 la Hotărârea Guvernului nr. 367/2023 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializațiilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2023-2024 și H.G. nr. 356/2023 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2023-2024, publicate în Monitorul Oficial al României, Partea I Nr. 722 bis/4.VIII.2023, respectiv Monitorul Oficial al României, Partea I Nr. 345 bis/25.IV.2023.

2. SINTEZA RAPORTULUI DE AUTOEVALUARE

STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBS.
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ		
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale		
S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică <i>Instituția formulează propria misiune și stabilește obiectivele pe care le urmărește în concordanță cu un set de valori de referință. Instituția poate dovedi că respectă și apără libertatea academică a personalului și studenților și funcționează în condiții de autonomie universitară și de responsabilitate și răspundere publică pentru educația oferită și resursele utilizate în acest scop.</i>	<p><i>IP.A.1.1.1. Misiune și obiective</i></p> <p>Ref. 1: Misiunea și obiectivele asumate, prin formulare și mod de realizare, individualizează academia în Spațiul European al Învățământului Superior.</p> <p><i>IP.A.1.1.2. Integritate academică</i></p> <p>Min.: AFTNB are un <i>Cod de etică și deontologie academică</i> și un set de proceduri asociate, putând face dovada aplicării lor în activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare. AFTNB monitorizează aplicarea procedurilor, iar rezultatele evaluărilor periodice efectuate sunt făcute publice.</p> <p><i>IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică</i></p> <p>Ref. 1: AFTNB face dovada implementării măsurilor adoptate pentru prevenirea/remedierea disfuncționalităților la termenele prevăzute.</p>	
S.A.1.2. Conducere și administrație <i>Instituția are un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent și care se bazează pe o administrație eficace și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate.</i>	<p><i>IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere</i></p> <p>Ref. 1: Sistemul de conducere utilizează sisteme informaționale și de comunicare, de tip INTERNET și INTRANET, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții, și răspunde intereselor publice.</p> <p><i>IP.A.1.2.2. Management strategic</i></p> <p>Ref. 1: AFTNB are un plan strategic cu un orizont de cel puțin patru ani, în concordanță cu perspectivele de dezvoltare ale Armatei României pe termen lung și cu evoluția învățământului superior. Aceasta este urmărit consecvent în realizarea și în evaluarea performanțelor conducerii și administrației.</p> <p><i>IP.A.1.2.3. Administrație eficace</i></p> <p>Ref. 1: AFTNB dispune de o administrație eficace și riguroasă și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației.</p>	
A.2. Baza materială		
S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți <i>Instituția dispune de acel patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor fixate.</i>	<p><i>IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități</i></p> <p>Ref. 3: Pe lângă spațiile existente, AFTNB dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, dependente de veniturile previzionate.</p> <p><i>IP.A.2.1.2. Dotare</i></p> <p>Ref. 1: Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.</p>	



