



ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE
"NICOLAE BĂLCESCU"
Str. Revoluției nr. 3-5 – 550170 SIBIU – ROMÂNIA
Tel. +40-269-432990 Fax +40-269-215554
E-mail: office@armyacademy.ro

RAPORT
PRIVIND STAREA
ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU”
ÎN ANUL 2017

- Pagină albă -

CUPRINS

1. MISIUNE ȘI STATUT.....	5
2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ACADEMIEI PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI.....	7
2.1. <i>Principii contabile</i>	7
2.2. <i>Politici și metode contabile</i>	7
2.3. <i>Execuția bugetului</i>	7
2.4. <i>Executarea planului de cheltuieli bugetare</i>	8
2.5. <i>Situația pagubelor imputabile și recuperarea lor (document clasificat, nu poate fi publicat pe site)</i>	8
2.6. <i>Angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor</i>	8
2.7. <i>Inventarieri</i>	9
2.8. <i>Situația financiară a programului ERASMUS+</i>	9
2.9. <i>Proiectarea bugetului pentru anul 2018</i>	10
3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII.....	11
3.1. <i>Admiterea</i>	13
3.2. <i>Structura programelor de studii</i>	15
3.3. <i>Rezultatele învățării</i>	16
3.4. <i>Mobilități de studenți și personal didactic (cadre didactice și instructori militari)</i>	18
3.5. <i>Nivelul de satisfacție a studenților, cursanților, absolvenților</i>	23
4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI.....	24
4.1. <i>Gradul de ocupare a posturilor didactice, a posturilor de instructori militari, a posturilor de cercetători științifici și a posturilor didactice auxiliare</i>	24
4.2. <i>Rezultatele evaluării anuale a prestației cadrelor didactice și a instructorilor militari</i>	25
4.3. <i>Nivelul de satisfacție a personalului didactic, de cercetare științifică, a instructorilor militari și a personalului administrativ</i>	25
5. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE	26
5.1. <i>Programarea cercetării</i>	26
5.2. <i>Infrastructura de cercetare</i>	27
5.3. <i>Valorificarea cercetării</i>	27
5.4. <i>Situația publicațiilor științifice și periodice ale Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”</i>	29
5.5. <i>Recunoașterea prestigiului științific</i>	29
5.6. <i>Acorduri de colaborare</i>	30
5.7. <i>Planul editorial</i>	31
6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII.....	33
6.1. <i>Structuri și politici pentru asigurarea calității</i>	33
6.2. <i>Resurse de învățare și servicii studentești</i>	34
6.3. <i>Informația publică</i>	38
7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE	42
8. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE	43

9. SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOTIILE PRECEDENTE	44
CONCLUZIE:	44

ANEXE:

Anexa nr. 1 - *Contul de execuție a bugetului instituțiilor publice - cheltuieli din venituri proprii la data de 31.12.2017 (document clasificat, nu este liber la publicare)*

Anexa nr. 2 - *Date statistice privind admiterea la programele de studii universitare de licență în anul universitar 2017-2018*

Anexa nr. 3 - *Date statistice privind admiterea la programele de studii universitare de master în anul universitar 2017-2018*

Anexa nr. 4 - *Rezultatele învățării la programele de studii universitare pe cicluri de studii*

Anexa nr. 5 - *Rezultatele obținute la disciplina practică (de specialitate/stagiu)*

Anexa nr. 6 - *Date statistice privind examenul de licență pe programe de studii*

Anexa nr. 7 - *Date statistice privind examenul de disertație pe programe de studii*

Anexa nr. 8 - *Date statistice privind finalizarea programelor de studii postuniversitare*

Anexa nr. 9 - *Situația statistică a personalului (document clasificat, nu este liber la publicare)*

Anexa nr. 10 - *Situația cu rezultatele evaluării cadrelor didactice*

Anexa nr. 11 - *Participarea la manifestări științifice studentești*

Anexa nr. 12 - *Planul editorial*

Anexa nr. 13 - *Situația posturilor pe categorii de personal (document clasificat, nu este liber la publicare)*

1. MISIUNE ȘI STATUT

Indicatori de performanță specifici:

- menținerea clasificării academiei în categoria universităților centrate pe educație și cercetare științifică în urma exercițiilor de evaluare organizate de ministerul de resort;
- coordonarea misiunii formative a instituției cu cerințele specifice ale beneficiarilor;
- acreditarea domeniului de studii universitare de masterat „Științe militare”.



Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” este individualizată în spațiul național al învățământului superior și în cadrul sistemului de învățământ militar de **clasificarea** în categoria **universităților de educație și cercetare științifică** (Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5262 din 05.09.2011 privind constatarea rezultatelor clasificării universităților) și de **misiunea specifică** de a genera și de a transfera cunoaștere prin:

a) formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili, pentru alți beneficiari interni și externi, potrivit protocoalelor/contractelor încheiate în acest sens;

b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

În perioada de referință, academia a continuat aplicarea consecventă a prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, respectiv a prevederilor actelor normative subsecvente legii emise de Ministerul Educației Naționale și a cadrului normativ specific elaborat la nivelul Ministerului Apărării Naționale ca fundament pentru implementarea oportună a unor soluții manageriale, administrative și financiare adecvate îndeplinirii obiectivelor generale și specifice domeniilor și proceselor instituționale care contribuie la funcționarea academiei la parametrii stabiliți și asumați prin Planul strategic de dezvoltare instituțională a Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” pentru perioada 2016-2020.

În scopul adecvării mai profunde a rezultatelor proceselor formative la cerințele beneficiarilor, în anul 2017 s-au finalizat demersurile legale pentru diversificarea ofertei educaționale și înființarea celei de-a treia facultăți, respectiv Facultatea de Științe Economice și Administrative.

În ceea ce privește oferta educațională, începând cu anul universitar 2017-2018 au fost autorizate pentru funcționare provizorie programul de studii universitare de licență Contabilitate și informatică de gestiune, domeniul de studii Contabilitate (Hotărârea Consiliului ARACIS din data de 27.04.2017) și programul de studii universitare de licență Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare, domeniul de studii Inginerie și management (Hotărârea Consiliului ARACIS din data de 30.05.2017).

Și arhitectura organizațională a academiei s-a reconfigurat, începând cu 01.10.2017, într-o structură cu trei facultăți prin aplicarea prevederilor art. 3 din Hotărârea Senatului universitar nr. 440 din 23.02.2017, ale H.G. nr. 140/2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018, ale Dispoziției șefului SMG nr. GS 1260/16.08.2017 și ale Cartei universitare. Pe cale de consecință, s-a realizat reorganizarea

sistemului de conducere potrivit prevederilor *Legii educației naționale nr. 1/2011* și ale actelor normative naționale subsecvente acesteia.

În anul 2017, academia a monitorizat dinamica reglementărilor naționale referitoare la aprobarea standardelor și indicatorilor de calitate specifici evaluării programelor de studii de masterat și domeniilor de masterat, urmând a declanșa în anul 2018 procedura de evaluare externă potrivit actelor normative în vigoare și recomandărilor *Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)*.

Eforturile instituționale consecvente depuse în direcția integrării normative și funcționale a academiei în *Spațiul European al Învățământului Superior* au fost concretizate în inițiative promovate în cadrul reuniunilor *international Military Academic Forum – iMAF* și relevante în cadrul proiectului „*Crearea unui semestru internațional privind nevoile educației militare pentru viitorii ofițeri din Europa*”.



Ziua de 13 iunie 2017 a reprezentat o zi de sărbătoare pentru întreaga comunitate academică sibiană. La ceas aniversar Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, continuatoare și succesoare a tradițiilor educaționale și instituționale a primei școli militare de ofițeri din România, a organizat o serie de manifestări care au marcat acest moment de referință din istoria învățământului militar românesc, printre care și dezvelirea plăcii aniversare cu ocazia împlinirii a 170 de ani de învățământ militar.

2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ACADEMIEI PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Indicatori de performanță specifici:

- *eficientizarea activităților de identificare și asigurare a veniturilor proprii;*
- *monitorizarea periodică a gradului de realizare a bugetului de venituri și cheltuieli;*
- *repartizarea resursei financiare proporțional cu realizările cuantificabile ale fiecărui departament și sprijinirea prioritară a departamentelor celor mai performante.*

2.1. Principii contabile

Evaluarea indicatorilor cuprinși în situațiile financiare din perioada raportată s-a executat în conformitate cu principiile care guvernează contabilitatea instituțiilor publice.

S-a respectat aplicarea regulilor și normelor generale și specifice privind evaluarea, înregistrarea în contabilitate și prezentarea elementelor patrimoniale și a rezultatelor, asigurând astfel comparabilitatea în timp a informațiilor contabile.

Valorile totale corespunzătoare fiecărei poziții din bilanț s-au determinat separat pentru elementele din activ și separat pentru elementele din pasiv.

Bilanțul de deschidere a anului 2017 a respectat cifrele înscrise în bilanțul de închidere al exercițiului precedent.

S-a respectat raportarea veniturilor și cheltuielilor la exercițiul la care se referă fără a se ține seama de data încasării veniturilor, respectiv data plății cheltuielilor.

2.2. Politici și metode contabile

Contabilitatea operațiunilor economico-financiare se ține în limba română și în monedă națională.

Pentru contabilitatea patrimoniului se folosește metoda inventarului permanent.

Bunurile materiale dobândite cu titlu oneros sunt evaluate la data intrării în patrimoniu la cost de achiziție și la valoarea de transfer pentru cele primite prin transfer.

Evaluarea la ieșirea din patrimoniu se face la cost mediu ponderat pentru bunurile de natura stocurilor.

2.3. Execuția bugetului

Veniturile proprii realizate în perioada 01.01-31.12.2017 au asigurat plata salariilor personalului și a nevoilor administrativ-gospodărești, au asigurat baza materială a pregătirii pentru luptă, întreținerea și repararea tehnicii, derularea planului de învățământ, executarea unor lucrări și prestații, etc.

Situația veniturilor proprii realizate în perioada 01.01.2017 – 31.12.2017, pe surse de proveniență, este următoarea:

- Venituri din excedentul anului precedent	=	450.348 lei;
- Venituri din închirieri spații	=	21.049 lei;
- Venituri din taxe de învățământ	=	754.265 lei;
- Venituri din cercetare	=	168.603 lei;
- Venituri din prestări servicii	=	6.717 lei;
- Venituri din vânzarea unor bunuri	=	800 lei;
- Subvenții de la bugetul de stat pentru instituții finanțate integral din venituri proprii	=	51.959.000 lei;
- Subvenții de la bugetul de stat pentru instituții finanțate integral din venituri proprii pentru finanțarea investițiilor	=	4.035.000 lei;
Total v.p. realizate în perioada 01.01-31.12.2017	=	57.395.782 lei;
Plăți nete de casă	=	56.985.102 lei;

Sold la 31.12.2017 = 410.680 lei.

Veniturile proprii realizate în perioada 01.01- 31.12.2017 au fost utilizate pentru:

- cheltuieli de personal = 55,93 %;
- cheltuieli administrativ-gospodărești = 36,84 %;
- asistență socială = 0,01 %;
- active nefinanciare = 7,22 %.

Plățile nete de casă în sumă de 56.985.102 lei, față de veniturile proprii realizate în sumă de 57.395.782 lei, reprezintă o execuție de 99,28 %, iar cheltuielile efective în valoare de 49.501.712 lei față de plățile nete de casă, reprezintă o execuție de 86,87%, diferența între plăți nete și cheltuieli efective reprezintă valoarea bunurilor materiale achiziționate în lunile noiembrie și decembrie 2017 și neutilizate până la finele anului 2017.

Pe structura clasificăției bugetare, execuția se prezintă astfel:

Tabel nr. 1 - Execuția bugetară (document clasificat, nu poate fi publicat pe site)

2.4. Executarea planului de cheltuieli bugetare

a) Cheltuieli de personal

Plățile nete de casă, în sumă de 31.869.619 lei reprezintă o execuție de 55,93% față de veniturile realizate în sumă de 57.395.782 lei.

b) Cheltuieli pentru bunuri materiale și servicii

Plățile nete de casă în valoare de 20.995.309 lei reprezintă o execuție de 36,84% față de veniturile realizate în sumă de 57.395.782 lei.

c) Cheltuieli cu asistența socială

Plățile nete de casă în valoare de 85.174 lei reprezintă o execuție de 0,01% față de veniturile realizate în sumă de 57.395.782 lei.

d) Cheltuieli cu activele nefinanciare

Plățile nete de casă în valoare de 4.035.000 lei reprezintă o execuție de 7,22% față de veniturile realizate în sumă de 57.395.782 lei.

La data de 31.12.2017 **gradul de utilizare a veniturilor proprii** se situează la 99,28% din prevederile bugetului pe anul 2017.

2.5. Situația pagubelor imputabile și recuperarea lor (document clasificat, nu poate fi publicat pe site)

2.6. Angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor

Activitatea de angajare, lichidare, ordonanțare și plata cheltuielilor precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale este organizată corect, conform prevederilor Ordinului Ministerului Finanțelor Publice nr.1792/2002, 547/2009 și a Dispoziției Direcției Financiar - Contabile nr. A.1113/18.02.2003.

În perioada 01.01.2017 – 31.12.2017 au fost efectuate cheltuieli potrivit bugetelor de venituri și cheltuieli aprobate.

Cheltuielile materiale au fost efectuate în limita bugetelor aprobate, cu respectarea prevederilor *Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice*.

Conform prevederilor art. 52 din această lege, în procesul execuției au fost parcurse succesiv cele patru faze: angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata.

Până la data de 31.12.2017 s-au întocmit angajamente bugetare după cum urmează:

- pentru activitatea autofinanțată = 56.985.102 lei;

Toate angajamentele bugetare au fost însoțite de angajamente bugetare individuale sau globale, după caz, având la bază următoarele documente:

- programul anual al achizițiilor publice;
- bugetele de venituri și cheltuieli;

- listele de investiții aprobate;
- statele de organizare.

Au fost întocmite angajamente legale după cum urmează:

- pentru activitatea autofinanțată = 56.985.102 lei.

Toate angajamentele legale sunt însoțite de „Propunerea de angajare a unei cheltuieli”, la baza căreia au stat posibilitățile de achiziție cât mai avantajoase, eficiența în utilizarea creditelor (calitate, preț etc.), precum și condițiile de exigibilitate a obligațiilor de plată.

Pe parcursul anului 2017, atât angajamentele bugetare cât și cele legale au fost corelate cu bugetul previzionat la nivelul veniturilor și a cheltuielilor aprobate prin bugetul inițial și modificate conform „Situației operative lunare privind utilizarea veniturilor”.

Toate cheltuielile lichidate pentru venituri proprii au fost determinate și verificate pentru realitatea sumelor datorate pe baza documentelor justificative care atestă operațiunea și acordul ordonatorului de credite prin expresia „**BUN DE PLATĂ**”.

Pe linia angajării, lichidării, ordonanțării și plății cheltuielilor s-a pus accentul pe colaborarea permanentă dintre organele de logistică și financiare, astfel încât să se realizeze o utilizare eficientă, economicoasă și legală a veniturilor realizate.

Situația privind execuția bugetului instituțiilor publice - cheltuieli din veniturile proprii angajate este prezentată, pentru fiecare activitate în parte, în **Anexa nr. 1** ([document clasificat, nu poate fi publicat pe site](#)).

2.7. Inventarieri

În anul 2017 inventarierea patrimoniului s-a efectuat conform legislației naționale și cadrului normativ în domeniu, astfel:

- medicamentele și materialele sanitare au fost inventariate trimestrial, până în ultima zi lucrătoare din trimestru;
- munițiile și substanțele explozive de la serviciu au fost inventariate trimestrial, până în ultima zi lucrătoare din trimestru;
- carburanții și lubrifianții de la serviciu s-au inventariat lunar, până în ultima zi lucrătoare din lună.

În luna septembrie 2017 a fost emis ordinul de zi pe unitate pentru numirea comisiei de inventariere a patrimoniului instituției, conform Dispozițiilor Direcției Financiar-Contabile nr. 3512/14.04.2010 și a *Ordinului ministrului apărării naționale nr. M.S.150/18.12.2012 pentru aprobarea "Fi.-12- Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii în Ministerul Apărării Naționale"*.

În perioada octombrie - decembrie 2017 a fost inventariat întreg patrimoniul entității, iar rezultatul inventarierii a fost completat în Registrul - inventar la 31.12.2017. Bunurile proprietate publică aflate în administrarea unității au fost inventariate pe liste de inventariere distincte, potrivit *Fi.12/2012- Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii în Ministerul Apărării Naționale, aprobat prin Ordinul ministrului apărării naționale nr. MS 150 din 28.12.2012*.

Cazărmile aflate în evidența contabilă sunt intabulate.

2.8. Situația financiară a programului ERASMUS+

Mobilitățile derulate în cadrul Programului Erasmus+ au fost finanțate de către Uniunea Europeană prin *Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale din România* (ANPCDEFP), dar și din fonduri proprii pentru studenții care au participat la mobilități de studii (SMS).

Sintetic, situația financiară a sumelor alocate și utilizate în anul 2017 a fost următoarea:

Tabel nr. 2 - Situația fondurilor alocate pentru Programului Erasmus+ în anul 2017

	Tip mobilitate	Sume utilizate (euro)	Fonduri proprii (lei)
Contract 2017-1-RO01-KA103-036097	SMS (mobilități de studii)	32.991	20.312
	SMP (mobilități de plasament)	103.160	-
	STA (mobilități de predare)	17.190	-
	STT (mobilități de formare)	8.690	-
	SOM (sprijin pentru organizarea mobilităților)	23.235	-
	Total KA 1	185.266	20.312
Contract 2015-1-PL01-KA203-016860	Intellectual Outputs	1.649,2	-
	Student Mobility	13.090	-
	Teaching Activities	1550	-
	Transnational Meetings	3.450	-
	Project Management	3.000	-
	Total KA 2	22.739,2	-
TOTAL ERASMUS +		208.005,2	20.312

2.9. Proiectarea bugetului pentru anul 2018

Proiectul de buget pentru anul 2018 a fost întocmit și înaintat spre aprobare ordonatorului secundar de credite conform prevederilor *O.G. nr. 27/2014 privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională*.

Organizarea activității de planificare, programare, bugetare și evaluare a resurselor pentru anul bugetar 2017 s-a realizat în baza prevederilor *Legii finanțelor publice nr. 500/2002, ale Directivei de Planificare a Apărării și ale SMFT-14, Precizări privind planificarea, programarea, bugetarea și evaluarea resurselor în Forțele Terestre*.

3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

Indicatori de performanță specifici:

- conform standardelor specifice de evaluare academică pentru programele de studii din domeniu;
- distribuția rezultatelor studenților la evaluările interne (examene semestriale, examene de finalizare a studiilor) și evaluările externe (competența lingvistică, nivelul pregătirii militare);
- nivelul de satisfacție a studenților;
- nivelul de satisfacție a absolvenților și a beneficiarilor;
- analizarea și integrarea reacțiilor beneficiarilor și a absolvenților în reprojecțarea proceselor instituționale;
- creșterea bazei de selecție prin măsuri de promovare specifice;
- creșterea, la minim 30%, a absolvenților incluși în programe de masterat;
- evoluția numărului de contracte ERASMUS semnate;
- evoluția numărului de mobilități ale studenților și cadrelor didactice titulare în universități prestigioase din străinătate.

În oferta educațională promovată de academie, au fost incluse, potrivit statutului de universitate de educație și cercetare științifică, respectiv misiunii asumate, **programe de studii universitare** (de licență și de master) și **programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă**.

În perioada de referință, academia a depus eforturi orientate permanent către susținerea procesului educațional și a cercetării științifice, concretizate în elaborarea și depunerea la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) a documentației suport necesare pentru evaluarea în vederea obținerii autorizației pentru funcționare provizorie a două noi programe de studii universitare de licență. Rezultatele demersurilor realizate sunt următoarele:

- programul de studii universitare de licență *Contabilitate și informatică de gestiune*, domeniul de studii *Contabilitate – autorizat pentru funcționare provizorie* începând cu anul universitar 2017-2018, cu calificativul ÎNCREDERE (*Hotărârea Consiliului ARACIS din 27.04.2017*);

- programul de studii universitare de licență *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, domeniul de studii *Inginerie și management – autorizat pentru funcționare provizorie* începând cu anul universitar 2017-2018, cu calificativul ÎNCREDERE (*Hotărârea Consiliului ARACIS din 30.05.2017*).

În ceea ce privește învățământul postuniversitar, menționăm că, în baza *Protocolului pentru colaborarea în vederea obținerii de informații necesare în procesul de atestare și dezvoltarea de programe de formare profesională continuă a auditorilor interni din sectorul public și a persoanelor fizice*, înregistrat cu nr. 8122/2017, încheiat între Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” și *Unitatea Centrală de Armonizare pentru Audit Public Intern/Ministerul Finanțelor Publice* și la solicitarea șefului *Direcției Audit Intern din Ministerul Apărării Naționale în Planul de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră și prin programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă, altele decât cele de carieră, organizate de unitățile/instituțiile de învățământ militar, în anul școlar/universitar 2017-2018*, academia a proiectat și a inclus în oferta educațională *Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Audit public intern (curs de perfecționare/specializare)*. În scopul evitării suprapunerilor curriculare și la solicitarea beneficiarului (fax-ul Direcției Management Resurse Umane din Ministerul Apărării

Naționale nr. M-218 din data de 21.09.2017), Senatul universitar al Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" a aprobat în art. 6 din Hotărârea nr. 459 din 22.09.2017 anularea desfășurării *Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Audit intern organizațional* (curs de carieră care implică înaintarea în gradul de locotenent-colonel/căpitan-comandor).

În urma analizei rezultatelor evaluărilor formulate de absolvenți la finalizarea studiilor, a propunerilor transmise de beneficiari în urma perioadelor de practică universitară (de specialitate/stagiu) efectuate de studenți în structurile militare și a prevederilor *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*, prin hotărâre a Senatului universitar s-a realizat adecvarea conținutului planurilor de învățământ, în limitele prerogativelor legale, și s-au actualizat fișele disciplinelor/programelor analitice pentru fiecare serie de studenți (conținutul temelor și ședințelor, numărul și distribuția orelor, bibliografie de actualitate etc.).

Situația programelor de studii universitare, este prezentată în tabelul următor:

Tabel nr. 3 – Situația programelor de studii universitare

Ciclul de studii	Domeniu de studii	Program de studii	Statut	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. maxim de locuri
LICENȚĂ*	Științe militare, informații și ordine publică	<i>Managementul organizației</i>	Acreditat ÎNCREDERE	cu frecvență	180	200
		<i>Management economico-financiar</i>	Acreditat ÎNCREDERE	cu frecvență	180	75
		<i>Managementul sistemelor de comunicații militare</i>	Autorizat provizoriu ÎNCREDERE	cu frecvență	180	75
		<i>Leadership militar</i>	Autorizat provizoriu ÎNCREDERE	cu frecvență	180	150
	Contabilitate	<i>Contabilitate și informatică de gestiune</i>	Autorizat provizoriu ÎNCREDERE	cu frecvență	180	50
	Inginerie și management	<i>Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare</i>	Autorizat provizoriu ÎNCREDERE	cu frecvență	240	60
	Științe administrative	<i>Administrație publică</i>	Acreditat ÎNCREDERE	cu frecvență	180	50
MASTER**	Științe militare	<i>Leadership organizațional</i>	Acreditat ÎNCREDERE	cu frecvență	120	50
		<i>Managementul capacităților organizaționale</i>		cu frecvență	120	50
		<i>Management și tehnologie</i>		cu frecvență	120	50
		<i>Intelligence în organizații</i>		cu frecvență	120	50

* H.G. nr. 376/2016 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2016-2017.

H.G. nr. 140/2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018.

H.G. nr. 615/2017 privind modificarea și completarea H.G. nr. 140/2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018

** HG nr. 402/2016 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2016-2017.

HG nr. 117/2017 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2017-2018.

H.G. nr. 614/2017 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la HG nr. 117/2017 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2017-2018

Situația programelor de studii postuniversitare, avizate de Ministerul Educației Naționale și incluse în *Planul de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră și prin programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă, altele decât cele de carieră, organizate de unitățile/instituțiile de învățământ militar, în anul școlar/universitar 2016-2017 și în Planul de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională organizate de unitățile/instituțiile de învățământ militar, în anul școlar/universitar 2017-2018*, este prezentată detaliat în următorul tabel:

Tabel nr. 4 – Situația programelor de studii postuniversitare

Program de studii	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. de locuri alocate
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Leadership în câmp tactic</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Comunicații și informatică</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul situațiilor de criză</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul integrat al sprijinului de luptă</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Protecția mediului în acțiunile militare</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul calității totale</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Audit public intern</i>	cu frecvență	16	25
<i>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul protecției infrastructurilor critice</i>	cu frecvență, cu taxă	30	100/serie

3.1. Admiterea

În anul 2017 academia a aplicat o politică de admitere transparentă, condițiile specifice fiind publicate cu 6 luni înainte de desfășurarea concursurilor de admitere. Procesul s-a organizat și derulat în contextul respectării prevederilor actelor normative în vigoare și a metodologiilor proprii, a principiilor obiectivității, relevanței docimologice, răspunderii individuale și colective și a egalității șanselor și s-a finalizat cu ierarhizarea candidaților în raport cu rezultatele obținute.

3.1.1. Admiterea la programele de studii universitare de licență și de master

a) În ceea ce privește admiterea la programele de studii universitare de licență, numărul locurilor scoase la concurs în sesiunea iulie 2017, pe domenii de studii, este prezentat în tabelul următor:

Tabel nr. 5 – Cifra de școlarizare pentru ciclul I – licență

Domeniu de studii	Program de studii	Total locuri finanțate de la buget	
<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>	<i>Leadership militar</i>	75	175
	<i>Managementul organizației</i>	50	
	<i>Managementul sistemelor de comunicații militare</i>	50	
<i>Științe administrative</i>	<i>Administrație publică</i>	25	25
<i>Contabilitate</i>	<i>Contabilitate și informatică de gestiune</i>	50	50
TOTAL GENERAL			250

Repartiția candidaților declarați „ADMIS” pe programele de studii aferente domeniului de studii universitare de licență *Științe militare, informații și ordine publică* s-a realizat ținând cont

de ordinea strict descrescătoare a mediilor obținute la concursul de admitere și de ordinea opțiunilor exprimate de aceștia la prezentarea în academie în vederea susținerii admiterii. Alte date statistice privind admiterea la programele de studii universitare de licență sunt prezentate în **Anexa nr. 2**.

b) *Concursul de admitere la programele de studii universitare de masterat* a avut ca obiectiv ierarhizarea candidaților prin evaluarea cunoștințelor (Proba Interviu) și s-a desfășurat în două sesiuni. Situația admiterii este prezentată în tabelul următor:

Tabel nr. 6 – Cifra de școlarizare pentru ciclul II – master și candidați declarați ADMIS

Domeniul de studii	Programe de studii	Număr locuri		Cifra de școlarizare	Nr. candidați admiși sesiunea I		Nr. candidați admiși sesiunea a II-a	Locuri ocupate		
		buget	cu taxă		buget	cu taxă		buget	cu taxă	TOTAL
Științe militare	<i>Leadership organizațional</i>	5	45	50	1	45	3	4	45	49
	<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	5	45	50	4	7	4	4	11	15
	<i>Management și tehnologie</i>	5	45	50	4	19	1	4	20	24
	<i>Intelligence în organizații</i>	5	45	50	5	37	7	5	44	49
TOTAL GENERAL								17	120	137

Menționăm că locurile finanțate de la buget, alocate Ministerului Apărării Naționale, au fost ocupate în totalitate de către candidați care au îndeplinit condițiile stipulate la art. 77 din *Ordinul ministrului apărării naționale nr. M-30/2012 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind recrutarea, selecția, formarea profesională și evoluția în cariera militară în Armata României*.