NECLASIFICAT

STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBS.
	<p><i>IP.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți</i></p> <p>Ref. 1: Pe lângă asigurarea necesarului curent, AFTNB dispune de rezerve financiare consistente, resurse diversificate de finanțare și de rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară.</p> <p><i>IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți</i></p> <p>Ref. 3: AFTNB, în concordanță cu cadrul normativ național în vigoare, asigură gratuit cazarea, hrănirea, echiparea și susține studenții pentru participarea la alte activități, cum sunt programe de cercetare, evenimente științifice, concursuri studențești, editarea de publicații, evenimente culturale etc.</p> <p><i>IP.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți</i></p> <p>Min.: Personalul de specialitate al AFTNB implicat în activitățile de sprijin pentru studenți are calificarea adecvată exercitării atribuțiilor profesionale. Procesele de recrutare și dezvoltare a personalului sunt corecte și transparente. Programul de lucru al personalului administrativ este adaptat necesităților studenților.</p>	
	B. EFICACITATEA EDUCATIONALĂ	
	B.1. Conținutul programelor de studii	
<p>S.B.1.1. Admiterea studenților</p> <p><i>Instituția formulează propria politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității sanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare.</i></p>	<p><i>IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție</i></p> <p>Min.: AFTNB, prin structurile M.Ap.N. specializate în recrutarea candidaților la admitere, promovează informații reale și corecte despre programele de studii. Admiterea se bazează pe evaluarea performanțelor fizice, psihologice și competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p> <p><i>IP.B.1.1.2. Practici de admitere</i></p> <p>Ref. 1: Admiterea se bazează pe un set de criterii combinate, în care rezultatele la concursul de admitere dețin o pondere mai mare.</p>	
<p>S.B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii</p> <p><i>Programele de studii sunt detaliat formulate în funcție de rezultatele așteptate prin învățare și care corespund unei calificări universitare.</i></p>	<p><i>IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii</i></p> <p>Ref. 1: Fiecare program de studii este prezentat conform pachetului standard menționat, iar realizarea programelor de studii se face prin cooperare între facultăți și Centrul de Pregătire Militară. Structura programelor de studii este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale. Ponderea orelor de activitate didactică corespunzătoare disciplinelor opționale din totalul de ore cumulate la sfârșitul programelor de studii de licență de către un student respectă prevederile standardelor specifice.</p>	

NECLASIFICAT

STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBS.
	<p><i>IP.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii</i> Ref. 2: Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie.</p>	
	<p><i>IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii</i> Ref. 1: Programele de studii sunt revizuite și îmbunătățite în urma evaluării periodice interne. Pe baza analizelor colegiale cu studenții, cu absolvenții și cu reprezentanții angajatorilor se îmbunătățesc conținuturile disciplinelor, modul de predare, modul de efectuare a practiciei etc.</p>	
B.2. Rezultatele învățării		
<p>S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute</p> <p><i>Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite sunt suficiente pentru a permite absolvenților să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent.</i></p>	<p><i>IP.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii</i> Ref. 1: Având în vedere faptul că oferta educațională a academiei este direct corelată cu cerințele socioprofesionale și nevoile de încadrare ale M.Ap.N. și ale celorlați beneficiari din Sistemul Național de Apărare, Ordine Publică și Securitate Națională, gradul de absorbție a absolvenților pe piața muncii este de 100 %.</p> <p><i>IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare</i> Ref. 1: Cel puțin 80 % dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admisi la studii universitare de masterat, indiferent de domeniul.</p> <p><i>IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate</i> Min.: Mai mult de 50 % dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către AFTNB și propriul traseu de învățare.</p> <p><i>IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare</i> Ref. 1: Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbatere pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. În AFTNB se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficace, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informațiilor. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare, prin întrebări din sală, surte prezentări, experimente demonstrative etc., iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.</p>	



NECLASIFICAT

STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBS.
	<p><i>IP.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților</i></p> <p>Ref. 1: Există o structură pentru orientarea studenților la alegerea cursurilor și a carierei. Se practică tutoratul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți studenți. Cadrele didactice mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin cel puțin două ore de consultare săptămânală.</p>	
B.3. Activitatea de cercetare științifică		
<p>S.B.3.1. Programe de cercetare</p> <p><i>Instituția are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Există un ethos și o cultură a cercetării și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării.</i></p>	<p><i>IP.B.3.1.1. Programarea cercetării</i></p> <p>Ref. 1: Programarea cercetării se realizează în cadrul național, în privința competitivității și valorificării. Cercetarea este relevantă predominant național.</p> <p><i>IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării</i></p> <p>Min.: AFTNB are un <i>Cod de etică în activitatea de cercetare științifică, dezvoltare și inovare</i>. Există documente din care rezultă certificarea permanentă a îndeplinirii unor standarde de calitate sau excelență în cercetarea științifică, din punctul de vedere al organizației, urmăriri desfășurării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica, cum sunt reproducerea fără permisiune a rezultatelor obținute de alți cercetători, plagiat etc.</p> <p><i>IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării</i></p> <p>Ref. 1: Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național prin premii, citări, cotări etc. Publicațiile, brevetele, lucrările de anvergură etc. sunt menționate în baze de date internaționale.</p>	
B.4. Activitatea financiară a organizației		
<p>S.B.4.1. Buget și contabilitate</p> <p><i>Instituția dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont la bancă, altele decât cele ale fundației sau asociației în cadrul căreia funcționează.</i></p>	<p><i>IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli</i></p> <p>Min.: AFTNB dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senatul Universitar și acesta este respectat în mod riguros. Cheltuielile ocazionate de plata salarizării nu depășesc în fiecare an acel procent din totalul veniturilor care asigură academiei o funcționare sustenabilă. Cel puțin 40 % din veniturile obținute în fiecare an din taxele studenților au fost utilizate pentru investiții în baza materială proprie. Taxele școlare ale studenților de la studiile universitare de masterat sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget și sunt aduse la cunoștință acestora prin diferite mijloace de comunicare. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor. Academia dispune în proprietate de 100 % de spațiile de învățământ cu toate dotările acestora.</p>	

NECLASIFICAT

STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBS.
	<p><i>IP.B.4.1.2. Contabilitate</i> Ref. 1: Activitatea de contabilitate este informatizată și permanent transparentă.</p>	
	<p><i>IP.B.4.1.3. Auditare și răspundere publică</i> Min.: AFTNB supune activitatea sa finanțier-contabilă, anual, auditării externe efectuate de Curtea de Conturi și auditării interne efectuate de structuri specializate ale M.Ap.N. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de Senatul Universitar.</p>	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
<p>S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității <i>Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.</i></p>	<p><i>IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității</i> Ref. 1: În AFTNB se promovează activ, la toate nivelurile, o cultură a calității în educație, se desfășoară acțiuni prin care se promovează respectul reciproc în relația student – profesor, iar instituția are proceduri potrivite pentru a soluționa nemulțumirile studenților. Studenții sunt implicați în toate procesele și structurile de asigurare a calității, la toate nivelurile instituționale.</p>	
	<p><i>IP.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității</i> Min.: Există un program de politici centrate pe calitate și sunt precizate mijloacele de realizare. Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în fiecare compartiment și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților. AFTNB prezintă un raport anual asupra modului de realizare a prevederilor programului de politici de calitate.</p>	
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate		
<p>S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor <i>În universitate există un regulament cu privire la inițierea, aprobată, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecarui program de studii și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent.</i></p>	<p><i>IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului cu privire la inițierea, aprobată, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> Ref. 2: Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității pe fiecare program de studii și pe instituție.</p>	
	<p><i>IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări</i> Ref. 1: Programele de studii sunt revizuite periodic, cu consultarea studenților, absolvenților și angajatorilor, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.</p>	

NECLASIFICAT

77 din 92



NECLASIFICAT

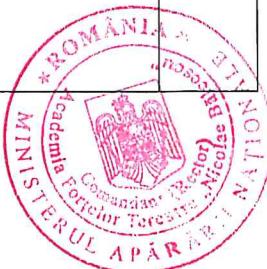
STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBS.
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării		
S.C.3.1. Evaluarea studenților <i>Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguroș și consecvent aplicate.</i>	<p><i>IP.C.3.1.1. AFTNB are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent</i></p> <p>Ref. 1: Regulamentul există, împreună cu procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare, sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților, care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați.</p>	
	<p><i>IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și pe programe de studiu</i></p> <p>Ref. 1: Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare și este urmărită permanent și se realizează pe tot parcursul anului universitar, astfel încât să existe un echilibru între examinarea finală și examinările intermediare.</p>	
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare <i>Universitățile trebuie să dispună de acel personal didactic care, ca număr și ca bază de funcționare, trebuie să fie adecvat numărului total al studenților, în funcție de domeniul, iar în privința calificărilor trebuie să corespundă specificului programelor de studii și obiectivelor de calitate pe care și le-au fixat.</i>	<p><i>IP.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți</i></p> <p>Ref. 1: Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării.</p> <p><i>IP.C.4.1.2. Evaluarea colegială</i></p> <p>Min.: Evaluarea colegială este obligatorie și organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe proceduri clare și publice.</p> <p><i>IP.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți</i></p> <p>Min.: Evaluarea de către studenți este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senatul Universitar, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului. Rezultatele evaluării sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.</p> <p><i>IP.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității</i></p> <p>Ref. 1: Academia dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.</p> <p><i>IP.C.4.1.5. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice</i></p> <p>Ref. 1: AFTNB încurajează și sprijină activitatea științifică pentru a întări legătura dintre educație și cercetare.</p>	