Din totalul de 225 de absolvenți ai studiilor universitare de licență proprii, promoția 2017, un număr de 99 (44%) au fost declarați „ADMIS” la programele de studii universitare de masterat organizate în cadrul Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, situație care evidențiază îndeplinirea indicatorului de performanță specific referitor la procentul de minim 30% dintre absolvenții studiilor universitare de licență proprii să fie admiși într-un program de studii universitare de masterat. Distribuția acestora, pe programe de studii, este prezentată în tabelul următor:

Tabelul nr. 7 – Situația accederii la programele de master proprii a absolvenților AFT - promoția 2017

Programul de studii universitare de masterat	Nr. masteranzi	Procent din promoția AFT 2016
<i>Leadership organizațional</i>	41	18,22%
<i>Managementul capabilităților organizaționale</i>	8	3,56%
<i>Management și tehnologie</i>	20	8,89%
<i>Intelligence în organizații</i>	30	13,33%
TOTAL	99	44%

Alte date statistice privind admiterea la programele de studii universitare de master sunt prezentate în **Anexa nr. 3**.

3.1.2. Admiterea la programele de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă

În perioada analizată s-au organizat concursuri de admitere, astfel:

Tabel nr. 8 – Situația candidaților la admitere programe postuniversitare

Domeniul de studii	Programe de studii	Număr locuri				Nr. candidați admiși			
		M.Ap.N.	M.A.I.	S.R.I.	Alți beneficiari	M.Ap.N.	M.A.I.	S.R.I.	Alți beneficiari
Științe militare, informații și ordine publică	<i>Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Comunicații și informatică</i>	15	-	-	-	11	-	-	-
	<i>Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Audit intern organizațional</i>	15	-	-	-	14	-	-	-
	<i>Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul calității totale</i>	15	-	-	-	14	-	-	-
	<i>Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Protecției mediului în acțiunile militare</i>	15	-	-	-	7	-	-	-
	<i>Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul situațiilor de criză</i>	25	-	-	-	21	-	-	-
	<i>Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul protecției infrastructurilor critice</i>	Seria I	10	-	-	90	-	-	19
	Seria a II-a	10	2	2	86	3	2	2	5

3.2. Structura programelor de studii

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studii a fost definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de necesitățile rezultate din dinamica fenomenului politico-militar contemporan și a vieții sociale globale, pe de o parte, și, pe de altă parte, de creșterea complexității misiunilor Forțelor Terestre, de noile dimensiuni ale acțiunii militare și de transformarea organismului militar românesc realizată în concordanță cu schimbările produse în spațiul militar euroatlantic.

Fiecare program de studii/specializare din cadrul academiei se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare și calificarea universitară/profesională.

Structura și conținutul planurilor de învățământ respectă cerințele normative formulate în *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS*, precum și criteriile de alocare și dobândire a creditelor de studii transferabile în sistem european – ECTS, exprimate în *Metodologia privind obținerea, alocarea și transferul creditelor transferabile*.

În perioada analizată în cadrul proiectului acțiunea cheie 2 – KA 2 *Parteneriatele strategice* – denumit “*Crearea unui semestru internațional în concordanță cu necesitățile educației militare pentru viitorii ofițeri din Europa*”, cel mai mare eveniment educațional de acest tip din Europa, au fost implicate 4 instituții militare de învățământ partenere academiei.

Pe fundamentul acestui proiect, finalizat la data de 30 septembrie 2017, s-a realizat implementarea unui semestru internațional în cadrul programului de studii universitare de licență *Leadership militar* (semestrul 2 / anul II de studiu), în anul universitar 2017-2018.

Corelarea planurilor de învățământ ale programelor de studii de licență la realitățile de pregătire în armă/specialitate militară și compatibilizarea cu cerințele *Modelului*

absolventului, a reprezentat o prioritate a demersurilor întreprinse la nivelul departamentelor facultăților și la nivelul Centrului de Pregătire Militară.

Există corespondență între rezultatele învățării proiectate, domeniul academic și calificările universitare, relevanța cognitivă și profesională a programelor de studii fiind definită în raport cu dinamica cerințelor beneficiarilor.

3.3. Rezultatele învățării

Apreciem că eforturile conducerii universitare de instituționalizare a reperelor caracteristice unei culturi a calității au generat preocupări constante pentru îmbunătățirea funcționalității activităților didactice și manifestarea de către majoritatea studenților și cursanților a unor atitudini caracterizate prin angajament și responsabilitate.



Rezultatele obținute de studenți în cadrul pregătirii teoretice și practice, specifice fiecărui ciclu de studii și program de studii, sunt prezentate, sintetic, în **Anexa nr. 4**.

Nivelul asimilării cunoștințelor și al formării competențelor este certificat, într-o primă etapă, prin rezultatele obținute de studenți/cursanți la evaluarea continuă, la evaluările semestriale și la examenele de finalizare a studiilor. Dar pentru a conferi validitate acestor evaluări, academia colectează

informații despre "calitatea" pregătirii studenților școlarizați în cadrul programelor de studii universitare de licență, acest aspect concretizându-se prin *aprecierea nivelului de dezvoltare a competențelor de comandant și de educator*, care se realizează pe parcursul perioadei de practică universitară (de specialitate/stagiu) de către comandanții din unitățile militare ale Forțelor Terestre și structurile nominalizate de beneficiari.

Practica universitară/stagiu, în perioada analizată, s-a organizat și desfășurat în conformitate cu prevederile actelor normative în vigoare la nivel național și la nivelul Ministerului Apărării Naționale, respectiv cu prevederile cadrului normativ intern, ale planurilor de învățământ în derulare și ale *Planului cu principalele activități ale Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în anul universitar 2017-2018*.

Studenții anului II de studii, seria 2015-2018, au efectuat practica universitară în semestrul II al anului universitar 2016-2017 în structurile organizatoare de practică universitară ale beneficiarilor (M.Ap.N., S.R.I., M.A.I., M.J./A.N.P.).

Studenții anului II de studii, seria 2016-2019, de la programele de studii universitare de licență *Leadership militar* și *Managementul organizației* au efectuat practica universitară în semestrul I al anului universitar 2017-2018 în *Școlile de aplicație ale armelor*.

Studenții anului III de studii, seria 2015-2018 de la programele de studii universitare de licență *Managementul sistemelor de comunicații militare* și *Managementul organizației* au efectuat practica universitară în semestrul I al anului universitar 2017-2018 în *Școlile de aplicație ale armelor*, iar studenții de la programele de studii *Management economico-financiar* și *Administrație publică* în structurile organizatoare de practică universitară ale beneficiarilor (M.Ap.N., S.R.I., M.A.I., M.J./A.N.P.).

În perioada premergătoare derulării acestei activități, cadrele didactice au organizat și desfășurat pregătirea studenților participanți, oferindu-le acestora informații referitoare la: specificul practicii universitare, tematica și exigențele elaborării proiectelor și bibliografia

aferentă, modalitatea de evaluare finală, modalitățile de aplicare a cunoștințelor de specialitate în cadrul instrucției militarilor din arma/serviciul/specialitatea militară respectivă.

Aprecierile privind nivelul pregătirii militare individuale, a competențelor formate și a comportamentului militar au fost argumentate în fișele individuale de apreciere a activității profesionale și cuantificate în calificativele acordate de către comandanții (șefii) nemijlociți care au îndrumat activitatea studenților militari. Acestea reflectă faptul că studenții militari au manifestat interes pentru exercitarea atribuțiilor funcțiilor pe care au fost încadrați și că obiectivele didactice au fost îndeplinite.



Rezultatele finale ale practicii universitare au fost stabilite de cadrele didactice responsabile, conform fișei disciplinei, ca medie între nota obținută prin cuantificarea calificativului acordat de îndrumătorii de practică și nota acordată în urma evaluării portofoliilor de practică.

La *programele de studii universitare de master*, activitatea de practică a fost evaluată pe baza *portofoliilor* elaborate de masteranzi, iar la *programele de studii postuniversitare*, activitatea de practică a fost evaluată pe baza *portofoliilor* elaborate de cursanți (**Anexa nr. 5**).



Examenele de finalizare a studiilor, specifice fiecărui ciclu de studii, au constituit, la rândul lor, o „oglină” a eficacității demersurilor educaționale derulate pe parcursul programelor de studii, relevantă și prin faptul că în comisiile respective au fost cooptate și cadre didactice din afara academiei și specialiști militari din structuri ale Ministerului Apărării Naționale, principalul beneficiar al „produsului” instituției.

Activitățile specifice s-au organizat și derulat potrivit competențelor instituționale stipulate de legislația în vigoare, respectiv *Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6125 din 20 decembrie 2016 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație*.

Examenul de licență programat în sesiunea iulie 2017 s-a organizat pentru absolvenții programelor de studii *Managementul organizației*, *Management economico-financiar* (domeniul de studii universitare *Științe militare, informații și ordine publică*) și *Administrație publică* (domeniul de studii universitare *Științe administrative*). Datele statistice referitoare la rezultatele obținute sunt prezentate în **Anexa nr. 6**.

Examenul de disertație s-a organizat și derulat în două sesiuni pentru programele de studii *Leadership organizațional*, *Managementul capacităților organizaționale*, *Intelligence în organizații* și *Management și tehnologie* (domeniul de studii universitare *Științe militare*). Rezultatele promoțiilor respective sunt prezentate în **Anexa nr. 7**.

În perioada evaluată s-au desfășurat șase **programe de studii postuniversitare** (curs de carieră, pentru ocuparea unor funcții cu atribuții de conducere și înaintarea în gradul de locotenent colonel/similar și cursuri de perfecționare/specializare). Rezultatele obținute de cursanți la **examenle de absolvire** sunt prezentate sintetic în tabelul următor și detaliat în **Anexa nr. 8**.

Tabelul nr. 9 – Rezultatele obținute la examenul de absolvire ale programelor postuniversitare

Desfășurarea programului	Program de studii postuniversitare	Nr. absolvenți	Promovabilitate	Media generală
03.04-26.05.2017	Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Comunicații și informatică	11	100%	9,40
03.04-26.05.2017	Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Audit intern organizațional	14	100%	9,35
03.04-26.05.2017	Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul calității totale	14	100%	9,50
03.04-26.05.2017	Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Protecției mediului în acțiunile militare	7	100%	9,55
02.10-24.11.2017	Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul situațiilor de criză	21	100%	9,77
06.03-26.05.2017	Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Managementul protecției infrastructurilor critice	16	100%	9,91
25.09-16.12.2017		12	100%	9,96

3.4. Mobilități de studenți și personal didactic (cadre didactice și instructori militari)

În baza contractelor semnate cu instituțiile partenere în cadrul Programului Erasmus+, în anul 2017 s-au derulat mobilități de cadre didactice, instructori și studenți, după cum urmează:

Outgoing:

- a) **Mobilități de studii - SMS (3,5 luni):**
- Universitatea Națională Militară „Vassil Levski” din Veliko Tarnovo, Bulgaria - 7 studenți;
 - Universitatea de Apărare din Brno, Republica Cehă - 7 studenți;
 - Academia Militară a Forțelor Terestre „Gl. Tadeusz Kosciuszko” din Wroclaw, Polonia - 7 studenți.

- b) **Mobilități de Plasamente - SMP (2/3 luni):**
- Academia Militară Tereziană din Wiener Neustadt, Austria - 3 studenți;
 - Academia Militară Regală din Bruxelles, Belgia - 2 studenți;
 - Universitatea Națională Militară „Vassil Levski” din Veliko Tarnovo, Bulgaria - 11 studenți;
 - Colegiul Național de Apărare G.S. Rakovski din Sofia, Bulgaria - 4 studenți;
 - Universitatea de Apărare din Brno, Republica Cehă - 10 studenți;
 - Universitatea Tehnică Națională din Atena, Grecia - 2 studenți;
 - Universitatea Helmut Schmidt din Hamburg, Germania - 1 student;
 - Universitatea Jagiellonă din Cracovia, Polonia - 6 studenți;
 - Universitatea de Securitate Publică și Individuală „Apeiron” din Cracovia, Polonia - 4 studenți;
 - Academia Militară a Forțelor Terestre „Gl. Tadeusz Kosciuszko” din Wroclaw, Polonia - 10 studenți;



- Universitatea de Tehnologie Informațiilor și Management din Rzeszów, Polonia - 2 studenți;

- Universitatea Națională de Apărare din Varșovia, Polonia - 6 studenți;

- Universitatea de Securitate și Management din Kosice, Slovacia - 4 studenți;

- Academia Forțelor Armate „General Milan Rastislav Štefánik” din Liptovský Mikuláš, Slovacia - 6 studenți;

- Universitatea Națională de Servicii Publice, Facultatea de Științe Militare și Pregătire a Ofițerilor din Budapesta, Ungaria - 6 studenți.

c) *Mobilități de predare la instituțiile partenere - STA (5 zile - outgoing):*

- Universitatea Națională Militară din Veliko Tarnovo, Bulgaria - 1 cadru didactic;

- Universitatea de Apărare din Brno, Cehia - 2 cadre didactice;

- Universitatea Tehnică Națională din Atena, Grecia - 1 cadru didactic;

- Academia Forțelor Terestre din Wrocław, Polonia - 1 cadru didactic;

- Universitatea Jagiellonă din Cracovia, Polonia - 1 cadru didactic;

- Universitatea de Securitate Publică și Individuală din Cracovia, Polonia - 1 cadru didactic;

- Universitatea de Studii de Război din Varșovia, Polonia - 1 cadru didactic;

- Universitatea de Tehnologie Informațiilor și Management din Rzeszów, Polonia - 1 cadru didactic;

- Academia Forțelor Armate din Liptovský Mikuláš, Slovacia - 1 cadru didactic;

- Academia Militară Portugheză din Lisabona, Portugalia - 2 cadre didactice;

- Universitatea Națională de Servicii Publice din Budapesta, Ungaria - 2 cadre didactice;

- Universitatea de Securitate și Management din Kosice, Slovacia - 1 cadru didactic.

d) *Mobilități de formare - STT (5 - 12 zile):*

- Academia Militară Tereziană din Wiener Neustadt, Austria: 3 instructori militari (la 3 module de pregătire militară);