NECLASIFICAT

STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBS.
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești <i>Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.</i>	<p><i>IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare</i> Ref. 1: Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii.</p> <p><i>IP.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării</i> Min: Structurile interne de asigurare a calității monitorizează procesul didactic, astfel încât fiecare cadru didactic să aplique strategii actualizate de predare și evaluare centrate pe student pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.</p> <p><i>IP.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare</i> Min: AFTNB dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.</p> <p><i>IP.C.5.1.4. Servicii studențești</i> Ref. 1: AFTNB oferă servicii variate studenților și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic. Instituția analizează modele de bună practică la nivel național și internațional cu privire la îmbunătățirea serviciilor studențești, oferind soluții în acest sens.</p>	
C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
S.C.6.1. Sisteme de informații <i>Universitățile colectează, prelucrează și analizează date și informații privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar.</i>	<p><i>IP.C.6.1.1. Baze de date și informații</i> Ref. 1: Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, AFTNB adună informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere.</p>	
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, la certificatele, diplomele și calificările oferite		
S.C.7.1. Informație publică <i>Transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studii, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații trebuie demonstrate permanent.</i>	<p><i>IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice</i> Ref. 1: Informația oferită public de AFTNB este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea oferită de universitățile din <i>Spațiul European al Învățământului Superior</i>.</p>	

NECLASIFICAT

79 din 92



NECLASIFICAT

STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	OBS.
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanentă <i>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a fost înființată, are structura și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare.</i>	<i>IP.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității</i> Ref. 1: AFTNB implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.	
C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic		
S.C.9.1. AFTNB se supune periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG	<i>IP.C.9.1.1. AFTNB participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție.</i> Min.: AFTNB respectă prevederile legale privind evaluarea externă a calității în mod ciclic.	

PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Educației face următoarele propuneri, necesare a fi avute în vedere, în continuare, în anul universitar 2023-2024:

- actualizarea, elaborarea cadrului normativ intern, în baza prevederilor *Legii învățământului superior nr. 199/2023*;
- implementarea măsurilor și direcțiilor de acțiune prevăzute în *Planul strategic de dezvoltare instituțională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru perioada 2020-2024*, *Planul operațional al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2023-2024* și în *Planul de acțiune al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru punerea în aplicare a prevederilor Concepției modernizării și dezvoltării învățământului militar în perioada 2021-2026 și în perspectivă până în anul 2030*;
- diversificarea ofertei educaționale cu noi programe de studii universitare de licență, de master și/sau programe de studii postuniversitare adaptate cerințelor socioprofesionale solicitate de beneficiarii din M.Ap.N. și/sau ceilalți beneficiari din sistemul național de apărare, ordine publică și securitate națională;
- dezvoltarea unor semestre cu predare în limba engleză pentru toate programele de studii care se derulează în academie;
- promovarea unui proces educațional modern, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele beneficiarilor;
- asigurarea funcționalității optime a Platformei e-Learning Moodle a academiei în vederea desfășurării procesului educațional, în mediul on-line;
- implementarea Proiectului *Romanian Land Forces Academy – R & D, Training Capability Donation* de către Harris Global Communications, prin Interactive Systems and Business Consulting, prin intermediul *Centrului de Modelare și Simulare Acțiuni Militare*;
- integrarea proceselor educaționale digitalizate prin proiectul PNRR/2022/C-15/MEDU/116;
- participarea împreună cu *Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu* la consorțiul integrat pentru învățământul dual;
- diversificarea ofertei educaționale, prin implementarea unor noi module care ~~vizează~~ IA, atât pregătirea academică, cât și pregătirea militară în cadrul Programului EMILYO;