- Universitatea Națională Militară din Veliko Tarnovo, Bulgaria - 1 instructor militar;

- Universitatea de Studii din Torino, Italia - 1 instructor militar;

- Academia Forțelor Terestre din Wrocław, Polonia - 1 instructor militar;

Incoming:

a) *Mobilități de studii - SMS (3,5 luni):*

- Universitatea Jagiellonă din Cracovia, Polonia - 2 studenți;

- Universitatea Națională de Apărare din Varșovia, Polonia - 3 studenți;

b) *Mobilități de plasamente - SMP (2 luni):*

- Universitatea Națională Militară „Vassil Levski” din Veliko Tarnovo, Bulgaria, 5 studenți;

- Academia Militară a Forțelor Terestre „Gl. Tadeusz Kosciuszko” din Wrocław, Polonia - 2 studenți.

c) *Mobilități de predare - STA (5 zile):*

- Universitatea Națională Militară din Veliko Tarnovo, Bulgaria - 2 cadre didactice;

- Universitatea de Apărare din Brno, Republica Cehă - 1 cadru didactic;

- Universitatea de Securitate Publică și Individuală din Cracovia, Polonia - 3 cadre didactice;

- Universitatea de Studii de Război din Varșovia, Polonia - 1 cadru didactic;

- Academia Forțelor Armate din Liptovský Mikuláš, Slovacia - 1 cadru didactic;

- Universitatea Națională de Servicii Publice, Facultatea de Științe Militare și Pregătire a Ofițerilor din Budapesta, Ungaria - 5 cadre didactice.

d) *Mobilități de formare - STT (5 zile):*

- Universitatea Națională Militară din Veliko Tarnovo, Bulgaria - 8 instructori;
- Colegiul Național de Securitate și Apărare din Sofia, Bulgaria - 5 instructori;
- Academia Militară Elenă din Atena, Grecia - 2 instructori;
- Universitatea de Studii de Război din Varșovia, Polonia - 1 instructor;
- Universitatea de Securitate Publică și Individuală din Cracovia, Polonia - 1 instructor;

În plus, instituția noastră a încheiat în acest an calendaristic 2 noi acorduri inter-instituționale cu:

- Academia Militară Elenă din Atena, Grecia;
- Universitatea Matej Bel din Banska Bystrica, Slovacia.

De asemenea, cadrele didactice și membrii Biroului Erasmus +, militari și civili, din instituție au efectuat activități de monitorizare a studenților și de organizare de mobilități (*Sprijin organizațional*) prin care s-a urmărit îmbunătățirea condițiilor în care se realizează mobilitățile și întărirea sau diversificarea relațiilor de colaborare între instituțiile noastre, după cum urmează:

- Academia Militară Regală din Bruxelles, Belgia - 1 cadru didactic;
- Universitatea Națională Militară „Vassil Levski” din Veliko Tarnovo, Bulgaria - 1 cadru didactic;
- Universitatea de Apărare din Brno, Republica Cehă - 2 cadre didactice;
- Universitatea Tehnică Națională din Atena, Grecia - 1 cadru didactic;;
- Academia Militară Elenă din Atena, Grecia - 1 cadru didactic;
- Universitatea Jagiellonă din Cracovia, Polonia - 1 cadru didactic;
- Universitatea de Securitate Publică și Individuală „Apeiron” din Cracovia, Polonia - 1 cadru didactic;
- Academia Militară a Forțelor Terestre „Gl. Tadeusz Kosciuszko” din Wroclaw, Polonia - 1 cadru didactic;
- Universitatea Națională de Apărare din Varșovia, Polonia - 1 cadru didactic;
- Academia Militară Portugheză din Lisabona, Portugalia - 1 cadru didactic;
- Universidade Nova de Lisboa din Lisabona, Portugalia - 1 cadru didactic;
- Universitatea de Securitate și Management din Kosice, Slovacia - 1 cadru didactic;
- Academia Forțelor Armate „General Milan Rastislav Štefánik” din Liptovský Mikuláš - Slovacia - 1 cadru didactic;
- Universitatea Națională de Servicii Publice, Facultatea de Științe Militare și Pregătire a Ofițerilor din Budapesta, Ungaria - 1 cadru didactic.



„Creating international semester regarding military education needs for future officers in Europe”

Tot în cadrul *Programului Erasmus+*, dar a Acțiunii Cheie 2 - *Parteneriate Strategice în Domeniul Educației, Formării și Tineretului*, instituția noastră este parteneră cu Academia Militară a Forțelor Terestre „Gl. Tadeusz Kosciuszko” din Wroclaw, Polonia (coordonator proiect), Academia Militară Tereziană din Wiener Neustadt, Austria, Universitatea de Apărare din Brno, Republica Cehă și Universitatea Națională de Servicii Publice, Facultatea de Științe Militare și Pregătire a Ofițerilor din Budapesta, Ungaria, în cadrul proiectului „*Crearea unui Semestru Internațional privind nevoile educației militare pentru viitorii ofițeri din Europa*”.

Principalele activități derulate în cadrul acestui proiect au vizat:

- realizarea materialelor în format E-learning pentru disciplinele din responsabilitatea instituției noastre;
- discutarea și aprobarea tuturor materialelor corespunzătoare disciplinelor din cadrul semestrului internațional;
- pilotarea semestrului internațional proiectat;
- o conferință de diseminare și de obținere a unor reacții la conținutul și materialele realizate pentru disciplinele din cadrul semestrului internațional;
- prelucrarea chestionarelor completate de participanții la conferință;
- revizuirea conținuturilor disciplinelor din responsabilitatea instituției în conformitate cu observațiile primite.

Mobilitățile de cadre didactice și studenți derulate în cadrul acestui proiect sunt prezentate în tabelul următor (separat față de cele derulate în cadrul Acțiunii Cheie 1):

Tabelul nr. 10 – *Situația participării studenților și cadrelor militare ale academiei la activitățile derulate în cadrul Parteneriatului Strategic*

Instituția	Mobilități	
	Studenți	Cadre didactice
Universitatea Națională de Servicii Publice, Budapesta, Ungaria (faza de pilotare)	7	-
Universitatea de Apărare, Brno, Cehia (faza de pilotare)	7	-
Academia Militară a Forțelor Terestre, Wroclaw, Polonia (faza rezidențială)	7	2
iMAF 2017 (conferința de diseminare)	2	4
TOTAL mobilități	23	6

Toate activitățile din responsabilitatea instituției noastre au fost îndeplinite la termenele prevăzute în calendarul de desfășurare a proiectului și la standardele solicitate de instituția coordonatoare sau agreeate în cadrul consorțiului.

Proiectul a fost încheiat în data de 30.09.2017, atingându-și finalitatea propusă și anume cea referitoare la proiectarea unui semestru internațional care să fie implementat în cele 5 instituții participante la proiect sau de alte instituții militare de învățământ superior din UE. În Academia Forțelor Terestre, acest semestru este deja implementat în cadrul programului de studii *Leadership Militar* și este operațional din acest an universitar, fiind în oferta instituției noastre pentru instituțiile partenere în ceea ce privește mobilitățile de studii.

În ceea ce privește *Inițiativa Europeană de Schimb a Tinerilor Ofițeri*, participarea studenților instituției noastre la modulele organizate de instituțiile partenere, dar și participarea cadrelor militare și studenților de la instituțiile partenere la modulul organizat de instituția noastră sunt prezentate sintetic în tabelul de mai jos:

Tabelul nr. 11 – *Situația participării studenților și cadrelor militare la modulele organizate în cadrul Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri*

Instituția	Outgoing-25		Incoming-19	
	Stud.	Instr.	Stud.	Instr.
Universitatea de Apărare, Brno, Cehia	2	-	-	-
Academia Militară din Sain Cyr, Saint Cyr, Franța	2	-	-	-
Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria	8	-	-	-
Universitatea din Torino, Torino, Italia	2	-	-	-
Universitatea Națională Militară, Veliko Tarnovo, Bulgaria	2	-	-	-
Universitatea Militară a Forțelor Terestre, Wroclaw, Polonia	3			
Academia Militară Elenă, Atena, Grecia	2	-	-	-
Modul de Leadership, Larnaca, Cipru	3	1	-	-
Academia Forțelor Terestre, Sibiu, România	-	-	14	5
TOTAL	24	1	14	5

Sumele alocate acestor activități, în valoare totală de 33.401 lei, au fost suportate din bugetul de venituri proprii al academiei.

Așa cum se poate constata din tabelul anterior, modulele de instrucție *Cercetare și Supraviețuire*, organizate de instituția noastră pentru a doua oară consecutiv, s-au bucurat de o participare mult mai numeroasă decât cea înregistrată anul trecut (4 instructori și 2 cadeți).

Evenimentul anual *International Military Academic Forum - iMAF 2017*, organizat în colaborare cu Academia Militară a Forțelor Terestre „Gl. Tadeusz Kosciuszko” din Wrocław, Polonia, Academia Militară Tereziană din Wiener Neustadt, Austria, Universitatea de Apărare din Brno, Republica Cehă și Universitatea Națională de Servicii Publice, Facultatea de Științe Militare și Pregătire a Ofițerilor din Budapesta, Ungaria, a fost una din activitățile importante derulate în cadrul proiectului „*Crearea unui Semestru Internațional privind nevoile educației militare pentru viitorii ofițeri din Europa*” și a avut 2 obiective majore:

- modalități de internaționalizare a programelor de studii derulate în instituțiile de învățământ superior militar și standardele de asigurare a calității în învățământul superior;
- completarea unor chestionare referitoare la conținutul materialelor realizate pentru disciplinele din cadrul semestrului internațional.

Au fost evidențiate și beneficiile pe care finalizarea acestui proiect le aduce instituțiilor partenere, dar și altor instituții militare interesate în implementarea unui semestru internațional (în special în ceea ce privește compatibilizarea programelor de studii care se derulează în instituțiile noastre). Toți participanții au subliniat importanța pe care o are dimensiunea internaționalizării instituționale și a programelor de studii în procesul de evaluare.

Suma alocată pentru desfășurarea proiectului „*Crearea unui Semestru Internațional privind nevoile educației militare pentru viitorii ofițeri din Europa*”, în valoare de 2.960 euro, a fost suportată din bugetul proiectului derulat în cadrul acțiunii KA 2.

În afara programelor și parteneriatelor amintite anterior, instituția noastră a desfășurat și alte activități de relații internaționale, ca răspuns la invitațiile transmise de diferite instituții similare sau la solicitările venite din partea Ministerului Apărării Naționale.

Activitățile sunt prezentate sintetic în tabelul de mai jos:

Tabelul nr. 12 – Situația participării studenților și cadrelor militare la alte activități de relații internaționale

Instituția	Outgoing-24		Incoming-91	
	Stud.	Cadre.	Stud.	Cadre.
EMACS – European Military Academies Commanders Seminar, Tartu, Estonia	-	2	-	-
CEFME - Central European Forum on Military Education ,Maribor, Slovenia	-	1	-	-
Săptămâna Internațională Anuală, Universitatea Georgiei de Nord, Dahlonega, Georgia, SUA	1	-	-	-
Săptămâna Internațională Anuală, Academia Națională de Apărare, Gori, Georgia	2	1	-	-
Programul de Dezvoltare a învățământului Militar (<i>DEEP</i>), Bishkek, Kyrgystan	-	1	-	-
Summer Campus 2017, Pepelishte, Macedonia	5	1	-	-
Competiția militară sportivă și de trageri, Universitatea Helmut-Schmidt, Hamburg, Germania	2	1	-	-
“ <i>Leonidas Trophy</i> ”, Academia Militară Elenă, Atena, Grecia	2	2	-	-
“ <i>The Authentic</i> ”, Academia Militară Elenă, Atena, Grecia (<i>Maratonul Atenei</i>)	2	1		
CULP – Cultural Understanding and Language Proficiency, Academia Forțelor Terestre, Sibiu, România	-	-	22	2
Stagiu de pregătire a ofițerilor cadeți din Saint Cyr - Franța, Academia Forțelor Terestre, Sibiu, România	-	-	2	-
Săptămâna internațională a studenților , Academia Forțelor Terestre, Sibiu, România	-	-	10	3
Săptămâna internațională a cadrelor , Academia Forțelor Terestre, Sibiu, România	-	-	2	50
TOTAL	14	10	36	55

Sumele alocate pentru aceste activități internaționale prezentate în tabelul de mai sus, în valoare de 46.903 lei, au fost suportate din bugetul de venituri proprii al academiei.

Prioritățile activității de relații internaționale pentru anul 2018 rămân aceleași cu cele prevăzute pentru anul 2017, la care se adaugă demararea de activități în cadrul programului Erasmus+ „Acțiunea Cheie 1 - KA 107 - colaborarea cu instituții din țările considerate partenere în cadrul Programului Erasmus+.

3.5. Nivelul de satisfacție a studenților, cursanților, absolvenților

Nivelul de satisfacție a studenților/cursanților se situează la nivelul de „ridicat”, aceștia fiind mulțumiți de condițiile de viață, resursele și spațiile de învățare și instruire, programele de studii, procesul didactic, oportunitățile de studii și comunicarea academică.

Activitățile de pregătire s-au organizat și desfășurat conform regulamentelor, ordinelor și dispozițiilor în vigoare, rezultatele obținute bazându-se pe inițiativa, altruismul, responsabilitatea și interesul pentru perfecționarea propriei instruiți și buna capacitate de efort fizic și psihic.

Majoritatea studenților au un comportament devotat față de instituție, promovându-i imaginea în exterior; manifestă o atitudine pozitivă în desfășurarea activităților, dând dovadă de spirit de echipă și colaborând optim pentru rezolvarea sarcinilor de grup. Comandanții și șefii de compartimente sunt apreciați pentru competența lor profesională, distingându-se printr-un stil de conducere eficient, centrat atât pe oameni, cât și pe îndeplinirea obiectivelor profesionale.