NECLASIFICAT

- analizarea posibilității de realizare de mobilități de studiu și de practică în cadrul universităților partenere pentru studenții masteranzi;
- extinderea colaborării cu mai multe instituții din spațiul european în scopul dezvoltării abilităților studenților și personalului academiei de a lucra într-un mediu internațional și de a înțelege alte sisteme de formare și instruire a ofițerilor;
- dezvoltarea profesională a personalului prin participarea la diverse forme de pregătire;
- dezvoltarea de noi programe de cercetare științifică care să răspundă necesităților armatei și să fie cuprinse în Planul sectorial de cercetare – dezvoltare al Ministerului Apărării Naționale;
- dezvoltarea de instrumente care să stimuleze creșterea numărului de articole cu factor de impact, brevete etc.;
- reabilitarea și modernizarea facilităților de cazare, hrănire și a spațiilor de recreere și lectură din poligonul de instrucție și recreere „Perii Dăii” al Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” din Sibiu, cu o valoare de 12.464.362,08 lei, având ca obiective modernizarea facilităților de cazare și hrănire, creșterea eficienței energetice și modernizarea facilităților de recreere și socializare.

Discutat și aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 705 din 23.11.2023.



PREȘEDINTELE COMISIEI DE EVALUARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI
Colonel
conf.univ.dr. Lucian ISPAS

NECLASIFICAT

Anexa nr. 1

DATE STATISTICE CU ADMITEREA CANDIDAȚILOR

Beneficiar	Total Locuri Plan	Locuri abs. CNM Plan	Locuri abs. LC Plan	Total locuri ocupate	Locuri abs. CNM ocupate	Locuri abs. LC ocupate	Abs. LC înscriși	Concurența abs. LC
MAPN	313	283	30	319	224	95	452	4,75
MAI	4	0	4	0	0	0	5	1,25
SIE	6	0	6	6	0	6	32	5,33
STS	3	0	3	3	0	3	21	7
SRI	3	0	3	2	0	2	11	5,5
ANP	1	0	1	0	0	0	0	0
TOTAL GENERAL	330	283	47	330	224	106	521	4,92

PREȘEDINTELE COMISIEI DE EVALUARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Colonel

LIS
conf.univ.dr. Lucian ISPAS



NECLASIFICAT

83 din 92

NECLASIFICAT

Anexa nr. 2

**DATE STATISTICE PRIVIND ADMITEREA LA PROGRAMELE DE STUDII
UNIVERSITARE DE MASTER ÎN ANUL UNIVERSITAR 2022-2023**

Domeniul de studii	Programe de studii	Număr locuri		Cifra de școlarizare	Locuri ocupate		
		buget	cu taxă		buget	cu taxă	Total
<i>Științe militare</i>	<i>Leadership organizational</i>	5	70	75	5	58	63
	<i>Intelligence în organizații</i>	5	65	75	5	70	75
	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	5	60	65	4	56	60
	<i>Management și tehnologie</i>	5	50	55	5	31	36
	<i>Managementul sistemelor logistice militare</i>	5	25	30	5	11	16
TOTAL		25	270	300	24	226	250

PREȘEDINTELE COMISIEI DE EVALUARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Colonel

conf.univ.dr. Lucian ISPAS

NECLASIFICAT
84 din 92

NECLASIFICAT

Anexa nr. 3

DATE STATISTICE PRIVIND ADMITEREA LA PROGRAMELE DE STUDII POSTUNIVERSITARE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

Programe de studii	Număr locuri					Total locuri	Nr. candidați admitiți					Total admiși
	MApN	MAI	SRI	STS	Alți benef.		MApN	MAI	SRI	STS	Alți benef.	
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul protecției infrastructurilor critice</i> – Seria I (02.09.2022)	5	–	1	–	94	100/ serie	1	–	1	–	14	16
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul integrat al sprijinului de luptă</i> (13.09.2022)	25 Suplimentate la 62	–	–	–	–	62	62	–	–	–	–	62
Cursul de formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari – Seria I (05.09.2022)	30	–	–	–	–	30/ serie	12	–	–	–	–	12
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Managementul protecției infrastructurilor critice</i> – Seria a II-a (27.01.2023)	5	–	1	–	94	100/ serie	–	–	1	2 locuri solicitate	11	14
Cursul de formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari – Seria a II-a (09.02.2023)	30	–	–	–	–	30	10	–	–	–	–	10
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul <i>Comunicații și informatică</i> (26.01.2023)	25	–	–	–	–	25	10	–	–	–	–	10
TOTAL	157	–	2	–	347	95	–	2	2	25	124	

PREȘEDINTELE COMISIEI DE EVALUARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Colonel

conf.univ.dr. Lucian ISPAS

NECLASIFICAT

85 din 92



SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE 2022-2023

Ciclul de studii	Domeniu de studii	Program de studii	Statut	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. maxim de locuri
LICENȚĂ	Ştiințe militare, informații și ordine publică	<i>Managementul organizației</i>	Menținerea acreditarii	cu frecvență	180	200
		<i>Management economico-financiar</i>	ACREDITAT	cu frecvență	240	50
		<i>Leadership militar</i>	ACREDITAT	cu frecvență	240	150
		<i>Managementul sistemelor tehnice de artillerie</i>	AUTORIZAT PROVIZORIU	cu frecvență	240	60
		<i>Managementul sistemelor tehnice de geniu</i>	AUTORIZAT PROVIZORIU	cu frecvență	240	60
		<i>Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto</i>	AUTORIZAT PROVIZORIU	cu frecvență	240	60
		<i>Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN</i>	AUTORIZAT PROVIZORIU	cu frecvență	240	30
		<i>Managementul sistemelor speciale de protecție și pază</i>	AUTORIZAT PROVIZORIU	cu frecvență	240	30
		<i>Contabilitate și informatică de gestiune</i>	ACREDITAT	cu frecvență	180	50
	Inginerie și management	<i>Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare</i>	Autorizat provizoriu	cu frecvență	240	60
	Ştiințe administrative	<i>Administrație publică</i>	Menținerea acreditarii	cu frecvență	180	50
MASTER	Ştiințe militare	<i>Leadership organizațional</i>	<i>Avizul ARACIS „Menținerea acreditarii” Domeniu acreditat prin Hotărârea Consiliului ARACIS din data de 27.05.2019</i>	cu frecvență	120	300
		<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>		cu frecvență	120	
		<i>Management și tehnologie</i>		cu frecvență	120	
		<i>Intelligence în organizații</i>		cu frecvență	120	
		<i>Managementul sistemelor logistice militare</i>		cu frecvență	120	
		<i>Managementul sistemelor logistice militare</i>	<i>Programul Managementul sistemelor logistice militare a fost încadrat în domeniul „Ştiințe militare”, prin Hotărârea Consiliului ARACIS, în ședința din data de 24.02.2022.</i>	cu frecvență	120	