Concluziile rezultate în urma analizei datelor colectate prin aplicarea *Chestionarelor privind sondarea nivelului de satisfacție a absolvenților față de oferta educațională și programele de studii derulate în Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu"* au fost aduse la cunoștința personalului didactic în cadrul *Convocării metodice a personalului didactic și de cercetare științifică pentru anul universitar 2017-2018* și analizate în contextul particularităților existente în cadrul sistemului de formare a ofițerilor.

4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Indicatori de performanță specifici:

- *gradul de ocupare a posturilor didactice și a posturilor de cercetare;*
- *creșterea raportului total personal didactic/total personal administrativ;*
- *rezultatele evaluării anuale a prestației cadrelor didactice și a programelor de studii de către studenți;*
- *nivelul de satisfacție a personalului didactic, de cercetare și administrativ.*

În contextul în care cifrele de școlarizare s-au situat pentru fiecare program de studii, aproximativ, la nivelurile maxime aprobate de *Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*, politicile de personal adoptate la nivelul conducerii academiei s-au centrat pe următoarele aspecte:

➤ îndeplinirea nivelului minim al standardului de calitate referitor la încadrarea cu personal didactic titularizat în învățământul superior conform normelor legale și cu normă universitară de bază în instituție;

➤ acoperirea, în funcție de necesități și conform prevederilor legale, a posturilor didactice vacante cu personal didactic titularizat în învățământul superior din alte instituții de învățământ superior și specialiști militari cu competență și prestigiu științific recunoscute în domeniu;

➤ realizarea anuală a unui raport optim între personalul didactic și celelalte categorii de personal, conform standardelor în vigoare;

➤ îmbunătățirea nivelului de pregătire profesională a tuturor categoriilor de personal, prin studii universitare și postuniversitare, în funcție de cerințele evoluției acestora în cariera profesională, civilă sau militară.

4.1. Gradul de ocupare a posturilor didactice, a posturilor de instructori militari, a posturilor de cercetători științifici și a posturilor didactice auxiliare

Apreciem că în perioada analizată, cele trei facultăți din cadrul academiei au realizat demersuri constante pentru acoperirea sarcinilor didactice cumulate la nivelul programelor de studii universitare gestionate prin:

- ✓ încărcarea didactică individuală a cadrelor didactice titulare cu două norme didactice, una la nivel maxim și una la nivel minim, conform legii;
- ✓ invitarea de cadre didactice asociate și specialiști din cadrul academiei și din afara acesteia.

S-au realizat demersurile legale de scoatere la concurs a unui număr de 3 funcții didactice publicate în Monitorul Oficial nr. 569 din 28.04.2017. În urma desfășurării concursului din luna iulie 2017, toate cele 3 funcții au fost încadrate, începând cu prima zi a semestrului I, 2017-2018. Totodată, s-au scos la concurs un număr de 13 funcții didactice civile și militare publicate în Monitorul Oficial nr. 167 din 24.11.2017, din care s-au încadrat un număr de 7 posturi.

Astfel, la sfârșitul anului universitar 2016-2017, din cele 87 de funcții didactice existente în cadrul departamentelor facultăților academiei, prevăzute cu elemente de stat, au fost încadrate un număr de 51 de funcții, gradul de încadrare cu personal didactic fiind de 67,84%.

Situația personalului pe categorii, militari și civili, respectiv personal didactic și de cercetare științifică, personal administrativ, personal de întreținere etc. este prezentată în **Anexa nr. 9.** ([document clasificat, nu poate fi publicat pe site](#)).

4.2. Rezultatele evaluării anuale a prestației cadrelor didactice și a instructorilor militari

Evaluarea calității cadrelor didactice a fost realizată în conformitate cu prevederile art. 303, alin (1) și (2) din *Legea educației naționale nr. 1/2011*, a actelor normative emise de Ministerul Apărării Naționale și a actelor normative interne și a cuprins:

- evaluarea colegială;
- evaluarea prestației de către studenți;
- evaluarea de către managementul instituției a cadrelor didactice militare.

Situația sintetică a rezultatelor evaluării este prezentată în **Anexa nr. 10**.

4.3. Nivelul de satisfacție a personalului didactic, de cercetare științifică, a instructorilor militari și a personalului administrativ

Nivelul de satisfacție a personalului din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu față de condițiile de muncă și viață, de carieră și statutul social, se situează la nivelul de „foarte bine”, acesta fiind motivat de activitățile profesionale, organizația din care fac parte recunoscându-le contribuțiile profesionale, oferindu-le semnificative șanse de promovare.

Calitatea relațiilor interpersonale la locul de muncă generează un climat favorabil afirmării profesionale, acestea bazându-se, în principal, pe respect și colaborare.

O situație generatoare de disfuncționalități s-a conturat la nivelul *Corpului instructorilor militari* ca urmare a menținerii reglementării statutului instructorului militar din instituțiile de învățământ superior militar (*Ordinul ministrului apărării naționale nr. M 58/2013 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari*) fiind categoria de personal militar care desfășoară activități didactice aferente disciplinelor cu specific militar în planurile de învățământ ale programelor de formare inițială și continuă. Datorită acestei situații, instructorii militari nu pot fi integrați ca personal didactic universitar titular și, în consecință, nu sunt reprezentați în Senatul universitar.

Totodată, aplicarea prevederilor *Ordinul ministrului apărării naționale nr. MS 107/2017 pentru aprobarea MRU-2/1, Norme de definire a funcțiilor personalului din structurile Ministerului Apărării Naționale* a condus la apariția de disfuncții referitoare la încadrarea personalului militar atât la nivelul Corpului instructorilor militari, cât și la nivelul unei părți a personalului administrativ.

5. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Indicatori de performanță specifici:

- *respectarea cerințelor, standardelor și a indicatorilor conform descriptorilor specifici UEFISCDI;*
- *creșterea investițiilor în dezvoltarea laboratoarelor didactice și de cercetare;*
- *transmiterea în timp util a documentației pentru indexarea anuală ISI Thompson a volumelor conferinței internaționale The Knowledge - Based Organization (KBO);*
- *publicarea a minim câte unui articol (cu punctaj stabilit conform criteriilor specifice panelurilor științifice pe domeniu) per cadru didactic, anual;*
- *promovarea și susținerea depunerii de cereri de brevete de invenție;*
- *promovarea implementării produselor și serviciilor inovative în mediul academic sau în Armata României;*
- *implicarea cadrelor didactice și de cercetare în depunerea de proiecte de cercetare științifică în competiții de proiecte;*
- *identificarea resurselor pentru asigurarea accesului la principalele baze de date internaționale (ex. EBSCO, SCOPUS, Thomson Web of Science etc.);*
- *acreditarea internă și/sau națională a cel puțin unui laborator de cercetare pe departament și pe an;*
- *sprijinirea activităților generatoare de resurse.*

5.1. Programarea cercetării

La nivelul academiei, activitatea de cercetare științifică a fost proiectată în acord cu actele normative emise de Ministerul Educației Naționale și Ministerul Cercetării și Inovării, programele elaborate de Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică și Inovare, Ministerul Apărării Naționale, Statul Major al Forțelor Terestre, cerințele strategiei instituționale în domeniu și a actelor normative interne ce reglementează acest gen de activități, stabilind obiectivele generale, cele specifice și prioritățile tematice necesare realizării unor activități de cercetare viabile din punct de vedere al calității și performanței inovative și creative.

Planul de cercetare științifică, dezvoltare și inovare pe anul 2017 a fost realizat în concordanță cu Strategia de cercetare științifică, dezvoltare și inovare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în perioada 2015-2020, cu Planul Strategic al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în perioada 2012-2016, cu Planul managerial, cu Planul de cercetare științifică al Statului Major al Forțelor Terestre și cu Ținta de capabilități 2013, TC 2013 aflate în responsabilitatea Forțelor Terestre pentru perioada 2014 - 2018.

Prin aplicarea Țintei de capabilități 2013, aflate în responsabilitatea Forțelor Terestre pentru perioada 2014 – 2018, pentru anul 2017 au fost aprobate cu finanțare numai 3 din totalul de 10 lucrări propuse din Planul Sectorial de Cercetare-Dezvoltare (PSCD) al Ministerului Apărării Naționale de către instituția noastră.

Obiectivele generale, cele specifice și prioritățile tematice cuprinse în planul de cercetare elaborat la nivelul academiei, pentru anul 2017 au asigurat cadrul adecvat derulării activităților de CDI astfel încât să susțină eficient îndeplinirea misiunii academiei în domeniul cercetării.

Documentele de planificare, organizare, desfășurare și evidență a activității de cercetare științifică elaborate la nivelul fiecărei structuri (departament, facultate, Centrul PMG și secția de profil), sunt în concordanță cu reglementările specifice în vigoare.

5.2. Infrastructura de cercetare

Laboratoarele și cabinetele existente sunt dotate cu echipamente adecvate și sunt repartizate pe departamente în funcție de programele de studii pe care le gestionează și de centrele de cercetare din subordine. O parte dintre acestea au fost dotate cu echipamente achiziționate prin intermediul proiectelor de cercetare derulate la nivelul instituției, realizându-se astfel modernizarea bazei didactice și introducerea în circuitul didactic a rezultatelor cercetărilor științifice.

Fondul de documentare a fost îmbogățit cu 598 de titluri noi cu 3949 de exemplare dintre care:

- cărți: 524 titluri cu 2744 de exemplare;
- cursuri: 11 titluri cu 804 de exemplare;
- buletine: 3 titluri cu 68 de exemplare;
- reviste: 12 titluri cu 124 de exemplare;
- broșuri: 32 titluri cu 209 de exemplare;
- abonamente: 16 titluri.

Accesul cadrelor didactice și cercetătorilor la resurse informaționale necesare derulării activităților didactice și de cercetare științifică se realizează prin intermediul proiectului național ANELiS Plus, proiect derulat de către Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare - Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România (instituția noastră este membră a acestei asociații încă de la înființarea acesteia) în colaborare cu UEFISCDI.

Ca și facilități de documentare, personalul academiei beneficiază de:

- biblioteca virtuală;
- site-uri ale proiectelor de cercetare;
- bază de date cu rezultatele activității de cercetare științifică existentă în cadrul

Secției Cercetare Științifică.

Se poate afirma că infrastructura de cercetare de care dispune academia a asigurat îndeplinirea obiectivelor generale, cele specifice și prioritățile tematice în domeniul cercetării științifice la standarde calitative ridicate.

5.3. Valorificarea cercetării

Rezultatele activității de cercetare științifică, atât din punct de vedere cantitativ cât și calitativ, reflectă competențele, domeniile de interes și preocupările științifice ale personalului didactic și de cercetare în acest domeniu.

Rezultatele obținute, în funcție de modalitățile de valorificare alese de personalul implicat în acest gen de activități, sunt următoarele:

- participarea în calitate de partener, pentru al patrulea an consecutiv, la proiectul european Researchers Night - *Noaptea Cercetătorilor 2017*, proiect finanțat de către Comisia Europeană în cadrul programului *Orizont 2020*, prin acțiunea Marie Skłodowska – Curie;
- câștigarea proiectului *SeCitAss - Security City Assessment*;
- derularea unui proiect în cadrul PNCDI în parteneriat cu o firmă și 2 instituții de învățământ superior civile în valoare totală de 1.250.000 lei din care 537.500 lei pentru instituția noastră;
- câștigarea a 3 (trei) proiecte de cercetare în cadrul PSCD al Ministerului Apărării Naționale pe anul 2017, în valoare totală de 17.000 lei.
- Participarea în calitate de partener în cadrul proiectului național ANELiS Plus derulat de către UEFISCDI.
- depunerea a 3 (trei) proiecte eligibile pe platforma UEFISCDI, astfel:
 - *Sistem integrat pentru intervenție rapidă la incidentele CBRNE*;
 - *Managementul situațiilor de urgență și modelarea comportamentelor umane generate de dezastre*;

➤ *Managementul, optimizarea și asigurarea rezilienței infrastructurilor critice de transport în marile centre urbane (și pe tronsoane de autostradă) prin utilizarea de tehnologii inteligente.*

- proiectarea și realizarea următoarelor produse tehnologice:
 - *Vehicul aerian pilotat de la distanță cu aterizare pe verticală;*
 - *Dispozitiv generator de microunde utilizat în misiunile antiteroriste.*
- acordarea de către Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci (OSIM) a unui brevet de invenție națională pentru produsul *Minirobot pe șenile destinat aplicațiilor speciale în teatrele de operații* (nr. cerere RO A 2012 01051 C) realizat de către conf.univ.dr.ing. Petrișor Silviu Mihai, prof.univ.dr.ing. Bârsan Ghiță și sd. Ioan Diana Andreea;
- depunerea cererii de brevet de invenție nr. A 201700562 din 10.08.2017 pentru *Robot șenilat destinat operațiilor de deminare umanitară.*

Rezultatele activității de cercetare științifică din punct de vedere cantitativ sunt prezentate sintetic în tabelul următor:

Tabelul nr. 13 – Situația rezultatelor cercetării în anul 2017

PRODUSUL	TOTAL, din care:			Obs.	
CĂRȚI	42	Cărți științifice	În edituri recunoscute CNCS	14	
		Cursuri universitare		28	
ARTICOLE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE	36	A (ISI)	În străinătate	3	
			În țară	2	
		B+ (BDI)	În țară	25	
			În străinătate	3	
COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE LA CONFERINȚE	70	Internaționale (BDI)	În țară	69	55 la KBO
			În străinătate	1	

Totodată, la nivel instituțional, au fost organizate 3 evenimente majore:

a) cea de-a XXIII-a ediție a Conferinței științifice internaționale *The Knowledge-Based Organization*, desfășurată în perioada 15-17 iunie 2017, a reunit un număr de 276 autori, dintre care 109 de autori din țară, 108 de autori din străinătate (Bulgaria – 43, Cehia – 44, Grecia - 7, Polonia – 4, Slovacia – 5, Ungaria – 3, Serbia – 1, USA – 1) și 59 de autori din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”. Au fost publicate în cele 3 proceedings-uri ale conferinței un număr de 186 de comunicări științifice.



b) cea de-a XXII-a sesiune de Comunicări a Cercurilor Științifice Studentești cu participare internațională – SECOSAFT 2017, desfășurată în perioada 27 – 29 aprilie 2017, a reunit un număr de 237 de studenți și masteranzi din 19 universități militare și civile din țară și din străinătate (Bulgaria, Polonia și Ungaria) care au susținut un număr de 161 de lucrări. Din instituția noastră au participat 62 de studenți cu 43 de lucrări și 82 de masteranzi cu 61 de lucrări.



c) *Salonul Național cu Participare Internațională a Inovării și Cercetării Științifice Studentești – Cadet INOVA 17* – ediția a II-a.