NECLASIFICAT

PROGRAME POSTUNIVERSITARE

Program de studii postuniversitare	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. de locuri alocate
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Leadership în câmp tactic</i>	cu frecvență	16	25
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Comunicații și informatică</i>	cu frecvență	16	25
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul situațiilor de criză</i>	cu frecvență	16	25
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul integrat al sprijinului de luptă</i>	cu frecvență	16	25
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Protecția mediului în acțiunile militare</i>	cu frecvență	16	25
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul calității totale</i>	cu frecvență	16	25
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Audit public intern</i>	cu frecvență	16	25
<i>Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul protecției infrastructurilor critice</i>	cu frecvență	38	100/serie
Program de studii nonuniversitar	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. de locuri alocate
<i>Curs de formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari</i>	cu frecvență	26	30/serie

PREȘEDINTELE COMISIEI DE EVALUARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Colonel

conf.univ.dr. Lucian ISPAS

NECLASIFICAT

87 din 92



**DATE STATISTICE PRIVIND ABSOLVENTII STUDIILOR UNIVERSITARE
DE LICENȚĂ CARE CONTINUĂ STUDIILE UNIVERSITARE DE MASTER
ÎN ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCEȘCU” DIN SIBIU
2022-2023**

(accederea la programe de master – absolvenți AFTNB, promoția 2023)

Programe de studii universitare de masterat	Total locuri	Total admisi	Absolvenți licență 2023
<i>Leadership organizațional</i>	75	62	55
<i>Intelligence în organizații</i>	75	75	70
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	65	60	53
<i>Management și tehnologie</i>	55	36	31
<i>Managementul sistemelor logistice militare</i>	30	16	13
TOTAL	300	251	222

PREȘEDINTELE COMISIEI DE EVALUARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Colonel

conf.univ.dr. Lucian ISPAS

NECLASIFICAT

Anexa nr. 6

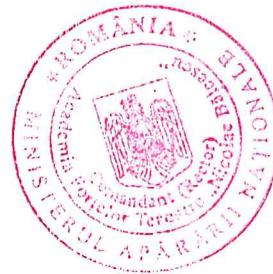
**DATE STATISTICE PRIVIND EVALUAREA
PERSONALULUI DIDACTIC DE CĂTRE STUDENȚI**

Facultatea	Grad didactic	Calificativ	Procent din totalul de cadre didactice evaluate	
			Sem. I (2022-2023)	Sem. II (2022-2023)
Ciclul I de studii				
Facultatea de Management Militar	Prof.univ.	Excepțional	57,14 %	71,44 %
		Foarte bine	42,86 %	14,28 %
		Bine	—	14,28 %
	Conf.univ.	Excepțional	63,64 %	44,44 %
		Foarte bine	18,18 %	33,33 %
		Bine	18,18 %	22,23 %
	Lect.univ.	Excepțional	45,46 %	40 %
		Foarte bine	18,18 %	40 %
		Bine	27,27 %	20 %
		Satisfăcător	9,09 %	—
Facultatea de Științe Militare	Prof.univ.	Excepțional	100 %	100 %
		Foarte bine	—	—
	Conf.univ.	Excepțional	84,62 %	60 %
		Foarte bine	15,38 %	40 %
		Bine	—	—
	Lect.univ.	Excepțional	66,66 %	55,81 %
		Foarte bine	30,30 %	39,53 %
		Bine	3,04 %	2,33 %
		Satisfăcător	—	—
	Asist.univ.	Excepțional	100 %	—
		Foarte bine	—	100 %
	Specialiști	Excepțional	—	—
		Foarte bine	—	—
Facultatea de Științe Economice și Administrative	Prof.univ.	Excepțional	29,41 %	12,50 %
		Bine	—	4,17 %
	Conf.univ.	Excepțional	29,41 %	37,5 %
		Foarte bine	5,89 %	4,17 %
	Lect.univ.	Excepțional	29,41 %	33,33 %
		Foarte bine	—	4,16 %
	Asist.univ.	Excepțional	—	—
		Foarte bine	—	—
Ciclul II de studii				
Facultatea de Management Militar	Prof.univ.	Exceptional	50 %	66,67%
		Foarte bine	50 %	33,33 %
	Conf.univ.	Exceptional	71,43 %	80 %
		Foarte bine	28,57 %	20 %
	Lect.univ.	Exceptional	50 %	100 %
		Foarte bine	50 %	—
Facultatea de Științe Militare	Prof.univ.	Exceptional	100 %	100 %
		Foarte bine	—	—
	Conf.univ.	Exceptional	90 %	100 %
		Exceptional	87,50 %	75 %
	Lect.univ.	Foarte bine	12,50 %	25 %