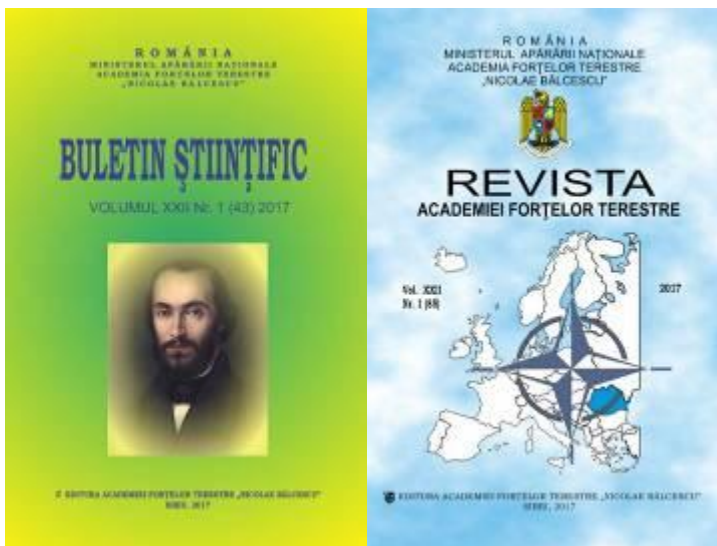
În perioada analizată, un număr de 78 de studenți din instituția noastră au participat la 4 (patru) manifestări științifice studentești (la Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Academia Forțelor Navale „Mircea cel Bătrân”

Constanța, Academia Tehnică Militară București și Universitatea "Stefan cel Mare" Suceava) cu un număr de 52 lucrări, rezultatele obținute fiind detaliate în **Anexa nr. 11**.

În afara celor 2 evenimente organizate la nivelul instituției, la nivelul Facultății de Management Militar și Facultății de Științe Militare au fost organizate 1 workshop, 4 mese rotunde și o expoziție de tehnică, echipamente și aparatură militară, evenimente care au constituit un cadru adecvat de dezbateri pentru problematicile propuse.

5.4. Situația publicațiilor științifice și periodice ale Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”

Pe plan publicistic, în anul 2017 publicațiile științifice instituționale, respectiv *Buletinul Științific al Academiei Forțelor Terestre* (ajuns la nr. 44) și *Revista Academiei Forțelor Terestre* (ajunsă la nr. 88), au strâns în paginile lor 56 de articole (dintre care 23 articole aparținând autorilor din academie). Preocupările board-urilor editoriale ale celor două publicații pe linia calității editoriale au avut drept rezultat menținerea acestora în două prestigioase baze de date internaționale,



EBSCO

Publishing și **PROQUEST LLC** și implicit, clasificarea acestora la nivelul B+ conform metodologiei CNCS.

Începând cu anul 2017 s-a semnat acordul de colaborare în domeniul publicistic cu una dintre cele mai mari edituri academice specializate în literatura universitară „De Gruyter Open” în vederea creșterii vizibilității *Revistei Academiei Forțelor Terestre*, având ca rezultat indexarea în mai multe baze de date internaționale și cotarea ISI (Web of Knowledge).

5.5. Recunoașterea prestigiului științific

Prestigiul științific în instituția noastră este atestat de:

- calitatea de conducător de doctorat pentru 3 cadre didactice;
- calitatea de membru în comisii de doctorat naționale a 8 cadre didactice;
- calitatea de membru în board-urile editoriale ale unor reviste științifice din țară și străinătate, indexate în BDI, pentru 22 cadre didactice și de cercetare;
- calitatea de referent științific la 5 publicații științifice din străinătate cotate ISI pentru 3 cadre didactice;

- calitatea de membru în foruri științifice naționale și internaționale pentru 25 de cadre;
- calitatea de membru în Consiliul Științific al Statului Major al Forțelor Terestre pentru un cadru didactic;
- 1 cadru militar reprezentant al României la NATO MSG 152 (Panel de modelare Simulare);
- calitatea de expert ARACIS în domeniul asigurării calității învățământului universitar pe domenii de licență pentru 4 cadre didactice;
- pentru activitatea desfășurată în domeniul cercetării științifice, domnul conf.univ.dr.ing. Silviu PETRIȘOR a fost recompensat cu distincții și premii, astfel:
 - The Politehnica Innovation Award - for achieving excellency in innovation through dedication and the consistent wish to push the borders of what can be obtained through science and technology acordat de University Politehnica of Bucharest;
 - diploma &MyRIS SPECIAL AWARD “Innovation for Society” - In recognition for outstanding scientific results and for promotion of technical creativity - Cadet INOVA`17, acordat de Malaysian Research &Innovation Society (MyRIS);
 - DIPLOMA DE EXCELENȚĂ și MEDALIA DE AUR pentru *Minirobot pe șenile destinat aplicațiilor speciale în teatrele de operații*, acordată de Salonul Internațional al Cercetării, inovării și Inventicii PRO INVENT, ediția a XV-a, Cluj-Napoca;
 - titlu onorific „AMBASADOR AL INOVARII” acordat de Forumul Inventatorilor Români, Iași;
 - DIPLOMA GOLD MEDAL - EUROINVENT European Exhibition of Creativity and Innovation for invention Minirobot on wheels for special engineering applications, acordată de Romanian Inventors Forum & „Gheorghe Asachi” Technical University of Iași & „Alexandru Ioan Cuza” University of Iași & International Federation of Inventors Associations;
 - SPECIAL AWARD IN SCIENTIFIC MERIT &INTERNATIONAL RECOGNITION, acordat de Inventarium Science in the Inventors we trust, Association of Portuguese Inventors Innovators Creatives, N. 099/2017;
 - SPECIAL AWARD FOR ENVIRONMENTAL PROTECTION FOR INNOVATIVE RESEARCH *Minirobot on wheels for special engineering applications*, acordat de National Institute for Research and Development in Environmental Protection INCDPM București;
 - DIPLOMA DE MERIT pentru contribuția deosebită în organizarea și desfășurarea conferințelor naționale multidisciplinare cu participare internațională „Profesorul Dorin Pavel - fondatorul Hidroenergeticii Românești”, acordată de Primăria & Consiliul local al Municipiului Sebeș.
- calitatea de membru supleant în *Comitetul de management* și membru în grupul de lucru WG3 al Acțiunii Europene BMBS COST BM1309 – European Network for Innovative Uses of Electromagnetic Fields in Biomedical Applications (EMF - MED), 2014 – 2018 pentru un cadru didactic.

5.6. Acorduri de colaborare

Pe plan internațional, academia are încheiate acorduri de colaborare cu instituții de învățământ superior din Europa, acorduri care vizează în principal mobilitățile în cadrul Programului Erasmus+, dar și cooperarea în domeniul pregătirii militare, astfel:

1. Academia Militară Tereziană din Wiener Neustadt, Austria;
2. Academia Militară Regală din Bruxelles, Belgia;
3. Colegiul Național de Apărare G.S. Rakovski din Sofia, Bulgaria;
4. Universitatea Națională Militară „Vassil Levski” din Veliko Tarnovo, Bulgaria;
5. Universitatea de Apărare din Brno, Republica Cehă;
6. Universitatea Helmut-Schmidt din Hamburg, Germania;
7. Universitatea Tehnică Națională din Atena, Grecia;
8. Academia Militară Elenă din Atena, Grecia;
9. Universitatea de Studii din Torino, Italia;
10. Universitatea Jagiellonă din Cracovia, Polonia;
11. Universitatea de Securitate Publică și Individuală „Apeiron” din Cracovia, Polonia;
12. Universitatea de Tehnologie Informațiilor și Management din Rzeszow, Polonia;
13. Universitatea Națională de Apărare din Varșovia, Polonia;
14. Academia Forțelor Terestre „General Tadeusz Kosciuszko” din Wroclaw, Polonia;
15. Universidade Nova de Lisboa din Lisabona, Portugalia;
16. Academia Militară Portugheză din Lisabona, Portugalia;
17. Academia Forțelor Armate „General Milan Rastislav Štefánik” din Liptovský Mikuláš, Slovacia;
18. Universitatea de Securitate și Management din Kosice, Slovacia;
19. Universitatea Matej Bel din Banska Bystrica, Slovacia;
20. Universitatea Națională de Servicii Publice, Facultatea de Științe Militare și Pregătire a Ofițerilor din Budapesta, Ungaria.

Pe plan național academia are încheiate acorduri/protocoale de colaborare în domeniul formativ și de cercetare științifică cu:

1. Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă”, Brașov;
2. Academia Navală “Mircea cel Bătrân” Constanta;
3. Academia Tehnică Militară, București;
4. Centrul de Instruire pentru Comunicații și Informatică „Decebal”, Sibiu;
5. Centrul de Instruire pentru Luptă al Forțelor Terestre „Getica”, Cincu;
6. Colegiul Național Militar “Stefan cel Mare”, Câmpulung Moldovenesc;
7. Colegiul Național Militar „Mihai Viteazul”, Alba Iulia;
8. Colegiul Național „Sf. Sava”, București;
9. ICMET Craiova;
10. Universitatea “1 Decembrie 1918”, Alba Iulia;
11. Universitatea “Babeș Bolyai”, Cluj Napoca, Facultatea de Istorie și Filozofie, Cluj-Napoca;
12. Universitatea “Lucian Blaga”, Sibiu;
13. Universitatea “Politehnica” din Timișoara;
14. Universitatea Agora, Oradea;
15. Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, București;
16. Școala de Aplicație pentru Logistică „General Constantin Zaharia”;
17. Muzeul Național „Brukenthal”, Sibiu;
18. Teatrul Național „Radu Stanca”, Sibiu;
19. Universitatea „Spiru Haret”, București;
20. Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

5.7. Planul editorial

Activitatea *Editurii Academiei Forțelor Terestre* a avut drept obiectiv realizarea lucrărilor prevăzute în *Planul anual editorial* necesare desfășurării procesului de învățământ, instruirii instituționalizate, instrucției de comandament și a forțelor.

În anul 2017, *Planul anual editorial* a cuprins un număr de 34 cărți, 55 cursuri, 2 culegeri de exerciții, 8 caiete de seminar, 9 note de curs, 4 îndrumare de laborator, 5 studii, 10 numere ale publicațiilor periodice, respectiv 883 lucrări din alte domenii.

Comenzile lansate în execuție s-au concretizat în editarea, multiplicarea și difuzarea următoarelor lucrări: 46 de titluri de cărți științifice și universitare, 8 numere ale publicațiilor periodice, 3 ghiduri de studii, 5 ghiduri ale studentului, 4 ghiduri ale masterandului, 13 regulamente, metodologii, dispozițiuni și 561 alte lucrări.



Situația realizării lucrărilor din *Planul anual editorial* este prezentată în **Anexa nr. 12**.

Analizând din punct de vedere al categoriilor de lucrări reiese următoarea situație:

Tabelul nr. 14 – Categoriile de lucrări editoriale realizate

Categoriile de lucrări	Planificate	Realizate
Cărți, cursuri, caiete de seminar, culegeri de exerciții, studii etc.	117	46 (39,31%)
Publicații periodice	10	8 (80%)
Lucrări privind organizarea, planificarea, conducerea și evidența învățământului, instrucției, activității logistice, activităților cultural-educative și sportive	883	586 (66,36%)
Total plan	1010	640 (63,36%)

Au fost introduse în Biblioteca universitară a Academiei Forțelor Terestre un număr de 46 de titluri de carte științifică și universitară într-un tiraj de 3565 de exemplare, 8 numere ale publicațiilor periodice într-un tiraj de 214 exemplare și 25 acte normative interne (regulamente, dispozițiuni, metodologii, ghiduri de studii etc.) într-un tiraj de 204 exemplare.

Au fost îndeplinite obligațiile editurii pentru constituirea *Depozitului Legal de Tipărituri al Bibliotecii Naționale a României și al Ministerului Apărării Naționale*, prin expedierea unui număr de 590 exemplare din titlurile de carte științifică și universitară, respectiv 133 exemplare din publicațiile periodice.

Pentru creșterea vizibilității și realizării schimbului interbibliotecar, a fost difuzat un număr de 76 exemplare din Revista Academiei Forțelor Terestre, statelor majore ale categoriilor de forțe și instituțiilor de învățământ din Ministerul Apărării Naționale.

În concluzie se poate afirma că activitatea editurii se înscrie pe linia promovării imaginii și intereselor Academiei Forțelor Terestre în structurile militare și societatea civilă, concepției privind organizarea și desfășurarea cercetării științifice, a diseminării rezultatelor activității didactice, științifice și culturale a cadrelor didactice, respectiv a studenților.

6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

6.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

Indicatori de performanță specifici:

- *monitorizarea periodică a oportunității și validității deciziilor pe baza evaluării impactului rezultatelor;*
- *analizarea și evaluarea periodică a funcționalității structurilor administrative, raportate la obiectivele stabilite;*
- *conform standardelor specifice de evaluare academică pentru programele de studii din domeniu;*
- *conform recomandărilor primite de la comisiile de evaluare a programelor de studii și instituțională;*
- *numărul de măsuri/recomandări implementate ca urmare a evaluărilor externe efectuate de organisme abilitate legal;*
- *numărul de proceduri și regulamente elaborate/revizuite anual la nivelul academei;*
- *verificarea conformității conținutului fișelor de evaluare cu situația reală, pentru fundamentarea fidelă a raportului final în domeniul calității.*

În perioada analizată, conducerea academei a avut permanent în atenție implementarea unor măsuri adecvate de îmbunătățire a calității educației, dezvoltând în același timp relații bilaterale de colaborare cu alte universități naționale și internaționale în vederea identificării celor mai bune practici în domeniul asigurării calității educației.

Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității a fost organizat pe niveluri, principalele structuri implicate în managementul calității fiind următoarele:

- la nivel instituțional – *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității*, respectiv *Comisia permanentă nr. 3 a Senatului universitar – Evaluarea, controlul calității educaționale, etică și deontologie profesională;*
- la nivelul programelor de studii – *comisiile de evaluare și asigurare a calității.*

Comisiile constituite pentru fiecare program de studii au elaborat, la finele anului universitar 2016-2017, *rapoarte de evaluare internă a calității*, supuse dezbaterii și aprobării structurilor de conducere abilitate. Ulterior, acestea au fost făcute publice prin afișare pe site-ul instituției.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a elaborat anual, la nivel instituțional, *Raportul de evaluare internă a calității educației* care a fost discutat și aprobat de Senatul universitar. Totodată, Senatul universitar a aprobat și *Raportul privind activitatea de cercetare științifică, dezvoltare și inovare*. Cele două rapoarte au fost făcute publice prin afișare pe site-ul instituției. Conform procedurilor de asigurare a calității educației, în luna februarie, decanii au prezentat în ședințele consiliilor facultăților *Raportul anual privind starea generală a facultății, asigurarea calității și respectarea eticii universitare*.

Modalitatea principală prin care managementul instituției a monitorizat și evaluat gradul de asigurare a calității activităților educaționale și de cercetare științifică desfășurate la nivelul departamentelor/facultăților și cursurilor/*Centrul de Pregătire Militară*, a constituit-o *controlul curent pe linia asigurării calității educației*, organizat în conformitate cu prevederile *Dispoziției pentru executarea controlului, evaluării operaționale și autoevaluării structurilor militare subordonate Statului Major General* – SMG/S – 108 din 21.12.2015, respectiv *Dispoziției privind planificarea, organizarea și executarea controlului și autoevaluării structurilor militare din compunerea și subordinea Statului Major General-S.M.G.-S-62 din 06.08.2017*.

Aceste activități au vizat identificarea nivelului calitativ al educației și al cercetării științifice derulate, respectiv îmbunătățirea performanțelor în aceste domenii prin măsuri propuse și discutate în cadrul ședințelor de lucru lunare ale comandantului (rectorului).

De asemenea, complementar, la nivel instituțional a funcționat și *Comisia pentru controlul intern managerial* care, în urma evaluării riscurilor, a elaborat o concepție de utilizare a fondurilor publice în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice în condiții de legalitate și eficiență.

În cadrul instituției sunt elaborate și aplicate proceduri operaționale, permanent actualizate cu prevederile legislației în domeniu, care conțin activitățile și acțiunile subsumate îndeplinirii anumitor atribuții specifice domeniilor de responsabilitate care nu sunt reglementate prin alte acte normative naționale sau regulamente militare, inclusiv în domeniul securității rețelelor informatice.

6.2. Resurse de învățare și servicii studențești

Indicatori de performanță specifici:

- *îndeplinirea standardelor specifice privind spațiile de învățământ și baza materială conform criteriilor de evaluare academică pentru programele de studiu în domeniu;*
- *creșterea calității spațiilor și dotărilor alocate cazării, hrănirii, activităților sportive, petrecerii timpului liber etc.;*
- *numărul de volume introduse anual în fondul bibliotecii și numărul de abonamente la publicații de interes pentru academie;*
- *implementarea și dezvoltarea unui sistem informațional de management universitar pentru eficientizarea fluxului de informații;*
- *crearea unei baze de date eficiente și flexibil configurate în funcție de profilul utilizatorului;*
- *numărul de studenți/calculator și numărul de calculatoare/angajat;*
- *numărul de softuri cu licență utilizate;*
- *numărul de cursuri noi introduse anual.*

La nivelul conducerii Academiei s-a avut permanent în atenție realizarea unui management administrativ performant, în concordanță cu nevoile reale de dezvoltare a instituției, dezvoltarea bazei tehnico-materiale, urmărindu-se ca aceasta să corespundă exigențelor cerute de mediul universitar și să poată intra în sistem concurențial cu alte instituții de învățământ, militare sau civile.

În anul 2017, prin bugetul U.M. 01512 Sibiu s-au prevăzut/alocat fonduri pentru întreținerea, repararea și dezvoltarea infrastructurii, dar și pentru dotarea corespunzătoare a spațiilor destinate învățământului și nevoilor administrative, cu fondurile alocate asigurându-se următoarele:

- servicii de utilități publice (apă, energie electrică, gaze naturale);
- materiale de întreținere și curățenie;
- materiale pentru întreținerea, repararea și dezvoltarea infrastructurii;
- executarea de lucrări cu forțe proprii și în antrepriză cu firme specializate, pentru reparații curente la pavilioane, repararea drumurilor, aleilor, rigolelor și trotuarelor;
- dezvoltarea bazei tehnico- materiale.

Eforturile de identificare și asigurare a resurselor financiare necesare au facilitat executarea următoarelor lucrări mai semnificative:

- modernizarea sălilor de clasă, a laboratoarelor și a spațiilor de cazare prin lucrări de amenajare interioară, dotare cu mobilier nou, videoproiectoare, calculatoare etc.;
- îmbunătățirea condițiilor de trai în căminele studențești;
- executarea de lucrări de reparații și modernizare a editurii și infirmeriei;

➤ modernizarea sălii de sport și a bazinului de înot prin dotarea cu echipamente moderne;

➤ finalizarea lucrărilor de investiții/reparații capitale la bazinul de înot;

➤ modernizarea căilor de acces din unitate datorită lucrărilor de reparații și asfaltare;

➤ executarea unor lucrări de reparații curente în poligoanele de instrucție Daia și

Crinț;

➤ asigurării condițiilor optime de învățământ pentru școala doctorală, programele de studii masterale și cursurile postuniversitare prin preluarea în administrare a unei noi cazărmi care include un pavilion destinat învățământului și Centrul de Limbi Străine.

Recunoașterea realizărilor nu a întârziat să apară. Astfel, în anul 2017, academiei i s-a acordat, din nou, locul I la competiția *Cea mai bună bază sportivă*, eveniment care a inclus și celelalte instituții de învățământ militar.



În perioada amintită a fost inițiat și derulat un amplu proces de adecvare/mentținere a spațiilor destinate învățământului, cercetării științifice, hrănirii, cazării și petrecerii timpului liber la standardele de calitate specifice procesului de învățământ universitar militar, precum și la normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Au fost modernizate un număr considerabil de laboratoare, săli tehnice, cabinete de specialitate și săli de clasă/seminar din pavilioanele J1 și J2 astfel încât acestea pot oferi condiții optime studenților și cursanților pentru pregătire și trai și a fost inclus în circuitul didactic pentru programele de masterat și cursuri postuniversitare pavilionul G din cazarma 3570. Toate aceste lucrări au beneficiat de o planificare riguroasă prin planul de dezvoltare a bazei tehnico-materiale.

Unitatea dispune de un complex de poligoane și o tabără de instrucție situate la 10 respectiv 38 kilometri de sediul principal, care asigură cartiruirea și instruirea efectivelor de studenți în toate formele de teren și în toate anotimpurile.

Existența, dotarea și gradul de utilizare a bazei tehnico-materiale precum și a poligoanelor de instrucție și antrenament, asigură desfășurarea în condiții optime a programului de învățământ.



În anul 2017, la nivelul infrastructurii, au fost realizate lucrări semnificative după cum urmează:

- ✓ **În cazarma 380 (sediul academiei):**
 - demararea acțiunilor pentru realizarea facilității imobiliare parter + trei etaje pe amplasamentul actualului pavilion R5 (demolarea vechiului pavilion, tema de proiectare și studiul de fezabilitate);
 - lucrări de reparații curente la pista cu obstacole tip C.I.S.M., cu refacerea suprafeței de antrenament;
 - reabilitare termică și refacerea fațadelor la pavilioanele A, B, D și H;
 - realizarea plăcii de identificare a A.F.T., la intrarea principală în unitate;
 - lucrări de reparații curente, asfaltare și taluzare la platoul central, drumuri și alei;
 - lucrări de reparații curente la acoperișul și fațada pavilionul U – sala de sport;
 - expertizarea tehnică a pavilioanelor R1 și R2;
 - lucrări de reparații curente la instalația de alimentare cu gaz, realizarea instalației de încălzire cu centrale termice proprii la pavilionul X3 – depozite;
 - refacerea zonelor de agrement din fața pavilionului V, respectiv cea dintre pavilioanele D și H, înfrumusețarea spațiilor verzi;
 - realizarea Platformei pentru întreținerea armamentului între pavilioanele T și T1;
 - lucrări de reparații curente la terasă, fațada exterioară și interiorul pavilionului P2 – punctul de control tehnic;
 - lucrări de reparații curente la fațada exterioară și interiorul pavilionului P3 – punctul de control administrativ, inclusiv a sălii și parcului de vizitatori;
 - lucrări de reparații curente la fața pavilionului R9, respectiv re compartimentarea și reabilitarea interiorului acestuia;
 - lucrări de reparații curente și modernizare la editura academiei din pavilionul V;
 - lucrări de reparații curente la tencuieli, zugrăveli și instalația electrică din pavilioanele V1 și V5;
 - repararea și modernizarea grupurilor sanitare din pavilionul J1;
 - executarea de mobilier și dotarea sălilor de clasă, laboratoarelor, birourilor, aulei și spațiilor de cazare din academie;
 - igienizarea spațiilor de cazare pentru studenți prin lucrări de zugrăveli și vopsitorii interioare;
 - executarea zilnică, de intervenții la instalațiile de alimentare cu energie electrică, de încălzire, apă și canalizare, precum și la infrastructura existentă.

- ✓ **În cazarma 3570 Sibiu:**
 - confecționarea și montarea porților de acces în cazarmă;
 - lucrări de reparații curente la instalația de alimentare cu apă rece;
 - dotarea cu mobilier și echipamente de resortul comunicații și informatică a pavilionului G;
 - expertizarea tehnică a pavilionului G;
 - întocmirea documentației pentru reabilitarea energetică a pavilionului G utilizând fonduri europene.

- ✓ **În cazarma 2661 Daia - poligon de instrucție:**
 - lucrări de igienizare a spațiilor prin zugrăveli și vopsitorii interioare;
 - reabilitarea aleilor interioare;
 - lucrări de demolare a unor clădiri dezafectate;
 - evaluarea lucrărilor pentru reabilitarea poligonului de antrenament pentru trageri cu armamentul de infanterie.

✓ **În cazarma 2558 Crinț - tabăra de antrenament:**

- lucrări de reparații curente la acoperișul cabanelor;
- lucrări de igienizare a spațiilor prin zugrăveli și vopsitorii interioare;
- lucrări de demolare a unor clădiri dezafectate.

Sistemul informatic și de comunicații a fost menținut în stare de operativitate și actualizat cu tehnica solicitată, pentru birourile facultăților, laboratoarele și cabinetele nou înființate prin lucrări efectuate, în regie proprie, de către compartimentul comunicații și informatică, precum și prin contracte, în funcție de resursele financiare.

În anul 2017 s-a extins subrețeaua de reprezentare și acces la INTERNET (SRAI), subrețeaua de testare și învățământ (STI) și subrețeaua de acces la INTERNET din spațiile de cazare, astfel că în cadrul laboratoarelor și cabinetelor s-a ajuns la un număr de 562 de calculatoare (stații de lucru) destinate exclusiv uzului studenților în cadrul procesului de învățământ academic, iar 77 de calculatoare (stații de lucru) sunt destinate personalului didactic din cadrul facultăților.

Rețeaua de acces la INTERNET specifică instituțiilor/structurilor militare de învățământ (RI-ISMI) acreditată este conectată la rețeaua publică INTERNET, iar lățimea de bandă a fost de minim 80 Mbps.

Pentru asigurarea condițiilor optime de conducere, organizare și desfășurare a activităților specifice, în anul 2017, s-a asigurat managementul rețelei private INTRAMAN a academei cu minim 167 calculatoare și management informatic gestionat de 4 servere, parte din rețeaua INTRAMAN a Ministerului Apărării Naționale. Lățimea de bandă asigurată a fost de minim 74 Mbps. Utilizarea pe scară largă a sistemelor informatice și de comunicații, de tip INTERNET și INTRAMAN, a permis un nivel ridicat de accesibilitate tuturor membrilor comunității universitare la bazele de date referitoare la legislația în vigoare și biblioteca virtuală a instituției.

Pentru dezvoltarea bazei tehnico-materiale și de cercetare a învățământului prin compartimentul comunicații și informatică, pe parcursul anului 2017, la nivelul instituției s-au achiziționat din fonduri proprii, proiecte de cercetare și de la bugetul de stat, materiale și echipamente specifice (hardware și software).

Biblioteca universitară a Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" a gestionat un număr de 154035 unități de bibliotecă (30593 titluri), din care 4686 intrate în evidență în anul 2017, după cum urmează:

- cărți și manuale – 2844 exemplare;
- cursuri – 498 exemplare;
- buletine – 68 exemplare;
- reviste – 103 exemplare;
- broșuri – 128 exemplare;
- regulamente neclasificate – 1045 exemplare.

Biblioteca, prin cele două cataloage de tip clasic (alfabetic și sistematic) și prin catalogul informatizat (on-line), a asigurat informarea oportună cu privire la ultimele apariții editoriale în domeniile de studii.

De asemenea, *Punctul de Informare și Documentare* al bibliotecii permite consultarea a 140 de colecții ale unor publicații periodice (ziare și reviste).



Hrănirea studenților și a personalului academiei a fost asigurată de S.C. RO ARMYCATERING SA, în baza contractelor de prestări servicii încheiate cu instituția noastră, și în sistem clasic prin popota de garnizoană. Meniurile au fost adaptate la perioadele de efort și cerințele de preferință, realizându-se un plan meniu, cantitativ și calitativ, conform cerințelor și un regim alimentar variat.