PREȘEDINTELE COMISIEI DE EVALUARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI
Colonel 
conf.univ.dr. Lucian ISPAS

NECLASIFICAT

89 din 92



NECLASIFICAT

Anexa nr. 7

LISTA DE ABREVIERI UTILIZATE ÎN RAPORT

AFTNB	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
ANELiS Plus 2020	Proiectul Acces Național Electronic la Literatura Științifică de Cercetare
ANP	Administrația Națională a Penitenciarelor
ARACIS	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
BDI	Bază de Date Internațională
CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
CISM	Consiliul Internațional al Sportului Militar
CNATDCU	Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
CNCS	Consiliul Național al Cercetării Științifice
CNM AIC	Colegiul Național Militar „Alexandru Ioan Cuza”, Constanța
CNM DC	Colegiul Național Militar „Dimitrie Cantemir”, Breaza
CNM MV	Colegiul Național Militar „Mihai Viteazul”, Alba Iulia
CNM SM	Colegiul Național Militar „Ștefan cel Mare”, Câmpulung Moldovenesc
CNM TV	Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu”, Craiova
CPCI	Conference Proceedings Citation Index
CPM	Centrul de Pregătire Militară
CULP	Programul de Înțelegere Culturală și Competență Lingvistică
CZU	Clasificare Zecimală Universală
DGFC	Direcția Generală Financiar-Contabilă
DGMRU	Direcția Generală Management Resurse Umane
ECTS	Sistemul European de Transfer și Acumulare a Creditelor
EMILYO	Inițiativa Europeană de Schimb a Tinerilor Ofițeri
ERASMUS +	Program al UE pentru Educație, Formare, Tineret și Sport (Mobilități de studenți)
ESG	European Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher Education (Standarde europene și linii directoare pentru asigurarea calității în învățământul superior)
EUMACS	Seminarul Comandanților Academilor Militare din Uniunea Europeană
iMAF	Forumul Academic Militar Internațional
ISI	International Scientific Index
KBO	Organizația Bazată pe Cunoaștere
MAI	Ministerul Afacerilor Interne
M.Ap.N.	Ministerul Apărării Naționale
NATO	North Atlantic Treaty Organization
PNCDI III	Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare III
PSCD	Plan Sectorial de Cercetare – Dezvoltare
SEAC	Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității
SECOSAFT	Sesiune de Comunicări a Cercurilor Științifice Studențești din AFTNB
SIE	Serviciul de Informații Externe
SMAp	Statul Major al Apărării
SMFT	Statul Major al Forțelor Terestre
SRI	Serviciul Român de Informații
STANAG	Standardization Agreement
STS	Serviciul de Telecomunicații Speciale
UE	Uniunea Europeană
UEFISCDI	Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării
WoS	Web of Science
TVC	Test de Verificare a Cunoștințelor
CNM	Colegiul Național Militar
LC	Liceu Civil

PREȘEDINTELE COMISIEI DE EVALUARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI
Colonel

conf.univ.dr. Lucian ISPAS

NECLASIFICAT

90 din 92

NECLASIFICAT

PAGINĂ ALBĂ

NECLASIFICAT
91 din 92



NECLASIFICAT

Corectură:

Bianca BICHIŞ

Tehnoredactare computerizată:

Gabriela DAVID

Multiplicare:

Florin CUNȚAN

Finisare:

Valentin BRAȘOVEANU

Iulian CRETU

✉ EDITURA ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU”
1.303/21.11.2023 C 135
– *Gratuit* –

NECLASIFICAT

92 din 92