Asigurarea materialelor de resortul echipament, conform normelor, pe categorii de personal, se prezintă astfel:

- asigurarea cu articole de echipament din compunerea ținutei militare s-a realizat în proporție de 98%. Articolele de echipament din compunerea ținutei militare s-a realizat în proporție de 98%. A fost asigurată ținuta de instrucție tip „Combat” pentru cadrele militare și soldații gradați profesioniști.
- materialele de igienă individuală și întreținere a echipamentului au fost asigurate și distribuite personalului unității în totalitate, potrivit drepturilor prevăzute în instrucțiunile în vigoare;
- rechizitele pentru studenți și personalul academiei au fost în totalitate asigurate, la începerea anului universitar.

Asistența medicală a fost asigurată oportun, de personal calificat încadrat la cabinetul medical cu staționar al instituției cât și la structuri specializate din afara academiei. Totodată, pe timpul desfășurării modulelor de pregătire ale studenților în poligoanele de instrucție „Perii Dăii” și Crințu asistența medicală a fost asigurată de cadrele medicale prin rotație, astfel încât să se acopere întreaga durată de pregătire și instrucție militară.

Amplul proces de modernizare și dotare a cabinetului medical, inclusiv cel stomatologic au contribuit la menținerea și uneori creșterea stării de sănătate a efectivelor și a permis desfășurarea în condiții normale a tuturor activităților planificate în cadrul procesului instructiv-educativ al studenților și a celorlalte activități executate la nivelul academiei.

Controalele medicale periodice au fost desfășurate în bune condiții pentru toate categoriile de personal angajat și studenții instituției.

Asistența medicală a fost asigurată în totalitate, cu medic din partea instituției pentru efectivele participante la parada organizată cu prilejul Zilei Naționale a României, precum și pentru loturile participante la concursurile sportive și aplicativ militare.

Asistența psihologică a personalului a avut ca scop principal asigurarea condițiilor pentru un management eficient al resursei umane, îmbunătățirea performanțelor individuale, creșterea eficienței organizaționale și diminuarea efectelor manifestărilor psihocomportamentale relaționate cu stresul și evenimentelor traumatice.

6.3. Informația publică

Indicatori de performanță specifici:

- număr de membri ai comunității academice implicați în promovarea și creșterea vizibilității academice în exteriorul instituției;
- număr de evenimente și manifestări organizate de academie în colaborare cu instituții de învățământ și cercetare, centre culturale, muzee, galerii de artă etc.;
- număr de evenimente/manifestări organizate de instituții de învățământ și cercetare centre culturale, muzee, galerii de artă etc. la care a participat și academia;

- număr de evenimente organizate de studenți (cenacluri, spectacole de teatru/artistice/folclorice, expoziții de pictură/fotografie, competiții sportive etc.);
- impactul mediatic – numărul de interviuri, articole etc. în media națională și internațională;
- gradul de actualizare a website-ului academiei, inclusiv în limba engleză;
- număr de vizitatori ai site-ului instituției;
- număr de studenți voluntari implicați în programe sociale, culturale, sportive etc.;
- creșterea numărului de studenți care participă la programele sportive și la competiții sportive.

Activitățile cultural-artistice și cele de tradiții militare au un caracter complementar planurilor de învățământ, fiind integrate misiunii de bază a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“. În anul 2017, sub coordonarea *Muzeului Academiei și a Compartimentul tradiții și cultură*, au fost înființate 5 cercuri studențești vocaționale, care au organizat sau participat la numeroase evenimente cultural-artistice, dintre care amintim:

✓ spectacole cultural-artistice: Ziua Eminescu (15.01.2017), Balul bobocilor AFT (18.12.2017), Sărbătorile de iarnă (19.12.2017);

✓ concursuri naționale studențești: Festivalul național studentesc de satiră și umor, ediția XIX - Târgu Mureș (24-26.11.2017);

✓ expoziții temporare foto-documentare – Ziua Unirii Principatelor Române, Ziua Forțelor Terestre, Ziua Veteranilor de Război, Ziua Independenței de Stat a României, Ziua Academiei, 198 de ani de la nașterea lui Nicolae Bălcescu, Ziua Armatei României, 100 de ani de la luptele de la Mărăști, Mărășești și Oituz din Primului Război Mondial, Ziua Statului Major General, Ziua Națională a României;



✓ expoziții temporare itinerante – 170 de ani de învățământ militar românesc (9.05-27.05.2017); 100 de ani de la Primul Război Mondial, Mărăști, Mărășești și Oituz-1917 (25.10-15.11.2017);

✓ evocări – 167 de ani de la nașterea lui Mihai Eminescu, Ziua Unirii Principatelor Române, 100 ani de la Bătăliile de la Mărăști, Mărășești și Oituz, Aniversarea Zilei Academiei, Aniversarea Zilei Armatei României, Comemorarea lui Nicolae Bălcescu;



✓ simpozioane științifice: Unirea Principatelor Române (22.01.2017), Ziua NATO (31.03.2017), Ziua Forțelor Terestre (21.04.2017), Ziua Armatei (23.10.2017), Ziua Națională a României (29.11.2017).

✓ programe culturale realizate în parteneriat: 170 de ani de învățământ militar românesc (09-27.05.2017); 100 de ani de la Primul Război Mondial,

Mărăști, Mărășești și Oituz-1917 (25.10-15.11.2017).

La realizarea evenimentelor cultural-educative, academia a colaborat și cu instituțiile de cultură de prestigiu din societatea civilă precum: Academia Română, Asociațiunea ASTRA, Teatrul Național „Radu Stanca” Sibiu, Asociația Cultul Eroilor Sibiu, Casa de cultură a

studentilor Sibiu și Tg. Mureș, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, Muzeul Național Brukenthal, Complexul Muzeal Național ASTRA, Direcția pentru cultură a Județului Sibiu, Serviciul Județean Sibiu al Arhivelor Naționale și Biblioteca Județeană ASTRA.

Concursurile sportive și aplicativ-militare la care au participat studenții academiei, în anul 2017, s-au desfășurat pe *discipline și probe aplicativ-militare*: patrule, duel de foc; pentatlon militar (tragere, pista cu obstacole, înot cu obstacole, aruncarea grenadelor de mână la distanță și precizie, alergare în teren variat) și *ramuri și discipline sportive*: atletism, jocuri sportive (volei), judo, taekwondo, orientare turistică, natație și cros. Rezultatele obținute sunt următoarele:



Tabel nr. 15 – Rezultate obținute la concursurile sportive și aplicativ-militare

Nr. crt.	Competiția		Clasament		
			Masculin	Feminin	General
1	Campionatul militar de judo februarie 2017 – Sibiu		locul I	locul II	locul I
2	Competițiile sportive și aplicativ-militare de vară	Etapa I: atletism, natație, probe aplicativ-militare (patrule și duel de foc) martie 2017 – Pitești	locul I	locul I	locul I
		Etapa II: jocuri sportive (volei) mai 2017 – Sibiu	locul II	locul IV	
3	Campionatul de pentatlon militar mai 2017 – Sibiu		locul I	locul I	locul I
4	Campionatul militar de orientare octombrie 2017 – Ploiești		locul II	locul II	locul II
5	Campionatul militar de taekwondo noiembrie 2017 – Buzău		locul V	locul I	locul III
6	Campionatul militar de cros mai 2017 – Vatra Dornei		locul I	locul I	locul I
7	Campionatul universitar de judo 2017 - Sibiu Sd.cap. Gligăneanu Florin		locul II	-	-
8	Leonidas Trophy – Termopile Grecia Plt.adj.pr. ȘAROȘI Francisc		locul I	-	-



În urma rezultatelor obținute în clasamentul general pe instituții și școli militare, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” a fost desemnată câștigătoare.

De asemenea, în urma desfășurării etapei finale pe Ministerul Apărării Naționale a concursului „Cea mai bună activitate sportivă” în anul 2017, locul I a fost ocupat de

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” la categoria *instituții militare de învățământ*.

Pagina web a academiei (<http://www.armyacademy.ro>), atât în limba engleză cât și în limba română, a furnizat o gamă largă de informații privitoare la activitățile și programele derulate, rezultatele cercetării științifice, la domeniile de interes general, la starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar. Toate informațiile oferite au fost actualizate periodic, acolo unde a fost cazul. S-au exceptat de la publicare acele informații și/sau date care conform prevederilor legale au fost considerate clasificate.

Pagina academiei din rețeaua de socializare Facebook (*office@armyacademy.ro*) era apreciată în data de 31 decembrie 2017 de 18029 de proprietari de cont, aceasta fiind zilnic monitorizată și actualizată cu evenimente de către ofițerul responsabil cu relațiile publice.

În presa scrisă au apărut 107 de articole în care sunt descrise evenimente organizate de Academia Forțelor Terestre sau interviuri cu personal al instituției, și săptămânal au apărut articole sau știri de presă în publicațiile Ministerului Apărării Naționale. Au fost realizate cinci video-reportaje dintre care două au fost difuzate de televiziunea națională și trei de televiziuni locale.

Săptămânal, ofițerul responsabil cu relațiile publice sau personal din cadrul instituției, au intervenții în cadrul emisiunilor postului de radio militar „VOCEA ARMATEI” și Radio Timișoara în cadrul emisiunii „UNIȚI SUB TRICOLOR”.

7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Etica universitară și cea a activităților de cercetare științifică din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” sunt reglementate în *Carta Universitară* care integrează opțiunile majore ale comunității universitare din academie, referitoare la modalitățile de îndeplinire a misiunilor instituționale asumate și aplicate în spațiul universitar al instituției.

Din această perspectivă, Comisia de etică universitară a academie și-a însușit în condițiuni foarte bune prevederile Cartei Universitare, care vizează etica universitară și cea de cercetare științifică și a desfășurat o susținută muncă de cunoaștere și respectare a acestora de către toți membrii comunității universitare, precum și de prevenirea săvârșirii abaterilor de la etica universitară.

Ca urmare, în anul 2017 Comisia de etică universitară nu a fost sesizată și nici nu a fost pusă în situația de a se autosesiza cu privire la posibilele încălcări ale normelor de etică.

Eforturile Comisiei de etică universitară a academie au fost susținute și amplificate de eforturile personalului cu funcții de conducere din academie, membrii Senatului universitar, cadrele didactice universitare și instructorii militari, ale căror preocupări au vizat și creșterea prestigiului și capitalului moral al academie, adâncirea și consolidarea coeziunii membrilor ei, afirmarea și dezvoltarea profesională a fiecărei persoane implicate în desfășurarea activităților de învățămînt și cercetare științifică în acord cu actele normative specifice și într-un climat de ordine și disciplină favorabil obținerii performanței.

Totodată, neînregistrarea de încălcări ale *Codului de etică și deontologie profesională și universitară* al academie s-a datorat și faptului că în instituție nu sunt permise presiunile și constrângerile de natură politică, economică sau religioasă, iar membrii comunității academice au aderat la valorile etice și deontologice promovate de academie, cum sunt: libertatea academică; autonomia personală; dreptatea și echitatea; meritul; onestitatea academică și corectitudinea intelectuală; transparența; responsabilitatea personală, profesională și socială; respectul și toleranța; bunăvoința și grija etc.

Normele vizând originalitatea, citarea surselor bibliografice, precum și respectarea drepturilor de autor în elaborarea lucrărilor de licență și disertație prevăzute în *Carta Universitară* au fost respectate întocmai și ca urmare, nu au fost semnalate încălcări ale acestora.

Trebuie menționat totodată că evaluarea lucrărilor științifice în anul 2017 s-a efectuat cu ajutorul Platformei on line iTHENTICATE, Professional Plagiarism Prevention.

8. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

Situația posturilor vacante, pe categorii de personal, este prezentată în **Anexa nr. 13** ([document clasificat, nu poate fi publicat pe site](#)).

Pentru eliminarea deficitelor privitoare la încadrarea posturilor militare vacante la nivelul academiei în anul 2017 datorită aplicării succesive a ordinelor M3/2016 și M107/2017 (Ordin pentru aprobarea M.R.U.- 2/1, Norme de definire a funcțiilor personalului din structurile Ministerului Apărării Naționale) nu au fost înaintate solicitări la eșaloanele superioare în vederea publicării în B.I.A. a funcțiilor militare vacante.

În ceea ce privește eliminarea deficitului în funcții didactice civile și militare, în semestrul II 2016-2017 și semestrul I / 2017-2018, au fost publicate în Monitorul Oficial partea III-a, în vederea scoaterii la concurs și a încadrării acestora, un număr de 17 funcții didactice universitare, astfel:

- În Monitorul Oficial al României, partea III-a, nr. 569 din 28.04.2017, un număr de 4 funcții didactice civile și militare. După desfășurarea concursurilor au fost emise decizii de încadrare pentru 3 posturi didactice militare și civile, astfel:

- 1 post de profesor universitar civil;
- 1 post de lector universitar civil;
- 1 post de lector universitar militar.

- În Monitorul Oficial al României partea III-a nr. 1647 din 24.11.2017, un număr de 13 funcții didactice civile și militare. După desfășurarea concursurilor au fost emise decizii de încadrare pentru 7 posturi didactice militare și civile, astfel:

- 1 post de profesor universitar civil;
- 1 post conferențiar universitar militar;
- 3 posturi conferențiar universitar civil;
- 2 posturi lector universitar civil.

Din totalul celor 20 posturi civile scoase la concurs, în anul 2017, la finalul desfășurării concursurilor, au fost încadrate un număr de 17 posturi, două posturi de muncitori calificați (fochiști) și un post de inginer (inginer instalații electrice) nu au fost încadrate.

9. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE

Conform datelor disponibile, absolvenții ciclului I de studii universitare, promoția 2017 au fost inserați profesional în procent de 100%.

Menționăm că majoritatea absolvenților ciclului II de studii universitare, promoția 2017, erau inserați pe piața muncii încă de la admitere, această situație regăsindu-se și după finalizarea studiilor.

CONCLUZIE:

Apreciem că Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” a îndeplinit obiectivele operaționale propuse pentru anul 2017 și a demonstrat capacitatea de a implementa oportune soluții de optimizare, în domeniile managerial, administrativ și financiar, adecvate situațiilor problematice concretizate.

**RECTORUL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE
"NICOLAE BĂLCESCU"**

Prof.univ.

dr.ing. Ghiță BÂRSAN